



ยกระดับประสบการณ์
การเรียนรู้สถาบัน

ยกระดับประสบการณ์ การเรียนรู้สถาบัน

จัดพิมพ์โดย

ศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้าย

ซอลท์เลค ซิตี้, รัฐยูทาห์

ยินดีรับฟังความคิดเห็นและคำติชม กรุณาส่งมาพร้อมข้อผิดพลาดที่

Seminaries and Institutes of Religion Information Services

50 East North Temple Street

Salt Lake City, Utah 84150-0008

USA

อีเมล: si-research@ldschurch.org

กรุณาระบุชื่อนามสกุล ที่อยู่ วอร์ด และสแตตของท่าน

ระบุชื่อหนังสือ จากนั้นแสดงความคิดเห็นของท่าน

© 2016, 2017 by Intellectual Reserve, Inc.

All rights reserved.

พิมพ์ในสหรัฐอเมริกา

ฉบับ 2, 3/17

อนุมัติภาษาอังกฤษ: 2/17

อนุมัติการแปล: 2/17

แปลจาก *Institute Elevate Learning Experience*

Thai

PD60002572 425

สารบัญ

คำนำการยกระดับประสิทธิภาพการเรียนรู้สถาบัน.....	v
คำถามหลักสูตรศัลยกรรมเอก.....	1
ครอบครัววินด์รี (ศาสนา 200).....	3
รากฐานของการฟื้นฟู (ศาสนา 225).....	6
พระเยซูคริสต์และพระกิตติคุณอันเป็นนิมิต (ศาสนา 250).....	10
คำสอนและหลักคำสอนของพระคัมภีร์มอรมอน (ศาสนา 275).....	14
คำถามหลักสูตรวิชาเลือกทั่วไป.....	17
สมุดบันทึกหลักสูตรการศึกษา.....	20
แนวทางโครงการเรียนรู้ส่วนตัว.....	22

คำนำการยกระดับ ประสบการณ์การเรียนรู้ สถาบัน

จุดประสงค์ของการยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้ (ELE) คือเพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสได้รับประสบการณ์ที่มีความหมายกับพระวชนะของพระผู้เป็นเจ้า นักศึกษามีโอกาสได้รับสิ่งนี้มากขึ้นเมื่อพวกเขาเข้าใจ ประยุกต์ใช้ และแบ่งปันคำสอนของพระเยซูคริสต์มากขึ้น ท่านต้องเลือกทำ ELE หนึ่งอย่างจากสามอย่างต่อไปนี้เพื่อจะได้รับหน่วยกิตสำหรับแต่ละหลักสูตร

1. คำถามยกระดับการเรียนรู้: นักศึกษาไตร่ตรองและตอบคำถามสำหรับการศึกษาตลอดหลักสูตร มีคำถามเฉพาะสำหรับชั้นเรียนหลักสูตรศัลยกรรมเอกทั้งสี่ชั้นเรียน รวมถึงคำถามวิชาเลือกทั่วไปสำหรับหลักสูตรอื่นๆ ทั้งหมด ลิงก์ไปยังคำถามสำหรับการศึกษามีอยู่ด้านล่าง



ครอบครัววันจันทร์ (ศาสนา 200)



รากฐานของการฟื้นฟู (ศาสนา 225)





พระเยซูคริสต์และพระกิตติคุณอันเป็นนิจ (ศาสนา 250)



คำสอนและหลักคำสอนของพระคัมภีร์มอรมอน (ศาสนา 275)



หลักสูตรวิชาเลือกทั่วไป

2.  สมุดบันทึกหลักสูตรการศึกษา: นักศึกษาบันทึกเป็นประจำถึงสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้ วิธีประยุกต์ใช้ และประสบการณ์ของพวกเขาเสริมสร้างศรัทธาในพระเยซูคริสต์อย่างไร
3.  โครงการเรียนรู้ส่วนตัว: นักศึกษาวางแผนและทำโครงการเรียนรู้ส่วนตัวที่ครูของพวกเขาอนุมัติให้แล้วเสร็จ โครงการสาธิตการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หลักคำสอนและหลักธรรมที่กล่าวถึงในหลักสูตรและสรุปว่าศรัทธาของนักศึกษาในพระเยซูคริสต์เข้มแข็งขึ้นอย่างไร



เพื่ออบรมวิธีใช้การยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้ให้ดูวิดีโอที่ค้นเรื่อง “วิธีใช้การยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้” (LDS.org)

นักศึกษาจะได้รับจากประสบการณ์นี้มากที่สุดหากพวกเขาเริ่มแต่เนิ่นๆ ทำเป็นประจำ
ขอรับคำติชม และแบ่งปันประสบการณ์กับครอบครัวและเพื่อนๆ ทั้งเป็นการส่วนตัว
หรือในสื่อสังคมออนไลน์ อาจจัดตารางคาบเรียนไว้สำหรับให้โอกาสนักศึกษาอธิบาย แบ่ง
ปัน และเป็นพยานถึงสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้เกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และพระกิตติคุณของ
พระองค์ หลังเลิกชั้นเรียนแต่ละครั้ง นักศึกษาอาจเพิ่มหรือปรับเปลี่ยนโครงการเรียนรู้
ส่วนตัวเพื่อแสดงความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักธรรมพระกิตติคุณที่กล่าวถึง
ข้อมูลเพิ่มเติมมีอยู่ใน คำถามที่พบบ่อย (FAQ) เกี่ยวกับการยกระดับประสบการณ์การ
เรียนรู้สถาบัน

โปรดส่งคำติชมไปที่ si-research@ldschurch.org

คำถามหลักสูตรศีลामุมเอก

คำแนะนำสำหรับครู

การยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาสถาบันที่กำลังเรียนหลักสูตรศีลामุมเอก ประสบการณ์การเรียนรู้ประกอบด้วยชุดคำถามสำคัญซึ่งควบคู่กับงานมอบหมายการอ่านและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน คำตอบของนักศึกษาไม่ต้องยาว แต่ควรแสดงให้เห็น



ถึงความพยายามอย่างดีที่สุดของนักศึกษา ด้วยความช่วยเหลือของท่าน นักศึกษาได้รับการเชื่อมโยงให้เขียน ทบทวน แก้ไข และส่งคำตอบของคำถามเหล่านี้ตลอดหลักสูตร ถึงแม้ท่านจะกระตุ้นให้นักศึกษาเขียนคำตอบนอกชั้นเรียน แต่ท่านอาจตัดสินใจแบ่งเวลาเรียนบางส่วนเพื่อทำสิ่งเหล่านี้

ขณะที่มีรายละเอียดมากมายในการบริหารและติดตามผลต้องปรับให้เหมาะสมกับโปรแกรมแต่ละอย่าง ขั้นตอนต่อไปนี้จะช่วยให้อ่านและนักศึกษามีประสบการณ์ที่ประสบผลสำเร็จ

- เตรียมตัว:** ก่อนเริ่มหลักสูตร ให้กำหนดวันทบทวนและวันส่งงานสำหรับนักศึกษาที่จะส่งคำตอบของคำถามแต่ละข้อ ครูบางคนอาจปรารถนาจะทบทวนและส่งคำตอบทั้งหมดในวันเดียวใกล้เคียงกับช่วงจบภาคการศึกษา ครูบางคนอาจตัดสินใจทบทวนและส่งคำตอบทีละคนในแต่ละครั้งตลอดหลักสูตร ให้แน่ใจว่าท่านครอบคลุมเนื้อหาสำคัญของหลักสูตรก่อนจะมอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหานั้นๆ
- กำหนดความคาดหวังที่ชัดเจน:** เมื่อเริ่มหลักสูตร ให้แจกแบบประเมินยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา ใช้เวลาสักครู่เพื่ออธิบายจุดประสงค์ให้ชัดเจนและความคาดหวังสำหรับประสบการณ์นี้ รวมถึงวันที่จะทบทวนเนื้อหาหลักสูตรและการส่งคำตอบ
- ติดตามผล:** กระตุ้นและช่วยนักศึกษาทุกคนอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตรจนพวกเขาพยายามทำแบบประเมินยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้ให้เสร็จก่อนวันกำหนดส่ง
- ทบทวน:** สำหรับวันที่ท่านกำหนดให้เป็นวันทบทวน เชื้อเชิญและเตือนให้นักศึกษานำคำตอบของพวกเขาไปที่ชั้นเรียน จุดประสงค์ของการทบทวนคือเพื่อช่วยนักศึกษาประเมินผลคำตอบของพวกเขาและแบ่งปันสิ่งที่ได้เรียนรู้ นักศึกษาอาจได้ประโยชน์จากการทบทวนงานของอีกคนหนึ่งในคู่หรือในกลุ่มเล็ก ท่านสามารถทำให้การทบทวนมีความหมายมากขึ้นได้เมื่อท่านเชื้อเชิญให้นักศึกษาอธิบาย แบ่งปัน และเป็นพยานถึงสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้ (ดู *การสอนและการเรียนรู้พระกิตติคุณ*:

คู่มือสำหรับครูและผู้นำในเซมินารีและสถาบันศาสนา [2012], 10) ท่านควรใช้เวลา 10 ถึง 15 นาทีกับคำถามแต่ละข้อระหว่างการทบทวน นักศึกษาได้รับการกระตุ้นให้แก้ไขคำตอบเท่าที่ต้องการก่อนการส่งคำตอบสุดท้าย

5. *ส่ง:* ก่อนจบหลักสูตร นักศึกษาส่งคำตอบของพวกเขาให้ท่าน นักศึกษาทำแบบประเมินยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้เสร็จสมบูรณ์เมื่อพวกเขาใช้ความพยายามพอสมควร ขณะที่ครูประเมินในการเขียน แก้ไข และส่งคำตอบของคำถามทุกข้อสำหรับหลักสูตร บันทึกชื่อผู้ส่งคำตอบของพวกเขาลงในสมุดคะแนน WISE

หมายเหตุ: พึงแน่ใจว่านักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ความพิการ หรือปัญหาสุขภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกที่พวกเขาต้องการเพื่อจะมีส่วนร่วมในการประเมินนี้อย่างเท่าเทียมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนของพวกเขา สิ่งอำนวยความสะดวกบางอย่างอาจรวมถึงการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีตัวอักษรขนาดใหญ่หรือเป็นไฟล์เสียง ให้คนอื่นช่วยนักศึกษาเขียนคำตอบ อนุญาตให้พวกเขาส่งคำตอบเป็นคำพูดแทนการเขียน หรือให้พวกเขาบอกคำตอบให้คนอื่นจดหรือบันทึกเป็นไฟล์เสียง เข้าไปที่ lds.org/topics/disability เพื่อหาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้มีความพิการ

คำแนะนำสำหรับนักศึกษา

การยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้ประกอบด้วยชุดคำถามสำคัญซึ่งควบคู่กับการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการศึกษางานมอบหมายการอ่าน การหาคำตอบของคำถามเหล่านี้ตลอดหลักสูตรจะช่วยให้คุณมีความเข้าใจลึกซึ้งยิ่งขึ้นและประยุกต์ใช้พระกิตติคุณขณะที่ใคร่ครวญและแบ่งปันสิ่งที่ได้เรียนรู้ ทำตามขั้นตอนต่อไปนี้จะครบถ้วนสำหรับคำถามแต่ละข้อ

1. *เขียน* คำตอบที่เรียบเรียงแล้วสำหรับคำถามแต่ละข้อโดยใช้คำพูดของตนเอง สนับสนุนคำตอบของท่านด้วยพระคัมภีร์และถ้อยคำของศาสดาพยากรณ์ แน่ใจว่าคำตอบของท่านเหมาะสมที่จะแบ่งปัน
2. *ทบทวน* คำตอบของท่านโดยการนำมาที่ชั้นเรียนในวันที่ครูของท่านกำหนด
3. *แก้ไข* คำตอบของท่านตามความจำเป็นโดยยึดการทบทวนเป็นหลัก
4. *ส่ง* คำตอบสุดท้ายของคำถามทุกข้อภายในวันที่ครูของท่านกำหนดไว้

ท่านควรทำคำตอบของท่านให้เสร็จนอกเวลาเรียนเว้นแต่จะได้รับแนวทางเป็นอย่างอื่น หากท่านมีความต้องการพิเศษ ความพิการ หรือปัญหาสุขภาพ ให้พูดคุยกับครูของท่าน ทั้งนี้เพื่อครูจะจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกไว้ช่วยท่านทำประสบการณ์นี้ให้เสร็จ ครูของท่านต้องการให้ท่านทำประสบการณ์นี้สำเร็จและเต็มใจช่วยให้ท่านประสบความสำเร็จ

ครอบครัวนิรันดร์ (ศาสนา 200)

คำถาม

1. เหตุใดครอบครัวจึงเป็นศูนย์กลางต่อแผนแห่งความสุขของพระบิดาบนสวรรค์

คำตอบของท่านควรรวมถึงสิ่งต่อไปนี้

- คำอธิบายถึงจุดประสงค์หลักของแผนแห่งความรอด
- คำอธิบายว่าครอบครัวที่ชอบธรรมช่วยให้จุดประสงค์เหล่านั้นเกิดสัมฤทธิ์ผลชั่ววินิรันดร์ได้อย่างไร
- คำอธิบายว่าเหตุใดหลักคำสอนเรื่องครอบครัวจึงสำคัญต่อท่านและความก้าวหน้านิรันดร์ของท่าน
- คำอธิบายว่าการที่ท่านเข้าใจบทบาทสำคัญของครอบครัวในแผนแห่งความรอดส่งผลต่อการเลือกของท่านในชีวิตนี้อย่างไร



2. มาตรฐานของพระเจ้าเกี่ยวกับการแต่งงานคืออะไร

คำตอบของท่านควรรวมถึงคำอธิบายเรื่องต่อไปนี้

- บทบาทอันศักดิ์สิทธิ์และหน้าที่รับผิดชอบของคู่สมรสและบิดามารดา
- บทบาทของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดในชีวิตแต่งงานและครอบครัว
- กฎที่ปกครองเรื่องความบริสุทธิ์ทางเพศและความภักดีในชีวิตแต่งงานตลอดจนลักษณะนิรันดร์ของกฎเหล่านั้น
- วิธีที่ท่านสามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมเหล่านี้เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการแต่งงานและครอบครัวหรือเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น

3. “ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก” (เลียมโฮนา, พ.ย. 2010, 165) ส่งผลดีต่อชีวิตของท่านในระหว่างหลักสูตรนี้อย่างไร

ท่านอาจเสริมสร้างหรือเชื่อมโยงแนวคิดจากคำตอบก่อนหน้าหรือเขียนหัวข้อใหม่คำตอบของท่านควรรวมถึงสิ่งต่อไปนี้

- คำอธิบายหลักธรรมที่เจาะจงหรือหลักคำสอนจากถ้อยแถลงเรื่องกรอบคร้ว พร้อมด้วยคำอธิบายประกอบโดยใช้พระคัมภีร์หรือถ้อยคำของศาสดาพยากรณ์ยุคสุดท้าย
- ตัวอย่างของการทำตามคำแนะนำจากศาสดาพยากรณ์ช่วย让你们เข้าใจหลักธรรมหรือหลักคำสอนที่ท่านเลือกได้มากขึ้นอย่างไร
- ตัวอย่างของพรที่ท่านหรือคนอื่นๆ ได้รับจากการเอาใจใส่คำแนะนำในถ้อยแถลงเรื่องกรอบคร้ว
- คำอธิบายถึงสิ่งที่ท่านจะทำเพื่อดำเนินชีวิตตามหลักธรรมหรือหลักคำสอนที่ท่านเลือกให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ประเด็นสำคัญของหลักคำสอน

ข้อมูลต่อไปนี้รวบรวมโดยใช้ประเด็นสำคัญในบทเรียนสำหรับหลักสูตรนี้ ตัวเลขในวงเล็บท้ายคำอ้างอิงระบุหมายเลขบทเรียนใน *กรอบคร้ววินรันตร์ คู่มือครู* (2015) ซึ่งมีข้อความนั้น เปรียบเทียบคำตอบของท่านกับข้อมูลด้านล่าง หากมีประเด็นสำคัญของหลักคำสอนจากการทบทวนนี้ที่ท่านไม่ได้ใส่ไว้ในคำตอบของท่าน ให้พิจารณาแก้ไขคำตอบของท่านก่อนส่ง ท่านไม่จำเป็นต้องคัดลอกข้อมูลนี้ทุกตัวอักษรลงในคำตอบของท่าน เพียงแต่ให้แน่ใจว่าท่านเข้าใจหลักคำสอนเหล่านี้และถ่ายทอดความเข้าใจนั้น เนื่องจากคำถามข้อ 3 ต้องการคำตอบที่ค่อนข้างเป็นส่วนตัว จึงไม่มีประเด็นสำคัญสำหรับคำถามนั้น

1. เหตุใดกรอบคร้วจึงเป็นศูนย์กลางต่อแผนแห่งความสุขของพระบิดาบนสวรรค์

จุดประสงค์หลักของแผนแห่งความรอด

- “แผนของพระบิดาบนสวรรค์เตรียมทางให้เราเป็นเหมือนพระบิดาพระมารดาบนสวรรค์ของเรา” (3)
- “โลกสร้างขึ้นเพื่อทำให้เกิดความเป็นอมตะและชีวิตนิรันดร์ของมนุษย์” (4)

กรอบคร้วที่ชอบธรรมช่วยทำให้จุดประสงค์เหล่านั้นเกิดสัมฤทธิ์ผลชั่ววินรันตร์ได้อย่างไร

- “กรอบคร้วเป็นส่วนสำคัญในแผนของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของชีวิตก่อนมรตัยชีวิตมรตัย และชีวิตนิรันดร์” (6)
- “เพราะการตก อาตัมกับเอวาจึงมีบุตรได้ และลูกหลานของพวกเขาสามารถก้าวหน้าสู่ชีวิตนิรันดร์” (4)
- “ด้วยร่างกายทางเนื้อหนัง เราประสบกับสภาพของความเป็นมรตัยที่จะเตรียมเราให้พร้อมสำหรับนิรันดร์ได้” (5)
- “เมื่อเราเข้าสู่พันธสัญญาใหม่และเป็นนิจของการแต่งงาน เราจะได้รับคามสูงส่งในระดับสูงสุดของอาณาจักรซีเลสเชียล” (15)

2. มาตรฐานของพระเจ้าเกี่ยวกับการแต่งงานคืออะไร

บทบาทอันศักดิ์สิทธิ์และหน้าที่รับผิดชอบของคู่สมรสและบิดามารดา

- “สามีและภรรยาที่มีความรับผิดชอบสำคัญที่จะรักและดูแลกัน” (“ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก,” 165)
- “เมื่อสามีภรรยานำเด็กคนหนึ่งเข้ามาในโลก พวกเขากำลังทำให้แผนแห่งความสุखส่วนหนึ่งของพระบิดาบนสวรรค์เกิดสัมฤทธิ์ผล” (17)
- “บิดามารดาได้รับบัญชาให้สอนบุตรธิดาให้รักและรับใช้กัน รักษาพระบัญญัติของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ และเป็นพลเมืองที่ทำตามกฎหมาย” (22)

บทบาทของพระผู้ช่วยหรือทูตในชีวิตแต่งงานและครอบครัว

- “การซดใช้ของพระเยซูคริสต์ทำให้เราแต่ละคนได้รับพรทุกประการที่พระบิดาบนสวรรค์ทรงสัญญาไว้ในที่สุด” (24)
- “เมื่อครอบครัวสร้างรากฐานบนพระเยซูคริสต์ ชาตาดนจะไม่มีอำนาจทำลายพวกเขา” (19)

กฎที่คุ้มครองความบริสุทธิ์ทางเพศและความซื่อสัตย์ต่อคู่ครองในชีวิตแต่งงานตลอดจนลักษณะนิรันดร์ของกฎเหล่านั้น ได้แก่

- “การแต่งงานระหว่างชายและหญิงได้รับแต่งตั้งจากพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ” (“ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก,” 165)
- “พระเจ้าผู้เป็นเจ้าของทรงบัญชาว่าอำนาจการสร้างอันศักดิ์สิทธิ์นั้นจะต้องใช้ระหว่างชายและหญิงผู้ซึ่งแต่งงานตามกฎหมายในฐานะสามีและภรรยาเท่านั้น” (“ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก,” 165) (16)
- “การเปลี่ยนแปลงในกฎหมายบ้านเมืองจะไม่สามารถเปลี่ยนกฎศีลธรรมที่พระเจ้าผู้เป็นเจ้าของทรงบัญญัติไว้ได้โดยสิ้นเชิง พระเจ้าผู้เป็นเจ้าของทรงคาดหวังให้เราส่งเสริมและรักษาพระบัญญัติของพระองค์ไม่ว่าจะมีความคิดเห็นแตกต่างหรือกระแสสังคมจะเป็นอย่างไร” (อ้างอิงใน Gospel Topics, “Same-Sex Marriage,” lds.org/topics) (7)

รากฐานของการฟื้นฟู

(ศาสนา 225)

คำถาม

1. นั้นจะแยกแยะระหว่างความจริงกับความเท็จได้อย่างไร

คำตอบของท่านควรรวมถึงสิ่งต่อไปนี้

- บทบาทของพระคัมภีร์ ถ้อยคำของศาสดาพยากรณ์ยุคปัจจุบัน และพระวิญญาณบริสุทธิ์ในการสถาปนาความจริง
- การศึกษา ศรัทธา และการสวดอ้อนวอนจะช่วยให้คุณเรียนรู้ความจริงได้อย่างไร
- วิธีค้นหา ประเมิน และใช้แหล่งข้อมูลที่พึ่งพาได้ในเรื่องประวัติของศาสนจักรและหลักคำสอนที่ได้รับการเปิดเผย
- ท่านจะประยุกต์ใช้หลักธรรมที่ท่านเรียนรู้ในการแยกแยะความจริงจากความจริงได้อย่างไรเมื่อท่านหรือคนที่ท่านรู้จักกำลังเผชิญกับการตัดสินใจ ความท้าทาย หรือปัญหาในปัจจุบัน



2. เหตุใดจึงสำคัญที่ฉันจะเข้าใจว่า “โจเซฟ . . . ทำเพื่อความรอดของมนุษย์ในโลกนี้, ยิ่งกว่าคนอื่นใดที่เคยมีชีวิตอยู่ในโลก, ยกเว้นพระเยซูเท่านั้น” (คพ. 135:3)

คำตอบของท่านควรรวมถึงสิ่งต่อไปนี้

- บทบาทของนิมิตแรกในการฟื้นฟูพระกิตติคุณและการเริ่มต้นสมัยการประทานความสมบูรณ์แห่งเวลา
- ความจริงที่ได้รับการฟื้นฟูผ่านโจเซฟ สมิทเป็นพรแก่ชีวิตท่านอย่างไร
- กุญแจฐานะปุโรหิตหรือศาสนพิธีแห่งความรอดที่ได้รับการฟื้นฟูผ่านโจเซฟ สมิทเป็นพรแก่ชีวิตท่านอย่างไร
- บทบาทของโจเซฟ สมิทในการฟื้นฟูนำท่านเข้าใกล้พระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์มากขึ้นอย่างไร

3. เหตุการณ์สำคัญหรือหลักคำสอนของการฟื้นฟูอย่างหนึ่งต่อไปนี้ เป็นพรแก่ชีวิตท่านอย่างไร

ก) การออกมาของพระคัมภีร์มอรมอน ข) ภาคสำคัญๆ และหลักคำสอนในพระคัมภีร์หลักคำสอนและพันธสัญญา ค) องค์กรที่ได้รับการเปิดเผยของศาสนจักร ง) การฟื้นฟูฐานะปุโรหิต จ) พระวิหารและงานพระวิหาร คำตอบของท่านควรรวมถึงสิ่งต่อไปนี้

- ท่านเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือหลักคำสอนนี้จากการที่ท่านมีส่วนร่วมในหลักสูตรนี้
- เหตุการณ์หรือหลักคำสอนนี้แสดงให้เห็นว่าสวรรค์กำลังเปิดอย่างไร
- เหตุการณ์หรือหลักคำสอนนี้เป็นพรแก่ชีวิตท่านอย่างไรหรือเหตุใดจึงมีความสำคัญต่อท่านเป็นการส่วนตัว
- ประจักษ์พยานของท่านถึงสิ่งที่ท่านเรียนรู้เกี่ยวกับพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟู

ประเด็นสำคัญของหลักคำสอน

ข้อมูลต่อไปนี้รวบรวมโดยใช้ประเด็นสำคัญในบทเรียนสำหรับหลักสูตรนี้ ตัวเลขในวงเล็บที่ตามหลังคำอ้างอิงบ่งบอกหมายเลขของบทเรียนใน *รากฐานของการฟื้นฟู คู่มือครู* (2015) ซึ่งสามารถพบข้อความนั้นได้ เปรียบเทียบคำตอบของท่านกับข้อมูลด้านล่าง หากมีประเด็นสำคัญของหลักคำสอนจากการทบทวนนี้ที่ท่านไม่ได้ใส่ไว้ในคำตอบของท่าน ให้พิจารณาแก้ไขคำตอบของท่านก่อนส่ง ท่านไม่จำเป็นต้องคัดลอกข้อมูลนี้ทุกตัวอักษรลงในคำตอบของท่าน เพียงแต่ให้แน่ใจว่าท่านเข้าใจหลักคำสอนเหล่านี้และถ่ายทอดความเข้าใจนั้น เนื่องจากคำถามข้อ 3 ต้องการคำตอบที่ค่อนข้างเป็นส่วนตัว จึงไม่มีประเด็นสำคัญสำหรับคำถามนั้น

1. ฉันจะแยกแยะระหว่างความจริงกับความเท็จได้อย่างไร

บทบาทของพระคัมภีร์ ถ้อยคำของศาสดาพยากรณ์ยุคปัจจุบัน และพระวิญญาณบริสุทธิ์ในการสถาปนาความจริง

- ในฐานะเป็นพระคัมภีร์ควบคู่กับพระคัมภีร์ไบเบิล “พระคัมภีร์มอรมอนกับหลักคำสอนและพันธสัญญาได้รับการนำออกมาเพื่อความรอดของโลก” (22)
- “พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงช่วยให้เราารู้ได้ว่าสิ่งที่เราอ่านจริงหรือไม่” (10)
- “ถ้าเราเอาใจใส่ถ้อยคำของศาสดาพยากรณ์ เราจะได้รับความคุ้มครองให้พ้นจากปฏิกิริยา” (9)
- “เมื่อผู้รับใช้ของพระเจ้าพูดโดยอำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ คำพูดของพวกเขาถ่ายทอดพระประสงค์ของพระเจ้า” (12)

การศึกษา ศรัทธา และการสวดอ้อนวอนจะช่วยให้ท่านเรียนรู้ความจริงได้อย่างไร

- “เมื่อเรารวมศรัทธาไว้ในกระบวนการเรียนรู้ เราจะมีคุณสมบัติพร้อมรับความช่วยเหลือจากพระเจ้า” (10)
- “เราจะพบคำตอบของคำถามที่สำคัญที่สุดเมื่อเราเชื่อฟังพระบัญญัติ ศึกษาแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม—โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้อยคำของศาสดาพยากรณ์ที่มีชีวิต—แสวงหาการนำทางผ่านการสวดอ้อนวอน ใช้ความอดทนและศรัทธา” (10)

- “เมื่อเราเผชิญกับคำถามหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับพระกิตติคุณ เราควรยึดมั่นในสิ่งที่เรารู้อยู่แล้วว่าเป็นความจริงและวางใจว่าเราจะพบคำตอบผ่านการศึกษเพิ่มเติมหรือพระผู้เป็นเจ้าจะทรงเปิดเผยคำตอบในอนาคต” (4)

วิธีค้นหา ประเมิน และใช้แหล่งข้อมูลที่พึงพาได้

- “เราอาจเตือนสติผู้ถามด้วยความจริงใจว่าข้อมูลในอินเทอร์เน็ตไม่มีตัวกรอง “ความจริง” ข้อมูลบางอย่างไม่ว่าจะน่าเชื่อถือเพียงไร ไม่เป็นความจริง” (10; นีล แอล. แอนเดอร์เซ็น, “โจเซฟ สมิธ,” *เสียวินยา*, พ.ย. 2014, 29)
- “เพื่อไม่ให้ถูกข้อมูลเท็จหลอกหรือชักนำให้เข้าใจผิด คนที่แสวงหาความจริงควรค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับศาสนจักรและประวัติศาสตร์จากแหล่งที่เชื่อถือได้” (2)
- “เมื่อเราเริ่มโดยเปรียบเทียบแนวทางปฏิบัติและข้อเสนอสมัยใหม่กับสิ่งที่เรารู้เกี่ยวกับแผนของพระผู้เป็นเจ้าและหลักเหตุผลที่ให้ไว้ในพระดำรัสของพระผู้เป็นเจ้าและคำสอนของศาสนพยากรณ์ที่มีชีวิต . . . เรารู้ว่าสิ่งนี้วางเราไว้บนฐานที่ปลอดภัยชั่วนิรันดร์” (10; ตัลลิน เอช. โอ๊คส์, “เขาคอยนับอยู่ในใจ” [ยามคำกับ เอิลเดอร์ ตัลลิน เอช. โอ๊คส์, 8 ก.พ., 2013], lds.org/broadcasts)

2. เหตุใดจึงสำคัญสำหรับฉันที่จะเข้าใจว่า “โจเซฟ . . . ทำเพื่อความปลอดภัยของมนุษย์ในโลกนี้, ยิ่งกว่าคนอื่นใดที่เคยมีชีวิตอยู่ในโลก, ยกเว้นพระเยซูเท่านั้น” (คพ. 135:3)

บทบาทของนิมิตแรกในการฟื้นฟูพระกิตติคุณและการเริ่มต้นสมัยการประทานแห่งความสมบูรณ์ของเวลา

- “ความจริงนิรันดร์ได้รับการฟื้นฟูบนแผ่นดินโลกเมื่อพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ทรงปรากฏต่อโจเซฟ สมิธ” (2)
- “เมื่อเราได้รับประจักษ์พยานว่าโจเซฟ สมิธเห็นพระผู้เป็นเจ้าพระบิดาและพระบุตรของพระองค์พระเยซูคริสต์ เราจะรู้ความจริงของการฟื้นฟูพระกิตติคุณได้เช่นกัน” (2)
- “โจเซฟ สมิธได้รับเรียกจากพระผู้เป็นเจ้าให้ฟื้นฟูพระกิตติคุณสำหรับสมัยการประทานของเรา” (1)

ความจริงที่ได้รับการฟื้นฟูผ่านโจเซฟ สมิธเป็นพรแก่ชีวิตท่านอย่างไร

- “พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระสัจภาวะที่ทรงพระชนม์และมีศรัทธาภาพ พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรองค์เดียวที่ถือกำเนิดจากพระบิดา พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้าผู้สร้างโลกนี้และโลกอื่นๆ” (13)
- “ศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายเป็นศาสนจักรที่แท้จริงและดำรงอยู่แห่งเดียวตลอดทั้งพื้นที่ภาพ” (6)
- “ในฐานะบุตรธิดาของพระบิดาบนสวรรค์ เรามีศักยภาพที่จะเป็นเหมือน “พระองค์” (17)

- “พระเจ้าทรงเปิดเผยพระคัมภีร์เพิ่มเติมที่ยืนยัน อรรถาธิบาย และขยายความรู้ เรื่องความจริงของเราผ่านศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธ” (12)

กุญแจฐานะบุโรहितหรือศาสนพิธีแห่งความรอดได้รับการฟื้นฟูผ่านโจเซฟ สมิธและเป็นพรแก่ชีวิตท่านอย่างไร

- โจเซฟ สมิธได้รับ “กุญแจของงานเผยแผ่ศาสนา ครอบครัวนิรันดร์ และงานพระวิหาร” (14)
- “ก่อนที่จะแต่ละคนจะได้รับบัพติศมา พวกเขาต้องอ่อนน้อมถ่อมตน กลับใจ เต็มใจรับพระนามของพระเยซูคริสต์ และตั้งใจจะรับใช้พระองค์จนกว่าชีวิตจะหาไม่” (6)
- “เพื่อบรรลุถึงขั้นสูงสุดของของอาณาจักรสี่เหลี่ยม เราต้องเข้าสู่พันธสัญญาใหม่และเป็นนิมิตของการแต่งงาน” (19)

พระเยซูคริสต์และ พระกิตติคุณอันเป็นนิจ (ศาสนา 250)

คำถาม

1. ฉันเรียนรู้อะไรได้บ้างจากพระผู้ช่วยให้รอดเกี่ยวกับการเชื่อฟังพระประสงค์ของพระบิดาบนสวรรค์

คำตอบของท่านควรรวมถึงสิ่งต่อไปนี้

- คำสอนหรือแบบอย่างจากการปฏิบัติศาสนกิจนรีนทร์ของพระผู้ช่วยให้รอดที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อฟังพระบิดาบนสวรรค์ของพระองค์
- การเชื่อฟังพระบิดาบนสวรรค์ของพระเยซูเชื่อมโยงกับการเป็นสานุศิษย์ของท่านอย่างไร
- เหตุที่แบบอย่างในการเชื่อฟังของพระผู้ช่วยให้รอดสำคัญต่อท่านและการที่พระองค์จะทรงช่วยให้ท่านทำตามขั้นตอนที่ท่านต้องการเพื่อเสริมสร้างความเป็นสานุศิษย์ของท่าน
- แบบอย่างของการเชื่อฟังของพระผู้ช่วยให้รอดช่วยให้ท่านเชื่อฟังพระประสงค์ของพระบิดาบนสวรรค์อย่างไร

2. เหตุใดฉันจึงต้องการพระผู้ช่วยให้รอด

คำตอบของท่านควรรวมถึงสิ่งต่อไปนี้

- อุปสรรคส่วนใหญ่ที่เราต้องเอาชนะเพราะสภาพที่ตกแล้วของเรา
- การที่พระภารกิจอันหลากหลายของพระผู้ช่วยให้รอดตลอดการปฏิบัติศาสนกิจนรีนทร์ของพระองค์ช่วยบุตรธิดาของพระบิดาบนสวรรค์เอาชนะอุปสรรคเหล่านั้นได้อย่างไร
- สิ่งที่เราต้องทำเพื่อยอมรับและอัญเชิญความช่วยเหลือของพระผู้ช่วยให้รอด
- มีอย่างน้อยหนึ่งวิธีที่ท่านรู้สึกถึงการช่วยเหลือจากเบื้องบนของพระผู้ช่วยให้รอดในชีวิตของท่านในการเอาชนะความท้าทายและอุปสรรคต่างๆ



3. ฉันได้เรียนรู้อะไรบ้างในหลักสูตรนี้เกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และพระกิตติคุณอันเป็นนิจที่เป็นพรแก่ชีวิตฉัน

ท่านอาจเสริมสร้างหรือเชื่อมโยงแนวคิดจากคำตอบก่อนหน้านี้หรือเขียนหัวข้อใหม่

- เขียนหลักคำสอนที่ท่านได้เรียนรู้ในหนึ่งหรือสองประโยค
- อธิบายหลักคำสอนนี้โดยใช้ตัวอย่างจากพระคัมภีร์หรือถ้อยคำของศาสนาดายากรณ์
- แบ่งปันว่าคำสอน แบบอย่าง หรือการชดใช้ของพระเจ้าช่วยให้รอดเป็นพรแก่ชีวิตของท่านอย่างไร
- เขียนประจักษ์พยานของท่านถึงสิ่งที่ท่านได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และพระกิตติคุณอันเป็นนิจ

ประเด็นสำคัญของหลักคำสอน

ข้อมูลต่อไปนี้จะรวบรวมโดยใช้ประเด็นสำคัญในบทเรียนสำหรับหลักสูตรนี้ ตัวเลขในวงเล็บที่ตามหลังคำอ้างอิงบ่งบอกหมายเลขของบทเรียนใน *พระเยซูคริสต์และพระกิตติคุณอันเป็นนิจ คู่มือครู* (2015) ซึ่งสามารถพบข้อความนั้นได้ เปรียบเทียบคำตอบของท่านกับข้อมูลด้านล่าง หากมีประเด็นสำคัญของหลักคำสอนจากการทบทวนนี้ที่ท่านไม่ได้ใส่ไว้ในคำตอบของท่าน ให้พิจารณาแก้ไขคำตอบของท่านก่อนส่ง ท่านไม่จำเป็นต้องคัดลอกข้อมูลนี้ทุกตัวอักษรลงในคำตอบของท่าน เพียงแต่ให้แน่ใจว่าท่านเข้าใจหลักคำสอนเหล่านี้และถ่ายทอดความเข้าใจนั้น เนื่องจากคำถามข้อ 3 ต้องการคำตอบที่ค่อนข้างเป็นส่วนตัว จึงไม่มีประเด็นสำคัญสำหรับคำถามนั้น

1. ฉันเรียนรู้อะไรได้บ้างจากพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดเกี่ยวกับการเชื่อฟังพระเจ้าประสงค์ของพระบิดา

คำสอนหรือแบบอย่างจากการปฏิบัติศาสนกิจของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดที่แสดงให้เห็นการเชื่อฟังพระบิดาบนสวรรค์ของพระองค์ได้แก่

- “พระเยซูฮาวาห์ได้รับเลือกนับจากกาลเริ่มต้น เหตุผลประการหนึ่งที่ทรงเลือกพระเยซูฮาวาห์คือ พระองค์ทรงหมายมั่นทำตามพระเจ้าประสงค์ของพระบิดาและถวายรัศมีภาพทั้งหมดแก่พระบิดา” (2)
- “แม้ทรงปราศจากบาป แต่ [พระเยซูคริสต์] ทรงรับบำเพ็ญตศมาเพื่อให้มีสัมฤทธิ์ผลในสิ่งชอบธรรมทุกประการ” (8; “พระคริสต์ผู้ทรงพระชนม์: ประจักษ์พยานของอัครสาวก, ศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้าย,” *เลียวไฮนา*, เม.ย. 2000, 2)
- “แผนแห่งความรอดเรียกกร้องให้พระเจ้าผู้ช่วยให้รอดเชื่อฟังอย่างครบถ้วนจึงจะทำการชดใช้” (9)
- “เราไม่ได้ทำอะไรตามใจชอบ พระบิดาทรงสอนเราอย่างไร เราก็กล่าวอย่างนั้น . . . เพราะเราทำตามชอบพระทัยพระองค์เสมอ” (ยอห์น 8:28–29)

การเชื่อฟังพระบิดาบนสวรรค์ของพระเยซูเชื่อมโยงกับความเป็นสานุศิษย์ของท่านเองอย่างไร

- “เจกเช่นพระผู้ช่วยให้รอด เราทำให้สิ่งชอบธรรมมีสัมฤทธิ์ผลเมื่อเรายอมรับศาสนาพิธีและพันธสัญญาของพระกิตติคุณอันเป็นนิจ” (8)
- “การเป็นสานุศิษย์ของพระเยซูคริสต์เรียกร้องการเชื่อฟังและการเสียสละ. . . การเป็นสานุศิษย์เรียกร้องให้เราเต็มใจและทั้งทุกอย่างและติดตามพระเยซูคริสต์” (10)
- “เราจะมีพลังเอาชนะการล่อลวงและเชื่อฟังได้เมื่อเราทำตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์ในการหมยมันทำตามพระประสงค์ของพระบิดาแทนที่จะทำตามความประสงค์ของเราเอง” (9)

2. เหตุใดฉันจึงต้องการพระผู้ช่วยให้รอด

อุปสรรคส่วนใหญ่ที่เราต้องเอาชนะเพราะสภาพที่ตกแล้วของเรา

- “เราทุกคนประสบกับความตายทางวิญญาณ โดยถูกแยกจากที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้า และเราทุกคนจะต้องประสบกับความตายทางโลก ซึ่งคือความตายของร่างกาย (ดู แอลมา 42:6–9; คพ. 29:41–42)” (*แนวแน่ต่อศรัทธา: ศัพทานุกรมพระกิตติคุณ* [2004], 10)
- “ในสภาพที่ตกแล้วของเรา เราจะต้องผ่านการตรึงกันข้ามและการล่อลวง เมื่อเราอ่อนข้อให้การล่อลวง เราได้ทำให้ตนเองเห็นห่างจากพระผู้เป็นเจ้า (ดู โรม 3:23)” (*แนวแน่ต่อศรัทธา: ศัพทานุกรมพระกิตติคุณ*, 10)

บทบาทอันหลากหลายของพระผู้ช่วยให้รอดตลอดการปฏิบัติศาสนกิจนักรันดร์ของพระองค์ในการช่วยบุตรธิดาของพระบิดาบนสวรรค์เอาชนะอุปสรรคเหล่านี้ได้อย่างไร

- “พระเยโฮวาห์ทรงสร้างโลกเพื่อเตรียมที่ให้บุตรธิดาของพระผู้เป็นเจ้าอาศัยอยู่และเจริญก้าวหน้าสู่ชีวิตนักรันดร์” (4)
- “ในฐานะพระบุตรองค์เดียวที่ถือกำเนิดจากพระผู้เป็นเจ้าในเนื้อหนัง พระเยซูคริสต์ทรงสามารถพลีพระชนม์ชีพเพื่อการชดใช้ ซึ่งเรียกร้องให้พระองค์ทรงอดทนมากกว่ามนุษย์จะอดทนได้ และด้วยเหตุนี้จึงบรรลุบทบาทของพระองค์ในแผนของพระบิดา” (7)
- “เพราะการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ เราจึงสามารถรับการปลอบโยนและพลังผ่านพระวิญญาณบริสุทธิ์เพื่ออดทนต่อ ‘ความเจ็บปวดและความทุกข์และการล่อลวงทุกอย่าง’ (แอลมา 7:11)” (16)
- “เพราะการชดใช้และการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ ทุกคนที่เกิดมาในความเป็นมรรตัยจะฟื้นคืนชีวิต” และนำกลับไปสู่ที่ประทับของพระผู้เป็นเจ้าเพื่อรับการพิพากษา (19)

- “ขณะอยู่ในโลกแห่งวิญญาน พระเยซูทรงวางระเบียบงานแห่งการช่วยคนตายให้รอด” (18)
- “พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระผู้วิงวอนพระบิดาแทนเรา” (24)
- “พระผู้ช่วยให้รอดจะทรงพิพากษาเราตามคำพูด ความคิด การกระทำ และความปรารถนาของใจเรา” (26)

สิ่งที่เราต้องทำเพื่อยอมรับและอัญเชิญความช่วยเหลือของพระผู้ช่วยให้รอด

- “เราจะเอาชนะซาตานได้โดยพึ่งพาพระเยซูคริสต์ผู้ทรงทำการชดใช้ โดยแสดงประจักษ์พยานและแน่วแน่ต่อประจักษ์พยานของเรา” (3)
- “โดยเลือกวางพระผู้ช่วยให้รอดไว้ที่ศูนย์กลางของชีวิตเราขณะที่เราอยู่บนแผ่นดินโลก เราจะได้รับพรมากยิ่งขึ้นในนิรันดร” (2)
- “ถ้าเราเป็นส่วนที่ละสลีร่วมกับการสวดอ้อนวอนและในวิญญานที่กลับใจ เราจะได้รับรับการปลดบาป เหนือเช่นที่เราได้รับเมื่อครั้งรับบัพติศมา” (15)
- “เมื่อเรายอมรับพระเยซูคริสต์ ทำและรักษาพันธสัญญาว่าจะเชื่อฟังพระบัญญัติของพระผู้เป็นเจ้า เรากลายเป็นบุตรและธิดาที่ถือกำเนิดของพระคริสต์” (24)

คำสอนและหลักคำสอน ของพระคัมภีร์มอรมอน (ศาสนา 275)

คำถาม

1. พระคัมภีร์มอรมอนมีบทบาทอะไรในชีวิตท่าน

คำตอบของท่านควรรวมถึงสิ่งต่อไปนี้

- จุดประสงค์หลักของพระคัมภีร์มอรมอนและบทบาทของพระคัมภีร์มอรมอนในการสถาปนาความจริง
- พรที่สัญญาไว้สำหรับคนที่ศึกษาพระคัมภีร์มอรมอน
- สาเหตุสำคัญที่ต้องเข้าใจที่มาอันศักดิ์สิทธิ์ของพระคัมภีร์มอรมอน
- พรที่ท่านเคยเห็น รู้สึก หรือประสบผ่านการศึกษาศาสนาพระคัมภีร์มอรมอนระหว่างหลักสูตรนี้
- วิธีที่ท่านศึกษาและประยุกต์ใช้พระคัมภีร์มอรมอนจะดีขึ้นตามประสบการณ์ของท่านในหลักสูตรนี้



2. ตามที่พระคัมภีร์มอรมอนกล่าว พระคริสต์ทรงทำให้ท่านได้รับความสูงส่งอย่างไร

คำตอบของท่านควรรวมถึงสิ่งต่อไปนี้

- การอธิบายหลักคำสอนของพระคริสต์และพรที่สัญญาไว้กับคนเหล่านั้นผู้ปฏิบัติตามหลักคำสอน
- วิธีที่พระคริสต์ทรงเอาชนะอุปสรรคทางวิญญาณและทางร่างกายสำหรับเราแต่ละคน
- วิธีที่ความสำนึกคุณและคำมั่นสัญญาของท่านต่อพระเยซูคริสต์เพิ่มขึ้นระหว่างหลักสูตรนี้
- สิ่งที่ท่านทำเพื่อแสดงให้เห็นว่าท่านยอมรับพระเยซูคริสต์เป็นพระเจ้าและพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของท่าน

3. ความจริงอะไรบ้างจากพระคัมภีร์มอรมอนมีอิทธิพลต่อท่าน

ท่านอาจเสริมสร้างหรือเชื่อมโยงแนวคิดจากคำตอบก่อนหน้านี้หรือเขียนหัวข้อใหม่

- เขียนหลักธรรมหรือหลักคำสอนสามถึงห้าข้อจากพระคัมภีร์มอรมอนที่ท่านเคยเรียนรู้หรือที่มีความหมายต่อท่านมากขึ้นเพราะท่านมีส่วนร่วมในหลักสูตรนี้
- จากข้อที่เขียนไว้ให้เลือกหลักธรรมหรือหลักคำสอนมาหนึ่งข้อและอธิบายให้ลึกซึ้ง โดยใช้ตัวอย่างจากพระคัมภีร์และถ้อยคำของศาสดาพยากรณ์
- แบ่งปันว่าเหตุใดหลักธรรมหรือหลักคำสอนนี้จึงสำคัญต่อท่านและท่านจะปฏิบัติตามอย่างไร
- เขียนประจักษ์พยานของท่านยืนยันสิ่งที่ท่านเรียนรู้ผ่านการศีกษาพระคัมภีร์มอรมอนระหว่างหลักสูตรนี้

ประเด็นสำคัญของหลักคำสอน

ข้อมูลต่อไปนี้จะรวบรวมโดยใช้ประเด็นสำคัญในบทเรียนสำหรับหลักสูตรนี้ ตัวเลขในวงเล็บที่อยู่ต่อจากคำอ้างอิงจะบอกหมายเลขบทใน *คำสอนและหลักคำสอนของพระคัมภีร์มอรมอน คู่มือครู* (2015) ท่านจะพบข้อความจากบทนั้น เปรียบเทียบคำตอบของท่านกับข้อมูลด้านล่าง หากมีประเด็นสำคัญของหลักคำสอนจากการทบทวนนี้ที่ท่านไม่ได้ใส่ไว้ในคำตอบของท่าน ให้พิจารณาแก้ไขคำตอบของท่านก่อนส่ง ท่านไม่จำเป็นต้องคัดลอกข้อมูลนี้ทุกตัวอักษรลงในคำตอบของท่าน เพียงแต่ให้แน่ใจว่าท่านเข้าใจหลักคำสอนเหล่านี้และถ่ายทอดความเข้าใจนั้น เนื่องจากคำถามข้อ 3 ต้องการคำตอบที่ค่อนข้างเป็นส่วนตัว จึงไม่มีประเด็นสำคัญสำหรับคำถามนั้น

1. พระคัมภีร์มอรมอนมีบทบาทอะไรในชีวิตท่าน

จุดประสงค์หลักของพระคัมภีร์มอรมอนและบทบาทในการสถาปนาความจริง

- “พระผู้เป็นเจ้าทรงนำพระคัมภีร์มอรมอนออกมาในวันเวลาสุดท้ายเพื่อทำให้คนทั้งปวงมั่นใจว่าพระเยซูคือพระคริสต์” (1)
- “พระคัมภีร์มอรมอนประกอบด้วยความสมบูรณ์แห่งพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์” (6)
- “พระคัมภีร์ไบเบิลและพระคัมภีร์มอรมอนเป็นพยานร่วมกันถึงพระเยซูคริสต์” (7)

พรที่สัญญาไว้สำหรับคนที่ศีกษาพระคัมภีร์มอรมอน

- “คำสอนในพระคัมภีร์มอรมอนมีค่ายิ่งต่อเราในปัจจุบันเพราะผู้เขียนทราบปัญหาที่เราจะเผชิญ” (6)
- “เมื่อเราศีกษาพระคัมภีร์มอรมอนและประยุกต์ใช้คำสอนในนั้น เราได้รับการเสริมกำลังป้องกันมารตลอดจนคำสอนและแนวคิดผิดๆ ในสมัยของเรา” (11)

2. ตามที่พระกัมภีร์มอรมอนกล่าว พระคริสต์ทรงทำให้ท่านได้รับความสูงส่งอย่างไร การอธิบายหลักคำสอนของพระคริสต์และพรที่สัญญาไว้กับคนเหล่านั้นผู้ปฏิบัติตามหลักคำสอน

- “เมื่อเรามาหาพระคริสต์และรักษาพระบัญญัติ เราจะเป็นเหมือนพระองค์และพระบิดาในสวรรค์มากขึ้น และเราจะได้รับการช่วยให้รอด” (3)
- “เมื่อเราดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของพระคริสต์ เราจะได้รับพรของการชดใช้ และได้รับชีวิตนิรันดร์” (8)
- “เพื่อให้ได้รับพรอันเปี่ยมด้วยเมตตาแห่งการให้อภัย เราต้องใช้ศรัทธาในพระเยซูคริสต์ผู้สวามิภักดิ์” (16)

วิธีที่พระคริสต์ทรงเอาชนะอุปสรรคทางวิญญาณและทางร่างกายสำหรับเราแต่ละคน

- “โดยผ่านการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ พระองค์ทรงเอาชนะผลของความตายทางร่างกายและทางวิญญาณ” (5)
- “พระเจ้าผู้ช่วยให้รอดทรงรับเอาความเจ็บปวด ความป่วยไข้ และความทุพพลภาพของเรามาไว้กับพระองค์เพื่อพระองค์จะทรงช่วยเราได้เมื่อเราประสบความท้าทายของความเป็นมรรตัย” (5)
- “เพราะพระเยซูคริสต์ทรงทำให้สายรัดแห่งความตายขาด เราแต่ละคนจะฟื้นคืนชีวิตและได้รับร่างกายอมตะ” (18)

คำถามหลักสูตรวิชาเลือก ทั่วไป

คำแนะนำสำหรับครู

หลักสูตรยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้
นี้ใช้ได้กับหลักสูตรสถาบันที่ไม่ใช่
หลักสูตรศิวามอก ประกอบด้วยชุด
คำถามสำคัญซึ่งควบคู่กับงานมอบหมาย
การอ่านและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
การเชื่อมโยงและการช่วยให้นักศึกษา
ศึกษา ประยุกต์ใช้ บันทึก ตลอดจนแบ่ง



ปันหลักธรรมและหลักคำสอนสามารถช่วยพวกเขาเสริมสร้างประจักษ์พยานและทำให้
การเปลี่ยนใจเลื่อมใสของพวกเขาลึกซึ้งขึ้น

นักเรียนตอบคำถามสามข้อในเจ็ดข้อที่อยู่ในใบบันทึกการสอนนักเรียนตามคำแนะนำ
ของท่าน คำตอบของนักศึกษาในเบื้องต้นควรดึงมาจากสิ่งที่พวกเขาศึกษาและ
ประยุกต์ใช้ระหว่างหลักสูตร แม้รายละเอียดบางอย่างในการบริหารหลักสูตรยกระดับ
ประสบการณ์การเรียนรู้อาจจำเป็นต้องปรับให้เหมาะกับชั้นเรียนหรือนักศึกษาแต่ละคน
แต่ขั้นตอนนี้ต่อไปนี้จะช่วยให้อ่านและนักศึกษามีประสบการณ์ที่ประสบผลสำเร็จ

- เตรียมตัว:** ก่อนเริ่มหลักสูตร ให้ทบทวนคำถามและวางแผนบริหารหลักสูตรย
กระดับประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียมของท่านอาจรวมถึงวิธีแนะนำคำถามกับ
ชั้นเรียนและอธิบายความคาดหวังเกี่ยวกับหลักสูตรยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้
เช่น วันทบทวนและส่งคำตอบของนักศึกษา ความยาวที่คาดหวังของคำตอบ และรูปแบบ
ของคำตอบ เราขอแนะนำให้ท่านเลือกตรวจคำตอบแต่ละข้อจากทั้งสามข้อของ
นักศึกษาในสามวันแยกกันตลอดหลักสูตร
- กำหนดความคาดหวังที่ชัดเจน:** เมื่อเริ่มหลักสูตร ให้แจกสำเนาคำถามที่อยู่ในใบ
บันทึกการสอนนักเรียนให้นักศึกษาแต่ละคน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีเวลามากพอ
จะศึกษา ประยุกต์ใช้ และบันทึกคำตอบของพวกเขาตลอดเทอม จงช่วยให้พวกเขา
เข้าใจจุดประสงค์ของหลักสูตรยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อสารให้ชัดเจนว่า
ท่านคาดหวังอะไรจากคำตอบของพวกเขา รวมไปถึงวันทบทวนและส่งคำตอบ
- ติดตามผล:** กระตุ้นและช่วยนักศึกษาทุกคนอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตรขณะที่พวกเขา
พยายามตอบคำถามในหลักสูตรยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครบถ้วน หา
วิธีเชื่อมโยงคำถามกับหลักสูตร หรือรวมไว้ในกิจกรรมชั้นเรียน ท่านอาจให้นักศึกษา
ตอบคำถามในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน หรือทั้งสองอย่าง

4. **ทบทวนและแก้ไข:** สำหรับวันที่ท่านกำหนดให้เป็นวันทบทวน ให้เชื้อเชิญและเตือนนักศึกษา นำคำตอบของคำถามที่มอบหมายมาชั้นเรียนด้วย เชื้อเชิญให้พวกเขาอธิบายคำตอบ แบ่งปัน และเป็นพยานถึงสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้และประยุกต์ใช้จากหลักสูตร นักศึกษาอาจได้ประโยชน์จากการทบทวนงานของอีกคนหนึ่งในคู่หรือในกลุ่มเล็ก ท่านอาจเชื้อเชิญให้นักศึกษาแก้ไขคำตอบเท่าที่จำเป็นก่อนส่ง
5. **ส่ง:** นักศึกษาสำเร็จหลักสูตรยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้โดยส่งคำตอบของคำถามทั้งสามข้อตามความคาดหวังของท่าน *แม้จะยินดีให้ท่านติชมคำตอบของนักศึกษา แต่ไม่ได้เป็นข้อบังคับว่าต้องติชม* บันทึกข้อมูลในสมุดคะแนน WISE ให้นักศึกษาที่ส่งคำตอบ

หมายเหตุ: พึงแน่ใจว่านักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ความพิการ หรือปัญหาสุขภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกที่พวกเขาต้องการเพื่อจะมีส่วนร่วมในการประเมินนี้อย่างเท่าเทียมกันกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนของพวกเขา สิ่งอำนวยความสะดวกบางอย่างอาจรวมถึงการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีตัวอักษรขนาดใหญ่หรือเป็นไฟล์เสียง ให้คนอื่นช่วยนักศึกษาเขียนคำตอบ อนุญาตให้พวกเขาส่งคำตอบเป็นคำพูดแทนการเขียน หรือให้พวกเขาบอกคำตอบให้คนอื่นจดหรือบันทึกเป็นไฟล์เสียง เข้าไปที่ lds.org/topics/disability เพื่อหาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้มีความพิการ

คำแนะนำสำหรับนักศึกษา

หลักสูตรยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้ประกอบด้วยชุดคำถามสำคัญซึ่งควบคู่กับการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการศึกษาจากงานมอบหมายการอ่าน การพยายามตอบคำถามเหล่านี้ตลอดหลักสูตรขณะที่ท่านศึกษา ประยุกต์ใช้ บันทึก ตลอดจนแบ่งปันหลักการและหลักคำสอนจะช่วยท่านเสริมสร้างประจักษ์พยานของท่านและทำให้การเปลี่ยนใจเลื่อมใสของท่านลึกซึ้งขึ้น

ตอบคำถามสามข้อในเจ็ดข้อต่อไปนี้โดยดึงมาจากหลักคำสอน หลักธรรม และข้อมูลที่ท่านได้ศึกษาและประยุกต์ใช้ระหว่างหลักสูตรนี้ (ครูของท่านอาจมอบหมายคำถามที่เฉพาะเจาะจง) พิจารณาคำแนะนำในหัวข้อ “คำตอบ” ด้านล่างเมื่อกำลังคิดคำตอบของท่าน จงพร้อมแบ่งปันสิ่งที่ท่านได้ศึกษาและประยุกต์ใช้โดยนำคำตอบมาชั้นเรียนในวันทบทวนที่ครูกำหนด

คำถาม

1. ท่านรู้จักพระบิดาในสวรรค์ดีขึ้นได้อย่างไร
2. อะไรช่วยให้ท่านเข้าใจอย่างถ่องแท้และพึ่งพาพระเยซูคริสต์และการชดใช้ของพระองค์มากขึ้น
3. ประจักษ์พยานของท่านถึงการฟื้นฟูพระกิตติคุณเพิ่มขึ้นอย่างไร
4. อะไรช่วยให้ท่านมีคุณสมบัติคู่ควรรับพรของพระวิหารมากขึ้น
5. ความจริงใดจากหลักสูตรนี้เป็นพรแก่ชีวิตท่าน

6. ท่านเสริมสร้างประจักษ์พยานของท่านในเรื่อง _____ อย่างไร
(ครูจะให้หลักฐานหรือหลักคำสอนสำหรับคำถามข้อนี้)
7. ชีวิตท่านดีขึ้นเนื่องจากท่านเข้าใจเรื่อง _____ อย่างไร
(เลือกหัวข้อหลักคำสอนต่อไปนี้หนึ่งหัวข้อ)
- พระผู้เป็นเจ้าของสามพระองค์
 - แผนแห่งความรอด
 - การชดใช้ของพระเยซูคริสต์
 - การฟื้นฟู
 - ศาสดาพยากรณ์และการเปิดเผย
 - ฐานะบุโรหิตและกฎฐานะบุโรหิต
 - ศาสนพิธีและพันธสัญญา
 - การแต่งงานและครอบครัว
 - พระบัญญัติ

คำตอบ

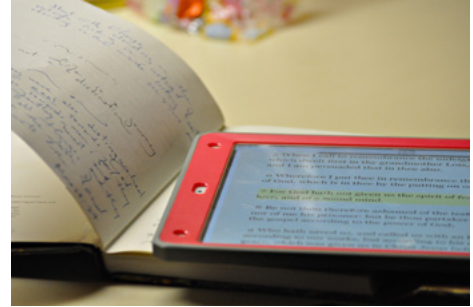
ท่านอาจรวมสิ่งต่อไปนี้ไว้ในคำตอบแต่ละข้อ

- *ระบุหลักคำสอน* ที่มีความหมายต่อท่านมากขึ้นเมื่อท่านมีส่วนร่วมในหลักสูตรนี้
- *อธิบายหลักคำสอน* โดยใช้คำพูดของท่านเอง ข้อพระคัมภีร์ หรือถ้อยคำของศาสดาพยากรณ์ที่มีชีวิต
- *แบ่งปันประสบการณ์* ซึ่งเมื่อเร็วๆ นี้ทำให้ท่านรู้สึกถึงพลังของหลักคำสอนในชีวิตท่าน
- *แบ่งปัน* ว่าประสบการณ์ของท่านทำให้การเปลี่ยนใจเลื่อมใสพระกิตติคุณของพระคริสต์ลึกซึ้งขึ้นอย่างไร

หมายเหตุ: หากท่านมีความต้องการพิเศษ ความพิการ หรือปัญหาสุขภาพให้พูดคุยกับครูของท่านที่นี่เพื่อครูจะสามารถจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกไว้ช่วยท่านทำประสบการณ์นี้ให้สำเร็จ

สมุดบันทึกหลักสูตร การศึกษา

ทำสมุดบันทึกหลักสูตรการศึกษาซึ่งท่านบันทึกเป็นประจำถึงสิ่งที่ท่านเรียนรู้ วิธีที่ท่านประยุกต์ใช้ และศรัทธาของท่านในพระเยซูคริสต์เข้มแข็งขึ้นอย่างไร สิ่งนี้จะช่วยให้คุณไตร่ตรองและตระหนักถึงพรมากมายที่ท่านได้รับจากพระเจ้า เป็นเจ้า สมุดบันทึกสามารถเป็นที่มาของแรงบันดาลใจและพลังความเข้มแข็งได้เช่นกัน เมื่อใกล้จบหลักสูตรท่านจะรายงานกับครูของท่านว่าท่านได้ทำสมุดบันทึกหลักสูตรการศึกษาเป็นประจำและประสบการณ์ของท่านเสริมสร้างศรัทธาของท่านในพระเยซูคริสต์อย่างไร



เอลเดอร์ริชาร์ด จี. สก็อตต์ (1928–2015) แห่งโครัมอัครสาวกสิบสองสอนว่า



“ให้เขียนสิ่งสำคัญที่ท่านเรียนรู้จากพระวิญญาณลงในที่ซึ่งเก็บรักษาอย่างดี ท่านจะพบว่าเมื่อท่านเขียนบันทึกความประทับใจอันล้ำค่า ท่านจะได้รับความประทับใจเพิ่มขึ้น ความรู้ที่ท่านได้จะมีผลตลอดชีวิตท่านเช่นกัน” (ริชาร์ด จี. สก็อตต์, “To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely,” *Ensign*, June 2002, 32)

ประธานเฮนรี่ บี. อายริงก์แห่งฝ่ายประธานสูงสุดพูดถึงความสำคัญของการบันทึกความประทับใจทางวิญญาณเช่นกันว่า



“ข้าพเจ้ากลับจากทำงานมอบหมายของศาสนจักรหลังจากคำแล้ว . . .

“ . . . และทันทีที่เดินไปถึงประตู ข้าพเจ้าได้ยินเสียงในใจว่า ‘เราไม่ได้ให้ประสบการณ์เหล่านี้เพื่อตัวเจ้า จงจดไว้’

“ . . . ขณะทำเช่นนั้น ข้าพเจ้าจึงเข้าใจข่าวสารที่ได้ยินในจิตใจ ข้าพเจ้าควรจะบันทึกให้ลูกๆ ได้อ่านในวันข้างหน้าว่าข้าพเจ้าเห็นพระหัตถ์ของพระผู้เป็นเจ้าประธานพรครอบครัวเราอย่างไร . . .

“ข้าพเจ้าจดวันละสองสามบรรทัดทุกวันเป็นเวลาหลายปี . . . ก่อนลงมือเขียน ข้าพเจ้าจะไตร่ตรองคำถามที่ว่า ‘วันนี้ข้าพเจ้าเห็นพระหัตถ์ของพระผู้เป็นเจ้าเอื้อมมาสัมผัสเราหรือลูกๆ ของเราหรือครอบครัวเราหรือไม่’ ขณะทำเช่นนั้น บางอย่างเริ่มเกิดขึ้น . . .

“ไม่ใช่แค่ความสำนึกคุณเท่านั้นที่เริ่มเติบโตในใจข้าพเจ้า ประจักษ์พยานก็เติบโต ข้าพเจ้าแน่ใจมากขึ้นว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงได้ยินและทรงตอบคำสวดอ้อนวอน ข้าพเจ้าสำนึกในพระกรุณาธิคุณมากขึ้นสำหรับการทำให้ใจอ่อนโยนและการขัดเกลาซึ่งเกิดขึ้นเนื่องจากการชดใช้ของพระผู้ช่วยให้รอดพระเยซูคริสต์ ข้าพเจ้ามั่นใจมากขึ้นว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์จะทำให้เรานึกเรื่องราวทุกอย่างออก—แม้เรื่องราวที่เราไม่สังเกตหรือไม่ใส่ใจเมื่อเกิดขึ้น” (เฮนรี่ บี. อายริงก์, “โอ้จงจำ จงจำไว้,” *เลียวโซนา*, พ.ศ. 2007, 84–85)

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม ดู 1 นีไฟ 1:1–3; 6:3–6; แอลมา 37:8–9; 3 นีไฟ 23:6–13; โมเสส 6:5, 45–46 ด้วย

แนวทางโครงการเรียนรู้ ส่วนตัว

เสนอและดำเนินการโครงการเรียนรู้ส่วนตัวที่ครูของท่านอนุมัติ ซึ่งโดยผ่านโครงการนั้นท่านจะมีความเข้าใจเนื้อหาหลักสูตรมากขึ้น ประยุกต์ใช้หลักคำสอนและหลักธรรมในหลักสูตร และแสวงหาที่จะเพิ่มพูนศรัทธาของท่านในพระเยซูคริสต์ โครงการเรียนรู้ส่วนตัวอาจรวมถึงสิ่งต่อไปนี้



- การศึกษาหัวข้อพระกิตติคุณจากหลักสูตรที่ท่านสนใจ
- การระบุสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในโลกและประยุกต์ใช้เนื้อหาหลักสูตรในกรณีศึกษา
- การสร้างแหล่งข้อมูล (เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ภาพกราฟฟิก ดนตรี และอื่นๆ) ตามเนื้อหาหลักสูตรซึ่งอาจมีคุณค่าต่อผู้อื่น

นี่เป็นแค่ตัวอย่างสองสามอย่างที่ท่านทำได้ เพื่อจะทำตามข้อกำหนดของหลักสูตรโครงการดังกล่าวต้อง

- ได้รับอนุมัติจากครูของท่าน
- เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหลักสูตรและรวมถึงการประยุกต์ใช้ส่วนตัว
- ประกอบด้วยรายงานสิ่งที่ท่านทำและคุณค่าของสิ่งนั้นต่อท่านและผู้อื่น

พิจารณาร่วมกับการสวดอ้อนวอนถึงโครงการที่จะมีความหมายต่อท่าน ท่านอาจจะระดมแนวคิดโครงการนี้กับเพื่อนร่วมชั้น ครู สมาชิกครอบครัว หรือผู้นำฐานะปุโรหิตของท่าน หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวคิดโครงการให้คุยกับครูของท่าน



เซมินารีและ
สถาบันศาสนา

ศาสนจักรของ
พระเยซูคริสต์
แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้าย

