



Instituudi õppimise täiustamise kogemus

Instituudi õppimise täiustamise kogemus

Välja andnud
Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kirik
Salt Lake City, Utah

Ootame teie kommentaare ja parandusi. Palume need ja samuti teated vigade kohta saata järgmisele aadressile:

Seminaries and Institutes of Religion Information Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, Utah 84150-0008
USA

E-post: si-research@ldschurch.org

Palume kirja panna täisnimi, aadress, kogudus ja vai.

Ärge unustage lisamast käsiraamatu pealkirja. Seejärel pange kirja oma kommentaarid.

© 2016, 2017 Kõik õigused kuuluvad Intellectual Reserve Inc'ile.

All rights reserved

Trükitud Ameerika Ühendriikides

Versioon 2, 3/17

Ingliskeelse originaali heakskiit: 2/17

Tõlke heakskiit: 2/17

Originaali pealkiri *Institute Elevate Learning Experience*

Estonian

PD60002572 124

sisukord

Sissejuhatus	V
Põhikursuste küsimused	1
Igavene perekond (Religioonikursus 200)	3
Evangeeliumi taastamise alused (Religioonikursus 225)	6
Jeesus Kristus ja igavikuline evangeelium (Religioonikursus 250)	9
Mormoni Raamatu õpetussõnad ja õpetus (Religioonikursus 275)	12
Valikainete kursuse küsimused	14
Kursusepäevik	17
Isikliku õppeprojekti juhised	18
Erivajadustega õpilastega arvestamine	19

Sissejuhatus: instituudi õppimise täiustamise kogemus

Õppimise täiustamise kogemuse eesmärk on anda õpilastele võimalus saada Jumala sõnaga tähendusrikkaid kogemusi. Õpilased saavutavad seda kõige tõenäolisemalt siis, kui nad täielikumalt mõistavad, rakendavad ja jagavad Jeesuse Kristuse õpetusi. Iga kursuse eest ainepunktide saamiseks on vajalik täita üks järgmisest kolmest õppimise täiustamise kogemuse valikust:

1. Õppimise täiustamise kogemuse küsimused: kursuse jooksul mõtisklevad õpilased küsimuste üle ja leiavad neile vastuseid. Küsimused on erinevad iga nelja põhikursuse kui ka kõigi teiste valikainete kursuste puhul. Järgnevalt on toodud lingid uuritavate küsimuste juurde.



Igavene perekond (Religioonikursus 200)



Evangeeliumi taastamise alused (Religioonikursus 225)



Jeesus Kristus ja igavikuline evangeelium (Religioonikursus 250)



Mormoni Raamatu õpetussõnad ja õpetus (Religioonikursus 275)



Valikainete kursused



2. Kursusepäevik: õpilased kirjutavad regulaarselt, mida nad õpivad, kuidas nad seda rakendavad ja kuidas nende kogemused tugevdavad nende usku Jeesusesse Kristusesse.



3. Isiklik õppeprojekt: õpilased planeerivad ja viivad täide isikliku õppeprojekti, mille nende õpetaja on heaks kiitnud. Projekt kajastab kursuse jooksul õpitud õpetuste ja põhimõtete õppimist ja rakendamist ning võtab kokku, kuidas õpilase usk Jeesusesse Kristusesse on tugevnenud.



Koolituse saamiseks selle kohta, kuidas kasutada õppimise täiustamise kogemust, vaadake videot „Kuidas kasutada õppimise täiustamise kogemust” (LDS.org).

Õpilased saavad sellest kogemusest suurimat kasu, kui nad alustavad kohe, töötavad selle kallal regulaarselt, otsivad tagasisidet ja jagavad oma kogemusi pere ja sõpradega, kas isiklikult või sotsiaalmeedias. Tunniaega võib kasutada andmaks õpilastele võimalusi selgitada, jagada ja tunnistada, mida nad on õppinud Jeesuse Kristuse ja Tema evangeeliumi kohta. Pärast igit tundi võivad õpilased lisada või üle vaadata oma õppeprojekti, et see väljendaks nende enda arusaamist ja läbivõetud evangeeliumi põhimõtte rakendamist.

Lisainfot võib saada osast Korduma kippuvad küsimused õppimise täiustamise kogemuse kohta instituudile.

Palun saatke tagasisidet aadressil si-research@ldschurch.org.

Põhikursuste küsimused

Õpetaja juhised

See õppimise täiustamise kogemus on instituudi õpilastele, kes osalevad põhikursusel. Õpikogemus koosneb küsimustest, mis on tundides käimisel ja lugemismaterjali uurimisel tähtsaks lisad. Õpilaste vastused ei pea olema pikad, kuid peaksid näitama nende parimaid püüdlusi. Teie abiga palutakse õpilastel kursuse jooksul vastata küsimustele, vastused üle vaadata, neid parandada ja seejärel esitada lõplikud vastused. Kuigi õpilasi innustatakse kirjutama vastuseid väljaspool tunni aega, võite te otsustada pühendada nendele osa tunni ajast.



Kuigi paljud ülesannete andmise ja järelkontrolli detailid tuleb mugandada individuaalsete programmide järgi, võivad järgnevad sammud aidata teil ja teie õpilastel head kogemust saada.

1. *Valmistuge:* Enne kursuse algust määrake iga küsimuse kohta kindlaks kuupäev, millal selle koos üle vaatate, ja pange paika lõpptähtaeg, mil küsimusele peab olema vastatud. Mõni juhendaja võib tahta kõik küsimused üle vaadata või kõik lõplikud vastused saada ühel kindlal päeval semestri lõpupoole, teised võivad tahta, et vastuseid vaadataks üle ja esitataks ükshaaval regulaarselt terve kursuse jooksul. Veenduge, et olete vajaliku kursusematerjali läbi võtnud, enne kui õpilased peavad vastama selle materjali kohta käivatele küsimustele.
2. *Seadke selged ootused:* Kursuse alguses andke õpilastele õppimise täiustamise kogemuse üks eksemplar. Selgitage neile selle õpikogemuse eesmärgi ja ootusi, sealhulgas määrake kuupäevad, millal kursuse materjali üle vaadata ja vastuseid esitada.
3. *Tehke järelkontrolli:* Julgustage ja abistage järjepidevalt kõiki õpilasi kogu kursuse jooksul, et nad lõpetaksid õppimise täiustamise kogemuse õigel ajal.
4. *Vaadake üle:* Tuletage õpilastele meelde, et nad võtaksid kokku lepitud päevadel vastused tundi kaasa. Ülevaatamise eesmärk on aidata õpilastel hinnata oma vastuseid ja õpitut jagada. Õpilastele võib olla kasuks vaadata vastuseid üle paarides või väikestes gruppides. Võite muuta ülevaatamise tähendusrikkamaks, paludes õpilastel õpitut selgitada, jagada ja selle kohta tunnistada (Gospel Teaching and Learning: A Handbook for Teachers and Leaders in Seminaries and Institutes of Religion 2012, lk 10). Küsimusi üle vaadates peaksite kulutama iga küsimuse peale 10–15 minutit. Õpilasi innustatakse enne lõplike vastuste esitamist oma vastuseid vastavalt vajadusele parandama.
5. *Esitage:* Kursuse lõpus esitavad õpilased teile oma vastused. Õpilased on õppimise täiustamise kogemuse lõpetanud, kui on õpetaja hinnangul piisavalt pingutanud, et vastata kõigile kursuse küsimustele, vastused üle vaadanud, neid parandanud ja need esitanud. Märkige WISE-süsteemi päevikusse üles õpilased, kes esitavad oma vastused.

NB! Veenduge, et õpilased, kellel on erivajadus, puue või muu terviseprobleem, saavad osaleda õppimise täiustamise kogemuses teiste õpilastega võrdsetel alustel. Mugandustena võib näiteks anda õpilasele materjali suuremas trükis või audioversioonis, lubada kasutada ülesande täitmisel teiste abi, esitada vastuseid suuliselt või lasta dikteerida need kirjutajale või salvestusseadmele. Külastage veebilehte lds.org/topics/disability, et leida lisainfot erivajadustega inimeste abistamiseks.

Õpilase juhised

See õppimise täiustamise kogemus koosneb küsimustest, mis on tundides käimisele ja lugemismaterjali uurimisele tähtsad lisad. Kui töötad nende küsimuste vastustega terve kursuse jooksul, saad evangeeliumi sügavamalt mõista ja rakendada, kuna mõtiskled õpitu üle ja jagad seda. Täida iga küsimuse puhul järgmised sammud:

1. *Kirjuta* igale küsimusele oma sõnadega läbimõeldud vastus. Toeta oma vastuseid pühakirjakohtade ja prohvetite sõnadega. Sinu vastused peavad olema sobivad teistega jagamiseks.
2. *Vaata üle* oma vastused, võttes need õpetaja määratud kuupäevadel tundi kaasa.
3. *Paranda* oma vastuseid pärast nende ülevaatamist, kui on vaja.
4. *Esita* oma lõplikud vastused õpetaja määratud kuupäevadel.

Kui ei ole öeldud teisiti, peaksid sa vastused lõpetama väljaspool tunni aega. Kui sul on erivajadus, puue või terviseprobleem, siis räägi oma õpetajaga, et ta võiks teha mugandusi, mis aitaks sul selle õpikogemuse lõpetada. Sinu õpetaja soovib, et sa oleksid selle kogemuse täitmisel edukas, ja on valmis sind aitama.

Igavene perekond (Religioonikursus 200)

Küsimused

1. Miks on perekond Taevase Isa õnneplaanis kesksel kohal?

Sinu vastus peaks sisaldama:

- Kirjeldust päästmisplaani peamistest eesmärkidest.
- Selgitust, kuidas õigemeelsed pered aitavad täita neid eesmärke kogu igaviku jooksul.
- Selgitust sellest, miks on õpetus perekonnast tähtis sulle ja sinu igavese arengu jaoks.
- Selgitust sellest, kuidas sinu arusaamine pere kesksest rollist päästmisplaanis on mõjutanud selles elus sinu valikuid.



2. Mis on Issanda normid abielu osas?

Sinu vastus peaks sisaldama selgitust järgmiste punktide kohta:

- Abikaasade ja vanemate jumalikud rollid.
 - Päästja roll abielus ja perekonnas.
 - Seadused, mis valitsevad kõlbelist puhtust ja truudust abielus, ning nende seaduste igavene olemus.
 - Viisid, kuidas saad neid põhimõtteid rakendada, et abieluks ja pere loomiseks valmistuda või abielu- ja peresuhteid parandada.
3. Kuidas on „Perekond: läkitus maailmale“ (jeesusekristusekirik.ee) sinu elu selle kursuse jooksul positiivselt mõjutanud?

Võid jätkata või siduda ideid oma varasematest vastustest või kirjutada uuel teemal. Sinu vastus peaks sisaldama:

- Selgitust spetsiifilisest perekonna läkituse põhimõttest või õpetusest koos selgitusega, mis sisaldab pühakirjakohti või viimse aja prohvetite sõnu.
- Näidet sellest, kuidas prohvetite nõuande järgimine on aidanud sul valitud põhimõtet või õpetust paremini mõista.
- Näiteid õnnistustest, mida oled saanud või on saanud teised perekonna läkituses antud nõuandeid järgides.
- Kirjeldust sellest, mida sa teed, et täielikumalt valitud põhimõtete ja õpetuste järgi elada.

Õpetuse võtmepunktid

Järgmine informatsioon on koostatud, kasutades kursuse õppetundide võtmepunkte. Iga tsitaadi järel sulgudes olev number viitab õppetüki numbrile raamatus „Igavene perekond: õpetaja käsiraamat“ (2015), kust selle tsitaadi leida võib. Võrdle oma vastuseid siinse infoga. Kui leiad selle ülevaatamise käigus õpetuse võtmepunkte, mida sinu vastused ei sisaldanud, siis kaalu oma vastuse muutmist enne esitamist. Sa ei pea seda infot sõna-sõnalt oma vastusesse kopeerima, vaid veendu, et mõistad neid õpetusi ja väljendad seda oma vastustes. Kuna 3. küsimus nõuab isiklikumat laadi vastust, ei ole sellele küsimusele võtmepunkte lisatud.

1. Miks on perekond Taevase Isa õnneplaanis kesksel kohal?

Päästmisplaani peamised eesmärgid:

- „Taevase Isa plaan võimaldab meil saada meie taevaste vanemate sarnaseks“ (3).
- „Maa loodi, et aidata tuua inimesele surematus ja igavene elu“ (4).

Kuidas õigemeelsed pered aitavad täita neid eesmärgi kogu igaviku jooksul:

- „Perekond on Jumala plaanis kesksel kohal nii surelikkusele eelnevas elus, surelikus elus kui ka igaveses elus“ (6).
- „Langemise tulemusena võisid Aadam ja Eeva saada lapsi ning nende järglased võisid edeneda igavese elu suunas“ (4).
- „Füüsilise kehaga saame surelikkuses kogemusi, mis võivad meid igavikuks ette valmistada“ (5).
- „Kui me astume uude ja igavikulisse abielulepingusse, võime saada ülendatud seestilise kuningriigi kõrgeimasse astmesse“ (15).

2. Mis on Issanda normid abielu osas?

Abikaasade ja vanemate jumalikud rollid ja kohustused:

- „Mehel ja naisel on püha kohustus armastada teineteist ja hoolitseda teineteise eest“ („Perekond: läkitus maailmale“).
- „Kui abikaasad toovad siia maailma lapse, täidavad nad osa Taevase Isa õnneplaanist“ (17).
- „Vanematel kästakse õpetada oma lapsi üksteist armastama ja teenima, järgima Jumala käske ja olema seadusele kuulekad kodanikud“ (22).

Päästja roll abielus ja perekonnas:

- „Jeesuse Kristuse lepitus teeb meile kõigile võimalikus saada lõpuks kõik meie Taevase Isa lubatud õnnistused“ (24).
- „Kui pered ehitavad oma aluse Jeesusele Kristusele, ei ole Saatana võimu neid hävitada“ (19).

Seadused, mis valitsevad kõlbelist puhtust ja truudust abielus, ning nende seaduste igavene olemus:

- „Abielu mehe ja naise vahel on Jumala poolt seatud“ („Perekond: läkitus maailmale“).
- „Me kuulutame lisaks sellele, et Jumala käsul tohivad püha sigitusjõudu kasutada ainult mees ja naine, kes on seaduslikus abielus“ („Perekond: läkitus maailmale“) (16).
- „Muudatused tsiviilseadustes ei või muuta Jumala seatud moraaliseaduseid. Jumal ootab, et me hoolimata ühiskonna muutuvatest arvamustest või trendidest Tema käskudest kinni peame“ (Gospel Topics. Tsitaat. „Same-Sex Marriage.“ – [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics)) (7).

Evangeeliumi taastamise alused (Religioonikursus 225)

Küsimused

1. Kuidas võime tõel ja valel vahet teha?

Sinu vastus peaks sisaldama:

- Pühakirjade, tänapäeva prohvetite sõnade ja Püha Vaimu roll tõe kindlaks tegemisel.
- Kuidas aitavad uurimine, usk ja palvetamine sul tõe teada?
- Kuidas leida, hinnata ja kasutada usaldusväärseid allikaid Kiriku ajaloo ja ilmutatud õpetuse kohta?
- Kuidas rakendada õpitud põhimõtteid, et eristada tõe valest, kui sina või sinu tuttav seisab silmitsi praeguse otsuse, katsumuse või probleemiga?

2. Miks on tähtis mõista, et „Joseph Smith .. on selles maailmas teinud inimeste päästeks rohkem kui ükski teine siin elanud inimene, välja arvatud Jeesus“? (ÕL 135:3)

Sinu vastus peaks sisaldama:

- Esimese nägemuse roll evangeeliumi taastamises ja aegade täiuse ajajärgu avamisel.
- Kuidas on Joseph Smithi kaudu taastatud tõe õnnistanud sinu elu?
- Kuidas Joseph Smithi kaudu taastatud preesterluse võtmed või päästvad talitused on sinu elu õnnistanud?
- Kuidas on Joseph Smithi roll taastamises lähendanud sind Taevase Isa ja Jeesuse Kristusega?

3. Kuidas on üks järgnevatest taastamise võtmesündmustest või õpetustest sinu elu õnnistanud?

a) Mormoni Raamatu esiletulemine, b) Õpetuse ja Lepingute peamised osad ja õpetused, c) ilmutatud Kiriku organisatsioon, d) preesterluse taastamine, e) templid ja templitöö. Sinu vastus peaks sisaldama:

- Mida oled sellel kursusel osaledes vastava sündmuse või õpetuse kohta õppinud?
- Kuidas see sündmus või õpetus näitab, et taevad on avatud?



- Kuidas on see sündmus või õpetus õnnistanud sinu elu või miks on see sulle isiklikult tähtis?
- Sinu tunnistust sellest, mida oled õppinud taastatud evangeeliumi kohta.

Õpetuse võtmepunktid

Järgmine informatsioon on koostatud, kasutades kursuse õppetundide võtmepunkte. Iga tsitaadi järel sulgudes olev number viitab õppetüki numbrile raamatus „Evangeeliumi taastamise alused: õpetaja käsiraamat 2015“, kust selle tsitaadi leida võib. Võrdle oma vastuseid siinse infoga. Kui leiad selle ülevaatamise käigus õpetuse võtmepunkte, mida sinu vastused ei sisaldanud, siis kaalu oma vastuse muutmist enne esitamist. Sa ei pea seda infot sõna-sõnalt oma vastusesse kopeerima, vaid veendu, et mõistad neid õpetusi ja väljendad seda oma vastustes. Kuna 3. küsimus nõuab isiklikumat laadi vastust, ei ole sellele küsimusele võtmepunkte lisatud.

1. Kuidas võime tõel ja valel vahet teha?

Pühakirjade, tänapäeva prohvetite sõnade ja Püha Vaimu roll tõe kindlaks tegemisel.

- Piiblile lisaks toodi „Mormoni Raamat ning Õpetus ja Lepingud .. esile maailma päästmiseks“ (22).
- „Püha Vaim võib aidata meil teada, kas see, mida me loeme, on õige“ (10).
- „Kui me võtame kuulda prohveti sõnu, kaitseb Ta meid vastase eest“ (9).
- „Kui Issanda teenijad kõnelevad Püha Vaimu väel, siis väljendavad nende sõnad Issanda tahet“ (12).

Kuidas aitavad uurimine, usk ja palvetamine sul tõe teada?

- „Kui me kaasame õpirotsessi usku, siis võime saada Issanda abi“ (10).
- „Me [võime] leida vastuseid oma suurimatele küsimustele, kui me kuuletume käskudele, uurime sobilikke infoallikaid – eriti elavate prohvetite sõnu –, otsime juhatast palve kaudu ja rakendame kannatlikkust ja usku“ (10).
- „Kui seisame silmitsi küsimuste ja kahtlustega evangeeliumi suhtes, peaksime hoidma kinni sellest, mida me juba teame tõe olevat, ja usaldama, et võime kas leida vastuse edasise uurimise kaudu või et Jumal ilmutab meile vastuse tulevikus“ (4).

Kuidas leida, hinnata ja kasutada usaldusväärseid infoallikaid?

- „Me võiksime sellele siirale küsijale meelde tuletada, et internetist pärineval informatsioonil pole tõefiltrit. Mõnikord pole info, ükskõik kui veenev see ka pole, lihtsalt tõsi“ (10; Neil L. Andersen. Joseph Smith. – 2014. a sügisene üldkonverents).
- „Et vältida vale või eksitava infoga pettasaamist, peaksid tõeotsijad otsima infot Kiriku ja selle ajaloo kohta usaldusväärsetest allikatest“ (2).

- „Kui me võrdleme kaasaja tavasid ja arvamusi sellega, mida me teame Jumala plaanist, ja sellega, mis on määratletud Jumala sõna ja Tema elavate prohvetite õpetuste kaudu, .. siis teame, et seisame igavesti turvalises paigas” (10; Dallin H. Oaks. As He Thinketh in His Heart. – Õhtu vanem Dallin H. Oaksiga, 8. veebr 2013. – lds.org/broadcasts).
2. Miks on tähtis mõista, et „Joseph Smith .. on selles maailmas teinud inimeste päästeks rohkem kui ükski teine siin elanud inimene, välja arvatud Jeesus”? (ÕL 135:3)

Esimese nägemuse roll evangeeliumi taastamises ja aegade täiuse ajajärgu avamisel.

- „Igavikulised tõed taastati maa peale, kui Taevane Isa ja Jeesus Kristus ilmusid Joseph Smithile” (2).
- „Kui me saame tunnistuse sellest, et Joseph Smith nägi Jumal Isa ja Tema Poega Jeesust Kristust, siis võime samuti teada tõde evangeeliumi taastamise kohta” (2).
- „Jumal kutsus Joseph Smithi meie evangeeliumi ajajärguks” (1).

Kuidas on Joseph Smithi kaudu taastatud tõde õnnistanud sinu elu?

- „Jeesus Kristus on elav, ülendatud olend. Jeesus Kristus on Isa Ainusündinu. Jeesus Kristus on selle ja teiste maailmade Looja” (13).
- „Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kirik on ainus tõeline ja elav kirik kogu maa peal” (6).
- „Taevase Isa lastena on meil potentsiaal saada Tema sarnaseks” (17).
- „Prohvet Joseph Smithi kaudu ilmutas Issand lisapühakirju, mis kinnitab, selgitab ja suurendab meie teadmisi tõest” (12).

Joseph Smithi kaudu taastatud preesterluse võtmed või päästvad talitused ja viis, kuidas need on sinu elu õnnistanud.

- Joseph Smith sai „misjonitöö, igavese pere ja templitöö võtmed” (14).
- „Enne kui inimesed võivad saada ristitud, peavad nad olema alandlikud, meelt parandama, soovima võtta enda peale Jeesuse Kristuse nime ning olema kindlalt otsustanud Teda lõpuni teenida” (6).
- „Selleks, et pääseda selestilise kuningriigi kõrgeimasse astmesse, peame astuma uude ja igavikulisse abielulepingusse” (19).

Jeesus Kristus ja igavikuline evangeelium (Religioonikursus 250)

Küsimused

1. Mida võin õppida Päästjalt Taevase Isa tahte kuuletumise kohta?

Sinu vastus peaks sisaldama:

- Õpetusi või näiteid Päästja igavikulisest teenimistööst, mis illustreerivad Tema kuulekust Taevasele Isale.
- Kuidas Jeesuse kuulekus Taevasele Isale seostub sinu enda jüngriks olemisega.
- Miks on Päästja kuulekuse eeskuju sulle tähtis ja kuidas võib Ta aidata sul teha vajalikke samme, et arendada jüngriks olemist.
- Kuidas aitab Päästja kuulekuse eeskuju sinul kuuletuda Taevase Isa tahte.



2. Miks ma vajan Päästjat?

Sinu vastus peaks sisaldama:

- Peamised takistused, mida me peame oma langenud oleku pärast ületama.
- Kuidas Päästja erinevad rollid igavikulise teenimistö ajal aitavad Taevase Isa lastel neid takistusi ületada.
- Mida me peame tegema, et saada Päästja abi ja seda oma ellu kutsuda.
- Vähemalt ühte viisi, kuidas sa oled tundnud oma elus katsumusi ja takistusi ületades Päästja jumalikku abi.

3. Mida ma olen õppinud selle kursuse jooksul Jeesuse Kristuse ja igavikulise evangeeliumi kohta, mis on minu elu õnnistanud?

Võid jätkata või siduda ideid oma varasematest vastustest või kirjutada uuel teemal.

- Tee ühe või kahe lausega kokkuvõtte õpitust.
- Selgita seda õpetust, kasutades näiteid pühakirjadest või prohvetite sõnu.
- Jaga, kuidas Päästja õpetused, eeskuju või lepitus on õnnistanud sinu elu.
- Kirjuta oma tunnistus sellest, mida oled õppinud Jeesuse Kristuse ja igavikulise evangeeliumi kohta.

Õpetuse võtmepunktid

Järgmine informatsioon on koostatud, kasutades kursuse õppetundide võtmepunkte. Sulgudes olev number iga tsitaadi järel viitab õppetüki numbrile raamatus „Jeesus Kristus ja igavikuline evangeelium: õpetaja käsiraamat 2015”, kus selle avalduse leida võib. Võrdle oma vastuseid siinse infoga. Kui leiad selle ülevaatamise käigus õpetuse võtmepunkte, mida sinu vastused ei sisaldanud, siis kaalu oma vastuse muutmist enne esitamist. Sa ei pea seda infot sõna-sõnalt oma vastusesse kopeerima, vaid veendu, et mõistad neid õpetusi ja väljendad seda oma vastustes. Kuna 3. küsimus nõuab isiklikumat laadi vastust, ei ole sellele küsimusele võtmepunkte lisatud.

1. Mida võin õppida Päästjalt Isa tahte kuuletumise kohta?

Õpetusi või näiteid Päästja teenimistööst, mis illustreerivad Tema kuulekust Taevasele Isale.

- „Jehoova valiti algusest peale. Üks põhjus, miks Jehoova valiti, on see, et ta soovis teha Isa tahet ja anda kogu hiilgust Isale” (2).
- „Kuigi Ta oli patuta, ristiti [Jeesus Kristus] selleks, et täita kõike õigust” (8; Elav Kristus: apostlite tunnistus. – Liahooa, aprill 2000, lk 2–3).
- „Päästmisplaan nõudis, et Jeesus oleks täiuslikult kuulekas, et teha lepitust” (9).
- „Ma ei tee midagi iseenesest, vaid räägin seda selle järgi, kuidas mu Isa mind on õpetanud .., sest ma teen ikka, mis on tema meelt mööda” (Jh 8:28–29).

Kuidas Jeesuse kuulekus Taevasele Isale seostub sinu enda jüngripõlvega.

- „Nagu Päästja, täidame me kõike õigust, kui allutame ennast igavikulise evangeeliumi talitustele ja lepingutele” (8).
- „Jeesuse Kristuse jüngriks olemine nõuab kuulekust ja ohverdust. .. Jüngriks olemine nõuab meilt valmisolekut hüljata kõik ja järgida Jeesust Kristust” (10).
- „Kui me Jeesuse Kristuse eeskujul püüame teha Isa tahet enda tahte asemel, võime saada jõudu ületada kiusatusi ja olla kuulekad” (9).

2. Miks ma vajan Päästjat?

Peamised takistused, mida me peame oma langenud oleku pärast ületama.

- „Me kogeme kõik vaimset surma, olles eraldatud Jumalast, ja meile kõigile saab osaks ilmalik surm, mis kujutab endast füüsilise keha surma (vt Al 42:6–9; ÕL 29:41–42)” (Usule truu: evangeeliumi teatmik, 2004, 15).
- „Oma langenud olukorras saavad meile osaks vastuolud ja kiusatused. Kui me kiusatustele järele anname, kaugendame me end Jumalast ja jääme ilma Tema aust (vt Rm 3:23)” (Usule truu: evangeeliumi teatmik, 2004, 15).

Kuidas Päästja erinevad rollid Tema igavikulise teenimistööl ajal aitavad Taevase Isa lastel neid takistusi ületada.

- „Jehoova lõi maa, et Jumala lastel oleks koht, kus elada ja areneda igavese elu suunas“ (4).
- „Kui Jumala Ainusündinud Poeg lihas suutis Jeesus Kristus tuua lepitava ohvri, mille tegemiseks pidi ta kannatama rohkem, kui surelik inimene oleks suutnud, ja seega suutis ta täita oma osa Isa plaanis“ (7).
- „Tänu Jeesuse Kristuse lepitusele võime me saada tröösti ja jõudu Püha Vaimu kaudu, et kannatada „kõiksugu valusid ja kannatusi ja kiusatusi“ (Al 7:11)“ (16).
- „Tänu lepitusele ja Jeesuse Kristuse ülestõusmisele tõusevad üles kõik, kes on surelikkuses sündinud“ ja nad tuuakse tagasi Issanda juurde, et nende üle mõistetaks kohut (19).
- „Vaimumaailmas olles organiseeris Jeesus töö surnute päästmiseks“ (18).
- „Jeesus Kristus on meie Eestkostja Isa juures“ (24).
- „Päästja mõistab meie üle kohut meie sõnade, mõtete, tegude ja südamesoovide järgi“ (26).

Mida me peame tegema, et saada Päästja abi ja seda oma ellu kutsuda.

- „Me võime Saatanast võitu saada, kui toetume Jeesusele Kristusele, kes tegi lepituse, ja oleme truud oma tunnistusele“ (3).
- „Kui me otsustame panna Päästja oma maapealses elus esikohale, saame suuremaid õnnistusi igavikus“ (2).
- „Kui me võtame sakramenti palvemeelselt ja kahetseva vaimuga, võime saada andestust oma pattudele just nagu meie ristimise ajal“ (15).
- „Kui me võtame vastu Jeesuse Kristuse ning teeme lepinguid pidada kinni Jumala käskudest ja peame nendest kinni, siis saame Kristusest sündinud poegadeks ja tütardeks“ (24).

Mormoni Raamatu õpetussõnad ja õpetus (Religioonikursus 275)

Küsimused

1. Milline on Mormoni Raamatu roll sinu elus?

Sinu vastus peaks sisaldama:

- Mormoni Raamatu peamisi eesmärke ja selle rolli tõe kehtestamisel.
- Mormoni Raamatu uurijatele lubatud õnnistusi.
- Miks on tähtis mõista Mormoni Raamatu jumalikku saamislugu.
- Õnnistusi, mida oled näinud, tundnud või kogunud sellel kursusel Mormoni Raamatut uurides.
- Kuidas sa tänu sellel kursusel kogetule uurid ja rakendad Mormoni Raamatut paremini.



2. Kuidas on Mormoni Raamatu kohaselt teinud Kristus võimalikuks sinu ülenduse?

Sinu vastus peaks sisaldama:

- Selgitust Kristuse õpetusest ja sellele kuuletujatele lubatud õnnistusi.
- Kuidas sai Kristus võitu meist igapäevaste vaimsetest ja füüsilistest takistustest.
- Kuidas on selle kursuse jooksul kasvanud sinu mõistmine Jeesusest Kristusest ja Talle pühendumine.
- Mida sa teed näitamaks, et võtad Jeesuse Kristuse vastu oma Issanda ja Päästjana.

3. Millised Mormoni Raamatu tõed on sind aidanud?

Võid jätkata või siduda ideid oma varasematest vastustest või kirjutada uuel teemal.

- Loetle kolm kuni viis Mormoni Raamatu põhimõtet või õpetust, mida oled õppinud või mis on tänu sellel kursusel osalemisele saanud tähendusrikkamaks.
- Vali oma nimekirjast üks põhimõte või õpetus ja selgita seda sügavuti, kasutades näiteid pühakirjadest ja prohvetite sõnadest.
- Jaga, miks see põhimõte või õpetus on sinu jaoks tähtis ja kuidas sa selle ajal tegutsed.

- Kirjuta oma tunnistus sellest, mida oled sellel kursusel Mormoni Raamatut uurides õppinud.

Õpetuse võtmepunktid

Järgmine informatsioon on koostatud, kasutades kursuse õppetundide võtmepunkte. Iga tsitaadi järel sulgudes olev number viitab õppetüki numbrile raamatus „Mormoni Raamatu õpetussõnad ja õpetus: õpetaja käsiraamat 2015“, kust selle tsitaadi leida võib. Võrdle oma vastuseid siinse infoga. Kui leiad selle ülevaatamise käigus õpetuse võtmepunkte, mida sinu vastused ei sisaldanud, siis kaalu oma vastuse muutmist enne esitamist. Sa ei pea seda infot sõna-sõnalt oma vastusesse kopeerima, vaid veendu, et mõistad neid õpetusi ja väljendad seda oma vastustes. Kuna 3. küsimus nõuab isiklikumat laadi vastust, ei ole sellele küsimusele võtmepunkte lisatud.

1. Milline on Mormoni Raamatu roll sinu elus?

Mormoni Raamatu peamised eesmärgid ja selle roll tõe kehtestamisel:

- „Jumal tõi viimsetel aegadel esile Mormoni Raamatu, et veenda kõiki inimesi, et Jeesus on Kristus“ (1).
- „Mormoni Raamat sisaldab Jeesuse Kristuse evangeeliumi täiust“ (6).
- „Piibel ja Mormoni Raamat tunnistavad koos Jeesusest Kristusest“ (7).

Mormoni Raamatu uurijatele lubatud õnnistused:

- „Mormoni Raamatu õpetused on meile tänapäeval väga väärtuslikud, kuna selle kirjutajad olid teadlikud meid ümbritsevatest probleemidest“ (6).
- „Kui me uurime Mormoni Raamatut ja rakendame selle õpetusi, kaitstakse meid Saatana ja meie aja valeõpetuste ja -ideede eest“ (11).

2. Kuidas on Mormoni Raamatu kohaselt teinud Kristus võimalikuks sinu ülenduse?

Selgitus Kristuse õpetusest ja sellele kuuletujatele lubatud õnnistustest:

- „Kui me tuleme Kristuse juurde ja peame kinni käskudest, saame me rohkem Tema ja meie Taevase Isa sarnaseks ning saame päästetud“ (3).
- „Kui me elame Kristuse õpetuse järgi, võime saada lepituse õnnistusi ja igavese elu“ (8).
- „Selleks, et saada osa andestuse halastavatest õnnistustest, peame rakendama usku Jeesusesse Kristusesse meeleparanduseks“ (16).

Kuidas sai Kristus võitu vaimsetest ja füüsilistest takistustest meie kõigi jaoks?

- „Oma lepituse kaudu ületas Jeesus Kristus füüsilise ja vaimse surma tagajärjed“ (5).
- „Päästja võttis enda peale meie valud, haigused ja jõuetused, et Ta võiks aidata meid surelikkuse katsumustes“ (5).
- „Kuna Jeesus Kristus on murdnud surma köidikud, tõuseme me kõik üles ja saame surematu keha“ (18).

Valikainete kursuse küsimused

Õpetaja juhised

Seda õppimise täiustamise kogemust võib kasutada iga instituudi kursusega, välja arvatud põhikursused. See koosneb küsimustest, mis on tundides käimisel ja lugemismaterjali uurimisel tähtsad lisad. Kui kutsute õpilasi uurima, rakendama, üles märkima ja jagama põhimõtteid ja õpetust, seejuures neid toetades, võib see aidata neil tugevdada oma tunnistust ja süvendada pöördumist.



Vastavalt teie juhiste vastavad õpilased kolmele seitsmest küsimusest õpilase juhiste lehel. Õpilaste vastused peaksid põhinema peamiselt kursuse jooksul õpitul ja rakendatul. Kuigi mõnda detaili õppimise täiustamise kogemuse läbiviimise kohta tuleb kohandada vastavalt klassile või õpilasele, võivad järgmised sammud aidata teil ja teie õpilastel hea kogemuse saada.

1. *Valmistuge:* Enne kursuse algust vaadake üle küsimused ja tehke plaan õppimise täiustamise kogemuse läbiviimiseks. Teie ettevalmistus võib kaasata viise, kuidas küsimusi klassile tutvustada ja kuidas selgitada ootusi seoses õppimise täiustamise kogemusega, näiteks õpilaste vastuste ülevaatamise ja esitamise kuupäevi ning vastuste pikkust ja formaati. On soovitatav, et te vaatate õpilaste kolm vastust üle erinevatel enda valitud kuupäevadel kursuse jooksul.
2. *Seadke selged ootused:* Kursuse alguses andke igale õpilasele materjalid küsimustega, mille leiate õpilase juhiste lehelt. See annab õpilastele piisavalt aega semestri jooksul oma küsimuste vastuseid uurida, rakendada ja kirja panna. Aidake neil mõista õppimise täiustamise kogemuse eesmärki. Sõnastage selgelt oma ootusi nende vastuste suhtes, sealhulgas vastuste ülevaatamise ja esitamise kuupäevi.
3. *Tehke järelkontrolli:* Julgustage ja abistage järjepidevalt kõiki õpilasi kogu kursuse jooksul, kui nad püüavad õppimise täiustamise kogemuse küsimustele vastata. Leidke viise, kuidas siduda küsimusi õppekavaga või lõimida neid klassi tegevustesse. Võite lasta õpilastel töötada nende vastuste kallal klassis tunni ajal, mõnel muul ajal või mõlemal.
4. *Vaadake üle ja tehke parandusi:* Tuletage õpilastele meelde, et nad võtaksid kokku lepitud päevadel tundi kaasa vastused üles antud küsimustele. Paluge neil nende vastustes selgitada, jagada ja tunnistada seoses sellega, mida nad on kursuse jooksul õppinud ja rakendanud. Õpilastele võib olla kasuks vaadata vastuseid üle paarides või väikestes gruppides. Vajadusel võite paluda õpilastel nende vastuseid enne esitamist parandada.

5. *Esitage*: Õpilased lõpetavad õppimise täiustamise kogemuse, esitades oma vastused kõigile kolmele küsimusele vastavalt teie ootustele. *Kuigi teie tagasiside õpilaste vastustele on teretulnud, ei ole see kohustuslik*. Märkige see info WISE hinneteraamatusse nende õpilaste kohta, kes oma vastused esitavad.

NB! Veenduge, et õpilased, kellel on erivajadus, puue või muu terviseprobleem, saavad osaleda õppimise täiustamise kogemuses teiste õpilastega võrdsetel alustel. Mugandustena võib näiteks anda õpilasele materjali suuremas trükis või audioversioonis, lubada kasutada ülesande täitmisel teiste abi, esitada vastuseid suuliselt või lasta dikteerida need kirjutajale või salvestusseadmele. Külastage veebilehte lds.org/topics/disability, et leida lisainfot erivajadustega inimeste abistamiseks.

Õpilase juhised

Õppimise täiustamise kogemus koosneb küsimustest, mis on tundides käimisele ja lugemismaterjali uurimisele tähtsad lisad. Töötades nendele küsimustele vastamise kallal kogu kursuse jooksul, uurides, rakendades, üles märkides ja jagades põhimõtteid ja õpetust, tugevdab see teie tunnistust ja süvendab teie pöördumist Jeesuse Kristuse evangeeliumisse.

Toetudes selle kursuse jooksul uuritud ja rakendatud õpetusele, põhimõtetele ja infole, vastake KOLMELE järgmisest seitsmest küsimusest. (Teie õpetaja võib teile teatud küsimused määrata.) Vastuseid kirjutades kaaluge soovitusi all toodud osas „Vastus”. Olge valmis õpitud ja rakendatud jagama, võttes oma vastused õpetaja määratud kuupäevadel tundi kaasa.

Küsimused

1. Kuidas olete oma Taevaisa paremini tundma õppinud?
2. Mis on teil aidanud paremini mõista Jeesust Kristust ja Tema lepitust ning neile toetuda?
3. Kuidas on tugevnenud teie tunnistus evangeeliumi taastamisest?
4. Mis on aidanud teil paremini valmistuda templiõnnistuste saamiseks?
5. Millised tõed sellest kursusest on õnnistanud teie elu?
6. Kuidas olete tugevdanud oma tunnistust _____? (Õpetaja valib selle küsimuse jaoks põhimõtte või õpetuse.)
7. Kuidas on teie elu paranenud tänu suuremale mõistmisele _____? (Valige üks järgnevatest õpetusteedest.)
 - Jumalus
 - Päästmisplaan
 - Jeesuse Kristuse lepitus
 - Taastamine
 - Prohvetid ja ilmutus
 - Preesterlus ja preesterluse võtmed

- Talitused ja lepingud
- Abielu ja perekond
- Käsud

Vastus

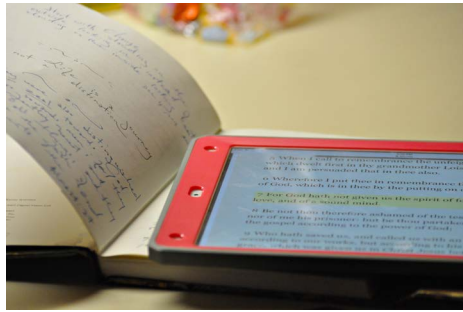
Kaaluge igas vastuses kaasata järgmist:

- *Tooge välja õpetus*, mis on teie jaoks sellel kursusel osalemise jooksul tähendusrikkamaks muutunud.
- *Selgitage õpetust* oma sõnadega, pühakirjakohtadega või elavate prohvetite sõnadega.
- *Jagage kogemust*, milles olete hiljuti tundnud õpetuse väge oma elus.
- *Jagage*, kuidas teie kogemus on süvendanud teie pöördumist Kristuse evangeeliumisse.

NB! Kui sul on erivajadus, puue või terviseprobleem, siis räägi oma õpetajaga, et ta võiks teha mugandusi, mis aitaks sul selle õpikogemuse lõpetada.

Kursusepäevik

Pidage kursusepäevikut, millesse kirjutate regulaarselt seda, mida olete õppinud, kuidas seda rakendasite ja kuidas on see suurendanud teie usku Jeesusesse Kristusesse. See võimaldab teil mõelda Jumalalt saadud paljudele õnnistustele ja neid ära tunda. Päevik võib olla samuti inspiratsiooni ja jõu allikaks. Kursuse lõpupoole annate oma õpetajale aru pidevast päevikusse kirjutamisest ja kuidas teie kogemus tugevdas teie usku Jeesusesse Kristusesse.



Vanem Richard G. Scott (1928–2015) Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist õpetas:



„Pane kindlasse kohta kirja Vaimult õpitud tähtsad asjad. Te avastate, et hinnalisi muljeid kirja pannes tuleb neid sageli veelgi. Samuti on teadmised, mida oled omandanud, sinuga kogu elu” (Richard G. Scott. To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely. – Ensign, juuni 2002, lk 32).

President Henry B. Eyring Esimesest Presidentkonnast kõneles samuti vaimsete muljete üleskirjutamise tähtsusest:



„Ma täitsin ühte Kiriku ülesannet ja tulin hilja koju. . .

Jõudnud ukseni, kuulsin oma mõtteis järgmisi sõnu: „Ma ei anna neid kogemusi sulle sinu enda jaoks. Pane need kirja.”

.. Ja seda tehes mõistsin ma mõtteis kuulnud sõnumit. Ma pidin panema oma laste jaoks kirja, et nad saaksid kunagi tulevikus lugeda, kuidas ma olin näinud Jumala kätt meie perekonda õnnistamas. . .

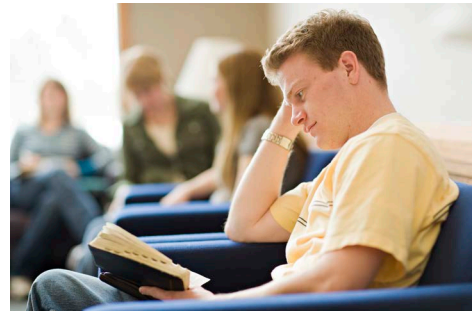
Ma kirjutasin aastaid iga päev mõned read. . . Enne kirjutamist mõtisklesin ma küsimuse üle „Kas olen näinud, kuidas Jumal täna oma käe välja sirutas, et meid või meie lapsi või meie perekonda puudutada?”. Jätkates selle tegemist, hakkas midagi juhtuma. . .

Mu südames hakkas kasvama midagi enam kui tänulikkus. Kasvas tunnistus. Ma veendusin üha enam, et meie Taevane Isa kuuleb palveid ja vastab neile. Ma olin tänulik südamate leebumise ja puhastumise eest, mis leiab aset Päästja Jeesuse Kristuse lepituse tõttu. Ma sain kindlust juurde, et Püha Vaim võib tuletada meile meelde kõik – isegi selle, mida me ei märganud või millele me tähelepanu ei pööranud, kui see juhtus” (Oo, pidage meeles, pidage meeles. – 2007. a sügisene üldkonverents).

Lisainfo saamiseks vaadake ka 1. Nefi 1:1–3; 6:3–6; Alma 37:8–9; 3. Nefi 23:6–13; Moosese 6:5, 45–46.

Isikliku õppeprojekti juhised

Planeerige ja viige täide isiklik õppeprojekt, mille teie õpetaja on heaks kiitnud, milles te süvendate oma mõistmist kursuse materjalist, rakendate kursuse jooksul õpitud õpetusi ja põhimõtteid ning püüate suurendada oma usku Jeesusesse Kristusesse. Isiklik õppeprojekt võib hõlmata:



- Kursuse jooksul teile huvi pakkunud evangeeliumiteema uurimist.
- Elulise situatsiooni leidmist ja kursuse materjali rakendamist juhtumiuuringus.
- Vahendi loomist (nt sotsiaalmeedia, graafilise kunsti, muusika jne), mis põhineb kursuse materjalil, millest oleks teistele enam kasu.

Need on vaid mõned näited sellest, mida võite teha. Et täita kursuse nõudeid, peab projekt:

- Olema teie õpetaja poolt heaks kiidetud.
- Vastama kursuse materjalile ja sisaldama isiklikku rakendust.
- Sisaldama aruannet tehtust ja selle väärtusest teistele.

Valige palvemeelselt projekt, mis on teie jaoks kõige tähendusrikkam. Võite leida erinevaid ideid projekti jaoks koos klassikaaslastega, õpetajaga, pereliikmetega või preesterluse juhtidega. Kui teil on küsimusi projekti idee sobivuse kohta, siis rääkige oma õpetajaga.

Erivajadustega õpilastega arvestamine

Õppimise täiustamise kogemuse mugandamise eesmärk on luua erivajaduste, puuete või terviseprobleemidega õpilastele kogemuse sooritamiseks teiste õpilastega võrdsed tingimused. Õpetajad peaksid hoolitsema, et arvestuse sooritustingimused vastaksid erivajaduste, puuete või terviseprobleemidega õpilaste vajadustele. Õpilaste vajadusi arvestades järgige järgmisi juhiseid:



- Selgitage välja õpilased, kellel võivad olla erivajadused või puuded. Rääkige iga õpilasega eraviisiliselt, et mõista nende erivajadusi. Kuulake tähelepanelikult ja olge positiivne.
- Töötage koos vanemate ja Kiriku juhtidega, et luua plaan, mis arvestaks õpilase erivajadus(te)ga. Kuigi üheks võimaluseks on lasta õpilasel teha õppimise täiustamise kogemus ära kodus, arvestage, et see võib olla vanemate jaoks lisakoorem. Andke endast parim, et teha kindlaks kõige tõhusam lahendus nii õpilaste kui ka nende vanemate jaoks.
- Rakendage seda plaani. Õpilaste vajadused tuleks hoida konfidentsiaalsena. On võimatu loetleda kõiki võimalikke eritingimusi õpilaste erivajadustega arvestamiseks, kuid siin on mõned näited:
 - *Esitamine*: andke õpilasele õppimise täiustamise kogemuse audioversioon, lugege arvestus ette või andke õpilasele õppimise täiustamise kogemus suuremas trükis.
 - *Vastamine*: lubage õpilasel vastata suuliselt, lubage vastused kirjutajale dikteerida või lindistada.
- Vältige ümberkorraldusi, mis muudaksid või vähendaksid õpiootusi õpilase suhtes.
- Tundke iga õpilase vastu kristlikku armastust ja järgige iga õpilase vajadustega arvestades Vaimu õhutusit.
- Külastage veebilehte lds.org/topics/disability, et leida lisainfot erivajadustega inimeste abistamiseks.

VIIMSE AJA PÜHADE
JEESUSE KRISTUSE
KIRIK

