摩爾門經

學生研讀指南

摩爾門經學生研讀指南

教會教育機構編纂

耶穌基督後期聖徒教會
猶他州鹽湖城出版

第84-85，87，99，102，104，106，110，113，132-133，135，137，142，
145-146，149，151，158，202頁：圖片取自The Book of Mormon Story一書
©1996羅納德・柯羅斯比

Intellectual Reserve, Inc.©2001版權所有
美國印行
英語核准日期：8/98
翻譯核准日期：10/10
Book of Mormon Student Study Guide譯本
Chinese
34187 265

目錄

如何使用本手冊.....1

研讀經文.....2

摩爾門經閱讀一覽表.....7

歡迎閱讀摩爾門經.....8

摩爾門經前面的介紹頁.....9
標題頁：摩爾門經寫成的經過與原因.....9
摩爾門經的緒言、證人的證詞、先知約瑟・斯密的證詞、簡介和各書的書名與次序.....9

尼腓一書.....13
尼腓一書第1章 先知李海蒙召喚去警告猶太人.....13
尼腓一書第2章 「我向主呼求；看啊，祂確曾眷顧了我」.....15
尼腓一書第3～4章 相信會得到主的幫助.....16
尼腓一書第5～6章 神聖紀錄的重要.....17
尼腓一書第7章 以實瑪利進入荒野加入李海的行列.....18
尼腓一書第8章 李海的夢.....19
尼腓一書第9章 兩套頁片.....20
尼腓一書第10章 李海的預言.....21
尼腓一書第11～12章 尼腓獲得關於基督及祂使命的知識.....22
尼腓一書第13章 關於後期時代的異象.....23
尼腓一書第14章 尼腓預見外邦人在後期時代的情形.....25
尼腓一書第15章 尼腓教導他的哥哥.....26
尼腓一書第16章 神奇的球和折斷的弓.....27
尼腓一書第17章 「你必須……造一艘船」.....28
尼腓一書第18章 前往應許地的旅程.....29
尼腓一書第19章 「爲了更能勸服他們相信主」.....30
尼腓一書第20～21章 來自以賽亞先知的信息.....31
尼腓一書第22章 末世的事件.....33

尼腓二書.....35
尼腓二書第1章 「覺醒吧，我兒」.....35
尼腓二書第2章 由於贖罪，我們能自由選擇.....36
尼腓二書第3章 約瑟預言另一位約瑟.....38
尼腓二書第4章 尼腓詩篇.....39
尼腓二書第5章 家族分裂.....39
尼腓二書第6章 雅各運用以賽亞的著作教導人民.....40
尼腓二書第7章 主會幫助信賴祂的人.....41
尼腓二書第8章 「覺醒，覺醒！」.....42
尼腓二書第9章 「我們神的計畫何其偉大！」.....42
尼腓二書第10章 主聖約的實現.....43
尼腓二書第11章 耶穌基督的三位見證人.....44
尼腓二書第12章 來到主的山.....45
尼腓二書第13～14章 「錫安的女子」.....46
尼腓二書第15章 犯罪和犯罪的後果.....47
尼腓二書第16章 以賽亞看到主.....47
尼腓二書第17～19章 關於彌賽亞的預言.....48
尼腓二書第20章 神子民的敵人遭到毀滅.....50
尼腓二書第21～22章 耶和華的大日子.....50
尼腓二書第23～24章 巴比倫的滅亡.....51
尼腓二書第25章 「相信基督」.....52
尼腓二書第26章 尼腓對他後裔的預言.....53
尼腓二書第27章 摩爾門經的問世.....54
尼腓二書第28章 後期時代的罪與陷阱.....55
尼腓二書第29章 「一本聖經！一本聖經！我們已經有了一本聖經」.....56
尼腓二書第30章 摩爾門經的力量.....57
尼腓二書第31章 基督的教義.....57
尼腓二書第32章 尼腓繼續教導基督的教義.....58
尼腓二書第33章 尼腓最後的見證.....59

雅各書.....60
雅各書第1章 先知的職責.....61
雅各書第2～3章 雅各在聖殿教導人民.....61
雅各書第4章 透過基督的贖罪而與神和諧.....62
雅各書第5～6章 橄欖樹的比喻.....63
雅各書第7章 世人的學問與神的力量相較.....66

以挪士書.....67
以挪士書第1章 寬恕的力量.....67

雅龍書.....68
雅龍書第1章 遵守誡命必會昌盛.....68

奧姆乃書.....69
奧姆乃書第1章 列王的摘要，從奧姆乃至便雅憫.....69

摩爾門語.....71
摩爾門語第1章 說明.....71

摩賽亞書.....72
摩賽亞書第1章 神聖紀錄的重要.....73
摩賽亞書第2章 爲神服務.....73
摩賽亞書第3章 有關基督的預言.....74
摩賽亞書第4章 接受並保有我們罪的赦免.....75
摩賽亞書第5章 成爲基督的孩子.....76
摩賽亞書第6～7章 在束縛中的林海人民.....78
摩賽亞書第8章 先見是什麼？.....79
摩賽亞書第9～10章 曾倪夫紀錄的開始.....79
摩賽亞書第11～12章 邪惡的挪亞王與阿賓納代先知.....81
摩賽亞書第13～14章 阿賓納代給邪惡祭司的挑戰.....82
摩賽亞書第15～16章 阿賓納代教導有關耶穌基督的事並說明誰能得救.....83
摩賽亞書第17～18章 阿爾瑪相信阿賓納代.....85
摩賽亞書第19章 邪惡挪亞王的下場.....87
摩賽亞書第20章 林海的人民爲保衛家人而戰.....88
摩賽亞書第21～22章 束縛與脫離.....88
摩賽亞書第23～24章 阿爾瑪人民的束縛與脫離.....90
摩賽亞書第25章 阿爾瑪組織神的教會.....91
摩賽亞書第26章 新生世代的叛教.....92

摩賽亞書第27章 小阿爾瑪的歸信 93
摩賽亞書第28章 先見摩賽亞王 95
摩賽亞書第29章 列王時代的結束以及法官時代的開始 96

阿爾瑪書 97
阿爾瑪書第1章 阿爾瑪與尼賀 97
阿爾瑪書第2～3章 愛姆立沙人的叛變 98
阿爾瑪書第4章 阿爾瑪放棄了審判席位 99
阿爾瑪書第5章 心中巨大的變化 100
阿爾瑪書第6～7章 阿爾瑪在基甸傳教 102
阿爾瑪書第8章 阿爾瑪遇見艾繆萊克 103
阿爾瑪書第9章 阿爾瑪向艾蒙乃哈的人民宣講悔改 103
阿爾瑪書第10章 艾繆萊克的見證 104
阿爾瑪書第11章 復活「要臨到每一個人」 105
阿爾瑪書第12章 阿爾瑪教導救恩計劃 106
阿爾瑪書第13章 神的聖職 107
阿爾瑪書第14章 福音信息激怒惡人 107
阿爾瑪書第15章 在沙度地傳道 109
阿爾瑪書第16章 艾蒙乃哈城的下場 109
阿爾瑪書第17章 向拉曼人傳教 110
阿爾瑪書第18章 拉摩那王的歸信 110
阿爾瑪書第19章 拉摩那王的妻子及其他人歸信 111
阿爾瑪書第20章 艾蒙遇見拉摩那的父親 112
阿爾瑪書第21章 亞倫和他的弟兄教導拉曼人 113
阿爾瑪書第22章 亞倫教導拉曼人的國王 113
阿爾瑪書第23章 安太尼腓李海人 114
阿爾瑪書第24章 履行聖約 115
阿爾瑪書第25章 預言應驗 16
阿爾瑪書第26章 「有祂的力量，我什麼事都能做」 116
阿爾瑪書第27章 安太尼腓李海人的新家園 117
阿爾瑪書第28章 尼腓人保衛艾蒙人 118
阿爾瑪書第29章 「但願我是天使」 119
阿爾瑪書第30章 反基督者柯力何 119
阿爾瑪書第31章 向卓倫人傳教 120
阿爾瑪書第32章 將神的話作個實驗 121
阿爾瑪書第33章 他們應當種植的話語 122
阿爾瑪書第34章 永恆的救贖計劃 123
阿爾瑪書第35章 歸信的卓倫人逃至裘勛地 124
阿爾瑪書第36章 阿爾瑪教導希拉曼他的歸信過程 124
阿爾瑪書第37章 「你年輕的時候要學習智慧」 125
阿爾瑪書第38章 阿爾瑪勸告他的兒子希伯隆 126
阿爾瑪書第39章 性罪的嚴重本質 127
阿爾瑪書第40章 靈的世界及復活 128
阿爾瑪書第41章 「邪惡絕非幸福」 128
阿爾瑪書第42章 慈悲與公道 129
阿爾瑪書第43章 尼腓人保衛他們的家庭、自由，與宗教 ... 130
阿爾瑪書第44章 尼腓人的勝利 131
阿爾瑪書第45章 阿爾瑪的臨別贈言 132
阿爾瑪書第46章 自由旗幟 132
阿爾瑪書第47章 想當國王的人 133
阿爾瑪書第48章 摩羅乃將軍：屬神的人 134
阿爾瑪書第49章 尼腓人的勝利 135
阿爾瑪書第50章 主祝福祂服從的孩子昌盛 135
阿爾瑪書第51章 國王派叛變 136
阿爾瑪書第52章 尼腓人的勝利 136
阿爾瑪書第53章 兩千青年戰士 137
阿爾瑪書第54章 書信往返 138
阿爾瑪書第55章 被俘的尼腓人獲釋 138
阿爾瑪書第56章 戰場上的兩千青年戰士 139
阿爾瑪書第57章 兩千青年戰士躲過了死亡 139
阿爾瑪書第58章 尼腓人攻克曼泰城 140
阿爾瑪書第59章 摩羅乃請求援助 140
阿爾瑪書第60章 摩羅乃寫給派賀藍的信 141
阿爾瑪書第61章 派賀藍給摩羅乃的答覆 142
阿爾瑪書第62章 摩羅乃前往搭救派賀藍 142
阿爾瑪書第63章 尼腓人移居北部地方 143

希拉曼書 144
希拉曼書第1章 柴雷罕拉的戰爭 144
希拉曼書第2章 甘大安敦盜匪 145
希拉曼書第3章 繁榮進步的時期 146
希拉曼書第4章 邪惡和其後果 146
希拉曼書第5章 尼腓和李海被囚禁 147
希拉曼書第6章 繁榮再度帶來邪惡！ 148
希拉曼書第7章 尼腓向人民宣布悔改的信息 149
希拉曼書第8章 預言謀殺 149
希拉曼書第9章 謀殺事件的揭發 150
希拉曼書第10章 尼腓獲賜偉大的力量 151
希拉曼書第11章 尼腓爲人民運用力量 151
希拉曼書第12章 「由此可知」 152
希拉曼書第13章 拉曼人撒母耳給尼腓人的預言 153
希拉曼書第14章 基督降生與死亡的徵兆 154
希拉曼書第15章 「除非你們悔改……」 155
希拉曼書第16章 人們對撒母耳講道的反應 156

尼腓三書：尼腓書 157
尼腓三書第1章 「明天我就要來到世上」 157
尼腓三書第2章 邪惡及戰爭時期中的奇蹟 158
尼腓三書第3～4章 甘大安敦盜匪對人民的威脅 158
尼腓三書第5章 摩爾門的解釋與見證 159
尼腓三書第6章 由正義變爲「非常邪惡的狀態」 160
尼腓三書第7章 嚴重的分歧 161
尼腓三書第8章 毀滅和黑暗 161
尼腓三書第9～10章 耶穌基督的聲音穿破黑暗 162
尼腓三書第11章 救主出現了！ 163
尼腓三書第12章 聖殿中的講道，第一部分 165
尼腓三書第13章 聖殿中的講道，第二部分 166
尼腓三書第14章 聖殿中的講道，第三部分 167
尼腓三書第15～16章 摩西律法和「另外有羊」 167
尼腓三書第17章 「我快樂十足」 168
尼腓三書第18章 救主制訂聖餐 169

尼腓三書第19章 耶穌與人民一同禱告，也爲人民禱告.....170
尼腓三書第20～22章 關於聖約子孫的預言.....171
尼腓三書第23章 紀錄的重要.....172
尼腓三書第24～25章 瑪拉基的預言.....173
尼腓三書第26章 後期時代人們的考驗.....174
尼腓三書第27章 「這就是我的福音」.....174
尼腓三書第28章 十二位門徒的特別願望.....175
尼腓三書第29～30章 摩爾門的警告.....176

尼腓四書：尼腓書.....177
尼腓四書 四代的和平.....177

摩爾門書.....178
摩爾門書第1章 年輕的摩爾門.....179
摩爾門書第2章 極端邪惡中的強大領袖.....180
摩爾門書第3章 另一個機會，再一次拒絕.....181
摩爾門書第4章 「惡人自有惡人來懲罰」.....181
摩爾門書第5章 摩爾門記錄的目的.....182
摩爾門書第6章 「我人民……滅亡」.....182
摩爾門書第7章 摩爾門向人民見證.....183
摩爾門書第8章 摩羅乃預見我們的時代.....184
摩爾門書第9章 「因爲我知道你們會得到我的話」.....185

以帖書.....186
以帖書第1章 雅列人在巴別塔.....187
以帖書第2章 雅列人建造平底船.....187
以帖書第3章 神聖的異象.....188
以帖書第4章 悔改並歸向基督.....189
以帖書第5章 應許有三位見證人.....190
以帖書第6章 雅列人渡海.....190
以帖書第7章 奧賴哈的兒子們.....191
以帖書第8章 祕密幫派的開始.....192
以帖書第9章 尋求權力與利益的人所造成的影響.....192
以帖書第10章 雅列人的國王.....193
以帖書第11章 先知爲將發生的毀滅提出警告.....193
以帖書第12章 信心、希望和仁愛的重要.....194
以帖書第13章 新耶路撒冷.....195
以帖書第14章 大戰與毀滅的時代.....195
以帖書第15章 雅列人社會的終曲.....196

摩羅乃書.....197
摩羅乃書第1～3章 聖職權柄.....197
摩羅乃書第4～5章 聖餐祈禱文.....198
摩羅乃書第6章 成員應當常常聚在一起.....199
摩羅乃書第7章 主的靈已賜給了每一個人.....199
摩羅乃書第8章 洗禮與小孩子.....200
摩羅乃書第9章 尼腓人沒有什麼希望.....201
摩羅乃書第10章 對摩爾門經的見證.....202

摩爾門經中可能的地點（各地的相關位置）.....203

摩爾門經年代表.....204

如何使用本手冊

如本手冊的書名所示，這是你研讀經文時的指南，內含多個單元，可幫助你更深入了解閱讀的經文。

A 簡介

本書各章標題均印在繪有金屬片的圖片上，標題之下是指定閱讀章節的簡介。這個單元包括下列幾種資料：

- 歷史背景
- 該段經文與前後章經文的關係
- 閱讀前或閱讀時可加以思考的問題及概念；這些問題及概念能幫助你專注於該段經文的信息

B 了解經文

「了解經文」單元除了幫助你了解難懂的字句之外，也包括一些評註，能幫助你了解蘊含在經文中的想法及概念。評註的內容常包括總會持有權柄人員的見解。

C 研讀經文

「研讀經文」單元包括問題及活動，用以幫助你發掘、思考及應用經文中的福音原則。手冊內沒有足夠的書寫空間，你需要在筆記本或另外的紙上進行這些活動。

下列步驟可幫助你研讀經文：

- 以祈禱開始。
- 閱讀你即將研讀的那章經文的簡介，並想一想「閱讀前」提供的其他研讀技巧（見第3-4頁）。
- 閱讀指定的那章經文，參考相對應的「了解經文」單元以獲得幫助。使用「閱讀時」的研讀技巧（見第4-5頁）。在筆記本上寫下筆記及問題，也寫下對你而言非常重要的感受及心得。
- 進行你正研讀的那章經文中「研讀經文」單元的活動。有時候你可以選擇想進行的活動；若想學得更多，可做完所有的活動。

自修班

如果你參加的是自修班，可在第7頁的閱讀一覽表上找到參與福音進修班每週所必須閱讀的部分。記住，福音進修班是每天進行的宗教教育課程，心懷虔敬地閱讀經文是每天都要做的事。即使你並不每天出席福音進修班，但在每個該上學的日子你都該做福音進修班的作業。福音進修班的學年若多於或少於三十六週，教師會告訴你每週該讀的章節及該完成的作業。在要上學但不出席福音進修班的日子，大約要花30到40分鐘的時間來閱讀經文及使用本研讀指南。

每週你都必須將記有該週經文心得及完成該週研讀指南活動的筆記本交給教師，教師會閱讀並有所回應，然後將筆記本交還給你。你可以選擇用兩本筆記本，隔週使用；也可寫在活頁紙上，僅將該週所寫的交出即可，待教師發還時再夾回活頁筆記中。

平日班

如果你參加的是平日班，請按照教師的指示使用本手冊。

研讀經文

這本研讀指南的目的是幫助你閱讀、研究及了解經文。由於你大部分的研讀時間會花在閱讀及思考經文上，所以這個單元的目的就是用來幫助你在閱讀及思考時變得更有效率。

豪惠・洪德長老在擔任十二使徒定額組成員時，曾就經文研讀給予成員寶貴的忠告，茲摘要如下。不妨將他的想法寫在卡片上，並將卡片放在你研讀經文時看得到的地方。

- 仔細閱讀以了解經文。
- 每天研讀。
- 訂出每天固定研讀的時間。
- 在能專心、不致分心或不會受到干擾的地方研讀。
- 讀固定的一段時間勝於讀固定的章數或頁數。
- 訂出研讀計畫。

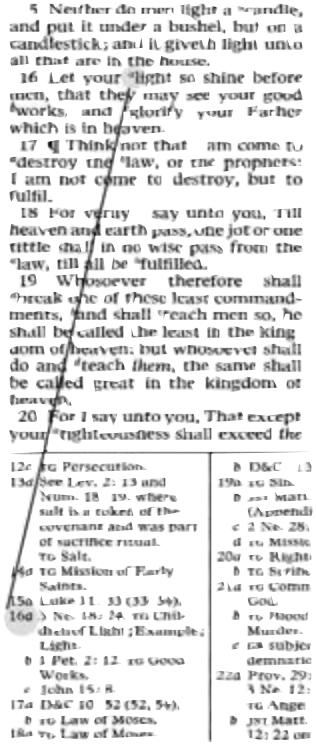
（見1980年3月，聖徒之聲，第82-83頁。）

運用良好的研讀技巧亦會使你在經文研讀上獲益匪淺。

後期聖徒版本經文中提供的協助

交互參照

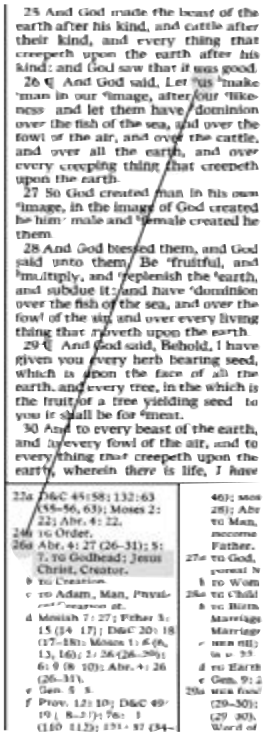
交互參照是一種經文參考資料，乃針對你所研讀的主題提供更多資料及知識。


5 Neither do men light a candle, and put it under a bushel, but on a candlestick; and it giveth light unto all that are in the house.
16 Let your light so shine before men, that they may see your good works, and glorify your Father which is in heaven.
17 ¶ Think not that I am come to destroy the law, or the prophets: I am not come to destroy, but to fulfil.
18 For verily I say unto you, Till heaven and earth pass, one jot or one tittle shall in no wise pass from the law, till all be fulfilled.
19 Whosoever therefore shall break one of these least commandments, and shall teach men so, he shall be called the least in the kingdom of heaven: but whosoever shall do and teach them, the same shall be called great in the kingdom of heaven.
20 For I say unto you, That except your righteousness shall exceed the

例如，閱讀馬太福音5：16，並注意註腳16a（英文版）。透過尋找和閱讀註腳內所提到的經文，針對「你們的光也當這樣照在人前」這句話，你獲得哪些更多的理解？

經文指南

經文指南附有數百個按中文筆劃順序排列的主題，可查得教會四部標準經典中的出處。聖經字典（BD）對聖經中的許多名詞與物品都附有定義與說明。註腳中雖沒有列出索引的資料，你也可查尋摩爾門經、教義和聖約，與無價珍珠的索引（Index）部分，以找到更多相關經文。

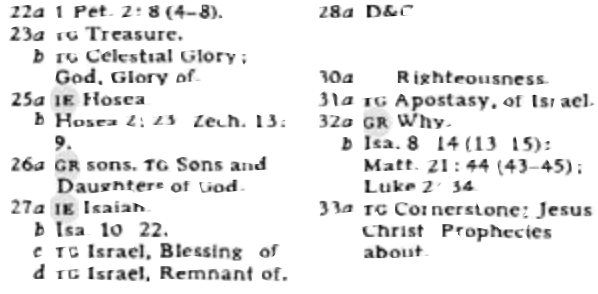

25 And God made the beast of the earth after his kind, and cattle after their kind, and every thing that creepeth upon the earth after his kind: and God saw that it was good.
26 ¶ And God said, Let us make man in our image, after our likeness: and let them have dominion over the fish of the sea, and over the fowl of the air, and over the cattle, and over all the earth, and over every creeping thing that creepeth upon the earth.
27 So God created man in his own image, in the image of God created he him; male and female created he them.
28 And God blessed them, and God said unto them, Be fruitful, and multiply, and replenish the earth, and subdue it: and have dominion over the fish of the sea, and over the fowl of the air, and over every living thing that moveth upon the earth.
29 ¶ And God said, Behold, I have given you every herb bearing seed, which is upon the face of all the earth, and every tree, in the which is the fruit of a tree yielding seed; to you it shall be for meat.
30 And to every beast of the earth, and to every fowl of the air, and to every thing that creepeth upon the earth, wherein there is life, I have

例如，閱讀創世記1：26。在閱讀時，你可能會對「我們要照著我們的形像」這句話中的我們一詞感到不解。是誰協助神創造萬物？注意註腳（英文版）中請你參考Topical Guide的部分。查閱經文指南中「耶穌基督」一詞的說明（第117頁），找出一節清楚說明耶穌基督是創造主的經文章節。找出人們所知對於祂的其他稱謂。

字詞上的協助

經文在有些字詞附有下列的註腳：

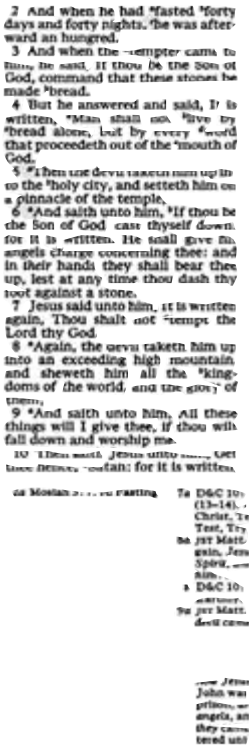
- HEB：希伯來文（舊約的原始語言）中替代的翻譯。
- GR：希臘文（新約的原始語言）中替代的翻譯。
- IE：解釋的語詞（經文寫成時有特定含意，而如今使用不普遍的字詞）與難懂語法結構的說明。
- OR：解釋古代用詞的意義。


22a 1 Pet. 2: 8 (4–8).
23a TG Treasure.
b TG Celestial Glory; God, Glory of.
25a IE Hosea
b Hosea 2: 23. Zech. 13: 9.
26a GR sons. TG Sons and Daughters of God.
27a IE Isaiah.
b Isa. 10: 22.
c TG Israel, Blessing of
d TG Israel, Remnant of.
28a D&C
30a Righteousness.
31a TG Apostasy, of Israel.
32a GR Why.
b Isa. 8: 14 (13–15); Matt. 21: 44 (43–45); Luke 2: 34.
33a TG Cornerstone; Jesus Christ, Prophecies about.

知道羅馬書9：29中Sabaoth（英文版）一詞的希伯來文意義後，幫助你獲得了哪些理解？

約瑟・斯密聖經譯本

主吩咐先知約瑟・斯密研讀聖經，並尋求啓示，以獲得更完整、更正確的聖經翻譯（見教約37：1；45：60；73：3-4）。後來，先知約瑟・斯密復興了許多重要的眞理，並在聖經翻譯不正確或不完整之處作了許多重大的修訂（見信條第8條）。這個受靈感召而修訂的版本就叫做「約瑟・斯密譯本」，簡稱「約譯」。



2 And when he had fasted forty days and forty nights, he was afterward an hungred.
3 And when the tempter came to him, he said, If thou be the Son of God, command that these stones be made bread.
4 But he answered and said, It is written, Man shall not live by bread alone, but by every word that proceedeth out of the mouth of God.
5 Then the devil taketh him up into the holy city, and setteth him on a pinnacle of the temple,
6 And saith unto him, If thou be the Son of God cast thyself down: for it is written, He shall give his angels charge concerning thee: and in their hands they shall bear thee up, lest at any time thou dash thy foot against a stone.
7 Jesus said unto him, It is written again, Thou shalt not tempt the Lord thy God.
8 Again, the devil taketh him up into an exceeding high mountain, and sheweth him all the kingdoms of the world, and the glory of them,
9 And saith unto him, All these things will I give thee, if thou wilt fall down and worship me.
10 Then saith Jesus unto him, Get thee hence, Satan: for it is written,

閱讀馬太福音4：2-6。針對這幾節經文，約瑟・斯密聖經譯本提供了哪些幫助？

經文地點照片

後期聖徒版本聖經的附錄收錄了聖經相關地圖及照片，有助於讀者了解經文中所敘述的地方。

教會歷史年代表、地圖及照片

1999年，教會的三合一經文中加了新的地圖及照片（英文版）。後期聖徒詹姆士王欽定本聖經（英文版）也增加類似的內容。這部分也包含教會歷史事件年代表。

前言及經節摘要

前言及經節摘要的目的是解釋或提供重要的背景資料，幫助你了解所讀的經文。例如，教義和聖約第89篇的前言給你什麼有用的資料？

教會在經文方面的各種研讀輔助資料就像一部匯整在一處、隨手可得的小型參考書集。

研讀技巧

尼腓說我們應「要飽享基督的話」（尼腓二書32：3），耶穌也吩咐尼腓人要「努力查考」（尼腓三書23：1）。這種研讀並不只是快速地瀏覽過經文即可，下列意見及技巧可幫助你在研讀時學得更多。這些技巧分成不同的三類：閱讀前、閱讀時及閱讀後。

閱讀前

祈禱

經文是透過靈感寫成的，因此，當我們有聖靈爲伴時，最能了解經文。我們在舊約中學到祭司以斯拉「定志考究遵行耶和華的律法」（以斯拉記7：10）。每次都以祈禱來使你的心準備好閱讀經文。

收集背景資料

閱讀時若能對經文的歷史背景有所了解，可幫助你對經文有更深的洞察力。教義和聖約的前言簡要地解釋了各項啓示的歷史背景；三合一經文最後的索引也包含了有用的資料。若有時間，不妨參考教會出版的其他書籍和手冊，以了解你所讀經文的背景。

提問題

閱讀前自問這樣的問題會很有幫助：「這幾節經文是誰寫的？」「是寫給誰的？」「爲何經文中出現這樣的教訓？」「今天讀經文時我想知道或學習什麼？」以及「主希望我從這些經文中學到什麼？」一邊讀經文，一邊尋找問題的答案。記得，你也可從教會其他手冊或出版品中找到答案。

讀前言及經節摘要

前言及經節摘要是某一章經文中心思想的簡單摘要。在開始讀一章經文前先閱讀前言，不僅是良好的研讀習慣，也會幫助你準備好提問題，並幫助你在閱讀時尋找答案。

閱讀時

不要害怕停下來

大部分的金塊不是在地面上就找得到的，必須經過挖掘才會發現。研讀經文時如果能放慢速度或停下來，並且做隨後的一些活動，就會更有價值。

查出你不懂的字的意思

查字典。有時查看你以爲自己已經知道的字的意思會帶給你一番新的領悟。這本手冊上的「了解經文」單元會幫助你了解許多難懂的字句。

請注意，有時候主會給予先知靈感，要他們在寫作中寫下一些說明，幫助我們了解字句的意義。例如，讀摩賽亞書3：19，找出便雅憫王所說「像小孩一樣」是什麼意思。

把經文比作對我們說

把自己的名字帶入經文可使經文的教訓更個人化。例如，讀摩西書1：39時，把「人」這個字換成你自己的名字，會有什麼不同？

想像

在腦海中想像發生的事情。例如，讀創世記第37章時，想像如果你是家中年紀較小的孩子，你所有的哥哥都恨你或忌妒你，你會有什麼感覺？

有時候，經文要我們作一番想像。讀阿爾瑪書5：15-18後先停一下，照著阿爾瑪所說的去做。花點時間寫下你想像這些經文時的感覺。

找連接詞

連接詞包括和、以及、並且、但是、因爲、由於、因此、然而等。讀到這些字詞時，注意這些字詞怎麼幫助你了解兩個或多個概念之間的關係。有時連接詞顯示兩個或多個事物之間如何相似或不同。

例如，想一想摩賽亞書26：2-3中所以這個詞所陳述的事，你就能學到一項和經文研讀有關的重要眞理。

2 他們不相信所謂的死人復活，也不相信基督來臨的事。

3 他們不信，所以他們不明[a]白神的話；他們的心地頑硬。

所以指出了一項因果關係，即人的不信與他們了解經文和先知話語能力間的關係。

讀教義和聖約45：30-32，注意但一詞如何指出後期時代惡人和義人景況的對比。

30 外邦人的日期將在那個世代屆滿。

31 將有人活到那個世代，將不死亡，直到他們看見滿溢的懲[a]罰；因爲有種毀滅人的疾病將籠罩各地。

32 但我的門徒將站[a]在聖地，不會動搖；但在惡人之中，有人將提高聲音詛[b]咒神而死亡。

強調但一詞，向我們保證了義人可避免遭受第二次來臨前的一些毀滅事件。

找出模式

在尼腓二書31：2中，尼腓說他要寫幾句有關基督教義的話，然後在第21節，他見證他已解釋了基督的教義。得知尼腓在第2到第21節中教導基督的教義後，我們就應該回頭進一步研讀尼腓的話，找出基督的教義是什麼。

另一個找出模式的例子是：注意先知使用若和就這兩個字的地方，因爲他往往會在這些地方說明因果關係。摩西在利未記第26章中預言將臨到以色列兒女身上的祝福和詛咒。看第3-4、18、23-24、27-28節以及第40-42節，注意摩西使用「若-就」的模式來教導以色列兒女他們服從或不服從主的誡命時會發生的事。

重複某個字或某個想法也可算是一種模式。例如，在尼腓三書第11章中，注意受洗這個詞被提及多少次。

找出經文中的表列

表列能幫助你更清楚了解主和祂的先知所教導的事。十誡就是一種表列（見出埃及記第20章），尼腓三書12：3-11中的八福很顯然地可以被視爲一個表列。其他的可能不是

那麼容易找。例如，不妨將教義和聖約68：25-31中主說父母必須教導子女的事列成一個表。

提問題

繼續按照「閱讀前」單元所指示的做法提問題。閱讀時可修改「閱讀前」提出的問題，或完全改變問題。找出問題的答案是使我們在研讀經文時能了解得更多的重要方法。最重要的問題之一就是：「主爲何要啓示作者將這些記載在經文裡？」注意作者有時留下的明顯線索，特別是當他們提到如「由此可知」之類的話。

回答經文提出的問題

主經常提出問題，然後說出答案。祂問祂的尼腓人門徒：「你們應當是怎樣的人呢？」然後祂回答說：「應當和我一樣」（尼腓三書27：27）。

有時作者只提問題而沒有提供解答——通常是因爲作者認爲答案顯而易見。有時作者不提供答案的原因是該問題需要深思，答案不是唾手可得的。例如，請閱讀阿爾瑪書5：14-33，然後假設你也在現場，並回答這幾節經文中提出的問題。

找出表徵及象徵的意義

先知經常用象徵或表徵使他們傳達的訊息更爲有力。例如，比喻法是一種表達方式，其所傳達的信息簡單，寓意卻非常深遠。比喻法中的故事能使所要教導的教訓更令人難忘且發人深省。

下列建議可幫助你了解經文中的象徵：

1. 從經文中找出解釋。例如，李海在尼腓一書第8章中看到一個異象，尼腓後來也得到一個異象，在這異象中他看到他父親看到的事物，並且得到有關父親異象中象徵的說明（見尼腓一書第11～14章）。
2. 想一想該象徵的特點以及該象徵所要教導的事。阿爾瑪向兒子希拉曼解釋利阿賀拿時就用了這個技巧（見阿爾瑪書37：38-47）。
3. 查看該象徵是否教導你有關救主的事。主告訴亞當「所有的事物都爲[祂]作見證」（摩西書6：63）。例如，在亞伯拉罕以其子以撒獻祭的故事中，各樣事物如何爲耶穌基督的犧牲作見證？（見創世記22：1-19；摩爾門經雅各書4：5）。

寫下來

手邊最好放著幾張紙或一本筆記本，隨時寫下你想記住的想法，例如表列、特別的見解、對閱讀內容的感想等。爲方便你於下次閱讀時回想起這些想法和心得，不妨也將這些概念寫在經文旁邊的空白處。

有些人喜歡將經文中重要的字句劃上記號；劃記沒有什麼特別好或不好的方法（你也可能根本不想這樣做）。有些人把賦予某一節經文特殊意義的重要字詞圈起來，或加以塗記或劃線。另一個劃記經文的方法是在邊緣空白處寫上交互參照的章節。在同一主題的經文旁寫上交互參照的經文，能使你在這特定的主題上，有一連串連鎖的經文，而只要找到其中一個，就可找到相關的其他經文。劃記經文通常可幫助你較快找到重要的經文章節。

閱讀後

思考

思考的意思是深入地思量某事、提問題，並且評估自己知道多少、學到了什麼。經文有時稱這爲「晝夜思想」（見約書亞記1：8）。經文中有不少好例子談到：許多重要的啓示都是經由思考（特別是思考經文）得來的（見教約76：15-20；138：1-11）。

把經文比作對我們說

將經文比作對我們說是把經文拿來和自己的生活作比較。爲了把經文比作對我們說，你必須問自己這樣的問題：「我剛才讀的經文教導了什麼福音原則？」以及「這些原則和我的生活有什麼關係？」將經文比作對我們說有一個很重要的部分，那就是傾聽聖靈的提示，因爲聖靈是主應許「要引導你們明白一切的眞理」的（約翰福音16：13）。

例如，尼腓將以賽亞教導的一些原則和他們的情況聯結在一起，作爲把經文比作對我們和家人說的方法。他告訴他的哥哥們，他們就像以色列兒女那樣遠離了神，但神並未遠離他們。他也告訴他們，只要悔改，主會對他們慈悲，會寬恕他們（見尼腓一書19：24；21：14-16）。尼腓說，將以賽亞的話比作對我們和他的哥哥們說，就會增強他們對相信耶穌基督是救贖主一事的信心（見尼腓一書19：23）。

重讀

我們不可能在第一次讀經文時，就了解其中的每一件事。事實上，要完全了解經文，必須花費一生的時間來研讀。通常在讀了兩、三次以後，我們才開始看到模式，較能想像，並且更深入的了解經文。重讀時，不妨尋找新的教訓或提出不同的問題。試試看用自己的話重寫一則故事或一、兩節經文，這會幫助你知道自己是不是眞的了解經文內容，也會幫助你更了解經文。

寫下來

有些人會在日記上寫下所讀經文的中心思想以及閱讀心得，或寫下他們所想到能如何在生活中運用這些經文的方法。如果你以這本手冊作爲做自修課程，就必須寫筆記，才能得到學分；這筆記就好像經文日記一樣。

和別人談談你所讀的經文也很好。筆記會讓你記得想談的內容，和人討論你所學的會幫助你更了解所讀的經文，也會使你記得更多讀過的經文。

應用

讀經文所得到的知識，其眞正價值要在你應用出來時才顯露出來。在生活中奉行福音的人會得到祝福；與主更加親近及感受到祂所賜的平安正是其中的兩項。此外，主說實踐所學的人會蒙賜更多，不實踐所學的人會失去已得的知識（見阿爾瑪書12：9-11）。

「要飽享基督的話；因爲看啊，基督的話必指示你們所有當做的事」（尼腓二書32：3）。

摩爾門經閱讀一覽表

我該在本週研讀的經文

第1週	「研讀經文」「摩爾門經的標題頁」「摩爾門經的緒言、證人的證詞和簡介……」尼腓一書1 2
第2週	尼腓一書 3 4 5 6 7 8 9 10
第3週	尼腓一書 11 12 13 14 15 16
第4週	尼腓一書 17 18 19 20 21 22
第5週	尼腓二書 1 2 3 4 5
第6週	尼腓二書 6 7 8 9 10
第7週	尼腓二書 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
第8週	尼腓二書 25 26 27 28 29 30
第9週	尼腓二書 31 32 33 雅各書 1 2 3 4
第10週	雅各書 5 6 7 以挪士書 1 雅龍書 1
第11週	奧姆乃書 1 摩爾門語 1 摩賽亞書 1 2 3
第12週	摩賽亞書 4 5 6 7 8 9 10
第13週	摩賽亞書 11 12 13 14 15 16 17 18
第14週	摩賽亞書 19 20 21 22 23 24 25
第15週	摩賽亞書 26 27 28 29 阿爾瑪書 1
第16週	阿爾瑪書 2 3 4 5 6 7
第17週	阿爾瑪書 8 9 10 11 12 13
第18週	阿爾瑪書 14 15 16 17 18 19 20
第19週	阿爾瑪書 21 22 23 24 25 26
第20週	阿爾瑪書 27 28 29 30 31 32 33
第21週	阿爾瑪書 34 35 36 37 38
第22週	阿爾瑪書 39 40 41 42 43 44
第23週	阿爾瑪書 45 46 47 48 49 50
第24週	阿爾瑪書 51 52 53 54 55 56
第25週	阿爾瑪書 57 58 59 60 61 62 63
第26週	希拉曼書 1 2 3 4 5 6
第27週	希拉曼書 7 8 9 10 11 12
第28週	希拉曼書 13 14 15 16 尼腓三書 1 2
第29週	尼腓三書 3 4 5 6 7 8 9 10
第30週	尼腓三書 11 12 13 14 15 16 17
第31週	尼腓三書 18 19 20 21 22 23 24 25 26
第32週	尼腓三書 27 28 29 30 尼腓四書 摩爾門書 1 2
第33週	摩爾門書 3 4 5 6 7 8 9
第34週	以帖書 1 2 3 4 5 6 7 8
第35週	以帖書 9 10 11 12 13 14 15
第36週	摩羅乃書 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

歡迎閱讀摩爾門經

摩爾門經：
耶穌基督的另一部約書

或許曾有人問過你，或者你也曾自問：「摩爾門經到底是什麼？」主宣告，摩爾門經「包含一個已滅亡的民族的紀錄，及……耶穌基督的圓滿福音」（教約20：9）。祂也說，摩爾門經證明聖經是眞實的，也證明神在今天和在古代一樣召喚先知並給他們啓示（見教約20：10-12）。

1982年，爲了讓世人明瞭摩爾門經是什麼，十二使徒定額組的培道・潘長老因而宣告：「總會持有權柄人員最近決定，從此以後，摩爾門經除了本來『摩爾門經』這標題以外，還另外加上一個小標題：『耶穌基督的另一部約書』」（參閱1983年1月，聖徒之聲，第72頁）。

摩爾門經的主要任務中，首先是「也要猶太人和外邦人[即每個人]確信耶穌是基督，是永恆之神，祂向萬國顯示祂自己」（摩爾門經標題頁）。摩爾門經的第二個目的是要向世人證明約瑟・斯密是神眞正的先知，因此這教會是眞實的，後繼的先知也都奉神的名說話（見教約20：8-12）。第三個目的是「能勸服世人歸向亞伯拉罕的神，以撒的神和雅各的神，因而得救」（尼腓一書6：4）。

研讀摩爾門經
對我有什麼意義？

有些人會想：爲什麼有了聖經，還需要摩爾門經呢？泰福・彭蓀會長在擔任十二使徒定額組會長時曾說：

「約瑟的紀錄，即摩爾門經，證實並闡明聖經，把絆腳石移去，復興很多明白且寶貴的東西。我們見證一起使用聖經和摩爾門經，可以推翻錯誤的教義，減少爭論，建立和平。（見尼腓二書3：12）

「我們不必證明摩爾門經是眞的；此書自有本身的證明。我們所要做的是去閱讀並宣揚它！不是摩爾門經受考驗，而是世人，包括成員受考驗，看他們會怎樣對待這基督的第二個見證。

「我見證摩爾門經是神的話，耶穌是基督，約瑟・斯密是先知，耶穌基督後期聖徒教會是眞實的，它有神授權的僕人，能在今日執行救恩教儀」（參閱1985年1月，聖徒之聲，第5頁）。

摩爾門經的確包含「基督的話」（見尼腓二書33：10-11；摩羅乃書10：26-27）。當你開始仔細探索這部書時，請查考有關救主的教訓，並飽享祂的話；你一定會找到祂並得到飽足。祈禱、沉思，聖靈便會讓你注意到能啓發你的字句，或經由這部書本身無以倫比的靈性，使你以與獲得啓示相同的過程，讓你的問題及疑慮得到解答。

要常常留心摩羅乃的應許，記住如果你「用眞心誠意來求問，對基督有信心，祂必藉聖靈的力量，向你們顯明這些事情的眞實性。

「藉著聖靈的力量，你們可以知道一切事情的眞實性」（摩羅乃書10：4-5）。

摩爾門經前面的介紹頁

摩爾門經的標題頁是由摩爾門的兒子摩羅乃所寫的。先知約瑟・斯密說明：「摩爾門經標題頁是從那本包含被翻譯的金屬片集或冊的左邊最末一頁直譯過來的。金屬片上的文字一般來說都像所有希伯來文一樣由右至左寫成的。該標題頁絕非現代作品，既不是我的也不是任何其他曾生存於這世代或仍活在這世代的人的作品」(History of the Church, 1:71)。

摩爾門經的標題頁說明了本書藉由何種力量寫成，並藉由何種力量在後期時代問世。摩羅乃也提出幾項理由，說明這項神聖紀錄何以在寫成後被保留到今日問世。

了解經文

標題頁

節錄本：濃縮的版本

遺裔：遺存的部分；後代

變亂：混亂

標題頁：「以色列家族」、「猶太人」、「外邦人」是什麼意思？

雅各是以撒的兒子，亞伯拉罕的孫子，主賜給他以色列這個名字（見創世記32：28）。「以色列家族」指的是他的後代子孫。「猶太人」原來是指猶大支派的人，但後來也用來指所有來自猶大國的人——不管他們原本是否屬於猶大支派。「外邦人」是「各國」的意思，指的是不屬於以色列家族的人，或是那些不相信以色列的神的人。在摩爾門經中，外邦人這個詞也是指那些來自以色列這塊土地以外，或不住在那裡的人，與他們的族系無關。

研讀經文

研讀摩爾門經標題頁時，進行活動A。

A 找尋其目的

在標題頁的第一段中，摩羅乃說明摩爾門經是「以誡命的方式，並且藉著預言及啓示之靈」而寫成的。在第二段中，他提出幾項神命令保留這些紀錄的目的或原因。盡量找出這些目的，寫在筆記本中，並將對你最有意義的一項圈起來。

摩爾門經前面的這些介紹包含了寶貴的資料，能幫助你了解並重視摩爾門經，請不要忽略這些部分。這幾頁所包含的觀點將奠定你了解這部神聖紀錄所需的基礎。

了解經文

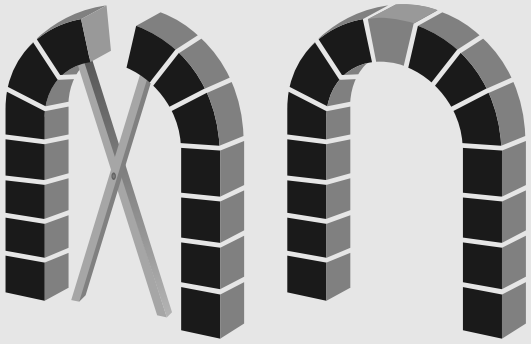
摩爾門經的緒言

變亂語言（第2段）：
混亂語言

神性（第7-8段）：
來自於神

道理（第6段）：
誡命、原則

緒言，第6段——什麼是拱心石？



摩爾門經是我們宗教的拱心石

先知約瑟・斯密說「摩爾門經是世界上最正確的一本書，也是我們宗教的拱心石」（*History of the Church,* 4:461）。他也說：「若取走摩爾門經和啓示，我們的宗教會在哪裡呢？我們不會有自己的宗教」（*History of the Church,* 2:52）。

泰福・彭蓀會長說明：

「拱心石就是拱門中央的那塊石頭，能穩住其他一切石頭，若把它移掉，拱門就會垮下來。

「摩爾門經之所以是我們宗教的拱心石者有三：是我們對基督見證的拱心石、是我們教義的拱心石、是見證的拱心石。

「摩爾門經是我們對耶穌基督見證的拱心石，而耶穌基督自己是萬事萬物的房角石。摩爾門經對祂的實存，作了有力而明晰的見證。……

「摩爾門經也是復活教義的拱心石。如前所述，主自己說過摩爾門經包含『耶穌基督的圓滿福音』（見教約20：9）。這並不是指摩爾門經包含了神所透露的每項教導或教義，而是指我們可以在摩爾門經裡見到救恩所必需的一切教義。這些教義用簡單而明白的話語教導，這樣連小孩子也能學通救恩及超升的道理。摩爾門經記載了如此多寶貴的話語，是以拓展我們對救恩教義的認識。沒有了摩爾門經，其他經典中所教導的許多眞理，就無法如此明白而最寶貴了。

「最後，摩爾門經是見證的拱心石。就像拱心石移走，拱門就會垮掉一樣，教會整體的興廢同樣有賴於摩爾門經的眞實性。我們教會的敵人對這點了解得很清楚。這就是他們用盡苦心力圖駁倒摩爾門經的緣故——因爲摩爾門經若被駁倒了，先知約瑟・斯密也就會跟著倒了，我們所宣稱的聖職權鑰、啓示及復興的教會也會跟著倒。反之亦然，摩爾門經若是眞實的——今日上百萬的人的見證已得到聖靈的證實，知道摩爾門經的確是眞實的——那麼，你就必須承認後期時代的萬事復興及所有連帶的一切都是眞實的」（參閱1987年1月，聖徒之聲，第3-4頁）。

緒言——衆先知為摩爾門經作見證

曾任總會會長團成員的墨林・羅慕義會長說：「如果我們要避免接受世上的邪惡，我們便要追隨一種方針，讓我們的思想每天得到滋養，回到靈的事物上。我認爲每天閱讀摩爾門經就是最好的方法」（參閱1980年11月，聖徒之聲，第88頁）。

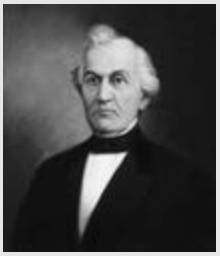
所有的近代先知都見證研讀摩爾門經的重要。泰福・彭蓀會長說：「摩爾門經中有一種力量，在你認眞研讀的那一剎那，這力量馬上就開始流進你的生活中。你必得到更大的力量，以抗拒誘惑。你必得到力量，以免受矇蔽。你必得到力量，以行走在那條窄而小的道路上。我們把經文叫做『生命的話語』（教約84：85）。這話用在摩爾門經上，比在其他任何書更見眞實。在你開始飢渴慕義，尋求這些經上的話語時，就必得到生命，並且得的更加豐盛」（1987年1月，聖徒之聲，第5頁）。

戈登・興格萊會長說：「我要敦促所有的男女，……以及每個年紀夠大的男孩與女孩，在這即將來臨的一年，把摩爾門經讀一遍，或再讀一遍；這部書是爲了使猶太人和外邦人能確信耶穌即基督而寫的。耶穌是基督，是活神活著的兒子——在我們所能做的事情中，沒有比在生命中建立此項無可撼動的信念更加重要的了；而這也是這本奇妙又奇妙的書問世的目的。請容我建議各位再讀一次，並拿枝筆，如果你有的話請拿枝紅筆，在書中每次提到耶穌基督的地方就打上一個小勾，如果你這樣做，就會十分確信這本書實實在在是主耶穌基督的另一個見證」（*Teaching of Gordon B. Hinckley* [1997], 44）。

三位證人的證詞

父神的恩典——
神的恩賜及力量

奧利佛・考德里



大衛・惠特茂

馬丁・哈里斯

三位證人的證詞——「我們的衣服必不會沾上世人的血」是什麼意思？

在這個句子中，血被用來象徵罪。蒙主召喚向世人作見證的人，如果能忠誠地教導並作見證，就能得到潔淨，不爲世上的血所沾染。如果他們不忠貞履行自己的召喚，就要爲原本他們可以幫助學習眞理之人的罪負起部分責任（見摩爾門經雅各書1：18-19）。

八位證人的證詞

掂量過：
舉起來感覺一下重量

八位證人的證詞——神為什麼要召喚這麼多證人？

主已經昭示：「憑兩三個人的口作見證，句句都要定準」（見哥林多後書13：1）。曾任十二使徒定額組一員的約瑟・斐亭・斯密長老說道：「〔神的〕話一直都是從適當指派的證人口中宣布的，他們的任務就是爲祂的事工作見證。摩爾門經無法以其他方式問世，否則就不符合此準則。摩爾門經中的先知聲明主會興起『祂認爲人數適當的證人』，來確立祂的事工〔見尼腓二書27：12-14〕」（*The Restoration of All Things* [1945], 107）。

先知約瑟・斯密的證詞

呼求（第xv頁第2段）：請求、懇求

面容（第xv頁第4段）：外表

他們的來處（第xv頁，第6段）：他們的原居地

如神所確證（第xix頁，最後一段）：按照神所說的情況發生了

摩爾門經簡介

屬世歷史（第xx頁，第2段）：有關國王、戰爭等的歷史

節錄（第xx頁，第3段）：濃縮

簡介——不同的頁片在摩爾門經中如何呈現？

本書第12頁的圖表可說明不同的頁片如何共同組成摩爾門經這部紀錄。要注意，原本的紀錄比摩爾門和摩羅乃能放在摩爾門片中的多很多（見希拉曼書3：14-15；以帖書15：33）。

研讀經文

研讀緒言、證詞、及簡介時，進行下列活動（A-E）中的兩項。

A 這些事對你有什麼意義？

在緒言第6段中，先知約瑟・斯密提出了以下有關摩爾門經的三項原則。在筆記本中寫出各項原則爲什麼是正確的，以及該原則對你的意義。運用「了解經文」單元中的資料來幫助你。

1. 摩爾門經是「全世界最正確的一本書」。
2. 摩爾門經是「我們宗教的拱心石」。
3. 一個人「若遵循其中的教訓，比遵循任何其他的書更能接近神」。

B 做一個有拱心石的拱門

用積木或是其他合適的材料製作一個拱門（見第9頁中的拱門圖片），並在拱心石上寫下「摩爾門經」三個字。將拱門帶到班上，並說明這塊拱心石如何穩住拱門。

C 他們為哪些事作見證？

1. 列出三位證人看到、聽到了什麼，以及八位證人看到、摸到了什麼。
2. 有十一個人見證先知約瑟・斯密的確擁有金頁片，而且其中三個人還見到了天使，也聽到了主的聲音。這件事對你有什麼意義？

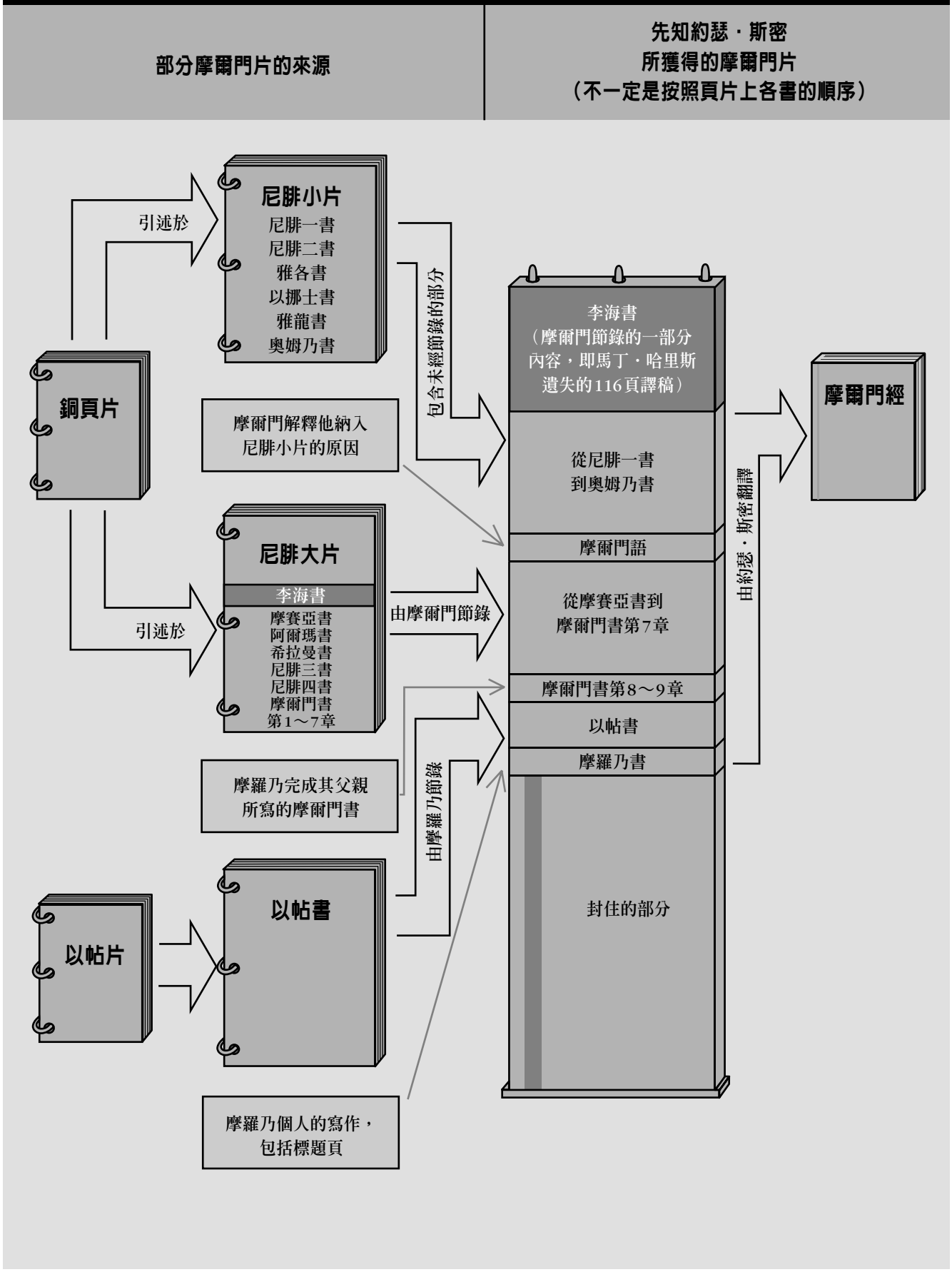
D 哪些事讓你留下深刻的印象？

讀完先知約瑟・斯密的證詞後，寫出這個見證中，至少一項讓你留下深刻印象的事。

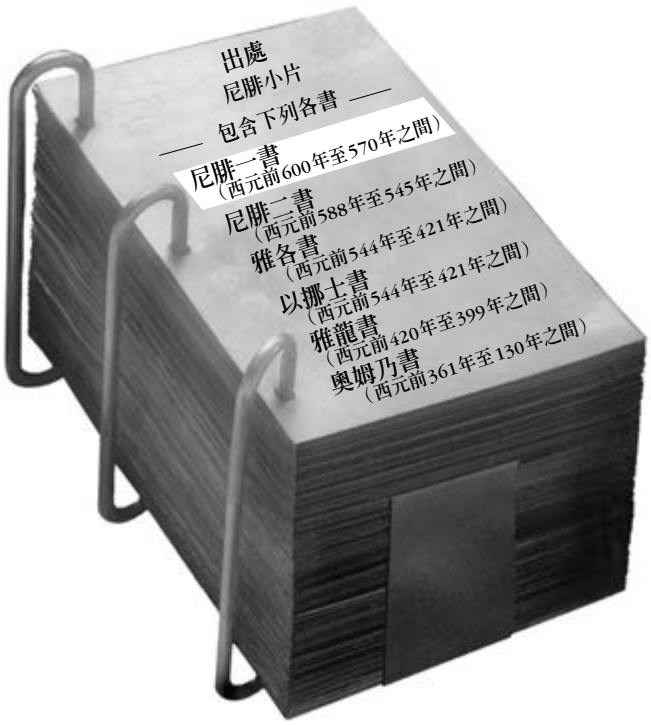
E 先知談到摩爾門經

製作一張有四個欄位的表，在第一欄上寫：「應許的祝福」，第二欄上寫：「研讀摩爾門經的忠告」，第三欄上寫：「摩爾門經包括」，並在第四欄上寫：「先知的見證」。讀「了解經文」單元中「什麼是拱心石？」及「眾先知爲摩爾門經作見證」兩部分。找出屬於此四欄中任一欄的句子，並寫在適當的欄位中。

摩爾門經的主要來源


部分摩爾門片的來源
先知約瑟・斯密
所獲得的摩爾門片
（不一定是按照頁片上各書的順序）
銅頁片
引述於
尼腓小片
尼腓一書
尼腓二書
雅各書
以挪士書
雅龍書
奧姆乃書
包含未經節錄的部分
摩爾門解釋他納入
尼腓小片的原因
引述於
尼腓大片
李海書
摩賽亞書
阿爾瑪書
希拉曼書
尼腓三書
尼腓四書
摩爾門書
第1～7章
由摩爾門節錄
摩羅乃完成其父親
所寫的摩爾門書
由摩羅乃節錄
以帖片
以帖書
摩羅乃個人的寫作，
包括標題頁
李海書
（摩爾門節錄的一部分
內容，即馬丁・哈里斯
遺失的116頁譯稿）
從尼腓一書
到奧姆乃書
摩爾門語
從摩賽亞書到
摩爾門書第7章
摩爾門書第8～9章
以帖書
摩羅乃書
封住的部分
由約瑟・斯密翻譯
摩爾門經

尼腓一書



你對尼腓先知有什麼認識？

你大概知道尼腓是摩爾門經的作者之一，但除此之外，你對他還有什麼認識呢？在你閱讀尼腓一書、尼腓二書時，會發現尼腓也是一位學者、偉大的獵人、鐵匠、造船師、航海家、冶金師傅、記錄員、難民、聖殿建築師、國王、戰士、先知，以及先見。你認爲有這些經驗的人能教導我們人生的道理嗎？

尼腓生活的地點與年代

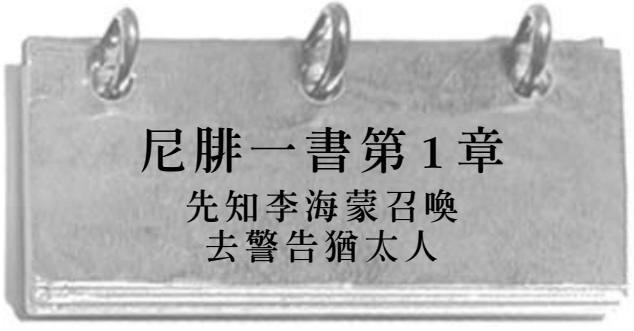
尼腓住在南國猶大，耶路撒冷附近；他的年代大約是基督出生前600年。當時的強國巴比倫與埃及在互爭控制權，因此猶太人所組成的小國被困在其中。

北國以色列因爲邪惡的緣故，早在100年多前就已被亞述人征服，國民被擄，成爲俘虜。在尼腓的時代，罪惡猖獗，猶太人接二連三遭受外國勢力的牽制。耶利米及李海（尼腓的父親）等先知都預言：如果猶大國的人民不悔改，他們也會被毀滅。先知以西結和但以理也生活在相近的年代。

尼腓為什麼要寫這部書？

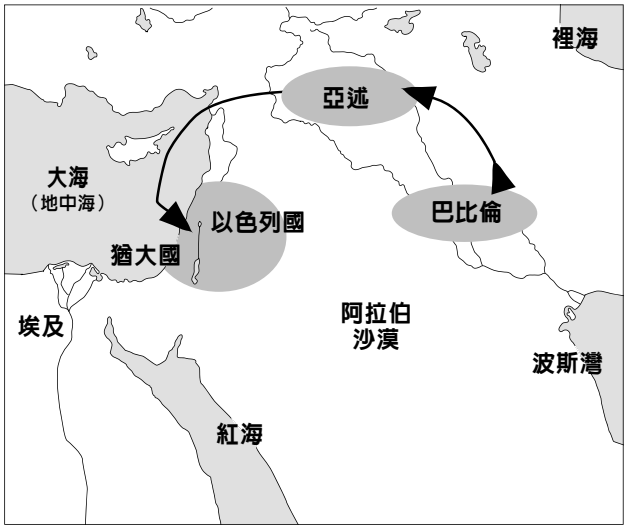
尼腓希望我們在閱讀這部書時能學到某些特定的眞理。他的導言簡單地介紹了他的家庭、他們的旅程及奮鬥過程（見該書標題與第1章之間的文字說明）。他寫道，他要讓我們知道「主溫柔的慈悲遍及那些因信心而蒙祂揀選的人，使他們強而有力，甚至有獲救的力量」（尼腓一書1：20）。他也說明，他的目的是要「寫屬神的事」，好「勸服世人歸向亞伯拉罕的神，以撒的神和雅各的神，因而得救」（尼腓一書6：3-4；亦見摩爾門經雅各書1：1-4）。

因此，讀尼腓一書時，請了解尼腓是要教導我們歸向耶穌基督並且得救。他用自己家庭的經歷，說明主的力量能在今生及來生拯救忠信者。



尼腓一書中的事件始於基督誕生前六百年。當時，由於猶太人本身的邪惡，他們淪入了強大巴比倫帝國的統治之下。先知耶利米警告猶太人，要他們向巴比倫投降，否則會被消滅（見耶利米書27：12-13）。先知李海也蒙召喚去警告他們，要他們悔改（見尼腓一書1：18-19）。然而，猶太人卻選擇聽從假先知的話；這些假先知預言，會被毀滅的是巴比倫，而非猶大國（見耶利米書28：1-4）。他們起而反抗巴比倫，而在大約西元前

586年時，猶大王國及其首都耶路撒冷遭到毀滅，使許多猶太人被俘往巴比倫。



巴比倫征服了亞述帝國，然後佔領了以色列全地。

你曾否想過主如何召喚並準備眞實的先知？我們可以從尼腓一書第1章中略知端倪。在這章經文中，尼腓告訴我們主如何召喚他的父親李海，要他向猶太人說預言。研讀這章經文時，注意李海接受召喚的過程和其他先知有什麼相似之處。（例子可見以賽亞書6：1-8；以西結書1：1-3，26-28；第2章；啓示錄10：1-2，8-11；約瑟・斯密——歷史1：15-35）。

了解經文

尼腓一書第1章

神的……奧秘（第1節）：沒有神的啓示就無法了解的眞理

榮光（第9節）：光芒

禍哉（第13節）：不幸、悲慘

憎行（第13、19節）：罪惡；令神感到不悅的思想或行爲

節錄（第17節）：濃縮的版本

世界的救贖（第19節）：透過基督的犧牲使全世人脫離罪惡

尼腓一書1：2——尼腓在頁片上記錄時用哪一種語言？

尼腓提到「父親的語文」及「埃及人的語文」。在摩爾門經快結束時，摩羅乃說明他和他父親的文字是「改良埃及文」（摩爾門書9：32）；而「我們無法得知尼腓、摩爾門及摩羅乃是以改過的埃及文字來拼寫希伯來文，或同時在頁片上使用埃及文和埃及文字，亦或是尼腓以某一種語文來書寫，而約九百年之後的摩爾門及摩羅乃又是以另一種文字來書寫」（in Daniel H. Ludlow, ed., *Encyclopedia of Mormonism,* 5 vols. [1992], 1:179）。

摩爾門經頁片上的文字樣本

尼腓一書1：20——尼腓想教導我們什麼？

在第20節中，尼腓提到他記錄自己家庭歷史的原因（亦見本書第13頁，「尼腓爲什麼要寫這部書？」）在你閱讀尼腓所寫的兩部書時，找出足以證明這個目的的例子。

研讀經文

研讀尼腓一書第1章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 你的生活和尼腓的生活有什麼相似之處？

紀錄一開始時，尼腓作了自我介紹。

1. 仔細研讀尼腓一書1：1-3，並找出透露尼腓生活情形的關鍵字句。不妨在自己的經文中，將這些字句劃起來，並在筆記本中用一、兩句話簡單說出尼腓對我們介紹了他自己的哪些事。
2. 至少舉一個例子，說明你的生活與尼腓的生活有哪些相似之處。

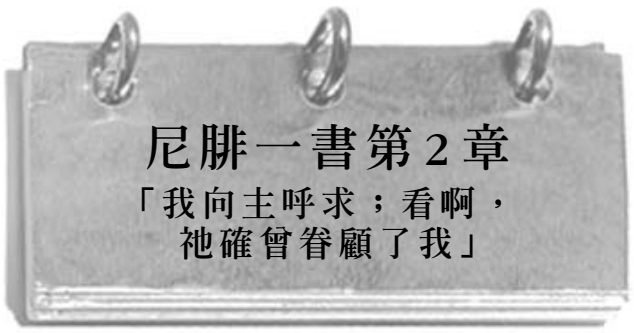
B 找出模式

1. 仔細研讀尼腓一書1：5-20，並寫出發生在李海身上的事。下列問題能幫助你找到重點：
   - 李海一開始在做什麼？（見第5節）。
   - 他看到什麼？（見第6-10節）。
   - 他得到了什麼東西？（見第11節）。
   - 他知道了什麼事？（見第13-14節）。
   - 他知道了這些事以後做了什麼？（見第18節）。
   - 人民對他的信息有什麼反應？（見第19-20節）。
2. 讀下面的經文章節，並列出足以說明其他先知與先知李海有相似經驗的字詞：以西結書1：1-3，26-28；第2章；啓示錄10：1-2，8-11；約瑟・斯密——歷史1：15-35。
3. 這件事讓你對先知約瑟・斯密的召喚有什麼認識？

C 製作節錄本

尼腓讀了他父親的紀錄後在他自己的頁片中作了一份節錄本，也就是濃縮的版本。尼腓爲了作這份節錄本，選了幾個他覺得最能幫助我們了解救主的部分；這些部分也能讓

我們了解救主衷心想幫助我們。製作節錄本是一項挑戰，因爲製作者必須決定紀錄中要放入或刪去哪些內容。請從尼腓一書中選出三節經文，濃縮成一個句子，並以尼腓節錄經文的同樣目的爲標準去進行。（見本書第13頁，「尼腓爲什麼要寫這部書？」）



李海並不是唯一因教導眞理而激怒猶太人的先知。在同一時期中，耶利米也遭受迫害，並被監禁。在尼腓一書第2章中，你會讀到主如何拯救李海及他的家庭，主不但使他們逃過猶太人的憤怒，也讓他們躲過耶路撒冷隨後遭受的毀滅。從李海的孩子對主要求李海去做的事的不同反應中，你學習到什麼？

了解經文

尼腓一書第2章

倔強（第11節）：頑固、驕傲

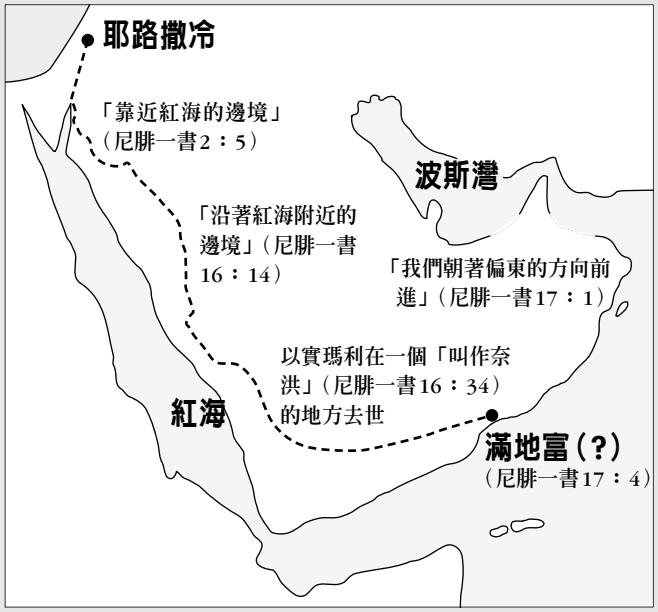
抱怨（第12節）：發牢騷，或低聲表示不同意

使他們羞愧（第14節）：使他們困惑、無法回答

不敢出言（第14節）：不敢講話

身材（第16節）：體型

懲治……的工具（第24節）：苦難、咒詛



尼腓一書2：2-6——荒野在哪裡？

李海帶領家人從耶路撒冷來到阿卡巴灣附近的紅海；這段距離大概有180英里（290公里）。這個區域炎熱、貧瘠，以潛伏等待要掠奪防備不週的過客的盜賊聞名。到達紅海後，李海轉向南行，又旅行了三天，之後在一個河谷中紮營。李海的家庭可能花了將近十四天的功夫從耶路撒冷城行進到這裡。在你研讀他們回到耶路撒冷的過程時，請記住這段路的距離及行進所需的時間。

尼腓一書2：11——什麼是「會看到異象的人」？

李海被稱爲是一個會看到異象的人的人，因爲他獲得從神而來的異象、夢，及其他啓示。大部分的人會認爲這是一項好的特質，不過拉曼和雷米爾卻用這個詞，來形容李海是一個不切實際、作夢的人。

研讀經文

研讀尼腓一書第2章時，進行活動A或B，然後再進行活動C。

A 寫一篇新聞稿

猶太人嘲笑並氣憤李海公開見證他們的邪惡。假想你是報社記者，到李海的家中與他會面時，發現他們全家人都走了。你和鄰居談話的時候，知道了尼腓一書2：1-4中的訊息。在筆記本中撰寫一篇新聞稿，敘述李海和家人突然失蹤一事。

B 寫便條

尼腓形容拉曼和雷米爾爲「倔強」的，因爲他們固執於自己的邪惡。他們不相信自己的父親已受神的感召，而且因爲離棄了耶路撒冷的土地和財富，來到荒野中受苦而感到氣憤（見尼腓一書2：11-13）。他們的弟弟尼腓因爲「他們的心地頑硬而憂傷，所以……爲他們向主呼求」（第18節）。寫一張便條給拉曼和雷米爾，告訴他們孝敬父親及謙卑的重要，這樣他們便能「知道創造他們的神的作爲」（第12節）。

C 比較行為和結果

拉曼和雷米爾對於他們父親離開耶路撒冷這項決定的反應，與尼腓的反應很不一樣。

1. 讀尼腓一書2：11-14，列出至少三項拉曼和雷米爾反叛的理由。
2. 讀第16-17節，並說明尼腓了什麼事，使他沒有背叛神。
3. 從這幾節經文中，你學到要如何避免違抗神的誡命？

尼腓一書第3～4章
相信會得到主的幫助

如果你父親交給你一項困難的任務，經過嘗試後，你失敗了。你會想再試一次嗎？如果在第二次嘗試時你差一點被殺死，而且還是不成功，你會就此放棄嗎？如果你知道這項任務是天父交給你的，而不是你在世上的父親要你做的，你會用不同的方式完成這項任務嗎？在尼腓一書第3～4章中，李海的兒子們就接受到這樣的一項任務。注意是誰有信心完成這項任務，以及他爲什麼會有這樣的信心。同時請注意，有信心並不會讓這項任務變得簡單易作，只是讓它有完成的可能。

了解經文

尼腓一書第3章

我祖先的家譜、我父親的家譜（第3，12節）：我父親及其他祖先的名字和歷史

起了貪念（第25節）：無法控制的慾望、渴望

邪惡（第29節）：罪惡

尼腓一書3：11——「抽籤」是什麼意思？

抽籤是作決定的一種方法，確實的方式我們不清楚，但現代人會用抽稻草籤或丟錢幣的方式；這些例子與抽籤都有異曲同工之妙。然而，在古代，人們相信主會決定抽籤的結果（見箴言16：33）。

尼腓一書3：3，12-13，23-27；4：7-9，12-13，19-22——我們對拉班有何認識？

一位後期聖徒作家指出，在這些經文章節中，有幾點可以幫助我們認識拉班。「我們會不經意地發現他指揮一個五十人的兵團，他在晚上穿戴全副正式盔甲，與『猶太長老』（尼腓一書4：22）秘密會商；他控制一座寶庫；他屬於古老貴族家庭的一員，是李海的遠親；他也可能是由於祖德才獲得這個職位的，因爲他本身並沒有什麼足以勝任的條件。他的家是保存古老紀錄的場所。他的身材高大，是一個易怒、狡猾、危險的人。對於協定，他非常狠心、貪婪、不道德、不實，他也是一個酗酒者」（Hugh Nibley, *Lehi in the Desert, and the World of the Jaredites* [1988], 97）。

尼腓一書第4章

強制（第10節）：被命令、被強迫

衰落（第13節）：漸漸衰敗、變得虛弱

一起（第35節）：停留

尼腓一書4：10-18——尼腓為什麼要殺死拉班？

先知約瑟・斯密說：

「在某一個情況下是錯的，可能，而且常常，在另一個情況下是對的。

©1996羅納德・柯羅斯比

「神說：『你不可殺人。』〔出埃及記20：13〕在另一個時候祂說：『你要將他們滅絕淨盡。』〔申命記20：17〕這是天國政府管理的原則——藉著那適合該國子民所處環境的啓示。凡是神要求的都是對的，雖然我們在事情發生很久以後才可能看出原因。如果我們先求神的國，所有好的東西都要加給我們」（先知約瑟・斯密的教訓，第256頁）。

尼腓一書4：30-38——誓言在尼腓時代的約束力

「像主活著，也像我活著一樣」（尼腓一書4：32）是莊嚴誓言的一個例子，而且在古中東被認爲是最神聖的誓言。「最具約束力、最莊嚴的誓言必須以某物的生命起誓，即使是一片禾葉也行。唯一比『以我的生命』或『以我的頭的生命』（較少見）更可畏的誓言，就是……『以神的生命』，或『像主是活著』起誓」（Hugh Nibley, *An Approach to the Book of Mormon,* 2nd ed. [1964], 104）。

請注意尼腓的話多快就使卓倫冷靜下來（見尼腓一書4：35），以及卓倫立約跟他們走了後，這幾位兄弟多快就信任他（見第37節）。在現代，誓言似乎常常不被視爲如此神聖，因此尼腓和卓倫之間的這件事更令人值得注意。也請讀尼腓一書3：15，當中記載尼腓立約要取得銅頁片。

研讀經文

研讀尼腓一書第3～4章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 精通經文——尼腓一書3：7

1. 讀尼腓一書3：1-8，然後在筆記本中寫：我會_____，因爲我_____。讀第7節，然後在每一格中填入兩個字。解釋這句話如何說明尼腓爲什麼沒有像他的哥哥那樣抱怨。
2. 讀第7節，用你自己的名字代替尼腓，然後寫下至少一件你曾和尼腓一樣，運用信心和勇氣，去做由主吩咐的困難之事。
3. 摘錄尼腓一書3：7的大意，寫成一句簡短、容易記住的句子，如「跨大你們的步伐」或「每位成員都是傳教士」。

B 我可以從那項任務中學到什麼？

1. 尼腓和他的哥哥嘗試了三次，才從拉班那裡取得銅頁片。前兩次嘗試的情形記錄在尼腓一書3：11-27中。在筆記本中按下圖做一張表，根據你所讀到的內容，在空格中寫出他們前兩次嘗試時所發生的事，並說明你認爲那兩次嘗試爲什麼會失敗。

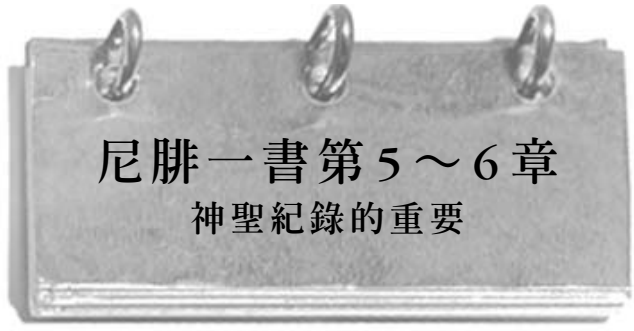
	第一次嘗試	第二次嘗試	第三次嘗試
誰去？			
他們（或他）做了什麼事？			
發生什麼事？			
你認爲爲什麼會失敗或成功？			

2. 讀尼腓一書第4章，在下表填入第三次嘗試的情形，並回答下面的問題，以幫助你思考自己讀到的東西：
   a. 在前兩次嘗試要取得銅頁片時，尼腓相信可以用什麼方法取得？而在第三次時，尼腓相信要怎麼作？這兩者有什麼差別？（見尼腓一書3：11-13，24；尼腓一書4：5-12）。
   b. 你從第三次嘗試成功所學習到的事，如何幫助你克服自己面臨的挑戰？
   c. 由主命令尼腓殺死拉班一事上，你可以知道祂認爲經文有什麼價值？
3. 將尼腓的經驗應用在你自己的生活中。敘述至少一件你因遵行尼腓的榜樣，而在面臨挑戰時做正確決定的經驗。

C 奇蹟會帶來信心嗎？

在兩次嘗試失敗之後，拉曼和雷米爾爲所發生的一切事情責怪尼腓，並開始用棒子打他和賽姆。

1. 讀尼腓一書3：28-31，並在筆記本中寫出什麼事情阻止了他們。
2. 既使發生了這件事，年長的哥哥還是不相信神的力量會勝過拉班（見第31節）。用一段文字說明你認爲拉曼和雷米爾爲什麼不肯相信這件事。
3. 讀尼腓一書4：1-3，並用另一段文字說明你認爲尼腓爲什麼會有這麼堅定的信心。



尼腓一書第5～6章
神聖紀錄的重要

經文有多麼重要？在尼腓一書第4章中，尼腓學到「一個人毀滅，總比一個民族在不信中衰落而毀滅要好」（第13節）。尼腓一書第5章記錄了李海及撒拉亞爲了讓他們的兒子去取經文頁片，在心情上所受到的折磨，也記載了李海在這些頁片中所發現的紀錄，證明他們的努力和犧牲是值得的。在尼腓一書第6章中，你會讀到尼腓對他所寫的經文有何感覺。你在研讀這些章節時，請想一想經文對你有何價值。

了解經文

尼腓一書第5章

保護（第14-15節）：拯救

尼腓一書第6章

勸服（第4節）：說服

尼腓一書6：3-6——尼腓為什麼要作紀錄？

大部分的書是寫來傳達信息、使人相信某些事，或是提供娛樂的；但最終的目的都是希望吸引讀者，使他們能享受閱讀的樂趣。尼腓解釋，他的紀錄不是要用來取悅世人，而是要取悅神（見尼腓一書6：5）。若需了解尼腓寫作的目的，請讀尼腓一書第9章。

研讀經文

研讀尼腓一書第5～6章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 寫日記

1. 讀完尼腓一書第5章之後，寫一篇日記，假想你是撒拉亞，並說明你認爲撒拉亞在第1-9節中有什麼感覺。請包括下列各點：

   a. 她抱怨什麼事

   b. 李海對她說了什麼

   c. 哪件事增強了她的見證

2. 用一段文字寫出你的經驗，這些經驗曾幫助你明白神會履行祂的承諾，並且會祝福愛祂、事奉祂的人。

B 製作一張表

1. 完成下列句子，寫在筆記本中，以做成一張表，列出李海在銅頁片上發現的事（見尼腓一書5：10-16）：

   a. 頁片中包含_____的五部書。

   b. 也是一部從_____直到_____ 執政的紀錄。

   c. 也有_____的預言，包括許多從_____而來的預言。

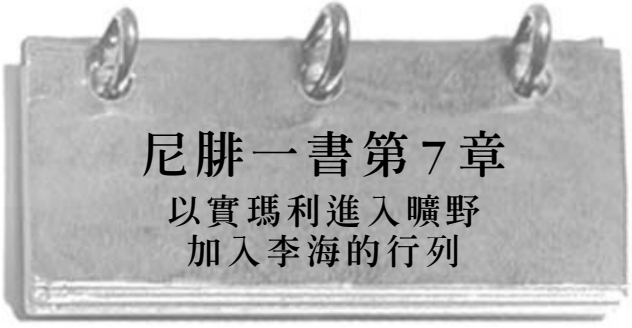
   d. 也是_____的家譜，讓他知道他是_____的子孫。

2. 讀尼腓一書5：17-22，並說出研讀經文對李海有什麼影響。當你研讀經文時，聖靈對你有什麼影響？

C 跟隨尼腓的榜樣

1. 根據你在尼腓一書第6章所讀到的，尼腓想在紀錄中涵蓋什麼？他不想記錄哪些事？爲什麼？

2. 請跟隨尼腓的榜樣，列出五件你想放進個人見證中的事情，且是「取悅神和取悅不屬世界之人的事」（第5節）。



尼腓和他的兄弟得到再度回到耶路撒冷的指示。這一次，他們被派去帶以實瑪利家庭回到曠野。主爲什麼選擇以實瑪利的家庭？以實瑪利爲什麼決定加入李海？拉曼和雷米爾對這項任務有什麼反應？研讀尼腓一書第7章時，請找出這些問題的可能答案。

了解經文

尼腓一書第7章

恰當（第1節）：適當或明智的

圖謀（第14節）：努力

強制（第15節）：命令

尼腓一書7：2——主為什麼選擇以實瑪利的家庭？

主命令李海派他的兒子到耶路撒冷帶以實瑪利和他的家人到曠野中。就某一方面而言，以實瑪利一定是蒙揀選的，因爲他願意服從主。尼腓寫道，他們「把主的話告訴他」（尼腓一書7：4），而「主軟化了以實瑪利和他家人的心」（第5節）。

研讀經文

研讀尼腓一書第7章時，進行活動A或B。

A 列出發生的事件

列出尼腓一書第7章中的主要事件；請特別注意第1、4-6、8、16、18-19，及第22節中的事件。

B 針對發生的事件進行分析與應用

1. 讀尼腓一書7：1-5，說出你認爲主爲什麼要選擇以實瑪利和他的家人加入曠野中李海的行列（若需進一步協助，請讀「了解經文」單元）。

2. 在第10-12節中，尼腓將一句話重複了三次。這是哪一句話？忘記何以是拉曼與雷米爾叛逆的原因？至少列出三個方法或生活經驗，使你每次想起這三件事時能幫助你更加服從。

3. 尼腓在他這部書的開頭承諾向我們顯示神的「溫柔的慈悲」（見尼腓一書1：20）；請用一段簡短的文字說明尼腓一書7：16-19如何表現出神的溫柔的慈悲。

尼腓一書第8章
李海的夢

李海受啓發所做的夢，象徵了我們今生的生活；我們會發現自己也處在當中，也會知道如果我們繼續走在目前的路上，我們的生命會通往什麼地方。請注意有哪些事帶給李海喜悅與憂傷，也請注意李海的孩子在夢中做了什麼事。爲什麼有些人身處危險？想一想當李海沉思主在夢中給他的啓示時，他會有什麼樣的感覺。

了解經文

尼腓一書第8章

命令（第6節）：要求

招手（第15節）：作手勢要別人過來

窄（第20節）：窄而小（strait（窄）和narrow（小）具有相似的意義，這是詩體的表現）

嘲笑（第28節）：取笑、輕視

研讀經文

研讀尼腓一書第8章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 找出關鍵

李海在夢中發現自己身處一個黑暗淒涼的曠野好幾個時辰（見尼腓一書8：4-9）。李海如何擺脫這個黑暗？李海所經歷的黑暗與我們所處的世界有何相似之處？李海脫離黑暗的方法可如何幫助你？

B 選選看

李海的夢幫助我們了解生命的重要原則，也幫助我們了解如何努力遵行福音。他夢中的景象象徵著我們每天必須面對的眞實挑戰。如下表所示，寫出李海所見的事物，然後再根據你於尼腓一書第8章中讀到的，選擇一個最適合該景象的句子。

李海看見了	哪個句子形容最貼切？
1.「黑暗淒涼的曠野」（第4節）	a. 舒服的地方 b. 可怕的地方
2.「一個身穿白袍的人」（第5節）	a. 幫助李海安下心 b. 增加李海的恐懼
3.「大而廣闊的原野」（第9節）	a. 也是一個黑暗陰沉的地方 b. 一個沒有特別意義的地方
4. 一棵長著美果的樹（見第10節）	a. 這個夢的焦點 b. 李海擔憂的來源
5.「一條有水的河」（第13節）	a. 危險 b. 祝福
6.「鐵桿」（第19節）	a. 標示出通往那棵樹的路 b. 保護路人，免得他們掉進河中
7. 河邊的那條窄路（見第20節）	a. 很容易走下去 b. 不容易走下去
8.「一片黑霧」（第23節）	a. 讓道路難走 b. 由衆人造成的
9.「廣廈」（第26節）	a. 座落在生命樹邊 b. 在河的另外一邊

C 寫一份新聞訪問稿

李海告訴我們，他夢中生命樹的果子「很可口，能使人快樂」（尼腓一書8：10），而且吃了之後，使他充滿了「無比的快樂」（第12節）。在夢中，李海看到四群人，分別代表今生不同的人們：

- 那些想要到樹邊，但卻在黑霧中迷失的人（見第21-23節）
- 那些雖到了樹邊，卻因爲群眾的嘲笑而疏遠的人（見第24-25、28節）
- 那些渴求廣廈更勝於樹上果子的人（見第26-27，31-33節）
- 那些到達樹邊，而且不會感到不好意思的人（見第30節）

1. 想像自己是一位新聞記者，訪問了每一群人中的一個人。根據你所讀到有關這四群人的事，寫下你認爲他們每一個人會如何回答下列問題：

   a. 你想要到哪裡去？爲什麼？

   b. 你已經到達了想去的地方嗎？爲什麼？

   c. 你喜歡你最後到達的地方嗎？爲什麼？

2. 假設你可以在來生訪問同樣的人，以來生的觀點寫下你認爲他們會如何回答上一個問題。

尼腓一書第9章
兩套頁片

尼腓保存了兩套頁片。一套是他人民的世俗紀錄（尼腓大片）；另一套是一份神聖的紀錄（尼腓小片）。研讀尼腓一書第9章時，找出尼腓爲保存兩套紀錄所提出的理由。在「了解經文」單元，你會知道我們今天對他之所以要保存兩套紀錄的原因有何了解。這件事教導我們，主已在計畫中考慮到我們的失敗及成功。

了解經文

尼腓一書第9章

統治（第4節）：管理

紛爭（第4節）：不和、爭吵

尼腓一書9：3-6——為了一個睿智的目的

1828年，先知約瑟・斯密在翻譯摩爾門經，完成了116頁的手稿。馬丁・哈里斯數次哀求約瑟，讓他把這些翻譯稿帶給他的家人看。主一開始拒絕了這要求，但最後終於同意馬丁只能給幾個神所選擇的人看。馬丁・哈里斯違背了他自己的諾言，把那116頁的手稿遺失了。約瑟感到非常難過，但這次的經驗讓他學習到有關服從的寶貴教訓，也學習到惡人絕無法阻擋天父完成祂的事工（見教約3：1-10）。

©羅伯特・巴端特

主知道馬丁・哈里斯會怎麼做，所以早在兩千年以前就已爲這件事做了安排。主要尼腓製作兩套紀錄，涵蓋同一個時期。大片涵蓋尼腓民族的世俗歷史，而小片則保留來記寫他們的神聖歷史。約瑟・斯密剛開始時翻譯的是摩爾門節錄的大片，所以馬丁所遺失的那116頁手稿是世俗歷史紀錄的一部分。

主也知道，如果先知約瑟再次翻譯同一份資料，他的敵人便會竄改被偷走的手稿，他們便可以因此說他不是先知，因爲他的翻譯前後不一致（見教約10：10-19）。主告訴約瑟不要重新翻譯那個部分，而要翻譯尼腓小片；這套頁片涵蓋同樣的年代，但卻含有更重要的神聖紀錄（見教約10：30-45；亦見第12頁，「摩爾門經的主要來源」）。

研讀經文

讀尼腓一書第9章時，進行活動A和B。

A 在頁緣處作筆記

在尼腓一書第9章中，尼腓用「這些頁片」和「另外那些頁片」這幾個字來指主吩咐他製作的兩套頁片。在你經文的頁緣處寫上以下的文字，以幫助你記得他談到的是哪一套頁片：這些頁片＝小片，其他那些頁片＝大片。

B 應用在你的生活中

雖然尼腓不知道主爲什麼要他製作兩套頁片，但他還是服從主而這樣做了。尼腓信心與服從的榜樣，如何激發你去遵守未完全了解的誡命？

尼腓一書第10章
李海的預言

尼腓一書第1～8章大部分是尼腓摘自他父親李海的紀錄，第9章是尼腓對爲何保存兩套紀錄所作的解釋。在尼腓一書第10章中，尼腓開始記載他自己的生活及傳道工作（見尼腓一書10：1）。他納入了一項他的父親對於未來所作的預言。在讀這項預言時，請注意李海在所接受到的啓示中，對於未來事件的描述有多詳盡；也請注意李海的話對尼腓有什麼影響力。

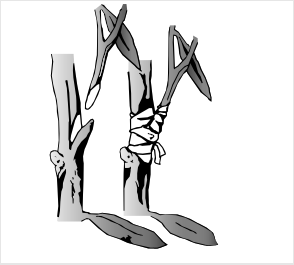
了解經文

尼腓一書第10章

親自……顯現（第11節）：顯露出祂自己

一齊（第13節）：共同、一致

遺裔（第14節）：遺存的部分；後代

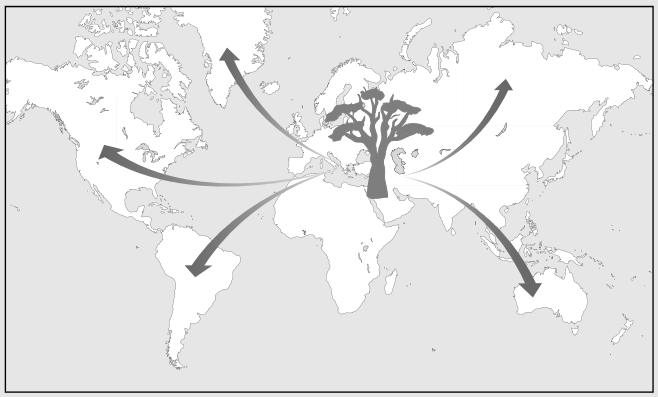


接回（第14節）：接在一起

合宜的（第15節）：適當的、想要的

驗證（第21節）：試驗或考驗（指我們今生的生命）

尼腓一書10：14——以色列家族的分散與聚集



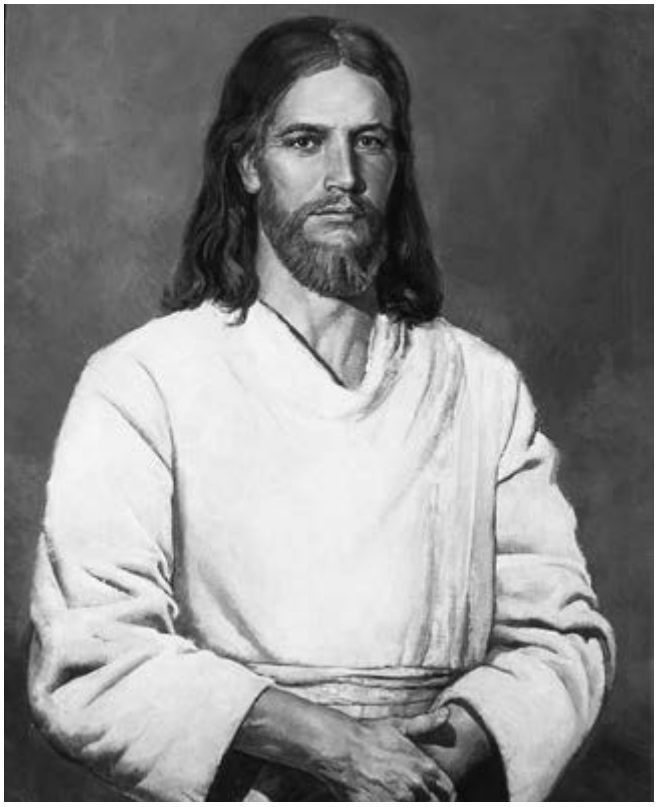
李海將以色列家族比做一棵橄欖樹，這棵樹的枝條由於不信而被分散到世界各地；他見到自己的家庭也會被分散（見尼腓一書10：11-13）。

他也預言福音在來到外邦人之後，以色列家族分散的枝條會再重新聚集。李海接著說，「被接回」到那棵代表以色列家族的樹，意思是「認識眞正的彌賽亞」（第14節）。換句話說，要成爲以色列家族眞正的一員，就必須聆聽並且接受耶穌基督的福音。

研讀經文

在研讀尼腓一書第10章時，進行活動A或B。

A 研讀並找出答案



在尼腓一書10：4-11中，尼腓記載了一件李海所描述，會在未來六百年後發生的事。研讀這幾節經文，幫助你自己找到下列有關以色列聖者各問題的答案：

1. 爲什麼需要有一位救贖主？
2. 彌賽亞發生了什麼事？
3. 外邦人如何學習有關基督的事？

B 填空

在尼腓一書10：17-22中，尼腓分享他對聖靈力量的見證，會幫助我們了解有關神的事。摘錄尼腓這篇對聖靈力量的見證，並說出這個見證要如何應用在你的生活中。

尼腓一書第11～12章

尼腓獲得關於基督及祂使命的知識

在閱讀經文或接受來自教會領袖的忠告時，如果你知道這些很重要但卻無法完全明白，你會怎麼做？在尼腓一書10：17-19中，尼腓見證，我們可以藉著聖靈的力量來了解有關神的事；他也幫助我們了解我們必須怎麼做。尼腓渴望「看到、聽到和知道」（第17節）他的父親在夢中所經歷的事。

尼腓一書第11～14章記錄了主答應尼腓的願望，讓他不只看到李海所看到的事，也讓他了解許多象徵的意義。在研讀第11章時，請注意尼腓做了哪些事來準備接受這些美好的啓示。在第12章中，找出尼腓如何將這項啓示用在他的人民身上。

了解經文

尼腓一書第11章

教導、施助（第28、30節）：服務、給予對方需要的事物

尼腓一書11：16-36——「神的紆尊降貴」是什麼意思？

「紆尊降貴就字面上的意思是『下降到』，『神的紆尊降貴』……有兩層面意義。第一個層面是指父神，即以羅興的紆尊降貴[見尼腓一書11：16-23]。『神紆尊降貴的事實在於已超升的祂，步下其永恆寶座，成爲一位凡人之子的父，即『肉身中』的兒子之父」（[Bruce R. McConkie,] *The Mortal Messiah,* 1:314）。……

「第二個層面，是子，即基督的紆尊降貴〔見尼腓一書11：24-32〕。耶和華——天地之父，從太初起萬事萬物的創造主，也是那偉大永存者，亞伯拉罕、以撒、雅各的神——將來到世上，離開祂的神聖寶座，獲得骨肉之身，委身於肉體的軟弱、人性低俗與邪惡的本質，並以凡人的身份完成自己的救贖。這就是『神的紆尊降貴』的教義」（Joseph Fielding McConkie and Robert L. Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon,* 4 vols. [1987--92], 1:78, 82）。

尼腓一書第12章

喧囂（第4節）：大聲

崩裂（第4節）：分裂開來

霧（第5節）：霧氣或薄霧

深淵（第18節）：很寬的空隙，地表上深陷下去的一塊地

在不信中衰落（第22節）：因爲缺乏信心而漸漸迷失或軟弱

尼腓一書第11～12章——尼腓對李海的夢有什麼認識？

下面的圖表摘錄說明尼腓對他父親的夢有什麼了解：

李海夢中的象徵	尼腓所得到的解釋
長著白色果子的樹（見尼腓一書8：10-11）	神的愛，藉著賜下祂的兒子爲我們的救主，而表現出來（見尼腓一書11：21-25；在15：22中又稱爲「生命樹」）
（污穢）的河流（見8：13）	惡人陷入地獄的深處（見12：16；在15：27中被稱爲「污穢」）
鐵桿（見8：19）	神的話，可以引導我們安全地到達樹邊（見11：25）
黑霧（見8：23）	「魔鬼的誘惑」，矇蔽人們，使他們迷失方向，而無法找到那棵樹（見12：17）
空中的廣廈（見8：26）	世人的驕傲及無益的想像（見11：36；12：18）
開始時走上通往樹的道路，後來卻在黑霧中迷失的人（見8：21-23）	尼腓沒有特別指出夢中每一個族群的明確身份，但他看見了下列幾種人： • 聽耶穌說話，後來卻把祂「驅逐出去」的人（見11：28） • 在耶穌治癒病人並趕走邪靈後，仍然將祂釘在十字架上的人（見第31-33節） • 聚集在「一座廣廈中」與十二使徒爭鬥的人（見第34-36節） • 「聚在一起彼此作戰」的尼腓人和拉曼人（見12：1-4，13-15） • 因爲驕傲而被拉曼人毀滅的尼腓人（見第19-23節）
握緊鐵桿到達樹邊，但在別人嘲笑時就偏離的人（見8：24-25，28）	
渴望廣廈勝於生命樹的人（見8：26-27，31-33）	
握緊鐵桿，在樹邊伏倒，吃了果子，而且忽視嘲笑者，也沒有偏離的人（見8：30，33）。	獲得神最大的恩賜——永生——的人（見15：36）。

研讀經文

研讀尼腓一書第11～12章時，進行活動A再其他活動（B或C）之一。

A 發覺夢的意義

研讀尼腓一書第11、12章之後，回答下列問題，以說明尼腓對他父親的夢有何認識。必要時，可以運用「了解經文」單元中的資料。（你不妨在筆記本中將各種象徵的意義，寫在尼腓一書第8章相對應的經文旁邊。）

1. 那棵長著美果的樹有哪些特點及品質，使它能作爲神對祂子女的愛，以及耶穌基督贖罪的有力象徵？
2. 神的話（即經文及先知的話語）爲什麼就像李海所看到的鐵桿？
3. 神的話怎樣幫助你「嚐」到神之愛所帶來的喜悅？
4. 誘惑爲什麼就像「黑霧」？要不被迷惑、不迷失的關鍵是什麼？
5. 到了樹邊卻離開的人，和到了樹邊而留在那裡的人有什麼差別？

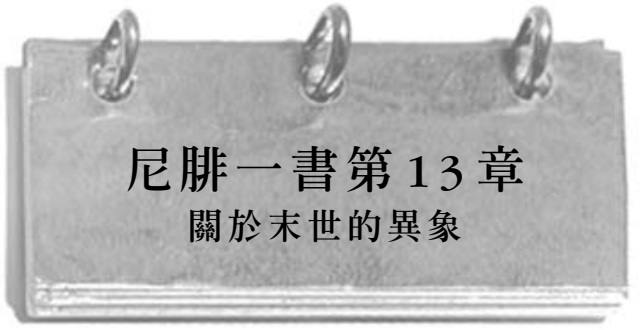
B 找出尼腓對耶穌有什麼認識

當尼腓得到父親的夢的意義時，他知道了許多有關耶穌在將近600年之後來到世上所會做的事。

1. 讀尼腓一書第11～12章，列出至少八件尼腓所得到有關救主生平的事。
2. 這項啓示教導你，神對未來發生的事是否有正確的認識？

C 做一個警告標示

做一張圖表或標誌，畫出廣廈、樹，以及隔離此兩者的深淵（見尼腓一書12：18）。將每一項象徵標上名稱，然後在這張圖上寫上一句標語或警句，以勸服別人遠離廣廈。請發揮創意，用創新的想法或作法來製作這張海報。



尼腓「沉思」他父親的夢而得到的異象記載於尼腓一書第11～14章。第11～12章中的預言述及耶穌基督的塵世傳道、祂的贖罪，以及祂到美洲大陸拜訪尼腓人等的事件。第13章繼續記載尼腓的異象，談到尼腓的子嗣被消滅後，美洲大陸的情形。請注意此項預言的詳細及正確程度，亦請注意尼腓在他的人民尚未離開紅海附近地區時，就對他們在應許地未來的情形有多少了解。

了解經文

尼腓一書第13章

可憎（第5-6節）：邪惡、可恨的

娼妓（第7-8節）：不道德的人或賣淫的人

引領（第12節）：影響、啓發

擊打（第14、34節）：懲罰、折磨

故鄉的外邦人（第17節）：他們故鄉，本國的人

一部書（第20節）：聖經

歪曲（第27節）：改變成爲邪惡的

後裔（第34節）：存留的部分

別的書（第39節）：摩爾門經和其他經文

尼腓一書13：3——什麼是「外邦人的國家」？

尼腓在這裡用外邦人這個詞，來代表以色列地區以外的所有國家。

尼腓一書13：5-9——「大而可憎的教會」是什麼意思？

©格雷・奧申

認爲尼腓所提到的「大而可憎的教會」是指某個特定的教會或教派是錯誤的。任何一個因循撒但方式的團體，都是魔鬼國度的一份子，也是基督和祂教會的敵人（見尼腓二書10：16）；他們就像李海夢中那些住在廣廈中的人。

尼腓一書13：12——誰是那「外邦人中有一人」？

尼腓見到「外邦人中有一人」，而且「神的靈」引領他，讓他航行到李海後裔於應許地將居住的地方。哥倫布十分符合尼腓所描述的那個人。哥倫布寫道：「我從很年輕時起，便是個討海人，一直到今日。……主肯定我的渴望，賜給我勇氣、理解力及航海的知識；祂大大地賞賜了我。……我們的主開啓了我的智慧，遣我到海上，讓我對航行有狂熱的渴望。那些聽說過我[事業]的人會覺得這事很愚蠢，他們嘲諷、取笑我。但是，有誰能懷疑這完全是靠聖靈的啓發呢？」（from Jacob Wassermann, *Columbus, Don Quixote of the Seas,* 19--20, 46; cited in McConkie and Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon,* 1:91）。

研讀經文

研讀尼腓一書第13章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 比較看看

尼腓在尼腓一書13：1-9中對「可憎的教會」作了描述，說此教會的目的是要摧毀神的聖徒（見上述「了解經文」單元）。

1. 在你研讀這幾節經文時，列出尼腓談到那些受撒但影響的人有哪些渴望；然後再列出對教會成員而言最重要的祝福。

2. 用一小段文字說明：忠信教會成員得到的祝福，爲什麼會比另一個表上所列的事物，爲人帶來更多的快樂。

©1977 Dan Thornton

B 經文與標題配對

尼腓一書13：10-19記錄了尼腓預見歐洲探險家發現美洲大陸時的異象。他也見到了歐洲移民和李海的後裔會因爲土地而發生衝突。

1. 將下列標題抄在筆記本上，然後從尼腓一書13：10-19中找出符合各個標題的經文，並把節數寫在標題之後：

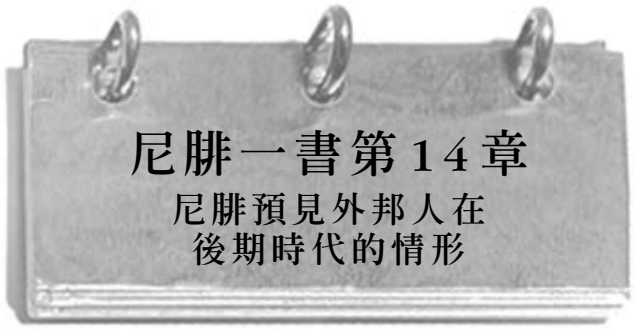
   - 清教徒爲了宗教自由航行到新世界
   - 革命軍以寡擊眾，獲得勝利
   - 船隻航行3,000英里（約4,828公里），橫跨大西洋
   - 哥倫布航海尋找新世界
   - 美國原住民被驅離自己的家園
   - 外邦人在美洲昌盛

2. 根據你對本國歷史的了解，你覺得主的手怎樣準備你的國家接受福音？

C 摘要預言

尼腓曾看到聖經、摩爾門經及其他經文在後期時代問世的景象。回答下列問題，摘要尼腓看見的事物：

1. 他見到聖經由先知、使徒撰寫之後，發生了什麼事，以致聖經讓外邦人「跌倒」了？（見尼腓一書13：20-29）。
2. 外邦人到達美洲大陸後，主爲尼腓的子孫、後裔做了哪些事？（見尼腓一書13：30-31）。
3. 主如何幫助外邦人、猶太人、李海的後裔，及祂今日教會的成員學習眞實的福音？（見尼腓一書13：32-41）。
4. 你要怎樣將第37節中的信息應用在自己，及你未來的決定上？



尼腓一書第14章

尼腓預見外邦人在後期時代的情形

尼腓的異象在尼腓一書第14章結束了。在這個異象當中，尼腓得知神羔羊的教會及魔鬼大而可憎教會之間較勁的情形。注意主對在後期時代接受福音的外邦人所做的應許。即使你可能屬於以色列家族，但你若不是猶太人或李海的後裔，你仍算是尼腓所寫的外邦人。研讀這一章時，找出你在主後期時代事工中的角色。

了解經文

尼腓一書第14章

可憎的（第3節）：邪惡、可恨的

偉大而奇妙的事工（第7節）：這裡指福音及教會的復興

屬世（第7節）：身體上、物質上的

娼（第10節）：魔鬼教會中的人遺棄了神，跟從撒但，所以就這一方面而言，這教會是娼妓。

勢力（第11節）：具有影響力的範圍、要地

尼腓一書14：7-10——為什麼「教會只有兩個」？

「魔鬼的教會」並不是指某個特定的教會，而是指任何反對耶穌基督教會及神子女救恩的人、團體、組織或思想體系。我們當然可以在耶穌基督後期聖徒教會之外找到眞理及良善的事物，但是完整的福音只有在這復興的教會中才能找得到；而這是天父希望祂孩子們都能得到的救恩的必要條件。福音的復興，即天使告訴尼腓的這件「偉大而奇妙的事工」（尼腓一書14：7），會區分人們，「不是勸他們追求平安與永生，就是任由他們心地頑硬與心智盲目而被帶入束縛，並……毀滅」（第7節）。

布司・麥康基長老在擔任十二使徒定額一員時教導我們：只有光明和黑暗，沒有晦暗的模糊地帶。人不是走在光明中，就是無法得到救恩；比救恩稍遜一籌的就不算是救恩。雖然說走在微光中或捕捉遠處黎明前的曙光，勝於完全籠罩在黑暗中，但救恩確實只屬於那些往前步入午日燦爛光芒的人（*The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man* [1982], 54）。

研讀經文

研讀尼腓一書第14章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 找出「如果—必」的應許

在尼腓一書14：1-3中，天使告訴尼腓，外邦人（包括我們）在哪些條件下可以獲得祝福。這些祝福是以「如果—必」的方式表達出來的，也就是如果你這樣做，神必會那樣做。找出這些應許，並完成下面的句子，記在筆記本中。

如果：

- 外邦人……
- 並且不硬起……

那末：

- 他們必算在……
- 他們必……
- 不再……
- ……大坑

B 從報紙中找到證據

在尼腓一書14：7-10中，天使告訴尼腓，世人會在兩種決定中做選擇。

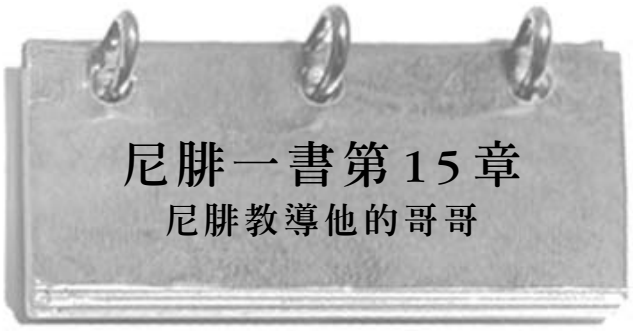
1. 閱讀這幾節經文，並摘要出這兩種決定是什麼（亦見「了解經文」單元）。
2. 看看報紙上的文章及廣告，找出至少兩個例子，說明撒但希望我們相信哪些人、團體或想法；並解釋這些事物爲什麼不會帶給我們「平安與永生」（第7節）。

C 自行出題

尼腓在異象的最後看見「神羔羊的教會」與魔鬼教會之間較勁的情形。他也知道，許多年以後，還會有另外一位先知得到類似的啓示。

1. 仔細閱讀尼腓一書14：11-30。你認爲這幾節經文可以回答哪些重要的問題？請寫出六到八題這樣的問題，並務必提出答案。

2. 這幾節經文讓你對自己的未來有什麼了解？



尼腓「想看到[他]父親所看到的事情」（見尼腓一書11：3），因此獲得記載在尼腓一書第11～14章中的奇妙異象。注意在尼腓一書第15章中，尼腓在受到天使指導後回去，發現拉曼和雷米爾在做什麼。研讀這章經文時，找出尼腓之所以可以走在神聖啓示之光中，而他的哥哥卻在黑暗中跌倒的原因。也請注意尼腓爲了幫助我們明白他和他的父親（李海）所獲得的啓示，做了哪些補充說明。

了解經文

尼腓一書第15章

爭論（第2、6節）：爭辯、吵架

顯現（第13節）：顯示

平靜（第20節）：冷靜下來

敵人的……帶火的箭（第24節）：撒但猛烈的攻擊

用盡心力、竭盡所能（第25節）：用盡全力

上達（第30節）：升高

受驗證的日子（第31節）：一段考驗、驗證的時間（指的是今生塵世的生命）

屬世的（第31節）：身體上、物質上的

尼腓一書15：13、16——接枝是什麼意思？

尼腓一書10：14的「了解經文」單元（第21頁）說明了以色列家族在哪方面像一棵樹，也說明了接枝的情形。

研讀經文

研讀尼腓一書第15章時，進行下列活動（A-C）中的一項。

A 找出「如果—那末」的模式

尼腓聽到他的哥哥說他們不了解父親的夢。

1. 讀尼腓一書15：1-9，並說明尼腓爲了明白他父親所說的話，做了哪些他的哥哥沒有做的事。

2. 尼腓在第11節中提出了「如果—必」的模式，說明如何獲得啓示。請完成下列句子，並寫在筆記本中：

如果：

- 你們不……
- 而用……求問我……
- 並努力

必：

- 這些事情一定……

3. 想想看這些「如果」的句子，並思考你要如何使自己更加準備好接受天父的回答。

B 排列順序

尼腓爲了回答他哥哥的問題，將以色列家族比喻成一棵橄欖樹。用尼腓一書15：12-20，將下列句子按照順序排好：

- 由於猶太人和拉曼人拒絕福音，所以福音傳給了外邦人。
- 外邦人會接受福音，並被接枝到代表以色列家族的橄欖樹上。
- 尼腓人是從以色列枝幹上分出的一枝。
- 這棵樹會被復原，以應驗亞伯拉罕所得到的應許。
- 李海的子孫會聽到並接受福音。

C 應用領袖的話

十二使徒定額組的尼爾・麥士維長老說：「眞正的門徒乃是任憑魔鬼箭矢的濫射，一手高舉信心的盾牌，一手握住鐵桿。……是兩隻手，而不是一隻手，大家不要弄錯了！」（1987年7月，聖徒之聲，第56頁）。

仔細研讀尼腓一書15：21-36，然後用一段文字說明信心及守住神的話如何幫助你抵擋所面對的誘惑。

尼腓一書第16章
神奇的球和折斷的弓

你是否注意到，當你與聖靈和諧一致時，你會比較有耐心處理生活中不如意的事？反過來看，大部分的人會發現，當他們與主漸行漸遠時，他們就越難控制自己的脾氣。你會在尼腓一書第16章中讀到這兩種經驗。找出主如何利用逆境來教導重要的課題。

了解經文

尼腓一書第16章

嚴厲的話（第1-2節）：令人難以接受的眞理

勸告（第4節）：督促、鼓勵

刺中他們的心窩（第2節）：揭發他們的罪惡

甩石器（第15節）：用來投擲石塊的武器

在今日，有些地方的人仍然使用甩石器。

非常疲倦（第19節）：疲累、精疲力竭

懲戒（第25節）：責罵、糾正

尼腓一書16：10——什麼是「精巧細緻的圓球」？

精巧在這節中是指製作精心、精緻、細膩的意思。主準備了這顆球，在荒野中引導李海和他那支小小的拓荒隊伍。阿爾瑪讓我們知道，這顆球是一個指引、指南針，名字叫做利阿賀拿（見阿爾瑪書37：38）。

李海和他的家人發現利阿賀拿有兩根軸（指針），可以指引他們行進的方向（見尼腓一書16：10）。球上還有一個地方會出現文字，並會神奇地「隨時……變更」（第29節；見第26-30節）。這個指針會按照他們的信心來運作（見第28-29節）。

研讀經文

研讀尼腓一書第16章時，進行活動C（你可自行決定是否要進行活動A和B）。

A 寫下定義

尼腓的哥哥因爲尼腓對他們說「嚴厲的話」（尼腓一書16：1）而抱怨。

1. 研讀第1-3節，說明你認爲他們所謂「嚴厲的話」是什麼意思。
2. 說明同樣的眞理對尼腓來說爲什麼不是「嚴厲的話」。

B 畫圖

研讀尼腓一書16：10-30，然後畫出你心目中的利阿賀拿，並寫出它的外表特徵。

C 事件摘要

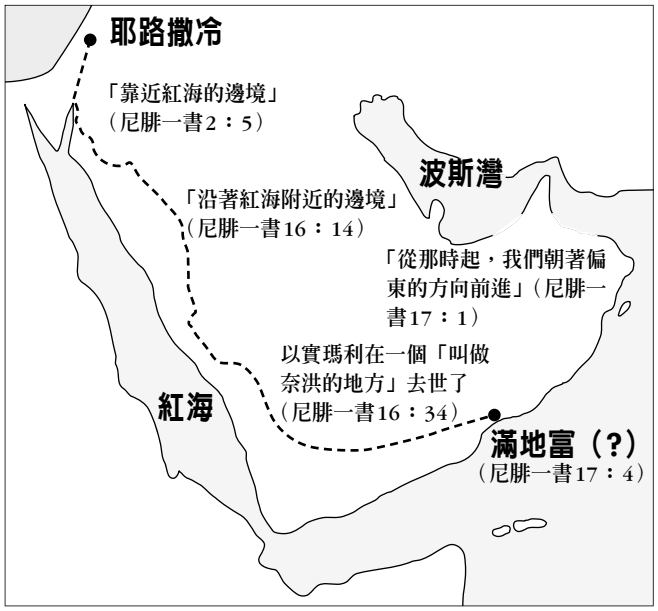
尼腓的弓斷掉後，李海一家人在荒野中受了很多苦。

1. 摘要寫出尼腓一書第16章中的下列事件，並說明你認爲李海一家人在每一個經驗中學到了什麼。
   a. 第17-19節
   b. 第20-21節
   c. 第22-23節
   d. 第24-29節
   e. 第30-31節
2. 如果你突然失去維持家庭生計的經濟來源，尼腓斷弓的經驗能怎樣幫助你？
3. 雖然李海在抱怨，尼腓爲什麼還是去問他要到哪裡獵取食物？

尼腓一書第17章
「你必須……造一條船」

主引導著李海的小小拓荒隊伍來到海邊一處他們稱爲滿地富的肥沃土地，結束了他們在曠野中的旅程。在尼腓一書第17章中，尼腓詳細描述了一些他們在荒野中的經驗；這些經驗是他之前未曾提及的。找出他們在曠野中旅行了多久、他們吃什麼，以及他們如何靠這樣的飲食存活下來；也請注意拉曼和雷米爾爲什麼會再度抱怨。

照片：華倫·艾斯頓，摩爾門與古代研究基金會惠予提供。



李海在曠野中可能的旅行路徑

了解經文

尼腓一書第17章

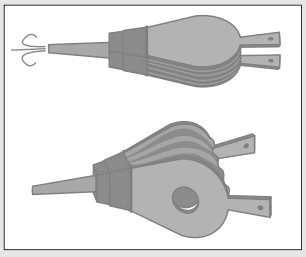
逗留（第3-4節）：停留一陣子

熔化（第9、16節）：融化

風箱（第11節）：一種用來把空氣吹進火裡，讓火燒得更旺盛的器具

規章（第22節）：法律、規定

束縛（第24-25節）：被奴役



風箱

身負（第25節）：承載、負擔

辱罵（第30、42節）：說某人壞話、用言語侮辱人

對所有有血氣的都一視同仁（第35節）：神平等看待祂所有的孩子

懲戒（第41節）：懲罰、糾正

痛苦得快要撕裂了（第47節）：非常悲傷，像是要被撕裂一樣

燃燒（第48節）：毀滅

枯萎（第48節）：乾掉

必成廢物（第48節）：算不上什麼

研讀經文

研讀尼腓一書第17章時，進行下列活動（A-E）中的兩項。

A 尼腓如何教導這趟曠野之旅？

1. 讀尼腓一書17：1-6，12，並回答下列有關這趟曠野之旅的問題：

   a. 從耶路撒冷走到滿地富需要花他們多久時間？
   b. 他們在曠野中的主食是什麼？
   c. 你認爲尼腓爲什麼會說：「主賜我們的祝福多麼大」（第2節）？

2. 指出第三節中的「若—必」模式，以找出「由此可知」哪些事：

   如果「人類兒女_____
   那末「祂一定會_____，_____，並預備_____

3. 你或許不是在沙漠流浪，但你的生活仍舊會有困難的挑戰。說明你要怎樣在生活中運用「由此可知」的這些事。

B 用現代的例子來描寫

主叫尼腓去造船，這項挑戰超過他的天賦能力。研讀尼腓一書17：7-11，注意主做了哪些事，以及祂要尼腓做哪些事。寫出一個現代的實例，描述某個人奉派去做一項很困難的事，而需要倚賴主來知道如何完成任務的故事。

C 兄弟間的比較

1. 研讀尼腓一書16：1-3，18-20，37-38；17：17-21，48，並列出拉曼和雷米爾之所以抱怨、生氣以及「取笑」的原因。
2. 研讀尼腓一書16：4-5；17：19，47，並列出尼腓之所以快樂或悲傷的原因。
3. 你從這兩張表的差別中，對這些人的個性有何了解？
4. 比較拉曼和雷米爾在尼腓一書16：38；17：19，22中所說他們知道的事情，以及他們在尼腓一書17：55中所說他們知道的事情；他們的想法爲什麼會改變？
5. 你從尼腓一書第17章中所學到的事，怎樣幫助你變得更像尼腓，而不要像拉曼和雷米爾？

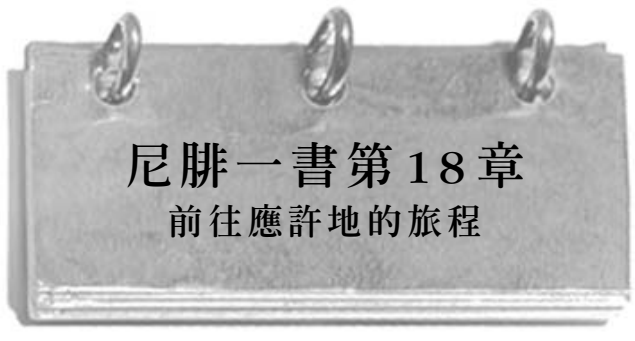
D 用自己的話改寫

尼腓提醒他的哥哥們摩西帶領以色列兒女出埃及的故事，並把這件事比喻成李海帶領家人離開耶路撒冷（見尼腓一書17：23-45）。

1. 讀這幾節經文，並列出摩西的人民及李海的拓荒隊伍間至少四項相似之處。
2. 仔細閱讀尼腓一書17：45，並說明你認爲「察覺」到主的話是什麼意思，或描述一次你察覺到經文在對你講話的經驗。

E 解說圖片

尼腓的哥哥很不高興，唯一可以阻止他們取走尼腓生命的只有主的力量。右邊的圖畫描繪了尼腓一書17：48-55中的一景。說明圖畫中發生的事，並指出圖畫所描述的是哪一節經文。哪一節經文。



你認識哪些因爲自己的罪而受苦，卻不願意改變的人？他們最後悔改了嗎？他們在改變自己的行爲之前，忍受了多少痛苦？還有哪些人也受他們的行爲所影響？拉曼和雷米爾在尼腓一書第18章中也有這樣的經驗。找出最後激發他們悔改的原因；也請注意他們固執的個性對其他家人的影響。

了解經文

尼腓一書第18章

精細（第1節）：出眾的、獨特的

糧食及物品（第8節）：食物及其他補給品

年邁（第17節）：變老

研讀經文

研讀尼腓一書第18章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 人物專訪

李海的家人已準備好搭乘一艘設計獨特的船，航向未知的土地（尼腓一書18：1-7）。如果你是記者，受雇在這個家庭啓程前訪問他們，你認爲他們會說些什麼？在李海這群人當中選出三個人，並以記者的身份提出兩個問題，然後寫下你認爲他們會如何回答。

B 不要錯過細節！

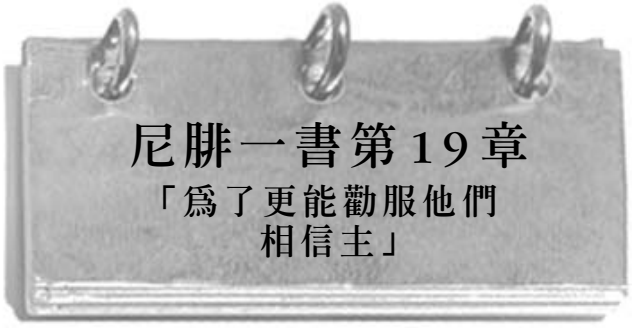
李海家庭航向應許地的故事十分有趣，但其中有一些細節很容易被遺漏。讀完尼腓一書第18章後，回答下列問題：

1. 這一章中首次提到李海家庭的新成員有哪兩位？
2. 你認爲主爲什麼要讓尼腓被綑綁這麼久，而不像在尼腓一書7：18；16：39，及17：48中那樣，奇蹟地將他釋放？
3. 這章中發生了哪件事，應驗了主在尼腓一書17：13中的預言？

C 找出人生的教訓

前往應許地的航行故事，也可用來比喻（象徵）塵世生命。比方說，許多人就像尼腓一書18：9中尼腓的哥哥一樣，只注重屬世的逸樂，卻忘記神，也忘記他們需要依賴神的力量。回答下列問題，找出這個故事中有哪些經驗是我們可能會有的：

1. 尼腓在第10節中對他哥哥所做的事，與我們的良知（基督的光）對我們所做的事，有何相似之處？
2. 不會動的指南針與暴風雨在哪些方面和我們在「捆縛」自己良知時所發生的事相似？
3. 尼腓被釋放的經過如何比作我們的生活？
4. 尼腓每次禱告後都會發生什麼事？你可以如何在生活中應用這一點？（特別見第1-3，21-23節）。
5. 尼腓描述了他的哥哥、以實瑪利的兒子及他們的妻子的粗暴行爲（見第9節）；他們的這些行爲與當今不尊重別人的行爲有何相似之處？



爲什麼有些人熱愛經文，並能在經文中獲得許多安慰、希望及鼓勵，有些人卻似乎對經文興趣缺缺，覺得經文沒有意義呢？尼腓告訴我們，他所記寫的事不是要取悅世人，而是要取悅神及「不屬世界之人」（尼腓一書6：5）。你認爲那些把心放在今生事物上的人，爲什麼會對永生的事物不感興趣？研讀尼腓一書第19章時，找出主曾做過或正在做哪些事來幫助、鼓勵祂的孩子回去再次與祂同住。

了解經文

尼腓一書第19章

墳墓（第10節）：埋葬的地方（通常是墳地或洞穴）

折磨（第13節）：受苦、懲罰

噓聲和笑柄（第14節）：一群被迫害的人

尼腓一書19：1-6——兩套頁片

在尼腓一書第9章中，尼腓寫到他做了兩套頁片。第一套頁片是尼腓大片，詳細記錄了他人民的歷史；第二套頁片是尼腓小片，是一部神聖的宗教紀錄。在尼腓一書第19章中，「第一種頁片」或「那些頁片」指的是尼腓大片，而「這些頁片」指的是尼腓小片（見「摩爾門經的主要來源」，第12頁）。

尼腓希望未來的世代知道這些紀錄能幫助他們歸向基督。

尼腓一書19：10——誰是徐諾克、聶姆及徐納斯？

尼腓提到徐諾克、聶姆及徐納斯是舊約時代的先知，他們對耶穌基督的詳細預言記錄在銅頁片上。他們的見證不在我們今天所使用的舊約中；他們的寫作顯然是那些被「大而可憎的教會」所拿走的「明白而最寶貴」的眞理（尼腓一書13：26）。如果沒有摩爾門經，我們對這三位舊約時代的忠信先知及他們的預言將一無所知。

研讀經文

研讀尼腓一書第19章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 列出「明白而最寶貴的部分」

主吩咐尼腓將許多在聖經中找不到的明白而最寶貴的部分寫進他的第二套頁片（小片）中（見尼腓一書19：3，及「了解經文」單元）。

1. 讀尼腓一書19：8-14，列出尼腓學習到有關耶穌基督出生、生平及死亡的眞理，以及祂死後以色列家族變化的情形。
2. 在你列出的眞理中，指出哪些是尼腓說由天使告訴他的，以及哪些是他從徐諾克、聶姆及徐納斯的寫作中學到的。

B 分析不同的結果

想想在摩爾門經中重新揭示的關於耶穌生平的詳細預言（見尼腓一書19：8-14）。如果這些眞理仍舊留在我們的舊約中，你認爲猶太人和其他基督徒的信仰會有什麼不同？

C 精通經文——尼腓一書19：23

尼腓讀了先知以賽亞的許多寫作給他的家人聽。讀尼腓一書19：22-24，並說明尼腓爲什麼希望他的家人（及我們）知道以賽亞的話。

尼腓一書第20～21章
來自以賽亞先知的信息

尼腓讀以賽亞的預言給他的人民聽，以「更能勸服他們相信主，他們的救贖主」（尼腓一書19：23）。尼腓一書第20～21章記載了銅頁片上以賽亞的重要預言，這些預言與舊約中的相似。研讀這些章節時，找出以賽亞教導了哪些關於以色列家族的事。以色列爲什麼會受到數世紀的折磨，而主正如何幫助祂的約民再次回到祂身邊？身爲現代以色列家族的一員，我們也可以將以賽亞的話應用在自己的生活中。

了解經文

尼腓一書第20章

起誓（第1節）：立約定、承諾

依靠（第2節）：依賴、憑藉，或忠於某人

頑硬（第4節）：固執

極其詭詐（第8節）：不誠實，不忠誠

罪人（第8節）：違反誡命的人

暫且（第9節）：暫停、延後、擱置

熬煉（第10節）：淨化

鋪張（第13節）：伸展開來

後裔……腹中所生（第19節）：子孫（孩子、孫子等等）

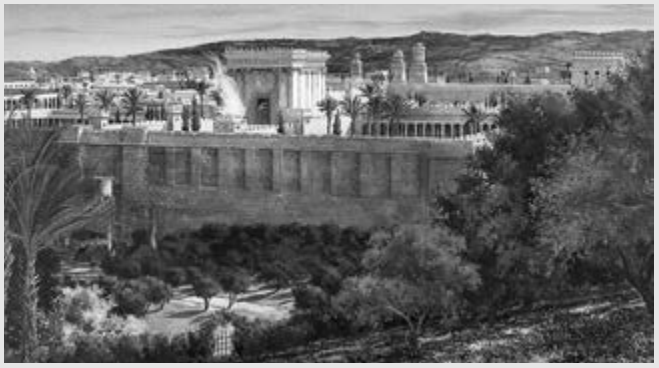
劈開（第21節）：分開

尼腓一書20：1——什麼是「猶大水流」？

布司・麥康基長老寫道：「以賽亞說『雅各家』已『從猶太水源出來』（以賽亞書48：1）；這句話對於後期聖徒而言饒富趣味。因爲，事實上，他的這句話記載在銅頁片上時，加了一句『或從洗禮水流中出來』（尼腓一書20：1），因而保留了舊約中關於洗禮的純正教義」（*Mormon Doctrine,* 2nd ed. [1966], 832）。這是一個「明白而最寶貴」的眞理從聖經中被取走的好例子（尼腓一書13：29）。

尼腓一書20：1-2——「他們自稱為聖城的人」

如同尼腓一書20：1-2中所提的，以賽亞先知譴責以色列家族口頭上說他們服從主，卻沒有遵守祂的誡命。他們覺得，由於他們是神的約民，住在耶路撒冷聖城，因此神會永遠保護他們。以賽亞提醒他們，住在哪裡並不重要，如何生活才重要（見第18-22節）；這項原則在今日也是如此。



我父的屋宇 ©1993 Al Rounds

耶路撒冷，古代的聖城

尼腓一書20：3-8——「早先的事已宣告；……並且宣告……新事物」

主賜給祂的孩子許多證據和理由，幫助他們相信祂的話及祂的先知。祂在尼腓一書20：3-8中引用了其中一些證據，並說明這些預言爲什麼是必要的。從太初起，神便啓示了許多會在遙遠的未來發生的事件。祂之所以預言遙遠的未來所發生的事，是爲了不讓惡人將祂奇妙的事工歸功於偶像或假神（見第3-5節）。神也啓示了會突然發生的事件，因此，惡人便無法說：「我早已知道了」（見第6-8節）。

尼腓一書20：14-17——主支持祂的先知

主愛祂的先知，並且「祂必實現祂藉他們所說的話」（第14節）。在一項現代的啓示中，主宣告：「無論是藉著我自己的聲音，或是我僕人們的聲音，都是一樣」（教約1：38）。

尼腓一書第21章

牧者（第1節）：這裡是指猶太人的宗教領袖

出母胎（第1節）：在我出生前

箭袋（第2節）：裝箭的容器

是虛空，是徒然（第4節）：沒有結果

憎惡（第7節）：痛恨、厭惡

荒涼之地爲業（第8節）：空的、貧瘠的遺產

銘刻（第16節）：割、刮，或做記號

太窄（第20節）：太小或狹小；當主聚集祂的孩子到錫安時，他們的人口會再度變多。

四處漂流（第21節）：來回不定

尼腓一書21：1——銅頁片中一項重要的復興真理

尼腓一書21：1引用了以賽亞的預言，而第一句一整句在以賽亞書相對的章節中並未出現（見以賽亞書49：1）。這項資料顯然出現在尼腓所用的銅頁片上，卻不在我們現有的聖經中。以賽亞書第49章（也就是尼腓一書第21章）告訴我們有關彌賽亞的來臨、以色列的聚集，以及福音傳給外邦人的記事。從摩爾門經的版本中，我們知道這個信息是專給那些從以色列主幹分枝出去，並分散到各國的以色列人（如李海的家庭）。我們也學習到，他們之所以會被分散，是因爲他們在耶路撒冷的領袖很邪惡。

尼腓一書21：1-9——誰是那位在前生就已蒙神召喚的人？

第1-9節敘述救主耶穌基督在出生前就已蒙召喚（見第1節），祂的話像利劍般穿透惡人的心（見第2節），祂的生活毫無污點，像一支擦亮的箭（見第2節），祂是外邦人的光（見第6節），也被人蔑視（見第7節）。由於先知的生平有時會被視爲救主的象徵或例證，因此這幾節經文適用在以賽亞身上，也可適用在先知約瑟・斯密身上：

- 他被預立。他見證：「每一個獲得一項召喚來對世上居民施助的人，都是在此世界以前的天上大會議中被按立到該目的的。我想我是在那偉大會議中被按立到這職位的」（約瑟・斯密先知的教訓，第365頁；亦見尼腓二書3：7-15）。
- 他的話語銳利，他的生命像一枝擦亮的箭。他說：「我就像一塊巨大粗糙的石頭正由一座高山上滾下來；我唯一能被擦亮的地方是當某一個稜角藉著和某些東西接觸時被擦掉，以加速的力量碰撞宗教偏見、祭司權術、……欺騙的編輯、被收買的法官和陪審團人員，以及受暴徒、褻瀆者、淫佚和腐敗的男女支持著的發假誓的執行當局——所有邪惡的人都在這邊敲掉一角，那邊敲掉一角。就這樣我將成爲全能之神箭袋中的一枝光滑和擦亮的箭」（約瑟・斯密先知的教訓，第304頁）。
- 他被派遣來成爲外邦人的光。主對他宣告：「這一代將透過你獲得我的話」（教約5：7-10；亦見教約86：11）。
- 他被人蔑視。天使摩羅乃預言約瑟將在各民中受到褒貶（見約瑟・斯密——歷史1：：33）。

研讀經文

研讀尼腓一書第20～21章時，進行下列活動（A-E）中的兩項。

A 找出答案

以賽亞見到以色列兒女的挫敗。他呼籲他們悔改，這樣他們才能執行主交託他們的事工，並獲得祂的祝福。讀尼腓一書20：1-11，20，並回答下列問題：

1. 主做了哪些事，向祂的兒女證明祂的身份？（見第3-8節；亦見「了解經文」單元中尼腓一書20：3-8的部分）。
2. 你認爲以賽亞爲什麼要用鐵的頸項這個意象（第4節），來形容以色列兒女？
3. 即使人民在過去一直很叛逆，主仍說祂會爲他們做些什麼？爲什麼？（見第9-11節）。
4. 主說人們必須怎麼做？（見第20節；亦見摩賽亞書26：29-30）。
5. 以賽亞的這些教導如何應用在我們這時代，「使我們得到益處和知識」（尼腓一書19：23）？

B 解釋類比

在尼腓一書20：11-17中，主宣告自己創造主及救主的角色。這幾節經文也說明了祂的愛以及祂對先知的支持。在第18-22節中，以賽亞說明如果以色列兒女一直都很服從的話，他們會有什麼樣的景況；之後，他呼籲他們悔改。

1. 讀尼腓一書20：18-22，並說明以賽亞所做的類比（用必或如等字詞所做的對比），如：河流、海浪、沙、沙粒等，如何說明主對忠信者的承諾。
2. 你認爲惡人爲什麼沒有平安？（見第22節。）

C 預言會以多種方式應驗

以賽亞的許多預言都有一項特徵，就是這些預言會不只一次地實現與應驗。

1. 研讀尼腓一書21：1-10，並說明這幾節經文如何形容耶穌基督。
2. 說明這幾節經文爲什麼也可以用來形容先知約瑟・斯密（亦見「了解經文」單元）。

D 你如何記得救主？

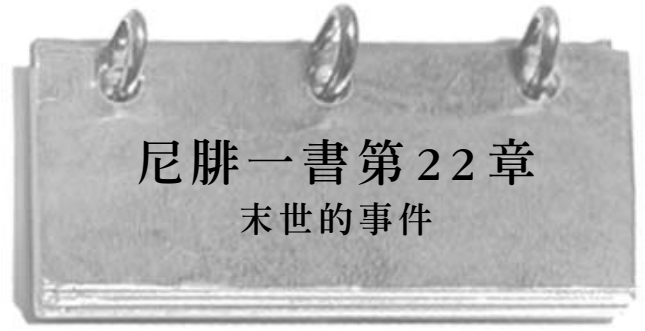
1. 因爲人民不服從，主不祝福以色列（錫安），這時人民覺得發生了什麼事？（見尼腓一書21：14）。
2. 主說什麼事總是會讓祂想起祂的人民？（見第16節）。
3. 用一段文字說明哪些事會幫助你在教會或其他時間記得救主。

「以色列家族啊，我卻不忘記你」

E 按順序排列概念

以賽亞在尼腓一書21：22-26中做了一項應許：主會拯救祂的人民。下面是這幾節經文中的重要概念，請按照這些概念在經文中出現的順序重新排列。

- 主會拯救那些受到罪及邪惡禁錮的人。
- 擁有權勢及影響力的人會支持教會的事工。
- 每一個人都會知道耶穌基督是救主。
- 主會與那些反對祂教會的人爭戰。
- 信主的人不以福音爲恥。
- 主會在外邦人當中復興教會，以做爲世人正義的標準。
- 凡與教會爲敵的必自我毀滅。



尼腓知道以賽亞的話對某些人來說很難了解；事實上，尼腓的家人要求他解釋他在尼腓一書第20～21章中引用的經文（見尼腓一書22：1）是什麼意思。研讀尼腓一書第22章時，請注意尼腓如何解釋尼腓一書第20～21章中許多重要的眞理。請特別注意尼腓對以色列的分散、外邦人在以色列人後期時代聚集時扮演的角色說了些什麼。記住，神今日教會的成員雖可因家系及聖約而成爲以色列家族的一員，但仍算是本章中所提到的「外邦人」，我們有責任協助聚集以色列。

了解經文

尼腓一書第22章

顯示（第2節）：顯現、讓人明白

露出祂的手臂（第10節）：顯示祂的力量

迷濛（第12節）：不清楚的狀態

陷害（第14節）：設陷阱、捕獲

執行審判（第21節）：進行審判

尼腓一書22：8——主在後期時代會進行哪一件「奇妙的事工」？

在以色列兒女漫長的歷史中，他們對於讓他們成爲精選民族的神多半是不忠的。雖然神賜給他們祝福，但他們還是經常偏好世俗的方式，而不愛神的方式。因此，他們大多被分散到世界各地，失去了他們的身份。李海的後裔就是其中一個例子，說明一個家族如何被分散、如何重新獲得原有的身份；他們知道自己原來的身份。後期時代奇妙的事工是指那些被分散的以色列後裔若願意重回主身邊，他們就會被聚集。即使今天教會的成員屬於以色列家族，但因爲我們來自外邦國家，因此尼腓還是稱我們爲外邦人。

研讀經文

研讀尼腓一書第22章時，進行下列活動（A-D）中的兩項。

A 以色列人的分散：何人？何地？何時？為何？

以賽亞談到以色列分散的話語可以在尼腓一書21：1中找到。尼腓在尼腓一書22：3-5，更詳細地說明了他們分散的情況。摘要寫出我們從尼腓學到更多有關以色列分散的資料。請確實說明誰被分散，以及他們在何時、何地、與爲何被分散。

B 經文與概念配對

在尼腓一書21：22中，以賽亞談到了外邦人在聚集以色列人的過程中所扮演的角色。在尼腓一書第22章中，尼腓提供了更多有關以色列聚集的資料。將下列句子抄在筆記本中，並從尼腓一書22：6-12中找到包含該項概念的經文，並寫在該句後面：

- 外邦人必須要有主的力量才能以福音造福所有的人。
- 外邦各國的財富及繁榮會用來支持傳道事工，而這事工是聚集以色列人的必要條件。
- 以色列人會聚集，因爲他們將知道耶穌基督是他們的救主。
- 一個強大的外邦國家會分散李海的後裔。
- 外邦人會教導以色列家族福音，藉此造福整個以色列家族。
- 主會將福音帶給外邦大國，而那個國家會轉而對李海的後裔分享福音，造福他們。
- 藉著主的力量，祂會向全世人顯明祂的聖約。

C 撰寫新聞標題

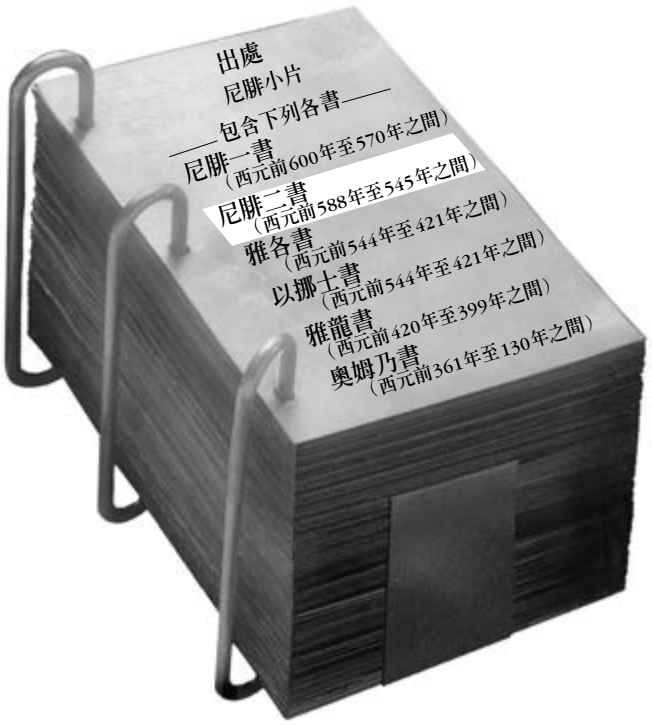
尼腓一書22：13-18中，尼腓形容了末世會降臨到惡人身上的審判。請以新聞標題的方式摘要寫出尼腓在每一節中所描述的事件（每一則經文寫成一個標題）。

D 比較對照

尼腓描述了一些末世義人及惡人的不同境況。

1. 研讀尼腓一書22：16-26，並列出義人會得到的應許。請另外列出會降臨到惡人身上的懲罰。
2. 讀尼腓一書22：28-31，並說明尼腓希望我們從他的寫作中學到什麼。

尼腓二書



尼腓二書始於李海一家人離開耶路撒冷多年，且到達應許地之後。在頭四章中，尼腓記錄了他的父親去世前的遺言及忠告。研讀尼腓二書時，注意李海去世後，他的家庭發生了哪些事。

尼腓二書第1章
「覺醒吧，我兒」

李海在尼腓二書第1章中的忠告是特別針對拉曼和雷米爾說的。在你開始研讀前，想想你若是拉曼和雷米爾的父母，你會對他們說什麼。注意李海說了哪些話，並思考這些話對他的兒子可能產生哪些影響。

了解經文

尼腓二書第1章

我們雖然飽受苦難（第5節）：即使我們有挑戰和考驗

立約（第5節）：作了神聖的承諾

承繼的土地（第5，8-9節）：資產或家族的土地

已聖化（第7，32節）：爲了神聖的目的而特別保留或奉獻的

侵擾（第9節）：麻煩、傷害

衰落（第10節）：漸漸喪失

大懲罰（第12節）：懲罰，或足以顯示出神懲罰的事

救贖（第15節）：拯救；字面上的意思爲「從奴役中被贖回」。

規章（第16節）：法律、誡命、規定

擔憂（第16節）：憂慮

引起……遭（第22節）：讓某事發生在自己身上

迷濛（第23節）：一種不清楚的狀態

嚴厲（第26節）：指責

抑制（第26節）：制止

研讀經文

研讀尼腓二書第1章時，進行活動A和B。

A 完成句子

尼腓二書1：5-12中記載了李海對他的兒子談到他們的繼地，即這塊涵蓋了南北美洲的土地。完成下列摘要李海教

訓的句子，並試試看用你自己的話來寫；你所寫的句子務必要能完整地傳達李海的教訓：

1. 除了李海的後裔能繼承這塊土地之外，還有……。（見第5-7節。）
2. 如果住在這塊應許地的人能事奉神，並遵守祂的誡命，那麼……。（見第7，9-12節。）
3. 主不讓當時其他國家的人知道這塊土地，是因爲……。（見第8節。）

B 「作個大丈夫」

曾任七十員定額組會長團成員的嘉祿・亞薩長老談到他的一個經驗；有一位十八歲的亞倫聖職祭司拒絕參加朋友間的一些不好的活動。他寫道：「『我離開他們時，他們……辱罵我：「你什麼時候才會長大？什麼時候才不會那麼娘娘腔，宗教狂？什麼時候才像個男子漢大丈夫？」』」（1992年7月，聖徒之聲，第35頁）李海要他的孩子「作個大丈夫」（尼腓二書1：21），但是他的意思與故事中這位男青年的意思有很大的差別。進行這項活動的第1項，然後再進行2或3其中一項。

1. 根據李海在尼腓二書1：13-24中的教導，列出至少五項李海提到要成爲屬神之人的特質；寫出每一項特質以及經文出處。
2. 用一段文字說明你所列出的特質與亞薩長老故事中的那位男孩及世上許多人對作個大丈夫的定義有何不同。
3. 讀第13節和第15節，並用一段文字寫出正義的人（如李海）與世俗的人（如拉曼和雷米爾）之間的差別。

耶穌基督教導：「你們應當是怎樣的人呢？我實在告訴你們，應當和我一樣」（尼腓三書27：27）。

尼腓二書第2章
由於贖罪，我們能自由選擇

雅各是李海和撒拉亞在荒野中所生的兩個孩子中的第一個（見尼腓一書18：7），因此他在成長過程中遭遇到許多考驗——包括艱辛的旅程以及「哥哥的粗暴」（尼腓二書2：1）。李海在尼腓二書第2章中的忠告是特別針對雅各的，他說明如何在一個充滿悲傷及對立的世界中擁有平安及喜樂。摩爾門經中有些章節讓我們對天父的幸福計畫有諸多認識，本章便是其中之一。

了解經文

尼腓二書第2章

受苦難（第1節）：遭受痛苦

救贖主（第3節）：爲其他人付出代價，拯救他們脫離靈性束縛的人（耶穌基督）

能夠稱義（第5節）：免除罪惡，得到寬恕

痛悔（第7節）：爲罪感到悲傷、卑微

功勞（第8節）：仁慈和善舉（在此是指救主的贖罪，包括祂的受苦、死亡及復活）

神聖彌賽亞的……恩典（第8節）：耶穌基督的力量

代求（第9-10節）：當作中間人，幫助兩方面解決問題或消除雙方的差異（在此是指救主對所有因罪而與天父分離的人所提供的協助）

執行（第10節）：實行、加在某人身上

附（第10節）：加上的

混成（一體）（第11節）：將兩件或兩件以上的東西混合在一起，成爲一個東西

沒有價值的（第12節）：沒有目的、沒有用的

吸引（第16節）：引誘、說服

受驗證的狀態（第21節；亦見第30節）：一段試驗、查證的時間

違誡（第21-22節）：違反或觸犯法令

有益的（第27節）：必要的、重要的

中保（第27-28節）：致力使不和的雙方和好的人（在此是指耶穌基督）

尼腓二書2：3-10——「那道路……就已預備好，救恩是白白賜給人的」

耶穌基督的贖罪使所有的人擺脫墜落的影響，並提供一個方法，在某些條件下，讓我們免除個人犯罪的後果（見附表）。如同李海對雅各所說的，「救恩是白白賜給人的」（尼腓二書2：4）。我們得救並不是因爲自己做了任何事情，而是因爲耶穌基督的贖罪。然而，我們必須達到一些標準，才能獲得救主贖罪的所有好處。李海說救恩只賜給那些「懷著破碎的心和痛悔的靈的人，……祂並不爲其他人滿足律法的要求」（第7節）。我們如果想要獲得基督贖罪的益處（那是有條件的），就必須運用對祂足夠的信心來悔改所有的罪。除此之外，我們沒有其他辦法可獲得這項救贖行爲的所有好處（見摩爾門經學生用本〔宗教課程121-122〕，第23頁）。

亞當墜落的結果——我們因此必須仰賴他人的拯救

- 肉體的死亡：我們都是以肉體的形態出生到世上的；這個肉體最後會死亡。
- 靈性的死亡：我們都降生在墜落的世界，並和我們的天父分離。
- 我們住在低榮、墜落的地球上。

贖罪的無條件祝福

- 所有曾活在世上的人都會復活，獲得不死的骨肉身體（見阿爾瑪書11：42-44）。
- 所有的人都會被帶回神的面前接受審判（見阿爾瑪書11：44；希拉曼書14：15-17）。
- 地球會成為高榮的狀態（見教約88：18-20）。

我們自己墜落的結果，因此我們必須被拯救

- 在我們能為自己的選擇負責之後，罪會讓我們不配稱回到天父的面前（見摩賽亞書16：2-5）。

贖罪的條件性祝福

- 如果我們對耶穌基督有信心、悔改，並且受洗，我們的罪就會被洗淨。經由聖靈的恩賜，我們會得到聖化，並配得天父的同在，且變得與祂相像（見阿爾瑪書34：13-17；42：15；摩羅乃書10：32-33；教約76：58；132：19-20；摩西書5：5-11）。

尼腓二書2：5——「按照律法，凡屬血氣的沒有一個能夠稱義」

能夠稱義是指被判無罪，或是罪獲赦免，就是在神面前被接受，被視爲正義。李海教導，根據律法，沒有人能夠稱義（成爲正義），因爲違背了律法，人會被剪除，離開神面前（見尼腓二書2：5）。如同使徒保羅所教導的：「世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀」（羅馬書3：23）。「因此，根據律法就是單單只有律法在運作的情況下，人會在屬世及屬靈上被剪除。在屬世上被剪除是因爲他們無法完全遵守律法；在屬靈上被剪除是因爲違反律法使人不潔，而『沒有不潔的東西能住在……祂面前』（摩西書6：57；亦見尼腓二書9：6-10）」（Gerald N. Lund, "The Fall of Man and His Redemption," in Monte S. Nyman and Charles D. Tate Jr., eds., *The Book of Mormon: Second Nephi, the Doctrinal Structure* [1989], 90）。「救贖靠著並且經由神聖彌賽亞而來到」，因爲「祂獻上自己作贖罪祭，……滿足律法的要求」（尼腓二書2：6-7）。

研讀經文

研讀尼腓二書第2章時，進行下列四項活動（A-D）中的三項。

A 說明救恩為什麼是不吝嗇的

1. 研讀尼腓二書2：3-9，李海說：「救恩是白白賜給人的」（第4節），也說救恩會賜給那些相信並跟隨耶穌基督的人（第9節），請解釋這兩句話爲什麼都是對的（若需要協助，請見「了解經文」單元）。
2. 仔細研讀尼腓二書2：5-8，並說明救主付出了什麼代價，以在屬世及屬靈上拯救我們。若沒有救主，我們的景況會怎麼樣？（見第5節）。

B 神的律法：幸福的關鍵

有些人認爲所有的律法都是人訂出來的，他們認爲沒有永恆的律法，因此，也沒有所謂的罪。他們相信人可以做任何自己想做的事，只要不傷害到他人就可以了。李海在教導完「萬事必須有對立」（尼腓二書2：11）之後，說明神的律法與我們的幸福之間有什麼關係。讀尼腓二書2：13，並在筆記本上寫出你認爲李海要在這裡要教導什麼原則。

C 精通經文——尼腓二書2：25

1. 這節簡短的經文陳述了一項有關墜落的簡單事實。亦請閱讀尼腓二書2：22-23；這幾節經文說明了如果亞當沒有違誡、沒有吃禁果，那麼景況會如何。寫下「由於亞當墜落……」，並列出尼腓二書2：22-25中所提到的有關墜落的結果，以完成這個句子。（李海有時會說明如果沒有墜落，哪些事就不會發生。請改寫這些結果，並說明哪些事確實發生了。）
2. 李海說：「成了世人，才能有快樂」（第25節）。閱讀尼腓二書第2章中有幸福、快樂、歡樂、悲慘等字詞的經文章節（第5，10-11，13，18，23，25，27）。根據李海在這幾節經文中的教導，我們要如何獲得快樂？我們爲什麼會快樂？以及誰希望我們變得悲慘？

D 精通經文——尼腓二書2：27

在筆記本上畫一個表，列出本節所教導的重要教義；將這張表掛在你能常常看到的地方，以提醒你注意這些重要的眞理。

尼腓二書第3章
約瑟預言另一位約瑟

在尼腓二書第3章中，李海提到了四位名叫約瑟的人；他的話是對他最小的兒子約瑟說的。李海談到了那位被賣到埃及的偉大先知約瑟；李海的家族就是這位約瑟的後裔。李海引用了埃及的約瑟在去世前所做的一項預言。約瑟在預言中提到了後期時代的情況，也談到他會有兩位後裔，也叫做約瑟。研讀本章時，找出這兩位後期時代的約瑟是誰，以及他們爲什麼很重要。

了解經文

尼腓二書第3章

子嗣（第5-7，11-12，18-19，21節）：後裔

顯現（第5節）：顯現、讓人知道

先見（第6-7節，11，14）：知道過去之事、現在之事，以及未來之事的人（見摩賽亞書8：13-17）

受到……尊崇（第7節）：得到別人的重視、尊重

平息（第12節）：停止

聽從（第23節）：聆聽服從

復興（第24節）：帶回來（在此是指將以色列人帶回到他們的神，帶回到眞理、聖約，及他們的土地上）

尼腓二書3：6-21——約瑟的預言出自何處？

李海對他的兒子約瑟引用了那位被賣到埃及的約瑟所做的預言，這預言並未出現在我們今日所使用的聖經當中。李海在他的兒子從耶路撒冷拉班那裡取回的銅頁片中，發現了這則預言（見尼腓一書3：3，19-20；5：10-16；尼腓二書4：1-2）。

尼腓二書3：6-18——後期時代的約瑟

古代的約瑟在預言中提到將在後期時代成爲偉大先知的約瑟，他會造福李海的後裔以及整個以色列家族。在此預言中，他提到後期時代約瑟的父親也叫做約瑟。這位後期時代的先知就是先知約瑟·斯密。因此，尼腓二書第3章中總共提到四位不同的約瑟：埃及的約瑟、李海的兒子約瑟、先知約瑟·斯密，以及老約瑟·斯密（也就是先知約瑟·斯密的父親）。

研讀經文

研讀尼腓二書第3章時，進行活動A。若你願意，也可進行活動B。

A 剖析先知的使命

1. 尼腓二書3：6-21中所提到的先見是先知約瑟·斯密。列出你從這項預言中學習到他有哪些使命（經文中至少提到十項）。試試看用你自己的話說出來。
2. 選出先知約瑟·斯密使命中的一項，並說明這件事對你的生活有什麼深遠的影響。

B 在我們這時代應驗的預言

尼腓二書3：12中提到了兩本書——一本是由約瑟的子孫記寫（摩爾門經），另一本則是由猶大的子孫記寫（聖經）。

1. 列出在這則預言中提到這兩本書合在一起時，會成就什麼事。
2. 說明有這兩本書能如何達到你所列出的目的。
3. 讀出最近在摩爾門經標題下新增的字，並說明摩爾門經爲什麼是「耶穌基督的另一部約書」？

十二使徒定額組的培道·潘長老說，聖經和摩爾門經「現在編在一起。當你仔細研究一部時，你便會同時研究另一部；當你學習一部時，你便會被另一部所啓迪。它們在我們手中確實是一部，以西結的預言〔在以西結書37：15-19〕現在已完全實現」（1983年1月，聖徒之聲，第72頁）。

尼腓二書第4章
尼腓詩篇

偉大的先知李海臨終前的話記在尼腓二書第4章中。尼腓在他父親去世之後，針對自己的靈性寫下一些感想。他用詩歌的筆法來抒發自己的感想，這與舊約的詩篇十分相似，因此，尼腓二書4：16-35常被稱爲「尼腓詩篇」。任何愛主，想要事奉祂，卻因爲自己的軟弱而憂愁的人，都可以從這篇詩文中找到力量。

了解經文

尼腓二書第4章

報應在你們父母的頭上（第6節）：你們的父母需要負責任

訓誡（第13節）：糾正罪行

悲傷（第17節）：難過

重圍（第18節）：被環繞

糾纏（第18節）：煩擾

蒙羞（第22節）：被拋到混亂中；困惑的狀態

奉命（第25節）：被命令

主……紆尊降貴（第26節）：指耶穌基督這位聖者對人的施助

減弱（第26，29節）：減少

破碎（第32節）：變得謙卑、不驕傲

痛悔（第32節）：爲罪感到謙卑、哀傷

肉臂（第34節）：人的智慧

妄自（第35節）：不適當地，用不正當的理由

研讀經文

研讀尼腓二書第4章時，進行活動A和B。

A 紀念先知李海

複習尼腓二書4：1-11中李海的遺言。思考你從尼腓一書第1章起，從李海身上學到什麼，你對他又有什麼認識。列出他這個人物值得紀念的三個事例，並一一解釋你爲什麼選這三件事，以及爲什麼記住這些事會造福他的後裔。

B 靈魂的抒發

我們在尼腓二書4：15-35中讀到一些「〔尼腓〕靈魂的事」（第15節）。這部分的經文很適合大聲讀出。讀完之後，從尼腓所說的字句中選出五句與「〔你的〕靈魂的事」相符的部分，並一一說明你覺得爲什麼這些對你很重要。

尼腓二書第5章
家族分裂

儘管李海勸誡家人要團結（見尼腓二書1：21），但由於拉曼和雷米爾對他們的弟弟尼腓一直懷著嫉妒與憤怒，這個家庭還是分裂了。不過，正如尼腓在尼腓一書1：20中所見證的，主是仁慈的，祂會拯救忠信者。研讀尼腓二書第5章時，注意這兩群人民由於不同的態度與行爲，過著不同的生活。

了解經文

尼腓二書第5章

規章（第10節）：法律、規定

播種（第11節）：種植

引誘（第21節）：誘惑、吸引人

厭惡（第22節）：令人討厭、可恨的

狡猾（第24節）：鬼鬼祟祟、奸詐

工具（第25節）：苦難、詛咒、折磨

按立（第26節）：爲了神聖的目的而按手選派

尼腓二書5：20-25——「皮膚變黑」並不是「詛罰」

主放在叛逆的拉曼人身上的「詛罰」，是將他們從祂面前剪除（見尼腓二書5：20-21）。主讓「他們的皮膚變黑」，這樣尼腓人才不會與他們混合、通婚，而將詛罰招到自己身上（見第21-23節）。

研讀經文

研讀尼腓二書第5章時，進行活動A。

A 找出相異處

1. 在筆記本上按下表作一張圖表，並將參考經文中的資料填在空白處：

尼腓人	找什麼	拉曼人
	領袖們有什麼感覺？他們做了什麼事？（見尼腓二書5：1-4，12，14-18，26，29，31-32。）	
	人民做了什麼事？（見第6-11，15，17，20-22，24-27節。）	
	結果怎麼樣？（見第11，13，16，20-22，25-27，34節。）	

2. 尼腓人「過著幸福的生活」（尼腓二書5：27）。讀尼腓二書第5章，並列出「過著幸福的生活」的三種方式。

尼腓二書第6章

雅各運用以賽亞的著作教導人民

在尼腓二書5：26中，我們讀到尼腓按立雅各及約瑟爲尼腓人的「祭司和教師」。雅各的部分教導記寫在尼腓二書第6～10章，他這場對尼腓人的講道爲期兩天。雅各在第6～8章中大量引用先知以賽亞的話（以賽亞書49：22～52：2），他也說明爲何引用這些章節，以及人們要如何做才能更了解這些話語。你不妨先讀第6～10章，並記住下面的信息，然後，再回頭運用本研讀指南中的協助來閱讀各章。

- *「要你們認識並榮耀你們神的名」（尼腓二書6：4）。研讀第6～8章時，找出雅各教導哪些關於神的事，以及他如何鼓勵人民榮耀祂（以謙卑及敬意愛祂並跟隨祂）。*
- *「這些話可以比作對你們說的」（尼腓二書6：5）。這是摩爾門經的先知第二次提到要把以賽亞的話比作對我們說（見尼腓一書19：23；亦見本研讀指南第4頁，「把經文比作對我們說」）。*
- *在尼腓二書6：8-15中，雅各針對一部分他讀給人民聽的經文，解釋其意義。*
- *「我已讀了這些事，好使你們知道主……的聖約」（尼腓二書9：1）。閱讀第6～8章時，思考看看這幾章經文讓我們對主的聖約有什麼了解——這些聖約是什麼，以及主爲什麼承諾要實踐這些聖約。*
- *「我對你們講這些事，好使你們能因……快樂」（尼腓二書9：3）。閱讀以賽亞的話語時，想想看這些話如何帶給你快樂。*
- *在尼腓二書9：4-54中，雅各探討了以賽亞信息背後所隱含的教義。*
- *在尼腓二書第10章中，雅各結束了他在前一天開始的講道。*

了解經文

尼腓二書第6章

擔心（第3節）：關心的感覺

勸告（第3節）：敦促、鼓勵

大旗（第6節）：是一種標誌（在此，這個標誌就是福音）

顯明，顯現（第9，14節）：表明、讓人知道

鞭打（第9節）：用尾端帶著鋸齒狀骨頭或石頭的鞭子鞭打

受擊打與折磨（第10節）：被懲罰而在身、心上受苦

來回（第11節）：反覆來回

致滅亡（第11節）：容許被完全毀滅

風暴（第15節）：猛烈的暴風雨

瘟疫（第15節）：傳染病、疾病

搶來的、所搶的（第16-17節）：敵人手中的受害者

擄掠的……能獲救（第16節）：囚犯被釋放

相爭（第17節）：彼此紛爭

欺壓（第18節）：不公平地對待

尼腓二書6：6-18——這些事發生的順序為何？

尼腓二書第6章中所記載的事件，並不是以發生的前後順序排列的（無論發生了與否）。這些事件若按照時間的順序來排列，大概的次序會是第8-11節，第6-7節，及第11-18節。以下是各段重點：

- 第6-7節包含了以賽亞的預言，談到在我們這時代，外邦人會協助以色列人聚集。

- 第8-9節談到耶路撒冷的淪陷，猶太人被俘往巴比倫，也談到他們在波斯王塞魯士大帝統治時回到耶路撒冷。
- 第9-11節預言了耶穌基督第一次來到猶太人當中的情形，也談到他們因爲拒絕祂而受苦及分散。

- 在第11-18節中，雅各進一步說明以賽亞在第6-7節中，針對以色列人在後期時代聚集一事所做的預言。

尼腓二書6：7，13——「等候」主

以賽亞用等候（*wait*）一詞，是表示以堅定的態度期待某事，直到該事發生爲止。「等候……主」（wait upon，尼腓二書18：17）是指對祂忠誠，直到在祂認爲適當的時機，完全傾注祂的祝福。

尼腓二書6：12——「大而可憎的教會」

見「了解經文」單元中尼腓一書13：5-9的部分（第24頁）。

尼腓二書6：14——主會第二次收回祂的人民

主第一次收回祂的以色列人民，是帶領他們出埃及，並於應許地上安置他們。祂第二次要收回祂的人民是在本福音期。先知約瑟・斯密教導我們：「這時候終於來臨，即亞伯拉罕、以撒、和雅各的神已二次伸手救回自己百姓中所剩餘的」（*約瑟・斯密先知的教訓*，第14頁）。這項聚集的權鑰已於1836年在嘉德蘭聖殿中由摩西復興了（見教約110：11）。

研讀經文

研讀尼腓二書第6章時，進行活動C，及活動A或B。

A 我為什麼應該聽？

1. 假設你生在雅各的時代。根據你在尼腓二書6：1-4中所讀到的，列出至少三項理由，說明你爲什麼要鼓勵朋友和你一起聆聽雅各的教訓。

2. 說明這些理由要如何應用在今日聆聽聖職領袖一事上。

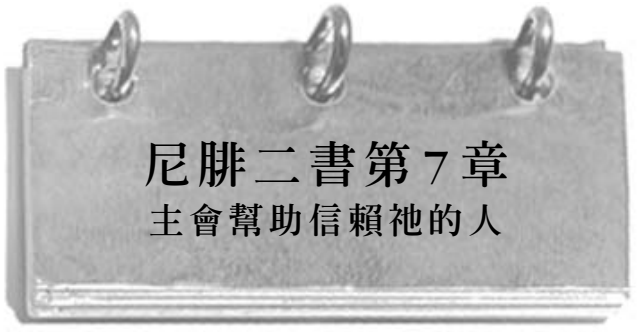
B 說明相異處

1. 閱讀雅各所寫有關耶穌基督第一次與第二次「顯現」（見尼腓二書6：8-10，14-15）的紀錄。比較這兩次顯現的異同處。

2. 你認爲救主的第二次來臨爲什麼會和祂的第一次來臨不一樣？

C 把經文比作對我們說

尼腓和雅各告訴人民應該將經文比作對我們說，或者是將經文應用在自己身上；特別是以賽亞的話（見尼腓一書19：23；尼腓二書6：5）。將經文比作對我們說就是學習某一段經文的意義，找出其中蘊含的原則，並在個人生活中運用這些原則。研讀尼腓二書6：6-18，列出至少三項蘊含其中的原則和眞理，並說出該如何在生活中應用這些原則。



尼腓二書第7章
主會幫助信賴祂的人

記載於聖經以賽亞書第50章，以賽亞著名且詳盡的彌賽亞預言，也記寫在尼腓二書第7章。

了解經文

尼腓二書第7章

休書（第1節）：離婚的法律文件

債主（第1節）：被人欠錢的人

麻布（第3節）：用粗糙的山羊毛或駱駝毛做成的衣服，在哀慟時穿著

打我的人（第6節）：用拳頭或鞭子抽打的人

拔我鬍鬚（第6節）：這是一種不尊敬的動作

抱愧（第7節）：被羞辱

堅石（第7節）：一種非常硬的石頭

稱……爲義（第8節）：原諒

研讀經文

研讀尼腓二書第7章時，進行活動A和B。

A 找出信息

仔細研讀尼腓二書第7章，找出你認爲可以幫助下列人物的信息。在筆記本中寫下該信息，並說明你爲什麼認爲這個信息可以幫助這些人。

1. 不遵守誡命、只覺得主再也不幫助他的人。

2. 無法了解遵從主的誡命爲什麼很重要的人。

B 一項預言

尼腓二書第7章中，有哪幾節以賽亞所寫的經文，語氣像是耶穌基督的？請說明理由。

尼腓二書第8章
「覺醒，覺醒！」

今生有什麼人或事是你可以一直依賴的？在尼腓二書第8章中可以找到以賽亞對這個問題的解答。研讀這一章經文時，想想能將自己的生活建立在一個永不會倒下的基礎上，是多麼美好的祝福。

了解經文

尼腓二書第8章

鑿（第1節）：切割

臂膀（第5，9節）：力量、能力

廢掉（第6節）：除去

責備（第7節）：責怪或反對

誹謗（第7節）：侮辱、辱罵的話

贖民（第10節）：被贖回，從監禁中被救出來（這節經文似乎是指摩西時代以色列人從埃及逃出，並且通過紅海一事）

欺壓者……的憤怒（第13節）：敵人的震怒與憤怒

被擄去的（第14節）：在本國以外被奴役的人

快得（第14節）：急、趕

渣滓（第17，22節）：殘留在盛酒容器底部的沉澱物或異物；喝杯中的渣滓，就是指喝最差的部分

斥責（第20節）：爲了糾正而責罵

邪教的……人（第24節）：不屬於聖約的；不尊重或是不服從主的人

研讀經文

研讀尼腓二書第8章時，進行活動A和B。

A 用自己的話說

在尼腓二書8：17-21中（亦見以賽亞書51：17-21），主要求以色列人覺醒，了解在罪中是不會有平安及安慰的。相反地，主明確說明，跟隨祂便會有平安及安慰。讀尼腓二書8：3，6-8，11-12，22-24，並用你自己的話，列出主對以色列人談到信賴祂、跟隨祂的人會有怎樣的景況。

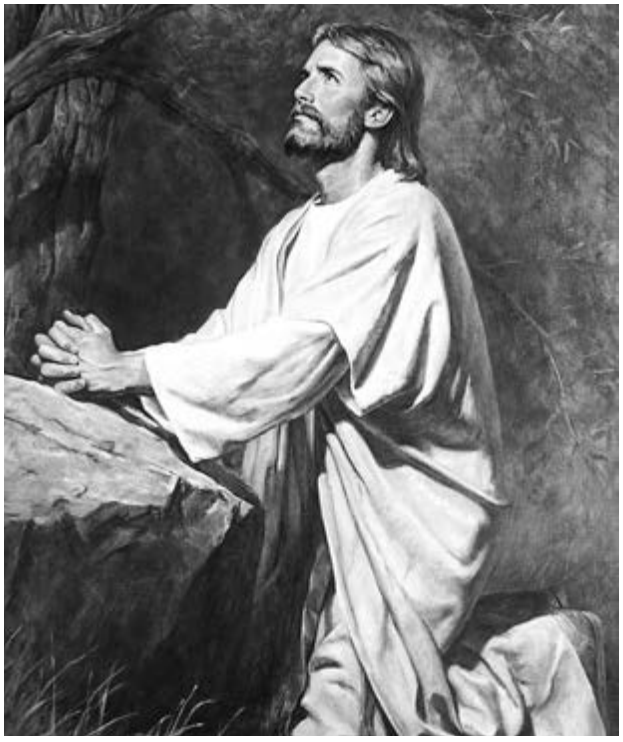
B 把經文比作對我們說

選擇下面一個句子，並寫出你會對表達出該種感覺的朋友說些什麼。運用你在尼腓二書第8章所學到的事，並把你在活動A找到的主的應許（一個或一個以上）放進去。

1. 「我知道自己應該悔改、回到教會，並且按照福音的教導生活。不過我總是擔心，不知道我的朋友和老闆會怎麼想，會怎麼說。我得大幅改變自己的生活！」
2. 「我一直試著要悔改，但是卻一直有罪惡感。我到底能不能眞的得到寬恕，並且再次有潔淨的感覺呢？我因爲犯罪傷害了許多人，即使悔改了，又有什麼用呢？」
3. 「我爲什麼要悔改？宗教生活會比我現在的生活好嗎？」

尼腓二書第9章
「我們神的計畫何其偉大！」

雅各在尼腓二書第6～8章中引用的以賽亞書篇章，充分說明了主有力量拯救祂的人民。雖然以賽亞見證的是主會做哪些事，以拯救以色列家族脫離敵手，並使他們聚集到應許地，但雅各仍鼓勵我們將以賽亞的話比做我們個人的生活（見尼腓二書6：5）。其中一個很好的例子是雅各在尼腓二書第9章中的教導。他教導並見證主有力量拯救我們脫離我們最強悍的敵人——死亡和地獄。這章經文包含了與天父爲祂子女所預備的計畫有關的重要眞理，包括耶穌基督的贖罪在這計畫中的重要地位。



了解經文

尼腓二書第9章

賜給（第3節）：給予

必須（第5，47-48節）：必要的、有需要的

臣服於（第5，8節）：在某人的管理、控制之下

腐朽（第7節）：這裡指會死的塵世肉體

不朽（第7，13節）：指復活後永遠不會死去的身體

第一次降罰（第7節）：「你……必定死」（創世記2：17）是神降給人類的第一次懲罰

引誘（第9節）：欺騙、誘導

不死（第13，15節）：可以永遠活著（特別是復活的狀態）

必行（第17節）：執行、完成

定罪（第25節）：被判有罪

陰險（第28節）：騙人的

虛榮（第28節）：驕傲、以自我爲中心

脆弱（第28節）：弱點

肉慾之心（第39節）：受制於肉體的屬世慾望或渴求

精明人（第43節）：小心、聰明的人

不禁（第46節）：被迫、不得不

捕獲（第46節）：受害者

痛恨（第49節）：厭惡、討厭

紆尊降貴（第53節）：指耶穌基督這位聖者對人的施助

研讀經文

研讀尼腓二書第9章時，進行下列活動（A-D）中的兩項。

A 神的神聖本質

先知約瑟・斯密教導，「運用對神的信心，以獲得生命及救恩」的必要條件之一，就是要有「對[神]特質、完美之處及特性的正確認知」（*Lectures on Faith* [1985], 38）。列出你在尼腓二書9：8，10，17，19等節，雅各的感嘆句中（這些敘述句都有嘆詞「啊」），學到哪些關於神的事。

B 出題目

研讀經文的一個方法是思索並了解所研讀的經文包含了神對某些問題的答案，並依此自問：「這些問題是什麼？」尼腓二書9：5-27包含了許多和天父爲祂子女所準備的救恩計畫有關的重要眞理。寫出至少五個能從這幾節經文中找到答案的重要教義問題，並在每個問題之後，寫出尼腓二書第9章中所給的答案。

C 精通經文——尼腓二書9：28-29

1. 尼腓二書9：20所教導的教義和雅各所提到某些人有的問題之間有什麼關連？（見第28-29節。）
2. 若有教會成員說出下面的話，你會怎麼回答？用尼腓二書9：28-29解釋你爲什麼會這樣回答：
   a. 「我不會好好唸書　，一點必要都沒有，這只是俗世的事！」
   b. 「喝一點酒沒有關係。科學家說，喝一點酒會比完全不碰酒的人來得健康。」
   c. 「我不知道他們爲什麼要給他那項召喚。我的經驗比他更豐富，而且說到經文時，他也不怎麼樣。」

D 畫圖

將尼腓二書9：41-42所提到的景象畫出來。

尼腓二書第10章
主聖約的實現

雅各再次於尼腓二書第10章中討論以色列家族的未來。他預言了那些將發生在猶太人、他的人民，以及繼承他人民土地的外邦人中的事情。找出猶太人被分散的理由，以及他們再返回家鄉聚集前必定會發生的事。也請注意雅各提到我們必須怎麼做才能「能進入神永恆的國度」（第25節）。

了解經文

尼腓二書第10章

必（第3節）：有必要

祭司權術（第5節）：爲了利益和他人的讚美而傳道（見尼腓二書26：29）

分散（第8節）：四處分開

鞏固（第12節）：加強

爲奴的（第16節）：僕人或奴隸

聖化（第19節）：爲了神聖的目的而奉獻

要與……和諧（第24節）：順服、與某人（事）和諧

神聖恩典（第25節）：從神而來的力量

研讀經文

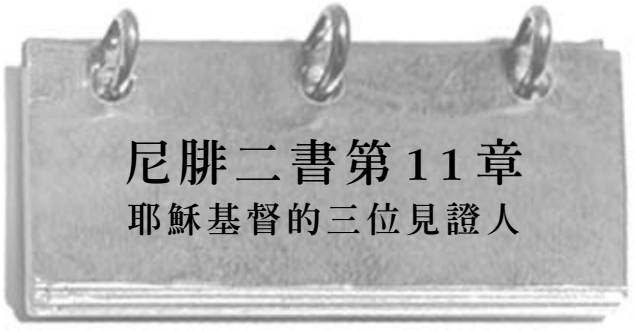
研讀尼腓二書第10章時，進行活動A或B。

A 完成句子

1. 猶太人是世界上唯一會……的民族（見尼腓二書10：3-4。）
2. 耶路撒冷的人把耶穌釘在十字架上，是因爲他們……（見第4-5節。）
3. 猶太人因爲自己的罪而……（見第6節。）
4. 猶太人必從……聚集在一起（見第7-9節。）

B 應記取的教訓

1. 雅各記載在尼腓二書10：23-24的見證中，有哪兩個重點是他想讓人民記住的？「與神的旨意和諧」是什麼意思？
2. 如果你一直記得這兩項眞理，你的生活會有什麼不同？
3. 寫出下週你會用哪兩種方法來記住這兩項眞理。



研讀完雅各在前面五章的話後，讓我們再回來讀尼腓的話。尼腓也引用了先知以賽亞的話語，並在尼腓二書第11章中說明他這麼做的原因。

在摩爾門經的緒言部分，你曾讀到摩爾門經三位特別見證人的證詞。在尼腓二書第11章，你會讀到摩爾門經這三位見證人的事；找出他們爲什麼事作見證。

了解經文

尼腓二書11：4——「神賜予……的一切」何以都象徵著救主？

尼腓見證「神賜予……的一切」都是耶穌基督及祂的生平、傳道，和贖罪的表徵或象徵。主對先知摩西宣告：「所有的事物，……都是創造來爲我作見證的」（摩西書6：63）。摩西的生平及使命正是絕佳的例子，說明這件事正確無誤。摩西爲他那個時代的以色列人所做的事，正是耶穌基督爲全人類所做之事的一個例子及樣式。摩西是他人民的解放者、拯救者、立法者、法官及領導者。以一種更廣的角度來看，對天父所有的子女而言，耶穌基督也身負摩西所有的角色，甚至更多。

不光是先知的生平能讓我們記起救主，耶穌自己也運用了許多平常的事物，來象徵祂在我們生命中的份量。例如祂教導說祂自己就像糧食（見約翰福音6：35）、水（見約翰福音7：37-38）、光（見約翰福音8：12）、葡萄樹（見約翰福音15：5），祂甚至將自己比喻爲母雞（見馬太福音23：37）。曾任十二使徒定額組一員的布司・麥康基長老教導說：「如果我們有足夠的洞察力，我們就會明白：每一項福音教儀、每一種受啓示的宗教儀式、每一樣神所吩咐的作爲，及每一件神賜給祂人民的事物，都象徵永恆基督的永恆使命」（*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978], 378）。

研讀經文

研讀尼腓二書第11章時，進行活動A或B。

A 何人？何處？為何？

1. 尼腓二書第11章提到基督的三位特別見證人是誰？
2. 運用經文中的研讀輔助資料，寫下在何處可以找到三位見證人的見證之經文出處。
3. 你認爲尼腓爲什麼要我們認識這三位見證人？回答這個問題時，請採用尼腓在尼腓二書第11章中的說明並提出你個人的想法。

B 什麼事會帶給你快樂？

1. 尼腓在尼腓二書第11章中提到「我的靈魂喜愛」這句話五次，將這些話分別找出來，並列出他所提到令他快樂與滿足的事。
2. 採用尼腓的方式，以「我的靈魂喜愛」開始，寫出三個句子，描述會帶給你快樂及滿足的事情，並說明原因。

尼腓二書第12章
來到主的山

接下來的十三章經文（尼腓二書第12～24章）引述自以賽亞書（見以賽亞書第2～14章）。尼腓說他之所以要收錄以賽亞的話，是因爲這些話包含以賽亞對基督的見證，凡研讀這些章節的人，都能「可以爲所有的人歡欣快樂」（尼腓二書11：8；亦見第2節）。尼腓再次教導他與弟弟雅各先前的教導，要我們將以賽亞的話「比作」我們自己（尼腓二書11：8；亦見尼腓一書19：23；尼腓二書6：5）。將經文比作對我們說，意思是試著將經文中發生的事應用在我們今日的生活中。

尼腓在引用以賽亞書之後，寫出他對以賽亞信息的了解。不妨在研讀尼腓二書第12～24章之前，先讀尼腓二書25：1-8，並找出尼腓教導了什麼和以賽亞的預言有關的事。以賽亞的寫作方式不同於摩爾門經的其他作者；他用詩歌的體裁，並照著猶太人習慣的象徵性語句，來傳達他的信息。當你尋求他的詩歌及象徵所代表的福音原則，並將這些原則比做我們這個時代和我們個人時，你會在這些章節中發現許多對你別具意義的章句。

在以賽亞預言的當時，以色列人有兩個國家——南方的猶大國及北方的以色列國（也叫做以法蓮）。兩個國家中的許多以色列人都離棄了主，改相信偶像及自己的智慧、力量。此外，兩個國家也都不斷受到鄰近敵國的戰爭威脅，特別是強大的亞述王國。以賽亞的信息清楚地指出以色列人的罪惡、這些罪惡有什麼後果、他們要如何悔改，以及他們若悔改，主的慈憫將遍及他們等。這些信息可用在所有偏離主的約民身上。

了解經文

尼腓二書第12章

高舉、尊崇（第2，11，17節）：升到高處，置於高處

責備（第4節）：呼籲眾人悔改、斥責

充滿了東方的風俗（第6節）：從亞述及巴比倫的異教信仰中獲得靈性的滋養

占卜者（第6節）：試圖要預言未來事件的人、算命的人

狂妄（第11-12節）：驕傲

高傲（第11，17節）：驕傲

全然廢棄（第18節）：完全除盡

你們休要依靠世人（第22節）：不要再信任世人

依靠（第22節）：顧念、注意

尼腓二書12：2-4——「主殿的山」

在以賽亞的時代，「主殿的山」專指在耶路撒冷的聖殿；現代的先知教導我們，這個詞也可以用來指所有的聖殿。聖殿是「主的山」，人們可以去那裡學習神的道理，好使他們行走於祂的道路中。豪惠·洪德會長教導說，以賽亞的異象適用於個人及全世界。他鼓勵教會成員要把「聖殿崇拜、聖殿聖約和聖殿婚姻作爲今生的首要目標和塵世的至高經驗」。之後，他給予我們以下的邀請及應許：

「願你們讓聖殿的意義、美麗和平安更直接地融入你們的日常生活中，以使千禧年的日子，即『他們要將刀打成犁頭，把槍打成鐮刀。這國不舉刀攻擊那國；他們也不再學習戰事，……[但將]在耶和華的光明中行走』（以賽亞書2：4-5）那應許的日子得以來臨」（1995年1月，聖徒之聲，第95頁）。

尼腓二書12：12——「主的日子」

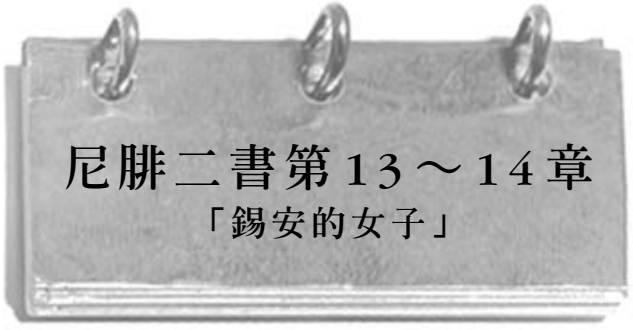
「主的日子」這句話是指審判時期。對許多以色列人而言，這指的是亞述人和巴比倫人前來征服他們的那段時間。基督的第二次來臨也是「主的日子」，那時邪惡的人會遭到毀滅。就個人的層次而言，主的日子可能是我們死亡回到神前的日子，或單純指我們明白自己的景況超過能力所能控制，而需要主幫助的時候。正如尼腓二書12：10-22所引述的，以賽亞用戲劇性的筆法描寫：終有一日，某些人視爲寶貝的屬世事物會變得多麼沒有價值。

研讀經文

研讀尼腓二書第12章時，進行活動A。

A 以圖畫呈現信息

如同尼腓二書12：2-4所引述的，以賽亞預言如果以色列人能重視聖殿及其中的教儀、聖約，更甚於所有屬世事物時，就會得到祝福。在尼腓二書12：5-9中，以賽亞描述了人們重視的事物，以及不相信主，反相信其他事的情形。畫一幅圖來表示以賽亞在尼腓二書12：1-9中的信息。你可以用畫的，或用雜誌和報紙上的圖片做成拼貼畫，也可以合併這兩種方法來製作。在圖中表現現代人會用哪些偶像或錯誤的方法來獲得指引（如同以賽亞在第6-9節所述）。



尼腓二書13：1-12延續以賽亞的討論，讓我們知道如果以色列人堅持信仰錯誤的宗教，下場會如何。以賽亞稱以色列人爲「錫安的女子」（第16節），意指他們是聖約中的子孫。他把他們比做被羞辱的驕傲婦人。相反地，在尼腓二書第14章中，以賽亞敘述錫安的女子若謙抑自己、悔改，並轉向主，情況又會如何。

了解經文

尼腓二書第13章

依靠、仗賴（第1節）：他們所有的支持

有巧藝的（第3節）：技術精良的工匠

雄辯的演說家（第3節）：會討好人，且說話具說服力的演說家

欺壓（第5節）：被制服、被加上重擔

卑賤人（第5節）：最低下的

惹（第8節）：讓別人生氣

面色（第9節）：外表

奪來的（第14節）：用威脅或武力從別人那裡拿來的東西

放蕩（第16節）：好色，不在乎貞潔律法

俏步徐行（第16節）：走路時想吸引他人注意

使她們隱密的部分赤露（第17節）：揭發她們，讓她們覺得不好意思

髮網（第18節）：套住頭髮用的網子

月牙圈（第18節）：新月形的項鍊，表示對月神的崇拜

外套、雲肩和荷包（第22節）：斗蓬、頭巾和髮捲

破布（第24節）：破洞或裂痕

腰帶（第24節）：皮帶

華服（第24節）：袍子

麻布（第24節）：用粗糙的山羊毛或駱駝毛做成的衣服，在哀慟時穿著

悲傷（第26節）：哭泣、哀嚎

荒涼（第26節）：空虛；被神放棄

尼腓二書第14章

羞恥（第1節）：可恥

悅目（第2節）：吸引人

除淨（第4節）：清洗乾淨、潔淨

會幕（第6節）：避難所

藏身之處（第6節）：平靜、安全的地方

躲避（第6節）：避難所

尼腓二書第13～14章——以賽亞的預言什麼時候會應驗？

以賽亞的許多預言都有一項特徵，就是這些預言會以一種以上的方式應驗。尼腓二書第13章（以賽亞書第3章）所描述的悲劇，在猶大國及耶路撒冷於西元前587年左右，毀滅於巴比倫人之手時應驗了（見尼腓二書13：8；以賽亞書3：8）。不過，值得注意的是，尼腓二書第14章的前言明白指出這些事件應驗的其中一個時機是在「千禧年間」。當我們用象徵的角度來讀尼腓二書第13章時，將不難看出這些經文所描寫的，正是我們這時代的罪惡。

尼腓二書14：1——七個女人

延續尼腓二書第13章開始的錫安的女子的比喻，在第14章中，以賽亞描述這些婦人因爲自己的情況而變得謙卑，甚至七個女人都願意嫁給同一個男人。主經常用婚姻來比喻祂與教會之間的聖約關係：主是新郎，教會是新娘。以色列人不忠信、崇拜偶像，因此就象徵而言，他們離開了主，另嫁他人。但是，正如尼腓二書第12～13章所述，這些偶像並沒有提供任何保護，而且在「主的日子」被毀滅（見尼腓二書12：12-13）。然後，以色列人會了解他們所相信的事物並不能幫助他們（見尼腓二書13：18）。尼腓二書14：1以象徵的手法說明錫安的女子謙抑自己，尋求再婚，也就是回到主身邊；這樣的謙卑帶來救贖及潔淨（見尼腓二書14：2-4）。

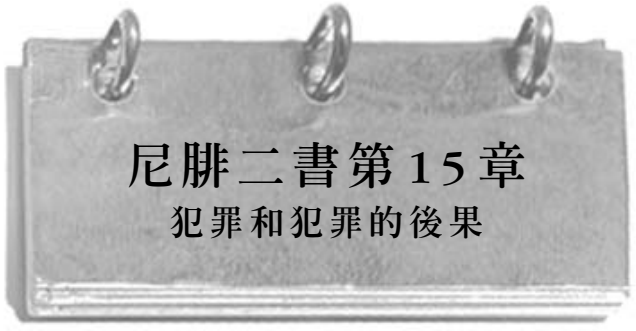
研讀經文

研讀尼腓二書第13～14章時，進行活動A。

A 找出主題

尼腓二書第13～14章中有幾項以賽亞所作的有力比喻，描述那些阻止人們歸向基督的事物，也敘述了幾項與歸向基督有關的重要原則。將下列主題抄在筆記本上，並從尼腓二書第13～14章以賽亞的教導中，找出與該主題有關的詞句，寫在各主題之後，並標明出處。

1. 驕傲與世俗
2. 因罪而來的憂傷
3. 神有力量洗滌我們的罪惡
4. 遵行聖約而來的力量能保護我們不受罪惡侵襲



在尼腓二書第15章（以賽亞書第5章）中，以賽亞繼續指出以色列兒女的罪行，以及他們不悔改的後果。仔細閱讀本章，你會發現以賽亞時代的人所犯的罪，與現代人犯的罪十分相似。

了解經文

尼腓二書第15章

籬笆（第5節）：保護用的柵欄

公平（第7節）：正義

暴虐（第7節）：不公平或殘酷的對待

荒涼（第9節）：空虛的

十畝……「罷特」，……「賀梅耳」……「伊法」（第10節）：田地的收成會比預期的少很多

甚是飢餓（第13節）：飢餓得不得了

繁華（第14節）：光彩榮耀

崇高（第16節）：成爲聖潔

牽（第18節）：拉

精明（第21節）：小心、聰敏

稱……爲義（第23節）：認爲無罪

糠秕（第24節）：穀類外表一層很輕的覆蓋物或外殼

尼腓二書15：8——「那些以房接房……的人」

在摩西和約書亞的時代，以色列家族的每一家系在進入應許地時，都分配到一部分的土地。這片土地是不能出售的（見利未記25：23-24；列王紀上21：1-3），不過貪心的人卻仍設法要取得這些土地；「以屋連屋」是指那些貪心的人要買下以色列所有土地的企圖。

研讀經文

研讀尼腓二書第15章時，進行活動A。

A 古句新解

有禍了這個詞表達了一種深沉的憂傷。以賽亞在指出以色列人的罪時重複用了這個詞六次（見尼腓二書15：8-22）。他知道若他們不悔改，罪惡的後果是深沉的憂傷——特別是在審判日。如果以賽亞是現代的先知，他可能也會看到同樣的罪行。用現代的用語寫出以賽亞指責的那六樣事情。在每個句子中寫出現代人如何犯（或被誘惑去犯）這些罪的一個例子。

尼腓說以賽亞看到了主（見尼腓二書11：2）。尼腓二書第16章引述以賽亞記錄自己見到的異象及蒙召喚擔任先知的情形。先知約瑟·斯密說：「每一個獲得一項召喚來對世上居民施助的人，都是在此世界以前的天上

大會議中被按立到該目的的」（約瑟・斯密先知的教訓，*第365頁*）。

了解經文

尼腓二書第16章

衣裳（第1節）：祂袍子的外緣；衣裾遍遮聖殿的說法是一種象徵，代表主的偉大

撒拉弗（第2，6節）：天上的人物，天使

完了（第5節）：毀了，被除滅了

便除盡了（第7節）：被洗滌、變爲純潔了

不曉得（第9節）：沒有認出來或不了解

撇下（第12節）：拋棄、不管

尼腓二書16：2——撒拉弗為什麼有翅膀？

翅膀代表他們有能力可以移動、行動，或作其他的事（見教約77：4）。

尼腓二書16：8——以賽亞效法救主的榜樣

以賽亞回應召喚，願意服務的方式，與耶穌基督在前生回應的方式相同（見摩西書4：1；亞伯拉罕書3：27）。

尼腓二書16：9-11——以賽亞傳道時理應做哪些事？

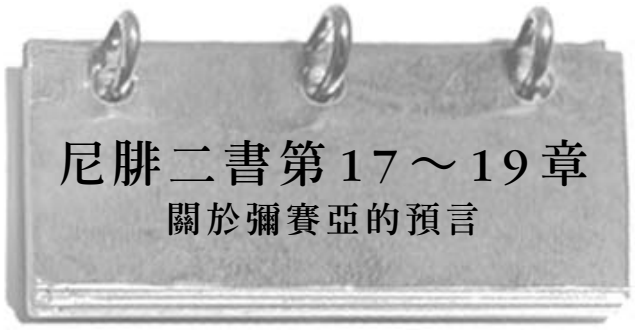
第9節說明，雖然以賽亞會讓人民認識眞理，但他們卻會拒絕眞理，因此第10節的語氣是諷刺、挖苦的。主說，以賽亞教導越多眞理，人們的眼睛和耳朵就會閉得越緊。因此，以賽亞的召喚是教導及作見證，直到人們的耳朵全然不聽，他們的眼睛完全閉上爲止；如同第11節所述，直到沒有居民可以教導爲止。摩爾門經中的摩爾門和摩羅乃後來也接受到類似的召喚（見摩羅乃書9：6）。

研讀經文

研讀尼腓二書第16章時，進行活動A。

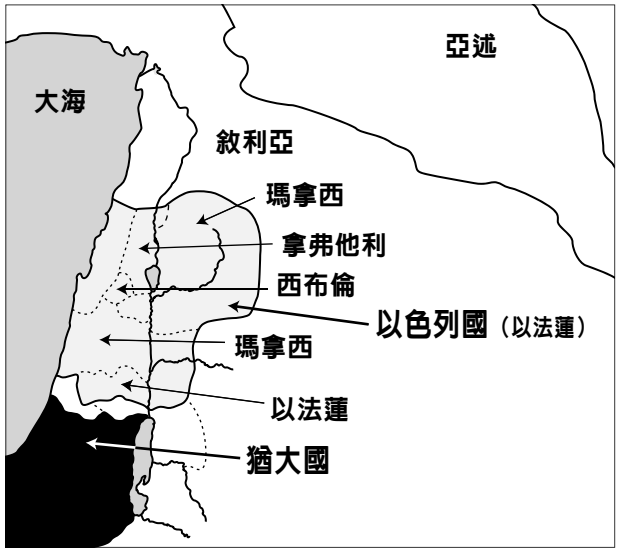
A 我們學到了哪些教訓？

1. 以賽亞在主面前有什麼感覺？（見第5節）。
2. 是什麼讓他的感覺改變？（見第6-7節）。
3. 這件事讓我們知道，我們應該怎麼做才能有自信站立在主面前？



尼腓二書第17～19章
關於彌賽亞的預言

尼腓二書第17～19章（以賽亞書第7～9章）的重點環繞在以賽亞時代的幾項特定歷史事件及人物（他預言的年代大約是西元前740—700年之間）。以賽亞在這幾章中預言的對象猶大國，正遭到北國以色列(稱爲以法蓮）的威脅。以色列國與敘利亞聯合攻打猶大國（見尼腓二書17：1-2）。主透過先知以賽亞傳達給猶大人民的信息是：要他們信賴主，祂就會拯救他們。祂不要他們與其他國家結盟，以獲得保護（見尼腓二書18：11-12），也不要他們聽從其他國家的意見（見第19-22節），卻要他們單純地信賴主（見第8-10，13-17節）。



尼腓二書第17～19章中出現的地名

主應許要拯救猶大國的最主要原因，也許是因爲當祂要完成塵世使命時，祂會降生在猶大支派中，成爲大衛王的直系子孫。因此，祂要保全祂的家族，直到那件應許之事成就爲止（見尼腓二書20：27；記住，彌賽亞一詞意指「受膏者」）。研讀這些章節時，請找出和耶穌基督的出生及使命有關的重要預言，這些預言遍布在以賽亞對猶太人的講道中。同時，思考以賽亞所說，有關相信主會有拯救力量的信息，可以如何用在你個人身上，以及所有等待彌賽亞第二次來臨的人身上。

了解經文

尼腓二書第17章

大衛家（第2節）：猶大的王

同盟（第2節）：加入盟約

水溝頭（第3節）：讓水流通的溝渠

冒煙的火把頭（第4節）：火已經熄了，但是還在冒煙的火把

擾亂（第6節）：激怒、煩擾

讓我們攻破他（第6節）：讓我們可以強行進入

以馬內利（第14節）：希伯來文，意思是指「神與我們同在」；指耶穌基督

你所憎惡的那地（第16節）：敵國

鋤（第25節）：一種用來掘土的鋤頭

尼腓二書17：8，16——不利於猶大國敵人的預言

以法蓮（北國以色列）及敘利亞被毀滅的預言在西元前721年應驗，這兩個國家都被亞述所征服（亦見尼腓二書18：4）。亞述人俘虜了許多北國的以色列人（見列王紀下17：22-23），而這些人被稱爲「以色列失散的各支派」（見尼腓三書15：15；17：4）。

尼腓二書第18章

聯合起來吧，……束起腰來（第9節）：準備要作戰

無有（第10節）：沒有用

聖所（第14節）：能得到安全與保護的地方

圈套和網羅（第14節）：圈套

艱難（第21節）：處在困難危險的情況下

心中焦躁（第21節）：被激怒或困擾

尼腓二書18：1-8——瑪黑珥·沙拉勒·哈施·罷斯

在尼腓二書第17章中，我們讀到主答應猶大王亞哈斯，說祂會與猶大人民同在，並保護他們。爲了給亞哈斯一個記號，主告訴他有一位婦人會生一個兒子，取名叫以馬內利，意思是「神與我們同在」。十二使徒定額組的傑佛瑞·賀倫長老教導：「和以賽亞的諸多寫作一樣，這項預言也有幾個類似的要素在裡頭。最直接的意義可能集中在以賽亞的妻子身上。她是一位純潔、良善的婦人，在當時正好生了一個兒子。這個孩子就成爲未來更偉大的預言應驗，即耶穌基督誕生的表徵及預示」（*Christ and the New Covenant* [1997], 79）。

在尼腓二書第18章中，我們讀到以賽亞的妻子生了一個孩子，主說要將他命名爲瑪黑珥·沙拉勒·哈施·罷斯，意思是「擄掠速臨，搶奪快到」、「毀滅將至」。猶大王否決了以賽亞的忠告，因此神不但不會與他們同在，反而會讓他們遭到亞述人的殲滅。然而，根據以賽亞之後所記下來的預言顯示，主並沒有允許亞述人將猶太人滅絕淨盡，又保存了耶路撒冷城100年之久，然後他們才被另一個較不具毀滅性的征服者巴比倫所俘虜。於是，主對猶太人的慈悲保護使他們能回到耶路撒冷，耶穌才能誕生在經文所預言的那片土地上，因而大大地應驗了以賽亞賜給亞哈斯的預言（尼腓二書17：14）。

尼腓二書第19章

備受痛苦（第1節）：帶來更多的麻煩、痛苦

擄物（第3節）：在戰爭中從敵人手中取得的財物

軛（第4節）：一種放在動物或人脖子上的木框，讓他們可以拉、背重物；軛在這裡是象徵束縛或奴役

杖、棍（第4節）：用來糾正、鞭打動物或奴隸的棒子，有時候也用來輔助人走路

熱心（第7節）：熱切的盼望

自大（第9節）：大膽或力量

僞善的（第17節）：假裝成與自己本性不一致的人

愚妄的話（第17節）：愚昧的話

荊棘（第18節）：長著刺的植物或小樹

尼腓二書19：1-7——有關加利利地區的預言

以色列最北部靠近加利利海的地區，是以色列最先遭到北方敵人攻擊的地區（見第48頁的地圖）。這支大軍壓境時，此地區遭受了最嚴重的破壞。尼腓二書19：1-7所引述的以賽亞預言應許，這個地區會由一個孩童拯救。這孩童是大衛的子孫，也是他們的「全能的神」。耶穌塵

世傳道時在這加利利地區停留了很久。正如尼腓二書19：5所記載的，祂藉著聖靈在心中的燃燒移除他們的禁錮及重擔，而非藉著實際的戰鬥（亦見教約19：31）。

研讀經文

研讀尼腓二書第17～19章時，進行活動A。

A 有關耶穌基督的預言

1. 尼腓二書第17章（以賽亞書第7章）中的哪一節經文，在馬太福音1：20-23中得到應驗？不妨用交互參照的方式查考這兩處經文。
2. 列出尼腓二書18：13-14；19：6中出現的耶穌基督的名稱及頭銜。在每個名稱、頭銜之後，解釋爲什麼這個名稱或頭銜適用於耶穌。

尼腓二書第20章
神子民的敵人遭到毀滅

主讓亞述人征服北國以色列，也容許他們毀滅猶大國的許多地區。在尼腓二書第20章（以賽亞書第10章）中，我們讀到主對亞述人的評述，也讀到神爲什麼不容許他們將猶大國完全毀滅的原因。

研讀這章經文時，想想以賽亞的話可如何用在主末世的人民，以及那些迫害他們的人身上。這一章的教導也可以比做一個背棄主的人在感受到降在他身上的懲罰之後，思考是否還有希望回到主的身邊。

了解經文

尼腓二書第20章

設立不義之命令（第1節）：訂下邪惡的命令或規定

惡法（第1節）：不義、悲哀

寫下（第1節）：制訂

公正（第2節）：正義、公平

擄物、掠物（第2，6節）：受害者

憤慨（第5，25節）：憤怒、厭惡

爛泥（第6節）：泥坑

勝過（第10節）：勝過

自大（第12節）：大膽、驕傲

拿軍旗的（第18節）：在戰場上掌軍旗的人

所剩下的、剩下的（第20-22節）：遺存的部分；後代

依靠（第20節）：依賴

滅絕（第22-23節）：毀滅

揚起鞭來（第26節）：發起一項懲罰

砍去（第33節）：砍掉樹枝

高傲（第33節）：驕傲

尼腓二書20：28-34——以色列和猶大境內的城市

這幾節經文描述軍隊從北方往耶路撒冷行進，沿途破壞的城市。

當軍隊逼近耶路撒冷時，主會攔截敵軍，使猶太人因而存留下來。以賽亞書第36～37章記錄了此事件應驗的情形。

研讀經文

研讀尼腓二書第20章時，進行活動A。

A 找出原則

1. 根據尼腓二書20：13-16，亞述人的哪些態度激怒了主？（這些態度也使以色列人咎由自取；見尼腓二書12：8-9；15：21。）現代人用哪些方式表現出相同的態度？
2. 根據第20-22節，以色列兒女的遺裔會有什麼改變，讓他們再度歸向主？這項原則如何應用在今日想歸向主，或需要歸向主的人身上？

尼腓二書第21～22章
耶和華的大日

摩羅乃在1823年拜訪先知約瑟·斯密時，曾告訴他，以賽亞書第11章（即尼腓二書第21章所引用的）「就要應驗」（約瑟·斯密——歷史1：40）。這一點幫助我們了解尼腓二書第21～22章中所引用的以賽亞預言談的就是末世及基督的千禧年統治。

如果以色列人了解，主雖然會因爲祂人民的邪惡而將他們剪除，但祂也會從剪除之後的根（或殘株）上發出彌賽亞（見尼腓二書21：1），那麼這些章節就會成爲他們希望的泉源；這項信息也爲生活中遭遇不幸的人帶來希望。神有力量從看起來似乎已毀壞的事物中成就大

事。凡樂享神慈悲祝福的人，都會像尼腓二書第22章所描述的一樣，想要向神歌頌。

了解經文

尼腓二書第21章

本（第1節）：樹或植物的主體

嫩枝（第1節）：新發的枝條

斷是非（第3-4節）：善意的指責或糾正

正直（第4節）：正義、公平

溫順（第4節）：低下、謙虛

杖（第4節）：懲罰

袍的腰帶，袍腰間的帶子（第5節）：這兩個詞都是指腰帶

吃奶的（孩子）（第8節）：非常年幼、需要人照料

大旗（第10，12節）：旗子或標誌，凡擁護這面旗子的人都會聚集在一起

分散的（第12節）：四處散開的人

嫉妒（第13節）：嫉妒

仇敵（第13節）：敵人

擾害（第13節）：使人生氣、受苦

擄掠（第14節）：破壞並拿走財物

不致濕腳（第15節）：不弄濕他們的腳

尼腓二書21：1-5——耶穌基督就是那條枝條

傑佛瑞・賀倫長老談到尼腓二書第21章時教導我們：「從摩爾門經及教義和聖約中我們可以很清楚地知道，這章經文的主角是耶穌基督」（*Christ and the New Covenant,* 86；亦見尼腓二書30：7-9；教約113：1-6）。尼腓二書21：1中所提到的耶西是大衛王的父親，因此也就是以色列王族之父。雖然大衛這一家系的國王在基督誕生時並未統治猶大，但耶穌的確是誕生於王族（見馬太福音1：1-17）。耶穌應驗了以賽亞的預言，誕生在猶大國成爲殘株的時代，而非大衛或所羅門一度枝繁葉茂的時代。

研讀經文

研讀尼腓二書第21～22章時，進行活動A。

A 更認識耶穌基督

1. 列出你從尼腓二書21：1-5；22：1-6中學到有關救主的事。

2. 從你所列出的事情中選出一項能激勵你，並讓你像尼腓在尼腓二書11：8所希望的「使[你們]……歡欣快樂」的事。說明這件事何以能激勵你並使你歡欣。

尼腓二書第23～24章
巴比倫的滅亡

傑瑞・斯爾維攝於來恩・希爾頓探險之旅，1976

猶大王國在西元前721年沒有被亞述人毀滅。然而，因爲猶大人民日益增加的罪惡，巴比倫人便在西元前587年征服了他們。主就是爲了要使李海及他的家人躲過這場毀滅，才引導他們離開耶路撒冷。巴比倫是一個非常世俗、充滿偶像崇拜的國家。以賽亞的預言顯示出：既使主利用巴比倫來懲罰猶大，巴比倫還是會像猶大一樣，面臨它的審判之日。

由於巴比倫的世俗及邪惡，這個國家已成爲一切世俗及邪惡的象徵（見教約1：16；133：14）。靈性巴比倫的毀滅會在耶穌基督第二次來臨時發生。思考以賽亞的這些預言在那時候會如何應驗，而這些預言如何激勵你在此巴比倫掌權的世界中保持忠信。也請注意在尼腓二書第24章（以賽亞書第14章）中，以賽亞將巴比倫王比做路西弗。這章經文讓我們知道路西弗在前生墮落的原因。

了解經文

尼腓二書第23章

重擔（第1節）：審判的信息

聖化的人（第3節）正義的約民，聖徒

鬨嚷（第4節）：混亂、沒有秩序

點齊（第4節）：招呼、聚集起來

荒涼（第9、22節）：空的

狂妄（第11節）：驕傲，自覺在他人之上

玷污（第16節）：以暴力抓走、強暴

咆哮的獸（第21節）：悲傷的生物；這裡是指住在荒野裡的野生動物

雄山羊（第21節）：魔鬼

尼腓二書23：11，15，19——驕傲之罪

我們在尼腓二書第23～24章中讀到，神譴責巴比倫的罪名與祂斥責以色列及亞述的罪名相同——這些罪都圍繞在驕傲上（見尼腓二書12：10-12；13：15-26；15：15，21；18：9-10；20：12-15）。

尼腓二書第24章

依附（第1節）：加入

欺壓、欺壓者（第2，4節）：統治並虐待人們的人

諺語（第4節）：教導眞理的短句

罷手、止息（第4節）：不再有力量

權杖（第5節）：象徵統治權的權杖

阻止（第6節）：防止或讓某件事停止

威勢（第11節）：光彩

升（第13-14節）：往上走

屍首（第19節）：死屍

名聲（第20節）：因爲有所成就而得到的名望、讚美

麻鴞（第23節）：一種吃魚的鳥類，蒼鷺

廢棄（第27節）：刪除，使某事歸於無有

杖（第29節）：用來處罰或幫助走路的棍子

因爲從蛇的根，必生出毒蛇；……是會飛的火蛇（第29節）：從一條較低等且不具毒性的蛇生出一條毒蛇來

根（第30節）：源頭、來源

瓦解（第31節）：被毀滅、結束

研讀經文

研讀尼腓二書第23～24章時，進行活動A或B。

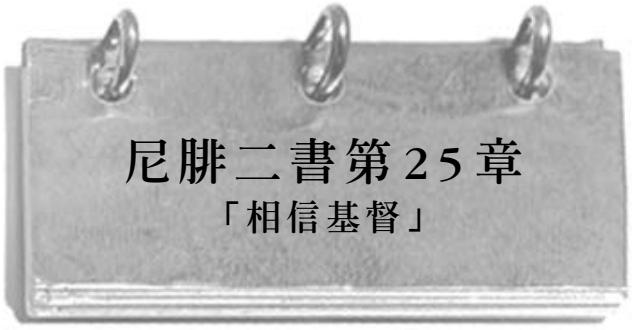
A 出題目

以賽亞針對巴比倫和君主滅亡一事所作的預言，引用在尼腓二書第23～24章。出10個題目，將問題焦點放在你覺得這兩章經文所教導的最重要觀念上，並在每個問題後加上一個括弧，裡頭寫上答案。

B 教義摘要

1. 用幾句話摘要寫出你從尼腓二書24：4-20中對路西弗的認識，說明他如何變成撒但，以及他與那些服事他的人最後的景況會是如何。

2. 你從教義和聖約76：25-30，33，36-38，44-46，以及摩西書4：1-4中，對撒但以及他的跟隨者有哪些其他的認識？



尼腓提到，以賽亞對基督的見證是他將以賽亞的話納入小片的原因之一（見尼腓二書11：1，4，6，8）。尼腓引述完以賽亞的話之後，進一步說明他知道以賽亞的話雖然很難了解，卻十分寶貴。找出尼腓建議我們可以更了解以賽亞話語的方法（特別見尼腓二書25：1-8）。也找出尼腓自己以「明白」（尼腓二書25：4）的方式對基督所作的預言。

了解經文

尼腓二書第25章

可憎（第2節）：罪惡；會惹神發怒的思想和行爲

嚴懲（第16節）：懲罰

和諧（第23節）：不合之後再度團結一致

恩典（第23節）：耶穌基督的力量

堅定（第24節）：意志或目標堅定不移

決不（第29節）：絕對不可能

尼腓二書25：1-8——五個了解以賽亞的關鍵

尼腓在解釋爲什麼「對許多我的人民而言，都很難了解」（尼腓二書25：1）以賽亞的話時，提供了下列五個更能了解以賽亞話語的關鍵：

1. 了解猶太人（第1-2，5節）。「猶太人中預言的方式」，比如他們對象徵、言外之意的運用，以及「猶太人的事情」等，都相當獨特。

2. 運用現代經文（第3-4節）。現代的經文是對以賽亞最佳的註解。尼腓用「明白」的方式預言了許多以賽亞以優美的象徵手法談到的相同事物。我們越是了解福音，便越容易了解以賽亞所談的福音。

3. 以祈禱獲得「預言之靈」（第4節）。我們的生活若配稱獲得聖靈的恩賜，所有的事情便會按照主的旨意，並在我們有能力接受那些事物的時候，向我們顯示（亦見阿爾瑪書12：9-11）。

4. 學習聖地的地理知識（第6節）。以賽亞常常用聖地的資料，比方當地的民族、國家及地方等，來闡述他的信息。

5. 注意預言應驗的情形（第7-8節）。以賽亞預言中我們仍不清楚的部分，會在這末世時代逐一應驗，漸趨明朗。

尼腓二書25：23——在我們盡力而為後，才能藉著恩典得救

我們是藉著耶穌基督的贖罪力量而得救的。但是，我們必須按照基督的意思歸向祂，才能獲得祂免費賜給我們的祝福。要歸向基督，我們必須「盡力而爲」來記得基督、遵行與祂所立的聖約，並服從祂的誡命（見教約20：77，79；亦見亞伯拉罕書3：25）。

研讀經文

研讀尼腓二書第25章時，進行活動A和B。

A 製作一張年代表

在筆記本中製作一張年代表。在表上的一端寫：「尼腓的時代」，另一端寫：「耶穌基督的第二次來臨」。在這兩端之間標出至少五項尼腓在尼腓二書25：10-19中的預言。讀尼腓二書接下來的幾個章節時，不妨繼續寫這張表。

B 回答非教會成員的問題

1. 假設有一位非教會成員問：「後期聖徒崇拜基督嗎？你們到底相不相信基督？」從尼腓二書25：20-30中列出至少五項你可以指出的事實，說明我們對耶穌基督的信仰，以及我們與祂的關係。

2. 你會和這個人分享哪些你個人對基督的感覺及見證？

尼腓二書第26章
尼腓對他後裔的預言

尼腓在尼腓二書第25章預言完猶太人的毀滅及分散後，在第26章接著預言他人民的毀滅及分散。注意他爲什麼說這件事會發生，以及他與主對這件事的感覺。

尼腓也談到了末世的外邦人，以及這些外邦人與他人民之間的關係。在這裡，外邦人是指世上非猶太人的國家或民族或非李海的後裔。由於先知約瑟・斯密及其他參與福音復興的人都住在「外邦」，所以他們在尼腓的預言中也算是外邦人。

了解經文

尼腓二書第26章

紛爭（第2節）：爭吵、不合

碎稭（第4，6節）：穀物收成後剩餘的枯乾短莖

幾乎……將我燒盡（第7節）：幾乎奪去我所有的力氣

毫無代價（第10節）：什麼也沒有

順服（第10節）：讓步、放棄

衰落（第15，17，19節）：逐漸迷失、離去

圍困（第15節）：攻擊

不和（第21節）：爭論

怨恨（第21，32節）：想要害別人

亞麻繩（第22節）：用亞麻製成的繩子

福祉（第29節）：快樂

錫安（第29-31節）：主在地上的國度

淫亂（第32節）：性罪

異教徒（第33節）：不信的人

尼腓二書26：20——外邦人的極大絆腳石

根據尼腓在尼腓一書13：29的教導，外邦人會跌倒是因爲「明白而最寶貴」的事從經文中被取走了，使他們看不清楚耶穌基督福音眞正教義的全貌。

研讀經文

研讀尼腓二書第26章時，進行下列三項活動（A-C）中的兩項。

A 設計一幅畫

在筆記本中，用一整頁的篇幅畫出尼腓二書26：3，8，10中呈現的概念，說明尼腓人被毀滅的原因。

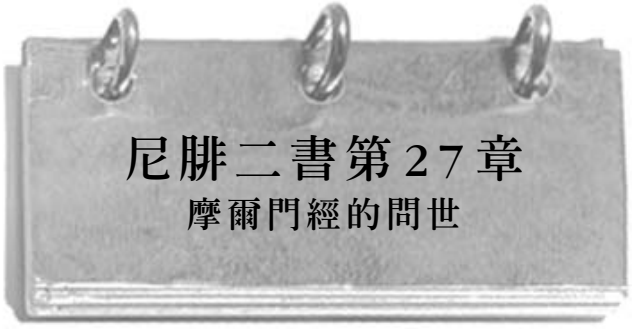
B 對我們這時代十分重要的福音主題

1. 泰福・彭蓀會長說：「從尼腓人的歷史紀錄可以看出，救主訪問美洲之前的時代，跟現在我們期待救主第二次來臨的時代，有很多相似的地方」（1987年7月，聖徒之聲，第3頁）。假設你被指派演講，主題是有關如何準備好在救主第二次來臨時與祂同在，根據尼腓在尼腓二書26：1-11中對那個時代的說明，你會在演講中談到哪三個福音主題？在每個主題後面列出該主題出自尼腓二書第26章的哪一節經文。
2. 根據尼腓在尼腓二書26：20-22，29-32中有關末世外邦人的教導，列出另外四個主題。

C 學習關於神的重要真理

1.根據你在尼腓二書26：23-28，33所讀到的內容，寫出三個描述主容貌的句子。

2. 在每一項敘述的後面說明，認識主的這項特點，對你有什麼意義。



尼腓在尼腓二書26：16-17中預言他的話和他人民的聲音會「出於塵埃」，在後期時代對他的後裔講話。在尼腓二書第27章中，他進一步預言這件事會如何在「末世，也就是外邦人的日子」發生（第1節）。

了解經文

尼腓二書第27章

風暴（第2節）：強烈的暴風雨

等候、驚奇吧（第4節）：停下來，想一想、思考這件事

先見（第5節）：先知，可以見到屬靈異象的人

保全（第22節）：保留

教訓（第25節）：誡命、原則

像是、被當作（第27-28節）：被視爲、被評價爲

迷濛（第29節）：不清楚的狀態

溫順（第30節）：低下、謙虛

嘲笑者（第31節）：嘲笑他人的人

在城門口責備人的（第32節）：有權力在你做錯事時指正你的人（比方法官、主教，或是父母）

研讀經文

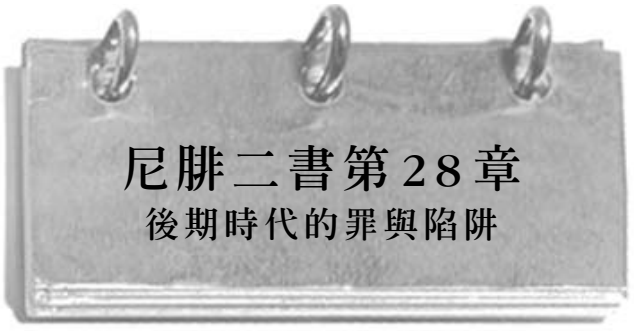
研讀尼腓二書第27章時，進行活動A。

A 說明預言如何應驗

1. 在筆記本中按照下表製作一張圖表。「應驗」欄的參考經文描述了某項預言應驗的事件，請在「預言」欄中寫上尼腓二書第27章中相對應預言的出處。

預言	應驗
	約瑟・斯密——歷史1：59，63-64
	三位證人的證詞
	八位證人的證詞
	約瑟・斯密——歷史1：63-65
	約瑟・斯密——歷史1：19

2. 讀完「應驗」欄中的經文之後，寫出下列尼腓二書第27章中所提到的這些人的名字：「一個人」（第9節），「另一個人」（第9，15節），「三位證人」（第12節），「少數幾個」（第13節），「有學問的人」（第15，18節），「沒學問的人」（第19-20節）。



尼腓二書第28章
後期時代的罪與陷阱

在尼腓二書第27章中，尼腓預言摩爾門經會在後期時代問世，並揭開因叛教造成的黑暗。在尼腓二書第28章中，尼腓說明撒但會如何阻止人們見到那光，阻止人們認識主及祂的眞理。凡研讀尼腓二書第28章中的忠告，並了解、服從的人，將獲得極爲有力的條件，在後期時代避免撒但的陷阱及世人錯誤的教導。

了解經文

尼腓二書第28章

遺裔（第2節）：遺存的部分；後代

爭論（第4節）：爭執、辯論

口才（第4節）：啓示、啓發

教訓、訓（第5-6，14，26，30）：誡命、原則

宣告無罪（第8節）：認爲無罪

聖堂（第13節）：教會的建築物

歪曲（第15節）：轉變成邪惡

侮辱（第16節）：說壞話，用言語侮辱

安撫（第21節）：使人冷靜下來

哄（第21節）：不聲不響地拉進

肉慾的（第21節）：屬世，非屬靈的

以血肉爲臂膀的（第31節）：認爲人是最大的力量來源

伸出手臂（第32節）：隨手可得協助的力量

尼腓二書28：7-8——「吃吧，喝吧，尋歡作樂吧」

我們當承認，在當今的世界中，有許多人相信尼腓二書28：7-8所傳達的態度。然而，約瑟·斐亭·斯密會長引用了這幾節經文，並說道：「不要認爲這指的是世人。……這幾句話是在說教會的成員」（*Seek Ye Earnestly...* [1970], 143）。某些教會成員相信他們現在可以犯罪，以後再悔改。他們相信按照福音生活會讓他們失去樂趣。但是，根據經驗與啓示，我們看到，也知道「邪惡絕非幸福」（阿爾瑪書41：10），而且「絕無任何不潔之物能進入神的國度」（尼腓一書15：34）。

總主教團的諮理理查·艾格利主教說：「我們不能在年輕時明知故犯，或游走在犯罪的邊緣。罪沒有邊緣可言。每項行爲，不論好壞都會產生結果。每項好行爲可以增進行善的能力，並更堅定的抗拒罪或失敗。而每項罪，不論多麼微小，都會使我們在撒但下次引誘我們時更容易受到他的影響。撒但用漸進的方式，以所謂無足輕重的小罪欺騙我們，直到我們犯下重罪，淪入他的手掌。尼腓說過，撒但會使用安撫、哄騙、諂媚等詭計，將我們騙走，直到他用『那可怕的鎖鏈抓住[我們]，從此不得脫身』（尼腓二書28：22；亦見第21節）」（1995年1月，聖徒之聲，第45頁）。

研讀經文

研讀尼腓二書第28章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 精通經文——尼腓二書28：7-9

1. 尼腓在尼腓二書28：7-9中談到了現代會風行的一些錯誤觀念，請用現代的語句重新撰寫這些觀念（比方：第7節的觀念可以寫成「趁你可以做的時候去做；人生只有一次而已」）。

2. 針對每一個句子，找出至少三節經文，說明這些態度爲何是「虛假、空洞、愚蠢」的教義。

3. 說明你爲什麼選擇這幾節經文。不妨在尼腓二書28：7-9旁的空白處寫出參考經文，讓你可以鞏固那些被這些常見錯誤想法誘惑的人。

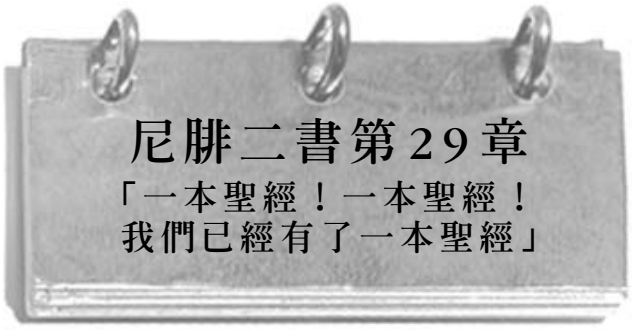
B 辨認出撒但的伎倆

1. 讀尼腓二書28：19-23，並列出撒但企圖用他「永恆的鎖鏈」來「捆綁」人們的不同伎倆。

2. 針對你所列的每一項，舉例說明撒但怎樣將這每一種伎倆用在今日的年輕人身上。

C 令人悲傷的事

有禍了這個詞表達了一種深沉的憂傷與悔恨。列出尼腓二書28：15-16，24-32中，尼腓提到會讓人們「有禍了」的態度與行爲。



有時候，非教會成員會辯稱摩爾門經不是眞實的，因爲他們認爲聖經是神賜給人的唯一一本經文。尼腓在尼腓二書第29章中預言了這項錯誤的教導，並積極地爲持有這種態度的人寫作。本章延續了尼腓二書第28章最後的概念，說明外邦人會拒絕獲得神更多的話，而只相信自己的知識（見尼腓二書28：27-32）。

了解經文

尼腓二書第29章

他們（第1節）：外邦人

大旗（第2節）：即福音

嘶聲（第2-3節）：用來引起別人注意的聲音；講話、呼喚

辛苦（第4節）：痛苦的勞動、辛苦的工作、不幸

努力（第4節）：持續的辛勞與付出

尼腓二書29：12-14——「以色列失散的各支派的話」

布司・麥康基長老提出，尼腓二書29：12-14中所說的紀錄會「在耶穌基督後期聖徒教會總會會長——他是一位啓示者、翻譯者，且擁有神在地上國度有關全世人的權鑰，包括以色列的十支派——的指示之下，以一種奇妙的方式問世」（*The Millennial Messiah,* 217）。我們知道救主復活拜訪完尼腓人後，曾去拜訪部分以色列失散的支族（見尼腓三書16：1-3；17：4）。

研讀經文

研讀尼腓二書第29章時，進行活動A。

A 回應人們對摩爾門經的批評

尼腓預期到在我們這時代會有人辯稱他們已經有一本聖經了，因此不需要其他的經文。所以，他提出了七項原則，要人們在否認摩爾門經爲經文前，先行思考。下列的聲明及問題係針對尼腓所寫的內容提出的，請抄在筆記本中，然後寫出尼腓在尼腓二書29：7-11中如何闡述其中的每一項原則，並寫出引文在該章經文中的出處。（這些原則並未按照在章節中出現的順序排列。）

1. 神藉著兩、三位證人進行祂的事工（見馬太福音18：16；哥林多後書13：1）。摩爾門經是第二個證人，見證聖經是眞實的（見摩爾門書7：8-9）。

2. 有更多的經文可以指引你，你爲什麼還要抱怨？

3. 你認爲聖經包含了所有神曾經說過，以及祂將來要說的話嗎？

4. 只因爲神曾經在聖經中說話，就表示祂不能在其他時間、地點說話嗎？

5. 聖經記載了神在中東國家與以色列人交往的紀錄，但祂也是世界各地以色列人的神及各國的神。祂也曾將祂的話賜給他們。

6. 神命令所有聽到祂話的國家記錄下祂的話。我們會根據這些紀錄接受審判（見啓示錄20：12-13）。

7. 有另一本經文包含更多福音見證，證明神在昨日、今日及永遠都不會改變。

尼腓二書第30章
摩爾門經的力量

布司・麥康基長老寫道：「不管是在教會內或教會外，世上只有少數人有洞見了解摩爾門經的眞義。鮮少世人能明白摩爾門經在預備神來臨一事上曾扮演，以及將扮演的角色。這本書是神的一位新證人」（The Millennial Messiah, *159*）。

尼腓是那些「少數」能了解摩爾門經在後期時代角色的人之一。他寫到猶太人的分散、他人民的衰敗，以及末世的外邦國家邪惡地拒絕摩爾門經爲耶穌基督及其福音的第二位見證人。研讀尼腓二書第30章時，找出尼腓預言摩爾門經會如何在基督第二次來臨之前祝福這三種人。

了解經文

尼腓二書第30章

容（第1節）：允許、同意

各族（第8節）：各家族

審判（第9節）：用正義評判

正直（第9節）：正義、公平

祂的腰帶，祂腰間的帶子（第11節）：這兩個詞都是指綁在人腰部的皮帶或飾帶（在此是比喻的說法）

吃奶的孩子（第14節）：需要人照料的嬰兒

尼腓二書30：2——誰是主的約民？

注意尼腓二書30：2提出，所有對耶穌基督有信心並悔改的人，都是「主的約民」。這也就是保羅爲什麼說：「從以色列生的不都是以色列人」（羅馬書9：6）。要成爲以色列家族的一員，獲得所有賦予聖約家族的祝福，靠的不只是血統而已。那些非出生於以色列家族的人，都可以因爲耶穌基督的贖罪，並藉著對耶穌基督的信心及悔改、訂立洗禮聖約，而成爲聖約家族的一員。

研讀經文

研讀尼腓二書第30章時，進行活動A。

A 你學到了什麼？

1. 在筆記本一頁的最上方寫出下列三個標題：猶太人、李海的後裔、外邦人。讀尼腓二書30：1-7，並在每個標題下寫出所有你對該族群的認識。若你寫的事和摩爾門經有關，請在那個句子旁邊打個星號。

2. 尼腓在尼腓二書30：8-18中描述摩爾門經幫助我們爲兩個事件（或時期）做好準備。這兩段時期通常稱爲什麼？

3. 列出第30章針對這兩個事件所教導的知識。

4. 若你能配稱生活在第12-18節中所描述的那段時期，你會最期待有怎樣的經驗？

尼腓二書第31章
基督的教義

從摩爾門經一開始到目前，我們已經從尼腓身上學到許多事，也知道很多關於他這個人的事。尼腓在準備要離開塵世，並將頁片交給他的弟弟雅各之前，摘要了有關

耶穌基督福音的重要教導，並爲他所寫事物的眞實性留下見證。

在尼腓二書31：2中，尼腓寫說他希望給我們「幾句跟基督教義有關的話」。然後，他在第21節中見證他已經教導了基督純正的教義。仔細研讀第2節到第21節，好使你學習到基督教義中的要點。

了解經文

尼腓二書第31章

夠了（第2節）：足夠達成我的目標了

教義（第2，21節）：原則、眞理

在哪一點上（第6節）：用什麼方式

證明（第7節）：確立事實的眞相，提出證據

僞善（第13節）：假裝成與自己本性不一致的人

欺騙（第13節）：不誠實

赦免（第17節）：寬恕

功勞（第19節）：讓人足以獲得榮譽或獎勵的好行爲或成就

堅定不移（第20節）：意志或目標堅定不移

尼腓二書31：13-14——「天使的語言」

見尼腓二書32：2-3以幫助你了解何謂擁有天使的語言。

尼腓二書31：21——神組的合一

人們由於不完全了解關於神之本質的教義，誤會了神組成員是「一位」的這句話。父與子都向先知約瑟・斯密顯現（見約瑟・斯密——歷史1：：17），因而向他顯明了神組的成員是分開、獨立的個體（見教約130：22）。然而，祂們之所以是「一位」，是因爲神組中任何成員所說、所做的事，都和其他兩位的所言所行完全一致（見尼腓三書11：32-36）；祂們的目的是完全一致的。

研讀經文

研讀尼腓二書第31章時，至少進行下列四項活動（A-D）中的兩項。

A 摘要寫出尼腓的教導

用一段話摘要寫出尼腓二書31：3-20中所談到的「基督的教義」；務必包括所有重要的原則。

B 為什麼要受洗？

©1988 格雷・奧申

1. 讀尼腓二書31：5-9，列出耶穌受洗的原因。
2. 如果要列出我們必須受洗的理由，這張表上還需要加上哪些原因？（見教約33：11；信條1：4。）

C 畫圖

作一張圖表或畫一張圖，說明尼腓在尼腓二書31：17-20中談到獲得永生的方法。將尼腓談到的所有觀念及條件納入其中，並給一位朋友或家人看，問他們是否能清楚了解其中的意義。

D 賦予更多的解釋

有時候經文中一句簡單的詞句可能蘊含深刻、重要、有力的意義。思考下列尼腓二書第31章中的詞句，並說明每個詞句的重要性及信息。

1.「路是窄的」（第9節）

2.「全心全意」（第13節）

3.「門」（第17節）

4.「飽享」（第20節）

尼腓二書第32章

尼腓繼續教導基督的教義

尼腓在尼腓二書第31章中所提到藉著耶穌基督獲得永生的過程十分美好、深刻，且容易解釋。不過我們眞的只要做到這些事就可以了嗎？

尼腓意識到某些人仍舊在思考他們在「踏上那條道路」（尼腓二書32：1）之後，應當做什麼？尼腓在尼腓二書第32章中說明我們應當如何繼續前進。

了解經文

尼腓二書第32章

思索（第1，8節）：深入地思考

踏上那條道路（第1，5節）：走上那條通往永生的道路（如尼腓二書第31章所解釋的）

感覺（第8節）：察覺到、觀察到

尼腓二書32：3——「基督的話必指示你們所有當做的事」

培道・潘長老教導：「如果[你們]熟悉啓示的話，就不會有任何問題得不到答案了，無論是個人、社交、政治或職業上的問題皆然。啓示中有完整的永恆福音，其中可以找到眞理的原則，足以解決所有人類家庭及其中每一份子所面臨的困惑、問題，及難處」（"Teach the Scriptures," in *Charge to Religious Educators* [3rd ed.], 89）。

尼腓二書32：8-9——祈禱

戈登・興格萊會長教導：「我們可以在個人行爲上，朝著更臻完美的方向跨大腳步。我們對天父的祈禱可以做得盡善盡美。有些事情要達到完美非常困難，但我希望……每個人，……早晚都會跪下來，感謝主所賜的祝福，感謝祂的仁慈、感謝神所賜與的每項恩賜，同時祈求能有力量去做正確的事，並且爲遭受困難和痛苦的人祈禱。弟兄姊妹，我們的禱告可以盡善盡美」（1999年4月，利阿賀拿，第19頁）。

研讀經文

研讀尼腓二書第32章時，進行活動A和B。

A 精通經文——尼腓二書32：3

1. 根據尼腓二書32：1-3，在我們走上通往永生的道路之後，我們必須做哪些事？
2. 這和李海於異象中所見，那些可以幫助人們走在正道上的事，有什麼相似之處（見尼腓一書第8章）？
3. 寫出三種可以獲得基督的話，並飽享祂的話的不同方法。

B 精通經文——尼腓二書32：8-9

假設你有一位朋友苦於沒有什麼見證，而他（她）對你說了下面的這些話。將這些話抄在筆記本上，並在每一句話之後寫出尼腓二書32：8-9中的某句話，幫助你知道該如何對那位朋友說。

1. 「我不常作禱告。」
2. 「有時候我想我應該祈禱，但是有時候又不想，所以我就沒有祈禱了。」
3. 「因爲我沒有什麼靈性經驗，所以我就想乾脆不要禱告算了。」
4. 「我有讀一點摩爾門經，但是那對我好像沒有什麼幫助。我要怎麼從摩爾門經中學到更多東西呢？」

尼腓二書第33章
尼腓最後的見證

尼腓在摩爾門經中最後的話語記在尼腓二書第33章中。他在其中表達了對他人民深切的愛與責任感，也表達了他對耶穌基督有力的見證。我們也學習到他對自己的紀錄有何感受，以及他的紀錄對讀者該有的意義。閱讀時，思考神精選之先知的特別見證。找出尼腓提出你和他將於何時再相會。

了解經文

尼腓二書第33章

認爲毫無價值（第2節）：認爲它們是沒有價值的

嚴厲地（第5節）：粗魯地，採用強烈的言詞和情緒

仁愛（第7-9節）：基督純正的愛（見摩羅乃書7：47）

與……和諧（第9節）：不合之後再度團結一致

受驗證的日子（第9節）：一段考驗、驗證的時間（意指今生塵世的生命）

研讀經文

研讀尼腓二書第33章時，進行活動A或B。

A 「極有價值」

1. 尼腓說摩爾門經中的教導有「極有價值」（尼腓二書33：3）。讀第4-5節，並列出四項摩爾門經能帶給我們祝福的方法。

2. 寫出摩爾門經在以上這幾點上如何影響你，或說明到目前爲止，這四點中的哪一點在你研讀摩爾門經時特別重要。

B 為傳教做準備

泰福・彭蓀會長在一次大會的聖職聚會中談到：「要爲傳道作好準備，要爲生活作好打算，你無論如何都需要閱讀摩爾門經。認識摩爾門經，喜愛摩爾門經，反覆讀摩爾門經幾次，對摩爾門經的眞理要有持久的見證，而且善用摩爾門經的教導，這樣的青年可抵擋得住詭計多端的魔鬼，成爲主手中強有力的工具」（參閱1986年7月，聖徒之聲，第35頁）。從尼腓二書第33章中選出兩件傳教士必須知道、去做，或是去應用的事，以幫助他們成爲更有效率的傳教士。以對一位即將要去傳道地區傳教的傳教士說話的心情，說明每一項原則。

雅各書

我們對雅各先知有什麼認識？

除了他是尼腓的弟弟之外，我們還知道下列有關雅各的事：

- 他是李海與撒拉亞在曠野旅行八年的期間中所生的兒子。
- 抵達應許地時，他的年紀應該還不到十歲。
- 他由他的哥哥尼腓「按立」爲祭司和教師（見尼腓二書6：2；摩爾門經雅各書1：18）。
- 他繼尼腓成爲尼腓人紀錄的保管者（見摩爾門經雅各書1：1-2）。他當時可能年約五十歲。
- 他年輕時曾有幸見到救主（見尼腓二書2：3-4；11：2-3）。
- 他是一位正直的父親（見以挪士書1：1）。
- 他是摩爾門經中最偉大的福音教義教師之一（見尼腓二書第6～10章；摩爾門經雅各書第1～7章）。

雅各書中所教導的重要教義

雅各是摩爾門經中教導教義最有力的教師之一。我們可從雅各書中學到下列這些事情：

- 履行我們召喚的重要（見摩爾門經雅各書第1章）
- 驕傲、財富及不道德的危險（見摩爾門經雅各書第2～3章）
- 如何獲得不可動搖的信心（見摩爾門經雅各書第4章）
- 以色列的分散與聚集（見摩爾門經雅各書第5章）
- 如何處理叛教事件以及尋求神蹟者的下場爲何（摩爾門經雅各書第7章）

雅各書第1章
先知的職責

當我們愛一個人的時候，我們會在乎那個人是否幸福。先知雅各形容他對人民的愛是「憂慮」。對於救恩計畫，他有先知般的理解力，並知道如果繼續留在罪惡之中，後果會是如何。注意主如何因雅各的「信心與極度的憂慮」而祝福他（摩爾門經雅各書1：5-6）。

了解經文

雅各書第1章

刻（第1節）：
在金屬上切割或刻劃

重點（第4節）：
最重要的部分

憂慮（第5節）：擔憂，關切

區分（第14節）：辨別

沉迷（第15節）：屈服，過分滿足他們的慾望

妾（第15節）：法律上爲合法的妻子，但社會地位比一般妻子要低，且擁有的權力較少

雅各書1：1——小片

雅各在尼腓小片上寫下了他的神聖紀錄。（編成摩爾門經的各頁片說明，請見「摩爾門經的主要來源」，第12頁。）

雅各書1：7-8——「在曠野……惹祂發怒」

在主藉由許多奇蹟，將以色列兒女帶出埃及後，他們因不服從而惹祂發怒。結果，祂不允許那個世代的人進入應許地。

雅各書1：17-19——「我們確曾……光大我們的職務」

總會會長團第一諮理多馬·孟蓀會長，說明我們爲什麼需要光大召喚，及我們要如何光大召喚：

「約翰·泰來會長提醒我們：『如果你沒有光大召喚，那麼，神會要你爲那些本該因你而得救的人負責。』……

「怎樣光大召喚呢？很簡單，就是做好這召喚所需要做的事工」（1996年7月，聖徒之聲，第48頁）。

研讀經文

研讀雅各書第1章時，進行活動A和B。

A 找出雅各的序言

在第1章中，雅各給我們他在雅各書第2～3章中所要寫的內容的序言。從雅各書第1章中找出下列問題的答案：

1. 尼腓人沉迷於哪些「惡行」（第15節）？

2. 那些罪跟今日世上的邪惡行爲相較起來如何？

B 寫一封信

假設你是聖職定額組或女青年班級的領袖，有人請你爲小組中某位未能履行自己召喚的成員提出忠告。運用雅各在摩爾門經雅各書1：17～2：3中所教導的內容寫一封信給這位成員，幫助他（或她）了解履行個人召喚的職責有何重要（亦見摩爾門經雅各書1：17-19的「了解經文」單元）。

雅各書第2～3章
雅各在聖殿教導人民

雅各開始傳道，教導他的人民要避免三樣罪：喜好財富、驕傲及不貞。每當尼腓人陷入罪惡時，總是跟這其中一項（或多項）的罪有關。在你環顧這個世界時，是否也常見這些罪惡呢？一般來說，今日有哪些罪會讓人們或國家陷入罪惡當中？

了解經文

雅各書第2章

不得不（第9節）：
被強迫、被驅使

警告（第9節）：力勸

安慰（第9節）：帶來快樂

保佑的手（第13節）：神

判你們無罪（第14節）：認爲你們無罪，寬恕你們

罪惡逐漸增加（第23節）：邪惡在開始增加

淫亂（第23，28，33節）：性罪

妾（第24，27節）：法律上爲合法的妻子，但社會地位比一般妻子要低，且擁有的權力較少

雅各書2：13——「服飾昂貴」

今日有許多人以外表和服裝來斷定其他人的價值。「『服飾昂貴』這幾個字在摩爾門經中出現超過十幾次，幾乎都是在描述一群蒙主賜福而繁盛的人民因自己或財富洋洋自得，而後開始強調他們華麗的外在形體，而不顧他們內在器皿的潔淨」（McConkie and Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon,* 2:14）。

雅各書2：23-30——未經授權的多重婚姻對主來說是憎行

要了解雅各在此的評論，請注意只有大衛及所羅門因擁有許多妻妾而被定罪；了解這一點是很有幫助的。亞伯拉罕、雅各及摩西雖也有妻妾，但並未被定罪。在現代啓示中，主解釋說，大衛及所羅門犯罪是因爲他們所娶的妻妾不是神賜給他們的（見教約132：34-39）。雅各也指出，神有時候授權實行多重婚姻，是因爲要人們爲祂興起子嗣。如果祂沒有這樣吩咐，多重婚姻是不被允許的（見摩爾門經雅各書2：30）。

摩爾門經雅各書第3章

安慰（第1節）：帶來快樂

折磨（第3節）：處罰

辱罵（第9節）：侮辱、使用辱罵的言語

激起……能力（第11節）：喚醒其能力及情感

淫亂、色情（第12節）：性罪及情慾

雅各書3：11——什麼是「第二次死亡」？

天父所有的兒女都將站在主面前接受審判。凡不悔改、不配稱獲得任何程度榮耀的人，或不做任何正義事物的人，都會與主隔絕，這就叫作「第二次死亡」（見阿爾瑪書12：15-18；希拉曼書14：14-19）。

研讀經文

研讀雅各書第2～3章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 找出福音原則

1. 比較雅各書2：5；阿爾瑪書12：3，及教義和聖約6：16。在筆記本中寫下一項除非由神賜予，否則沒有人可擁有的神的能力。

2. 知道神擁有此項能力如何影響一個人的祈禱？

B 精通經文——雅各書2：18-19

研讀雅各書2：12-21中雅各勸告他的人民有關驕傲及財富的危險。寫出四段短文，說說看如果每個人遵守雅各的勸告，特別是在第17-19節中的話，你的家庭、學校、社區及國家會有什麼不同。

C 摘要寫出雅各的教導

研讀雅各書2：23-35；3：10-12中雅各教導有關婚姻及貞潔的部分。摘要寫出雅各針對妻子、母親及女兒的教導。

你對耶穌基督的救贖了解多少？祂的犧牲對你有什麼影響？你是否了解你有多麼急切地需要救主呢？雅各預言耶穌要來到猶太人當中生活，但這些猶太人對祂或祂的使命都不了解。他們會排斥祂，拒絕祂的福音（見摩爾門經雅各書4：15），而且他們最後會如先前的十支派一樣，遭到殺害及分散。

了解經文

雅各書第4章

藐視（第3節）：不敬、不感激

紆尊降貴（第7節）：有祝福他人的意願

和諧（第11節）：藉由救贖讓神同意或接納

雅各書4：11——「基督初熟的果子」

曾經活在世上的每一個人都將復活，但只有「藉著基督，神獨生子的贖罪來與神和諧」的人是「基督初熟的果子」。他們就是那些將在第一次復活時出來並繼承高榮國度的人。

雅各書4：14-17——耶穌基督是「唯一穩固的基礎」

「看目標看過了頭」（雅各書4：14）意思是說猶太人在尋找其他人來拯救他們，而非耶穌基督。雅各預言猶太人會拒絕彌賽亞，那塊「他們原本可在其上建立，並成爲安全基礎的磐石」（第15節）。然後他又提到經文說祂還是會成爲他們「唯一穩固的基礎」（第16節；見詩篇118：22；馬太福音21：42）。如果我們不將基礎建立在耶穌基督之上，我們就得不到那應許給我們與祂同在的永恆喜樂。雅各書第5～6章解釋猶太人及所有以色列家族會如何建立在耶穌基督這基礎上。

研讀經文

研讀雅各書第4章時，進行活動A或B。

A 培養堅定不移信心的公式

雅各描述他是如何獲得移動山岳的堅定信心與力量。

1. 再讀一次雅各書4：6-7，並找出查考、啓示、預言之靈、見證、希望及恩典等字。
2. 運用這些字，描述雅各提出我們要如何擁有如此強大的信心。

B 為什麼要聆聽主的話？

雅各寫到神的偉大以及爲什麼我們應該聆聽祂的話語。仔細研讀雅各書4：8-13，找出下列問題的答案：

1. 我們要如何學習有關神的事？
2. 大地是藉著什麼力量造成的？
3. 我們爲什麼要聆聽神的勸告？
4. 藉著救贖而與神和好的人會得到哪些祝福？（亦見雅各書4：11的「了解經文」單元。）
5. 眞理是什麼？誰知道所有的眞理？
6. 運用你從上列問題中學習到的事，對一個不認爲學習有關神的事是有益的人，你會對他說什麼？

比喻以象徵性的故事來解釋重要的眞理。雅各書第5章中橄欖樹的比喻教導我們主分散及聚集以色列家族的目的。在第6章中，雅各摘要這個比喻的重點。在第4章的結尾，雅各問道，猶太人在拒絕耶穌基督之後，如何在祂那「穩固的基礎」上建立起來（見摩爾門經雅各書4：17）。從雅各書第5～6章中找出此問題的答案。

了解經文

雅各書第5章

徒佔、結滿（第9，30節）：施加重擔

最低的（第13-14，19，38節）：最底下的

無論……在哪裡（第13節）：無論何處

地方（第20節）：位置

這裡（第21，23-25節）：此處

枯萎（第40，43，45節）：萎縮或枯萎

砍下（來）（第46-47，49節）：劈開

雅各書5：1——誰是徐納斯先知？

徐納斯，連同徐諾克及聶姆，都是舊約時代的先知，他們的寫作不在舊約中，但可在銅頁片上找到（見尼腓一書19：10的「了解經文」單元，第30頁）。

雅各書第5章——了解徐納斯的比喻

比喻中的每一個項目並不需要實際象徵某一其他事物，然而，如果要明白比喻，就必須先了解重要的象徵。以下的象徵對了解橄欖樹的比喻是很重要的：

象徵	可能的代表意義
果園	世界
果園主人；果園之主	神
僕人	主的衆先知
園生橄欖樹	以色列家族，主的約民
野生橄欖樹	外邦人，或非以色列人（在這個比喻的後半部分，野枝條代表背叛的以色列人）
枝條	人群
園生橄欖樹的根	主與祂的兒女所訂立的聖約，能不斷爲忠信者帶來力量及生命
果子	人的生命或行爲
翻土、修剪、培植	主爲祂兒女所作的事，以幫助他們服從並結出好果子
移植枝條	分散人群到世界各地，或使他們重回原居地
接枝	一群人加入另一群人當中，指的是被分散的以色列人，這同時也是指「認識眞正的彌賽亞」（見尼腓一書10：14）

敗壞的枝條	人們因犯罪與背叛而在靈性上漸漸死亡
將枝條丟進火中	神的審判

雅各書5：8-10——「接枝」的意思是什麼？

接種枝條

接種枝條時，必須從一棵樹或是植物上砍下活的枝條，插種至另一個地方（見附圖）。這個比喻當中的枝條代表的是主從某地取走，然後安置在另一個地方的人。從經文的觀點來看，接枝指的是「認識眞正的彌賽亞」（尼腓一書10：14）。

雅各書5：8，13-14，19-25——以色列家族的「嫩枝」

「嫩枝」似乎是指那些回應主及祂先知們「修剪及培植」的人。他們比那些舊有的枝條，或是已被移除及毀滅的以色列人還易於教導。

約瑟・斐亭・斯密會長教導：「在那寓言中，橄欖樹就是以色列家族……。在他們的故土上他們開始死去，所以主取去枝條，如尼腓人、失散的支派，及其他主已帶走，而我們完全不知道的人群，而把他們帶到世界的其他地方去。祂把他們種在祂的葡萄園中各處，也就是世界各地」（*Answers to Gospel Questions,* comp.Joseph Fielding Smith Jr., 5 vols.[1957--66], 4:204）。

徐納斯的比喻幫助我們了解以色列枝條分散到世界各地，這對以色列及天父其他的兒女（即外邦人）來說，都是一項祝福。十二使徒定額組成員布司・麥康基長老解釋：「大致來說，主讓那些在前生時就培養特別靈性及辨識眞理特質的靈降生於雅各[以色列]的家系之中。那些人誕生於這家系當中，血管中流有以色列血液，也易於接受福音，人們說他們擁有相信的血」（*Mormon Doctrine,* 81）。

當被分散的以色列人與他們周圍的外邦人混合時，以色列的血就會散播到更遠的地方。雅各・傅士德會長在擔任十二使徒定額組成員時曾說過：「以色列人分佈全世界，灑落那信仰的血，好使許多民族現在可以分享福音的計劃」（1983年1月，聖徒之聲，第117頁）。

雅各書5：32-46——所有的樹在何時變壞？

比喻中當所有的樹都結出壞果子的部分似乎代表福音復興之前的叛教時期。主在第一次異象中向約瑟・斯密說話時，告訴約瑟當時的教會中沒有一個是他應該加入的，因爲他們都是「錯的」（約瑟・斯密——歷史1：：19）。

雅各書第6章

倔強（第4節）：固執

好辯（第4節）：相互矛盾、對立

懇求（第5節）：乞求、請求

忠於（第5節）：伴隨、抓住

研讀經文

研讀雅各書第5～6章時，進行活動A和B。

A 徐納斯的比喻教導我們哪些關於以色列家族的事？

研讀過雅各書第5章的橄欖樹比喻後，在筆記本上寫出下列敘述爲是或非，並寫出答案所在的經文出處。（課本第65頁的圖表可提供更多的協助。）

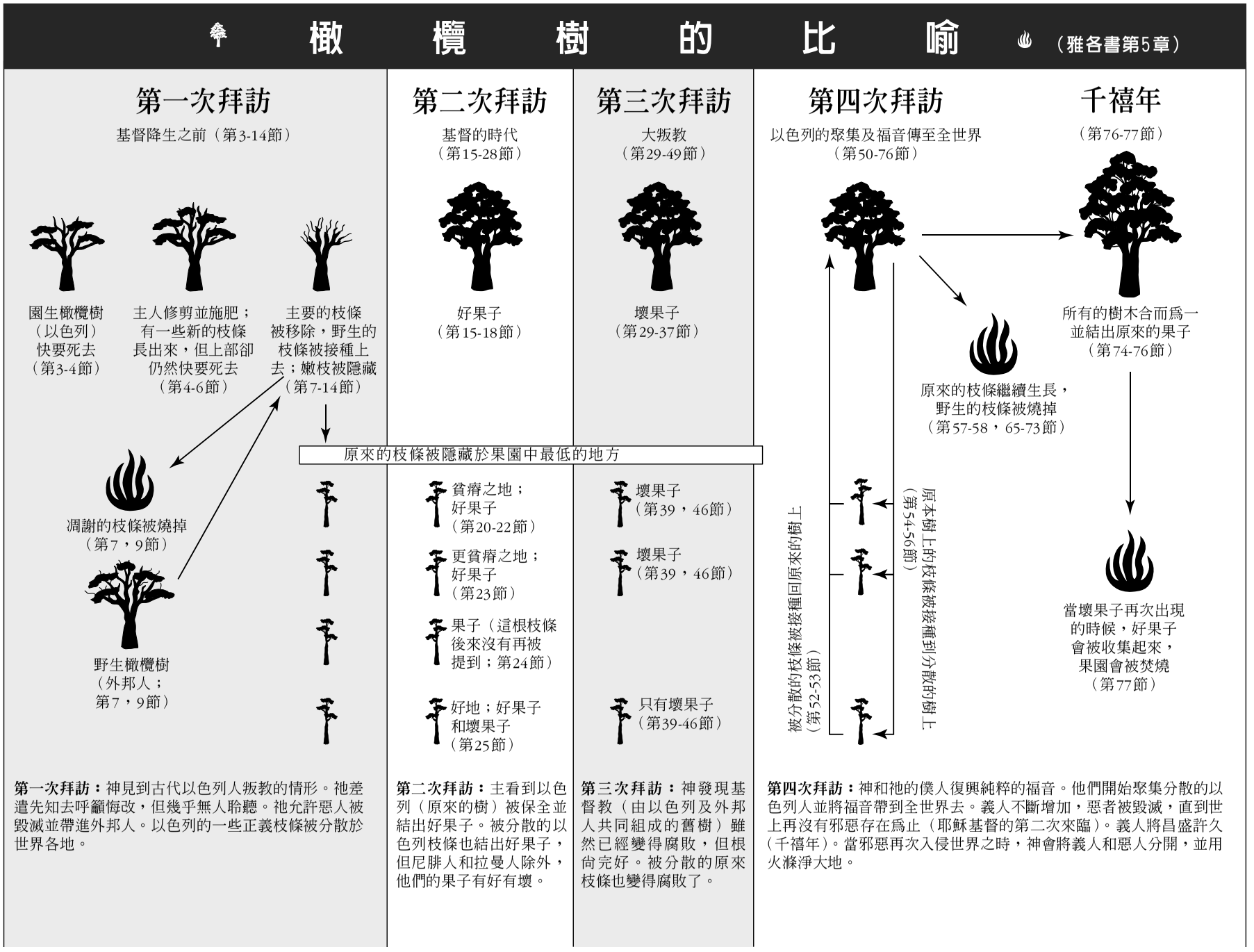
1. 園生的橄欖樹代表以色列家族，正在凋謝的枝條代表邪惡的人。
2. 葡萄園的主人修剪並滋養樹木，使它能結出好果子。
3. 原本的嫩枝反叛，因而被移植或分散，以爲懲罰。
4. 原來的枝條種在好地上，卻長出好果子及壞果子。這枝條可代表尼腓人及拉曼人。
5. 有一個時期所有的樹都結出壞果子，然後主開始藉由先知約瑟・斯密來復興福音。
6. 那些從樹上被分散出去的枝條後來都被接枝回原來的樹上。
7. 從來沒有所有的樹都結好果子的時候。

B 這個比喻要如何應用在我身上？

在筆記本上任選下列三個問題回答：

1. 你認爲我們現在生活在比喻中的哪一階段？爲什麼？
2. 你認爲雅各爲什麼願意在頁片上記載這個比喻？
3. 以色列的分散和聚集對你有什麼意義？
4. 你從這個比喻中學到哪些有關天父對祂所有兒女的關懷？
5. 主在你的生活中爲你做了哪些事來「修剪」及「滋養」你？
6. 雅各書第6章是雅各書第5章的摘要。你認爲雅各書6：5-13中的哪幾節經文最扼要地說明了橄欖樹這個比喻對你的意義？解釋你爲什麼選擇這幾節？

橄欖樹的比喻（雅各書第5章）



第一次拜訪：神見到古代以色列人叛教的情形。祂差遣先知去呼籲悔改，但幾乎無人聆聽。祂允許惡人被毀滅並帶進外邦人。以色列的一些正義枝條被分散於世界各地。

第二次拜訪：主看到以色列（原來的樹）被保全並結出好果子。被分散的以色列枝條也結出好果子，但尼腓人和拉曼人除外，他們的果子有好有壞。

第三次拜訪：神發現基督教（由以色列及外邦人共同組成的舊樹）雖然已經變得腐敗，但根尚完好。被分散的原來枝條也變得腐敗了。

第四次拜訪：神和祂的僕人復興純粹的福音。他們開始聚集分散的以色列人並將福音帶到全世界去。義人不斷增加，惡者被毀滅，直到世上再沒有邪惡存在爲止（耶穌基督的第二次來臨）。義人將昌盛許久（千禧年）。當邪惡再次入侵世界之時，神會將義人和惡人分開，並用火滌淨大地。

雅各書第7章
世人的學問與神的力量相較

你是否曾經與一位受過良好教育、口才流利，不但不相信，而且批評你信仰的人討論過福音？這似乎很可怕，甚至有點恐怖。在雅各書第7章中，雅各告訴我們這樣的一個經驗。注意雅各爲什麼「絕不會動搖」他的信仰（雅各書7：5）。

了解經文

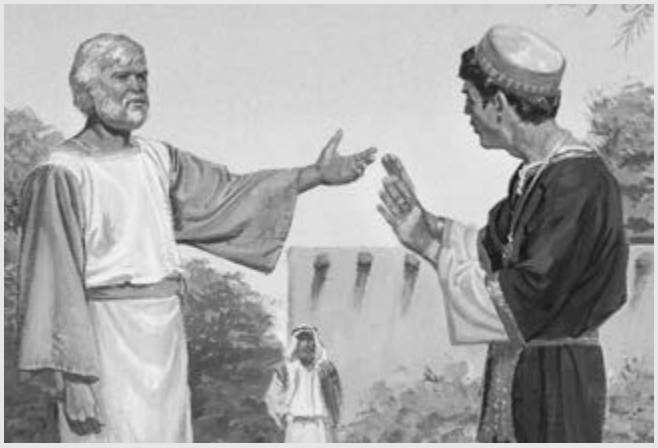
雅各書第7章

曲解（第7節）：改變、使腐敗

褻瀆（第7節）：對神聖的事物惡言批評，或不尊重或不虔敬

憂患（第26節）：苦難

告別（第27節）：道別



雅各書7：13-20——尋求神蹟的危險

歇雷說：「顯個徵兆給我看吧」（雅各書7：13），但神蹟並不是他眞正想要的。撒但使歇雷相信要知道看不見的事物是不可能的。雅各知道即使我們看不見聖靈，祂的力量仍是不可否認的。相信耶穌基督的人獲應許有神蹟，不是爲了要讓他們有信心，而是因爲他們有信心。那些不用信心尋求神蹟的人將會因他們尋求的證據而被定罪（見教義和聖約63：9-11）。

研讀經文

研讀雅各書第7章時，進行活動A和B。

A 檢視雅各的敵手

爲了更清楚了解歇雷教導的內容及爲什麼他能欺騙這麼多人，請把下列1-9個句子抄在筆記本上，並從雅各書7：1-9中找出答案，填在空白處，然後再回答第10及11題。

1. 歇雷教導說是不會有_____ 的。
2. 他_____ 工作。
3. 他很有_____ 。
4. 他完全通曉_____ 。
5. 他藉著_____ 的力量。
6. 他力量的來源是_____ 。
7. 他教導人們不該期待基督的來臨，而應該遵守_____ 律法。
8. 他說雅各不可能知道基督的來臨，因爲他不可能知道_____ 。
9. 歇雷說沒有基督，以前沒有，_____ 也不會有。
10. 歇雷最後的兩句話互相矛盾。說明第8和第9句話爲什麼不可能同時都是正確的。
11. 這告訴你撒但是如何行事的？

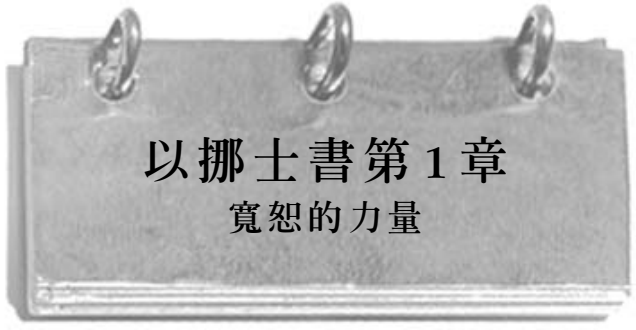
B 檢視雅各的力量

研讀雅各書7：5，8，10-12，21-22。在筆記本上用一段文字寫下至少三個爲什麼雅各決不會被歇雷的學問及說話的力量而「動搖」的原因。

以挪士書

在閱讀以挪士書之前你該知道的事

以挪士是雅各的兒子（見摩爾門經雅各書7：27），因此，他是李海的孫子。以挪士在他結束記錄的時候指出他開始衰老了，而且自從李海離開耶路撒冷，179年已經過去了。由此推算他的寫作時間應該是在西元前420年左右。



對一些人，例如保羅、以挪士及小阿爾瑪來說，了解罪的嚴重性，以及神對義人之應許的榮耀特性，似乎是同時產生的。爲更好的事物而改變（歸信）也許不總會突然發生。關於悔改的過程，泰福・彭蓀會長說：

「我們千萬要小心，在我們努力追求變得更加像神的時候，切勿沮喪、絕望。變得像基督一樣是一輩子的追求，而且其中的成長和改變往往是緩慢而不容易察覺的。經文裡記載到某些人一生中經歷到的戲劇化改變，就像剎那間發生的事一樣，例如小阿爾瑪、往大馬士革途中的保羅、徹夜祈禱的以挪士，以及拉摩那王。這些驚人的例子，顯示出即使深陷罪行中的人也可以改變，救贖力量當然也能臨到那些處於絕望深淵的人。

「不過，討論這些超乎尋常的例子，應當謹慎。雖然這些例子是眞實又有力，但卻不是常例。不論保羅、以挪士，以及拉摩那王的經歷爲何，成千上萬的人還是覺得悔改的過程是很微妙的，不容易察覺的。這些人每天都更加接近主，卻不知道自己正在過著像神一樣的生活」（「心中巨大的改變」，1990年3月，聖徒之聲，第7頁）。

當你研讀以挪士書的時候，注意他經驗的根源——是什麼引導他跪下來，「用熱烈的禱告與祈求爲我的靈魂」呼求主（以挪士書1：4）。同時也注意他尋求並獲得罪的赦免時，那臨到他及其他人的果實。

了解經文

以挪士書

教養（第1節）：教導及訓練，就像親愛的父母爲子女所做的那樣

告誡（第1節）：對罪或錯誤所做的輕微警告、勸告

兇殘（第20節）：兇猛、殘暴的

研讀經文

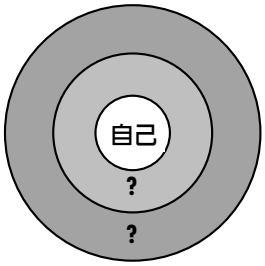
研讀以挪士書時，進行活動A或B。

A 哪一種禱告？

1. 仔細研讀以挪士書1：1-10並在筆記本上列出那些描述以挪士想法、感覺及他怎樣禱告的字句。以挪士的禱告跟其他許多人的有什麼不同呢？
2. 解釋我們要怎樣跟隨以挪士的榜樣，讓我們自己的禱告變得更有效？

B 獲得寬恕之後的自然結果是什麼？

1. 以挪士最關心的自然是他自己的救恩（見以挪士書1：1-8）；這是很恰當的。在他自己的罪獲得寬恕後，他便將關心的範圍擴大了。



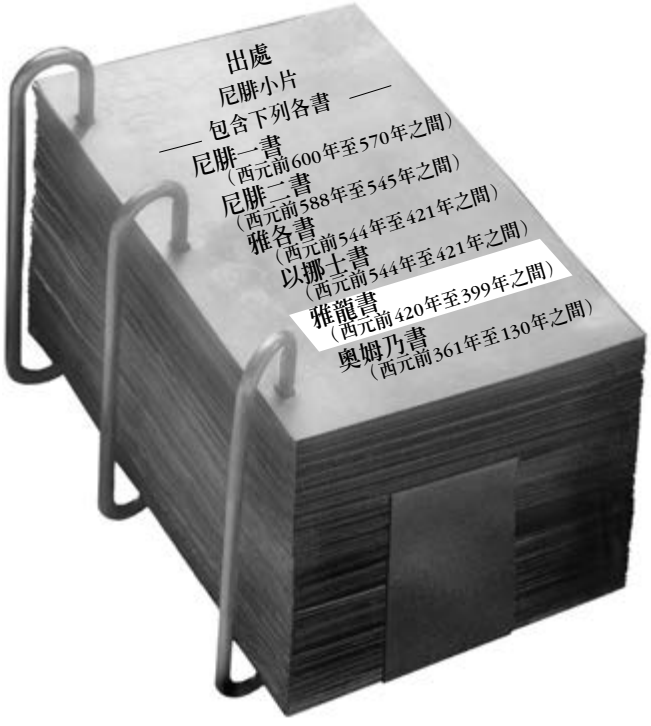
在筆記本上畫出隨附的圖表，並寫出以挪士第二次（見第9-10節）及第三次（見第11-17節）是爲誰禱告的。

2. 以挪士的禱告在哪方面跟李海在尼腓一書8：10-18的感覺很相像？以挪士及李海教了我們哪些有關眞正歸信且重生之人的特質？

雅龍書

我們對雅龍有什麼認識？

雅龍是以挪士的兒子，雅各的孫子，李海的曾孫（見雅龍書1：1）。他的書涵蓋西元前420年至西元前361年，約60年的時間（見以挪士書1：25；雅龍書1：13）。



身爲眞實教會成員的喜悅之一，就是看得到主的預言及應許在我們個人生活中實現。主不只一次應許尼腓及他的人民：如果他們願意遵守神的誡命，他們必會在這地上昌盛並從敵人的手中被救出來（見尼腓一書1：20；2：20-24）。雅龍寫下他的書，見證主會信守承諾。注意尼腓人在雅龍的時代要怎樣才能克服敵人。

了解經文

雅龍書

溝通（第4節）：有往來

顯示（第4節）：顯現、給予

不輕慢、不褻瀆（第5節）：他們並沒有濫用或不敬地講述神聖的事物；他們並不輕浮。

應驗（第9節）：證實爲眞的

紛爭、衝突（第13節）：爭論、爭吵及不合

研讀經文

研讀雅龍書時，進行活動A。

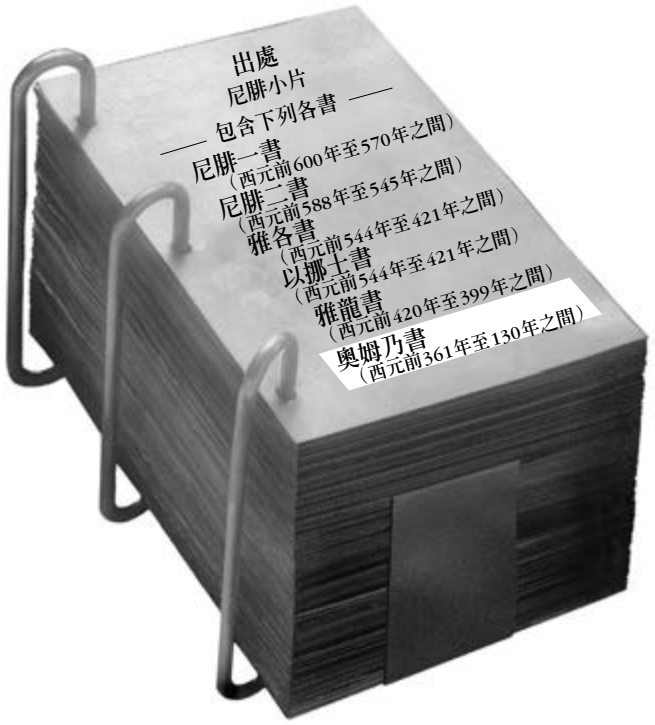
A 找尋並寫出表列

雅龍說：「我們準備好迎戰拉曼人，他們無法勝過我們」（見雅龍書1：9）。

1. 仔細研讀第4-8節，在筆記本上列出至少三種尼腓人準備迎戰敵人的方法。

2. 從你的表列上選出一項你可以用來幫助自己克服撒但的誘惑及影響力的方法，並說明這樣能如何阻止他順利地攻擊你。

奧姆乃書

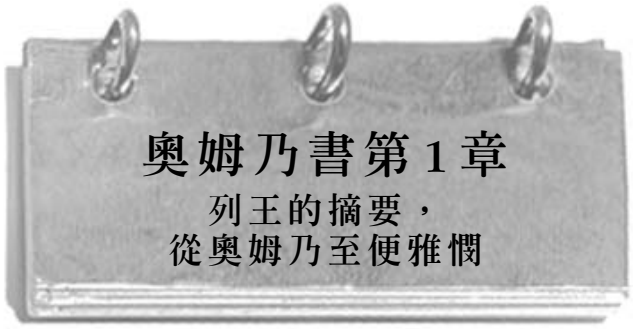


奧姆乃是誰？

奧姆乃是雅龍的兒子，以挪士的孫子，雅各的曾孫。

這部書有什麼獨特之處？

奧姆乃書包含了5位不同的尼腓紀錄保管者的寫作，涵蓋的時間從西元前361年至西元前130年（見雅龍書1：13；摩賽亞書1：10）。奧姆乃書同時也是從尼腓小片上翻譯出來的最後一部書（見「摩爾門經的主要來源」，第12頁）。



奧姆乃書只有30節，由5位不同的作者寫成，時間涵蓋約200年。這些人的寫作雖然都很簡短，但可幫助我們知道在紀錄保管者奧姆乃至便雅憫王執政之間發生了什麼事。特別有趣的是摩賽亞王一世時代發生的事，他是便雅憫王的父親。當時正義的尼腓人再次被引領，往這塊土地的另一方逃去。

了解經文

奧姆乃書

規章（第2節）：誡命、法律、規則

傳給（第3節）：傳遞、給予

容許（第6節）：准許、允許

警告（第13節）：勸告、給予指示

訛誤（第17節）：改變正確的樣式

混亂（第22節）：使混亂

後裔（第25節）：孩子

奧姆乃書1：12-30——奧姆乃書中的人物

奧姆乃書的第五位作者亞瑪力曾在奧姆乃書第12-30節中提到下列不同的人群（亦見「摩爾門經年代表」，第204頁）：

- 跟隨摩賽亞王一世離開尼腓地的尼腓人，他們進入荒野，最後抵達柴雷罕拉地
- 留在尼腓地的拉曼人（及任何加入他們的尼腓人）
- 在西底家時代（約西元前587年）從耶路撒冷出來的柴雷罕拉人（有時也稱爲繆萊克人）
- 「柯林德茂……，及其人民」（第21節；稱爲雅列人），他們從巴別塔那裡出來
- 一群由曾倪夫帶領，從柴雷罕拉地離開，回到尼腓地的尼腓人

研讀經文

研讀奧姆乃書時，進行下列活動（A-E）中的三項。

A 尋找相似的主題

奧姆乃書包含五位不同作者的寫作：奧姆乃、艾曼龍、凱密希、阿賓納頓及亞瑪力。

1. 在筆記本中寫下每一位作者的名字，並在名字之後列出每一個人寫的章節範圍。
2. 奧姆乃、艾曼龍、阿賓納頓及亞瑪力記寫了哪些相似的事件？這些告訴我們這本書所涵蓋約200年的時間中發生了什麼事？

B 比較對照

讀奧姆乃書1：12-13，然後再讀尼腓一書2：1-4及尼腓二書5：5-8。

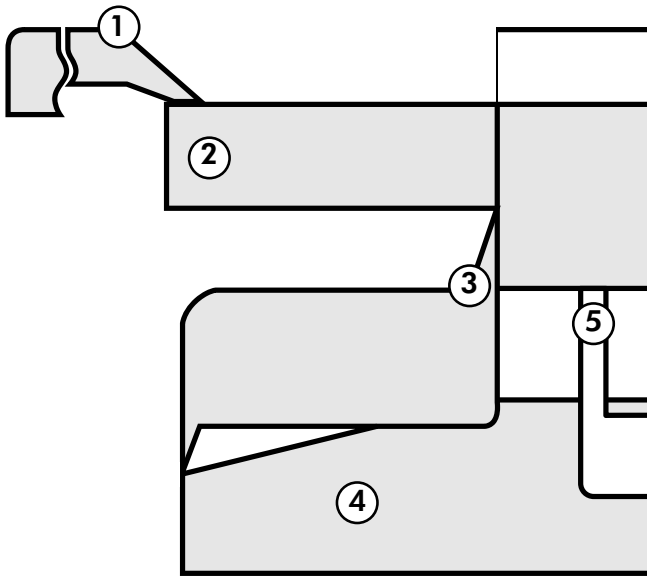
1. 這些記事有什麼相似之處？
2. 他們在哪方面是尼腓於尼腓一書1：20中所教導的榜樣？
3. 你從這些記事中學到什麼可以應用到生活之中的教訓？

C 預言的實現

李海的家庭及柴雷罕拉人（有時也稱爲繆萊克人）都從耶路撒冷逃出，只是時間不同。他們之間一個很重要的差異是李海的家庭隨身攜帶經文，而柴雷罕拉人沒有。再讀一次奧姆乃書1：14-17，並說明這個差異對柴雷罕拉人產生了什麼樣的影響，以及這如何顯明了主在尼腓一書4：12-17中告訴尼腓的眞理。

D 畫出這幾群人之間的關係

在筆記本中按下表畫一個圖表，標出奧姆乃書所提到這五群不同的人，描述每一群人並寫上重要的日期（若需協助，見奧姆乃書1：12-30的「了解經文」單元；「摩爾門經年代表」，第204頁）。你也可以在自己經文中奧姆乃書的空白處標出這幾群人的名稱。



E 找出答案

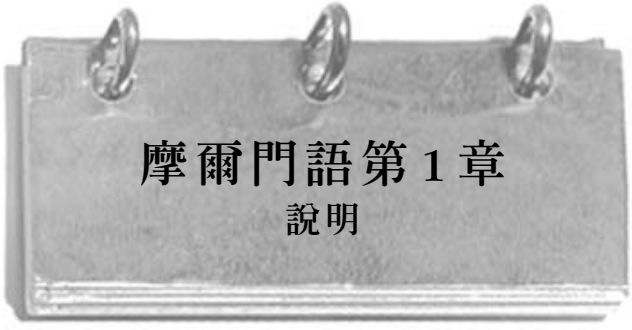
亞瑪力以摩賽亞王一世的兒子，即便雅憫王一生的簡介來結束他的紀錄。研讀奧姆乃書1：23-30，在筆記本中回答下列問題：

1. 便雅憫王是一個成功的戰士國王嗎？
2. 亞瑪力爲什麼把尼腓人的紀錄交給便雅憫王？
3. 我們怎麼知道亞瑪力是一個正義的人？
4. 第一批離開柴雷罕拉，想要回尼腓地的人發生了什麼事？

摩爾門語

串連時間的書

摩爾門語，這部簡短的書是由先知暨紀錄保管者摩爾門在西元385年左右所寫的。此時距離奧姆乃書最後一位作者的寫作已經超過500年的時間了。摩爾門在這裡說明他將尼腓小片與他所節錄的尼腓大片放在一起的原因。稍後你在研讀先知摩爾門的寫作之後，就會更加認識他。



摩爾門和尼腓一樣（見尼腓一書9：5；19：3），並不知道爲什麼必須要有這兩套涵蓋相同時間的紀錄。摩爾門將完整的尼腓小片與他所節錄的尼腓大片放在一起，是因爲主的啓發他這樣做。找出爲什麼摩爾門覺得尼腓小片如此重要的原因。（若需更多的資料，請見「摩爾門經的主要來源」，第12頁。）

了解經文

摩爾門語

有益（第2節）：祝福

節錄（第3節）：濃縮的版本

紛爭（第16節）：爭吵、打鬥

許多人叛離，投向拉曼人（第16節）：許多尼腓人離開去加入拉曼人

摩爾門語1：5-7——收錄尼腓小片的睿智目的為何？

主命令尼腓保存兩套紀錄：大片記載歷史紀錄，及爲了「特殊目的」，在小片上記載宗教紀錄（見尼腓一書第9章）。即使摩爾門已經從尼腓大片上節錄了涵蓋從李海到便雅憫王時期的紀錄，他還是受靈感召，「爲了一個睿智的目的」（摩爾門語1：7）加上涵蓋了相同時期的尼腓小片。他加上小片時，並沒有在小片上作任何的改變。若要知道那睿智的目的爲何，請見尼腓一書9：3-6的「了解經文」單元（第20頁）。

研讀經文

研讀摩爾門語時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 把字句和定義連接起來

在摩爾門談到各個不同的頁片時，有時候很難知道他指的是哪一些頁片。將下面的字句抄在筆記本中，然後在你讀摩爾門語1：1-9時，將每個字句連上四個定義中的其中一個。不妨在你經文上那些字句旁的空白處寫下這些定義。

字句
「我正在寫的紀錄」（第1節）
「這些紀錄」（第2節）
「尼腓片」（第3節）
「交在我手中的紀錄」（第3節）
「結果找到這些頁片」（第3節）
「我喜愛這些頁片」（第4節）
「我選擇這些事情」（第5節）
「我這部分的紀錄」（第5節）
「尼腓片」（第5節）

「我要把……這些……頁片」（第6節）

「完成我……的紀錄」（第9節）

定義
1. 摩爾門經
2. 尼腓人的歷史紀錄（大片）
3. 尼腓人的宗教紀錄（小片）
4. 摩爾門用來做節錄工作的所有紀錄

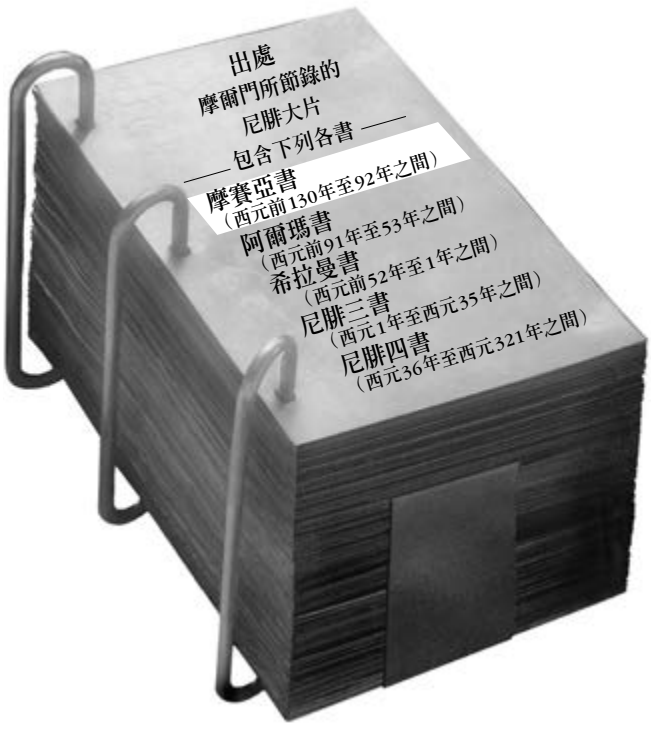
B 設計封面

在筆記本中爲尼腓小片製作一個封面，讓人家一看就可以知道書的內容。要把它畫得讓人會想讀這本書。讀摩爾門語1：3-6，找出一些你可以用在封面上的構想。

C 製作時間表

因爲摩賽亞書始於便雅憫王年老的時候，因此摩爾門希望我們知道他的偉大成就。在讀完摩爾門語1：12-18之後，製作一張便雅憫王生平事跡時間表，然後用一句話摘要寫下他的一生。

摩賽亞書



摩賽亞書是誰寫的？

摩爾門經中從尼腓小片而來的各部書（尼腓一書～奧姆乃書）都不是摩爾門節錄的。他原封不動地把那些頁片跟他從大片中節錄出來的紀錄放在一起。從摩賽亞書開始，我們閱讀的就是摩爾門從尼腓大片中節錄出來的紀錄。

摩賽亞書是以國王暨先知摩賽亞來命名的，他是便雅憫王的兒子，也是你在奧姆乃書中讀到的那位摩賽亞王一世的孫子（見奧姆乃書1：12）。

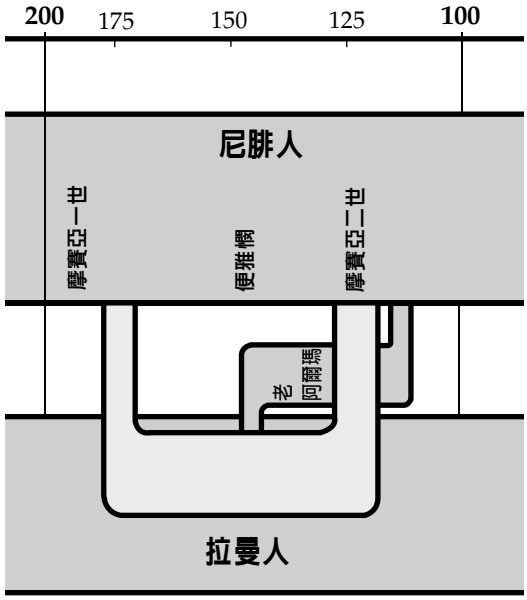
你可以在本書中找到什麼？

你會在摩賽亞書中讀到有關偉大英雄的事蹟，如便雅憫王、摩賽亞王二世、阿賓納代及老阿爾瑪。你也會找到有關大惡徒的記載，如挪亞王及艾繆倫。最重要的是，你會在美好的講道中領悟耶穌基督福音的眞義，並在奇妙的故事當中見其精髓。

摩賽亞書從西元前130年左右開始，到西元前91年左右結束，然而它並不是一個連續的故事。在摩爾門的節錄中，他將三群彼此相關的尼腓人民的紀事整合在一起：

- 在柴雷罕拉地的尼腓人（摩賽亞書第1～8章；第25～29章）
- 那些跟隨曾倪夫回到尼腓地的尼腓人（摩賽亞書第9～22章）
- 老阿爾瑪及他那群歸信者（摩賽亞書第23～24章）

下表可顯示出摩賽亞書所涵蓋的摩爾門經紀事部分（若需更詳細的資料，請見「摩爾門經年代表」，第204頁）。



摩賽亞書第1章
神聖紀錄的重要

你是否想過，如果沒有聖經和摩爾門經，你的人生會怎樣？你對這塵世生活的目的會有什麼樣的了解？你覺得死亡之後會如何？就如同摩爾門經爲我們明確見證約瑟・斯密是神的先知，同樣的，尼腓片及銅頁片也爲尼腓人見證主確實曾經帶領他們的祖先離開耶路撒冷地。

在你閱讀摩賽亞書第1～5章時，記住主的教導並不是用來呼喚邪惡的民族悔改的。這些尼腓人服從誡命並忠信地遵守聖約，這也是爲什麼便雅憫王要給他們一個新名字的原因（見摩賽亞書1：11）。找出那個新名字以及你要如何獲得相同祝福的方法。

了解經文

摩賽亞書第1章

保全（第5節）：
爲某個特別的目的而貯存

奧祕（第5節）：
只有藉著信心及啓示才能知道的眞理

衰落（第5節）：
漸漸地迷失

應該（第9節）：必要的、重要的

通告（第10節）：
宣佈事項、宣言

被塗掉（第12節）：被擦掉

淫亂（第13節）：不忠於聖約及承諾、不道德

招致（第17節）：獲得

研讀經文

研讀摩賽亞書第1章時，進行活動A和B。

A 寫日記

假設你是便雅憫王的兒子摩賽亞二世。研讀摩賽亞書1：1-8，然後在筆記本中寫下一段日記，摘要你父親在這幾節經文中給你的勸告。記得要寫出至少兩項他所教導你，有關經文的重要原則。

B 出題目

讀摩賽亞書1：11-18，並寫下至少3個小考題目：第11-12節出一題，第13-15節出一題，第16-18節出一題。記得要包括答案。

摩賽亞書第2章
爲神服務

©1967比爾・希爾

當便雅憫王快走到人生的終點時，他希望跟人民談談有關福音的事，並向他們宣佈新的國王人選。便雅憫王的演講從摩賽亞書第2章開始，一直到第4章結束。這段強而有力的講道能夠幫助我們了解福音。記住這篇講道並不是給不忠信的教會成員，而是給在和平中生活的人們。便雅憫王的人民是忠信的教會成員，他們已準備好接受下一步，讓他們邁向靈性重生（見摩賽亞書1：11；5：7）。在你研讀便雅憫王的講道時，注意他所提出爲什麼我們應努力「藉著主基督的贖罪而成爲聖徒」的原因（摩賽亞書3：19）。

了解經文

摩賽亞書第2章

頭生的（第3節）：
第一胎出生的

輕忽（第9節）：
當作不重要

弱點（第11節）：弱點、疾病

按立（第11節）：
爲神聖之目的而按手選派

讓（第13節）：許可、准許

負擔（第14節）：
給予重擔

無用的（第21節）：沒有生產力的、沒有價值的

改變（第22節）：更改

獻上（第34節）：給予、遞送

摩賽亞書2：16-17——爲什麼神要求我們彼此服務？

曾任總會會長團成員的墨林・羅慕義會長教導：

「我們並非在人間忍耐服務，好能博取進入高榮國度的資格。事實上，服務是高榮國度中超昇生活的特質。

「既明白服務是實踐天父的旨意，表明我們希望變得像祂，與祂同住，那麼爲何我們還要祂不斷命令我們彼此服務呢？啊，由於我們心地純潔，在榮耀之日這一切都自必來臨。到時，再不用有誡命，因爲我們已親身體驗到唯有

從事無私的服務才會眞正快樂」（1983年1月，聖徒之聲，第125頁）。

摩賽亞書2：20-24——為什麼便雅憫王說我們是「無用的僕人」？

便雅憫王提出了兩個爲什麼我們是無用的原因。第一，我們所擁有的每一樣事物及我們所成就的，都是因爲有神賜給祂所有兒女的生命恩賜而變得可能（見摩賽亞書2：23）；我們連生命都是欠祂的。其次，當我們服從的時候，「祂就立刻祝福你們，所以祂已付給了你們，但你們仍然虧欠祂」（第24節）。那些祝福中最重要的，當然是救贖的恩賜。耶穌基督爲救我們脫離罪和死亡所償付的代價無以倫比，也是我們永遠無法回報的。然而，我們不應認爲神會將祂爲我們所做的一切拿來和我們爲祂所做的事相比較。祂愛我們，也喜悅我們爲服務及服從所做的一切努力。

摩賽亞書2：27-28——「好讓我的衣服能不沾上你們的血」的意思是什麼？

在古代的以色列，人們在社區中建造高塔，並設置看守者以警告人們任何即將來臨的危險，這是很普遍的。如果這個看守者在敵人來襲時未能提出警告，他就要爲所有在襲擊中失喪的生命負責；或者，用舊約的話來說，他們的「血」將沾在這看守者的手及衣服上。便雅憫王了解他擔任先知及國王的召喚就好像是高塔上的看守者（見以西結書33：1-9）。如果他未能教導、忠信地見證，並警告人們悔改，他們的「血」（以屬靈的觀點來看）就會沾染上他的衣服（亦見摩爾門經雅各書1：18-19）。

研讀經文

研讀摩賽亞書第2章時，進行活動A-C。

A 寫下描述語句

1. 讀摩賽亞書2：9-16，並描述便雅憫王是哪一種領袖；運用所有你在那些經文中所能找到的特質。
2. 你爲什麼會想住在一個由這樣的國王所統治的地方呢？

B 精通經文——摩賽亞書2：17

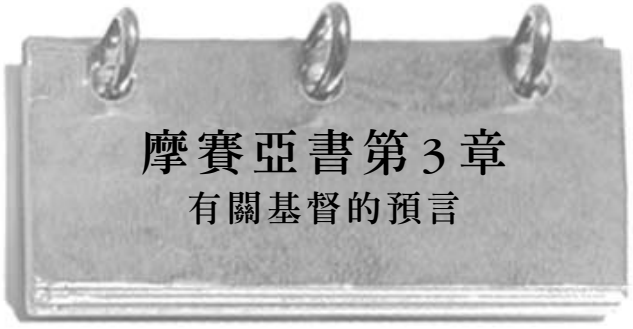
便雅憫王解釋當我們在爲人服務時，實際上是在爲神服務。

1. 你認爲神爲什麼要求我們彼此服務？（若需額外的協助，見摩賽亞書2：16-17的「了解經文」單元）。
2. 描述你曾經提供無私服務的經驗，說明你當時的感覺如何。

C 沉思便雅憫王的教導

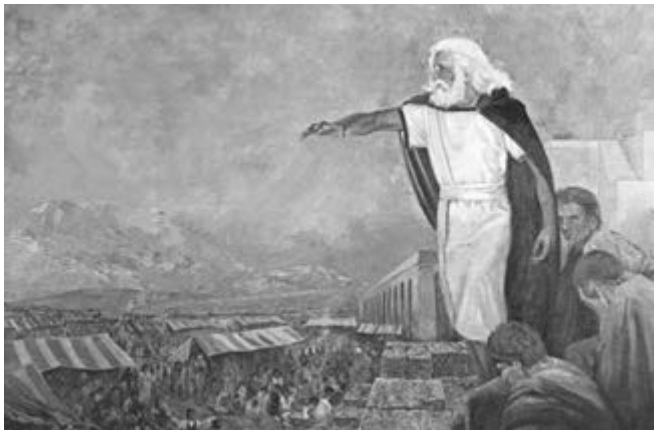
便雅憫王的講道充滿了重要的教義，值得我們仔細思考。研讀摩賽亞書2：18-41並回答下列任三個問題：

1. 摩賽亞書2：18的話讓你想起誰說過的話（見路加福音22：24-26）？那教導你哪些正義領袖的特質？
2. 讀摩賽亞書2：20-24。在哪些方面我們是「無用的僕人」？雖然我們是「無用的」，你認爲神對我們的看法如何？
3. 讀摩賽亞書2：25及希拉曼書12：4-13。在哪些方面我們會被認爲連地上的塵土都不如？
4. 研讀摩賽亞書2：27-28。爲什麼便雅憫王要給人民作最後一次演講？我們如何才能確定自己的衣服沒有沾上同胞的血？（若需額外的協助，見摩賽亞書2：27-28的「了解經文」單元）。
5. 「公然反叛神」的意思是什麼？（見第36-37節。）描寫至少兩個像你這樣年紀的教會成員可能「公然反叛」卻不自知的情況。
6. 在第38-41節中，便雅憫王談到一個「可怕下場」及一個「快樂的狀態」。這兩個詞句的意思是什麼？誰會處於這些情況中？



摩賽亞書第3章
有關基督的預言

摩賽亞書第3章延續了便雅憫王給他人民的美好講道。基督降生前一百多年，有一位天使向便雅憫王顯現，並告訴他救主來臨時的細節。找出其中說明救主如何幫助我們回到天父身邊。在讀完這一章後，你會更清楚了解到基督爲我們每個人所做的一切。



©1967比爾・希爾

了解經文

摩賽亞書第3章

信息（第3節）：消息

全能（第5節）：無所不能

塵土所造的會幕中（第5節）：骨肉身體

痛苦（第7節）：哀傷、憂傷、極大的痛苦

鞭打（第9節）：用尾端帶著鋸齒狀骨頭或石頭的鞭子鞭打

贖（第11，16節）：償付代價

順從（第19節）：願意聽從

摩賽亞書3：15——「象徵、預兆」

象徵、預兆指的是用來教導並爲偉大眞理做見證的象徵。摩西律法中含有許多的象徵；這些象徵教導我們，並爲救主未來的生活及傳道做見證。舉例來說，被獻祭犧牲的頭生、未受玷污的公羊是象徵並提醒（預兆）我們耶穌基督、神的羔羊（見阿爾瑪書25：15），將來要做的贖罪犧牲。

摩賽亞書3：19——我們必須脫離的「自然人」指的是什麼？

十二使徒定額組成員尼爾・麥士維長老說明道：

「首先，自然人是『神的敵人』（摩賽亞書3：19）。這意思是說，這樣的人（不論是否完全了解他們本身暗含的反抗），會反對神對所有人類的終極目標，也就是我們所知的『促成人的不死和永生』（摩西書1：39）。就我們永恆的利益來說，自然人因此也就不是我們的朋友，雖然有時候，我們似乎跟他處得很自在。……

「自然人非但不能成爲聖徒，像孩子一般，願意服從我們的永恆父神，反倒十分叛逆，並且堅持要按照自己的方法行事。他是幼稚，而非像孩子一般。

「自然人同時也很固執地要從罪惡中尋找幸福——這是對幸福及宇宙的本質十分天眞的觀念。……

「因此，自然人嘗試要在相信『在世上沒有神』的理念中生活，卑屈地迎合他的自然本能，實際上卻是處於一種『與幸福相反的狀態下』（阿爾瑪書41：11）」（*Notwithstanding My Weakness* [1981], 71-2）。

研讀經文

研讀摩賽亞書第3章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 使用註腳

便雅憫王由天使的教導了解有關耶穌基督來臨的事。

1. 讀摩賽亞書3：1-8時，列出五項有關基督的重要事實。
2. 查閱你所列出的重要事實的註腳，就每個註腳所談到關於祂的事寫下說明。

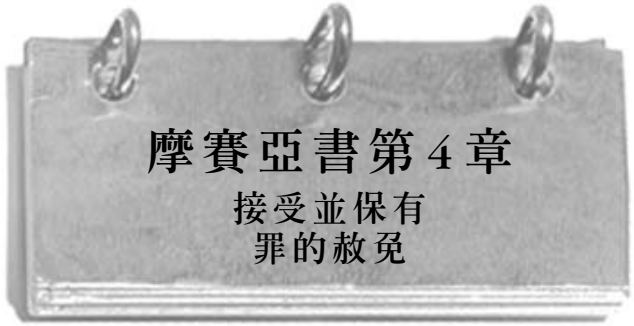
B 基督的血救贖了誰？

假如耶穌基督的救贖沒有爲我們的罪償付代價，我們就沒有辦法得救。在摩賽亞書3：11-18中，便雅憫王指出有三種人是基督的血所「贖」的對象。仔細研讀這些經文章節並描述這三種人。便雅憫王說我們必須做什麼才能獲得這「經由全能之主基督的贖罪之血」而來的救恩呢（第18節）？

C 精通經文——摩賽亞書3：19

爲了幫助你了解脫離自然人，成爲聖徒的重要，請在你研讀摩賽亞書3：19時，回答下列問題：

1. 什麼是「自然人」？爲什麼他是神的敵人？（見哥林多前書2：12-14；阿爾瑪書41：11；摩賽亞書3：19的「了解經文」單元）。
2. 聖靈如何「勸導」我們？
3. 耶穌基督的救贖在幫助你成爲聖徒一事上扮演什麼角色？（見摩賽亞書5：2；27：25-26）。



摩賽亞書3：19鼓勵我們脫離「自然人」，並「藉著主基督的贖罪而成爲聖徒」。在摩賽亞書第4章中，你會讀到便雅憫王的人民如何做到這一點。之後，便雅憫王告訴他們要如何避免失去他們已經獲得的偉大祝福。找出便雅憫王所說，眞正的歸信會改變一個人的方法。

摩賽亞書第2章開始的便雅憫王演講在摩賽亞書第4章結束了。注意，摩爾門在摩賽亞書第5章中加入了一些便雅憫王後續的教導。

了解經文

摩賽亞書第4章

便舉目望向周圍（第1節）：看向四周

肉慾狀態（第2節）：塵世或墜落的狀態

赦免（第3，11-12節）：罪得寬恕

理解（第9節）：了解

幫助（第16節）：幫助、協助、援助

提出……要求（第16，22節）：要求或請求幫助

停住我的手（第17節）：拒絕給予協助

給，分享，分給（第17，21，26節）：給予、分享

譴責他（第22節）：判定他不對

貪戀（第25節）：自私地渴望著

須（要）（第27節）：被要求

必須（第27節）：必要的、重要的

各式各樣的（第29節）：許多、各式各樣的

研讀經文

研讀摩賽亞書第4章時，進行活動A或B及C或D。

A 分析發生了什麼事

當人民將便雅憫王的教導應用在生活中時，他們產生了非凡的改變。

1. 讀摩賽亞書4：1-3，在筆記本裡回答下表中的問題。

他們明白了什麼事？	➡	他們問了什麼問題？	➡	結果是什麼？

2. 發生在這些人民身上的事，從哪方面來看，可以說是便雅憫王在摩賽亞書3：19中所說他們該做的事的例子？

3. 這跟李海在夢中所見的有何相似之處？（見尼腓一書8：10-12）。

B 找出表列

便雅憫王要人民了解怎麼樣才能在神的國度中得救。就如同摩賽亞書4：1-3中所顯示的一樣，因爲他們的信心，他們體驗到獲得罪的赦免的感覺。

1. 在第4-10節中，便雅憫王更進一步解釋救恩的必要條件爲何。研讀這些經文並在筆記本中列出一張表，寫出他所說我們應該了解的眞理（見第5-7節）。再列出另一張表，寫出他說我們必須先「相信」，再去「做」，以獲得救恩的事（見第8-10節）。

2. 即使在我們得到寬恕並成爲潔淨之後，要保持潔淨並不會一直很容易。研讀第11-12節，列出便雅憫王說我們必須做哪些事，才能「保有罪的赦免」。

3. 在第12-16節中，便雅憫王列出了「假如」我們做到第11節所教導的事，我們可以獲得的祝福。注意「保有罪的赦免」只是服從的祝福之一。列出他所提到的祝福，然後選擇其中兩項，並說明爲什麼你會想獲得這兩項祝福。

C 他們的藉口會是什麼？

這張附圖說明便雅憫王對那些拒絕施予窮人的人有何看法。讀摩賽亞書4：17-25，並在筆記本中完成一個人在這些情況下會說的話。便雅憫王說他們應該要有怎樣的態度？

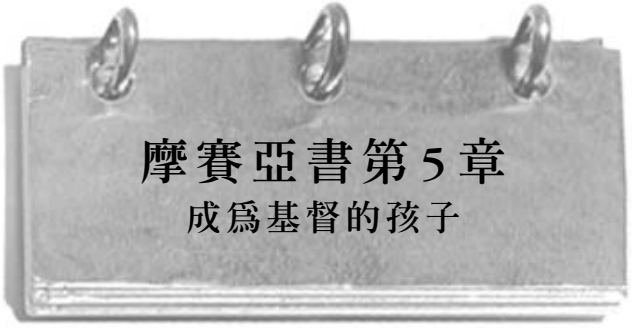
我不要分享，因為……

我不能分享，因為……

D 精通經文——摩賽亞書4：30

1. 在筆記本上畫一幅素描或圖畫，上面加上一句標語或說明文字，以表達便雅憫王在摩賽亞書4：30中所教導的觀念。

2. 解釋爲什麼你認爲「留意」我們的思想、言語及行爲是很重要的。



摩賽亞書第5章
成爲基督的孩子

摩賽亞書第5章的紀錄包含便雅憫王在摩賽亞書第2～4章的講道後所給予他人民的勸誡。記住，他的講道是要啓發並鼓舞一群良善且服從的人民，使他們能達到更高層次的正義及眞正歸信（見本研讀指南，摩賽亞書第1章的序言，第73頁）。找出便雅憫王的勸誡中，幫助人

民改變的是哪些話，以及他們因爲那改變而獲得的更大祝福爲何。

了解經文

摩賽亞書第5章

想（第2節）：強烈的渴望

必要（第3節）：適宜、較好

頭銜（第8節）：基督之名

多行（第15節）：充滿

摩賽亞書5：7——我們為什麼稱為基督的孩子？

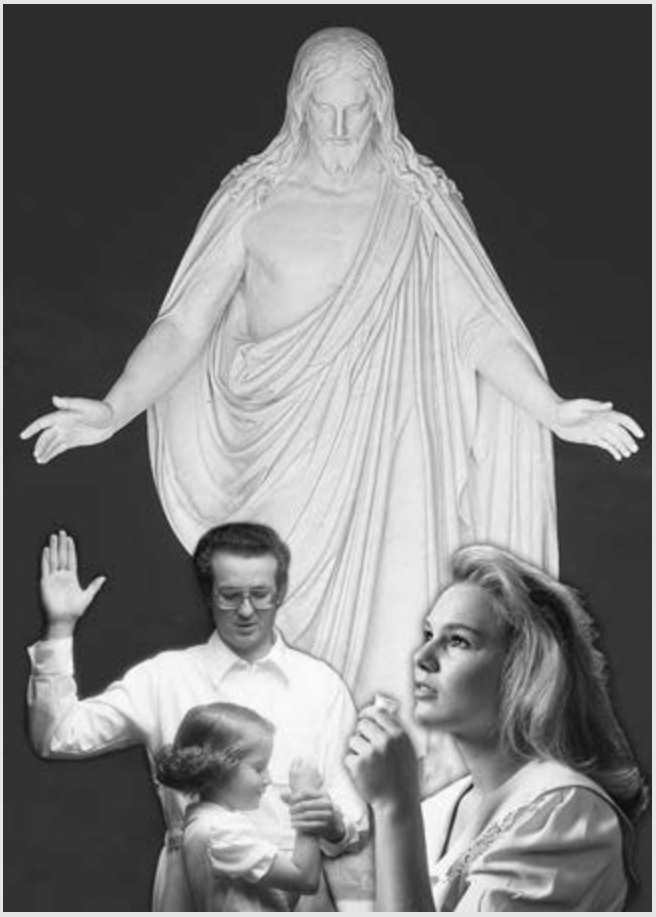
我們在天上的父親是我們靈體的父親（見希伯來書12：9）。我們在地上的父親是我們骨肉、必死身體的父親。在他偉大的講道中，便雅憫王說明由於耶穌基督的贖罪犧牲，祂是我們屬靈重生的父親（見摩賽亞書3：19；5：7）。進入便雅憫王人民心中的「巨大的改變」，就是「重生」的有力例證（見摩賽亞書4：2-3；5：2；27：24-26；約翰福音3：5）。約瑟·斐亭·斯密會長教導：「因爲基督藉由祂在十字架上的死亡及犧牲，給予我們不死或永生，因而祂是我們的父」（*Answers to Gospel Questions,* 4:178--79）。

摩賽亞書5：8-15——「你們……要承受基督的名」是什麼意思？

十二使徒定額組成員羅素·培勒長老解釋說：「藉著洗禮，我們承受基督的名並允諾去做祂會做的事情，這些事包括遵守神的誡命。同樣地，主也承諾會差遣祂的靈來引導、鞏固並安慰我們〔見尼腓二書31：13；摩賽亞書18：8-10〕。也許最重要的是，祂也答應要寬恕我們眞心悔改的罪〔見尼腓二書31：17〕。最實在的說法是，那些走進洗禮池水中的人會洗淨他們的罪。他們從洗禮池起來的時候是無罪且潔淨的，一如他們剛出生時一般」（*Our Search For Happiness* [1993], 90）。

承受基督的名並非做一次就夠了。十二使徒定額組代理會長培道·潘會長說：「有些人不知道自己是否太早受洗了；要是能夠現在受洗而有個潔淨的開始就好了。然而這不是必要的！經由聖餐儀式，你們可以更新洗禮時所立的聖約。不論有多麼困難，當你們符合所有悔改的條件時，就會被寬恕，而你們的罪也不再困擾你們的心了」（1997年7月，聖徒之聲，第10頁）。

請注意福音與世人的觀念有多麼不同。「我是誰？」是很多人都有的問題。便雅憫王強調有一個更重要的問題是「你們是誰的？」承受基督的名是指經由訂立聖約而屬於祂。在我們塵世生命結束之後，我們要不是「以基督的名被稱呼」（摩賽亞書5：9）而成爲祂的（見第15節），就是會「被用別的名來稱呼」，成爲撒但的，而不是基督的（第10節；見阿爾瑪書5：38-39）。



研讀經文

研讀摩賽亞書第5章時，進行活動A。

A 解釋發生了什麼事

摩賽亞書第5章舉出了一些歸向基督的重要步驟，是我們每個人都必須採取的。

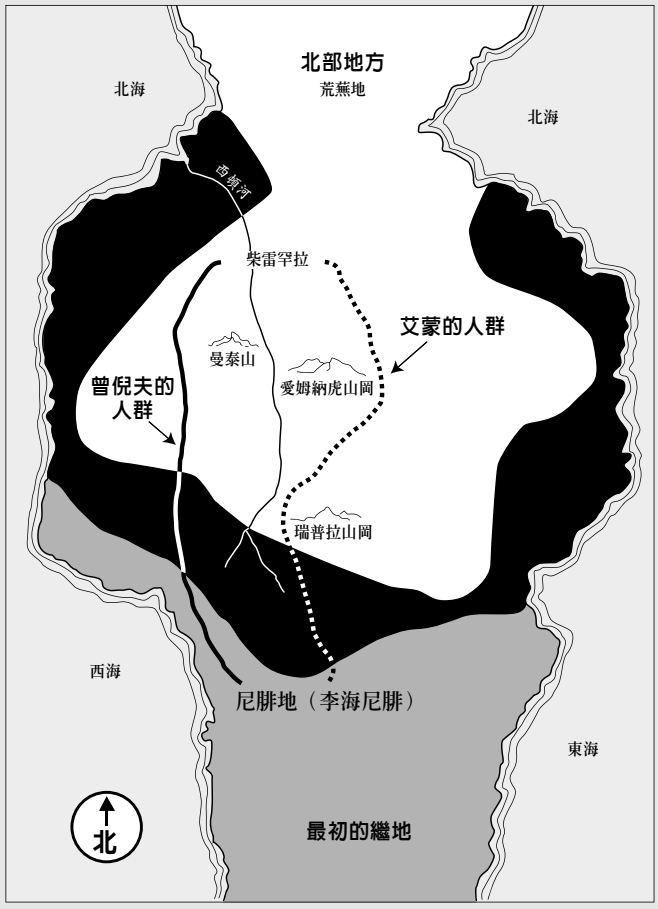
1. 在筆記本上畫出與下圖相似的圖表，並把問題的答案填入空格當中。（你需要把格子畫大一點。）

那臨到人民身上的「巨大的改變」是什麼？爲什麼會有這樣的改變？（見摩賽亞書5：1-4）。	→	人民下一步願意去做什麼？（見摩賽亞書5：5-6）。	→	再來發生了什麼事？（見摩賽亞書5：7-9）。

2. 寫出一個現代的例子，說明成爲基督屬靈的兒女如何影響一個人的日常行爲。

摩賽亞書第6～7章
在束縛中的林海人民

在記錄了那些與基督訂立聖約之人的名字後，便雅憫王任命他的兒子摩賽亞（摩賽亞二世）來統治王國。你認爲新國王首先會做什麼？你也許會對摩賽亞所做的事感到驚訝。摩賽亞書第7章先概述那些回到尼腓地的尼腓人發生了什麼事，我們早先在奧姆乃書1：27-30中曾讀到，這段紀事稍後在摩賽亞書第9～22章中會有更詳細的敘述。



了解經文

摩賽亞書第6章

應當（第1節）：必要的、重要的

摩賽亞書第7章

盡量（第12節）：盡力嘗試

受制（第18，22節）：被其他人控制

可收到效果的（第18節）：有成效的

過分熱中（第21節）：太過急切

詭詐（第21節）：欺騙的技倆

救助（第29節）：幫助、協助、援助

阻擋（第29節）：阻塞

摩賽亞書7：1-6——李海尼腓地與柴雷罕拉地的關係為何？

在摩賽亞王一世（便雅憫王的父親）抵達柴雷罕拉地後不久，有一群人想要回到尼腓地。第一群回去的人因爲鬥爭而失敗（見奧姆乃書1：27-28）。第二群人由曾倪夫帶領，在李海尼腓地建立起一個聚落（見奧姆乃書1：29-30；摩賽亞書7：9，21）。大約50年後，摩賽亞王二世派遣了一群人，由艾蒙帶領，想要去找出曾倪夫的人民發生了什麼事（見摩賽亞書7：1-6）。若需更多的資料，見「摩爾門經中可能的地點（各地的相關位置）」（第203頁）。

研讀經文

研讀摩賽亞書第6～7章時，進行活動A或B。

A 作你自己的紀錄

便雅憫王要求記下那些立約要跟隨耶穌基督之人的名字（見摩賽亞書6：1）。今天在教會裡我們也作紀錄。每一位教會成員都有一份紀錄，記載家庭關係及重要的日期。就如同便雅憫王的人民一樣，你的名字也和與基督立約之人一樣被記錄了下來。列出幾項曾經或即將在你生命中發生的重要事件。把那些已經發生的事件日期也列出來。

B 寫一封信

假設你生活在林海的時代，你的家庭成員中有人生病了，無法去聆聽林海給他人民的演講。研讀摩賽亞書7：17-33，然後寫一封信給你的家人，詳細地告訴他們林海所教導的重要原則。注意一定要解釋下列幾件事：

1. 爲什麼他們應該「寬慰」（第18節）
2. 爲什麼拉曼人讓人民回到李海尼腓地去
3. 目前問題的眞正原因
4. 人民應該怎麼做才能得到解救

摩賽亞書第8章
先見是什麼？

在摩賽亞書第7章中，林海王簡單地說明了他的祖父曾倪夫帶領那群尼腓拓荒隊從柴雷罕拉地回到李海尼腓地後，發生在他的人民當中的事。在摩賽亞書第8章中，艾蒙跟林海解釋古代紀錄要如何翻譯以及先知與先見有何差別。爲什麼林海需要那個訊息？這章經文如何幫助你更加感激今日的教會領袖？

了解經文

摩賽亞書第8章

講述（第2-3節）：重述、複習

壞了（第11節）：有痕跡、損壞了

譯具（第13節）：烏陵和土明

閉塞（第20節）：堅硬、不受教

摩賽亞書8：16—「先見是啓示者，也是先知」

從艾蒙在摩賽亞書8：13-18的描述看來，我們學習到：雖然先知及先見都可宣告神的話語，但是先見有一些從神那裡接受啓示的方法，這些方法並不是每一位先知都有的（見第13節）。他不只能夠看到未來，還能看到過去，以及隱藏著，帶有神聖、明白特性的事情（見第17節）。先見藉著神的力量「看到了」肉眼所看不見的事物（見摩西書6：35-36）。每一次我們在大會上支持教會領袖時，我們便接受教會的總會會長團及十二使徒定額組爲先知、先見及啓示者。

研讀經文

研讀摩賽亞書第8章時，進行活動A和B。

A 捎信息、寄地圖

林海告訴艾蒙有一組搜索隊奉派往北走，去找尋柴雷罕拉地。他們沒有找到柴雷罕拉地，反而發現了雅列人的地方（也叫做北部地方或荒蕪地）。

1. 在筆記本中畫出一張像摩賽亞書7：1-6「了解經文」單元中的地圖，並在圖中加上一條這組搜索隊可能走的路線（亦見第203頁的地圖）。
2. 假設你是那搜索隊的隊長。研讀摩賽亞書8：7-11，並寫出一段短訊，描述你在那裡發現的事情。

B 說明那件事在今日的意義為何

1. 研讀摩賽亞書8：13-18，並描述摩賽亞王身爲先見所擁有的恩賜；此恩賜讓他因此高於先知（若需額外的協助，見摩賽亞書8：16的「了解經文」單元）。
2. 閱讀最近我們從現代先知、先見及啓示者那裡所獲得的訊息（如大會的演講、教會雜誌及教會新聞上的文章，或其他你可以取得的資源），並描述他們所「看見」，而大部分世人沒看見的一些眞理及危險。

摩賽亞書第9～10章
曾倪夫紀錄的開始

在你讀摩賽亞書第9～24章的時候，記住當時有兩群，有時候是三群尼腓人住在那塊土地上的不同地區（見附圖及第204頁的「摩爾門經年代表」）。

記住摩賽亞王一世受到主的警告，要他帶領那些願意跟隨他的義人「逃離尼腓地」（奧姆乃書1：12）。他和人民發現另一群住在他們稱爲柴雷罕拉地的人民，最後他變成尼腓人及柴雷罕拉人共同的國王。摩賽亞王一世的王位由他的兒子便雅憫及孫子摩賽亞二世先後繼承。

在摩賽亞王一世抵達柴雷罕拉地後不久，曾倪夫帶領了一群尼腓人回到尼腓地去（見奧姆乃書1：27—30；摩賽亞書7：21）。在那裡，他於拉曼人之中建立了一個殖民地，並成爲他們的國王。摩賽亞書第9～22章是從曾倪夫的紀錄中節錄出來的，涵蓋的年代超過50年，

還包括曾倪夫的繼位者，他的兒子挪亞及孫子林海的記載。你也會讀到阿賓納代及老阿爾瑪這兩位偉大先知的事跡，他們的傳道不論是開始或結束都相當不同。

了解經文

摩賽亞書第9章

最初繼承的土地（第1節）：他們抵達美洲大陸後最早定居的地點

苛刻（第2節）：嚴格、嚴肅的

過分熱中（第3節）：太過急切

擊打（第3節）：處罰、使痛苦

想法（第5節）：態度、渴望

哀傷（第19節）：深深的哀傷

摩賽亞書第10章

皮帶（第8節）：寬的皮製腰帶

腰（第8節）：腰部

發怒（第14節）：非常生氣

激發（第19節）：激勵，鼓舞

摩賽亞書10：11-18——不實傳統的危險

拉曼人因爲從祖先那裡學得的不實傳言，而教導他們的子女一種對尼腓人的「無盡的仇恨」（見摩賽亞書10：13-17）。摩賽亞書10：11-18說明了下面這個賜給先知約瑟・斯密的啓示眞理：「那邪惡者來到，藉著世人的不服從，也因爲他們父親的傳統，從人類兒女那裡取走光和眞理」（教義和聖約93：39）。

十二使徒定額組成員李察・司考德長老教導我們要怎樣避免因不實傳統而失去福音之光：

「審愼研讀經文及眾先知的勸誡，以了解主希望你如何生活。然後，評估你生活的每一部分，作必要的調整。你所諮詢的對象應是你所敬重的人，而且他們已經能夠摒除那些與主的計畫不一致，卻又根深蒂固的信念或傳統。如有疑惑，請自問：『這是救主希望我做的事情嗎？』……

「我見證：你若將耶穌基督教會的成員身份看得最重要，並將祂的教導當做生活的基礎，就能消除幸福的障礙，找到更大的平安。家中或國內的傳統、習俗或社會潮流若與神的教導相衝突，就要加以捨棄。若這些傳統、習俗與救主的教導和諧一致，就應珍惜並遵行，以維護你的文化及傳承。但有一項傳承是你們永遠無須變更的，那就是天父兒女所得的傳承。爲了你們的幸福著想，請用此一傳承來掌控你的生活」（1998年7月，聖徒之聲，第96-97頁）。

研讀經文

研讀摩賽亞書第9～10章時，進行活動A或B。

A 來傾聽先知的聲音

摩賽亞書第9章的故事回答了一個非常現代的問題：如果我們不聆聽活著先知所說的話，那麼有一個活著的先知對我們有什麼好處？

1. 研讀奧姆乃書1：12-13，並解釋是誰帶領尼腓人從尼腓地到柴雷罕拉地去以及爲什麼。
2. 研讀摩賽亞書9：1-3，並描述是誰帶領這幾群尼腓人回到尼腓地以及爲什麼。
3. 研讀摩賽亞書9：4-19，並摘要說明那群回到尼腓地的尼腓人發生了什麼事。
4. 他們與拉曼人之間的經驗教導你，主爲什麼一開始就要他們離開？
5. 描述這群人從摩賽亞書9：3到9：17-19中發生了什麼變化，以及那變化如何拯救了他們？

6. 曾倪夫的人民學到那個重要的教訓，但是如果他們一開始就跟隨他們的先知摩賽亞一世，並留在柴雷罕拉地，他們就可以避免掉戰爭，並拯救許多人的性命。回想你最近聽到活著的先知給教會成員哪些勸誡。列出三項他教導我們去做的原則並描述你認爲如果你遵行他的勸誡，就可以避免掉哪些問題。

B 把主的勸誡應用在自己的生活中

摩賽亞書10：11-18列出許多拉曼人不正確的傳統（信仰），他們教導子女這些傳統，激起了他們對尼腓人的憎恨。

1. 針對下列每一個事件，描述拉曼人不正確的信仰或說法，然後說明實際上發生的事。

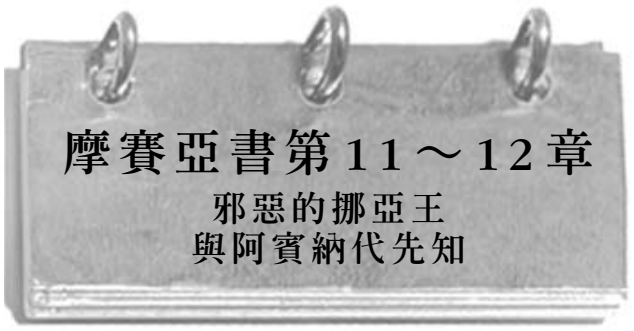
   a. 離開耶路撒冷

   b. 橫越大海

   c. 抵達應許地（或他們最初的繼地）

   d. 尼腓及所有忠信的人逃離拉曼和雷米爾，進入荒野

2. 研讀摩賽亞書10：11-13「了解經文」單元中司考德長老的話。說明你要怎麼辨認出你的文化或國家中與耶穌基督福音相違背的習慣或傳統。



人民有正義的領袖時會有什麼不同？想想在摩賽亞書1～5章中，正義的便雅憫王的人民發生了什麼事？你認爲曾倪夫的人民在邪惡的挪亞王統治下發生了什麼事？在你讀摩賽亞書第11～12章時，再次注意領導者的態度及行爲對人民的生活造成多大的影響？同時也要注意阿賓納代勇敢的見證對這些人民產生了什麼樣的影響？

了解經文

摩賽亞書第11章

傳給（第1節）：給予、授與

妾（第2節）：法律上爲合法的妻子，但社會地位比一般妻子要低，且擁有的權力較少

姦淫、通姦（第2，6節）：性罪

肥畜（第3節）：養來宰殺的小動物

拜偶像（第7節）：開始崇拜虛假的神祇

齊胸的欄杆（第11節）：約齊胸高度的牆

娼妓（第14節）：不道德的女子

酗酒者（第15節）：飲酒過量的人、酒鬼

發怒，很生氣（第26-27節）：非常生氣

摩賽亞書11：2——挪亞王的「許多妻妾」

在當時，主已經禁止人們娶一個以上的妻子或納妾（見摩爾門經雅各書2：23-30的「了解經文」單元，第62頁）。

摩賽亞書第12章

饑荒、瘟疫（第4節）：饑餓和疾病

背負（第5節）：綁

揭發（第8節）：顯示、公開

使他自相矛盾（第19節）：讓他自相衝突

使他們無言以對（第19節）：使他們感到困惑

歪曲（第26節）：改變，使腐敗

摩賽亞書12：31-32——「救恩是由摩西律法而來的嗎？」

阿賓納代問挪亞王的邪惡祭司，救恩是否是「由摩西律法而來的」（摩賽亞書12：31）。他們回答說一個人可以因遵行摩西律法而得救。然而，這樣的回答只對了一半而已。阿賓納代在摩賽亞書13：27-35中做了更詳盡的回答。

研讀經文

研讀摩賽亞書第11～12章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 完成表列

1. 在摩賽亞書11：1-15中找出下列字句，然後再用每一個字造一個句子，解釋在挪亞王掌權之後，王國有何改變：

   a. 誡命
   b. 許多妻
   c. 罪
   d. 五分之一
   e. 祭司
   f. 拜偶像
   g. 廣廈
   h. 塔
   i. 荒淫無度的生活
   j. 酒

2. 列出一些挪亞王與你在摩賽亞書第1～2章中讀到的便雅憫王之間的差異。你希望他們之中的哪一個人作爲你的領袖？爲什麼？

B 比較預言

主召喚阿賓納代來警告挪亞王以及他的人民悔改，否則，某些懲罰就會降臨。

1. 仔細研讀摩賽亞書11：20-25並找出「除非他們悔改」及「除非這人民悔改」等字句。列出阿賓納代所說，假如他們不悔改，就會臨到他們的四種懲罰。

2. 當挪亞王以及他的人民聽到阿賓納代所說的這些話時，他們做了什麼事？（見摩賽亞書11：26-29）。

3. 在摩賽亞書第12章中我們讀到，兩年後，主又再度差遣阿賓納代去對這人民預言。仔細研讀摩賽亞書12：1-7並找出*要*及*必*兩字，並列出阿賓納代所說，會發生在這些人民身上的事。

4. 這些*要*及*必*等字使得阿賓納代這第二次的預言跟他在摩賽亞書11：20-25中的第一次警告有何不同？

5. 讀摩賽亞書12：8，並解釋這一次主告訴阿賓納代，「除非他們悔改」，否則有哪些事會發生在這些人身上？

C 找出一個現代的應用實例

在摩賽亞書12：9-37中，你讀到有關阿賓納代被捕以及開始在挪亞王和他的祭司面前接受審問的紀事。

1. 研讀第9-16節，並解釋你認爲那些人對阿賓納代憤怒的眞正原因是什麼？這項教訓如何適用在我們這個尚有教會成員不太能接受先知勸誡的時代中？

2. 在摩賽亞書12：27中，阿賓納代說那些祭司不了解經文的原因是什麼？同時讀哥林多前書2：11-14，並說明這兩段經文指出我們該如何從研讀經文中獲益？

摩賽亞書第13～14章
阿賓納代給邪惡祭司的挑戰

當主交給我們一項任務時，祂也同時賜給我們完成該任務的能力（見尼腓一書3：7）。阿賓納代的任務是呼喚挪亞王及他的人民悔改。在摩賽亞書第13～14章中你會讀到主如何以奇妙的方式幫助阿賓納代完成任務。在你讀他大膽的見證時，想像阿賓納代教導今日掌權的政治領袖們這些事情。你覺得他們可能會怎麼對待他？

在摩賽亞書第14章中我們讀到阿賓納代引用以賽亞書第53章，其中描述到基督要爲我們的罪償付的代價，以及人們對於這項恩賜是多麼不知感激。你認爲阿賓納代爲什麼選擇引述那一章經文給那些邪惡的祭司聽呢？

了解經文

摩賽亞書第13章

瘋子（第1，4節）：瘋狂的

敢（第5節）：膽敢

定爲聖（第19節）：使之成爲聖潔或神聖

貪戀（第24節）：過分或自私的渴望

必須（第27，29節）：必要的、重要的

行爲的律法（第30節）：摩西律法的儀式與教儀

摩賽亞書13：10——「未來之事的象徵和預兆」

象徵和預兆指的是用來教導並爲偉大眞理做見證的象徵（見摩賽亞書3：15的「了解經文」單元，第75頁）。阿賓納代警告挪亞王以及他的祭司說，不論他們選擇怎樣對付他，那些都將成爲發生在他們或其他人身上的「象徵」。稍後你會在摩賽亞書第19章及阿爾瑪書第25章中讀到這預言實現的情況。

摩賽亞書13：27-28——「救恩不單由律法而來」

在摩賽亞書13：27-28中，阿賓納代糾正了挪亞王的祭司所表達的錯誤觀念（見摩賽亞書12：31-32）。他教導說，單單遵守摩西律法是不能爲他們帶來救恩的。他們都需要救主爲他們的罪救贖（償付代價），不然，「他們縱有摩西律法，也難免要滅亡」。

曾任十二使徒定額組成員的布司・麥康基長老，把那同樣的教訓應用在我們今日的生活中：

「現在讓我們假設一個現代的情況。假設我們有經文、福音、聖職、教會、教儀、組織，甚至國度的權鑰——就像我們現在一樣，一點一劃都一模一樣——然而卻沒有基督的救贖，那怎麼樣呢？我們能得救嗎？我們所有的好行爲能不能讓我們得救？我們會不會因爲我們所有的正義言行而獲得酬賞？

「非常確定的是我們不會。不論我們做得有多好，我們不會單單因我們所做的而得救；我們得救是因爲神差遣祂的兒子在客西馬尼園及髑髏地流寶血，使得所有的人都能夠藉由祂而被贖。我們是經由基督的血而得救的（使徒行傳20：28；哥林多前書6：20）。

「阿賓納代的話可以解釋成：『救恩並非僅是經由教會而來的；要不是靠贖罪這項因著神的恩典而賜下的免費恩賜，儘管我們有教會及其所包含的一切，所有的人仍都必遭到不可避免的滅亡』」（*Doctrines of the Restoration: Sermons and Writings of Bruce R.McConkie,* ed.Mark L.McConkie[1989], 76）。

摩賽亞書第14章

佳形、美容（第2節）：特別的美貌或吸引力

尊重（第3節）：看重、敬重

因祂受的刑罰我們得平安（第5節）：基督所受的懲罰爲我們帶來平安

鞭傷（第5節）：因爲被擊打或鞭打而來的傷害；祂所受的苦及疼痛

延長（第10節）：加長

勞苦（第11節）：受苦、疼痛

爲……代求（第12節）：護衛、爲……請求

研讀經文

研讀摩賽亞書第13～14章時，進行活動A和C，之後再進行活動B或D。

A 寫一封信

假設阿賓納代被帶進來審判時，你是挪亞王法庭中的一個僕人。從你在摩賽亞書12：17～14：12中所學的，在筆記本中寫一封信給你的朋友，描述事情的經過，記得要包括阿賓納代所說的話及所作預言的摘要，同時也要描述國王及他的祭司如何回應，以及所發生的一切不尋常的事。以你對先知阿賓納代的印象作結語。這可以當作未來聖餐聚會演講的大綱。

B 今日的十誡

在摩賽亞書12：34～13：24中，阿賓納代把十誡重述給挪亞王及他的祭司聽。

1. 在你的經文中找出並畫記十誡當中的每一條（若需額外的協助，請比較出埃及記20：3-17）。
2. 選擇其中三條誡命，並且針對這每一條誡命，用一段文字描述假如每個人都相信且遵行那條誡命，你們的周遭或社區會有什麼樣的變化。

C 分析阿賓納代的回答

阿賓納代問那些邪惡的祭司一個人是否可以因遵行摩西律法而得救（見摩賽亞書12：31-32）。他們回答說，一個人是可以因遵行那律法而得救的。之後，阿賓納代解釋說爲什麼那回答並不是完全正確（見摩賽亞書12：33～13：26）。他同意說遵守神的誡命，包括摩西所接受到的十誡，是必要的，但還不夠。然後他教了他們非常重要的一課。研讀摩賽亞書13：27-35並回答下列問題：

1. 阿賓納代說摩西律法將來會變成怎樣？
2. 摩西律法的目的是什麼？（見第29-30節）。
3. 主經由摩西律法的教儀及獻祭，試著要教導他們什麼事？（見第31-35節）。
4. 爲什麼單靠那律法不足以拯救每一個人？（亦見羅馬書3：20，23；尼腓二書2：5-7）。
5. 阿賓納代對摩西律法之地位的解釋如何應用在我們今日的福音律法及教儀上？（見摩賽亞書13：27-28的「了解經文」單元）。

D 將字句與經文出處連起來

阿賓納代在教訓中強調我們都需要救主，他引用了先知以賽亞有關耶穌基督的一些教導。

1. 讀摩賽亞書第14章，然後把以下的句子抄在筆記本上，並在每一個句子後面寫出該眞理出現的經文章節。

a. 祂雖然沒有做過錯事，卻與惡者同葬。

b. 祂爲我們的罪受苦，祂的受罰爲我們帶來了平安。

c. 大部分的人拒絕祂，這令祂十分哀傷。

d. 祂沒有要爲自己抗辯或救自己的生命。

e. 耶穌基督是正義的僕人，由於祂的救贖，許多人將因祂而得救。

摩賽亞書第15～16章
阿賓納代教導有關耶穌基督的事並說明誰能得救

你是否曾有機會與其他基督教會的成員討論過神的樣子？大部分其他基督教會教導三位一體的教義；也就是父神、耶穌基督及聖靈是同一位人物的三種不同顯現方式或外貌。先知約瑟・斯密在聖林中見到父與子的時候，學習到神祖是由三個不同的人物所組成的（見約瑟・斯密——歷史1：15-20；教約130：22-23）。

在摩賽亞書第15章中，阿賓納代教導說耶穌是「父與子」，以及「祂們是一神，是的，即天地的眞正永恆之父」（第2，4節）。這點一開始可能會令人困惑，但經過適當地了解後，卻顯明了有關神祖的一項必要、但有時會被忽略的眞理，特別是有關耶穌基督的部分。在你研讀阿賓納代的見證時，注意不要錯失那項眞理。

阿賓納代

阿賓納代在挪亞王及他邪惡的祭司面前所作的教導在摩賽亞書第15～16章結束了。注意他對誰會藉由耶穌基督救贖而獲救以及誰會被定罪所做的解釋。在讀完這幾章之後，你將更能夠解釋所有的人都復活之後的情況。

了解經文

摩賽亞書第15章

肉身臣服於（第2節）：使骨肉身體服從

成胎（第3節）：被創造、獲得生命

爲……代求（第8節）：護衛、爲……請求

後裔（第10節）：子女、後世子孫（在此爲象徵性或靈性上的用法）

故意（第26節）：蓄意、有意

摩賽亞書15：1-7——基督怎麼會同時是父與子呢？

總會會長團及十二使徒定額組在1916年發表了一份有關父與子的詳細文告（見雅各・陶美芝，信條，「父與子：總會會長團與十二使徒所作的教義解說」，第458-467頁）。下面幾點是他們對耶穌基督代表父一事所提出的教導：

1. 祂是萬物的創造主，因此在許多經文中被稱爲「天地的眞正永恆之父」（見摩賽亞書15：4；16：15；阿爾瑪書11：38-39；以帖書4：7）。
2. 祂是所有接受祂贖罪犧牲並與祂立約要遵行祂永恆福音之人的父（見摩賽亞書5：7；15：10-13；以帖書3：14；教義和聖約25：1）。
3. 祂藉由「神聖的授權」而成爲父。這意思是說，救主是由祂的父神全權授任並委託的代表；不論祂爲了執行天父的旨意而做什麼事，都會留下永久且具約束性的效用，因爲那是由天父所挑選的代理人所做的。

摩賽亞書15：21——第一次的復活是什麼？

阿賓納代所說的「第一次的復活」是從耶穌基督復活開始。那時候，許多在祂之前死去且配得高榮榮耀的人都復活了。當救主再來之時，祂會開啓所謂第一次的復活的早晨。那時候，其他已死去且配得高榮榮耀的人都將復活（見教約88：96-98）。第一次復活會持續到千禧年結束爲止。

摩賽亞書第16章

咬牙切齒（第2節）：因生氣或疼痛而磨擦牙齒

引誘（第3節）：欺騙、誘惑

俗慾、肉慾、魔鬼似的（第3節）：在乎肉體的愉悅及世俗的欲望

朽壞（第10節）：必死

不朽壞（第10節）：不死

研讀經文

研讀摩賽亞書第15～16章時，進行活動A-C中的兩項及活動E-F中的一項。

A 摘要寫出教義

研讀阿賓納代在摩賽亞書15：1-7中所說的話並解釋耶穌如何同時是「父與子」（若需額外的協助，見摩賽亞書15：1-7的「了解經文」單元）。15：1-7的「了解經文」單元）。

B 問題是什麼？

下列的詞句是從摩賽亞書15：8-9中擷取出來的。那幾節經文解釋了耶穌基督如何將我們從罪和死亡中釋放出來。仔細思考每一個詞句並想出可以用這詞句來回答的問題。

答案	問題是什麼？
「打斷死亡的枷鎖」	
「爲人類兒女代求」	
「充滿憐憫」	
「親自承擔他們的罪惡與過犯」	
「滿足公道的要求」	

C 找出表列

阿賓納代舉出了耶穌基督是父的幾個例子。

1. 研讀摩賽亞書15：11-13並列出兩群將被稱爲耶穌基督「後裔」（意思是兒女）的人。
2. 讀第14-17節，並描述另一群因爲和你所列的第二群人做同樣的事而被稱爲基督「後裔」的人。

D 誰將在第一次復活中出來？

在摩賽亞書15：19-26中，阿賓納代描述三群將在第一次復活中出來並繼承永生的人。

1. 讀那些經文，並找尋關鍵字：相信、無知及小孩子。各寫出一個句子來描述這三群人。
2. 有活著的先知的祝福之一便是他們可以釐清教義。阿賓納代說的話看起來好像是指所有在死亡之前不曾聽過福音的人都將自動獲得永生，但事實並非如此。第24節的註腳（注意救恩一詞之註腳a）提及教義和聖約137：7作爲交互參照。（關於如何使用註腳及交互參照，見「後期聖徒版本經文中提供的協助」，第2-3頁。）讀教義和聖約137：7-9並解釋那些經文如何釐清所有那些「沒有認識福音就死去」的人當中，哪些人會繼承永生。
3. 讀摩賽亞書15：26-27並描述那些不會在第一次復活中出來的人。

E 回覆來信

假設你收到下面這一封你在去年夏天旅行時認識的朋友寫來的信。運用阿賓納代在摩賽亞書第16章中所教導的眞理，在筆記本中寫下你朋友所提問題的答案。

親愛的朋友：

我一直在想我們去年夏天的談話。當你告訴我你所相信的事時，我有很不一樣的感覺。當我思考你所說有關耶穌基督的話時，有一件事我很困惑。你說你相信耶穌是你的救主，可是我不了解爲什麼我們需要得到拯救，我書說我們需要被拯救脫離什麼。如果神創造了我們，我們一定不會走到哪裡去。同時，我也對你的信仰似乎爲你帶來平安一事印象深刻。你看來似乎比我快樂。爲什麼呢？如果我不像你一樣相信，也沒有做你們教會教導的事，那會怎樣呢？我希望你有空可以回答我的問題，因爲我眞的很想知道你所相信的是什麼。

你的朋友

F 完成句子

在摩賽亞書16：6-9中，阿賓納代見證藉由耶穌基督的力量，全人類的死亡將會被克服。運用你在這些經文中所學到的東西完成下列句子：

1. 如果基督沒有降生，那麼……
2. 如果基督沒有克服死亡，那麼……
3. 由於祂的復活，……
4. 因爲基督是世界的生命及光，所以……
5. 阿賓納代教導的眞理在我的生活當中產生影響，是因爲……

摩賽亞書第17～18章

阿爾瑪相信阿賓納代

©1996羅納德・柯羅斯比

在摩賽亞書第12～16章中，阿賓納代斥責挪亞王及他那些邪惡的祭司，並呼籲他們悔改。或許如你已預期到的，邪惡的挪亞王拒絕了此一信息並下令處死阿賓納代。但挪亞王的祭司中有一位相信了阿賓納代的信息並因而悔改，他甚至嘗試拯救阿賓納代的性命。

阿爾瑪

這個人在摩賽亞書接下來的部分，扮演了很重要的角色。你認爲要站在國王及祭司同僚面前，爲一個他們很氣憤，甚至想殺害的人辯護，需要什麼樣的勇氣呢？

了解經文

摩賽亞書第17章

你的一個罪狀（第7節）：足以起訴你的罪行

辱罵（第12節）：污辱、冒犯

打（第13節）：擊打、抽打

柴捆（第13節）：一捆捆的木棒或樹枝

摩賽亞書第18章

到那裡（第5節）：前往那裡

樹叢（第5節）：茂密的樹林

紛爭（第21節）：辯論、爭吵

分出（第27節）：給予、分享

得知（第34節）：被告之

摩賽亞書18：13——阿爾瑪怎麼獲得施洗的權柄？

約瑟・斐亭・斯密會長教導：「我們可以斷定阿爾瑪在與其他人受挪亞王侵擾前即持有聖職。不論事實是否如此並無多大關係，因爲摩賽亞書已很明確地交待他持有權柄〔見摩賽亞書18：13，18〕」（*Answers to Gospel Questions,* 3:203）。

摩賽亞書18：14-15——人可以為自己施洗嗎？

當阿爾瑪在摩爾門水流爲希蘭施洗時，他把希蘭置於水中，並與他一同埋入水中。接下來的洗禮，阿爾瑪就只將那人浸入水中，並沒有將自己埋入水中。約瑟・斐亭・斯密會長解釋：「阿爾瑪爲自己與希蘭一同施洗時，並不代表阿爾瑪爲自己施洗，而只是象徵他對主的謙卑及完全的悔改而已」（*Answers to Gospel Questions,* 3:203）。

研讀經文

研讀摩賽亞書第17～18章時，進行活動A或B及活動C-E中的一項。

A 阿賓納代做了什麼「該當死罪」的事？

挪亞王及他的祭司在聽完阿賓納代的話之後，花了三天的時間才找到一個可以指控阿賓納代的理由並宣告他「該當死罪」（見摩賽亞書17：6-8）。

1. 讀摩賽亞書17：6-8以及林海早先在摩賽亞書7：26-28中的解釋。他們指控阿賓納代哪些事？
2. 你認爲挪亞及他的祭司爲什麼會因爲那樁「罪行」而如此生氣？

B 寫一份目擊報導

摩賽亞書17：9-20記錄了阿賓納代最後的見證及預言。研讀這些經文，然後假設自己是報社記者，寫一篇有關這些事件的報導。記得要解釋在這個預言當中，阿賓納代除了他在摩賽亞書12：3中對於挪亞王所做的預言外，又加了什麼？

C 舉一個現代的例子

在邀請人們接受洗禮之前，阿爾瑪跟他們解釋那項聖約帶有哪些承諾。

1. 在筆記本上畫出像這樣的一張圖表。在你研讀摩賽亞書18：8-10時，運用括弧中的字來協助你辨認阿爾瑪所提到的要求、我們所立的承諾以及主的應許。在圖表上填入你所找到的資料。不妨在你的經文中劃記這些承諾並標上號數。

基本的要求	我的承諾	主的應許
1.（願意）	1.（重擔）	1.（救贖）
	2.（哀）	2.（第一次）
	3.（安慰）	3.（永恆的）
	4.（需要）	4.（靈）
	5.（事奉）	
	6.（遵守）	

2. 選出三項我們在洗禮時所做的承諾，並舉出現代的例子來說明這些承諾在今日教會中所代表的意義。

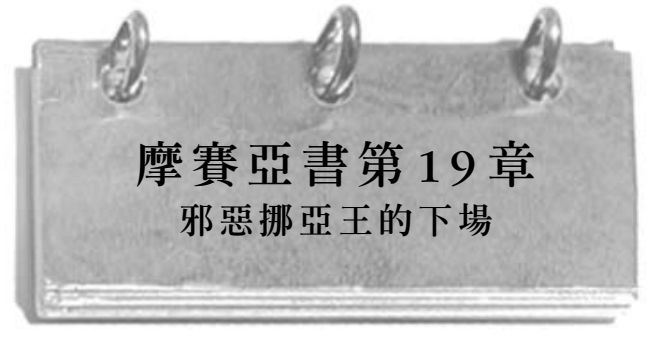
D 比較感覺

摩賽亞書18：11-16描述阿爾瑪在摩爾門水流爲人施洗時所發生的事以及那些人的感覺。在筆記本中用一段話描述你在自己的洗禮會上所感受到的感覺。主的應許如何在你的生活中應驗？跟當時比較起來，你現在在哪些方面更感謝你自己已受洗了？

E 描述一位教會領袖

阿爾瑪爲那些人施洗之後，需要在荒野中組織教會來照顧他們。摩賽亞書18：18-26對這些他所召喚的祭司（或教會領袖）做了一個描寫。

1. 研讀這些經文，然後寫出要成爲當時的教會領袖有什麼要求。（舉例來說：「教會領袖應……並且願意……。」）這些要求與今日主教或分會會長的召喚有什麼相似之處？
2. 讀摩賽亞書18：21-30並寫出要成爲新成員有什麼條件。
3. 你認爲那些人爲什麼會這麼快樂？



你可曾見過受折磨的人反抗施予折磨的人？在摩賽亞書第19章之中，你會讀到基甸如何反抗邪惡的挪亞王。你也會讀到挪亞王如何從基甸的手中躲過一劫，卻無法逃過阿賓納代的預言。閱讀這一章時，也注意阿賓納代對這人民的預言如何應驗。

了解經文

摩賽亞書第19章

極爲痛苦（第7節）：悲痛、恐懼

一起留下來（第13節）：停留、待在一起

進貢（第15，26節）：納稅、爲維持和平而被迫繳納東西或金錢

騷擾（第29節）：麻煩、傷害

挪亞王

林海王

研讀經文

研讀摩賽亞書第19章時，進行下列活動（A-C）中的一項。

A 畫出故事情節

在讀完摩賽亞書第19章之後，從這故事中選擇一幕情景，在筆記本中畫出簡單的圖案。在圖畫中畫入該故事中的所有重要細節，並在圖的旁邊解釋你畫的是什麼，然後寫出圖畫主題的經文出處。

B 將預言及應驗的情況連接起來

1. 複習摩賽亞書12：2-3中阿賓納代對挪亞王及他人民所做的預言。然後研讀摩賽亞書第19章，找出並寫下那兩個預言應驗的經文。不妨在你自己經文中這些預言應驗的章節旁寫下這些參考經文。
2. 在筆記本中說明每一項預言應驗的情形。

C 訪問故事中的人物

摩賽亞書19：18-24描述了挪亞王的下場。假設你是新聞記者，正與基甸的人一同旅行，請訪問其中一位曾與挪亞王在一起的人。寫出你認爲他對以下問題可能會做的回應：

- 爲什麼你跟國王一起走，而沒有跟家人在一起？
- 爲什麼國王現在沒有和你們在一起？

- 他發生了什麼事？
- 祭司們發生了什麼事？
- 你爲什麼要回來？
- 如果還有一次機會，你會有哪些不一樣的做法？

摩賽亞書第20章
林海的人民爲保衛家人而戰

大部分挪亞王的祭司都是邪惡的人。在摩賽亞書第20章中你會讀到他們如何在挪亞王被殺害，且逃命到荒野中之後，仍舊繼續從事邪惡的勾當。閱讀這一章的時候，請注意林海的人民爲正當的理由而戰時，他們所擁有的力量有多大。

了解經文

摩賽亞書第20章

激烈（第10節）：殘暴、劇烈

裹傷（第13節）：包紮傷口

不要（第17節）：停止動作、忍受

不要把這事歸咎他們（第17節）：不要責怪他們

平息，安撫（第19-20，22，24節）：緩和下來、穩定下來

歸咎給（第23節）：怪罪於

研讀經文

研讀摩賽亞書第20章時，進行活動A或B。

A 你學到有關基甸的什麼事？

你讀過一些基甸曾參與的事件，例如：他反抗挪亞王；他派人去找出國王及那些拋下家人與他一同逃亡的人發生了什麼事（見摩賽亞書第19章）。研讀摩賽亞書第20章並回答下列問題：

1. 基甸在林海王的政府中擔任什麼職位？
2. 基甸做了什麼事來防止拉曼人再度攻擊他們？（見摩賽亞書20：14-24）。
3. 基甸說造成林海人民遭受苦難的原因爲何？
4. 這顯示出基甸是什麼樣的一個人？

B 出題目

從你所讀的摩賽亞書第20章，寫出5個與本章中重要事件或原則有關的問題。在每一個問題之後，務必寫出答案及其經文出處。

摩賽亞書第21～22章
束縛與解救

如果你遭敵人監禁，而他又待你如牲畜，要你背負重擔，你會怎麼做來重新獲得自由？你會轉向誰求救？閱讀摩賽亞書第21～22章時，看看林海的人民在這種情況下怎麼做，也注意阿賓納代的預言如何繼續應驗。

了解經文

摩賽亞書第21章

哀傷（第9節）：後悔的表現

屈服於（第13節）：屈服於

漸漸在這地昌盛（第16節）：受到一次又一次的祝福

摩賽亞書21：22-24——兩個故事再次合而為一

摩賽亞書第1～8章是摩爾門對摩賽亞紀錄的節錄，當中包含了尼腓人在柴雷罕拉地生活，一直到摩賽亞二世執政時的故事（見第204頁的「摩爾門經年代表」），記得這一點是很有幫助的。摩賽亞書第9～22章是從曾倪夫的紀錄中取出的，述說一群尼腓人在摩賽亞一世時代離開柴雷罕拉，跟隨曾倪夫回到李海尼腓地的故事。

在摩賽亞書第7～9章中我們讀到摩賽亞二世派遣遠征隊，由艾蒙帶領，要找出曾倪夫拓荒隊的下落。他們這些人早在50多年前就離開了柴雷罕拉地。艾蒙發現曾倪夫的孫子林海王，及他的人民都處於拉曼人的束縛之中。在摩賽亞書第21章中，我們讀到從林海的觀點來看，艾蒙及隊友的到來有什麼意義。

摩賽亞書第22章

公告（第6節）：宣佈、宣告

貢〔酒〕（第7節）：納稅、爲維持和平而被迫繳納東西或金錢

糧食（第12節）：食物及其他必需品

研讀經文

研讀摩賽亞書第21～22章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 這項預言是如何應驗的?

雖然阿賓納代在很久以前就被殺害了，他的預言依舊繼續應驗。

1. 比較摩賽亞書12：1-8與21：1-3。描述阿賓納代所預言的林海人民發生了什麼事？
2. 比較摩賽亞書11：23-25與21：13-15。描述阿賓納代所預言的林海人民還發生了什麼事？

B 找出真正的原因

正如先知阿賓納代所預言的，林海的人民身陷拉曼人的束縛之中。在筆記本中畫出像這樣的一張圖表：

嘗試脫逃	結果
摩賽亞書21：6-9	
摩賽亞書21：10-11	
摩賽亞書21：12	
摩賽亞書21：25-26 （摩賽亞書8：7-8）	
摩賽亞書21：13-15； 22：1-16	

1. 研讀第一欄所列出的經文，並在同一欄中簡要地描述林海的人民爲了脫離拉曼人的束縛所做的每一次嘗試。然後，在第二欄中描述每一次嘗試的結果。
2. 複習阿賓納代在摩賽亞書11：23的預言，並使用那節經文來解釋前四次的嘗試爲何都沒有成功的眞正原因。
3. 你認爲艾蒙及他那些來自柴雷罕拉地的人爲什麼只有在林海的人民「謙抑自己到極度謙卑」並且「大聲向神呼求」（摩賽亞書21：14）之後才到來？
4. 你認爲誰給基甸靈感讓他想出成功的脫逃計劃？
5. 想想當一個人屈服於撒但的誘惑時所陷入的那種「束縛」之中。你在林海人民的經驗中看到什麼是我們可以用在脫離罪的束縛上？

C 畫地圖

研讀摩賽亞書21：23-27及摩賽亞書8：7-9，畫出林海的43人遠征隊行經的可能路徑圖。指出他們在尋找，以及他們最後找到的地方。本學習指南中的摩爾門經位置圖（第203頁）可提供協助。

摩賽亞書第23～24章
阿爾瑪人民的束縛與解救

林海的人民安全回到柴雷罕拉地之後，摩賽亞書第23～24章從林海的人民跳至阿爾瑪及其跟隨者身上。我們在摩賽亞書第18章讀到他們逃離挪亞王的軍隊。閱讀這幾章經文時，你也會知道阿爾瑪以前的同伴——即那些挪亞王邪惡的祭司們發生了什麼事；他們繼續行在邪惡的路徑上。讀的時候注意阿賓納代的預言如何繼續應驗。

了解經文

摩賽亞書第23章

宜（第7節）：恰當、適當

看重（第7節）：看重、敬重

網羅（第9節）：圈套

萬分痛悔（第9節）：哀傷的、痛苦的

苦難（第10節）：痛苦

罪惡的枷鎖（第13節）：加在個人自由上的限制、罪的後果

摩賽亞書23：21-24——阿爾瑪人民的奴役

阿賓納代對挪亞王及他人民所做的不利預言有兩個部分。阿賓納代第一次警告他們的時候，他告訴他們，如果不悔改，他們會遭受苦難及奴役（見摩賽亞書第11章）。他第二次警告他們時，是兩年以後的事了，他們仍未悔改。在他第二次的警告當中，他告訴他們：苦難及奴役一定會臨到他們，而且如果他們仍不悔改，他們將被毀滅（見摩賽亞書第12章）。雖然阿爾瑪及他的人民在阿賓納代第二次警告之後悔改，但他們的悔改不夠快，因此逃不掉那預言中的苦難及奴役。

摩賽亞書第24章

狡猾（第7節）：精明、擅於欺騙的

掠奪（第7節）：強取豪奪

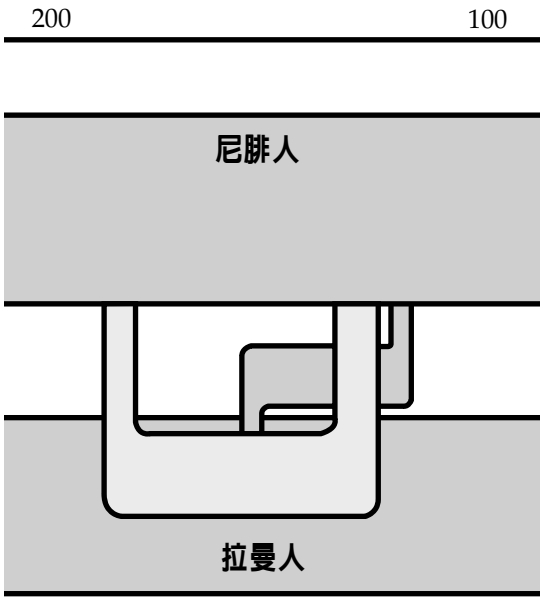
酣（睡）（第19節）：深（睡]、沉（睡）

研讀經文

研讀摩賽亞書第23～24章時，進行下列活動（A-D）中的兩項。

A 確定人民與地點正確

本附圖是「摩爾門經年代表」（見第204頁）的一部分。在筆記本中畫出類似這樣的一張圖。從所讀的摩賽亞書第1～24章中找出下列名字，並把他們放在圖上恰當的位置：曾倪夫、摩賽亞一世、挪亞王、阿賓納代、便雅憫王、摩賽亞王二世、林海王、老阿爾瑪、柴雷罕拉地、李海尼腓地。



B 解釋出乎意料之事

摩賽亞書23：16～24：4中發生了幾件看來很不尋常的事。研讀下列每一個問題，並一一說明你認爲這些事爲什麼會這樣子發生：

1. 你認爲主爲什麼讓阿爾瑪及他的人民在悔改並成爲正義之後，還要受拉曼人所束縛？（務必在答案中寫上你從摩賽亞書11：23；12：1-2所學到的事；如需額外協助，請見摩賽亞書23：21-24的「了解經文」單元。）
2. 你認爲拉曼人的軍隊（他們一直在追逐林海的人民）爲什麼會恩待阿爾瑪及他的人民？
3. 你認爲拉曼人的女兒爲什麼會懇求拉曼人寬容那群綁架她們的邪惡祭司？
4. 你認爲艾繆倫及其他邪惡的祭司爲什麼會在拉曼人之中掌握權力呢？

C 比較人物

艾繆倫及阿爾瑪都曾是挪亞王宮中的祭司，但從那之後他們就分道揚鑣了。

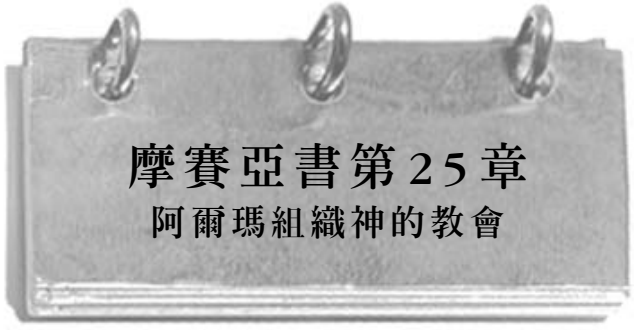
1. 查考摩賽亞書23：6-20及24：8-12。用一段話來比較後來的阿爾瑪與艾繆倫。

2. 這些相異處教導你福音見證對人們有什麼影響？你認爲邪惡的人爲什麼會對那些試圖改過向善的人這麼生氣呢？

D 比較脫逃情形

阿爾瑪及他的人民從拉曼人手中獲救的方式和林海及他的人民被救的方式間有十分有趣的差異。研讀摩賽亞書第21～24章，回答下列問題：

1. 你覺得這兩群人在決定向主禱告求救時有什麼樣的差別？（比較摩賽亞書21：11-15及23：25-29；24：9-12）。
2. 你覺得主在協助這兩群人減輕他們負擔的方法上有什麼樣的差別？（比較摩賽亞書21：15-17及24：13-15）。
3. 你覺得主在使拉曼人的衛兵讓這兩群人逃跑一事上有什麼樣的差別？（比較摩賽亞書22：3-11及24：16-19）。
4. 你覺得主在使軍隊無法再次捉住這兩群人一事上有什麼樣的差別？（比較摩賽亞書22：13-16及24：20-25）。
5. 今日的考驗及挑戰在哪方面與阿爾瑪的人民所面對的很相似？
6. 今日有哪些例子可以說明人的心變硬了？



不同群的尼腓人終於安全地一起回到柴雷罕拉地。假設你是一位尼腓人，一輩子都住在柴雷罕拉地，在聽完林海人民及阿爾瑪人民的故事之後，你會有什麼樣的想法？注意摩賽亞王二世及阿爾瑪爲柴雷罕拉地人民的福祉做了什麼事？

了解經文

摩賽亞書第25章

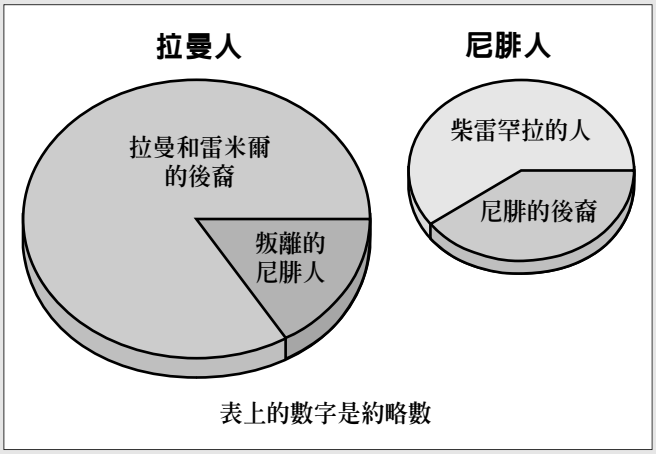
住（第7節）：停留、待在

極度的痛苦（第11節）：哀傷、憂傷

告誡（第16節）：力勸、鼓勵、教導

摩賽亞書25：1-4，13——誰算是尼腓人？

摩爾門經中主要的兩群人是尼腓人與拉曼人。然而沒有一群人是單獨由一種人組成的。拉曼人不只包括拉曼、雷米爾及李海家中與拉曼、雷米爾在一起的人的後裔，還有後來加入他們的邪惡尼腓人。尼腓人包括了尼腓及李海家人中跟隨尼腓的人的後裔，以及柴雷罕拉的人（見摩賽亞書25：13）。



大致來說，尼腓人跟隨耶穌基督的福音，拉曼人則否，這樣也許比較好記。拉曼人的人數大約是尼腓人和柴雷罕拉人加起來的兩倍（見摩賽亞書25：2-3）。

研讀經文

研讀摩賽亞書第25章時，進行活動A或B。

A 他們會有什麼感覺？

人們聽到那些發生在挪亞王時代及後來的故事時，他們「深感奇妙訝異」（摩賽亞書25：7）。讀下列經文，並描述他們聽到了什麼以及他們會有什麼感覺。第一題可作爲範例。

1. 摩賽亞書25：8——他們聽到林海的人民獲救，脫離拉曼人的束縛，讓他們眞是高興極了。
2. 摩賽亞書25：9
3. 摩賽亞書25：10
4. 摩賽亞書25：11
5. 摩賽亞書25：12

B 柴雷罕拉地的會議

1. 在摩賽亞書25：1中，我們讀到摩賽亞吩咐所有人民聚集在一起。這個集會可比作我們今日在教會中定期舉行的大會。在筆記本中寫出如下的一份議程表或報告書，研讀所列的經文，並填在空格中。

柴雷罕拉地的會議議程

日期：（見摩賽亞書24：25的建議日期）
主領：（見摩賽亞書25：1）
第一位演講者：（見摩賽亞書25：5）
主題：（見摩賽亞書25：5-6）
人民的反應：（見摩賽亞書25：7-13）
第二位演講者：（見摩賽亞書25：14）
主題：（見摩賽亞書25：15-16）
人民的反應：（見摩賽亞書25：17）

散會之後：
（讀摩賽亞書25：18-23並描述在這場重要的大會之後，柴雷罕拉地發生了什麼事？）

2. 他們的經驗如何應用在今日？

3. 根據摩賽亞書25：24，主爲這些人做了什麼事？

4. 你認爲知道主爲他們做了什麼事爲什麼很重要？

所有尼腓人都安全回到柴雷罕拉地，不再受拉曼人束縛，你也許會認爲他們的生活應該從此祥和無慮。不過，生活並不時常都是那個樣子。尼腓人之中的許多成年人嘗受過因邪惡而來的慘痛苦難，以及因獲得主的寬恕和解救而得來的喜樂。然而，他們的孩子並沒有那些經驗，因此許多人拒絕了他們父母的教導及見證。今日是否也有年輕人在同樣地掙扎、反叛他們的父母？讀摩賽亞書第26章時，找出主所指出這種反叛的原因爲何，以及下場如何？

了解經文

摩賽亞書第26章

屢起衝突（第5節）：不和、紛爭

警誡（第6節）：對罪惡的行爲予以警告

各種罪行（第11節）：各式各樣的罪

犯罪者（第19節）：違反法律的人

管理（第37節）：治理

審愼地（第37節）：審愼地、儆醒地

摩賽亞書26：5-12——神的律法與人的法律

了解罪與罪行之間的差異是很重要的。罪行指的是違反某地法律的行爲，而罪指的則是違反神律法的行爲。有時一種行爲可能同時觸犯人的法律及神的律法，但有些行爲是罪，卻不一定違反世人的法律。阿爾瑪因爲人民的錯誤行徑而尋求國王協助。摩賽亞王明白雖然這些人有許多信仰是錯誤的，教會中也有些教會成員被那些「諂媚的話」所欺騙（摩賽亞書26：6），但他們並沒有違反尼腓人的律法。阿爾瑪於是轉向神，請祂協助處理教會當中的錯誤行徑。見教義和聖約第134篇中有關這同一主題的現代啓示。

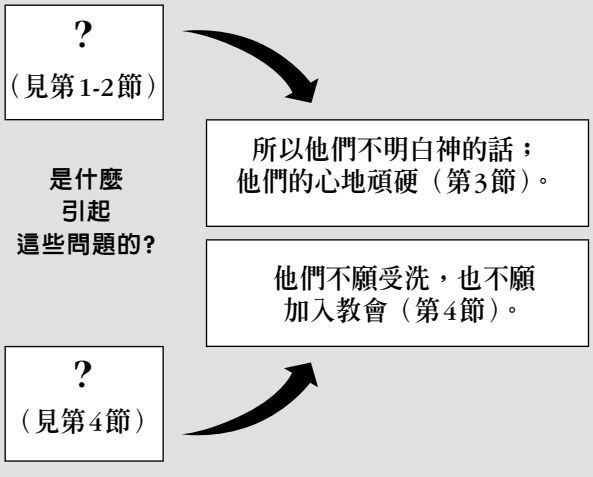
研讀經文

研讀摩賽亞書第26章時，進行下列活動（A-D）中的兩項。

A 找出原因

每一個世代似乎都會有「新生的一代」（摩賽亞書26：1）。他們拒絕父母所學習及教導他們的教訓。摩賽亞書第26章就是在描述柴雷罕拉地中的這種情形。

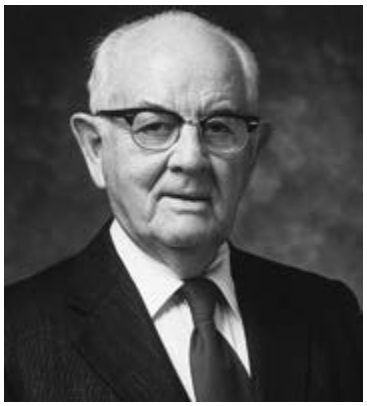
1. 研讀摩賽亞書26：1-5，然後在筆記本中畫出一張與此圖相似的表。把表格中的問號（？）用經文所列出問題的起因或原因來代替。



2. 想一想你也許認識一些人，他們不願嘗試去了解福音、拒絕加入教會，或不願在教會中保持積極。用一段話來說明那些引發他們問題的原因與引發柴雷罕拉地中的問題之間有什麼相似之處？

3. 讀教義和聖約136：32-33並解釋我們該如何克服這些問題及其起因？

B 找出過程



在摩賽亞書第26章中，摩爾門描述了一個阿爾瑪身爲教會領導者所面臨的難題。教義和聖約之後的正式宣言二就描述了賓塞・甘會長在我們這個時代身爲總會會長所面臨的一個難題。

1. 研讀摩賽亞書26：1-12，並描述阿爾瑪所面臨的問題。
2. 讀正式宣言二，並描述賓塞・甘會長所面臨的問題。
3. 讀摩賽亞書26：13-14並列出那些描述阿爾瑪在「主的聲音臨到他」之前所感受到的感覺及他必須去做的事。
4. 查考正式宣言二，並列出那些描述賓塞・甘會長及總會會長團在接受啓示之前所做的事。
5. 你列出來的這幾件事教導你在獲得啓示之前需要做什麼樣的準備？

C 找出祝福

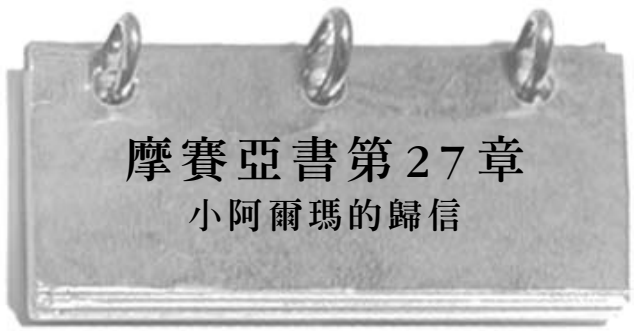
有福了這幾個字在摩賽亞書26：15-19的每一節當中都用到。

1. 查考那幾節經文並列出每一節當中主所說「有福了」的人是誰及他們得到祝福的原因。
2. 主在摩賽亞書26：20中給阿爾瑪什麼樣的約定或應許？

D 找尋答案

阿爾瑪尋求主並獲得啓示，明白如何處理違犯重罪的教會成員。讀摩賽亞書26：21-39時，找出下列問題的答案：

1. 主爲那些相信並受洗的人做了什麼事？（見第21-24節）。
2. 拒絕悔改、拒絕接受福音之人的下場如何？（見第25-28節）。
3. 教會成員犯了嚴重的罪之後悔改，教會要怎麼處理呢？（見第29-31節）。
4. 如果那教會成員不願意悔改，教會要怎麼處理呢？（見第32節）。
5.「不算在」主的人民之中是什麼意思？（見第36節）。
6. 阿爾瑪的舉動對教會產生了什麼樣的影響？（見第37-39節）。



如果你付出極大的心力去做某件事，有人卻出現，試圖毀掉你所做的一切，你會有什麼感覺？如果那個試圖毀掉你成果的人是你所愛的人，那會有什麼不同呢？這就是先知阿爾瑪及摩賽亞王所面臨的情況。在摩賽亞書第27章中，你會讀到那些企圖摧毀這些偉人努力成果的竟然就是他們自己的兒子！讀的時候要注意那高貴父親的信心以及我們的天父是如何願意因那極大的信心而給予他酬賞。本章中的事件對那些年輕人，還有尼腓人及拉曼人都有很戲劇性的影響。

了解經文

摩賽亞書第27章

加諸於（第1節）：強加、施予

自大（第4節）：自負、驕傲

尊重（第4節）：敬重、看重

阻礙（第9節）：阻擋、阻礙

分裂（第18節）：分裂開來

請（第23節）：邀請、鼓勵

苦膽（第29節）：最高層次的悲痛

深淵（第29節）：非常深的洞、無止盡的深淵

折磨（第29節）：極大的苦惱

安慰（第33節）：安慰、保證

勞苦（第33節）：辛勞、辛苦

全力（第35節）：熱忱地、熱烈地

摩賽亞書27：11-26——小阿爾瑪奇蹟似的歸信

小阿爾瑪的歸信紀錄是個很好的例子，說明耶穌基督的贖罪如何幫助那些悔改的人。「得到主的救贖」（摩賽亞書27：24）意思是被拯救、解救或從負債累累的情況之下被贖回（見第27-29節）。「從聖靈而生」、「重生」或「從神而生」意思都是從我們塵世、墜落的狀態，轉變到

「正義的狀態」，變成「新的人」（第25-26節）。我們不再是罪的奴隸，只想不斷行善（見摩賽亞書5：2）。

雖然小阿爾瑪的歸信給人深刻的印象，但泰福・彭蓀會長提出以下的警告：

「我們千萬要小心，在我們努力追求變得更像神的時候，切勿沮喪、絕望。變得像基督一樣是一輩子的追求，而且其中的成長和改變往往是緩慢而不容易察覺的。經文裡記載到某些人一生中經歷到的戲劇化改變，就像剎那間發生的事一樣，例如小阿爾瑪、往大馬士革途中的保羅、徹夜祈禱的以挪士，以及拉摩那王。這些驚人的例子，顯示出即使身陷罪行中的人也可以改變，救贖力量當然也能臨到那些處於絕望深淵的人。

「不過，討論這些超乎尋常的例子，應當謹慎。雖然這些例子是眞實又有力，但卻不是常例。不論保羅、以挪士，以及拉摩那王的經歷爲何，成千上萬的人還是覺得悔改的過程是很微妙的，不易察覺的。這些人每天都更加接近主，卻不知道自己正在過著像神一樣的生活。他們默默行善、服務、奉獻。……

「切勿喪志。希望乃人心之碇錨。撒但希望我們能拋棄這碇錨，讓我們灰心，屈服。但是切勿喪志。任何努力，即使微不足道，每天都在努力變得像祂一樣，主都會很喜悅。雖然達到完全的日子還十分遙遠，但決不可喪志」（「心中巨大的改變」，1990年3月，聖徒之聲，第7頁）。

摩賽亞書27：29——「永恆的折磨」持續多久？

小阿爾瑪失去意識的時候，「經歷了許多苦難，懊悔得要死後」（摩賽亞書27：28）。他非常的痛苦，以至於他說自己是「爲永恆的折磨所苦」（29節）。「永恆的折磨」聽起來也許讓人困惑，因爲我們從本章中知道他失去意識的時間也不過兩天多一點。

我們必須了解永恆這個字對主而言意義不同於世人所想的。在現代啓示中，主說：

「我是無限的，我的手所給予的懲罰是無限的懲罰，因爲，無限是我的名。因此——

「永恆懲罰就是神的懲罰」（教義和聖約19：10-11）。

像「永恆的折磨」這樣的詞，描述的是痛苦的種類（神的懲罰），而不是痛苦的時間長度（見教義和聖約19：6-12）。同時記住，這也描寫沒有悔改之罪的懲罰。

研讀經文

研讀摩賽亞書第27章時，進行下列活動（A-D）中的兩項。

A 選出正確的敘述

先讀摩賽亞書27：1-7，然後讀以下的敘述，並指出它們是對的或錯的。如果你認爲是錯的，請把它改正過來，再寫一次。

1. 柴雷罕拉地的尼腓人都是團結的教會成員。
2. 國王通過法令說每一個人都必須尊重教會。
3. 教會中貧窮的成員抱怨說他們被有錢的成員虐待。
4. 教會的領袖全都是自願服務，不支薪的。
5. 因爲教會裡有太多貧窮的成員，因此教會的財務吃緊。

B 用你自己的話描寫

天使的來訪對小阿爾瑪有很大的影響。

1. 研讀摩賽亞書28：13-16，然後用你自己的話改寫天使所說的話。記住，天使接受指示，以一種特別的方式來說話，讓阿爾瑪無可反駁。
2. 哪些經文可以用來說明主爲什麼差遣天使去找小阿爾瑪及摩賽亞的兒子？

C 主持面談

找出一位支會、分會、支聯會或區會教友，或者是一位親戚，你非常欽佩他對神的信心以及對福音的服從。

1. 訪問這個人並回答下列問題：
   - 你如何獲得對耶穌基督福音的見證？

- 你的見證是突然產生，還是經過一段較長的時間後才獲得的？
- 你花了多久的時間才達到你目前的服從以及忠信程度呢？

2. 描述他的經驗與摩賽亞書27：23-32中小阿爾瑪的經驗有何相同、有何不同。
3. 同時讀泰福・彭蓀會長在摩賽亞書27：11-26的「了解經文」單元中所說的話。解釋你從成爲像基督一樣的過程當中學到什麼？

D 描述事情的差異

1. 複習摩賽亞書27：8-10，32-37，並描述小阿爾瑪與摩賽亞的四個兒子如何因他們的歸信經驗而有所改變？
2. 這些人在哪方面是摩賽亞書27：25-26中所教導的範例？這教導我們哪些有關眞正歸信之人的事？

如果你病得非常重，而且這疾病已經奪去你身邊成千上萬人的性命，有人給你一種很有效的藥方，可以把你完全治好。你會怎麼處置這個藥方？你會據爲己有呢？還是會把它拿出來賣？亦或是會送人？就某方面來說，這跟摩賽亞四個兒子的情況很像。讀摩賽亞書第28章時，找出這「疾病」爲何，以及他們如何處置他們所獲得的解藥？

了解經文

摩賽亞書第28章

罪大惡極的（第4節）：最邪惡的

許多苦（第4節）：哀傷、憂傷

混亂（第17節）：使混亂

譯具（第20節）：烏陵和土明（亦見第13-14節）

摩賽亞書28：11-19——哪裡可以找到摩賽亞從這些金頁片翻譯出的內容？

林海人民所找到的金頁片上記載著雅列人的故事。摩羅乃後來把這紀錄節錄出來，成爲以帖書（見以帖書1：1）。亦見第12頁的「摩爾門經的主要來源」。

研讀經文

研讀摩賽亞書第28章時，進行活動A或B。

A 寫信給摩賽亞王

在摩賽亞書28：1-5中，摩爾門解釋摩賽亞的四個兒子對於向拉曼人傳教有什麼樣的感覺。

1. 研讀這些經文，找出所有能解釋他們爲什麼想傳教的原因。
2. 把自己當作艾蒙或亞倫，寫一封信給摩賽亞王，並解釋你想去哪裡以及爲什麼。務必要把你在第1-5節中所找到的原因寫在信中。
3. 你覺得對那些人而言，哪個原因可能是最重要的？爲什麼？

最重要的是，摩賽亞的兒子有渴望去傳教。

B 找出事實

摩賽亞的兒子要求去向拉曼人傳教時，摩賽亞王必須做一些重大的決定。查考摩賽亞書28：5-20，找出下列問題的答案：

1. 什麼事使得摩賽亞願意讓他的兒子去向他們的敵人拉曼人傳教？（見第5-9節）。
2. 主給摩賽亞三個有關他兒子的什麼應許？（見第7節）。

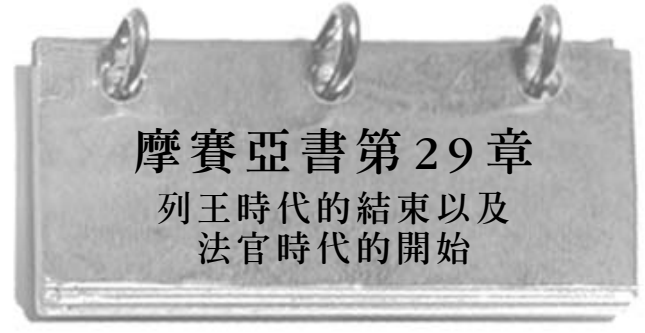
3. 摩賽亞的兒子爲了傳教放棄了什麼？（見第10節）。

4. 在第11節中提到哪三套片頁？

5. 摩賽亞翻譯了哪一套片頁？他是如何翻譯的？（見第11-13節）。

6. 你在哪裡可以找到摩賽亞翻譯的金頁片內容？

7. 摩賽亞把紀錄交給了誰？那教導我們哪些有關主願意寬恕人的教訓？



摩賽亞王的兒子沒有一個願意成爲下一任國王；他們選擇去向拉曼人傳教（見摩賽亞書28：5-10）。在摩賽亞書第29章中，你會讀到他們的決定爲尼腓人帶來挑戰，以及摩賽亞王如何因應此種情況。讀本章時，請注意摩賽亞王所說，有關國王體制的好處和壞處。他建議採用哪種體制？他覺得那種政體有哪些好處以及危險之處？

了解經文

摩賽亞書第29章

歪曲（第7，23節）：把良善變成邪惡、腐敗

必須，必要（第13，16，24節）：恰當、想要的

心力（第14節）：能力

全智的創造主因而出面干預（第19節）：神對他們的解救

推翻（第21節）：移除、除去

制定（第23節）：通過、建立

飽受煎熬（第33節）：苦難、痛苦

打消（第38節）：廢除

財富（第14節）：錢財

研讀經文

研讀摩賽亞書第29章時，進行活動A和B。

A 改錯

下列句子是贊成國王體制的。運用摩賽亞書29：18-25中所提到的概念，來改正任何你認爲是錯誤的句子。

1. 國王只是一個人，他的問題不會影響到眾人。

2. 國王爲人民的公意服務。

3. 國王受制於國家的法律。

4. 最好的政府是國王體制。

B 找出重要的原則

摩賽亞書29：25-31提出了幾個重要的原則。下列是摩賽亞書第29章中的一些關鍵字及經文索引。閱讀完這些經文之後，寫出其中所提到的一個共同的原則。

1. 尋常（第26節）

2. 毀滅（第27節）

3. 審判不公正（第28-29節）

4. 責任要落在他們自己的頭上（第30節）

5. 責任都落到了他們國王的頭上（第31節）

阿爾瑪書

阿爾瑪書是誰寫的？

你從阿爾瑪書的第一頁開始就會發現，那完整的標題及導言解釋了阿爾瑪，他是阿爾瑪的兒子，常常被稱爲小阿爾瑪，這部書就是以他的名字來命名的。本書是摩爾門自尼腓大片上的阿爾瑪書節錄出的（見「摩爾門經的主要來源」，此用本第12頁）。

這部書雖然名爲阿爾瑪，但實際上也包含了其他作者的寫作：

- 第1～44章是阿爾瑪的紀錄。
- 第45～62章是希拉曼的寫作，他是阿爾瑪的兒子。
- 第63章主要是希伯隆所作的紀錄，他是阿爾瑪的另一個兒子。

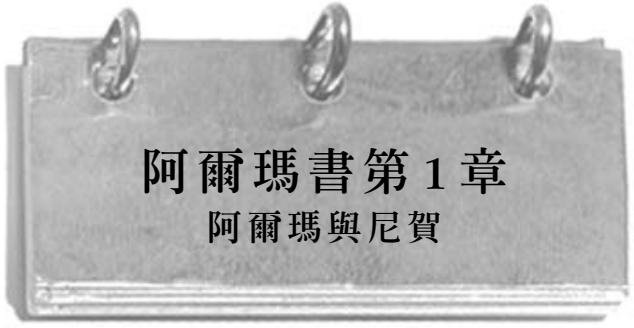
我能在阿爾瑪書中學到什麼？

阿爾瑪書是摩爾門經中最長的一部書，不過涵蓋的年份不到40年（約從西元前91年至52年之間）。在本書中，你會讀到一些摩爾門經中最偉大的傳教士故事。例如，你會學到有關摩賽亞四個兒子的事，他們全都選擇到拉曼人之中傳教，沒有一個人願意擔任尼腓人的國王。你已在摩賽亞書第28章中讀到他們的決定了。

阿爾瑪書也包括一些摩爾門經中最偉大的教義教導。你會讀到的原則有：

- 聖職召喚在今生之前已定。
- 耶穌基督的贖罪力量可將復活帶給所有的人，也將救恩帶給悔改的人。
- 神話語的力量比刀劍的力量還大。
- 創造、墜落與贖罪之間的主要關聯。
- 對耶穌基督的信心及悔改如何幫助我們得以藉由贖罪，獲得慈悲並滿足公道的要求。

阿爾瑪書也包含了一些戰爭的紀錄，特別是在第43～62章。你會發現，雖然這幾章經文談的都是可怕的戰事，卻仍教導了偉大、不朽的眞理，對今日仍是不可或缺的。



阿爾瑪是柴雷罕拉地的首席法官及教會領袖。他的第一個挑戰是審判一個名叫尼賀的人。尼賀建立了一個敵對的教會，教導錯誤的教義，並殺害了一位忠信的尼腓人。今天有許多人相信並且教導尼賀當時所教導的錯誤教義。讀阿爾瑪書第1章時，想一想尼賀的教義有何錯誤之處，以及爲什麼阿爾瑪說那是危險的。

了解經文

阿爾瑪書第1章

有義務（第1節）：被要求

極力反對（第3節）：強烈地反對

有名望的人（第3節）：受人民敬仰、認可的

昂貴的服裝，高價的衣服（第6，27節）：很貴的衣服

勸誡（第7節）：糾正、警告

上了年紀（第9節）：年紀老了

力圖（第12節）：嘗試

報復（第13節）：懲罰

可恥的（第15節）：不名譽的、羞恥的

傳講（第20節）：給予、教導

激辯（第22節）：爭論、打鬥

被塗掉（第24節）：被移除掉、被擦拭掉

美觀（第27節）：吸引人的

沉迷（第32節）：屈服於自己的慾望

空談（第32節）：無謂的爭論、閒聊

敢（第33節）：膽敢

阿爾瑪書1：12——祭司權術是什麼？尼賀甚受歡迎的教導是什麼？

尼腓的定義：「祭司權術就是世人宣傳自己、使自己成爲世上的光，以謀取世上的利益和讚美；這些人不會謀求錫

安的福祉」（尼腓二書26：29）。根據那定義，尼賀所教導的就是祭司權術。

- 他批評教會，並說祭司和教師應成爲名人（見阿爾瑪書1：3）。這告訴我們，他想要人民讚美並跟隨他而不是神。
- 他說所有的祭司和教師（就像他自己一樣）傳道應該收費，不應該靠工作來養活自己（見第3節）。這顯示他希望獲取利益並靠其他人的勞力而發達。
- 爲了讓他的傳道獲得收入，尼賀就和其他假教師一般，教導人民想要聽的。他教導說，「到末日全人類都必得救」（見第4節）。這教義很容易打動那些不服從的人的心。所有的人都會得救，而且不需要知道信心、悔改及服從等原則是救恩必要的條件，這樣簡單多了，而且多麼令人欣慰啊！這顯示尼賀只重視他自己的利益，而不在乎他應該協助人民在正義以及錫安的福祉中成長。

尼賀因殺害基甸而被處死，但他的教導並未因此終止散播。你繼續研讀摩爾門經時，會不時看到一些跟隨尼賀教導的人（例如：愛姆立沙人、亞瑪力人、艾繆倫人及艾蒙乃哈人）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第1章時，進行下列活動（A-C）中的一項。

A 糾正教義

尼賀因祭司權術和謀殺而獲罪。

1. 爲了幫助你了解尼賀的教義以及祭司權術的危險，請在筆記本中畫出一個像這樣的表格。

尼賀	祭司權術	聖職
1. 2. 3.		

2. 在第一欄中，列出三項阿爾瑪書1：3-4中所提的尼賀教義。
3. 在第二欄中，解釋他所教的錯誤教義如何符合尼腓二書26：29中所描述的祭司權術（若需額外的協助，見阿爾瑪書1：12的「了解經文」單元）。
4. 在第三欄中，改正每一個錯誤的觀念並解釋眞正的聖職持有人會怎麼教導？

B 護衛眞理有錯誤的方式嗎？

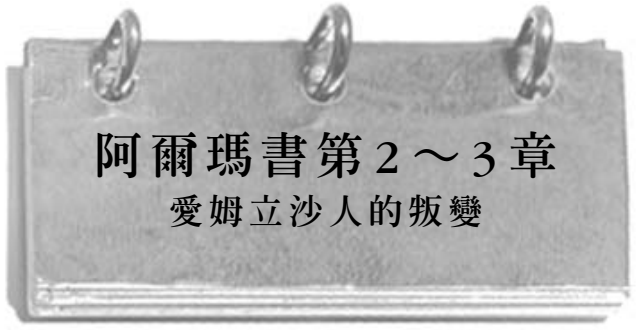
在阿爾瑪書1：19-20中，你讀到了教會成員所面臨的迫害。

1. 某些教會成員對那些迫害做出哪些回應？（見第21-22節）。
2. 他們對迫害的回應方式對於教會中其餘的成員及他們自己有什麼影響？（見第22-24節）。
3. 那些教會成員對反對者的回應方式與阿爾瑪書1：7-9中尼賀的反應有什麼相似之處？
4. 解釋本章教導我們應該如何回應迫害，以及爲什麼那是最好的方法？

C 尼腓青少年生活的一天

複習阿爾瑪書1：25-33，這些經文描述了阿爾瑪時代教會成員的生活情形，然後完成下列活動。

1. 假設你是阿爾瑪時代的青少年。描述你在那個蒙福的社會當中典型的生活情形。運用創造力來描述你的家人、你如何準備去上學、你的穿著、別人如何對待你、你如何對待別人以及你跟不信者之間的關係。
2. 比較你自己的社區與阿爾瑪書1：25-33中所描述的社區有何相似之處？有何差異之處？你如何能使你自己以及你的社區變得更像阿爾瑪所描述的那個社區一樣？



尼賀的死亡（見阿爾瑪書第1章）並未終止他那邪惡教導繼續帶來麻煩。在阿爾瑪書第2～3章中，你會讀到愛姆立沙的故事。他是尼賀的跟隨者，他想要的不只是爲個人利益而成立敵對的教會。讀這些經文時，找出愛姆立沙眞正想要什麼，以及阿爾瑪和其他教會成員如何應付那威脅。注意阿爾瑪所討論有關邪惡者在自己身上放置記號的方式，在哪方面也能應用在我們的時代中。

了解經文

阿爾瑪書第2章

處心積慮（第2節）：嘗試

民意，支持（第3，4節）：投票

剝奪（第4節）：取走

辯論（第5節）：爭論、爭辯

不可思議的（第5節）：令人驚訝的、令人詫異的

區別（第11節）：辨別、辨認

阿爾瑪書第3章

踐踏而毀壞（第2節）：踐踏、重重地踩

剃光（第4節）：全部剃掉

繫（第5節）：包住或綁住

以那名稱稱呼（第10節）：用那名字來與他人分辨

詛罰（第19節）：懲罰、定罪

聽（第26-27節）：渴求、聆聽

阿爾瑪書3：6-12——拉曼人是誰？尼腓人是誰？

在摩爾門經紀錄中的此時，尼腓人和拉曼人的分別並不全在於他們實際的血統，而是他們的信仰。那些被「拉曼人誘走的」人（阿爾瑪書3：10），不論實際的家族支派爲何，都被稱爲拉曼人。那些相信尼腓人紀錄，並且「相信神誡命」（第11節）的人，不論家系爲何，都被認爲是尼腓人。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第2～3章時，進行活動B和活動A或C。

A 描述問題

愛姆立沙

愛姆立沙是個有才能、狡猾的人。阿爾瑪知道他會爲尼腓社會帶來莫大威脅。

1. 研讀阿爾瑪書2：1-4，描述愛姆立沙計劃要做什麼？
2. 第5-10節如何顯示出阿爾瑪對愛姆立沙的顧慮是正確的？

B 找出應用之道

阿爾瑪書2：12-38描述了發生於尼腓人與愛姆立沙人和拉曼人的戰爭準備以及戰鬥的情形。思考這些事件時，想想這些戰鬥和你必須奮力抵抗邪惡的戰鬥有什麼相似之處？回答下列問題：

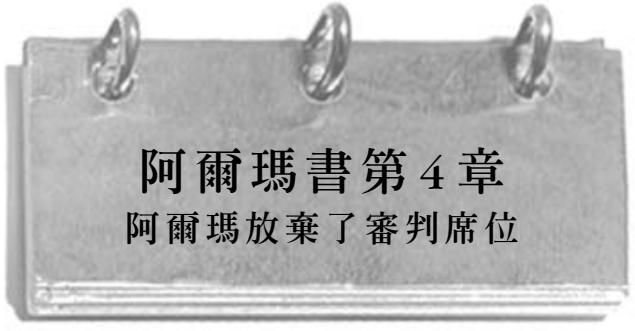
1. 愛姆立沙對尼腓人的計劃與撒但對你的詭計有什麼相似之處？

2. 描述至少兩件阿爾瑪爲了擊敗愛姆立沙所做的事，我們也可以用同樣的方法來抵禦撒但的攻擊。

C 舉出現代的例子

在阿爾瑪書第3章中，阿爾瑪提醒我們在尼腓的時代中，臨到拉曼人的詛罰有哪些（見尼腓二書5：20-25；尼腓二書5：20-25的「了解經文」單元，第39頁）。

1. 複習阿爾瑪書3：4-10，並解釋那詛罰的原因。
2. 主給那些加入拉曼人去對抗尼腓人的人什麼樣的應許？（見第9-17節）。
3. 愛姆立沙人自己做了什麼事來使那個應許應驗？
4. 今天人們如何在自己身上放上不信者的「記號」？



主多次應許尼腓人，如果他們遵守誡命，他們必在這地上昌盛（例子請見摩賽亞書1：7）。在阿爾瑪書第2～3章中，你讀到忠信的尼腓人如何向神呼求力量，使自己逃過愛姆立沙人和拉曼人的威脅。主祝福了他們，而他們也獲得了拯救。

在阿爾瑪書第4章中，沒有外在的敵人，沒有戰事或紛爭，但是情況卻比拉曼人侵略時還要糟糕。那危機的來源是什麼？曾任總會會長團第一諮理的喬治・肯農會長教導：「我們必須在萬事中受到考驗。遲早我們都必須接受財富及昌盛的考驗。許多在貧窮時能保持忠信的後期聖徒，也許無法在他們富裕之後站立得穩。財富有一種腐敗人心的影響力。只有非常純潔的人，才能在富庶及財富環繞的時候，還能像在貧窮與匱乏時一樣誠實、有美德、謙卑而正直」（Gospel Truth, *ed. Jerreld L. Newquist, 2 vols.[1957, 1974], 2:319*）。

研讀阿爾瑪書第4章時，找出喬治・肯農會長的話如何應用在那些尼腓人身上？也如何應用在我們身上？

了解經文

阿爾瑪書第4章

深受痛苦（第2節）：苦惱、受折磨

憂傷（第7節）：感傷、難過

怨恨（第9節）：卑鄙、憎惡

援助（第13節）：協助、支持、滋養

研讀經文

研讀阿爾瑪書第4章時，進行活動A。

A 比較兩段時期

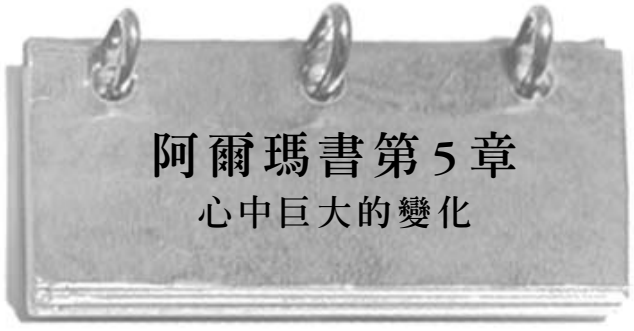
在阿爾瑪書第1章與第4章有關教會的敘述中，有一些很有趣的相似處及重要的差異處。法官統治的第二年，教會及成員變得昌盛起來（見阿爾瑪書1：31），不過才六年，教會就「開始不再進步了」（阿爾瑪書4：9-10）。

1. 在筆記本中畫出一張類似下圖的表格。研讀每一欄中所列出的經文，並描述每一項主題在哪些方面與每一階段的教會有關。舉例來說，成員有多昌盛？那種昌盛對他們產生什麼影響？（見阿爾瑪書1：29-31，4：6-8。）

	阿爾瑪書1：25-31	阿爾瑪書4：6-12
迫害		
平等與仁愛		
驕傲		
和平		
昌盛		

2. 比較這兩項表列事項，摘要說明教會在阿爾瑪書第4章中開始失敗的原因。

3. 想想你自己生活的這幾方面。哪些方法能夠提昇你的正義程度，進而協助教會進步？



阿爾瑪書第5章
心中巨大的變化

你曾否聽說過像「你不需要變得完全才能上天堂，只要你不犯那些真的很糟糕的罪，神還是會讓你上天堂」的話？也許你認識一些人，他們或許沒有這麼說，不過他們的生活方式就表明他們相信這句話。你會對這樣的人說什麼？我們必須變得多好才能回去跟神住在一起？神的慈悲能爲我們做什麼？我們如何才能獲得這項慈悲呢？阿爾瑪書第5章是尋找這些問題答案的最好地方。

阿爾瑪放棄了首席法官的職位，把時間奉獻於建立教會上（見阿爾瑪書4：11-20）；他從柴雷罕拉城開始。阿爾瑪書第5章很像是先知阿爾瑪在大會中的講詞。他所給的信息是摩爾門經中最重要的信息之一。閱讀他的話語時，請思考你該如何在自己身上應用他的教訓？

了解經文

阿爾瑪書第5章

牢記著（第6節）：記住

在容貌上是否蒙得了祂的形像（第14節）：在態度和行爲上變得像基督一樣

審判席（第18節）：審判之處

公然反抗（第18節）：故意不服從、反對

衣服洗得潔白（第21節）：象徵罪已洗去

嘲笑（第30節）：戲弄、不敬

自稱（第37節）：宣稱、假裝

誤解（第43節）：弄錯

體制（第49節）：聖職權柄

阿爾瑪書5：9——你得救了嗎？

十二使徒定額組成員達林・鄔克司長老說：「後期聖徒在使用得救或救恩一詞時，至少有六種不同的含意。根據其中的一些含意，我們的得救已告確定——我們已經得救了。但在其他含意之上，救恩卻必須當成未來之事來講述……，或說是以未來之事爲條件……。但在這一切含意，或者說這幾種救恩之中，救恩都是握在耶穌基督的手裡，而且要由祂來完成」（參閱1998年7月，聖徒之聲，第66頁）。以下是達林・鄔克司長老所談到六種不同含意的摘要：

1. 我們已脫離死亡的永恆影響而得救。因爲耶穌基督的復活，全人類都會復活。

2. 我們經由耶穌基督的贖罪及遵從福音計劃而從罪惡中得救。悔改在我們脫離罪的後果一事上占有很重要的地位。

3. 當我們「重生」時，我們便得救了。這會在我們接受洗禮，接受聖靈並承受基督的名，與基督立下聖約時發生。我們也必須忠信地遵守並更新那聖約關係。

4. 當我們學習福音計劃時，我們就脫離無知的黑暗境地而得救。耶穌基督的福音將光帶入我們的生活中。

5. 我們因爲基督的贖罪而脫離第二次死亡（也就是最終的屬靈死亡）而得救。除了那些變成沉淪之子的少數人之外，每個人都會進入某種榮耀的國度。

6. 我們希望自己終將在高榮國度中得救。除了其他的條件外，這救恩，或高昇，需要我們在神的聖殿中立下聖約，並忠信持守時才能來到（見1998年7月，聖徒之聲，第66-69頁）。

阿爾瑪書5：7-14——這心中巨大的變化是什麼意思？

如果我們查考那些描述這種變化的經文，我們發現那些經歷過這種巨大變化的人，都會展現出下列這些特徵：

- 他們「不再想作惡，只想不斷行善」（摩賽亞書5：2）。
- 他們「從肉慾和墜落的狀態變成正義的狀態」（摩賽亞書27：25）。
- 他們「從沉睡中喚醒」並且「神永恆話語的光照亮了他們的靈魂」（阿爾瑪書5：7）。
- 「他們謙抑自己，信賴眞實而活著的神」（阿爾瑪書5：13）。

七十員梅羅・培曼長老談到如何獲得這種巨大的變化：「心靈的改變是植入那種子、使其成長的結果（見阿爾瑪書32：28）。研習經文、祈禱、服從和服務，才是建立對基督的信心的要素」（1993年1月，聖徒之聲，第25頁）。

便雅憫王和阿爾瑪都展現了因教導神的話語，而帶來這巨大變化的力量（見摩賽亞書4：1-3；5：1-2；阿爾瑪書5：7，11-13）。

說到經文，特別是摩爾門經改變生命的力量，泰福・彭蓀會長宣告：「雖然摩爾門經的確是在教導我們眞理，也在爲基督作見證；然而其作用卻不僅如此，也尤勝於此。摩爾門經中有一種力量，在你認眞研讀的那一剎那，這力量馬上就開始流進你的生活中。你必得到更大的力量，以抗拒誘惑。你必得到力量，以免受蒙蔽。你必得到力量，以行走在那條窄而小的道路上。我們把經文叫做『生命的話語』（教義和聖約84：85）。這話用在摩爾門經上，比在其他任何書更見眞實。在你開始飢渴慕義，尋求這些經上的話語時，就必得到生命，並且得的更加豐盛」（見1987年1月，聖徒之聲，第5頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第5章時，進行活動A及活動B-D中的任一項。

A 寫一封信

假設你有一個朋友，而他不太重視宗教或福音。他的態度是，我們不需要變得那麼好才能夠得救。你的朋友相信，神知道我們的軟弱，不管怎樣，祂都會救我們。我們只需要避免那些很重大的罪。你非常愛你的那位的朋友，希望他能明白並找到幸福。寫一封信給這個朋友，說明他對贖罪的觀念有什麼錯誤之處。運用阿爾瑪在阿爾瑪書5：10-42中所教導的眞理來協助你教導你的朋友。務必在信中說明下列重點：

- 得救這個詞的意思是什麼？
- 經歷那「巨大的變化」並且「從神而生」是什麼意思？這項原則如何幫助改變一個人？
- 我們要怎麼做才能經歷那巨大的變化？
- 要改變我們的心並從神而生有什麼必要條件？
- 如果我們不改變，我們會變成什麼樣呢？

B 說明審判日

阿爾瑪描述在審判日時，我們都會站在神的面前接受審判。

1. 運用阿爾瑪書5：16-25中的資料，比較那些不悔改者和悔改者的感覺。

2. 教義和聖約76：5-10提供了更多悔改者與義人蒙受祝福的資訊。研讀那些經文，並比較主所提供給那些跟隨祂的人的祝福，與撒但提供給他的跟隨者的有什麼不同？你想要哪一種？爲什麼？如果主對你說出祂在阿爾瑪書5：16所說的話，你會有什麼感覺？

C 與現代比較

阿爾瑪知道他那一代的教會成員面臨了很困難的挑戰。查考阿爾瑪書5：26-35，52-62，並列出兩項不僅阿爾瑪提過，而且我們這個時代也面臨到的挑戰。運用你從阿爾瑪身上所學習到的事情來解釋我們該如何克服這些挑戰？

D 寫一份關鍵字摘要表

阿爾瑪在阿爾瑪書5：37-52中分享了他的見證。列出他的見證中，你認爲很重要的5個詞句。解釋你選擇這些詞句的原因。

阿爾瑪書第6～7章
阿爾瑪在基甸傳教

阿爾瑪

在鞏固了柴雷罕拉地的教會之後，阿爾瑪繼續前往基甸城。他發現那裡的教會成員比柴雷罕拉地的成員還要忠信。因此，他給基甸聖徒的信息並不是呼籲他們悔改，而是給他們教導與鼓勵。注意阿爾瑪在阿爾瑪書第6～7章中有關救主使命的教導以及我們必須怎麼做才能被祂的贖罪潔淨。

了解經文

阿爾瑪書第6章

開放的（第5節）：免費地給予；毫無限制的

規章（第7節）：規定

阿爾瑪書第7章

祈求祂的恩典（第3節）：祈求來自神的協助

困境（第3，18節）：危機、絕望的情況

器皿（第10節）：擁有特別的特質及召喚的人

軟弱（第12節）：弱點、不完全

救助（第12節）：協助、支持

糾纏（第15節）：苦惱

主的道是一條永恆的環（第20節）：神的道是永恆不變的

易於接受請求（第23節）：準備好接受教導或勸告

凡事節制（第23節）：節制、能自我控制

阿爾瑪書7：11-13——耶穌基督的贖罪如何幫助我？

許多基督徒了解，救主經由祂在客西馬尼園及十字架上的受苦，爲我們的罪償付了代價。在阿爾瑪書7：11-13中，先知阿爾瑪說明贖罪除了這件事之外，還有更多的意義。阿爾瑪見證救主來到世上，親自承擔屬世經驗中的每一種苦難。

- 祂親自承擔「人民痛苦、疾病」（第11節）。這包括臨到我們所有不同種類的苦難，甚至是那些我們並未招致的苦難。
- 祂親自承擔死亡，使得我們也可以復活（見第12節）。
- 祂親自承擔我們的軟弱（見第12節），這些軟弱包括我們在肉體、思想或個性中的弱點與不完全，也是我們在渴望變得像基督一樣時掙扎煎熬。
- 祂親自承擔我們的罪，使我們得被寬恕（見第13節）。

七十員約翰・葛羅伯長老說：「我見證沒有人曾經，或將來可能經歷任何情況，不論是失望、背叛、疼痛、迫害、痛苦或任何的感覺，是救主未曾克服過的。你所經歷的傷害，不論是情感上或是肉體上的，祂都曾經感受過。沒有任何人類在情感或肉體上的痛苦或疾病，是救主在爲我們犧牲之中找不到庇護的。祂知道要如何幫助我們；祂想要幫助我們。請允許祂這樣做」（"Trust the Lord" [CES fireside for young adults, 1 May 1994], 6）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第6～7章時，進行活動B及活動A或C。

A 摘要寫出洗禮聖約

聖約是兩個人之間的一種同意書、保證或契約。比較阿爾瑪書7：15-16和教義和聖約20：77，摘要寫出在我們訂立洗禮聖約時，我們向天父保證什麼，祂又應許我們什麼？（若需額外協助，請見摩賽亞書第18章）。

B 將贖罪應用於我們這個時代

在阿爾瑪書7：9-16中，阿爾瑪分享了他對於耶穌基督的生平與使命的見證。

1. 查考第11-13節，並列出我們在今生可能面臨的四個挑戰，是耶穌基督的一生與救贖可以幫助我們的（見阿爾瑪書7：11-13「了解經文」單元中的資料）。

2. 在下列每一種情況當中，指出它代表的是四個挑戰中的哪一個，也說明轉向耶穌基督如何幫助這故事中的人？

   a. 夢玲今年12歲。上個月的一場車禍讓她雙腿癱瘓。

   b. 胡安作了一些錯誤的決定，也作了一些事，讓他現在覺得很羞愧。他覺得很沮喪，覺得自己一點價值都沒有。

   c. 麥可今年45歲，有一個妻子和幾個小孩。他剛發現自己得了癌症，醫生說他活不到一年。他很難過、困惑，甚至有點生氣。

   d. 愛瑪剛被召喚擔任月桂組的班級會長。她以前從來沒有像這樣的召喚。她喜愛福音，眞的很想盡力去做，但是她覺得非常害怕，也覺得自己無法勝任。

C 為經文繪圖

研讀阿爾瑪書7：19-21，並畫一張圖，說明你覺得這段經文要描述的重要福音原則是什麼。給你的畫訂一個標題，用來解釋這幅畫所代表的意義。

阿爾瑪書第8章
阿爾瑪遇見艾繆萊克

傳道事工需要付出相當多的努力，有時候也會很挫折。年輕的戈登・興格萊會長在英格蘭擔任傳教士時，也覺得十分挫折。「他寫信給他的父親說他的傳道事工沒有任何進展，他不知道爲什麼要浪費他自己的時間和他父親的金錢。布蘭特・興格萊以一位父親，同時也是一位支聯會會長的身分，回了一封簡潔有力的信，他說：『親愛的戈登，我收到你最近的來信了。我只有一個建議：忘記自己，好好工作』」(Sheri L.Dew, Go Forward With Faith: The Biography of Gordon B.Hinckley *[1996], 64)。*

阿爾瑪在艾蒙乃哈傳教時很挫折。讀他的經歷時，找出主如何鼓勵並添加他的力量，讓他可以繼續從事事工。

了解經文

阿爾瑪第8章

神的神聖體制（第4節）：麥基洗德聖職

辱罵（第13節）：侮辱、虐待

痛苦（第14節）：悲傷、憂傷、劇痛

有違祂賜給人民的規章（第17節）：違反律法

變本加厲（第28節）：變得更糟糕

研讀經文

研讀阿爾瑪書第8章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 寫一篇文章

比較阿爾瑪在米勒克地（見阿爾瑪書8：3-6）與艾蒙乃哈（見第7-13節）的經歷。如果你是報社記者，奉派來寫一篇有關阿爾瑪拜訪這些地方的文章，你會怎麼寫？務必在文章中寫出人們對待他的方式，以及你認爲人們爲什麼要這樣對待他。

B 摘要寫出天使所說的話

有一位天使跟阿爾瑪和艾繆萊克兩人說話。

1. 把天使對阿爾瑪（見阿爾瑪書8：14-17）和艾繆萊克（見阿爾瑪書8：20；10：7）所說的話摘要寫出來。
2. 天使所說的話如何也能鼓勵今日的傳教士呢？

C 寫一封家書

假設你是阿爾瑪或艾繆萊克，正要寫一封信給家人。研讀阿爾瑪書8：21-32，然後寫一封短信回家，報告你在艾蒙乃哈的傳教情況。

阿爾瑪書第9章
阿爾瑪向艾蒙乃哈的人民宣講悔改

心硬的艾蒙乃哈人民對阿爾瑪與艾繆萊克很生氣，並用侮辱的話斥罵他們。稍後，這兩位忠信的傳教士被丟入獄中。如果你面對這樣的反對勢力，你會有何反應？讀

阿爾瑪書第9章時，想像當時你跟阿爾瑪在一起。你需要什麼樣的勇氣來面對這些人？你要怎麼說，才能給他最大的協助？阿爾瑪與艾繆萊克對艾蒙乃哈人民的教導在第9～14章。

了解經文

阿爾瑪書第9章

爭辯（第1節）：爭吵、辯論

頸強（第5，31節）：固執、驕傲

頑固的一代（第8節）：邪惡的人民

已被交到……狀態中（第11節）：被賦予某種情況

應驗（第14節）：證明是眞實的

好受（第15，23節）：更好

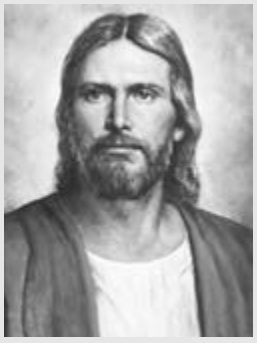
延長他們……的日子（第16節）：延長他們的時間

臨近了（第25節）：很快就會來到

公正（第26節）：公正、公平

容許（第33節）：允許

阿爾瑪書9：26-27——悔改的治癒過程



總會會長團第二諮理雅各·傅士德會長說：「在人生路途上，我們都作過錯誤的決定。我相信仁愛慈悲的神，對於是祂孩子的我們，會以最寬大的方式審判我們所犯的過錯，而對我們的善行將會賜予我們最豐碩的祝福。對我來說，阿爾瑪一席崇高的言論[在阿爾瑪書9：26]似乎正印證了這件事」（1997年1月，聖徒之聲，第61頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第9章時，進行活動A和B或活動C。

A 我們可以從歷史學到什麼？

數一數阿爾瑪在阿爾瑪書9：7-14中使用「你們不記得」和「你們這麼快就忘記」的次數。

1. 列出他從尼腓人和拉曼人的歷史中所舉出，足以說明悔改必要性的例子。
2. 這每一個例子如何幫助艾蒙乃哈人民悔改？請寫出你的看法。
3. 他舉的例子在哪些方面能幫助你更渴望去悔改？

B 清查

阿爾瑪在阿爾瑪書9：18-22列出尼腓人經歷過的種種祝福。

1. 在筆記本中畫兩欄。一欄列出尼腓人所獲得的世俗（屬世）祝福，另一欄列出他們所獲得的屬靈祝福。
2. 讀阿爾瑪在阿爾瑪書9：23-24中的警告。他的警告和教義和聖約82：3有什麼關係？爲什麼？

C 作海報

製作一張海報，說明阿爾瑪書9：25-30中所教導的教義。製作的海報可用在班上幫助學生更加了解阿爾瑪有關耶穌基督的教導。

艾繆萊克

大衛·柏頓主教在擔任總主教團第一諮理時教導：「阿爾瑪和艾繆萊克聽從天使的話，接受傳教的召喚，宣講悔改。他們面對逆境，被監禁時，依然屹立不搖。他們是值得效法的英雄」（1993年7月，聖徒之聲，第41頁）。讀艾繆萊克的歸信與見證時，思考他對耶穌基督的認識如何在那段困難的時期幫助他？艾繆萊克有什麼特質是你想效法的？

了解經文

阿爾瑪書第10章

親戚，近親，親族（第4，7，11節）：家族成員

憑自己的勤勞（第4節）：我辛勤、誠實的工作

奧秘（第5節）：只有藉著神聖啓示才能知道的眞理

保全（第5節）：解救

顯明（第10節）：使明白

奸詐的詭計（第13節）：詢問問題及說話時使用偏差、會誤導人的方式

歪曲（第18節）：改變、使腐敗

瘟疫（第22，23節）：疾病或傳染病

侮辱、辱罵（第24，29節）：批評

最主要的（第31節）：其階級或重要性爲第一

阿爾瑪書10：22-23——「義人的祈禱」

賓塞・甘會長在擔任十二使徒定額組代理會長時說：「許多的邪靈，倡言肉慾歡暢，及肉體無限的滿足。我們今日的世界，很像尼腓先知所說的日子：『……要不是這塊地上義人的祈禱，你們現在就已徹底毀滅了……』（阿爾瑪書10：22）。當然，有許許多多正直而忠信的人，他們遵守誡命，他們的正義生活的祈禱，使這世界免於毀滅」（1971年10月，聖徒之聲，第19頁）。

艾繆萊克的祖先

（被賣到埃及去的）
約瑟
▼
瑪拿西
|
（從耶路撒冷地出來的）
李海
▼
尼腓
|
（翻譯在聖殿牆上文字的）
艾密挪代
|
以實瑪利
▼
吉度拿
▼
艾繆萊克

▼ 父／子關係

| 後裔

研讀經文

研讀阿爾瑪書第10章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 訪問新歸信者

與一位最近加入教會的歸信者談談他的歸信過程與見證。將這位歸信者的經驗和艾繆萊克在阿爾瑪書10：1-11中的經驗作比較。回答下列問題：

1. 他們的經驗有什麼相似之處？
2. 他們的經驗有什麼不同之處？
3. 阿爾瑪書10：8和尼腓一書3：7有什麼相似之處？

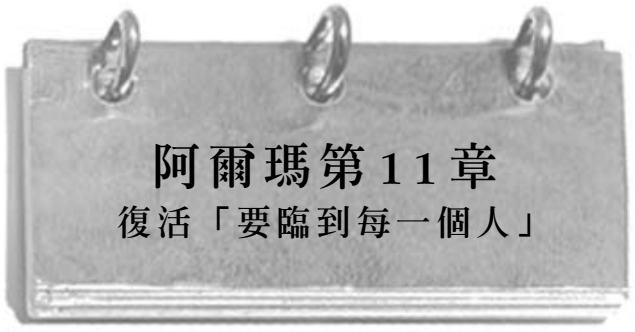
B 列表

1. 讀阿爾瑪書10：12-32時，列出那些描寫艾蒙乃哈地的律師及法官的字眼。
2. 你認爲那些有學問、有錢、有影響力的人爲什麼那麼在意阿爾瑪與艾繆萊克所說的話？

C 解釋

在阿爾瑪書10：22-23中，艾繆萊克教導了一個重要的教義。研讀這些經文，並回答下列問題：

1. 是什麼使艾蒙乃哈城免於毀滅？
2. 今日有哪些例子可以說明這項原則的眞實性？
3. 這項原則給予你什麼樣的安慰和保證？



阿爾瑪第11章
復活「要臨到每一個人」

你會爲了很大一筆錢而否認你的見證嗎？在阿爾瑪書第11章中，齊愛治樂這位邪惡的律師，向阿爾瑪與艾繆萊克的教導提出挑戰。找出他到底提供了多少錢要艾繆萊克否認神的存在？也注意艾繆萊克是如何擊敗齊愛治樂的？

了解經文

阿爾瑪書第11章

強制（第2節）：被迫去

計算（第5，14，18節）：計量的方式

財富（第24節）：金錢

保有（第25節）：繼續擁有

打開死亡的枷鎖以外，打開這種屬世死亡的枷鎖（第41-42節）：藉由復活而克服死亡

屬世的（第42節）：肉體的、塵世的

復原（第44節）：復活

再也見不到腐朽（第45節）：不再死亡

阿爾瑪書11：5-19——尼腓人的貨幣制度

下表可幫助你更了解尼腓人在法官統治時代的貨幣制度。注意當時法官每日的工資相當於一先寧的金子（見阿爾瑪書11：3）。

尼腓人的度量衡

銀幣	= 金幣	= 穀類的價值
利亞	無	1/8量器
希伯侖	無	1/4量器
希伯隆	無	1/2量器
先能	先寧	一量器
無	安帖翁	11/2量器
愛姆諾	先昂	兩量器
愛慈樂	夏姆	四量器
昂他	林拿	七量器

阿爾瑪書11：38-39——耶穌基督怎麼會同時是「永恆之父」呢？

見摩賽亞書15：1-7的「了解經文」單元（第84頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第11章時，進行活動A和B。

A 作數學習題

讀阿爾瑪書11：1-19，並回答下列數學問題：

1. 尼腓法官一天的工資可以買到多少量器的穀類？（見第3，7節）。
2. 一昂他的銀子是多少天的工資呢？（見第11-13節）。
3. 齊愛治樂提供艾繆萊克多少天的工資，要他否認他的見證呢？（見第22節）。
4. 你猜齊愛治樂的賄賂金今天大概會值多少錢？
5. 你認爲了解尼腓人的貨幣制度爲什麼很重要？

B 有用的傳教士經文

傳教士常被問到許多問題。寫出你會運用阿爾瑪書11：36-46中的哪幾節經文來回答下列各問題：

1. 復活的時候，我看起來是什麼樣子？
2. 地球上將來會有多少人復活？
3. 我必須怎麼做才能進入天堂？
4. 我復活之後，還會再死亡嗎？

阿爾瑪書第12章
阿爾瑪教導救恩計劃

你也許在一生之中，會有許多機會跟非教會成員分享福音或教導他們福音。阿爾瑪書第11章記載的是艾繆萊克與齊愛治樂之間的經歷。阿爾瑪書第12章則是阿爾瑪教導齊愛治樂與周圍其他人的紀錄。讀阿爾瑪書第12章時，想想今日的傳教士會如何在他們的課程當中，運用這些教導或教義？

齊愛治樂

了解經文

阿爾瑪書第12章

是這麼說（第2節）：是說出這樣的內容的

狡猾的（第4節）：精明的、狡詐的、狡猾的

辱罵（第4節）：批評、侮辱

圈套（第6節）：羅網

賜予（第9節）：給予

留意和努力（第9節）：服從和忠信

若……，我們一定會非常高興（第14節）：希望、願意

基路伯（第21節）：一種天使般的人物

空話（第23節）：無用的

受驗證的階段，準備的階段（第24，26節）：試驗的時期

從世界奠基時（第25節）：在前生的時候

赦（罪）（第34節）：寬恕

激怒（第36-37節）：提供理由讓另一個人生氣；「第一次被激怒」可以指人類的墜落或是指當主將以色列兒女從埃及解救出來之後，他們卻開始抱怨並選擇邪惡。

阿爾瑪書12：9-10——我如何「獲知神的奧秘」呢？

現代啓示說明我們是一點一點進步的。我們遵守神的誡命，並確實奉行我們已有的光和眞理時，就會獲得更多的光和眞理（見教義和聖約84：44-47；93：20，27-28）。

阿爾瑪書12：16-18，32——第二次死亡是什麼？

十二使徒定額組成員培道・潘長老解釋道：「贖罪也是世人潔淨自己的罪並克服第二次死亡所絕對必要的；第二次死亡就是靈性的死亡，是與我們在天上的父隔絕。因爲經文中有七個地方告訴我們，任何不潔之物都不能與神同住」（1988年7月，聖徒之聲，第75頁；亦見阿爾瑪書5：9的「了解經文」單元，第5項，第101頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第12章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 定義名詞

1. 讀阿爾瑪書12：6，並列出三個描述撒但的企圖的詞。
2. 針對你列出的每一個詞，寫出今日撒但用來把年輕人拉下地獄的方法。
3. 研讀阿爾瑪書12：9-11，並寫出「地獄鎖鏈」的定義。

B 撰寫演講稿

假設你被指派在聖餐聚會演講，主題是「最後的審判」。以阿爾瑪書12：12-18爲參考資料，撰寫一份簡短的演講稿。至少要引用這些經文中的兩句話。

C 向上的墜落

讀阿爾瑪書12：19-27，並回答下列問題：

1. 亞當吃禁果的時候，發生了什麼事？
2. 亞當在吃過禁果之後，如果又吃生命樹的果子，會發生什麼事？（見第23節）。
3. 在我們復活接受審判之前，有一個「受驗證的階段」爲什麼很重要？（見阿爾瑪書42：4-5）。

聖職是神爲了祂的兒女的救恩委派給人類的施助權柄。天父在前生就選擇了祂知道能夠在今生協助祂的人。祂怎麼知道該選擇誰？阿爾瑪爲此解釋，並幫助我們了解那些接受聖職的人身上所承擔的重責大任。讀完阿爾瑪書第13章後，你就能夠解釋爲什麼聖職很重要，以及主對於這些持有這權能的人有什麼樣的期望。

了解經文

阿爾瑪書第13章

將你們的思想帶回到……的時候（第1節）：要求你們思考最初的情況

神的預知，對萬事的預知（第3，7節）：神預先知曉未來的能力

被聖化（第11節）：從罪中被潔淨

衣服……洗得潔白（第11節）：罪被寬恕了

憎惡（第12節）：恨意

與……相稱的果子（第13節）：滿足某項要求的好工作

象徵（第16節）：象徵、相似之物

曲解（第20節）：歪曲、扭曲意義

阿爾瑪書13：1-18——「神的神聖體制」

「神的神聖體制」及類似的詞句在阿爾瑪書第13章時常出現。這指的是麥基洗德聖職。在麥基洗德的時代之前，這聖職一直是「稱爲：按照神子體制的神聖聖職」。

「但由於對至高者之名的尊敬或虔敬，避免太常重複祂的名字，古代的教會，以麥基洗德稱呼該聖職，或麥基洗德聖職」（教義和聖約107：3-4）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第13章時，進行活動A和活動B或C。

A 解釋意義

讀阿爾瑪書13：1-6，用自己的話摘要敘述其中的信息。

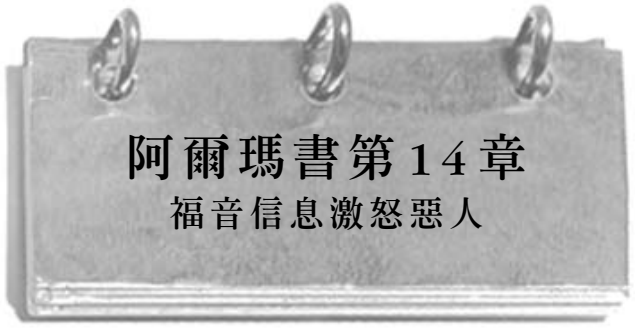
B 訪問聖職持有人

與一位麥基洗德聖職持有人一同讀阿爾瑪書13：7-13。問他下列問題並寫下他的答案：

1. 就你看來，這幾節經文所教導的教義中哪一項最重要？
2. 你認爲持有麥基洗德聖職爲什麼是一項祝福？
3. 你認爲如果所有的聖職持有人都能做到第12節所描述的景況，那會是什麼樣的狀態？

C 介紹教會領袖

有人邀請你在爐邊聚會演講，介紹麥基洗德這位人物。運用阿爾瑪書13：14-19的經文，找出一些你在演講當中可以使用的事實。寫出你會怎麼介紹這位偉大的人物。



遵行主僕人的教導通常需要勇氣。在阿爾瑪書第14章中，謙卑的人面臨到的挑戰確實很大。你也許會很驚訝地發現，新教會成員及其他正義的人爲了信仰必須忍耐許多的事。特別注意到，艾繆萊克在看到阿爾瑪的力量及智慧時，有什麼樣的感覺？除此之外，試著想像那些惡人在看到最後發生在阿爾瑪及艾繆萊克身上的事後，會有什麼想法？

了解經文

阿爾瑪書第14章

侮辱、辱罵（第2，5，7節）：批評

暗中（第3節）：秘密地、私下地

備受折磨（第6節）：受到折磨、痛苦

殉難（第9節）：因個人的信念或信仰而受苦或死亡

吞噬、燒、焚毀（第9-10，14節）：毀滅、燒死

強制（第11節）：迫使、命令

擱，掌擱，打（第14-15，17，20，24-25節）：擊打

硫磺（第14節）：燃燒的硫磺，象徵惡人所受的痛苦和折磨

裂成兩半（第27節）：裂成兩片

立刻（第28節）：馬上

阿爾瑪書14：8-11——為什麼主容許義人受苦？

也許我們之中許多人都和艾繆萊克看到正義、謙卑的人受苦時的感覺一樣。然而阿爾瑪幫助他（還有我們）了解，對於一般人看來像悲劇的事，天父其實看得更清楚。賓塞・甘會長在擔任十二使徒定額組成員時解釋道：

「我們發現許多人責備正義的人被害，如家庭中年輕的父親或母親死去，或發生意外死亡等。有些人變得辛酸，似乎他們常有口頭的祈禱沒有蒙答覆。有些人失去信心而變得不快樂，因爲持有聖職的人所執行之祝福似乎被忽視，……但是如果所有的人都蒙醫治，所有正義的人都蒙保護，邪惡的都被毀傷；那麼，父神的整個計劃就成爲無效，並且福音的基本原則、自由選擇權就完結了……

「難道因爲我們的自私願望和我們有限的瞭解，所有祈禱都應該立即答覆嗎？那麼樣，就不會有或很少有痛苦、憂傷、失望，或甚至死亡；如果沒有這一切，會有快樂、歡愉、成功、復活、永生，和神組的存在嗎？」（1968年7月，聖徒之聲，第19頁；亦見阿爾瑪書60：13；教約98：13）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第14章時，進行活動A或B。

A 解釋原則

1. 研讀阿爾瑪書14：8-11；60：13以及賓塞・甘長老在阿爾瑪書14：8-11「了解經文」單元中的話，然後解釋你爲什麼相信阿爾瑪及艾繆萊克並沒有用聖職力量解救那些被殺害的義人。特別注意阿爾瑪遵從由聖靈而來的指示。
2. 賓塞・甘長老的話提供了什麼樣的看法，可以解釋阿爾瑪和艾繆萊克爲什麼必須等那麼久，才能獲得力量救自己離開監獄（見阿爾瑪書14：26-29）。

B 尚未獲得答覆的問題

艾蒙乃哈地的邪惡法官在強迫阿爾瑪及艾繆萊克觀看忠信的信徒被燒死後，還問他們許多問題，其中七個問題記在阿爾瑪書14：14-21中。

1. 找出那些問題，並把他們寫在筆記本中。然後寫出你認爲，阿爾瑪及艾繆萊克在該回答時會怎麼說？
2. 複習阿爾瑪書14：2-5，然後讀尼腓三書14：6和馬太福音27：11-14。說明你認爲他們爲什麼拒絕回答邪惡法官的問題？
3. 我們需要回答每一個恥笑我們的信仰，或是批評主事工之人的問題嗎？爲什麼？

©1991 蓋瑞・卡普

阿爾瑪書第15章
在沙度地傳道

你在阿爾瑪書第14章中學習到，艾蒙乃哈城的惡人將相信阿爾瑪話語的人驅逐出去，其中包括齊愛治樂。他們也放火燒死了其他人。阿爾瑪書第15章會告訴我們，這些信徒到哪裡去了，以及齊愛治樂及艾繆萊克在失去艾蒙乃哈城的一切後，發生了什麼事？注意本章教導我們有關罪惡感的影響以及基督救贖的力量。

了解經文

阿爾瑪書第15章

折磨（第3節）：痛苦

懇求（第5節）：請求、哀求

認爲……是出於（第15節）：歸咎於

止住了（第17節）：停止、止息

聖所（第17節）：崇拜的地方

研讀經文

研讀阿爾瑪書第15章時，進行下列活動（A-C）中的一項。

A 他說了什麼？

複習阿爾瑪書15：1-4，然後用一段話寫出你認爲齊愛治樂對阿爾瑪和艾繆萊克說了什麼？

B 寫一篇日記

把自己當成齊愛治樂或阿爾瑪，寫一篇日記描述阿爾瑪書15：5-12中發生的事。

C 舉出現代的例子

1. 從阿爾瑪書15：16中列出艾繆萊克爲了服事神所犧牲的事物。
2. 用一段話描述某個你認識的人像艾繆萊克一樣，願意爲傳教而犧牲的情形。

阿爾瑪書第16章
艾蒙乃哈城的下場

阿爾瑪警告艾蒙乃哈城的惡人說，如果他們不悔改，就會被毀滅（見阿爾瑪書8：16-17；9：4）。阿爾瑪書第16章說明那預言是如何應驗的。諷刺的是，其他地方卻因教會在阿爾瑪的教導及領導之下成長而享受著從神而來的祝福。讀本章時，想一想摩爾門把艾蒙乃哈城的故事，和臨到義人的祝福作了對比，他想要我們學習什麼？

了解經文

阿爾瑪書第16章

足夠的（第3節）：夠大的

廢墟（第10-11節）：無人居住的

屍骸被……蹂躪（第10節）：屍體被撕裂

會堂（第13節）：教堂、崇拜的地方

接到眞葡萄樹上的枝子（第17節）：加入基督和祂的教會

不和（第18節）：紛爭、爭論

怨恨（第18節）：想要傷害別人、恨意

辱罵（第18節）：批評、侮辱

色情（第18節）：色情的舉動

接枝是把一棵植物的枝條接到另一棵植物的莖上，象徵我們和耶穌基督合一。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第16章時，進行下列活動（A-C）中的一項。

A 畫地圖

1. 在筆記本中按第203頁畫出一張簡單的摩爾門經位置圖。把阿爾瑪書16：1-8提到的地點標示出來，然後，再用箭頭和文字說明第1-8節中發生了什麼事？
2. 你認爲摩爾門要我們從這個故事中學到什麼？

B 使自己置身在故事中

複習一下「教會在這地，……普遍設立」（阿爾瑪書16：15；見第15-21節）之後，柴雷罕拉地的生活是什麼樣子。如果你當時生活在那裡，你最喜歡什麼事情，請寫出兩件。

C 描述好處

查考阿爾瑪書第16章。如果每個人都遵行福音，你們的社區會得到什麼益處，請寫出至少三項。

阿爾瑪書第17章
向拉曼人傳教

艾蒙、亞倫、奧姆納、海姆乃

在摩賽亞書第28章中，摩賽亞王的四個兒子渴望去傳教，他們沒有一個人願意擔任國王。阿爾瑪書第17章開始了他們對拉曼人的傳道紀錄，同時顯示出他們擔任傳教士的美好榜樣。讀以下幾章時，特別注意你所學習到，有關成功傳教士的準備、行動及教導。記住你不一定要成爲全部時間傳教士才開始運用你所學的原則。

了解經文

阿爾瑪書第17章

更了解（第2節）：長成

疲乏（第5節）：勞累

懶惰的（第15節）：怠惰的

職位（第18節）：指派的任務

研讀經文

研讀阿爾瑪書第17章時，進行活動A或B。

A 找出模式

1. 在筆記本中按照下圖畫一張簡單的圖表，然後查考阿爾瑪書17：2-3，並在表格中列出摩賽亞的兒子所遵循以獲得靈性力量的模式。

他們做了什麼事來準備：	→	結果是什麼：

2. 這些屬靈的祝福中哪些是你特別想要獲得的？你需要做什麼才能獲得這些祝福？

B 應用經文

思考以下的情況：包長老和魏長老是第一對被派到這個孤立小鎮的傳教士。鎮長在知道長老們抵達時，捎了一個信息給他們，告訴他們這個小鎮不歡迎他們。長老們在晨間福音研讀時，讀到阿爾瑪書第17章。他們兩個都覺得應該將從其中所學的，應用於目前的情況上。

1. 爲這個故事寫一個結局，寫出你認爲這兩個傳教士該如何應用他們在阿爾瑪書第17章學到的原則。儘量寫出有效的傳教事工有哪些原則。
2. 在故事的結尾，列出他們所應用的原則，以及這些原則的經文出處。

阿爾瑪書第18章
拉摩那王的歸信

成功的傳道經驗通常和人們第一次接觸到福音信息的方式有密切關係。你會用什麼方式開始教導國王福音？讀阿爾瑪書第18章時，找出更多有效教導別人福音的例子，來說明教導福音要有效，在教導的內容及方法方面，有哪些要項？

©1995蓋瑞・卡普

了解經文

阿爾瑪書第18章

掠奪（第7節）：偷盜

敢（第11節）：膽敢

面色（第12節）：容貌、臉色

察覺（第16節）：了解

洞察（第18節）：知道

告訴（第38-40節）：說明

哀悼他……而萬分悲慟（第43節）：由於他們以爲他死了，所以很傷心

阿爾瑪書18：36-43——福音教義的力量

如果你有機會教導一個甚至不知道神存在的人福音，你會從哪裡開始？注意艾蒙從回答拉摩那王有關神的本質的問題開始（見阿爾瑪書18：18-28），然後教導他有關創造（見第28-36節）、墜落，包括祖先的墜落（見第36-38節），以及贖罪，或「救贖計劃」（第39節）。艾蒙對教導內容與順序的選擇都是得到靈感而來的，對拉摩那王產生了深刻的影響（見第42-43節）。

十二使徒定額組成員羅素・納爾遜長老幫助我們了解這些教義的重要：「由於贖罪是計畫的中心，我們應設法了解贖罪的意義。但要了解贖罪的意義，又必須先了解亞當的墜落。要想完全了解亞當的墜落，必先了解世界的創造。這三個事件，世界的創造、墜落和贖罪，在神的計畫中扮演了極其重要的角色，彼此在教義上也有密切的關連」（1994年1月，聖徒之聲，第38頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第18章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 把經文和現代的例子相對照

1. 讀以下由七十員羅伯特・威斯長老所說的故事。這個故事和艾蒙在阿爾瑪書第17～18章中的經驗有何相似之處？

「兩位長老遇到並教導一位……教授。他並未打開心扉接受他們的信息，但是他必須到醫院動手術。他在醫院逐漸康復時，他住家的庭園荒蕪了，傳教士得到靈感就利用週一準備日的空檔爲他除草，修剪樹籬，拔除花間莠草。

「他的妻子把傳教士所做的事告訴他後，他請他們到醫院來，含著淚水說道：『從我成年後到現在這麼漫長的歲月裡，還沒有任何人肯丟開自己的工作爲我做過任何事。』

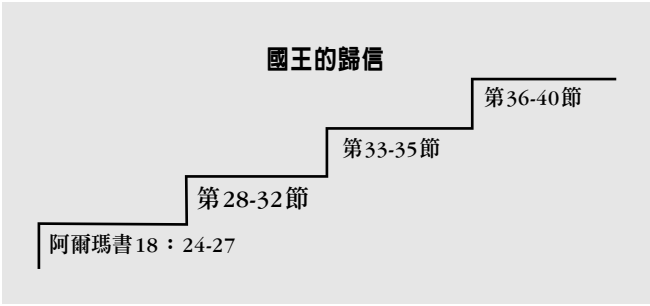
「他的態度轉變了。他聽傳教士的課程。從前是多疑的，現在卻全神貫注，而且明顯地變得溫和謙卑。他作了有生以來第一次的禱告，他得到了見證並接受洗禮」（1986年1月，聖徒之聲，第22頁）。

2. 在你生命的這段時刻中，你能爲家人、鄰居及社區提供什麼樣的服務？

B 教導福音的計劃

艾蒙一步一步地向國王介紹福音。

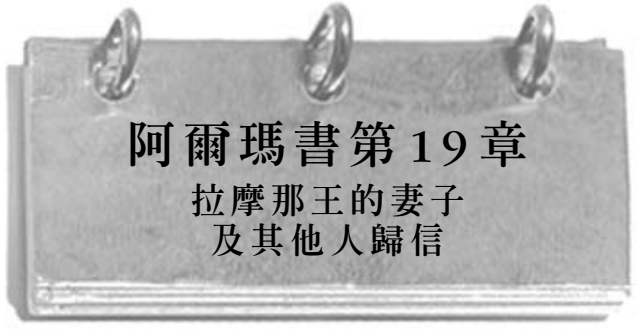
1. 在筆記本中按下圖畫出一張圖表，並在每一個步驟填入艾蒙在阿爾瑪書18：24-40中教導拉曼國王的內容。



2. 解釋你認爲艾蒙爲什麼選擇用那樣的順序來教導那些教義？（如需額外的協助，請見阿爾瑪書18：36-43的「了解經文」單元）。

C 分享福音

寫出你在阿爾瑪書第17～18章中學到，有關分享福音的三項重要原則，而這些原則同時也是你認爲所有教會成員，而非只是全部時間傳教士所能使用的原則。



阿爾瑪書第19章

拉摩那王的妻子及其他人歸信

阿爾瑪書第19章記載了一些特別的靈性經驗。如果你再讀一次阿爾瑪書17：14-15中對於艾蒙所服務對象的描述，這些經驗可能看起來會更特別。特別注意摩爾門在阿爾瑪書第9章的結尾，希望我們從這些經驗中學到什麼？

©1966羅納德・柯羅斯比

了解經文

阿爾瑪書第19章

幔（第6節）：帷幕

注入（第6節）：充滿、啓發

倒在地上（第17-18節）：躺在地上

斥責（第20-21，26節）：不同意、譴責

幫助（第33節）：幫助

研讀經文

研讀阿爾瑪書第19章時，進行活動A和B。

A 歸信的過程

阿爾瑪書第19章教導許多有關歸信過程的事。回答下列問題可幫助你看出這個過程：

1. 從阿爾瑪書19：6，33來看，你認爲哪些字詞最可以描述拉摩那王和他僕人的歸信過程？你認爲你所選擇的每一個詞句爲什麼都很重要？

2. 根據阿爾瑪書19：16-17，艾別絲是如何歸信的？
3. 根據阿爾瑪書19：29-35，其他的拉曼人是如何歸信的？
4. 你想爲什麼有些人沒有歸信呢？

想一想在阿爾瑪書第19章中有哪些字、詞或經驗，跟你自己的歸信過程最相像？

B 故事的寓意為何？

在阿爾瑪書19：36中，先知兼歷史學家摩爾門說明他希望我們可以從艾蒙的經驗中學到哪些教訓。

1. 用你自己的話解釋摩爾門所說的教訓爲何。阿爾瑪書第17～19章中，有哪些事件可以說明這項原則？請寫出至少兩項。
2. 這項原則對你的生活產生了什麼影響？

阿爾瑪書第20章
艾蒙遇見拉摩那的父親

不是所有摩賽亞王的兒子都有像艾蒙那樣成功的傳道過程。在阿爾瑪書第20章中你會讀到艾蒙的兄弟亞倫，和他的同伴後來都被關進監獄。你也會讀到艾蒙如何因爲舉劍和拉摩那的父親對打而使他們獲釋。開始時很危險的情況，後來卻變成一個傳道良機。

了解經文

阿爾瑪書第20章

說明（第11，13節）：解釋

詭計（第13節）：狡詐

你最好忍耐（第18節）：你需要停止

報復（第18節）：懲罰

左右（第24節）：影響

研讀經文

研讀阿爾瑪書第20章時，進行下列活動（A-C）中的一項。

A 訪問傳教士

1. 複習阿爾瑪書20：1-5並解釋艾蒙如何得知他的弟兄被關在監獄中。
2. 訪問你支聯會或區會中某位曾經或目前正在傳教的人，請他跟你分享被聖靈引導的經驗。在筆記本中將這經驗摘錄下來。

B 完成句子

艾蒙大膽地和拉摩那王生氣的父親說話。下面有一些詞句摘錄自他所說的話，以及拉摩那王父親的回答。在筆記本中寫下這些詞句，並用你在阿爾瑪書20：17-27中所學的，以自己的話完成這些句子。在每一個完成的句子之後，寫出說話的人是誰。

1. 不可以殺你兒子。如果你要這樣做，還不如……
2. 如果你死了，那麼……
3. 我知道如果我殺了我兒子，……
4. 讓我的弟兄們離開監獄……
5. 如果你饒了我的命……
6. 由於你愛我的兒子……

C 心中的改變

直接引用阿爾瑪書第20章中的話來回答問題1和2，並用你自己的話來回答問題3：

1. 拉摩那王的父親第一次見到艾蒙時，對他有什麼看法？
2. 他爲什麼會改變他的想法？
3. 這教導我們如何對待那些反對眞理的人？

阿爾瑪書第21章
亞倫和他的弟兄教導拉曼人

阿爾瑪書第21～26章是亞倫、繆洛卡和他們弟兄們傳道工作的紀事。他們的經驗與艾蒙的大不相同。研讀阿爾瑪書第21章時，注意兩者之間的差異及其原因。知道是誰引起他們諸多麻煩時，你可能會感到驚訝。

了解經文

阿爾瑪書第21章

原籍（第1節）：出生地

憎行（第3節）：罪惡；神所不悅的思想和行爲

會堂，聖堂（第5-6，11，16，20節）：教會、崇拜的處所

救贖（第7節）：拯救

熱心（第23節）：熱誠的、熱切的

阿爾瑪書21：3——亞瑪力人和艾繆倫人是誰？

亞瑪力人是尼腓人中的叛離份子。摩爾門經在此第一次提到他們。艾繆倫人是挪亞王邪惡祭司們的後裔，即那些拋棄家人逃進荒野，娶拉曼婦女爲妻，並成爲拉曼社會一份子的人（見摩賽亞書23：31-35）。

阿爾瑪書21：4——尼賀教派

如需「尼賀教派」的資料，請見阿爾瑪書1：12的「了解經文」單元（第97-98頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第21章時，進行活動A或B。

A 寫封信

讀完了阿爾瑪書第21章後，把自己當作是亞倫，在筆記本裡寫一封給家人的信，並簡述你的經驗。

B 你最喜歡的經文

複習阿爾瑪書21：9。假定你要「打開經文」向朋友介紹救主。就你目前所讀過的，你會想和他們分享哪些摩爾門經中的經文？爲什麼？

阿爾瑪書第22章
亞倫教導拉曼人的國王

拉摩那的父親

傳教士的工作是教導福音。然而，這項任務會帶來許多挑戰。傳教士應該自問：我要教導什麼？我如何幫助人感受到聖靈？我要如何回答他們的問題？你在讀亞倫教導拉摩那王父親的故事時，找出教導福音的正面例子。將他所教導的方式和內容與阿爾瑪書18：22-40艾蒙的經驗作一比較。

了解經文

阿爾瑪書第22章

寬宏大量（第3節）：不自私

肉慾的狀態（第13節）：屬世的狀態

配得（第14節）：配稱或有資格

根除心中這個……（第15節）：從我內心或靈魂中除去

俯伏（第17節）：在敬畏中倒下

平息（第25節）：變爲平靜

堵在（第33節）：包圍住

阿爾瑪書22：12-14——要了解贖罪，必須先了解創造和亞當墜落的教義

布司·麥康基長老在擔任十二使徒定額組成員時寫道：「天父的永恆計畫需要創造、墜落與贖罪，三者交織成一體」（*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], 82）。

泰福·彭蓀會長幫助我們更了解這一點：

「摩爾門經中的聖徒知道救贖計畫必須以亞當的墜落爲開始。……

「正如人在飢餓的時候才會想吃東西一樣，人在知道爲什麼需要基督之後，才會渴望獲得基督的救恩。

「除非一個人能了解並接受墜落的教義，以及墜落對於全人類造成的影響，否則他就不能充分且正確地知道爲什麼需要基督。對於這項重要的教義，這世上沒有任何一本書像摩爾門經一樣解釋得那樣詳盡。……

「我們是否接受並教導啓示所告訴我們的事，即關於世界的創造，亞當和人類的墜落、經由基督的贖罪而帶來從墜落中的救贖？……

「我們是否了解並有效的教導和宣講贖罪的教義？主在客西馬尼園和髑髏地受苦，對我們個人有何意義？

「從墜落中救贖對我們有何意義？」（1987年7月，聖徒之聲，第68-69頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第22章時，進行活動A和B。

A 找出關鍵詞

1. 複習阿爾瑪書22：5-11，並列出五個足以代表本章節中重要觀念的關鍵詞。
2. 將你認爲最重要的詞圈起來，並解釋你爲何選擇這個詞？
3. 你覺得傳教士爲什麼要從基本的福音原則教起？

B 回答問題

1. 根據阿爾瑪書22：12-14，亞倫教導國王哪三項重要的教義？（如需協助，請見阿爾瑪書22：12-14的「了解經文」單元）。
2. 學習了這些教義後，國王問了兩個重要的問題（見第15節）。用你自己的話寫下這兩個問題。
3. 利用阿爾瑪書22：15-18的範例，假設你朋友問你那些問題，你會如何回答。

你認識哪個人是經由傳教士努力而歸信主和福音的？他們接受福音時有哪些改變？研讀摩爾門經在哪一方面影響了你的生活？研讀阿爾瑪書第23章時，注意福音信息如何改變艾蒙所教導的人。找出他們立下了什麼聖約並思考這項聖約會如何改變他們的未來。

了解經文

阿爾瑪書第23章

法令（第2節）：法律、命令

自由進出（第2節）：照他們的意願自由進出

按立（第4節）：爲神聖的目的而按手選派

商量（第16節）：討論、尋求建議

有別於、區別（第16節）：由某項特徵而認出

勤勞（第18節）：繁榮的

往來（第18節）：友好的關係和溝通

阿爾瑪書23：17——「安太尼腓李海」是什麼意思？

安太尼腓李海這個名稱可能是用來指那些渴望成爲像尼腓和李海一樣的新歸信者，他們選擇此一新名字來反映他們正義的渴望。研究顯示，在某些語言中相當於anti（安太）的字根，指的是「在…面前」或「面對」，好像你面對鏡子一樣。這個字根可能和imitation（倣效）一字有類似的意義。從這個觀點來看，安太尼腓李海可能是指一群人，他們極爲渴望仿效尼腓及李海後裔所教導的事物（see Daniel H.Ludlow, *A Companion to Your Study of the Book of Mormon* [1976], 210）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第23章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 真正的歸信

讀阿爾瑪書23：6-13並回答下列問題：

1. 那些受了洗的拉曼人做了哪些事來表明他們已歸信了主？
2. 你覺得那些拉曼人爲什麼「從此沒有叛離過」（第6節）？
3. 今日的人應該「放下」哪些背叛神的武器？

B 教導福音

讀阿爾瑪書23：4-6並回答下列問題：

1. 亞倫和他的弟兄們最主要教導什麼？
2. 是什麼力量協助他們教導他人？
3. 有哪幾句話可以描述他們教導的成效？
4. 有哪些經驗鞏固了你的見證？

C 解釋何人和為何

複習阿爾瑪書23：6-13，16-18。說明哪些人以安太尼腓李海爲名？他們爲何如此忠信地遵守誡命？

阿爾瑪書第24章
履行聖約

回想你在洗禮時所立的聖約以及那些聖約的重要。你會爲了不違反聖約而情願放棄生命嗎？安太尼腓李海人重視他們所立的聖約遠勝過他們的生命。讀他們的承諾時，想想在今日的世界中遵守聖約需要多大的勇氣。

了解經文

阿爾瑪書第24章

功勞（第10節）：義行、贖罪

污點，沾染（第11-13，15節）：變色、污點；在第11節，以及在第12和15節第一次出現時，是用來象徵罪惡

傳給（第15節）：給予

證明（第18節）：承諾

俯伏（第21節）：倒下

痛苦（第25節）：感到痛苦和憂傷

知道（第30節）：看見

研讀經文

研讀阿爾瑪書第24章時，進行活動A和B。

A 是或非？

在筆記本中寫出下列句子。利用阿爾瑪書24：11-19，指出句子的對錯。在敘述正確的句子最後寫下是，並將錯誤的敘述改正。

1. 人民感覺到他們是全人類中最敗壞的，由於他們在歸信之前曾犯下的謀殺（見第11節）。
2. 安太尼腓李海人相信，如果他們再度去作戰，他們會得到寬恕（見第12-13節）。

3. 人民放下自己的武器，是因爲他們懼怕會在戰爭中被殺害（見第16節）。

4. 這些歸信者決定寧願讓尼腓人餵養和照顧，也不再殺人和偷竊（見第18節）。

5. 他們的歸信是如此的堅定，即使受死也不願犯罪（見第19節）。

B 建一座歷史紀念碑

讀阿爾瑪書24：17-26。想像有一個歷史紀念碑立在那些事件發生的所在地。描繪出你想要的紀念碑形式並寫出你覺得應該在上面刻什麼字。

阿爾瑪書第25章
預言應驗

主派遣先知作爲祂的使者，使人們知道祂的旨意。有時候他們會預測未來的事件。阿爾瑪書第25章非常詳細記錄了殉教先知阿賓納代的預言應驗的經過。研讀時，思考現代先知的信息，以及服從他的忠告爲什麼會爲我們帶來更多的快樂。

了解經文

阿爾瑪書第25章

報復（第1節）：報仇

僭取（第5節）：不公正或強迫取得

象徵（第10節）：象徵、表示

驗證（第12節）：證明是眞的

外在行爲（第15節）：和摩西律法有關的儀式

研讀經文

研讀阿爾瑪書第25章時，進行活動B，再進行活動A或C。

A 查閱註腳

阿爾瑪書25：2提出了見解，說明艾蒙乃哈地的人爲什麼會被毀滅。研讀此註腳所列的經文，摘要寫下發生在艾蒙乃哈地的事，並說明原因。

B 預言如何應驗？

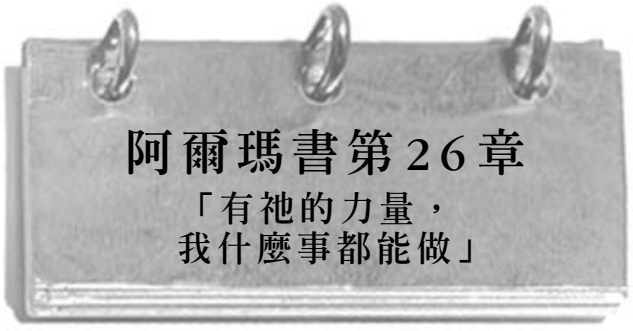
1. 阿賓納代在被燒死前做了關於誣告者及其子孫的預言。讀阿賓納代在摩賽亞書17：14-19中最後的話，並簡要寫下他所預言的每件事情。

2. 查考阿爾瑪書25：4-12，並指出哪個事件應驗了阿賓納代的話。在你列出的預言旁邊寫出經文出處。

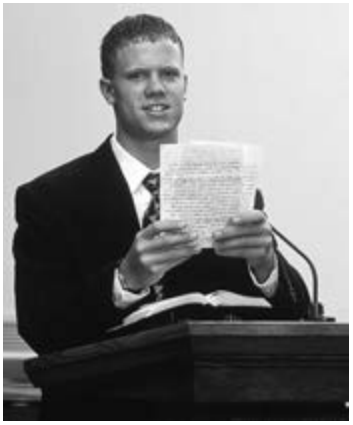
3. 與父母、教師，或其他成年成員討論末世先知的預言中，有哪些已經應驗。把你所學到的事情寫下來。

C 找出主要概念

許多拉曼人加入安太尼腓李海人，接受了摩西律法。找出在阿爾瑪書25：15-16中有哪些字句說明了摩西律法何以在當時是福音的重要部份，然後再用一句話摘要寫出你覺得這項律法爲什麼對尼腓人很重要。



阿爾瑪書第26章
「有祂的力量，我什麼事都能做」



全部時間傳教士返鄉時經常是充滿熱誠的。忠信的傳教士在返鄉時，通常會如何描述自己傳教的經驗、他們所教導的人以及主？研讀阿爾瑪書第26章時，想像你在現場聽艾蒙回想他的傳道經歷。他是自誇還是謙卑？他將自己的功勞歸給誰？從他的榜樣中，你可以學習到哪些有關感恩的事？

了解經文

阿爾瑪書第26章

深淵（第3節）：極深的洞、無底洞

神的羊圈（第4節）：教會

禾捆……都要收進穀倉裡（第5節）：意指收割，象徵歸信者加入教會

厚愛（第15節）：豐盛

恆久忍耐（第16節）：耐心

交給（第19節）：交付、交託

備嘗艱辛（第28節）：缺乏各種生活必須品

研讀經文

研讀阿爾瑪書第26章時，進行活動（A-C）中的兩項。

A 完成圖表

艾蒙在阿爾瑪書26：3-7中運用了一些形容詞來表達他的想法。畫出下表並完成：

阿爾瑪書第26章	艾蒙的話語	意義
第3節	「黑暗的深淵」	罪孽最深重的狀況
第3節	「神手中的工具」	
第5節	「禾稼已成熟」	
第5節		爲分享福音而工作並獲得成功
第5節		歸信者被帶進教會
第6節		在受到誘惑時信心堅定
第7節	「收割之主」	

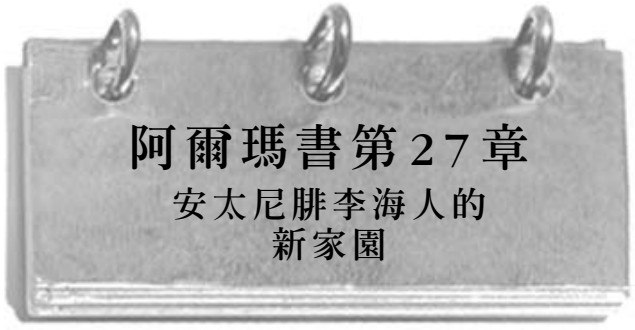
B 用自己的話來回答

複習阿爾瑪書26：10，並找出亞倫認爲艾蒙在做什麼事。

1. 讀阿爾瑪書26：11-16，並摘要寫出你認爲艾蒙眞正在說什麼，做什麼。
2. 記下你在生活中獲得主幫助的經驗。

C 寫一封信

1. 讀教義和聖約18：13-16，並列出主對分享福音之人所作的應許。找出阿爾瑪書26：1-4，13-14，35中與這些應許相似的描述，並在你所列的應許旁邊寫出經文出處。
2. 寫一封信給你認識的一位傳教士，或和一位返鄉傳教士聊聊，引用阿爾瑪書第26章中，你最喜歡的部分。請他寫信給你，簡單說明爲主服務時最快樂的地方。



阿爾瑪書第27章
安太尼腓李海人的新家園

許多拉曼人歸信了主，寧願犧牲自己的生命也不願再次舉起他們的劍，這一點顯示出他們對主的無比忠貞。研讀阿爾瑪書第24章時，注意那些虔誠且悔改的拉曼人有哪些作爲，幫助更多的拉曼人歸信。然而，並非每一個人都被他們的行爲所感動。另外的拉曼人（以及叛離的尼腓人）繼續嘗試毀滅安太尼腓李海人。在阿爾瑪書第27章中，你會學到主怎樣看待這類的情況。研讀時，思考尼腓人所作的決定。你會如何選擇？爲什麼？他們的榜樣該如何應用在現代？

了解經文

阿爾瑪書第27章

終歸徒勞（第1節）：沒有用

死，滅亡（第10，12節）：死亡

探探（第15節）：測試、判斷其心意

供應（第24節）：支持、提供補給品

區分（第26、27節）：辨明身分、區別

熱誠（第27，30節）：熱切的渴望、獻身

最可憎（第28節）：憎恨、厭惡

說服（第28節）：勸人家相信、勸誘

惡劣（第29節）：劇烈的、極度痛苦

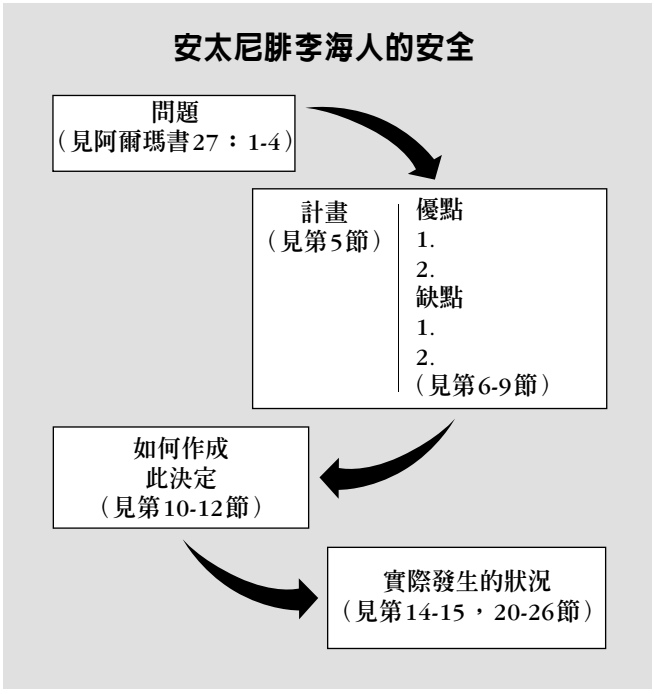
加諸（第29節）：被迫、施加在某人身上

研讀經文

研讀阿爾瑪書第27章時，進行活動（A-C）中的兩項。

A 什麼計畫？

下面的圖表會幫助你了解阿爾瑪所面臨的問題，以及他決定要採行的計畫。將下表抄在你的筆記本中，然後運用阿爾瑪書27：1-12中資料的協助完成此表。



B 要什麼條件？

1. 根據阿爾瑪書27：18，誰體驗到最大的幸福與快樂？
2. 誰永遠不會知道阿爾瑪書27：18的教導是不是正確的？而誰又一定不會知道？

C 找出詞句

1. 列出阿爾瑪書27：27-30中突顯出安太尼腓李海人（艾蒙人）的詞句。
2. 你會特別希望別人說你有上面詞句中的哪樣特質？爲什麼？

阿爾瑪書第28章
尼腓人保衛艾蒙人

允許艾蒙人住在尼腓人的土地上應該是一件正確、適當的事。但是，如果這項決定的代價是要使尼腓人在保衛他們的戰爭中犧牲一位父親、一位兄弟，那還正確、適當嗎？阿爾瑪書第28章告訴我們，尼腓人決心幫助有需要的人，並且去做他們知道主希望他們去做的事。請特別注意這一章的最後幾節；在當中，摩爾門提醒我們，阿爾瑪書第28章中的許多痛苦與憂傷其實是可以避免的。他提出這些痛苦與其他「罪惡過犯」的眞正原因；也就是說，他說明爲什麼會有不公平、不公道的事發生。他也提醒我們要如何防止這樣的事發生。

了解經文

阿爾瑪書第28章

慟哭（第4節）：極大的悲傷、悲痛

無法領會（第8節）：看起來不太能理解的

腐爛（第11節）：腐化、爛掉

被交到（第11節）：被指派、被安放

災禍（第11節）：悲痛、悲慘

鼓舞（第12節）：慶祝、表達喜悅、快樂

爲捕捉……的詭計（第13節）：安排或設計陷阱

研讀經文

研讀阿爾瑪書第28章時，進行活動A。

A 說出當中的教訓

在阿爾瑪書第28章中，摩爾門寫了兩個「由此可知」的句子，這些字句在第13節中第一次出現，然後他說明了我們可以從他所描述的事件中學到什麼教訓。用你自己的話摘要寫出他所教導的這個教訓，並說明這個教訓與這一章所提到的事件有什麼關係。在阿爾瑪書28：14中，「由此可知」又出現了兩次。你可以在經文中將這些字劃記起來。

阿爾瑪書第29章
「但願我是天使」

從事榮耀的傳道服務能帶來許多寶貴的經驗與靈性成長的機會。這樣的服務能讓你的心中充滿喜悅。研讀阿爾瑪書第29章時，試著去揣摩阿爾瑪因從事主的事工，而爲他自己和別人帶來祝福的喜悅。今日的傳教士也能因爲他們的服務而造福別人，因而感受到相同的喜悅。請注意阿爾瑪的喜悅讓他產生什麼樣的渴望。

了解經文

阿爾瑪書第29章

良心的譴責（第5節）：
後悔、有罪惡感

研讀經文

研讀阿爾瑪書第29章時，進行活動（A-C）中的兩項。

A 提出忠告

運用你在阿爾瑪書第29章所學到的事，寫封信給一位正要前往傳道地區的年輕人，向他提出忠告。請在信中寫出至少兩項阿爾瑪書第29章中所提到，傑出的傳教士必備的態度。

B 注意一個關鍵詞

記起這個詞在阿爾瑪書29：10-13中出現很多次，不妨在每次出現這個詞時，將它劃記下來。

1. 阿爾瑪記起什麼？他爲什麼會記起這些事？

2. 當你想要增加靈性時，你會記起什麼？

C 下定義

根據阿爾瑪書29：13-17，阿爾瑪如何定義擔任主僕人（如傳教士）的成功？（見阿爾瑪書8：15，也就是在阿爾瑪較年輕時，天使告訴他，即使他做了一些看來無用的嘗試，他還是可以有理由快樂。）

阿爾瑪書第30章
反基督者柯力何

泰福・彭蓀會長提醒我們：「摩爾門經使基督的敵人無所遁形。……它使基督謙卑的門徒更有力量抵禦魔鬼在我們這個時代所用的邪惡陰謀、狡計和學說。摩爾門經裡的叛教模式，跟我們這個時代的叛教模式大同小異。神以祂無限的預知能力準備了摩爾門經這本書，好讓我們看清謬誤，並知道如何對抗這個時代在教育、政治、宗教、哲學上錯誤觀念」（1988年5月，聖徒之聲，第3頁）。

阿爾瑪書第30章似乎就是彭蓀會長所提到的章節之一。你會在當中讀到：那些反基督者的辯駁言論與現代的一些教導和信仰十分相似。柯力何企圖利用一些邏輯思考來進行錯誤及邪惡的教導，讓聰明的人都能接受。研讀時，找出他的邏輯錯誤之處。這一章能幫助我們辨別與拒絕現代的錯誤教導，所以十分寶貴。

了解經文

阿爾瑪書第30章

違背（第7節）：反對、對立

加重……負擔（第13，28節）：套緊

狂亂（第16節）：精神錯亂或混雜的情況

作爲（第17節）：
用來約束一個人的舉動

趾高氣揚，抬起頭來（第18，23節）：
不覺得有罪、驕傲

歪曲（第22，60節）：改變、使腐化

僭取（第23節）：用不正義或暴力的方式獲取

享用……成果（第27，31-32節）：獲得超出所需的、生活過份奢侈

興緻（第28節）：一時興起且欠缺考慮的渴望

辱罵（第29，31節）：
侮辱、批評

褻瀆（第30節）：
對神聖的事物說不敬的話

大放厥辭（第31節）：聲音變大且激烈

詭計（第42節）：奸策、陰謀

說明（第44節）：顯示證、指明

啞巴（第47，49，52節）：無法說話

肉慾（第53節）：世俗的、沒有靈性的

阿爾瑪書30：12-50——批評教會與尋求徵兆

先知約瑟・斯密教導：「那個站起來指責別人，對本教會吹毛求疵，說本教會領袖們錯誤而說他自己是正義的人，我們可以確實知道，那個人正在叛教的大路上，如果他不悔改，他一定會叛教，像神活著一樣的確實。這原則正如耶穌在說那求看神蹟的人是淫亂的人時所用的原則一樣的正確；而且那個原則是永恆的，不離正道的，並像天柱般的堅固；因爲無論何時你看到一個人在尋求神蹟，你可以判定他是個淫亂的人」（*約瑟・斯密先知的教訓*，第156-157頁）。他在最後一段敘述的眞理可以在阿爾瑪書30：18，53中看到。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第30章時，進行活動A或B，然後再進行活動C或D。

A 說明影響

十二使徒定額組的培道・潘長老教導：「人一旦了解眞實的教義，就會改變態度與行爲」（1987年1月，*聖徒之聲*，第13頁）。這句話也可以說成，相信假教義會改變一個人的態度和行爲。我們可以在柯力何的故事中看到這一點。

1. 按下圖畫一張四欄表。在第一欄中列出至少五項柯力何在阿爾瑪書30：13-18中宣稱是眞理的教義和教導。在第二欄中列出你認爲相信這項教義會對一個人的態度與行爲產生什麼影響。在第三欄中，寫出正確的教義。然後在最後一欄中寫出這項正確的教義會對一個人的態度與行爲產生什麼影響。

真、假教義的影響

柯力何的假教義	對態度與行爲的影響	正確的教義	對態度與行爲的影響

2. 根據阿爾瑪書30：17-18，柯力何對人民的態度與行爲產生了（或希望產生）什麼樣的影響？

B 用邏輯來看問題

人們在辯論時，常常會運用邏輯來表示他們的觀點有多合理。然而，一項合邏輯的辯詞應以一個人所相信，或是他認爲正確的事作爲基礎。柯力何也不例外。他在阿爾瑪書30：12-18提出了兩項「合邏輯」的結論。他用「所以」這個詞來表示「我們必須按照邏輯來下結論」，來引出他按照邏輯所作的結論。

1. 指出柯力何在第15節所下的結論，然後指出他要引出這樣的結論所假定的事實。
2. 指出柯力何在第17節所下的結論，然後指出他要引出這樣的結論所假定的事實。
3. 柯力何所用的這些事實有什麼樣的問題？
4. 柯力何問那些信徒他們怎麼知道自己所相信的事是正確的。我們也可以問柯力何這相同的問題。注意阿爾瑪在第40節中問他的問題。阿爾瑪後來在第41與第44節中提出什麼樣的證據，來說明他自己相信的事是正確的？

C 現代的說法是什麼？

柯力何在阿爾瑪書30：12-18，23-28中所說的話，有哪些是現代人仍會用來反對耶穌基督眞實福音的辯詞；請列出五項來。在柯力何所說的每一句話旁邊，寫出今日的人會如何來運用這相同的辯詞。

D 支持結論

在阿爾瑪書30：60中，摩爾門說明了他要我們從柯力何的例子中學到什麼。運用你在阿爾瑪書第30章中學到的事，列出一些可以支持摩爾門所說眞理的內容。

在阿爾瑪書第30章的結尾，我們讀到柯力何在一群名叫卓倫人當中乞討時死去。在阿爾瑪書第31章中，我們讀到阿爾瑪及其他人來到這群卓倫人之中傳播福音。雖然他們把柯力何踐踏在腳下，他的許多想法卻出現於卓倫人的宗教之中。閱讀本章時，找出這些想法爲何。同時，你也會在阿爾瑪書第31章中讀到兩個迥然不同的祈禱文。讀的時候，想一想那些祈禱文顯示出作這樣禱告的是什麼樣的人？

了解經文

阿爾瑪書第31章

消息（第1節）：新聞、資訊

來往（第4節）：友善的關係和溝通

叛離……的人（第8節）：叛逆者、背叛者

祈求（第10節）：懇求

揀選（第16，17節）：特別選中

憂傷（第24節）：難過

張狂（第27節）：充滿驕傲和虛榮

不信（第30節）：不忠貞或不忠信

軟弱（第30節）：懦弱

承擔（第33節）：承受

觸摸他們（第36節）：按手在他們頭上給他們聖職祝福

阿爾瑪書31：3——卓倫人

在摩爾門經中有兩群人被稱爲卓倫人。第一群人是卓倫的後裔。卓倫是拉班的僕人，與尼腓一同離開耶路撒冷。第二群人跟隨一位背叛的尼腓人，名字叫做卓倫。他帶領他的人民反叛尼腓人以及主的道路。

阿爾瑪書31：5——神的話的力量

注意阿爾瑪尋求以屬靈的方法來解決政治上的問題，這一點很有意思。尼腓人擔心卓倫人也許會鼓動拉曼人和他們作戰。阿爾瑪覺得最好的預防方法就是向卓倫人傳播福音，這樣一來，他們也許能經歷一種心中的變化。阿爾瑪選擇解決問題的來源，而不是症狀。

在一篇名爲「經文的力量」的演講中，泰福·彭蓀會長勸告聖職領袖有關解決教會中問題根源：「我們常常致力於提高支聯會活動的水準或聖餐聚會的出席率，鼓勵更多的男女青年去傳教，或鼓勵適婚者在聖殿結婚，這些都能促進教會的成長。不過只要成員或家庭都能不斷定期地研讀經文，其他目標便不難達成。他們的見證自然會增長，承諾會更堅定，家庭會更鞏固，個人則更蒙聖靈帶領」（1986年7月，聖徒之聲，第69-70頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第31章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 舉例說明

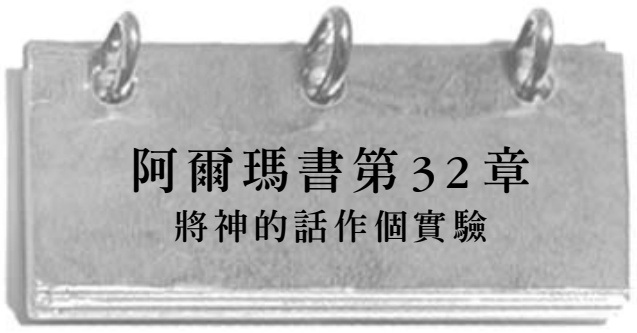
在阿爾瑪書31：5中，你讀到阿爾瑪相信神的話有能力啓發人民去做那些刀劍或任何其他方式所不能做到的事情。從你自己的生活中找出一個例子，說明經文或教會領袖的教導如何鼓勵你去做某些任何其他方法都無法強迫你做到的事情。

B 找出關連

寫出阿爾瑪書31：8-20中顯示卓倫人邪惡教導和行爲與柯力何教導之間相似的詞句。在每一個詞之後，寫下柯力何在第30章教導同樣觀念的經文出處。

C 比較看看

比較卓倫人在阿爾瑪書31：13-18，23中的態度和禱告與阿爾瑪在阿爾瑪書31：24-38中的態度和禱告。在你的比較當中，舉出至少兩項重要的差異之處。結論時寫出你認爲現代的讀者應學習哪些事，才能幫助自己了解禱告的原則。



在阿爾瑪書第31章中你讀到卓倫人中的傳道事工。如果你是阿爾瑪，你會想要教導他們什麼？你會怎麼教呢？

阿爾瑪書第32章是傳教士最愛的經文之一，因爲本章幫助傳教士向所教導的人解釋如何了解福音原則的眞實性。然而，這不只是爲慕道友而寫的。我們所有的人，不論靈性程度爲何，都可以應用阿爾瑪在本章所教導的原則。

了解經文

阿爾瑪書第32章

粗劣（第2節）：粗糙、老舊

視爲（第3節）：被評定爲

渣滓（第3節）：無價值或無用之物

輕視（第5，12節）：不喜歡、討厭

悔改的人（第7節）：謙卑、悔悟之人

被迫（第13-16，25節）：受環境所迫

傳（第23節）：給予

使……羞愧（第23節）：使困惑

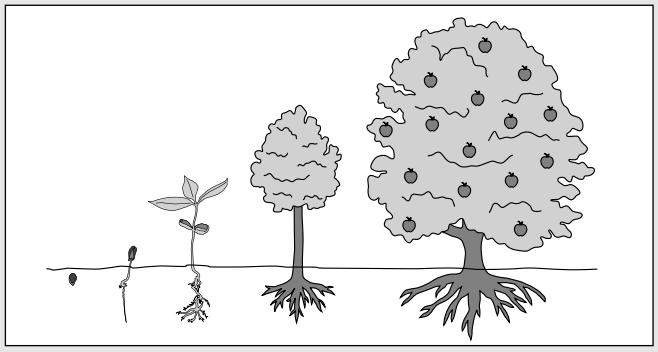
激發你們的心力（第27節）：警覺並注意

休眠（第34節）：不活躍、沒有使用過的

辨別的（第35節）：可以了解的、明顯的

土地貧瘠（第39節）：沒有生產力的、沒有養料可供作物生長

獲得（第43節）：收割、收取



阿爾瑪書32：21-22——相信、信心及知識間的差別是什麼？

相信是被動的，僅僅接受某件事是眞實的；然而，信心是主動的。信心需要相信與信任，帶給我們信心、信賴，驅使我們去行動。我們若不相信，是不可能有信心的，然而我們可以相信卻仍沒有信心。因此，僅僅相信基督還不夠。爲了要在生活中獲得福音的祝福，我們必須要有信心，因而有動力去跟隨祂。知識，就像所相信的事一樣，要有行動，我們才會受益。只是知道某件事可以幫助或損害我們，是無法使我們獲益的，除非我們能先依那項知識去做。當我們運用信心，不斷地遵行福音，那麼我們就會獲得特別的知識。若我們的行爲帶有信心，聖靈便會觸動我們的心靈，聖靈就會爲我們帶來屬靈的見證，讓我們可以說：「我知道」基督是我們的救主，也知道教會是眞實的（見雅各・陶美芝，信條，第102-107頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第32章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 精通經文——阿爾瑪書32：21

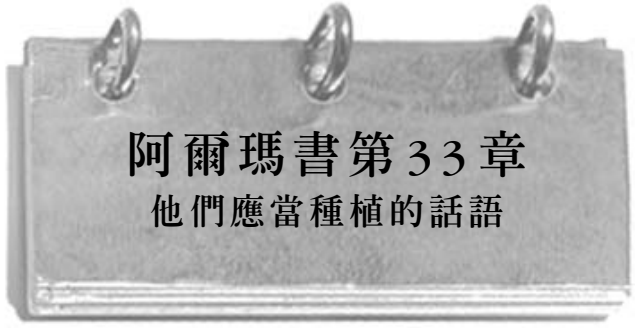
1. 寫出一個例子，說明遵守神的誡命如何表現一個人的信心。在你的例子當中，指出一個人如何能沒有「完全的知識」，但是卻「對沒有看到而又眞實的事有希望」。
2. 假設你和朋友正在討論信心。你提出阿爾瑪在阿爾瑪書32：21中對信心的定義。然後你的朋友問道：「但是你怎麼知道那些沒有看到的事是眞的？」你會怎麼回答？從你知道是眞實的，但卻看不到的事物中，舉出一個確切的例子。

B 寫出指示

寫出阿爾瑪在阿爾瑪書32：27-43中所描述「實驗」的詳細步驟。務必包含警告，說明哪些事會使人無法獲得恰當的結果。

C 找出並解釋一個重複的觀念

找出在阿爾瑪書32：41-43中每一節經文都出現的三個詞。解釋你認爲在屬靈的成長及了解過程中最重要的品行或特質是哪一個？不妨在你的經文中劃記這些詞。



阿爾瑪書第33章
他們應當種植的話語

在阿爾瑪書第32章中，阿爾瑪教導卓倫人有關屬靈信心及理解力成長的過程。他鼓勵他們藉著神的話語而在心中種植福音眞理，並解釋神的話，就像一粒小種子，可以成長爲光、喜樂及永恆生命的大樹。在阿爾瑪書第33章中我們讀到在那時候，他要他們「種植」的特定福音眞理。注意阿爾瑪的教導如何明確地回答了他在阿爾瑪書第31～32章中所看到卓倫人的問題及困難？

了解經文

阿爾瑪書第33章

嚴重的錯誤（第2節）：犯了一個大錯

施與（第16節）：給予、分給

象徵（第19節）：象徵、相似之物

看一眼（第21節）：四處看看

阿爾瑪書33：3-17——徐納斯和徐諾克

見尼腓一書19：10的「了解經文」單元（第30頁）。

阿爾瑪書33：18-22——摩西為什麼在杖上豎起蛇呢？

曾任十二使徒定額組成員的布司・麥康基長老教導道：「主在曠野遣放猛烈的飛蛇，使許多以色列人被咬而死時，摩西便做了一條銅蛇，掛在桿子上。然後，所有被那有毒之物咬到的，只要懷著信心仰望那銅蛇，就得以活命，其餘的人則死去。爲什麼？因爲神命令摩西這麼做，而這在以色列當中是一項教儀——去執行一項與應許的彌賽亞將被高舉於十字架上的事實相似的教儀。所有仰望祂的人都將得以活命，其他人則會死亡」(*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary,* 4 vols.[1979--81], 1:476--77)。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第33章時，進行活動A或B。

A 主的解決之道

1. 在阿爾瑪書第31：8-23以及32：2-5中我們讀到卓倫人的問題，以及他們許多人已誤入歧途的情形。指出至少兩項他們的問題和錯誤的教導，然後摘要說出阿爾瑪在阿爾瑪書第33章中的教導如何提供答案或解決方式給你所列出的每一個問題。
2. 爲什麼對阿爾瑪來說，先教導卓倫人將神的話作個實驗（阿爾瑪書第32章），再提出他們問題的解決之道（阿爾瑪書第33章）是那麼重要？

B 杖上的銅蛇

1. 讀民數記21：4-9以及阿爾瑪書33：18-22，解釋杖上的銅蛇爲何是耶穌基督的記號（象徵）（若需額外協助，請見阿爾瑪書33：18-22的「了解經文」單元）。
2. 仰望或轉向基督如何能在生活中幫助你？

阿爾瑪書第34章
永恆的救贖計劃

你曾經迷失過嗎？在阿爾瑪書第34章中，艾繆萊克見證說，如果不是救主的贖罪，所有的人都會經歷兩種死亡並永遠迷失。這就是亞當的墜落對全人類的重大影響。閱讀本章時，思考耶穌基督的贖罪如何幫助我們克服這些死亡。記住，如果我們要獲得神救贖計劃的所有祝福，就必須去做天父要求我們做的事而參與這項計劃。找出你必須怎麼做才能完成祂的計劃？

了解經文

阿爾瑪書第34章

叛離（第2節）：反叛、背叛

必定要、必須（第9-10，13節）：必要的、重要的

一點一畫（第13節）：即使是最小的部份（點和劃是希伯來語言中最小的寫作符號）

對你們毫無益處（第28節）：對你們來說毫無益處、不會幫助你們

渣滓（第29節）：廢物、沒有價值或沒有用

拖延（第33，35節）：延遲、延後

受制於（第35節）：受控制

辱罵（第40節）：侮辱、批評

阿爾瑪書34：9-14——「偉大而最後的犧牲」

艾繆萊克教導說，只有「無限而永恆的犧牲」才能將神的兒女從亞當的墜落所帶到世界的死亡和罪中救贖出來（見阿爾瑪書34：10-12）。羅素·納爾遜長老教導：「耶穌是唯一能提供此無限贖罪的人，因爲祂有一位塵世母親及不朽的父親。由於這樣獨特的出生背景，祂是無限的神」（1997年1月，聖徒之聲，第38頁）。

阿爾瑪書34：32-34——為什麼在今生悔改、準備很重要？

布司·麥康基長老教導：「今生就是賜給世人悔改，並爲迎見神而作準備的時候。凡今生有機會接受眞理的人都有義務要接受眞理，否則就不能獲得完整的救恩。經由死前的悔改而獲得酬賞的希望是虛幻的」（*Mormon Doctrine,* 631）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第34章時，進行下列活動（A-D）中的兩項。

A 見證的組成要素是什麼？

阿爾瑪書34：8-16記載了一部分艾繆萊克的見證。

1. 複習下列阿爾瑪書第34章的經文章節，並在筆記本中寫下你覺得它們的意思是什麼：第8-9、10-12、13-14及15-16節。
2. 解釋你認爲艾繆萊克的見證基礎是什麼？
3. 艾繆萊克見證中的哪一部分也是你的見證？

B 寫封信

有一個朋友告訴你她現在已經不再祈禱了，因爲她沒有私人的地方可以祈禱，也不知道要禱告什麼。研讀阿爾瑪書34：17-27並根據艾繆萊克的勸告寫一封信給她，在信中針對禱告的地點、時機與對象提出五項建議。

C 精通經文——阿爾瑪書34：32-34

你很擔心你的一位朋友，他沒有在遵守誡命。以下是他的想法。把這些想法寫在筆記本中，然後再於每一個想法之後寫下回應。從阿爾瑪書34：32-34中找出字詞來作答。

1. 「我會在傳教之前悔改，但在那之前，我想要玩一玩。」
2. 「嗯，如果我死了，我還是可以在靈的世界悔改啊！那不就是靈的世界存在的目的嗎？」

D 出考題

根據阿爾瑪書34：37-41的每一節，寫出一個可由該節經文回答的問題。在每一個問題之後寫出你的答案。

阿爾瑪書第35章
歸信的卓倫人逃至裘勛地

遵行福音有時候需要我們在生活中作困難的改變。我們也許需要換工作，選擇交新朋友，或者甚至搬家。讀阿爾瑪書第35章時，注意那些相信阿爾瑪和艾繆萊克話語的卓倫人在生活中做了哪些改變。也注意主是如何爲他們預備道路，讓他們在福音中找到喜樂。想一想這對於你所面對的挑戰，帶來什麼樣的希望？

了解經文

阿爾瑪書第35章

商議（第3節）：討論、諮商

權術（第3節）：職業

暗中（第5節）：秘密地、私下地

出言（第9節）：述說、表達

變硬（第15節）：變得抗拒正義

研讀經文

研讀阿爾瑪書第35章時，進行下列活動（A-C）中的一項。

A 秘密計劃曝光

假設你是個滲入卓倫人領導階層的間諜。在讀完阿爾瑪書35：1-6之後，寫出一份備忘錄，描述卓倫人的邪惡計劃，以及這個計劃將如何影響那些遵行福音原則的人。

B 寫一則新聞報導

讀阿爾瑪書35：7-12並寫出一則新聞，報導發生在裘勛地的危機。報導中應包含下列部份：

1. 標題。
2. 你認爲卓倫人如何出言威脅他們。
3. 摘要說明艾蒙人的回應以及這些回應會如何改善你住地方的情況？

C 描述感覺

1. 思考阿爾瑪書35：14-16，並描述阿爾瑪對那情況的感覺以及他所採取的行動。
2. 這跟近代先知教導我們要準備家人因應未來將會遇到的艱難時期，有什麼相似之處？

阿爾瑪書第36章
阿爾瑪教導希拉曼他的歸信過程

慈愛的父親如何讓他的孩子準備好抵禦撒但的誘惑呢？如何鼓勵他們，讓他們有渴望獲得福音的祝福，勝過渴望世俗吸引人的短暫事物呢？阿爾瑪書第36～42章是先知阿爾瑪對他兒子的忠告。虔敬地研讀這些篇章，以了解阿爾瑪希望他的孩子知道哪些事，以及去做哪些事。他教導的眞理是我們今生與永恆祝福的應許，遠勝過撒但所能給我們的事物。

了解經文

阿爾瑪書第36章

懇請（第3節）：哀求、懇求

屬世（第4節）：肉體上的、今生的

肉慾之心（第4節）：世人的智慧

所苦（第12，14，16-17節）：受苦、煩惱

強烈（第21節）：非常強烈的

阿爾瑪書36：18——苦膽

我們在做錯事時，會感到悔恨或深切的憂傷，因而體驗到「苦膽」的感覺；但並非每個人都願意讓自己體驗到這種悔恨。賓塞・甘會長教導：「選擇這條路的人，慢慢會變爲麻木不仁，怙惡不悛。其二是對所犯的罪感到懊悔，痛心疾首，從而令他們悔改，終於達至寬恕」（1983年3月，聖徒之聲，第3頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第36章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 記念你們祖先的被俘

阿爾瑪書第36章以阿爾瑪對他兒子希拉曼的忠告開始及結束。他要希拉曼記念他們祖先的被俘，以及他們靠著神的力量所得到的最後拯救（見阿爾瑪書36：2，28-29）。注意阿爾瑪如何用自己的一生作爲教導這項原則的典範。

1. 讀阿爾瑪書36：6-16，並說明阿爾瑪在哪些方面是被俘的。
2. 讀第17-21節，並說明神的力量以哪些方式拯救阿爾瑪。
3. 用一段簡短的文字來說明這些事件怎樣幫助你相信：神有力量將你從那些看似要俘虜你的生活苦難中拯救出來。

B 指出步驟

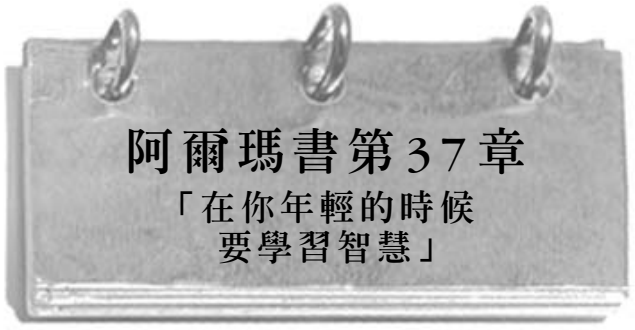
請從阿爾瑪書36：13-24中找出證據，證明阿爾瑪的確經歷了下列悔改過程中的每一個步驟：

1. 覺悟自己犯了罪
2. 依著神的意思憂愁
3. 認罪
4. 補償（賠償造成的損失）

C 關鍵句說明

思考阿爾瑪書36：25-29中所列出的祝福，並摘要寫出與下列關鍵字詞有關的祝福，以及這些祝福爲什麼很重要：

1.「從神而生」（第26節）
2.「支援」（第27節）
3.「高舉我」（第28節）



你用過指南針嗎？指南針有什麼功用？有時候，我們需要靈性的指南針來引領和指導我們。主賜給了我們靈性的指南針。研讀阿爾瑪書第37章時，找出這個靈性的指南針是什麼，以及這指針在今日對你有多大的幫助？

了解經文

阿爾瑪書第37章

驚惶失措（第6節）：使人困惑

譯具（第21節）：烏陵與土明

該賽藍（第23節）：很顯然的，這是一位不知名的先見的代稱

厭惡（第29節）：討厭

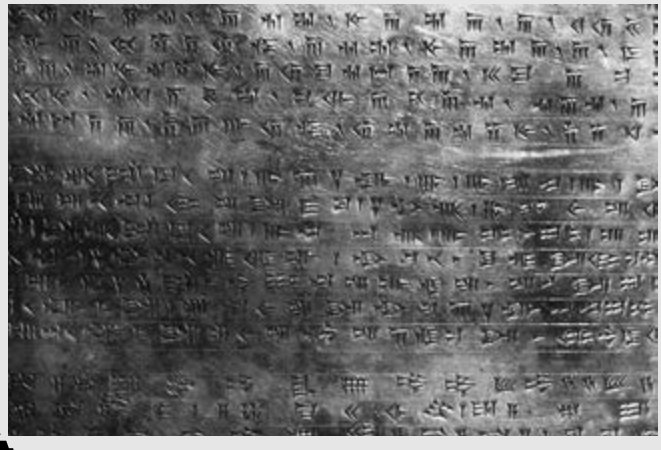
精緻（第39節）：精心製作

幸福（第44節）：極大的快樂

谷（第45節）：山谷；象徵塵世的生命

阿爾瑪書37：21-31——二十四張頁片及秘密幫派

阿爾瑪警告希拉曼要保護雅列的紀錄（就是那二十四張金頁片），以免尼腓人知道那些曾將雅列人毀滅的秘密幫派所用的誓言、記號及約定。布司・麥康基長老寫道：「自古以來，各世代皆存在擁有相同秘密誓約及目的之團體、組織、教會及政府——這些皆是撒但唆使的」（*Mormon Doctrine,* 471）。



研讀經文

研讀阿爾瑪書第37章時，進行活動A或B以及活動C。

A 精通經文——阿爾瑪書37：6-7

有些人似乎認爲經文只是過去的紀錄，沒有辦法幫助現代的人。

1. 再讀一次阿爾瑪書37：6-7，並舉一個例子，說明「微小而簡單」的經文曾經怎麼造福你的生活。
2. 仔細研讀阿爾瑪書37：8-20，並列出至少三項保存經文的「明智的目的」，並摘要寫下這些目的能怎樣造福現在的人。

B 精通經文——阿爾瑪書37：35

沉思阿爾瑪書37：35，並思考你可以怎樣教一位五歲的孩子了解這段經文。概略寫出你會講的話，並以第36-37節中的資料支持你的想法。

C 編寫使用說明書

在阿爾瑪書37：38-47中，阿爾瑪將利阿賀拿（導向盤）比喻成經文（基督的話）。

1. 再讀一次這幾節經文，並寫出利阿賀拿的使用說明書。
2. 解釋這份使用說明書也可以怎樣幫助你更有效率的使用經文。

阿爾瑪書第38章
阿爾瑪勸告他的兒子希伯隆

阿爾瑪給他兒子希伯隆的勸告很簡短（只有短短的一章），但卻非常有力。仔細研讀，以了解希伯隆的優、缺點，也找出能讓你父母快樂的方式。

了解經文

阿爾瑪書第38章

捆綁（第4節）：束縛、綁起來

憂傷（第8節）：悲傷、難過、苦惱

節制（第10節）：適度、自我控制

傲慢（第12節）：強勢的、給人壓迫感

認眞（第15節）：嚴肅的

阿爾瑪書38：12——「控制你所有的情感」

控制，即轡繩（英文原文爲bridle，是轡繩的意思）的作用是控制、指引馬匹，並非用來折磨或蹂躪馬匹；這就是此項忠告說要「控制」我們的強烈情感的意思。「究竟我們的情感是正常的，還是會有負面的影響，才導致「自制」成爲一項明智之舉？阿爾瑪教導他的兒子：『控制你所有的情感，好使你滿懷愛心。』（阿爾瑪書38：12）他並未說要消除甚或抑制你的強烈情感，而是要『控制』之——要駕馭、疏導，使這些強烈的情感有中心的目標。爲什麼？因爲紀律才能營造更豐富、深沉的愛」（Bruce C. Hafen and Marie K. Hafen, *The Belonging Heart* [1994], 302）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第38章時，進行活動A或B。

A 將缺點變成優點

1. 在筆記本上畫出兩欄，將一欄標上希伯隆的優點，另一欄標上給希伯隆的警告。讀阿爾瑪書38：1-5，10-15，並列出你認爲他有哪些優點，以及他得到哪些警告。
2. 讀以帖書12：27，並說明聽從領袖的警告如何加添我們的力量。

B 寫封信

阿爾瑪教導他的兒子希伯隆獲得靈性知識的過程。

1. 畫一張類似下表的圖表，但不要將問題寫出來。複習阿爾瑪書38：6-9，找出問題的答案，並在空格中寫出可以回答該問題的經文章節。

得救的唯一方法是什麼？

↓

阿爾瑪忍受了哪些事，他的罪才獲得了赦免？

↓

阿爾瑪怎麼形容悔改的人所經歷的重生？

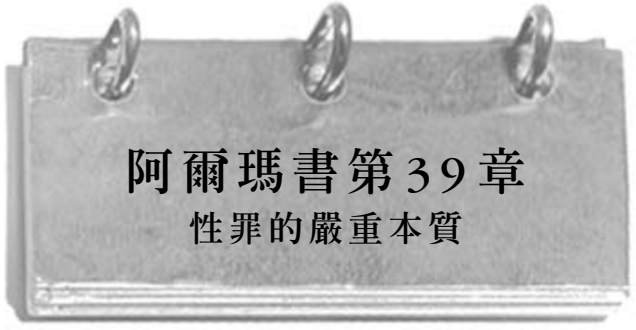
↓

從神而生的人怎樣獲得更多的靈性知識？

↓

靈性知識

2. 在筆記本中寫封信給一位朋友，說明怎樣獲得靈性的知識。



阿爾瑪因他的兒子希拉曼及希伯隆感到十分欣慰，然而，他卻不太高興他兒子柯林安頓的不道德行爲。阿爾瑪知道犯罪帶來的痛苦，所以希望其他人也能避免這種痛苦（見阿爾瑪書36：11-16）。因此，比起其他的兒子，他會想對柯林安頓稍微多說一些。注意阿爾瑪勸告他的兒子如何克服自己的罪。

了解經文

阿爾瑪書第39章

令我心痛（第3節）：使我沮喪、煩惱

妓女（第3節）：不道德的女子、娼妓

折磨（第7節）：痛苦、非常悲傷

離棄（第9節）：放棄、拒絕、停止

阿爾瑪書39：5-6——在主的眼中，性罪有多麼嚴重？

總會會長團在1942年10月的總會大會中宣讀了一項信息：

「性罪，……爲僅次於謀殺的惡行。

「……你們切不可有婚前的性關係，……[而]逃避主爲了反對這罪所頒佈的懲罰」（in Conference Report, Oct. 1942, 11）。

阿爾瑪書39：6——謀殺從哪一個角度來看是可以原諒的？

布司・麥康基長老教導：「除了干犯聖靈的罪以外，其他的罪都可以原諒的；而只有就這個角度而言，我們才說謀殺者終究還是會被原諒的，不是指他們可以獲得高榮的救恩」（*Mormon Doctrine,* 520）。

賓塞・甘會長在擔任十二使徒定額組成員時解釋：

「約翰曾寫『凡殺人的，沒有永生存在他裡面。』[約翰一書3：15]謀殺者否定了自己在高榮國度裡的救恩，這意思就是說他們的罪不能被赦免。……

「當然，國家與神兩方面的律法都承認謀殺或故意殺人，與無預謀的誤殺之間有一個很大的差別。相做的，人們不幸必須要在戰爭中奪走別人的生命」（寬恕的奇蹟，第110-111頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第39章時，進行活動B以及活動A或C。

A 阿爾瑪為什麼會悲傷？

1. 柯林安頓曾做過一些事，而未做一些事，使他不能成爲好傳教士，而讓阿爾瑪悲傷；讀阿爾瑪書39：1-11，並列出五項這樣的事情。

2. 寫出柯林安頓需要做哪些事才能悔改（見第7-13節）。

B 寫封信

泰福・彭蓀會長教導：「這個時代最猖狂的罪就是性犯罪」（1986年7月，聖徒之聲，第2頁）。再讀一次阿爾瑪書39：3-9，並在筆記本中寫一段文字幫助某人，讓他有力量面對不道德的誘惑。

1. 說明性的不道德是多麼嚴重的一件事。

2. 說明你爲什麼選擇不屈服於誘惑。

3. 運用阿爾瑪書39：5-6「了解經文」單元中的句子，來說明爲什麼你覺得這些罪是很嚴重的（亦見教約42：24-25）。

C 你的榜樣會帶來什麼影響？

再讀一次阿爾瑪書39：11-13，想想看柯林安頓的榜樣對卓倫人有什麼影響。

1. 針對柯林安頓做的事（見第11節），與他被召喚去傳揚的信息（見第15-16節）之間作個比較。
2. 壞榜樣對人會有什麼影響？
3. 好榜樣對人會有什麼影響？

是否曾有朋友問過你，我們死後會到哪裡去？你怎麼回答這個問題？阿爾瑪在阿爾瑪書第40章中回答了幾個關於死後生命的問題。讀阿爾瑪的教導，看看他是否回答了一些你對來生的問題。

了解經文

阿爾瑪書第40章

這腐朽的不能穿上不朽（第2節）：這個骨肉身體不會復活

之間（第6節）：不同時期之間

憤怒如火的義憤（第14節）：基於正義的強烈怒氣

帶到、帶去（第15，17，26節）：分配、審判

回復（第23節）：回到

渣滓（第26節）：殘留在盛酒容器底部的沉澱物或異物；喝「杯中的渣滓」，就是指喝最差的部分

© 1994 Jolynn M. Hegsted

研讀經文

研讀阿爾瑪書第40章時，進行活動C以及活動A或B。

A 完成句子

略覽阿爾瑪書40：1-8，找出能完成下列句子的詞句，並將完整的句子寫在筆記本中。

1.「_____之前，並沒有復活。」
2.「有個時刻已定好，_____。」
3.「_____之間，必須有_____。」

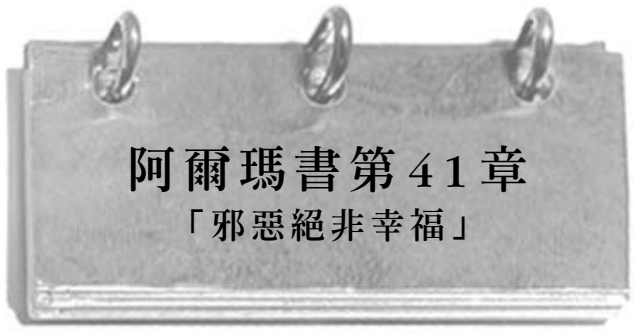
B 樂園或是靈監？

阿爾瑪書40：11-15中提到了靈的世界的兩種情況。讀這些經文，並列出義人及惡人死後的狀況。

C 按照經文來造句

請根據你在阿爾瑪書40：15-26中學習到的事情，在下面每一個句子之後寫出有關復活此教義的句子：

1. 靈和身體
2. 基督復活的時候
3. 死亡與復活之間
4. 幸福的狀態或悲慘的狀態
5. 到神的面前
6. 所有的事都要復原



你是否想過爲什麼有些人似乎總能躲得過做錯事情的後果？阿爾瑪向他的兒子柯林安頓解釋那些認爲邪惡會帶來快樂的人，會有什麼後果。讀阿爾瑪書第41章時，注意其中對最後審判、復活，以及復活時，每個人都會再次得到他們在今生所獲得的性格和特質等方面有什麼教導。

了解經文

阿爾瑪書第41章

曲解（第1節）：誤會、扭曲或改變某件事的意義

必要的（第2-3節）：必須的

不能改變的（第8節）：無法改變的

肉慾（第11，13節）：屬世的、屬於世人的

宣告……無罪（第15節）：原諒

阿爾瑪書41：2——什麼是「復原的計劃」

復原這個詞代表回到原來的狀態。阿爾瑪書40：1～41：2將復原的計劃稱爲復活，也就是靈和身體再次結合在一起。阿爾瑪書41：3-15中還有另外一個解釋。最後的審判也在復原的計劃當中，那時我們會按照今生的作爲得到報應。約瑟・斐亭・斯密教導：「有一項神聖的補償律法，因此今生爲一試驗場。各人會按照自己的行爲接受審判，並照肉體的所爲得到獎賞或懲罰。在神國度中沒有差別待遇；各人會得到他所應得的」（*Answers to Gospel Questions,* 5:16）。實在而言，我們永生的境況，決定於我們今生的行爲與願望（見教約88：21-32）。

阿爾瑪書41：11——「苦膽」

見阿爾瑪書36：18的「了解經文」單元（第125頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第41章時，進行活動A和B。

A 回答問題

讀阿爾瑪書41：1-6，並回答下列任兩個有關復原計劃的問題：

1. 在這幾節經文中，復原這個詞有時是指復活。說明復原在這幾節經文中還有哪些用法。
2. 復原的計劃何以是公正、公平的？
3. 根據神的審判，邪惡的人會有什麼下場？
4. 根據摩賽亞書4：30，我們的生活會在哪幾種層面上受到審判？

B 精通經文——阿爾瑪書41：10

泰福・彭蓀會長說：「你們不可能做錯事而覺得是對的。這是不可能的！」（1978年2月，聖徒之聲，第40頁）運用阿爾瑪書41：3-10幫助你回答下列問題：

1. 彭蓀會長的話就今生或來生而言，都是正確的；爲什麼？
2. 邪惡爲什麼從來不會是幸福？當我們嘗試跟隨耶穌基督的榜樣和教導時，爲什麼會變得比較快樂？

阿爾瑪書第42章
慈悲與公道

阿爾瑪在結束對柯林安頓的教導時，回答了一些問題。這些問題是有關人生若沒有悔改、犯罪、律法及懲罰，境況會變得如何。神可以同時是慈悲及公道的。阿爾瑪書第42章可以幫助你了解你爲什麼會來到世上，以及今生的生命對永恆的進步有多重要。

了解經文

阿爾瑪書第42章

交到（第1節）：被分配到、被判到

基路伯（第2-3節）：天使般的人物

受驗證的時期，受驗證的階段（第4，10，13節）：試驗的時期（今生）

屬世（第7-9節）：肉體上的、今生的

滿足（第15節）：達成、符合

良心的責備（第18節）：羞恥、罪惡感、悔意

執法（第22節）：實行、加在某人身上

阿爾瑪書42：7-9，15——墜落帶來屬世與屬靈的死亡，但被耶穌基督的贖罪所克服

總會會長團及十二使徒定額組在對耶穌基督的見證中宣告：

「祂捨棄自己的生命來贖全人類的罪；祂爲了所有曾活在世上的人，付出自己作爲一份偉大的禮物。

「我們鄭重見證：祂的一生，即全人類歷史的中心，並非始於伯利恆，亦非終於髑髏山。祂是父的長子，肉身中的獨生子、世界的救贖主。

「祂從墳墓中起來，『成爲睡了之人初熟的果子』（哥林多前書15：20）」（活著的基督〔2000年1月1日，36299 265〕）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第42章時，進行活動B或活動A和C。

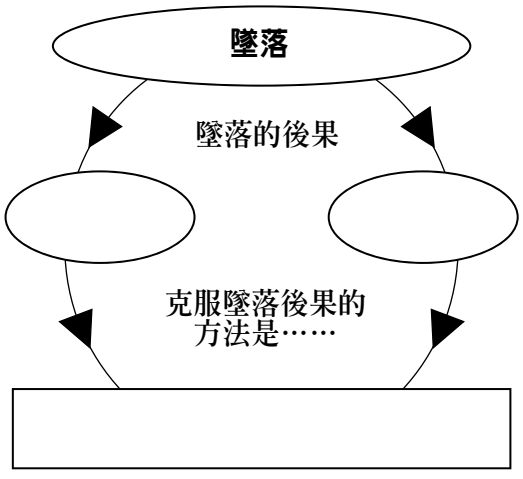
A 寫出答案

運用阿爾瑪書42：1-10幫助你回答下列問題：

1. 亞當的墜落造成哪兩種死亡？
2. 亞當如果吃了生命樹上的果子，哪一種死亡就不會有影響力？
3. 亞當如果吃了生命樹上的果子，還是會經歷哪一種死亡？
4. 亞當如果在墜落後吃生命樹上的果子，會有什麼後果？
5. 墜落之後，主如何處理生命樹？爲什麼？
6. 這段考驗時期（今生）的目的是什麼？
7. 你要如何明智地運用這段考驗的時期？

B 完成圖表

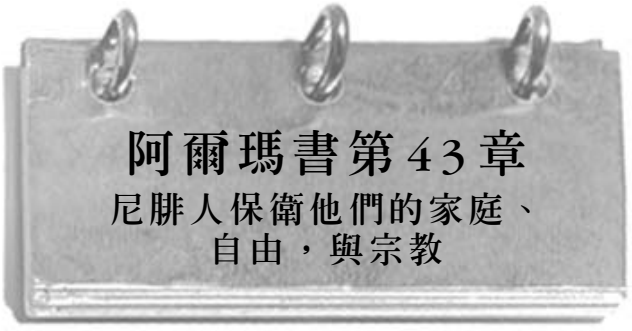
在筆記本中製作下面的圖表。運用阿爾瑪書42：11-24，以及阿爾瑪書42：7-9，15「了解經文」單元中的文字，幫助你在橢圓框中填出墜落的兩個主要後果，並在長方框中填上如何克服這些後果。之後回答問題。



1. 根據第15節，贖罪「完成」了什麼事，而且「滿足」了哪些事？
2. 將下面的句子抄在筆記本中，並將第17節所提供的資料填在空格中：人無法_____，除非他先_____；但是，如果沒有_____，他就無法_____。若沒有_____，就沒有_____。
3. 贖罪怎樣克服肉體的死亡？（見第23節）。
4. 贖罪怎樣克服亞當的墜落所造成的靈性死亡？（見第23節）。
5. 慈悲會賜給哪一種人？（見第23-24節）。
6. 了解贖罪對你的影響會在哪些方面改變你對耶穌基督的感覺？

C 作摘要

阿爾瑪對他兒子柯林安頓最後說的話記載在阿爾瑪書42：27-31中。想像你是一位家長，有一個不聽話的兒子（或女兒）。複習阿爾瑪書42：27-31，並摘要寫出你會對你的孩子說哪些話來指正或鞏固他們。



阿爾瑪第43章首次向我們介紹一位偉大的尼腓軍事領袖——摩羅乃，並繼續記述拉曼人及尼腓人之間的戰爭。摩爾門將戰爭的紀事放在摩爾門經中是有許多原因的。研讀、學習本章經文時，想一想你會願意爲哪些事奮鬥。有任何事值得你冒著生命的危險去維護嗎？

了解經文

阿爾瑪書第43章

神聖體制（第2節）：聖職

僭取（第8節）：不當地取走，或以武力強奪

計（第30節）：詳細的作戰計畫

研讀經文

研讀阿爾瑪書第43章時，進行活動A以及活動B或C。

A 找出引發戰爭的動機

1. 讀阿爾瑪書43：4-8，並列出拉曼人引起戰爭的原因。
2. 讀第9-12，26，30節，並列出尼腓人加入戰爭的原因。
3. 讀第18-21節，並列出尼腓人怎樣準備作戰。
4. 從尼腓人身上，你學到要怎樣準備自己去克服今生的誘惑？（亦見教約27：15-18）。

B 描述摩羅乃這個人

1. 讀阿爾瑪書43：16-17，23-26，53-54，並用一段文字描述尼腓人的偉大軍事領袖摩羅乃。
2. 你認識的人當中有誰擁有摩羅乃的某些特質？請試著形容他是怎樣的人。
3. 摩羅乃的特質中哪兩項是你最想擁有的？

C 畫地圖

複習阿爾瑪書43：22-53，將這段經文當作軍事史來讀，並進行下面的活動：

1. 參閱「摩爾門經中可能的地點（各地的相關位置）」（第203頁），並指出阿爾瑪書43：22-53中曾提到的地名。
2. 拉曼人和尼腓人參戰各有什麼不同的原因，請作一比較，並說明爲什麼尼腓人會戰勝（見第43-50節）。
3. 用一段文字說明你從這場戰爭中學到哪一項最重要的教訓。

阿爾瑪書第44章
尼腓人的勝利

爲什麼摩羅乃會在快將敵人殲滅之前要他的戰士停止戰鬥？這件事讓你了解摩羅乃是一個心地怎麼樣的人？摩羅乃與柴雷罕納的領導方式非常不一樣。你應該還記得他們都是尼腓人；戰爭的雙方，常常一方是忠信的尼腓人，另一方是叛教的尼腓人與他們所說服一起聯手作戰的拉曼人。如果沒有像柴雷罕納這樣的人，這場戰爭早就可以避免了。如果你的生命中發生了一些原本可以避免的事，你會有怎樣的情緒反應？

了解經文

阿爾瑪書第44章

一步（第1節）：一小段距離

滅絕（第7節）：全部死亡

劍柄（第12節）：劍的把手

怒（第16節）：氣憤

研讀經文

研讀阿爾瑪書第44章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 進行訪問

假設你可以在這場戰爭之後訪問摩羅乃將軍以及柴雷罕納。複習阿爾瑪書44：1-9，並將下列問題放入你的訪問中：

1. 阿爾瑪和柴雷罕納對尼腓人勝利的原因有什麼不同的解釋（見阿爾瑪書44：3-4，9）？請作一比較。
2. 說明你認爲爲什麼有些人會很難認出神的力量（見尼腓三書2：1-2）。

B 寫一篇新聞報導

根據阿爾瑪書44：11-24中所記錄的戰爭景象，寫一篇新聞報導給一群緊張地等待戰事消息的讀者。

C 比較看看

1. 複習阿爾瑪書44：11-24，並列出即使在戰爭中，摩羅乃仍能以哪些方式顯示出公道與慈悲（見阿爾瑪書43：54）。
2. 讀阿爾瑪書42：22-24，並比較摩羅乃與神在公道與慈悲上的異同。

阿爾瑪書第45章
阿爾瑪的臨別贈言

你上一次和父親或聖職領袖面談是什麼時候？阿爾瑪在將紀錄及領導權交給他的兒子希拉曼之前，曾與他進行面談，並給他祝福。比較希拉曼接受的面談與你以前接受過的面談有何異同。注意他所受到的重要指示，並注意他的召喚有多困難。

了解經文

阿爾瑪書第45章

衰弱（第10，12節）：漸漸衰敗

瘟疫（第11節）：疾病

滅絕（第11，14節）：完全被毀滅

淫亂（第12節）：不道德、好色

衝突（第21，23節）：背叛

整頓（第21節）：指正、重新組織

阿爾瑪

阿爾瑪書45：18-19——阿爾瑪體質改變了嗎？

約瑟・斐亭・斯密教導：「我們可以合理地設想並相信摩西及阿爾瑪，就像以利亞和[啓示者]約翰一樣，成了體質改變之人，以便完成主預備要他們在未來某時期從事的事工」（*Answers to Gospel Questions,* 5:38）。當正義的人體質改變時，他們的身體會產生變化，使他們不再受肉體痛苦及死亡的限制。有時候，體質改變的人不會經過死亡就被帶離地上，以達成主的目的。但是，體質改變的人在未來從體質改變的狀態轉變成復活的狀態時，仍會經歷一種改變。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第45章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 與阿爾瑪面談

阿爾瑪書45：1-8是阿爾瑪與他兒子希拉曼的面談紀錄。假設阿爾瑪是在與你面談。寫出阿爾瑪的問題，以及你會如何回答。

B 說出你的意見

複習阿爾瑪書45：9-14。

1. 摘要寫出阿爾瑪不要希拉曼透露的重要預言。
2. 寫出你自己的意見，說明爲什麼不能透露這些預言。
3. 這項預言讓我們對阿爾瑪預言的能力，以及他從神那裡獲得預見未來的恩賜，有什麼了解？

C 體質改變的人

讀阿爾瑪書45：18-19及約瑟・斐亭・斯密會長的話（在阿爾瑪書45：18-19的「了解經文」單元）。根據這兩項資料來源，寫出至少三項你所學到有關體質改變之人的事實。

阿爾瑪書第46章
自由的標識

你還記得在阿爾瑪書第2章讀到有關愛姆立沙叛變的事嗎？阿爾瑪書第46章發生了類似的叛變事件。亞瑪利凱，這位圖謀爲王的人，企圖推翻尼腓人的政府。找出哪一位尼腓將領曾站出來對抗他。這位將領很可能會成爲摩爾門經中你最喜歡的英雄，請注意這位將領用什麼方法使人民團結起來爲自由奮鬥，並思考這個方法爲什麼這麼有效。

了解經文

阿爾瑪第46章

不安（第7節）：不安全

詭計多端（第10節）：具有精明的主意

撕裂（第12-13，19，21節）：扯破、拉破

遺裔（第23-24，27節）：遺存的部分；後代

攔截（第32節）：阻止、征服並切斷

升起（第36節）：升起

研讀經文

研讀阿爾瑪書第46章時，進行下列活動（A-C）中的一項。

A 找出關鍵字

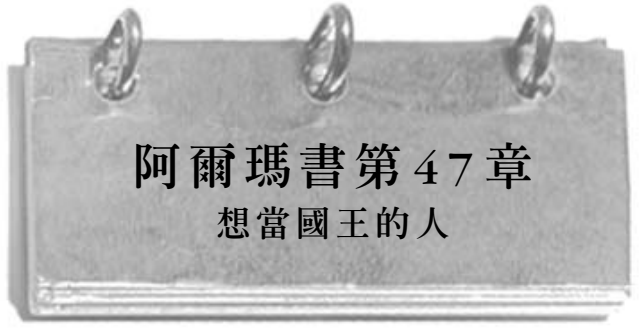
1. 畫出三欄的表格，在各欄上分別標上「亞瑪利凱的目的」、「亞瑪利凱使用的方法」及「亞瑪利凱得到的效果」。複習阿爾瑪書46：1-7，並在各標題之下列出關鍵字。
2. 仔細研讀第8-10節，並說明我們可以從亞瑪利凱影響尼腓人的結果中學到什麼。
3. 現代有哪些人、團體或組織的目的和亞瑪利凱一樣，並用相同的方法達到該目的？

B 製作一個現代的自由旗幟

讀阿爾瑪書46：12中摩羅乃將軍寫在自由旗幟上的字句。（不妨在自己的經文中劃記這段話。）製作你自己的自由旗幟，掛在房間或福音進修班中，並將你覺得值得保存並護衛的字句或圖片放在你的旗幟上。

C 圖片說明

複習阿爾瑪書46：21-28，寫一篇日記，假設你自己也在場。解釋附圖中發生的事，並說出你在聽到摩羅乃將軍所說的話時，會有什麼感覺。



利洪泰

雖然亞瑪利凱必須逃出柴雷罕拉地才能保存性命，但這卻無法打斷他奪權的念頭。他策畫利用拉曼人去征服尼腓人，使自己成爲全地的國王。你會從他的詭計中看出他是個非常邪惡的人，而且只想到自己，不在乎其他人。

亞瑪利凱

了解經文

阿爾瑪書第47章

通告（第1-2節）：正式的消息或聲明

強迫他們武裝起來（第3節）：強迫他們作戰

決心（第6節）：承諾、決定做某件事

聽命（第6節）：被迫、被控制

推翻（第8節）：取走權力

密使，使者（第10，32節）：正式的傳達信息者

標記（第23節）：符號

詭詐（第30，35節）：不誠實、欺騙

奸（第35節）：欺騙人的、狡詐的

叛離的……人（第35-36節）：背叛者

研讀經文

研讀阿爾瑪書第47章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 寫下計畫要點

阿爾瑪書47：4-19敘述了亞瑪利凱企圖爲王的計畫。運用下面列出的經文，說明他的計畫內容與動機。

亞瑪利凱做了什麼？	他為什麼要這樣做？
（見第5節）	（見第4節）
（見第10節）	（見第8節）
（見第13節）	
（見第18節）	

B 他們會怎麼說？

讀完亞瑪利凱在阿爾瑪書47：20-29所做的事後，你覺得下面這些人對發生的事會有什麼意見？請分別用一句話說明：

1. 國王的僕人

2. 亞瑪利凱的僕人

3. 艾蒙人

C 寫出「由此可知」的句子

阿爾瑪書47：36教導了一項關於人生的有趣眞理。思考摩爾門所寫的話，然後寫出我們從中學習到的教訓，以及我們該如何在生活中應用這項教訓。

哪一位領袖對你的生活有深遠的影響？你認爲成功的領袖有哪些特質？主祝福尼腓人，讓他們在拉曼人決心控制全地時，擁有一位偉大的領導人。爲什麼摩羅乃將軍會如此傑出？研讀阿爾瑪書第48章時，從他身上找出你也希望有的特質，也請找出摩爾門對這位英勇領袖的感人嘉許。

了解經文

阿爾瑪書第48章

掩蔽（第5，8節）：安全、庇護

防禦工事（第9節）：用來防衛的建築物

貢獻（第19節）：幫助、用處、有效

勉強，不願意（第21-22節）：遲疑地

野蠻（第24節）：凶猛、殘忍

阿爾瑪書48：19——「對……的貢獻不遜於」

© 1988 Merrett T. Smith

我們在經文中讀到偉大英雄的故事時，有時會覺得自己不可能達到他們的高標準，也沒有辦法爲建立神的國度幫上什麼忙。豪惠・洪德會長在擔任十二使徒定額組會長時教導我們：「不是每一個學生都會當上學生會會長、慈助會會長或長老定額組教師。你們當中不是每個人都會像摩羅乃一樣，無時無刻不接受到伙伴的喝采；情況並非如此。你們當中大多數會成爲沉默、沒沒無名的人，進行著日常的工作，得不到任何掌聲。我要對那些爲這種景況感到寂寞、害怕，或覺得自己不引人注目的人說，你們『的貢獻不遜於』你們最光彩的伙伴。你們也是神軍旅中的一員」（"'No Less Serviceable,'" in *Brigham Young University 1990--91 Devotional and Fireside Speeches* [1991], 2）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第48章，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 比較雙方的準備

摩羅乃和亞瑪利凱都爲了打贏這場即將來臨的戰爭作了計畫。

1. 複習阿爾瑪書48：1-10，並比較這兩位領袖爲了讓人民做好準備，分別做了什麼。

2. 摩羅乃將軍一開始如何準備他的人民？這件事讓你對他的智慧及信心有什麼認識？

3. 在面臨生活的困難時，你可以用哪些方式應用摩羅乃的作法？

B 寫一段介紹詞

如果摩羅乃是男女青年爐邊聚會中的演講者，而你應邀介紹他，請運用阿爾瑪書48：10-13，17-18中的概念，寫一段介紹詞。

C 他們對戰爭的看法？

假設你的歷史老師要求班上同學研究不同宗教或文化對戰爭的看法。

1. 研讀阿爾瑪書48：14-16，23-25並用一段文字說明尼腓人的看法。
2. 如果全世界的人都採取那項看法，結果會有什麼不同？

阿爾瑪書第49章
尼腓人的勝利

阿爾瑪書第48章敘述了摩羅乃和亞瑪利凱分別爲戰爭所做的準備。在阿爾瑪書第49章，你會讀到這些準備的結果。你認爲像亞瑪利凱一樣依賴自己的能力，與像摩羅乃一樣信賴主之間，有什麼樣的不同？研讀這章經文時，找出方法在生活中應用你所學習到的原則。

了解經文

阿爾瑪書第49章

駐（第2節）：安排

土脊（第4節）：用泥土築成的牆

研讀經文

研讀阿爾瑪書第49章時，進行活動A。

A 作一位戰地記者

假設你是報社記者，奉派隨從拉曼人軍隊進入戰場。

1. 分別爲下列三組經文寫一個標題，並撰寫一份簡短的報導，告訴讀者發生了什麼事：阿爾瑪書49：1-12，13-25，26-30。
2. 使徒彼得教導：「我們並不是與屬血氣的爭戰，乃是與那些執政的、掌權的、管轄這幽暗世界的，以及天空中屬靈氣的惡魔爭戰」（以弗所書6：12）。說明你該如何把你從尼腓人備戰方式中所學到的事，應用在個人對付罪與邪惡的衝突上。

阿爾瑪書第50章
主祝福祂服從的孩子昌盛

從開始研讀摩爾門經到現在，你多常讀到主曾應許那些遵守祂誡命的人會在這地上昌盛？從摩爾門經人物的生活中，你又多常讀到這項應許實現的證據？阿爾瑪書第50章爲這項眞理提供了另一項例證。你認爲主爲什麼要祂的僕人多次重複這項信息？

了解經文

阿爾瑪書第50章

木架（第3節）：用尖銳的木樁搭建的圍牆

保證（第12節）：承諾

應驗了（第19節）：證明是正確的

研讀經文

研讀阿爾瑪書第50章時，進行活動A或B。

A 畫圖

阿爾瑪書50：1-6中描繪了用來保護城市的防禦工事。把你認爲這些防禦工事的樣子畫出來。記住，這些防禦工事足以讓尼腓人擊退無數的拉曼戰士。

B 說明原因

阿爾瑪書50：23爲尼腓人的那段歷史提出了一項重要的觀察。

1. 研讀阿爾瑪書50：17-22，並列出摩爾門希望我們學習的眞理。
2. 你覺得這些人爲什麼這麼快樂？

阿爾瑪書第51章
國王派叛變

如果你在一些重要的議題上面臨了兩方衝突的意見，你會怎麼辦？研讀阿爾瑪書第51章時，找出尼腓人所面臨的衝突，以及哪件事使得情況變得更糟糕。想一想，如果你生在當時，你會站在哪一邊。

了解經文

阿爾瑪書第51章

出生名門（第8節）：貴族、有錢有勢

憤怒（第13-14節）：生氣

請願書（第15節）：正式的書面要求

名稱（第21節）：名字、頭銜

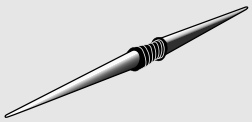
出身貴族（第21節）：自認因爲出身而擁有高貴地位的人

詭計（第27節）：精明的主意、狡詐

擊退（第31節）：被擊後退

襲擊（第32節）：不斷地攻擊與侵擾

槍（第34節）：矛



阿爾瑪書51：5-6——誰是自由派、誰是國王派？

阿爾瑪書第51章描述了兩種政體。其中一個的基本理念是：大多數的人民（自由派）會選擇「正義的事」（摩賽亞書29；26）。另外一個則是由一群圖謀「統治人民的權力與權柄」（國王派）（阿爾瑪書51：8）的人所組成的。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第51章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 簡要說明

國王派和自由派可能用了怎樣的訊息來說服人民站在自己這一邊？讀完阿爾瑪書51：1-8後，各用一小段文字說明他們的政治主張。

B 找出答案

研讀阿爾瑪書51：13-21時，寫出下列問題的答案：

1. 國王派對拉曼人的攻擊有何反應？
2. 政府對國王派這次的行動有什麼反應？
3. 摩羅乃怎樣結束國王派的叛變？
4. 你認爲摩羅乃爲什麼一定要採取這樣的行動？
5. 你認爲摩爾門爲什麼要在節錄尼腓人的紀錄時，把所有對人民的自由產生威脅的細節都寫進去？（見摩爾門書8：34-35）。

C 說故事

複習阿爾瑪書51：29-37，並以初級會的小朋友爲對象，用你自己的話寫出鐵安肯及亞瑪利凱的故事。

阿爾瑪書第52章
尼腓人的勝利

你是否曾經面臨兩難的困境？兩難的困境就是指必須在兩個選擇之間做一個困難的決定。在阿爾瑪書第52章中，尼腓人遇到了一個事態嚴重的兩難困境。研讀這章經文時，看看主怎樣幫助他們解決難題，並思考這個方法可以怎麼幫助你解決你自己的難題。

了解經文

阿爾瑪書第52章

掩蔽（第6節）：安全、庇護

贖價（第8節）：交換的代價

嚴懲（第10節）：攻擊、使……痛苦

計（第10節）：詳細的作戰計畫

誘（第19節）：哄騙、說服

使者（第20節）：正式的傳達信息者

引誘（第21節）：設計、讓人掉入陷阱

全力（第24節）：有活力、力量

有種不屈服的精神（第33節）：不願意放棄或投降

研讀經文

研讀阿爾瑪書第52章時，進行活動A。

A 找出兩難的困境並概述解決之道

拉曼人征服了許多尼腓人的城市，並利用防禦工事來保護士兵免受尼腓軍隊攻擊。讀阿爾瑪書52：16-20，並找出尼腓人的領袖所面臨的兩難困境。

1. 複習第21-32節，並簡單地摘要出尼腓人對抗拉曼人的策略。
2. 你現在可以做怎樣的計畫或決定，幫助自己能夠終生免受撒但的攻擊？

阿爾瑪書第53章
兩千青年戰士

希拉曼

七十員瑞克斯・賓那嘉長老說：「讀過摩爾門經都熟悉關於希拉曼兒子的故事（見阿爾瑪書53：56-58）。這些男青年的父親歸信福音，與主立約永不再拿起武器。後來，他們的家園受敵軍威脅，不得不在作戰與死亡之間作選擇。這時，這兩千名青年志願保衛父母和家園，他們未受同一聖約所約束」（1983年1月，聖徒之聲，第35頁）。我們可以從他們的信心及行動中學到什麼？雅各・傅士德會長告訴教會的亞倫聖職持有人：「對我而言，你們男青年就像希拉曼的子弟兵一樣，『非常勇敢、強健和勤勉』。如同他們一樣，我們也希望你們是『任何時候，託付〔你們〕任何事情，〔你們〕都值得信賴』」（1998年7月，聖徒之聲，第47頁）。

了解經文

阿爾瑪書第53章

命，不得不，只能（第1，5，15節）：被迫

木材……護牆（第4節）：用木材築的牆

陰謀（第8-9節）：私下的計謀

衝突（第8-9節）：不合、背叛

青年（第22節）：年輕人

研讀經文

研讀阿爾瑪書第53章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 找出解決的方法

尼腓軍隊一直打勝仗，但是後來遇到了幾個問題。

1. 讀阿爾瑪書53：1-7，並指出至少三項尼腓人當時遇到的困難。
2. 指出摩羅乃將軍爲每一項困難想出的解決方法。

B 比較兩者的誓約

1. 比較艾蒙人所立的誓約（見阿爾瑪書53：10-15），與他們的兒子所立的誓約（見第17節）。

2. 用一段文字說明遵守誓約的重要。

C 找出相似的特質

讀阿爾瑪書53：20-21，並列出兩千名青年戰士擁有的特質中，哪些是全部時間傳教士必須要有的。

摩羅乃將軍寫了一封信給拉曼人領袖艾摩龍，與他協商交換俘虜的事宜。你會在給敵人的信中寫什麼？摩羅乃所寫的事可能會令你感到驚訝。讀摩羅乃的信以及艾摩龍的反應時，注意他們雙方對這場衝突的強烈感受。

了解經文

阿爾瑪書第54章

糧食（第2節）：食物和補給品

祂全能憤怒之劍（第6節）：神的懲罰

最初繼承的土地（第12節）：我們的人民最先居住的地方（尼腓地）

爲他流的血向你報復（第16節）：要殺死你們，因爲你們殺了他

說了（第19節）：表達出

滅絕（第20節）：完全毀滅

研讀經文

研讀阿爾瑪書第54章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 三封信

複習阿爾瑪書54：1-4，11-12，15，20中的書信往返情況。

1. 第一封信是誰寫的？他有什麼要求？

2. 第二封信是誰寫的？摩羅乃將軍打算怎樣交換俘虜？

3. 第三封信是誰寫的？他爲什麼同意交換的條件？

B 改寫承諾

想想摩羅乃將軍的承諾，並用現代的語句改寫。

1. 第一項承諾（見阿爾瑪書54：6）

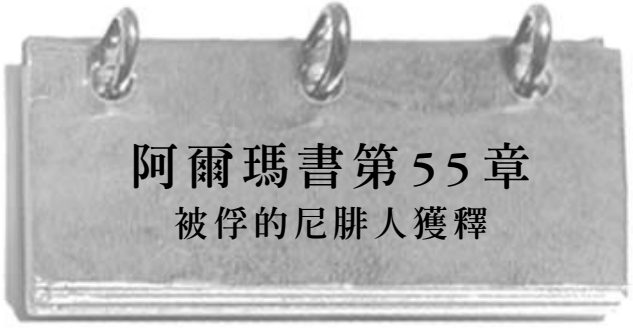
2. 第二項承諾（見第10節）

3. 第三項承諾（見第12節）

4. 你認爲摩羅乃爲什麼這麼氣艾摩龍？當你見到別人以武力威脅他人時，心裡有什麼感覺？

C 比較這兩個人物

比較摩羅乃的話（見阿爾瑪書54：4-14），與艾摩龍的話（見第16-24節）。寫出你從這兩個人所寫的事情中對他們的了解。



救主教祂的門徒要「靈巧像蛇」（馬太福音10：16）。祂在美洲大陸的門徒也需要啓發與智慧，甚至是機智，來維護自己的自由。看看摩羅乃用什麼巧妙的策略，毫髮無傷地救出被俘的尼腓人。

了解經文

阿爾瑪書第55章

理由……正當（第1節）：正義的原則、目標

極度（第17節）：極端的、深沉的、完全的

一步（第21節）：一小段距離

詭計（第27節）：私下的計謀

研讀經文

研讀阿爾瑪書第55章時，進行活動A。

A 出題目

讀阿爾瑪書55：4-24，複習摩羅乃怎樣解救被俘的尼腓人，並寫出六個題目以及這些題目的答案。這些問題應以完整的句子來回答。

阿爾瑪書第56章
戰場上的兩千青年戰士

你曾以書信與人溝通嗎？也許你定期寫信給在傳教的朋友或家人，也可能和住在另外一個城市、國家的人交朋友。與人分享好消息會鼓舞他人的心情、使他快樂，並讓他感染到愉快的氣氛。研讀阿爾瑪書第56章時，注意希拉曼所分享有關他新士兵的好消息，也注意他在信中告訴摩羅乃，主如何保護這些忠信的年輕人。

了解經文

阿爾瑪書第56章

地區（第1節）：某部分

苦難，患難（第2，7節）：困難、不幸

安慰（第11節）：慰藉、保證

突擊（第29節）：很快地衝出去攻擊

研讀經文

研讀阿爾瑪書第56章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 戰時的勇氣

讀阿爾瑪書56：42-56並回答下列問題：

1. 艾蒙人的兒子爲什麼這麼勇敢？

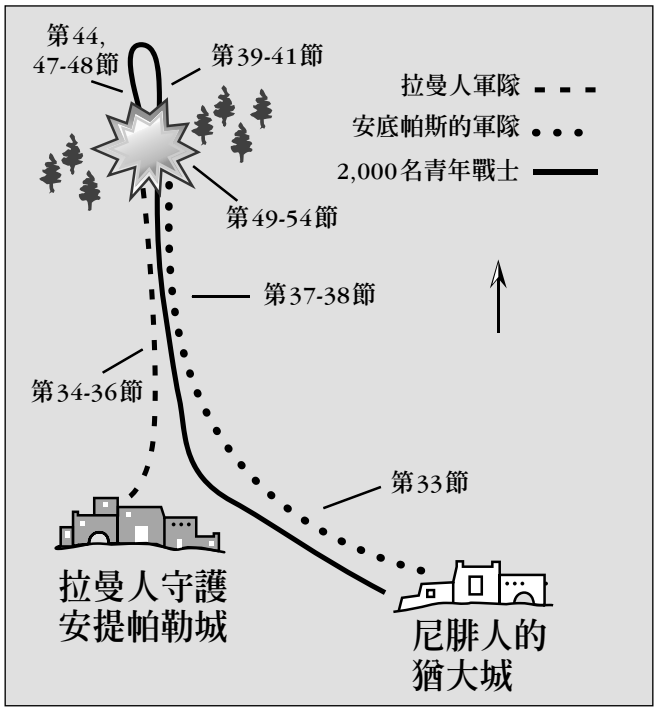
2. 戰爭後，那件事情讓希拉曼「非常快樂」？

B 寫封信

複習阿爾瑪書56：27-29，47-48，54-56，並假設你是青年戰士中的一員。寫一封信給你父母，告訴他們，他們的付出與影響怎麼幫助你成爲好軍人。

C 說明各經文章節中所發生的事

下面的地圖描繪了阿爾瑪書56：27-54中所發生的事件。列出地圖上的每一則參考經文，並說明各事件發生的情形。



阿爾瑪書第57章
兩千青年戰士躲過了死亡

完全服從正義的父母及領袖話語的孩子能在生活中有所成就。希拉曼的兩千名青年戰士就是這樣的孩子，他們英勇地與拉曼人作戰。讀阿爾瑪書第57章時，想一想這些年輕戰士完成了哪些事，以及他們爲什麼能有這些成就。

了解經文

阿爾瑪書第57章

獲救（第12節）：幫助、支持、得到力量

堅定不懼（第20節）：不害怕、不沮喪

押解（第22節）：帶、護送

歸功（第26節）：把……歸於

集體（第33節）：整個團體

研讀經文

研讀阿爾瑪書第57章時，進行活動A或B。

A 寫出關鍵字

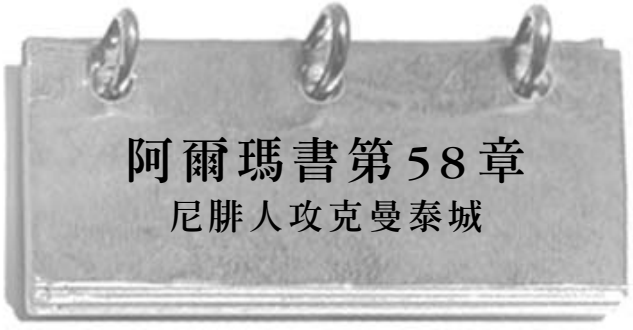
複習阿爾瑪書57：19-27。

1. 哪些重要的字詞可以說明這些年輕戰士做了哪些事、抱有哪些信念，使他們能奇蹟似地得到拯救。請將這些字詞寫下來。
2. 簡短寫出你培養信心的方法，以及由於信心，而有神的力量幫助你的經驗。

B 召開記者會

假設你是尼腓人政府的代表，正在針對戰爭進行一場記者會。運用阿爾瑪書57：19-36的資料回答下列問題：

1. 最近的一次會戰有多少傷亡？
2. 如何解釋兩千青年戰士之中的低死亡率？
3. 爲什麼有那麼多被俘的拉曼人死去？



尼腓軍隊經常在戰爭中遭遇人數較多的拉曼軍隊。阿爾瑪書第58章敘述了那段尼腓軍隊急需補給品及援軍的時期。在生活中，你的心情曾否被一些事情壓得很沉重？哪些人、事、物曾幫助你？讀本章經文時，請注意是什麼激勵尼腓人繼續努力，並找出什麼信念讓他們有決心克服困難。

了解經文

阿爾瑪書第58章

引誘（第1節）：設計、讓人掉入陷阱

使者（第4節）：正式的傳達信息者

突擊（第6節）：很快地衝出去攻擊

計（第6，28節）：詳細的作戰計畫

埋伏（第16-17節）：躲起來

內訌（第36節）：叛離的人

規章（第40節）：法律

研讀經文

研讀阿爾瑪書第58章時，進行活動A或B。

A 應用在現代

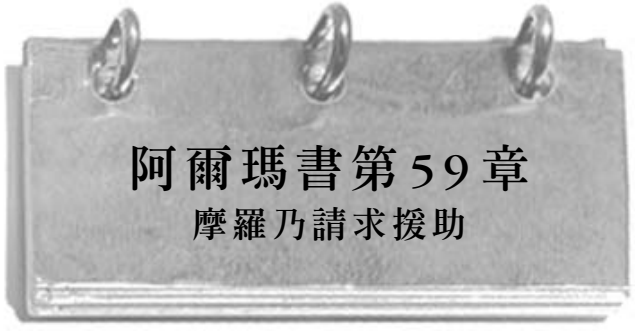
讀阿爾瑪書58：1-13。

1. 尼腓人面臨困境時怎麼做？
2. 寫一個可以用類似行動來解決的現代情況。

B 如果是你

讀阿爾瑪書58：39-41。

1. 簡單列出希拉曼對這些年輕士兵的評語。
2. 如果你是女青年，你對跟具有這些特質的男生作朋友或約會有什麼感覺？爲什麼？如果你是男青年，而有人說你具有這些特質，你會有什麼感覺？你的生活需要做哪些改變，以培養這些特質？



拉曼人的勢力愈來愈大，威脅到尼腓人的城市。摩羅乃將軍寫了一封信給派賀藍，要求他派更多的士兵及補給品來協助防禦家園，但這項援助一直沒有到。讀阿爾瑪書第59章時，注意缺乏支援造成的後果，並找出至少兩個摩羅乃對人民及政府（政府原本應當提供他協助的）的憂慮。

了解經文

阿爾瑪書第59章

無視（第13節）：沒有興趣、忽視

研讀經文

研讀阿爾瑪書第59章時，進行活動A。

A 寫封信

複習阿爾瑪書59：3-13，假設你是摩羅乃，寫一封信給派賀藍，提出你對當時情況的看法及憂慮。

摩羅乃將軍觀察情勢，發現局勢轉而對拉曼人有利。拉曼人的軍隊數量增加了，但尼腓人卻沒有獲得從派賀藍那裡來的任何補給及援軍。如果你是摩羅乃，你會擔心什麼事？你對派賀藍會有什麼感覺？阿爾瑪書第60章是摩羅乃寫給派賀藍的信。看看摩羅乃的想法和感覺是不是和你的相似。

了解經文

阿爾瑪書第60章

派（第5節）：支援、運送

麻木不仁（第7節）：心理上的遲鈍

怠惰（第14節）：懶惰

起義（第27節）：叛變

僭取（第27節）：以不正義的方法或以武力奪取

發奮（第29節）：覺醒、採取行動

阻撓（第30節）：阻擋、妨礙

服從（第34節）：保持忠誠、支持

阿爾瑪書60：23-24——「先潔淨器皿的內部」

保持心靈思想的潔淨比過於在乎外表的清潔重要，正如箴言所教導：「因爲他心怎樣思量，他爲人就是怎樣」（箴言23：7）。有一次，耶穌的門徒沒有按照傳統的方式在吃飯前洗手，有人趁機爲難耶穌，祂就教導他們，「從心裡發出來的，有惡念、凶殺、姦淫、苟合、偷盜、妄證、謗讟」，祂繼續說道：「這都是污穢人的」，而不是沒洗的手（馬太福音15：19-20）。

摩羅乃擔心他國家的靈魂在靈性上生病了，需要潔淨。泰福·彭蓀會長教導，現代也需要這樣的清潔：

「我們若要潔淨器皿的內部，就必須遠離性犯罪，保持潔淨……

「我親愛的弟兄姊妹們，我們要潔淨器皿的內部，就必須改變我們的生活態度，我們的家庭和整個教會」（1986年7月，聖徒之聲，第2，4頁）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第60章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 挑選領導人

想像摩羅乃將軍是貴國領導人的候選人。讀阿爾瑪書60：2-10，並列出你認爲他具有哪些可以成爲好領導人的特質。

B 挑選句子

讀阿爾瑪書60：10-15，並在下列的句子中，挑出你覺得在摩羅乃寫給派賀藍的信中，最能代表他想法的三個句子，並寫在筆記本中。

1. 尼腓人的領袖愛他們的士兵，並支持他們。
2. 尼腓人的領袖應該要爲軍隊的傷亡負責。
3. 士兵在戰爭中死亡，尼腓人的領袖卻袖手旁觀。
4. 尼腓士兵因爲缺乏信心而死亡。
5. 尼腓人的政府非常怠惰，並且忽視他們的軍隊。

C 重寫句子

下面有幾個從阿爾瑪書60：23-36中選出的句子，念出該句子所在的章節，並以你自己的話重寫。

1. 「直到我們先潔淨器皿的內部」（第24節）
2. 「我必鼓動他們起義」（第27節）
3. 「因爲你們的罪惡，我們才遭受慘重的損失」（第28節）
4. 「你們若不來援助我們，看啊，我必到你們那裡去」（第30節）
5. 「你們的邪惡卻是因爲你們喜愛虛榮及世上無益的事物」（第32節）
6. 「我不追求權力，卻要打倒權力」（第36節）

阿爾瑪書第61章
派賀藍給摩羅乃的答覆

柴雷罕拉城及尼腓人的政府已被與自由和正義爲敵的人所佔領；派賀藍在這危險時節收到摩羅乃的信。如果你是派賀藍，你會對摩羅乃的信有什麼反應？研讀派賀藍的答覆時，記住摩羅乃的信有多嚴厲，並想想看派賀藍是一個怎樣的人。

了解經文

阿爾瑪書第61章

恐嚇（第4節）：讓人氣餒

公然反抗（第7節）：挑釁

盟約（第8節）：建立合夥關係、條約

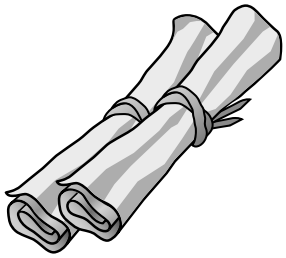
責難（第9節）：批評、責怪

要求（第12節）：必要的

研讀經文

研讀阿爾瑪書第61章時，進行活動A和B。

A 問題與解決之道



在筆記本中畫出兩欄，將其中一欄標上「問題」，另一欄標上「解決之道」。讀阿爾瑪書第61章，並說明派賀藍所面臨的問題，並列出他建議採取的行動。讀阿爾瑪書第51章的前言，並說明你認爲摩羅乃會怎樣回應派賀藍的建議。

B 分享榜樣

複習阿爾瑪書61：15-21。

1. 寫出兩則你所認識的人當中，因爲獲得主的力量而成功的例子。
2. 寫出你可以用哪兩種方法，在生活中獲得更多主的力量。

阿爾瑪書第62章
摩羅乃前往搭救派賀藍

由於摩羅乃及其他尼腓人領袖的領導能力和勇氣，國王派在柴雷罕拉地的叛變被平息，尼腓人與拉曼人之間的戰爭也終於結束了。你認爲這次叛變對他們的國家有什麼樣的影響？你認爲尼腓人與拉曼人之間這場既長久，又具破壞力的戰爭對他們的社會及教會有什麼衝擊？研讀阿爾瑪書第62章時，找出這些問題的答案。

摩羅乃

派賀藍

了解經文

阿爾瑪書第62章

叛離份子（第6節）：反叛的尼腓人

把……交到（第43節）：給予

整頓（第44節）：指正、重新組織

研讀經文

研讀阿爾瑪書第62章時，進行下列活動（A-D）中的兩項。

A 事件概述

下列是阿爾瑪書62：1-11中的主要事件，請各寫出兩項與該事件有關的細節：

1. 舉起旗幟（見第1-5節）
2. 打敗國王派（見第6-9節）
3. 確實執行法律（見第10-11節）

B 你會怎麼說？

複習阿爾瑪書62：12-17。假設你是艾蒙人的領袖，請寫出你會對被俘的拉曼人說什麼話。

C 訃文

讀阿爾瑪書62：35-38，並爲鐵安肯寫訃文。（訃文是告知大家某人已經去世的通知書，通常會包含有關死者的簡短資料。）請寫出他的爲人、他有哪些成就，以及他爲了什麼原因做這些事。

D 經節摘要

複習阿爾瑪書62：39-51。

1. 有些尼腓人因爲戰爭變得「頑硬」，有些則變得「柔和」；請列出你認爲的可能原因。
2. 說明希拉曼和他的兄弟怎樣幫助人克服戰爭的影響。
3. 你現在可以怎樣準備面對未來生活的困難，使自己的心不會變得頑硬？

阿爾瑪書第63章
尼腓人移居北部地方

與拉曼人的戰爭結束後，尼腓人往北部地方擴展他們的殖民地。你認爲他們爲什麼需要那次的遷徙？是爲了要有新的土地、更多的機會，或是有其他的理由？有些前往北方的人失蹤了，他們最後安頓下來的地方還是個謎。他們可能去了哪裡？

了解經文

阿爾瑪書第63章

神聖之物（第1，11節）：尼腓人的神聖紀錄與物品

阿爾瑪書63：5-9——誰是海谷師？

海谷師造了大船，往北邊航行，尼腓人無從得知他的終點站。近代先知宣稱，海谷師的船到達了太平洋上的島嶼，成爲波里尼西亞文化中的一員。1913年，約瑟F.・斯密會長收到一封電報，電報作者提到他們「可能是」跟著海谷師到那裡的。斯密會長對一群波里尼西亞聖徒說：「我想對你們紐西蘭的弟兄姊妹說，你們是海谷師一部分的後代，絕對不是可能而已！」他解釋說，他在夏威夷傳教時，聖靈向他見證：波里尼西亞人是李海的後裔（in William A. Cole and Elwin W. Jensen, *Israel in the Pacific* 〔1961〕, 388）。之後，在夏威夷聖殿的奉獻祈禱文中，禧伯・郭會長感謝天父讓「千千萬萬名李海的子孫在這塊蒙福的土地上，獲得福音的知識」（"The Dedicatory Prayer in the Hawaiian Temple," *Improvement Era,* Feb. 1920, 283）。

研讀經文

研讀阿爾瑪書第63章時，進行活動A或B。

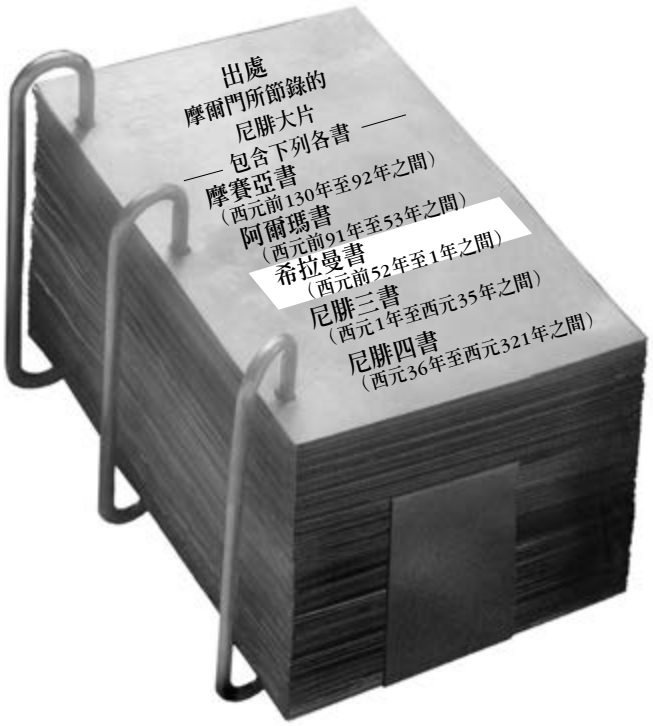
A 算術

複習阿爾瑪書43：3，17；62：39；63：3，並計算下列資料：

1. 摩羅乃與拉曼人作戰了多少年？
2. 他享受了幾年戰後的平靜退休生活？

B 寫出你學到的事情

現在你已經讀完阿爾瑪書了，哪些經文、故事，或這本書的一部分對你有久遠的影響？請寫出來，並說說看那如何幫助你成爲更好的人。



興衰迭起

讀摩爾門經至此，你讀到了尼腓人正義的時期以及邪惡的時期。在希拉曼書中，他們往來於正義與邪惡之間，令人十分不解；這當然會令我們懷疑他們爲什麼這麼不穩定。讀希拉曼書時，可以利用筆記本或在經文中做特別的記號，追蹤尼腓人怎樣從正義變爲邪惡，又怎樣從邪惡變爲正義。特別注意希拉曼書第12章中，摩爾門怎樣解釋這樣的變化。

拉曼人也改變了

希拉曼書另一個特別的地方，便是拉曼人在此書中通常比尼腓人正義。事實上，此書以及整本摩爾門經中，有一位令人難忘的先知，就是一位名叫撒母耳的拉曼人。

為救主的來臨做準備

希拉曼書的紀錄剛好結束於耶穌基督誕生之前。泰福・彭蓀會長教導「從尼腓人的歷史紀錄可以看出，救主訪問美洲之前的時代，跟現在我們期待救主第二次來臨的時代，有很多相似的地方」（1987年7月，聖徒之聲，第3頁）。你可以在讀希拉曼書時，找出這些相似的地方。

希拉曼書第1章
柴雷罕拉的戰爭

偉大的尼腓人法官派賀藍死後，人民爲了誰應該繼承他的位子，發生了一些衝突，導致了不合與流血事件。在這段時間中，尼腓人面臨了兩個敵人：凱盧庫門和柯林德茂。這兩個人是誰？他們有什麼目的？他們雖以不同的方式與尼腓人敵對，但想破壞尼腓人社會的意圖卻是相同的。

了解經文

希拉曼書第1章

大（第14節）：很多、無數的

砍倒……守衛（第20節）：殺死了衛兵

堡壘（第22節）：要塞、城堡

首都（第27節）：政府的所在地

攔截（第30節）：阻絕他們

落在（第32節）：突然放進

研讀經文

研讀希拉曼書第1章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 誰做了什麼？

1. 用一句話寫出下列希拉曼書第1章中人物所做的事：派賀藍（二世）、派安卡、派寇美拿、凱虛庫門、柯林德茂、土巴洛師、摩羅乃哈。
2. 思考希拉曼書1：13-17告訴我們有關柯林德茂和土巴洛師的為人。運用那幾節經文中的資料來判定這兩個壞人有哪些共同點。你或許會感到驚訝。

B 故事的教訓

1. 你認為尼腓人應當從希拉曼書第1章的事中學到哪些教訓？從本章找出幾個例子。
2. 你認為現代人可以從希拉曼書第1章中學到哪些教訓？從本章找出幾個例子。

C 畫圖

希拉曼書1：18-34描述了柯林德茂致命的軍事行動，造成了自身的敗亡。讀完這個紀事後，畫一幅圖，說明發生在拉曼軍隊中的事，並說明摩羅乃哈為什麼可以戰勝他們。

在希拉曼書第1章中，摩爾門記載了兩位首席法官被殺的事件。研讀希拉曼書第2章時，注意誰是新的首席法官。據你推測，他們為什麼會選擇他？他做了什麼事來避免自己成為第三位被殺的首席法官？尼腓人如何應付國家所面對的強大新威脅？同時也注意摩爾門提到那些秘密幫派有什麼樣的影響。

了解經文

希拉曼書第2章

伺機（第3節）：偷偷地等著

密謀（第8節）：一群人組織起來，採取一些不為人知的行動

希拉曼書2：8——什麼是秘密幫派？

甘大安敦

甘大安敦盜匪（組織）是一個秘密幫派；秘密幫派就是指一群人聚在一起用邪惡的方法來獲得權力與財富。由於他們想要欺騙人、佔人便宜，所以必須秘密行動。他們會用騙局、謀殺，及騙術，與各地正義的政府及良民為敵；他們為達目的不擇手段。現代的先知曾警告我們，這樣的組織也存在於今日，就像尼腓人時代的甘大安敦盜匪一樣的危險。

研讀經文

研讀希拉曼書第2章時，進行活動A和B。

A 找出關鍵的原則

1. 在希拉曼書2：13-14中，摩爾門提到秘密幫派最後在尼腓人之中造成什麼影響？
2. 運用希拉曼書1：9-12以及2：1-8，11的資料，列出秘密幫派做了什麼事，他們為什麼這樣做，以及他們用什麼方法來做這些事。

B 舉出現代的例子

1. 思考你從活動A學到的事，寫出你的生活可能會受到秘密幫派哪些影響。
2. 你覺得我們要怎樣防止秘密幫派擴張？

希拉曼書第3章
繁榮進步的時期

希拉曼書第3章大致涵蓋了尼腓人在十年之中的事件紀錄。尼腓人在這段時間享有順利與繁榮，教會也有長足的進步。摩爾門特別註明我們可以從這段紀事中學習到的事。請特別注意含有「由此可知」及「我們知道」的句子，以學到這些重要的教訓。

但他們並非事事順利。注意尼腓人遭遇的挑戰。這些挑戰是怎麼產生的？

希拉曼，希拉曼之子

了解經文

希拉曼書第3章

紛爭，叛離（第1，3，14，17節）：爭論、背叛

荒蕪（第5-6節）：被毀滅、毀壞

行事（第13節）：行事、行爲

剖開（第29節）：揭穿，然後毀滅

詭詐（第29節）：精明、狡詐

騙局（第29節）：虛僞

吞噬（第29節）：吞下去

安慰（第35節）：慰藉

潔淨聖化（第35節）：變成乾淨、純潔

順從（第35節）：給予、託付

研讀經文

研讀希拉曼書第3章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 製作時間表

希拉曼書第3章提到很多日期。下列時間表中的每一節經文都有一個伴隨的事件以及該事件發生的年份。在筆記本中畫出類似下方的時間表，並根據你在希拉曼書第3章學到的事，完成這個時間表。

時間表：希拉曼書第3章

節數	1	3	18	19	23	32	33	37
年份								
發生了什麼事？								

B 解釋彼此間的關係

從希拉曼書3：1看來，驕傲與紛爭之間有什麼關係？

C 運用經文

假想你有一位朋友，一直苦於不知道該如何做正確的決定。你的那位朋友知道福音是眞實的，但是不好的決定讓他有罪惡感，並讓他懷疑人是不是眞的能悔改，而悔改是不是一件值得去做的事。你有什麼明確的方法運用希拉曼書3：27-30，35，來幫助你的朋友避免誘惑，回到教會，並增加他對耶穌基督的信心？

希拉曼書第4章
邪惡和其後果

繁榮帶來邪惡，邪惡又會導致毀滅；這不僅發生在尼腓人身上，對於現代人而言也是如此。爲什麼我們總是快要被毀滅時才會發覺自己處於靈性困境中？爲什麼尼腓人不會在順利或困難時都服從主？在希拉曼書第4章中，摩爾門描述了繁榮帶來邪惡後發生的事。他的話適用在我們身上，也適用發生在我們今日社會中的某些情況上。

了解經文

希拉曼書第4章

極力（第3節）：試圖

欺壓（第12節）：殘忍

蔑視（第21節）：忽視、不服從、當作不重要的事

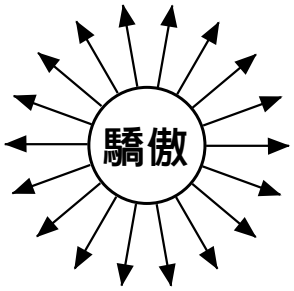
忠於（第25節）：緊緊地把握住、保持忠信

研讀經文

研讀希拉曼書第4章時，進行活動A和B。

A 一項普遍的罪

1.有人說過驕傲是普遍的罪惡，意思就是幾乎每一項罪惡都和驕傲有關。在筆記本的一頁中央寫上驕傲。把這個詞圈起來，然後從圈圈往外各方向畫出箭頭。在每個箭頭的末端寫上一項希拉曼書4：12-13中談到，因爲尼腓人的驕傲而造成的罪。



2. 選出三項你寫下來的罪，並說明驕傲怎樣導致這種罪。
3. 希拉曼書3：35提到，我們要怎樣在生活中預防（或去除）驕傲，使我們不致犯各種罪。

B 現在我知道了

1. 找出希拉曼書4：23-26中「他們看見」這幾個字。劃記起來，然後列出尼腓人所見犯罪的後果。
2. 主賜給我們哪項祝福，幫助我們在後果發生前可以先「看見」這些後果，使我們不致經歷這些後果？（見摩賽亞書8：16-18。）
3. 提出一個實際的例子，說明由於這項祝福，主曾幫助你或你的家人發覺（並免去）一項不好後果的經驗。

希拉曼的兒子尼腓爲了要有更多時間傳播福音而放棄了審判席位；就像數十年前的阿爾瑪一樣（見阿爾瑪書4：15-19）。這兩位先知的行動告訴我們改造社會最好的方法是什麼？尼腓的傳教同伴是他的弟弟李海；他和尼腓一樣，是個很有靈性的人（見希拉曼書11：19）。

你會在希拉曼書第5章讀到這些偉大傳教士的故事，以及他們從父親那裡得到的忠告。研讀這章經文時，找出他們服從父親勸告的證據。

尼腓和李海被火柱圍繞 © 1966羅納德・柯羅斯比

了解經文

希拉曼書第5章

成熟（第2節）：準備好了

羞愧（第17節）：使人感到爲難、被反駁，困惑

喧鬧（第30節）：大聲

奉命（第49節）：被告知、被要求

研讀經文

研讀希拉曼書第5章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 一個重要的詞

賓塞・甘會長在擔任十二使徒定額組成員時曾說：「當你們想從字典當中找出一個最重要的詞時，你們知道會是哪一個詞嗎？應該是『記住』這個詞。因爲你們所有的人都已立下聖約，你們都知道該怎麼做了。我們最需要的就是去記住。……就是『記住』這個詞，教會計畫的核心就是去『記住』」（"Circles of Exaltation" 〔address to religious educators, 28 June 1968〕, 8）。

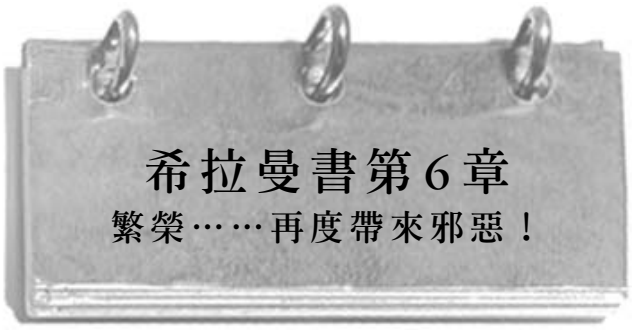
1. 在希拉曼書5：5-14，希拉曼給他兒子的忠告中，找出記住這個詞，並劃記起來，之後在筆記本上列出他要他們記住的事。
2. 從你列出的事情中選出一項，並說明如果一個人時常記住這項原則，他的生活會受到怎樣的影響。
3. 根據希拉曼書5：5，14，尼腓和李海對他們父親的勸告做了什麼事？

B 精通經文——希拉曼書5：12

製作一幅圖，用以教導初級會的孩子希拉曼書5：12。你可以用畫的，也可以用剪貼的，或兩個方法合併使用。與家人分享這幅圖畫。

C 提出證據

經文常常提到神的話的力量。這是指教導福音的影響，以及福音如何幫助人改變並悔改他們的罪。複習希拉曼書5；13-19時，找出足以說明「神的話的力量」的例子。說明尼腓周圍的人怎樣因爲他的講道而改變。



在希拉曼書第6章中，我們讀到尼腓和李海的傳道在人民之中產生的影響，特別是在拉曼人當中。人民過著平安繁榮的生活。可是，在平安繁榮的生活中，人通常更容易忘記主。人一旦專注在世俗的誘惑上時，撒但就能對他們產生很大的影響力。他最有效一項的工具就是秘密幫派。秘密幫派會在自私、貪婪、權力薰心的地方猖獗。這一章記錄了撒但和秘密幫派怎樣再一次在尼腓人當中獲得掌控力量的經過。我們能從這件事上學到什麼？仔細閱讀，並看看摩爾門和主希望我們了解什麼事，使我們不會犯同樣的錯誤，落入敵人的手中。

了解經文

希拉曼書第6章

不知悔改（第2節）：不悔改，不會爲做錯的事感到難過

勸（第4節）：鼓勵、敦促

來往（第8節）：做生意、溝通

繁榮（第12節）：順利、成功

掠奪，強盜（第17-18，21，23）：用強迫或暴力的方式奪走別人的東西

引誘（第26節）：讓某樣東西看起來很吸引人、誘惑

誘騙（第38節）：引誘人，使人不服從

贓（第38節）：偷來的財物

研讀經文

研讀希拉曼書第6章時，進行下列活動（A-D）中的兩項。

A 找出重要的句子

1. 希拉曼書6：31教導我們尼腓人的心「大都」被撒但緊緊抓住了。他沒有，也無法強迫他們受制於他。找出至少兩句話，說明他如何抓住尼腓人的心，並寫在筆記本上。
2. 你要怎樣避免讓撒但緊緊抓住你的心？可考慮將你在希拉曼書第5章中學到的原則放在你的答案中。

B 想出一個問題

在筆記本中畫出類似下方的表，該表包含了希拉曼書6：21-31中的句子。想出一個可以用這些句子回答的問題。第一個例子可以幫助你開始進行這項活動。

希拉曼書第6章	答案	問題
第21節	撒但	誰會啓發秘密幫派團體的領袖，讓他們有點子？
第22節	「來辨認立過盟約的弟兄」	
第26節	甘大安敦	
第28節	「完全的毀滅」	
第30節	「一切罪惡的始作俑者」	
第31節	「放在腳下踐踏」	

C 你能怎麼做？

1. 列出希拉曼書6：17-40中有關秘密幫派的教導。注意你列出的事出現在哪幾節。
2. 根據希拉曼書第6章的內容，要怎樣預防或消除秘密幫派，以及這些人對你所處的社會的不良影響？列出三件你可以做的事。請寫出你想到的方法各在希拉曼書第6章的哪一部份（也可以選自其他經文章節）。

D 比較看看

在筆記本中畫出類似下方的圖表，比較尼腓人和拉曼人在希拉曼書第6章最後的情形。在每一節取自希拉曼書第6章的經文處，寫出該節經文如何描述尼腓人或是拉曼人的情形；有些章節只提供一方的訊息。

尼腓人	希拉曼書第6章	拉曼人
	第34節	
	第35節	
	第36節	
	第37節	
	第38節	
	第39節	
	第40節	

希拉曼書第7章
尼腓向人民宣布悔改的信息

尼腓

尼腓一直在外不斷地傳播福音。當他返家時，他對人民的罪大惡極感到吃驚及失望。希拉曼書第7章告訴我們他怎樣對人民說明他們的景況。

了解經文

希拉曼書第7章

返回故鄉（第3節）：柴雷罕拉地

僭取（第4節）：違法地奪取權力

接受請求（第7節）：被說服

指定（第9節）：被委託、滿足於

驚訝（第15節）：感到驚訝

研讀經文

研讀希拉曼書第7章時，進行活動A和B。

A 建議唱一首詩歌

複習希拉曼書7：1-11。哪一首詩歌可以提振尼腓的心情？爲什麼？（若需額外的協助，請參閱聖詩選輯後面的主題索引。）

B 找出重要的觀念

運用你從希拉曼書7：11-29中學到的事，回答下面的問題：

1. 尼腓提到讓他對尼腓人產生「悲慟」（第11節）的原因是什麼？
2. 尼腓說，如果他們不悔改的話會怎樣？（參考這幾節中不斷重複出現的句子：「除非你們悔改」。）
3. 你聽過現任的先知給現代人什麼樣的警告？

希拉曼書第8章
預言謀殺

希拉曼書第7章描述尼腓非常直接地宣講悔改的信息。李海、尼腓、阿賓納代、阿爾瑪，以及艾繆萊克對他們的人民都很直接。他們的結果怎麼樣？你認爲尼腓的人民會如何看待他的教導？特別注意甘大安敦法官們的所言所行。

了解經文

希拉曼書第8章

辱罵（第2，5節）：侮辱、責罵的話

違反（第3節）：違背

不得不（第11節）：被聖靈督促

希拉曼書8：19-20——誰是徐納斯、徐諾克，以及以塞亞士？

這是經文中惟一一次提到以塞亞士這個人。就像徐納斯和徐諾克一樣，他的教導也記錄在銅頁片上（見尼腓一書19：10的「了解經文」單元，第30頁）。

希拉曼書8：21——西底家的兒子繆萊克

摩賽亞一世和他的人民所發現的柴雷罕拉人中，有一部分便是繆萊克的後裔（見奧姆乃書第14-19節）。他們後來變成尼腓人。

研讀經文

研讀希拉曼書第8章時，進行活動A或B。

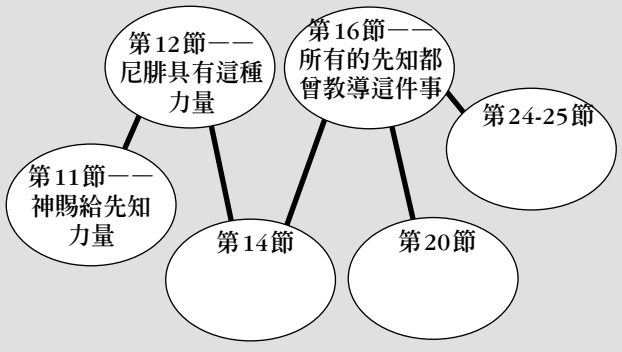
A 比較看看

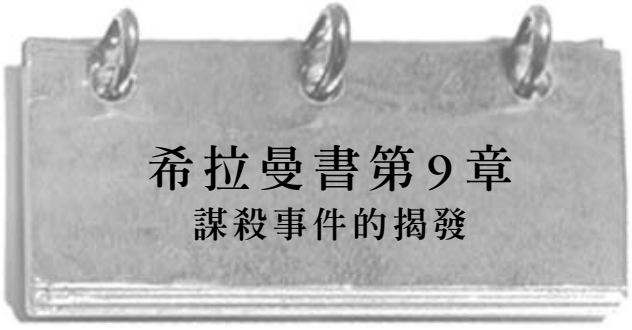
1. 在希拉曼書8：1-10中，人民的邪惡領袖指責尼腓。根據第4節和第10節的記載，這些領袖爲什麼不抓住尼腓，把他帶開去傷害他呢？
2. 爲了和希拉曼書第8章中談到的邪惡者的感覺有所對比，請找出教義和聖約121：45的詞句中，描述過道德、正義生活時會有的感覺。
3. 用一句話摘要寫出希拉曼書8：4，10帶給我們的教訓。

B 完成概要說明

尼腓運用歷史中的例子來幫助他的人民了解眞理。在筆記本中畫出與下方相似的表，概要說明他所表達的主要觀念。運用希拉曼書8：11-20中的資料，填入此大綱中的空格。

尼腓所教導的真理與他之前的其他先知所教導的真理相同。





我們怎樣才知道一個人是不是先知？在希拉曼書第8章最後，尼腓預言首席法官的死亡。人民發現這項預言應驗時，似乎可以合理地證明尼腓的確是先知。讀希拉曼書第9章時，找出人民對他預言的應驗有哪些不同的反應，並思考他們爲什麼會有如此不同的反應。那些人了解先知的角色嗎？先知最重要的角色是什麼？

了解經文

希拉曼書第9章

擊打（第8節）：打倒

釋放（第18節）：使……自由

各種（第19節）：不同的

使他自相矛盾（第19節）：讓他說錯話

共犯（第20節）：一起參與計謀的人

內心未受割禮（第21節）：心地不純正的人

研讀經文

研讀希拉曼書第9章時，進行下列活動（A-C）中的兩項

A 他們明白了什麼？

複習希拉曼書9：1-15，並回答下列問題：

1. 那五位尼腓人對尼腓的預言有什麼發現？
2. 他們爲什麼會因爲自己所看見的事而「恐懼」，「戰慄」，並且「倒在地上」？（答案要明確；你可以在答案中引用希拉曼書第7章的經文。）
3. 那五位尼腓人爲什麼會被關進監獄？

B 找出眞正的原因

1. 根據希拉曼書9：16-20的記載，邪惡的法官怎樣解釋尼腓預言得很準？
2. 如果有人要求邪惡的法官說明他們爲什麼認爲尼腓會做他們指控他做的事，你認爲他們會怎麼說？
3. 你認爲他們指控尼腓的眞正原因是什麼？
4. 這些法官跟今天那些拒絕相信神是活著的，以及祂對先知說話的人之間，有什麼相似之處？

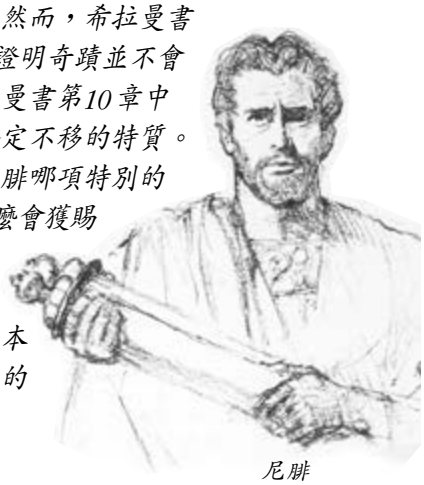
C 完成句子

將下列未完成的句子抄在筆記本中，然後用希拉曼書9：39-41所提供的資料，完成這些句子。

1. 有些人相信尼腓的話，因爲……
2. 也有人聽了那五位尼腓人的話而相信，因爲……
3. 有些人說尼腓是一位先知，因爲……
4. 也有人說他是一位神，因爲……

希拉曼書第10章
尼腓獲賜偉大的力量

我們可能會以爲在尼腓對首席法官所做的預言應驗後，人民會想跟從他。然而，希拉曼書第9章最後的紛爭證明奇蹟並不會使人歸信。從希拉曼書第10章中找出那些會使人堅定不移的特質。也請注意主賜給尼腓哪項特別的力量，以及他爲什麼會獲賜這力量。那從神而來的力量怎樣影響這些人？這力量原本應當對他們有怎樣的影響？



尼腓

了解經文

希拉曼書第10章

十分沮喪（第3節）：難過、失望、灰心

求保全自己的性命（第4節）：只關心自己

瘟疫（第6節）：疾病；農作物或人類的疾病

印證（第7節）：藉著特定的聖職權柄來約束或確定

擊打（第10節）：懲罰

希拉曼書10：4-10——神賜給尼腓特別的力量

希拉曼書10：7教導，主應許尼腓，無論他在地上封住或解開的，在天上也會被封住或解開。這和救主賜給彼得、雅各、約翰的權力是一樣的（見馬太福音16：19）；約瑟·斯密也獲得同樣的權力（見教約128：8-10；132：46）。耶穌基督後期聖徒教會的總會會長有這些相同的權力（權鑰）。從希拉曼書第10章的記載中，我們知道這權力只授與主信賴的人。

研讀經文

研讀希拉曼書第10章時，進行活動A和B。

A 尼腓為什麼會獲得這麼偉大的力量？

1. 列出主在希拉曼書10：4-10給尼腓的應許。
2. 根據這幾節經文，主爲什麼願意交付給他這項偉大的力量？
3. 讀教義和聖約50：29，並說明這節經文告訴我們，尼腓之所以會受到這樣祝福的原因。也請說明這節經文對你的意義。

B 你會怎麼說？

假設你是尼腓人，生活在希拉曼書第10章的時代，親眼見到了經文所記載的事件。如果你要寫一封信給住在遠方城市中的朋友，告訴他關於先知尼腓的事情，你會在信中提到他的哪三項特質？說明你對尼腓的這三項特質各有哪些感受。

希拉曼書第11章
尼腓爲人民運用力量

如果你獲得了主在希拉曼書第10章中賜給尼腓的力量，你會怎樣善加利用這種力量，以造福同胞？希拉曼書第11章告訴我們尼腓做了哪些事，以及人民如何反應。也請找出甘大安敦盜匪對國家所造成的影響。你認爲尼腓人民最大的問題是什麼？這個問題在今天以什麼形式出現？

了解經文

希拉曼書第11章

披麻（第9節）：穿來表現悲傷的粗布衣服

平息（第11節）：滿足、結束

橫行（第31節）：佔領、遍佈

研讀經文

研讀希拉曼書第11章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 找出細節

在筆記本中寫出下列標題。找出記載於希拉曼書11：1-18中的事件細節，並列在符合的標題之下。

- 問題
- 尼腓的解決方法
- 效果
- 最後的結果

B 製作報紙頭版

希拉曼書11：17-22描述了法官統治的幾年中所發生的事（約西元前16年至14年之間）。運用下面第七十六年的頭版範例，爲法官統治的第七十七年及第七十八年製作報紙頭版，並描述那一年發生的事件。

C 事情是怎麼發生的？

複習希拉曼書11：28-37，並回答下列問題：

1. 尼腓和拉曼軍隊作了哪些嘗試，想要消滅甘大安敦盜匪？
2. 他們成功了嗎？
3. 甘大安敦盜匪爲什麼會變得如此強大？現代人可以學到哪些教訓？

希拉曼書第12章
「由此可知」

在希拉曼書第12章中，摩爾門中斷了他對尼腓人的記事，直接對我們說話。在前幾章中，他記載了尼腓人怎樣從邪惡變爲正義，然後又變回到邪惡——這個情形一再重演。特別讓摩爾門沮喪的是，尼腓人只有在迫切需要神的幫助時才會正義；當主祝福他們，使他們繁榮時，他們卻似乎做得不好。仔細讀這一章經文，因爲這是爲我們這個時代所寫的。希望我們能從摩爾門的忠告中學到教訓，並避免尼腓人遭遇的困難。

了解經文

希拉曼書第12章

總之（第2節）：總括來說；總而言之

忠告（第5節）：建議、教訓

蔑視（第6節）：當作不重要、沒有意義

詛咒（第18-20節）：責難

研讀經文

研讀希拉曼書第12章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 看出原則

1. 摩爾門在希拉曼書第12章前三節經文中的第一句話，都寫到了我們應當從尼腓人的例子中「看到、知道」的事情。你可以將第1-3節中「我們可以知道」、「由此可以看出」、「由此可知」等句子劃記起來，然後用你自己的話，在筆記本中列出摩爾門要我們務必了解的原則。

2. 再列出摩爾門在第4-6節中談到和神、人有關的原則。

3. 舉出一個你在生活中看到，足以反映該原則的例子。

B 選擇重要的字詞，後然應用

希拉曼書12：8-20描述了主的力量。從這段經文的每一節中，選出一個你認爲摩爾門要教導我們的重要字或詞。列出這些關鍵字詞後，用這些字詞摘要出摩爾門在這幾節經文中所要傳達的信息。

C 結論

希拉曼書12：23-26包含了摩爾門的忠告，說明主對我們的期望。想像你有一位朋友正面臨和尼腓人一樣的問題。假設你已經解釋了摩爾門在希拉曼書12：1-22中所教導的原則，請用你自己的話寫下相同的勸告給你的朋友。

希拉曼書第13章中的狀況和我們平常在摩爾門經中見到的狀況很不一樣。本章提到了一位拉曼人先知，名叫撒母耳。他曾向無心悔改的尼腓人預言將臨到他們身上的毀滅。尼腓人拒絕了撒母耳，但並不是因爲他是拉曼人。讀這章經文時，想一想撒母耳的信息，以及他爲什麼要傳揚這項信息。自問：人民爲什麼拒絕撒母耳，而且不聽他的信息？爲什麼各世代都有人不聽先知的信息呢？

了解經文

希拉曼書第13章

瘟疫（第9節）：疾病、傳染病

憎行（第14-17節）：可惡的罪行

取回（第19節）：保留住、用來獲利

不和（第22節）：爭執、衝突

怨恨（第22節）：害人的念頭

荒蕪（第32節）：懲罰

驗證（第38節）：今生的試煉

希拉曼書13：24-29——拒絕先知

眞正的先知藉著啓示之光看事情，如果拒絕他們，反倒跟隨那些沒有神聖之光的人，就是在跟著「盲目的嚮導」（希拉曼書13：29）。墨林・羅慕義會長在擔任總會會長團成員時曾說：「那些宣稱接受福音，而卻同時批評及拒絕追隨先知忠告的人是處於無法辯護的地位。這樣的想法很容易令一個人叛教」（1983年7月，聖徒之聲，第25頁）。泰福・彭蓀會長在擔任十二使徒定額組會長時教導我們：「當活著的先知告訴我們需要知道的事——但卻不是我們願意聆聽的事物時，對我們忠信的考驗，就是我們會如何對他的話作出反應」（「跟從先知的十四項基本要則」，1981年6月，聖徒之聲，第4頁）。

希拉曼書13：38——如何追求幸福？

先知約瑟・斯密教導：

「幸福是我們生存的目標和目的；如果我們走在那條通往那裡的路上，必能到達終點；而那條路就是美德、正直、忠信、聖潔，和遵守神所有的誡命。……

「……祂決不會制訂〔設計〕一項其性質不是促進祂所預定的幸福，和終於不會成爲祂的律法和法令的接受者們的最大利益和榮耀的法令，或賜給祂的人民一條這樣的誡命的」（約瑟・斯密先知的教訓，第255-257頁）。

研讀經文

研讀希拉曼書第13章時，進行活動A或B。

A 列出罪及其後果

1. 找出並寫下主提到最誘惑人的罪（見第7-8，14-24，26-28，38節）。

2. 在這些罪當中，你認爲哪一項對你這年紀的人誘惑最大？

3. 列出主曾警告尼腓人，如果他們不悔改，會有什麼後果（見第8-10，17-20，29-38）。

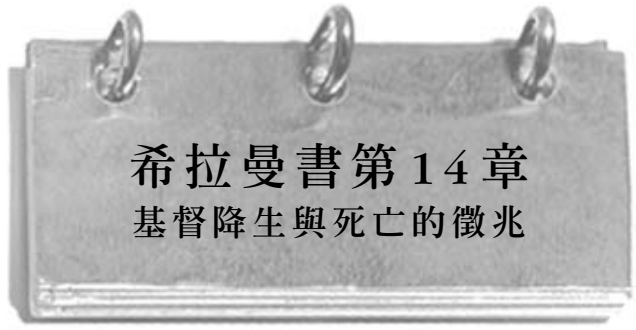
4. 這些後果以哪些方式降到今日那些不悔改的人身上？

B 真先知、假先知

在希拉曼書13：24-28中，撒母耳提到尼腓人拒絕眞先知，而推崇假先知。和你的父親（或母親），或是一位教會領袖一起再讀一次這幾節經文，並共同完成下面的活動：

1. 列出現代人拒絕主的眞先知的例子。
2. 人們會向哪些人或組織尋求指引及指示，而不求問主的先知，請列出幾個例子出來。
3. 仔細研讀希拉曼書13：29-39，並說出這幾節經文怎樣在今日應驗。

© 1995 Acey Harper



尼腓人和救主從事塵世事工的地點相隔數千公里。他們透過經文、先知的見證，以及個人的啓示，認識耶穌基督和祂的福音。在希拉曼書第14章中，你會學到一些應許給尼腓人的特定徵兆，指出耶穌基督在以色列降生與死亡的時間。在繼續研讀希拉曼書其餘章節，以及進入尼腓三書之後，請注意這些徵兆如何應驗。也請注意誰相信這些徵兆，誰不相信，以及爲什麼。

我們也處在相似的情況中；我們與救主塵世事工的年代相隔數千年。我們有同樣的見證及相同的機會獲得個人啓示。我們也有現代的先知見證耶穌基督的確是神的兒子，而且還會再來。我們也有關於第二次來臨的特定徵兆。當你讀到救主第一次來臨的預言完全應驗的經過之後，思考這些預言與祂第二次來臨的預言有何相似之處（亦見教約1：37-38）。

了解經文

希拉曼書第14章

目的（第11-12，28-29）：原因

功勞（第13節）：贖罪和祂的品格、特性

祂有必要（第15節）：祂一定要做的

必須（第15節）：一定要的、重要的

砍（第18節）：割下來

風暴（第23，27節）：猛烈的暴風雨

希拉曼書14：18-20——什麼是「屬靈的死亡」，也就是「第二次死亡」？

如需更多資料，請見阿爾瑪書第12章的「了解經文」單元（第106頁）。

希拉曼書14：29-31——我們可以選擇自己要做什麼，但是無法決定其後果

十二使徒定額組成員李察・司考德長老教導：

「別人給你忠告時，你是不是會說：『我才不相信你的方法，那是你的標準和原則，我有我自己的一套。』請各位明白，沒有人能改變眞理。辯解、過度維護自我利益，世上各種爭議、憤怒、或固執都不能改變眞理。撒但知道這一點，所以試圖製造一種假象，讓人自作聰明地以爲自己不僅能選擇要做的事，也知道哪些事是對的。撒但處心積慮地說服我們爲偏離眞理的生活找藉口，說那是選擇的權利。

「我們的天父在世界奠基以前便已制定眞理，確立是非，也訂定了服從或不服從這些眞理的結局。祂維護我們在生活中作選擇的權利，好使我們能成長、進步、快樂，但是我們沒有權利選擇行爲的後果……

「請各位明白，沒有人有權決定什麼才是對的，神自己保留了那項特權。我們的選擇權的確容許我們選擇不同的路，不過，我們受制於神所設定的結果。要是以後我們不喜歡我們所走的路，唯一的出路就是悔改」（1993年1月，聖徒之聲，第53-54頁）。

研讀經文

研讀希拉曼書第14章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 列出徵兆

1. 在筆記本上畫出兩欄，將其中一欄標上「基督出生的徵兆」，另一欄標上「基督死亡的徵兆」。列出撒母耳在希拉曼書14：2-7，20-28中告訴人們的徵兆，並列出每一項徵兆的經文出處。
2. 根據希拉曼書14：8-13，28-31，這些徵兆的目的是什麼？

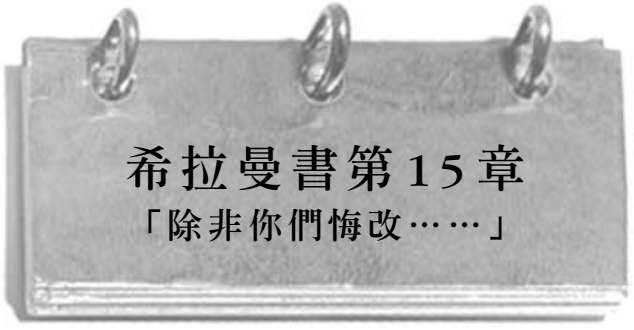
B 耶穌為什麼一定要死？

Det Nationalhistoriske Museum på Frederiksborg

希拉曼書14：14始於撒母耳對耶穌基督死亡徵兆的預言。他在預言當中說明了基督爲什麼一定要死。摘要並列出撒母耳在希拉曼書14：15-19中所提出的這些重要教導。

C 運用經文回答問題

如果有一個年輕人告訴你：「每一個人都在煩我，快把我逼瘋了！我爸媽、我的領袖、我的老師，每一個人都要我做這個、做那個。爲什麼要有這麼多的誡命？爲什麼他們不能不管我，讓我自己作決定？」運用希拉曼書14：29-31以及「了解經文」單元中司考德長老的話，寫一些話回答那個人的問題。務必說明自由選擇權、選擇的結果以及天父的誡命之間的關係。



在整本摩爾門經的紀事中，尼腓人大多時候都能享受福音的祝福，包括擁有先知及經文等祝福。主已說過，多給誰，就向誰多取（見路加福音12：48；教約82：3）。找出撒母耳在希拉曼書第15章中怎樣教導這項原則。

了解經文

希拉曼書第15章

荒場（第1節）：被丟棄、毀壞、空的

餵奶（第2節）：餵她們的嬰兒母奶

避難（第2，12節）：安全的庇護所

懲戒（第3節）：用懲罰或痛苦來糾正

小心翼翼地（第5節）：正義地

規章（第5節）：律法

在不信中衰落（第11，15節）：漸漸地失去信仰

研讀經文

研讀希拉曼書第15章時，進行活動A或B。

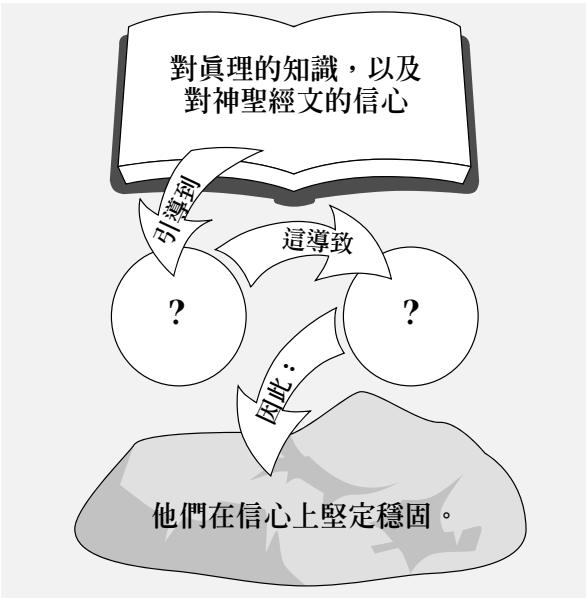
A 解釋概念

1. 根據希拉曼書15：3及教約95：1；101：1-9，主懲戒人的目的是什麼？
2. 懲戒爲什麼是神愛我們的表現？
3. 主懲戒我們來表示祂的愛；這跟父母親在必要的時候懲罰子女來表示他們的愛，有什麼相似之處？
4. 再讀一次撒母耳在希拉曼書15：14-17中給予尼腓人的警告，並說明這段經文與主在教義和聖約82：1-4中的警告有什麼相似之處。

B 怎樣保持堅定穩固

撒母耳指出，那些因爲艾蒙和他兄弟的傳教而歸信的拉曼人一直都很忠信，而尼腓人卻非如此（見希拉曼書15：1-6）。

1. 仔細研讀希拉曼書15：7-8，並指出哪件事讓這些拉曼人「在信心上……〔如此〕堅定穩固」。
2. 在筆記本中畫出下列圖表，並根據你從第7-8節中學習到的事情，填妥空白的步驟。



3. 這個過程中，哪一部分是你覺得自己還有待加強的，好增進你對耶穌基督的信心？

希拉曼書第16章
人們對撒母耳講道的反應

希拉曼書第13～15章記錄了撒母耳在尼腓人中所做的預言，希拉曼書第16章則記錄了人們對他的預言所持的不同反應。福音信息會引發各種不同的反應，賓塞·甘會長說，崇拜「是個人的責任，不論教壇上的短講如何，他若希望在靈性與眞理中崇拜主，就必須出席聚會，領受聖餐，沉思默慮福音之美麗。如果你覺得聚會失敗，那是你自己的失敗；沒有人能替你崇拜，你必須自己崇拜主」（1978年7月，聖徒之聲，第5頁）。研讀人們對撒母耳的反應時，想看看自己可能會對他的信息有什麼反應。也請注意，撒母耳預言後，時間一久，人們的感覺有什麼改變。

了解經文

希拉曼書第16章

小心翼翼地（第10節）：正直地、正義地

狡猾（第21節）：精明、詭計多端

虛妄的（第22節）：沒有用的、愚蠢的

研讀經文

研讀希拉曼書第16章時，進行活動A。

A 各團體的比較

1. 在筆記本中列出下面的文字：「許多人」 （希拉曼書16：1），「凡……的人」（第2節），「就更多了」（第3節），「凡……的」（第5節），「大部份的人」（第6節），「多數人」（第10節），「少數人」（第10節），「人民」（第12節），「世人，有智慧的人」（第14節），「人」（第15-22節），「主……的人民」（第23節）。在每一項後面，用你自己的話寫出該團體對撒母耳的信息、尼腓的教導，或是耶穌基督出生前五年所發生的徵兆有什麼反應。

2. 想一想，在希拉曼書第16章的那個年代，要當耶穌基督眞正的門徒會是怎樣的情況。寫出你現在可以怎樣爲祂的第二次來臨準備自己，以及這樣的準備爲什麼很重要。

尼腓三書：尼腓書

關於尼腓三書

在1879年以前的英文版摩爾門經中，這一部分的標題僅是「尼腓書：尼腓是尼腓之子，希拉曼之孫」。奧申・普瑞特長老在十二使徒定額組服務時，建議另外加上「尼腓三書」這個標題；這個提議後來由總會會長團批准。

摩爾門編輯了一位名叫尼腓的先知所做的紀錄；這位先知是負責保存紀錄的阿爾瑪家族的後代（見附表）。

紀錄保存者

老阿爾瑪
↓
小阿爾瑪
↓
希拉曼
↓
希拉曼之子
希拉曼
↓
尼腓
↓
尼腓之子
尼腓

此書從救主誕生起開始記載。前幾章告訴我們耶穌基督在世這段期間，發生在尼腓人和拉曼人之間的事。尼腓三書大部分的篇幅則記載了救主在死於十字架上復活後，去拜訪摩爾門經人民時所說的話及所做的事。

尼腓三書第1章
「明天我就要來到世上」

你曾經因爲自己的信仰而被人嘲笑嗎？想想看一個人要多有信心，才能在即使被囚禁或被判死刑時，仍保持忠誠與信心。撒母耳對耶穌基督來臨的預言應驗的時刻越來越近時，相信耶穌基督的尼腓人和拉曼人便經歷了這樣的挑戰。研讀尼腓三書第1章時，試著想像不信的人會對相信的人說些什麼，以及在那個時候要保持忠信有多困難。大多數人都對救主在伯利恆誕生的故事十分熟悉，但基督誕生時，發生在摩爾門經人民當中的事件一樣很重要。

了解經文

尼腓三書第1章

保管（第2節）：接受責任

接替（第3節）：取代……地位

白費（第6，8節）：沒有用的、愚蠢的

絲毫不差的，一點一畫（第20，25節）：每一個細微的部分

努力（第24節）：企圖

一點一畫（第25節）：最小的部分

叛離的……人（第28節）：那些不再相信，加入敵方的人

有了自己的主張（第29節）：自私、叛逆

新生一代（第30節）：年輕人

研讀經文

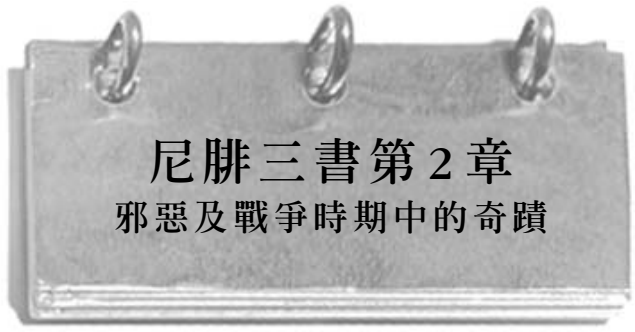
研讀尼腓三書第1章時，進行活動A或B。

A 寫日記

1. 你認爲尼腓三書1：1-21的事件發生後，生活在當時的人會在日記中寫些什麼。請描述出當時的情況——人們會有的希望、恐懼，以及反應。
2. 說明從這樣的經驗中，我們可以對主及祂的先知有什麼認識。

B 歸信

1. 請從尼腓三書1：22-30中至少列出四種人，並說明基督出生的徵兆怎樣影響不同人群的見證及歸信。
2. 這件事讓你學到在歸信的過程中，徵兆有什麼重要性？



基督誕生的徵兆發生後，「大部份人」都歸信了（見尼腓三書1：22）。然而，徵兆不會使人歸信，卻會鞏固那些已經歸信的人，並向他們再次確證眞理。尼腓三書第2章記錄了那些以徵兆爲基礎歸信的人，在忘記他們見到的奇蹟及事件後所發生的事。

了解經文

尼腓三書第2章

使……荒廢（第11節）：毀滅、毀滅

屠殺（第11節）：毀滅、流血

研讀經文

研讀尼腓三書第2章時，進行活動A和B。

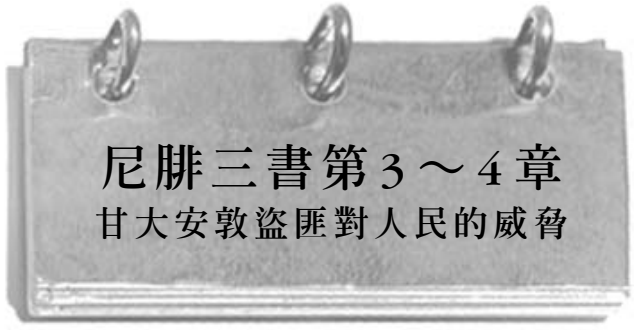
A 往下沉淪

你在尼腓三書2：3讀到人們的態度好像很快就改變了，實際上這卻不是一夜之間發生的。

1. 畫一張階梯狀的圖表，展示人們如何從尼腓三書1：23的「罪的赦免」，走到尼腓三書2：3的「極邪惡的事」。用尼腓三書1：27～2：3中的句子，標明每一格階梯。
2. 畫另外一張圖，展示通往更好靈性狀態的向上過程。指出你可以怎樣對福音保持忠信，以及增加自己對耶穌基督的信心及見證。

B 保護政策

1. 尼腓人和拉曼人作了哪些事來保護自己，讓自己比甘大安敦盜匪「略佔優勢」？（見尼腓三書2：11-12，17。）
2. 什麼事讓甘大安敦盜匪「佔了很大的優勢」？（見第18節）。
3. 你認爲這些事件對現代的教會成員有什麼啓示？



你曾經因爲世上邪惡勢力的影響而害怕嗎？經文教導我們：「神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心」（提摩太後書1：7），而且如果「你們若準備好，你們就不會害怕」（教約38：30）。在尼腓三書第3～4章中，甘大安敦盜匪試圖讓忠信者心中產生懼怕。研讀這兩章經文時，注意尼腓人和拉曼人怎樣以信心，而非懼怕，來面對惡勢力。

基底安海

了解經文

尼腓三書第3章

堅定（第2，5節）：穩固的承諾、毫不動搖

披掛整齊（第3節）：全副武裝

爲你們的福祉著想（第5節）：擔心你們

滅絕（第8節）：毀滅

叛離，投奔（第10-11節）：背叛

通告（第13，22節）：消息、宣布

竭力（第16節）：非常努力

尼腓三書第4章

獵物（第2，20節）：用來當作食物的動物

掠奪（第4-5節）：偷、用武力強取

糧食，補給（第4，18-19節）：補給品

維持，維生（第4-5節）：維持生命

剃光（第7節）：理光頭

祈求（第10節）：懇求

包圍，圍困（第16-18，23節）：圍起來攻擊

研讀經文

研讀尼腓三書第3～4章時，進行活動A或B。

A 辨認出邪惡的影響力，並且克服

1. 列出基底安海和冉納賴哈在尼腓三書3：1-10；4：7，16-23中所說、所做的事，提醒你撒但採用的方法及誘惑。
2. 你要怎樣應用拉康以阿斯和吉吉度乃在尼腓三書3：11-22，24-26；4：8-10，15，18，33中的建議，在今日對付撒但的攻擊。

B 人要衣裝

1. 描述甘大安敦盜匪的裝扮（見尼腓三書4：7-8），並說明你認爲他們之所以會這樣穿著的理由。這樣的穿著是否達到功效了呢？
2. 說明你過去曾在何種情況中，以穿著製造特別的印象。
3. 摘要寫出教會領袖在鞏固青年手冊「服裝儀容」部份所給予我們的忠告。

尼腓三書第5章
摩爾門的解釋與見證

在尼腓三書第4章中，你讀到了甘大安敦盜匪的威脅促使尼腓人及拉曼人悔改。在尼腓三書第5章中，你會讀到由於他們的悔改所帶來的祝福。就你研讀摩爾門經到目前的經驗看來，你認爲和平及繁榮的日子通常會持續多久？摩爾門也在這一章中介紹他自己，並說明他爲什麼要保存及節錄我們現在稱爲摩爾門經的紀錄。注意，在末世福音會帶給所有的人，而以色列家族會被聚集起來。

了解經文

尼腓三書第5章

棄絕（第3節）：放棄

淫亂（第3節）：性方面的不道德

事蹟（第9節）：歷史、事件

遺裔（第23-24節）：遺存的部分；後代

分散（第26節）：四散開來

尼腓三書5：13——耶穌基督的門徒摩爾門

七十員施羅德・柏頓長老教導：「至少在英文中，教誨（*discipline*）與門徒（*disciple*）有相同的字根」（1986年1月，聖徒之聲，第52頁）。所以可以說，門徒是一位願意接受、學習，並按照一種教義去生活的有教養之士（見約翰福音3：25）。摩爾門是耶穌基督的跟隨者，按照著祂的教導去生活。

尼腓三書5：21-26——雅各的家族及約瑟的後裔

在尼腓三書5：21-26中，摩爾門再次重述了摩爾門經中經常重複的主題——雅各家族（也就是以色列家族）的聚集。「約瑟後裔的遺裔」是指生活在現代的李海子孫。這項關於李海子孫的預言，正以一種戲劇性的方式應驗當中。

研讀經文

研讀尼腓三書第5章時，進行活動A。

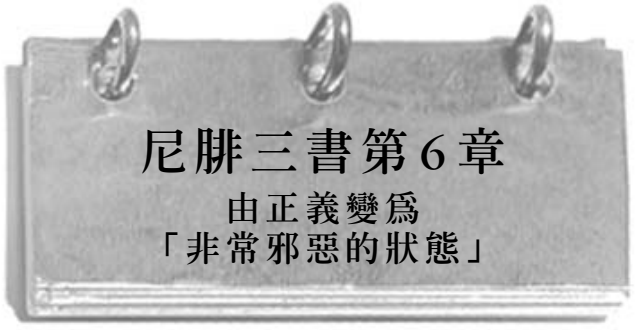
A 與作者面對面

1. 複習尼腓三書5：8-20，並列出至少五項你對下列人、事的認識：

   a. 摩爾門。

   b. 摩爾門從摩爾門經中節錄的紀錄。

2. 這項知識如何增加你對摩爾門經的了解及感謝？



想出一位和你同年齡、很正義，而且有堅強見證的人。假設四年後你再遇見他，發現他已做盡各種壞事。這四年中可能發生了什麼事？爲什麼他的見證如此堅強，還會這麼快就發生這種事呢？這種情況很像尼腓三書第6章中的故事。這一章始於基督誕生後第26年，結束於第30年。研讀在這段短時間內發生在尼腓人當中的事時，注意摩爾門爲他們快速的墮落提出什麼解釋。

了解經文

尼腓三書第6章

維持生活（第3節）：足以讓他們活下去

阻礙（第5節）：制止、防止

爭論（第10節）：爭吵、紛爭

劃分（第12節）：分別

無知（第12節）：沒有學問、沒有受教育

辱罵（第13節）：侮辱、詆毀

悔改（第13節）：悔悟

違法（第24節）：不合

親戚（第27節）：家族成員

反抗（第30節）：不服從、不在乎

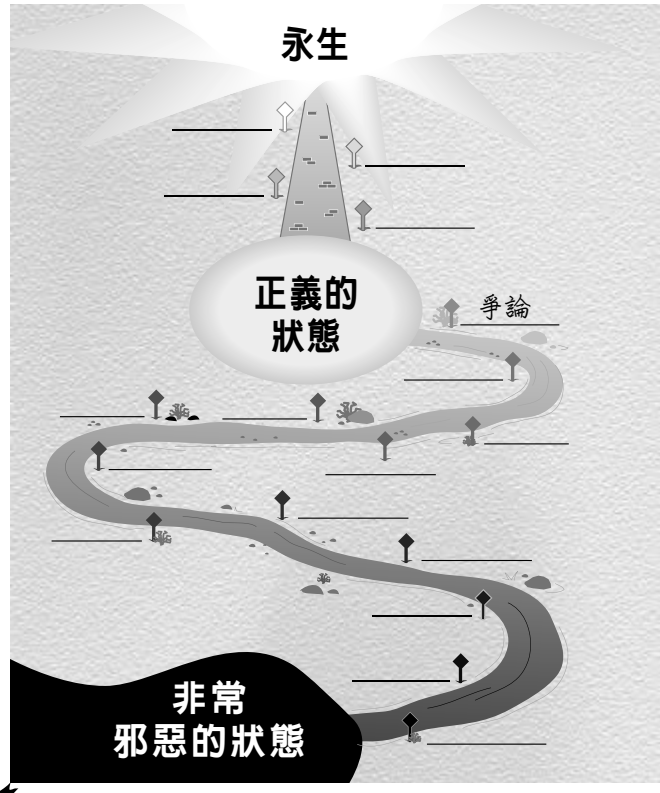
研讀經文

研讀尼腓三書第6章時，進行活動A或B。

A 做路線圖

1. 在筆記本中畫一個路線圖；以「正義的狀態」爲起點，以「非常邪惡的狀態」爲終點。仔細研讀尼腓三書6：9-18，並在路線圖上加上幾個點，代表人們在走向極爲邪惡的狀態時，會經過的「地方」。在每一個點上標上名稱，說明尼腓人遠離正義時所做的事，並標明經文出處。

2. 在你的路線圖上再加上一條通往永生的路。和上一幅圖一樣，加上幾個點，標明在尼腓三書第6章中，某些人如何在其他人都走向邪惡時，繼續保持正義。



B 嚴重的後果

1. 摩爾門在尼腓三書6：17-18特別提出了人民最嚴重的惡行。請用你自己的話摘要出來。

2. 摩賽亞書2：36-39中提到，這種態度和行爲的後果是什麼？

爲什麼有錢人很難在昌盛時保持忠信？尼腓人和拉曼人戰勝甘大安敦盜匪，得到自由之後，只有犯罪阻礙他們繼續昌盛（見尼腓三書6：4-5）。有些人想從戰爭及慾望中獲得的，不光是自由而已。他們想忽視人的律法與神的誡命。十二使徒定額組的尼爾・麥士維長老教導：「我們可以自由選擇是不是要服從神的誡命，但是我們沒有權力改變誡命的內涵，也無法避免違反這些誡命的後果。當我們做選擇時，便已經選擇其結果了」（Wherefore, Ye Must Press Forward〔1977〕, 11）。研讀尼腓三書第7章那些發生於人民之間的事時，想一想他們是否眞的爲邪惡慾望的結果感到快樂。

了解經文

尼腓三書第7章

法規（第6節）：法律

母豬回到泥沼中打滾（第8節）：豬在泥堆中翻滾

叛離份子（第12節）：背叛掌權者的人

阻擋（第13節）：被阻礙、被耽誤

侵犯（第14節）：錯待

表明（第21節）：顯示、指出

孱弱（第22節）：身體病弱

做工（第22節）：被祝福、被影響

研讀經文

研讀尼腓三書第7章時，進行活動A或B。

A 找出事實眞相

根據你從尼腓三書第7章學到的事，以自己的話來完成下列句子，並將每個句子寫在筆記本中。

1. 首席法官被謀殺後……（見第1-8節）

2. 雅各……（見第9-14節）

3. 尼腓的信心十分堅強，因此……（見第15-20節）

4. 歸信的人……（見第21-26節）

B 主為什麼要顯示奇蹟給邪惡的人看？

在尼腓三書7：14中，我們知道基督誕生已經三十一年了。預言中耶穌基督死亡時將有的毀滅很快就會臨到人們身上（見尼腓三書8：5）。

1. 讀尼腓三書7：15-22，並列出所有這些經文中提到有關神的力量的證據，以及人們對這些證據不同的反應。

2. 讀以西結書33：6-11（在舊約中），並說明你認爲主爲什麼要向尼腓人顯現如此的大能。

3. 我們活著的先知勸告人們，要如何爲預言中救主第二次來臨時的毀滅做好準備？

耶穌基督第二次來臨時，邪惡的人會被毀滅，正義的人則會被提到天上與救主相會。你曾經想像那個情景會是怎樣的嗎？尼腓三書第8章描述了耶穌在耶路撒冷被釘死在十字架上時，尼腓人當中所發生的毀滅情況。研讀時注意哪些人被毀滅了，以及他們爲什麼會被毀滅。也請注意發生的這些事件正是拉曼人撒母耳所預言的（見希拉曼書14：20-27）。

了解經文

尼腓三書第8章

正義（第1節）：正義、誠實

殷切（第3節）：熱切地

風暴（第6，12，17節）：毀滅性的暴風雨

廢墟（第14節）：空的

沒有倒下（第20節）：沒有死的人

霧氣（第20節）：雲

尼腓三書8：25——拒絕先知

在尼腓三書第8章所描述的毀滅中倖存的許多人都體認到：如果大多數的人沒有拒絕先知的話，他們就不會毀滅了。

研讀經文

研讀尼腓三書第8章時，進行活動A或B。

A 比較兩個事件

1. 人們「殷切」（第3節）期待哪件事情發生？爲什麼？
2. 教義和聖約133：38-45描述了正義的人在救主第二次來臨的時間逼近時，會有什麼樣的感覺；請摘要寫出來。
3. 比較尼腓三書8：4-22以及約瑟・斯密——馬太1：28-33節。列出救主來臨時，發生在尼腓人當中的事，以及預言中祂第二次來臨時將發生的事；此兩者之間有何相同之處。

B 寫封信給自己

1. 在尼腓三書8：23中，人們爲什麼會「悲慟」、「哀號」和「哭泣」？
2. 從尼腓三書8：24-25中我們可以知道，人民希望自己已經作了哪些事來免去這場慘烈的悲劇？
3. 假設你是主的先知。寫一段話給全世人，告訴他們應該做什麼，好在末日避免應許中因爲人民的不悔改而將發生的毀滅事件。

尼腓三書第9～10章

耶穌基督的聲音穿破黑暗

在尼腓三書第8章所描述的災禍中存活下來的人，在黑暗中聽到了耶穌基督的聲音。祂的話語記錄在尼腓三書第9章。當時四周寂靜了一段時間，然後他們又聽到了祂的聲音。祂第二次所說的話記錄在尼腓三書第10章。請仔細注意救主在提到那片土地上所發生的毀滅事件，以及那些倖存者該做的事時說了什麼。

了解經文

尼腓三書第9章

禍哉（第2節）：悲傷、憂愁

不再來向我控訴（第5，7-9，11節）：向我哭訴，要求伸張正義

淹沒（第7節）：取代

阿拉法和俄梅戛（第18節）：希臘字母中的第一個字母和最後一個字母，代表神的力量從開始到結束掌控所有的事物

流血的祭品（第19節）：摩西律法中規定的動物祭品

破碎的心（第20節）：謙卑的心，可以接受教導

痛悔的靈（第20節）：悔改的心，可以接受教導

尼腓三書9：13——「讓我治癒你們」

有人能逃過這次的毀滅，眞是一件奇妙的事。逃過劫難的那些人都很正義，不過他們該做的事還有很多。神吩咐他們要「轉向〔主〕」、「悔改」、「歸信，讓我治癒你們」。海樂・李會長說：「我見到今日最大的奇蹟，不盡然是治癒生病的肉體，我見到最大的奇蹟，是治癒疾病的靈魂」（1974年3月，聖徒之聲，第44頁）。

尼腓三書9：16——「我來到我自己的人這裡，我自己的人卻不接待我」

耶穌塵世的傳道事工開始於祂古代的約民之中，也就是以色列家族，特別是猶太人。他們有先知的話語以及摩西律法，也親眼見到救主行了許多奇蹟。這些奇蹟都在爲祂作見證。然而，由於他們的不信，他們當中大部份的人都拒絕了祂、摒棄了祂的教導（亦見約翰福音1：11；教約6：21）。

尼腓三書第10章

養育（第4節）：給予和祝福

消散（第9節）：消失

崩裂（第9節）：裂開

聲響（第9節）：嘈雜聲

他們後裔的遺裔（第16-17節）：子孫的一部份

像母雞把小雞聚集在翅膀下一樣，救主保護那些跟從祂的人，不斷警告他們哪裡有危險，並將他們聚集在安全之處。

研讀經文

研讀尼腓三書第9～10章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 找出重複的概念

1. 複習尼腓三書9：5，7-9，11；10：12，找出救主所明確指出，一些人被毀滅而其他人卻存活下來的原因。
2. 摩爾門希望我們從尼腓三書10：14-16中了解什麼？
3. 根據教義和聖約1：14，救主的第二次來臨和祂在摩爾門經中的顯現會有什麼相同之處？

B 「歸向我」

1. 在筆記本中畫出兩欄。在一邊列出耶穌在尼腓三書9：12-22中吩咐「比較」「正義」的人去做的事，在另一邊列出耶穌在這幾節經文中給他們的應許。
2. 這件事讓你對耶穌基督有什麼認識，使你有信心去做祂要求你做的事，並相信祂會實踐祂的應許？

C 明白救主的愛

1. 比較尼腓三書9：2中魔鬼對地上發生毀滅的反應，以及救主在尼腓三書9：13-14；10：4-6中的反應。
2. 讀尼腓二書2：18，27；26：24-25，並說明魔鬼及耶穌的反應爲什麼會這麼不一樣。
3. 寫出你的經驗，說明救主曾經怎樣「聚集」或「養育」你，就像祂在尼腓三書10：4-6中給祂人民的應許一樣。

尼腓三書第11章
救主出現了！

600年來，尼腓人和拉曼人的先知一直在談論、記寫並預言耶穌基督的來臨。他們知道祂不會在祂在世時來到他們當中，而會在復活後向李海的子孫顯現（見尼腓二書26：9；阿爾瑪書16：20）。信徒將全部的信心與希望寄託在祂以及祂的拯救使命上。在尼腓三書第11章中，你會讀到這些預言光榮應驗的故事。救主拜訪美洲大陸的紀錄一直到尼腓三書第28章爲止。研讀這幾章經文時，思考救主出現時，在場的人有什麼樣的感受。仔細想想耶穌在與他們相聚的短暫時刻中選擇說哪些話、做哪些事；這讓我們知道耶穌認爲哪些事很重要。

了解經文

尼腓三書第11章

舉目（第3，8節）：看

順從了……萬事（第11節）：服從

同聲（第16節）：一起說

和散那！（第17節）：賜我救恩！

爭論（第22，28節）：爭吵、紛爭

浸沒（第26節）：完全被蓋住

承受（第33，38節）：以合法的方式完全接受

地獄之門（第39-40節）：魔鬼的力量

勝過（第39節）：獲得勝利、戰勝

尼腓三書11：14-15——救主的傷口

十二使徒定額組的傑佛瑞·賀倫長老說：

「雖然復活的力量可以完全修復被釘在十字架上所造成的傷痕，並使之更新（且毫無疑問地，有一天終將如此），然而，基於一些理由，基督決定保留這些傷痕。理由之一是爲了當祂在末世顯現時，可以展現這些傷口，顯明祂是『在〔祂的〕親友家中』所受的傷〔撒迦利亞書13：6；亦見教約45：52〕。

「祂手上、腳上，及肋旁的傷口是一個標記，顯明即使是純潔、完美的人，也會遭遇塵世的痛苦，也顯示出苦難並不表示神不愛我們。受傷的基督會拯救我們，這是一項重要且使人萌生信心的事實。凡承受犧牲的傷痕、愛的創傷、謙卑與寬恕的徽章者，正是我們靈魂的領袖。那塵世痛苦的證據，無疑地是要爲同樣被生活所傷害、踐踏的人，甚至也是在親友的家中受傷的人帶來勇氣」（*Christ and the New Covenant*〔1997〕, 258--59）。

尼腓三書11：1-8——神如何對人說話？

約瑟F.·斯密會長在擔任總會會長團諮理時說：「神的聖靈已向我講話——不是透過耳朵，也不是透過眼睛，而是向我的靈，向我永恆活著的部分講話——而且已向我啓示，耶穌是基督，是活神的兒子」（總會會長的教訓：約瑟F.·斯密，第7頁）。

尼腓三書11：27，32-36——父、子及聖靈的合一

神組的成員是不同的個體，但是祂們齊一心志要「促成人的不死和永生」（摩西書第1：39）；尼腓三書第11章再次見證這項教義。祂們可代表對方發言，並爲彼此作見證，因爲祂們的目的與教義是合一的。人們聽到父的聲音，見到耶穌基督並聽到祂說話，因此他們學到兩位人物以及聖靈不同但卻合一的角色（亦見約翰福音17：20-23及教約130：22，以了解神組成員的合一但也獨特的特性）。

研讀經文

研讀尼腓三書第11章時，進行下列活動（A-E）中的兩項。

A 準備講稿

假設你被指派在聖餐聚會中演講，主題是「學習聆聽神的聲音」。

1. 運用尼腓三書11：1-8準備一份講稿，說明如何更充分地準備自己聆聽神的話語。你可以考慮討論類似這樣的問題：這聲音是從哪裡來的？這聲音被形容成什麼？怎樣才能聽到這聲音？他們爲什麼在第一次時無法聽到這聲音？
2. 也請讀教義和聖約136：32-33，並運用經文中的研讀輔助資料找到更多能幫助人藉著聖靈聆聽或了解神聲音的經文。在演講中解釋這些經文（見教約1：38；18：34-36以獲得更多協助）。

B 思考真正的意義

1. 耶穌可以用不同的方式介紹自己，你認爲祂爲什麼要採取尼腓三書11：10-11的方式？我們可以從救主的自我介紹中學到什麼？
2. 讀教義和聖約19：16-20，並說明喝「苦杯」有什麼含意？

C 當證人

1. 讀尼腓三書11：14-16，並解釋耶穌希望人們知道什麼，以及做什麼，好獲得這項見證。
2. 用幾個句子說明你認爲耶穌爲什麼要讓人們一個一個地見祂，並觸摸祂。
3. 你沒有眞的見到、摸到耶穌的傷口，你怎麼知道耶穌復活了？

D 列出與洗禮有關的教義

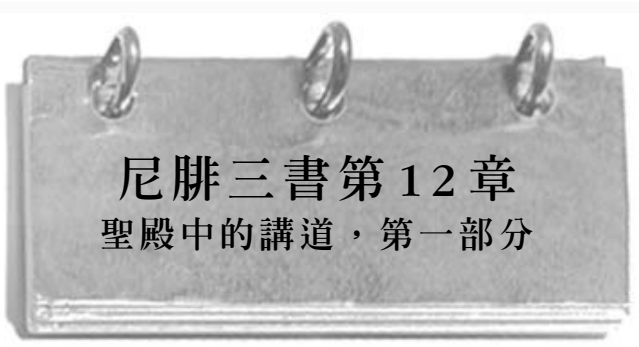
根據耶穌在尼腓三書11：18-40所說和所做的事，列出至少四項關於洗禮的重要眞理。

E 精通經文——尼腓三書11：29

1. 根據尼腓三書11：28-30，寫出兩個能用這段經文回答的有關「紛爭」的問題，也請寫出答案來。

2. 讀箴言15：1，簡要寫出這項避免紛爭的方法。然後再寫出兩種你認爲可以在家中避免紛爭的方法。

> 七十員林恩・羅賓長老說：
>
> 「發怒就是藉著放棄自制，向撒但的力量屈服。……
>
> 「了解選擇權與發怒之間的關係，是從生活中除去怒氣的第一步。我們可以選擇不發怒」（1998年7月，聖徒之聲，第90頁）。



尼腓三書第12章
聖殿中的講道，第一部分

新約馬太福音第5～7章中的山上寶訓，可算是耶穌基督塵世傳道期間所有教導的最佳基礎。所以，我們也不用訝異耶穌在拜訪尼腓人時，會教導幾乎完全一樣的道理。注意祂這段對李海後裔的講道如何澄清、補充我們對新約的了解。這些聖殿中的講道記錄在尼腓三書第12～14章，並教導我們了解救主對那些想成爲祂門徒之人的期望。

了解經文

尼腓三書第12章

留意（第1節）：服從

虛心（第3節）：謙卑

溫順（第5節）：謙虛、有耐心

辱罵（第11節）：用侮辱的話譏誚某人

味（第13節）：味道、影響

律法和先知（第17節）：摩西律法及舊約先知的教導

一點一畫（第18節）：希伯來字母中最小的字母及筆畫

拉加（第22節）：污蔑人的一種稱呼（指人很笨）

評議會（第22節）：法官

懷怨（第23）：處不來

仇敵（第25節）：敵人

有一「先寧」沒有還清（第26節）：全部的數目（先寧是尼腓人的錢）

動淫念（第28節）：對某人有不純潔的思想、貪戀

扛起你們的十字架（第30節）：爲了要盡到門徒的本份而去做一些很困難的事

通姦（第32節）：性罪

背誓（第33節）：破壞自己的承諾、立下虛假的承諾

起誓（第34，36節）：立約或承諾

輕蔑地（第44節）：以殘忍、憎恨的方式

研讀經文

研讀尼腓三書第12章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 如何獲得祝福

1. 找出尼腓三書12：1-11中出現的*有福了*這個詞，並且劃記起來。耶穌基督的這部分講道通常被稱爲「福」（Beatitudes），這個詞在拉丁文原意是「得到祝福」，意思是「幸運或快樂」。

2. 在筆記本中製作類似下方的表格，並按照尼腓三書12：1-12中的資料或個人的想法、感覺，填妥空格。

耶穌說哪些事會讓我們「有福了」	耶穌說要給我們的祝福	人為什麼會幸運或快樂
聽從耶穌所揀選的十二位門徒的話（第1節）	接受水、火及聖靈的洗禮（第1節）	因爲要得到罪的赦免，洗禮是必要的

B 解釋比喻

在尼腓三書12：13-16中，耶穌將門徒比做鹽和光。有些人認爲，如果耶穌眞的要他們感覺到自己的價值，應該把他們比做金子。與父母或教師討論這項教導，並進行下列活動：

1. 列出所有你認爲鹽比金子有用的理由。

2. 解釋爲什麼光適合用來象徵耶穌基督眞正的門徒。

C 律法的真正意義

耶穌告訴尼腓人祂不是要來廢棄律法，卻是要成全律法（見尼腓三書12：17）。祂成全律法的一個方法是幫助人了解祂先前賜給以色列子女的律法及誡命的眞正意義。下表列出祂在尼腓三書12：20-48中幫助人更明白

的律法。請根據基督在這一章中的概述，說明基督福音中每一條律法的眞正意義。

1.「不可殺人」（第21節）。

2.「不可姦淫」（第27節）。

3.「不可背誓」（第33節）。

4.「以眼還眼，以牙還牙」（第38節）。

5.「愛你的鄰舍」（第43節）。

尼腓三書第13章
聖殿中的講道，第二部分

©1995蓋瑞・卡普

在尼腓三書第13章中，救主繼續教導，談到更高層次的正義及僞善的問題。僞善的人就是言行不一的人。比方說，僞善的人會在公開的場合譴責觀看不好錄影帶的行爲，但自己卻私底下這麼做。注意救主教導我們在公開場合及私底下，都應該爲正當的理由，做正確的事。

了解經文

尼腓三書第13章

賙濟（第1-4節）：好行爲、捐獻

假冒爲善的人（第2，5，16節）：言行不一的人

內屋（第6節）：家中可以不受打擾的地方

無謂地重複許多話（第7節）：沒有經過思考或體會，而一再重複說的話

異教徒（第7節）：不接受福音的人

爲聖（第9節）：神聖、聖潔

專一（第22節）：專注在正義的事上，不受干擾

瑪門（第24節）：財富、世俗的事

種（第26節）：種植

收（第26節）：收成

肘（第27節）：一種測量的單位（大約是46公分）

身材（第27節）：身高

紡線（第28節）：製作布料

穿戴（第29節）：華麗的穿著

一天的難處一天當就夠了（第34節）：每一天的煩惱已經夠多了

尼腓三書13：25-34——不要擔心吃什麼、喝什麼，或穿什麼

很多人誤解救主在馬太福音6：25-34中所說：「不要爲生活憂慮」這句話。有些人以爲這句話的意思是我們不需要爲有沒有工作、能不能生活而煩惱。此段講道的尼腓版本幫助我們了解，這項忠告是特別針對十二使徒以及那十二位尼腓門徒所講的。他們放棄屬世的追求，而全心投入召喚中。然而，全體教會成員都要應用這項原則，讓自己更專注在屬靈的事物，而非屬世的擔憂上。

研讀經文

研讀尼腓三書第13章時，進行下列活動（A-C）中的一項。

A 舉出現代的實例

讀尼腓三書13：1-24，並列出耶穌所說的四個基於錯誤理由而做正確之事的例子。在每一個例子後面寫出一個現代的實例，說明人該如何基於正確的理由做那些事。

B 更有意義的禱告

寫出你可以怎樣應用尼腓三書13：5-15，教導一班小朋友一個簡單的課程，讓他們了解祈禱的原則。列出你在這幾節經文中，想到可以分享的概念，以及這些概念怎樣應用在班員身上。

C 如何應用

描述至少兩種情況，說明你這個年齡層的人需要在那些情況中做許多選擇。救主在尼腓三書13：19-20，33中的忠告怎樣幫助我們做正義的選擇。

尼腓三書第14章
聖殿中的講道，第三部分

你是否認識一些人，他們認爲成員身分雖然很重要，但我們沒有必要遵守所有的誡命，而且神也不會期望我們遵守所有的誡命？尼腓三書第14章與馬太福音第7章十分類似。耶穌基督在其中特別給那些聲稱是祂的跟隨者，卻不遵守祂誡命的人忠告。

了解經文

尼腓三書第14章

你們用……量器量給人（第2節）：用來衡量，或評判他人的標準

微塵（第3-5節）：小裂片或污點

樑木（第3-5節）：大根的木頭

律法和先知們（第12節）：摩西律法的意義及舊約先知的教導

窄（第13-14節）：狹窄、嚴格的

殘暴（第15節）：是一種象徵的說法，比喻一些侵害他人的人，他們利用並殘害別人來滿足自己的慾望

作惡（第23節）：做邪惡的事

研讀經文

研讀尼腓三書第14章時，進行下列活動（A-C）中的一項。

A 你會怎麼回答？

耶穌在尼腓三書14：1-5（或馬太福音7：1-5）中的誡命經常被人誤會，甚至被誤用。比方說，假設有位朋友邀請你去參加一個活動，而你知道這個活動不符合主的標準。你的朋友引用馬太福音7：1-5，告訴你，你如果不參加，就是在論斷他和其他人，而這不是基督徒應該做的。寫出你認爲救主會要你怎麼說。先知約瑟・斯密在靈感本聖經中澄清了救主的教導，提出我們應該「公正的論斷，使我們不至被論斷，且要作正義的論斷」（約譯馬太福音7：2，尼腓三書14：15-20及摩羅乃書7：14-19會對你有所幫助）。

B 祈禱與回答

1. 耶穌基督在尼腓三書14：7-11的教導，讓你對天父有什麼了解？
2. 根據這幾些經文的教導，如果你祈求麵包或魚，天父會怎麼做？祂會給你什麼危險的東西嗎？你的父母會怎麼做？
3. 寫出一個經驗，說明你曾感謝天父沒有給你你認爲自己想要的東西。這個經驗如何及爲何能幫助你知道在以後怎樣祈禱及請求。
4. 根據你從尼腓三書18：20；教義和聖約50：28-29；88：64-65中學到的事物，摘要寫出天父如何回答我們的要求。

C 提出你自己的問題

寫出至少三個人們常有的重要且具有意義的問題，而這些問題能在尼腓三書14：13-27中找到答案。寫出經文所給的答案。

尼腓三書第15～16章
摩西律法和「另一群羊」

在耶穌基督拜訪美洲大陸上的正義以色列子孫之前，他們都按照摩西律法生活。在尼腓三書第15章中，耶穌教導摩西律法已因祂而成全。在第15～16章中，耶穌解釋，祂的拜訪應驗了祂在塵世生命中所做的預言（見約翰福音10：16）。祂的解釋也包含了對以色列家族的其他預言。

了解經文

尼腓三書第15章

環顧（第1節）：往四周看

看出（第2節）：不必從他人那裡就可以了解情況

這圈（第17，21節）：管理得當的羊群

顯現（第23節）：讓人知道

尼腓三書15：2-7——摩西律法的成全

耶穌宣告摩西律法已「成全」，並「終止」了，但祂並不是指其原則及教義已經終止了，而是指象徵祂贖罪的儀式和獻祭已經結束了（見阿爾瑪書34：13-14）。你已經知道，摩西律法的某些原則在福音律法中得到進一步闡揚（見尼腓三書12：21-48；亦見尼腓三書第24章；第25章；教約59：5-14）。換句話說，在摩西律法下實行福音的方法已經結束了，但福音的基本誡命、原則及教義，不但不會結束，反而會永遠存在。

尼腓三書第16章

受擊打、受折磨（第9節）：被他人傷害、煩擾

噓聲和笑柄（第9節）：說壞話

詐欺（第10節）：不誠實的做法

劣行（第10節）：邪惡的行徑

祭司權術（第10節）：爲了錢和他人的讚美而講道（見尼腓二書26：29）

淫亂（第10節）：不道德的性行爲

守望者（第18節）：在古代，守望者會站在高塔上看有沒有敵人或信差來（在這裡是期盼錫安已建立的好消息）

露出聖臂（第20節）：顯示祂的力量

尼腓三書16：4-15——外邦人

外邦人這個詞的意義是「各國」，是指那些不屬於以色列家族，也不相信以色列神的人。摩爾門經用這個詞時，也指那些從外邦國家來的人，也就是以色列地以外的所有國家，即使他們在血統上是以色列的後裔也不例外（見尼腓一書13：13-19）。

研讀經文

研讀尼腓三書第15～16章時，進行下列活動（A-D）中的兩項。

A 那麼摩西律法呢？

1. 讀摩賽亞書13：27-30、阿爾瑪書25：15-16，以及尼腓三書15：2-7的「了解經文」單元，並摘要寫出其中對摩西律法的教導。
2. 摘要寫出耶穌在尼腓三書15：2-10中對摩西律法的教導。
3. 說明你認爲耶穌在尼腓三書15：9的第一句話是什麼意思。

B 做傳教士

假設有位非教會成員問你約翰福音10：16是什麼意思。

1. 運用你在尼腓三書第15～16章學到的事情，寫出你會對那個人怎麼說。
2. 如果有人問你：「我怎麼知道摩爾門經裡講的事情是眞的？」你會怎麼回答？

C 你學到了哪些教訓？

1. 根據尼腓三書15：11～16：5，耶穌在耶路撒冷的門徒爲什麼不知道「另一群羊」指的是誰？
2. 主吩咐了哪件事，確使這項知識不會流失？
3. 說出兩項我們可以從這個事件中學到的教訓。

D 尚待應驗的預言

摩爾門經中提到外邦人時，指的是所有不屬於以色列家族，或是不住在以色列地的人。雖然根據家系，今日的教會成員大多屬於以色列家族，但對摩爾門經的人民而言，我們仍舊是外邦人。

1. 主在尼腓三書16：1-7中對外邦人（我們）立下了哪項應許？這項預言應驗了嗎？如果有，是以哪種方式應驗的？
2. 祂說外邦人若接受這項應許，會發生什麼事？若不接受，又會發生什麼事？（見第8-15節）你看到現代的哪些證據證明這件事的確已經發生了？
3. 主給李海的後裔哪些應許？（見第16節）

尼腓三書第17章
「我快樂十足」

住在耶穌塵世傳道時期，祂教導地區中的人，大多不相信祂就是應許的彌賽亞。但是在滿地富地見到救主的人都相信祂、崇拜祂，並聽從祂的教訓，因爲當祂被釘死在十字架上，全地發生毀滅時，他們都因正義而存留了下來（見尼腓三書10：9-14）。在尼腓三書第17章中，他們即將結束與祂一起相處的第一天。研讀這章經文時，想像當時你也在場。

了解經文

尼腓三書第17章

逗留（第5節）：停留、留下來

內心（第6-7節）：內心深處的感覺

憐憫（第6-7節）：同情、愛與慈悲的感覺

跛足的，殘廢的（第7，9節）：不良於行的人

有缺陷的（第7節）：行動有困難的、行動時會痛的

殘廢的（第7節）：身上某些部位受傷的

聾啞的（第9節）：無法說話

健康的（第10節）：安好的

命令他們（第19節）：告訴他們去做某件事

施助（第24節）：教導、祝福、服務

研讀經文

研讀尼腓三書第17章時，進行下列活動（A-C）中的一項。

A 學習的模式

1. 耶穌在尼腓三書17：1-3中要尼腓人做什麼，以幫助他們更了解祂的教導？
2. 寫出你要如何在個人的福音研讀上應用這些相同的學習原則。

B 如果你在那裡

思考發生在尼腓三書第17章中的所有事件，並寫出你在看見或參與時會很快樂的特定事件，並解釋爲什麼。

C 認識耶穌基督的本質

比較耶穌在尼腓三書17：14所做的事與第15-24節所發生的事，並回答下列問題：

1. 在第14節中，耶穌爲什麼內心痛苦？
2. 在第21-23節中，祂爲什麼哭？
3. 這些事讓我們對耶穌有什麼了解？
4. 知道耶穌對我們的感覺，可以怎樣幫助罪人悔改？

尼腓三書第18章

救主制訂聖餐

對在滿地富地的人而言，與耶穌基督同在是一項美好且具靈性的經驗，所以我們也不難了解他們爲什麼不想讓祂離開（見尼腓三書17：5）。然而，耶穌在離開之前，教導他們怎樣能常有祂的靈與他們同在。救主在尼腓三書第18章教導如何獲得祂的靈。這項教導適用於摩爾門經中的人，也適用於現代的我們。

了解經文

尼腓三書第18章

向……證明（第10-11節）：用特定的方式作見證

以免（第15，18節）：恐怕

像篩麥子那樣篩你們（第18節）：控制你們

領受我的肉和血（第28-30節）：領受聖餐

主理，施助（第28，30，32節）：服務、祝福

罪罰（第29節）：停止靈性的進步

全心全意（第32節）：個人決心要服從

定罪（第33節）：懲罰

尼腓三書18：6-14——聖餐的祝福

傑佛瑞·賀倫長老教導：「每一項福音教儀，都不約而同地專注在主耶穌基督的贖罪上，而且，這的確是爲什麼這項特別教儀的表徵和意象要比生活中其他的事物更隨時且再三地重複。這教儀就是人們曾說的：『教會所有聚會中最崇高、最神聖的聚會』（約瑟·斐亭·斯密，救恩的教義，布司·麥康基編，第二卷，第316頁）」（1996年1月，聖徒之聲，第72頁）。

曾爲十二使徒定額組成員的密文・培勒長老說：

「從這個安息日到另一個安息日，我們之中有誰沒有因言語、思想或行爲而損害到他的靈的？我們做了感覺抱歉之事而渴望得到寬恕。……如果我們的靈魂想要有獲得寬恕的感覺，那麼，獲得寬恕的方法不是經由再行洗禮；……乃是要悔改我們的罪，到我們曾犯罪攻擊之人那裡，得到他們的寬恕，然後再到聖餐桌那裡。如果我們眞誠悔改，並合乎適當條件，我們就會得到寬恕，而我們的靈魂也會得到治癒。……

「我見證聖靈參與了聖餐的教儀，並從頭到腳溫暖人的靈魂；你會感受到靈魂的傷口得到醫治，重擔得到輕省。配稱並眞誠渴望領受這份靈性糧食的靈魂，將會得到安慰及快樂」（*Melvin J. Ballard: Crusader for Righteousness*〔1966〕, 132--33）。

尼腓三書18：28-29——何時配稱領受聖餐？

七十員約翰・葛羅伯長老教導：「如果我們願意改進（就是悔改），也沒有受到聖職處分，那麼就是配稱的。但是如果不想悔改、不願改進、不願跟從聖靈的指引，就得自問，是不是配稱領受聖餐、是不是侮辱了聖餐促使我們悔改和改進的神聖意義」（1989年7月，*聖徒之聲*，第36頁）。

研讀經文

研讀尼腓三書第18章時，進行活動A和活動B或C。

A 加深你的了解

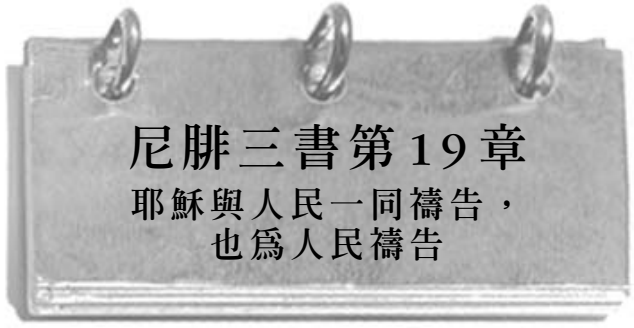
1. 根據耶穌在尼腓三書18：1-14，28-32的教導，寫出五項關於聖餐的重要眞理。
2. 比較耶穌在尼腓三書18：12-13對聖餐的教導，以及在尼腓三書11：38-40中對洗禮的教導。這些教導顯示出聖餐有什麼重要？
3. 讀尼腓三書18：1-14，28-32，以及「了解經文」單元中有關聖餐的引文之後，寫出你計畫如何讓聖餐在你的生活中更有意義。

B 寫出問題

寫出五個尼腓三書18：15-23可以回答，有關祈禱的問題。在每一個問題之後寫出你的答案，以及這些答案的經文出處。

C 這事如何完成？

在尼腓三書12：14-16中，耶穌告訴門徒，要他們作這人民的光，而且要他們的光照在他人的面前。這項原則同樣適用於今天的我們。根據尼腓三書18：22-25，我們應當舉起的光是什麼？我們要如何舉起這光？



尼腓三書第18章的事件發生後，耶穌基督離開了人民，升到天上。第19章談到人民在那天整個晚上及第二天耶穌回來後所做的事。耶穌在這一章的最後見證了他們信心的力量。研讀這章經文時，找出他們的哪些行爲展現了他們的信心，並思考你要如何效法他們的榜樣。

了解經文

尼腓三書第19章

散（第1節）：分開

傳開，傳講（第2，3節）：在各地談論

改變（第8節）：不一樣

他們沒有重複許多話（第24節）：他們按照聖靈的指引禱告

尼腓三書19：11-13——這些人不是已經受洗了嗎？

約瑟・斐亭・斯密會長在擔任十二使徒定額組會長時教導：

「雖然他們以前已爲他們罪的赦免而受了洗。……救主吩咐尼腓和人民要再受洗，因爲祂已在福音下重新組織了教會。在此之前，教會是在〔摩西〕律法下組織的。

「爲了這同樣的理由，約瑟・斯密和那些已在1830年4月6日之前受過洗的人們，在本教會組成的那天，都再受了洗」（*救恩的教義*，第二卷，第313頁）。

研讀經文

研讀尼腓三書第19章時，進行活動B和活動A或C。

A 接受聖靈

受洗以後，證實我們的人會祝福我們，要我們「接受聖靈」。換句話說，聖職的權力可以賦予、賜給我們聖靈的恩賜，但接不接受在於我們。

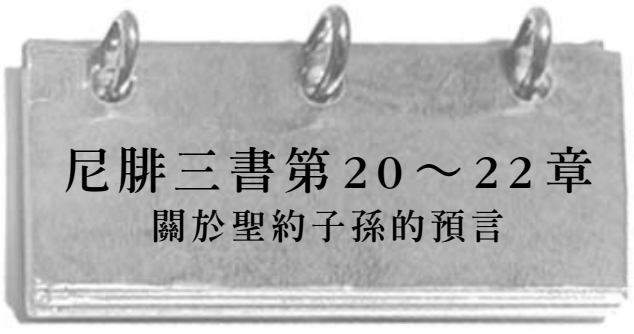
1. 在尼腓三書19：8-14中，門徒做了哪些事，引導他們獲得接受聖靈的經驗？
2. 你要如何效法那些門徒的榜樣，在生活中更常感受到聖靈？回答這個問題時，也想想你在尼腓三書第18章所學到的事。

B 耶穌的禱告

1. 列出耶穌在祈禱中爲那些相信祂的人說了些什麼（見尼腓三書19：19-23，27-29）。
2. 耶穌禱告的內容哪一點令你印象最深刻？
3. 知道救主是在爲你禱告，對你每一天的生活有什麼影響？

C 信心的榜樣

在尼腓三書19：35中，耶穌說門徒展現了「大的信心」。寫出尼腓三書第19章中兩項有關信心的重要例證。



尼腓三書第20～22章的預言提及以色列家族及外邦人，也提到主如何履行祂與祂子女所立的聖約。與主立約者的後裔被稱爲「聖約中的子孫」；而且他們如果忠信的話，便有權力獲得與這些聖約相關的特定祝福。不過，主聖約的最終目的，是要讓天父所有的孩子都有機會成爲聖約家族的一員，並獲得救恩與超升。這三章經文中的教導是耶穌基督的見證，祂見證祂將在適當的時間完全履行這個關於以色列家族及外邦人（換句話說，也就是神的整個家族）的偉大聖約。

了解經文

尼腓三書第20章

遺裔（第10，13，16節）：遺存的部分；後代

產業（第14，29，33，46節）：通常是指從父母或是祖先那裡繼承的物品

踐踏（第16節）：走在上頭

禾捆（第18節）：捆在一起的穀物

禾場（第18節）：打穀場

我必使你們的角成鐵，蹄成銅（第19節）：我會使你們在末日變得非常堅強

將他們的財獻與（第19節）：奉獻出財物使之成聖

萬族（第25，27節）：各家族

工具（第28節）：指鞭子（象徵苦難與困難）

露出聖臂（第35節）：顯示祂的力量

未受割禮（第36節）：沒有與主立約的人

無價（第38節）：沒有價值的東西

扛抬主器皿（第41節）：從事主的事工，負擔神聖的事物

後盾（第42節）：保衛

面貌（第44節）：外表、形像

憔悴（第44節）：被破壞、損壞、沾污

尼腓三書第21章

占卜的（第16節）：自稱可以預知未來和行其他奇蹟的人，但他們的力量並非來自於神

樹叢（第18節）：舊約時代人們崇拜偶像的地方

祭司權術（第19節）：爲了錢和別人的讚美而講道（見尼腓二書26：29）

報復（第21節）：強烈的正義、懲罰

尼腓三書21：6——外邦人被算在以色列家族中

約瑟・斐亭・斯密會長教導：「每一位接受福音的人成爲屬於以色列家族。換言之，他們成爲被揀選的家系的家人，亦即經由獲得應許的以撒和雅各而成爲亞伯拉罕的子孫」（救恩的教義，第三卷，第200-201頁）。

尼腓三書21：22-25（亦見尼腓三書20：22）——新耶路撒冷

新耶路撒冷城將會建立在密蘇里州傑克森郡，並被稱爲錫安城（見教約45：64-68；57：1-3；摩西書7：62）。

尼腓三書第22章

不懷孕（第1節）：沒有孩子的婦人

產難（第1節）：生孩子時的劇烈痛苦

無子女婦人（第1節）：孤獨、一個人

荒涼的（第3節）：空的、被拋棄的

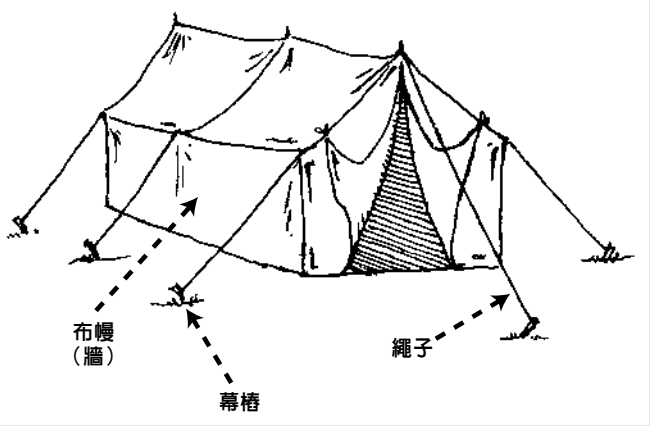
羞辱（第4節）：過去的罪所帶來的羞恥和污辱

藍寶石，瑪瑙，紅玉（第11-12節）：有價值的寶石

鐵匠（第16節）：將金屬鑄造成型，變成工具的師傅

尼腓三書22：2——布幔、繩子、幕樁

以賽亞將以色列家族比喻成一座帳棚。繩子和布幔越長，幕樁越穩固，帳棚就越大。



研讀經文

研讀尼腓三書第20～22章時，進行下列活動（A-D）中的兩項。

A 以色列的聚集

以色列的聚集不僅是指其他地方人們的聚集而已，也包括這時代的我們。研讀尼腓三書20：13，18-19，29-33；21：1，20-28；22：13-14，17，並列出主提到祂爲什麼要聚集以色列人，以及祂在聚集以色列時，會發生什麼事。

B 從主而來的祝福

1. 根據尼腓三書20：25-26，主曾用且會繼續用哪一種方式祝福「聖約中的子孫」？
2. 根據尼腓三書20：27，主用哪些方法祝福外邦人的國家？
3. 這兩項祝福如何在生活中幫助你？（若有需要，請見尼腓三書第20～22章導言及「了解經文」單元。）

C 給外邦人的國家一項信息

1. 用你自己的話，說明主在尼腓三書21：14-21提到外邦人的國家若不悔改，會發生什麼事？舉幾個現代的實例來說明這句話。
2. 主在尼腓三書21：22-25提到，悔改並聚集到新耶路撒冷的外邦人會如何？

D 比做以賽亞的話

救主在尼腓三書第22章中引用以賽亞書第54章；這篇詩歌見證了主對祂人民的愛，因爲祂履行祂的聖約，將他們聚集到神的面前。

1. 在所有的經文中，主常常將祂與教會的立約關係比做婚姻關係；祂是丈夫，教會是妻子。想想擔任教會好丈夫的主有哪些特質。比方說，祂是正義的榜樣，爲祂的家庭提供愛、物質需求、舒適及保護。爲以上各項責任從尼腓三書第22章中找出至少一句話來說明對教會而言，主是一位完美的「丈夫」。
2. 尼腓三書第22章中的信息如何爲歸信者帶來安慰？我們要怎樣應用主在尼腓三書第22章中所說的話來照顧新歸信者？

你是否曾經想記住一些想法或經驗？你會把這些寫下來，使自己能牢牢記住嗎？你有沒有發現到，如果你不把這些經驗和想法記錄下來，這些記憶就會消失，甚至改變？找出在尼腓三書第23章中，救主如何教導尼腓人這些原則。

了解經文

尼腓三書第23章

努力（第1節）：持續且認眞的努力

聽從（第5節）：聆聽並服從

研讀經文

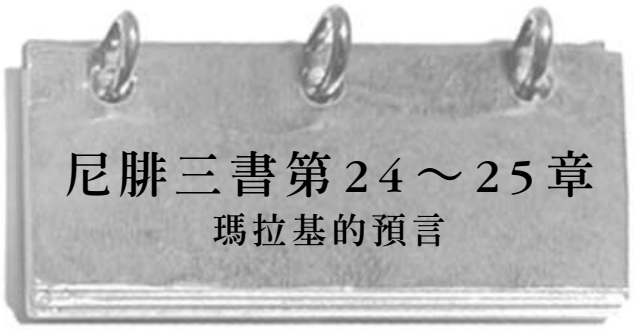
研讀尼腓三書第23章時，進行活動A或B。

A 劃記經文

1. 找出耶穌用哪兩個詞說明我們應當怎樣研讀以賽亞的話。不妨將經文中的這兩個詞劃起來。
2. 寫出三種方法，說明我們該如何運用耶穌所說的方式來研讀經文。

B 如何應用？

讀尼腓三書23：6-13，並說出耶穌要尼腓人做什麼事，然後再寫出你認爲這項信息該如何應用在你自己身上。



瑪拉基是舊約的先知，活在西元前430年，也就是李海離開耶路撒冷後將近200年時。救主在尼腓三書第24～25章中引用現在瑪拉基書第3～4章的經文，好讓尼腓人也有這些重要的教導。這幾章經文對現代的我們也有特別的意義。

了解經文

尼腓三書第24章

承受得了（第2節）：過得了、忍受得了

煉金之人（第2-3節）：融化礦石以提煉出純粹金屬的人（這個象徵是用來教導我們在基督第二次來臨以前，人們需要潔淨他們的污點與罪。）

漂布之人（第2節）：使布變白的人

潔淨，煉淨（第3節）：使某物變乾淨

行邪術的（第5節）：實行由撒但所主導的法術及腐敗行爲的人

虧負人之工價的（第5節）：欺騙員工，占他們便宜

吞噬者（第11節）：破壞者

頂撞（第13節）：對人魯莽

徒然的（第14節）：沒有價值或益處

得建立（第15節）：成功

試探神（第15節）：因爲不服從主的誡命而激怒祂

敬畏（第16節）：尊敬、愛、服從

尼腓三書24：3-4——利未的子孫

在摩西律法之下，利未支派的成員持有聖職，並爲人民執行摩西律法下的儀式。今天，我們把他們所持有的這項聖職稱爲「亞倫聖職」（見教約13：1；84：31-32；128：24）。

尼腓三書24：10-12——什一奉獻的祝福

禧伯・郭會長在談到什一奉獻所帶來的屬世與屬靈祝福時曾說：「遵守什一奉獻的人將會繁榮。我說的繁榮不是指錢。……我認爲眞正的繁榮……是指對神的知識增長，見證增加，實踐福音並鼓舞家人如此行的力量提昇。這才是最實在的繁榮」（*Gospel Standards*〔1941〕, 58）。

尼腓三書第25章

碎稭（第1節）：穀物收割後殘留在田裡的枯乾莖幹

根本枝條（第1節）：父母、祖父母（祖先），而非孩子（後代）

規章（第4節）：法律

主的大而可畏之日（第5節）：耶穌基督的第二次來臨

尼腓三書25：5-6——主會派遣以利亞

主藉由瑪拉基透露的這項應許，在1836年嘉德蘭聖殿中應驗——以來加回到地上，授予聖職的權鑰，使得我們能替死者執行救恩的教儀（見教約110：13-16）。他復興了所謂的聖職印證權力。藉著這項權力，家庭能印證永遠在一起。

研讀經文

研讀尼腓三書第24～25章時，進行活動A和活動B或C。

A 哪些人可以在主的第二次來臨時存活？哪些人不可以？

在筆記本中畫出兩欄。從尼腓三書第24～25章中，找出那些描述無法「承受得了」那日子的人，以及將發生在他們身上之事的字句，寫在其中一欄中。在另一欄中，寫出這兩章經文如何描述那些可以「承受得了」那天的人、將發生在他們身上的事，以及他們會怎麼做。

B 什一奉獻的祝福

1. 主在尼腓三書24：8-9中對那些不繳付什一奉獻的人說些什麼？
2. 根據第10-12節，寫出主對那些繳付什一奉獻的人說些什麼。
3. 比較教義和聖約64：23與尼腓三書25：1，並寫出主給忠實繳付什一奉獻的人哪些應許。除了什一奉獻以外，我們還能爲主做怎樣的犧牲，來爲祂的第二次來臨做好準備？

C 你受到什麼影響？

寫出尼腓三書25：5-6的應驗在哪些方面對你的生活有最深遠的影響？

耶穌第二次拜訪尼腓人的紀錄始於尼腓三書第19章，結束於第26章。你會注意到摩爾門在這一章中說明耶穌在人民當中的所言所行比記載於摩爾門經中的多。但他也說，將來有一天，我們會有更多的經文，當中會記載耶穌的所言所行。研讀時，找出我們爲什麼還未有那些紀錄，以及我們要如何得到那些紀錄。

了解經文

尼腓三書第26章

熾（第3節）：極爲

試驗、試試（第9，11節）：考驗

顯示（第9節）：讓人知道、透露

懲罰（第10節）：阻礙進步、譴責

他們凡物公用（第19節）：和別人分享他們所有的一切

尼腓三書26：9-11——被隱藏住的「更重大的事」

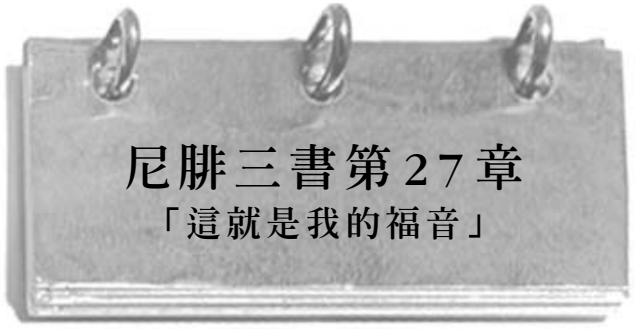
約瑟・斐亭・斯密會長在擔任十二使徒定額組會長時說：「身爲教會的成員，我們若樂意遵守那賜給我們的誡命，並且……展現信心，主就會準備好讓其他的記錄出土並賜給我們。只是現在我們還沒有準備好接受。爲什麼？因爲我們還沒有達到……要求：閱讀那已賜給我們的記錄、遵行其中忠告」（in Conference Report, Sept.--Oct. 1961, 20）。

研讀經文

研讀尼腓三書第26章時，進行活動A。

A 較次級與更偉大的事

1. 讀尼腓三書26：6-12，並寫出我們在摩爾門經中學到的事。
2. 也請讀阿爾瑪書12：9-11，教義和聖約84：54-58，以及上面的「了解經文」單元，並寫出我們個人以及教會全體需要做哪些事，才能從主那裡獲得「更偉大的事」。
3. 列出耶穌離開後，發生在尼腓人中的「更偉大的事」（見尼腓三書26：15-21）。



耶穌基督在前兩次拜訪美洲大陸時，親自教導尼腓人祂的福音，並在尼腓人當中指導建立了祂的教會。祂揀選、按立領袖來從事祂的事工。他們繼續教導祂的福音，並執行救恩的聖職教儀。如尼腓三書第27章所載，不知過了多久之後，救主第三次拜訪祂的尼腓人門

徒。這次的拜訪教導我們，耶穌基督是祂教會的領袖，祂不會遠離我們，神會指導教會領袖。主繼續透過祂所指派的僕人領導祂的教會。戈登・興格萊會長在擔任總會會長團的諮理時見證：「願大家都知道，這個以耶穌基督聖名爲名的教會，元首就是耶穌基督。祂看顧這教會，也引領這教會。祂站在父的右手邊指導這事工」(1994年7月，聖徒之聲，第60頁)。研讀時，注意耶穌在這章經文中教導哪些祂的福音。

了解經文

尼腓三書第27章

爭論（第3節）：爭執、意見不和

砍下來（第11-12，17節）：剪除

使……接近（第14-15節）：帶來、吸引

成爲聖潔（第20節）：成爲潔淨、神聖、純潔

沉淪之子（第32節）：經歷第二次死亡（屬靈死亡）的人

尼腓三書27：3-8——教會的名稱

耶穌在尼腓三書第27章中清楚地說明，祂的教會應當以祂的名字來稱呼。主在我們這時代復興祂的福音時，透露了祂的教會應再次以祂的名來稱呼（見教約115：3-4）。在約瑟・斯密的時代，許多不同的教會稱自己爲基督徒，但只有少數是以耶穌基督的名來稱呼的。

研讀經文

研讀尼腓三書第27章時，進行活動B和活動A或C。

A 「奉我的名」

你不妨將尼腓三書27：1-10中所有關於基督的名的字句劃記起來（如「奉耶穌的名」、「基督的名」、「以這名」、「奉祂的名」，或「奉我的名」等）。也請讀摩賽亞書3：17；5：7-13，並用一段文字說明爲什麼我們在教會做什麼、說什麼都要「奉耶穌基督的名」。

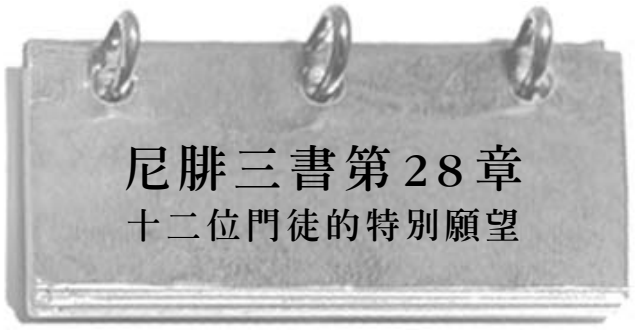
B 什麼是「好消息」？

福音這個詞的眞正意義是「好消息」或「大喜的信息」。

1. 仔細研讀尼腓三書27：9-21，並在每次出現福音這個詞時，劃記起來。
2. 耶穌清楚提出祂福音的組成要素是什麼？
3. 用一段文字摘要寫出這幾節關於耶穌基督福音的經文與信條第3、4條有什麼關係。
4. 福音對你而言爲什麼是「好消息」？
5. 在你個人的生活中，「遵行福音」是什麼意思？

C 精通經文——尼腓三書27：27

1. 在尼腓三書27：24-27中，十二位尼腓門徒受到救主哪項特別的指派工作？
2. 耶穌說他們若想完成他們的事工，就必須做什麼？
3. 用一段文字說明你如何努力變得更像基督。 明確寫出你曾做過的事，以及你想改善的地方。



如果你可以要求救主賜給你某樣東西，你會向祂要求什麼？十二位尼腓門徒得到了這項機會。注意他們要求什麼。你的要求與他們一樣嗎？

了解經文

尼腓三書第28章

一般人的壽命（第2節）：人通常可以活到的年齡

一眨眼之間（第8節）：一下子

必死（第8，36節）：有一個會死亡的骨肉身體

不死（第8，36節）：有一個永不再死亡的復活身體

肉體（第9節）：骨肉身體，必死的身體

結合（第18節）：歸信

足以（第20節）：夠深

吃奶的羔羊（第22節）：小羊

尼腓三書28：13-17，36-40——變容及體質改變

摩爾門說那十二位尼腓門徒中有三位「變了形像」；這裡所說的變了形像，是指一個人爲要能站在神的面前而不被毀滅所必須經歷的一種暫時變化（見教約67：11；摩西書1：11）。雖然這改變形像與體質改變都可能以相似的方式改變肉體，不過我們不可將兩者混爲一談。改變形像是一種短暫的改變，而體質改變則是身體上的長期變化，這會在一個人從必死轉變到不死時結束（也就是復活時）（見尼腓三書28：8）。在歷史上，體質改變的例子有以諾和錫安城（摩西書7：18-23，27）、以來加、使徒約翰（教約第7篇），以及這三位尼腓門徒（尼腓三書28：4-11，15-40）。

研讀經文

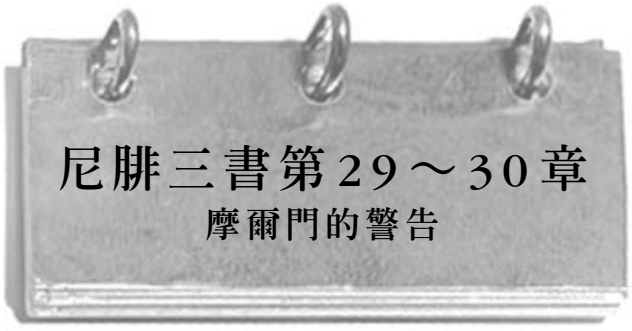
研讀尼腓三書第28章時，進行活動A和B。

A 你想要什麼？

1. 寫出在尼腓三書第28章中，十二位門徒中的九位想要什麼，並列出主應許給他們的祝福。
2. 寫出尼腓三書第28章中其他三位門徒想要什麼，並列出主應許給他們的祝福。
3. 如果你可以選擇要得到那九位或是那三位的祝福，你會選擇那一項？爲什麼？

B 出題目

運用你對經歷體質改變之人的一般了解，特別是那三位尼腓人，出一些「是非題」。至少要有五題，在每一題後面寫出正確答案，並寫出你是在哪一節經文中知道這答案的。



摩爾門並未繼續記寫耶穌基督拜訪尼腓人之後發生的事，而是在尼腓三書的最後向未來讀者提出他的見證、忠告，與警告。研讀第29～30章時請記住摩爾門是直接寫給我們這時代的人看的。

了解經文

尼腓三書第29章

落空（第3節）：沒有用處或價值

發噓聲……嘲弄（第8節）：嘲笑或戲弄

執行（第9節）：履行

尼腓三書第30章

淫亂（第2節）：性罪

憎行（第2節）：嚴重的罪；冒犯神的思想和行爲

偶像崇拜（第2節）：崇拜假神

得以赦免（第2節）：得到寬恕，不再有罪惡感

研讀經文

研讀尼腓三書第29～30章時，進行活動A和B。

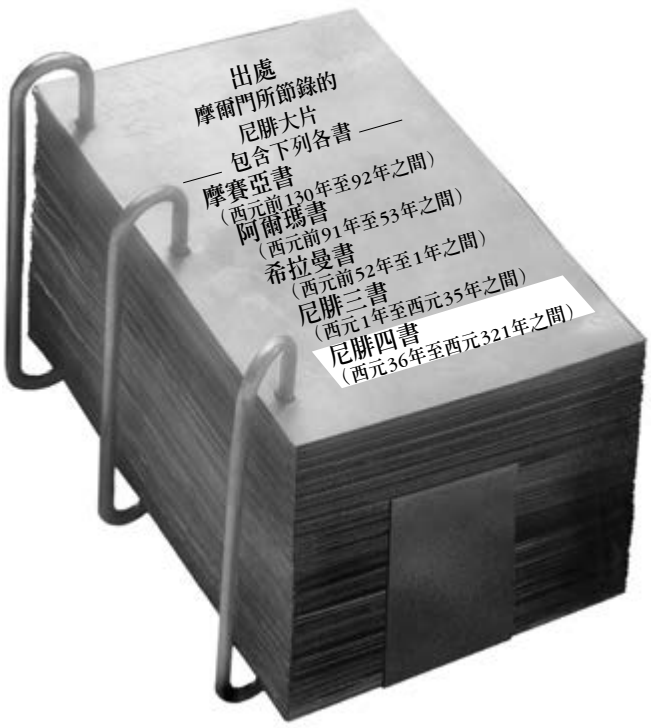
A 列出一張表

1. 讀摩爾門在尼腓三書29：1-4，8-9中所說的話，並列出由於這部紀錄已經問世，所以我們應當知道，以及應當去做的事。如果經文提到爲什麼我們應當知道、應當去做這些事，就請在表上那件事旁邊寫下經文出處。
2. 列出摩爾門在尼腓三書29：5-7；30：2特別警告的團體。如果這項警告的後果有特別提出來，就寫在表上該項警告旁邊。
3. 根據摩爾門在尼腓三書第29～30章所提出的忠告和警告，列出他受到啓發而對我們這個時代有所了解的事。

B 誰在說話？

仔細研讀尼腓三書30：1-2。第2節記錄的是誰的話？你認爲摩爾門爲什麼會被吩咐寫出這些話？

尼腓四書：尼腓書



關於尼腓四書

在1879年以前的英文版摩爾門經中，這一部分的標題僅是「尼腓書：耶穌基督的一位門徒尼腓的兒子尼腓所作」。奧申・普瑞特長老在十二使徒定額組服務時，建議另外加上「尼腓四書」這個標題；這個提議後來由總會會長團批准。

尼腓四書的前半部分有時被稱爲「黃金歲月」。人們在將近170年的時間中都非常團結，過著沒有紛爭的和平生活，而且「凡物公用」（尼腓四書1：3）。他們爲什麼能建立如此蒙福繁榮的時代？之後，人們開始再次分裂，並從事種種不義的事情（第34節）。在經歷了如此蒙福的和平時代後，人們爲什麼會選擇這樣的道路？

邪惡的人被毀滅，存留下來的人接受了救主及天使的教導與施助，之後，人們過了很多代和平、正義的生活。他們的生活與以諾人民（他們又被爲錫安）的生活很相近（見摩西書7：18）。摩爾門寫道：「沒有比這人民更幸福的了」（尼腓四書1：16）。研讀時，找出他們是根據哪些福音原則來生活，才會得到這樣的快樂。

不幸的是，人民逐漸變得邪惡，就像耶穌基督來臨之前的時代一樣。我們應當仔細思考，並從他們的錯誤中學習。那些錯誤使他們從非常正義與幸福中墜落，變爲邪惡、悲慘，最終導致尼腓國度的滅亡。

了解經文

尼腓四書第1章

凡物公用（第3節）：每一個人都體會到他們所擁有的一切都來自於主，所以他們都願意與別人分享自己所擁有的東西，來建立神的國度

行（第5節）：做了

暴動（第16節）：不安、叛變

色情（第16節）：淫亂的、性罪

階級（第26節）：根據財物或知名度來劃分的社會團體

衰落（第34，38節）：逐漸敗壞

裝飾（第41節）：佈置

自負（第43節）：自私

從事各種交易（第46節）：買賣各種東西、做生意

強制（第48節）：受到吩咐去做某件事

遺裔（第49節）：後代、遺存下來的人

研讀經文

研讀尼腓四書時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 最幸福的人

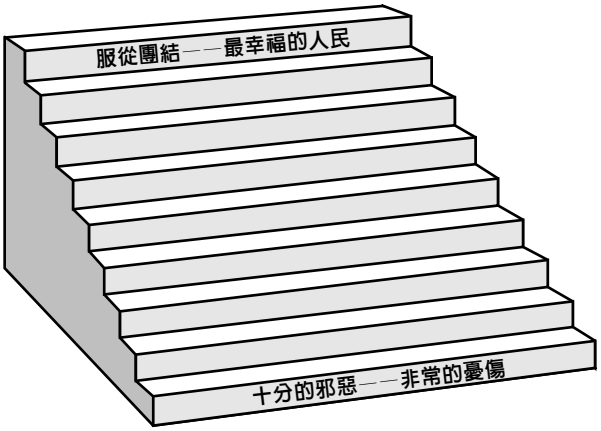
1. 在尼腓四書1：16中，摩爾門寫說不會有人比尼腓四書1：1-22中所形容的人民更幸福了。你認爲在這幾節經文中，引導他們走向幸福最有影響力的原則是哪些？請列出至少五項。
2. 根據尼腓四書1：15，消除紛爭的唯一理由是什麼？說明你認爲人民的這項特質爲什麼會有如此大的影響力？

B 採訪

假設一群生活在尼腓四書1：22那個時代的年輕人來到現代接受訪問。寫出三個你認爲現代的年輕人會想問他們的問題，然後根據你在尼腓四書所讀到的事情，寫出你認爲他們會如何回答。

C 往下的階梯

1. 賓塞・甘會長在擔任十二使徒定額組成員時教導：「像旅途一樣，罪起始於第一步」（寬恕的奇蹟，第184頁）。在尼腓四書中，尼腓人的社會在本書的前半階段過著服從神誡命的生活，但到了最後，他們卻變得十分邪惡。在筆記本中畫出一座往下的梯子，階梯要有五到八層。在最上面的階梯上，寫上尼腓四書所隱射人民走下坡的第一步，並寫出你是從哪一節經文學到的。繼續運用尼腓四書中的教導，標記每一層往下的階梯，指出引導人民最後遠離主所冀望他們的生活方式的各個步驟。



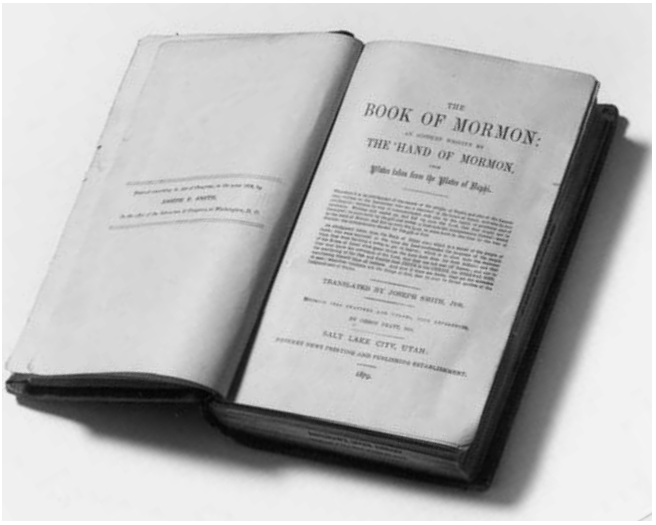
2. 在尼腓四書最後的部分，他們的社會只剩下極少數的人可以算是義人。在你所畫圖表的每一層階梯旁，簡單地寫出你認爲社會中當其他人都沉淪時，這些義人做了哪些事來保持正義。

3. 你認爲那些忠於耶穌基督教導的少數人，活在尼腓四書結束時的時代，會有什麼感覺？你認爲當時的義人面臨了什麼樣的挑戰？

摩爾門書

作者自己的著作

在編輯和書寫我們現在稱爲摩爾門經中的各書後，先知摩爾門寫下了他自己生平的記述。在摩爾門經這本較大的著作中，這本較小的著作就稱爲「摩爾門書」。摩爾門寫完摩爾門書第7章後不久便被殺害，他的兒子摩羅乃完成這部由他父親開始記寫的紀錄（見摩爾門書第8～9章）。



「更多良善」

爲了更正某些人對「摩爾門」一詞的誤解，先知約瑟・斯密寫了一封信給教會早期刊物時代和季節的編輯。在信中他說：

「我希望透過貴刊來更正一個錯誤……

「我所談到的這項錯誤，是指『摩爾門』這個字的定義。據云，此乃希臘文mormo的衍生字。事實並非如此。我是藉著神的恩典翻譯摩爾門經的，頁片上並沒有希臘文或拉丁文。……

「就字面上來說，『摩爾門』意指更多良善」（*History of the Church,* 5:399——400）。

摩爾門＝更多良善

戈登・興格萊會長在談到非教會成員稱呼我們爲「摩爾門」時，教導成員一個方法，把這個名稱變成是一種讚美。

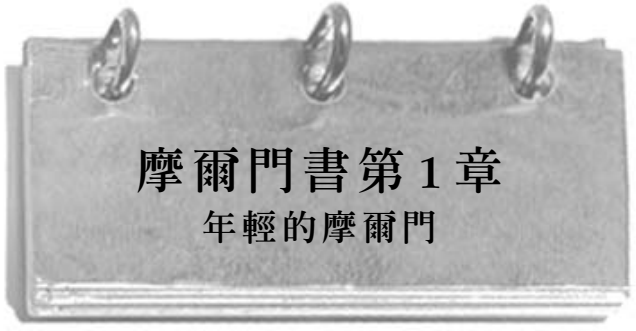
他說：

「因此，有時候我雖遺憾一般人不以正確的名字來稱呼教會，卻很高興他們所採用的綽號是個很光榮的名字，一方面是一位偉人的名字，另一方面是一部爲世界的救贖主作出無比見證的書的書名。

「任何透過研讀、沉思摩爾門的話，而認識他的人；任何研讀這部主要由摩爾門編輯保存的寶貴歷史的人，都會知道摩爾門並不是什麼可恥的名字，而是象徵高度的善良，及神性的善良。翻譯此古代紀錄的人說，讀這本書比讀任何其他書更能使人接近神。

「這讓我們這一代的成員，在聽到自己被稱爲摩爾門時，就有不可推卻的職責，要使自己的生活方式更能發揮『更多良善』的精義」（1991年1月，聖徒之聲，第50頁）。

研讀這幾章中有關摩爾門的事蹟時，思考你該如何跟隨他的榜樣並在生活中有「更多良善」。



摩爾門在年輕時就很優秀了。賓塞・甘會長在談到教會中的男青年時說：「你們年輕男孩們，不必等到長大才變成偉大，你們可以成爲最出色的傳教士，堅強的青年，了不起的同伴，快樂而值得信賴的教會領袖。你們不必等到明天」（1976年8月，聖徒之聲，第43頁）。戈登・興格萊會長忠告男女青年要「相信你們學習的能力，以在你們的生命中有一番作爲。抬頭挺胸、不斷向前進」（Teachings of Gordon B. Hinckley, 715）。

讀摩爾門書第1章時，注意摩爾門的年紀及當時的人對他的評語。同時想一想你在尼腓四書最後部分讀到有關摩爾門成長的社會環境。在極爲邪惡的環境中，他青年正義的榜樣與他所宣講的所有教訓都具有相同的力量。

了解經文

摩爾門書第1章

認眞，謹愼（第2，15節）：能夠審愼思考重要事物，具有靈性之心

觀察（第2節）：學習、瞭解

鐫文，刻（第3-4節）：刻在金屬上的文字

猖獗（第13節）：具有最大的影響

試著（第16節）：試圖、嘗試

邪術（第19節）：試圖從邪惡的來源取得假啓示

研讀經文

研讀摩爾門書第1章時，進行活動A。

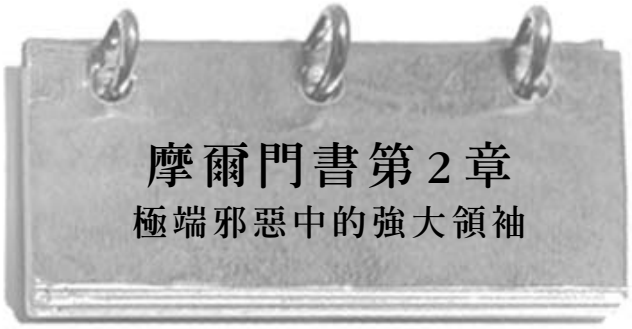
A 後果

在經文中因爲、由於這兩個詞很重要，需要特別注意。這兩個詞常常能幫助我們認出行爲及其後果，不論是好的或壞的。

1. 利用你在摩爾門書1：13-14所讀到的經文，畫一個類似下表的圖，並指出尼腓人所經歷的後果以及帶來那些後果的行爲。

行為「因爲」或「由於」後果

2. 假設摩爾門時代的某個尼腓人看到你的圖表或讀到那些章節，並知道了那些原則，卻回答說：「那又怎樣？」給這樣的人一個答案，幫助他們了解那些後果的重大影響。要寫下你因爲經驗了摩爾門所說的祝福而使生活變得不一樣的明確例子。



摩爾門書第2章
極端邪惡中的強大領袖

我們在摩爾門書第1章讀到尼腓人的邪惡在靈性方面所產生的後果。在摩爾門書第2章中我們要學習他們違誡的行爲及伴隨而來的後果。有時候，發生在我們身上的壞事能夠使我們謙卑，讓我們更仔細地檢視自己的生活，並做出必要的改變。研讀摩爾門書第2章，注意摩爾門時代的尼腓人對於其行爲所造成的敗落、悲劇和憂傷有什麼樣的反應。你可以從他們的例子中學到什麼？你可以從摩爾門在本章的榜樣中學到什麼？

了解經文

摩爾門書第2章

屠殺（第8節）：傷者和死屍，大屠殺

悲慟哀號（第11-12節）：非常悲傷、哭泣、深沉的憂愁

空……一場（第13節）：無用的

破碎的心（第14節）：謙卑；依著神的意思憂愁

痛悔的靈（第14節）：一種悔改和完成神旨意的內心渴望

砍倒（第15節）：在戰爭中被殺害

憎行（第18，27節）：嚴重的罪，冒犯神的思想和行爲

大難（第27節）：悲劇、災害

摩爾門書2：11-14——「受詛罰者的憂傷」或「憂傷……而悔改」

賓塞・甘會長曾教導：「人們往往認爲他們對於不幸發生的事件表達了悲傷和懊悔之後，就已悔改並能配稱地接受寬恕」（*Teachings of Spencer W. Kimball,* ed. Edward L. Kimball〔1982〕，87）。摩爾門在摩爾門書2：11-14中幫助我們了解，只有「悔改」的憂傷，才能讓我們改變，才能使我們潔淨，並用幸福取代憂傷。這種更深的「依著神的意思憂愁」（見哥林多後書7：10）就是了解我們的惡行，實際上就是背叛神的行爲（見摩爾門書2：15），並且會將痛苦加諸於他人身上——包括救主（見摩賽亞書14：5；教約19：16-19）。「憂傷……而悔改」的意思，是有改變的渴望。

摩爾門書2：15——「蒙恩的時期都過去了」

約瑟・斐亭・斯密會長在擔任十二使徒定額組會長時說道：「人們可能因背叛和邪惡而陷入黑暗極深，以後悔改之靈離開他們……他們卻超出了悔改的力量之外」（救恩的教義，第二卷，第183頁；亦見希拉曼書13：38）。

在摩爾門了解這「蒙恩的時期都過去了」之後，還不斷幫助他的人民，我們可以從中獲悉許多有關他的特質。

研讀經文

研讀摩爾門書第2章時，進行活動A。

A 悲傷的原因

1. 根據摩爾門書2：10-15，尼腓人爲什麼悲傷？在你列出的理由之後，寫出該理由在經文中的章節出處。
2. 根據摩爾門書2：10-15，18-19，25-27，摩爾門爲什麼要悲傷？在你列出的理由之後，寫出該理由的經文出處。
3. 尼腓人的悲痛和摩爾門的哀傷有什麼不同？
4. 解釋下列經文章節與尼腓人、摩爾門或此兩者的悲傷之間有什麼關連：阿爾瑪書41：10；42：29；摩羅乃書10：22；摩西書7：28-40。

摩爾門書第3章
另一個機會，再一次拒絕

思考主賜給邪惡的尼腓人另一個悔改的機會時，我們可以在摩爾門書第3章中學到神的仁慈以及摩爾門的偉大。主也同時在他們與拉曼人的戰役中幫助他們。主曾對舊約先知以西結說：「惡人死亡，豈是我喜悅的嗎？不是喜悅他回頭離開所行的道存活嗎？」（以西結書18：23）不論主多麼希望每個人都悔改，祂是不會強迫我們的，而公道的律法也必須滿足。讀摩爾門書第3章時，特別留意尼腓人的何種行爲和態度讓他們與主隔絕了。很不幸的，今日有許多人犯了同樣的錯誤。摩爾門似乎要我們從尼腓人自我毀滅的可悲故事中學到一些教訓，因爲本章的最後，是他特別針對今日的我們而寫的。

了解經文

摩爾門書第3章

復仇（第15節）：強烈的正義、懲罰

袖手旁觀的（第16節）：沒有參與的

公諸，顯示（第16，20節）：表明

研讀經文

研讀摩爾門書第3章時，進行活動A。

A 從塵埃中發出的聲音

讀摩爾門經最後的部分時，有好幾處似乎顯示摩爾門和摩羅乃了解我們的時代，就像了解他們自己的時代一樣。摩爾門在摩爾門書3：17直接了當地對我們說：「因此……」，或換句話說：「你們現在知道了這些事，因此我要告訴你們……。」

1. 列出摩爾門在摩爾門書3：17-22節中所見證的眞理。
2. 寫出了解這些眞理如何能幫助你不再去犯尼腓人所犯的嚴重錯誤。

摩爾門書第4章
「惡人自有惡人來懲罰」

我們在摩爾門書第3章讀到摩爾門拒絕做尼腓軍隊的指揮官，因爲他們的心都硬了，並且繼續嗜好殺人和流血。然而，摩爾門繼續觀察並爲他的人民作紀錄。讀摩爾門書第4章，找出尼腓人在態度上的轉變或戰役上的成功。

了解經文

摩爾門書第4章

被擊打（第4節）：被擊敗

擊退（第8節）：打敗

繼續（第10節）：穩定地持續著

屠殺（第11節）：死屍；大屠殺

研讀經文

研讀摩爾門書第4章時，進行活動A或B。

A 出題目

出3-5個簡短的測驗題目，範圍涵蓋摩爾門書第4章中你認爲最重要的概念或事件。你可以用「是非題」或「簡答題」的方式出題。將每個答案的經文出處列出，作爲回答之重點。

B 拒絕悔改

在摩爾門書4：10-18中，將你覺得能夠描述尼腓人由於拒絕悔改而發生的事的經文章節劃記起來。寫下你覺得尼腓人當時的感覺，以及爲什麼他們會有這種感覺。

摩爾門書第5章
摩爾門記錄的目的

摩爾門對當時事件的記述充滿了憂傷與絕望，而且不幸的是，由於尼腓人的邪惡，他們的生活並沒有得到改善。摩爾門在摩爾門書第5章解釋了他認爲後期時代的人應該從這悲劇性的紀事中學習的事。

了解經文

摩爾門書第5章

苦難（第1節）：困境、痛苦

守住（第4節）：維持、支持、護衛、保護

折磨（第8節）：使……痛苦

無物（第9節）：沒有任何價值的東西

節錄（第9節）：濃縮的版本

大災難（第11節）：悲劇、災難

令人厭棄（第15節）：可憎、令人討厭的、引人反感的

糠秕（第16，18節）：穀粒的輕薄外殼

研讀經文

研讀摩爾門書第5章時，進行活動A或B。

A 摩爾門經的目的

1. 在摩爾門書5：14-15，摩爾門說明了摩爾門經在我們這個時代出土的原因。請在筆記本中列出這些原因。
2. 在你列出的事項中，加入你在尼腓一書13：40；尼腓二書3：12；教義和聖約3：19-20；10：48-52，62-63；20：11-12中找到的原因。

B 「親愛的外邦人……」

摩爾門知道後期時代的外邦人民族會得到他的話語。摩爾門書5：9-24這一大段篇幅，是他特地寫給他們的。用你自己的話寫一封「給後期時代的外邦人」的信，並把摩爾門給外邦人的信息要點放入信中。寫這封信時，注意摩爾門的寫作不僅有關外邦人，更是寫給外邦人的。

摩爾門書第6章
「我人民……滅亡」

從摩爾門書第1章到第6章，六十多年已經過去了。摩爾門也帶領尼腓人的軍隊超過五十年了。然而，如同你讀過的，尼腓人拒絕改變自己的生活，好配稱獲得主的幫助及拯救，以脫離毀滅的命運。摩爾門書第6章記述了尼腓民族的最後戰役；這個民族在九百多年前即已興起，蒙主特別與其立約，也蒙福得到復活的神子拜訪。讀到摩爾門憂傷的記述時，思考他的話與耶穌基督所說的話有何相似之處，祂說：「耶路撒冷啊，耶路撒冷啊……我多次願意聚集你的兒女，好像母雞把小雞聚集在翅膀底下，只是你們不願意！」（馬太福音23：37）。

了解經文

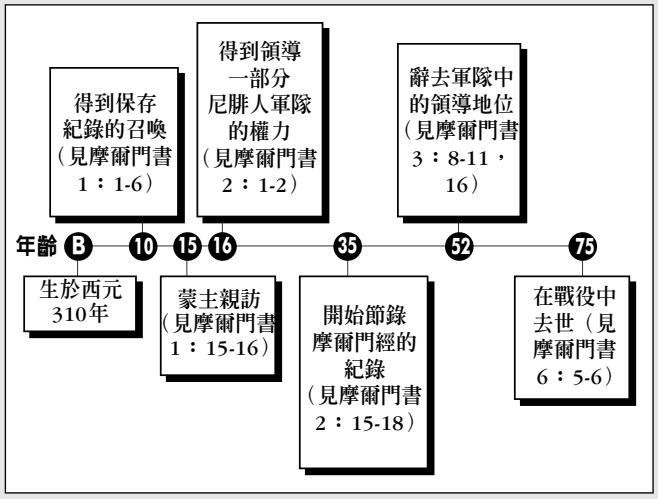
摩爾門書第6章

朽壞（第15節）：腐爛

痛苦萬分（第16節）：受到情緒上的痛苦

不死（第21節）：復活後會永遠活著的身體

摩爾門書第6章——摩爾門一生的大事紀要



研讀經文

研讀摩爾門書第6章時，進行活動A。

A 比較看看

我們讀到一群人民從正義轉向極大邪惡而受到的毀滅時，必須明白故事中的這個人是一位在極端邪惡的環境中生活了六十多年的義人。我們更進一步了解摩爾門時，就會更加欣賞他的基督般的特質，也會看到他給現代的我們在做正義決定一事上的榜樣。

1. 在筆記本上畫出兩欄。一欄寫上：「尼腓人」，並在下方列出你從下列參考經文中學到有關摩爾門時代尼腓人的事：摩爾門書1：13-14，16-17，19；2：10-15，18，26；3：9-10，13-14；4：8，10-12；5：2，15-18；6：7。
2. 在第二欄寫上：「摩爾門」，並在下方列出你從下列參考經文中學到有關摩爾門的事：摩爾門書1：1-2，5，15-17；2：1-2，9，12-15，19，23-24，27；3：1-3，11-14，16-22；5：1-2，8-11，13；6：2-4，6，16-22。試著了解這些參考經文中所提到的摩爾門，以看出他的爲人。例如，把他在某個情況中所做的事，與他原本可以做的事比較、分析一下。或者，思考他和那些與他同住以及由他帶領的那種人民生活時所展現的行爲舉止。
3. 用一段文字說明摩爾門爲何可以算是經文人物中最有基督般特性的一個。

摩爾門書第7章
摩爾門向人民見證

我們在摩爾門書第6章讀到一場可怕的毀滅性戰爭，摩爾門也在那次戰爭中受了傷。摩爾門書第7章是摩爾門對他的時代以及後期時代「得免一死的人民的遺裔」（第1節）的信息。摩爾門的兒子摩羅乃在摩爾門書第8章提到摩爾門的死亡，因此這一章就成爲摩爾門在本書所作的最後見證。

了解經文

摩爾門書第7章

這部紀錄（第9節）：摩爾門經

那部紀錄（第9節）：聖經

行（第9節）：完成

研讀經文

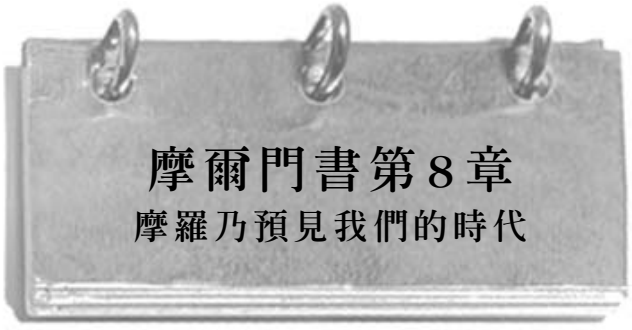
研讀摩爾門書第7章時，進行活動A或B。

A 交待的事項與理由

摩爾門在最後給尼腓人和拉曼人遺裔的見證中，寫下他要他們知道和去做的事。在筆記本空白頁上半部，列出他在摩爾門書第7章中要人民知道的事。在該頁的下半部，列出他要他們去做的事。在這兩部分的每個項目之後，簡述你認爲他爲什麼要他們知道或去做那些事。

B 摩爾門最後的話語

摩爾門書第1～7章是摩爾門在頁片上最後的話語。用一段文字寫出你對於摩爾門以及他所寫教訓的感覺。



摩爾門的兒子摩羅乃的寫作從摩爾門書第8章開始。他寫到他父親在戰役中被殺害，而他自己則孤獨地留下。在本章接下來的部分，摩羅乃寫到摩爾門經將在後期時代經由神的力量而問世。本章一部分是他父親吩咐他寫的（見摩爾門書8：1），其餘的部分是他記錄了救主顯示給他有關後期時代的異象（見第34-41節）。

摩羅乃知道他時代的人都不會讀到他的紀錄，他知道他是爲我們這個時代而寫的。注意摩羅乃和其他摩爾門經中的先知都看到了我們的時代。泰福・彭蓀會長忠告：「他們若已看到我們的時代，並且選出那些對我們最具價值的事情記載下來，我們豈不應當勤讀摩爾門經嗎？我們應當常常自問：『主爲何啓示摩爾門（或者是摩羅乃、阿爾瑪），把那段經節記在他的紀錄裡呢？可從中學到什麼教訓，以便幫助我生活在今日的時代呢？』」（1987年1月，聖徒之聲，第4頁）研讀本章並繼續讀完摩爾門經時，問自己這些問題。

了解經文

摩爾門書第8章

其目的（第5節）：那部紀錄的目的

輕率（第19節）：快速地、不在乎、魯莽地

復仇（第20，40-41節）：強烈的正義、懲罰

腐敗（第28節）：不潔、不神聖、腐朽的

暴風雨（第29節）：大風暴

霧（第29節）：雲

苦膽（第31節）：見阿爾瑪書36：18的「了解經文」單元（第125頁）

罪惡的束縛（第31節）：罪的俘虜

頑固（第33節）：腐敗，存心抗命的

倔強（第33節）：驕傲

改變（第33節）：變更、塗改

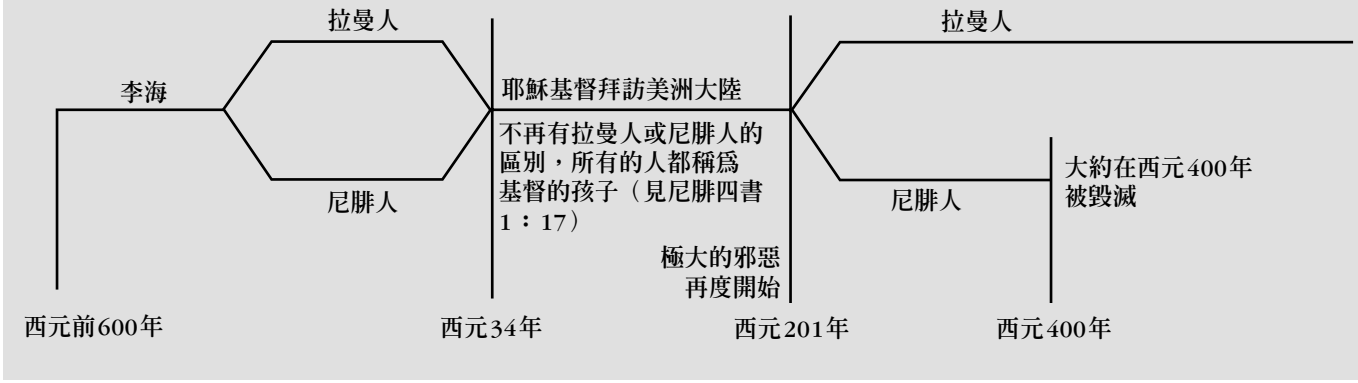
怨恨（第36節）：發怒、厭惡

裝飾（第37節）：過度的裝飾

腐化（第38節）：腐化和毀壞

摩爾門書8：7——尼腓人完全的毀滅

耶穌基督拜訪美洲大陸的人民之後，沒有人再被稱爲「尼腓人」或「拉曼人」，所有的人都在祂之中合而爲一。後來人們又開始分裂，依照他們的信仰和傳統，而非血統來稱呼自己是拉曼人或尼腓人。因此，當我們讀到尼腓人完全毀滅時，是指所有認爲自己是跟隨尼腓傳統之人的毀滅。在拉曼人中可能有尼腓、賽姆、雅各和約瑟的後裔沒有被毀滅。



研讀經文

研讀摩爾門書第8章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 研讀建議

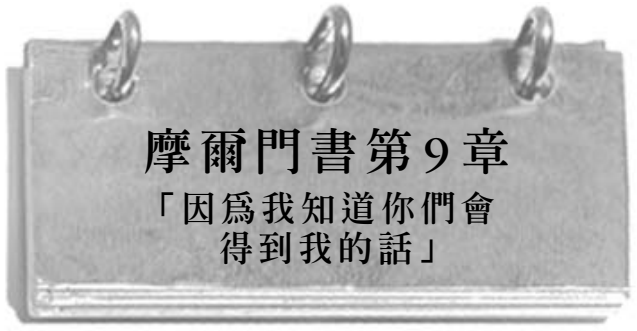
依據摩羅乃在摩爾門書8：12，17-19，21，23，34-35中的寫作，做一張「給摩爾門經讀者的指示與建議」表。

B 描述時代

1. 在摩爾門書8：26-32中，摩羅乃描述了摩爾門經問世的時代。列出至少十項摩羅乃談到在那段時期存在的現象。
2. 摩羅乃對我們這個時代的預言中，令你印象最深刻的是什麼？

C 給摩羅乃的答覆

1. 在摩爾門書8：34-35，摩羅乃見證他看到了我們的時代。依據你在第36-41節所讀到的，他最擔憂的是什麼？
2. 尋找並列出摩羅乃在摩爾門書8：36-41提出的所有問題，然後寫下一個你認爲最能代表今日世人態度的答案。
3. 簡單地回信給摩羅乃，解釋你個人對他在摩爾門書8：36-41所擔憂的事所採取的行動。



摩爾門書第9章

「因爲我知道你們會得到我的話」

讀摩爾門書第8章時，摩羅乃看見今日的我們，也知道他的預言會在何時應驗。在摩爾門書第9章，他利用他認爲是最後一次的機會，向我們這個時代中較不信的人民說話（見摩羅乃書1：1）。然而，那些相信的人也許會從他的教導和他所教導的方式中學到許多教訓。

了解經文

摩爾門書第9章

在降罰……的日子（第2節）：耶穌基督第二次來臨之時

折磨（第3節）：痛苦、苦惱

撲不滅（第5節）：無法撲滅的

改變，易變（第9，10節）：改變

屬世的（第13節）：肉體的，必死的

行（第16-19節）：完成

那些要留下來的門徒（第22節）：三個已經歷體質改變之變化並繼續執行他們在世上傳道工作的尼腓門徒

證實（第25節）：證明

藐視（第26-27節）：憎恨

受驗證（第28節）：在今生的考驗

浪費在私欲上的事物（第28節）：滿足你肉體或屬世的渴望

變更（第32-33節）：改變

研讀經文

研讀摩爾門書第9章時，進行活動A或B。

A 對特定人民的忠告

摩羅乃在摩爾門書第9章至少針對四群人說話。摘要寫出他給下列四群人的信息：

1. 那些「不相信基督的人」（第1-6節）。

2. 那些「否認神的啓示……的人」（第7-14節）。

3. 那些不相信神會行奇蹟的人（第15-25節）。

4. 那些「藐視主的事工」的人（第26-31節）。

B 有關神計畫的教義

有關神救恩計畫的解釋，以及該計畫中各要素之間的相互關係，無法只用一段經文就清楚、詳細說明。救恩計畫的教義散見於經文各處，只有勤勉研讀的人才能找到並加以應用。這必要的努力使得學習更有意義且可加深印象。摩爾門書第9章包含幾個與那「偉大的幸福計畫」有關的重要教義。在摩爾門書第9章中，找出你認爲與該計畫有關的五項重要教義。把這五項教義寫在筆記本中，並簡單說明每一項教義對這整體計畫有何重要。

以帖書

誰是以帖？

以帖是雅列人的最後一位先知及紀錄保存者（見以帖書15：33-34）。他對雅列人國家興衰的紀事記錄在二十四張頁片上，並由林海王的人民所尋獲（見摩賽亞書8：7-11）。最後，摩賽亞王翻譯了這些紀錄。當中的紀事讓他和人民十分傷心（見摩賽亞書28：18）。摩羅乃流浪各地時，摘錄了雅列人的紀錄，並將這紀錄與摩爾門經的其他紀錄收納在一起；這是因爲他的父親摩爾門曾說：「所有的人都應該知道那紀錄中所寫的事」（摩賽亞書28：19）。

雅列人是誰？

以帖書提到的事件始於主混亂各種語言的巴別塔時代（約西元前2200年）。主祝福了雅列和他哥哥的家庭，讓他們逃過了語言的混亂，並帶領他們來到了美洲大陸；他們就是所謂的雅列人。他們在那裡昌盛，並得到了主的祝福，成爲祂的選民。不過雅列人的故事與約2600年後的尼腓國有著相似的結局。驕傲、秘密幫派以及拒絕先知的話，使這兩個國家遠離神，並遭受到完全的毀滅。

我可以從這個紀錄中學到什麼？

以帖書包含了許多雅列人民當中的戰爭、背叛及毀滅的紀事。但在這極爲邪惡的環境中，也穿插了人們運用對耶穌基督的信心，並從主那裡接受到偉大奇蹟的感人故事。這些紀錄也教導了許多重要的教義。身爲後期時代的教會成員，你也可能身陷於邪惡的環境中，以帖書中的教訓會幫助你保持堅定與純潔。仔細閱讀這部古代的紀錄，並想一想神爲什麼保留這些紀錄。自問你可以從雅列的哥哥、以茂、以帖等忠信的人身上學到什麼。

以帖書第1章
雅列人在巴別塔

建造巴別塔相片 ©1986 Sotheby's

你曾有需要主特別幫助的時刻嗎？你曾有需要超過自己能力的祝福或力量的時候嗎？巴別塔時代中有兩個家庭需要主的特別幫助。研讀以帖書第1章時，找出他們尋求哪項特別的幫助，以及他們如何使自己配稱得到這幫助。

了解經文

以帖書第1章

在憤怒中誓言（第33節）：在他生氣的時候承諾

混亂（第33-37節）：弄亂

率領（第42節）：帶領

研讀經文

研讀以帖書第1章時，進行活動A和B。

A 做摘要

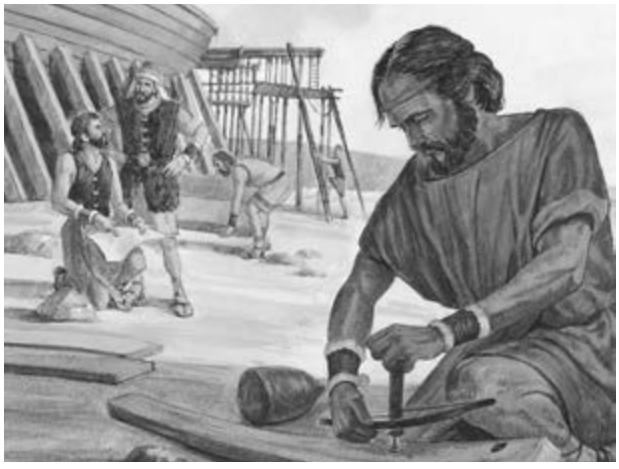
以帖書1：2提到了「二十四張頁片」。參考「摩爾門經主要來源」中的插圖（第12頁）以及下列經文，然後摘要寫出你學到有關該紀錄的事：摩賽亞書8：9；21：27；22：14；28：11；阿爾瑪書37：21-32。

B 藉著主的幫助解決問題

將下表畫在筆記本中。讀以帖書1：33-43，然後運用你從這些經文中學到的事情回答每個問題。

問題是什麼？	他們採取什麼行動？	主怎樣祝福他們？
第33-34節	第35節	第35節
第36節	第37節	第41-43節
第38節	第39-40節	第37節

以帖書第2章
雅列人建造平底船



雅列人被帶到應許地之前渡過了許多水流（見以帖書2：6-7）。主知道他們在海中航行時會充滿艱辛，所以賜給他們特別的指示，告訴他們如何造船，使他們能安全地航行。研讀以帖書第2章時，將他們前往應許地的旅程與你往高榮國度前進的生活做一個比較。戈登・興格萊會長在十二使徒定額組任內說我們的生活旅程也會十分艱辛：

「我曾見過許多不斷抱怨自己的責任負擔沉重的人。壓力當然沉重，因爲有太多、太多的事要去做。……換個角度想想。福音是個好消息。成了世人，才能有快樂。要快樂！讓快樂從你的面龐閃現，並透過你的見證發言。……

「我很欣賞傑金斯・瓊斯的話……

「『把〔婚姻〕幸福視爲當然的人，將來必然要白費時間，四處喊冤，說他受騙上當。

「『〔其實〕大多數的推桿都不會一次進洞；大多數的牛肉是又硬又老；大多數的孩子成年後都成了平凡人；大多數成功的婚姻都是出於彼此高度的容忍；大多數的工作除了沉悶還是沉悶。

「『生命就像早期的火車之旅——誤點、出軌、濃煙、灰塵、煤渣和搖晃，偶爾穿插了美麗的景色和飛馳的快感。

「『要緊的是感謝主給你這段體驗』（Deseret News, *12 June 1973*）」（Four Imperatives for Religious Educators〔*address to religious educators, 15 Sept. 1978*〕, *4*）。

了解經文

以帖書第2章

網（第2節）：陷阱

翻譯出來（第3節）：意思就是

平底船（第6，16，18節）：船

讓（第7，22節）：允許

留（第7節）：留起來、保護

懲戒（第14節）：責罵、糾正

破碎（第23節）：破掉

以帖書2：13——「摩林口茂」

「瑞諾・柯洪長老住在嘉德蘭時，他的兒子出生了。有一天，約瑟・斯密會長正好經過他家門前，柯洪長老請他進來，並請他給小嬰孩祝福並爲他命名。約瑟就依其所願爲嬰兒取了一個名字，叫馬洪利摩林口茂。之後先知將嬰兒放在床上，轉身對柯洪長老說：『我給你兒子取的名字，就是雅列的哥哥的名字；主剛剛告訴〔啓示〕我這個名字」（"Questions and Answers," *Improvement Era,* July 1905, 705）。

研讀經文

研讀以帖書第2章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 回答問題

假設有一位非教會成員朋友問你「應許地」（以帖書2：9）這個詞是什麼意思。運用以帖書2：8-12，寫出你會怎麼對你那位朋友說，以幫助他了解這個詞的意思（如這幾節經　）。

B 寫出「由此可知」的句子

讀完以帖書2：13-16之後，想一想這段紀錄中的教訓，並用「由此可知」的句子，摘要寫出主希望我們從這個經驗中學習到的事情。

C 畫圖

1. 讀以帖書2：16-25，並畫出你心目中雅列平底船的樣子，要畫出這平底船行進的方式，並說明這樣的設計爲什麼會成功。
2. 利用以帖書2：1-7；6：1-4的內容，列出雅列人帶到平底船上的東西。

在你死後，你希望別人在想起你的一生時，會提到你的哪些個性特質？雅列的哥哥以信心著稱。事實上，因爲他的信心，他見到了前生狀態的耶穌基督。十二使徒定額組的傑佛瑞・賀倫長老解釋，當基督說：「『我從來沒有顯現給我創造的世人看』（以帖書3：15），祂『是在對雅列的哥哥說：「我從未將自己以這種形式顯示於人——沒有我的意志參與其中，完全是由觀看者的信心

所導致」』。一般而言，先知乃受邀來到主的面前，……顯然地，主自己把這種空前的信心與這種空前的異象連結起來」（Christ and the New Covenant, *23*）。*研讀以帖書第3章時，找出你還能從雅列的哥哥身上學到什麼有關信心的力量的事。*

了解經文

以帖書第3章

熔出（第1，3節）：加熱並熔化

包圍（第2節）：圍繞、覆蓋

幔子（第6，19-20節）：遮蓋的布幕或障礙

兩顆石頭（第23，28節）：烏陵和土明

研讀經文

研讀以帖書第3章時，進行活動A和B。

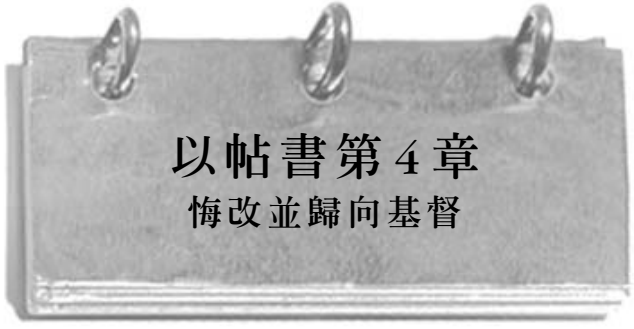
A 閱讀並找出答案

讀以帖書3：1-8時，找出下列問題的答案：

1. 雅列的哥哥爲什麼要做透明的石頭？
2. 雅列的哥哥爲什麼覺得主會生氣？
3. 雅列的哥哥在祈求什麼？

B 你學到什麼?

在以帖書第3章中，雅列的哥哥對耶穌基督，也就是「光和生命，也是世上的眞理」（以帖書4：12）學習良多。複習以帖書第3章，並列出至少十項你學習到關於救主的眞理。



你或許記得約瑟·斯密所得到的金頁片有一部分是封起來的。你是否曾經想過那部分的神聖紀錄的內容是什麼呢？在以帖書第4章中，摩羅乃稍微說明了該紀錄的內容。研讀的時候，找出以下問題的答案：我們爲什麼沒有雅列的哥哥的那份紀錄可以讀呢？在他的紀錄打開前需要先發生什麼事？我們每一個人都需要做到什麼？

了解經文

以帖書第4章

公開，顯示（第2，4，14，16節）：顯露

衰落（第3節）：逐漸迷失

譯具（第5節）：烏陵與土明

受詛罰（第8節）：被詛咒、折磨

研讀經文

研讀以帖書第4章時，進行活動A和活動B或C。

A 說明他會說什麼

根據你從以帖書4：1-6中所學到的事，寫出你認爲摩羅乃會如何回答下列的問題：

1. 你爲什麼需要將紀錄和譯具藏起來？
2. 透露這些紀錄前，必須先發生什麼事？
3. 你在這個紀錄中讀到什麼？

B 下定義

讀以帖書4：11-12，並爲這些經文中善這個字下定義。

C 以一句話來總結

運用以下以帖書4：13-19的這幾個詞，寫出兩、三個句子來表達這段經文的主要概念：外邦人、顯示、撕掉、展現、展開、高舉。

以帖書第5章
應許有三位見證人

以帖書第5章是摩羅乃要給未來摩爾門經翻譯者——也就是先知約瑟・斯密的信息。想像先知約瑟・斯密在這一章中知道另外還會有三位見證人看到金頁片時，心中會有什麼感覺。你認爲摩羅乃的信息還有哪一點會特別引起他的興趣？

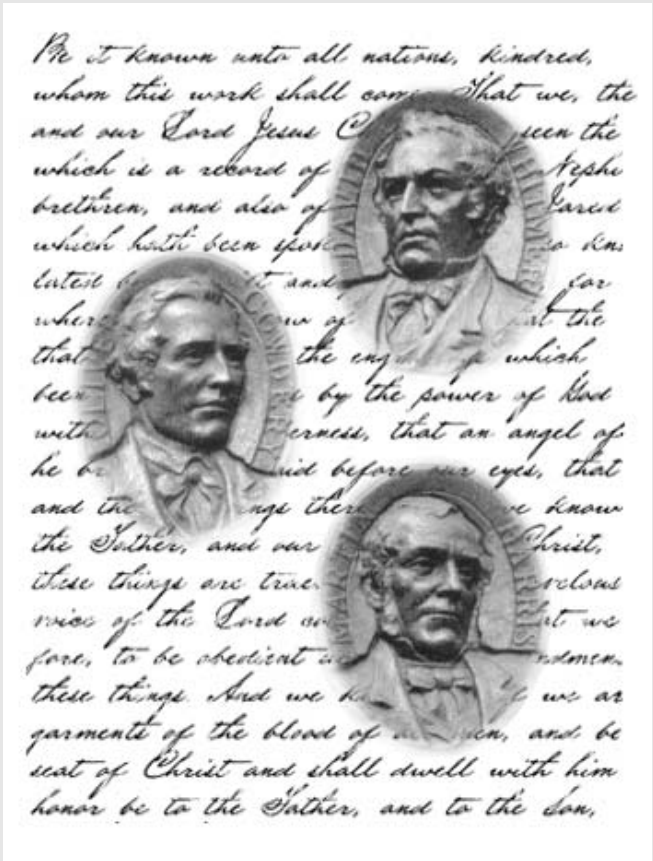
了解經文

以帖書第5章

特許（第2節）：受到優惠、蒙得祝福、被揀選

確（第3節）：沒有懷疑

確定（第4節）：證實、宣稱是眞的



研讀經文

研讀以帖書第5章時，進行活動A和B。

A 寫出你自己的見證

讀以帖書5：3，並注意*確切*這個詞。

1. 讀摩爾門經前面的「三位證人的證詞」。哪件事讓他們「確知」這份尼腓人的紀錄是眞的？

2. 寫出一項幫助你知道摩爾門經是眞實的經驗。

B 解釋為什麼

讀完以帖書5：4-6之後，說明你認爲主爲什麼需要見證人，並召喚他們來爲摩爾門經的眞實性作見證。

以帖書第6章
雅列人渡海

雅列人渡海的經驗是多麼危險、嚇人啊！注意主怎樣幫助、安慰他們。他們抵達應許地不久後，人民渴望一些事物，讓雅列的哥哥很擔心。研讀的時候，想一想他們知道了領袖的感覺後，爲什麼還會做這樣的要求？

了解經文

以帖書第6章

賴以維生（第4節）：存活下來

交託（第4節）：委託、付託

暴風雨（第6節）：強烈的風暴

緊密（第7節）：防水

覆沒（第7節）：圍繞、覆蓋

侵擾（第10節）：傷害、損害

憂傷（第23節）：令人非常煩惱

強迫（第25節）：強逼、迫使

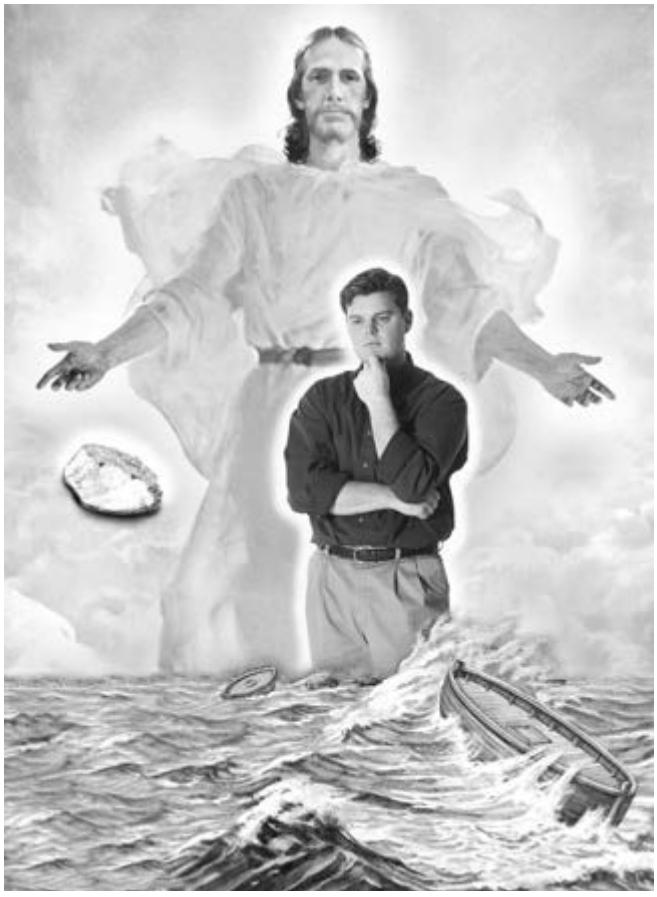
研讀經文

研讀以帖書第6章時，進行活動A和B。

A 寫日記

讀以帖書6：1-11，並假想你是雅列平底船中的乘客。

1. 在日記中寫出你認爲通常在一天中會發生的事　。不妨寫出平底船的狀況、旅行的情形、令人害怕的時刻，以及快樂的時光。
2. 比較他們所面臨的困難與你在生命旅程中所面臨的挑戰。寫出爲你的生命帶來「光」的事物，以及你的生活如何因這個「光」而得到祝福。



B 給記者的回答

假設電視記者採訪了雅列和他的家人，了解到人民想要有國王的意願。根據你從以帖書6：22-30學到的事，寫出你認爲下列人物會如何回答這些問題：

- 雅列的哥哥：「你爲什麼反對立王？」
- 雅列：「你對立國王有什麼感覺？」
- 帕格：「你對大家提名你擔任國王有什麼反應？」
- 奧賴哈：「你爲什麼接受人民提名你擔任國王？」

以帖書第7章
奧賴哈的兒子們

雅列的哥哥提出不要立國王的忠告是透過啓發的；從國王統治所帶來的權力衝突與欲求就可以看出這一點。奧賴哈的後代爲了要控制王國而彼此競爭。在上位者的邪惡導致人民中也出現邪惡。研讀以帖書第7章時，注意最後是什麼原因使人民悔改。

了解經文

以帖書第7章

執行（第1，11，25，27節）：施行

鎔出（第9節）：熔化礦石

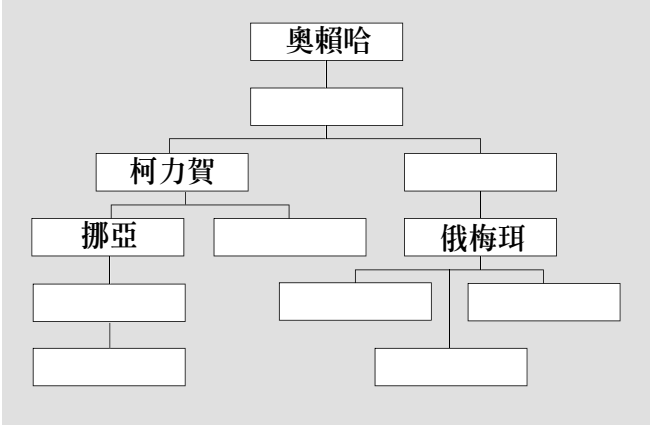
辱罵（第24節）：咒罵

研讀經文

研讀以帖書第7章時，進行活動A。

A 誰是誰?

仔細研讀以帖書7：1～8：7，並將下面的家譜表抄在筆記本中。



1. 填寫表中的空白處。
2. 將擔任過國王的人名圈起來。
3. 在正義的人名旁邊寫上「義」，在邪惡的人名旁邊寫上「惡」。

4. 回答下面關於表格內容的問題：

a. 這些事如何顯示出雅列的哥哥在以帖書6：23的預言應驗了？

b. 這家族中的哪位人物令你印象最爲深刻？爲什麼？

以帖書第8章
秘密幫派的開始

雅列人的領袖爲了權力與財富彼此爭鬥，使問題一直持續下去。不過在以帖書第8章中，原來的問題變得愈來愈嚴重了。注意他們當中發生了一件邪惡的事，這件事最後導致雅列帝國的完全毀滅。摩羅乃在本章最後對未來的讀者提出一項嚴厲的警告。他的警告如何應用在你身上？

了解經文

以帖書第8章

擬定（第8節）：設計、計畫

發誓（第13-14節）：答應、承諾

洩漏（第14節）：說出去

可憎（第18節）：可惡、具破壞性的

報復（第22，24節）：懲罰

誘騙（第25節）：欺騙

以帖書8：9-22——秘密幫派

秘密幫派是指一群邪惡的人偷偷地聯合起來說謊、欺騙、偷竊、謀殺，或是做任何能夠獲得金錢、財物或權力的事（見希拉曼書7：21；8：26-28）。第一個秘密幫派的人是撒但與該隱，他們殺死了該隱的弟弟亞伯（見摩西書5：28-32）。秘密幫派導致挪亞時代人民的滅亡，也導致整個雅列及尼腓人社會的毀滅（見以帖書8：21）。

研讀經文

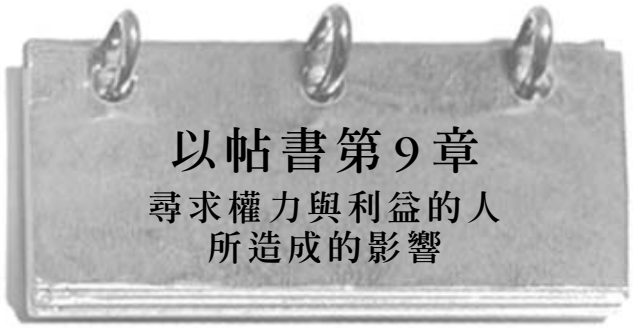
研讀以帖書第8章時，進行活動A。

A 警告的聲音

你會在下面的情況中發出什麼警告，請寫出來：

1. 你是便衣警察，發現了艾基士的計謀（見以帖書8：4-12）。寫一份報告書警告你的上司有這個秘密的計畫。

2. 先知指派你去做一個演講，並且要用以帖書8：20-26爲演講內容。用一段文字說明你認爲今日的教會成員需要哪些警告。



以帖書第9章
尋求權力與利益的人所造成的影響

以帖書第9章透露出雅列人社會最好及最壞的一面。在其中，你將讀到邪惡的國王、正義的國王、忠信的兒子以及叛逆、違背父親的兒子等的故事。研讀的時候，找出惡勢力增加時，人民及國王會有什麼改變。

了解經文

以帖書第9章

那兒（第3節）：那個地方

錢財（第11節）：財富

寇呂龍和寇莫姆（第19節）：我們不確定這兩種動物是什麼

採納（第26節）：接受

飢荒（第30節）：乾旱

攔（第33節）：擋住

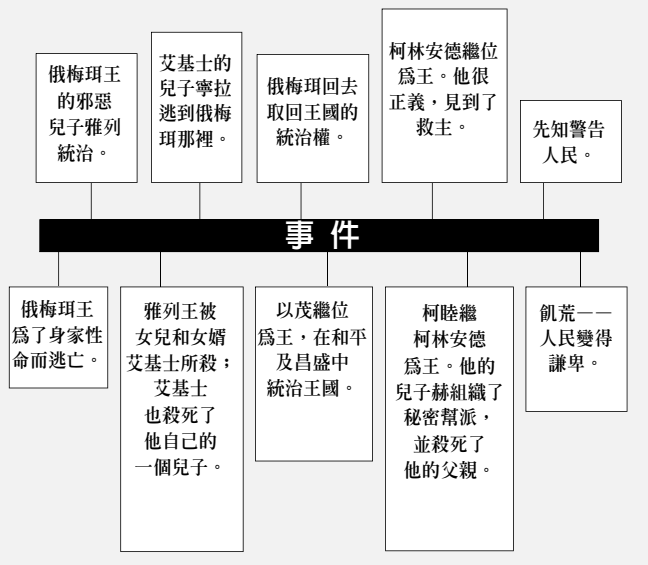
吞食（第34節）：貪婪地吃光

復甦（第35節）：獲得力量

以帖書第9章——以帖書第9章中有哪些人？

下面的時間表可以幫助你了解以帖書第9章中的許多人物及事件。

邪惡無法帶來幸福



研讀經文

研讀以帖書第9章時，進行活動A。

A 準備報告書

運用以帖書9：1-9，寫出寧拉會向俄梅珥報告哪些發生在王國內的事。

雅列人似乎沒有從過去的經驗中學到教訓，他們一再重蹈覆轍。研讀以帖書第10章時，想想繁榮與雅列人的問題有什麼關係。摩羅乃希望我們從他對許多雅列國王的紀事中學到什麼教訓？

了解經文

以帖書第10章

重（第5節）：困難

負荷（第5節）：忍受、承受

深受苦難（第7節）：虐待、施加負擔、帶來困難或遇到壞事

交易（第22節）：做生意

研讀經文

研讀以帖書第10章時，進行活動B和活動A或C。

A 寫人物介紹

讀以帖書10：1-8，並用一段簡單的文字介紹希磁，以及他的兒子利拉基士。記住，這個簡介的重點要放在這個人做了哪些事情，以及他們身爲領袖有哪些貢獻。

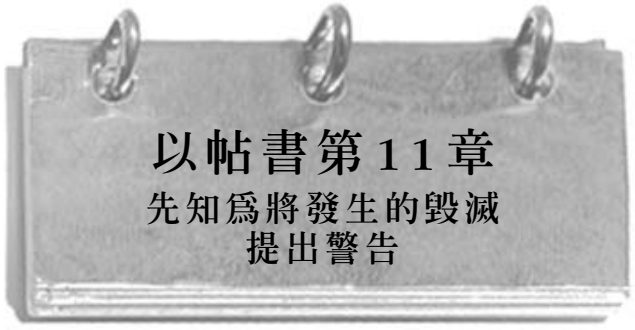
B 做判斷

1. 在筆記本中列出以帖書10：9-34中十二位雅列人領袖的名字。
2. 在每個名字旁邊寫出這位領袖是否遵守誡命，或是你無法確定。

C 句子解釋

摩羅乃在以帖書10：28中寫到：「沒有比他們更蒙福……的民族了」。

1. 他指的是誰？
2. 你認爲摩羅乃寫這句話的用意是什麼？



神的先知蒙召喚去呼籲悔改。凡服從先知的，會發現神會履行祂的話，而他們也會獲得祂所應許的祝福；凡不服從先知的就不能得到這些祝福（見教約1：14）。先知多次警告雅列人要悔改。我們這個時代和古代一樣，先知向邪惡者大聲疾呼悔改並要他們歸向主。如果他們不悔改，毀滅便會等著他們。研讀雅列人如何毀掉自己的社會時，想一想你可以從他們的錯誤中學到什麼教訓。

了解經文

以帖書第11章

災難（第6節）：不幸、悲慘

瘟疫（第7節）：傳染病

研讀經文

研讀以帖書第11章時，進行活動A或B。

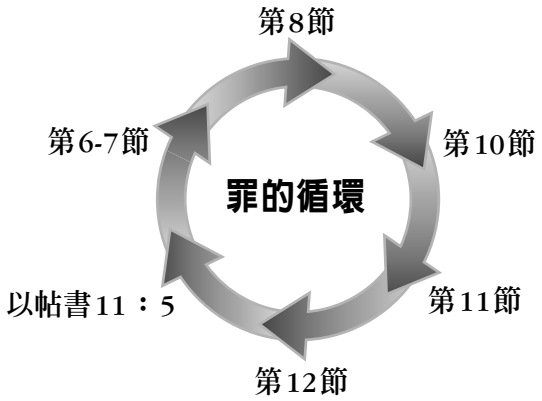
A 寫出解釋

讀以帖書11：1-5，13-23，並回答下列問題：

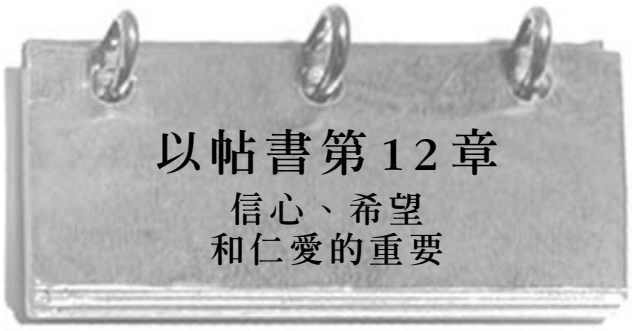
1. 雅列人爲什麼拒絕先知，並想辦法殺死他們？
2. 你認爲現代人會用什麼方法拒絕先知？
3. 你認爲服從先知的忠告爲什麼很重要？

B 圖表說明

研讀以帖書11：5-12時，思考下面的圖表。



1. 指出每一則參考經文中的主要事件。
2. 說明這圖如何代表雅列王國中所發生的事。



什麼是對主耶穌基督的信心？這股信心怎樣使你的生活更美好？增加信心如何帶給你力量去造福別人的生命？有哪些例子可以說明信心就是力量？神怎樣幫助我們獲得信心？增加對神的信心如何帶給你力量去造福別人的生命？摩羅乃從自己的經驗中教導信心、希望和仁愛，也爲這些問題，以及其他重要的問題提出了解答。

了解經文

以帖書第12章

一直多做（第4節）：做很多

仁愛（第28，34-37）：基督純正的愛

作證（第41節）：見證

研讀經文

研讀以帖書第12章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 精通經文——以帖書12：6

假設你收到一封慕道朋友的來信，他懷疑先知約瑟・斯密第一次異象的故事，並要你證明這件事是眞的。運用以帖書12：4-9的內容回信給他。

B 列出一張表

讀以帖書12：10-22。

1. 列出摩羅乃引用來教導信心的例子與奇蹟。
2. 選擇其中一項奇蹟，並且寫出你可以在哪一節經文中找到這項奇蹟的紀錄。
3. 用你自己的話摘要寫出摩羅乃舉這些例子所要教導的主要觀念。

©1991蓋瑞・卡普

©1991蓋瑞・卡普

C 精通經文——以帖書12：27

假設有人要求你去教一個有關以帖書12：27-29的課程。舉一個例子說明這段經文如何應用於現代。

以帖書第13章
新耶路撒冷

信條第10條提到，我們信「錫安（新耶路撒冷）會建立在美洲大陸上」。你是否曾經想過這句話的意思？錫安會建立在哪裡？什麼時候建立？誰會建立錫安？這項預言對救主第二次來臨前的事件而言十分重要。研讀以帖書第13章時，找出其中對新耶路撒冷的教導。

了解經文

以帖書第13章

退去（第2節）：撤退、往後移、減少

遺裔（第6節）：遺存下來的人；後代

混亂（第8節）：困惑、挫折

岩洞（第13節）：洞、山洞

制止（第31節）：退縮、阻撓、阻止

研讀經文

研讀以帖書第13章時，進行活動A或B。

A 寫一篇放在百科全書中的文章

有人要求你爲兒童百科全書寫一篇文章，主題是新耶路撒冷城。運用以帖書13：1-12幫助你完成此文章，文長約五十字，且要以十一歲孩子看得懂的方式寫。

B 寫數則日記

© Gary E. Smith

讀以帖書13：13-22，並假設你和以帖躲藏在一起，寫四則短篇日記涵蓋以帖躲藏的全部過程。

以帖書第14章
大戰與毀滅的時代

雅列人還能更殘暴、更邪惡嗎？研讀以帖書第14章時，想一想摩羅乃爲什麼要記寫雅列人極端邪惡的情況。這爲什麼是摩爾門經裡這麼重要的一個教訓？

了解經文

以帖書第14章

緊握著（第2節）：緊緊地抓住

包圍（第5節）：不斷地攻擊、圍住

散置（第22節）：分散在四處

研讀經文

研讀以帖書第14章時，進行活動A和B。

A 指出人物

除了柯林德茂以外，以帖書14：1-17還提到了另外四位雅列人的領袖。

1. 列出這四個人的名字。

2. 說明柯林德茂以及這四個人各發生了什麼事。

B 發新聞稿

你是戰地記者，負責對未參戰的人發新聞稿。讀以帖書14：18-31，並寫三篇簡短的報導給你的編輯，幫助讀者了解雅列人內戰的情況。

以帖書第15章
雅列人社會的終曲

雅列人的歷史要結束了。有沒有人活下來？先知以帖發生了什麼事？研讀摩羅乃對雅列人毀滅的描述時，記住尼腓人也是以相同的方式招來敗亡的。摩羅乃記寫雅列人的事件時，他記得的可能是哪些事？想一想我們必須從這一度偉大的王國中學到哪些教訓。

了解經文

以帖書第15章

一一（第3節）：每個細節、所有

嚎啕痛哭（第16節）：哭泣、哀嚎

震（第16-17節）：刺穿

研讀經文

研讀以帖書第15章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 寫信

讀以帖書15：1-12，並把你認爲柯林德茂會寫給家人的書信內容寫成一封信。

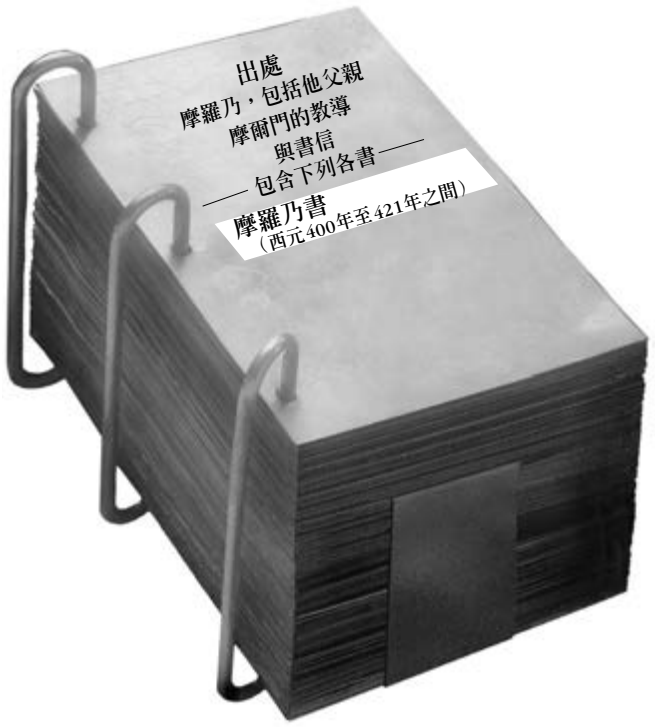
B 說明原因

仔細研讀以帖書15：19，並用一段文字說明記錄在以帖書15：13-22中的情況爲什麼對雅列人來說是那麼可怕。

C 教訓是什麼?

讀以帖書15：19之後，寫出你認爲摩羅乃希望我們從雅列人身上學到什麼教訓（亦見奧姆乃書1：20-22）。

摩羅乃書



就像句子最後的驚嘆號一樣，摩羅乃的見證是摩爾門經的最佳結語。主賜給摩羅乃一項關於我們這個時代的偉大異象。摩羅乃對我們說話，見證：「看啊，我對你們講話，就當你們是在我眼前一樣，然而你們並不在我眼前，但是看啊，耶穌基督已將你們顯示於我，我知道你們的行爲」（摩爾門書8：35）。由於摩羅乃的先知先覺，更了解他與他的信息是非常重要的。

誰是摩羅乃？

十二使徒定額組成員馬可・彼得生長老解釋，摩羅乃「大概一千五百多年前住在美洲。那時，他是神的先知。他和他的父親，摩爾門，是以前住在那塊土地上的人民的歷史學家。他們就寫他們國家的歷史，這些紀錄都鐫刻在一些金頁片上，以防有所損毀。因爲那些都是後期時代很重要的紀錄」（1984年1月，聖徒之聲，第43頁）。

摩羅乃在西元421年左右將神聖紀錄藏在克謨拉山中。頁片一直放在那裡，直到1827年9月22日，摩羅乃天使才在主的指派下將頁片交給先知約瑟・斯密翻譯（見約瑟・斯密——歷史1：：59）。

為什麼要讀摩羅乃書？

摩羅乃在本書最後邀請所有的人「歸向基督」（摩羅乃書10：32）。在這幾章中，你會發現摩羅乃教導我們如何做到這一點。他對眞心尋求眞理的人解釋如何辨別正義與邪惡（見摩羅乃書7：13-19），也說明一個人要如何知道摩爾門經是眞實的（見摩羅乃書10：4-5）。他寫出了重要的細節，幫助我們辨別耶穌基督眞實教會的特徵及作法（見摩羅乃書第1～6章；8：10-12；10：8-18）。摩羅乃見證，只有透過耶穌基督，我們才能聖化、完全。這項意義深遠的信息合宜地總結了摩爾門經的信息，也就是要勸服世人「耶穌是基督，是永恆之神」（摩爾門經標題頁）。

假設只有你孤單一人，沒有家。你的朋友和家人全都被殺死了，而殺害他們的人現在想要取你的性命。這就是摩羅乃完成他父親紀錄時的情況。雖然他認爲他沒有很多時間可以寫作，不過他還是細心地加入了他認爲對未來世代有價值的東西。研讀摩羅乃書第1～3章時，找出重要的教義、福音教儀，以及管理教會的原則。

了解經文

摩羅乃書第1章

節錄完（第1節）：完成濃縮的工作

相反（第4節）：不同

摩羅乃書第2章

門徒（第1節）：尼腓人中的十二位教會領袖

摩羅乃書第3章

按立（第1，3-4節）：賜給某人聖職權柄

研讀經文

研讀摩羅乃書第1～3章時，進行下列活動（A-C）中的兩項。

A 寫感謝卡

複習摩羅乃書第1章，並寫一張感謝卡給摩羅乃，特別指出他所面臨的挑戰，並爲他所做的事表達你的感謝。

B 向非教會成員解釋

假設有一位非教會成員朋友參加聖餐聚會，看到一個人接受證實成爲教會成員。運用摩羅乃書第2章，寫出你會怎麼向你的朋友解釋這項教儀，以及這項賜給聖靈恩賜的權力。

C 寫出大綱

你的主教或分會會長邀請你運用摩羅乃書第3章教導男青年有關亞倫聖職的事；寫出你的課程大綱。

摩羅乃書第4～5章
聖餐祈禱文

十二使徒定額組的大衛・海長老說：「聖餐聚會中最重要的教儀就是神聖的聖餐儀式，因爲我們能經由此項教儀將我們所有的心思專注在救主及祂的贖罪犧牲上」（1990年1月，聖徒之聲，第59頁）。摩羅乃受到啓發要將聖餐祈禱文放在他的紀錄中是很合理的。

了解經文

摩羅乃書第4章

主理（第1節）：
正式地準備及服務

並聖化（第3節）：
使之變成神聖、潔淨

摩羅乃書第5章

摩羅乃書5：1——聖餐

十二使徒定額組的羅拔・海爾斯長老對教會的男青年說：

「年輕的執事、教師、和祭司們：你們是否配稱地主持聖餐的準備、傳遞和祝福？這些責任極爲神聖。麵包和水是救主身體和寶血的象徵，代表著祂的贖罪犧牲。

「想一想，你們每週主理的聖餐是爲了記得耶穌基督的贖罪。贖罪的奇妙恩賜無條件地克服了肉體的死亡，且永無止盡；因爲贖罪是賜給所有曾活在世上，或將要臨到世上的人。藉著贖罪，我們全都從亞當的墜落中被拯救，並將復活。

「但是，爲了讓贖罪的圓滿祝福在我們生活中發生效用，並使我們得以回到天父面前與祂同住，我們必須悔改我們的罪並忠實地服從神的誡命。因此，悔改以及寬恕的救贖祝福是贖罪的重要一環。然而這一切有賴於我們是否忠信服從神的誡命和教儀。

「神是如何祝福那些配稱的亞倫聖職持有者啊！他們以記得基督的心祝福和傳遞聖餐給本教會忠信的成員！祂是多麼祝福那些配稱領受聖餐的人們！」（1996年7月，聖徒之聲，第40頁）。

研讀經文

研讀摩羅乃書第4～5章時，進行活動A。

A 記得聖約

我們領受聖餐時，便是在更新洗禮時所立的聖約。仔細閱讀摩羅乃書4：3及5：2的聖餐祈禱文，並回答下列問題：

1. 領受聖餐時，你與神立了什麼約定？
2. 主應許給那些遵守聖約的人哪些祝福？
3. 你可以立下什麼目標，幫助自己遵守領受聖餐時更新的聖約？

摩羅乃書第6章
成員應當常常聚在一起

你是否曾經覺得自己太年輕，無法對教會做出什麼重要的貢獻？摩羅乃給年輕及年老的教會成員一些關於成員身分的基本指示。研讀摩羅乃書第6章時，自問以下問題：我如何用「神美好的話」滋養我的家人及朋友？我要如何使教會聚會更能提昇靈性？

了解經文

摩羅乃書第6章

適當的果子（第1節）：表現出適當的行爲

痛悔的（第2節）：悔改的

感化（第4節）：改變

滋養（第4節）：餵養

功勞（第4節）：贖罪、品格及特質

塗掉（第7節）：移除

眞心（第8節）：一心一意

勸勉（第9節）：鼓勵、督促

祈求（第9節）：謙卑地要求祝福

研讀經文

研讀摩羅乃書第6章時，進行活動A或B。

A 向朋友說明

你的朋友寫一封信給你，說她想加入教會。讀摩羅乃書6：1-4，並回信向她解釋：

1. 洗禮的條件。

2. 受洗後，主對她有什麼期望。

3. 洗禮後其他成員會給她的幫助。

B 訪問教會領袖

訪問一位你支會或分會的領袖，或一位家人，然後寫出他如何解釋下面摩羅乃書6：5-9中的句子：

1.「彼此談論有關他們靈魂福祉的事」（第5節）

2.「嚴防罪惡存在」（第7節）

3.「在長老們面前控告其有罪」（第7節）

4.「他們就得到寬恕」（第8節）

5.「聚會……依照靈的指引……而主持」（第9節）

摩羅乃書第7章
主的靈已賜給了每一個人

如果先知到你的支會或分會演講，你會多注意聽？先知摩爾門曾在人民崇拜的地方對他們講話，也曾將其中大部分的信息收錄在摩羅乃書第7章中。找出摩爾門教導我們有關祈禱、如何分辨善惡，以及奇蹟如何發生的教訓。思考摩爾門教導什麼有關仁愛的事，以及要獲得永生爲什麼一定要有仁愛。

基督的贖罪是仁愛的極致表現。

了解經文

摩羅乃書第7章

勉強（第8節）：不情願的、心中不願意

說服（第12-13節）：勸誘、誘惑

懇求（第19節）：求、哀求

顯明（第22節）：使人知道

各種（第24節）：許多不一樣的

辯護（第28節）：爲某人或某事說話

剩餘者（第32節）：剩下的人

恆久忍耐（第45節）：耐心而且沒有怨言

不求自己的益處（第45節）：將神和其他人放在第一位

摩羅乃書7：6-9——你的動機純正嗎？

十二使徒定額組的達林・鄔克司長老教導：

「我們不僅必須去做正義的事，還必須出於正當的理由才做，現代的說法叫做動機純正。經文中則經常用一心一德或眞心誠意這樣的話來表示這心態。

「經文闡釋得很清楚：神了解我們的動機，而且會根據這動機審判我們的行爲。如果我們不是爲了正義的理由而行動，我們的行爲就不能算是正義」（*Pure in Heart*〔1988〕，15）。

摩羅乃書7：45-47——什麼是仁愛？

七十員邁克斯・柯威長老說：「愛不只是一個概念，一個原則，也不是一個描述行動或態度的字眼，而是內心一種需要培養、體會，以便他人能了解的狀況。我們都擁有仁愛，那是我們天性的一部分。有愛的人會愛救主，接受祂的愛，並像祂一樣愛其他的人」（見1993年1月，聖徒之聲，第27頁）。

研讀經文

研讀摩羅乃書第7章時，進行活動D和其他活動（A-C）中的兩項。

A 完成句子

運用摩羅乃書7：1-11，完成下列不完整的句子：

1. 摩爾門認爲這人民是教會中忠信的成員，因爲……

2. 不誠心的祈禱是沒有益處的，因爲……

B 精通經文——摩羅乃書7：16-17

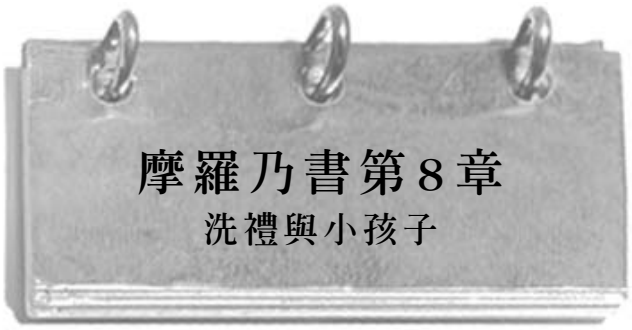
泰福・彭蓀會長說：「且讓我們以〔摩爾門的〕準則來衡量我們所閱讀的東西，所聽到的音樂，所觀看的娛樂節目，所思考的事。且讓我們變得更像基督」（1986年7月，聖徒之聲，第66頁）。讀摩羅乃書7：12-19，並列出你如何分辨事物的善惡。

C 信心、希望和仁愛

標記摩羅乃書7：21-48；以帖書12：3-36，以及摩羅乃書10：20-23中出現的所有信心、希望及仁愛這幾個詞。

D 精通經文——摩羅乃書7：45

針對仁愛這個主題擬一份3到5分鐘的演講大綱，大綱中要包括我們如何在日常生活中變得像救主一樣。運用摩羅乃書7：45-48「了解經文」單元中邁克斯・柯威長老的話，以及實例，來說明一個人要如何顯示出基督純正的愛。



摩羅乃書第8章
洗禮與小孩子

你知道小孩子爲什麼要到八歲才受洗嗎？摩爾門在給他兒子摩羅乃的信中說明了原因。摩羅乃將這個重要的指示放在他的神聖紀錄中。思考摩爾門的教導，並找出這些教導如何爲耶穌基督贖罪的力量作見證。

了解經文

摩羅乃書第8章

爭論（第4-5節）：爭吵、紛爭

嚴重（第6節）：重大的，明顯的

健康的（第8節）：健壯的

嚴重的嘲弄（第9，23節）：非常不尊重人的行爲

不公平（第12，18節）：有偏見，不公正

會偏待人（第12節）：沒有平等對待每個人

苦膽之中（第14節）：見阿爾瑪書36：18的「了解經文」單元（第125頁）

蔑視（第20節）：斷言是沒有權力的、認爲是沒有用的

摩羅乃書8：8-24——小孩的洗禮

1830年先知約瑟・斯密學到透過基督，「小孩們……從世界奠基時起就被救贖了」。他們「不能犯罪，因爲沒有給予撒但權力去誘惑小孩們，直到小孩們在我面前開始變成能負責的時候」（教約29：46-47）。一年之後，在1831年，主向先知啓示說，小孩們在八歲就算是可以負責任了（見教約68：25-27）。

研讀經文

研讀摩羅乃書第8章時，進行活動A和B。

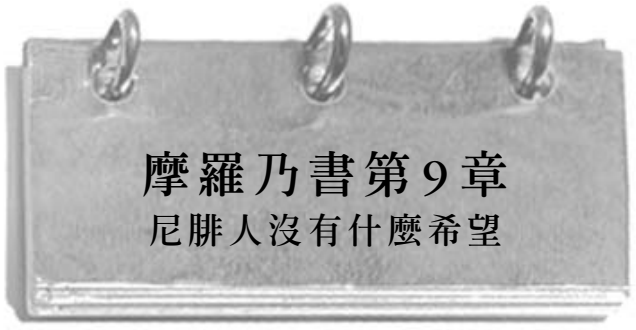
A 你會說什麼？

你的鄰居不是教會成員，他們的新生嬰孩突然去世了。讀摩羅乃書8：5-22，並根據摩羅乃的教導寫一封安慰信給他們。在其中放入摩羅乃所提出，小孩子爲什麼不用受洗的說明。

B 故事與經文應用

讀摩羅乃書8：25-26，並列出以下故事所說明的原則：

多馬昨天晚上受洗了。他今年十九歲，從一位大學朋友那裡聽到教會的事。傳教士開始教導他之後，他就不再喝咖啡、茶、啤酒。他很喜歡到教會，而且交了很多新朋友。他的老朋友都說他改變了，變得更害羞、更體貼、更成熟，但是也變得不那麼有趣了。多馬很嚮往教會的生活。他希望在成爲成員一年後盡快去傳教，幫助其他人認識他所找到的眞理。



李海在到達應許地之後不久，就向人民預言說：「如果他們已從主的手中蒙得了這樣偉大的祝福」，如果他們「拒絕以色列聖者，那位眞正的彌賽亞，他們的救贖主和他們的神，……那公義者的懲罰必臨到他們」（尼腓二書1：10）。他說神會「必取走他們擁有的土地，祂也要使他們被分散和擊打」，而且會有「流血事件和大懲罰」（第11-12節）。讀摩爾門寫給他兒子摩羅乃的信時，找出李海的預言何以即將應驗。摩羅乃書第9章的什麼教訓可以幫助你抵擋今日世界的惡行？

了解經文

摩羅乃書第9章

痛心（第1節）：難以形容、靈魂的痛苦

努力（第4節）：做工、奮鬥

憎行（第9，13，15節）：嚴重的惡行、邪惡

文明（第12節）：服從、謙恭

敗壞至極（第18節）：腐敗

惡行（第19節）：邪惡、腐敗

使（某人）痛心（第25節）：憂傷、憂愁

摩羅乃書9：9——貞潔律法為什麼這麼重要？

十二使徒定額組的李察・司考德長老教導：「性的不道德阻礙了聖靈的影響，讓人無法得到鼓舞、啓發和授與權力等能力。性的不道德造成身體和情緒上強烈的刺激，遲早會變成一種不可控制的慾望，使犯罪的人犯下更嚴重的罪，更讓人變得自私，並可能產生諸如殘酷、墮胎、性虐待和暴力犯罪等侵略行爲。這種性興奮會導致同性戀行爲，而這種行爲是邪惡且絕對錯誤的」（1995年1月，聖徒之聲，第42頁）。

研讀經文

研讀摩羅乃書第9章時，進行活動A和B。

A 提出證據

在摩羅乃書9：4中，摩爾門害怕主的靈已經離開尼腓人。

1. 讀摩羅乃書9：1-20，並寫出十個句子，說明摩爾門的觀察是正確的。
2. 讀第21-26節，並用一段文字摘要寫出摩爾門的感覺。
3. 回答摩爾門在第13-14節問他兒子的問題。
4. 說明你認爲「麻木不仁」是什麼意思。你在今天看到哪些情況能證明這一點？

B 提出你的看法

讀摩羅乃書9：9，並說明你爲什麼相信貞潔與貞操「比什麼都寶貴、都重要」。

摩羅乃書第10章
對摩爾門經的見證

摩羅乃

你從學期初開始每天研讀摩爾門經。這本經文爲耶穌基督和救恩計畫作見證。現在是你評估自己對摩爾門經的感覺和見證的時候了。你的見證應該比之前更堅強，因爲你已經應用了許多本書中教導的救恩原則。

讀摩爾門經的最後一章不應是你最後一次讀這本神聖的書；讓閱讀這本書成爲你終身的事，且幫助你「歸向基督，在祂裡面成爲完全」（摩羅乃書10：32）。

了解經文

摩羅乃書第10章

勸告（第2-4節）：鼓勵、督促

各人的（第17節）：一個一個地

絕望（第22節）：沒有希望

以嘶聲傳出來（第28節）：散佈、發出聲音、刺穿

研讀經文

研讀摩爾門經第10章時，進行活動A和其他活動（B-D）中的一項。

A 精通經文——摩羅乃書10：4-5

1. 讀摩羅乃書10：3-7，並列出我們應該做什麼，才能「知道一切事情的眞實性」。
2. 寫一篇日記，其中要包括：(1)你對摩爾門經的見證，(2)遵照這幾節經文所提出的忠告，如何幫助你的見證成長，以及(3)你在今年福音進修班中研讀摩爾門經時，你的見證如何改變。

B 辨認出聖靈的恩賜

你可以在摩羅乃書10：8-19中找到聖靈恩賜的例子。

1. 在筆記本中寫出摩羅乃所提到的恩賜。
2. 你認爲世人爲什麼可以獲得這些來自神的恩賜？
3. 說明有這些恩賜如何幫助你、你的家人以及其他人去服務。

C 完成句子

根據你在摩羅乃書10：24-29學到的事物，完成下面的句子：

1. 在他們罪惡中死去的人有禍了，因爲……
2. 每個人都會認識眞理，只要……
3. 認識眞理是有可能的，因爲……

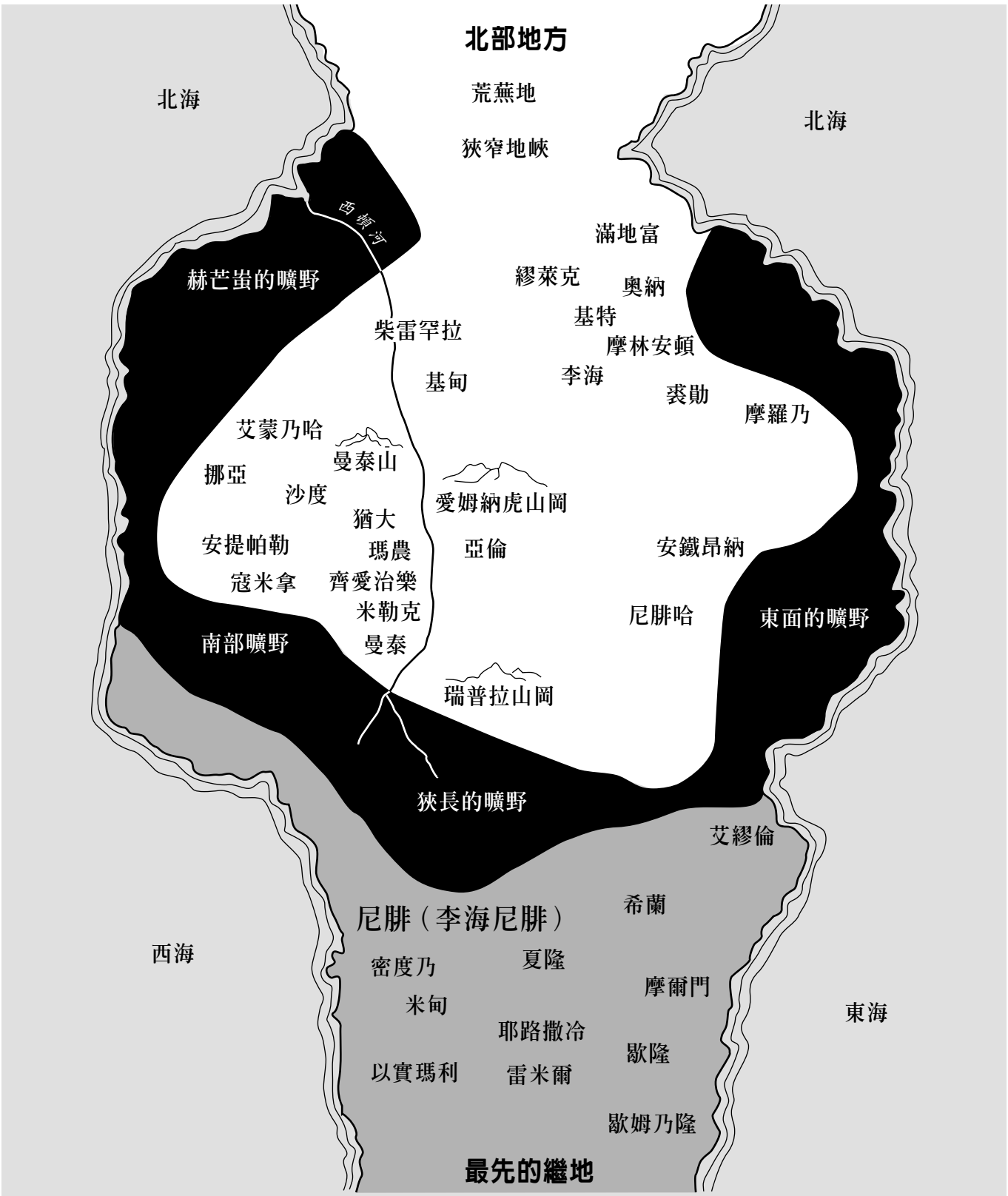
D 回想你的經驗

思考你今年在福音進修班中的經驗，並回答下面有關摩羅乃書10：32-34的問題：

1. 第32節：哪個經驗幫助你「歸向基督」並「摒棄一切邪惡」？

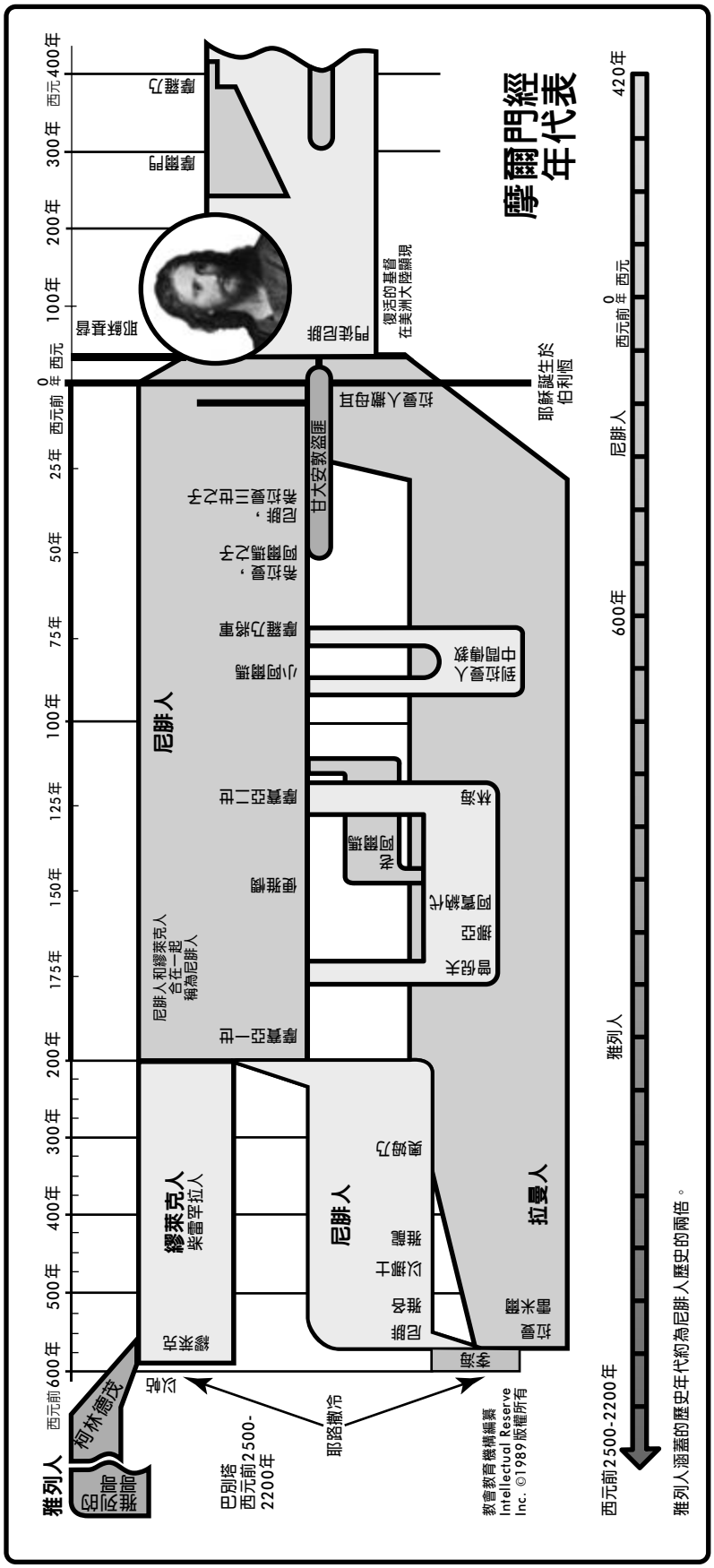
2. 第33節：你記得今年研讀過的哪一課可以幫助你想要變得「神聖而沒有污點」？
3. 第34節：摩爾門經中還有哪一位先知教導摩羅乃在這節經文中所提到的相同教義？（見摩爾門經雅各書6：13）

摩爾門經中可能的地點
（各地的相關位置）



摩爾門經中可能的地點是按照書中的證據推論的，請勿將此地圖上的地點認定爲現存的地理位置。原圖由但以理・陸洛繪製，業經本人許可使用。

摩爾門經年代表



摩爾門經年代表
雅列人
雅列的冒險
柯林德茂
西元前600年
500年
400年
300年
200年
175年
150年
125年
100年
75年
50年
25年
西元前0年
西元
100年
200年
300年
西元400年
摩羅力
摩爾門
耶穌基督
門徒尼腓
復活的基督在美洲大陸顯現
耶穌誕生於伯利恆
拉曼人撒母耳
甘大安敦盜匪
尼腓，希拉曼三世之子
希拉曼，阿爾瑪之子
摩羅力將軍
小阿爾瑪
到拉曼人中間傳教
尼腓人
摩賽亞二世
便雅憫
摩賽亞一世
尼腓人和繆萊克人合在一起稱為尼腓人
林海
阿爾瑪
老阿爾瑪
阿爾瑪
摩賽亞
鄧亞
哈倫夫
繆萊克人
柴雷罕拉人
繆萊克
尼腓人
奧姆力
雅龍
以攝士
雅各
尼腓
拉曼人
雷米爾
拉曼
李海
以帖
巴別塔西元前2500-2200年
耶路撒冷
教會教育機構編纂
Intellectual Reserve Inc. ©1989版權所有
西元前2500-2200年
雅列人
尼腓人
600年
西元前0年
西元
420年
雅列人涵蓋的歷史年代約為尼腓人歷史的兩倍。

耶穌基督
後期聖徒教會

CHINESE
4 02341 87265 8
34187 265