

新約

班員研讀指南



封面：山上寶訓，卡爾·布拉克繪。本圖經菲力德堡歷史博物館准予刊登。
版權所有©1998耶穌基督後期聖徒教會
台北發行中心印行

英語核准日期：8/96

翻譯核准日期：10/10

New Testament: Class Member Study Guide 譯本
Chinese

前言

耶穌說：「學我的樣式」（馬太福音 11：29）。

學習救主的樣式和祂的真理，正是實踐祂的福音重要的環節之一。你若每天勤於研讀經文，就能幫助自己與祂更為親近，因為「記這些事要叫你們信耶穌是基督，是神的兒子，並且叫你們信了祂，就可以因祂的名得生命」（約翰福音 20：31）。

本研讀指南乃配合新約福音教義班的課程按課目分段。每課列有各週的研讀範圍，以及有助於提升研讀效果的問題。可利用這些問題加強個人在經文上的應用，鼓勵家人以福音為主題進行討論，同時準備好在班級討論的時候提出有意義的見解。

本研讀指南對家庭而言，是極寶貴的資源。各課均在活動或討論方面提供建議，讓家中的福音研習更有趣，也更有變化。

各課當中也包括了經文鏈——這是與研讀範圍相關的經文章節資料。可以將這些資料寫在經文的後面，也可以編訂自己的經文鏈。

為了強調經文中的經文鏈，請在經文上註明資料中的第一個經文章節，然後在該章節旁寫出資料中所列

的第二個章節。翻到第二個章節的部分，作出記號，再寫上第三個章節的出處。繼續下去，直到資料中的最後一個章節作上記號為止，然後在該章節旁寫出第一個章節的出處，就完成了整個經文鏈。如此一來就能迅速地利用經文鏈來蒐集某個福音原則的相關經文章節。

研讀指南後面還有一個部分，是近代先知針對研讀經文的祝福所發表的談話。

你和福音教義班的教師都有責任讓這堂課發揮效果。主已經說過，教師需要「藉真理之靈……宣講」，而接受了「真理的言語」的人都應當「藉真理之靈接受」（教約 50：17，19）。各位來上課的時候，應當準備好發表見解、提出問題、分享經驗、作見證，並專心聆聽教師和其他班員說話。你若研讀了規定的範圍，也思考過研讀指南中的問題，就更能準備好體驗主這番話是如何應驗的：「那宣講的和接受的，彼此了解，雙方都被啓發，並且一起快樂」（教約 50：22）。

「叫你們信耶穌是基督」

第1課

以賽亞書61：1-3；約瑟·斯密聖經譯本，
路加福音3：4-11；約翰福音1：1-14；20：31

- 你從約翰福音1：1-3，14可學到耶穌基督哪一方面的事？（注意，約翰福音1：1，14中所說的「道」指的是救主。）
- 使徒約翰曾說，「生命在〔耶穌〕裡頭」（約翰福音1：4）。他也見證耶穌是「真光，照亮一切生在地上的人」（約翰福音1：9）。救主怎樣賜給你生命和光呢？
- 新約中的哪些經文或教訓對你特別有所啟發或幫助？今年研讀新約怎樣幫助你鞏固見證，知道耶穌是基督？

家庭討論建議

讀出約翰福音1：1-3。說明耶穌（即約翰福音1：1-3中的「道」）在天父的指示下創造了地球。全家人不妨出去走走，仔細觀察一下祂所創造的諸多美好事物。

經文鏈：耶穌基督預派的使命

約翰福音1：1-5 摩賽亞書3：5-10
約翰福音1：9-17 以賽亞書61：1-2
亞伯拉罕書3：22-27 路加福音4：16-21

「我心尊主為大」

第2課

路加福音第1章；馬太福音第1章

- 你可從馬利亞與天使加百列及以利莎白的對話中，得知她有何特質？（見路加福音1：26-38，45-49；亦見阿爾瑪書7：10。）你能如何效法她的榜樣？
- 以利莎白、撒迦利亞、施洗約翰、馬利亞及約瑟的榜樣怎樣幫助你明白救主的偉大，並增加你對祂的信心？我們如何幫助他人增加他們對耶穌基督的信心？

家庭討論建議

閱讀路加福音1：16，就與人分享福音、幫助他們「歸於主」這件事討論其重要性。列出目前不是教會成員，或者在教會中不太活躍的家人或朋友。全家人一同祈求神的指引，以決定與誰分享福音，以及如何進行此事。

經文鏈：有關施洗約翰的預言

以賽亞書40：3 路加福音1：13-17
尼腓一書10：7-10 路加福音1：67，
76-79

「爲你們生了救主」

第3課

路加福音第2章；馬太福音第2章

- 耶穌誕生時的情形如何？（見路加福音2：7）今日的人怎樣拒絕在自己的生活中爲救主預備地方？你要如何在自己的生活中爲祂預備地方？
- 耶穌爲何要來到世上？（見尼腓三書27：13-16）
- 當東方來的博士找到小孩子（耶穌）時，他們做了哪些事？（見馬太福音2：11）你能向主獻上什麼禮物？
- 耶穌在青年時代，「智慧和身量，並神和人喜愛祂的心，都一齊增長」（路加福音2：52）。換句話說，祂在心智、體能、靈性及社交各方面

皆有長進。你可以做些什麼事，使自己在心智、體能、靈性及社交上皆有所成長？

家庭討論建議

朗讀幾首描述耶穌降生的聖詩或初級會歌曲的歌詞，然後邀請家人說出這是哪首聖詩或歌曲。全家人合唱其中一首歌，然後討論一整年都記得耶穌降生的重要，而不是只在聖誕節記得祂。

經文鏈：耶穌降生

以賽亞書9：6 尼腓一書11：13-21
希拉曼書14：1-8 路加福音2：7-14

「預備主的道」

第4課

馬太福音第3-4章；約翰福音1：35-51

- 約翰爲救主的來臨協助人民準備時，傳講的是什麼信息？（見馬太福音3：1-2）悔改有何含意？（見哥林多後書7：9-10；路加福音19：8；摩賽亞書7：33；教約1：31-32；58：42-43）
- 讀過救主在曠野遇見撒但的事，你對於抵抗誘惑一事有何體會？（見馬太福音4：1-11）
- 腓力獲得見證，知道耶穌就是彌賽亞時，他怎樣解答拿但業的疑惑？（見約翰福音1：43-46）你可以怎樣做來邀請他人「來看」救主？

家庭討論建議

準備一項課程來幫助正要準備接受洗禮的家人，或是討論如何協助即將受洗的歸信者。討論耶穌爲何必須受洗（馬太福音3：13-15；尼腓二書31：6-9）以及我們爲何必須受洗（尼腓二書31：5，10-12；教約20：71-73；49：13-14）。請受了洗的家人談談自己是什麼時候受洗的，同時針對已受洗所獲得的祝福發表感想。

經文鏈：悔改

路加福音15：3-10 約翰一書1：8-9
哥林多後書7：9-10 馬太福音3：1-2
阿爾瑪書34：31-34 教約58：42-43

「重生」

第5課

約翰福音第3-4章

- 耶穌告訴尼哥德慕：「人若不重生，就不能見神的國」（約翰福音3：3）。重生是什麼意思？（見本課中的經文鏈）
- 閱讀並思考阿爾瑪書5：14-31，想像阿爾瑪的話正是對著你說的。你個人要怎麼做才能「在屬靈方面……從神而生」？（阿爾瑪書5：14）
- 耶穌告訴撒馬利亞婦人，祂可以給她「活水」（約翰福音4：10）你想「活水」有何含意？（見尼腓一書11：25；教約63：23。）我們要怎樣獲得活水？此一活水怎樣祝福了你？

家庭討論建議

發給每位家人一個玻璃杯，在杯中倒水，然後請家人喝水。問他們會不會覺得自己還想再喝點水。接著閱讀約翰福音4：1-15，討論本課第三段的問題。見證我們若歸向基督並遵行祂的福音，就能獲得「永生」（約翰福音4：14）。

經文鏈：重生

約翰福音3：3-5 摩賽亞書27：25-26
約翰福音3：16-17 阿爾瑪書5：14-16
摩賽亞書5：1-7 阿爾瑪書22：15-18

「他們就立刻捨了網」

第6課

路加福音4：14-32；第5章；6：12-16；馬太福音第10章

- 耶穌召喚使徒一事為何重要？（見馬太福音9：36-38；16：19；馬可福音3：14-15；約翰福音20：19-21，23；以弗所書4：11-15。）主在今日召喚使徒為何是一件重要的事？
- 我們從馬太福音第10章所記耶穌的各項勸勉中，可學到哪些與使徒權柄及責任相關的事？依你所見，近代的使徒怎樣履行這些責任？
- 你如何因遵循使徒的忠告而蒙得祝福？

家庭討論建議

找出當地教會雜誌中最近一期的總會大會專刊，展示總會持有權柄人員的圖表。幫助家人認識並記住總會會長團、十二使徒定額組成員的名字。針對接受先知、使徒的領導所獲得的祝福發表你的感想。

經文鏈：召喚使徒

路加福音6：13 教約107：33，35
馬太福音10：5-8 教約112：14
以弗所書4：11-15 教約112：19-22
教約107：23

「祂代替我們的軟弱，擔當我們的疾病」

第7課

馬可福音第1-2章；4：35-41；第5章；路加福音7：11-17

- 奇蹟是由屬神或屬靈的力量所造成的非凡事件。耶穌為何要在塵世傳道時施行奇蹟？（見馬太福音9：27-30；馬可福音1：27；2：10-11；5：19，可找到本問題的某些答案。）
- 你想，為何必須先有信心才會發生奇蹟？為什麼光有奇蹟無法為信心奠定堅實的根基？
- 為何耶穌在其塵世生活中所施行的奇蹟，對你很重要？為何知道祂今天

仍繼續施行奇蹟也很重要？有哪些是現代奇蹟的例子？

家庭討論建議

邀請家人談談發生在他們生活中的奇蹟，或是他們認識的人所經歷的奇蹟。

經文鏈：奇蹟以及對耶穌基督的信心

尼腓二書27：23 以帖書12：12
馬可福音1：34 摩爾門書5：15-21
尼腓三書17：5-10

山上寶訓：「最妙的道」

第8課

馬太福音第5章

- 後期聖徒要如何成為「世上的光」？（馬太福音5：14；亦見第16節）
- 救主在馬太福音5：22-24，28，34-37，39-40及44-48中所教導的律法，何以高過馬太福音5：21，27，33，38及43中所提及的律法？
- 山上寶訓中的教訓怎樣幫助我們「歸向基督，靠著祂而成為完善」？（摩羅乃書10：32）

家庭討論建議

在黑板、厚紙板或紙張上寫出下面這句話（或其他可能更適用於家人的話）：山上寶訓裡的教導對我學校裡的生活也有助益。請家人讀馬太福音第5章中的幾節經文，討論這些經文與你剛才寫的話有什麼關聯。

經文鏈：

藉著耶穌基督的贖罪而成為完全

馬太福音5：48 摩羅乃書10：32-33
以帖書12：27 教約76：68-70

「你們要先求〔神〕的國」

第9課

馬太福音第6-7章

- 爲了引人注意而行善之人，會獲得何種酬償？（見馬太福音6：2，5，16）我們所做的事中，可能有哪些是爲了沽名釣譽，而不是爲了取悅神？在爲人服務或從事善舉時，我們應如何保持純正的動機？
- 馬太福音7：12中的教訓常被稱爲金科玉律。你從什麼樣的經驗中明白此一原則的價值？遵行金科玉律如何使我們成爲耶穌基督更好的門徒？
- 耶穌應許，我們若「先求神的國」，就會獲賜其他一切所需（馬太福音6：33）。什麼樣的經驗曾幫助你在此一應許上得到見證？

家庭討論建議

1. 展示一塊石頭及一堆沙子。詢問家人，他們會以哪一種材料作房子的地基。讀出馬太福音7：24-27，

討論以救主的教訓爲生活的根基，如何類似於以岩石爲穩當的地基來蓋房子。

2. 展示一張地圖。詢問家人，地圖如何幫助他們作好旅遊計畫。如果家人最近才出遊，或者即將出門旅遊，可討論地圖是怎麼使用的，或者將來在行程中要怎麼使用地圖。說明在我們通往永生的旅途中，經文與活著的先知的教導就好比是地圖，讓我們知道如何回到天父的身邊。

經文鏈：活出基督門徒的樣式

馬太福音16：24-25 約翰福音13：35
馬太福音7：21 尼腓二書31：10-13
約翰福音8：31 摩羅乃書7：48

「你們當負我的軛，學我的樣式」

第10課

馬太福音11：28-30；12：1-13；路加福音7：36-50；13：10-17

- 我們今生所負的重擔大概有哪些？主會如何讓我們從這些重擔中「得享安息」？（見馬太福音11：28-30）負起基督的軛有何含意？（見本課的經文鏈）
- 進入法利賽人西門家中的女人身負著罪的重擔（路加福音7：37）。那位女子做了什麼，讓耶穌除去她的重擔？（見路加福音7：38，44-50）

我們要怎樣做，才能讓救主除去我們生命中罪的重擔？

家庭討論建議

請某位家人拿著一個無蓋的空容器，例如袋子或箱子。請其他家人逐一將物品放入容器中。容器變得沉重時，就請另一位家人來幫忙提。說明這些物品代表我們所背負的重擔，例如逆境或悲傷。我們「勞苦擔重擔」（馬太

福音 11：28）而歸向救主時，救主賜給我們的「安息」正是第二位家人的幫助所代表的。讀出馬太福音 11：28-30 及摩賽亞書 24：8-15，幫助家人瞭解：我們跟隨了救主，祂就會減輕我們的擔子，使擔子變得輕省。

經文鏈：「你們當負我的軛……就必得享安息」

馬太福音 11：28-30

教約 54：10

摩賽亞書 24：8-15

教約 59：23

阿爾瑪書 12：33-35

「祂用比喻對他們講許多道理」

第 11 課

馬太福音第 13 章

- 撒種的比喻有什麼用意？（見馬太福音 13：3-8，18-23）你想，撒種的比喻為何強調土地多於強調撒種之人或種子？
- 耶穌在講述撒種的比喻後，提出了什麼邀請？（見馬太福音 13：9）你想，「聽」字在此邀請裡有何含意？「看也看不見，聽也聽不見」是什麼意思？（見馬太福音 13：13-15）
- 先知約瑟·斯密曾說，芥菜種和麵酵的比喻指的是耶穌基督後期聖徒教會（約瑟·斐亭·斯密編纂，約瑟·斯密先知的教訓，第 98-100 頁）。你如何見到神的事工正如這些比喻所描述的不斷向前拓展？

家庭討論建議

準備 14 張小紙片，在每張紙片上分別寫出下列的話，一張一句。這些句子都與麥子、稗子的比喻有關：（1）撒種的人，（2）主與祂的使徒，（3）好種子，（4）教會裡正義的成員，（5）田地，（6）世人，（7）稗子，（8）邪惡之人，（9）敵人，（10）魔鬼，（11）收割，（12）世界末日，（13）收割者，以及（14）天使。將這些紙片混在一起，開始複習麥子和稗子的比喻。請家人為比喻中的人物、事物和行動配出正確的含意。主持這項討論的時候，可以同時讀出馬太福音 13：24-30，36-43 以及教義和聖約 86：1-7。

經文鏈：「有耳當聽」

馬太福音 13：9-16

阿爾瑪書 10：2-6

摩賽亞書 2：9

阿爾瑪書 12：9-11

「我就是生命的糧」

第12課

約翰福音第5-6章；馬可福音6：30-44；馬太福音14：22-33

- 耶穌鼓勵猶太人的領袖要「查考聖經」（約翰福音5：39）。查考經文與閱讀經文有何不同？你是如何使你個人和家庭的經文研讀更有意義的？你曾經怎樣因查考經文而蒙得祝福？
- 彼得在水面上行走時，信心為何會動搖？（見馬太福音14：30）遭遇困難時，我們偶爾也會犯下哪些類似的錯誤？
- 以「生命的糧」來描述救主及祂為我們所提供的祝福，何以極為恰當？（見約翰福音6：35，47-51）我們如何才能吃到「生命的糧」？（見約翰福音6：47，51-54；馬太福音

26：26-28；阿爾瑪書5：33-35；教約20：77）

家庭討論建議

讀出馬太福音14：22-32。指出彼得走在水面上時，曾展現出極大的信心，不過他一害怕就開始下沉了。展示耶穌基督的圖片，向家人保證：雖然他們有時候會遇到困難，還是可以藉著記得救主並跟隨祂來克服恐懼感。請家人談談他們藉著記得耶穌基督和祂的教導來克服恐懼感的經驗。

經文鏈：為基督作見證的經文

約翰福音5：39 使徒行傳18：28
約翰福音20：31 尼腓二書25：26

「我要把天國的鑰匙給你」

第13課

馬太福音15：21～17：9

- 耶穌對彼得說，「我要把我的教會建造在這磐石上」（馬太福音16：18）。先知約瑟·斯密曾教導，耶穌所指的磐石就是啓示（約瑟·斐亭·斯密編纂，約瑟·斯密先知的教訓，第274頁）。啓示如何成為主教會的基礎？
- 大衛·海長老曾教導：耶穌改變形象，其「意義是要啓發我們的靈性，也要讓在場的人得到見證」（參閱1977年10月，聖徒之聲，第6頁）。你可從改變形象一事上學習到什麼，好使你在需要靈性力量時得到幫助？（見馬太福音17：1-5）

家庭討論建議

讀出馬太福音16：13-17。說明彼得藉著啓示而對耶穌基督產生見證，我們也能藉著相同的方式而對救主產生見證。告訴家人你是怎麼對耶穌基督產生見證的，而且你後來繼續做什麼事來鞏固自己的見證。視情況而定，請家人分享他們的見證。鼓勵他們藉著每天祈禱、研讀經文和服從神的誠命來鞏固自己的見證。

經文鏈：啓示

箴言29：18 加拉太書1：11-12
阿摩司書3：7 彼得後書1：20-21
哥林多前書2：9-12 阿爾瑪書5：46
摩羅乃書10：5

「誰是我的鄰舍」

第14課

馬太福音第18章；路加福音第10章

- 耶穌對那些渴望在祂的國度中真正成爲「最大」的人提出了什麼忠告？（見馬太福音18：2-4；馬可福音9：35）我們要如何才能變得更像小孩子、更順從天父的旨意？
- 耶穌又以無憐憫心的僕人爲比喻，強調寬恕他人的重要（馬太福音18：23-35）。我們積欠主的債務之事，與國王的僕人有何類似之處？在寬恕他人方面，我們可從國王的榜樣中學習到什麼？不寬恕他人會有哪些危險？（見馬太福音18：34-35）
- 從好心的撒馬利亞人這個比喻中，你可以學到什麼？（見路加福音10：25-37）你曾如何因爲「好心的撒馬利亞人」而蒙得祝福？我們要怎樣成爲一位「好心的撒馬利亞

人」？（見摩賽亞書4：26）

家庭討論建議

讀出好心的撒馬利亞人這個比喻（路加福音10：25-37）。特別注意救主那項「你去照樣行吧」（路加福音10：37）的邀請。然後列出你的朋友、親人或其他熟識的人，請每位家人在表上至少再加一個名字。提出計畫，在未來的一週裡爲其中一兩位服務。

在這項家庭討論中，你們還可以一起唱「我可曾行善？」（聖詩選輯，第135首）。

經文鏈：「愛你的鄰人」

路加福音10：25-37 約翰福音13：34-35
利未記19：18 摩賽亞書2：17
馬太福音22：35-40 教約38：24-25

「我是世界的光」

第15課

約翰福音第7-8章

- 耶穌指示人們要怎樣做，才能對祂的教訓產生見證？（見約翰福音7：17）我們要怎樣在自己的生活中應用這項指示？
- 「耶穌是世界的光」是什麼意思？（見本課的經文鏈）我們要怎樣幫助他人看見基督所帶來的光？（見馬太福音5：16；28：18-20；腓立比書2：14-15。）
- 耶穌給了願意繼續跟隨祂的人什麼應許？（見約翰福音8：31-32）真

理會使我們脫離什麼而得到自由？（見約翰福音8：33-34）犯罪會怎樣把我們帶進束縛之中？（見阿爾瑪書12：11；34：35）認識真理如何使你得到自由？

家庭討論建議

將房裡的燈關掉，拉上窗簾或百葉窗。請某位家人做一件需要用到視力的簡單事情，好比讀一段經文或描述一幅圖畫。然後打開燈，拉開窗簾或百葉窗，請這位家人再做一次同樣的事。

討論在燈亮著的時候做這件事為何容易多了。閱讀約翰福音8：12，請家人討論耶穌基督在哪些方面是世界的

經文鏈：耶穌基督——「世界的光」
約翰福音8：12 阿爾瑪書38：9
詩篇27：1 尼腓三書15：9
以賽亞書2：5 教約88：6-13

「從前我是眼瞎的，如今能看見了」

第16課

約翰福音第9-10章

- 耶穌治好一個天生失明的人（約翰福音9：1-7）。當這個重見光明的人不斷地分享見證時，他的見證怎樣地成長了？（見約翰福音9：11，17，33，38）當你分享見證後，你的見證是如何成長的？
- 那位眼睛曾經瞎了的人的父母，在法利賽人詢問到這個奇蹟時，是如何回答他們的？（見約翰福音9：18-23）為何他的父母要這樣回答？（見約翰福音9：22）有時候我們也會怎樣與這人的父母相似？你要怎樣在作見證上更為勇敢？
- 耶穌論及牧羊人與羊群時，羊群代表的是誰？（見約翰福音10：4，

27）牧羊人指的是誰？（見約翰福音10：11）好牧人有些什麼特質？（見約翰福音10：3-4，7，9-15）耶穌如何是牧羊人完美的榜樣？

家庭討論建議

讀出約翰福音9：1-38，請家人找出救主在哪些方面幫助這位盲人在視力及靈性上重見光明。討論靈性的眼光與眼睛的視力有何異同。請家人討論他們可以藉哪些方式來加強自己「理解」福音真理的能力。

經文鏈：耶穌基督——「好牧人」

詩篇23：1-6 約翰福音10：11
以賽亞書40：11 摩賽亞書26：21
以西結書34：11-12 阿爾瑪書5：60

「我當作什麼事才可以承受永生？」

第17課

馬可福音10：17-30；12：41-44；
路加福音12：13-21；第14章；第16章

- 有哪些祝福比物質上的財富更重要？（見路加福音12：31-34；教約6：7中的幾個例子）
- 為什麼許多人心裡明知世間財富只不過是暫時的，卻仍要將心思放在世間的財富上？我們怎樣知道自己是是否太過關切物質上的財富？

- 主要求你犧牲的是什麼？作了這些犧牲後，你蒙得了什麼祝福？

家庭討論建議

在房間的一端放一套經文，在另一端擺一張鈔票。邀請某位家人試著直接朝經文走去，但眼睛同時要看著鈔票。如果這位家人很難走到經文前面，就問他（或她）為什麼很難做到。他

(她)若是能走到經文前面，就問他(她)能保持走在一直線上多久，而不會走歪。讀出馬可福音10：17-24，說明我們若將注意力放在世俗的財物(以鈔票為代表)上，就進不了神的國(以經文為代表)。討論我們應如何對俗世的財物培養正確的態度，並加以維持。

經文鏈：先求神的國

馬太福音6：19-21 摩爾門經雅各書2：
馬太福音6：33 18-19
馬可福音10：28-30 教約6：6-7

「我這個兒子是……失而又得的」

第18課

路加福音第15章；第17章

- 你從失羊這個比喻中的牧羊人與丟錢這個比喻中的婦人的行為上，學習到什麼？(見教約18：10-13)人會在哪些方面「迷失」？對那些迷失的人，我們有何責任？(見路加福音15：4-5，8；阿爾瑪書31：34-35)
- 在浪子回頭的比喻中，那位父親見到自己的兒子回來時，就做了什麼？(見路加福音15：20)兒子認錯時，這位父親怎麼回應？(見路加福音15：21-24)這位父親的反應和主在我們悔改時的反應，有何相似之處？(見路加福音15：7；摩賽亞書26：30；教約58：42)

家庭討論建議

複習耶穌治好十個大痲瘋病患的故事(路加福音17：11-19)。我們就像那九個痲瘋病患一樣，不會時時向主表示感謝；討論這種情形的某些原因，談談我們怎麼做才能每天多向主表示感謝。

你們家可以一起唱「令我驚奇」(聖詩選輯，第116首)，作為這次家庭討論的一部分。

經文鏈：為悔改之人而與主同感喜樂
路加福音15：4-10 阿爾瑪書26：11-16
路加福音15：11-24 教約18：10-16

「你的信救了你」

第19課

路加福音18：1-8，35-43；19：1-10；約翰福音第11章

- 耶利哥附近的那個瞎子怎樣表現出他對主有信心？（見路加福音18：38-42）你在對耶穌基督運用信心時，怎樣蒙得了祝福？
- 撒該怎樣表現出他極渴望見到耶穌？（見路加福音19：3-4）耶穌見到撒該在樹上時，對他怎麼說？（見路加福音19：5）撒該怎樣回應耶穌的話？（見路加福音19：6）我們可以怎樣做，好歡喜地迎接救主到我們的家中？
- 你對於約翰福音11：21-27中馬大所作的見證有什麼深刻的印象？

家庭討論建議

讀出約翰福音11：1-46。詢問家人：這個故事讓他們對救主有什麼樣的感覺。複習這一章裡顯示出馬利亞和馬大對耶穌基督的信心的經文。請家人選擇一項自己做得到的事，以表現對救主有更大的信心。

經文鏈：不動搖的信心

馬太福音8：5-10，13 提摩太後書4：7
馬可福音10：46-52 以帖書3：3-13

「你們這假冒為善的……有禍了」

第20課

馬太福音第21-23章；約翰福音12：1-8

- 耶穌謙和而光榮地騎著驢進入耶路撒冷一事，讓你留下什麼印象？（見馬太福音21：1-11）如果你那天也在場，你想自己會有何感覺？
- 你想馬太福音22：37-40中的誡命為何如此重要？我們要怎麼做才能更加遵行這些誡命？
- 救主一再地宣稱法利賽的文士有禍了，因為他們假冒為善。他們極注意外在的儀式和行為，好顯出他們的正義來；但對於自己心裡是否真的那麼正義，他們卻沒有那麼關切（馬太福音23：13-33）。我們要如何避免假冒為善的行為？

家庭討論建議

在紙上畫出一棵樹，樹上長了葉子卻沒有果實。在紙的另一面畫出一棵枝繁葉茂、果實纍纍的樹。向家人展示不結果子的樹的圖片，請一位家人讀馬太福音21：17-20。說明我們若是假裝正義卻沒有過著正義的生活，就好像那棵長了很多葉子卻沒有果實的樹一樣。向家人展示那棵結果子的樹的圖片，鼓勵他們過正義的生活——不要光在表面上裝出正義的樣子。

經文鏈：誠心立下承諾

馬太福音22：37 奧姆乃書1：26
約書亞記24：15 教約4：1-2
尼腓一書3：7 教約20：37

「您的降臨……有什麼預兆呢？」

第21課

約瑟·斯密——馬太〔馬太福音第24章〕

- 約瑟·斯密——馬太1：22中描述了救主第二次來臨時的哪些預兆？你見到哪些跡象顯示出此一預言正在應驗？我們要如何避免被假先知欺騙？（見馬太福音7：15-20；教約45：57；46：7-8）
- 主教導：我們切勿因戰爭和戰爭的風聲而「受煩擾」（約瑟·斯密——馬太1：23）。在這樣混亂的時局，我們要如何尋找到平安？（見約翰一書4：16-18；教約6：34-36；45：34-35；59：23）
- 主告訴耶路撒冷的信徒「要站在聖地上」（約瑟·斯密——馬太1：

12），並且在今日也賜給我們類似的忠告（教約87：8；101：22）。我們應該站在哪些聖地上？

家庭討論建議

討論第二次來臨前的某些徵兆（詳見本課經文鏈所列各項）。出示最近的報紙和教會雜誌，請家人各自（或兩人一組）在這些報紙和雜誌中尋找第二次來臨的徵兆。在大家分享自己的發現時，討論如何為第二次來臨作準備。

經文鏈：第二次來臨的徵兆

以賽亞書2：2-3

但以理書2：44

約瑟·斯密——

教約45：16-35

馬太1：21-37

「承受那……為你們所豫備的國」

第22課

馬太福音第25章

- 十個童女的比喻（馬太福音25：1-13）代表著第二次來臨。新郎代表著救主，十位童女代表著教會的成員，而燈油代表著為第二次來臨所作的準備，我們可用哪些方法來為手中的「燈」添加「燈油」？
- 在馬太福音25：14-30中，銀子代表著神的恩賜。每個人都至少擁有一項來自神的恩賜（教約46：11-12），但有些恩賜會比別的恩賜更容易辨認出來。有哪些恩賜可能很難加以辨識，但卻能用來為人服務並榮耀神？
- 你想，救主說：「這些事你們既作在我這弟兄中一個最小的身上，就

是作在我身上了。」這句話有何含意？（馬太福音25：40；亦見摩賽亞書2：17）

家庭討論建議

閱讀才幹的比喻（馬太福音25：14-30），說明銀子代表著神的恩賜。請每位家人談談自己蒙得的一、兩項才能或恩賜。然後請每位家人談談其他家人所蒙得的恩賜。討論家人可以藉哪些方式來運用這些恩賜，協助建立神在世上的國度。

經文鏈：為第二次來臨作準備

馬太福音25：1-13

教約45：36-39

教約38：29-30

教約88：123-126

「我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛」

第23課

路加福音22：1-38；約翰福音第13-15章

- 耶穌在和使徒相聚、共進逾越節的晚餐時，引介了聖餐的教儀（見路加福音22：19-20）。每週領受聖餐為何重要？領受聖餐之前，應該怎樣在靈性上作好準備？
- 耶穌告訴使徒，祂為使徒洗腳是爲了什麼？（見約翰福音13：12-17）爲人服務怎樣帶給你快樂？
- 耶穌說：「你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了」（約翰福音13：35）。你待人的方式能不能顯示出你是基督的信徒或門徒？我們可以做些什麼事來效法基督這項愛的榜樣？

家庭討論建議

請某位家人讀教義和聖約20：77，討論聖餐中麵包的意義。請另一位家人讀教義和聖約20：79，討論聖餐中水的意義，同時要注意：今天我們用的是水而非酒。說明我們在領受聖餐的時候承諾要時時記念耶穌。談談家人可以做哪些事來幫助他們記念耶穌。

你們可以一起唱首聖餐聖詩，作為這次家庭討論的一部分。

經文鏈：聖餐

馬太福音26：26-28 尼腓三書18：5-12
路加福音22：19-20 教約20：77，79

「這就是永生」

第24課

約翰福音第16-17章

- 聖靈的使命是什麼？（見約翰福音14：26；15：26；16：7-14）我們要如何辨認出聖靈的影響力？（見加拉太書5：22-23；教約6：15，23；11：13）接受聖靈的恩賜對你有何幫助？
- 耶穌對使徒說：「在上世，你們有苦難；但你們可以放心，我已經勝了世界」（約翰福音16：33）。知道耶穌已經勝了世界，會怎樣幫助我們在遭遇苦難時保持愉快的心情？「放心」為何重要？

- 救主在祈禱時說：「認識您——獨一的真神，並且認識您所差來的耶穌基督，這就是永生」（約翰福音17：3）。認識天父和耶穌基督與只是聽說過他們，兩者之間有何不同？我們要怎樣認識天父和耶穌基督？

家庭討論建議

在紙條上寫出聖靈的恩賜這幾個字，放在盒子裡。在另一個盒子裡放入寫有永生二字的紙條。將兩個盒子包裝成禮物的樣子。說明耶穌在約翰福音第16-17章中提到我們所能獲得的兩項最大恩賜。請某位家人打開第一個盒子，唸出盒中紙條上的字。讀出約

翰福音16：13，說明「真理的聖靈」指的就是聖靈。請另一位家人打開第二個盒子，唸出盒中紙條上的字。讀出約翰福音17：1-3，針對聖靈的恩賜以及獲得永生的機會，表達你的感謝。

經文鏈：「使他們合而為一，像我們合而為一」

約翰福音17：20-26 尼腓四書1：15-17
腓立比書1：27 教約35：2
摩賽亞書18：21 教約38：24-27

「不要成就我的意思，只要成就您的意思」

第25課

馬太福音26：36-46；馬可福音14：32-42；
路加福音22：39-46

- 耶穌明知自己將在客西馬尼園中經歷極大的苦難，為何還樂意順服？（見馬太福音26：39，42，44）從救主在客西馬尼園的祈禱中，你可以學習到什麼？你在順服天父旨意的時候曾怎樣蒙得了祝福？
- 救主在客西馬尼園中經歷了何事？（見教約19：16-19；路加福音22：44；摩賽亞書3：7；阿爾瑪書7：11-13）
- 為何我們都需要耶穌基督的贖罪？（見尼腓一書10：21；尼腓二書2：5-9；阿爾瑪書34：9；摩西書6：48）救主的贖罪犧牲，為我們提供了什麼祝福？（見摩賽亞書16：7-

8；阿爾瑪書7：11-13；教約19：23）我們要怎麼做才能接受這些祝福？（見阿爾瑪書7：14；信條第三條）

家庭討論建議

展示耶穌在客西馬尼園中禱告的圖片（福音圖片集227）。讀出馬太福音26：36-46，路加福音22：39-46或教義和聖約19：16-19中，耶穌在客西馬尼園的故事。邀請每位家人分享自己對耶穌基督的贖罪的感想。

經文鏈：耶穌基督的贖罪

路加福音22：39-44 尼腓二書9：5-8
教約19：15-19 阿爾瑪書7：11-14
摩賽亞書3：7，9 信條第三條

「我爲此而生」

第26課

馬太福音26：47～27：66；馬可福音14：43～15：39；
路加福音22：47～23：56；約翰福音第18-19章

- 該亞法殿堂外的人說彼得認識耶穌時，彼得做了何事？（見馬太福音26：69-75；亦見第34節）我們有些人有時候也會怎樣像彼得一樣否認我們的信仰？我們可從彼得不認主之後的生活中，學習到什麼？
- 想想救主爲了你所受的苦，你有何感想？你如何能爲贖罪一事表達自己的感激？（思考這些問題時，不妨在日記中寫下自己的想法。）

家庭討論建議

針對有關耶穌受死與埋葬的經文故事中提及的下列人物進行討論。詢問家人，他們對這些人有些什麼認識。

耶穌基督	兩個強盜
彼拉多	嘲弄者
古利奈人西門	耶穌鍾愛的約翰
士兵	百夫長
亞利馬太人約瑟	耶穌的母親馬利亞

經文鏈：「人的愛心沒有比這個大的」
路加福音22：33-46 尼腓一書19：9-10
約翰福音15：13 教約34：1-4

「祂不在這裡，……已經復活了」

第27課

馬太福音第28章；路加福音第24章；約翰福音第20-21章

- 知道耶穌已經死而復生了，何以是重要的事？這項消息對人類有何影響？對你又有何影響？
- 復活的主於七位使徒捕魚時，向他們顯現，並奇蹟似地讓他們捕到大量的魚（約翰福音21：4-7）。他們吃了東西後，耶穌要求彼得和其他使徒做什麼事？（見約翰福音21：15-17）我們要如何餵養主的羊？
- 約翰爲何要寫下復活後的耶穌所說的話和所做的事？（見約翰福音20：30-31）你如何因爲研讀與耶穌復活相關的經文而獲益？

家庭討論建議

請某位家人在手上套一隻手套，然後活動自己的手指。說明手套代表著我們的身體，手掌代表我們的靈體。靈體與肉體結合，就成了一個活人。請這位家人拿掉手套。說明我們死去的時候，靈體就與肉體分開了。然後我們的肉體會死去，但靈體還活著。請這位家人把手套戴回手上。說明復活就是靈體與肉體的再次結合。我們復活之後，就永遠不會死也不會生病。見證由於耶穌基督復活的緣故，所有的人也都將復活。（此項實物課程乃改編自培道·潘長老的演講〔見1974年2月，聖徒之聲，第40頁〕）

你們可以一起唱「祂已復生」（聖詩選輯，第120首）或「主耶穌是否已復活？」（兒童歌本，第44頁），作為這次家庭討論的一部分。

經文鏈：復活的主顯現

約翰福音20：11-29 使徒行傳9：1-6
路加福音24：36-51 尼腓三書11：1-14
哥林多前書15：3-8 約瑟·斯密——
歷史1：11-17

「我們都是……見證」

第28課

使徒行傳第1-5章

- 聖靈的恩賜如何幫助使徒履行職責，擔任耶穌基督的見證人？（見約翰福音15：26-27；哥林多前書12：3）聖靈在我們傳講福音的工作上扮演何種角色？（見尼腓二書33：1；教約42：14）
- 彼得對那些取笑使徒講方言的人有何反應？（見使徒行傳2：14-24，36）對於彼得的反應，你有何感受？對耶穌基督和祂的神聖使命獲得見證為何重要？聖靈會如何幫助我們分享此一見證？
- 彼得藉著此一奇蹟來為耶穌基督作見證（使徒行傳3：12-26；4：5-

12）。你有哪些機會來為基督作見證？你為耶穌基督作見證（或聽到他人為祂作見證）時，曾經如何蒙得祝福？

家庭討論建議

閱讀摩賽亞書18：8-9，特別注意「在任何時間內，任何事情上，以及……任何場合中，做神的見證」這項指示。詢問家人，他們要如何遵守這項指示。請一位家人談談自己為耶穌基督及其福音作見證的經驗。鼓勵家人在未來這一週的言行上為救主作見證。

經文鏈：使徒——基督的特別證人

使徒行傳1：1-8 教約27：12
使徒行傳4：33 教約107：23

「門徒增多」

第29課

使徒行傳第6-9章

- 隨著早期教會的成長，有時教會裡有些團體間會產生紛爭（使徒行傳6：1）。身為教會的成員，我們要如何克服內部的不合與紛爭？為何這麼做很重要？
- 腓利如何見到這位埃提阿伯的太監？（見使徒行傳8：25-29）由於腓利聽從了聖靈的指示，腓利和這位埃

提阿伯人接受到什麼祝福？（見使徒行傳8：30-38）你曾因聽從聖靈的指示而使自己（或你認識的人）蒙得什麼樣的祝福？

- 掃羅聽見了主的聲音之後，就從迫害聖徒的人變為主的偉大僕人（使徒行傳9：1-9，17）我們要如何聽到主的聲音？（見教約1：38；

6：23；8：2；18：34-36) 聽到主的聲音能怎樣幫助我們歸信?

家庭討論建議

全家人閱讀並註明本課的經文鏈之後，請提出下列問題：

- 你認為當個支會（或分會）的成員，有何重要之處？支會裡有哪些領袖與

教師？他們做了哪些事來幫助和支持我們？我們如何能給他們協助、支持？

經文鏈：在神國之中同心協力

出埃及記18：13-26 教約107：99
使徒行傳6：1-3 哥林多前書12：12-21
教約64：33-34 以弗所書4：11-16

「神是不偏待人」

第30課

使徒行傳第10-14章；15：1-35

- 教會裡有些成員聽到彼得將福音傳講給外邦人之後，產生何種反應？（見使徒行傳11：1-3）我們從教會領袖那裡接受新的指示時，即使剛開始並不喜歡該項指示，或覺得很難理解，也應該怎麼做？（見約翰福音7：17；尼腓二書28：30；教約6：11，14-15）
- 掃羅和巴拿巴的召喚，怎樣顯示出教會的成員蒙召喚為神服務的情形？（見使徒行傳13：1-3）哪些經驗使你了解到教會的召喚都是聖靈所啓示的？
- 保羅和巴拿巴回到他們先前成立教會分支會的城市，以協助聖徒「恆守所信的道」（使徒行傳14：22，亦見第21，23節。）你能做些什麼來支持支分會中的新成員？

家庭討論建議

討論掃羅和巴拿巴的傳道經驗（使徒行傳第13-14章）。分享你自己擔任全部時間傳教士的經驗，或邀請一位返鄉傳教士分享他（或她）的傳道經驗。討論掃羅和巴拿巴的經驗與今日傳教士的經驗有何類似之處。以全家人的名義寫一封信給某位傳教士。作家庭祈禱的時候，祈求天父祝福並保護傳教士。

經文鏈：「神是不偏待人」

使徒行傳10：34-35 羅馬書2：9-11
使徒行傳15：7-11 尼腓二書26：33

「眾教會信心越發堅固，人數天天加增」

第31課

使徒行傳15：36～18：22；帖撒羅尼迦前書及後書

- 庇哩亞會堂裡的人如何接受保羅的教導？（見使徒行傳17：10-12）你在學習福音的時候，要如何培養出「甘心領受」的態度？
- 保羅教導雅典人有關神的哪些事？（見使徒行傳17：22-31）知道我們都是「〔神〕所生的」為何重要？（使徒行傳17：28）知道神真正的特性，也知道祂是我們的父親，怎樣有助於我們愛神並崇拜祂？
- 在帖撒羅尼迦前書1：5和2：2-12中，保羅對於如何教導他人福音一事有何教導？遵行這些原則曾經怎樣幫助你教導福音？

家庭討論建議

預作計畫，邀請當地的全部時間傳教士到家裡來共進晚餐。請他們就傳道事工的重要分享自己的感想，並談談他們是如何準備擔任全部時間傳教士的。

你們家可以一起唱「蒙召喚去服務」（聖詩選輯，第156首；兒童歌本，第92頁）或「我希望將來能去傳教」（兒童歌本，第89頁），作為這次討論的一部分。

經文鏈：成功傳教士的特質

帖撒羅尼迦前書2：1-12 教約38：41
哥林多後書4：5 教約88：81
教約4：17 教約123：12-14

「靠聖靈得生」

第32課

使徒行傳18：23～20：38；加拉太書

- 保羅在演說的末尾，以主的教訓提醒以弗所的弟兄：「施比受更為有福」（使徒行傳20：35）。你如何在自己的生活中發現到這是真的？
- 保羅鼓勵加拉太人順著聖靈而行，尋求聖靈所結的果子（加拉太書5：16，25）。這些果子有哪些？（見本課的經文鏈）這些果子如何在你的生活中彰顯出來？我們若感到生活中缺乏這些果子，應當如何做？
- 「人種的是什麼，收的也是什麼」有何含意？（見加拉太書6：7-9）此一原則如何適用於我們聽從聖靈

提示的能力？如何適用於我們和其他人的關係以及我們生活中的其他情況？

家庭討論建議

詢問家人，他們怎麼知道聖靈何時在家中發揮影響力。討論你們全家可以做哪些事來邀請聖靈停駐。全家人一同訂立目標，邀請聖靈在未來這一週到你們家來。

經文鏈：聖靈所結的果子

加拉太書5：22-23 摩羅乃書8：26
約翰福音14：26 摩羅乃書10：3-5
約翰福音15：26 教約6：22-23

「你們是神的殿」

第33課

哥林多前書第1-6章

- 保羅在哥林多前書1：10-13中所提的問題是什麼？分黨派以及紛爭會怎樣影響到基督門徒之間的交誼？（見摩賽亞書18：21-22；尼腓三書11：29-30；教約38：27）對於聖徒應更加團結，保羅提出了什麼忠告？（見哥林多前書1：10）
- 保羅教導說，神的智慧會叫世上的智慧「變作愚拙」（哥林多前書1：18-21）。神的智慧與世人的智慧有何不同？（見以賽亞書55：8-9；教約38：1-2）有哪些例子顯明出神的智慧叫世上的智慧變成愚拙？我們要如何知道「神的事」？（見哥林多前書2：10-13）
- 保羅把我們的身體比作了什麼？（見

哥林多前書3：16-17；6：19-20）我們應該如何將自己的身體當做聖殿一樣看待？道德清白會有何祝福？

家庭討論建議

說明保羅經常藉著正式或一般的書信來與教會成員溝通。討論今天的先知、使徒或教會其他領袖是以哪些方式與我們溝通的。全家一起閱讀利阿賀拿或教會其他出版品中的總會大會講辭。討論你們要如何應用演講中的信息。

經文鏈：道德清白

哥林多前書3：16-17

尼腓三書12：

哥林多前書6：19-20

27-30

加拉太書5：16

教約42：22

教約46：33

「堅守我所傳給你們的」

第34課

哥林多前書第11-16章

- 「照主的安排，女也不是無男，男也不是無女」這句話有何含意？（哥林多前書11：11）夫妻之間的關係在神的國度中為何如此重要？由此我們對於夫妻應該怎樣彼此相待一事學到了什麼？
- 根據保羅所說，聖餐的目的為何？（見哥林多前書11：23-26；亦見路加福音22：19-20）反省自己的配稱度為何是聖餐中重要的一環？
- 經文勸告我們要尋求屬靈的恩賜（哥林多前書12：31；教約46：8）。我們應該為了什麼原因來尋求屬靈的恩賜？（見哥林多前書14：12；教約46：9）
- 保羅對於各個榮耀國度有何教導？（見哥林多前書15：35-44；亦見教約88：27-32。）你對復活及各個榮耀國度的認知，對你的生活方式有何影響？

家庭討論建議

讀出本課經文鏈中的幾節經文，然後討論本課第三段的問題。請家人談談他們在彼此身上看到了哪些會讓整個家庭更爲穩固的屬靈恩賜。幫助每位

家人了解他們是家中重要的一份子。

經文鏈：屬靈的恩賜

哥林多前書12：1-11 尼腓三書29：5-6
哥林多前書12：31 摩羅乃書10：8-19
聖經雅各書1：17 教約46：8-26

「求你們與神和好」

第35課

哥林多後書

- 保羅和提摩太爲何能在遭受到困難、迫害、排拒或感到迷惑之際，還能不感絕望？（見哥林多後書1：3-5；4：5-15）天父和耶穌基督如何在你遭逢逆境時幫助了你？
- 保羅勸誠聖徒要彼此寬恕（哥林多後書2：5-8）。寬恕他人爲何重要？（見馬太福音6：14-15；哥林多後書2：7-8；教約64：9-10。）我們要怎麼做才能更有寬恕之心？
- 爲我們的罪「依著神的意思憂愁」有何含意？（哥林多後書7：9-10）依著神的意思憂愁何以是悔改的重要步驟？

家庭討論建議

讀出哥林多後書1：3-4，特別注意保羅是怎麼努力「用神所賜的安慰」去安慰別人的。安排家人拜訪當地的一所醫院、收容所或看護中心。幫助該機構準備一次餐點，爲機構裡所收容的人表演節目，或是捐獻食物、衣服或其他所需物資。

你們家可以一起唱「因爲我已獲賜良多」（聖詩選輯，第134首），作爲這次家庭討論的一部分。

經文鏈：基督門徒的特質

哥林多後書1：3-5 哥林多後書4：5-10
哥林多後書1：11 哥林多後書5：17-21
哥林多後書2：5-8 哥林多後書7：9-10

「爲神所愛，奉召作聖徒」

第36課

羅馬書

- 我們與神和好、免於爲罪受罰，並被斷爲正義且無罪，就是所謂的「稱義」。我們爲何必須稱義？（見羅馬書3：10-12，23；亦見阿爾瑪書7：21。）保羅對於如何稱義一事有何教導？（見羅馬書3：24，28；5：1-2；亦見尼腓二書2：6。）
- 洗禮如何代表死亡、埋葬與復活（重生）？（見羅馬書6：3-4；教約76：50-52）洗禮如何代表了重生？
- 你會怎樣看到「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處」？（羅馬書8：28）

- 羅馬書 12：9-21 列出了哪些真正聖徒的特質？其中哪些特質是你自己最難培養的？你在本週可以做些什麼來培養此一特質？

家庭討論建議

讀出本課經文鏈中的經文，請家人說出支會或分會裡的哪些成員具備了這

些經文所列的某些特質。鼓勵每位家人在未來這一週做些事來效法這些人的榜樣。

經文鏈：聖徒的特質

羅馬書 1：7-8

摩賽亞書 3：19

羅馬書 12：9-21

教約 4：5-6

以弗所書 4：1-3

教約 88：74-77，81

「為我們信心創始成終」的耶穌基督

第 37 課

希伯來書

- 從希伯來書第 1 章中，你對耶穌基督有何認識？
- 聖職持有人為何必須是「蒙神所召」而不是「自取尊榮」？（希伯來書 5：4）
- 保羅舉了許多人的例子，說明只要對耶穌基督有信心，就可完成偉大的事情。他提到哪些人？（見希伯來書 11：4-12，17-34）
- 保羅亦教導信心可幫助我們通過困難與逆境（希伯來書 11：32-38）。信心如何幫助你度過逆境？你（或你所認識的人）藉著對耶穌基督運用信心，又蒙得了哪些祝福？

家庭討論建議

種下一粒種子。閱讀希伯來書 11：1 和阿爾瑪書 32：21，問大家：種下種子何以是信心的表現。然後讀出聖經雅各書 2：17，問大家要做哪些事才能幫助種子長大。在未來幾週當中照顧你種下的種子，經常查看，看看你的信心與勞動如何幫助這顆種子長大。

你們可以一起唱「信心」（兒童歌本，第 49 頁），作為這次家庭討論的一部分。

經文鏈：信心

希伯來書 11：1-6

阿爾瑪書 32：21

聖經雅各書 2：14-18

以帖書 12：6

尼腓一書 7：12

教約 63：10-11

「你……爲我作見證」

第38課

使徒行傳第21-28章

- 保羅在耶路撒冷面對著憤怒的群眾，卻談起自己歸信的經過，以及在異象中看到耶穌基督的事，表現出極大的勇氣（使徒行傳21：27～22：21）。你作見證的時候，可曾需要過極大的勇氣？當時是如何獲得勇氣的？了解保羅所做之事，如何幫助我們更有勇氣與他人分享見證？
- 保羅警告：從佳澳起行十分危險，卻遭船長駁斥，結果發生了什麼事？（見使徒行傳27：7-20）百夫長忽視保羅的忠告，其動機何在？（見使

徒行傳27：11-12）爲何我們有些人偶爾也會忽視教會領袖的忠告？你如何學習到服從教會領袖忠告的重要？

家庭討論建議

請家人想想誰的榜樣曾給予他們鼓勵和勇氣。請他們談談他們想到了誰，以及爲何選上這些人。

經文鏈：做神的見證

使徒行傳26：22-33 教約18：10-16
使徒行傳28：30-31 教約33：7-11
羅馬書1：16

「爲要成全聖徒」

第39課

以弗所書

- 保羅在以弗所書2：20及4：11-14中指出使徒和先知有何重要？活著的使徒和先知爲何是真實的教會所不可缺的？後期時代的使徒和先知有哪些教導會幫助我們朝著完全與合一而邁進？
- 保羅在以弗所書6：1-4中所作的忠告，能如何鞏固家庭關係，並維繫家中團結的精神？後期時代的使徒和先知給了我們什麼有關家庭方面的忠告？
- 保羅所稱的神的軍裝，包括哪些部分？各部分代表什麼？（見以弗所書6：13-18；教約27：15-18。）神的軍裝的各個部分如何保護我們

抗拒撒但的勢力？我們每天可以做哪些事來幫助我們穿上此一軍裝？

家庭討論建議

發給每位家人一張紙，請每個人將自己的紙撕碎，然後拿一本厚重的書給某位家人，請他將整本書一次撕碎。說明書中的書頁疊在一起就變得堅韌許多，我們的家或教會若團結起來，也會變得更堅強。討論你們全家人可以怎麼做讓自己的家、支會或分會更加團結。

經文鏈：團結

詩篇133：1 尼腓二書1：21
哥林多前書1：10 摩西書7：18
以弗所書4：11-16

「我靠著〔基督〕，凡事都能做」

第40課

腓立比書；歌羅西書；腓利門書

- 我們要如何應用保羅在腓立比書 4：8中所提出的忠告？（亦見信條第十三條）我們服從此一忠告時，會如何蒙得祝福？
- 在福音中「根基穩固，堅定不移」是什麼意思？（見歌羅西書 1：23）有些人為什麼會「被引動失去福音的盼望」？（歌羅西書 1：23）我們要如何鞏固自己的見證？
- 保羅一再強調感恩的重要（歌羅西書 2：7；3：15，17）。懷著感謝

之心為何很重要？你要如何對天父和耶穌基督表示感激？

家庭討論建議

在黑板上、厚紙板或紙張上寫出信條第十三條。全家人一起讀此信條幾次，每讀一次，就遮住或擦掉某個關鍵詞語。請家人繼續念這項信條，直到大家都背起來為止。

經文鏈：「保羅的忠告」

腓立比書 4：8

信條第十三條

「當跑的路我已經跑盡了」

第41課

提摩太前書及後書；提多書

- 為什麼有的人會「常常學習，終久不能明白真道」？（提摩太後書 3：7）我們要如何確定自己的學識能讓我們認識到真理？學習福音的真實教義如何造福了你的生活？
- 你想，「作信徒的榜樣」有何含意？（提摩太前書 4：12）你如何在提摩太前書 4：12所提的各方面成為榜樣？你曾如何因為他人「作信徒的榜樣」而受到影響？
- 貪戀錢財在哪一方面是「萬惡之根」？（見提摩太前書 6：7-10）我們要如何確保自己沒有太過專注於

金錢以及其他物質上的財富？（見提摩太前書 6：17-19；摩爾門經雅各書 2：18-19）

家庭討論建議

展示幾張圖片，諸如福音圖片集或教會雜誌中描繪著名經文故事的圖片。然後唱幾首聖詩或初級會歌曲。看過各幅圖片，唱過各首聖詩或歌曲之後，請家人指出這些圖片、聖詩或歌曲可以用來講介哪些教義或教導。

經文鏈：真實教義的力量

提摩太前書 4：16 尼腓三書 11：31-41

提摩太後書 3：16-17 教約 88：77-78

約翰福音 8：31-32

「那清潔……的虔誠」

第42課

聖經雅各書

- 雅各對於「缺少智慧」的人有何忠告？（見雅各書1：5-6）這項忠告對先知約瑟·斯密有何影響？（見約瑟·斯密——歷史1：11-13）你有哪些祈禱獲得回答的經驗？
- 雅各教導，我們應該「快快的聽，慢慢的說」（雅各書1：19）。你的生活中有何經驗證實此一忠告極具智慧？
- 雅各強調我們應該怎麼做，來保守純正的信仰？（見雅各書1：27）你想，探訪困苦之人並伸出援手，為何是純正信仰的一部分？我們要如何「保守自己不沾染世俗」？

家庭討論建議

雅各說遵行「清潔……的虔誠」的要件之一就是「保守自己不沾染世俗」（聖經雅各書1：27）。討論這項教導對我們每天所要作的決定有何影響。可以在家人討論的時候使用鞏固青年（34285 265）這本小冊子，該書有總會會長團針對「保守自己不沾染世俗」一事的建言。

經文鏈：祈禱獲得答案

聖經雅各書1：5-6 尼腓三書18：20-21
馬太福音21：22 教約112：10
阿爾瑪書37：37 約瑟·斯密——
歷史1：11-19

「被揀選的族類」

第43課

彼得前書及後書；猶大書

- 我們在面對苦難和迫害時，要如何效法救主的榜樣？（見彼得前書2：19-23）你曾見過哪些基督般的人物在忍受苦難方面的榜樣？我們在面臨苦難時若效法救主的榜樣，會蒙得什麼祝福？
- 彼得提到神的性情中有哪些特質？（見彼得後書1：4-7）培養這些品德為何重要？（見彼得後書1：8）你曾如何見過他人展現這些特質？
- 彼得和猶大警告說，教會的成員中將會出現假教師。他們指出這些假教師具有什麼特性？（見彼得後書

2：1-3，10，12-19；猶大書1：4，8，10-13，16，18-19）彼得和猶大提出了哪些忠告，來幫助我們避免虛假的教訓，並幫助我們在為主的第二次來臨作準備時保持忠信？（見彼得後書3：11-14，17-18；猶大書1：3，20-21；亦見摩羅乃書7：12-17；教約45：57；46：7-8）

家庭討論建議

挑選某樣點心的食譜，大家一起來製作。家人按照食譜做點心時，討論為什麼準備食譜中所有的材料是很重要的

的事。完成之後，讀出彼得後書1：4-8。討論爲了變得和天父、耶穌基督一樣，神的性情中的各項特質何以非常重要。

經文鏈：「防備假先知」

彼得後書2：1-3 尼腓二書28：7-9
馬太福音7：15-20 教約45：57
馬太福音24：24

「神就是愛」

第44課

約翰一書、二書及三書

- 約翰在約翰一書4：8，16中，是用哪一個字來描述天父的？這個字爲何很適當？
- 讀出約翰一書4：9-10。約翰在這些經文中提到神如何顯示祂的愛？（亦見約翰福音3：16；約翰一書5：11；尼腓二書9：10。）天父派遣祂的兒子來救贖我們的罪，如何顯示出天父對我們的愛？
- 約翰教導著，只要我們依著天父的旨意祈求，天父必會回答我們的祈禱（約翰一書5：14-15）。祈禱如何幫助你感受到天父的愛？
- 約翰如何形容那些宣稱自己愛神，卻未「彼此相愛」的人？（見約翰一書2：9，11；3：14-15，17；4：20）爲何我們對他人的愛正足以衡量我們對神的愛？

- 父母「聽見〔自己的〕兒女們按真理而行」（約翰三書第4節），爲何會得到極大的快樂？

家庭討論建議

告訴家人，你們準備要一起去探險，然後大家出去走走或開車逛逛，看看哪些事物能幫助家人體會到天父和耶穌基督對他們的愛。若有家人發現某個事物能顯示出天父和耶穌基督的愛，就寫下來。探險結束之後，念出大家一起列出的事物。

你們可以一起唱「若有愛」（兒童歌本，第74頁），作爲這次家庭討論的一部分。

經文鏈：「愛弟兄的，就是住在光明中」

約翰一書2：10-11 約翰一書4：20-21
約翰一書3：16-19 約翰福音21：15-17
約翰一書4：7-11 摩羅乃書7：45-48

「得勝的，必承受這些為業」

第45課

啓示錄第1-3章；第12章

- 在約翰所見的異象中，從救主口中出來的是什麼？（見啓示錄1：16）利劍代表什麼？（見教約6：2）主的話語在哪些方面就像一把利劍？（見希伯來書4：12；希拉曼書3：29）
- 在約翰所見的異象中，主對那些克服今生考驗及誘惑的人作了什麼應許？（見本課的經文鏈）
- 教會和神的國度最後是如何克服撒但的？（見啓示錄12：11）基督的贖罪和你對這項贖罪的見證會如何幫助你與撒但爭戰？

家庭討論建議

讀出啓示錄6：12-14和16：18-21，說明這些經文所描述的是約翰在異象中看見的末世景物。然後說明啓示錄中的某些預言雖然很嚇人，然而其他部分的預言卻能帶給我們希望，讓我們在艱困的時局不致害怕。讀出本課經文鏈中的幾節經文，找出那些帶著希望的信息。

經文鏈：屬於得勝之人的應許

啓示錄2：7

啓示錄3：5

啓示錄2：11

啓示錄3：12

啓示錄2：17

啓示錄3：21

「祂要與人同住，他們要作祂的子民」

第46課

啓示錄第5-6章；第19-22章

- 我們從第6章得知，自從地球有歷史以來，撒但即與義人爭戰。根據啓示錄6：4-11，撒但以哪些方法進行爭戰？撒但今日使用何種戰術，企圖征服義人？在對抗撒但時，我們要如何抱持希望與積極的想法？
- 耶穌基督第二次來臨之後，就是開啓了千禧年，也就是基督親自統治世界一千年的時期。千禧年時，撒但將有何遭遇？（見啓示錄20：1-3）撒但受捆綁時，我們的生活會像什麼樣子？（見尼腓一書22：26；教約45：55，58）我們現在要如何限制住撒但在我們生活中的力量？

家庭討論建議

讀出啓示錄20：1-3；該段經文指出撒但將在千禧年遭到囚禁。然後讓家人看看最近的報章雜誌，請他們瀏覽一番，看看哪些文章會出現在千禧年的報章雜誌上，哪些不會。

經文鏈：啓示錄中帶來希望與安慰的話語

啓示錄3：20 啓示錄22：1-7

啓示錄7：13-17 啓示錄22：17

啓示錄21：3-7

近代先知的教導：研讀經文的祝福

「查考經文——研究教會出版的啓示，並奉天父之子耶穌基督的名求祂向你闡明這些真理；你若這麼做，同時眼光專注在祂的榮耀上，一點不疑惑，祂就會藉著祂聖靈的力量給你回答。屆時你將親自明白，不必假手他人，也無須仰賴世人就能獲得屬神的知識，不會有任何懷疑的餘地。當然不會，因為人只要得到了那創造他們的神所賜的指示，就必知道祂會如何拯救他們」（參閱約瑟·斐亭·斯密編，約瑟·斯密先知的教訓，第11-12頁）。

「我很感謝演講者強調經文的研讀。希望各位在研讀經文時，能享受多於責任，進而喜愛神的話語。我向妳們保證，妳們在研讀時，心智會被啓迪，靈魂會得到提升。剛開始時可能覺得很煩，但是漸漸地會變成美好的經驗，因為接觸的都是神聖的思想與話語」（戈登·興格萊，「妳們內心的光」，1995年7月，聖徒之聲，第105頁）。

「讀救主的生平與教訓，會讓妳與祂，亦即『永遠得救的根源』更加接近」（戈登·興格萊，「發揮內在的神性」，1990年1月，聖徒之聲，第95頁）。

「當我們跟從領袖的勸導去研習經文時，會帶給我們很多益處與祝福。這是我們從事所有學習中得益最大的」（豪惠·洪德，1980年3月，聖徒之聲，第82頁）。

「只要教會成員和家庭都能不斷定期地研讀經文，其他目標便不難達成。他們的見證自然會增長，承諾會更堅定，家庭會更鞏固，個人則更蒙聖靈帶領」（泰福·彭蔭，「經文的力量」，1986年7月，聖徒之聲，第69-70頁）。

「不要輕視從神手中所接受的事！經文是祂賜給我們最珍貴的一項禮物。我呼籲大家再度研讀經文，讓自己每日都沉浸在經文之中，使你獲得充分的靈性力量來承擔召喚上的需要。在家中閱讀經文，教導孩子珍愛經文」（泰福·彭蔭，「經文的力量」，1986年7月，聖徒之聲，第70頁）。

「我發覺如果我疏忽與神的關係，感覺不到有神在傾聽，或是神在說話，那我就是遠離了神；但是，如果我埋首在經文中，那距離便會縮小，靈性也就跟著恢復了。我發覺自己更愛那些應該盡心、盡意和盡力去愛的人，對他們的愛也更深了，我發覺要聽從他們的建言也更容易了」（Spencer W. Kimball, *The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 135）。

「我相信，我們每一個人，在一生中某個時候，必須為自己發現經文——不是一次，而是再接再厲」（賓塞·甘，「經文——多罕貴的財產」，1985年12月，聖徒之聲，第4頁）。

「我想研讀經文的人對自己的人生有著旁人所沒有的體認，而這層體

認不研讀經文就無法得到。研究福音（特指標準經典）和思考這些原則的人會更有信心，會有意願去行義，也會得到鼓舞而有所體會；這些事是藉著其他方法所無法得到的。」（Bruce R. McConkie, in *Church News*, 24 Jan. 1976, 4）。

「我要鼓勵每位後期聖徒去認識、瞭解經文。這些神聖的經典是我們對

抗狡詐敵人的堅強堡壘」（參閱馬文·艾希頓，1978年2月，*聖徒之聲*，第104頁）。

「我應許各位，家人每天一起祈禱、閱讀經文將為家庭帶來平安與團結，使生活更豐盛，使家人準備好面對今生的挑戰，迎向永生」（多馬·貝利，1993年7月，*聖徒之聲*，第80頁）。

耶穌基督
後期聖徒教會

CHINESE



4 02356 82265 5

35682 265