



Проверочная работа института
«Поднимаем качество учебы»

Проверочная работа института «Поднимаем качество учебы»

Издано
Церковью Иисуса Христа Святых последних дней
Солт-Лейк-Сити, штат Юта

Мы будем признательны за ваши отзывы и предложения. Направляйте их, включая указания на ошибки,
по адресу:

Seminaries and Institutes of Religion Information Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, Utah 84150-0008
USA

Email: si-research@ldschurch.org

Пожалуйста, укажите полностью ваши ФИО, адрес, приход и кол.

Обязательно напишите название этого учебного пособия. Затем изложите свои комментарии.

© 2016, 2017 Intellectual Reserve, Inc.

Все права защищены

Напечатано в Соединенных Штатах Америки

Версия 2, 3/17

Английский текст утвержден: 2/17

Перевод утвержден: 2/17

Перевод оригинала *Institute Elevate Learning Experience*

Russian

PD60002572 173

Содержание

Введение	V
Вопросы по «краеугольным» курсам	1
Вечная семья (курс религии 200)	3
Основные вехи Восстановления (курс религии 225)	6
Иисус Христос и вечное Евангелие (курс религии 250)	10
Учения и доктрина Книги Мормона (курс религии 275)	13
Вопросы по основным факультативным курсам	16
Рабочая тетрадь по курсу	19
Указания по индивидуальному учебному проекту	21
Создание особых условий для студентов с ограниченными возможностями	22

Введение к проверочной работе института «Поднимаем качество учебы»

Задача проверочных работ «Поднимаем качество учебы» (далее – просто «проверочные работы») – предоставлять студентам возможности для получения глубоких впечатлений, связанных со словом Божиим. Самые лучшие условия, при которых студенты смогут достичь этого – если они будут более основательно понимать, применять и проповедовать учения Иисуса Христа. Требованием для получения зачетных баллов по каждому курсу является выполнение одного из трех представленных ниже вариантов проверочных работ:

1. Поднимаем качество учебы. Вопросы: Студенты размышляют и отвечают на вопросы, предложенные для изучения на протяжении всего курса. По каждому из «краеугольных» курсов составлена отдельная подборка вопросов, а также есть еще один комплект вопросов – для всех остальных, факультативных, курсов. Ниже приведены ссылки на вопросы для изучения.



Вечная семья (курс религии 200)



Основные вехи Восстановления (курс религии 225)



Иисус Христос и вечное Евангелие (курс религии 250)



Учения и доктрина Книги Мормона (курс религии 275)



Основные факультативные курсы



2. Рабочая тетрадь по курсу: Студенты регулярно делают записи о том, что они узнают, как применяют это и как полученный опыт укрепляет их веру в Иисуса Христа.



3. Индивидуальный учебный проект: Студенты составляют и выполняют свой индивидуальный учебный проект, с одобрения своего учителя. В проекте необходимо продемонстрировать усвоение и применение изложенных в курсе учений и принципов и подвести итоги о том, как укрепилась вера студента в Иисуса Христа.



Чтобы пройти обучение о том, как использовать проверочную работу «Поднимаем качество учебы. Вопросы», посмотрите видеосюжет «Как использовать проверочную работу 'Поднимаем качество учебы'» (LDS.org).

Студенты получают от этой работы наибольшую пользу, если приступят к ней достаточно рано, будут выполнять ее регулярно, будут искать обратной связи с учителем и делиться своим опытом со своей семьей и с друзьями, – лично или через социальные сети. Желательно планировать время занятий в классе таким образом, чтобы у студентов была возможность объяснять, рассказывать и свидетельствовать о том, что они узнали об Иисусе Христе и о Его Евангелии. После каждого занятия студенты могут дополнять или переделывать свои проекты, чтобы в них было передано их личное понимание и применение пройденных принципов Евангелия.

Ближе к концу курса студентов просят сдать завершенные ими работы или отчитаться о том, как обстоят с ними дела. Хотя обратная связь с учителем очень важна, необходимо помнить, что главная цель таких работ – укрепить веру студентов в Иисуса Христа. А это происходит тогда, когда студенты могут оценить собственное понимание ключевых учений и принципов и применяют их в жизни. Студентам, имеющим особые потребности, ограниченные возможности или определенные проблемы со здоровьем, могут понадобиться особые условия для выполнения проверочных работ.

Дополнительную информацию можно найти в разделе Часто задаваемые вопросы о проверочных работах института.

Отправляйте отзывы по адресу si-research@ldschurch.org.

Вопросы по «краеугольным» курсам

Инструкции для учителя

Эта проверочная работа предназначена для студентов института, которые проходят один из «краеугольных» курсов. Проверочная работа состоит из серии вопросов, которые служат важным дополнением к заданиям по чтению и работе на уроках. Студентам необязательно давать очень



развернутые ответы, но они должны показать максимум своих знаний.

Студентам предлагается с вашей помощью писать, проверять, исправлять и сдавать ответы на эти вопросы на протяжении всего курса. Хотя студентов поощряют писать ответы вне класса, вы можете отводить часть времени на уроке на эти задания.

Хотя многие детали, связанные с проведением и проверкой теста, необходимо урегулировать с учетом индивидуальных программ, предлагаемые шаги помогут вам и вашим студентам получить пользу от этой работы.

1. *Подготовка:* До начала курса установите дату проверки и крайний срок, к которому студенты должны сдать свои ответы по каждому вопросу. Кто-то из учителей может назначить срок проверки или сдачи всех ответов на один день ближе к концу семестра; кто-то может решить, что нужно проверять и сдавать ответы по каждому вопросу поочередно на протяжении всего курса. Убедитесь, что вы охватили необходимый материал курса, прежде чем поручить студентам отвечать на вопросы, связанные с этим материалом.
2. *Установка четких требований:* В начале курса раздайте студентам по экземпляру проверочной работы «Поднимаем качество учебы». Посвятите несколько минут тому, чтобы четко объяснить цель и требования по этой работе, в том числе объявите даты проверки материалов курса и сдачи ответов.
3. *Контроль выполнения:* На протяжении всего курса постоянно поощряйте всех студентов и помогайте им выполнять задания проверочной работы к назначенным срокам.
4. *Проверка:* Накануне запланированного срока проверки заданий предложите и напомните студентам, чтобы они принесли свои ответы в класс. Цель такой проверки состоит в том, чтобы помочь студентам оценить свои ответы и поделиться тем, что они узнали. Студентам может быть полезно проверять работу друг друга в парах или небольших группах. Вы можете сделать проверку ответов более осмысленной, если предложите студентам объяснять, рассказывать и свидетельствовать о том, что они

узнали (см. *Преподавание и изучение Евангелия. Пособие для учителей и руководителей семинарий и институтов религии* [2012],12). В ходе проверки следует отводить от 10 до 15 минут на каждый вопрос. Студентам рекомендуется при необходимости вносить поправки в свои записи перед сдачей окончательных вариантов ответов.

5. *Сдача ответов:* К концу курса студенты сдают вам свои ответы. Считается, что студенты выполнили проверочную работу «Поднимаем качество учебы», если они приложили, по мнению учителя, достаточно усилий, чтобы написать, проверить и сдать свои ответы на все вопросы по материалу курса. Занесите данные студентов, сдавших свои ответы, в журнал успеваемости WISE Gradebook.

Примечание: Убедитесь в том, что для студентов с особыми потребностями, ограниченными возможностями или проблемами со здоровьем созданы необходимые условия для участия в этой работе наряду с их сверстниками. К особым условиям можно отнести предоставление материалов, напечатанных крупным шрифтом, или аудио-версий материалов; можно позволить студентам пользоваться помощью других людей, отвечать в устной, а не в письменной форме; или же можно позволить им диктовать свои ответы другому человеку или записывать их на диктофон. Посетите сайт lds.org/topics/disability, чтобы найти дополнительную информацию о помощи студентам с ограниченными возможностями.

Инструкции для студентов

Эта проверочная работа «Поднимаем качество учебы» состоит из серии вопросов, которые служат важным дополнением к вашему участию в уроках и изучению заданных для чтения материалов. Трудясь над поиском ответов на данные вопросы на протяжении курса, вы сможете глубже понять и лучше применять на практике принципы Евангелия, по мере того как будете размышлять и рассказывать о том, что вы узнали. По каждому вопросу выполните следующие шаги:

1. *Напишите* четкий ответ на каждый вопрос своими словами. Подкрепляйте свои ответы стихами из Священных Писаний и словами Пророков. Учтите, что ответы должны быть такими, чтобы ими можно было поделиться.
2. *Проверьте* свои ответы, принеся их на урок к дате (датам), назначенной вашим преподавателем.
3. *Исправьте* после проверки свои ответы, если есть такая необходимость.
4. *Сдайте* окончательные ответы на все вопросы к дате (датам), назначенной вашим учителем.

Отвечать на вопросы нужно во внеурочное время, если не было дано иных указаний. Если у вас есть особые потребности, ограниченные возможности или проблемы со здоровьем, обратитесь к своему учителю, чтобы обсудить, какие условия необходимо создать, чтобы помочь вам пройти этот тест. Ваш учитель хочет, чтобы вы справились с заданиями успешно и всегда готов помочь вам в этом.

Вечная семья (курс религии 200)

Вопросы

1. Почему семья занимает центральное место в уготованном для нас Небесным Отцом плане счастья?

В вашем ответе должны быть раскрыты следующие темы:

- Изложение основных целей плана спасения.
- Как праведные семьи помогают в исполнении этих целей в вечности.
- Почему учение о семье очень важно для вас и для вашего вечного совершенствования.
- Как ваше осознание центральной роли семьи в плане спасения повлияло на решения, которые вы принимали в этой жизни.



2. Каковы нравственные нормы Господа относительно брака?

В вашем ответе должны быть даны объяснения по следующим вопросам:

- Божественные роли и обязанности супругов и родителей.
- Роль Спасителя в браке и в семье.
- Законы, касающиеся целомудрия и верности в браке и вечная природа этих законов.
- Как вы можете применять эти законы, готовясь к браку и созданию семьи или работая над их улучшением.

3. Как изучение обращения «Семья. Воззвание к миру» (*Лиахона*, ноябрь 2010, 129) оказывало положительное влияние на вашу жизнь в ходе этого курса?

Вы можете опираться на близкие по теме мысли из предыдущих ответов или раскрыть новую тему. В вашем ответе должны быть раскрыты следующие темы:

- Объяснение конкретного принципа или учения из воззвания о семье, подкрепляемое словами Священных Писаний или современных Пророков.
- Пример того, как выполнение совета, данного Пророками, помогло вам лучше понять выбранный вами принцип или учение.
- Примеры благословений, которые получили вы или кто-то еще, прислушавшись к совету из воззвания о семье.

- Описание того, что вы будете делать, чтобы полнее соблюдать выбранный вами принцип или учение.

Ключевые положения учения

Следующая информация была составлена на основании ключевых положений, разбираемых в уроках данного курса. Цифры в скобках, следующие за цитатами, обозначают номер урока в пособии *Вечная семья. Руководство для преподавателя* (2015), где они представлены. Сравните свой ответ с информацией, представленной ниже. Если есть какое-либо ключевое положение учения из данного обзора, которое вы не упомянули в своем ответе, подумайте, не стоит ли вам пересмотреть свой ответ прежде чем сдать его. Вам не нужно дословно повторять эту информацию в своем ответе; просто убедитесь в том, что вы понимаете эти учения и изложили свое понимание. Так как вопрос 3 требует ответа более личного характера, по данному вопросу нет ключевых положений.

1. Почему семья занимает центральное место в уготованном для нас Небесным Отцом плане счастья?

Основные цели плана спасения:

- «План Небесного Отца открывает нам путь к тому, чтобы стать подобными нашим Небесным Родителям» (3).
- «Земля была сотворена для того, чтобы осуществить бессмертие и жизнь вечную человека» (4).

Как праведные семьи помогают в исполнении этих целей в вечности:

- «Семья занимает центральное место в Божьем плане для предземной, земной и вечной жизни» (6).
- «Благодаря Падению Адам и Ева смогли иметь детей, а их потомство может развиваться, чтобы обрести вечную жизнь» (4).
- «Имея физическое тело, мы испытываем на себе условия смертного бытия, которые могут подготовить нас к вечности» (5).
- «Вступая в новый и вечный завет бракосочетания, мы можем возвыситься в наивысшей степени Целестиального Царства» (15).

2. Каковы нравственные нормы Господа относительно брака?

Божественные роли и обязанности супругов и родителей:

- «На мужа и жену торжественно возлагается обязанность проявлять любовь и заботу друг к другу» («Семья. Воззвание к миру», 129).
- «Когда муж и жена приводят ребенка в мир, они выполняют часть уготованного Небесным Отцом плана счастья» (17).
- «Родителям велено учить своих детей любви и служению друг другу, соблюдению заповедей Божьи, а также воспитывать их законопослушными гражданами» (22).

Роль Спасителя в браке и в семье:

- «Благодаря Искуплению Иисуса Христа каждый из нас сможет в конечном итоге получить все обещанные нашим Небесным Отцом благословения» (24).
- «Если семьи строят свое основание на Иисусе Христе, у сатаны не будет силы уничтожить их» (19).

Законы, касающиеся целомудрия и верности в браке и вечная природа этих законов:

- «Брак мужчины и женщины назначен Богом» («Семья. Воззвание к миру», стр. 129).
- «Бог повелел, чтобы священные силы деторождения могли использовать только мужчина и женщина, состоящие в законном браке как муж и жена» («Семья. Воззвание к миру», стр. 129) (16).
- «Изменения в гражданском праве не изменяют и ни в коем случае не могут изменить нравственный закон, установленный Богом. Бог ожидает от нас поддержки и соблюдения Его заповедей независимо от каких бы то ни было мнений или тенденций в обществе» (см. "Same-Sex Marriage", lds.org/topics или Лиахона, сентябрь 2015 г., М. Рассел Баллард, «Господь нуждается в вас прямо сейчас!») (7).

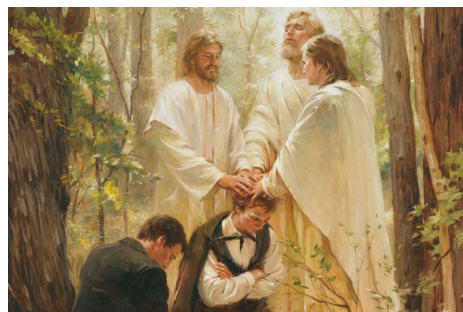
Основные вехи Восстановления (курс религии 225)

Вопросы

1. Как я могу отличить истину от заблуждения?

В вашем ответе должны быть раскрыты следующие темы:

- Роль Священных Писаний, современных Пророков и Святого Духа в выявлении истины.
- Как изучение, вера и молитва помогут вам узнать истину.
- Как находить, оценивать и использовать надежные источники об истории Церкви и открытых ей учениях.
- Как вы можете применять те принципы, которые вы узнали, чтобы различать истину от заблуждения в ситуациях, когда вам или вашим знакомым нужно принять срочное решение, справиться со сложной задачей или проблемой.



2. Почему мне важно понимать, что «Джозеф Смит... сделал для спасения человечества в этом мире больше, чем какой-либо другой человек, кроме Иисуса Христа»? (У. и З. 135:3).

В вашем ответе должны быть раскрыты следующие темы:

- Роль Первого видения в Восстановлении Евангелия и в приходе нового устройства полноты времен.
- Как истина, восстановленная через Джозефа Смита благословила вашу жизнь.
- Как ключи священства или спасительные таинства, восстановленные через Джозефа Смита, благословили вашу жизнь.
- Как благодаря роли Джозефа Смита в Восстановлении вы стали ближе к Небесному Отцу и Иисусу Христу.

3. Как одно из перечисленных ниже ключевых событий или учений Восстановления благословило вашу жизнь?

а) Появление Книги Мормона, б) ключевые разделы и учения в Учении и Заветах, в) данный через откровение порядок организации Церкви, г) восстановление священства, д) храмы и храмовая работа. В вашем ответе должны быть раскрыты следующие темы:

- Размышления о том, что вы узнали об этом событии или учении благодаря своему участию в этом курсе.
- Рассуждения о том, как это событие или учение доказывает, что Небеса открыты.
- Размышления о том, как это событие или учение благословило вашу жизнь или почему оно важно лично для вас.
- Ваше свидетельство о том, что вы узнали о восстановленном Евангелии.

Ключевые положения учения

Следующая информация была составлена на основании ключевых положений, разбираемых в уроках данного курса. Цифры в скобках, следующие за цитатами, обозначают номер урока в пособии *Основные вехи Восстановления. Руководство для преподавателя* (2015), где они представлены. Сравните свой ответ с информацией, представленной ниже. Если есть какое-либо ключевое положение учения из данного обзора, которое вы не упомянули в своем ответе, подумайте, не стоит ли вам пересмотреть свой ответ прежде чем сдать его. Вам не нужно дословно повторять эту информацию в своем ответе; просто убедитесь в том, что вы понимаете эти учения и изложили свое понимание. Так как вопрос 3 требует ответа более личного характера, по данному вопросу нет ключевых положений.

1. Как я могу отличить истину от заблуждения?

Роль Священных Писаний, современных Пророков и Святого Духа в выявлении истины:

- В дополнение к Библии, «для спасения мира были явлены Книга Мормона и Учение и Заветы» (22).
- «Святой Дух может помочь нам узнать, истинно ли то, что мы читаем» (10).
- «Если мы будем внимать словам Пророка, мы обретем защиту от искусителя» (9).
- «Когда слуги Господа говорят силой Святого Духа, их слова передают волю Господа» (12).

Как изучение, вера и молитва помогут вам узнать истину:

- «Когда мы включаем в учебный процесс веру, мы можем рассчитывать на помощь Господа» (10).
- «Мы можем получить ответы на наши самые важные вопросы, когда повинуемся заповедям, изучаем надлежащие источники информации – в частности слова живущих Пророков, – ищем наставления через молитву и проявляем терпение и веру» (10).
- «Когда мы сталкиваемся с вопросами или сомнениями относительно Евангелия, мы должны крепко держаться того, что, как мы уже знаем, истинно, и надеяться на то, что мы найдем ответ либо через дальнейшее изучение, либо Бог откроет его нам в будущем» (4).

Как находить, оценивать и использовать надежные источники:

- «Мы должны напомнить искренним искателям, что в Интернете нет таких фильтров, которые проверяют информацию на истинность. Некоторая информация, какой бы убедительной она ни казалась, попросту не правдива» (10; Нейл Л. Андерсен, «Джозеф Смит», *Лиакона*, ноябрь 2014, стр. 29).
 - «Чтобы избежать обмана из-за ложной или недостоверной информации, те, кто ищут истину, должны исследовать надежные источники информации о Церкви и ее истории» (2).
 - «Когда мы начинаем сопоставлять современные порядки и представления с тем, что мы знаем о Божьем плане и взглядах, изложенных в слове Бога и учениях Его живущих Пророков... [мы] осознаем, что это будет удерживать нас всю вечность на надежном основании» (10; Даллин Х. Оукс, «Каковы мысли в душе его» [вечер со старейшиной Даллином Х. Оуксом, 8 февраля 2013 г.], lds.org/broadcasts).
2. Почему мне важно понимать, что «Джозеф Смит... сделал для спасения человечества в этом мире больше, чем какой-либо другой человек, кроме Иисуса Христа»? (У. и З. 135:3).

Роль Первого видения в Восстановлении Евангелия и в приходе нового устройства полноты времен:

- «Когда Небесный Отец и Иисус Христос явились Джозефу Смиуту, на Земле были восстановлены вечные истины» (2).
- «Когда мы обретаем свидетельство о том, что Джозеф Смит видел Бога-Отца и Его Сына, Иисуса Христа, мы можем также прийти к осознанию истинности Восстановления Евангелия» (2).
- «Джозеф Смит был призван Богом, чтобы восстановить Евангелие для нашего устройства» (1).

Как истина, восстановленная через Джозефа Смита благословила вашу жизнь:

- «Иисус Христос – живое, прославленное Существо. Иисус Христос – Единородный от Отца. Иисус Христос – Творец этого и других миров» (13).
- «Церковь Иисуса Христа Святых последних дней – единственная на лице всей земли истинная и живая Церковь» (6).
- «Мы – дети нашего Небесного Отца, и у нас есть возможность стать подобными Ему» (17).
- «Через Пророка Джозефа Смита Господь открыл дополнительные Священные Писания, которые подтверждают, разъясняют и расширяют наше знание истины» (12).

Ключи священства или спасительные таинства, восстановленные через Джозефа Смита и то, как они благословили вашу жизнь:

- Джозеф Смит получил «ключи для миссионерской работы, вечных семей и храмовой работы» (14).
- «Прежде чем человек сможет креститься, он должен проявить смирение, покаяться, быть готовым взять на себя имя Иисуса Христа и иметь желание служить Ему до конца» (6).
- «Чтобы получить возвышение в наивысшей степени Целестиального Царства, нам нужно вступить в новый и вечный завет бракосочетания» (19).

Иисус Христос и вечное Евангелие (курс религии 250)

Вопросы

1. Чему я могу научиться у Спасителя в том, что касается послушания воле Отца?

В вашем ответе должны быть раскрыты следующие темы:

- Учения и примеры из земного служения Спасителя, которые иллюстрируют Его послушание Небесному Отцу.
- Как послушание Иисуса Небесному Отцу связано с вашим ученичеством.
- Почему пример послушания Спасителя важен для вас, и как он поможет вам предпринять шаги, необходимые для того, чтобы стать сильнее в своем ученичестве.
- Как пример послушания Спасителя помогает вам повиноваться воле Небесного Отца.



2. Почему я нуждаюсь в Спасителе?

В вашем ответе должны быть раскрыты следующие темы:

- Основные препятствия, которые мы должны преодолевать вследствие нашего падшего состояния.
- Как разные роли Спасителя на протяжении Его вечного служения помогают детям Небесного Отца преодолевать эти препятствия.
- Что нам нужно делать, чтобы принять и привлечь помощь Спасителя.
- Приведите хотя бы один пример из вашей жизни, когда вы ощущали Божественную помощь Спасителя в преодолении сложностей и препятствий.

3. Что я почерпнул(а) для себя через изучение курса «Иисус Христос и вечное Евангелие» и как это благословило мою жизнь?

Вы можете опираться или ссылаться на собственные мысли из предыдущих ответов или раскрыть новую тему.

- В одном - двух предложениях перескажите учение, которое вы усвоили.
- Объясните это учение, используя примеры из Священных Писаний или слова Пророков.

- Расскажите о том, как учения, пример или Искупление Спасителя благословили вашу жизнь.
- Напишите свое свидетельство о том, что вы узнали об Иисусе Христе и о вечном Евангелии.

Ключевые положения учения

Следующая информация была составлена на основании ключевых положений, разбираемых в уроках данного курса. Цифры в скобках, следующие за цитатами обозначают номер урока в пособии *Иисус Христос и вечное Евангелие. Руководство для преподавателя* (2015), где они представлены. Сравните свой ответ с информацией, представленной ниже. Если есть какое-либо ключевое положение учения из данного обзора, которое вы не упомянули в своем ответе, подумайте, не стоит ли вам пересмотреть свой ответ прежде чем сдать его. Вам не нужно дословно повторять эту информацию в своем ответе; просто убедитесь в том, что вы понимаете эти учения и изложили свое понимание. Так как вопрос 3 требует ответа более личного характера, по данному вопросу нет ключевых положений.

1. Чему я могу научиться у Спасителя в том, что касается послушания воле Отца?

Учения и примеры из земного служения Спасителя, которые иллюстрируют Его послушание Небесному Отцу:

- «Иегова был избран от начала. Одна причина, по которой Иегова был избран, заключается в том, что Он желал исполнить волю Отца и отдать Ему всю славу» (2).
- «Будучи безгрешным, [Иисус Христос] крестился, чтобы 'исполнить всякую правду'» (8; «Живой Христос: Свидетельство Апостолов», *Ensign* или *Лиахона*, апрель 2000 г., стр. 2).
- «Согласно плану спасения, чтобы совершить Искупление, Иисус должен был быть полностью послушен» (9).
- «Ничего не делаю от Себя, но как научил Меня Отец Мой... ибо Я всегда делаю то, что Ему угодно» (от Иоанна 8:28–29).

Как послушание Иисуса Отцу связано с вашим ученичеством:

- «Подобно Спасителю, мы исполняем правду, когда подчиняемся таинствам и заветам вечного Евангелия» (8).
- «Призвание быть учеником Иисуса Христа требует послушания и жертвы... Ученичество требует нашей постоянной готовности оставить все и последовать за Иисусом Христом» (10).
- «Если мы следуем примеру Иисуса Христа, стараясь действовать согласно воле Отца, а не нашей собственной, мы можем обрести силу преодолеть искушение и быть послушными» (9).

2. Почему я нуждаюсь в Спасителе?

Основные препятствия, которые мы должны преодолевать вследствие нашего падшего состояния:

- «Все мы испытываем духовную смерть, проистекающую от разлуки с Богом, и все мы подвержены временной смерти, то есть смерти физического тела» (см. Алма 42:6–9; У. и З. 29:41–42)» (*Верой сильны: Евангельский справочник* [2004],58).
- «В своем падшем состоянии мы подвержены чувствам противостояния и различным искушениям: Впадая в искушение, мы отдаляемся от Бога» (см. к Римлянам 3:23)» (*Верой сильны: Евангельский справочник* 58).

Как разные роли Спасителя на протяжении Его вечного служения помогают детям Небесного Отца преодолевать эти препятствия:

- «Иегова сотворил Землю, чтобы предоставить Божьим детям место, где они могли бы жить и продвигаться к вечной жизни» (4).
- «Будучи Единородным Сыном Божьим во плоти, Иисус Христос мог принести искупительную жертву, согласно которой Он должен был претерпеть больше, нежели мог земной человек, и таким образом исполнить Свою роль в плане Отца» (7).
- «Благодаря Искуплению Иисуса Христа и через Святого Духа мы можем получить утешение и силу, что поможет нам претерпеть ‘все боли, несчастья и искушения’ (Алма 7:11)» (16).
- «Благодаря Искуплению и Воскресению Иисуса Христа все, родившиеся на Земле, воскреснут» и будут возвращены в присутствие Бога, чтобы быть судимыми (19).
- «Находясь в духовном мире, Иисус организовал работу спасения умерших» (18).
- «Иисус Христос – наш Ходатай перед Отцом» (24).
- «Спаситель будет судить нас согласно нашим словам, мыслям и делам, а также желаниям нашего сердца» (26).

Что нам нужно делать, чтобы принять и привлечь помощь Спасителя:

- «Мы можем победить сатану, полагаясь на совершившего Искупление Иисуса Христа, а также делясь своим свидетельством и оставаясь верными ему» (3).
- «Если мы здесь, на Земле, примем решение поставить Спасителя на первое место в нашей жизни, мы обретем более великие благословения в вечности» (2).
- «Если мы принимаем причастие, исполнившись молитвы и в духе покаяния, мы можем получить отпущение грехов, как и во время крещения» (15).
- «Принимая Иисуса Христа и заключая и соблюдая заветы повиноваться Божьим заповедям, мы становимся сынами и дочерьми, рожденными Христу» (24).

Учения и доктрина Книги Мормона (курс религии 275)

Вопросы

1. Какова роль Книги Мормона в вашей жизни?

В вашем ответе должны быть раскрыты следующие темы:

- Предназначение Книги Мормона и ее роль в установлении Его Церкви.
- Благословения, обещанные тем, кто усердно изучают Книгу Мормона.
- Ответ на вопрос о том, почему важно понимать Божественное происхождение Книги Мормона.
- Благословения, которые вы увидели, ощутили или испытали на себе благодаря изучению Книги Мормона в ходе этого курса.
- Как вы улучшите изучение Книги Мормона и применение этих знаний, основываясь на том, что вы узнали во время этого курса.

2. Согласно Книге Мормона, каким образом благодаря Христу стало возможным ваше возвышение?

В вашем ответе должны быть раскрыты следующие темы:

- Объяснение учения Христа и перечень благословений, обещанных тем, кто придерживается этого учения.
- Объяснение того, как Христос преодолел духовные и физические препятствия для каждого из нас.
- Как ваша благодарность и обязательства по отношению к Иисусу Христу выросли за время этого курса.
- Что вы делаете, чтобы показать, что вы принимаете Иисуса Христа в качестве Господа и Спасителя?

3. Какие истины из Книги Мормона оказали влияние лично на вас?

Вы можете опираться или ссылаться на собственные мысли из предыдущих ответов или раскрыть новую тему.

- Перечислите от трех до пяти принципов или учений из Книги Мормона, которые вы узнали или которые стали более значимыми для вас благодаря прохождению этого курса.



- Выберите один принцип или одно учение из вашего списка и объясните их подробно, используя примеры из Священных Писаний и слова Пророков.
- Объясните, почему этот принцип или это учение имеет такое значение для вас и как вы будете действовать в соответствии с ним.
- Напишите ваше свидетельство о том, что вы узнали, изучая Книгу Мормона во время этого курса.

Ключевые положения учения

Следующая информация была составлена на основании ключевых положений, разбираемых в уроках данного курса. Цифры в скобках, следующие за цитатами, обозначают номер урока в пособии *Учения и доктрина Книги Мормона. Руководство для преподавателя* (2015), где они представлены. Сравните свой ответ с информацией, представленной ниже. Если есть какое-либо ключевое положение учения из данного обзора, которое вы не упомянули в своем ответе, подумайте, не стоит ли вам пересмотреть свой ответ прежде чем сдать его. Вам не нужно дословно повторять эту информацию в своем ответе; просто убедитесь в том, что вы понимаете эти учения и изложили свое понимание. Так как вопрос 3 требует ответа более личного характера, по данному вопросу нет ключевых положений.

1. Какова роль Книги Мормона в вашей жизни?

Предназначение Книги Мормона и ее роль в установлении Его Церкви:

- «Бог явил Книгу Мормона в последние дни для убеждения всех людей в том, что Иисус есть Христос» (1).
- «В Книге Мормона содержится полнота Евангелия Иисуса Христа» (6).
- «Библия и Книга Мормона вместе свидетельствуют об Иисусе Христе» (7).

Благословения, обещанные тем, кто усердно изучают Книгу Мормона:

- «Учения в Книге Мормона имеют большую ценность для нас сегодня, потому что авторы знали о проблемах, с которыми мы будем сталкиваться» (6).
- «Изучая Книгу Мормона и применяя ее учения, мы обретаем силу для того, чтобы противостоять дьяволу и ложным учениям и концепциям нашего времени» (11).

2. Согласно Книге Мормона, каким образом благодаря Христу стало возможным ваше возвышение?

Объяснение учения Христа и благословений, обещанных тем, кто остаются верными:

- «Приходя ко Христу и соблюдая Его заповеди, мы можем стать более похожими на Него и нашего Небесного Отца, и мы будем спасены» (3).
- «Живя в соответствии с учением Христа, мы можем получить благословения Искупления и обрести жизнь вечную» (8).

- «Чтобы получить милостивые благословения прощения, нам необходимо проявлять веру в Иисуса Христа, приводящую к покаянию» (16).

Как Христос преодолел духовные и физические препятствия для каждого из нас:

- «Благодаря Своему Искуплению Иисус Христос преодолел последствия физической и духовной смерти» (5).
- «Спаситель взял на себя наши боли, недуги и немощи, чтобы Он мог помочь нам пройти через испытания земной жизни» (5).
- «Поскольку Иисус Христос разорвал узы смерти, все мы воскреснем и получим бессмертное тело» (18).

Вопросы по основным факультативным курсам

Инструкции для учителя

Эта проверочная работа «Поднимаем качество учебы» может использоваться с любым курсом института, не относящимся к «краеугольным» курсам. Она состоит из вопросов, которые служат важным дополнением к заданиям по чтению и к участию в уроках. Предлагая и помогая студентам изучать, применять, записывать и обсуждать с другими людьми принципы и доктрину, можно помочь им укрепить свое свидетельство и достичь более глубокого обращения.



Следуя вашим указаниям, студенты дают ответы на три из семи вопросов, содержащихся на листе с указаниями для студентов. В своих ответах студенты должны опираться в первую очередь на то, что они узнали и применяли в течение учебного курса. Хотя в каких-то моментах при проведении проверочной работы «Поднимаем качество учебы» бывает нужно подстроиться под нужды класса или отдельных студентов, следующие шаги помогут вам и вашим студентам успешно справиться с этой работой:

1. *Подготовка:* Еще до начала курса просмотрите вопросы и составьте план проведения проверочной работы. Ваша подготовка может состоять в том, чтобы ознакомить класс с этими вопросами и объяснить ваши ожидания в связи с этой работой, например, озвучить даты проверки и окончательной сдачи ответов студентов, сообщить, какими должны быть ответы по объему и по формату. Рекомендуется назначать три разные даты по вашему выбору за период всего курса для проверки ответов студентов по каждому из трех вопросов.
2. *Установка четких требований:* В начале курса раздайте каждому студенту вопросы, представленные на листе с инструкциями для студентов. Это позволит студентам иметь достаточно времени для изучения и применения материалов и для записи своих ответов на вопросы в течение семестра. Помогите им понять предназначение проверочной работы «Поднимаем качество учебы». Ясно изложите свои ожидания по поводу их ответов, в том числе касательно сроков проверки и сдачи.
3. *Контроль выполнения:* На протяжении всего курса постоянно напоминайте и помогайте студентам отвечать на вопросы проверочной работы. Придумывайте, как связать эти вопросы с материалом учебного плана, или с классными мероприятиями. Можно предлагать студентам работать над ответами как в классе, так и вне класса, или и там, и там.

4. *Проверка и внесение правок:* Накануне запланированного срока проверки предложите и напомните студентам, чтобы они принесли в класс свои ответы на заданные вопросы. Предложите им, чтобы в своих ответах они объясняли, рассказывали и свидетельствовали о том, что они узнали и применяли в ходе этого курса. Студентам может быть полезно проверять работу друг друга в парах или небольших группах. Вы можете предложить студентам внести правки в свои ответы прежде, чем сдать их.
5. *Сдача ответов:* Считается, что студенты выполнили проверочную работу «Поднимаем качество учебы», если они сдали ответы на все три вопроса в соответствии с вашими ожиданиями. *Ваша обратная связь со студентами по поводу их ответов приветствуется, но не обязательна.* Внесите информацию о студентах, сдавших свои ответы, в журнал успеваемости WISE.

Примечание: Убедитесь в том, что для студентов с особыми потребностями, ограниченными возможностями или проблемами со здоровьем созданы необходимые условия для участия в этой работе наряду с их сверстниками. К особым условиям можно отнести предоставление материалов, напечатанных крупным шрифтом, или аудио-версий материалов; можно позволить студентам пользоваться помощью других людей, отвечать в устной, а не в письменной форме; или же можно позволить им диктовать свои ответы другому человеку или записывать их на диктофон. Посетите сайт lds.org/topics/disability, чтобы найти дополнительную информацию о помощи студентам с ограниченными возможностями.

Инструкции для студентов

Проверочная работа «Поднимаем качество учебы» состоит из вопросов, которые служат важным дополнением к вашему участию в уроках и к изучению заданных материалов для чтения. В процессе подготовки ответов на данные вопросы через изучение, применение, запись и обсуждение принципов и доктрины, вы сможете укрепить свое свидетельство и достичь более глубокого обращения в Евангелие Иисуса Христа.

Опираясь на учение, принципы и сведения, которые вы изучали и применяли в течение этого курса, ответьте на ТРИ из семи приведенных ниже вопросов. (Возможно, ваш учитель выберет для вас конкретные вопросы.) При написании своего ответа можно использовать предложения из расположенного ниже раздела «Ответ». Будьте готовы поделиться тем, что вы узнали или применяли, принеся свои ответы в класс в назначенный вашим учителем день проверки ответов.

Вопросы

1. С каких сторон вы смогли лучше узнать вашего Отца на Небесах?
2. Что помогло вам глубже понять Иисуса Христа и Его Искушение и научиться больше полагаться на Него?
3. Насколько возросло ваше свидетельство о Восстановлении Евангелия?
4. Что помогло вам в большей мере соответствовать благословениям храма?

5. Какие истины из этого курса благословили вашу жизнь?
6. Как вы укрепили свое свидетельство о _____? (Учитель подберет принцип или учение для этого вопроса.)
7. Как ваша жизнь улучшилась благодаря тому, что вы глубже стали понимать тему _____? (Выберите одну из перечисленных ниже тем доктрины.)
 - Божество
 - План спасения
 - Искупление Иисуса Христа
 - Восстановление
 - Пророки и откровение
 - Священство и ключи священства
 - Таинства и заветы
 - Брак и семья
 - Заповеди

Ответ

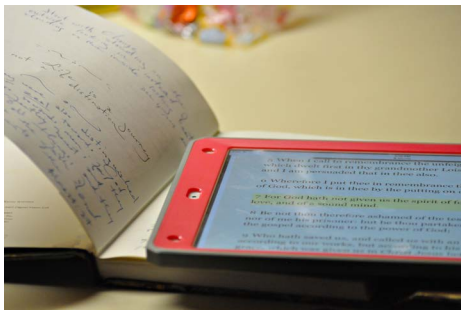
Идеи о том, что можно включить в каждый из своих ответов:

- *Укажите учение*, которое вы смогли лучше осознать за время участия в этом курсе.
- *Объясните это учение*, используя собственные слова, отрывки из Священных Писаний или слова живущих Пророков.
- *Поделитесь опытом из личной жизни*, когда вы в последний раз ощущали силу этого учения в своей жизни.
- *Поделитесь впечатлениями о том*, как этот опыт помог вам прийти к более глубокому обращению в Евангелие Христа.

Примечание: Если у вас есть особые потребности, ограниченные возможности или проблемы со здоровьем, обратитесь к своему учителю, чтобы обсудить, какие условия необходимо создать, чтобы помочь вам выполнить эту работу.

Рабочая тетрадь по курсу

Ведите рабочую тетрадь по курсу, где вы будете регулярно записывать, что вы узнали, как вы это применяли и как это увеличило вашу веру в Иисуса Христа. Это позволит вам постичь и осознать те многие благословения, которые вы получали от Бога. Эта тетрадь может также служить для вас источником вдохновения и силы. Ближе к концу учебного курса вы отчитаетесь перед своим учителем о том, что вы регулярно вели рабочую тетрадь по курсу и о том, как все, что вы испытали за время этого курса, укрепило вашу веру в Иисуса Христа.



Старейшина Ричард Г. Скотт (1928–2015 гг.), член Кворума Двенадцати Апостолов, учил:



«Записывайте там, где они сохраняются, те важные истины, что вы узнаете от Духа. Вы обнаружите, что по мере того, как вы записываете эти драгоценные внушения, к вам все чаще приходят новые. К тому же полученные знания будут доступны вам на протяжении всей жизни» (Ричард Г. Скотт, «Приобретать знания и силу для их мудрого использования», *Лиахона*, август 2002 г., стр. 14).

Президент Генри Б. Айринг из Первого Президентства также говорил о том, как важно записывать духовные впечатления:



«Я возвращался домой поздно вечером после выполнения церковного поручения...

и уже подходя к двери, услышал в своем сознании такие слова: 'Я даю тебе эти впечатления не только для тебя. Записывай их'...

Я взял бумагу и стал писать и только после этого понял смысл слов, которые услышал внутри себя. Я должен делать записи для своих детей, чтобы когда-нибудь в будущем они прочитали о том, как Божья рука благословляла нашу семью...

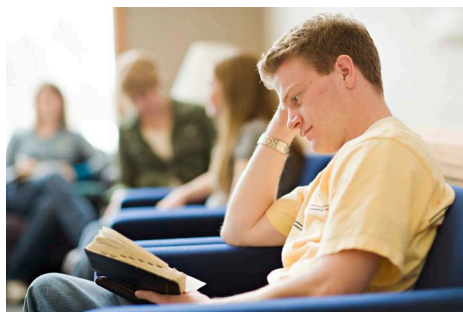
Я писал ежедневно много лет, по несколько строк в день... Прежде чем что-то написать, я размышлял: 'Видел ли я сегодня руку Бога, коснувшуюся нас, наших детей или нашей семьи?' Так как я был сосредоточен на этом, я начинал что-то вспоминать.

Мое сердце переполняла благодарность. Свидетельство крепло. У меня росла убежденность в том, что Небесный Отец слышит наши молитвы и отвечает на них. Я ощущал большую благодарность за смягчение сердца и очищение, которые приносит Искушение Спасителя. И я обретал все большую уверенность в том, что Святой Дух может напомнить нам обо всем – даже о том, чего мы не заметили или на что не обратили внимания» (Генри Б. Айринг, «О, помните, помните», *Лиахона*, ноябрь 2007 г., стр. 66–67).

Для получения более подробной информации см. также 1 Нефий 1:1–3; 6:3–6; Алма 37:8–9; 3 Нефий 23:6–13; Моисей 6:5, 45–46.

Указания по индивидуальному учебному проекту

Придумайте и подготовьте индивидуальный учебный проект, одобренный вашим учителем, в котором вы будете работать над более глубоким пониманием содержания курса, применять разбираемые в курсе учения и принципы, а также стараться приумножить свою веру в Иисуса Христа. Индивидуальные учебные проекты могут включать в себя:



- Изучение заинтересовавшей вас Евангельской темы учебного курса.
- Подбор ситуации из реальной жизни и применение содержания курса для разбора наглядного примера.
- Создание на базе содержания курса материала (социальной сети, произведения изобразительного искусства, музыкального произведения, и т. д), который мог бы представлять ценность для других людей.

Это лишь несколько примеров того, что вы можете сделать. Чтобы удовлетворять требованиям курса, проект должен быть:

- Одобрен вашим учителем.
- Соответствовать содержанию курса и включать в себя пример применения в личной жизни.
- Включать в себя отчет о том, что вы сделали и о том, какую ценность он представляет для вас и для других людей.

С молитвой придумайте проект, который был бы полезен для вас. Вы можете обсудить идеи для проекта, устроив мозговой штурм с вашими одноклассниками, учителем, членами семьи или руководителями священства. Если у вас есть вопросы о том, насколько уместна идея для проекта, поговорите с вашим учителем.

Создание особых условий для студентов с ограниченными возможностями

Цель предоставления особых условий при прохождении проверочных работ «Повышаем качество учебы» состоит для того, чтобы дать возможность студентам с особыми потребностями, ограниченными возможностями или проблемами со здоровьем принять участие в этой работе наравне с другими. Учителям следует создать соответствующие условия с учетом специфических потребностей, ограниченных возможностей и проблем со здоровьем студентов. Ниже приведены рекомендации, которые необходимо учитывать при создании особых условий для студентов:



- Определите, у кого из студентов есть особые потребности или нарушения здоровья. Побеседуйте лично с каждым студентом, чтобы выяснить, нет ли у него особых потребностей. Слушайте внимательно и будьте доброжелательны.
- Посоветуйтесь с родителями и церковными руководителями, чтобы составить план, который позволил бы удовлетворить эти особые потребности студента. Допускается такой вариант, что студент выполняет работу дома, с помощью родителей, но учтите, что это может быть обременительно для родителей. Постарайтесь подобрать самый эффективный вариант для студентов и родителей.
- Создайте необходимые условия. Особые условия должны предоставляться в конфиденциальном порядке. Невозможно перечислить все варианты особых условий; тем не менее ниже приводятся некоторые примеры:
 - *Форма преподнесения задания:* Предоставьте студенту аудиовersion теста, давайте указания и задавайте вопросы в устной форме или подготовьте для студента вариант задания, напечатанный крупным шрифтом.
 - *Форма ответов:* Позвольте студенту устно сообщать свои ответы, разрешите ему диктовать ответы другому человеку или на записывающее устройство.
- Создавая особые условия, старайтесь не изменять и не занижать требования к уровню знаний студента.

- Проявляйте в отношении каждого студента любовь, подобную Христовой, и следуйте внушениям Духа при создании особых условий для удовлетворения потребностей студентов.
- Посетите сайт [lds.org/topics/disability](https://www.lds.org/topics/disability), если вы хотите получить более подробную информацию о помощи студентам с ограниченными возможностями.



СЕМИНАРИИ
И ИНСТИТУТЫ РЕЛИГИИ

Церковь
Иисуса Христа
Святых
последних дней

RUSSIAN



4 02147 33173 1

14733 173