



종교 교육원 학습 경험의 수준을 높이라

종교 교육원 학습 경험의 수준을 높이라

여러분의 의견을 기다립니다. 다음 주소로 보내 주시기 바랍니다.

Seminaries and Institutes of Religion Information Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, Utah 84150-0008
USA

Email: si-research@ldschurch.org

여러분의 성명, 주소, 워드 및 스테이크 명칭을 기재해 주십시오.

교재 제목을 반드시 기입하신 후 의견을 보내 주십시오.

© 2016, 2017 Intellectual Reserve, Inc.

판권 소유

Printed in Korea

제2판, 3/17

영어 승인: 2/17

번역 승인: 2/17

*Institute Elevate Learning Experience*의 번역

Korean

PD60002572 320

목차

소 개	v
코너스톤 과정 질문	1
영원한 가족(종교 200)	3
회복의 기초(종교 225)	5
예수 그리스도와 영원한 복음(종교 250)	8
물몬경의 가르침과 교리(종교 275)	11
선택 과정 질문	13
과정별 학습 일지	16
개인 학습 프로젝트 가이드라인	18
장애가 있는 학생들을 위한 편의 사항을 준비함	19

종교 교육원 학습 경험의 수준을 높이라 소개

학습 경험의 수준을 높이라(ELE)의 목적은 학생들에게 하나님의 말씀과 관련된 의미 있는 경험을 할 기회를 제공하는 것이다. 이 목적은 학생들이 예수 그리스도의 가르침을 더 깊이 이해하고, 적용하며, 나눌 때 가장 잘 성취될 수 있다. 각 과정의 학점을 따려면 다음 세 가지 ELE 선택 사항 중 하나를 완수해야 한다.

1. 학습 수준 향상 질문: 해당 과정을 공부하는 내내 학생들은 학습 질문을 숙고하고 그에 답한다. 다른 선택 과정과 마찬가지로 네 개의 코너스톤 과정에도 각 과정에 따르는 질문들이 마련되어 있다. 학습 질문으로 연결되는 링크는 아래에서 찾을 수 있다.



영원한 가족(종교 200)



회복의 기초(종교 225)



예수 그리스도와 영원한 복음(종교 250)



몰몬경의 가르침과 교리(종교 275)



선택 과정



2. 과정별 학습 일지: 학생들은 무엇을 배우고 있는지, 배운 것을 어떻게 적용하고 있는지, 그리고 그런 경험을 통해 예수 그리스도를 믿는 신앙이 어떻게 강화되고 있는지를 정기적으로 기록한다.



3. 개인 학습 프로젝트: 학생들은 교사의 승인을 받은 개인 학습 프로젝트를 계획하고 완수한다. 프로젝트는 그 과정에 포함된 교리와 원리에 대해 배운 내용과 그 적용 정도를 보여 주는 지표가 되며, 예수 그리스도를 믿는 그들의 신앙이 어떻게 강화되었는지를 집약적으로 나타낸다.



‘학습 경험의 수준을 높이라’ 활용 방법에 관한 훈련을 받으려면 동영상 “학습 경험의 수준을 높이라 활용법”(LDS.org)을 시청한다.

빠른 시간 안에 이를 시작하고, 규칙적으로 실행하며, 의견을 구하고, 개인적으로든 소셜미디어로든 그 경험을 가족이나 친구와 나눈다면, 학생들은 큰 유익을 얻게 될 것이다. 수업 시간을 잘 계획하여 학생들이 예수 그리스도와 그분의 복음에 관해 배운 내용을 설명하고, 나누고, 간증하도록 기회를 줄 수 있다. 매번 수업이 끝나면, 학생들은 배운 복음 원리를 개인적으로 이해하고 적용한 내용을 반영하여 개인 학습 프로젝트의 내용을 추가하거나 수정할 수 있다.

과정이 끝나 갈 때쯤, 학생들에게 관련 경험을 제출하거나 프로젝트를 완수했음을 보고해 달라고 한다. 교사의 피드백도 중요하지만, 이 경험의 가장 중요한 목적은 학생들이 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키우는 것임을 유념한다. 학생들이 자신이 핵심 교리 및 원리를 얼마나 이해했는지를 스스로 평가하고 그것들을 생활에 적용할 때 이 목적을 이룰 수 있다. 특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제가 있는 학생들에게는 ELE 완수를 돕기 위해 적절한 편의를 제공해야 할 수도 있다.

추가 정보는 '종교 교육원 학습 경험의 수준을 높이라' 관련 자주 묻는 질문에서 찾을 수 있다.(현재 영어로만 볼 수 있음)

피드백은 si-research@ldschurch.org으로 보낸다.

코너스톤 과정 질문

교사 유의 사항

‘학습 경험의 수준을 높이라’는 코너스톤 과정을 듣는 종교 교육원 학생들을 위한 자료이다. 이 학습 경험은 읽기 과제와 수업 참여 시 중요한 동반자 역할을 하는 질문 모음으로 구성되어 있다. 학생이 제출하는 답안들은 내용이 길 필요는 없지만 최선의 노력을 쏟았다는 인상을 주어야 한다. 이 과정을 듣는 동안, 학생들은 여러분의 도움을 받아 이 질문들에 대한 답을 적고, 검토하고, 수정하고, 제출하도록 요청받는다. 답안 작성은 수업 외의 시간에 하도록 권장되지만, 교사의 재량에 따라 수업 시간을 할애하여 이런 활동을 할 수도 있다.



이 활동들을 진행하고 확인할 때 세부 사항들은 각 프로그램의 필요에 맞추어야 하는 경우가 많겠지만, 여기 제시된 단계들을 따르면 여러분과 학생들이 성공적인 경험을 하는데 도움이 될 것이다.

1. **준비한다:** 과정을 시작하기 전에, 각 질문에 대한 답안 제출 기한과 검토 날짜를 정한다. 학기말 무렵 하루를 정해서 모든 답안을 검토하거나 제출하기를 선호하는 교사도 있겠고, 과정을 진행하면서 정기적으로 한 번에 한 답안씩 검토하고 제출하도록 하는 교사도 있을 것이다. 특정 질문에 대한 답안을 작성하도록 과제를 주기 전에, 반드시 그 질문과 관련된 교재 내용을 먼저 다루도록 한다.
2. **분명한 기대치를 설정한다:** 과정을 시작하면서, 학생들에게 ‘학습 경험의 수준을 높이라’의 사본을 나눠 준다. 몇 분을 할애하여, 이 경험의 목적과 기대치를 명확히 설명하고, 교재 내용을 검토할 날짜와 답안 제출 기한을 정해 준다.
3. **확인한다:** 이 과정을 진행하는 내내, 모든 학생이 정해진 기한까지 ‘학습 경험의 수준을 높이라’를 완수하도록 꾸준히 격려하고 도와준다.
4. **검토한다:** 검토를 하기로 정해 놓은 날에는 학생들이 작성한 답안을 수업에 가지고 오도록 사전에 상기시킨다. 검토를 하는 목적은 학생들이 자신이 작성한 답안을 평가하고, 배운 점을 나누도록 하기 위해서이다. 학생들은 둘씩 짝을 이루거나 소그룹으로 나뉘어 서로의 답안을 검토함으로써 유익을 얻을 수 있다. 학생들이 배운 내용을 설명하고, 나누고, 간증하도록 하면 더욱 의미 있는 검토를 할 수 있다. (복음을 가르치고 배움: 세미나리 및 종교 교육원 교사 및 지도자 지침서 [2012], 10쪽 참조) 질문 하나를 검토하는 데 10~15분씩 할애해야 한다. 필요에 따라, 학생들이 자신의 답안을 수정한 후에 최종 제출을 하도록 한다.
5. **제출한다:** 과정을 마칠 때쯤, 학생들은 자신의 답안을 여러분에게 제출한다. 교사가 평가하기에 학생들이 충분한 노력을 기울여 이 과정에 해당하는 모든 질문들에 대해 답안을 작성, 수정, 제출했다면, ‘학습 경험의 수준을 높이라’를 완수한 것이다. 답안을 제출하는 사람을 ‘WISE 성적부’에 기록한다.

주: 특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제가 있는 학생들이 다른 학생들과 동등하게 이 평가에 참여할 수 있도록 필요한 편의를 제공한다. 가령, 활자가 더 큰 교재 또는 음성 녹음본 교재를 준다거나, 답안 작성 시 다른 사람의 도움을 받는 것을 허용하거나, 서면이 아닌 구두로 답변한 것을 제출해도 된다고 하거나, 학생이 구술하는 답을 기록자가 받아

적거나 녹음해서 제출하도록 허락하는 등의 편의를 제공할 수 있다. lds.org/topics/disability로 가서 장애가 있는 개인들을 돕는 것에 관한 일반 정보를 찾아본다.

학생 유의 사항

‘학습 경험의 수준을 높이라’는 여러분이 수업에 참여하고 읽기 과제를 공부할 때 중요한 동반자 역할을 하는 질문 모음으로 구성되어 있다. 이 과정을 공부하는 내내 이 질문들에 답하려고 노력하다 보면, 여러분은 배운 내용을 되새기고 나누면서 복음에 대한 이해와 적용을 심화할 수 있을 것이다. 각 질문에 대해서 다음에 제시된 단계를 수행한다.

1. 각 질문에 대해 자기 나름의 답을 논리정연하게 적는다. 경전과 선지자들의 말씀으로 그 답을 뒷받침한다. 발표하기에 적절한 내용이어야 함을 명심한다.
2. 교사가 정해 준 날짜에 그 답안을 수업에 가지고 가서 검토한다.
3. 필요하다면, 검토 내용을 바탕으로 답안을 수정한다.
4. 모든 질문에 대한 최종 답안을 교사가 정해 준 날짜까지 제출한다.

다른 지시가 없는 한, 답안 작성은 수업 외의 시간에 해야 한다. 특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제가 있다면, 교사와 미리 상의하여 이 답안 작성을 하는 동안 적절한 편의를 제공받도록 한다. 여러분의 교사는 여러분이 이 일을 성공적으로 수행하기를 바라고 있으며, 기꺼이 도움을 줄 것이다.

영원한 가족(종교 200)

질문

1. 왜 가족은 하나님 아버지가 마련하신 행복의 계획에서 중심이 되는가?

답에는 다음 사항이 포함되어야 한다.

- 구원의 계획의 주된 목적에 대한 설명.
- 의로운 가족들은 어떻게 영원에 걸쳐 이러한 목적의 성취를 돕는가에 대한 설명.
- 가족의 교리가 여러분에게, 그리고 여러분의 영원한 진보에 왜 중요한가에 대한 설명.
- 구원의 계획에서 가족이 담당하는 중심적 역할에 대한 이해가 이생에서 여러분이 내리는 결정들에 어떤 영향을 미쳤는지에 대한 설명.



2. 결혼에 관한 주님의 표준은 무엇인가?

답에는 다음에 대한 설명이 포함되어야 한다.

- 배우자와 부모의 신성한 역할과 책임.
- 결혼과 가족 생활에서 구주의 역할.
- 결혼 관계에서 순결과 충실함을 다스리는 율법들, 그리고 그 율법의 영원한 본질.
- 여러분의 결혼과 가족 생활을 준비하거나 개선하는 데 이 원리들을 적용할 수 있는 방법.

3. 이 과정을 공부하는 동안 “가족: 세상에 전하는 선언문”(리아호나, 2010년 11월호, 129쪽)은 여러분의 삶에 어떤 긍정적인 영향을 미쳤는가?

앞의 질문에서 답한 내용에 덧붙이거나 연관된 개념을 전개할 수도 있고, 새로운 주제로 답을 작성할 수도 있다. 답에는 다음 사항이 포함되어야 한다.

- 가족 선언문에 나오는 구체적인 원리나 교리에 대한 설명, 그리고 경전이나 후기 선지자들의 말씀을 인용하며 덧붙이는 설명.
- 선지자의 권고를 따르는 것이 자신이 선정한 원리나 교리를 더 잘 이해하는 데 어떻게 도움이 되었는가에 대한 설명.
- 가족 선언문에 담긴 권고에 귀 기울임으로써 여러분이나 다른 사람들이 축복받은 사례.
- 자신이 선정한 원리나 교리를 더욱 온전히 따르며 생활하기 위해 무엇을 할 것인지에 대한 설명.

교리의 요점

다음은 이 과정의 교재 내용에서 요점이 되는 사항을 추려서 정리한 것이다. 인용문 뒤 괄호 안의 숫자는 그 인용문이 *영원한 가족 교사 교재*(2015)의 몇 과에 나오는 문장인지를 말해 준다. 여러분의 답안을 아래 내용과 비교해 본다. 이 검토에서 제시하는 교리의 요점

중에 여러분의 답안에서 언급되지 않은 것이 있다면, 제출하기 전에 답안 수정을 고려해 본다. 이 문장들을 글자 그대로 가져다 쓸 필요는 없지만, 반드시 그 교리를 이해해야 하며 또 이해한 바를 잘 표현해야 한다. 3번 질문은 좀 더 개인적인 답을 요하므로, 구체적인 요점이 제시되지 않았다.

1. 왜 가족은 하나님 아버지가 마련하신 행복의 계획에서 중심이 되는가?

구원의 계획의 주된 목적:

- “하나님 아버지의 계획으로 말미암아 우리가 하늘의 부모님을 닮아갈 수 있는 방편이 마련되었다.”(3)
- “지구가 창조된 것은 인간에게 불멸과 영생을 가져다주기 위해서이다.”(4)

의로운 가족들은 어떻게 영원에 걸쳐 이러한 목적의 성취를 돕는가:

- “가족은 전세와 현세, 영원한 삶을 위해 하나님이 마련하신 계획의 중심이다.”(6)
- “아담과 이브는 타락으로 말미암아 자녀를 낳을 수 있었으며, 그들의 후손은 영생을 향하여 진보할 수 있게 되었다.”(4)
- “우리는 육신을 입고 필멸의 상태를 경험하며 영생을 위해 준비된다.”(5)
- “우리가 새롭고도 영원한 결혼 성약에 들어갈 때, 우리는 해의 왕국의 가장 높은 단계에서 승영할 수 있다.”(15)

2. 결혼에 관한 주님의 표준은 무엇인가?

배우자와 부모의 신성한 역할과 책임:

- “남편과 아내는 배우자[를] ... 사랑하고 돌보아야 할 엄숙한 책임을 지니고 있다.”(“가족: 세상에 전하는 선언문”, 129쪽)
- “남편과 아내가 자녀를 세상에 데려올 때, 그들은 하나님 아버지의 행복의 계획 중 일부를 성취하는 것이다.”(17)
- “부모는 자녀에게 서로 사랑하고 봉사하며 하나님의 계명을 지키고 법률을 준수하는 시민이 되도록 가르치라는 명을 받았다.”(22)

결혼과 가족 생활에서 구주의 역할:

- “예수 그리스도의 속죄는 우리 각자가 궁극적으로 하늘에 계신 우리 아버지께서 약속하신 모든 축복을 받는 것을 가능하게 한다.”(24)
- “가족이 예수 그리스도 위에 기초를 세울 때, 사탄이 그들을 멸할 권능을 갖지 못할 것이다.”(19)

결혼 관계에서 순결과 충실함을 다스리는 율법들, 그리고 그 율법의 영원한 본질:

- “남녀간의 결혼은 하나님이 제정하여 주신 것이[다].”(“가족: 세상에 전하는 선언문”, 129쪽)
- “하나님께서 출산의 신성한 능력은 남편과 아내로서 합법적으로 결혼한 남자와 여자 사이에서만 사용되어야 한다고 명하셨음을 선언한다.”(“가족: 세상에 전하는 선언문”, 129쪽)(16)
- “법률은 하나님께서 제정하신 도덕적 율법을 변경하지 못하며, 결코 그렇게 할 수 없다. 하나님께서는 사회에 존재하는, 서로 다른 선택 사항이나 경향에 관계없이, 우리가 그분의 계명을 옹호하고 지킬 것을 기대하신다.”(Gospel Topics, “Same-Sex Marriage,” lds.org/topics에서 인용됨)(7)

회복의 기초(종교 225)

질문

1. 나는 진리와 오류를 어떻게 분별할 수 있는가?

답에는 다음 사항이 포함되어야 한다.

- 진리를 확립하는 일에서 경전과 현대 선지자들의 말씀과 성신이 담당하는 역할.
- 진리를 배우는 데 공부와 신앙과 기도가 어떻게 도움이 되는가.
- 교회사 및 교회의 계시된 교리에 관한 신빙성 있는 자료를 찾고, 평가하고, 활용하는 방법.
- 나 자신이나 내 지인이 현재 갈림길이나 도전, 문제에 직면해 있을 때, 많은 오류 가운데 진리를 분별해 내기 위해 여기서 배운 원리를 어떻게 적용할 수 있을 것인가.



2. “조셉 스미스는 이 세상에서 사람의 구원을 위하여 다만 예수를 제외하고 세상에 살았던 어떠한 사람보다 더 많은 일을 수행하였[다]”는 것을 이해하는 것이 나에게 왜 중요한가? (교리와 성약 135:3)

답에는 다음 사항이 포함되어야 한다.

- 복음의 회복과 때가 찬 경륜의 시대를 여는 일에서 첫번째 시현이 담당하는 역할.
- 조셉 스미스를 통해 회복된 진리 중 하나가 내 삶에 어떻게 축복이 되었는가.
- 조셉 스미스를 통해 회복된 신권 열쇠 또는 구원 의식들이 내 삶에 어떻게 축복이 되었는가.
- 회복에서 조셉 스미스가 담당한 역할 덕분에 나는 어떻게 하나님 아버지와 예수 그리스도께 더 가까이 나아가게 되었는가.

3. 다음에 나오는 회복의 핵심 사건이나 교리 중 하나가 내 삶에 어떻게 축복이 되었는가?

ㄱ) 물몬경의 출현, ㄴ) 교리와 성약의 주요 편들과 교리, ㄷ) 계시로 밝혀진 교회 조직, ㄹ) 신권의 회복, ㅁ) 성전 및 성전 사업. 답에는 다음 사항이 포함되어야 한다.

- 이 과정을 공부하면서 이 사건 또는 교리에 관해 배운 내용.
- 이 사건 또는 교리는 하늘이 열려 있음을 어떻게 증명하는가.
- 이 사건 또는 교리가 내 삶에 어떻게 축복이 되었는가, 왜 나에게 중요한가.
- 회복된 복음에 관해 배운 것들에 대한 자신의 간증.

교리의 요점

다음은 이 과정의 교재 내용에서 요점이 되는 사항을 추려서 정리한 것이다. 인용문 뒤 괄호 안의 숫자는 그 인용문이 *회복의 기초 교사 교재*(2015)의 몇 과에 나오는 문장인지를 말해 준다. 여러분의 답안을 아래 내용과 비교해 본다. 이 검토에서 제시하는 교리의 요점

중에 여러분의 답안에서 언급되지 않은 것이 있다면, 제출하기 전에 답안 수정을 고려해 본다. 이 문장들을 글자 그대로 가져다 쓸 필요는 없지만, 반드시 그 교리를 이해해야 하며 또 이해한 바를 잘 표현해야 한다. 3번 질문은 좀 더 개인적인 답을 요하므로, 구체적인 요점이 제시되지 않았다.

1. 나는 진리와 오류를 어떻게 분별할 수 있는가?

진리를 확립하는 일에서 경전과 현대 선지자들의 말씀과 성신이 담당하는 역할.

- 성경과 나란히, “물론경과 교리와 성약은 세상의 구원을 위해 세상에 나온 것이다.”(22)
- “성신은 우리가 읽는 것이 참된지 알 수 있도록 인도한다.”(10)
- “선지자의 말씀에 주의를 기울이면, 우리는 대적으로부터 보호받을 것이다.”(9)
- “주님의 종이 성신의 권능으로 말할 때, 그 말은 주님의 뜻을 전해 준다.”(12)

진리를 배우는 데 공부와 신앙과 기도가 어떻게 도움이 되는가.

- “우리가 학습 과정에서 신앙을 발휘할 때 주님의 도움을 받을 자격을 갖추게 된다.”(10)
- “계명을 지키고, 특히 살아 있는 선지자들의 말씀과 같이 올바른 정보가 담긴 자료를 공부하며, 인도를 구하기 위해 기도하고, 인내하며 신앙을 행사할 때, 중대한 의문에 대한 답을 찾을 수 있다.”(10)
- “우리가 복음에 대한 의문 또는 의심에 맞닥뜨릴 때, 우리는 이미 참되다고 알고 있는 것들을 굳게 붙들어야 하며 더 깊이 연구하여 답을 찾을 수 있거나 장차 하나님께서 그 해답을 계시하실 것을 믿어야 한다.”(4)

신빙성 있는 자료를 찾고, 평가하고, 활용하는 방법.

- “우리는 인터넷에 있는 정보에는 ‘진실’ 여과기가 없다는 점을 그 진지한 탐구자에게 환기시켜 줄 수 있[다.] 그럴듯해 보이지만, 사실이 아닌 정보도 있[다.]”(10; 닐 엘 앤더슨, “조셉 스미스”, *리아호나*, 2014년 11월호, 29쪽)
- “진리를 찾는 사람들은 잘못되고 왜곡된 정보에 속지 않기 위해서, 우리 교회와 그 역사에 관해 ... 신뢰할 수 있는 자료를 찾아야 한다.”(2)
- “현대의 관행과 제안을 우리가 아는 것, 즉 하나님의 말씀과 그분의 살아 있는 선지자들의 가르침을 통해 주어진, 하나님의 계획과 진제에 비교하여 평가한다면, ... 우리는 이 방법을 따를 때 영원토록 안전하리라는 것을 [안다].”(10; 델린 에이치 옥스, “대저 그 마음의 생각이 어떠하면” [델린 에이치 옥스 장로와 함께하는 저녁 모임, 2013년 2월 8일], lds.org/broadcasts)

2. “조셉 스미스는 이 세상에서 사람의 구원을 위하여 다만 예수를 제외하고 세상에 살았던 어떠한 사람보다 더 많은 일을 수행하였[다]”는 것을 이해하는 것이 나에게 왜 중요한가? (교리와 성약 135:3)

복음의 회복과 때가 찬 경륜의 시대를 여는 일에서 첫번째 시현이 담당하는 역할.

- “하나님 아버지와 예수 그리스도께서 조셉 스미스에게 나타나셨을 때 영원한 진리들이 지상에 회복되었다.”(2)
- “조셉 스미스가 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도를 보았다는 것에 대해 간증을 얻을 때, 우리는 또한 회복된 복음의 참됨을 알게 된다.”(2)
- “조셉 스미스는 우리 경륜의 시대에 복음을 회복하도록 하나님께 부름받았다.”(1)

조셉 스미스를 통해 회복된 진리 중 하나가 내 삶에 어떻게 축복이 되었는가.

- “예수 그리스도는 살아 계시며 영화롭게 된 존재이시다. 예수 그리스도는 하나님 아버지의 독생자이시다. 예수 그리스도는 이 세상과 다른 세상들의 창조주이시다.”(13)
- “예수 그리스도 후기 성도 교회는 지상에서 유일한, 참되고 살아 있는 교회이다.”(6)
- “하늘 아버지의 자녀인 우리는 그분과 같이 될 수 있는 잠재력이 있다.”(17)
- “선지자 조셉 스미스를 통하여 주님께서는 진리에 대한 우리의 지식을 확인해 주고 분명히 하며 확장해 주는 추가 경전을 계시하셨다.”(12)

조셉 스미스를 통해 회복된 신권 열쇠 또는 구원 의식들이 내 삶에 어떻게 축복이 되었는가.

- 조셉 스미스는 “선교 사업, 영원한 가족, 성전 사업의 열쇠들”을 받았다.(14)
- “침례를 받기 전에, 반드시 자신을 겸손히 낮추고, 회개하고, 기꺼이 예수 그리스도의 이름을 받들고자 하고, 끝까지 그분을 섬기려는 결심이 있음을 증명해야 한다.”(6)
- “해의 영광의 가장 높은 등급을 얻기 위해 우리는 새롭고도 영원한 결혼 성약에 들어가야 한다.”(19)

예수 그리스도와 영원한 복음(종교 250)

질문

1. 하나님 아버지의 뜻에 순종하는 것에 대해 구주에게서 배울 수 있는 점은 무엇인가?

답에는 다음 사항이 포함되어야 한다.

- 구주의 영원한 성역 가운데 하나님 아버지께 대한 그분의 순종심이 잘 드러나는 가르침 또는 모범.
- 하나님 아버지께 대한 예수님의 순종과 내가 걷는 제자의 길은 어떤 연관성이 있는가.
- 구주께서 보이신 순종의 모범이 나에게 왜 중요하며, 또한 구주께서는 내가 제자의 길을 더욱 굳세게 걸어 가기 위해 필요한 일들을 행하도록 어떻게 도울 수 있는가.
- 구주께서 보이신 순종의 모범이 내가 하나님 아버지의 뜻에 순종하는 데 어떻게 도움이 되는가.



2. 왜 나에게 구주가 필요한가?

답에는 다음 사항이 포함되어야 한다.

- 우리가 타락의 상태에 있기 때문에 극복해야만 하는 주요 장애물들.
- 영원한 성역 동안 구주께서 수행하신 다양한 일들은 하나님 아버지의 자녀들이 이 장애물들을 극복하는 데 어떻게 도움이 되는가.
- 구주의 도움을 받아들이고, 또 도움을 청하기 위해 우리는 무엇을 해야 하는가?
- 내 삶에서 어려움과 장애물을 극복해 나가는 중에 구주의 신성한 도움을 느낀 경험 한 가지 이상.

3. 예수 그리스도와 영원한 복음을 다룬 이 과정에서 배운 내용 중 어떤 것이 여러분의 삶에 축복이 되었는가?

앞의 질문에서 답한 내용에 덧붙이거나 연관된 개념을 전개할 수도 있고, 새로운 주제로 답을 작성할 수도 있다.

- 배운 교리를 한 문장 또는 두 문장으로 기술한다.
- 경전이나 선지자의 말씀에 나오는 예를 사용하여 이 교리를 설명한다.
- 구주의 가르침, 모범, 혹은 속죄가 내 삶을 어떻게 축복했는지 나눈다.
- 예수 그리스도와 영원한 복음에 관해 배운 것들에 대한 자신의 간증을 적는다.

교리의 요점

다음은 이 과정의 교재 내용에서 요점이 되는 사항을 추려서 정리한 것이다. 인용문 뒤 괄호 안의 숫자는 그 인용문이 *예수 그리스도와 영원한 복음 교사 교재*(2015)의 몇 과에

나오는 문장인지를 말해 준다. 여러분의 답안을 아래 내용과 비교해 본다. 이 검토에서 제시하는 교리의 요점 중에 여러분의 답안에서 언급되지 않은 것이 있다면, 제출하기 전에 답안 수정을 고려해 본다. 이 문장들을 글자 그대로 가져다 쓸 필요는 없지만, 반드시 그 교리를 이해해야 하며 또 이해한 바를 잘 표현해야 한다. 3번 질문은 좀 더 개인적인 답을 요하므로, 구체적인 요점이 제시되지 않았다.

1. 하나님 아버지의 뜻에 순종하는 것에 대해 구주에게서 배울 수 있는 점은 무엇인가?

구주의 성역 가운데 하나님 아버지께 순종하는 모습을 잘 보여 주는 그분의 가르침 또는 모범:

- “여호와께서 태초부터 선택하셨다. 여호와가 선택된 한 가지 이유는 아버지의 뜻을 행하고 모든 영광을 아버지께 돌리려 했기 때문이다.”(2)
- “[예수 그리스도는] 아무런 죄도 없으셨지만 모든 의를 이루시기 위해 침례 받으셨습니다.”(8; “살아 계신 그리스도: 사도들의 간증, 예수 그리스도 후기 성도 교회”, 리야호나, 2000년 4월호, 2쪽)
- “구원의 계획에 따라 속죄를 이루기 위해 예수님의 완전한 순종이 요구되었다.”(9)
- “내가 스스로 아무 것도 하지 아니하고 오직 아버지께서 가르치신 대로 ... 하느니라 ... 나는 항상 그가 기뻐하시는 일을 행[함이니라.]”(요한복음 8:28~29)

하나님 아버지께 대한 예수님의 순종과 내가 걷는 제자의 길이 어떻게 연관되는가.

- “구주처럼 우리도 영원한 복음의 의식과 성약을 따름으로써 의를 이루게 된다.”(8)
- “예수 그리스도의 제자가 되기 위해서는 순종과 희생이 필요하다. ... 제자가 되려면, 우리의 모든 것을 기꺼이 버리고 예수 그리스도를 따르겠다는 한결같은 마음이 필요하다.”(10)
- “우리는 자신의 뜻을 추구하기보다는 하나님 아버지의 뜻을 따르셨던 예수 그리스도의 모범을 따름으로써 유혹을 극복하고 순종할 수 있는 힘을 얻을 수 있다.”(9)

2. 왜 나에게 구주가 필요한가?

우리가 타락한 상태에 있기 때문에 극복해야만 하는 주요 장애물들.

- “우리는 모두 하나님의 면전에서 떨어져 나옴으로써 영적인 죽음을 경험하게 되고 또한 세상적인 죽음, 즉 육체적인 죽음을 겪게 된다.(앨마서 42:6~9; 교성 29:41~42 참조)”(신앙에 충실함: 복음 참고서[2004], 134쪽)
- “타락한 상태에 있는 우리는 반대와 유혹에 직면한다. 유혹에 넘어갈 때 우리는 하나님으로부터 멀어지게 되며 그분의 영광에 이르지 못하게 된다.(로마서 3:23 참조)”(신앙에 충실함: 복음 참고서, 135쪽)

영원한 성역 동안 구주께서 수행하시는 다양한 일들은 하나님 아버지의 자녀들이 이 장애물들을 극복하는 데 어떻게 도움이 되는가.

- “여호와께서 하나님의 자녀들이 거하면서 영생을 향해 진보해 나갈 장소로서 지구를 창조하셨다.”(4)
- “예수 그리스도께서는 육신을 입은 하나님의 독생자이셨기에 평범한 필멸의 인간은 감당할 수 없는 속죄 희생을 이루실 수 있었고, 또한 그랬기에 아버지의 계획에서 자신이 맡은 역할을 성취하실 수 있으셨다.”(7)

- “예수 그리스도의 속죄가 있었기에 우리는 성신을 통해 위로를 받고 ‘온갖 고통과 고난과 시험’(앨마서 7:11)을 견딜 힘을 얻게 된다.”(16)
- “예수 그리스도의 속죄와 부활 덕분에 필멸의 상태로 태어난 사람 모두가 부활”하여 하나님 면전에서 돌아가 심판받게 된다.(19)
- “예수님은 영의 세계에 계시는 동안 죽은 자를 위한 구원 사업을 조직하셨다.”(18)
- “예수 그리스도는 아버지께 대한 우리의 변호자이다.”(24)
- “구주께서는 우리의 말과 생각, 행동, 그리고 우리 마음의 소망에 따라 우리를 심판하실 것이다.”(26)

구주의 도움을 받아들이고, 또 그분께 도움을 청하기 위해 우리는 무엇을 해야 하는가.

- “우리는 속죄를 이루신 예수 그리스도를 의지하며, 간증을 나누고 그것에 충실함으로써 사탄을 물리칠 수 있다.”(3)
- “지상에 있는 동안 구주를 우리 삶의 중심에 둘 것을 선택한다면, 영원토록 더 큰 축복을 얻게 된다.”(2)
- “기도하는 마음과 회개의 영을 지니고 성찬을 취한다면, 침례받았을 때와 마찬가지로 우리는 죄 사함을 받을 수 있다.”(15)
- “예수 그리스도를 받아들이고 하나님의 계명에 순종하겠다는 성약을 지킬 때, 우리는 그리스도께로 태어난 아들과 딸들이 된다.”(24)

몰몬경의 가르침과 교리(종교 275)

질문

1. 여러분의 삶에서 몰몬경의 역할을 무엇인가?

답에는 다음 사항이 포함되어야 한다.

- 몰몬경의 주요 목적 및 진리를 세우는 일에서 그 책이 맡은 역할.
- 몰몬경을 공부하는 사람들에게 약속된 축복.
- 몰몬경의 신성한 기원을 이해하는 것이 중요한 이유.
- 이 과정을 듣는 동안, 몰몬경을 공부하면서 여러분이 보고, 느끼고, 경험했던 축복들.
- 이 과정을 들으면서 경험한 내용을 기초로 하여 몰몬경을 연구하고 적용하는 법을 어떻게 향상할 것인가.



2. 몰몬경에 따르면, 그리스도께서는 어떻게 여러분이 영생을 얻는 것을 가능하게 하셨는가?

답에는 다음 사항이 포함되어야 한다.

- 그리스도의 교리에 대한 설명과 그 교리에 따라 생활하는 사람들에게 약속된 축복.
- 그리스도께서는 우리 각자를 위해 영적, 그리고 신체적 장애물을 어떻게 극복하셨는가.
- 이 과정을 듣는 동안, 예수 그리스도에 대한 감사와 그분께 헌신하겠다는 마음이 얼마나 커졌는가.
- 예수 그리스도를 여러분의 주이자 구주로 받아들였음을 보이기 위해 무엇을 하겠는가.

3. 몰몬경에 나오는 어떤 진리가 여러분에게 영향을 미쳤는가?

앞의 질문에서 답한 내용에 덧붙이거나 연관된 개념을 전개할 수도 있고, 새로운 주제로 답을 작성할 수도 있다.

- 이 과정에 참여하면서 새로 배웠거나 여러분에게 더 깊이 와 닿은 몰몬경의 원리 혹은 교리를 세 가지에서 다섯 가지 정도 나열한다.
- 그중에서 한 가지 원리 혹은 교리를 선택하고, 경전의 예나 선지자들의 말씀을 인용하여 그것을 더 심도 있게 설명한다.
- 이 원리 혹은 교리가 왜 여러분에게 중요한지, 그리고 어떻게 그에 따라 생활할 것인지에 대해 나눈다.
- 이 과정에 참여하여 몰몬경을 공부하면서 배운 것에 관한 간증을 적는다.

교리의 요점

다음은 이 과정의 교재 내용에서 요점이 되는 사항을 추려서 정리한 것이다. 인용문 뒤 괄호 안의 숫자는 그 인용문이 *물몬경의 가르침과 교리 교사 교재*(2015)의 몇 과에 나오는 문장인지를 말해 준다. 여러분의 답안을 아래 내용과 비교해 본다. 이 검토에서 제시하는 교리의 요점 중에 여러분의 답안에서 언급되지 않은 것이 있다면, 제출하기 전에 답안 수정을 고려해 본다. 이 문장들을 글자 그대로 가져다 쓸 필요는 없지만, 반드시 그 교리를 이해해야 하며 또 이해한 바를 잘 표현해야 한다. 3번 질문은 좀 더 개인적인 답을 요하므로, 구체적인 요점이 제시되지 않았다.

1. 여러분의 삶에서 물몬경의 역할을 무엇인가?

물몬경의 주요 목적 및 진리를 세우는 일에서 그 책이 맡은 역할:

- “하나님께서 모든 사람에게 예수 그리스도이심을 확신시키려 마지막 날에 물몬경을 드러내셨다.”(1)
- “물몬경은 예수 그리스도 복음의 충만함을 담고 있다.”(6)
- “성경은 물몬경과 함께 예수 그리스도를 증거한다.”(7)

물몬경을 연구하는 사람들에게 약속된 축복.

- “물몬경의 가르침은 오늘날 우리에게 매우 값진 것이며, 그 이유는 기록자들이 우리가 당면할 문제들을 알고 있었기 때문이다.”(6)
- “물몬경을 공부하고 그 가르침을 적용할 때, 우리는 강화되어 현대의 악마와 그릇된 가르침 및 개념에 맞설 수 있다.”(11)

2. 물몬경에 따르면, 그리스도께서는 어떻게 여러분이 영생을 얻는 것을 가능하게 하셨는가?

그리스도의 교리에 대한 설명과 그 교리에 따라 생활하는 사람들에게 약속된 축복.

- “우리가 그리스도께 나아가며 계명을 지킬 때, 우리는 하늘 아버지와 그리스도를 더 닮아 가게 될 것이며, 구원받게 될 것이다.”(3)
- “그리스도의 가르침에 따라 살아갈 때, 우리는 속죄의 축복을 받고 영생을 얻을 수 있다.”(8)
- “용서라는 자비로운 축복을 받으려면 예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사하여 회개해야만 한다.”(16)

그리스도께서는 우리 각자를 위해 영적, 그리고 신체적 장애물을 어떻게 극복하셨는가.

- “예수 그리스도께서는 속죄를 통하여 육체적 및 영적 사망의 결과를 극복하셨다.”(5)
- “구주께서 우리의 고통과 질병, 연약함을 스스로 짊어지셨기 때문에 우리가 필멸의 고난에 맞닥뜨렸을 때 그분은 우리를 구하실 수 있다.”(5)
- “예수 그리스도께서 사망의 줄을 끊으셨기 때문에 우리 각자는 부활하여 죽지 아니할 몸을 얻게 될 것이다.”(18)

선택 과정 질문

교사 유의 사항

이 '학습 경험의 수준을 높이라'는 코너스톤 과정을 제외한 모든 종교 교육원 과정에서 사용할 수 있으며, 읽기 과제와 수업 참여 시 중요한 동반자 역할을 하는 질문들로 구성되어 있다. 학생들이 학습하고, 적용하고, 기록하며, 원리와 교리를 나눌 수 있도록 이끌어 주고 권유하면, 그들이 간증을 강화하고 더 깊이 개종하는 데 도움을 줄 수 있다.



학생들은 여러분의 지시에 따라 학생 유의 사항 용지에 나오는 일곱 개의 질문 중 세 개에 답하게 된다. 학생들의 답은 주로 그들이 과정 중에 학습하고 적용했던 내용에서 나온 것이어야 한다. '학습 경험의 수준을 높이라'를 진행할 때 세부 사항들은 각 수업이나 학생들의 필요에 맞추어야 하는 경우가 있겠지만, 여기 제시된 단계들을 따르면 여러분과 학생들이 성공적인 경험을 하는 데 도움이 될 것이다.

1. **준비한다:** 과정을 시작하기 전에, 질문들을 검토하고 '학습 경험의 수준을 높이라'를 진행하기 위한 계획을 세운다. 반원들에게 질문들을 어떻게 소개할지, 그리고 답안을 검토하고 제출할 날짜, 답안의 적정 길이, 답안의 형식 등 '학습 경험의 수준을 높이라'에 관련된 기대치를 어떻게 설명할지 계획하는 것이 준비 과정에 포함될 수 있다. 과정 진행 전체 기간 중 적당한 세 날짜를 정해서 학생들이 작성한 세 가지 답안을 각각 검토하면 좋을 것이다.
2. **분명한 기대치를 설정한다:** 과정을 시작할 때 각 학생에게 학생 유의 사항 용지에 나오는 질문들을 복사해서 나눠 준다. 이렇게 함으로써 학생들은 학기가 진행되는 동안 그 질문들을 학습하고, 적용하며, 답안을 기록할 충분한 시간을 갖게 될 것이다. 그들이 '학습 경험의 수준을 높이라'의 목적을 이해하도록 돕는다. 답안을 검토하고 제출할 날짜를 포함하여 여러분이 답안에 대해 기대하는 바를 분명하게 전달한다.
3. **확인한다:** 이 과정을 진행하는 내내, 모든 학생이 '학습 경험의 수준을 높이라' 질문들을 완수하도록 꾸준히 격려하고 도와준다. 질문을 교과 과정과 연결하거나 반 활동에 통합시킬 방법을 모색한다. 답안은 수업 시간에 작성하게 할 수도 있고, 수업 외의 시간에, 혹은 양쪽 시간을 다 활용하여 작성하게 할 수도 있다.
4. **검토하고 수정한다:** 검토를 하기로 정해 놓은 날에 학생들이 정해진 질문(들)에 대한 답안을 수업에 가지고 오도록 사전에 상기시킨다. 답을 할 때, 과정에서 배우고 적용했던 내용에 관해 설명하고, 나누고, 간증해 달라고 권유한다. 학생들은 둘씩 짝을 이루거나 소그룹으로 나뉘어 서로의 답안을 검토함으로써 유익을 얻을 수 있다. 필요하다면 제출하기 전에 자신의 답안을 수정하라고 할 수도 있다.
5. **제출한다:** 학생들이 여러분의 기대치에 부합되게 세 가지 질문 모두에 대한 답안을 제출하면 '학습 경험의 수준을 높이라'를 완수한 것이다. *학생의 답안에 대해 여러분의 의견을 제시해 주면 좋지만 의무 사항은 아니다.* 답안을 제출하는 학생들에 대해 WISE 성적부에 정보를 기록한다.

주: 특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제가 있는 학생들이 다른 학생들과 동등하게 이 평가에 참여할 수 있도록 필요한 편의를 제공한다. 가령, 활자가 더 큰 교재 또는 음성 녹음본 교재를 준다거나, 답안 작성 시 다른 사람의 도움을 받는 것을 허용하거나, 서면이 아닌 구두로 답변한 것을 제출해도 된다고 하거나, 학생이 구술하는 답을 기록자가 받아

적거나 녹음해서 제출하도록 허락하는 등의 편의를 제공할 수 있다. lds.org/topics/disability로 가서 장애가 있는 개인들을 돕는 것에 관한 일반 정보를 찾아본다.

학생 유의 사항

‘학습 경험의 수준을 높이라’는 여러분이 수업에 참여하고 읽기 과제를 공부할 때 중요한 동반자 역할을 하는 질문 모음으로 구성되어 있다. 이 과정을 공부하는 내내 원리와 교리를 학습하고, 적용하며, 기록하고, 나누면서 이 질문들에 답하려고 노력하다 보면, 여러분은 간증을 강화하고 예수 그리스도의 복음으로 더 깊이 개종하게 될 것이다.

여러분이 이 과정에서 배우고 적용했던 교리, 원리 및 정보를 토대로 다음 일곱 개의 질문 중 세 개에 답한다. (교사가 특정 질문을 정해 줄 수도 있다.) 답안을 작성할 때 아래 “답안” 부분에 나오는 제안 사항을 고려한다. 교사가 정해 주는 날짜에, 여러분이 배우고 적용한 내용을 나눌 수 있도록 여러분의 답안을 수업에 가지고 온다.

질문

1. 여러분은 어떻게 하늘에 계신 아버지를 더 잘 알게 되었는가?
2. 여러분이 예수 그리스도와 그분의 속죄를 더 온전히 이해하고 의지하게 되는 데 도움이 된 것은 무엇인가?
3. 복음의 회복에 대한 여러분의 간증이 어떻게 더 강해졌는가?
4. 여러분이 성전 축복을 받기에 좀 더 합당하게 되는 데 도움이 된 것은 무엇인가?
5. 이 과정에서 배운 어떤 진리가 여러분의 삶을 축복해 주었는가?
6. 여러분은 _____에 대한 간증을 어떻게 강화했는가? (이 질문의 빈칸에 들어갈 원리나 교리를 교사가 정해 줄 것이다.)
7. 여러분이 _____에 대해 더 깊이 이해한 결과로 여러분의 삶이 어떻게 향상되었는가? (다음 교리 주제 중 하나를 선택한다.)
 - 신화
 - 구원의 계획
 - 예수 그리스도의 속죄
 - 회복
 - 선지자와 계시
 - 신권과 신권 열쇠
 - 의식과 성약
 - 결혼과 가족
 - 계명

답안

각 답안에 다음 내용을 포함시키는 것을 고려한다.

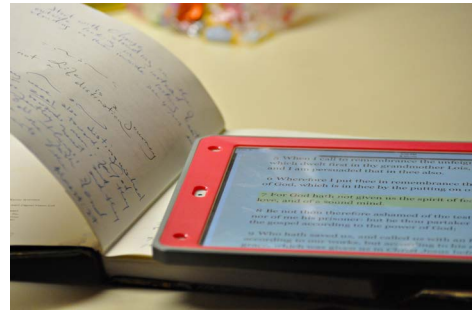
- 이 과정에 참여하면서 여러분에게 더 의미가 깊어진 한 가지 교리를 언급한다.

- 여러분 자신의 표현으로, 혹은 경전 구절이나 살아 있는 선지자들의 말씀으로 그 교리를 설명한다.
- 최근 생활하면서 그 교리가 주는 힘을 느꼈던 여러분의 경험을 나눈다.
- 그 경험을 통해서 어떻게 그리스도의 복음으로 더 깊이 개종하게 되었는지 나눈다.

주: 특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제가 있다면, 교사와 미리 상의하여 이 답안 작성을 하는 동안 적절한 편의를 제공받도록 한다.

과정별 학습 일지

학습 일지를 마련하여 이 과정을 공부하면서 무엇을 배웠는지, 배운 것을 어떻게 적용했는지, 그리고 그런 경험을 통해 예수 그리스도를 믿는 신앙이 어떻게 커졌는지를 정기적으로 기록한다. 이렇게 함으로써 여러분은 하나님께 받은 많은 축복을 되돌아보며 그 축복을 인식하게 될 것이다. 일지는 또한 영감과 힘의 원천이 될 수 있다. 과정을 마칠 때쯤, 여러분은 교사에게 과정별 학습 일지를 정기적으로 기록했다는 것과, 공부하면서 예수 그리스도를 믿는 신앙이 어떻게 강화되었는지를 보고하게 될 것이다.



십이사도 정원회의 리차드 지 스코트(1928~2015) 장로는 이렇게 가르쳤다.



“영으로부터 배우는 중요한 것들을 잃어버리지 않게 안전한 곳에 적어 두십시오. 소중한 느낌들을 기록한다면, 그러한 느낌이 더욱 자주 온다는 것을 알게 될 것입니다. 또한 여러분이 얻는 지식은 평생도록 유용하게 활용될 것입니다.”(리차드 지 스코트, “지식을 얻고 그것을 현명하게 사용할 힘을 얻음”, *리아호나*, 2002년 8월호, 12~13쪽)

제일회장단의 헨리 비 아이어링 회장 또한 영적인 느낌을 기록하는 것의 중요성에 관해 말씀했다.



“저는 교회 일을 마치고 늦게 귀가했습니다. ...

... 문에 도착하자마자 저는 가슴에 다음과 같은 말이 울리는 것을 들었습니다. ... ‘내가 이러한 경험을 주는 것은 너만을 위한 것이 아니란다. 그것을 기록해라.’

... 그렇게 했을 때 마음속으로 들었던 메시지를 이해할 수 있었습니다. 우리 가족을 축복해 주시는 하나님의 손길을 제가 어떻게 목격했는지, 먼 훗날에 제 자녀들이 읽을 수 있도록 기록했던 것입니다. ...

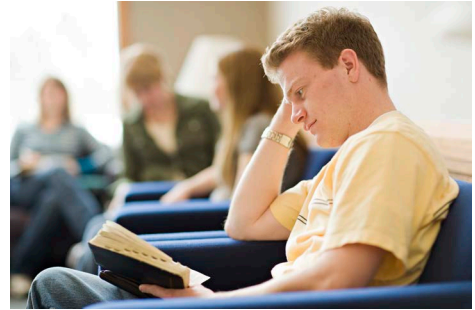
저는 오랜 세월 동안 매일 몇 줄씩 적었습니다. ... 기록을 하기 전에는 항상 다음과 같은 질문에 대해 명상하곤 했습니다. ‘나는 오늘 주님의 손길이 우리에게, 자녀들에게, 또는 우리 가족에게 임하신 것을 본 적이 있는가?’ 제가 그 일을 계속하는 동안 무슨 일인가 일어나기 시작했습니다.

감사하는 마음 이상의 것이 제 가슴속에 자라기 시작했습니다. ... 간증이 커졌고 저는 그 어느 때보다 더 하나님 아버지께서 우리의 기도를 들으시고 응답해 주신다는 것을 확신하게 되었습니다. 저는 구주 예수 그리스도의 속죄로 인해 오는 힘에, 사람의 마음을 부드럽게 하고 정결하게 하는 힘에 더욱더 감사함을 느꼈습니다. 저는 성신이 모든 것을 생각나게 하리라는 것, 즉 그 일이 일어났을 때에는 알아채지 못했거나 또는 관심을 갖지 않았던 일들조차도 생각나게 한다는 것을 더욱더 확신하게 되었습니다.”(헨리 비 아이어링, “오 기억하고 기억할지어다”, *리아호나*, 2007년 11월호, 66~67쪽)

이 외에 다음 성구도 참고할 수 있다. 니파이전서 1:1~3; 6:3~6; 앨마서 37:8~9;
제3니파이 23:6~13; 모세서 6:5, 45~46.

개인 학습 프로젝트 가이드라인

교사가 승인한 개인 학습 프로젝트를 제안하고 실행하여 과정 내용에 대한 이해를 깊게 하며, 과정에 나오는 교리와 원리를 적용하고, 예수 그리스도에 대한 신앙을 키우도록 힘쓴다. 개인 학습 프로젝트에는 다음이 포함될 수 있다.



- 흥미를 느끼는 과정에 나오는 복음 주제를 학습한다.
- 실제 상황을 파악하고 과정 내용을 사례 연구에 적용한다.
- 다른 사람에게 가치가 있을 만한 과정 내용을 근거로 자료(예컨대, 소셜 미디어, 그래픽 아트, 음악 등)를 만든다.

이것들은 여러분이 할 수 있는 것의 몇 가지 예이다. 과정 요건을 충족시키려면 프로젝트는 다음과 같아야 한다.

- 교사의 승인을 받는다.
- 과정 내용과 관련이 있어야 하며 개인적 적용을 포함해야 한다.
- 여러분이 성취한 일과 그것이 자신과 다른 사람에게 어떤 가치가 있는지를 기록한 보고서를 첨부한다.

기도하는 마음으로 여러분에게 의미가 있을 프로젝트를 생각해본다. 반원, 교사, 식구들 또는 신권 지도자들과 함께 프로젝트 발상에 관한 브레인스토밍을 해도 좋다. 프로젝트 발상에 관해 질문이 있는 경우, 교사에게 이야기한다.

장애가 있는 학생들을 위한 편의 사항을 준비함

‘학습 경험의 수준을 높이라(ELE)’ 편의 사항을 준비하는 목적은 특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제가 있는 학생들이 다른 학생들과 동등하게 ELE에 참여할 수 있도록 하는 것이다. 교사들은 특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제가 있는 학생들을 돕기 위해 적절한 지원을 준비해야 한다. 다음은 여러분의 학생들을 위해 편의 사항을 마련할 때 고려해야 하는 지침이다.



- 특별한 필요 사항 또는 장애가 있는 학생들을 확인한다. 특별한 필요 사항을 확인하기 위해 각 학생과 개인적으로 대화를 나눈다. 주의 깊게 듣고, 긍정적으로 대한다.
- 그 학생의 특별한 필요 사항을 적절히 돕기 위해 부모 및 교회 지도자들과 함께 협력하여 계획을 세운다. 그 학생에게 ELE를 주고 집에 가서 해 오라고 하는 것도 하나의 방법이지만, 부모가 부담을 느낄 수도 있다는 점을 염두에 둔다. 학생과 부모에게 가장 효과적인 방법을 정할 수 있도록 최선을 다한다.
- 필요한 편의 사항을 마련한다. 개별적으로 어떤 도움을 제공했는지에 대해서는 기밀을 유지해야 한다. 마련할 수 있는 편의 사항을 모두 열거하는 것은 불가능하지만, 몇 가지만 예를 든다면 다음과 같은 것이 있다.
 - 시행 방법: 그 학생에게 오디오 방식 ELE를 제공하거나, 유의 사항과 평가 시험을 구두로 제시하거나, 활자를 크게 인쇄한 ELE를 제공한다.
 - 응답: 학생이 ELE 답을 구두로 응답하고 서기 또는 기록자가 답을 받아 적게 한다.
- 학생의 학습 기대치를 변경하거나 떨어뜨리는 편의 사항은 제공하지 않도록 한다.
- 각 학생에 대해 그리스도와 같은 사랑을 지니고 필요한 편의 사항을 마련할 때 영의 인도를 따른다.
- [lds.org/topics/disability](https://www.lds.org/topics/disability)로 가서 장애가 있는 개인을 돕는 것에 관한 일반 정보를 더 찾아본다.



세미나리 &
종교 교육원

예수 그리스도
후기성도교회

