

Mormons Bog



ELEVHÆFTE

**Udarbejdet af
Kirkens Uddannelsessystem**

**Udgivet af
Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige**

Siderne 84–85, 87, 99, 102, 104, 106, 110, 113, 132–133, 135, 137,
142, 145–146, 149, 151, 158, 202: Tegninger fra *The Book of Mormon Story*
© 1966 Ronald K. Crosby

© 2001 by Intellectual Reserve, Inc.

Alle rettigheder forbeholdes

Printed in Germany

Engelsk original godkendt: 8/98

Godkendt til oversættelse: 8/98

Oversættelse af *Book of Mormon Student Study Guide*

34187 110

Danish

Indholdsfortegnelse

Sådan bruger du dette hæfte	1	2 Nephi 33	Nephis sidste vidnesbyrd	59
Studer skrifterne	3	Jakobs Bog		60
Læseplan for Mormons Bog	7	Jakobs Bog 1	En profets pligt	61
Velkommen til Mormons Bog	8	Jakobs Bog 2–3	Jakob belærer folket i templet	61
De indledende sider til Mormons Bog	9	Jakobs Bog 4	Bliv forliget med Gud ved Kristi forsoning	62
Titelbladet	Hvordan og hvorfor blev Mormons Bog skrevet?	Jakobs Bog 5–6	Allegorien om oliventræet	63
	9	Jakobs Bog 7	Menneskers lærdom kontra Guds magt ..	66
Indledningen, vidnesbyrdene, den kortfattede analyse og fortegnelsen over bøgerne	9	Enos' Bog		67
Nephis Første Bog	13	Enos 1	Tilgivelsens kraft	67
1 Nephi 1	Profeten Lehi bliver kaldet til at advare jøderne	Jaroms Bog		68
	13	Jarom 1	Hold befalingerne og få fremgang	68
1 Nephi 2	»Jeg påkaldte Herren, og se, han kom til mig«	Omnis Bog		69
	15	Omni 1	Et sammendrag af kongerne fra Omni til Benjamin	69
1 Nephi 3–4	Hav tro på, at Herren hjælper	Mormons Ord		71
1 Nephi 5–6	Vigtigheden af hellige optegnelser	Mormons Ord 1	En forklaring	71
1 Nephi 7	Ishmael slutter sig til Lehi i ørkenen	Mosiah's Bog		72
1 Nephi 8	Lehis drøm	Mosiah 1	Vigtigheden af hellige optegnelser	73
1 Nephi 9	To sæt plader	Mosiah 2	I Guds tjeneste	73
1 Nephi 10	Lehis profetier	Mosiah 3	En profeti om Kristus	74
1 Nephi 11–12	Nephi lærer om Kristus og hans mission ..	Mosiah 4	Få og bevar forladelse for dine synder ..	75
1 Nephi 13	Et syn om de sidste dage	Mosiah 5	Bliv Kristi børn	76
1 Nephi 14	Nephis syn om ikke-jøderne i de sidste dage	Mosiah 6–7	Limhis folk i trældom	78
	25	Mosiah 8	Hvad er en seer?	79
1 Nephi 15	Nephi belærer sine brødre	Mosiah 9–10	Begyndelsen på Zeniffs optegnelse	79
1 Nephi 16	En mirakuløs kugle og en knækket bue ..	Mosiah 11–12	Den ugudelige kong Noa og profeten Abinadi	81
1 Nephi 17	»Du skal bygge et fartøj«	Mosiah 13–14	Abinadi udfordrer de ugudelige præster ..	82
1 Nephi 18	Rejsen til det forjættede land	Mosiah 15–16	Abinadi belærer om Jesus Kristus og forklarer, hvem der bliver frelst	83
1 Nephi 19	»For mere fuldstændigt at kunne overtale dem til at tro på Herren«	Mosiah 17–18	Alma tror på Abinadi	85
	30	Mosiah 19	Den ugudelige kong Noas endeligt	87
1 Nephi 20–21	Budskaber fra profeten Esajas	Mosiah 20	Limhis folk kæmper for at forsvare deres familier	88
1 Nephi 22	Begivenheder i de sidste dage	Mosiah 21–22	Trældom og befrielse	88
	33	Mosiah 23–24	Almas folk kommer i trældom og bliver udfriet	90
Nephis Anden Bog	35	Mosiah 25	Alma organiserer Guds kirke	91
2 Nephi 1	»Vågn op, mine sønner«	Mosiah 26	Frafald i den opvoksende slægt	92
2 Nephi 2	Fri til at vælge takket være forsoningen ..	Mosiah 27	Alma den Yngres omvendelse	93
2 Nephi 3	Josef profeterer om en anden Joseph	Mosiah 28	Seeren kong Mosiah	95
2 Nephi 4	Nephis salme	Mosiah 29	Afslutningen på kongernes styre og påbegyndelsen af dommernes styre ..	96
2 Nephi 5	En splittet familie	Almas Bog		97
2 Nephi 6	Jakob underviser folket ud fra Esajas' ord ..	Alma 1	Alma og Nehor	97
2 Nephi 7	Herren hjælper dem, der stoler på ham ..	Alma 2–3	Amliciternes oprør	98
2 Nephi 8	»Vågn op! Vågn op!«	Alma 4	Alma overdrager dommersædet	99
2 Nephi 9	»O, hvor stor er ikke vor Guds plan!«	Alma 5	En stor forandring i hjertet	100
2 Nephi 10	Opfyldelsen af Herrens pagter	Alma 6–7	Alma prædiker i Gideon	102
2 Nephi 11	Tre vidner om Jesus Kristus	Alma 8	Alma møder Amulek	103
2 Nephi 12	Kom til Herrens bjerg	Alma 9	Alma prædiker omvendelse for folket i Ammonihah	103
2 Nephi 13–14	»Zions døtre«	Alma 10	Amuleks vidnesbyrd	104
2 Nephi 15	Synd og dens følger	Alma 11	Opstandelsen »skal blive alle tildelt«	105
2 Nephi 16	Esajas ser Herren	Alma 12	Alma belærer om frelsesplanen	106
2 Nephi 17–19	Profetier om Messias	Alma 13	Guds præstedømme	107
2 Nephi 20	Fjender af Guds folk bliver udryddet	Alma 14	Evangeliets budskab gør de ugudelige vrede	107
2 Nephi 21–22	Herrens store dag	Alma 15	På mission i Sidoms land	109
2 Nephi 23–24	Babylons fald			
2 Nephi 25	»Tro på Kristus«			
2 Nephi 26	Nephi profeterer om sine efterkommere ..			
2 Nephi 27	Fremkomsten af Mormons Bog			
2 Nephi 28	Synder og fælder i de sidste dage			
2 Nephi 29	»En Bibel! En Bibel! Vi har en Bibel«			
2 Nephi 30	Kraften i Mormons Bog			
2 Nephi 31	Kristi lære			
2 Nephi 32	Nephi fortsætter med at undervise i Kristi lære			

Alma 16	Byen Ammonihahs endeligt	109	Helaman 9	En morder bliver afsløret	150
Alma 17	På mission blandt lamaniterne	110	Helaman 10	Nephi får stor magt	151
Alma 18	Kong Lamonis omvendelse	110	Helaman 11	Nephi udøver sin magt på folkets vegne	151
Alma 19	Kong Lamonis hustru og andre bliver omvendt	111	Helaman 12	»Og således ser vi«	152
Alma 20	Ammon møder Lamonis far	112	Helaman 13	Lamaniten Samuel profeterer for nephiterne	153
Alma 21	Aaron og hans brødre belærer lamaniterne	113	Helaman 14	Tegn på Kristi fødsel og død	154
Alma 22	Aaron belærer den lamanitiske konge ...	113	Helaman 15	»Dersom I ikke omvender jer...«	155
Alma 23	Anti-Nephi-Lehis folk	114	Helaman 16	Reaktioner på Samuels forkyndelse	156
Alma 24	En pagt bliver holdt	115	Tredje Nephi: Nephis Bog	157	
Alma 25	En profeti bliver opfyldt	116	3 Nephi 1	»I morgen kommer jeg til verden«	157
Alma 26	»I hans styrke kan jeg gøre alt«	116	3 Nephi 2	Undere i en tid med ugudelighed og krig	158
Alma 27	Et nyt hjem til Anti-Nephi-Lehis folk	117	3 Nephi 3–4	Gadiantonrøverne truer folket	158
Alma 28	Nephiterne forsvarer Ammons folk	118	3 Nephi 5	En forklaring og et vidnesbyrd fra Mormon	159
Alma 29	»O, gid jeg var en engel«	119	3 Nephi 6	Fra retskaffenhed til »en skrækkelig ugudelig tilstand«	160
Alma 30	Antikristen Korihor	119	3 Nephi 7	En stor splittelse	161
Alma 31	På mission blandt zoramiterne	120	3 Nephi 8	Ødelæggelse og mørke	161
Alma 32	Et forsøg med ordet	121	3 Nephi 9–10	Jesu Kristi røst gennemtrænger mørket ..	162
Alma 33	Ordene de skulle så	122	3 Nephi 11	Frelseren viser sig!	163
Alma 34	Den evige forløsningsplan	123	3 Nephi 12	Tempelprædikenen, 1. del	165
Alma 35	De zoramitiske omvendte flygter til Jerushon	124	3 Nephi 13	Tempelprædikenen, 2. del	166
Alma 36	Alma fortæller Helaman om sin omvendelse	124	3 Nephi 14	Tempelprædikenen, 3. del	166
Alma 37	Lær »visdom i din ungdom«	125	3 Nephi 15–16	Moseloven og »andre får«	167
Alma 38	Alma rådgiver sin søn Shibløn	126	3 Nephi 17	»Min glæde er nu fuldkommen«	168
Alma 39	Alvoren ved seksuel synd	127	3 Nephi 18	Frelseren indstifter nadveren	169
Alma 40	Åndeverdenen og opstandelsen	128	3 Nephi 19	Jesus beder sammen med og for folket ...	170
Alma 41	»Ugudelighed har aldrig være lykke« ...	128	3 Nephi 20–22	Profetier om pagtens børn	170
Alma 42	Barmhjertighed og retfærdighed	129	3 Nephi 23	Vigtigheden af det skrevne ord	172
Alma 43	Nephiterne forsvarer deres familier, frihed og religion	130	3 Nephi 24–25	Malakias' profetier	172
Alma 44	Nephiterne sejrer	131	3 Nephi 26	En prøve for mennesker i de sidste dage ..	173
Alma 45	Almas afsked	132	3 Nephi 27	»Dette er mit evangelium«	174
Alma 46	Frihedens symbol	132	3 Nephi 28	De tolv disciples særlige ønsker	174
Alma 47	Manden, der gerne ville være konge	133	3 Nephi 29–30	Mormons advarsler	175
Alma 48	Hærføreren Moroni, en Guds mand	134	Fjerde Nephi: Nephis Bog	176	
Alma 49	Nephiterne sejrer	135	4 Nephi 1	Fire slægtled lever i fred	176
Alma 50	Herren skænker sine lydige børn fremgang	135	Mormons Bog	177	
Alma 51	Kongetilhængernes oprør	136	Mormon 1	Den unge mand Mormon	178
Alma 52	Nephiterne sejrer	136	Mormon 2	En mægtig leder midt blandt stor ugudelighed	178
Alma 53	De to tusinde unge soldater	137	Mormon 3	Endnu en chance, endnu en afvisning ...	179
Alma 54	En brevveksling	138	Mormon 4	»Det er ved de ugudelige, at de ugudelige bliver straffet«	180
Alma 55	De nephitiske fanger bliver befriet	138	Mormon 5	Hensigten med Mormons optegnelse	180
Alma 56	De to tusinde unge soldater i kamp	139	Mormon 6	»Mit folk, nephiternes, udryddelse«	181
Alma 57	De to tusinde unge soldater undgår at blive slået ihjel	139	Mormon 7	Mormons vidnesbyrd til sit folk	182
Alma 58	Nephiterne indtager byen Manti	140	Mormon 8	Moroni ser vore dage	182
Alma 59	Moroni sender bud efter hjælp	140	Mormon 9	»Thi jeg ved, at I skal høre mine ord« ...	184
Alma 60	Moronis brev til Pahoran	141	Ethers Bog	185	
Alma 61	Pahorans svar til Moroni	142	Ether 1	Jarediterne ved Babelstårnet	185
Alma 62	Moroni marcherer af sted for at hjælpe Pahoran	142	Ether 2	Jarediterne bygger fartøjer	186
Alma 63	Nephiternes rejser til landet mod nord ...	143	Ether 3	Et helligt syn	187
Helamans Bog	144		Ether 4	Omvend dig, og kom til Kristus	187
Helaman 1	Krig i Zarahemla	144	Ether 5	Et løfte om tre vidner	188
Helaman 2	Gadiantonbanderne	145	Ether 6	Jarediterne krydser havet	189
Helaman 3	En tid med fremgang og vækst	146	Ether 7	Orihahs sønner	190
Helaman 4	Ugudelighed og dens følger	146	Ether 8	Der opstår hemmelige sammensværgelser	190
Helaman 5	Nephi og Lehi i fængsel	147	Ether 9	Indflydelsen fra dem, der trakter efter magt og vinding	191
Helaman 6	Fremgang fører til ugudelighed... endnu engang!	148			
Helaman 7	Nephi prædiker omvendelse for sit folk ..	149			
Helaman 8	En profeti om mord	149			

Ether 10	De Jareditiske konger	191	Moroni 6	Menigheden bør ofte komme sammen . . .	197
Ether 11	Profeterne advarer om undergang	192	Moroni 7	Kristi ånd gives alle mennesker	197
Ether 12	Vigtigheden af tro, håb og kærlighed	192	Moroni 8	Dåb og små børn	198
Ether 13	Det ny Jerusalem	193	Moroni 9	Ikke meget håb tilbage for nephiterne . . .	199
Ether 14	En tid med stor krig og ødelæggelse	194	Moroni 10	Et vidnesbyrd om Mormons Bog	199
Ether 15	Det Jareditiske samfunds endeligt	194			
Moronis Bog		195		Mulig beliggenhed af steder nævnt i Mormons Bog	
Moroni 1–3	Præstedømmets myndighed	195		(i forhold til hinanden)	201
Moroni 4–5	Nadverbønnerne	196		Kronologisk oversigt over begivenheder i Mormons Bog . .	202

Dette elevhæfte er lavet for at hjælpe dig til at læse, studere og forstå skrifterne. Da det meste af din tid vil gå med at læse og tænke over skrifterne, er denne del medtaget for at hjælpe dig til at gøre det mere effektivt.

Da ældste Howard W. Hunter var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, gav han Kirkens medlemmer nogle værdifulde råd om studium af skrifterne, som er sammenfattet herunder. Du kan skrive hans råd på et kort og sætte det et sted, hvor du kan se det, mens du studerer.

- Læs grundigt for at forstå skrifterne.
- Studer hver dag.
- Afsæt et fast tidspunkt hver dag til at studere.
- Studer på et sted, hvor du kan koncentrere dig uden forstyrrelser eller afbrydelser.
- Studer i et bestemt stykke tid i stedet for at studere et bestemt antal kapitler eller sider.
- Hav en studieplan.
(Se »Studium af skrifterne«, *Den danske Stjerne*, maj 1980, s. 98).

Brugen af den studiehjælp, som findes i *Guide til skrifterne*, gavner sammen med gode studieteknikker dit studium af skrifterne.

Studieteknikker

Nephi sagde, at vi bør »mætte os med Kristi ord« (2 Nephi 32:3), og Jesus befalede nephiterne at »undersøge [skrifterne] flittigt« (3 Nephi 23:1). Denne form for studium omfatter mere end bare at læse hurtigt gennem skrifterne. Følgende ideer og teknikker hjælper dig til at lære mere, mens du studerer. De er inddelt i tre forskellige kategorier: Inden du læser, mens du læser, og når du har læst.

Inden du læser

Bøn



Skrifterne er skrevet under inspiration. Derfor forstås de bedst, når vi har Ånden hos os. I Det Gamle Testamente lærer vi om præsten Ezra, som »havde sat sig for at granske Herrens lov« (Ezra 7:10). Sæt dig for at læse skrifterne og bede, hver gang du læser.

Saml baggrundsinformation

En forståelse af skrifternes historiske baggrund hjælper dig til at få større indsigt, når du læser. *Guide til skrifterne* giver en historisk baggrund og en kort oversigt over hver bogs indhold og hovedemner. Afsnitoverskrifterne i Lære og Pagter giver en kort forklaring om den historiske baggrund for åbenbaringerne.



Hvis du har tid, kan du også se i andre af Kirkens bøger og hæfter, der har baggrundsinformation om de steder i skrifterne, som du læser.

Stil spørgsmål

Inden du læser, er det nyttigt at stille dig selv spørgsmål såsom: »Hvem har skrevet disse vers?«, »Til hvem?«, »Hvorfor er denne belæring taget med i skrifterne?«, »Hvad ønsker jeg at få at vide eller lære, når jeg læser i dag?« og »Hvad ønsker Herren mon, at jeg skal lære af disse skriftsteder?« Led efter svar på dine spørgsmål, mens du læser i skrifterne. Husk, at du også kan bruge den studiehjælp, som findes i *Guide til skrifterne*, eller lede efter svar i Kirkens hæfter og bøger.

Læs kapiteloverskrifterne og vèrssammenfatninger



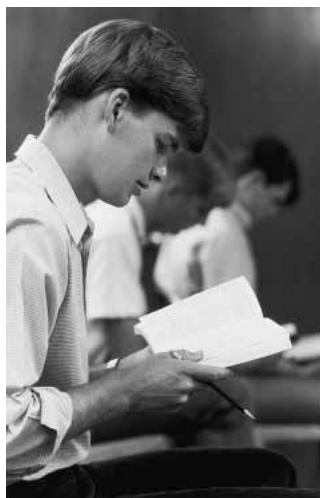
Kapiteloverskrifter og vèrssammenfatninger er enkle sammenfatninger af hovedbegreberne i et kapitel eller et afsnit. I dit studium er det ikke kun en god vane at læse kapiteloverskriften, inden du begynder at læse et kapitel, men det hjælper dig også til at forberede dig til at stille spørgsmål og lede efter svar, når du læser.

Mens du læser

Vær ikke bange for at standse op

De fleste guldklumper findes ikke oven på jorden – man skal grave efter dem. Dit studium af skrifterne bliver meget mere værdifuldt, hvis du sætter farten ned eller standser op og laver nogle af de opgaver, som følger efter.

Slå betydningen op på ord, som du ikke forstår



Brug en ordbog. Nogle gange kan det give mere viden at slå et ord op, som du mener, at du allerede kender. Afsnittene »Forstå skrifterne« i dette hæfte hjælper dig til at forstå mange svære ord og udtryk.

Vær opmærksom på, at Herren nogle gange har inspireret sine profeter til i det, de har skrevet, at medtage forklaringer, som hjælper os til at kende betydningen af ord og sætninger. Læs for eksempel Mosiah 3:19, og find ud af, hvad kong Benjamin sagde, at det betyder at blive som et barn.

Brug studiehjælpen i Guide til skrifterne

Se afsnittet »Studiehjælp i tre-i-en'eren« på side 2–3.

Overfør skriftstedet på dig selv

Hvis du indsætter dit eget navn i et vers, er det med til at gøre lærdommene i skrifterne mere personlige. Hvilken forskel gør det for eksempel, hvis du bruger dit eget navn i stedet for »mennesket« i Moses 1:39?

Brug din forestillingsevne

Forestil dig, hvad der sker. Når du for eksempel læser 1 Mosebog 37 kan du prøve at forestille dig, hvordan du ville have det, hvis du var en af de yngre brødre i en familie, og alle dine ældre brødre hadede dig eller var misundelig på dig.



Nogle gange beder skrifterne os om at bruge vores forestillingsevne. Læs Alma 5:15–18, og stands op og gør, som Alma foreslår. Tag dig tid til at skrive, hvad du følte, da du forestillede dig, at du levede dig ind i de vers.

Se efter bindeord

Bindeord omfatter *og, men, fordi, derfor* og *ikke desto mindre*. Når du læser disse ord, så læg mærke til, at de hjælper dig til at forstå to eller flere begreber. Nogle gange viser de, på hvilken måde to eller flere begreber er ens eller forskellige.

Læs L&P 45:30–32, og læg mærke til, hvordan ordet *men* viser en kontrast mellem de retskafnes og de ugudeliges tilstand i de sidste dage.

30. Og i den ¹⁹slægt skal ikke-jødernes tid fuldbyrdes.

31. Og i den slægt skal der findes ²⁰mennesker, der ikke skal blive taget bort, førend de har set en susende svøbe, thi en ²¹hærgende sygdom skal dække landet.

32. Men mine disciple skal ²²stå på hellige steder og skal ikke berøres deraf; men blandt de ugudelige skal menneskene oplefte deres røst, ²³forbandede Gud og dø.

At fremhæve ordet *men* kan give os vished om, at de retskafne vil blive skånet for nogle af ødelæggelserne inden det andet komme.

Se efter mønstre

I 2 Nephi 31:2 sagde Nephi, at han ønskede at skrive nogle få ord om Kristi lære. I vers 21 bar han sit vidnesbyrd om, at han lige havde forklaret Kristi lære. Når vi ved, at Nephi belærte om Kristi lære mellem vers 2 og 21, bør vi gå tilbage og studere Nephis ord nærmere for at finde ud af, hvad Kristi lære er.

Et andet eksempel på at finde mønstre er at se efter en profets forklaring på årsag og virkning ved at lægge mærke til hans



brug af ordene *hvis* og *så*.

I 3 Mosebog, kapitel 26, profeterede Moses om velsignelser eller forbandelser, som ville komme over Israels børn. Se vers 3–4, 18, 23–24, 27–28 og 40–42, og læg mærke til, at Moses brugte mønstret *hvis-så*,

mens han underviste Israels børn om, hvad der ville ske, hvis de adlød eller ikke adlød Herrens befaling.

Gentagelse af et ord eller et begreb er et andet mønster, som man kan se efter. Læg for eksempel mærke til, hvor mange gange ordet *døbe* findes i 3 Nephi 11.

Se efter opremssninger i skrifterne

Opremsninger hjælper en til bedre at forstå, hvad Herren og hans profeter belærer om. De ti bud er en opremssning (se 2 Mosebog 20). Saligprisningerne i 3 Nephi 12:3–11 kan let betragtes som en opremssning. Det kan kræve en lidt større indsats at finde andre opremssninger. Foretag for eksempel ud fra L&P 68:25–31 en opremssning af, hvad Herren sagde, at der kræves, at forældre lærer deres børn.

Stil spørgsmål

Bliv ved med at stille spørgsmål, sådan som du blev bedt om det i afsnittet »Inden du læser«. Når du læser, kan du stille det spørgsmål, som du stillede, inden du begyndte at læse, på en anden måde, eller du kan komme i tanke om helt andre spørgsmål. At søge svar på spørgsmål er en af de vigtigste måder at få større forståelse gennem studium af skriften på. Et af de vigtigste spørgsmål, som man kan stille, er: »Hvorfor har Herren mon inspireret forfatteren til at tage det her med i skrifterne?« Se efter de oplagte fingerpeg, som forfattere nogle gange giver, når de siger noget i retning af »og således ser vi.«

Besvar spørgsmål, som findes i skrifterne

Herren stiller mange gange et spørgsmål og besvarer det dernæst selv. Han spurgte de nephitiske disciple: »Hvad slags mænd burde I da ikke være?« Så svarede han: »Som jeg er« (3 Nephi 27:27).

I andre tilfælde bliver der stillet et spørgsmål, men ikke givet noget svar – for det meste fordi forfatteren mener, at svaret må være indlysende. Men nogle gange giver forfatterne ikke noget svar, fordi det spørgsmål, der er blevet stillet, kan kræve nogen eftertanke, og svaret er måske ikke enkelt. Læs for eksempel Alma 5:14–33, og svar på spørgsmålene i disse vers, som om du var til stede.

Se efter sindbilleder og symbolske betydninger

Profeter bruger ofte symboler og billedsprog til at formidle deres budskab med større kraft. For eksempel er lignelser en enkel måde at fortælle et budskab på og en måde, som har en dybere betydning. Historien i en lignelse gør det, der belæres om, lettere at huske og mere meningsfuld.

Følgende forslag kan hjælpe dig til at forstå symboler i skrifterne:

1. Se efter en fortolkning i skrifterne. For eksempel fik Lehi en åbenbaring i 1 Nephi 8. Senere fik Nephi en åbenbaring, hvori han så det, som hans far så, sammen med forklaringerne på symbolerne i sin fars åbenbaring (se 1 Nephi 11–14). Nogle gange kan man finde en forklaring ved at bruge kryds-henvisningerne i fodnoterne.
2. Tænk over det karakteristiske ved symbolet, og hvad symbolet kan lære dig. Alma brugte denne metode til at forklare sin søn om Liahona (se Alma 37:38–47).
3. Se om symbolet lærer dig noget om Frelseren. Herren fortalte Adam, at »alt ... bærer vidnesbyrd om [ham]« (Moses 6:63). Hvordan vidner for eksempel de forskellige ting i historien om Abrahams ofring af sin søn om Jesu Kristi offer? (Se 1 Mosebog 22:1–19; Jakobs Bog 4:5).

Skriv

Hav noget papir eller en notesbog i nærheden, så du kan nedskrive de ideer, som du ønsker at huske, såsom oprem-sninger, særlig indsigt, du får, eller dine følelser om noget, som du læser. Det kan hjælpe dig til at huske tanker eller noget, du har forstået, næste gang du læser, hvis du også skriver disse ideer i marginen af dine skrifter.

Mange mennesker kan godt lide at fremhæve vigtige ord og udtryk i deres skrifter. Der er ikke nogen rigtig eller forkert måde at gøre det på. (Måske har du slet ikke lyst til at gøre det). Nogle mennesker tegner en cirkel rundt om versets nummer eller skraverer eller understreger vigtige ord og udtryk, som har særlig betydning i et vers. En anden måde at fremhæve skrifterne på er at skrive en krydshenvisning til et andet skriftsted i marginen. Ved at gøre dette med flere vers, der handler om samme emne, får du en kæde af skriftsteder om et bestemt emne, som du kan komme til ved at finde et hvilket som helst af skriftstederne i kæden. At fremhæve skrifterne kan ofte hjælpe dig til hurtigere at finde vigtige vers.

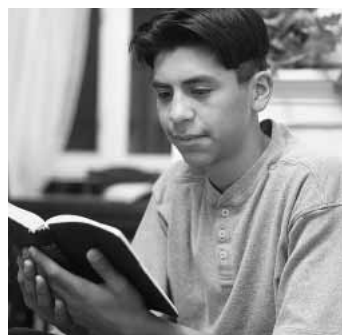


Når du har læst

Grund over skrifterne

At grunde betyder at tænke dybt over noget, stille spørgsmål og vurdere, hvad du ved, og hvad du har lært. Der er adskillige gode eksempler i skrifterne, hvor der blev givet vigtige åbenbaringer som resultat af, at nogen havde grundet over noget, især over skrifterne (se L&P 76:15–20; 138:1–11).

Anvend skrifterne på dig selv



At anvende skrifterne på sig selv betyder at sammenligne dem med sit eget liv. For at kunne anvende skrifterne på sig selv bør man stille spørgsmål som: »Hvilke evangeliske principper bliver der belært om i de skriftsteder, som jeg lige har læst?« og »Hvordan gælder disse principper i min tilværelse?« En vigtig del af det at bruge

skrifterne på sig selv er at lytte til Åndens tilskyndelser, som Herren har lovet vil » vejlede jer i hele sandheden« (Joh 16:13).

For eksempel anvendte Nephi skrifterne på sig selv og på sin familie ved at overføre nogle af de principper, som Esajas belærte om, på deres situation. Han belærte sine brødre om, at de ligesom Israels børn havde bevæget sig væk fra Gud – Gud havde ikke bevæget sig væk fra dem. Han belærte dem også om, at hvis de ville omvende sig, ville Herren være barmhjertig og tilgive dem (se 1 Nephi 19:24; 21:14–16). Nephi sagde, at når han anvendte Esajas' ord på sig selv og sine brødre, ville deres tro på Jesus Kristus som Forløseren vokse (se 1 Nephi 19:23).

Læs igen

Vi lærer ikke alt i et skriftsted, første gang vi læser det. Det tager faktisk et helt livs studium virkelig at forstå skrifterne. Vi begynder ofte at se mønstre, se tingene bedre for os og at få en dybere forståelse af skrifterne efter to eller tre gennemlæsninger. Man kan se efter nye belæring eller stille andre spørgsmål, når man læser. Hvis du prøver at omskrive en beretning eller bare et vers eller to med dine egne ord, så kan det hjælpe dig til at se, om du har forstået det, du har læst eller ej, og hjælpe dig til at forstå skrifterne bedre.



Skriv

Nogle mennesker fører dagbog, hvori de nedskriver det vigtigste budskab i det, som de læser, hvad de føler med hensyn til det, som de læser, eller hvordan de mener, at det, som de læser, gælder i deres tilværelse. Hvis du bruger dette hæfte til hjemmestudieseminar, skal du føre en notesbog for at få gennemføre. Denne notesbog vil være som en dagbog om skriften.



Det er også godt at tale med andre om det, du læser. Hvis du skriver nogle noter, så du kan huske, hvad du vil tale om, og gennemgår det, som du har lært, hjælper det dig til at forstå og huske mere af det, du har læst.

Anvend skrifterne

Den virkelige værdi af den viden, som du får fra skrifterne, får du, når du efterlever det, som du lærer. En større nærhed til Herren og en følelse af den fred, som han giver, er blot nogle af de velsignelser, som de, der efterlever evangeliet, får. Derudover har Herren sagt, at de, der efterlever det, som de lærer, vil få mere, mens de, der ikke efterlever det, som de lærer, vil miste den viden, som de har (se Alma 12:9–11).

»Mæt jer med Kristi ord, thi se, hans ord vil fortælle jer alt, hvad I skal gøre«
(2 Neph 32:3).

Læseplan for Mormons Bog

Dage, hvor jeg har læst i ti minutter eller mere

M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 1
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 2
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 3
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 4
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 5
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 6
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 7
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 8
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 9
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 10
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 11
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 12
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 13
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 14
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 15
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 16
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 17
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 18
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 19
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 20
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 21
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 22
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 23
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 24
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 25
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 26
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 27
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 28
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 29
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 30
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 31
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 32
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 33
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 34
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 35
M	TI	O	TO	F	L	S	Uge 36

Kapitler, som jeg har haft for og har læst i denne uge

»Studer skrifterne«	»Mormons Bog titelblad«	»Kortfattet analyse, vidnesbyrd ...«
1 Nephi 1	2	
1 Nephi 3	4	5 6 7 8 9 10
1 Nephi 11	12	13 14 15 16
1 Nephi 17	18	19 20 21 22
2 Nephi 1	2	3 4 5
2 Nephi 6	7	8 9 10
2 Nephi 11	12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
2 Nephi 25	26	27 28 29 30
2 Nephi 31	32	33 Jakobs Bog 1 2 3 4
Jakobs Bog 5	6	7 Enos 1 Jarom 1
Omni 1	Mormons Ord 1	Mosiah 1 2 3
Mosiah 4	5	6 7 8 9 10
Mosiah 11	12	13 14 15 16 17 18
Mosiah 19	20	21 22 23 24 25
Mosiah 26	27	28 29 Alma 1
Alma 2	3	4 5 6 7
Alma 8	9	10 11 12 13
Alma 14	15	16 17 18 19 20
Alma 21	22	23 24 25 26
Alma 27	28	29 30 31 32 33
Alma 34	35	36 37 38
Alma 39	40	41 42 43 44
Alma 45	46	47 48 49 50
Alma 51	52	53 54 55 56
Alma 57	58	59 60 61 62 63
Helaman 1	2	3 4 5 6
Helaman 7	8	9 10 11 12
Helaman 13	14	15 16 3 Nephi 1 2
3 Nephi 3	4	5 6 7 8 9 10
3 Nephi 11	12	13 14 15 16 17
3 Nephi 18	19	20 21 22 23 24 25 26
3 Nephi 27	28	29 30 4 Nephi 1 Mormon 1 2
Mormon 3	4	5 6 7 8 9
Ether 1	2	3 4 5 6 7 8
Ether 9	10	11 12 13 14 15
Moroni 1	2	3 4 5 6 7 8 9 10

Mormons Bog, Endnu et vidne om Jesus Kristus

Du er måske blevet spurgt eller har måske selv funderet over, hvad Mormons Bog *egentlig* er? Herren har kundgjort, at Mormons Bog »indeholder et faldent folks historie og Jesu Kristi evangeliums fylde« (L&P 20:9). Han har også sagt, at Mormons Bog beviser, at Bibelen er sand, og at Gud kalder og inspirerer profeter i vore dage, ligesom han gjorde det i gamle dage (se L&P 20:10–12).

For at gøre det klart for verden, hvad Mormons Bog er, bekendtgjorde ældste Boyd K. Packer fra De Tolv Apostles Kvorum i 1982: »Ifølge en nylig beslutning af Brødrene [vil Mormons Bog] fremover bære titlen ›Mormons Bog‹ med undertitlen ›Endnu et vidne om Jesus Kristus‹« (se *Den danske Stjerne*, april 1983, s. 103).

Mormons Bogs grundlæggende rolle er for det første, at »overbevise jøder og ikke-jøder om, at Jesus er Kristus, den evige Gud, som åbenbarer sig for alle folk« (Mormons Bogs titelblad). Et andet formål med Mormons Bog er at bevise for verden, at Joseph Smith er en sand profet, og at Kirken derfor er sand, og at efterfølgende profeter taler i Guds navn (se L&P 20:8–12). Et tredje formål er at »overtale mennesker til at komme til Abrahams Gud og Isaks Gud og Jakobs Gud, og blive frelst« (1 Nephi 6:4).

Hvad kan et studium af Mormons Bog betyde for mig?

Nogle mennesker undrer sig over, hvorfor vi har brug for Mormons Bog ud over Bibelen. Dengang præsident Ezra Taft Benson var præsident for De Tolv Apostles Kvorum, sagde han:

»Mormons Bog, Josephs optegnelse, bekræfter og forklarer Bibelen. Den fjerner hindringer og gengiver mange jævne og ypperlige ting. Vi bærer vidnesbyrd om, at når Bibelen og Mormons Bog bruges i fællesskab, tilintetgøres falske lærdomme, afskaffes splid og oprettes fred (se 2 Nephi 3:12).

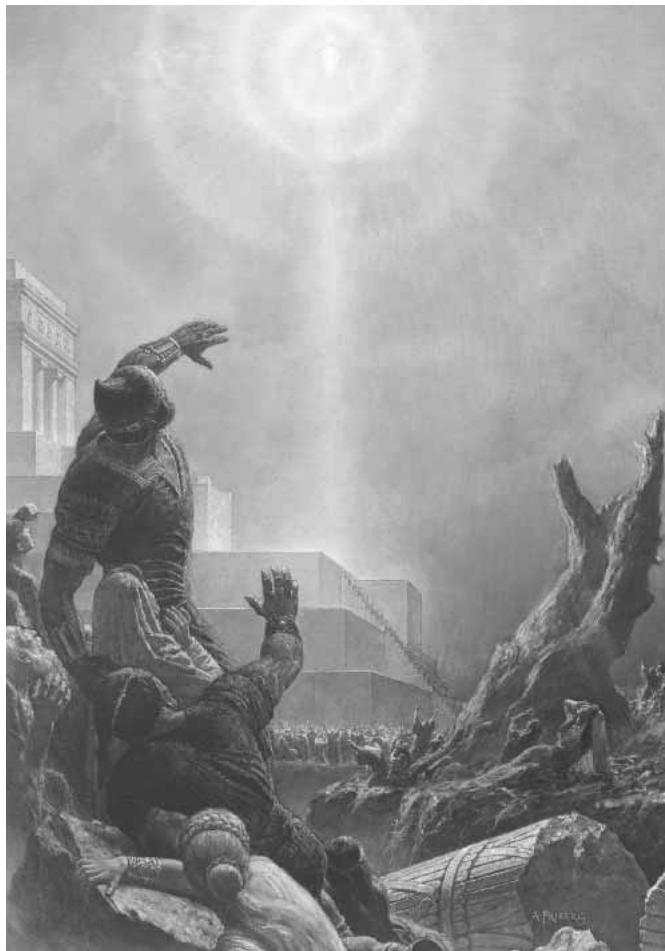
Vi behøver ikke bevise, at Mormons Bog er sand. Det beviser den selv. Det eneste, vi behøver, er at læse den og forkynde den! Mormons Bog behøver ikke stå sin prøve – det er menneskene i verden, deriblandt Kirkens medlemmer, der skal vise, hvad de vil benytte endnu et vidne om Kristus til.

Jeg bærer vidnesbyrd om, at Mormons Bog er Guds ord, og således også om, at Jesus er Kristus, Joseph Smith er en profet, Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige er sand og har bemyndigede tjenere til at udføre frelsens ordinancer i dag« (*Stjernen*, dec. 1985, s. 6).

Mormons Bog indeholder i sandhed »Kristi ord« (se 2 Nephi 33:10–11; Moroni 10:26–27). Når du nu påbegynder din rejse ind i denne bog, så se efter Frelseren, og møt dig med hans ord. Du skal nok finde ham og få nok at spise. Bed og mediter. Du vil modtage svar på dine spørgsmål og det, du tumler med, enten ved inspirerede ord, som Ånden vil gøre dig opmærksom på, eller ved selve bogens uovertrufne ånd, som vil bringe dig på bølgelængde med den måde, hvorpå man modtager åbenbaring.

Giv ofte agt på Moronis løfte om, at hvis du »beder af oprigtigt hjerte og med fast forsæt samt med tro på Kristus, da vil han åbenbare sandheden deraf for [dig] gennem den Helligånds kraft.

Og gennem den Helligånds kraft kan [du] kende sandheden i alle ting« (Moroni 10:4–5).



De indledende sider til Mormons Bog



Titelbladet

Hvordan og hvorfor blev
Mormons Bog skrevet?

Titelbladet i Mormons Bog blev skrevet af Moroni, Mormons søn. Profeten Joseph Smith har forklaret følgende: »Titelbladet i Mormons Bog er en ordret oversættelse af det allersidste blads venstre side af samlingen af bøger eller plader, hvorfra optegnelserne er blevet oversat; hele sprogbrugen er den samme som alt, hvad der i almindelighed er skrevet på hebraisk. Det omtalte titelblad er på ingen måde en nutidssammensætning, hverken af mig eller noget andet menneske, som lever eller har levet i denne generation« (Profeten Joseph Smiths lærdomme, s. 7).

Titelbladet forklarer, ved hvilken kraft Mormons Bog blev skrevet, og ved hvilken kraft den skal komme frem i de sidste dage. Moroni har også givet flere grunde til, hvorfor denne hellige optegnelse blev skrevet og bevaret med henblik på at komme frem i vore dage.

Forstå skrifterne



Titelbladet

En levning – de tilbageværende

Titelbladet – Hvad menes der med »Israels hus«, »jøde« og »ikke-jøde«?

Herren gav Jakob – Isaks søn og Abrahams sønnesøn – navnet Israel (se 1 Mos 32:28). »Israels hus« henviser til hans efterkommere (se *Guide til skrifterne*, »Israel«). »Jøde« betød oprindelig en, der tilhørte Juda stamme, men er også kommet til at omfatte alle fra Juda rige, selv om vedkommende egentlig ikke kommer fra Juda stamme (se *Guide til skrifterne*, »Jøder«). »Ikke-jøder« betyder »folkeslag« og hentyder til dem, som ikke tilhører Israels hus eller dem, som tror på Israels Gud (se *Guide til skrifterne*, »Ikkejøde«). I Mormons Bog kan ordet *ikke-jøde* også henvise til dem, der levede i eller kom fra lande uden for landet Israel, uanset hvilken slægtlinie de tilhørte.

Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer titelbladet i Mormons Bog.

A Find frem til formålene

I det første afsnit af titelbladet forklarede Moroni, at Mormons Bog blev »skrevet på befaling og ved profetiens og åbenbaringens ånd.« I det andet afsnit anførte han flere formål eller årsager til, hvorfor Gud har befalet, at disse optegnelser blev ført. Find så mange af disse formål, som du kan, og skriv dem i din notesbog. Tegn en cirkel omkring det, der betyder mest for dig.



Indledningen, vidnesbyrdene, den kortfattede analyse og fortegnelsen over bøgerne

Disse indledende sider rummer værdifulde oplysninger, som kan hjælpe dig til at forstå og værdsætte Mormons Bog. Spring dem ikke over. Den indsigt, som disse sider indeholder, vil give dig det grundlag, du har brug for for at få en forståelse af denne hellige optegnelse. Bemærk: Udgaven af Mormons Bog fra 1949 indeholder ingen indledning.

Forstå skrifterne



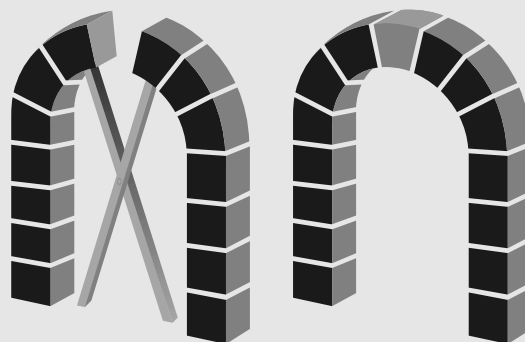
Indledningen

Tungemålene (2. afsnit) – sprogene

Forskrifterne (6. afsnit) – befalingerne, principperne

Guddommelighed (7. og 8. afsnit) – noget, der er fra Gud

Indledning, 6. afsnit – Hvad er en slutsten?



Mormons Bog er vores religions slutsten.

Profeten Joseph Smith har sagt, at »Mormons Bog var den mest korrekte bog på jorden og vor religions slutsten« (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 232). Han har også sagt: »Tag Mormons Bog og åbenbaringerne væk, og hvor er vor religion da? Så har vi ikke nogen!« (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 82).

Præsident Ezra Taft Benson har forklaret:

»En slutsten er den midterste sten i en hvælving. Den holder alle de andre sten på plads, og fjernes den, så styrter hvælvingen sammen.

Der er tre måder, hvorpå Mormons Bog er vor religions slutsten. Den er slutstenen, når vi vidner om Kristus. Den er slutstenen i vor lære. Den er vidnesbyrdets slutsten.



Mormons Bog er slutstenen, når vi vidner om Jesus Kristus, der i sig selv er hovedhjørnestenen i alt, hvad vi foretager os. Med kraft og tydelighed bærer den vidnesbyrd ...

Mormons Bog er også slutstenen i lærdommen om opstandelsen. Som jeg lige nævnte, har Herren selv udtalt, at Mormons Bog indeholder »Jesu Kristi evangelium i dets fylde« (L&P 20:9). Hermed være ikke sagt, at bogen indeholder ethvert lærepunkt og enhver doktrin, der nogen sinde er åbenbaret. Derimod betyder det, at i

Mormons Bog finder vi fylden af de lærdomme, der er nødvendige for frelse. Og de forklares enkelt og ligetil, så selv børn kan lære frelsens og ophøjelsens veje. Uden denne bog ville meget af det, der fremsættes i andre skrifter ikke være nær så enkelt og dyrebart.

Sluttelig er Mormons Bog vidnesbyrdets slutsten. Ligesom hvælvingen styrter sammen, hvis slutstenen tages bort, således står og falder hele Kirken med Mormons Bogs sandfærdighed. Det har kirkens fjender klart indset. Af samme grund gør de sig så store anstrengelser for at forsøge at gendrive Mormons Bog, for kan den bringes i vanry, så ryger profeten Joseph Smith sammen med den. Og det samme gælder vores påberåbelse af præstedømmets nøgler og åbenbaring og den genoprettede kirke. Men på den anden side, hvis Mormons Bog skulle være sand, og millioner har nu båret vidnesbyrd om, at de gennem Ånden ved, at den virkelig er sand, så må man godtage påstanden om genoprettelsen og alt, hvad deraf følger« (*Stjernen*, jan. 1987, s. 4).

Indledning – Profeterne vidner om Mormons Bog

Da præsident Marion G. Romney var medlem af Det Første Præsidentskab, sagde han: »Hvis vi vil undgå at adoptere verdens onde, må vi følge en kurs, der dagligt vil nære vore sind og gengive os det, der hører Ånden til. Jeg kender ingen bedre måde at gøre det end hver dag at læse i Mormons Bog« (*Den danske Stjerne*, okt. 1980, s. 112).

Alle sidste dages profeter har vidnet om vigtigheden af at studere Mormons Bog. Præsident Ezra Taft Benson har sagt: »Der er i den bog en kraft, der vil begynde at strømme ind i jeres liv i det øjeblik, I tager fat på et seriøst studium af bogen. I vil finde større styrke til at stå imod fristelser. I vil finde styrke, så I kan undgå at blive bedraget. I vil finde styrke til at blive på den lige og snævre vej. Skrifterne betegnes som »livets ord« (L&P 84:85), og det gælder ingen steder mere end for Mormons Bogs vedkommende. Når I begynder at hunge og tørste efter de ord, vil I finde liv i større og større overflod« (*Stjernen*, jan. 1987, s. 5).

Præsident Gordon B. Hinckley har sagt: »Jeg vil gerne opfordre hver mand og hver kvinde ... og hver dreng og hver pige, som er gammel nok til at læse, til igen at læse Mormons Bog i det kommende år. Den blev skrevet for at overbevise jøde og ikke-jøde om, at Jesus er Kristus. Der er intet vigtigere, vi kan gøre, end i vores eget liv at få styrket en urokkelig overbevisning om, at Jesus er Kristus, den levende Guds levende Søn. Dette er formålet med fremkomsten af denne enestående og vidunderlige bog. Må jeg foreslå, at I læser den igen og tager en blyant, en rød blyant, hvis I har en, og sætter et lille hak, hver gang der henvises til Jesus Kristus i den bog. Og når I gør dette, vil I få en meget virkelig overbevisning om, at dette i sandhed er endnu et vidne om Herren Jesus Kristus« (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 1997, s. 44).

Tre vidners vidnesbyrd

Gud Faderens ... nåde – Guds gaver og magt



Oliver Cowdery



David Whitmer



Martin Harris

Tre vidners vidnesbyrd – Hvad vil det sige at »holde vore klæder rene for alle menneskers blod«?

Sådan som ordet »blod« bruges i denne vending er det et symbol på synd. De, som får en kaldelse fra Herren til at vidne for verden, siges at være rene fra verdens blod, hvis de belærer og vidner trofast. Hvis de ikke er trofaste i deres kaldelse, kommer de til at bære noget af ansvaret for de synder, der bliver begået af dem, de kunne have været med til at lære sandheden at kende (se Jakobs Bog 1:18–19).

Otte vidners vidnesbyrd – Hvorfor kaldte Gud så mange vidner?

Herren har kundgjort, at »i to eller tre vidners mund skal ethvert ord afgøres« (se 2 Kor 13:1). Ældste Joseph Fielding Smith, der dengang var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, forklarede det således: »[Guds] ord er altid blevet forkyndt af retmæssigt udpegede vidner, som blev udpeget til at vidne om dette værk. Mormons Bog kunne ikke komme frem på nogen anden måde, end den gjorde og samtidig opfylde loven. Profeterne kundgjorde, at Herren ville oprejse »så mange vidner, som han finder for godt: [se 2 Nephi 27:12–14] til at oprette hans værk« (*The Restoration of All Things*, 1945, s. 107).

Mormons Bogs fremkomst

Som det bekræftes ved guddommelig stadfæstelse (sidste afsnit) – sådan som Gud sagde, det ville ske

Kortfattet analyse af Mormons Bog

Verdslig historie (2. afsnit) – historien om konger, krige osv.

Den kortfattede analyse – Hvordan er de forskellige sæt plader repræsenteret i Mormons Bog

Tegningen på side 12 i dette hæfte forklarer, hvor de forskellige sæt plader passer sammen og udgør optegnelsen Mormons Bog. Læg mærke til, at der var skrevet meget mere end det, Mormon og Moroni kunne tage med på Mormons plader (se Helaman 3:14–15; Ether 15:33).

Studium af skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–E), mens du studerer indledningen, vidnesbyrdene og den kortfattede analyse.

A Hvad betyder de for dig?

I citatet fra Joseph Smith i afsnittet »Hvad er en slutsten?« findes nedenstående tre principper om Mormons Bog. Forklar i din notesbog, på hvilken måde hvert af principperne er sande, og hvad det betyder for dig. Brug oplysningerne fra afsnittet »Forstå skrifterne« til hjælp.

1. Mormons Bog er »den mest korrekte bog på jorden«.
2. Mormons Bog er »vor religions slutsten«.
3. En person kommer »Gud nærmere ved at efterleve dens forskrifter end ved nogen anden bog«.

B Lav en bue med en slutsten

Byg ved hjælp af træklodser eller andet brugbart materiale en bue (se billedet af en bue på s. 9). På slutstenen skriver du »Mormons Bog«. Tag din bue med til klassen, og vis, hvordan slutstenen holder buen sammen.

C Hvordan kan jeg finde ud af, at Mormons Bog er sand?

Læs de sidste to afsnit i indledningen, og forklar i din notesbog, hvad man må gøre for at få et vidnesbyrd fra Ånden om, at Mormons Bog er sand.

D Hvad vidnede de om?

1. Skriv ned, hvad de tre vidner så og hørte, og hvad de otte vidner så og rørte ved.
2. Hvad betyder det for dig, at elleve andre mænd vidnede om, at profeten Joseph Smith virkelig havde guldpladerne, og at tre af dem så en engel og hørte Herrens røst?

E Hvad har gjort indtryk på dig?



Nedskriv mindst en ting, som har gjort indtryk på dig, efter at du har læst om Mormons Bogs fremkomst.

F Profeterne taler om Mormons Bog

Lav et skema med fire kolonner. Kald den første kolonne »Lovede velsignelser«, den anden »Råd vedrørende læsning af Mormons Bog«, den tredje »Det indeholder bogen« og den fjerde »Profeternes vidnesbyrd«. Læs »Hvad er en slutsten?« og »Profeterne vidner om Mormons Bog« i afsnittet »Forstå skrifterne«. Se efter udtalelser, der tilhører en af de fire kategorier, og skriv dem i den rigtige kolonne.

Nephis Første Bog



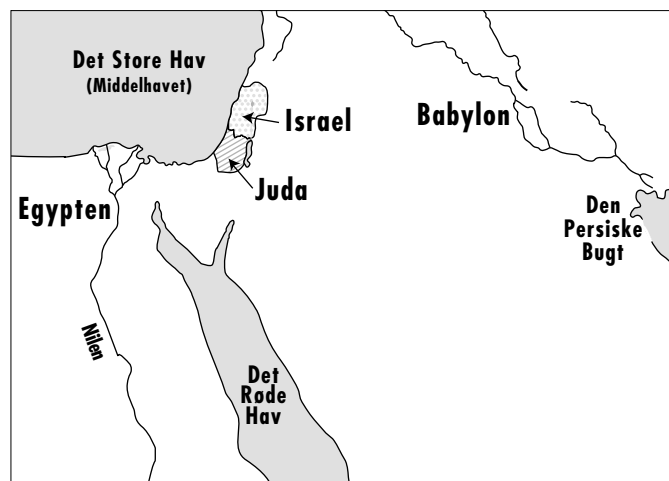
Hvad ved du om profeten Nephi?

Du ved sandsynligvis, at Nephi var en af Mormons Bogs forfattere, men hvad ved du ellers om ham? Mens du læser 1 og 2 Nephi finder du ud af, at Nephi også var lærd, jæger, grovsmed, skibsbygger, navigatør, guldsmed, skriver, flygtning, tempelbygger, konge, kriger, profet og seer. Tror du, at en mand med en sådan erfaring kan lære os noget om livet?

Hvor og hvornår levede Nephi?

Nephi boede i nærheden af Jerusalem i det sydlige kongedømme Juda omkring 600 år før Kristi fødsel. De stærke lande Babylon og Egypten kæmpede om kontrollen i den del af verden, og jødernes lille rige blev fanget midt imellem.

Det nordlige kongedømme Israel var blevet erobret på grund af ugudelighed, og dets folk var blevet bortført som fanger af assyrerne mere end 100 år tidligere. På Nephis tid var ugudeligheden meget udbredt, og jøderne var underkastet først den ene udenlandske magt og dernæst den anden. Profeter som for eksempel Jeremias og Nephis far, Lehi, profeterede, at kongedømmet Juda også ville blive tilintetgjort, hvis folket ikke omvendte sig. Profeterne Ezekiel og Daniel levede også på dette tidspunkt.



Hvorfor skrev Nephi denne bog?

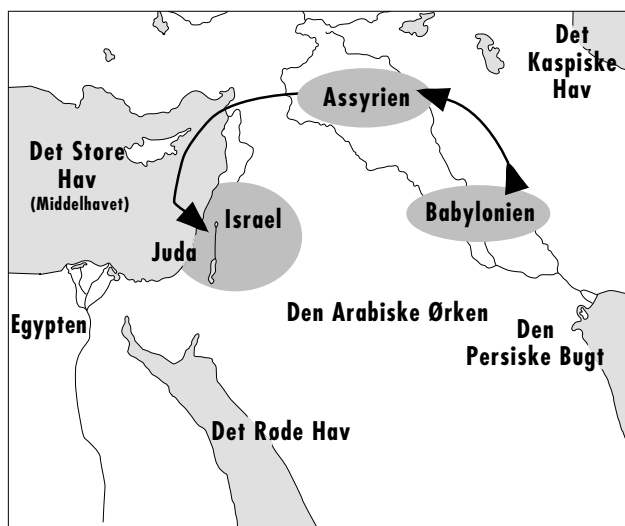
Der er nogle bestemte sandheder, som Nephi håbede på, vi ville lære ved at læse denne bog. Hans indledning giver et kortfattet overblik over hans familie og deres rejser og genvordigheder (se afsnittet under bogens titel for kapitel 1). Han skrev, at han ville vise, »at Herrens inderlige barmhjertighed er over alle dem, som han har udvalgt for deres tros skyld, for at gøre dem mægtige, endog med magt til befrielse« (1 Nephi 1:20). Han forklarede også, at hans hensigt var »at skrive om det, som hører Gud til« for at »kunne overtale mennesker til at komme til Abrahams Gud og Isaks Gud og Jakobs Gud, og blive frelst« (1 Nephi 6:3–4; se også Jakobs Bog 1:1–4).

Vær derfor opmærksom på, mens du læser 1 Nephi, at han lærer os at komme til Jesus Kristus og blive frelst. Han bruger sin families oplevelser til at vise Herrens magt til at frelse de trofaste både i dette liv og i det tilkommende.



Begivenhederne i 1 Nephi begynder seks hundrede år før Kristi fødsel. På den tid var jøderne på grund af deres ugudelighed kommet under kontrol af det vældige babyloniske rige. Profeten Jeremias havde rådet jøderne til at underlægge sig Babylon eller blive tilintetgjort (se Jeremias 27:12–13). Profeten Lehi blev også kaldet til at formane dem til at omvende sig (se 1 Nephi 1:18–19). Men jøderne valgte at lytte til rådene fra falske profeter, som profeterede, at Babylon, ikke Juda, ville blive

tilintetgjort (se Jeremias 28:1–4). De gjorde oprør mod Babylon, og omkring 586 f.Kr. blev kongeriget Juda og dets hovedstad, Jerusalem, ødelagt, og mange jøder blev ført til Babylon som fanger.



Babylon besejrede Assyrien og fortsatte derefter med at besejre hele Israel

Har du nogensinde tænkt over, hvordan Herren kalder og forbereder sande profeter? Det lærer vi noget om i 1 Nephi 1, hvor Nephi har fortalt os, hvordan Herren kaldte hans far, Lehi, til at profetere for jøderne. Mens du læser det, så læg mærke til, hvordan Lehi blev kaldet på samme måde som andre profeter. (Se for eksempel Es 6:1–8; Ez 1:1–3, 26–28; 2; Åb 10:1–2, 8–11; JS – H 1:15–35).

Forstå skrifterne

1 Nephi 1

Guds hemmeligheder (v. 1) – Sandheder, som man ikke kan forstå uden åbenbaring fra Gud

Ve (v. 13) – sorg, elendighed

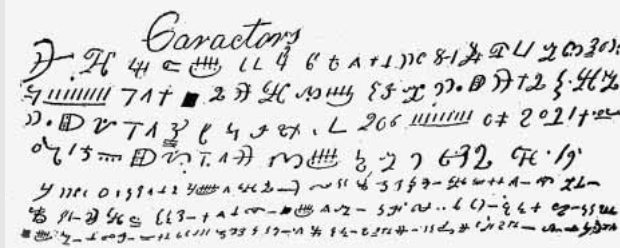
Vederstyggeligheder (v. 13, 19) – synder; tanker og handlinger, som er stødende i Guds øjne

Tilstede (v. 14) – tillade

Verdens forløsning (v. 19) – det at verden bliver befriet fra synd ved Kristi offer

1 Nephi 1:2 – På hvilket sprog skrev Nephi på pladerne?

Nephi talte om »min faders sprog« og om »ægypternes sprog«. Hen imod slutningen af Mormons Bog beskrev Moroni sine og sin fars skrifttegn som »de forbedrede ægyptiske« (Mormon 9:32). »Det er uvist, om Nephi, Mormon eller Moroni skrev hebraisk med tilpassede egyptiske tegn eller indgraverede deres plader på både det egyptiske sprog og med egyptiske tegn, eller om Nephi skrev på ét sprog, og Mormon og Moroni, som levede omtrent ni hundrede år senere, skrev på et andet« (i Daniel H. Ludlow, *Encyclopedia of Mormonism*, 5 bind, 1992, 1:179).



Eksempler på skrifttegn fra Mormons Bogs plader

1 Nephi 1:20 – Hvad ville Nephi gerne lære os?

I vers 20 fortalte Nephi, hvorfor han nedskrev beretningen om sin familie (se også »Hvorfor skrev Nephi denne bog?« på side 13 i dette hæfte). Vær på udkig efter eksempler på dette formål, mens du læser de to bøger, han skrev.

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 1 Nephi 1.

A På hvilken måde er dit liv ligesom Nephis?

Nephi præsenterede sig selv i begyndelsen af sin optegnelse.

- Læs 1 Nephi 1:1–3 omhyggeligt, og find nøgleord og -vendinger, som viser, hvordan Nephis liv var. Du kan evt. fremhæve disse ord i dine skrifter. Skriv i din notesbog en sætning eller to, som opsummerer, hvad Nephi har fortalt os om sig selv.
- Forklar mindst én måde, hvorpå dit liv ligner Nephis liv.

B Find mønstret

Læs 1 Nephi 1:5–20 igennem, og skriv, hvad Lehi oplevede. Følgende spørgsmål hjælper dig til at finde de vigtigste begivenheder:

- Hvad gjorde Lehi først? (Se v. 5).
 - Hvad så han? (Se v. 6–10).
 - Hvad fik han? (Se v. 11).
 - Hvad lærte han? (Se v. 13–14).
 - Hvad gjorde han med det, han lærte? (Se v. 18).
 - Hvordan reagerede folk på hans budskab? (Se v. 19–20).
- Læs følgende beretninger fra skrifterne, og skriv ord og vendinger, som viser, at også andre profeter havde oplevelser, der lignede profeten Lehis oplevelse: Ez 1:1–3, 26–28; 2; Åb 10:1–2, 8–10; JS – H 1:15–35.
 - Hvad lærer dette dig om kaldelsen af profeten Joseph Smith?

C Skriv en forkortelse

Nephi læste sin fars optegnelse og lavede derefter en forkortelse på sine egne plader. For at kunne lave denne forkortelse udvalgte han de dele, han følte kunne hjælpe os til bedre at forstå Frelseren og hans ønske om at hjælpe os. Det er en udfordring at lave en forkortelse, for den, der laver forkortelsen, skal afgøre, hvad der skal tages med, og hvad der skal udelades. Vælg tre vers fra 1 Nephi 1, og forkort dem til én sætning. Skriv dem med samme hensigt, som Nephi havde (se »Hvorfor skrev Nephi denne bog?« på side 13 i dette hæfte).



1 Nephi 2

»Jeg påkaldte Herren,
og se, han kom til mig«

Lehi var ikke den eneste profet, som gjorde jøderne vrede ved at undervise i sandheden. Jeremias blev også forfulgt og kastet i fængsel på omtrent samme tid. I 1 Nephi 2 kommer du til at læse, hvad Herren gjorde for at redde Lehi og hans familie, ikke kun fra de vrede jøder, men også fra Jerusalems kommende ødelæggelse. Hvad lærer du af de forskellige måder, hvorpå Lehis børn reagerede på det, Herren bad Lehi gøre?

Forstå skrifterne



1 Nephi 2

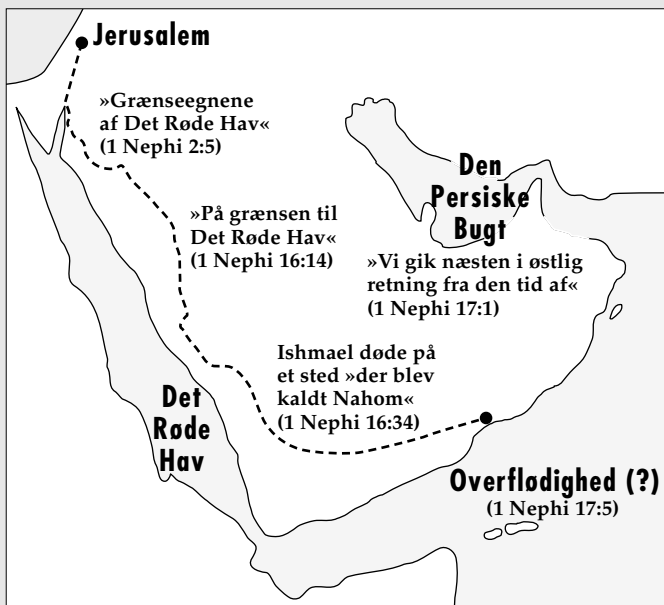
Hårdnakkethed (v. 11) – stædighed, stolthed

Knurre (v. 12) – beklage sig eller give udtryk for sin uenighed uden at sige det ligeud

Turde ikke tage til genmæle (v. 14) – turde ikke sige ham imod

Vækst (v. 16) – kropsbygning

Svøbe (v. 24) – plage, forbandelse, pine



1 Nephi 2:2-6 – Hvor var ørkenen?

Lehi ledte sin familie fra Jerusalem til Det Røde Hav i nærheden af Aqababugten. Afstanden er omkring 290 km. Det var et hedt og goldt landområde, der var kendt for sine røvere, som lå på lur for at udplyndre uforvarende rejsende. Efter at Lehi var nået frem til Det Røde Hav, drejede han mod syd og rejste endnu tre dage, inden han slog lejr i en floddal. Det kan have taget Lehis familie omkring to uger at rejse fra byen Jerusalem til dette sted. Hav tidspunktet og afstandene i tankerne, mens du læser om deres ture tilbage til Jerusalem.

1 Nephi 2:11 – Hvad er en mand, der har syner?

Lehi blev kaldt en mand, der havde syner, fordi han modtog syner, drømme og andre åbenbaringer fra Gud. De fleste mennesker ville anse det for at være en god egenskab, men Laman og Lemuel brugte udtrykket til at karakterisere Lehi som en upraktisk drømmer.

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, og lav dernæst opgave C, mens du studerer 1 Nephi 2.

A Skriv en avisartikel

Jøderne hånede og var vrede over Lehis offentlige vidnesbyrd mod ugudelighed. Forestil dig, at du er en journalist, som er taget hen for at besøge Lehi i hans hjem og finder ud af, at hele familien er væk. Da du taler med naboerne, får du kendskab til oplysningerne i 1 Nephi 2:1-4. Skriv i din notesbog en avisartikel, der fortæller om, hvordan Lehi og hans familie pludselig er forsvundet.

B Skriv en besked

Nephi beskrev Laman og Lemuel som »hårdnakkede«, fordi de var stædige i deres uretfærdighed. De troede ikke på, at deres far var inspireret af Gud, og var vrede, fordi de havde forladt deres jorder og rigdom i Jerusalem og led i ørkenen (se 1 Nephi 2:11-13). Deres bror Nephi »var bedrøvet over deres hårdhertethed [og] anræbte ... Herren for dem« (v. 18). Skriv en besked til Laman og Lemuel om, hvor vigtigt det er, at de ærer deres far og er ydmyge, så de kan kende »Guds handlemåde, som havde skabt dem« (v. 12).

C Sammenlign handlingerne og resultaterne

Laman og Lemuels reaktion på deres fars beslutning om at forlade Jerusalem var ret forskellig fra Nephis.

- Læs 1 Nephi 2:11-14 igennem, og skriv mindst tre grunde til, hvorfor Laman og Lemuel gjorde oprør.
- Læs versene 16-17, og beskriv, hvad Nephi gjorde, så han ikke gjorde oprør.
- Ud fra det, du har lært af disse vers, hvad bør man så gøre for at undgå at sætte sig op imod Guds befalinger?



1 Nephi 3-4

Hav tro på, at Herren hjælper

Hvis du forsøgte at udføre en svær opgave, som din far havde givet dig, og det ikke lykkedes for dig, ville du da forsøge igen? Hvis du næsten blev slået ihjel i dit andet forsøg, og det stadig ikke lykkedes for dig, ville du så give op? Ville det betyde noget med hensyn til, hvordan du greb opgaven an, hvis du vidste, at opgaven kom fra vor himmelske Fader i stedet for din jordiske far? I 1 Nephi 3-4 fik Lehis sønner en sådan opgave. Læg mærke til, hvem der havde tro på, at opgaven kunne blive løst, og hvorfor han havde denne tro. Læg også mærke til, at trofasthed ikke gjorde opgaven let, men blot mulig at udføre.

Forstå skrifterne



1 Nephi 3

Stamtavle over [mine forfædre, min faders stamtavle] (v. 3, 12) – navnene på min far og andre forfædre samt deres historie

• **Graveret** (v. 12) – ridset ind i metal

• **Begære** (v. 25) – at have et ukontrolleret ønske, trang

1 Nephi 3:11 – Hvad vil det sige at kaste lod?

Man brugte lodkastning som en måde at træffe et valg på. Vi kender ikke den nøjagtige fremgangsmåde, men vore dages skik med at trække et strå eller slå plat og krone er eksempler på det samme. Men i gamle dage troede man på, at Herren afgjorde udfaldet (se Ordsp 16:33; *Guide til skrifterne*, »Lodkastning«).

1 Nephi 3:3, 12-13, 23-27; 4:7-9, 12-13, 19-22 – Hvad ved vi om Laban?

En sidste dages hellig forfatter har peget på nogle ting, vi kan lære om Laban ud fra disse kapitler: »Vi lærer i forbifarten, at han befalede over en garnison på 50 mand, at han mødtes i fuld ceremoniel rustning sammen med »jødernes ældster« (1 Nephi 4:22) for i hemmelighed at rådføre sig med dem om natten, at han bestyrede et skatkammer, at han stammede fra det gamle aristokrati, da han selv var en fjern slægtning til Lehi, at han sandsynligvis havde sit hverv takket være sine forfædre, eftersom han næppe havde gjort sig fortjent til det, at hans hus blev brugt som opbevaringssted for nogle meget gamle optegnelser, at han var en stor mand, opfarende, snu og farlig, og når det gjaldt om at slå en handel af, var han ondskabsfuld, grådig, skruppelløs, svag og drikfældig« (Hugh Nibley, *Lehi in the Desert, and the World of the Jaredites*, 1988, s. 97).

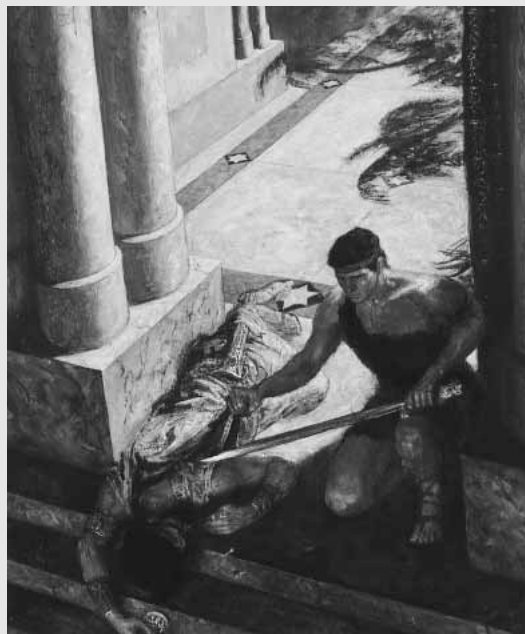
1 Nephi 4

Synke ned i vantrø (v. 13) – falde gradvis fra sandheden

1 Nephi 4:10-18 – Hvorfor dræbte Nephi Laban?

Profeten Joseph Smith har sagt:

»Det, der er forkert under visse forhold, kan være og er ofte rigtigt under andre.



© 1966 Ronald K. Crosby

Gud sagde: »Du må ikke slå ihjel« [2 Mos 20:13]. Ved en anden lejlighed sagde han: »Du skal fuldkomment udrydde« [5 Mos 20:17]. Det er det princip, hvorefter den himmelske regering ledes – ved åbenbaring, indrettet og afpasset efter de forhold, i hvilke rigets børn sættes. Hvad end Gud forlanger, er rigtigt, ligegyldigt hvad det er, endskønt vi måske ikke kan se grunden dertil, førend længe efter at begivenhederne har fundet sted. Hvis vi først søger Guds rige, vil alle gode ting blive tillagt« (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 307).

1 Nephi 4:30-38 – En eds bindende kraft på Nephis tid

»Så sandt som Herren lever, og som jeg lever« (1 Nephi 4:32) er et eksempel på en højtidelig ed og blev anset for yderst hellig i oldtidens Mellemøsten. »For at en ed kunne være mest bindende og højtidelig skulle den aflægges ved et eller andets liv, om det så blot var et græsstrå. Den eneste ed, der er mere ærefrygtindgydende end »ved mit liv« eller (sjældnere) »ved mit hoveds liv« er ... »ved Guds liv« eller »så sandt som Herren lever« (Hugh Nibley, *An Approach to the Book of Mormon*, 2. udg., 1964, s. 104).

Læg mærke til, hvor hurtigt Zoram faldt til ro ved at høre Nephis ord (1 Nephi 4:35), og hvor hurtigt brødrene stolede på Zoram, efter at han havde aflagt en ed om at ville tage med dem (se v. 37). I vore dage, hvor løfter ofte synes at være anset for mindre hellige, er det, der skete mellem Nephi og Zoram, bemærkelsesværdigt. Se også 1 Nephi 3:15, hvor Nephi aflagde ed på, at de ville hente messingpladerne.

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 1 Nephi 3–4.

A Mesterskriftsted – 1 Nephi 3:7

1. Læs 1 Nephi 3:1–8, og skriv dernæst i din notesbog: Jeg vil _____ og _____ thi jeg _____. Læs vers 7 igen, og skriv ét ord i hvert tomt felt. Forklar, hvordan denne sætning opsummerer, hvorfor Nephi ikke knurrede, sådan som hans brødre gjorde.
2. Skriv vers 7 af, men skriv dit eget navn i stedet for navnet Nephi. Skriv dernæst om mindst én gang, hvor du ligesom Nephi havde tro og mod til at gøre noget svært, som Herren havde bedt dig om at gøre.
3. Giv et sammendrag af 1 Nephi 3:7 ved at skrive det som et kort slogan, der er let at huske, som for eksempel »Før dig din indsats« eller »Ethvert medlem en missionær«.

B Hvad kan vi lære af den mission?

1. Nephi og hans brødre forsøgte tre gange at få messingpladerne fra Laban. De første to forsøg er beskrevet i 1 Nephi 3:11–27. Tegn i din notesbog et skema som det nedenstående. Udfyld felterne ud fra det, du har læst, og fortæl således, hvad der skete under de første to forsøg, og forklar, hvorfor du mener, at de forsøg mislykkedes.

	Første forsøg	Andet forsøg	Tredje forsøg
Hvem tog af sted?			
Hvad gjorde de eller han?			
Hvad skete der?			
Hvorfor tror du, at det lykkedes eller mislykkedes?			

2. Læs 1 Nephi 4 igen, udfyld felterne for det tredje forsøg, og besvar følgende spørgsmål, som kan hjælpe dig til at tænke over, hvad du har studeret:
 - a. Hvilke forskelle mellem det, som Nephis brødre satte deres lid til for at få pladerne de første to gange, og det, som Nephi satte sin lid til i det tredje forsøg, lægger du mærke til? (Se 1 Nephi 3:11–13, 24; 1 Nephi 4:5–12).
 - b. Hvordan kan det, du har lært om det vellykkede tredje forsøg, hjælpe dig til at få tingene til at lykkes for dig i de udfordringer, du står over for?
 - c. Hvad kan du ud fra Herrens befaling til Nephi om at dræbe Laban lære om den betydning, Herren tillægger skrifterne?
3. Overfør Nephis oplevelse til dit eget liv. Beskriv mindst én udfordring, du står overfor, hvor du ved at følge Nephis eksempel kunne få hjælp til at træffe den rigtige beslutning.

C Skaber mirakler tro?

Efter to mislykkede forsøg bebrejder Laman og Lemuel Nephi for det, der er sket, og begynder at slå ham og Sam med en stok.

1. Læs 1 Nephi 3:28–31 igen, og beskriv i din notesbog, hvad der fik dem til at holde op.
2. Selv efter det, der skete, havde de ældre brødre ikke tro på, at Gud var mægtigere end Laban (se v. 31). Skriv et kort afsnit, som forklarer, hvorfor du mener, at Laman og Lemuel nægtede at tro.
3. Læs 1 Nephi 4:1–3 igen, og skriv endnu et afsnit, der forklarer, hvorfor du tror, at Nephi havde så stor tro.



Hvor værdifulde er skrifterne? I 1 Nephi 4 lærte Nephi, at, »det er bedre, at et menneske omkommer, end at et helt folk ville synke ned i vantro og omkomme« (v. 13). I 1 Nephi 5 findes en beretning om den følelsesmæssige pris, det kostede Lehi og Sariah at sende deres sønner tilbage efter skriftpladerne, såvel som om hvad Lehi fandt på pladerne, som viste, at deres anstrengelser og ofre var det hele værd. I 1 Nephi 6 kan du læse, hvordan Nephi følte med hensyn til de skrifter, han var ved at skrive. Mens du læser disse kapitler, så tænk over, hvor værdifulde skrifterne er for dig.

Forstå skrifterne

1 Nephi 5

Bevare (v. 14–15) – redde

1 Nephi 6:3–6 – Hvorfor førte Nephi en optegnelse?

De fleste bøger er skrevet for at oplyse, overbevise eller underholde, men det endelige mål med dem er at få læsere og at behage dem. Nephi forklarede, at hans optegnelse ikke blev skrevet for at behage verden, men for at behage Gud (se 1 Nephi 6:5). Få yderligere oplysninger i 1 Nephi 9 om Nephis hensigt med at skrive.

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 1 Nephi 5–6.

A Skriv et indlæg i din dagbog

- Når du har læst 1 Nephi 5, så skriv et indlæg i din dagbog, som om du var Sariah, og forklar, hvordan du tror, Sariah følte i versene 1–9. Få følgende ting med:
 - Hvad beklagede hun sig over?
 - Hvad sagde Lehi til hende?
 - Hvilken hændelse styrkede hendes vidnesbyrd?
- Skriv et afsnit, der forklarer om nogle oplevelser, du har haft, som hjalp dig til at finde ud af, at Gud holder sine løfter og velsigner dem, der elsker og tjener ham.

B Skriv en liste

- Skriv en liste over ting, som Lehi fandt på messingpladerne ved at gøre følgende sætninger færdige i din notesbog (se 1 Nephi 5:10–16):
 - Pladerne indeholdt de fem _____.
 - Og også _____ optegnelser fra begyndelsen, indtil _____ begyndte at regere.
 - Og ligeledes de _____ profetier samt mange profetier af _____.
 - Også et slægtsregister over _____, hvorved han lærte, at han nedstammede fra _____.
- Læs 1 Nephi 5:17–22 igen, og fortæl, hvordan det påvirkede Lehi at læse skrifterne. Hvilken virkning har Ånden på dig, når du læser skrifterne?

C Følg Nephis eksempel

- Ud fra det, du har læst i 1 Nephi 6, hvad ville Nephi så gerne tage med i sin optegnelse? Hvad ville han gerne udelade? Hvorfor?
- Følg Nephis eksempel, og skriv fem ting, du kunne sige som en del af et vidnesbyrd, der »behager Gud og dem, som ikke er af verden« (v. 5).



Nephi og hans brødre blev bedt om at tage endnu en tur til Jerusalem. Denne gang blev de sendt af sted med det formål at få Ishmael og hans familie til at slutte sig til dem i ørkenen. Hvorfor valgte Herren Ishmaels familie? Hvorfor valgte Ishmael at slutte sig til Lehi? Hvordan reagerede Laman og Lemuel på denne opgave? Vær på udkig efter mulige svar på disse spørgsmål, mens du læser 1 Nephi 7.

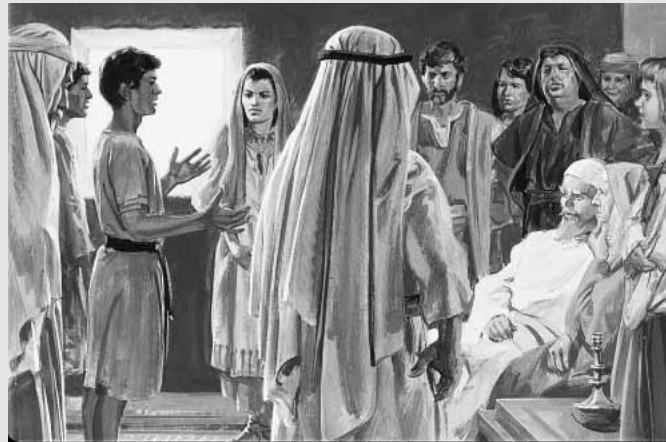
Forstå skrifterne

1 Nephi 7

Driver (v. 15) – befaler

1 Nephi 7:2 – Hvorfor valgte Herren Ishmaels familie?

Herren befalede Lehi at sende sine sønner til Jerusalem og hente Ishmael og hans familie med ud i ørkenen. Ishmael må i det mindste delvis have været udvalgt, fordi han var villig til at følge Herren. Nephi skrev, at de »tal[te] Herrens ord til ham« (1 Nephi 7:4), og »Herren blødgjorde Ishmael og hans husstands hjerte« (v. 5).



Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer 1 Nephi 7.

A Skriv ned, hvad der skete

Nedskriv de vigtigste begivenheder i 1 Nephi 7. Tænk især over versene 1, 4–6, 8, 16, 18–19 og 22.

B Analyser og anvend det, der skete

- Læs 1 Nephi 7:1–5 igen, og forklar, hvorfor du mener, at Herren valgte at lade Ishmael og hans familie slutte sig til Lehi i ørkenen (få yderligere hjælp i afsnittet »Forstå skrifterne«).
- I versene 10–12 gentog Nephi den samme vending tre gange. Hvilken vending er det? Hvordan kunne glemsomhed være en af grundene til, at Laman og Lemuel gjorde oprør? Skriv mindst tre ideer eller oplevelser fra dit liv, som kunne hjælpe dig til at være mere lydige, hvis du altid huskede på dem.
- Skriv et kort afsnit, der beskriver, hvordan 1 Nephi 7:16–19 giver os et eksempel på den »inderlige barmhjertighed«, som Nephi lovede at vise os, da han påbegyndte sin bog (se 1 Nephi 1:20).



1 Nephi 8

Lehis drøm

Lehis inspirerede drøm repræsenterer ved hjælp af symboler vores liv på jorden. Vi kan finde os selv repræsenteret i den og kan se, hvor vi er på vej hen i vores liv, hvis vi bliver på den sti, vi er på nu. Læg mærke til, hvad der bragte Lehi glæde og sorg. Vær også på udkig efter, hvad Lehis børn gjorde i drømmen. Hvorfor var nogle af dem i fare? Tænk over, hvad Lehi kunne have følt, mens han grundede over, hvad Herren åbenbarede for ham i hans drøm.



Forstå skrifterne



1 Nephi 8

Eftertragtselsværdig (v. 10) – værd at stræbe efter at få fat i
 Attråværdig (v. 12) – værd at stræbe efter at få fat i

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 1 Nephi 8.

A Find nøglen

I sin drøm befinder Lehi sig i et mørkt øde område i mange timer (se 1 Nephi 8:4–9). Hvad gjorde Lehi for at komme ud af mørket? Hvordan er det mørke, som Lehi oplevede, ligesom den verden, vi lever i? Hvordan kan det, som Lehi gjorde for at komme ud af mørket, også hjælpe dig?

B Få skriftstedet og udsagnet til at passe sammen

Lehis drøm hjælper os til at forstå nogle vigtige principper vedrørende livet og vore bestræbelser på at efterleve evangeliet. Billederne i drømmen er symboler, og de repræsenterer virkelige udfordringer, som vi udsættes for hver eneste dag. Skriv, hvad Lehi så, som vist nedenfor, og vælg dernæst ud fra det, du har læst i 1 Nephi 8, det udsagn, der bedst beskriver billedet.

Hvad så Lehi?	Hvilke ord beskriver det bedst?
1. »En mørk og uhyggelig ørken« (v. 4)	a. et dejligt sted b. et skræmmende sted
2. »En mand... iført en hvid kjortel« (v. 5)	a. hjalp Lehi til at føle sig godt tilpas b. gjorde Lehi mere bange
3. »En stor og udstrakt mark« (v. 9)	a. også et mørkt og uhyggeligt sted b. et neutralt sted
4. Et træ med en vidunderlig frugt (se v. 10)	a. drømmens midtpunkt b. årsagen til Lehis bekymring
5. »Et vandløb« (v. 13)	a. en fare b. en velsignelse
6. »En jernstang« (v. 19)	a. afmærkede den sti, der førte til træet b. beskyttede de rejsende mod at falde i floden
7. En snæver sti ved siden af floden (se v. 20)	a. let at følge b. svær at følge
8. »En mørk tåge« (v. 23)	a. gjorde det vanskeligt at rejse b. skabt af de mange mennesker
9. »En stor og rummelig bygning« (v. 26)	a. stod ved siden af livets træ b. stod på den anden side af floden

C Skriv et nyhedsinterview

Lehi har fortalt os, at frugten fra træet i hans drøm »var eftertragtelssværdig og ... gjorde mennesket lykkelig« (1 Nephi 8:10), og da han smagte på frugten, fyldte den ham med »ubeskrivelig stor glæde« (v. 12). Lehi så i sin drøm fire grupper, der hver især repræsenterer mennesker i dette liv:

- De, der forsøgte at nå hen til træet, men som blev væk i den mørke tåge (se v. 21–23)
 - De, der nåede frem til træet, men som faldt fra, da skarerne gjorde nar ad dem (se v. 24–25)
 - De, der var mere optaget af den store og rummelige bygning end af frugten på træet (se v. 26–27, 31–33)
 - De, der nåede frem til træet og ikke skammede sig (se v. 30)
1. Forestil dig, at du er journalist, og at du har interviewet en person fra hver af de fire grupper. Skriv, ud fra det du har læst om hver gruppe, om, hvordan du tror, at hver person ville svare på følgende spørgsmål:
 - a. Hvor var du på vej hen? *Hvorfor?*
 - b. Nåede du derhen, hvor du gerne ville? *Hvorfor eller hvorfor ikke?*
 - c. Bryder du dig om det sted, du er nået til? *Hvorfor eller hvorfor ikke?*
 2. Forestil dig, at du kunne interviewe de samme personer i det næste liv. Skriv om, hvordan du tror, at de ville besvare det sidste spørgsmål fra den synsvinkel.



Nephi førte to sæt optegnelser. Det ene var hans folks verdslige historie (Nephis større plader); det andet var en hellig optegnelse (Nephi mindre plader). Mens du læser 1 Nephi 9, så se efter de årsager, som Nephi gav til at føre de to optegnelser. I afsnittet »Forstå skrifterne« lærer du, hvad vi ved i dag om årsagerne til, at han førte to sæt plader. Denne begivenhed lærer os, at Herren har en plan, som tager hensyn til vore fiaskoer såvel som vore succeser.

Forstå skrifterne

1 Nephi 9

Regering (v. 4) – den tid, nogen regerer

1 Nephi 9:3–6 – I et vist øjemed

I 1828 var profeten Joseph Smith i færd med at oversætte Mormons Bog og havde oversat, hvad der svarer til 116 håndskrevne sider. Martin Harris bønfuldt flere gange Joseph om at lade ham vise oversættelsen til sin familie. Til at begynde med sagde Herren nej, men til slut gav han lov på betingelse af, at Martin ville love kun at vise den til nogle få udvalgte. Martin Harris brød sit løfte, og de 116 sider gik tabt. Joseph var sønderknust, men denne oplevelse gav ham en vigtig lektie om lydighed og om, hvor umuligt det er for de ugudelige at forhindre vor himmelske Fader i at udføre sit værk (se L&P 3:1–10).



© Robert T. Barrett



Herren vidste, hvad Martin Harris ville gøre, og tog sine forholdsregler mere end to tusinde år i forvejen. Herren bad Nephi lave to sæt optegnelser, der skulle omfatte den samme tidsperiode. Det ene, de større plader, indeholdt nephiternes verdslige historie. Det andet, de mindre plader, var forbeholdt deres hellige historie. Joseph Smith begyndte at oversætte fra Mormons forkortelse af de større plader, så de 116 sider, som blev væk for Martin, indeholdt oplysninger om den verdslige historie.

Herren vidste også, at profetens fjender ville ændre i de stjålne sider, sådan at hvis Joseph oversatte de samme plader på ny, ville de sige, at han ikke var profet, fordi han ikke kunne oversætte dem på samme måde to gange (se L&P 10:10–19). Herren bad Joseph om ikke at oversætte den del igen, men at oversætte Nephis mindre plader, som omfattede den samme tidsperiode, men indeholdt den vigtigere hellige optegnelse (se L&P 10:30–45; se også »De vigtigste kilder til Mormons Bog«, s. 12).

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer 1 Nephi 9.

A Skriv en note i marginen

I 1 Nephi 9 brugte Nephi vendingerne »disse plader« og »andre plader« som henvisning til de to sæt plader, Herren befalede ham at lave. Skriv en note i marginen i dine skrifter som den følgende, som kan hjælpe dig til at huske, hvilket sæt plader han talte om: *disse plader = de mindre plader og andre plader = de større plader.*

B Anvend det i dit eget liv

Nephi adlød Herren og lavede to sæt plader, skønt han ikke fik at vide hvorfor. Hvordan kan Nephis eksempel på tro og lydighed inspirere dig til at efterleve de befalinger, som du måske ikke forstår fuldt ud?



1 Nephi 10

Lehis profetier

Kapitlerne 1–8 i 1 Nephi er hovedsagelig Nephis sammendrag af sin fars, Lehis, optegnelse, og kapitel 9 er Nephis forklaring på, hvorfor han førte to sæt plader. I 1 Nephi 10 påbegyndte Nephi en optegnelse om sit eget liv og virke (se 1 Nephi 10:1). Han medtog en af sin fars profetier angående fremtiden. Mens du læser denne profeti, så læg mærke til, hvor mange detaljer Lehi modtog ved åbenbaring angående fremtidige begivenheder. Læg også mærke til, hvordan Lehis ord påvirkede Nephi.

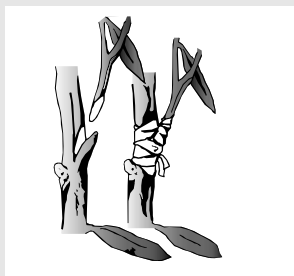
Forstå skrifterne



1 Nephi 10

Endrægtighed (v. 13) – samlet i enighed

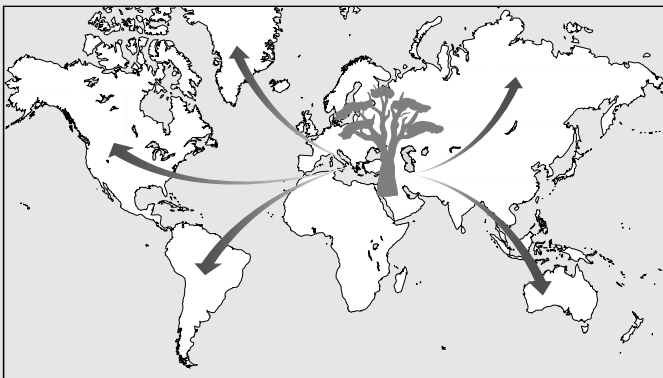
Indpode (v. 14) – føje til



Tjenligt (v. 15) – passende, ønskeligt

Prøvelse (v. 21) – prøve (med hensyn til vores liv på jorden)

1 Nephi 10:14 – Israels spredning og indsamling



Lehi sammenlignede Israels hus med et oliventræ, hvis grene ville blive spredt ud over hele verden på grund af vantrø. Han så sin egen familie som en del af den spredning. (Se 1 Nephi 10:11–13).

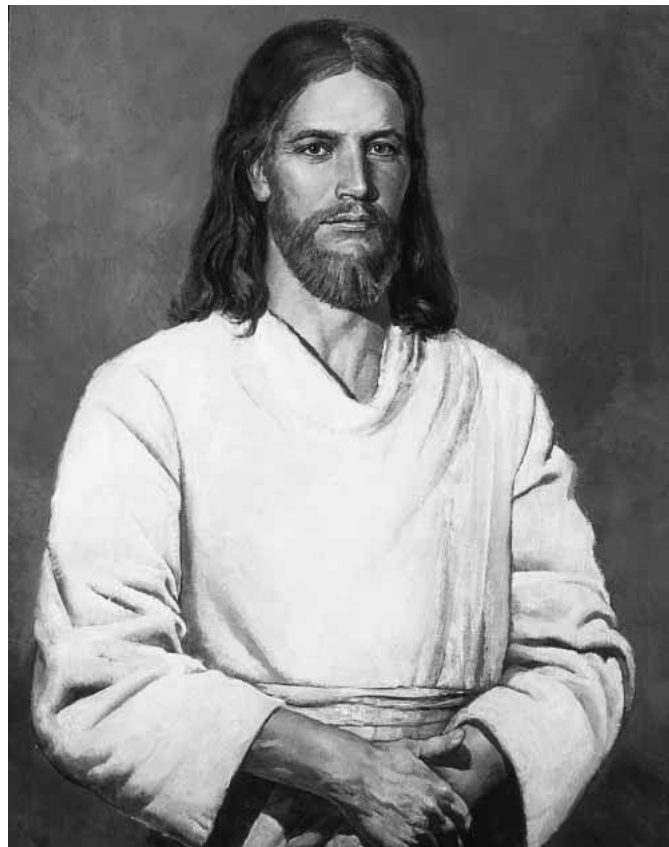
Han profeterede også, at efter at evangeliet var blevet forkyndt for ikke-jøderne, ville de spredte grene af Israels hus blive indsamlet igen. Lehi forklarede derefter, at det at blive »indpodet« på træet, hvilket repræsenterer Israels hus, betyder at »komme til kundskab om den sande Messias« (v. 14). Med andre ord er det ved at høre og antage Jesu Kristi evangelium, at et menneske virkelig bliver medlem af Israels hus.

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer 1 Nephi 10.

A Læs efter svaret



I 1 Nephi 10:4–11 nedskrev Nephi Lehis beskrivelse af en begivenhed, som ville finde sted seks hundrede år ude i deres fremtid. Læs versene, som hjælper dig til at svare på følgende spørgsmål om Israels Hellige:

1. Hvorfor er der brug for en Forløser?
2. Hvad ville der ske med Messias?
3. Hvordan ville ikke-jøderne lære om Kristus?

B Udfyld de tomme felter

I 1 Nephi 10:17–22 bar Nephi sit vidnesbyrd om Åndens kraft for at hjælpe os til at forstå det, der hører Gud til. Opsummer Nephis vidnesbyrd om Åndens kraft, og fortæl, hvordan det kan have betydning for dit liv.

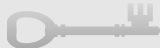
1 Nephi 11–12

Nephi lærer om Kristus og hans mission

Hvad gør du, når du læser et skriftsted eller fra en kirkeleder får et råd, som du ved er vigtigt, men som du ikke forstår? I 1 Nephi 10:17–19 vidnede Nephi om, at vi kan forstå det, der hører Gud til, ved Helligåndens kraft, og han hjælper os til at forstå, hvad vi skal gøre. Nephi ønskede at »se og høre og fatte« (v. 17), hvad hans far så i en inspireret drøm.

I 1 Nephi 11–14 findes en optegnelse over, hvordan Herren efterkom Nephis ønske og viste ham ikke kun, hvad Lehi havde set, men også gav ham betydningen af mange af symbolerne. Mens du læser kapitel 11, så læg mærke til, hvad Nephi gjorde for at blive rede til at modtage en så vidunderlig åbenbaring. I kapitel 12 skal du se efter måder, hvorpå Nephi anvendte denne åbenbaring på sit eget folk.

Forstå skrifterne



1 Nephi 11

Tungemål (v. 36) – sprog

1 Nephi 11:16–36 – Hvad er »Guds nåde«?

»Guds nåde skal forstås ... på to måder. Det første aspekt er Gud Faderens, dvs. Elohim's, nåde [se 1 Nephi 11:16–23]. Guds nåde



kommer til udtryk i den kendsgerning at han, et ophøjet Væsen, stiger ned fra sin evige trone for at blive Fader til en jordisk Søn, en Søn, som er født efter kødets vis« (Bruce R. McConkie, *The Mortal Messiah*, 1:314) ...

Det andet aspekt af Guds nåde var Sønnens, dvs. Kristi [se 1 Nephi 11:24–32]. Jahve – himlens og jordens fader, skaberen af alt fra begyndelsen, den store JEG ER og Abrahams, Isaks og Jakobs

Gud – ville komme verden, forlade sin guddommelige trone, tage på sig et legeme af kød og ben, underkaste sig kødets skrøbeligheder og menneskehedens nederdrægtige og ondsindede tilbøjeligheder og udarbejde sin egen frelse som et jordisk menneske; dette er læren om »Guds nåde« (Joseph Fielding McConkie og Robert L. Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon*, 4 bind, 1987–1992, 1:78, 82).

1 Nephi 12

Svælg (v. 18) – en bred kløft

• Synke ned i vantro (v. 13) –
• falde gradvis fra sandheden

1 Nephi 11–12 – Hvad lærte Nephi om Lehis drøm

Følgende illustration opsummerer noget af det, Nephi lærte om sin fars drøm:

Symbol fra Lehis drøm	Den udlægning som Nephi fik
Træet med hvid frugt (se 1 Nephi 8:10–11)	Guds kærlighed, som han har udvist ved at give os sin Søn som vores Frelser (se 1 Nephi 11:21–25; kaldet »livets træ« i 15:22)
Floden med (urent) vand	Helvedets dyb, som de ugudelige falder i (se 12:16; kaldet »urenhed« i 15:27)
Jernstangen (se 8:19)	Guds ord, som kan føre os sikkert hen til træet (se 11:25)
Den mørke tåge (se 8:23)	»Djævelens fristelser«, som forblinder mennesker, så de farer vild og ikke kan finde træet (se 12:17)
Den store og rummelige bygning oppe i luften (se 8:26)	Verdens stolthed og tomme indbildninger (se 11:36; 12:18)
Mennesker, som begynder at gå ad stien til træet, men som farer vild i tågerne (se 8:21–23)	Nephi beskrev ikke bestemte mennesker blandt alle skarerne i drømmen, men han så følgende slags mennesker: <ul style="list-style-type: none"> • Mennesker, som hørte Jesus, men som »drev ham ud« (se 11:28) • Mennesker, som korsfæstede Jesus, selv efter at han havde helbredt de syge og uddrevet djævle (se v. 31–33) • Mennesker, som samledes »i en stor og rummelig bygning« for at stride mod de Tolv Apostle (se v. 34–36) • Nephiter og lamaniter, som var »samlet til krig« (se 12:1–4, 13–15) • Nephiter, som på grund af stolthed blev udryddet af lamaniterne (se v. 19–23)
Mennesker, som når frem til træet ved at holde fast i stangen, men som falder fra, når de bliver hånet (se 8:24–25, 28)	
Mennesker, som er mere optaget af den store og rummelige bygning end af træet (se 8:26–27, 31–33)	
Mennesker, som holdt fast i stangen, faldt ned ved træet og spiste af frugten; de ignorerede dem, der hånede dem, og faldt ikke fra (se 8:30, 33)	De, som nyder den største af alle Guds gaver – evigt liv (se 15:36)

Studer skrifterne

Lav opgave A og en af de to andre opgaver (B eller C), mens du studerer 1 Nephi 11–12.

A Find ud af betydningen af drømmen

Besvar efter at have læst 1 Nephi 11 og 12 følgende spørgsmål med henblik på at beskrive, hvad Nephi lærte om sin fars drøm.

Gør om nødvendigt brug af afsnittet »Forstå skrifterne«. (I din notesbog kan du måske skrive betydningen af symbolerne ved siden af de tilsvarende vers i 1 Nephi 8).

1. Hvilke egenskaber har træet med den indbydende frugt, som gør det til et virkningsfuldt symbol på Guds kærlighed til sine børn og på Jesu Kristi forsoning?
2. På hvilken måde er Guds ord (skrifterne og profeternes ord) som den jernstang, Lehi så?
3. Hvordan har Guds ord hjulpet dig til at »smage« den glæde, der udspringer af Guds kærlighed?
4. På hvilken måde er fristelser som »en mørk tåge«, og hvad er nøglen til at undgå at blive forblindet og fare vild?
5. Hvad er forskellen på de mennesker, der nåede frem til træet og derefter faldt fra, og dem, der nåede frem til træet og blev der?

B Find ud af, hvad Nephi lærte om Jesus



Da Nephi blev vist betydningen af sin fars drøm, lærte han meget om, hvad Jesus ville gøre, når han kom til jorden næsten 600 år senere.

1. Læs 1 Nephi 11–12 igen, og nedskriv mindst otte begivenheder, som Nephi blev vist angående Frelserens liv.
2. Hvad lærer denne profeti dig om nøjagtigheden af Guds kendskab til fremtiden?

C Lav en advarselstavle

Lav en tegning eller en tavle, der viser den store og rummelige bygning, træet og svælget, som adskilte dem (se 1 Nephi 12:18). Skriv, hvad hvert symbol betyder, og dernæst et slagord eller en advarsel på skiltet, som ville overbevise andre om at undgå bygningen. Vær kreativ, og prøv at bruge en ny ide eller fremgangsmåde i forbindelse med dit skilt.



Det syn, som Nephi fik som svar på sine overvejelser vedrørende sin fars drøm, findes optegnet i 1 Nephi 11–14. Kapitlerne 11–12 indeholder en profeti om Jesu Kristi jordiske virke, hans forsoning samt hans besøg hos nephiterne på det amerikanske kontinent. Nephis syn fortsætter i kapitel 13 med en profeti om, hvad der vil finde sted på det amerikanske kontinent, efter at Nephis efterkommere er blevet udryddet. Læg mærke til, hvor detaljeret og nøjagtig denne profeti er. Læg også mærke til, hvor meget Nephi vidste om sit folks fremtid i det forjættede land, selv før de rejste fra området omkring Det røde Hav.

Forstå skrifterne



1 Nephi 13

Vederstyggelig (v. 5–6) – ugudelig, afskyelig

Skøger (v. 7–8) – umoralske mennesker eller prostituerede

Slået (v. 14, 34) – straffet, plaget

En bog (v. 20) – Bibelen

Forvanske (v. 27) – ændre til noget ondt

Andre bøger (v. 39) – Mormons Bog og andre skrifter

Tungemål (v. 40) – sprog

1 Nephi 13:3 – Hvad er de »ikke-jødiske nationer«?

Nephi brugte ordet »ikke-jødiske« her til at beskrive alle folkeslag uden for landet Israel. Find en mere udførlig definition i *Guide til skrifterne*, »Ikkejøder«.

1 Nephi 13:5–9 – Hvad menes der med »kirke[en], som er vederstyggeligere end alle andre kirker«?



Det er forkert at tænke sig, at nogen bestemt kirke eller trosretning er »den store og vederstyggelige kirke,« som Nephi nævner. Enhver gruppe mennesker, der følger Satans veje, er en del af djævelens rige og er fjender af Kristus og hans kirke (se 2 Nephi 10:16). De er ligesom dem, der boede i den store og rummelige bygning, der blev set i Lehis drøm.

1 Nephi 13:12 – Hvem var manden iblandt folkene?

Nephi så iblandt folkene en mand, som Guds Ånd inspirerede til at sejle til det sted, som Lehis efterkommere kom til i det forjættede land. Christopher Columbus synes i bemærkelsesværdig grad at matche den mand, som Nephi beskrev. Columbus skrev: »Lige fra min første ungdom var jeg søfarer og er fortsat således indtil denne dag ... Herren var venligt stemt over for mit ønske, og han skænkede mig mod og forstand; kundskab om søfart gav han mig i overmål ... Vor Herre løste mit sind, sendte mig ud på havet og gav mig ildhu for dåden. De, der hørte om mit [forehavende], kaldte det tåbeligt, håned mig og lo. Men hvem kan tvivle på, at Helligånden inspirerede mig?« (fra Jacob Wasserman, *Columbus, Don Quixote of the Seas*, s. 19–20, 46; kursiv tilføjet; citeret i McConkie og Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon*, 1:91).

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 1 Nephi 13.

A Drag en sammenligning

I 1 Nephi 13:1–9 beskrev Nephi en »vederstyggelig kirke«, hvis mål det var at udrydde Guds hellige (se afsnittet »Forstå skrifterne« ovenfor).

1. Mens du læser disse vers, så skriv ned, hvad de, der er under Satans påvirkning, ønsker. Skriv dernæst en anden liste over nogle de velsignelser, der er vigtigst for Kirkens medlemmer.
2. Skriv et kort afsnit, der forklarer, hvorfor velsignelserne på de trofaste medlemmers liste bringer større lykke end det, der er skrevet på den anden liste.

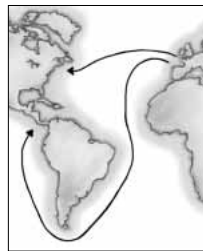


B Få overskrift og vers til at passe sammen

I 1 Nephi 13:10–19 findes der en optegnelse over Nephis syn om dengang, det amerikanske kontinent blev opdaget af europæiske opdagelsesrejsende. Han så også de sammenstød, de europæiske nybyggere ville få med Lehis efterkommere over deres hjemlande.

1. Skriv følgende overskrifter af i din notesbog. Skriv dernæst efter hver af dem et versnummer fra 1 Nephi 13:10–19, som kunne passe til overskriften:
 - Pilgrimmene sejler til den ny verden for at få religionsfrihed
 - Selv om de revolutionære hære er underlegne i antal, sejrer de

- Adskillige skibe tilbagelægger 5.000 km over Atlanterhavet
- Columbus sejler ud og finder den nye verden
- Indianerne bliver fordrevet fra deres hjem
- USA er en meget velstående nation
- Ikke-jøderne har fremgang i Amerika



2. Hvilke begivenheder i Danmarkshistorien kender du til, som viser, at Herren har været medvirkende til at forberede Danmark til at modtage evangeliet?

C Opsummer profetierne

Nephi blev vist, hvordan Bibelen, Mormons Bog og andre skrifter ville komme frem i de sidste dage. Opsummer, hvad Nephi så, ved at svare på følgende spørgsmål:

1. Hvad så han, at der ville ske med Bibelen – efter at den var blevet skrevet af profeterne og apostlene – som ville få ikke-jøderne til at »snuble«? (Se 1 Nephi 13:20–29).
2. Hvad ville Herren gøre for Nephis efterkommere, når ikke-jøderne kom til det amerikanske kontinent? (Se 1 Nephi 13:30–31).
3. Hvad ville Herren gøre for at hjælpe ikke-jøderne, jøderne, Lehis efterkommere og medlemmerne af hans kirke i dag til at lære det sande evangelium at kende? (Se 1 Nephi 13:32–41).
4. Hvordan har budskabet i vers 37 betydning for dig og dine fremtidige beslutninger?



1 Nephi 14

Nephis syn om ikke-jøderne i de sidste dage

Nephis syn ender i 1 Nephi 14. I det syn blev han vist den kamp, der ville finde sted mellem Guds Lams kirke og djævelens store og vederstyggelige kirke. Læg mærke til de løfter, som Herren giver de ikke-jøder, som antager evangeliet i de sidste dage. Selv om du måske er af Israel, medmindre du er jøde eller efterkommer efter Lehi, bliver du regnet blandt de ikke-jøder, som Nephi skrev om. Mens du læser dette kapitel, så læg mærke til, hvad din rolle er i Herrens sidste dages værk.

Forstå skrifterne



1 Nephi 14

Omstyrte (v. 2) – i dette tilfælde: blandet med andre folkeslag, så Israels hus ikke længere kan skelnes fra andre folkeslag

Vederstyggelig (v. 5–6) – ugudelig, afskyelig

Et stort og forunderligt værk (v. 7) – evangeliets gengivelse og Kirkens genoprettelse

Timelig (v. 7) – fysisk

Skøge (v. 10) – Djævelens kirke er en skøge i den forstand, at dens folk har svigtet Gud og fulgt Satan.

1 Nephi 14:7–10 – Hvorfor er der »kun to kirker«?

»Djævelens kirke« sigter ikke til en bestemt kirke, men til ethvert menneske, enhver gruppe, organisation eller filosofi, der modarbejder Jesu Kristi kirke og Guds børns frelse. Sandhed og godhed findes bestemt uden for Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige, men evangeliets fylde, som kun findes i den genoprettede kirke, er afgørende for den frelse, som vor himmelske Fader ønsker for sine børn. Evangeliets gengivelse, det store og vidunderlige værk (se 1 Nephi 14:7), ville, sådan som englen fortalte Nephi, splitte folk »enten til deres overbevisning om fred og evigt liv, eller overgivelse til deres hjerters forhærdelse og deres sinds blindhed, til undertrykkelse i trædom og ligeledes til fordærvelse« (v. 7).

Ældste Bruce R. McConkie, der var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, har belært om dette: »Der findes kun lys og mørke; der findes ingen gråzone. Enten vandrer mennesker i lyset, eller også kan de ikke blive frelst. Alt andet end frelse er ikke frelse. Det kan være bedre at vandre i tusmørket eller at skimte de første få stråler fra en fjern morgengry end at være opslugt i totalt mørke, men selve frelsen er kun for dem, der træder ud i middagssolens funkende lys« (*The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man*, 1982, s. 54).

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 1 Nephi 14.

A Find de betingede løfter

I 1 Nephi 14:1–3 fortalte englen Nephi om nogle betingede løfter til ikke-jøderne, hvilket omfatter os. Løfterne er udtrykt med vendingen: »Dersom ... så ...« Altså, hvis du gør dette, så gør Gud sådan. Find løfterne, og gør følgende sætninger færdige i din notesbog.

Dersom:

- nationerne ...
- og ... ikke forhærder ...

Så:

- vil de blive regnet ...
- skal [de] blive et ...
- skal [de] ikke mere ...
- Og den store grav ...

B Find beviser i en avis

I 1 Nephi 14:7–10 fortalte englen, at folk må vælge ét af to.

1. Læs disse vers igen, og opsummér, hvad de to valg går ud på (se også afsnittet »Forstå skrifterne«).
2. Kig hurtigt artiklerne og reklamerne i en avis igennem, og find mindst to eksempler på mennesker, grupper eller filosofier, som Satan vil have os til at sætte vores lid til i stedet for Jesu Kristi evangelium. Forklar, hvorfor de ikke kan bringe os »fred og evigt liv« (v. 7).

C Skriv dine egne opgavespørgsmål

Ved slutningen på Nephis syn så han den kamp, der ville finde sted mellem »Guds Lams kirke« og djævelens kirke. Han lærte også, at en anden profet ville få en lignende åbenbaring mange år senere.

1. Læs 1 Nephi 14:11–30 igennem, og skriv fra seks til otte opgavespørgsmål, som du synes er vigtige spørgsmål at få besvaret ud fra disse vers. Sørg for også at give svarene.
2. Hvad har du lært af disse vers om, hvordan din egen fremtid måske bliver?



1 Nephi 15

Nephi belærer sine brødre

I 1 Nephi 11–14 findes en beretning om et forunderligt syn, som Nephi modtog som svar på sin ønske om at »se det, som [hans] fader så« (se 1 Nephi 11:3). Læg i 1 Nephi 15 mærke til, hvad Nephi fandt ud af med hensyn til Laman og Lemuel, da han vendte tilbage efter at være blevet belært af engle. Mens du læser dette kapitel, så vær på udkig efter årsager til, at Nephi var i stand til at vandre i lyset af guddommelig åbenbaring, og hans brødre snublede i mørke. Læg også mærke til de yderligere forklaringer, Nephi gav, som hjælper os til at forstå de åbenbaringer, som han og hans far, Lehi, modtog.

Forstå skrifterne



1 Nephi 15

Trætte (v. 6) – mundhuggeri, skænderi

Omstyrte (v. 20) – i dette tilfælde: Blandet med andre folkeslag, så Israels hus ikke længere kan skelnes fra andre folkeslag

Blive mildere stemt (v. 20) – beroliget

Satans ... gloende pile (v. 24) – Satans voldsomme angreb

Prøvelsens dage (v. 31) – den tid, vi bliver prøvet (med hensyn til vores liv på jorden)

Timelig (v. 31) – fysisk

Enhøre til (v. 33) – vedrører

1 Nephi 15:13, 16 – Hvad vil det sige at pøde?

Se afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til 1 Nephi 10:14 (s. 21), for at få en forklaring på, hvordan Israels hus er som et træ, og for at se en tegning af, hvad podning er.

Studer skrifterne



Lav en af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 1 Nephi 15.

A Find de betingede

Nephi hørte sin brødre sige, at de ikke forstod deres fars drøm.

1. Læs 1 Nephi 15:1–9 igen, og forklar, hvad Nephi gjorde, som hans brødre ikke gjorde, for at forstå hvad deres far havde sagt.

2. Gør følgende sætninger færdige i din notesbog, så de viser det betingede løfte om, hvordan man modtager åbenbaring, som Nephi har givet i vers 11.

Hvis:

- I ikke ...
- men beder ...
- med ...

så:

- skal disse ting ...

3. Tænk over de udsagn, der indledes med »hvis«, og over, hvad du kan gøre for at øge din parathed med hensyn til at modtage svar fra vor himmelske Fader.

B Sæt udsagnene i rækkefølge

I Nephis svar til sine brødre sammenlignede han Israels hus med et oliventræ. Brug 1 Nephi 15:12–20 som hjælp til at få sat følgende sætninger i den rigtige rækkefølge:

- Evangeliet udgår til ikke-jøderne, fordi jøderne og lamaniterne forkastede det.
- Ikke-jøderne antager evangeliet og bliver indpodet på oliventræet, som repræsenterer Israel.
- Nephiterne er en gren, der er brækket af Israels træ.
- Træet skal blive gendannet og opfyldt de løfter, der blev givet Abraham.
- Lehis efterkommere hører og antager evangeliet.

C Anvend et citat



Ældste Neal A. Maxwell fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »Virkelige disciple slukker den ondes gloende pile ved at holde troens skjold højt hævet i den ene hånd og godt fast i jernstangen med den anden ... Vi bør ikke tage fejl, det kræver begge hænder!« (*Stjernen*, juli 1987, s. 63).

Læs 1 Nephi 15:21–36 omhyggeligt, og skriv dernæst et afsnit, hvori du fortæller, hvordan tro og et fast greb om Guds ord kan hjælpe dig til at modstå de fristelser, du står over for.



1 Nephi 16

En mirakuløs kugle og en knækket bue

Har du nogensinde lagt mærke til, at når du er på bølgelængde med Ånden, er det meget lettere at klare det, der går skævt i dit liv, med tålmodighed? På den anden side set opdager de fleste mennesker, at efterhånden som afstanden mellem dem og Herren øges, mindskes deres evne til at styre deres temperament. I 1 Nephi 16 kommer du til at læse om begge former for oplevelser. Se, hvordan Herren somme tider bruger modgang til at give os en vigtig lærestreg.

Forstå skrifterne



1 Nephi 16

Formane (v. 4) – opfordre kraftigt, opmuntre

Slynger (v. 15) – våben, der bruges til at slynge sten efter byttedyr med



Nogle steder bruger man stadig slynger.

Revse (v. 25) – skælde ud, irrettesætte



1 Nephi 16:10 – Hvad var den »rund[e] kugle af mærkelig forarbejdning«?

Mærkelig i dette vers betyder omhyggeligt udført, detaljeret og kunstfærdigt. Herren tilvirkede kuglen med det formål at vejlede Lehi og hans lille koloni i ørkenen. Af Alma lærer vi, at denne kugle, der virkede som en vejviser eller et kompas, blev kaldt Liahona (se Alma 37:38).

Lehi og hans familie opdagede, at Liahona havde to spindler eller visere, der viste dem, hvilken vej de skulle rejse (se 1 Nephi 16:10). Der var også et sted på kuglen, hvor noget tekst kom til syne og på mirakuløs vis blev »forandret fra tid til anden« (v. 29; se v. 26–30). Denne vejviser virkede kun i forhold til deres tro (se v. 28–29).

Studer skrifterne



Lav opgave C (opgave A og B er valgfrie), mens du studerer 1 Nephi 16.

A Skriv en definition

Nephis brødre beklagede sig, fordi Nephi talte »strenge ord« til dem (1 Nephi 16:1).

1. Studer versene 1–3, og forklar, hvad du tror, de mente med »strenge ord«.
2. Forklar, hvorfor de samme sandheder ikke var »strenge ord« for Nephi.

B Tegn en tegning

Studer 1 Nephi 16:10–30, og tegn en tegning af, hvordan du mener, at Liahona kunne have set ud. Beskriv også, hvad den kan.

C Opsummer, hvad der er sket

Lehis familie led i ørkenen, da Nephis bue knækkede.

1. Opsummer, hvad der er sket i hver af følgende skriftsteder fra 1 Nephi 16, og forklar dernæst, hvad du mener, at Lehis familie kan have lært af hver oplevelse:
 - a. Versene 17–19
 - b. Versene 20–21
 - c. Versene 22–23
 - d. Versene 24–29
 - e. Versene 30–31
2. Hvordan kunne oplevelsen med Nephis knækkede bue hjælpe dig, hvis du pludselig mistede det arbejde, der skaffede dig de penge, der var nødvendige for at kunne give din familie mad at spise og tøj på kroppen?
3. Selv om Lehi knurrede, hvorfor tror du så, at Nephi alligevel gik til ham for at få et godt råd om, hvor han skulle jage?

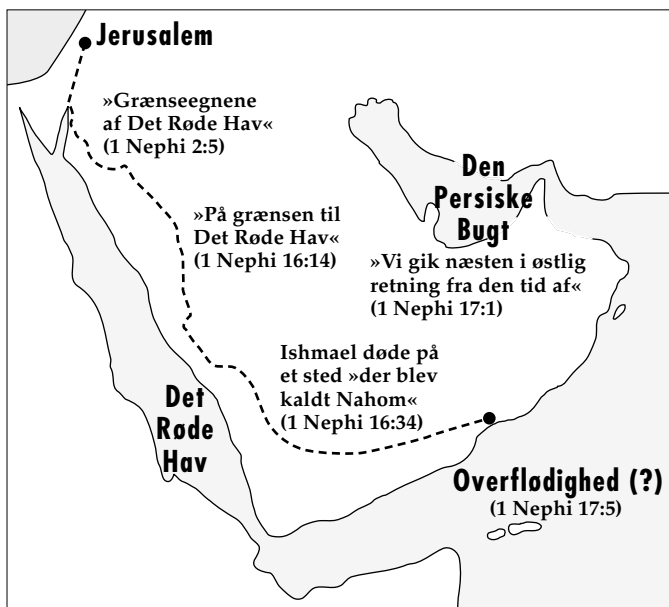
1 Nephi 17

»Du skal bygge et fartøj«

Lehis lille koloni endte til sidst deres rejse i ørkenen, da Herren vejledte dem til et frodigt sted ved kysten, som de kaldte Overflødighed. I 1 Nephi 17 gav Nephi nogle detaljer vedrørende deres oplevelser i ørkenen, som han ikke havde nævnt før. Find ud af, hvor længe de rejste i ørkenen, hvad de spiste, og hvordan de var i stand til at overleve på den kost. Læg også mærke til, hvorfor Laman og Lemuel begyndte at knurre igen.



Foto: Warren Aston, stillet til rådighed af Foundation for Ancient Research and Mormon Studies.



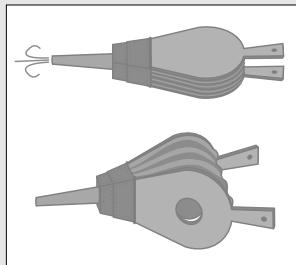
Lehi fulgte muligvis denne rute på rejsen i ørkenen

Forstå skrifterne



1 Nephi 17

Bælg (v. 11) – et redskab, hvormed man blæser luft på ilden for at hæve temperaturen



En blæsebælg

Trældom (v. 24–25) – slaveri

Anse alt kød lige (v. 35) – behandle alle sine børn ens

Søndersplittes (v. 45) – splittes ad i mange stykker

Fortærer (v. 48) – tilintetgør

Studér skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–E), mens du studerer 1 Nephi 17.

A Hvad har Nephi lært os om rejsen i ørkenen?

- Læs 1 Nephi 17:1–6, 12 igen, og svar på følgende spørgsmål om rejsen i ørkenen:
 - Hvor længe tog det dem at rejse fra Jerusalem til Overflødighed?
 - Hvad spiste de hovedsagelig i ørkenen?
 - Hvorfor tror du, at Nephi sagde: »... store var Herrens velsignelser mod os« (v. 2)?

- Find moralen »således ser vi« ved at finde frem til årsagssammenhængen i vers 3:

Dersom menneskene _____
så og han dem _____ og _____

- Du vandrer måske ikke gennem en ørken, men du har alligevel udfordringer i dit liv. Forklar, hvordan du kunne anvende moralen »således ser vi« i dit liv.

B Nævn et eksempel fra vore dage

Herren bad Nephi bygge et skib – en opgave, der oversteg hans naturlige evner. Studer 1 Nephi 17:7–11, og læg mærke til, hvad Herren gjorde, og hvad han krævede, at Nephi skulle gøre. Skriv dernæst en beretning om en person fra vore dage, som bliver bedt om at gøre noget svært og må stole på Herren for at få viden om, hvordan han kan gøre det.

C Sammenlign brødrene

- Studer 1 Nephi 16:1–3, 18–20, 37–38; 17:17–21, 48, og lav en liste over nogle årsager til, hvorfor Laman og Lemuel knurrede eller var vrede, og hvorfor de glædede sig.
- Studer 1 Nephi 16:4–5; 17:19, 47, og lav en liste over nogle årsager til, hvorfor Nephi var glad, og hvorfor han var bedrøvet.
- Hvad lærer du om disse mænds egenskaber ud fra forskellene i de to lister?

- Sammenlign det, som Laman og Lemuel sagde, at de vidste i 1 Nephi 16:38; 17:19, 22, med det, som de sagde de vidste i 1 Nephi 17:55. Hvad gav dem en anden forståelse?
- Hvad har du lært af 1 Nephi 17, som kan hjælpe dig til at blive mere ligesom Nephi og mindre ligesom Laman og Lemuel?

D Skriv det med dine egne ord

Nephi mindede sine brødre om beretningen om Moses, der førte Israels børn ud af Egypten, og sammenlignede det med Lehi, der fører sin familie ud af Jerusalem (se 1 Nephi 17:23–45).

- Læs disse vers igen, og oprems mindst fire ligheder mellem det, der skete for Moses' folk, og det, der skete for Lehis koloni.
- Læs 1 Nephi 17:45 omhyggeligt, og forklar, hvad du mener, det betyder at »fornemme« Herrens ord, eller fortæl om en gang, du følte, at skrifterne talte til dig.

E Forklar om billedet

Nephis brødre var ikke glade, og kun Herrens kraft kunne forhindre dem i at tage hans liv. Til højre er der en skildring af en hændelse fra 1 Nephi 17:48–55. Forklar, hvad der sker på billedet, og fortæl, hvilke vers det repræsenterer.



1 Nephi 18

Rejsen til det forjættede land

Har du kendt nogen, som led på grund af deres synder, men som ikke ville forandre sig? Omvendte de sig i sidste ende? Hvor meget måtte de lide, før de ændrede deres adfærd? Var der andre, der var påvirket af deres adfærd? Laman og Lemuel havde en sådan oplevelse i 1 Nephi 18. Se efter, hvad det var, der i sidste ende motiverede dem til at omvende sig. Læg også mærke til, hvordan deres stædighed påvirkede resten af deres familie.



Forstå skrifterne



1 Nephi 18

- Mærkelig (v. 1) – usædvanligt, enestående
- Udslynge (v. 17) – udtale
- Avle (v. 7) – blive far til
- Aldersstegne (v. 17) – gamle

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 1 Nephi 18.

A Foretag et interview

Lehis familie var klar til at sejle bort til et ukendt land i et skib med en usædvanlig konstruktion (1 Nephi 18:1–7). Hvis du var en journalist, der var hyret til at interviewe medlemmer af familien før deres afrejse, hvad tror du så, de ville sige? Væg tre medlemmer af Lehis gruppe, og formuler to spørgsmål, du kunne stille som journalist. Skriv dernæst, hvad du tror, disse personer ville sige som svar på dine spørgsmål.

B Overse ikke detaljerne!

Beretningen om Lehis familie, der sejler til det forjættede land, er interessant og indeholder nogle betydningsfulde detaljer, som man let kan overse. Når du har læst 1 Nephi 18, så svar på følgende spørgsmål:

- Hvilke to nye medlemmer af Lehis familie bliver nævnt for første gang i dette kapitel?
- Hvorfor tror du, at Herren gav lov til, at Nephi skulle stå bundet så længe, i stedet for på mirakuløs vis at løse ham, sådan som han gjorde i 1 Nephi 7:18; 16:39 og 17:48?
- Hvad er der sket i dette kapitel, som opfylder det, som Herren profeterede i 1 Nephi 17:13?

C Hvad lærer det os om livet?

Beretningen om sørejsen til det forjættede land kan også ses som en metafor (et ordbillede) for vores jordiske liv. For eksempel er der mange mennesker, der ligesom Nephis brødre i 1 Nephi 18:9 koncentrerer sig om jordiske interesser og glemmer Gud og deres afhængighed af hans magt. Besvar følgende spørgsmål og opdag, hvordan denne beretning er som de oplevelser, vi kunne få:

1. På hvilken måde er det, som Nephi gjorde for sine brødre i vers 10, ligesom det, vores samvittighed (Kristi lys) gør for os?
2. På hvilken måde er kompasset, som holdt op med at virke, og uvejret ligesom det, der sker med os, når vi »binder« vores samvittighed?
3. Hvad kan Nephis befrielse sammenlignes med i vores liv?
4. Hvad skete der, hver gang Nephi bad? Hvordan kan du gøre brug af dette i dit liv? (Se især v. 1–3, 21–23).
5. Hvordan gælder Nephis beskrivelse af sine brøders, Ishmaels sønners og deres hustruers usømmelige opførsel (se v. 9) for noget af vore dages opførsel og manglende respekt for andre?



Hvorfor elsker nogle mennesker skrifterne og finder en rigdom af trøst, håb og opmuntring i dem, mens andre synes ikke at have nogen interesse i dem eller betragter dem som meningsløse? Nephi fortalte os, at det, han skrev, ikke ville behage verden, men ville behage Gud og »dem, som ikke er af verden« (1 Nephi 6:5). Hvorfor tror du, at mennesker, som er optaget af det, der hører dette liv til, kun har lille interesse for det, der hører evigheden til? Mens du studerer 1 Nephi 19, så se efter det, som Herren har gjort og stadig gør for at opmuntre sine børn til at komme hjem og leve hos sig igen.

Forstå skrifterne

1 Nephi 19

Tugte (v. 13) – plage, straffe

• Blive til spot og spe (v. 14) –
• blive hånet, forfulgt

1 Nephi 19:1–6 – To sæt plader



I 1 Nephi 9 skrev Nephi, at han lavede to sæt plader. Det første sæt, Nephis større plader, indeholdt en detaljeret beretning om hans folk; det andet sæt, Nephis mindre plader, var en hellig, religiøs optegnelse. I 1 Nephi 19 henviser udtrykket »første plader« eller »andre plader« til Nephis større plader, og udtrykket »disse plader« henviser til Nephis mindre plader (se »De vigtigste kilder til Mormons Bog«, s. 12).

Nephi håbede på, at kommende generationer ville erfare, at disse skrifter er nyttige til at bringe dem til Kristus.

1 Nephi 19:10 – Hvem var Zenock, Neum og Zenos?

Nephi citerede Zenock, Neum og Zenos som profeter fra Det Gamle Testaments tid, hvis detaljerede profetier om Jesus Kristus var optegnet på messingpladerne. Deres vidnesbyrd er ikke at finde i Det Gamle Testamente i dag. Det, de skrev, er åbenbart nogle af de »tydelige og meget dyrebare« sandheder, som er blevet fjernet af den »store og vederstyggelige kirke« (se 1 Nephi 13:26). Uden Mormons Bog ville vi ikke have vidst noget om disse tre trofaste profeter fra Det Gamle Testaments tid eller om deres profetier.

Studér skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 1 Nephi 19.

A Lav en liste over de »tydeligste og værdifuldeste dele«

Herren befalede, at Nephis på sit andet sæt plader (de mindre plader) skulle medtage mange af de tydeligste og værdifuldeste dele, som ville mangle i Bibelen (se 1 Nephi 19:3 og afsnittet »Forstå skrifterne«).

1. Læs 1 Nephi 19:8–14 og lav en liste over de sandheder, som Nephi lærte om Jesu Kristi fødsel, liv og død, og ligeledes om, hvad der ville ske Israels hus efter hans død.
2. Find frem til, hvilke af de sandheder, du har opremset, Nephi havde fået fra englen, og hvilke han havde fået fra det, som Zenock, Neum eller Zenos havde skrevet.



B Analysér, hvordan forholdene kunne være anderledes

Tænk over de detaljerede profetier om Jesu liv, som Mormons Bog gengiver (se 1 Nephi 19:8–14). Hvordan tror du, at jødernes og andre kristnes trossætninger kunne være anderledes, hvis de sandheder stadig fandtes i vores Gamle Testamente?

C Mesterskriftsted – 1 Nephi 19:23

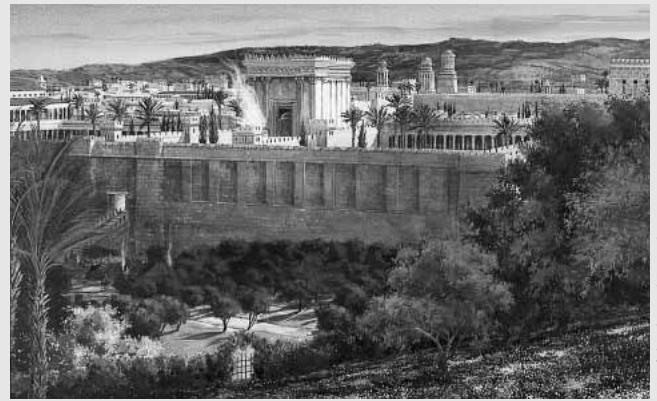
Nephi læste meget for sin familie fra profeten Esajas' tekster. Læs 1 Nephi 19:22–24, og forklar, hvorfor Nephi gerne ville have, at hans familie (og vi) skulle kende Esajas' ord.



1 Nephi 20-21

Budskaber fra profeten Esajas

Nephi læste op for sit folk fra Esajas' profetier for »mere fuldstændigt at kunne overtale dem til at tro på Herren, deres Forløser« (1 Nephi 19:23). I 1 Nephi 20-21 findes nogle af Esajas' vigtige profetier fra messingpladerne, som er magen til dem, der findes i Det Gamle Testamente. Mens du læser disse kapitler, så se efter, hvad Esajas belærte om angående Israels hus. Hvorfor er Israel blevet så plaget gennem de mange århundreder, og hvad gør Herren for at hente sit pagtsfolk tilbage til sig igen? Vi, som er en del af vore dages Israel, kan også anvende Esajas' ord i vores liv.



Jerusalem, den gamle hellige by

Min faders hus, Al Rounds

1 Nephi 20:3-8 – »Jeg har kundgjort de forrige ting ... jeg har ... vist dig nye ting«

Herren har givet sine børn mange beviser eller grunde til tro hans ord og hans profeter. I 1 Nephi 20:3-8 citerede han nogle af disse beviser og forklarede, hvorfor disse profetier var nødvendige. Helt fra begyndelsen har Gud åbenbaret mange begivenheder, som ville finde sted langt ude i fremtiden. Et af hans formål med disse profetier, der gælder langt ude i fremtiden, var at forhindre de ugudelige i at give afguder og falske guder æren for hans forunderlige værk (se v. 3-5). Gud har også åbenbaret begivenheder, som pludselig er fundet sted, således at de ugudelige ikke kunne sige: »Jeg vidste det« (se v. 6-8).

1 Nephi 20:14-17 – Herren støtter dine profeter

Herren elsker sine profeter og »vil opfylde sit ord, som han forkyndte ved dem« (v. 14). Herren har i en åbenbaring fra vore dage kundgjort: »Enten ved min egen røst eller mine tjeneres, thi det er det samme« (L&P 1:38).

1 Nephi 21

Hyrder (v. 1) – i dette tilfælde:

Ødelagte lodder (v. 8) – ufrugtbare eller golde jordstykker

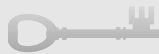
Fra min moders skød (v. 1) – før jeg blev født

For trangt (v. 20) – for smalt; når Herren indsamler sin børn til Zion, vil de igen være meget talrige

Kogger (v. 2) – hylster til opbevaring af pile



Forstå skrifterne



1 Nephi 20

Sværger (v. 1) – indgå pagter, løfter

Forlade sig på (v. 2) – stole på, sætte sin lid til, forblive trofast imod

Stivsindet (v. 4) – stædig

Troløs (v. 8) – uærlig, uden loyalitet

Overtræder (v. 8) – en, der bryder befalingerne

Forhale (v. 9) – holde tilbage, udsætte, udskyde

Lutre (v. 10) – rense

Dit livs afkom (v. 19) – efterkommere (børn, børnebørn osv.)

Kløve (v. 21) – slå midt over

1 Nephi 20:1 – Hvad er »Judas kilder«?

Ældste Bruce R. McConkie har skrevet: »Esajas skriver, at »Jakobs hus ... er ... udgået af Judas kilde« (Es 48:1), et udsagn, der er af stor interesse for sidste dages hellige i betragtning af, at hans ord, som de findes optegnet på messingpladerne, tilføjede udtrykket »eller af dåbens vande« (1 Nephi 20:1), og således i renhed bevarer en gammeltestamentlig tekst om dåb« (*Mormon Doctrine*, 2. udg., 1966, s. 832). Dette er et fortræffeligt eksempel på »tydelige og dyrebare« sandheder, der er blevet fjernet fra Bibelen (1 Nephi 13:29).

1 Nephi 20:1-2 – De kalder sig den hellige by

Som det er citeret i 1 Nephi 20:1-2, irettesatte profeten Esajas Israels hus for at hævde at følge Herren uden at holde hans befalinger. De følte, at fordi de var hans pagtsfolk og boede i den hellige by Jerusalem, så ville Gud altid beskytte dem. Esajas mindede dem om, at det ikke er, *hvor* man lever, men *hvordan* man lever, der er vigtigt (se. v. 18-22). Det samme princip gælder i dag.

1 Nephi 21:1 – En vigtig gengivelse fra messingpladerne

Hele den første sætning af Esajas' profeti, som er citeret i 1 Nephi 21:1, findes ikke i det tilsvarende kapitel i Esajas' Bog (se Es 49:1). Dette stykke tekst var tydeligvis på de messingplader, Nephi læste, men er gået tabt i vores nuværende bibel. I Esajas' Bog 49 (eller 1 Nephi 21) fortælles der om Messias komme, Israels indsamling og evangeliets udbredelse til ikke-jøderne. Ud fra Mormons Bogs udgave lærer vi, at dette budskab i særdeleshed var møntet på de israelitter (såsom Lehis familie), som var brækket af ligesom grene fra hovedgruppen Israel og spredt vidt omkring. Vi lærer også, at grunden til, at de blev spredt, var, at deres ledere i Jerusalem var ugudelige.

1 Nephi 21:1–9 – Hvem var det, som Gud havde kaldet, inden han blev født?

Versene 1–9 beskriver Frelseren Jesus Kristus, som blev kaldet før sin fødsel (se v. 1), hvis ord skærer de ugudelige i hjertet som et skarpt sværd (se v. 2), hvis liv er uden fejl som en ren pil (se v. 2), som er et lys for folkene (se v. 6), og som folkene afskyr (se v. 7). Eftersom profeternes liv ofte ses som sindbilleder eller eksempler på Frelseren, kunne disse vers også med rette gælde Esajas. De kunne også gælde profeten Joseph Smith:

- *Han var forudordineret.* Han vidnede: »Hver eneste mand, som har et kald til at betjene verdens indbyggere, blev ordineret til selve denne opgave i det store råd i himlen, før denne verden blev til. Jeg mener, at jeg blev ordineret til selve dette embede i hint store råd« (Profeten Joseph Smiths lærdomme, s. 442; se også 2 Nephi 3:7–15).
- *Hans ord var skarpe, og hans liv som en ren pil.* Han sagde: »Jeg er som en uhyre, utilhugget sten, der ruller ned fra et højt bjerg; og den eneste tilslibning, jeg får, er, når et eller andet hjørne blive gnedet af ved at komme i berøring med noget andet, og med forøget styrke slår imod religiøs forblindelse, præstelist ... løgnagtige redaktører, bestikkelige dommere og nævninge ... der støttes af pøbelhobe, gudsbespottere, tøjlesløse og fordærvede mænd og kvinder – hele helvede, der her og der slår et hjørne af. Således vil jeg blive en glat og sleben pil i den Almægtiges kogger« (Profeten Joseph Smiths lærdomme, s. 365).
- *Han var sendt ud for at være et lys for folkene.* Herren kundgjorde for ham: »Denne slægt skal modtage mit ord gennem dig« (L&P 5:7–10; se også L&P 86:11).
- *Han var afskyet af mennesker.* Englen Moroni profeterede, at Josephs navn skulle nævnes for både godt og ondt blandt alle mennesker (se Joseph Smith – Historie 1:33).



Studér skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–E), mens du studerer 1 Nephi 20–21.

A Find svarene

Esajas så, hvordan Israels børn fejlede. Han kaldte dem til omvendelse, så de kunne udføre det værk, Herren havde givet dem, og modtage hans velsignelser. Læs 1 Nephi 20:1–11, 20, og svar på følgende spørgsmål:

1. Hvad har Herren gjort for at bevise for sit folk, hvem han er (se v. 3–8; se også »Forstå skrifterne«, der hører til 1 Nephi 20:3–8).
2. Hvorfor tror du, at Esajas bruger en jernnakke som billede (se v. 4) til at beskrive Israels børn?
3. Selv om folket havde været oprørske før i tiden, hvad sagde Herren da alligevel, at han ville gøre for dem? Hvorfor? (Se v. 9–11).
4. Hvad sagde Herren, at folket skulle gøre? (Se v. 20; se også Mosiah 26:29–30).
5. Hvordan kan Esajas' belæringer gælde i vor tid »til gavn og lærdom« for os (1 Nephi 19:23).

B Forklar sammenligningerne

I 1 Nephi 20:11–17 kundgjorde Herren sin rolle som Skaber og Frelser. Disse vers fortæller os også om hans kærlighed og støtte til sine profeter. I versene 18–22 beskriver Esajas, hvad der ville være sket med Israels børn, hvis de havde været konsekvent lydige. Han kaldte dem dernæst til omvendelse.

1. Læs 1 Nephi 20:18–22 igen, og forklar, hvordan de sammenligninger, som Esajas brugte – en flod, bølger, sand og sandskorn – beskriver Herrens løfter til de trofaste.
2. Hvorfor tror du, at der ikke er nogen fred for de ugudelige? (Se v. 22).

C En profeti kan blive opfyldt på mere end én måde

Noget af det karakteristiske ved Esajas' profetier er, at de kan gælde for mere end én ting eller blive opfyldt på mere end én måde.

1. Studer 1 Nephi 21:1–10, og forklar, hvordan disse vers beskriver Jesus Kristus.
2. Forklar, hvordan disse vers også kan beskrive profeten Joseph Smith (se også afsnittet »Forstå skrifterne«).

D Hvordan husker du Frelseren?



»Vil jeg dog ikke glemme dig, o Israels hus«

1. Da Herren ikke kunne velsigne Israel (Zion), på grund af folkets ulydighed, hvad følte folk da, der var sket? (Se 1 Nephi 21:14).
2. Hvad var det, Herren sagde, der altid ville minde ham om sit folk? (Se v. 16).
3. Skriv et afsnit, hvori du forklarer, hvad der hjælper dig til at huske Frelseren, både i kirken og på andre tidspunkter.

E Sæt begreberne i rigtig rækkefølge

I 1 Nephi 21:22–26 er Esajas' løfte det, at Herren vil frelse sit folk. Derefter følger flere vigtige begreber fra disse vers. Flyt rundt på dem, så de får den rækkefølge, de har i skriftstedet.

- Herren vil udfri dem, der er i fangenskab på grund af synd og ugudelighed.
- Mennesker med magt og indflydelse vil støtte Kirkens arbejde.
- Alle vil vide, at Jesus Kristus er Frelseren.
- Herren vil kæmpe mod dem, der kæmper mod hans kirke.
- De, der stoler på Herren, vil ikke skamme sig over evangeliet.
- Herren vil genoprette Kirken blandt ikke-jøderne som et tegn på retskaffenhed for verden.
- De, der kæmper mod Kirken, gør en ende på sig selv.



Nephi vidste, at Esajas' ord var svære at forstå for nogle mennesker. Faktisk bad Nephis egen familie ham om at forklare, hvad han havde citeret i 1 Nephi 20–21 (se 1 Nephi 22:1). Mens du nu læser 1 Nephi 22, så læg mærke til Nephis forklaring på mange vigtige sandheder, der findes i 1 Nephi 20–21. Læg især mærke til, hvad Nephi sagde om Israels adspaltelse og den rolle, ikke-jøderne ville spille for Israels indsamling i de sidste dage. Husk, at medlemmerne af hans kirke i vore dage, selv om vi ifølge vores slægtslinie og i kraft af vore pagter er af Israels hus, er blandt de »ikke-jøder«, der er nævnt i dette kapitel, og spiller en rolle i indsamlingen af Israel.

Forstå skrifterne



1 Nephi 22

Tilkendegivet (v. 2) – vist, gjort kendt

Blotte sin arm (v. 10) – vise sin magt

Besnære (v. 14) – fange

Herredømme (v. 24) – magt, kontrol, myndighed

1 Nephi 22:8 – Hvad er det forunderlige værk, Herren vil udføre i de sidste dage?



I det meste af Israels lange historie var de ikke trofaste over for den Gud, som havde gjort dem til sit udvalgte folk. På trods af hans velsignelser foretrak de ofte verdens veje frem for Guds veje. Som følge heraf blev de fleste af dem spredt ud over hele verden og mistede deres identitet. Lehis efterkommere er et eksempel på, hvordan én familie blev spredt, men bevarede deres identitet. De vidste, hvem de var. Det forunderlige værk i de sidste dage vil blive at indsamle så mange efterkommere af det spredte Israel,

som er villige til at komme tilbage til Herren. Selv om medlemmerne af Kirken i vore dage er af Israels hus, omtalte Nephi os som ikke-jøder, fordi vi kommer fra de ikke-jødiske lande.

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–D), mens du studerer 1 Nephi 22.

A Israels adspaltelse: Hvem, hvor, hvornår og hvorfor?

Esajas' ord angående Israels adspaltelse findes i 1 Nephi 21:1. Nephi forklarede mere om denne adspaltelse i 1 Nephi 22:3–5. Opsummer de yderligere oplysninger, vi lærer om adspaltelsen fra Nephi. Sørg for at forklare, hvem der blev spredt, hvornår og hvor de blev spredt og hvorfor.

B Få begivenheden og verset til at passe sammen

I 1 Nephi 21:22 talte Esajas om ikke-jødernes rolle i forbindelse med indsamlingen af Israel. I 1 Nephi 22 gav Nephi os flere oplysninger om denne indsamling. Skriv følgende udsagn af i din notesbog, og skriv dernæst efter hvert udsagn det eller de vers fra 1 Nephi 22:6–12, som beskriver begivenheden:

- Det er nødvendigt med Herren magt, hvis ikke-jøderne skal kunne velsigne alle mennesker med evangeliet.

- Det ikke-jødiske folkeslags rigdom og velstand vil blive brugt til at støtte den missionering, der skal til for at indsamle det spredte Israel.
- Israel vil blive indsamlet ved, at de kommer til kundskab om Jesus Kristus som deres Frelser.
- En stort ikke-jødisk land vil sprede Lehis efterkommere.
- Ikke-jøderne vil velsigne hele Israels hus ved at undervise dem i evangeliet.
- Herren vil bringe evangeliet til den store ikke-jødiske nation. Det land vil til gengæld velsigne Lehis efterkommere ved at forkynde evangeliet for dem.
- Herrens pagter vil blive åbenbaret for verden ved Herrens magt.



C Find på en avisoverskrift

I 1 Nephi 22:13–18 beskrev Nephi den straffedom, der ville komme over de ugudelige i de sidste dage. Find for hvert af disse vers på en avisoverskrift, der opsummerer den begivenhed, Nephi beskrev.

D Drag en sammenligning

Nephi forklarede nogle af forskellene mellem det, der vil ske for de retskafne, og det, der vil ske for de ugudelige i de sidste dage.

1. Studer 1 Nephi 22:16–26, og lav en liste over løfterne til de retskafne. Lav en anden liste over de straffe, der vil komme over de ugudelige.
2. Læs 1 Nephi 22:28–31, og forklar, hvad Nephi ville have, at vi skulle lære af det, han skrev.



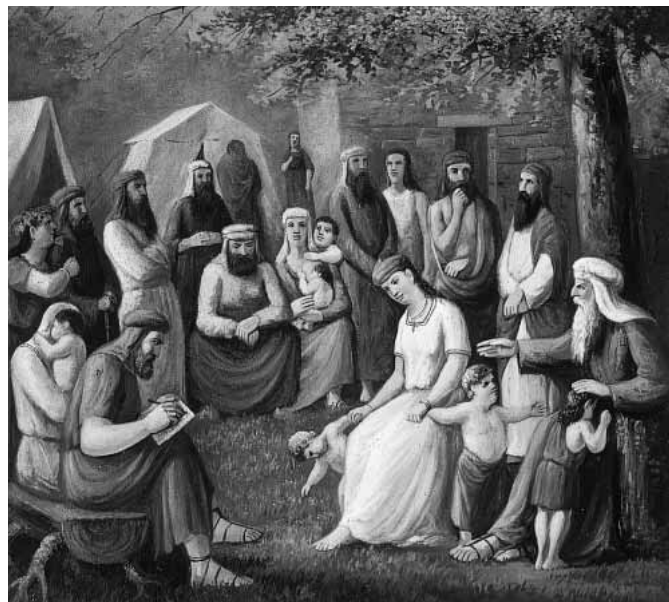
Nephis Anden Bog



Nephis Anden Bog begynder mange år efter, at Lehis familie er rejst fra Jerusalem, og efter at de er kommet til det forjættede land. I de fire første kapitler nedskrev Nephi de sidste formående ord fra sin far, før denne døde. Læg mærke til, mens du læser 2 Nephi, hvad der skete med familien, efter Lehis død.



Lehis råd i 2 Nephi 1 var især rettet til Laman og Lemuel. Før du læser det, så tænk på, hvad du ville sige til Laman og Lemuel, hvis du var deres mor eller far. Læg mærke til, hvad Lehi sagde, og tænk over, hvordan du mener, det kan have påvirket hans sønner.



Forstå skrifterne



2 Nephi 1

Til trods for vore genvordigheder (v. 5) – selv om vi har haft udfordringer og prøvelser

Hellige (v. 7, 32) – forbeholde hellige formål

Forurette (v. 9) – forurolige, forvolde skade

Nedsynke i vantro (v. 13) – falde gradvis fra sandheden

Hjemsøgelse (v. 12) – straffedomme, begivenhed, der viser Guds dom

Forløse (v. 15) – redde; bogstaveligt at købe fri fra trældom

Anordning (v. 16) – lov, befaling, regel

Pådrage (v. 22) – påføre, blive udsat for

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer 2 Nephi 1.

A Gør disse sætninger færdige

I 2 Nephi 1:5–12 findes Lehis ord til sine sønner angående deres arveland, hvilket omfatter både Nord- og Sydamerika. Gør følgende udsagn, som opsummerer Lehis belæringer, færdige. Forsøg at formulere dem på din egen måde, men sørg for, at din sætning har det hele med af det, Lehi belærte om:

1. Foruden Lehis efterkommere er landet et arveland for ... (Se v. 5–7).

- Hvis de, der bor i dette forjættede land tjener Gud og holder hans befalinger, så . . . (Se v. 7, 9–12).
- Herren forhindrede andre folkeslag i at få kendskab til landet på det tidspunkt, fordi . . . (Se v. 8).

B »Vær mænd«



Mens ældste Carlos E. Asay var medlem af De Halvfjerds' Præsidium, fortalte han en oplevelse, han havde haft som 18-årig præst i Det Aronske Præstedømme, hvor han nægtede at være med til nogle af sine venners upassende forehavender. Han skrev: »Da jeg gik væk derfra . . . spottede mine kammerater mig ved at råbe: »Hvornår bliver du voksen?« »Hvornår holder du op med at være en tøsedreng

og en religiøs fanatiker?« »Hvornår bliver du en mand?« (In the Lord's Service, 1990, s. 46; se også Stjernen, juli 1992, s. 39). Lehi bad sine sønner om at »være mænd« (2 Nephi 1:21), men han mente noget helt andet end det, de unge mænd i historien mente. I denne opgave skal du lave 1 og enten 2 eller 3.

- Ud fra det, som Lehis belærte om i 2 Nephi 1:13–24, så skriv mindst fem egenskaber, som Lehis forbandt med det at være en Guds mand. Efter hver egenskab skriver du det vers, hvor den egenskab findes.
- Skriv et afsnit om forskellene på de egenskaber, du skrev ned, og hvordan drengene i ældste Asays historie samt mange andre verdslige mennesker definerer, hvad det vil sige at være en mand.
- Læs versene 13 og 15 igen, og skriv et afsnit, hvori du sammenligner retskafne mænd, som Lehi, med verdslige mænd, som Laman og Lemuel.

Jesu Kristus har sagt: »Hvad slags mænd burde I da ikke være? Sandelig siger jeg jer: Som jeg er« (3 Nephi 27:27).



2 Nephi 2

Fri til at vælge takket være forsoningen

Jakob var det første af to børn, som Lehi og Sariah fik i ørkenen (se 1 Nephi 18:7). Derfor havde han mange prøvelser, mens han voksede op – både på grund af rejsens strabadser og på grund af sine brødres »slette opførsel« (2 Nephi 2:1). Lehis råd i 2 Nephi 2

var især til Jakob og er med til at forklare, hvordan det er muligt at føle fred og glæde i en verden med elendighed og modgang. Det er et af de kapitler i Mormons Bog, som fortæller os meget om vor himmelske Faders plan for lykke.

Forstå skrifterne



2 Nephi 2

Trængsel (v. 1) – lidelse

Hellige (v. 2) – forbeholde hellige formål

Forløser (v. 3) – en, der betaler prisen for at redde en anden fra åndelig trældom (Jesu Kristus)

Retfærdiggjort (v. 5) – fri for synd og skyld, tilgivet

Angergiven (v. 7) – en følelse af sorg over synd, ydmyg

Fortjeneste (v. 8) – barmhjertig og god gerning (i dette tilfælde: Frelserens forsoning, dvs. hans lidelse, død og opstandelse)

Den hellige Messias's nåde (v. 8) – Jesu Kristi kraft (se Guide til skrifterne, »Nåde«)

Forbøn (v. 9–10) – når man virker som formidler for at

hjælpe to parter til at løse et problem eller en uoverensstemmelse (i dette tilfælde er det Frelserens hjælp til alle mennesker, som er blevet adskilt fra vor himmelske Fader som følge af synd)

Tilskynde (v. 16) – friste, lokke

Prøvestand (v. 21; se også v. 30) – en tid, hvor man bliver prøvet

Overtræde (v. 21–22) – bryde en lov

Tjenligt (v. 27) – nødvendigt, afgørende

Formidler (v. 27–28) – en, der arbejder på at forlige to parter, som ikke er enige (i dette tilfælde: Jesu Kristus)

Øjemed (v. 30) – formål

2 Nephi 2:3–10 – Vejen er beredt og frelse er fri

Jesu Kristi forsoning befrier alle mennesker fra faldets virkninger og giver en betinget udvej for virkningerne af vore egne synder (se den tilhørende tegning). Som Lehi sagde til Jakob, så er frelsen fri (2 Nephi 2:4). Vi bliver ikke frelst på grund af nogen gerning, som vi kan gøre, men takket være Jesu Kristi forsoning. Men der er visse krav, vi må opfylde, for at kunne modtage alle fordelene ved Frelserens forsoning. Lehi sagde, at frelsen kun bliver givet til dem, »som har et sønderknust hjerte og en angergiven ånd, og for ingen andre kan loven fyldestgøres« (v. 7). Hvis vi vil gøre krav på de betingede fordele ved Kristi forsoning, må vi udøve tilstrækkelig tro på ham til, at vi omvender os fra alle vore synder. Der findes ingen anden måde, hvorpå vi fuldt ud kan modtage fordelene ved denne forløsende handling. (Se Mormons Bog: Elevens hæfte: Religion 121–122, s. 61–62).

Følgerne af Adams fald, som vi må frelses fra

- Fysisk død: Vi er alle født med jordiske legemer, som dør engang.
- Åndelig død: Vi er alle født ind i en falden verden og er adskilt fra vor himmelske Fader.
- Vi bor på en telestial, falden jord.

De ubetingede velsignelser ved forsoningen

- Alle, som nogensinde har levet, opstår med et udødeligt, fysisk legeme (se Alma 11:42–44).
- Alle bliver ført tilbage ind i Guds nærhed for at blive dømt (se Alma 11:44; Helaman 14:15–17).
- Jordan bliver celestial (se L&P 88:18–20).



Følgerne af vores eget fald, som vi må frelses fra

- Når vi bliver ansvarlige for vore valg, gør vore synder os uværdige til at vende tilbage til vor himmelske Faders nærhed (se Mosiah 16:2–5).

De betingede velsignelser ved forsoningen

- Hvis vi har tro på Jesus Kristus, omvender os og bliver døbt, kan vi blive rensset fra vore synder. Ved hjælp af Helligåndens gave kan vi blive helliggjort og værdige til at forblive i Faderens nærhed og blive som han er (se Alma 34:13–17; 42:15; Moroni 10:32–33; L&P 76:58; 132:19–20; Moses 5:5–11).

2 Nephi 2:5 – »Ved loven bliver intet kød retfærdiggjort«

At blive retfærdiggjort vil sige at blive erklæret ikke skyldig, at blive tilgivet for sine synder. Det vil sige at være antagelig eller retskaffen for Gud. Lehi belærte om, at ingen bliver retfærdiggjort (gjort retskaffen) ved loven, men at menneskene på grund af deres overtrædelser af loven bliver forstødt fra Gud (se 2 Nephi 2:5). Som apostlen Paulus belærte om: »... for alle har syndet og har mistet herligheden fra Gud« (Rom 3:23). »Så ved loven, det vil sige, at vi taler som om intet andet end loven virkede, ville menneskene være forstødt både timeligt og åndeligt. De ville være forstødt timeligt, fordi de ikke kan holde loven til fuldkommenhed, og de ville være forstødt åndeligt, fordi en overtrædelse af loven gør en uren og »intet urent kan dvæle ... i hans nærhed« (Moses 6:57; se også 2 Nephi 9:6–10)« (Gerald N. Lund, »The Fall of Man and His Redemption«, i Monte S. Nyman og Charles D. Tate jun. red. *The Book of Mormon: Second Nephi, the Doctrinal Structure*, 1989, s. 90). »Derfor kommer forløsningen i og ved den hellige Messias« for »han hengiver sig selv som et sonoffer for synd for at fyldestgøre loven« (2 Nephi 2:6–7).

Studer skrifterne

Lav tre af følgende fire opgaver (A–D), mens du studerer 2 Nephi 2.

A Forklar, hvordan frelsen er fri

1. Studer 2 Nephi 2:3–9, og forklar Lehis udtalelse om, at »frelse er fri« (v. 4), og hans udtalelse om, at frelse gives til dem, som tror på og følger Jesus Kristus (se v. 9), begge er sande. (Se om nødvendigt afsnittet »Forstå skrifterne« for at få hjælp).
2. Gransk 2 Nephi 2:5–8, og forklar, hvilken pris Frelseren betalte for at frelse os timeligt og åndeligt. Hvordan ville vores situation være, hvis der ikke var nogen Frelser? (Se v. 5).

B Guds love: Nøgler til lykke

Nogle mennesker tror, at alle love er menneskeskabte – at der ikke er nogen evige love og derfor ikke nogen tilstand som synd. De tror, at mennesker burde have lov til at gøre, hvad som helst de har lyst til, så længe de ikke generer nogen. Efter at Lehi havde belært om behovet for »modsatning i alle ting« (2 Nephi 2:11), forklarede han, hvordan Guds love er knyttet til vores lykke. Læs 2 Nephi 2:13, og skriv i din notesbog det princip, du mener Lehi belærte om.

C Mesterskriftsted – 2 Nephi 2:25

1. I dette korte vers udtrykkes en enkel sandhed om faldet. Læs også 2 Nephi 2:22–23, som forklarer, hvad der ville være sket, hvis Adam ikke havde overtrådt og spist af den forbudte frugt. Skriv: »Fordi Adam faldt . . . « og gør sætningen færdig ved at skrive de følger af faldet, som er nævnt i 2 Nephi 2:22–25. (Lehi forklarede somme tider, hvad der *ikke* ville være sket uden faldet. Omskriv disse følger, så du kan forklare, hvad der *egentlig* skete).
2. Lehi sagde: »Menneskene er til for at kunne nyde glæde« (v. 25). Læs atter de vers i 2 Nephi 2, som indeholder ordene *lykke, glæde, lyksalighed, elendighed, ulyksalig, og ulykkelig* (v. 5, 10–11, 13, 18, 23, 25, 27). Hvad belærte Lehi om i disse vers med hensyn til, hvordan og hvorfor vi kan nyde glæde, og hvem der ønsker, vi skal være ulyksalige.



D Mesterskriftsted – 2 Nephi 2:27

Tegn i din notesbog en tegning, som viser den vigtige lærdom, der bliver belært om i dette vers. Lav tegningen, så du kan hænge den et sted, hvor du ofte ser den, som påmindelse af disse vigtige sandheder.



2 Nephi 3

Josef profeterer om en anden Josef

I 2 Nephi 3 nævner Lehi fire forskellige mænd, der hedder Josef. Hans ord er til sin yngste søn, Josef. Lehi talte om den store profet Josef, som blev solgt til Egypten. Det var fra denne Josef, Lehis familie stammede. Lehi citerede en profeti, som Josef kom med, inden han døde. I den profeti talte Josef om de sidste dage og om to andre mænd, der hed Josef, og som ville være efterkommere efter ham. Lær, mens du studerer dette kapitel, hvem disse to sidste dages Josef'er er, og hvorfor de er vigtige.

forskellige Josef'er i 2 Nephi 3: Josef af Egypten, Lehis søn Joseph, profeten Joseph Smith og Joseph Smith senior, som var profeten Joseph Smiths far.



Studér skrifterne

Lav opgave A, og hvis du har lyst opgave B, mens du studerer 2 Nephi 3.

A Analysér profetens mission

1. Den seer, der omtales i 2 Nephi 3:6–21 er profeten Joseph Smith. Skriv ned, hvad du lærer om hans mission ud fra denne profeti. (Der bliver nævnt mindst ti ting). Forsøg at beskrive hver ting med dine egne ord.
2. Vælg én del af profeten Joseph Smiths mission, og forklar, hvordan den har haft stor betydning i dit liv.

B En profeti, der bliver opfyldt i vore dage

Der bliver nævnt to bøger i 2 Nephi 3:12 – én, der er skrevet af Josefs efterkommere (Mormons Bog) og én, der er skrevet af Judas efterkommere (Bibelen).

1. Skriv ned, hvad der stod i profetien med hensyn til, hvad disse to bøger sammen ville resultere i.
2. Beskriv, hvordan eksistensen af begge disse bøger har resulteret i de formål, du skrev ned.
3. Læs den nye tilføjelse til Mormons Bogs titel. På hvilke måder er denne bog »Endnu et vidne om Jesus Kristus«?

Ældste Boyd K. Packer, der er medlem af De Tolv Apostles Kvorum, har sagt, at Bibelen og Mormons Bog »er blevet knyttet sammen på en sådan måde, at når vi fordyber os i den ene, vil vi blive draget mod den anden, når vi lærer fra den ene, vil vi blive oplyst af den anden. De er i sandhed ét i vore hænder. Ezekiels profeti er nu blevet opfyldt« (*Den danske Stjerne*, apr. 1983, s. 103).

Forstå skrifterne



2 Nephi 3

Lænders frugt (v. 5–7, 11–12, 18–19, 21) – efterkommere

Seer (v. 6–7, 11, 14) – en, der kan få kundskab om det forgangne, det nuværende og det tilkommende (se Mosiah 8:13–17)

Agtet (v. 7) – anset, respekteret

Tilintetgøre (v. 12) – i dette tilfælde: gendrive, modbevise

Beskæmme (v. 14) – gøre til skamme

Genoprettelse (v. 24) – det at bringe tilbage (i dette tilfælde at bringe Israel tilbage til deres Gud, sandheden, deres pagter og deres lande)

2 Nephi 3:6–21 – Hvor findes Josefs profeti?

Profetien fra Josef, som blive solgt til Egypten, og som blev citeret af Lehi for sin søn Joseph findes ikke i den bibel, vi har i dag. Men den blev gengivet til profeten Joseph Smith og findes i Joseph Smiths Oversættelse af 1 Mos 50:24–38. Lehi fandt den på de messingplader, som hans sønner havde fået fat i hos Laban i Jerusalem (se 1 Nephi 3:3, 19–20; 5:10–16; 2 Nephi 4:1–2).

2 Nephi 3:6–18 – De sidste dages Joseph'er

Josefs fordums profeti omtalte en sidste dages Joseph, som ville blive en stor profet og til velsignelse for både Lehis efterkommere og for hele Israels hus. I profetien stod der, at denne sidste dages Joseph skulle have en far, der også hed Joseph. Denne sidste dages profet er profeten Joseph Smith. Således omtales der fire



2 Nephi 4

Nephis salme

Nogle af de sidste ord, den store profet Lehi sagde, findes nedskrevet 2 Nephi 4. Efter sin fars død nedskrev Nephi nogle tanker og følelser vedrørende sin egen åndelighed. Han beskrev dem på en poetisk måde – meget ligesom salmerne i Det Gamle Testamente. 2 Nephi 4:16–35 kaldes derfor ofte »Nephis salme«. Denne salme kan være en kilde til styrke for alle, som elsker Herren og gerne vil tjene ham, men føler sig tynget af deres svagheder.

Forstå skrifterne



2 Nephi 4

Kommer over jeres forældres hoveder (v. 6) – jeres forældre bliver holdt ansvarlige

Påmindelse (v. 13) – i dette tilfælde: irettesættelse for synd

Nødsaget (v. 14) – drevet

Besnære (v. 18) – i dette tilfælde: forurolige

Beskæmme (v. 22) – gøre til skamme

Sønderknust (v. 32) – ydmyget, uden stolthed

Angergiven (v. 32) – en følelse af sorg over synd, ydmyg

Arm af kød (v. 34) – menneskets visdom

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer 2 Nephi 4.

A Husk profeten Lehi



Læs Lehis sidste ord i 2 Nephi 4:1–11 igen. Tænk over, hvad du har lært af og om Lehi siden 1 Nephi, og giv mindst tre eksempler på egenskaber, som han bør huskes for. Forklar i hvert tilfælde, hvorfor du har valgt netop den egenskab, og hvordan du mener, at en erindring om den vil være en velsignelse for hans efterkommere.

B Skriv det, der rører sig i din sjæl

I 2 Nephi 4:15–35 læser vi om noget af »det, der rører sig i [Nephis] sjæl« (v. 15). Dette er et godt skriftsted at læse højt. Når du har læst det, så vælg fire udtryk eller sætninger fra det, Nephi sagde, som også er en del af »det, der rører sig i [din] sjæl.« Forklar, hvorfor du føler, hver enkelt er vigtig for dig.



2 Nephi 5

En splittet familie

På trods af Lehis råd om at være forenede (se 2 Nephi 1:21), var der en splittelse i familien, fordi Laman og Lemuel fortsat var misundelige og vrede på deres bror Nephi. Men som Nephi vidnede om i 1 Nephi 1:20, var Herren barmhjertig med hensyn til at udfri de trofaste. Mens du læser 2 Nephi 5, så læg mærke til, hvor forskelligt de to grupper levede som følge af deres holdninger og handlinger.

Forstå skrifterne



2 Nephi 5

Forordning (v. 10) – lov, regel

Snedige anslag (v. 24) – lumskhed, snuhed

Svøbe (v. 25) – plage, forbandelse, pine

Indvie (v. 26) – forbeholde; et helligt formål

2 Nephi 5:20–25 – Forbandelsen var ikke en »mørk hud«

Den forbandelse, Herren lod komme over de oprørske lamaniter, var at blive forstødt fra hans nærhed (se 2 Nephi 5:20–21). Herren lod dem få en »mørk hud«, så nephiterne ikke skulle blande sig eller gifte sig med dem og bringe forbandelsen over sig selv (se v. 21–23).

Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer 2 Nephi 5.

A Find forskellene

1. Tegn en tegning som den følgende i din notesbog, og udfyld den med oplysningerne, i disse henvisninger:

Nephiterne	Se efter dette	Lamaniterne
	Hvad følte lederne? Hvad gjorde de? (Se 2 Nephi 5:1–4, 12, 14–18, 26, 29, 31–32).	
	Hvad gjorde folket? (Se v. 6–11, 15, 17, 20–22, 24–27).	
	Hvad var følgerne? (Se v. 11, 13, 16, 20–22, 25–27, 34).	

2. Nephiterne »levede lykkeligt« (2 Nephi 5:27). Læs 2 Nephi 5 igen, slå op i *Guide til skrifterne* og find andre skriftsteder om »glæde«, og nævn tre måder, hvorpå man kan leve lykkeligt.



2 Nephi 6

Jakob underviser folket ud fra Esajas' ord

I 2 Nephi 5:26 læser vi, at Nephi indviede Jakob og Joseph til »præster og lærere« for nephiterne. Nogle af Jakobs belæring finder nedskrevet i 2 Nephi 6–10, som er en todages prædiken, han holdt for det nephitiske folk. I en stor del af kapitlerne 6–8 citerer Jakob profeten Esajas (Es 49:22–52:2). Han forklarede også, hvorfor han citerede disse tekststykker, og hvad folket skulle gøre for at forstå dem bedre. Du kan vælge først at læse kapitlerne 6–10, mens du har følgende oplysninger i erindring. Gå dernæst tilbage og studer hvert kapitel ved hjælp af dette elevhæfte.

- »I må lære [og] forherlige jeres Guds navn« (2 Nephi 6:4). Mens du læser kapitlerne 6–8, så se efter, hvad Jakob belærte om angående Gud, og hvordan han opmuntrede sit folk til at forherlige ham (at elske og følge ham med ydmyghed og respekt).
- »De [kan] henføres til jer« (2 Nephi 6:5). Dette er anden gang, en profet fra Mormons Bog har bedt os om at overføre Esajas' ord på os selv (se 1 Nephi 19:23; se også »Overfør skriftstedet på dig selv«, s. 4 i dette hæfte).
- I 2 Nephi 6:8–15 forklarede Jakob betydningen af visse dele af den tekst, han læste op for sit folk.
- »Jeg har læst disse ting, for at I kunne få kundskab om Herrens pagter« (2 Nephi 9:1). Mens du læser kapitlerne 6–8, så tænk over, hvad der belæres om angående Herrens pagter – hvad de er, og hvorfor Herren er så opsat på at opfylde dem.

- »Jeg taler disse ting til jer, for at I kan glæde jer« (2 Nephi 9:3). Mens du læser Esajas' ord, så tænk over, hvordan de giver dig grund til at glæde dig.
- I 2 Nephi 9:4–54 talte Jakob om læren bag Esajas' budskab.
- I 2 Nephi 10 afsluttede Jakob den prædiken, han var begyndt på den foregående dag.

Forstå skrifterne



2 Nephi 6

Formane (v. 3) – opfordre kraftigt, opmuntre

Banner (v. 6) – et flag; også et symbol (i dette tilfælde er symbolet evangeliet)

Hudstryge (v. 9) – slå med en pisk, der har spidse stykker af knogler eller sten for enden

Hid og did (v. 11) – frem og tilbage

Tilstede at omkomme (v. 11) – få lov til at dø

Bytte (v. 16–17) – fjendens offer

Stride med (v. 17) – kæmpe mod

Undertrykke (v. 18) – behandle uretfærdigt

2 Nephi 6:6–18 – I hvilken rækkefølge skal disse begivenheder finde sted?

De begivenheder, der er beskrevet i 2 Nephi 6, bliver ikke nævnt i den rækkefølge, de fandt sted eller skal finde sted. Hvis begivenhederne blev arrangeret i kronologisk (tidsmæssig) rækkefølge, ville versene få nogenlunde denne rækkefølge: 8–11, 6–7, 11–18. Det følgende skitserer de emner, der behandles i disse vers:

- Versene 6–7 indeholder Esajas' profeti om Israels indsamling i vore dage bistået af ikke-jøderne.
- Versene 8–9 fortæller om Jerusalems fald, jødernes fangenskab i Babylon og deres tilbagevenden til Jerusalem under perserkongen Kyros den Store (se det kronologiske skema i *Guide til skrifterne*).
- Versene 9–11 forudsiger Jesu Kristi første komme til jøderne, og hvordan de vil lide og blive spredt, fordi de forkastede ham.
- Versene 11–18 indeholder Jakobs yderligere forklaring af Esajas' profeti i versene 6–7 angående de sidste dages indsamling af Israel.



2 Nephi 6:7, 13 – Forvent Herren

Ordet *forvent*, som Esajas bruger det, betyder at man holder sig tæt knyttet til Herren, mens man bliver, hvor man er, eller forbliver rolig, indtil noget forventet finder sted. At »bie på Herren« vil sige, at man forbliver trofast mod ham, indtil det tidspunkt, da han finder det passende at udøse sine velsignelser i fuldt mål.

2 Nephi 6:12 – Den »store og vederstyggelige kirke«

Se afsnittet »Forstå skrifterne«, der gælder for 1 Nephi 13:5–9 (s. 23).

2 Nephi 6:14 – Herren vil genoprette sit folk for anden gang

Første gang Herren genoprettede sit folk, Israel, var, da han førte dem ud af Egypten og forsøgte at etablere dem i det forjættede land. Anden gang, han forsøger at genoprette sit folk, er i denne uddeling. Profeten Joseph Smith belærte om dette: »Tiden er til sidst kommet, da Abrahams, Isaks og Jakobs Gud har udstrakt sin hånd for anden gang for at samle resterne af sit folk« (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 15–16). Nøglerne til denne indsamling blev gengivet af Moses i templet i Kirtland i 1836 (se L&P 110:11).

Studer skrifterne

Lav opgave C og enten A eller B, mens du studerer 2 Nephi 6.

A Hvorfor skal jeg høre efter?

1. Forestil dig, at du lever på Jakobs tid. Nævn ud fra det, du har læst i 2 Nephi 6:1–4, mindst tre grunde til, hvorfor du burde invitere en ven med til at lytte til Jakobs belæring.
2. Forklar, hvordan disse grunde gælder med hensyn til at lytte til vore præstedømmeledere i vore dage.

B Forklar forskellen

1. Læs Jakobs beretning om første og anden gang, Jesus Kristus ville »åbenbare sig« (se 2 Nephi 6:8–10, 14–15). Sammenlign de to besøg ved at beskrive lighederne og forskellene på dem.
2. Hvorfor tror du, at Frelserens andet komme bliver så forskelligt fra hans første komme?

C Anvend skrifterne

Nephi og Jakob fortalte deres folk, at de skulle henføre eller anvende skrifterne, især Esajas' ord, på sig selv (se 1 Nephi 19:23; 2 Nephi 6:5). At henføre skrifterne til os selv vil sige at lære, hvad et skriftsted betyder, finde ud af, hvad principperne går ud på, og anvende de principper i vores liv. Studer 2 Nephi 6:6–18, og skriv mindst tre principper, eller sandheder, og fortæl, hvordan du kan anvende dem i dit liv.



Esajas' forbløffende detaljerede profeti om Messias, som findes i Esajas' Bog 50 i Bibelen, findes også nedskrevet i 2 Nephi 7. En mere detaljeret indføring i dette og andre kapitler, som er taget fra Esajas' skrivelser findes i indledningen til 2 Nephi 6.

Forstå skrifterne

2 Nephi 7

Skilsmissebrev (v.1) – et juridisk dokument

Ågerkarl (v.1) – en, man skylder penge

Sækkelærred (v.3) – tøj af groft gede- eller kamelhår, som man har på, når man sørger

Rykke håret af (v.6) – hive hår af skægget; det var et tegn på foragt

Beskæmme (v.7) – gøre til skamme

Retfærdiggøre (v.8) – tilgive har på, når man sørger

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer 2 Nephi 7.

A Find et budskab

Gransk 2 Nephi 7, og find et budskab, du mener ville kunne hjælpe nedensstående personer. Skriv budskabet i din notesbog, og forklar, hvorfor du mener, det ville hjælpe hver enkelt person.

1. En person, som ikke har adlydt befalingerne og føler, at Herren ikke længere hjælper vedkommende.
2. En person, som har svært ved at forstå, hvorfor det er vigtigt at følge Herrens befalinger.

B En profeti



Hvilke vers i 2 Nephi 7 er skrevet af Esajas, men lyder som om, de blev udtalt af Jesus Kristus? Forklar hvorfor.

2 Nephi 8

»Vågn op! Vågn op!«

Er der noget eller nogen, du altid kan stole på i dit liv? Esajas' svar på det spørgsmål findes i 2 Nephi 8. Mens du læser dette kapitel, så tænk over, hvilken velsignelse det er for dig at kunne bygge dit liv på en grundvold, som aldrig forgår.

Forstå skrifterne



2 Nephi 8

Arm (v. 5, 9) – styrke, kraft

Ophæve (v. 6) – høre op

Forsmædelse (v. 7) – skyld eller bebrejdelse

Forhånelse (v. 7) – fornærmelse, krænkende sprog

Genløst (v. 10) – en, der er løskøbt, reddet fra fangenskab (dette vers synes at henvise til Israels udvandring fra Egypten på Moses' tid og deres vandring gennem Det røde Hav)

Undertrykkerens vrede (v. 13) – fjendens rasende eller voldsomme vrede

Fangen landflygtig (v. 14) – en, der er i fangenskab uden for vedkommendes fædreland

Haste (v. 14) – skynde sig

Bærme (v. 22) – bundfald i vin; at »drikke bærmene« af noget vil sige, at man drikker det værste af det

Forhånelse (v. 20) – i dette tilfælde: irettesættelse

Uomskåren (v. 24) – ikke af pagten; mennesker, som ikke respekterer eller adlyder Herren

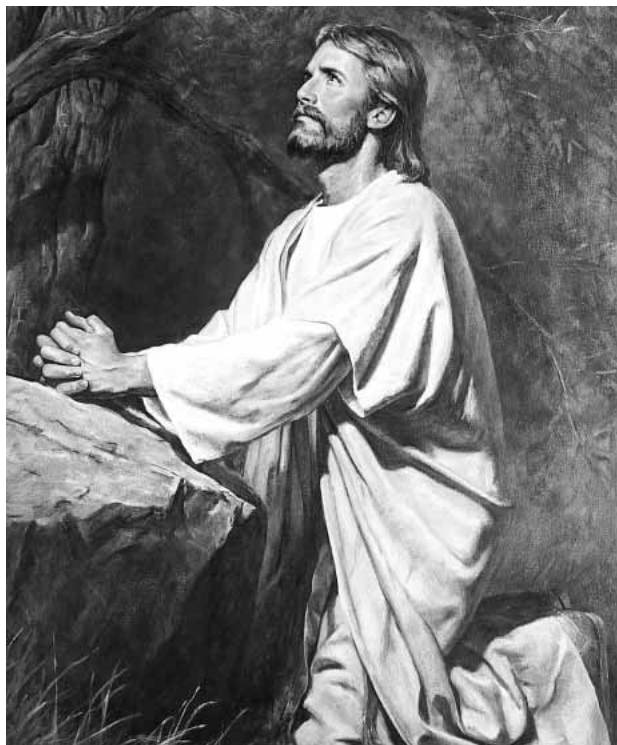
men jeg gruer for, hvad mine venner og min arbejdsgiver vil tænke og sige. Jeg ville være nødt til at ændre mit liv en hel del!«

2. »Jeg har prøvet at omvende mig, men jeg føler hele tiden skyld. Kan jeg nogensinde blive tilgivet helt og føle mig ren igen? Og selv om jeg omvender mig – har jeg allerede såret så mange andre på grund af mine synder. Hvad nytter det?«
3. »Hvorfor skulle jeg omvende mig? På hvilken måde er det bedre at leve et kristent liv end at leve på den måde, jeg lever nu?«

2 Nephi 9

»O, hvor stor er ikke vor Guds plan!«

De kapitler fra Esajas, som Jakob citerede i 2 Nephi 6–8, afslørede meget om den magt, Herren har til at udfri sin folk. Selv om Esajas vidnede om det, Herren vil gøre for Israels hus for at udfri dem fra deres fjender og indsamle dem til deres forjættede land, opmuntrede Jakob os til at anvende Esajas' ord i vores eget liv (se 2 Nephi 6:5). Et stort eksempel på, hvordan man kan anvende Esajas' belæringer, findes i 2 Nephi 9, hvor Jakob belærte og vidnede om Herrens magt til at udfri os fra vore største fjender – døden og helvede. Dette kapitel rummer vigtige sandheder om vor himmelske Faders plan for sine børn, herunder hvor vigtig Jesu Kristi forsoning er i den plan.



Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer 2 Nephi 8.

A Med dine egne ord

I 2 Nephi 8:17–21 (se også Es 51:17–21) opfordrede Herren Israel til at erkende, at der hverken er fred eller trøst i synd. Som modsætning vidnede Herren om den fred og trøst, vi får ved at følge ham. Læs 2 Nephi 8:3, 6–8, 11–12, 22–24, og skriv med dine egne ord, hvad Herren sagde til Israel angående dem, som stoler på ham og følger ham.

B Anvend skrifterne

Vælg et af følgende udsagn, og skriv, hvad du kunne sige til en ven, som giver udtryk for sådanne følelser. Anvend det, du har lært i 2 Nephi 8, og medtag en eller flere af Herrens løfter, som du fandt frem til i opgave A.

1. »Jeg ved, jeg burde omvende mig og komme tilbage til kirken og leve i overensstemmelse med de evangeliske lærdomme,

Forstå skrifterne



2 Nephi 9

Skænke (v. 3) – give til

At somme sig (v. 5) – i dette tilfælde: at være nødvendigt

Blive underdanig, underkastet, undergivet (v. 5, 8) – være under en eller andens myndighed eller kontrol

Forkrænkelighed (v. 7) – dette henviser til det jordiske legeme, som skal dø

Uforkrænkelighed, uforkrænkelig (v. 7, 13) – dette henviser til det opstandne legeme, som skal leve evigt

Den første dom (v. 7) – »Du [skal] dø« (1 Mos 2:17) var den første dom, Gud udtalte over mennesket

Forføre (v. 9) – bedrage, vildlede

Udødelig (v. 13, 15) – i stand til at leve evigt (især i en opstanden tilstand)

Foragtet (v. 18, 42) – hadet

Fordømmelse (v. 25) – dømt skyldig

Underfundig (v. 28) – bedragerisk

Forfængelighed (v. 28) – stolthed, selvskhed

Skrøbelighed (v. 28) – svaghed

Kødeligt sindet (v. 39) – verdslig, forfalden til kødelige lyster og ønsker

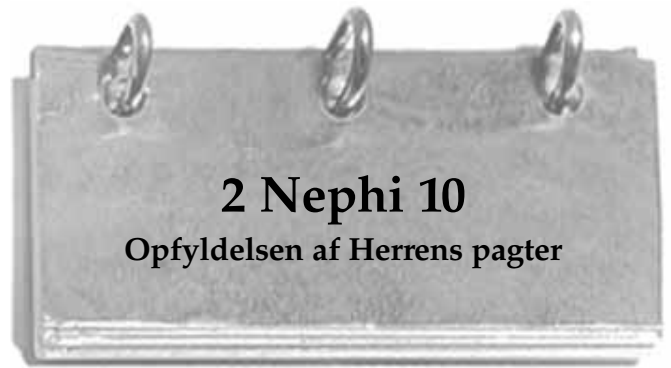
Bytte (v. 46) – offer

Nåde (v. 53) – i dette tilfælde: det at Jesus Kristus som et guddommeligt væsen tjener andre

c. »Jeg ved ikke, hvorfor de har kaldet ham til den stilling i kirken. Jeg har meget mere erfaring, end han har, og han er faktisk ikke så klog, når det drejer sig om skrifterne.«

D Tegn en tegning

Tegn en tegning med de billeder, der er nævnt i 2 Nephi 9:41–42.



I 2 Nephi 10 talte Jakob igen om fremtiden for Israels hus. Han profeterede om, hvad der ville ske med jøderne, hvad der ville ske med hans eget folk, og hvad der ville ske med ikke-jøderne, som arver hans folks lande. Se efter, hvorfor jøderne blev spredt, og se efter, hvad der skal ske, før de bliver samlet og kommer hjem igen. Læg også mærke til, hvad Jakob sagde, vi skal gøre, før vi kan blive »modtaget i Guds evige rige« (v. 25).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–D), mens du studerer 2 Nephi 9.

A Guds ophøjede væsen

Profeten Joseph Smith belærte om, at en af de ting, der er nødvendige for at kunne »øve Tro på Gud til Liv og Saliggørelse« er, at have »et rigtigt Begreb om [Guds] Fuldkommenheder og Egenskaber« (*Forelæsninger om Troen*, 1900, s. 35). Skriv, hvad du lærer om Gud ud fra Jakobs udråb (de udsagn, der begynder med udråbet »O«) i 2 Nephi 9:8, 10, 13, 17, 19–20.

B Skriv spørgsmålene

En måde at studere skrifterne på er at tænke på, at det, som man læser, rummer vigtige svar fra Gud, og dernæst spørge sig selv: »Hvad var spørgsmålene?« I 2 Nephi 9:5–27 findes der mange vigtige sandheder om vor himmelske Faders plan for frelse for sine børn. Skriv mindst fem vigtige lærdomsmæssige spørgsmål, som kan besvares ud fra disse vers. Efter hvert spørgsmål skriver du svaret fra 2 Nephi 9.

C Mesterskriftsted – 2 Nephi 9:28–29

- På hvilken måde har den lærdom, der belæres om i 2 Nephi 9:20, med det problem at gøre, som Jakob sagde nogle mennesker havde? (Se v. 28–29).
- Brug 2 Nephi 9:28–29 som en hjælp til at forklare, hvad du kunne sige til et kirkemedlem, som er kommet med følgende udtalelse:
 - »Jeg gider ikke gøre noget særligt for at få en uddannelse. Det er helt unødvendigt og kun midlertidigt.«
 - »Det er i orden at drikke lidt alkohol. Nogle videnskabsmænd siger, at mennesker, som drikker lidt, er sundere end dem, som overhovedet ikke drikker.«

Forstå skrifterne



2 Nephi 10

Præstelist (v. 5) – det at prædike for penge og ros (se 2 Nephi 26:29).

Adsplittelse (v. 8) – spredthed

Befæste (v. 12) – styrke

Træl (v. 16) – tjener eller slave

Hellige (v. 19) – forbeholde hellige formål

Underkast jer (v. 24) – i dette tilfælde: vær lydige mod, vær i harmoni med

Guddommelig nåde (v. 25) – kraft fra Gud

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer 2 Nephi 10.

A Gør sætningerne færdige

- Det jødiske folk var det eneste folk, som ville ... (Se 2 Nephi 10:3–4).
- Folket i Jerusalem korsfæstede Jesus på grund af deres ... (Se v. 4–5).
- På grund af jødernes synder, skal ... (Se v. 6).
- Jøderne skal indsamles ... (Se v. 7–9).

B Hvad skal vi huske på?



1. Hvilke to vigtige principper ville Jakob ud fra sit vidnesbyrd i 2 Nephi 10:23–24 gerne have sit folk til at huske på? Hvad vil det sige at blive »forsonet med Gud«?
2. På hvilken måde ville dit liv være anderledes, hvis du altid erindrede disse to sandheder?

3. Nævn to måder, hvorpå du vil forsøge at erindre disse to sandheder i næste uge.



2 Nephi 11

Tre vidner om Jesus Kristus

Efter at have læst Jakobs ord i de foregående fire kapitler, vender vi igen tilbage til Nephis ord. Nephi citerede også fra profeten Esajas, og i 2 Nephi 11 kom han med nogle af sine grunde til, hvorfor han gjorde det.

På de indledende sider til Mormons Bog læste du tre særlige vidners vidnesbyrd om Mormons Bog. I 2 Nephi skal du læse om tre særlige vidner i Mormons Bog. Se efter, hvad de vidner om.

Forstå skrifterne



2 Nephi 11

Sindbillede (v. 4) – symbol

2 Nephi 11:4 – På hvilken måde er »alle ting, som Gud har givet« symboler på Frelseren?

Nephi vidnede om, at »alle ting, som Gud har givet,« er sindbilleder eller symboler på Jesus Kristus, hans liv, virke og forsoning. Til profeten Moses kundgjorde Herren: »Alt er skabt til at bære vidnesbyrd om mig« (Moses 6:63). Moses' liv og

mission er et godt eksempel på, hvordan dette er sandt. Det, som Moses gjorde for israelitterne på sin tid, er et eksempel, eller forbillede, på, hvad Jesus Kristus ville gøre for alle mennesker. Moses var befrier, frelser, lovgiver, dommer og vejleder for sit folk. I en langt større målestok er Jesus Kristus alt dette og meget mere for alle vor himmelske Faders børn.

Det er ikke kun profeternes liv, der minder os om Frelseren. Jesus brugte selv mange almindelige ting til at symbolisere sin rolle i vores liv. Han lærte os for eksempel, at han var som brød (se Joh 6:35), vand (se Joh 7:37–38), lys (se Joh 8:12), et vintræ (se Joh 15:5) og endda en høne (se Matt 23:37). Ældste Bruce R. McConkie, som var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, belærte om dette: »Hvis vi havde tilstrækkelig indsigt, ville vi i hver eneste evangelisk ordinance, i hvert eneste ritual, der er en del af åbenbaret religion, i hver eneste skik, Gud har befalet, i alt, hvad Guddommen giver mennesket, se et eller andet, der er et sindbillede på den evige Kristi evige virke« (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, s. 378).

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer 2 Nephi 11.

A Hvem? Hvor? Hvorfor?

1. *Hvem* er de tre særlige vidner om Kristus, som er nævnt i 2 Nephi 11?
2. Brug studiehjælpen i dine skrifter til at finde den skriftsteds-henvisning, der i hvert enkelt tilfælde viser, *hvor* den pågældende mands vidnesbyrd findes. Skriv henvisningen ned.
3. *Hvorfor* tror du, at Nephi ville have, at vi skulle kende til disse vidner? Brug i dit svar det, som Nephi sagde i 2 Nephi 11, såvel som dine egne ideer.



B Hvad giver dig glæde?

1. Find de fem gange Nephi sagde »min sjæl glæder sig« i 2 Nephi 11. Skriv, hvad han sagde, der gav ham glæde og tilfredshed.
2. Skriv dine egne tre udsagn om »min sjæl glæder sig« – i samme stil som Nephis – som fortæller, hvad der giver dig glæde og tilfredshed, og forklar hvorfor.

2 Nephi 12

Kom til Herrens bjerg

De næste tretten kapitler, 2 Nephi 12–24, er citeret fra Esajas' Bog (se Es 2–14). Nephi sagde, at han tog Esajas' ord med, fordi de indeholdt Esajas' vidnesbyrd om Kristus, og således at alle, der læser dem, »må fryde sig i hjertet og glæde sig over alle mennesker« (2 Nephi 11:8; se også v. 2). Nephi gentog, hvad han og hans bror Jakob havde belært om tidligere, og sagde, at vi skal »anvende« Esajas' ord på os selv (2 Nephi 11:8; se også 1 Nephi 19:23; 2 Nephi 6:5). Vi anvender skrifterne på os selv, når vi forsøger at finde ud af, hvordan et eller andet, der her fundet sted i skrifterne, kan anvendes i vores liv i dag.

Efter at Nephi havde citeret fra Esajas, skrev han om, hvordan man skal forstå Esajas. Du kan læse 2 Nephi 25:1–8, inden du læser 2 Nephi 12–24 og finde frem til, hvad Nephi belærte om angående Esajas' profetier. Esajas skrev i en stil, der er anderledes end den, de andre forfattere i Mormons Bog brugte. Han anvendte poesi og symbolsk sprog efter jødernes vis til at formidle sit budskab. Mens du ser efter de evangeliske principper, der bliver gengivet ved hjælp af hans poesi og symbolik samt anvender dem på vore dage og på dig selv, finder du mange steder i disse kapitler, som har stor betydning for dig.

Dengang Esajas profeterede, var der to kongedømmer af israelitter – det sydlige kongedømme, Juda, og det nordlige kongedømme, Israel (der også blev kaldt Efraim). Mange israelitter fra begge kongedømmer havde vendt sig fra Herren og havde sat deres lid til afguder og deres egen visdom og styrke. Derudover var begge lande konstant truet med krig af fjendtlige nabolande, især det magtfulde land Assyrien. Esajas' budskaber afslørede tydeligt israelitternes synder, følgerne af disse synder, hvad folk kunne gøre for at omvende sig samt den inderlige barmhjertighed, Herren ville vise dem, hvis de ville omvende sig. Disse budskaber kan anvendes på alle pagtsfolk, som har vendt sig fra Herren.

Forstå skrifterne



2 Nephi 12

Ophøjet, være høj (v. 2, 11, 17) – løftet op, sat på et højt sted
Straffe (v. 4) – i dette tilfælde: kalde til omvendelse, irettesætte
At have fuldt op af østens væsen (v. 6) – få åndelig næring fra Assyriens og Babiljons hedenske religioner

Sandsiger (v. 6) – en, der forsøger at forudsige fremtidige begivenheder, spåmand
Hovmodig (v. 12) – stolt
Højhed (v. 11, 17) – stolthed
Aldeles afskaffe (v. 18) – tilintetgøre fuldstændig

2 Nephi 12:2–4 – »Herrens huses bjerg«



På Esajas' tid sigtede udtrykket »Herrens huses bjerg« især til templet i Jerusalem. Vore dages profeter har belært om, at det også sigter til alle templer, som bliver til »Herrens huses bjerg«, hvor mennesker kan komme og lære om Guds veje, så de kan vandre på hans stier. Præsident Howard W. Hunter belærte om, at Esajas' syn gælder for det enkelte mennesker såvel som for hele verden. Efter at han havde opmuntret medlemmerne til at gøre »tempelbesøg og tempelpagter og tempelægteskab til vores højeste jordiske mål og den største oplevelse på jorden«, kom han med følgende opfordring og løfte:



»Må I lade betydningen, skønheden og freden fra templet komme mere direkte ind i jeres hverdag, således at fredsriget snart må komme, den forjættede tid, hvor »de skal smede deres sværd om til plovjern og deres spyd til vingårdsknive. Folk skal ikke løfte sværd mod folk, og de skal ikke mere oplæres til krig . . . [men skal] vandre i Herrens lys' (Es 2:4–5)« (Stjernen, jan. 1995, s. 88).

2 Nephi 12:12 – »Herrens dag«

»Herrens dag« er et udtryk, der hentyder til et tidspunkt, da en dom skal falde. For mange israelitter var det, da assyrerne og babylonierne kom for at besejre dem. Kristi andet komme bliver en »Herrens dag«, når de ugudelige bliver udryddet. På det personlige niveau kan Herrens dag blive den dag, vi dør og kommer tilbage til Gud, eller simpelthen et tidspunkt, hvor vi indser, at vi ikke har styr på vores liv og har behov for Herrens hjælp. Som det er citeret i 2 Nephi 12:10–22, beskrev Esajas på dramatisk vis, hvordan jordiske ting, som for nogle synes meget værdifulde, vil være uden betydning på den dag.

Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer 2 Nephi 12.

A Lav et billede af et budskab

Som det er citeret i 2 Nephi 12:2–4, profeterede Esajas om velsignelser, som Israel ville få, når de lod templet og dets ordinancer og pagter komme før alt jordisk. I 2 Nephi 12:5–9 findes hans beskrivelse af, hvad folk mente var vigtigt, og hvad de stolede på i stedet for Herren. Tegn en tegning, der skildrer Esajas' budskab i 2 Nephi 12:1–9. Du kan enten tegne det, lave en collage ved hjælp af billeder fra blade og aviser eller bruge en kombination af begge. Udtryk, hvad du synes giver eksempler fra vore dage på de afguder og forkerte måder at få vejledning på, som Esajas talte om i versene 6–9.



I 2 Nephi 13:1–2 fortsætter Esajas sin beskrivelse af, hvad der ville ske, hvis israelitterne fastholdt at sætte deres lid til falske religioner. Esajas kaldte israelitterne »Zions døtre« (v. 16), hvilket giver udtryk for den tanke, at de er pagtens børn, og han sammenlignede dem med en hoven kvinde, som bliver ydmyget. I 2 Nephi 14 beskriver Esajas, hvad der i modsat fald ville ske, hvis Zions døtre ville ydmyge sig, omvende sig og vende sig til Herren.

Forstå skrifterne

2 Nephi 13

Rov (v. 14) – ting, der er taget fra en anden under trusler eller vold

Letfærdige (v. 16) – lystne, uden respekt for kyskhedsloven

Med trippende gang (v. 16) – at gå på en bestemt måde for at få opmærksomhed

Blotte deres busel (v. 17) – afdække deres ædlere dele, gøre dem til skamme

Pandebånd (v. 18) – i dette tilfælde: håret

Halvmåne (v. 18) – et hals-smykke formet som en halvmåne som tilbedelse af en månegudinde

Sæk (v. 24) – tøj af groft gede- eller kamelhår, som man har på, når man søger

2 Nephi 14

Forsmædelse (v. 1) – skam, skændsel

Til pragt (v. 2) – tiltrækkende

Afto (v. 4) – vaske bort

2 Nephi 13–14 – Hvornår går Esajas' profeti i opfyldelse?

Et kendetegn ved mange af Esajas' profetier er, at de kan gå i opfyldelse mere end én gang. En opfyldelse af den tragedie, der er beskrevet i 2 Nephi 13 (Es 3), kan ses i begivenhederne i forbindelse med Judas og Jerusalems fald (se 2 Nephi 13:8; Es 3:8) ved babyloniernes hænder omkring 587 f.Kr. Opfyldelsen af disse begivenheder skal dog også finde sted i tusindårsriget. Når vi ser symbolsk på 2 Nephi 13, er det ikke svært at se, at de sidste dages synder bliver beskrevet i disse vers.



2 Nephi 14:1 – Syv kvinder

Som fortsættelse af billedet med Zions døtre, som blev påbegyndt i 2 Nephi 13, indeholder kapitel 14 Esajas' beskrivelse af nogle kvinder, der var så ydmyget af deres situation, at syv af dem var villige til at blive gift med den samme mand. Herren bruger ofte ægteskabet til at symbolisere pagtsforholdet mellem ham og hans kirke – Herren er gommen og kirken er bruden. Ved at være troløse og tilbede afguder havde Israel symbolsk set forladt Herren og giftet sig med en anden. Men som det er beskrevet i 2 Nephi 12–13, yder disse afguder ingen beskyttelse og bliver tilintetgjort på »Herrens dag« (se 2 Nephi 12:12–13). Da går det op for Israel, at det, som hun havde sat sin lid til, ikke yder hende nogen hjælp (se 2 Nephi 13:18). Og 2 Nephi 14:1 beskriver symbolsk set Zions døtres ydmyghed i deres forsøg på at blive gift igen og vende tilbage til Herren. Den form for ydmyghed resulterer i deres forløsning og renselse (se 2 Nephi 14:2–4).

Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer 2 Nephi 13–14.

A Find emnerne

I 2 Nephi 13–14 findes flere stærke billeder, som Esajas brugte til at beskrive, hvad der holder folk tilbage fra at komme til Kristus, såvel som vigtige principper, der vedrører det at komme til Kristus. Skriv følgende emner af i din notesbog. Efter hvert emne skriver du de ord eller udtryk fra 2 Nephi 13–14, som beskriver, hvad Esajas belærte angående dem, samt de vers, hvor du har fundet ordene og udtrykkene.

1. Stolthed og verdslighed
2. Sorg over synd

3. Guds magt til at rense os fra synd og skyld
 4. Den kraft, vi får ved at holde pagterne, og som beskytter os mod ondt.



I 2 Nephi 15 (Es 5) fortsætter Esajas med at påpege Israels børns synder, og hvilke følger det ville få, hvis folket ikke omvendte sig. Hvis du læser det omhyggeligt, vil du se, at de synder, som folk på Esajas' tid begik, meget ligner de synder, som folk begår i vore dage.

Forstå skrifterne



2 Nephi 15

Lovlighed (v. 7) – retfærdighed

Lovløshed (v. 7) – uretfærdig eller ondskabsfuld behandling

Ti tønder vinland ... en bat, og en homer ... en efa (v. 10) – udbyttet af markerne er meget mindre end det burde være

Vansmægte (v. 13) – sygne hen

Hellige (v. 16) – gøre hellig

Skagle (v. 18) – rem eller reb mellem trækdyrets seletøj og køretøjet

Hø (v. 24) – i dette tilfælde: avne, kornets yderskal

2 Nephi 15:8 – »Dem, som lægger hus til hus«

Hver familie i Israel fik tildelt et stykke jord af en vis størrelse, når de kom ind i det forjættede land på Moses' og Josvas tid. Dette stykke jord måtte man ikke sælge (se 3 Mos 25:23–24; 1 Kong 21:1–3), men grådige mennesker forsøgte alligevel at få fat i det. »At lægge hus til hus« sigter til de grådiges forsøg på at opkøbe al jord i Israel.

Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer 2 Nephi 15.

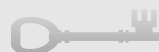
A Gør budskabet nutidigt

Ordet *ve* hentyder til en tilstand af dyb bedrøvelse. Esajas brugte det seks gange, mens han påpegede israelitternes synder (se 2 Nephi 15:8–22). Han vidste, at hvis de ikke omvendte sig, ville følgerne af deres synder bringe dyb bedrøvelse – især ved dommen. Hvis Esajas var profet på jorden i dag, ville han sandsynligvis finde samme slags synder. Skriv et nutidigt klageråb for hver af de seks forhold, som Esajas fordømte. Hvert af dem skal indeholde et eksempel på den måde, folk begår – eller bliver fristet til at begå – disse synder i vore dage.



Nephi sagde, at Esajas havde set Herren (se 2 Nephi 11:2). Esajas' beretning om sit syn og hans kaldelse til profet er citeret i 2 Nephi 16. Profeten Joseph Smith har sagt: »Hver eneste mand, som har et kald til at betjene verdens indbyggere, blev ordineret til selv denne opgave i det store råd i himlen, før denne verden blev til« (Profeten Joseph Smiths lærdomme, s. 442).

Forstå skrifterne



2 Nephi 16

Slæb (v. 1) – den del af dragten, som ligger hen ad gulvet; beskrivelsen af, at det fylder templet, er symbolsk og repræsenterer Herrens storhed

Serafer (v. 2, 6) – himmelske væsener, engle

Forgå (v. 5) – i dette tilfælde: at blive dræbt, tilintetgjort

Sone (v. 7) – i dette tilfælde: rense, lutre

2 Nephi 16:2 – Hvorfor havde seraferne vinger?

Vingerne repræsenterede deres evne til at bevæge sig omkring, til at handle og til at gøre andre ting (se L&P 77:4).

2 Nephi 16:8 – Esajas fulgte Frelserens eksempel

Esajas' reaktion på kaldet til at tjene lignede den måde, Jesus Kristus reagerede i det førjordiske liv (se Moses 4:1; Abraham 3:27).

2 Nephi 16:9–11 – Hvad skulle Esajas gøre, mens han prædikede?



Vers 9 forklarer, at selv om Esajas ville kundgøre sandheden for sit folk, ville de forkaste det. Tonen i vers 10 er derfor ironisk eller sarkastisk. Herren sagde, at jo mere Esajas belærte om sandheden, des mere ville folk lukke deres øjne og ører for den. Derfor var Esajas' kaldelse den, at han skulle belære og vidne, indtil folkets ører og øjne var fuldstændig lukkede, eller som der står i vers 11, indtil der ikke er nogen at prædike

for. Mormon og Moroni fik en lignende kaldelse senere i Mormons Bog (se Moroni 9:6).

Studer skrifterne

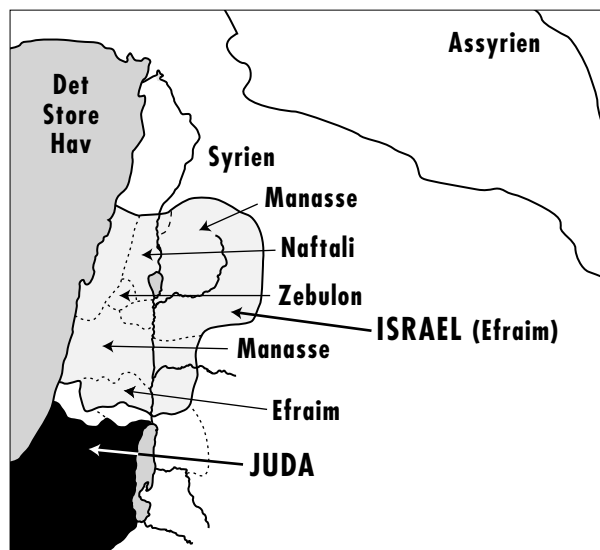
Lav opgave A, mens du studerer 2 Nephi 16.

A Hvad kan vi lære af dette?

1. Hvordan følte Esajas sig i Herrens nærhed? (Se v. 5).
2. Hvad ændrede den måde, han følte? (v. 6–7).
3. Hvad lærer dette os om, hvad vi må gøre, for at stå med selvtilid i Herrens nærhed?



Kapitlerne 17–19 i 2 Nephi (Es 7–9) handler om bestemte historiske begivenheder og folk fra Esajas' tid (han profeterede fra omkring 740–700 f.Kr.). Kongedømmet Juda – som Esajas profeterede for i disse kapitler – blev truet af det nordlige kongedømme Israel (kaldet Efraim), som slog sig sammen med Syrien med det formål at angribe Juda (se 2 Nephi 17:1–2). Herrens budskab gennem profeten Esajas var, at Judas folk skulle stole på Herren, og så ville han udfri dem. De måtte hverken slå sig sammen med andre folkeslag for at få beskyttelse (se 2 Nephi 18:11–12) eller lytte til andre råd (se v. 19–22), men blot stole på Herren (se v. 8–10, 13–17).



Steder, der henvises til i 2 Nephi 17–19

Den vigtigste grund til at Herren lovede at udfri kongedømmet Juda var måske, at når han skulle komme for at udføre sin jordiske tjenestegerning, ville han blive født i Judas slægt som direkte efterkommer af kong David. Derfor ville han bevare sit folk, indtil den lovede begivenhed fandt sted (se 2 Nephi 20:27; husk på, at ordet Messias betyder »den salvede«). Mens du læser disse kapitler, hold øje med vigtige profetier om Jesu Kristi fødsel og mission, som findes blandt alle Esajas' ord til jøderne. Tænk også over, hvordan Esajas' budskab om at stole på Herrens magt til at udfri gælder for dig personligt, såvel som for alle, der venter på Messias' andet komme.

Forstå skrifterne

2 Nephi 17

 Davids hus (v. 2) – kongen over Juda	 Immanuel (v. 14) – et hebraisk ord, der betyder »Gud med os«; det hentyder til Jesus Kristus
 Gøre forbund (v. 2) – indgå en traktat	 Det land, for hvis to konger du gruer (v. 16) – dine fjenders lande
 Rygende brandstumper (v. 4) – fakler, som var slukket og kun røg	

2 Nephi 17:8, 16 – En profeti mod Judas fjender

Denne profeti om ødelæggelsen af Efraim (Israels nordlige kongedømme) og af Syrien, blev opfyldt i 721 f.Kr., da de blev erobret af Assyrien (se også 2 Nephi 18:4). Mange israelitter fra det nordlige kongedømme blev ført bort som fanger af assyrerne (se 2 Kong 17:22–23), og de blev kendt som »Israels tabte stammer« (se 3 Nephi 15:15; 17:4).

2 Nephi 18

Slå jer sammen ... omgjord jer (v. 9) – gør jer klar til kamp

En snare og en strikke (v. 14) – en fælde

Helligdom (v. 14) – sikkert og beskyttet sted

2 Nephi 18:1–8 – Maher-Sjalal, Hasj-Baz

I 2 Nephi 17 læser vi om, at Herren lovede Akaz, Judas konge, at han skulle blive hos Judas folk og beskytte dem. Som tegn fortalte Herren Akaz, at en kvinde skulle få en søn, og hans navn skulle være Immanuel, hvilket betyder »Gud med os«. Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum har belært om dette: »Der findes flere eller parallelle elementer i denne profeti, som i så meget af det, Esajas har skrevet. Den betydning, der ligger mest lige for, drejer sig sandsynligvis om Esajas' hustru, en ren og god kvinde, som fødte en søn omtrent på dette tidspunkt, hvorved barnet blev et sindbillede og en skygge af den større, senere opfyldelse af profetien, som ville blive til virkelighed ved Jesu Kristi fødsel« (*Christ and the New Covenant*, 1997, s. 79).



I 2 Nephi 18 læser vi, at Esajas' hustru fik et barn, og at Herren sagde, at han skulle hedde Maher-Sjalal, Hasj-Baz, hvilket betyder »at haste mod rovet, han fremskynder byttet« eller »ødelæggelse finder straks sted«. Judas konge forkastede Esajas' råd, og i stedet for at Gud var med dem, ville de blive udsat for ødelæggelse ved assyrernes hænder. Som det fremgår af senere profetier, lod Herren dog ikke assyrerne udrydde Judas folk fuldstændig. Han bevarede Jerusalem endnu 100 år, hvorefter

de ville blive taget til fange af en knap så ødelæggende sejrherre – babylonierne. I sidste ende tilvejebragte denne barmhjertige beskyttelse fra Herren en udvej, hvorved jøderne kunne vende tilbage til Jerusalem, og hvorved Jesus kunne blive født af jøderne i det land, der var blevet profeteret i skrifterne, og således blive en mere fuldstændig opfyldelse af den profeti, der var blevet givet til Akaz af Esajas (se 2 Nephi 17:14).

2 Nephi 19

Bytte (v. 3) – ejendele taget fra fjenden under krig

Åg (v. 4) – et stykke træ, der lægges om halsen på dyr eller mennesker, så de kan trække eller bære tunge byrder; her symboliserer det trældom eller slaveri

Nidkærlighed (v. 7) – ivrigt ønske

Stolthed (v. 9) – i dette tilfælde: frimodighed eller styrke

Hykler (v. 17) – en, der foregiver at være, hvad vedkommende egentlig ikke er

Dårskab (v. 17) – tåbelighed

2 Nephi 19:1–7 – Profetier om området omkring Galilæa



Den nordligste del af Israel, i nærheden af Galilæa, var det område i Israel, som først blev angrebet af de fjender, som kom fra nord (se kortet på s. 48). Da de erobrende hære kom, var det dette område, der led størst skade. Esajas' profeti, som er citeret i 2 Nephi 19:1–7, lovede, at dette område ville blive udfriet af et barn, en efterkommer efter David, som også var deres »Vældig[e] Gud«. Dette område i Galilæa er stedet,

hvor Jesus tilbragte meget af sin tjenestegerning. Som det er optegnet i 2 Nephi 19:5, tog han ikke deres fangenskab og byrder bort ved hjælp af fysisk kamp, men ved Helligåndens indre brænden (se også L&P 19:31).

Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer 2 Nephi 17–19.

A Profetier om Jesus Kristus

1. Hvilket vers fra 2 Nephi 17 (Es 7) blev ifølge Matt 1:20–23 opfyldt? Du kan evt. lave en krydshenvisning mellem disse to skriftsteder.
2. Oprems de titler og navne på Jesus Kristus, som findes i 2 Nephi 18:13–14; 19:6. Skriv ud for hver titel eller hvert navn, hvorfor det er en passende titel eller et passende navn for ham.

Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer 2 Nephi 20.



2 Nephi 20

Fjender af Guds folk bliver udryddet



Herren lod assyrerne erobre det nordlige kongedømme, Israel. Han lod dem også lægge mange dele af kongedømmet Juda øde.

I 2 Nephi 20 (Es 10) læser vi, hvad Herren sagde om assyrerne og om, hvorfor de ikke fik lov til at besejre Juda fuldstændig.

Mens du læser dette kapitel, så tænk over måder, hvorpå

Esajas' ord kan gælde for Herrens folk i de sidste dage og for dem, der forfølger dem. Belæringerne i dette kapitel kan også sammenlignes med en, der har vendt sig fra Herren og føler Guds straffedomme over sig og som spekulerer på, om der er håb om, at vedkommende kan komme tilbage til ham.



2 Nephi 21–22

Herrens store dag

Da Moroni kom til profeten Joseph Smith i 1832, fortalte han Joseph, at Esajas' Bog 11 (som findes citeret i 2 Nephi 21) »var ved at blive opfyldt« (Joseph Smith – Historie 1:40). Det hjælper os til at forstå, at Esajas' profetier, som er citeret i 2 Nephi 21–22, handler om de sidste dage og Kristi tusindårige regering.

Disse kapitler må have været en kilde til håb for de israelitter, som forstod, at selv om Herren ville hugge sit folk ned på grund af deres ugudelighed, ville Messias fremkomme af den stub eller det stød, som ville være tilbage efter nedhugningen (se 2 Nephi 21:1). Dette budskab kan også give håb for dem, som føler, de har været uheldige i livet. Gud har magten til at lade noget stort komme af det, som synes sønderknust. De, som drager fordel af hans barmhjertige velsignelser, får måske lyst til at synge lovsange til Gud, ligesom dem, der findes i 2 Nephi.

Forstå skrifterne

2 Nephi 20

Foreskrive (v. 1) – forlange

Bytte (v. 2, 6) – offer

Harme, fortørnelse (v. 5, 25) – vrede, afsky

Skarn (v. 6) – mudder

Forlade sig på (v. 20) – stole på

Fordærvelse (v. 22–23) – ødelæggelse

Svinge en svøbe (v. 26) – ophidse til straf

2 Nephi 20:28–34 – Byer i Israel og Juda

Disse vers beskriver en hær, som kommer fra nord mod Jerusalem og lægger byer øde undervejs.

Da hæren nåede til Jerusalem, ville Herren slå fjenderne ned, og jøderne ville blive bevaret. En historisk opfyldelse af dette findes nedskrevet i Esajas' Bog 36–37.

Forstå skrifterne



2 Nephi 21

Dømme (v. 3–4) – i dette tilfælde: revse eller irettesætte med venlig hensigt

Lidende (v. 4) – i dette tilfælde: sagtmodig

Ris (v. 4) – disciplin

Banner (v. 10, 12) – et flag, som de, der er loyale over for det, samles under

Trænge (v. 13) – provokere, plage

Røve (v. 14) – udrydde og tage kostbarhederne

2 Nephi 21:1–5 – Jesus Kristus er grenen



Ældste Jeffrey R. Holland har talt om 2 Nephi 21 og har forklaret: »Det er tydeligt ud fra Mormons Bog og Lære og Pagter, at den vigtigste person i dette kapitel er Jesus Kristus« (*Christ and the New Covenant*, s. 86; se også 2 Nephi 30:7–9; L&P 113:1–6). Isaj, som omtales i 2 Nephi 21:1, var kong Davids far og dermed far til den kongelige slægtslinie i Israel. Selv om der ikke

var nogen konger fra Davids slægtslinie, som regerede i Juda, da Kristus blev født, blev Jesus født ind i den kongelige slægtslinie (se Matt 1:1–17). Jesus opfyldte Esajas' profeti og blev født på et tidspunkt, da kongedømmet Juda i højere grad var en stub end det mægtige levende træ, det var engang på Davids og Salomos tid.

Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer 2 Nephi 21–22.

A Lær mere om Jesus Kristus

1. Lav en liste over, hvad du lærer om Frelseren i 2 Nephi 21:1–5; 22:1–6.
2. Vælg en ting fra din liste, som inspirerer dig til at »fryde [dig] i hjertet«, sådan som Nephi håbede i 2 Nephi 11:8. Forklar, hvorfor det inspirerer og fryder dig.



2 Nephi 23–24

Babylons fald



Foto: Gerald Silver på Lynn Hilton Expedition, 1976

Kongedømmet Juda blev skånet for at blive ødelagt ved assyrernes hænder i 721 f.Kr. Men på grund af den tiltagende ugudelighed blandt Judas folk, besejrede babylonierne dem omkring 587 f.Kr. Det var for at undgå denne udryddelse, at Herren førte Lehi og hans familie væk fra Jerusalem. Babylon var et meget verdsligt, afgudsdyrkende folk. Disse profetier fra Esajas viser, at

selv om Herren brugte Babylon til at straffe Juda, ville Babylons dommedag komme, ligesom Judas var kommet.

Babylon var på grund af verdslighed og ugudelighed blevet et symbol på alt verdsligt og ugudeligt (se L&P 1:16; 133:14). Det åndelige Babylon vil blive tilintetgjort ved Jesu Kristi andet komme. Tænk over, hvordan Esajas' profetier om dette vil blive aktuelt på det tidspunkt og, hvordan de kan opmuntre dig til at være trofast i en verden, hvor Babylon synes at have overtaget. Læg også mærke til, at Esajas i 2 Nephi 24 (Es 14) sammenlignede Babylons konge med Lucifer. I det skriftsted lærer vi, hvordan Lucifer faldt i det førjordiske liv.

Forstå skrifterne



2 Nephi 23

Mønstre (v. 4) – kalde sammen

Ørk (v. 9) – ørken

Skænde (v. 16) – fange og bortføre med vold, voldtage

Livs frugt (v. 18) – små børn

Klagende skabninger (v. 21) – sørgende skabninger; dette henviser til vilde dyr, som lever i ørkenen

Skovtrold (v. 21) – hangeder eller dæmoner

Forhale (v. 22) – gøres længere

2 Nephi 23:11, 15, 19 – Stolthed er synd

Vi læser i 2 Nephi 23–24, at Gud fordømte Babylon for den samme slags synder, som han fordømte hos israelitterne og assyrerne – alle synder, der vedrører stolthed (se 2 Nephi 12:10–12; 13:15–26; 15:15, 21; 18:9–10; 20:12–15).

2 Nephi 24

Spir (v. 5) – sceptre, der repræsenterer myndighed til at herske

Ådsel (v. 19) – lig

Rørdrummers (v. 23) – en fiskespisende fugl, en hejre

Kuldkaste (v. 27) – annullere, gøre ugyldigt

Af slangerod kommer en øgle, dens frugt er en flyvende drage (v. 29) – af en mindre

giftig slange kommer en meget giftig slange

Rod (v. 30) – kilde, oprindelse

Studer skrifterne



Lav enten opgave A eller B, mens du studerer 2 Nephi 23–24.

A Skriv en quiz



Esajas' profeti om Babylons ødelæggelse og dens konge er citeret i 2 Nephi 23–24. Skriv en quiz på ti spørgsmål, som fokuserer på, hvad du mener er de vigtigste begreber, der bliver belært om i disse to kapitler. Skriv svarene i parentes efter hvert spørgsmål.

B Opsummer lærdommen

1. Skriv nogle sætninger, der opsummerer, hvad du lærer i 2 Nephi 24:4–20 om, hvordan Lucifer blev Satan, og hvad der i sidste ende vil ske med ham og dem, som tjener ham.
2. Hvad andet lærer du i Lære og Pagter 76:25–30, 33, 36–38, 44–46 og Moses 4:1–4 om Satan og hans tilhængere?



En af de grunde, Nephis angav for at have taget Esajas' ord med på de mindre plader, var Esajas' vidnesbyrd om Kristus (se 2 Nephi 11:1, 4, 6, 8). Da Nephi var færdig med at citere fra Esajas, forklarede han, at han vidste, at Esajas' ord ville være svære at forstå, men meget værdifulde. Se efter de måder, som Nephi sagde, kunne hjælpe os til bedre at forstå Esajas' profetier (se især 2 Nephi 25:1–8). Se også efter Nephis egen profeti om Kristus, som han fremsætter »ved at tale tydeligt« (2 Nephi 25:4).

Forstå skrifterne



2 Nephi 25

Vederstyggeligheds handlinger (v. 2) – synder; tanker og handlinger, som er stødende for Gud

Tugte (v. 16) – straffe

Forsone (v. 23) – komme til enighed igen efter at have været uenige

Nåde (v. 23) – Jesu Kristi kraft (se også *Guide til skrifterne*, »Nåde«)

Tilstrækkelig (v. 28) – nok

2 Nephi 25:1–8 – Fem nøgler til at forstå Esajas

Mens Nephi forklarede, hvorfor det var »svært for mit folk at forstå« Esajas' ord (2 Nephi 25:1), gav han følgende nøgler til en bedre forståelse af Esajas:

1. *Forstå jøderne* (v. 1–2, 5). »Måden, som der profeteres på blandt jøderne,« såsom deres brug af symboler og tvetydigheder samt andre af jødernes fremgangsmåder var særegne.
2. *Brug vore dages skrifter* (v. 3–4). Vore dages skrifter er den bedste hjælpetekst til Esajas. Nephi profeterede med »tydelighed« meget af det samme, som Esajas talte om med smukke symboler. Jo bedre vi forstår evangeliet, des lettere bliver det at forstå Esajas.
3. *Bed om »profetiens ånd«* (v. 4). Når vi lever værdigt nok til at have Åndens gaver, bliver alt åbenbart for os i overensstemmelse med Herrens vilje, og dette sker efterhånden som vi bliver i stand til at modtage dette (se Alma 12:9–11).
4. *Studer geografien i Palæstina* (v. 6). Esajas brugte ofte omgivelserne i Palæstina – menneskene, landene og stederne – til at illustrere sit budskab.
5. *Hold udvig efter profetiens opfyldelse* (v. 7–8). De dele af Esajas' profetier, som forsat ikke er tydelige for os, bliver tydelige, når vi ser dem blive opfyldt i disse sidste dage.

2 Nephi 25:23 – Vi bliver frelst ved nåde trods alt, hvad vi formår

Vi bliver frelst ved kraften i Jesu Kristi forsoning. Men vi må komme til Kristus på hans betingelser for at kunne opnå alle de velsignelser, han så rigeligt tilbyder os. Vi kommer til Kristus ved at gøre »alt, hvad vi formår« for at huske ham, holde vore pagter med ham og adlyde hans befalinger (se L&P 20:77, 79; se også Abraham 3:25).

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer 2 Nephi 25.

A Tegn en tidslinie

Tegn en tidslinie i din notesbog. I den ene ende skriver du »På Nephis tid« og i den anden »Ved Jesu Kristi andet komme«. Udfyld den med mindst fem af Nephis profetier fra 2 Nephi 25:10–19. Du kan vente med at tegne denne tidslinie, indtil du har læst de næste par kapitler i 2 Nephi.

B Svar på et spørgsmål fra et ikkemedlem

1. Forestil dig, at en, som ikke er medlem af Kirken, spørger: »Tilbeder eller endda tror de sidste dages hellige på Kristus?« Skriv fem eller flere sandheder fra 2 Nephi 25:20–30, du kunne påpege illustrerer vor tro på Jesus Kristus og vores forhold til ham.
2. Hvilke følelser og hvilket vidnesbyrd om Kristus ville du formidle til denne person?



Efter at Nephi i 2 Nephi 25 havde profeteret om jødernes udryddelse og adspлтtelse, profeterede han i kapitel 26 om sit eget folks udryddelse og adspлтtelse. Læg mærke til den grund han giver til, at det ville ske, og hvordan han og Herren følte for det.

Nephi talte også om ikke-jøderne i de sidste dage og om deres forhold til hans folk. I dette tilfælde er ikke-jøderne verdens nationer og folk, som ikke er jøder eller efterkommere efter Lehi. Profeten Joseph Smith og andre, som var en del af evangeliets genoprettelse, ville blive betragtet som ikke-jøder i Nephis profetier, fordi de levede i »ikke-jødiske« nationer.

Forstå skrifterne

2 Nephi 26

- | | |
|--|--|
| Det er nær ved at fortære mig (v. 7) – det dræner mig næsten for al min styrke | • Velfærd (v. 29) – lykke og velbefindende |
| Trættes (v. 11) – i dette tilfælde: arbejde hårdt | • Zion (v. 29–31) – Herrens rige på jorden |
| Nedsynke i vantro (v. 13) – falde gradvis fra sandheden | • Hor (v. 32) – i dette tilfælde: seksuelle synder |
| Belejre (v. 15) – angribe | • Folkene (v. 33) – i dette tilfælde: de vantro |

2 Nephi 26:20 – Ikke-jødernes store anstødssten

Ifølge Nephis belæringer i 1 Nephi 13:29 snublede ikke-jøderne, fordi mange »tydelige og vigtige ting« var blevet fjernet fra skrifterne og havde ladet dem stå tilbage med en mangelfuld forståelse af de sande lærdomme i Jesu Kristi evangelium.

Studer skrifterne

Lav to af følgende tre opgaver (A–C), mens du studerer 2 Nephi 26.

A Tegn et billede

Tegn en tegning, som fylder hele siden i din notesbog, og som skildrer tankerne i 2 Nephi 26: 3, 8, 10 om, hvorfor nephiterne blev udryddet.

B Vigtige evangeliske emner for vor tid

1. Præsident Ezra Taft Benson har sagt: »I optegnelsen om nephiternes historie lige før Frelserens besøg, ser vi mange lighedspunkter med vore dage, eftersom vi nu forventer Frelserens andet komme« (*Stjernen*, juli 1987, s. 3). Nævn på baggrund af det, som Nephi belærte om angående denne tidsperiode i 2 Nephi 26:1–11, tre evangeliske emner, du ville medtage, hvis du fik til opgave at skulle holde en tale om, hvordan man forbereder sig til at være hos Frelseren ved hans andet komme. Skriv ved siden af hvert emne det vers i 2 Nephi 26, hvor dette emne findes.
2. Skriv fire emner til på din liste på baggrund af, hvad Nephi belærte om i 2 Nephi 26:20–22, 29–32 angående ikke-jøderne i de sidste dage.



C Lær nogle vigtige sandheder om Gud

1. Fremsæt på baggrund af, hvad du har læst i 2 Nephi 26:23–28, 33, tre udtalelser om, hvordan Herren er.
2. Forklar ud for hver udtalelse, hvilken betydning, du mener, det har at kende netop denne sandhed om Herren.



I 2 Nephi 26:16–17 profeterede Nephi om, at hans ord og hans folks ord ville tale »ud af jorden« til hans efterkommere i de sidste dage. I 2 Nephi 27 profeterede han mere om, hvordan dette ville finde sted »i de sidste dage eller i ikke-jødernes dage« (v. 1).



Forstå skrifterne



2 Nephi 27

Seere (v. 5) – profeter, mænd med åndelig indsigt (se *Guide til skrifterne*, »Seer«).

Forskrift (v. 25) – befalinger, principper

Agtes (v. 27–28) – værdsættes, respekteres

Sagtmodig (v. 30) – beskeden, ydmyg

Spotter (v. 31) – en, der håner og gør nar

Den, der irettesætter i porten (v. 32) – den, der har myndighed til at fortælle dig, når du gør noget forkert (som f.eks. en dommer, en biskop eller en forælder).

Studér skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer 2 Nephi 27.

A Forklar, hvordan en profeti bliver opfyldt

1. Tegn i din notesbog et skema som det følgende. I den kolonne, der hedder »Profeti«, skriver du de vers fra 2 Nephi 27, som indeholder den profeti, der blev opfyldt i form af de begivenheder, der er beskrevet i de skriftstedshenvisninger, du kan læse i kolonnen »Opfyldelse«.

Profeti	Opfyldelse
	Uddrag af Joseph Smiths historie 1:59, 63–64
	Tre vidners vidnesbyrd
	Otte vidners vidnesbyrd
	Uddrag af Joseph Smiths historie 1:63–65
	Uddrag af Joseph Smiths historie 1:19



2. Når du har læst skriftstederne i kolonnen »Opfyldelse«, skriver du navnene på dem, der omtales i følgende vendinger i 2 Nephi 27: »en mand« (v. 9), »en anden« (v. 9, 15), »tre vidner« (v. 12), »nogle få« (v. 13), »den lærde« (v. 15, 18) og »ham, som ikke er lærd« (v. 19–20).



I 2 Nephi 27 profeterede Nephi om, hvordan fremkomsten af Mormons Bog i de sidste dage ville sprede frafaldets mørke. I 2 Nephi 28 beskrev Nephi, hvad Satan ville forsøge at gøre for at hindre mennesker i at se lyset og lære om Herren og hans sandheder. De, der læser, forstår og følger rådet i 2 Nephi 28 vil have en stor fordel med hensyn til at overvinde Satans fælder og menneskers falske lærdomme i de sidste dage.

Forstå skrifterne



2 Nephi 28

- Tilskyndet** (v. 1) – drevet, befalet
- Levning** – de tilbageværende
- Kives** (v. 4) – skændes
- Mæle** (v. 4) – åbenbaring, inspiration
- Retfærdiggøre** (v. 8) – anse for uden skyld
- Helligdomme** (v. 13) – i dette tilfælde: kirkebygninger
- Forvende** (v. 15) – ændre til noget ondt
- Forhåne** (v. 16) – tale ondt om, fornærme med beskidt sprog
- Neddysse** (v. 21) – lægge til at sove
- Vellystigt** (v. 21) – verdslig, ikke åndelig
- Holde kød for sin arm** (v. 31) – anse mennesket for at være den største kilde til styrke
- Min arm er udstrakt** (v. 32) – min magt til at hjælpe er til rådighed

2 Nephi 28:7–8 – »Æd, drik og vær lystig«

Vi kan hurtigt blive enige om, at mange mennesker i verden i dag tror på den indstilling, der gives udtryk for i 2 Nephi 28:7–8. Men præsident Joseph Fielding Smith citerede disse vers og sagde: »Tro ikke, at dette blev sagt om verden ... Det blev sagt om medlemmerne af Kirken« (*Seek Ye Earnestly ...*, 1970, s. 143). Nogle medlemmer af Kirken tror, at de kan synde nu og omvende sig senere. De tror, at de ved at efterleve evangeliet vil miste nogle af livets glæder. Men erfaringen og åbenbaringerne viser os, at »ugudelighed har aldrig været lykke« (Alma 41:10), og at »intet urent kan indkomme i Guds rige« (1 Nephi 15:34).

Biskop Richard C. Edgley, som er rådgiver i Det Præsiderende Biskopråd, har sagt: »Vi kan ikke sige, at vi bevidst vil begå nogle fejl i vores ungdom, eller at vi for sjov vil lege lidt på grænsen til synd. Der er *ingen grænse* til synd. Hver eneste handling, god eller dårlig, har konsekvenser. Hver eneste *god* handling styrker vores evne til at gøre godt og stå fast over for synd og fejltrin. Hver eneste overtrædelse, uanset hvor lille den er, gør os mere sårbare over for Satans påvirkning, næste gang han frister os. Satan trækker i os en centimeter ad gangen og bedrager os med hensyn til konsekvenserne ad såkaldte små synder, indtil han fanger os i alvorlige overtrædelser. Nephi beskrev denne teknik som en, der luller os i søvn og smigrer os, indtil Satan »har fanget [os] i sine grufulde lænker, hvorfra man ikke kan undslippe« (2 Nephi 28:22; se også v. 21)« (*Stjernen*, jan. 1995, s. 39).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 2 Nephi 28.

A Mesterskriftsted – 2 Nephi 28:7–9

- Skriv en vending, som bruges i vore dage til at udtrykke hver af de tanker i 2 Nephi 28:7–9, som Nephi sagde ville blive populære i vore dage (for eksempel kan tanken i vers 7 udtrykkes som: »Nyd det, mens du kan – du lever kun én gang«).
- Find til hver enkelt vending mindst tre skriftsteder, som forklarer, hvorfor denne tanke er en falsk, forfængelig og tåbelig lærdom (se v. 9).
- Forklar, hvorfor du har valgt hvert enkelt skriftsted. Du kan evt. skrive henvisningerne i marginen ud for 2 Nephi 28:7–9, så du kan være med til at styrke andre, som måske er fristet af disse almindelige, men tåbelige filosofier.

B Udpeg Satans metoder

1. Læs 2 Nephi 28:19–23, og nævn forskellige måder, hvorpå Satan prøver at »fange« mennesker i sine »evige lænker«.
2. Giv i hvert enkelt tilfælde et eksempel på, hvordan han bruger disse metoder over for unge mennesker i vore dage.

C De ulykkelige

Vē er et ord, som betegner dyb bedrøvelse og fortrydelse. Nævn de holdninger og handlinger fra 2 Nephi 28:15–16, 24–32, som Nephi sagde ville bringe hans folk »ve«.



Nogle gange hævder mennesker, som ikke er medlem af Kirken, at Mormons Bog ikke kan være sand, fordi Bibelen er den eneste hellige skrift, Gud har givet mennesket. I 2 Nephi 29 profeterede Nephi om denne falske lære og skrev ihærdigt til de mennesker, som gav udtryk for denne holdning. Dette kapitel er en fortsættelse af de tanker, der kommer til udtryk i slutningen af 2 Nephi 28 om, hvordan ikke-jøderne afviser mere af Guds ord og forlader sig på deres egen viden (se 2 Nephi 28:27–32).

Forstå skrifterne



2 Nephi 29

Dem (v. 1) – ikke-jøderne

Banner (v. 2) – i dette tilfælde: en standard, som en myndighed har sat som en regel, og som andre kan bedømmes ud fra (evangeliet)

Hvisle (v. 2) – en lyd, man laver for at få opmærksomhed; tale, råbe

Nidkærhed (v. 4) – støt indsats, hengivenhed

2 Nephi 29:12–14 – »Israels tabte stammers ord«

Ældste Bruce R. McConkie sigtede til, at de optegnelser, der tales om i 2 Nephi 29:12–14 ville »komme frem på en forunderlig måde under ledelse af præsidenten for Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige, som er åbenbarer og oversætter, og som besidder nøglerne til Guds rige på jorden, hvad angår alle mennesker, også de ti tabte stammer« (*Millennial Messiah*, s. 217). Vi ved, at Frelseren besøgte nogle af Israels ti tabte stammer efter sin opstandelse, og efter at han havde besøgt nephiterne (se 3 Nephi 16:1–3; 17:4).

Studer skrifterne

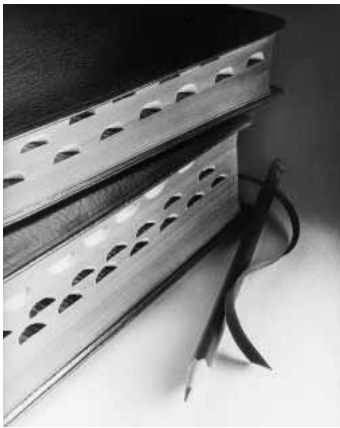


Lav opgave A, mens du studerer 2 Nephi 29.

A Giv kritikere af Mormons Bog svar på tiltale

Nephi imødegik argumenterne fra de mennesker i vore dage, som siger, at de allerede har en bibel og ikke har brug for flere skrifter, ved at komme med syv principper, som disse mennesker burde tænke over, før de afviser Mormons Bog som hellig skrift. Følgende udsagn og spørgsmål vedrører det, Nephi skrev. Skriv dem af i din notesbog, og skriv dernæst, hvad Nephi skrev i 2 Nephi 29:7–11 vedrørende hver af dem sammen med det vers, hvor citatet findes. (Listen er ikke opstillet i samme rækkefølge, som de findes i kapitlet).

1. Gud virker ved to eller tre vidner (se Matt 18:16; 2 Kor 13:1). Mormons Bog er endnu et vidne om, at belæringerne i Bibelen er sande (se Mormon 7:8–9).
2. Hvorfor beklager du dig over at få flere skrifter som en hjælp til at vejlede dig?
3. Mener du, at Bibelen indeholder alt, hvad Gud har sagt eller nogen sinde vil sige?
4. Blot fordi Gud har talt i Bibelen, så betyder det vel ikke, at han ikke også kan tale på andre tidspunkter eller steder?
5. Bibelen er optegnelsen om Guds måde at handle med israelitterne i de mellemøstlige lande. Men han er Gud for israelitter overalt og i alle nationer. Han giver også dem sit ord.



- Alle de folkeslag, som Gud taler til, er blevet befalet at nedskrive hans ord. Vi bliver dømt ud fra det, der er skrevet (se Åb 20:12–13).
- Endnu et helligt skrift, som indeholder yderligere vidnesbyrd om evangeliet, vidner om, at Gud er den samme i går, i dag og for evigt.



Ældste Bruce R. McConkie har skrevet: »Kun få mennesker på jorden, hvad enten de er i eller uden for Kirken, har fattet, hvad Mormons Bog egentlig går ud. Blandt mennesker er der kun få, som kender den rolle, den har spillet og endnu kommer til at spille ved at bane vejen for hans komme, ham om hvem den er et nyt vidne« (The Millennial Messiah, s. 159).

Nephi var et af de »få mennesker,« som forstod Mormons Bogs rolle i de sidste dage. Han skrev om jødernes adspaltelse, sit eget folks fald og de ikke-jødiske folks ugudelighed i de sidste dage, da mange ville afoise Mormons Bog som endnu et vidne om Jesus Kristus og hans evangelium. Mens du læser 2 Nephi 30, så se efter, hvad Nephi profeterede, at Mormons Bog ville gøre for at velsigne alle tre grupper af mennesker, inden Kristi andet komme.

Forstå skrifterne



2 Nephi 30

Billighed (v. 9) – retfærdighed, rimelighed ; **Øgle, basilisk** (v. 14) – i dette tilfælde: giftige slanger

2 Nephi 30:2 – Hvem er Herrens pagts folk?

Læg mærke til, at der i 2 Nephi 30:2 står, at alle, der har tro på Jesus Kristus og omvender sig, er »Herrens pagts folk«. Det er derfor, at Paulus kunne sige, at »det er ikke alle, som kommer fra Israel, der er Israel« (Rom 9:6). Det kræver mere end en stamtavle at være medlem af Israels hus og berettiget til alle pagtens slægts velsignelser. De, der ikke er født i Israels hus, bliver medlem af pagtens slægt, når de tror på Jesus Kristus, omvender sig og indgår pagter ved dåben, hvilket Jesu Kristi forsoning gør muligt.

Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer 2 Nephi 30.

A Hvad lærer du?

- Skriv følgende tre overskrifter øverst på en side i din notesbog: Jøder, Lehis efterkommere og Ikke-jøder. Læs 2 Nephi 30:1–7, og skriv under hver overskrift alt, hvad du lærer om den pågældende gruppe. Tegn en stjerne ud for de udsagn på din liste, som har noget med Mormons Bog at gøre.
- I 2 Nephi 30:8–18 beskrev Nephi to begivenheder eller tidsperioder, som Mormons Bog er med til at forberede os på. Hvad kaldes disse tidsperioder som regel?



- Skriv i relation til hver af de to begivenheder, du har nævnt ovenfor, alt, hvad kapitel 30 lærer dig om dem.
- Hvad føler du, der mest af alt ville blive forventet af os med hensyn til at leve værdigt i den tidsperiode, som er beskrevet i versene 12–18?



Vi har lært meget af og om Nephi siden Mormons Bogs begyndelse. Inden Nephi gav pladerne til sin bror Jakob og gjorde sig klar til at forlade jordelivet, opsummerede han nogle vigtige belæringer om Jesu Kristi evangelium og efterlod sit vidnesbyrd om sandheden af det, han skrev.

I 2 Nephi 31:2 skrev Nephi, at han gerne ville give os »nogle få ord ... angående Kristi lære.« Dernæst vidnede han i vers 21 om, at han havde belært om Kristi sande lære. Studer omhyggeligt, hvad der findes mellem vers 2 og 21, så du kan lære, hvad de vigtige dele af Kristi lære er.

Forstå skrifterne



2 Nephi 31

Lære (v. 2, 21) – principper, sandheder

Hvorledes (v. 6) – på hvilke måder

Vidne (v. 7) – bekræfte sandheden, bevise

Hykleri (v. 13) – udgive sig for være noget, man ikke er

Svig (v. 13) – uærlighed

Forladelse (v. 17) – tilgivelse

Fortjeneste (v. 19) – godhed eller udmærkelse, som berettiger en til ære eller belønning

Standhaftighed (v. 20) – et fast sind eller formål

2 Nephi 31:13–14 – Engles tunge

Få hjælp i 2 Nephi 32:2–3 til at forstå, hvad det vil sige at have engles tunge.

2 Nephi 31:21 – Guddommens enhed



Nogle mennesker, som ikke fuldt ud har forstået lærdommene vedrørende Guds væsen, har misforstået visse udsagn angående det, at Guddommen er »ét«. Faderen og Sønnen viste sig *begge* for profeten Joseph Smith (se Joseph Smith – Historie 1:17), og det blev åbenbart for ham, at medlemmerne af Guddommen er særskilte personer (se L&P 130:22). Men de er »ét« i den forstand, at det, som ét

medlem af Guddommen siger og gør, også er det, som de andre to ville sige og gøre (se 3 Nephi 11:32–36). De er fuldstændigt forenede i formål.

Studer skrifterne



Lav mindst to af følgende fire opgaver (A–D), mens du studerer 2 Nephi 31.

A Lav et sammendrag af Nephis belæring

Lav et sammendrag af »Kristi lære«, som den findes i 2 Nephi 31:3–20. Sammendraget skal fylde et enkelt afsnit. Sørg for at tage alle vigtige principper med.

B Hvor skal vi døbes?



1. Læs 2 Nephi 31:5–9, og nævn grundene til, at Jesus blev døbt.
2. Hvad skulle der føjes til listen, hvis vi skulle nævne grundene til, hvorfor *vi* skal døbes? (Se L&P 33:11; 4. trosartikel).

C Tegn

Tegn en tegning eller et skema, som viser, hvad Nephi belærte om i 2 Nephi 31:17–20 angående de forskellige måder, hvorpå vi kan opnå evigt liv. Få alle de ideer og elementer med, som Nephi talte om. Vis den til en ven eller et familiemedlem, og spørg, om det er tydeligt, hvad det skal forestille.

D Giv yderligere forklaringer

Nogle gange kan et enkelt ord eller en vending i skrifterne udtrykke dybe, vigtige, stærke tanker. Tænk over følgende ord og vendinger fra 2 Nephi 31. Forklar betydningen og budskabet i hvert enkelt ord eller vending.

1. »Stiens tranghed« (v. 9)
2. »Af ... ganske hjerte« (v. 13)
3. »Porten« (v. 17)
4. »Mætter« (v. 20)



Den proces, igennem hvilken man opnår evigt liv ved Jesus Kristus, og som Nephi skrev om i 2 Nephi 31, er smuk, dybsindig og enkel at forklare. Er det virkelig alt, vi har nødig at gøre?

Nephi fornemmede, at nogle mennesker stadig ville fundere over, hvad de skulle gøre, efter at de var havde betrådt »denne vej« (2 Nephi 32:1). I 2 Nephi 32 forklarede Nephi, hvordan vi skal fortsætte.

Forstå skrifterne



2 Nephi 32

Gruble (v. 1, 8) – tænke dybt over

Denne vej (v. 1, 5) – den sti, som leder til evigt liv (som det er forklaret i 2 Nephi 31)

Hellige (v. 9) – forbeholde hellige formål

2 Nephi 32:3 – »[Kristi] ord vil fortælle jer alt, hvad I skal gøre«

Ældste Boyd K. Packer har belært således: »Hvis [I] kender skrifterne, er der intet spørgsmål – hverken personligt eller socialt eller politisk eller uddannelsesmæssigt – som behøver at forblive ubesvaret. Deri ligger det evige evangeliums fylde. Deri finder vi sande principper, som vil afklare enhver forvirring og løse ethvert problem og ethvert dilemma, som menneskeslægten eller ethvert menneske i den måtte stå over for« (»Teach the Scriptures«, i *Charge to Religious Educators*, 3. udg. s. 89).



2 Nephi 32:8–9 – Bøn

Præsident Gordon B. Hinckley har belært således: »Vi kan nå vidt i vores fuldkommengørelse af vores personlige adfærd. Vi kan blive fuldkomne i vores bønner til vor himmelske Fader. Der er meget, som det er vanskeligt at blive fuldkommen i, men jeg håber, at enhver ... vil knæle morgen og aften og takke Herren for hans velsignelser, takke Herren for hans godhed, takke Herren for alle de gaver, som han giver, og bede om styrke til at gøre det rette og bringe alle, der har behov for hjælp, i ihukommelse for Herren. Vi kan blive fuldkomne i bøn, mine brødre og søstre« (*Liahona*, apr. 1999, s. 19).

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer 2 Nephi 32.

A Mesterskriftsted – 2 Nephi 32:3

1. Hvad skal vi ifølge 2 Nephi 32:1–3 gøre, efter at vi er kommet ind på den sti, som leder til evigt liv?
2. Hvordan er dette ligesom det, Lehi så i sit syn, og som ville holde mennesker på stien (se 1 Nephi 8)?
3. Nævn tre forskellige måder, hvorpå man kan modtage og mætte sig med Kristi ord.

B Mesterskriftsted – 2 Nephi 32:8–9

Forestil dig, at du har en ven, som kæmper med sit vidnesbyrd og har sagt nedenstående til dig. Skriv i din notesbog hver udtalelse og efter den et udtryk eller en sætning fra 2 Nephi 32:8–9, som kan hjælpe dig til at finde ud af, hvad du kan sige til din ven.

1. »Jeg beder ikke særlig tit.«
2. »Somme tider synes jeg, at jeg burde bede, men så har jeg ikke lige lyst og får det ikke gjort.«
3. »Jeg har haft så få åndelige oplevelser, så jeg tror, jeg helt holder op med at bede.«
4. »Jeg har læst noget af Mormons Bog, men det synes ikke at have hjulpet mig. Hvordan kan jeg få mere ud af at læse i den?«



De sidste ord, Nephi skrev i Mormons Bog, findes i 2 Nephi 33. I det vidnesbyrd udtrykte han sin kærlighed og sin pligtfølelse over for sit folk såvel som sit vidnesbyrd om Jesus Kristus. Vi lærer også, hvordan han følte for det, han havde skrevet, og hvad hans ord ville betyde for dem, der ville læse dem. Tænk over dette særlige budskab fra en af Guds udvalgte profeter, mens du læser. Læg mærke til det Nephis sagde om, hvornår han og du skal mødes igen.

Forstå skrifterne

2 Nephi 33

Agter dem for intet (v. 2) – anser dem for værdiløse

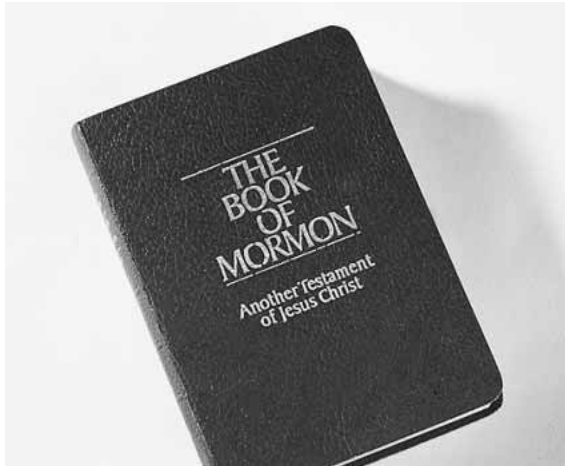
Forsonet (v. 9) – komme til enighed igen efter at have været uenige

Prøvelses dage (v. 9) – den tid, man bliver prøvet (dvs. dette jordiske liv)

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer 2 Nephi 33.

A »Stor værdi«



1. Nephi skrev, at belæringerne i Mormons Bog er af »stor værdi« (2 Nephi 33:3). Læs vers 4–5, og nævn fire måder, hvorpå Mormons Bog kan være en velsignelse for os.
2. Skriv om, hvordan Mormons Bog har påvirket dig på en af disse måder, eller forklar, hvilken af de fire måder, der har været vigtigst for dig i dit studium af Mormons Bog indtil videre.

B Forberedelse til mission

Præsident Ezra Taft Benson talte ved et præstedømmemøde til en generalkonference og sagde, at Mormons Bog »er den vigtigste bog, I kan læse under jeres forberedelser til en mission og jeres liv fremover. En ung mand, der kender og elsker Mormons Bog, som har læst den flere gange, og som har et urokkeligt vidnesbyrd om dens sandhed og anvender dens lærdomme, vil kunne modstå djævlens list og være et godt redskab i Herrens hånd« (*Stjernen*, juli 1986, s. 41). Vælg to ting fra 2 Nephi 33, som missionærer bør vide, gøre eller bruge som en hjælp til at blive mere effektive missionærer. Forklar hver enkelt ting, som om du talte til en missionær, der var på vej til missionsmarken.

Jakobs Bog



Hvad ved vi om profeten Jakob?

Ud over at han var en af Nephis yngre brødre, ved vi følgende om Jakob:

- Sariah og Lehi fik ham i løbet af de otte år, de rejste gennem ørkenen.

- Han må have været yngre end ti år, da han kom til det forjættede land.
- Han blev »indviet« som præst og lærer af sin bror Nephi (se 2 Nephi 6:2; Jakobs Bog 1:18).
- Han blev den blandt nephitterne, som førte optegnelserne efter Nephi (se Jakobs Bog 1:1–2). Han kan have været omkring 50 år på det tidspunkt.
- Han blev bæret i sin ungdom ved at se Frelseren (se 2 Nephi 2:3–4; 11:2–3).
- Han var en retskaffen far (se Enos 1:1).
- Han var en af de største lærere i Mormons Bog, hvad angår lærdomme (se 2 Nephi 6–10; Jakobs Bog 1–7).

Nogle vigtige lærdomme, der bliver belært om i Jakobs Bog

Jakob var en af de mest effektive lærere i Mormons Bog, hvad angår lærdomme. Noget af det, vi kan lære i Jakobs Bog, er:

- Vigtigheden af at varetage vore kaldelser (se Jakobs Bog 1)
- Faren ved stolthed, rigdom og umoralitet (se Jakobs Bog 2–3)
- Hvordan man udvikler en urokkelig tro (se Jakobs Bog 4)
- Israels spredning og indsamling (se Jakobs Bog 5)
- Hvad man skal stille op med frafaldne, og hvad der kan ske med dem, som søger tegn (se Jakobs Bog 7)



Jakobs Bog 1

En profets pligt

Når vi elsker nogen, tænker vi på vedkommendes velfærd. Profeten Jakob beskrev den kærlighed, han følte for sit folk, som »bekymring«. Han havde en profetisk forståelse for frelsesplanen og kendte de følger, som folk ville få at føle, hvis de fortsatte i deres synder. Læg også mærke til, hvordan Herren velsignede Jakob på grund af hans »tro og store længsel« (se Jakobs Bog 1:5–6).

Forstå skrifterne



Jakobs Bog 1

Længsel (v. 5) – i dette tilfælde: bekymring

Hengive sig (v. 15) – give efter og i overdreven grad tilfredsstille sine ønsker

Medhustruer (v. 15) – retmæssige hustruer med lavere social status og med færre rettigheder end en almindelig hustru

Jakobs Bog 1:1 – De mindre plader

Jakob skrev sin hellige optegnelse på Nephis mindre plader. (Få en forklaring om de forskellige plader, der er blevet til Mormons Bog i afsnittet »De vigtigste kilder til Mormons Bog«, s. 12).

Jakobs Bog 1:7–8 – »Forbitrelsen ... i ørkenen«

Efter at Herren havde udført mange store mirakler og ført Israels børn ud af Egypten, vakte de ham til vrede ved deres ulydighed. Som følge heraf fik det slægtled ikke lov til at komme ind i det forjættede land.

Jakobs Bog 1:17–19 – »Vi ærede vort embede«



Præsident Thomas S. Monson, der er førsterådgiver i Det Første Præsidentskab, har forklaret, hvorfor vi skal ære vore kaldelser, og hvordan vi gør det:

»Præsident Taylor advarede os: »Hvis I ikke ærer jeres kaldelse, vil Gud holde jer ansvarlige for dem, I kunne have frelst, hvis I havde gjort jeres pligt ...«

Hvordan ærer man en kaldelse? Ved ganske enkelt at udføre den tjeneste, der vedrører kaldelsen« (Stjernen, juli 1996, s. 45).

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Jakobs Bog 1.

A Find Jakobs indledning

I dette første kapitel gav Jakob os en indledning til, hvad han ville skrive om i Jakobs Bog 2–3. Find svarene på følgende spørgsmål i Jakobs Bog 1:

1. Hvilke »ugudelige handlinger« (v. 15) var nephiterne ved at indlade sig på?
2. Hvordan ligner de synder de ugudelige handlinger i verden i vore dage?

B Skriv et brev

Forestil dig, at du er leder i dit præstedømmekvorum eller i din klasse i Unge Piger, og at du bliver bedt om at give nogle gode råd til en fra din gruppe, som ikke passer sin kaldelse. Brug det, som Jakob belærte om i Jakobs Bog 1:17–2:3, og skriv et brev til denne person for at hjælpe vedkommende til at forstå, hvor vigtigt det er at gøre vores pligt i vore kaldelser (se også afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Jakobs Bog 1:17–19).



Jakobs Bog 2–3

Jakob belærer folket i templet

Jakob begyndte sit virke med at lære sit folk at undgå tre synder: Kærlighed til rigdom, stolthed og ukyskhed. Når som helst nephiterne sank ned i ugudelighed, var en eller flere af disse synder altid involveret. Når du ser på verden, synes du så, at disse synder ofte forefindes? Hvilke synder i vore dage får typisk mennesker og nationer til at synke ned i ugudelighed?

Forstå skrifterne



Jakobs Bog 2

Vederkvæge (v. 9) – i dette tilfælde: nyde

Forsynet (v. 13) – Gud

Retfærdiggør jer (v. 14) – holder jer ikke ansvarlige, tilgiver jer

Hor, horeri (v. 23, 28, 33) – seksuelle synder

Medhustruer (v. 24, 27) – retmæssige hustruer med lavere social status og med færre rettigheder end en almindelig hustru

Jakobs Bog 2:13 – »Jeres kostbare klæder«

Der er mange mennesker i dag, som bedømmer andre menneskers værd ud fra, hvordan de ser ud eller klæder sig. »Udtrykket »kostbare klæder« forekommer mere end et dusin gange i Mormons Bog. Næsten hver gang beskriver det et folk, som er blevet hjulpet frem af Herren, og som er blevet opslugt af sig selv og deres anskaffelser, og som herefter er begyndt at lægge større vægt på deres udseendes glimmer end på renheden af deres kars indre« (McConkie og Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon*, 2:14).

Jakobs Bog 2:23–30 – Ubemyndiget praktisering af flerkoneri er en vederstyggelighed for Gud

For at kunne forstå Jakobs bemærkninger her er det nyttigt at lægge mærke til, at kun David og Salomo blev fordømt for at have taget sig mange hustruer og medhustruer. Abraham, Jakob og Moses, som også havde hustruer og medhustruer, blev ikke. I vore dages åbenbaringer har Herren forklaret, at David og Salomo syndede, da de tog sig hustruer, som Gud ikke havde givet dem (se L&P 132:34–39). Jakob påpegede også, at en af grundene til, at Herren til tider har bemyndiget brugen af flerkoneri, er, at han kan skaffe sig afkom, men hvis han ikke befaler det, er flerkoneri forbudt (se Jakobs Bog 2:30).

Jakobs Bog 3

Tugte (v. 3) – straffe

• Utugt og uterlighed (v. 12) –
• seksuelle synder og liderlighed

Jakobs Bog 3:11 – Hvad er »den anden død«?

Alle vor himmelske Faders børn skal stå foran Herren og blive dømt. De, som ikke har omvendt sig og er uværdige til at få nogen som helst grad af herlighed, de, som dør, hvad angår det, der hører til retskaffenhed, vil blive forstødt fra Guds nærhed. Dette bliver kaldt »den anden død« (se Alma 12:15–18; Helaman 14:14–19).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Jakobs Bog 2–3.

A Find det evangeliske princip

1. Sammenlign Jakobs Bog 2:5, Alma 12:3 og Lære og Pagter 6:16 med hinanden, og beskriv i din notesbog en magt, som Gud har, og som ingen andre har, medmindre han giver dem den.
2. Hvordan kan en viden om, at Gud har denne magt, påvirke en persons bønner?

B Mesterskriftsted – Jakobs Bog 2:18–19

Læs i Jakobs Bog 2:12–21 om Jakobs råd til sit folk om faren ved stolthed og rigdom. Skriv fire afsnit, der beskriver, hvordan din familie, din skole, din by og dit land ville være anderledes, hvis alle fulgte Jakobs råd, især rådet i versene 17–19.

C Skriv et sammendrag af, hvad Jakob belærte om

Læs i Jakobs Bog 2:23–35; 3:10–12 om, hvad Jakob belærte om angående ægteskab og kyskhed. Lav et sammendrag af, hvad Jakob har belært os om med hensyn til hustruer, mødre og døtre.



Hvad ved du om Kristi forsoning? På hvilken måde berører hans offer dig? Forstår du, hvor tvungende eller desperat, du har brug for Frelseren? Jakob profeterede, at jøderne, som Jesus skulle leve blandt, ikke ville forstå ham eller hans mission. De ville forkaste ham og hans evangelium (se Jakobs Bog 4:15), og som følge deraf ville de blive slået og spredt, sådan som de ti stammer blev før dem.

Forstå skrifterne



Jakobs Bog 4

Foragt (v. 3) – uden respekt eller taknemmelighed

Overbærenhed (v. 7) – i dette tilfælde: villighed til at velsigne

• Forligt (v. 11) – gjort forenelig eller antagelig for Gud gennem forsoningen

Jakobs Bog 4:11

Enhver, som nogen sinde har levet på jorden, opstår, men de, der er forligt med Gud ved Kristi forsoning, er Kristi førstegrøde. De er dem, der kommer frem i den første opstandelse og arver det celestiale rige (se *Guide til skrifterne*, »Opstandelse«).

Jakobs Bog 4:14-17 – Jesus Kristus er »den eneste sikre grundvold«

»At se forbi målet« (Jakobs Bog 4:14) vil sige, at jøderne så efter noget andet end Jesus Kristus til at frelse dem. Jakob profeterede, at jøderne ville forkaste Messias, den »sten, hvorpå de kunne bygge og få sikker grundvold« (v. 15). Han henviste dernæst til skrifter, hvori der stod, at han endnu ville blive deres »eneste sikre grundvold« (v. 16; Sl 118:22; Matt 21:42). Hvis vi ikke bygger på Jesus Kristus, modtager vi ikke den lovede evige glæde hos ham. Jakobs Bog 5-6 forklarer, hvordan jøderne og hele Israels hus endnu vil blive bygget på grundvolden Jesus Kristus.

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer Jakobs Bog 4.

A En opskrift på en urokkelig tro

Jakob beskrev, hvordan han fik en urokkelig tro og magten til at flytte bjerge.

1. Læs Jakobs Bog 4:6-7, og se efter ordene *ransage, åbenbaringer, profeti, håb* og *nåde*.
2. Beskriv ved hjælp af disse ord, hvordan vi ifølge Jakob kan få en så stærk tro.

B Hvorfor skal vi lytte til Gud?

Jakob skrev om Guds storhed, og hvorfor vi skal lytte til ham. Læs Jakobs Bog 4:8-13 igennem, og find svar på følgende spørgsmål:

1. Hvordan kan vi lære om Gud?
2. Ved hvilken kraft blev jorden skabt?
3. Hvorfor skal vi lytte til Guds råd?
4. Hvilke velsignelser får de, der bliver forligt med Gud ved forsoningen? (Se også afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Jakobs Bog 4:11).
5. Hvad er sandhed? Hvem kender al sandhed?
6. Ved hjælp af det, du har lært af de foregående spørgsmål, hvad ville du så sige til en, som ikke mente, at det kunne være gavnligt at lære om Gud?



En allegori er en historie, hvori man bruger symboler til at forklare en vigtig sandhed. Allegorien om oliventræet i Jakobs Bog 5 lærer os om Herrens formål med at sprede og

indsamle Israels hus. I kapitel 6 opsummerer profeten Jakob de vigtigste dele af allegorien. Ved slutningen på Jakobs Bog 4 spørger Jakob om, hvordan jøderne nogen sinde kan bygge på den »sikre grundvold«, Jesus Kristus, efter at de har forkastet ham (se Jakobs Bog 4:17). Se efter svar på dette spørgsmål i Jakobs Bog 5-6.

Studer skrifterne

Jakobs Bog 5:1 – Hvem var profeten Zenos?

Zenos var – sammen Zenock og Neum – profeter på Det Gamle Testaments tid. Det, de skrev, findes ikke i Bibelen, men fandtes på messingpladerne (se 1 Nephi 19:10; afsnittet »Studer skrifterne«, der hører til 1 Nephi 19:10, s. 30).

Jakobs Bog 5 – Forstå Zenos' allegori

Ethvert begreb i en allegori er ikke nødvendigvis et symbol for noget andet, men man må nødvendigvis forstå visse betydningsfulde symboler for at kunne forstå allegorien. Følgende symboler er vigtige, for at du kan forstå allegorien om oliventræet:

Symbol	Det kan repræsentere
Vingården	Verden
Vingårdens herre	Gud
Tjenere	Herrens profeter
Det gode oliventræ	Israels hus, Herrens pagtsfolk
Det vilde oliventræ	Ikke-jøder eller ikke-israelitter (senere i allegorien er de vilde grene det frafaldne Israel)
Grene	Grupper af mennesker
Rødderne af det gode oliventræ	De pagter, Herren indgår med sine børn, en stadig kilde til styrke og liv for de trofaste
Frugten	Menneskers liv eller gerninger
Gravning, beskæring, gødskning	Det arbejde, Herren udfører for sine børn for at hjælpe dem til at blive lydige og produktive
Overflytning af grene	Grupper af mennesker bliver spredt over hele verden eller bliver ført tilbage til det sted, de kom fra
Indpodning	En gruppe mennesker føres sammen med en anden; det sigter til det spredte Israel, det betyder også, at man »komme[r] til kundskab om den sande messias« (se 1 Nephi 10:14)
Grene, der er ved at visne	Mennesker, der er ved at dø åndeligt på grund af synd eller frafald
Grene, der bliver kastet i ilden	Guds straffedomme

Jakobs Bog 5:8-10 – Hvad vil det sige at »pode« grene?



Podning af grene

Når man vil pode grene, skærer man sunde levende grene af et træ eller en plante og binder dem fast et andet sted (se den medfølgende tegning). Grenene i denne allegori repræsenterer grupper af mennesker, som Herren tager fra et sted og poder ind på et andet sted. I åndelig forstand betyder *podning*, at man »komme[r] til kundskab om den sande messias« (se 1 Nephi 10:14).

Jakobs Bog 5:8, 13-14, 19-25 – De »unge og spæde« grene af Israels hus

De »unge og spæde grene« synes at være de mennesker, der fik gavn af Guds og hans profeters beskæring og gødskning. De var mere lærevillige end de gamle veletablerede grene eller grupper af israelitter, som det var blevet nødvendigt at fjerne og brænde.

Præsident Joseph Fielding Smith har belært om dette: »I den lignelse er oliventræet Israels hus ... I dets hjemland begyndte det at visne. Så Herren førte grene, som for eksempel nephiterne, de tabte stammer og andre, som Herren førte bort – og som vi ikke ved noget om – til andre dele af jorden. Han plantede dem overalt i sin vingård, hvilken er jorden« (*Answers to Gospel Questions*, saml. af Joseph Fielding Smith jun., 5 bind, 1957-1966, 4:204).

Zenos' allegori hjælper os til at forstå, at spredningen af grene af Israel over hele verden var en velsignelse for både Israel og for resten af vor himmelske Faders børn, ikke-jøderne. Ældste Bruce R. McConkie, som var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, har forklaret: »I almindelighed sender Herren de ånder, som i forudtilværelsen havde udviklet et særligt talent for åndelighed og for at genkende sandheden, til jorden gennem Jakobs [Israels] slægtslinie. De, der bliver født ind i denne slægtslinie og har Israels blod i årerne og finder det let at antage evangeliet, siges at have blod, som tror« (*Mormon Doctrine*, s. 81).

Efterhånden som det spredte Israel blandede sig med ikke-jøderne omkring sig, blev Israels blod spredt yderligere. Ældste James E. Faust, daværende medlem af De Tolv Apostles Kvorum, har forklaret dette: »Israels adspredelse overalt i verden spredte det blod som tror, således at mange nationer nu tager del i evangeliets plan« (*Den danske Stjerne*, apr. 1983, s. 169).

Jakobs Bog 5:32-46 – Hvornår blev alle træerne fordærvede?

Den del af allegorien, hvor alle træerne bærer dårlig frugt, synes at fremstille perioden med frafaldet, forud for genoprettelsen af evangeliet. Da Herren talte til Joseph Smith ved den første åbenbaring, fortalte han Joseph, at han ikke skulle slutte sig til nogen af de kirker, der fandtes dengang, fordi de alle var »forkerte« (Uddrag af profeten Joseph Smiths historie 1:19).

Jakobs Bog 6

Hårdnakket (v. 4) – stædig

Genstridig (v. 4) – trodsig, modarbejdende

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer Jakobs Bog 5-6.

A Hvad lærer Zenos' allegori os om Israels hus?

Når du har studeret allegorien om oliventræet i Jakobs Bog 5, så skriv i din notesbog, om følgende udsagn er sande eller falske, og nævn de vers, hvori du har fundet svarene. (Find yderligere hjælp i skemaet på side 65).

1. Det gode oliventræ forestiller Israels hus, og de grene, der er ved at visne, forestiller ugudelige mennesker.
2. Vingårdens herre beskær og plejede træet for at det skulle bære god frugt.
3. De unge og spæde grene gjorde oprør og blev flyttet eller spredt som straf.
4. Den naturlige gren, som blev plantet i god jord, og som bar god frugt og dårlig frugt, kunne forestille nephiterne og lamaniterne.
5. Der er et tidspunkt, hvor alle træerne bærer lutter dårlig frugt. Herren gik da videre med at gengive evangeliet ved hjælp af profeten Joseph Smith.
6. Grenene fra de træer, der blev spredt, blev senere podet tilbage på deres oprindelige træ.
7. Der er aldrig et tidspunkt, hvor alle træerne bærer lutter god frugt.

B Hvordan gælder denne allegori for mig?

Svar på tre af følgende spørgsmål i din notesbog:

1. I hvilken del af allegorien tror du, vi lever i dag? Hvorfor?
2. Hvorfor tror du, Jakob var villig til at optegne denne lange allegori på pladerne?
3. Hvad betyder spredningen og indsamlingen af Israel for dig?
4. Hvad lærer du i denne allegori om vor himmelske Faders omsorg for alle sine børn?
5. Hvad har Herren gjort i dit liv for at »beskære« og »pleje« dig?
6. Jakobs Bog 6 er et sammendrag af Jakobs Bog 5. Hvilke vers i Jakobs Bog 6:5-13 tror du bedst opsummerer, hvad allegorien om oliventræet betyder for dig? Forklar, hvorfor du har valgt netop de vers.

Første gang

Før Kristi tid (v. 3-14)



Det gode oliventræ (Israel) er ved at visne (v. 3-4)



Herrén beskærer og giver gødning; der skyder et par nye grene frem, men toppen er stadig ved at visne (v. 4-6)



De store grene bliver fjernet, og nogle vilde grene bliver podet ind; de spæde grene bliver skjult (v. 7-14)



De visne grene bliver brændt (v. 7, 9)



De vilde oliventræ (ikke-jøderne; v. 7, 9)

De naturlige grene bliver skjult i den nederste del af vingården

Anden gang

Kristi tid (v. 15-28)



Den gode frugt (v. 15-18)



Den dårlige jord; den gode frugt (v. 20-22)



Den endnu dårligere jord; den gode frugt (v. 23)



Frugten (denne gren bliver ikke nævnt igen; v. 24)



Den gode jord; god og dårlig frugt (v. 25)

Anden gang: Gud så, at Israel (det gamle træ) var reddet og gav god frugt. De spredte grene af Israel bar også god frugt, bortset fra nephierne og lamamierne, hvis frugt dels var god og dels var dårlig.

Tredje gang

Det store frafald (v. 29-49)



Dårlig frugt (v. 29-37)



Dårlig frugt (v. 39, 46)



Dårlig frugt (v. 39, 46)

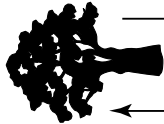


Kun dårlig frugt (v. 39-46)

Tredje gang: Gud fandt, at kristendommen (roden på det gamle træ, der bestod af både israelitter og ikke-jøder) var blevet fordærvet, men at rødderne stadig var gode. De naturlige grene, der blev spredt, var også fordærvede.

Fjerde gang

Indsamlingen af Israel og evangeliet bliver udbredt til hele verden (v. 50-76)



Alle træerne bliver som ét og bærer naturlig frugt (v. 74-76)



Efterhånden som de naturlige grene vokser, bliver de vilde grene brændt (v. 57-58, 65-73)

Grene fra det oprindelige træ bliver podet ind på de træer, der var blevet spredt (v. 54-56)

Grene fra de træer, der var blevet spredt, bliver podet tilbage på det oprindelige træ (v. 52-53)



Når der igen kommer dårlig frugt, bliver den gode frugt indsamlet, og vingården bliver brændt (v. 77)

Fjerde gang: Gud og hans tjenere gengiver evangeliet i dets renhed. De begynder at indsamle det spredte Israel og udbrede evangeliet over hele verden. Efterhånden som retskaffenheden tager til, bliver de ugudelige udryddet, indtil der ikke er nogen ugudelighed tilbage (Jesu Kristi andet komme). Der hersker retskaffenhed et langt stykke tid (tusindårsriget). Når ondskaben igen vinder indpas i verden, skiller Gud de retskafne fra de ugudelige og rensrer jorden ved fld.



Jakobs Bog 7

Menneskers lærdom kontra Guds magt

Har du nogen sinde drøftet evangeliet med en veluddannet og veltalende person, som ikke blot tvivlede, men som også var kritisk over for din tro? Det kan være lidt skræmmende. I Jakobs Bog 7 fortæller Jakob om en sådan oplevelse. Læg mærke til, hvorfor Jakob ikke kunne rokkes fra sin tro (Jakobs Bog 7:5).

Forstå skrifterne



Jakobs Bog 7

Forvende (v.7) – ændre, fordærve



Jakobs Bog 7:13–20 – Faren ved at søge efter tegn

»Vis mig et tegn,« sagde Sherem (Jakobs Bog 7:13), men det var i virkeligheden ikke et tegn, han ville have. Satan havde overbevist Sherem om, at det ikke var muligt at kende til noget, man ikke kan se. Jakob vidste, at selv om vi ikke kan se Helligånden, så kan vi ikke fornægte hans kraft. De, der tror på Jesus Kristus, har fået løfte om tegn, ikke for at skabe tro, men som følge af deres tro. De, der søger efter tegn uden tro, bliver fordømt af det bevis, de søger (se L&P 63:9–11).

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer Jakobs Bog 7.

A Undersøg Jakobs modstander

For bedre at forstå, hvad Sherem belærte om, og hvorfor han var i stand til at bedrage så mange mennesker, så skriv følgende sætninger 1–9 af i din notesbog, og udfyld de steder, hvor der mangler noget, med oplysninger fra Jakobs Bog 7:1–9. Besvar dernæst spørgsmålene 10 og 11.

1. Sherem belærte om, at der ikke skulle komme nogen _____.
2. Han arbejdede _____.
3. Han var _____.
4. Han havde _____.
5. Han kunne bruge _____.
6. Kilden til hans magt var _____.
7. Han belærte om, at mennesker ikke skulle se frem til Kristi komme, men i stedet skulle holde _____.
8. Han sagde, at Jakob ikke kunne vide noget om Kristi komme, fordi han ikke kunne fortælle om _____.
9. Sherem sagde, at der ikke er nogen Kristus, at der aldrig har været nogen, og at der aldrig vil _____.
10. Sherems sidste to udsagn er modstridende. Forklar, hvorfor udsagn 8 og 9 ikke begge kan være sande.
11. Hvor fortæller dette dig om, hvordan djævelen arbejder?

B Undersøg Jakobs styrke

Læs Jakobs Bog 7:5, 8, 10–12, 21–22 igennem, og skriv i din notesbog et afsnit, der beskriver mindst tre årsager til, hvorfor Jakob ikke kunne rokkes af Sherems lærdom og overtalelses-evner.



Dette bør du vide, før du læser Enos' Bog

Enos var Jakobs søn (se Jakobs Bog 7:27) og således Lehis barnebarn. Enos afsluttede sin optegnelse med at fortælle, at han var ved at blive gammel, og at der var gået 179 år, siden Lehi forlod Jerusalem. Det fastsætter det tidspunkt, han skrev på, til omkring 420 f.Kr.



For nogle få, som for eksempel Paulus, Enos og Alma den Yngre, synes virkeligheden af syndens alvor og den herlige beskaffenhed af Guds løfter til de retskafne at være kommet på én gang. En forandring til det bedre (omvendelse) sker måske ikke altid på pludseligt. Præsident Ezra Taft Benson har om omvendelsesprocessen sagt:

»Vi må passe på ikke at blive mismodige og miste håbet, når vi forsøger at blive mere og mere som Gud. Det er en livslang proces at blive som Kristus, og udviklingen og forandringerne kommer ofte så langsomt, at det næsten ikke kan mærkes. I skrifterne har vi nogle forunderlige beretninger om mennesker,

hvis liv på dramatisk vis ændredes på et øjeblik, som det var tilfældet med Alma den Yngre, Paulus på vejen til Damaskus, Enos, der bad en hel nat, samt kong Lamoni. Sådanne fantastiske eksempler på magt til at ændre selv mennesker, som var fanget i synd, giver os tillid til, at forsoningen kan nå ud til alle, selv der, hvor det ser mest håbløst ud.

Men vi må være forsigtige, når vi taler om sådanne betydningsfulde eksempler. Selv om de er ægte og stærke, så er det undtagelser, som bekræfter reglen. For hver gang der er én Paulus, én Enos og én kong Lamoni, er der hundrede tusinder, for hvem omvendelsesprocessen er meget mere udefinerlig, langt mere umærkelig. Man kommer Herren nærmere dag for dag, uden rigtig at kunne se, at man opbygger et guddommeligt liv« (En stor forandring i hjertet, Stjernen, mar. 1990, s. 7).

Mens du studerer Enos' Bog, så læg mærke til, hvad der affødte denne oplevelse – hvad fik Enos til at knæle, råbe til Herren »i kraftig bøn og påkaldelse for min egen sjæl« (Enos 1:4). Læg også mærke til, hvad der kom ud af det – både for ham selv og for andre – mens han forsøgte at få og opnåede forladelse for sine synder.

Forstå skrifterne



Enos 1

Tugt (v. 1) – i dette tilfælde: undervisning og oplæring ligesom den, kærlige forældre giver deres børn

Formaning (v. 1) – en blid advarsel om synd og fejltrin, råd

Grunt (v. 20) – grusomt, barbarisk

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer Enos 1.

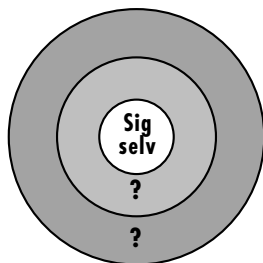
A Hvilken slags bøn?



1. Læs Enos 1 igennem, og nævn i din notesbog de ord, der beskriver, hvad Enos tænkte, hvad han følte, og hvordan han bad. På hvilken måde var Enos' bøn forskellig fra mange andres bønner?
2. Forklar, hvordan vi kan gøre vore egne bønner mere effektive ved at følge Enos' eksempel.

B **Hvad er den naturlige følge af at blive tilgivet?**

1. Det første Enos tænkte på var naturligt og relevant nok sin egen frelse (se Enos 1:1–8). Efter at han var blevet tilgivet for sine egne synder, begyndte han at tænke på andre.



Tegn det tilhørende skema i din notesbog, og skriv, hvem Enos bad for som nummer to (se v. 9–10) og som nummer tre (se v. 11–17).

2. På hvilken måde var Enos' bønner magen til de følelser, Lehi havde i 1 Nephi 8:10–18? Hvad lærer Enos og Lehi os om dem, som virkelig er blevet omvendt og er blevet født på ny?

Jaroms Bog

Hvad ved vi om Jarom?

Jarom var søn af Enos, Jakobs barnebarn og Lehis oldebarn (se Jarom 1:1). Hans bog spænder over en tidsperiode på omkring tres år, fra 420–361 f.Kr. (se Enos 1:25; Jarom 1:13).



En af glæderne ved at være medlem af den sande kirke er, at vi ser, hvordan Herrens profetier og løfter bliver opfyldt i vores eget liv. Herren lovede mere end én gang Nephi og hans folk, at hvis de ville holde Guds befalinger, ville det gå dem vel i landet, og de ville blive udfriet fra deres fjender (se 1 Nephi 1:20; 2:20–24). Jarom skrev sin bog med det formål at vidne om, at Herren holder sine løfter. Hold udkig efter, hvad nephiterne på Jaroms tid måtte gøre for at vinde over deres fjender.

Forstå skrifterne



Jarom 1

Samfund (v. 4) – i dette tilfælde: kommunikation, fællesskab

De tog ikke Guds navn forfængeligt, og de gjorde sig heller ikke skyldige i gudsbespottelse (v. 5) – de misbrugte ikke eller talte ikke respektløst om det, der var helligt; de var ikke letsindige.

Stadfæstet (v. 9) – bekræftet
Splid, uenighed (v. 13) – skænderier og splittelse

Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer Jarom 1.

A Find opremsningen

Jarom skrev: »Og da vi således var rede til at møde lamaniterne, gjorde de ingen fremskridt imod os« (Jarom 1:9).

1. Læs versene 4–8 igennem, og skriv i din notesbog mindst tre måder, hvorpå nephiterne gjorde sig klar til at møde deres fjender.
2. Væg ud fra din liste en ting, du kunne gøre for at overvinde Satans fristelser og påvirkning, og forklar, hvordan du ved at gøre det, kunne hindre ham i at gøre fremskridt imod dig.

Omnis Bog



Hvem var Omni?

Omni var søn af Jarom, Enos' barnebarn og Jakobs oldebarn.

Hvad skiller denne bog ud fra alle andre?

Omnis Bog indeholder tekster fra fem forskellige nephitiske optegnelsesførere og spænder over en tidsperiode fra 361 f.Kr. til omkring 130 f.Kr. (se Jarom 1:13; Mosiah 1:10). Omnis Bog er også den sidste bog, der blev oversat fra Nephis mindre plader (se »De vigtigste kilder til Mormons Bog«, s. 12)



Omnis Bog består af kun 30 vers. Den er skrevet af fem forskellige forfattere og spænder over omkring 200 år. Selv om disse mænd kun har skrevet lidt, hjælper de os til at forstå, hvad der skete i tidsrummet mellem optegnelsesføreren Omni og kong Benjamins regeringstid. Det er særlig interessant at læse, hvad der skete under kong Mosiah den Første, kong Benjamins far, da de retskafne nephiter igen blev befalet at flygte til en anden del af landet.

Forstå skrifterne

Omni 1

Overleverer dem til (v. 3) –

giver dem videre til

Tilstede (v. 6) – tillade

Forvansket (v. 17) – ændret fra den korrekte måde

Afkom (v. 25) – børn eller efterkommere

Omni 1:12–30 – Hvem var hvem i Omnis Bog?

Amaleki, den femte forfatter i Omnis Bog, nævnte følgende forskellige grupper i Omni 1:12–30 (se også »Kronologisk oversigt over begivenheder i Mormons Bog«, s. 204):

- De nephiter, der fulgte kong Mosiah I ud af Nephis land og ud i ørkenen, indtil de kom til Zarahemlas land

- De lamaniter (og alle de nephiter, som sluttede sig til dem), som blev i Nephis land
- Zarahemlas folk (somme tider kaldet mulekiterne), som kom fra Jerusalem på Zedekias' (Sidkijas) tid (omkring 587 f.Kr.)
- »Coriantumr og de faldne af hans folk« (v. 21; kaldet Jarediter), som kom fra Babelstårnet
- Den gruppe nephiter, som Zeniff førte fra Zarahemlas land, og som vendte tilbage til Nephis land

Studer skrifterne

Lav tre af følgende opgaver (A–E), mens du studerer Omni 1.

A Find et lignende tema

Omni's Bog indeholder tekster fra fem forskellige mænd: Omni, Amaron, Chemish, Abinadom og Amaleki.

1. Skriv navnet på hver af disse mænd i din notesbog, og skriv dernæst efter hvert navn de vers, hver af dem skrev.
2. Hvilke begivenheder, som alle havde det samme til fælles, skrev Omni, Amaron, Abinadom og Amaleki om? Hvad kan dette lære os om de omtrent 200 år, som denne bog spænder over?

B Drag en sammenligning

Læs Omni 1:12–13, og læs dernæst 1 Nephi 2:1–4 og 2 Nephi 5:5–8.

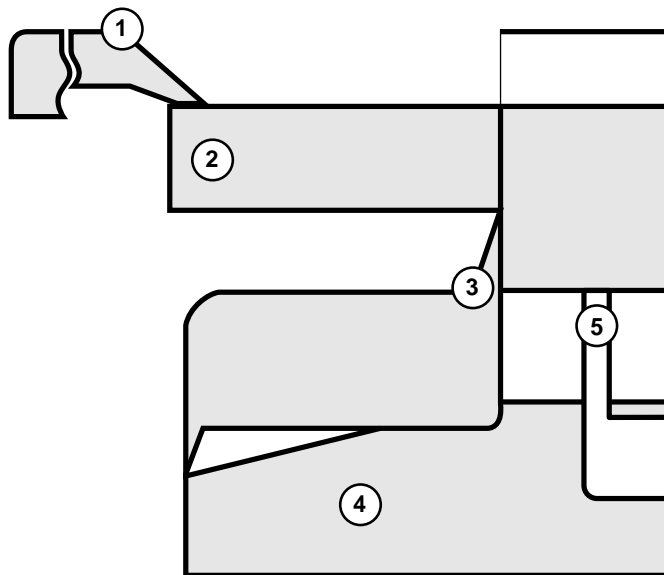
1. Hvad har disse beretninger til fælles?
2. På hvilken måde er de alle eksempler på det, Nephis belærte om i 1 Nephi 1:20?
3. Hvilke erfaringer kan du drage af disse beretninger, som kan være relevante for dig?

C En profeti bliver opfyldt

Lehis familie og Zarahemlas folk (der somme tider bliver kaldt mulekiterne) flygtede begge fra Jerusalem, men på forskellige tidspunkter. En vigtig forskel mellem dem var, at Lehis familie tog skrifterne med sig, og det gjorde Zarahemlas folk ikke. Læs Omni 1:14–17 igennem, og forklar, hvordan det berørte Zarahemlas folk, og hvordan det viser, at det, som Herren sagde til Nephi i 1 Nephi 4:12–17, er sandt.

D Tegn forholdet mellem grupperne

Tegn i din notesbog et skema som det, der er vist nedenfor. Skriv navnene på de fem forskellige grupper, der er nævnt i Omni's Bog. Beskriv også hver gruppe og de vigtigste datoer (find hjælp til dette i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Omni 1:12–30; »Kronologisk oversigt over begivenheder i Mormons Bog«, s. 204). Du kan evt. skrive navnene på disse grupper i marginen i dine skrifter i Omni's Bog.



E Find svaret

Amaleki afsluttede sin optegnelse med et sammendrag af kong Benjamins, kong Mosiah den Førstes søns, liv. Svar på følgende spørgsmål i din notesbog, mens du læser Omni 1:23–30:

1. I hvor høj grad havde kong Benjamin heldet med sig som krigerkonge?
2. Hvorfor gav Amaleki den nephitiske optegnelse til kong Benjamin?
3. Hvordan kan vi se, at Amaleki var en retskaffen mand?
4. Hvad skete der med den første gruppe, der forlod Zarahemla og gerne ville rejse tilbage til Nephis land?



En bog forud for sin tid

Den korte bog, der hedder Mormons Ord, blev skrevet af profeten og optegnelsesføreren Mormon omkring 385 e.Kr., mere end 500 år efter at den sidste forfatter skrev i Omnis Bog. Den udgør Mormons forklaring på, hvorfor han tog Nephis mindre plader med i sin forkortelse af Nephis større plader. Du kommer til at lære mere om profeten Mormon senere, mens du studerer det, han har skrevet.



Mormon vidste ligesom Nephi (se 1 Nephi 9:5; 19:3) ikke, hvorfor det var nødvendigt med to sæt plader, der omhandlede samme tidsperiode. Mormon tog alle Nephis mindre plader med i sin forkortelse af Nephis større plader, fordi Herren inspirerede ham til at gøre det. Se efter, hvorfor Mormon følte, at de mindre plader var så vigtige. (Find yderligere oplysninger i »De vigtigste kilder til Mormons Bog«, s. 12).

Forstå skrifterne



Mormons Ord 1

Mage (v. 2) – sørge for, ordne

Mormons Ord 1:5–7 – Hvad var det vise formål med at medtage Nephis mindre plader?

Herren havde befalet Nephi at føre to sæt optegnelser: en historisk optegnelse på de større plader og i et vist øjemed en religiøs optegnelse på de mindre plader (se 1 Nephi 9). Selv om Mormon havde lavet en forkortelse af Nephis større plader, som omhandlede tidsperioden fra Lehi til kong Benjamin, blev han inspireret til at tilføje Nephis mindre plader, som omhandlede den samme tidsperiode i »forstandig hensigt« (Mormons Ord 1:7). Han føjede dem til uden at foretage nogen ændringer i dem. Få en forklaring på, hvad denne forstandige hensigt var i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til 1 Nephi 9:3–6 (s. 20).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Mormons Ord 1.

A Få udsagnet til at passe sammen med definitionen

Det er af og til svært at vide, hvilke plader Mormon talte om, når han skrev om de forskellige optegnelser, han arbejdede med. Skriv følgende udsagn i din notesbog. Få dernæst én af de fire definitioner til at passe med hvert udsagn, mens du læser Mormons Ord 1:1–9. Du kan eventuelt skrive definitionen i marginen i dine skrifter ud for hvert udsagn.

Udsagn

»Denne optegnelse, som jeg har skrevet« (v. 1)

»Disse optegnelser« (v. 2)

»Nephis plader« (v. 3)

»De optegnelser, som var blevet overleveret i mine hænder« (v. 3)

»Jeg fandt disse plader« (v. 3)

»Disse plader, behager mig« (v. 4)

»Valgte jeg disse ting« (v. 5)

»Min optegnelse« (v. 5)

»Nephis plader« (v. 5)

»Jeg skal tage disse plader« (v. 6)

»Til at fuldende min optegnelse« (v. 9)

Definitioner

1. Mormons Bog
2. Nephis historiske optegnelse (de større plader)
3. Nephis religiøse optegnelse (de mindre plader)
4. Den samling af plader, som Mormon brugte til din forkortelse

B Design et bogomslag

Tegn i din notesbog en bogomslag til Nephis mindre plader, som viser, hvad der findes i bogen. Design det på en sådan måde, at folk får lyst til at læse den. Læs Mormons Ord 1:3–6, og find nogle ideer, som du kan bruge til dit bogomslag.

C Tegn en tidslinie

Eftersom Mosiahs Bog begynder, da kong Benjamin er gammel, ville Mormon gerne fortælle os om hans store bedrifter. Tegn en tidslinie over begivenhederne i kong Benjamins liv, når du har læst Mormons Ord 1:12–18. Skriv dernæst en sætning, der sammenfatter hans liv.

Mosiahs Bog



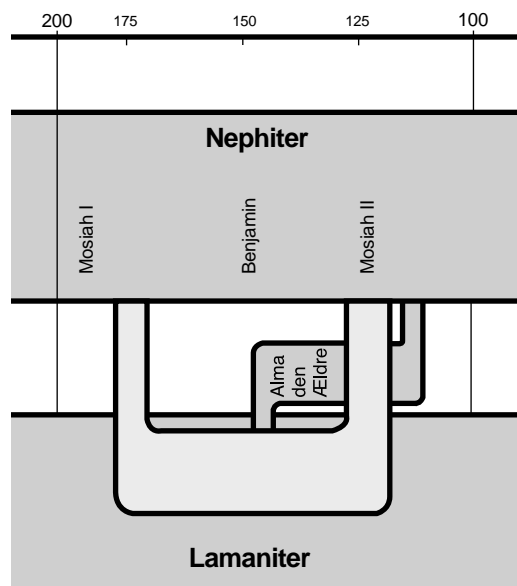
Hvad kan du finde i denne bog?

I Mosiahs Bog finder du store helte, som f.eks. kong Benjamin, kong Mosiah II, Abinadi og Alma den Ældre. Du finder også beretninger om store skurke, som f.eks. kong Noa og Amulon. Vigtigst af alt finder du Jesu Kristi evangelium, forklaret i store prædikener og illustreret i fængslende historier.

Mosiahs Bog begynder omkring 130 f.Kr. og ender omkring 91 f.Kr. Det er dog ikke en fortsat beretning. I sin forkortelse vævede Mormon beretningerne fra tre beslægtede grupper af nephiter sammen:

- Nephiterne i Zarahemlas land (Mosiah 1–8, 25–29)
- De nephiter, der fulgte med Zeniff tilbage til Nephis land (Mosiah 9–2)
- Alma den Ældre og hans gruppe af omvendte (Mosiah 23–24)

Følgende skema illustrerer den del af Mormons Bog, som Mosiahs Bog omhandler (se de yderligere detaljer i »Kronologisk oversigt over begivenheder i Mormons Bog«, s. 204).



Hvem skrev Mosiahs Bog?

De bøger i Mormons Bog, som kommer fra Nephis mindre plader (1 Nephi-Omni) blev ikke forkortet af Mormon. Han lagde disse plader uden at ændre noget sammen med sin forkortelse af de større plader. Fra og med Mosiahs Bog læser vi Mormons forkortelse af Nephis større plader.

Mosiahs Bog er opkaldt efter kongen og profeten Mosiah, som var søn af kong Benjamin og barnebarn af kong Mosiah den Første, som du læste om i Omnis Bog (se Omni 1:12).

Mosiah 1

Vigtigheden af hellige optegnelser

Har du nogen sinde tænkt over, hvordan dit liv ville være uden Bibelen og Mormons Bog? Hvad ville du vide om formålet med dette jordiske liv og om, hvad du kan forvente efter døden? Lige så sikkert som Mormons Bog er et sikkert vidne for os om, at Joseph Smith var en Guds profet, lige så sikkert var Nephis plader og messingpladerne et vidnesbyrd for nephiterne om, at Herren virkelig førte deres forfædre ud af Jerusalems land.

Mens du læser Mosiah 1–5, så husk på, at Herrens belæringer ikke blev givet for at kalde et ugudeligt folk til omvendelse. Disse nephiter var lydige mod befalingerne og trofaste mod deres pagter, hvilket er grunden til, at kong Benjamin ville give dem et nyt navn (se Mosiah 1:11). Se efter, hvad det nye navn var, og hvordan du kan modtage den samme velsignelse.

Forstå skrifterne



Mosiah 1

Hemmeligheder (v. 5) – sandheder, man kun lærer at kende ved tro og åbenbaring

Nedsunket (v. 5) – gradvis faldet fra

Opråb (v. 10) – bekendtgørelse, proklamation

Horagtigt (v. 13) – troløs over for pagter og løfter, umoralsk

Pådrag (v. 17) – fortjente

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Mosiah 1.

A Skriv et dagbogsafsnit

Forestil dig, at du er Mosiah II, søn af kong Benjamin. Studer Mosiah 1:1–8, og skriv dernæst et dagbogsafsnit i din notesbog, som sammenfatter det råd, din far har givet dig i de vers. Sørg for medtage mindst to vigtige principper, han har lært dig om skrifterne.

B Lav en quiz

Læs Mosiah 1:11–18 igennem, og skriv mindst tre spørgsmål til din quiz: Et fra versene 11–12, et fra versene 13–15 og et fra versene 16–18. Sørg for også at skrive svarene.

Mosiah 2

I Guds tjeneste



© 1967 Bill L. Hill

Efterhånden som kong Benjamin nærmere sig afslutningen på sit liv, ønskede han at tale til sit folk om evangeliet og bekendtgøre, hvem der skulle være deres nye konge. Kong Benjamins tale begynder i Mosiah 2 og fortsætter gennem kapitlerne 3 og 4.

Denne imponerende

prædiken kan hjælpe os til at forstå evangeliet. Husk, at denne prædiken ikke blev givet til troløse medlemmer, men til mennesker, som levede i fred. Kong Benjamins folk var trofaste medlemmer, som var klar til at tage det næste skridt i deres udvikling frem mod en åndelig genfødsel (se Mosiah 1:11; 5:7). Mens du studerer kong Benjamins prædiken, så læg mærke til de årsager, han giver til, at man bør stræbe efter at blive »en hellig gennem forsoningen ved den Herre Kristus« (Mosiah 3:19).

Forstå skrifterne



Mosiah 2

Indviet (v. 11) – forbeholde et helligt formål

Mosiah 2:16–17 – Hvorfor forlanger Gud, at vi skal tjene hinanden?

Præsident Marion G. Romney, der var medlem af Det Første Præsidentskab, har belært om dette:

»Tjeneste er ikke noget vi udholder her på jorden, således at vi kan gøre os fortjent til at leve i det celestiale rige. Tjeneste er selve grundlaget for et ophøjet liv i det celestiale rige.

Når vi ved, at tjeneste er det, som giver vor himmelske Fader tilfredsstillelse, og når vi ved, at vi ønsker at være, som han er, hvorfor er det så nødvendigt, at vi bliver befalet at tjene hinanden? Åh, må denne vidunderlige dag komme, hvor disse ting kommer naturligt på grund af vort hjertes renhed. På den dag vil det ikke være nødvendigt at få en befaling fordi vi selv vil have oplevet, at vi kun er virkelig lykkelige, når vi er optaget af uselvvisk tjeneste« (Den danske Stjerne, apr. 1983, s. 180).



Mosiah 2:20–24 – Hvorfor sagde kong Benjamin, at vi er »unyttige tjenere«?

Kong Benjamin gav to grunde til, at vi er unyttige. For det første er alt, hvad vi har og er, kun muligt takket være livets gave, som Gud har givet alle sine børn (se Mosiah 2:23). Vi er i gæld til ham for selve livet. For det andet, selv når vi er lydige, velsigner han os uopholdeligt . . . »og således har han belønnet jer. Og I står stadig i gæld til ham« (v. 24). Den vigtigste af disse velsignelser er selvfølgelig forsoningens gave. Den pris, som Jesus Kristus har betalt for at købe os fri fra synd og død er uendelig – det er en pris, vi aldrig kan betale tilbage. Vi skal dog ikke tro, at Gud sammenligner alt, hvad han har gjort for os, med hvad vi gør for ham. Han elsker os og fryder sig over enhver bestræbelse fra vores side på at tjene og adlyde.

Mosiah 2:27–28 – Hvad vil det sige at »rense mine klæder for jeres blod«?

I det gamle Israel var det almindeligt, at man i et lokalsamfund byggede et tårn, hvorfra en udkigspost kunne advare folket om en fare, der nærmede sig. Hvis udkigsposten ikke lod et advarselsråb lyde, når fjenden kom, ville han blive ansvarlig for de liv, der gik tabt i angrebet, eller på Det Gamle Testaments sprog, så ville deres »blod« komme på udkigspostens hænder og tøj. Kong Benjamin forstod, at hans kaldelse som profet og konge var som en udkigspost på et tårn (se Ez 33:1–9). Hvis han ikke belærte og vidnede trofast og befalede folket at omvende sig, ville deres »blod« (åndeligt talt) komme på hans tøj (se også Jakobs Bog 1:18–19).

Studer skrifterne

Lav opgave A–C, mens du studerer Mosiah 2.

A Skriv en beskrivelse

1. Læs Mosiah 2:9–16 igennem, og skriv en beskrivelse af, hvilken slags leder kong Benjamin var, heriblandt alle de egenskaber, du finder i de vers.
2. Hvorfor kunne du tænke dig at bo et sted, hvor en sådan konge regerede?

B Mesterskriftsted – Mosiah 2:17

Kong Benjamin forklarede, at når vi tjener andre mennesker, tjener vi i virkeligheden Gud.

1. Hvorfor tror du, at Gud kræver, at vi tjener hinanden? (Find yderligere hjælp i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Mosiah 2:16–17).
2. Beskriv et tidspunkt, hvor du ydede uselvvisk tjeneste, og fortæl, hvordan du havde det med det.

C Tænk over kong Benjamins belæring

Kong Benjamins prædiken er fyldt med vigtige lærdomme, som vi bør tænke grundigt over. Studer Mosiah 2:18–41, og svar på tre af følgende spørgsmål:

1. Hvis ord minder Mosiah 2:18 dig om (se Luk 22:24–26)? Hvad lærer det dig om retskafne ledere?
2. Læs Mosiah 2:20–24. På hvilke måder er vi »unyttige tjenere«? Hvad tror du Gud synes om os, selv om vi er »unyttige«?
3. Læs Mosiah 2:25 og Helaman 12:4–13. På hvilke måder kan vi betragtes som mindre end jordens støv?
4. Læs Mosiah 2:27–28 igennem. Hvorfor ville kong Benjamin gerne tale til sit folk en sidste gang? Hvad skal vi gøre for at sikre os, at vore klæder ikke er plettet af vore medmenneskers blod? (Find yderligere hjælp i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Mosiah 2:27–28).
5. Hvad vil det sige, at man »gør sig skyldig i åben opstand imod Gud«? (Se v. 36–37). Beskriv mindst to situationer, hvor et medlem af kirken på din alder kan være skyldig i »åben opstand imod Gud« og måske ikke være klar over det.
6. I versene 38–41 talte kong Benjamin om en »forfærdelige tilstand« og en »lykkelig tilstand«. Hvad betyder hvert udtryk? Hvem kommer til at befinde sig i hver tilstand?



Mosiah 3 er en fortsættelse af kong Benjamins forunderlige prædiken for sit folk. Over et hundrede år før Kristi fødsel kom en engel til kong Benjamin og fortalte ham meget detaljeret om Frelserens komme. Se efter forklaringen på, hvordan Frelseren er i stand til at hjælpe os med at vende tilbage til vor himmelske Fader. Når du har læst dette kapitel, har du fået en bedre forståelse af, hvad Kristus har gjort for os alle.



© 1967 Bill L. Hill

Forstå skrifterne



Mosiah 3

Jordisk hylster (v. 5) – fysisk legeme

Ængstelse (v. 7) – sorg, kval

Hudstryge (v. 9) – slå med en pisk, der har spidse stykker knogler eller sten for enden

Sone (v. 11) – betale prisen

Underdanig (v. 19) – villig til at adlyde

Mosiah 3:15 – »Forbilleder og lignelser«

Forbilleder og lignelser er symboler, der belærer og vidner om storslåede sandheder. Moseloven indeholdt mange symboler, der belærte og vidnede om Frelserens fremtidige liv og virke. For eksempel var de førstefødte, lydefri (fejlfri) væddere, som blev bragt som offer, symboler (sindbilleder) og påmindelser (lignelser) om Jesu Kristi fremtidige sonoffer som Guds Lam (se Alma 25:15).

Mosiah 3:19 – Hvad er det »naturlige menneske«, som vi må aflægge



Ældste Neal A. Maxwell fra De Tolv Apostles Kvorum har forklaret dette:

»For det første er det naturlige menneske en »fjende af Gud«. (Mosiah 3:19). Dette betyder, at sådanne mennesker (hvad enten de til fulde forstår betydningen af deres egen modstand eller ej) modsætter sig Guds endelige mål for menneskeheden, hvilket, som

vi ved, er at »tilvejebringe udødelighed og evigt liv for mennesket.« (Moses 1:39). Med vores evige interesse er det naturlige menneske dog heller ikke vores ven, selv om vi til tider synes at befinde os helt fint i hans selskab ...

Det naturlige menneske er – i stedet for at blive en hellig og være som et barn og være villig til at underkaste sig vor evige Fader – genstridig og forlanger at vandre på sin egen vej. Han er barnlig i stedet for at være som et barn.

Det naturlige menneske stræber også stædigt efter lykke i synd – en utrolig naiv forestilling om lykkens beskaffenhed og universets ...

Således lever det naturlige menneske i sit forsøg på at leve »uden Gud i verden« og slavagtigt at give efter for sine naturlige instinkter faktisk »imod den guddommelige natur« (Alma 41:11)« (*Notwithstanding My Weakness*, 1981, s. 71–72).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Mosiah 3.

A Vigtige oplysninger om Kristus

1. Kong Benjamin blev belært af en engel om Jesu Kristi komme.
2. Skriv fem vigtige oplysninger om Kristus, mens du læser Mosiah 3:1–8.

B Hvem bliver frelst ved Kristi blod?

Hvis Jesus Kristus ikke havde betalt for vore synder, kunne vi ikke blive frelst. I Mosiah 3:11–18 udpegede kong Benjamin tre grupper mennesker, som Kristi blod »soner« for. Gransk disse vers, og beskriv de tre slags mennesker. Hvad sagde kong Benjamin at vi skal gøre for at modtage den frelse, der tilvejebringes »ved Kristi, Herren, den Almægtiges, forsonende blod« (v. 18)?

C Mesterskriftsted – Mosiah 3:19

Svar på følgende spørgsmål, mens du studerer Mosiah 3:19, som en hjælp til at forstå vigtigheden af at aflægge det naturlige menneske og blive en hellig:

1. Hvad er det »naturlige menneske«, og hvorfor er han en fjende af Gud? (Se 1 Kor 2:12–14; Alma 41:11; afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Mosiah 3:19).
2. Hvordan »leder« Helligånden os?
3. Hvilken rolle spiller Jesu Kristi forsoning med hensyn til at hjælpe dig til at blive en hellig? (Se Mosiah 5:2; 27:25–26).



Mosiah 4

Få og bevar forladelse for dine synder

Mosiah 3:19 opmuntrer os til at aflægge det »naturlige menneske« og blive »en hellig gennem forsoningen ved den Herre Kristus«. I Mosiah 4 kommer du til at læse, hvordan det lykkedes kong Benjamins folk at opnå dette. Kongen fortalte dem dernæst om, hvordan de kunne undgå at miste den

store velsignelse, de havde modtaget. Se efter de måder, hvorpå sand omvendelse ifølge kong Benjamin forandrer et menneske.

Mosiah 4 er afslutningen på kong Benjamins tale til sit folk, som begyndte i Mosiah 2. Vær opmærksom på, at Mormon tog nogle af kong Benjamins opfølgende belæring med i Mosiah 5.

Forstå skrifterne



Mosiah 4

Kødelige tilstand (v. 2) – jordisk eller falden tilstand

Forladelse (v. 3, 11–12) – tilgivelse for synder

Betleren (v. 16) – tiggeren

Fremfører/opsender sin bøn (v. 16, 22) – beder om hjælp

Tilbageholde min hånd (v. 17) – holde min hjælp tilbage

Fordømmer ham (v. 22) – anser ham for uegnet

Begærer (v. 25) – ønsker selvisk

Studer skrifterne

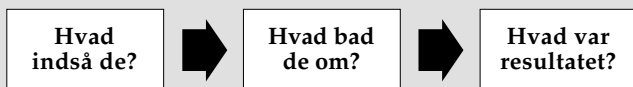


Lav opgave A eller B og opgave C eller D, mens du studerer Mosiah 4.

A Analysér, hvad der er sket

Der fandt en forbløffende forandring sted med folket som følge af, at de havde anvendt kong Benjamins belæring i deres liv.

1. Læs Mosiah 4:1–3, og svar på spørgsmålene i følgende skema i din notesbog.



2. På hvilken måde er det, der skete med disse mennesker et eksempel på det, kong Benjamin sagde, du skulle gøre i Mosiah 3:19?
3. På hvilken måde ligner dette det, som Lehi så i sin drøm? (Se 1 Nephi 8:10–12).

B Find opremsningerne

Kong Benjamin ville have sit folk til at forstå, hvordan man bliver frelst i Guds rige. Som vi kan læse i Mosiah 4:1–3, oplevede de, hvad det vil sige at få forladelse for deres synder som følge af tro.

1. I versene 4–10 forklarede kong Benjamin yderligere, hvad der skal til for at blive frelst. Studer disse vers, og skriv i din notesbog en liste over de sandheder, han sagde, vi bør forstå (se v. 5–7), og en anden liste over de principper, han sagde, vi først skal »tro« og dernæst »gøre«, for at kunne modtage frelse (se v. 8–10).
2. Selv efter at vi er blevet tilgivet og gjort rene, er det ikke altid let at blive ved med at være ren. Studer versene 11–12, og skriv, hvad kong Benjamin sagde, vi skulle gøre for »altid [at] få syndsforladelse«.

3. I versene 12–16 opremsede kong Benjamin de velsignelser, som kan blive vore, »dersom« vi gør, hvad der bliver belært om i vers 11. Læg mærke til, at »altid [at] få syndsforladelse« er blot en af velsignelserne ved lydighed. Skriv de velsignelser, han nævnte, og vælg dernæst to af dem, og forklar, hvorfor du kunne tænke dig at få dem.

C Hvad ville deres undskyldning være?

Det tilhørende billede viser kong Benjamins tanker om dem, der nægter at give til de fattige. Læs Mosiah 4:17–25, og gør udsagnene om, hvad man kunne sige i hver situation, færdige. Hvad burde deres indstilling ifølge kong Benjamin i stedet være?



Jeg giver ikke noget, fordi...



Jeg kan ikke give noget, fordi...

D Mesterskriftsted – Mosiah 4:30

1. Tegn en tegning i din notesbog med et slogan eller en illustration, der giver udtryk for den tanke, kong Benjamin belærte om i Mosiah 4:30.
2. Forklar, hvorfor du mener, det er vigtigt at »vogte« sine tanker, ord og geminger.



Mosiah 5 indeholder en optegnelse af kong Benjamins råd til sit folk efter sin prædiken, som findes i Mosiah 2–4. Husk på, at denne prædiken blev holdt for at inspirere og motivere et godt og lydigt folk til at nå et højere stade af retskaffenhed og sand omvendelse (se indledningen til Mosiah 1 i dette hæfte, s. 73). Se efter kong Benjamins råd, som var med til at forandre folket, og efter den større velsignelse, de fik som følge af den forandring.

Forstå skrifterne



Mosiah 5

Tilbøjelige (v.2) – have et stærkt ønske om

Mosiah 5:7 – Hvor bliver vi kaldt Kristi børn?

Vor himmelske Fader er far til vores ånd (se Hebr 12:9). Vores jordiske far er far til vores fysiske, jordiske legeme. Kong Benjamin forklarede i sin store prædiken, at Jesus Kristus på grund sit sonoffer er far til vores åndelige genfødsel (se Mosiah 3:19; 5:7). Den store forandring, som kong Benjamins folk følte i deres hjerter, er et rammende eksempel på det at blive »født på ny« (se Mosiah 4:2–3; 5:2; 27:24–26; Joh 3:5). Præsident Joseph Fielding Smith har belært om, at Kristus »er blevet en far for os, fordi han har givet os udødelighed og evigt liv ved sin død og sit offer på korset« (*Answers to Gospel Questions*, 4:178–179).

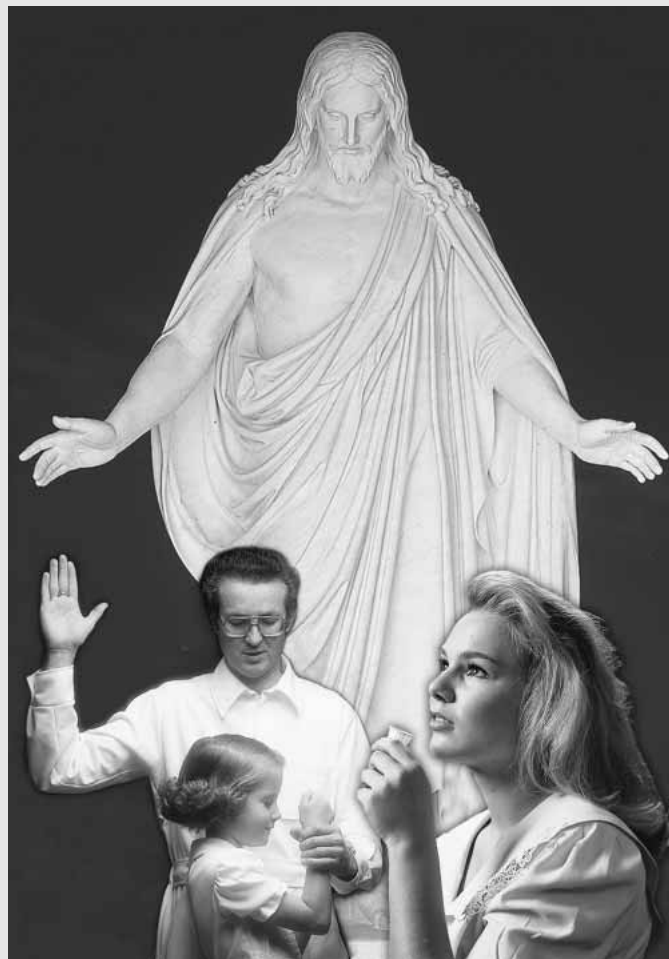
Mosiah 5:8–15 – Hvad vil det sige at

»påtage jer Kristi navn«?

Ældste M. Russell Ballard fra De Tolv Apostles Kvorum har forklaret dette: »Ved at blive døbt påtager vi os Kristi navn og lover at gøre det, han ville gøre, blandt andet at adlyde Guds befalinger. Til gengæld lover Herren os at sende sin Ånd til at vejlede, styrke og trøste os [se 2 Nephi 31:13; Mosiah 18:8–10]. Men hvad endnu vigtigere er, så lover han os at tilgive os for de synder, vi oprigtigt omvender os fra [se 2 Nephi 31:17]. I meget bogstavelig forstand får de, der træder ned i dåbens vande, deres synder vasket bort. De træder op af dåbsbassinet ligeså rene og fri for synd, som de var, den dag de blev født« (*Our Search For Happiness*, 1993, s. 90).

At påtage sig Kristi navn er ikke noget, vi kun gør én gang. Fungerende præsident for De Tolv Apostles Kvorum, Boyd K. Packer, har sagt følgende: »Der er nogle, der mener, at de er blevet døbt for tidligt. Hvis de bare kunne blive døbt nu og begynde på en frisk. Men det er ikke nødvendigt! Gennem nadverordinancen kan I forny de pagter, I indgik ved dåben. Når I opfylder alle omvendelsens betingelser, hvor svært det end er, kan I få tilgivelse, og så vil jeres overtrædelser ikke længere plage jer« (*Stjernen*, juli 1997, s. 9).

Læg mærke til, hvor anderledes evangeliet er i forhold til verdens begreber. Det synes i almindelighed at ligge folk på sinde at finde ud af »hvem de er«. Kong Benjamin påpegede, at et vigtigere spørgsmål kunne være »hvis er du«. At påtage sig Kristi navn vil sige at tilhøre ham ved pagt. Når vores tid på jorden er ovre, bliver vi enten kaldt »ved Kristi navn« (Mosiah 5:9) og tilhører ham (se v.15), eller vi bliver kaldt »ved et andet navn« og tilhører ikke Kristus, men Satan (v.10; se Alma 5:38–39).



Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer Mosiah 5.

A Forklar, hvad der er sket

Mosiah 5 illustrerer nogle vigtige skridt, vi alle må tage for at komme til Kristus.

1. Tegn et skema magen til det følgende i din notesbog, og udfyld felterne med svarene på spørgsmålene. (Du skal tegne felterne større).

Hvori bestod den »store forandring«, der fandt sted med folket, og hvorfor fandt denne forandring sted? (Se Mosiah 5:1–4).



Hvad var folket villige til at gøre herefter? (Se Mosiah 5:5–6).



Hvad var det næste, der skete? (Mosiah 5:7–9).

2. Beskriv et eksempel fra vore dage på, hvordan det at blive en søn eller datter af Kristus åndeligt vil give sig udslag i en persons daglige handlinger.

Mosiah 6–7

Limhis folk i trældom

Efter at kong Benjamin havde udfærdiget en optegnelse over alle dem, der indgik en pagt med Kristus, udpegede han sin søn Mosiah (Mosiah II) til at regere riget. Hvad tror du, den nye konge ville gøre først? Du bliver sikkert overrasket over det, Mosiah gjorde. Mosiah 7 giver en indledning til det, der skete med de nephiter, der vendte tilbage til Nephis land, som vi læste om Omni 1:27–30. Du kommer til at læse denne beretning mere udførligt i Mosiah 9–22.

Forstå skrifterne



Mosiah 7

Plagerier (v. 1) – gentagne forespørgsler

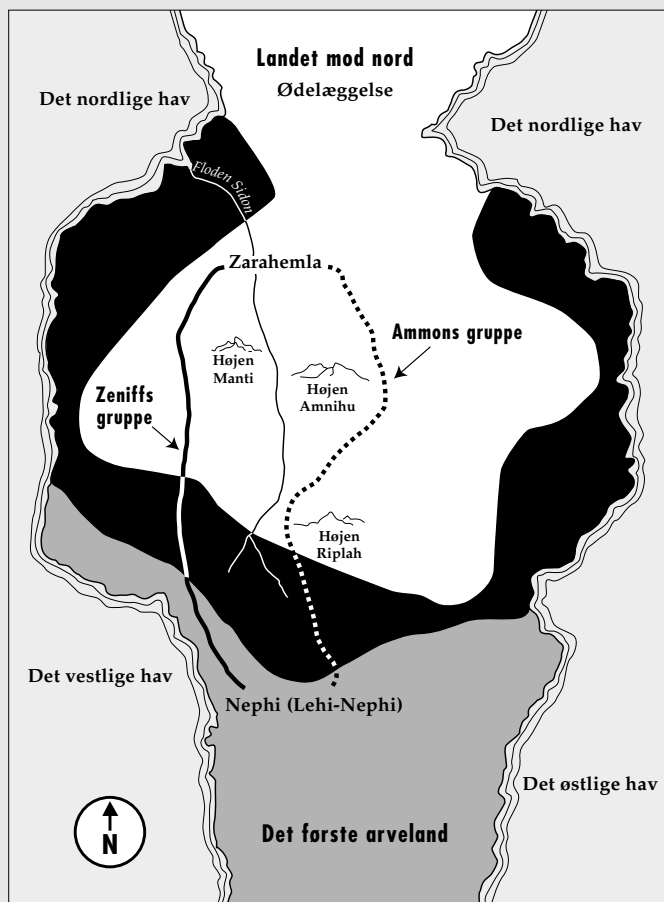
Underfundighed (v. 21) – bedrageriske metoder

Underkastet, underkastelse (v. 18, 22) – under andres kontrol

Ile ... til hjælp (v. 29) – hjælp

Mosiah 7:1–6 – Hvor var Lehi-Nephis land i forhold til Zarahemlas land?

Nogen tid efter at kong Mosiah I (kong Benjamins far) var kommet til Zarahemla, ønskede en gruppe mennesker at tage tilbage til Nephis land. På grund af splid mislykkedes det for den første gruppe, der tog af sted (se Omni 1:27–28). Det lykkedes for en anden gruppe, der blev ledet af Zeniff, at etablere en bosættelse i Lehi-Nephis land (se Omni 1:29–30; Mosiah 7:9, 21). Omkring halvtreds år senere sendte kong Mosiah II en gruppe under Ammons ledelse af sted for at finde ud af, hvad der var sket med Zeniffs folk (se Mosiah 7:1–6). Find yderligere oplysninger i »Mulig beliggenhed af steder nævnt i Mormons Bog (i forhold til hinanden)« (s. 203).



Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer Mosiah 6–7.

A Skriv din egen optegnelse

Kong Benjamin bad om, at der blev udfærdiget en optegnelse over dem, der havde indgået pagten om at følge Jesus Kristus (se Mosiah 6:1). I vore dage fører vi også optegnelser. Hvert eneste medlem har et medlemskort, der viser slægtskabsforhold og vigtige datoer. På samme måde som med kong Benjamins folk er dit navn blevet skrevet ned som en, der har indgået en pagt med Kristus. Nævn flere vigtige begivenheder, der har eller vil finde sted i dit liv. Skriv også datoen ud for de begivenheder, der allerede har fundet sted.

B Skriv et brev

Forestil dig, at du levede på Limhis tid, og at du havde familie-medlemmer, som var syge og ude af stand til at høre Limhis tale til sit folk. Studer Mosiah 7:17–33, og skriv dernæst et brev til din familie, som i detaljer forklarer de vigtige principper, Limhis belærte om. Sørg for at forklare følgende:

1. Hvorfor de skulle »være ved godt mod« (se v. 18)
2. Hvorfor lamaniterne lod folket vende tilbage til Lehi-Nephis land
3. Den egentlige årsag til de nuværende problemer
4. Hvad folket er nødt til at gøre for at blive udfriet

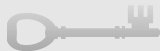


Mosiah 8

Hvad er en seer?

I Mosiah 7 forklarede kong Limhi kort, hvad der var sket med hans folk, siden hans farfar, Zeniff, havde ført kolonien af nephiter fra Zarahemlas land tilbage til Lehi-Nephis land. I Mosiah 8 forklarede Ammon for Limhi, hvordan gamle optegnelser kan blive oversat, og hvad forskellen er mellem en profet og en seer. Hvorfor havde Limhi brug for denne oplysning? Hvordan får dette kapitel dig til at sætte større pris på Kirkens ledere i vore dage?

Forstå skrifterne



Mosiah 8

Udtyde (v. 6) – oversætte

Fortæret (v. 11) – arret, beskadiget

Udtydere (v. 13) – Urim og Tummim

Uigennemtrængelig (v. 20) – forhædede, uimodtagelig for belæring

Mosiah 8:16 – »En seer [er] en åbenbarer og ligeledes en profet«

Ud fra Ammons beskrivelse i Mosiah 8:13–18 lærer vi, at selv om en profet og en seer begge kundgør Guds ord, har en seer midler til at få åbenbaring fra Gud, som ikke enhver profet har (se v. 13). Han kan ikke blot se fremtiden, men også fortiden og det skjulte med guddommelig klarsyn (se v. 17). Ved Guds kraft »ser« en seer det, som man ikke kan se med det naturlige øje (se Mosiah 6:35–36). Hver gang vi opretholder Kirkens ledere ved en generalkonference, anerkender vi Det Første Præsidentskab i Kirken og De Tolv Apostles Kvorum som profeter, seere og åbenbarere.



Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Mosiah 8.

A Send et budskab og et kort

Limhi fortalte Ammon om et eftersøgningshold, der var blevet sendt nordpå for at finde Zarahemla. De fandt ikke Zarahemla, men opdagede i stedet Jarediternes land (også kaldet Landet mod nord eller Ødelæggelse).

1. Tegn i din notesbog et kort, som det i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Mosiah 7:1–6, og indtegn den rute, dette eftersøgningshold kan have taget (se også kortet på side 201).
2. Forestil dig, at du var leder for den gruppe. Studer Mosiah 8:7–11, og skriv et budskab, der beskriver, hvad du har fundet der.

B Forklar, hvad det betyder i vore dage

1. Studer Mosiah 8:13–18, og beskriv de gaver, kong Mosiah havde som seer, og som gjorde ham til mere end en profet (find yderligere hjælp i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Mosiah 8:16).
2. Læs nogle af de budskaber, vi for nylig har fået fra vore dages profeter, seere og åbenbarere (fra generalkonferencetaler, Kirkens blade og andre kilder, du har til rådighed), og beskriv nogle af de sandheder og farer, som de »ser«, men som de fleste mennesker i verden ikke ser.

C Brug Guide til skrifterne

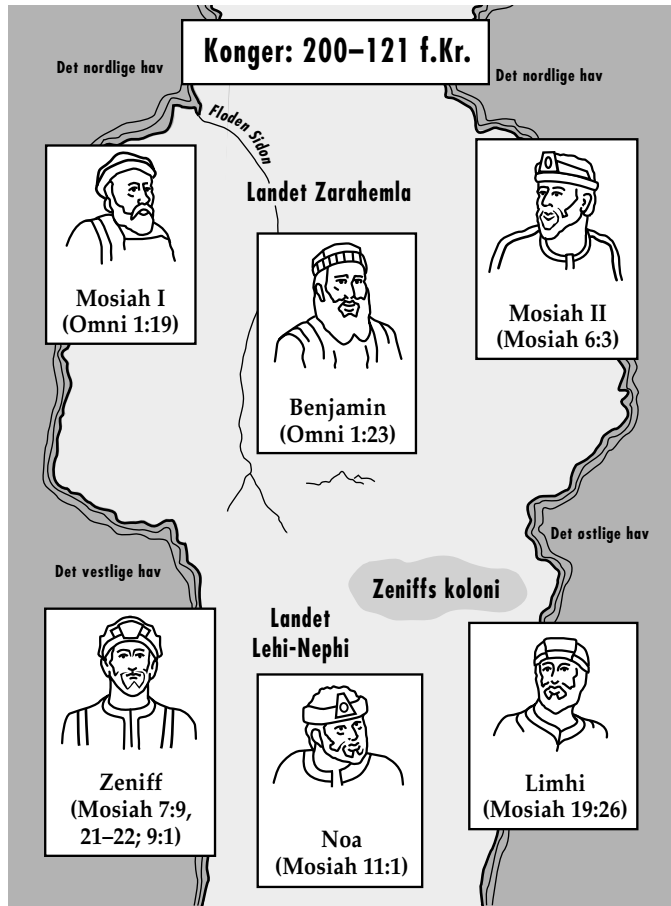
Læs Mosiah 8:13–18 igennem, og læs om Urim og Tummim i *Guide til skrifterne*. Skriv en kort sammendrag af, hvad disse »udtydere« bliver brugt til, og hvem der bruger dem.



Mens du læser Mosiah 9–24, skal du huske på, at der er to og somme tider tre forskellige grupper nephiter, som lever i forskellige dele af landet (se den tilhørende illustration og den kronologiske oversigt over begivenheder i *Mormons Bog* på side 202).

Husk på, at Mosiah I af Herren var blevet rådet til at tage de retskafne, som ville følge ham og »flygte ud af Nephis land« (Omni 1:12). Han og hans folk opdagede en anden gruppe mennesker, der levede i et land, de kaldte Zarahemla. Med tiden blev han konge over den samlede gruppe af nephiter og af Zarahemlas folk. Mosiah I blev efterfulgt af sin søn Benjamin og sit barnebarn Mosiah II.

Nogen tid efter at Mosiah I var kommet til Zarahemla, førte Zeniff en gruppe nephiter tilbage til Nephis land (se Omni 1:27–30; Mosiah 7:21). Der etablerede han en koloni blandt lamaniterne og blev deres konge. Mosiah 9–22 er taget fra Zeniffs optegnelse. Beretningen strækker sig over mere end halvtreds år og indeholder beretninger om Zeniffs efterfølgere: Hans søn Noa og barnebarn Limhi. Du kommer også til at læse om Abinadi og Alma den Ældre, to store profeter, hvis missioner begyndte og endte meget forskelligt.



Forstå skrifterne

Mosiah 9

Første ejendomsland (v. 1) – det første sted de bosatte sig efter at være kommet til det amerikanske kontinent

Sindsstemning (v. 5) – indstilling, ønsker

Mosiah 10

Lænderne (v. 8) – livet

Mosiah 10:11–18 – Faren ved falske overleveringer

Lamaniterne lærte deres børn at nære »et evigt had« til nephiterne på grund af de falske overleveringer, de havde lært af deres fædre (se Mosiah 10:13–17). Mosiah 10:11–18 illustrerer sandheden af følgende åbenbaring, der blev givet til profeten Joseph Smith: »Men den onde kommer og borttager lyset og sandheden fra menneskenes børn på grund af ulydighed og fædrenes traditioner« (L&P 93:39).

Ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum har belært om, hvordan vi kan undgå at miste evangeliets lys på grund af falske overleveringer:

»Studer skrifterne og profeternes råd omhyggeligt for at forstå, hvordan Herren ønsker, at du skal leve. Evaluer da hver del af dit liv, og foretag de justeringer, der er behov for. Søg hjælp hos en anden, som du respekterer, og som har været i stand til at tilside-sætte nogle skattede overbevisninger og traditioner, som ikke er i harmoni med Herrens plan. Hvis du er i tvivl, så spørg dig selv: »Er dette, hvad Frelseren ønsker, at jeg skal gøre?« ...

Jeg vidner om, at du vil bane vej for lykke og finde mere fred, når du gør din troskab over for dit medlemskab af Jesu Kristi Kirke og hans lærdomme til grundvolden i dit liv. Hvis familietraditioner eller nationale traditioner og skikke er i strid med Guds lærdomme, så lad dem ligge. Hvis traditioner og skikke harmonerer med hans lærdomme, bør de værnes om og følges, så du kan bevare din kultur og arv. Der findes en arv, som du aldrig vil få brug for at ændre på. Det er den arv, der følger af at være vor himmelske Faders datter eller søn. Hvis du vil være lykkelig, så indret dit liv efter denne arv« (Stjernen, juli 1998, s. 92).



Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer Mosiah 9–10.

A Kom, lytter til profetens røst

Beretningen i Mosiah 9 besvarer et meget relevant spørgsmål: Hvad gavner det at have en levende profet, hvis vi ikke lytter til det, han siger?

1. Læs Omni 1:12–13, og forklar, hvem der ledte nephiterne fra Nephis land til Zarahemla og *hvorfor*.
2. Læs Mosiah 9:1–3, og beskriv, hvem der ledte disse grupper af nephiter tilbage til Nephis land og *hvorfor*.
3. Studer Mosiah 9:4–19, og skriv et sammendrag af, hvad der skete med de nephiter, der vendte tilbage til Nephis land.
4. Hvad lærer deres oplevelse med lamaniterne dig om, hvorfor Herren til at begynde med havde bedt dem om at tage af sted?
5. Beskriv den forandring, der fandt sted med disse mennesker fra Mosiah 9:3 til 9:17–19, og hvordan den forandring reddede dem.
6. Zeniffs folk fik en alvorlig lærestreg, men de kunne have undgået krig og reddet mange menneskeliv, hvis de blot havde fulgt deres profet, Mosiah I, og var blevet i Zarahemlas land. Tænk på de råd, du har hørt den levende profet give Kirken for nylig. Nævn tre principper, han har lært os at følge, og beskriv de problemer, du mener, du kan undgå, hvis du følger hans råd.

B Anvend Herrens råd i praksis i dit eget liv

I Mosiah 10:11–18 bliver der nævnt en række af lamaniternes falske overleveringer (anskuelser), som deres børn blev belært om, og som gav næring til deres had til nephiterne.

- Beskriv for hver af følgende begivenheder lamaniternes falske tro eller fortolkning, og forklar dernæst, hvad der virkelig skete:
 - Flugten fra Jerusalem
 - Rejsen over havet
 - Ankomsten til det forjættede land (eller deres første ejendomsland)
 - Nephis og alle de trofastes flugt fra Laman og Lemuel i ørkenen
- Læs udtalelsen fra ældste Scott i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Mosiah 10:11–13. Forklar, hvad du skal gøre for at finde frem til de skikke eller traditioner fra din kultur eller dit land, som ikke er i harmoni med Jesu Kristi evangelium.



Hvilken forskel gør det, om folk har retskafne ledere? Tænk på, hvad der skete med den retskafne kong Benjamins folk i Mosiah 1–5. Hvad tror du, der skete med Zeniffs folk, da den ugudelige kong Noa regerede over dem? Mens du læser Mosiah 11–12, så læg igen mærke til, hvor meget ledernes holdning og handlinger påvirker deres folks liv. Læg også mærke til den virkning, Abinadis tapre vidnesbyrd havde på dette folk.

Forstå skrifterne



Mosiah 11

- Overdrog** (v. 1) – gav, skænkede
- Medhustruer** (v. 2) – retmæssige hustruer med lavere social status og med færre rettigheder end en almindelig hustru
- Hor, horeri** (v. 2, 6) – seksuelle synder
- Fedekvæg** (v. 3) – unge dyr, der fedes op til slagting
- Blev ... afgudsdyrkere** (v. 7) – begyndte at tilbede falske guder
- Brystværn** (v. 11) – en væg, der når op til brystet
- Samlingssted** (v. 13) – i dette tilfælde: tilflugtssted
- Skøger** (v. 14) – umoralske kvinder
- Vindrånker** (v. 15) – en der drikker for meget vin, drukkenbolt

Mosiah 11:2 – Kong Noas »mange hustruer og medhustruer«

På dette tidspunkt havde Herren forbudt den skik at have flere end én hustru og at tage sig medhustruer (se afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Jakobs Bog 2:23–30, s. 62).

Mosiah 12

- Fange ham i ord** (v. 19) – få ham til at modsige sig selv
- Beskæmmede** (v. 19) – bragte til tavshed
- Forvender, forventt** (v. 26) – ændre, fordærve

Mosiah 12:31–32 – »Kommer frelse ved Moselov?«

Abinadi spurgte kong Noas ugudelige præster, om frelsen kom »ved Moselov« (Mosiah 12:31). De svarede, at man kunne blive frelst ved at efterleve Moseloven. Det svar var dog kun delvis sandt. Abinadi gav et mere fuldstændigt svar i Mosiah 13:27–35.

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Mosiah 11–12.

A Gør listen færdig

- Find følgende ord i Mosiah 11:1–15, og skriv dernæst en sætning for hvert ord, som forklarer, hvordan riget blev ændret, da Noa tog magten:
 - Befalinger
 - Hustruer
 - Synd
 - En femtedel
 - Præster
 - Afgudsdyrkere
 - Bygninger
 - Tårn
 - Vellystigt levned
 - Vin
- Nævn nogle af forskellene mellem kong Noa og kong Benjamin, som du læste om i Mosiah 1–2. Hvem af dem ville du helst have som leder? Hvorfor?

B Sammenlign profetierne

Herren kaldte Abinadi til at formane kong Noa og hans folk til at omvende sig, ellers ville visse straffe ramme dem.

1. Søg i Mosiah 11:20–25, og find vendingerne »dersom de ikke omvender sig« og »medmindre dette folk ... omvender sig«. Nævn fire straffe, som Abinadi sagde ville komme over folket, hvis de ikke omvendte sig.
2. Hvad gjorde kong Noa og hans folk, da de hørte Abinadis budskab? (Se Mosiah 11:26–29).
3. I Mosiah 12 læser vi, at to år efter sendte Herren igen Abinadi ud for at profetere for folket. Søg i Mosiah 12:1–7 efter ordene *vil* og *skal*, og skriv, hvad Abinadi sagde, der ville ske med dette folk.
4. På hvilken måde gør ordene *vil* og *skal* Abinadis anden profeti forskellig fra hans første advarsel i Mosiah 11:20–25.
5. Læs Mosiah 12:8, og forklar, hvad Herren dernæst fortalte Abinadi, at der ville ske med folket denne gang, »dersom de ikke omvender sig.«

C Hvordan forholder det sig i vore dage?

I Mosiah 12:9–37 kan man læse om Abinadis anholdelse og indledning til hans rettergang foran kong Noa og hans præster.

1. Læs versene 9–16 igennem, og forklar, hvad du tror, den virkelige årsag til den vrede, folket følte mod Abinadi, var. Hvordan gælder dette i vore dage, når nogle medlemmer har sværet ved at tage mod de råd, profeten har givet?
2. Hvad nævnte Abinadi i Mosiah 12:27 som årsag til, at præsterne ikke forstod skrifterne? Læs også Første Korintherbrev 2:11–14, og forklar, hvad disse to skriftsteder lærer os om, hvordan vi får mest ud af vores skriftstudium.



Mosiah 13–14

Abinadi udfordrer de ugudelige præster

Når Herren giver os en opgave, giver han os også evnen til at udføre den (se 1 Nephi 3:7). Abinadis opgave var at kalde kong Noa og hans folk til omvendelse. I Mosiah 13–14 kommer du til at læse om den mirakuløse måde, hvorpå Herren hjalp Abinadi med at udføre sin opgave. Mens du læser hans frimodige vidnesbyrd, så forestil dig, at Abinadi belærer nogle indflydelsesrige politiske ledere om det samme i vore dage. Hvordan tror du, de ville behandle ham?

I Mosiah 14 læser vi, at Abinadi citerede Esajas' Bogs kapitel 53, som beskriver den pris, Kristus ville betale for vore synder, og hvor utaknemmelige folk ville være for denne gave. Hvorfor tror du, at Abinadi valgte at citere dette kapitel for de ugudelige præster?

Forstå skrifterne



Mosiah 13

Gal (v. 4) – sindssyg

Begære (v. 24) – have et for stort eller selvisk ønske

• Lov med skikke og anordninger (v. 30) – ritualerne og ordinancerne i Moseloven

Mosiah 13:10 – »Et forbillede og en afskygning af de ting, der skal komme«

Forbilleder og afskygninger er symboler og påmindelser, der belærer og vidner om større sandheder (se afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Mosiah 3:15, s. 75). Abinadi advarede kong Noa og hans præster om, at hvad end de valgte at gøre mod ham, så ville det blive et forbillede på, hvad der ville ske dem og andre. Du kommer til at læse om opfyldelsen af denne profeti senere i Mosiah 19 og Alma 25.



Mosiah 13:27–28 – »Frelse ikke kommer ved loven alene«

I Mosiah 13:27–28 gendrev Abinadi et falsk princip, som kong Noa og hans præster havde givet udtryk for (se Mosiah 12:31–32). Han belærte om, at lydighed mod Moseloven alene ikke kunne give dem frelse. De havde alle brug for, at Frelseren sonede (betalte prisen) for deres synder, ellers »måtte de dog, Moseloven uagtet, uundgåeligt omkomme.«

Ældste Bruce R. McConkie, der var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, har overført denne sandhed på vore dage:

»Lad os nu forestille os et tilfælde fra vore dage. Hvad nu hvis vi har skrifterne, evangeliet, præstedømmet, Kirken, ordinancerne, organisationen, selv rigets nøgler – alt, hvad vi har nu, ned til mindste detalje – og der så ikke er nogen forsoning ved Kristus. Hvad så? Kan vi blive frelst? Vil alle vore gode gerninger frelse os? Vil vi blive belønnet for vores retskaffenhed?

Det vil vi under ingen omstændigheder. Vi bliver ikke frelst ved gerninger alene, uanset hvor gode de måtte være; vi bliver frelst, fordi Gud sendte sin Søn ned for at udgyde sit blod i Getsemane og på Golgata, således at alle kan blive købt fri. Vi bliver frelst ved Kristi blod (ApG 20:28; 1 Kor 6:20).

For at omformulere Abinadi: »... frelse ikke kommer ved Kirken alene; thi om det ikke var for forsoningen, som gives ved Guds nåde som en gratis gave, måtte alle mennesker dog, Kirken og alt herhenhørende uagtet, uundgåeligt omkomme« (Doctrines of the Restoration: Sermons and Writings of Bruce R. McConkie, red. af Mark L. McConkie, 1989, s. 76).

Mosiah 14

Agtet (v. 3) – værdsat, respekteret

Os til fred kom straf over ham (v. 5) – den straf, som Kristus led, giver os fred

Møje (v. 11) – lidelse, smerte

Studer skrifterne

Lav opgave A og C og opgave B eller D, mens du studerer Mosiah 13–14.

A Skriv et brev

Forestil dig, at du var tjener ved kong Noas hof og var der, da Abinadi blev ført frem for at blive dømt. Skriv i din notesbog ud fra det, du har lært i Mosiah 12:17–14:12 et brev til en ven, hvori du beskriver, hvad der skete. Sørg for at lave et sammendrag af det, Abinadi sagde, og de profetier, han kom med. Slut af med dit indtryk af profeten Abinadi. Dette kan være et udkast til en nadvermødetale, du kan holde senere.

B De ti bud i dag

I Mosiah 12:34–13:24 citerede Abinadi de ti bud for kong Noa og hans præster.

1. Find og fremhæv hvert af de ti bud i dine skrifter (find yderligere hjælp ved at sammenligne med 2 Mos 20:3–17).
2. Vælg tre af budene, og skriv ud for hvert af dem et afsnit, der beskriver, hvordan dit nabolag eller din by ville blive anderledes, hvis alle troede på og efterlevede det pågældende bud.

C Analysér Abinadis svar

Abinadi spurgte de ugudelige præster, om et menneske kunne blive frelst ved at efterleve Moseloven (se Mosiah 12:31–32). De svarede, at et menneske kunne blive frelst ved at efterleve den lov. Abinadi forklarede dernæst, hvorfor det svar ikke var fuldstændig sandt (se Mosiah 12:33–13:26). Han var enig i, at det var nødvendigt at holde Guds befalinger, blandt andet også de ti bud, som Moses modtog, men at det ikke var tilstrækkeligt. Dernæst gav han en meget vigtig belæring. Studer Mosiah 12:27–35, og svar på følgende spørgsmål:

1. Hvad sagde Abinadi, at der ville ske med Moseloven i fremtiden?
2. Hvad var formålet med Moseloven? (Se v. 29–39).
3. Hvad var det, Herren forsøgte at lære dem gennem Moselovens ordinancer og ofringer? (v. 31–35).
4. Hvorfor var loven i sig selv ikke tilstrækkelig til at frelse nogen? (Se også Rom 3:20, 23; 2 Nephi 2:5–7).
5. Hvordan gælder Abinadis forklaring om Moselovens plads også for evangeliets love og ordinancer i vore dage? (Se afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Mosiah 13:27–28).

D Få udsagnet og verset til at passe sammen

Abinadi citerede som underbygning af sin belæring om behovet for en Frelser nogle af profeten Esajas' belæringer om Jesus Kristus.

Læs Mosiah 14, og skriv dernæst følgende sætninger af i din notesbog. Skriv efter hver enkelt sætning versets nummer, og hvilken sandhed du finder.



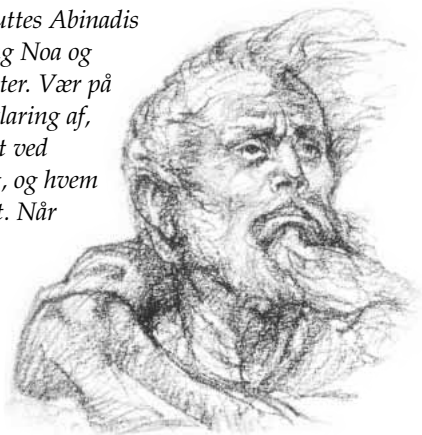
- a. Han døde blandt de ugudelige, selv om han ikke havde gjort noget forkert.
- b. Han led for vore synder, og hans straf har givet os fred.
- c. De fleste afviste ham, hvilket gav ham megen sorg.
- d. Han forsøgte ikke at forsvare sig selv eller redde sit eget liv.
- e. Jesus Kristus er en retskaffen tjener, som takket være sin forsoning frelser mange mennesker.



Har du haft lejlighed til at tale med en fra en anden kristen kirke om, hvem Gud er? De fleste andre kristne kirker belærer om treenigheden, som går ud på, at Gud Faderen, Jesus Kristus og Helligånden er tre forskellige tilkendegivelser eller forekomster af det samme Væsen. Dengang Joseph Smith så Faderen og Sønnen i det hellige lund, lærte han, at Guddommen består af tre særskilte personer (se Uddrag af profeten Joseph Smiths historie 1:15–20; L&P 130:22–23).

I Mosiah 15 belærte Abinadi om, at Jesus er »Faderen og Sønnen,« og at »de er een Gud, himlens og jordens evige Fader« (v. 2, 4). Dette synes måske forvirrende til at begynde med, men når vi forstår det på den rigtige måde, afslører det en væsentlig sandhed om Guddommen, især om Jesus Kristus, som vi somme tider overser. Pas på ikke at gå glip af denne sandhed, mens du studerer Abinadis vidnesbyrd.

I Mosiah 15–16 afsluttes Abinadis belæring foran kong Noa og hans ugudelige præster. Vær på udkig efter hans forklaring af, hvem der bliver frelst ved Jesu Kristi forsoning, og hvem der ikke bliver forløst. Når du har læst disse kapitler, er du bedre i stand til at forklare, hvad vi kan forvente, når alle mennesker genopstår.



Abinadi

Forstå skrifterne



Mosiah 15

Underkastet kødet (v. 2) – gjort det fysiske legeme lydigt

Undfanget (v. 3) – skabt, givet liv

Gå i forbøn for (v. 8) – forsvare, bønfalde på vegne af

Afkom (v. 9) – børn, efterkommere

Forsættligt (v. 26) – med vilje

Mosiah 15:1–7 – Hvordan kan Kristus være både Faderen og Sønnen?

I 1916 fremkom Det Første Præsidentskab og De Tolv Apostles Kvorum med en detaljeret udtalelse om Faderen og Sønnen (se »Faderen og Sønnen: En udlægning af skriften ved Det Første Præsidentskab og De Tolv«, i James E. Talmage, *Et studium af trosartiklerne*, 1953, s. 446–452). Det følgende er eksempler på, hvordan de belærte om, at Jesus Kristus er repræsenteret som Faderen:

- Han er skaberen af alt og bliver derfor i mange skriftsteder omtalt som »himlens og jordens evige Fader« (se Mosiah 15:4; 16:15; Alma 11:38–39; Ether 4:7).
- Han er Faderen til alle, der antager hans sonoffer og indgår pagt med ham om at adlyde hans evige evangelium (se Mosiah 5:7; 15:10–13; Ether 3:14; L&P 25:1).
- Han er Faderen ved »guddommelig overdragelse af myndighed.« Dette betyder, at Frelseren er sin fars fuldt bemyndigede og befuldmægtigede repræsentant, således at hvad end han gør som den, der udøver Faderens vilje, så har det varig og bindende virkning, eftersom det er udført af Faderens udvalgte stedfortræder.

Mosiah 15:21 – Hvad er den første opstandelse?

Den »første opstandelse,« som Abinadi henviste til, begyndte med Jesu Kristi opstandelse. På det tidspunkt var der mange af dem, der døde før ham, og som fortjente en celestrial herlighed, som opstod. Når Frelseren kommer tilbage, vil han indvarsle det,

der kaldes den første opstandelses morgen, hvor andre, som er døde, og som fortjener en celestrial herlighed, opstår (se L&P 88:96–98). Den første opstandelse fortsætter indtil afslutningen på tusindårsriget.

Mosiah 16

Tænderskæren (v. 2) – at skære tænder på grund af vrede eller smerte

Forførte (v. 3) – bedrog, lokkede

Kødelig, sanselig og djævelsk (v. 3) – optaget af fysiske nydelse og verdsligt begær

Forkrænkelighed (v. 10) – evnen til at dø

Uforkrænkelighed (v. 10) – udødelighed

Studer skrifterne



Lav to opgaver fra A–D og en opgave fra E–F, mens du studerer Mosiah 15–16.

A Skriv et sammendrag af lærdommen

Studer Abinadis ord i Mosiah 15:1–7, og forklar, hvordan Jesus kan være både »Faderen og Sønnen« (find yderligere hjælp i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Mosiah 15:1–7).

B Hvad er spørgsmålet?

Følgende udtryk er taget fra Mosiah 15:8–9. Disse vers forklarer, hvordan Jesus Kristus befrier os fra synd og død. Tænk over hvert udtryk, og find et spørgsmål, der kan besvares ved hjælp af udtrykket.

Svaret	Hvad er spørgsmålet?
»Bryder... dødens bånd«	
»Gå i forbøn for menneskenes børn«	
»Har inderlig barmhjertighed«	
»Påtaget sig deres synder«	
»Tilfredsstillet retfærdighedens krav«	

C Find grupperne

Abinadi kom med eksempler på dem, der har Jesus Kristus som far.

- Studer Mosiah 15:11–13, og nævn to grupper mennesker, som skal blive kaldt Jesu Kristi »afkom« (dvs. børn).
- Læs versene 14–17, og beskriv endnu en gruppe, der kunne blive kaldt Kristi »afkom«, fordi de gør det samme, som dem i den anden gruppe, du har nævnt.



D Hvem kommer frem i den første opstandelse?

I Mosiah 15:19–26 beskrev Abinadi tre grupper mennesker, som skal komme frem i den første opstandelse og arve evigt liv.

1. Læs disse vers, og se efter de vigtige ord *troet, uvidenhed og børn*. Skriv en sætning, der beskriver hver af disse tre grupper.
2. En af velsignelserne ved at have levende profeter er, at de kan præcisere lærdomme. Det kunne se ud som om, Abinadi fortalte, at *alle*, der dør uden nogen sinde at høre om evangeliet, automatisk får evigt liv, men det er ikke tilfældet. Læs Lære og Pagter 137:7–9, og forklar, hvordan disse vers præciserer, hvem af alle de mennesker, der »er døde uden kundskab om evangeliet,« som arver det celestiale rige.
3. Læs Mosiah 15:26–27, og beskriv dem, der *ikke* kommer frem i den første opstandelse.

E Svar på et brev

Forestil dig, at du får et brev fra en ven, du har mødt på en ferie sidste sommer. Brug de sandheder, Abinadi belærte om i Mosiah 16, og skriv i din notesbog et svar på din vens spørgsmål.

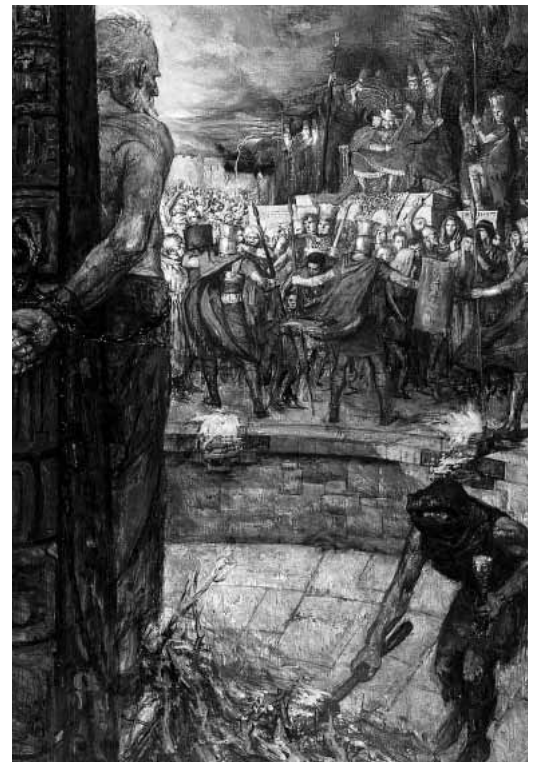
Kære ven
Jeg har tænkt over det, vi talte om sidste sommer. Jeg fik en anderledes følelse, da du fortalte mig om, hvad du tror på. Mens jeg tænkte over, hvad du havde sagt om Jesus Kristus, var der en ting, der forvirrede mig. Du sagde, at du troede på, at Jesus er vores Frelser. Jeg forstår ikke, hvorfor vi har brug for at blive frelst, eller hvad vi skal frelses fra. Hvis Gud har skabt os, kan vi da ikke være så slemme. Den fred, din tro synes at give dig, gjorde også indtryk på mig. Du virker lykkeligere end jeg er. Hvordan kan det være? Hvad sker der, hvis jeg ikke tror på det samme som dig og ikke gør det, din kirke underviser i? Jeg håber, du har tid til at svare på mit brev, for jeg kunne virkelig godt tænke mig at vide, hvad du tror på.
Din ven

F Gør sætningen færdig

I Mosiah 16:6–9 vidnede Abinadi om, hvordan døden bliver overvundet for hele menneskeheden ved Jesu Kristi kraft. Gør følgende sætninger færdige ved hjælp af det, du lærer af disse vers:

1. Dersom Kristus nu ikke var kommet til verden ...

2. Dersom Kristus ikke var opstået fra de døde ...
3. Takket være hans opstandelse ...
4. Fordi han er verdens lys og liv ...
5. De sandheder, Abinadi belærte om, har stor betydning i mit liv, fordi ...



© 1966 Ronald K. Crosby

I Mosiah 12–16 irettesatte Abinadi kong Noa og hans ugudelige præster og kaldte dem til omvendelse. Som man næsten kunne forvente, så afviste den ugudelige konge budskabet og befalede, at Abinadi blev slået ihjel. Men en af kong Noas præster troede på Abinadis budskab og omvendte sig. Han forsøgte endog at redde Abinadi. Denne mand spiller en vigtig rolle i resten af Mosiahs Bog. Hvilken slags mod tror du, der krævedes, for at han kunne stille sig op



Alma

foran kongen og de andre præster og forsvare den mand, de var vrede på og ville slå ihjel?

Forstå skrifterne



Mosiah 17

Risnikipper (v. 13) – bundter af kviste, pinde eller grene

Mosiah 18

Himmelfart (v. 2) – opstigning
Tog ... tilflugt dertil (v. 5) – tog derhen

Splidagtighed (v. 21) – skænderier
Underrettet (v. 34) – fortalt

Mosiah 18:13 – Hvordan fik Alma myndighed til at døbe?

Præsident Joseph Fielding Smith har belært om dette: »Vi kan konkludere, at Alma havde præstedømmet, før han sammen med andre blev overrumplet af kong Noa. Hvad enten det forholder sig således eller ej, gør ingen forskel, for i Mosiahs Bog står der udtrykkeligt, at han havde myndighed [Mosiah 18:13, 18]« (Answers to Gospel Questions, 3:203).



Mosiah 18:14-15 – Kan man døbe sig selv?

Da Alma døbte Helam i Mormons vande, førte han Helam ned under vandet, og han gik også selv ned under vandet sammen med ham. Da Alma døbte den næste, sænkede han kun ham ned og gik ikke selv ned under vandet. Præsident Joseph Fielding Smith har givet denne forklaring: »Da Alma døbte sig selv sammen med Helam, døbte Alma ikke sig selv, men gjorde det blot som et tegn over for Herren om sin ydmyghed og fuldstændige omvendelse« (Answers to Gospel Questions, 3:203).

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B og en af de andre opgaver (C-E), mens du studerer Mosiah 17-18.

A Hvad havde Abinadi gjort, siden han fortjente at dø?

Efter at Noa og hans præster havde lyttet til Abinadi, tog det dem tre dage at finde noget at beskyldte ham for og erklære, at han fortjente at dø (se Mosiah 17:6-8).

1. Læs Mosiah 17:6-8 og den forklaring, Limhi tidligere havde givet i Mosiah 7:26-28. Hvad gik deres beskyldning mod Abinadi ud på?
2. Hvorfor tror du, at Noa og hans præster var så vrede over den »forbrydelse«?

B Skriv en øjenvidneberetning

I Mosiah 17:9-20 findes Abinadis sidste vidnesbyrd og profeti. Studer disse vers, og skriv dernæst en beretning om begivenheden, som om du havde været til stede som journalist. Sørg for at forklare, hvad Abinadi i denne profeti føjede til det, han allerede havde profeteret om kong Noa i Mosiah 12:3.

C Giv et eksempel fra vore dage

Inden Alma opfordrede folk til at blive døbt, forklarede han for dem nogle af de løfter, som man indgår i forbindelse med denne pagt.

1. Tegn i din notesbog et skema som det, der er vist her. Brug ordene i parentes, mens du studerer Mosiah 18:8-10, som en hjælp til at finde frem til de krav, som Alma nævnte, de løfter, vi afgiver, og de løfter, Herren afgiver. Udfyld skemaet med disse oplysninger, du finder. Du kan evt. fremhæve og nummerere de løfter i dine skrifter.

Det første krav	Det lover jeg	Det lover Herren
1. (ønsker)	1. (byrder)	1. (forløst)
	2. (sørge)	2. (første)
	3. (trøste)	3. (evige)
	4. (stå)	4. (Ånd)
	5. (tjene)	
	6. (holde)	



2. Udvælg tre af de løfter, vi afgiver ved dåben, og giv et eksempel fra vore dage på, hvad de betyder i Kirken i dag.

D Sammenlign dine følelser

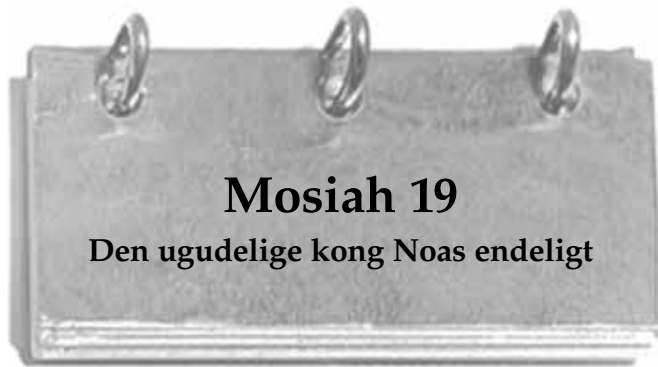
I Mosiah 18:11–16 bliver det beskrevet, hvad der skete, og hvad folk følte, da Alma døbte ved Mormons vande. Skriv et afsnit i din notesbog, der beskriver, hvordan du havde det ved din dåb. På hvilken måde har du set, at Herrens løfter er blevet opfyldt i dit liv? Hvilke ting ved din dåb sætter du større pris på nu, end du gjorde dengang?



E Udfærdig en beskrivelse af en kirkeleder

Efter at Alma havde døbt folk, måtte han organisere Kirken i ørkenen, så han kunne tage sig af dem. I Mosiah 18:18–26 fortælles der om de præster, eller kirkeledere, han kaldte.

1. Studer disse vers, og udfærdig dernæst en beskrivelse af kravene til disse kirkeledere. (For eksempel: »En kirkeleder er ... og er villig til at ... «). På hvilken måde er disse krav magen til dem, der gælder for en biskops eller en grenspræsidents kaldelse i vore dage?
2. Læs Mosiah 18:21–30, og udfærdig en anden beskrivelse af, hvad der blev forventet af de nye medlemmer.
3. Hvorfor tror du, at disse mennesker var så lykkelige?



Har du nogen sinde set en, der blev pint, men som ikke lod sig kue af den, der pinte vedkommende? I Mosiah 19 kommer du til at læse om, hvordan Gideon ikke lod sig kue af den ugudelige kong Noa. Du kommer også til at læse, hvordan kong Noa blev reddet fra Gideon, men ikke fra Abinadis profeti. Læg også mærke til, mens du læser dette kapitel, hvordan Abinadis profeti om folket blev opfyldt.

Forstå skrifterne



Mosiah 19

Forulempede (v. 29) – generede, gjorde fortræd



Kong Noa



Kong Limhi

Studer skrifterne



Lav en af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Mosiah 19.

A Tegn en hændelse fra historien

Når du har læst Mosiah 19, så vælg en hændelse fra denne historie, og tegn en enkel tegning af den i din notesbog. Tag alle de vigtige detaljer med i den hændelse, du vælger at tegne. Forklar ud for din tegning, hvad du har tegnet, og skriv nummeret på de vers, du har illustreret.

B Få profetien til at passe sammen med opfyldelsen

1. Læs Abinadis profetier om kong Noa og hans folk i Mosiah 12:2–3 igennem. Studer dernæst Mosiah 19, og find og skriv en vers, der viser, at disse to profetier blev opfyldt. Du kan evt. skrive henvisningen til profetien i marginen i dine skrifter ud for de vers, der beskriver opfyldelsen.
2. Forklar i din notesbog, hvordan hver profeti blev opfyldt.

C Interview en person

Kong Noas skæbne er beskrevet i Mosiah 19:18–24. Forestil dig, at du er en journalist, der rejser sammen med Gideons mænd og interviewer en af de mænd, der tog med kong Noa. Skriv, hvad du tror, han ville svare på følgende spørgsmål:

- Hvorfor tog du med kongen i stedet for at blive hos din familie?
- Hvorfor er kongen ikke her hos dig nu?
- Hvad er der sket med ham?
- Hvad er der sket med præsterne?
- Hvorfor tager du tilbage?
- Hvis du kunne gøre det om, hvad ville du så gøre anderledes?

Mosiah 20

Limhis folk kæmper for at forsvare deres familier

De fleste af kong Noas præster var ugudelige mænd. I Mosiah 20 kommer du til at læse om, hvordan de fortsatte med at være ugudelige, selv efter at kong Noa var blevet slået ihjel, og de var flygtet for livet ud i ørkenen. Mens du læser dette kapitel, så læg mærke til den kraft, Limhis folk besad, da de kæmpede for en retfærdig sag.

Forstå skrifterne



Mosiah 20

De anspændte sig (se v. 11) – Afstå fra (v. 17) – holde op med de anstrengte sig

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer Mosiah 20.

A Hvad lærer du om Gideon?



Du har allerede læst flere begivenheder, hvor Gideon er med. For eksempel lod han sig ikke kue af kong Noa, men sendte mænd ud for at finde ud af, hvad der var sket med kongen og dem, der havde forladt deres familier og var flygtet sammen

med ham (se Mosiah 19). Studer Mosiah 20, og svar på følgende spørgsmål:

1. Hvilken stilling havde Gideon i kong Limhis regering?
2. Hvad gjorde Gideon for at hindre lamaniterne i at angribe på ny? (Se Mosiah 20:14–24).

3. Hvad var ifølge Gideon årsagen til de trængsler, som Limhis folk var udsat for?

4. Hvad fortæller dette om, hvilken slags mand Gideon var?

B Skriv en prøve

Skriv ud fra det, du har læst i Mosiah 20, fem spørgsmål om vigtige begivenheder eller principper i dette kapitel. Sørg for at medtage svaret og nummeret på de vers, hvor svaret findes efter hvert spørgsmål.

Mosiah 21–22

Trældom og befrielse

Hvis du var i trældom hos en fjende, som udnyttede dig som et lastdyr og fik dig til at bære tunge byrder, hvad ville du så gøre for at få din frihed tilbage? Hvor ville du henvende dig for at få hjælp? Mens du læser Mosiah 21–22, så se efter, hvad Limhis folk gjorde i den situation. Læg også mærke til, hvordan Abinadis profetier fortsatte med at blive opfyldt.

Forstå skrifterne

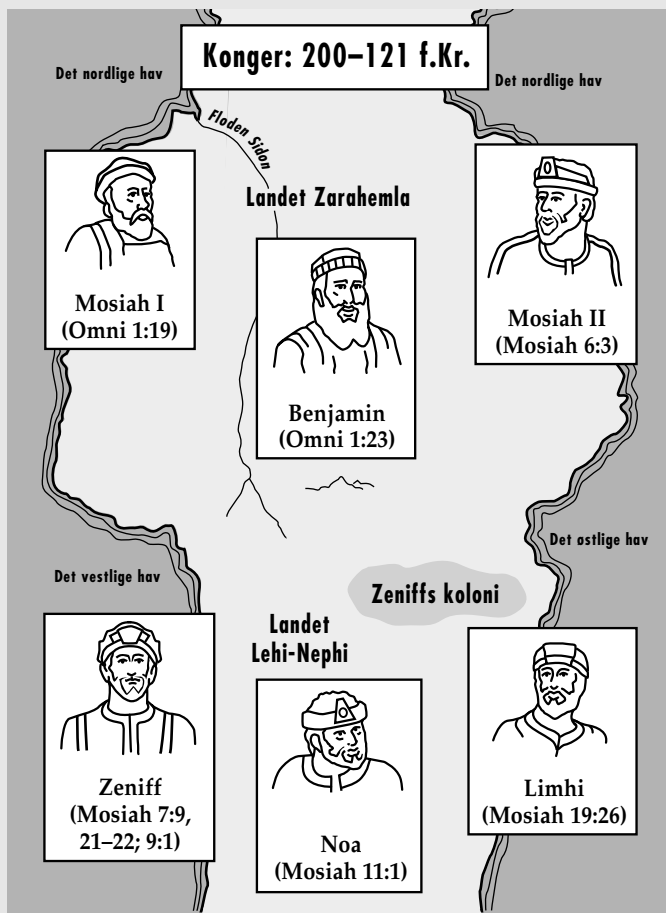


Mosiah 21

Jammer (v. 9) – udtryk for sorg, fortrydelse

Mosiah 21:22–24 – To beretninger bliver ført sammen igen

Det er nyttigt at huske på, at Mosiah 1–8 er Mormons forkortelse af Mosiahs optegnelse, og at den indeholder beretningen om nephiterne i Zarahemla, indtil Mosiah den Andens regeringstid (se »Kronologisk oversigt over begivenheder i Mormons Bog«, s. 202). Mosiah 9–22 er taget fra Zeniffs optegnelse og fortæller beretningen om de nephiter, som forlod Zarahemla på Mosiah den Førstes tid og fulgte Zeniff tilbage til Lehi-Nephis land.



I Mosiah 7–9 læser vi, at Mosiah II sendte en ekspedition af sted under Ammons ledelse for at finde ud af, hvad der var sket med Zeniffs koloni, som havde forladt Zarahemla over halvtreds år tidligere. Ammon fandt ud af, at Zeniffs barnebarn, kong Limhi, og hans folk var i trældom hos lamaniterne. I Mosiah 21 læser vi om Ammons og hans mænds komme set ud fra Limhis synspunkt.

Mosiah 22

Forråd (v.12) – mad og andre fornødenheder

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Mosiah 21–22.

A Hvordan blev denne profeti opfyldt?

Selv om Abinadi var blevet slået ihjel mange år tidligere, fortsatte hans profetier med at blive opfyldt.

1. Sammenlign Mosiah 12:1–8 med 21:1–3. Beskriv, hvad der skete med Limhis folk med hensyn til det, som Abinadi havde profeteret.
2. Sammenlign Mosiah 11:23–25 med 21:13–15. Beskriv, hvad andet der skete med Limhis folk med hensyn til det, som Abinadi havde profeteret.

B Find den egentlige årsag

Nøjagtig som profeten Abinadi havde profeteret, blev Limhis folk ført i trældom hos lamaniterne. Tegn et skema i din notesbog som det, der er vist her:

Flugtforsøg	Resultat
Mosiah 21:6–9	
Mosiah 21:10–11	
Mosiah 21:12	
Mosiah 21:25–26 (Mosiah 8:7–8)	
Mosiah 21:13–15; 22:1–16	

1. Studer de vers, der er nævnt i den første kolonne, og beskriv kort i den samme kolonne hvert forsøg, som Limhis folk gjorde på at flygte fra den lamanitiske trældom. Beskriv dernæst i den anden kolonne resultatet af hvert forsøg.
2. Læs, hvad Abinadi profeterede i Mosiah 11:23, og brug det vers til at forklare den egentlige årsag til, at de fire første flugtforsøg ikke lykkedes.
3. Hvorfor tror du, at Ammon og hans mænd fra Zarahemla først kom efter at Limhis folk havde bøjet »sig i dybeste ydmyghed« og havde råbt »uophørligt til Gud« (Mosiah 21:14).
4. Hvem tror du inspirerede Gideon til at tænke på den vellykkede flugtplan?
5. Tænk på den »trældom«, der opstår, når et menneske giver efter for Satans fristelser. Hvad ser du i den erfaring, som Limhis folk fik, der kunne overføres på vore egne anstrengelser for at undslippe den trældom, som synd er?



C Tegn et kort

Studer Mosiah 21:23–27 og Mosiah 8:7–9, og tegn et kort, der viser den vej, som Limhis 43-mand store ekspedition muligvis gik. Vis det land, de ledte efter, og det land, de fandt i stedet for. Brug illustrationen af lande, der nævnes i Mormons Bog i dette hæfte (s. 201), hvis du har brug for hjælp.

Mosiah 23–24

Almas folk kommer i trældom og bliver udfriet

Limhis folk er nu tilbage i sikkerhed i Zarahemla, og i Mosiah 23–24 går vi fra Limhis folk over til at se på, hvad der er sket med Alma og de troende, der fulgte ham. Vi læser om deres flugt fra kong Noas hære i Mosiah 18. Mens du læser disse kapitler, finder du også ud af, hvad der er sket med Almas tidligere kammerater – kong Noas ugudelige præster. De fortsatte med at følge deres ugudelige veje. Læg mærke til, mens du læser, hvordan Abinadis profetier fortsatte med at blive opfyldt.

Forstå skrifterne



Mosiah 23

Agte (v. 7) – værdsætte, respektere

Besnæret (v. 9) – fanget i en fælde

Syndens bånd (v. 13) – begrænsninger i ens personlige frihed, følgerne af synd

Mosiah 23:21–24 – Almas folk i trældom

Abinadis profeti mod kong Noa og hans folk bestod af to dele. Da Abinadi advarede dem første gang, fortalte han dem, at de ville komme ud for trængsler og trældom, hvis de ikke omvendte sig (se Mosiah 11). Da han advarede dem anden gang, to år senere, havde de stadig ikke omvendt sig. I sin anden advarsel fortalte han dem, at de visselig ville blive udsat for trældom og trængsler, og hvis de stadig ikke omvendte sig, ville de blive udryddet (se Mosiah 12). Selv om Alma og hans folk omvendte sig efter Abinadis anden advarsel, omvendte de sig ikke hurtigt nok til at undgå den profeterede trældom og trængsel.

Mosiah 24

Listigt (v. 7) – snedigt, bedragerisk

Plyndring (v. 7) – stjele med magt

Studer skrifterne

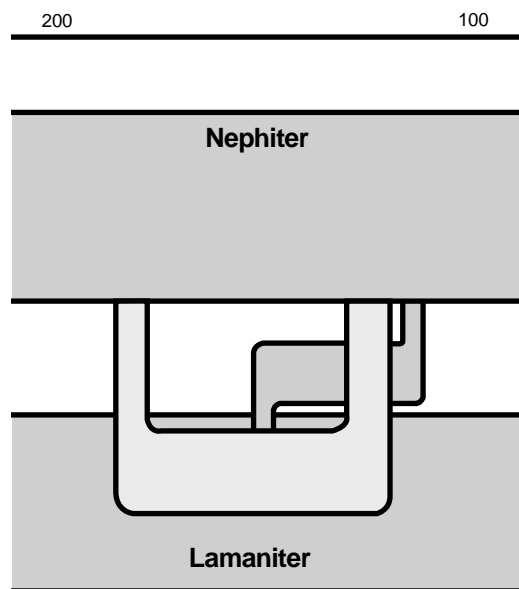


Lav to af følgende opgaver (A–D), mens du studerer Mosiah 23–24.

A Hold styr på folk og steder

Det tilhørende diagram er en del af »Kronologisk oversigt over begivenheder i Mormons Bog« se s. 202). Tegn et magen til i din notesbog, og skriv ud fra det, du har læst i Mosiah 1–24 følgende

navne og steder på deres rette steder på kortet: Zeniff, Mosiah I, kong Noa, Abinadi, kong Benjamin, kong Mosiah II, kong Limhi, Alma den Ældre, Zarahemlas land, Lehi-Nephis land.



B Forklar det uventede

I Mosiah 23:16–24:4 indtraf der flere begivenheder, der kan virke usædvanlige. Studer hvert af spørgsmålene nedenfor, og forklar, hvorfor du mener, at hver begivenhed fandt sted, som den gjorde:

1. Hvorfor tror du, at Herren lod Alma og hans folk komme i trældom hos lamaniterne, når de nu havde omvendt sig og var retskafne? Sørg for i dit svar at medtage, hvad du har lært i Mosiah 11:23; 12:1–2; find yderligere hjælp i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Mosiah 23:21–24.
2. Hvorfor tror du, at lamaniternes hær (som havde jagtet Limhis folk) forbarmede sig over Alma og hans folk?
3. Hvorfor tror du, at lamaniternes døtre bønfuldt lamaniterne om at forbarme sig over de ugudelige præster, der havde bortført dem?
4. Hvorfor tror du, at Amulon og de andre ugudelige præster fik stillinger, der gav dem myndighed, blandt lamaniterne?

C Sammenlign personerne

Både Amulon og Alma havde været præster i kong Noas hof, men siden da var de gået meget forskellige veje.

1. Søg gennem Mosiah 23:6–20 og 24:8–12, og skriv et afsnit, hvori du sammenligner den person, Alma var blevet, med den person, Amulon var.
2. Hvad lærer disse forskelle dig om den virkning, et vidnesbyrd om evangeliet kan have på folk? Hvorfor tror du, at de ugudelige bliver så vrede på dem, der forsøger at være gode mennesker?



D Sammenlign de to tilfælde af flugt

Der er nogle interessante forskelle mellem den måde, hvorpå Alma og hans folk blev udfriet fra lamaniterne, og den måde, hvorpå Limhi og hans folk blev udfriet. Besvar ud fra dit studium af Mosiah 21–24 følgende spørgsmål:

1. Hvilke forskelle har du fundet med hensyn til, hvornår hver gruppe besluttede at henvende sig til at Herren i bøn om udfrielse? (Sammenlign Mosiah 21:11–15 med 23:25–29; 24:9–12).
2. Hvilke forskelle har du fundet med hensyn til den måde, hvorpå Herren hjalp hver gruppe med deres byrder? (Sammenlign Mosiah 21:15–17 med 24:13–15).
3. Hvilke forskelle har du fundet med hensyn til Herrens indgriben i, hvad der skete med de lamanitiske vagter, der lod hver gruppe slippe væk? (Sammenlign Mosiah 22:3–11 med 24:16–19).
4. Hvilke forskelle har du fundet med hensyn til Herrens indgriben i, hvad der skete med de hære, der blev sendt af sted for igen at fange hver gruppe? (Sammenlign Mosiah 22:13–16 med 24:20–25).
5. På hvilke måder er vore dages prøvelser og udfordringer magen til dem, Almas folk stod over for?
6. Hvilke eksempler er der på, at nogle hjerter er forhædede i vore dage?



De forskellige grupper af nephiter var endelig tilbage i sikkerhed i Zarahemlas land. Forestil dig, at du var en nephit, der var blevet tilbage i Zarahemla hele tiden. Hvilke tanker mon du

kunne gøre dig efter at have hørt Limhis folks og Almas folks beretninger. Læg mærke til, hvad kong Mosiah II og Alma gjorde for folkets velfærd i Zarahemla.

Forstå skrifterne

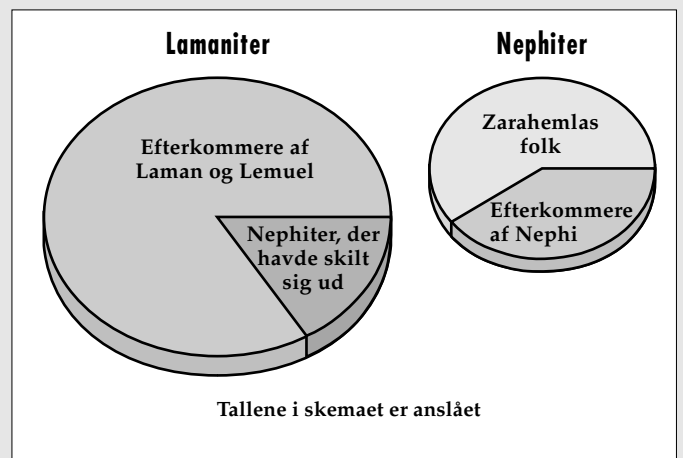


Mosiah 25

Vandel (v.12) – levevis

Mosiah 25:1–4, 13 – Hvem var nephit?

De to hovedgrupper i Mormons Bog var nephiterne og lamaniterne. Ingen af grupperne bestod dog af blot ét folk. Lamaniterne bestod ikke kun af efterkommere af Laman, Lemuel og de personer fra Lehis gruppe, som var blevet sammen med dem, men også af ugudelige nephiter, som senere sluttede sig til dem. Nephiterne bestod af efterkommere af Nephi og de personer fra Lehis gruppe, som fulgte ham, såvel som Zarahemlas folk (se Mosiah 25:13).



Det kan være lettere at huske på, at nephiterne som regel var dem, der fulgte Jesu Kristi evangelium, og at lamaniterne ikke gjorde det. Der var mere end dobbelt så mange af dem, der blev kaldt lamaniter, som der var af nephiterne og Zarahemlas folk tilsammen (se Mosiah 25:2–3).

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer Mosiah 25.

A Hvordan følte de?

Mens folket lyttede til beretningerne om, hvad der var sket under og efter kong Noas tid, blev de »slået af forundring og forbauselse« (Mosiah 25:7). Læs følgende vers, og beskriv, hvad de hørte, og hvordan de følte. Nummer 1 er et eksempel.

1. Mosiah 25:8 – De hørte om, hvordan Limhis folk var blevet udfriet fra den lamanitiske trældom. Det fyldte dem med stor glæde.
2. Mosiah 25:9
3. Mosiah 25:10
4. Mosiah 25:11
5. Mosiah 25:12

B Et møde i Zarahemla

1. I Mosiah 25:1 læser vi, at Mosiah kaldte hele folket sammen. Denne sammenkomst kan sammenlignes med de general-konferencer, vi regelmæssigt afholder i Kirken i dag. Skriv i din notesbog en dagsorden eller en rapport magen til den, der er vist her, og udfyld den ud fra dit studium af de vers, der er opgivet.

Dagsorden for mødet i Zarahemla

Dato: (se de anslåede datoer for Mosiah 24:25)

Præsidium: (se Mosiah 25:1)

Førstetaler: (se Mosiah 25:5)

Emne: (se Mosiah 25:5–6)

Folks reaktion: (se Mosiah 25:7–13)

Andetaler: (se Mosiah 25:14)

Emne: (se Mosiah 25:15–16)

Folks reaktion: (se Mosiah 25:17)

Efter konferencen:

(Læs Mosiah 25:18–23, og beskriv, hvad der fandt sted i Zarahemla efter denne vigtige konference).

2. Hvordan kan deres erfaringer anvendes i vore dage?
3. Hvad gjorde Herren ifølge Mosiah 25:24 for disse mennesker?
4. Hvorfor tror du, det er vigtigt at vide, hvad Herren gjorde for dem?



Mosiah 26

Frafald i den opvoksede slægt

Nu da alle nephiterne var tilbage i sikkerhed i Zarahemla og fri for lamaniterne kunne man måske forvente, at livet ville være fredeligt og uden problemer. Men sådan synes livet ikke at være særlig ofte. Mange af de voksne blandt nephiterne havde selv oplevet de alvorlige prøvelser, der var følgerne af ugudelighed, og den glæde, der er følgerne, når man opnår Herrens tilgivelse og udfrielse. Men deres børn havde ikke haft de samme oplevelser, og mange forkastede deres forældres belæring og vidnesbyrd. Findes der unge mennesker i dag, som kæmper på samme måde og sætter sig op imod deres forældre? Mens du læser Mosiah 26, så se efter, hvad Herren påpegede som årsagen til et sådant oprør, og efter, hvad det fører til.

Forstå skrifterne



Mosiah 26

Splid (v. 5) – uenigheder, stridigheder

Formanes (v. 6) – advares mod syndige handlinger

Overtræderen (v. 19) – den, der bryder loven

Mosiah 26:5–12 – Guds love og menneskets love

Det er vigtigt at forstå, at der kan være forskel på, hvad en synd er, og hvad en forbrydelse er. En forbrydelse er en overtrædelse af landets love, hvor synd er en overtrædelse af Guds love. Ofte kan en handling være begge dele, men nogle handlinger, som er synder, er måske ikke imod landets love. Alma søgte hjælp hos kongen på grund af det, hans folk havde gjort forkert. Kong Mosiah indså, at selv om meget af det, disse mennesker troede på, var forkert, og at nogle medlemmer af Kirken var blevet bedraget af »smigrende ord« (Mosiah 26:6), handlede de ikke i modstrid med nephitisk lov. Alma henvendte sig dernæst til Herren om hjælp til at håndtere misgerningerne i Kirken. Se åbenbaringen om samme emne i Lære og Pagter 134.

Studer skrifterne

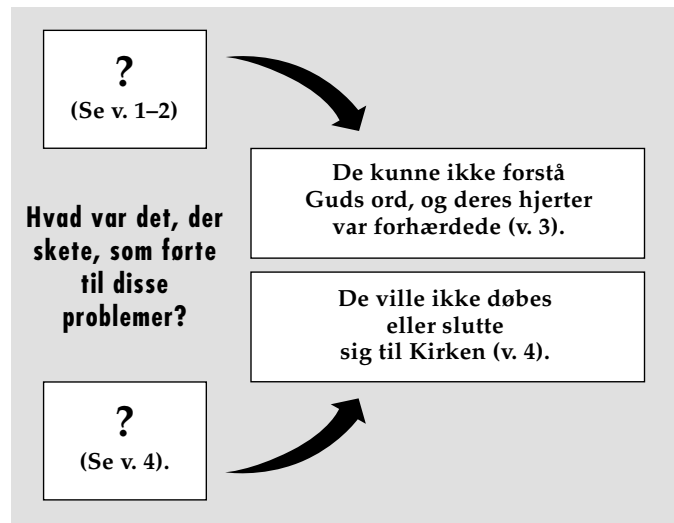


Lav to af følgende opgaver (A–D), mens du studerer Mosiah 26.

A Find årsagerne

Det synes som om, at der i hver slægtled er unge mennesker fra den »opvoksede slægt« (Mosiah 26:10), som forkaster de erfaringer, deres forældre har tilegnet sig og belært om. Mosiah 26 beskriver en sådan situation i Zarahemla.

1. Studer Mosiah 26:1–5, og tegn dernæst et diagram magen til det, der er vist her. Skift spørgsmålstegnet (?) i felterne ud med det, der førte til eller var årsag til det problem, der er nævnt i verset fra skrifterne.



- Tænk på nogle mennesker, du måske kender, og som ikke vil forsøge at forstå evangeliet, eller dem, der afviser at slutte sig til Kirken eller være aktive i Kirken. Skriv et afsnit, der forklarer de ligheder, du ser mellem årsagerne til deres problemer og årsagerne til problemerne i Zarahemla.
- Læs Lære og Pagter 136:32–33, og forklar, hvad vi kan gøre for at overvinde disse problemer og årsagerne til dem.

B Afdæk processen



I Mosiah 26 beskrev Mormon et vanskeligt problem, Alma stod over for som Kirkens overhoved. Officiel Erklæring 2 bagest i Lære og Pagter beskriver et vanskeligt problem, som præsident Spencer W. Kimball stod over for som præsident for Kirken i vore dage.

- Studer Mosiah 26:1–12, og beskriv det problem, Alma stod over for.
- Læs Officiel Erklæring 2, og beskriv det problem, præsident Kimball stod over for.
- Læs Mosiah 26:13–14, og skriv ord eller udtryk ned, som beskriver, hvordan Alma *følte*, og hvad han måtte *gøre*, før »Herrens røst [kom] til ham.«
- Læs Officiel Erklæring 2 igennem, og skriv ord eller udtryk ned, som beskriver, hvad præsident Kimball og Det Første Præsidentskab gjorde, før den åbenbaring blev givet.
- Hvad lærer disse lister over ord og udtryk dig om, hvordan man forbereder sig til at modtage en åbenbaring?

C Find velsignelserne

Ordet *salig* bliver nævnt i hvert vers i Mosiah 26:15–19.

- Søg disse vers igennem, og skriv ned, hvem der ifølge Herren er »salig« i hvert vers, og *hvorfor* de er salige.
- Hvilken pagt eller hvilket løfte gav Herren Alma i Mosiah 26:20?
- Læs oplysningerne i *Guide til skrifterne*, »Udvælgelse«, og forklar, hvorfor du tror, Alma fik et sådant løfte.

D Find svarene

Alma søgte Herren og modtog en åbenbaring om, hvad han skulle gøre ved de kirkemedlemmer, som begår alvorlige synder. Mens du læser Mosiah 26:21–39, så se efter svar på følgende spørgsmål:

- Hvad gør Herren for dem, der tror og bliver døbt? (Se v. 21–24).
- Hvilken skæbne får de, der nægter at omvende sig og acceptere evangeliet? (Se v. 25–28).

- Hvad skal Kirken gøre, når et medlem begår en alvorlig synd og derefter omvender sig? (Se v. 29–31).
- Hvad skal Kirken gøre, hvis medlemmet ikke er villig til at omvende sig? (Se v. 32).
- Hvad vil det sige ikke at blive regnet blandt Herrens folk? (Se v. 36).
- Hvilken virkning havde Almas handlinger på Kirken? (Se v. 37–39).



Hvordan tror du, at du ville føle, hvis du havde lagt et stort arbejde i at opnå et eller andet, og så en eller anden kom og forsøgte at ødelægge, hvad du var i færd med? Ville det betyde noget, om den person, der forsøgte at ødelægge dit arbejde, var nogen du elskede? Det er den situation, som både profeten Alma og kong Mosiah stod over for. I Mosiah 27 kommer du til at læse om, at de, der havde til hensigt at ødelægge disse store mænds arbejde, var deres egne sønner! Mens du læser, så læg mærke til den tro, en ædel far har, og den villighed, vor himmelske Fader har til at belønne stor tro. Begivenhederne i dette kapitel havde en dramatisk indvirkning på disse unge mænd, såvel som på nephiterne og lamaniterne.

Forstå skrifterne



Mosiah 27

Hovmod (v. 4) – arrogance, stolthed

Agte (v. 4) – værdsætte, respektere

Sønderrives (v. 18) – blive brudt op i mange stykker

Bød (v. 23) – opfordrede, opmuntrede

Bitterheds galde (v. 29) – den mest ekstreme form for bitterhed

Afgrund (v. 29) – et meget dybt hul, et bundløst dyb

Martret (v. 29) – meget forpint

Med stor iver (v. 33) – med begejstring, meget ivrigt

Mosiah 27:11–26 – Alma den Yngres forbløffende omvendelse

Beretningen om Alma den Yngres omvendelse er et vidunderligt eksempel på, hvad Jesu Kristi forsoning gør for dem, der omvender sig. At blive »forløst af Herren« (Mosiah 27:24) betyder, at man bliver reddet, købt fri eller hentet tilbage fra en situation



med stor gæld (se v. 27–29). At blive »født af Ånden«, »født på ny« eller »født af Gud« vil sige, at vi bliver ændret fra vores kødelige, faldne tilstand »til en retfærdig tilstand«, hvor vi bliver »nye mennesker« (v. 25–26). Vi er ikke længere slaver af synd, men ønsker i stedet altid at gøre godt (se Mosiah 5:2).

Selv om beretningen om Alma den Yngre gør indtryk, har præsident Ezra Taft Benson givet følgende advarsel:

»Vi må passe på ikke at blive mismodige og miste håbet, når vi forsøger at blive mere og mere som Gud. Det er en livslang proces at blive som Kristus, og udviklingen og forandringerne kommer ofte så langsomt, at det næsten ikke kan mærkes. I skrifterne har vi nogle forunderlige beretninger om mennesker, hvis liv på dramatisk vis ændredes på et øjeblik, som det var tilfældet med Alma den Yngre, Paulus på vejen til Damaskus, Enos, der bad en hel nat, samt kong Lamoni. Sådanne fantastiske eksempler på magt til at ændre selv mennesker, som var fanget i synd, giver os tillid til, at forsoningen kan nå ud til alle, selv der, hvor det ser mest håbløst ud.



Men vi må være forsigtige, når vi taler om sådanne betydningsfulde eksempler. Selv om de er ægte og stærke, så er det undtagelser, som bekræfter reglen. For hver gang der er én Paulus, én Enos og én kong Lamoni, er der hundrede tusinder, for hvem omvendelsesprocessen er meget mere udefinerlig, langt mere umærkelig. Man kommer Herren nærmere dag for dag, uden rigtig at kunne se, at man opbygger et guddommeligt liv. De lever som gode, hjælpsomme og pligtopfyldende medlemmer ...

Vi må ikke miste håbet. Håb er menneskesjælens anker. Satan ønsker, vi skal kaste dette anker. På den måde skaber han mismod og får os til at overgive os. Men vi må ikke miste håbet. Herren finder behag i enhver anstrengelse, vi gør, selv den allermindste, daglige anstrengelse, som gør, at vi kommer til at ligne ham mere. Selv om vi godt kan se, at vi har lang vej endnu på fuldkommenhedens vej, må vi ikke opgive håbet« (»En stor forandring i hjertet«, *Stjernen*, mar. 1990, s. 7).

Mosiah 27:29 – Hvor længe varer »evig pine«?

Selv om Alma den Yngre ikke var ved bevidsthed, gennemgik han megen trængsel og angrede sig næsten til døde (se Mosiah 27:28).

Hans lidelse var så intens, at han beskrev den som det at blive »martret af evig pine« (v. 29). Dette udtryk »evig pine« kan være forvirrende, eftersom vi ud fra dette kapitel ved, at han kun var bevidstløs i lidt over to dage.

Vi skal forstå, at ordet *evig* betyder noget andet for Herren, end det gør for verden. I en åbenbaring fra vore dage har Herren sagt:

»Thi jeg er evig, og den straf, som jeg tildeler, er evig straf, thi evigt er mit navn, hvorfor –

evig straf er Guds straf« (L&P 19:10–11).

Udtryk som »evig pine« er mere en beskrivelse af pinens *beskaffenhed* (Guds pine), snarere end lidelsens længde (se L&P 19:6–12). Husk også på, at dette beskriver straffen for synder, man ikke har omvendt sig fra.

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–D), mens du studerer Mosiah 27.

A Vælg de rigtige udsagn

Når du har læst Mosiah 27:1–7, så læs følgende udsagn, og skriv, om de er sande eller falske. Hvis du mener, at et udsagn er falsk, så skriv det om, så det bliver sandt.

1. Nephiterne i Zarahemla var alle forenede som medlemmer af Kirken.
2. Kongen udstedte en lov om, at alle skulle respektere Kirken.
3. De fattige medlemmer i Kirken klagede over, at de blev dårligt behandlet af de rige medlemmer.
4. Kirkens ledere var alle frivillige, som tjente uden at få løn.
5. Fordi der var så mange fattige medlemmer, kæmpede Kirken med fattigdom.

B Skriv det med dine egne ord

Englens besøg gjorde et dybt indtryk på Alma den Yngre.

1. Studer Mosiah 28:13–16, og omskriv dernæst med dine egne ord, hvad englen sagde. Husk, at englen var ligefrem og talte på en måde, der gjorde, at Alma ikke kunne komme med nogen undskyldninger.
2. Hvad finder du i versene, der er med til at forklare, hvorfor Herren sendte en engel ned til Alma den Yngre og Mosiahs sønner?

C Foretag et interview

Tænk på en person i dit ward, din gren eller stav eller måske en slægtning, hvis tro på Gud og hvis lydighed mod evangeliet du beundrer.

1. Interview personen, og stil følgende spørgsmål:
 - Hvordan fik du et vidnesbyrd om Jesu Kristi evangelium?
 - Fik du dit vidnesbyrd med det samme eller over en længere periode?
 - Hvor længe har det taget dig at nå til dit nuværende stadi af lydighed og trofasthed?

- Beskriv, hvordan vedkommendes oplevelse var magen til eller forskellig fra Alma den Yngres oplevelse i Mosiah 27:23–32.
- Læs også præsident Ezra Taft Bensons udtalelse i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Mosiah 27:11–26, og forklar, hvad du har lært om, hvordan man bliver kristuslignende.

D Beskriv forandringen

- Læs Mosiah 27:8–10, 32–37 igennem, og beskriv, hvordan Alma den Yngre og Mosiahs fire sønner ændrede sig som følge af den oplevelse, der førte til deres omvendelse.
- På hvilken måde er disse mænd et eksempel på det, vi lærer i Mosiah 27:25–26. Hvad lærer dette os om dem, der virkelig er blevet omvendt?



Hvis du led af en meget alvorlig sygdom, der slog tusindvis af mennesker ihjel omkring dig, og du så fik opskriften på en stærk medicin, der helbredte dig fuldstændig, hvad ville du så gøre med opskriften? Ville du holde den for dig selv? Ville du sælge den? Ville du give den væk? På en måde svarer dette til den situation, Mosiahs fire sønner var i. Mens du læser Mosiah 28, så se om du kan finde frem til, hvad »sygdommen« var, og hvad de gjorde med den kur, de fik.

Forstå skrifterne

Mosiah 28

Sjælekvaler (v. 4) – sorg i sjælen

Udtyderne (v. 20) – Urim og Tummim (se også v. 13–14)

Mosiah 28:11–19 – Hvor findes det, som Mosiah oversatte fra disse guldplader?

På guldpladerne, som Limhis folk fandt, findes beretningen om Jarediterne. Moroni skrev senere en forkortelse af optegnelsen, som findes i Ethers Bog (se Ether 1:1). Se også »De vigtigste kilder til Mormons Bog« (s. 12).

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer Mosiah 28.

A Skriv et brev til kong Mosiah

I Mosiah 28:1–5 forklarede Mormon, hvordan Mosiahs fire sønner havde det med at tage på mission til lamaniterne.

- Studer disse vers, og noter alle de årsager, du kan finde, som forklarer, hvorfor de gerne ville tage på mission.
- Skriv et brev til kong Mosiah, som om du var Ammon eller Aaron, og forklar, hvor du gerne vil tage hen, og hvorfor. Sørg for at nævne de årsager, du har fundet i versene 1–5.
- Hvilke af disse årsager føler du, måske var vigtigst for disse mænd? Hvorfor?



Mosiahs sønner ønskede mere end noget andet at tage på mission.

B Find kendsgerningerne

Da Mosiahs sønner bad om lov til at tage på mission til lamaniterne, var kong Mosiah tvunget til at tage nogle vigtige beslutninger. Søg i Mosiah 28:5–20 efter svar på følgende spørgsmål:

- Hvad overbeviste Mosiah om, at han skulle lade sine sønner tage på mission til deres fjender lamaniterne? (Se v. 5–9).
- Hvilke tre løfter gav Herren Mosiah med hensyn til hans sønner? (Se v. 7).

- Hvad opgav Mosiahs sønner for at kunne tage på deres mission? (Se v. 10).
- Hvilke tre sæt plader bliver nævnt i vers 11?
- Hvilket sæt plader oversatte Mosiah, og hvordan var han i stand til at oversætte dem? (Se v. 11–13).
- Hvor kan du finde det, Mosiah oversatte fra guldpladerne?



- Hvem gav Mosiah optegnelserne til? Hvad lærer det os om Herrens villighed til at tilgive?



Ingen af kong Mosiahs sønner var villige til at tjene som den næste konge. De valgte i stedet at tage på mission til lamaniterne (se Mosiah 28:5–10). I Mosiah 29 kommer du til at læse om de udfordringer, deres beslutning gav nephiterne, og hvad kong Mosiah besluttede sig for at gøre. Mens du læser dette kapitel, så læg mærke til, hvad Mosiah sagde om, hvad der er godt, og hvad der er skidt ved en regering, der bliver regeret af en konge. Hvilken anden slags regeringsform foreslog han, og hvilke fordele og farer så han ved den.

Forstå skrifterne



Mosiah 29

Forvende, forventer (v. 7, 23) – ændre godt til ondt, fordærve	Afsætte (v. 21) – fjerne, slippe af med
Tjenligt (v. 13) – passende, ønskeligt	Udsteder (v. 23) – vedtager
Deres alvise Skabers mellemkomst (v. 19) – Gud, som kom til deres undsætning	Sjælekvalerne (v. 33) – lidelserne, smerterne i sjælen
	Mammon (v. 40) – rigdom

Studér skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Mosiah 29.

A Kom med et godt argument

Følgende udsagn taler for at have en konge. Brug ideerne fra Mosiah 29:18–25 til at rette de udsagn, du mener er falske.

- En konge er kun én mand; hans problemer berører ikke folket.
- En konge imødekommer folkets vilje.
- Konger er bundet af landets love.
- De bedste regeringer er dem med konger.

B Udpeg nogle vigtige principper

I Mosiah 29:25–30 peges der på flere vigtige principper. Følgende ord og udtryk fra Mosiah 29 er centrale. Når du har læst skriftstedet, så skriv et generelt princip, som det betegner.

- Almindeligt (v. 26)
- Ødelæggelse (v. 27)
- Uretfærdige dommere (v. 28–29)
- De er selv ansvarlige (v. 30)
- Ansaret hviler på kongernes hoveder (v. 31)



Hvem skrev Almas Bog?

Som du kan se på den første side af Almas Bog, så forklarer den fuldstændige titel og indledningen, at Alma, søn af Alma – som ofte bliver kaldt Alma den Yngre – er den profet, som denne bog er opkaldt efter. Bogen er Mormons forkortelse af Almas Bog fra Nephis større plader (se »De vigtigste kilder til Mormons Bog«, s. 12).

Selv om denne bog er opkaldt efter Alma, så indeholder den tekster fra andre forfattere:

- Kapitlerne 1–44 er fra Almas optegnelse.
- Kapitlerne 45–62 er fra det, Helaman, en af Almas sønner, skrev.
- Kapitlerne 63 er hovedsagelig oplysninger, som Shibløn, en anden af Almas sønner, skrev ned.

Hvad finder du i Almas Bog?

Almas Bog er den længste i Mormons Bog, men den omhandler en periode på færre end 40 år (omkring 91–52 f.Kr.). I denne bog finder du nogle af de største missionærberetninger i Mormons Bog. For eksempel lærer du, hvad der skete med Mosiahs fire sønner, som alle valgte at tage på mission blandt lamanitterne, i stedet for at en af dem blev udnævnt til konge over nephiterne. Du læste om deres beslutning i Mosiah 28.

Almas Bog indeholder også nogle af de mest betydningsfulde lærdomsmæssige belæring i Mormons Bog. Du kommer til at læse om sådanne principper som:

- Kaldelser til præstedømmet før dette jordiske liv.
- Kraften i Jesu Kristi forsoning, som giver alle opstandelse og frelser dem, der omvender sig.

- Ordets magt er større end sværdets magt.
- Det afgørende forhold mellem skabelsen, faldet og forsoningen.
- Hvordan tro på Jesus Kristus samt omvendelse er med til at kvalificere os til barmhjertighed gennem forsoningen samt tilfredsstillende retfærdighedens krav.

Almas Bog indeholder også optegnelsen om adskillige krige, især i kapitlerne 43–62. Du vil lægge mærke til, at selv om disse kapitler handler om forfærdelige krige, så lærer de os alligevel nogle betydningsfulde og tidløse sandheder, der er væsentlige for vore dage.



Alma var overdommeren i Zarahemla og Kirkens leder. En af hans første udfordringer var at skulle sidde til doms over en mand, der hed Nehor, og som oprettede en rivaliserende kirke, belærte om falske lærdomme og dræbte en trofast nephit. Mange mennesker i dag tror på og underviser i de samme falske lærdomme, som Nehor belærte om. Mens du læser Alma 1, så tænk over, hvad der er i vejen med Nehors lærdom, og hvorfor Alma sagde, at den var farlig.

Forstå skrifterne



Alma 1

- | | |
|---|---|
| Anset (v. 3) – beundret af folk | • Hengav sig til (v. 32) – give efter for deres ønsker om |
| Hævn (v. 13) – straf | • Sladder (v. 32) – i dette tilfælde: formålsløse diskussioner, tom snak |
| Forsmædelig (v. 15) – uværdig, skammelig | • Vovede (v. 33) – turde |
| Trættes (v. 22) – skændes | |
| Anstændige (v. 27) – nydelige | |

Alma 1:12 – Hvad er præstelist? Hvad var det, Nehor belærte om, der var så populært?

Sådan som Nephi definerede det, så består præstelist deri, »at mennesket prædiker og fremstiller sig selv som et lys for verden for at opnå vinding og verdens ros, men de søger ikke Zions velfærd« (2 Nephi 26:29). Ifølge den definition var det, Nehor belærte om, præstelist.

- Han kritiserede Kirken og belærte om, at præster og lærere skulle blive populære hos folket (se Alma 1:3). Dette viser os, at han ville have folk til at rose og følge ham i stedet for Gud.

- Han belærte om, at alle præster og lærere (som ham selv) skulle få løn for deres forkyndelse snarere end at arbejde for at underholde sig selv (se v. 3). Dette viser, at hans ønske var at få vinding (fortjeneste) og fremgang på andre bekostning.
- For at Nehor kunne få betaling for sin forkyndelse, belærte han – ligesom alle andre falske lærere – om det, folk gerne ville høre. Han belærte om, at »alle mennesker ville blive frelst på den yderste dag« (v. 4). Den lærdom ville falde i meget god jord hos de ulydige. Hvor meget lettere og behageligt er det ikke at høre, at alle bliver frelst, i stedet for at blive belært om, at sådanne principper som tro, omvendelse og lydighed er nødvendige for frelse? Dette viser, at Nehor var mere interesseret i sin egen velfærd end i at hjælpe mennesker til at udvikle sig i retskaffenhed og i Zions velfærd.



Nehor blev henrettet for at have myrdet Gideon, men det gjorde ikke en ende på hans belæringers popularitet. Mens du fortsætter dit studium af Mormons Bog, kommer du periodisk til at møde mennesker (som for eksempel amliciter, amalekiter, amuloniter og ammonihahiter), som fulgte Nehors belæring.

Studer skrifterne

Lav en af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 1.

A Gør lærdommen rigtig

Nehor var skyldig i præstelist og mord.

1. Tegn som en hjælp til din forståelse af Nehors lære og farerne ved præstelist et skema i din notesbog som det, der er vist her.

Nehor	Præstelist	Præstedømme
1.		
2.		
3.		

2. I den første kolonne skriver du tre dele af Nehors lære fra Alma 1:3–4.
3. Forklar i den anden kolonne, hvordan hver lærdom, han belærte om, kan betegnes som præstelist, som det er beskrevet i 2 Nephi 26:29 (find om nødvendigt hjælp i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Alma 1:12).

4. I den tredje kolonne gør du den falske lærdom rigtig og forklarer, hvad én, der har det sande præstedømme, ville undervise i.

B Kan man forsvare sandheden på en forkert måde?

I Alma 1:19–20 læste du om den forfølgelse, som medlemmerne af Kirken var udsat for.

1. Hvordan reagerede nogle af medlemmerne af Kirken på den forfølgelse? (Se v. 21–22).
2. Hvordan påvirkede deres reaktion på forfølgelsen resten af Kirken og dem selv? (Se v. 22–24).
3. På hvilken måde var disse medlemmers reaktion på modgang magen til Nehors reaktion i Alma 1:7–9?
4. Forklar, hvad vi i dette kapitel lærer om, hvordan vi skal reagere på forfølgelse, og hvorfor det er den bedste måde.

C En dag i en nephitisk teenagers liv

Læs Alma 1:25–33, der beskriver, hvordan livet var i Kirken på Almas tid, og lav dernæst en af følgende opgaver.

1. Forestil dig, at du er teenager på Almas tid. Beskriv, hvordan en typisk dag forløber for dig i det velsignede samfund. Vær kreativ, og beskriv din familie, hvordan du gør dig klar til at tage i skole, hvad du har på, hvordan de andre er over for dig, og hvordan du er over for andre, og hvordan dit forhold er til ikke-troende.
2. Sammenlign dit lokalsamfund med det, der bliver beskrevet i Alma 1:25–33. På hvilke områder ligner de hinanden? På hvilke områder er de forskellige? Hvad kunne du gøre for at gøre dig selv og dit lokalsamfund mere ligesom det, Alma beskrev?



Nehors død (se Alma 1) gjorde ikke en ende på den ballade, hans sataniske belæring havde skabt. I Alma 2–3 kommer du til at læse om Amlici, der var en tilhænger af Nehor, og som havde mere i sinde end blot at oprette en rivaliserende kirke for personlig vinding. Mens du læser disse kapitler, så se efter, hvad Amlici virkelig ønskede, og hvordan Alma og de andre kirke-medlemmer håndterede den trussel. Læg også mærke til, hvordan Almas drøftelse af, hvordan de ugudelige sætter et mærke på sig selv, også gælder i vore dage.

Forstå skrifterne



Alma 2

Berøve dem (v. 4) – tage fra dem : **Glubske** (v. 37) – meget sultne
Betegnedes (v. 11) – var kendt ved

Alma 3

Raget (v. 4) – barberet : **Fordømmelse** (v. 19) – straf
Gjordet (v. 5) – spændt
Blander deres sæd (v. 15) – gifter sig og får børn med

Alma 3:6-12 – Hvem er lamaniter, og hvem er nephiter?

På dette tidspunkt i Mormons Bogs beretning drejede en nephits eller en lamanits identitet ikke så meget om det egentlige slægtskab, men snarere om tro. De, der »lod sig forlede af lamaniterne« (Alma 3:10), blev kaldt lamaniter, uanset deres egentlige slægtlinie. De, der troede på nephiternes optegnelser, og som »troede på Guds bud« (v. 11), var kendt som nephiter, uanset deres slægtslinie.

Studer skrifterne



Lav opgave B og opgave A eller C, mens du studerer Alma 2-3.

A Beskriv problemet



Amlici

Amlici var en talentfuld og snedig mand. Alma vidste, at han udgjorde en virkelig trussel for det nephitiske samfund.

1. Studer Alma 2:1-4, og beskriv, hvad Amlici planlagde at gøre.
2. Hvordan viser versene 5-10, at Almas bekymringer med hensyn til Amlici var korrekte?

B Hvordan gælder det for dig?

I Alma 2:12-38 beskrives den forberedelse og de slag, der fandt sted i krigen mellem nephiterne og amliciterne og lamaniterne. Mens du grunder over disse begivenheder, så tænk på, hvordan disse slag ligner de slag, du må kæmpe mod ugudelighed. Svar på følgende spørgsmål:

1. På hvilken måde var Amlicis plan for nephiterne magen til Satans plan for dig?



2. Beskriv mindst to ting, Alma gjorde for at slå Amlici, som svarer til det, du kunne gøre for at forsvare dig mod Satans angreb.

C Kom med et eksempel fra vore dage

I Alma 3 mindede Mormon os om den forbandelse, der faldt på lamaniterne på Nephis tid (se 2 Nephi 5:20-25; afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til 2 Nephi 5:20-25, s. 39).

1. Læs Alma 3:4-10 igennem, og forklar, hvad årsagen til forbandelsen var.
2. Hvilket løfte gav Herren til dem, der sluttede sig til lamaniterne og kæmpede imod nephiterne? (Se versene 9-17).
3. Hvad gjorde amliciterne for at selv at opfylde det løfte?
4. Hvordan mærker mennesker sig som ikke-troende i vore dage?



Alma 4

Alma overdrager dommersædet

Herren lovede mange gange nephiterne, at hvis de holdt befallingerne, ville det gå dem vel i landet (se for eksempel Mosiah 1:7). I Alma 2-3 læste du om, hvordan de trofaste nephiter blev reddet fra den amlicitiske-lamanitiske trussel ved at anråbe Herren om styrke. Herren velsignede dem, og de blev udfriet.

I Alma 4 er der ingen ydre fjende, ingen krige eller stridigheder, men på en meget virkelig måde var situationen mere desperat, end da lamaniterne var på vej ind over grænserne. Hvad var årsagen til denne fare? Præsident George Q. Cannon, som var rådgiver i Det Første Præsidentskab, har belært således: »Vi skal prøves på alle måder, og før eller senere skal vi prøves på fremgang og overflod. Mange mennesker, som forblev trofaste sidste dages hellige, da de var fattige, er måske ude af stand til at stå fast, når de er rige. Rigdom har en meget fordærvende virkning på menneskehjertet, og det kræves, at et folk er meget rent, hvis det skal være ligeså ærligt, dydigt, ydmygt og retsindigt, når det er omgivet af luksus og velstand, som når det er i fattige og forarmede kår« (Gospel Truth, red. af Jerreld L. Newquist, 2 bind, 1957, 1974, 2:319).

Mens du studerer Alma 4, så se efter, hvordan præsident Cannons udtalelse gælder for de nephiter og for os!

Forstå skrifterne



Alma 4

Nedlod (v. 13) – ydmygede

Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer Alma 4.

A Sammenlign to tidsperioder

Der er nogle interessante ligheder og vigtige forskelle mellem beskrivelserne af Kirken i Alma 1 og i Alma 4. I det andet år af dommernes regeringstid havde Kirken og dens medlemmer fremgang (se Alma 1:31), mens Kirken blot seks år senere blev »hindret i dens fremgang« (Alma 4:9–10).

1. Tegn i din notesbog et skema magen til det, der er vist her. Studer de vers, der er angivet for hver kolonne, og beskriv, hvordan hvert af emnerne gælder for Kirken i hver tidsperiode. Hvor megen fremgang havde medlemmerne for eksempel, og hvordan påvirkede den fremgang dem? (Se Alma 1:29–31; 4:6–8).

	Alma 1:25–31	Alma 4:6–12
Forfølgelse		
Lighed og kærlighed		
Stolthed		
Fred		
Fremgang		

2. Sammenlign de to lister, og opsummer de årsager, der er angivet i Alma 4, til at Kirken begyndte at have tilbagegang.
3. Tænk på dit eget liv på de samme områder. På hvilke måder kunne du forøge dit stade af retskaffenhed og således være med til at give Kirken fremgang?



Har du nogen sinde hørt nogen sige noget i denne retning:
»Man behøver ikke at være fuldkommen for at komme i himlen. Gud lukker en ind, så længe man undgår de virkelige alvorlige synder.« Måske kender du nogen, som ikke siger det, men som

lever, som om de tror, det er således. Hvad ville du sige til en sådan person? Hvor gode er vi nødt til at være for at kunne vende tilbage og bo hos Gud? Hvad gør Guds barmhjertighed for os, og hvordan opnår vi den barmhjertighed? Alma 5 er et godt sted at finde svarene på sådanne spørgsmål.

Alma trådte tilbage fra sin stilling som overdommer for at vie sin tid til at opbygge Kirken (se Alma 4:11–20). Han begyndte i byen Zarahemla. Alma 5 ligner en generalkonferencetale fra profeten Alma. Hans budskab er et af de vigtigste i Mormons Bog. Mens du læser, hvad han sagde, så tænk over, hvordan det gælder for dig.

Forstå skrifterne



Alma 5

Opbevaret i erindringen (v. 6) – husket

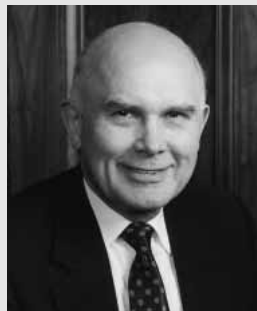
Er hans billede prentet i jeres bevidsthed (v. 14) – er I blevet som Kristus i fremtoning og adfærd

Klæder bliver vasket hvide (v. 21) – en symbolsk hentydning til det at få sine synder vasket bort

Spotter (v. 30) – gør nar ad

Orden (v. 49) – myndighed i præstedømmet

Alma 5:9 – Er du frelst?



Ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »Således som sidste dages hellige benytter ordene *frelst* eller *frelse* er der mindst seks forskellige betydninger. I henhold til nogle af disse betydninger er vores frelse sikret – vi er allerede frelst. I andre betydninger må frelse omtales som en fremtidig begivenhed . . . eller som betinget af en fremtidig begivenhed . . . Men i alle disse betydninger er frelse i og ved Jesus Kristus« (Stjernen, juli 1998, s. 63). Det følgende er sammendrag af de seks forskellige betydninger, ældste Oaks har talt om:

1. Vi er frelst fra dødens varige virkning. Takket være Jesu Kristi opstandelse opstår hele menneskeheden.
2. Vi er frelst fra synd ved Kristi forsoning og ved at følge evangeliets plan. Omvendelse er en vigtig del af det at blive frelst fra følgerne af synd.
3. Vi bliver frelst, når vi bliver »født på ny.« Dette finder sted, når vi indgår et pagtsforhold med Kristus ved at acceptere at blive døbt, modtage Helligånden og påtage os Kristi navn. Vi må også trofast holde og forny det pagtsforhold.
4. Vi bliver frelst fra uvidenhedens mørke, når vi lærer om evangeliets plan. Jesu Kristi evangelium bringer lys ind i vores liv.
5. Vi bliver frelst fra den anden død, som er endelig, åndelig død, takket være Kristi forsoning. Alle, med undtagelse af dem der bliver fortabelsens sønner, får lov at komme i et rige med herlighed.

6. Vores håb er, at vi til slut bliver frelst i det celestiale rige. For at opnå denne frelse, eller ophøjelse, kræves det, at vi ud over de andre krav også indgår hellige pagter i Guds templer og forbliver trofaste mod dem (se *Stjernen*, juli 1998, s. 63–65).

Alma 5:7–14 – Hvad er en stor forandring i hjertet?

Hvis vi gransker nogle få af de skriftsteder, der beskriver denne forandring, så lærer vi, at nogle af de kendetegn, der kommer til udtryk i dem, der har oplevet denne store forandring, omfatter følgende:

- De »er [ikke mere] tilbøjelige til at gøre ondt, men bestandig gøre godt« (Mosiah 5:2).
- De »forandres fra deres kødelige og faldne tilstand til en retfærdig tilstand« (Mosiah 27:25).
- De er blevet vækket »af en dyb søvn« og »oplyst ved det evige ords lys« (Alma 5:7).
- »De ydmygede sig og stolede på den sande og levende Gud« (Alma 5:13).

Ældste Merrill J. Bateman, der er medlem af De Halvfjerds, har belært om, hvordan en person opnår denne store forandring: »Forandringer i hjertet og sjælen sker som resultat af at plante og nære sædekornet. Studium af skrifterne, bøn, lydighed og tjeneste er nøgleelementer i opbyggelse af tro på Kristus« (*Stjernen*, jan. 1993, s. 28).

Kong Benjamin og Alma viste begge, hvordan kraften ved at prædike Guds ord kan frembringe den store forandring (se Mosiah 4:1–3; 5:1–2; Alma 5:7, 11–13).

Ezra Taft Benson har talt om den kraft, der er i skrifterne, især i Mormons Bog, til at forandre vores liv og har sagt: »Det er ikke bare det, at Mormons Bog lærer os sandheden, skønt det gør den jo bestemt. Det er heller ikke bare det, at Mormons Bog bærer vidnesbyrd om Jesus Kristus, skønt det gør den bestemt også. Men det er mere end som så. Der er i den bog en kraft, der vil begynde at strømme ind i jeres liv i det øjeblik I tager fat på et seriøst studium af bogen. I vil finde større styrke til at stå imod fristelse. I vil finde styrke, så I kan undgå at blive bedraget. I vil finde styrke til at blive på den lige og snævre vej. Skrifterne betegnes som »livets ord« (se L&P 84:85), og det gælder ingen steder mere end for Mormons Bogs vedkommende. Når I begynder at hunge og tørste efter de ord, vil I finde liv i større og større overflod« (*Stjernen*, jan. 1987, s. 5–4).

Studer skrifterne

Lav opgave A og en af de andre opgaver (B–D), mens du studerer Alma 5.

A Skriv et brev

Forestil dig, at du har en ven, der ikke tager religion og evangeliet særlig højtideligt. Vedkommendes indstilling er, at vi egentlig ikke behøver at være så gode for at blive frelst. Din ven tror på, at Gud kender vore svagheder og frelser os alligevel –

vi bør bare undgå de meget alvorlige synder. Du holder virkelig meget af din ven og vil gerne have vedkommende til at forstå og finde lykken. Skriv et brev til denne ven og forklar, hvad der ikke er rigtigt ved vedkommendes tanker om forsoningen. Brug de sandheder, Alma belærte om i Alma 5:10–42 som en hjælp til undervise din ven. Sørg for at forklare følgende principper i dit brev:

- Hvad betyder ordet *frelst*?
- Hvad vil det sige at opleve den store forandring og blive født af Gud? Hvordan kan dette princip bidrage til at forandre et menneske?
- Hvad kan vi gøre for at opleve den store forandring?
- Hvad kræves der, for at vores hjerte kan forandres, og vi kan blive født af Gud?
- Hvad sker der med os, hvis vi ikke forandrer os?

B Forklar dommens dag

Alma beskrev dommens dag, da vi alle bliver stillet foran Gud for at blive dømt.

1. Brug oplysningerne i Alma 5:16–25, og sammenlign, hvordan den, der ikke har omvendt sig, føler, med hvordan den, der har omvendt sig, føler.
2. I Lære og Pagter 76:5–10 gives der yderligere oplysninger om, hvordan de, der har omvendt sig, og de retskafne bliver velsignet. Studer disse vers, og sammenlign det, Herren tilbyder dem, der følger ham, med det, djævelen tilbyder sine tilhængere. Hvad ville du vælge? Hvorfor? Hvordan ville du have det, hvis Herren talte disse ord i Alma 5:16 til dig?

C Sammenlign med vore dage

Alma vidste, at Kirkens medlemmer på hans tid stod over for vanskelige udfordringer. Læs Alma 5:26–35, 52–62 og nævn to udfordringer, som Alma nævnte, og som også er udfordringer i vore dage. Forklar ved hjælp af det, du har lært af Alma, hvad vi kan gøre for at overvinde dem.

D Skriv et stikordsresumé



Alma bar sit vidnesbyrd i Alma 5:37–52. Skriv, hvad du mener er fem vigtige ord eller udtryk fra hans vidnesbyrd. Forklar dine grunde til at vælge hvert ord eller udtryk.

Alma 6–7

Alma prædiker i Gideon



Alma

Efter at have styrket Kirken i Zarahemla rejste Alma videre til byen Gideon. Han fandt, at medlemmerne af Kirken dér var mere trofaste end medlemmerne i Zarahemla var. Derfor var hans budskab til de hellige i Gideon ikke så meget at kalde dem til omvendelse, som det var at belære og opmuntre dem. Læg mærke til, hvad Alma belærte om i Alma 6–7 angående Frelserens mission, og hvad vi skal gøre for at blive renset ved hans forsoning.

Forstå skrifterne



Alma 7

Påkaldelse af hans nåde (v. 3) – bøn om guddommelig hjælp

Redskab (v. 10) – i dette tilfælde: en person med særlige egenskaber og kaldelse

Skrøbeligheder (v. 12) – svagheder, ufuldkommenheder

Besnærer (v. 15) – besværer

Hans veje eet evigt kredsløb (v. 20) – Guds veje er evige og uforanderlige

Alma 7:11–13 – Hvordan kan Jesu Kristi forsoning hjælpe mig?

Mange kristne forstår, at Frelseren ved sin lidelse i Getsemane og på korset betalte for vore synder. I Alma 7:11–13 forklarede profeten Alma, at forsoningen gør dette og meget mere. Alma vidnede om, at Frelseren kom til verden for at påtage sig enhver form for lidelse, der er en del af dette jordiske liv.

- Han påtog sig »sit folks sorger og smerter« (v. 11). Dette omfatter alle de mange former for trængsler, vi kommer ud for, selv når vi ikke har gjort noget forkert.
- Han påtog sig døden, så vi kan opstå (se v. 12).
- Han påtog sig vore skrøbeligheder (se v. 12), hvilke omfatter vore svagheder og ufuldkommenheder på legemet, sindet eller karakteregenskaber, som vi kæmper med i vores ønske om at blive kristuslignende.
- Han påtog sig vore synder, så vi kan blive tilgivet (se v. 13).

Ældste John H. Groberg fra De Halvfjerds har sagt: »Jeg vidner om, at ingen nogen sinde har eller vil komme til at opleve nogen omstændigheder, hvad enten det drejer sig om skuffelser, svigt, smerte, forfølgelse, lidelse eller noget andet, som ikke kan og vil blive opslugt i Frelseren! I kan ikke føle nogen fortræd, hverken følelsesmæssig eller fysisk, som han ikke allerede har følt. Der er ingen kombination af menneskelige følelser eller fysisk sygdom eller lidelse, som ikke kan finde ly i Frelserens offer for os. Han *ved*, hvordan han kan hjælpe os. Han *vil gerne* hjælpe os. Lad ham hjælpe jer« (»Trust the Lord«, CES-fireside for unge voksne, 1. maj 1994, s. 6).

Studer skrifterne



Lav opgave B og opgave A eller C, mens du studerer Alma 6–7.

A Lav et sammendrag af dåbspagten

En pagt er en aftale, et løfte eller en kontrakt mellem to mennesker eller grupper. Sammenlign Alma 7:15–16 med Lære og Pagter 20:77, og skriv et sammendrag af, hvad vi lover vor himmelske Fader, og hvad han lover os, når vi indgår dåbspagten (få yderligere hjælp i Mosiah 18).

B Anvend forsoningen på vore dage

I Alma 7:9–16 bar Alma sit vidnesbyrd om Jesu Kristi liv og mission.

1. Kig versene 11–13 igennem, og nævn fire forskellige udfordringer, vi kan komme ud for i dette liv, og som Jesu Kristi liv og forsoning kan hjælpe os med (se også oplysningerne i afsnittet »Forstår skrifterne«, der hører til Alma 7:11–13).
2. Find i hver af følgende situationer frem til, hvilke fire udfordringer de illustrerer, og forklar, hvordan den pågældende person kan få hjælp ved at henvende sig til Jesus Kristus:
 - a. Maria er tolv år gammel. I sidste måned kom hun ud for en bilulykke og blev lam i benene.
 - b. Jonas har truffet nogle dårlige valg og gjort noget, som han nu skammer sig over. Han føler sig nedtrykt og værdiløs.
 - c. Mikael er 45 år gammel. Han har kone og børn. Han har lige fundet ud af, at han har kræft, og lægerne siger, at han højst har et år tilbage at leve i. Han er bedrøvet, forvirret og tilmed lidt vred.
 - d. Emma er lige blevet kaldet til klassepræsidentinde for laurbærpigerne. Hun har aldrig haft en sådan kaldelse før. Hun elsker evangeliet og ønsker virkelig at gøre det godt, men hun føler sig bange og utilstrækkelig.

C Illustrer skriftstedet

Studer Alma 7:19–21, og tegn en tegning af et vigtigt evangelisk princip, du finder beskrevet der. Giv din tegning en titel, der forklarer, hvad den forestiller.



Det kræver store anstrengelser at missionere, og det kan være nedslående til tider. Da præsident Gordon B. Hinckley var ung missionær i England, følte han sig meget nedslået. »[Han] skrev til sin far, at han ikke kom nogen vegne med missioneringen, og at han ikke kunne se formålet med spilde sin tid og sin fars penge. Bryant Hinckley reagerede som far og stavspræsident, og sendte et svar, der var kort og rammende: »Kære Gordon. Jeg har modtaget dit seneste brev. Jeg har kun ét forslag: Glem dig selv og tag fat på arbejdet.« (Sheri L. Dew, *Go Forward With Faith: The Biography of Gordon B. Hinckley*, 1996, s. 64).



Alma blev modløs, mens han prædikede i Ammonihah. Mens du læser denne oplevelse, så se efter, hvordan Herren opmuntrede og styrkede ham, så han fik lyst til at fortsætte sit arbejde.

Forstå skrifterne



Alma 8

Guds hellige orden (v. 4) – Det Melkisedeske Præstedømme
Smædet (v. 13) – krænket, mishandlet
Sjæleangst (v. 14) – sorg, smerte i sjælen
Anordninger (v. 17) – love

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 8.

A Skriv en artikel

Sammenlign Almas oplevelser i Meleks land (se Alma 8:3–6) med hans oplevelser i Ammonihah (se v. 7–13). Hvis du var en journalist, der var blevet sendt ud for at skrive en artikel om Almas besøg hvert sted, hvad ville du så skrive? Sørg for at også at skrive, hvordan han blev behandlet, og hvorfor du mener, at han blev behandlet på den måde.

B Lav et sammendrag af det, der blev sagt



En engel talte til både Alma og Amulek.

1. Lav et sammendrag af, hvad englen sagde til Alma (se Alma 8:14–17) og til Amulek (se Alma 8:20; 10:7).
2. Hvordan kan det, englen sagde, opmuntre vore dages missionærer?

C Skriv et brev hjem

Forestil dig, at du er Alma eller Amulek, der skriver et brev til din familie. Studer Alma 8:21–32, og skriv en brev hjem om, hvad der sker på din mission i Ammonihah.



De hårdhjertede mennesker i Ammonihah blev vrede på og råbte skældsord efter Alma og Amulek. Senere blev disse to trofaste missionærer kastet i fængsel. Hvis du stod over for en sådan modgang, hvordan ville du så reagere? Mens du læser Alma 9,

så forestil dig, at du var der sammen med Alma. Hvilken slags mod skulle der til for at kunne stå ansigt til ansigt med disse mennesker? Hvad kunne du sige, som kunne være til størst hjælp for dem? Almas og Amuleks belæring til folket i Ammonihah findes i kapitlerne 9–14.

Forstå skrifterne



Alma 9

Gå i rette (v. 1) – diskutere, skændes

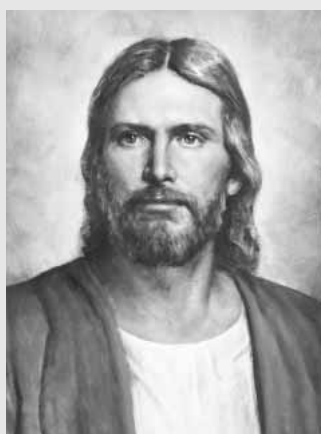
Hårdnakket (v. 5, 31) – stædigt, stolt

Forvildede slægt (v. 8) – onde mennesker

Tåleligere (v. 15, 23) – bedre

Forlænge tilværelsen (v. 16) – forlænge deres tid

Alma 9:26–27 – Omvendelsens helbredende proces



Præsident James E. Faust, der er andenrådgiver i Det Første Præsidentskab, har sagt: »Vi har alle begået nogle fejl i tidens løb. Jeg tror, at den kærlige og barmhjertige Gud, hvis børn vi er, vil dømme os så skånsomt, som han kan, for de fejltrin, vi har begået, og give os de størst mulige velsignelser for det gode, vi gør. Almas storslåede udtalelse [i Alma 9:26] synes for mig at være en bekræftelse af dette« (Stjernen, jan. 1997, s. 54)

Studer skrifterne



Lav opgave A og B eller C, mens du studerer Alma 9.

A) Hvad kan vi lære af historien?

Tæl de gange, Alma brugte udtrykket »husker I ikke«, »erindrer I ikke« samt »hvorledes har I glemt« og »har I så hurtigt glemt« i Alma 9:7–14.

1. Nævn de eksempler, han brugte fra den nephitiske og lamaitiske historie til at vise, hvor nødvendigt det er at omvende sig.
2. Skriv dine tanker om, hvordan hvert af disse eksempler kunne hjælpe folket i Ammonihah til at omvende sig.
3. På hvilke måder hjælper hans eksempler dig til at have et større ønske om at omvende dig?

B) Tæl op

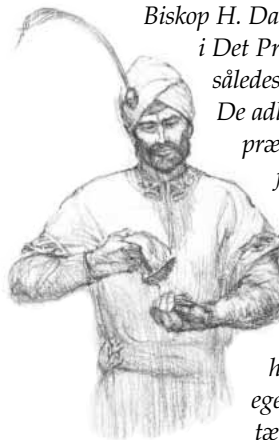
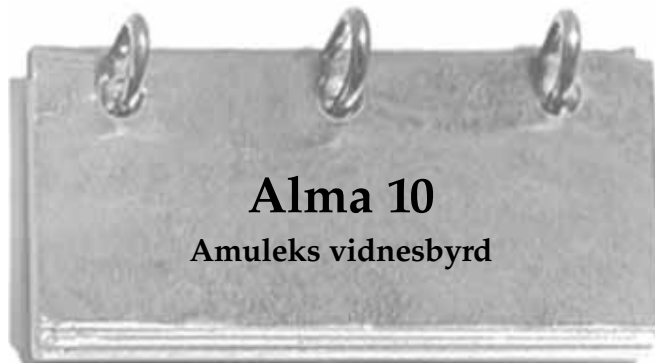
Alma opremser de velsignelser, nephiterne oplevede i Alma 9:18–22.

1. Lav to kolonner i din notesbog. Skriv i den ene kolonne de timelige (fysiske) velsignelser nephiterne fik, og skriv i den anden kolonne de åndelige velsignelser, de fik.

2. Læs Almas advarsel i Alma 9:23–24. Hvordan gælder denne advarsel for Lære og Pagter 82:3? Hvorfor?

C) Lav en plak

Lav en plak, der forestiller de lærdomme, der bliver belært om i Alma 9:25–30. Udform plakaten på en sådan måde, at du kunne bruge den i klassen til at hjælpe de andre elever til bedre at forstå Almas belæring om Jesus Kristus.



Amulek

Biskop H. David Burton, der var førsterådgiver i Det Præsiderende Biskopråd, har belært således: »Alma og Amulek lyttede til engelen. De adlød kaldet til missionærtjeneste, og de prædikede omvendelse. De stod fast over for modgang og fængsling. De er helte, hvis liv er værd at efterligne« (Stjernen, juli 1993, s. 45). Mens du læser om Amuleks omvendelse og vidnesbyrd, så tænk over, hvordan hans kundskab om Jesus Kristus hjalp ham i den vanskelige tid. Hvilke egenskaber havde Amulek, som du kunne tænke dig at efterligne?

Forstå skrifterne



Alma 10

Mine hænder flid (v. 4) – mit hårde, ærlige arbejde

Hemmeligheder (v. 5) – sandheder, man kun lærer at kende ved guddommelig åbenbaring

Listige anslag (v. 13) – lusket og vildledende måde at stille spørgsmål på

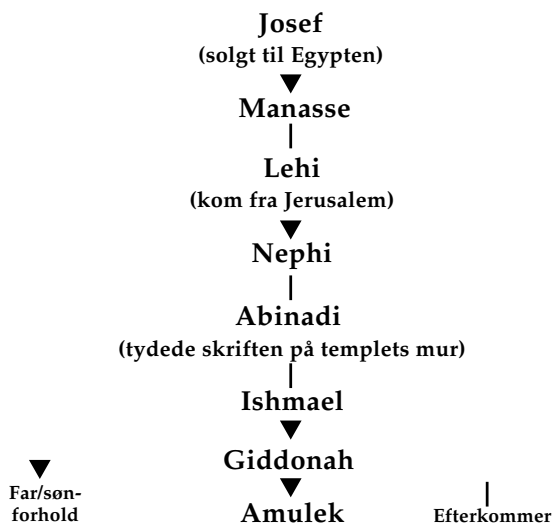
Forvende (v. 18) – ændre, fordærve

Alma 10:22–23 – De retfærdiges bønner

Den daværende fungerende præsident for De Tolv Apostles Kvorum, Præsident Spencer W. Kimball, har sagt: »Mange stemmer fra forførende ånder forfægter kødets glæder og uhammet fysisk tilfredsstillelse. Vor verden ser i dag ud på nogenlunde samme måde som den var under den nephitiske profet, som sagde: »... om det ikke var for de retfærdiges bønner ... ville

I allerede nu være blevet hjemsogt med fuldstændig ødelæggelse ...« (Alma 10:22). Naturligvis findes der mange oprigtige og trofaste, som efterlever alle budene, og hvis liv og bønner afholder verden fra ødelæggelse« (se *Den danske Stjerne*, okt. 1971, s. 305).

Amuleks forfædre



Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 10.

A Interview en nyomvendt

Tal med en, der er nyomvendt til Kirken, om vedkommendes omvendelse og vidnesbyrd. Sammenlign denne nyomvendtes oplevelse med Amuleks i Alma 10:1–11. Svar på følgende spørgsmål:

1. Hvordan lignede deres oplevelser hinanden?
2. Hvordan var deres oplevelser forskellige fra hinanden?
3. Hvordan ligner Alma 10:8 1 Nephi 3:7?

B Lav en ordliste

1. Mens du læser Alma 10:12–32, så lav en liste over de ord, der beskriver de lovkyndige og dommerne i Ammonihah.
2. Hvorfor tror du, at disse lærde, rige og indflydelsesrige mennesker var så optaget af Almas og Amuleks ord?

C Forklar

I Alma 10:22–23 belærte Alma om en vigtig lærdom. Studer disse vers, og besvar følgende spørgsmål:

1. Hvad beskyttede Ammonihahs by mod ødelæggelse?
2. Hvad kan du nævne af eksempler, der viser, hvordan dette princip gælder i vore dage.
3. Hvilken trøst og forvisning giver dette princip dig?



Ville du fornægte dit vidnesbyrd for en stor sum penge? I Alma 11 bestred Zeezrom, der var en ugudelig lovkyndig, Almas og Amuleks belæringer. Se efter, hvor mange penge han tilbød Amulek for at fornægte Guds eksistens. Læg også mærke til, hvordan Amulek bragte Zeezrom til tavshed.

Forstå skrifterne



Alma 11

Vinding (v. 24) – penge

Dødens bånd er løst, løse den timelige døds bånd (v. 41–42) – overvinde døden i kraft af opstandelsen

Timelige (v. 42) – fysiske, jordiske

Genoprettelse (v. 44) – opstandelse

Fremstilles (v. 44) – stillet til ansvar, stillet til regnskab for misgerninger

Ikke mere ... se forkrænkelighed (v. 45) – aldrig mere dø

Alma 11:5–19 – Nephiternes pengesystem

Følgende skema hjælper dig til bedre at forstå nephiternes penge-system i dommerens regeringstid. Læg mærke til, at en dommers dagsløn på den tid svarede til en senine guld (se Alma 11:3).

De nephitiske vægt- og måleenheder

Sølvmønter = guldmønter = værdi i korn

Leah	ingen	1/8 de mål
Shiblum	ingen	1/4 de mål
Shiblon	ingen	1/2 mål
Senum	Senine	1 mål
Ingen	Antion	1 1/2 mål
Amnor	Seon	2 mål
Ezrom	Shum	4 mål
Onti	Limhah	7 mål

Alma 11:38–39 – På hvilken måde er Jesus Kristus også den »evige Fader«?

Se afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Mosiah 15:1–7 (s. 84).

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer Alma 11.

A Regn den ud

Læs Alma 11:1–9, og lav følgende regnestykker:

1. Hvor mange mål korn kunne en nephitisk dommer købe for sin dagsløn? (Se v. 3, 7).
2. Hvor mange dagslønninger var en onti sølv værd? (Se v 11–13).
3. Hvor mange dagslønninger tilbød Zeezrom at give Amulek på betingelse af, at han ville fornægte sit vidnesbyrd? (Se v. 22).
4. Hvor mange penge anslår du, at Zeezroms bestikkelse ville være værd i vore dage?
5. Hvorfor tror du, at oplysningerne om det nephitiske penge-system er vigtige?

B Nyttige missionærskriftsteder

Missionærer bliver stillet mange spørgsmål. Skriv hvilke af versene fra Alma 11:36–46 du kunne benytte, hvis du ville svare på hvert af følgende spørgsmål:

1. Hvordan ser jeg ud, når jeg er opstår?
2. Hvor mange mennesker, som lever på jorden, opstår?
3. Hvad skal jeg gøre for at komme i himlen?
4. Når jeg er opstået, dør jeg så nogen sinde igen?



Zeezrom

I dit liv får du måske mange muligheder for at fortælle andre om evangeliet og at undervise dem, der ikke er medlem af Kirken. Alma 11 er en optegnelse om Amuleks oplevelse med Zeezrom. Alma 12 er en optegnelse om Almas undervisning af Zeezrom og mennesker i de omkringliggende områder. Mens du læser kapitel 12, så tænk over, hvordan vore dages missionærer kan bruge disse lærdomme i deres lektioner.

Forstå skrifterne

Alma 12

Bevidsthed (v. 1) – viden, erindring

Underfundig, underfundighed (v. 4) – snu, listig

Bespotte (v. 4) – kritisere, fornærme

Snarer (v. 6) – fælder

Meddele (v. 9) – i dette tilfælde: give

Flid og agtpågivenhed (v. 9) – lydighed og trofasthed

Keruber (v. 21) – engle af en slags

Fra verdens begyndelse (v. 25) – i det førjordiske liv

Forladelse (v. 34) – tilgivelse

Fortørne, fortørnelse (v. 36–37) – give et andet menneske anledning til blive vred; den »første fortørnelse« kan sigte til menneskeslægten's fald eller til det tidspunkt, da Israels børn knurrede og valgte ugudelighed efter at være blevet udfriet af Herren af Egypten.

Alma 12:9–10 – Hvordan kan jeg lære »Guds hemmeligheder« at kende?

Vore dages åbenbaringer præciserer, at vi udvikler os trin for trin. Vi modtager mere lys og sandhed, når vi holder Gud befallinger og lever i overensstemmelse med det lys og den sandhed, vi allerede har fået. (Se L&P 84:44–47; 93:20, 27–28).

Alma 12:16–18, 32 – Hvad er den anden død

Ældste Boyd K. Packer fra De Tolv Apostles Kvorum har forklaret: »Forsoningen var absolut nødvendig, for at menneskene kunne rense sig fra synd og overvinde den anden død, som er den åndelige død, der betyder en adskillelse fra vor Fader i Himlen. I skrifterne kan vi syv gange læse, at intet urent kan indtræde i Guds nærhed« (*Stjernen*, juli 1988, s. 63; se også nummer 5 i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Alma 5:9, s. 101).

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 12.

A Definer et begreb

1. Læs Alma 12:6, og nævn tre udtryk, der forklarer Satans hensigter.
2. Skriv for hvert af de udtryk, du har nævnt, én metode, Satan benytter sig af til at drage de unge i vore dage ned.
3. Studer Alma 12:9–11, og skriv en definition på begrebet »hovedes lænker«.

B Skriv en tale

Forestil dig, at du er blevet bedt om at tale til et nadvermøde om emnet »Den endelige dom«. Skriv en kort tale ud fra Alma 12:12–18. Brug mindst to citater fra disse vers.

C Et fald opad



Læs Alma 12:19–27, og svar på følgende spørgsmål:

1. Hvad skete der, da Adam spiste af den forbudne frugt?
2. Hvad ville der være sket, hvis Adam havde spist af livets træ, efter at han havde spist af den forbudne frugt? (Se v. 23).
3. Hvorfor er det nødvendigt med en »prøvetid« inden vi opstår og bliver dømt? (Se Alma 42:4–5).



Præstedømmet er Guds myndighed, som er delegeret til mennesket, så mænd kan tjene til frelse for Guds børn. Vor himmelske Fader valgte visse mænd i det førjordiske liv, som han vidste ville blive i stand til at hjælpe ham i jordelivet. Hvordan vidste han, hvem han skulle udvælge? Det har Alma forklaret og hjulpet os til at forstå det store ansvar, der hviler på dem, der modtager præstedømmet. Når du har læst Alma 13, bliver du i stand til at forklare, hvorfor præstedømmet er vigtigt, og hvad Herren forventer af dem, der besidder denne magt.

Forstå skrifterne



Alma 13

Guds forudviden, forudviden om alle ting (v. 3, 7) – Guds evne til at kende fremtiden i forvejen

Helliggjort (v. 11) – gjort rene fra synd

Klæder gjort hvide (v. 11) – synder blev tilgivet

Afsky (v. 12) – had

Omvendelsens værdige frugter (v. 13) – de gode gerninger, der opfylder betingelserne for omvendelse

Forbillede (v. 16) – symbol, sindbillede

Fordrejer (v. 20) – ændrer meningen med

Alma 13:1–18 – »Guds hellige orden«

Udtrykket »Guds hellige« orden, eller en form af det, forekommer ofte i Alma 13. Det sigter til Det Melkisedekske

Præstedømme. Før Melkisedeks tid blev præstedømmet kaldt »det hellige præstedømme efter Guds Søns orden.

Men af respekt eller ærbødighed for det højeste væsens navn og for at undgå at gentage hans navn for ofte, kaldte de, nemlig kirken i fordums tid, dette præstedømme efter Melkisedek eller det melkisedekske præstedømme« (L&P 107:3–4).

Studer skrifterne



Lav opgave A og opgave B eller C, mens du studerer Alma 13.

A Forklar, hvad det betyder

Lav et sammendrag af Alma 13:1–6, mens du læser det.

B Interview en præstedømmebærer

Læs Alma 13:7–13 sammen med en, der bærer Det Melkisedekske Præstedømme. Stil følgende spørgsmål, og skriv hans svar ned:

1. Hvilken lærdom i disse vers synes du er vigtigst?
2. Hvorfor mener du, det er en ære at bære Det Melkisedekske Præstedømme?
3. Hvordan tror du, det ville være, hvis alle præstedømmebærere svarede til beskrivelsen i vers 12?

C Præsenter en kirkeleder

Du er blevet bedt om at præsentere Melkisedek som taler ved en fireside. Brug Alma 13:14–19 til at indsamle nogle data, du kan bruge i din præsentation. Skriv ned, hvad du ville sige, hvis du skulle præsentere denne store mand.



Det kræver ofte mod at følge belæringerne fra Herrens tjenere. De udfordringer, som de ydmyge i Alma 14 stod over for, var i sandhed bemærkelsesværdige. Det kan måske overraske dig, hvor meget nyomvendte og andre retskafne mennesker må udholde for deres tro. Læg især mærke til, hvordan Amulek havde det med hensyn til det, han så, og Almas styrke og visdom. Forsøg desuden at forestille dig, hvad de ugudelige tænkte, da de så, hvad der skete med Alma og Amulek til sidst.



Alma 14

Martyrstedet (v. 9) – det sted, hvor de skulle lide og dø på grund af deres tro

Fortæret, fortærede (v. 9–10, 14) – tilintetgjort, brændt til døde

Svovl (v. 14) – symbol for den kval og pine, de ugudelige lider

Alma 14:8–11 – Hvorfor lader Herren de retskafne lide?

Mange af os føler som Amulek, da han så de retskafne og ydmyge mennesker lide. Men Alma hjalp ham (og os) til at forstå, at vor himmelske

Fader har et større formål med det, der synes som en tragedie for dødelige mænd og kvinder. Da ældste Spencer W. Kimball var medlem af De Tolv Apostles Kvorum forklarede han dette således:



»Vi finder, at mange mennesker er kritiske, når en retskaffen person bliver dræbt, en ung far eller mor bliver revet bort fra familien, eller hvis der indtræffer en voldelig død. Nogle bliver bitre, hvis deres ofte gentagne bønner synes ikke at blive besvaret. Nogle mister troen og blive sure, hvis højtidelige forordninger fra hellige mænd synes at

blive ignoreret ... Men hvis alle syge blev helbredt, hvis alle retskafne blev beskyttet og de ugudelige blev udryddet, ville hele Faderens plan blive tilintetgjort og evangeliets grundlæggende princip, handlefriheden, ville høre op ...

Hvis alle vore bønner blev besvaret i overensstemmelse med vore selviske ønsker og begrænsede forståelse, så ville der kun findes lidt eller ingen lidelse, sorg, skuffelse eller endog død; og hvis dette ikke fandtes, ville der også mangle glæde, medgang, opstandelse, evigt liv og guddommelighed («Tragedy or Destiny», *Improvement Era*, mar. 1966, s. 180, 210; se også Alma 60:13; L&P 98:13).



Lav opgave A eller B, mens du studerer Alma 14.

A Forklar principperne

1. Studer Alma 14:8–11; 60:13; og citatet fra ældste Kimball i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Alma 14:8–11, og forklar dernæst, hvorfor du mener, at Alma og Amulek ikke brugte kraften i præstedømmet til at redde de retskafne, som var ved at blive dræbt. Læg især mærke til den anvisning, Alma fulgte fra Ånden.
2. Hvilken indsigt giver ældste Kimballs udtalelse som forklaring på, hvorfor Alma og Amulek var nødt til at vente så længe, inden de fik magt til at befri sig selv fra fængslet? (Se Alma 14:26–29).

B Ubesvarede spørgsmål

Efter at de ugudelige dommere fra Ammonihah havde tvunget Alma og Amulek til at overvære, at mange trofaste troende blev brændt, stillede de dem mange spørgsmål, hvoraf syv af dem er nedskrevet i Alma 14:14–21.

1. Find spørgsmålene, og skriv dem i din notesbog. Skriv dernæst det svar, som Alma og Amulek kunne have givet, hvis de havde ment, at det var rigtigt at svare.
2. Læs Alma 14:2–5 igennem, og læs dernæst 3 Nephi 14:6 og Matthæusevangeliet 27:11–14, og forklar, hvorfor du mener, at de nægtede at svare på spørgsmålene fra de ugudelige dommere.
3. Er det nødvendigt at svare enhver, der håner dig for din tro, eller som kritiserer Herrens arbejde? Hvorfor eller hvorfor ikke?



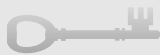
© 1991 Gary L. Kapp

Alma 15

På mission i Sidoms land

Som du har lært i Alma 14, så drev de ugudelige mennesker i Ammonihah nogle af de mennesker ud, som troede på Almas budskab, blandt andet Zeezrom, og brændte andre på et bål. I Alma 15 får vi at vide, hvor disse troende kom hen, og hvad der skete med Zeezrom og Amulek, som mistede alt, hvad de ejede i Ammonihah. Læg også mærke til, hvad dette kapitel lærer os om virkningerne af skyld og forsoningens kraft.

Forstå skrifterne



Alma 15

Tilskrev (v.15) – gav skylden for

Helligdomme (v.17) – tilbedelsessteder

Studer skrifterne



Lav en af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 15.

A Hvad kunne han have sagt?



Læs Alma 15:1–4 igennem, og skriv dernæst et budskab, der giver udtryk for, hvad du tror, Zeezrom ville have sagt til Alma og Amulek.

B Skriv et indlæg til din dagbog

Skriv et indlæg til din dagbog, som om du var enten Zeezrom eller Alma, der fortæller om den hændelse, der er beskrevet i Alma 15:5–12.

C Giv et eksempel fra vore dage

1. Nævn ud fra Alma 15:16, hvad Amulek ofrede for at kunne tjene Herren.
2. Skriv en beskrivelse af en eller anden, du kender, der som Amulek var villig til at ofre for at kunne tage på mission.

Alma 16

Byen Ammonihahs endeligt

Alma advarede de ugudelige mennesker i Ammonihah om, at de ville blive udryddet, hvis de ikke omvendte sig (se Alma 8:16–17; 9:4). Alma 16 fortæller om, hvordan den profeti blev opfyldt. Ironisk nok nød resten af landet store velsignelser fra Herren, mens Kirken voksede under Almas undervisning og ledelse. Mens du læser dette kapitel, så tænk på, hvad Mormon gerne ville have, at vi skulle lære ved at stille beretningen om Ammonihah over for beskrivelsen af de velsignelser, som de retskafne fik.

Forstå skrifterne



Alma 16

Ligene sønderrevs (v.10) – de dødes kroppe blev flået i stykker

Synagogerne (v.13) – kirkerne; de steder, de tilbad Gud

Indpodes i det sande vintre (v.17) – føjet sammen med Kristus og hans kirke

Avind (v.18) – nag, had, bitterhed

Løstgighed (v.18) – begær



Når man poder, føjer man en gren fra én plante sammen med stammen på en anden. Det er et symbol på, hvordan vi er sammenføjet med Jesus Kristus.

Studer skrifterne



Lav en af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 16.

A Tegn et kort

1. Tegn i din notesbog en forenklet udgave af det kort over lande i Mormons Bog, der findes på side 201. Skriv navnene på de steder, der er nævnt i Alma 16:1–8. Vis dernæst med pile og forklaringer hvad der skete i versene 1–8.

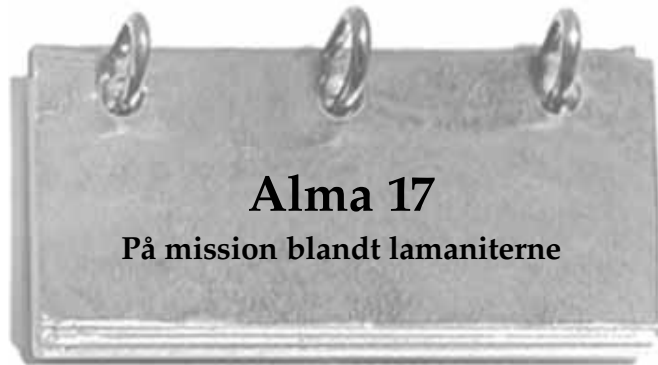
2. Hvilken erfaring tror du, at Mormon gerne ville have, at vi skulle få af denne historie?

B Forestil dig selv i denne historie

Gennemgå, hvordan det var at leve i Zarahemla, efter at »kirken blev almindelig befæstet overalt i landet« (Alma 16:15; se v. 15–21). Beskriv to ting, du ville have syntes bedst om ved at leve der dengang.

C Beskriv fordelene

Gransk Alma 16, og beskriv mindst tre fordele, som dit lokalområde ville få, hvis alle efterlevede evangeliet.



Ammon, Aaron, Omner og Himni

I Mosiah 28 udtrykte kong Mosiahs fire sønner et ønske om at tage på mission i stedet for at en af dem tjente som konge. Alma 17 er indledningen til beretningen om deres missioner blandt lamaniterne og udgør vidunderlige eksempler på, hvad det vil sige at være missionær. Mens du læser de næste par kapitler, så vær opmærksom på, hvad du lærer om den forberedelse, de handlinger og de belæring, som er kendetegnende for vellykkede missionærer. Husk, at du ikke behøver at være fuldtidsmissionær for at kunne anvende det, du lærer.

Forstå skrifterne



Alma 17

Stillinger (v. 18) – opgaver

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer Alma 17.

A Find fremgangsmåden

1. Tegn et enkelt skema, ligesom det nedenfor, i din notesbog. Læs dernæst Alma 17:2–3, og skriv i felterne den fremgangsmåde, Mosiahs sønner fulgte, da de ville opnå åndelig kraft.

Det gjorde de som forberedelse:	➔	Det var resultatet:
--	---	----------------------------

2. Hvilken af disse åndelige velsignelser kunne du især tænke dig at få? Hvad er du nødt til at gøre for at få den?

B Anvend skrifterne

Forestil dig følgende situation: Ældste Bentsen og ældste Wiberg er de første missionærer, der bliver sendt ud til en lille fjerntliggende by. Borgmesteren finder ud af, at ældsterne er kommet til byen, og sender et brev til dem om, at de ikke er velkomne i hans by. Under deres morgenstudium læser de Alma 17. De føler begge, at de skal anvende, hvad de har læst, i deres egen situation.

1. Skriv slutningen på historien, og få med, hvad du mener, de to ældster gør for at anvende de principper, de lærte i Alma 17. Forsøg at få så mange principper for effektiv missionering med som muligt.
2. Ved slutningen på historien nævner du de principper, de anvendte, og versene, hvori du har fundet hvert princip.



En vellykket missionæroplevelse afhænger ofte af, hvordan evangeliets budskab først bliver præsenteret. Hvordan ville du begynde at belære en konge om evangeliet? Mens du læser Alma 18, så se efter flere eksempler på, hvordan man på en effektiv måde kan belære andre om evangeliet – både med hensyn til hvad man kan belære om, og hvordan man kan gøre det.

© 1995 Gary L. Kapp



Forstå skrifterne



Alma 18

Plyndringsskik (v. 7) – den måde, de plejede at stjæle på

Gennemskuede (v. 16) – forstod

List (v. 23) – et trick, en plan

Opsætsighed (v. 38) – oprør

Begræd tabet af ham (v. 43) – sørgede, fordi de troede, at de havde mistet ham – at han var død

Alma 18:36–43 – Kraften i evangeliets lærdomme

Hvor skal man begynde, hvis man får mulighed for at fortælle om evangeliet til nogen, som ikke engang kender til Gud?

Læg mærke til, at Ammon begyndte ved at svare på Lamonis spørgsmål om Guds beskaffenhed (se Alma 18:18) og dernæst belærte han om skabelsen (se v. 28–36), faldet, blandt andet sine forfædres faldne adfærd (se v. 36–38) og forsoningen, eller »forløsningsplanen« (v. 39). Ammons valg med hensyn til, hvad han skulle belære om, og i hvilken rækkefølge han skulle gøre det, var inspireret og rørte kong Lamoni dybt (se v. 42–43).

Ældste Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum har bidraget til vores forståelse af, hvorfor disse lærdomme er så afgørende: »Da den er central for planen, bør vi forsøge at fatte betydningen af forsoningen. Men før vi kan fatte den, må vi forstå Adams fald. Og før vi fuldt ud kan værdsætte faldet, må vi først forstå skabelsen. Disse tre begivenheder – skabelsen, faldet og forsoningen – er tre bærende søjler i Guds plan, og doktrinært hænger de sammen« (Stjernen, jan. 1994, s. 32).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 18.

A Sammenlign skrifterne med et eksempel fra vore dage

1. Læs følgende historie, der er fortalt af ældste Robert E. Wells, som var medlem af De Halvfjerds. På hvilken måde ligner denne historie Ammons oplevelse, som den findes i Alma 17–18?

»To ældster mødte og underviste en professor . . . Hans sind var ikke åbent for deres budskab, men manden måtte på hospital og gennemgå en operation. Mens han lå og kom sig på hospitalet, voksede hans have vildt. De to missionærer følte sig tilskyndet til at bruge deres fridage til at slå hans græs, klippe hans hæk og luge blomsterbedene.

Hustruen fortalte ham, hvad de havde gjort. Han sendte bud, at de skulle komme op til ham på hospitalet, og med tårer i

øjnene sagde han: »Aldrig i mine voksne år er der nogen, der har ofret sig for at gøre noget for mig.«

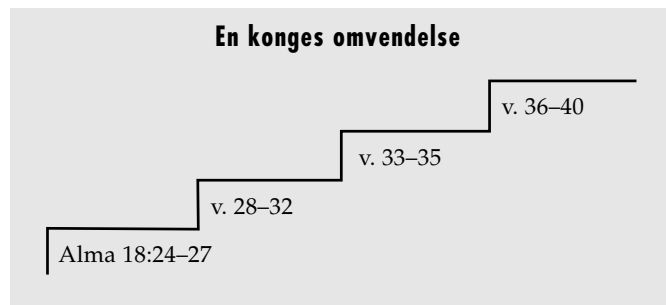
Han holdning ændredes. Han lyttede til missionærerne. Mens han før var skeptisk, blev han nu mere sagtmodig og ydmyg. Han bad for første gang, siden han var barn, og fik et vidnesbyrd og blev døbt« (Stjernen, jan. 1986, s. 23).

2. Hvilken slags tjeneste kan du yde i din familie, dit nabolag og lokalområde på dette tidspunkt i dit liv?

B En plan for undervisning i evangeliet

Ammon præsenterede kongen for evangeliet trin for trin.

1. Tegn i din notesbog et skema magen til det, der er vist her, og udfyld hvert trin med et sammendrag af, hvad Ammon lærte den lamanitiske konge i Alma 18:24–40.



2. Forklar, hvorfor du tror, at Ammon valgte at belære om disse lærdomme i den rækkefølge (få yderligere hjælp i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Alma 18:36–43, hvis det er nødvendigt).

C Principper for hvordan man fortæller andre om evangeliet

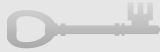
Skriv tre vigtige principper fra Alma 17–18 om, hvordan man fortæller andre om evangeliet. Principperne skal kunne anvendes af alle medlemmer af Kirken – ikke kun fuldtidsmissionærerne.



I Alma 19 findes der nogle enestående åndelige oplevelser. De kan synes endnu mere enestående, hvis man i Alma 17:14–15 læser beskrivelsen af, hvad det var for nogle mennesker, Ammon arbejdede iblandt. Vær særlig opmærksom på, hvad Mormon ville have, at vi skulle lære af disse oplevelser, sådan som det er skrevet ned i slutningen af Alma 19.



Forstå skrifterne



Alma 19

Indgydt (v.6) – fyldt, inspireret

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Alma 19.

A Omvendelsesprocessen

I Alma 19 lærer vi meget om omvendelsesprocessen. Ved at svare på følgende spørgsmål får du hjælp til at finde frem til denne proces.

1. Hvad synes du ud fra Alma 19:6, 33 er de vigtigste ord og udtryk, der beskriver kong Lamonis og hans tjeneres omvendelse? Hvorfor mener du, at hvert ord eller udtryk, du har valgt, er vigtigt?



2. Hvordan blev Abis ifølge Alma 19:16–17 omvendt?
3. Hvordan blev andre lamaniter ifølge Alma 19:29–35 omvendt?

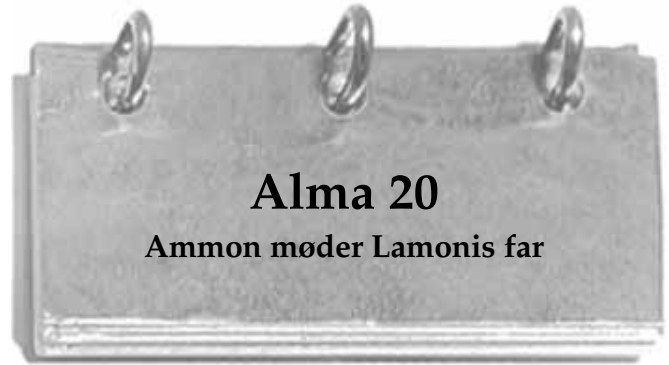
4. Hvorfor tror du, at der var nogen, der ikke blev omvendt?

Tænk over, hvilke ord, udtryk eller oplevelser i Alma, der ligner din egen omvendelse mest.

B Hvad er historiens morale?

I Alma 19:36 forklarede profet-historikeren Mormon, hvad han gerne ville have, at vi skulle lære af Ammons oplevelser.

1. Forklar med dine egne ord, hvad Mormon sagde, vi kunne lære af det, og nævn mindst to begivenheder fra Alma 17–19, som illustrerer dette princip.
2. Hvilken betydning har dette princip i dit liv?



Ikke alle af Mosiahs sønner havde den samme succes som missionær, som Ammon havde. I Alma 20 kan du læse om, hvordan Ammons bror Aron og hans kammerater endte i fængsel. Du kan også læse om, hvordan Ammon vandt deres løsladelse i en sværdkamp med Lamonis far! Det, der begyndte som en meget farlig situation, endte som endnu en storslået mulighed for at missionere.

Forstå skrifterne



Alma 20

List (v.13) – snuhead

Studer skrifterne



Lav en af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 20.

A Interview en missionær

1. Læs Alma 20:1–5, og forklar, hvordan Ammon vidste, at hans brødre var i fængsel.
2. Interview en eller anden i din stav, som har været på eller i øjeblikket er på mission, og bed vedkommende om at fortælle dig om en oplevelse, hvor vedkommende blev vejledt af Ånden. Skriv et sammendrag af denne oplevelse i din notesbog.

B Gør sætningerne færdige



Ammon talte med frimodighed til kong Lamonis vrede far. Nedenfor findes nogle sætninger, der opsummerer, hvad han sagde, og hvad kong Lamonis far svarede. Skriv sætningerne af i din notesbog, og gør dem færdige med dine egne ord ved hjælp af det, du har lært i Alma 20:17–27. Skriv efter hver færdig sætning hvem den, der talte, var.

1. Slå ikke din søn ihjel. Men hvis du gør det alligevel, så er det trods alt bedre, at ...
2. Hvis du dør, så ...
3. Jeg ved, at hvis jeg slog min søn ihjel, så ...
4. Løslad mine brødre fra fængslet ...
5. Hvis du skåner mit liv ...
6. Fordi du elsker min søn ...

C En forandring i hjertet

Brug direkte citater fra Alma 20 til at svare på spørgsmål 1 og 2. Svar på spørgsmål 3 med dine egne ord:

1. Hvad syntes kong Lamonis far om Ammon, da han mødte ham for første gang?
2. Hvorfor ændrede han mening?
3. Hvad lærer dette os om, hvordan vi skal behandle dem, der er imod sandheden?

Alma 21

Aaron og hans brødre
belærer lamaniterne

Alma 21–26 er optegnelsen om Aarons, Mulokis og deres brødres missionering. Deres oplevelse var meget anderledes end Ammons. Mens du læser Alma 21, så vær på udkig efter, hvordan den var anderledes, og hvorfor. Du bliver måske overrasket over, hvem der gav dem flest problemer.

Forstå skrifterne



Alma 21

Vederstyggelighed (v. 3) – synder; tanker og handlinger, der er krænkende Guds øjne

Synagoger, helligdomme (v. 5–6, 11, 16, 20) – kirker, tilbedelsessteder

Forløse (v. 7) – frelse

Alma 21:3 – Hvem var amalekiterne og Amulons folk?

Amalekiterne var nephitiske frafaldne. Dette er første gang, de nævnes i Mormons Bog. Amulons folk var efterkommere efter kong Noas ugudelige præster, som svigtede deres familier, flygtede ud i ørkenen, giftede sig med lamanitiske kvinder og blev en del af det lamanitiske samfund (se Mosiah 23:31–35).

Alma 21:4 – Nehors orden

Find oplysninger om »Nehors orden« i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Alma 1:12 (s. 97–98).

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer Alma 21.

A Skriv et brev

Dear Family: _____ March 31
Hi! How are you all? I am fine. I wanted to write and

Når du har læst Alma 21, så skriv et brev i din notesbog til din familie, som om du var Aaron, og beskriv kort dine oplevelser.

B Dit yndlingsskriftsted

Læs Alma 21:9 igennem. Forestil dig, at du gerne ville »udlægge skrifterne« vedrørende Frelseren for en ven. Hvilket skriftsted fra Mormons Bog, som du har studeret indtil nu, ville du læse for dem. Hvorfor?

Alma 22

Aaron belærer den lamanitiske konge

Missionærerne har fået til opgave at undervise i evangeliet.

Men denne opgave bringer mange udfordringer med sig. En missionær må spørge sig selv:

Hvad er det, jeg underviser i? Hvordan kan jeg bidrage til, at mennesker føler Ånden? Hvordan besvarer jeg deres spørgsmål? Se efter gode eksempler på, hvordan man underviser i evangeliet, mens du læser om Aarons undervisning af kong Lamonis far.

Sammenlign, hvordan han underviste, og hvad han underviste i, med Ammons oplevelse i Alma 18:22–40.



Lamonis far

Forstå skrifterne



Alma 22

Højmodighed (v. 3) –
uselviskhed

Kødelige tilstand (v. 13) –
jordiske eller timelige tilstand

Tilregne sig fortjeneste (v. 14) –
blive værdig eller få ret til

Tilfredsstillet (v. 25) – venligt
stemt

Indesluttet (v. 33) – omringet

Alma 22:12–14 – For at kunne forstå forsoningen må vi først forstå lærdommene om skabelsen og Adams fald

Ældste Bruce R. McConkie, som var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, har skrevet: »Faderens evige plan krævede skabelsen, faldet og forsoningen, det hele vævet sammen i ét forenet hele« (A New Witness for the Articles of Faith, 1985, s. 82).

Præsident Ezra Taft Benson har givet os en større forståelse af dette:

»De hellige i Mormons Bog vidste, at forløsningsplanen måtte begynde med en beretning om Adams fald ...

Lige som et menneske ikke rigtigt har lyst til mad, før han er sulten, således har han heller ikke lyst til Kristi frelse, før han ved, hvorfor han har brug for Kristus.



Ingen ved rigtigt, hvorfor han har brug for Kristus, før han forstår og accepterer læren og faldet om dets virkninger for menneskeheden. Der findes ingen anden bog i verden, som forklarer denne vigtige læresætning nær så godt som Mormons Bog ...

Accepterer vi de åbenbaringer, som fortæller om skabelsen, om Adam og menneskenes fald, om forløsningen fra faldet gennem Kristi forsoning ...

Forstår vi og underviser og forkynder vi effektivt om forsoningen? Hvad betyder Herrens lidelser i Getsemane og på Golgata for os personligt?

Hvad betyder forløsningen fra faldet for os?« (Stjernen, juli 1987, s. 79).

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Alma 22.

A Find de vigtigste ord

1. Læs Alma 22:5–11 igennem, og skriv fem af de vigtigste ord, der repræsenterer de vigtigste begreber i dette skriftsted.
2. Tegn en cirkel omkring det ord, du mener er vigtigst, og forklar, hvorfor du har valgt det.
3. Hvorfor tror du, at missionærerne indleder med at undervise i de grundlæggende evangeliske principper?

B Svar på spørgsmålet

1. Hvilke tre afgørende lærdomme belærte Aaron kongen om ifølge Alma 22:12–14? (Find hjælp i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Alma 22:12–14, hvis det er nødvendigt).
2. Da kongen havde lært disse lærdomme, stillede han to spørgsmål (se v. 15). Skriv disse to spørgsmål med dine egne ord.
3. Skriv med udgangspunkt i Alma 22:15–18 det, du ville svare, hvis en af dine venner stillede dig disse spørgsmål.



Alma 23

Anti-Nephi-Lehis folk

Kender du nogen, der er blevet omvendt til Herren og hans evangelium gennem missionering? Hvordan forandrede de sig, da de antog evangeliet? På hvilke måder har studiet af Mormons Bog påvirket dig? Mens du læser Alma 23, så læg mærke til, hvordan evangeliets budskab ændrede de mennesker, Ammon underviste. Se efter den pagt, de indgik, og tænk over, hvordan den ville få betydning for dem i fremtiden.

Forstå skrifterne



Alma 23

Plyndre (v. 3) – røve

Indviede (v. 4) – indsatte med et helligt formål

Rådførte (v. 16) – talte, søgte råd hos

Skilt ud (v. 16) – skelnet, kendt

Trådte ... i forbindelse med (v. 18) – optog kontakt med

Alma 23:17 – Hvad betyder navnet Anti-Nephi-Lehi?

Navnet *Anti-Nephi-Lehi* kan betyde, at de nyomvendte ønskede at blive som Nephi og Lehi, og at de måske kan have valgt et nyt navn, der afspejlede deres retfærdige ønsker. Visse studier viser, at på nogle sprog er der en fælles rod, der svarer til ordet *anti*, som betyder »ansigt til ansigt« eller »over for«, som når man kigger i et spejl. Det kan have en betydning, der ligner ordet *efterligning*. På baggrund af dette kan navnet *Anti-Nephi-Lehi* hentyde til dem, der ønsker at efterligne det, som Nephis og Lehis efterkommere belærte om (se Daniel H. Ludlow, *A Companion to Your Study of the Book of Mormon*, 1976, s. 210).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 23.

A En ægte omvendelse

Læs Alma 23:6–13, og svar på følgende spørgsmål:

1. Hvad gjorde de lamaniter, som var blevet døbt, for at vise, at de var omvendt til Herren?
2. Hvorfor tror du, at disse lamaniter »aldrig [faldt] fra troen« (v. 6)?
3. Hvilke oprørsvåben mod Gud burde mennesker lægge ned i vore dage?

B Undervisning i evangeliet

Studer Alma 23:4–6, og svar på følgende spørgsmål:



1. Hvad benyttede Aaron og hans brødre som den vigtigste kilde i deres undervisning?
2. Hvilken kraft hjalp dem i deres undervisning?
3. Hvilke udtryk beskriver, hvor effektiv deres undervisning var?
4. Hvilke oplevelser har styrket dit vidnesbyrd?

C Forklar hvem og hvorfor

Læs Alma 23:6–13, 16–18 igennem. Forklar, hvem det var, der havde påtaget sig navnet Anti-Nephi-Lehi, og hvorfor de var så trofaste i at holde befalingerne.



Alma 24

En pagt bliver holdt



Tænk på de pagter, du har indgået ved dåben, og hvor vigtige disse pagter er. Ville du være indstillet på at ofre dit liv i stedet for at bryde dine pagter? Anti-Nephi-Lehis folk satte større pris på deres pagter end på deres liv. Mens du læser om deres pligttrøskab, så tænk på det mod, der kræves, for at du kan holde dine pagter i vore dages verden.

Forstå skrifterne



Alma 24

Fortjeneste (v. 10) – retfærdige handlinger, forsoning

Skamplet (v. 11, 12, 15) – skam, vanære

Besudle, besudlet, besmittet (v. 12, 13) – tilnavse; her er det brugt symbolsk for vanære

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Alma 24.

A Sandt eller falsk?



Skriv følgende udsagn i din notesbog. Ved hjælp af Alma 24:11–19 viser du, hvilke udsagn der er sande ved at skrive *sandt* efter sætningen. Skriv de falske udsagn om, så de bliver sande.

1. Folket følte, at de var de mest fortabte af alle mennesker på grund af de mord, de havde begået, før de blev omvendt (se v. 11).
2. Anti-Nephi-Lehis folk var sikre på, at de kunne blive tilgivet, hvis de gik i kamp endnu engang (se v. 12–13).

- Folket lagde våbnene fra sig, fordi de var bange for at drage i krig og blive dræbt (se v. 16).
- Disse omvendte besluttede, at de hellere ville have nephiterne til at give dem mad og tage sig af dem, end de ville dræbe og stjæle (se v. 18).
- Deres omvendelse var så stærk, at de hellere ville dø end synde (se v. 19).

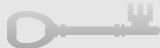
B Udform et historisk mindesmærke

Læs Alma 24:17–26. Forestil dig, at der blev opstillet et historisk mindesmærke på det sted, hvor disse begivenheder fandt sted. Tegn en skitse, sådan som du kunne tænke dig, den skulle se ud, og hvad du mener, der skulle stå på den.



Herren har sendt sine profeter ud, for at de kan tjene som hans budbringere og gøre hans vilje kendt. Nogle gange forudsiger de fremtidige begivenheder. Alma 25 viser forbløffende detaljeret, hvordan den martyrdræbte profet Abinadis profetier blev opfyldt. Mens du læser, så tænk over de budskaber, vore dages profet er kommet med, og hvorfor vi bliver lykkeligere, når vi følger hans råd.

Forstå skrifterne



Alma 25

Tilrev (v. 5) – tog uretmæssigt eller ved magt

Ydre skikke (v. 15) – ordnancer, knyttet til Moseloven

Studer skrifterne



Lav opgave B og dernæst opgave A eller C, mens du studerer Alma 25.

A Tjek skrifterne

Læs Alma 8:16 og Alma 16:9, der giver et indblik i, hvorfor folket i Ammonihahs land blev ødelagt. Skriv et resume af, hvad der skete med Ammonihah og hvorfor.

B Hvordan blev profetien opfyldt?

- Abinadi profeterede angående sine anklagere og deres efterkommere, mens han blev brændt til døde. Læs Abinadis sidste ord i Mosiah 17:14–19, og skriv et kort sammendrag af hver del af hans profeti.



- Gransk Alma 25:4–12, og find ud af, hvilke begivenheder der var en opfyldelse af Abinadis ord. Skriv versnummeret ud for profetien på din liste.
- Tal med dine forældre, din lærer eller et andet voksent medlem af Kirken om nogle af de sidste dages profeters profetiske ord, der er blevet opfyldt. Skriv ned, hvad du lærer.

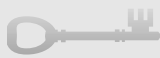
C Find de vigtigste elementer

Mange af lamaniterne sluttede sig til Anti-Lehi-Nephis folk og antog Moseloven. Find de udtryk i Alma 25:15–16, der forklarer, hvorfor Moseloven var en så vigtig del af evangeliet på det tidspunkt, og opsummer dernæst i en sætning, hvorfor du mener, at loven var nyttig for nephiterne.



Fuldtidsmissionærer kommer ofte hjem med stor begejstring. Når trofaste missionærer kommer hjem, hvordan taler de så om deres mission, om de mennesker, de underviste, og om Herren? Mens du læser Alma 26, så forestil dig, du var til stede, da Alma så tilbage på sin mission. Virker han pralende eller ydmyg? Hvem giver han æren for sin succes? Hvad kan du lære om taknemmelighed af hans eksempel?

Forstå skrifterne



Alma 26

Afgrund (v. 3) – et meget dybt hul, et bundløst dyb

Guds fold (v. 4) – Kirken

Neg ... samles ind i laderne (v. 5) – sigter til høsten; en symbolsk måde at tale om de omvendte, der blev bragt ind i Kirken

Langmodighed (v. 16) – tålmodighed

Bodfærdige (v. 21) – angerfulde, ydmyge

Tålt alle savn (v. 28) – måttet klare sig uden det nødvendige



Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 26.

A Udfyld skemaet

Ammon brugte beskrivende ord til at illustrere sine tanker i Alma 26:3–7. Skriv følgende skema af og udfyld det:

Alma 26	Ammons ord	Betydning
v. 3	»Den mørkeste afgrund«	En yderst syndig tilstand
v. 3	»Redskaber i Guds hånd«	
v. 5	»Marken var moden«	
v. 5		Arbejdede med at fortælle andre om evangeliet og havde succes
v. 5		Nyomvendte blev bragt ind i Kirken
v. 6		Stå fast i troen under fristelser
v. 7	»Høstens Herre«	

B Svar med dine egne ord

Læs Alma 26:10 igennem, og find ud af, hvad Aaron mente, at Ammon var i færd med.

1. Læs Alma 26:11–16, og opsummer, hvad du mener, Ammon i virkeligheden sagde og gjorde.
2. Nedskriv nogle eksempler fra dit eget liv, hvor du har fået hjælp fra Herren.

C Skriv et brev

1. Læs Lære og Pagter 18:13–16, og nævn de løfter, Herren har givet dem, der forkynner evangeliet. Find de beskrivelser i Alma 26:1–4, 13–14, 35, der ligner disse løfter, og skriv dernæst ud for hvert løfte, du nævnte, det versnummer, hvori løftet forekommer.
2. Skriv et brev til en missionær, du kender, eller tal med en hjemvendt missionær, og citer de vers fra Alma 26, du holder mest af. Bed vedkommende om at sende dig en kort beskrivelse af den største glæde, der findes ved at tjene Herren.



Alma 27

Et nyt hjem til Anti-Nephi-Lehis folk

Det, at mange lamaniter blev omvendt til Herren og ofrede deres liv i stedet for igen at gribe til sværdet, viste deres vidunderlige hengivenhed over for ham. Mens du læser Alma 24, så læg mærke til, at disse hengivne og angerfulde lamaniter var medvirkende til, at endnu flere lamaniter blev omvendt. Men deres handlinger gjorde ikke indtryk på alle. Andre lamaniter (og nephiter, der havde skilt sig ud), fortsatte deres forsøg på at udrydde Anti-Nephi-Lehis folk. I Alma 27 kan du lære, hvad Herren sagde om den situation. Mens du læser, så tænk over den beslutning, nephiterne tog. Hvordan ville du have stemt? Hvorfor? På hvilke måder gælder deres eksempel i vore dage?

Forstå skrifterne



Alma 27

Omkomme (v. 10, 12) – dø

Angrer (v. 18) – ydmyger sig

Ernære (v. 24) – støtte, skaffe forsyninger til

Benævnt (v. 26) – kendt ved

Nidkærlighed, nidkært (v. 27, 30) – ivrigt ønske, hengivenhed

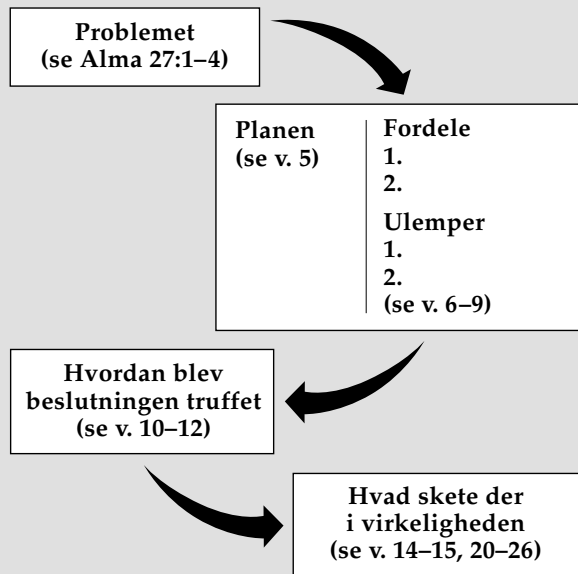
Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 27.

A Hvad var planen?

Det følgende skema hjælper dig til at følge det problem, Alma stod over for, og den plan, han besluttede at iværksætte. Skriv skemaet af i din notesbog, og brug dernæst oplysningerne i Alma 27:1–12 til at udfylde det.

Anti-Nephi-Lehis folks sikkerhed



B Hvilke kvalifikationer kræves der?

1. Hvem oplever ifølge Alma 27:18 den største glæde og lykke?
2. Hvem finder aldrig ud af, om lærdommen i Alma 27:18 er sand eller ej? Hvem finder med sikkerhed aldrig ud af det?

C Find ord og udtryk

1. Skriv de ord og udtryk fra Alma 27:27–30, der kendetegner Anti-Nephi-Lehis folk, som var Ammons folk.
2. Hvilke af disse kunne du især tænke dig at være kendt ved? Hvorfor?



Det syntes rigtigt og passende, at Ammons folk fik lov til at bo i det land, hvor nephiterne boede. Men hvad nu hvis en sådan beslutning medførte, at man mistede sin far eller sin bror i et slag, der skulle forsvare dem? Alma 28 viser os, hvordan hengivne nephiter måtte hjælpe dem i nød og gøre, hvad de vidste, Herren ville have, at de skulle gøre. Vær særlig opmærksom på de sidste vers i kapitlet, hvori Mormon mindede os om, at megen af den lidelse og sorg, vi læser om i Alma 28, ikke behøvede at finde sted. Han påpegede den virkelige årsag til dette og andre »uligheder« – med andre ord hvorfor nogle begivenheder, der egentlig ikke er rimelige eller retfærdige, finder sted. Han mindede os også om det, der kan forhindre, at sådanne begivenheder finder sted igen.

Forstå skrifterne

Alma 28

Klage (v. 4) – stor sorg, sørgeråb

Hensmuldrer (v. 11) – forgår, rådner op

Lagt for at besnære (v. 13) – lagt for at fange (i en fælde)

Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer Alma 28.

A Fremsæt moralen

I Alma 28:13 skrev Mormon det første af tre udsagn med ordlyden »og således ser vi«. Han forklarede dernæst, hvad vi kan lære af de begivenheder, der er beskrevet. Opsummer med dine egne ord det budskab, han belærte om, og forklar, hvordan det vedrører de begivenheder, der er nævnt i kapitlet. I Alma 28:14 finder vi yderligere to udsagn med ordlyden »og således ser vi«. Du kan evt. fremhæve dem i dine skrifter.

Alma 29

»O, gid jeg var en engel«

En ærefuld mission giver mange værdifulde oplevelser og muligheder for åndelig udvikling. Den giver en følelse, der fylder hjertet med glæde. Mens du læser Alma 29, så forsøg at fornemme den glæde, Alma følte, mens han tænkte på de velsignelser, som han og andre fik takket være deres deltagelse i Herrens værk. Vore dages missionærer kan føle den samme glæde, når de velsigner andre ved at tjene dem. Læg også mærke til, hvordan Almas glæde påvirkede hans ønsker.

Forstå skrifterne



Alma 29

Besikker (v. 3–4) – giver, tildeler

Samvittighedsnag (v. 5) – skyldfølelse

Anser tjenligt (v. 8) – føler er passende

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 29.

A Giv nogle gode råd

Skriv ud fra det, du har lært i Alma 29, et brev, hvori du giver nogle gode råd til en ung mand, der er på vej til missionsmarken. Nævn mindst to principper fra Alma 29 om den indstilling, en stor missionær bør have.

B Læg mærke til et vigtigt ord

Ordet *erindre* forekommer adskillige gange i Alma 29:10–13. Du kan evt. fremhæve det, hver gang det forekommer.

1. Hvad erindrede Alma? Hvorfor erindrede han det?
2. Hvad erindrer du, når du ønsker at øge din følelse af åndelighed?

C Definer et ord

Hvordan ville Alma ifølge Alma 29:13–17 definere *fremgang* for en af Herrens tjenere – f.eks. som missionær? (Se i Alma 8:15 hvad der, ifølge det englen havde sagt til Alma tidligere i hans liv, ville give Alma grund til at glæde sig, selv i hans tilsyneladende mislykkede bestræbelser).

Alma 30

Antikristen Korihor

Præsident Ezra Taft Benson har mindet os om, at »Mormons Bog [afslører] Kristi fjender . . . Den styrker de ydmyge Kristi tilhængere mod den ondes anslag, planer og lærdomme i vor tid. De former for

frafald, som omtales i Mormons Bog, ligner dem, vi har i dag. Gud har i sin uendelige forudviden inspireret udformningen af Mormons Bog således, at vi i vor tid ved hjælp af den kan

se fejlene og vide, hvordan vi skal beskæmme uddannelsesmæssige, politiske, religiøse og filosofiske begreber som falske« (se »Mormons Bog er Guds ord«, Stjernen, maj 1988, s. 3).

Alma 30 synes at være et af de kapitler, præsident Benson talte om. I det kommer du til at læse om en antikrist, hvis argumenter i meget høj grad lignede de lærdomme og den tro, som nogle mennesker i vore dage bekender sig til. Mens du læser, så se efter fejl i den logik, han anvendte for at få falske og ugudelige lærdomme til at fremstå som noget, ethvert intelligent menneske kunne acceptere. Dette kapitel kan være uhyre værdifuldt til at hjælpe os til at udpege og afvise vore dages falske lærdomme.



Forstå skrifterne



Alma 30

Knejse med hovedet (v. 18) – ikke føle skyld, være stolt

Forvender (v. 22, 60) – ændrer, fordrejer

Svælg (v. 27) – få meget mere end der er brug for, leve i luksus

Luner (v. 28) – pludselige tankeløse indskydelser

Anslag (v. 42) – planer, fælder

Kødelige (v. 53) – verdslige, ikke åndelige

Alma 30:12-50 – Kritik af Kirken og søgen efter tegn

Profeten Joseph Smith har belært således: »Det menneske, som står op for at fordømme andre, finder fejl ved kirken og siger, at den er helt ved siden af, mens han selv er retfærdig, vid da for sikkert, at et sådant menneske er på vej til apostasi; og dersom vedkommende ikke omvender sig, vil han apostere, så sikkert som Gud lever. Dette princip er lige så rigtigt, som det Jesus fremsatte, da han sagde, at den, som søger efter tegn, er en ond og utro person, og det princip er evigt, usvigeligt og fast som himlens piller; thi når I ser et menneske søge efter tegn, så kan I være sikker på, at vedkommende er et utro menneske« (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 185). Sandheden af hans sidste udsagn kan ses i Alma 30:18, 53.

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B og dernæst opgave C eller D, mens du studerer Alma 30.

A Forklar virkningerne

Ældste Boyd K. Packer fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »Den sande lære ændrer, når den forstås rigtigt, holdning og opførsel« (*Stjernen*, jan. 1987, s. 13). Man kan også sige, at troen på falske lærdomme, ændrer ens holdning og opførsel. Vi kan se dette i beretningen om Korihor.

1. Tegn et skema med fire kolonner, ligesom det, der er vist nedenfor. I den første kolonne skriver du mindst fem lærdomme eller belæringer fra Alma 30:13-18, som Korihor hævdede var sandheden. I den anden kolonne skriver du, hvilken virkning du mener, at troen på den pågældende lære vil have på en persons holdning og opførsel. I den tredje kolonne skriver du den sande lære. Og i den sidste kolonne skriver du den virkning, denne sande lære sandsynligvis vil have på en persons holdning og opførsel.

Virkningerne af sande og falske lærdomme

Korihors falske lære	Virkninger på holdning og adfærd	Sand lære	Virkninger på holdning og adfærd

2. Hvordan påvirkede eller håbede Korihor ifølge Alma 30:17-18 på at kunne påvirke folkets holdninger og adfærd?

B Afslør problemerne med logik

Når mennesker argumenterer, benytter de sig ofte af logik til at vise, hvor rimelige deres standpunkt er. En logisk argument begynder dog med visse begreber, som personen tror på eller

antager er sande. Korihor var ingen undtagelse. Han drog to »logiske« konklusioner i Alma 30:12-18. De kan betragtes som resultatet af hans logik og argumentation, da han sagde »derfor« eller med andre ord, »vi må logisk set konkludere, at«.

1. Find frem til Korihors konklusion i vers 15. Find dernæst ud af, hvad han antog for at være sandt, for at komme til den konklusion.
2. Find frem til Korihors konklusion i vers 17. Find dernæst ud af, hvad han antog for at være sandt, for at komme til den konklusion.
3. Hvad er problemet med Korihors antagelser af, hvad der er sandt?
4. Korihor spurgte de troende, hvordan de med sikkerhed kunne vide, at det, de troede på, var sandt. Vi kunne stille Korihor det samme spørgsmål. Læg mærke til, hvad Alma spurgte ham om i vers 40. Hvilke beviser kom Alma med i versene 41 og 44 på, at det, han, Alma, troede på, var sandt?

C Hvordan bliver det sagt i vore dage

Nævn fem udtalelser Korihor kom med i Alma 30:12-18, 23-28, som folk stadig bruger som argumenter mod Jesu Kristi sande evangelium i vore dage. Skriv ud for hver af Korihors udtalelser, hvordan folk bruger de samme argumenter i vore dage.

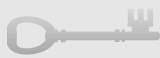
D Underbyg denne konklusion

I Alma 30:60 forklarede Mormon, hvad han gerne ville have, at vi skulle lære af Korihors eksempel. Brug, hvad du har lært i Alma 30 til at lave en liste over, hvad der ville underbygge sandheden af Mormons udtalelse.



I slutningen af Alma 30 læser vi, at Korihor døde, mens han tiggede blandt et folk, der hed zoramiterne. I Alma 31 læser vi om, hvordan Alma og andre tager ud for prædike evangeliet blandt dem. Selv om de trådte Korihor ihjel, forekom mange af hans tanker i zoramiternes religion. Se efter dem, mens du læser dette kapitel. Du kommer også til at læse to helt forskellige bønner i Alma 31. Mens du gør det, så tænk over, hvad disse bønner afslører om dem, der bad dem.

Forstå skrifterne



Alma 31

Underretning (v. 1) – nyheder, oplysninger

Forbund (v. 4) – venligsindet forhold og kommunikation

Anrøbelse (v. 10) – bønfoldelse

Opblæst (v. 27) – fuld af stolthed og forfængelighed

Skørbelighed, skørbelig (v. 30) – svagheder

Alma 31:3 – Zoramiterne



I Mormons Bog er der to grupper mennesker, der kaldes zoramiter. Den første var efterkommere efter Zoram, Labans tjener, som rejste fra Jerusalem sammen med Nephi. Den anden var tilhængerne af en frafalden nephit ved navn Zoram, som anførte sit folk i oprør mod nephiterne og Herrens veje.

Alma 31:5 – Ordets kraft

Det er interessant at lægge mærke til, at Alma forsøgte at løse et politisk problem med en åndelig løsning. Nephiterne var bekymrede for, at zoramiterne måske ville ophidse lamaniterne til krig imod nephiterne. Alma følte, at den bedste måde at forhindre dette på, var at prædike evangeliet for zoramiterne, så de kunne føle en stor forandring i hjertet. Alma valgte at arbejde med årsagen til problemet, ikke symptomerne.

I en tale med titlen »Ordets magt« rådgav præsident Ezra Taft Benson præstedømmelederne om, hvordan man arbejder med roden til problemerne i Kirken: »Vi bruger ofte en masse kræfter i vore forsøg på at øge aktivitetsniveauet i vore stave. Vi arbejder ihærdigt på at hæve procentdeltagelsen ved nadvermøderne. Vi arbejder på at få en højere procentdel af vore unge mænd til at tage på mission. Vi bestræber os på at få flere viet i templet. Det er alt sammen rosværdigt og vigtigt for rigets vækst. Men når det enkelte medlem og familierne regelmæssigt og konsekvent selv fordyber sig i skriften, så vil aktiviteten på de andre områder automatisk stige. Vidnesbyrdene vil blive flere og større. Familierne vil blive stærkere. De personlige åbenbaringer vil tilflyde os« (Stjernen, juli 1986, s. 83).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 31.

A Skriv et eksempel

I Alma 31:5 læser du, at Alma troede på, at Guds ord havde kraft til at inspirere mennesker til at gøre, hvad svædet eller noget andet redskab eller nogen anden magt ikke kan gøre.

Giv et eksempel fra dit eget liv, der viser, hvordan skrifterne eller kirkeledernes belæring har motiveret dig til at handle på en måde, som ingen kunne have tvunget dig til at handle eller opføre dig på.

B Knyt en forbindelse

Skriv de sætninger fra Alma 31:8–20, der viser, hvordan zoramiternes ugudelige lærdomme og skikke var magen til dem, Korihor belærte om. Skriv efter hver sætning nummeret på de vers fra Alma 30, hvori Korihor belærer om dette.

C Drag en sammenligning

Sammenlign zoramiternes indstilling og bønner i Alma 31:13–18, 23 med Almas indstilling og bøn i Alma 31:24–28. I din sammenligning skal du nævne mindst to vigtige måder, hvorpå de var forskellige. Slut af med at skrive, hvad du mener, vore dages læsere skal lære, som kan hjælpe i forbindelse med bøn.



Alma 32

Et forsøg med ordet

I Alma 31 læser du om missioneringen blandt zoramiterne. Hvis du havde været Alma, hvad kunne du så have tænkt dig at lære dem? Hvordan ville du have lært dem det?

Alma 32 er et af missionærernes yndlingsskriftsteder, fordi det er med til at forklare de mennesker, de underviser, hvordan de kan komme til kundskab om sandheden af de evangeliske principper. Men det gælder ikke kun for dem, der undersøger Kirken. Vi kan alle – uanset vores åndelige niveau – anvende de principper, Alma belærte om i dette kapitel.

Forstå skrifterne



Alma 32

Anset (v. 3) – værdsat

Skarn (v. 3) – af ringe værdi eller nytte

Foragtet (v. 5, 12) – hadet

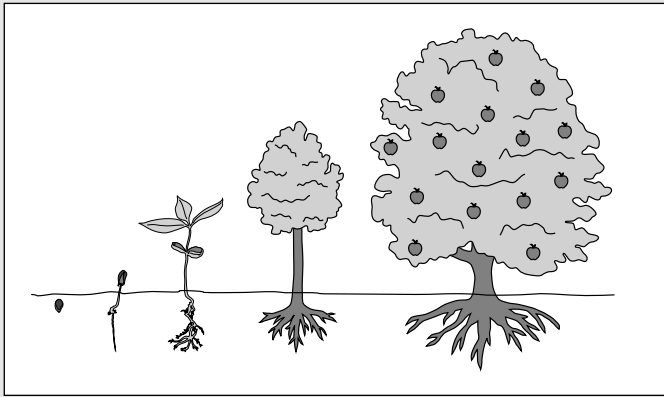
Bodfærdige (v. 7) – angerfulde, ydmyge

Meddeler (v. 23) – giver

Beskæmmer (v. 23) – gør til skamme

Uvirksom (v. 34) – passiv

Ufrugtbar (v. 39) – uden næring til noget levende



Alma 32:21–22 – Hvilken forskel er der mellem tro og kundskab?

Tro i sig selv kan være passiv – blot en antagelse af, at noget er sandt – mens en tro på Kristus er aktiv. Tro på Kristus kræver både tro og tillid. Den giver os fortrøstning og overbevisning og får os til at handle. Vi kan ikke have tro på Kristus uden først at tro på noget, men vi kan tro på noget og alligevel ikke have tro på Kristus. Det er derfor ikke nok blot at tro på Kristus. For at evangeliet kan velsigne os, må vi have den tro, der motiverer os til at følge ham. For at vi kan få gavn af vores kundskab, må vi – ligesom med troen – handle. Alene at vide, at noget kan hjælpe os eller gøre os fortræd, gavner os intet, medmindre vi handler ud fra den viden. Vi får en særlig kundskab, når vi udøver tro og stræber efter at efterleve evangeliet. Når vi handler ud fra vores tro – med tro og tillid til Kristus – bliver vi rørt af Ånden i hjertet og sindet. Vi får et åndeligt vidnesbyrd fra Helligånden, der sætter os i stand til at sige: »Vi ved,« at Kristus er vores Frelser, og at Kirken er sand. (Se James E. Talmage, *Et studium af trosartiklerne*, s. 91–95).

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 32.

A Mesterskriftsted – Alma 32:21

- Find et eksempel, der illustrerer, hvordan lydighed mod Guds befalinger viser en persons tro. Peg i dit eksempel på de måder, hvorpå en person ikke har »fuldkommen kundskab,« men har »håb om det, som ikke ses, men som er sandt.«
- Forestil dig, at du taler med en ven. Du giver Almas definition på tro i Alma 32:21. Din ven spørger så: »Men hvordan kan man vide, at noget, man ikke kan se, er sandt?« Hvordan vil du svare? Giv et konkret eksempel på noget, du ved er sandt, men som man ikke kan se.

B Skriv instruktionerne

Skriv et sæt trinvisse instruktioner til brug i forbindelse med det »forsøg,« Alma har beskrevet i Alma 32:27–43. Sørg for at medtage advarslerne om, hvad der vil forhindre en person i at få de rigtige resultater.

C Find og forklar princippet

Find tre ord, der forekommer i hvert vers i Alma 32:41–43. Forklar, hvad du mener, der er vigtigt ved hver af disse egenskaber med hensyn til processen med åndelig udvikling og forståelse. Du kan evt. fremhæve disse ord i dine skrifter.



Alma 33

Ordene de skulle så

I Alma 32 lærte Alma zoramiterne om processen, hvorved man vokser i åndelig tro og kundskab. Han opmuntrede dem til at så evangeliske sandheder i deres hjerte ved Guds ord og forklarede, hvordan det lille sædekorn – Guds ord – kunne vokse og blive til at kæmpemæssigt træ af lys, glæde og evigt liv. I Alma 33 læser vi om bestemte evangeliske sandheder, han gerne ville have dem til at »så« på det tidspunkt. Læg mærke til, hvordan Almas belæringer specifikt besvarede de spørgsmål og løste de problemer, han så blandt zoramiterne i Alma 31–32.

Forstå skrifterne



Alma 33

Skænk (v. 16) – givet

Efterladende (v. 21) – dovne

Sindbillede (v. 19) – symbol

Alma 33:3–17 – Zenos og Zenock

Se afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til 1 Nephi 19:10 (s. 30).

Alma 33:18–22 – Hvorfor løftede Moses en slange op på en stang?

Ældste Bruce R. McConkie, som var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, har belært om dette: »Da Moses var i ørkenen og Herren sendte iltre slanger blandt israelitterne, så mange af dem blev bidt og døde, lavede han en kobberslange og satte den på en stang. Og alle, som var blevet bidt af det giftige kryb, og som i tro så op på kobberslangen, beholdt livet – de andre døde. Hvorfor? Fordi Moses var blevet befalet at gøre det, og fordi det var en ordinance i Israel – en ordinance, der blev udført som et sindbillede på, at den forjættede Messias ville blive løftet op på korset, og at alle, der i tro så på ham, skulle leve – de andre skulle dø« (*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4 bind, 1979–1981, 1:476–477).

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer Alma 33.

A Herrens løsninger

- I Alma 31:8–23 og 32:2–5 læser vi om zoramiternes problemer og om, hvordan mange af dem var faret vild. Find mindst to af deres problemer og falske lærdomme, og opsummer dernæst, hvad Alma belærte om i Alma 33, der gav svar eller løsninger på hvert af de problemer, du har nævnt.

2. Hvorfor var det vigtigt for Alma at belære zoramiterne om, hvordan man forsøger sig med Guds ord (i Alma 32), før han gav dem råd om, hvordan de kunne løse deres problemer (i Alma 33)?

B En slange på en stang

1. Læs 4 Mos 21:4–9 og Alma 33:18–22, og forklar, hvordan kobberslangen på stangen var et sindbillede (symbol) på Jesus Kristus (få om nødvendigt hjælp i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Alma 33:18–22).
2. Hvordan kan det hjælpe dig i dit liv at se hen til eller vende dig til Kristus?



Har du nogen sinde følt dig fortabt? I Alma 34 vidnede Amulek om, at hvis det ikke var for Frelserens forsoning, ville hele menneskeslægten lide to former for død og være fortabte. Disse er de alvorlige følger af Adams fald for hele menneskeslægten. Mens du læser, så tænk over de måder, hvorpå Jesu Kristi forsoning hjælper os til at overvinde disse former for død. Husk på, at for at vi kan modtage alle velsignelserne ved Guds forløsningsplan, må vi deltage ved at gøre, hvad vor himmelske fader kræver af os. Se efter, hvad du skal gøre for at opfylde hans plan.

Forstå skrifterne



Alma 34

Skilte jer ud (v. 2) – gjorde oprør, faldt fra

Opsætte, opsat (v. 33, 35) – udsætte, forhale

Til punkt og prikke (v. 13) – til mindste detalje

Alma 34:9–14 – »Et stort og et sidste offer«

Amulek belærte om, at kun »et uendeligt og evigt offer« ville have kraft til at forløse Guds børn fra Adams fald, som bragte synd og død ind i verden (se Alma 34:10–12). Ældste Russell M. Nelson har belært om dette: »Jesus var den eneste, som kunne tilbyde en sådan uendelig forsoning, eftersom han var født af en jordisk mor og en udødelig Fader. På grund af denne enestående førstefødselsret var Jesus et uendeligt Væsen« (se *Stjernen*, jan. 1997, s. 33).



Alma 34:32–34 – Hvorfor er det vigtigt at omvende sig og forberede sig i dette liv?

Ældste Bruce R. McConkie har belært om dette: »Dette liv er den tid, der er givet mennesket til at omvende sig og berede sig til at møde Gud. De, der i dette liv får mulighed for at antage sandheden, er forpligtede til at tage imod den, ellers vil den fulde frelse blive nægtet dem. Ethvert håb om at blive belønnet ved at omvende sig på dødslejet er tomt« (*Mormon Doctrine*, s. 631).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–D), mens du studerer Alma 34.

A Hvad udgør et vidnesbyrd?

I Alma 34:8–16 findes en del af Amuleks vidnesbyrd nedskrevet.

1. Læs hvert af følgende skriftsteder fra Alma 34 igennem, og skriv i din notesbog, hvad du mener, de betyder: Versene 8–9, 10–12, 13–14 og 15–16.
2. Forklar, hvad du mener, Amuleks vidnesbyrd var bygget på?
3. Hvilken del af Amuleks vidnesbyrd er også en del af dit vidnesbyrd?

B Skriv et brev

En ven fortæller dig, at hun er holdt op med at bede, fordi hun ikke har sit eget sted at bede og ikke ved, hvad hun skal bede om. Studer Alma 34:17–27, og skriv et brev til hende, der bygger på Amuleks råd, og som giver fire forslag til, hvor og hvornår hun kan bede, og hvad hun kan bede om.



C Mesterskriftsted – Alma 34:32–34

Du er bekymret for en ven, der ikke holder befalingerne. Hans kommentarer findes nedenfor. Skriv dem i din notesbog. Skriv dernæst et svar til hver af dem. I dit svar skal du bruge ord eller udtryk fra Alma 34:32–34.

1. »Jeg skal nok omvende mig, før jeg tager på mission, men indtil da, vil jeg have det sjovt.«
2. »Jamen hvis jeg død, kan jeg altid omvende mig i åndeverdenen. Er det ikke det, den er beregnet til?«

D Skriv en quiz

Skriv for hvert af versene i Alma 34:37–41 et spørgsmål, der kan besvares af det pågældende vers. Skriv svaret efter hvert spørgsmål.



Alma 35

De zoramitiske omvendte flygter til Jershon

At efterleve evangeliet kræver somme tider, at vi foretager vanskelige ændringer i vores liv. Vi bliver måske nødt til at skifte arbejde, vælge nye venner eller mere end det. Mens du læser Alma 35, så læg mærke til de vanskelige forandringer, som de zoramiter, der troede på Almas og Amuleks ord, blev udsat for, og hvordan Herren sørgede for en måde, hvorpå de kunne finde glæde i evangeliet. Tænk over, hvordan dette kan give dig håb i de udfordringer, du står over for.

Forstå skrifterne



Alma 35

Rådfør sig med (v. 3) – tale med

Udslyngede (v. 9) – udtalte, udråbte

Håndtering (v. 3) – beskæftigelse

Studer skrifterne



Lav en af følgende opgaver (A–C), mens studerer Alma 35.

A Afslør den hemmelige plan

Forestil dig, at du er en spion, der har infiltreret den zoramitiske ledelse. Når du har læst Alma 35:1–6, så skriv et notat, der beskriver zoramiternes ugudelige plan, og hvordan den kommer til at påvirke dem, der efterlever de evangeliske principper.

B Skriv et nyhedsartikel

Læs Alma 35:7–12, og skriv en avisartikel om krisen i Jershon. Få følgende med:

1. En overskrift.
2. Et eksempel på de trusler, du mener zoramiterne kan have »udslynget.«
3. Et resume af ammoniternes reaktion, og hvordan den kunne forbedre nogle situationer, der hvor du bor.

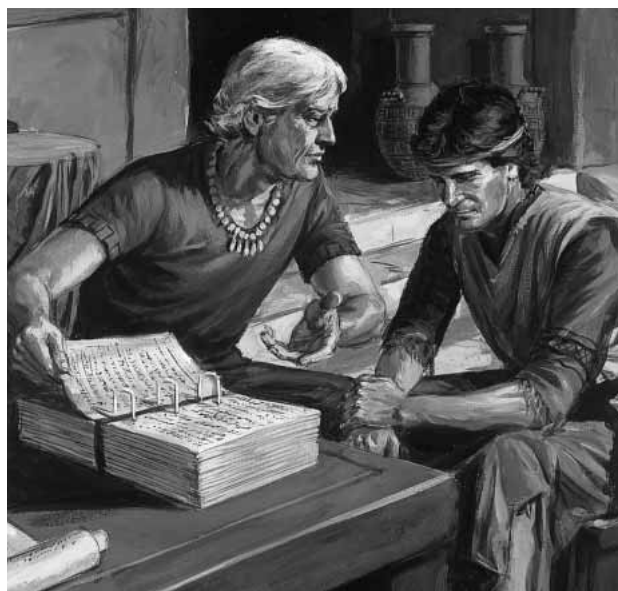
C Beskriv følelserne

1. Tænk over Alma 35:14–16, og beskriv Almas følelser om situationen, og hvad han gjorde ved den.
2. Hvordan minder dette om, hvad sidste dages profeter har belært os om med hensyn til det at forberede vores familie på de vanskelige tider, der er blevet profeteret om fremtiden?



Alma 36

Alma fortæller Helaman om sin omvendelse



Hvordan forbereder en kærlig far sine børn til at modstå Satans fristelser? Hvordan kan han inspirere dem til at ønske evangeliets velsignelser højere end verdens midlertidige tillokkelser? Alma 36–42 er en optegnelse over profeten Almas råd til sine sønner. Studer disse kapitler under bøn, så du kan forstå, hvad Alma gerne ville have, at hans børn skulle vide og gøre. De sandheder, han belærte om, er løfter, der gælder vore jordiske og evige velsignelser, og som overgår alt, hvad Satan kan tilbyde.

Forstå skrifterne



Alma 36

Formaner (v. 3) – i dette tilfælde: beder indtrængende, bønfalder

Timelige (v. 4) – fysiske, jordiske

Kødelige sind (v. 4) – verdens visdom

Oprørt, oprortes (v. 17, 19) – pint, plaget, i dyb sorg

Alma 36:18 – Bitterheds galde

Vi føler bitterhedens galde, når vi føler anger eller dybtfølt sorg over noget, vi har gjort forkert. Men ikke alle lader sig selv få denne følelse af anger. Præsident Spencer W. Kimball belærte om, at »de, der vælger dette alternativ, vil i den sidste ende blive ufølsomme og miste ønsket om at omvende sig. Det andet alternativ er at lade samvittighedskvalerne føre til fuldstændig sorg og derpå til omvendelse og endelig til sidst til tilgivelse« (Den danske Stjerne, mar. 1983, s. 3).

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 36.

A Ihukom dine fædres fangenskab

Alma 36 begynder og ender med Almas råd til sin søn Helaman om at huske på deres fædres fangenskab og deres sluttelige udfrielse ved Guds magt (se Alma 36:2, 28–29). Læg mærke til, hvordan Alma brugte sit eget liv som et eksempel på dette princip.

1. Læs Alma 36:6–16, og beskriv nogle måder, hvorpå Alma var i fangenskab.
2. Læs versene 17–21, og beskriv nogle måder, hvorpå Alma blev udfriet ved Guds magt.
3. Skriv et kort afsnit, hvori du forklarer, hvordan disse begivenheder giver dig større tro på, at Guds magt kan udfri dig af de af livets prøvelser, der synes at holde dig fangen.

B Find de enkelte dele

Bevis ud fra Alma 36:13–24, at Alma oplevede hver af de følgende dele af omvendelsen:

1. Erkend synden
2. Føl bedrøvelse efter Guds sind
3. Bekend
4. Foretag genoprettelse (betal tilbage, hvad der er gået tabt)

C Forklar de vigtigste udtryk

Tænk over de velsignelser, der er nævnt i Alma 36:25–29. Opsummer for hvert af følgende udtryk eller ord de velsignelser, der er knyttet til udtrykket eller ordet, og forklar, hvorfor disse velsignelser er vigtige:

1. »Født af Gud« (v. 26)
2. »Styrket« (v. 27)
3. »Oprejse« (v. 28)



Har du nogen sinde brugt et kompas? Hvordan kan et kompas være til hjælp? Der er visse tidspunkter, hvor vi har brug for et åndeligt kompas til at vejlede os. Herren har givet os et åndeligt kompas. Mens du læser Alma 37, så se efter, hvad dette åndelige kompas er, og hvor nyttigt det kan være for dig i vore dage.

Forstå skrifterne

Alma 37

Beskæmmes (v. 6) – gøres til skamme

Udtydere (v. 21) – Urim og Tummim (se *Guide til skrifterne*, »Urim og Tummim«).

Gazelem (v. 23) – tilsyneladende et navn på en ukendt seer

Afsky (v. 29) – hade

Forunderligt (v. 39) – kunstfærdigt

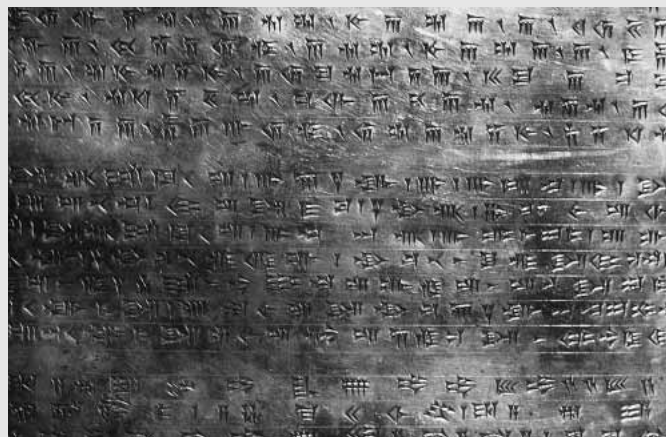
Efterladne (v. 41, 42) – dovne

Salighed (v. 44) – stor glæde

Dal (v. 45) – symbol på det jordiske liv

Alma 37:21–31 – De fireogtyve plader og de hemmelige foreninger

Alma formanede Helaman til at beskytte den Jareditiske optegnelse (de fireogtyve guldplader), således at nephiterne ikke skulle få kendskab til de hemmelige foreningers eder, tegn og pagter, som var årsag til Jarediternes udryddelse. Ældste Bruce R. McConkie har skrevet: »Op gennem alle efterfølgende tidsaldre har der været grupper, organisationer, kirker og regeringer, der har haft lignende hemmelige eder og mål – alt sammen inspireret af Satan« (*Mormon Doctrine*, s. 471).



Studer skrifterne

Lav opgave A eller B og opgave C, mens du studerer Alma 37.

A Mesterskriftsted – Alma 37:6–7

Nogle mennesker synes at mene, at skrifterne kun er noget, der er skrevet for længe siden, og ikke kan være dem til nogen hjælp i vore dage.

1. Læs Alma 37:6–7 igennem, og giv et eksempel på et »lille og ringe« skriftsted, der har været til velsignelse for dig.
2. Gransk Alma 37:8–20, og nævn mindst tre vise hensigter, hvormed skrifterne er blevet bevaret, og opsummer, hvordan disse hensigter kan velsigne mennesker i vore dage.

B Mesterskriftsted – Alma 37:35

Tænk over Alma 37:35 og over, hvordan du ville formidle det til et femårigt barn. Skriv en kladde over, hvad du ville sige, og underbyg dine tanker med oplysningerne i versene 36–37.

C Skriv nogle anvisninger

I Alma 37:38–47 sammenlignede Alma Liahona, eller vejlederen, med skrifterne, eller »Kristi ord«.

1. Læs disse vers igennem, og skriv et sæt anvisninger på, hvordan man bruger Liahona.
2. Forklar, hvordan disse anvisninger også kan hjælpe dig til at gøre bedre brug af skrifterne.



Almas råd til sin søn Shiblon var kort (kun ét kort kapitel), men vægtigt. Studer det omhyggeligt, mens du lærer om Shiblons stærke og svage sider. Se også efter måder, hvorpå du kan være til glæde for dine forældre.



Forstå skrifterne

Alma 38

Sjæleangst (v. 8) – sorg eller smerte i sjælen

Mådeholden (v. 10) – beskeden, bruge selvbeherskelse

Overmodig (v. 12) – anmassende, påtrængende

Besindig (v. 15) – alvorlig

Alma 38:12 – Behersk »alle dine lidenskaber«



»Er det klogt at udvise selvbeherskelse, fordi der er noget med galt med vore lidenskaber, eller fordi der er noget rigtigt ved vore lidenskaber? Alma belærte sin søn: »Læg vægt på at beherske alle dine lidenskaber, så du kan være fyldt med kærlighed.« (Alma 38:12; fremhævelse tilføjet). Han sagde ikke se bort fra eller endog undertryk dine lidenskaber, men *behersk* dem – tøj, kanaliser og fokuser dem. Hvorfor? Fordi selvdisciplin

giver grobund for en rigere, dybere kærlighed« (Bruce C. Hafen og Marie K. Hafen, *The Belonging Heart*, 1994, s. 302).

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer Alma 38.

A Gør svage sider til stærke sider

1. Tegn to kolonner i din notesbog, og kald den ene »Shiblons stærke sider« og den anden »Råd til Shiblon«. Læs Alma 38:1–5, 10–15, og lav en liste over, hvad du mener var hans stærke sider, og hvad han blev rådet til.
2. Læs Ether 12:27, og forklar, hvordan vi kan få styrke ved at give agt på vore ledes råd.

B Skriv et brev

Alma belærte sin søn Shiblon om fremgangsmåden for, hvordan man får åndelig kundskab.

1. Tegn et skema som det følgende, men udelad spørgsmålene. Mens du læser Alma 38:6–9 igennem, så søg efter svar på spørgsmålene, og skriv i felterne det eller de vers, der besvarer dem.

Hvilken måde er den eneste, vi kan blive frelst på?



Hvad måtte Alma udholde for at få forladelse for sine synder?



Hvordan beskrev Alma den fødsel, mennesker gennemgår, når de omvender sig?



Hvordan får de, der er født af Gud, større åndelig kundskab?



Åndelig kundskab

2. Skriv i din notesbog et brev til en ven, hvori du beskriver, hvordan man opnår åndelig kundskab.



Alma var glad for sine sønner Helaman og Shiblon. Men han var ikke glad for sin søn Coriantons umoralske opførsel. Alma kendte til den smerte, der er forbundet med synd, og ønskede, at andre skulle undgå den smerte (se Alma 36:11–16). Derfor havde han en del mere at sige til Corianton end til sine andre sønner. Læg mærke til, hvad Alma rådede sin søn til at gøre, så han kunne overvinde sin synd.

Forstå skrifterne



Alma 39

Skøgen (v.3) – umoralsk kvinde, prostitueret

... Afstå (v.9) – opgive, aflægge

Alma 39:5–6 – Hvor alvorlige er seksuelle synder i Herrens øjne?



Det Første Præsidentskab har i et budskab, der blev læst ved oktoberkonferencen 1942 kundgjort:

»Seksuel synd . . . kommer i dens uhyrlighed næst efter mord . . .

Man kan ikke indlade sig på seksuelle forhold uden for ægteskabet . . . og undgå de straffe og domme, som Herren har udtalt mod denne synd« (i Conference Report, okt. 1942, s. 11).

Alma 39:6 – I hvilken forstand kan man få tilgivelse for mord?

Ældste Bruce R. McConkie har sagt således: »Mordere bliver tilgivet i den sidste ende, men kun i den forstand, at der er tilgivelse for alle synder, undtagen synden mod Helligånden – de bliver ikke tilgivet i den forstand, at de får mulighed for celestiafrelse« (Mormon Doctrine, s. 520).

Ældste Spencer W. Kimball, der på det tidspunkt var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, har forklaret:

»Johannes skrev, at »ingen morder har evigt liv blivende i sig« [Joh 3:15]. Morderen nægter sig selv frelse i det celestiale rige, og i den betydning kan han ikke tilgives for sin forbrydelse . . .

Selvfølgelig erkender både landets og Guds love den store forskel mellem mord eller overlagt drab, og uagtsomt manddrab. Og ulykkeligvis er mennesker tvunget til i krig at tage andres liv« (Tilgivelsens mirakel, 1975, s. 117, 118).

Studer skrifterne



Lav opgave B og opgave A eller C, mens du studerer Alma 39.

A Hvorfor var Alma bedrøvet?

1. Læs Alma 39:1–11, og nævn fem ting, som Alma var bedrøvet over, at Corianton havde gjort eller ikke gjort, som afholdt Corianton fra at være en god missionær.
2. Skriv, hvad Corianton måtte gøre for at omvende sig (se v. 7–13).

B Skriv et brev

Præsident Ezra Taft Benson har belært således: »Den mest ond-arterede synd i denne generation er seksuel umoral« (Stjernen, okt. 1986, s. 3). Læs Alma 39:3–9 igennem, og skriv i din notesbog et afsnit, der kan styrke en eller anden til at modstå fristelserne til at begå umoralitet.

1. Forklar, hvor alvorlig seksuel umoralitet er.
2. Fortæl, hvorfor du valgte ikke at give efter for fristelse.
3. Brug udtalelsen i afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Alma 39:5–6, og forklar, hvorfor du mener, at disse synder er så alvorlige (se også L&P 42:24–25).

C Hvilken betydning har dit eksempel?

Læs Alma 39:11–13 igennem, og tænk over, hvordan Coriantons eksempel påvirkede zoramiterne.

1. Sammenlign det, Corianton gjorde (se v.11), med det, han var kaldet til at kundgøre (se v.15–16).
2. Hvordan kan et dårligt eksempel påvirke mennesker?
3. Hvordan kan et godt eksempel påvirke mennesker?



Har dine venner nogen sinde spurgt dig, hvad der sker med os, når vi dør? Hvordan ville du svare på dette spørgsmål? I Alma 40 findes Almas svar på flere spørgsmål om livet efter døden. Læs, hvad Alma belærte om, og se, om han har svaret på nogle af de spørgsmål, du har haft om livet herefter.

Forstå skrifterne



Alma 40

Dette dødelige ikke bliver iført udødelighed (v. 2) – dette jordiske legeme opstår ikke

Brændende nidkærhed (v. 14) – intens, retfærdig vrede

Drikker bundfaldet (v. 22) – når man »drikker bundfaldet« af noget, vil det sige, at man drikker det værste af det



© 1994 Jolyann M. Hegsted

Studér skrifterne



Lav opgave C og opgave A eller B, mens du studerer Alma 40.

A Gør sætningen færdig

Kig Alma 40:1–8 igennem, og find de ord, du skal bruge til at gøre hver af følgende sætninger færdige. Skriv de færdige sætninger i din notesbog.

1. »Der [er] ikke er nogen opstandelse ... førend efter _____.«
2. »Der er en tid bestemt, da _____.«
3. »Der må nødvendigvis være _____.«

B Paradis eller fængsel

I Alma 40:11–15 bliver der nævnt to tilstande i ånde verdenen. Læs disse vers, og skriv nogle af følgerne for de retskafne og for de ugudelige efter døden.

C Få udsagnet til at passe til et vers

Skriv ud fra det, du lærer i Alma 40:15–26, en lærdomsmæssig udtalelse om opstandelsen for hvert af følgende udsagn:

1. Ånden og legemet
2. Når Kristus opstår
3. Mellem døden og opstandelsen
4. En tilstand af lyksalighed eller elendighed
5. Stå foran Gud
6. Alt kommer tilbage



Har du nogen sinde funderet over, hvorfor nogle mennesker synes at undgå følgerne af at have gjort noget forkert? Alma forklarede sin søn Corianton, hvad der sker med dem, der tror, at de kan finde lykken i ugudelighed. Mens du læser Alma 41, så læg mærke til lærdommene om en endelig dom, om princippet om genoprettelse, og om, at i opstandelsen får alle de samme karaktertræk og egenskaber tilbage, som de tilegnede sig i jordelivet.



Forstå skrifterne



Alma 41

Forvansket (v. 1) – fordrejet eller ændret meningen med

• **Kødelig** (v. 11, 13) – jordisk
• **Retfærdiggør** (v. 15) – tilgiver

Alma 41:2 – Hvad er »Genoprettelsesplanen«?

Ordet *genoprettelse* betyder at føre noget tilbage til en tidligere tilstand. Alma 40:1–41:2 beskriver genoprettelsesplanen som opstandelsen, hvor ånden og legemet bliver ført sammen igen. I Alma 41:3–15 gives der en yderligere betydning. Genoprettelsesplanen omfatter også den endelige dom, hvor vi får en belønning i forhold til, hvad vi har gjort i jordelivet. Præsident Joseph Fielding Smith har sagt: »Der findes en guddommelig lov om belønning. Derfor er jordelivet en prøvetid. Menneskene skal dømmes efter deres gerninger, og der gives en belønning eller en straf for de gerninger, der er gjort i det jordiske legeme. Der er ingen forskelsbehandling i Guds rige. Det, som den enkelte får, er, hvad han fortjener« (*Answers to Gospel Questions*, 5:16). I en meget virkelig forstand afhænger, hvad vi bliver i evigheden, af vores adfærd og ønsker i jordelivet (se L&P 88:21–32).

Alma 41:11 – »Bitterheds galde«

Se »Forstå skrifterne«, der hører til Alma 36:18 (s. 125).

Studer skrifterne



Lav aktivitet A og B, mens du studerer Alma 41.

A Besvar et spørgsmål

Læs Alma 41:1–6, og skriv svarene på to af følgende spørgsmål om genoprettelsesplanen:

1. I disse vers hentyder ordet *genoprettelse* somme tider til opstandelsen. Forklar andre måder, som *genoprettelse* er brugt på her.
2. På hvilken måde er genoprettelsesplanen retfærdig og rimelig?
3. Hvad sker der ifølge Guds domme med de ugudelige?
4. Hvilke sider af vores liv skal vi ifølge Mosiah 4:30 dømmes ved?

B Mesterskriftsted – Alma 41:10

Præsident Ezra Taft Benson har sagt: »Man kan ikke gøre noget forkert og have det godt. Det er umuligt« (*Til gavn og styrke for de unge*, s. 3–4). Brug Alma 41:3–10 som en hjælp, når du skal svare på følgende spørgsmål:



1. Hvorfor gælder præsident Bensons udtalelse både for dette liv og det tilkommende?
2. Hvorfor har ugudelighed aldrig været lykke? Hvorfor bliver vi lykkeligere, når vi forsøger at følge Jesu Kristi eksempel og belæringer?



Alma 42

Barmhjertighed og retfærdighed

Da Alma afsluttede sine belæringer til Corianton, svarede han på spørgsmål om, hvordan livet ville være uden omvendelse, synd, lov og straffe. Gud kan være både retfærdig og barmhjertig. Alma 42 kan hjælpe dig til at forstå, hvorfor du er her på jorden, og hvor vigtigt livet på jorden er for din evige udvikling.

Forstå skrifterne



Alma 42

Keruber (v. 2–3) – engle af en slags

Prøvetid, prøvestand (v. 4, 10, 13) – livet på jorden

Tilfredsstille (v. 15) – opfylde

• **Samvittighedsnag** (v. 18) – skam, skyld, fortrydelse

• **Bødfærdige** (v. 23) – angerfulde, ydmyge

• **Besindighed** (v. 31) – alvor

Alma 42:7–9, 15 – Timelig og åndelig død indtraf ved faldet og bliver overvundet af Jesu Kristi forsoning

Det Første Præsidentskab og De Tolv Apostles Kvorum har i deres vidnesbyrd om Jesus Kristus kundgjort følgende:

»Han gav sit liv for at sone for hele menneskeheds synden. Hans gave var en storslået gave som stedfortræder for alle mennesker, der nogensinde kommer til at leve på jorden.

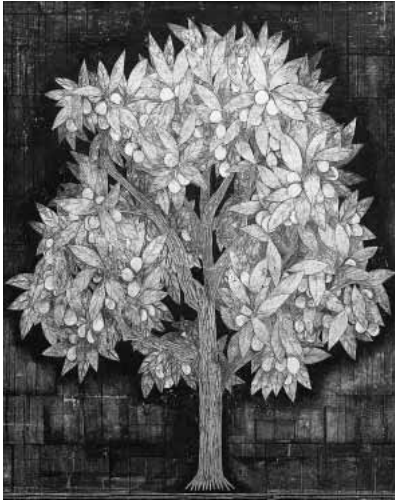
Vi bærer højtideligt vidnesbyrd om, at hans liv, der spiller en central rolle i menneskets historie, hverken begyndte i Betlehem eller endte på Golgata. Han var Faderens Førstefødte, den Enbårne Søn i kødet, verdens Forløser.

Han opstod fra graven som »førstegrøden af dem, der er sovet hen« (1 Kor 15:20)« (Den levende Kristus, 1. jan. 2000, 36299 110).

Studer skrifterne

Lav opgave B eller opgave A og C, mens du studerer Alma 42.

A Skriv dine svar



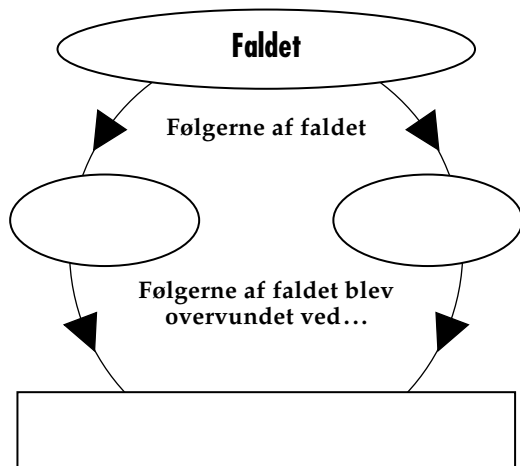
Brug Alma 42:1–10 som hjælp til at besvare følgende spørgsmål:

1. Hvilke to former for død indtraf som følge af Adams fald?
2. Hvilken død ville ikke have haft nogen virkning, hvis Adam havde spist af livets træ?
3. Hvilken død ville Adam stadig have oplevet, hvis han havde spist af livets træ?

4. Hvad ville følgerne have været, hvis Adam havde spist af livets træ efter faldet?
5. Hvad gjorde Herren med livets træ efter faldet? Hvorfor?
6. Hvad er et af formålene med vores prøvetid, eller jordelivet?
7. Hvordan kan du bruge din prøvetid på en fornuftig måde?

B Udfyld diagrammet

Tegn følgende diagram af i din notesbog. Brug Alma 42:11–24 og udtalelserne fra afsnittet »Forstå skrifterne« til Alma 42:7–9, 15, så du kan udfylde ovalerne med de to vigtigste følger af faldet og firkanten med, hvordan disse følger bliver overvundet. Svar dernæst på spørgsmålene.



1. Hvad »iværksætter« forsoningen ifølge vers 15, og hvad »tilfredsstiller« den?
2. Skriv følgende sætninger i din notesbog, ved at du udfylder de tomme felter med oplysninger fra vers 17: Et menneske kunne ikke _____ sig, uden at han _____, hvilket han ikke kunne have gjort, dersom der ingen _____ var, hvilken ikke kunne eksistere, hvis ikke der var _____.
3. Hvordan overvinder forsoningen den timelige død? (Se v. 23).
4. Hvordan overvinder forsoningen den åndelige død, der indtraf ved Adams fald? (Se v. 23).
5. Hvilken gruppe udvises barmhjertighed?
6. På hvilke måder påvirker din viden om, hvad forsoningen gør for dig, dine følelser for Jesus Kristus?

C Lav et sammendrag

Almas sidste ord til sin søn Corianton findes i Alma 42:27–31. Forestil dig, at du er en forælder med en søn eller datter, der er kommet på afveje. Læs Alma 42:27–31 igennem, og lav et sammendrag af, hvad du ville sige for at rettesætte og styrke dit barn.



I Alma 43 præsenteres hærføreren Moroni – en stor nephitisk militærleder – og beretningen om krigen mellem lamaniterne og nephiterne fortsætter. Der er mange grunde til, at Mormon tog beretninger om krige med i Mormons Bog. Mens du læser og studerer disse sider, så tænk over, hvad du ville være villig til at kæmpe for. Er der noget, du ville sætte dit liv på spil for at beskytte?

Forstå skrifterne

Alma 43

Hellige orden (v. 2) – præstedømme
Tilrane (v. 8) – tage uretmæssigt eller med vold

Bundet om lænderne (v. 20) – bundet om livet
List (v. 30) – omhyggelige planer

Studer skrifterne

Lav opgave A og opgave B eller C, mens du studerer Alma 43.

A Find frem til bevæggrundene for krig

1. Læs Alma 43:4–8, og nævn lamaniternes grunde til at indlede en krig.
2. Læs versene 9–12, 26, 30, og nævn nephiternes grunde til at gå i krig.
3. Læs versene 18–21, og skriv, hvordan nephiterne forberedte sig til krig.
4. Hvad kan du lære af nephiterne om, hvordan man forbereder sig til at overvinde jordelivets fristelser? (Se også L&P 27:15–18).



B Beskriv Moroni

1. Læs Alma 43:16–17, 23–26, 53–54, og foretag en beskrivelse af Moroni, den store nephitiske militærleder.
2. Beskriv en person, du kender, der har nogle af Moronis egenskaber.
3. Nævn to karaktertræk, som Moroni havde, og som du bedst kunne tænke dig.

C Tegn et kort

Læs Alma 43:22–53 igennem, som om du studerede militærhistorie, og gør følgende:

1. Se under »Mulig beliggenhed af steder nævnt i Mormons Bog (i forhold til hinanden)« (s. 201), og udpeg de steder, der er nævnt i Alma 43:22–53.
2. Sammenlign det, der inspirerede lamaniterne til at kæmpe, med det, der inspirerede nephiterne, og forklar, hvorfor nephiterne vandt (se versene 43–50).
3. Skriv et afsnit om, hvad du mener, der er det vigtige, vi kan lære af det slag.



Alma 44 Nephiterne sejrer

Hvorfor fortalte Moroni sine krigere, at de skulle holde op med at kæmpe, netop som de var nær ved at have udryddet deres fjender? Hvad fortæller dette dig om Moronis hjerte? Moronis måde at lede på var meget anderledes end Zerahemnahs. Du bør huske på, at de begge var nephiter, og at mange af kampene fandt sted mellem trofaste nephiter og frafalde nephiter, sammen med de lamaniter, de havde overtalt til at kæmpe på deres side. Denne krig kunne have været afværget, hvis det ikke var for personer som Zerahemnah. Hvordan føler du, når noget, der kunne have været afværget, sker i dit liv?

Forstå skrifterne



Alma 44

Bibringe (v. 7) – give, forvolde ; Fæstet (v. 12) – håndtaget

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 44.

A Lav et interview



Forestil dig, at du kunne udspørge hærføreren Moroni og Zerahemnah efter krigen. Læs Alma 44:1–9 igennem, og tag følgende med som en del af interviewet:

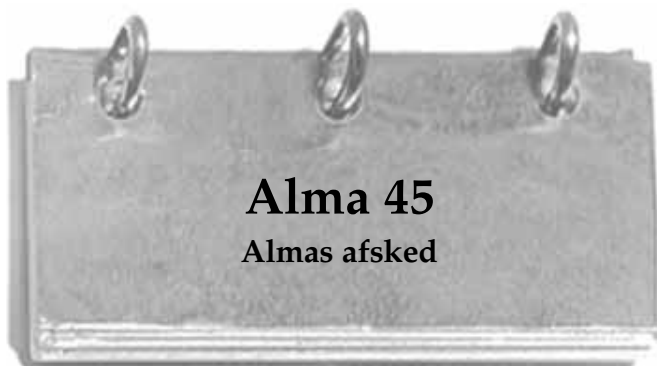
1. Sammenlign det, som Moroni og Zerahemnah sagde var årsagen til, at nephiterne sejrede (se Alma 44:3–4, 9).
2. Forklar, hvorfor du mener, det er så svært for nogle mennesker at erkende Guds magt (se 3 Nephi 2:1–2).

B Skriv en nyhedsartikel

Skriv en nyhedsartikel om det slag, der udspiller sig i Alma 44:11–24 til de læsere, der er ivrige efter at få nyheder om krigen.

C Lav en sammenligning

1. Læs Alma 44:11–24 igennem, og nævn de måder, hvorpå Moroni viste både retfærdighed og barmhjertighed, selv under en krig (se Alma 43:54).
2. Læs Alma 42:22–24, og sammenlign Moronis retfærdighed og barmhjertighed med Guds retfærdighed og barmhjertighed.



Alma 45 Almas afsked

Hvornår har du sidst haft en samtale med din far eller en præstedømmeleder? Inden Alma overdrog optegnelserne og ledelsen til sin søn Helaman, interviewede og velsignede han ham. Se efter, hvordan Helamans samtale er magen til dem, du har været med til. Læg mærke til de vigtige instruktioner, han fik, og hvor vanskelig hans kaldelse ville blive.

Forstå skrifterne



Alma 45

Nedsynke i vantro (v.10, 12) – Vellyst (v.12) – umoralitet, gradvis falde fra sandheden – begær



Alma

Alma 45:18–19 – Blev Alma forvandlet?

Præsident Joseph Fielding Smith har sagt: »Det er en meget rimelig tanke at tro, at både Moses og Alma, ligesom Elias og Johannes [åbenbareren], blev forvandlet, så de kunne udføre et eller andet stykke arbejde, som Herren havde tiltænkt dem til en tilkommende

dag« (*Answers to Gospel Questions*, 5:38). Når retskafne personer bliver forvandlet, forandres deres legeme, så de ikke er underkastet jordisk smerte eller død. Nogle gange bliver forvandlede væsener taget bort fra jorden uden at dø, for at de kan opfylde Herrens formål. Dog gennemgår forvandlede væsener en forandring i fremtiden, når de overgår fra en forvandlet til en opstanden tilstand.

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 45.

A Et interview med Alma

Alma 45:1–8 indeholder Almas interview med sin søn Helaman. Forestil dig, at Alma interviewer dig. Skriv Almas spørgsmål ned, og skriv, hvordan du ville svare på dem.

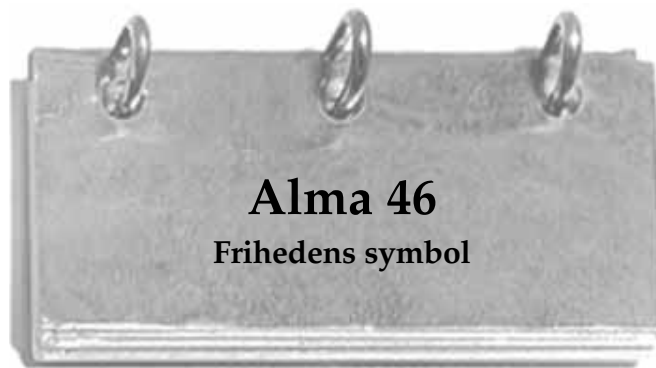
B Fremlæg din mening

Læs Alma 45:9–14 igennem.

1. Lav et sammendrag af den vigtige profeti, som Alma bad Helaman om at holde hemmelig.
2. Skriv din mening om, hvorfor det var nødvendigt at holde profetien hemmelig.
3. Hvad lærer denne profeti os om Almas evne til at profetere og se fremtiden som en gave fra Gud?

C Forvandlede væsener

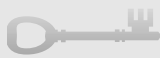
Læs Alma 45:18–19, præsident Joseph Fielding Smiths udtalelse i afsnittet »Forstå skrifterne« til Alma 45:18–19 og oplysningerne i *Guide til skrifterne*, »Forvandlede væsener«. Skriv mindst tre sandheder du har lært om forvandlede væsener ud fra hver af disse tre kilder.



Alma 46 Frihedens symbol

Kan du huske, at du læste om Amlicis oprør i Alma 2? Der fandt et lignende oprør sted i Alma 46. Amalickiah, en anden, der gerne ville være konge, forsøgte at omstyrte den nephitiske regering. Læg mærke til den nephitiske hærfører, der trådte frem for at stå imod. Han bliver sandsynligvis en af dine yndlingshelte i Mormons Bog. Læg også mærke til den fremgangs måde, denne hærfører brugte til at samle sit folk til frihedens sag, og tænk over, hvorfor den var så effektiv.

Forstå skrifterne



Alma 46

Spændt om lænderne (v. 21) – spændt om livet

Mødte (v. 32) – indhentede og overhalede

Levning, levningen (v. 23–24, 27) – tilbageværende

Studer skrifterne



Lav en af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 46.

A Find de vigtigste ord

1. Tegn tre kolonner, og kald dem henholdsvis »Amalickiahs ønske«, »Amalickiahs fremgangsmåde« og »Amalickiahs virkning«. Læs Alma 46:1–7 igennem, og skriv de vigtigste ord under hver overskrift.
2. Søg versene 8–10 igennem, og forklar, hvad vi kan lære af resultatet af den indflydelse, Amalickiah havde på nephiterne.
3. Hvilke mennesker, grupper eller organisationer i vore dage kan have de samme ønsker og bruge de samme fremgangsmåder, som Amalickiah brugte?

B Lav en moderne omskrivning

Læs i Alma 46:12, hvad hærføreren Moroni skrev på frihedssymbolet. (Du kan evt. fremhæve det i dine skrifter). Lav dit eget frihedssymbol, som du kan lade stå fremme på dit værelse eller vise frem til seminar. Skriv eller tegn det, du føler der er værd af bevare og forsvare.

C Forklar billedet



Læs Alma 46:21–28, og skriv et indlæg til din dagbog, som om du var til stede. Forklar, hvad der fandt sted på det tilhørende billede, og hvordan du kunne have haft det, hvis du havde lyttet til hærføreren Moroni.



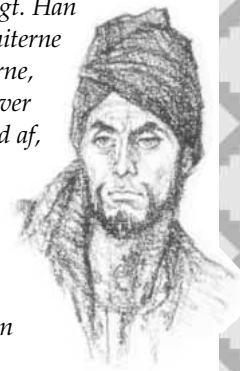
Alma 47

Manden, der gerne ville være konge

Selv om Amalickiah måtte flygte ud af Zarahemla for at redde livet, satte det ikke en stopper for hans planer om at vinde magt. Han lagde planer om at få lamaniterne til at hjælpe sig slå nephiterne, så han kunne blive konge over hele landet. Du vil finde ud af, at hans listige plan afslørede netop hvor ugudelig, han var, og hvor lidt han brød sig om nogen anden end sig selv.



Lehonti



Amalickiah

Forstå skrifterne



Alma 47

Opråb (v. 1–2) – offentligt budskab eller bekendtgørelse

Underfundighed, forræderi (v. 30, 35) – uærlighed, snyd

Afsætte (v. 8) – fjerne fra magten

Listige (v. 35) – bedrageriske, snedige

Bud (v. 10, 32) – officiel budbringer eller budbringere

Frafaldne (v. 26) – oprørere

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 47.

A Skitser planen

Alma 47:4–19 fortæller om Amalickiahs plan om at blive konge. Forklar ved hjælp af de vers, der er opgivet nedenfor, hvad hans plan gik ud på, og hvad hans hensigt var.

Hvad gjorde Amalickiah?	Hvorfor gjorde han det?
(se v. 5)	(se v. 4)
(se v. 10)	(se v. 8)
(se v. 13)	
(se v. 18)	

B Hvad ville de have sagt?

Når du har læst om, hvad Amalickiah gjorde i Alma 47:20–29, så skriv en kort udtalelse, som du mener viser, hvad hver af følgende grupper ville have sagt om det, der skete:

1. Kongens tjenere
2. Amalickiahs tjenere
3. Ammons folk

C Skriv et udsagn efter fremgangsmåden »Således ser vi«

Alma 47:36 belærer om nogle interessante sandheder om livet. Tænk over, hvad Mormon har skrevet, og skriv dernæst om en erfaring, vi kan udlede af dette vers, og om hvordan vi kan drage nytte af den erfaring i vore dage.



Alma 48

Hærføreren Moroni, en Guds mand



Tænk på en leder, som har haft stor betydning for dig i dit liv. Hvilke egenskaber mener du, at en god leder har? Herren velsignede nephiterne med en stor leder på et tidspunkt, da lamaniterne var fast besluttede på at regere over hele landet. Hvad gjorde hærføreren Moroni så stor? Mens du læser Alma 48, så peg på nogle af de karaktertræk, som du kunne tænke dig i dit liv. Se også efter den imponerende hyldest, Mormon gav denne modige leder.

Forstå skrifterne



Alma 48

Fæstninger (v. 9) – forsvarsværker

Barbariske (v. 24) – rå, brutale

Alma 48:19 – Ikke mindre til tjeneste



© 1985 Merritt T. Smith

Når vi læser om store helte i skrifterne, føler vi måske somme tider, at vi ikke står mål med deres høje standarder, eller at vi ikke kan gøre meget for at være med til at opbygge Guds rige. Præsident Howard W. Hunter, der var præsident for De Tolv Apostles Kvorum, har belært om dette: »Ikke alle på skolen bliver elevrådsformand eller hjælpeforeningspræsidentinde eller lærer i ældsternes kvorum. I bliver ikke alle som Moroni og kan nyde jeres kollegers anerkendelse hele dagen lang hver dag. Nej, de fleste bliver til stille,

relativt ukendte mennesker, som kommer og går og gør deres arbejde uden fanfarer. Til dem af jer, som måtte finde dette ensomt eller skræmmende eller bare trivielt, siger jeg: I er »ikke mindre til tjeneste« end den mest iøjnefaldende af jeres kolleger. I er også en del af Guds hær« (»No Less Serviceable« i *Brigham Young University 1990–1991 Devotional and Fireside Speeches*, 1991, s. 2).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 48.

A Sammenlign forberedelserne

Både Moroni og Amalickiah havde en plan for, hvordan de ville vinde den kommende krig.

1. Læs Alma 48:1–10, og sammenlign, hvad hver enkelt leder gjorde for at forberede sit folk.
2. Hvad gjorde hærføreren Moroni først for at forberede sit folk. Hvad fortæller dette dig om hans visdom og tro?
3. På hvilke måder kan du anvende det, Moroni gjorde, på de udfordringer du står over for i dit liv?

B Skriv en præsentation

Skriv ved hjælp af tankerne i Alma 48:10–13, 17–18 et afsnit, der kunne blive læst op, hvis du blev bedt om at præsentere Moroni som taler ved en ungdomsfireside.

C Hvilke forestillinger gjorde de sig om krig?

Forestil dig, at din historielærer har bedt klassen om at undersøge, hvad forskellige religioner eller kulturer tror på med hensyn til krig.

1. Studer Alma 48:14–16, 23–25, og skriv et afsnit, der forklarer, hvad nephiterne troede på.
2. Hvilken betydning ville det have i verden, hvis alle troede på dette?



Alma 48 fortæller om de forberedelser, som Moroni og Amalickiah hver især traf til krig. I Alma 49 kommer du til at læse om resultaterne af disse forberedelser. Hvilken forskel tror du det gør, om man ligesom Amalickiah stoler på sin egen styrke, i modsætning til at man ligesom Moroni stoler på Herren? Mens du læser dette kapitel, så se efter måder, hvorpå du kan anvende de principper, du lærer, i dit eget liv.

Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer Alma 49.

A Vær krigskorrespondent

Forestil dig, at du er en journalist, der har fået til opgave at følge den lamanitiske hær i kamp.

1. Skriv for hvert af de følgende tre skriftsteder – Alma 49:1–12, 13–25 og 26–30 – en overskrift og en nyhedsartikel, der beskriver for dine læsere, hvad der er sket.
2. Apostlen Paulus sagde, at »kampen ikke [står] mod kød og blod, men mod myndigheder og magter, mod verdensherskerne i dette mørke, mod ondskabens åndemagter i himmelrummet« (Ef 6:12). Forklar, hvordan du kan tage de erfaringer, du har fået fra nephiternes forberedelser til krig, og anvende dem i dine egne åndelige slag eller kampe mod synd og ugudelighed.



Hvor ofte under din læsning af Mormons Bog indtil videre har du læst Herrens løfte om, at hvis mennesker holder hans befalinger, vil det gå dem vel i landet? Og hvor ofte har du set sandheden af det løfte blive bevist

for mennesker i Mormons Bog? Alma 50 giver endnu et eksempel på den sandhed. Hvorfor tror du, at Herren fik sine tjenere til at gentage det budskab så ofte?



Forstå skrifterne



Alma 50

Palisader (v. 3) – gærde af skarpe, spidse stave

Overgaves (v. 22) – blev overgivet

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer Alma 50.

A Tegn en tegning

Alma 50:1–6 giver en beskrivelse af den slags forsvarsværker, der blev bygget til at værne deres byer. Tegn en tegning, der viser, hvordan du mener, disse forsvarsværker så ud. Husk, at de var tilstrækkelige til at sætte nephiterne i stand til at slå de talrige lamanitiske krigere tilbage.

B Forklar hvorfor

Alma 50:23 indeholder en vigtig iagttagelse af den tid i den nephitiske historie.

1. Studer Alma 50:17–22, og nævn de sandheder, Mormon gerne ville have, at vi skulle lære.
2. Hvorfor tror du, at de mennesker var så glade?



Alma 51

Kongetilhængernes oprør

Hvad gør man, når man står over for modstridende meninger om vigtige spørgsmål? Mens du læser Alma 51, så se efter de konflikter, som nephiterne stod over for, og som gjorde situationen endnu mere udfordrende. Tænk over, hvilken gruppe du ville have sluttet dig til, hvis du havde levet dengang.

Forstå skrifterne



Alma 51

Høj byrd (v. 8, 21) – adelig slægt

List (v. 27) – udspekulerede planer, snedighed

Andragende (v. 15) – en formel, skriftlig anmodning

Alma 51:5–6 – Hvem var frimændene og kongetilhængerne?

To former for styre bliver beskrevet i Alma 51. Den ene byggede på det princip, at flertallet af folket (frimændene) valgte »hvad der er ret« (Mosiah 29:26). Den anden var en gruppe personer (kongetilhængere), som stræbte efter »magt og myndighed over folket« (Alma 51:8) til sig selv.

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 51.

A Giv en beskrivelse

Hvilke slags budskaber kunne kongetilhængerne og frimændene have givet for at overtale folk til at støtte sig? Når du har læst Alma 51:1–8, så giv en kort beskrivelse af hver af deres politiske synspunkter.

B Find svaret

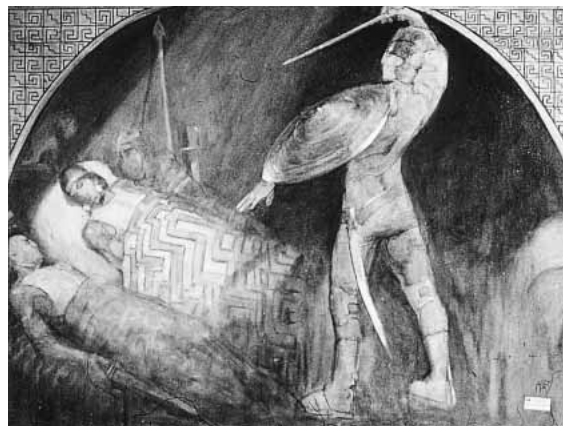
Mens du studerer Alma 51:13–21, så skriv svarene på følgende spørgsmål:

1. Hvad var kongetilhængernes reaktion på lamaniternes angreb?
2. Hvordan reagerede regeringen på kongetilhængernes handlinger?
3. Hvordan gjorde Moroni en ende på kongetilhængernes oprør?

4. Hvorfor tror du, det var nødvendigt for Moroni at handle, som han gjorde?
5. Hvorfor tror du, at Mormon medtog alle detaljerne om trusler mod friheden i sin forkortelse af de nephitiske optegnelser? (Se Mormon 8:34–35).

C Fortæl en historie

Læs Alma 51:29–37 igennem, og skriv med dine egne ord en historie om Teancum og Amalickiah, som du kunne fortælle nogle primarybørn.



Alma 52

Nephiterne sejrer

Har du nogen sinde stået over for et dilemma? Et dilemma er en situation, der kræver, at man træffer et vanskeligt valg mellem flere mulige løsninger. I Alma 52 stod nephiterne over for endnu et alvorligt dilemma. Mens du læser dette kapitel, så se, hvordan Herren hjalp dem med at løse deres dilemma, og tænk på, hvordan denne løsning kan hjælpe dig i dine dilemmaer.

Forstå skrifterne



Alma 52

Løsepenge (v. 8) – penge, man giver som udveksling for fanger

Bud (v. 20) – officielle budbringere

Tugte (v. 10) – angribe, plage

Havde en uovervindelig ånd (v. 33) – var uvillig til at give op eller overgive sig

List (v. 10) – snedige planer



Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer Alma 52.

A Find frem til dilemmaet, og beskriv løsningen i korte træk

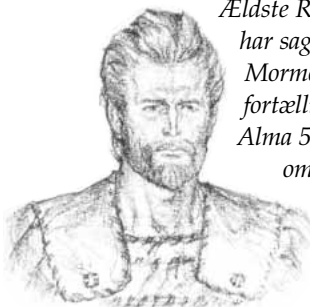
Lamaniterne erobrede mange nephitiske byer og brugte deres fæstninger til at beskytte deres tropper mod de nephitiske hære. Læs Alma 52:16–20, og find frem til det dilemma, de nephitiske ledere stod over for.

1. Læs versene 21–32 igennem, og skriv et kort afsnit, der i korte træk beskriver den strategi, nephiterne brugte til at vinde over lamaniterne.
2. Hvilke planer kan du lægge, eller hvilke beslutninger kan du tage nu, der kan hjælpe dig til at modstå Satans angreb gennem hele dit liv?



Alma 53

De to tusinde unge soldater



Helaman

Ældste Rex D. Pinegar fra De Halvfjerds har sagt: »De af jer, der har læst Mormons Bog, er bekendt med fortællingen om Helamans sønner. (Se Alma 53:56–58). Da deres fædre blev omvendt til evangeliet, indgik fædrene pagt med Herren om, at de aldrig mere ville gribe til våben. Men til sidst blev deres hjem truet af fjendtlige hære i et

omfang, så fædrene måtte vælge, hvorvidt de ville kæmpe eller dø. Da var det, at disse 2.000 unge mænd, som ikke var bundet af den samme pagt, sagde ja til at forsvare deres forældre og deres hjem« (Den danske Stjerne, apr. 1983, s. 42). Hvad kan vi lære af deres tro og handlinger? Præsident James E. Faust har sagt til bærerne af Det Aronske Præstedømme i Kirken: »For mig ser i unge mænd ud som Helamans unge krigere, »overmåde stærke og virksomme, tapre og modige«. Lige som de var, håber vi, at I er mænd, »der til enhver tid [er] pålidelige i alt, hvad der [bliver jer] betroet« (Stjernen, juli 1998, s. 45).

Forstå skrifterne



Alma 53

Brystværn af tømmer (v. 4) – Intriger, rænker (v. 8–9) – væg af træ hemmelige planer



Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 53.

A Find løsninger

Den nephitiske hær havde sejret, men stod senere over for adskillige problemer.

1. Læs Alma 53:1–7, og find mindst tre problemer, som nephiterne stod over for på den tid.
2. Find den løsning, som hærføreren Moroni fandt, på hvert problem.

B Sammenlign pagterne

1. Sammenlign den pagt, som Ammons folk indgik (se Alma 53:10–15), med den pagt, som deres sønner indgik (se v.17).
2. Skriv et afsnit, der forklarer, hvorfor det er vigtigt at holde pagter.

C Find tilsvarende egenskaber

Læs Alma 53:20–21, og nævn de egenskaber, som de to tusinde unge soldater havde, og som vore fuldtidsmissionærer bør have.



Hærføreren Moroni skrev et brev til den lamanitiske leder Ammoron, hvori han opfordrede ham til at forhandle om en udveksling af fanger.

Hvad ville du skrive i et brev til en fjende?

Det, som Moroni valgte at skrive, overrasker dig måske.

Mens du læser Moronis brev og Ammorons svar, så læg mærke til de stærke følelser på begge sider af konflikten.



Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 54.

A Tre breve

Gennemgå brevvekslingen i Alma 54:1–4, 11–12, 15, 20.

1. Hvem skrev det første brev? Hvad bad han om?
2. Hvem skrev det andet brev? Hvad gik hærføreren Moronis plan ud på med hensyn til at få udvekslet fanger?
3. Hvem skrev det tredje brev? Hvorfor gik han med på betingelserne?

B Skriv løfterne om

Tænk over hærføreren Moronis løfter, og skriv dem om til nudansk.

1. Det første løfte (se Alma 54:6).
2. Det andet løfte (se v.10).
3. Det tredje løfte (se v.12).
4. Hvorfor tror du, at Moroni var så vred på Ammoron? Hvordan har du det, når du ser nogen, der truer andre med fysisk magt?

C Sammenlign de to mænd

Sammenlign Moronis ord (se Alma 54:4–14) med Ammorons (se v. 16–24). Skriv, hvad du har lært af om disse to mænd ud fra det, de skrev?



Frelseren sagde til sine disciple, at de skulle være »snilde som slanger« (Matt 10:16). Hans disciple på det amerikanske kontinent havde også brug for inspiration og visdom, somme tider endog udspekulerethed, for at kunne beholde deres frihed. Se, hvilken snedig strategi Moroni brugte til at redde de nephitiske krigsfanger uden tab af menneskeliv.

Forstå skrifterne

Alma 54

Forplejning (v. 2) – mad og forsyninger

Den Almægtiges vredes sværd (v. 6) – Guds straf

Vort første ejendomsland (v.12) – det sted, hvor vores folk først boede (Nephis land)

Hævne hans blod på jer (v.16) – dræbe jer, fordi I dræbte ham

Udstødt (v.19) – udtalt, udtrykt

Forstå skrifterne

Alma 55

List (v.27) – hemmelige planer

Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer Alma 55.

A Skriv en prøve

Gennemgå, hvordan Moroni befriede de nephitiske fanger i Alma 55:4–24, og skriv seks spørgsmål til en prøve, og svarene på dem. Spørgsmålene skal kunne besvares med hele sætninger.



Har du nogen sinde kommunikeret med nogen ved hjælp af breve? Du har måske regelmæssigt skrevet sammen med en ven eller et familie-medlem på mission. Måske har du opbygget et venskab med nogen fra en anden by eller et andet land. Når vi fortæller gode nyheder, kan det opløfte andre, gøre deres dag lysere og have en positiv afsmittende virkning på vedkommende. Mens du læser Alma 56, så læg mærke til de gode nyheder, Helaman havde at berette om sine nye soldater. Læg også mærke til, hvad han skrev til hærføreren Moroni om, hvordan Herren havde beskyttet disse trofaste unge mænd.

Forstå skrifterne

Alma 56

Gøre udfald (v. 29) – forlade en befæstet position for at angribe

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 56.

A Modige under kamp

Læs Alma 56:42–56, og svar på følgende spørgsmål:

1. Hvorfor var sønnerne af Ammons folk så modige?
2. Hvad gav Helaman stor glæde efter slaget?

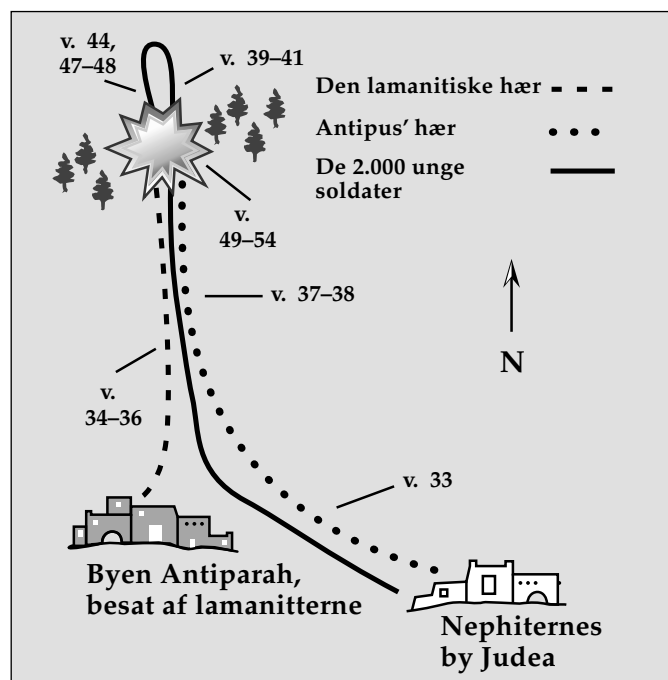
B Skriv et brev



Læs Alma 56:27–29, 47–48, 54–56, og forestil dig, at du er en af de unge soldater. Skriv et brev til dine forældre, hvori du forklarer, hvordan deres bidrag og påvirkning har hjulpet dig som soldat.

C Forklar, hvad der finder sted i verset

Følgende kort illustrerer begivenhederne i Alma 56:27–54. Skriv hver af de skriftstedhenvisninger, der anført på kortet, og forklar, hvad der fandt sted i beretningen.



De børn, som trofast følger deres retskafne forældres og ledes belæringer, kan udføre store ting i livet. Helamans to tusinde unge krigere var sådanne børn, som kæmpede tappert i krigen

mod lamaniterne. Mens du læser Alma 57, så tænk over, hvad disse unge krigere præsterede, og hvordan de var i stand til at præstere det.

Forstå skrifterne



Alma 57

Uforfærdede (v. 20) – frygtløse, ikke mismodige ; Tilskriver (v. 26) – begrunder, giver æren

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer Alma 57.

A Skriv de vigtigste ord

Læs Alma 57:19–27.

1. Skriv de vigtigste ord og udtryk, som du mener forklarer, hvad det var, disse unge krigere gjorde og troede på, som på mirakuløs vis reddede dem.
2. Beskriv kort, hvordan du har udviklet din tro, og fortæl om engang, du fik hjælp gennem Guds magt takket være din tro.

B Afhold et pressemøde

Forestil dig, at du er en repræsentant for den nephitiske regering, som afholder et pressemøde om krigen. Brug oplysningerne fra Alma 57:19–36 til at svare på følgende spørgsmål:

1. Hvor mange er blevet dræbt eller såret i de seneste sammenstød?
2. Hvordan kan du begrunde det lave dødstal blandt de to tusinde unge krigere?
3. Hvorfor er der så mange lamanitiske krigsfanger, der er blevet slået ihjel?

Alma 58

Nephiterne indtager byen Manti

Nephiterne stod ofte over for større lamanitiske hære, når de var i kamp. Alma 58 fortæller om engang, den nephitiske hær havde et desperat behov for forsyninger og forstærkninger. Har du nogen sinde følt dig overvældet af situationer i dit liv? Hvad hjalp dig? Mens du læser dette kapitel, så læg mærke til,

hvad der motiverede nephiterne til at fortsætte. Se efter, hvad det var, de troede på, som gav dem beslutsomhed til at overvinde deres strabadser.

Forstå skrifterne



Alma 58

Gjorde udfald (v. 6) – styrtede frem for at angribe ; List, krigslist (v. 6, 28) – snedige planer

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer Alma 58.

A Tænk på, hvordan det kan anvendes i vore dage

Læs Alma 58:1–13.

1. Hvad gjorde nephiterne, når de stod over for en overvældende situation?
2. Beskriv en situation fra vore dage, der kunne løses ved samme fremgangsmåde.

B Hvis det var dig

Læs Alma 58:39–41.

1. Nævn kort, hvad Helaman sagde om de unge soldater.
2. Hvis du er en ung pige, hvordan ville du så have det med at være ven med eller gå i byen med en dreng med sådanne egenskaber? Hvorfor? Hvis du er en ung mand, hvordan ville du have det, hvis du blev beskrevet som en, der havde disse egenskaber? Hvad kan du ændre i dit liv for at udvikle disse egenskaber?

Alma 59

Moroni sender bud efter hjælp

De lamanitiske styrker blev stærkere og truede de nephitiske byer. Hærføreren Moroni sendte et brev til Pahoran, hvori han bad om flere soldater og forsyninger som hjælp til at forsvare deres land, men de fik ingen hjælp. Mens du læser Alma 59, så læg mærke til, hvad der skete som følge af den mangel på støtte, og se efter mindst to bekymringer, som Moroni havde for sit folk og den regering, der burde have støttet ham.

Forstå skrifterne



Alma 59

Nødsaget (v. 6) – tvunget

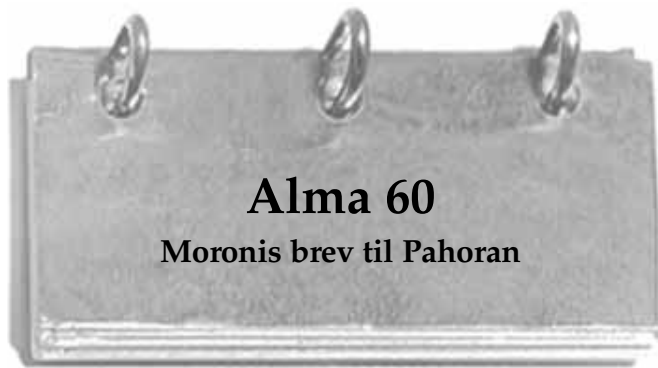
Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer Alma 59.

A Skriv et brev

Læs Alma 59:3–13 igennem, og skriv et brev til Pahoran, der beskriver problemerne og bekymringer, du ville have i forbindelse med situationen, hvis du var Moroni.



Hærføreren Moroni så på, mens magtbalancen tippede over til lamaniternes fordel. Alt mens de lamanitiske hære blev større og større, fik nephiterne hverken forsyninger eller forstærkninger fra Pahoran. Hvis du var Moroni, hvad ville så være din bekymring? Hvordan ville du føle over for Pahoran? Alma 60 er et brev, som Moroni skrev til Pahoran. Se, om Moronis tanker og følelser lignede dem, du ville have haft.

Forstå skrifterne



Alma 60

Efterladenhed (v. 14) –
dovenskab

Tilrane (v. 27) – tage
uretmæssigt eller med vold

Alma 60:23–24 – »karret ... skal [først] renses på den indvendige side«

Det er vigtigere at holde vores hjerte og sind rent end at være for optaget af den udvendige renhed, for, som et ordsprog lærer os, »ligesom [et menneske] tænker i sit hjerte, så er han« (se oversættelsen fra 1871 af Ordsp 23:7). Da Jesus blev stillet over for spørgsmålet om, hvorfor hans disciple i modstrid med den jødiske tradition ikke vaskede hænderne inden de spiste, belærte han om, at »fra hjertet udgår onde tanker, mord, ægteskabsbrud, utugt, tyveri, falsk vidnesbyrd og bespottelser«. Han fortsatte med at sige, at »det er det, som gør et menneske urent«, ikke at det spiser uden at vaske hænder (Matt 15:19–20).

Moroni var bekymret for, at sjælen i hans nation var åndelig syg og havde brug for at blive rensset. Præsident Ezra Taft Benson belærte om behovet for en sådan renselse i vore dage:

»Hvis vi skal rensse vort kar indvendigt, er vi nødt til at afstå fra ukyskhed og holde os rene ...

Kære søskende, når vi rensset karret indvendigt, må vi ændre levevis – personligt, i familien og i kirken« (Stjernen, juli 1986, s. 3–5).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Alma 60.

A Vælg en leder

Forestil dig, at hærføreren Moroni er et muligt emne til statsministerposten i Danmark. Læs Alma 60:2–10, og nævn de egenskaber, du mener ville gøre ham til en god leder.

B Vælg udsagnene



Kig Alma 60:10–15 igennem, og skriv i din notesbog tre af følgende udsagn, som du mener bedst repræsenterer Moronis tanker, sådan som han har udtrykt dem i sit brev til Pahoran.

1. Nephiternes ledere elskede og støttede deres soldater.
2. Nephiternes ledere havde ansvaret for dødsfaldene blandt deres tropper.
3. De nephitiske ledere rørte ikke en finger, mens soldaterne døde i kamp.
4. De nephitiske soldater døde på grund af mangel på tro.
5. Den nephitiske regering var doven og forsømte sin hær.

C Skriv sætningerne om

Nedenfor findes adskillige sætninger, der er taget fra Alma 60:23–36. Læs hver af dem i sammenhæng med de vers, de hører sammen med, og skriv dernæst sætningen om med dine egne ord.

1. »Førend vi har rensset det indvendige af vort kar« (v. 24)
2. »Da vil jeg foranstalte oprør mellem jer« (v. 27)
3. »Det er på grund af jeres ugudelighed, at vi har lidt så stort tab« (v. 28)
4. »Dersom I ikke kommer os til undsætning« (v. 30)
5. »Jeres ondskab er en følge af jeres trang efter ære og denne verdens tomme ting« (v. 32)
6. »Jeg søger ikke efter magt, men at omstyrte den« (v. 36)

Alma 61

Pahorans svar til Moroni

Byen Zarahemla og den nephitiske regering var blevet indtaget af fjender af frihed og retskaffenhed. Det var på dette farlige tidspunkt, at Pahoran modtog Moronis brev. Hvordan havde du reageret på Moronis brev, hvis du var Pahoran? Mens du læser Pahorans svar, så husk på, hvor skarpt Moronis brev havde været, og tænk på, hvordan Pahoran var.

Forstå skrifterne



Alma 61

Forbund (v. 8) – partnerskab, traktat

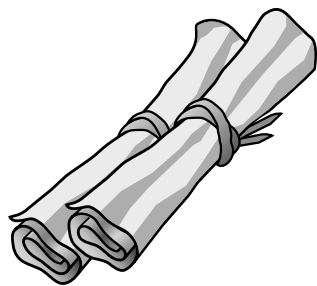
Fordrede (v. 12) – krævede

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Alma 61.

A Problemer og løsninger



Tegn to kolonner i din notesbog, og kald den ene »Problemet« og den anden »Løsningen«. Læs Alma 61, og beskriv det problem, Pahoran stod over for, og nævn de foranstaltninger, han anbefalede. Læs kapitelovertitlen til Alma 61, og forklar, hvordan du tror, at Moroni ville reagere på Pahorans løsning.

B Giv et eksempel

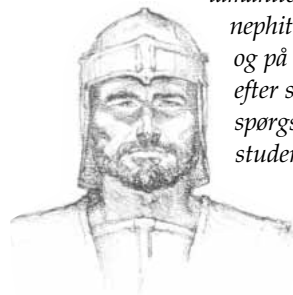
Læs Alma 61:15–21 igennem.

1. Skriv to eksempler på mennesker, du kender, som har overvundet deres udfordringer takket være den styrke, de fik fra Herren.
2. Nævn to måder, hvorpå du kan have mere af Herrens styrke i dit liv.

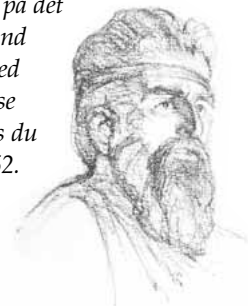
Alma 62

Moroni marcherer af sted for at hjælpe Pahoran

Takket være Moronis og andre nephitiske lederes mod og lederevner, blev kongetilhængernes oprør i Zarahemla slået ned, og krigen med lamaniterne sluttede endelig. Hvilken betydning tror du et sådant oprør havde for landet? Hvilken indvirkning tror du, den lange og ødelæggende krig med lamaniterne havde på det nephitiske samfund og på Kirken? Led efter svar på disse spørgsmål, mens du studerer Alma 62.



Moroni



Pahoran

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–D), mens du studerer Alma 62.

A Skitser begivenhederne

For hver af følgende store begivenheder i Alma 62:1–11 skal du beskrive to detaljer, der har med historien at gøre:

1. Rejse banneret (se v. 1–5)
2. Vinde over kongetilhængerne (se v. 6–9)
3. Håndhæve loven (se v. 10–11).

B Hvad ville du sige?

Læs Alma 62:12–17 igennem. Forestil dig, at du er leder for Ammons folk. Skriv, hvad du kunne sige til de lamanitiske krigsfanger.

C Skriv en nekrolog

Læs Alma 62:35–38, og skriv en nekrolog. (En nekrolog er en meddelelse om et dødsfald, som indeholder kortfattede oplysninger om den afdøde). Medtag sådanne oplysninger som f.eks. hvem han var, hvad han opnåede i livet, og hvorfor han gjorde, det han gjorde.

D Lav et sammendrag af et tekststykke

Læs Alma 62:39–51 igennem.

1. Nævn nogle årsager til, hvorfor du mener, at nogle af nephiterne var blevet »forhærdet« på grund af krigen, mens andre var blevet »blødgjort«.
2. Forklar, hvordan Helaman og hans brødre hjalp folket med at overvinde eftervirkningerne af krigen.
3. Hvad kan du gøre nu for at gøre dig rede til de vanskelige tider, der kommer i dit liv, så dit hjerte ikke bliver forhærdet?



I og med at den lamanitiske krig var hørt op, begyndte nephiterne at bosætte sig i landet mod nord. Hvorfor tror du, at denne udflytning var ønskelig? Var det på grund af nyt land og flere muligheder, eller var der andre årsager? Nogle af dem, der rejste til landet mod nord, forsvandt, og hvor de bosatte sig, vides stadig ikke. Hvor kan de have rejst hen?



Forstå skrifterne



Alma 63

Hellige ting (v. 1, 11) – hellige nephitiske optegnelser og genstande

Alma 63:5–9 – Hvem var Hagoth?

Hagoth byggede store skibe og sejlede mod nord. Målet for hans rejse kom aldrig til nephiternes kendskab. Sidste dages profeter har kundgjort, at Hagoths skibe nåede til øerne i Stillehavet, hvor

de blev en del af den polynesiske kultur. Som svar på et telegram, som præsident Joseph F. Smith tidligere havde modtaget fra en gruppe hellige i Polynesien om, at de »måske« var nogle af Hagoths folk sagde han i 1913: »Jeg vil gerne sige til jer brødre og søstre fra New Zealand: I er nogle af Hagoths folk, og det kan der ikke herske den mindste tvivl om!« Han forklarede, at da han var missionær på Hawaii, havde Ånden vidnet for ham, at polynesierne er efterkommere af Lehi (i William A. Cole og Elwin W. Jensen, *Israel in the Pacific*, 1961, s. 388). Senere, i den bøn, der blev bedt i forbindelse med indvielsen af templet på Hawaii, takkede præsident Heber J. Grant vor himmelske Fader for, at »tusinder og titusinder af Lehis efterkommere i dette begunstigede land er kommet til kundskab om evangeliet« (»The Dedicatory Prayer in the Hawaiian Temple«, *Improvement Era*, feb. 1920, s. 283).



Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer Alma 63.

A Et par regnestykker

Læs Alma 43:3, 17; 62:39; 63:3 igennem, så du kan regne dig frem til følgende oplysninger:

1. Hvor mange år brugte Moroni på at kæmpe mod lamaniterne?
2. Hvor mange år nød han sit otium i fred efter afslutningen på krigen?

B Skriv om det, du har lært

Nu har du læst Almas Bog. Skriv om et skriftsted, en historie eller en del af bogen, som du føler har gjort et varigt indtryk på dig. Fortæl, hvordan det har været med til at gøre dig til et bedre menneske.



Perioder med retskaffenhed og perioder med ugudelighed

Indtil til dette tidspunkt i Mormons Bog har du læst om perioder, hvor nephiterne var retskafne, og om perioder, hvor de var ugudelige. I Helamans Bog svinger de frem og tilbage mellem retskaffenhed og ugudelighed så ofte, at det næsten kan være forvirrende. Det får os i hvert fald til at fundere over, hvorfor de var så ustabile. Hver gang du i Helamans Bog læser om, at nephiterne skifter fra retskaffenhed til ugudelighed eller fra ugudelighed til retskaffenhed, kan du skrive det ned i din notesbog eller sætte et særligt mærke i dine skrifter.

Lamaniterne forandrer sig også

Et andet usædvanligt aspekt ved Helamans Bog er, at lamaniterne ofte var mere retskafne end nephiterne. Faktisk er en af de mest uforglemmelige profeter i denne bog og i hele Mormons Bog en lamanit ved navn Samuel.

Forberedelse til Frelserens komme

Helamans Bog ender lige før Jesu Kristi fødsel. Præsident Ezra Taft Benson har belært om, at »i optegnelsen om nephiternes historie lige før Frelserens besøg, ser vi mange lighedspunkter med vore dage, eftersom vi nu forventer Frelserens andet komme« (Stjernen, juli 1987, s. 3). Du bør se efter disse lighedspunkter, mens du læser Helamans Bog.



Da den store nephitiske dommer Pahoran døde, var der kamp om, hvem der skulle tage hans plads. Dette førte til uenighed og blodsudgydelse. I denne periode stod nephiterne over for to fjender: Kishkumen og Coriantumr. Hvem var disse mænd, og hvad var deres mål? Selv om de kæmpede mod nephiterne på forskellige måder, var de ens med hensyn til deres ønske om at ødelægge det nephitiske samfund.

 <p>PAHORAN I •• Den store overdommer</p>	 <p>PAHORAN II •• Udpeget til ny overdommer, myrdet af Kishkumen</p>	 <p>PACUMENI •• Bror til Pahoran II, udpeget til overdommer efter mordet på sin bror</p>	 <p>MORONIAH •• Leder af de nephitiske hære, søn af hærføeren Moroni</p>
 <p>PAANCHI •• Bror til Pahoran II, førte an i et oprør mod sin bror</p>	 <p>KISHKUMEN •• Dræbte Pahoran II og organiserede derefter en hemmelig forening</p>	 <p>CORIANTUMR •• En, der havde skilt sig ud fra nephiterne, anførte den lamanitiske hær</p>	 <p>TUBALOTH •• Søn af den lamanitiske konge Ammoron</p>

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Helaman 1.

A Hvem gjorde hvad?

1. Skriv en sætning om, hvad hver af følgende personer i Helaman 1 gjorde: Pahoran (sønnen), Paanchi, Pacumeni, Kishkumen, Coriantumr, Tubaloth og Moronihah.
2. Tænk over, hvad Helaman 1:13–17 afslører om Coriantumr og Tubaloth. Brug oplysningerne i disse vers til at finde ud af, hvad disse to ugudelige mænd havde til fælles. Du bliver måske overrasket.

B Moralen på historien

1. Hvilke erfaringer mener du, nephiterne skulle have gjort sig af begivenhederne i Helaman 1? Giv specifikke eksempler fra kapitlet.
2. Hvilke erfaringer mener du, at folk i vore dage kunne gøre sig af Helaman 1? Giv specifikke eksempler fra kapitlet.

C Tegn en tegning

I Helaman 1:18–34 findes en beskrivelse af Coriantumrs skæbnesvangre militære træk, som førte til hans nederlag. Når du har læst beretningen, så tegn en tegning, der illustrerer, hvad der skete med de lamanitiske hære, og hvorfor Moronihah var i stand til at slå dem.



I Helaman 1 skrev Mormon om mordet på to overdommere. Mens du læser Helaman 2, så læg mærke til, hvem den nye overdommer blev. Hvorfor tror du, at de valgte ham? Hvad gjorde han for at undgå at blive den tredje overdommer, der blev myrdet? Hvad kunne man stille op over for den nye og magtfulde trussel mod den nephitiske nation? Læg også mærke til, hvad Mormon sagde om den påvirkning, disse hemmelige forbund øvede.

Forstå skrifterne

Helaman 2

Helaman 2:8 – Hvad er et hemmeligt forbund?



Gadianton

Gadiantons bande eller organisation var et hemmeligt forbund. Hemmelige forbund er grupper af personer, der anvender ugudelige metoder til at opnå magt og rigdom. De virker i det skjulte, for de stræber efter at bedrage og drage fordel af andre. De virker ved bedrageri, mord og tyveri og er fjender af ærlige regeringer og gode mennesker overalt. De er villige til at gøre hvad som helst for at fremme deres sager. Vore dages professorer har advaret os om, at der er organisationer i vore dage, der er lige så farlige som gadiantonbanderne var på nephiternes tid.

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer Helaman 2.

A Find de væsentlige træk

1. Hvad skrev Mormon i Helaman 2:13–14 om, hvad der ville blive den endelige følge af hemmelige forbund blandt nephiterne?
2. Oprems ved hjælp af Helaman 1:9–12 og 2:1–8–11, hvad hemmelige forbund gør, hvorfor de gør det, og hvordan de gør det.

B Giv et eksempel fra vore dage

1. På baggrund af hvad du har lært ved at lave opgave A, så skriv om, hvordan dit liv kunne blive påvirket af hemmelige forbund.
2. Hvordan mener du, at vi kan være med til at forhindre, at hemmelige forbund spreder sig.



Helaman 3

En tid med fremgang og vækst



Helaman, søn af Helaman

Helaman 3 omhandler omkring ti års begivenheder blandt nephiterne.

Det var en tid, hvor nephiterne havde megen fremgang. Der var også en bemærkelsesværdig vækst i Kirken.

Mormon betonedede, hvad vi kan lære af denne beretning. Læg især mærke til udtrykkene »og således ser vi« og »vi ser« med hensyn til disse vigtige slutninger, vi kan drage heraf.

Det var dog ikke alt, der gik så godt. Læg mærke til de udfordringer, nephiterne stod overfor. Hvad var årsagerne til disse udfordringer?

Forstå skrifterne



Helaman 3

Snarer (v. 29) – fælder

Helliggørelse (v. 35) – renselse

Rænker (v. 29) – bedrag

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Helaman 3.

A Tegn en tidslinie

Gennem hele Helaman 3 findes der datoer. I hvert vers, der er anført på følgende tidslinie, nævnes en begivenhed og året, begivenhed fandt sted. Tegn i din notesbog en tidslinie magen til den, der er herefter, og gør den færdig ved hjælp af det, du lærer i Helaman 3.

Tidslinie: Helaman 3

Vers	1	3	18	19	23	32	33	37
År								
Hvad skete der?								

B Forklar sammenhængen

Hvad er ifølge Helaman 3:1 sammenhængen mellem stolthed og uenighed?

C Anvend skrifterne

Forestil dig, at du har en ven, der har kæmpet med at træffe de rette valg. Din ven ved, at evangeliet er sandt, men dårlige valg har givet ham skyldfølelser og har skabt tvivl om, hvorvidt det er muligt at omvende sig, og om, hvorvidt det er værd at omvende sig. På hvilke måder kunne du bruge Helaman 3:27–30, 35 til at hjælpe din ven med at undgå fristelse, vende tilbage til Kirken og øge vedkommendes tro på Jesus Kristus?

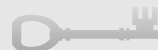


Helaman 4

Ugudelighed og dens følger

Fremgang kan føre til ugudelighed. Ugudelighed kan føre til ødelæggelse. Dette gælder ikke kun for nephiterne, men også for mennesker i vore dage. Hvorfor skal vi trues af udryddelse, før vi indser, at vi er i åndelige vanskeligheder? Hvorfor adlød nephiterne ikke Herren både i gode perioder og i dårlige? I Helaman 4 beskrev Mormon, hvad der skete, da fremgangen førte til ugudelighed. Hans ord kan også gælde for os og for nogle sider af vores nutidige samfund.

Forstå skrifterne



Helaman 4

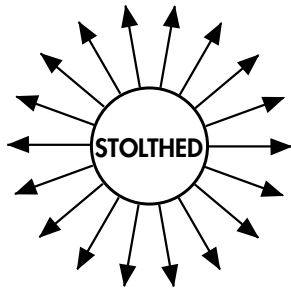
Ringegattet (v. 21) – tilsidesat, været ulydige

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer Helaman 4.

A Den mest almindeligt udbredte synd

1. Det er blevet sagt, at stolthed er den mest almindeligt udbredte synd, hvilket vil sige, at næsten alle synder på en eller anden måde er knyttet til stolthed. Tegn i din notesbog dette forhold ved at skrive ordet *stolthed* på midten af siden. Tegn en cirkel omkring ordet, og tegn pile ud fra cirklen i alle retninger. Skriv for enden af hver pil en af de synder, der ifølge Helaman 4:12–13 blev begået på grund af nephiternes stolthed.



2. Vælg tre af de synder, du har skrevet ned, og forklar, hvordan stolthed kan føre til denne slags synd.
3. Hvad står der i Helaman 3:35, at vi kan gøre for at forhindre eller slippe af med stolthed i vores liv og således forhindre mange forskellige synder?

B Nu ser jeg

1. Find og fremhæv udtrykket »de så« i Helaman 4:23–26, og nævn de følger af synd, som nephiterne så.
2. Hvilken velsignelse har Herren givet os til at hjælpe os til at »se« følgerne på forhånd, så vi ikke behøver at opleve dem? (Se Mosiah 8:16–18).
3. Giv et specifikt eksempel på en konsekvens, Herren har hjulpet dig eller din familie til at se og undgå, takket være denne velsignelse.



Nephi, Helamans søn, afstod dommersædet for at kunne bruge mere tid til at forkynde evangeliet, ligesom Alma havde gjort nogle få årtier tidligere (se Alma 4:15–19). Hvad lærer disse to profeters handlinger os om, hvordan man bedst forandrer et

samfund? Nephis ledsager under forkyndelsen var hans bror Lehi, en mand, der var lige så åndelig som Nephi (se Helaman 11:19). I Helaman 5 kommer du til at læse om disse store missionærer og om de råd, de fik af deres far. Mens du læser dette kapitel, så se efter beviser på, at de lyttede til deres fars råd.



Nephi og Lehi omgivet af en ildsjæle © 1966 Ronald K. Crosby

Forstå skrifterne



Helaman 5

Derfor blev de modne (v. 2) – **Beskæmmede** (v. 17) – gjorde derfor blev de klar **målløse og bragte til tavshed**

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Helaman 5.

A Et vigtigt ord

Mens ældste Spencer W. Kimball var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, sagde han: »Hvis I kigger i ordbogen efter det vigtigste ord, ved I så, hvad det er? Det kunne være »husk«. Eftersom I alle har indgået pagter – I ved, hvad I skal gøre, og I ved, hvordan skal gøre det – er det, vi har størst behov for, at huske ... »Husk« er ordet. »Husk« er programmet« (»Circles of Exaltation«, tale til religionslærere, 28. juni 1968, s. 8).

1. Find og fremhæv ordene *husk* og *ihukom* i Helamans råd til sine sønner i Helaman 5:5–14, og skriv i din notesbog en liste over, hvad han gerne ville have dem til at huske.
2. Vælg et af punkterne på din liste, og forklar, hvordan det ville påvirke en person, hvis vedkommende bestandigt ville huske dette princip.
3. Hvordan reagerede Nephi og Lehi ifølge Helaman 5:5, 14 på deres fars råd?

B Mesterskriftsted – Helaman 5:12

Lav en eller anden form for billede – du kan tegne det, lave en kollage, eller du kan kombinere dem begge – der kan være en hjælp for dig til at fortælle om Helaman 5:12 for nogle børn i Primary. Vis det til din familie.

C Fremskaf beviser

I skrifterne tales der ofte om Guds ords kraft. Dette hentyder den virkning, undervisning i evangeliet har, og hvordan dette hjælper mennesker til at forandre sig og omvende sig fra deres synder. Se efter eksempler på »ordets kraft,« mens du læser Helaman 5:13–19 igennem. Forklar, hvordan folket i Nephis lokalsamfund ændrede sig som følge af hans forkyndelse for dem.



I Helaman 6 læser vi om nogle af følgerne af Nephis og Lehis mission blandt folket – især blandt lamaniterne. Der var megen fred og fremgang. Men det er ofte lettere at glemme Herren i perioder med fred og fremgang. Når mennesker fokuserer på denne verdens fristelser, kan Satan få stor magt over dem. Et af hans mest effektive redskaber er hemmelige forbund. Hemmelige forbund trives der, hvor der findes selvished, begær og magtsyge. I dette kapitel er der optegnet, hvordan Satan og de hemmelige forbund opnåede stor magt blandt nephiterne endnu engang. Hvad kan vi lære af dette? Læs omhyggeligt for at se, hvad Mormon og Herren vil have os til at forstå, så vi ikke begår de samme fejltagelser og ender i modstanderens magt.

Forstå skrifterne



Helaman 6

Ubodfærdige (v. 2) – ikke angerfulde, var ikke kede af deres misgerninger

Formanede (v. 4) – opmuntrede

Plyndre, plyndringer (v. 17–18, 21, 23) – Tage fra andre med magt eller vold

Forførte (v. 26, 38) – fik noget til at se tillokkende ud, fristede

Rov (v. 38) – tyvekoster

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–D), mens du studerer Helaman 6.

A Find vigtige udtryk

- I Helaman 6:31 lærer vi, at Satan havde fået et fast greb om hjertet på »de fleste af« nephiterne. Han tvang ikke og kunne ikke tvinge dem til at være i hans magt. Find mindst to udtryk, der beskriver, hvordan han var i stand til at opnå magt over nephiternes hjerter. Skriv dem i din notesbog.

- Hvad kan du gøre for at hindre Satan i at få greb om dit hjerte? Du kan overveje nogle af de principper, du har lært i Helaman 5 som en del af dit svar.

B Tænk på et spørgsmål

Tegn i din notesbog et skema magen til det nedenstående, der indeholder udtryk fra Helaman 6:21–31. Udtænk et spørgsmål, der kan besvares af det opgivne udtryk. Det første er et eksempel, der kan hjælpe dig til at få begyndt.

Helaman 6	Svar	Spørgsmål
v. 21	Satan	Hvem inspirerer lederne for hemmelige forbund?
v. 22	»Så de kunne kende en broder, som var indtrådt i forbundet«	
v. 26	Gadianton	
v. 28	»Fuldstændig fordærvelse«	
v. 30	»Ophav til al synd«	
v. 31	Trådte Guds bud under fode«	

C Hvad kan du gøre?

- Skriv en liste over, hvad Helaman 6:17–40 lærer os om hemmelige forbund. Skriv numrene på de vers, hvor du har fundet hvert punkt på din liste.
- Lav på baggrund af Helaman 6 endnu en liste over tre ting, du kan gøre for at forhindre eller afskaffe hemmelige forbund og de onde følger af dem i dit samfund. Skriv en henvisning til Helaman 6 (eller til andre skriftsteder) for hver ide, du finder.

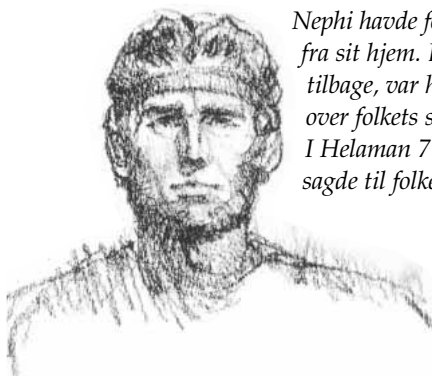
D Drag en sammenligning

Tegn i din notesbog et skema magen til det følgende, og sammenlign tilstanden blandt nephiterne med tilstanden blandt lamaniterne ved afslutningen af Helaman 6. For hvert vers, der er hentet fra Helaman 6, skriver du, hvad det afslører om tilstanden blandt enten nephiterne eller lamaniterne. Nogle af versene giver kun oplysninger om den ene af grupperne.

Nephiterne	Helaman 6	Lamaniterne
	v. 34	
	v. 35	
	v. 36	
	v. 37	
	v. 38	
	v. 39	
	v. 40	

Helaman 7

Nephi prædiker omvendelse for sit folk



Nephi

Nephi havde forkyndt evangeliet langt fra sit hjem. Da han vendte tilbage, var han forbløffet og skuffet over folkets store ugudelighed. I Helaman 7 får vi at vide, hvad han sagde til folket om deres tilstand.

Forstå skrifterne



Helaman 7

Fødeland (v. 3) – det sted, han var født (Zarahemla)

Tilranet (v. 4) – tiltage sig magt på ulovlig vis

Bevæge (v. 7) – overtale

Det er mig beskikket (v. 9) – det er mig givet

Tillokkelser (v. 16) – fristelser

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Helaman 7.

A Foreslå en salme

Læs Helaman 7:1–11 igennem. Hvilken salme ville det have været godt at synge for at muntre Nephi op? Hvorfor? (Få yderligere hjælp i emneindekset bag i salmebogen).

B Find de vigtigste principper

Besvar følgende spørgsmål ved hjælp af det, du lærer i Helaman 7:11–29:

1. Hvad var ifølge Nephi årsagen til hans store sorg over nephiterne?
2. Hvad sagde Nephi, der ville ske, hvis de ikke omvendte sig? (Se efter udtrykkene »medmindre I omvender jer« og »dersom I ikke vil omvende jer« i disse vers).
3. Hvilke advarsler har du hørt vore levende profeter give folket i vore dage?

Helaman 8

En profeti om mord

Helaman 7 viste, at Nephi var meget direkte, når han prædikede omvendelse. Hvad skete der, da Lehi, Nephi, Abinadi, Alma og Amulek var så direkte over for deres folk? Hvordan tror du, Nephis belæring blev modtaget af hans folk? Læg især mærke til, hvad gadiantondommerne sagde og gjorde.

Forstå skrifterne



Helaman 8

Forhåner, forhåne (v. 2, 5) – krænker, bespøtter

Helaman 8:19–20 – Hvem var Zenos, Zenock og Ezias?

Dette er den eneste gang, Ezias bliver nævnt i skrifterne. Ligesom Zenos' og Zenocks belæring fandtes hans belæring på messingpladerne (se afsnittet »Forstå skrifterne« til 1 Nephi 19:10, s. 30).

Helaman 8:21 – Mulek, Zedekias' søn

Muleks efterkommere var blandt Zarahemlas folk, som Mosiah I og hans folk opdagede (se Omni 1:14–19). De blev nephiter.

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer Helaman 8.

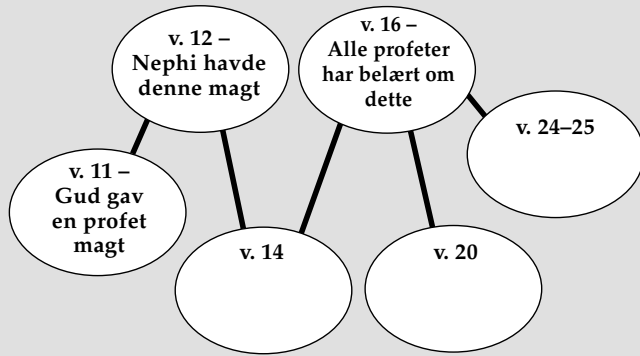
A Drag en sammenligning

1. I Helaman 8:1–10 fordømte nogle af de ugudelige ledere Nephi. Hvorfor pågreb de ifølge versene 4 og 10 ikke Nephi og førte ham bort for at pine ham?
2. De følelser, der tilskrives de ugudelige mennesker i Helaman 8, står i modsætning til de følelser, vi kan have, når vi lever et dydigt og retskaffent liv. Find det udtryk i Lære og Pagter 121:45, der beskriver disse følelser.
3. Formuler et udsagn, der opsummerer, hvad vi kan lære af Helaman 8:4, 10.

B Gør oversigten færdig

Nephi brugte eksempler fra historien til at hjælpe folk til at forstå sandheden. Tegn i din notesbog en oversigt magen til den nedenstående, og skitser hovedpunkterne i hans præsentation. Brug, hvad du kan finde i Helaman 8:11–20, til at udfylde de manglende punkter i oversigten.

Nephi belærte om de samme sandheder som andre profeter havde belært om før ham.



Howdan kan man vide, om nogen er en profet? I slutningen af Helaman 8 profeterede Nephi overdommerens død. Det virker logisk, at da folk fandt ud af, at profetien var sand, ville det bevise for dem, at Nephi var profet. Mens du læser Helaman 9, så se efter de forskellige reaktioner på opfyldelsen af denne profeti, og tænk over, hvorfor folk reagerede så forskelligt. Forstod disse mennesker en profets rolle? Hvad er en profets vigtigste rolle?



Forstå skrifterne



Helaman 9

Fange ham i ord (v. 19) – få ham til at sige noget forkert

Uomskårne af hjertet (v. 21) – mennesker med et urent hjerte

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Helaman 9.

A Hvad indså de?

Læs Helaman 9:1–15 igennem, og svar på følgende spørgsmål:

1. Hvad fandt de fem nephiter ud af med hensyn til Nephis profeti?
2. Hvorfor frygtede og »skælvede« og »faldt [de] om« på grund af det, de så? (Vær specifik, citer vers fra Helaman 7 som en del af dit svar).
3. Hvorfor blev de fem nephiter kastet i fængsel?

B Find den egentlige årsag

1. Hvad gav de ugudelige dommere ifølge Helaman 9:16–20 som forklaring på nøjagtigheden af Nephis profeti?
2. Hvis de ugudelige dommere var blevet bedt om at forklare, hvorfor de mente, at Nephi havde gjort, hvad de havde beskyldt ham for, hvad tror du så, de ville have sagt?
3. Hvad tror du, der var den egentlige grund til, at de anklagede Nephi?
4. Hvordan ligner disse dommere de mennesker, der i vore dage nægter at tro på beviserne på, at Gud lever og taler til sine profeter?

C Gør sætningen færdig

Skriv følgende ufuldendte sætninger af i din notesbog. Gør dernæst sætningerne færdige ud fra oplysningerne i Helaman 9:39–41.

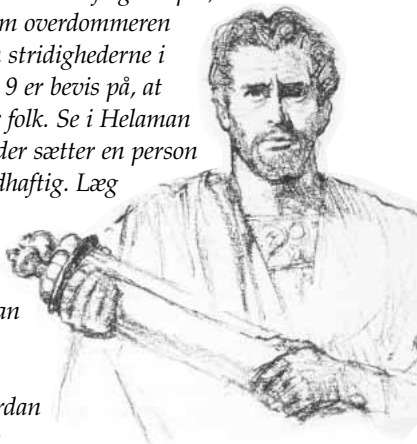
1. Nogle mennesker troede på Nephis ord, fordi . . .
2. Andre lyttede til de fem nephiter og troede, fordi . . .
3. Nogle sagde, at Nephi var profet, fordi . . .
4. Andre sagde, at han var en gud, fordi . . .



Helaman 10

Nephi får stor magt

Vi tror måske, at folk gerne ville følge Nephi, efter at hans profetier om overdommeren var blevet opfyldt. Men stridighederne i slutningen af Helaman 9 er bevis på, at mirakler ikke omvender folk. Se i Helaman 10 efter de egenskaber, der sætter en person i stand til at være standhaftig. Læg også mærke til den særlige magt, Herren gav Nephi, og hvorfor han blev betroet en sådan velsignelse. Hvordan påvirkede denne magt fra Herren folket? Hvordan burde det have påvirket dem?



Nephi

Forstå skrifterne



Helaman 10

Besegler (v. 7) – binde eller sikre ved særlig præstedømmemagt

Helaman 10:4–10 – Nephi modtog særlig magt fra Gud

I Helaman 10:7 lærer vi, at Herren lovede Nephi, at hvad som helst han bandt eller løste på jorden ville være bundet eller løst i himlen. Dette er den samme magt, Frelseren gav Peter, Jakob og Johannes (se Matt 16:19) samt profeten Joseph Smith (se L&P 128:8–10; 132:46). Præsidenten for Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige besidder denne magt eller disse nøgler. Vi lærer af beretningen i Helaman 10, at denne magt kun bliver givet til dem, som Herren kan stole på.

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Helaman 10.

A Hvorfor fik Nephi så stor magt?

1. Nævn de løfter, Herren gav Nephi i Helaman 10:4–10.
2. Hvorfor var Herren ifølge disse vers villig til at skænke ham så stor magt?
3. Læs også Lære og Pagter 50:29, og forklar, hvad dette vers lærer os om, hvorfor Nephi var så velsignet. Forklar også, hvad dette vers betyder for dig.

B Hvad ville du sige?

Forestil dig, at du er en nephit, der lever på den tid, hvor Helaman 10 foregår, og du er vidne til det, der er optegnet i Helaman 10. Hvis du skulle skrive til en ven i en by langt borte om profeten Nephi, hvilke tre karakteregenskaber ville du nævne i dit brev? Forklar, hvilket indtryk hver af disse karakteregenskaber har gjort på dig med hensyn til Nephi.



Helaman 11

Nephi udøver sin magt på folkets vegne

Hvis du fik den magt, Herren gav Nephi i Helaman 10, hvordan ville du bedst kunne bruge den til at hjælpe dit folk? I Helaman 11 får vi at vide, hvad Nephi gjorde, og hvordan folket reagerede. Se også efter flere af de måder, hvorpå gadiantonbanderne påvirkede nationen. Hvad mener du, var det største problem blandt det nephitiske folk? Hvordan kommer dette problem til udtryk i vore dage?

Forstå skrifterne



Helaman 11

Sæk (v. 9) – sækkelærred; et groft stykke stof, man tog over sig som tegn på sorg

Agtede (v. 18) – anså, betragtede, respekterede

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Helaman 11.

A Find frem til detaljerne

Skriv følgende overskrifter af i din notesbog. Find og skriv ud fra beretningen i Helaman 11:1–18 de detaljer, der hører til under hver enkelt overskrift.

- Problemet
- Nephis løsning
- Virkningen
- Det endelige resultat

B Lav en forside

I Helaman 11:17–22 beskrives det, hvad der skete i de år, hvor dommerne regerede (omkring 16–14 f.Kr.). Tag udgangspunkt i følgende prøveforside til det 76. år, og lav en avisforside til henholdsvis det 77. og det 78. år ved hjælp af de begivenheder, der er beskrevet for hvert år.



C Hvordan gik det til?

Læs Helaman 11:28–37 igennem, og svar på følgende spørgsmål:

1. Hvad gjorde de nephitiske og lamanitiske hære for at slippe af med gadiantonrøverne?
2. I hvor høj grad lykkedes det for dem?
3. Hvorfor blev gadiantonrøverne så magtfulde? Hvordan kan vi tage ved lære af det til gavn for vore dage?



I Helaman 12 afbrød Mormon sin beretning om nephiterne for at tale direkte til os. I de foregående kapitler nedskrev han, hvordan nephiterne gik fra ugudelighed til retskaffenhed og derefter tilbage til ugudelighed igen – gang på gang. Det var især frustrerende for Mormon, at nephiterne kun var retskafne, når de havde et akut behov for Guds hjælp. De syntes ikke at klare sig godt, når Herren velsignede dem og gav dem fremgang. Læs dette kapitel omhyggeligt, eftersom det blev skrevet for vor tid. Forhåbentlig kan vi lære af Mormons råd og undgå de problemer, nephiterne blev udsat for.

Forstå skrifterne

Helaman 12

Lader de hånt om (v. 6) – anser de for værdiløs, meningsløs

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Helaman 12.

A Se principperne

1. I hvert af de første tre vers af Helaman 12 skrev Mormon, hvad vi skulle »se« af nephiternes eksempel. Du kan evt. fremhæve udtrykkene »og således kan vi se«, »vi kan se«, »og således ser vi« i versene 1–3. Skriv dernæst med dine egne ord i din notesbog de principper, Mormon ville være sikker på, vi forstår.
2. Føj til din liste de principper om Gud og mennesker, som Mormon påpegede i versene 4–6.
3. Giv et eksempel, der viser et af disse principper, du har set i anvendelse i vore dage.

B Vælg og brug vigtige ord

I Helaman 12:8–20 bliver Herrens magt beskrevet. Vælg for hvert vers i dette skriftsted et ord eller et udtryk, du mener er vigtigt med hensyn til det, Mormons har lært os om. Når du har skrevet alle de vigtige ord, så brug dem alle til at skrive et sammendrag af Mormons budskab i disse vers.

C Konklusionen

Helaman 12:23–26 indeholder Mormons råd om, hvad Herren ønsker af os. Forestil dig, at du har en ven, der har problemer magen til dem, nephiterne havde. Gå ud fra, at du allerede har forklaret de principper, Mormon belærte om i Helaman 12:1–22, og skriv med dine egne ord det samme råd til din ven.



Situationen i Helaman 13 afoiger fra det, vi typisk finder i Mormons Bog. I dette kapitel fortælles der om en lamanitisk profet, Samuel, der profeterede for de ubodfærdige nephiter om den kommende udryddelse af dem. Nephiterne afoiste Samuel – men ikke fordi han var lamanit. Mens du læser dette kapitel, så tænk over Samuels budskab og over, hvorfor han ønskede at fremføre det.

Spørg dig selv, hvorfor folk afoiste Samuel og hans budskab. Hvorfor afoiser folk på en hvilken som helst tid profeternes budskaber?

Forstå skrifterne



Helaman 13

Vederstyggelighed (v. 14–17) – Jeres prøvelses dage (v. 38) –
forfærdelig synd : jeres prøve i livet på jorden

Helaman 13:24–29 – Profeterne bliver afvist

Når vi afviser de sande profeter, som ser ved åbenbarelsens lys, og i stedet følger dem, der ikke har noget guddommeligt lys, følger vi i virkeligheden »blinde vejledere« (Helaman 13:29).

Præsident Marion G. Romney, der var medlem af Det Første Præsidentskab, har sagt: »De, der påstår at acceptere evangeliet, og som samtidig kritiserer og nægter at følge profetens råd indtager en uforsvarlig holdning. En sådan ånd fører til frafald« (Den danske Stjerne, okt. 1983. s. 29). Da præsident Ezra Taft Benson var præsident for De Tolv Apostles Kvorum, sagde han: »Måden, vi reagerer på en levende profets ord, når han fortæller

os, hvad vi behøver at vide, men helst vil være fri for at høre, er en prøve på vores trofasthed« (Den danske Stjerne, jun. 1981, s. 4).

Helaman 13:38 – Hvordan bliver man lykkelig?

Profeten Joseph Smith har sagt:

»Lykke er formålet og hensigten med vort liv og vil blive det endelige resultat, dersom vi vandrer ad den vej, der fører dertil, og denne vej eller sti er dyd, oprigtighed, trofasthed, hellighed og efterlevelse af alle Guds bud og befalinger ...

[Han] vil aldrig indstifte en forordning eller give sit folk en befaling, som ikke i sin natur er beregnet på at fremme den lykke, som han har planlagt, og som ikke vil ende med det største gode og den største herlighed for dem, som bliver modtagere af hans lov og forordninger« (Profeten Joseph Smiths lærdomme, s. 306–308).

Studér skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer Helaman 13.

A Nævn synderne og konsekvenserne

1. Find og nævn de synder, Herren sagde udgør de største fristelser for mennesker (se v. 7–8, 14–24, 26–28, 38).
2. Hvilke af disse synder mener du, udgør de største fristelser for mennesker på din alder i dag?
3. Nævn de konsekvenser, Herren advarede nephiterne om, at det ville få, hvis de ikke omvendte sig (se v. 8–10, 17–20, 29–38).
4. På hvilke måder er disse konsekvenser blevet til virkelighed for dem, der nægter at omvende sig i vore dage?

B Sande profeter, falske profeter

I Helaman 13:24–28 beskrev Samuel, hvordan nephiterne afviste de sande profeter og ærede de falske. Læs disse vers igennem sammen med en af dine forældre eller en kirkeleder, og gør følgende:

1. Nævn nogle eksempler på, hvordan mennesker afviser Herrens sande profeter i vore dage.
2. Nævn nogle eksempler på mennesker eller organisationer, som nogle henvender sig til for at få vejledning i stedet for til Herrens profeter.
3. Søg i Helaman 13:29–39 og beskriv, hvordan disse vers kan blive opfyldt i vore dage.



© 1995 Acety Harper

Helaman 14

Tegn på Kristi fødsel og død

Nephtererne var mange hundrede kilometer fra det sted, hvor Frelserens jordiske virke fandt sted. De kendte til Jesus Kristus og hans evangelium gennem deres skrifter og vidnesbyrdene fra deres profeter og ved personlig åbenbaring. I Helaman 14 lærer du om nogle meget specifikke tegn, der var blevet lovet nephtererne, som skulle markere Jesu Kristi fødsel og død i Israel. Mens du fortsætter dit studium gennem resten af Helaman og ind i 3 Nephi, så hold udkig efter opfyldelsen af disse tegn. Læg også mærke til, hvem der troede på disse vidnesbyrd, og hvem der ikke gjorde det.

Vi befinder os i en lignende situation. Vi befinder os mange hundrede år fra Frelserens jordiske virke. Vi har de samme vidnesbyrd og den samme mulighed for at modtage personlig åbenbaring. Vi har nutidige profeters vidnesbyrd om, at Jesus Kristus virkelig er Guds Søn, og at han kommer igen. Vi har også bestemte tegn, der er blevet lovet angående det andet komme. Mens du læser om, hvor fuldstændigt profetierne om Frelserens første komme blev opfyldt, så tænk over lighederne med de profetier, vi har om hans andet komme (se også L&P 1:37–38).

Forstå skrifterne



Helaman 14

Fortjeneste (v. 13) – forsoning og egenskaber

Helaman 14:18–20 – Hvad er »en åndelig død« eller »en anden død«?

Få flere oplysninger i afsnittet »Forstå skrifterne« til Alma 12 (s. 106).

Helaman 14:29–31 – Vi kan vælge vore handlinger, men ikke konsekvenserne

Ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt:



»Når andre har givet dig gode råd, har du så nogensinde sagt: »Jeg tror ikke helt, som du gør. Det er dine standarder og dine principper. Jeg har mine egne«? Prøv at forstå, at ingen kan forandre sandheden. Efterrationalisering, overvældende selvoptagethed, menneskers argumenter, vrede eller en stærk vilje kan ikke forandre sandheden. Satan ved dette, så derfor forsøger han at skabe en atmosfære, hvor man ubevidst begynder at føle, at

man ikke blot kan vælge, hvad man vil, men også kan bestemme, hvad der er rigtigt. Satan forsøger at overtale os til at leve uden for sandhedens grænser ved at efterrationalisere vore handlinger som vores ret til at vælge.

Men vor evige Fader definerede sandhed og fastlagde, hvad der er rigtigt, og hvad der er forkert, før denne verdens skabelse. Han fastlagde også konsekvenserne ved lydighed og ulydighed over for disse sandheder. Han forsvarede vores ret til at vælge vores kurs i livet, således at vi ville vokse, udvikle os og være lykkelige, men vi har ikke retten til at vælge konsekvenserne af vore handlinger ...

Prøv at forstå, at ingen har ret til at vælge, hvad der er rigtigt. Gud har beholdt den ret selv. Vores handlefrihed tillader, at vi vælger mellem forskellige muligheder, men derefter er vi bundet af de konsekvenser, som Gud har fastlagt. Hvis vi senere ikke bryder os om resultatet, er vores eneste udvej omvendelse« (Stjernen, jan. 1993, s. 59).

Studer skrifterne

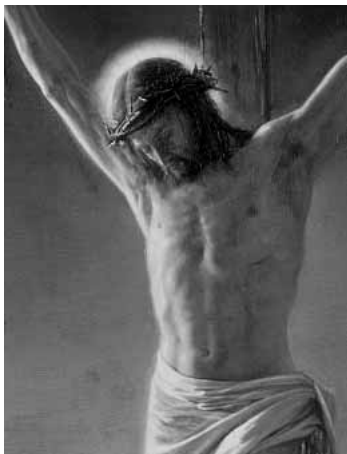


Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Helaman 14.

A Lav en liste over tegnene

1. Tegn to kolonner i din notesbog. Giv den ene overskriften »Tegn på Kristi fødsel« og den anden »Tegn på Kristi død«. Lav en liste over de tegn, Samuel gav folket i Helaman 14:2–7, 20–28. Skriv også nummeret på de vers, hvori tegnene er nedskrevet.
2. Hvad var ifølge Helaman 14:8–13, 28–31 formålet med tegnene?

B Hvorfor skulle Jesus dø?



Det Nationalhistoriske Museum på Frederiksborg

I Helaman 14:14 begynder Samuels profetier om tegnene på Jesu Kristi død. Som en del af denne profeti forklarede han, hvorfor det var nødvendigt, at Kristus skulle dø. Lav et sammendrag af disse vigtige belæring ved at nævne de årsager, Samuel har givet i Helaman 14:15–19.

C Svar ved hjælp af skrifterne

Forestil dig, at en ung siger til dig: »Alle driver mig til vanvid! Mine forældre, mine ledere, mine lærere – alle bliver ved med at sige til mig, hvad jeg skal gøre. Hvorfor er der så mange befalinger? Hvorfor kan de ikke bare lade mig være i fred og lade mig tage mine egne beslutninger?« Brug Helaman 14:29–31 og ældste Scotts udtalelse fra afsnittet »Forstå skrifterne« til at skrive et svar på vedkommendes spørgsmål. Sørg for også at forklare sammenhængen mellem handlefrihed, konsekvenser og vor himmelske Faders befalinger.



Gennem det meste af beretningen i Mormons Bog nød nephiterne evangeliets velsignelser, bl.a. privilegiet ved at have en profet og skrifterne. Herren har sagt, at hvor der er givet meget, bliver der forlangt meget (se Luk 12:48; L&P 82:3). Se efter, hvordan Samuel belærte om dette princip i Helaman 15.

Forstå skrifterne

Helaman 15

Giver die (v. 2) – giver bryst

Revset (v. 3) – irettesat ved hjælp af straf eller lidelse

Anordninger (v. 5) – love

Synke ned i vantrø, nedsunket i vantrø (v. 11, 15) – falde gradvis fra sandheden

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer Helaman 15.

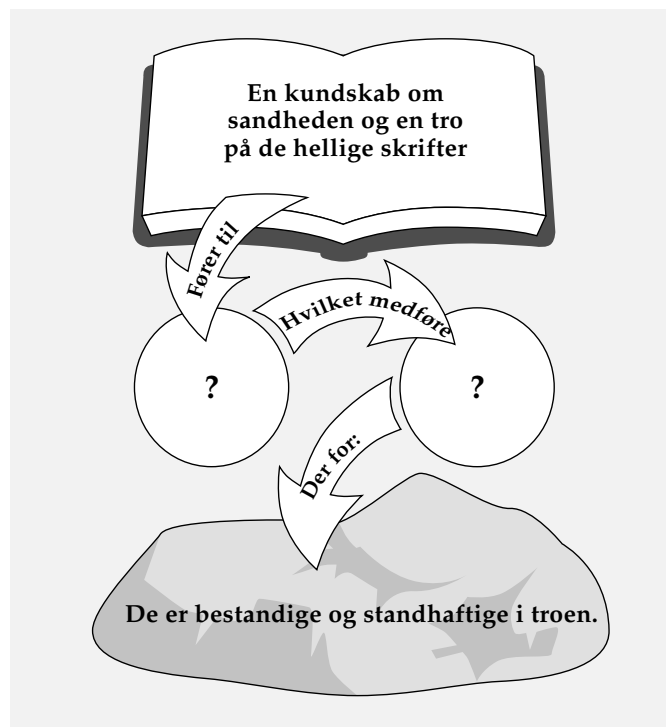
A Forklar princippet

1. Hvad er ifølge Helaman 15:3 og Lære og Pagter 95:1; 101:1–9 formålet med Herrens revselse?
2. På hvilken måde viser Guds sin kærlighed til os ved at revse os?
3. På hvilke måder minder Guds revsende kærlighed om den kærlighed, forældre udviser, når de revser deres børn, når der er grund til det?
4. Læs den advarsel, Samuel gav nephiterne i Helaman 15:14–17, og forklar, hvordan dette skriftsted er magen til Herrens advarsel i Lære og Pagter 82:1–4.

B Hvordan bliver man bestandig og standhaftig?

Samuel påpegede, at de lamaniter, der var blevet omvendt som følge af Ammons og hans brøders forkyndelse, forblev trofaste, selv når nephiterne ikke var det (se Helaman 15:1–6).

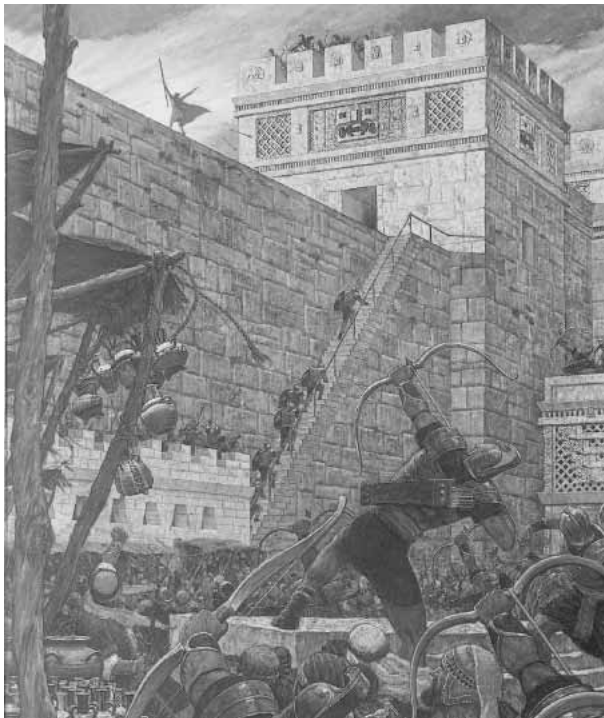
1. Læs Helaman 15:7–8 igennem, og find frem til, hvad det var, der skete med de lamaniter, som fik dem til at være så »bestandige og standhaftige i troen«.
2. Tegn følgende skema i din notesbog, og udfyld de manglende punkter ud fra det, du har lært i versene 7–8.



3. Hvilken del af denne proces føler du, at du har brug for at gøre noget ved for at kunne få din tro på Jesus Kristus til at vokse?

Helaman 16

Reaktioner på Samuels forkyndelse



Hvor Helaman 13–15 er en optegnelse over det, Samuel profeterede blandt nephiterne, bliver det i Helaman 16 beskrevet, hvordan folk reagerede på hans profetier. Evangeliets budskab kan fremkalde mange forskellige reaktioner. Præsident Spencer

W. Kimball har sagt, at tilbedelse »er den enkeltes ansvar, og uanset hvad der bliver sagt fra talerstolen, kan man, hvis man ønsker det, tilbede Herren i ånd og sandhed ved at komme til sine møder, nyde nadveren og tænke over evangeliets skønhed. Hvis I føler, at nadvermødet er en fiasko, har I fejlet. Ingen kan tilbede for jer, I må selv sørge for at tilbede Herren« (»Sabbatten – en glædesdag, Den danske Stjerne, juli 1978, s. 5). Mens du læser om, hvordan folket reagerede på Samuel, så tænk over, hvordan du ville have reageret på budskabet. Læg også mærke til, hvordan folkets følelser med tiden ændrede sig, jo længere der gik fra dengang, hvor Samuel profeterede.

Forstå skrifterne



Helaman 16

Listige (v. 21) – snu, snedige

Forfængelige (v. 22) –
nytteløse, tåbelige

Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer Helaman 16.

A Sammenlign opdelingerne blandt folket

1. Skriv følgende i din notesbog: »mange« (Helaman 16:1), »men alle« (v. 2), »mange flere« (v. 3), »størstedelen« (v. 6), »størstedelen« (v. 10), »de andre« (v. 10), »folkets« (v. 12), »mennesker, kloge mennesker« (v. 14), »folk« (v. 15–22), »Herrens folk« (v. 23). Skriv ud for hver kategori med dine egne ord, hvordan den bestemte gruppe mennesker reagerede på Samuels budskab, Nephis belæring eller de tegn og undere, der blev givet i de sidste fem år før Jesu Kristi fødsel.
2. Tænk over, hvordan det må have været at være en ægte tilhænger af Jesus Kristus på den tid, der er beskrevet i Helaman 16. Skriv, hvad du kan gøre i vore dage i din personlige forberedelse til hans andet komme, og hvorfor det er vigtigt.

Tredje Nephi: Nephis Bog

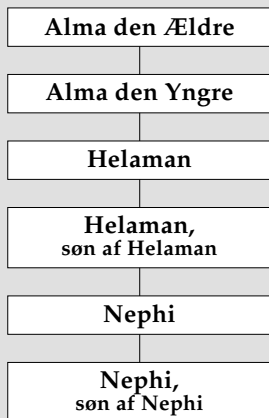


Vedrørende 3 Nephi

Indtil 1879, da en ny udgave af Mormons Bog udkom på engelsk, hed denne bog ganske enkelt »Nephis Bog, Nephis Søn, som var søn af Helaman«. Ældste Orson Pratt fra De Tolv Apostles Kvorum anbefalede, at »Tredje Nephi« blev føjet til overskriften, hvilket blev godkendt af Det Første Præsidentskab.

Mormon samlede bogen 3 Nephi ud fra optegnelserne efter en profet ved navn Nephi, som stammede fra Almas slægt, der havde ført optegnelserne (se tilhørende skema).

Optegnelsesførere



Denne bog begynder på den tid, da Frelseren blev født. I de første kapitler fortælles det, hvad der skete blandt nephiterne og lamaniterne i den periode, Jesus Kristus levede på jorden. I resten af 3 Nephi findes en optegnelse over det, Frelserens sagde og gjorde under sit besøg hos folket i Mormons Bog, efter sin korsfæstelse og opstandelse.



Er du nogen sinde blevet gjort til grin på grund af det, du tror på? Tænk over, hvor stor tro en person nødvendigvis må have for at kunne forblive trofast, selv om det skulle betyde, at vedkommende blev kastet i fængsel og dømt til døden. De troende nephiter og lamaniter kom ud for netop denne udfordring, efterhånden som tiden nærmede sig, da Samuels profetier om Jesu Kristi komme skulle opfyldes. Mens du læser 3 Nephi 1, så forsøg at forestille dig, hvad de ikketroende kunne have sagt til de troende, og hvor vanskeligt det må have været at forblive trofast på denne tid. De fleste af os kender historien om Frelserens fødsel i Bethlehem, men begivenhederne blandt det folk, Mormons Bog handler om, på den tid, da Kristus blev født, er lige så vigtige.



Forstå skrifterne



3 Nephi 1

Ikke eet punkt eller en tøddele (v. 25) – ikke den mindste del

Selvrådige (v. 29) – selviske, oprørske

Opvoksende slægt (v. 30) – ungdommen

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer 3 Nephi 1.

A Skriv et indlæg til din dagbog

1. Skriv, hvad du mener, at en, som levede på denne tid, kunne have skrevet i sin dagbog efter begivenhederne i 3 Nephi 1:1–21. Beskriv situationen – de håb, den frygt og de reaktioner, som denne person kan have haft.
2. Forklar, hvad vi kan lære om Herren og hans profeter ud fra en sådan oplevelse.

B Omvendelser

1. Nævn mindst fire forskellige grupper mennesker, der omtales i 3 Nephi 1:22–30, og beskriv, hvordan tegnene på Kristi fødsel påvirkede hver enkelt gruppes vidnesbyrd og omvendelse.
2. Hvad lærer dette dig om vigtigheden af tegn i omvendelsesprocessen?



»Størstedelen af folket« blev omvendt, da tegnet på Kristi fødsel blev givet (se 3 Nephi 1:22). Tegn omvender dog ikke mennesker, men de bestyrker og bekræfter sandheder for dem, der allerede er omvendt. I 3 Nephi 2 er det beskrevet, hvad der skete, da de mennesker, hvis omvendelse byggede på tegn, glemte de undere og begivenheder, de havde været vidner til.

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer 3 Nephi 2.

A Nedadgående trin

Selv om ændringen i folks holdninger, som du læser om i 3 Nephi 2:3, syntes at finde sted ret hurtigt, fandt de ikke sted på én gang.

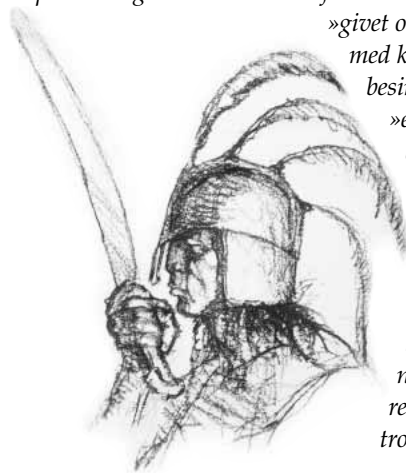
1. Tegn et skema, der viser de gradvise trin, som nogle blandt folket tog, og som førte dem fra »stor syndsforladelse« i 3 Nephi 1:23 til »stor ugudelighed« i 3 Nephi 2:3. Giv hvert trin et navn, du tager fra de forskellige udtryk i 3 Nephi 1:27–2:3.
2. Tegn et andet skema, der viser den opadstigende proces mod større åndelighed. Find frem til, hvad du kan gøre for at forblive trofast mod evangeliet og forøge din tro på og dit vidnesbyrd om Jesus Kristus.

B Principper, der giver beskyttelse

1. Hvad gjorde nephiterne og lamaniterne for at beskytte sig og få »overhånd« over gadiantrøverne? (Se 3 Nephi 2:11–12, 17).
2. Hvad gav gadiantrøverne »mange fordele«? (Se v. 18).
3. Hvad tror du, budskabet fra disse hændelser er til Kirkens medlemmer i vore dage?



Har du nogen sinde været bange på grund af de ugudelige påvirkninger i verden? I skrifterne lærer vi, at Gud ikke har »givet os en fej ånd, men en ånd med kraft og kærlighed og besindighed« (2 Tim 1:7), og »er [I] beredt, behøver I ikke at frygte« (L&P 38:30). I 3 Nephi 3–4 forsøgte gadiantrøverne at sprede rædsel i hjertet på de trofaste. Mens du læser disse kapitler, så læg mærke til, hvordan nephiterne og lamaniterne reagerede på det onde med tro i stedet for med frygt.



Giddianhi

Forstå skrifterne



3 Nephi 3

Er under våben (v. 3) – står klar med deres våben : Jeg nærer sympati for jer (v. 5) – jeg bekymrer mig om jer

3 Nephi 4

Gøre udfald (v. 1) – styrte frem : Anråbte (v. 10) – bønfuldt
Ernære sig (v. 5) – overleve :

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer 3 Nephi 3–4.

A Erkend og overvind onde påvirkninger

1. Skriv det, som Giddianhi og Zemnariyah gjorde og sagde i 3 Nephi 3:1–10; 4:7, 16–23, og som minder dig om Satans metoder og fristelser.
2. Hvordan kan du anvende det råd, Lachoneus og Gidgiddoni giver i 3 Nephi 3:11–22, 24–26; 4:8–10, 15, 18, 33, til at overvinde Satans angreb i vore dage?

B Klæder skaber folk

1. Beskriv, hvordan gadiantrøverne var klædt (se 3 Nephi 4:7–8), og forklar, hvorfor du mener, de var klædt sådan. Syntes det at virke?
2. Beskriv en situation i dit eget liv, hvor du har ønsket give et bestemt indtryk ved hjælp af den måde, du klædte dig på.
3. Giv et sammendrag af det råd, vore kirkeledere har givet om »Påklædning og udseende« i hæftet *Til gavn og styrke for de unge*.



I 3 Nephi 4 læste du om, hvordan truslerne fra gadiantrøverne motiverede nephiterne og lamaniterne til at omvende sig. I 3 Nephi 5 kommer du til at læse om de velsignelser, de modtog som følge af deres omvendelse. Ud fra det du har læst indtil videre i Mormons Bog, hvor længe tror du så, denne periode med fred og fremgang varede? Mormon præsenterede også sig selv i dette kapitel og forklarede, hvorfor han førte og forkortede de optegnelser, vi nu kalder Mormons Bog. Læg mærke til, at i de sidste dage vil evangeliet blive forkyndt for alle mennesker og Israels hus vil blive indsamlet.

Forstå skrifterne



3 Nephi 5

Horeri (v. 3) – seksuel umoralitet

: Levning (v. 23) – de tilbageværende

Gået på den anden side (v. 14) – døde

3 Nephi 5:13 – Mormon, en Jesu Kristi discipel

Ældste Theodore M. Burton, der var medlem af De Halvfjerds, har belært om, at »ordet disciplinering kommer af discipel« (Stjernen, jan. 1986, s. 50). Man kan sige, at en discipel er en disciplineret person, der accepterer, lærer og lever i overensstemmelse med en lære eller en levevis (se Joh 3:25). Mormon var tilhænger af Jesus Kristus og levede i overensstemmelse med hans lærdomme.

3 Nephi 5:21–26 – Jakobs hus og Josefs afkom

I 3 Nephi 5:21–26 forklarede Mormon et ofte gentaget tema i Mormons Bog – indsamlingen af Jakobs hus, eller Israels hus. »Levning[en] af Josefs afkom« hentyder til de af Lehis efterkommere, der lever i vore dage. Profetierne om Lehis børn bliver nu opfyldt på dramatiske måder.

Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer 3 Nephi 5.

A Mød forfatteren

- Læs 3 Nephi 5:8–20 igennem, og nævn mindst fem ting, du lærer om –
 - Mormon.
 - de optegnelser, som Mormon forkortede og lod blive til Mormons Bog.
- Hvordan bidrager denne kundskab til din forståelse og påskønnelse af Mormons Bog?



Tænk på nogen på din egen alder, som er retskaffen og har et stærkt vidnesbyrd. Forestil dig, at du først ser denne person igen om fire år, og at vedkommende er indblandet i alle former for ugudelighed. Hvad kan der være sket på de fire år? Hvordan kan det være sket så hurtigt, når vedkommendes vidnesbyrd var så stærkt? Dette minder meget om historien i 3 Nephi 6. Kapitlet begynder i det seksogtyvende år efter Kristi fødsel, og ender i det tredivte år. Mens du læser om, hvad der skete med nephiterne på så kort en tid, så læg mærke til de årsager, Mormon nævnte til deres hastige fald.

Forstå skrifterne



3 Nephi 6

Tilstrækkeligt til livets ophold (v. 3) – nok til at de kunne overleve
Spot (v. 13) – fornærmelser, fordømmelser
Uvidende (v. 12) – ulærde, uuddannede

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer 3 Nephi 6.

A Lav et vejkort

- Tegn i din notesbog et vejkort, der begynder i »En retfærdig tilstand« og ender i »En skrækkelig ugudelig tilstand«. Studer grundigt 3 Nephi 6:9–18, og anfør punkter på kortet, som repræsenterer de »steder«, som folk kom igennem på deres vej ned til en skrækkelig ugudelig tilstand. Giv hvert punkt et navn, der beskriver, hvad det var, nephiter gjorde, som viste, at de var på vej væk fra retskaffen, og skriv nummeret på det vers, hvori du har fundet det.
- Tegn på dit kort en anden vej, der fører til evigt liv. På samme måde som ved den første vej skriver du navne på de punkter, der repræsenterer, hvad nogle få mennesker gjorde i 3 Nephi 6 for at forblive retskafne, selv da næsten alle andre rejste mod ugudelighed.



B Alvorlige følger

1. Skriv med dine egne ord et sammendrag af det, som Mormon lagde vægt på især var forkert ved folkets ugudelighed i 3 Nephi 6:17–18.
2. Hvad er ifølge Mosiah 2:36–39 nogle af følgerne ved en sådan holdning og adfærd?



Hvorfor er det somme tider svært for de velhavende at forblive trofaste midt i deres velstand? Efter at nephiterne og lamannerne havde vundet deres frihed i en stor krig mod gadiantrøverne, kunne intet andet end deres egne synder hindre dem i at have vedvarende fremgang (se 3 Nephi 6:4–5). Nogle ønskede mere end frihed fra krig

og nød. De ønskede frihed fra menneskets love og Guds befalinger. Neal A. Maxwell fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »Vi er frie til at adlyde eller til ikke at adlyde Guds befalinger, men vi er ikke frie til at ændre i indholdet af disse befalinger. Ej heller kan vi undgå følgerne af at bryde disse befalinger. Vore valg bør altid i sig have et ønske om at få følgerne af det, vi ønsker« (Wherefore, Ye Must Press Forward, 1977, s. 11). Mens du læser om det, der skete med disse mennesker i 3 Nephi 7, så tænk over, om de virkelig var lykkelige ved at leve med følgerne af deres ugudelige ønsker.

Forstå skrifterne



3 Nephi 7

Regeringsforordningerne (v. 6) – regeringens love

Svinet, der vælter sig i sølen (v. 8) – et svin, der ruller sig i mudderet

Overløbere (v. 12) – i dette tilfælde: mennesker, der sætter sig op imod magthaverne

Opholdes (v. 13) – holdes tilbage, bremses

Træde . . . for nær (v. 14) – overtræde, synde

Tilkendegav (v. 21) – viste

Skrøbeligheder (v. 22) – svagheder

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer 3 Nephi 7.

A Find kendsgerningerne

Gør følgende sætninger færdige med dine egne ord ved hjælp af det, du har lært i 3 Nephi 7. Skriv hver sætning i din notesbog.

1. Efter at overdommeren var blev myrdet . . . (se v. 1–8)
2. Jakob . . . (se v. 9–14)
3. Nephis tro var så stor . . . (se v. 15–20)
4. De, som blev omvendt . . . (se v. 21–26)

B Hvorfor viser Herren sine mirakler for de ugudelige?

I 3 Nephi 7:14 ser vi, at der er gået 31 år siden Kristi fødsel. Snart ville de ødelæggelser, det var blevet profeteret ville ske ved Jesu Kristi død, ramme disse mennesker (se 3 Nephi 8:5).

1. Læs 3 Nephi 7:15–22 igennem, og nævn alle de beviser på Guds magt, som findes i disse vers, og de forskellige måder, som folk reagerede på dem.
2. Læs Ezekiels Bog 33:6–11 (i Det Gamle Testamente), og forklar, hvorfor du mener, at Herren viste nephiterne så stor magt.
3. Hvilket råd har vores levende profet givet mennesker, så de kan berede sig på de ødelæggelser, det er blevet profeteret vil finde sted ved Frelserens andet komme?



Ved Jesu Kristi andet komme bliver de ugudelige udryddet, og de retskafne bliver rykket bort for at møde Frelseren. Har du nogen sinde tænkt over, hvordan det bliver? I 3 Nephi 8 findes en beskrivelse af den ødelæggelse, der fandt sted blandt nephiterne, dengang Jesus blev korsfæstet i Jerusalem. Mens du læser, så læg mærke til, hvem der blev udryddet, og hvorfor. Læg også mærke til, at begivenhederne fandt sted, nøjagtig sådan som lamaniten Samuel havde profeteret (se Helaman 14:20–27).



Forstå skrifterne



3 Nephi 8

For alvor (v. 3) – i dette tilfælde: med iver

3 Nephi 8:25 – Når folket afviser profeterne

Mange af dem, som blev skånet for de ødelæggelser, der er beskrevet i 3 Nephi 8, erkendte, at hvis størstedelen af folket ikke havde afvist profeterne, ville de ikke være blevet udryddet.

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer 3 Nephi 8.

A Sammenlign to begivenheder

1. Hvad så folk »for alvor« frem til (v. 3) og hvorfor?
2. Lav et sammendrag af det, der står Lære og Pagter 133:38–45 om, hvordan de retskafne vil føle sig, efterhånden som tiden for Frelserens andet komme nærmer sig.
3. Sammenlign 3 Nephi 8:4–22 med Joseph Smith – Matthæus 1:28–33, og lav en liste over de ligheder, du kan se mellem Frelserens komme til nephiterne og det, som er blevet profeteret vil ske forud for hans andet komme.

B Et brev til dig selv

1. Hvorfor var der »gråd«, »klage« og »jammer« blandt folket i 3 Nephi 8:23?
2. Ud fra det, der står i 3 Nephi 8:24–25, hvad ville de så som folk ønske, at de havde gjort for at undgå denne store tragedie?
3. Forestil dig, at du er en af Herrens profeter. Skriv et budskab til alle mennesker om, hvad de skal gøre for at undgå de ødelæggelser, der er blevet lovet vil finde sted i de sidste dage, hvis folk ikke vil omvende sig.

3 Nephi 9–10

Jesu Kristi røst gennemtrænger mørket

De, der overlevede de katastrofer, der er beskrevet i 3 Nephi 8, hørte Jesu Kristi røst i mørket. Hans budskab findes nedskrevet i 3 Nephi 9. Der var stille en tid, og så hørte de igen hans røst. Hans andet budskab findes nedskrevet i 3 Nephi 10. Vær særlig opmærksom på, hvad Frelseren sagde om ødelæggelserne i landet, og hvad de, der var blevet skånet, måtte gøre.

Forstå skrifterne



3 Nephi 9

Ve (v. 2) – sorg

Komme op for mig imod dem, råbe til mig fra jorden mod dem (v. 5, 7–9, 11) – råbe til mig om retfærdighed

Alfa og Omega (v. 18) – det første og det sidste bogstav i det græske alfabet, dvs. hans magt over alt fra begyndelsen til enden

Blodsudgydelse (v. 19) – dyreofringer under Moseloven

Sønderknust hjerte (v. 20) – et ydmygt hjerte, lærevillighed

Angergiven ånd (v. 20) – en ånd fuld af anger, lærevillighed

3 Nephi 9:13 – »Så at jeg kan helbrede jer«

Det var utroligt, at nogen overlevede ødelæggelserne. De, der var tilbage, var retskafne nok til at blive skånet, men trods det blev der krævet endnu mere af dem. De blev befalet at »vende tilbage« og »blive omvendt, så at jeg kan helbrede jer«. Præsident Harold B. Lee har sagt: »De største mirakler jeg har været vidne til i vore dage er ikke nødvendigvis helbredelse af syge legemer, nej, de største mirakler, jeg har set, er helbredelse af dem, der har en syg sjæl« (*Den danske Stjerne*, mar. 1974, s. 126).

3 Nephi 9:16 – »Jeg kom til mine egne, men mine egne tog ikke imod mig«

Jesus påbegyndte sit virke blandt sit fordums pagtsfolk, Israels hus – i særdeleshed blandt jøderne. De havde profeternes ord og Moseloven, og de var vidne til Frelserens mange mirakler, hvilket alt sammen vidnede om ham. Men på grund af deres troløse tilstand afviste størstedelen af dem Frelseren og hans belæring. (Se Joh 1:11; L&P 6:21).

3 Nephi 10

Plejet (v. 4) – styrket og velsignet

Spredtes (v. 9) – forsvandt



På samme måde som en hønemor passer på sine kyllinger, yder Frelseren beskyttelse og omsorg for dem, der følger ham, ved bestandigt at advare dem om fare og bringe dem i sikkerhed.

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 3 Nephi 9–10.

A Find et princip, der bliver gentaget

1. Mens du læser 3 Nephi 9:5, 7–9, 11; 10:12 igennem, så se efter, hvad Frelseren tydeligt påpegede som årsag til, at nogle mennesker omkom, og andre blev skånet.
2. Hvad vil Mormon gerne have, at vi skal forstå på baggrund af 3 Nephi 10:14–16?
3. Hvordan bliver Frelserens andet komme ifølge Lære og Pagter 1:14 magen til hans tilsynekomst i Mormons Bog?

B »Kom til mig«

1. Tegn to kolonner i din notesbog. På den ene side skriver du det, som Jesus i 3 Nephi 9:12–22 bad de »retfærdigere« om at gøre. På den anden side skriver du det, som Jesus lovede dem i disse vers.
2. Hvad er det ved dette, som du lærer om Jesus Kristus, der giver dig tro til at gøre, hvad han beder om, og til at have tillid til, at han kan opfylde sine løfter?

C Forstå Frelserens kærlighed

1. Sammenlign djævelens reaktion på ødelæggelserne i landet i 3 Nephi 9:2 med den måde, Frelseren reagerede i 3 Nephi 9:13–14; 10:4–6.
2. Læs 2 Nephi 2:18, 27; 26:24–25, og forklar, hvorfor djævelen og Jesus reagerede så forskelligt.
3. Skriv om en gang, Frelseren »samlede« og »plejede« dig, ligesom han lovede at gøre for sit folk i 3 Nephi 10:4–6.

3 Nephi 11

Frelseren viser sig!



I 600 år havde de nephitiske og lamanitiske profeter talt, skrevet og profeteret om Jesu Kristi komme. De vidste, at han ikke ville komme til dem, mens han levede som dødelig, men at han ville vise sig for Lehis børn efter sin opstandelse (se 2 Nephi 26:9; Alma 16:20). De troende udøvede al deres tro og håb på ham og hans frelsende mission. I 3 Nephi 11 kommer du til at læse om den herlige opfyldelse af disse profetier. Optegnelsen om Frelserens ophold på det amerikanske kontinent fortsætter til og med 3 Nephi 28. Mens du læser disse kapitler, så fundér over, hvordan det må have været for dem, der var til stede, da Frelseren kom til syne. Tænk omhyggeligt over, hvad Jesus valgte at sige og gøre i den korte periode han tilbragte sammen med dem, og hvad det lærer os om det, han anså for væsentligt.

Forstå skrifterne

3 Nephi 11

Hosianna! (v. 17) – Skænk mig frelse!

Få overhånd over (v. 39) – få magt over, overvinde

Helvedes porte (v. 39, 40) – djævelens magt

3 Nephi 11:14–15 – Frelserens sår

Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt:

»Selv om opstandelsens kraft kunne – og en dag uden tvivl vil – fuldstændig have gendannet og helet sårene efter korsfæstelsen, så valgte Kristus alligevel at beholde disse sår med en hensigt, blandt andet i forbindelse med sin tilsynkomst i de sidste dage, da han vil vise disse mærker og åbenbare, at han blev såret i sine venners hus [se Zak 13:6; se også L&P 45:52].

Sårene i hans hænder, fødder og side er tegn på, at i jordelivet udsættes selv de rene og fuldkomne for smerter. De er tegn på, at prøvelser *ikke* er bevis på, at Gud ikke elsker os. Det er en betydningsfuld og fortrøstningsfuld kendsgerning, at det er den sårede Kristus, der kommer os til undsætning. Han, som bærer ofrets ar, kærlighedens sår, symbolerne på ydmyghed og tilgivelse, er vores sjæls vejleder. Beviset på jordelivets smerter er uden tvivl beregnet på at indgyde mod i andre, som også har lidt overlast og er blevet såret af livet, måske endog i deres venners hus« (Christ and the New Covenant, 1997, s. 258–259).



3 Nephi 11:1–8 – Hvordan taler Gud til mennesket?

Præsident Joseph F. Smith, der var rådgiver i Det Første Præsidentskab, har sagt: »Guds Helligånd har talt til mig – ikke til øret, ikke til øjet, men til min ånd, til min levende og evige del – og har åbenbaret for mig, at Jesus er Kristus, den levende Guds Søn« (Kirkens Præsidenters lærdomme: Joseph F. Smith, 1998, s. 7).

3 Nephi 11:27, 32–36 – Hvordan er Faderen, Sønnen og Helligånden ét?

I 3 Nephi 11 findes endnu et vidnesbyrd om lærdommen om, at medlemmerne af Guddommen er særskilte personer, der dog er fuldstændig forenede i deres bestræbelser på at »tilvejebringe udødelighed og evigt liv for mennesket« (Moses 1:39). De kan tale på vegne af hinanden og vidne om hinanden, fordi de er forenede i hensigt og lære. Folket hørte Faderens røst, de så og hørte Jesus Kristus, og de blev belært om disse to personers og Helligåndens forskellige, men forenede roller. (Se også Joh 17:20–23 og L&P 130:22 vedrørende Guddommens medlemmers enhed, og dog særskilthed).

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–E), mens du studerer 3 Nephi 11.

A Skriv en tale

Forestil dig, at du er blevet bedt om til et nadvermøde at tale over emnet »Lær at lytte til Gud«.

1. Skriv ved hjælp af 3 Nephi 11:1–8 en tale, der forklarer, hvordan vi bedre kan forberede os til at høre Guds ord. Overvej at komme ind på spørgsmål som disse: Hvordan blev røsten formidlet? Hvordan bliver den beskrevet? Hvad gjorde folk for at høre den? Hvorfor hørte de den ikke første gang?
2. Læs også Lære og Pagter 136:32–33, og brug hjælpeskilderne i dine skrifter til at finde flere skriftsteder, der kan hjælpe en person til at høre og forstå Guds røst ved hjælp af Helligånden. Forklar disse skriftsteder i din tale (få yderligere hjælp i L&P 1:38; 18:34–36).

B Tænk over, hvad det virkelig betyder

1. Af alle de måder, hvorpå Jesus kunne have præsenteret sig, hvorfor tror du så, han sagde, hvad han gjorde i 3 Nephi 11:10–11? Hvad kan vi lære om Frelseren ud fra hans præsentation?
2. Læs Lære og Pagter 19:16–20, og forklar, hvad det indebar at drikke »den bitre kalk«.

C Vær et vidne

1. Læs 3 Nephi 11:14–16 igennem, og forklar, hvad Jesus ville have folket til at forstå, og hvad folket gjorde for at få dette vidnesbyrd.
2. Skriv nogle få sætninger, der forklarer, hvorfor du tror, at Jesus lod folket se og røre ham en efter en.
3. Hvordan kan *du* få en viden om, at Jesus opstod, uden direkte at se og føle hans sår?

D Nævn lærdommene i forbindelse med dåben

Nævn mindst fire vigtige sandheder, vi lærer om dåben ud fra det, Jesus sagde og gjorde i 3 Nephi 11:18–40.

E Mesterskriftsted – 3 Nephi 11:29

1. Skriv to spørgsmål vedrørende splid, som kan besvares ved at læse 3 Nephi 11:28–30. Skriv også svarene.
2. Læs Ordsprogenes Bog 15:1, og skriv et sammendrag af det, der står om, hvordan man kan undgå splid. Foreslå dernæst endnu to ting, en person kan gøre for at undgå splid i familien.

Ældste Lynn G. Robbins fra De Halvfjerds har sagt:

»Vrede er at give efter for Satans påvirkning ved at afgive vores selvbeherskelse ...

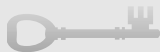
En forståelse af sammenhængen mellem handlefrihed og vrede er det første skridt til at fjerne den fra vores liv. Vi kan vælge ikke at blive vrede« (Stjernen, juli 1998, s. 84–85).



3 Nephi 12 Tempelprædikenen, 1. del

Bjergprædikenen, som findes i Matthæusevangeliet 5–7 i Det Nye Testamente, kan betragtes som den bedste enkeltstående kilde til at finde grundlaget for Jesu Kristi lærdomme, sådan som han forkyndte dem, mens han tjente på jorden. Det er ikke overraskende, at Jesus holdt næsten den samme prædiken for nephiterne, da han besøgte dem. Læg mærke til, hvordan hans prædiken for Lehis børn præciserer og giver yderligere forståelse af det, vi læser i Det Nye Testamente. Denne prædiken findes nedskrevet i 3 Nephi 12–14. Den lærer os, hvad Frelseren forventer af dem, der ønsker at være hans disciple.

Forstå skrifterne



3 Nephi 12

Giver agt (v. 1) – adlyder

Fattige i ånden (v. 3) – ydmyge

Sagtmodige (v. 5) – ydmyge, tålmodige

Allehånde (v. 11) – alle slags

Loven eller profeterne (v. 17) – Moseloven og Det Gamle Testaments profeters belæringer

Den mindste tøddel (v. 18) – det mindste tegn i det hebraiske alfabet

Raka (v. 22) – et stødende udtryk (det omtaler en person som tomhovedet)

Rådet (v. 22) – dommerne

Forlig (v. 24) – stift fred

Modpart (v. 25) – fjende

Den sidste øre (v. 26) – det fulde beløb

Begære (v. 28) – have urene tanker om

Tager jeres kors op (v. 30) – gør noget vanskeligt for at leve op til det at være discipel

Utugt (v. 32) – seksuel synd

Gøre nogen falsk ed (v. 33) – bryde ens løfte, give et tomt løfte

Sværg (v. 34, 36) – aflægge eder eller give løfter

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 3 Nephi 12.

A Hvordan bliver man salig?

- Find og understreg ordet *salig*, hver gang det forekommer i 3 Nephi i 12:1–11.
- Tegn et skema i din notesbog magen til det følgende eksempel, og udfyld det med de oplysninger, du får fra 3 Nephi 12:1–12 og med, hvad du selv tænker og føler.

Dette sagde Jesus ville gøre os »salige«	Velsignelserne Jesus sagde vi ville få	Derfor bliver man velsignet eller lykkelig
Lydighed mod det som Jesu tolv disciple sagde (v. 1)	Dåben med vand, ild og Helligånden (v. 1)	Fordi dåben er nødvendig for at få syndsforladelse

B Forklar sammenligningerne

I 3 Nephi 12:13–16 sammenlignede Jesus sin tilhængere med salt og lys. Nogle mennesker mener måske, at han skulle have sagt, at de var som guld, hvis han virkelig ville have dem til at føle sig noget værd. Tal om denne lære med dine forældre eller din lærer, og gør følgende:

- Hvorfor er salt mere nyttigt end guld? Nævn alle de grunde, du kan komme på.
- Forklar, hvorfor et lys er et passende symbol på en ægte tilhænger af Jesus Kristus.

C Den virkelige mening med loven



Jesu fortalte nephiterne, at han ikke kom for at nedbryde loven, men for at fuldkomme den (se 3 Nephi 12:17). En af de måder, hvorpå han gjorde dette, var ved at hjælpe mennesker til at forstå den fulde mening med de love og befalinger, han tidligere havde givet Israels børn. Følgende er en liste over love, han hjalp dem til bedre at forstå i 3 Nephi 12:20–48.

Forklar i hvert enkelt tilfælde den fulde mening med loven i Kristi evangelium, sådan som han skitserede den i dette kapitel.

- »Du må ikke slå ihjel« (v. 21).
- »Du må ikke bedrive hor« (v. 27).
- »Du må ikke gøre nogen falsk ed« (v. 33).
- »Øje for øje og tand for tand« (v. 38).
- »Du skal elske din næste« (v. 43).



3 Nephi 13

Tempelprædikenen, 2. del



© 1995 Gary L. Kapp

I 3 Nephi 13 fortsatte Frelseren med at belære om en højere grad af retskaffenhed og talte om problemet med hykleri. En hykler er en, der siger ét og gør noget andet, f.eks. en, der åbent fordømmer dem, der ser upassende videofilm, men som selv ser dem i det skjulte. Læg mærke til, at Frelseren belærer om, at vi skal gøre det rette af den rette årsag, både når vi er blandt andre, og når vi er alene.

prædiken hjælper os til at forstå, at dette råd specifikt blev givet til De Tolv Apostle og til de tolv nephitiske disciple, som skulle forsage deres verdslige gøremål og vie al deres energi til deres kaldelse. Alle medlemmer af Kirken kan dog anvende disse principper på sig selv ved at fokusere mere på det åndelige og mindre på verdslige bekymringer.

Studer skrifterne

Lav en af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 3 Nephi 13.

A Giv et eksempel fra vor tid

Læs 3 Nephi 13:1–24 igennem, og nævn fire eksempler, som Jesus gav på, hvordan man kan gøre det rette af forkerte årsager. Efter hvert eksempel giver du et nutidigt eksempel på, hvordan en person kan gøre disse ting af de rette årsager.

B Bønner med mere mening



Skriv, hvordan du kan bruge 3 Nephi 13:5–15 til at give en klasse med mindre børn en kort lektion om bøn. Nævn alle de principper, du gerne vil videregive fra disse vers, og hvordan de gælder for eleverne i klassen.

C Tænk på en anvendelsesmulighed

Beskriv mindst to situationer, der er almindelige for unge på din alder, og som indebærer, at man træffer en beslutning. På hvilke måder kan Frelserens råd i 3 Nephi 13:19–20, 33 hjælpe dig til at træffe retfærdige beslutninger.

Forstå skrifterne



3 Nephi 13

Almisser (v. 1–4) – gode gerninger, bidrag

Hyklerne (v. 2, 5, 16) – de mennesker, der siger ét og gør noget andet

Kammer (v. 6) – et sted i sit hjem, hvor man kan være alene

Overflødige ord (v. 7) – en gentagelse af de samme ord uden omtanke eller følelse

Hedningerne (v. 7) – de mennesker, som ikke antager evangeliet

Vorde (v. 9) – blive

Mammon (v. 24) – rigdom, verdslighed

Alen (v. 27) – et længdemål (omkring 68 cm)

Vækst (v. 27) – højde

3 Nephi 13:25–34 – Gør jer ikke bekymringer om, hvad I skal spise, drikke eller have på af tøj

Mange mennesker har misforstået Frelserens råd i Matthæusevangeliet 6:25–34 om ikke at være bekymret for sit liv. Nogle har ment, at det betød, at de ikke skulle bekymre sig om at få et arbejde og forsørge sig selv. Den nephitiske udgave af denne



3 Nephi 14

Tempelprædikenen, 3. del

Har du kendt nogen, der syntes at føle, at det var vigtigt at være medlem af Kirken, men at det egentlig ikke blev krævet eller var nødvendigt at holde alle befalingerne? I 3 Nephi 14, som ligner Matthæusevangeliet 7, gav Jesus Kristus nogle specifikke råd til dem, der hævder at være hans tilhængere, men som ikke holder hans befalinger.

Forstå skrifterne



3 Nephi 14

Mål I måler (v. 2) – standard eller mål, I måler med

Skæven (v. 3–5) – splinten

Loven eller profeterne (v. 12) – Moseloven og Det Gamle Testaments profeters belæringer

Glubske ulve (v. 15) – symbolsk udsagn om mennesker, der er som rovdyr, og som udnytter og gør andre til ofre, så de kan tilfredsstille deres egne ønsker

Øver uret (v. 23) – gør ugudelige handlinger

Studer skrifterne



Lav en af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 3 Nephi 14.

A Hvordan ville du svare?

Jesu befaling i 3 Nephi 14:1–5 (eller Matt 7:1–5) bliver ofte misforstået og endda misbrugt. Forestil dig for eksempel, at en ven opfordrer dig til at deltage i noget, du ved er imod Herrens standarder. Din ven citerer Matt 7:1–5 og siger, at hvis du ikke synes om det, så dømmer du ham og andre, og det er ikke, hvad en kristen bør gøre. Skriv, hvad du tror, Frelseren ville ønske, du ville sige. Profeten Joseph Smith præciserede i sin inspirerede oversættelse af King James-oversættelsen af Bibelen Frelserens lære om ikke at dømme uretfærdigt, for at vi ikke skal dømmes, men at dømme med en retfærdig dom (se JSO, Matt 7:2; 3 Nephi 14:15–20 og Moroni 7:14–19 kan også være en hjælp).

B Bønner og svar

1. Hvad lærer du om vor himmelske Fader ud fra Jesu Kristi belæringer i 3 Nephi 14:7–11?
2. På baggrund af det, disse vers belærer om, hvad ville vor himmelske Fader da gøre, hvis du bad om et brød eller en fisk? Ville han give dig noget, du kunne tage skade af? Hvad ville dine forældre gøre?
3. Skriv om engang, du var taknemmelig, fordi vor himmelske Fader ikke gav dig, hvad du troede, du gerne ville have. Forklar, hvorfor og hvordan denne oplevelse kan hjælpe dig med hensyn til, hvad du beder om i dine fremtidige bønner.
4. Lav ud fra det, du lærer i 3 Nephi 18:20; Lære og Pagter 50:28–29; 88:64–65, et sammendrag af, hvordan vor himmelske Fader svarer på vore bønner.

C Skriv dine egne spørgsmål

Skriv mindst tre vigtige og meningsfulde spørgsmål, som folk ofte har, og som 3 Nephi 14:13–27 kan give svar på. Giv svarene fra skrifterne.



3 Nephi 15–16 Moseloven og »andre får«

Før Jesu Kristi besøg efterlevede Israels retskafne børn på det amerikanske kontinent Moseloven. I 3 Nephi 15 lærte Jesus folket, at Moseloven var blevet opfyldt i ham. I kapitlerne 15–16 forklarede Jesus, at hans besøg hos dem var en opfyldelse af en profeti, han havde fremført, mens han levede på jorden (se Joh 10:16). Hans forklaring omfattede yderligere profetier om Israels hus.



Forstå skrifterne



3 Nephi 15

Fold (v. 17, 21) – organiseret flok

3 Nephi 15:2–7 – Moselovens opfyldelse

Da Jesus kundgjorde, at Moseloven var blevet »fuldkommet« og var »afsluttet«, sagde han ikke, at principperne og lærdommene var hørt op, men snarere at ceremonierne og ofringerne, som pegede frem mod hans forsoning, var hørt op (se Alma 34:13–14). Du har allerede lært, hvordan nogle af principperne i den lov, som Moses havde fået, faktisk var blevet udbygget i evangeliets lov (se 3 Nephi 12:21–48; se også 3 Nephi 24; 25; L&P 59:5–14). Med andre ord hørte den måde, evangeliet blev praktiseret på under Moseloven, op, men ikke evangeliets grundlæggende befalinger, principper og lærdomme, som eksisterer for evigt.

3 Nephi 16

Uagtet (v. 8) – selv om

Slået, plaget (v. 9) – gjort fortræd og generet af andre

Præstelist (v. 10) – det at prædike for penge og ros (se 2 Nephi 26:29)

Horeri (v. 10) – umoralsk seksuel adfærd

Vægtene (v. 18) – I oldtidens Israel stod der udkigsposter på et tårn og holdt udkig efter fjender eller budbringere (i dette tilfælde vil det sige at holde udkig efter det gode budskab, at Zion er blevet grundfæstet)



Blottet sin hellige arm (v. 20) – vist sin magt

3 Nephi 16:4–15 – Ikke-jøderne

Det engelsk ord *gentiles*, hvorfra det danske ord *ikke-jøder* er blevet oversat, betyder »folkeslag«. Det sigter til dem, der ikke er af Israels hus, eller som ikke tror på Israels Gud. Sådan som ordet benyttes i Mormons Bog sigter det også til dem, der kommer fra ikke-jødiske folkeslag, hvilket vil sige alle folkeslag uden for landet Israel, også selv om de er blodbeslægtede efterkommere af Israel (se 1 Nephi 13:13–19; se også *Guide til skrifterne*, »Ikkejøde«).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–D), mens du studerer 3 Nephi 15–16.

A Hvad med Moseloven?

1. Læs Mosiah 13:27–30 og Alma 25:15–16 og afsnittet »Forstå skrifterne« til 3 Nephi 15:2–7, og skriv et sammendrag af, hvad disse skriftsteder lærer os om Moseloven.
2. Skriv et sammendrag af, hvad Jesus sagde om Moseloven i 3 Nephi 15:2–10.
3. Forklar, hvad du mener, Jesus mente i den første sætning i 3 Nephi 15:9.

B Vær missionær

Forestil dig, at en, der ikke er medlem af Kirken, spørger dig, hvad Johannesevangeliet 10:16 betyder.

1. Skriv ved hjælp af det, du har lært fra 3 Nephi 15–16, hvad du ville sige til vedkommende.
2. Hvad ville du sige, hvis du blev spurgt: »Hvordan kan jeg finde ud af, om det, der står i Mormons Bog, er sandt?«

C Hvad kan vi lære af dette?

1. Hvorfor vidste Jesu disciple ifølge 3 Nephi 15:11–16:5 ikke, hvem de »andre får« var?
2. Hvad befalede Herren for at sikre, at denne viden ikke gik tabt?
3. Nævn to slutninger, vi kan drage af denne begivenhed.

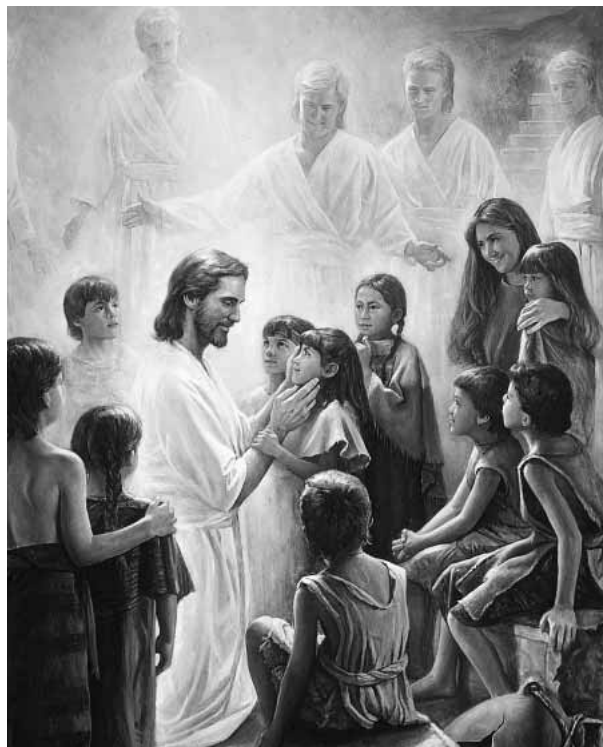
D Profetier, der endnu skal opfyldes

Når Mormons Bog taler om ikke-jøder, sigter den til enhver, som ikke er af Israels hus, eller som ikke er fra landet Israel. Selv om de fleste medlemmer af Kirken i vore dage tilhører Israels hus i kraft af deres slægtskab, ville vi af folk fra Mormons Bog blive betragtet som ikke-jøder.

1. Hvad har Herren i 3 Nephi 16:1–7 lovet at tilbyde ikke-jøderne (os)? Er denne profeti blevet opfyldt? I så fald på hvilke måder?
2. Hvad sagde han, der ville ske, hvis ikke-jøderne tog imod tilbuddet, og hvad ville der ske, hvis de afviste det? (Se v. 8–15). Hvilke beviser ser du på, at dette finder sted i vore dage?
3. Hvad har Herren lovet Lehis efterkommere? (Se v. 16).



De fleste af dem, der levede dér, hvor Jesus underviste, mens han tjente på jorden, troede ikke på, at han var den lovede Messias. Alle de, der så Frelseren i Overflødhedens land, troede på ham, tilbad ham og lyttede til hans belæring, fordi de var den retskafne del, som havde overlevet de ødelæggelser, der havde fundet sted ved hans korsfæstelse (se 3 Nephi 10:9–14). I 3 Nephi 17 var deres første dag sammen med ham ved at rinde ud. Prøv at forestille dig, hvordan det må have været at være der, mens du læser dette kapitel.



Forstå skrifterne



3 Nephi 17

Medlidenhed (v. 6–7) – følelser af sympati, kærlighed og venlighed

Bød (v. 19) – bad

Betjente (v. 24) – belærte, velsignede, tjente

Studer skrifterne



Lav en af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 3 Nephi 17.

A En nøgle til indlæring

1. Hvad bad Jesus nephiterne om at gøre i 3 Nephi 17:1–3, så han kunne hjælpe dem til bedre at forstå sine belæringer?
2. Lav en liste over måder, hvorpå du kan anvende de samme principper for indlæring i dit eget studium af evangeliet.

B Hvis du havde været der

Skriv, mens du tænker over alt det, der fandt sted i 3 Nephi 17, om de bestemte begivenheder, du kunne tænke dig at have set eller været en del af, og forklar hvorfor.

C Lær om Jesu Kristi væsen

Sammenlign det, Jesus gjorde i 3 Nephi 17:14, med det, der skete i versene 15–24, og svar på følgende spørgsmål:

1. Hvorfor var Jesus bekymret i vers 14?
2. Hvorfor græd han i versene 21–23?
3. Hvad lærer disse begivenheder os om Jesus?
4. Hvordan kan vores viden om, hvad Jesus føler for os, hjælpe en syndet til at omvende sig?



Det var en vidunderlig og åndelig oplevelse for folket i Overflødhedens land at være i Jesu Kristi nærhed. Det er let at forstå, hvorfor de ville have, at han skulle blive (se 3 Nephi 17:5). Men før han forlod dem, lærte han dem, hvordan de altid kunne have hans Ånd hos sig. Det, som Frelseren belærte om i 3 Nephi 18 om at modtage hans Ånd, gælder lige så meget for os i vore dage, som det gjorde for menneskene i Mormons Bog.

Forstå skrifterne



3 Nephi 18

Sigte jer som hvede (v. 18) – have jer i sin magt

Spise og drikke af mit kød og blod (v. 28–30) – nyde nadveren

Meddele (v. 30) – give

Spiser og drikker til sin sjæls fordømmelse (v. 29) – standser sin åndelige udvikling

Fordømmelse (v. 33) – straf

3 Nephi 18:6–14 – Velsignelsen af nadveren

Ældste Jeffrey R. Holland har sagt: »Hver eneste ordinance i evangeliet [fokuserer] på en eller anden måde ... på Herren Jesu Kristi forsoning, og det er sikkert derfor, at vi møder denne særlige ordinance med al dens symbolik og dens billeder lettere og oftere end nogen anden i vores liv. Den kommer i det, der er blevet kaldt »det helligste, det allerhelligste af alle Kirkens møder.« (Stjernen, jan. 1996, s. 67).

Ældste Melvin J. Ballard, som var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, har sagt:

»Hvem blandt os sårer ikke sin sjæl ved det, vi siger, tænker eller gør fra sabbat til sabbat. Vi gør ting, som vi er kede af og ønsker at blive tilgivet for ... Hvis vi føler i vores sjæl, at vi kunne tænke os at få tilgivelse, så er måden at få tilgivelse på ikke ved at blive gendøbt ... men det er ved at omvende os fra vore synder, gå til dem, som vi har syndet eller overtrådt imod og få deres tilgivelse og dernæst begive os til nadverbordet, hvor vi, hvis vi oprigtigt har omvendt os og bragt os selv i en passende tilstand, vil blive tilgivet, og vores sjæl vil blive åndeligt helbredt ...

Jeg er vidne på, at der er en ånd, som er til stede, når nadveren bliver forrettet, som varmer sjælen fra isse til fod. Man føler sårene i sjælen blive helet, og byrden blive løftet. Den sjæl, som er værdig og oprigtigt ønsker at nyde denne åndelige føde, vil føle trøst og lykke« (Melvin J. Ballard: Crusader for Righteousness, 1996, s. 132–133).



3 Nephi 18:28–29 – Hvornår er vi værdige til at nyde nadveren?

Ældste John H. Groberg fra De Halvfjerds har sagt: »Hvis vi ønsker at forbedre os (hvilket vil sige at omvende os) og ikke er under nogen begrænsning fra præstedømmet, så er vi efter min mening værdige. Men hvis vi intet ønske har om at forbedre os, hvis vi ikke har til hensigt at følge Åndens vejledning, så må vi spørge: Er vi værdige til at modtage, eller driver vi spot med selve formålet med nadveren« (Stjernen, juli 1989, s. 33).

Studer skrifterne

Lav opgave A og opgave B eller C, mens du studerer 3 Nephi 18.

A Få en dybere forståelse

1. Nedskriv fem vigtige sandheder, vi kan lære om nadveren ud fra det, Jesus belærte om i 3 Nephi 18:1–14, 28–32.
2. Sammenlign det, Jesus sagde om nadveren i 3 Nephi 18:12–13, med det, han sagde om dåben i 3 Nephi 11:38–40. Hvad afslører det om vigtigheden af nadveren?
3. Når du har læst 3 Nephi 18:1–14, 28–32 og citaterne om nadveren fra afsnittet »Forstå skrifterne«, så skriv en plan for, hvad du agter at gøre for at gøre nadveren til en mere meningsfuld del af dit liv.

B Hvad er spørgsmålet?

Skriv fem spørgsmål om bøn, der kan besvares ud fra 3 Nephi 18:15–23. Efter hvert spørgsmål skriver du dit svar sammen med det vers, du har hentet svaret fra.

C Hvordan gør man det?

I 3 Nephi 12:14–16 fortalte Jesus sine tilhængere, at de skulle være »et lys for dette folk«, og at de skulle lade deres lys skinne for andre. Det princip gælder i lige så høj grad for os i vore dage. Hvori består det lys, vi ifølge 3 Nephi 18:22–25 skal holde op. Hvordan holder vi dette lys op?



Efter begivenhederne i 3 Nephi 18 forlod Jesus Kristus folket og steg op til himlen. I kapitel 19 får vi at vide, hvad folket gjorde hele natten og den næste dag, da Jesus vendte tilbage. I slutningen af dette kapitel findes Jesu vidnesbyrd om styrken af deres tro. Mens du læser, så se efter, hvad de gjorde, som viste deres tro, og tænk over, hvordan du kan følge deres eksempel.

Forstå skrifterne

3 Nephi 19:11–13 – Var disse mennesker ikke allerede blevet døbt?

Præsident Joseph Fielding Smith, der var præsident for De Tolv Apostles Kvorum, har sagt:

»Selv om de før var blevet døbt til deres synders forladelse ...

befalede [Frelseren] Nephi og folket at blive døbt igen, fordi han havde organiseret kirken på ny under evangeliet. Før den tid havde den været organiseret under [Mose]loven« (Lærdomme om Frelse, red. Bruce R. McConkie, 3 bind, 1978, 2:270).

Studer skrifterne

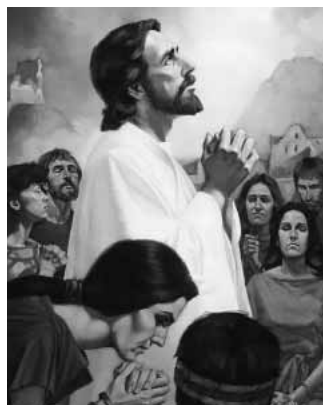
Lav opgave B og opgave A eller C, mens du studerer 3 Nephi 19.

A Modtag Helligånden

Når vi er blevet døbt, velsigner den, der bekræfter os som medlem, med ordene »modtag Helligånden«. Med andre ord kan præstedømmets magt overdrage Helligåndens gave, men det er op til os at modtage den.

1. Hvad gjorde disciplene i 3 Nephi 19:8–14, som førte dem til den oplevelse, at de modtog Helligånden?
2. Hvordan kan du følge disse disciples eksempel og oftere føle Helligånden i dit liv? Mens du svarer, så tænk også over det, du har lært i 3 Nephi 18.

B Jesu bønner



1. Lav en liste over det, Jesus sagde i sine bønner om dem, der tror på ham (se 3 Nephi 19:19–23, 27–29).
2. Hvad gør størst indtryk på dig af det, Jesus bad om?
3. Hvilken betydning kan det have i dit liv dagligt at tænke på, at dette var Frelserens bøn for dig?

C Eksempler på tro

I 3 Nephi 19:35 sagde Jesus, at disciplene havde vist »stor tro«. Skriv, hvad du mener er to betydningsfulde eksempler på tro i 3 Nephi 19.



I 3 Nephi 20–22 findes nogle profetier om Israels hus og om ikke-jøderne og om, hvordan Herren vil opfylde de pagter, han har indgået med sine børn. Efterkommerne af dem, som Herren har indgået pagter med, bliver kaldt »pagtens børn« og har, hvis de er trofaste, ret til visse velsignelser, der er

knyttet til disse pagter. Men i sidste ende er Herrens pagt den, at alle vor himmelske Faders børn vil få mulighed for at blive del af pagtsslægten og modtage frelse og ophøjelse. Belæringerne i disse tre kapitler er et vidnesbyrd fra Jesus Kristus selv om, at han, når tiden er inde, vil opfylde alle dele af denne storslåede pagt for både Israels hus og ikke-jøderne – med andre ord for hele Guds slægt.

Forstå skrifterne



3 Nephi 20

Levning (v. 10, 16) – de tilbageværende

Arvelod, arveland (v. 14, 29, 33, 46) – betegner sædvanligvis noget, der gives videre fra en forælder eller en anden forfader

Neg (v. 18) – et bundt afskårne kornstrå

Logulvet (v. 18) – gulvet i loen (det rum, hvor kornet bliver tærsket (kernerne bliver skilt fra akset))

Jeg vil gøre dine horn til jern og dine hove til kobber (v. 19) – jeg vil gøre dig meget stærk i de sidste dage

Hellige deres bytte (v. 19) – gøre deres rigdom hellig ved at vie det

Svøbe (v. 28) – pisk (symbolsk for prøvelser og uro)

Har blottet sin hellige arm (v. 35) – vist sin magt

Uomskårne (v. 36) – de, der ikke har indgået pagter med Herren

Bærer Herrens kar (v. 41) – gør Herren arbejde; bærer det, der er helligt

Jeres tog slutter Israels Gud (v. 42) – Israels Gud skal være jeres bagtrop

3 Nephi 21

Behager (v. 6) – i dette tilfælde: påhviler, bliver det nødvendigt for

Sandsigere (v. 16) – mennesker, der hævder at kunne spå eller gøre andre mirakler, men som ikke er af Herren

Lunde (v. 18) – steder, hvor folk tilbad afguder på Det Gamle Testaments tid

Præstelist (v. 19) – det at prædike for penge og ros (se 2 Nephi 26:29)

3 Nephi 21:6 – Ikke-jøderne bliver regnet blandt Israels hus

Præsident Joseph Fielding Smith har sagt: »Ethvert menneske, som antager evangeliet, bliver af Israels hus. Med andre ord, de bliver medlemmer af den udvalgte slægtslinie, eller Abrahams børn gennem Isak og Jakob, til hvem forjættelserne blev givet« (Lærdomme om Frelse, 3:204; se også 2 Nephi 30:1–2).

3 Nephi 21:22–25 – (se også 3 Nephi 20:22) – Det ny Jerusalem

Det ny Jerusalem



Byen »Det ny Jerusalem« skal blive bygget i Jackson County i Missouri og skal blive kaldt Zions by (se L&P 45:64–68; 57:1–3; Moses 7:62).

3 Nephi 22

Golde (v. 1) – en kvinde, som ikke har børn

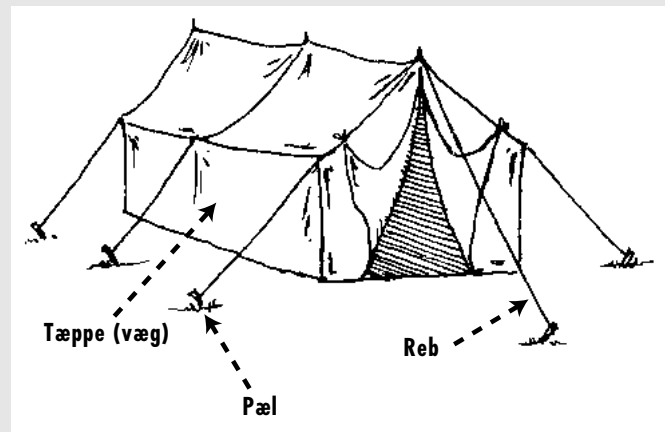
Veer (v. 1) – fødselsmerter

Skændsel (v. 4) – skam eller vanære på grund af tidligere synder

Safirer, agater, karfunkler (v. 11–12) – værdifulde ædelstene

3 Nephi 22:2 – Tæpper, teltreb og teltpæle

Esajas sammenlignede Israels hus med et telt. Jo længere rebene og tæpperne er, og jo stærkere pælene er, des større kan teltet blive.



Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–D), mens du studerer 3 Nephi 20–22.

A Israels indsamling

Israels indsamling gælder ikke kun andre mennesker fra andre steder. Indsamlingen berører os og vore dage. Studer 3 Nephi 20:13, 18–19, 29–33; 21:1, 20–28, 22:13–14, 17, og lav en liste over det, Herren sagde om årsagen til, at han ville indsamle Israel og om, hvad der ville ske, når han gjorde det.

B Velsignelser fra Herren

- Nævn en af måderne, hvorpå Herren ifølge 3 Nephi 20:25–26 har velsignet og fortsætter med at velsigne »pagtens børn«.
- På hvilke måder har Herren ifølge 3 Nephi 20:27 velsignet de ikke-jødiske folkeslag?
- På hvilke måder har disse to velsignelser hjulpet dig i dit liv? (Hent om nødvendigt hjælp i indledningen til 3 Nephi 20–22 og afsnittet »Forstå skrifterne«).

C Et budskab til de ikke-jødiske folkeslag

- Forklar med dine egne ord, hvad Herren i 3 Nephi 21:14–21 sagde om det, der vil ske, hvis de ikke-jødiske folkeslag ikke omvender sig. Find nogle nutidige eksempler på, hvad der blev sagt.
- Hvad sagde Herren i 3 Nephi 21:22–25 om de ikke-jøder, der omvender sig og bliver indsamlet til Det ny Jerusalem?

D Anvend Esajas' ord

I 3 Nephi 22 citerede Frelseren Esajas' Bog 54, hvilket er et poetisk vidnesbyrd om Herrens kærlighed til sit folk, idet han opfylder sin pagt om at samle dem sammen og føre dem ind i Guds nærhed.

1. I skrifterne sammenligner Herren ofte sit pagtsforhold til sin kirke med et ægteskab. Han er ægtemanden, og Kirken er hans hustru. Tænk over nogle af de egenskaber, som gør Herren til en god ægtemand for sin kirke, som f.eks. det at han er et retskaffent eksempel og viser kærlighed, dækker de materielle behov og sørger for tryghed og beskyttelse for sin familie. Find for hvert af disse ansvar mindst ét udtryk fra 3 Nephi 22, der viser, hvordan Herren er den fuldkomne »ægtemand« for Kirken.
2. Hvordan kan budskabet i 3 Nephi 22 give en nyomvendt trøst? Hvordan kan vi bruge det, Herren har sagt i 3 Nephi 22, når vi skal tage os af nyomvendte?



Har du nogen sinde tænkt en tanke eller haft en oplevelse, du gerne ville huske på? Skrev du den ned, så du tydeligt kunne huske den? Har du lagt mærke til, at hvis du ikke fører en optegnelse over disse oplevelser og tanker, så svinder mindet om dem og de forandres endog? Se efter, hvordan Frelseren i 3 Nephi 23 belærte nephiterne om dette princip.

Forstå skrifterne



3 Nephi 23

Ransag (v. 5) – gransk, undersøge

Udlagt (v. 6) – belært om, forklaret meningen med

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer 3 Nephi 23.

A Vær specifik

1. Find to ord, som Jesus brugte til at beskrive, hvordan vi skal læse Esajas' profetier. Du kan evt. strege dem under i dine skrifter.
2. Nævn tre metoder, en person kan bruge til at læse skrifterne på den måde, Jesus beskrev.

B Hvordan gælder det for dig?

Læs 3 Nephi 23:6–13 igennem, og beskriv, hvad Jesus bad nephiterne om at gøre, og skriv dernæst, hvordan du mener, at dette budskab gælder for dig.



Malakias var en profet fra Det Gamle Testamente, der forkyndte omkring 430 f.Kr., næsten to hundrede år efter at Lehi havde forladt Jerusalem. I 3 Nephi 24–25 citerede Frelseren fra det, der nu er Malakias' Bog 3, således at nephiterne kunne have disse vigtige belæringer. Disse kapitler indeholder også et særligt budskab til os i de sidste dage.

Forstå skrifterne



3 Nephi 24

Bestå (v. 2) – overleve, tåle

Smelteren (v. 2–3) – en, der smelter malm, for at få det rene metal frem. (Dette symbol bruges til at vise, at mennesker vil blive rensset for deres urenheder og synder ved Kristi andet komme).

Tvætteren (v. 2) – en, der bleger stof

Lutrer (v. 3) – renser

Troldmændene (v. 5) – de, der praktiserer satanisk trolddom og fordærvelig adfærd

Undertrykker daglejere (v. 5) – snyder eller udnytter deres ansatte

Æderne (v. 11) – et eller andet, der odelægger afgrøden

Ørkesløst (v. 14) – nyttesløst, til ingen gavn

Ophøjes (v. 15) – i dette tilfælde: Har lykken med sig, slipper godt fra det

Frister Gud (v. 15) – provokerer Herren ved at være ulydige mod hans befalinger

Frygter (v. 16) – ærer, elsker og adlyder

3 Nephi 24:3–4 – Levis sønner

Under Moseloven besad medlemmerne af Levis stamme præstedømmet og forrettede lovens ordinancer for folket. I vore dage kalder vi det præstedømme, de besad, for det »aronske præstedømme« (se L&P 13:1; 84:31–32; 128:24).

3 Nephi 24:10–12 – Velsignelserne ved tiende



Præsident Heber J. Grant har talt om de åndelige og timelige velsignelser ved tiende og sagt: »De, der iagttager tiendeloven, får fremgang. Når jeg siger fremgang, tænker jeg ikke alene på dollar og cent ... Det,

som jeg regner for virkelig fremgang ... er en forøget kundskab om Gud, et større vidnesbyrd og større evne til at efterleve evangeliet og inspirere vore familier til at gøre det samme. Det er sand fremgang« (Gospel Standards, 1941, s. 58).

3 Nephi 25

Strå (v. 1) – i dette tilfælde: stubbe; stråene, der står tilbage på marken efter høst

Rod eller gren (v. 1) – forældre, bedsteforældre (forfædre) eller børn (efterkommere)

Vedtægter (v. 4) – love

Herrens store og frygtelige dag (v. 5) – Jesu Kristi andet komme

3 Nephi 25:5–6 – Herren sender profeten Elias



Som opfyldelse af Herrens løfte gennem Malakias vendte profeten Elias tilbage til jorden i 1836 i templet i Kirtland og overdrog præstedømmenøgler, der gjorde det muligt at udføre frelsende ordninger for dem, der er døde (se L&P 110:13–16). Han gengav det, der somme tider omtales som præstedømmets beseglende magt. Det er ved denne magt, at familier bliver beseglet for evigheden.

Studer skrifterne

Lav opgave A og opgave B eller C, mens du studerer 3 Nephi 24–25.

A Hvem overlever og hvem overlever ikke det andet komme?

Tegn to kolonner i din notesbog. Skriv i den ene kolonne de ord og udtryk fra 3 Nephi 24–25, der beskriver dem, der *ikke kan* »tåle hans ... dag«, og hvad der vil ske med dem. Skriv i den anden kolonne, hvad der står i disse to kapitler om dem, der *kan* »tåle hans ... dag«, og hvad der vil ske med dem, og hvad de vil gøre.

B Velsignelserne ved tiende

1. Hvad sagde Herren i 3 Nephi 24:8–9 om dem, der ikke betaler deres tiende?
2. Skriv ud fra versene 10–12, hvad Herren sagde om dem, der betaler deres tiende.
3. Sammenlign Lære og Pagter 64:23 med 3 Nephi 25:1, og skriv, hvad Herren har lovet de trofaste tiendebetalere. Hvad kan vi ud over tiende ofre til Herren som forberedelse til hans andet komme?

C Hvordan har det berørt dig?

Skriv om de mest betydningsfulde måder, du mener opfyldelsen af 3 Nephi 25:5–6 har berørt dig i dit liv.



Jesu andet besøg hos nephiterne, som begyndte i 3 Nephi 19, afsluttes i kapitel 26. Du vil lægge mærke til, at Mormon i dette kapitel forklarede, at Jesus sagde og gjorde meget mere blandt folket end det, der er optegnet i Mormons Bog. Men han sagde også, at vi en dag kunne få yderligere optegnelser om det, der blev sagt og gjort. Mens du læser, så se efter, hvorfor vi ikke har disse optegnelser, og hvad vi må gøre for at få dem.

Forstå skrifterne



3 Nephi 26

Deres fordømmelse (v. 10) – deres straf, deres fremgangs ophør

Alle ting tilfælles (v. 19) – delte alt, hvad de havde, med andre

3 Nephi 26:9–11 – »Det, som er større«, bliver holdt tilbage

Da præsident Joseph Fielding Smith var præsident for De Tolv Apostles Kvorum, sagde han: »Når vi som medlemmer af Kirken selv er villige til at holde befalingerne, sådan som de er blevet givet os, og viser vores tro ... så er Herren villig til at bringe den anden optegnelse frem og give den til os, men vi er ikke klar til at modtage den. Hvorfor? Fordi vi ikke har levet op til betingelserne ... ved at læse den optegnelse, som var blevet givet os, og ved at følge rådene i den« (i Conference Report, sep.-okt. 1961, s. 20).



Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer 3 Nephi 26.

A Af større og af mindre betydning

1. Læs 3 Nephi 26:6–12 igennem, og skriv, hvad vi lærer, at der findes i Mormons Bog.
2. Læs også Alma 12:9–11, Lære og Pagter 84:54–58 og afsnittet »Forstå skrifterne« ovenfor, og skriv om det, vi må gøre hver især, og det, Kirken må gøre i al almindelighed for at modtage »det, som er større« fra Herren.
3. Nævn noget af »det, som er større«, og som fandt sted blandt nephiterne, efter at Jesus havde forladt dem (se 3 Nephi 26:15–21).



Jesus Kristus belærte personligt om sit evangelium under de første to ophold på det amerikanske kontinent og ledte oprettelsen af sin kirke blandt nephiterne. Han udvalgte og ordinerede ledere til at fortsætte hans værk. De fortsatte med at belære om hans evangelium og forrette præstedømmets frelsende ordiancer. Som det står skrevet i 3 Nephi 27, aflagde Frelseren efter et ikke nærmere angivet tidsrum et tredje besøg hos sine nephitiske disciple. Dette besøg lærer os, at Jesus Kristus som overhoved for sin kirke ikke er langt væk og yder sine kirkeledere vejledning. Herren fortsætter med at lede sin kirke gennem sine udpegede ledere. Da præsident Gordon B. Hinckley var rådgiver i Det Første Præsidentskab, aflagde han dette vidnesbyrd: »Brødre, lad det være klart for alle, at Jesus Kristus leder denne Kirke, som bærer hans hellige navn. Han våger over den. Han leder den. Stående ved Faderens højre hånd leder han dette værk« (Stjernen, juli 1994, s. 57).

Forstå skrifterne

3 Nephi 27

Herliggjort (v. 20) – i dette tilfælde: helliggjort, gjort ren og hellig, renset

Fortabelsens søn (v. 32) – en, der oplever den anden (åndelige) død

3 Nephi 27:3–8 – Navnet på Kirken

Jesus gjorde det klart i 3 Nephi 27, at hans kirke skulle kaldes ved hans navn. Da Herren gengav sit evangelium i vore dage, åbenbarede han, at hans kirke igen skulle kaldes ved hans navn

(se L&P 115:3–4). Af alle de forskellige kirker, der hævdede at være kristne på Joseph Smiths tid, var kun få opkaldt efter Jesus Kristus.

Studer skrifterne

Lav opgave B og opgave A eller C, mens du studerer 3 Nephi 27.

A »I mit navn«

1. I 3 Nephi 27:1–10 kan du evt. fremhæve hvert udtryk, der har med Kristi navn at gøre (som f.eks. »i Jesu navn«, »Kristi navn«, »ved dette navn«, »i hans navn« eller »i mit navn«). Læs også Mosiah 3:17; 5:7–13, og skriv et afsnit, der forklarer, hvorfor alt, hvad vi gør eller siger i Kirken, skal gøres »i Jesu Kristi navn«.

B Hvad er de »gode nyheder«?

Ordet *evangelium* betyder bogstaveligt »gode nyheder« eller »glædelige tidender«.

1. Læs omhyggeligt 3 Nephi 27:9–21, og understreg ordet *evangelium*, hver gang det forekommer.
2. Hvad udgør ifølge Jesus specifikt hans evangelium?
3. Opsummer i et afsnit, hvordan disse vers om Jesu Kristi evangelium vedrører den tredje og fjerde trosartikel.
4. På hvilken måde er evangeliet »gode nyheder« for dig?
5. Hvad vil det sige i dit eget liv at »efterleve evangeliet«?

C Mesterskriftsted – 3 Nephi 27:27

1. Hvilken særlig opgave modtog de tolv disciple fra Frelseren i 3 Nephi 27:24–27?
2. Hvad sagde Jesus, at de måtte gøre eller være, for at deres opgave kunne lykkes for dem?
3. Skriv et afsnit, der beskriver, hvordan du bestræber dig på at blive mere ligesom Kristus. Nævn specifikt, hvad du har gjort, og hvad du kunne tænke dig at gøre bedre.



Hvis du kunne bede om noget, du gerne ville have Frelseren til at give dig, hvad skulle det så være? De tolv nephitiske disciple fik denne mulighed. Læg mærke til, hvad de bad om. Ville din bøn ligne eller være forskellig fra deres?



Forstå skrifterne



3 Nephi 28

Menneskes fulde alder (v. 2) – det antal år, et menneske sædvanligvis lever

Dødelighed (v. 8, 36) – at have et fysisk legeme, der kan dø

Udødelighed (v. 8, 36) – at have et opstandent legeme, der aldrig kan dø

Kødet (v. 9) – det fysiske eller jordiske legeme

3 Nephi 28:13–17, 36–40 – Forvandling

Mormon sagde i v. 13–17, at tre af de tolv nephitiske disciple blev »forvandlet«. I dette tilfælde er der tale om en midlertidig forandring, som en person må gennemgå for at kunne stå i Guds nærhed og ikke omkomme (se L&P 67:11; Moses 1:11). Selv om legemet måske påvirkes på samme måde, skal dette ikke forveksles med den mere varige forvandling af legemet, som først ender, når man overgår fra dødelighed til udødelighed eller opstår (se 3 Nephi 28:8). Blandt dem, som er blevet forvandlet varigt, er Enok og Zions by (Moses 7:18–23, 27), profeten Elias, apostlen Johannes (L&P 7) og de tre nephitiske disciple (3 Nephi 28:4–11, 15–40).

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer 3 Nephi 28.

A Hvad ønsker du?

1. Skriv, hvad ni af de tolv nephitiske disciple ønskede i 3 Nephi 28, og oprems de velsignelser, Herren lovede dem.
2. Skriv, hvad de andre tre disciple ønskede i 3 Nephi 28, og oprems de velsignelser, Herren lovede dem.
3. Hvis du fik valget mellem det, de ni eller de tre fik, hvad ville du så vælge? Hvorfor?

B Skriv en quiz

Skriv en quiz ved hjælp af det, du har lært om forvandlede væsener i almindelighed og mere konkret om de tre nephiter. Der skal være mindst fem udsagn, og de skal kunne betegnes med ordene »sant« eller »falsk«. Skriv det rigtige svar efter hvert udsagn, samt det vers, hvor du har fundet svaret.

3 Nephi 29–30

Mormons advarsler

I stedet for at fortsætte med at fortælle, hvad der skete efter Jesu Kristi besøg hos nephiterne, afsluttede Mormon 3 Nephi med sit eget vidnesbyrd, sine råd og advarsler til de kommende læsere. Husk, mens du læser kapitlerne 29–30, at Mormon skrev direkte til mennesker i vore dage.

Forstå skrifterne



3 Nephi 29

Foragte, foragter (v. 4–5, 8) – forkaste, tage let på

Fælde (v. 9) – afsige

3 Nephi 30

Horeri (v. 2) – seksuelle synder

Vederstyggeligheder (v. 2) – alvorlige synder; tanker og handling, som støder Gud

Afguder (v. 2) – tilbedelse af afguder

Forladelse (v. 2) – tilgivelse, frikendelse for skyld

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer 3 Nephi 29–30.

A Skriv en liste

1. Læs, hvad Mormon sagde i 3 Nephi 29:1–4, 8–9, og skriv en liste over det, vi bør vide eller gøre som følge af, at denne optegnelse er blevet bragt frem til verden. Hvis der i disse vers bliver nævnt en grund til, at vi skal vide eller gøre noget bestemt, så skriv dette ud for det pågældende punkt på din liste.
2. Skriv en liste over bestemte grupper af mennesker, som Mormon gav advarsler til i 3 Nephi 29:5–7; 30:2. Hvis der med den nævnte advarsel følger en konsekvens, så skriv den ud for det pågældende punkt på listen.
3. Skriv ud fra de råd og advarsler, Mormon gav i 3 Nephi 29–30, en liste over det, han blev inspireret til at få kendskab til om vore dage.

B Hvem taler?

Læs omhyggeligt 3 Nephi 30:1–2. Hvem udtalte de ord, der er optegnet i vers 2? Hvorfor tror du, at Mormon blev befalet at skrive dem?

Fjerde Nephi: Nephis Bog



Vedrørende 4 Nephi

Før Mormons Bog udkom i den engelske udgave fra 1879 havde denne bog blot titlen »Nephis Bog, hvilken Nephi er søn er Nephi, en af Jesu Kristi disciple.« Mens ældste Orson Pratt var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, fremsatte han den anbefaling, at »Fjerde Nephi« blev føjet til overskriften, hvilket blev godkendt af Det Første Præsidentskab.

Den første del af 4 Nephi er nogle gange blev kaldet »Den gyldne tidsalder«. I 170 år var folket forenet og levede i fred uden stridigheder, og de havde »alle ting tilfælles« (4 Nephi 1:3). Hvordan var de i stand til at tilvejebringe en så velsignet og blomstrende periode? Senere begyndte folket igen at blive splittede og gjorde »al slags uretfærdighed« (v. 34). Efter så velsignet en periode med fred, hvorfor valgte folket et sådant forløb?



Efter at de ugudelige var blevet udryddet, og de tilbageværende var blevet belært og betjent af Frelseren og himmelske engle, levede folket i fred og retskaffenhed i mange generationer. Deres tilværelse lignede den, som Enoks folk, der blev kaldt Zion,

oplevede (se Moses 7:18). Mormon skrev, at »der kunne i sandhed ikke findes noget lykkeligere folk« (4 Nephi 1:16). Mens du læser, så se efter, hvilke evangeliske principper de efterlevede, som gjorde dem så lykkelige.

Desværre blev folket til sidst lige så ugudelige som i tiden, før Jesus kom. Vi bør omhyggeligt tænke over og lære af de fejltrin, de begik, og som førte til faldet fra stor retskaffenhed og lykke til ugudelighed og ulykke, hvilket førte til, at det nephitiske folkeslag i den sidste ende blev udryddet.

Forstå skrifterne



4 Nephi 1

Vellyst (v. 16) – begær, seksuelle synder

Pryde (v. 41) – pynte

Forfaldt, henfaldt (v. 34, 38) – faldt gradvis fra

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer 4 Nephi.

A Det lykkeligste folk

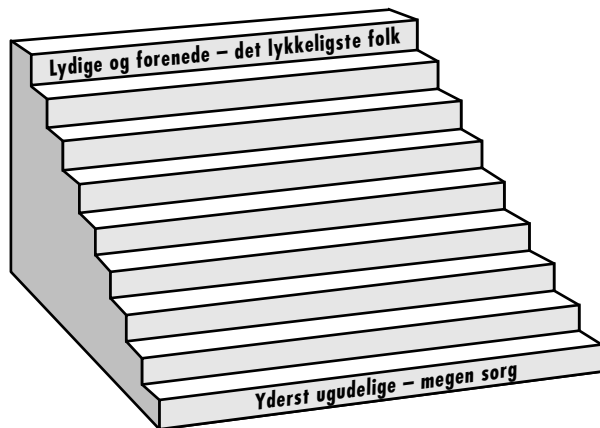
- I 4 Nephi 1:16 skrev Mormon, at der ikke kunne findes noget lykkeligere folk end det, der er beskrevet i 4 Nephi 1:1–22. Nævn mindst fem principper, som findes i disse vers, og som du mener havde størst betydning for, at de blev så lykkelige.
- Hvad var ifølge 4 Nephi 1:15 den altafgørende årsag til, at der ikke var nogen strid? Forklar, hvorfor du mener, at denne egenskab hos folket havde så afgørende betydning.

B Foretag et interview

Forestil dig, at man i vore dage kunne interviewe en gruppe unge fra den tid, der er beskrevet i 4 Nephi 1:1–22. Skriv tre spørgsmål, du tror, at unge fra vor tid kunne tænke sig at stille dem. Skriv dernæst på grundlag af det, du læser i 4 Nephi, de svar, du tror, de ville give.

C De trin, der fører nedad

- Mens ældste Spencer W. Kimball var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, sagde han: »Synd begynder ligesom en rejse med det første skridt« (*Tilgivelsens mirakel*, 1975, s. 191). I den første halvdel af 4 Nephi levede man i lydighed mod Guds befalinger i det nephitiske samfund, men til sidst var det blevet yderst ugudeligt. Tegn i din notesbog en trappe, der fører nedad. Der skal være fra fem til otte trin. På det øverste trin skriver du, hvad der ifølge 4 Nephi synes at være det første trin, som folket tog, og som førte dem nedad. Skriv også nummeret på det vers, hvor du har fundet oplysningen. Fortsæt med på hvert trin at skrive, hvad der ifølge 4 Nephi var de andre trin, der førte nedad og bort fra det liv, Herren ville have dem til at leve.



2. Hen imod slutningen af 4 Nephi kunne kun meget få mennesker i deres samfund blive betragtet som retskafne. Skriv ud for hvert trin på din tegning det, du mener, de retskafne kunne have gjort for at forblive retskafne, mens resten af deres samfund tog det pågældende trin nedad.
3. Hvordan tror du, det må have føltes at have været blandt de få, der ved afslutningen af 4 Nephi var trofaste over for Jesu Kristi lærdomme? Hvilke udfordringer tror du, et retskaffent menneske ville have stået over for på det tidspunkt?

Mormons Bog



Forfatterens egen bog

Efter at profeten Mormon havde samlet og skrevet alle de bøger, vi under ét kalder Mormons Bog, skrev han også en beretning om sin egen tid. Denne mindre bog hedder også »Mormons Bog«, selv om den findes inde i den større bog, der hedder Mormons Bog. Mormon blev dræbt nogen tid efter, at han havde skrevet det, der nu findes i Mormon 7. Hans søn Moroni afsluttede den optegnelse, som hans far havde påbegyndt (se Mormon 8–9).



»Mere godt«

I en bestræbelse på at rette en fejl i nogle menneskers udlægning af ordet *Mormon* skrev profeten Joseph Smith et brev til redaktøren for *Times and Seasons*, en avis, der udkom i Kirkens første tid. I brevet skrev han:

»Gennem deres tidsskrift vil jeg gerne have lov til at rette en fejl...

Den fejl, jeg taler om, er definitionen af ordet »Mormon«. Det er blevet sagt, at dette ord blev afledt af det græske ord »mormo«. Det er ikke tilfældet. Der fandtes ikke noget græsk eller latin på de plader, hvorfra jeg ved Guds nåde og barmhjertighed oversatte Mormons Bog...

[Ordet Mormon betyder bogstaveligt] »mere godt« (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 359–360).

Mormon = Mere Godt

Præsident Gordon B. Hinckley har omtalt de mennesker, som ikke er medlem af Kirken, og som kalder os »mormoner«, og har lært Kirkens medlemmer en måde, hvorpå vi kan vende dette øgenavn til en kompliment.

Han har sagt:

»Selv om jeg af og til beklager, at man ikke kalder denne kirke ved dens rette navn, er jeg dog glad for, at det navn, der bruges, er et meget ærefuldt navn, som stammer fra en bemærkelsesværdig mand og en bog, som giver et uforligneligt vidnesbyrd om denne verdens forløser.

Alle, som kommer til at lære denne mand, Mormon, at kende ved at læse og overveje hans ord, alle, som læser denne dyrebare, hidtil ukendte historie, som for størstedelen er samlet og opbevaret af ham, vil vide, at *mormon* ikke er et ord med dårligt ry, men at det repræsenterer det bedste – det gode, som kommer fra Gud. Det var oversætteren af denne gamle optegnelse, som erklærede, at man ved at læse denne bog kunne komme Gud nærmere end ved at læse nogen anden bog.

Alt dette pålægger os i denne kirke og denne generation et stort og krævende ansvar for, at vi, der kaldes mormoner, skal leve, så vort eksempel i højere grad sikrer den opfattelse, at *mormon* på meget reel vis kan betyde »mere godt« (Stjernen, jan. 1991, s. 54).

Mens du læser om Mormon i disse få kapitler, så tænk over, hvordan du kan følge hans eksempel og være eller få »mere godt« i dit liv.



Mormon 1

Den unge mand Mormon

Mormon var en stor personlighed, allerede i sin ungdom. Præsident Spencer W. Kimball har talt til de unge mænd i Kirken og sagt: »I unge mænd behøver ikke vente med at blive store. I kan blive fremragende missionærer, stærke unge mænd, vidunderlige kammerater og lykkelige, betroede kirkeledere. I behøver ikke vente til i morgen« (Den danske Stjerne, okt. 1976, s. 40).

Præsident Gordon B. Hinckley har givet de unge mænd og piger det råd at »tro på jeres evne til at lære og få noget ud af livet. Stå frem og gå fremad« (Teachings of Gordon B. Hinckley, s. 715).



Mens du læser *Mormon 1*, så læg mærke til, hvor gammel Mormon var, og hvad der blev sagt om ham, da han havde den alder. Tænk også over det, du i den sidste del af 4 *Nephi* læste

om det samfund, Mormon voksede op i. Han var et eksempel på en ung, der var retskaffen i en tid med stor ugudelighed, og hans eksempel lærer os lige så meget som enhver anden belæring, han har givet.

Forstå skrifterne



Mormon 1

Forstandigt, alvorlig (v. 2, 15) – i stand til at tænke alvorligt over vigtige emner, åndeligt sindet

Indgravere (v. 4) – skrive, ridse på metal

Afstod fra deres forehavende (v. 12) – opgav deres plan

Fik overhånd (v. 13) – fik størst indflydelse

Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer *Mormon 1*.

A Konsekvenser

Det er vigtigt i skrifterne at lægge mærke til ordene på grund af. Det er ofte med til at påpege handlinger og konsekvenserne af dem, hvad enten de er gode eller de er dårlige.

1. Tegn ved at hjælp af det, du har læst i *Mormon 1:13–14*, et skema magen til det følgende, og find frem til de konsekvenser, som nephiterne måtte tage, og de handlinger, der medførte disse konsekvenser.

Handlinger

medfører

Konsekvenser

2. Forestil dig, at en nephit fra Mormons tid ser dit skema eller læser disse vers, får principperne forklaret for sig og dernæst reagerer ved at sige: »Hænger det sådan sammen?« Skriv et svar til en sådan person for at hjælpe dem til at forstå, hvor stor betydning disse konsekvenser har. Medtag specifikke eksempler på, hvordan dit eget liv er anderledes, fordi du har oplevet de velsignelser, Mormon talte om.



Mormon 2

En mægtig leder midt blandt stor ugudelighed

I Mormon 1 læste vi om de åndelige følger af nephiternes ugudelighed. I Mormon 2 læser vi om nogle af deres overtrædelser og de følger, det fik. Somme tider kan modgang gøre os ydmyge og få os til at se nærmere på vores liv og foretage de

nødvendige ændringer. Mens du læser Mormon 2, så læg mærke til, hvordan nephiterne på Mormons tid reagerede på de nederlag, tragedier og sorger, som var følger af deres handlinger. Hvad kan du lære af deres eksempel? Hvad kan du lære af Mormons eksempel i dette kapitel?

Forstå skrifterne



Mormon 2

Af vækst (v. 1) – i højden

Sønderknust hjerte (v. 14) – ydmyghed, gudelig sorg

Angergiven ånd (v. 14) – et indre ønske om at omvende sig og gøre efter Guds vilje

Vederstyggelighed, vederstyggeligheder (v. 18, 27) – alvorlige synder; tanker og handlinger, der støder Gud

Mormon 2:11–14 – »De fordømtes sorg«

Præsident Spencer W. Kimball har sagt, at »meget ofte tror folk, at de har omvendt sig og er værdige til at blive tilgivet, når alt, de har gjort, er at udtrykke sorg eller fortrydelse over den ulykkelige hændelse« (*Teachings of Spencer W. Kimball*, red. Edward L. Kimball, 1982, s. 87). Mormons beskrivelse i Mormon 2:11–14 bidrager til vores forståelse af, at kun den sorg, der får os til at omvende os, fører til de ændringer, som gør os rene og erstatter sorg med lykke. Denne dybere »gudelige sorg« (se 2 Kor 7:10) er en erkendelse af, at vore ugudelige handlinger i virkeligheden er oprør mod Gud (se Mormon 2:15), og at vi har påført andre lidelser – blandt andet Frelseren (se Mosiah 14:5; L&P 19:16–19). Den sorg, der får os til at omvende os, betyder, at vi har et ønske om at lave om på os selv.



Mormon 2:15 – »Nådens dag var forbi«

Mens præsident Joseph Fielding Smith var præsident for De Tolv Apostles Kvorum, forklarede han, at »det er muligt for mennesker at komme så langt ud i mørket gennem oprør og ugudelighed, at omvendelsens ånd forlader dem... og de går ud over omvendelsens magt« (*Lærdomme om frelse*, 2:162; se også Helaman 13:38).

Vi kan lære meget om Mormons karakteregenskaber ud fra den måde, hvorpå han fortsatte med at hjælpe sit folk, efter at han havde indset, at »nådens dag var forbi.«

Studer skrifterne

Lav opgave A, mens du studerer Mormon 2.

A Årsager til sorg

1. Hvorfor sørgede nephiterne ifølge Mormon 2:10–15? Skriv efter hver årsag, du nævner, nummeret på det eller de vers, hvori du har fundet årsagen.
2. Hvorfor sørgede Mormon ifølge Mormon 2:10–15, 18–19, 25–27? Skriv efter hver årsag, du nævner, nummeret på det eller de vers, hvori du har fundet årsagen.
3. Hvilken forskel var der mellem nephiternes sorg og Mormons sorg?
4. Forklar, hvordan hvert af følgende skriftsteder beskriver nephiternes sorg, Mormons sorg eller begge: Alma 41:10; 42:29; Moroni 10:22; Moses 7:28–40.



I Mormon 3 lærer vi meget om Guds barmhjertighed og Mormons storhed, når vi tænker over, at Herren gav de ugudelige nephiter endnu en chance for at omvende sig. Herren hjalp dem også i deres slag mod lamaniterne. Til Det Gamle Testaments profet Ezekiel sagde Herren: »Skulle jeg ønske den uretfærdiges død... Skal han ikke bevare livet, når han vender om fra sine handlinger?« (Ez 18:23). Uanset hvor meget Herren ønsker, at alle mennesker omvender sig, vil han ikke tvinge os, og retfærdigheden lov skal tilfredsstillles. Mens du læser Mormon 3, så læg nøje mærke til, hvilke handlinger og holdninger, der adskilte nephiterne fra Herren. Desværre begår

mange mennesker i vore dage de samme fejltagelser. Det synes som om, Mormon vil have os til at tage ved lære af denne sørgelige beretning om nephiternes selvudslettelse, eftersom han skrev specifikt til os i vore dage i den sidste del af dette kapitel.

Forstå skrifterne



Mormon 3

Skrivelse (v. 4) – brev

Unyttigt (v. 16) – i dette tilfælde: passivt

Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer Mormon 3.

A En røst fra støvet

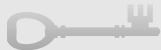
Mens du læser de sidste sider af Mormons Bog, så er der steder, hvor det vil synes som om Mormon og Moroni kendte vore dage lige så godt som deres egen tid. Mormon talte direkte til os i Mormon 3:17 og sagde: »Derfor...« eller med andre ord, »På baggrund af det, I ved nu, vil jeg fortælle jeg dette...«

1. Nævn de sandheder, Mormon vidnede om i Mormon 3:17–22.
2. Skriv, hvordan en forståelse af disse sandheder vil være med til at forhindre dig i at gentage nephiternes tragiske fejltagelser.



I Mormon 3 læste vi, at Mormon afoiste at være hærfører for de nephitiske hære på grund af deres forhærdede hjerter og fryd ved til stadighed at udgyde blod. Men Mormon fortsatte med at iagttage dem og føre en optegnelse over sit folk. Mens du læser Mormon 4, så se efter ændringer i nephiternes holdninger eller held i kamp.

Forstå skrifterne



Mormon 4

Fremturede (v. 10) – fortsatte uophørligt

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer Mormon 4.

A Skriv en quiz

Skriv en kort quiz, der omhandler det, du mener er de tre til fem vigtigste principper eller begivenheder i Mormon 4. Du kan formulere udsagn, som man skal svare »sandt« eller »falsk« til, eller du kan skrive spørgsmål til korte svar. Skriv også en facitliste, der angiver nummeret på det eller de vers, hvor hvert svar findes.

B Nægtede af omvende sig

Fremhæv i Mormon 4:10–18 de vers, du føler beskriver, hvad der skete med nephiterne, fordi de nægtede at omvende sig. Skriv, hvordan du mener nephiterne følte sig i den periode og hvorfor.



Mormons optegnelse om begivenhederne i sin tid har været fuld af sorg og fortoivlelse, og for nephiterne forandrede livet sig desværre ikke til det bedre på grund af deres ugudelighed. I Mormon 5 tog Mormon sig tid til at forklare, hvad han mente, at mennesker i de sidste dage skulle lære af denne tragiske beretning.

Forstå skrifterne



Mormon 5

Oprøre (v. 8) – pine

I denne hensigt (v. 14) – med dette formål

Frastødende (v. 15) – hadet, afskyvækkende

Avner (v. 16, 18) – den yderste lette skal af kornet
Fartøj (v. 18) – båd

Studer skrifterne



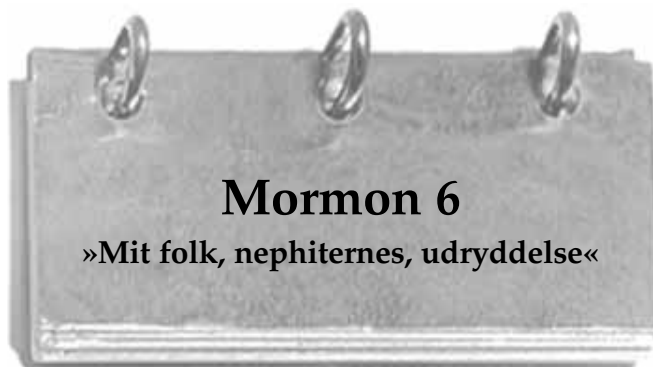
Lav opgave A eller B, mens du studerer Mormon 5.

A Formålene med Mormons Bog

1. I Mormon 5:14–15 gav Mormon årsagerne til, hvorfor Mormons Bog skulle komme frem i vore dage. Skriv disse årsager i din notesbog.
2. Til din liste føjer du de årsager, der findes i 1 Nephi 13:40; 2 Nephi 3:12; Lære og Pagter 3:19–20; 10:48–52, 62–63; 20:11–12.

B »Kære ikke-jøder ...«

Mormon vidste, at de ikke-jødiske folkeslag i de sidste dage ville få hans ord. Til dem skrev han specifikt en stor del af Mormon 5:9–24. Skriv et sammendrag af Mormons budskab til ikke-jøderne ved med dine egne ord at skrive et brev, der er stilet »Til ikke-jøderne i de sidste dage.« Mens du skriver, så læg mærke til, at Mormon skrev *om* ikke-jøderne så vel som *til* ikke-jøderne.



Der var gået over 60 år fra dengang, Mormon skrev Mormon 1, til han skrev Mormon 6. Mormon havde anført de nephitiske hære i over halvtreds år. Men som du kan læse, så nægtede nephiterne at foretage de ændringer i deres livsførelse, der ville have gjort det muligt for dem at modtage Herrens hjælp og redde dem fra udryddelse. I Mormon 6 findes en beretning om de sidste slag, der blev udkæmpet af det nephitiske folk – et folk, der var opstået over ni hundrede år tidligere, et folk, der havde fået særlige løfter af Herren, og et folk, der havde fået det privilegium at blive besøgt af Guds opstandne Søn. Mens du læser

om Mormons sorg, så tænk over, hvor meget hans ord ligner Kristi ord, som lød: »Jerusalem, Jerusalem!... Hvor ofte ville jeg ikke samle dine børn, som en høne samler sine kyllinger under vingerne, men I ville ikke« (Matt 23:37).

Forstå skrifterne

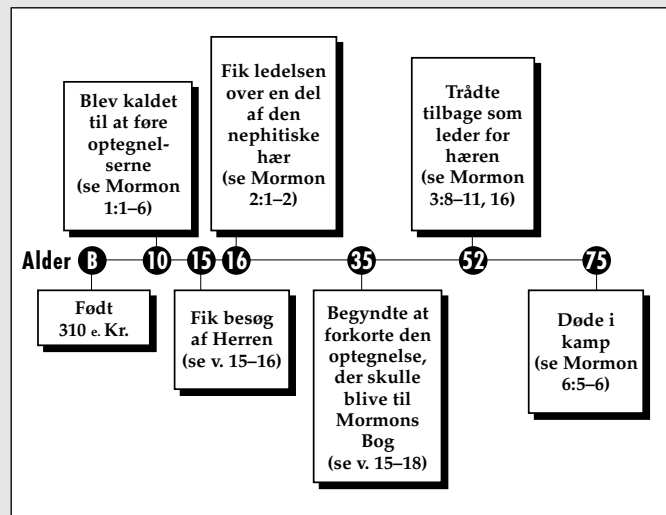


Mormon 6

Hensuldre (v. 15) – rådne
Martret af fortvivlelse (v. 16) – oprevet af følelsesmæssig smerte

Udødelighed (v. 21) – et opstandent legeme, der lever for evigt

Mormon 6 – En tidslinie, der viser Mormons liv



Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer Mormon 6.

A Drag en sammenligning

Når vi læser om udryddelsen af et folk, som havde vendt sig fra retskaffenhed til stor ugudelighed, må vi også tænke på, at det er beretningen om en mand, som levede retskaffent i over 60 år midt blandt utrolig ugudelighed. Et nærmere studium kan hjælpe os til mere fuldt ud at forstå, hvor kristuslignende Mormon var, så vel som give os et eksempel på, hvordan man tager retfærdige beslutninger i vore dage.

1. Del en side i din notesbog op i to kolonner. Giv den ene side overskriften »Nephiterne«, og skriv derunder alt, hvad du lærer om nephiterne på Mormons tid ud fra følgende skriftsteder: Mormon 1:13–14, 16–17, 19; 2:10–15, 18, 26; 3:9–10, 13–14; 4:8, 10–12; 5:2, 15–18; 6:7.
2. Giv den anden kolonne på siden overskriften »Mormon«, og skriv derunder alt, hvad du lærer om Mormon ud fra følgende skriftsteder: Mormon 1:1–2, 15–17; 2:1–2, 9, 12–15, 19, 23–24, 27; 3:1–3, 11–14, 16–22; 5:1–2, 8–11, 13; 6:2–4, 6, 16–22. Prøv at forstå, hvad der antydes om Mormon i nogle af skriftstederne, og find ud af, hvad de afslører om hans personlighed. Tænk for eksempel på, hvad han gjorde sammenlignet med, hvad han kunne have gjort i en bestemt situation. Eller tænk på, hvordan han handlede, set i lyset af de mennesker han levede iblandt og ledte.

3. Skriv et afsnit om, hvorfor man kan betragte Mormon som et af de mest kristuslignende mennesker i skrifterne.



Mormon 7

Mormons vidnesbyrd til sit folk

I Mormon 6 læser vi om forfærdelige og ødelæggende slag, hvori Mormon selv blev såret. Mormon 7 er Mormons budskab »til de tilbageværende af dette folk, som er blevet skånet« (v. 1), både på sin egen tid og i de sidste dage. Eftersom Mormons søn Moroni har skrevet Mormon 8 og fortæller os om Mormons død, så er dette det sidste vidnesbyrd, Mormon skrev i sin bog.



Forstå skrifterne



Mormon 7

Disse optegnelser (v. 9) –
Mormons Bog

De andre (v. 9) – Bibelen

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Mormon 7.

A Hvad og hvorfor

Mormon skrev i sit sidste vidnesbyrd til nephiternes og lamani-ternes efterkommere, hvad han gerne ville have, at de skulle vide og gøre. Skriv på den øverste halvdel af en side i din notesbog en liste over det fra Mormon 7, som Mormon gerne ville have, at folket skulle vide. Skriv på den nederste halvdel af siden en liste over det, han gerne ville have, at de skulle gøre. Efter hvert punkt på begge lister forklarer du kort, hvorfor du mener, at han gerne ville have, at de skulle vide eller gøre netop det.

B Mormons sidste ord

Mormon 1–7 indeholder de sidste ord, Mormon skrev på pladerne. Skriv et afsnit om, hvad du føler for Mormon og det, han har skrevet.



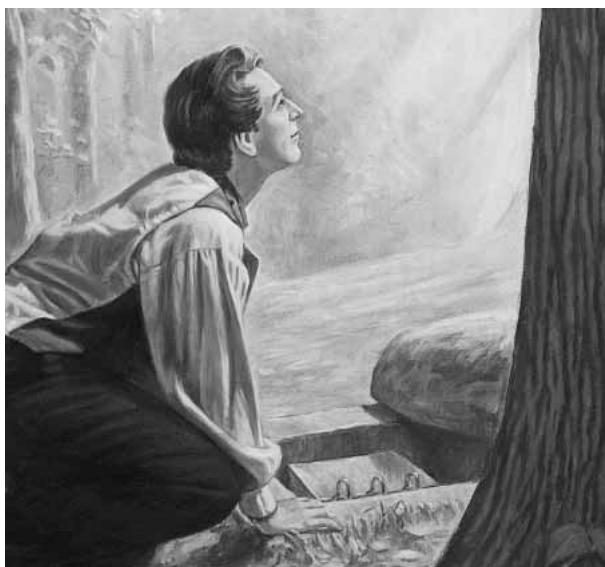
Mormon 8

Moroni ser vore dage

Det, som Mormons søn Moroni skrev, begynder i Mormon 8. Han skrev, at hans far var blevet dræbt i kamp og at han, Moroni, var alene tilbage. I resten af kapitlet skrev Moroni om fremkomsten af Mormons Bog i de sidste dage ved Guds kraft. Hans far havde befalet ham at skrive en del af den (se Mormon 8:1), og resten nedskrev han ud fra de syner, Frelseren havde vist ham angående de sidste dage (se v. 34–41).

Moroni forstod, at ingen på hans tid skulle læse optegnelsen, og at han skrev til os i vore dage. Præsident Ezra Taft Benson lagde vægt på, at Moroni og andre profeter fra Mormons Bog havde set vor tid, og han har givet dette råd: »Hvis de nu

har set vor tid og har udvalgt de ting, der ville være af størst værdi for os, fortæller det os så ikke, hvilken måde vi skal studere Mormons Bog på? Vi må hele tiden spørge os selv: »Hvorfor har Herren inspireret Mormon (eller Moroni eller Alma) til at tage det her med i sin optegnelse? Hvad kan jeg lære af det her, der kan hjælpe mig i mit liv i disse dage?« (Stjernen, jan. 1987, s. 4). Stil disse spørgsmål, mens du læser dette kapitel, og mens du fortsætter Mormons Bog ud.



Forstå skrifterne



Mormon 8

Besmittede (v. 28) – urene, vanhellige, fordærvede

Bitterheds galde (v. 31) – se afsnittet »forstå skrifterne«, der hører til Alma 36:18 (s. 125).

Syndens bånd (v. 31) – fanget af synd

Egensindige (v. 33) – i dette tilfælde: fordærvede, overlagt ulydige

Hårdnakkede (v. 33) – stolte

Fordrejet (v. 33) – ændret, fordærvet

Avind (v. 36) – nag, vrede, had

Mormon 8:7 – Nephiternes fuldstændige udryddelse

Efter at Jesus Kristus havde besøgt folket, blev ingen kaldt »nephit« eller »lamanit« – hele folket var forenet i ham. Senere begyndte folket igen at dele sig op i grupper og kalde sig

lamaniter eller nephiter alt efter deres tro og traditioner, ikke nødvendigvis efter dem, de nedstammede fra. Når vi således læser, at nephiterne blev fuldstændig udryddet, betyder det derfor, at alle dem, der anså sig selv for tilhængere af den nephitiske tradition, blev udryddet. Der kan have været efterkommere af Nephi, Sam, Jakob og Joseph blandt de lamaniter, der ikke blev udryddet som folk.

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Mormon 8.

A Læsevejledning

Lav på baggrund af det, Moroni skrev i Mormon 8:12, 17–19, 21, 23, 34–35, en liste over »Instruktioner og råd til Mormons Bogs læsere«.

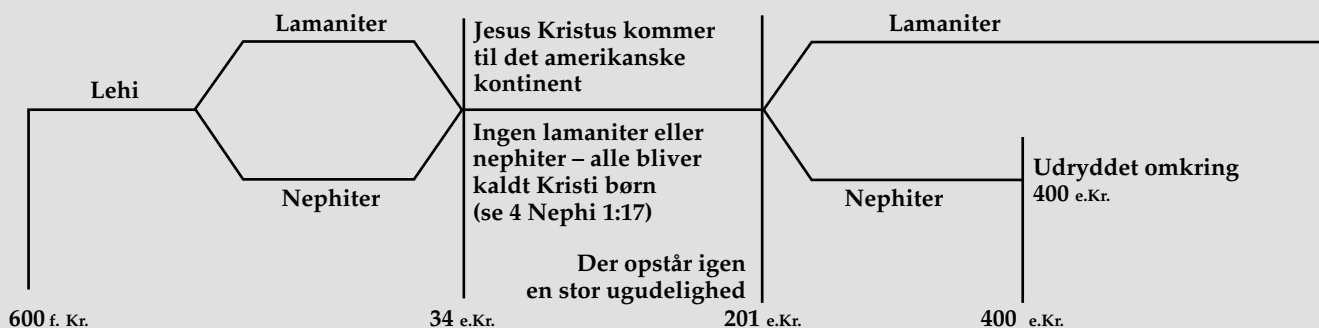
B Beskriv dagen

- I Mormon 8:26–32 beskrev Moroni den dag, da Mormons Bog skulle komme frem til verden. Nævn mindst ti forhold, Moroni sagde ville være gældende på den tid.
- Hvad er det ved Mormons profeti om vore dage, der gør størst indtryk på dig?

C Svar Moroni



- I Mormon 8:34–35 vidnede Moroni om, at han havde set vore dage. På baggrund af det, du læser i versene 36–41, hvad syntes da at bekymre ham mest?
- Find og skriv alle de spørgsmål, Moroni stillede i Mormon 8:36–41. Skriv dernæst et svar, som du mener i overvejende grad repræsenterer verdens holdning i vore dage.
- Skriv et kort brev, som om du skulle skrive tilbage til Moroni. Forklar for ham, hvad du personligt gør ved det, han i Mormon 8:36–41 gav udtryk for bekymrede ham.





Mormon 9

»Thi jeg ved, at I skal høre mine ord«

Som du læser i Mormon 8, så Moroni var tid og vidste, hvornår profetierne ville blive opfyldt. I Mormon 9 benyttede han det, han mente var den sidste lejlighed til at tale til de mere vantro mennesker i vore dage (se Moroni 1:1). Men de, der tror, kan lære meget af det, han belærte om, og om den måde, han belærte om det på.

Forstå skrifterne



Mormon 9

Hjemsøgelsesdag (v. 2) – dagen for Jesu Kristi andet komme

Timelige (v. 13) – fysiske, jordiske

Sine disciple, som skulle blive tilbage (v. 22) – de tre nephitiske disciple, der blev forvandlet og fortsatte deres virke på jorden

Bekræfte (v. 25) – bevis

Foragte, foragter, foragt (v. 26–27) – hade

Prøvelses dage (v. 28) – prøvetid på jorden

Som I vil fortære i vellyst (v. 28) – som vil tilfredsstille jeres fysiske eller jordiske begær

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer Mormon 9.

A Råd til bestemte mennesker

Moroni talte til mindst fire grupper mennesker i Mormon 9. Lav et sammendrag af hans budskab til –

1. »dem, der ikke tror på Kristus« (v. 1–6).
2. dem, »som ikke vedkender [sig] Guds åbenbaringer« (v. 7–14).
3. dem, der ikke tror på, at Gud kan udføre mirakler (v. 15–25).
4. dem, »som foragter Herrens gerninger« (v. 26–31).

B Lærdomme om Guds plan

Der findes ikke ét enkelt skriftsted, som forklarer Guds frelsesplan i detaljer, og som viser, hvordan alle delene af planen er knyttet til hinanden. Lærdommene om planen findes spredt overalt i skrifterne, hvor kun de, som studerer flittigt, kan finde og anvende dem. Den indsats, der kræves, giver indlæringen mere mening og gør den i højere grad værd at huske på. Mormon 9 indeholder adskillige lærdomme angående »saliggørelsens store plan«. Find i Mormon 9 fem lærdomme angående planen, som du mener er vigtige. Skriv dem i din notesbog sammen med en kort forklaring om, hvor vigtig den pågældende lærdomme er for planen som helhed.



Hvem var Ether?

Ether var Jarediternes sidste profet og optegnelsesfører (se Ether 15:33–34). Hans beretning om det Jareditiske nations opståen og fald blev optegnet på fireogtyve plader, som blev fundet af kong Limhis folk (se Mosiah 8:7–11). På et tidspunkt oversatte kong Mosiah beretningen, og den gav ham og hans folk megen sorg (se Mosiah 28:18). Mens Moroni vandrede rundt i landet, forkortede han den Jareditiske optegnelse og føjede den til de andre optegnelser, der blev til Mormons Bog, fordi hans far, Mormon, havde sagt, at »alle mennesker skal kende til det, der er skrevet i denne beretning« (Mosiah 28:19).

Hvem var Jarediterne?

De begivenheder, der fortælles om i Ethers Bog, begynder på Babelstårnets tid (omkring 2200 f.Kr.), da Herren forvirrede sproget. Herren velsignede Jared og hans bror og deres familier, således at de kunne undgå, at sproget blev forvirret, og førte dem til det amerikanske kontinent. De blev kendt som Jarediter. Der trivedes de og modtog Herrens velsignelser som hans udvalgte folk. Men Jarediternes historie endte i høj grad på samme måde som det Nephitiske folks omkring 2.600 år senere. Stolthed, hemmelige foreninger og afvisningen af profeternes ord fik begge folkeslag til at vende sig bort fra Gud og blive fuldstændig udryddet.

Hvad kan jeg lære af denne beretning?

Ethers Bog indeholder mange beretninger om krige, oprør og ødelæggelser blandt det Jareditiske folk. Men midt blandt denne store ugudelighed er der gribende beretninger om mennesker, som udøvede tro på Jesus Kristus og modtog mange store mirakler af Herren. Også mange vigtige lærdomme bliver forklaret på bogens sider. Som medlem af Kirken, der lever i de sidste dage, kan du også ofte finde dig selv udsat for onde påvirkninger. Det, du kan lære af Ethers Bog, vil være med til

at holde dig stærk og ren. Læs omhyggeligt denne gamle optegnelse, og tænk over, hvorfor den er blevet bevaret. Spørg dig selv, hvad du kan lære af så trofaste mænd som Jareds bror, Emer og andre.



Opførelsen af Babelstårnet Foto © 1986 Sotheby's

Har der været et tidspunkt, hvor du havde brug for særlig hjælp fra Herren – hvor du havde brug for velsignelser eller større styrke, end du selv havde? To familier, der levede på Babelstårnets tid, havde brug for særlig hjælp fra Herren. Mens du læser Ether 1, så se efter den særlige velsignelse, de søgte, og se, hvordan de gjorde sig fortjent til den.

Forstå skrifterne



Ether 1

Tildrog sig (v. 4) – fandt sted : Svor i sin vrede (v. 33) – lovede
: i sin vrede

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Ether 1.

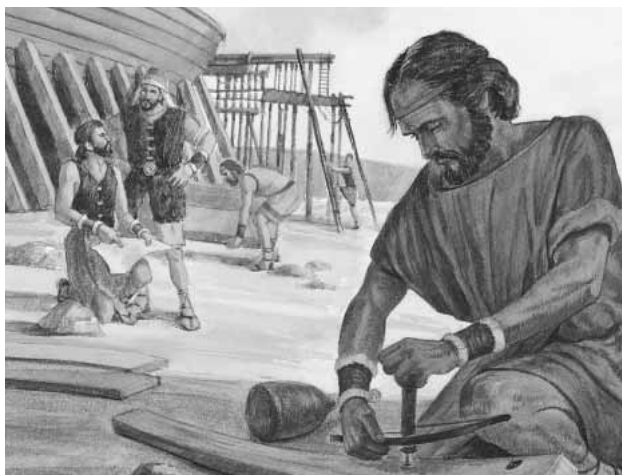
A Skriv et sammendrag

I Ether 1:2 omtales der »fire og tyve plader«. Gennemgå illustrationen »De vigtigste kilder til Mormons Bog« (s. 12) og de følgende skriftsteder, og skriv et sammendrag af, hvad du lærer om denne optegnelse: Mosiah 8:9; 21:27; 22:14; 28:11; Alma 37:21–32.

B Problemløsning med Herrens hjælp

Tegn følgende skema i din notesbog. Læs Ether 1:33–43, og besvar hvert spørgsmål ved hjælp af det, du lærer af de anførte vers.

Hvad var problemet?	Hvad gjorde de ved det?	Hvordan velsignede Herren dem?
v. 33–34	v. 35	v. 35
v. 36	v. 37	v. 37
v. 38	v. 39–40	v. 41–43



Jarediterne sejlede over mange vande, mens de blev ført mod det forjættede land (se Ether 2:6–7). Herren vidste, at deres rejse over havet ville blive vanskelig, og gav dem specifikke instruktioner om, hvordan de skulle bygge både, så de kunne rejse trygt. Mens du læser Ether 2, så sammenlign deres rejse mod forjættede land med dit eget liv, mens du rejser mod det celestiale rige. Dengang ældste Gordon B. Hinckley var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, belærte han om, at vores livs rejse også ville blive vanskelig:

»Jeg møder så mange mennesker, som konstant beklager sig over byrden af deres ansvar. Selvfølgelig er presset stort. Der er meget, for meget, der skal gøres... Men tænk om. Evangeliet er det glædelige budskab. Mennesket er til for at nyde glæde. Vær glad! Lad den glæde skinne i jeres ansigt og komme til udtryk i jeres vidnesbyrd...

Jeg holder meget af disse ord, som Jenkins Lloyd Jones har skrevet...

»Enhver, der tror, at lyksalighed er normen, vil spille megen tid med at fare omkring og hyle op om, at han er blevet snydt.

De fleste bolde ryger ikke i mål. De fleste bøffer er seje. De fleste børn vokser op og bliver ganske almindelige mennesker. De fleste lykkelige ægteskaber kræver en stor grad af gensidig tolerance. De fleste job er kedelige.

Livet er som en togrejse i gamle dage – forsinkelser, sidespor, røg, gnister og rystelser, der kun af og til afbrydes af smukke udsigter og glæden ved at fare af sted.

Hemmeligheden er at takke Herren for, at man har fået lov til at køre med« (Deseret News, 12. juni 1973)« (Four Imperatives for Religious Educators [tale til religionslærere, 15. sep. 1978], s. 4).

Forstå skrifterne



Ether 2

Snarer (v. 2) – fælder

Fartøjer (v. 6, 16, 18) – både

Bevaret (v. 7) – reddet, beskyttet

Revsede (v. 14) – skældte ud, irrettesatte

Ether 2:13 – »Moriancumer«



Mens ældste Reynolds Cahoon boede i Kirtland, blev der født ham en søn. En dag, da præsident Joseph Smith gik forbi hans dør, råbte han profeten an og bad ham velsigne og navngive barnet. Dette gjorde Joseph så og gav drengen navnet Mahonri Moriancumer. Da han var færdig med velsignelsen, lagde han barnet på sengen, vendte sig mod ældste Cahoon og sagde: »Det navn, jeg har givet din søn, er navnet på Jareds bror – Herren har netop vist (eller åbenbaret) det for mig« (»Questions and Answers«, Improvement Era, juli 1905, s. 705).

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Ether 2.

A Svar på et spørgsmål

Forestil dig, at en ven, der ikke er medlem af Kirken, spørger dig, hvad der menes med udtrykket »et forjættet land« (Ether 2:9). Skriv ud fra Ether 2:8–12, hvad du ville sige for at hjælpe din ven til at forstå en af betydningerne af dette udtryk, sådan som det bruges om det land, der hentydes til i disse vers.

B **Formuler et udsagn, der begynder med ordene »Således ser vi«**

Når du har læst Ether 2:13–16, så tænk over, hvad denne beretning lærer os, og skriv et udsagn, der begynder med ordene »således ser vi«, og som opsummerer, hvad Herren ønsker, at vi skal lære af denne oplevelse.

C **Tegn en tegning**

1. Læs Ether 2:16–25 igennem, og tegn en tegning, der forestiller de Jareditiske fartøjer, sådan som du mener, de så ud. Din tegning skal vise, hvordan fartøjerne virkede, og hvorfor deres udformning var så vellykket.
2. Skriv ved hjælp af Ether 2:1–7; 6:1–4 en liste over de ting, Jareditterne tog med sig i deres fartøjer.



Hvilke karaktertræk vil du gerne have at folk skal forbinde dig med, når du er død, og når de tænker på dit liv? Jareds bror var kendt for sin tro. Faktisk så han den førjordske Jesus Kristus

takket være sin tro. Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Koorum har forklaret, at da Kristus sagde, »jeg har aldrig vist mig for noget menneske, som jeg har skabt« (Ether 3:15), så sagde han »til Jareds bror: »Jeg har aldrig vist mig for noget menneske på denne måde, ikke af mig selv, men alene drevet af beskuerens tro.« Som regel bliver profeterne budt inden for i Herrens nærhed. . . Herren kædede tydeligvis denne enestående tro sammen med dette enestående syn« (Christ and the New Covenant, s. 23). Mens du studerer Ether 3, så se efter, hvad du ellers kan lære af Jareds bror om troens magt.

Forstå skrifterne



Ether 3

Sløret (v. 6, 19–20) – et forhæng, der skjuler noget

To sten (v. 23, 28) – Urim og Tummim

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Ether 3.

A **Læs, og find svarene**

Svar på følgende spørgsmål, mens du studerer Ether 3:1–8:

1. Hvorfor tilvirkede Jareds bror gennemsigtige sten?
2. Hvorfor troede Jareds bror, at Herren ville blive vred?
3. Hvad bad Jareds bror om?

B **Hvad har du lært?**

I Ether 3 lærte Jareds bror meget om Jesus Kristus, »verdens lys, liv og sandhed« (Ether 4:12). Læs Ether 3 igennem, og nævn mindst ti sandheder, du lærer om Frelseren.



Du kan måske huske, at en del af de guldplader, som profeten Joseph Smith fik, var forseglede. Har du nogen sinde tænkt på, hvad den del af den hellige optegnelse indeholder? I Ether 4 har Moroni forklaret, hvad denne optegnelse indeholder. Mens du læser, så se efter svar på følgende spørgsmål: Hvorfor har

vi ikke Jareds brors optegnelse, så vi kan studere den? Hvad skal der ske, før denne optegnelse bliver åbnet? Hvad vil der blive krævet af hver af os?



Ether 5 er et budskab fra Moroni til den kommende oversætter af Mormons Bog – profeten Joseph Smith. Forestil dig, hvordan profeten Joseph Smith må have følt, da han i dette kapitel erfarede, at tre andre vidner skulle se guldpladerne. Hvad andet ved Moronis budskab tror du, der må have været særlig interessant for ham?

Forstå skrifterne



Ether 4

Henfaldet (v. 3) – gradvist faldet fra

Udtyderne (v. 5) – Urim og Tummim

Studer skrifterne



Lav opgave A og opgave B eller C, mens du studerer Ether 4.

A Forklar, hvad han ville have sagt

Skriv ud fra det, du lærer i Ether 4, hvordan du tror, Moroni ville have svaret på følgende spørgsmål:

1. Hvorfor var du nødt til at gemme optegnelsen og udtyderne?
2. Hvad skal der ske, før optegnelserne bliver afsløret?
3. Hvad har du blandt andet læst i optegnelsen?

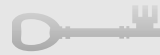
B Skriv en definition

Læs Ether 4:11–12, og skriv en definition på ordet *godt*, sådan som de bruges i disse vers.

C Skriv et sammendrag på få sætninger

Skriv to eller tre sætninger, der formidler hovedtanken bag Ether 4:13–19, ved hjælp af følgende ord: *Nationer (ikke-jøder), vise, sønderriver, udfoldes, begyndt og ophøjet*.

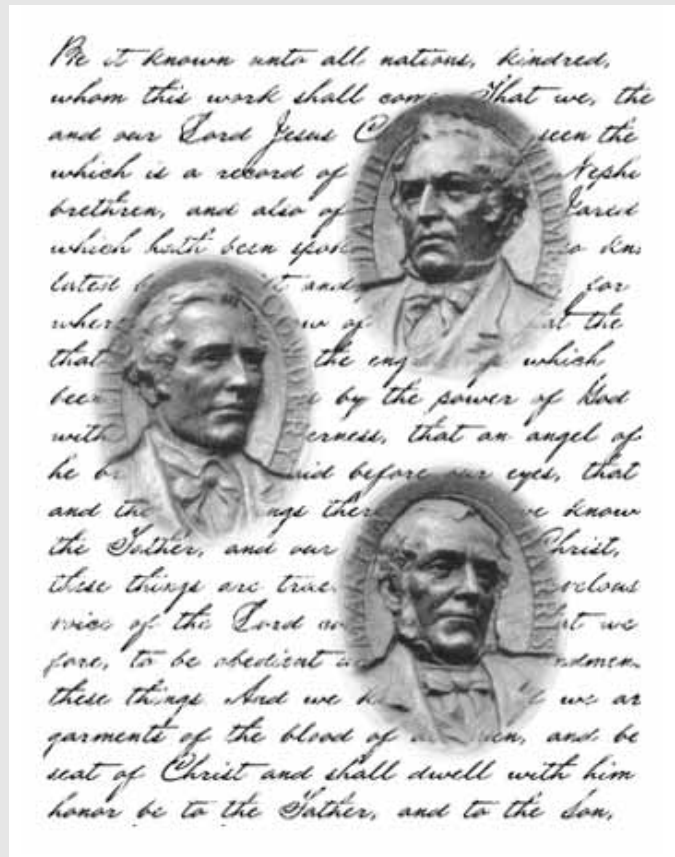
Forstå skrifterne



Ether 5

Med vished (v. 3) – uden tvivl

Stadfæstes (v. 4) – bekræftes, erklæres for sandt



Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer Ether 5.

A Skriv dit vidnesbyrd

Læs Ether 5:3, og læg mærke til ordet *vished*.

1. Læs »Tre vidners vidnesbyrd« forrest i Mormons Bog. Hvad var det, der fandt sted, og som gjorde dem i stand til at vide »med vished«, at den nephitiske optegnelse var sand?
2. Skriv om en oplevelse, du har haft med Mormons Bog, som bidrog til din viden om, at den er sand.

B Forklar hvorfor

Når du har læst Ether 5:4–6, så forklar, hvorfor du tror, at Herren ville kalde vidner og få dem til at vidne om sandheden af Mormons Bog.



Hvilken farlig og skræmmende overfart Jarediterne må have haft på deres rejse over havet! Læg mærke til, hvordan Herren hjalp og trøstede dem. Nogen tid efter at de var kommet til det forjættede land, bad folket Jareds bror om noget, der gav ham store bekymringer. Mens du læser, så tænk på, hvorfor de bad om det, de gjorde, vel vidende at deres leder følte, som han gjorde.

Forstå skrifterne

Ether 6

Befalede (v. 4) – overlod, betroede

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer Ether 6.

A Skriv et indlæg til din dagbog

Læs Ether 6:1–11, og forestil dig, at du var passager på en af de Jareditiske fartøjer.

1. Skriv et indlæg til din dagbog, som du mener kunne være typisk for en dag. Overvej at tage sådanne oplysninger med som f.eks. bådenes tilstand, rejseforholdene, skræmmende øjeblikke og glædelige stunder.
2. Sammenlign de vanskeligheder, de stod over for, med de vanskeligheder, du står over for på dit livs rejse. Skriv om det, der giver dig »lys« i dit liv, og om, hvordan du bliver velsignet takket være det.



B Skriv en pressemeddelelse

Forestil dig, at nogle journalister har interviewet Jared og hans familie vedrørende folkets ønske om at få en konge. Skriv ud fra det, du lærer i Ether 6:22–30, de svar, du mener følgende personer kan have givet på disse spørgsmål:

- Jareds bror: »Hvorfor er du imod, at I får en konge?«
- Jared: »Hvordan har du med tanken om at skulle have en konge?«
- Pagag: »Hvad er din reaktion på, at du er blevet opstillet til konge?«
- Orihah: »Hvorfor tog du imod at blive opstillet til konge?«

Ether 7

Orihahs sønner

Jareds brors råd mod at få en konge var inspireret, sådan som det fremgik af den strid og det magtbegær, som kongernes regeringstid førte med sig. Orihahs efterkommere kæmpede mod hinanden om magten med riget. Denne ugudelighed på højt niveau førte til ugudelighed blandt folket. Mens du læser Ether 7, så læg mærke til, hvad der til sidst fik folket til omvende sig.

Forstå skrifterne



Ether 7

Smædede (v. 24) – bagtalte, talte hånligt om

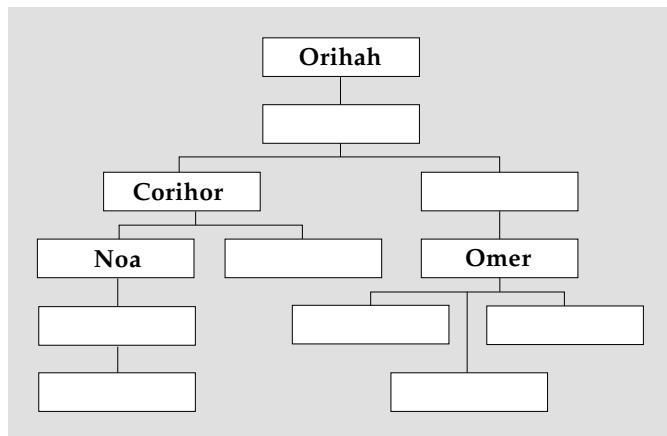
Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer Ether 7.

A Hvem er hvem?

Studer omhyggeligt Ether 7:1–8:7, og tegn følgende anetavle i din notesbog.



- Udfyld de tomme dele af skemaet.
- Sæt en cirkel om navnene på dem, der tjente som konge.
- Skriv bogstavet »R« ud for dem, der var retskafne, og bogstavet »U« ud for dem, der var ugudelige.
- Svar på følgende spørgsmål vedrørende skemaet:
 - Hvordan viser dette, at Jareds brors profeti i Ether 6:23 blev opfyldt?
 - Hvilken person i denne slægt har gjort størst indtryk på dig? Hvorfor?

Ether 8

Der opstår hemmelige sammensværgelser

Problemerne fortsatte, mens de Jareditiske ledere kæmpede om magt og rigdom. Men i Ether 8 blev problemerne værre. Hold udkig efter indførelsen af et onde, der til sidst var med til at udrydde hele det Jareditiske folkeslag. Moroni afsluttede dette kapitel med en streng advarsel til alle kommende læsere. Hvordan gælder denne advarsel for dig?

Forstå skrifterne



Ether 8

Sværgede (v. 13–14) – love

Edsformularer, eder
(v. 15–16, 20) – løfter

Ether 8:9–22 – Hemmelige sammensværgelser

En hemmelig sammensværgelse er en gruppe ugudelige mennesker, som hemmeligt slutter sig sammen for at lyve, bedrage, stjæle, myrde eller gøre hvad end, der er nødvendigt for at opnå rigdom, velstand eller magt (se Helaman 7:21; 8:26–28). Den første hemmelige sammensværgelse var mellem Satan og Kain, der dræbte sin bror Abel (se Moses 5:28–32). Hemmelige sammensværgelser førte til, at mennesker omkom på Noas tid, og at hele det Jareditiske og det Nephitiske samfund gik til grunde (se Ether 8:21).

Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer Ether 8.

A En advarselsrøst

Skriv de advarsler, du ville give i følgende situationer:

- Du arbejder som hemmelig agent og får nys om Akishs plan (se Ether 8:4–12). Skriv en rapport til din leder, hvori du advarer ham om denne hemmelige plan.
- Af profeten har du fået til opgave at holde en tale på baggrund af teksten i Ether 8:20–26. Skriv et afsnit, hvori du beskriver den advarsel, du mener, vore dages medlemmer af Kirken har brug for.



Ether 9

Indflydelsen fra dem, der trakter efter magt og vinding

Ether 9 afslører både det bedste og det værste i det Jareditiske samfund. I dette kapitel kommer du til at læse om ugudelige konger og retskafne konger, sønner, der var trofaste, og sønner, der satte sig op imod deres far. Mens du læser, så se efter, hvordan mennesker og konger forandrede sig, når ugudeligheden tog til.

Forstå skrifterne



Ether 9

Vinding (v. 11) – rigdom

Cureloms og cumoms (v. 19) – det vides ikke med sikkerhed, hvilken slags dyr de var

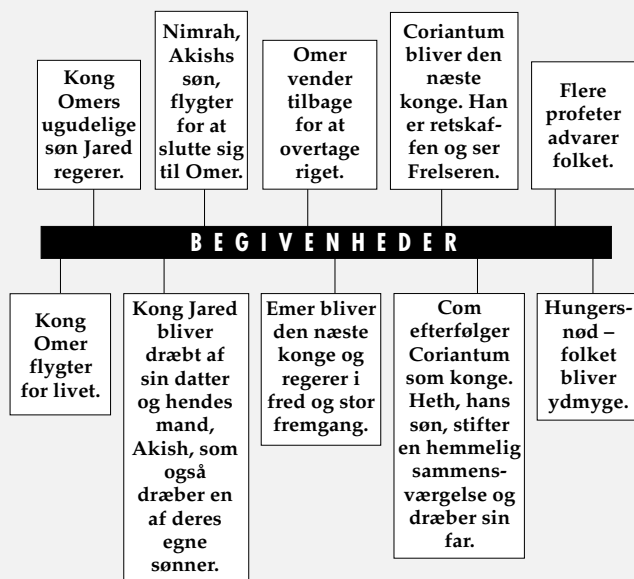
Antage (v. 26) – acceptere

Fortærede (v. 34) – slugte, åd grådigt

Ether 9 – Hvem er hvem i Ether 9?

Nedenfor findes en tidslinie, der kan hjælpe dig til at forstå de mange personer og begivenheder i Ether 9.

Ugudelighed kan ikke bringe lykke



Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer Ether 9.

A Udarbejd en rapport

Skriv ved hjælp af Ether 9:1–9, hvad Nimrah kan have skrevet i sin rapport til Omer om det, der fandt sted i riget.



Ether 10

De Jareditiske konger

Jarediterne syntes ikke at tage ved lære af deres tidligere erfaringer. De begik de samme synder igen og igen. Mens du læser Ether 10, så tænk over, hvad velstand havde at gøre med Jarediternes problemer. Hvad er det, Moroni gerne vil have, at vi forstår af hans beretning om de mange Jareditiske konger?

Forstå skrifterne



Ether 10

Bedrøvede (v. 7) – i dette tilfælde: plagede, bebyrdede, forvoldte prøvelser eller onder

Studer skrifterne



Lav opgave B og opgave A eller C, mens du studerer Ether 10.

A Skriv en præsentation

Læs Ether 10:1–8 igennem, og skriv et kort afsnit, der præsenterer Shez og hans søn Riplakish. Husk, at en præsentation skal give højdepunkterne af det, som personen har gjort, og de bidrag de har ydet som ledere.

B Afsig en dom

1. Skriv i din notesbog navnene på de tolv Jareditiske ledere i Ether 10:9–34.
2. Skriv ud for hvert navn, om den pågældende leder holdt befalingerne eller ikke holdt befalingerne, eller at du ikke er sikker.

C Forklar udtrykket

Moroni skrev i Ether 10:28, at »aldrig kunne noget folk være mere velsignet, end de var.«

1. Hvem talte han om?
2. Hvad tror du, at Moronis hensigt med at komme med denne udtalelse var?



Guds profeter er kaldet til at prædike omvendelse. De, der følger profeterne, finder, at han holder sit ord, og de modtager de velsignelser, han har lovet. De, der ikke følger profeterne, bliver afskåret fra disse velsignelser (se L&P 1:14). Profeterne havde mange gange formanet Jareditterne til at omvende sig. I vore dage, såvel som før i tiden, er deres advarende råd at omvende sig og komme til Herren. Hvis de ikke vil det, venter udryddelsen dem. Mens du læser om, hvordan Jareditterne tilintetgjorde deres samfund, så tænk over, hvad du kan lære af deres fejltagelser.

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer Ether 11.

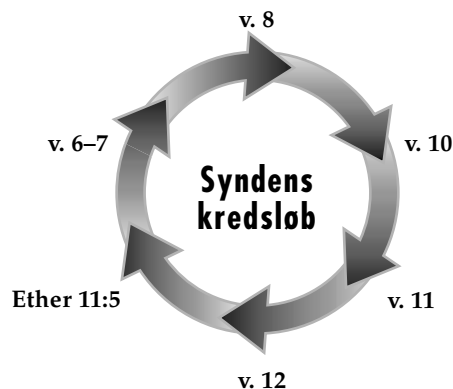
A Skriv en forklaring

Læs Ether 11:1–5, 13–23 igennem, og svar på følgende spørgsmål:

1. Hvorfor afviste Jareditterne profeterne og forsøgte at slå dem ihjel?
2. På hvilke måder tror du, at mennesker kan afvise profeterne i vore dage?
3. Hvorfor tror du, at det er vigtigt at følge profetens råd?

B Forklar skemaet

Tænk over følgende skema, mens du studerer Ether 11:5–12.



1. Find frem til de vigtigste begivenheder for hver henvisning, der er givet.
2. Forklar, hvordan illustrationen viser, hvad der skete med det Jareditiske folkeslag.



Hvad er tro på Herren Jesus Kristus? På hvilke måder kan troen forbedre din tilværelse? Hvordan kan du ved at forøge din tro få kraft til at velsigne andre? Tænk på nogle eksempler på, hvordan tro er kraft? Hvordan hjælper Gud os til at få tro? Hvordan kan du ved at forøge din tro på Gud få kraft til at velsigne andre? Moroni gav svar på disse og andre vigtige spørgsmål, mens han belærte ud fra sin egen erfaring med tro, håb og kærlighed.

Forstå skrifterne

Ether 12

Rige på (v. 4) – gøre mange

Blive delagtige i (v. 8–9) – modtage

Kærlighed (v. 24, 34–37) – i dette tilfælde: Kristi rene kærlighed

Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Ether 12.

A Mesterskriftsted – Ether 12:6

Forestil dig, at du har modtaget et brev fra en ven, der undersøger Kirken, men som nærer tvivl om profeten Joseph Smiths beretning om det første syn og beder om et bevis på, at beretningen er sand. Skriv ved hjælp af Ether 12:4–9 et brev med dit svar.

B Skriv en liste

Læs Ether 12:10–22.

1. Nævn nogle eksempler på mirakler eller undere, som Moroni anførte til at belære om tro.
2. Vælg et af disse mirakler ud, og skriv, hvor man kan finde det nedskrevet i skrifterne.
3. Skriv med dine egne ord et sammendrag af det vigtigste princip, Moroni belærte om ved hjælp af disse eksempler.



© 1991 Gary L. Kapp

© 1991 Gary L. Kapp

C Mesterskriftsted – Ether 12:27

Forestil dig, at du er blevet bedt om at undervise ud fra Ether 12:27–29. Nævn et eksempel, der viser, hvordan dette skriftsted finder anvendelse på en oplevelse fra vore dage.



Ether 13

Det ny Jerusalem

I den tiende trosartikel står der, at vi tror på, »at Zion (det ny Jerusalem) vil blive grundlagt på det amerikanske fastland.« Har du nogen sinde funderet over, hvilken betydning det har, hvor Zion skal bygges, hvornår det skal bygges, eller hvem der skal bygge det? Denne profeti har stor betydning for begivenhederne forud for Frelserens andet komme. Mens du læser Ether 13, så se efter, hvad der deri bliver forklaret om »det ny Jerusalem«.



Forstå skrifterne

Ether 13

Beskæmmes (v. 8) – i dette tilfælde: blive blandet med andre (folkeslag)

Studer skrifterne

Lav opgave A eller B, mens du studerer Ether 13.

A Skriv en artikel til et leksikon

Du er blevet bedt om at skrive en artikel til et børneleksikon. Dit emne er byen »det ny Jerusalem«. Brug Ether 13:1–12 til hjælp til at skrive en artikel, der fylder halvtreds ord og er skrevet, så en elleveårig kan forstå den.

B Skriv en række indlæg til din dagbog



© Gary E. Smith

Læs Ether 13:13–22, og skriv fire korte indlæg til din dagbog, som om du boede det samme sted som Ether. Dine indlæg skal strække sig over hele den tid, Ether skjulte sig.



Ether 14

En tid med stor krig og ødelæggelse

Kunne Jareditterne være blevet mere rå og ugudelige, end de var? Mens du læser Ether 14, så tænk over, hvorfor Moroni beskrev Jareditternes ekstreme ugudelighed. Hvorfor er det så vigtigt et budskab fra Mormons Bog?

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer Ether 14.

A Bestem personerne

I Ether 14:1–17 bliver der ud over Coriantumr nævnt fire Jareditiske ledere.

1. Skriv navnene på disse fire mænd.
2. Forklar, hvad der skete med hver af disse ledere og med Coriantumr.

B Send en nyhedsmeddelelse

Du er krigsjournalist med ansvar for at sende nyhedsmeddelelser til dem, der ikke er indblandet i krigen. Læs Ether 14:18–31 igennem, og skriv til din redaktør tre korte meddelelser, som kan hjælpe dine læsere til at forstå, hvordan den Jareditiske borgerkrig udvikler sig.



Ether 15

Det Jareditiske samfunds endeligt

Enden var kommet for Jareditterne. Var der nogen af dem, der overlevede? Hvad skete der med profeten Ether? Mens du læser Moronis beskrivelse af Jareditternes udryddelse, så husk, at Nephitterne selv foranledigede deres egen udryddelse på lignende måde. Hvad kan Moroni være kommet i tanker om, mens han skrev om Jareditterne? Tænk på de erfaringer, vi må drage af disse engang så store nationer.



Studer skrifterne

Lav to af følgende opgaver (A–C), mens du studerer Ether 15.

A Skriv et brev

Læs Ether 15:1–12 igennem, og skriv et brev, du tror, Coriantumr kan have skrevet til sin familie.

B Forklar hvorfor

Læs omhyggeligt Ether 15:19, og skriv et afsnit, der forklarer, hvorfor den situation, der er optegnet i Ether 15:13–22 var så forfærdelig for Jareditterne.

C Hvilken erfaring kan vi drage?

Når du har læst Ether 15:19, så skriv, hvad du tror, det er for en erfaring, Moroni gerne vil have, at vi skal drage af det, der skete med det Jareditiske folk (se også Omni 1:20–22).



Moronis vidnesbyrd er ligesom et udråbstegn for enden af en sætning en passende afslutning på Mormons Bog. Herren gav Moroni et enestående syn om vore dage. Idet Moroni talte til os, sagde han: »Se, jeg taler til jer, som om I var nærværende, og dog er I det ikke. Men se, Jesus Kristus har vist mig jer, og jeg kender jeres gerninger« (Mormon 8:35). På baggrund af Moronis profetiske indsigt er det vigtigt, at vide mere om Moroni og hans budskab.

Hvem var Moroni?

Ældste Mark E. Petersen, der var medlem af De Tolv Apostles Kvorum, har forklaret, at Moroni »havde levet i Amerika omkring 1500 år før og var Guds profet på det tidspunkt. Han var sammen med sin far, Mormon, historieskriver for det folk, som tidligere havde beboet det land. De skrev deres nations historie ved at indgrave den på guldplader for at undgå tidens ødelæggende virkning, og denne optegnelse skulle få stor betydning i de sidste dage« (*Den danske Stjerne*, apr. 1984, s. 51).

Moroni skjulte den hellige optegnelse i højen Cumorah omkring 421 e.Kr. Der lå pladerne, indtil den 22. september 1827, hvor Moroni som engel havde fået det hverv af Herren at overdrage pladerne til profeten Joseph Smith, så de kunne blive oversat (se Uddrag af Joseph Smiths historie 1:59).

Hvorfor skal jeg læse Moronis Bog?

Moroni afsluttede sin bog med en opfordring til alle om at »kom[me] til Kristus« (Moroni 10:32). I disse kapitler finder du Moronis belæring om, hvordan man gør dette. Han forklarede for dem, der oprigtigt søger sandheden, hvordan man skelner mellem godt og ondt (se Moroni 7:13–19), og hvordan man kan

finde ud af, at Mormons Bog er sand (se Moroni 10:4–5). Han medtog også vigtige detaljer, som er med til at kendetegne Jesu Kristi sande kirkes tegn og skikke (se Moroni 1–6; 8:10–12; 10:8–18). Moroni vidnede om, at kun ved Jesus Kristus kan vi blive helliggjort og fuldkommengjort. Dette væsentlige budskab er en passende afslutning på Mormons Bogs budskab, hvilket er at overbevise alle om, at »Jesus er Kristus, den evige Gud« (se Mormons Bog titelblad).



Forestil dig, at du er alene. Du har ikke noget hjem, dine venner og din familie er blevet slået ihjel, og deres mordere stræber nu dig efter livet. Dette var Moronis situation, da han afsluttede sin fars optegnelse. Selv om han regnede med, at han ikke havde megen tid tilbage at skrive i, var han omhyggelig med kun at tilføje det, han mente ville være af værdi for kommende slægter. Mens du læser Moroni 1–3, så se efter vigtige evangeliske lærdomme og ordinancer og principper for, hvordan Kirken bliver ledt.

Forstå skrifterne



Moroni 1

Uagtet (v. 4) – i dette tilfælde: på trods af

Moroni 2

Disciple (v. 1) – de tolv kirkeledere blandt nephiterne

Moroni 3

Ordinerede, ordinerer : besidde og udøve et embede
(v. 1, 3–4) – bemyndiger til at : i præstedømmet

Studer skrifterne



Lav to af følgende opgave (A–C), mens du studerer Moroni 1–3.

A Skriv et takkebrev

Læs Moroni 1 igennem, og skriv et takkebrev til Moroni, hvori du især anerkender de udfordringer, han stod over for, og din påskønnelse for hans arbejde.

B Forklar det for en, der ikke er medlem af Kirken



Forestil dig, at en ven, der ikke er medlem af Kirken, kom til nadvermødet, hvor du går i kirke, og så en, der blev bekræftet som medlem af Kirken. Skriv ved hjælp af Moroni 2, hvad du ville sige til din ven om denne ordinance og den magt, hvorved Helligåndens gave blive givet.

C Skriv et udkast

Din biskop eller grenspræsident har bedt dig om ved hjælp af Moroni 3 at fortælle en ung mand om Det Aronske Præstedømme. Skriv et udkast af, hvad du ville sige.



Ældste David B. Haight fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »Det mest værdifulde ved nadvermødet er den hellige nadver-ordinance, hvor vi får mulighed for at koncentrere os i tanker og hjerte om Frelseren og hans sonoffer« (Stjernen, jan. 1990, s. 56). Det er passende, at Moroni følte sig tilskyndet til at tage nadverbønnerne med i sin optegnelse.

Forstå skrifterne



Moroni 4

Hellige (v. 3) – gøre hellige, gøre rene

Moroni 5:1 – Nadveren

Ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum har tidligere talt til de unge mænd i Kirken og sagt:

»I unge diakoner, lærere og præster. Er I værdige til at deltage i forberedelsen, uddelingen og velsignelsen af nadveren? Disse er

hellige ansvar. Brødet og vandet er symboler på vor Frelseres kød og blod. De repræsenterer hans sonoffer.



Tænk et øjeblik over det. Nadveren, som I administrerer hver uge, er en ihukommelse af Jesu Kristi forsoning. Forsoningens vidunderlige gave overvinder betingelsesløst den fysiske død, og den er uendelig, eftersom den er for alle, som har levet, eller som nogen sinde vil komme til at leve her på jorden. Gennem forsoningen er vi alle forløst fra Adams fald og vil genopstå.

For at forsoningens fulde velsignelser imidlertid kan få virkning i vores liv og lade os vende tilbage for at leve hos vores himmelske Fader, må vi omvende os fra vore synder og være trofaste i at adlyde Guds befalinger. Omvendelsens og tilgivelsens forløsende velsignelser er således en vigtig del af forsoningen, men de er betinget af vores lydighed mod Guds befalinger og ordinancer.

O, hvor Herren dog velsigner værdige bærere af Det Aronske Præstedømme, som velsigner og uddeler nadveren til Kirkens trofaste medlemmer til hans minde! Og hvor han dog velsigner dem, som værdigt deltager i nadveren!« (Stjernen, juli 1996, s. 37).

Studer skrifterne



Lav opgave A, mens du studerer Moroni 4–5.

A Husk pagten

Når vi nyder nadveren, fornyr vi de pagter, vi indgik, da vi blev døbt. Læs omhyggeligt nadverbønnerne i Moroni 4:3 og 5:2, og svar dernæst på følgende spørgsmål:

1. Hvilke løfter giver du Gud, når du nyder nadveren?
2. Hvilke velsignelser lover Herren dem, der holder deres pagter?
3. Fortæl om et mål, du kan sætte, som kan hjælpe dig til at holde de pagter, du fornyr under nadveren.

Moroni 6

Menigheden bør ofte komme sammen

Har du nogen sinde følt, at du ikke kan få lov til at gøre noget vigtigt i Kirken, fordi du er ung? Moroni gav nogle meget grundlæggende instruktioner til både unge og gamle om deres medlemskab i Kirken. Mens du læser Moroni 6, så stil dig selv følgende spørgsmål: Hvad gør jeg for at bidrage til, at min familie og venner får næring gennem »Guds gode ord«? Hvad kan jeg gøre for at gøre møderne i Kirken mere åndeligt opløftende?

Forstå skrifterne



Moroni 6

Angergiven (v. 2) – angrende

Fortjenester (v. 4) – forsoning og personlighed, egenskaber

Formane (v. 9) – opmuntre, opfordre

Påkalde (v. 9) – ydmygt bede om velsignelser

Studer skrifterne



Lav opgave A eller B, mens du studerer Moroni 6.

A Forklar det for en ven

Din ven har skrevet et brev til dig, hvori hun forklarer, at hun gerne vil slutte sig til Kirken. Læs Moroni 6:1–4, og skrev et brev til hende, hvori du forklarer –

1. dåbsbetingelserne.
2. hvad Herren forventer af hende, når hun er blevet døbt.
3. den hjælp, hun får fra andre medlemmer, når hun er blevet døbt.

B Interview en kirkeleder

Interview en leder i dit ward eller din gren eller et familiemedlem, og skriv vedkommendes forklaringer på følgende udtryk fra Moroni 6:5–9.

1. »Tale med hinanden om deres sjæles vel« (v. 5)
2. »... så nøje efter, at der ikke fandtes ugudelighed iblandt dem« (v. 7)
3. »... erklæredes skyldig for ældsterne« (v. 7)
4. »... så ofte som de... bad om tilgivelse, fik de den« (v. 8)
5. »... deres møder lededes af menigheden efter Åndens påvirkninger« (v. 9)

Moroni 7

Kristi ånd gives alle mennesker

Hvor opmærksomt ville du lytte efter, hvis profeten talte i dit ward eller i din gren? Profeten Mormon talte til sit folk på et af de steder, hvor de tilbad, og Moroni tog meget af dette budskab med i Moroni 7. Se efter, hvad Mormon belærte om angående bøn, angående hvordan man skelner mellem godt og ondt, og angående hvad der gør mirakler muligt. Tænk over, hvad Mormon sagde om kærlighed, og hvorfor kærligheden er nødvendig, hvis man skal have evigt liv.



Forsoningen var Kristi største kærlighedsgerning

Forstå skrifterne



Moroni 7

Langmodig (v. 45) – tålmodig uden at beklage sig

Søger ikke sit eget (v. 45) – lader Gud og andre komme i første række

Moroni 7:6–9 – Er dine motiver rene?

Ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt:

»Vi skal ikke kun gøre det, der er rigtigt. Vi skal gøre det af de rigtige årsager. Det udtryk, der bruges i vore dage, er *de rette bevæggrunde*. Skrifterne betegner ofte denne rigtige indstilling i sindet med ordene *af jeres ganske hjerte, af hele hjertet, med hjertets fulde forsæt, med hjertets fulde oprigtighed, med sandt forsæt, oprigtigt, i en oprigtig hensigt, med et oprigtigt hjerte* eller *med fast forsæt*.

Skrifterne gør det klart, at Gud forstår vore motiver, og at han i overensstemmelse hermed vil dømme os for vore handlinger. Hvis vi ikke handler af de rette årsager, bliver vore handlinger ikke regnet os til retfærdighed« (*Pure in Heart*, 1988, s. 15).

Moroni 7:45–47 – Hvad er Kristi rene kærlighed?

Ældste C. Max Caldwell, som var medlem af De Halvfjerds, har sagt: »Kærlighed er ikke blot et begreb eller et princip, og heller ikke blot et ord til at beskrive gerninger eller holdninger. Det er snarere en indre tilstand, som skal udvikles og opleves, for at man kan forstå den. Vi har kærlighed, når det er blevet en del af vores natur. Mennesker, som er næstekærlige, nærer kærlighed til Frelseren, har modtaget hans kærlighed og elsker andre på samme måde, som han gør« (Stjernen, jan. 1993, s. 30).

Studer skrifterne

Lav opgave D og to af de andre opgaver (A–C), mens du studerer Moroni 7.

A Gør sætningen færdig

Gør ved hjælp af Moroni 7:1–11 følgende ufuldendte sætninger færdige:

1. Mormon anså folket for at være trofaste kirkemedlemmer, fordi...
2. Bønner, som ikke er oprigtige, gavner os ikke, fordi...

B Mesterskriftsted – Moroni 7:16–17

Præsident Ezra Taft Benson har sagt: »Lad os benytte [Mormons] standard til at bestemme, hvad vi vil læse, musikken og underholdningen vi vil nyde samt vore tanker. Lad os blive mere kristne« (Stjernen, aprilkonferencen 1986, s. 80). Læs Moroni 7:12–19, og forklar, hvordan man kan finde ud af, om noget er godt eller ondt.

C Tro, håb og kærlighed

Fremhæv ordene *tro*, *håb* og *kærlighed*, hver gang de forekommer i Moroni 7:21–48, Ether 12:3–36 og Moroni 10:20–23. Skriv kort, hvad du har lært om tro, håb og kærlighed.

D Mesterskriftsted – Moroni 7:45

Skriv et udkast til en tale på 3–5 minutter om emnet kærlighed, og medtag nogle måder, hvorpå vi kan blive ligesom Frelseren i vores almindelige, daglige tilværelse. Brug Moroni 7:45–48, ældste Caldwell's udtalelse i afsnittet »Forstå skrifterne«, og giv eksempler på, hvordan man kan udvise Kristi rene kærlighed.



Ved du, hvorfor børn ikke bliver døbt, før de er otte år gamle? Dette forklarede Mormon i et brev til sin søn Moroni. Moroni

tog denne vigtige belæring med i sin hellige optegnelse. Grund over Mormons belæring, og se efter, hvordan de vidner om kraften af Jesu Kristi forsoning.

Forstå skrifterne



Moroni 8

Skrivelse (v. 1, 6) – brev

Ordkløverier, strid (v. 4–5) – skænderier, mundhuggerier

Højtidelig gudsbespottelse (v. 9, 23) – alvorlig foragt

Partisk (v. 12, 18) – en, som tager parti; uretfærdig; forudindtaget

Hos hvem der er personsanselse (v. 12) – som ikke behandler alle mennesker lige

I bitterheds galde (v. 14) – se afsnittet »Forstå skrifterne«, der hører til Alma 36:18 (s. 125).

Moroni 8:8 – »Omskærelsens lov er afskaffet i mig«

Se Guide til skrifterne, »Omskærelse«.

Moroni 8:8–24 – Barnedåb



I 1830 lærte Joseph Smith, at »små børn er forløst fra verdens begyndelse« ved Kristus. De kan »ikke synde; thi Satan har ikke fået magt til at friste små børn, førend de begynder at blive ansvarlige for mig« (L&P 29:46–47). Et år senere, i 1831, åbenbarede Herren for Joseph Smith, at børn bliver regnet for ansvarlige, når de bliver otte år (se L&P 68:25–27).

Studer skrifterne

Lav opgave A og B, mens du studerer Moroni 8.

A Hvad kunne du sige?

Dine naboer er ikke medlem af Kirken. Deres nyfødte barn dør pludseligt. Læs Moroni 8:5–22 igennem, og skriv et trøstende brev, der bygger på Moronis belæring. Medtag Mormons forklaring på, hvorfor små børn ikke har brug for at blive døbt.

B Forbind skriftstedet med historien

Læs Moroni 8:25–26, og nævn de principper, der bliver illustreret i følgende historie:

Thomas blev døbt i går aftes. Han er nitten år gammel og hørte første gang om Kirken, da en ven fra gymnasiet fortalte ham om den. Da missionærerne havde undervist ham, holdt han op med at drikke kaffe, te og øl. Han nyder at komme i kirke og har fået nye venner. Hans gamle venner siger, at han har forandret sig – at han er lidt mere genert og eftertænsomt, mere moden, men også kedelig. Thomas ser frem til sit liv i Kirken. Han håber at komme på mission, så snart han har været medlem af Kirken et år, så han kan hjælpe andre med at finde det, han har fundet.

Moroni 9

Ikke meget håb tilbage for nephiterne

Kort efter at Lehi var kommet til det forjættede land, profeterede han for sit folk, at »efter at de har nydt så store velsignelser af Herrens hånd,« at hvis de »vil forkaste den Israels Hellige, den sande Messias, deres Forløser og Gud, se, da skal hans domme, som er retfærdige, komme over dem« (2 Nephi 1:10). Han sagde, at Gud ville »fratage dem deres ejendomsland, og han vil forårsage, at de bliver fordrevet og slået« (v. 11–12). Mens du læser Mormons brev til sin søn Moroni, så se efter årsagerne til, at Lehis profeti var ved at blive opfyldt. Hvilke erfaringer kan du drage af Moroni 9, som kan hjælpe dig til at modstå ugudeligheden i verden i vore dage?

Forstå skrifterne



Moroni 9

Sørgeligt (v. 1) – i dette tilfælde: vanskeligt at beskrive, smertefuldt for sjælen

Trættes (v. 4) – arbejde, kæmpe

Lerhytte (v. 6) – jordiske legeme

Vederstyggelighed, vederstyggeligheder (v. 9, 13, 15) – alvorlig ugudelighed, ondt

Civiliseret (v. 12) – lydigt, dannet

Moroni 9:9 – Hvorfor er kyskhedsloven så vigtig?

Ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »Seksuelt umoral skaber en hindring for Helligåndens påvirkning med alle dens opløftende, oplysende og kraftgivende evner. Det skaber en stærk fysisk og følelsesmæssig stimulans. Lidt efter lidt skabes et uudslukkeligt begær, som driver overtræderen hen mod stadig flere alvorlige synder. Det skaber selvished og kan producere aggressive handlinger og brutalitet, abort, seksuelt misbrug og voldsforbrydelser. En sådan stimulering kan lede til homoseksualitet, og det er af det onde og helt og aldeles forkert« (Stjernen, jan. 1995, s. 36).

Studer skrifterne



Lav opgave A og B, mens du studerer Moroni 9.

A Skaf bevismateriale

I Moroni 9:4 frygtede Mormon, at Herrens Ånd havde forladt nephiterne.

1. Læs Moroni 9:1–20 igennem, og skrev ti sætninger, der viser, at Mormons iagttagelser var korrekte.
2. Læs versene 21–26, og skriv et afsnit, som du mener opsummerer Mormons følelser.

3. Svar på det spørgsmål, Mormon stillede sin søn i versene 13–14.
4. Beskriv, hvad du mener »uden følelse« (v. 20) betyder. Hvilke beviser på denne tilstand ser du i vore dage?



B Hvad mener du?

Læs Moroni 9:9, og forklar, hvorfor du mener, at kyskhed og dyd er »kærest og dyrebarere end alt andet«.

Moroni 10

Et vidnesbyrd om Mormons Bog



Da skoleåret begyndte, begyndte du dagligt at studere Mormons Bog, som vidner om Jesus Kristus og frelsesplanen. Nu er tiden kommet til at evaluere dine følelser og dit vidnesbyrd om Mormons Bog. Dit vidnesbyrd burde være stærkere, end det var, fordi du har anvendt mange af de frelsende principper, der bliver undervist i i denne bog.

Moroni

Når du nu læser det sidste kapitel af Mormons Bog, bør det ikke være sidste gang, du læser og studerer denne hellige bog. Gør din studium af denne bog til et livslangt projekt, der vil hjælpe dig til at komme til Kristus og blive fuldkommengjort i ham (se Moroni 10:32).

Forstå skrifterne



Moroni 10

Formaner (v. 4) – opmuntrer, opfordrer

Hvisle (v. 28) – brede sig, lyde, gennemtrænge

Beskæmmes (v. 31) – i dette tilfælde: spredt, blandet med andre folk

Studer skrifterne



Lav opgave A og en af de andre opgaver (B–D), mens du studerer Moroni 10.

A Mesterskriftsted – Moroni 10:4–5



1. Læs Moroni 10:3–7, og oprems det, vi skal gøre for at »kende sandheden i alle ting«.
2. Skriv et indlæg til din dagbog, der omfatter (1) dit vidnesbyrd om Mormons Bog, (2) hvordan du ved at følge det råd, der er ridset op i disse vers, har fået dit vidnesbyrd til at vokse, og (3) hvordan dit vidnesbyrd har forandret sig, mens du har studeret Mormons Bog dette år i seminar.

B Bestem Åndens gaver

I Moroni 10:8–19 finder du eksempler på Åndens gaver.

1. Skriv i din notesbog de gaver, Moroni nævnte.
2. Hvorfor tror du, at disse gaver fra Gud bliver givet til menneskene?
3. Forklar, hvordan du, din familie og andre kan blive bedre til at tjene ved at have disse gaver.

C Gør sætningen færdig

Gør ved hjælp af det, du lærer Moroni 10:24–29, følgende sætninger færdige:

1. Ve alle dem, der dør i deres synder, fordi...
2. Alle skal kende sandheden, når...
3. Det er muligt at kende sandheden takket være...

D Kom i tanker om en oplevelse

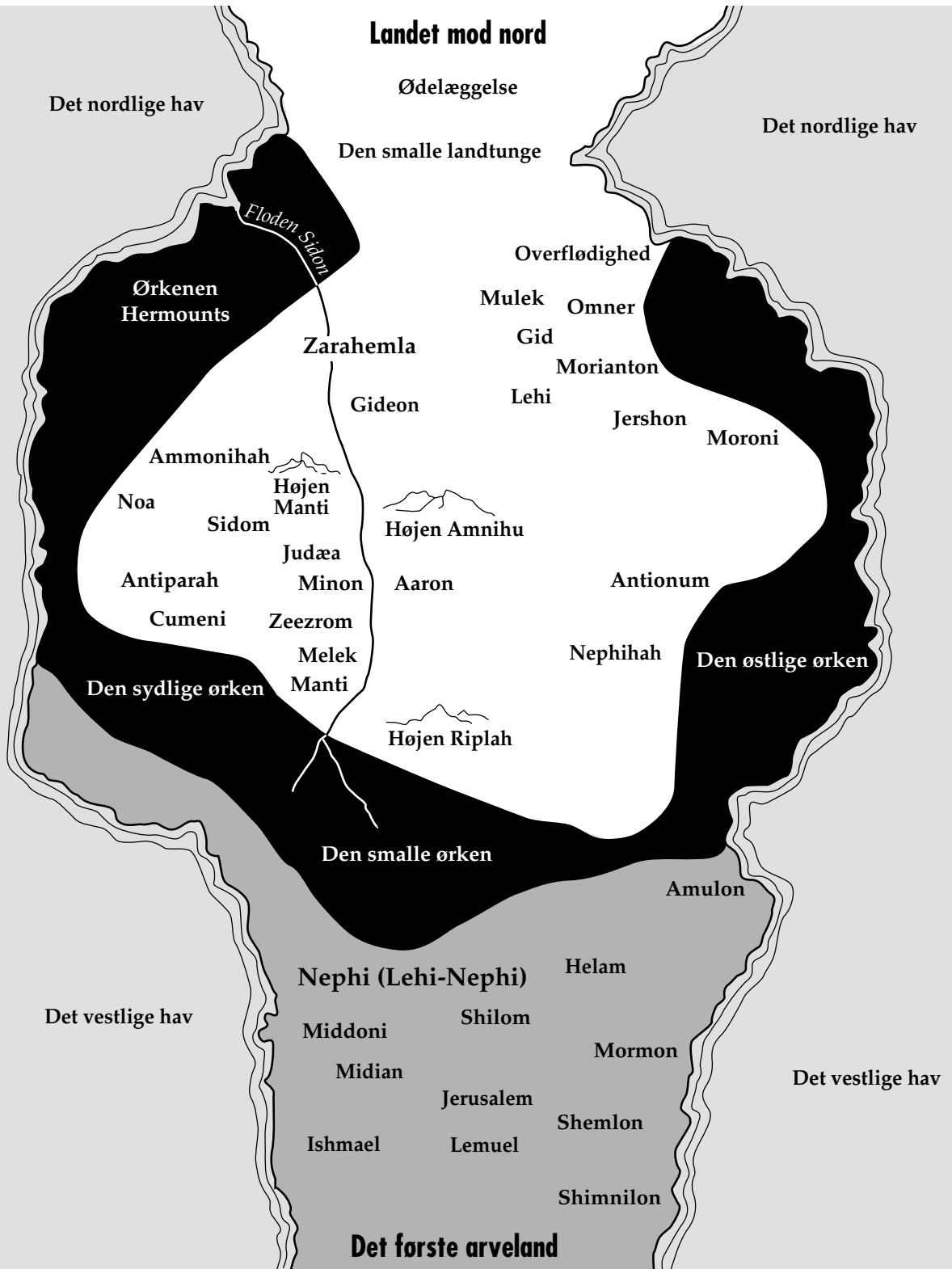
Tænk på dine oplevelser i seminar i år, og lav følgende opgaver, der vedrører Moroni 10:32–34:

1. Vers 32: Nævn en oplevelse, der har hjulpet dig til at komme til Kristus og fornægte dig alt ugudeligt.



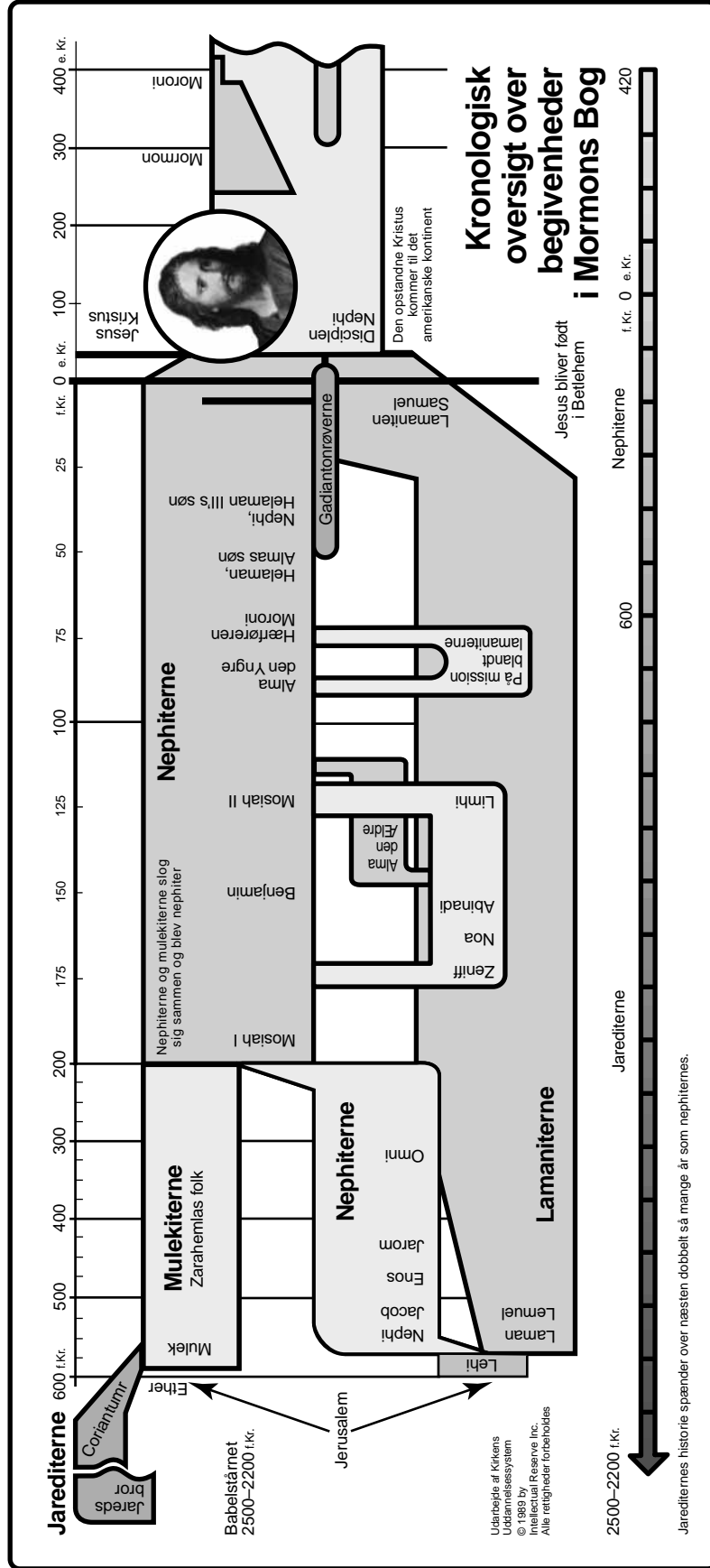
2. Vers 33: Nævn en lektion, du kan huske fra dette års studium, som har været med til at give dig et ønske om at blive hellig og uplettet?
3. Vers 34: Hvilken anden profet fra Mormons Bog belærte om de samme lærdomme, som Moroni gjorde i dette vers? (Se Jakobs Bog 6:13).

Mulig beliggenhed af steder nævnt i Mormons Bog (i forhold til hinanden)



Den mulige indbyrdes placering af disse steder, som er nævnt i Mormons Bog, bygger alene på oplysninger, der findes i selve bogen. Der bør ikke gøres noget forsøg på at identificere steder på dette kort med nogen eksisterende, geografiske steder. Kortet er oprindeligt blevet udarbejdet af Daniel H. Ludlow og bliver anvendt med hans tilladelse.

Kronologisk oversigt over begivenheder i Mormons Bog



TA 3 6 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

JESU KRISTI
KIRKE
AF SIDSTE DAGES HELLIGE