



Zkušenost s povznesením učení
pro institut

Zkušenost s povznesením učení pro institut

Vydala
Církev Ježíše Krista Svatých posledních dnů
Salt Lake City, Utah

Připomínky a návrhy na opravy jsou vítány. Zasílejte je prosím, včetně nalezených chyb, na adresu:

Seminaries and Institutes of Religion Information Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, Utah 84150-0008
USA

E-mail: si-research@ldschurch.org

Uveďte prosím své celé jméno, adresu, sbor a kůl.

Nezapomeňte uvést název příručky. Poté napište své připomínky či náměty.

© 2016, 2017 Intellectual Reserve, Inc.

Všechna práva vyhrazena

Vytištěno ve Spojených státech amerických

Verze 2, 3/17

Vydání v angličtině schváleno: 2/17

Přeložení schváleno: 2/17

Název v originále: *Institute Elevate Learning Experience*

Czech

PD60002572 121

Obsah

Úvod	V
Otázky pro kurzy základních znalostí	1
Věčná rodina (Kurz náboženství 200)	3
Základy Znovuzřízení (Kurz náboženství 225)	6
Ježíš Kristus a věčné evangelium (Kurz náboženství 250)	9
Učení a nauka Knihy Mormonovy (Kurz náboženství 275)	12
Otázky pro všeobecné volitelné kurzy	14
Studijní deník k danému kurzu	17
Přizpůsobení pro studenty s postižením	20

Úvod ke Zkušenosti s povznesením učení

Účelem Zkušenosti s povznesením učení (ZPU) je poskytnout studentům příležitost mít hodnotné zážitky se slovem Božím. Tohoto studenti s největší pravděpodobností dosáhnou tehdy, když budou v plnější míře rozumět učení Ježíše Krista, uplatňovat ho a dělit se o něj. K získání kreditů za každý kurz je zapotřebí splnit požadavky jedné z následujících tří variant ZPU:

1. Otázky týkající se povznesení učení: Studenti během kurzu přemítají o studijních otázkách a odpovídají na ně. Pro každý ze čtyř kurzů základních znalostí jsou připraveny specifické otázky a další obecné vybrané otázky jsou určeny pro všechny ostatní kurzy. Odkazy na studijní otázky naleznete níže.



Věčná rodina (Kurz náboženství 200)



Základy Znovuzřízení (Kurz náboženství 225)



Ježíš Kristus a věčné evangelium (Kurz náboženství 250)



Učení a nauka Knihy Mormonovy (Kurz náboženství 275)



Všeobecné volitelné kurzy



2. Studijní deník k danému kurzu: Studenti si pravidelně zaznamenávají, čemu se učí, jak získané poznatky uplatňují a jak jejich zážitky a zkušenosti posilují jejich víru v Ježíše Krista.



3. Projekt osobního studia: Studenti si naplánují a splní projekt osobního studia, který jim schválí učitel. Tento projekt názorně ukazuje, jak se student učí naukám a zásadám, které jsou předmětem daného kurzu, a jak tyto nauky a zásady uplatňuje. Projekt také shrnuje, jak se posílila studentova víra v Ježíše Krista.



Potřebujete-li školení ohledně toho, jak používat Zkušenost s povznesením učení, podívejte se na video „How to Use the Elevate Learning Experience“ [„Jak používat Zkušenost s povznesením učení“] (LDS.org).

Studenti z této zkušenosti získají maximum tehdy, když se jí začnou zabývat brzy a budou na ní pracovat pravidelně, usilovat o získání zpětné vazby a dělit se o své zážitky a zkušenosti s rodinou a přáteli, ať již osobně, nebo prostřednictvím sociálních sítí. Čas určený výuce lze rozplánovat tak, aby studenti dostávali příležitost vysvětlovat, čemu se naučili o Ježíši Kristu a Jeho evangeliu, dělit se o to s druhými a svědčit o tom. Po každé hodině mohou studenti doplnit či upravit svůj projekt osobního studia tak, aby odrážel jejich osobní porozumění probírané zásadě evangelia a její uplatňování.

Další informace naleznete v oddíle Často kladené dotazy (FAQ) ohledně Zkušenosti s povznesením učení pro institut.

Své připomínky zasílejte prosím na adresu si-research@ldschurch.org.

Otázky pro kurzy základních znalostí

Pokyny pro učitele

Tato Zkušenost s povznesením učení je určena studentům institutu, kteří se účastní některého z kurzů základních znalostí. Sestává z řady otázek, které jsou důležitým doprovodným prvkem při studiu zadané četby a účasti v kurzu. Odpovědi studentů nemusí být dlouhé, ale mají odrážet jejich nejlepší snahu.



Studenti jsou vyzýváni k tomu, aby v průběhu kurzu s vaší pomocí napsali odpovědi na tyto otázky, ověřili si je během opakování, přepracovali je a poté je odevzdali. I když studenty vybízíme, aby své odpovědi psali mimo výuku, možná se rozhodnete, že tomuto úsilí věnujete i nějaký čas během vyučování.

I když bude zapotřebí přizpůsobit mnohé podrobnosti související se zadáváním a následnou kontrolou přímo na míru jednotlivým programům, níže uvedené kroky pomohou vám i vašim studentům projít touto zkouškou úspěšně.

1. *Příprava:* Ještě před začátkem kurzu určete datum, kdy budete probranou látku opakovat, a termín, do kdy musí studenti odevzdat své odpovědi na každou otázku. Zatímco někteří vyučující si budou možná přát opakovat či nechat studenty odevzdat odpovědi na všechny otázky v jediný den ke konci pololetí, jiní se mohou rozhodnout to dělat pravidelně během kurzu pro každou otázku zvlášť. Ujistěte se, že stihnete probrat příslušné učební materiály před datem, ke kterému budete studenty žádat, aby zodpověděli příslušné otázky.
2. *Jasná definice vašich očekávání:* Na začátku kurzu rozdejte studentům kopii hodnotící zkoušky Zkušenost s povznesením učení. Věnujte několik minut tomu, že jim jasně vysvětlíte, co je jejím účelem a co si od ní slibujete, a uveďte termíny, kdy budete opakovat probranou látku a do kdy mají studenti své odpovědi odevzdat.
3. *Průběžný dohled:* Během kurzu důsledně povzbuzujte všechny studenty v jejich úsilí vypracovat odpovědi na otázky v rámci Zkušenosti s povznesením učení v řádných termínech a pomáhejte jim toho dosáhnout.
4. *Ověření během opakování:* Vyzvěte studenty, aby si v den, který jste určili pro opakování, přinesli do třídy své odpovědi, a připomeňte jim to. Účelem tohoto opakování je pomoci studentům ověřit správnost své odpovědi a podělit se o to, čemu se naučili. Studentům by mohlo být ku prospěchu, kdyby si své odpovědi ověřovali ve dvojicích nebo ve skupinkách. Ověření během opakování bude přínosnější, pokud studenty vyzvete, aby vysvětlili, čemu se naučili, podělili se o své poznatky a vydali svědectví. (Viz *Výuka a studium evangelia – příručka pro učitele a vedoucí v Seminářích a institutech náboženství* [2012], 10.) Při opakování

byste měli strávit nad každou otázkou 10 až 15 minut. Vybidněte studenty, aby podle potřeby přepracovali své odpovědi, než odevzdají jejich konečnou verzi.

5. *Odevzdání:* Před koncem kurzu vám studenti odevzdají své odpovědi. Studenti úspěšně absolvují Zkušenost s povznesením učení tehdy, když vyvinou z pohledu učitele rozumné úsilí, aby napsali, přepracovali a odevzdali své odpovědi na všechny otázky kurzu. Ty, kteří odevzdají své odpovědi, zaznamenejte do systému pro zadávání známek WISE.

Poznámka: Zaříd'te, aby pro studenty se zvláštními potřebami, postižením nebo nějakým zdravotním omezením byla podniknuta příslušná opatření, která jim umožní, aby se do této hodnotící zkoušky zapojili stejným způsobem jako jejich vrstevníci. Některá tato opatření mohou zahrnovat to, že těmto studentům zajistíte zvětšené kopie nebo audio verze daných materiálů, že jim dovolíte, aby jim se zapisováním odpovědí pomáhala druhá osoba, že jim povolíte odpovědět ústně, a nikoli písemně, nebo že svolíte, aby své odpovědi nadiktovali zapisovateli nebo je nahráli. Všeobecné informace týkající se toho, jak pomáhat lidem s postižením, najdete na stránkách lds.org/topics/disability.

Pokyny pro studenty

Tato Zkušenost s povznesením učení sestává z řady otázek, které jsou důležitým doprovodným prvkem k vaší účasti v kurzu a při studiu zadané četby. Pokud si budete v průběhu kurzu vypracovávat odpovědi na tyto otázky, pomůže vám to hlouběji porozumět evangeliu a nacházet další způsoby, jak ho uplatňovat, zatímco budete přemítat o tom, čemu jste se naučili, a zatímco se o to budete dělit s druhými. U každé otázky se řiďte níže uvedenými kroky:

1. *Napište* vlastními slovy uspořádanou odpověď na každou otázku. Své odpovědi podložte verši z písem a slovy proroků. Ujistěte se, že vaše odpovědi neobsahují nic, co by nebylo vhodné sdílet s druhými.
2. *Ověřte* si správnost svých odpovědí tím, že si je přinesete do třídy v den, který váš vyučující určí pro opakování probrané látky.
3. *Přepracujte* své odpovědi na základě podnětů získaných při výše zmíněném ověření správnosti, bude-li to potřeba.
4. *Odevzdejte* své konečné odpovědi k datu, které určí váš vyučující.

Pokud neobdržíte jiné pokyny, je potřeba, abyste své odpovědi na otázky vypracovali mimo výuku. Máte-li nějaké zvláštní potřeby, postižení nebo nějaké zdravotní omezení, promluvte si o tom se svým vyučujícím, aby mohl podniknout příslušná opatření a umožnit vám otázky vypracovat. Váš vyučující si přeje, abyste při tom uspěli, a je ochoten vám pomoci, abyste to zvládli.

Věčná rodina (Kurz náboženství 200)

Otázky

1. Proč je rodina ústředním bodem v plánu štěstí našeho Nebeského Otce?

Vaše odpověď by měla zahrnovat:

- Popis hlavních účelů plánu spasení.
- Vysvětlení toho, jak spravedlivé rodiny pomáhají ve věčnosti tyto účely naplňovat.
- Vysvětlení důležitosti nauky o rodině pro vás a pro váš věčný pokrok.
- Vysvětlení toho, jaký vliv má vaše chápání ústřední role rodiny v plánu spasení na rozhodnutí, která v tomto životě činíte.



2. Jaká jsou Pánova měřítká ohledně manželství?

Vaše odpověď by měla obsahovat vysvětlení:

- Božských rolí a zodpovědností manželských partnerů a rodičů.
- Role Spasitele v manželství a v rodině.
- Zákonů ohledně cudnosti a věrnosti platných v manželství a věčné povahy těchto zákonů.
- Toho, jak můžete zmíněné zásady uplatňovat, abyste se připravili na manželství a rodinu nebo abyste je zdokonalili.

3. Jaký pozitivní vliv na váš život měl během tohoto kurzu dokument „Rodina – prohlášení světu“ (*Liahona*, listopad 2010, 129)?

Můžete stavět na myšlenkách ze svých předchozích odpovědí či na ně navázat, nebo si můžete zvolit nějaké nové téma. Vaše odpověď by měla zahrnovat:

- Vysvětlení konkrétní zásady či nauky z prohlášení o rodině spolu s doprovodným vysvětlením za využití veršů z písem nebo slov proroků posledních dnů.
- Příklad toho, jak vám následování rad proroků pomohlo lépe pochopit onu zásadu či nauku, kterou jste si vybrali.
- Příklady požehnání, která jste obdrželi díky tomu, že jste dbali rad z prohlášení o rodině, nebo příklady požehnání, která na základě téhož obdrželi druzí.
- Popis toho, co uděláte, abyste v plnější míře žili v souladu se zásadou nebo naukou, kterou jste si vybrali.

Klíčové body nauky

Níže uvedené informace byly sestaveny na základě klíčových bodů obsažených v lekcích tohoto kurzu. Čísla v závorkách uvedená za citáty označují číslo lekce v příručce *Věčná rodina – příručka pro učitele* (2015), kde daný citát naleznete. Srovnajte svou odpověď s níže uvedenými informacemi. Pokud je v tomto přehledu uveden některý z klíčových bodů nauky, který není součástí vaší odpovědi, zvažte možnost svou odpověď přepřacovat, než ji odevzdáte. Není potřeba, abyste tyto informace do své odpovědi přepisovali doslovně; pouze se ujistěte, že těmto naukám rozumíte, a na základě toho svou odpověď doplňte. Jelikož otázka č. 3 vyžaduje odpověď osobnějšího charakteru, nejsou k ní žádné klíčové body.

1. Proč je rodina ústředním bodem v plánu štěstí našeho Nebeského Otce?

Hlavní účely plánu spasení:

- „Plán Nebeského Otce nám umožňuje stát se takovými, jako jsou naši Nebeští rodiče.“ (3)
- „Země byla stvořena proto, aby pomohla uskutečnit nesmrtelnost a věčný život člověka.“ (4)

Jak spravedlivé rodiny pomáhají ve věčnosti tyto účely naplňovat:

- „Rodina je středem Božího plánu pro předsmrtelný, smrtelný i věčný život.“ (6)
- „Díky Pádu mohli mít Adam a Eva děti a jejich potomstvo mohlo postupovat směrem k věčnému životu.“ (4)
- „Díky fyzickému tělu zakoušíme podmínky smrtelnosti, které nás mohou připravit na věčnost.“ (5)
- „Když vstoupíme do nové a věčné smlouvy manželství, budeme moci být oslaveni v nejvyšším stupni celestiálního království.“ (15)

2. Jaká jsou Pánova měřítka ohledně manželství?

Božské role a zodpovědnosti manželských partnerů a rodičů:

- „Manžel s manželkou mají posvátnou zodpovědnost vzájemně se milovat a vzájemně o sebe pečovat.“ („Rodina – prohlášení světu“, 129.)
- „Když manžel a manželka přivedou na svět dítě, naplňují tak část plánu štěstí Nebeského Otce.“ (17)
- „Rodičům je přikázáno, aby učili své děti vzájemně se milovat a sloužit jeden druhému, dodržovat přikázání Boží a být občany, kteří dodržují zákony.“ (22)

Role Spasitele v manželství a v rodině:

- „Usmíření Ježíše Krista umožňuje každému z nás, abychom nakonec obdrželi všechna zaslíbená požehnání našeho Otce v nebi.“ (24)
- „Když rodiny postaví svůj základ na Ježíši Kristu, Satan nebude mít moc je zničit.“ (19)

Zákony ohledně cudnosti a věrnosti platné v manželství a věčná povaha těchto zákonů:

- „Manželství mezi mužem a ženou je ustanoveno Bohem.“ („Rodina – prohlášení světu“, 129.)
- „Bůh přikazuje, aby posvátné moci plození bylo používáno pouze mezi mužem a ženou, kteří jsou zákonně oddáni jako manžel a manželka.“ („Rodina – prohlášení světu“, 129.) (16)
- „Změny ve světských zákonech nezmění, a ani změnit nemohou, mravní zákon stanovený Bohem. Bůh od nás očekává, že budeme podporovat a dodržovat Jeho přikázání bez ohledu na to, že ve společnosti panují odlišné názory a trendy.“ (Citováno v Gospel Topics, „Same-Sex Marriage“, [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics).) (7)

Základy Znovuzřízení (Kurz náboženství 225)

Otázky

1. Jak mohu rozlišovat mezi pravdou a omylem?

Vaše odpověď by měla zahrnovat:

- Role písem, slov novodobých proroků a Ducha Svatého ve stanovení pravdy.
- Jak vám studium, víra a modlitba mohou pomoci zjistit pravdu.
- Jak najít, zhodnotit a používat spolehlivé zdroje týkající se historie Církve a její zjevené nauky.
- Jak můžete uplatnit zásady, jimž jste se naučili, k rozlišení pravdy od omylu, když se vy nebo někdo, koho znáte, budete snažit vypořádat s určitým rozhodnutím, nějakou výzvou či problémem.



2. Proč je pro mě důležité porozumět tomu, že „Joseph Smith ... učinil, kromě Ježíše samotného, pro spasení lidí na tomto světě více, než kterýkoli jiný člověk, jenž na něm kdy žil“? (NaS 135:3.)

Vaše odpověď by měla zahrnovat:

- Roli Prvního vidění ve Znovuzřízení evangelia a na počátku dispensace plnosti časů.
- Jak určitá pravda znovuzřízená prostřednictvím Josepha Smitha žehná vašemu životu.
- Jak klíče kněžství nebo spásné obřady znovuzřízené prostřednictvím Josepha Smitha žehnají vašemu životu.
- Jak vás role Josepha Smitha ve Znovuzřízení přivedla či přivádí blíže k Nebeskému Otci a Ježíši Kristu.

3. Jakých požehnání se vám v životě dostalo na základě jedné z níže uvedených klíčových událostí nebo nauk?

a) Vynesení Knihy Mormonovy na světlo světa, b) klíčové oddíly a nauky v Nauce a smlouvách, c) zjevené uspořádání Církve, d) znovuzřízení kněžství, e) chrámy a chrámová práce. Vaše odpověď by měla zahrnovat:

- Co jste se o této události nebo nauce dozvěděli během své účasti na tomto kurzu.
- Jak se prostřednictvím této události nebo nauky projevuje skutečnost, že nebesa jsou otevřená.

- Jakých požehnání se vám díky této události nebo nauce v životě dostalo či dostává nebo proč je pro vás osobně důležitá.
- Vaše svědectví o tom, čemu jste se naučili o znovuzřízeném evangeliu.

Klíčové body nauky

Níže uvedené informace byly sestaveny na základě klíčových bodů obsažených v lekcích tohoto kurzu. Čísla v závorkách uvedená za citáty označují číslo lekce v příručce *Základy Znovuzřízení – příručka pro učitele* (2015), kde daný citát naleznete. Srovnejte svou odpověď s níže uvedenými informacemi. Pokud je v tomto přehledu uveden některý z klíčových bodů nauky, který není součástí vaší odpovědi, zvažte možnost svou odpověď přepracovat, než ji odevzdáte. Není potřeba, abyste tyto informace do své odpovědi přepisovali doslovně; pouze se ujistěte, že těmto naukám rozumíte, a na základě toho svou odpověď doplňte. Jelikož otázka č. 3 vyžaduje odpověď osobnějšího charakteru, nejsou k ní žádné klíčové body.

1. Jak mohu rozlišovat mezi pravdou a omylem?

Role písem, slov novodobých proroků a Ducha Svatého ve stanovení pravdy:

- „Knize Mormonově a Nauce a smlouvám[, což jsou písmo doprovázející Bibli,] bylo dáno vzniknout pro spasení světa.“ (22)
- „Duch Svatý nám může pomoci poznat, zda to, co čteme, je pravdivé.“ (10)
- „Budeme-li dbát slov proroka, budeme ochraňováni před protivníkem.“ (9)
- „Když Pánovi služebníci promlouvají mocí Ducha Svatého, jejich slova vyjadřují vůli Páně.“ (12)

Jak vám studium, víra a modlitba mohou pomoci zjistit pravdu:

- „Když zahrneme do vzdělávacího procesu víru, máme právo na Pánovu pomoc.“ (10)
- „Odpovědi na ty nejdůležitější otázky můžeme najít tím, že budeme dodržovat přikázání, studovat vhodné zdroje informací – zejména slova žijících proroků – usilovat o vedení skrze modlitbu a projevovat trpělivost a víru.“ (10)
- „Když čelíme otázkám či pochybnostem o evangeliu, máme se pevně držet toho, o čem již víme, že je pravdivé, a důvěřovat v to, že buď najdeme odpověď skrze další studium, nebo že Bůh zjeví odpověď v budoucnu.“ (4)

Jak najít, zhodnotit a používat spolehlivé zdroje:

- „Mohli bychom upřímnému tazateli připomenout, že informace na internetu neprocházejí ‚pravdivostním‘ filtrem. Některé informace, ať znějí jakkoli přesvědčivě, zkrátka nejsou pravdivé.“ (10; Neil L. Andersen, „Joseph Smith“, *Liahona*, listopad 2014, 29.)
- „Aby se lidé, kteří hledají pravdu, vyvarovali toho, že budou oklamáni nepravdivými či zavádějícími informacemi, mají bádát v důvěryhodných zdrojích informací o Církvi a její historii.“ (2)

- „Když začneme poměřovat novodobé zvyklosti a názory na základě toho, co víme o Božím plánu, a na základě předpokladů daných ve slově Božím a v učení Jeho žijících proroků, ... [budeme vědět], že z hlediska věčnosti stojíme na bezpečné půdě.“ (10; Dallin H. Oaks, „As He Thinketh in His Heart“ [večer s generální autoritou, 8. února, 2013], lds.org/broadcasts.)
2. Proč je pro mě důležité porozumět tomu, že „Joseph Smith ... učinil, kromě Ježíše samotného, pro spasení lidí na tomto světě více, než kterýkoli jiný člověk, jenž na něm kdy žil“? (NaS 135:3.)

Role Prvního vidění ve Znovuzřízení evangelia a počátek dispensace plnosti časů:

- „Když se Nebeský Otec a Ježíš Kristus zjevili Josephu Smithovi, byly na zemi znovuzřízeny věčné pravdy.“ (2)
- „Když získáme svědectví, že Joseph Smith viděl Boha Otce a Jeho Syna Ježíše Krista, můžeme také poznat pravdivost Znovuzřízení evangelia.“ (2)
- „Joseph Smith byl povolán Bohem, aby znovuzřídil evangelium pro naši dispensaci.“ (1)

Jak určitá pravda znovuzřízená prostřednictvím Josepha Smitha žehná vašemu životu:

- „Ježíš Kristus je žijící, oslavená bytost. Ježíš Kristus je Jednorozený Otcův. Ježíš Kristus je Stvořitel tohoto světa a dalších světů.“ (13)
- „Církev Ježíše Krista Svatých posledních dnů je jediná pravá a živá církev na zemi.“ (6)
- „Jako děti Nebeského Otce máme potenciál stát se takovými, jako je On.“ (17)
- „Pán skrze Proroka Josepha Smitha zjevil další písmo, která potvrzují, objasňují a prohlubují naše poznání pravdy.“ (12)

Klíče kněžství nebo spásné obřady znovuzřízené prostřednictvím Josepha Smitha – a jak žehnají vašemu životu:

- Joseph Smith obdržel „klíče misionářské práce, věčných rodin a chrámové práce“. (14)
- „Než mohou být lidé pokřtěni, musí být pokorní, činit pokání a být ochotni vzít na sebe jméno Ježíše Krista a být odhodláni sloužit Mu až do konce.“ (6)
- „Abychom dosáhli nejvyššího stupně celestiálního království, musíme vstoupit do nové a věčné smlouvy manželství.“ (19)

Ježíš Kristus a věčné evangelium (Kurz náboženství 250)

Otázky

1. Čemu se mohu naučit od Spasitele ohledně uposlechnutí vůle Nebeského Otce?

Vaše odpověď by měla zahrnovat:

- Učení nebo příklady ze Spasitelovy věčné služby, které dokládají Jeho poslušnost vůči Nebeskému Otci.
- Jak se Ježíšova poslušnost vůči Nebeskému Otci týká vašeho vlastního uřednictví.
- Proč je pro vás Spasitelův příklad poslušnosti důležitý a jak vám Spasitel může pomoci podniknout kroky, kterých je třeba k posílení vašeho uřednictví.
- Jak vám Spasitelův příklad poslušnosti pomáhá vždy uposlechnout vůle Nebeského Otce.



2. Proč potřebuji Spasitele?

Vaše odpověď by měla zahrnovat:

- Hlavní překážky, které musíme překonávat kvůli svému padlému stavu.
- Jak různé role Spasitele, které ve své věčné službě má, pomáhají dětem Nebeského Otce tyto překážky překonat.
- Co je třeba udělat, abychom přijímali Spasitelovu pomoc a usilovali o ni.
- Alespoň jeden příklad, kdy jste v životě pocítli božskou pomoc Spasitele při překonávání těžkostí a překážek.

3. Čemu jsem se v tomto kurzu naučil o Ježíši Kristu a věčném evangeliu, co mi přineslo další požehnání do života?

Můžete stavět na myšlenkách ze svých předchozích odpovědí či na ně navázat, nebo si můžete zvolit nějaké nové téma.

- Jednou nebo dvěma větami vyjádřete nauku, kterou jste si osvojili.
- Tuto nauku vysvětlíte pomocí příkladů z písem nebo slov proroků.
- Podělte se o to, jak Spasitelovo učení, příklad či Usmíření žehná vašemu životu.

- Napište své svědectví o tom, čemu jste se naučili o Ježíši Kristu a věčném evangeliu.

Klíčové body nauky

Níže uvedené informace byly sestaveny na základě klíčových bodů obsažených v lekcích tohoto kurzu. Čísla v závorkách uvedená za citáty označují číslo lekce v příručce *Ježíš Kristus a věčné evangelium – příručka pro učitele* (2015), kde daný citát naleznete. Srovnajte svou odpověď s níže uvedenými informacemi. Pokud je v tomto přehledu uveden některý z klíčových bodů nauky, který není součástí vaší odpovědi, zvažte možnost svou odpověď přepracovat, než ji odevzdáte. Není potřeba, abyste tyto informace do své odpovědi přepisovali doslovně; pouze se ujistěte, že těmto naukám rozumíte, a na základě toho svou odpověď doplňte. Jelikož otázka č. 3 vyžaduje odpověď osobnějšího charakteru, nejsou k ní žádné klíčové body.

1. Čemu se mohu naučit od Spasitele ohledně uposlechnutí vůle Otce?

Učení nebo příklady ze Spasitelovy služby, které dokládají Jeho poslušnost vůči Nebeskému Otci:

- „Jehova byl vybrán od samého začátku. Jedním z důvodů, proč byl vybrán Jehova, je to, že se snažil činit Otcovu vůli a dát všechnu slávu Jemu.“ (2)
- „Ačkoli byl [Ježíš Kristus] bez hříchu, byl pokřtěn, aby naplnil veškerou spravedlnost.“ (8; „Žijící Kristus – svědectví apoštolů, Církev Ježíše Krista Svätých posledních dnů“, *Liahona*, duben 2000, 2.)
- „Pro plán spasení bylo nezbytné, aby byl Ježíš dokonale poslušný, aby mohl vykonat Usmíření.“ (9)
- „A sám od sebe nic nečiním, ale jakž mne naučil Otec můj ...; nebo což jest jemu libého, to já činím vždycky.“ (Jan 8:28–29.)

Jak se Ježíšova poslušnost vůči Otci týká vašeho vlastního ucednictví:

- „I my naplňujeme spravedlnost, tak jako Spasitel, když se podrobujeme obřadům a smlouvám věčného evangelia.“ (8)
- „Být ucedníkem Ježíše Krista vyžaduje poslušnost a obět'. ... Ucednictví vyžaduje naši trvalou ochotu opustit vše a následovat Ježíše Krista.“ (10)
- „Když následujeme příklad Ježíše Krista tím, že se snažíme konat vůli Otce místo své vlastní, můžeme obdržet sílu, abychom dokázali odolávat pokušení a byli poslušní.“ (9)

2. Proč potřebuji Spasitele?

Hlavní překážky, které musíme překonávat kvůli svému padlému stavu:

- „My všichni procházíme duchovní smrtí, což je odloučení z přítomnosti Boží, a my všichni jsme podrobeni časné smrti, což je smrt fyzického těla (viz Alma 42:6–9; NaS 29:41–42).“ (*Věrní víře – slovník evangelia* [2004], 162.)
- „Ve svém padlém stavu jsme vystaveni protivenství a pokušení. Když se poddáváme pokušení, vzdalujeme se Bohu (viz Římanům 3:23).“ (*Věrní víře – slovník evangelia*, 162.)

Jak různé role Spasitele, které ve své věčné službě má, pomáhají dětem Nebeského Otce tyto překážky překonat:

- „Jehova stvořil zemi proto, aby poskytl místo, kde by Boží děti mohly žít a činit pokrok směrem k věčnému životu.“ (4)
- „Jako Jednorozený Syn Boha v těle byl Ježíš Kristus schopen vykonat smírnou obět', která vyžadovala, aby vytrpěl více, než by mohl vytrpět smrtelný člověk, a tím byl schopen naplnit svou roli v Otcově plánu.“ (7)
- „Díky Usmíření Ježíše Krista můžeme skrze Ducha Svatého získat útěchu a sílu snášet ,bolesti a strasti a pokušení všeho druhu' (Alma 7:11).“ (16)
- „Díky Usmíření a Vzkříšení Ježíše Krista budou všichni ti, kteří se narodí do smrtelnosti, vzkříšeni“ a přivedeni zpět do přítomnosti Boží, aby byli souzeni. (19)
- „Ježíš během doby, kdy pobýval ve světě duchů, organizoval práci na spasení mrtvých.“ (18)
- „Ježíš Kristus je naším Přímluvcem u Otce.“ (24)
- „Spasitel nás bude soudit podle našich slov, myšlenek, skutků a přání našeho srdce.“ (26)

Co je třeba dělat, abychom přijímali Spasitelovu pomoc a usilovali o ni:

- „Satana můžeme přemoci tím, že budeme spoléhat na Ježíše Krista, který vykonal Usmíření, a tím, že budeme vydávat svědectví a budeme svému svědectví věrni.“ (3)
- „Díky tomu, že se rozhodneme učinit Spasitele středem svého života, zatímco žijeme zde na zemi, obdržíme větší požehnání na věčnosti.“ (2)
- „Budeme-li přijímat svátost s modlitbou a kajícím duchem, můžeme získat odpuštění hříchů právě tak, jako jsme ho získali, když jsme byli pokřtěni.“ (15)
- „Když přijmeme Ježíše Krista a uzavřeme a budeme dodržovat smlouvy, že budeme poslušni Božích příkázání, staneme se syny a dcerami Kristu zplozenými.“ (24)

Učení a nauka Knihy Mormonovy (Kurz náboženství 275)

Otázky

1. Jakou úlohu má ve vašem životě Kniha Mormonova?

Vaše odpověď by měla zahrnovat:

- Hlavní účel Knihy Mormonovy a její úloha při nastolení pravdy.
- Požehnání slíbená těm, kteří studují Knihu Mormonovu.
- Proč je důležité rozumět božskému původu Knihy Mormonovy.
- Požehnání, jichž jste byli svědky, která pocítujete nebo která jste obdrželi díky studiu Knihy Mormonovy během tohoto kurzu.
- Jak se zlepší vaše studium Knihy Mormonovy a uplatňování jejího učení na základě toho, co jste prožili v tomto kurzu.



2. Jak, podle Knihy Mormonovy, Kristus umožnil, abyste byli oslaveni?

Vaše odpověď by měla zahrnovat:

- Vysvětlení nauky Kristovy a uvedení požehnání, jež jsou slíbena těm, kteří podle ní žijí.
- Jak Kristus překonal pro každého z nás duchovní i fyzické překážky.
- Jak se během tohoto kurzu prohloubila vaše vděčnost za Ježíše Krista a vaše oddanost, kterou k Němu pocítujete.
- Jak dáváte najevo, že přijímáte Ježíše Krista jako svého Pána a Spasitele.

3. Které pravdy z Knihy Mormonovy vás nějak ovlivnily?

Můžete stavět na myšlenkách ze svých předchozích odpovědí či na ně navázat, nebo si můžete zvolit nějaké nové téma.

- Uveďte tři až pět zásad nebo nauk z Knihy Mormonovy, kterým jste se naučili nebo které pro vás získaly hlubší význam díky účasti v tomto kurzu.
- Vyberte si ze svého seznamu jednu zásadu nebo nauku a vysvětlete ji více do hloubky pomocí příkladů z písem a ze slov proroků.
- Napište, proč je pro vás tato zásada nebo nauka důležitá a jak podle ní budete jednat.
- Napište své svědectví o tom, čemu jste se naučili ze studia Knihy Mormonovy v tomto kurzu.

Klíčové body nauky

Níže uvedené informace byly sestaveny na základě klíčových bodů obsažených v lekcích tohoto kurzu. Čísla v závorkách uvedená za citáty označují číslo lekce v příručce *Učení a nauka Knihy Mormonovy – příručka pro učitele* (2015), kde daný citát naleznete. Srovnajte svou odpověď s níže uvedenými informacemi. Pokud je v tomto přehledu uveden některý z klíčových bodů nauky, který není součástí vaší odpovědi, zvažte možnost svou odpověď přepracovat, než ji odevzdáte. Není potřeba, abyste tyto informace do své odpovědi přepisovali doslovně; pouze se ujistěte, že těmto naukám rozumíte, a na základě toho svou odpověď doplňte. Jelikož otázka č. 3 vyžaduje odpověď osobnějšího charakteru, nejsou k ní žádné klíčové body.

1. Jakou úlohu má ve vašem životě Kniha Mormonova?

Hlavní účel Knihy Mormonovy a její úloha při nastolení pravdy:

- „Bůh v posledních dnech vynesl na světlo Knihu Mormonovu, aby přesvědčil všechny lidi, že Ježíš je Kristus.“ (1)
- „Kniha Mormonova obsahuje plnost evangelia Ježíše Krista.“ (6)
- „Bible a Kniha Mormonova společně vydávají svědectví o Ježíši Kristu.“ (7)

Požehnání slíbená těm, kteří studují Knihu Mormonovu:

- „Nauky z Knihy Mormonovy jsou pro nás v dnešní době velmi hodnotné, protože její pisatelé věděli o problémech, kterým budeme čelit.“ (6)
- „Studium Knihy Mormonovy a uplatňování toho, čemu učí, nám poskytuje ochranu před ďáblem a falešnými naukami a názory dnešní doby.“ (11)

2. Jak, podle Knihy Mormonovy, Kristus umožnil, abyste byli oslaveni?

Vysvětlení nauky Kristovy – požehnání slíbená těm, kteří podle ní žijí:

- „Když přijdeme ke Kristu a budeme dodržovat přikázání, staneme se více takovými, jako jsou On a náš Otec v nebi, a budeme spaseni.“ (3)
- „Budeme-li žít podle nauky Kristovy, budeme moci získat přístup k požehnáním Usmíření a obdržet věčný život.“ (8)
- „Abychom mohli obdržet milosrdná požehnání odpuštění, musíme uplatňovat víru v Ježíše Krista ku pokání.“ (16)

Jak Kristus překonal pro každého z nás duchovní i fyzické překážky:

- „Prostřednictvím Usmíření překonal Ježíš Kristus účinky fyzické a duchovní smrti.“ (5)
- „Spasitel vzal na sebe naše bolesti, nemoci a slabosti, aby nám mohl pomoci, zatímco čelíme výzvam smrtelnosti.“ (5)
- „Díky tomu, že Ježíš Kristus zlomil pouta smrti, budeme všichni vzkříšeni a obdržíme nesmrtelné tělo.“ (18)

Otázky pro všeobecné volitelné kurzy

Pokyny pro učitele

Tato Zkušenost s povznesením učení může být využita spolu s kterýmkoli kurzem institutu s výjimkou kurzů základních znalostí. Sestává z otázek, které jsou důležitým doprovodným prvkem při studiu zadané četby a účasti v kurzu. Když studenty vyzvete, aby studovali zásady a nauku, uplatňovali je, zaznamenávali si je a dělili se o ně, může jim to pomoci, aby posílili své svědectví a prohloubili své obrácení.



Studenti v souladu s vašimi pokyny odpoví na tři ze sedmi otázek uvedených na archu s pokyny pro studenty. Ve svých odpovědích mají čerpat v první řadě z toho, co studovali a uplatňovali během daného kurzu. Ačkoli bude možná zapotřebí v závislosti na výuce či jednotlivých studentech přizpůsobit některé podrobnosti související se zadáváním Zkušenosti s povznesením učení, níže uvedené kroky pomohou vám i vašim studentům projít touto zkouškou úspěšně:

1. *Příprava:* Před začátkem kurzu si zmíněné otázky projděte a naplánujte si zadání Zkušenosti s povznesením učení. V rámci přípravy se můžete zabývat tím, jak s otázkami seznámit členy třídy a jak jim vysvětlit očekávání spojená se Zkušeností s povznesením učení, například ve které dny budete opakovat látku, do kdy mají studenti odevzdat své odpovědi, očekávaná délka odpovědí a jejich formát. Doporučujeme, abyste si k zopakování každé ze tří odpovědí studentů vybrali v rámci kurzu jiný termín.
2. *Jasná definice vašich očekávání:* Na začátku kurzu dejte každému studentovi kopii otázek, které jsou uvedeny na archu pokynů pro studenty. Tímto zajistíte, že studenti budou mít během semestru dostatek času na studium, uplatňování a zaznamenání svých odpovědí na tyto otázky. Pomozte jim porozumět účelu Zkušenosti s povznesením učení. Jasně jim sdělte svá očekávání ohledně jejich odpovědí, a to včetně toho, ve které dny si je společně projdete a do kdy je mají odevzdat.
3. *Průběžný dohled:* Během kurzu důsledně povzbuzujte všechny studenty v jejich úsilí vypracovat odpovědi na otázky v rámci Zkušenosti s povznesením učení a pomáhejte jim toho dosáhnout. Najděte způsoby, jak spojit dané otázky s probíranou látkou nebo je začlenit do činností při výuce. Možná budete chtít, aby studenti na svých odpovědích pracovali během výuky, mimo ni nebo oběma způsoby.
4. *Opakování a přepracování:* Vyzvěte studenty, aby si v den, který jste určili pro opakování, přinesli do třídy své odpovědi na zadanou otázku (zadané otázky), a připomeňte jim to. Vybidněte je, aby ve svých odpovědích vysvětlili, čemu se v kurzu naučili a jak to uplatnili, a aby se o to podělili s ostatními a vydali o tom

svědectví. Studentům by mohlo být ku prospěchu, kdyby si své odpovědi ověřovali ve dvojicích nebo ve skupinkách. Mohli byste studenty požádat, aby své odpovědi ještě předtím, než je odevzdají, podle potřeby přepracovali.

5. *Odevzdání:* Studenti splní Zkušenost s povznesením učení tím, že vám odevzdají v souladu s vašimi očekáváními odpovědi na všechny tři otázky. *Ačkoli uvítáme, když od vás studenti dostanou ohledně svých odpovědí zpětnou vazbu, není to povinné.* U studentů, kteří vám odevzdají své odpovědi, tuto informaci zaznamenejte do systému pro zadávání známek WISE.

Poznámka: Zaříd'te, aby pro studenty se zvláštními potřebami, postižením nebo nějakým zdravotním omezením byla podniknuta příslušná opatření, která jim umožní, aby se do této hodnotící zkoušky zapojili stejným způsobem jako jejich vrstevníci. Některá tato opatření mohou zahrnovat to, že těmto studentům zajistíte zvětšené kopie nebo audio verze daných materiálů, že jim dovolíte, aby jim se zapisováním odpovědí pomáhala druhá osoba, že jim povolíte odpovědět ústně, a nikoli písemně, nebo že svolíte, aby své odpovědi nadiktovali zapisovateli nebo je nahráli. Všeobecné informace týkající se toho, jak pomáhat lidem s postižením, najdete na stránkách lds.org/topics/disability.

Pokyny pro studenty

Tato Zkušenost s povznesením učení sestává z otázek, které jsou důležitým doprovodným prvkem k vaší účasti v kurzu a při studiu zadané četby. Když budete během studia zásad a nauky a jejich uplatňování, zaznamenávání a dělení se o ně v rámci tohoto kurzu vypracovávat odpovědi na tyto otázky, pomůže vám to posílit vaše svědectví a prohloubit vaše obrácení k evangeliu Ježíše Krista.

Odpovězte na TŘI z těchto sedmi následujících otázek, přičemž budete čerpat z nauky, zásad a informací, které jste během tohoto kurzu nastudovali a uplatňovali. (Váš učitel může určit konkrétní otázky.) Když budete formulovat své odpovědi, zvažte návrhy uvedené v oddílu „Odpověď“. Buďte připraveni se podělit o to, co jste nastudovali a uplatňovali, prostřednictvím toho, že své odpovědi přinesete do výuky ve dnech určených k opakování, které stanoví váš učitel.

Otázky

1. Jak jste lépe poznali svého Otce v nebi?
2. Co vám pomohlo v plnější míře porozumět Ježíši Kristu a Jeho Usmíření a spoléhat se na ně?
3. Jak se prohloubilo vaše svědectví o Znovuzřízení evangelia?
4. Co vám pomohlo, abyste se stali ve větší míře způsobilí získat požehnání plynoucí z chrámu?
5. Které pravdy z tohoto kurzu vám v životě požehnaly?
6. Jak jste posílili své svědectví o _____? (Učitel vám sdělí zásadu nebo nauku, které se tato otázka týká.)
7. Jak se váš život zlepšil na základě toho, že jste získali hlubší porozumění tématu _____? (Vyberte si JEDNO z následujících naukových témat.)

- Božstvo
- Plán spasení
- Usmíření Ježíše Krista
- Znovuzřízení
- Proroci a zjevení
- Kněžství a klíče kněžství
- Obřady a smlouvy
- Manželství a rodina
- Příkázání

Odpověď

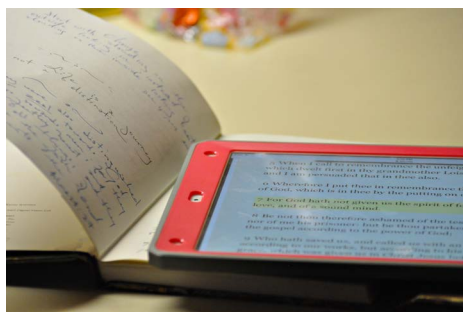
Zvažte možnost do každé odpovědi zahrnout níže uvedené:

- *Uved'te nauku, která pro vás získala hlubší význam díky tomu, že jste se zúčastnili tohoto kurzu.*
- *Danou nauku vysvětlíte vlastními slovy a pomocí veršů z písem či slov žijících proroků.*
- *Podělte se o nějakou zkušenost, díky níž jste v nedávné době pocítili ve svém životě moc dané nauky.*
- *Podělte se o to, jak se na základě této zkušenosti prohloubilo vaše obrácení ke Kristovu evangeliu.*

Poznámka: Máte-li nějaké zvláštní potřeby, postižení nebo nějaké zdravotní omezení, promluvte si o tom se svým učitelem, aby mohl podniknout příslušná opatření a umožnit vám otázky vypracovat.

Studijní deník k danému kurzu

Ved'te si studijní deník k danému kurzu, do kterého si budete pravidelně zaznamenávat, čemu jste se naučili, jak jste to uplatnili a jak to prohloubilo vaši víru v Ježíše Krista. To vám umožní zamýšlet se nad mnoha požehnáními, která jste od Boha obdrželi, a tato požehnání rozpoznávat. Deník může být rovněž zdrojem inspirace a síly. Ke konci kurzu podáte svému učiteli zprávu o tom, že jste si pravidelně vedli studijní deník k danému kurzu, a o tom, jak vaše zážitky a zkušenosti posílily vaši víru v Ježíše Krista.



Starší Richard G. Scott (1928–2015) z Kvora Dvanácti apoštolů učil:



„Zapišete si na bezpečné místo důležité poznatky, které od Ducha získáte. Zjistíte, že když si zapíšete drahocenné dojmy, často přijdou další. Toto poznání, které získáte, budete mít také k dispozici celý svůj život.“ (Richard G. Scott, „To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely“, *Ensign*, June 2002, 32.)

O důležitosti zaznamenávání duchovních vnuknutí mluvil také president Henry B. Eyring z Prvního předsednictva:



„Přišel jsem jednou pozdě domů, protože jsem plnil nějaký církevní úkol. ... Přesně v okamžiku, kdy jsem dorazil k našim dveřím, jsem v duchu slyšel ... ‚Tyto zážitky ti nedávám jen pro tebe. Zapiš si je.‘

... A zatímco jsem psal, pochopil jsem poselství, které jsem v duchu uslyšel. Měl jsem pro své děti zaznamenávat to, jak jsem viděl ruku Boží žehnat naši rodinu, aby si to mohly někdy v budoucnu přečíst. ...

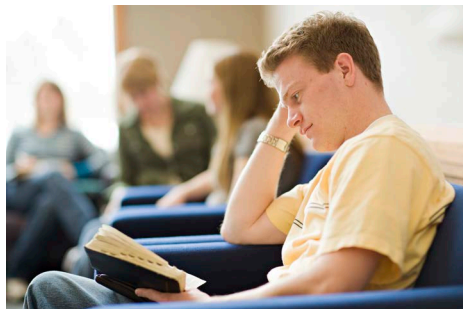
Po mnoho let jsem si každý den zapsal pár řádků. ... Než jsem začal psát, vždy jsem přemítal o této otázce: ‚Viděl jsem dnes ruku Boží, jak se dotkla nás nebo našich dětí nebo naší rodiny?‘ Zatímco jsem přemítal, něco se začalo dít. ...

V srdci jsem začal pociťovat něco více než jen vděčnost. Mé svědectví rostlo. Začal jsem mít ještě větší jistotu, že Nebeský Otec slyší naše modlitby a odpovídá na ně. Pociťoval jsem větší vděčnost za ono zjemňování a třibení, které přichází díky Usmíření Spasitele Ježíše Krista. A více jsem se spoléhal na to, že Duch Svátý nám může připomenout všechno – dokonce i to, čeho jsme si nevěšimli nebo čemu jsme nevěnovali pozornost, když se to stalo.“ (Henry B. Eyring, „Ó pomněte, pomněte“, *Liahona*, listopad 2007, 66–67.)

Další informace viz také 1. Nefi 1:1–3; 6:3–6; Alma 37:8–9; 3. Nefi 23:6–13; Mojžíš 6:5, 45–46.

Pokyny k projektu osobního studia

Navrhněte a uskutečňte projekt osobního studia, který vám schválí učitel a v rámci nějž si prohloubíte porozumění obsahu kurzu, budete uplatňovat nauky a zásady, které jsou předmětem daného kurzu, a usilovat o to, aby se prohloubila vaše víra v Ježíše Krista. Součástí projektu osobního studia může být například:



- Studium určitého tématu z evangelia, které vás v rámci kurzu zaujalo.
- Nalezení nějaké reálné situace a uplatnění obsahu kurzu v případové studii.
- Vytvoření nějakého zdroje či materiálu (např. příspěvku na sociálních sítích, díla výtvarného umění, hudební skladby a tak dále), který bude založen na obsahu kurzu a bude přínosem pro druhé.

Toto je jen několik příkladů toho, co je možné udělat. Aby daný projekt splnil požadavky kurzu, je třeba, aby:

- Byl schválen vaším učitelem.
- Souvisel s obsahem kurzu a jeho součástí bylo i osobní uplatnění.
- Obsahoval zprávu o tom, co jste udělali a jaký to má přínos pro vás i pro druhé.

S modlitbou zvažte, jaký projekt pro vás bude užitečný. Mohli byste se pokusit vymyslet co nejvíce námětů na projekty v rámci diskuse se spolužáky, učitelem, členy rodiny nebo církevními vedoucími. Pokud máte pochybnosti o tom, zda je určitý námět na projekt vhodný, promluvte si o tom se svým učitelem.

Přizpůsobení pro studenty s postižením

Cílem přizpůsobení Zkušeností s povznesením učení (ZPU) je umožnit studentům se zvláštními potřebami, postižením nebo jiným zdravotním omezením zúčastnit se ZPU stejným způsobem jako ostatní studenti. Učitelé mají provést vhodné úpravy, jež budou zohledňovat zvláštní potřeby, postižení či jiné zdravotní omezení studentů. Zde jsou uvedeny pokyny, které můžete při zvažování těchto úprav vzít v potaz:



- Určete studenty, kteří mají zvláštní potřeby nebo postižení. S každým studentem si soukromě promluvte, abyste poznali jeho specifické potřeby. Pozorně naslouchejte a buďte pozitivní.
- Ve spolupráci s rodiči a církevními vedoucími vytvořte plán, který náležitě zohlední specifické potřeby daného studenta. Ačkoli jednou z možností je umožnit studentovi vzít si ZPU domů, mějte na paměti, že to může představovat potenciální břemeno pro rodiče. Udělejte, co můžete, abyste pro studenty a rodiče našli tu nejefektivnější možnost.
- Zrealizujte stanovené úpravy. Individuální přizpůsobení mají zůstat důvěrná. Nelze uvést všechny možné úpravy, ale zde je několik příkladů:
 - *Forma prezentace:* Poskytněte studentům zvukovou verzi ZPU, předneste pokyny a jednotlivé otázky ZPU ústně, případně studentovi poskytněte ZPU vytištěnou velkým písmem.
 - *Forma odpovědí:* Umožněte studentovi u ZPU odpovídat ústně nebo mu umožněte odpovědi diktovat zapisovateli nebo nahrávat na diktafon.
- Vyhněte se takovým úpravám, které by změnily nebo snížily studijní nároky kladené na studenta.
- Při provádění úprav k uspokojení zvláštních potřeb studentů přistupujte ke každému z nich s křesťanskou láskou a řiďte se nabádáním Ducha.
- Další všeobecné informace týkající se toho, jak pomáhat lidem s postižením, najdete na stránkách [lds.org/topics/disability](https://www.lds.org/topics/disability).



SEMINÁŘE A
INSTITUTY NÁBOŽENSTVÍ

CÍRKEV
JEŽÍŠE KRISTA
SVATÝCH
POSLEDNÍCH DNŮ

CZECH

