



Піднімайте рівень навчання.
Посібник для інституту релігії

Піднімайте рівень навчання. Посібник для інституту релігії

Будемо вдячні за коментарі та виправлення. Просимо надсилати їх, а також інформацію щодо помилок на адресу:

Seminaries and Institutes of Religion Information Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, Utah 84150-0008
USA

Email: si-research@ldschurch.org

Будь ласка, вкажіть ваші ПІБ, адресу, приход і кіл.

Не забудьте вказати назву посібника. Потім запропонуйте ваші коментарі.

© 2016, 2017 by Intellectual Reserve, Inc.

All rights reserved

Printed in the United States of America

Версія 2, 3/17

Текст англійською мовою затверджено: 02/2017

Затверджено на переклад: 02/2017

Назва оригіналу: *Institute Elevate Learning Experience*

Ukrainian

PD60002572 192

Зміст

Вступ	v
Запитання для базових курсів	1
Вічна сім'я (Курс релігії 200)	3
Основи Відновлення (Курс релігії 225)	6
Ісус Христос і вічна євангелія (Курс релігії 250)	9
Вчення і доктрина Книги Мормона (Курс релігії 275)	12
Запитання для загального факультативного курсу	15
Щоденник вивчення курсу	18
Інструкції щодо Особистого навчального проекту	20
Створення додаткових умов для студентів з обмеженими можливостями	21

Вступ до посібника для інституту релігії

“Піднімайте рівень навчання”

Мета завдань “Піднімайте рівень навчання” (ПРН)---надати студентам можливість отримати значний духовний досвід під час вивчення Божого слова. Студенти найвірогідніше отримають його, якщо глибше усвідомлюватимуть вчення Ісуса Христа, застосовуватимуть їх і ділитимуться ними. Для отримання балів за кожен курс вимагається виконання одного з трьох наведених далі варіантів завдань ПРН:

1. Запитання для завдань “Піднімайте рівень навчання”: студенти протягом всього курсу обмірковують навчальні запитання і дають на них відповіді. Серед них є запитання щодо кожного з чотирьох базових курсів, а також загальна факультативна версія для всіх інших курсів. Нижче наведені посилання на запитання щодо вивченого.



Вічна сім'я (Курс релігії 200)



Основи Відновлення (Курс релігії 225)



Ісус Христос і вічна евангелія (Курс релігії 250)



Вчення і доктрина Книги Мормона (Курс релігії 275)



Загальні факультативні курси



2. Щоденник вивчення курсу: студенти регулярно записують, що вони вивчають, як вони це застосовують та як їхній досвід зміцнює їхню віру в Ісуса Христа.



3. Особистий навчальний проект: студенти планують і виконують особистий навчальний проект, схвалений їхнім учителем. У проекті відображається результат вивчення і застосування доктрин та принципів, розглянутих протягом курсу, і стисло описується, як зміцнилася віра студента в Ісуса Христа.



Щоб дізнатися, як використовувати завдання “Піднімайте рівень навчання”, перегляньте відео “Як використовувати завдання “Піднімайте рівень навчання” (LDS.org).

Студенти отримують найбільшу користь від виконання цих завдань, якщо почнуть працювати над ними якомога раніше, працюватимуть регулярно, проситимуть дати відгуки і будуть ділитися своїм досвідом із сім'єю та друзями

особисто або в соціальних мережах. Протягом занять можна виділити певний час, щоб надавати студентам можливість пояснювати те, що вони дізналися про Ісуса Христа і Його евангелію, ділитися цим та свідчити про це. Після кожного заняття студенти можуть щось додавати до своїх особистих навчальних проектів чи переглядати їх, аби в них відображалось, як вони особисто розуміють і застосовують розглянуті на цьому занятті евангельські принципи.

Додаткова інформація міститься в розділі Найбільш поширені запитання (НПЗ) щодо завдань з посібника для інституту релігії “Піднімайте рівень навчання”.

Будь ласка, надсилайте відгуки на електронну адресу:
si-research@ldschurch.org.

Запитання для базових курсів

Настанови для вчителя

Це завдання “Піднімайте рівень навчання” призначається для студентів інституту релігії, які проходять один з базових курсів. Воно складається з низки запитань, які є важливим доповненням до



призначених матеріалів для читання й участі студентів на уроках. Відповіді студентів не мають бути довгими, однак вони повинні відображати найкращі зусилля студентів. З вашою допомогою студентів запрошують писати, перевіряти, виправляти й подавати на розгляд відповіді на ці запитання протягом усього курсу. Студентів заохочують писати свої відповіді поза класними заняттями, але ви можете вирішити присвячувати цій роботі певний час на заняттях у класі.

Хоча багато організаційних питань щодо проведення оцінювання й контролю потрібно пристосовувати до індивідуальних програм, наступні кроки допоможуть вам і вашим студентам успішно виконати це завдання.

1. *Підготуйтеся:* До початку курсу призначте дату перевірки виконаних завдань і кінцевий термін подання студентами відповідей на кожне запитання. Деякі вчителі можуть вирішити перевіряти або приймати всі подані відповіді в один день наприкінці семестру; інші можуть вирішити перевіряти і приймати відповіді по одній періодично протягом курсу. Переконайтеся, що ви пройшли необхідний матеріал курсу до того, як дасте студентам завдання відповісти на запитання по цьому матеріалу.
2. *Чітко поясніть очікування:* На початку курсу роздайте студентам примірники завдання “Піднімайте рівень навчання”. Приділіть кілька хвилин тому, щоб чітко пояснити мету й очікування стосовно цього завдання, у тому числі й дати перевірки матеріалів курсу та подання відповідей на розгляд.
3. *Контролюйте:* Протягом курсу навчання постійно заохочуйте всіх студентів і допомагайте їм, щоб вони своєчасно виконували завдання “Піднімайте рівень навчання”.
4. *Перевіряйте:* Запрошуйте студентів приносити свої відповіді в клас у ті дні, на які ви запланували перевірку, і нагадуйте їм про це. Мета перевірки--допомогти студентам оцінити свої відповіді і поділитися тим, про що вони дізналися. Студентам може бути корисно перевіряти роботи одне одного в парах або в маленьких групах. Ви можете зробити перевірку більш змістовною, якщо будете запрошувати студентів пояснювати те, про що вони дізналися, ділитися цим і свідчити про це (див. *Навчання і вивчення євангелій: Довідник для вчителів та провідників у семінаріях та інститутах*

релігії [2012], с. 12). Під час перевірок завдань ви маєте виділяти від 10 до 15 хвилин на кожне запитання. Студентів заохочують виправляти свої відповіді, якщо в цьому є потреба, перед тим, як подати їх на розгляд в остаточному варіанті.

5. *Подання відповідей на розгляд*: Наприкінці курсу навчання студенти подають вам свої відповіді на розгляд. Студенти виконали завдання “Піднімайте рівень навчання”, якщо вони, за оцінкою вчителя, доклали достатньо зусиль, щоб написати, перевірити й подати на розгляд свої відповіді на всі запитання для даного курсу. Прізвища та імена тих, хто подав свої відповіді, записуйте в систему WISE Gradebook.

Примітка: Пересвідчіться в тому, щоб для студентів з особливими потребами, обмеженими можливостями або розладами здоров'я були створені додаткові умови, необхідні для їх участі в оцінюванні нарівні з іншими студентами. Серед додаткових умов може бути забезпечення матеріалами, які надруковані великим шрифтом, або аудіоверсіями цих матеріалів, надання дозволу студентам відповідати з допомогою інших, замість письмових відповідей відповідати усно чи надиктувати свої відповіді людині, яка їх запише, або на диктофон. Перейдіть на сайт lds.org/topics/disability, щоб знайти загальну інформацію про допомогу особам з обмеженими можливостями.

Настанови для студентів

Це завдання “Піднімайте рівень навчання” складається з низки запитань, які є важливим доповненням до вашої участі на уроках і вивчення призначених матеріалів для читання. Робота над відповідями на ці запитання протягом курсу допоможе вам глибше розуміти і застосовувати евангелію, коли ви будете обдумувати вивчене і ділитися цим. Виконайте наступні кроки для кожного запитання:

1. *Напишіть* своїми словами упорядковану відповідь на кожне запитання. Підкріпіть свої відповіді віршами з Писань і словами пророків. Переконайтеся, що вашими відповідями доречно ділитися.
2. *Перевірте* свої відповіді, приносячи їх у клас в дні, призначені вашим учителем.
3. *Виправте* ваші відповіді після перевірки, якщо це буде потрібно.
4. *Подайте на розгляд* ваші остаточні відповіді на всі запитання до дати або дат, які вказав вам ваш учитель.

Вам слід писати відповіді не на заняттях, якщо не буде вказано інакше. Якщо ви маєте особливі потреби, обмежені можливості або розлади здоров'я, поговоріть з вашим учителем, щоб він або вона могли створити додаткові умови, аби допомогти вам виконати це завдання. Ваш учитель бажає, щоб ви успішно виконали це завдання і хоче допомогти вам у цьому.

Вічна сім'я (Курс релігії 200)

Запитання

1. Чому сім'ї відведено центральне місце в плані щастя, підготовленому нашим Небесним Батьком?

У своїй відповіді ви маєте зазначити:

- Описати основні цілі плану спасіння.
- Пояснити, як праведні сім'ї допомагають досягнути цих цілей упродовж вічності.
- Пояснити, чому вчення про сім'ю є важливим для вас і вашого вічного розвитку.
- Пояснити, як ваше розуміння центральної ролі сім'ї у плані спасіння вплинуло на рішення, які ви приймаєте в цьому житті.



2. Якими є Господні норми стосовно шлюбу?

У вашій відповіді необхідно пояснити наступне:

- Божественні ролі та обов'язки подружжів і батьків.
- Роль Спасителя в шлюбі та сім'ї.
- Закони, що стосуються цнотливості й вірності в шлюбі, та вічну природу цих законів.
- Способи, у які ви можете застосовувати ці принципи, щоб підготуватися до свого шлюбу й створення сім'ї або до їхнього вдосконалення.

3. У чому полягав позитивний вплив документа "Сім'я: Проголошення світові" (*Ensign* або *Ліягона*, лист. 2010, 3 с. обкладинки) на ваше життя протягом вивчення цього курсу?

Ви можете розвивати або пов'язувати ідеї з ваших попередніх відповідей чи писати на нову тему. У своїй відповіді ви маєте:

- Пояснити конкретний принцип або конкретне вчення з документа "Сім'я: Проголошення світові" і підкріпити це пояснення за допомогою уривків з Писань або слів пророків останніх днів.
- Навести приклад того, як виконання поради пророків допомогло вам краще зрозуміти вибрані вами принцип або вчення.

- Назвати приклади благословень, які отримали ви або інші люди за те, що дослухалися до поради, наведеної в документі “Сім'я: Проголошення світові”.
- Описати, що ви будете робити, аби повніше жити за вибраним вами принципом або вченням.

Ключові пункти вчення

Наведену нижче інформацію підготовлено з використанням ключових пунктів уроків цього курсу. Цифри в дужках, які стоять після цитат, вказують на номер уроку в посібнику *Вічна сім'я. Посібник для вчителя* (2015), де можна знайти це висловлювання. Порівняйте свою відповідь з інформацією, поданою нижче. Якщо в цьому огляді є ключовий пункт учення, який ви не включили у свою відповідь, ви можете виправити свою відповідь до того, як подати її на розгляд. Вам не потрібно копіювати цю інформацію у своїй відповіді дослівно; просто переконайтеся, що ви розумієте ці вчення і висловіть це розуміння. Оскільки на запитання №3 вимагається більш особиста відповідь, для цього запитання немає ключових пунктів.

1. Чому сім'ї відведено центральне місце в плані щастя, підготовленому нашим Небесним Батьком?

Основні цілі плану спасіння:

- “План Небесного Батька надає нам змогу стати схожими на наших Небесних Батьків” (3).
- “Земля була створена, щоб допомогти здійснити безсмертя і вічне життя людини” (4).

Як праведні сім'ї допомагають досягати тих цілей упродовж вічності:

- “Сім'я є центральною частиною Божого плану для доземного, земного і вічного життя” (6).
- “Завдяки Падінню Адам і Єва могли народжувати дітей і їхні нащадки могли розвиватися, щоб отримати вічне життя” (4).
- “Маючи фізичне тіло, ми перебуваємо в умовах смертного життя, що може підготувати нас до вічності” (5).
- “Якщо ми вступаємо у новий і вічний завіт шлюбу, то можемо бути піднесеними у найвищий ступінь слави целестіального царства” (15).

2. Якими є Господні норми стосовно шлюбу?

Божественні ролі та обов'язки подружжів і батьків:

- “Чоловік і дружина мають урочисту відповідальність любити одне одного ... і піклуватися одне про одного” (“Сім'я: Проголошення світові”, 3-тя сторінка обкладинки).
- “Коли у чоловіка й дружини народжується дитина, вони виконують частину плану щастя нашого Небесного Батька” (17).

- “Батьки мають заповідь навчати своїх дітей любити один одного й служити один одному, дотримуватися заповідей Божих і бути законослухняними громадянами” (22).

Роль Спасителя в шлюбі і сім'ї:

- “Спокута Ісуса Христа дає можливість кожному з нас у кінцевому підсумку отримати всі благословення, обіцяні нашим Небесним Батьком” (24).
- “Якщо сім'ї будують свою основу на Ісусі Христі, то Сатана не матиме сили знищити їх” (19).

Закони, що стосуються цнотливості й вірності у шлюбі, та вічна природа тих законів:

- “Шлюб між чоловіком і жінкою встановлено Богом” (“Сім'я: Проголошення світові”, 3-тя сторінка обкладинки).
- “Бог заповідав, аби священна сила породження застосовувалася тільки чоловіком і жінкою, законно одруженими як чоловік і дружина” (“Сім'я: Проголошення світові”, 3-тя сторінка обкладинки) (16).
- “Зміни в цивільному праві не змінюють і насправді не можуть змінювати моральний закон, встановлений Богом. Бог очікує, що ми будемо підтримувати і виконувати Його заповіді незалежно від суперечливих думок або тенденцій у суспільстві” (процитовано в Gospel Topics, “Same-Sex Marriage” (Одностатевий шлюб), lds.org/topics) (7).

Основи Відновлення (Курс релігії 225)

Запитання

1. Як мені відрізнити істину від обману?

У своїй відповіді ви маєте зазначити:

- Роль Писань, слів сучасних пророків та Святого Духа у встановленні істини.
- Як навчання, віра й молитва можуть допомогти вам навчатися істині.
- Як знаходити, оцінювати й використовувати надійні джерела інформації щодо історії Церкви та її вчення, отриманого через одкровення.
- Як ви можете застосувати засвоєні принципи, щоб відрізнити істину від обману, коли вам або знайомій вам людині потрібно в даний час прийняти рішення чи впоратися з викликом або проблемою.



2. Чому мені важливо розуміти, що “Джозеф Сміт ... зробив більше для спасіння людей у цьому світі, ніж будь-яка інша людина, що будь-коли жила на світі, окрім Самого Ісуса”? (УЗ 135:3).

У своїй відповіді ви маєте зазначити:

- Роль Першого видіння у Відновленні євангелії і в започаткуванні розподілу повноти часів.
- Як істина, відновлена через Джозефа Сміта, благословила ваше життя.
- Як ключі священства або спасительні обряди, відновлені через Джозефа Сміта, благословили ваше життя.
- Як роль Джозефа Сміта у Відновленні наблизила вас до Небесного Батька та Ісуса Христа.

3. Як одна з ключових подій або одне з ключових вчень Відновлення, зазначених далі, благословили ваше життя?

а) Поява Книги Мормона, б) ключові розділи та вчення в Ученні і Завітах, в) відкрита через одкровення організація Церкви, г) відновлення священства, д) храми і храмова робота. У своїй відповіді ви маєте зазначити:

- Що ви дізналися про цю подію або вчення у процесі навчання на цьому курсі.
- Як ця подія або вчення демонструє, що небеса відчинено.

- Як ця подія або вчення благословили ваше життя, або чому вони важливі особисто для вас.
- Ваше свідчення про те, що ви дізналися стосовно відновленої євангелії.

Ключові пункти вчення

Наведену нижче інформацію підготовлено з використанням ключових пунктів уроків цього курсу. Цифри в дужках, які стоять після цитат, вказують на номер уроку в посібнику *Основи Відновлення. Посібник для вчителя* (2015), де можна знайти це висловлювання. Порівняйте свою відповідь з інформацією, поданою нижче. Якщо в цьому огляді є ключовий пункт учення, який ви не включили у свою відповідь, ви можете виправити свою відповідь до того, як подати її на розгляд. Вам не потрібно копіювати цю інформацію у своїй відповіді дослівно; просто переконайтеся, що ви розумієте ці вчення і висловіть це розуміння. Оскільки на запитання №3 вимагається більш особиста відповідь, для цього запитання немає ключових пунктів.

1. Як мені відрізнити істину від обману?

Роль Писань, слів сучасних пророків та Святого Духа у встановленні істини:

- Будучи книгами, які доповнюють Біблію, “Книга Мормона та Учення і Завіти були явлені задля спасіння світу” (22).
- “Святий Дух може допомогти нам знати, чи істинним є те, що ми читаємо” (10).
- “Якщо ми дослухаємося до слів пророка, ми будемо захищені від супротивника” (9).
- “Коли слуги Господа говорять силою Святого Духа, їхні слова доносять волю Господа” (12).

Як навчання, віра й молитва можуть допомогти вам пізнавати істину:

- “Коли ми застосовуємо у процесі навчання віру, ми стаємо гідними отримання допомоги Господа” (10).
- “Ми можемо знайти відповіді на наші найважливіші запитання, якщо ми виконуємо заповіді, вивчаємо відповідні джерела інформації—особливо слова сучасних пророків—шукаємо скерування в молитві та виявляємо терпіння і віру” (10).
- “Коли у нас виникають запитання чи сумніви стосовно євангелії, ми маємо міцно триматися того, що, як нам уже відомо, є істинним, і вірити, що ми можемо або знайти відповідь через подальше вивчення, або що Бог відкриє нам відповідь у майбутньому” (4).

Як знаходити, оцінювати й використовувати надійні джерела:

- “Ми можемо нагадати щирому досліднику, що для інформації в Інтернеті немає опції “фільтрувати за істинністю”. Деяка інформація, якою б переконливою вона не здавалася, є просто неправдивою” (10; Ніл Л. Андерсен, “Джозеф Сміт”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2014, с. 29).

- “Щоб нас не обманула неточна чи фальшива інформація, шукачі істини мають знаходити гідні довіри джерела інформації про Церкву та її історію” (2).
 - “Коли ми починаємо порівнювати сучасні практики й те, що пропонує світ, з тим, що нам відомо про Божий план і з положеннями, представленими у слові Бога і вченнях Його сучасних пророків, ... ми знаємо, що це принесе нам вічну безпеку” (10; Даллін Х. Оукс, “Як у душі своїй він обраховує” [Вечір з генеральним авторитетом, 8 лют. 2013 р.], lds.org/broadcasts).
2. Чому мені важливо розуміти, що “Джозеф Сміт ... зробив більше для спасіння людей у цьому світі, ніж будь-яка інша людина, що будь-коли жила на світі, окрім Самого Ісуса”? (УЗ 135:3).

Роль Першого видіння у Відновленні евангелії і в започаткуванні розподілу повноти часів:

- “Коли Небесний Батько та Ісус Христос явилися Джозефу Сміту, на землі були відновлені вічні істини” (2).
- “Коли ми отримуємо свідчення про те, що Джозеф Сміт бачив Бога Батька і Його Сина, Ісуса Христа, ми також можемо пізнати істинність Відновлення евангелії” (2).
- “Джозеф Сміт був покликаний Богом, щоб відновити евангелію для нашого розподілу” (1).

Як істина, відновлена через Джозефа Сміта, благословила ваше життя:

- “Ісус Христос є живою, прославленою істотою. Ісус Христос є Єдинопородженим від Батька. Ісус Христос є Творцем цього та інших світів” (13).
- “Церква Ісуса Христа Святих Останніх Днів---це єдина істинна і жива Церква на лиці всієї землі” (6).
- “Як діти нашого Небесного Батька, ми маємо потенціал стати такими, як Він” (17).
- “Через пророка Джозефа Сміта Господь відкрив додаткові Писання, які підтверджують, пояснюють і розширюють наше знання істини” (12).

Ключі священства або спасительні обряди, відновлені через Джозефа Сміта, і як вони благословили ваше життя:

- Джозеф Сміт отримав “ключі місіонерської роботи, вічних сімей і храмової роботи” (14).
- “До того, як людей може бути охрищено, вони мають бути смиренними, каятися, бажати узяти на себе ім’я Ісуса Христа і твердо вирішити служити Йому до кінця” (6).
- “Щоб досягти найвищого ступеня целестіального царства, ми маємо увійти в новий і вічний завіт шлюбу” (19).

Ісус Христос і вічна євангелія (Курс релігії 250)

Запитання

1. Чого я можу навчитися у Спасителя стосовно виконання волі Небесного Батька?

У своїй відповіді ви маєте зазначити:

- Вчення або приклади з вічного священнослужіння Спасителя, які ілюструють Його послух Небесному Батькові.
- Як послух Ісуса Небесному Батькові стосується вашого особистого учнівства.
- Чому приклад послуху Спасителя є важливим для вас, і як Він може допомогти вам зробити потрібні кроки для зміцнення вас у вашому учнівстві.
- Як приклад послуху Спасителя допомагає вам виконувати волю Небесного Батька.



2. Чому мені потрібен Спаситель?

У своїй відповіді ви маєте зазначити:

- Головні перепони, які ми маємо подолати через наш занепалий стан.
- Як різні ролі Спасителя протягом Його вічного священнослужіння допомагають дітям Небесного Батька подолати ці перешкоди.
- Що нам потрібно зробити, щоб попросити Спасителя про допомогу і прийняти її.
- Наведіть принаймні один приклад того, як ви відчули божественну допомогу Спасителя у своєму житті, коли долали випробування і перешкоди.

3. Які знання про Ісуса Христа і вічну євангелію, засвоєні мною під час вивчення цього курсу, благословили моє життя?

Ви можете розвивати або пов'язувати ідеї з ваших попередніх відповідей, або писати на нову тему.

- Викладіть учення, яке ви засвоїли, в одному або двох реченнях.
- Поясніть це вчення, використовуючи приклади з Писань або слів пророків.
- Розкажіть, як учення, приклад або Спокута Спасителя благословили ваше життя.

- Напишіть своє свідчення про те, що ви дізналися про Ісуса Христа і вічну євангелію.

Ключові пункти вчення

Наведену нижче інформацію підготовлено з використанням ключових пунктів уроків цього курсу. Цифри в дужках, які стоять після цитат, вказують на номер уроку в посібнику *Ісус Христос і вічна євангелія. Посібник для вчителя* (2015), де можна знайти це висловлювання. Порівняйте свою відповідь з інформацією, поданою нижче. Якщо в цьому огляді є ключовий пункт учення, який ви не включили у свою відповідь, ви можете виправити свою відповідь до того, як подати її на розгляд. Вам не потрібно копіювати цю інформацію у своїй відповіді дослівно; просто переконайтеся, що ви розумієте ці вчення і висловіть це розуміння. Оскільки на запитання №3 вимагається більш особиста відповідь, для цього запитання немає ключових пунктів.

1. Чого я можу навчитися від Спасителя стосовно послуху волі Батька?

Вчення або приклади зі священнослужіння Спасителя, які ілюструють Його послух Небесному Батькові:

- “Єгови було вибрано від самого початку. Одна з причин, чому було вибрано саме Єгову, полягає у тому, що Він прагнув чинити волю Батька і віддати всю славу Батькові” (2).
- “Будучи безгрішним, [Ісус Христос] охрестився, щоб виповнити всю праведність” (8; “Живий Христос: Свідчення апостолів Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів”, *Ensign* або *Ліягона*, бер. 2008, с. 42).
- “У плані спасіння від Ісуса вимагалось бути досконало слухняним, аби здійснити Спокуту” (9).
- “Я від Себе нічого не дію, але те ..., як Отець Мій Мене був навчив ... ; бо Я завжди чиню, що Йому до вподоби” (Іван 8:28–29).

Як послух Ісуса Батькові стосується вашого особистого учнівства:

- “Подібно до Спасителя, ми виповнюємо праведність, коли підкоряємося обрядам і завітам вічної євангелії” (8).
- “Бути учнем Ісуса Христа---це бути слухняним і жертвним. ... Учнівство вимагає нашої постійної готовності залишити все і йти за Христом” (10).
- “Ми можемо здобути силу, щоб долати спокусу і бути слухняними, якщо наслідуємо приклад Ісуса Христа---прагнемо чинити волю Батька, а не свою власну” (9).

2. Чому мені потрібен Спаситель?

Головні перепони, які ми маємо подолати через наш занепалий стан:

- “Усі ми, будучи відсіченими від присутності Бога, зазнаємо духовної смерті і всі ми підвладні фізичній смерті, яка є смертю фізичного тіла (див. Алма 42:6--9; УЗ 29:41--42)” (*Стійкі у вірі: Довідник з євангелії* [2004], с. 155).

- “У своєму занепадомому стані ми підвладні опору і спокусі. Коли ми піддаємося спокусі, ми віддаляємося від Бога (див. Римлянам 3:23)” (Стійкі у вірі: Довідник з євангелії, с. 155).

Як різні ролі Спасителя протягом Його вічного священнослужіння допомагають дітям Небесного Батька подолати ці перешкоди:

- “Єгова створив землю, щоб забезпечити місце, де Божі діти могли б жити і розвиватися, щоб отримати вічне життя” (4).
- “Будучи Єдинонародженим Сином Бога у плоті, Ісус Христос міг здійснити викупну жертву, яка вимагала від Нього витерпіти більше, ніж могла смертна людина, і у такий спосіб виконати Свою роль у плані Батька” (7).
- “Завдяки Спокуті Ісуса Христа ми можемо здобути втіху і зміцнення через Святого Духа, щоб знести “муки, і страждання, і спокуси всякого роду” (Алма 7:11)” (16).
- “Завдяки Спокуті та Воскресінню Ісуса Христа, всіх, хто народився у смертному житті, буде воскреснено” і їх буде приведено в присутність Бога, щоб бути судженими (19).
- “Знаходячись у світі духів, Ісус організував роботу зі спасіння померлих” (18).
- “Ісус Христос є нашим Заступником перед Батьком” (24).
- “Спаситель судитиме нас згідно з нашими словами, думками і вчинками, та бажаннями нашого серця” (26).

Що нам потрібно зробити, щоб попросити Спасителя про допомогу і прийняти її:

- “Ми можемо подолати Сатану, покладаючись на Ісуса Христа, Який здійснив Спокуту, та свідчачи й залишаючись вірними нашому свідченню” (3).
- “Якщо ми вирішуємо відвести Спасителю центральне місце в нашому житті, поки ми тут, на землі, ми отримаємо величніші благословення у вічності” (2).
- “Якщо ми причащаємося з молитвою і в душі покаяння, ми можемо отримати прощення гріхів саме так, як це відбулося під час нашого хрищення” (15).
- “Коли ми приймаємо Ісуса Христа і укладаємо завіти виконувати заповіді Бога й дотримуємося їх, ми стаємо народженими синами і дочками Христа” (24).

Вчення і доктрина Книги Мормона (Курс релігії 275)

Запитання

1. Якою є роль Книги Мормона у вашому житті?

У своїй відповіді ви маєте зазначити:

- Основні цілі Книги Мормона та її роль у встановленні істини.
- Благословення, обіцяні тим, хто вивчає Книгу Мормона.
- Чому важливо розуміти божественне походження Книги Мормона.
- Благословення, які ви бачили, відчували або отримали завдяки особистому вивченню Книги Мормона протягом цього курсу.
- Як досвід, набутий вами під час вивчення цього курсу, допоможе вам краще опанувати і застосовувати вчення з Книги Мормона.

2. Відповідно до написаного у Книзі Мормона, як Христос уможливив для вас піднесення?

У своїй відповіді ви маєте зазначити:

- Пояснення цього вчення Христа та благословень, обіцяних тим, хто живе за ним.
- Як Христос подолав духовні й фізичні перепони для кожного з нас.
- Як збільшились ваша вдячність і відданість Ісусу Христу під час вивчення цього курсу.
- Що ви робите для того, аби показати, що приймаєте Ісуса Христа як свого Господа і Спасителя.

3. Які істини з Книги Мормона вплинули на вас?

Ви можете розвивати або пов'язувати ідеї з ваших попередніх відповідей або писати на нову тему.

- Перелічіть три-п'ять принципів або вчень з Книги Мормона, які ви засвоїли або які стали більш значущими для вас завдяки вашому вивченню цього курсу.
- Виберіть один принцип або одне вчення з вашого переліку і докладніше поясніть їх, наводячи приклади з Писань та слів пророків.



- Розкажіть, чому цей принцип або вчення важливі для вас і як ви будете діяти за ними.
- Напишіть своє свідчення про те, що ви дізналися завдяки вивченню Книги Мормона протягом цього курсу.

Ключові пункти вчення

Наведену нижче інформацію підготовлено з використанням ключових пунктів уроків цього курсу. Цифри в дужках після цитат вказують на номер уроку в посібнику *Вчення і доктрина Книги Мормона. Посібник для вчителя* (2015), де можна знайти це висловлювання. Порівняйте свою відповідь з інформацією, поданою нижче. Якщо в цьому огляді є ключовий пункт учення, який ви не включили у свою відповідь, ви можете виправити свою відповідь до того, як подати її на розгляд. Вам не потрібно копіювати цю інформацію у своїй відповіді дослівно; просто переконайтеся, що ви розумієте ці вчення і висловіть це розуміння. Оскільки на запитання №3 вимагається більш особиста відповідь, для цього запитання немає ключових пунктів.

1. Якою є роль Книги Мормона у вашому житті?

Основні цілі Книги Мормона та її роль у встановленні істини:

- “Бог явив Книгу Мормона в останні дні, щоб переконати всіх людей, що Ісус є Христос” (1).
- “Книга Мормона містить повноту євангелії Ісуса Христа” (6).
- “Біблія і Книга Мормона разом свідчать про Ісуса Христа” (7).

Благословення, обіцяні тим, хто вивчає Книгу Мормона:

- “Учення в Книзі Мормона мають велику цінність для нас сьогодні, бо ті, хто писав її, знали про проблеми, з якими ми стикнемося” (6).
- “Вивчаючи Книгу Мормона й застосовуючи її вчення, ми зміцнюємося проти диявола і лжевчень та хибних ідей нашого часу” (11).

2. Відповідно до написаного у Книзі Мормона, як Христос уможливив для вас піднесення?

Пояснення цього вчення Христа і благословень, обіцяних тим, хто живе за ним:

- “Якщо ми приходимо до Христа і виконуємо заповіді, то станемо більш подібними до Нього та нашого Небесного Батька і будемо спасенні” (3).
- “Живучи за вченням Христа, ми можемо сягнути благословень Спокути і отримати вічне життя” (8).
- “Щоб отримати милостиві благословення прощення, ми повинні виявляти віру в Ісуса Христа, що веде до покаяння” (16).

Як Христос подолав духовні й фізичні перепони для кожного з нас:

- “Завдяки Своїй Спокуті Ісус Христос подолав наслідки духовної і фізичної смерті” (5).

- “Спаситель взяв на Себе наші страждання, хвороби і слабкості, щоб допомогти нам, коли ми стикаємося з викликами смертного життя” (5).
- “Оскільки Ісус Христос розірвав пута смерті, кожний з нас воскресне і отримає безсмертне тіло” (18).

Запитання для загального факультативного курсу

Настанови для вчителя

Це завдання “Піднімайте рівень навчання” може використовуватися з будь-яким курсом інституту релігії, який не входить до переліку базових курсів. Воно містить запитання, які є важливим доповненням до призначених матеріалів для читання й участі студентів на уроках. Якщо запрошувати студентів і допомагати їм вивчати, застосовувати й записувати принципи і вчення та ділитися ними, це може допомогти їм зміцнити своє свідчення і поглибити навернення.



За вашою вказівкою студенти мають відповісти на три з семи запитань, які знаходяться на сторінці настанов для студентів. Основою для відповідей студентів має бути те, що вони вивчали і застосовували протягом курсу. Оскільки для виконання завдання “Піднімайте рівень навчання” дещо, можливо, буде потрібно адаптувати до потреб класу або окремих студентів, наступні кроки допоможуть вам успішно з цим впоратися, а вашим студентам успішно виконати це завдання:

1. *Підготуйтеся:* До початку курсу розгляньте запитання і складіть план застосування завдання “Піднімайте рівень навчання”. Ваша підготовка може включати в себе визначення способів ознайомлення класу із запитаннями і пояснення очікувань щодо завдання “Піднімайте рівень навчання”, зокрема зазначення дат перевірки і подання на розгляд відповідей студентів, очікувану довжину і формат відповідей. Вам рекомендується перевіряти кожну з трьох відповідей студентів у три різні дати на ваш вибір протягом курсу.
2. *Чітко поясніть очікування:* На початку курсу дайте кожному студенту копію аркушу із запитаннями, які є на сторінці настанов для студентів. Завдяки цьому студенти матимуть достатньо часу для вивчення матеріалів, застосування вивченого і запису відповідей на запитання протягом семестру. Допоможіть їм зрозуміти мету завдання “Піднімайте рівень навчання”. Чітко поясніть, чого ви очікуєте від їхніх відповідей. Вкажіть дати їх перевірки і подання на розгляд.
3. *Контролюйте:* Протягом курсу навчання постійно заохочуйте всіх студентів і допомагайте їм, коли вони працюватимуть над відповідями на запитання із завдання “Піднімайте рівень навчання”. Знаходьте способи пов'язувати запитання з навчальним планом або ж інтегруйте їх у заходи класу. Ви можете попросити студентів працювати над їхніми відповідями у класі, поза класом, або і там, і там.

4. *Перевіряйте і давайте можливість виправити:* Просіть студентів приносити свої відповіді на призначене(-і) класу запитання в ті дні, коли ви запланували перевірку, і нагадуйте їм про це. Запропонуйте їм у своїх відповідях пояснювати, про що вони дізналися і що застосували з курсу, ділитися цим і свідчити про це. Студентам може бути корисно перевіряти роботи одне одного в парах або в маленьких групах. При потребі ви можете запропонувати студентам виправити свої відповіді перед тим, як подати їх на розгляд.
5. *Подання відповідей на розгляд:* Студенти завершують виконання завдання “Піднімайте рівень навчання”, подаючи на розгляд відповіді на всі три запитання відповідно до ваших очікувань. *Хоча ваш відгук на відповіді студентів є бажаним, втім, він не є обов’язковим.* Запишіть інформацію в системі WISE Gradebook для тих студентів, які надіслали свої відповіді.

Примітка: Пересвідчіться в тому, щоб для студентів з особливими потребами, обмеженими можливостями або розладами здоров’я були створені додаткові умови, необхідні для їх участі в оцінюванні нарівні з іншими студентами. Серед додаткових умов може бути забезпечення матеріалами, які надруковані великим шрифтом, або аудіоверсіями цих матеріалів, надання дозволу студентам відповідати з допомогою інших, замість письмових відповідей відповідати усно чи диктувати свої відповіді людині, яка їх запише, або на диктофон. Перейдіть на сайт lds.org/topics/disability, щоб знайти загальну інформацію про допомогу особам з обмеженими можливостями.

Настанови для студентів

Завдання “Піднімайте рівень навчання” містить запитання, які є важливим доповненням до вашої участі на уроках і вивчення призначених матеріалів для читання. Якщо протягом курсу ви працюєте над відповідями на ці запитання, коли вивчаєте, застосовуєте й записуєте принципи і вчення та ділитеся ними, це допоможе вам зміцнити своє свідчення і поглибити навернення до евангелії Ісуса Христа.

Спираючись на вчення, принципи та інформацію, що ви вивчали і застосовували протягом цього курсу, дайте відповіді на ТРИ з семи наступних запитань. (Ваш учитель може призначити вам конкретні запитання). Готуючи відповідь, ви можете розглянути пропозиції, надані нижче в розділі “Дайте відповідь”. Будьте готові розповісти про те, що ви вивчали і застосовували, приносячи свої відповіді в клас у дні перевірки завдань, заплановані вашим учителем.

Запитання

1. Як ви змогли краще пізнати вашого Небесного Батька?
2. Що допомогло вам повніше зрозуміти Ісуса Христа і Його Спокуту та покладатися на них?
3. Наскільки зросло ваше свідчення про Відновлення евангелії?
4. Що допомогло вам повніше підготуватися до храмових благословень?

5. Які істини з цього курсу благословили ваше життя?
6. Як ви зміцнили своє свідчення про _____? (Вчитель зазначить принцип або вчення для цього запитання).
7. Наскільки покращилося ваше життя завдяки тому, що поглибилося ваше розуміння теми _____? (Оберіть ОДНУ з наступних доктринальних тем).
 - Божество
 - План спасіння
 - Спокута Ісуса Христа
 - Відновлення
 - Пророки і одкровення
 - Священство і ключі священства
 - Обряди і завіти
 - Шлюб і сім'я
 - Заповіді

Дайте відповідь

Ви можете включити в кожную відповідь наступне:

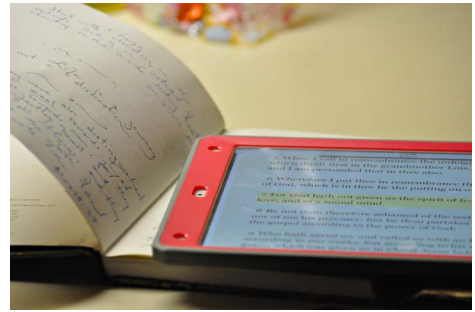
- *Визначте вчення, яке стало для вас більш значущим під час вашого навчання на цьому курсі.*
- *Поясніть це вчення своїми словами за допомогою уривків з Писань або слів сучасних пророків.*
- *Поділіться духовним досвідом стосовно того, як ви недавно відчули силу цього вчення у вашому житті.*
- *Розкажіть, як завдяки вашому духовному досвіду поглибилося ваше навернення до євангелії Христа.*

Примітка: Якщо ви маєте особливі потреби, обмежені можливості або розлади здоров'я, поговоріть з вашим учителем, щоб він чи вона могли створити додаткові умови, аби допомогти вам виконати це завдання.

Щоденник вивчення курсу

Ведіть щоденник вивчення курсу, в який регулярно записуйте те, чого ви навчилися, як ви це застосували та як це зміцнило вашу віру в Ісуса Христа. Завдяки цьому ви зможете обмірковувати і розпізнавати багато благословень, отриманих вами від Бога. Щоденник також може бути джерелом натхнення і зміцнення.

Наприкінці курсу ви відвітуєте вчителю, що регулярно вели щоденник вивчення курсу і розповісте, як отриманий вами досвід зміцнив вашу віру в Ісуса Христа.



Старійшина Річард Г. Скотт (1928–2015), з Кворуму Дванадцятьох Апостолів, навчав:



“Записуйте в надійному місці те важливе, що ви дізналися від Духа. Ви побачите: якщо ви записуєте важливі враження, часто вони приходитимуть знову. Крім того, отримане вами знання буде доступним для вас протягом усього вашого життя” (Richard G. Scott, “To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely”, *Ensign*, June 2002, 32).

Президент Генрі Б. Айрінг, з Першого Президентства, також говорив про важливість запису духовних вражень:



“Я повертався додому пізно ввечері з церковного служіння. ...

... Коли я підійшов до дверей, я почув у своєму розумі ... “Я даю тобі ці переживання не для тебе. Записуй їх”.

... Роблячи це, я зрозумів послання, яке я почув у своєму розумі. Я мав записувати це для моїх дітей, щоб колись у майбутньому вони могли прочитати мої свідчення про те, як Божа рука вдіяла моїм сім’ї

благословення. ...

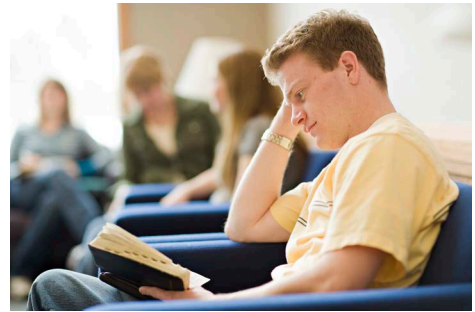
Я писав по кілька рядків щодня протягом багатьох років. ... Перш ніж писати, я обдумував таке питання: “Чи бачив я сьогодні, як рука Божа простягається, аби торкнутися нас або наших дітей, або наших родичів?” Коли я замислювався над цим, щось починало відбуватись. ...

Тоді в моєму серці почало зростати щось більше за подяку. Зросло свідчення. Я став ще впевненішим у тому, що наш Небесний Батько чує наші молитви і відповідає на них. Я відчував більше вдячності за те, що моє серце стає м’якшим і чистішим завдяки Спокуті Спасителя, Ісуса Христа. І я знаходив більшу впевненість у тому, що Святий Дух може нагадати нам усе—навіть те, що ми не помічали або не звертали на це уваги, коли це відбувалося” (Генрі Б. Айрінг, “О пам’ятайте ж, пам’ятайте”, *Ensign* або *Ліягона*, лист. 2007, сс. 66–67).

Для отримання додаткової інформації див. також 1 Нефій 1:1--3; 6:3--6; Алма 37:8--9; 3 Нефій 23:6--13; Мойсей 6:5, 45--46.

Інструкції щодо Особистого навчального проекту

Запропонуйте та виконайте
Особистий навчальний проект,
затверджений вашим учителем, який
допоможе вам поглибити ваше
розуміння змісту курсу, застосовувати
вчення та принципи, вивчені під час
курсу, та намагатися зміцнити вашу
віру в Ісуса Христа. Особисті
навчальні проекти можуть бути такі:



- Вивчення цікавої для вас евангельської теми курсу.
- Визначення певної ситуації з життя і застосування матеріалу курсу для її вирішення.
- Створення ресурсу (наприклад, соціальної мережі, графічного зображення, музичного твору і т. і.), заснованого на змісті курсу, який міг би бути корисним для інших.

Це просто декілька прикладів того, що ви можете робити. Аби виконати вимоги курсу, проект повинен бути:

- Затвердженим учителем.
- Стосуватися змісту курсу та містити особисте його застосування.
- Містити звіт про те, що ви зробили, і цінність цього для вас та інших людей.

З молитвою обміркуйте проект, який мав би для вас особливе значення. Ви можете обміркувати ідеї для вашого проекту з вашими однокласниками, вчителем, членами родини чи провідниками священства. Якщо у вас є запитання стосовно прийнятності ідеї проекту, зверніться до вашого вчителя.

Створення додаткових умов для студентів з обмеженими можливостями

Мета пристосування завдань “Піднімайте рівень навчання” (ПРН) полягає в тому, щоб дати можливість студентам з особливими потребами, обмеженими можливостями або розладами здоров’я взяти участь у виконанні завдань ПРН нарівні з іншими студентами. Учителі повинні створити відповідні додаткові умови з урахуванням особливих потреб, обмежених можливостей та розладів здоров’я своїх студентів. Далі наведено вказівки, яких слід дотримуватися при створенні додаткових умов для ваших студентів:



- Визначте студентів з особливими потребами або обмеженими можливостями. Поговоріть приватно з кожним студентом, щоб визначити його особливу(і) потребу(и). Уважно слухайте й будьте позитивно налаштованими.
- Працюйте з батьками і церковними провідниками, щоб скласти план, в якому буде належним чином враховано особливу(і) потребу(и) студента. Хоча ви можете дозволити комусь із студентів виконувати завдання ПРН вдома, розумійте, що це може стати тягарем для батьків. Зробіть все можливе, щоб визначити найефективніший варіант для студентів і батьків.
- Створіть додаткові умови. Індивідуальні додаткові умови мають залишатися конфіденційними. Неможливо перерахувати всі можливі додаткові умови, однак нижче наведено кілька прикладів можливих додаткових умов:
 - *Подання матеріалів:* Надайте таким студентам аудіозапис завдання ПРН, зачитайте інструкції та завдання ПРН вголос або забезпечте студентів тестовим завданням ПРН, надрукованим великим шрифтом.
 - *Надання відповідей:* Дозвольте студенту давати усні відповіді на його завдання ПРН або дозвольте йому надиктувати ці відповіді людині, яка їх запише, або на диктофон.
- Не створюйте додаткових умов, які змінюють або зменшують рівень вимог до знань цих студентів.

- Виявляйте любов у душі Христа до кожного студента і прислухайтеся до підказок Духа при створенні додаткових умов з урахуванням потреб студентів.
- Перейдіть на сайт lds.org/topics/disability, щоб знайти більш загальну інформацію про допомогу особам з обмеженими можливостями.



СЕМІНАРІЇ ТА
ІНСТИТУТИ РЕЛІГІЇ

ЦЕРКВА
ІСУСА ХРИСТА
СВЯТИХ
ОСТАННІХ ДНІВ

