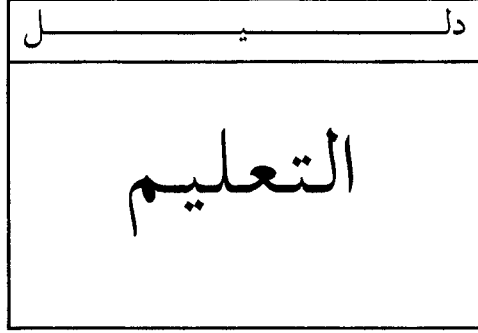


دليل

التعليم



نشرته
كنيسة يسوع المسيح لقديسي الأيام الأخيرة
مدينة سولت ليك

© حقوق الطبع لكنيسة يسوع المسيح لقديسي الأيام الأخيرة ١٩٩٩

جميع الحقوق محفوظة

طبع في الولايات المتحدة الأمريكية

تاريخ الموافقة على النسخة الإنجليزية : ٩٩/٥

تاريخ الموافقة على الترجمة : ٩٩ / ٥

ترجمة دليل التعليم : Teaching Guide Book

34595 102 Arabic

المحتويات

iv	المقدمة
١	حضر نفسك روحياً
٣	عَلِّمْ كَمَا عَلَّمَ يَسُوع
٨	استخدم طرقاً تدريسية متنوعة
١٢	حضر درسك
١٥	افهم من تُدرِّسهم
١٧	مكافآت التعليم
١٨	المخطط الأساسي لتدريس مساق الإنجيل

أحيانا من خلال الأمور التي نقولها والشهادة التي ندلي بها، وحتى في أحيان كثيرة ندرس بالقذوة.

على شاطئ بحر الجليل، أمر الرب المقام بطرس بأن، "يرعى غنمه" (يوحنا ٢١: ١٦-١٧). تتطلب الدعوة للتدريس بأن نغذي نفوس الآخرين بحقائق الإنجيل وبذلك نقودهم إلى المخلص (انظر موروني ٦: ٤). فكر بِمَهْمَةٍ تعاليم الإنجيل في خلاص أبناء الآب السماوي. أيمكنك أن تتصور مَهْمَةً أَكْثَرُ نبلاً وقدسيةً من تلك؟

إذا كنت أباً أو معلماً جديداً، فإنك ربما كنت قلقاً من هذه المسؤولية على نحو خاص. تذكر أن الرب مستعد لمساعدتك. لقد وعدنا بأننا إذا كنا متواضعين ومؤمنين، فإنه "سيجعل الأمور الضعيفة قوية لنا" (أثير ١٢: ٢٧). عندما نبذل الجهد لكي نتطور كمعلمين، يمكننا أن نبني على الخبرات التي لدينا والمهارات التي طورناها في حياتنا. ستتزايد قدراتنا عندما نحضر بعناية، محاولين أن نقوي من نعلمهم، وثق بالرب.

هذا الدليل الدراسي مصمم للآباء، القادة، والمعلمين. يمكن أن يُسْتخدَمَ كجزء من المجهود الفردي المبذول للتطور كمعلم. ويمكن أن يستخدم في حال عدم توفر *Teaching, No Greater Call* كأساس للمساق الأساسي لتدريس الإنجيل واجتماعات تطوير المعلمين. (انظر الصفحة ١٨).

عَلَّمَ الرب:

«كما أوصيكم بأن تعلموا بعضكم بعضاً مبادئ الملكوت. علموا باجتهاد وستصبحكم نعمتي لكي تتعلموا بكمال في النظرية، والمبدأ، والتعليم، وشريعة الإنجيل في جميع الأمور المتعلقة بملكوت الله والتي تناسب فهمكم» (المبادئ والعهود ٨٨: ٧٧-٧٨).

يجب أن يكون المنزل هو المكان الرئيسي الذي يتم فيه عمل ذلك. المنزل مدعوم من قبل التدريس والتعلم اللذان يحدثان في الكنيسة. جميعنا لدينا مسؤوليات كمعلمين في هذه المواقع ومع جيراننا ومعارفنا في الحياة اليومية. ندرس كأباء، أبناء، بنات، أزواج، زوجات، أخوة، وأخوات. ندرس كقادة للكنيسة، معلمين للفتوة، مدرسين منزليين، مدرسات زائرات. ندرس أيضاً كزملاء في العمل، جيران، وأصدقاء. نقوم بالتدريس



دعوتك لتُعلِّم، فإن الرب سوف يزيد من قدرتك في التأثير على الآخرين لأجل الخير. حتى إنه سوف يزيد من قدراتك بما يفوق حدود مواهبك وإمكاناتك عند الضرورة.

اسع للحصول على إرشاد الروح القدس اسع للحصول على رفقة الروح القدس عند قيامك بالتدريس. يمكنه أن يساعدك على فهم حاجات من تُعلِّمهم وعلى أن تُحَضِّرَ الدروس التي تتلام مع هذه الحاجات. يمكنه أن يرقق قلبك ويهيئ ذهنك لتسلم المزيد من الإلهام والإرشاد الإضافيين.

صل دائماً

صل دائماً واطلب من الرب أن يباركك أثناء تحضيرك ودراستك. في بعض الأحيان يمكنك

بتحضيرك لنفسك روحياً، فإن الروح، أو الروح القدس، سيتمكن من إرشادك ومساعدتك في تدريسك. الروح القدس ضروري لتعليم مبادئ وحقائق الإنجيل. قال الرب، "سُتمنحون الروح بصلاة الإيمان؛ وإن لم تتسلموا الروح فلن تقوموا بالتعليم" (المبادئ والعهود ٤٢ : ١٤). الاقتراحات التالية ستساعدك على التحضير للتعليم بإرشاد من الروح القدس.

التخصيص

عندما تتم دعوتك لتُعلِّم، يجب أن تُخصِّصَ وتُعطي بركة خاصة على يد قادتك الكهنوتيين. ستساعدك هذه البركة على إتمام دعوتك. عندما تبذل كل ما في استطاعتك لتخدم في

أن تقوم بإضافة الصوم إلى صلواتك. صل لكي تفهم وتحب الأفراد الذين تقوم بتدريسهم. تَعَلَّمْ بأن تميز وتتبع همسات الروح القدس التي ستحل عليك.

ادرس الأسفار المقدسة

ادرس بروح الصلاة الأسفار المقدسة. عند قيامك بذلك، فإنك سوف تتعلم عن المخلص وستنمو في معرفة الحقيقة. ستساعدك الروح القدس على فهم الأسفار المقدسة وروية الكيفية التي تنطبق بها على حاجات أعضاء الفصل أو أفراد العائلة. بإضافة الصلاة والصوم إلى دراستك للأسفار المقدسة، فإنك ستتقوى وتتم قيادتك بالروح القدس في تعليمك.

عِشْ حسب الإنجيل

عِشْ حسب تعاليم الإنجيل بأفضل شكل ممكن. تَبَّ عن تعدياتك الماضية. عند قيامك بهذه الأمور، فإنك ستتسلم القوة والفهم. فالسلام والسعادة اللتان تشعر بهما عند النضال لأجل العيش بحسب الإنجيل سيظهران بوضوح للآخرين. سوف يشعرون بإخلاص شهادتك وقوة التزامك، سيتم توجيههم من خلال قدوة حياتك.

واجهت أحد المعلمات وقتنا عصيبا في الشعور بإرشاد الروح القدس عند تحضيرها لدرسها. لكن عند صلاتها لأجل الحصول على المساعدة، أدركت بأنه كان يوجد في قلبها مشاعر غضب تجاه جارتها التي كانت غير جيدة معها. بتواضع طلبت من الرب أن يغفر لها. في اليوم التالي زارت جارتها واعتذرت لها عن المشاعر غير اللطيفة المتبقية في قلبها. بمرور الوقت طورت هي وجارتها مشاعر أفضل، وأصبحت مرة أخرى قادرة على الاستمتاع بإرشاد الروح القدس.

كن متواضعا

يمكن للتواضع أن يساعدك في التغلب على الإغراء والسعي لكي تلتفت الانتباه إلى نفسك أو الاعتماد بشكل كبير على معرفتك أو مواهبك الخاصة. يمكن أن تُظهِرِ التواضع باتباع النصيحة المتواجدة في سفر الأمثال ٣: ٥-٦، "توكل على الرب بكل قلبك؛ وعلى فهمك لا تعتمد. في كل طرقك اعرفه وهو يُقَوِّمُ سُبُلَكَ." "عَلِّمَ الرب،" كن متواضعا؛ فإن الرب إلهك سيقودك بيدك ويستجيب لصلواتك" (المبادئ والعهود ١١٢: ١٠).



أَحِبَّ مِنْ تَعَلَّمَهُمْ

لكي تعرف كل واحدٍ منهم كأفراد. فإن ذلك سيساعدك على تدريسهم بفعالية أكبر. يمكن أن يحتاجوا إلى مساعدتك عندما يواجهون مشاكل، لا يحضرون إلى الفصل، أو إذا كانت لديهم إعاقات. تذكر مثل المخلص عن الخروف الضال (انظر لوقا ١٥: ٣-٦).

اكتشفت معلمة أحد الأطفال الذي ما كان نادراً يحضُرُ إلى الفصل بأنها في كل وقت كانت تتصل فيه بعائلة الطفل خلال الأسبوع، كان يحضر إلى الكنيسة في يوم الأحد المقبل. قامت ببذل كل جهدها للتحدث مع الوالدين باستمرار لتعبر لهم عن حبها لطفلهم. حتى أنها أحضرت الطفل من المدرسة عندما كان والداه

خلال حياته على الأرض، أظهر المخلص محبةً وتفهماً عظيمين لكل شخص. فقد علم الفقراء، الأغنياء، المنبوذين، والخطاة. علمنا أن نحب الجميع وأن نساعد بعضنا البعض. قال، "وصية جديدة أعطيتكم، أن تحبوا بعضكم بعضاً؛ كما أحببتكم أنا، تحبون أنتم أيضاً بعضكم بعضاً" (يوحنا ١٣: ٣٤). عندما نُظهِرُ المحبة لمن نَعَلِّمُهُم، فإنهم يصبحوا قلقين بشأن استحقاقهم الأبدى، أكثر حماساً للتعلم، وأكثر تقبلاً للروح.

أن تكون معلماً للإنجيل يعني أكثر من تقديم الدرس في كل أسبوع. فهو يعني أن تكون مهتماً بأعضاء فصلك. قم ببذل كافة الجهود

منهمكين في العمل حتى لا يُضَيِّعَ نشاط الفصل عليه.

كمعلم، يمكنك أن تفعل الكثير لتتآخى مع الأعضاء وتساعدهم على البقاء مهتمين إلى الإنجيل. يعتبر ذلك ضرورياً، على وجه التحديد مع الأعضاء الجدد والأعضاء الأقل فشاطاً. ساعدهم دائماً على الشعور بالترحيب. ترقب الفرص التي تسمح لهم بالمشاركة في الفصل. حضر نفسك لتعليم حقائق الإنجيل بالروح وبالمحبة.

عَلِّمَ حَقَائِقَ الْإِنْجِيلِ

علم المخلص حقائق الإنجيل. أكد بشكل أساسي على المبادئ والمراسيم الأولى — الإيمان، التوبة، المعمودية، وتسلم الروح القدس. لقد علمنا أن نحب ونخدم بعضنا بعضاً. عَلِّمَ عن الكهنوت، العهود، والمبادئ، وكل ما يجب علينا أن نعرفه ونقوم به لِنُقْبَلَ إليه. يجب أن نُعَلِّمَ أيضاً الإنجيل كما كُشِفَ لَنَا في الأسفار المقدسة وكلمات أنبياء الأيام الأخيرة. المواضيع الدنيوية، الآراء الشخصية، التعاليم الاحترازية أو الجدلية غير ملائمة.

عَلِّمَ المخلص حقائق الإنجيل ببساطة. استخدم لغة واضحة ومفهومة، قصصاً، وأمثلة من الحياة اليومية. تضمنت دروسه العديد من التجارب المشتركة التي يمكن للناس أن يفهموها. تحدث عن العثور على الحروف الضال، البحث عن قطعة نقد، والابتهاج لعودة الابن الضال (انظر لوقا ١٥).

استخدم المخلص الأسفار المقدسة في أحيان كثيرة عند تعليمه. ساعد من تعلمهم على أن

يستخدموا الأسفار المقدسة باستمرار أثناء الدرس. ساعدهم على أن يفهموا بأن الناس في الأسفار المقدسة كانوا أناساً حقيقيين اختبروا التجارب والبهجة في خدمة الرب. ا طرح الأسئلة التي تتطلب ممن تعلمهم أن يعثروا على الأجوبة في الأسفار المقدسة. شجع الأفراد على الدراسة في المنزل، وأن تبين لمن تعلمهم كيفية الدراسة الفعالة. علمهم كيفية استخدام الوسائل التدريسية المساعدة في الأسفار المقدسة. عين الفروض التي تتطلب من أعضاء الفصل تفتيش الكتب المقدسة وكلمات أنبياء الأيام — الأخيرة.

عَلِّمَ بِالرُّوحِ

يجب أن يسعى المعلمون للحصول على روح الرب عندما يُدْرَسُونَ. يمكن للشخص أن يُعَلِّمَ حقائق عميقة، ويمكن لأعضاء الفصل أن يشتركوا في نقاشات محفزة، لكن ما لم تكن الروح حاضرة، لا يمكن لتلك الأمور أن تؤثر بقوة على النفس. عندما تكون الروح حاضرة، فإن الجميع يتقنون في محبتهم للآب السماوي ويسوع المسيح، في محبتهم لبعضهم البعض، وفي التزامهم للعيش حسب الإنجيل. الاتباع هو من بعض الأمور التي يمكن أن تقوم بها لتستدعي الروح في تدريسيك:

- ابدأ بصلاة
- عَلِّمَ من الأسفار المقدسة وكلمات أنبياء الأيام الأخيرة.

• اِدْلُ بِشَهَادَتِكَ

• شارك خبراتك وادعُ الآخرين لأن يفعلوا ذلك.

• استخدم الموسيقى (انظر الصفحة ٩).

• اظهر محبتك للرب والآخرين.

إذا حضرت نفسك على نحو ملائم، فإن الروح القدس ستيبرك وتهديك عند قيامك بالتدريس. يمكن أن تحصل على انطباعات عن تدرسه وما الذي يجب عليك أن تؤكد عليه في تدرسه. يمكن أن تتسلم أفكار ومشاعر حول الكيفية التي يمكنك أن تدرسه بها على نحو أكثر فعالية. يمكن لجهودك المتواصلة أن تتزايد عندما تطيع بتواضع همسات الروح. يمكن أن تكون قادراً أيضاً على مساعدة من تعلمهم على تمييز تأثير الروح.

ادعُ التعلم المُجدد

قال الرب، "اجتهدوا وعلّموا بعضكم بعضاً كلمات الحكمة؛ واسعوا للعلم، بالدراسة وكذلك بالإيمان" (المبادئ والعهود ٨٨: ١١٨). كل شخص مسؤول عن الحصول على معرفة بالحقيقة بجهوده الخاصة. مسؤولية المدرس هي إيقاظ الرغبة في الآخرين على الدراسة، الفهم، والعيش حسب الإنجيل. لإنجاز هذه المسؤولية، يمكنك التركيز على ثلاثة أمور:

١. أيقظ واحتفظ باهتمام من تعلمهم. المفتاح الرئيسي للقيام بذلك هو حماسك الذاتي لدراسة الإنجيل. مفتاح آخر هو استخدامك لطرق التدريس التي تجعل درسك واضحاً، ممتعاً، وسهل التذكر

(انظر الصفحات ٨-١١). إيقاظ الرغبة

فيهم خصوصاً عند بداية الدرس. عند

تخطيطك للتدريس، ابحث عن طرقٍ تدعُ

بها الروح، الفت انتباه كل واحد ببداية

ممتعة، وركز على المبدأ أو التعليم الذي

سيتم تدريسه في الدرس.

٢. شجع المشاركة. خطط طرقاً تسمح لكل

واحد بالمشاركة في درسك. يمكن أن

تطلب من أحدهم أن يقرأ الاقتباس أو

الأسفار المقدسة أو يقوم بسرد قصة. يمكن

أن تدعوهم لأن يجيبوا على أسئلتك

ويناقشوا مواد الدرس بحرية. يمكن أن

تطلب من واحد أو أكثر من الأفراد أن يغني

أغنية أو يعزف على آلة ما. يمكن أن تختار

بروح الصلاة شخصاً لكي يدلي بشهادته أو

يشارك بخبرة شخصية ذات علاقة

بموضوع الدرس. في بعض الأحيان يكون

من الضروري أن تطلب هذه المشاركة

مسبقاً لكي يتسنى لمن تطلب منهم

المشاركة أن يشعروا بالارتياح عند

المشاركة.

كانت الفكرة الرئيسة في درس أحد المعلمين

هي أهمية دراسة كتاب مورمون، دعا الشيبية

في فضله لأن يفكروا في قطعة من الأسفار

المقدسة غيرت حياتهم. ثم دعا بعدها ثلاثة أو

أربعة من المتطوعين لأن يقفوا ويشاركوا القطع

الكتابية المقدسة خاصتهم مع الفصل ولأن

يصفوا الكيفية التي غيرت بها هذه الفقرة

حياتهم. عندما شارك كل شخص بمشاعره

الطيبة عن قوة كتاب مورمون، حصل أعضاء

الفصل على رغبة جديدة لأن يقرءوا ويتأملوا الأسفار المقدسة يومياً.

بعض الناس يكرهون المشاركة. لا تطلب من الأفراد أن يقوموا بالقراءة بصوت مرتفع أو يصلوا حتى تكون متأكداً من أنهم يشعرون بارتياح عند قيامهم بذلك. إذا كان لديك أدنى شك في رغبة الشخص بالمشاركة، ابحث عن متطوعين بدلاً من دعوة من يمكن أن يكون كارهاً لذلك. معظم المتعلمين سيتعلمون تدريجياً الشعور بالراحة في المشاركة إذا رأوا بأن من يقومون بالمشاركة تتم معاملتهم باحترام وكياسة.

٣. ساعدهم على تطبيق ما تعلموه. يجب أن تساعد المتعلمين أيضاً على أن يطبقوا ما تعلموه حسب ظروف حياتهم. يمكن أن يتضمن ذلك إعطاء فروض وتحديات ستساعد أعضاء الفصل على أن يكون لديهم خبرات تعليمية مرتبطة بالحقائق التي تعلموها. تذكر بأن تعلم الإنجيل لا معنى له إلا إذا أدى للحياة حسب الإنجيل.

اخلق جواً تعليمياً

البيئة المثلى لتعلم الإنجيل هي عندما يكون الشخص الحاضر مهتماً بالتعلم عن أعضاء الفريق الآخرين. تتزايد الرغبة في التعلم عندما يحب المعلمون والمتعلمون بعضهم البعض ويساعدوا بعضهم البعض على الفهم والعيش حسب الإنجيل. عندما تعمل أنت ومن تدرسه مع بعضكم البعض لخلق جو تعليمي إيجابي، فإن التشجيت غالباً ما سيظهر. يجب أن تبدل كل ما باستطاعتك لتخلق مثل تلك البيئة

ولأن تساعد من تعلمهم على أن يعرفوا كيفية المساهمة بذلك.

ما يلي هي بعض الأمور التي يجب عليك القيام بها لتساعد في خلق بيئة تعليمية:

- حضر وأنت معد بكافة المواد والمعدات التدريسية الضرورية.
- كن متأكداً من أن الفصل نظيف، مرتب، مريح، وخالي من وسائل التشجيت قدر الإمكان.
- ابدأ وانتهي في الوقت المحدد.
- ورحب بأعضاء الفصل على نحو فردي، إذا كان ذلك ممكناً.

- بعمل الأمور التي تدعُ الروح والتي تشجع التقدير والكياسة.
- أحب أعضاء الفصل وساعدهم على الشعور بالراحة في المشاركة.
- اطرح الأسئلة التي تساعد أعضاء الفصل في التركيز على الموضوع.
- شجع أعضاء الفصل على أن يستمعوا لبعضهم البعض باحترام وتفهم.

- احترس من الأحاديث التي يمكن أن تُدمر أو تُضعِفُ الشهادات أو التي يمكن أن تدفع الروح إلى الانسحاب.
- حتى بعد أن تقوم ببذل كل ما باستطاعتك لكي تخلق جواً تعليمياً، يمكن أن تظل تواجه بعض التحديات. يمكن أن تساعدك الاقتراحات التالية على حل بعض التحديات والمشاكل الشائعة:

- إذا وجه أعضاء الفصل تعليقات من الممكن أن تقود النقاش بعيدا عن موضوع الدرس، تقبلها لكن أعد توجيه النقاش إلى موضوع الدرس.
- سيتلاشى سلوك التخريب عند عثورك على طرقٍ يمكن أن تجعل بها كل شخص في المجموعة يشعر بأنه محبوب ومتقبل وأن يشارك بنجاح.

- إذا حدث اضطراب، توقف عن الكلام حتى ينتبه إليك الجميع. ثم تابع الدرس.
- إذا تابع الأفراد التحدث مع بعضهم البعض أثناء الدرس، يمكن لك أن تقابلهم على انفراد بعد الفصل وأن تستفسر عن الأمور التي يمكنك بمساعدتهم القيام بها لإنجاح الفصل.
- إذا كان أحدهم يسيطر على النقاش في الفصل، وجه الأسئلة إلى أعضاء الفصل الآخرين أو اقترح بلباقة بأنك ترغب في الاستماع إلى من لم يقوموا بالمشاركة بعد.



من قراءتها. يمكن للأطفال الأصغر سناً أن يستمتعوا أيضاً بتمثيل القصص.

إحدى معلمات الابتدائية كانت تبدأ درسها دائماً بقصة من الأسفار المقدسة. على سبيل المثال عندما كان درسها عن اللطف، سردت قصة السامري الصالح. يمكن للأطفال أن يصوروا في مخيلتهم الرجل الذي سُرِقَ والرجال الذين تجاهلوه ومروا من جانبه مسرعين. تأثروا بلطف وكرامة السامري الذي اعتنى بالرجل الجريح. تطلع الأطفال قدماً لمثل تلك القصص. تعلمت المعلمة أن تستخدم صوتها وتعبيرها لكي تحافظ على انتباه الفصل. أصبح أعضاء الفصل أكثر ألفةً واهتماماً بالأسفار المقدسة.

هناك العديد من الأمور التي يمكنك القيام بها لتجعل تقديمك لدرسك ممتعاً وتساعد أعضاء الفصل على تعلم حقائق الإنجيل. بعض الاقتراحات لتتبعها:

استخدم القصص والأمثلة

القصص والأمثلة تساعد في المحافظة على يقظة واهتمام الناس وتبين الكيفية التي تنطبق بها مبادئ الإنجيل على حياتهم اليومية.

ستجد العديد من القصص الممتازة في الأسفار المقدسة وفي دليل المدرس خاصتك، قبل بدء درسك، ادرس كل قصة تخطط لاستخدامها. تمرن على سردها مستخدماً كلماتك الخاصة. من الممكن أن يصغي الفصل بانتباه أكثر إذا سردت القصة مستخدماً كلماتك الخاصة، بدلاً

استخدم الصور والمجسمات

استخدم المخلص عادة مواداً بسيطةً أثناء تعليمه. استخدم الحنطة، الرمل، الصخور، وأشياء أخرى مألوفة لمساعدة الناس على فهم ما كان يعلمه. فعلى سبيل المثال، شبه ملكوت الله بكنز عظيم يمكن للإنسان أن يبيع كل ما يملك في سبيل الحصول عليه (انظر متى ١٣: ٤٤).

انظر حولك. ما هي المواد العادية التي يمكنك استخدامها لكي تساعد أعضاء الفصل على أن يفهموا على نحو أفضل مبادئ الإنجيل؟

يمكن أن ترغب في استخدام رسوم وصور بسيطة لتصور مبادئ الإنجيل. اعرض صورة من Art Picture Kit أثناء سردك لقصة كتابية. ارسم صوراً بسيطة على اللوح أو على قطعة من الورق لتجعل القصة أكثر متعة.

كان أحد المعلمين يقدم درساً عن مثل يسوع عن الحنطة والزوان. كان أعضاء الفصل يعيشون في مجتمع زراعي، لذلك عرف المعلم بأنهم سيفهمون بأن نباتات الحنطة الصغيرة يمكن أن تلتف بإزالة الزوان قبل أوانه. حَضَرَ حزمة من أعواد الحنطة مخلوطة بالزوان. عَرَضَهَا أثناء الدرس.

شَجَعَ مُعَلِّمٌ آخَرَ أعضاء الفصل على أن يفكروا بشيء يمكنهم أن يقارنوه بالتوبة. اقترح أحد أعضاء الفصل بأن التوبة كالصابون، عندما تُسْتَحْدَم بالشكل الصحيح يمكن أن تظهرنا من خطايانا.

استخدم الموسيقى

الموسيقى هي طريقة ممتازة لدعوة روح الرب إلى دروسك. الموسيقى تساعدنا في التعبير عن مشاعرنا ويمكن أن يكون من الصعب التعبير عنها من خلال الكلمات المنطوقة.

ترانيم الكنيسة تُعَلِّمُ الكثير من مبادئ الإنجيل ويمكن أن تُسْتَحْدَمُ في كل درس تقريباً. يمكن أن تدعُ فرداً، مجموعة، أو عائلة أو فصلاً بأكمله لكي يغنوا ترنيمة مرتبطة بالدرس. يمكنك أيضاً أن تقرأ كلمات الترنيمة بصوت مرتفع بينما يعزف أحدهم الموسيقى المرافقة. أو يمكنك أن تستخدم الشريط المسجل الذي يحتوي على الترنيمة.

حضرت إحدى المعلمات درساً عن الخدمة. اختارت ترنيمة تساند فكرتها الرئيسية. خلال الدرس، دعت إحدى الأخوات لأن تقرأ كلمات هذه الترنيمة بينما قامت أخرى بتريد اللحن برقة. طلبت من الفصل أن يتأملوا الكلمات بهدوء عند قراءتها. ساعدت هذه الموسيقى أعضاء الفصل على أن يشعروا بقوة أكبر تجاه أهمية الخدمة.

اطرح الأسئلة التي تساهم في دعوة التفكير الحذر والتي تخلق نقاشاً

طرح الأسئلة الصحيحة سيشرح التعلم والنقاش العميقين في دروسك. الأسئلة والنقاشات تساعد بطرق عديدة. تساعد أعضاء الفصل على البقاء منتبهين أثناء الدرس. يمكنك أن تعرف فيما إذا كان أعضاء الفصل يفهمون الدرس. يمكن أن

• اطرح الأسئلة التي تساعد أعضاء الفصل على تطبيق مبادئ الإنجيل على حياتهم. على سبيل المثال:

"كيف يمكننا أن نعد أنفسنا على نحو أفضل لكي نتسلم إجابات على صلواتنا؟"
كيف يمكنكم أن تعرفوا بأن يسوع المسيح هو مخلص العالم؟

كيف يمكنكم تقوية شهادتكم بأن جوزيف سميث هو نبي الله؟

إذا طرح أحدهم سؤالاً عليك لا يمكنك الإجابة عليه، اطلب من أعضاء الفصل أن يساعدوك في الإجابة عليه، أو قل للشخص بأنك ستعثر على الإجابة في المرة القادمة.

لا تهتم إذا التزم أعضاء الفصل الصمت لعدة ثوانٍ. يحتاجون عادةً إلى الوقت ليفكروا بالإجابات. بالرغم من ذلك، إذا لم يبدو عليهم أنهم فهموا السؤال، يمكن أن تحتاج لأن تعيد صياغته. عندما تطرح سؤالاً على أحدهم، من المهم أن تدعوه هو أو هي بالاسم أولاً ثم تطرح السؤال.

أخيراً، كن حذراً بأن لا تنهي نقاشاً جيداً على نحو سريع لكي تعرض كافة المواد التي حَضَرْتَهَا. ما يهم هو أن يشعر الأعضاء بتأثير الروح، ازدياد فهمهم للإنجيل، تعلم تطبيق مبادئ الإنجيل على حياتهم، وتقوية التزامهم للعيش حسب الإنجيل.

أدعُ ضيوفاً خصوصيين

يُعلِّمُ أعضاء الفصل بعضهم البعض عند إجابتهم ومناقشتهم للأسئلة المطروحة. يمكنهم أن يتعلموا كيفية تطبيق مبادئ الإنجيل على حياتهم الخاصة.

أثناء تحضيرك للدرس، قرر ما هي الأسئلة التي ستطرحها. الاقتراحات التالية قد تساعدك.

• اطرح الأسئلة التي تساعد أعضاء الفصل في التفكير بالمبدأ الإنجيلي والكيفية التي ينطبق بها على حياتهم. الأسئلة المحفزة للتفكير تبدأ دائماً "بماذا؟" أو "كيف؟" يجب أن تتجنب بشكل عام الأسئلة التي من الممكن الإجابة عليها "بنعم" أو "لا" أو أية إجابات أخرى تتكون من كلمة واحدة.

على سبيل المثال، عند تدريسك عن تركيز حياتنا على المخلص، يمكن أن تطرح أسئلة كالتالي:

"ما معنى أن نَبْنِيَّ على صخرة المسيح؟"

ما هي الأسس الأخرى غير صخرة المسيح والتي يبني الناس حياتهم عليها أحياناً؟

"كيف تمت مباركتكم عندما بنيتم حياتكم على صخرة المسيح؟"

• اطرح الأسئلة التي تشجع أعضاء الفصل على أن يشاركوا بأفكارهم وخبراتهم الشخصية. على سبيل المثال:

"لماذا أوصانا الرب بأن نصلى دائماً؟"

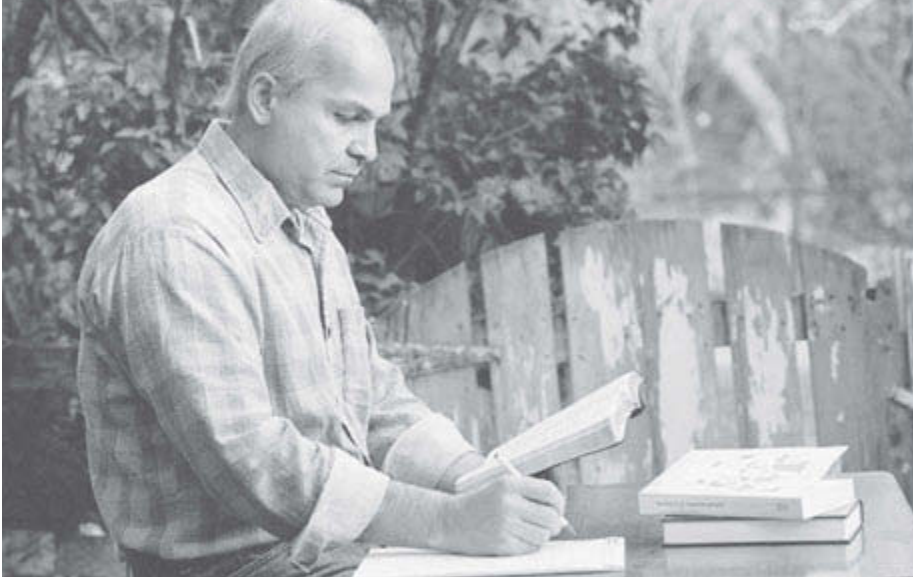
"كيف استجاب لصلواتكم؟"

يمكن أن ترغب أحياناً في أن تدعو ضيوفاً
خصوصيين إلى فصلك. يمكن أن تطلب من
عضو مستحق في الكنيسة أن يقدم تقريراً،
يشارك بقصة، أو يدلي بشهادة. دع ذلك
الشخص يُعلم مُسبقاً بالوقت المخصص له أو
لها. احصل على الموافقة من الأسقف
خاصتك أو رئيس فرعك قبل دعوة الضيف
الذي يعيش خارج جناحك أو فرعك.

دعا رئيس أحد شيوخ الرابطة عضواً آخر لأن
يأتي ويخبر الشيوخ عن الطرق التي يمكنهم
بها جعل رسائل تدريسهم المنزلي ممتعة
للأطفال الذين يزورهم. لا يحصل الشيوخ
فقط على فهم جديد عن سبب أهمية مشاركة
الأطفال أثناء زيارات التدريس المنزلي، لكنهم
يتسلمون أيضاً العديد من الاقتراحات حول
كيفية مساعدة الأطفال على المشاركة.

استخدم النشاطات

النشاطات البسيطة التي ترتبط بالدرس يمكن
أن تساعد أعضاء الفصل، خصوصاً الأطفال
والشباب، على تعلم مبادئ الإنجيل. مثل تلك
النشاطات يجب أن تكون ملائمة لتعلم
الإنجيل، أنتجت العديد من الكنائس الأدلة
الدراسية التي تحتوي على اقتراحات
للنشاطات.



- مجلات الكنيسة التي تحتوي على تعاليم أنبياء الأيام-الأخيرة
- الوسائل المساعدة لدراسة الأسفار المقدسة والمتوفرة في لغتك.

- مجموعة من الصور تدعى Art Picture Kit Gospel ، والتي يجب أن تتواجد في مكتبة بيت الاجتماع.

ابحث عن المواد المتوفرة بحيث يمكنك تخطيط كيفية استخدامها في درسك. أنت لا تحتاج لأن تطور المواد لكي تكون معلماً فعالاً. المسيح علم العديد من الدروس من خلال بيئة بسيطة. التأثير الوحيد الأكثر أهمية في تدريسك هو الروح. الاستخدام الملائم

من الضروري أن تحضر بحذر الدروس التي تعلمها بحيث يمكنك أن تقدم مبادئ الإنجيل بفعالية. الاقتراحات التالية ستساعدك في التحضير.

حدد المصادر

- أعدت الكنيسة بحذر مواد المنهاج المعتمدة والمبنية على أساس الأسفار المقدسة وتعاليم أنبياء الأيام-الأخيرة. اسأل قائد الكهنوت أو القائد المساعد خاصتك فيما إذا كانت المصادر التالية متوفرة للاستعمال أم لا:
- دليل المعلم الذي نُشر من قبل الكنيسة لأجل فصلك
- نسخ من الأسفار المقدسة لأعضاء الفصل.

للمصادر التدريسية متماشياً مع إرشاد الروح
يمنح قوة عظيمة لتعلم الإنجيل.

ابدأ بالتحضير مبكراً

حضر درسك مبكراً. من المفيد أن تبدأ بدراسة
الدرس قبل عدة أسابيع من تدريسه. يوفر لك
ذلك الوقت للتفكير والصلاة بخصوص
مواضيع الدرس والتحضير بشكل كافٍ.

ركز على هدف الدرس

لكل درس تدرسه هدف. على سبيل المثال،
الهدف من درس يتكلم عن الصيام يمكن أن
يساعد أعضاء الفصل على فهم بركات الصيام
أو أهمية الصيام لهدف معين في كل أحد
صوم. فعروض الدرس ونقاشه يجب أن
تركز على هذا الهدف.

لتحدد ما هو هدف الدرس، ادرس مواد الدرس
والأسفار المقدسة المرافقة لها. اطلب من
الرب أن يساعدك على فهم أكثر الرسائل أهمية
في الدرس لأجل منفعة الأفراد الذين تعلمهم.
اسأل نفسك، "ما الذي يجب أن يحدث في
حياة من أعلمهم كنتيجة لذلك الدرس؟" تشمل
العديد من الدروس في الأدلة التدريسية التي
تصدرها الكنيسة على تصريحات هادفة. هذه
التصريحات يمكن أن تساعدك في تقرير
الكيفية التي يجب أن يؤثر بها كل درس على
من تدرسهم.

قرر ما ستعلمه

بعد أن تحدد الهدف من الدرس، قرر ما
المبادئ التي يجب أن تدرسها حتى تحقق

ذلك الهدف. تحتوي معظم الأدلة التدريسية
على أسفار مقدسة، قصص، ومعلومات أخرى
لمساعدتك في تدريس الدرس. لكن عادة ما
سيحتوي الدرس على أكثر من مادة واحدة
تفوق قدرتك على تدريسها في الوقت المحدد
لك. في مثل تلك الحالات، يجب أن تختار
المادة التي ستكون أكثر فائدة لمن تعلمهم.
اسأل نفسك، "ما المبادئ والتعاليم المتواجدة
في الدرس والتي ستساعد أعضاء الفصل على
أن يتأقلموا مع التحديات التي يواجهونها
حالياً؟"

إذا كنت تحتاج مادة ما غير متواجدة في الدليل
الدراسي أو الأسفار المقدسة، فكر باستخدام
قصصاً وأحاديث من رسائل الرئاسة الأولى،
رسائل الزيارة المنزلية، ومجلات الكنيسة،
على وجه التحديد رسائل المؤتمر العام.

أثناء اتخاذك القرار بشأن ما ستعلمه:

- ادرس بروح الصلاة محتوى الدرس.
- قم بعمل قائمة بأهم المبادئ والتعاليم التي
يتضمنها الدرس.
- تذكر دائماً احتياجات وخلفيات من تعلمهم.
- اتبع إرشاد الروح .
- عادة من الأفضل أن تركز على واحدٍ أو اثنين
من التعاليم الأساسية.

قرر الكيفية التي ستعلم بها

بعد أن تقرر ما سَتُعَلِّمُهُ، يجب أن تقرر الكيفية التي ستدرسه بها. ادرس المادة وتأمل بروح الصلاة الطرق المثلى لكي تقدمها لمن تعلمهم. الطرق التي تستخدمها يجب أن تساعد المتعلمين على فهم وتطبيق ما تدرسه.

ادرس بحذر الأسفار المقدسة، القصص، والمعلومات الأخرى التي تناقشها الدروس وأية أسفار مقدسة أخرى ستساعدك في تدريس المبدأ أو التعليم. حضر لمساعدة أعضاء الفصل على فهم الكيفية التي تنطبق بها الأسفار المقدسة على حياتهم (انظر ١ نافي ١٩ : ٢٣).

فكر أيضا باستخدام القصص والأمثلة من حياتك الخاصة و حياة أعضاء فصلك. على سبيل المثال، أحد المراهقين الذي توقف عن التدخين بعد حضوره لفصل في الكهنوت عن كلمة الحكمة وصف فيه المعلم خبرة أخيه الخاصة في التغلب على هذه العادة. بين هذا المثال بأن المدخن يمكن أن يغير عاداته. الاستماع لتلك القصة ساعد عضو في الفصل على أن يقرر أن بإمكانه أن يغير حياته الخاصة.

للحصول على معلومات عن طرق التدريس التي ستساعدك على تقديم الدرس، انظر الصفحات ٨-١١ من هذا الكتيب.

خطط للخاتمة

عادة ما لخص المخلص ما عَلمَهُ وشجع الناس على أن يطبقوه على حياتهم (انظر مثل السامري الصالح، لوقا ١٠ : ٣٠-٣٧). عند نهاية الدرس يجب أن تراجع وتلخص ما علمته. اقترح على أعضاء الفصل طرقا كي يطبقوا بها مبادئ وتعاليم الإنجيل، أطلب منهم أن يقترحوا طرقاً أخرى. شجعهم على أن يجربوا واحدة من هذه الأفكار خلال الأسبوع المقبل. في دروس لاحقة، يمكن أن ترغب في أن تسألهم عما تعلموه من خلال جهودهم الخاصة.

دُعِي الطلبة في فصل أحد المعلمين لأن يودوا عملاً مجهولاً للخدمة كل يوم لمدة أسبوع. في بداية الفترة التالية للفصل، طلب المعلم تقريرا موجزا. شارك العديد من أعضاء الفصل بخبراتهم وبالبهجة التي شعروا بها من وضع هذا الدرس قيد التطبيق. الاستجابة الإيجابية لأعضاء الفصل شجعت الآخرين على أن يقدموا هم أنفسهم خدمة عظيمة.



الأطفال يثقون ويصدقون. سيؤمنون بما تعلمهم إياه. كما سيراقبونك وسيتبعون مثالك.

الشباب

الفترة ما بين الطفولة والبلوغ تكون في بعض الأحيان صعبة وحافلة بالتحدي. يمكن أن يكون لأعضاء الفصل مسؤوليات عديدة في عائلاتهم، في المدرسة، والعمل. يمكن أن تساعدك الاقتراحات التالية في التأثير على الشبيبة ليكونوا أفضل.

حضر كل درس بحيث يكون متعلقا مباشرة بحياتهم. ساعدهم على أن يروا الكيفية التي يمكن أن يجيب بها الإنجيل على أسئلتهم ومساعدتهم على اتخاذ القرارات الصائبة.

من الضروري أن تفهم من تعلمهم. ادرس مستوى نضج وخبرات أعضاء فصلك. الناس في أعمار مختلفة لديهم احتياجات مختلفة ويتعلمون بطرق مختلفة.

الأطفال

ينمو الأطفال جسديا، اجتماعيا، عاطفيا، وروحيا. أثناء تحضيرك للدرس، تذكر مواهب، قدرات، واحتياجات كل طفل.

يستمتع الأطفال بالتنوع. استخدم القصص القصيرة، الألعاب البسيطة، الصور والمجسمات، والأغاني للفت انتباههم.

يحاول الأطفال التعلم عن المشاركة، اللطف، والصبر. حاول حل المشاكل في هذه النقاط بتذكيرهم بقدوة يسوع وتشجيعهم على اتباعه.

على أن يشاركوا بالحكمة التي تعلموها من
خبراتهم. استعمل مواهبهم المتعددة.
علم حقائق الإنجيل ببساطة. ستساعد الروح
القدس أعضاء الفصل على أن يفهموا ويطبقوا
الحقائق في حياتهم الفردية.

يمكن أن يشعر الشباب بالوحدة أو عدم
التقدير. ساعد كل شخص على أن يصبح جزءاً
مهماً من فصلك. الانتماء إلى فريق يمتلك
معايير الإنجيل يمنح الشباب القوة الروحية
ويساعدهم على حفظ حياتهم نقية.

بين لهم بأنك تحترم آرائهم. شجعهم على أن
يشاركوا في الدرس و يناقشوا أفكارهم معك
ومع بعضهم البعض.

البالغون

لأعضاء الفصل البالغين أعمار مختلفة
وخلفيات وخبرات متنوعة. استخدم هذه
التنوع لكي تثرى فصلك. شجع أعضاء الفصل



بالتحضير للذهاب إلى المعبد لكي يختموا
كعائلة. عبرت العضوة في الفصل عن محبتها
وتقديرها العميقين لكافة الجهود التي بذلها
المعلم ليدع الروح في فصلهم. ثم امتلأ قلب
المعلم بالتواضع، وفهم الهدف الحقيقي
ومكافآت التعليم.

أثناء التدريس، فإنك سبّارك مع تلاميذك.
معرفتك الخاصة بالإنجيل والشهادة بالمخلص
ستقوى عند دراستك، تحضيرك، وتدريسك
دروس الإنجيل. ستشعر بمحبة كبيرة
للآخرين. ستشعر بتدفق الروح في حياتك
عندما تناضل بتواضع واجتهاد للعيش بحسب
ما تعلمه. ستصبح حياتك أكثر غنى بخدمتك
كمعلم.

كمعلم، يمكنك أن تختبر البهجة التي تأتي من
مساعدة الآخرين على النمو في معرفتهم
بالإنجيل. جهودك المجدة والمخلصة في
تدريس الإنجيل ستساعد الآخرين على تطوير
شهادات أقوى بالمخلص والعيش بحسب
الوصايا.

شعر معلم مدرسة الأحد بأنه كان في فصله
العديد ممن هم أكثر كفاءة منه لكي يقوم
بتدريسهم. فقد تساءل فيما إذا كانت طرق
تدريسه لها تأثيرا جيدا عليهم. ثم قام أحد
أعضاء الفصل في أحد أيام الأحد بالتحدث
جانبيا مع المعلم. قالت أنه بسبب خبرات
زوجها مع الروح في الفصل، أصبح الآن
ملتزما بأن يجمع كافة أفراد العائلة مع بعضهم
البعض باستمرار لأجل صلاة عائلية. التزم أيضا



تغطي العديد من الدروس) يمكن أن توضع في عين الاعتبار .

الأفكار لكل درس متواجدة في هذا الدليل الدراسي. أثناء تحضير المرشد للدرس، هو أو هي يجب أن يستخدم الاقتراحات في القسم المعنون " استخدم طرقاً متنوعة في التدريس." عند نهاية كل درس، يجب أن يشجع المرشد أعضاء الفصل على أن يضعوا ما تعلموه في هذا اليوم قيد الممارسة، سواءً في فصل من فصول الكنيسة أو في الأمسية العائلة المنزلية. سيزيد ذلك من تطورهم كمعلمين. يمكن تعليم هذا المساق خلال فترة ثمانية أسابيع باستخدام الجدول الزمني التالي. (اثني عشر-أسبوعاً من هذا المساق مخطط له في كتاب Call

يوفر المساق الأساسي لتدريس الإنجيل فرصة لكافة أعضاء الكنيسة لكي يتعلموا كيف يصبحوا معلمين أفضل. مرشد المساق هو منسق تطوير المعلم أو معلم متمرس آخر تتم دعوته من قبل الأسقف أو رئيس الفرع. يجب أن يدرس هذا المساق أثناء مدرسة الأحد أو أي وقت ملائم آخر. إذا تم عقد هذا المساق لأجل القادة والمعلمين من تنظيم معين، فمن الممكن أن يدرس كجزء من اجتماعات القيادة الدائمة. في الأماكن التي يعيش فيها الناس بعيداً عن بيت الاجتماعات أو إذا كانت التسهيلات المتوافرة تجعل الشكل الاعتيادي لمدرسة الأحد صعب اتباعه، فإن مجموعة من الدراسة المنزلية والعديد من اجتماعات الفصل (كلها

Teaching, No Greater ويجب أن استخدامها متى ما كانت متوفرة.) الاقتراحات أدناه موجة إلى مرشد المساق.

الأسبوع الأول

أعط كل من أعضاء الفصل نسخة من هذا الدليل، وراجع محتوياته. ركز الدرس على المقدمة والقسم الذي يحمل "حضر نفسك روحياً". أكد على أهمية التخصص والعيش بحسب الإنجيل لكي تكون مستحقاً للحصول على الروح.

الأسبوع الثاني

ركز على "من تعلمهم"، المتواجدة في القسم الذي يحمل عنوان "عَلِمَ كما عَلَّمَ يسوع". أشر أيضاً إلى خصائص المجموعة-العمرية على الصفحات ١٥-١٦ من الدليل الدراسي. اطلب من أعضاء الفصل أن يشاركوا بخبرات كان لها من خلال التفهم أو مساعدة أفراد العائلة أو أعضاء الفصل بمحبة تأثير إيجابي. يمكن أن ترغب أيضاً في مناقشة الكيفية التي يمكن بها للمدرس أن يساعد ويغذي كل واحد حسب احتياجاته، خاصة المهتمين الجدد، أعضاء الفصل الأقل نشاطاً، والأعضاء الذين لديهم إعاقات.

الأسبوع الثالث

ركز على "عَلِمَ حقائق الإنجيل"، المتواجد في القسم الذي يحمل عنوان "عَلِمَ كما عَلَّمَ يسوع". أكد على أهمية تدريس المبدأ بإخلاص، ووضوح، وبساطة، مستخدماً

الأسفار المقدسة في تدريس، وتثبيت خطة للدراسة الشخصية للإنجيل.

الأسبوع الرابع

ركز على "عَلِمَ بالروح"، المتواجدة في القسم الذي يحمل العنوان "عَلِمَ كما عَلَّمَ يسوع". ساعد أعضاء الفصل على أن يشعروا بالتشجيع بحيث يمكنهم أن يكونوا مؤهلين للحصول على الروح في تدريسهم. ساعدهم على أن يتعلموا أن يميزوا ويتبعوا الروح.

الأسبوع الخامس

ركز على "أدعُ التعلّم المجد"، المتواجد في القسم الذي يحمل العنوان "عَلِمَ كما عَلَّمَ يسوع". أكد على طرق محددة يمكن بها للمعلمين أن يساعدوا من يعلمونهم على تقبل مسئوليتهم لتعلّم الإنجيل والعيش بحسبه على نحو تام.

الأسبوع السادس

ركز على "اخلق جواً تعليمياً"، المتواجد في القسم الذي يحمل العنوان "عَلِمَ كما عَلَّمَ يسوع". ساعد أعضاء الفصل على فهم الكيفية التي يمكنهم بها المساعدة في خلق جو تعليمي يمكن لكل واحد فيه أن يشارك ويرغب في التعلّم.

الأسبوع السابع

ركز على القسم الذي يحمل العنوان "استخدم طرقاً تدريسية متنوعة". تطوير درس فعال يتطلب الفكر والإبداع، والمادة المتواجدة في هذا القسم يمكن أن تكون ذا فائدة كبيرة. اطلب من أعضاء الفصل أن يشرحوا أو

يشاركوا بخبرات لديهم في مجال طرق
التدريس المتناولة في هذا القسم.

الأسبوع الثامن

ركز على القسم الذي يحمل العنوان "حضر
درسك". ساعد أعضاء الفصل علي أن يفهموا
أهمية البدء بتحضير الدرس مبكراً، وناقش
كيفية تخطيط وتقديم دروس فعالة.

عند بلوغ نقاط ملائمة أثناء المساق، يمكن أن
ترغب في التأكيد على المحتويات المتواجدة
في القسم الذي يحمل العنوان "مكافآت
التعليم". اطلب من أعضاء الفصل أن يشاركوا
بطرق استطاع المعلمون من خلالها أن يشاركوا
حياتهم وطرق استطاعوا من خلالها كمعلمين
أن يساعدوا الآخرين.

بعد انتهاء المساق، شجع المشاركين على
الاستمرار في التطور كمعلمين. إذا كانوا
مدعويين جدد ليكونوا معلمين في الفصول،
يجب على قائد الكهنوت أو القائد المساعد
خاصتهم أن يتقابل معهم ويقدم توجيهها
مختصراً عن الفصل وأعضائه. بعد ذلك، يجب
أن يقدموا تقريراً دورياً بتقدمهم وناقشوا
احتياجات وتحديات محددة مع قادة كهنوتهم
أو القادة المساعدين خاصتهم. يمكنهم أن
يدعوا قائدا ليزور فصلهم ويساعدهم بأي
طريقة. منسق شؤون المعلمين هو مصدر دائم
لتقديم المساعدة للمعلمين ---الذي تتم
دعوتهم ليكون معلمين في الفصول والذين
يدرسون في عائلاتهم ولديهم مسؤوليات
قيادية.

كنيسة
يسوع المسيح
لقديسي الأيام الأخيرة

ARABIC



4 02345 95102 1

34595 102