

# Les meilleures méthodes pour l'évaluation des acquis

ÉGLISE DE  
JÉSUS-CHRIST  
DES SAINTS  
DES DERNIERS JOURS

---

## Avant l'évaluation

Préparez les élèves à réussir en enseignant, en soulignant et en révisant constamment les grands principes et points de doctrines du cours.

- Enseignez les points doctrinaux de base et les principes fondamentaux.
- Utilisez des méthodes d'enseignements qui permettent aux élèves d'apprendre par eux-mêmes.
- Insistez sur les points de doctrine et les principes, pas sur les questions de l'évaluation.
- Identifiez les élèves qui pourraient avoir des besoins particuliers.

**But :** Que puis-je faire pendant la leçon pour préparer les élèves à réussir l'évaluation des acquis ?

---

## Pendant l'évaluation

Faites passer l'évaluation de façon à favoriser la présence de l'Esprit.

- Expliquez l'évaluation et donnez des instructions de façon à favoriser la présence de l'Esprit et aidez les élèves à comprendre les buts des évaluations.
- Contrôlez comme il convient le rythme de l'évaluation des acquis.
- Aidez et encouragez les élèves qui ont peut-être des difficultés.

**But :** Comment puis-je améliorer la façon dont je présente et fais passer l'évaluation ?

---

## Après l'évaluation

Corrigez l'évaluation des acquis d'une façon qui permettra aux élèves d'approfondir leur conversion, de s'exprimer et de témoigner, et qui aidera à clarifier les doctrines mal comprises.

- Utilisez les principes fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile pour donner aux élèves des occasions de poser des questions, de s'exprimer et de témoigner. (voir *Enseignement et apprentissage de l'Évangile : Manuel pour les instructeurs et les dirigeants des Séminaires et Instituts de religion*, 2012, p. 10).
- Encouragez les élèves à se fixer des buts pour mettre en pratique les vérités qu'ils ont apprises.
- Aidez chaque élève qui n'a pas réussi l'évaluation à apprendre la documentation, puis à refaire et réussir l'évaluation.

**But :** Comment puis-je donner aux élèves des occasions de poser des questions, de s'exprimer, et de témoigner pendant la correction ?