教義和聖約

教師指南

教義和聖約教師指南

宗教課程　324－325

教會教育機構編製
耶穌基督末世聖徒教會出版

Doctrine and Covenants Instructor's Guide

Religion 324-325

Prepared by the
Church Educational System

Published by
The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints
Salt Lake City, Utah

目　錄

課目	章節
1	導言
2	1
3	3,10
4	5,17
5	6,8-9
6	7,13
7	4,11-12,14-16
8	18-19
9	20
10	21-24,26
11	25
12	27-28
13	29
14	30-34
15	35-36,39-40,47
16	37-38
17	42,44
18	41,48,51,69-70,72
19	43,45
20	46,49-50
21	52-56
22	57-59
23	60-62
24	63-65
25	66-68
26	71,73,75
27	74,77,86,91,113
28	76:1-49,71-91,97-112
29	76:50-70,92-96,113-119
30	78-82
31	83,85,92,104
32	84
33	87,90
34	88:1-61
35	88:62-141
36	89
37	93
38	94-97
39	98-99,106,108
40	100-101,103,105
41	102,106,108
42	107,正式宣言㈡
43	109-110
44	111-112,114,118
45	115,117,119-120
46	121-123
47	124-127
48	2,127-128
49	129-130
50	131-132
51	132,正式宣言㈠
52	116,133
53	134
54	135-136
55	137-138
56	摘要與復習

標　題	頁數
序言	iv
「尋求這些誡命」	1
警告之聲	3
遺失的草稿	5
摩門經的見證人	7
啓示之靈	9
兩個名叫約翰的人	11
服務的資格	13
靈魂的價值	15
基督教會的復興	17
以巨大權能促成錫安的偉業	19
給一位精選女子的訓誡	21
「穿起我的全副鎧甲」	23
爲來臨的日子作準備	25
「揮動你們的鐮刀」	27
爲更偉大的事工準備	29
「讓每個人尊重他的弟兄如同尊重自己一樣」	31
主給教會的律法	33
眞正的門徒和忠實的管家	35
盼望主來臨的偉大日子	37
「每一個人……賜給一種恩賜」	39
召喚人們捨棄世界	41
立下錫安的基礎	43
受委派去作見證	45
「主需要人的心和甘願的意念」	47
永恆的聖約：豐滿的福音	49
葡萄園中的工作者	51
明白而寶貴的眞理復興了	53
異象，第一部份	55
異象，第二部份	57
獻納律法及管家職務，第一部份	59
獻納律法及管家職務，第二部份	61
活神的聖職權柄	63
危險時期的避難所	65
橄欖樹葉，第一部份	67
橄欖樹葉，第二部份	69
智慧語	71
「神的榮耀是智能」	73
建造嘉德蘭聖殿	75
駁斥戰爭，宣揚和平的福音	77
「錫安仍然不會從其地方被遷移出去」	79
教會法庭的原則和目的	81
聖職序位	83
嘉德蘭聖殿的奉獻及蒙接納	85
十二使徒的聖工	87
先求神的國	89
聖職的教義：獲得天上權力的途徑	91
建造納府聖殿	93
聖職的印證權柄	95
教義的要項	97
通往永生之路	99
永恆的婚姻	101
耶穌基督的第二次來臨	103
論政府	105
斯密約瑟——復興時期的先知	107
救贖死者	109
教義和聖約：結論	111
附錄	113
書目	129

序言

教導教會的任何一部標準經典，都是一項挑戰也是神聖崇高的事工。教義和聖約是末世聖徒特有的一部經文。是在這末世時代啓示給末世聖徒，教之以教義和主的聖約。伍惠福會長曾說：「我認爲教義和聖約，我們的聖約是曾經給予人類，最神聖的規則，及最尊嚴的宣言。」（伍惠福演講集，第47頁；麥基洗德聖職研讀指南，1978－1979第×頁）

聖經是知識的主要來源之一，教友與非教友均可用以當作衡量言行的標準，摩門經包含了豐滿的福音，教導教友和非教友相同的原則，使他們認識教主耶穌基督，但是教義和聖約包含了高超的原則和教儀，藉著立約的程序而賜予，使人類得以超升，作爲至高者的祭司和君王，在永恆中以權力和榮耀來統治。無怪乎斯密斐亭約瑟長老要說：「依我判斷世上還沒有一本像教義和聖約那樣重要的書臨到世人，但也同樣尊重摩門經、聖經及無價珍珠。」（救恩的教義 3 ：162）

斯密斐亭約瑟長老繼續說明這部經典與世界的關係：「這教義和聖約是我的書和你們的書，但是還不止此，它屬於所有世人，屬於天主教徒，屬於長老會教友，屬於美以美會教徒，屬於異教徒，屬於不信之人。如果他願意承認它、如果它願意接受它，那就是他的書。」

「主已爲世人的救恩而把它賜給了世界。」（救恩的教義，3 ：164）

教師和學員一起研讀教義和聖約時，他們應該明白，若不熟悉當時的歷史背景，無人能完全瞭解這書中所蘊含的偉大眞理。關於如何最有效地研讀教義和聖約，斯密斐亭約瑟長老在一次陳述中更進一步的闡釋這個觀點。該陳述引用在學生用本中，「課程編排」的標題下。

身爲教師，就像與先知斯密約瑟同行，向那些飢渴慕義的人宣講啓示的眞理，是多麼光榮的事！教師能明瞭神的旨意是多麼有幸，學員能有一位力行神旨意的教師，是多麼有福！

爲所教導的福音眞理作個人的見證，是一項極重要的教學法。由於福音原則經常在教義和聖約中出現，教師應當把握機會常作個人的見證。課文本身雖不常適合於如此獨特、個人性質的用法，但教義和聖約對每位末世聖徒而言，却是極適合個人運用的。

使用此教師用本的建議

課程編輯部了解教師們有自己的方法，教導教義和聖約課程。學生用本是按章編排的，因此教師可以不受限制地，選擇性質相似的幾章成組教導。十五個常出現於教義和聖約中的教義性主題，會在教導概念時提出討論。這些資料都附在學生用本後面的「研究資料」部份，因此學員無須與特定的章節一起閱讀。對於研究資料的運用，已有建議性的將幾章按類成組教導和其他建議；然而，這些也只是建議，教師可以用不同的方式講授。我們再次強調，教師要仔細看過課程綱要，並注意這些課程如何與各主要的教義主題配合，何時研討。假若教師要在某處教導一則未列在綱要裡的重要教義時，應當確定不致在以後的課程中，減除了這重要教義。

此教師用本的教導原理

此補充教材與許多教學用本不同，將不在每課裏給予教師詳盡的綱要和逐步教導的指示。學員的需要、經驗、成熟程度和反應都因時因地而不同。沒有兩個班級是完全相同的。經過設計和製作的課程資料，應該能夠決定要教導的主題和需強調的特別重點。但教師已被授予這項管事職務，要決定如何在課堂裏實際教導這些教材。他必須準備、修改和講授這些教材，以配合學員個別的需要。因此，教師的補充教材和課程資料，目的在準備教師以教導課程，而不是準備課程給教師。

這課程的編排可讓教師自由地按年代或按主題來教導。學生用本是按年代編排的，而教師指南是按主題編排的。

若依照教師指南教導時，請參照學生用本中的歷史背景和每章的前後關聯。假若您選擇逐章教導，對您而言學生用本會就比教師指南更有用。

主在教師執行管家職務時，並不是沒有給予特別的幫助。經文中已賜給教導福音的人兩項重要的準則：

靠著靈教導。教義和聖約第42章14節，主說：「並且靈將藉信心的祈禱而賜給你們；如果你們沒接受到靈你們就不要教導。」幾個月後，主又明白地重述這項資格的重要性：「我實在地對你們說，凡被我按立並派遣出去，藉著保惠師照眞理之靈宣講眞理的話語的人，他是藉眞理之靈還是藉其他方法宣講眞理的話語呢？如果是藉著其他方法那就不是屬於神的。」（教義和聖約50：17－18。）

誰能憑自己辨識每天坐在他面前的學員，靈性上的問題、情感需要和心理準備？這是超乎人類的能力的事。聖靈有這樣的能力，能引導受感應的教師提出一些事，或

特別強調某一點，來啓發有特殊需要的學員。教導福音最令人感到興奮的是，經過一段時間後，會有學員對你說：「我一直都在禁食和祈禱，而你所說的正是我祈禱的答覆。」傳授特別靈感以答覆某人內心的需要，並不是聖靈唯一的作用。在平日的課堂經驗裏，只有當聖靈對教師所說的話作見證時，才會有眞正的靈性影響。沒有靈，我們就會失敗。

珍藏生命的話語。這第二個訓示加增了靠著靈教導的重要性。「今天我沒有什麼準備，所以我需要靠着靈教導。」有這種想法的教師顯然不瞭解主所賦與的責任，應「在你們的心意中繼續地珍藏著有關生命的話語，並且分配給每一個人的那部分必在正需要的時候賜給你們。」（教義和聖約84：85）珍藏生命的話語便成了教師準備最重要的部份，也就是要持續而徹底地研讀主經由先知所賜的話語。斯密斐亭約瑟長老曾扼要說道：「珍藏祂的話語遠超過僅是閱讀而已。要珍藏則不但要閱讀、研究，更要謙遜、服從地力行所有的誡命，並獲得神聖之靈所賜的靈感。」（救恩的教義 1 ：293）

教義和聖約的課程資料包括學生用本和教師指南，爲的是幫助您珍藏生命的話語，以便能藉聖靈的力量作更有效率的教導。下列的圖表說明了適用於教師和學員的資料。

本課程使用的教科書

幾乎在每個課程裏，最重要的課程都是四部標準經典。對教義和聖約而言，要特別強調此點。列在基本圖書表下的資料來源是所有教師都適用的。

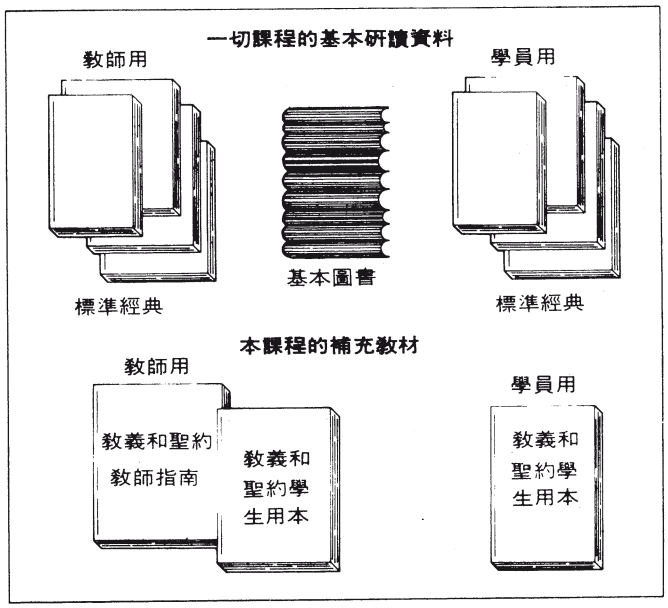
除了基本研讀資料外，有學生用本，可供教師和學員使用，而教師指南是給教師專用的。學生用本裏的資料說明，列在該課本的緒言中。教師應在教課以前，仔細研讀學生用本和本指南。

爲簡潔起見，基本圖書使用下列縮寫：

大會報告	1970年到現在的總會教友大會報告（註：除英語系國家外，僅總會會長團，十二使徒議會以及教會教長之演講蒐錄在大會報告中。因此在課程中，若有除上列以外的總會當局領袖演講詞，將列入其他來源中。）
信條	信條，陶美芝雅各著。
講演集	楊百翰講演集，維特蘇約翰編。
救恩	救恩的教義，斯密斐亭約瑟著(共三卷)
教義	福音教義，斯密F.約瑟著。
耶穌是基督	耶穌是基督陶美芝雅各著。
寬恕	寬恕的奇蹟，甘賓塞著。
教訓	斯密約瑟先知的教訓，斯密斐亭約瑟編。

其他資料用縮寫參考。全部的出版資料請參看書目。

應鼓勵學員自備四部標準經典。下列圖表說明了適用於教師和學員的資料。



教師指南

教師指南的每一課都是一張兩面。第一部分是給教師的研讀指南；第二部分是其他教師教導該課時所用的建議和方法。

主題

課程目標以一句簡短的句子，說明了要講授的主題內容。

主題分析

以簡單的大綱分析主題，提供補充概念以支持基本課程目標。

研讀資料

研讀指南共分五大類：

(1)學生用本指出與該課有關的研讀作業，在課本中何處。附錄中相關的研讀資料也標列於此。(2)標準經典列出適用於各課主題的重要經文參考及中肯的問題。(3)基本圖書表提到某些特別主題的詳細參考資料，每位教師都應有一套這樣的圖書。除了大會報告以外，有九本成一

套可買到。(4)補充資料列舉可供研讀的參考，但對授課並非絕對必要。(5)視聽教材偶爾在幾課中使用。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

這部分包括了其他教師對講授課程資料的一些建議。這些建議不一定是課程特定部分的重點，却可在準備課程時提供一些實用的意見。教師可依自己的情況，修改這些建議或去發展或創造自己的方法。如此一來，每次課程都將各具特色。這裏所提的方法僅是建議而已，教師應只採用合適的部份。教師也當記住，此處所列的綱要亦非課程教授的次序。

投影片

有一套附帶的投影片教材可與許多課程搭配使用，用法標示在這幾課的授課建議欄中。這套教材不和教師指南一同發行，必須另向鹽湖城發行中心或台北發行中心訂購（PMSI 1056CH）。

教師指南和學生用本

經過編排的教義和聖約學生用本每一課都談到教義和聖約各章的歷史背景和註釋。教師指南共有56課，涵蓋了全學年的教學指示。每課強調一個主題。學生用本和教師用本配合使用，作爲必要的資料，以便能正確教導各章的歷史前後關係。教師指南不提供歷史性的資料。爲了給學生一個特別的教導，指派作業可強調教義和聖約第2，128章；學生用本第2，128章；研究資料N，聖職及教會政府，第二部份」由教師指派學生的閱讀作業。

將學生用本作彈性編排，以適合四季制、學期制或自修研讀之用

教會教育機構裏大部份學生，是就讀學期制的，但是不少人參加的班級是採四季制，也有不少人參加全年的自修計劃。下列資料可協助教師依其不同狀況安排授課進度。

1. 學期制平均每學期正式授課二十八次。四季制平均每季提供十八個課程。自修班每星期上課一次，爲期八個月，共有二十八至三十次班級會議。
2. 教師將發現課程裏某些教義較其他部份更受強調。有些概念非常重要，會在兩、三個課程裏加以討論。
3. 教師可放心依照自己需要的授課時間來調整課程，也許把某些課程分成兩次或兩次以上講授，也許合併兩課或兩課以上一次授完。
4. 在沒有正規研究所班級的地區，此教義和聖約的研讀計畫，可採行四季制、學期制或年度制。
5. 可用下列編排的課程表來教導學期制或四季制的全部課程。

學期制：第一學期，1－28課；第二學期，29－56課。

四季制：第一季，1－19課；第二季，20－37課；第三季，38－56課。

「尋求這些誡命」

第 1 課　　導言

主題

教義和聖約是主的話語，賜予末世聖徒和這世界，作爲他們的救恩。

主題分析

A. 研究教義和聖約之初，先對本經書作一次歷史性的縱覽，是很有價值的。

1. 獲得啓示的方法很重要。

2. 教義和聖約於不同版次印行時，有幾次內容上的增幅。

B. 教義和聖約含有本福音期神所賜予的話語。

1. 先知們見證教義和聖約的眞實性。

2. 末世聖徒有特別的需要和責任去研讀教義和聖約。

研讀資料

學生用本

導言

標準經典

教約 1 ：37。主給聖徒什麼誡命？

教約11：22；26： 1 。我們應當研讀什麼？

教約33：16。主爲何給我們經文？

教約42：12—13。傳教士教導的信息從何而來？

教約88：76—78。我們要從研讀教義和聖約學到什麼？

教約88:118。「最好的書」包括那些？（見教約90：15；救恩的教義 3 ：165—169）。

基本圖書

教訓，第 7 — 8 頁。教義和聖約中的啓示爲何對今日的世界很重要？

講演集，第 148 頁。教義和聖約目的爲何？

教義，第42頁。教義和聖約如何幫助我們瞭解其他的經文？

救恩， 3 ：156—159。我們怎麼得到教義和聖約？

救恩， 3 ：161—163。研讀教義和聖約的方法是什麼？

救恩， 3 ： 165 。本福音期所賜予的所有啓示，均可在教義和聖約中找到嗎？

甘賓塞，1977年10月，聖徒之聲，「啓示：主給祂的先知們的話語」。教會是否繼續獲得啓示？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

我們如何獲得教義和聖約

（黑板圖解）

問：就所知，斯密約瑟如何獲得記錄在教義和聖約中的啓示，以之作爲討論的開始。可在黑板上列出接受啓示的幾個不同方法。請注意，只討論啓示，因爲這關乎教義和聖約中各章的歷史背景。（本指南的第 5 課與個人的啓示有關。）

教義和聖約中所含的啓示，按接受的方法可分類如下：

1. *個人拜訪*。天上的使者，諸如：摩羅乃（第 2 章），施洗約翰（第13章），一位天使（第27章），救主、摩西、以利亞和以來加（第 110 章）等傳遞信息。

2. *烏陵和土明*。教義和聖約中，許多早期的啓示是藉烏陵和土明而賜給斯密約瑟的。（見教約第 3 ， 6 — 7 ，11，14—17各章）

3. *異象*。經由天上的異象，在帷幕的另一端或肉眼所不能見的人與事物會顯現出來。第76章即屬此類（亦見教約107：93）。

4. *聲音*。斯密約瑟指出在教約 130 ：12—13中，那向他宣佈的聲音使他說預言。

5. *靈感和證實*。這兩個名詞系泛指來自天上的溝通，是藉著預言和啓示之靈，由「低沈微小的聲音」（教約85：6）而來的啓示。聖靈作用於接受者的心，藉靈感而賜予思想和概念。

然後再由接受者用自己的語言，依他的能力而表達出來。還有，有時候，一個想瞭解的人，可以研究原則概念，獲得一個結論，然後求主證實祂所制定的眞理。主給考得里奧利佛的指示，記載在教約 9 ： 8 — 9 ，就是這類啓示的範例。靈感和屬靈的證實是神最常用來與人溝通的方法。這也是獲得教義和聖約中大部份啓示的方法。

教義和聖約的各種版本

（討論）

討論下列各要點，請簡明。

1. 1831年11月。決定印行啓示。

2. 誡命書。1833年在米蘇里州，交由斐普威廉印行；大部份的稿本都毀於暴徒手中。

3. 1835年版。本書首次以「教義和聖約」爲名印行。其中包括有 102 章及關於信心的講話。

4. 1844年版。共 111 章及關於信心的講話。

5. 1876年版。共 136 章及關於信心的講話。

6. 1921年版。增附陶美芝雅各長老所加的標題和註脚；刪除關於信心的講話，因爲這些教訓只是神學上的訓示而非直接的啓示。

7. 1981版。修改標題、增加交互參照；加入第137－138 章和正式宣言㈡。

關於教義和聖約不同版本的補充參考資料見斯密斐亭約瑟，救恩的教義 3 ：156－161，以及學生用本中的介紹課程。教義和聖約還有其他版本，教師可依照所能運用的時間斟酌討論。

教義和聖約的重要性

（相關經文，討論）

爲幫助學員瞭解教義和聖約的重要性，可畫記、討論下列經文，並交互參照：教約 1 ：37；11：22；26： 1 ；33：16；42：12－13；88：76－78；88：118。

花時間加以討論，使學員能明白其重要性。

個人研讀教義和聖約的承諾（討論）

研讀並討論斯密斐亭約瑟長老的話，關於教義和聖約對我們這一世代的重要性（救恩的教義， 3 ：161－162）

幫助學員設立研讀教義和聖約的目標，對研讀教義和聖約的重要性作你個人的見證。

警告之聲

第 2 課　　第 1 章

主題

這最後福音期的兩個目的是警告世界那迫近的審判，及爲主的第二次來臨準備一群人民。

主題分析

A. 在教義和聖約的序言裏（教約第 1 章），主給這世上的居民一個警告。

1. 祂所頒令的一定會應驗。
2. 每個人都將依其行爲獲得酬賞。
3. 和平自地上取走的日子已近在眼前了。
4. 主對聖徒們將有權力。
5. 主要求世人爲祂第二次來臨作好準備。

B. 教義和聖約的序言，更證明福音已復興了。

1. 主概述福音復興以後的末日景況。
2. 藉著福音的復興，主已建立起必要的權力，以準備一群人民迎接祂的第二次來臨。

C. 主結束此篇序言時，命令世人要尋求教義和聖約中的預言及應許。

1. 主的話是信實的，無論是由祂的聲音或祂僕人的聲音所說的，都是一樣。
2. 聖靈爲教義和聖約所記載的預言和應許作見證。

研讀資料

學生用本

第 1 章，研究資料 D，「教義和聖約對瞭解耶穌基督方面所作的貢獻」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第 1 章。記住本課主題，研讀並沉思本章內容。

教約 138 ：44。神國的未來是怎樣的？比照但以理書 2：34－35，44－45。

教約88：81。每一個聽到福音信息的人有什麼責任？

教約60： 2 － 3 。主對那些沒去警告世人的有何感覺？（亦見教約63：58）。

教約35：12－16。主揀選什麼樣的人去警告世人？

教約63：32－34。主給聖徒們什麼偉大的應許？

尼腓二書30：10。尼腓曾預言末日會發生什麼事？

基本圖書

教訓，第231－232頁。豐滿時代福音期的目的爲何？亦見教訓，第252－253頁。

教訓，第87頁。警告之聲將會傳遍各國，但將不會在末日審判開始前完成。

彭蓀泰福，1978年10月，聖徒之聲「願神的國度傳播出去」。警告之聲已向各國揚起。

彼得生馬可，1980年 3 月，聖徒之聲，「美洲阿！美洲」。我們這世代現今的狀況如何？

視覺教材

16釐米影片。甘賓塞會長的演講「當世人歸信時」，製成影片往普天下去（支聯會圖書室或發行中心可取得）

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

教義和聖約第 1 章的背景及目的（討論）

可提出下列問題以，復習本章背景：

1. 第 1 章是在那一年賜予的？（1831）
2. 在何處賜予？（俄亥俄州的海蘭，在一次大會中）
3. 按年代的次序來說，第 1 章應出現在那兩章之間？（在第66、67章之間）
4. 爲何將它編在教義和聖約的首章？

世上只有一本書有主指示的序言和附錄（第 1 和第 133 章）。什麼叫序言？（字典上給序言下的定義是作者概略地敍述全書大意。）教義和聖約第 1 章的主要目的爲何？

主的序言大綱（投影片）

教師可以利用本大綱幫助班員找出主認爲重要的要點。眞正把教義和聖約視作經文使用，將會對正確瞭解教義和

聖約有所助益。投影片 1 上標示的大綱，不過是用來將此章分部的一種方法。您可以用自己所擬的大綱。

警告與希望之聲（討論）

這部分可使用學生用本來教導班員，這豐滿時代福音期中的每位先知，莫不以向世人高聲發出警告爲己任。下列各點可在課堂上討論，請參考每一重點下面提出的參考資料。

1. 神的警告的號角，對聖徒將是一個希望的聲音，對邪惡者却是一種危險和譴責的聲音。

a. 教義和聖約第 1 章是整本書的典型，其中向各國高聲發出警告的信息在整本教義和聖約裏到處可見。

b. 主是不可被嘲笑的（見教約63：58）。

c. 留意這聲音的人，有受保護的希望，那些輕忽的人在將來的審判中將受苦（見教約45：39－57）。

d. 教義和聖約是給全世界的警告聲——不僅是給末世聖徒而已——如果世人接受它，那就是給他們的救恩。

2. 這警告之聲將這世界分爲正邪兩邊。（見尼腓一書14：7；教約63：54）。

a. 正義會增加，邪惡亦然。

b. 神國度的見證傳播出去時，沒有任何國家或人民能保持中立（見彭蓀泰福1978年10月，聖徒之聲，「願神的國度傳播出去」）。

c. 聖徒們也難逃那將傾注在邪惡者身上的懲罰，但「聖徒們將會受到試煉，試驗他們的方正廉直」（甘禧伯，彭蓀泰福引用於1978年10月，聖徒之聲，「願神的國度傳播出去」。

d. 主的應許是「如果你們已預備好，你們就不懼怕。」（教約38：30）

3. 邪惡者的陰謀將會失敗。

a. 撒但圖謀欺哄及毀滅世人的靈魂（見彭蓀泰福，同上）。

b. 邪惡者各從已慾，追隨自己的神的形像或俗世的樣式（見教約 1 ：15－16，36）。

c. 教會會永遠棄絕每項邪惡的理論（見彭蓀泰福，同上）。

d. 不管邪惡者多陰險詭詐，或他們擁有什麼影響力和權力，主都會讓他們「根本枝條一無存留」，「萬軍之耶和華說」，祂要「燒盡」他們（瑪拉基書 4 ： 1 ）。

4. 家庭有責任高聲發出警告。

a. 父母必須成爲孩子的正義榜樣，那些負責督導的人也須做年輕人的好榜樣（見彭蓀泰福，同上）。

b. 由於邪惡者將統治，正義者將會受苦；但他們必須從事於善舉「因爲權力是在他們裏面」（教約58：26－28；見彭蓀泰福，同上）。

c. 家庭要藉著家庭祈禱，家人家庭晚會，傳道、聖殿婚姻，研讀福音和虔誠的準備，幫助子女作好準備（見甘賓塞，1974年 9 月，聖徒之聲，「計畫一個充實豐盛的人生」；1976年 2 月，「現在必須實行」；1977年 2 月，「一項報告和一項挑戰」；1979年10月，「爲在教會中服務作準備」）。

d. 每個家庭，不論個人或團體，都應參與教會的偉大傳道使命：(1)對人類宣揚國度的福音，(2)救贖我們已過世的先人，和(3)成全教會的聖徒們（見彭蓀泰福，同上）。

5. 忍受大的考驗，帶來大的報償（同上）。

a. 「眼前的日子將逐漸清明，也將會試煉聖徒們的信心。但我們可以得到主在近代啓示中所應許的力量。」（彭蓀泰福，同上）。

b. 主是不容懷疑的。祂對正義者的應許是信實的（見教約 105 ：14；尼腓一書22：17；尼腓三書22：17；摩西書 7 ：61；啓示錄11：15）

6. 結論

a. 所有聖徒都應記住他們的職責是要儆醒及作好準備，因爲主將在未知的時間到來。

b. 儆醒及作好準備有一部份工作是「呼求主，好使祂的國度在地上傳播出去，好使地上的居民來承受國度，並且爲將來臨的日子作準備，那時人之子將被籠罩在祂的榮耀的光輝中，從天空降臨，來與建立在地上的神的國度會合。因此，願神的國度傳播出去，好使天國降臨。」（教約65：5－6）。

遺失的草稿

第 3 課　　第 3 ，10章

主題

那些信靠神並遵守祂誡命的人，得到力量，克服敵對者狡計。

主題分析

A. 撒但尋求毀滅世人的靈魂。

1. 路西弗在前生時反叛，並致力於破壞神的事工。
2. 他的邪惡目的繼續在這地上實行，他建立了一個國度以求破壞神的目的。

B. 遺失的 116 頁摩門經草稿，就是撒但試圖毀滅先知斯密約瑟，阻止神國建立的一個例證。

1. 主告訴先知斯密約瑟，撒但是該草稿遺失的幕後主使者。
2. 撒但圖謀使主的先知失去權威性，消除摩門經爲基督提供的有力見證。
3. 主以這次經驗教導先知有關撒但的眞實性及其方法。

C. 由於神自始就知道末了，因而我們可以絕對信賴祂對我們的要求。

1. 神提醒先知斯密約瑟：神的事工、計畫和目的都不會挫敗。
2. 斯密約瑟以下列這句話作爲他的準則：「只要主吩咐，就去做」（教會歷史，2：170；福音原則，PBIC0245CH，第216頁）。

研讀資料

學生用本

第 3 、10章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件，教導每項啓示。

標準經典

教約第 3 ，10章。記住本課主題，研讀並沉思這兩章內容。

教約76：25－29。撒但在前生叫什麼名字？他背叛誰？比照以賽亞書14：13－15。

摩西書 4 ： 1 － 3 。撒但爲何被逐出？比照教約29：36－37。

摩西書 4 ： 4 。撒但的目的爲何？比照教約10：20－27。

摩西書 **4 ： 6** 。撒但缺乏那項重要的知識，使他無法破壞神的事工？

教約10：62－63。撒但用什麼方法煽動人們的心，矇騙他們生命的來龍去脈比照尼腓二書28：19－22；尼腓三書11：28－30。

教約38： 1 － 2 。爲何在一切事物上完全仰賴神，是很穩當的？比照尼腓二書 9 ：19－20；教約130：7；摩西書 1 ： 6 ，27－29； 7 ：36。

阿爾瑪書**26：35**。艾蒙對神的知識具有怎樣的信心？

阿爾瑪書**43：23－24**。發生在尼腓歷史中這個事件，如何顯示了神的先見之明？

教約 3 ： 8 ；10： 5 。斯密約瑟從屈服於誘惑的危險中，學到那些眞理？比照斯密約瑟寫作 2 ：16。

教約10：10－19，29－43。既然主知道萬事，祂作了什麼樣的準備，使那偷取 116 頁手抄譯稿的邪惡者目的失敗呢？見摩門語 1 ： 7 。

基本圖書

教訓，第 181 頁。世人有什麼可以勝過撒但的？比照教訓，第 187 頁

教義，第201－204頁。我們有什麼樣的信心，相信神會聆聽我們的祈禱？

寬恕，第19頁。時下一般人對撒但有什麼錯誤的概念？

羅基義墨林，1971年12月，聖徒之聲，「撒但——大騙子」。撒但想竭力攻擊什麼？

補充資料 ●

斯密斐亭約瑟，1971年 9 月，聖徒之聲，「最重要的知識」。神並不知道萬事這種說法，造成了多大的損害？亦見麥康基布司，1981年 4 月，聖徒之聲，「復興的主神」。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

從兩個角度來看人類的命運
（黑板圖解，經文分析，討論）

比較一下撒但和我們的父，神的計畫和目的，有時是很有意義的。先認識神的目標，往往能幫助我們更瞭解撒但行事的目的。根據主自己的說明（見教約10：22－24），撒但有一個「狡計」，想破壞神的事工。下列的黑板圖解可與列出的類似問題併用。

神的目的（摩西書１：39）

神的方法是尊重人的選擇權
提昇並帶領他回家。
這方法給人以希望。

撒但的目的（摩西書4：4）

撒但的方法是毀滅人——令人
失望，傷心和受挫。
這方法帶來無望。

1. 神給祂兒女的目標是什麼？
2. 撒但的目標是什麼？亦見尼腓二書２：27。
3. 撒但用哪些方法來達成他的目標？
4. 遺失了 116 頁手稿，怎樣成爲撒但試圖摧毀神事工的例證？

注意在教義和聖約第10章裏，主用十次毀滅這詞來描述撒但的目標。本課程供了一個很好的機會，來破除俗世的錯誤教導，說：撒但不過是個神話（甘賓塞會長在寬恕的奇蹟第292－294頁中談到這樣的神話）。然而，請留意不要討論個人與撒但間曾有過的經驗。這樣的經驗會增加恐懼而非信心。要見證撒但的眞實性，最好的方法是，教師只要簡單地說：「我知道神在教義和聖約第10章中所教導，關於撒但的事是眞實的」。

對神及其目的有信心（經文分析，討論）

116 頁草稿遺失的這個經驗，是一個很好的機會，正好教導了先知摩門確實知道的：「我並不知道一切的事情；但主知道一切將要來到的事情」（摩門語第７節）

李海樂會長曾說，對於「神知道萬事」有見證，是對神有信心的開端：「哦，我們的神是多麼神聖偉大啊！因爲祂知道萬事萬物，除了祂知道的以外，再沒有任何其他的事物存在了。」（尼腓二書 9：20）現在，如果你記住這一點你就有了開端，你跟祂就有了一種關係。我們是祂的兒子，祂的女兒。祂認識我們。在指派我們以前，祂知道每一件事及其發生的時間，以及我們會居住的地方和生活的時間。」（"To Be On Speaking Terms With God," University of Utah devotional address, 12 Oct. 1973, p. 4.）

神的先見之明最佳例證，就是摩門經 116 頁草稿的遺失。下列問題可加以討論，以協助學員對神及其話語培養信心。

1. 爲何再譯摩門經遺失草稿的那部份，必然對主的事工有害？
2. 最初 116 頁草稿的遺失，對於今天的摩門經構成很大的損失嗎？請說明。（投影片２Ａ和２Ｂ，「摩門經的編纂」可以幫助學員瞭解若遺失了小部份金頁片，會較遺失草稿更悲慘。）
3. 主預知草稿終究會遺失，因而如何防止了末世時代的悲劇？主作了怎樣的準備，使撒但受挫？

「只要主吩咐，就去做」（討論）

可以提醒學員，先知斯密約瑟從事翻譯時，與他們之中大部份人年齡相仿。（他當時23歲）。主要斯密約瑟學習什麼教訓？討論下列各點：

1. 撒但的眞實性、目的和方法
2. 神的先見之明
3. 服從神的誡命是很重要的（後來，先知斯密約瑟在1834年曾說：「我給自己訂下了一項原則：只要主吩咐，就去做。」教會歷史，２：170。亦見PBIC0245CH福音原則，第35章，第４小標題）

教師可以藉著討論如何應用上述原則，幫助他們將本課融進生活中。

摩門經的見證人

第 4 課　　第 5 ，17章

主題

主經由見證人確立摩門經的眞實性。

主題分析

A. 主已制定了見證人的神聖律法，以協助祂的子女接受眞理。

1. 主總是經由見證人來傳遞祂的話語，爲祂和祂的話作證。

2. 兩個或兩個以上的見證人，爲眞理作證發出有力的聲音。

3. 經由見證人的見證，主在祂子女面前，確立了祂事工的眞實性。

4. 世人已沒有藉口，不是接受就是拒絕神的話語。

B. 見證人被召喚爲摩門經作見證。

1. 斯密約瑟是一個見證人，證實摩門經的眞實性。

2. 三個人被召喚，向全世界見證：摩門經來自神聖的權能。

3. 另有八位同時被召喚，向全世界見證：斯密約瑟曾擁有翻譯成摩門經的金頁片。

C. 救主爲摩門經的眞實性作證。

D. 我們有機會藉聖靈的力量獲得個人的見證，而知道摩門經是眞實的。（見摩羅乃書10：4－5）

研讀資料

學生用本

第 5 ，17章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第 5 ，17章。記住本課的主題，研讀並沉思這兩章內容。

哥林多後書13：1。主如何確立祂一切話語的眞實性？

申命記17：6；19：15。以色列是依據什麼律法來統治的？

出埃及記 4：10－17。在派遣亞倫與摩西上如何運用這項原則？

馬太福音18：15－16。主如何運用這條律法？

約翰一書 **5：7**。主要求兩位見證人來證實眞理。祂任命了幾位？

教約 6：28。這項原則如何用在復興教會上？

教約第13，110 章。當重要的鑰權復興時，誰和斯密約瑟在一起？亦見教約76：11－24。

尼腓二書27：12，14。這項預言的重要性爲何？

基本圖書

教義，第444－445頁。摩門經這一部記錄包含了無可指責的見證。

救恩，1：196－221。關於見證人律法的討論。

救恩 3：185－189。摩門經的見證人。

視覺教材

16釐米影片，三位見證人（28：00）

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

見證人的神聖律法（討論）

爲何見證人被召喚對摩門經作見證如此重要！（見學生用本中教約17：3－4 的註釋）。斯密麥克露西，是先知的母親，描述了她兒子在三位見證人看到天使摩羅乃和金頁片之後的感覺（見教約17：4 的註釋），您可以和學員們一同研讀和討論，先知爲什麼會有那種感覺。

也可以討論：三位見證人的見證，如何符合了見證人的神聖律法。本課研讀資料下的經文可使用，斯密斐亭約瑟在救恩的教義，1：196－221中對見證人的神聖律法的解釋，亦可運用（見約翰一書 3：7）。應告訴學員們：見證人的律法至少有二個目的：(1)它幫助神的兒女明白眞理，(2)它讓人負責運用自己的選擇權，來接受或拒絕眞理。

教師也可與班員共同複習三位見證人和八位見證人對摩門經的見證。他們每一位都對什麼作證？

摩門經的見證人（討論、黑板圖解）

可請班員指出那些人見證了摩門經的眞實性。他們指出道些人後，可將這些見證人的名字列在黑板上。包括先知斯密約瑟，三位見證人，八位見證人，內證，外證，歷史的一致性，那些曾研讀過摩門經的人所作的見證，和藉著聖靈的力量而獲得的個人見證。

這些之中那一個是最重要的見證人？這樣的見證人是如何產生的？

啓示之靈

第 5 課　　第 6 ，8 — 9 章

主題

主給考得里奧利佛的訓示，是關於：接受啓示對我們而言也有很大的益處。

主題分析

A. 考得里奧利佛是一個典範，他尋求啓示以便協助神的事工。

B. 考得里奧利佛獲賜接受啓示的恩賜，這樣的恩賜，若適當應用，對每一個接受的人都有極大的價值。

1. 神應許他若以信心求問，將藉聖靈賜予知識。
2. 啓示以對思想和心的溝通方式來臨。
3. 啓示是對人的心意講安心的話。
4. 經由啓示，奧利佛從他的敵人中獲救。
5. 如果接受者以正義、研讀和祈禱準備好自己，主會經由內心的感覺，向他顯示眞理。

C. 考得里奧利佛想要翻譯，但靠他自己的努力並未成功。

1. 主向奧利佛表示，他還未學習到瞭解啓示之靈。
2. 主指示他要光大給予他的召喚。

D. 由主對考得里奧利佛的忠告，我們可以學到一些重要的原則，幫助我們瞭解和接受個人的啓示。

1. 假如我們準備自己並正義地尋求的話，我們可以接受啓示，助我們在神的國度中服務。
2. 啓示之賜予和接受，所依循的原則，對所有人而言都是一致的。
3. 我們可以在能力上進步和發展，來瞭解個人啓示，並從中獲益。

研讀資料

學生用本

第 6 ，8 — 9 章；研究資料 C ，「接受個人啓示」。

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第 **6 ，8 — 9** 章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約**11：12—14**。我們如何辨識聖靈的啓發？比照阿爾瑪書32：28。

約翰福音**16：13**。我們如何知道一切事情的眞實性？比照摩羅乃書10： 5 。

尼腓一書**10：17—19；11： 1** 。尼腓說一個人若想接受聖靈，必須要做什麼？比照教約30： 3 ；88：61—63；121：45—46。

教約**76：12—19**。斯密約瑟和雷格登瑟耐，怎樣成爲那些藉著靈尋求知識之人的好榜樣？

阿爾瑪書 **5 ：45—46**。阿爾瑪如何準備自己以便接受個人啓示？

阿爾瑪書**17： 2 — 4** 。摩賽亞的兒子們如何準備他們自己接受啓示？

教約 **6 ：15—16**。考得里奧利佛怎樣學習到接受從聖靈而來的靈感和指示？

基本圖書

教訓，第298—299頁。我們怎樣才能學習天國的奧秘？

教訓，第155—156頁。我們是怎樣對待個人的啓示？比照講演集第47頁。

教訓，第 111 頁。我們何時可以接受個人啓示？比照講演集，第 158 頁。

講演集，第47頁。啓示的獲得根據什麼原則？

潘培道，1980年 3 月，聖徒之聲，「祈禱與答覆」。我們如何能更配稱地接受祈禱的答覆？

補充資料

甘賓塞，1980年 5 月，聖徒之聲，「祈禱」。教導關於祈禱的重要性，我們祈禱應有的方式，和敏覺於從主而來的答覆。

李海樂，1978年 3 月，聖徒之聲，「當你的心訴說你的意所不知的事時」。由於主的靈工作而帶來的瞭解和祝福。

麥康基布司，如何得到個人啓示，楊百翰大學年度演講（普柔浮，1966年10月11日）；或1981年 5 月，聖徒之聲。明確教導有關要獲得個人啓示，我們應遵循的步驟。

[redacted]

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

獲得祈禱的答覆（討論）

有許多聲音進到我們的生活中，要得到我們的注意。有快樂的聲音、流行的聲音，慾望的聲音；也有勸誡的聲音和聖靈的聲音。學習聆聽正確的聲音，眞是人生的一項挑戰。潘培道長老曾說過，我們在教導教會教友祈禱這方面，已有很大的進步。他說，我們可能忽略了祈禱的另一部份——回答（投影片3，「聆聽回答」，有他的引言。），與班員分享這引言，作爲對考得里奧利佛獲得啓示的經驗，討論前的介紹。

用下列的問題來引導這個討論：

1. 潘培道長老的這段話，與考得里奧利佛在翻譯方面的經驗有何關連？

2. 班級裏有多少人有過類似的挑戰？

3. 主爲何很少回答我們，直到我們沉思、掙扎和祈禱，用我們的能力和才幹之後？

4. 我們必須履行那些條件，才能接受聖靈在某個問題或難題上給我們確證的聲音？

5. 我們應如何聆聽？用耳或用心？

耶銳特的兄弟的例子（經文分析）

有些教師把考得里奧利佛的經歷和耶銳特的兄弟所經歷的作個比較。

	考得里奧利佛（教約第9章）	耶銳特的兄弟（以太書第2章）
困難或挑戰	翻譯	獲得船隻中的光
處理問題	祈求主（第7節）	呼求主（第22節）
主的回答	研究（第8節）	研究（第23－25節）
	然後求問	然後求問

獲得祈禱的答覆來解決問題（討論）

羅慕義墨林會長曾說：「當我遭遇到困難問題時，我先在心中虔敬地衡量每一種解決的方法，而決定那一個是最好的。然後在禱告中，我將問題向主提出來，並告訴祂我想作正確的決定，亦即依我自己的判斷，我認爲那一種方法是正確的，於是我問祂，如果我作了正確的決定，就給我祂曾應許給考得里奧利佛的那種心胸中的燃燒。當啓廸和平安臨到我心中時，我就知道主的回答是肯定的，假如我的思想恍惚時，我知道祂的回答是否定的，我就照着上述方法再試一次。

「總之，我再說一遍：我知道由我的感覺能得知主是如何及何時回答我的祈禱。」

「當我們學習到分辨出何者爲來自主的靈的啓發，何者爲出自我們自己的希望及意願，兩者的不同時，我們就不會做錯。我爲此作證。」（1977年蜂巢組課程A，第7課。）

以羅慕義墨林會長的經驗作爲指南，討論我們可以按什麼程序遵循聖靈的引導以做決定，並解決我們生活中的問題。

一些原則（討論）

下列由基本圖書中節錄出的原則可加以討論。

1. 我們有機會爲自己而非他人的管家職務接受啓示。（見斯密約瑟，教訓，第111頁。）。

2. 注意那臨到我們的各種感覺，可使我們更加瞭解主的靈（見斯密約瑟，教訓，第151頁。）。

3. 我們必須把我們所接受到的靈感視爲神聖的（見斯密約瑟，教訓，第155－156頁。；楊百翰，講演集，第47頁。）

4. 我們的生活愈純淨，從聖靈而來的感覺愈清楚（見楊百翰，講演集，第42頁）。

如何獲得個人的啓示（研究資料部份）

教義和聖約教導我們很多關於獲得個人啓示的程序。雖然這些見解分散在整本書內，本課却最適於教導個人啓示的地方。研究資料C，「接受個人啓示」，在學生用本的附錄中，詳盡地討論這項教義，也可用作課程的基準。

兩個名叫約翰的人

第 6 課　　第 7 ，13章

主題

關於啓示者約翰和施洗約翰的啓示，幫助我們瞭解主如何派遣祂的僕人去施助。

主題分析

A. 主向斯密約瑟揭示了一些重要眞理，是關於啓示者約翰的使命。

1. 約翰會獲得可以肉體昇天的體質，以便能在人間待更長的時間，作傳道工作。

2. 約翰與彼得和雅各共同持有神國度的鑰權。

B. 施洗約翰以復活之軀回到地上，並把亞倫聖職賜給斯密約瑟和考得里奧利佛。

1. 他說他是在彼得，雅各和約翰的指示下行事，他們三位擁有麥基洗德聖職。

2. 他告訴他們，亞倫聖職持有以下的鑰權：天使的施助，悔改福音和爲罪的赦免的浸沒洗禮。

C. 今日，由於啓示者約翰和施洗約翰所持有的聖職和鑰權復興了，我們因而享有極大的祝福。

研讀資料

學生用本

第 7 ，13章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第 7 ，13章。記住本課主題，研讀並沉思這兩章內容。

路加福音 9 ：28－36；22： 8 ；約翰福音19：25－27；21：20－25。約翰是主的使徒，他有什麼特別的機會？亦見馬可福音14：32－33。

尼腓一書14：18－27；以太書 4 ：16。耶穌所愛的約翰被指定寫什麼紀錄？亦見教約77：14。

尼腓三書第28章。由這章的記述，我們對肉體昇天的原則獲得更多的認識。

以賽亞書40： 3 ；瑪拉基書 3 ： 1 ；尼腓一書10： 7 －10。先知們見證施洗約翰未來的使命。

路加福音 7 ：24－28。施洗約翰在衆先知中有多偉大？

教約84：27－28。約翰如何獲得權柄以準備主的道路？

基本圖書

教訓，第273 頁；第 319 頁。施洗約翰持有亞倫聖職的鑰權。

教訓，第335－336頁。施洗約翰是在以利亞什麼樣的靈和權力下行事？

教訓，第275－276頁。爲什麼施洗約翰是那麼一位偉大的先知？

救恩， 3 ：73－78。說明爲何施洗約翰被揀選來復興亞倫聖職。對亞倫聖職復興一事的評註。

教義，第414－416頁。天使施助的目的，由天使施助的例子。

救恩， 1 ：189－190。施洗約翰向約瑟和奧利佛顯現一事，證明了復興的眞實性。

耶穌是基督，第 273 頁。施洗約翰的偉大之處。

教訓，第289－290頁。啓示者約翰特別預言了什麼事？

救恩，2；280。能肉體升天的人，體質是什麼狀態？

救恩， 3 ： 207 。耶穌所愛的約翰被差遣去施助十支派。

教訓，第170－171，191頁。有關肉體昇天的教義。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

「祈求，你們就得到」（歷史背景，經文分析）

復習教義和聖約第 7 和13章的歷史背景並詢問：「由這些背景，使我們對接受啓示學到什麼教訓？」注意：兩者都直接來自約瑟和奧利佛求問的問題——教義和聖約 4 ： 7 應許之實現。

主所愛的門徒約翰（經文分析，討論）

1. 教師也可以復習約翰在塵世期間的一些重要事件和使命。投影片 4 ，主所愛的門徒約翰的使命可用爲補充復習。

2. 教義和聖約第 7 章，對於紀錄在約翰福音21：20－23裏，耶穌談論約翰的話，加了一些重要見解。復習這項啓示，並討論主題分析中，論點 A 底下之各項。

3. 主所愛的門徒約翰的使命對末世聖徒有何重要？可

討論下列各點：

a. 他被任命記寫末世時代的事件，這些是其他先知不獲允許記寫的（見尼腓一書14：18－27）。

b. 他被派往十支派中，幫助他們準備回到錫安（見斯密斐亭約瑟，救恩的教義，3：207。）

c. 他協助了麥基洗德聖職復興事宜，使我們得以獲得此項聖職的祝福。

施洗約翰的重返（復習，問答）

可以復習施洗約翰的塵世使命。

可用關於施洗約翰重返的是非題，來激發學員們討論教義和聖約第13章的重要性。下列問題僅是一些建議，教師可加以修改或增添。

1. 施洗約翰是因爲斯密約瑟和考得里奧利佛讀到新約中有關洗禮的問題而向他們顯現。（錯。這次求問是翻譯摩門經的結果，見斯密約瑟的寫作2：67－68）。

2. 約瑟和奧利佛求問洗禮的眞實情況，結果，施洗約翰來訪。（對。見斯密約瑟的寫作2：67－68）。

3. 施洗約翰說他是在耶穌直接管理下行事。（錯。他說他是在彼得、雅各和約翰的指示下行事。見斯密約瑟的寫作2：72）。

4. 施洗約翰爲約瑟和奧利佛執行洗禮的教儀。（錯。他將權柄按立給他們，他們彼此施洗。見斯密約瑟的寫作2：70－71）。

5. 施洗約翰在塵世的使命早於基督的使命。他是唯一合法執行當時在地上的神國事務之人。（對。見斯密氏，教訓，第276頁。）

亞倫聖職復興的重要性（經文分析，黑板圖解）

1. 考得里奧利佛對施洗約翰重返一事所作的描述，提供了一些重要的見解，可加以討論。（見學生用本中教約第13章之歷史背景）。

2. 亞倫聖職的復興提供了開啓救恩之門的一把鑰匙。它提供了悔改和洗禮的福音鑰權。討論這些鑰權對我們進步的意義。

3. 約翰同時也授予天使施助的鑰權。伍惠福的陳述就是個例子（見教約13：1的註釋）。李海樂會長也給我們一項關於在帷幕另一邊那些天使們施助的知識：「當我們開始了解，如同楊百翰說的，那不可見的靈的世界就在我們四週。如果我們靈性的眼睛能被打開，我們就會看到其他的人與我們交往，指導我們。如果我們學得不會世故得拒絕來自天幕那邊的人所給的意念，那麼我們可能會有如同啓示一般的夢指導我們。（亦請參考：杜瑞德，1980年11月，聖徒之聲，「永恆的鏈鎖」。關於主的使者在天幕另一邊施助之陳述）。

服務的資格

第 7 課　　第 4 ，11—12，14—16章

主題

主藉著祂所召喚的那些人協助完成祂的事工。

主題分析

A. 主曾說（教約 4 ： 4 ）本福音期就是「田地已經白得該收穫了」的時候（也就是說，世界已準備好接受福音的教導）。

B. 主向本福音期早期的聖徒，啓示協助此一偉大事工之人應有的資格：

1. 他們必須渴望帶領靈魂歸向基督。
2. 他們必藉著啓示由神召喚。
3. 他們必須準備自己以接受啓示之靈。
4. 他們必須願意盡心、盡能、盡意、盡力事奉神。
5. 他們必須願意宣講悔改。
6. 他們尋求建立錫安的偉業。

C. 那些以主指定的方式服事祂的人，爲自己得到救恩，同樣也爲其他人提供救恩的方法。

研讀資料

學生用本

第 4 ，11—12，14—16章；研究資料 A ，「警告之聲」用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第 4 ，11—12，14—16章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

摩西書 1 ：39。神的事工和榮耀爲何？

阿爾瑪書29： 9 。我們因何而榮耀？

教約42：29。是什麼激發一個人去服侍他人？

摩賽亞書 2 ：16—17。爲誰服務不應遲疑？

教約64：34，76： 5 —10。主給那些懷有甘願的心意去服務的人，怎樣的應許？

加拉太書 5 ：13。我們服務時，應有怎樣的態度？

雅各書 1 ： 8 ；路加福音 9 ：62。經文中如何論到心懷二意的服務？

馬太福音10：39。那奉獻生命爲人服務的人，將得着什麼？

基本圖書

貝利多馬，1981年 4 月，聖徒之聲，「人種的是什麼，收的也是什麼」。貝利長老重新計數了由於他在教會中服務，而臨到他的祝福。

艾希頓馬文，1980年11月，聖徒之聲，「先知與監獄」。甘賓塞會長探訪監獄，這是怎樣服務他人的好榜樣。

宣魯伯，1976年 2 月，聖徒之聲「實踐」。甘賓塞會長在建立神國度方面，其工作和服務的能力，是偉大的榜樣。

補充資料

甘賓塞，1976年 2 月，聖徒之聲，「小小的服務」。我們可用什麼方法來爲同胞服務？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

縱覽閱讀指派作業（黑板圖解）

簡單復習要討論的啓示內容，對課程會有助益。可用學員報告或班級討論方式爲之。可針對每位接受啓示者，提出其背景資料，各章的重點則列於黑板上。

老斯密約瑟
一件奇妙的事工就要出現
盡心、盡能、盡意、盡力地服務
田地已經白了

斯密海侖
偉大而奇妙的事工
田地已經白了
遵守誡命
尋求建立錫安

耐特約瑟
偉大而奇妙的事工
田地已經白了
遵守誡命

惠特茂大衛
偉大而奇妙的事工
田地已經白了
尋求建立錫安
永生是最大的恩賜

惠特茂約瑟和彼得
多次渴望瞭解主的旨意
應宣講悔改

如何準備以協助主的事工（經文分析，討論）

1. 本課中所討論的每項啓示，都是針對渴望知道怎樣爲主作最佳服務他人。這些啓示有何共同點？爲何服務他人就是服侍神的最好方法？

引導作一次討論，談談一個人如何準備自己服務他人。教義和聖約4：5－7；11：18－26；12：8就是些例子。

2. 我們必須盡心、盡能、盡意、盡力地服務。將下列各字寫在黑板上，並將每一個字與服務有關的意義寫出：

心—靈魂最深處的感覺

能—代表我們整個體力

意—思想的源泉

力—用於服務的一切身體上和靈性上的力量

3. 下列陳述可加以討論：

「當我要求更多的傳教士時，並不是在要求那沒有見證或不配稱的傳教士。我要求的是我們應當及早在全世界每一個分支會裏把我們的傳教士訓練好。」（甘賓塞，「當世人歸信時」旌旗雜誌，1974年10月，第7頁。）

「我們不僅因順從生活中的指引而『找到』自我，在我們用正確的方法爲同胞作更多服務時，我們的靈魂更有實質。我們爲人服務時，我們就變得更重要。當我們爲人服務時，我們就感覺更充實——實在地，這樣比較容易『找到』自我，因爲我們還有那麼多可去尋找的！」（甘賓塞，「小小的服務」，旌旗雜誌，1974年12月，第2頁）

「神關心我們，照顧我們。但常常是藉著另一個人來滿足我們的需要。所以，在祂的國度中我們必須爲彼此服務。教會中的教友們，需要相互的力量與支持及領導，成爲一群團結的信徒。」（甘賓塞，「小小的服務」1976年12月，聖徒之聲，第1頁。）

「假如我們帶着好的服務會得到升遷的觀念去服務的話，我們會失望的。假如我們服務是帶着因爲我們愛人們並愛去幫助他們的心願時，主會使得我們快樂……弟兄姐妹們，我認爲我們服務的態度是我們眞正快樂的秘訣」）（意文斯安多旺，1978－79麥基洗德，聖職研讀指南，第3課，第2部份。）

渴望去服務和蒙召喚去服務（討論）

渴望造福人群和自聖職領袖處接受召喚是有區別的（比較教約4：3與教約11：15）

我們受洗時就立了約，要去服務和造福人群。這是召喚我們以一般方式去服務他人。然而，教會中特別的召喚是來自聖職權柄管道。

給福音教師的一個典範（投影片教材）

給斯密海侖的啓示（教約第11章），是經文中關於福音教導方面最直接的啓示之一。投影片5「主給願教導者的勸告」，概述這項聲明，以作爲班級深入討論的基礎。

靈魂的價值

第 8 課　　第18－19章

主題

人在世上最重要的責任，是協助主使靈魂得以完全。

主題分析

A. 靈魂的價值在神的眼中是大的。

1. 我們是神的兒女。

2. 我們有潛能成爲像神。

B. 教會組織的目的是要幫助靈魂完全。

1. 主指示惠特茂大衛和考得里奧利佛，開始去找出十二使徒定額組。

2. 使徒的召喚是爲耶穌基督拯救靈魂之事，作特別見證人。

3. 所有承受基督之名的人，都被召喚藉宣講悔改來協助拯救靈魂。

C. 哈里斯馬丁被命令爲他的遲疑而悔改，以協助拯救靈魂。

1. 他蒙教導有關救主所忍受的極大痛苦，使人類得以悔改。

2. 主提醒他，從前由他身上收回祂的靈時，他所受到的，不過是預嘗那種不悔改之人的痛苦。

3. 主指示他，以奉獻他的時間和財富拯救靈魂，來悔改。

D. 我們也可以藉著慷慨的意願，奉獻我們的時間金錢和才能爲同胞服務，來協助主完成拯救靈的工作。

研讀資料

學生用本

第18－19章；研究資料 E ，「克服罪及獲取寬恕」

用歷史背景和註釋中的資料參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第18－19章。記住本課主題，研讀並沉思這兩章的內容。

摩西書 1 ：39。什麼是神的偉大事工和榮耀？

教約18：10－16。根據這項啓示，我們能怎樣對基督作最佳的協助？

摩賽亞書18： 8 －10。我們在洗禮時所立的約，如何關係著我們對教會其他教友的責任？

教約15： 6 ；16： 6 。爲了我們將來能像神一樣地生活，爲什麼悔改是我們所能宣講的最重要信息？比照教約18：14，19：21。

教約18：11；19：16－19。基督爲何及爲誰受苦？比照尼腓二書 9 ：21。

摩賽亞書 3 ： 7 。什麼原因使耶穌受苦到極點，以致他的每個毛孔都流血？比照教約19：18－20。

教約19：16，29。我們要與神的子民分享什麼可喜的信息？

基本圖書

教訓，第346－347頁。人類的神性潛能是什麼？

講演集，第58－60頁。人類的神聖本身，怎樣使人們明白自己對神的價值？

教義，第62－63頁。第86頁。人類如何能達到他的神聖潛能？

寬恕，第 8 －11頁。序言。是什麼動機促使甘賓塞會長寫這本關於悔改和寬恕的奇蹟一書？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

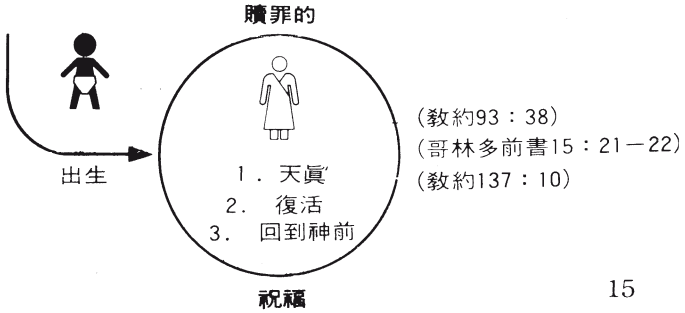
教會及其目的：向全世界擴展贖罪的祝福（黑板圖解）

可用下列步驟（配合圖解）來教導與他人分享福音的重要性。

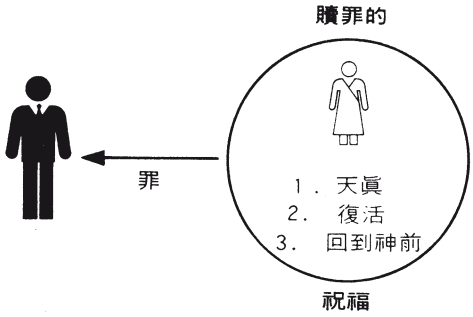
教會最重要的信息是什麼？（見教約11： 9 ；15： 6 ；18：11，22；19： 4 ）若能明白下列原則，就會對這個理由更清楚：

1. 若無贖罪，所有的人都會生活在黑暗和悲慘中，永遠成爲撒但的俘虜（見尼腓二書 9 ： 8 － 9 ）。

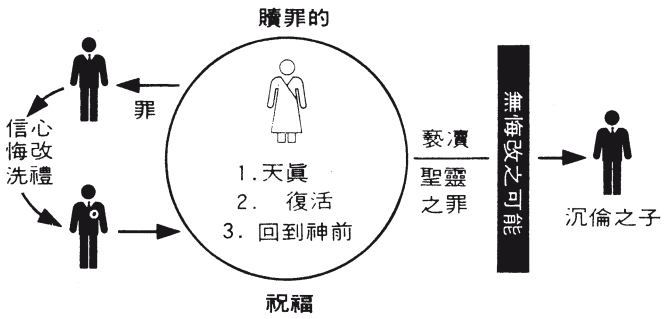
2. 所有的人在出生時都配得到贖罪的祝福。



3. 當世人達到負責年齡時，都會犯罪（見羅馬書3：23），因此他們喪失了天眞而變得不潔，使他們置身於贖罪的完全祝福之外。他們雖在死後，仍會復活，但却無法在罪中回到神的面前（見阿爾瑪書7：21）。



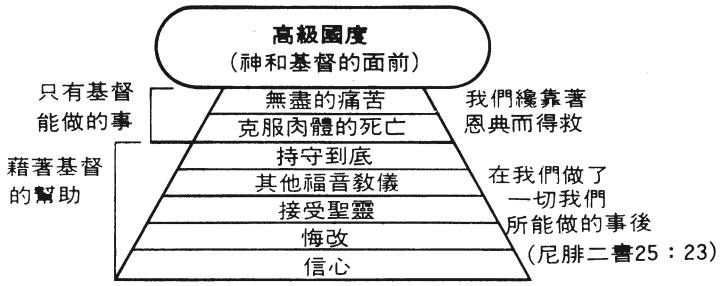
4. 藉著福音的原則和教儀，世人可以再獲得贖罪的完全祝福。某些罪是連贖罪都不能寬恕的：(1)謀殺罪和(2)褻瀆聖靈，使人成爲沉倫之子。（見教約42：79；132：26－27；斯密斐亭約瑟，救恩的教義，1：46－48；第3章，第19－23個標題。）。



5. 即然教會的領袖們持有對世人執行福音及其教儀之鑰權和權力，除非世人接受福音並加入教會，否則他們也無法獲得贖罪的完全祝福及脫離罪惡。因此，我們與他人分享福音，就是給他們方法，可獲得基督贖罪的完全祝福。

6. 個人需要努力，但對我們的救恩而言仍是不夠的。我們需要贖罪的祝福（讀尼腓二書25：23）。這可比喻成爬樓梯：

藉著與他人分享福音，我們能使他們開始攀登階梯，這梯可帶領他們回到神的面前。



有關悔改程序的更多資料，參閱學生用本中研究資料E，「克服罪及獲取寬恕」。

靈魂的價值（經文分析，討論）

教義和聖約18：10宣佈了靈魂的價值在神的眼中是大的。爲何如此呢？甘賓塞會長曾見證道：「神是你的父親。祂愛你。祂和你天上的母親非常珍視你……你是獨一無二的。你是由永恆靈質所組成的，你可以要求得到永生。

讓你的心中對你個人的價值不再產生懷疑。福音計畫的整個目的，就是要提供給每一個人機會發揮極致的潛能，這是永恆的增進和神性的可能所在。」（"Privileges and Responsibilities of Sisters,"P. 105。）

有那些證據證明我們在神的眼中價值是大的？以下的理由可加以討論：

1. 祂已給我們自由選擇權。
2. 祂已給我們救恩的計畫，幫助我們回到祂面前。
3. 祂讓祂無罪的兒子受苦，甚至受死，給了我們贖罪。
4. 祂的喜悅是大的，拯救祂的子女是祂的事工和榮耀。
5. 祂回答我們的祈禱。
6. 我們是祂靈體的子女，祂表露出完全的父愛。

基督教會的復興

第 9 課　　第20章

主題

耶穌基督的教會已在末世時代於地面上復興了，依神的啓示於1830年 4 月 6 日組成。

主題分析

A. 古代先知們見證：在早先福音期所建立的耶穌基督的教會，會在一段長期叛教之後復興。

1. 本教會於1830年 4 月 6 日，在紐約州菲也特組成。
2. 教會由六個人組成的第一天起，至今已發展爲世界性的組織。

B. 復興是由神的啓示所指導。

C. 教義和聖約第20章構成「信條和聖約」，或謂本教會規章。

1. 它提供了有關復興的福音基本原則之大綱要。
2. 主啓示了教會教友和一般聖職職位的責任。
3. 啓示了基本教儀的明確程序。

研讀資料

學生用本

第20章，研讀資料Ｎ，「聖職與教會管理，第二部」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第20章。記住本課主題，研讀並沉思本章內容。

教約84：2。教會的復興應驗了古代先知們的預言。

教約10：53－56。主說基於什麼條件，祂要在「這一代」建立起祂的教會？

斯密約瑟的寫作(二)：18－19。主告訴斯密約瑟什麼有關他那時代的教會？

馬太福音13：31－32。救主如何描述神的國度？

教約64：33；123：15。這幾節經文怎樣描述復興的教會興起的情形？

使徒行傳 3：21。預言了什麼有關未來復興的事？

以弗所書 4：11－16。基督的教會目的爲何？

基本圖書

教訓，第97－98頁。先知斯密約瑟對未來神的國度有一種知識。

講演集，第 9 頁。楊百翰說我們要向世上所有的居民宣講什麼？

福音教義，第68－71頁。復興的教會命運如何？

信條，第194－211頁。討論第六條信條。

救恩，1：229－238。神的國度及其人民的職責、目的、和命運。

甘賓塞，1980年11月，聖徒之聲。「俗世的手決不能阻止那事工」。神國度的命運。

興格萊戈登，1980年11月，聖徒之聲，「神藉著祂的僕人斯密約瑟成就這何等偉大的事工」。斯密約瑟是復興福音的神聖性的見證人。

彭蓀泰福，1980年11月，聖徒之聲，「奇妙又奇妙的事」。本教會爲什麼是一件奇妙又奇妙的事？

畢諾克修，1980年11月，聖徒之聲，「復興的福音」。關於教義和聖約第20章與聖徒的職責。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

耶穌基督教會的復興

（經文分析，討論，報告）

當斯密約瑟進入聖林祈禱時，他的目的並不是要建立一個教會（見斯密約瑟的寫作(二)：18）。你認爲，當主告訴他眞實的教會不在地面上時，他有什麼感覺？（見斯密約瑟寫作(二)：19）。許多早期的啓示預期了復興教會正式組織的日子（見教約 5：14，10：53－56；18：4－5）。

古代的先知和使徒也預言了眞實的教會將被復興。

可由一位學員，將復興的教會組成經過，按年代順序向全班報告重要事件。

注意：有些人可能會詢問教會的正式名稱——耶穌基督末世聖徒教會——是怎樣來的。這個問題會在第45課中加以討論。（1971年 4 月，聖徒之聲，第 7 －24頁，顧林多爾，「教會組織成立之日」以獲得更多史蹟資料。）

教會的規章（經文分析、討論）

下列的概念，可用來對教義和聖約第20章作一次有意義的討論：

1. 教義和聖約第20章被稱爲教會的規章。規章可定義爲某組織單位之規則和條例的書面文件。這項啓示以什麼方式定下規章？

2. 一次整體性的總覽通常對學員很有幫助，例如第20章的啓示，就包括了許多的教義和原則。下面是個範例，指出可將什麼綱要寫於黑板上。逐項討論，這些使教義和聖約第20章像規章一樣。

第 1 節。教會組成的日期。
第 2 － 7 節。先知斯密約瑟的神聖召喚。
第 8 －36節。摩門經在復興教會中的重要地位。
摩門經見證了：
第 9 節。豐滿的福音
第11節，經文和現代啓示
第13節。審判
第17節。天上的神
第18－36節。福音的其他基本原則
第37節。洗禮的重要性及其條件
第38－67節。聖職持有人的職責
第68－71節。教會教友的職責
第72－74節。洗禮的明確方式
第75－79節。主理聖餐的特定方式
第80－84節，教友身份的重要性，以及與主立約後違誡的嚴重性（不悔改者要被開除教籍）。

基督的教會的出現（討論、視覺教材）

本教會的神聖性，最偉大的見證之一就是它由一個如此微小的開始，到今天遍及世界。用教義和聖約64：33；123：15；和馬太福音13：31－32來說明：基督的教會已預定在這末世時代興起。

教會成長的統計報告可用來證實經文的記錄。

參考投影片６Ａ，６Ｂ，６Ｃ的統計簡介。每年四月的總會教友大會中，都會將最新統計報告提出，這項報告亦可視爲最新的成長統計數據。

以巨大權能促成錫安的偉業

第10課　　第21－24，26章

主題

錫安的建立有兩個必要的因素：一位活着的先知透露神的旨意，一群人民支持並跟隨一位活着的先知。

主題分析

A. 本福音期的目的是促成錫安的偉業。

1. 錫安的偉業是準備人民迎接主的來臨。

2. 一群這樣準備好的人民，稱爲心地純潔者或錫安。

B. 神指示祂活着的先知促成錫安的偉業。

1. 活着的先知，教會的總會長，持有鑰權以指導錫安的建立。

2. 活着的先知會給我們援助和勸告，幫助我們成爲錫安。

C. 那些接受先知並支持他的人，會得到極大的祝福。

研讀資料

學生用本

第21－24，26章；研究資料Ｂ，「建立錫安」。

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第21－24，26章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約105：4－5。錫安是按照什麼原則而建立的？

教約97：21。成爲錫安的人民是什麼意思？

教約21：4－6；28：2－3；105:37。主教導我們錫安會建造在什麼基礎上？見教約1：14，38；43：2－6。

教約84：99－102。在錫安獲救贖之日，正義者將高唱那首歌？

摩西書7：12－19。以諾時代的錫安有何特質？

尼腓四書1：2－5，15－17。摩門經時代的這些人民，表現了怎樣的特質？

尼腓一書13：37。那些致力於建立錫安的人，會得到什麼偉大的祝福？

基本圖書

教訓。第160，231－232頁。我們生活中的主要目標應是什麼？

教訓。第254頁。錫安將建立在什麼原則上？

講演集。第137頁。我們應如何開始建立錫安？

救恩。3：64－65。我們已免除了建立錫安的責任嗎？

教義。第70頁。末世聖徒必須做什麼，才能符合成爲錫安居民的規定？

甘賓塞，1978月10月，聖徒之聲，第113－117頁，「清心」當我們服從主的先知時，我們就是在完成什麼？

麥康基布司，1980年11月，聖徒之聲，第95－98頁，「快要來臨的試煉和榮耀」。在錫安被救贖之前，尚有什麼苦難橫在面前？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

不要在本課中討論「奠定錫安的基礎」，因爲這主題會在後面的課程中詳論。同時，也避免詳論聖化律法和以諾體制，理由同上。本課的目的，是說明活着的先知在末世建立錫安一事中，所身負的任務。

任何組織的成員，若能完全瞭解該組織的宗旨、目標和方針，是很有益處的。除非一個人有了這樣的認識，否則他無法眞正感到屬於該組織。神在地上的國度有其宗旨、目標和一個神聖的目的。教會的教友有了這種認識，則教會及其教訓就具有新的意義。主給摩西、以諾和其他先知異象，以顯示他們特殊的任務如何與主最終的目的相調合。摩羅乃向先知斯密約瑟顯現時，他引用古代的預言，並說明這些事就要應驗，讓斯密約瑟瞭解他的召喚的重要性（參閱斯密約瑟寫作㈡40－41）。本課目的之一，是要幫助每位學員完全瞭解錫安的偉業，使他感到歸屬於這唯一具有神聖目的的國度。

錫安的偉業（經文分析）

在教義和聖約裏早期的啓示中，主一再地說：「發揚和建立錫安的偉業」（教約6：6；亦見教約11：6；12：6；14：6）。當先知最初被召喚來協助主復興教會時，對其最終目的所知不多。也許他的第一次洞見來自翻

譯摩門經時。像尼腓一書22：14－23這樣的參考，說到一個稱爲錫安的國度，在末日將會勝過邪惡。另外的經文談到一個新耶路撒冷和存在於人民之間的天上權力（見尼腓三書20：22；21：23－26；以太書13：1－12）。

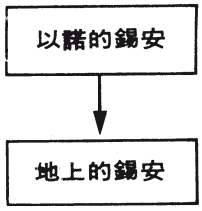
後來，先知學習到錫安一詞可涉及於許多事。在黑板上寫下錫安一詞，請學員對其下定義。下列供作一些參考：

1. 以諾所建立的城（見摩西書7：19）
2. 耶路撒冷及其山嶺（見撒母耳記下5：7；列王紀上8：1）。
3. 南北美洲（見斯密斐亭約瑟，教訓，第362頁。
4. 耶穌基督的教會（教約113：7－8）。
5. 米蘇里州，傑克森郡的新耶路撒冷（見教約57：1－5）。
6. 心地純潔者（教約97：21）。

在學生用本，研究資料B，「建立錫安」可找到有關錫安各種意義的整體概念。

確定學員們明白錫安一詞可表示地點，更重要的，可表示一群人民的狀態。

或許，使先知對錫安的偉業得到最深入見解的，是現在記載在摩西事中的啓示。由這些記載，先知學到關於以諾城的事。注意，主是如何描述這群人民的（見摩西書7：16－21）。同時，在這啓示裏，他得知以諾城將在救主第二次來臨前不久回到世上（見摩西書7：60－69）。以諾的人民回來時，會在什麼情況下找到主在地上的國度？



錫安的偉業又是什麼呢？（本福音期的目的是準備人民組成一個錫安社會；見甘賽塞，（1978年10月，聖徒之聲，第113－117頁，「清心」。）

我們如何成爲錫安的人民？（經文分析）

教義和聖約第21章，擁有使我們在心意上合一的關鍵。這啓示被接受爲一條誡命。教義和聖約第21章，第4和5節，教導了這條誡命。第5節的「如同」是什麼意思？爲什麼要以忍耐和信心接受先知的話語？第6節把祝福賜給那些如此去行的人。根據第7節的記載，誰被賜與那促成錫安偉業的權能？我們又如何成爲錫安的人民呢？（見學生用本中關於教約第21章的註釋。）

教會早期歸信者的衆多挑戰之一，是去學習主在教義和聖約第21章中所教導的信息。他們必須明白，只有一個人可爲整個教會接受啓示。他們要信賴先知，接受他所有的話語，就如同從主口中所說的一樣。教義和聖約第22到24章，提供了一個好機會，教導這一致同意的教義，因此聖徒被賜予在形式上一致同意的機會或謂誓約，以支持主所膏立的人——先知。對我們來說，立下這個聖約，就負有什麼責任？
（見學生用本中關於教約第26章的註釋）。

給一位精選女子的訓誡

第11課　　第25章

主題

神的女兒應尋求並跟隨主的旨意，以完成她們的神聖使命。

主題分析

A. 主向斯密愛瑪透露她的召喚和職責。

1. 她要在主面前行走於美德的路上。

2. 她要支持、安慰、和協助她的丈夫。

3. 她要用她的時間抄寫和學習，而且要講解經文和勸勉教友。

4. 她要爲教會用的神聖詩歌作選擇的工作。

B. 主警告愛瑪，她可能受誘惑的有哪些事。

1. 她不要爲她丈夫看過而她未見到的那些事報怨。

2. 她要把屬世的事物放在一旁，並尋求高級榮耀。

3. 她要愼防驕傲，並爲那將歸於她丈夫的榮耀而喜悅。

C. 斯密愛瑪蒙應許，若她保持忠信，她會繼承永生。

D. 神的每個女兒都有特別的天賦和能力。她們在神國度中勇敢的服務，對祂事工的成功是很重要的。

1. 每個人應該發展她的才能。

2. 每個人應該在蒙召喚之處服務，並且跟隨主藉著先知所賜的忠告。

E. 神的女兒中，完成她們神聖召喚的，都將接受永生的冠冕。

研讀資料

學生用本

第25章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第25章。記住本課主題，研讀並沉思本章內容。

哥林多前書11：3，11—12；以弗所書5：22—23。根據主的計畫，男女之間正常的關係應如何？

彼得前書3：1—6。一個女人如何能幫助她那在福音中軟弱的丈夫？亦見以弗所書5：22—24。

教約83：2。男人對他們的妻子有什麼重要的責任？

箴言31：10—31。正義的女子有哪些特質？她們的報償有哪些？

阿爾瑪書32：23。女人也可以接受天使的施助嗎？

基本圖書

教訓，第226—229頁，第238頁先知斯密約瑟對婦女的忠告。

講演集，第244—253頁。楊百翰會長給婦女的忠告。

教義，第258頁。男若無女，女若無男均無法超升。

救恩，3：145。母職是女人最高貴的召喚。男人並不比女人優越。討論男、女與聖職的關係。

譚以東，1974年6月，聖徒之聲，「沒有更大的光榮：婦女的角色」。

討論女性的角色、現今的誘惑、女性的影響力、理想的家、父母親在家中的角色等。

補充資料

麥康基布司，1979年6月，聖徒之聲，「我們從創始以來的姐妹」。男人與女人對屬靈的恩賜有相等的要求權利。

李海樂，1972年7月，聖徒之聲，「維護妳身爲女性的地位」。婦女的神聖角色。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

照主的安排，男也不是無女，女也不是無男（討論）

今天，有許多人向男人與女人的神聖召喚挑戰，對教會的青年們來說，從神聖的觀點來瞭解男人與女人的任務是很重要的。主並沒有讓我們得不到指示——標準經典及活着的先知，都爲此神聖的洞見作證。保羅藉著靈感對夫妻關係提出了一項非常好的說明。和您的班員仔細研讀哥林多前書11：3，11—12和以弗所書5：22—23，討論一些原則，諸如以教會和救主作爲行爲的典範。

給一位精選女子的責任（經文分析，投影片）

教義和聖約第25章以神聖的觀點概述了愛瑪的召喚。注意她與神的關係（見第 2 節），她與丈夫和家庭的關係（見第 5 節），以及她在教會的召喚（見第 7 節）。

這項賜給愛瑪的訓誡，與主在摩西書 4 ：22賜給夏娃的訓誡有何一致之處？與彼得前書 3 ： 1 － 6 中，彼得的勸告有何相同之處？與保羅在以弗所書 5 ：22－23，33 中提出的勸告又有何相同？

教義和聖約第25章的最後一節經文說道，這啓示不僅是適用於斯密愛瑪而已，而是「對所有人」的。因此，仔細察看此處所列的精選女子的品格，對各地所有的婦女都有極大的價值。投影片 7，「賜給一位精選女子的指示」，列舉了這些品格。

結束時，您可以分享陶美芝雅各長老所說的話，在投影片 8 ，婦女的神聖潛能」。

「穿起我的全副鎧甲」

第12課　　第27－28章

主題

那些穿上神的全副鎧甲的人，將能抗拒克服邪惡。

主題分析

A. 主再度肯定聖餐的眞正目的。

1. 一個人的意向，是他參與聖餐最重要的因素。

2. 基督將會與所有配稱的聖徒和復興教會時期的使者，一同參加一次偉大的聖餐聚會。

B. 撒但將施展全力以反對聖徒。

1. 撒但的工作已建立，並且對這世界有極大的影響力（見以弗所書６：12）。

2. 祂將企圖欺騙聖徒（見教約28：11）。

C. 那些穿上神的全副鎧甲的人，將能抗拒並克服邪惡。

1. 主警告說，聖徒們的美德、力量和準備將會受到攻擊。

2. 撒但會利用人性的弱點來欺哄並征服世人。

3. 福音的鎧甲是可靠的保護。

研讀資料

學生用本

第27－28章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第27，28章。記住本課主題，研讀並沉思這兩章內容。

以弗所書６：10－18。保羅說聖徒們要加上什麼才能「靠着主作剛強的人」？（第10節）

以弗所書６：11，13。爲何穿上神的全副軍裝在靈性上是很重要的？

帖撒邏尼迦後書５：８。我們根據哪些原則來建立正義的胸牌？

以賽亞書11：５。什麼樣的品性給人力量以控制慾望和情感？

以賽亞書59：16－17。彌賽亞有何持久的力量，使祂能抗拒邪惡？

箴言30：５。這節經文的原則如何適用於神的鎧甲？

基本圖書

譚以東，1979年10月，聖徒之聲，「要穿戴神所賜的全副軍裝」。提供經文中的範例，說明應用「穿起神的全副鎧甲」這個概念。

貝利多馬，1974年10月，聖徒之聲，「建立你們的信心之盾」。信心盾牌的比喻。

寬恕，第201－203頁。計畫一個安全的方法以避免邪惡。

補充資料

麥康基布司，1980年４月，聖徒之聲，「我們世代中榮耀的福音」。復習復興時期每位使者的使命。

司道達，1972年９月，聖徒之聲，「我們的責任：拯救世界」。對抗邪惡的保衛與防禦事工。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

分析教義和聖約第27章（經文分析）

下列的問題可用來討論第27章。

1. 這項啓示是如何賜予的？（由神的一位使者）

2. 第１－４節的信息是什麼？

3. 主何時要再「飲葡萄汁」？（第５節，亦見馬太福音26：29；馬可福音14：25；路加福音22：18）。

4. 祂將與誰一同共飲？（見第５－14節）。

5. 列舉每位曾提過的使者，描述一下他們在復興福音中所負的任務。（見補充資料下，麥康基布司長老所寫的文章。）

穿上神的全副鎧甲（經文分析，黑析圖解，討論）

李海樂會長說明全副武裝以抗拒撒但詭計之必要性。

「是〔保羅〕，他想像一個人全副武裝，保護身體的重要部份，以便能走完生命的路程。他說：『因我們並不是與屬血氣的爭戰，乃是與那些執政的、掌權的、管轄這幽暗世界的、以及天空屬靈氣的惡魔爭戰。所以要拿起神所賜的全副軍裝，好在磨難的日子，抵擋仇敵，並

且成就了一切，還能站立得住。』（以弗所書6：12－14）。

「現在請注意〔保羅〕加在正準備去抵擋黑暗權勢的人身上的那種軍裝的性質。保羅說，『所以要站穩了，用眞理當作帶子束腰』。腰位於最下面一根肋骨與臀部之間，是重要的生殖器官所在。他這兒所說的和我們這時代先知所說的相呼應。他所說的就是斯密F 約瑟會長告訴我們的，在他的時代，教會面對的三大罪行，第一是不道德；第二是錯誤的教育觀念；第三是世人的諂媚。因此，他說身體的這一部份，是最易受傷害的部位。我們應當用甲冑束起我們的腰部，然後在心口上護以護胸甲。你會記得在經文中總是以心用來代表我們的行爲。記得主基督曾說：

「『因爲心裏所充滿的，口裏就說出來。善人從他心裏所存的善，就發出善來。惡人從他心裏所存的惡，就發出惡來。』（馬太福音12：34－35）。

「因此，我們當有護胸甲來保護我們的心。

「然後他說我們要用那種可以保護脚的甲冑當作鞋子穿在脚上，暗示脚爲目標，生命的目的，是我們應該用某種甲冑〔保護〕，以防舉步走錯了方向。最後我們的頭應該戴上頭盔。（*Feet Shod with the Preparation of the Gospel of Peace,* 對楊百翰大學協進會演講，1954年11月9日，第2頁）。

您可以將李長老的摘述複印並發給班員：

「我們身體的四個部位是最易受黑暗勢力所傷害的。腰代表美德、貞潔。心代表行爲。我們的脚是我們生活的目標或方向，最後，我們的頭，代表我們的思想。」（*Feed Shod with the Preparation of the Gospel of Peace,* 第2頁）

向學員們提出了上述的話後，請他們應用經文中所列舉的，神的鎧甲的保衛形態（見教約27：15－18；以弗所書6：12－18）。

腰帶	眞理
胸牌(護心鏡)	正義
穿鞋的脚	平安的福音
盾牌(籐牌)	信心(信德)
頭盔	救恩(以賽亞書59：17)
寶劍	啓示之靈

討論這幾項福音原則和特質，何以能保護那些代表世人最易受到邪惡攻擊的部份。

投影片9，「神的全副鎧甲」，以圖解釋一個穿着鎧甲的人，可用於這項講介的一部份。

爲來臨的日子作準備

第13課　　第29章

主題

那要試煉聖徒並毀滅邪惡者的日子確實逼近了；因此，我們最關心的是適當的準備。

主題分析

A. 準備是聖徒們自保的方法。

1. 世界在罪惡中成熟，可怖的災難正等著邪惡者。（見第9節）。

2. 主耶穌基督第二次降臨的迅速逼近，使我們有必要吹響警告的喇叭聲，因爲邪惡者必需被毀滅，正義者要存留。

3. 徵兆成爲那些守候之人的警告。

4. 邪惡者全面的毀滅，使大地洗去一切罪惡而淨化，那罪惡就是尋求權力和統御的個人和團體。

B. 選擇權是福音的一項重要原則，對此負責是其根本要求之一。

1. 在世界末了時，亦如太初時一樣，選擇權是那些跟隨基督者，與跟隨撒但者之間的重要關鍵。

2. 爲了在主第二次來臨前做好準備，我們必須運用選擇權並服從神的律法。

研讀資料

學生用本

第29章；研究資料H，「末世時代」

用歷史背景的註釋中的資料，參照其歷史事件中教導這項啓示。

標準經典

教約第29章。記住本課主題，研讀並沉思本章內容。

教約29：7－9。聚集選民的目的是什麼？比照教義和聖約10：65－67；33：6－7；38：20－21；43：23－28。

教約29：9，17－21。正義者聚集一起，爲即將來臨的災難而準備，災難的日子對邪惡者而言會產生什麼結果？

教約29：27－29，36。什麼力量使得正義者在神面前獲得永生？

教約29：41，44－45。什麼是屬靈的死亡？那是對誰宣判的？

阿爾瑪書**34：30－35**。教會的教友，聖約中的孩子，有多迫切需要現在就爲那將來臨的日子作準備？

尼腓一書**22：15－17**。給予正義者的應許是什麼？

基本圖書

教訓，第84－85頁。正義者爲了獲得他們的祝福，需在神之子第二次來臨前做些什麼？

教訓，第94－95頁。擴及正義的以色列人以外的聚集，有何種意義？

講演集，第140頁。以色列的聚集意義爲何？

教義，第411－412頁。對於不悔改者來說，屬靈的死亡是指什麼？

救恩，3：43－44。主第二次來臨的徵兆，目的爲何？

救恩，3：44。一個人爲耶穌基督第二次來臨做準備，最好的方法是什麼？

甘賓塞，1979年10月，聖徒之聲，「讓我們向前並向上邁進」。有何證據證明今日的聖徒，被準備成一群人民，以從前不可能的方式向前邁進？這是否暗示了對整個教會在建立主的錫安方面作準備？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

我們今日所需要的準備（經文）

以下這故事引出了本課的目標：

多年以前，有位旅客遊歷到義大利北方的科木湖畔。當他抵達亞斯康那提別墅古堡時，一位和善的老園丁打開大門領他觀園，那老園丁將這園子整理得完美有序。這旅客問：園主最近一次是什麼時候來的。

「十二年前。」

「他寫過信給你嗎」

「沒有。」

「那麼你由什麼人那兒得到指示？」

「從他在米蘭的代理人。」

「他來過嗎？」

「從來沒有。」

「那麼，是誰來這兒呢？」

「我幾乎總是獨自一個人在這兒，只偶爾有個旅客來訪。

「可是你却將這園子整理得這麼好，好像你期待著你的主人明天會來，是嗎？」

那位老園丁立刻更正道：「（我期待他）今天(來)，先生，今天！」

這種準備好的態度是令人讚揚的，同時也是我們在期待救主來臨時，值得仿傚的典範。

問班員下列的問題：

1. 你得知救主會再來的教義有多久了？
2. 你對這主題感到有興趣嗎？
3. 你相信這的確是眞理嗎？
4. 獲得這樣的知識，有否使你的生活方式改變？
5. 假若救主今年或這個月來臨，或者你蒙寵召回到祂的面前，你是否覺得你的生命園地（個人的正義）全都就緒了呢？

何時準備：今生的目的（相關經文）

下列的相關經文，或許有利於說明準備及培養良好習慣的重要性。

教約95：1，3，5－6。在嘉德蘭的許多聖徒已忍受了各種的試煉和迫害，他們被迫放棄家園，立意要在這塊新土上建立教會。爲什麼他們還遭受主的懲誡？

尼腓二書28：20－25。在末世聖徒認爲一切都好，認爲他目前的表現已足夠時，有可能淪爲撒但欺騙的對象嗎？

教約29：14－21。主第二次來臨的徵兆，在我們這世代已大爲增加。報紙上幾乎沒有登載，但却刊載了某某災難或巨大的天災。這些事是不是也在告訴我們些什麼？（見斯密斐亭約瑟救恩的教義，3：43－44）對聖徒們來講，這些都是主的來臨已近的確實信號。徵兆正不斷增加。

救主的來臨正像夜裏的賊那樣臨到那尚未準備好的人。「義人不用害怕」（尼腓一書22：17）因爲他們明白徵兆，在那日，他們也將配稱得到基督的保護和祝福。

教約29：5－9。聖徒們爲了一個目的而聚集。當他們在福音中聚集時，他們就會聽到主的聲音；假若他們不硬起心來，他們將有理由在主第二次來臨時歡欣，而惡人們的結局必像殘梗一樣。（比照尼腓一書22：15－17，亦見教約29：27－29）。

阿爾瑪書34：30－35。末世聖徒任誰都不能拖延悔改——即使是由一種「好的」生活進步到一種「絕佳」的生活。

我們有神的律法，並且要爲我們所擁有的負責。

如果我們拖延悔改，即便是很小的事情，也等於是選擇了相反的路。如果我們在這種景況中死去，撒但的靈就支配了我們的本性。

如果撒但使我們「隸屬於他」，我們就被列入惡人群中。實在地，撒但那條每下愈況的路是很周密的，需要謹愼避免。

對拖延和不忠信是不能自圓其說的。只有眞誠並信實持守到底的人，才能得到救恩的祝福。

摘要（討論）

教師可以複習福音教義，第411－412頁，論到靈性的死亡，並以此作爲教義和聖約29：26－50的評註。

我們的工作是什麼？運用福音的原則來爲主的來臨作好準備（見斯密斐亭約瑟，救恩的教義，3：44－45。教導並警告鄰人（見教約88：81；斯密斐亭約瑟，救恩的教義，3：44－46）。

去做，現在就去做！

記住：爲靈性事務作準備是發自內心的，沒有任何外在的壓力或動機能達成。我與神的關係是個人的事；因此，假若在我內心深處沒有那種要改變的熱烈渴望，就根本不會發生。除非我去做否則沒有什麼事行得通。

「揮動你們的鐮刀」

第14課　　第30－34章

主題

勞工已被差遣最後一次在主的葡萄園中收聚。

主題分析

A. 主指示祂的僕人們揮動鐮刀，聚集以色列家族。

1. 「勞力者是配得工資的」（僕人的成功是由於他的努力；教約31：5）。

2. 教會在聚集的事工上要愈發堅強而且準備好。

B. 「田地已經白得該收獲了」（教約33：3）。

1. 這是僕人最後一次蒙召。（這是第二次降臨前的第十一個時辰了。）

2. 僕人們要盡力地勞動和收割。

3. 忠信者將獲極大的祝福。

研讀資料

學生用本

第30－34章；研究資料A 「警告之聲」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第30－34章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

雅各書5：61－62，70－77。關於這段時間，曾預言過什麼？

教約29：7。何謂選民的聚集？

教約42：9。所有的人都會被「聚集在一起」是什麼意思？

教約90：11。福音如何傳遍各國？

教約110：11。何種聖職權柄指導著以色列的聚集？

馬太福音20：1－16。葡萄園主將如何酬賞那在第十一小時才開始工作的人？

基本圖書

教訓，第70－71頁。聚集的目的有些什麼？

教訓，第84－86頁。提出了聚集及其重要性的總覽。

教訓，第101頁。聚集的一個重要結果是什麼？

教訓，第163頁。那些參與聚集工作的人可得到怎樣的應許？

教訓，第183頁。共同努力的應許是些什麼？應許給聖徒們的最終祝福有那些？

教訓，第231頁。其中所提及的三種聚集是指什麼？

教訓，第307－308頁。聖殿與聚集什麼關係？

講演集，第140頁。聚集的另一個目的已經完成了。

救恩，3：209－212。縱覽聚集的祝福。

信條，第321－336頁。徹底復習聚集的教義。

補充資料

麥士維尼爾，1981年4月，聖徒之聲，「聚攏各邦各族的網」。使聚集的以色列堅強的建義。

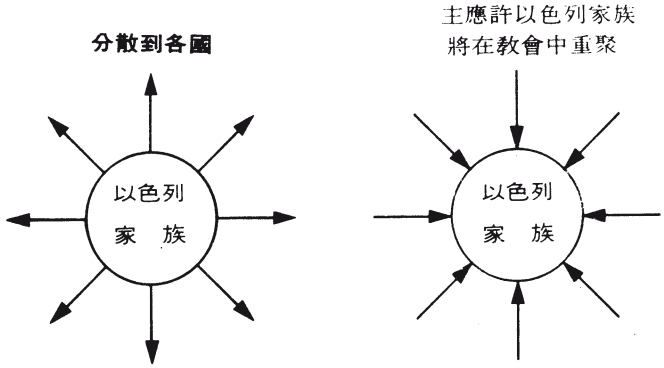
麥康基布司，1977年9月，聖徒之聲，「建立錫安」。詳列聚集工作之各面。

授課建議
（其他教師曾用過的教法）

教師注意，第26課「葡萄園中的工作者」也是與傳道事工有關的課程。

我們已被召喚去聚集主的選民（黑板圖解，經文分析）

在教義和聖約被賜予時，教會只有62位教友。在第30－34章中提到的每個人，都有什麼主要的指派工作？何謂聚集的教義？（見尼腓一書10：14；尼腓三書16：5。注意下列的黑板圖解。



誰被召喚協助這次的聚集？根據教義和聖約第30－34章，在這次聚集中，我們應當如何去做？（見教約30：11；31：5；33：7）。

教義和聖約33：8－10三次賜予一項誡命。這誡命是什麼？（亦見教約30：5，11）。與教義和聖約60：2－3有什麼關聯？

那些用他們所有的靈魂去工作的人，會得到怎樣的祝福？（見教約30：8；31：5，13；32：3，5；34：11）。

第十一個時辰的修剪（經文分析，討論）

與學員簡略地復習雅各書第5章中所提到的，好的與壞的橄欖樹的比喻。幫助學員們瞭解以色列的種種分散情形（第21－25，39－45節）。然後復習在第61－69節這段古代經文中所預言的聚集。這聚集與惡人的毀滅、聖徒的合一與團結、錫安的建立以及千禧年統治的開始有何關聯？（第65－66，73－76節）。

傳道事工的喜悅和祝福（經文分析）

從事以色列聚集事工的人，有應許的祝福，請學員們列出這些祝福。

教約30：8 _____

教約31：3 _____

教約31：5 _____

教約31：11 _____

教約31：3 _____

教約33：13 _____

教約33：15 _____

教約34：4－5 _____

教約34：11 _____

討論在聚集過程中工作，怎麼可能獲得祝福。幫助學員們瞭解每項祝福所根據的原則。

提高警告的聲音以促成以色列的眞正聚集（討論）

可用下列的引文，討論我們如何在這末世時代聚集以色列。

「聚集如何開始？如何完成？誰會參與這項事工？誰將辨識以色列迷失的羊群，向他們發出怎樣的邀請，以便和神的子民聚集？

「主答覆中說：『我要召許多打魚的，把以色列人打上來。然後我要召許多打獵的，從各山上，各岡上、各石穴中，獵取他們。』（耶利米書16：16）

「這也是就說，以色列的聚集是一項偉大的傳道事工。這件事是邀請分散的以色列，歸向主他們的神，再次崇拜亞伯拉罕，以撒和雅各的神，接近主並捨棄他們那些誤謬的神和教義。這是一項召喚，去崇拜那創造他們的神。也是「神的僕人們要出去，高聲說：要敬畏神並將榮耀歸給祂，因爲祂審判的時間到了；要崇拜那造天、地、海和水源泉的祂。」（教約133：38，39）……

「我要你們注意到這些經文裏提出的事實，即以色列的聚集包括加入眞實的教會，對眞神及祂的拯救眞理有所認識，在各國各民的聚會場所裏崇拜祂。請留意這些啓示的話語裏，提到主的各個羊圈，以色列在各繼地重聚，以色列在他們所有各應許之地中建立起來，以及主再度來臨時，在講各種語言，各國，各民之間，將有主的約民聚會的場所。

「因此，任何已接受了復興福音，現在想以自己的語言，和他本國的聖徒一起，在他自己的人民之間崇拜主的人，就遵行了聚集的律法，有權獲得神應許給他末世聖徒的所有祝福……

「墨西哥聖徒聚集的地方就在墨西哥；瓜地瑪拉聖徒聚集的地方就在瓜地瑪拉；巴西聖徒聚集的地方就在巴西；整個大地的各地均將如此。日本是日本人聚集之地；韓國乃是韓國人聚集之地；澳洲是澳洲人聚集之地；各國即是各自人民聚集之處。

「摩門經的教導是，『全世界祇有一位神和一位牧羊人。時候到來，他必親向所有國族顯現。』（尼腓一書13：41，42）福音在各處都是一樣的。只要我們遵守神的誡命。住在那裏都是無所謂的，而且誡命在各國各民之間都是一樣的。」（麥康基布司，墨西哥區域教友大會報告，1972年，第45頁）

「讓長老們極度注意，不要對人們的感情作不必要的擾亂和傷害。記住你們的職務是在極度謙卑和溫順中傳播福音，並警告有罪者悔改而歸向基督。

要避免和心地腐敗而不願知道眞理的人爭論和辯駁。要記住『這是警告的日子，而不是多說話的日子。』如果他們在一個地方不接受你們的見證，就速往另一地方，記住不要譴責，也不要講惡毒的話。如果你們已盡你們的職責，你們將是已做得極好，就如同已使所有的人都接受了福音。（斯密約瑟的教訓，第43頁。）

爲更偉大的事工準備

第15課　　第35－36，39－40，47章

主題

每個人都有特殊的才能，如果能勤奮地用在主的事工上，將可使他對建立神的國度，作更有意義的奉獻。

主題分析

A. 主依據每個人的才能和祂事工的需要，而給我們個別的指示和機會。

1. 每個人的恩賜和才能，會在他爲主服務時，藉助聖靈而擴展。
2. 每個忠誠而信實地服務的人，在建立神國一事上都是一份子。

B. 雷格登瑟耐蒙召支持斯密約瑟。

1. 瑟耐經由聖職而被召喚去守護先知並使他堅強——如他所述，作一位正義的宣講者，並向全世界見證：斯密約瑟是主所膏立的先知。

C. 裴垂治愛德華蒙召去宣講福音。

1. 經由聖靈的恩賜，裴垂治愛德華得以被增強來做這事工。
2. 每位忠信的教友，都蒙應許，獲賜聖靈的支持。

D. 柯偉雅各被吩咐接受洗禮。

1. 如果他接受福音，他會由聖職力量而召喚去傳道，並帶領靈魂進入神的國度。
2. 然而，柯偉却沒有足夠的信心接受洗禮，而後他叛離教會。

E. 惠特茂約翰被指派爲紀錄保管人。

1. 他被應許假若他忠信，他必擁有聖靈來協助先知翻譯和記述歷史紀錄。
2. 他並未適切地完成他的管家職務。

F. 主賜給每位配稱的教友所需的恩賜和應許，以便能完成他們各別的使命。

研讀資料

學生用本

第35－36，39－40，47章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

第35－36，39－40，47章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約 4 ： 1 － 7 。誰可在神的事工中服務？

教約46 ： 11。在神的國度中，有誰能正當地要求一項沒有靈的恩賜？

教約58 ： 26－29。主已賜給我們自由選擇權和我們在靈性上、智能上、與身體上的能力，祂對我們有什麼期盼？

教約60 ： 2 － 3 ，13。主對那些由於害怕而隱藏他們才能的人有何感覺？如果他們繼續這樣，將會有什麼結果？

教約75 ： 2 － 5 。勞動者用何方法在主的葡萄園中工作？假若他們這樣做，會有何報償？

教約82 ： 3 。與那些沒有福音祝福的人相比之下，神對那些擁有這項祝福的人有何期望？

教約78 ： 7 。如果我們想在高級國度中有一席之地，我們必須做什麼？

馬太福音13 ： 3 － 9 ，18－23。撒種的比喻和我們對福音的態度有何關聯？

哥林多前書12 ： 12－31。爲什麼神國度中每位教友，在推動神的事工中都是很重要的？對本課包含的啓示中，所提到的人物，進一步的參考資料，可見教義和聖約41 ： 9 －11 ；69 ： 2 － 8 ；100 ： 9 －11 。

基本圖書

教訓，第48頁。瞭解每個人都可依據他的勤勉和毅力而獲得恩賜，可鼓勵我們改進我們的能力，以獲得其他的才能。

教訓，第51頁。我們才能的增長程度，端賴神喚起我們對眞理之光的「注意和勤奮的比例而擴大的。」

寬恕，第82－84頁。藉著洗禮，我們立約要行爲合乎本教會教友的標準，而不僅僅是當個教友。拒絕召喚或逃避已接受的責任時，就帶來懲罰。人什麼事都不做也是破壞聖約。

講演集，第259頁。聖徒們對於自己的職責應當儆醒。那些接受福音的人都要勞動。

講演集，第263頁。主所要求於我們的，只是服從聖約

並樂於服務。

救恩，2：27－28。那些不勇敢的人得不到救恩。

授課的一些建議

（其他教師曾用過的教法）

運用才能以建立神的國度（經文分析、討論）

比較一下在教義和聖約第35－36，39－40，47章中分別賜給雷格登瑟耐、裴垂治愛德華和柯偉雅各的指示。在那些方面相同？那些不同？討論主賜給每一項指派時，原因何在。復習保羅所說，教會需要每位教友的教訓（見哥林多前書12：12－31）。

以教會中幾項可能的指派爲例，討論各項所需的才能和技能。說明雖然全部需要正義和依賴神，但是不同的指派需要有不同的技能。藉著提出和討論如下的問題，使它能適用於個人：

1. 人們爲何蒙召做某些指派事工？
2. 如果我不喜歡被召喚的事工，怎麼辦？
3. 我若覺得不配稱擔任託付給我的事工，怎麼辦？
4. 我若自覺比那位被召喚者，更合適擔任一項指派時，怎麼辦？
5. 我若沒有教會召喚，該怎麼辦？

您可讓學員們寫一份長達一頁的報告，題目是：我如何能改進目前我在教會中被指派的工作。（這份報告應簡潔扼要，若課程氣氛恰當的話，讓學員們在課堂上寫。）

成爲更有用的僕人（學員寫作、討論）

讓學員們寫下幾段話，關於：增強我現有的，增進我想要發展的。告訴學員們這份報告不需繳出，其目的在於激動他們的思想和內省。在他們寫完之後，討論他們如何能辨識及發展他們的才能，以及事實上，他們能在渴望發展的那些方面變得優秀和熟練。討論服務的原則，以及主會擴展那些尋求服務與改善的人。（可使用下列經文：摩賽亞書2：17；馬太福音25：14－29；以太書12：27）

教會紀錄的重要性（經文分析）

教義和聖約第47章，是針對惠特茂約翰對他蒙召記寫教會歷史的反應而賜予的。這項啓示特別召喚惠特茂約翰從事此一重要職務。爲什麼在教會中保存紀錄如此重要？注意，自人類墜落起，主忠信的子民就一直記寫紀錄（見摩西書6：5－8，46；尼腓一書3：1－4；5：10－22；瑪拉基書3：16，亞伯拉罕書1：31；出埃及記24：4）。學生用本中，引用了先知斯密約瑟說過的一段話（見教約47：1的註釋），提出了記寫紀錄的一些重要理由。

那些重要的教會紀錄應當保存？

教會「經常的歷史」（教約47：1）

先知們的抄本和正式宣言

個人的日誌

個人及家庭歷史

已執行教儀之紀錄

財務紀錄

會義紀錄

每件歷史對那些需要這歷史的人而言是很重要的。它提供了指導、鼓勵、靈感、以及進步與改進的記錄；經由正義的努力所作的貢獻，與俗世現況之對比；以及一份人類的行爲及其行事動機的紀錄。這些紀錄比我們所能想像的還更重要。

由於先知斯密約瑟將紀錄保存下來，我們現在才會明白有些目前看似不重要的事，在將來可能是很重要的，對別人的利益與需要也是非常要緊的。

「在斯密約瑟會長作了禱告之後，他說，如果我們耐心地聽，他可會在會議中提出一件重要的事項。他曾親自從經驗中知道了一個事實，回想起來一直給他極大的遺憾。那是實情，要是我現在擁有從這工作開始以來，關於教義和職責方面的重要事項的每一個決議，無論給我多少金錢我都不會捨棄這些決議；但是我們已忽略了記錄這種事情；或許以爲這種事情以後對我們決不會有什麼益處，要是現在我們有了這些東西，就能決定幾乎每一個可能激烈辯論的教義的要點。但是這事已被忽略了，而我們現在已不能用那種，要是我們現在有這些東西可以對外發表時所具有的那種程度的權力和權柄，來爲那些已對我們所作的偉大而榮耀的顯示，對教會及對世人作見證。」（斯密約瑟的教訓，第72頁。）

「讓每個人尊重他的弟兄如同尊重自己一樣」

第16課　　第37－38章

主題

主供應祂的聖徒們，並期待他們藉着照顧他人的需要和與人分享福音，來高舉別人。

主題分析

A. 神照顧且眷顧祂的子民。

1. 祂創造世界，並爲我們的好處使大地豐富多產。
2. 祂爲所有的人提供自由和獲得救恩的方法。
3. 祂在聖徒們當中，且繼續關照他們的需要。
4. 祂不會允許敵人克制正義者。

B. 神是不偏待人的，希望所有的人都能獲得祂豐滿的祝福，且在審判時能被保留。

1. 這世界已敗壞了，正充分需要福音。
2. 這世界將有機會接受祂的福音，並收獲其恩慈。
3. 審判必會臨到邪惡者頭上，使得義人能逃出敵人的勢力。

C. 聖徒們必須準備及勤勉地工作，以便將福音的祝福擴及全人類。

1. 那些準備好的人不需懼怕未來。
2. 所有的人都應當實踐美德和聖潔。
3. 每個人都應尊重他的弟兄，如同尊重自己一樣。
4. 聖徒們應當照顧貧窮和困乏的人，並施助他們。
5. 每位聖徒都要宣講福音，警告他的鄰人。

研讀資料

學生用本

第37－38章；研究資料A，「警告之聲」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第37－38章。記住本章主題，研讀並沉思這兩章內容。

約翰福音15：13；約翰一書3：16－18；4：7－11。神對祂子民的愛，大到什麼程度？這事讓我們覺得該做什麼？

尼腓二書26：24－28，33；使徒行書10：34－35。主希望誰來接近祂，並獲得祂福音的祝福？

摩羅乃書7：5－10。我們應當用什麼態度服務他人，與人分享？

教約52：40；104：13－18；摩賽亞書4：26。主對那些在祂國度裏得到極大祝福的人，有何期望？

馬太福音7：12；雅各書1：22－2：26。福音應能使我們怎樣待人？

馬太福音5：38－48。聖徒們對那些屬世的人，那些思想和行爲都與我們不同的人，應有怎樣的態度？

馬太福音10：32－33。我們當作什麼以記住基督爲我們的中保？

教約1：10。世人將依照什麼標準獲得神的賞罰？

基本圖書

教訓，第218頁。神像一位慈愛的父親一樣，看待整個人類家庭，並且在祂與所有的子女處理事情時，都是明智公正的。

教義，第243頁；第256頁。愛鄰人的重要性及關於如何去做的建議。

講演集，第317－319頁。我們要愛自己的同胞，以親切與仁慈對待他們。

洪德豪惠，1979年2月，聖徒之聲，「眞正的宗教」。什麼是眞正的宗教？對眞正虔敬的忠告。

羅慕義墨林，1979年2月，聖徒之聲，「照顧貧窮者，乃是一項聖約的職責」。教會教友已與主立約，要照顧貧困者。引用許多經文來說明，主期待我們這樣做。

羅慕義墨林，1978年10月，聖徒之聲，「愛的至尊律法」。我們要愛人如己。照顧貧窮、困乏、和殘疾的人，，是完成愛人如己這項律法的條件。

補充資料

譚以東，1981年1月，聖徒之聲，「最大的誡命」。愛人如己的重要性。最大的快樂是來自出於愛心爲他人

服務。

甘賓塞，1977年11月，聖徒之聲，「每一個人」。對鄰人顯示愛的最好方法，是教導他們福音。神愛世人，我們不可懶惰度日而應與他們分享福音。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

注意：教義和聖約中有數章，是與本課的概念有關的（例如：對惡者的審判；對聖徒的保護；宣揚警告的聲音等）。雖然有些資料可用來說明這些概念，但需要更徹底說明其他章節，才有較密切關連（見第2，13，19，23，26，33，40，52課）。因此，建議教授本課時，強調在教會中團結的重要性，以及關心鄰人就如神待我們一樣。

宗教是什麼？（討論）

一開始可以詢問何謂虔敬。您可以讓學員們寫下對以下兩問題的簡短答覆：虔敬的人是怎樣的？你如何知道某人是否虔敬？

比較學員們的回答，然後討論經文中主所說的眞正的宗教（見教約38：24－26；雅各書1：22－2：26；馬太福音7：12；25：31－40）。在黑板上列出一般人認爲可以代表虔敬行爲的項目，但不一定是眞正的表徵（像出席聚會、演講、以及對福音原則的知識）。同時也列出眞正宗教的表現（例如爲他人服務、傳道工作、仁慈、純潔）。討論各項行爲與宗教的關係及可能的結果。在黑板上寫像不自私、憐憫、和同情等字詞。請學員們分享他們所知的實例，以闡明這些特質的實際運用情形。以主對愛與服務的一此訓誡，加上你個人的見證，和給學員們的挑戰作爲結論。

金科玉律（個案研究）

問學員們，在下列各種情況中，他們希望受到別人怎樣對待：

1. 你出了車禍，需在醫院裏療養幾週。
2. 你是一家之主，却因爲裁員而失業。
3. 家中有人剛過世。
4. 你是盲人。
5. 你未曾聽過福音。
6. 你剛搬到新地區。
7. 你是當地的一個小文化團體或人數較少的宗教團體的一份子。
8. 你的家剛遭火災燒毀。

讓學員想想他們所認識，而有類似上面各項遭遇的人。主期望我們怎樣待他們？我們對自己的期望應如何？

主是不偏待人的（經文分析）

把下列經文列在黑板上，給學員們幾分鐘去研讀：教義和聖約38：16，26；使徒行傳10：34－35；羅馬書2：11，尼腓二書26：24－28。

討論這些經文的信息。主期望誰接受福音，得到福音的祝福？主會期望誰不接受嗎？主爲何會那樣感覺？我們對此事應有什麼樣的感覺？我們能做些什麼呢？討論「約」民或「被揀選」的人民之意義。成爲主的選民的一部份是什麼意思？被揀選來做什麼？爲什麼被揀選？那些繼承亞伯拉罕聖約的主的選民，有那些義務？（見亞伯拉罕書2：8－11；教約1：4；3：9－10；29：24）。

主給教會的律法

第17課　　第42，44章

主題

主向先知斯密約瑟啓示建立錫安的基本律法。

主題分析

A. 教義和聖約第42章，包含了對那些蒙召去宣講福音的人，重要的指示。

1. 他們必須被按立才能去傳道。
2. 他們要根據經文去教導。
3. 他們要依靠靈的指示去教導。
4. 舉行大會是要讓聖徒堅強，並得到教誨。

B. 教義和聖約第42章，指示有關福音原則的執行。

1. 再強調十誡中的幾條誡命。
2. 啓示財產奉獻的管理原則。
3. 概述照顧貧困者的原則。
4. 賜予對驕傲和懶惰的警告。
5. 賜予有關施助病人的原則。
6. 賜予工酬律法。

C. 教義和聖約第42，44章，啓示聖職領袖對處理犯法者的責任，有關的原則。

1. 明示管理教會教友的原則。
2. 論述教會律法與當地律法的關係。
3. 重述見證人的律法。
4. 賜予有關個人犯罪的調停的指示。

研讀資料

學生用本

第42、44章；研究資料G，「律法的本質和目的」；研究資料I，「以色列的法官：看顧教會」；研究資料L，「獻納律法及管家職務」。

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第42、44章。記住本章主題，研讀並沉思這兩章內容。

教約38：32。聖徒因何聚集於俄亥俄？

教約41：3。爲何聖徒爲了接受律法，就必須懷著信心祈求？

教約88：34－35。律法的目的爲何？

教約88：22。承擔高級榮耀有何條件？

教約132：5。所有祝福是根據什麼而賜與的？

教約11：15。傳教的必要條件是什麼？

教約36：5。傳教需要什麼教儀權柄？

教約43：15。要有成功的傳教事工，什麼方法很重要？

教約20：61－62。教友大會的一項重要功能是什麼？

教約59：5－6。主爲何重述在過去福音期中所賜的誡命？

教約66：9。指示如何爲病患作福音上的服務。

基本圖書

講演集，第186－88頁。在爲病人施助方面，父親有何職責？

救恩，3：141－146。關於施助病人的指示。

教訓，第113頁。教會「最大最重要的職責」是什麼？

講演集，第34－36頁。藉聖靈來傳教。

救恩，1：295－306。教會傳道的責任。

教訓，第11－12頁。關於研讀經文方面，賜予了什麼重要的勸告？

講演集，第144－150頁。使用經文的建議。

救恩1：309－310。標準經典的重要性。

教訓，第54頁。律法的目的爲何？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

教師要注意，第30課，「獻納律法和管家職務，第一部份」，和第31課，「獻納律法和管家職務，第二部份」詳盡地談到獻納的原則。

教義和聖約第42章的歷史背景（經文分析）

下列的歷史摘要，可幫助學員們更瞭解主啓示教義和聖約第42章的理由：

1. 1830年12月。主命令聖徒們聚集在俄亥俄州（見教約第37章）。

2. 1831年1月2日。主指示在俄亥俄州的聖徒們，他們將接受祂的律法並被賦予權力。祂更進一步指示他們要照顧貧困者的需要及宣講福音（見教約第38章）。

3. 1831年1月5日。聖徒們再度被指派去傳播福音（見教約第39章）。

4. 1831年2月4日。接受並遵行主律法（此時尚未賜予）的人，將成爲主的門徒（見教約第41章）。

5. 1831年2月9日。獲賜教義和聖約第42章。

聖徒們外出傳播福音時可能會發生什麼困難？他們聚集在俄亥俄州時又會怎樣呢？注意，教義和聖約第42章，提出一些關於傳播福音和彼此相愛的基本律法。

教會律法（學生作業）

教義和聖約第42和44章，列舉一些與傳播福音，以及聖徒們應如何依照福音原則生活有關的基本律法。給學員們下列作業，請他們在每一欄填入教會的原則。

與傳道有關的原則（教約第42章）

1. 第11節（必須被按立過）_____
2. 第12節_____
3. 第13節_____
4. 其他_____

控制行爲和人際關係的律法

1. 第18－19節_____
2. 第20節_____
3. 其它_____

當學員們完成經文閱讀時，討論他們的答案，把這些律法運用在今日的教會及未來錫安的建立上。

服從和權力（經文分析）

下列理由可用來說明：世人服從神的律法就能獲得權力：

信心就是力量。「我們知道神所具有的權力原則就是信；經由這原則，諸世界被造成了；又由於神所具有的這項權力原則，所有受造之物得以存在；因此天上，地上或地下的一切事物都是由於那存在於祂裏面的信而存在。

「如果不是由於信的原則，諸世界永遠不會被造成，人亦不會由塵土造成。這是耶和華藉以做工的原則，藉之祂運用權力管理所有屬世和永恆的事物。從神那裏取去這項原則或屬性——因爲這是一項屬性——祂就不再存在。」（斯密，關於信心的講話1：15－16；耶穌與使徒的生平及教訓（Rel 212 第48章，第395頁）

那些有信心的人都顯示出極大的力量。討論摩西書7：13；約書亞記10：12－14；摩羅乃書7：37－38；及其它。

我們若要有信心，就必需知道某些事物。「我們現在看一下，爲任何有理性和智力的人，能夠對神運用對神的信心，而使他們得到生命和救恩，有三件事是必需的：

第一，對於祂確實存在的概念。

第二，對於祂的神性、完全性、及屬性的正確認識。

第三、一種眞確實的認識，知道祂所過著的生活，乃是按著神的旨意。因爲如果對這三件重要事實缺乏認識，每個人的信心必定是不完全而結不出果實的；但若有了這種瞭解，信心就可以成爲完全而豐收的，充滿正義，得以在父神及主耶穌基督裡得到讚美和榮耀。」（斯密，關於信心的講話3：2－5；教義和聖約，神學研究所自修計畫PNSI0015CH第一册，第198頁。）

確信神的認可來自犧牲的意願。換句話說，神所要求我們的我們都必須做。

「讓我們在此注意，不需要犧牲一切事物的宗教，永遠沒有足夠力量產生導致生命和救恩所需的信心；因爲，從人類開始存在時起，那享有生命及救恩所必須的信心，不犧牲所有屬世事務就永遠不能獲得。藉著這犧牲，也唯有藉著這種犧牲，神就訂立了人應享有永生；而且藉著犧牲一切屬世事務爲媒介，才使得人實際知道他們所做的事在神眼中是十分喜悅的。當一個人爲眞理之故，在犧牲中奉獻他所有的一切，甚至不惜付出他的生命，並在神前相信他被召喚作此犧牲，是因爲他尋求遵行祂的旨意，他極確實地知道神的確而且願意接納他的犧牲和奉獻，也知道他未曾，將來也不會尋求見祂的面而徒勞無功。而後，他在這些情況下，便能夠獲得把握永生所需的信心。

「但那些未向神獻出這樣犧牲的人，不知道他們所追求的是否神眼中所喜悅的；無論他們的信仰或觀念爲何，在他們的心中總是有懷疑和不確定；懷疑和不確定所在之處就沒有信心，亦不可能有信心。」（斯密，關於信心的講話，6：7，12）

教義和聖約清楚地教導我們，只有藉著服從我們與神所立的聖約，才能得到力量（見教約130：20－21；82：4－10；54：3－6；97：8；103：5－8）

眞正的門徒和忠實的管家

第18課　　第41，48，51，69—70，72章

主題

教會每位教友都是屬世與屬靈祝福的管家，藉著他們的主教和其他聖職領袖而向主負責。

主題分析

A. 管家職務的原則，是神國度中，眞誠的門徒服務的基礎。

B. 管家職務既是屬世的也是屬靈的。

1. 管家職務是靠著聖約而建立的。
2. 負責就是完成一個人的管家職務。

C. 屬世的管家職務，是在獻納律法下獲得的。

1 管家職務，是由個人和以色列的法官共同決定的。

2. 一個人的管家職務，就是他私人的產業，而非公共的。

D. 屬靈的管家職務，是經由教儀和個人的召喚而獲得的。

1. 洗禮的教儀，聖職職務及高榮婚姻，包括所有的聖殿教儀，構成了一個人屬靈的管家職務。
2. 忠信地達成聖約和光大召喚，就完成了屬靈的管家職務。

E. 管家職務的責任，是由以色列法官管理的。

1. 主教管理屬世的管家職務，並作評值。
2. 適當的教會領袖（如主教和支聯會會長），是屬靈管家職務配稱程度的法官。
3. 紀錄是管家職務責任計畫中的一部份。

研讀資料

學生用本

教約第41，48，51，69—70，72章；研究資料L，「獻納律法及管家職務」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第41，48，51，69—70，72章。記住本課主題研讀並沉思這幾章內容。

教約51：3—5；42：20，32—33。聖徒們如何保有屬世的管家職務？這些職務爲何如此建立？

教約82：17—19。一個人如何能改進或光大他屬世的管家職務？

教約104：11—13。每個人要負責什麼？

教約104：70—75。假若有人需要其他的資源來幫助他做好管家職務的話，他怎麼得到呢？

教約107：74。主教在管家職務方面，被指派的職責之一是什麼？

教約107：8—14。注意聖職在屬世與屬靈方面的職務。

基本圖書

教訓，第157頁。討論先知對基督負責的管家職務。

耶穌是基督，第448—449頁。復習門徒身分的代價。

信條，429—431頁。管家職務與獻納律法間有何關係？

救恩，3：96。聖職持有者有何種管家職務？

潘培道，1978年10月，聖徒之聲，「以主的方法來解決情感上的問題」。討論自靠原則與管家職務。

拉森迪恩，1980年11月，聖徒之聲，「自我負責和人類成長」。指示有關自我負責的重要性。

羅慕義墨林，1979年2月，聖徒之聲，「基督的門徒」。一個人如何能成爲基督的眞正門徒？

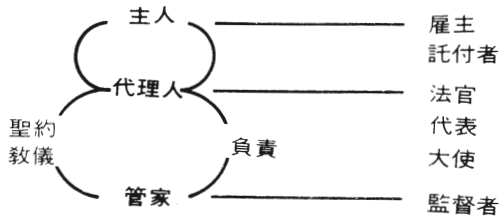
授課建議

（其他教師曾用過的教法）

教師應注意，第30課，「獻納律法和管家職務，第一部份」，談到聖約的重要性，及其與管家職務的關係。第31課，「獻納律法和管家職務，第二部份」，討論獻納的原則及其處理的方法。

管家職務，一種神聖的信賴（黑板圖解）

下列圖表可繪在黑板上，以說明一個管家與他主人的關係



教師可在黑板上或投影機上逐列綱要，以帶領討論。

1. 如果你要把最貴重的財產託付給某人，你會選擇誰？
2. 你會將你的財產一下子託付給人嗎？
3. 你會要一份同意書或契約嗎？
4. 爲了管理一個大團體，你會委派職務和經由代理人行事嗎？
5. 你會要求一份定期的會計紀錄和報告嗎？
6. 如果你的受託人一直很忠信，你會讓他管理你更多的產業嗎？

教師可指出我們個人的管家職務，早在我們與神立約前就開始了。經由基督的光，世人已「受到了辨別善惡的充份的教導」(尼腓二書２：５）。即使我們的身體「也是屬於那位創造你們的他的」（摩賽亞書２：25）。

可邀請學員們復習麥康基布司長老在1975年４月，聖徒之聲，「勇敢的爲信心鬥爭」中所談及的福音評值法，來評值他們的忠信程度。

評值你的屬世管家職務（詢問學員）

提供學員下列摘自甘賓塞會長所寫的文章：

「神祝福了我們這子民有史無前例的繁榮，賜予我們在生產上所需的美好資源。但恐怕在我們當中，有很多人會過度重視牲畜、地產，以致他們成爲我們追求的偶像，有力量操縱我們。

「我們擁有更多超過我們的信心所能抵受之事物嗎？很多人把大部份的時間花在個人理想的追求上，包括大量的錢財、股票、證券、投資、產業、債權、粉飾、汽車，諸如此類，他們盼望在日後的悠長快樂的歲月中，得此作俗世保障。被遺忘的是，我們得把這許多資源運用在家庭及定額組中，藉以建立神的國度——去擴展傳道實力、家譜及聖殿的工作，去養育我們的子女成爲神的忠僕，在每一方面去祝福他人獲得豐滿果實。」（1977年８月，聖徒之聲，第３頁。）

讓學員們自行評值他們屬世對管家職務——現在和未來——所持的方向和目標。他們爲何來上課？在經濟上，有什麼整體的方針？這些目標與甘賓塞會長的建議和教訓有何關聯？教師亦可與學員們一同討論，爲何甘賓塞會長在屬世的事務上勸誡聖徒。這些和管家職務又有何關係？

盼望主來臨的偉大日子

第19課　　第43，45章

主題

那些儆醒並在準備的人，將能辨識各時代的徵兆。

主題分析

A. 教義和聖約最偉大的信息之一，就是我們要爲主偉大的日子作準備。

1. 我們要跟從先知和他們的勸告。
2. 我們要在心中「珍藏」這些預言（教約43：34）。
3. 忠信者應「盼望著主來臨的大日子」（教約45：39）。
4. 「那不守候的……必被割除」（教約45：44）
5. 那些「承受神聖之靈作爲他們的指導」的人將不會受欺矇（教約45：57）。

B. 關於主來臨的許多徵兆已經啓示（見授課建議下的資料），包括：

1. 猶太人的聚集
2. 外邦人的時刻
3. 戰爭和戰爭的謠言
4. 騷動的世界
5. 罪惡增多
6. 荒蕪和審判
7. 顯示在地上和天上的徵兆。
8. 彌賽亞向猶太人的顯現

C. 主已啓示錫安將作爲聖徒們避難和安全的處所。

1. 那些準備好的人，被比喻爲聰明的童女。
2. 那些「站在聖地」的人，將蒙受祝福、享有平安（教約45：32）。
3. 錫安和她的支聯會，是和平與安全的地方。

研讀資料

學生用本

第43，45章；研究資料B，「建立錫安」；研究資料H，「末世時代」。

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第43，45章。記住本課主題，研究並沉思這兩章內容。

斯密約瑟的寫作（一）：1－55。這是斯密約瑟對馬太福音第24章之譯文。教義和聖約第45章，是馬太福音第24章的確切經文複習和評註。爲了有效配合起見，比較馬太福音第24章；斯密約瑟的寫作（一）：1－15；斯密約瑟譯本馬太福音第24章；教義和聖約第45章。

教約1：12。主的來臨有多近？

教約29：11。主在最後會用什麼方法表明或顯示自己？

教約29：14－16。這裏談到怎樣的天譴，與主來臨的事件有關？參照教義和聖約第45章。

教約38：12。在這節裏預言了什麼徵兆？

教約64：24。如果現在就是今日，那麼何時是明日？

教約65：2。這個徵兆如何幫助聖徒們爲主的來臨作準備？

教約68：9－11。什麼應許已賜給了末世時代的忠信教友？

教約110：16。爲何主的來臨是既偉大又可畏呢？

教約112：25－26。報應將從何處開始？爲什麼？

馬太福音16：1－4。所有的人都能辨識各時代的徵兆嗎？

基本圖書

教訓，第70－71頁。主的人民將由那些確定的地方得到解救？

教訓，第160－161頁。先知斯密約瑟如何描述末世時代的事件？

教訓，第162－163頁。聖徒們能免除所有的天譴嗎？

教訓，第279－280頁。人子的徵兆如何讓全世界知道？

教訓，第286－287頁。斯密約瑟獲賜那些額外的徵兆是在教義和聖約第45章（或馬太福音第24章）裏沒提到的？

教訓，第304－305，340－341頁。提到什麼重要的徵兆？

教訓，第365－366頁。末世時代，正義者與邪惡者之間有何顯著的不同？

講演集，第140－141頁。關於聚集的訓示。

信條，第348－365頁。總覽導致千禧年統治的事件。

救恩，3：1－43。關於時代徵兆的詳盡評論。

李海樂，1973年9月，聖徒之聲，「關於神的聖職的勸諭」。每位末世聖徒應以什麼爲「指南」來瞭解時代的徵兆。　？

羅慕義墨林，1972年8月，聖徒之聲，「光照在……」。關於爲主的來臨作準備和辨識徵兆的訓示。

麥康基布司，1980年11月，聖徒之聲，「快要來臨的試煉和榮耀」。我們爲將面臨的事而歡欣震顫。

麥康基布司，1979年10月，聖徒之聲，「站在所有其它生物之上保持獨立」。我們須爲臨到的事而準備。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

教師請注意，第52課，「耶穌基督的第二次來臨」，應與本課互相參照。

主第二次來臨的徵兆（經文分析，討論）

可在課堂上用下列經文，作一次有意義的討論。請回答這些徵兆究竟在預言些什麼？

教約43：25　（降罰）
教約45：25　（猶太人的聚集）
教約45：26　（「戰爭和戰爭的謠言」）
教約45：27　（「罪惡增多」）
教約45：25，28－30　（「外邦人的時刻」）
教約45：31　（「毀滅性的疾病」）
教約45：33　（「荒蕪」）
教約45：40－42　（在天上和地上的徵兆。）
教約45：47－49　（彌賽亞向猶太人顯現的時候，帶來的天譴）

爲獲得更多的見識，請查詢學生用本中註釋欄下的資料。

討論那些徵兆的應驗。指出那些徵兆是一個連續的過程，而非個別事件的結果。這些徵兆應以這些問題來評估：那些徵兆已經應驗？那些正在應驗中？那些尚待應驗？

幫助學員們瞭解，注意時代的徵兆是重要的，討論投影片10，「地球史事年代表」。

站在聖地上（經文分析、討論）

教約45：34－38。耶穌的門徒對這位救主的預言有何反應？

教約45：32。「站在聖地」意義爲何？

教約45：65－71。主對錫安的聖徒有那些應許？

正義者要準備好需做些什麼？討論教義和聖約43：20－21，34。（「準備你自己」和「在你的心中珍藏這些事」。）比照教義和聖約45：56－59。（明智，接受眞理，承受聖靈作爲你的導師，且不受誘騙），亦見教義和聖約45：39，44。（「盼望」因爲「那不守候我的人必被割除」。）

「每一個人……賜給一種恩賜」

第20課　　第46，49－50章

主題

教會的每位教友都被賦與一種或多種屬靈的恩賜，使神在地上的國度的事工受益。

主題分析

A. 聖徒們奉命去尋求聖靈的指引。

1. 「靈對你們見證的事……你們……去作。」
2. 教義和誡命有三種來源：邪靈和惡魔，世人，神格。
3. 屬靈的恩賜是可以尋求得來的。
4. 這些恩賜的賜予，是依據需要而非爲世人的好奇。
5. 教會的每位教友都獲賜予一項恩賜。

B. 有許多屬靈的恩賜賜給教會。

C. 賜給主教辨認所有的恩賜。

D. 屬靈的恩賜是爲了神的兒女的利益。

E. 主警告震教會教徒間的錯誤教導。

1. 婚姻是由神制定的。
2. 禁戒肉類是不必要的。
3. 糾正有關彌賽亞的錯誤教義。
4. 提到眞實的預言性的徵兆。

F. 啓發是靈眞正作用的結果。

研讀資料

學生用本

第46，49－50章；研究資料Ｊ，「避免受騙的要訣」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第46，49－50章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約 8 ： 2 。聖靈如何與人溝通？

教約11：12。聖靈啓發的特點是什麼？

教約11：13－14。聖靈的作用是怎樣的？

教約52：16。那些藉靈說話的人，還顯出那些別的特質？

教約84：44－47。誰被啓發，能辨別善惡？

約翰福音 7 ：17。服從和知道之間有何關係？

哥林多前書 2 ：10－16。屬靈事務如何辨識？

哥林多前書12： 4 －12。將本章所列舉的屬靈恩賜，與教義和聖約46：13－27中所提到的相比較。

哥林多前書14： 1 －31。對於說方言的恩賜，保羅教導了些什麼？

摩羅乃書10： 7 －18。關於賜給恩賜的不同，保羅說了些什麼？

基本圖書

教訓，第 161 頁。假若一個人獲得了一次異象，他也會得到對這異象的解釋嗎？

教訓，第 199 頁。聖靈與聖靈的恩賜有何不同、？

教訓，第202－217頁。我們如何能「試驗諸靈」？

教訓，第242－248頁。屬靈的恩賜有那些？

教義，第188－189頁。說方言的恩賜有多重要？

教義，第357－360頁。撒但是否曾試圖模仿神的權力和恩賜？

信條，第218－227頁。總覽所有的恩賜。

救恩，１：231－232。屬靈的恩賜會永遠可在耶穌基督的教會中找到嗎？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

屬靈的恩賜（經文分析、討論）

討論每項屬靈的恩賜，幫助學員們對各項恩賜所需求的條件，有個清楚的認識。

知道耶穌是基督。除非藉著啓示，沒有人能知道耶穌是基督。這是由神而來的基本恩賜之一。

相信他人的見證。這恩賜與前述的一項幾近相似。「這恩賜是相信他人也曾獲得啓示，知道耶穌及其使命。」（Oscar W. McCokie, Jr., *God and Man,* P.188）。

知道管理的不同。這項屬靈的恩賜，是知道在教會管理中，聖職的執行有其不同職責和責任。

知道各種靈的作用的不同。這恩賜讓人知道：一種影響是來自聖靈抑或其他來源。

有智慧的言語。智慧是神的神聖屬性之一。「知識的適當運用就是智慧。智慧是對救恩眞理的知識及對此知識的運用。」（McConkie, *God and Man,* P.190）。

有知識的言語。「知識是事實的累積，通常是慢慢獲得的。教導的能力是將此知識傳授給別人的一種恩賜。」（斯密氏與猶道，註釋，第 274 頁）

被治癒或醫治他人。被治癒和醫治他人，兩者都需要極大的信心。通常這項恩賜一般都認爲是身體上的治療。然而，經文中提到醫治生病的靈魂及去除靈性的黑暗。

行奇蹟。「奇蹟，也是屬靈的恩賜之一，是那些由神的力量，超乎人的力量所執行的事件。當神顯示祂的能力時，奇蹟就發生。這樣的力量是依據祂的旨意或依據忠信者的要求而顯示的。」（McConkie, *God and Man*，P.192）。

說預言。這的確是神許多最偉大恩賜中的一種。能受到靈感說出過去、現在或未來之事，就是預言的恩賜。比照哥林多前書14：1－31。

說方言。一個人能藉著這恩賜，說出一種外國語或自已不懂的語言。這恩賜可在傳教士學習一種外國語的能力中顯露出來，有時這是一種超乎自然能力的事。

翻譯方言。「魔鬼能用方言說話；敵手要帶着他的工作來到；他能誘惑所有階級的人，能用英語或荷蘭語說話。不要讓任何人用方言說話，除非他翻譯，除非主領的人同意，然後他可識別或翻譯，或另一個人可這樣做。」（斯密斐亭約瑟，教訓，第 162 頁。）

辨認所有的恩賜。有些人被賜予的恩賜，是辨認各種屬靈的恩賜，以確保在教會中沒有不當的行爲，主教就是被賜予辨認所有其他恩賜的人。

可與記錄在哥林多前書12：4－12和摩羅乃書10：8－19中的事作個比較。在討論中提出下面這個問題：應尋求的「最好的恩賜」是些什麼？（最好的恩賜，是在我們履行聖職領導、管理等方面的管家職務時，所需要的恩賜。）

如何知道或辨認究竟是聖靈的恩賜或邪靈的顯示（討論）

研究資料Ｊ，「避免受騙的要訣」，提供一些寶貴的見解，供辨明何種情形是邪靈在運作。先知斯密約瑟所寫的一篇社論，名爲「聖靈的恩賜」，收錄在斯密約瑟先知的教訓一書中，第242－248頁。在這段陳述中，先知談到恩賜的目的，如何運用，如何顯示和爲人瞭解，以及爲何邪惡的世界無法知道或瞭解。使用這些資料來討論我們如何能獲得眞正的恩賜，認出它們，以及辨認錯誤或假冒的恩賜。

召喚人們捨棄世界

第21課　　第52－56章

主題

神的忠信聖徒被召喚要「捨棄世界」，並以樂意爲建立神國而犧牲一切事物，來表明那種願望。

主題分析

A. 對基督的承諾，也就是承諾要捨棄世界。

1. 爲了捨棄世界，我們必須研讀神的話語，以明瞭何者可被接受，何者被禁止。

2. 我們要對自己承諾需靠神的每句話而活。

B. 那捨棄世界的人，就是在爲建立神國而獻身。

1. 奉獻包括執行教會中的召喚，或爲神的國度作傳教士。

2. 這也包括了樂意奉獻時間、才能、金錢及每項俗世的產業，以建立神國。

研讀資料

學生用本

第52－56章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第52－56章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約84：33－34。主爲何警告聖職人員要留心，並依照神的每句話而生活？

教約84：79－85。那些忠信服務的人，會在身體上有怎樣的祝福？

教約52：14。主爲何在「一切事上」給聖徒們一個「準則」？

教約53：2，7。我們由主給蓋伯瑟耐的指示中，學習到那兩項偉大的眞理？

教約56：3－4。教會的教友若不願捨棄俗世慾念，將有何種結局？

教約56：18。**誰將**「看見神的國」並從惡者手中獲救？

哥林多後書11：24－28。把我們今天被要求付出的犧牲，與保羅所作的犧牲作個比較。用馬太福音5：10－12當作評量的標準。

教約64：22－23，34。神期望每個子女做些什麼？要有怎樣的態度和精神？

馬太福音19：16－29。欲得到永生有什麼條件？

基本圖書

教義，第198頁。一個人如何能克服世界的邪惡影響力？爲了要棄絕罪惡，我們必須付出什麼代價？

教義，第323頁。根據斯密F約瑟所說，誰是人最大的敵人？

教義，第355頁。你認爲教會中，假教義可能來自那些方面？

耶穌是基督，第291－292頁。重價珠子的比喻，以及解釋爲何我們要爲更大的祝福而樂於犧牲奉獻。

甘賓塞，1972年4月，聖徒之聲，「天堂一瞥」。一個年輕的德國男孩，爲繼續傳道而付出極大犧牲的故事。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

捨棄世界（黑板圖解）

在黑板上畫一個十字架，然後問學員它所代表的意思。指出此對世界而言是一個象徵。幫助學員們瞭解，在經文中這是象徵著這世界一般人信仰以外的事。用下列的經文：

教約53：2。蓋伯瑟耐學到主命令我們捨棄世界。那是意謂著隱居嗎？

路加福音14：26。「人到我這裏來，若不愛我勝過愛自己的父母，……就不能作我的門徒」是什麼意思？（我們要捨棄所有的「財富、家園、朋友、家人，甚至生命」來爲神服務。）這並不是要憎恨自己家人的意思，因爲我們還要愛我們的仇敵，更別說是自己的骨肉了。顯然地，沒有任何事，應比我們對主獻身優先。（馬太福音10：37比路加福音14：26更讓人明白主的意思。亦見馬太福音19：17，29。）

教約56：2。「背起我們的十字架」跟從救主，是什麼意思？這是說讓我們摒棄「一切不潔和邪惡」，甚至是

每一種俗世的慾望，而去遵守神的誡命。因此，任何使我們的努力偏離正途的事都要捨棄，無論是父親、母親、世上的財富，或權力以及人世間的影響力。（比照馬可福音10：17－22；約翰福音17：３；腓立比書３：13－20；摩羅乃書10：32－33。）耶穌捨棄每種俗世的念頭，背起他的「十字架」，這木架的實質重擔，就是這世界罪惡無限而永恆重量的象徵。

教約52：14－20。注意那賜給末世聖徒「一切事的準則」的四個步驟，好使我們不致被誘騙：

(1) 那有痛悔之靈的人，是處於良好的靈性狀況下，假如他服從，他就是被救主所接納的。**(2)** 那有破碎的心和痛悔之靈的人，會說出具啓發性的眞理，因爲他溫順又服從聖靈，他是屬於神的。**(3)** 那得到神的權能的人，會發現他的軟弱得以成爲堅強（比照以太書12：27），而且他們會結出許多的果實（比照四種土壤的比喻）。**(4)** 那害怕和畏縮的人，缺乏足夠的信心，會爲惡靈所克制並聽命於他。這是避免受騙的準則，由是可知誰沒有正確的態度誰未捨棄一切事務跟從主（見教約52：14－20）

假若耶穌並未完成牠的使命，情況又會如何？我們可以做成自己的救贖嗎？（見阿爾瑪書34：10－11）。

我們在洗禮的水中和主的殿中，承擔了神聖的聖約。因爲我們比世上其他的人接受更多，因此，向我們「多要」（教約82：３）。簡單地說，這是那些生活在聖職律法下的人，應盡的義務，要依照神口中所發出的每一句話而生活（見教約84：33－48，特別是第44節）。要做到這樣，則不僅要依經文中所教導的教義去生活，也要跟隨活着的先知。如此，我們就能背負起自己的十字架，並保持自己不爲世俗玷汚。

立下錫安的基礎

第22課　　第57－59章

主題

主召喚斯密約瑟在末世時代立下錫安的基礎。

主題分析

A. 錫安城的位置已由主確定。

1. 要在米蘇里州購買的土地，是一塊「永久的繼承產業」。
2. 在錫安地的聖徒，要爲隨後到來的人作準備。

B. 主指明了祝福會在考驗過後來到。

C. 許多早期的聖徒有幸參與錫安基石的安置。

1. 那些旅行至米蘇里州的人，要在沿途上作見證。
2. 末世錫安的建立，將應驗古代的預言。
3. 主教在畫分繼承土地時，擔任法官的角色。
4. 土地和聖殿用地，要被奉獻和聖化。

D. 命令聖徒遵行土地的律法。

E. 勸告聖徒不要總是被命令去做事。

1. 主給人應許的應驗，是基於服從的程度。
2. 聖徒們受到指示，要在各地建立教會。
3. 錫安的聚集，要配合著智慧和秩序。

F. 錫安的居民在遵行福音時會得到祝福。

1. 主重述幾項誡命。
2. 正義工作的人必得酬賞。

研讀資料

學生用本

第57－59章；研究資料Ｂ，「建立錫安」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第57－59章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約 1 ：15－22。主復興福音的目的爲何？

教約 6 ： 6 ；11： 6 ；12： 6 ；14： 6。早期的數位弟兄曾向主求問祂對他們的旨意，祂怎麼回答？

教約21： 7 。斯密約瑟個人得到指派和感召去做什麼？

教約63：25－31； 101 ：69－75。主如何指示聖徒們獲得土地，以作爲錫安的繼地？他們被命令在獲得土地時，不要用什麼方法？

教約52： 3 ， 7 － 8 ，22－33。這裏所提到的長老們得到什麼指示？亦見教義和聖約53： 5 ；55： 5 ；56： 5 。

教約58：19－23。主的人民被命令在錫安地服從什麼律法？

教約 136 ：37－38。斯密約瑟圓滿地達成主的吩咐，立下錫安的基礎嗎？

教約64：33。縱使錫安在斯密約瑟的年代，開始時是微小的，然而主對它的評價是什麼？

基本圖書

信條，第337－347頁。我們相信有兩個錫安——舊的和新的耶路撒冷。

教訓，第34頁。即使是先知斯密約瑟也不瞭解完成錫安建立所憑藉的一切方法。

教訓，第17頁。末世的錫安將在美洲建立。

教訓，第79－80頁。神向斯密約瑟指定末世時代的錫安城或新耶路撒冷的「地點」。

教訓，第160－161頁。「我們務須把建立錫安作爲我們最大的目的。」

教訓，第231－232頁。「錫安的建立在每一個時代都是令神的子民關心的偉業。」我們是一群擁有特權來完成偉業的有福人民。

講演集，第119－120頁。錫安是心地純潔者，也是地上的某個特別地方——南北美洲，最後是整個地球。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

爲何應建立錫安？（經文分析）

學員們需要瞭解爲何建立錫安是如此重要。使用過去錫安的社會爲例，讓學員們由經文中確認，建立此種社會的人能有什麼益處。詳細列出帶給錫安人民的特質和祝福。給學員們下列的參考經文，幫助他們找到這些概念：摩西書 7 ：18－21，62－69；使徒行傳 2 ：44－45 ； 4 ：34－35；尼腓四書 1 ： 1 －18；教義和聖約45：66－71。

關於新耶路撒冷城的預言（經文分析）

許多先知都會熱切期盼本福音期。在這豐滿時代的福音期裏，將完成迎接神子再度來臨的準備。古代的先知們知道，其中有些也看到，這事工的一部份，即一座聖城，新耶路撒冷將被建立。與學員們一同復習記在經文中，關於新耶路撒冷城的預言：摩西書7：60－64；以太書13：1－10；尼腓三書20：22；21：1－29。

與學員們復習一下，早期聖徒們在立下錫安的基礎上，所擔負的任務。討論他們需要做什麼，以便完成此一事工。

斯密約瑟在末世錫安中所扮演的角色（討論）

說明斯密約瑟爲主所揀選，藉啓示來立下末世錫安的基礎（見教約21：7）並且由那些「被給予建立……基礎……的榮譽」的人協助他（教約58：7）。

復習與斯密約瑟在1831年訪問米蘇里州的有關事項，和錫安地及聖殿用地的奉獻。你也可以討論斯密約瑟爲錫安城所準備的計畫。

同時，討論下列問題：

1. 這些早期的聖徒在建立錫安方面，有怎樣的成就？

2. 爲何錫安還不能實現？（見教約101：6－8）。他們失敗了嗎？（說明錫安雖未被建立，但基礎已經立下了。尤其是斯密約瑟，因他忠信地工作，而蒙主的贊許（見教約136：37－39）。

受委派去作見證

第23課　　第60－62章

主題

當一個人有了對福音的見證，並向他人作見證時，這見證就被記錄在天上，天使爲之歡欣。在正義中服務並向世界爲福音作證的人，主會潔淨他們，並寬恕他們的罪。

主題分析

A. 對福音的見證，是來自聖靈對福音眞理的確實證言。

1. 聖靈對人的靈，爲福音眞理作見證。
2. 這證言是一項確實的知識。

B. 一個擁有見證的人，就有義務與人分享他的見證。

1. 我們受吩咐要讓我們的光照耀在人前；這包括我們對眞理作見證。
2. 當一個人作見證時，這見證就被記錄在天上給神的天使們觀看。
3. 一個有力、眞實的見證，常伴隨著聖靈在作見證者和接受者雙方心中，作證實的確證。

研讀資料

學生用本

第60－62章；研究資料A「警告之聲」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第60－62章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約58：47。教會早期的長老們受命要「在途中傳教，在所有的地方爲眞理作見證。」

教約84：61－62。早期的長老們，若願做什麼就蒙應許得到寬恕？

教約62：3。當一個人爲眞理作正義的證言時，天上會發生什麼事？

摩羅乃書10：4－5。屬靈的眞理是怎樣學來的？

阿爾瑪書5：45－46。即使阿爾瑪曾有天使造訪的經驗（見摩賽亞書27：10－32），他還需要獲得對福音的見證。他是怎麼做到的？

哥林多前書2：1－5。人自己的智慧和他正確地與人分享的見證，有何關係？

基本圖書

教訓，第29頁。斯密約瑟怎麼說到神曾給他的見證？他說聖靈會做什麼？

教訓，第160頁。根據斯密約瑟所說的，救恩一直是如何地施行在人身上？

講演集，第493頁。根據楊百翰會長所說的，一個眞正的見證不是由人而來。那麼，它是從那裏來，如何來的？

講演集，第493頁。一個人要將他對眞理的見證傳達給別人是不可能的，除非用一種方法。那是什麼方法？

教義，第478頁。斯密F.約瑟會長從聖靈那兒得到什麼特別的知識？

信條，第157－159頁。如經文中所述，聖靈如何執行祂的特別功能？總之，聖靈的特殊「職務」爲何？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

如何獲得個人的見證（討論）

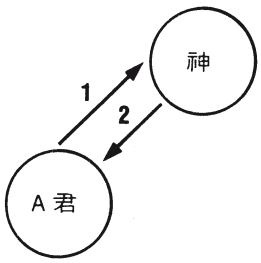
若你意識到個人對耶穌基督福音的眞實性產生見證，起了什麼變化，將是一件令人興奮的經驗。能記住人的事可由人的靈來理解，但神的事只能藉神的靈來理解，這樣就有所幫助。若一個人爲世俗的事所吸引，他就無法洞悉屬靈的事（見哥林多前書2：11－14）。一個人若不熟悉聖靈的工作，及聖靈對他靈魂的激勵，在他接受到靈的見證時，他可能體認不出來。與學員們一起唸教義和聖約46：13－14，並討論其中的含意。

許多認爲自己沒有見證的人，有特權聽到一個有力的見證，使他們在內心深處深受感動，而說「我知道他的確知道。」如果你知道某人知道福音的眞實性，那麼你會知道什麼？你怎麼知道神的另一個兒子或女兒，說出一個眞實的見證？（只有藉著聖靈對你見證）。如果認清了這種見證究竟是什麼，那就是更重大事情的序曲，接著就能接受到直接的或個人的見證。

獲取個人見證的責任（黑板圖解）

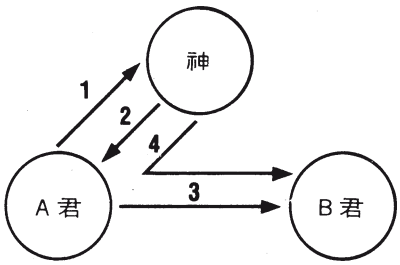
上述論證的摘要和應用，可依下圖所示繪在黑板上：

1. 畫兩個圓圈（A君和神）用箭頭連接。



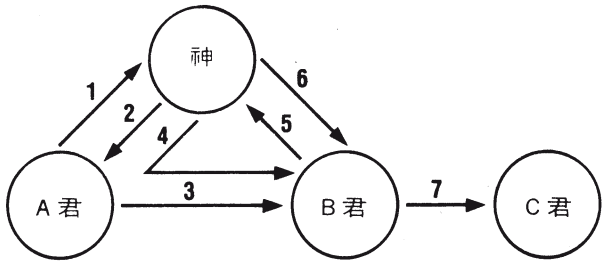
2. A君極渴望獲得對福音眞理的見證，也熱切地求問主（箭頭1）。主的回答是對他的靈魂證實了一項個人的見證（箭頭2）。

3. 於黑板圖解加上第3個圓圈（B君）。當A君獲得這樣一個靈性的寶藏時，他就很自然地渴望要和B君分享（箭頭3）。但更重要的，是他有責任這樣做（見教約82：3；路加福音12：48）。



4. 注意，當A君向B君（箭頭3）爲福音眞理作正義的見證時，聖靈的見證伴隨而來（箭頭4）。因此，B君知道A君說的是眞理。

5. 這光和知識使B君也有極大的渴望要自己知道，不以A君的見證爲滿足；因此，他熱切地求問主（箭頭5），終於自己獲得了確實的見證（箭頭6）。



6. 現在B君也有了他自己的見證，他要分享（箭頭7）給C君（加另一個圓圈），過程又從頭重覆一次。

教師若願意，可唸出麥康基布司長老對見證所下的定義：「福音的見證是從聖靈啓示而得到的確實知識，知道偉大末世事工的神性。在以前的各福音期，見證就是對那時代神的事工所啓示的知識。在本時代的見證，自然包括確信世上自古以來存在於所有世代的同一福音眞理。」（摩門教義，第785頁。）

7. 最重要的是一旦獲得見證，並知道福音眞理的確實性，就需要向別人作見證。這見證使人成爲基督的見證人。（讀斯密斐亭約瑟，教訓，第160頁。）

因此，我們知道一個人能爲耶穌基督作確實的見證，有預言之靈，就此而言，他就是一位先知。先知斯密約瑟曾解釋過這一點（見教訓，第269頁。）

8. 這樣的個人見證何以會如此肯定、確實，甚至成爲一種完全的知識？（見斯密斐亭約瑟，救恩的教義，1：45、47。）。

9. 爲何從神獲得知識是很重要的？

a. 會給我們更多的自由嗎？

b. 會使我們負有義務嗎？

c. 獲得這種知識以後，我們能什麼都不做嗎？

d. 若我們不與人分享會怎麼樣？（見教約60：2－3）

e. 讓我們堅強、警醒、避免受誘惑（見教約61：38－39）。

f. 讓我們忠於我們的見證，使他能被紀錄在天上（見教約62：3）。

「主需要人的心和甘願的意念」

第24課

第63－65章

主題

人對神及其事工若沒有完全的忠誠，就沒有資格獲得高榮的酬賞。

主題分析

A. 幾世紀以來，神的僕人一再強調需要盡心、盡能、盡意、盡力愛神，並侍奉神。

1. 有些人並未做到這項要求，因爲他們接受了其他人邪惡的教導，或屈服於撒但的誘惑。

2. 那些對福音不冷也不熱的和故意拒絕神的人，無法得到高級榮耀。

B. 正義的男人和女人，總是用心與意去瞭解並服從神的律法。

1. 瞭解來自研讀，信心和眞誠的祈禱。

2. 正義的人一旦瞭解了該做什麼和如何去做，他就會盡心去服從他知道和感覺是對的事。

研讀資料

學生用本

第63－65章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第63－65章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約 4 ： 2 。今天我們要如何服侍神，會有什麼結果？

教約 6 ：16。神對我們內在的思想和意念有多少認識？亦見希伯來書 4 ：12。

教約45：29。人的規則通常導致人怎麼做？

教約78：10。撒但力求做什麼使人變得盲目，不瞭解屬神的事？

申命記 4 ：29。摩西勸告古代以色列民如何去尋求主？

馬太福音22：36－37。當人們請耶穌說出第一、且是最大的誡命時，祂怎麼回答？

以賽亞書29：13－14。以賽亞說末世時代要行「奇妙又奇妙的事」其理由是什麼？

摩賽亞書 2 ： 9 。班傑明王勸告他的人民，要怎麼做才能有「神的奧秘」向他們顯示？

摩賽亞書12：27。阿賓納代告訴諾亞王的祭司們，說他們沒做到什麼？

摩羅乃書 7 ： 6 －10。主對我們勉強去做或不是眞心誠意去做的事，有何感覺？

摩西書 7 ：18。爲何以諾時代的人民居於正義之中？

啓示錄 3 ：15－16。那些在福音中不冷也不熱的人，會有什麼結果？

教約137：9。所有的人都將依什麼標準接受審判？

基本圖書

教訓，第 216 頁，「如果你們想到神所在的地方去，你們必須成爲像神一樣，或者具有神所具有的本質」。

講演集，第194－195頁。一顆純潔的心，對神和祂的事工而言，要比人所能發展的一切才藝和雄辯更有價值。

講演集，第 256 頁。「知道神的旨意是一回事，讓我們的心志意向服從於神的旨意又是一回事。」

教義，第200頁。假如我們只愛眞理並服從耶穌的教訓，那些不良的特質就不會在我們的生活中展現出來。

耶穌是基督，第291－292頁。重價珠子的比喻，說明了一個人若想擁有永生，就必須犧牲所有的世俗財物去獲取。其代價就是一個人所有的一切——心志、意向、力量和整個靈魂。

耶穌是基督，第304－306頁。討論在耶穌傳道期間，人們獻身爲祂服務的三件事。然而，每一個實例中，他們都因未全心奉獻於救主的偉業而失敗。

耶穌是基督，第304－306頁。討論在耶穌傳道期間，人們獻身爲祂服務的三件事。然而，每一個實例中，他們都因未全心奉獻於救主的偉業而失敗。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

「哦你們著手爲神服務的人們啊」（討論）

請學員們把奉獻這兩個字寫在一張紙上。要他們用幾分鐘時間，寫下他們在教會中被召喚去做，而需要奉獻的

每件事。明白了有許多的要求期望我們去做之後，問他們這個問題：你想主爲什麼要求我們奉獻這麼多的時間、才能、精力、和服務？

唸教義和聖約４：２。然後問：這節經文指明了我們應如何服務？爲什麼？我們現在的服務程度和將來在神永恆國度中的地位，兩者有直接的關聯嗎？

說明神要求我們付什一奉獻、做家譜與聖殿事工、開家人家庭晚會、做探訪及家庭教導工作等等，都是要我們付出心和意。「我，主，需要人之兒女的心」（教約64：22；亦見34節）。

作個結論，簡單地參考幾節教導我們要盡心、盡意、盡能、盡力侍奉神的經文（見本課標準經典一欄）說明不冷不熱的服務不夠好。如果我們要回到神面前，就需要我們全心致力於祂的事工

不冷不熱的服務是不夠的（個案研究）

您可以不指名地舉個沒有百分之百忠誠或獻身的人，生活中的一例。想奪得奧林匹克運動競賽冠軍的選手，能以不熱心的訓練態度期待贏得金牌嗎？高榮國度只需祈求就可獲得嗎？

說明有許多有說服力的哲學理論和世俗的誘惑，牽引我們遠離對主立下的承諾。可讓學員們說出幾項使我們對神不忠的誘惑。您可以用陶美芝雅各長老的話作結論，說出在神國中做個門徒所需的代價（見耶穌是基督，第291－292頁）。天國並不是單靠想像就可以獲得；需要努力去爭取。

爲神的國度犧牲我們的一切（討論）

您可以用一些曾爲神國付出極大犧牲的，正義的人們爲例，來說明：以諾克服缺乏口才的弱點，摩西克服對法老權勢的懼怕，基甸僅用三百人和對神的信心擊敗了成千上萬的米甸人。

永恆的聖約：豐滿的福音

第25課　　第66－68章

主題

那些加入耶穌基督教會的人，就是與主立了約，稱爲新永約。

主題分析

A. 新永約是耶穌基督豐滿的福音。

1. 它是新的，因爲在每個福音期中，都會啓示或復興。

2. 它是永恆的，因爲它不會改變——在亞當時代能拯救世人的，在今日也能拯救世人。

B. 新永約是一種契約性的協議，神與人都答應要遵守某些條件和規定，以獲得某些益處。

1. 人同意遵守神一切的誡命，並遵行救恩的每項教儀。

2. 相對地，神也同意要與人分享永生的祝福和利益。

研讀資料

學生用本

第66－68章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第66－68章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約66：2。主對這永約如何下定義？爲何復興這永約？

教約45：9。這永約爲世人執行那三種特殊的任務？

教約133：57－58。新永約的另一個目的是什麼？

耶利米書31：31－34。末世時代那些把新永約放在他們裏面的人，將受到什麼樣特別的尊榮？

使徒行傳3：19－21；以弗所書1：10。彼得和保羅提到「萬事復興」和「日期滿足的時候」（校註：即「豐滿時代福音期」）

教約20：8－9。根據這項啓示，那本經文包含了「耶穌基督的豐滿福音」？

教約132：6－7。根據這節經文，新永約爲何而制定？如果我們不遵守它的規定會受到什麼懲罰？

教約131：2；132：4。新永約的一條特別律法，是永恆婚姻的律法。洗禮（見教約第22章）、聖職教儀（見教約88：33－40）以及所有其他在福音上的教儀和聖約也都是特別的律法。

基本圖書

救恩，1：149－155。耶穌基督的福音就是那新永約。亦見教義，第78頁。

救恩，1：151。神制定所有與救恩和永生有關的聖約，世人沒有權利更改。

講演集，第184頁。當末世聖徒藉洗禮加入教會時，他們由聖約得到什麼？

教訓，第323頁。經由亞倫聖職所立的約和經由麥基洗德聖職所立的約，有什麼重要的差別？

救恩，1：157－160。福音期這一詞已有了定義，同時簡略地提到了一些福音期，且加以評註。

救恩，2：314－322。聖餐聚會的目的是什麼？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

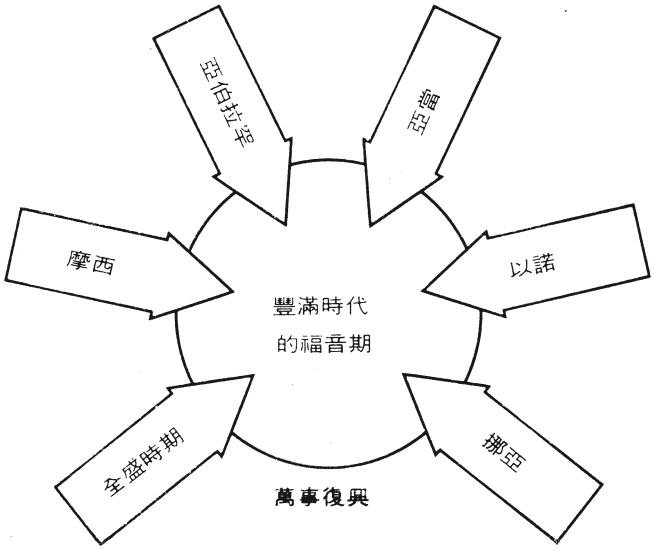
教師要注意第51課，「永恆的婚姻」，在準備本課時應列入考慮。也請注意教義和　約131、132章亦與新永約有關，但是屬於永恆婚姻方面的。

豐滿時代的福音期（黑板圖解）

如果您願意，可把叛教和福音期這兩個詞寫在黑板上，請學員們下定義。幫助學員們明白，每當發生叛離神聖眞理的大叛教時，就需要有新的福音期。

在黑板上畫上一個大圓圈，並標注「豐滿時代的福音期」，在其下寫「萬事復興」。

然後說明以往的各福音期都包括在內，最大的福音期及各福音期的鑰權和權力已在末世時代復興了。畫六個箭頭指向大圓圈，在上面標註各主要福音期的名稱。指出在圖表中列出的這些福音期，代表所有的福音期，都滙聚而溶入豐滿時代的福音期中。



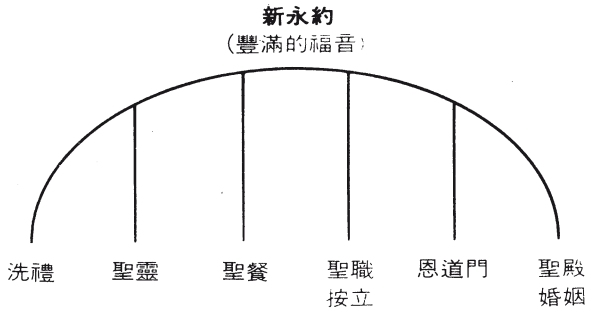
說明爲了人類的救恩而曾留存在世上的每一種必要鑰權或權力，都在我們這個世代復興了。豐滿時代的福音期，除了需以往福音期的鑰權外，還包括我們這世代爲救主第二次來臨作準備所必要的額外知識和鑰權（見教約101：32－35；121：26－32；124：41；128：18）。

唸教義和聖約66：2。指出福音就是新永約——新，是因爲它已復興；永恆，是因爲它一直是同樣的福音訊息。在古代能把人類從死亡和罪惡中救贖出來的福音，在今日也能救人脫離罪惡和死亡。

新永約：一項契約性的協議（經文分析、黑板圖解）

與全班一起閱讀教義和聖約132：4－7。請學員們注意其措辭。第4節說到「一條新的和永遠的聖約」而第6節說到這「新永約」。後者，我們已定義爲就是豐滿福音。說明沒有一項福音的原則或教儀能單獨成立。聖殿婚姻（第4節）是一條新的和永遠的聖約，但並非就是豐滿的福音，洗禮、聖職教儀、代表主最後晚餐的聖餐、或聖殿恩道門，也不能單獨成爲豐滿的福音。這每一項都是豐滿福音的一部份，而非全部。

在黑板上寫個題目「新永約」下面列出一些福音原則。



說明聖餐不僅讓人回想耶穌基督的贖罪犧牲，也是一個與主重新立約的最好機會。藉此，我們爲過去做錯的事表明我們的憂傷、棄罪悔改、及決心實踐我們最初與耶穌基督所立的任何聖約和一切承諾。這也是一段莊嚴的自省和對我們的救主——耶穌基督——重新承諾的時刻。

聖餐的教儀是一個很好的範例，說明了福音聖約怎麼會是契約性的協定。人對神立了三項誓言：常常紀念祂的兒子、承受神的名，使之純潔、遵守神所有的誡命。相對地，神允諾假如人們遵守他的誓約，他將有基督的靈在每日的生活中幫助他。

類似的分析可適用於每項福音的教儀。

鼓勵年輕人遵守他們與神所立的聖約。唸出泰來約翰會長所說的下面這段話作爲結論：「我們負擔起義務……並以最莊嚴的態度宣誓……如果我們違背這些聖約，把神的教儀踐踏在脚下，我們就得受到教會的處置，不是悔改我們的罪，就是被開除教籍，使教會得以由罪惡中被滌淨，使我們得以在神前被接納。因爲神曾說過不與每一位活存的罪人交往；罪人們不能到他們想去的地方；如果人們不依照高級國度的律法生活，他們就不能進入高級榮耀；他們無法通過那被安置來守衛生命之路的諸神和衆天使。那引至生命之門的路是直而窄的，找到的人很少。」（講誌，25：165）

葡萄園中的工作者

第26課　　第71，73，75章

主題

耶穌基督教會的教友，有莊嚴的義務去宣講復興的信息。

主題分析

A. 聖徒們受命去傳揚福音和復興的信息，其中包括下列重要的概念：

1. 耶穌是基督，神的獨生子。
2. 斯密約瑟和他的合法繼承者，是神眞正的先知。
3. 耶穌基督末世聖徒教會，是基督在地面上唯一眞實的教會，擁有眞實的權柄，教訓和教儀。

B. 聖徒們受命去警告世上的居民，有關那將臨到不悔改者的懲罰。

C. 聖徒們有責任在葡萄園中工作。

1. 準備並去傳道。
2. 幫助準備並支持他人完成這項責任。
3. 給他們所交往的一切人作遵行福音的好榜樣。

研讀資料

學生用本

第71，73，75章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第71，73，75章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約71：9－10；109：25；以賽亞書54：17；尼腓三書22：17。世人能阻擋神國度的事工嗎？

教約1：17－23；135：3。斯密約瑟爲了何種目的被召喚和揀選來帶領復興的事工？

教約1：30。主如何描述經由斯密約瑟所復興的教會？

教約36：4－6；38：40－41。神國度中的教友獲得什麼召喚和誡命？

教約63：37；88：81。給予邪惡者什麼警告？

教約112：21。各國的門戶如何爲傳道事工而開放？

教約31：5；33：3。收穫已完成了嗎？對傳道事工的推行有何建議？

教約33：8－10。主對教友們有什麼期望？見教約30：5，11。

教約60：2－3。那些猶豫或懼怕宣揚這事工的人，會怎麼樣？

基本圖書

教訓，第77頁。所有的靈魂對主來說都是珍貴的。

教訓，第86－88頁。對教導福音的建議。

教訓，第113頁。我們最重要的職責是什麼？

講演集，第368－389頁。對傳道事工的建議。

教義，第337－352頁。對傳教士的指示。

救恩，1：295－306。教會在傳道事工方面的責任。

寬恕，第177頁。「每位教友都是一位傳教士」。

寬恕，第175－177頁。傳道服務的祝福。

補充資料

甘賓塞，「當世人歸信時」，分享福音，(PMSI0530CH)，第204－211頁。把福音帶給各國是教會的職責。

甘賓塞，1980年4月，聖徒之聲，「地極」。達成教導各國的使命。

甘賓塞，1977年11月，聖徒之聲，「每一個人」。作教友傳教事工的實用建議。

授課建議

（其他教師會過用的教法）

「爲什麼我應當去傳教？」（個案研究）

用下列的個案研究，來說明每位青年人都應當保持自己配稱，且應完成傳道召喚。

亞當斯詹姆士不明白芸芸衆生之中，爲什麼他應當去傳教。他拙口笨舌、與人交往躊躇不前，一想到要敲陌生人的門，要求人家讓他進門，就覺得非常不舒服。別人常聽他說：「傳道事工是別人做的事，不是我的事。」因此當主教發出正式的召喚要他提出申請傳道時，他嚇壞了。即使主教解釋該地的長老定額組，會很樂意負擔他的傳道經費，他還是不情願。他告訴主教說：「我看不出來有什麼需要我去傳教，難道沒有別的方法侍奉神嗎？」

現在可提出下列問題：你會怎麼回答詹姆士的異議？你會說什麼，以幫助他瞭解他必須去傳教？或許下列引自甘賓塞會長的話會有所助益。

「常有人問：傳道服務是強迫性的嗎？回答自然是「不」。每個人都有自由選擇權。又問：每個年輕人都應當去傳教嗎？教會的回答是「是」，主的回答也是「是」。擴大這個回答，可以說：教會的每一個男性教友都應該去傳道，就像他應該交什一奉獻，應該參加聚會，應該保持生活潔淨，不受世界醜惡所污染，而且計畫到主的殿中接受日榮的婚姻……

「每個人都有他的自由選擇權，他可以偷竊、詛咒或飲酒；他可以讀黃色書報弄髒自己；他可以懶惰終生，不盡責任，犯性罪，甚至自殺，沒有強迫……

「主再回答此問：『並且願每個人手中帶著正義，腰間圍著忠信，對地上的居民高聲發出警告；用言語和逃避兩種方式宣講荒蕪將降給邪惡者。』（教約63：37）你們要注意祂是說『每一個人』，——每一個將成年的男孩嗎？當然，我們不會派出沈浸在不潔、性及其他罪中的年輕人。這種人，首先必須深深悔改而潔化，才能考慮其他。所以，我們再次說：每一個配稱而能夠去的男性末世聖徒，都應該去傳道。」（1974年9月，聖徒之聲，「計畫一個充實豐盛的人生」。

我們的特別傳道信息是什麼（討論）

你可以把班員分成幾個小組，給他們五分鐘的時間，列舉出他們所能想到的，教會中每一件特別的教導。之後，把學員們集合起來，把他們的意見列寫在黑板上。以一個教會立場而言，我們最基本的信息是什麼？我們希望加入教會的人，對哪些主要的事務擁有見證？

讀麥康基布司長老所說的一段話，並請學員們據以評值一個準教友所需具備的條件。每一個正確的見證必須包括三個偉大的眞理：1.耶穌基督是神的兒子和這世界的救主（教約46：13）；2.斯密約瑟是神的先知，藉著他，福音在本福音期復興；3.耶穌基督末世聖徒教會是『全地面上唯一眞實而存在的教會。』（教約1：30）」（摩門教義，第786頁）

明白而寶貴的眞理復興了

第27課　　第74，77，86，91，113章

主題

教義和聖約，包含經由斯密約瑟而復興到世上的許多明白而寶貴的眞理。

主題分析

A. 由於魔鬼的叛教工作，神的許多明白而寶貴的眞理，已從聖經中被取走。

1. 這些眞理因粗心而被遺漏，或由邪惡且處心積慮要改變聖經內容的人所刪除。

2. 結果，聖經的一些內容有時就成爲神的子民的絆脚石。

B. 神賜下「其他的書」，據此以搬開這塊絆脚石，做爲復興事工的一部份。

1. 教義和聖約對此重要的復興事工極有幫助。

2. 摩門經，無價珍珠，和斯密約瑟翻譯的聖經，也包含許多已復興的「明白而寶貴的眞理」。

研讀資料

學生用本

第74、77、86、91、113章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第74，77，86，91，113章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

尼腓一書13：26－27。爲何有許多明白而寶貴的部份，從聖經中被取走？

尼腓一書13：28－29。由於這些明白而寶貴的部份被取走，以致引起什麼問題。

摩西書1：41。摩西被賜予什麼應許？

尼腓一書13：32－34，39。外邦人因聖經中喪失許多明白而寶貴的眞理而絆倒後，主會做什麼？

教約6：26－27。主爲何保留許多紀錄？亦見教約8：1；9：2。

教約107：53－57。那一部紀錄還未問世？

基本圖書

教訓，第9－10頁。許多重要眞理已被人從聖經中取走嗎？

教訓，第61頁。有其他的眞理在聖經中找不到嗎？

教訓，第327頁。爲何聖經中有許多錯誤？

救恩，3：155－156。我們還需要聖經以外的經文嗎？

教義，第42頁。教義和聖約中，包含了比其他經文更明白的原則嗎？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

叛教因何而起？（討論）

開始時，讓學員們盡他們所知的，提出那些導致叛教的原因，然後唸出下文：

「叛教是由教導錯誤的教義開始。尼腓曾描述我們現今的宗教界，說：『必有許多人…來教導那些錯誤、虛妄、愚蠢的教義，』且指明說『由於驕傲，也由於假教師和假教義，他們的教會已變得腐敗了。』論及整個世界，他說：『他們都走入了歧途，祇有極少數基督謙卑的信徒們除外；雖然如此，但在許多情況下，他們也被引導做錯事，因爲他們是被那人爲的教訓教導着。』然後他加上這段嚴正的禁令：『一切宣傳錯誤教義的人…禍，禍，禍必降於他們，主萬能之神說，因爲他們必被推下地獄！』（尼腓二書28：8－15）」（麥康基布司，摩門教義，第205頁。）

說明世人正處於一種叛教的狀態中，不是因爲他們要叛教，而是因爲他們是一群瞎子的瞎眼領路人。爲何這些領路人都眼瞎呢？

讀尼腓一書13：26－29。聖經，這本由許多基督徒擁護爲神的話語的書，已失去許多明白而寶貴的眞理。只有部份的眞理使得世人在黑暗中「絆倒」，或在無知中犯罪。

麥康基布司長老寫道：「使徒和先知已被設立在教會中，其目的是教導並驗證眞正的教義，以免人『被一切異教之風搖動，飄來飄去。』（以弗所書4：11－14）假如一個教會沒有先知和使徒，也就無從得知他們的教義

是眞是假。『凡越過基督的教訓，不常守着的，就沒有神。常守這教訓的，就有父又有子。』（約翰二書第9節）」（摩門教義，第205頁）

主的計畫藉着福音的復興除去盲目和叛教狀況。讀尼腓一書13：32－34，39。指出在第39節中提到的「別的書」。請學員們說出這些書的名字。然後簡略地逐一討論摩門經、無價珍珠、斯密約瑟翻譯的聖經及教義和聖約，如何協助除去世人的絆脚石。請學員們清楚地說明這些「別的書」如何使聖經內容更明晰。（幼小孩子洗禮的問題，會是一個很好的例子：見教約74：7；摩羅乃書8：8－21。）

此時，引導學員們察看，在教義和聖約第74、77、86、113章及其他地方，能找到的各種補充的教義性的見解。同時也指出，在先知斯密約瑟的講道和翻譯的聖經中，他藉著從主而來的靈感，作了許多改變，爲的是要闡明教義和復興早期已失去的眞理。投影片11，「教義和聖約澄清其他經文」，可用作討論的一部份。用下列斯密斐亭約瑟會長所說的一段話，作爲結論：

「我們大家都知道，由於翻譯者方面的錯誤翻譯和無知，聖經中有錯誤，儘管如此，主的手仍一直放在這部經文書上，而且值得注意的是，它在我們所發現它的極好情況中傳給我們。藉着摩門經，教義和聖約，以及主的靈的指引，一個人不難辨別聖經裏的錯誤。

「本教會使用英王詹姆斯欽定聖經譯本，因爲那是以人的力量翻譯的最好譯本。

「斯密約瑟奉主命所作的聖經的改譯並不是聖經的全部改譯。在聖經中有許多不正確的地方，先知未曾改變其意義。他僅在主在那允許他的部份作了改譯，並且他本來打算做得多一點，但是由於迫害未能完成。然而，所有他已做的均非常有幫助，因爲主要的錯誤已被改正了。」（救恩的教義，3：156。）

異象，第一部份

第28課　　第76章 1 —49，71—91，97—112節

主題

主已準備了幾個國度給那些不配稱住在祂面前的人。

主題分析

A. 在永生的領域裏，有幾個不同的國度，每個人都將依照他們在世時所遵行的律法而獲得他們的繼承地。

B. 只有那些勇敢地爲耶穌基督作見證的人，才能在父神面前承受高級榮耀。

C. 所有那些不遵行高級律法的人，將來會住在適合於他們特質的國度中。

1. 那些能遵行中級律法的人，將承受中級國度的榮耀。
2. 那些遵行低級律法的人，將承受低級國度的榮耀。
3. 那些犯了褻瀆聖靈之罪的人，將承受那沒有榮光的黑暗國度。

D. 既然我們知道要根據那些律法和條件來判定我們該繼承的國度，我們就當更努力地達到配稱，以便住在高級榮耀的國度裏。

研讀資料

學生用本

第76章 1 —49，71—91，97—112節；研究資料G，「律法的本質和目的」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導這項啓示。

標準經典

教約76：1—49，71—91，97—112。記住本課主題，研讀並沉思這幾節經文內容。

約翰福音14：2。關於父的國度的本質，耶穌教導了些什麼？

哥林多前書**15：40—42**。在復活時，會有那幾種類型的身體？

教約88：21—24，28—32。在永恆世界中的繼承權，是根據什麼原則決定的？

摩門書9：1—5。不正義的人，在神前會感到幸福嗎？

阿爾瑪書**7：21**。那些人不能獲准進入神的國度？亦見尼腓一書10：21；摩西書6：57。

約翰福音5：28—29。有那兩種復活？各有那些人出來？

馬太福音25：31—46。耶穌把復活比喻作綿羊和山羊的分別，祂說審判的標準會是什麼？

教約76：71—80。什麼樣的人將承受中級國度？

教約76：81—86，99—106。什麼樣的人將承受低級國度？

教約76：30—38，43。那些將成爲沈淪之子的人，他們有什麼特徵？亦見馬太福音12：31—32；希伯來書6：4—6。

基本圖書

教訓，第11頁。永恆世界的異象之偉大。

教訓，第366頁。約翰福音14：2 應讀成：「在我父的國度裏有許多國度。」

教訓，第218—219頁。神會依照各人所服從的律法而公義地審判。

教訓，第324—325頁。「在復活時的希望和期待的落空，將是難以形容地可怕」。

講演集，第314—315頁。永恆中有許多種榮耀和國度。

信條，第375—382頁。經文中敍述兩種普遍的復活。

救恩，2：20—21，25—29。討論榮耀和國度等級的合理性。

信條，第395—401頁。來生有不同等級的繼承地。

教訓，第12—13頁。洗禮對於進入高級國度來說是必要的，但對其他榮耀的國度則否。

救恩，2：268。那些在高級國度最高一層以外的人，得不到繁衍的能力。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

前途乃根據律法（討論）

唸出學生用本中，教義和聖約76：72—74的註釋，說到

麥康基布司長老的故事，在那個人的例子結束後就停止，不要唸麥康基長老的結論。請學員們說出他們認爲那個人的辯解錯在那裏。

讓學員們研讀，畫記，並解釋教義和聖約88：21－35和阿爾瑪書34：32－35。每位學員應當明瞭他未來在永恆中的景況，是根據他在今生所選擇服從的律法而判定的。繼續唸麥康基長老的引言作結論。

據以決定永恆繼承地的律法（討論，經文分析）

榮耀的等級對學員們來說是很有趣的。本課可用來闡明關於來世的錯誤概念，並增進學員對經文的瞭解。由於學員們通常對那引導世人到各個不同國度的要素，有了非常好的認識，因此，可用一連串的問題來預估他們的理解力同時用來作一次激勵性的討論。提出問題並要求學員們從經文中，特別是教義和聖約第76章，找出支持他們答案的章節。當學員們找到支持答案的經節時，就進行下面的問題。但當他們有問題時，就停止並更仔細地查看經節，提出說明與交互參照，使學員們瞭解有關的概念。要確定您的問題是和概念有關，這樣可以幫助學員對正在研讀的，第76章的部份信息有清楚的瞭解。以下是一些可用的問題：

1. 主如何比較中級國度和高級國度的榮耀？（見第71節）
2. 那些在今生中拒絕對耶穌的見證，但在來生接受的人，會有什麼結局？（見第74節）
3. 那些人將來能與基督同住？（見第62，77節）
4. 那些承繼中級榮耀的人，有些什麼資格？（見第72－79節）
5. 哪些人會在復活以前被逐下地獄？（見第31－36，84，103－106）
6. 那些從未接受過福音的人，將會怎麼樣？（見第82，98－101節）
7. 低級國度的榮耀是怎樣的？（見第89節）
8. 哪些人將成爲沉淪之子？（見第31－35節）
9. 主說沉淪之子會遭到第二次死亡的受苦，祂的意思是什麼？（見第37節；亦見教約29：41）

國度的比較（投影片經文分析）

投影片12A，12B和12C，「三種等級的榮耀」，包括各級榮耀的比較，其中也包含了決定的條件，酬賞和祝福，以及到各個國度去的人的狀況。可用此來總結在教義和聖約第76章中所啓示的信息。（另一個類似的方法，就是在黑板畫上圖解表。讓學員們在您寫的時候，也同樣的練習。）

用投影片或黑板圖表指出主說到較低國度的酬賞與高級國度的酬賞，比起來是多麼微小。討論其原因。

注意：下一課，「異象，第二部份」也將參考這些投影片。您也可以在上那一課時完成該圖表。

復活的次序（討論，經文分析）

研討三種等級的榮耀，可以復活爲依據。用教義和聖約88：28－32，哥林多前書15：40－42，討論第一和第二次的復活，以及他們與一個人永恆繼承地之間的關係。

復原的律法（經文分析）

用阿爾瑪書第41章，教義和聖約第76章中的概念，來說明那管理永恆繼承地的律法的本質和公正性。也用摩門書9：1－5，指出一個人若被置於，與他的本質不協調的國度，就會爲他帶來悲慘而非幸福。

異象，第二部份

第29課　　第76章50－70，92－96，113－119節

主題

那些勇敢跟隨救主的人，會在高級國度裏獲得超升。

主題分析

A. 主的目的永不會挫敗。

B. 主樂於獎賞那些侍奉祂的人。

1. 藉著靈，他們被啓發，並獲賜關於永生奧秘的知識。
2. 他們將得到永恆的榮耀。

C. 那些要在高級國度超升的人，將在義人的復活中出來。

1. 他們就是那接受耶穌的人。
2. 他們依照祂的誡命而接受洗禮。
3. 藉著遵守誡命，他們潔淨了罪並接受聖靈。
4. 他們藉著信心克服了世界。
5. 他們藉著那應許的神聖之靈而被印證到永生。

D. 超升的人，那些長子教會中的人，將自父神接受一切事務。

1. 他們將有高榮的身體。
2. 他們將克服一切事務而成爲完全。
3. 他們將與父神和基督永遠同住一起。
4. 他們將成爲神。

研讀資料

學生用本

第76章50－70，92－96，113－119節。

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導這項啓示。

標準經典

教約76：50－70，92－96，113－119。記住本課主題，研讀並沉思這幾節內容。

教約131：1－4。高級國度的所有繼承者，都將獲得相同的酬賞嗎？

教約132：19－20。爲了超升，每個人須要做些什麼？

教約132：37，48－49。除了基督以外，我們知道還有誰已獲得超升嗎？

羅馬書8：14－18。那些由神的靈所引導，且在靈性上成爲祂的兒女的人，將有怎樣的景況？見約翰一書3：2；啓示錄3：21。

腓立比書3：8－15。保羅最大的目標是什麼？是可達到的嗎？亦見馬太福音5：48；路加福音6：40。

啓示錄21：7。那些克服世界的人，將獲得什麼祝福？

教約88：107。主對祂那些勇敢的聖徒們有何應許？

教約84：33－38。主對那些接受聖職並光大召喚的人，應許過什麼？

基本圖書

教訓，第374頁。「每一個在高級榮耀中統治的人，是一位他的領土的神。」

救恩，2：22－25。高級國度是神的國度。描述在高級國度中超升的本質。救恩臨到那些克服一切的人。

救恩，2：30－31。有些在高級國度的人是有限制的。

救恩，2：33－35。整章都與超升有關。那些已超升的人將成爲像神。忠信者將成爲神的兒女。長子的教會，到達超升的途徑，和人之兒女的救恩都論及到。的

教訓，第345－348頁。神是一位超升的人。我們必須從一個小階段到另一個小階段學習成爲神。

教訓，第331頁。凡超升到神最高住處的人，都必須能遵行所有高榮的律法。

講演集，第450－451頁。每個人都將依他們的資格，而升至超升的不同階層。

救恩，2：72－74。超升並不會扣留不給那些忠信但未婚的姐妹們。

救恩，3：108－110。聖職的豐滿是超升所必要的。

寬恕，第5，7－10頁。除非循著基督所賜的途徑，否則沒有人能獲得永生。只有那些接受適當教儀並忠信勇敢的人，才會獲得永生。

寬恕，第208－212頁。高榮婚姻是達到超升的方法。暫不論其他德行，那些沒有結婚的人無法超升。

寬恕，第225頁。超升只臨到那些潔淨，配稱和完美的人。這種狀況只能經由悔改而來。

甘賓塞，1979年2月，聖徒之聲，「握緊鐵桿」。依照律法字句上的意義而生活，僅是達到完全的一個起步而已。

麥康基布司，1975年4月，聖徒之聲，「勇敢地爲信心

而戰」。我們必須勇敢地爭取高級榮耀。其中討論了要勇敢是什麼意思。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

那些高榮者的本質（討論，經文分析）

請學員們自行閱讀教義和聖約76：50－70。唸完時，首先讓他們說出他們所知道及所瞭解的，然後問下列的問題。

1. 「接受對耶穌的見證」對一個人來說是什麼意思？（第51節）。（指出文中「接受」不僅是指獲得對耶穌的見證，也是要遵從福音的首要原則和教義。）

2. 「藉信心制勝」和「藉著應許的神聖之靈被印證」是什麼意思？（第53節）。（您可以暫停一會兒，並討論對基督的信心，如何協助人克服那導致我們無法到神面前的誘惑和罪惡。指出那應許的神聖之靈，即聖靈，必證實和印證每項教儀和世人的事工，而在死亡之後仍然有效。他這樣行事，是藉著洞悉我們的心思和證實我們的忠誠與配稱。）

3. 做「祭司和國王」和接受父的豐滿是什麼意思？（第56節）。（指出第58節說這些人「是諸神，即神的兒子。」所有的人都是神的靈子和靈女，但只有那些克服一切事並服從超升所需要的每一項教儀的人，才能成爲像父，亦即接受父的豐滿。請學員們注意教義和聖約131：1 － 4，並指出高榮婚姻就是達到超升之鑰。服從這項教儀，及福音所要求的所有其他教儀者，將成爲「諸神」，因爲他們享有永恆增進的祝福或「子孫永永遠遠的持續」〔教約132：19－20〕）

4. 「藉著……中保耶穌……而被完全的那些正直的人」是什麼意思？（教約76：69）。（說明即使一個人加入了教會，並獲得赦免過去的罪，他還需要繼續在主前保持配稱。）既然我們都有罪，就需要一位救主在我們努力「保留着……罪的赦免」（摩賽亞書4：12）時幫助我們。對基督繼續保有信心，及由罪中悔改，符合了這項要求。最後，我們將成爲正義的人，也就是說，我們將是那過正義而非完美生活的人，但經由基督的贖罪而得以完善（見摩羅乃書10：32－33）。

要勇敢是什麼意思？（討論，大會報告分析）

爲每位學員各準備一份，由基本圖書欄中所列的兩篇大會報告的演講辭。用甘賓塞會長和麥康基長老演講中，有關在福音中要勇敢的部份演說，列出幾項其中提到的明確要點。討論一下在福音中不冷不熱和要勇敢之間的不同。用基本圖書欄中其他參考資料的引文，討論在達成超升的過程中，能遵行全部的高榮律法的重要性。

各國度的比較（黑板，圖解投影片）

如果您在上一個課程用過這個方法，就繼續完成投影片12A'，12B和12C，「三種等級的榮耀」（見第28課）。

獻納律法及管家職務，第一部份

第30課　　第78－82章

主題

一種聖約的體制或組織，已被制定來建立神的國度和爲錫安作準備。

主題分析

A. 一個教會的單位（支聯會）已被組織起來，對那些接受獻納律法的人，作爲一種聖約的體制。

1. 此一體制的目的，是要發展屬世與屬靈上的統一。

2. 另一個目的，是要強化神的國度，使其能在「所有其他在高級世界以下的生物之上保持着獨立」（教約78：14）。

B. 參與此一體制的人，都受神聖的聖約所約束，要建立神的國度，並促進錫安的偉業。

1. 聖約已規定了，只有那故意背叛或犯罪者才會破壞它。

2. 那些破壞聖約的人，會從他們在體制和國度中所擔任的職務和地位被剪除。

3. 每個訂立聖約的人，要在改進自己的才能和管家職務上，尋求建立神的國並祝福他的鄰人。

研讀資料

學生用本

第78－82章；研究資料Ｂ，「建立錫安」；研究資料Ｌ，「獻納律法及管家職務」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第78－82章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約78：3－4。主指示聖約體制的建立，目的爲何？

教約78：5－7。主期望訂立聖約的人民，能同等地分享祝福。這是單指屬世或屬靈方面，抑或兩者都有？（見學生用本中，研究資料Ｌ，關於合一體制的部份）

教約78：11－12。完全地遵循此一體制是可能的嗎？毀棄聖約的後果怎樣？

教約78：14。神國或教會，與世界的關係是怎樣的？

教約82：10。這項衆所周知的信息，與獻納律法有何關聯？　　？

教約82：19－20。訂立聖約的人民尋求什麼？

基本圖書

教訓，第183頁。屬世的大祝福，可能經由個人的努力而來嗎？

教訓，第174頁。團結的祝福有那些？

教訓，第231頁。先知斯密約瑟如何給共同下定義？

講演集，第206－207頁。想遵行聖約體制的人，要具備那些重要的品質？

講演集，第331－335頁。討論合一的原則和平等一詞的應用。

救恩，1：238。善用合一的祝福。

麥康基布司，1979年10月，聖徒之聲，「在所有其他生物之上保持着獨立」。爲何主期望我們「在所有其他生物之上保持着獨立」？

補充資料

麥基奧大衛，1967年8月，聖徒之聲「現代社會的可憎罪行和我們對青年們的警告」。關於合一的重要性其力量的最佳建議。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

教師應注意第18課，「眞正的門徒和忠信的管家」，以及第31課，「獻納律法和管家職務，第二部份」都包含了類似的教材。第10，22和40課都談到錫安。

「一切事物共有」和「平等」（經文分析）

用列在研究資料Ｌ（學生用本中）這章中，關於合一體制方面的經文參考，按經文中所教導的來評值上述的兩個辭句歷史性地或原則性地。克拉克路賓會長在他的文章中，解說了這些概念，收錄在本教材的附錄內。

合一體制（黑板圖解）

用學生用本中研究資料L裏的資料，及附錄中克拉克會長的演講，簡單概述此一體制如何運作，一個人如何遵行此一體制等等。下列方式是個建議。

注意：下一課，「獻納律法及管家職務，第二部份」也是討論這個主題，因此您可以有一個延續的課程。

Ⅰ．兩項基本概念

A． 這大地是主的，祂才是一切事務眞正的擁有者（見教約38：16－17；104：13－17）。

B． 世人只是管家，並在他們的管家職務中對神負責（見教約104：13，54－57，70；72：3－4）。

「一個摩門教友不是加入〔合一體制〕而變好，而是他已經是好的…人必須首先組織他自己的生活；然後才可能與一更完美的社會及經濟秩序結合」（引用在你們預備主的道〔1978－1979麥基洗德聖職研讀指南〕，第95頁。

Ⅱ．四項支持論點

A． 世人的屬世事務上應當平等—這是神的理想。（見教約49：20；70：14；78：5－7）

B． 在此體制內最根本的動力，是愛和正義。（見教約42：29－30；82：18－20）

C． 平等是藉著富有者毫不吝惜地幫助貧困者而達成的。（見教約104：15－16，18；84：112；56：16－20。）

D． 懶惰是不容許的。（見教約42：42；56：17；60：13；68：30；75：28－29）

Ⅲ．此一體製如何運作

A． 一個人藉着神聖的聖約而遵行此一體制。（見教約78：11－12；82：11，21；104：5－10）

B． 所有藉字據而贈與教會的財產，都是合法的。（見教約42：30－32；72：15）

1． 丈夫與妻子都要簽名。

2． 所包括的只是財產的主要項目，如不動產，建築物，和事業；個人的東西，如衣物，傢俱，則不包括在內。

C． 每個家庭都蒙賜予一項平等的管家職務（見教約42：32－33）。

1． 這些稱作部份（見教約51：4－6），繼承地（見教約83：3），或管家職務（見教約104：11－12）。

2． 這些是立字據給予某人，作爲他合法的產業。

3． 平等是指每個家庭的境遇，需求和必要，都能平等地配合。（見教約51：3；82：17）

4． 主教和一家之主，共同決定這些必需品。

5． 管家職務是去「充分地」供給他的需要與必要。（教約42：33）

D． 剩下的產業，也稱爲剩餘，要存在主教倉庫。（見教約42：34－36）

E． 家庭在對神和同胞之愛推動下，根據自由企劃，執行他們的管家職務。

F． 那些被認爲不配稱的人，會被逐出此一體制，但仍保留他們的繼承產業或那屬於他們的部份。（見教約51：5）

獻納律法及管家職務，第二部份

第31課　　第83，85，92，104章

主題

獻納律法是高榮生活的基礎，而合一體制則是監督這律法的管理組織。

主題分析

A． 獻納律法是在社會中執行福音原則的基礎。

1． 錫安社會建立在高級國度的原則上。

2． 心地純潔是個人的屬性，獻納律法賴以作用。

B． 一切事物都屬於主。

1． 人所擁有的一切，都是從神而來的神聖信託。

2． 人對世上所有的事務都要負責。

C． 獻納的原則如下：

1． 人承認萬事萬物都是神的。

2． 所有的人，要爲他的鄰人尋求最好的利益和福祉。

3． 每位聖徒都接受一份由他負責的管家職務。

4． 剩餘的產業和剩餘財產，是用來照顧寡婦、孤兒及窮困者，也用來作公衆福利，並提供新的「錫安繼承地」。

D． 獻納律法的管理，是經由合一體制完成的。

1． 每個錫安支聯會形成體制的一部份。

2． 倉庫和金庫是體制的管理和分配中心。

3． 「一切相同的事務」，意指每位教友在體制的執行上，有同等的權利。

4． 「人人平等」，意指每位教友在體制中，有同等的要求和參與權。

5． 主教是這體制的主管。

研讀資料

學生用本

第83，85，92，104章，研究資料L，「獻納律法及管家職務」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第83，85，92，104章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約105：5。錫安只能藉什麼原則而建立起來？亦見教約82：14，19。

教約97：21。何謂錫安？亦見研究資料B，「建立錫安」。

教約42：30－32。主指示聖徒們遵循什麼方向？

教約51：3－5；85：1。個人所有的權利如何在體制中被保留？

教約51：3，9。平等是如何個別管理的？

教約82：17。教友們如何在體制中，對財產有同等權利？

教約82：18。共有財產在經文上的意義爲何？見使徒行傳2：44；4：32；尼腓三書26：19；尼腓四書1：3的應用。

教約42：35－36。倉庫設置的目的爲何？

基本圖書

教訓，第22－23頁。關於執行獻納律法的指示。

教訓，第127頁。實施獻納律法的範圍及目的爲何？

教義，第225頁。建議獻納原則的應用。

信條，第429－431頁。獻納律法與管家職務的關係概覽。

羅慕義墨林，1977年10月，聖徒之聲，「教會福利服務的目的」。我們從事福利服務計畫的原因。　我們在遵行獻納律法以前，必先普行的諸原則。

補充資料

羅慕義墨林，1980年1月，聖徒之聲，「遵行獻納律法的原則」。對於獻納律法的一次權威性，完整的概覽。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

教師注意第17課，「主給教會的律法」，介紹過獻納律法，但未詳盡討論。

第18課，「眞正的門徒和忠信的管家」，談到管家職務的原則。第30課，「獻納律法及管家職務，第一部份」，討論聖約在獻納律法的執行上所具的重要性和嚴肅性。

一切事務都屬於主（討論）

唸教義和聖約104：14。請學員們將他們所擁有的屬世（包括他們的身體）及屬靈財務列就一份大概的清單。然後請他們準備一份給神的報告，說明他們如何使用清單上的每一項目。然後，他們可以列出當前的和長程的目標。可如下列這樣，在一張紙上標示各欄以寫出。

屬世和屬靈的清單	受託者職權（管家職務）的評值	未來行動的目標

您可以邀請學員們，就一些不過於涉及私人性質的項目，提出他們的評值。幫助他們瞭解一切事務都屬於主，我們的責任是去認知神是合法的主人，並且這也是一次機會，去向神及祂的事工獻上我們所有的一切。

活神的聖職權柄

第32課　　第84章

主題

聖職是無窮且永恆的，每位持有它的人，都連帶負有偉大的職責。

主題分析

A．亞倫聖職是初級聖職，持有預備福音的權鑰

1．亞倫聖職存在世上的日子，是從亞倫的時代到施洗約翰的時代。

2．亞倫聖職擁有偉大的祝福，給予配稱服務的人。

B．麥基洗德聖職是高級聖職。

1．自亞當的時代到摩西的時代，許多忠信的人持有麥基洗德聖職。摩西時代以後，僅由先知們而非主的一般人民所持有。

2．世上的整個屬世歷史中，代表神的先知們持有麥基洗德聖職。

C．麥基洗德聖職是藉著誓約和聖約而獲得的。

D．需有聖職，以便在基督第二次來臨前，警告各國審判已迫近。

1．那些持有聖職的人有責任去警告各國。

2．偉大的祝福，已應許給那些尊重聖職且忠信地服務的人。

研讀資料

學生用本

第84章；研究資料M和N，「聖職與教會管理，第一，二部份」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導這項啓示。

標準經典

教約第84章。記住本課主題，研讀並沉思本章內容。

教約107：2－4。聖職爲何以麥基洗德爲名？

教約107：99。每位接受聖職的人都有那兩種職責？

教約4：2。新主的事工服務，有什麼必要的屬性？

教約113：7－8。教會如何「披上她的能力」？

教約121：36。聖職的運用是依據什麼原則？

阿爾瑪書13：1－19。關於麥基洗德聖職及其權能的深入討論

基本圖書

講演集，第368頁。聖職在教會中的目的爲何？

教義，第148頁。每位持有亞倫聖職或麥基洗德聖職的人，有何職責？

救恩，2：36。將有什麼祝福等待著那些正義的聖職持有人？

救恩，3：116。破壞聖職的誓約和聖約有多嚴重？

羅慕義墨林，1973年3月，聖徒之聲，「聖職的信約」。不審愼地遵行聖職的誓約和聖約，會有什麼結果？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

亞倫聖職和麥基洗德聖職（黑板圖解，討論）

您可以在黑板上畫出兩欄，一邊寫亞倫聖職，另一邊則寫麥基洗德聖職。然後用教義和聖約第84章，來比較聖職中這兩者的分野，使學員們能明瞭它們之間的不同。

亞倫聖職	麥基洗德聖職
1．持有天使施助的權鑰（見教約84：26）。	（1．掌管福音（見教約84：19）和持有教會中一切靈性祝福的權鑰（見教約107：18）。
2．預備福音的權鑰（見教約84：26），包括：	2．持有國度奧秘的權鑰（見教約107：19；84：19）
a．信心	
b．悔改	
c．赦罪的洗禮	
d．俗世誡命的律法	
3．主領屬世事務（見教約20：46－59）	3．得以看見神並且活着（見教約107：19；84：22）

誓約和聖約（經文分析，投影片，討論）

聖職的誓約和聖約之重要性，怎麼強調都不爲過，但仍有許多人不瞭解。斯密斐亭約瑟會長曾說：「沒有聖職的豐滿就沒有在神國內的超升。每一位接受麥基洗德聖職的弟兄，曾起誓立約必須追求超升。」（「我的國度必向前推進」，第18章）。

斯密會長也給聖職的誓約和聖約下了定義（見投影片14，「聖職的誓約和聖約」）。與班員分享這一點，作爲

他們自己研讀的準備。

您可以與學員們一同把教義和聖約84：33－44，逐節讀出並　以討論。可在黑板列出如下的綱要：

1. 接受兩種聖職
2. 光大他們的召喚
3. 藉靈聖化
4. 他們也成爲摩西和亞倫的子孫
5. 接受父的國度
6. 依照神口中的每一句話而生活

然後，可提出下列問題：

1. 那兩種聖職是什麼？
2. 忠信是什麼意思？
3. 光大在聖職中的召喚是什麼意思？
4. 人如何被靈聖化？
5. 摩西和亞倫與聖職的關係爲何？
6. 忠信的聖職持有人，如何或爲摩西和亞倫的子孫？
7. 父的國度包括了些什麼？
8. 一個聖職持有人應如何生活？

聖職的意義是服務（討論，投影片）

在教導下列概念之前，您應先造成一種自由、溫馨的教室氣氛，使學員們能夠很自在地分享他們的感覺。說明有許多人不明瞭聖職權力的某一方面，因爲他們不瞭解在無私的服務中運用它的重要性。

然後，您可以強調說明您分享一位先知對此原則的洞見，這位先知眞正瞭解這原則，也因他過這種生活而聞名世界，他就是麥基奧大衛會長。他對聖職的某些洞見，可在投影片15A和15B，「聖職的意義是服務」中獲得。

唸投影片15A的第一段引文，而後用才能的比喻（見馬太福音25：15－30）以及教義和聖約84：62－95來說明此一原則。

麥基會長也用一項衆所周知的類推法，來說明這偉大的信息。（見投影片15A的第二段引文。）

說明不僅全教會的一般聖職對聖徒及世人有莫大的祝福，而且個人所持有的特別聖職，也因他們個別仁慈的行爲而祝福他人。（見投影片15A的第三段引文）

「嚴格說來，聖職，這種受委派的權力，是一項個人成就。」（麥基奧大衛，"Priesthood." Irstructor. Oct 1968, p.377）

強調當一個人從事正義和熱忱的服務時，他便獲賜某些權利，蒙得主賜福給他及他所服務的對象。麥基會長也說明了這一點。（見投影片15B的引文）

您可以用以諾斯的經驗，來摘述這項原則。一個人一旦接受了神的認可而且個人潔淨，他的愛就會擴展而祝福他人。（見以諾斯書1：5－12）

（注意：本課特別是與聖職持有人的職責有關。姐妹們與聖職的關係，可與第25章或學生用本中，研究資料M和N一起討論。）

危險時期的避難所

第33課　　第87，90章

主題

留意神的訓諭，聖徒將可通過屬世和屬靈的危險而獲保全。

主題分析

A. 教義和聖約清楚地教導我們將會遭遇屬世和屬靈的危險。

1. 將有人爲的毀滅，自私的行爲，和權力的慾望。
2. 將有邪惡存在於世上的居民和教會的叛教者當中。
3. 將有天災：饑荒、火災、地震、和疫癘。
4. 若世人悔改，他們將可逃避這類的災難，但經文指出大部份的人將不會悔改。

B. 藉著正義和信心，可找到避難所，躲過將來臨的風暴。

1. 福音會用各種當地語言來傳講，使每個願意的人都能聽到警告之聲。
2. 個人和全國性的悔改，是爲危險時期的一種適當準備。
3. 神有力的諭旨，使得號角的聲音高揚，指示我們如何去做準備。
4. 教義和聖約，賜予聖徒及世人許多近代的警告。

研讀資料

學生用本

第87、90章；研究資料F，「『如同出自我自己的口中一樣』：本教會先知們的任務」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第87，90章。記住本課主題研讀並沉思這兩章內容。參考授課建議中的其他資料。

授課建議

（其他教師會用過的教法）

一切國家的滅絕（討論）

在此建議教師們在開始討論每項概念時，先提出一個問題，讓學員們以自發的印象簡短地發表他們的看法。避免論定他們的答案是對或錯，藉此激發一種自由交換意見的氣氛。然後唸出經文和參考資料，並討論主所預言的應許。

挑戰	討論／發現
1. 「遺民」（包括拉曼人）將威脅其他民族的安全嗎？	教約87：5－6；尼腓三書20：13－20。威爾斯但以理曾說：「印第安人在國內將擁有何種程度的力量，啓示中並未說明；但是……他們將在國內擁有極大的力量。」（Doxey ,Latter-Day Prophets, 3：139）斯密斐亭約瑟會長提醒我們，那些正義的以色列人也是遺民（見1970年10月10日，教會新聞，第11頁；教約52：2）
2. 我們即將看到世界的和平嗎？	教約87：7；45：22－26，63
3. 由於世人在政治與社會兩者努力的結果，我們將看到對同胞的愛和關懷方面有何希望？	教約45：27
4. 尚有那些天災將臨？	教約87：6－7；29：14－20；斯密斐亭約瑟，救恩的教義，3：12－17；邪惡是毀滅的根源。
5. 聖徒們將能逃避考驗和毀滅嗎？	教約59：1－2；63：49（那些建立錫安的人） 教約63：53－54；45：45

	－47，49－50，56－59；29：17－21；88：94，96；斯密斐亭約瑟救恩的教義，3：29－30（考驗就在前頭）。
6. 聖徒們將在何處找到唯一安全之所？	教約90：4－5，10－11，24；124:10，45－46，142－143；28：6－7；21：1，4－6；43：3－7；58：8；112:20
7. 現在我們應當留意什麼信息？	讀出最近四次總會教友大會中，先知所發表的信息。注意這些信息一致朝向使聖徒成爲一心一德（即錫安的人民）。注意先知甘賓塞會長的信息：「除了認眞地獲得你的學識以外，不要對這世界的情況太過害怕。要留心，要儆醒。要歡欣，但也要以你父的事爲念。主一再地應允我們，祂會看顧祂的子民且一路帶領他們。」（楊百翰大學年度演講［普柔浮，1980年9月9日］即將出版）

橄欖樹葉，第一部份

第34課

第88章 1 —61節

主題

基督的光，那從神而來充滿一切事務的光，是一切生命的來源，是一切事務賴以管理的律法，也是我們獲得豐滿高級榮耀的方法。

主題分析

A. 經由基督所散發的光，祂在一切事物中，支持且管理一切事物（見教約88：6）。

1. 基督的光，就是一切事物賴以創造的力量。
2. 天然的光和理解之光，都是從基督而來。
3. 基督的光賜給一切事物生命。
4. 基督的光，是宇宙賴以統治與蒙得秩序的律法。

B. 基督爲我們的救贖和永恒的繼地提供方法。

1. 大地承擔高級律法，因此，將被準備好，成爲獲得高級榮耀的人的居所，且有榮耀與父神同在。
2. 一個人繼承的國度，是依照他所能服從的律法而決定。
3. 在復活時刻，一個人靈性的本質，將決定他能達到的榮耀等級。
4. 主的人民能獲得保惠師，藉着他，他們可被印證至永生。

C. 所有的國度都由律法來管理。

1. 沒有任何空間是沒有國度的。
2. 所有的人類都必遵行賜予某一國度的律法所規定的條件，否則他們就沒有資格被認繼承該國度。
3. 律法保全並聖化那遵行的人。

D. 基督治理萬物。

1. 基督給萬物賜下一條律法。
2. 基督的尊榮和權力，已由祂所創造之物顯明。
3. 每一個國度都會輪流蒙基督造訪，使它得以被榮耀。

研讀資料

學生用本

88：1—61，研究資料D，「教義和聖約對瞭解耶穌基督方面所作的貢獻」；研究資料G，「律法的本質和目的」。

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導這項啓示。

標準經典

教約88：1—61。記住本課主題，研讀並沉思這幾節經文。

教約93：2；約翰福音1：1—5；摩羅乃書7:16。每位來到世上的人都被賜與什麼，使他們能分辨善惡？

教約84：45—48。基督的靈，會爲那聆聽祂聲音之人做些什麼？

以太書3：14。世人如何能繼續得到光和眞理的影響？

約翰福音1：12；摩賽亞書27：24—30；阿爾瑪書第36章。基督的靈對那眞正接受祂的人，有何影響？

教約20：29—31。我們可用什麼方法，使自己正義和聖化。

教約93：36—37。接受光和眞理，激發了人們去做些什麼？

教約93：19—22，26—28。我們如何能獲得神豐滿的榮耀？亦見教義和聖約50：23—24；馬太福音6：22—23。

教約78：7。什麼事能使我們爲高級國度作好準備？

約翰福音14：18—23。主對那些愛祂並遵守祂誡命的人，有何應許？亦見教義和聖約130:3。

教約131：5—6。今生，由於勤奮和服從，我們能獲得什麼知識？

教約76：54—70，約翰一書3：2—3。那些獲得高級榮耀之人本質爲何？他們將承繼什麼？

阿爾瑪書**30：40—44**。宇宙如何證明了神的存在？

基本圖書

教訓，第149—151頁。說明第二位保惠師。

教訓，第330—331頁。爲了達到超升，我們需要做些什麼？

教訓，第54頁。神將祂的律法賜給我們，目的爲何？

教訓，第181頁。大地的命運如何？亦見講演集，第117—119頁；救恩，1：85—87；2：25；3：55。

講演集，第1頁。福音律法的本質爲何？

講演集，第424—425頁。生命是萬物與生俱來的部份。

救恩，1：49—54。欲獲得基督的光所產生的成果，牽

涉到那些原則？

救恩，2：34－35。我們如何獲得光與眞理的豐滿？

羅穆義墨林，1977年10月，聖徒之聲，「基督的光」。

基督的光有那三方面？

授課建議

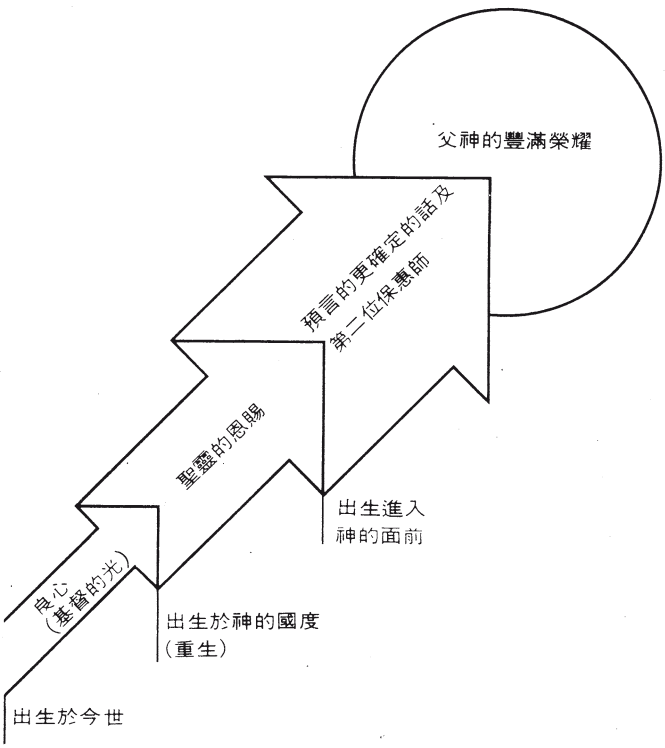
（其他教師曾用過的教法）

基督的光的三方面（討論黑板圖解）

依序討論基督的光在一個人靈性進步的過程中，所顯示的三個方面，以幫助學員們明白基督的光有何作用：(1)這光啓廸每個來到世上的人（良心的根源）；(2)聖靈的恩賜（聖靈可經由基督的光或藉著個人的聯繫而工作；見斯密斐亭約瑟，救恩的教義，1：53。）和(3)預言的更確定的話，可藉著使一個人的召喚和揀選堅定而獲得。（見斯密約瑟，教訓，第149－151頁。羅慕義墨林，1977年10月，聖徒之聲，「基督的光」）

學員們通常不了解，那賜給所有人類的基督的光，和賜給教友的聖靈恩賜，兩者之間的關係。比較兩者顯示的方式。說明基督的光，引導那些易於接受的人，藉着立約而接受福音，這立約使他們得以接受聖靈的恩賜和祂的祝福。然後教導學員們，他們可藉着對聖靈激勵的感應，繼續進步直到使他們的召喚和揀選成爲確定，並接受第二位保惠師。下列的黑板圖解可以幫助學員們明白這項概念。

接受豐滿的光



「凡接受光並繼續在神裏面的人接受到更多的光；並且那光成長得越來越明亮直到完美的日子。」（教約50：24）

基督的尊榮和權力（討論）

所有事物的創造，乃是爲了神每位子女的利益和超升。討論基督的全能和祂創造與管理宇宙這事實。祂是世界的光和生命，且提供了我們得以獲救贖的唯一途徑。祂賜下律法使我們得以成長和發展，直到我們能接受高級榮耀。祇要我們願意依賴，跟從祂，祂有充足的能力和方法，帶領我們回到祂的面前，成爲超升的人。

神的國度是個有律法和秩序的國度（討論）

用學生用本中，研究資料G，「律法的本質和目的」，討論關於律法的永恒本質，及它對我們進步的重要性。說明律法是爲了我們的好處和運用而設定的，我們可藉以獲得豐滿的喜悅。同時也討論宇宙的秩序與和諧一致，是神的存在及無所不能的有力見證。（見阿爾瑪書30：40－44；竇德傑，1970年5月，聖徒之聲，「起初」）

橄欖樹葉，第二部份

第35課　　第88章62－141節

主題

聖徒們要準備自己得以聖潔，並且去警告世人，那即將來臨的事，使他們能被保護免於神必降給惡者的懲罰。

主題分析

A. 那些勤奮尋求主的人，將被光所充滿。

1. 神將對那些意念專注於祂和已被聖化的人，顯明祂自己。

2. 聖徒們要準備自己、潔淨自己，不沾染這一世代的血。

3. 忠信持守到底的義人，將獲得今世的平安，及來世的永生。

B. 聖徒們受命要彼此教導，並向世人發出警告的聲音。

1. 他們要研讀和學習福音，也要學習俗世的事務。

2. 所有的聖徒都是末世的勞動者，有責任將福音帶給人，以警告他的鄰人。

C. 聖徒們獲得從主而來的特別忠告，這忠告有關他們屬靈與屬世的福利。

1. 要建造一所家宅，使聖徒在其中能被啓發和彼此教導。

2. 聖徒們管理自己生活的方法已獲揭示。

3. 賜與先知學校應遵循的規則和程序。

研讀資料

學生用本

88：62－141;研究資料Ａ，「警告之聲」；研究資料Ｈ，「末世時代」；研究資料Ｋ、「追求學問，藉著研讀也藉著信心」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導這項啓示。

標準經典

教約88：62－141。記住本課主題，研讀並沉思這幾節經文內容。

教約46：30；50：28－30。主應許過我們必能得到我們在祈禱中對祂要求的嗎？在什麼情況下我們可得到所要求的呢？亦見尼腓三書18：20；19：24；摩羅乃書7：26。

教約93：1。一個人必須做些什麼以便獲得親見神面的特權？

教約112:24－28。聖徒們要做些什麼，以準備向全世界宣揚警告的聲音？

教約90：15。聖徒們應在那些方面接受教導？

教約38：41；63：37。在國度裏，那些人有責任向世人宣揚警告的聲音？

教約101：23－25；133：41－49。救主第二次來臨的性質是如何？

教約45：54；63：17－18。誰將在第一次復活中出來？誰在第二次呢？亦見帖撒羅尼迦前書4：16－17。

教約1：3。邪惡者能隱藏他們的行爲嗎？亦見阿爾瑪書12：14；馬太福音12：36。

基本圖書

教訓，第12－13頁。每個人都要對他自己的知識和成長負責。有那些人獲准看見並知道神的事？

寬恕，第303－305頁。爲了被聖化，一個人必須發展什麼樣的態度？

教訓，第160－161頁。有關邪惡和在末日將來臨的懲罰，有那些預言？

救恩，3：3－4。什麼事必在神降罰之前發生？

救恩，2：275－278。第一次和第二次復活有何重要意義？

救恩，3：49－50。不同類型的人復活的時刻均不同。

講演集，第295－299頁。我們應當研讀什麼？

彭蓀泰福，1978年10月，聖徒之聲，「願神的國度傳播出去」。在我們這個世代，有預言性的警告和責任給聖徒。對這世界的問題和對那些要忍受末日苦難的人來說，有何解決之道？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

在苦難的日子裏成爲更有用的僕人（討論）

討論聖徒們爲迎接本福音期的挑戰所需做的準備。用彭蓀泰福的演講（見1978年10月，聖徒之聲，「願神的國度傳播出去」）或類似的文章，來教導學員有效推動神的事工的方法。提出彭蓀長老所用的或您自選文章中所用的經文和引文，說明神的事工將會得勝，而且只要聖徒們先作好準備，然後勇敢地執行他們蒙召喚的事工

，他們必被保存。

靠近主就是去接受祂所賜的平安（相關經文）

問學員們一些有激勵性的問題，比如：

1. 你如何靠近神？
2. 你怎麼知道主是否接受你目前的生活形態和工作狀況？
3. 接受「今世的平安」（教約59：23）是什麼意思？
4. 今生的生存和來世的永生兩者間有何關聯？世人對他們永恒的可能情形能夠得知嗎？

建議您在問題提出後，先暫不回答，並能明白答案會在研讀教義和聖約中的幾段經文時找到。然而，要確信，在您作結論前，要令學員們滿意您對問題的答覆。

教約88：63。注意那應許給眞正靠近神的人的對等關係。

教約88：63－64；50：28－29。即使是在我們「祈求」和「叩門」之前，我們個人在靠近神方面有什麼責任？

教約88：64－65；50：28－29。一個人向神祈求某事，怎會轉而成爲他自己的罪罰呢？（如果他沒有悔改，而且不是祈求屬靈的事。）比照教義和聖約84：44－48；88：74，83。

教約88：67。按照以上的研究，讓一個人的眼睛「專注我的榮耀」，和他的身體「充滿光明」，是什麼意思？

教約88：68。主爲何指示那些願靠近祂的人要「聖化」，現在明白了嗎？

教約88：68－69。關於要一個人的意念「專注於神」，有沒有什麼要特別記住的事？比照教義和聖約121：45。

教約88：68。「你們看見祂」的應許可在今生得到嗎？（是的，注意「對你們除去祂的面紗」這句話是指除去使世人與救主隔離的帷幕。）比照教義和聖約121：45；84：19－21；約翰福音14：15－16，21－23。

教約59：23。對那些接受「來世的永生」應許的人，由於正義，可在今生獲得那些必然的結果？比照摩西書6：59－61比較。

教約6：7，13；14：7。在全永恒中，神能賜給人的最大祝福是什麼？

教約88：63。我們每日連續不斷，最深誠、最眞切的願望應當是什麼？

我們在靠近神的過程中，應當勇氣十足，因爲祂已應許在我們眞誠努力上進時，會將我們的軟弱變成堅強（見以太書12：27）。

智慧語

第36課　　第89章

主題

主的健康律法原是屬靈的，即使由於遵行其中的教導可以得到身體上的祝福，但更大的報償仍是屬靈的。

主題分析

A. 主賜給末世時代的聖徒們一條「智慧語」（教約89：2）。

1. 智慧語起初是致送作爲「問候，不是藉著誡命」（第2節）。

2. 後來主正式頒賜爲一條誡命。

3. 即使是聖徒們中的最虛弱者，也有能力遵從。

B. 智慧語是爲我們屬世的救恩而賜與的。

1. 它指出某些食物和物質是有害的。

2. 這項啓示列舉出一些對健康和生命有益的東西。

3. 很明顯地，所有的東西都是爲了世人的好處而設立，只要他們以智慧和技巧來運用。

C. 智慧語是爲了我們屬靈的救恩而賜與的。

1. 雖然這項啓示的信息，是和物質或俗世的東西有關，但杜絕一切有害藥物或食品的理由，是要保持我們身體的潔淨，以適合聖靈居住。

2. 服從這條律法和所有其他律法，是獲得屬世和屬靈祝福的關鍵。

D. 應許給那些遵守智慧語的人的偉大祝福有：

1. 智慧和知識的大寶藏。

2. 有能力奔跑而不疲倦（身體和靈性的力量與活力）

3. 有能力行走而不昏暈（身體和靈性的能力）

4. 在主的日子的救恩。

研讀資料

學生用本

第89章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導這項啓示。

標準經典

教約第89章。記住本課主題，研讀並沉思這章經文內容。

詩篇 3 ： 7 — 8 。服從神的律法，是我們身體健康和活力的要素嗎？

利未記10 ： 9 。健康的律法，是主在本福音期才第一次賜與嗎？

教約89 ： 7 — 8 。創造草木植物，是爲人類外敷和醫療上用的嗎？比照阿爾瑪書46：40。

教約49 ： 18 。叫人禁絕使用供人類衣食用的某些食物的，他們採用的是健康律法嗎？亦見教義和聖約59：16—21。

教約88:124 。智慧語在飲食律法之外，尚有其他屬靈的意義嗎？

哥林多前書 3 ： 16—17 。當一個人食用禁止的食物而糟蹋了身體時，聖靈爲何不悅而從那些人身上撤離。比照哥林多前書6：10；加拉太書5：21。

基本圖書

講演集，第212頁。在楊百翰的時代，拒絕禁酒的有什麼結果？

講演集，第213頁。在楊會長時，認爲智慧語是一項命令嗎？比照寬恕，第47頁。

寬恕，第55頁。違反智慧語會有導致更嚴重犯罪的危險嗎？

貝利多馬，1980年3月，聖徒之聲，「作正確的決定」。完全遵守智慧語或神的其他任何一條誡命，其關鍵何在？

羅慕義墨林，1979年10月，聖徒之聲，「信賴主」。如果我們遵守智慧語，會得到什麼特別的靈性祝福？

甘賓塞，1975年2月，聖徒之聲，「不可嘲笑主」。在末世聖徒眞誠的遵守智慧語一百多年之後，醫學專家作了什麼有趣的結論？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

靈性健康的律法（討論）

或許再也沒有其他主題，比智慧語對學員們來說更熟悉的了。由於學員們十分瞭解智慧語對身體各方面的益處，您也可以善導他們的知識作此討論。學生用本中有關智慧語各經節的註釋可以有所幫助。

1. 爲智慧語所禁止的東西有那些？（強烈飲料、煙草、和熱飲料；見教約89：7－9）。這是指酒精、煙草、茶、和咖啡。自從1833年賜與這項啓示以來，從人們現在普遍攝取的食物中，發現另外的物品也有害——這些物品是教會早期那時代所不知的東西。智慧語的精神，是要我們避免使用一切含有會上癮成份的物質。在聖職公報上有一篇總會會長團的聲明說：「至於可樂飲料，教會未曾正式地對此發表意見，但教會的領袖勸告過，我們現在也特別勸告，不要飲用任何含有令人上癮藥品的飲料，因爲那會導致成癮。任何含有對人體傷害成份的飲料，都當避免。」（斯密裴亭約瑟，李海樂，譚以東，1972年2月，PPCT0121CH 聖職公報）。

2. 平衡和智慧是飲食的指南。

a. 使用每種「正在其季節中的」草本植物和菓類，是什麼意思？（教約89：11；亦見學生用本中的註釋）。

b. 「節省地」（第12節）這三個字，在肉類使用方面是指何意？（見學生用本的註釋；教約59：16－21；49：19）。

3. 不遵守智慧語，會讓一個人無法超升。用投影片16，「你沒有前途！」中，引述郭禧伯會長的話。

4. 遵守智慧語是獲得靈性力量之鑰。在下列相關的推論中，注意我們光是遵行智慧語，事實上也只是站在最初步的階段而已。「靈性之旅」方才開始。然而仍是重要的，因爲已有了開始。

a. 身體上的潔淨，必須遵從主的健康律法、因爲那樣我們的身體才能成爲適合聖靈居住的殿。（見羅慕義墨林，1979年10月，聖徒之聲，「信賴主」）。

b. 如果我們遠離這些污穢的物質，並遵守誡命（見教約89：18），那麼主的應許將是身體與屬靈兩者的祝福。我們將有身體的健康和生命的活力（肚臍和骨髓所指的是生命的活力，而不是免於身體的缺陷或限制）。我們會得到靈性的活力和耐力的祝福。最高的祝福，是蒙應許在主降臨時得以算在正義者之中。（與學員們一起讀出寬恕的奇蹟，第15章，第6個標題，第4段中甘賓塞會長對此概念的評註。）

「神的榮耀是智能」

第37課　　第93章

主題

神的榮耀是智能，或光和眞理——世人唯有服從永恆的律法，才能獲得豐滿的智能。

主題分析

A. 人類的救主，是一位榮耀的神。

1. 那些棄罪的教會教友們，蒙應允將看見救主。

2. 救主是世界的光，也是照亮每個人的光。

B. 施洗約翰對於耶穌基督的榮耀，獲得一個神聖的見證，並爲祂作見證。

1. 救主在太初時與父神同在，一切事物都由祂（基督）來創造。

2. 救主由於服從，祂尚在塵世時就獲得神豐滿的榮耀。

3. 約翰記載的全部記錄，將來會向忠信者顯露。

C. 智能是眞理和光。

1. 那些遵守誡命並持守到底的人，將接受豐滿的眞理，並將知道一切事。

2. 智能（眞理之光）是永遠存在的，且不能被創造。

3. 教會教友可因不服從而失去光和眞理。

D. 父母親有責任教導子女光和眞理。

研讀資料

學生用本

第93章；研究資料D，「教義和聖約對瞭解耶穌基督方面所作的貢獻」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導這項啓示。

標準經典

教約第93章。記住本課主題，研讀並沉思考本章內容。

教約38：2；88：41—44。救主知道萬物。亦見尼腓二書9：20。

教約50：40。救主爲何不向我們透露一切眞理？

教約93：29—30。眞理的永恆本質。

亞伯拉罕書3：**19**。亞伯拉罕得知救主在前生有什麼傑出之處？

詩篇84：11。主給忠信者什麼應許？

希伯來書5：8。救主怎樣作我們的榜樣？

約翰福音1：17。恩典和眞理從誰而來？

約翰福音3：21。那些行走在眞理中的人，會得到什麼應許？

約翰福音8：31—32。知道眞理爲什麼是重要的？

約翰福音16：13。世人獲賜什麼恩賜在他尋求眞理時幫助他？

教約50：24。主會根據什麼，繼續把更多的光（眞理）賜給我們？

教約93：36。神的榮耀包括什麼？

教約1：39。福音眞理有多久長？

教約84：45。關於神的話，我們能永遠確信的是什麼？亦見教約88：66。

基本圖書

教訓，第341頁。眞理的力量。

講演集，第2—5，11—13頁。福音擁有一切眞理。神是一切眞理的基礎；眞理持續不變。

救恩，1：31—32。救主如何得到光和眞理？

救恩，1：286—289；2：34。一個人如何獲得豐滿的眞理？

譚以東，1978年10月，聖徒之聲，「你們應當知道眞理」。眞理的必要；眞理使我們得以自由。

補充資料

甘賓塞，1979年7月，聖徒之聲，「絕對的眞理」。那些眞理是絕對的？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

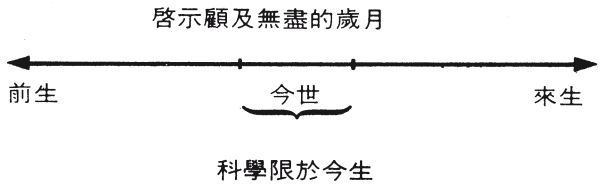
獲取眞理（討論）

教師可以討論何謂眞理，以及如何獲取眞理。引用李察司提反長老所說的話如下：

「什麼是眞理？在這裡，我必須給你們一個靈所啓發的定義，這定義是來自一位純潔的少年先知，這定義與各世代的偉大學者們所設的定義互相匹敵。斯密約瑟說：『眞理就是對事物現在的情形，過去的情形及未來的情形的知識。』如何獲得這種知識？是從科學和教育得來嗎？是的，一部份而非全部。爲什麼不是全部呢？因爲大半「過去的」事物和「未來的」事物的知識，不在科學的範疇和領域裏，很多「事物現在的情形」的知識亦

然。因而，科學能給我們的，只不過是眞理的片段，而非全部的眞理。如果我們要有充分選擇機會，就必需有完全的眞理。

「那麼，完全的眞理該如何獲取呢？答案可在另一項啓示中找到，『眞理之靈屬於神』。既然如此，我們就必須有神的幫助來獲得眞理。祂的幫助來自信心和祈禱。信心就是期待接受科學領域以外的一個屬靈眞實界域。它包含不同於科學研究的方法和過程。它所主張的是謙遜和信靠神的力量，與自大和傲慢正相反。一顆痛悔的心，是播植眞理種子的肥沃良田。在這樣一塊田地裏，它們成長爲一種知識、理解、和對生命偉大觀念的確認，這種確認抗拒了那些驕傲和自負者的論理和哲學。」(1939年4月，大會報告，第40－41頁)
您可以用下列的圖解，說明科學的一項限制。



科學和宗教的眞理（黑板圖解）

通常學員們會遭遇到學術知識與宗教知識兩者之間，表面上的矛盾。下列的圖解，可用來說明眞正的科學和眞正的宗教，並無衝突矛盾之處。

先替事實和理論這兩個詞下定義。事實是眞正眞實的事。人們認爲是事實的事，有許多並不是眞正眞實的事，不符合這一類。理論是某件被認爲眞實的事，但實際上是否眞實並不肯定。主對祂的先知所說的話是宗教上的事實，然而，人類對於宗教問題所發表的未經啓示的解釋，則是宗教理論。

一項科學事實與一項宗教事實相比較時，絕沒有矛盾，因爲它們兩者都是正確的。一項科學理論和一項宗教理論相比較時，可能有也可能沒有矛盾，因爲其中之一或是兩者可能是對的或錯的。以一方的理論與另一方的事實相比較時，可能就有困難。事實永遠是對的，但理論可能對也可能不對，因此，就會引起衝突和矛盾。您也可以用圖解（用加線條方式）我們把理論與事實交錯或把兩項理論一起比較時，就會產生矛盾。

藉著跟從救主的榜樣而獲得豐滿的眞理（經文分析，討論）

開始時，先把參考經文：教義和聖約93：11－17寫在黑板上，再問：耶穌基督如何得到豐滿的眞理？仔細復習上面所提的經文，並向學員們指出基督由於服從祂的父親，而「一個恩典又一個恩典」地成長（第13節），直到「祂接受了父的豐滿榮耀」（第16節）。然後在黑板上寫下參考經文：教義和聖約93：19－20，27－28，問：我們如何接受豐滿的眞理？討論此一事實：我們每次依照那賜與我們的律法而生活時，就得一點眞理。同時參考阿爾瑪書12：9－11；教義和聖約58：24；84：33；93：31－32，36－39；1：33，說明我們藉著服從而獲得光和眞理，但我們也可能由於不服從而失去它。

絕對與相對的眞理（討論）

根據甘賓塞會長「絕對的眞理」這篇文章，（1979年7月，聖徒之聲）將永恆且絕對的眞理，和那些爲人所接受，但可能是短暫或甚至不眞實的事，作個比較。

建造嘉德蘭聖殿

第38課　　第94－97章

主題

由於嘉德蘭聖徒們延誤了聖殿的建造，而招致主的譴責。

主題分析

A. 主啓示要在嘉德蘭建造一座聖殿。

1. 嘉德蘭聖殿是依照啓示的式樣而建造的。

2. 會長團工作的屋宇以及印刷所，其建築物的結構式樣，也都蒙得啓示。

B. 聖徒們延誤了完成主的令命，因而被譴責。

1. 聖徒們在聖殿建造方面的遲疑，使得他們在「中午行走在黑暗中」（教約95：6）

2. 主懲戒聖徒。

3. 主解釋祂懲戒的目的。

C. 向聖徒們說明聖殿的目的。

1. 主將要賜給一項「來自崇高處的……恩道門」（教約105：33）。

2. 主一直等到祂的使徒們接受了來自崇高處的恩道門以後，才差遣他們最後一次出去修剪葡萄園。

3. 來自崇高處的恩道門權能，對建立錫安是很重要的。

4. 加增的個人祝福，是在米蘇里州另一座聖殿的應許中得知的。

5. 指示諸聖殿和一群錫安人民的產生兩者的關係。

研讀資料

學生用本

第94－97章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第94－97章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約36：2－8。關於主給裴垂治愛德華聖職按立的記述中，主答應祂會突然來到祂的聖殿裏，這有何重大意義？比照教義和聖約105：9－12。

教約38：38。在人們被派遣出去以前，必先獲得什麼？比照教義和聖約39：15，43：15。

教約95：1。主爲祂所愛的那些人的好處，伸出懲戒之手有何效力？比照教義和聖約105：6；90：36。

教約95：5－6。許多人被召喚接受聖職，但爲何會「在中午行走在黑暗中」，因此不配稱成爲錫安的人民呢？比照教義和聖約105：3－4。

教約97：14。由於來自崇高之處恩道門的權力，聖徒們可得到那些祝福？比照教義和聖約110：11－16。

教約97：15－16。那些想要進入聖殿，並接受來自崇高處恩道門的權能的人，必須符合什麼條件？比照教義和聖約84：19－22。

基本圖書

講演集，第263頁。那些已立了服從的聖約，却輕忽他們職責的人，會有什麼結果？比照教訓，第194－195頁。

救恩，2：226－227。對於來自崇高之處恩道門的權能，有些什麼其他的解釋？

視聽教材

取得一張嘉德蘭聖殿的圖片，以便在課程中使用。注意聖殿的大小，窗戶，和特殊的反光質地。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

一座依照神聖式樣建造的聖殿（投影片，討論）

藉助投影片17A，17B，17C，17D，「嘉德蘭聖殿」，幫助學員們明白並更瞭解嘉德蘭聖殿的美，以及聖徒在建造時所作的犧牲。可以討論下列部份或全部概念。

1. 牆壁有60公分厚（已完成的），外圍長度和內圍長度差120公分。主一向很留意這樣的細節（比照出埃及記第25－27章）。注意這同樣的式樣，要用來建造會長團辦公室，印刷所，以及在米蘇里州的聖殿（見教約94：3－12，16；95：13－17；97：10）。

2. 由於聖殿內富靈性的裝飾和聖靈的充滿，使得訪客一入其內，便立即產生崇敬和敬畏之心。「內院是經過特殊設計的，使之令人留下深刻印象深刻到讓一種神聖虔敬的感覺，留在每位進入聖殿者的身上。不僅是聖徒，其他人也都顯示出一種極爲虔敬的感覺。」（N.B.

Lundwall *Temples of the Most High,* p.7)

3. 救主的顯現，站在西側與胸齊高的，中央聖壇上，讓那些凝視此一偉大事件的人，產生虔敬的心情。舒朗卓曾說：「沒有言語能描述我當時的感覺，那是我第一次站在其中的一個聖壇上，向觀衆演說——就是不久前這位神聖人物所站的與胸高的聖壇——祂的頭髮潔白如雪，祂的眼睛明亮如火焰。」（Eliza R. Snow Smith, Biography and Family Record of Lorenzo Snow, pp. 11－12。）

4. 救主在主的屋宇中顯現，以及摩西，以利亞、以來加的顯現，構成來自崇高處的恩道門權能。（見第43課，「嘉德蘭聖殿的奉獻及蒙接納」）潘培道長老對嘉德蘭聖殿的獨特性解釋道：

「嘉德蘭聖殿的設計和結構，不同於所有其他的末世聖殿，因爲它的目的不同。1836年時已有限地介紹了某些教儀，這些教儀在後來都成爲正規聖殿教儀的一部份，在今天的聖殿裏所執行的神聖教儀和儀式，在這第一座聖殿裏並沒有執行。這事工所必要的聖職鑰權尚未復興。這座聖殿被造來成爲復興事工的神聖場所。

「此外，這座聖殿有另一項特殊但仍有關聯的目的。聖徒們建造它時所付出的犧牲，他們在建造過程中所培養起來的靈性力量，以及他們不斷渴望遵行主的旨意，使他們能蒙受靈性顯示，得有「自高處的權能賦與」〔他們〕（教約95：8）。當聖徒們被這些顯示增強力量時，傳教士們就以新的熱忱和成就出去傳播福音，而他們的妻子和女兒，會有力量和耐心以配合他們的努力。」（聖殿，第129頁）

5. 注意，領袖們在被差往世界各地宣揚警告之聲以前，需要先獲得「來自崇高處的恩道門權能」。（下列參考提供進一步的資料：教約38：38；39：15；43：15－16；99：14；斯密斐亭約瑟，救恩的教義 2：161－162，225－228。）

斯密斐亭約瑟會長說明主爲何要傳教士們在傳道以前，先接受他們的恩道門。（與學員們共讀救恩的教義，2：239－240。）斯密會長同時也把恩道門在人受考驗時的價值，予以擬人化。（見救恩的教義，2：236－237。）

這項權能，在建立錫安和爲主的第二次來臨作準備方面，都是必要的。

（注意：雖然嘉德蘭聖殿，是在嘉德蘭地區最富意義的一幢建築物，但本課中這幾章經文也談到聖徒們被命令去建造的其他建築物。您也可以加以討論。）

聖徒們在「中午行走在黑暗中」（討論）

1. 1832年12月27日，主指示聖徒們建造一所聖殿，1833年5月6日，祂告訴他們開始建造嘉德蘭聖殿，以準備去做與錫安的建立（見教約94：1）有關的偉大事工。然而，遲至1833年6月1日，聖徒們還未動工。結果，他們得到了主的公正的懲戒（見教約第95章）。

a. 主懲戒的目的爲何？（見教約95：1，10；95：6，12；90：36；105：6；97：25－28）。

b. 懲戒對那些有需要的人，終會是一項祝福和仁慈嗎？

c. 你需要做些什麼改變，以便能夠從應得的懲戒中受益，並得到慈愛的父的讚許？注意嘉德蘭的聖徒們立即對這項懲戒有了回應，並且在他們窮困的日子裏，付出極大的勞力和犧牲，爲主建造了一座壯麗的聖殿。

2. 我們怎麼會在中午行走在黑暗中呢？

a. 我們如何避免罪惡的黑暗？（見教約95：3，5－6，8－10，12）。

b. 每位末世聖徒最終的解決方法應是什麼？（見教約97：14－18，21）。

駁斥戰爭，宣揚和平的福音

第39課　　第98—99，106，108章

主題

末世聖徒是愛好和平、服從律法的人民，棄絕戰爭，宣揚和平的福音，但會爲保衛神所賜的自由而屹立至死。

主題分析

A. 末世聖徒整個教會駁斥以戰爭和暴力來解決紛爭。

1. 末世聖徒對那些侵犯他們的和平與自由者，首先會舉起和平的旗幟。

2. 他們一面研究避免戰爭的和平方法，一面以耐心忍受一再的攻擊。

B. 眞正跟隨神的人們，只有在保衛生命和自由已別無他法，並且在主的指示下才決定參戰。

1. 在生命、自由和神所賦與的其他權利，受到敵人無情毀滅的威脅時，戰爭才被視爲正當。

2. 本教會忠信的教友接受國家服兵役的召喚，不是因爲他們喜愛戰爭，而是因爲保衛本國的自由和權利，是一項至高的義務。

3. 末世聖徒在他們所居住的國家，是忠誠的國民，服從那些國家的政府（見信條第12條）。聖徒們不是拒服兵役者，而是已準備好在政府的軍隊裏服役，並且遵從所住之地的律法。

C. 消弭戰爭最有效的方法之一，就是向世界各國宣揚福音。

研讀資料

學生用本

第98—99，106，108章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第98—99，106，108章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約98：5—7。關於當地的法律，末世聖徒有何職責？亦見教義和聖約58：21—22；信條第12條。

教約98：8。主希望祂的子民一直擁有什麼樣的祝福？

教約134：1—7。有關政府的任務和權力，教會有那些教義？

教約98：9—10。我們選舉出來的政府官員應當有什麼品格？

教約98：23—31。在報復以前，一個人應當耐心忍受多少次的辱罵？主如何設立報復的律法？

教約98：32—38。當戰爭向我們宣起時，首先的反應該是如何？若我們最初的和平提議被拒絕時，我們的反應該如何？我們應當進一步採取什麼行動？

阿爾瑪書**43：45—47**。在何種情況下，主認爲尼腓人民流血是正當的？亦見阿爾瑪書48：14，23—25；44：1—6；46：19—20。

教約134：11。人們受到虐待時，要先向那些有關當局請求補償？人們在做什麼事的時候，被認爲是正當的？

教約105：38—40。在報復敵人之前，我們要先作那些努力？

教約99：1—2，8；106：2；108：6。墨達約翰，考得里華倫，和施曼雷曼被召喚作些什麼？

基本圖書

教訓，第252頁。建立世上的和平需有神的智慧。

教訓，第391頁。每個人保衛自己和家屬生命的職責，是一項永恆的原則。

講演集，第421頁。神從未設置戰爭，而是人。末世聖徒贊成「爲全人類家族，尋求和平、富饒和幸福。」

教義，第391—392頁。眞正的愛國者，是那些保衛國家尊嚴和增進人民福祉的忠誠國民。愛國心不僅僅只是表達願意爲保衛國家而戰。

教義，第397頁。末世聖徒憎惡戰爭，尋求和平。全世界都瞭解，並遵行神的眞理時，眞正的和平將來到。

教義，第399頁。戰爭是錯誤的，但自衛是對的。人們在誓死保衛他們的生命、家園和自由時才會蒙神認可。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

「我爲何要在政府徵召時樂意去從軍？」（個案研究）

約翰眞正進退兩難。他收到政府徵召從軍的誘導函，但是他不想去。他覺得戰爭是不道德、不合理的；無濟於事。數以千計的青年人陣亡，或身心傷殘地回來。爲什麼他要冒這個險？他要怎麼回覆政府的徵召？約翰是教會的一位忠信教友，但不知道教會對此事有何見解。

請學員們簡短的討論約翰的問題，然後指出教會對約翰

所提出的問題確實有一個非常堅定的立場。向班員唸出總會會長團所說的話：

「基督的教會不應該製造戰爭，因爲主是和平之君。祂在本福音期對我們說過：

『所以，要駁斥戰爭，主張和平……』（教約98：16）

「因此教會是反對戰爭的，也必須是反對戰爭的。教會本身不能從事戰爭，除非主頒佈新的命令。也不能視戰爭爲解決國際紛爭的方法；這些紛爭應當，也能以和平的交涉和調停來解決——國與國協商。」（Grant,Clark,and Mckay，1942年4月，大會報告，第94頁）

耶穌基督的教會不能也不允許引起任何形式的戰爭。說明有兩項原則，指導著面臨戰爭或暴力威脅的末世聖徒們。這些原則是主在教義和聖約98：23－37中所賜與的。與班員一同唸出這些經文，並在黑板上寫下這些原則。**(1)** 和平的旗幟，總是舉向那些好戰的或有暴力傾向的人。**(2)** 一面研究和平解決的方法，一面以耐心忍受一再的攻擊。

與學員們分享投影片18，「良好的態度」中總會會長團的一段陳述。

假若我們被迫作戰該怎麼辦？（討論）

可以舉行一次班級討論，主題是戰爭的合法性。下列問題可包括在內：

1. 摩門經中正義的那群人民，如何解說他們的戰爭是正當的？（見阿爾瑪書43：45－47）。

2. 基於何種理由，我們可視今日的戰爭準備和演習是正當的呢？

3. 神寬赦戰爭嗎？在什麼條件下祂會認爲是正當的呢？（見教約98：35－36）。

您可以唸出麥基奧大衛會長下列這段話，作爲結論。

「然而，有兩個條件證明一位忠信的基督徒參加作戰是正當的——請注意，我是說參加，不是說引發：(1)有人企圖控制和剝奪他人的自由選擇權，(2)忠於自己的國家。可能還有第三個條件，就是保衛一個受到殘暴國家無理壓榨的弱小國家。

「在這些理由中，保衛人類自由當然是最重要的。企圖剝奪人類的自由選擇權，即使在天上也曾引起紛爭……

「奪去有智慧的人類自由選擇權，就是犯了千古大罪……

「在人類永恆的進步中，與生俱來的選擇權如此重要，以致主也會用戰爭爲代價來保衛它。人若在法律範圍內沒有思想的自由、選擇的自由、行動的自由，人就無法進步……

「國家最大的責任是保衛國民的生命，財產和權利；如果在國境內國家有義務保護國民不受人非法侵犯，就同樣有義務保護國民不受外國來的非法侵害——不論這非法的攻擊者是個人還是國家。」（1972年4月，大會報告，第72－73頁）。

「錫安仍然不會從其地方被遷移出去」

第40課　　第100－101，103，105章

主題

錫安將在基督第二次來臨前，由神的聖徒們建立起來。

主題分析

A. 錫安的定義爲心地純潔者和心地純潔者所居住之處。

1. 願意在正義中服侍主的一群純潔人民，會被準備好。

2. 總會會長團，擁有國度的權鑰，將指導建立錫安的事工。

B. 錫安的基石已安置，但是犯罪延誤了錫安的建立。

1. 在教會裏一些私下的爭議，猜忌，情慾和貪婪的慾望，帶來痛苦和憂傷。

2. 許多人遲於聆聽，接受主的忠告也漫不經心。

C. 「錫安仍然不會從其地方被遷移出去」（教約101：17）。

1. 支聯會將被建立作爲「錫安的……力量」（教約101：21）。

2. 在錫安被救贖之前，聖徒們將「更完美地受教導，獲得經驗，並且更完美地認識他們的職責」，而成爲一支更堅強的軍隊（教約105：10）。

3. 錫安的中心地，米蘇里州的傑克森郡，將被救贖和聖化。

4. 這些事件，是爲偉大的千禧年時代，及其所伴隨的祝福而作準備。

研讀資料

學生用本

第100－101，103，105章，研究資料Ｂ，「建立錫安」

用歷史背景和註釋中的資料參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第100－101，103，105章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約97：21。錫安一詞的意思是什麼？亦見教義和聖約100：16。

教約58：4－7。主爲何在本福音期的早期，就指示聖徒們開始錫安的事工？

教約64：34－36。在那些尋求建立錫安人民當中，背叛者將會有何後果？

教約68：31。在早期錫安的居民當中，顯示了什麼問題？

教約84：54－59。這項啓示列舉了另外那些困難？

教約90：36－37；97：10，18－19。錫安如何能站立在指定的地點？

基本圖書

教訓，第32頁。那些要住在錫安當中的人民，有什麼條件？

教訓，第34頁。錫安的命運如何？

講演集，第132頁。錫安的中心地何時建立起來？第一次被驅逐的原因爲何？

信條，第337－347頁。對於錫安這個主題的概覽。

教義，第70－71頁。錫安將在什麼情況下建立起來？

救恩，3：63－65。中心地的建立爲何遲緩了呢？它終將建造起來嗎？

甘賓塞會長，1978年10月，聖徒之聲，「清心」。有關準備再建立錫安的最好建議。

補充資料

麥康基布司，1977年9月，聖徒之聲，「建立錫安」。討論建立錫安各階段的問題。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

錫安終將獲救贖（班級討論，經文分析）

如果錫安尚未建立，這事工將如何完成？與學員們討論麥康基布司長老在他的演說「建立錫安」（1977年9月，聖徒之聲）中，所列舉的建立錫安的三個階段。這些有關準備和聚集的三個階段，在學生用本研究資料Ｂ「建立錫安」中，也加以討論。

讓學員們讀教義和聖約105：9－10，26，31。在黑板上列出在錫安被救贖以前，必將發生的事。（人民將被更完美地教導，獲得經驗，並且更完美地認識他們的職責。「主的軍隊」將成爲非常堅強而聖潔。）討論這些事情將如何藉著教會今日的計畫而完成。

錫安的地理名稱（經文分析，討論）

參閱學生用本，研究資料Ｂ，「建立錫安」。讓學員們

找出經文的引證，在您列寫和討論錫安這一詞的各種地理稱呼時適當地加上引證。（錫安山，新耶路撒冷，錫安支聯會，南北美洲，全世界，和教會）

建立錫安（黑板圖解，投影片）

唸投影片19A上楊百翰會長的陳述：「如何建立錫安」。指出假若錫安的定義爲心地純潔者，或心地純潔者所居住之處，那麼建立錫安的過程必須由個人開始再向外擴展。這並非派遣什麼下來，而後將個人改變以順應它。這一點在投影片19B中已說明。由裏面的圈圈開始。當您提到每個接鄰的圈圈時，說明下一個階層是怎樣地依靠前一個階層而來。比方說，除非先有錫安家庭的成員，否則無法成立錫安家庭；若沒有錫安社團，就沒有錫安社會，等等。

教會法庭的原則和目的

第41課　　第102章

主題

教會法庭，是爲了教會和個人兩者的福祉和保護而設置的。

主題分析

A. 所啓示來管理教會法庭的原則，是要確保有眞理、正義、公平、和公正。

1. 教會中成立了三個階層的法庭——主教法庭，高級諮議會（支聯會）法庭，和總會會長團法庭。

2. 也有其他特殊的法庭——長老法庭（在沒有成立支會的地區），總主教法庭或「教會的公衆諮議會」（教約107：82），和十二使徒特別巡廻高級諮議會（見Widtsoe，*Priesthood and Church* Gorernment，第212－214頁）。

3. 原告和被告的權利都受到保護。

4. 判決由該法庭的主領人決定，但是由整體予以支持。

5. 對於較低階層法庭的判決可以提出上訴。

B. 教會法庭的目的是擴展愛和補償，而不是報復。

1. 法庭組織，使負責教會事務的職員能保持教會不爲世俗沾汚。

2. 教會法庭的主要目標，是幫助背叛和犯罪的教友悔改。

研讀資料

學生用本

第102章；研究資料Ⅰ，「以色列的法官：看顧教會」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導這項啓示。

標準經典

教約第102章。記住本課主題，研讀並沉思本章內容。

教約107：72－74。主教的特別審判職責是什麼？

教約107：78－80。教會的最高法庭是什麼？可以由這個體制再提出任何上訴案嗎？

教約42：80。證詞如何在教會法庭裏確立？

教約134：10。在教會執行審判的體制內，限採什麼處罰？

申命記1：17。審判是如何執行的？

約翰福音7：24。救主在此對審判有何警告？

基本圖書

教訓，第164－165頁。對於審訊有什麼特別的指示？

教訓，第69頁。關於審判，在此賜下什麼必要的條件？

講演集，第155頁。在法官們判決時，有何種應許？

講演集，第166頁。主教在執行審判時有何職責？

講演集，第172頁。給高級諮議法庭和審判的忠告。

教義，第142－143頁。主教和高級諮議，對他們的裁判權有何責任？

教義，第169頁。教會諮議會是在什麼精神下發揮功能？

寬恕，第153－163頁。懺悔原則總覽。

寬恕，第279－290頁。教會的任務及其在獲得寬恕上的力量。

甘賓塞，1975年4月，大會報告，第115－116頁。法官在執行懲戒時的職責爲何？

譚以東，1975年3月，聖徒之聲，「我們對觸犯誡命的人的責任」。哪幾種犯罪案件要交與教會法庭處理？

補充資料

宣魯伯，1973年1月，聖徒之聲，「愛心的法庭」。教會法庭是愛心的法庭。

宣魯伯，1977年7月，聖徒之聲，「將你的重擔卸給主」。法庭如何能協助個人堅強？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

教會的懲戒：宗教社會的權利（討論）

唸出教義和聖約134：10，作爲本課的開始。指出開除教籍就是斷絕一個人所有的教會祝福，包括一般的教友權利(雖然他們依然可以參加一般人都可參加的)，聚會停止交誼是比較輕的一種處分，受到這種處分的人在一段特定的期間內不得領受聖餐，不得在教會公衆面前祈禱或作演講，或在一段特定的時間內不可以參加聚會。指出經過這兩種懲戒後，完全的復原是可以做到的，但是只有在完全悔改的條件下才可以。開除教籍之後，一個人可以經由洗禮再度爲教會所接納，而停止交誼者，由原執行審判之法庭裁定終止，不需要執行任何教儀。因爲開除教籍而喪失的聖殿和聖職祝福，只有在總會會長團的許可下才能恢復。這就是教會規戒教友的方式，以幫助他們悔改，並向全世界表明本教會認爲某些事務是如此嚴重，以致他們無法見容於那些享有完全交誼權利的

人。

教會法庭體系的目的（黑板圖解，討論）

說明教會法庭是愛心的法庭。教會的存在並不是要傷害或損害任何人，但是在某些情況下，爲要儘可能地保持教會的潔淨和不爲罪所沾汚，懲戒是必要的。唸出斯密約瑟在教訓（第69頁）中所說的一段話，這是關於一個坐在審判席位上的人，在審判另一個人，特別是涉及教友身分時，所擔負的沈重責任。開除教籍能導致最後喪失救恩。一個審查法庭，應確定在任何一件法庭訴訟中，都要適當運用公正和慈悲的原則。

教師可以說明教會法庭的三個階層及其不同之處。

法庭	成員	審判權	**上訴**
主教法庭	主教和副主教（主教主理）	支會全體教友（限於懲戒麥基洗德聖職持有人時）	高級諮議會法庭
高級諮議會法庭	支聯會會長團和高級諮議（．支聯會會長主理）	支聯會全體教友（通常由主教法庭提交或由主教法庭上訴）	總會會長團法庭
總會會長團法庭	總會會長團（亦可召喚十二位大祭司協助爲諮議）	教會全體教友（多半與上訴有關）	無

關於教會審判體系所可能面對的法庭訴訟案，審判權，和義務這全盤的討論，可在研究資料Ｉ，「以色列的法官：看顧教會」中找到。

聖職序位

第42課　　第107章，正式宣言(二)

主題

聖職的力量來自兩大主腦：亞倫聖職和麥基洗德聖職。主的僕人經由這些力量，主領神在地上的國度。

主題分析

A. 亞倫聖職
1. 擁有天使施助的權鑰
2. 持有預備福音的權鑰
3. 由主教主領

B. 麥基洗德聖職
1. 持有執行教會所有屬靈祝福的權利
2. 持有國度奧秘，甚至神的奧秘的權鑰
3. 准許一個正義的人看見，並在神前恆久地居住
4. 包含亞倫聖職，因爲聖職的所有職位都附屬在內
5. 有五個定額來管理地上的國度（總會會長團，十二使徒，大祭司，七十員，和長老）
6. 持有會長團的權力

研讀資料

學生用本

第107章；正式宣言（二），研究資料M，「聖職與教會管理，第一部」（特別是M－3）

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第107章，正式宣言（二）。記住本課主題，研讀並沉思這兩章內容。

教約84：26－27。什麼是預備福音？

馬可福音3：14。耶穌在此按立了多少人？爲什麼按立？

馬太福音16：19。基督應許給彼得何種特別的權能，而這些權能授與什麼權利？

路加福音10：1，17。在此例中，耶穌指定多少人來協助祂和十二使徒？

使徒行傳6：6。使徒爲其他人做了些什麼，如何做呢？亦見使徒行傳13：2－3。

希伯來書5：4。所有的人都必須「蒙神所召，像亞倫一樣」。亞倫是如何蒙召喚的？亦見出埃及記28：1。

教約第13章。誰復興了亞倫聖職？其重要性爲何？

教約27：12－13。賜給先知斯密約瑟什麼特別的恩賜。

教約84：21。麥基洗德聖職顯示什麼特別權力？

教約68：15－21。亞倫的眞正後裔若被總會會長團召喚，沒有副主教亦可擔任總主教；否則，將召喚誰，按立誰來擔任呢？亦見教義和聖約107：69－76。

基本圖書

教訓，第166頁。在教會裏有兩種聖職，但麥基洗德是「統領，並持有……最高權柄，以及……神的國度的鑰權。」

教訓，第167頁。所有的聖職都只是那一個偉大序位的一部份？

教訓，第180－181頁。（在摩西時代以後）誰按立了古代先知？

教訓，第323頁。那一種聖職是經由誓約和聖約的按立而獲得的？

教訓，第111－112頁。誰主理整個教會，接受神的意念和旨意？

教訓，第112頁。一個主教主領那些人？

教義，第162－163頁。聖職比其職位中的任何一個都偉大，而且麥基洗德聖職的成員，若由適當的權柄所召喚，可以執行教會的一切事務。亦見第138－139頁。

教義，第132－133章。何謂「聖職的鑰權」？

教義，第166－177頁。聖職有那些職責？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

聖職較其職位爲大（相關經文）

教師可以用下列經文，幫助學員們瞭解聖職的重要：

教約107：4－5。聖職的最高權柄是什麼？

教約107：5－8。所有的職位均附屬於麥基洗德聖職。

教約107：14。亞倫聖職是麥基洗德聖職的附屬部份，其管家職務爲何？

教約107：15，72－74。在地方上，誰是亞倫聖職的會長，誰持有這權鑰？

教約107：20－21；84：26－27。亞倫聖職持有什麼權鑰？什麼是「預備福音」？

教約107：4－12。麥基洗德聖職持有人有權力擔任教

會中一切事務嗎？亦見斯密氏，福音教義，第163－164頁。

教約107：8－9。麥基洗德聖職持有那些重要的權利和權力。？

教約107：19。麥基洗德聖職擁有「天國奧秘」的鑰權，這是指什麼意思？亦見教義和聖約42：61，65；63：23；71：1；84：19。

教約107：22，65－66，91－92。誰主領麥基洗德聖職？比照107：78－81。

教約107：25－26，34，88。那一個組織被指派支持十二使徒？

教約107：27－33。是什麼獨特的規則，控制着教會主領組織的功能？

教約107：39－40。祝福牧師的職稱爲何？見教義和聖約107：33－35，58；教約124：91－92。

教約107：99－100。每位聖職成員的神聖職責爲何？

聖職定額組和職位（投影片）

教師可以教導有關聖職的各種定額組和職位。

唸麥康基布司長老在投影片20，「麥基洗德聖職和其職位」中所說的一段話。麥康基長老的概念，用圖解的橢圓形圓圈分格來說明。

提醒學員們先知斯密約瑟說的：「所有的聖職都是麥基洗德的」（教訓，第180頁）這句話是指亞倫聖職是這更大聖職的一部份。

當您總結本課這一部份時，務使學員們都已明瞭下列的概念：

1. 所有的聖職都是麥基洗德的（即使亞倫聖職也是，因爲高級者包含初級者）。

2. 聖職較其可擔任的任何職位都大。這是爲何在按立一個人爲該聖職的，任何一項職位之前，要先授與他聖職。

3. 一位麥基洗德聖職持有人，擁有教會中每項召喚必要的聖職權柄。

4. 一個人可以擁有聖職，並依其權柄行事，但他在行政上要服從一個持有高於他的權鑰或領導權力之人。一個人可能擁有權力爲他的兒女施洗，但必須獲得主領當局人員的同意。

5. 麥基洗德聖職管理教會的屬靈事務，而亞倫聖職，即所謂的預備福音，是關乎屬世事務和外在教儀，例如洗禮和主的聖餐。

投影片21，「麥基洗德聖職的職位與責任」和投影片22，「亞倫聖職的職位與責任」，可用以協助復習聖職的組織。

嘉德蘭聖殿的奉獻及蒙接納

第43課　　第109－110章

主題

在1836年3月27日由斯密約瑟奉獻的嘉德蘭聖殿，其建造的特殊目的，是要提供場所，以復興聖職的各種權鑰。

主題分析

A. 嘉德蘭聖殿顯示了聖徒們對神的愛。

1. 儘管有極大的苦難，聖殿還是建造起來了。

2. 當時聖徒們境域窮困，但他們還是願意付出所有的物質，來建造聖殿。

B. 嘉德蘭聖殿的奉獻帶來權力的恩道門。

1. 聖徒們將從敵人手中獲救。

2. 猶大的子孫將歸回，耶路撒冷將獲救贖。

3. 拉曼人民會開始接受福音，並在以色列享有他們合法的繼地。

4. 開始從大地的各端聚集失散的以色列。

5. 這些權鑰使以色列能在它的主榮耀來臨時，準備好迎見祂。

C. 斯密約瑟祈求聖殿能蒙神接納。

1. 救主在極大的榮耀中來臨。

2. 救主曾允諾會在祂的屋宇向祂的人民顯現，此事已應驗。

D. 聖職的權鑰復興了。

1. 摩西復興了聚集以色列的權鑰。

2. 以利亞復興了亞伯拉罕福音期的權鑰。

3. 以來加復興了印證權力的權鑰。

研讀資料

學生用本

第109－110章；研究資料O，「死者的救恩」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第109－110章。記住本課主題，研讀並沉思這兩章內容。

亞伯拉罕書2：9－11。應許給亞伯拉罕及其子孫的祝福是什麼？

馬太福音17：1－4。在斯密約瑟時代以前的各福音期摩西和以來加將權鑰復興了嗎？

以賽亞書5：26。末世時代以色列將在何時聚集？

以弗所書1：10。萬事復興會在何時？

基本圖書

救恩，2：111－113。以來加在以色列民中的使命爲何？

救恩，3：210－211。摩西何時得到聚集以色列的權鑰？

教訓，第84－85頁。摩西知道以色列的分散和聚集嗎？

信條，第330頁。摩西爲何復興聚集以色列的權鑰？

救恩，2：120－121。以來加的來臨，對世上的居民有何影響？

補充資料

麥康基布司，1980年4月，聖徒之聲，「我們世代中榮耀的福音」。在這最後的福音期，復興了那些聖職權鑰？

甘賓塞，1977年11月，聖徒之聲，「每一個人」。聖職持有人，在協助聚集失散的以色列方面，有何責任？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

聖詩（音樂）的運用

適合本課的聖詩是「神靈的火」。首先，請幾位班員準備好當司琴和指揮。在開始音樂崇拜之前，可以說明這首聖詩在所有聖殿奉獻典禮中獻唱。

聖職權鑰的復興（經文分析，黑板圖解）

您可以說明在萬事復興時，有許多先知，來到斯密約瑟那兒，將他們所持有的聖職權鑰向他啓示，見教約128：20－21）。本課是關於其中的三位先知，及他們向先知斯密約瑟復興的權鑰的重要性。可依據教義和聖約110：11－16討論。這些先知是誰？他們帶來什麼權鑰？這些權鑰的復興爲何如此重要？討論斯密約瑟的陳述如下，作爲開始：

「以利亞的靈最先，以來加次之，而彌賽亞最後，以利亞是一位預備道路的先驅者，以來加的靈和權力要隨後來到，持有權力的鑰權，完成聖殿建築，將麥基洗德聖職的印證權力放在以色列的屋宇上，並使所有的事準備好；然後彌賽亞來到，那是最後。

「彌賽亞是在以來加的靈和權力之上，因爲祂造了這世界，並且是摩西在荒野中時的屬靈的磐石。以來加是要在主的偉大日子來臨前預備道路並建立國度的，雖然以利亞的靈可能已經開始做這事。」（教訓，第340頁）。

下列的摘要，可用來闡明先知斯密約瑟的論述：

1. 以利亞的靈和力量伸展出來，並且帶領人們進入教長家系。就是藉着這靈，使失散的以色列自世界各端聚集起來（傳道事工）。

2. 以來加的靈和力量，能永遠地結合和印證世人。我們是教會的教友，能接受超升到神面前所需的一切教儀。有了以來加的靈，我們就有權力辨認教長序位，而後印證它，因此，是永恆的。

3. 最後，救主前來統治正義的以色列，這些以色列已經聚集並已印證於教長序位。

十二使徒的聖工

第44課　　第111－112，114，118章

主題

十二使徒定額組的職責，是爲耶穌基督作見證，並負責使福音傳給世上所有的居民。

主題分析

A. 世上最珍貴的寶藏是人類的靈魂。

B. 十二使徒定額組在總會會長團的指導下，持有權鑰，可開放門戶，使各國接受福音。

C. 主指導十二使徒定額組的會長。

1. 他必須常常爲他定額組內的成員祈禱。
2. 他有責任教導他定額組內的成員。
3. 十二使徒被派遣去開放門戶，在各國教導福音。

D. 主，藉着先知，召喚了十二使徒到英國傳道。

1. 他們要在1839年4月26日離開米蘇里州的遠西城。
2. 他們受到指示，要遞補那些叛離者所造成的空缺。

研讀資料

第111－112，114，118章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第111－112，114，118章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。亦見教義和聖約107：22－24，33－35，38－39。

馬太福音28：16－19。主給誰責任，去向各國傳播福音。？

馬可福音16：15。十二使徒有責任注意福音要向誰宣揚。

使徒行傳1：22。十二使徒要替什麼事作特別見證人？

馬太福音第10章。主耶穌差遣祂的使徒去傳道以前，給了他們什麼指示。

教約84：62－64。使徒的召喚是什麼？（注意：這項啓示是在十二使徒被召喚以前賜與的；見學生用本的註釋。）

教約86：1－2。在基督的麥子與稗子的比喻中，使徒代表什麼作用？

教約124：138－139。在這裏賜給使徒什麼職責？

以弗所書2：19－20。十二使徒在主的教會裏代表哪一部份？

尼腓三書13：25－34。救主賜給尼腓人的十二使徒什麼職責？

教約112：14－21，30－32。主賜給本福音期的十二使徒什麼特別的權鑰和職責？

基本圖書

耶穌是基督，第687－689頁。在救主最後升天前，命十二使徒去做什麼？

教義，第166頁。今日，十二使徒的任務爲何？

救恩，2：251－252。今日有爲復活的基督作見證的人嗎？

救恩，3：118－120。何謂使徒？

救恩，3：125－126。一位使徒對基督的見證包括些什麼？

救恩，3：126－127。十二使徒定額組持有什麼權鑰？

教訓，第74，109頁。使徒的召喚爲何？

譚以東，1980年3月，聖徒之聲，「教會的行政」。在我們這個時代，十二使徒有些什麼主要的職責？

補充資料

甘賓塞，1980年4月，聖徒之聲，「地極」。一般說來在本福音期間，十二使徒及教會的教友有什麼偉大的職責？這個職責如何完成呢？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

十二使徒的職責（討論）

您可以指出十二使徒的職責是雙重的：**(1)** 他們要爲耶穌基督作見證，**(2)** 他們要開啓各國的門戶，以供傳播福音。

在教會成長時，主的國度的需要有些改變。自1837年以來，十二使徒的管家職務作了一些必要的變動。您可以討論十二使徒現在的任務，與斯密約瑟那時代的使徒任務，作個比較。（用列在基本圖書欄中，譚以東會長的演講爲資料。）

本福音期的使徒（圖片標明）

每位學員都應當知道主的使徒是那些人，因此在聆聽和研讀大會報告時，他們可以知道是在接受一位使徒的話語。找來使徒們的照片。展示這些照片並讓學員認一認每位使徒。教導學員們，十二使徒在定額組中的先後順序。你也可以讓學生認識本福音期第一任十二位使徒的姓名。他們的姓名和見證，都列在教義和聖約的前面。多費一點心，您就可以找到這些弟兄中，大部分人的照片，給學員認識一下。

預言的應驗（討論）

使徒們聚集在米蘇里州的遠西城，依照主的指示到英格蘭去傳道一事，是一項最佳例證，證明斯密約瑟的確蒙召喚爲先知。說明儘管敵人奮力阻擋，主的話語仍藉著祂的先知而實現了。

先求神的國

第45課　　第115，117，119－120章

主題

聖徒們首先尋求建立神的國度時，他們就成爲各國所依循的標準大旗。

主題分析

A. 教義和聖約的這幾章經文，啓示了幾個重要觀念，關於國度和教會，及其在末世時代的功用。

B. 耶穌基督的教會在這末世時代建立了。

1. 啓示教會的名稱。
2. 教會要成爲各國的標準。
3. 聖徒們要建立錫安支聯會

C. 大地及萬物都是屬於主的。

D. 什一奉獻對聖徒們將永遠成爲常設的律法。

E. 藉着啓示確定由一個諮議會來處理什一奉獻。

研讀資料

學生用本

第115，117，119－120章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第115，117，119－120章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約45：9。福音爲何在本福音期復興了呢？

教約127：12；128：21。教會的名稱，對世界來說爲何是一項重大的宣言？

尼腓三書27：5，18。教會的名稱有多重要？

教約38：18－19。聖徒們應當用什麼樣的態度來尋求建立錫安？

教約64：23。末世時代有哪些特別的應許，賜給繳付什奉獻的人？

教約97：12。遵守什一奉獻的律法，就是在實踐哪一項福音原則？

馬太福音6：19－21。一個教友最重要的寶藏應是什麼？

馬太福音13：45－46。救主把神國比喻成什麼？爲什麼？

馬可福音8：36－37。在我們尋求世俗事務時應當記住什麼警告？

瑪拉基書3：8－10。什一奉獻律法有何重要？

基本圖書

講演集，第201--206頁。詳述什一奉獻的原則。

教義，第219－220頁。什一奉獻如何登記和分配？

救恩，1：233－234。大部份的末世聖徒都將忠信地持守到底，抑或會爲世俗事務所克服？

救恩，3：207－209。以賽亞所談到的旌旗是什麼？

救恩，3：229。教會的教友如何克服世界？

羅慕義墨林，1979年10月，聖徒之聲，「信賴主」。繳付什一奉獻有哪些應許的祝福？

羅慕義墨林，1979年10月，聖徒之聲，「我們耶穌基督末世聖徒教會」。基督教會的名稱有何重要性？

補充資料

羅慕義墨林，1981年2月，聖徒之聲，「什一奉獻」。描述什一奉獻是一項合法的義務、服從的承諾。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

各國的標準（黑板圖解）

末世聖徒在哪些方面可作爲各國的標準？以下有幾個方法。討論時可以在黑板上列出這些概念或其他概念。

1. 我們明白神格的眞正本質，也能教導人。
2. 我們知道我們與神的眞正關係，我們是祂的靈體子女，並可作證。
3. 我們有誠實和道德的標準，遵循此一標準的人都將得到祝福。
4. 我們仰望神和先知，作爲我們生活固定的嚮導。
5. 我們尊重權柄，無論是教會的、政治的、或族長的。
6. 我們確知男人和女人的眞正任務，並且擁護家庭爲正義社會的基本單位。
7. 我們主張在穿着和行爲方面，要適度、節制、樸素。
8. 我們認清人類高貴的本質，並且極尊重自己和同胞。
9. 我們知道要對神負責，因而在我們決心正義地生活時，就有一股力量使我們堅強。
10. 我們有俗世福利的律法（智慧語），藉以維持健康

、體能、和生命力。

11. 我們追求一切能找到的眞理、美德、和向上的精神。

要愛神甚於俗世事務（經文分析，討論）

教會有許多教友愛那受造之物，勝於愛創造者（見教約121：35）。如果我們要成爲各國的標準，我們就必須學會先求神的國。教師可以唸出下列經文，並和學員們討論。

1. 教約117：6。大地及其上豐富的物產是屬於誰的？

2. 教約117：10。有什麼祝福賜給那些尋求建立神國的人？

3. 教約119：4－6。什一奉獻和「先求神的國」有什麼關係？

在研討這些經文之後，教師可以唸出下列這段陳述，並加以討論。

「什一奉獻是耶穌基督福音的基本原則。完全遵行的人，就會對福音產生更深刻的愛。對我們在教會中成長和進步而言，其重要性與悔改、洗禮、或其他基本律法一樣。這律法使男人和女人培養出對眞理更深的熱誠，更樂意爲同胞服務；更重要的，是能增加他們對福音的見證。

「前幾天，我拿起一本舊的講演集。這本書已有40年之久了。我不經意地翻閱，看到一篇由李察富蘭克林弟兄於1855年，在普柔浮所作的美好演講，演講中他鼓勵我們服從什一奉獻原則。他說：『先知斯密約瑟在納府給我的收據上，簽著他自己和什一奉獻書記員的名字。他說，由於我一直繳納十足的什一奉獻，我們可得到洗禮池的祝福，這洗禮池位於剛奉獻不久的聖殿地下室內。』因此，很明顯地，在那時日，繳付十足什一奉獻的人，有資格進入主的屋宇中。二十年後，斯密 **F.** 約瑟，就站在這個聖壇上，說：

「『什一奉獻的原則可用來考驗本教會人民的忠誠程度。藉着這條原則可以看出誰擁護神的國度，誰反對。藉着這項原則，可以看出誰樂於遵行神的旨意，遵守祂的誡命，而把錫安之地聖化給神；也可看出反對這項原則的人，已把他們自己由錫安的祝福中剪除。這項原則的確很重要，因爲藉着它可知我們是否忠信。在這一方面，它就如同對神的信心，如同罪的悔改，如同赦罪的洗禮，或如同按手賜與聖靈的恩賜，一樣的重要。』」（威爾斯約翰，1926年4月，大會報告，第121頁）

「我們在這世上所擁有的任何東西，只可說似乎是擁有了，因爲事實上，我們一無所有。世上沒有人眞正可以說什麼東西是他的。在經歷我們大家現在所經歷的考驗之前，在榮耀的復活中再次獲得身體之前，在接受那位將按立選派我們，將冠冕套在我們頭上的加冕前，是沒有人可以這樣說的，只有在那時候，我們才能得到那些我們現在以爲是屬於自己的東西，才能和父和子永遠合一，只有到那時候才會如此。」（楊百翰，講演集，第27章，第1個標題，第3段。）

聖職的教義：獲得天上權力的途徑

第46課　　第121－123章

主題

主經由祂的先知，啓示了許多爲人熟知的崇高原則，其中心就是聖職的教義。

主題分析

A. 許多人被召喚接受聖職，因爲他們早已被預立。

B. 只有少數人蒙揀選獲得永生。

1. 他們的心放在今世的事物上。
2. 他們尚未學習到聖職的權力（權利）是與天上的力量相連的，而且只有依照正義的原則才能運用。
3. 他們屈服於驕傲、罪惡、世俗的野心，和不正義的統治，這些都是聖靈所不悅的，導致在今生及來世喪失聖職權力。

C. 經由聖職的教義，我們可以學習到一個人如何被揀選得永生。

1. 成爲具有耐心，仁慈，溫良，柔順，和不虛僞的愛，這些神聖特質的好榜樣，是必要的。
2. 聖職只能藉着說服和長期的忍受（堅忍）來執行。
3. 經由聖職力量所賜與的純淨知識，能夠讓一個人在聖靈的領域中增進。引至超升的輝煌。
4. 聖職的教義，就是達到超升最佳途徑。

研讀資料

學生用本

第121－123章；研究資料N，「聖職與教會管理，第二部」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第121－123章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約107：30－31。運用聖職時，必須有哪些品德？

教約121：39。那些持有聖職的人，要提防哪一種罪？比照馬太福音24：45－51。

教約121：38。聖靈由一個人身上退出時，那人會如何？

教約45：57。什麼方法可使一個人安全地避免受誘騙？

教約122：8。有哪兩種想法，可給每一個歷經大考驗和苦難的人鼓勵？

基本圖書

教訓，第169頁。根據該隱事件的體驗，聖職伴隨被按立之人有多長的時間？

教訓，第308頁。一個人如何能得到聖職的豐滿？

教訓，第323頁。聖職的一些原則只能在聖殿中獲得。

講演集，第151頁。聖職的教義包括高級律法嗎？

救恩，3：109。爲了獲得超升，擁有聖職的豐滿是必要的嗎？

授課建議

（其他教能曾用過的教法）

聖職的教義（投影片，討論）

對於聖職的研究，多半談到它的定義、力量、職位和權鑰權有關。本課雖然也包括了所有這些項目，但要特別談談「聖職的教義」。應當明瞭這是一次神聖的研討，因爲它與那影響學員個人生活的原則有關。所以，您應該審愼地研讀這些事，並且準備好以靈來教導他們，因爲聖職的教義所包含的原則，決定了聖職的影響和成功。這些原則均賦與聖職持有人重要責任，他要正直地執行他的管家職務。這些原則也顯示出在什麼情況下他可能一敗塗地。

教義，定義爲純正宗教的教訓、主義、訓誡、原則、和啓示的哲學（見麥康基布司，摩門教義，第204頁）。撒但也有他的教義。「眞實的教義來自神，祂是一切眞理的來源和源泉。」（麥康基，摩門教義，第204頁）。

有個要訣，可用以瞭解任何教義。只有在人們服從時，才能藉著啓示而知道教義的眞理。我們的主如此說：『我的教訓不是我自己的，乃是那差我來者的，人若立志遵着祂的旨意行，就必曉得這教訓或是出於神，或是我憑着自己說的。』（約翰福音7：16－17。）」（麥康基，摩門教義，第205頁。）

警告和建議。學員們應瞭解他們接受了這項教義，就有義務去遵行（見教約82：3；132：3；聖經雅各書4：17）。

我們遵循聖職的教義，未來命運如何。依循聖職的教義

而生活，就是生活在使人們能獲得超升的狀態。唸出斯密氏，教訓，第51頁，並強調之。

主教導聖職的教義。教約121：34。許多人被召喚接受聖職，他們都已在世界奠基時起，就被預立至此一神聖序位（見教約95：5－6；阿爾瑪書13：3－7，14）。

教約121：34。被揀選得到永生的人很少（比照教約105：35－36；摩賽亞書26：24；阿爾瑪書13：12）。正確地遵行聖職的教義，可培養起一個人內在的神聖本質，得使他不僅被召喚，還蒙揀選。

教約121：35。與聖職的教義敵對的，是魔鬼教義：尋求世俗財富，想望人間的榮譽。遵循這種教義的人一定不會被揀選。

教約121：36。爲何正義的原則是聖職權力的運用，有這麼密不可分的關係？（比照約翰一書2：28－29；3：7；摩賽亞書5：2，7）。

投影片23，「聖職的教義——一個比較」，將聖職的教義與魔鬼的教義相比較。用投影片扼要說明本課這一部份。

您會發現研讀尼腓三書12：1－16（登山寶訓）很有幫助，將之與聖職的教義相比較。

有七項原則，可使成爲像神一樣的人生活得到獎賞（經文分析）

1. 主的永恆應許，將藉着基督純正的愛（仁慈）的精神，而使所有的人都蒙受其惠。這種仁慈的特性，是人類內在本質的一部份，是那些全心信賴神的最重要的酬賞，他們在服務時，不計是否爲世人所接受和尊重（見教約121：45）。

2. 絕對的潔淨，包括不斷的有善良的思想，使人有資格得到聖靈的啓發（見教約121：45）。

3. 當一個人藉着聖靈知道他已蒙主寬恕，且在思想及行爲上潔淨，他就可免於所有的罪，與神合一，而且在神前可有自信（見教約121：45；比照約翰一書2：28；斯密斐亭約瑟，救恩，3：117。比較？）

4. 在神前這種新生的狀態，聖職的教義就像草上的露珠那樣自然地滴在靈魂上（見教約121：45）。

5. 然後，聖靈認可人的樂意犧牲，（已由應許的神聖之靈印證）而成爲他的經常伴侶（見教約121：46；比照教約1：33；45：56－57；33：16－17；使徒行傳15：7－9）。

6. 笏符是聖職權柄的象徵，正義者依此生活與服務。在主的屋宇中，治理的權柄是不變的，而且只能依照已提及的正義原則來執行（見教約121：46；約翰一書2：28－29；3：7）。

7. 正義者被許以永恆的主權。那在今生眞正蒙得聖職的教義滴在他靈魂上的人，將會體認到在來世擁有這項主權的快樂（見教約121：46；27：16－18；59：20－23）。

很清楚地，如上述所提到的這七項原則，也能協助爲聖職的教義下了定義。能藉著聖靈的力量來遵循。當這些原則成爲神任何一位子女本性的一部份時，就有力量，經由信心，拯救靈魂並揭示神性的本質（見彼得後書1：1－10）。確實，較高級的聖職及其崇高的教儀（在主的聖殿裏可找到，給人力量，使得聖職的教義所含的純正原則成爲他自己生活的依歸（見教約84：19－22）。這樣的人就是與主合一，擁有絕對的保證可以承受主的名，遵守祂的誡命，見到祂的面，並且知道祂是存在的（見教約93：1）。您可以用投影片24，「聖職的教義」中的摘要作結論。

建造納府聖殿

第47課　　第124－127章

主題

主命令要建造聖殿，這樣祂才能向人啓示祂豐滿的神聖聖職，及有關的教儀。

主題分析

A. 聖殿的建造是神永恆計畫中重要的一部份。

1. 聖殿是一個祈禱和沉思的地方，在此人們可以尋找而尋見神。

2. 只有心地純潔者才可進入主的聖殿。

B. 納府聖殿是第一座現代聖殿，在本福音期，超升的所有高級教儀都在這裏啓示了。

1. 這些教儀包括恩道門和爲活人的聖職印證祝福。

2. 那些曾活着但未有機會得到這些教儀祝福而過世的人，可由活人代替他們執行教儀。

研讀資料

學生用本

第124－127章；研究資料O，「死者的救恩」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第124－127章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約97：13。建造聖殿的兩個理由爲何？

教約97：15。假如聖殿保持其神聖性會得到何種應許？

教約97：16－17。誰將在聖殿內見到神？

教約109：8。主的屋宇應當是那一種屋宇？

教約124：29－36。關於爲死者施洗的神聖性，我們學到些什麼？

教約124：27－28。你必須到聖殿去獲得聖職的豐滿嗎？

教約124：39。主已制定必須在聖殿內完成那些事情？

教約124：40－42。聖殿怎樣成爲一個啓示之地？

基本圖書

教訓，第224頁。若無聖殿，教會可算是組織完全了嗎？

教訓，第362－363頁。若沒有到聖殿去執行高級教儀，教會的教友能獲得高榮的寶座（超升）嗎？

講演集，第477－479頁。納府聖殿是在何種情況下建造起來的？發生了什麼事？

講演集，第454頁。在世上將會建造多少座聖殿？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

納府聖殿：神的屋宇（報告，討論）

本課可請一位學員報告建造納府聖殿的經過爲開始。或者，您可以很快地強調下列重點：

1. 就在1839年斯密約瑟逃出米蘇里州不久以後，這位先知教導了爲死者洗禮的教義。

2. 在造好一座聖殿之前，容許教友在密西西比河中爲死者施洗。

3. 在1841年1月19日，賜下一項啓示（教約第124章），命令要在納府建造一座聖殿。

4. 納府聖殿的建造，一開始就讓聖徒們花費極大的經費且備嘗困苦，直到聖徒們即將離開納府向西遷移之前才完工。

唸出教義和聖約124：26－28，38－41。說明雖然稍早在嘉德蘭建造了一座聖殿，有些教儀也在那兒執行，但是納府聖殿却是第一座造好之後，「聖職的豐滿」，及其伴隨的教儀能在其中執行的聖殿。與教會爲敵的人，企圖驅逐摩門人士，因此聖徒們加倍努力，以期在他們被迫離開前能建好聖殿。

楊百翰會長曾說：「可是納府聖殿又怎樣說呢？一手拿著劍，另一手拿著鏟子和鐵鎚，備有武器和一隊強大的自衛隊，以及得到上天的賜福，聖徒們雖然經過飢餓、乾渴、疲憊，提防以及祈禱，終於不顧暴徒的陰謀而建好了聖殿……然後，我們西遷，以拯救所有聖徒們的生命免被殘酷的謀殺者殺害，而且在偉大的耶和華明察秋毫之眼的看護下，我們就來到了這個地方。」（楊百翰講演集第478頁。）

結束此部份討論時，指出主在教義和聖約124：39中所說的，這人民「常常被命令」，要爲祂的聖名而建造聖殿。聖殿的建造，是神對祂的聖徒們永恆計畫中最重要的一部份。

聖殿的目的爲何？（討論）

講授此部份教材之前，先看第48課，「聖職的印證權力」，和第55課，「救贖死者」。

請學員儘可能提出他們所想到的聖殿目的。（是沉思和祈禱的場所，是執行神聖教儀的場所，等等。）請他們注意教義和聖約124：40－41，並詢問「那些從世界的根基以前一直保藏著的事」是指什麼？學員們回答以後，分享楊百翰會長所說的一段話，此一範例提到在這最後福音期，所啓示的完滿教儀。

「你的恩道門就是，在主的殿接受所有那些教儀，該項教儀對你是必需的，在你離開今生後，使你能走回到父的面前，通過作爲守衛的天使，由於能夠說出屬於神聖聖職的關鍵字，符號和象徵，不管大地和地獄，你仍獲得永恆的超升。」（*達成高級婚姻* Pmsi0632CH，第12章，第15小節）

1. 爲何主的屋宇中，許多特別的教儀構成一次恩道門？何謂恩道門？（恩道門是一項恩賜。）

2. 爲何上述所提的這一項恩賜是必要的呢？（聖殿教儀是象徵性的。一個人接受了恩道門及其印證的教儀，就象徵準備好通過看守高級國度的天使和守衛者，因爲，他在實際上也在象徵意義上，擁有了那些眞理和象徵，可確認他爲被揀選跟隨神和遵守祂誡命的人。）

那些從未有機會的人又怎樣呢？（討論）

千百萬人從未聽過神的兒子，或祂的救贖福音，就去世了。一位公正的神會只因爲他們出生在福音及其祝福不在世上的時代（這並不是他們的錯）就不給他們永生嗎？抑或假設福音在這世上但他們不會聽到呢？指出聖殿最主要目的之一，就是使福音教儀對死者如同對活人一樣有效。思考下列陳述。

「爲世人的救恩而在世界立基前在聖職中制訂的各項教儀，都是不能被更換或改變的。所有的人都必須在同樣的原則上得救。」（*教訓*，第308頁）。

「拯救一位死者和拯救一個活人同樣重要」（伍惠福，（*Journal of Discourses*，19：228）。

「每一個希望拯救他的父親、母親、兄弟、姐妹和朋友們的人，必須個別地爲他們每位完成所有的教儀，就像爲他自己一樣，由洗禮到按立，洗濯禮和膏抹禮，並接受聖職的所有鑰匙和權力，就像爲他自己一樣。」（*教訓*，第363頁）。

教會的教友，接受了他們自己的恩道門之後，就有特權，也確實被命令要去代替那些死者，執行救恩的教儀。死去的人在靈的世界聽到福音，假如他們接受的話，就像那些活着聽到和遵行福音的人一樣，將可得到永生。

「各國和各族都同樣有權要求神的慈悲。既然只有一種救恩的計畫，就必須有某種方法，使得『無數的死者』可以聽到，也有特權接受或拒絕。這樣的一個計畫是在爲死者的救恩原則中賜與的……

「藉著至高的聖職所執行的一切教儀如同愛一般永恆，亦如生命一般廣博與久長，所有的人，包括活着的或已過逝的、都可經由服從這些教儀，而進入神的國度並永遠地居住在那裏。」（麥基奧大衛，*Gospel Ideals*，第17－18頁）。

聖職的印證權柄

第48課　　第 2 ，127－128章

主題

教會的約民有責任爲死者做替代的教儀。

主題分析

A. 先知以來加復興了他所持有的聖職權鑰。

1. 子孫的心要轉向祖先。
2. 若無以來加聖職權鑰的祝福，這世界將會完全荒廢。

B. 替代洗禮的確定體制已獲啓示。

1. 見證人被指派來證明所執行的事工。
2. 一位記錄員爲已完成的教儀作證，並將所有的事工作一份記錄。
3. 洗禮是死亡、埋葬、和復活的象徵。

C. 約民的救恩，有賴於他們爲死者完成替代的教儀。

D. 爲死者作替代教儀，早已預立要在這豐滿時代的福音期完全執行。

研讀資料

學生用本

教約第 2 ，127－128章；研究資料 O ，「死者的救恩」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第 2 ，127－128章。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

希伯來書11：40。活人對死人有何責任。

教約124：27－29。爲死者的替代教儀要在那裏舉行？

教約124：36。替代教儀的設施，要放在那些地舉？

教約124：40－41。替代教儀的全部細節，授與哪一個福音期？

教約127：5－9。爲了確證完成教儀事工，有哪些程序？

教約138：32－34。那些在靈的世界中的人，在洗禮方面受到什麼教導？

哥林多前書15：29。爲死者的洗禮，曾在其他福音期中執行過嗎？

彼得前書 4 ：6。爲什麼我們爲死者作替代教儀是如此重要？

約翰福音 3 ：1－10。洗禮有何重要？

基本圖書

教訓，第179－180頁。在本福音期，首次宣講爲死者洗禮的教義是在何時？

教訓，第191頁。教會的教友如何成爲「錫安山上的拯救者」？

教訓，第193頁。替代教儀的事工，如何滿足了「經文的主旨」？

教訓，第201頁。先知斯密約瑟如何描述爲死者洗禮的事工？

教訓，第221－222頁。這些爲死者施洗的教儀在古代也執行過嗎？

教訓，第260頁。在爲死者洗禮時，見證人有何重要性？

教訓，第337頁。「以來加的靈、權力、和召喚」爲何？

教訓，第362－363頁。在爲活人和死者執行教儀方面，聖殿有何目的？

教訓，第330頁。敍述聚集，以來加的事工，和聖殿之間的關係。

講演集，第457－465頁。替代教儀的重要性。

救恩，2：106－107；2：112－114。以來加持有何種聖職權鑰？

救恩，2：115－117。爲何世界若無以來加的造訪會被咒罰？

救恩，2：152－157。洗禮有何重要？適用於何人？爲死者的洗禮曾在何時執行？

救恩，2：301－305。洗禮怎麼會是一項象徵性的教儀？

彭蒸泰福，1979年 2 月，聖徒之聲，「完全值得接納的」。什麼是「完全值得接納的」紀錄？

潘培道，1976年 2 月，聖徒之聲，「死亡的贖罪」替代事工的重要性爲何？

補充資料

陶美芝雅各，主的殿第75－79頁。提到爲死者洗禮的意義。

甘賓塞，1977年 5 月，聖徒之聲，「永恆之事——我們是在冒險中嗎？」。對於爲死者作替代事工的重要性而言，是最佳的概覽。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

爲死者的洗禮（投影片）

教師可以幫助學員，從歷史觀點來了解本福音期中爲死者洗禮的教義投影片25，「爲死者洗禮的歷史演進」中，有一個簡短的摘要。

教師隨即可以說明現今爲死者所做的聖殿事工。（在每年4月的總會教友大會報告中刊登的年度統計報告，有所要的詳盡資料。）

亦見視覺教材6C，「統計圖表：聖殿教儀」。

爲幔帳另一邊的死者所做的替代教儀（故事）

我們所服務的對象，會感激我們所做的，並且很熱切地想提供協助。神會幫助那些尋求爲祖先執行替代教儀的人，這種協助可由下述培勒密文長老的故事中得到說明：

「我想起家父曾經歷的一件事。我們是多麼盼望勞干聖殿早日完工；那時聖殿快要奉獻了。家父從一開始就參與建造的工作，我也依稀記得每天在他從採石場搬運石塊下來時，爲他送上飯盒。我們是多麼盼望那偉大時刻的到來！記得家父當時也盡力取得與親人有關的一切資料和消息。他每天早晚祈禱的主題，就是祈求主爲他開啓道路以獲得祖先的資料。

「奉獻聖殿的前一天，家父正爲支會裏參加第一場儀式的教友填寫推薦書的時候，有兩位年長的紳士自勞干街上走來，走到我兩個妹妹身旁，把一份報紙交給大妹，對她說：

『把這個拿給你的父親。不要給其他的人，快去，別丟了』

「大妹答應了，當她見到家母時，家母要拿那份報紙，大妹說：『不行，只能拿給爸爸，不可以給別人。』

「她進入了家父的房間，把經過情形說了一遍。後來，我們怎麼都找不到那兩位路人。他們不見了，也沒有人看到他們。於是我們打開報紙。這份紐柏里週報是在家父的英國老家印行的。1884年5月15日，星期四出刊，三天後，即1884年5月18日便送到我們手中。我們驚異不已，因爲當時世上並沒有這麼快速的傳送方法，所以我們讀報時，愈加好奇。我們發現有一頁是該報一位記者的專稿，他在度假的時候到了許多地方，其中一處是個古老的墓地。奇特的碑銘驅使他寫下墓碑上的記載，包括經句在內。他也抄下了姓名、出生和死亡日期等等，將近寫滿了一整頁。

「那是培勒家族世代據有的老墳場，其中有許多名字是家父的近親及好友。

「這些資料送到勞干聖殿時，麥瑞爾會長說：『你有權爲這些死者作教儀，因爲主的使者已授權給你』

「無疑地，是在靈的世界接受福音的先人感召了那位記者，讓他寫下這些資料，爲家父預備了獲得資料的道路。同樣地，你們懇切從事這事工的人啊，路必爲你們而開，使你們搜集到的資料遠超過你們所期望的。我願告訴你們就要發生的事。你們盡力進行時，在靈的世界接受福音的義靈的姓名，將由你們已去世的親人交給你們。但是，只會透露那些已經接受福音之人的姓名。」（*The Three Degrees of Glory*，pp.30－32。）

教義的要項

第49課　　第129－130章

主題

主向先知斯密約瑟啓示的幾項重要教義，記載在教義和聖約第129－130章中。

主題分析

A. 主賜給教會教友幾個要訣，藉以分辨神的使者或撒但的使者。

1. 天上有兩種人：天使（復活的人）和已被造成爲完美的正義人們的靈（尚未復活的人）。
2. 有一種要訣可用以查出邪靈。

B. 說明復活的高榮人物，其情況和狀態。

1. 教會的教友將看到救主實際的樣子——是一位榮耀的復活人物。
2. 復活的高榮人們，住在「一個像玻璃和火的海的球體上」（教約130：7）。
3. 我們現在所住的地球，會成爲一個高榮的星體，讓教會中忠信的教友，以他們復活的狀態居住在這星體上。

C. 在救主第二次來臨前，會有一段苦難的時期。

1. 大流血的開端起自南卡羅來納州。
2. 這苦難是以奴隸問題爲中心。

D. 服從是天上的第一律法。

1. 一個人在今生所獲得的一切智能原則，會在復活時與他一同復生。
2. 神的一切祝福，都是根據他們對那據以判定的律法的服從。

E. 說明神格的實體本質。

研讀資料

學生用本

第129－130章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第129－130章。記住本課主題，研讀並沉思這兩章內容。

教約46：16，23。聖靈的恩賜中有那些可用來辨別諸靈？

教約110：1－4。對於復活的救主，我們有那些記述？

亞伯拉罕書 **3：2－10**。諸行星有秩序嗎？

教約77：1。大地最後會成爲什麼景況？

教約93：33－34。**靈**和**元素**的關係爲何？

教約87：3。預言中末世戰爭將自何處開始？

基本圖書

教訓，第 312 頁。假如諸天曾向某人敞開，他會對神格有何認識？

教訓，第 217 頁。從神而來的啓示，爲何如此重要？

教訓，第 370 頁。在本福音期，何時首次教導關於神格的教義？

耶穌是基督，第32頁。神格的成員有那幾位？

信條，第36－37，44－45頁，第 2 章，第 5 ，10個標題。斯密約瑟教導的神格，和其他宗派牧師所教導的，有何顯著的差別？

救恩，1：1－3；第 1 ：38－39。對於神格的成員，我們知道些什麼？

譚以東，1979年 2 月，聖徒之聲，「對活神信心的基礎」。關於神格成員的存在與品格的指示。

補充資料

楊百翰，講演集，第 118 頁。對於諸神未來的住處——玻璃海的指示。

麥康基布司，1972年10月，聖徒之聲，「如何崇拜」。爲了能眞正崇拜神或成爲像神一樣，我們必須對神及其屬性有個正確的認識。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

重要的教義（經文分析）

用下列問題，說明主在教義和聖約第 129 和 130 章中，所啓示的教義。可以當作一項課前測驗，或作爲學生的作業。

1. 你如何分辨僞裝成光明天使出現的邪靈？
2. 時間是如何計算的？
3. 大地和施助世人的天使們之間，有何種關係存在？（見教約130：5）。
4. 天使們住在何處？
5. 這大地的命運如何？
6. 白石的作用爲何？誰會得到？

7. 在第 130 章所預言的內戰，有何重要的意義？

8. 爲何在今生努力獲取眞理知識如此重要？

9. 神格由多少位組成？聖靈如何有別於父與子？爲什麼？

10. 爲何服從是天國的第一律法？

與學員們討論每個問題，唸出經文中主對每項問題所說的話。

過去、現在和未來——在主前是連續的（黑板圖解）

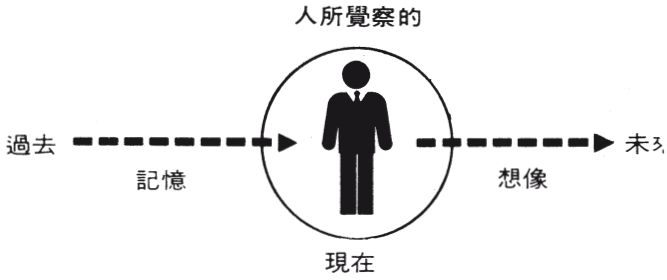
教義和聖約130：4－7，提供關於時間方面的重要見解。所有的時間（過去、現在和未來）在主前是連續的。可以跟隨著下列經文和黑板圖解，與學員們一起探究。

1. 神不計算時間（見阿爾瑪書40：8）。

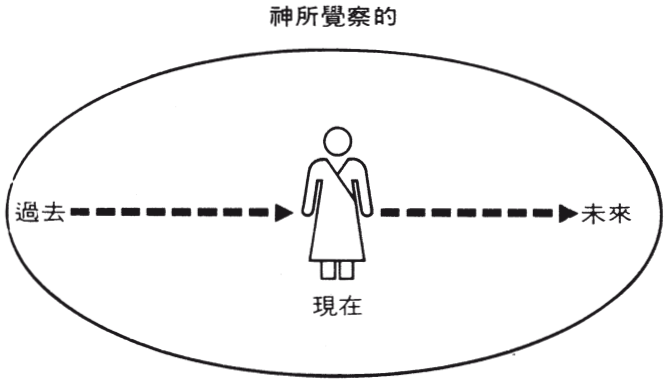
2. 一切事物都呈現在主的眼前（與主並存）（見教約38：1－2；摩西書1：6）。呈現（並存）有兩個定義，一是指地點，「這裏」，一是指時間，「現在」。

3. 一般的時間劃分法是不適用於神的（見教約88：44）。

4. 世人只能覺察時間的一部份，因爲時間以直線的方式在我們今生進行（那就是說，在一條線上，一次一小部份）。下列簡圖可說明這一點。人可以記得在他過去的日子中所發生的事，可以想像在未來將會發生的事，但他只能覺察（感知）目前的事。



5. 經文教導我們，神並沒有這些限制，祂覺察的時間，不是一種直線式的流程，而是整體的，一切都是在相同的時間。下列簡圖說明了這點區別。



6. 這種屬性就是神得以知道一切事物的原因之一（見教約88：41）。

通往永生之路

第50課　　第131－132章

主題

永生只有藉著遵守神所有的律法，才能獲得。

主題分析

A. 在高級國度有三種階層。

1. 一個人必須依照高榮婚姻的要求和條件，才能達到最高階層的榮耀。

2. 只有在高級國度的最高階層裏，丈夫與妻子才能有繼續的增進。

B. 預言的更確定的話，意思就是知道你被印證起來直到永生。

1. 這種知識能藉著啓示而得知。

2. 擁有這項知識，而且沒有違犯不可饒恕的罪者，將成爲神，並接受所有的權力。

C. 服從神聖聖職的所有律法，是達到超升必要的條件。

1. 神所吩咐的永遠是對的，服從誡命帶來超升。

2. 先知亞伯拉罕和其它正義的先知，由於完成了神所吩咐的一切事，而得到超升。

3. 聖徒們是亞伯拉罕祝福的繼承人（經由福音聖約），假若他們遵守神的一切誡命，他們就會得到同樣的酬賞。

4. 大衛喪失了他超升的機會，因爲他行事超出主經由祂的先知所確立的規範。

研讀資料

學生用本

教約第131－132章；；研究資料Ｇ，「律法的本質和目的」。

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第131－132章。記住本課主題，研讀並沉思這兩章內容。

彼得後書 1 ：10，16－19。有什麼比在異象中見到主更確定的事呢？

馬太福音 7 ：13－14。對於那條我們要尋求以獲取永生的路，耶穌教導了什麼？

約翰福音14： 6 。得到永生的唯一途徑爲何？

教約88： 107 。世人眞的有可能成爲神嗎？亦見腓立比書３：13－15；羅馬書８：16－17；啓示錄３：21。

教約124：124。神聖的應許之靈，對那些締結豐滿福音律法，並忠信持守的人做些什麼？

亞伯拉罕書 2 ：10。世人如何成爲主與亞伯拉罕所立聖約的繼承人？

基本圖書

教訓，第 298 頁。獲得預言的確定話語，爲何是很重要的？

教訓，第 188；第 339 頁。大衛由於犯了謀殺罪而喪失了什麼？

教訓，第150－151；298－299； 305 頁。一個人如何使他所蒙的恩召和揀選堅定不移？

救恩，１：44－45，53－54。何謂應許的神聖之靈？

救恩，２：46－48，教會的教友能一直增進，直到他們成爲像神一樣嗎？

羅慕義墨林，1977年２月，聖徒之聲，「神給你們的恩賜」。在這兒怎麼形容「更確定的話」？

羅慕義墨林，1977年10月，聖徒之聲，「基督的光」。靈性的成長和培養，須與預言的更確定的話相繫，有多重要？

甘賓塞，1978年10月，聖徒之聲，「鞏固家庭——教會的基本單位」。聖職及使個人的揀選堅定不移，兩者之間有何關係？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

教師應注意下一課，「永恆的婚姻」，是本課的一部份，也當配合著準備。

聖徒們要在正義中訓練他們自己（討論）

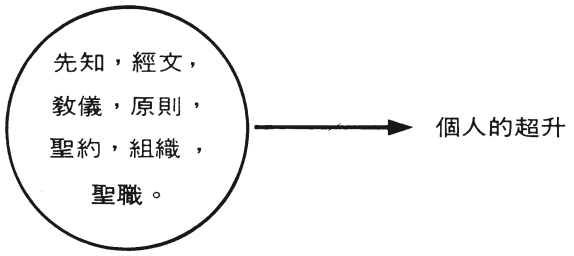
用本課來教導學員們，雖然他們可能是神所揀選的約一民的部份，但是，爲了得到超升，他們也要持守正義，和繼續努力過更完全的生活。討論我們在今生要面對的各種考驗和試煉，以及我們怎樣準備自己，以遵行更高級的福音律法。說明超升是來自做那些「除去（我們）被命令的事以外沒做其他的事」（教約132：37）。

您可以簡單地討論下列的一位或數位先知，以及他們的生活如何證實這個概念：斯密約瑟，亞伯拉罕，以撒，雅各，和摩西。

超升，最高級的榮耀（黑板圖解，討論）

讓學員們評值福音教訓和作用的整個範圍，也就是說，衆先知和經文所指的是什麼目標？教儀和聖約的終極目的爲何？所有福音歷程的目標爲何？（超升）

下列的簡圖或許有些助益。



有多少經文、先知、聖約、和教儀，教導世人應當尋求低級或中級國度？有多少指示個人只要朝向高級國度的較低部份或序位？

唸摩西書１：39。主爲祂子女所準備的每一件事，都是朝向他們的超升。每位學員都當明白，他們均有該項潛能，並且應當一直勤奮努力地去完成它。

高榮婚姻的重要性（個案研究）

用下列的個案研究或類似的例子，來強調高榮婚姻律法的重要性。

已是傍晚時分，我和我的朋友仍然坐在我的辦公室裏，但我覺得時間花得很值得。他靜靜地坐著，顯然是在思考我們剛討論過的事。我們談到神，談到祂如何成爲神，也談到何謂我們自己的超升。終於，他開口說話了。

「你一直在談的這條超升的律法究竟是什麼？」

「嗯，這包括了整個福音的律法。神所要求於我們的每件事，都與這條律法有關，但該律法最重要的一點，是永恆的婚姻。其中有永生的鑰權，或者如同教義和聖約所說的『永遠地活着』。換句話說，即後裔能永恆地增加。你是否瞭解這教義對你所暗示的意義呢？」

「我想是的。假如神之所以成爲神，是由於服從所有的福音律法，而該律法的最高點，是高級婚姻的律法，那麼那就是我能成爲神的唯一途徑。」

「是的。就是這律法幫助我們達到該潛能。它告訴我們應當做些什麼，以得到最終的自由。事實上，也是因爲我們服從了律法，才進步到現在的地位。」

「你是說我們一直受律法所管理？」

「一直是這樣。你是一個永恆的人。我們的智能部份從未被創造，你也不會被毀滅，但你可以藉著服從律法而進步。」

「那麼，哈姆雷特『存在還是不存在』的問題就不是問題了。」

「對。至少就終極意義而言，不是問題。秩序可說是律法，該律法是高級國度的律法。每一個進入該國度的人，都必須服從那條律法。」（見教約88：24－29。）

「但是，我認爲神性的意思是指自由，如果我必須做某些事以便成爲神，我能算是眞的自由嗎？」

「你想錯了。救主曾說過，『你們若常常遵守我的道，』也就是說，服從律法，『你們必曉得眞理，眞理必叫你們得以自由。』（約翰福音８：31－32）。因此藉著服從律法，我們學習眞理並因之而得到自由——但絕不是不必遵守律法。你明白嗎？」

「我想我懂了。只有行爲像神，我才能成爲神。」

「正是。你能否想像，若准許不完全的神，在整個太空伸展他們不完美之舉，抑或那些不服從律法的，能自由地創造世界，這個宇宙將是何種狀態？」

「我想那是十分不幸的。但是我仍不確實瞭解爲什麼高級婚姻是這項進步的極點呢？婚姻似乎和宇宙的創造沒什麼關聯。」

「不要受到今生的眼界所限定。神自己已宣告了祂存在的理由。記住，祂說，『這是我的事工和我的榮耀……』」

「我明白了。祂的目的是『促成人的不死和永生』」（摩西書１：39）。

「其中就包括了賜與靈體的子女以生命，以及將他們安置在一條達到超升的道路。若要做到這樣，就要有一位超升的男人和……」

「一位超升的女人。」

「這就對了。一位超升的男人和女人，已在永恆的婚姻中結合在一起。假若這個男人和女人除了沒遵行高榮婚姻以外，服從了所有的福音律法，那會有什麼結果？」

「他們仍舊不能成爲神。現在我懂了。高榮婚姻是福音的最高教儀之一。」

我微笑著說：「是的，有了這樣的概念，我想我們可以結束這項討論了。」

永恆的婚姻

第51課　　第132章，正式宣言(一)

主題

想要在全永恆中居住在一個家庭單位的人，必須在聖殿藉著神聖聖職的權炳而結爲夫婦。

主題分析

A. 用以管理高榮婚姻的權鑰，以及豐滿的聖職印證權力，都賜給了先知斯密約瑟。

B. 只有藉著主的權炳所印證的那些婚姻，在未世仍維持其效力。

1. 假若一對男女只爲今生締結婚約，他們的婚約將不在來世生效。

2. 假若一對男女想要爲永恆而結合在一起，但是却不按照主的律法和權柄，亦未由應許的神聖之靈印證，在他們離開這世界的時候，這婚約也是無效。

3. 假若一對男女依照神的律法結合，他們的婚姻也由應許的神聖之靈印證，並遵照聖約生活，他們的婚約在他們死後，將仍然有完全的效力，而且他們將會獲得超升。

研讀資料

學生用本

第 132 章，正式宣言（一）

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第 132 章，正式宣言(一)。記住本課主題，研讀並沉思這幾章內容。

教約132：7。誰持有在地上綑綁，在天上也綑綁的權鑰？亦見教義和聖約 112 ：30－32； 115 ：18－19； 馬太福音16：18－19。

教約131：1－ 4 。一個人要做些什麼、才能達到高級榮耀的最高階層？ ，

創世記16： 1 － 3 ；26： 5 。亞伯拉罕行一夫多妻的婚姻，也爲主所接納嗎？比照馬太福音 8 ：11，路加福音16：19－31。

創世記29：15－21。舊約中，除了亞伯拉罕以外的義人，也行一夫多妻的婚姻嗎？亦見創世記35：21－26；出埃及記 2 ：21；民數記12： 1 ；撒母耳記上 1 ： 2 。

申命記21：15－17；25： 5 －10。摩西律法裏，有那些條文說明在適當的條件下，多妻制是被認可的？

雅各書 2 ：27－30。多妻制何時才會被認可？

帖撒邏尼迦後書19： 9 ；經文中，主說那些不遵守祂律法的人會被毀滅，是什麼意思？

馬太福音19： 9 ；路加福音16：13－18。關於姦淫一事，耶穌教訓了什麼？

基本圖書

教訓，第323－324頁。誰擁有多妻制的權鑰？

救恩，2 ：42； 2 ：70－71。必須在何處舉行高榮婚姻？教會中誰可以執行這種儀式？

救恩，1 ：44－45，53－54。何謂被應許的神聖之靈印證？

救恩，1 ：152－155。何謂新永約？

救恩，2 ：88－94。教義和聖約 132：26是什麼意思？

救恩，2 ：30－32； 2 ：41－52，62－66。高級婚姻是超升的必要條件嗎？

教義，第264－265頁。與教會的一位教友結婚有多重要？在天上有婚姻嗎？

補充資料

甘賓塞，1975年 1 月，聖徒之聲，「聖殿與永恆婚姻」教會教友若沒有高級婚姻，能享有永恆的快樂嗎？

甘賓塞，1980年 7 月，聖徒之聲，「高級婚姻的重要性」。婚姻的決定，其重要本質及深遠的影響力。高級婚姻是達到幸福和超升的必要條件，與教外人士結婚是置永恆的福祉於危險之境。

授課建議

(其他教師曾用過的教法)

教師請注意本課是上一課「通往永生之路」的延續，應配合著準備。

本課是討論永恆的婚姻而非多妻制。上述一些資料提到多妻婚姻，但只是用來讓你準備回答學員可能提出的問題。

應強調的是今生及永恆的婚姻原則。唸正式宣言(一)，以說明多妻制的施行已告結束，並說明對我們今日的年

輕人，最重要的問題，是如何達成高榮婚姻。

婚姻的決定有何重要性（個案研究，影片）

用教義和聖約 132 ：15－19，和列在補充資料欄下，甘賓塞會長那兩篇有關婚姻方面的文章，設定一些個案研究或情況，讓正打算結婚的人，可找到自己應作的決定。一次提出一種情況，引導班員討論可能導致各項狀況的事件，以及繼續循相同的途徑，可能有什麼結果。（例如：多種信仰的婚姻；嫁娶不活躍的教友；在「只爲今生的婚約」，配偶死亡後；與非教友或一個對婚姻、家庭和福音有不同看法的人相愛。）

主的人民需要潔淨（經文分析，討論）

讓學員們仔細地讀一遍教義和聖約第 132 章，並指出那些敍述提到主要求祂的人民要潔淨，並服從祂的律法，以得到超升。討論主的道德潔淨律法，以及祂在本章和其他經文中，所賜予關於姦淫方面的教訓，注意亞伯拉罕、以撒、雅各、斯密約瑟和主所膏立的其他人，他們的潔淨和服從。討論神期望祂的人民遵行的標準，並與俗世的標準相比較。幫助學員們明白道德純潔的價值，以及主賜予那些保持自己潔淨的人偉大的應許。討論避免俗世污染和抗拒撒但誘惑人不道德的一些方法。

對於婚姻的忠告（學員作業）

複習甘賓塞會長刊登在聖徒之聲上的一些文章，無論是部份與婚姻有關，或是通篇討論婚姻的。列出他對此主題所提出的特別建議和指示。

分發下列一種的複影印本，並指派學員們去研讀。

1. 甘賓塞，1981年 4 月，聖徒之聲，「甘賓塞會長對道德的呼籲」。

2. 潘培道，1973年 1 月，聖徒之聲，「爲什麼要保持身心潔淨」。

耶穌基督的第二次來臨

第52課　　第116，133章

主題

基督的第二次來臨，將是具有如此超絕力量的一件事，以致那將是一個偉大而可畏的日子。

主題分析

A. 第二次來臨，將在這個世界料不到或還不希望來臨的情況下發生。

1. 主在最後於權力和榮耀中來臨前，將數度顯現。
2. 彌賽亞最後將會像「夜裏的賊」一般來到，捕捉這尚未準備好的邪惡世界。

B. 天上和地上偉大且榮耀的改變，伴隨著第二次來臨的高潮。

1. 大地將經歷極大的改變。
2. 所有的邪惡將遭到毀滅。
3. 天上和大地將被更新，並回復到樂園的狀態。

研讀資料

學生用本

第116，133章；研究資料H，「末世時代」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第116，133章。記住本課主題，研讀並沉思這兩章內容。

教約63：21。什麼辭句用來形容大地的改變？

教約63：34。在主最後來臨時，邪惡者的命運爲何？

教約88：26。大地的聖化被比喻成什麼？

教約88：87。與第二次來臨有關的劇變事件有那些？見教義和聖約45：48；49：23。

教約101：23—26。「每種會腐朽的物體」在主最後一次顯現時，會變得怎樣？亦見帖撒邏尼迦後書2：8；教義和聖約29：9；45：50。

以賽亞書40：4—5。預言如何描述末日的一些形體上的改變？

以賽亞書63：1。救主在祂最後來臨時如何顯現？亦見教義和聖約133：46。

以賽亞書65：17。諸天和大地在千禧年的命運如何？

彼得後書3：10—13。使徒如何描述他所得到的，關於第二次來臨最後各事件的異象？

基本圖書

教訓，第87頁。會用那些方法來毀滅邪惡者？

教訓，第101頁。燃燒的目的爲何？

教訓，第279—280頁。第67個標題。誰將宣布給予世人的徵兆已應驗了？亦見阿摩司書3：7。

教訓，第286—287頁。人子的徵兆爲何？世人將如何接受？

教訓，第341頁。我們會知道那確切的時間嗎？

講演集，第133頁。有多少次的顯現是第二次來臨的一部份？

耶穌是基督，第779—787頁。關於第二次來臨的一些經文記述概覽。

信條，第348—350頁。對於第二次來臨的意義與重要性的最佳分析。

救恩，3：9—15。與第二次來臨有關的降罰和顯現。

救恩，3：39—45。記述第二次來臨的最後事件。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

教師應注意，本課與第19課有關，「盼望着主來臨的大日子。

第二次來臨：超絕重要的一件事（討論，黑板圖解）

可以唸出麥康基布司長老的一段話如下，作爲本課開始的一種方式，然後簡短地討論其中的含意：「自從創造萬物的那天起，世上發生的事，再沒有一件比人子迫近重返一事，注定要對世人、大地、和一切被造之物，有如此超凡而明顯的影響。」（*Mormon Doctrine*，第687頁）。

注意麥康基長老談到「對世人、大地和一切被造之物」的影響力。您可以在課程進行中，在黑板上標出這三大項，並於其下列寫與第二次來臨有關而即將發生的事。

雖然沒有人知道那日子或那時辰，但確已賜予一些徵兆，這樣那被揀選的人將知道時刻近了，「就在門口」。

現在，唸出主所宣布的徵兆，在斯密約瑟的寫作1：22—44。（這是復習第19課中討論過的徵兆。）如下範例

所示，開始列寫。

世人	大地	創造物
戰爭和戰爭的謠言	騷動的各因素（暴風、洪水、地震等）	天上的徵兆和奇妙的事
福音傳遍全世界	諸島嶼將變作一片陸地	太陽變暗，月亮不發光，衆星墜落
神的選民聚集	群山熔解，低谷高昇	
邪惡者的毀滅		

結束這部份的討論時，以救恩的教義，第三卷第43－44頁斯密斐亭約瑟會長所說的一段話作總結。

附錄（經文分析）

教義和聖約第133章包含了未來的景象，包括在基督第二次來臨前，以及同時伴隨而來的那些事件。然而，在這一部份所列的許多參考資料，都需要先對其他的經文有所認識。所用的一句關鍵語，只能在與其他經文參照時，才能充分地瞭解。與學員們一起作下列的交互參照，你會獲得有意義的體驗。可以在課堂上作，或以書面方式分發資料。下面所列只是一個建議，您可以自由地增添或刪減。

教義和聖約第133章	重要參考
第 2 節。「那將突然來到祂的聖殿的主」	教約36：8；110：1－8；瑪拉基書 3：1－3
第 5 節。「你們要從巴比倫離去」	教約1：16；133：14；啓示錄17：1－5；尼腓一書13：1－9；14：9－10
第 9 節。「你們出去到錫安地去」	教約45：66－75，97：21－28；摩西書 7：60－64
第10節。「醒來並且起來出去迎接新郎」	馬太福音25：1－13；教約45：56－57
第15節。「不要讓他回頭看」	創世記19：17，26；路加福音17：29－32
第18節。「羔羊要站在錫安山上」	啓示錄14：1－7；教約84：1－5
第20節。「祂要站在橄欖山上」	撒迦利亞書12：9－11；13：6；14：1－5；教約45：43－53
第26－34節。「那些在北方各地的人們」	耶利米書16：14－15；23：1－4；31：6－14；以賽亞書第35章；以西結書20：34－44
第40－52節。「哦…願你下降」	以賽亞書第63－64章。教約101：23－25
第54節。「還有以諾」	摩西書 7：63－64；教約84：100
第56節。「聖徒們的墳墓將被打開」	教約29：12－13；88：92－102
第63節。「他們必被…割除」	申命記18：15－19；使徒行傳 3：22－23；教約 1：14；尼腓一書20：16－22；尼腓三書20：23；21：11

論政府

第53課　　第134章

主題

我們應瞭解政府權利、天賦人權、和宗教組織權利彼此間的正確關係。

主題分析

A. 教義和聖約第 134 章列舉了一般政府的責任。

1. 以公平和公正的原則執行律法。
2. 保護個人天賦的、不可剝奪的權利。
3. 限制並懲罰罪惡。
4. 擁護宗教自由。

B. 每個人都有天賦、不可剝奪的權利。

1. 依自己意願崇拜的權利。
2. 擁有財產和管理財產的權利。
3. 保衛生命的權利。

C. 在維護個人權利方面，每個人都有責任支持和擁護政府。

D. 宗教機構和團體的權利，也在教義和聖約第 134 章中賜與。

1. 爲了宗教的目的而叛亂和陰謀，是不正當的。
2. 宗教社團對財產權和生命權，沒有任何權柄處置。
3. 宗教機構處置其教友的不良行爲時，可用停止交誼和撤除其在該組織中的良好聲譽等方式。
4. 教會只要以合法的方式，就有權宣講福音，警告其教友。

研讀資料

學生用本

第134章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導這一章。

標準經典

教約第 134 章。記住本課主題，研讀並沉思本章內容。
教約58：19—21。人若違反了當地律法，是正當的嗎？
教約58：22。世人要服從世俗政府多久的時間？
教約98：5—8。人間的律法應爲個人提供些什麼？
教約98：9。讓邪惡者戰勝時，會有什麼結果？
教約98：10。在選舉政府官員的程序中，應當支持怎樣的人？
教約 101：77—80。美國的律法和憲法因何而制訂？這項原則如何適用於其它的國家？

基本圖書

教訓，第57頁。政府腐敗的原因爲何？
教訓，第 117 頁。教會政治標語的含意與精神爲何？
教訓，第248—254頁。神的政府和人的政府，兩者最大的不同爲何？
講演集，第406—414頁。對神權政體的原則、共和政府、適當的官員，和教會及國家的忠告。
救恩，3：236—237。在政府中也有叛亂的哲理嗎？
救恩，3：255—262。政府的原則爲何？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

維護個人權利（黑板圖解）

用下列取自摩門經的相關經文，來說明維護個人天賦的、不可剝奪的權利，有些什麼原則，列寫在黑板上。

1. 讀阿爾瑪書43：45—47，指出「更好的動機」，鼓舞著尼腓人戰勝他們的敵人。他們有什麼正當理由爲作戰的行爲辯護？他們在衝突中也起來抵抗嗎？誰在指導他們作戰？

2. 讀阿爾瑪書44：4，並討論在所描述的情況中仍然忠信的人，主會賜給他們什麼應許。

3. 讀阿爾瑪書48：14—15，說明所啓示的一些基本原則，這些原則用以管理義人在遭受邪惡者欺凌時，應有的反應。神的子民在遭受威脅的情況中，應採取那兩種行動？

4. 列完上述原則後，將這些與教義和聖約98：33—48以及教義和聖約第 134 章做個比較。

5. 注意在阿爾瑪書48：11—13，16—17中所描述的尼腓人領袖的品格特質。這樣的軍政領袖有何不凡之處？

（經文分析，黑板圖解）

您可能已注意到，在一課中僅討論一章（特別是相當短的一章）是不太尋常的。然而，本課提供了絕佳的機會，可以一起在課堂上研讀整章經文，分析並討論其重點。注意本課談到三項主要的論點：政府的任務，個人的權利，以及宗教組織的權利和限制。

在班上研讀本章時，您可以在黑板上列出分爲三欄的圖

表，並在各欄下摘錄重要概念。

本課開始時的主題分析，涵蓋了很好的摘要。

政府		個人		宗教	
權利	責任	權利	責任	權利	責任

斯密約瑟—復興時期的先知

第54課　　第135－136章

主題

斯密約瑟由主揀選作爲本福音期的先知，蒙召喚協助主復興耶穌基督的教會，並用他的生命印證了他爲此復興事工所作的見證。

主題分析

A. 斯密約瑟主領豐滿時代的福音期。

1. 他在前生時，已爲此召喚蒙受揀選和預派。

2. 他接受神聖聖職權鑰，並負責在末世時代立下神國的基礎。

B. 斯密約瑟終其一生都忠信於他的先知召喚。

1. 他就是主所說的「弱小的事物」之一，能克服這世上的聰明和驕傲（教約 1 ：19）。

2. 除了救主以外，斯密約瑟「對於這世界上人們的救恩，比任何其他曾活於世上的人作得都多。」（教約135：3）。

3. 他爲了主偉大的末世事工而自願殉教。

4. 他已使他的恩召和揀選堅定不移。

C. 在先知斯密約瑟死後，其他偉大的先知依序蒙召，繼續推動他所開始的事工。

研讀資料

學生用本

第135－136章

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第135－136章。記住本課主題，研讀並沉思這兩章內容。

亞伯拉罕書 3 ：23。這節經文適用於斯密約瑟嗎？

尼腓二書 3 ：11，15。在末世也要興起哪一位「像摩西那樣」的先知？(教約 107 ：91)

教約 1 ：17－23。主爲何召喚斯密約瑟領導最後的福音期？

教約 1 ：29－30。斯密約瑟蒙賜權力做些什麼事？

教約27：12－13。斯密約瑟如何得到神國的權鑰？

教約 128 ：20－21。哪些先知在本福音期向斯密約瑟復興聖職的權鑰？

教約 136 ：37－38。自從斯密約瑟接受了聖職的權鑰以後，他就有能力做些什麼事？

教約 136 ：39。關於斯密約瑟的死，主說了些什麼？

希伯來書 9 ：16－17。何時遺命「纔有效力」？

基本圖書

教訓，第 365 頁。斯密約瑟何時蒙召成爲最後福音期的領袖？

教訓，第 157 頁。每當地面上復興了聖職權鑰，都是在何人的指導之下？

教義，第41－42頁。彼得由誰那兒接受聖職的權鑰？

講演集，第536－537頁。斯密約瑟會在他完成父所託付的事工之前，被取走生命嗎？

講演集，第 538 頁。斯密約瑟的見證，爲何在今天這世界中有完全的力量？

講演集，第 535 頁。斯密約瑟曾有死亡的預感嗎？

教義，第 468 頁。殉教一事教導了我們些什麼？我們可由其中學到什麼重要的眞理？

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

斯密約瑟：在出生前已蒙揀選（教師講介）

本課的目的之一，是要說明斯密約瑟是主所特別揀選的，要在豐滿時代的福音期奠定基礎。因此，他需要以生命來印證他的見證，如此一來，這世界再也沒有理由不信或拒絕神的事工。開始上課時，教師可以指出神的所有先知都在降世以前，爲了他們的使命而蒙受揀選（亞伯拉罕書 3 ：23）。

斯密約瑟在提到他的召喚時，說：「我想我是在那偉大會議中被按立到這職位的。」（教訓，第 365 頁。）。楊百翰更清楚地表示過:「在大地奠基之前很久的永恆會議中曾領佈過。

斯密約瑟應該是在這個世界的最後福音期中，要把神的話語帶來給世人，並接受神子聖職豐滿的鑰權和權能的人。」（楊百翰講演集，）指出這就是爲何古代先知預言在末世時，斯密約瑟將出現的原因。

與班員一塊兒唸出尼腓二書 3 ： 7 －11，13，15可能有所助益。

約瑟蒙賜國度的鑰權（經文分析）

斯密約瑟的召喚，是要建立神的國度以準備救主回到世界，及隨後來到的偉大的千禧年。教師可以帶領學員們，仔細查閱那些清楚標明這項眞理的參考經文。讀出下列各節經文，加以討論和畫記並建議學員們在筆記本中寫下各節的簡短摘要。學員們也可能想串連一些經文，供日後參考；用第一段作爲領頭的參考資料，然後再串上相關經文。

教約 1 ：29－30。約瑟的召喚是在世上爲「唯一眞實而存在的教會」「奠定根基」。

教約27：12－13。爲了奠定根基，約瑟須有神聖聖職權鑰。彼得、雅各、約翰，和其他使者帶來這些權鑰（見教約110：11－13；128：20－21）。

教約 136 ：37－38。藉著這些權鑰，斯密約瑟不僅爲教會也爲衆所周知的最偉大的福音期——豐滿時代奠定了根基。

教約135：3。這就是爲何能這樣記寫：對世人的救恩而言，除了耶穌基督以外，斯密約瑟是作得比其他人都多的人。

引用楊百翰的見證結束本課這一部份的討論。楊百翰是斯密約瑟的好朋友。他說：「每當想起我認識斯密約瑟，這位主所興起和按立的先知，祂賜與他鑰權和權力，以在世上建立和維護神國的時候，我就一直想要高呼哈利路亞。這些鑰權已託付給了這人民，於是我們有權力繼續推動約瑟所開始的事工，直到每件事都已爲人子的來臨而準備好了。這就是末世聖徒的要務，也是我們當前的唯一要務。」（楊百翰演講集，第525頁）。

斯密約瑟的使命已由他的死亡而印證（討論）

我們大多數人，都是用話語或個人的榜樣來作見證。然而，實際上，一個人的見證往往在他死後比生前具有更大的衝擊力。斯密約瑟和耶穌基督就是這樣。

與班員一起讀希伯來書 9 ：16－17，然後問：保羅的意思爲何？這兩節經文如何適用於斯密約瑟？強調在法律的觀點上，一個人的「遺囑」要到他死亡才生效。耶穌的死印證了祂的見證和遺命；其他殉教者，如阿賓納代（見摩賽亞書第17章）、司提反（見使徒行傳第 7 章）、亞伯和撒迦利亞（見路加福音11：47－51，以及斯密約瑟（見教約第135章）也都一樣。

現在讓學員們爲殉教者下個定義。在他們回答後，指出「以福音的觀點來看，殉教是自願在邪惡者手中受死，也不願背棄基督和祂的神聖福音」（麥康基，摩門教義，第 469 頁）。請學員們用一分鐘的時間靜靜思考一下，並自問：有沒有什麼理由會讓自己自願放棄生命？說明這就是先知斯密約瑟所遭遇的左右爲難的狀況。

讀教義和聖約 135 ： 3 ，並問學員他們是否覺得他應得到如此尊崇？爲什麼？然後問，爲何有時爲了福音，義人放棄生命是必須的？這證明了什麼？若願意的話，可唸啓示錄12：11，並問學員們，他們認爲約翰所說的那些「雖至於死，也不愛惜性命」的人是誰。有什麼東西比生命更重要或更寶貴嗎？耶穌，斯密約瑟，和其他的義人顯然是這樣想。

結束時，提示「僞善者」通常不會爲一個虛妄的理由而放棄生命。殉教除了誠懇和信實以外，也以眞理印證了殉教者的信念。有時候我們也看到有人這麼做，人應該愛原則更甚於生命。讓學員們簡略地討論此話的意思。然後注意啓示中提到的，爲何神允許斯密約瑟殉教。將此比照記錄在阿爾瑪書14： 8 －11的事件。像阿賓納代（見摩賽亞書17： 9 －10，20）一樣，斯密約瑟的死就證明了他所說的是眞理，他是個正義的人，他的敵人和那些中傷者，却不是有那種品格的人。

教師應爲斯密約瑟作堅強的見證來結束本課。

救贖死者

第55課　　第137－138章

主題

所有已達負責年齡的人，必須聆聽、遵從福音，以獲得高級榮耀。

主題分析

A. 高級國度的繼承權，是根據對福音的瞭解和服從。

1. 每個人都會有機會聆聽、遵從福音。

2. 在今生沒有機會聽到福音的那些人，將在靈的世界中聽取。

B. 已過世的義人，有個任務，要在靈的世界裏傳播福音。

1. 那些悔改的靈，將藉著在主的殿中所執行的替代教儀，而獲救贖。

2. 教會的教友，有責任爲他們已逝的先人執行這些替代的教儀。

研讀資料

學生用本

第137－138章；研究資料O，「死者的救恩」

用歷史背景和註釋中的資料，參照其歷史事件教導每項啓示。

標準經典

教約第137－138章。記住本課主題，研讀並沉思這兩章內容。

教約18：42。誰需要受洗？

教約20：71。除了年齡以外，還有什麼是洗禮的必要條件？

教約88：95－102。此處描述了復活的各個時期，對於人們會在靈的世界停留多久，提供了重要的線索。

教約68：25－27。負責的正常年齡是幾歲？

教約128:1,5。主如何爲那些在今生沒有聽到福音的人，提供執行這項教儀的方法？

教約76：73。救主曾到靈的世界去訪問的是哪些人？

阿爾瑪書40：9－13。人在死亡到復活之前，是處於何種狀態？

約翰福音5：25。賜給過逝的人什麼應許？

彼得前書3：19；4：6。這些經文與教義和聖約第138章有何關係？

基本圖書

教訓，第191頁。先知斯密約瑟，如何把爲死者的事工和復活兩件事聯繫在一起？

教訓，第222頁。在靈的世界，以何種權柄主領和管理？

教訓，第308頁。人如何獲得聖職的豐滿？

教訓，第356頁。「神放在我們身上的這世上的最大責任」是什麼？

教訓，第362－363頁。一個代理人需要爲他的家人做些什麼，使這些教儀能爲他們所接受？

教訓，第330－331頁。聖徒們如何成爲錫安山上的拯救者？完成這項事工需要多久時間？

講演集，第452－470頁。有關聖殿工作和爲死者替代事工的最佳項目。

講演集，第432－438頁。有關靈的世界是什麼狀態的一篇絕佳摘要。

教義，第447－449頁。那些在靈的世界裏的靈體，如何由束縛中獲釋？何種束縛？

救恩，2：134－136。替代的救恩有哪些原則？

教恩，2：161－170。關於聖殿教儀及其重要性的概覽。

救恩，2：19－32。關於高級國度的指示。

補充資料

巴瑞德，1977年10月，聖徒之聲，「不是神秘，也不是隱藏」。這工作的緊急性是什麼？

杜瑞德，1980年11月，聖徒之聲，「永恆的連鎖」。聖殿事工的喜悅是些什麼？

麥康基布司，1977年8月，聖徒之聲，「一項新的誡命」。關於教義和聖約第137和138章的背景及內容的一篇極佳概覽。

麥康基布司，1978年3月，聖徒之聲，「小孩子的救恩」。一位使徒對這個福音問題的看法。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

人在能服從之前必須先聽到福音（經文分析）

說明世人必須先聽到、學習福音，才能服從福音及其教儀，然而有許多人在世的時候沒有這項恩典，就走完一生。讓學員們閱讀教義和聖約137：7－8，並畫記。注意，這裏所指的人必須是那種若曾有機會，就會全心全

意接受福音的人。「爲世人的救恩而在世界立基前在聖職中制定的各項教儀，都是不能被更換或改變的。所有的人都必須在同樣的原則上得救。」（斯密約瑟，教訓，第 308 頁。）

提出下列問題：死者也需要像活人一樣遵從福音的教儀嗎？若必須是，他們怎麼能做到呢？他們怎樣能先聽到福音的信息？

閱讀、畫記並參照下列經文：彼得前書 3 ：8－20；4：6；教義和聖約138:19－21，29－33；138:57－58。讓學員們扼要說明每節經文的主要意義，以此來分析這些經文。要確定清楚說明：福音爲那些已過世的人，提供一個方法，使他們能聆聽福音並遵行其原則。

所有的世人都藉著同一的原則和教儀而得救（教師講介）

先在黑板上寫下洗禮、證實禮、按立、恩道門、婚姻、和印證等字，做爲本課的開始。說明這些就是救恩的教儀。然後唸出斯密約瑟講過的一段話：「常有人問這問題，『如果不完成所有這些教儀，我們就不能得救嗎？』我會回答，不能，不能得到豐滿的救恩……任何超升到最高住處的人，都必須遵守高級律法，也必須遵守全部的律法。」（斯密約瑟，教訓，第 331 頁。）這是對所有已達負責年齡的人說的，不論是活人或死者。然而只有活人有機會執行他們自己必要的教儀，死者却不能。這也是我們建造聖殿的原因之一。

現在，在黑板上寫到達負責年齡的人等字樣。說明斯密約瑟的話，是只適用於到達負責年齡的人。（印證是對那些沒有負責能力的人，獲得救恩唯一必要的教儀。）爲了強調這個觀點，請唸教義和聖約29：46－50，對小孩的救恩原則於此處有明確的說明。然後唸出教義和聖約68：25－27，指出八歲是經由啓示而訂定的負責年齡。

靈的世界（經文分析）

耶穌基督末世聖徒教會，是少數教導下列概念的基督教宗派之一：在死後靈體會先居住在一個地方相當長一段時間，直到復活和最後派給永恆賞賜時。由經文和其他先知的著作中，我們學到很多關於靈的世界的事。你可以用本課中的參考資料，對靈的世界作一番討論。（楊百翰講演集，第432－438頁，第33章；福音教義，第407－411，416－422頁；和救恩的教義，2：149－152，以上這些資料可能也有助益。）

教義和聖約：結論

第56課　　摘要與復習

主題

所有的聖徒都應該珍視教義和聖約，仔細地研讀，遵從其中的教導。

主題分析

A. 教義和聖約實質上是爲我們活在這時代的人而寫的書，這是一本爲此福音期而啓示的書。

1. 其中包括了教義——神爲了我們的超升而啓示的眞理，和聖約——神與人彼此之間的承諾。

2. 這是一本現代的書，合於我們這時代使用，然而其中所啓示的眞理，是長久以來由於世人的不信而扣留不給的。

B. 末世聖徒應當成爲熱切學習教義和聖約的學員，以便更瞭解他們對主的職責。

1. 主命令我們要「研讀這些誡命，因爲這些誡命是眞實而可信的，且其中的預言及應許，將都要應驗。」（教約１：37）。

2. 世上再也沒有其他的書（甚至沒有另一部標準經典），像教義和聖約一樣，更切合於我們現代的人。這是主爲了我們現代的人而賜與的一本書。

研讀資料

學生用本

無其他建議

標準經典

尼腓一書13：26－28，39－40。教義和聖約如何應驗了有其他的書要出現的預言？

教約１：６－７。教義和聖約中的預言會應驗嗎？

教約１：24。主賜與教義和聖約中的啓示，祂的理由是什麼？

教約１：37。教會的教友爲何應當研讀教義和聖約？

教約43：７－８。那些加入教會成爲教友的人，有責任去教導什麼？

教約43：９－10。那些未能依照教義和聖約的啓示而生活的人，將會怎樣？

教約76：５－10。那些事奉主的人，將蒙得主向他們透露「一切奧秘」和「我國度的一切事情」。這也是教義和聖約所包含的一部份。

教約124：40－41。主把世界奠基以前，一直保藏著的教儀和眞理賜給教會。在教義和聖約中也可以看到其中的一些。

教約註解諸論，第Ｖ頁。誰作見證，作爲教義和聖約眞實性的見證人？

基本圖書

講演集，第147頁。教義和聖約與其他由主所揭示的經文，協調一致嗎？

講演集　第148頁。教義和聖約是爲了什麼目的而賜與的？

救恩，３：161－162。教義和聖約對末世聖徒有何重要性？

救恩，３：164。教義和聖約，包括了那些教訓，對今日的末世聖徒很重要？

救恩，3：165。爲什麼有些啓示並未賜給教會？

教義，第42頁。教義和聖約包含了一些曾賜給人類的最榮耀的原則；它啓示了自世界奠基以來所隱藏的事。

授課建議

（其他教師曾用過的教法）

教義和聖約：標準經典中獨特的一本（討論）

課程開始時，拿起四部標準經典。請學員們指出各部經典的重要性和獨特的貢獻。引導他們明白教義和聖約是（１）特別供我們這世代——豐滿時代的福音期——使用的書，（２）是一本復興的手冊——指導我們在這世代如何組織和帶領教會。

其次，在黑板上寫下教義和聖約等字樣，並請學員們爲此下定義。假若學員們沒有指出重點，則強調教義是眞理的原則，行爲或生活的方針，而聖約是神與人之間的約定，雙方都同意要遵行某些眞理以獲得祝福或利益。您可以唸出教義和聖約82：10，並討論其教義性的含意，這是關於神與人之間約定的一般聲明。

讀教義和聖約43：７－10。我們樂意以聖約向主約定，自己要「在一切神聖中行事」，爲配稱獲得永生而舖路。其次讀教義和聖約54：３－６。聖徒們遭受苦難的原因是什麼？教義和聖約以特別的方式貢獻給我們，就是它將教義性的眞理非常清楚地說明了，若要得到永生，我們必須立約遵守之。

楊百翰曾說過：「將教義和聖約賜給末世聖徒，明顯地

是作爲他們每日言行之範本。」（楊百翰講演集，第148頁』。）

斯密斐亭約瑟補充道：「依我判斷世上還沒有一本像教義和聖約那樣重要的書臨到世人……

「〔它〕包含着賜給那些現在居住於此的人們的神的話語。它是我們的書。它屬於末世聖徒們……對於我們，它比世上財富更有價值。」（救恩的教義，3：162）。

教義和聖約啓示了長久以來未曾賜與世人的眞理（經文分析）

說明教義和聖約，在向世人啓示許多新的教義方面，是獨一無二的——那些在黑暗時期和大叛教時期失去的眞理，以及由邪惡者自聖經中取走的一些「明白而寶貴的眞理」（見尼腓一書13：26－29，39－40）。其他的書可能只是暗示或甚至避免談論這些偉大的眞理，在教義和聖約中却提供了明確的細節。

讓學員們盡他們所能想到的，提出這些眞理。（三種等級的榮耀，高榮婚姻，聖殿工作，救贖死者，教會組織，錫安，合一體制等）現在唸出下列各節經文，互相參照，並幫助學員們在筆記簿上註解：

教約 124 ：40－41。主在這世代，向我們顯示長久以來未曾賜給世人的眞理。

教約76： 5 －10。只有那些事奉神的人，才會得到「一切奧秘」和「我國度的一切事」的啓示。

摩西書 1 ：40－42。許多向摩西揭示和由他記寫的眞理，已從他的書中取走，但要經由一個像摩西一樣的人重新啓示。

只有當我們研讀而精通教義和聖約中所含的偉大眞理，並忠信地遵行我們所立的聖約，才算是向神表明了我們自己是屬主的人。唯在我們去做主勸告我們做的事時，主才是被約束的。

您應當對這本重要的經文書作見證以結束本課

附錄

構成本附錄的下列文章，曾在教會新聞上連續刊載。這是一份關於獻納律法的絕佳權威性資料。

主所啓示的
合一體制和獻納律法

小克拉克路賓會長

第一章

合一體制發展經過簡述

下列這幾頁的記載，只不過是錫安地建立合一體制，一些比較重要事件的背景摘要。與此主題有關的重要啓示和其它文件也一併列表出來。

1831年1月2日，在紐約州菲也特所賜予的啓示中，主應許祂的人民「一塊給他們子孫的繼承地」並且說「我要把我的律法賜給你們」〔教約38：20，32〕

接受這啓示後不久，先知，雷格登瑟耐，和裴垂治愛德華，與先知的妻子愛瑪一起旅行至俄亥俄州的嘉德蘭。他們在那兒遇見了惠特耐紐外，並和他同住一段時間。

先知在嘉德蘭看到這羣人民過着一種公社式的生活，「分享所有財產並像一個家庭一樣地生活着」。然而，先知「勸告他們不要繼續這種實驗，因爲它會在不知覺中導致『家庭』結構的瓦解。」〔羅勃滋，教會歷史總論（*A Comprehensive History of the Church*），1：243〕

1831年2月4日（先知及隨從一行人員大致在1831年2月1日抵達嘉德蘭），先知接受了另一項啓示，其中主指示裴垂治愛德華，「要由教友同聲支持而被任命，並被按立爲教會的主教，他要放棄他的商品，用他所有的時間爲教會勞動；像在我要賜給律法的日子，在我律法中指示他那樣，處理一切事務。」〔教約41：9－10〕。

先知記錄道：

「1831年2月9日那天，在嘉德蘭，於十二位長老面前，並根據先前所做的應許，」〔見教約38：20，32〕「主賜予了下列關於教會律法的啓示」〔教會歷史，1：148〕

之後，先知記下教義和聖約第42章，這是「我的律法」的基本章程——在合一體制下執行的獻納律法。

這條律法在下表所列的啓示中被加以詳釋，說明，和補充並且會在隨後的註釋中予以分析。

1831年	啓示地點	章
2月	俄亥俄州嘉德蘭	43
3月	俄亥俄州嘉德蘭	48
3月	俄亥俄州嘉德蘭	49
5月	俄亥俄州陶姆森	51
6月	俄亥俄州嘉德蘭	56
7月	米蘇里州傑克森郡	57
8月1日	米蘇里州傑克森郡	58
8月7日	米蘇里州傑克森郡	59
8月	俄亥俄州嘉德蘭	63
9月11日	俄亥俄州嘉德蘭	64
10月25日	俄亥俄州俄蘭治	66
11月	俄亥俄州嘉德蘭	70
12月4日	俄亥俄州嘉德蘭	72
1832年		
1月25日	俄亥俄州愛畝赫斯特	75
3月	俄亥俄州海蘭	78
4月26日	米蘇里州傑克森郡	82
4月30日	米蘇里州獨立城	83
9月22～23日	俄亥俄州嘉德蘭	84
11月27日	俄亥俄州嘉德蘭	85
11月27日	先知寫給斐普威廉的信	
12月27日	俄亥俄州嘉德蘭	88
1833年		
1月14日	先知寫給斐普威廉的信	
1月14日	在嘉德蘭大祭司會議中賜給錫安弟兄的書信	
2月27日	俄亥俄州嘉德蘭	89
3月8日	俄亥俄州嘉德蘭	90
3月15日	俄亥俄州嘉德蘭	92
4月13日	先知寫給卡特的信	
4月21日	先知給錫安弟兄的信	

米蘇里州的暴動始於1833年的4月。

其後，接受了下列關於合一體制的啓示。

1833年	啓示地點	章
5月6日	俄亥俄州嘉德蘭	94
6月1日	俄亥俄州嘉德蘭	95
6月4日	俄亥俄州嘉德蘭	96
6月25日	先知寫給斐普威廉、裴垂治愛德華，和其他人的信	

1833年7月，米蘇里州的暴亂情緒高漲，印刷工廠於7月20日被搗毀；同一日，裴垂治主教和艾倫查爾斯長老被塗滿焦油並覆以羽毛；7月23日，暴民羣集，全副武裝，帶着一面紅旗，爲了停止流血事件，聖徒於是同意在限定的時間內離開該郡，〔見**教會歷史**，1：394〕。

在這一天，「依照神聖聖職序位」，安置了嘉德蘭聖殿的房角石〔**教會歷史**1：400〕

先知在得到7月22～23日米蘇里州的暴亂消息前，他接受了兩項啓示，其中包含了適用於錫安景況的鼓勵，譴責，忠告，和勸誡。對嘉德蘭聖徒們特別警告的啓示裏，包括了聖徒的戰爭律法〔見教約98：33－38〕，也規定了寬恕的律法〔見教約98：23－32，37－48；97；100〕。

其次一項啓示是關於錫安的聖徒與合一體制（1833年10月12日，紐約州拍瑞斯伯哥），主對斯密約瑟和雷格登瑟耐說話，表示出祂對錫安的關懷。祂說：

「所以，繼續你們的旅程，並且讓你們的心情愉快；因爲看啊，並且看着，我與你們同在一直到底。

「現在我賜給你們一句有關錫安的話，雖然錫安被懲戒一個短時期，錫安仍將被救贖。

「你們的弟兄們，我的僕人海德奧申和勾德約翰是在我的手中；假如他們遵守我的誡命，他們將得救。

「所以讓你們的心得安慰；因爲一切事都要爲正直行走者的好處，和爲教會的聖化而一起效勞。

「因爲我要爲我自己培植純潔的人民，在正義中事奉我；

「凡呼求主的名，並遵守祂誡命的人們，必定得救。」〔教約100：12－17〕。

1833年11月，聖徒們被武裝的暴徒驅逐出傑克森郡。

1833年12月10日，先知寫了一封信給裴垂治主教，斐普威廉，惠特茂約翰，蓋伯瑟耐(A.S. Gilbert)，柯瑞約翰(John Corrill)，莫磊以撒(Isaoc Morley) 以及錫安的聖徒們，表達他的極大關懷，以及最後他自己要動身時，在米蘇里州暴亂中的倉皇情景。

對這封信，羅勃滋長老說道：

「這封信，由內文看來，是先知在收到第一封關於米蘇里州發生之事的詳情後，所寫的。我們知道在他所寫的信中，再也沒有比這封信，更能表明他靈魂的高貴，或本性的溫柔慈悲。」〔**教會歷史**，1：453〕。

12月15日，斐普威廉自克雷郡寫了一封信給先知，其中的這段話描敍了聖徒們的情形：

「被驅逐的聖徒們的情形是十分悲慘的，並且前途看似暗淡無光。正常的體制無法執行，平時的紀律亦無法維持；是的，這是世上最邪惡之處，有些人犯了一種罪，有些人犯了其它的罪，（我說的是那些反叛者，因爲有些聖徒們仍然像永世的山嶺一般絲毫不會動搖），該怎麼做呢？我們散居在克雷郡，雷郡(Ray)，拉發也特郡(Lafayette)，傑克森郡，凡布倫郡(Van Buren) 和其它郡縣，從您而來的信息遠比我們彼此之間的信息還要多。我知道我們被驅逐出錫安地是對的，這樣，才能遣走那些反叛者。然而，弟兄們，若主願意的話，我眞想知道那些心地誠實的人該怎麼辦？我們衣衫襤褸；我們需要生活必需品，我們是要租用，購買，或是用其它的方法，來獲得我們所在地點的土地，才能使我們有足夠的糧食可吃？這是誠實者一般的心聲，因爲他們要服從神的旨意。我感覺我們將再也不能居住在錫安地，除非神或總會會長消滅了暴徒。」〔**教會歷史**，1：457〕。

1833年12月16日（嘉德蘭），就在斐普長老寫信後的第二天，先知（那時當然還未收到此信），接受了一項關於錫安聖徒以及他們所受迫害之啓示。主宣稱稍後祂將指定其它地方給聖徒〔見教約101：20－23〕，並向聖徒們描述一個新且榮耀的大地〔見教約101：24－42〕；主賜予聖徒一項關於一個貴人及其產業的比喻〔見教約101：43－62〕，並且賜給他們有關未來聚集和拓殖的誡命〔見教約101：63－80〕；祂給他們那個糾纏不休的寡婦的比喻〔見教約101：81－88〕，規定了那不公正法官的懲罰〔見教約101：89－95〕，並且宣稱要他們保有那些尚未擁有的土地，乃是祂的旨意〔見教約101：99－101〕。

聖徒們對先知的書信和這項啓示誡命的反應是：在法庭上尋求挽救之道，並向美國總統請願；而他藉國務卿卡斯答覆道，在聯邦憲法之下，除非是州政府提出要求，否則糾集羣衆並不能算是州的混亂。〔見**教會歷史**，1：493〕。

1834年2月24日，（在嘉德蘭），主再次對先知提到錫安及其人民，並告訴約瑟：主懲誡聖徒的原因〔見教約103：1－4〕，宣稱聖徒將會戰勝敵人〔見教約103：11－13〕，必興起一位新的摩西〔見教約103：15－18〕；主的一位天使將行在人民的前面〔見教約103：19－20〕；並且宣布斯密約瑟就是比喻中那位葡萄園主人〔見教約103：21－28〕對著講話的那個僕人〔見教約101：55及其後各節〕。在這項啓示中，主預告了錫安營的建立〔見教約103：22及其後各節〕，並指示弟兄們出去聚集志願者〔見教約103：37－40〕。

「教會的高級諮議會」在接受此啓示的同一天相聚（1834年2月24日），並審愼考慮錫安的景況。會議記錄中記寫著：

「約瑟弟兄站起來，說他正要前往錫安，以便協助救贖錫安。他請求議會能允准他的行程，結果全數通過。然後，就在議會在場中有三、四十個人自願前去時，先知就要求他們同行。起初，他們不知是走水路或陸路，經過短暫的調查後，一致同意走陸路。小斯密約瑟被任命爲以色列軍隊的總司令，及那些自願前行並協助救贖錫安之人的領袖；這項任命是由所有與會者同意並投票決定的。然後，議會在祈禱和感恩中休會。」〔**教會歷史**，2：39－40〕

於是，先知記載著，在1834年的2月26日。

「按照上述的啓示和高級諮議會的表決，我從家鄉開始召集前

往錫安的自願軍。」〔教會歷史，2 ：40〕。

弟兄們在招募過自願軍後，回到嘉德蘭所接受的一項啓示中（1834年4 月23日），主更進一步要聖徒們於此時此刻在嘉德蘭建立合一體制。祂告訴弟兄們——先知，雷格登瑟耐，威廉菲德克，惠特耐紐外，詹森約翰，和考得里奧利佛——聚集於議會，啓示出祂對合一體制財產的旨意，並命令他們在嘉德蘭建立此一體制〔見教約第104 章〕。在這啓示中，主解除了錫安體制和新近在嘉德蘭建立的體制兩者間的關係，並指示這些體制應分別稱爲錫安城合一體制及錫安支聯會（嘉德蘭城）合一體制〔見教約104 ：47－48〕。

「他們要以自己的名字，並且以他們自己的名稱被組織起來；並且他們要以他們自己的名稱，以他們自己的名字，作他們的事；

「而你們要以你們自己的名稱，以你們自己的名字作你們的事。

「我命令完成這事是爲了你們的救恩，也爲了他們的救恩，由於他們曾被逐出及爲了將要來臨的事的緣故。

「聖約因貪婪及虛假言語的罪而被破壞——

「所以，你們與你們的弟兄的合一體制已被解散；只是到現在這個時刻，你們不再與他們被約束在一起，不過在這方面，如同我曾說過那樣，當被這個體制在議會中同意，當你們的環境許可和議會同聲贊成的指示下，由貸款而與他們被約束在一起。」〔教約104 ：49－53〕。

完成招聚錫安營先驅部隊的使命後，衆弟兄們在1834年5 月1日離開嘉德蘭，前往米蘇里州〔見教會歷史，2 ：61〕。

5 月5 日，絕大部份的弟兄們，在約瑟的陪同和指揮下，前往錫安營，並於5月6日在新波特吉(New Portage)與先驅部隊會合〔見教會歷史，2 ：63－64〕。

先知記寫著：

「整個營隊現有成員超過一百三十位，同時伴隨著二十輛馬車隊」〔教會歷史2 ：64〕。

我們無需追溯錫安營到米蘇里州的行程，一切細節皆可在先知的記錄中看到〔見教會歷史，2 ：64－ 100 〕。但可預知的，這支武裝部隊的前進，無疑在米蘇里州引起極大的騷動〔見教會歷史，2 ：61〕。

暴民開始自傑克森郡及其附近聚集過來，數量上顯然遠超過錫安營，縱使錫安營此時已增加到205 人及25輛馬車的配備〔見教會歷史，2 ：87〕。就先知和弟兄們的情勢看來，似乎已演變到以任何方法試圖取回傑克森郡的土地，都會導致嚴重的流血事件。暴徒們在報復和消滅的情緒中喘息著。

但在6 月20－21日，霍亂肆虐整個營隊〔見教會歷史，2 ：106 〕，而有些不忠信人（如果能這麼說的話）却殘存着。

先知記寫著：

「起初，我曾試著按手祝福使他們痊癒，但很快地，我由痛苦的經驗中學習到，當偉大的耶和華要毀滅任何人，並表示祂決意已明時，世人千萬不要企圖阻止祂的手。正當我試著要叱責此病害的時刻，我受到了攻擊，假若我沒有停止去救那位弟兄的生命，我極可能也喪失了生命。疾病就像鷹爪一樣緊緊地抓住了我，於是我對弟兄們說：『假若我的事工已了，你們可以不將我入殮而直接埋入土中。』……當霍亂出現時，卡特約翰長老是第一個前去叱責它的人，於是，他立刻染病，並成爲營隊上第一個遇難者。」〔教會歷史，2 ： 114 －115〕。

先知告訴弟兄們，「神已命令疾病侵襲本營隊，並且，假若他們不在神前悔改和謙抑自己，必如綿羊染上羊瘟一般而死。我很難過，但別無他法。這災禍必會來臨；悔改和謙遜可能使責罰減輕一些，但却不能全免。然而有些人仍然不肯留意我的話。」〔見教會歷史，2 ： 107〕。

金鮑賀博寫道：「當他（先知約瑟）說這些事時，就像一支箭一樣地刺痛了我，我見證，一切都會如他所說的全都會應驗。」〔教會歷史，2 ： 107〕。

當營隊抵達釣魚河時，霍亂正大肆猖獗，約瑟再次聽到由主而來，關於錫安和那兒教友的信息，在啓示中〔教約第105 章〕，解釋了人們遭受苦難的原因（第1 － 8 節）；宣告要延遲錫安的救贖（第9 －13節）；主要爲錫安作戰（第14－15節）；指出錫安營並沒有〔完全聆聽我的話語〕（第16－17節），但是假如忠信者繼續保持忠信，他們將獲得恩道門（第18－19節）；指導錫安營的疏散（第20－22節），賜與錫安聖徒們的指示（第23－27節），命令他們繼續在傑克森郡購買土地（第28－29節），宣布以色列軍將無愧地佔有他們自己的繼地（第30－32節），長老們將接受他們的恩道門（第33節），並指示人民要追求和平（第38－41節）。

但是，對我們來說，這項啓示最重要的意義是：

「並且使那些我已賜給的有關錫安和錫安律法的誡命，在錫安的救贖以後，要予以執行和實現。」〔教約105 ：34〕。

錫安並未通過她的大考驗。

主以這些預言性的話語開始作這相同的啓示：

「我實在對你們聚集在一起，爲了你們好知道我關於我苦難人民的救贖旨意的人們說——

「看啊，我對你們說，假如不是因爲我人民的犯罪，這是就整個教會而不是就個人而言，現在他們已被救贖。

「但是看啊，他們尚未學到服從去作我要求於他們手中的事，反而充滿一切邪惡，不照一個聖徒所應當作的那樣，把他們的物質分給他們中間貧困和受苦的人們；

「並且不照高級國度的律法所需要的團結而團結起來；

「而且除去藉著高級國度律法的原則以外，錫安是不能被建立起來的；否則我也不能接受錫安爲我自己的。

「我的人民必須被懲戒直到他們學得服從的時候，假如是必要的，就由他們所遭受的去懲戒他們。

「我並不是就那些被任命領導我人民的人們，我教會的首先長老們講的，因爲他們並不都處於這定罪之下；

「而我是就我在外地的分支教會講的——有很多人說：他們的神在那裏？看啊，祂必在苦難的時候解救他們，否則，我們不要上錫安去，並且保留著我們的錢。

「因此，由於我人民的犯罪，我的長老們對於錫安的救贖必須要等待一個短時期，這對我是適宜的——

「這樣好使他們自己準備好，也好使我的人民能更完美地接受教導，獲得經驗，並且更完美地認識他們的職責，及我所要求於他們手中的事。

「這事不能發生，一直到我的長老們自崇高處被賦予權能的時候。

「因爲看啊，假如他們是忠信的並且在我面前繼續謙卑，我已準備了偉大的恩道門和祝福要傾注在他們身上。

「因此，我的長老們對於錫安的救贖要等待一個短期，這對我是適宜。

「因爲看啊，我不要求於他們手中爲錫安作戰；因爲，像我在以前誡命中說過的，我要正如這樣應驗——我要爲你們作戰。

「看啊，我已派遣破壞者出去並破壞毀滅我的敵人；今後不多幾年，將不容許敵人沾污我的物產，和在我爲了聖徒們聚集而聖化的土地上，褻瀆我的名。」〔教約 105 ：1 —15。〕

霍亂繼續這樣地在營區中蔓延著，到了1834年6 月25日，「營區分成了幾個小隊，分散到居住在附近的弟兄中」，霍亂「大大地控制了我們，大約午夜時分，顯示出它最大的威力」〔教會歷史，2 ： 114〕。這場疾病一直持續了四天，終於在七月一日止住了，因爲弟兄們立約要遵守主的誡命，並服從約瑟的指示〔見教會歷史2 ： 120〕。

1834年7 月4 日，先知「授權給魏特列曼將軍(General Lyman Wight)，去解除那些在營隊中忠信之人的職務；只要驗證他們的忠誠，就批准他們返鄉」〔見教會歷史，2 ： 123〕。

六十八位弟兄感染了霍亂，十四位喪生，其中包括蓋伯瑟耐阿哲儂長老(Elder Algernon Sidney Gilbert)。（至於這些已死之人的品格，和他們在來生的地位，見〔教會歷史，2 ： 181n〕。）先知記寫著「那些熱心於照顧營隊中的病人和掩埋屍體的人有：潘約翰(John D. Parker)，譚約翰(John Tanner)，譚納森(Nathan Tanner)，諾伯約瑟(Joseph B. Noble)，楊百翰(Brigham Young)，楊約瑟(Joseph Young)，金鮑賀博(Heber C. Kimball)，詹森路加(Luke S. Johnson)和密勒伊利察(Eleazer Miller)」〔教會歷史，2 ： 120〕。錫安營並未達成當初成立的目的，他們以爲他們會與錫安的聖徒們，一同取回傑克森郡的土地。但是營隊不但沒有到達傑克森郡，聖徒不但沒有收復土地，反而還遭受由主而來的懲罰〔見教會歷史，2 ： 107〕。那些離去的人，盡他們所能地，自行返回東部。他們仍舊愛約瑟並跟隨他，這是他那神聖召喚和幾近完美品格的證據之一。在失敗和災禍中所表現的忠貞，是最大的忠貞。

自然會引起這樣的問題：知道始末的主，爲何要命令錫安營，却又任其使命悲劇性的結束呢？羅勃滋長老(Elder Roberts)引用楊約瑟長老(Elder Joseph Young) 曾說過的一段話，作了以下的答覆：

「楊約瑟長老在他的『七十員組織歷史』（第14頁）一書中說道，下述這番話是先知斯密約瑟在七十員組成後不久，對聚集於嘉德蘭的長老們所說的：『弟兄們，有些人因未在米蘇里作戰而遷怒於我；但是，我要告訴你們，是神不讓你們作戰的。除非神從那些像亞伯拉罕一樣犧牲奉獻的人們之中，揀選出十二個人去開啓各國福音之門，以及另有七十員在他們的指導下行事，否則祂就無法建立祂的國度。現在，主已揀選了祂的十二使徒及七十員，且將另外召喚七十員定額組，他們將作犧牲，而那些尚未犧牲和奉獻他們自己的，會在來世補償他們。』」〔教會歷史，2 ： 182n。〕

在釣魚河的啓示中（1834年6 月22日），主說：

「曾經有召喚日，但是揀選日的時刻已來到；那些配稱的人應當被揀選。

「那些被揀選的人們將由靈的聲音向我的僕人顯示；並且他們將被聖化；

「假如他們遵從他們所接受的勸告，在很多日子以後，他們必擁有完成有關錫安一切事的權能。」〔教約 105 ：35—37。〕

值得一提的是，後來帶領聖徒們進入鹽湖谷的楊百翰，在錫安營長途跋涉中得到了他在旅程期間管理羣衆的首次經驗；稍後，當先知在地牢中受磨難的時候，他承擔了將聖徒們由米蘇里州撤至伊利諾州的責任，此間，他也獲得了更多的經驗。

這件事可由楊約瑟長老所記錄的先知的話（1835年2 月8 日），作爲結束：

「弟兄們，我看到我們的營隊中有許多人死於霍亂，願主明察，我若得以榮升至如同他們一般的榮耀住處，我也別無所求了。」〔教會歷史，2 ： 181n〕。

第二章

大地是屬主的

自始至今，整個教會的經濟結構的基本原則是，大地是屬主的。

1831年12月，主對約瑟說：

「爲了你們的救恩，我賜給你們一條誡命，因爲我已聽到你們的祈禱，並且貧窮者在我面前訴苦，而我已造出富有者，凡血肉之軀都是我的，並且我是不偏待人的。

「我使大地富有，並且看啊，大地是我的脚櫈，因此，我還要再站立其上。」〔教約38 ：16—17〕。

兩年半以後，主再强調了這項原則：

「我，主，伸展諸天，建造大地，我的眞正手工；其中的萬物都是我的。

「我的目的就是供應我的聖徒們，因爲萬物都是我的。

「因爲大地是豐富的，足夠且有餘；是的，我準備了萬物，並且已賜給人之兒女作他們自己的主動者。」〔教約 104 ：14－15，17〕。

第三章

獻納律法

有關獻納的初步準備如下：

「並且看啊，你要顧念貧窮者，爲了支助他們，你要以不能破壞的約言和字據，把你應該分與他們的財產，獻納出來。」〔教約42 ：30〕。

最後，主吩咐的合一體制，是要每個人立字據把他所有的財產永遠繳給教會，（一張即使他離開教會也永遠有效的字據）〔見教約42 ：32，37〕，因爲「依據律法，每一個到錫安來的人，必須把所有的財物存放在錫安的主教面前。」〔教約72 ：15〕；〔亦見教約58 ：35－36〕；獻納者要依照字據自教會取得「足夠他自己和家人使用的財物」〔教約42 ：32〕。即使他離開教會，他的字據也是永遠的，〔見教約51 ： 4 － 5 ；83 ： 3〕，這字據就會留給「他及他以後子嗣」〔教約 104 ：24－25〕，「因此一切事物都要依照當地的法律辦理妥當」〔教約51 ：6〕。

1832年 3 月，在主賜給約瑟的一項啓示（俄亥俄州海蘭）中，宣布了一些獻納律法廣泛的原則：

「因爲我實在對你們說，時間已經來臨，並且現在已近在眼前；看啊，並且看著，在這地方及在錫安地，爲我人民中的貧乏者，在調濟和建立倉房的事務上，有一個我人民的組織是必要的——

「換言之，就是以諾（約瑟）城，作爲對於我教會永久而永遠的組織和體制，爲了人類的救恩，以及爲了你們在天上的父的榮耀以推進你們所擁護的主張；

「這樣好使你們在屬天事物的約束上平等，是的，也在屬世的事物上平等，爲了獲得屬天的事物。

「因爲你們若在屬世的事物上不平等，則你們在獲得屬天的事物上就不能平等；

「因爲你們若要我在高級世界裏賜給你們一個地方，你們必須藉著做我命令你們並要求你們的事，來準備你們自己。

「現在，主實在這樣說，一切事務都由你們在這體制中結合起來的人們爲我的榮耀而行，這是相宜的；

「或者，換言之，讓我的僕人阿哈示答（惠特耐紐外）和我的僕人蓋賽藍，即以諾（斯密約瑟）及我的僕人配拉高畝（雷格登瑟耐），去與在錫安的聖徒們商議；

「否則撒但力求轉變他們的心，遠離眞理，因而使他們變成盲目而不懂那些爲他們準備的事。

「因此，我賜給你們一條誡命，你們要藉著一個契約即一個不能毀棄的永約，把自己準備並組織起來。

「那毀棄這約的人，將失去他在教會中的職位和地位，並且被交到撒但的蹂躪下，直到救贖的日子。

「看啊，這是我用以準備你們的準備事項，這是我賜給你們的基礎和規範，由此你們可以完成我賜給你們的誡命；

「這樣，由於我的佑助，儘管有那將落在你們身上的災難，教會仍能在所有其他在高級世界以下的生物之上保持着獨立。」〔教約78 ： 3 －14。〕

教導同一事件的另一條誡命，於1832年 9 月（22－23日），在俄亥俄嘉德蘭賜與，主說：

「並且假如任何人送給你們中的任何人一件上衣或一套衣服，你們把舊的給貧困的，並歡喜地繼續你們的路程。」〔教約84 ： 105 〕。

在一封先知給斐普威廉和其它在錫安的人民的信中（1833年 6 月25日），先知鼓勵裴垂治愛德華，說：「……對每一項贈與都務必要得到一份合法的文件。根據法律，我們獲知若無此文件，是不能保留贈與的。」〔教會歷史，1 ： 363 。〕他還說：

「要記得，委任書必須由妻子與丈夫共同簽署，妻子們也要丈夫不在場之下，個別地接受查驗；就如同簽署一項契據，和一份附加在下面使之生效的說明一樣，經由法官的認可，否則這份委任書就無法生效」〔教會歷史，1 ： 364〕。

（給畢遜達的表格並未簽署，亦不符合啓示中的誡命。）

在有關合一體制財產問題的啓示（1834年 4 月23日）中，對於管家職務，以及嘉德蘭體制的建立，主這樣說：

「這對我是智慧；所以我賜給你們一條誡命，你們要把你們自己組織起來，並任命給每一個人他的管家職務；

「這樣好使每一個人都能把任命給他的管家職務向我報告。

「因爲這是適宜的，就是我，主，要使每一個人負責報告，作爲我曾爲我的生物而造的和準備的俗世祝福的管家。

「我，主，伸展諸天，建造大地，我的眞正手工；其中的萬物都是我的。

「我的目的就是供應我的聖徒們，因爲萬物都是我的。

「但是這事必須依照我自己的方式進行，看啊，這就是我，主，曾頒佈供應我的聖徒們的方式，由於富有者被降低，好使貧窮者被升高。

「因爲大地是豐富的，足夠且有餘；是的，我準備了萬物，並且已賜給人之兒女作他們自己的主動者。

「所以，假如任何人取得我所造的豐足物資，而不按照我福音的律法把所取得的部份分給貧窮者和缺乏者，他就要與邪惡者同受痛苦，在地獄中舉目向上。」〔教約 104 ：11－18。〕

1834年 6 月22日，在米蘇里州的釣魚河所賜的啓示（教約第 105 章）中，主暫停（如同已指明的）包含獻納律法的合一體制：

「而我是就我在外地的分支會講的——有很多人說：他們的神在那裏？看啊，祂必在苦難的時候解救他們，否則，我們不要上錫安去，並且保留著我們的錢。

「因此，由於我人民的犯罪，我的長老們對於錫安的救贖必須要等待一個短時期，這對我是適宜的——

「這樣好使他們自己準備好，也好使我的人民能更完美地受教導，獲得經驗，並且更完美地認識他們的職責，及我所要求於他們手中的事。

「這事不能發生，一直到我的長老們自崇高處被賦予權能的時候。

「因爲看啊，假如他們是忠信的並且在我面前繼續謙卑，我已準備了偉大的恩道門和祝福要傾注在他們身上。

「因此，我的長老們對於錫安的救贖要等待一個短期，這對我是適宜的……

「並且將派遣聰慧的人們，去實現我所命令的事，就是有關購買所有在傑克森郡能購買的一切土地，以及接鄰數郡附近的土地。

「必須購買這些土地是我的旨意；在購買這些土地以後，我的聖徒們可以按照我所賜給的聖化律法擁有這些土地……

「並且使那些我已賜給的有關錫安和錫安律法的誡命，在錫安的救贖以後，要予以執行和實現。」〔教約105：8－13，28－29，34。〕

（1945年8月25日，**教會新聞**，第1，5，9頁。）

第四章

個人應有的財產數量

一個人按照他應有的財產數是，每個人要獲得「足夠他自己和家人使用」〔教約42：32〕，每個人要「照他的需要而獲得援助」〔教約42：33〕，「每一個人按照自己的家庭，按照自己的境遇，並且教會的會長團及主教對每一個人的任命」〔教約48：6〕，以及應該「按照每一個人的家庭，按照他們的境遇，及需要與必要……人人平等」〔教約51：3〕。在稍後的啓示中（1838年4月26日，米蘇里州傑克森郡），主再次談及平等的事項，祂說：

「你們應當平等，換言之，爲了管理你們管家職務上的事的利益，每一個人按照他的缺乏和需要，假如他的需要是正當的，你們對財產應有同等權利」〔教約82：17〕。

一個人的財產數量應在教會中保留多少，以及他應取回多少，可由下列決定，這項決定是先知在1833年6月25日寫給裴垂治愛德華的信中所提出的：

「現在我來回答你的關於奉獻財產的問題：——首先，在清點財產時光注意某些特別項目是不對的。事實是，在一個人能被認爲是錫安國度的合法繼承人之前，他是要受教會律法的束縛，也要向主教奉獻；而這也不是強迫的；但是除非他這樣做，在教會簿册中他是不能在主前被認可的；因此，在仔細清點特別項目方面，我要告訴你們，每一個人必須自己來判斷他應取多少及他應讓多少及他應讓多少留在主教的手中。我是在講那些奉獻超過他們自己及其家庭生活需要的人。

「奉獻的事必須藉著雙方的相互同意來做，因爲若主教被賦予權力來說每人應得多少，而每個人不得不同意主教的判斷，這樣是賦予主教較君王更多的權力；在另一方面，若讓每一個人說出他需要若干，而主教不得不同意此人之判斷，這是使錫安陷入混亂，並使主教成爲奴隸。事實是，在主教和人民之間，必須有相等或平衡的權力；這樣才能在你們之間保持和睦親善。

「因此，那些向錫安主教奉獻財產，然後領回一份享有物的人們，必須合理地向主教證明他們的確需要他們所要求的數量。但是如果雙方不能達成相互同意，則主教不應接受這種奉獻；而此案件必須在十二位大祭司所組成的議會中提出，而主教並非其中一員，祇是將此案件在他們面前提出。」〔**教會歷史**，1：364－365；教訓，第1章，第21－22個標題，第22－23頁〕。

這些個人所有的財產，有時稱作「部份」，有時稱作「管家職務」〔見教約51：4；70：3，9；72：3；82：17；104：11〕，以及在某些情況下，稱作「繼承地」〔教約57：7，15〕。

第五章

獲得「部份」的獻納物及其它財產的貧困者

在一項宣佈「我的律法」〔教約第42章〕的偉大啓示中，對於奉獻的財產，主說：

「那財物被存放在我教會的主教面前，並且當主教接受有關我教會財產獻納的見證以後，那財產就不能再從教會取走，依照我的命令，每一個人都要對我負責，作他自己財產的管家，或他經由獻納所獲得的足夠他自己和家人使用的財物的管家。

「再者，在第一次獻納以後，假如在教會的手中還有財產，或教會裏任何人有超過他們生活所需的財產，這就是要向主教獻納的剩餘，要保存起來，以備間或幫助那些沒有財產的人們，好使每一個需要的人都能被充分地供給並照他的需要而獲得援助。」〔教約42：32－33〕

要注意，每個人應當獲得「足夠他自己和家人使用的」（第32節），和應當「照他的需要而獲得援助」（第33節）。

1831年5月獲得的啓示中（教約第51章），主教受指示，要「按照每一個人的家庭，按照他的境遇，及需要與必要指定分派給這人們他們的部份，人人平等。」（第3節）。〔見教約104：1及其後諸節〕。這項分配要在「爲我教會的貧窮缺乏者聖化給主教的」獻納財產上〔教約51：4－5〕，以及那些要購買的土地上而做成，〔見教約48：6；57：4及其後諸節。關於在米蘇里州購買土地的指示；亦見教約58：52。關於購買「這地區的全部土地」〕。當主教「指定分配給一個人他的部份時」，就是要「給那人一份字據用以保障他的部份」〔教約51：4〕。

第六章

合一體制的實施（摘錄自克拉克會長1942年10月教友大會之演講辭）

我們之中有許多人對合一體制有錯誤的觀念。

對於有些人所認爲的合一體制的意義，我一直無法苟同。因此，過去幾個月來，我花了相當的時間研讀有關的啓示，和教會歷史，同時也用了一些時間，思考一篇關於此體制的論文。

有一種漸增的——我眞怕它繼續不斷的增長——情緒，認爲共產主義與合一體制實際上是同一回事，也就是說共產主義只是重建之合一體制的先鋒。有人告訴我，屬於共產組織的前任主教和現任主教，都在宣講這項教義。所以我想在今晚對你們講幾句話，解釋那些刊印在教義和聖約中有關這項的啓示（至於若有其它關於此一體制的啓示，我就不得而知了），我想我若是略加說明的話，必定是會有幫助的。我的弟兄們，我建議你們研讀教義和聖約中含括這事的那幾章經文，始於第42章和第51章。（亦見第70，73，82，83，85，90，92，96及104章。）你們若讀完這幾章，相信你們會發現我對合一體制的看法是正確的。

「事實上，我可以說，米蘇里州的弟兄們在嘗試建立合一體制時，已經偏離了這項啓示中所設立的原則。後來，聖徒們遷徙到猶他山谷中，建立組織時，情形亦然。到目前爲止，我只見過一份據說是用以建立合一體制的合法文件，但上面並未簽署日期。據說那是在裴垂治主教的文件中找到的。這是一份「租借契約」。你們可能已經聽說了。在這項契約下，教會借給畢逖達(Titus Billings)一些房地產和貸款。

這項契約並不符合合一體制啓示所制訂的原則。

所有關於合一體制的基本原則是，我們所有的一切都是屬於主的；因此，主可以要求部份或全部我們所有的財產，因爲那都是屬於祂的。我再重覆一次，這才是基本原則。〔見教約104：14－17，54－57。〕

許多弟兄們的錯誤觀念之一是：啓示中有很多關於弟兄間平等的相關資料；雖然在其它的啓示中也談及，但我想你們會發現，其中只有一處眞正提到平等。這項啓示〔教約51：3〕肯定每個人都要「按照每一個人的家庭，按照他的境遇，及需要與必要……人人平等」〔亦見教約82：17；78：5－6〕。當然，這不是絕對的平等。卻是按照個人的境遇，家庭，及需要和必要的不同程度而有所改變的「平等」。

其次，在合一體制下，每個人都被要求把他所有的財產獻納給教會；而不動產，據我對啓示的瞭解，要以無條件繼承不動產權之契約，讓渡給教會。如此一來，個人的財產就完全屬於教會的了。〔見教約42：30；72：15。〕然後，主教要「按照每一個人的家庭，按照他的境遇，及需要與必要」，以同樣的無條件契據，把動產和不動產兩者，依照他自己與家人所需交給他。至於動產方面，則是用具有同等效力的契約。這個人所擁有的，就是他自己的財產。〔見教約42：32，51：4－6；83：3。〕

換句話說，合一體制的基礎是財產私有權，每個人都有可供自己與家庭生活所需的財產。啓示中並未指示這些財產不能由所有者的意志自由讓渡。也不是說教會應擁有一切，或在教會裏，一提到財產或其它方面，我們就成了像共產主義下的侏儒一樣，而他們則以國家代替教會。

那麼，假如一個人在「平等」的規定下，擁有比他所需的還多，這一部份就不歸還他，而成爲教會的公有財產，這公有財產就用來支助教會的貧窮者。這是啓示中所說的「剩餘」財產。〔教約42：34－36。〕

再者，雖然這項計畫並未完滿地達成，啓示的原意，本是要讓貧窮者進入錫安，我這兒所說的錫安，是指米蘇里州——貧窮者要來到錫安，以便獲得給他們的「部份」土地，這些土地或是從政府購得（當初計劃向政府購買大片土地），或是向個人購買，或是由教會教友的奉獻而來。這「部份」的數量，也要按照他的境遇，他的家庭，他的需要和必要，而與其他人平等。

你從主教處憑契據所接受的土地，不論是從你立據奉獻給教會的部份土地，抑或是如上述教會直接送給你的土地，以及你接受的個人財物，都合稱爲「部份」〔教約51：4－6〕，有時稱爲「管家職務」〔教約104：11－12〕，有時又稱做「繼承地」〔教約83：3〕。

如同剛才所述，除了土地或者是個人財物外，還有別種繼承產業和管家職務；比方說，先知和其他人的管家職務，是包括啓示和誡命〔見教約70：1－4〕；其他人則被賜予有關印刷所的管家職務〔見教約104：29－30〕；另一個管家職務則是商業建築物方面〔見教約104：39－42〕。

我再重述一遍，一個管家無論從分配給他的那部份賺進什麼，凡超過上述供給他的家庭所需的標準外，都要由這位管家轉交給主教，這項盈餘總數，加上我已提到過的剩餘財產，都要歸入主教倉庫〔見教約51：13及上述引證〕，而倉庫中的物資應如上述用做分配的新「部份」，以照顧貧窮者〔見教約78：3〕，寡婦和孤兒〔見教約83：6〕，以及在教會中擔任事工的長老們，他們應盡可能地爲他們所接受的付出代價；若不能，則他們忠信的勞力，可用來抵償他們對主教的債務〔見教約72：11及其後諸節〕。

過了一段時間，這個制度也發展到一個階段，除了倉庫以外，主又另外創立了兩個機構：一爲衆所熟知的神聖金庫，「爲了神聖而聖潔的目的，在金庫中保存神聖事物的收入。」這意思並不很清楚，這似乎是指：從發行啓示（就是發行摩門經，無價珍珠和其它類似出版物所獲的利潤）所得的各項盈餘，都放在這金庫中。這項管家職務已交付給約瑟和其他的人。〔見教約104：60－66〕。

主也準備了「另一個金庫」，教會的一般收入，例如捐款，和那些從改善管家職務而來的收入，都放進這金庫中，後者的收入是和原來獻納餘額，和所有他們經營管家職務而得的剩餘有

所區別〔見教約72：1及其後諸節〕。

以上所述是一般綱要，是從主所說的「我的律法」〔教約44：6；51：15〕之合一體制的啓示中搜集來的。如果對整個制度沒有概念，僅節取所啓示的幾節經文，就可能會認爲我說的是矛盾的，但是如果從所有這些啓示的內容來看整個計畫，則所有的章節都條理分明了。

這個制度的基本原則是私有財產。每個人擁有他的部份，或稱繼承產業，或稱管家職務，他可以全權處理，他可以讓渡，抵押，或像他自己的財產一樣，作其它處理。正如先知斯密約瑟本人所說的，教會並不擁有全部財產，而合一體制的生活也不是公社生活。合一體制是一種個人化的生活制度，不是公社制度。

我們已說過，福利計畫不是合一體制，也並無意如此。然而，我願提醒你們，當福利計畫最後能徹底地付諸實行時——雖然現在還未能——我們離實施合一體制的偉大基本原則之日就不遠了。

首先，我再重述一遍，合一體制承認並建立在私有財產的原則上；每個人在合一體制下所有的，和所藉以生活的，都是他自己的。顯然，今日我們經濟制度的基礎，就是私有財產。

其次，今天，我們用禁食捐獻、福利捐獻、和什一奉獻，來代替合一體制下所累計的盈餘，用這些錢來照顧貧窮者，以及推動教會的活動和事務。畢竟，合一體制的原意，是要建立一個沒有赤貧的生活制度，而這也是福利計畫的目的。

在這方面，從早先的啓示和歷史中，我們可以清楚地看到，由於富有的弟兄們不肯慷慨捐輸，而那些沒有什麼的人，又不想工作，只想依賴捐贈過活，主早就告訴人們要謹防這種懶惰和貪婪的邪惡〔見教約56：16—20〕。

再者，在合一體制下，我們有主教倉庫，其中收集的物質，是要用來供給貧窮者的必要和需要。在福利計畫之下，我們也有供同樣目的的主教倉庫。

如我已說過的，在合一體制，獻納律法之下，歸入教會的剩餘財產，就成爲教會的「共有財產」〔教約82：18〕，並在合一體制下，爲貧窮者的福利而處理之。目前，在全教會的福利計畫之下，我們有支會土地計畫。有些支會擁有自己的土地，有些支會則租用或由私人借土地給支會使用。這些土地是爲貧窮者的利益而開墾，並用你所能找到的貧窮者去耕作。

我們有完善的兩個金庫：即「神聖金庫」和「另一個金庫」（總會一般基金）。

因此，弟兄們，你們可以看到，在福利計畫現已展開的許多偉大要項中，我們有了合一體制的廣博精髓。此外，想到不時來自各支會的贊助，以幫助人們從事商業或農業，就知道我們這個計畫與合一體制中貧窮者可由共有財產中得到部份財產，在實質上是沒有什麼差別的。

弟兄們，現在教會在福利計畫方面的進展一日千里。我們仍須百尺竿頭，更進一步。如同今天早上總會會長團的信息所提到的一樣，政治官員告訴我們，我們正面臨著所謂「經濟不景氣」。福利計畫若能充分發揮作用，我們就有能力照顧各地困乏的末世聖徒。

第七章

教會不是一個公社組織

關於合一體制，在此要澄清一個時常爲人誤解的觀念。教會在主的指導下，未曾也終將不會在現行的誡命內，實施公社制度的社會體制。合一體制既不是公有的，亦非共產的。它是完全的、極度的個人化，並獻納出剩餘物資給教會和貧窮者。主命令說：

「你不可拿你的弟兄的衣服；你要償付從你弟兄那裏所得到的」〔教約42：54〕。

似乎，公社生活的唯一爭執點在於使用「平等」這個詞。但「平等」是特指「按照每一個人的家庭，按照他的境遇，及需要與必要」〔教約51：3；82：17〕，每個人要「照他的需要而獲得援助」〔教約42：32—33；48：6〕，而不是那種絕對的假平等。除此之外，公有並不能達到平等，却要個人有最大的彈性才能做到。沒有人能看著自己的弟兄窮困過日，而他却奢侈地揮霍。

這些結論必然是來自於對啓示本身的體認，以及先知個人的言行中。

當先知於1831年2月1日初抵嘉德蘭時，他發現那兒的聖徒們嘗試「分享所有財產，並像一個家庭一樣地生活……他勸告他們不要繼續這種試驗，因爲它會在不知不覺中導致「家庭」結構的瓦解。」〔羅勃滋，Roberts，教會歷史總論，A Comprehensive History of the Church，1：243〕。稍後（1838年5月），先知斷然否定了「摩門教徒相信一切東西均屬共有」的說法〔斯密約瑟，教訓，第110頁，第3章，第5個標題〕。

和這個問題有關的是，1832年5月1日，當時先知在米蘇里州的獨立城記寫道：

「對於米蘇里州和俄亥俄州中倉庫貯存物質支助聖徒的種種安排，除了幾位有異議外，弟兄們，皆高聲歡呼」〔教會歷史，1：270〕。

關於這一點，羅勃滋弟兄作了如下的陳述：

「由4月26、27、30日和5月1日的諮議會記錄中所示，其中提及在米蘇里州和俄亥俄州成立主教倉庫的準備事項，就是要把嘉德蘭和錫安地區從商的弟兄們組織成一家公司；並且分別把嘉德蘭和錫安的商店視爲分公司。每家分公司都有個自的名稱行號。錫安的分公司要稱爲「蓋惠公司」(Gilbert, Whitney & Company)，在嘉德蘭的則稱爲「惠氏公司」(Newel K. Whitney & Company)。斐普威廉和蓋伯瑟耐(A.S. Gilbert)受指派爲聯合公司草擬契約。蓋伯瑟耐和惠特茂紐外則受指派擔任新公司的代理人。該會議亦決定讓聯合公司，在米蘇里州

傑克森郡的分公司負責任何特殊商務，而俄亥俄州交迦郡（Geauga County)的特別代理商也管理相同事務。聯合公司並且議定一項爲數15,000美元（約合新台幣60,000元）則爲6分利的貸款。惠氏公司則負責接洽業務。」〔教會歷史，1：270。〕

1843年（9月14日），先知記寫道：

「我參加了芬奇先生(Mr. Finch)談社會主義的第二場演講會；；在他結束後，我說了幾句話，提到雷格登瑟耐和坎貝爾亞歷山大(Alxander Campbell)正在嘉德蘭組織一個社區，我說我不相信那兒有大魚吃小魚（顯赫人士壓榨低階級人士）這個論點。

「幾分鐘後，芬奇先生回答說：『我是那來自曠野的呼喚。我是屬靈的先知——斯密先生是屬世先知。』

「泰來約翰長老對這次的演講則作了一份相當詳盡的回覆。」〔教會歷史，6：33。〕

（1945年9月1日，教會新聞，第4，9頁。）

第八章

合一體制有賴於一羣正義的人民

在合一體制建立後不久，主就開始警告人民那因罪而來的懲罰，——喪失原則的懲罰。

關於合一體制的第二大啓示（於1831年5月，在俄亥俄州的陶姆森賜與的），主對裴垂治愛德華談到組織人民的事，祂說：

「因爲把他們依照我的律法組織起來是必要的；否則，他們要被割除。」〔教約51：2〕。

1831年6月，在嘉德蘭賜與的啓示中，主說：

「聽著，哦，你們這些宣稱信奉我名的人民啊，主，你們的神說；因爲看啊，我對背叛著的忿怒已在燃燒，在查看和降怒於各國的日子，他們將知道我的臂膀和我的憤怒。

「那不肯背起他的十字架跟從我並遵守我誡命的人，他就不能得救。

「看啊，我，主，發命令；那不服從的人，在我發命令以後而誡命被破壞；在我的適當時刻必被割除。

「因此，我，主，按照我認爲是好的那樣來發命令和取消；這都要由背叛者負責，主這樣說……

「看啊，主對我的人民這樣說——你們有很多要做和要悔改的事；因爲看啊，你們的罪已爲我所知曉，並且不被赦免，因爲你們力求照自己的方式行事。

「並且你們的心不滿足。你們不服從眞理，反而喜悅於非正義之中。」〔教約56：1－4，14－15。〕

（見第58章〔於1831年8月1日賜與〕主再次證實那些人受祂委派負責合一體制。）

同樣在1831年8月，主說：

「因此，教友們應當悔改他們的罪，並且，我，主，將擁有他們，否則他們將被割除。」〔教約63：63〕。

亦見1831年9月11日，第64章，5－14節，「並且背叛者將從錫安地被割除，並且被遣離，而不能繼承土地。」〔教約64：35〕。

約瑟和雷格登瑟耐曾受到暴徒們的暴力襲擊，於是和其他人於4月1日離開俄亥俄州，前往米蘇里州，他們在1832年4月24日抵達。該地的情況既紊亂又艱困。甚至裴垂治主教也參與了一項類似的背叛活動〔見教約84：76〕，約瑟試圖解決他們的難題，並認爲他達成了該目的。1832年4月26日，（米蘇里州傑克森郡）約瑟得到了一項啓示，如下：

「我實實在在對你們說，我的僕人們，你們既然互相寬恕彼此的過錯，我，主，也這樣寬恕你們。

「然而，你們當中有一些曾極嚴重地犯罪的人；是的，甚至你們所有的人都犯過罪；但是我實在對你們說，今後要謹愼，要制止犯罪，以免慘痛的審判落在你們頭上。

「因爲多給誰，就像誰多要；並且那犯罪違反較大的光的人，必受到較大的罪刑。

「你們向我的名呼求要啓示，我就賜給你們啓示；假如你們不遵守我賜給你們的話語，你們就變成犯罪者；而公正和審判就是附於我法律上的懲罰。

「所以我對一個人說的，就是對衆人說的：留意，因爲敵對者在擴展其主權，黑暗在掌權；

「神的忿怒對地上的居民燃起；沒有人行爲善良，因爲所有的人都已離開正道。

「現在，我實在對你們說，我，主，不要你們負擔任何罪；你們去吧，別再犯罪；但是對於犯罪的人，從前的罪要回到他身上，主對你們的神這樣說。

「再者，我對你們說，我賜給你們一條新誡命，好使你們瞭解我關於你們的旨意；

「換言之，就是賜給你們在我面前如何作爲的指示，好使之爲你們的救恩而轉向你們。

「你們作我所說的事，我，主，便是被約束的；但是你們不作我所說的事，你們就得不到應許……

「每一個人爲鄰居力求利益，並且專注於神的榮耀而做一切事。

「假如你們不犯罪，我已把這個體制指定給你們及你們的繼承者作永遠的體制……　　……

「如果你們不從你們的堅定中墮落，國度還是你們的，並且永遠如此。」〔教約82：1－10，19－20，24。〕

在第二期「星辰」上登載道（讓米蘇里州的人民明白他們的景況）：

「雖然主曾說要在這末世時代，供給祂的聖徒們，但是，記住，除非我們遵守祂的誡命，祂沒有義務這樣做」〔教會歷史，1：279〕。

在1832年11月27日給斐普威廉的信中（稍後編入教義和聖約第85章的一部份），先知制定了管理繼承產業讓渡的原則，這原

則只針對正義者而言。

在1833年1月14日給斐普威廉的信中，先知留下了如下鄭重的警告和勸誡：

「我寄給你我們從樂園之樹上摘下的『橄欖樹葉』，也就是主賜給我們的平安信息；因爲雖然我們在賜安的弟兄們對我們感到憤慨，那是不符合新約的要求的，然而，我們因知道主嘉納我們和已接受我們，並爲了各民族的救恩，而已在嘉德蘭定立了祂的名，而獲得了滿足；因爲主將有一個地方，在那裏，祂的話語可在這些最後的日子中發出，而保持純正性；因爲在主的眼光中，如果錫安不潔淨她自己，在一切事情中獲得贊許，那末祂將找尋另一個民族；因爲祂的事工必繼續，直到以色列被聚集，凡是不肯聽祂聲音的，必期待祂的震怒。讓我對你們說，要力求潔淨你們自己，也要潔淨錫安的居民，以免主的憤怒被猛烈地激起。悔改，悔改，這是神對錫安的話語；看來似乎很奇怪，然而却是眞實的，人類會堅持自我詭辯，直到所有他們的不義被暴露，他們的品格不可挽救，他們心中所珍藏的被暴露於人類的眼前。我對你們說（我對你們說的也是我對所有的人說的），聽從神警告的聲音，以免錫安墮落，主在祂的震怒中發誓，錫安的居民不能進入祂的安息。」〔教會歷史1：316；斯密約瑟，教訓，第1章，第16—17個標題，第1段。〕

1833年1月14日同一天，十二位大祭司會議寄了一封「使徒書信」給「主教，諮議會和錫安的居民」，這是由海德奧申（Orson Hyde)和斯密海侖(Hyrum Smith)在議會的指派之下執筆的。

這封「書信」以第84章，第76節開始：

「但是，我實在對所有那些已被賜給國度的人們說——福音必須由你們傳給他們，使他們悔改他們以前的罪惡行爲；因爲他們要爲了他們的罪惡不信的心靈受責備，以及你們在錫安的弟兄們，要爲了在我派遣你們去的時候，他們對你們的背叛受責備。」

這封「書信」繼續寫到——

「約瑟弟兄，和一些其他的人，都曾寫過信說明這個最重要的主題，但是，你們並未從那些大祭司議會的一致聲明中獲知這些事，現在要在此誡命中被賜與……

「上述所提的誡命中，錫安的兒女，是的，每一個人都處於罪罰下，並且要被保留在此狀態中，直到他們悔改並記起新的誓約，就是主曾賜給他們的摩門經和早先的誡命，不僅說說而已，更要付諸行動，並且『結出適合他們父國度的果實；否則，必留下懲罰和審判，傾倒在錫安的兒女身上。因爲國度的兒女會沾污我的聖地嗎？我實在對你們說，不會！』」〔教會歷史，1：318。〕

在談到寄出的信並未帶來令人滿意的「認罪和認知」以後，弟兄們表明了他們對錫安極深的關切，並繼續寫道：

「……並知道神的審判會臨到她身上，除非她悔改，求助於我們權力中這些最重要，最有效的方法，好使她能夠站在至高者的面前。」〔教會歷史，1：318〕。

在喚醒對此一事件的注意的同時，就在約瑟弟兄和他的同伴離開錫安的前一年夏天，弟兄之間似乎都已釋然無礙，他們彼此又存有好感並且交相往來，弟兄們記寫道：

「……但是，你們後來又重蹈覆轍，以一種批評的靈，指控約瑟弟兄意圖不軌，尋求君主權力和權柄。」〔教會歷史，1：318〕。

於是，弟兄們把從錫安來的幾封信，加以研讀，並作個別討論。第一封是柯瑞弟兄寫的，信中指控約瑟弟兄圖謀「君主權力和權柄」。弟兄們一致認爲這項指控有失眞確，因爲約瑟弟兄除了「光大由神的命令而委任的崇高職務和召喚，作爲教會的唯一發言人」以外，別無他求。

弟兄們又讀蓋伯弟兄12月10日的來信，其中確言有某種「鄙俗、晦暗的氣氛」。弟兄們則斷言；他們都不想受考驗和責罰，却想聽大家明白的話語，好使人人都不會誤解。他們承認蓋伯弟兄做了很多事，「現在也有許多事待他去做」，於是，他們勸他要改變態度，並以主的靈做事，「否則神的忿怒會留在他身上」。他們認爲蓋伯弟兄很焦慮，因爲他「害怕神不會在這末世時代保護祂的聖徒，而這種畏懼讓他變得貪得無厭」。他們告訴他不當如此，並且要去做主所吩咐於他的事。結論時，說：

「若不除掉這種焦慮不安又貪婪的習性，主將帶給他貧窮、羞愧和恥辱」〔教會歷史，1：319〕。

弟兄們又讀了斐普弟兄的信，仔細唸過之後，說：「此信顯露出一種輕浮的態度，不符合那人所負的重要職位。如果你有肥厚的牛排和馬鈴薯，想要獨吞，就不要以此誇人。」

爲了避免語句冒犯之嫌，他們說「我們希望見到錫安精神，使主能將錫安建立起來；那就是簡明、莊嚴而純潔的基督的精神。」

至於斐普弟兄曾經邀請約瑟弟兄到錫安去，弟兄們說：

「……我們認爲約瑟弟兄是不會住到錫安去的，除非錫安悔改，並潔淨自己，依新的聖約而活，以及記住曾賜與她的所有誡命，並言行一致。」

其次，弟兄們表明了對錫安的良好感覺，爲她哭泣更甚於爲她歡欣，「因爲我們知道神的審判已近，若她不悔改，在主前潔淨自己，去除每一件惡行，審判就會臨到她的身上。」

然後，弟兄們繼續指出錫安的一般錯誤。他們說：

「現在我們要向錫安說幾句話，再一次奉主之名對你們說，悔改！悔改！儆醒，儆醒，「穿上你華美的衣服」，祂的怒氣已向你燃起，祂譴責的杖也向你舉起。不要中了撒但的詭計，認爲我們要你們彎腰曲躬，壓制你們，因爲神知道事實並非如此；我們的眼中充滿淚水，我們的心爲了你們，而在神面前不斷地傾瀉，求祂能寬諒你們並移轉祂的忿怒。」〔教會歷史，1：319—320。〕

弟兄們同意蓋伯弟兄和斐普弟兄信中所提的建議，即：「受指派來管理錫安的一些人，和巡迴長老們與本事件無關」；弟兄們說，對這一點，「我們極表贊同」。

弟兄們繼續寫道：

「在結束此信時，我們要對你們說，主已命令我們要潔淨自己，洗淨手脚，以致祂能向祂的父和我們的父，即祂的神和我們的神表明，並使我們不致沾染這一世代的血；在洗淨手脚之前，我們必須寫這封信給你們。因此，我們懷著對你們福祉的極大關切之意，再次勸告你們：悔改，悔改，否則錫安有禍了，因爲審判和災禍必臨到她身上。

「請主教向長老們唸出這封信，使他們得以警告教友，除非他們悔改，否則詛罰就會臨到他們身上。告訴他們要唸摩門經，並去奉行；研讀已公諸於世的誡命，並加以服從；是的，在神大能的掌握下，謙抑自己，或許，這麼一來，祂的忿怒會轉離你。告訴祂，他們不能無視於神的事務，而懶惰地居於錫安，却要勤勉和忠信地遵守新的聖約。」〔**教會歷史**，1：320〕

所有這些信件，所有這些呼籲悔改，所有這些斥責錫安弟兄所沾染的貪婪，輕浮和種種的惡習，都在在證明了錫安，在整體上，並未達到主賜祝福給他們所應有的標準。

先知和弟兄們所寫的書信，約略預測出不久後錫安人民會遭驅逐的惡運。由這些居住在錫安的弟兄們所沾染的惡習來看，我們很清楚地知道，這樣的一羣聖徒是不能依照先前賜給他們的獻納律法，與合一體制去生活的。

第90章中（1833年3月8日，於俄亥俄州嘉德蘭），主賜給錫安居民一項特別的信息：

「並且看啊，我實在對你說，你要寫下這誡命，並且對你在錫安的弟兄們帶著愛心問候他們說，我也已召喚你在我認爲適宜的時候主持錫安。

「所以，關於這事讓他們停止煩擾我。

「看啊，我對你說，你在錫安的弟兄們已開始悔改，並且天使們對他們喜悅……

「但是我實在對你說，我，主，要與錫安抗爭，與錫安的强者辯論，並懲戒之，直到錫安制勝並且在我面前成爲純潔。

「因爲錫安不會從自己的地方遷出。我，主，已說這話。阿們。」〔教約90：32—34，36—37。〕

後來錫安寄了一封信來，爲他們的惡行賠罪。先知收到嘉德蘭弟兄們的信後，說（1833年4月21日）：

「嘉德蘭的弟兄們以極爲關切的心情讀了這封信，就如我們所知的，神的憤怒已向你們燃起，只有悔改，和極度的謙卑，才能使之轉移；我鄭重地告訴你們，他們看到我們的信，以及錫安的弟兄們所得到的啓示，臉上都洋溢出歡欣的表情，並且得到了預期的效果」〔**教會歷史**，1：340〕

米蘇里州的暴動始於1833年4月。到了7月20－23日前後，情況變得很糟糕。

1833年8月2日那天，在先知得知暴亂的消息前，他（在嘉德蘭）得到了下列這項啓示：

「我實在對你們這些我的朋友們說，我以我的聲音，即我靈的聲音，對你們講話，這樣我可以顯示給你們，我對於你們在錫安地的弟兄們的旨意，他們之中有很多人是眞正謙卑的，並且正在勤勉努力，學習智慧和發掘眞理。

「我實實在在對你們說，這樣的人們必蒙祝福，因爲他們將得到；因爲我，主，向溫柔者和我願意給予的一切人們顯示仁慈，這樣我把他們帶去審判時好使我被認爲是正義的。」〔教約97：1－2〕

主在讚揚溥瑞特帕雷管理先知學校的忠貞後〔教約97：3－5〕，繼續說道：

「對於學校其餘的人，我，主，願意示以仁慈；然而有一些人必須受懲戒，並且他們的行爲必須被透露。

「現在斧頭已經放在樹根上；凡不結好果子的樹，就砍下來丟在火裏。我，主，已說這話。

「我實在對你們說，在那些人當中，凡他們知道他們的心是誠實的，並且是破碎的，他們的靈是痛悔的，並且願意藉著犧牲來遵守他們的聖約的……是的，即我，主，將命令的每個犧牲……他們是被我接納的。

「因爲我，主，必使他們像被種在良好土地上，在純潔的溪水旁邊很能結果子的樹那樣，結出非常寶貴的果子。」〔教約97：6－9〕

在指導錫安的聖徒們建造聖殿後，主繼續說道：

「現在，看啊，假如錫安作這些事，錫安必繁榮擴展，並且成爲非常榮耀，非常偉大及非常可畏的。

「地上各國要崇敬錫安，並且說：錫安確實是我們神的城，錫安確實不會傾覆，也不會從其地方被逐出，因爲神在那裏，主的手在那裏；

「並且祂曾藉著祂能力的權柄誓言，祂必作錫安的救恩和錫安的高塔。

「所以，實在地，主這樣說，錫安應當歡樂，因爲這是錫安……心地純潔者；所以，錫安應當歡樂，而所有的邪惡者必悲傷。

「因爲看啊，並且看著，報復像旋風般迅速臨到不敬畏神者的身上；並且誰能逃避呢？

「主的詛罰日夜來臨，而且其報導困擾所有的人民；是的，這事將永不停息，直到主來臨；

「因爲主的義憤已對他們的可憎和他們的邪惡行爲而燃起。」〔教約97：18－24〕

緊接著，主宣告了不服從祂的後果：

「但是如果錫安不遵守我所命令的一切，我必按照錫安的一切

行爲降給錫安慘痛的苦難、瘟疫、疫癘、刀劍、報復，以及吞噬的烈火。

「然而，應當把我，主，已經接納錫安的奉獻的事讀給錫安的耳朵聽這一次；並且假如錫安不再犯罪，這些事沒有一件會臨到錫安；

並且我必以祝福來祝福錫安，增加很多祝福於錫安，於其後代，永永遠遠，主你們的神說。阿們。」〔98：26－28〕

對這項啓示，溥瑞特帕雷長老寫道：

「在米蘇里州的教會和領袖並不全都遵從這啓示（縱使其中不乏謙卑和忠信的教友）；因此，如以後五年的歷史所示，錫安遭受了極大的苦難」〔教會歷史，1：402－403〕。

1833年8月6日，先知尚未接到任何來自米蘇里州的消息前，（在嘉德蘭）獲得了一項啓示，開頭的幾節是這樣的：

「我實在對你們這些我的朋友們說，不要懼怕，你們的心應當安逸；是的，要始終歡樂，對每一事都要感謝；

「要忍耐地伺候主，因爲你們的祈禱已進入撒保斯之主的耳中，並且以這印及約被紀錄下來……主已誓言，並且頒佈，這些事必蒙應允。

「所以，爲了要使些事實現，祂以不變的聖約賜給你們這個應許；主說所有那些折磨你們的事，將都爲你們的好處和我名的榮耀一起效勞……

「我賜給你們一條誡命；你們要拋棄一切邪惡，依附一切善良；你們要靠神口中所發出的每一句言語而生活。

「因爲祂必賜給忠信者，行上加行，規則上加規則；並且我要以這些事來試驗你們和證實你們。

「凡因我的緣故，爲了我名的緣故而捨掉生命的人，必再得到生命，即永生。

「所以，主說，不要懼怕你們的敵人，因爲我已在我心中決定，我要在一切事上證實你們，看你們是否堅守我的聖約一直到死，這樣好使你們被認爲配稱。

「因爲你們如果不堅守我的聖約，你們對我就不配稱。

「所以，要駁斥戰爭，主張和平，並且努力尋求把子孫的心轉向他們的祖先，祖先的心轉向子孫；

「再者，須使猶太人的心轉向先知們，先知們的心轉向猶太人；以免我來用詛咒襲擊整個大地，而使所有血肉之軀在我面前毀滅。

「不要讓你們的心煩擾；因爲在我父的家中有很多住處，我已爲你們準備地方；我父和我在那裏，你們也將在那裏。」〔教約98：1－3，11－18。〕

主在同一啓示中（第98章），開始警告嘉德蘭的人們：

「看啊，我，主，對很多在嘉德蘭教會的人們不太喜悅；

「因爲他們不離棄他們的罪和他們的邪惡作風，他們心中的驕傲和他們的貪婪，以及他們的一切可憎的事，而去遵守我已賜給他們的智慧和永生的話語。

「我實在對你們說，假如他們不悔改，不遵守我已對他們所說的一切事，我，主，必懲戒他們，並且作我所喜歡作的。

「我再對你們說，假如你們遵行我命令你們的，我，主，必使所有的憤怒和義忿從你們那裏離去，並且地獄的門必不能勝過你們。」〔教約98：19－22。〕

1833年12月16日，在嘉德蘭所頒賜的啓示中，主解說了錫安遭懲罰的原因：

「我實在對你說，關於你的受苦難的，被迫害的，並被逐出繼承土地的弟兄們……

「由於他們的罪，我，主，容忍那使他們受折磨的苦難臨到他們；

「然而我仍舊要他們，並且在我來收集我珠寶的日子，他們將是我的。

「所以，他們必須被懲戒和試探，正如那被命令獻上他獨生子的亞伯拉罕一樣。

「因爲所有那些不能忍受懲戒而否認我的人們，不能被聖化。

「看啊，我對你說，從前在他們當中有衝突，紛爭，不和，貪色和貪婪的慾望；所以由於這些事，他們沾污了他們的繼承產業。

「他們遲緩聆聽主他們的神的聲音；所以，主他們的神遲緩聽他們的祈禱，在他們有麻煩的日子遲緩回答他們。

「在他們的平安日子，他們輕忽於尊重我的勸告；但是，在他們有麻煩的日子，由於必要他們便摸索我。

「我實在對你說，雖然他們有罪，我的心腸仍然充滿對他們的憐憫，我並不完全捨棄他們，在憤怒的日子我必記得仁慈。

「我曾誓言，並且法令已由我以前賜給你們的誡命發出，我要使我的憤怒之劍爲我的人民落下；正像我曾說的那樣，那事必定發生。

「我的義憤不久就要無限量的傾注在各國之上；我要在他們罪惡之杯充滿的時候作這事。

「在那天所有在瞭望塔上的人們，換言之，即我所有的以色列人民，必得救。

「那些曾被驅散的人們必被聚集。

「一切曾悲傷的人們必得安慰。

「那些爲了我的名而付出生命的人們必被獎賞。

「所以，關於錫安讓你們的心得安慰；因爲所有血肉之軀都在我手中；要保持寧靜並知道我是神。

「雖然錫安的兒女們被驅散；錫安仍然不會從其地方被遷移出去。

「那些存活而且心地純潔的人必定回來，並且他們和他們的孩子將唱著永遠快樂的歌，來到他們的繼承產業，把錫安的荒廢地方建設起來……

「這樣，好使先知們所說的一切事都能應驗。」〔教約101：1－19。〕

弟兄們在招募過錫安營志願軍，返回嘉德蘭後，先知和雷格登瑟耐，威廉菲德克，惠特耐紐外，詹森約翰，考得里奧佛於是召開議會（1834年4月23日），獲得一項啓示，是有關合一體制的產業，及嘉德蘭體制的成立。主一開始就說：

「我實在對你們說，我的朋友們，我賜給你們勸告和一條誡命，那是有關屬於我所命令要組織和設立的體制中一切財產的，這體制要成爲一個合一體制，和一個爲了我教會的利益和人們救恩的永恆體制，一直到我來臨時……

「以不可變動且不可更改的應許，假如我所命令的那些人們是忠信的，他們必蒙受多重的祝福；

「但是，假如他們是不忠信的，他們就難免詛咒。

「所以，既然我的一些僕人沒有遵守我的誡命，却由貪婪及藉虛假的言語破壞聖約，我已用極悲痛且厲害的詛咒詛咒他們。

「因爲我，主，已在心中決定，假如屬於這體制的任何人被發現犯罪，換言之，即破壞你們必約束的聖約，那人在他一生中就要受詛咒，並且要被我所准許的人踐踏；

「因爲我，主，在這些事上，不可被愚弄……

「這一切都是爲了要使你們中間無罪的人不致與不義者一同被定罪；並且使你們中間有罪的人不能逃脫；因爲我，主，已經應許在我的右手給你們一個榮耀的冠冕。

「所以，你們如果被發覺犯罪，你們在一生中就無法逃脫我的憤怒。

「假如你們因爲犯罪而被割除，則你們一直到救贖的日子，無法逃脫撒但的蹂躪。

「現在，我即刻賜給你們權柄，假如在你們中間屬於這體制的任何人，被發覺犯罪而不悔改邪惡，你們就把他交撒但的蹂躪下；他沒有能力把邪惡加在你們身上。

「這對我是智慧；所以我賜給你們一條誡命，你們要把你們自己組織起來，並任命給每一個人他的管家職務。」〔教約104：1－11。〕

（1834年6月22日）於米蘇里州，釣魚河的錫安營所賜的啓示中，（其中指明，直到錫安得救，主才會開始實行獻納律法及合一體制），主決定了錫安的命運：

「我實在對你們聚集在一起，爲了你們好知道我關於我苦難人民的救贖旨意的人們說……

「看啊，我對你們說，假如不是因爲我人民的犯罪，這是就整個教會而不是就個人而言，現在他們已被救贖。

「但是看啊，他們尚未學到服從去作我要求於他們手中的事，反而充滿一切邪惡，不照一個聖徒所應當作的那樣，把他們的物資分給他們中間貧困和受苦人們；

「並且不照高級國度的律法所需要的團結而團結起來；

「而且除去藉著高級國度律法的原則以外，錫安是不能被建立起來的；否則我也不能接受錫安爲我自己的。

「我的人民必須被懲戒直到他們學得服從的時候，假如是必要的，就由他們所遭受的去懲戒他們……

「而我是就我在外地的分支教會講的……有很多人說：他們的神在那裏？看啊，祂必在苦難的時候解救他們，否則，我們不要上錫安去，並且保留著我們的錢。」〔教約105：1－6，8。〕

（1945年9月8日，**教會新聞**，第4，9頁）

第九章

貪心，自私，貪婪

主早已說過，要那些有財富的人慷慨地幫助貧窮和受難者，並且要推動主的事工。

1830年3月，主賜給哈里斯馬丁這些誡命：

「拿出你財富的一部分，是的，甚至你土地的一部分，以及除去維持你家庭需要以外所有財富。

「支付你與印刷者訂下的欠款。解除你自己的束縛。」〔教約19：34－35。〕

在稍後的啓示中（1831年8月1日），主命令哈里斯馬丁要「把錢交給教會的主教面前」，作爲教會中的一個榜樣〔教約58：35〕，並要他「悔改他的罪，因爲他追求世上的讚美」〔教約58：39〕。

至於財產分配方面，主宣告了一般原則：

「並且這也是對每一個來到這地方接受繼承產業的人的律法；他要按照律法的指示那樣處理他的錢。」〔教約58：36〕。

1831年8月底，惠特耐紐外由啓示中〔教約63：42－44〕得知，他要保有他的店舖，「還要保持一段時間」，然而，他必須把「所有他能分出來的錢」，送到錫安地去。

稍後，於同一年（1831年10月25日），穆勒林威廉得知：「……還不到錫安地去；但是假如你能送去就送去；否則，不要顧慮你的財產」〔教約66：6〕。

1831年8月1日的啓示，一個得到繼承產業的人也要將之分享他人。

「應當把已經授與彼得生則巴的職務從他那裏拿走；讓他在教會中做教友，並且與弟兄們一起用他自己的手勞動，直到他爲自己的一切的罪受到充分的懲戒的時候；因爲他不認罪而想把罪隱藏起來。」〔教約58：60〕。

1831－1834年間，主一再譴責祂在錫安僕人們的過失，以及他們執行律法時所犯的錯誤〔見教約第56，58，63－64，90，93章〕。

早在1831年的6月（只比成立合一體制的時間晚六個月），主就說了要審判那些不肯幫助窮困者的人。他說：

「你們這些不把財物給予貧窮者的富人們有禍了，因爲你們的財富必使你們的靈魂腐蝕；到了查看的日子，審判的日子，和憤怒的日子，這將是你們的哀悼：收割已經過去，夏天已經結束，可是我的靈魂還沒有被拯救！」〔教約56：16。〕

主從未更改或收回這項諭令，警告，或責罰。

第十章

懶惰

主在許多場合中，都譴責富人的貪婪，和窮人的貪得無厭。

主在1831年2月9日頒賜祂第一條最大的誡命……「我的律法」時，祂說：

「你不可懶惰；因爲懶惰的人不能吃勞動者的麵包，也不能穿勞動者的衣服。」〔教約42：42〕。

這項原則是整個合一體制計畫的要素。

1831年6月，主在嘉德蘭賜予的啓示中（第56章），以强烈的語氣命令道：

「你們這些心情沒有破碎，靈沒有痛悔，肚腹不滿足，手沒有停止謀取別人的財物，眼睛充滿貪婪，且不肯用自己的手勞動的貧窮的人們有禍了！

「但是那心地純潔的，心情破碎的，靈是痛悔的貧窮者是蒙祝福的，因爲他們必看見神的國在權柄和大榮耀中來臨，拯救他們；因爲大地的富饒將都屬於他們。

「因爲看啊，主必來臨，並且祂的酬賞與祂在一起，祂將獎賞每一個人，並且貧窮者必將喜樂：

「他們的後代將世代相傳，永永遠遠繼承大地。現在我結束對你們講的話。」〔教約56：17—20。〕

1831年的11月，主在俄亥俄州，海蘭所賜的啓示中，再次談到這件事：

「錫安的居民既然被任命去勞作，他們就也要極忠信地記住他們的勞作；因爲懶惰者必在主面前被留在記憶中。

「現在，我，主，對錫安的居民不太喜悅，因爲他們中間有懶惰者；他們的兒女也在邪惡中成長；他們也不殷切尋求永恆的財富，但是他們的眼睛裏充滿貪慾。」

「這些事都是不應該的，必須自他們中間除清；因此，我的僕人考得里奧利佛應當把這些話帶到錫安去。」〔教約68：30—32。〕

主在1832年1月28日（俄亥俄州的愛畝赫斯特）的啓示中也談到此事。祂對那些尋求祂旨意的長老們說：

「讓每一個人在所有的事上勤勉工作。懶惰者，除非他悔改並改正他的作風，在教會中便沒有地位。」〔教約75：29。〕

1832年12月27日，在俄亥俄州，嘉德蘭所賜予的啓示中，主再度警告並命令：

「你們務必彼此相愛；停止貪婪；並且像福音要求的那樣學習彼此分享。

「停止懶惰，停止不潔，停止彼此挑剔；停止過長的睡眠；要早睡，這樣你們不至於疲乏；要早起，這樣可使你們身體和頭腦健壯。

「最重要的，你們要把博愛的約束，像一件斗篷那樣穿在你身上，那是美好與和平的約束。

「常常祈禱，好使你們一直到我來臨時都不沮喪。看啊，並且看著，我很快就來，並且接受你們到我這裏來。」〔教約88：123—126。〕

在第90章中（1833年3月8日，在俄亥俄州嘉德蘭），主賜給小斯密約瑟的家庭一些特別的指示：

「對於不屬於你們家庭的那些人們來說，你們應當縮小你們的家庭，尤其是我的僕人老斯密約瑟的家；

「好使那些爲你們準備的用以執行我的事工的物品，不至於從你們那裏拿去給那些不配稱的人們……

「由於這樣你們會在完成我所命令你們的那些事工上受到妨礙。」〔教約90：25—27。〕

第十一章

中止合一體制

1831年2月，接受關於獻納律法或合一體制的首項啓示。同年6月，主給先知（當時在嘉德蘭）另一項啓示（第56章），開頭的幾節是這樣說的：

「聽著，哦，你們這些宣稱信奉我名的人民啊，主，你們的神說；我對背叛者的忿怒已在燃燒，在查看和降怒於各國的日子，他們將知道我的臂膀和我的憤怒。

「那不肯背起他的十字架跟從我並遵守我誡命的人，他就不能得求。

「看啊，我，主，發命令；那不服從的人，在我發命令以後而誡命被破壞；在我適當時刻必被割除。

「因此，我，主，按照我認爲是好的那樣來發命令和取消；這都要由背叛者負責，主這樣說。」〔教約56：1—4。〕

由於情況不同，主於是廢止了先前頒佈的某些誡命，而改賜其他誡命。

從前在巴勒斯坦，救主差遣十二使徒出去傳教時，吩咐他們不要帶腰袋或口袋（馬太福音10：9—10）；但祂却吩咐那些在祂死後要去傳教的門徒，要帶著錢囊和口袋（路加福音22：35—36。）。就是顧慮到其他的因素和情況才做此改變。

聖徒們受吩咐要在米蘇里州的傑克森郡建造一座聖殿；然而他們卻在動工之前遭到驅趕，受迫離開米蘇里州。稍後，主啓示了這些原則：

「我實實在在對你們說，當我把一條誡命賜給人之衆子中的任何人，去爲我的名作一件事工時，那些人之衆子以他們所有的

能力和他們所有的一切去從事那事工，並且不停止他們的勤勞，而他們的敵人來攻擊他們阻止他們從事那工事，看啊，則不再向那些人之衆子的手要求那事工對我是必要的，但是卻嘉納他們的奉獻。

「由於對我的神聖律法和誡命的罪惡和違犯，我必降罪在那些阻止我的事工的人們頭上，一直到第三和第四代，假如他們不悔改和懷恨我，主神說。

「所以，爲了這緣故，我已經嘉納那些我曾命令爲我的名在米蘇里，傑克森郡建立一座城和一所屋宇，而被他們的敵人阻止的人們的奉獻，主你們的神說。

「我要以審判，惱怒，義憤，慟哭，悲傷，以及切齒報復在他們頭上，直到第三和第四代，假如他們不悔改和懷恨我，主你們的神說。

「並且我用這個給你們作一個例子，作爲你們有關所有那會被命令去作一件事工，而曾被他們敵人的手，和被壓迫阻止的人們的安慰，主你們的神說。」〔教約124：49—53。〕

我們若對這些原則有個概念，就不難瞭解主爲何一再談到中止合一體制的事了。在這裏却只要扼要說明就好。

摘要

如前所述，合一體制〔獻納律法〕是1831年2月9日，差不多是教會組織後的第十個月，在俄亥俄州嘉德蘭賜給聖徒的。

幾乎從一開始，主就講到錫安的建立（1829年4月）。那時祂對約瑟和奧利佛說：「現在，因爲你們已求問，看啊，我對你們說，遵守我的誡命，盡力發揚和建立錫安的偉業」〔教約6：6〕。一個月後再次重述（1829年5月，〔見教約11：6；12：6〕），（1829年）6月間，約瑟獲得一項啓示，吩咐惠特茂大衛：「要盡力發揚和建立我的錫安。在一切事上遵我的誡命。」〔教約14：6；亦見教約21：7〕，（1830年）12月，先知和雷格登瑟耐受到訓示：「撒但戰抖，並使錫安在山上歡欣而興盛」〔教約35：24；亦見教約39：13〕。

大約在同時期，主開始吩咐人民西遷。1830年12月，主召集人民，他們要「到俄亥俄」，「他們必須在俄亥俄聚集」〔教約37：1，3〕。1831年1月2日，主在紐約州菲也特（教會的教友大會中）對約瑟說：「我就是把以諾的錫安置於我自己懷中的那一位」〔教約38：4〕，告訴他們，祂將賜他們「應許地，那流奶與蜜的地」〔教約38：18〕，以及「這是我與你們的聖約，只要大地存在，你們將永遠擁有這地作爲你們的繼承地及你們子孫的繼承地，並且在永恆中你們將再擁有之，不再失掉。」〔教約38：20〕。然後主說：

「因此，爲我這個緣故我賜給你們誡命，你們要到俄亥俄去；在那裏我要把我的律法賜給你們；並且在那裏你們將被賦予來自高天的權柄」〔教約38：32〕。

在這時期前不久，以諾的部分預言（全文記載於無價珍珠內）賜給了聖徒。顯然地，這時候約瑟腦中所想的全都是關於以諾，該城及其人民的事，因爲主在啓示中不斷地提到他們〔見教約38：4；45：11—12〕。我們可以看出，主很希望以他們的實例來加深約瑟的印象：「主稱祂的人民爲錫安，因爲他們是一心一德的，而且居於正義之中；他們當中沒有一個貧苦者。」（摩西書7：18）

在這種情況下，約瑟服從主的命令，前往俄亥俄州嘉德蘭，並於1831年2月1日抵達。我們已經提到過，先知在嘉德蘭發現一個稱爲「家庭」的公社組織，他對這個組織作了如下的評論：

「主在葡萄園中的這一個分會，已經有教友一百名左右，雖然在他們當中潛伏著一些奇怪的意念和虛妄的靈，但他們仍就他們所知的在盡力執行神的旨意，。我稍用些警告和心思，不久就幫助弟兄姊妹們克服這個問題。那些擁有永恆福音知識的教友，很快地就停止了在所謂的「家庭」中實行的「物品共有」計畫，並接受主更完美的律法；虛妄之靈很容易地由啓示之光分辨出來，並加以駁斥。」〔教會歷史，1：146。〕

1831年2月4日，主向祂的人民和長老們說：

「藉著你們具有信心的祈禱你們將接受到我的律法，使你們知道如何管理我的教會並在我面前使一切事成爲正確的。」〔教約41：3〕。

「再者，我已召喚我的僕人裴垂治愛德華；並且賜給一條誡命，他要由教友同聲支持而被任命，並被按立爲教會的主教，他要放棄他的商品，用他所有的時間爲教會勞動；

「像在我要賜給律法的日子，在我律法中指示他那樣，處理一切事務。」〔教約41：9—10。〕

這啓示賜與後的第五天（1831年2月9日），「在十二位長老面前，根據以前所做的應許」〔教會歷史，1：148〕，主頒賜了在教義和聖約第42章中的偉大啓示：

「我再對你們說，要傾耳細聽並且服從我賜給你們的律法。」〔教約42：2〕。

這啓示的前半部分，指示了在「西方地區」開設傳道部；他們要「在每一個地區建立我的教會……

「直到從高天向你們顯示何時新耶路撒冷被準備好的時候來臨時，這樣你們才能被聚集在一起，你們才能成爲我的人民，而我作你們的神。」〔教約42：8—9。〕

於是，主指示要再向西遷徙。

在這項偉大的啓示中，主確立了教會的管理要素，不單是經濟制度（合一體制），也顧及到生活的標準，和聖徒們在祂的律法下共同生活的其他必要事項。溥瑞特奧申說，本啓示中的第74—93節經文，是在前73節被賜予後，過了些日子才賜與的。〔見教會歷史，1：152n〕。

不久後，弟兄們都去傳教了。1831年6月，先知親自帶了一羣人往西行。約在7月中旬，在米蘇里州獨立城與先到的人會合。先知到後不久，蒙受了一項啓示，告訴聖徒們，米蘇里州是聖徒們聚集的地方，獨立城是「中心地」，並指定了建造聖殿的地點〔見教約第57章；**教會歷史**，1：188及其後諸節〕。米蘇里在隨後的一個時期被稱爲錫安。考里斯威(Colesville)的聖徒們也在此時抵達〔見**教會歷史**，1：191〕，錫安的建立就在律法下開始進行了。

在最先的幾章裏很清楚地顯示了事態的演變，人民的頑强，以及主的警告、勸誡、和譴責。最後聖徒們遭驅逐，離開了他們的家園和土地，他們的「繼承產業」，「部分」，與「管家職務」都失去了。事實上，他們沒有任何產業能用來執行這項律法。

錫安營在那時組成，參加的人顯然想在必要時，以武力幫助聖徒們重獲他們在錫安的土地。但是動武並不符合主的目的。祂一開始時（1831年8月）即警告他們要購買他們的土地：「看啊，這裏有智慧。讓他們作這事，以免他們除去由流血以外得不到繼承產業。」〔教約58：53。〕

同月（1831年8月）稍後，主說：

「因此，除去由購買或由流血以外無法獲得錫安土地，否則就沒有繼承產業給你們。

「假如由購買方式，看啊，你們是蒙祝福的；

「假如由流血方式，既然你們是被禁止流血的，看著，你們的敵人來攻打你們，你們將從一個城到一個城，從一個會堂到一個會堂的遭受折磨，並且很少人將活着承受繼承產業。」〔教約63：29—31。〕

所以，正當聖徒們行近到敵人武裝聚集的傑克森郡時，錫安營才會受霍亂侵襲，誠如第一章所述的，主指示要放棄它。

停止合一體制

就在聖徒們離散四方並且有時像動物般地被追捕，財產盡失，組織解散，身心受創，他們雖不致邪惡但由於不信而招致神的懲罰，以及整個「錫安」計畫和目的受阻的種種情況下，主在釣魚河頒賜這項偉大的啓示，並命令他們：

「並且使那些我已賜給的有關錫安律法的誡命，在錫安的救贖以後，要予以執行和實現。」〔教約105：34〕。

值得一提的是，主在這項聲明之後，就未曾再向先知啓示任何有關合一體制的事。這些人曾有機會，卻沒有加以把握。於是，（1838年7月18日，〔見教約第119章〕），祂在米蘇里州（即錫安）賜予一項啓示，吩咐他們遵守什一奉獻律法，這條誡命至今仍具十足的效力。

如上文所述，在到釣魚河以前，主就已將錫安和嘉德蘭的合一體制分開（第104章），並指示在嘉德蘭建立合一體制。但是，還沒有任何進展前，就暴發了很嚴重的問題，弟兄們不得不在1837年末和1838年初，離開嘉德蘭到米蘇里州去。

米蘇里州的驅逐行動也隨即展開，聖徒們在州政府所指使的暴亂中，被迫遷往伊利諾州。

在伊利諾州的這段期間，愛阿華州的聖徒們着手在當地建立合一體制。1840年3月6日，在愛阿華州的蒙特樓司舉行高級諮議，當時的會議紀錄中寫道：

「斯密約瑟會長在諮議會中談到許多不同的主題，特別是有關獻納律法；他說，在大會中提出的這些事，是目前聖徒們最爲關切的事；在結果確定以前，誰都不會被帶到教會當局人員的面前，爲任何過犯負責；（他）決定在那時以前，不應帶任何人到納府的諮議會面前，等等。獻納律法無法在這裏執行，要我們中止該律法也是主的旨意；如果一味固守下去，反而會導致其目的的徹底失敗，並且在主再度提出前，祂自己會承擔全部責任。」〔**教會歷史**，4：93〕

因此，主指示，那條在錫安建立合一體制的律法，要在錫安的救贖以後，予以「執行和實現」，換句話說，在主當時使用錫安一詞的意義中，「救贖」就是指重整米蘇里州的教友。這事則尚未完成。

（1945年9月15日，**教會新聞**，第4，9頁）

書　目

Ballard, Melvin J. *The Three Degrees of Glory*. Discourse delivered in Ogden Tabernacle 22 Sept. 1922. Salt Lake City: Deseret Book Co., n.d.

Barrett, Ivan J. *Joseph Smith and the Restoration*. Rev. ed. Provo: Brigham Young University Press, 1973.

Berrett, William E. *The Restored Church*. 15th ed. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1973.

Cannon, George Q. *Gospel Truth*. 2 vols. Compiled by Jerreld L. Newquist. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1957-74.

Clark, James R., comp. *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*. 6 vols. Salt Lake City: Bookcraft, 1965-75.

Doxey, Roy W., comp. *Latter-day Prophets and the Doctrine and Covenants*. 4 vols. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1978.

Dyer, Alvin R. *The Refiner's Fire*. 2d ed. rev. and enl. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1968.

Grant, Heber J. *Gospel Standards*. Compiled by G. Homer Durham. Salt Lake City: Improvement Era, 1941.

Hanks, Marion D. *The Gift of Self*. Salt Lake City: Bookcraft, 1974.

Journal of Discourses. 26 vols. London: Latter-day Saints'

甘賓塞，寬恕的奇蹟，1983年版。

Lee, Harold B. *Decisions for Successful Living*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1973.

———. *Stand Ye in Holy Places*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1974.

———. *Ye Are the Light of the World*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1974.

Ludlow, Daniel H., comp. *Latter-day Prophets Speak*. Salt Lake City: Bookcraft, 1948.

Lundwall, N. B., comp. *Inspired Prophetic Warnings*. 6th ed n.p.: n.d.

———. , comp. *Temples of the Most High*. Salt Lake City: Bookcraft, 1968.

———. , comp. *The Vision; or, The Degrees of Glory*. Salt Lake City: Bookcraft, n.d.

Matthews, Robert J. *A Burning Light*. Provo: Brigham Young University Press, 1972.

McConkie, Bruce R. *Doctrinal New Testament Commentary*. 3 vols. Salt Lake City: Bookcraft, 1956-73.

———. *Mormon Doctrine, 2d ed.* Salt Lake City: Bookcraft, 1966.

———. *The Promised Messiah*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1978.

McConkie, Oscar W., Jr. *God and Man*. Salt Lake City: The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 1963.

McKay, David O. *Gospel Ideals*. Salt Lake City: Improvement Era, 1953.

Packer, Boyd K. *The Holy Temple*. Salt Lake City: Bookcraft, 1980.

Pratt, Parley P. *Autobiography of Parley Parker Pratt*. 6th ed. Edited by Parley P. Pratt [son]. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1938.

Roberts, B. H. *A Comprehensive History of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, Century 1*. 6 vols. Provo: The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 1930.

Smith, Eliza R. Snow. *Biography and Family Record of Lorenzo Snow*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1884.

Smith, Hyrum M., and Sjodahl, Janne M. Introduction to and commentary on *The Doctrine and Covenants*. Rev ed. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1972.

Smith, Joseph. *History of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*. 7 vols. 2d ed. rev. Edited by B. H. Roberts. Salt Lake City: The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 1932-51.

———. *Lectures on Faith*. Compiled by N. B. Lundwall. Salt Lake City: N. B. Lundwall, n.d.

斯密斐亭約瑟編纂，斯密約瑟先知的教訓，1979年版。

斯密F.約瑟，福音教義，1978年版。

斯密斐亭約瑟　*Answers to Gospel Questions*. 5 vols. Compiled by Joseph Fielding Smith, Jr. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1957-66.

救恩的教義三卷，1977年版。

———. *Essentials in Church History*. 24th ed. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1974.

———. *Man, His Origin and Destiny*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1954.

———. *The Signs of the Times*. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1952.

陶義芝雅各，信條，1981年版。

主的殿，1982年版。

耶穌是基督，1981年版。

Tanner, N. Eldon. *Seek Ye First the Kingdom of God*. Compiled by LaRue Sneff. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1973.

Whitney, Orson F. *Life of Heber C. Kimball*. 3d ed. Salt Lake City: Bookcraft 1967.

Widtsoe, John A., comp. *Priesthood and Church Government*. Rev. ed. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1954.

Woodruff, Wilford. *The Discourses of Wilford Woodruff*. Edited by G. Homer Durham. Salt Lake City: Bookcraft, 1946.

維特蘇約翰編，楊百翰講演集，1979年版。

CHINESE
4 02324 94265 1
32494 265