Educação para um Emprego Melhor

AUTOSSUFICIÊNCIA

INTRODUÇÃO

SERÁ QUE ESTE GRUPO VAI ME AJUDAR A COMPLETAR MEUS ESTUDOS?

Nem sempre é fácil conseguir estudar, mas este grupo de autossuficiência vai ajudá-lo a aprender a melhor maneira de obter a educação de que você precisa para ter um emprego melhor. Nas reuniões de grupo, você se comprometerá a colocar em ação medidas específicas, e o grupo lhe dará ideias e incentivo. A meta deste grupo não é apenas ajudá-lo a preparar-se para os estudos e ter sucesso em sua educação, mas também ajudá-lo a agir com mais obediência e fé no Senhor e receber as bênçãos de autossuficiência material e espiritual que Ele prometeu.

O QUE É UM GRUPO DE AUTOSSUFICIÊNCIA?

O grupo de autossuficiência é diferente da maioria das classes, aulas e dos cursos da Igreja. Não há professores, líderes ou treinadores. Os membros do grupo aprendem juntos, apoiam e incentivam uns aos outros. Consideramos cada um responsável por seus compromissos e nos aconselhamos para solucionar problemas.

O QUE OS MEMBROS DO GRUPO FAZEM?

Nas reuniões, os membros do grupo se comprometem a agir. Não só *aprendemos*, mas também *fazemos* coisas que nos tornam autossuficientes. Assumimos compromissos, ajudamos um ao outro a cumprir os compromissos assumidos e relatamos nosso progresso. Já que o grupo trabalha como um conselho, é importante frequentar as reuniões regularmente e ser pontual. Sempre traga o livro de exercícios e os livretos *Meu Alicerce: Princípios, Habilidades, Hábitos* e *Meu Caminho para a Autossuficiência*. Cada reunião terá a duração aproximada de duas horas. Agir de acordo com os compromissos levará de uma a duas horas por dia.

O QUE FAZ O FACILITADOR?

Os facilitadores não são especialistas de educação ou ensino. Eles não lideram nem ensinam o grupo. Eles simplesmente ajudam o grupo a seguir os materiais exatamente como são escritos. Um especialista de autossuficiência geralmente facilita as reuniões de grupo; contudo, os membros do grupo podem ser designados para serem facilitadores depois de algumas semanas, se necessário. Para saber mais, veja o *Guia do Líder* e assista aos vídeos em srs.LDS.org.

CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

Os membros do grupo que participarem das reuniões e cumprirem seus compromissos estarão qualificados a receber um certificado do LDS Business College. Ver página 29 de *Meu Alicerce* para saber quais são os requisitos.

"Não há problema de família, de ala ou de estaca que não possa ser solucionado, desde que busquemos soluções à maneira do Senhor (…) ao nos aconselharmos (realmente nos aconselharmos) uns com os outros."

M. RUSSELL BALLARD, Counseling with Our Councils, rev. ed., 2012, p. 4

SUMÁRIO

1. Que tipo de trabalho me ajudará a tornar-me autossuficiente? 1
2. Que curso me qualificará para meu trabalho? 25
3. Como pagarei meus estudos? 41
4. Devo solicitar um empréstimo do Fundo Perpétuo de Educação? 55
5. Como me sairei na sala de aula? 79
6. Como me sairei fora da sala de aula? 97

As reuniões de 7–12 usarão o material do livro *Minha Busca por Emprego*.

Publicado por A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias
Salt Lake City, Utah, EUA
© 2014 Intellectual Reserve, Inc.
Todos os direitos reservados.
Aprovação do inglês: 8/13
Aprovação da tradução: 8/13
Tradução de *Education for Better Work*
Portuguese
12377 059

1

Que tipo de trabalho me ajudará a tornar-me autossuficiente?

Educação para um Emprego Melhor

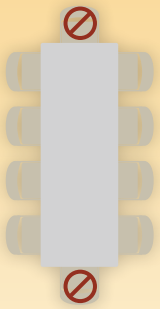
PARA OS FACILITADORES

No dia da reunião:

- Envie mensagem de texto ou telefone para os membros, se tiver suas informações para contato. Pergunte se eles virão para a reunião. Peça que cheguem 10 minutos mais cedo para assinar a lista.
- Prepare o material da reunião:
  - Traga um exemplar deste livro de exercícios e do livreto *Meu Alicerce: Princípios, Habilidades, Hábitos* para cada membro do grupo.
  - Prepare uma maneira de mostrar vídeos, se possível.
  - Você não tem os livros ou os vídeos? Pode conseguir ambos online em srs.LDS.org.
  - Traga cópias das Listas Preferenciais dos Serviços de Autossuficiência: (1) Lista de Empregos Preferenciais (2) Lista de Escolas e Cursos Autorizados. Você pode consegui-las no centro de autossuficiência da estaca, com o especialista de autossuficiência ou online em srs.LDS.org/pef.

30 minutos antes da reunião:

- Coloque as cadeiras em volta da mesa para que todos possam ficar perto.
  - O facilitador não se levanta durante a reunião e não se senta na ponta da mesa. O facilitador não deve ser o centro da atenção, mas deve ajudar os membros do grupo a focar sua atenção uns nos outros.



10 minutos antes da reunião:

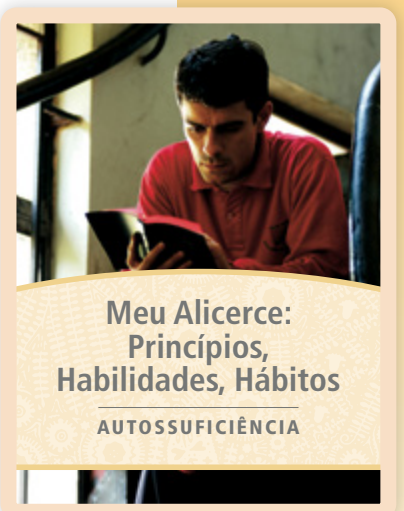
- Conforme os membros do grupo vão chegando, receba-os calorosamente. Aprenda o nome deles.
- Passe adiante um pedaço de papel e peça aos membros do grupo que escrevam o nome completo, a ala ou o ramo e a data de nascimento (dia e mês, *não o ano*).
- Escolha alguém para controlar o tempo e manter o grupo dentro do horário. Peça a ele(a) que marque o tempo conforme solicitado no decorrer da reunião.
  - Por exemplo, você verá instruções que dizem: “Tempo: Defina o cronômetro em 60 minutos para a seção Aprender”. A pessoa vai marcar o tempo no próprio telefone, relógio ou outro cronômetro disponível e dizer ao grupo quando o tempo estiver se esgotando. Então, o grupo pode decidir se começa a nova seção ou continua a conversa por mais alguns minutos.

Após a reunião:

- Depois da reunião de grupo, acesse srs.LDS.org/report e siga as instruções para cadastrar todos os membros do grupo.
- Depois da primeira reunião, faça uma lista de contato para entregar ao grupo na próxima reunião.

No início da reunião:

- Diga: "Bem-vindos a este grupo de autossuficiência".
- Peça a todos que desliguem os telefones e outros aparelhos.
- Diga o seguinte:
  - "Este é um grupo de autossuficiência chamado "Educação para um Emprego Melhor". Todos estão aqui para conseguir mais educação?
  - "Se não precisam de um empréstimo do Fundo Perpétuo de Educação, ótimo! Se precisam de um empréstimo do FPE, estarão prontos a fazer sua solicitação depois da quarta reunião.
  - Vamos ter 12 reuniões. Cada reunião terá cerca de duas horas. Também gastaremos uma ou duas horas todos os dias para cumprir os compromissos que nos ajudarão a conseguir instrução ou treinamento. Vocês se comprometem a cumprir esse tempo?"
- Façam uma oração de abertura (cantem um hino, se quiserem).
- Diga o seguinte:
  - "Toda vez que nos reunirmos, vamos começar com um tópico do livreto chamado *Meu Alicerce: Princípios, Habilidades, Hábitos*. Esse livreto nos ajuda a aprender e viver princípios, habilidades e hábitos que levam à autossuficiência espiritual e temporal."
- **Defina o cronômetro em 20 minutos para *Meu Alicerce.***
- Leia a carta de apresentação da Primeira Presidência na página 2 de *Meu Alicerce*. Depois complete o princípio 1 no livreto e volte ao livro de exercícios.



APRENDER

O QUE FAREMOS NESTE GRUPO?

Tempo: **Defina o cronômetro em 60 minutos para a seção Aprender.**

Ler: Para entender o propósito deste grupo de autossuficiência, abram o verso da capa frontal do livro de exercícios e leiam a apresentação.

Nós estamos aqui para ajudar uns aos outros a conseguir educação para melhorar nosso trabalho. Temos também uma meta maior — tornar-nos autossuficientes para que possamos servir melhor aos outros.

Assistir: "Educação para a Autossuficiência" (Não tem o vídeo? Leia a página 18.)

Debate: O que aprenderam com o vídeo?

Ler: Vamos nos revezar e ler estas afirmações:

1. Queremos ser autossuficientes.
2. Mas não temos ainda as habilidades para conseguir um bom emprego ou criar um bom negócio.
3. Então, precisamos de instrução ou treinamento para melhorar nossas habilidades.
4. Tais habilidades nos levarão a um trabalho melhor e a mais renda.
5. E mais renda com mais fé nos ajudarão a tornar-nos mais autossuficientes!

Debate: Esse é um bom resumo da razão de estarmos aqui?

Ler: Vamos responder às seguintes perguntas a cada semana no grupo.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6
Que tipo de trabalho me ajudará a tornar-me autossuficiente?	Que curso me qualificará para meu trabalho?	Como pagarei meus estudos?	Devo solicitar um empréstimo do Fundo Perpétuo de Educação?	Como me sairei na sala de aula?	Como me sairei fora da sala de aula?

Debate: Por que acham que começamos esta semana escolhendo o trabalho que queremos antes de decidir sobre a educação que precisamos?

Ler: O objetivo de estudar é conseguir um bom emprego. Durante as primeiras seis semanas aprenderemos sobre educação. Nas semanas de 7–12, aprenderemos sobre como encontrar um bom emprego e ser bem-sucedido nele:

SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12
Como posso encontrar as oportunidades certas de emprego?	Como me apresentar com poder de persuasão?	Como acessar o mercado de trabalho "oculto"?	Como posso me destacar como a escolha certa?	Como acelerar a minha busca de emprego?	Como me sobressair no emprego e continuar a ser bem-sucedido?

Ler: Trabalhando juntos, vamos responder a essas perguntas e ter sucesso!

O QUE TENHO A OFERECER?

Ler: Vamos ver como trabalharemos em grupos.

Assistir: Aprendizado de Educação "Ir e Fazer" (Não tem o vídeo? Leia a página 20.)

Debate: Vamos ajudar uns aos outros no "ir e fazer". O que achou importante nesse vídeo? Como esta abordagem para aprender difere das classes tradicionais na escola ou na igreja?

Prática: Divida o grupo em equipes pequenas de três pessoas. Mova as cadeiras para que um possa ver o outro e faça a atividade a seguir:

1. Apresente-se rapidamente — nome e família. Fale sobre uma realização. Por exemplo: "Recebi um prêmio por um serviço que realizei no trabalho", "Servi missão", "Criei três filhos".
2. Agora, os outros dois devem rapidamente dizer quais habilidades foram necessárias para essa realização. Se você disser: "Servi missão", ou outros podem dizer: "Então você é corajoso, trabalhador, líder, professor e bom no trato com as pessoas".
3. Repita esta atividade com cada pessoa da equipe.
4. Juntem-se ao grupo completo. Compartilhem algumas coisas que os membros do grupo realizaram e algumas das habilidades dele.

Ler: Todos os talentos e todas as habilidades que cada um de nós possui fazem parte do armazém do Senhor. Leia a escritura à direita.

Debate: Como o nosso grupo pode trabalhar junto para ajudar uns aos outros?

Prática: Vamos para nossa primeira ação em grupo. Decidiremos em cinco minutos qual será o nome de nosso grupo.

Escrevam abaixo o nome do grupo:

_____

"E tudo isso para o benefício da igreja do Deus vivo, para que todo homem desenvolva seus talentos, para que todo homem adquira outros talentos, sim, até cem vezes mais, para que sejam lançados no armazém do Senhor (…) todo homem procurando os interesses de seu próximo e fazendo as coisas com os olhos fitos na glória de Deus."

DOUTRINA E CONVÊNIOS 82:18–19

QUE TRABALHO FUTURO DEVO ESCOLHER?

Ler: Durante esta semana, vamos decidir que tipo de trabalho podemos fazer para nos tornarmos mais autossuficientes. Depois, voltaremos e relataremos.

A pergunta e ação desta semana vão nos guiar nos debates e compromissos.

Ler: **PERGUNTA DA SEMANA — Que tipo de trabalho vai me ajudar a ser autossuficiente?**

AÇÃO DA SEMANA — Explorar minhas futuras opções de trabalho, aprender sobre empregos com outras pessoas e preparar um plano profissional.

Prática: Escreva a renda que precisa a cada mês para ser autossuficiente (da avaliação de autossuficiência em *Meu Caminho*):

Eu preciso de valor **todo mês para ser autossuficiente.**

Ler: Agora, que trabalho queremos no futuro que proverá esse valor de renda?

Assistir: "Listas Preferenciais do FPE" (Não tem o vídeo? Leia a página 21.)

Prática: O facilitador deve dar a cada grupo uma cópia da Lista de Empregos Preferenciais.

1. Vire sua cadeira para ficar de frente para outro membro do grupo. Juntos, olhem a Lista de Empregos Preferenciais que o facilitador deu a vocês.
2. Agora, responda a estas perguntas:
   - Que empregos chamaram sua atenção? Algum deles parece combinar com seus pontos fortes ou experiências?
   - Que empregos pagam melhor?
   - Quais requerem mais estudo?
   - Como essa lista pode ajudá-lo?

Ler: Quando tivermos ideia de quais empregos proverão nossa necessidade de renda e quais estão em alta demanda, precisamos saber quais são as opções e fazer uma escolha. Um "plano profissional" nos ajudará a decidir nosso futuro emprego ou negócio.

O livreto *Meu Caminho* pode ajudar você a tomar essas decisões.

Ler: Durante a semana vamos criar um plano profissional (ver a página 24). Esta prática nos ajudará a saber como fazer isso, passo a passo!

Prática: Vire sua cadeira para outro membro do grupo e pratiquem juntos.

1° Passo. Leia os dois exemplos a seguir. Depois, para praticar, escreva um tipo de trabalho pelo qual você esteja interessado na caixa em branco sob "Seu Exemplo". Na linha seguinte, escreva nomes de pessoas a quem poderia perguntar sobre esse tipo de trabalho.

MEU PLANO PROFISSIONAL: QUE TRABALHO PODE ME AJUDAR A SER AUTOSSUFICIENTE?			
	EXEMPLO 1	**EXEMPLO 2**	**SEU EXEMPLO**
Aliste três tipos de trabalho que vai considerar.	Mecânico de automóveis	Operador de Tecnologia Médica	
QUEM CONHECE ESSE TIPO DE TRABALHO?			
Aliste de 3 a 5 pessoas para conversar sobre cada emprego.	Miguel, amigo que é mecânico Roberto, vendedor de carros Carlos, meu tio	Noemi, trabalha em hospital Dora, enfermeira Suzana, especialista em computadores	

2° Passo. Leia as perguntas e os exemplos abaixo. Preencha as caixas para "Seu Exemplo". Para essa prática, você precisa pensar em:

QUE PERGUNTAS FAREI A ESSAS PESSOAS?			
	EXEMPLO 1 (MECÂNICO DE AUTOMÓVEIS)	**EXEMPLO 2 (OPERADOR DE TECNOLOGIA MÉDICA)**	**SEU EXEMPLO**
Qual salário posso esperar por mês quando começar? Qual salário mensal posso esperar após trabalhar por um ano?	Salário inicial: 3500 Depois de um ano: 4500	Salário inicial: 4200 Depois de um ano: 5000	
Como me qualificar para cada tipo de trabalho?	Escola de Mecânica: oito meses Um ano de experiência Conheço alguém, tenho contatos	Escola de tecnologia médica: dois anos e meio Um ano e meio de experiência Passar em matemática, aulas de ciências	
Há escolas locais?	Sim	Sim	
Há uma demanda crescente por esse tipo de trabalho?	Crescimento lento, demanda média	Crescimento rápido, demanda alta	
Quais os custos para começar?	6.000 para as ferramentas	4.000 para a certificação	

3° Passo. Leia os exemplos e depois resuma suas respostas na terceira coluna. Lembre-se: é só um exercício. Vamos reunir informações mais precisas nesta semana. Quando terminarem, voltem para o grupo maior.

QUAL TRABALHO PARECE MELHOR PARA FORNECER A RENDA QUE PRECISO E QUE COMBINA COM MEUS PONTOS FORTES E HABILIDADES?			
	EXEMPLO 1 (MECÂNICO DE AUTOMÓVEIS)	EXEMPLO 2 (OPERADOR DE TECNOLOGIA MÉDICA)	SEU EXEMPLO
O que aprendi com essas opções? Qual me parece a melhor?	Menos escola, menos custos, renda suficiente somente para prover necessidades, menos demanda.	Mais tempo para qualificação, mais escola, custo maior, melhor salário, alta demanda.	

Ler: Depois de reunir informações nesta semana, precisaremos tomar decisões. Podemos orar e ler nossa bênção patriarcal para nos ajudar. Lembrem-se: (1) Começamos com a renda de que precisamos para ser autossuficientes. (2) Depois, escolhemos o trabalho desejado que no futuro vá prover essa renda. (3) Após isso, podemos decidir sobre a instrução ou o treinamento que nos qualificará para esse trabalho.

COMO APRESENTAREI MEU PLANO PROFISSIONAL?

Ler: Na próxima semana, vamos apresentar nosso plano profissional em voz alta para o grupo. Então, vamos assistir a este exemplo e depois faremos a prática.

Assistir: "Meu Plano Profissional em Três Minutos" (Não tem o vídeo? Leia a página 22.)

Prática: Levante-se e escolha alguém com quem ainda não praticou nada hoje. Apresente o exemplo de plano profissional (nas páginas 7–9) como se fosse o seu. Siga os exemplos do vídeo. Se você não recebeu algumas das informações, use sua imaginação.

1. Em um minuto fale sobre suas escolhas de trabalho e as pessoas a quem fez perguntas sobre os empregos.
2. Em um minuto compartilhe as respostas que recebeu.
3. Em um minuto diga quais opções de trabalho dos exemplos você escolheria e explique por que.
4. Depois, peça à outra pessoa que faça comentários sobre sua apresentação, em dois minutos. Pergunte: Como posso melhorar meu plano profissional? Como posso me apresentar com mais eficiência?
5. Troque os papéis e deixe a outra pessoa fazer a apresentação.

Debate: De volta ao grande grupo, fale sobre como vai reunir as informações durante a semana e como vai apresentar seu plano profissional na semana seguinte. Responder a perguntas e compartilhar ideias.

Ler: Durante a semana, reúna informações e coloque-as no plano profissional na página seguinte. Fale com o maior número de pessoas possível a cada dia. Faça muitas perguntas! Se precisar de mais espaço para escrever, pode usar um plano profissional adicional que está na página 24.

MEU PLANO PROFISSIONAL: QUE TRABALHO PODE ME AJUDAR A SER AUTOSSUFICIENTE?			
Aliste três tipos de trabalho que vai considerar.			
QUEM CONHECE ESSE TIPO DE TRABALHO?			
Aliste de 3 a 5 pessoas para conversar sobre cada emprego.			
QUE PERGUNTAS FAREI A ESSAS PESSOAS?			
Qual salário posso esperar por mês quando começar? Qual salário mensal posso esperar após trabalhar por um ano?			
Como me qualificar para cada tipo de trabalho?			
Há escolas locais?			
Há uma demanda crescente por esse tipo de trabalho?			
Quais os custos para começar?			
Alguma outra pergunta?			
QUAL TRABALHO PARECE MELHOR PARA FORNECER A RENDA DE QUE PRECISO E QUE COMBINA COM MEUS PONTOS FORTES E HABILIDADES?			
O que aprendi com essas opções? Qual me parece a melhor?			

COMO POSSO ADMINISTRAR MAIS SABIAMENTE MINHAS FINANÇAS?

Ler: Ser autossuficiente inclui gastar menos do que se ganha e ter economias. As economias podem nos ajudar a pagar despesas inesperadas ou prover nossas necessidades pessoais e familiares quando nossa renda estiver abaixo do que esperamos. Como parte deste grupo, comprometemo-nos a economizar toda semana, mesmo que seja uma moeda ou duas.

Debate: Em algumas áreas, é uma boa ideia guardar o dinheiro em um banco. Em outras áreas, não é uma boa ideia, como quando o país tem inflação alta ou quando os bancos são instáveis. As condições são boas para deixar as economias no banco em sua área? Quais bancos oferecem as melhores taxas para a poupança?

Ler: Outra parte da autossuficiência é manter-se livre de dívidas. Os empréstimos pessoais são usados para se gastar mais do que somos capazes de pagar. Os profetas têm nos aconselhado a evitar dívidas, e ao nos tornarmos mais autossuficientes, iremos reduzir e eliminar as dívidas (apesar de o débito para negócios ser sensato em alguns casos).

As emergências médicas frequentemente causam problemas financeiros maiores. Programas de saúde do governo ou de planos de saúde podem nos ajudar a nos proteger contra esses problemas. Ter um plano de saúde ou um programa médico do governo pode ser uma parte importante de nosso caminho para a autossuficiência.

Debate: Alguns tipos de seguro (como planos de saúde e seguro de vida) estão mais disponíveis e são mais úteis do que outros tipos de seguro. Algumas corretoras de seguro são boas e algumas são desonestas. Quais são as melhores opções de seguro em sua área?

POR QUE O SENHOR DESEJA QUE NOS TORNEMOS AUTOSSUFICIENTES?

Debate: Por que o Senhor deseja que nos tornemos autossuficientes?

Ler: Leiam a citação à direita.

Debate: Como nossos esforços para conseguir um emprego podem servir a "propósitos santos", como disse o Élder Christofferson?

Ler: O Salvador tem o poder de ajudar-nos a ser autossuficientes. Ele disse: "Porque eis que eu sou Deus; e sou um Deus de milagres" (2 Néfi 27:23). Ao dedicar ou consagrar nossos esforços para ter sucesso no emprego, com o propósito santo de ser autossuficientes, o Senhor nos guiará por meio de inspiração. E ao mostrar nossa fé por meio de ouvir e obedecer aos sussurros do Espírito, o Senhor fará Seus milagres e tirará mais de nossos esforços do que poderíamos fazer sozinhos.

"Consagrar significa separar ou dedicar algo para que se torne sagrado, dedicado a propósitos santos."

D. TODD CHRISTOFFERSON, "Reflexões sobre uma Vida Consagrada", *A Liahona*, novembro de 2010, p. 16

COMO POSSO ME PREPARAR PARA CONSEGUIR UM EMPRÉSTIMO DO FPE?

Se você e sua família não tiverem os recursos e você não conseguir acesso a recursos financeiros locais, poderá qualificar-se a um empréstimo do FPE para ajudar a pagar seus estudos. Seu plano profissional também pode ajudá-lo(a) a se preparar para o empréstimo do FPE. Se acha que precisa de um empréstimo do FPE, responda a estas perguntas ao desenvolver seu plano profissional e guarde as informações para a solicitação no FPE.

Perpetual Education Fund

MEU PLANO PROFISSIONAL: QUE TRABALHO PODE ME AJUDAR A SER AUTOSSUFICIENTE?	
Trabalho Atual	
Horas que trabalha por semana (todos os empregos)	
Posição do trabalho:	
Salário mensal:	
Trabalho Futuro (precisa estar na Lista de Empregos Preferenciais do CA ou pode-se pedir uma exceção)	
Posição do trabalho futuro:	
Renda estimada por mês (após o término do Curso):	

PONDERAR

O QUE DEVO FAZER PARA PROGREDIR?

Tempo: **Defina o cronômetro em 10 minutos para concluírem a seção Ponderar.**

Prática: Leia a escritura à direita ou pense em outra escritura. Em silêncio, pondere sobre o que está aprendendo. Escreva suas impressões abaixo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Debate: Alguém gostaria de compartilhar suas ideias?

"Em verdade eu digo: Os homens devem ocupar-se zelosamente numa boa causa e fazer muitas coisas de sua livre e espontânea vontade e realizar muita retidão."

DOUTRINA E CONVÊNIOS 58:27

COMPROMETER-SE

DE QUE MANEIRA VOU PROGREDIR DIARIAMENTE?

Tempo: Dê-lhes 10 minutos para concluírem a seção Comprometer-se.

Ler: A cada semana nós escolhemos um "parceiro de ação". É um membro do grupo que nos ajudará a cumprir com nossos compromissos. Os parceiros de ação devem entrar em contato um com o outro durante a semana e relatar o progresso que tiveram. Geralmente, os parceiros de ação são do mesmo sexo e não são da mesma família.

Prática: Escolha o seu parceiro de ação. Decidam quando e como vocês entrarão em contato um com ou outro.

_____ _____

Nome do parceiro de ação *Informações para contato*

Leia cada compromisso em voz alta com seu parceiro de ação. Prometa cumprir os compromissos que assumir! Assine embaixo.

MEUS COMPROMISSOS

Vou falar com pelo menos cinco pessoas para reunir informações para meu plano profissional.

Minha meta: 5 8 10

Vou preparar meu plano profissional para apresentar.

Colocarei em prática hoje o princípio de *Meu Alicerce* e os ensinarei à minha família.

Aumentarei a minha poupança — mesmo que seja com apenas uma moeda ou duas.

Relatarei ao meu parceiro de ação conforme planejado.

_____ _____

Minha assinatura *Assinatura do parceiro de ação*

COMO RELATAREI O MEU PROGRESSO?

Assistir: "Ação e Compromisso" (Não tem o vídeo? Leia a página 23.)

Ler: Quando fazemos um relato dos nossos compromissos, é maior a probabilidade de honrarmos tais compromissos. Leia a citação à direita.

Prática: Antes da próxima reunião, use esta tabela de compromissos para registrar o seu progresso. Nas caixas abaixo, escreva "Sim", "Não" ou o número de vezes que você cumpriu o compromisso.

Falei com pelo menos cinco pessoas sobre meu plano profissional (Escreva o nº)	*Preparei a apresentação do plano profissional (Sim/Não)*	*Pratiquei o princípio de* Meu Alicerce *e ensinei-o à família (Sim/Não)*	*Aumentei a poupança (Sim/Não)*	*Relatei ao parceiro de ação (Sim/Não)*

Ler: Lembre-se também de controlar suas despesas pessoais na parte de trás do livreto *Meu Caminho para a Autossuficiência*.

Em nossa próxima reunião de grupo, o facilitador vai desenhar uma tabela de compromissos no quadro (como aquela acima). Chegaremos 10 minutos antes do início da reunião e escreveremos o nosso progresso na tabela.

Escolha alguém para facilitar o tópico *Meu Alicerce* para a próxima reunião. Peça a ele ou ela que leia o verso da capa frontal deste livro de exercícios para aprender o que os facilitadores fazem. Ele ou ela deve agir do mesmo modo que o facilitador fez hoje:

- Convidar o Espírito: convidar os membros do grupo a buscar o Espírito.
- Confiar no material; não acrescentar nada; fazer o que é dito.
- Controlar o tempo.
- Demonstrar energia; divertir-se!

Pedir a alguém que ofereça a oração de encerramento.

"Quando o desempenho é medido, ele melhora. Quando o desempenho é medido e relatado, a medida do progresso se acelera."

THOMAS S. MONSON, Conference Report, outubro de 1970, p. 107).

Comentários São Bem-Vindos

Envie ideias, comentários, sugestões e experiências para srs-feedback@LDSchurch.org.

Nota ao Facilitador:

Lembre-se de cadastrar todos os membros do grupo em srs.LDS.org/report

Não se esqueça de fazer cópias das informações para contato do grupo para a próxima reunião.

Recursos

EDUCAÇÃO PARA AUTOSSUFICIÊNCIA

Distribua os papéis e faça a encenação a seguir.

FACILITADOR: *Sejam bem-vindos! Digam seus nomes e falem um pouco sobre vocês.*

KWAME: *Meu nome é Kwame. Acabei de voltar da missão, estou procurando uma esposa e fazendo trabalhos provisórios.*

CONSUELO: *Meu nome é Consuelo; sou casada e tenho dois meninos; ajudo meu marido em sua banca de frutas.*

MEKALA: *E eu sou Mekala. Crio sozinha minha filha de seis anos de idade. Trabalho em tempo integral como faxineira em hotéis.*

ROBERT: *Sou Robert. Sou casado e tenho cinco filhos, sirvo como bispo no momento e estou me esforçando para encontrar um bom trabalho.*

FACILITADOR: *Certo, bom. Por que estão todos aqui?*

KWAME *Quero apenas estudar. Todos os meus companheiros de missão iam voltar para casa e ir à faculdade, e quero fazer o mesmo.*

ROBERT: *Na verdade eu esperava conseguir um empréstimo do Fundo Perpétuo de Educação — não é esse o propósito desta reunião?*

CONSUELO: *O profeta disse que devemos adquirir o máximo de educação possível, por isso disse a meu marido que eu precisava fazer isso.*

MEKALA: *Bem, só preciso de um trabalho melhor para que possa ser mais autossuficiente, e não tenho muitas habilidades.*

FACILITADOR: *Certo, parece que temos muitos motivos para estar aqui. Vamos nos dar muito bem. Mekala, você disse algo muito importante. Fale mais.*

MEKALA: *Estou realmente trabalhando demais e não consigo passar muito tempo com minha filha. Descobri que não conseguirei um emprego melhor se não tiver alguns cursos. Por isso preciso estudar, para adquirir habilidades profissionais. E meu bispo disse que este é o lugar para isso.*

FACILITADOR: *Você está certa, Mekala! De fato, é para isso que estamos aqui. Não se trata apenas de instrução. Isso os surpreende? Este grupo vai ajudar-nos a planejar como conseguir instrução e treinamento, mas nosso propósito é adquirir habilidades, conseguir um emprego melhor e aumentar nossa renda. Talvez o mais importante, nestas 12 semanas vamos aprender princípios, habilidades e hábitos que nos ajudarão a ser verdadeiramente autossuficientes. Então é muito mais do que apenas estudar.*

ROBERT: *E os empréstimos do FPE?*

FACILITADOR: *Se você descobrir que realmente precisa de um empréstimo, ele estará disponível e aprenderemos tudo sobre ele. Mas e se você puder ter o treinamento de que precisa sem um empréstimo? Não precisaria assumir essa dívida.*

continua na próxima página

CONSUELO: *Isso vai nos ajudar a entrar na universidade?*

FACILITADOR: *Se este é o lugar correto para conseguir as habilidades de que vocês precisam para obter um ótimo emprego, então vai, sim. Mas, às vezes, o diploma universitário não garante empregos em nossa economia.*

ROBERT: *É verdade. Conheço médicos que estão dirigindo táxis.*

KWAME: *Simplesmente quero começar algo. Só trabalhei como vendedor ambulante antes da missão. Não tenho nenhuma habilidade profissional.*

CONSUELO: *Estamos aqui para aprender sobre empregos ou sobre educação formal?*

FACILITADOR: *Ambos! Todos queremos ser autossuficientes, não é? Assim, vamos aprender os princípios-chave da autossuficiência. Começaremos decidindo que tipo de trabalho gerará a renda que nos levará à autossuficiência.*

E depois, decidiremos que treinamento ou instrução nos ajudará na qualificação para esse trabalho. Depois vamos analisar como pagar esses estudos e como ter sucesso na escola. Vamos ajudar uns aos outros a alcançar nossas metas.

ROBERT: *Começa a fazer sentido. Até agora, somente pensei em estudar, mas não pensei realmente sobre por que devo estudar.*

KWAME: *Parece que isso pode me dar uma direção. Não admira que meu presidente do quórum tenha me enviado para cá!*

MEKALA: *Mas isso realmente funciona? Estou bem ansiosa, e já tentei outras maneiras de estudar antes.*

FACILITADOR: *Bem, teremos de trabalhar muito juntos e ajudaremos um ao outro. Mas acredito que funcionará. Creio de todo o coração que o Senhor deseja que tenhamos sucesso e sejamos autossuficientes. Ele quer que aprendamos e cresçamos. E Ele tem o poder de nos ajudar. A Expiação é real, tanto nas coisas espirituais quanto nas materiais. E os grupos de autossuficiência já ajudaram muitas pessoas como nós. O que acham? Podemos conseguir? Devemos tentar? Aqui está a história de uma dessas pessoas:*

EMELDA: *Ser uma estudante exemplar não é algo que devo a mim mesma: devo isso à Igreja! Sabia que, ao filiar-me à Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias, isso me levaria a reinos espirituais mais elevados, mas nunca pensei que me abriria portas no mundo acadêmico.*

O evangelho foi verdadeiramente um despertador para mim. Abriu meus olhos e me fez ver que eu estava no comando do meu próprio destino. Não importa qual seja nossa atual circunstância e o que possamos sentir, não tenho dúvida de que o Pai Celestial tem bons planos para nós.

Voltar para a página 4

APRENDIZADO DO TIPO "IR E FAZER"

Revezem-se para ler os parágrafos a seguir.

Em uma aula tradicional, geralmente seguimos este padrão: (1) Entramos na sala e nos sentamos, quase sempre sem muita preparação de nossa parte. (2) O professor(a) fala. (3) Tentamos ouvir e aprender. (4) Às vezes respondemos a alguma coisa. E depois (5) vamos para casa.

Em nosso grupo de autossuficiência, seguiremos um padrão diferente.

Durante a semana, vamos agir. Faremos o que nos comprometemos a fazer em cada reunião anterior do grupo. Faremos perguntas, testando ideias e aprendendo de verdade.

Então, antes da reunião de grupo, revisaremos o livro de exercícios e nossos compromissos e chegaremos preparados e na hora.

Durante a primeira parte de cada reunião de grupo, reservaremos um tempo para concentrar-nos em um princípio ou hábito de *Meu Alicerce*. Também vamos nos comprometer a ensiná-lo a nossa família e a outras pessoas.

Em seguida, ***prestaremos contas*** dos compromissos assumidos, aprenderemos uns com os outros e encontraremos meios de melhorar.

Depois, voltamos a ***aprender.*** Nessa parte, vamos explorar ideias e ferramentas necessárias ao aprendizado do tipo "ir e fazer" durante a semana. Vamos discutir conceitos, ver vídeos, aprender e praticar.

Depois do aprendizado, faremos uma pausa para ***ponderar.*** Esse pode ser um momento de inspiração e respostas.

Por fim, assumiremos ***compromissos*** uns com os outros. Vamos analisar aonde ir e o que fazer durante a semana para melhorar nossa vida.

O que nos leva de volta à parte ***agir.*** A parte mais importante desse padrão de aprendizado acontece entre as reuniões! Para nos ajudar, vamos escolher um "parceiro de ação" para a semana, e entrar em contato com ele todo dia para relatar rapidamente o que fizemos e o que aprendemos. Podemos usar mensagens de texto ou outras opções de comunicação. Além disso, nossa família será nossa maior fonte de ajuda!

Voltar para a página 5

LISTAS PREFERENCIAIS DO FPE

Distribua os papéis e faça a encenação a seguir.

FACILITADOR: *Muito bem, pessoal. Estas listas preferenciais do FPE mostra alguns dos melhores empregos, cursos educacionais e escolas de nossa região. Se quiserem um empréstimo do FPE, terão que escolher dessa lista.*

CONSUELO: *Por quê?*

FACILITADOR: *Boa pergunta. A lista mostra os melhores empregos de nossa região. Esses são os "empregos preferenciais" e estão em alta demanda. Mais desses empregos estão disponíveis e mais pessoas estão sendo contratadas.*

ROBERT: *Parece muito útil. Quem fez a lista?*

FACILITADOR: *Nosso gerente de serviços de autossuficiência e alguns voluntários pesquisaram o mercado de trabalho, procuraram as tendências de emprego e falaram com muitos empregadores locais. Também encontraram cursos e escolas que ajudam as pessoas a adquirir as habilidades necessárias para os empregos preferenciais.*

MEKALA: *Parece que também relacionaram a duração e o custo dos cursos.*

KWAME: *Legal! É interessante notar que alguns desses cursos exigem dois anos e outros apenas 10 meses para empregos semelhantes.*

CONSUELO: *E os custos variam bastante. Qual seria o motivo?*

FACILITADOR: *Aprenderemos mais sobre custos e valores nas próximas semanas. Mas o que vocês estão vendo é muito importante. Nem todas as escolas cobram o mesmo preço!*

MEKALA: *Isso é importante. Quero frequentar uma escola que me ajude a conseguir um emprego melhor. Mas um curso mais rápido que custe menos é importante também.*

FACILITADOR: *Exatamente. As escolas e os cursos autorizados oferecem habilidades para os empregos preferenciais com duração e custo razoáveis. Também precisam ter alto índice de colocação em empregos. Essa é uma ferramenta muito valiosa para nós.*

ROBERT: *Então será que isso ajudaria, mesmo que não precisássemos de um empréstimo do FPE?*

KWAME: *Bem, sim. Vou começar a trabalhar nessa lista, de qualquer forma.*

FACILITADOR: *Boa ideia. E se não escolherem um emprego, curso ou uma escola da lista, devem ainda assim procurar suas próprias respostas para: que empregos estão em alta e que cursos e escolas são as melhores para prepará-los para tais empregos. O que acham?*

Voltar para a página 6

MEU PLANO PROFISSIONAL EM TRÊS MINUTOS

Distribua os papéis e faça a encenação a seguir.

MEKALA: *OK, então aqui está meu plano profissional em três minutos. A primeira parte traz uma lista de opções de trabalho. Ainda não estou plenamente segura, mas estou aprendendo muito e tendo mais esperança. São elas: assistente executiva, professora e gerente de hotel. Depois, a parte seguinte é…*

ROBERT: *A parte seguinte do plano profissional alista as pessoas com quem conversei. Para a opção de intérprete, falei com algumas pessoas de uma empresa de tradução e também com o presidente da estaca, porque ele faz muitos negócios internacionais. Para a de administrador educacional, só consegui encontrar duas pessoas de escolas particulares dispostas a conversar comigo. Mas para a opção de padaria, falei com quatro donos de padaria, inclusive com minha tia Ellen. Com base no meu currículo de negócios, essa tem algumas possibilidades reais.*

Então, alguma pergunta ou dica para mim?

MEKALA: *Quais dessas opções vai permitir que você sirva melhor em seu chamado na Igreja? Sei que isso é importante para você.*

CONSUELO: *E que equipamentos vai precisar para iniciar uma padaria?*

ROBERT: *Boas perguntas. Bem, acho que teria mais tempo, mas os custos …*

KWAME: *Foi uma ótima atividade, não é mesmo? É como estar novamente na missão. Um gerente de oficina de soldagem conversou comigo e me disse como posso obter treinamento, onde e quanto vai custar. E depois disse que um estágio seria o caminho para mim. Outro gerente de oficina me ofereceu um estágio no ato, mas sem remuneração, por isso não estou muito seguro a esse respeito. A academia de polícia foi de fato excelente. Tenho que estudar por um ano e depois acompanhar alguns policiais por mais um ano. Custa mais, mas o salário seria quatro vezes maior do que já recebi até hoje. Tenho que tomar uma decisão …*

CONSUELO: *Então, por fim, precisei fazer uma escolha. Reduzi as opções a duas, mas ainda estamos trabalhando nisso em família, e tem sido ótimo. Vou trabalhar para me tornar especialista em software ou tecnóloga na área de saúde. As duas têm o mesmo salário, mas a opção de especialista em software provavelmente seria melhor para minha família. Eu ainda poderia ajudar meu marido, e o curso tem três meses a menos, e eu não terei que …*

KWAME: *Bem, o tempo acabou. Estamos progredindo!*

Voltar para a página 10

AÇÃO E COMPROMISSO

Distribua os papéis e faça a encenação a seguir.

MEMBRO DO GRUPO 1: *Nós cremos em fazer e honrar compromissos. Nas nossas reuniões semanais do grupo de autossuficiência, tudo o que fazemos gira em torno de compromissos e relatórios.*

MEMBRO DO GRUPO 2: *No final das reuniões de grupo, revisamos nossas ações para a semana e assinamos em baixo para demonstrar nosso compromisso. Também escolhemos um parceiro de ação. O parceiro de ação assina o nosso livro de exercícios para mostrar o seu apoio. E a cada dia da semana nós contatamos nosso parceiro de ação para relatar nossas ações e receber ajuda quando necessário.*

MEMBRO DO GRUPO 3: *Durante a semana, registramos nosso progresso no livro de exercícios e usamos as ferramentas disponíveis, tais como planilhas e outros formulários. E, se precisarmos de mais ajuda, podemos ligar para nossos familiares, amigos ou o facilitador.*

MEMBRO DO GRUPO 4: *No início da próxima reunião, voltamos para relatar sobre nossos compromissos. Isso deve ser uma experiência agradável e de grande eficácia para cada um. Enquanto cada membro do grupo relata, pense em como ele ou ela recebeu ajuda para manter os compromissos e relatar o progresso.*

MEMBRO DO GRUPO 1: *A primeira vez que relatei meus compromissos, pensei: "Que estranho". Por que os membros do grupo se importariam com o que fiz? Mas depois descobri que eles se importavam de verdade. E isso me ajudou.*

MEMBRO DO GRUPO 2: *Descobri que não queria desapontar o grupo. Então trabalhei muito para honrar meus compromissos. Não acho que teria conseguido fazer o progresso que fiz de outra maneira. O fato de eu ter que fazer relatórios semanais foi realmente uma grande ajuda para manter as minhas prioridades.*

MEMBRO DO GRUPO 3: *Quando pensei sobre a direção que estava dando à minha vida rumo à autossuficiência, fiquei assustado porque me pareceu uma tarefa gigantesca. Porém, as reuniões de grupo me ajudaram a separar o todo em pequenas partes. E fiz o relatório de cada etapa ao grupo. Então consegui fazer um progresso real. Para mim, o sucesso que consegui foi resultado de eu ter adquirido novos hábitos.*

Voltar para a página 17

MEU PLANO PROFISSIONAL: QUE TRABALHO PODE ME AJUDAR A SER AUTOSSUFICIENTE?			
Aliste três tipos de trabalho que irá considerar.			
QUEM CONHECE ESSE TIPO DE TRABALHO?			
Aliste de 3 a 5 pessoas para conversar sobre cada emprego.			
QUE PERGUNTAS FAREI A ESSAS PESSOAS?			
Qual salário posso esperar por mês quando começar? Qual salário mensal posso esperar após trabalhar por um ano?			
Como me qualificar para cada tipo de trabalho?			
Há escolas locais?			
Há uma demanda crescente por esse tipo de trabalho?			
Quais os custos para começar?			
Alguma outra pergunta?			
QUAL TRABALHO ME PARECE MELHOR PARA FORNECER A RENDA QUE PRECISO E QUE COMBINA COM MEUS PONTOS FORTES E HABILIDADES?			
O que aprendi com essas opções? Qual me parece a melhor?			

2

Que curso me qualificará para meu trabalho?

Educação para um Emprego Melhor

PARA OS FACILITADORES

No dia da reunião:

- Envie uma mensagem de texto ou ligue para todos os membros do grupo. Peça que cheguem 10 minutos mais cedo para relatar seus compromissos.
- Prepare o material da reunião. Você não tem os livros ou os vídeos? Consiga ambos online em srs.LDS.org.
- Se ainda não deu a cada membro do grupo uma cópia das Listas Preferenciais dos Serviços de Autossuficiência na semana anterior, prepare-se para fazer isso hoje. Você pode consegui-las no centro de autossuficiência da estaca, com o especialista de autossuficiência ou online em srs.LDS.org/pef.

30 minutos antes da reunião:

- Coloque as cadeiras em volta da mesa para que todos possam ficar perto.

NOVO!

- Desenhe a tabela de compromissos no quadro com o nome das pessoas do grupo (ver exemplo abaixo).

Nome do membro do grupo	Falei com pelo menos cinco pessoas sobre meu plano profissional (Escreva o nº)	Preparei a apresentação do plano profissional (Sim/Não)	Pratiquei o princípio Meu Alicerce e ensinei-o à família (Sim/Não)	Aumentei a poupança (Sim/Não)	Relatei ao parceiro de ação (Sim/Não)
Gloria	8	S	S	S	S

10 minutos antes da reunião:

- Conforme os membros do grupo vão chegando, receba-os calorosamente.

NOVO!

- Conforme os participantes chegam, peça a eles que completem a tabela de compromissos no quadro.
- Escolha quem vai marcar o tempo.

No início da reunião:

NOVO!

- Distribua as cópias das informações para contato dos participantes (coletadas na última reunião).
- Peça a todos que desliguem os telefones e outros aparelhos.
- Façam uma oração de abertura (cantem um hino, se quiserem).
- Em voz baixa, peça aos que estão chegando atrasados que preencham a tabela de compromissos enquanto o grupo continua o debate.
- Defina o cronômetro em 20 minutos para *Meu Alicerce*.
- Complete o princípio 2 em *Meu Alicerce*. Depois pegue o livro de exercícios e continue lendo na página seguinte.

RELATAR

HONREI MEUS COMPROMISSOS?

Tempo: Defina o cronômetro em 10 minutos para esta página somente (não para toda a seção Relatar).

Debate: Ler a citação à direita. Como isso se aplica a nosso grupo?

Prática: Vamos relatar nossos compromissos. Aqueles que cumpriram todos os compromissos, levantem-se, por favor. (Bata palmas para aqueles que cumpriram todos os compromissos.)

Ler: Agora, todos se levantem. Devemos tentar cumprir todos os nossos compromissos. Este é um dos hábitos mais importantes das pessoas autossuficientes.

Enquanto ainda estão de pé, vamos repetir as declarações-tema juntos. As declarações nos relembram o propósito de nosso grupo:

"E é meu propósito suprir a meus santos, pois todas as coisas são minhas".

Doutrina e Convênios 104:15

Com fé no Senhor, estamos trabalhando juntos para ser autossuficientes.

Ler: Podemos nos sentar.

Agora vamos nos reunir e ajudar cada um com os planos para instrução e trabalho melhor. É o debate mais importante da reunião!

Debate: O que aprenderam ao cumprir seus compromissos durante a semana? Precisa de ajuda do grupo?

"Quando o desempenho é medido, ele melhora. Quando o desempenho é medido e relatado, a medida do progresso se acelera."

THOMAS S. MONSON, Conference Report, outubro de 1970, p. 107).

O QUE APRENDI AO PREPARAR MEU PLANO PROFISSIONAL?

Tempo: Defina o cronômetro em 40 minutos para esta página somente.

Ler: Vamos assistir ao vídeo para lembrar como fazer as apresentações.

Assistir: "Meu Plano Profissional em Três Minutos". (Não tem o vídeo? Leia a página 22.)

Prática: Cada participante deve usar menos de três minutos para apresentar seu plano profissional ao grupo.

Depois de terminar a apresentação, peça que comentem. Anote os comentários feitos. Use o espaço abaixo para fazer anotações.

Peça que os comentários sejam breves para que todos tenham a oportunidade de falar dentro do tempo limite.

Debate: Que ideias conseguiu com os relatórios para ajudá-lo em suas decisões? Escreva suas conclusões.

MEU PLANO PROFISSIONAL: QUE TRABALHO PODE ME AJUDAR A SER AUTOSSUFICIENTE?			
Aliste três tipos de trabalho que irá considerar.			
QUEM CONHECE ESSE TIPO DE TRABALHO?			
Aliste de 3 a 5 pessoas para conversar sobre cada emprego.			
QUE PERGUNTAS FAREI A ESSAS PESSOAS?			
Qual salário posso esperar por mês quando começar? Qual salário mensal posso esperar após trabalhar por um ano?			
Como me qualificar para cada tipo de trabalho?			
Há escolas locais?			
Há uma demanda crescente por esse tipo de trabalho?			
Quais os custos para começar?			
Alguma outra pergunta?			
QUAL TRABALHO ME PARECE MELHOR PARA FORNECER A RENDA QUE PRECISO E QUE COMBINA COM MEUS PONTOS FORTES E HABILIDADES?			
O que aprendi com essas opções? Qual me parece a melhor?			

APRENDER

QUAIS SÃO OS CUSTOS DE MEUS ESTUDOS?

Tempo: Defina o cronômetro em 30 minutos para a seção Aprender.

Ler: Agora temos ideias sobre nosso futuro trabalho. Nesta semana vamos debater o tipo de instrução ou treinamento que precisamos para ganhar as habilidades que nos qualifiquem para esse trabalho.

Semana 1	SEMANA 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6
Que tipo de trabalho me ajudará a tornar-me autossuficiente?	Que curso me qualificará para meu trabalho?	Como pagarei meus estudos?	Devo solicitar um emprés-timo do Fundo Perpétuo de Educação?	Como me sairei na sala de aula?	Como me sairei fora da sala de aula?

Prática: O facilitador deve dar a cada membro do grupo uma cópia da Lista Preferencial do Centro de Autossuficiência, se não as entregou na semana anterior.

Pedir que dois participantes escrevam no quadro. Depois, todos devem rapidamente dizer o nome de tantas escolas ou cursos de treinamento locais quanto possível em dois minutos. Considere o seguinte:

- Escolas ou universidades públicas ou particulares
- Instrução profissional e técnica
- Estágios ou treinamento em empresas
- Cursos e escolas autorizados da Lista de Escolas e Cursos Autorizados

Ler: Que opções podem nos qualificar para nosso futuro trabalho? É importante saber que nem todas as escolas e nem todos os cursos são iguais. Eles diferem em duração, custo e dificuldade. Alguns têm sucesso em ajudar os formandos a conseguir empregos. Alguns não são eficientes ou são muito caros.

Assistir: "Escolher uma Escola ou um Curso de Treinamento" (Não tem o vídeo? Leia a página 38.)

Debate: Que passos você vai dar para encontrar o curso de treinamento ideal?

Ler: Se usarmos o empréstimo do FPE, precisamos escolher uma escola ou um curso da Lista de Escolas e Cursos Autorizados. Essas escolas oferecem as habilidades para obter o emprego preferencial. Também ajudam os formandos a *encontrar* emprego na área.

Os participantes podem solicitar exceções ou acréscimos às listas entrando em contato com o gerente do centro de autossuficiência local.

Ler: Nesta semana vamos fazer a pergunta e a ação abaixo:

Ler: **PERGUNTA DA SEMANA — Que instrução ou treinamento me qualificará para meu trabalho?**

AÇÃO DA SEMANA — Explore opções para instrução, aprenda sobre os cursos conversando com outras pessoas e prepare um plano educacional.

COMO CRIAREI O MEU PLANO EDUCACIONAL?

Prática: Durante a semana vamos criar um "plano educacional" (ver a página 33). Esta prática nos ajudará a saber fazer isso, passo a passo!

1° Passo. Leia os exemplos. Depois, para praticar, escreva o nome de uma opção educacional que esteja considerando sob "Seu Exemplo". Aliste todas as pessoas com quem poderia conversar sobre essa opção.

MEU PLANO EDUCACIONAL: QUAIS SÃO MINHAS ESCOLHAS EDUCACIONAIS?			
	Exemplo 1	**Exemplo 2**	**Seu Exemplo**
Aliste os cursos de treinamento ou as escolas que está analisando	*Instituto Politécnico*	*Centro de Certificação de Softwares*	
QUEM CONHECE O CURSO OU A ESCOLA?			
Aliste as pessoas com quem pode conversar a respeito de cada curso ou escola	*A irmã Addo trabalha aqui* *Conselheiros educacionais, professores* *Minha amiga, Sofia, estudou lá* *Alunos*	*O rapaz da loja de computadores* *O irmão Moldona formou-se lá* *Alguém no centro de certificação*	

2° Passo. Leia as perguntas e os exemplos abaixo. Preencha as caixas para "Seu Exemplo". Para essa prática, você precisa pensar em:

O QUE VOU PERGUNTAR?			
	Exemplo 1	**Exemplo 2**	**Seu Exemplo**
Quantas pessoas se formam? Quantas conseguem bons empregos?	*80% se formam e recebem o certificado* *A maioria dos formandos consegue bons empregos* *Muitos chegam a gerente em um ano*	*60–65% recebem o certificado* *Quase todos que passam conseguem bons empregos*	
O que é necessário para ser aceito no curso ou na escola?	*A escola aceita 100 pessoas por ano em solda; é necessário passar em uma prova básica de matemática; são necessárias duas referências*	*Passar na prova de matemática* *Pagar a taxa* *Ter acesso a um laptop*	
Quanto tempo para o certificado/a graduação?	*18 meses para certificar-se* *Estágio recomendado de seis meses (a escola consegue o estágio, sem taxas)*	*Nove meses a mais para a prova de certificação*	
Quais são os custos por ano? E para o curso completo? Para a certificação?	*10.000/por ano de matrícula e taxas* *15.000 para o curso total* *8.000 (adicionais) para a certificação e as ferramentas*	*15.000/9 meses (15.000 para o curso total)* *5.000 (adicionais) para a prova de certificação*	
Existem bolsas de estudo? Descontos? Empréstimos?	*Bolsas de estudo para os melhores alunos nos últimos seis meses; sem descontos; empréstimo com altas taxas de juros.*	*Não*	
Qual é a carga horária? Transporte?	*3 turnos (manhã, tarde, noite)* *Perto de ponto de ônibus; 45 minutos de ônibus para mim*	*Manhã e noite* *Pegar dois ônibus, 2 horas ida e volta*	

3° Passo. Agora, leia os exemplos e depois faça um resumo da resposta de "Seu Exemplo" na caixa à direita. Lembre-se: é só um exercício. Vamos reunir informações mais precisas nesta semana.

QUAL TRABALHO PARECE MELHOR PARA FORNECER A RENDA DE QUE PRECISO E QUE COMBINA COM MEUS PONTOS FORTES E HABILIDADES?			
	Exemplo 1	**Exemplo 2**	**Seu Exemplo**
O que aprendi com essas opções? Qual me parece a melhor?	*Mais tempo. Um pouco mais cara. Boa localização, bolsas de estudo, horários flexíveis. Boas conexões com empregadores.*	*Menos tempo. Custo total menor. Risco maior de reprovação. Ótima localização. O transporte é difícil.*	

Ler: Depois de reunir informações nesta semana, precisaremos tomar decisões. Podemos orar e ler nossa bênção patriarcal para nos ajudar. Se formos dignos e sinceros, o Espírito Santo nos guiará. O Senhor deseja nos abençoar. Vamos buscar a ajuda Dele!

COMO APRESENTAREI MEU PLANO EDUCACIONAL?

Ler: Em preparação para a próxima semana, vamos praticar uma apresentação de plano educacional.

Prática: Levantem-se e juntem-se a um novo parceiro de prática. Apresentem um exemplo de plano educacional como se ele fosse de vocês (ver páginas 30–31). Se não tem todas as informações, use a imaginação. Cada um tem 3 minutos. Depois, peça que a outra pessoa faça comentários sobre sua apresentação, em dois minutos.

Troque os papéis e deixe a outra pessoa fazer a apresentação.

Debate: Juntem-se ao grupo completo. Fale sobre como vai reunir informações durante a semana e como vai apresentar seu plano profissional na semana seguinte. Responder a perguntas e compartilhar ideias.

Ler: Durante a semana, reúna informações e coloque-as neste plano profissional. Fale com o maior número de pessoas possível a cada dia. Faça muitas perguntas e acrescente mais perguntas a suas anotações. Se precisar de outro formulário de plano educacional, há uma cópia na página 39.

MEU PLANO EDUCACIONAL: QUAIS SÃO MINHAS ESCOLHAS EDUCACIONAIS?			
Aliste os cursos de treinamento ou as escolas que está analisando			
QUEM CONHECE O CURSO OU A ESCOLA?			
Aliste as pessoas com quem pode conversar a respeito de cada curso ou escola			
O QUE VOU PERGUNTAR?			
Quantas pessoas se formam? Quantas conseguem bons empregos?			
O que é necessário para ser aceito no curso ou na escola?			
Qual a duração do curso?			
Quais são os custos por ano? E para o curso completo? Para a certificação?			
Existem bolsas de estudo? Descontos? Empréstimos?			
Qual é a carga horária? Transporte?			
QUAL ESCOLA DEVO ESCOLHER?			
O que aprendi com essas opções? Qual me parece ser a melhor?			

COMO POSSO ME PREPARAR PARA CONSEGUIR UM EMPRÉSTIMO DO FPE?

Seu plano educacional também pode ajudá-lo a preparar-se para um empréstimo no FPE, se precisar de um para ajudar a pagar sua instrução ou seu treinamento. Se acha que precisa de um empréstimo do FPE, responda a estas perguntas ao desenvolver seu plano educacional e guarde as informações para a solicitação no FPE.

Perpetual Education Fund

MEU PLANO EDUCACIONAL: QUE INSTRUÇÃO OU TREINAMENTO ME QUALIFICARÁ PARA MEU TRABALHO?	
Escola escolhida (da Lista de Escolas e Cursos Autorizados do Centro de Autossuficiência):	
Graduação ou curso (da Lista de Escolas e Cursos Autorizados do Centro de Autossuficiência):	
Emprego preferencial (Lista de Empregos Preferenciais do Centro de Autossuficiência):	
Com esta solicitação de empréstimo, quando você iniciará o curso?	
Mês e ano planejados para a graduação:	

Observação: Se a escola ou o curso não estiver na Lista de Escolas e Cursos Autorizados do Centro de Autossuficiência e você ainda deseja solicitar um empréstimo, entre em contato com o gerente do centro de autossuficiência.

PONDERAR

O QUE DEVO FAZER PARA PROGREDIR?

Tempo: Defina o cronômetro em 10 minutos para concluírem a seção Ponderar.

Prática: Leia a escritura à direita ou pense em outra escritura. Em silêncio, pondere sobre o que está aprendendo. Escreva suas impressões abaixo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Debate: Alguém gostaria de compartilhar suas ideias?

"Instruir-te-ei, e ensinar-te-ei o caminho que deves seguir; guiar-te-ei com os meus olhos."

SALMOS 32:8

COMPROMETER-SE

DE QUE MANEIRA VOU PROGREDIR DIARIAMENTE?

Tempo: Defina o cronômetro em 10 minutos para concluírem a seção Comprometer-se.

Prática: Escolha o seu parceiro de ação. Decidam quando e como vocês entrarão em contato um com ou outro.

Nome do parceiro de ação _____ *Informações para contato* _____

Leia cada compromisso em voz alta com seu parceiro de ação. Prometa cumprir os compromissos que assumir! Assine embaixo.

MEUS COMPROMISSOS

Vou falar com pelo menos cinco pessoas para reunir informações para meu plano educacional.

Minha meta: 5 8 10

Vou preparar meu plano educacional para apresentar.

Colocarei em prática hoje o princípio de *Meu Alicerce* e ensinarei isso à minha família

Aumentarei a minha poupança — mesmo que seja com apenas uma moeda ou duas.

Relatarei ao meu parceiro de ação conforme planejado.

Minha assinatura _____ *Assinatura do parceiro de ação* _____

COMO RELATAREI O MEU PROGRESSO?

Prática: Antes da próxima reunião, use esta tabela de compromissos para registrar o seu progresso. Nas caixas abaixo, escreva "Sim", "Não" ou o número de vezes que você cumpriu o compromisso.

Falei com pelo menos cinco pessoas sobre meu plano educacional (Escreva o nº)	*Preparei a apresentação do plano educacional (Sim/Não)*	*Pratiquei o princípio* Meu Alicerce *e ensinei-o à família (Sim/Não)*	*Aumentei a poupança (Sim/Não)*	*Relatei ao parceiro de ação (Sim/Não)*

Ler: Lembre-se também de controlar suas despesas pessoais na parte de trás do livreto *Meu Caminho para a Autossuficiência*.

Em nossa próxima reunião de grupo, o facilitador vai desenhar uma tabela de compromissos no quadro (como aquela acima). Chegaremos 10 minutos antes do início da reunião e escreveremos o nosso progresso na tabela.

Escolha alguém para facilitar o tópico *Meu Alicerce* para a próxima reunião. Lembre a ele ou ela que deve seguir o material e não trazer material adicional. (Não sabe como facilitar um tópico em *Meu Alicerce*? Leia a página 17 e o verso da capa frontal.)

Peça a uma pessoa que faça a oração de encerramento.

Comentários São Bem-Vindos

Envie ideias, comentários, sugestões e experiências para srs-feedback@LDSchurch.org.

Recursos

ESCOLHER UMA ESCOLA OU UM CURSO DE TREINAMENTO

Distribua os papéis e faça a encenação a seguir.

KWAME: *Acho que agora tenho uma ideia melhor sobre alguns empregos que poderia buscar.*

CONSUELO: *Eles vão ajudá-lo a atingir sua meta de autossuficiência?*

KWAME: *Sim, acho que sim. Mas ainda não tenho as habilidades que me qualificam para eles.*

MEKALA: *Sim. É a situação em que estou também.*

ROBERT: *Nós todos temos que obter mais instrução ou treinamento.*

CONSUELO: *Mas com todas as opções de estudo, como podemos saber para onde ir? E em tudo há despesas. E como vamos saber se vai valer a pena?*

KWAME: *Um rapaz da minha ala vai para a New Age. É uma escola técnica. Acho que vou para lá.*

MEKALA: *Já vi muitos cartazes que dizem que a universidade estadual é a melhor nas redondezas. Mas nunca consegui entrar.*

ROBERT: *Ouvi dizer que há melhor chance de conseguir um bom emprego se você fizer um estágio ou residência.*

CONSUELO: *Mas como saber?*

KWAME: *Podemos conversar com alguém nas escolas? Ou talvez com quem já se formou?*

MEKALA: *Seria difícil. Fico muito nervosa.*

ROBERT: *Mas é isso que temos de fazer. Precisamos conversar com as pessoas para descobrir se elas conseguem se formar e depois ter bons empregos. E quanto a saber sobre os custos e as bolsas de estudo — todas as informações financeiras? Acho que teremos que conversar com eles. E também com quem já frequentou a escola.*

CONSUELO: *Vou com você, Mekala. Vamos juntas.*

MEKALA: *Isso seria ótimo!*

KWAME: *É uma grande decisão — nosso dinheiro e nosso futuro. Talvez devamos fazer uma oração a respeito também. Ou pedir uma bênção para nos guiar. Aprendi na missão que podemos ser guiados pelo Senhor.*

MEKALA: *Eu acredito nisso também. Talvez a fé seja a parte mais importante disso. Fé, esperança e nossos esforços. Estou começando a sentir que o Pai Celestial quer nos abençoar nisso.*

ROBERT: *E não podemos nos esquecer da Lista de Escolas e Cursos Autorizados. Ela tem boas sugestões sobre cursos e habilidades que podem ajudar a nos qualificar para os empregos preferenciais. Talvez este seja o lugar para começar — precisando ou não de um empréstimo do FPE.*

Voltar para a página 29

MEU PLANO EDUCACIONAL: QUAIS SÃO MINHAS ESCOLHAS EDUCACIONAIS?			
Aliste os cursos de treinamento ou as escolas que está analisando			
QUEM CONHECE O CURSO OU A ESCOLA?			
Aliste as pessoas com quem pode conversar a respeito de cada curso ou escola			
O QUE VOU PERGUNTAR?			
Quantas pessoas se formam? Quantas conseguem bons empregos?			
O que é necessário para ser aceito no curso ou na escola?			
Qual a duração do curso?			
Quais são os custos por ano? E para o curso completo? Para a certificação?			
Existem bolsas de estudo? Descontos? Empréstimos?			
Qual é a carga horária? Transporte?			
QUAL ESCOLA DEVO ESCOLHER?			
O que aprendi com essas opções? Qual me parece ser a melhor?			

NOTAS

3
Como pagarei meus estudos?

Educação para um Emprego Melhor

PARA OS FACILITADORES

No dia da reunião:

- Envie uma mensagem de texto ou ligue para todos os membros do grupo. Peça que cheguem 10 minutos mais cedo para relatar seus compromissos.
- Prepare o material da reunião.

30 minutos antes da reunião:

- Coloque as cadeiras em volta da mesa para que todos possam ficar perto.
- Desenhe no quadro a Tabela de Compromissos.

Nome do membro do grupo	Falei com pelo menos cinco pessoas sobre meu plano educacional (Escreva o nº)	Preparei a apresentação do plano educacional (Sim/Não)	Pratiquei o princípio de Meu Alicerce e o ensinei à família (Sim/Não)	Aumentei a poupança (Sim/Não)	Aumentei a poupança (Sim/Não)
Gloria	7	S	S	S	S

10 minutos antes da reunião:

- Conforme os membros do grupo vão chegando, receba-os calorosamente.
- Conforme os participantes chegam, peça-lhes que completem a tabela de compromissos no quadro.
- Escolha quem vai marcar o tempo.

No início da reunião:

- Peça a todos que desliguem os telefones e outros aparelhos.
- Façam uma oração de abertura (cantem um hino, se quiserem).
- Em voz baixa, peça aos que estão chegando atrasados que desliguem o telefone e preencham a tabela de compromissos enquanto o grupo continua o debate.
- Defina o cronômetro em 20 minutos para *Meu Alicerce*.
- Complete o princípio 3 em *Meu Alicerce*. Depois pegue o livro de exercícios e continue lendo na página seguinte.

RELATAR

HONREI MEUS COMPROMISSOS?

Tempo: Defina o cronômetro em 10 minutos para esta página somente (não para toda a seção Relatar).

Prática: Vamos relatar nossos compromissos. Aqueles que cumpriram todos os compromissos, levantem-se, por favor. (Palmas.)

Ler: Agora, todos se levantem. Devemos tentar cumprir todos os nossos compromissos. Este é um dos hábitos mais importantes das pessoas autossuficientes. Vamos repetir nossas declarações-tema juntos:

> **"E é meu propósito suprir a meus santos, pois todas as coisas são minhas."**
>
> *Doutrina e Convênios 104:15*
>
> **Com fé no Senhor, estamos trabalhando juntos para ser autossuficientes.**

Ler: Podemos nos sentar.

Debate: O que aprenderam ao cumprir seus compromissos durante a semana? Precisa da ajuda do grupo?

O QUE APRENDI AO PREPARAR MEU PLANO EDUCACIONAL?

Tempo: Defina o cronômetro em 40 minutos para esta página somente.

Prática: Cada participante deve usar menos de três minutos para apresentar seu plano educacional ao grupo.

Depois de terminar a apresentação, peça que comentem. Anote os comentários feitos. Use o espaço abaixo para fazer anotações.

Peça que os comentários sejam breves para que todos tenham a oportunidade de falar dentro do tempo limite.

Debate: Que ideias conseguiu com os relatórios para ajudá-lo em suas decisões? Escreva suas conclusões.

MEU PLANO EDUCACIONAL: QUAIS SÃO MINHAS ESCOLHAS EDUCACIONAIS?			
Aliste os cursos de treinamento ou as escolas que está analisando			
QUEM CONHECE O CURSO OU A ESCOLA?			
Aliste as pessoas com quem pode conversar a respeito de cada curso ou escola			
O QUE VOU PERGUNTAR?			
Quantas pessoas se formam? Quantas conseguem bons empregos?			
O que é necessário para ser aceito no curso ou na escola?			
Qual a duração do curso?			
Quais são os custos por ano? E para o curso completo? Para a certificação?			
Existem bolsas de estudo? Descontos? Empréstimos?			
Qual é a carga horária? Transporte?			
QUAL ESCOLA DEVO ESCOLHER?			
O que aprendi com essas opções? Qual me parece ser a melhor?			

APRENDER

COMO PAGAREI MEUS ESTUDOS?

Tempo: Defina o cronômetro em 30 minutos para a seção Aprender.

Ler: Agora já temos uma ideia melhor sobre como a instrução ou o treinamento vão ajudar a nos qualificar em nosso futuro trabalho. Então podemos descobrir quanto nos custará e como vamos pagar. Pode haver muitas opções e recursos, inclusive as economias pessoais, ajuda da família, bolsas de estudos e empréstimos.

Semana 1	Semana 2	SEMANA 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6
Que tipo de trabalho me ajudará a tornar-me autossuficiente?	Que curso me qualificará para meu trabalho?	Como pagarei meus estudos?	Devo solicitar um empréstimo do Fundo Perpétuo de Educação?	Como me sairei na sala de aula?	Como me sairei fora da sala de aula?

Assistir: "Pagar Meus Estudos" (Não tem o vídeo? Leia a página 54.)

Ler: Nesta semana vamos encontrar as respostas para esta questão e agir:

Ler: **PERGUNTA DA SEMANA — Como pagarei meus estudos?**

AÇÃO DA SEMANA — Descobrir de quanto preciso para pagar os cursos de estudo que estou avaliando, saber de que maneira vou pagar essa quantia e criar um plano financeiro.

Ler: Vamos pensar muito sobre o dinheiro para pagar os estudos. Pode ser inquietante no início, mas isso vai nos ajudar a planejar as finanças mais sabiamente e conseguir a instrução de que precisamos.

Debate: Leia a escritura à direita. Em grupo, debatam os princípios da escritura. Como se sentem a respeito do dinheiro ao entender esses princípios?

"Mas antes de buscardes riquezas, buscai o reino de Deus. E depois de haverdes obtido uma esperança em Cristo, conseguireis riquezas, se as procurardes; e procurá-las-eis com o fito de praticar o bem — de vestir os nus e alimentar os famintos e libertar os cativos e confortar os doentes e aflitos."

JACÓ 2:18–19

COMO POSSO PREVER OS CUSTOS?

Prática: Leiam o exemplo a seguir em voz alta e debatam como fazer os cálculos.

Manuel planeja tornar-se técnico em refrigeração. O emprego está em alta demanda na região. Está na Lista de Empregos Preferenciais. Ele e sua mulher, Elizabeth, escolheram uma boa escola e um bom curso nessa lista, contudo não sabem ao certo como vão pagá-la. Eles trabalham juntos para organizar as finanças. Estão anotando as despesas e a renda e atualizam a renda e as despesas mensalmente no livreto *Meu Caminho*. Veja o que descobriram:

RENDA MENSAL	
Renda do trabalho	1450
Contribuições da família	100
Outra renda (mensal)	100
"A" Renda Mensal Total	**1650**

DESPESAS MENSAIS	
Dízimos e ofertas	170
Aluguel	550
Alimentação	450
Transporte	200
Água, eletricidade, telefone	230
"B" Total de Despesas Mensais	**1600**

Eles calculam o quanto podem pagar mensalmente pelos estudos: **"A" Total da Renda Mensal** – **"B" Total das Despesas Mensais** = **"C" ou 50.**

Depois calculam o quanto poderiam pagar em um ano: **"C" (50)** x 12 (meses) = **"D" (600). "D" ou 600** é o total que podem pagar anualmente pelos estudos.

Depois, eles verificaram que o custo dos estudos será: **"E"**.

E por fim, calculam o quanto não podem pagar no momento: **"F"**.

Eles precisarão pagar esta quantia trabalhando em outro emprego, pedindo um empréstimo ou de outra maneira.

CUSTOS EDUCACIONAIS *(por um ano)*	INSTITUTO TÉCNICO
Custo	9800
Somar Exames e Taxas	**+ 500**
Subtrair Bolsas de estudos	**-1150**
"E" Os Custos de Minha Educação	**= 10.350**
"D" O que podemos pagar	**-600**
"F" O que não podemos pagar	**= 9.750**

Debate: Manuel e Elisabeth precisarão de mais 9.750 para pagar pelo primeiro ano de estudos. Viram como eles fizeram os cálculos? Conversem sobre qualquer dúvida que tiverem.

QUAL É MINHA RENDA? QUAIS SÃO MINHAS DESPESAS?

Ler: Agora, vamos criar nosso próprio plano financeiro de estudos.

Prática: Sozinho, preencha este formulário em alguns minutos. Seja honesto consigo mesmo. Você pode usar um lápis. Depois, durante a semana, trabalhe com a família para aprimorá-lo. Por enquanto, faça o possível para estimar os valores.

Use os valores que colocou na contracapa de *Meu Caminho*.

RENDA MENSAL *[inclua a renda do cônjuge, se for casado(a)]*	
Renda do trabalho	
Contribuições da família para os custos com estudos	
Outra renda	
Outra renda	
"A" Renda Mensal Total	

DESPESAS MENSAIS	
Dízimos e ofertas	
Poupança	
Alimentação	
Moradia	
Água	
Despesas médicas	
Transporte	
Despesas educacionais	
Pagamentos de dívidas	
Roupas	
Eletricidade	
Telefone	
Outros	
"B" Total de Despesas Mensais	

Depois que preencher sua renda e as despesas, calcule quanto pode pagar pelos estudos a cada mês:

"A" Total da Renda Mensal – **"B" Total das Despesas Mensais** = **"C"** _____.

Se **"C"** é 0 ou menos, você não tem dinheiro extra para pagar os estudos.

Se **"C"** é maior do que 0, calcule quanto poderia pagar por ano:

"C" _____ x 12 (meses) = **"D"** _____.

"D" é o **total que você pode pagar** por ano para os estudos.

QUAIS SÃO OS CUSTOS DE MEUS ESTUDOS?

Ler: A seguir, vamos analisar os custos educacionais.

Prática: Tente preencher os espaços em branco e fazer os cálculos. Use um lápis. Se você escolheu um curso específico, preencha uma coluna. Se está pensando em dois ou três cursos, complete estas colunas para compará-las. Trabalhe um com o outro ou com o facilitador, se precisar de ajuda.

O exemplo é para o período de um ano. Se o curso que escolheu leva menos tempo, ajuste a estimativa. A Lista de Escolas e Cursos Autorizados do Centro de Autossuficiência e as informações sobre seu plano educacional vão ajudá-lo.

MEU PLANO FINANCEIRO EDUCACIONAL (para um ano)	**Exemplo** *Técnico em Radiologia*	**Curso 1**	**Curso 2**	**Curso 3**
Anuidade	*12000*			
Somar Exames e Outras Taxas: Matrícula, Licença, Certificado, Exame Final e Outras Taxas para um ano.	*+ 2.000*	+	+	+
Subtrair bolsas de estudos ou descontos (se houver — um ano)	*- 1.000*	-	-	-
"E" Custos Educacionais (um ano)	*= 14.000*	=	=	=
"D" O que podemos pagar (um ano)	*- 1.000*	-	-	-
"F" Ainda falta pagar (um ano)	*= 13.000*	=	=	=

O QUANTO EU POSSO PAGAR DOS CUSTOS QUE TEREI COM INSTRUÇÃO?

Prática: Olhe na última linha da tabela acima.

Se "F" é 0 ou menos, você pode pagar por todos os custos de seu curso — parabéns!

Se "F" é maior do que 0, então você precisa encontrar uma maneira de pagar o que falta. É possível preencher a lacuna com mais bolsas de estudos, outro emprego ou um empréstimo.

QUAIS SÃO AS OPÇÕES SE EU NÃO CONSEGUIR PAGAR SOZINHO?

Ler: Será melhor se pudermos pagar os custos da instrução por nós mesmos, ainda que haja sacrifícios. Se os cálculos mostrarem que não podemos pagar todos os custos de instrução sozinhos, então vamos buscar outras fontes.

Debate: Em grupo, revezem-se lendo cada seção desta tabela. Debatam brevemente cada opção. O que poderia ser melhor para você?

OPÇÃO FINANCEIRA	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Trabalhar em outro emprego enquanto estuda	Sem dívida nem juros. Aprender ou melhorar habilidades. Fazer contatos importantes.	Pode ser difícil trabalhar em dois empregos e ir bem nas aulas. Pode ser difícil para a família. Pode demorar mais tempo para terminar o curso.
Pedir emprestado a familiares	Pessoas que você conhece e em quem confia. Eles querem que você tenha sucesso.	Pode gerar tensão nas relações familiares. Pode ser difícil se acontecer uma emergência familiar.
Encontrar bolsas de estudos ou descontos	Sem dívida nem juros. Provê liberdade para estudar sem outro emprego.	Pode ser difícil de encontrar. Mas vale a pena o esforço!
Encontre um estágio ou uma residência remunerada	Aprenda habilidades relacionadas à instrução. Ganhe experiência. Pode levar a um emprego.	Pode ser difícil trabalhar, estudar e fazer um estágio.
Conseguir um empréstimo no banco ou em uma agência do governo	Tenha crédito em um banco. Alguns empréstimos do governo têm taxas de juro mais baixas.	As taxas de juros podem ser altas. É um empréstimo e precisa ser devolvido.
Inscreva-se para um empréstimo no Fundo Perpétuo de Educação (FPE)	Disponível para membros dignos da Igreja. Baixas taxas de juros. Oferecem incentivos por desempenho a fim de ajudá-lo a pagar o empréstimo.	É um empréstimo e precisa ser devolvido (para que outros também possam receber um empréstimo).

Debate: Será que você encontrou o melhor preço da escola, levando em conta preço e qualidade?

Se está pensando em um empréstimo, poderá pagá-lo? Como diretriz, o pagamento do empréstimo mensal após terminar seu curso educacional não deve ser maior do que 10 por cento da renda mensal que espera receber.

Se precisar de mais informações sobre o pagamento dos custos educacionais, quem poderá dar as respostas? Vai debater o assunto com a família? Onde mais poderia conseguir outras informações?

COMO FAÇO A APRESENTAÇÃO DE MEU PLANO FINANCEIRO EDUCACIONAL?

Prática: Na próxima semana, você apresentará seu plano financeiro em três minutos ou menos. Você pode usar o roteiro abaixo. Não precisará compartilhar informações confidenciais. Depois das apresentações, o grupo vai analisar uma opção financeira — um empréstimo do Fundo Perpétuo de Educação.

Durante a semana, encontre as respostas para preencher os espaços em branco. Pratique a apresentação com a família ou outras pessoas.

MEU PLANO FINANCEIRO EDUCACIONAL

1. Eu comparei _____ (número) escolas por preço e valor.
2. As três melhores escolas em minha opinião são:

   _____, _____, _____.
3. Até este ponto, acredito que a escola _____ será a melhor para mim, porque

   _____.
4. Analisei minha renda e minhas despesas com a família. Descobri o seguinte:

   _____.
5. Fiz os cálculos para ver se poderia pagar meus estudos sozinho e descobri que (eu posso ou não posso).

   (Se pode pagar por si mesmo, pule o número 9; se não puder, vá para o número 6.)
6. Precisarei levantar mais (quantia) _____ para o primeiro ano escolar por meio de outro emprego, bolsas de estudos, ajuda da família ou um empréstimo.
7. Após o primeiro ano, precisarei de aproximadamente _____ (quantia) a mais para os próximos _____ anos de estudo.
8. Comecei a explorar diferentes opções para pagar meus estudos. Até o momento, estou inclinado a _____.
9. *(Se desejar compartilhar)* Orei sobre os estudos e meu plano financeiro e

   _____.
10. Gostaria de seus conselhos e ajuda. Vocês têm alguma sugestão? *Escreva as ideias aqui.*

    _____

    _____

    _____

PONDERAR

O QUE DEVO FAZER PARA PROGREDIR?

Tempo: Defina o cronômetro em 10 minutos para concluírem a seção Ponderar.

Prática: Leia a escritura à direita ou pense em outra escritura. Em silêncio, pondere sobre o que está aprendendo. Escreva suas impressões abaixo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Debate: Alguém gostaria de compartilhar suas ideias?

"Toda vitória e toda glória ser-vos-ão manifestadas por meio de vossa diligência, fidelidade e orações de fé."

DOUTRINA E CONVÊNIOS 103:36

COMPROMETER-SE

DE QUE MANEIRA VOU PROGREDIR DIARIAMENTE?

Tempo: Dê-lhes 10 minutos para concluírem a seção Comprometer-se.

Prática: Escolha o seu parceiro de ação. Decidam quando e como vocês entrarão em contato um com ou outro.

Nome do parceiro de ação _____ *Informações para contato* _____

Leia cada compromisso em voz alta com seu parceiro de ação. Prometa cumprir seus compromissos! Assine embaixo.

MEUS COMPROMISSOS

Vou trabalhar com minha família para alistar corretamente minha renda e as despesas do lar.

Vou registrar os custos de meus estudos e saber mais sobre bolsas de estudos, descontos, empréstimos e outras opções financeiras.

Vou preparar meu plano financeiro para apresentar.

Colocarei em prática hoje o princípio de *Meu Alicerce* e o ensinarei à minha família

Aumentarei a minha poupança — mesmo que seja com apenas uma moeda ou duas.

Relatarei ao meu parceiro de ação conforme planejado.

Minha assinatura _____ *Assinatura do parceiro de ação* _____

COMO RELATAREI O MEU PROGRESSO?

Prática: Antes da próxima reunião, use esta tabela de compromissos para registrar o seu progresso. Nas caixas abaixo, escreva "Sim", "Não" ou o número de vezes que você cumpriu o compromisso.

Trabalhei com minha família para alistar a renda e as despesas (Sim/Não)	*Registrei os custos educacionais; estudei as opções financeiras (Sim/Não)*	*Preparei a apresentação do plano financeiro (Sim/Não)*	*Pratiquei o princípio de* Meu Alicerce *e o ensinei à família (Sim/Não)*	*Aumentei a poupança (Sim/Não)*	*Relatei ao parceiro de ação (Sim/Não)*

Ler: Lembre-se também de controlar suas despesas pessoais na parte de trás do livreto *Meu Caminho para a Autossuficiência*.

Escolha alguém para facilitar o tópico *Meu Alicerce* para a próxima reunião. (Não sabe como facilitar um tópico em *Meu Alicerce*? Leia a página 17 e o verso da capa frontal.)

Peça a alguém que ofereça a oração de encerramento.

Comentários São Bem-Vindos

Envie ideias, comentários, sugestões e experiências para srs-feedback@LDSchurch.org.

Nota ao Facilitador:

Antes da próxima reunião, prepare as instruções para fazer os pagamentos do empréstimo do FPE em seu país. Na próxima reunião, traga cópias das instruções para cada participante.

Recursos

PAGAR MEUS ESTUDOS

Distribua os papéis e faça a encenação a seguir.

MEKALA: *Nossa! Aprendi muito sobre várias escolas nesta semana.*

CONSUELO: *Você devia tê-la visto. Ela foi direto e conversou com todas aquelas pessoas. Não dava para acompanhar o ritmo dela.*

ROBERT: *Você já fez uma escolha final?*

MEKALA: *Não, mas reduzi as opções para duas.*

CONSUELO: *Reduzi para três boas opções.*

KWAME: *Que bom, pessoal. Eu não cheguei a nada.*

ROBERT: *Como assim?*

KWAME: *Ah, estou me sentindo meio confuso. Ou talvez seja medo. Ninguém da minha família estudou além do nível básico. Falei com cinco escolas diferentes, e foi meio apavorante. As exigências me parecem complicadas demais, e os custos — nunca vou ter tanto dinheiro assim.*

ROBERT: *Mas Kwame, não foi assim que você se sentiu a princípio, em sua missão?*

KWAME: *Sim, pensando bem, foi.*

CONSUELO: *Mas você teve muito sucesso.*

KWAME: *Foi bem difícil, mas fui muito abençoado. E realmente cresci muito com isso.*

MEKALA: *Sabe, também estou com um pouco de medo. A parte financeira parece impossível. Mas conversei com uma irmã da ala que fez tudo que podia e depois conseguiu um empréstimo para pagar o restante. Foi um empréstimo do FPE. Talvez se apenas continuarmos a ajudar uns aos outros, os detalhes vão se resolver.*

ROBERT: *E há um irmão da minha ala que pagou o primeiro ano e depois ganhou uma bolsa de estudos para o segundo ano.*

CONSUELO: *Meu marido e eu estamos tentando reduzir o orçamento, e temos um tio que talvez nos ajude.*

KWAME: *Bem, não há nenhum tio rico em minha família. Mas chegamos até aqui, e não posso parar de sonhar. Talvez você tenha razão, Mekala. Vou tentar por mais umas semanas, se vocês continuarem a me incentivar.*

Voltar para a página 45

4

Devo solicitar um empréstimo do Fundo Perpétuo de Educação?

Educação para um Emprego Melhor

PARA OS FACILITADORES

No dia da reunião:

- Envie uma mensagem de texto ou ligue para todos os membros do grupo. Peça que cheguem 10 minutos mais cedo para relatar seus compromissos.
- Prepare o material da reunião.

NOVO!

- Consiga cópias do folheto do FPE local (disponível no centro de autossuficiência da estaca) para cada participante. Traga-as para a reunião de hoje.

NOVO!

- Traga as instruções de como fazer os pagamentos do empréstimo do FPE em seu país (disponíveis no centro de autossuficiência da estaca ou online em srs.LDS.org/pef). Faça uma cópia para cada participante.

30 minutos antes da reunião:

- Coloque as cadeiras em volta da mesa para que todos possam ficar perto.
- Desenhe no quadro a Tabela de Compromissos.

Nome do membro do grupo	Trabalhei com minha família para alistar a renda e as despesas (Sim/Não)	Registrei os custos educacionais; estudei as opções financeiras (Sim/Não)	Preparei a apresentação do plano financeiro (Sim/Não)	Pratiquei o princípio de Meu Alicerce e o ensinei à família (Sim/Não)	Aumentei a poupança (Sim/Não)	Relatei ao parceiro de ação (Sim/Não)
Gloria	S	S	S	S	S	S

10 minutos antes da reunião:

- Conforme os membros do grupo vão chegando, receba-os calorosamente.
- Conforme os participantes chegam, peça a eles que completem a tabela de compromissos no quadro.
- Escolha quem vai marcar o tempo.

No início da reunião:

- Peça a todos que desliguem os telefones e outros aparelhos.
- Façam uma oração de abertura (cantem um hino, se quiserem).
- Em voz baixa, peça aos que estão chegando atrasados que desliguem o telefone e preencham a tabela de compromissos enquanto o grupo continua o debate.
- Defina o cronômetro em 20 minutos para *Meu Alicerce*.
- Complete o princípio 4 em *Meu Alicerce*. Depois pegue o livro de exercícios e continue lendo na página seguinte.

RELATAR

HONREI MEUS COMPROMISSOS?

Tempo: Defina o cronômetro em 10 minutos para esta página somente (não para toda a seção Relatar).

Prática: Vamos relatar nossos compromissos. Aqueles que cumpriram todos os compromissos, levantem-se, por favor. (Palmas.)

Ler: Agora, todos se levantem. Devemos tentar cumprir todos os nossos compromissos. Este é um dos hábitos mais importantes das pessoas autossuficientes. Vamos repetir nossas declarações-tema juntos:

> **"E é meu propósito suprir a meus santos, pois todas as coisas são minhas".**
>
> *Doutrina e Convênios 104:15*
>
> **Com fé no Senhor, estamos trabalhando juntos para ser autossuficientes.**

Ler: Podemos nos sentar.

Debate: O que aprenderam ao cumprir seus compromissos durante a semana? Alguém precisa de ajuda do grupo?

O QUE APRENDI AO PREPARAR MEU PLANO FINANCEIRO?

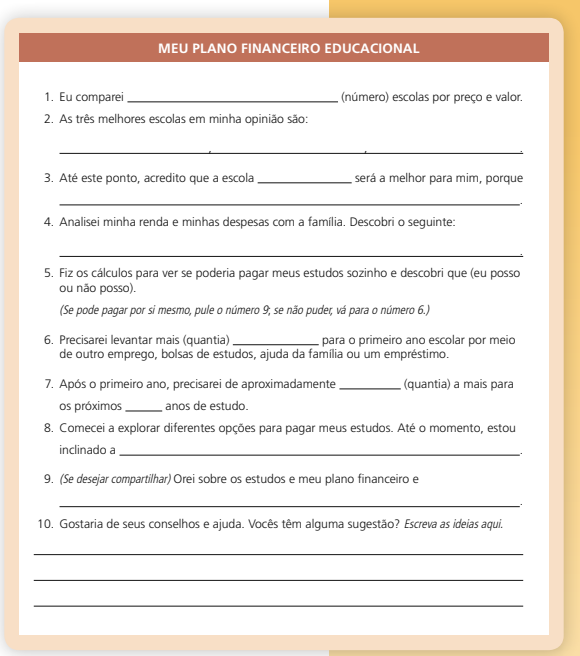
Tempo: Defina o cronômetro em 40 minutos para esta página somente.

Prática: Cada participante deve usar menos de três minutos para apresentar seu plano financeiro ao grupo.

Depois de terminar a apresentação, peça que comentem. Anote os comentários feitos. Use o espaço abaixo para fazer anotações.

Peça que os comentários sejam breves para que todos tenham a oportunidade de falar dentro do tempo limite.

Debate: Que ideias conseguiu com os relatórios para ajudá-lo em suas decisões? Escreva suas ideias abaixo.



MEU PLANO FINANCEIRO EDUCACIONAL

1. Eu comparei _____ (número) escolas por preço e valor.
2. As três melhores escolas em minha opinião são:
   _____, _____, _____.
3. Até este ponto, acredito que a escola _____ será a melhor para mim, porque
   _____.
4. Analisei minha renda e minhas despesas com a família. Descobri o seguinte:
   _____.
5. Fiz os cálculos para ver se poderia pagar meus estudos sozinho e descobri que (eu posso ou não posso).
   (Se pode pagar por si mesmo, pule o número 9; se não puder, vá para o número 6.)
6. Precisarei levantar mais (quantia) _____ para o primeiro ano escolar por meio de outro emprego, bolsas de estudos, ajuda da família ou um empréstimo.
7. Após o primeiro ano, precisarei de aproximadamente _____ (quantia) a mais para os próximos _____ anos de estudo.
8. Comecei a explorar diferentes opções para pagar meus estudos. Até o momento, estou inclinado a _____.
9. *(Se desejar compartilhar)* Orei sobre os estudos e meu plano financeiro e
   _____.
10. Gostaria de seus conselhos e ajuda. Vocês têm alguma sugestão? *Escreva as ideias aqui.*

APRENDER

DEVO SOLICITAR UM EMPRÉSTIMO DO FUNDO PERPÉTUO DE EDUCAÇÃO?

Tempo: Defina o cronômetro em 30 minutos para a seção Aprender.

Ler: Examinamos algumas maneiras de pagar nossos estudos. Uma das opções é solicitar um empréstimo do Fundo Perpétuo de Educação FPE).

Semana 1	Semana 2	Semana 3	SEMANA 4	Semana 5	Semana 6
Que tipo de trabalho me ajudará a tornar-me autossuficiente?	Que curso me qualificará para meu trabalho?	Como pagarei meus estudos?	Devo solicitar um empréstimo do Fundo Perpétuo de Educação?	Como me sairei na sala de aula?	Como me sairei fora da sala de aula?

Ler: Nesta semana vamos encontrar as respostas para esta questão e agir:

Ler: **PERGUNTA DA SEMANA — Devo solicitar um empréstimo do Fundo Perpétuo de Educação?**

AÇÃO DA SEMANA — Decidir com a família se devo solicitar ou não para um empréstimo do FPE. Se o empréstimo do FPE for o melhor para mim, vou fazer a solicitação para o empréstimo.

O QUE É UM EMPRÉSTIMO DO FUNDO PERPÉTUO DE EDUCAÇÃO?

Assistir: "O Que É um Empréstimo do FPE?" (Não tem o vídeo? Leia a página 68.)

Debate: Que pensamentos ou sentimentos você teve durante o vídeo?

Prática: Separe a classe em duplas ou grupos de três. Revezem-se lendo as declarações a seguir feitas pelo Presidente Gordon B. Hinckley sobre aqueles que recebem os empréstimos do FPE.

"[Eles] desenvolverão (…) habilidades para as quais há grande oferta. (…) Com boa capacitação profissional, esses rapazes e moças sairão da pobreza. (…) O estudo é a chave da oportunidade" ("Fundo Perpétuo para Educação", *A Liahona*, julho de 2001, p. 60).

"Tornar-se-ão líderes desse grande trabalho em sua terra natal. Pagarão seus dízimos e ofertas, possibilitando à Igreja que expanda seu trabalho em todo o mundo" ("Estender a Mão para Erguer Outra Pessoa", *A Liahona*, janeiro de 2002, p. 67).

"Eles se casarão e seguirão seu caminho, detentores de habilidades que lhes permitirão ganhar bem e assumir sua posição na sociedade, onde poderão fazer uma contribuição significativa" ("A Igreja Segue em Frente", *A Liahona*, julho de 2002, p. 6).

"[Eles] devolverão o dinheiro e, ao fazê-lo, desfrutarão de uma sensação de liberdade, porque terão melhorado sua vida. (…) Podem manter sua cabeça erguida com espírito de independência" ("Fundo Perpétuo para Educação", *A Liahona*, julho de 2001, p. 60).

Debate: Que promessas acima são importantes para você? Como a vida poderia ser diferente para você e sua família se essas promessas se cumprissem?

QUEM PODE RECEBER UM EMPRÉSTIMO DO FPE?

Ler: Anteriormente, os empréstimos do FPE só estavam disponíveis para ex-missionários com idades entre 18 e 30 anos. Agora, estão disponíveis para todos os membros da Igreja qualificados com 18 anos ou mais. Vamos examinar os requisitos. (Exceções para esses requisitos podem ser aprovadas pelos líderes do sacerdócio para suprir necessidades extraordinárias.)

Prática: Vire sua cadeira para ficar de frente para outro membro do grupo. Juntos, leiam os requisitos à esquerda da caixa abaixo. Depois, façam uma linha até as palavras à direita que preencham os espaços. Há um exemplo.

OS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE EMPRÉSTIMO DO FPE DEVEM SER:

Membros ativos da Igreja que servem em um _____.	instituto
Endossados pelos líderes do sacerdócio como sendo membros dignos de portar uma recomendação para o _____ dignos, com necessidade de ajuda financeira e determinados a atingir suas metas.	18 ou mais
Idades _____.	chamado
Fazer um curso em uma escola que esteja _____.	Educação para um Emprego Melhor
Preparado devido à participação em um grupo _____ e ao completar o plano de empréstimo do FPE.	templo
Viver, trabalhar e frequentar escolas locais em áreas onde _____.	na Lista de Escolas e Cursos Autorizados
Comprometido com a integridade e a autossuficiência por _____.	corresponsável
Em parceria com um, que ajuda os participantes a terem sucesso na escola, no trabalho e no pagamento do empréstimo.	Os empréstimos do FPE são aprovados
Frequentar _____, se é jovem adulto solteiro.	pagar completamente o empréstimo

Leia a página 69 para entender melhor os requisitos.

COMO É QUE O EMPRÉSTIMO DO FPE FUNCIONA?

Nota ao facilitador: Entregue cópias do folheto do FPE local que contém diretrizes específicas do programa do FPE para sua área.

Debate: Leiam brevemente o folheto, que inclui as diretrizes para empréstimo do FPE para sua área. O que você aprendeu?

Ler: Quando nos saímos bem, podemos receber um desconto em nossos pagamentos do empréstimo. A quantia total do empréstimo devido pode ser reduzido quando nós (1) temos boas notas, (2) nos formamos, (3) encontramos o emprego desejado e (4) fazemos os pagamentos do empréstimo em dia. Se fizermos essas coisas, ganhamos crédito por nosso bom desempenho, e a quantia que devemos é reduzida.

Para mais informações sobre os empréstimos do FPE, ver a página 70. Leiam cuidadosamente essas informações novamente em casa. Caso queiram, entrem também em contato com o centro de autossuficiência.

Debate: Você tem alguma pergunta que o grupo pode ajudar a responder?

COMO FAÇO A SOLICITAÇÃO?

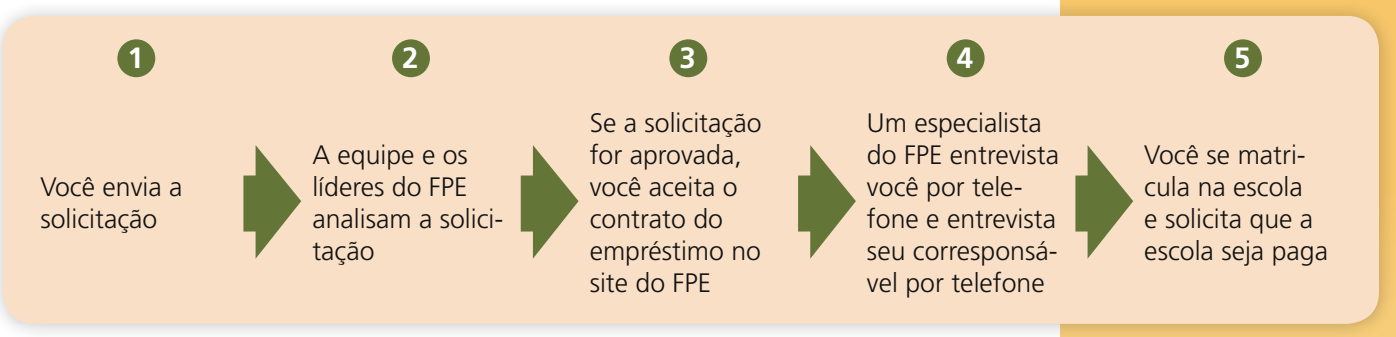
Ler: A seguir estão os passos para candidatar-se a um empréstimo do FPE. Junte-se a um parceiro e aprenda sobre as informações de que precisará em cada passo. Vejam a página alistada para cada passo e revezem-se lendo (mas não preencham as informações nas outras páginas). Depois, volte a esta página e coloque uma marca de verificação na caixa para este passo.

- ☐ 1. Selecione um emprego, um curso e uma escola da Lista Preferencial do Centro de Autossuficiência (ver páginas 11, 14, 33, 34).
- ☐ 2. Complete um plano financeiro educacional (ver página 50).
- ☐ 3. Selecione um corresponsável para o empréstimo do FPE (ver páginas 71–72).
- ☐ 4. Complete a planilha do plano de empréstimo do FPE (ver páginas 73–74).
- ☐ 5. Obtenha o endosso do líder do sacerdócio (ver páginas 75–76).
- ☐ 6. Complete a solicitação online para o empréstimo do FPE em srs.LDS.org/pef (ver página 77).

Debate: Você tem todas as informações de que precisa para completar os passos? Se não tiver, como pode consegui-las?

O QUE ACONTECE DEPOIS DA SOLICITAÇÃO?

Ler: Depois de fazer a solicitação, veja o que acontece.



Debate: Há outras perguntas? Se você não souber as respostas, vá ao centro de autossuficiência mais próximo.

Depois da reunião, se o seu facilitador tiver acesso à Internet, ele ou ela pode abrir o site de solicitação para empréstimos do FPE e mostrar como usá-lo.

COMO EU FAÇO O PAGAMENTO?

Ler: Um empréstimo do FPE não é um presente, e espera-se que você o pague. Nós nos comprometemos a pagar esse empréstimo. Assumimos esse compromisso durante a entrevista de endosso do empréstimo do FPE com nosso líder do sacerdócio e quando fazemos a solicitação online.

O pagamento de nosso empréstimo do FPE garante que haverá dinheiro para que outros recebam um empréstimo no futuro, inclusive membros de nossa estaca ou nosso distrito. Se não pagarmos, haverá menos dinheiro para futuros empréstimos do FPE.

Leia a citação à direita.

Debate: Por que é importante pagar o empréstimo do FPE? Avalie estas razões:

- Honrar os compromissos e aumentar nossa capacidade de cumprir convênios.
- Dar a outros a mesma oportunidade de receber um empréstimo.
- Receber as bênçãos prometidas para você e sua família.
- Aumentar a fé em Jesus Cristo e ser autossuficiente.

Ler: Para assegurar-nos de que sabemos como fazer os pagamentos do empréstimo, precisamos fazer nosso primeiro pagamento *antes* de a escola escolhida receber o dinheiro.

Nota ao facilitador: Distribua as instruções de pagamento para seu país.

Juntos, analisem brevemente as instruções de pagamento para o seu país.

"Os beneficiários do programa devolverão o dinheiro e, ao fazê-lo, desfrutarão de uma sensação de liberdade, porque terão melhorado sua vida, não por meio de uma bolsa de estudos ou de um presente, mas devido a um financiamento que terão pagado. Podem manter a cabeça erguida com espírito de independência. A probabilidade de permanecerem fiéis e ativos durante sua vida será muito elevada."

GORDON B. HINCKLEY, "Fundo Perpétuo para Educação", *A Liahona*, julho de 2001, p. 60).

O QUE SERÁ NECESSÁRIO PARA QUE O EMPRÉSTIMO DO FPE DÊ CERTO?

Assistir: "Tenho Duas Mãos para Trabalhar" (Não tem o vídeo? Leia a página 78.)

Debate: Descreva com uma palavra o que sentiu com relação ao vídeo. Compartilhe sua palavra.

A partir do que você sabe agora, está decidido a solicitar um empréstimo do FPE? O que você pode fazer durante a semana para tomar uma boa decisão com relação à sua opção?

Ler: À medida que progredimos, não estaremos sós. Lembrem-se: "Posso todas as coisas em Cristo que me fortalece" (Filipenses 4:13).

PONDERAR

O QUE DEVO FAZER PARA PROGREDIR?

Tempo: Defina o cronômetro em 10 minutos para concluírem a seção Ponderar.

Prática: Leia a escritura à direita ou pense em outra escritura. Em silêncio, pondere sobre o que está aprendendo. Escreva suas impressões abaixo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Debate: Alguém gostaria de compartilhar suas ideias?

"Dai ouvidos às palavras do Senhor e pedi ao Pai, em nome de Jesus Cristo, tudo aquilo de que necessitardes. Não duvideis, mas acreditai."

MÓRMON 9:27

COMPROMETER-SE

DE QUE MANEIRA VOU PROGREDIR DIARIAMENTE?

Tempo: Dê-lhes 10 minutos para concluírem a seção Comprometer-se.

Prática: Escolha o seu parceiro de ação. Decidam quando e como vocês entrarão em contato um com ou outro.

Nome do parceiro de ação

Informações para contato

Leia cada compromisso em voz alta com seu parceiro de ação. Prometa cumprir seus compromissos Assine embaixo.

MEUS COMPROMISSOS

Vou discutir meu plano profissional, educacional e financeiro com minha família.

Com minha família, vou decidir se preciso ou não de um empréstimo do FPE.

Vou encontrar um corresponsável para o empréstimo, falar com meu líder do sacerdócio e começar o processo de solicitação.

Colocarei em prática hoje o princípio de *Meu Alicerce* e o ensinarei a minha família

Aumentarei a minha poupança — mesmo que seja com apenas uma moeda ou duas.

Relatarei ao meu parceiro de ação conforme planejado.

Minha assinatura

Assinatura do parceiro de ação

COMO RELATAREI O MEU PROGRESSO?

Prática: Antes da próxima reunião, use esta tabela de compromissos para registrar o seu progresso. Nas caixas abaixo, escreva "Sim", "Não" ou o número de vezes que você cumpriu o compromisso.

Debati os planos profissionais, educacionais e financeiros com a família (Sim/Não)	*Decidi se preciso de um empréstimo do FPE (Sim/Não)*	*Se preciso do empréstimo, comecei o processo de solicitação (Sim/Não)*	*Pratiquei o princípio de* Meu Alicerce *e o ensinei à família (Sim/Não)*	*Aumentei a poupança (Sim/Não)*	*Relatei ao parceiro de ação (Sim/Não)*

Ler: Lembre-se também de controlar suas despesas pessoais na parte de trás do livreto *Meu Caminho para a Autossuficiência*.

Escolha alguém para facilitar o tópico *Meu Alicerce* para a próxima reunião. (Não sabe como facilitar um tópico em *Meu Alicerce*? Leia a página 17 e o verso da capa frontal.)

Peça a alguém que ofereça a oração de encerramento.

Comentários São Bem-Vindos

Envie ideias, comentários, sugestões e experiências para srs-feedback@LDSchurch.org.

Recursos

O QUE É UM EMPRÉSTIMO DO FPE?

Distribua os papéis e faça a encenação a seguir.

IRMÃO BRASILEIRO: *Quando retornei da missão, eu queria muito voltar a estudar. Tentei de todas as maneiras, ano após ano, mas não consegui. Pensava que os cursos ficariam mais baratos, mas isso nunca aconteceu. Ficavam cada vez mais caros, e sempre mais difíceis, mais difíceis.*

IRMÃ HAITIANA: *Sem educação, é impossível aqui no Haiti. Não se sobrevive sem educação.*

IRMÃO ARGENTINO: *Meu sonho é igual ao de qualquer jovem da Igreja: formar uma família e servir na Igreja. E para fazer isso direito, preciso de um bom emprego.*

PRESIDENTE HINCKLEY: *Em um esforço para corrigir essa situação, propomos um plano; um plano que acreditamos ser inspirado pelo Senhor. (…) Iremos chamá-lo de Fundo Perpétuo de Educação.*

VANDERLEI: *Quando voltei da missão, não tive oportunidade de estudar. De repente, surgiu o Fundo Perpétuo de Educação, e fiquei muito feliz! Fui à escola, fiz a matrícula, paguei o curso e dei o melhor de mim. Saí-me bem. Era o primeiro aluno da minha classe! Antes de fazer o curso, era um trabalhador comum. Recebia ordens de outras pessoas. Ao término do curso, fui contratado para administrar 450 pessoas, e hoje tenho um salário muito melhor. Minha mulher não precisa mais trabalhar. Ela cuida de nossos filhos, que são a coisa que mais importa para nós. E tenho condição de servir na Igreja com amor. Posso servir com dedicação. Isso realmente mudou minha vida e a vida de minha família.*

NADINE: *Devo fazer todo o possível para pagar o empréstimo, pois sei que ele vai ajudar outros a participar e estudar. É preciso ser honesto para fazer parte desse programa.*

CARLOS: *Minha bênção patriarcal diz que eu teria essa oportunidade, e isso se cumpriu. Para nós, o Fundo Perpétuo não é só algo material. Para nós é uma profecia. É um dinheiro sagrado.*

KEVIN: *Senti que o profeta olhava para mim, que ele via minhas condições. Eu senti que ele estava dizendo: "Preciso ajudá-lo".*

PRESIDENTE HINCKLEY: *O caminho à frente está bem claro, a necessidade é imensa, e o Senhor indicou o rumo. Irá tornar-se uma bênção nas vidas que tocar — para rapazes e moças, para a família e para a Igreja. Oramos com humildade e gratidão para que Deus abençoe esse empreendimento.*

Voltar para a página 60

QUAIS SÃO OS REQUISITOS PARA RECEBER UM EMPRÉSTIMO DO FPE?

- Participar de um grupo de Educação para um Emprego Melhor; completar a planilha de planejamento de empréstimo do FPE.
- Selecionar um emprego, escola e curso da Lista Preferencial do Centro de Autossuficiência; as exceções serão avaliadas por pedido.
- Escolher um corresponsável para o empréstimo a fim de ajudá-lo com os compromissos da escola, do trabalho e do empréstimo.
- Frequentar o instituto (para os jovens adultos solteiros).
- Ter 18 anos ou mais.
- Ter uma recomendação para o templo válida e (ou um padrão de dignidade equivalente) um chamado.
- Obter o endosso do líder do sacerdócio.

Voltar para a página 61

COMO O EMPRÉSTIMO DO FPE PODE SER USADO? COMO OS PAGAMENTOS FUNCIONAM?

Os empréstimos do FPE podem ser usados para pagar:

- Instrução e treinamento que levam a um emprego ou negócio local viável.
- Mensalidades, matrículas e taxas (as mensalidades são pagas diretamente para a escola).

As diretrizes para a devolução dos empréstimos são:

- Há valores e instruções para devolução específicos para cada país.
- A devolução é feita segundo uma combinação de incentivos por desempenho e dinheiro.
    - **Os incentivos por desempenho** vão reduzir o saldo do empréstimo da seguinte maneira:
        - 5% de desconto na devolução de empréstimo anual para boas notas a cada ano (ver o folheto do FPE para a definição de boas notas)
        - 10% de desconto por completar o curso educacional (formar-se)
        - 10% de desconto por alcançar as metas do plano (emprego e nível de renda)
        - Combinação de incentivo de 25% por ter feito todos os pagamentos do empréstimo em dia
        - Desconto adicional de 10% do valor restante se o empréstimo for pago com antecedência
    - **Pagamentos mensais do empréstimo durante os estudos**
        - Primeiro pagamento requerido antes de a escola ser paga.
        - Pequenos pagamentos mensais enquanto estuda, por baixo custo, cursos menores
        - Maiores pagamentos mensais enquanto estuda em uma escola mais cara, cursos mais extensos
    - **Pagamentos mensais do empréstimo com início seis meses após formar-se ou abandonar o curso**
        - Pagamento determinado pelo valor do empréstimo e a duração do curso
        - Inclui uma pequena quantia de juros
        - Pode ser completamente pago em três ou quatro anos com todos os incentivos de desempenho.

Voltar para a página 62

O CORRESPONSÁVEL PARA O EMPRÉSTIMO DO FPE

Quem é o corresponsável para o empréstimo do FPE?

O corresponsável para o empréstimo do FPE é um adulto que ajuda você a ser bem-sucedido na escola, no trabalho e na devolução do empréstimo. **O corresponsável não é fiador nem vai garantir o pagamento do empréstimo, e não tem obrigações financeiras associadas ao empréstimo do FPE.**

Como seleciono um corresponsável para o empréstimo do FPE?

Peça a um adulto responsável para ser seu corresponsável para o empréstimo do FPE. Você pode escolher alguém que conheça seus planos, inclusive aqueles já falados, como empregos ou escolas. Ele ou ela pode ser membro da Igreja ou alguém que não seja membro.

Você precisará das seguintes informações de seu corresponsável para completar sua solicitação online do empréstimo do FPE:

1. Nome completo do corresponsável

_____

2. Telefone (principal) _____

3. Telefone (secundário) _____

4. E-mail _____

O corresponsável para o empréstimo será contatado por um funcionário do FPE para aceitar as responsabilidades de um corresponsável.

continua na próxima página

O que o corresponsável para o empréstimo precisará saber e fazer?

Seu corresponsável:

- Entende que não é responsável financeiro pelo seu empréstimo do FPE.
- Oferecerá incentivo e conselho quando você encontrar desafios educacionais, de trabalho ou de devolução e vai ajudá-lo a cumprir seus compromissos de devolver o empréstimo.
- Precisa aceitar ligações ou mensagens eletrônicas dos funcionários do FPE e líderes do sacerdócio para discutir seu progresso.
- Deve manter o sigilo de suas informações de empréstimo.
- Concorda e consente que o FPE possa acessar, coletar e processar informações dos registros de membro da Igreja para propósitos relacionados ao papel dele ou dela como corresponsável para o empréstimo.

Voltar para a página 62

PLANO DE EMPRÉSTIMO DO FPE

Complete o plano em casa, e não durante a reunião. Use informações do livro de exercícios *Educação para um Emprego Melhor*. Mostre seu plano para seu líder do sacerdócio na entrevista de endosso de empréstimo do FPE.

Meu corresponsável (Semana 4, página 71)

Nome: _____

Nome de usuário da Conta SUD (opcional) _____

Telefone (principal): _____

Telefone (secundário): _____

E-mail: _____

Meu Plano Profissional (Semana 1, página 14)

Perpetual Education Fund

MEU PLANO PROFISSIONAL: QUE TRABALHO PODE ME AJUDAR A SER AUTOSSUFICIENTE?	
Trabalho Atual	
Horas que trabalha por semana (todos os empregos)	
Posições no trabalho:	
Salário mensal:	
Futuro Trabalho (precisa estar na Lista de Emprego Preferencial ou pode-se pedir uma exceção)	
Posição no trabalho futuro:	
Renda estimada por mês (após o término do curso):	

Meu Plano Profissional (Semana 2, página 34)

MEU PLANO EDUCACIONAL: QUE INSTRUÇÃO OU TREINAMENTO ME QUALIFICARÁ PARA MEU TRABALHO?	
Escola escolhida (da Lista de Escolas e Cursos Autorizados do Centro de Autossuficiência):	
Graduação ou curso (da Lista de Escolas e Cursos Autorizados do Centro de Autossuficiência):	
Emprego preferencial (Lista de Empregos Preferenciais do Centro de Autossuficiência):	
Com esta solicitação de empréstimo, quando você iniciará o curso?	
Mês e ano planejados para a graduação:	

continua na próxima página

PLANO DO EMPRÉSTIMO DO FPE (CONTINUAÇÃO)

Minha Renda e Minhas Despesas (Semana 3, página 47)

SOME A RENDA MENSAL *[inclua a renda do cônjuge, se for casado(a)]*	
Renda do trabalho	
Contribuições da família para os custos com estudos	
Outra renda	
Outra renda (mensal)	
"A" Renda Mensal Total	

SOME AS DESPESAS MENSAIS	
Dízimos e ofertas	
Poupança	
Alimentação	
Moradia	
Água	
Despesas médicas	
Transporte	
Despesas educacionais	
Pagamentos de dívidas	
Roupas	
Eletricidade	
Telefone	
Outros	
"B" Total de Despesas Mensais	

Agora, calcule quanto pode pagar pelos estudos todo mês:
"A" Total da Renda Mensal – **"B" Total das Despesas Mensais** = **"C"** _____ x 12 (meses) = **"D"** _____.

Meu Plano Educacional (Semana 3, página 48)

MEU PLANO FINANCEIRO EDUCACIONAL *(para um ano)*	Escola Escolhida
Anuidade	
Somar Exames e outras taxas: matrícula, licença, certificado, exame final e outras taxas por um ano)	+
Subtrair Bolsas de estudos ou descontos (se houver — um ano)	-
"E" Custos Educacionais (um ano)	=
"D" O que podemos pagar (um ano)	-
"F" Ainda falta pagar (um ano)	=

Endosso do Facilitador

_____ (nome) completou as quatro lições do curso *Educação para um Emprego Melhor* e está qualificado para solicitar um empréstimo do FPE.

_____ _____ _____
Nome do facilitador *Assinatura do facilitador* *Data*

ENDOSSO DO LÍDER DO SACERDÓCIO

Esse formulário está disponível no centro de autossuficiência da estaca ou online em srs.LDS.org/pef. Traga seu plano de empréstimo do FPE (páginas 73–74) para a entrevista de endosso com o líder do sacerdócio.

A IGREJA DE JESUS CRISTO DOS SANTOS DOS ÚLTIMOS DIAS | Fundo Perpétuo de Educação

Entrevista e Endosso pelo Líder do Sacerdócio

Nome do Solicitante do FPE *(nome legível)**:***

_____

Prezado Líder (membro do Bispado ou Presidência de Ramo),
Este membro deseja aprimorar seus estudos e buscar um emprego melhor. Por favor, converse com o mesmo sobre as seguintes declarações. Rubrique cada quadro para indicar seu endosso:

Bispado ou Presidência de Ramo	***Declarações***
Rubricar	Analisei o *Plano de Empréstimo do FPE* deste membro e o orçamento e recomendo que ele receba um empréstimo do FPE.
Rubricar	Este membro de minha unidade frequenta regularmente as reuniões sacramentais e as outras reuniões dominicais. É digno de possuir uma recomendação para o templo e cumpre com seus chamados.
Rubricar	Analisei as doutrinas da autossuficiência com o membro *(próxima página)*. O membro compreende e está comprometido com essas doutrinas.
Rubricar	Este membro está comprometido com o trabalho, tempo e sacrifícios necessários para ter êxito nos estudos e obter um emprego melhor.
Rubricar	Este membro possui um *corresponsável confiável para seu empréstimo do FPE. O nome do corresponsável é: _____. Eu apoio a escolha desse corresponsável.
Rubricar	Este membro é uma pessoa íntegra e está ciente de que está assumindo um compromisso financeiro e moral de pagar integralmente o empréstimo do Fundo Perpétuo de Educação.
Rubricar	Este membro compreende que eu posso avaliar a situação de pagamento de seu empréstimo com o comitê de autossuficiência da ala ou estaca ou com o corresponsável.
Rubricar	Se Jovem Adulto Solteiro, este membro tem cumprido satisfatoriamente o requisito de frequência ao Instituto e apresentou uma comprovação do Instituto.
Rubricar	Analisarei mensalmente o pagamento de empréstimo deste membro e oferecerei conselho e incentivo se necessário.

** Esse corresponsável pode ser qualquer pessoa acima de 18 anos (não precisa ser membro). O corresponsável não terá nenhuma responsabilidade financeira sobre o empréstimo, seu papel principal será o de acompanhar o aluno e o de ajudá-lo com seu comprometimento. O corresponsável também será o contato mais próximo do FPE com o aluno e poderá responder em nome do aluno quando for necessário.*

Nós, líder e solicitante, debatemos essas declarações e certificamos que são verdadeiras.

	Nome	***Assinatura***	***Data***
Solicitante	_____	_____	_____
Bispado ou Presidência de Ramo	_____	_____	_____

continua na próxima página

Doutrinas Fundamentais de Autossuficiência para os Líderes do Sacerdócio e para os Candidatos

Fé em Jesus Cristo D&C 104:15; Éter 12:27	Creia que é o propósito de Deus prover as necessidades materiais de Seus santos e que Ele tem todo o poder para fazer isso.
Obediência D&C 130:21; Mateus 7:21	A bênção da autossuficiência depende da obediência às leis e ordenanças nas quais a autossuficiência se baseia.
As Pessoas Precisam Agir 2 Néfi 2:16, 26	Autossuficiência é ajudar a si mesmo, não é um direito. Você precisa trabalhar. Você deve agir e não apenas receber a ação.
União e Serviço Moisés 7:18; D&C 56:16–17	O pobre e o rico devem ser um. Todos precisam servir e amar um ao outro.

Voltar para a página 62

CONECTAR-SE PARA A SOLICITAÇÃO ONLINE DE EMPRÉSTIMO DO FPE

Para solicitar um empréstimo do FPE, você precisa preencher a solicitação online de empréstimo em srs.LDS.org/pef usando sua Conta SUD.

Os corresponsáveis para o empréstimo do FPE que têm uma Conta SUD podem acessar a página de corresponsável no site do FPE.

Se você serviu missão recentemente, já deve ter uma Conta SUD. Você pode criar uma Conta SUD no site LDSaccount.LDS.org

Perguntas Gerais

1. O que é uma Conta SUD?

A Conta SUD é a maneira de entrar no sistema online (com nome de usuário e senha) da maioria dos sites da Igreja, inclusive o LDSjobs.org, a história da família, os formulários missionários e os sites de ala e de estaca.

2. Preciso ser membro de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias para usar a Conta SUD?

Não, não precisa. Qualquer pessoa pode abrir uma conta como "amigo" (inclusive não membros corresponsáveis para o empréstimo); porém, os membros da Igreja terão acesso a recursos adicionais específicos a seu registro de membro (requerido para um empréstimo do FPE).

3. Quais informações são necessárias para abrir uma Conta SUD?

Se você é membro da Igreja, precisará de seu número de registro de membro, da data de nascimento e de um endereço válido de e-mail. Encontre seu número de registro de membro em sua recomendação para o templo ou consultando o secretário de sua ala ou de seu ramo. Se o corresponsável para o empréstimo não for membro da Igreja, ele ou ela precisará informar nome, data de nascimento, sexo e país.

Para acessar a solicitação online do empréstimo do FPE, precisaremos de:

1. **Informações básicas sobre você e sua família**
2. **O endosso assinado do líder do sacerdócio**
3. **"Plano de Empréstimo do FPE" preenchido**
   - Informações sobre o corresponsável
   - Plano profissional
   - Plano educacional
   - Plano financeiro educacional
   - Endosso do facilitador

Voltar para a página 62

TENHO DUAS MÃOS PARA TRABALHAR

Revezem-se lendo a história de Arturo, membro da Igreja que mora no Peru.

Voltar do campo missionário não foi fácil. Eu tinha muitos sonhos e metas, mas ao chegar, tive de encarar a realidade. Não tinha nenhuma habilidade e minha renda era baixa. Não era fácil conseguir um emprego.

Finalmente, abri uma banca de frutas e com o dinheiro paguei meus estudos, ajudei em casa e paguei meus dízimos e minhas ofertas.

Trabalhei nisso até setembro daquele ano. Enquanto trabalhava com as frutas, um caminhão de bebidas me atropelou. Ele me esmagou contra a parede e mutilou minha perna direita. Devido ao acidente, perdi a perna direita e fiquei cego de um olho. O braço direito e a perna esquerda também ficaram bem machucados.

Depois disso, ouvi o profeta falar que a pobreza deveria ser erradicada e que os ex-missionários sem recursos financeiros poderiam completar seus estudos. O Fundo Perpétuo de Educação seria criado para jovens com grandes aspirações. É verdade que eu havia perdido a perna e uma vista, mas não o desejo de viver ou de continuar sonhando. Decidi lutar para alcançar minhas metas.

Graças ao Fundo Perpétuo de Educação, concluí meu treinamento profissional em três anos, mas eu queria mais. Inscrevi-me e fui aceito na universidade.

Atualmente, trabalho por conta própria como representante de atendimento ao consumidor. Ofereço apoio ao consumidor e suporte técnico a usuários de computador para algumas empresas, de manhã à tarde, até às quatro horas. Também conserto computadores em casa. À noite, vou à escola. Saio de casa às cinco, e a aula começa às seis. Pego um táxi por volta de onze e meia e chego em casa entre meia-noite e meia-noite e meia. Faço um lanche, reviso minhas anotações e vou dormir. No dia seguinte, levanto bem cedo para trabalhar ou procurar trabalho. Trabalho até as duas ou três horas da tarde, depois vou para a universidade.

É claro, sou muito grato a Deus por tudo que tenho. Gostaria de poder pagar-Lhe de algum modo por tudo o que Ele fez por mim. Não faço muito, e sempre Lhe serei devedor. Sirvo como voluntário no Call Center do escritório da Igreja, no Fundo Perpétuo de Educação.

Daqui a dois anos e meio, vejo-me formado como engenheiro de sistemas. E daqui a cinco, trabalhando em uma grande empresa para sustentar meus familiares, minha futura família e meus filhos.

Minha meta é casar-me no templo. Por isso, estudo; por isso, trabalho; e, por isso, luto diariamente.

Sei que não vai ser fácil, mas aprendi que o Senhor nunca dá mandamentos sem preparar-nos um caminho.

Ele me deu a vida. Deu-me o Fundo Perpétuo de Educação. Deu-me duas mãos capazes de trabalhar, o cérebro para pensar, a boca para falar e o coração para sentir e para perseguir meus sonhos.

Como Paulo disse: "Porque o meu poder se aperfeiçoa na fraqueza". O Senhor me ajudou.

Tudo o que tenho — família, escola, mesmo a vida — eu devo a Deus. Tudo vem de Suas mãos, e sou grato por isso.

Voltar para a página 64

5
Como me sairei na sala de aula?

Educação para um Emprego Melhor

PARA OS FACILITADORES

No dia da reunião:

- Envie uma mensagem de texto ou ligue para todos os membros do grupo. Peça que cheguem 10 minutos mais cedo para relatar seus compromissos.
- Prepare o material da reunião.

30 minutos antes da reunião:

- Coloque as cadeiras em volta da mesa para que todos possam ficar perto.
- Desenhe no quadro a Tabela de Compromissos.

Nome do membro do grupo	Debati os planos profissionais, educacionais e financeiros com a família (Sim/Não)	Decidi se preciso de um empréstimo do FPE (Sim/Não)	Se preciso do empréstimo, comecei o processo de solicitação (Sim/Não)	Pratiquei o princípio de Meu Alicerce e o ensinei à família (Sim/Não)	Aumentei a poupança (Sim/Não)	Relatei ao parceiro de ação (Sim/Não)
Gloria	S	S	S	S	S	S

10 minutos antes da reunião:

- Conforme os membros do grupo vão chegando, receba-os calorosamente.
- Conforme os participantes chegam, peça-lhes que completem a tabela de compromissos no quadro.
- Escolha quem vai marcar o tempo.

No início da reunião:

- Peça a todos que desliguem os telefones e outros aparelhos.
- Façam uma oração de abertura (cantem um hino, se quiserem).
- Em voz baixa, peça aos que estão chegando atrasados que desliguem o telefone e preencham a tabela de compromissos enquanto o grupo continua o debate.
- Defina o cronômetro em 20 minutos para *Meu Alicerce*.
- Complete o princípio 5 em *Meu Alicerce*. Depois pegue o livro de exercícios e continue lendo na página seguinte.

RELATAR

HONREI MEUS COMPROMISSOS?

Tempo: Defina o cronômetro em 20 minutos para esta página somente (não para toda a seção Relatar).

Prática: Vamos relatar nossos compromissos. Aqueles que cumpriram todos os compromissos, levantem-se, por favor. (Palmas.)

Ler: Agora, todos se levantem. Devemos tentar cumprir todos os nossos compromissos. Este é um dos hábitos mais importantes das pessoas autossuficientes. Vamos repetir nossas declarações-tema juntos:

> **"E é meu propósito suprir a meus santos, pois todas as coisas são minhas".**
>
> *Doutrina e Convênios 104:15*
>
> **Com fé no Senhor, estamos trabalhando juntos para ser autossuficientes.**

Ler: Podemos nos sentar.

Debate: O que aprenderam ao cumprir seus compromissos durante a semana? Precisa da ajuda do grupo?

MEU PROGRESSO

Tempo: Defina o cronômetro em 15 minutos para esta página somente.

Ler: Vamos relatar nosso progresso até aqui. Este vídeo nos ajudará a ver como fazer isso.

Assistir: "Relatar Meu Progresso" (Não tem o vídeo? Leia a página 92.)

Prática: Os participantes compartilharão seu progresso das semanas anteriores. Ler estas instruções primeiro.

1. Em um minuto, pense sobre as respostas às questões principais abaixo. As informações devem estar em seu livro de exercícios feitos nas semanas anteriores.
2. Quando todos estiverem prontos, revezem-se apresentando as respostas a seu parceiro de ação. Assegurem-se de pedir ao colega que ele faça comentários.

MEU PROGRESSO EM DIREÇÃO À EDUCAÇÃO PARA UM EMPREGO MELHOR

Por que quero tornar-me mais autossuficiente? _____

Qual renda preciso ter para ser autossuficiente? _____

Que tipo de trabalho futuro escolhi para ter essa renda? _____
De que treinamento ou instrução preciso para me qualificar para meu futuro trabalho? _____

Que escola e curso escolhi? Por quê? _____
Sei qual vai ser o custo? Com que meios posso pagar? Trabalho? Família? Empréstimo? _____

Preciso me candidatar a um empréstimo do FPE para ajudar a pagar esses custos? ___
Se preciso, já encontrei um corresponsável e entrei em contato com o líder do sacerdócio? _____

Se preciso, já concluí o processo de solicitação para o empréstimo? _____

_____

Aqui está minha grande preocupação ou pergunta: _____

Quer fazer algum comentário ou dar algum conselho? _____

_____

APRENDER

ASSIM QUE EU ESTIVER ESTUDANDO, COMO VOU TER SUCESSO?

Tempo: Defina o cronômetro em 45 minutos para a seção Aprender.

Ler: Fizemos grande progresso no planejamento de nossa educação. Mas quando eu já estiver na escola, o que precisarei fazer para ter sucesso?

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	SEMANA 5	Semana 6
Que tipo de trabalho me ajudará a tornar-me autossuficiente?	Que curso me qualificará para meu trabalho?	Como pagarei meus estudos?	Devo solicitar um empréstimo do Fundo Perpétuo de Educação?	Como me sairei na sala de aula?	Como me sairei fora da sala de aula?

Ler: Nesta semana vamos encontrar as respostas para esta questão e agir:

Ler: **PERGUNTA DA SEMANA — Como vou ter sucesso na sala de aula?**

AÇÃO DA SEMANA — Fortalecer minha obediência aos princípios espirituais e melhorar minhas habilidades e hábitos de aprendizado.

POR QUE O SENHOR NOS ACONSELHA A APRENDER?

Ler: O Senhor e Seus profetas nos ensinam continuamente a buscar instrução e treinamento, a adquirir habilidades que conduzam a bons empregos e a trabalhar arduamente.

Assistir: "O Estudo É a Chave da Oportunidade" (Não tem o vídeo? Leia a página 93.)

Debate: Formem grupos de três. Usem alguns minutos para debater estas perguntas. Depois resumam o que aprenderam no grupo.

1. Por que o senhor deseja que tenhamos instrução e treinamento? Ele poderá nos ajudar a ter sucesso?
2. Como a instrução e o treinamento nos ajudam a "magnificar o chamado" que Deus nos deu?

"E como nem todos têm fé, buscai diligentemente e ensinai-vos uns aos outros palavras de sabedoria; sim, nos melhores livros buscai palavras de sabedoria; procurai conhecimento, sim, pelo estudo e também pela fé."

DOUTRINA E CONVÊNIOS 88:118

COMO POSSO APRENDER PELA FÉ?

Ler: Leia a escritura à direita.

Prática: Escolha um princípio na tabela e leia em silêncio. Pergunte-se: "Como isso poderia mudar minha maneira de aprender?"

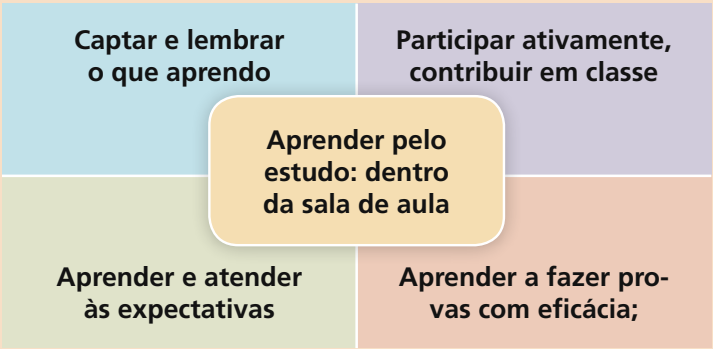
PRINCÍPIOS DE FÉ
Permanecer digno. "Se quiserdes, e obedecerdes, comereis o bem desta terra" (Isaías 1:19); "E quando recebemos uma bênção de Deus, é por obediência à lei na qual ela se baseia" (D&C 130:21).
Buscar o Espírito. "O Consolador (…) vos ensinará todas as coisas e vos fará lembrar de tudo" (João 14:26); "Buscai diligentemente, orai sempre e sede crentes" (D&C 90:24).
Ouvir, ponderar, acreditar. "Dai ouvidos à voz de Jesus Cristo, vosso Redentor" (D&C 29:1); "Assim diz a voz mansa" (D&C 85:6); "Não vos assombreis (…) não duvideis, mas acreditai" (Mórmon 9:27).
Agir; dedicar-se "Se alguém quiser fazer a vontade dele (…) conhecerá" (João 7:17); "Eu irei e cumprirei as ordens do Senhor" (1 Néfi 3:7); "Os homens devem ocupar-se zelosamente (…) e realizar muita retidão" (D&C 58:27).

Em grupo, debatam o que aprenderam. De que modo você aplicará esses quatro princípios em sua vida? Como vai ensiná-los a sua família?

Ler: Podemos aprender pela fé porque conhecemos a verdade! Deus é nosso Pai Celestial, e somos Seus filhos. Ele quer que sejamos como Ele é. O Salvador pode nos capacitar com Seu poder. O Espírito Santo pode aumentar nosso entendimento e nos ajudar a lembrar. Por sabermos essas verdades, podemos ter fé em que seremos ótimos aprendizes!

COMO EU APRENDO PELO ESTUDO?

Ler: Além de aprender pela fé, precisamos também aprender pelo estudo. Estudar envolve o que fazemos *dentro* da sala de aula e como nos preparamos *fora* dela. No restante da reunião, vamos abordar as chaves para o sucesso dentro da sala de aula. Na próxima semana, debateremos a preparação fora da sala de aula.



COMO FAÇO ANOTAÇÕES PARA ME LEMBRAR DO QUE APRENDI?

Ler: Fazemos anotações para nos lembrar do que vemos e ouvimos em sala de aula. Depois, revisamos as anotações para memorizar o que aprendemos.

Prática: Escolha uma pessoa para ler "Educação na Vida Real" na página 94. O grupo deve escutar e olhar as anotações abaixo. As anotações captaram o que o Presidente Eyring disse?

EDUCAÇÃO NA VIDA REAL: HENRY B. EYRING	
O Senhor deseja que eu aprenda; Sua graça me ajudará	*A conversão traz o desejo de aprender*
	O Senhor quer que aprendamos e sirvamos
	Sua graça nos ajuda a aprender mais rápido e melhor
O aprendizado me deixa servir	*A primeira prioridade é o aprendizado espiritual*
	O Senhor sabe o que precisamos fazer
A vida real é a vida eterna!	*A vida real é a vida eterna*
	O que aprendemos permanece conosco
	Deus quer que aprendamos, sirvamos.
	Orar mais a respeito dos estudos, confiar no Espírito Santo

1. Escreva o título e o nome do orador.

2. Enquanto ele fala, escreva os pontos principais neste espaço maior; termos simples.

3. Assim que possível, depois da aula, faça um resumo de suas anotações neste espaço.

4. Decida o que é mais importante lembrar e fazer.

Debate: O que você aprendeu sobre fazer boas anotações?

Prática: Agora, escolha uma pessoa para ler "O aprendizado e os santos dos últimos dias" na página 95. Ouça e faça anotações no espaço abaixo:

1. No alto, escreva o título, o orador e a data.
2. Enquanto escuta, registre os pontos principais à direita (espaço maior).
3. Depois de ler, reserve dois minutos para resumir à esquerda.
4. No final, escreva coisas que quer mudar ou melhorar.

Debate: Compare suas anotações com as de outras pessoas. Você fez boas anotações? Como poderá praticar para fazer disso um hábito?

Ler: Vamos nos lembrar dessas coisas para ajudar-nos a reter o que aprendemos:

- Desenhe linhas no papel de anotações para dividi-lo; siga os passos.
- Anote as ideias principais; complete com os detalhes mais tarde.
- Em sua mente, conecte as novas informações com algo que você já saiba.

COMO ME LEMBRAR DO QUE APRENDO?

Ler: Se formos dignos, o Espírito Santo pode nos ajudar a "lembrar de tudo" (João 14:26). Também podemos aumentar a quantidade do que lembramos ao revisar as anotações em intervalos específicos. Os cientistas têm mostrado que podemos nos lembrar de quase *tudo* o que aprendemos se seguirmos o padrão abaixo:

Novas Informações	Depois de uma hora	Depois de um dia	Depois de uma semana	Depois de um mês
Ler ou aprender algo em aula e fazer anotações	Usar 10 minutos para revisar suas anotações	Usar 10 minutos para revisar novamente; resumir as anotações	Usar 10 minutos para revisar novamente	Usar 10 minutos para revisar novamente; você não vai esquecer mais!

Debate: Como vocês podem mudar seus hábitos de estudo e reservar tempo para incluir essas revisões? Vocês farão isso?

COMO PARTICIPAR ATIVAMENTE DA AULA?

Debate: Por que é tão importante participar em classe ou no grupo? O que você mostra ao professor, quando participa?

Prática: Avalie o quanto você participa, respondendo às perguntas a seguir.

Marque "x" em uma das quatro caixas ao lado de cada afirmação para mostrar como você está em cada uma das áreas.				
Em nosso grupo de autossuficiência, estou preparado. Respondo às perguntas e participo com frequência.	*Nunca*	*Às vezes*	*Frequentemente*	*Sempre*
Quando estou em sala, na escola, estou preparado. Faço minha parte, respondo às perguntas e faço todas as atividades necessárias.	*Nunca*	*Às vezes*	*Frequentemente*	*Sempre*
Tento ajudar as pessoas em meu grupo ou minha classe ao escutar e estudar ou trabalhar ativamente com eles.	*Nunca*	*Às vezes*	*Frequentemente*	*Sempre*
Estudo todos os dias; planejo meu tempo e sigo o planejamento; faço minhas tarefas a tempo.	*Nunca*	*Às vezes*	*Frequentemente*	*Sempre*
Tento ajudar o professor ou o facilitador ao ouvir e fazer mais do que ele espera.	*Nunca*	*Às vezes*	*Frequentemente*	*Sempre*

Debate: Como vocês vão melhorar sua participação ativa todos os dias?

COMO FAZER AS PROVAS COM EFICÁCIA?

Ler: Fazer provas pode ser difícil. Mas elas são necessárias para mostrarmos o quanto aprendemos. Elas nos dão responsabilidade — o que é bom, se queremos ter sucesso!

Debate: Em grupo, troquem ideias sobre estas perguntas:

1. O que você tem feito para fazer boas provas?
2. Você tem medo de fazer provas? Como você supera o medo?
3. Como você pode mudar a maneira de se preparar para as provas?

Ler: Estas são quatro coisas que podemos fazer para realizar boas provas:

- Ore com fé! Ore antes de estudar *e* antes da prova.
- Estude bastante para preparar-se; faça sua própria prova com antecedência.
- Administre o tempo durante a prova; decida quanto tempo pode gastar em cada pergunta ou seção ao começar.
- Leia e releia cuidadosamente as instruções: o que o professor realmente quer?
- Responda às questões mais fáceis primeiro para ganhar confiança, depois volte para as outras.
- Pergunte se terá pontos negativos nas respostas erradas; se não, tente formular uma resposta.

COMO POSSO FAZER O QUE O PROFESSOR ESPERA?

Debate: Por que é importante conhecer as expectativas do professor e atendê-las?

Prática: Vire-se para outro membro do grupo. Um de vocês será o professor e o outro será o aluno. O aluno deve perguntar ao professor as questões abaixo. O professor pode imaginar as respostas. Em seguida, troquem os papéis e façam a atividade novamente.

1. Como posso ter sucesso em sua aula?
2. O que deseja que aprendamos e façamos?
3. Como você avaliará meu desempenho?
4. O que você mais valoriza? Participação, desembaraço, preparação? Outra coisa?

Debate: Agora que já praticaram, podem fazer isso com professores de verdade? Quando farão isso?

PONDERAR

O QUE DEVO FAZER PARA PROGREDIR?

Tempo: Defina o cronômetro em 10 minutos para concluírem a seção Ponderar.

Prática: Leia a escritura à direita ou pense em outra escritura. Em silêncio, pondere sobre o que está aprendendo. Escreva suas impressões abaixo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Debate: Alguém gostaria de compartilhar suas ideias?

"Pedi e dar-se-vos-á; buscai e encontrareis; batei e ser-vos-á aberto."

3 NÉFI 14:7

COMPROMETER-SE

DE QUE MANEIRA VOU PROGREDIR DIARIAMENTE?

Tempo: Dê-lhes 10 minutos para concluírem a seção Comprometer-se.

Prática: Escolha o seu parceiro de ação. Decidam quando e como vocês entrarão em contato um com ou outro.

Nome do parceiro de ação _____ *Informações para contato* _____

Leia cada compromisso em voz alta com seu parceiro de ação. Prometa cumprir seus compromissos Assine embaixo.

MEUS COMPROMISSOS

Ensinarei minha família ou meus amigos a aprender pela fé.

Vou praticar diariamente os pontos principais para aprender pelo estudo em sala de aula.

Continuarei a trabalhar no processo do empréstimo do FPE, se precisar dele.

Colocarei em prática o princípio de *Meu Alicerce* que aprendi hoje e o ensinarei à minha família

Aumentarei a minha poupança — mesmo que seja com apenas uma moeda ou duas.

Relatarei ao meu parceiro de ação conforme planejado.

Minha assinatura _____ *Assinatura do parceiro de ação* _____

COMO RELATAREI O MEU PROGRESSO?

Prática: Antes da próxima reunião, use esta tabela de compromissos para registrar o seu progresso. Nas caixas abaixo, escreva "Sim", "Não" ou o número de vezes que você cumpriu o compromisso.

Ensinei minha família ou meus amigos a aprender pela fé (Sim/Não)	*Pratiquei diariamente os pontos principais para aprender pelo estudo em sala de aula (Sim/Não)*	*Continuei a trabalhar no processo do empréstimo do FPE, se precisar dele (Sim/Não)*	*Pratiquei o princípio de* Meu Alicerce *e o ensinei à família (Sim/Não)*	*Aumentei a poupança (Sim/Não)*	*Relatei ao parceiro de ação (Sim/Não)*

Ler: Lembre-se também de controlar suas despesas pessoais na parte de trás do livreto *Meu Caminho para a Autossuficiência*.

Em nossa próxima reunião, faremos as avaliações de autossuficiência novamente para ver se estão mais autossuficientes. Precisarão trazer o livreto *Meu Caminho para a Autossuficiência*.

Escolha alguém para facilitar o tópico de *Meu Alicerce* para a próxima reunião. (Não sabe como facilitar um tópico em *Meu Alicerce*? Leia a página 17 e o verso da capa frontal.)

Peça a alguém que ofereça a oração de encerramento.

Comentários São Bem-Vindos

Envie ideias, comentários, sugestões e experiências para srs-feedback@LDSchurch.org.

Nota ao Facilitador:

Na próxima reunião, traga cinco exemplares extras de Meu Caminho para a Autossuficiência.

Recursos

RELATAR MEU PROGRESSO

Distribua os papéis e faça a encenação a seguir.

FACILITADOR: *Vamos relatar nosso progresso agora. Robert, pode começar?*

ROBERT: *OK. A primeira pergunta é: "Por que quero ser mais autossuficiente?" Bem, conhecem minha situação — uma família que está crescendo e muitas responsabilidades — por isso preciso de um bom emprego. Realmente quero ser autossuficiente para cuidar de minha família e servir melhor em meu chamado.*

ROBERT: *O item seguinte é: "Que renda preciso ter?" Foi bom para nós passarmos pelo processo do orçamento. Precisamos de um pouco mais que o dobro do que ganhamos agora. Mas tudo bem, vai funcionar.*

ROBERT: *A seguir: "Que tipo de trabalho futuro forneceria essa renda?" Nós nos sentimos bem a respeito de um emprego em tradução. Falo dois idiomas agora. E o emprego tem horários flexíveis.*

MEKALA: *Está na Lista Preferencial do FPE?*

ROBERT: *Sim, está. A demanda está alta e o mercado cresce rápido.*

ROBERT: *OK "De qual treinamento preciso?" Preciso melhorar minhas habilidades em idiomas. Além disso, preciso aprender habilidades em tecnologia e negócios também. E descobri que preciso de um estágio para conseguir um emprego.*

KWAME: *Você encontrou uma escola que tem tudo isso?*

ROBERT: *Sim! E tanto o curso quanto a escola estão na Lista de Escolas e Cursos Autorizados. Espero fazer o curso de Tradução Avançada no Lingua Celeri. Eles têm altas colocações em emprego, bons estágios e boas conexões.*

JANYA: *Qual a duração do curso e quanto custa?*

ROBERT: *Bem, é um curso de dois anos, incluindo o estágio. Posso fazer a maioria das aulas à noite, assim posso continuar em meu chamado. Vamos conseguir pagar a metade e vamos precisar do empréstimo do FPE para o restante.*

FACILITADOR: *Muito bom, Robert. Você tem alguma dúvida ou preocupação?*

ROBERT: *Bem, minha mulher e eu estamos preocupados com o tempo que vou ficar longe da família, especialmente com meu chamado na Igreja. Mas perguntamos às crianças e todos apoiaram. Isso poderia triplicar minha renda.*

FACILITADOR: *Ótimo relatório. Algum comentário ou conselho para o Robert?*

JANYA: *O transporte é bom para ir até a escola, e vocês planejaram como pagar esses custos?*

ROBERT: *Sei que terei que pegar dois ônibus para ir e dois para voltar, e não, não havia pensado nisso. Obrigado.*

KWAME: *Acho que você será um bom tradutor. Você pensa rápido e fala muito bem. Será que você poderia fazer algum trabalho de tradução enquanto está na escola para ganhar experiência?*

ROBERT: *Ótima ideia! Alguém tem alguma dica?*

Voltar para a página 82

O ESTUDO É A CHAVE DA OPORTUNIDADE

Comece lendo a seguinte declaração:

Thomas S. Monson

"Exorto-[os] a estudarem e a aprenderem profissões que estejam em demanda no mercado de trabalho e que [os] ajude a conseguir um emprego se houver uma emergência. Seus talentos irão expandir-se ao estudar e aprender. [Vocês] poderão ajudar melhor seus filhos com os estudos e terão paz de espírito por saber que se prepararam para as eventualidades que venham a ocorrer na vida" ("Sê o Exemplo", A Liahona, janeiro de 2002, p. 115).

Gordon B. Hinckley

"Planeje agora para obter toda a educação que puder e, então, trabalhe para realizar esse plano. (…) Cultive a grande perspectiva de sua vida" ("Quatro 'Dicas' para Rapazes", A Liahona, fevereiro de 1982, p. 72).

Doutrina e Convênios 130:18

"Qualquer princípio de inteligência que alcançarmos nesta vida, surgirá conosco na ressurreição."

Doutrina e Convênios 88:78–80

"Ensinai diligentemente e minha graça acompanhar-vos-á, para que sejais instruídos mais perfeitamente (…) tanto [nas] coisas do céu como da Terra e de debaixo da Terra; coisas que foram, coisas que são, coisas que logo hão de suceder (…) para que estejais preparados em todas as coisas, quando eu vos enviar outra vez para magnificardes o chamado com o qual vos chamei."

Voltar para a página 84

EDUCAÇÃO NA VIDA REAL

Peça que um participante leia em voz alta enquanto o restante do grupo olha as anotações na página 85.

HENRY B. EYRING

A conversão ao evangelho de Jesus Cristo traz consigo o desejo de aprender. (…) É o fruto natural de se viver o evangelho de Jesus Cristo. (…) Se procurarmos conhecimento a fim de servir melhor a Deus e Seus Filhos, será uma bênção de grande valor. (…)

O Senhor e Sua Igreja sempre incentivaram o estudo para aumentarmos nossa capacidade de servir a Ele e a [Seus] filhos. Sejam quais forem nossos talentos, há serviço para todos. E para que isso seja bem feito, o aprendizado é sempre necessário, não uma vez ou por um tempo limitado, mas continuamente.

(…) Por meio de oração, jejum, trabalho árduo e com o objetivo de servi-Lo, Sua graça estará conosco. (…) [Isso] significa que aprenderemos com mais rapidez e desenvolveremos nossas aptidões além do que desenvolveríamos, caso contássemos apenas com nossas habilidades inatas. (…)

Nossa prioridade deve ser o aprendizado espiritual. (…) Seu interesse é instruir não apenas para a vida mortal, mas para a vida eterna. Quando você enxergar claramente com a visão espiritual, colocará o aprendizado espiritual em primeiro lugar, mas sem negligenciar o aprendizado secular. De fato, você trabalhará mais arduamente em seu aprendizado secular do que o faria sem a visão espiritual. (…)

O Senhor sabe não só o que Ele precisa que vocês façam como também o que vocês precisam saber para fazê-lo. Podem ter certeza de que Ele preparou oportunidades de aprendizado para vocês. (…)

Nunca devemos parar de estudar. (…) A verdadeira vida para a qual estamos nos preparando é a vida eterna. (…) Nossa convicção é de que Deus, nosso Pai Celestial, quer que tenhamos a vida que Ele tem. Toda verdade que pudermos aprender nesta vida surgirá conosco na ressurreição. E tudo o que pudermos aprender melhorará nossa capacidade de servir. (…)

Oro para que sintam que têm uma dívida de gratidão com nosso Professor Mestre, nosso Senhor Jesus Cristo. Oro para que percebam o grande trabalho que um Pai Celestial amoroso espera que vocês façam a Seus filhos e que vejam as oportunidades de aprender que Ele preparou para vocês. ("Real-Life Education", New Era, abril de 2009, pp. 2–8)

Voltar para a página 85

O APRENDIZADO E OS SANTOS DOS ÚLTIMOS DIAS

Peça que um participante leia em voz alta enquanto o restante do grupo olha as anotações na página 86.

DALLIN H. OAKS E KRISTEN M. OAKS

Como santos dos últimos dias, cremos em ser instruídos. (…) Nossa fé religiosa nos ensina que devemos buscar conhecimento pelo Espírito e que temos o encargo de usar nosso conhecimento em benefício da humanidade. (…) O Espírito [do Pai Celestial] pode guiar-nos e intensificar nossos esforços de aprendizado e magnificar nossa capacidade de assimilar a verdade. (…)

Nossos esforços para aprender precisam estar aliados à dignidade pessoal, para que recebamos a orientação do Espírito Santo. (…) O pecado afasta o Espírito do Senhor, e quando isso acontece, a iluminação especial do Espírito é perdida, e a lâmpada do aprendizado começa a fraquejar. (…)

Temos a promessa de que, se tivermos os olhos fitos na glória de Deus, o que inclui a dignidade pessoal, "todo o [nosso] corpo se encherá de luz e em [nós] não haverá trevas; e o corpo que é cheio de luz compreende todas as coisas" (D&C 88:67). (…)

O arrependimento, que pode purificar-nos do pecado por meio do Sacrifício Expiatório de Jesus Cristo, portanto, é um passo essencial no caminho do aprendizado para todos os que buscam luz e verdade por meio do poder que o Espírito Santo tem para ensinar. (…)

Em nossas escolhas educacionais, devemos preparar-nos para prover o sustento para nós mesmos e para aqueles que serão nossos dependentes. É necessário que tenhamos habilidades que possam prover-nos rendimentos. A instrução é obrigatória para nossa segurança e nosso bem-estar pessoais.

Nosso Pai Celestial espera que usemos nosso arbítrio e nossa inspiração para avaliar quem somos e quais são nossas habilidades, a fim de decidir o curso educacional que devemos seguir. (…) Leia sua bênção patriarcal, pondere sobre suas aptidões e seus talentos naturais e, então, siga em frente. Dê o primeiro passo, e as portas se abrirão. (…) Com o Senhor, "todas as coisas contribuem juntamente para o [nosso] bem" (Romanos 8:28). (…)

Talvez tenhamos de nos esforçar para alcançar nossas metas, mas nossas dificuldades podem promover nosso crescimento tanto quanto o aprendizado. Os pontos fortes que desenvolvemos ao superar obstáculos estarão conosco nas eternidades futuras. (…)

Mais importante ainda, temos a obrigação de continuar nossa instrução espiritual estudando as escrituras e as publicações da Igreja e frequentando as reuniões da Igreja e o templo. Banquetear-nos nas palavras da vida vai enriquecer-nos, aumentar nossa capacidade de ensinar nossos entes queridos e preparar-nos para a vida eterna.

O principal objetivo de adquirir instrução é tornar-nos melhores pais e servos no reino. (…) A instrução é um dom de Deus: é a pedra angular de nossa religião, se a usarmos em benefício das pessoas. ("O Aprendizado e os Santos dos Últimos Dias", A Liahona, abril de 2009, p. 26)

Voltar para a página 86

NOTAS

6

Como me sairei fora da sala de aula?

Educação para um Emprego Melhor

PARA OS FACILITADORES

No dia da reunião:

- Envie uma mensagem de texto ou ligue para todos os membros do grupo. Peça que cheguem 10 minutos mais cedo para relatar seus compromissos.

NOVO!

- Traga cinco exemplares extras de *Meu Caminho para a Autossuficiência*.

NOVO!

- Nas próximas seis reuniões, vamos usar o livro *Minha Busca por Emprego*. Traga alguns exemplares para a reunião para que os participantes possam vê-los.

30 minutos antes da reunião:

- Coloque as cadeiras em volta da mesa para que todos possam ficar perto.
- Desenhe no quadro a Tabela de Compromissos.

Nome do membro do grupo	Ensinei minha família ou meus amigos a aprender pela fé (Sim/Não)	Pratiquei diariamente os pontos principais para aprender pelo estudo em sala de aula (Sim/Não)	Continuei a trabalhar no processo do empréstimo do FPE, se precisar dele (Sim/Não)	Pratiquei o princípio de Meu Alicerce e o ensinei à família (Sim/Não)	Aumentei a poupança (Sim/Não)	Relatei ao parceiro de ação (Sim/Não)
Gloria	S	S	N	S	S	S

10 minutos antes da reunião:

- Conforme os membros do grupo vão chegando, receba-os calorosamente.
- Conforme os participantes chegam, peça-lhes que completem a tabela de compromissos no quadro.
- Escolha quem vai marcar o tempo.

No início da reunião:

- Peça a todos que desliguem os telefones e outros aparelhos.
- Façam uma oração de abertura (cantem um hino, se quiserem).
- Em voz baixa, peça aos que estão chegando atrasados que desliguem o telefone e preencham a tabela de compromissos enquanto o grupo continua o debate.
- Defina o cronômetro em 20 minutos para *Meu Alicerce*.
- Complete o princípio 6 em *Meu Alicerce*. Depois pegue o livro de exercícios e continue lendo na página seguinte.

RELATAR

HONREI MEUS COMPROMISSOS?

Tempo: Defina o cronômetro em 20 minutos para a seção Relatar.

Prática: Vamos relatar nossos compromissos. Aqueles que cumpriram todos os compromissos, levantem-se, por favor. (Palmas.)

Ler: Agora, todos se levantem. Devemos tentar cumprir todos os nossos compromissos. Este é um dos hábitos mais importantes das pessoas autossuficientes. Vamos repetir nossas declarações-tema juntos:

> **"E é meu propósito suprir a meus santos, pois todas as coisas são minhas".**
>
> *Doutrina e Convênios 104:15*
>
> **Com fé no Senhor, estamos trabalhando juntos para ser autossuficientes.**

Ler: Podemos nos sentar.

Debate: O que aprenderam ao cumprir seus compromissos durante a semana? Precisa da ajuda do grupo?

APRENDER

COMO ME PREPARAR FORA DA SALA DE AULA?

Tempo: Defina o cronômetro em 60 minutos para a seção Aprender.

Ler: Na semana passada, debatemos como aprender pela fé e também como aprender pelo estudo na sala de aula. Nesta semana, vamos falar sobre como nos preparar fora da sala de aula.

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	SEMANA 6
Que tipo de trabalho me ajudará a tornar-me autossuficiente?	Que curso me qualificará para meu trabalho?	Como pagarei meus estudos?	Devo solicitar um emprés-timo do Fundo Perpétuo de Educação?	Como me sairei na sala de aula?	Como me sairei fora da sala de aula?

Ler: Nesta semana vamos encontrar as respostas para esta questão e agir:

Ler: **PERGUNTA DA SEMANA — Como vou ter sucesso fora da sala de aula?**

AÇÃO DA SEMANA — Fortalecer minha preparação espiritual e melhorar minhas habilidades e meus hábitos de estudo, inclusive trabalhar em equipe e cumprir designações.

COMO ME PREPARAR ESPIRITUALMENTE?

Ler: Temos grande vantagem ao buscar a educação. Podemos seguir o Espírito Santo, que conhece a verdade de todas as coisas! Mesmo se estivermos muito ocupados, precisamos reservar tempo todos os dias para preparar-nos espiritualmente. Então o Espírito pode ajudar-nos a aprender mais rápido e a nos lembrar mais.

Assistir: "Espiritualmente Preparados" (Não tem o vídeo? Leia a página 112.)

Debate: Como nos qualificar para receber a orientação do Espírito? Como o Espírito nos ajudará a aprender?

Ler: Eis alguns pontos-chave para a preparação espiritual:

- Orar de manhã e à noite; orar antes e depois de estudar; pedir ao Pai Celestial que abençoe nossa mente e nossos esforços.
- Ler as escrituras diariamente.
- Obedecer aos mandamentos; manter-nos limpos e puros.
- Servir ao próximo; ajudar outras pessoas a aprender como nós.

Prática: O gráfico abaixo alista os princípios que vão ajudá-los a preparar-se espiritualmente e ter sucesso nos estudos.

Pense em como você está se saindo nas áreas a seguir. Escreva maneiras de melhorar.

Sinto que o Espírito me ajuda e trabalha por meu intermédio.	
Meu desejo de aprender, meu amor pelo aprendizado e minha habilidade para aprender estão aumentando.	
Obedeço aos mandamentos de Deus e aplico os princípios de aprendizado eficaz.	
Estudo todos os dias; planejo meu tempo e sigo o planejamento; faço minhas tarefas a tempo.	
Desenvolvo atributos como os de Cristo e ajudo outras pessoas a fazer o mesmo.	

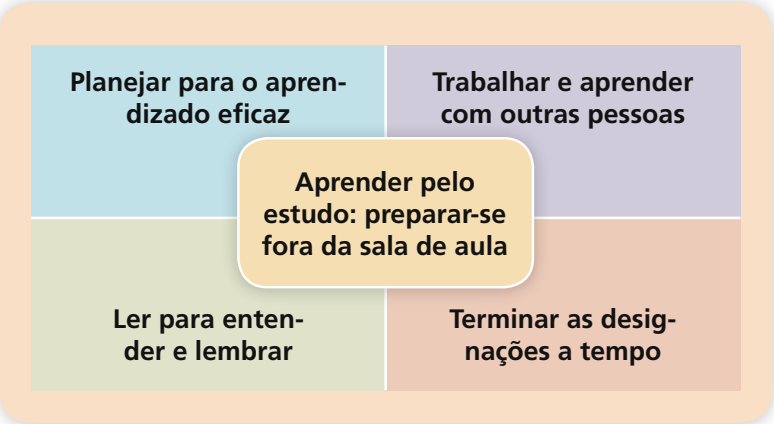
Debate: Que compromissos podemos assumir para melhorar nossa preparação espiritual? Como vamos ajudar uns aos outros a cumprir esses compromissos?

"Estamos aqui na Terra para nos prepararmos para a eternidade, para aprender a aprender, para aprender coisas que são materialmente importantes e eternamente essenciais e para ajudar outras pessoas a adquirir sabedoria e encontrar a verdade" [ver D&C 97:1].

David A. Bednar, "Learning to Love Learning", Ensign, fevereiro de 2010, p. 27

COMO ME PREPARAR FORA DA SALA DE AULA?

Ler: Aqui estão quatro chaves para o sucesso ao nos prepararmos fora da sala de aula. Vamos aprender sobre cada uma.



COMO PLANEJO O APRENDIZADO EFICAZ?

Debate: Por que é importante planejar onde e quando você vai estudar? Por que é importante administrar seu tempo cuidadosamente?

Prática: Junte-se a outro membro do grupo. Ajudem um ao outro a decidir quando e onde você estudará assim que começar a frequentar a escola.

1. É possível encontrar um lugar para estudar todos os dias que seja limpo e tranquilo? Onde você vai estudar? _____
2. Consegue planejar estudar em um horário específico todos os dias?

Segunda _____ Terça _____ Quarta _____

Quinta _____ Sexta _____ Sábado _____

Prática: Com um membro diferente do grupo, aliste qualquer problema que poderia impedir que você estudasse todos os dias. Decida agora como pode resolver essas questões.

O QUE PODERIA ME IMPEDIR DE ESTUDAR?	COMO POSSO RESOLVER ESSA QUESTÃO?
Barulho dos vizinhos	*Gentilmente peça a eles que parem das 3 às 5 da tarde.*

COMO ME PREPARAR FORA DA SALA DE AULA?

Ler: Algumas pessoas aprendem bem em equipe. Nosso grupo de autossuficiência é um ótimo exemplo!

Debate: O que torna nosso grupo de autossuficiência um lugar tão bom para aprender? Como nosso grupo nos ajuda a agir e ser responsáveis?

Ler: Quando estamos estudando na escola, geralmente temos colegas a nossa volta. Eles também estão tentando aprender. Se encontrarmos as pessoas certas, elas podem nos ajudar e nós podemos ajudá-las.

Debate: Conversem sobre esses pontos-chave para aprender em grupo de maneira eficaz. Falem sobre uma época em que tiveram êxito com o estudo em grupo. Falem sobre uma época em que não obtiveram êxito. Qual foi a diferença?

- Encontre os melhores alunos para trabalhar em equipe — especialmente aqueles que estão tão comprometidos quanto você.
- Determinem um horário regular para estudar juntos.
- Para começar cada sessão de estudo, concordem com uma meta específica.
- Terminem cada sessão de estudo assumindo compromissos — o que cada um fará e quando fará?
- Divirtam-se juntos, mas mantenham o foco.
- Estejam preparados e façam cada um sua parte. Ajudem sua equipe a aprender. Aprendam o que puderem com ela.

Prática: Como usarão o estudo em equipe para aumentar a eficácia do próprio aprendizado? Escrevam suas ideias e depois, cumpram-nas.

COMO ENTENDER O QUE LEIO E COMO ME LEMBRAR DO QUE LI?

Ler: Provavelmente teremos que ler muito na escola. Há muitas coisas que podemos fazer para entender e nos lembrar do que lemos.

Debate: Conversem sobre esses passos que vão ajudá-los a entender, lembrar e aplicar o que leram.

1. Orem. Peçam ao Espírito que os ajude a entender e lembrar.
2. Façam um esboço. Escrevam as ideias principais do que leram. Depois acrescentem ideias, fatos e desenhos de apoio. Revisem as anotações de novo no mesmo dia, uma semana depois e um mês depois.
3. Se tiverem seu próprio livro, sublinhem ou realcem as palavras-chave e o novo vocabulário; escrevam definições nas margens.
4. Façam anotações nas margens; mostrem conexões e processos; vinculem as novas informações com aquilo que já sabem.
5. Façam perguntas um ao outro; encontrem maneiras de usar e aplicar as informações.

Prática: Em grupo, olhem este artigo. Como o leitor usa todas as ideias acima? Revise o esboço de estudo do leitor na página seguinte. O que você aprendeu sobre ler com eficácia?

OS TRÊS RS DA ESCOLHA

Presidente Thomas S. Monson

Tenho pensado ultimamente a respeito das escolhas e suas consequências. (…) Ao ponderar sobre os vários aspectos das escolhas, classifiquei-os em três categorias: primeiro, a *regalia* da escolha; segundo, a *responsabilidade* da escolha; e terceiro, os *resultados* da escolha. (…)

Oração: Senti que precisava dessa mensagem.

Começarei pela *regalia* (ou direito) de escolha. Devo imensa gratidão ao amoroso Pai Celestial por conceder-nos a dádiva do arbítrio, ou seja, o direito de escolha. (…) Sabemos que tínhamos o arbítrio antes de este mundo existir, e que Lúcifer tentou tirá-lo de nós. (…) Nós que escolhemos o plano do Salvador sabíamos que embarcaríamos numa jornada arriscada e difícil, porque percorreríamos os caminhos do mundo nos quais poderíamos pecar e tropeçar, sendo afastados da presença do Pai. Mas o Primogênito em Espírito ofereceu-Se como sacrifício para expiar os pecados de todos. (…) Dentro dos limites de quaisquer circunstâncias em que nos encontremos, sempre teremos a *regalia* (ou direito) da escolha.

"Arbítrio" é o direito de escolher.

A Expiação pode reparar as más escolhas se eu me arrepender.

OS TRÊS RS DA ESCOLHA (CONTINUAÇÃO)

Em seguida, junto com a *regalia* da escolha vem a *responsabilidade* da escolha. (…) O Pai Celestial não nos enviou para nossa jornada eterna sem providenciar meios pelos quais pudéssemos receber Dele orientação divina para ajudar-nos a retornar em segurança no fim da vida mortal. Refiro-me à oração. Refiro-me também aos sussurros daquela voz mansa e delicada que há dentro de cada um de nós, sem esquecer as santas escrituras, que foram escritas por marinheiros que já atravessaram com sucesso os mares que também teremos de cruzar. (…) As decisões *[realmente]*, determinam o destino. (…)

Preciso ouvir melhor quando orar.

Por fim, (…) quero falar-lhes dos *resultados* da escolha. Todas as nossas escolhas têm consequências. (…) Vocês são de nobre estirpe. A vida eterna no reino de nosso Pai é sua meta. Essa meta não é alcançada numa única tentativa gloriosa, mas, sim, como resultado de uma vida inteira de retidão, de uma somatória de escolhas sábias. (…)

Aprendi isso na missão.

Que tenhamos a alma repleta de gratidão pela *regalia* da escolha, que aceitemos a *responsabilidade* da escolha e estejamos sempre cientes dos *resultados* da escolha. (…) Estamos engajados no trabalho do Senhor Jesus Cristo. Nós, como aqueles de tempos passados, atendemos a Seu chamado. Estamos a serviço Dele. (*A Liahona*, novembro de 2010, p. 67)

Como isso se relaciona com minhas metas?

	ESBOÇO DE ESTUDO (DIÁRIO DE ESTUDO)
	1. Regalia de escolher
	Temos o arbítrio; o Senhor nos deu a escolha
	2. Responsabilidade para escolher
	3. Resultados de nossas escolhas
	Alcançar metas ao fazer boas escolhas ao longo do tempo
	4. Preciso fazer boas escolhas, importante para a vida

Prática: Por sua conta, vá para a página 113 e leia "Buscar Aprender pela Fé". Estudar muito para entender e lembrar. Siga todos os cinco passos da página 104.

Sem voltar ao artigo, responda às perguntas sobre o que leu. Você leu para entender e lembrar?

1. O que precisamos para buscar aprender pela fé?

_____

2. Por que é importante que cada um de nós busque aprender pela fé?

_____

3. Como Joseph Smith demonstrou que queria aprender pela fé?

_____

Debate: Como vai usar os cinco passos de estudo para ajudá-lo a lembrar-se melhor das informações?

COMO COMPLETO MINHAS DESIGNAÇÕES?

Ler: Como entender e terminar as designações a tempo? Como posso esforçar-me ao máximo? São perguntas que todos os alunos enfrentam.

Debate: O que fez para entender melhor as designações? O que o ajudou a terminar bem as designações e a tempo?

Ler: É útil lembrar que um bom começo geralmente leva a um bom final. Quando recebemos uma designação, é melhor planejar e começar cedo!

Prática: Teste a si mesmo com esta atividade. Marque um "x" em uma das quatro caixas em cada fileira para mostrar como você está em cada uma das áreas. Repita o teste a cada três ou quatro semanas para melhorar.

Faço perguntas até entender completamente uma designação.	*Nunca*	*Às vezes*	*Frequentemente*	*Sempre*
Quando recebo uma designação ou projeto, coloco a data de entrega no calendário e planejo os passos para terminar a tempo.	*Nunca*	*Às vezes*	*Frequentemente*	*Sempre*
Asseguro-me de saber como serei avaliado, aprendo e faço tudo o que é necessário para me sair bem.	*Nunca*	*Às vezes*	*Frequentemente*	*Sempre*
Trabalho para terminar minhas designações sem demora. Não deixo para depois.	*Nunca*	*Às vezes*	*Frequentemente*	*Sempre*
Se possível, compartilho meu progresso com o professor e peço ajuda, se necessário *antes* da entrega da designação.	*Nunca*	*Às vezes*	*Frequentemente*	*Sempre*

COMPROMISSO E PERSEVERANÇA

Ler: Estamos comprometidos a aprender "pelo estudo e também pela fé" (D&C 88:118)? Estamos comprometidos a continuar tentando e nunca desistir?

Cremos que o Espírito Santo pode nos magnificar ser formos dignos? Estamos aprendendo para poder sair e servir?

Debate: De que modo podemos ajudar uns aos outros a ter sucesso?

Prática: Em casa, verifique sua preparação para ter sucesso na página 114.

ESTOU ME TORNANDO MAIS AUTOSSUFICIENTE?

Tempo: Defina o cronômetro em 15 minutos para esta página somente.

Ler: Nossa meta é a autossuficiência, tanto material quanto espiritual. Conseguir estudar e ter um emprego são somente parte da meta. Aumentar nossa fé e crescer espiritualmente é a outra parte.

Debate: Você está mais autossuficiente por praticar e ensinar os princípios de *Meu Alicerce*?

Prática: Até que ponto você e sua família são autossuficientes hoje? Abra o livreto *Meu Caminho para a Autossuficiência* em uma atividade em branco sobre Autossuficiência. Siga os passos. Reserve três minutos para refletir sobre o seguinte:

Está mais ciente de suas despesas agora? Consegue agora responder "frequentemente" ou "sempre" para mais perguntas? Está mais confiante no valor que estabeleceu como sua renda de autossuficiência? Está mais perto de ter sua renda de autossuficiência?

Ler: Nossa meta é a autossuficiência, tanto material quanto espiritual. Conseguir estudar e ter um emprego são somente parte da meta. Também nos tornamos autossuficientes por viver os princípios de *Meu Alicerce* e conseguir um trabalho melhor.

Nas próximas seis reuniões, continuaremos a praticar os princípios de *Meu Alicerce*. Vamos terminar os princípios restantes e completar o projeto final.

Vamos praticar como conseguir um trabalho melhor usando o livro de exercícios *Minha Busca por Emprego*.

PONDERAR

O QUE DEVO FAZER PARA PROGREDIR?

Tempo: Defina o cronômetro em 10 minutos para concluírem a seção Ponderar.

Prática: Leia a escritura à direita ou pense em outra escritura. Em silêncio, pondere sobre o que está aprendendo. Escreva suas impressões abaixo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Debate: Alguém gostaria de compartilhar suas ideias?

"Aprende de mim e ouve minhas palavras; anda na mansidão de meu Espírito e terás paz em mim."

DOUTRINA E CONVÊNIOS 19:23

COMPROMETER-SE

DE QUE MANEIRA VOU PROGREDIR DIARIAMENTE?

Tempo: Dê-lhes 10 minutos para concluírem a seção Comprometer-se.

Prática: Escolha o seu parceiro de ação. Decidam quando e como vocês entrarão em contato um com ou outro.

Nome do parceiro de ação _____ *Informações para contato* _____

Leia cada compromisso em voz alta com seu parceiro de ação. Prometa cumprir seus compromissos Assine embaixo.

MEUS COMPROMISSOS

Ensinarei minha família ou meus amigos a se preparar espiritualmente para aprender.

Vou praticar diariamente os pontos principais para aprender pelo estudo fora da sala de aula.

Vou preencher o formulário de solicitação do empréstimo do FPE, se precisar dele.

Colocarei em prática o princípio de *Meu Alicerce* aprendido hoje e o ensinarei à minha família

Aumentarei a minha poupança — mesmo que seja com apenas uma moeda ou duas.

Relatarei ao meu parceiro de ação conforme planejado.

Minha assinatura _____ *Assinatura do parceiro de ação* _____

COMO RELATAREI O MEU PROGRESSO?

Prática: Antes da próxima reunião, use esta tabela de compromissos para registrar o seu progresso. Nas caixas abaixo, escreva "Sim" ou "Não".

Ensinei minha família ou meus amigos a se prepararem espiritualmente para aprender (Sim/Não)	*Pratiquei diariamente os pontos principais para aprender pelo estudo fora da sala de aula (Sim/Não)*	*Preenchi o formulário de solicitação do empréstimo do FPE, se precisar dele (Sim/Não)*	*Pratiquei o princípio de* Meu Alicerce *e o ensinei à família (Sim/Não)*	*Aumentei a poupança (Sim/Não)*	*Relatei ao parceiro de ação (Sim/Não)*

Ler: Lembre-se também de controlar suas despesas pessoais na parte de trás do livreto *Meu Caminho para a Autossuficiência*.

Escolha alguém para facilitar o tópico *Meu Alicerce* da próxima reunião. (Não sabe como facilitar um tópico em *Meu Alicerce*? Leia a página 17 e o verso da capa frontal.)

Peça a alguém que ofereça a oração de encerramento.

Nota ao Facilitador: Traga um livro de exercícios *Minha Busca por Emprego* para cada participante na próxima reunião.

Comece na página 1 de *Minha Busca por Emprego* na próxima reunião. Embora os materiais o direcionem para a carta da Primeira Presidência e o princípio 1 de *Meu Alicerce*, continue no princípio 7. Nas próximas seis reuniões, termine o restante dos princípios de *Meu Alicerce* e o projeto final.

Na 12ª reunião, lembre-se de completar mais uma atividade de autossuficiência do livreto *Meu Caminho para a Autossuficiência*.

Comentários São Bem-Vindos

Envie ideias, comentários, sugestões e experiências para srs-feedback@LDSchurch.org.

Nota ao Facilitador:

Depois de completar todos os 12 princípios de Meu Alicerce, *lembre-se de relatar o progresso do grupo em srs.LDS.org/report para que possam receber o certificado do LDS Business College.*

Recursos

ESPIRITUALMENTE PREPARADOS

Revezem-se lendo o seguinte.

JULIE B. BECK

A capacidade de qualificar-nos para receber revelação pessoal, de recebê-la e de agirmos de acordo com essa inspiração é a habilidade mais importante que podemos adquirir nesta vida. Qualificar-nos para receber o Espírito do Senhor é algo que começa com o desejo de ter esse Espírito e implica certo grau de dignidade.

Guardar os mandamentos, arrepender-nos e renovar os convênios feitos no batismo levam à bênção de sempre termos o Espírito do Senhor conosco [ver D&C 20:77]. Fazer e cumprir os convênios do templo também acrescentam força e poder espiritual. (…)

Encontramos muitas respostas a perguntas difíceis lendo as escrituras, pois elas nos ajudam a receber revelação [ver 2 Néfi 32:3]. A inspiração que encontramos nas escrituras vai-se acumulando com o tempo; por isso, é importante reservar algum tempo para ler as escrituras todos os dias.

A oração diária também é essencial para termos o Espírito do Senhor conosco (ver 3 Néfi 19:24–33). Aqueles que, com real intenção, procuram ajuda pela oração e pelo estudo das escrituras, muitas vezes têm lápis e papel à mão para anotar e registrar ideias e sentimentos.

A revelação vem a todo momento quando fazemos as coisas certas. (…) A revelação pessoal dá-nos a compreensão do que fazer todos os dias para aumentar a fé e a retidão pessoal, fortalecer a família e o lar e buscar aqueles que precisam de ajuda. Como a revelação pessoal é uma fonte constante de força, é possível sentir-nos amparados mesmo durante épocas turbulentas.

As escrituras dizem que devemos colocar nossa confiança naquele Espírito que nos leva a "agir justamente (…) a julgar com retidão" (D&C 11:12). Lemos também que esse Espírito ilumina nossa mente, enche nossa alma de alegria e ajuda-nos a saber todas as coisas que devemos fazer (ver D&C 11:13–14).

A revelação pessoal que nos é prometida vem quando a pedimos, quando nos preparamos para recebê-la e seguimos adiante com fé, crendo que a receberemos. ("E Também sobre os Servos e sobre as Servas Naqueles Dias Derramarei Meu Espírito", A Liahona, maio de 2010, p. 10)

Voltar para a página 101

APRENDER PELA FÉ

Leia esta mensagem sozinho ou com outro participante. Leia e marque usando as ideias da página 104. Revise a mensagem mais tarde, ainda hoje, daqui a uma semana e daqui a um mês. Se fizer dessa maneira, se lembrará de quase tudo o que aprendeu!

DAVID A. BEDNAR

E o que significa procurar aprender pela fé? (…)

Como filhos e filhas de nosso Pai Celestial, fomos abençoados com o dom do arbítrio (…). Como aprendizes, temos que agir e ser cumpridores da palavra (…). Vocês são agentes que atuam e procuram aprender pela fé, ou estão esperando ser ensinados e receber a ação? (…) Nós e nossos alunos devemos ocupar-nos zelosamente perguntando, buscando e pedindo [ver 3 Néfi 14:7]. (…)

O aprendizado pela fé exige esforço físico, mental e espiritual e não apenas uma receptividade passiva. (…) Aprender pela fé exige um "coração e uma mente solícita" (D&C 64:34). Aprender pela fé é o resultado de o Espírito Santo levar o poder da palavra de Deus não só até o coração, mas também para dentro dele. O aprendizado pela fé não pode ser transferido do instrutor para o aluno (…); em vez disso, o aluno precisa exercer fé e agir para obter tal conhecimento por si mesmo.

O jovem Joseph Smith compreendia (…) o que significava procurar conhecimento pela fé. (…) É claramente evidente que ele tinha-se preparado para "pedir com fé" [Tiago 1:6] e agir. (…) Observem que as perguntas de Joseph enfocavam não apenas o que ele precisava saber mas também o que ele teria de fazer. (…) Sua oração não foi simplesmente para saber qual era a igreja verdadeira. Sua pergunta foi sobre a qual igreja ele deveria filiar-se. Joseph foi ao bosque para aprender pela fé. Ele estava decidido a agir. (…)

Na verdade, um dos grandes desafios da mortalidade é procurar aprender pela fé. (…) Joseph ensinou: "A melhor maneira de conseguir a verdade e sabedoria não consiste em tirá-las de livros, mas em buscar a Deus em oração para obter ensinamento divino" [History of the Church, volume 4, p. 425]. (…)

A experiência me permitiu compreender que uma resposta dada por outra pessoa geralmente não é lembrada por muito tempo (…). Mas uma resposta que descobrimos ou obtemos pelo exercício da fé geralmente é retida por toda a vida. (…)

A responsabilidade de procurar aprender pela fé está sobre os ombros de cada um de nós individualmente (…). O aprendizado pela fé é essencial ao nosso desenvolvimento pessoal e espiritual, e também para o crescimento da Igreja (…). Que tenhamos verdadeiramente fome e sede de retidão e estejamos cheios do Espírito Santo [ver 3 Néfi 12:6] — para que busquemos aprender pela fé. ("Aprender pela Fé", A Liahona, setembro de 2007, p. 17)

Voltar para a página 106

ATIVIDADE DE CASA: ESTOU PREPARADO PARA TER SUCESSO NA ESCOLA?

Precisamos nos preparar para ter sucesso em nossa educação ou treinamento. Complete esta avaliação sozinho. Pode pedir a outras pessoas que deem sugestões.

Coloque um número na frente de cada afirmação; 1, 2 ou 3. 1 = preciso trabalhar nisso; 2 = estou bem; 3 = estou muito bem.

Escreva algumas ideias sobre como melhorar nessa área.

_____ **Automotivação.** Posso fazer coisas difíceis. Trabalho todo dia sem que outras pessoas me pressionem.

Maneiras de melhorar:

_____

_____ **Decisão Quanto à Carreira.** Tenho um objetivo claro e estou comprometido a terminar o curso.

Maneiras de melhorar:

_____

_____ **Desejo de Aprender.** Tenho paixão por aprender e não deixarei que desafios me atrapalhem.

Maneiras de melhorar:

_____

_____ **Planejamento.** Tenho o controle de minha vida. Planejo meus dias e semanas, e deixo o Espírito me guiar.

Maneiras de melhorar:

_____

_____ **Buscar Apoio.** Tenho, à minha volta, pessoas que me apoiarão, orientarão e me amarão. Se não tenho, encontrarei pessoas que me deem apoio.

Maneiras de melhorar:

_____

_____ **Administração do Dinheiro.** Posso ganhar e economizar dinheiro. Pago minhas contas em dia, inclusive o pagamento do empréstimo do FPE. Vivo de acordo com minhas posses.

Maneiras de melhorar:

_____

O que aprendi com essa experiência? Compartilhe suas ideias com sua família ou amigos.

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS

SERVIÇOS DE AUTOSSUFICIÊNCIA
EMPREGO • EDUCAÇÃO • NEGÓCIO PRÓPRIO

PORTUGUESE
4 02123 77059 2
12377 059