

Lección de domingo: Relatos de historia familiar

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS



Esta guía es para una lección de domingo que enseña el obispo en una reunión combinada de poseedores del Sacerdocio de Melquisedec, las hermanas de la Sociedad de Socorro y los jóvenes y solteros mayores de 12 años.

Al prepararse para la lección, será útil hacer clic en los siguientes vínculos y ver los videos sugeridos para esta lección. Descargue los que utilizará durante la lección.

- [Ahora estoy convertido](#)
- [Era herrero](#)
- [Tiene que ver con el guión](#)
- [Ver jugar a mi nieto](#)

También sería de ayuda:

- Leer el artículo del *New York Times* “[Las historias que nos unen](#)”.
- Familiarizarse con el cuadernillo, *Mi familia: Historias que nos unen*.
- Orar para decidir qué preguntas de análisis le gustaría utilizar.

1. INTRODUCCIÓN

Comience con una oración.

Explique que la experiencia en cuanto a historia familiar ha cambiado. El objetivo de la clase de hoy es dar a conocer a los miembros un nuevo enfoque, el cual incluye:

- Trabajar en la historia familiar juntos como familias en sus hogares.
- Utilizar el sitio de la Iglesia [FamilySearch.org](#), que ha sido renovado para facilitar su uso en cualquier lugar y en cualquier dispositivo.
- Utilizar el cuadernillo *Mi familia: Historias que nos unen*, el cual es una manera más fácil de que las familias y los jóvenes inicien su historia familiar.
- Recibir ayuda de parte del consultor de historia familiar y del líder de grupo de sumos sacerdotes del barrio. Presentar a dichos líderes a la clase.

2. CÓMO UTILIZAR LA HISTORIA FAMILIAR PARA INVOLUCRAR A LOS JÓVENES

Ver: [Ahora estoy convertido](#)

Preguntas para analizar:

- P: ¿Qué puntos de vista proporciona este video en cuanto a la capacidad de nuestros jóvenes para organizar y llevar a cabo la obra de historia familiar?

R: Los jóvenes son muy capaces de organizar y dirigir las actividades de historia familiar. El programa que se muestra en el video se llevó a cabo por y para los jóvenes.

- P: ¿Qué influencia tuvieron los jóvenes en sus familias?

R: La participación de los jóvenes motivó a sus familias a involucrarse en la historia familiar.

- P: ¿Cuál fue el efecto en los jóvenes, los padres y la estaca?

R: Los jóvenes obtuvieron un testimonio y se convirtieron al Evangelio. Aumentó la participación en la historia familiar y la asistencia al templo por parte de los adultos. El presidente de estaca informó que los esfuerzos de la obra misional mejoraron y fortalecieron a las familias.

3. LA HISTORIA FAMILIAR PUEDE FORTALECER A LAS FAMILIAS

Ver: *Era herrero*

Preguntas para analizar:

- P: ¿Dónde trabajaba la familia en su historia familiar?

R: En el hogar.

- P: ¿Qué observaron con respecto a los consultores de historia familiar?

R: Los consultores involucraron a toda la familia. Se concentraron en ayudar a los Morrison a establecer lazos con sus antepasados en lugar de hacer hincapié en la investigación genealógica.

- P: ¿Cómo ayudaron los consultores a la familia Morrison para que se involucraran en la historia familiar?

R: Invitando a los niños a representar una obra sobre uno de sus antepasados.

- P: ¿Qué cambios notaron en el hermano Morrison al final del video?

R: Tuvo un cambio de corazón, y realmente deseó hacer la obra del templo por sus antepasados.

- P: ¿Cómo pueden los relatos ayudar con la historia familiar?

R: Pueden ayudarnos a entender quiénes eran nuestros antepasados y como consecuencia nos ayudan a comprender quiénes somos nosotros. Esto puede inspirarnos a efectuar la obra del templo por nuestros antepasados.

Comparta y analice: Artículo del *New York Times*: [“Las historias que nos unen”](#)

Preguntas para analizar:

- P: Completar los espacios en blanco. Cuando un equipo de psicólogos midió la resiliencia de los niños, hallaron que los niños que _____ estaban mejor capacitados para manejar el estrés:
 - a. Desayunaban juntos todos los días
 - b. Sabían más sobre la historia de su familia
 - c. Practicaban deportes de equipo
 - d. Asistían a reuniones religiosas regularmente

R: La respuesta correcta es la b. Estos niños comprenden que pertenecen a algo más grande que ellos mismos.

- P: Los relatos de nuestros antepasados pueden transmitir mensajes importantes en cuanto a la vida. ¿Cuál de los siguientes mensajes es más saludable que un niño entienda?
 - a. Nuestros antepasados eran pobres cuando llegaron a este país. Ellos trabajaron arduamente y prosperaron. Tú también lo harás.
 - b. Nuestra familia estaba bien económicamente, hasta que los estafaron en un negocio. Perdieron todo, y desde entonces han batallado.
 - c. A través de los años nuestra familia ha tenido sus altibajos. Pero a pesar de todo, nos hemos apoyado.

R: La respuesta correcta es: c. Los hijos más fuertes son aquellos que entienden que las familias naturalmente pasan por altos y bajos.

- P: ¿Qué puede hacer su familia para desarrollar una “narrativa familiar fuerte”?
- R: Cuenten relatos de la historia familiar a sus hijos con tanta frecuencia como les sea posible.

Invite a un participante a compartir una historia familiar.

4. HERRAMIENTAS PARA CAPTURAR LA HISTORIA FAMILIAR Y RELATOS

Fotos y relatos en FamilySearch.org

Nota: Durante esta actividad, los miembros pueden hacer preguntas sobre cómo iniciar sesión en FamilySearch.org o cómo recuperar identificaciones si se les han olvidado. Véase la página 11 de esta reseña para obtener instrucciones detalladas.

Ver: *Tiene que ver con el guión*

Preguntas para analizar:

- P: ¿De acuerdo con el élder Foster, ¿cuál es la diferencia entre la historia familiar y la genealogía?

R: La genealogía suele tener que ver sobre la información relativa a lugares, linaje y hechos como nacimientos, matrimonios y defunciones. La historia familiar es el “guión” — los relatos, recuerdos y particularidades de la familias que nos hacen sentir conectados a nuestros antepasados y a menudo “vuelven nuestro corazón”.

- P: ¿Qué fue lo que más le impresionó de las fotos y los relatos?
R: El proceso actualizado en FamilySearch.org ahora es más fácil y permite que personas de todas las edades participen. La experiencia es colaborativa, y se puede compartir fotos y relatos con otros miembros de la familia.
- P: ¿Qué efecto tuvieron las fotos y los relatos de sus antepasados en el élder Foster?
R: Le ayudaron a “volver su corazón” y conectarse a su bisabuelo. Le inspiraron a pensar en lo que él desea que sus hijos y bisnietos sepan acerca de él.

Cuadernillo, Mi familia: Historias que nos unen

Ver: *Ver jugar a mi nieto*

Preguntas para analizar:

- P: ¿Qué aprendieron del élder Callister en cuanto a registrar relatos sobre sus antepasados?
R: Los relatos pueden hacer que nuestros antepasados parezcan más reales. Nuestros hijos pueden aprender de los ejemplos y experiencias de nuestros antepasados.
- P: ¿Cómo puede el cuadernillo *Mi familia: Historias que nos unen* ayudarles con la historia familiar?
R: El cuadernillo es una manera fácil de comenzar a registrar relatos de su familia. Los relatos pueden agregarse a FamilySearch, y la información en ellos puede conducir a ordenanzas del templo.

Distribuya el cuadernillo *Mi familia: Historias que nos unen* a las personas interesadas.

5. CONCLUSIÓN

Comparta su testimonio sobre la fortaleza espiritual que las familias pueden recibir por medio de la obra del templo y la historia familiar. Anime a los miembros a regresar a sus hogares y registrar historias familiares y fotografías para las generaciones futuras.

Termine con una oración.

RECURSOS ADICIONALES PARA LA ENSEÑANZA

Dependiendo de las necesidades de su barrio, probablemente desee mostrar y analizar los siguientes videos:

Ver: *Gracias a James* (recomendado para barrios con una primaria grande)

Preguntas para analizar:

- P: ¿Qué puntos de vista proporciona este video sobre la capacidad de los niños pequeños de entender y participar en la obra del templo y la historia familiar?
R: Los niños son capaces de comprender los principios de historia familiar y pueden organizar y llevar a cabo proyectos de historia familiar.

- P: ¿Cómo lo apoyaron sus padres a James en sus esfuerzos?
R: Los padres de James tomaron su deseo de hacer la obra de historia familiar en serio e hicieron los arreglos para que los consultores de historia familiar vinieran a su hogar. Los padres también se aseguraron de que la obra del templo se completara por los antepasados que James había identificado.

- P: ¿Cómo podemos ayudar a los niños pequeños en nuestro barrio a participar en la obra de historia familiar?
R: Los líderes de la primaria y de Cub Scouts pueden preparar actividades y lecciones del Tiempo para compartir sobre temas de historia familiar. Pueden llamarse consultores de historia familiar jóvenes y asignarles ayudar a los niños más pequeños. Los padres pueden utilizar tiempo de la noche de hogar para compartir historias de la familia.

Ver: *Entre ellos yo* (recomendado para los barrios con un gran número de familias mixtas)

Preguntas para analizar:

- P: Nuestro Padre Celestial contesta las oraciones de los niños pequeños. ¿Qué influencia tuvieron las oraciones de Hanna en su padre? ¿En su familia en general?
R: Tocó el corazón de su padre, y él decidió participar de las bendiciones del templo. Sus hermanos y hermanas también comenzaron a orar para que su familia pudiera sellarse. La familia fue sellada en el templo.

- P: El padre de Hanna mencionó que el aprender sobre sus antepasados brinda a los niños “una percepción de quiénes son”. ¿Qué creen que esto significa y por qué es importante para los niños?
R: Durante situaciones de prueba, los niños pueden obtener fortaleza del relatos de sus antepasados, quienes enfrentaron desafíos difíciles.

Ver: *Recordando a mi hermano* (recomendado para los barrios con un gran número hispanohablantes)

Preguntas para analizar:

- P: ¿Cómo puede el cuadernillo *Mi familia: Historias que nos unen* ayudarles con la historia familiar?

R: El cuadernillo es una manera fácil de comenzar a registrar relatos familiares sin necesidad de conocimientos de computación. El cuadernillo también proporciona un lugar para recopilar información sobre muchos antepasados.

- P: ¿Cómo se benefician nuestros antepasados cuando registramos sus historias?
R: La información contenida en sus relatos, tales como nombres y fechas, pueden utilizarse para enviar nombres al templo.

Resumen: “Las historias que nos unen”.

En un artículo reciente del *New York Times* titulado “Las historias que nos unen”, Bruce Feiler reporta en cuanto a la investigación realizada sobre la capacidad de los niños para lidiar con el estrés y la resiliencia en general.

Resultados de la investigación

Los niños que sabían mucho sobre sus familias:

- Tendieron a desempeñarse mejor que otros niños al enfrentar dificultades.
- Resultaron tener más resiliencia y fueron capaces de moderar los efectos del estrés.
- Tuvieron un mayor sentimiento de control sobre su vida.
- Tuvieron una autoestima más elevada.
- Creyeron que su familia funciona exitosamente.
- Sintieron que pertenecían a algo más grande que ellos mismos.

¿Por qué los relatos ayudan a los niños?

Al escuchar historias de la familia, los niños comprenden mejor cómo lidiar con las situaciones que enfrentan en la vida. Los relatos de una familia tienden a apoyar una “narrativa unificadora”. Las narrativas más saludables refuerzan el hecho de que los miembros de la familia perseveraron a través de muchos altibajos lo mejor que pudieron con diversos grados de éxito.

Cómo mejorar la resiliencia de los niños

- Cuente historias a los niños siempre que sea posible (en la mesa, en el auto, etc.).
- Cuente historias que reflejen los altibajos de la vida.
- Cuente todo tipo de relatos, simples o humorísticos (las peores vacaciones de nuestra familia) y aquellos emotivos (la lucha de mi abuela contra el cáncer).

Para ver el artículo completo, consulte:

“Las historias que nos unen”
New York Times, 15 de marzo de 2013

Por Bruce Feiler

Demostración en directo de las funciones fotos e historias de FamilySearch

El élder David A. Bednar ha dicho que el primer paso en el aprendizaje de algo es “actuar al respecto”. Cuando los miembros así lo hacen, aprenden más rápido y llegan a involucrarse plenamente en el tema. La siguiente es una actividad de aprendizaje con práctica, en donde los miembros pueden “actuar” y descubrir información sobre sus antepasados en FamilySearch.org.

Durante esta actividad, usted le pedirá a un voluntario en el grupo que ingrese a FamilySearch.org y descubra fotos e historias que han sido ingresados sobre sus antepasados. Además invitará a los miembros de la clase a que sigan la lectura en sus dispositivos móviles. Esta demostración es una manera efectiva de ayudar a los miembros a conectarse con sus antepasados y comenzar a volver sus corazones hacia ellos.

Preparación para la actividad

Antes de la lección, invite a los miembros a que lleven un dispositivo móvil (computadora portátil, Tablet, teléfono, etc.) a la clase. Recuérdeles que deben obtener una cuenta LDS Account y una contraseña y traerlos a la reunión.

Pídale a un especialista de tecnología de barrio o estaca que asista a la clase para que ayude a los voluntarios a conectar sus dispositivos al proyector de video. Esta actividad funciona mejor en las instalaciones donde varios de los miembros pueden conectarse a Internet a la vez.

Introducción

Comience mostrando el video *Tiene que ver con el guión*. Luego explique que desea que los miembros tengan una experiencia que les “vuelva el corazón”, tal como al élder Foster.

Pida un voluntario para que ayude con la presentación. Asegúrese de que el voluntario:

- Tenga una cuenta LDS Account y la contraseña.
- No haya ingresado a FamilySearch.org en las últimas 4 o 5 semanas.
- Tenga varias generaciones en el Árbol Familiar.

Pídale al especialista de tecnología de barrio o estaca que ayude al voluntario a conectar su dispositivo al proyector de video.

Pídale al voluntario y a la clase que ingresen a FamilySearch.org con sus dispositivos.

Nota: Si el voluntario tiene problemas para iniciar sesión, quizás deba pedir a algunos de los miembros de la clase que cierren sesión y vuelvan a intentar después de que el voluntario ingrese al sitio.

Cómo ingresar a FamilySearch.org

1. Inicie sesión en: www.LDS.org.



2. Busque y haga clic en el vínculo **FamilySearch.org**.



3. En FamilySearch.org, haga clic en el ícono **Fotos**.



- Inicie sesión en Familysearch.org. Esto requiere una cuenta LDS Account y la contraseña correspondiente.



Fotos de nuestros antepasados

- Pida al voluntario y a la clase que hagan clic en el vínculo **Personas**.

Explique que aquí es donde un miembro puede ver todas las fotos de las personas que se han agregado al árbol familiar del miembro.

- Analice las características en rojo.
- Anime al voluntario y a los miembros de la clase a tomar unos minutos para explorar esta función.
- Pídale al voluntario que comparta sus sentimientos acerca de las fotos.



P: ¿Le sorprende el número de fotos que se encuentran en FamilySearch?

P: ¿Cómo se siente al ver la foto de un antepasado?

P: ¿Está contento que otras personas hayan publicado estas fotos? ¿Por qué?

P: ¿Tiene alguna foto en su casa que podría publicar en

FamilySearch y compartirla con otras personas?

9. A continuación, pida a los miembros de la clase que compartan sus sentimientos sobre las fotos que hallaron.
10. Pídale al voluntario y a los miembros de la clase que hagan clic en el vínculo **Mis fotos**. Explíqueles que allí es donde se mostrarán las fotos que el miembro publique.



Historias sobre nuestros antepasados

11. Pídale al voluntario y a los miembros de la clase que hagan clic en el vínculo **Historias**. Explique que los miembros pueden ingresar historias sobre sus antepasados. Las historias son una manera poderosa de ayudarnos a volver nuestro corazón hacia nuestros antepasados.
12. Analice los puntos en rojo.
13. Invite al voluntario y a los miembros a tomar unos minutos y leer algunas de las historias publicadas. Luego invite al voluntario y a los miembros de la clase a que compartan sus sentimientos acerca de las historias.



- P: ¿Qué sienten al leer las historias de sus antepasados?
- P: ¿Aprendieron algo nuevo acerca de sus antepasados al leer la historia?
- P: ¿Tienen algún relato sobre ustedes o sus antepasados que podrían agregar a FamilySearch?

Para finalizar la actividad, anime a la clase a utilizar FamilySearch.org y las funciones de Fotos e Historias para conservar información sobre ellos mismos y sus antepasados para las generaciones futuras.

INSTRUCCIONES PARA INGRESAR A FAMILYSEARCH

Cómo iniciar sesión en FamilySearch.org

1. Vaya al sitio de FamilySearch <https://www.FamilySearch.org/>.
2. En la esquina superior derecha, haga clic en **Entrar**.
3. En la ventana que aparece:
 - a. Ingrese su Nombre de usuario y Contraseña.
 - b. Haga clic en el botón **Entrar**.

No haga clic en el botón Crear una cuenta, a menos que nunca se haya inscrito para obtener una cuenta.



Cómo recuperar una contraseña o identificación olvidada

1. Vaya al sitio de FamilySearch <https://www.FamilySearch.org/>.
2. En la esquina superior derecha, haga clic en **Entrar**.

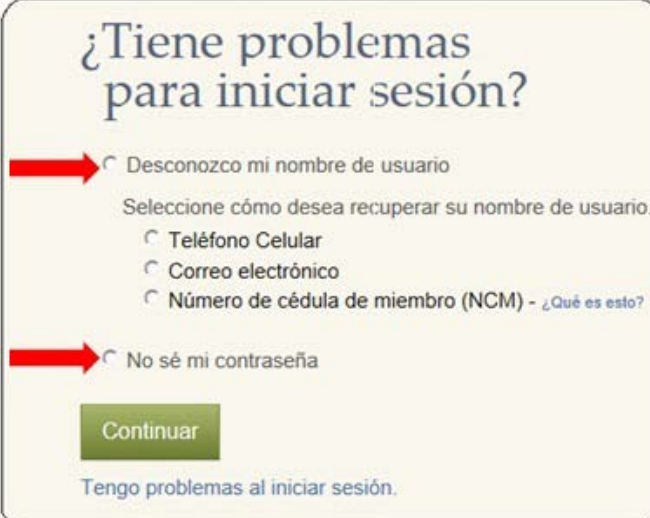
3. En la ventana que aparece, haga clic en cualquiera de los vínculos, ya sea el **nombre de usuario** o la **contraseña** que se encuentran en la parte inferior de la ventana.



4. En la pantalla Olvidé el nombre de usuario o contraseña, seleccione **cuenta LDS FamilySearch**, y luego haga clic en **Continuar**.



En la pantalla de la cuenta LDS Account, seleccione: **Desconozco mi nombre de usuario** para un nombre de usuario olvidado O **No sé mi contraseña** para una contraseña olvidada.



Ayuda si se le olvidó el nombre de usuario

Cuando se selecciona **Desconozco mi nombre de usuario**, la pantalla se expandirá. Seleccione una de las siguientes tres opciones y haga clic en **Continuar**.

1. **Teléfono celular.** Seleccione esta opción y proporcione el número de teléfono celular y el país relacionados con su cuenta. Se le enviará un mensaje de texto al teléfono con su nombre de usuario
2. **Correo electrónico.** Seleccione esta opción e ingrese la dirección de correo electrónico asociada con su cuenta. Se enviará un correo electrónico a esa dirección con su nombre de usuario.
3. **Número de cédula de miembro (NCM).** la pantalla se expandirá. Ingrese **su NCM y fecha de nacimiento**, y luego haga clic en Continuar. El programa le enviará su nombre de usuario por correo electrónico.

Ayuda si se le olvidó la contraseña

Cuando usted seleccione **No sé mi contraseña**, la pantalla se expandirá. Escriba su nombre de usuario y haga clic en Continuar. Conteste las preguntas de seguridad y haga clic en Enviar respuestas. Se le enviará un correo electrónico para restablecer la contraseña.



¿Tiene problemas para iniciar sesión?

Desconozco mi nombre de usuario

No sé mi contraseña

Continuar

[Tengo problemas al iniciar sesión.](#)