

# Het Nieuwe Testament



**GIDS VOOR DE CURSIST**

## **Het Nieuwe Testament: gids voor de cursist**

---

**Kerkelijke onderwijsinstellingen**

**Een uitgave van  
De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen**

© 2000 by Intellectual Reserve, Inc.

Alle rechten voorbehouden

Printed in Belgium

Engels origineel vrijgegeven: 8/97

Ter vertaling vrijgegeven: 8/97

Titel van het origineel: *New Testament Student Study Guide*

Dutch  
34188 120

# Inhoudsopgave

<b>Het gebruik van deze gids</b> .....	1	Lucas 9	De twaalf apostelen worden uitgezonden om het evangelie te verkondigen	61	
<b>De Schriften bestuderen</b> .....	2	Lucas 10	De zeventigen worden uitgezonden om het evangelie te verkondigen	61	
<b>Leesschema voor het Nieuwe Testament</b> .....	7	Lucas 11	Wees vervuld van licht	62	
<b>Welkom in het Nieuwe Testament</b> .....	8	Lucas 12	'Zoekt het koninkrijk Gods'	63	
<b>Het evangelie naar Matteüs</b> .....	9	Lucas 13	Bekeren of omkomen	64	
Matteüs 1	De geboorte van Jezus Christus	10	Lucas 14	De prijs voor het volgelingschap	65
Matteüs 2	Wijze mannen zoeken en vinden Jezus	10	Lucas 15	Een periode van gelijkenissen	66
Matteüs 3	Jezus laat zich dopen door Johannes de Doper	11	Lucas 16	Je voorbereiden om God te ontmoeten	66
Matteüs 4	Verleidingen en het begin van Jezus' bediening	12	Lucas 17	Wanneer zal het koninkrijk van God komen?	67
Matteüs 5	De bergrede, deel 1	13	Lucas 18	Schatten in de hemel	68
Matteüs 6	De bergrede, deel 2	15	Lucas 19	Jezus gaat naar Jeruzalem	69
Matteüs 7	De bergrede, deel 3	16	Lucas 20	Zij probeerden Hem te doden	70
Matteüs 8-9	Jezus doet vele wonderen	16	Lucas 21	'De tijd is nabij'	70
Matteüs 10	Instructies voor de twaalf apostelen	18	Lucas 22	De symboliek van het avondmaal	71
Matteüs 11	'Komt tot Mij'	19	Lucas 23	De kruisiging	72
Matteüs 12	De Farizeeën bestrijden Jezus	20	Lucas 24	'Ik weet dat mijn Verlosser leeft'	73
Matteüs 13	Gelijkenissen	22	<b>Het evangelie naar Johannes</b> .....	75	
Matteüs 14	'Weest niet bevreesd'	22	Johannes 1	Jezus is de voorsterfelijke Christus en Schepper	75
Matteüs 15	Wat is rein en wat is onrein?	23	Johannes 2	Jezus begint met zijn werk	76
Matteüs 16	'Gij zijt de Christus'	24	Johannes 3	'Gijlieden moet wederom geboren worden'	77
Matteüs 17	De berg der verheerlijking	25	Johannes 4	De vrouw bij de bron	78
Matteüs 18	'Aanstoot' en vergeving	26	Johannes 5	'Ik ben gekomen in de naam mijns Vaders'	79
Matteüs 19	Wat moet ik doen om het eeuwige leven te ontvangen?	27	Johannes 6	Jezus is het brood des levens	80
Matteüs 20	Jezus beschrijft opnieuw wat grootheid is	28	Johannes 7	Jezus getuigt in Jeruzalem	81
Matteüs 21-22	Een laatste getuigenis in Jeruzalem	29	Johannes 8	'Ik ben'	82
Matteüs 23	Jezus veroordeelt de huichelaars	31	Johannes 9	Jezus en de blindgeborene	82
Matteüs 24	De wederkomst	32	Johannes 10	De goede herder	83
Matteüs 25	Ben je er klaar voor?	33	Johannes 11	Lazarus wordt uit de dood opgewekt	84
Matteüs 26	'Mijn tijd is nabij'	35	Johannes 12	Jezus' laatste getuigenis in het openbaar	85
Matteüs 27	Jezus Christus wordt gekruisigd	36	Johannes 13	Heb elkander lief	86
Matteüs 28	Hij is opgewekt!	37	Johannes 14	'Wanneer gij Mij liefhebt, zult gij mijn geboden bewaren'	87
<b>Het evangelie naar Marcus</b> .....	39	Johannes 15	Jezus is de ware wijnstok	88	
Marcus 1	Het begin van Jezus' bediening	39	Johannes 16	De zending van de Heilige Geest	88
Marcus 2	'Uw zonden worden vergeven'	40	Johannes 17	'Dit nu is het eeuwige leven'	89
Marcus 3	Jezus trekt veel aandacht	41	Johannes 18	Jezus wordt verraden en gevangengenomen	90
Marcus 4	Jezus onderwijst met behulp van gelijkenissen	41	Johannes 19	Jezus Christus legt zijn leven neer	90
Marcus 5	Nog meer wonderen	42	Johannes 20	Geloven in de opstanding van Jezus Christus	92
Marcus 6	Wie is die man, die Jezus?	43	Johannes 21	Het werk van de Heer voortzetten	93
Marcus 7	Waardoor wordt iemand onrein?	44	<b>De handelingen der apostelen</b> .....	94	
Marcus 8	'Begrijpt gij nóg niet?'	45	Handelingen 1	Jezus Christus vaart ten hemel op	94
Marcus 9	'Kom mijn ongeloof te hulp'	45	Handelingen 2	Een dag van getuigenis	95
Marcus 10	Werkelijke grootsheid	46	Handelingen 3	Stoutmoedig verkondigt Petrus het evangelie	96
Marcus 11-12	Wat Jezus in de laatste week van zijn leven deed en onderwees	47	Handelingen 4	Petrus en Johannes worden gevangengenomen	97
Marcus 13	Tekenen van de wederkomst	49	Handelingen 5	Uit de gevangenis bevrijd	98
Marcus 14	De laatste uren van Jezus' sterfelijk leven	50	Handelingen 6-7	De dood van Stefanus	98
Marcus 15	Jezus wordt gekruisigd	51	Handelingen 8-9	De bekering van Saulus	99
Marcus 16	'Hij is hier niet'	52	Handelingen 10	Het evangelie is voor iedereen	100
<b>Het evangelie naar Lucas</b> .....	53	Handelingen 11-12	Christen zijn	101	
Lucas 1	Twee wonderbaarlijke geboorten voorzegd	53	Handelingen 13-14	De eerste zending van Paulus	102
Lucas 2	De Heiland wordt geboren	54	Handelingen 15	De vergadering in Jeruzalem	103
Lucas 3	Johannes doopt de Zoon van God	55	Handelingen 16	Paulus begint aan zijn tweede zending	104
Lucas 4	Jezus weerstaat Satan en begint zijn bediening	56	Handelingen 17-18	'Wij zijn van [Gods] geslacht'	105
Lucas 5	'Volg Mij'	57			
Lucas 6	Jezus ordent de twaalf apostelen en geeft ze instructies	58			
Lucas 7-8	Zaken waarvoor geloof vereist is	59			



Handelingen 19–20	Het gezag van het priesterschap en Paulus' derde zendingsreis	106	<b>De tweede brief van Paulus aan Timoteüs</b>	<b>145</b>	
Handelingen 21–23	Paulus wordt in Jeruzalem gevangengenomen	107	2 Timoteüs 1–2	Volhard in moeilijke tijden	145
Handelingen 24–26	Paulus verbreidt het evangelie	108	2 Timoteüs 3–4	Afvalligheid	145
Handelingen 27–28	Onderweg naar Rome geeft Paulus zijn getuigenis	109	<b>De brief van Paulus aan Titus</b>	<b>146</b>	
<b>De brief van Paulus aan de Romeinen</b>	<b>111</b>		Titus 1–3	'Gezond in het geloof'	146
Romeinen 1	'Ik schaam mij het evangelie [van Jezus Christus] niet'	111	<b>De brief van Paulus aan Filemon</b>	<b>147</b>	
Romeinen 2	God zal ieder van ons belonen naar onze werken	112	Filemon 1	Ontvang een broeder in het geloof	147
Romeinen 3	Iedereen heeft Christus nodig	112	<b>De brief van Paulus aan de Hebreëen</b>	<b>148</b>	
Romeinen 4–5	Geloof in Jezus Christus is de sleutel tot het overwinnen van zonde	113	Hebreëen 1–2	Groter door de mindere te zijn	148
Romeinen 6	'Laat dan de zonde niet langer (...) heersen in uw sterfelijk lichaam'	114	Hebreëen 3–4	Lessen uit de Exodus	149
Romeinen 7	Jezus Christus heeft de wet van Mozes vervuld	114	Hebreëen 5	Jezus Christus, de grote Hogepriester	150
Romeinen 8	'Mede-erfgenamen van Christus'	115	Hebreëen 6–10	De wet van Mozes getuigde van Christus	150
Romeinen 9–10	Leven in overeenstemming met de wet van Christus	115	Hebreëen 11	De kracht van geloof in Jezus Christus	151
Romeinen 11	Het evangelie is voor al Gods kinderen	116	Hebreëen 12	Toewijding en correctie	152
Romeinen 12–13	Raad voor de heiligen	117	Hebreëen 13	De laatste instructies	153
Romeinen 14–16	Oprechte heiligen gaan als vrienden met elkaar om	118	<b>De brief van Jakobus</b>	<b>154</b>	
<b>De eerste brief van Paulus aan de Korintiërs</b>	<b>120</b>		Jakobus 1–2	'Geloof zonder werken [is] dood'	154
1 Korintiërs 1–4	Eenheid door de Geest	120	Jakobus 3	Je tong in bedwang houden	155
1 Korintiërs 5–7	Instructies aan de kerk	121	Jakobus 4–5	Het kwade in je leven overwinnen	156
1 Korintiërs 8–11	Advies voor nieuwe leden	122	<b>De eerste brief van Petrus</b>	<b>156</b>	
1 Korintiërs 12–14	Gaven van de Geest	123	1 Petrus 1–2	Jezus Christus, in het voorsterfelijk bestaan geordend als onze Verlosser	156
1 Korintiërs 15–16	De leer van de opstanding	124	1 Petrus 3–5	Verlossing van de doden	157
<b>De tweede brief van Paulus aan de Korintiërs</b>	<b>126</b>		<b>De algemene brief van Petrus</b>	<b>159</b>	
2 Korintiërs 1–3	De Geest schenkt leven	126	2 Petrus 1–3	Deelhebben aan de goddelijke natuur	159
2 Korintiërs 4–6	Wandel in geloof	127	<b>De eerste brief van Johannes</b>	<b>160</b>	
2 Korintiërs 7	Droefheid naar Gods wil	128	1 Johannes 1–2	'Wandel in het licht'	160
2 Korintiërs 8–10	Gaven en geven	129	1 Johannes 3–5	'De liefde Gods'	161
2 Korintiërs 11	Paulus' offer voor het evangelie	129	<b>De tweede brief van Johannes</b>	<b>162</b>	
2 Korintiërs 12–13	Paulus wordt weggevoerd tot in de derde hemel	130	2 Johannes 1	Pas op voor valse leraren	162
<b>De brief van Paulus aan de Galaten</b>	<b>131</b>		<b>De derde brief van Johannes</b>	<b>162</b>	
Galaten 1–2	Valse leraren verdraaien het ware evangelie	131	3 Johannes 1	Help elkaar en heb elkaar lief	162
Galaten 3–6	Het evangelie van het geloof kwam vóór de wet van Mozes	132	<b>De brief van Judas</b>	<b>163</b>	
<b>De brief van Paulus aan de Efeziërs</b>	<b>134</b>		Judas 1	Zoek oplossingen voor je problemen in de Schriften	163
Efeziërs 1–3	Belangrijke leringen van de kerk van Jezus Christus	134	<b>De openbaring van Johannes</b>	<b>164</b>	
Efeziërs 4–6	Kenmerken van een discipel	136	Openbaring 1	De openbaring over Jezus Christus	164
<b>De brief van Paulus aan de Filippenzen</b>	<b>137</b>		Openbaring 2–3	Advies voor zeven gemeenten van de kerk	165
Filippenzen 1–4	Kracht vinden in Jezus Christus	137	Openbaring 4	'Wat na dezen geschieden moet'	166
<b>De brief van Paulus aan de Kolossenzen</b>	<b>139</b>		Openbaring 5–7	Een boek met zeven zegels	167
Kolossenzen 1–4	Een waarschuwing voor valse leringen	139	Openbaring 8–9	Zeven engelen in het zevende zegel	169
<b>De eerste brief van Paulus aan de Tessalonicenzen</b>	<b>140</b>		Openbaring 10	De zending van Johannes	169
1 Tessalonicenzen 1–5	Het evangelie bereidt ons voor op de wederkomst van Christus	140	Openbaring 11	Twee bijzondere getuigen	170
<b>De tweede brief van Paulus aan de Tessalonicenzen</b>	<b>141</b>		Openbaring 12	De grote strijd tussen God en het kwaad	171
2 Tessalonicenzen 1–3	Word niet moe te doen wat goed is	141	Openbaring 13	Dieren die het kwaad voorstellen	172
<b>De eerste brief van Paulus aan Timoteüs</b>	<b>143</b>		Openbaring 14	De oogsttijd op aarde	172
1 Timoteüs 1–2	Het evangelie naleven	143	Openbaring 15	Een visioen van de celestiale wereld	173
1 Timoteüs 3	Advies aan bisschoppen en diakenen	144	Openbaring 16	Zeven engelen 'gieten' Gods oordeel uit	174
1 Timoteüs 4–6	'Strijd de goede strijd des geloofs'	144	Openbaring 17–18	De ondergang van de hoer Babylon	174
			Openbaring 19	De wederkomst van Christus	175
			Openbaring 20	Het millennium	176
			Openbaring 21–22	De aarde wordt een celestiale wereld	177

# Het gebruik van deze gids

Zoals de titel van dit boek aangeeft, is deze gids een hulpmiddel bij je studie van de Schriften. Hij bevat diverse onderdelen om je meer inzicht te geven in wat je leest.

**A** Aan het einde van zijn evangelie getuigde Johannes dat wat hij geschreeven had, maar ook en hij zelf om dat als alles zou worden opgeschreven wat Jezus gedaan had, 'de wereld zelf de boeken, die geschreven werden, niet [zou] kunnen bevatten' (Johannes 21:25). Denk tijdens het lezen van Johannes 21 na over de vraag waarom Johannes die verhalen koos om zijn getuigenis van Jezus Christus af te sluiten.

**B** **De Schriften begrijpen** **Johannes 21**  
Openbaarde (vs. 1, 14) – Toonde: Hij was ongekleed (vs. 7) – Tweehonderd af (vs. 9) – Ongeveer 150 meter  
De zee van Tiberias (vs. 1) – De zee van Galilea: Hij droeg alleen onderkleding: Ongeveer 150 meter  
Hebt jij ook enige toespits? (vs. 3) – Hebben jullie iets te eten? Ongordd (vs. 16) – Kleedde

**C** **De Schriften bestuderen** Bestudeer Johannes 21 en maak daarna opgave A en B.

**Laten we gaan visser** Petrus en een aantal andere apostelen waren visser van beroep. Toen zij op de zee van Galilea aan het vissen waren, werden ze bezocht door de Heer die was opgewekt. Vergelijk Johannes 21:3-13 met Lucas 5:4-11 en beantwoord de volgende vragen:  
1. Hoeveel hadden ze die nacht zelf gevangen?

## A Inleiding

Onder de titels van de hoofdstukken, die gedrukt zijn op een plaatje van een stuk perkament, vind je een inleiding op de hoofdstukken in de Schriften die je moet lezen en uitleg over hoofdstukken die niet bij je leesopdracht horen. Dat gedeelte bevat de volgende informatie:

- De historische achtergrond.
- Een uitleg van het verband tussen de teksten en de hoofdstukken ervoor en erna.
- Vragen en ideeën waar je voor of tijdens het lezen over kunt nadenken om je op de boodschap van de leesopdracht te concentreren.

## B De Schriften begrijpen

In het gedeelte 'De Schriften begrijpen' vind je informatie over moeilijke woorden en teksten met uitleg waardoor je de beginselen in de Schriften beter kunt begrijpen. Er staan ook vaak uitspraken van algemene autoriteiten bij.

## C De Schriften bestuderen

In het gedeelte 'De Schriften bestuderen' staan vragen en opgaven waardoor je de beginselen van het evangelie kunt ontdekken, overdenken en toepassen. Je zult de opgaven in een notitieboekje of op ander papier moeten uitwerken, want er is in dit boek geen ruimte om te schrijven.

De volgende punten zijn goede tips bij het bestuderen van de Schriften:

- Begin met een gebed.
- Lees de inleiding van het hoofdstuk dat je gaat bestuderen en overweeg andere studievaardigheden die in 'Voor het lezen' beschreven worden.
- Lees het opgegeven hoofdstuk. Raadpleeg daarbij de afdeling 'De Schriften begrijpen'. Gebruik de studievaardigheden die in 'Tijdens het lezen' beschreven worden (zie blz. 4–5). Noteer opmerkingen en vragen in je notitieboekje. Schrijf ook gevoelens en indrukken op die belangrijk voor je zijn.
- Bekijk de opgaven in de afdeling 'De Schriften bestuderen' voor het hoofdstuk dat je bestudeert. Soms kun je kiezen welke opgaven je wilt doen. Als je meer te weten wilt komen, moet je alle opgaven doen.

## Seminarie-thuis

Als je thuis seminarie doet, is het leesschema op bladzijde 7 van toepassing. Vergeet niet dat het seminarie een dagelijks godsdienstig onderwijsprogramma is, dat het belangrijk is om dagelijks met een gebed in je hart te studeren en dat je iedere schooldag aan je opdrachten moet werken, ook al volg je het seminarie niet iedere dag. Als je meer of minder dan 36 weken in een seminariejaar hebt, zal je leerkracht je vertellen welke hoofdstukken je per week moet lezen en welke opdrachten je moet uitvoeren. In de Schriften lezen en dit lesboek bestuderen neemt ongeveer een half uur tot drie kwartier in beslag voor iedere schooldag dat je het seminarie niet bezoekt.

Iedere week geef je je leerkracht de bladzijden uit je notitieboekje waarin je je gedachten over de Schriften en de antwoorden op de vragen hebt geschreven. De leerkracht zal ze lezen, erop reageren en de bladzijden teruggeven. Je kunt ook twee notitieboekjes aanschaffen en ze om de week gebruiken. Je kunt ook een losbladig systeem gebruiken en iedere week de desbetreffende bladzijden inleveren. Als je de bladzijden van de leerkracht terugkrijgt, doe je ze weer in je notitieboekje.

## Ochtendseminarie

Als je aan het ochtendseminarie deelneemt, gebruik je deze gids op aanwijzing van de leerkracht.



# De Schriften bestuderen

Deze gids is een hulpmiddel bij het lezen, bestuderen en begrijpen van de Schriften. Je zult de meeste tijd besteden aan het lezen en overdenken van de Schriften. Deze afdeling is een hulpmiddel om zoveel mogelijk profijt te hebben van die studie.

Ouderling Howard W. Hunter heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen de leden van de kerk de volgende raad over schriftstudie gegeven. Je kunt die raad op een kaartje schrijven en ergens neerzetten waar je het ziet als je met je studie bezig bent.

- Lees aandachtig om de Schriften te begrijpen.
- Studeer iedere dag.
- Studeer iedere dag op een vastgestelde tijd.
- Zoek een plek waar je je zonder afleiding of onderbreking kunt concentreren.
- Studeer een bepaalde tijd in plaats van een bepaalde hoeveelheid hoofdstukken of bladzijden. Een uur is ideaal, een half uur is geweldig, maar ook een kwartier kan nuttig zijn.
- Maak een studieschema. (Zie Conference Report, oktober 1979, blz. 91–93; of *Ensign*, november 1979, blz. 64–65.)

Als je deze raad opvolgt, zijn er nog twee andere zaken die je tijdens de schriftstudie nuttig zult vinden: hulpmiddelen uit de HLD-uitgaven van de Schriften en het gebruik van goede studievaardigheden.

## Studievaardigheden

Nephi heeft gezegd dat we ons in Christus' woorden moeten 'verheugen' (2 Nephi 32:3), en Jezus heeft de Nephieten geboden dat zij ze ijverig moesten onderzoeken (zie 3 Nephi 23:1). Een dergelijke studie houdt meer in dan de Schriften alleen maar doorlezen. De volgende punten kunnen je helpen bij het bestuderen van de Schriften. Ze zijn in drie categorieën onderverdeeld: vóór het lezen, tijdens het lezen, en na het lezen.

### Voor het lezen

#### *Gebed*

De Schriften zijn onder inspiratie tot stand gekomen. Daarom kunnen we ze het best begrijpen als we de Geest bij ons hebben. In het Oude Testament lezen we over de priester Ezra. Hij 'had er zijn hart op gezet om de wet des Heren te onderzoeken' (Ezra 7:10). Als we iedere keer bidden als we in de Schriften lezen, krijgen we de juiste instelling om de Schriften te bestuderen.



### *Op zoek naar achtergrondinformatie*

Als je de historische achtergrond van de Schriften begrijpt, zul je tijdens het lezen meer inzicht krijgen. In de kopjes van de afdelingen in de Leer en Verbonden staat een korte uitleg over de historische achtergrond van de openbaringen. Dit lesboek geeft ook achtergrondinformatie bij veel hoofdstukken in de Schriften. Als je tijd hebt, kun je ook achtergrondinformatie opzoeken in andere boeken en lesboeken die door de kerk zijn uitgegeven.

### *Stel vragen*

Voordat je gaat lezen, kun je jezelf de volgende vragen stellen: 'Wie heeft die verzen geschreven?' 'Aan wie zijn ze gericht?' 'Waarom staat deze leerstelling in de Schriften?' 'Wat wil ik vandaag te weten komen of leren?' en 'Wat zou ik volgens de Heer uit deze tekst moeten leren?' Zoek tijdens het lezen naar de antwoorden op die vragen. Vergeet niet dat je ook de hulpmiddelen in de Schriften kunt gebruiken, en antwoorden in andere boeken en publicaties van de kerk kunt vinden.



## Lees de kopjes van de hoofdstukken

De kopjes van de hoofdstukken zijn eenvoudige samenvattingen van de belangrijkste punten in het hoofdstuk. Het lezen van het kopje voordat je het hele hoofdstuk leest, is niet alleen een goede studiemethode, maar ook een hulpmiddel om vragen te bedenken die je tijdens het lezen kunt stellen.



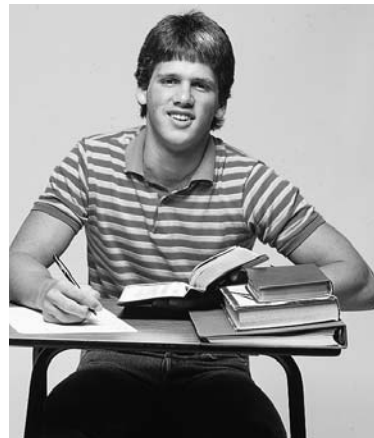
## Tijdens het lezen

### Wees niet bang om te onderbreken

Goudklompjes worden meestal niet aan de oppervlakte gevonden – je moet ernaar graven. Je schriftstudie wordt veel waardevoller als je rustig aan doet of onderbreekt en een of meer van de volgende opgaven doet.

### Zoek de betekenis op van de woorden die je niet begrijpt

Gebruik een woordenboek. Als je een woord opzoekt waarvan je denkt dat je het al kent, kan dat toch nog aanvullende informatie opleveren. Met behulp van de afdelingen 'De Schriften begrijpen' in dit lesboek kun je veel moeilijke woorden en zinnen beter begrijpen.



Wees je ervan bewust dat de Heer zijn profeten soms heeft geïnspireerd om uitleg aan hun geschriften toe te voegen waardoor wij de betekenis van woorden en gezegden beter kunnen begrijpen. Lees bijvoorbeeld Mosiah 3:19 en zoek uit wat koning Benjamin bedoelde toen hij zei dat we als een kind moesten worden.

### De Schriften op jezelf toepassen

Door je eigen naam in een tekst te gebruiken, maak je de leringen uit de Schriften persoonlijker. Wat is bijvoorbeeld het verschil als je in Mozes 1:39 'de mens' door je eigen naam vervangt?

### Visualiseren

Probeer je voor te stellen wat er gebeurt. Als je bijvoorbeeld Genesis 37 leest, probeer je je voor te stellen dat jij een van de jongere broers in een gezin bent en dat al je oudere broers je haten of jaloeus op je zijn.



Soms wordt in de Schriften aangegeven dat we iets moeten visualiseren. Lees Alma 5:15–18 en doe wat Alma zegt. Neem even de tijd om op te schrijven hoe je je voelde toen je die teksten visualiseerde.

## Zoek naar verbindingswoorden

Verbindingswoorden zijn woorden als *en*, *maar*, *omdat*, *daarom* en *niettemin*. Probeer, als je dergelijke woorden leest, te achterhalen welke ideeën daarmee duidelijk worden gemaakt. Soms geven ze aan in hoeverre twee of meer zaken overeenkomen of juist verschillen.

Als je bijvoorbeeld nadenkt over de betekenis van het woord *wegens* in Mosiah 26:2–3, kun je een belangrijke waarheid over schriftstudie ontdekken.

2. Zij geloofden niet wat er aangaande de opstanding der doden was gezegd, noch geloofden zij in de komst van Christus.

3. En **wegens** hun ongelof konden zij het woord van God niet verstaan, en was hun hart verstokt.

*Wegens* is een aanduiding van oorzaak en gevolg met betrekking tot het ongelof van het volk en hun vermogen om de woorden van de profeten te begrijpen.

Lees nu Leer en Verbonden 45:30–32 en let op hoe het woord *maar* het verschil aangeeft tussen de omstandigheden van de goddelozen en de rechtschapenen in de laatste dagen.

30. En in dat **geslacht** zullen de tijden der niet-Joden worden vervuld.

31. En van dat geslacht zullen er **mensen** zijn, die niet zullen sterven, voordat zij een overweldigende plaag zullen zien; want een **verwoestende** ziekte zal in het ganse land heersen.

32. **Maar** Mijne discipelen zullen in heilige plaatsen staan en niet worden bewogen; doch onder de goddelozen zullen er mensen hun stem verheffen en God **vloeken** en sterven.

Door de nadruk te leggen op het woord *maar* weten we dat de rechtschapenen mensen gevrijwaard zullen worden van vernietigingen die voor de wederkomst zullen plaatsvinden.

## Zoek naar patronen

In 2 Nephi 31:2 zegt Nephi dat hij iets over de leer van Christus wil opschrijven. In vers 21 getuigt hij dat hij zojuist de leer van Christus heeft uitgelegd. Nu we weten dat Nephi de leer van Christus in vers 2 tot en met 21 uitlegt, kunnen we die verzen opnieuw lezen en Nephi's woorden nader bestuderen en te weten komen wat de leer van Christus inhoudt.



Nog een voorbeeld van een bepaald patroon is het gebruik van de woorden *indien* en *dan* als een profeet spreekt over oorzaak en gevolg. In Leviticus 26 profeteert Mozes over de zegeningen en de vervloekingen die over de kinderen van Israël zouden komen. Als je de verzen 3–4, 18, 23–24, 27–28 en 40–42 leest, zie je dat Mozes het patroon *indien* en *dan* gebruikte om de Israëlieten te vertellen wat er zou gebeuren als zij de geboden van de Heer wel of niet zouden onderhouden.

Herhaling van een woord of een beginsel is ook een patroon waar je op kunt letten. Kijk maar eens hoe vaak er in Genesis 39 staat dat de Heer bij Jozef was.

## Let op opsommingen in de Schriften

Door opsommingen krijg je meer inzicht in wat de Heer en zijn profeten duidelijk willen maken. De tien geboden zijn een opsomming (zie Exodus 20). De zaligsprekingen in Matteüs kun je als een opsomming beschouwen. Het kost misschien wat meer moeite om andere opsommingen te vinden. Maak bijvoorbeeld aan de hand van Leer en Verbonden 68:25–31 eens een opsomming van wat ouders volgens de Heer hun kinderen moeten leren.

## Stel vragen

Blijf vragen stellen zoals in de afdeling ‘Voor het lezen’ wordt aangeraden. Tijdens het lezen kun je bepaalde vragen die je voor het lezen hebt gesteld, herformuleren. Ook kun je volkomen nieuwe vragen bedenken. Antwoord zoeken op vragen is een van de belangrijkste manieren waarop we meer inzicht kunnen krijgen door onze schriftstudie. Een van de belangrijkste vragen die we kunnen stellen, luidt: ‘Waarom zou de Heer de schrijver geïnspireerd hebben om dit in de Schriften op te nemen?’ Zoek naar duidelijke aanwijzingen die schrijvers soms geven als zij bijvoorbeeld zeggen: ‘En aldus zien wij’.

## Beantwoord vragen die in de Schriften worden gesteld

De Heer stelt vaak vragen waarop Hij vervolgens antwoord geeft. Hij vroeg bijvoorbeeld aan de Nephitische discipelen: ‘Welke soort mensen behoort gij daarom te zijn?’ En vervolgens gaf Hij zelf het antwoord: ‘Zoals Ik ben’ (3 Nephi 27:27).

Ook worden weleens vragen gesteld die niet beantwoord worden – over het algemeen omdat de schrijver vindt dat het antwoord voor de hand ligt. Maar soms geven de schrijvers geen antwoord omdat over de vraag moet worden nagedacht en het antwoord juist niet voor de hand ligt. Lees bijvoorbeeld Marcus 4:35–41 en beantwoord de vier vragen alsof je daar zelf aanwezig bent.

## Zoek naar symbolische betekenissen

Profeten gebruiken vaak symbolen en beeldspraak om hun boodschap krachtiger over te brengen. Gelijkenissen worden bijvoorbeeld gebruikt om een boodschap met een diepere betekenis op een eenvoudige manier door te geven. Door een gelijkenis is de les beter te onthouden en krijgt hij meer betekenis.

Aan de hand van de volgende ideeën kun je de symboliek in de Schriften beter begrijpen:

1. Zoek naar een uitleg in de Schriften. In 1 Nephi 8 staat bijvoorbeeld een visioen van Lehi. Later kreeg Nephi een visioen van wat zijn vader had gezien en een uitleg van de symbolen in het visioen van zijn vader (zie 1 Nephi 11–14). Soms vind je een verklaring door de verwijzingen in de voetnoten te gebruiken.
2. Denk na over de kenmerken van het symbool en wat je ervan kunt leren. Alma gebruikte die vaardigheid om het gebruik van de Liahona aan zijn zoon uit te leggen. (Zie Alma 37:38–47.)
3. Probeer erachter te komen of je door middel van het symbool iets over de Heiland te weten kunt komen. De Heer zei tegen Adam dat alle dingen van Hem getuigen. (Zie Mozes 6:63.) Bijvoorbeeld: in hoeverre zijn de verschillende elementen in het verhaal van Abraham die zijn zoon Isaak moest offeren een symbool van het offer van Jezus Christus?

## Opschrijven

Zorg dat je papier of een notitieboekje bij de hand hebt om ideeën op te schrijven die je wilt onthouden, zoals opsommingen, bepaalde inzichten die je krijgt of gevoelens over iets wat je leest. Om je bepaalde gedachten en inzichten te herinneren als je later weer in de Schriften leest, kun je dergelijke ideeën ook in de kantlijn van je Schriften noteren.



Veel mensen vinden het prettig om bepaalde woorden en zinnen in hun Schriften te markeren. Er bestaat daarvoor geen vaste manier. (Misschien wil jij het helemaal niet.) Sommige mensen arceren of onderstrepen belangrijke woorden en zinnen die een vers bijzondere betekenis geven. Je kunt de Schriften ook markeren door een kruisverwijzing in de kantlijn te plaatsen. Als je dat doet met verschillende teksten over hetzelfde onderwerp, krijg je een aaneenschakeling van

teksten over een bepaald onderwerp dat je kunt opzoeken door een van de teksten in die tekstenreeks op te zoeken. Het markeren van de Schriften is een hulpmiddel waardoor je belangrijke teksten snel kunt vinden.

## Na het lezen

### Overdenken

Overdenken is diep over iets nadenken, iets overwegen, vragen stellen en evalueren wat je weet en hebt geleerd. In de Schriften wordt dat soms overpeinzen genoemd (zie Jozua 1:8). Er staan verschillende goede voorbeelden in de Schriften van belangrijke openbaringen die tot stand kwamen door overdenking, vooral overdenking met betrekking tot de Schriften. (Zie LV 76:15–20; 138:1–11.)

### De Schriften op jezelf toepassen

De Schriften op jezelf toepassen, betekent dat je ze met je eigen leven vergelijkt. Om de Schriften op jezelf te kunnen toepassen, moet je vragen stellen als: ‘Welke evangeliebeginselen worden hier besproken?’ en ‘In hoeverre zijn die beginselen op mij van toepassing?’ Als we de Schriften in ons leven willen toepassen, moeten we naar de influisteringen van de Heilige Geest luisteren, die ‘u de weg [zal] wijzen tot de volle waarheid’ (Johannes 16:13).



Nephi paste de Schriften toe op zichzelf en zijn familieleden door een aantal beginselen uit Jesaja aan te halen. Hij leerde zijn broers dat zij net als de Israëlieten van God waren afgedwaald – God was niet van hen afgedwaald. Hij zei ook dat de Heer hen genadig zou zijn en hen zou vergeven als ze zich bekeerden. (Zie 1 Nephi 19:24; 21:14–16.) Nephi zei dat hun geloof in Jezus Christus als de Verlosser zou toenemen als ze de woorden van Jesaja op zichzelf zouden toepassen

### Herlezen

We begrijpen niet meteen alles van een schrifttekst als we die voor de eerste keer lezen. Je moet eigenlijk je hele leven studeren om de Schriften echt te begrijpen. Vaak gaan we pas na twee of drie keer lezen bepaalde patronen herkennen, beter visualiseren en de Schriften beter begrijpen. Bij het herlezen kun je zoeken naar nieuwe leringen of andere vragen stellen. Als je probeert een verhaal of een paar verzen in je eigen woorden op te schrijven, kun je ontdekken of je begrijpt wat je hebt gelezen en een beter begrip krijgen van de Schriften.

### Opschrijven

Sommige mensen houden een dagboek bij waarin ze het belangrijkste van wat ze gelezen hebben, opschrijven, wat ze ervan vinden of hoe ze de beginselen kunnen toepassen. Als je deze gids voor het seminarie-thuis gebruikt, wordt er van je verwacht dat je een notitieboekje bijhoudt. Dat notitieboekje zal fungeren als je dagboek over de Schriften.

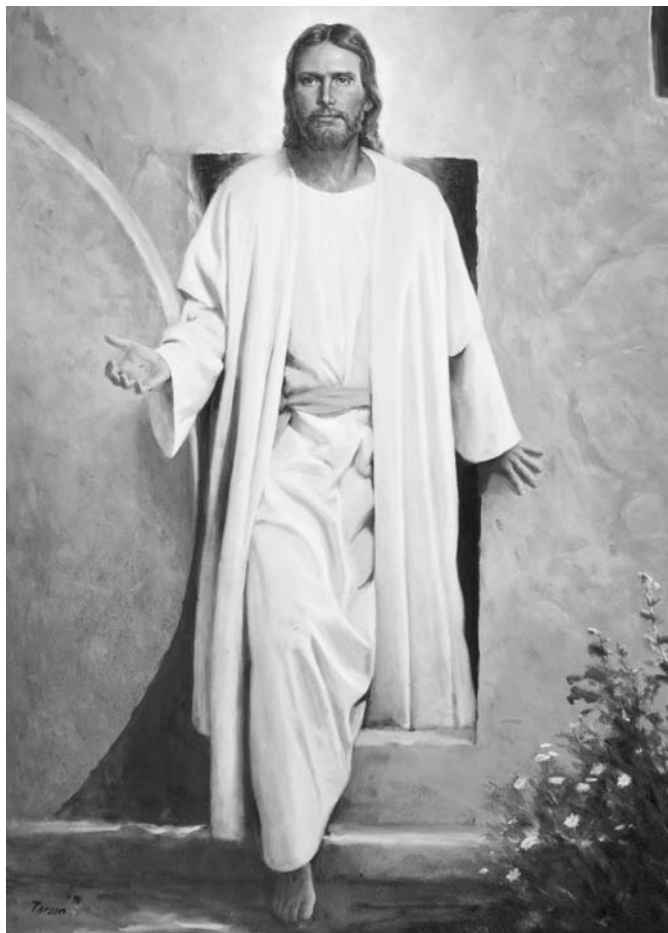


Het is ook goed om met anderen te bespreken wat je hebt gelezen. Maak een paar notities om je in herinnering te brengen waarover je wilt praten, en door erover te praten zul je meer begrijpen en onthouden.

### Toepassen

De echte waarde van de kennis die je opdoet uit de Schriften blijkt als je toepast wat je leert. Dichter bij de Heer komen en zijn gemoedsrust ondergaan, zijn maar een paar van de zegeningen die toevloeden aan degenen die het evangelie naleven. Daarnaast heeft de Heer gezegd dat aan de mensen die naleven wat ze leren, meer gegeven zal worden, en dat degenen die dat niet doen, hun kennis zullen verliezen (zie Alma 12:9–11).

‘Verheugt u in Christus’ woorden, want Christus’ woorden zullen u alles zeggen, wat gij moet doen’ (2 Nephi 32:3).



Detail from *He Is Risen* by Del Parson © Del Parson

# Leesschema voor het Nieuwe Testament

## Dagen dat ik tien minuten of langer heb gelezen

Z	M	D	W	D	V	Z	Week 1
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 2
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 3
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 4
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 5
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 6
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 7
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 8
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 9
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 10
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 11
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 12
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 13
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 14
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 15
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 16
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 17
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 18
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 19
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 20
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 21
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 22
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 23
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 24
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 25
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 26
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 27
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 28
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 29
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 30
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 31
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 32
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 33
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 34
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 35
Z	M	D	W	D	V	Z	Week 36

## Opgegeven hoofdstukken die ik deze week heb gelezen

'De Schriften bestuderen'
Matteüs 1 2 3 4 5
Matteüs 5 (vervolg) 6 7 8 9 10
Matteüs 11 12 13 14 15 16
Matteüs 17 18 19 20 21 22 23
Matteüs 24 25 26
Matteüs 27 28 Marcus 1 2 3
Marcus 4 6 7 7 8 9 10
Marcus 11 13 13 14 15 16
Lucas 1 2 3 4 5 6
Lucas 7 8 9
Lucas 10 11 12 13 14 15
Lucas 16 17 18 19 20 21
Lucas 22 23 24
Johannes 1 2 3 4 5
Johannes 6 7 8
Johannes 9 10 11 12
Johannes 13 14 15 16 17
Johannes 18 19 20 21
Handelingen 1 2 3 4 5
Handelingen 6 7 8 9 10 11 12
Handelingen 13 14 15 16 17 18 19 20
Handelingen 21 22 23 24 25 26 27 28
Romeinen 1 2 3 4 5 6 7 8
Romeinen 9 10 11 12 13 14 15 16
1 Korintiërs 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
1 Korintiërs 15 2 Korintiërs 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 12 13
Galaten 1 2 3 4 5 6 Efeziërs 1 2 3 4 5 6
Filippenzen 1 2 3 4 Kolossenzen 1 2 3 4 1 Tessalonicenzen 1 2 4 5
2 Tessalonicenzen 1 2 3
1 Timoteüs 1 2 3 4 5 6 2 Timoteüs 1 2 3 4 Titus 1 2 3 Filemon 1
Hebreeën 1 2 5 7:1-4 11 12 13
Jakobus 1 1 2 3 4 5 1 Petrus 1 2 3 4 5
2 Petrus 1 2 3 1 Johannes 1 2 3 4 5 2 Johannes 1 3 Johannes 1 Judas 1
Openbaring 1 2 3 5 6 7
Openbaring 10 11 12 14 15
Openbaring 17 18 19 20 21 22



# Welkom in het Nieuwe Testament

## Het verslag van de bediening van de Heiland op aarde

Het Nieuwe Testament is een verslag van het aardse leven en de leringen van de Heiland. Ook zijn er de reizen en leringen in opgetekend van zijn apostelen nadat Hij ten hemel was opgestegen. Het wordt het Nieuwe Testament genoemd om dat het woord *testament* 'verbond' betekent. Verbonden zijn plechtige beloften van God aan zijn kinderen doet. Daardoor kunnen zijn kinderen, door hun gehoorzaamheid aan die verbonden, in dit leven grote zegeningen verkrijgen en eeuwig leven in de komende wereld.

Ouderling Bruce R. McConkie, voormalig lid van het Quorum der Twaalf apostelen, heeft uitgelegd: 'In evangelische betekenis is een testament een verbond dat God met zijn volk sluit. Aldus is de volheid van het evangelie het nieuwe en eeuwige testament of verbond [zie LV 22:1], en het voorbereidende evangelie of de wet van Mozes is de mozaïsche wet of het lagere verbond. Toen het evangelie in het midden des tijds door Jezus en zijn apostelen hersteld werd, was het een nieuw testament (verbond) in vergelijking met het oude testament (verbond) dat sinds de tijd van Mozes van kracht was geweest.' (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 delen [1966–1973], deel 1, blz. 63.)

## Het huis van Israël ten tijde van Jezus' geboorte

Vanaf de tijd van de profeten in de oudheid, zoals Abraham, Isaak en Jakob (wiens naam veranderd werd in Israël), koos de Heer hun nakomelingen, het huis van Israël, tot zijn verbondsvolk. Tegen de tijd dat Jezus Christus geboren werd, was het grootste gedeelte van het huis van Israël door zijn goddeloosheid over de hele wereld verspreid en voor de geschiedenis verloren gegaan. De enige Israëlieten die waren overgebleven, waren hoofdzakelijk Joden, en zij waren van de waarheid afgedwaald en in geestelijke duisternis geraakt. De laatste profeet van het Oude Testament, Maleachi, stierf vierhonderd jaar vóór de geboorte van Jezus.

In de tijd van Jezus' geboorte verkeerden de Joden ook in politieke duisternis. Zij waren geen onafhankelijk volk, maar maakten deel uit van het Romeinse rijk.

## Voorproefje van het Nieuwe Testament – de inhoudsopgave

Bekijk de namen en de volgorde van alle boeken van het Oude en Nieuwe Testament voorin je Bijbel. De boeken van het Nieuwe Testament zijn gerangschikt naar het type boek, niet naar chronologische volgorde. Markeer de inhoudsopgave om de verschillende soorten boeken in het Nieuwe Testament te onthouden.

1. *De evangeliën*. De boeken Matteüs, Marcus, Lucas en Johannes worden de evangeliën genoemd, en ze dragen de naam van hun schrijver. Het woord *evangelie* betekent 'goed nieuws'. De evangeliën zijn het getuigenis van die schrijvers over het leven en de zending van Jezus Christus.

2. *De handelingen van de apostelen*. Het boek De handelingen van de apostelen is geschreven door Lucas en het bevat zijn verslag van de groei van de kerk onder leiding van de apostelen.
3. *De brieven van Paulus*. De boeken Romeinen tot en met Hebreeën zijn brieven van de apostel Paulus. Ze zijn genoemd naar de gemeente van de kerk of naar de persoon of groep voor wie de brief bestemd was.
4. *De algemene brieven*. De boeken Jakobus tot en met Judas zijn ook brieven. Ze worden weleens de algemene brieven genoemd en zijn genoemd naar de kerkleiders die de brieven geschreven hebben.
5. *Het boek Openbaring* (soms ook wel Apocalyps genoemd) is geschreven door de apostel Johannes, die ook het evangelie en de brieven die zijn naam dragen, geschreven heeft. Openbaring is het verslag van Johannes van een openbaring die hij van de Heer heeft ontvangen.

## Wat heb ik aan de studie van het Nieuwe Testament?

De Heiland heeft getuigd: 'Dit nu is het eeuwige leven, dat zij U kennen, de enige waarachtige God, en Jezus Christus, die Gij gezond hebt' (Johannes 17:3). Waar kun je meer over de Heiland te weten komen dan in het verslag van zijn aardse bediening in het Nieuwe Testament?

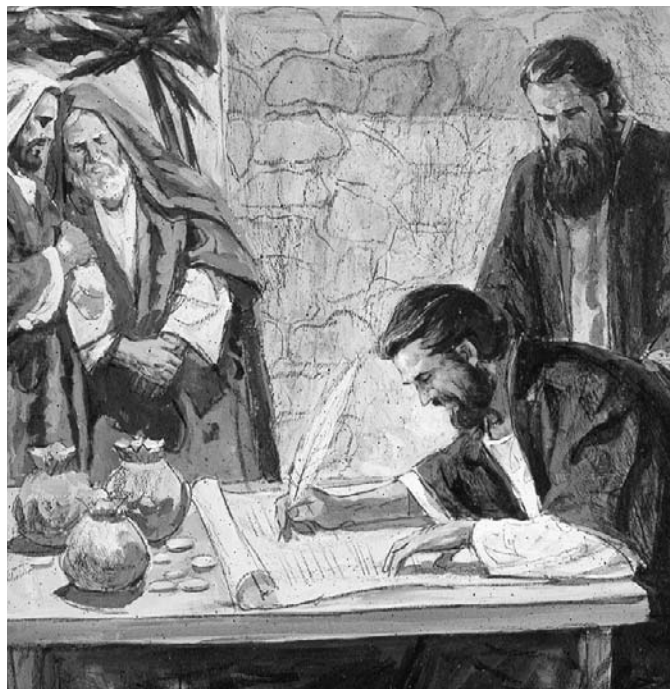
President James E. Faust heeft gezegd: 'Het Nieuwe Testament is een beter testament omdat er zoveel wordt overgelaten aan de intentie van hart en verstand. Die verfijning van de ziel is onderdeel van de toegevoegde kracht van een persoonlijk getuigenis. Als er geen getuigenis in hart en verstand is, hebben we geen getuigenis. Laten we de leringen van de Heiland die moeilijk voor ons zijn, bestuderen, leren en naleven, opdat we door ons christelijk gedrag een hoger geestelijk niveau bereiken.' (*Finding Light in a Dark World* [1995], blz. 6.)

In een toespraak tot de jongevrouwen van de kerk over het lezen van de Schriften heeft president Gordon B. Hinckley gezegd: 'Ik hoop dat dit voor jullie veel meer zal worden dan een verplichting, iets waarvan je zult genieten; dat je verliefd zult worden op het woord van God. Ik beloof je dat je verstand zal worden verlicht wanneer je leest, en dat je geest erdoor omhoog zal worden getild. Aanvankelijk lijkt het misschien vervelend, maar het zal in een wonderbaarlijke ervaring met gedachten en woorden over goddelijke zaken veranderen.' ('Het licht dat je in je hebt', *De Ster*, juli 1995, blz. 91.)



Let bij je studie van het Nieuwe Testament op waarheden waardoor je meer te weten kunt komen over Jezus Christus en over de manier waarop je zijn evangelie kunt toepassen. Als onderdeel van je studie houd je een notitieboekje bij met inzichten en opdrachten. Zorg dat je opschrijft wat je over de Heiland te weten komt en veel indruk op je maakt. Daardoor zul je de influisteringen van de Geest leren onderscheiden en zal je hart vervuld worden van een getuigenis van Jezus Christus.

# Het evangelie naar Matteüs



Matteüs inde belastingen voor de Romeinse regering

## Wie was Matteüs?

Matteüs was tollenaar, of belastinginnehmer, voor de Romeinse regering (zie Matteüs 9:9). Hij gaf zijn beroep op om de Heiland te volgen en werd een van eerste twaalf apostelen. Hij stond ook bekend als Levi (zie Marcus 2:14).

**Profetie uit het Oude Testament**

**Het boek van Matteüs**

**Het leven van Jezus Christus**



## Waarom heeft Matteüs dit boek geschreven?

Als we de profetieën van het Oude Testament en de gebeurtenissen in het leven van Jezus Christus vergelijken met schakels in twee afzonderlijke kettingen, zouden we het getuigenis van Matteüs kunnen vergelijken met een schakel die de twee verbindt. Matteüs heeft het Oude Testament vaker aangehaald dan alle andere schrijvers van het Nieuwe Testament. De eerste verzen van Matteüs beschrijven de komst van Jezus als een vervolg op het verhaal van het Oude Testament. Tijdens het lezen zul je merken dat Matteüs voortdurend benadrukt dat Jezus de beloften en profetieën van het Oude Testament vervuld heeft. Je kunt dat zien op het volgende overzicht.

### Matteüs' getuigenis van profetieën die door Jezus Christus vervuld zijn

Profetie	Vervulling
Hij zou uit een maagd geboren worden (zie Jesaja 7:14).	Matteüs 1:18–23
Hij zou in Betlehem geboren worden (zie Micha 5:2).	Matteüs 2:1–6

Hij zou een nakomeling zijn van Abraham en erfgenaam van de troon van David (zie Jesaja 9:6–7; Abraham 2:11).	Matteüs 1:1–17
Koningen van andere volken zouden bij zijn geboorte geschenken brengen (zie Psalmen 72:10).	Matteüs 2:1–11
Gods Zoon zou uit Egypte komen (zie Hosea 11:1).	Matteüs 2:13–15
Men zou de Messias een Nazoreeër noemen (onbekend).	Matteüs 2:23
Iemand zou vóór de Messias komen om de weg te bereiden (zie Jesaja 40:3; Maleachi 3:1).	Matteüs 3:1–3; 11:10
De Messias zou enige tijd in Galilea verblijven (zie Jesaja 9:1–2).	Matteüs 4:12–23
De Messias zou gelijkenissen gebruiken (zie Psalmen 78:2; Jesaja 6:9–11).	Matteüs 13:10–15, 34–35
Er zouden grote wonderen gebeuren (zie Jesaja 35:5–6).	Matteüs 11:4–5
De Messias zou verworpen worden door de bestuurders van het volk (zie Psalmen 118:22; Jesaja 8:14).	Matteüs 21:42
De Messias zou voor dertig zilverstukken verraden worden (zie Zacharia 11:12).	Matteüs 27:3
De Messias zou op de wang geslagen (zie Micha 4:14), bespuwd (zie Jesaja 50:6) en bespot worden (zie Psalmen 22:7–8).	Matteüs 27:30–31, 39–44
De Messias zou azijn te drinken krijgen (zie Psalmen 69:21).	Matteüs 27:34
De Messias zou bij zijn dood tot de goddelozen gerekend worden en begraven worden tussen de rijken (zie Jesaja 53:9, 12).	Matteüs 27:38, 57–60

Matteüs toont niet alleen aan dat Jezus oud-testamentische profetieën vervuld heeft, maar ook schrijft hij dat Jezus een wet gaf die belangrijker was dan de wet van Mozes die door de Joden in het Oude Testament werd nageleefd (zie Matteüs 5–7; let vooral op Matteüs 5:21–21, 27–28, 31–32, 38–42). Matteüs vertelt ook meer verhalen dan Marcus, Lucas of Johannes over de leiders van de Joden die Jezus verwierpen, ondanks de vele verklaringen dat Hij hun Messias was. Die nadruk op het feit dat Jezus de vervulling was van de oudtestamentische wet en profetieën lijkt erop te wijzen dat Matteüs voor de Joden schreef en dat hij wilde dat zij wisten dat Jezus hun Messias was.

## Alleen in Matteüs

Hoewel veel leringen en verhalen over Jezus in meer dan één evangelie voorkomen, staan de volgende alleen in Matteüs:

- Een aantal bijzonderheden rond Jezus' geboorte, zoals het verhaal van Jozefs droom en zijn besluit om met Maria te trouwen (zie Matteüs 1:18–20), het bezoek van de wijze mannen (zie Matteüs 2:1–13) en de tocht naar Egypte om Herodes en de moord op de kinderen te ontlopen (zie Matteüs 2:14–18).
- De volledige bergrede (zie Matteüs 5–7).
- Tien gelijkenissen die niet in de andere evangeliën voorkomen.

- De opstanding en verschijning van heiligen na de opstanding van de Heiland (zie Matteüs 27:52–53).
- Een aantal vaak aangehaalde en belangrijke uitspraken van Jezus, zoals: ‘Komt tot Mij, allen, die vermoeid en belast zijt, en Ik zal u rust geven’ (Matteüs 11:28).

## Matteüs 1

### De geboorte van Jezus Christus



*Matteüs begon zijn getuigenis met een belangrijke familie-geschiedenis om aan te tonen dat Jezus een nakomeling was van Abraham en een nakomeling van koning David. Nakomelingschap van Abraham was belangrijk omdat God aan Abraham beloofd had dat zijn nakomelingen de hele wereld tot zegen zouden zijn en heil zouden brengen (zie Genesis 12:2–3; Abraham*

*2:9–11). Nakomelingschap van koning David was belangrijk omdat de Joden wisten dat de Messias een letterlijke nakomeling van David zou zijn (zie Jesaja 11:1–9).*

*Ouderling James E. Talmage, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd dat Maria's echtgenoot, Jozef, als Juda vanaf de tijd van David ononderbroken door koningen geregeerd zou zijn, 'haar gekroonde koning [zou] zijn geweest, en Jezus zijn wettige troonopvolger.' (Zie Jezus de Christus, blz. 66.)*

*Het verhaal van Christus' geboorte wordt ook in Lucas 2 vermeld. In Matteüs 1 staat het verhaal van Jozef en de geboorte van Christus centraal, terwijl in Lucas 1–2 het verhaal van Maria wordt belicht. Kijk, als je Matteüs 1:18–25 leest, welke eigenschappen Jozef heeft die hem tot een goede voogd en vader van Jezus maken.*

#### Andere versies van wat je in Matteüs 1 leest

Matteüs 1:1–17 – Lucas 3:23–38

Matteüs 1:18–24 – Lucas 2:1–7

### De Schriften begrijpen



#### Matteüs 1

**Uit de Heilige Geest** (vs. 18) – Het gebeurde door de macht van de Heilige Geest (maar de Heilige Geest is niet zijn vader)

**Rechtschapen** (vs. 19) – Leeft de normen van het evangelie na  
**Had geen gemeenschap met haar** (vs. 25) – had geen seksuele omgang met haar

#### Matteüs 1:18–19 – ‘Ondertrouwd’

Ondertrouw was een officiële overeenkomst die aan het huwelijk voorafging. Aan die overeenkomst werd zoveel betekenis gehecht dat ontrouw tijdens de periode van ondertrouw beschouwd werd als overspel, waarvoor men met de dood gestraft kon worden (zie Deuteronomium 22:23–24). Daarom maakte Jozef zich zoveel zorgen over Maria's zwangerschap.

### De Schriften bestuderen



#### A Een vader voor Jezus

1. Wat deed Jozef toen hij erachter kwam dat Maria een baby verwachtte? (Zie Matteüs 1:18–19.)
2. Wat besloot Jozef toen hij in een droom bezocht was door een engel? (Zie Matteüs 1:20–25.)
3. Hoewel Jozef niet de echte vader van Jezus was, moet hij het soort man geweest zijn aan wie onze hemelse Vader het toevertrouwde om vader van Jezus te zijn tijdens diens periode op aarde. Let erop hoe Jozef reageerde op de situaties in Matteüs 1:18–25 en schrijf ten minste twee van zijn eigenschappen op die jij zou kunnen ontwikkelen tijdens je voorbereiding op het ouderschap.

## Matteüs 2

### Wijze mannen zoeken en vinden Jezus

*In de tijd van Jezus' geboorte stonden de Joden onder Romeins bestuur en de Romeinen hadden Herodes aangesteld als hun koning. Herodes was een niet-Jood uit Idumea die zich bekeerd had tot het joodse geloof. Hij probeerde bij de Joden in de gunst te komen door tegen enorme kosten hun tempel te herbouwen. Zijn regering was ook berucht omdat hij jaloers was op iedereen die een bedreiging vormde voor zijn macht, en vanwege zijn wreedheid – een van die wreedheden wordt beschreven in Matteüs 2.*



*De wijze mannen werden geleid door een ster.*

The Arrival by Michael Albrechtsen © Michael Albrechtsen

In Matteüs 2 zul je ook lezen over 'wijze mannen uit het Oosten' die naar Herodes in Jeruzalem gingen, op zoek naar een pasgeboren 'Koning der Joden'. Er bestaan veel verhalen en legenden over die mannen uit het oosten. Zoek op wat Matteüs over hen zei, en waarom hij ze noemt in zijn getuigenis van de geboorte en de jeugd van de Heiland.

**Andere versies van wat je in Matteüs 2 leest**

Matteüs 2:22-23 – Lucas 2:39

**De Schriften begrijpen**



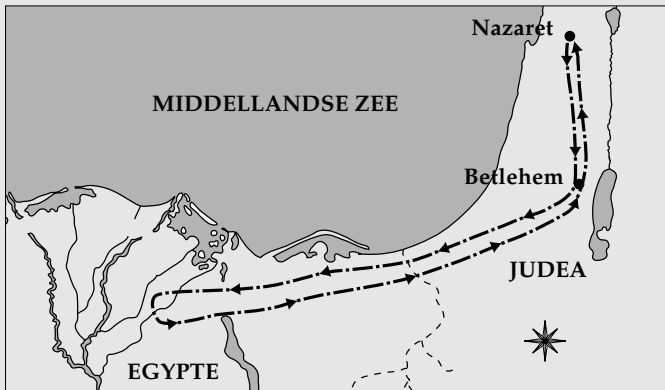
**Matteüs 2**

**Schriftgeleerden** (vs. 4) –  
Leraren in de Joodse wetgeving  
**Uitgevorst** (vs. 16) –  
Nagevraagd

**Wierook, mirre** (vs. 11) – Sterk geurende plantensappen die gebrand werden als wierook en gebruikt werden als reukwerk.  
**Ombrengen** (vs. 16) – Doden

**Matteüs 2:2 – 'Wij hebben zijn ster (...) gezien'**

Hoewel de Messias in een profetie in het boek Numeri de 'ster (...) uit Jakob' genoemd wordt (Numeri 24:17), staat er in het Oude Testament (zoals wij dat nu hebben) geen concrete profetie over een ster als teken van de geboorte van de Messias. De profeet Samuël in het Boek van Mormon profeteerde echter een 'nieuwe ster' die zou verrijzen als teken van de geboorte van de Heiland (zie Helaman 14:5).



De reizen die Jezus met zijn ouders maakte toen Hij klein was.

**De Schriften bestuderen**



Bestudeer Matteüs 2 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A-C).

**A De simpele feiten**

Er bestaan veel verhalen en legenden over de 'wijze mannen uit het oosten.' Maak bij het beantwoorden van de volgende vragen over deze beroemde mannen gebruik van de informatie in Matteüs 2:1-13:

1. Hoeveel waren het er?
2. Hoe wisten ze waar ze Jezus moesten zoeken?
3. Waarom gingen ze daar naartoe?
4. Waar vonden ze Jezus precies?
5. Wat deden ze tijdens hun bezoek aan Jezus?
6. Wat deden ze na hun bezoek aan Jezus?

**B Let op een herhaald begrip**

Waarom is Jezus volgens Matteüs 2 in Betlehem geboren, naar Egypte gebracht en vervolgens in Nazaret opgevoed? Je kunt de verwijzing Leer en Verbonden 1:38 naast één of naast al deze drie verzen schrijven waarin staat waarom die dingen moesten gebeuren.

**C Wat weet ik van Jezus?**

1. Maak in je notitieboekje een overzicht als hieronder en vul het in volgens de gegevens in Matteüs 2:1-10.

WIE?	WAT ZIJ VAN JEZUS WISTEN	WAT ZIJ DEDEN MET WAT ZE WISTEN
De wijze mannen		
Herodes		
Hogepriesters en schriftgeleerden		

2. Schrijf een antwoord op de volgende vraag: Wat weet ik van Jezus, en wat doe ik met wat ik weet?



**Matteüs 3**

**Jezus laat zich dopen door Johannes de Doper**

De Bijbelvertaling van Joseph Smith voegt een korte samenvatting toe van de periode tussen Jezus' jeugd en zijn volwassenheid. Matteüs begint als Jezus ongeveer dertig is. In dat hoofdstuk maken we kennis met een man die Johannes de Doper genoemd wordt en die van Jezus Christus getuigde. Het verhaal van Johannes' geboorte, een half jaar voor de geboorte van Jezus, staat in Lucas 2:5-25. De profeet Joseph Smith heeft gezegd dat de moeder van Johannes hem in de woestijn verborg toen Herodes de kinderen van twee jaar en ouder liet ombrengen, en dat Johannes' vader gedood werd omdat hij niet wilde vertellen waar Johannes was (zie Teachings of the Prophet Joseph Smith, samengesteld door Joseph Fielding Smith [1976], blz. 261; zie ook Matteüs 23:35).



Johannes de Doper had de sleutels van het Aäronisch priesterschap (zie LV 13) en had een heel belangrijke zending die honderden jaren vóór zijn geboorte al door profeten voorzeggd was (zie Jesaja 40:3; Maleachi 3:1; 1 Nephi 10:7–10). In Matteüs 3 lezen we op welke belangrijke manieren hij de sleutels van het Aäronisch priesterschap gebruikte.

Overweeg terwijl je Matteüs 3 leest wat je opsteekt over het belang van de doop door wat Johannes onderwees, wat Jezus deed en wat onze hemelse Vader zei.

### Andere versies van wat je in Matteüs 3 leest

Matteüs 3:1–12 – Marcus 1:2–8; Lucas 3:1–20

Matteüs 3:13–17 – Marcus 1:9–11; Lucas 3:21–22; zie ook het getuigenis van Johannes in Johannes 1:29–34

## De Schriften begrijpen



### Matteüs 3

**Kleed** (vs. 4) – kleren

**Een lederen gordel om zijn lendenen** (vs. 4) – Een leren riem om zijn middel

**Farizeeën en Sadduceeën** (vs. 7) – Twee verschillende groepen Joodse leiders

**Adderengebroed** (vs. 7) – Giftige slangen (vaak symbolisch voor goddeloosheid)

**Toorn** (vs. 7) – Woede

**Vrucht** (vs. 8) – Werken, daden

**Reeds ligt de bijl aan de wortel der bomen** (vs. 10) – Een symbolische manier om te zeggen dat het oordeel van God dichtbij is, of dat God op het punt staat om de bomen in zijn land die geen vrucht dragen, om te hakken

**Nadragen** (vs. 11) – De hele zin is de symbolische manier waarop Johannes zegt dat de

zending van de Heiland veel belangrijker is dan de zijne  
**Wan** (vs. 12) – Een werktuig om tarwekorrels te ontdoen van het vliesje (het 'kaf') dat niet gegeten wordt



Wannen

**Hij zal zijn dorsvloer zuiveren** (vs. 12) – De plaats waar Hij oogst, zal Hij zuiveren

**Het betaamt ons** (vs. 15) – Dat horen wij te doen

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 3 en maak daarna opgaven A en vervolgens B of C.

### A Gebruik maken van het Aäronisch priesterschap

- In Leer en Verbonden 13 staat wat Johannes de Doper zei toen hij het Aäronisch priesterschap in 1829 op aarde herstelde. Hij sprak over drie sleutels van het Aäronisch priesterschap: (1) de sleutels van de bediening van engelen, (2) de sleutels van het evangelie van bekering, en (3) de sleutels van de doop door onderdompeling voor de vergeving van zonden. Zoek in

Matteüs 3 voor elk van die drie sleutels een vers (of een groep verzen) waarin staat dat Johannes die sleutel gebruikte. (Om te begrijpen wat de sleutel van de bediening van engelen inhoudt, kun je Moroni 7:29–32 lezen. Dat tekstgedeelte lijkt vooral te slaan op wat Johannes deed.) Geef bij elk door jou gekozen vers een korte uitleg waarom Johannes met die handeling toont die priesterschapssleutel te bezitten.

- Beschrijf manieren waarop dragers van het Aäronisch priesterschap in onze tijd diezelfde drie sleutels mogen gebruiken.

### B De doop van Jezus

Beantwoord de volgende vragen:



- Met welk doel doopte Johannes de Joden? (Zie Matteüs 3:11.)
- Met welk doel liet Jezus zich dopen? (Zie Matteüs 3:13–15; 2 Nephi 31:5–9.)
- Waarom zou Jezus naar Johannes zijn gegaan om zich te laten dopen?
- Waarom is onderdompeling een belangrijk symbool van de doop, en welke aanwijzingen vind je in Matteüs 3:13–17 dat Jezus gedoopt is door onderdompeling?
- Hoe liet onze hemelse Vader zien dat Hij de doop goedkeurde? (Zie Matteüs 3:16–17.)

### C Wees een zending

Schrijf op hoe jij aan de hand van Matteüs 3:13–17 aan iemand die geen lid is van de kerk zou uitleggen dat onze hemelse Vader, Jezus Christus en de Heilige Geest drie afzonderlijke Personen zijn.

## Matteüs 4

### Verleidingen en het begin van Jezus' bediening

Het is belangrijk om te weten dat Jezus niet alleen zonder zonde was, maar dat Hij ook 'in alle dingen op gelijke wijze (als wij) is verzocht geweest, doch zonder te zondigen' (Hebreeën 4:15). Hij begrijpt wat het is om verleid te worden omdat Hij het heeft meegemaakt en het heeft weerstaan. Let bij het lezen van Matteüs 4:1–11 op het volmaakte voorbeeld dat Hij ons gegeven heeft in het weerstaan van verleidingen. We moeten ook zien dat die beproeving kwam toen Hij zich voorbereidde om zijn evangelie in het openbaar te prediken. Satan probeert ook in onze tijd degenen te verleiden die het evangelie van de Heiland willen verkondigen. Wij moeten leren die verleidingen te weerstaan om onze roeping waar te maken en in de naam van Jezus Christus het evangelie te verkondigen en na te leven.

In de rest van Matteüs 4 staat wat Jezus deed en zei toen Hij tot zijn volk begon te prediken.

**Andere versies van wat je in Matteüs 4 leest**

Matteüs 4:1–11 – Marcus 1:12–13; Lucas 4:1–13  
 Matteüs 4:12–17 – Marcus 1:14–15  
 Matteüs 4:18–22 – Marcus 1:16–20; Lucas 5:1–11

**De Schriften begrijpen** 

**Matteüs 4**

**De verzoeker** (vs. 3) – Satan, de duivel  
**De heilige stad** (vs. 5) – Jeruzalem  
**Terstond** (vs. 20) – Onmiddellijk  
**Synagogen** (vs. 23) – Gebouwen waar mensen van het joodse geloof bij elkaar kwamen en waar godsdienstige bijeenkomsten gehouden werden

**Matteüs 4:1 – De woestijn**

De woestijn van Judea is dor en je kunt er moeilijk overleven. Het is een heel droge woestijn met een zanderige, rotsachtige bodem en er groeit heel weinig. In de zomer wordt het er wel 46 graden.

**Matteüs 4:1–11 – Hoe je verleiding kunt weerstaan**

Leer en Verbonden 20:22 geeft ons meer inzicht. Er staat dat Jezus er gewoon 'geen aandacht aan schonk' als Hij verleid werd. Ouderling Neal A. Maxwell, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd: 'Mensen krijgen zoveel problemen als ze aandacht schenken aan verleidingen in plaats van ze, net als Jezus, te negeren! Mijn zendingspresident zei altijd dat we een slechte gedachte misschien niet altijd kunnen voorkomen, maar dat we hem geen stoel hoeven aan te bieden.' ('I Will Arise and Go to My Father', *Ensign*, september 1993, blz. 67.)

**De Schriften bestuderen** 

Bestudeer Matteüs 4 en maak daarna opgaven A en B.

**A Verleiding weerstaan**

1. Maak een overzicht als hieronder en vul het in met de informatie die je vindt in Matteüs 4:1–10, en met je eigen inzichten en ervaring.

	Eerste verleiding (vss. 2–4)	Tweede verleiding (vss. 5–7)	Derde verleiding (vss. 8–10)
Wat was de verleiding?			
Hoe reageerde Jezus erop?			
Op welke overeenkomstige manieren verleidt Satan ons in deze tijd?			

2. Let erop wat de overeenkomst is tussen de manieren waarop Jezus die drie verleidingen afwees. Maak, gebaseerd op wat Jezus deed, de volgende zin af die gaat over het weerstaan van verleiding: Een van de belangrijkste middelen die mij ter beschikking staan om verleiding te weerstaan is ...

**B Volg Mij**



'Kom, volg Mij'

- Schrijf op welke mannen in Matteüs 4:18–22 door Jezus gevraagd werd om Hem te volgen.
- Wat gaven die mannen op om Jezus te volgen, en waarom zouden ze dat gedaan hebben?

3. Kies een van de volgende situaties: Iemand die overweegt om lid te worden van de kerk of iemand die overweegt om gehoor te geven aan een zendingsoproep. Schrijf dan op wat de persoon in de door jou gekozen situatie zou moeten opgeven en schrijf daarna op waarom het volgens jou dat offer waard zou zijn.

**Matteüs 5**  
**De bergrede, deel 1**

Wat zou jij zeggen als jij iemand die heel weinig van Christus wist, in het kort moest vertellen wat zijn leringen inhielden? Je zou veel ontlenen aan wat we kennen als de bergrede, die je kunt vinden in Matteüs 5–7. We beseffen hoe belangrijk die rede is als we merken dat Jezus na zijn opstanding bijna dezelfde rede hield tijdens zijn verblijf bij de Nephieten (zie 3 Nephi 12–14). Door de leringen van de bergrede begrijpen we wat het betekent om een christen te zijn en dat het naleven van die leringen van het grootste belang is om eeuwig heil in het koninkrijk van God te ontvangen (zie Matteüs 7:21, 24–27; 3 Nephi 15:1). Ouderling Bruce R. McConkie, voormalig apostel, heeft geschreven: 'Deze rede is een (...) samenvatting (...) van wat men moet doen om eeuwig heil te verkrijgen; en de eeuwige

*begripen erin zijn dusdanig geformuleerd dat toehoorders (en lezers) er net zoveel uit zullen halen als hun geestelijk vermogen toestaat.’ (The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary, vier delen [1979–1981], deel 2, blz. 116.)*



*Matteüs 5 begint met een serie leringen die we kennen als de zaligsprekingen. Het woord zalig komt negen keer voor in de verzen 1–12. Elke keer als Jezus dat woord gebruikte, noemde Hij een manier om het echte geluk te vinden dat Hij aanbiedt aan iedereen die tot Hem komt. Overweeg zorgvuldig hoe je die leringen van Jezus kunt toepassen.*

*In een groot deel van de rest van Matteüs 5 legt Jezus uit waarom zijn wetten en geboden een hoger niveau van rechtvaardigheid vereisen dan de wet van Mozes. De wet van Mozes had niet de kracht om mensen in de tegenwoordigheid van God te brengen om daar te genieten van het eeuwige leven, maar Jezus beloofde dat ze door de hogere wet het koninkrijk van God konden binnengaan en dat ze ‘volmaakt’ konden worden zoals hun Vader in de hemel (zie Matteüs 5:20, 48).*

## De Schriften begrijpen



### Matteüs 5

**Zachtmoedig** (vs. 5) – Niet trots, gewillig om je aan de Heer te onderwerpen

**Barmhartig** (vs. 7) – Vriendelijk, vergevingsgezind

**Smaad** (vs. 11) – Gemene en slechte dingen die je over iemand vertelt

**Korenmaat** (vs. 15) – Vat

**Jota of tittel** (vs. 18) – Kleine dingen (eigenlijk de kleinste geschreven Hebreeuwse lettertekenen)

**Vervallen aan het gerecht** (vs. 22) – Ter verantwoording worden geroepen door de joodse godsdienstige leiders

**Verzoenen** (vs. 24) – Het probleem oplossen

**Echtbreuk** (vss. 27–28, 32) – Seksuele omgang met iemand met wie je niet getrouwd bent

**Begeren** (vs. 28) – Onfatsoenlijke, seksuele gedachten hebben over iemand

**Ontucht** (vs. 32) – Seksuele overtreding

**Eed breken** (vs. 33) – Liegen onder ede, je belofte niet nakomen

**Zweren** (vs. 34) – Iets beloven in de naam van God of van heilige zaken

**Pressen** (vs. 41) – Dwingen

**Tollenaars** (vs. 46) – Ambtenaren die de belastinggelden inden

### Matteüs 5:13 – ‘Gij zijt het zout der aarde’

Zout werd niet alleen gebruikt om voedsel meer smaak te geven, maar ook om bederf te voorkomen. Daarom werd het gebruikt als een symbool bij het sluiten van verbonden: een verbond met God sluiten en nakomen voorkomt dat we geestelijk ‘bederven’. In Leer en Verbonden 101:39–40 heeft de Heer gezegd dat degenen die het eeuwige evangelie en verbond ontvangen hadden, het zout der aarde waren. Zout verliest zijn smaak en zijn zuiverheid als het vermengd wordt met andere elementen als bijvoorbeeld vuil. In dat geval kan het niet gebruikt worden om smaak te geven of om bederf tegen te gaan.

### Matteüs 5:23–24 – ‘Breng uw gaven naar het altaar’

Het woord *altaar* wordt in deze verzen gebruikt als symbool van de offers die we voor God kunnen brengen. De raad die Jezus gaf, is van toepassing op alles wat we doen om dichter bij God te komen, zoals tiende betalen, naar de kerk gaan, roepingenvullen, enzovoort. Door het gebod in Matteüs 5:23–24 begrijpen we beter dat onze inspanningen om het goed te maken met mensen die we gekrenkt hebben, belangrijk zijn om een betere relatie met God te krijgen. Ongeacht hoeveel offers we God brengen, kunnen we in feite pas echt één zijn met God als we ook van anderen houden (zie ook 1 Johannes 4:20–21; Alma 34:26–29).

### Matteüs 5:29–30 – Bedoelde Jezus dat we als straf lichaamsdelen moesten afhakken of uitrukken?

Door de Bijbelvertaling van Joseph Smith begrijpen we dat die gelijkenis verteld werd om de nadruk te leggen op wat Jezus zei over het verwijderen van zonde uit ons leven, en niet over het wegnemen van lichaamsdelen. We moeten een grote mate van zelfbeheersing opbrengen als we zonde willen nalaten, en we moeten elke vorm van goddeloosheid vermijden.

### Matteüs 5:33–37 – Vloeken en een eed afleggen

In de tijd van Jezus geloofden veel Joden dat het verkeerd was om een eed of een belofte te breken die in de naam van de Heer was aangegaan, maar een eed breken die gedaan was in de naam van de tempel, de stad of iets anders beschouwde men niet als ernstig of verkeerd. Jezus zei in die toespraak dat we niet bij iets of iemand moeten zweren, maar dat we ons altijd aan ons woord moeten houden. Ons ‘ja’ of ‘nee’ moet genoeg zijn.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 5 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A De zaligsprekingen: een handleiding voor geluk

In Matteüs 5:3–12 heeft Jezus het over houdingen en gedragingen die leiden tot echt geluk. Schrijf elke houding en vorm van gedrag op dat Hij in die verzen noemt en vertel wat er volgens jou de betekenis van is. Geef bij elke houding of gedragsvorm een

voorbeeld dat aangeeft hoe jij daardoor gelukkiger zult worden. Overweeg daarbij welke zegeningen Jezus beloofd heeft aan iemand die zich die houding of dat gedrag heeft eigengemaakt.

### **B Tekstenbeheersing – Matteüs 5:14–16**

1. Hoe laten we volgens 3 Nephi 18:24 ons licht voor anderen schijnen?
2. Beschrijf twee manieren waarop iemand van jouw leeftijd volgens jou een 'licht' kan zijn zonder anderen het gevoel te geven dat jij denkt beter te zijn dan zij.
3. Wat is volgens Matteüs 5:16 de reden dat je wilt dat anderen jouw goede werken zien?

### **C De hogere wet van Christus**

Let erop dat Jezus in Matteüs 5:20 heeft gezegd dat zijn volgelingen rechtschapener moesten zijn dan de schriftgeleerden en de Farizeeën. De reden daarvoor was dat de schriftgeleerden en de Farizeeën bekend waren om hun gehoorzaamheid aan die onderdelen van de wet die voor het volk zichtbaar waren. Ze maakten zich niet zozeer druk om het naleven van de geest van de wet die niet zichtbaar is. Vanaf vers 21 spraak Jezus over verschillende wetten en tradities onder de wet van Mozes. Bij elk daarvan legde Hij uit hoeveel rechtschapener de leden van zijn koninkrijk moesten zijn.

Maak in je notitieboekje een overzicht als hieronder om de 'oude' wet van Mozes met de 'nieuwe' wet van Christus te vergelijken. Zet in de kolom 'Nieuwe wet of maatstaf' de manieren waarop we dat gebod volgens Jezus moeten toepassen.

Verzen in Matteüs 5	Oude wet of norm	Nieuwe wet of norm
21–26	'Gij hebt gehoord, dat tot de ouden gezegd is (...).'	'Maar Ik zeg u (...).'
27–32		
33–37		
38–42		
43–47		

## Matteüs 6

### De bergrede, deel 2

*Matteüs 6 is een vervolg op de bergrede van Jezus. In dit hoofdstuk benadrukte Hij vooral de zegeningen die we krijgen als we de Heer de eerste plaats in ons leven geven en Hem aanbidden omdat we van Hem houden – niet omdat we willen dat anderen ons rechtschapen vinden. De raad in de verzen 25–34 was vooral voor de pas geroepen apostelen, en hoewel die specifieke raad misschien niet op ons allemaal van toepassing is, kan elk lid van de kerk de beginselen van die verzen toepassen.*

## De Schriften begrijpen



### Matteüs 6

**Ziet toe** (vs. 1) – Zorg ervoor

**Aalmoezen** (vss. 1–4) – Hulp aan de armen

**Synagogen** (vss. 2, 5) – Kerken, plaatsen waar aanbeden en gestudeerd werd

**Omhaal van woorden** (vs. 7) – Zinloze herhaling

**Heidenen** (vs. 7) – Mensen die niet geloven in de ware en levende God

**Schulden** (vs. 12) – Zonden, fouten, vergrijpen

**Overtredingen** (vs. 14) – Zonden

**Mammon** (vs. 24) – Wereldse rijkdommen

**Eén el aan zijn lengte toevoegen** (vs. 27) – Langer maken

**Spinnen** (vs. 29) – Garen maken voor kleding

**Elke dag heeft genoeg aan zijn eigen kwaad** (vs. 34) – Doe wat vandaag gedaan moet worden en laat je daarvan niet afhouden door mogelijke problemen in de toekomst

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 6 en maak daarna opgave C en één andere opgave (A of B).

### **A Zoek het patroon**

Wat is de overeenkomst tussen de raad van Jezus over het geven van aalmoezen (Matteüs 6:1–4), bidden (vss. 5–15) en vasten (vss. 16–18)? Wat maak je op uit die herhaling van wat Jezus als waar en rechtschapen beschouwt?

### **B Het onzevader**

Matteüs 6:5–15 bevat een aantal van de belangrijkste leringen van Jezus over het gebed. De verzen 9–13 worden gewoonlijk het onzevader genoemd. Denk na over elk vers van het gebed en schrijf in je notitieboekje wat we volgens jou moeten leren van dat deel van Jezus' voorbeeld van het gebed.

### **C Tekstenbeheersing – Matteüs 6:24**

1. Hoe probeert de persoon in de volgende voorbeelden twee meesters te dienen, als je overweegt wat Jezus in Matteüs 6:24 gezegd heeft? Wat kan in die situaties op den duur gebeuren?
  - a. Om te sparen voor zijn zending kiest Michiel (18) een baan waarbij hij elke zondag moet werken.
  - b. Doortje (16) zegt dat ze zendingswerk doet door haar vaste verkering met een jongen die geen lid is van de kerk.
  - c. Broeder Smit (35) betaalt tiende en vastengaven van geld dat hij verdient door de verkoop van producten waarbij hij zijn klanten niet helemaal eerlijk behandelt.
2. Waarom was Jezus' raad in Matteüs 6:19–23, 33 een oplossing voor het probleem in vers 24?
3. Wat belofde Jezus aan wie Hem als hun Meester kozen? (Zie Matteüs 6:20, 22, 33.)

# Matteüs 7

## De bergrede, deel 3



'Aan hun vruchten zult gij hen kennen'

*Iemand die honger heeft, zal denken aan voedsel, praten over voedsel en zelfs naar plaatjes van voedsel kijken, maar het zal hem of haar niet baten als hij of zij niet eet. In dit laatste hoofdstuk over de bergrede gaf Jezus een aantal aanvullende leringen en benadrukte toen dat de zegeningen van zijn leringen geen resultaat zijn van geloof, studie en erover praten, maar van de naleving ervan.*

### De Schriften begrijpen



#### Matteüs 7

**Dit is de wet en de profeten** (vs. 12) – Dat staat in de Schriften (eigenlijk in het Oude Testament)

**Eng** (vss. 13–14) – Smal

**Roofgierig** (vs. 15) – Wreed, hongrierig

**Werkers der wetteloosheid** (vs. 23) – Mensen die slechte dingen doen

**Gegrondest** (vs. 25) – Gebouwd

**Versteld** (vs. 28) – Verbaasd

### De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 7 en maak daarna drie van de volgende opgaven (A–E).

#### A Oordelen

- Maak, als je Matteüs 7:1–5 gelezen hebt, in je notitieboekje een samenvatting van de leringen van Jezus door de volgende zinnen in je eigen woorden af te maken:
  - Zoals jij anderen oordeelt, zal God ...
  - Voordat je kritiek hebt op anderen, moet je ...
- In Matteüs 7:1 kun je duidelijk lezen wat we *niet* moeten doen. Schrijf eens op wat we *wel* moeten doen. Leg uit hoe we dat volgens jou kunnen doen. (Zie Matteüs 7:15–20 en Moroni 7:12–19 voor aanvullende hulp.)

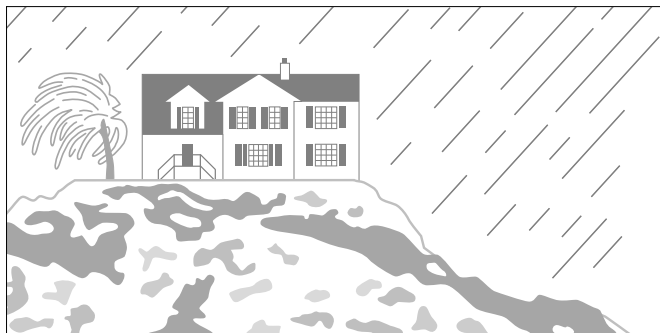
#### B Wat verandert er?

- Wat verandert er in je gebed nu je weet wat Jezus in Matteüs 7:7–11 duidelijk heeft gemaakt?
- Welke aanvullende informatie over zegeningen vragen aan God vind je in 3 Nephi 18:20; Leer en Verbonden 50:28–29 en 88:64–65?

#### C Maak een tekening

Maak een tekening van de begrippen in Matteüs 7:13–14. Zet een onderschrift bij de onderdelen van je tekening.

#### D Een belangrijke conclusie



*De verstandige man bouwt op de rots.*

- De boom, het koninkrijk binnengaan en de bouw van huizen in Matteüs 7:16–27 gaan allemaal over hetzelfde thema. Welk thema is dat?
- Waarom krijg je door het verhaal in Matteüs 7:24–27 meer inzicht in de bedoeling van Helaman 5:12?
- In het verhaal van de verstandige en de domme huizenbouwer 'stortte' de storm zich op beide huizen, maar slechts één daarvan bleef overeind. Schrijf op hoe je door het naleven van het evangelie een 'storm' in je leven hebt doorstaan.

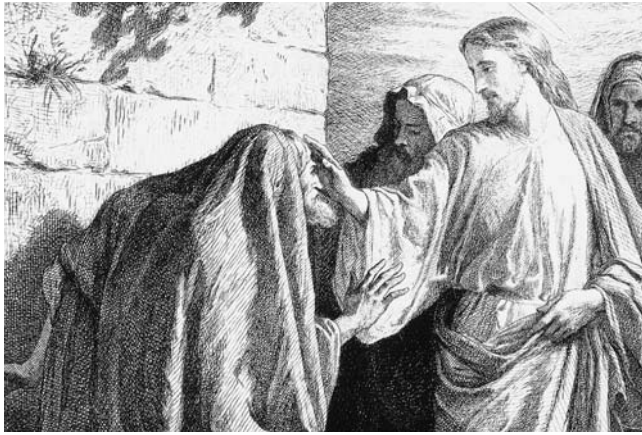
#### E Wat betekent het voor mij?

Schrijf ten minste twee gebieden op waarop je Jezus Christus beter wilt gaan volgen vanwege wat je in de bergrede bestudeerd hebt.

# Matteüs 8–9

## Jezus doet vele wonderen

*Toen Jezus zijn grote bergrede had gehouden, begaf Hij zich onder het volk om het te onderrichten, en ook deed Hij veel wonderen. In Matteüs 8–9 worden diverse wonderen van Jezus vermeld die Hij deed toen Hij zich in de buurt van de Zee van Galilea bevond.*



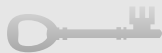
Waarom zouden die wonderen belangrijk zijn? Ouderling Bruce R. McConkie, voormalig lid van het Quorum der Twaalf, heeft gezegd dat 'onze Heer tijdens zijn bediening meestal het evangelie van het koninkrijk verkondigde; (...) waarbij Hij iedereen vertelde wat zij moesten doen om vrede in deze wereld en het eeuwige leven in de komende wereld te ontvangen', maar dat Hij ook wonderen deed, als 'zichtbaar bewijs voor iedereen, zowel gelovigen als ongelovigen, dat Hij meer dan aardse macht heeft. Ze zijn als het ware het bewijs dat zijn woorden waar zijn.' (Mortal Messiah, deel 2, blz. 42; zie ook Matteüs 11:3–5.) Ouderling McConkie heeft ook gezegd: 'Wonderen op zich brengen mensen niet tot de waarheid. (...) Maar wonderen kunnen zoveel indruk maken op de oprechte onderzoeker dat ze hem ertoe brengen de stappen te zetten die tot geloof leiden.' (Doctrinal New Testament Commentary, deel 2, blz. 81.)

Overweeg tijdens het lezen over de wonderen van Jezus in Matteüs 8–9 wat jij daardoor over Jezus te weten komt en waarom elk wonder jouw geloof kan versterken en je meer op Hem kunt gaan vertrouwen.

#### Andere versies van wat je in Matteüs 8–9 leest

Matteüs 8:1–4 – Marcus 1:40–45; Lucas 5:12–16  
 Matteüs 8:5–13 – Lucas 7:1–10  
 Matteüs 8:14–15 – Marcus 1:29–31; Lucas 4:38–39  
 Matteüs 8:18–22 – Lucas 9:57–62  
 Matteüs 8:23–27 – Marcus 4:35–41; Lucas 8:22–25  
 Matteüs 8:28–34 – Marcus 5:1–20; Lucas 8:26–39  
 Matteüs 9:1–17 – Marcus 2:1–22; Lucas 5:17–39  
 Matteüs 9:18–26 – Marcus 5:21–43; Lucas 8:40–56  
 Matteüs 9:35–38 – Lucas 10:2–3

## De Schriften begrijpen



### Matteüs 8

**Melaatse, melaatsheid** (vss. 2–3) – Melaatsheid duidt op verschillende aandoeningen van de huid, weefsels of zenuwen

**Hoofdman** (vss. 5, 8, 13) – Leider van honderd soldaten in het Romeinse leger  
**Zwijnen** (vss. 30–32) – Varkens

### Matteüs 8:4 – Waarom zou Jezus tegen degenen die Hij genezen had, zeggen dat ze het aan niemand mochten vertellen?

Zie 'De Schriften begrijpen' voor Matteüs 16:20 (blz. 24).

### Matteüs 8:21–22 – Waarom liet Jezus niet toe dat de man zijn vader begroef?

Door de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie begrijpen we waarom Jezus aan de man vroeg om Hem te volgen in plaats van zijn vader te gaan begraven: 'Als mensen door de geest van openbaring door God geroepen worden, geroepen in de almachtige wijsheid van Hem die alles weet, dan krijgen die roepingen voorrang boven alle belangen die daarmee in strijd zijn. Zendingen die op die manier uitgezonden worden, laten al hun persoonlijke en gezinsverplichtingen voor wat ze zijn. Dierbaren kunnen overlijden, maar zendingen blijven op hun post en verkondigen het koninkrijk van God.' (Doctrinal New Testament Commentary, deel 1, blz. 304.)

Het is belangrijk om in gedachten te houden dat we, ongeacht de omstandigheden, Christus moeten volgen.

### Matteüs 9

**Zijn eigen stad** (vs. 1) – Kafarnaüm

**Godslastering** (vs. 3) – Oneerbiedig spreken over heilige zaken

**De Zoon des mensen** (vs. 6) – Jezus noemde zich de Zoon des mensen omdat Hij de Zoon is van God, de Vader, en een van de namen van onze hemelse Vader is 'Mens der Heiligheid' (zie Mozes 6:57). Daarom is Jezus 'Zoon van de Mens der Heiligheid'. ['Zoon des mensen' in de bijbel moet dus als 'Zoon des Mensen' gelezen worden.]

**Tolhuis** (vs. 9) – Gebouw waar de belasting geïnd werd

**In het huis aanlag** (vs. 10) – Een maaltijd gebruikte

**Tollenaars** (vss. 10–11) – Belastinginners

**Bruidegom** (vs. 15) – De man die gaat trouwen (vaak een symbool van Christus, en de vrouw is de kerk)

**Gaat heen** (vs. 24) – Maak plaats

**Zoon van David** (vs. 27) – Een speciale naam waaruit blijkt dat zij geloofden dat Hij de nakomeling van David was die hun koning zou worden, of de Messias, of Christus

**Doofstomme** (vss. 32–33) – Iemand die doof is en ook niet kan spreken

**Met ontferming bewogen** (vs. 36) – Met tedere gevoelens; kreeg medelijden

**Voortgejaagd en afgemat** (vs. 36) – Ontmoedigd, moe

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 8–9 en maak daarna drie van de volgende opgaven (A–D).

### A Grote voorbeelden van geloof

1. In Matteüs 8:5–13 staat het verhaal van een Romeinse legerleider – een heiden, geen Israëliet – die de Heiland om hulp vroeg. Wat zei de Heiland in vers 10 over het geloof van de hoofdman in vergelijking met het geloof van de Israëlieten in die tijd?





- Geef aan de hand van Matteüs 8:5–9 minstens twee manieren aan waarop de hoofdman opmerkelijk geloof toonde.
- Wat deden de vrouw in Matteüs 9:20–22 en de mannen in Matteüs 9:27–29 waaruit hun geloof bleek?
- Geef aan op welk gebied van je leven of in welke lering van het evangelie je meer geloof wilt ontwikkelen. Waarom kan het voorbeeld van de hoofdman, de vrouw, of de twee mannen jouw geloof vergroten?

### B 'Misschien wel het grootste wonder'

Ouderling John A. Widtsoe, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd: 'Ik ben tot het inzicht gekomen dat iemand die in geloof de waarheid van het evangelie aanvaardt en het dan ook naleeft, misschien wel het grootste wonder is in het evangelie van de Heer Jezus Christus. (...) Als er dan nieuwe en belangrijker waarheden bijkomen, als ons inzicht groeit terwijl we ze aanvaarden en naleven, veranderen we. We krijgen nieuwe kracht en mogelijkheden.' (Conference Report, april 1952, blz. 34.)

Wat is volgens jou van alle verhalen in Matteüs 9 het beste voorbeeld van het soort wonder waarover ouderling Widtsoe het had? Waarom?

### C Wanneer moet je naar de dokter?

- Wie moet er volgens Matteüs 9:10–12 naar de dokter?
- Hoe zou je door die verzen geestelijk kunnen groeien?
- Hoe zouden ze een hulpmiddel kunnen zijn als jij probeert een ander ertoe te brengen lid van de kerk te worden of weer actief te worden?

### D Arbeiders gevraagd

- Hoe voelde Jezus zich, te oordelen naar Matteüs 9:36–38? Waarom voelde Hij zich zo?
- Schrijf een denkbeeldige advertentie voor een krant waarin je mensen vraagt te solliciteren naar de 'arbeid' die Jezus noemde in Matteüs 9:36–38. Vermeld in die advertentie de kwaliteiten die Jezus in zijn medewerkers zoekt.

## Matteüs 10

### Instructies voor de twaalf apostelen

Aan het einde van Matteüs 9 vertelde Jezus dat Hij hulp nodig had om het werk waarvoor Hij gekomen was, te volbrengen.

Dus riep Hij twaalf mannen als apostelen – een benaming die 'iemand die uitgezonden wordt' betekent. In tegenstelling tot andere discipelen die op zending werden gestuurd of andere roepingen vervulden, riep Jezus die mannen als bijzondere vertegenwoordigers en getuigen van Hem, en gaf Hij ze bijzondere sleutels en macht om in zijn naam te handelen en te spreken. Ook gaf Hij ze een speciale opdracht, of instructies, waarover we lezen in Matteüs 10. Hoewel die boodschap oorspronkelijk aan de twaalf apostelen gegeven werd, kan iedereen die geroepen is om als vertegenwoordiger van de Heer zijn evangelie te verkondigen, veel opsteken van de beginselen die dit hoofdstuk bevat.



Andere versies van wat je in Matteüs 10 leest  
Matteüs 10:1–4 – Marcus 3:13–19; Lucas 6:12–16

## De Schriften begrijpen

### Matteüs 10

**Huis Israëls** (vs. 6) – Nakomelingen van Israëel (Jakob)

**Gordel** (vs. 9) – Een riem van stof met zakjes om geld in te doen

**Draaglijker** (vs. 15) – De straf zal minder zwaar zijn

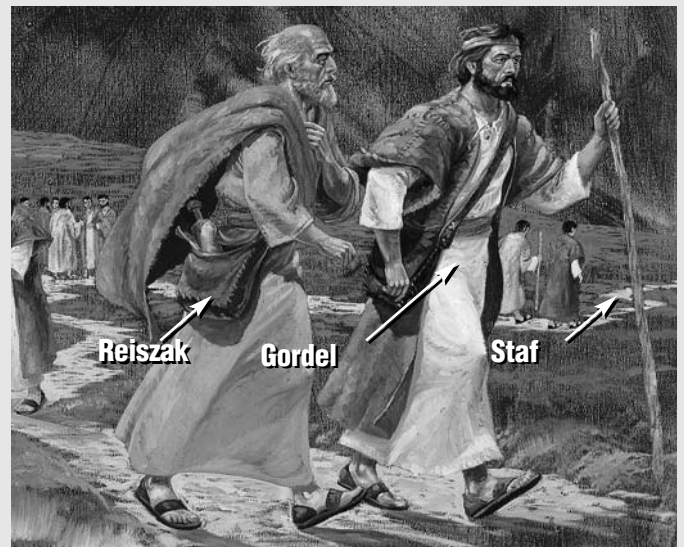
**Geselen** (vs. 17) – Slaan met een zweep

**Volhardt** (vs. 22) – Geeft niet op

**Beëlzebul** (vs. 25) – De duivel

**Duit** (vs. 29) – Een klein geldbedrag

**Tweedracht** (vs. 35) – Onenigheid





## Matteüs 10:38 – ‘Wie zijn kruis niet opneemt en achter Mij gaat, is Mij niet waardig’

Hoewel dit vers en de verzen die daar onmiddellijk aan voorafgaan en erop volgen erg hard lijken en veel lijken te vragen van Jezus' volgelingen, zijn ze heel reëel voor sommige bekeerlingen. President Gordon B. Hinckley heeft eens verteld over zo'n bekeerling. Het was een marineofficier uit een niet-christelijk land die in de Verenigde Staten een beroepsopleiding volgde. Tijdens zijn verblijf in de Verenigde Staten maakte hij kennis met de kerk en besloot zich te laten dopen. Voor zijn terugkeer naar huis had hij een gesprek met president Hinckley, die hun gesprek weergaf:

‘Ik zei: “Het zijn bij u thuis geen christenen. Wat gebeurt er als u als christen terugkomt, en nog wel als mormoons christen?”

‘Zijn gezicht betrok en hij antwoordde: “Mijn familie zal teleurgesteld zijn. Ze zullen me misschien verstoten en me als dood beschouwen. Wat betreft mijn toekomst en mijn carrière zijn misschien al mijn kansen verkeken.”

‘Ik vroeg: “Bent u bereid om zo'n prijs te betalen voor het evangelie?”

‘Zijn donkere ogen, nat van de tranen, straalden in zijn knappe, bruine gezicht toen hij antwoordde: “Het is toch waar?”

‘Beschamd dat ik die vraag gesteld had, antwoordde ik: “Ja, het is waar.”

‘Waarop hij antwoordde: “Wat doet al het andere er dan verder toe?”’ (‘It's True, Isn't it?’ *Ensign*, juli 1993, blz 2.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Matteüs 10 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A De twaalf apostelen

Schrijf de namen op van de twaalf apostelen die in Matteüs 10:2–4 genoemd worden. Zoek dan elke naam op in een Bijbelse encyclopedie en schrijf aan de hand daarvan minstens één ding op dat we van die apostel weten.

### B Problemen en beloften voor zendingen

1. Herlees Matteüs 10:17–18, 22–25 en schrijf minstens drie moeilijke situaties op waarin de apostelen volgens Jezus verzeild zouden raken als ze het evangelie gingen verkondigen.
2. Vraag aan iemand die op zending is geweest of hij of zij op zending een van de situaties heeft meegemaakt die jij hebt opgeschreven. Zet een kruisje naast de situaties die hij of zij heeft meegemaakt. Laat die persoon vertellen hoe hij of zij zich in die situatie gevoeld heeft. Noteer iets van wat je te weten bent gekomen.
3. Wat belofde Jezus in Matteüs 10:19–20, 26–33 waardoor je de problemen die je genoemd hebt het hoofd zou kunnen bieden?

### C Hoe kan dat?

In Matteüs 10:34–39 maakte Jezus drie opmerkingen die tegenstrijdig lijken met wat we gewoonlijk als waar beschouwen. Hij zei dat Hij niet was gekomen om vrede te brengen, maar een zwaard (vs. 34), dat Hij gezinsleden tegen elkaar op zou zetten (zie vss. 35–37), en dat we ons leven alleen kunnen vinden als we het verliezen (zie vs. 39).

1. We weten dat het evangelie van Jezus Christus vrede brengt aan wie het naleven (zie Johannes 14:27). Lees ook Matteüs 10:16–18; 24:6–10; Handelingen 12:1–2; en Leer en Verbonden 76:28–29, en vertel wanneer de opmerking van Jezus in Matteüs 34 ook van toepassing is.
2. We weten dat de eeuwige verzegeling van gezinnen een van de doelen van het evangelie is. In welke situatie is de opmerking van Jezus in Matteüs 10:34 van toepassing?
3. Hoe kan iemand zijn leven vinden door het te verliezen?

## Matteüs 11

### ‘Komt tot Mij’

*Johannes de Doper ontving de belangrijke zending om de weg voor Jezus Christus voor te bereiden. Hij voldeed aan die zending door (1) de ware geest en de betekenis van de wet van Mozes te verkondigen; (2) de mensen bij te brengen dat ze zich moesten bekeren, zich laten dopen en zich moesten voorbereiden om meer waarheid en zegeningen te ontvangen van de Messias die op komst was; en (3) te getuigen dat Jezus Christus die beloofde Messias was. Blijkbaar was een aantal volgelingen van Johannes die hem erg trouw waren, er nog steeds niet zeker van dat Jezus werkelijk de Messias, of Christus, was. Ware profeten richten ons altijd op Christus en ze moedigen ons aan om tot Hem te komen. Zoek eens op wat Johannes deed om zijn volgelingen op Jezus te richten en te zorgen dat ze Hem in plaats van Johannes zouden volgen.*



*Johannes de Doper – meer dan een profet*

*Matteüs 11 bevat ook een van de belangrijkste uitnodigingen die de Heiland zelf uitte om tot Hem te komen.*

### Andere versies van wat je in Matteüs 11 leest

Matteüs 11:2–19 – Lucas 7:18–35

Matteüs 11:20–24 – Lucas 10:12–15

Matteüs 11:25–27 – Lucas 10:21–22



### Matteüs 11

**Boodschaft** (vs. 4) – Vertel hem **Aan Mij geen aanstoot neemt** (vs. 6) – Zich niet schaamt voor wat Ik zeg of doe

**De kleinste in het koninkrijk der hemelen** (vs. 11) – Degene die jullie (godsdiensstige leiders) als het minst belangrijk beschouwen; Jezus doelde op zichzelf

**Breekt baan met geweld** (vs. 12) – Ondergaat vervolging en tegenstand

**Misbaar gemaakt** (vs. 17) – Spijt gehad

**Een vraatzuchtig mens** (vs. 19) – Iemand die teveel eet en drinkt

**Gerechtaerdigd op grond van haar werken** (vs. 19) – Trouw gebleken door daden

**Wee** (vs. 21) – Waarschuwing

**Zak en as** (vs. 21) – De Joodse mensen trokken ruwe, van

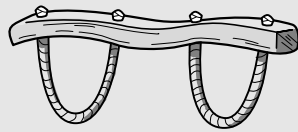
kameel- of geitenhaar geweven kleren aan en strooiden as op hun hoofd ten teken dat ze in de rouw waren of zich bekeerden.

**Draaglijker** (vs. 22, 24) – makkelijker te verdragen (straf)

**Tot de hemel verheven** (vs. 23) – Vol trots

**Belast** (vs. 28) – Zware lasten op de schouders (figuurlijk)

**Juk** (vss. 29–30) – Een houten stang waardoor dieren of mensen makkelijker zware lasten konden dragen



*Juk voor dieren*

**Last** (vs. 30) – Iets wat iemand draagt; verplichtingen

### Matteüs 11:7–11 – ‘Onder hen, die uit vrouwen geboren zijn, is er niemand opgestaan, groter dan Johannes de Doper’

De profeet Joseph Smith heeft gezegd:

‘Waarom werd Johannes gezien als een van de grootste profeten? Zijn wonderen konden er de oorzaak niet van zijn.

‘Ten eerste werd hem de goddelijke zending toevertrouwd om de weg voor het aangezicht des Heren te bereiden. Aan wie, voor of na hem, is ooit zoveel toevertrouwd? Aan niemand.

‘Ten tweede kreeg hij de belangrijke zending en opdracht om de Zoon des Mensen te dopen. Wie is die eer, dat voorrecht of die heerlijkheid ooit te beurt gevallen? Wie heeft de Zoon van God in het water van de doop gebracht en het voorrecht genoten om de Heilige Geest in de gedaante van een duif te zien neerdalen – of liever gezegd in het *teken* van een duif – als getuigenis van die bediening? (...)

‘Ten derde was Johannes destijds de enige wettige bedienaar van de zaken van het koninkrijk op aarde die de sleutels van die macht droeg. (...) Deze drie redenen maken hem tot de grootste profeet die ooit uit een vrouw geboren is.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, blz. 275–276.)



Bestudeer Matteüs 11 en maak daarna opgaven A en B.

### A Verslag uitbrengen

Matteüs 11:1–19 gaat over twee discipelen van Johannes de Doper die kwamen kijken wat Jezus deed en onderwees. Jezus zei dat ze terug moesten gaan naar Johannes en vertellen wat ze gezien en gehoord hadden. Schrijf aan de hand van die negentien verzen op, welke drie dingen je aan Johannes zou vertellen als je een van die twee mannen geweest zou zijn. Schrijf ook op welke wonderen je gezien zou hebben en welke waarheden je van Jezus gehoord zou hebben.

### B ‘Komt tot Mij’

1. Wat beloofde Jezus in Matteüs 11:28–30 aan degenen die van Hem leerden en Hem gehoorzaamden, nadat Hij in Matteüs 11:28–30 had verteld over de straffen voor de goddelozen die Hem verwierpen?
2. Over welke vermoeienissen en lasten zou Jezus het hebben in Matteüs 11:28?
3. Sommige mensen denken dat wat Jezus van ons vraagt, een last is. Kies uit het volgende lijstje drie zaken die sommige mensen als een zware last zouden kunnen beschouwen, en leg uit waarom het een lichte last is voor degenen die Christus volgen.
  - Tiende betalen
  - Drie uur per week in de kerk zitten
  - Het seminarie volgen
  - Vasten
  - Op zending gaan
  - Zedelijk rein blijven

## Matteüs 12

### De Farizeeën bestrijden Jezus

*Het is goed dat je, voordat je Matteüs 12 leest, begrijpt dat de joodse rabbi's in de loop van de tijd aan de wet van Mozes een ingewikkeld stel regels hadden toegevoegd die de overlevering der ouden genoemd werd (zie Marcus 7:5–9). Die wetten kwamen niet van de Heer, en veel leken belachelijk – bijvoorbeeld de regel dat genezingen verrichten op de sabbat ‘werk’ was en daarom verboden. De Farizeeën, de machtigste godsdiensstige groep in de tijd van Jezus, waren heel stipt in hun gehoorzaamheid aan die overleveringen en vonden ze belangrijker dan de woorden van de profeten. Let op wat er in Matteüs 12 gebeurde toen bleek dat de leringen van Jezus strijdig waren met die overleveringen.*

## Jezus keek naar God; de Farizeeën keken naar hun overleveringen.



### Andere versies van wat je in Matteüs 12 leest

Matteüs 12:1–8 – Marcus 2:23–28; Lucas 6:1–5

Matteüs 12:9–14 – Marcus 3:1–6; Lucas 6:6–1

Matteüs 12:24–32 – Marcus 3:22–29

Matteüs 12:38–42 – Lucas 11:29–32

Matteüs 12:43–45 – Lucas 11:24–26

Matteüs 12:46–50 – Marcus 3:31–35; Lucas 8:19–21

## De Schriften begrijpen



### Matteüs 12

**Onschuldigen veroordeeld** (vs. 7) – Jezus zou de wet overtreden hebben, terwijl dat niet het geval was

**Verschrompeld** (vs. 10) – Niet te gebruiken, vervormd

**De Zoon van David** (vs. 23) – De Messias

**Lastering** (vs. 31) – Kwaad spreken over of de gek steken met heilige zaken

**Adderengebroed** (vs. 34) – Slechte mensen (een adder is een giftige slang)

**Elk ijdel woord** (vs. 36) – Zelfs kleine of lichtzinnige dingen die iemand zegt

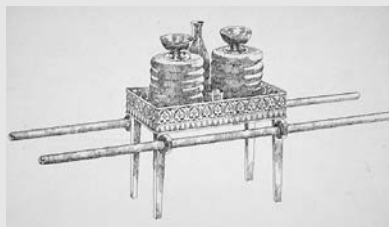
**Rekenschap** (vs. 36) – Verantwoording

**Gerechtigd** (vs. 37) – Positief beoordeeld

**Veroordeeld** (vs. 37) – Negatief beoordeeld

### Matteüs 12:3–6 – Uitleg van wat op de sabbat goed en verkeerd is

De Farizeeën beschuldigden de discipelen van Jezus ervan dat ze werkten op zondag toen ze tijdens een wandeling met Jezus wat korenaren plukten en opaten. Jezus gebruikte de volgende twee voorbeelden om te laten zien dat zijn discipelen de wet van Mozes onderhielden, al gingen zij in tegen de overleveringen die volgens de Farizeeën belangrijker waren (zie de inleiding op Matteüs 12 hierboven):



- David en zijn mannen aten de toonbroden in de tempel maar ze waren niet schuldig omdat ze met Gods werk bezig waren (zie 1 Samuël 21:1–6).

- De priesters moesten op de sabbat veel in de tempel doen wat onwettig zou zijn als het ergens anders gebeurde.

### Matteüs 12:18–20 – Een profetie van Jesaja

Deze profetie betekent dat de Messias degenen die tegen Hem waren pas zou oordelen als Hij zijn werk beëindigd had. De symbolen in vers 20 zijn zaken die voor iedereen gemakkelijk zijn (reeds geknakt riet breken en een vuur doven dat al bijna uit is), maar de Messias zou zelfs pas doen wat heel gemakkelijk voor Hem zou zijn (zijn vijanden straffen) als zijn werk klaar was.

### Matteüs 12:31–32 – Wat is 'lastering van de Geest'?

De profeet Joseph Smith heeft uitgelegd: 'Alle zonden zullen worden vergeven, behalve de zonde tegen de Heilige Geest; want Jezus zal iedereen verlossen behalve de zonen des verderfs. Wat moet iemand doen om de onvergeeflijke zonde te bedrijven? Hij moet de Heilige Geest ontvangen, de hemelen moeten voor hem zijn opengegaan, hij moet God kennen, en dan tegen Hem zondigen. Voor iemand die tegen de Heilige Geest gezondigd heeft, is geen bekering mogelijk. Hij zal moeten zeggen dat de zon niet schijnt terwijl hij hem ziet; hij moet Jezus Christus verloochenen terwijl de hemelen voor hem geopend zijn geweest, en hij moet de waarheid van het heilsplan met open ogen ontkennen; en vanaf dat moment wordt hij een vijand. Dat gebeurt met veel afvalligen van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der laatste Dagen.' (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, blz. 358.)

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 12 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A De sabbat

De verzen 1–9 en 10–14 in Matteüs 12 beschrijven twee momenten waarop de Farizeeën Jezus en zijn discipelen ervan beschuldigden de sabbat niet te heiligen. Schrijf van beide verslagen iets op waardoor jij je beter aan de sabbat kunt houden. Leg daarbij uit wat je anders of beter gaat doen.

### B Het hangt er vanaf hoe je het bekijkt

1. In welk opzicht was de reactie van de Farizeeërs op het wonder van Jezus in Matteüs 12:22 anders dan de reactie van de rest van het volk? (Zie vss. 23–24.)
2. Hoe zou het komen dat twee groepen mensen zo van mening verschilden terwijl ze getuige waren van dezelfde gebeurtenis? (Zie vs. 14.)
3. Hoe reageerde Jezus op wat de Farizeeën in vers 24 over Hem zeiden? (Zie vss. 25–29.)

### C Volg het voorbeeld van Jezus

Matteüs 12 handelt hoofdzakelijk over de manier waarop Jezus omging met degenen die Hem bestreden. Kies een van de dingen die Jezus in dit hoofdstuk deed of zei die jij zou kunnen gebruiken in verband met mensen die de kerk bestrijden, en leg uit hoe je dat zou gebruiken.

# Matteüs 13

## Gelijkenissen

In Matteüs 13 onderrichtte Jezus de mensen door middel van verhalen die we gelijkenissen noemen. Door middel van gelijkenissen kon Jezus belangrijke waarheden openbaren aan wie geestelijk waren afgestemd, en tegelijkertijd kon Hij die waarheden verborgen houden voor wie er niet klaar voor waren. Zelfs degenen die er geestelijk aan toe waren, moesten nadenken en bidden om de gelijkenissen van de Heiland volledig te begrijpen. Dat is in feite een zegen omdat we ze, als we antwoord krijgen door de Geest, gewoonlijk beter begrijpen en onthouden.

Overweeg, terwijl je probeert de betekenis van gelijkenissen te begrijpen, de volgende drie stappen:

1. **Vat de gelijkenis samen.** Maak een lijst van zaken of personen die erin voorkomen, welke gebeurtenissen er plaatsvinden en wat daar het gevolg van is.
2. **Let op aanwijzingen voor de uitleg.** Aanwijzingen kunnen zijn: uitspraken van Jezus als 'is gelijk aan', tekstverwijzingen in je Schriften, de situatie of vraag die op de gelijkenis volgt, en wat jij weet over de mensen aan wie de gelijkenis verteld werd.
3. **Vergelijk.** Het kan goed zijn om, terwijl je nadent over de uitleg van de gelijkenis, op te schrijven tot welke ontdekkingen je komt. Formuleer vragen over het verband tussen de mensen en de zaken in de gelijkenis en kijk dan of je een antwoord op je vragen kunt opschrijven.

### Andere versies van wat je leest in Matteüs 13

Matteüs 13:1–23 – Marcus 4:1–20; Lucas 8:4–15

Matteüs 13:31–32 – Marcus 4:30–32

Matteüs 13:54–58 – Marcus 6:1–6

## De Schriften begrijpen



### Matteüs 13

**Vet geworden** (vs. 15) – Hard en ongevoelig geworden

**Terstond** (vss. 20, 21) – Direct

**Verdrukking** (vs. 21) – Ellende

**Ongerechtigheid** (vs. 41) – Zonde

**Gewezen** (vss. 42, 50) – Huilen van verdriet

**Schriftgeleerde** (vs. 52) –

Iemand die de Schriften ijverig bestudeert

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 13 en maak daarna opgave A of B.

### A De gelijkenis van de zaaier

1. De gelijkenis in Matteüs 13:3–8 wordt vaak de gelijkenis van de zaaier genoemd, maar waarom zou je hem ook de gelijkenis van de grondsoorten kunnen noemen?
2. Maak aan de hand van de gegevens in Matteüs 13:3–8, 18–23 vier tekeningen in je dagboek van wat er gebeurde met het zaad in elke grondsoort. Leg naast elke tekening uit wat je getekend hebt en waarvan het een symbool is.
3. Geen van de grondsoorten in de gelijkenis hoefde te blijven in de staat waarin die verkeerde. Beschrijf voor elke grondsoort wat er nodig zou zijn om er gezonde, vruchtdragende planten te laten groeien. Beschrijf ook waarvan die verbetering van de grond in verband met jouw geestelijke groei een symbool kan zijn.

### B Leg nog een gelijkenis uit

Kies een van de volgende gelijkenissen of groepen gelijkenissen:

- De gelijkenis van het onkruid (Matteüs 13:24–30)
- De gelijkenissen van het mosterdzaad en de zuurdesem (Matteüs 13:31–33)
- De gelijkenissen van de schat en de kostbare parel (Matteüs 13:44–46)
- De gelijkenis van het sleepnet van het evangelie (Matteüs 47–50)

Lees de gelijkenis of de gelijkenissen zorgvuldig door, maak gebruik van de ideeën voor de uitleg van gelijkenissen in de inleiding van dit hoofdstuk, en schrijf dan op wat de Heer volgens jou over zijn koninkrijk duidelijk maakte.

# Matteüs 14

## 'Weest niet bevreesd'

*Vele malen vertelt de Heer ons in de Schriften dat we niet bang moeten zijn, maar dat we geloof in Hem moeten hebben en in zijn bedoelingen. (Zie bijvoorbeeld Jesaja 41:13; Marcus 5:36; LV 6:34–36.) Als we uit angst handelen, maken we vaak fouten, maar als we in geloof handelen, hebben we de kracht om veel meer tot stand te brengen dan we op ons eigen houtje zouden kunnen. Let er eens op hoe angst en geloof worden behandeld in de verhalen in Matteüs 14 en welke uitwerking angst of geloof hadden op de desbetreffende mensen.*

### Andere versies van wat je leest in Matteüs 14

Matteüs 14:1–12 – Marcus 6:14–29

Matteüs 14:13–33 – Marcus 6:30–52; Lucas 9:10–17;

Johannes 6:1–21

Matteüs 14:34–36 – Marcus 6:53–56

## De Schriften begrijpen

### Matteüs 14

**Ontferming** (vs. 14) –  
Gevoelens van liefde en zorg

**Overschot der brokken**  
(vs. 20) – Wat de mensen  
niet hadden opgegeten

**Terstond** (vss. 22, 27) – Direct,  
onmiddellijk

### Matteüs 14:3-4 – ‘Gij moogt haar niet hebben’

Zie ‘De Schriften begrijpen’ (blz. 44) voor Marcus 6:17-19.



### Matteüs 14: 22-33 – Petrus loopt op het water

President Howard W. Hunter heeft het verhaal in Matteüs 14:22-33 verteld, en zei daarna:

‘Ik ben er vast van overtuigd dat als wij als individu, als gezin, als samenleving, als volk, net als Petrus onze blik op Jezus konden richten, wij ook als overwinnaars over “de ruwe golven van ongelof” konden lopen en “onbevreesd blijven temidden van opstekende winden van twijfel”. Maar als we onze ogen afkeren van Hem in Wie wij moeten geloven, wat zo makkelijk gebeurt en waartoe de wereld zo verleid wordt, als wij naar de macht en de toorn kijken van de verschrikkelijke en vernietigende elementen om ons heen, in plaats van naar Hem die ons kan helpen en redden, dan zullen we onvermijdelijk zinken in een zee van conflicten, verdriet en wanhoop.

‘Ik bid dat wij, wanneer we het gevoel hebben dat de zeeën ons dreigen te verzwelgen en de diepten ons heen en weer geslingerde schip van geloof dreigen op te slokken, altijd door de storm en het duister heen die rustgevende uitspraak van de Heiland van de wereld mogen horen: “Houdt moed, Ik ben het, weest niet bevreesd” (Matteüs 14:27).’ (De Ster, januari 1993, blz. 16.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Matteüs 14 en maak daarna opgave A.

### **A** Lopen op het water

Beantwoord de volgende vragen over Matteüs 14:22-33:

1. Wat deed Jezus toen de discipelen op het schip waren?
2. Hoe reageerden de discipelen aanvankelijk toen Jezus over het water naar hen toeliep?

3. Wat zegt Petrus’ antwoord over hem?
4. Wat was er volgens Matteüs de oorzaak van dat Petrus zonk?
5. Wat deed Petrus toen hij begon te zinken?
6. Op welke manier kan wat er met Petrus gebeurde symbolisch zijn voor jouw pogingen om tot Christus te komen?

## Matteüs 15

### Wat is rein en wat is onrein?

*De overleveringen van de ouden, die al eerder ter sprake zijn gekomen, waren een systeem van ingewikkelde toevoegingen aan de wet van Mozes die joodse leiders in de loop van de tijd ontwikkeld hadden. Hoewel de bedoelingen van de leiders goed waren, werden die toevoegingen op den duur belangrijker voor de Joden dan de wet zelf – in ieder geval belangrijker dan de geest van de wet. Een van die toevoegingen aan de wet betrof ceremoniële wassingen vóór een maaltijd. Het waren geen wassingen om gezondheidsredenen, maar de joodse leiders hadden bepaalde manieren van wassen vastgesteld. Toen de discipelen van Jezus beschuldigd werden van het verbreken van die overlevering van de ouden, greep Jezus dat aan als een leermoment. Let tijdens het lezen op de echte beginselen waaraan de joden volgens Jezus voorbijgingen doordat ze zich toelegden op hun overleveringen. Let tijdens het lezen van Matteüs 15 ook op wonderen die Jezus deed.*

### Andere versies van wat je leest in Matteüs 15

Matteüs 15:1-31 – Marcus 7:1-37

Matteüs 15:32-39 – Marcus 8:1-10

## De Schriften begrijpen

### Matteüs 15

**Al wat gij van mij hadt kunnen trekken** (vs. 5) – Alles wat Ik u had kunnen geven

**Huichelaars** (vs. 7) – Mensen die geen rechtschapen verlangens hebben, maar willen dat anderen hen als rechtschapen beschouwen

**Tevergeefs** (vs. 9) – Zonder resultaat

**Leringen** (vs. 9) – Geestelijke waarheden

**Onrein maken** (vs. 11, 18, 20) – Zondig maken of vervuilen

**Deerlijk bezeten** (vs. 22) – Erg in de war

**Kreupelen** (vss. 30-31) – Door een handicap niet in staat armen of benen goed te gebruiken

### Matteüs 15:4-6 – ‘Het is een offergave’

Zie *korban* in ‘De Schriften begrijpen’ blz. 45 voor Marcus 7:9-12.

### Matteüs 15:22-28 – Waarom noemde Jezus een Kananese vrouw in een gelijkenis een hond?

Een betere vertaling van het Griekse woord dat hier met ‘honden’ vertaald is, kan beter vertaald worden met ‘hondjes’, waarmee

gedoeld wordt op door hun eigenaar geliefde huisdieren. Tijdens zijn bediening was Jezus zich gaan richten op de kinderen Israëls – zijn huisgenoten – en daarom vergeleek Hij de niet-Joodse vrouw met een huisdier. Door haar geloof in de Heer borduurde de vrouw verder op de symboliek die Jezus gebruikte en zei dat het terecht was dat huisdieren ‘eten van de kruimels’ die overblijven van wat de kinderen in dat huis te eten krijgen.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Matteüs 15 en maak daarna opgave A.

### **A** Leg sleutelwoorden en -zinnen uit

Leg in het kort uit wat de volgende woorden en zinnen te maken hebben met de gebeurtenissen in Matteüs 15:

1. ‘Overlevering van de ouden’ (zie vss. 2–9)
2. *Onrein maken* (zie vss. 2–20)
3. *Lippen, hart en mond* (vss. 7–1, 17–20)
4. *Honden* (zie vss. 22–28)
5. *Medelijden* (zie vss. 32–39)
6. *Broden en vissen* (zie vss. 32–39)

## Matteüs 16

### ‘Gij zijt de Christus’

*In de tijd van de gebeurtenissen die in Matteüs 16 beschreven worden, waren veel mensen getuige geweest van de wonderbaarlijke macht van de Heiland. Er waren er echter nog maar weinig die echt in Hem geloofden. Waarom hadden niet meer mensen zich bekeerd? Waren zijn wonderen niet voldoende bewijs dat Hij de Christus, de beloofde Messias was? Let bij het lezen van Matteüs 16 op wat de Farizeeën en Sadduceeën aan Jezus vroegen en wat Hij weigerde. Let er ook op dat Jezus zijn discipelen leerde hoe een echt getuigenis tot stand komt en hoe dat mensen tot bekering brengt.*

#### Andere versies van wat je in Matteüs 16 leest

Matteüs 16:1–12 – Marcus 8:11–21

Matteüs 16:13–28 – Marcus 8:27–9:1; Lucas 9:18–27

## De Schriften begrijpen

### Matteüs 16

**Onderscheiden** (vs. 3) – Opmerken

**Zuurdesem** (vss. 6, 11) – Gist; wordt gebruikt om brood te laten rijzen

**Overweldigen** (vs. 18) – Overwinnen

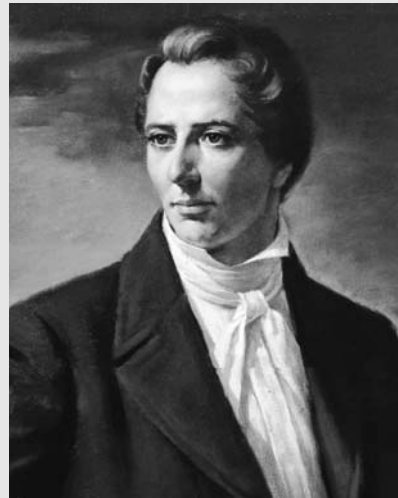
**Binden** (vs. 19) – Samenbinden (of verzegelen)

**Bestrafen** (vs. 22) – Een standje geven

**Bedacht op de dingen Gods** (vs. 23) – Verlangen naar wat van God is

**Zichzelf verloochenen** (vs. 24) – Jezelf en je eigen belangen aan de kant zetten

## Matteüs 16:18 – Wat is de ‘petra’ waarover Jezus met Petrus sprak?



De profeet Joseph Smith heeft gezegd: ‘Jezus heeft tijdens zijn leringen gezegd: “Op deze petra zal Ik mijn gemeente bouwen, en de poorten van het dodenrijk zullen haar niet overweldigen.” Welke petra? Openbaring.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, blz. 274.)

President David O. McKay heeft geschreven: ‘Daarmee (Matteüs 16:18) bedoelde Hij

dat Simons naam “Petrus” rots betekent en dat het getuigenis dat door openbaring verkregen wordt de rots zal zijn waarop de kerk van Christus gebouwd zal worden.’ (*Ancient Apostles* [1964], blz. 34.)

Jezus heeft Petrus geleerd wat Petrus en alle andere profeten en apostelen sindsdien verkondigd hebben – dat de kracht van de kerk bestaat uit het getuigenis dat Jezus de Christus is, welk getuigenis de leden van de kerk verkrijgen door de macht van de Heilige Geest.

### Matteüs 16:19 – ‘De sleutels van het koninkrijk’

Aan Petrus werden de priesterschapssleutels beloofd, zodat hij en de andere apostelen na de dood en de opstanding van de Heer leiding konden geven aan de kerk op aarde. Ze kregen daarmee ook het recht om alle verordeningen te verrichten die nodig waren voor de verhoging. Let er vooral op dat Petrus de belofte kreeg dat de verordeningen die hij op aarde verrichtte ook in de hemel van kracht zouden zijn. Zo ontving hij op den duur de macht om mannen, vrouwen en kinderen voor eeuwig aan elkaar te verzegelen. Hoe hij die sleutels ontving, lezen we in Matteüs 17.

### Matteüs 16:20 – Waarom wilde Jezus niet dat zijn discipelen aan iemand vertelden dat Hij de Christus was?

Tegen het einde van Jezus’ drie jaar durende bediening vertelde Hij openlijker dat Hij de Christus was – de Messias van de Joden. Daar werden de Joodse leiders boos om en het was de directe aanleiding tot zijn kruisiging. Door zijn discipelen te vragen die lering in die tijd niet openlijk te prediken, was Hij in de gelegenheid de evangelieboodschap uit te dragen en de Joden niet boos te maken voordat de tijd was aangebroken dat Hij berecht en gekruisigd werd.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Matteüs 16 en maak daarna opgaven A en B.

### **A** Tekstenbeheersing – Matteüs 16:15–19

1. Jezus stelde een vraag in Matteüs 16:15. Wat zei Jezus toen Petrus antwoord had gegeven?
2. Hoe belangrijk is het dat leden van de kerk hun getuigenis op die manier ontvangen, als je uitgaat van wat Jezus tegen Petrus zei? (Zie ook ‘De Schriften begrijpen’ hierboven.)



3. Wat wilden de Farizeeën en de Sadduceeën, in plaats van het soort getuigenis dat Petrus had? Wat zei Jezus daarover? (Zie Matteüs 16:1–4.)
4. Waarom was het getuigenis van Petrus krachtiger en had het meer bekerende kracht dan het getuigenis waar de Farizeeën en de Sadduceeën om vroegen?

## **B Jezus volgen**

In Matteüs 16:24–28 lezen we wat Jezus zijn discipelen voorhield wat het betekent om Hem te volgen. Vertel bij elk van de volgende situaties welke zinnen of verzen jij in die situaties zou gebruiken.

1. Je krijgt een beurs aangeboden voor een sportacademie. De enige voorwaarde is dat je niet op zending gaat omdat de trainer vindt dat het je ontwikkeling als atleet zal schaden.
2. Van vasten krijg je hoofdpijn en je vindt dat je daarmee niets opschiet. Er is niemand thuis om je van eten te weerhouden, dus loop je naar de keuken.
3. Je krijgt een baan aangeboden die goed betaalt, maar waardoor je 's zondag s niet naar de kerk kunt en heel weinig thuis bent. De man die je de baan aanbiedt, belooft dat je er maar tien tot twaalf jaar aan vast zit: 'Als je hierop toelegt, zul je uiteindelijk een kapitaal verdienen wat je dan kunt gebruiken om alles te doen wat je met je huisgenoten wilt en om dingen voor je kerk te doen.'
4. Een klasgenoot heeft een kopie (met antwoorden) bemachtigd van een heel belangrijk examen. Een groep klasgenoten gaat het samen bestuderen. Ze hebben jou ook uitgenodigd.

## Matteüs 17

### De berg der verheerlijking

*In Matteüs 16 staat dat Jezus aan Petrus de sleutels van het koninkrijk der hemelen belooft. Matteüs 17 gaat over het moment dat Petrus, Jakobus en Johannes die sleutels ontvangen. Die sleutels omvatten de bevoegdheid om de verlossende verordeningen op een voor God aanvaardbare manier te verrichten en de bevoegdheid om de kerk van Jezus Christus op aarde te leiden. Een dergelijke gebeurtenis als die in Matteüs vond in onze tijd plaats toen de profeet Joseph Smith in 1836 in de Kirtland-tempel voor deze bedeling de sleutels van het koninkrijk ontving (zie LV 110). Sindsdien zijn de sleutels door ordening aan elke president van de kerk doorgegeven.*

#### **Andere versies van wat je in Matteüs 17 leest**

Matteüs 17:1–23 – Marcus 9:2–32; Lucas 9:28–45

## De Schriften begrijpen



### Matteüs 17

#### **Gedaanteverandering**

(zie vs. 2) – Een toestand waarin iemands lichaam een tijdelijke verandering ondergaat waardoor hij of zij zonder te sterven in de nabijheid en heerlijkheid van hemelse wezens kan zijn

- **Maanziek** (vs. 15) – Een ziekte waarbij iemand ongehoord schokt en zijn lichaam niet onder controle heeft
- **Verkeerd geslacht** (vs. 17) – Ontaarde generatie
- **Bestrafen** (zie vs. 18) – Eisen dat iemand ergens mee ophoudt; terechtwijzen



#### **Matteüs 17:1 – Waarom werden alleen Petrus, Jakobus en Johannes uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn?**

President Joseph Fielding Smith heeft uitgelegd: 'Petrus, Jakobus en Johannes traden op als het Eerste Presidium van de kerk in hun tijd' (*De leer tot zaligmaking*, deel 3, blz. 132, 133). Dus bestegen zij de berg der verheerlijking om de sleutels te ontvangen die nodig waren om het werk te doen waartoe zij geroepen waren.

#### **Matteüs 17:10 – Wat kwamen de discipelen over Elia te weten?**

Toen Petrus, Jakobus en Johannes met Jezus naar de berg gingen en Mozes en Elia zagen, werden ze herinnerd aan een profetie dat Elia vóór de Messias zou komen (zie Matteüs 17:10). Ze waren verwond omdat de gebeurtenis waarvan ze zojuist getuige waren geweest, een bewijs was dat Jezus de Messias was, maar Hij was gekomen voordat Elia op de berg verscheen, niet daarna. Uit Jezus' antwoord, zoals dat staat opgetekend in de Bijbelvertaling van Joseph Smith, wordt duidelijk dat Elia een titel is die duidt op meer dan één persoon. Johannes de Doper was een Elia die al gekomen was om de weg voor de Heiland te bereiden. Een andere Elia zou in de laatste dagen komen om alle dingen te herstellen (BJS, Matteüs 17:10–14). President Joseph Fielding Smith heeft gezegd: 'Joseph Smith is een Elia omdat hij gezonden is om de weg te bereiden voor de wederkomst van onze Heer' (*Answers to Gospel Questions*, samengesteld door Joseph Fielding Smith, 5 delen [1957–1966], deel 4, blz. 194).



## De Schriften bestuderen

Bestudeer Matteüs 17 en maak daarna opgaven A, en B of C.

### A Wat kwamen ze te weten?

Wat kwamen Petrus, Jakobus en Johannes op de berg over Jezus te weten? (Zie Matteüs 17:1–9; Petrus heeft later, in 2 Petrus 1:16–19, van die gebeurtenis getuigd.)

### B Wat is het verschil?

In Matteüs 17:14–21 staat hoe Jezus een zieke jongeman genas. De discipelen vroegen zich af waarom zij die man niet konden genezen met het priesterschap dat Jezus hun gegeven had.

1. Schrijf op welke drie middelen Jezus noemde waardoor de discipelen de man hadden kunnen genezen. Leg uit waarom die nodig zijn.
2. Schrijf op hoe naleving van een van die drie beginselen jou in staat heeft gesteld om iets moeilijks te doen of iets wat onmogelijk leek. Als je zoiets niet hebt meegemaakt, praat dan met iemand die dat volgens jou wel heeft ervaren. Vraag die persoon ernaar en schrijf in het kort op wat je ervan leert.

### C Wat is de boodschap?

Schrijf tenminste twee lessen op die wij kunnen leren van wat Jezus in Matteüs 17:24–27 zei en deed, en vertel waarom die lessen voor jou belangrijk zijn.

## Matteüs 18

### 'Aanstoot' en vergeving

*Over het algemeen worden zij die stoer en agressief zijn en weigeren met zich te laten sollen door de wereld op handen gedragen. Fouten toegeven wordt door de wereld vaak gezien als een teken van zwakte. In welke verhouding staat die manier van leven tot wat Jezus in Matteüs 18 zijn volgelingen bijbracht?*

#### Andere versies van wat je in Matteüs 18 leest

Matteüs 18:1–5 – Marcus 9:33–37; Lucas 9:46–48  
Matteüs 18:6–9 – Marcus 9:42–48; Lucas 17:1–2  
Matteüs 18:10–14 – Lucas 15:3–7

## De Schriften begrijpen

### Matteüs 18



Molensteen

**Molensteen** (vs. 6) – Een zware steen die gebruikt werd om graan te malen; hij was zo groot dat hij door een ezel rondgedraaid moest worden

**Verleidingen** (vs. 7) – Gebeurtenissen waardoor de zwakken en onvoorzichtigen tot zonde gebracht kunnen worden

**Verminkt** (vs. 8) – Een lichaamsdeel dat ernstig is beschadigd

**Kreupel** (vs. 8) – Niet in staat tot normaal gebruik van been of benen

**Verachten** (zie vs. 10) – Op iemand neerkijken

**Verloren gaan** (zie vs. 14) – Geestelijk te gronde gericht

**Heiden** (vs. 17) – Iemand die niet in God gelooft

**Afrekening houden** (vs. 23) – Geld innen van wie geld schuldig is

**Tienduizend talenten** (vs. 24) – Een ongelooflijke som geld die gelijk staat aan miljoenen werkdagen; een bedrag dat onmogelijk terugbetaald kan worden

**Bad hem dringend** (vs. 29) – Smeekte hem

**Toornig** (vs. 34) – Boos

**Folteraars** (vs. 34) – Degenen die leiding hadden in de gevangenis, waar mensen mishandeld werden



Carl Heinrich Bloch, Jezus en de kleine kinderen, Nationaal historisch museum in Frederiksberg (Hileroed)

### Matteüs 18:6 – 'Een ieder, die één dezer kleinen (. . .) tot zonde verleidt'

In Matteüs 18:3–6 gebood Jezus ons niet alleen om als een klein kind te worden om zijn koninkrijk te kunnen binnengaan, maar ook om voor kleine kinderen te zorgen. Dat zou niet alleen degenen kunnen aangaan die jong zijn in jaren, maar ook die jong zijn in het evangelie – die zelf als een klein kind geworden zijn om het koninkrijk binnen te gaan.

Tegen degenen die kinderen mishandelen, heeft president Gordon B. Hinckley gezegd: 'Ik verzoek u dringend ermee op te houden, het uit de weg te gaan, hulp te zoeken, de Heer om vergiffenis te smeken en het goed te maken met hen die u kwaad hebt berokkend. God laat in het geval van kindermishandeling niet met zich spotten.' (*De Ster*, januari 1995, blz. 53.)

### Matteüs 18:8–9 – Handen of voeten afhakken en ogen uitrukken

Zie voor Matteüs 5:29–30 'De Schriften begrijpen' (blz. 14).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Matteüs 18 en maak daarna opgaven A of B.

### A Kleine kinderen

1. Op welke twee manieren bestaat er volgens Matteüs 18:3–4 een verband tussen ons, kleine kinderen en het koninkrijk der hemelen?
2. Lees Mosiah 3:19 en beschrijf op welke manieren we als een klein kind kunnen worden. Eventueel kun je in de kantlijn naast Matteüs 18:3–4 *Mosiah 3:19* noteren.
3. Schrijf, uitgaand van Jezus' woorden in Matteüs 18:5–14, drie uitspraken op – in je eigen woorden – die een goede behandeling van kinderen in de hand werken.

### B Problemen met anderen oplossen

Door Jezus' leringen in Matteüs 18:15–35 kunnen we inzicht krijgen in een aantal manieren waarop we kunnen reageren als anderen ons beledigen.

1. Wat zijn volgens Matteüs 18:15–17 de eerste drie stappen die we moeten zetten als iemand ons beledigd heeft?
2. In de verzen 21–35 staat wat we *moeten* doen als iemand ons beledigd heeft. Denk bij het lezen van de gelijkenis in vers 23–34 na over de uitleg van 'tienduizend talenten' en van 'folteraars' in 'De Schriften begrijpen' hierboven. Schrijf op wie of wat in de gelijkenis staat voor: jou, de Heiland, de weldaden die jij ontvangt door de verzoening, iemand die jou gekwetst heeft, lijden voor zonden die niet vergeven zijn.
3. Schrijf op wat we volgens Jezus moeten leren van deze gelijkenis van de onbarmhartige slaaf.
4. Welke nadere uitleg over het beginsel van vergevensgezindheid heeft de Heer in Leer en Verbonden 64:8–10 gegeven?

## Matteüs 19

### Wat moet ik doen om eeuwig leven te ontvangen?

*De Joden in de tijd van Jezus waren in een staat van afvalligheid. Als groep waren zij afgedwaald van de echte toepassing van hun godsdienst zoals die door God aan Mozes was geopenbaard. Er waren veel mensen die nog steeds zo rechtschapen mogelijk leefden – zoals Maria, Jozef en Johannes de Doper. Machthebbers en leiders in het Joodse geloof, zoals de schriftgeleerden, de Farizeeën en de Sadduceeën, stonden vooral bekend om hun afvalligheid van de waarheid. Ze waren drukker bezig met het zeker stellen van hun leiderschapspositie dan met echte rechtschapenheid. De boodschap van Jezus moet ze door merg en been gegaan zijn omdat Hij hun trots en huichelarij veroordeelde.*

*Let er tijdens het lezen van Matteüs 19 en de volgende paar hoofdstukken op hoe de Joodse leiders Jezus bleven aanvallen en bleven proberen Hem in verlegenheid te brengen, terwijl Jezus hen bleef tarten door te omschrijven wat echte rechtschapenheid is.*

## Andere versies van wat je in Matteüs 19 leest

Matteüs 19:1–9 – Marcus 10:1–12

Matteüs 19:13–30 – Marcus 10:13–31; Lucas 18:15–30;

## De Schriften begrijpen

### Matteüs 19

**Aanhangen** (vs. 5) – Gehecht zijn aan, blijven bij

**Gesnedenen** (vs. 12) – Ongetrouwde mannen die lichamelijk niet in staat waren om kinderen te verwekken

**Prijgegeven** (vs. 27, 29) – Achtergelaten, opgegeven

**Wedergeboorte** (vs. 28) – Opstanding



*'Daarom zal een man zijn vader en moeder verlaten en zijn vrouw aanhangen en die twee zullen tot één vlees zijn.'*

### Matteüs 19:3–12 – Jezus' raad betreffende huwelijk en echtscheiding

De vraag die de Farizeeën aan Jezus stelden, was een vraag waarover onder de verschillende groepen van het Joodse geloof geredetwist werd. In de wet van Mozes stond de Heer scheiding toe (zie Deuteronomium 24:1–2), waaruit sommigen opmaakten dat een man om bijna elke reden van zijn vrouw kon scheiden. Mensen met een onzuivere instelling gebruikten die uitleg van de wet om, ter bevrediging van hun begeerte, vele malen te scheiden en weer te trouwen. Jezus veroordeelde vooral die praktijken en noemde het overspel (zie Matteüs 5:31–32; 19:9).

Ouderling Bruce R. McConkie heeft geschreven: 'Scheiden is geen onderdeel van het evangelieplan. (...) Onder de meest volmaakte omstandigheden zou er geen scheiding worden toegestaan, behalve als er sprake zou zijn van seksuele zonde. In deze tijd (...) krijgen gescheiden personen toestemming van de kerk om te hertrouwen zonder de smet van onzedelijkheid, wat onder een systeem van hoger niveau [waar Jezus van uitging] wel het geval zou zijn.' (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 1, blz. 547.)

Omdat Jezus zich zo krachtig uitsprak tegen scheiding, vroegen sommige discipelen zich blijkbaar af of het niet beter was om maar helemaal niet te trouwen. In antwoord daarop erkende Jezus

dat sommigen die gelegenheid niet zouden krijgen, maar Hij merkte op dat het een uitzondering was die God op de een of andere manier goed zou maken (zie Matteüs 19:10–12). De Heer heeft in onze tijd geopenbaard: 'Het huwelijk is de mens van Godswege geboden.' (LV 49:15; zie ook 'Het gezin; een proclamatie aan de wereld', *De Ster*, januari 1996, blz. 93.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Matteüs 19 en maak daarna opgave A of B.

### A Scheiden



In Matteüs 19:3–9 lezen we wat Jezus antwoordde toen de Farizeeën Hem vroegen of het goed was dat een man om welke reden dan ook van zijn vrouw scheidde. Gezien het toenemend aantal scheidingen is dit ook in deze tijd een belangrijke vraag.

Schrijf, aan de hand van het antwoord van Jezus en de uitleg in 'De Schriften begrijpen' hierboven, een korte uitleg

van de visie van de Heer op scheiding die je iemand die een scheiding overweegt zou willen laten lezen en ter overdenking zou willen geven.

### B Een rijke jongeman

1. Waarom besloot de jongeman in het verhaal in Matteüs 19:16–22 Jezus niet te volgen?
2. Welke zegeningen beloofde Jezus degenen die het offer brachten om Hem te volgen? (Zie vss. 23–30.)
3. Schrijf aan de hand van wat Jezus en zijn discipelen zeiden toen de jongeman vertrok (zie vss. 23–30) een brief aan die jongeman waarin je probeert uit te leggen waarom hij nog eens over zijn besluit moet nadenken.

## Matteüs 20

### Jezus omschrijft opnieuw wat grootheid is

Vind je het prettig om te voelen dat je belangrijk bent? Waardoor voel je je belangrijk? Erkenning? Een leidersfunctie? Geld? Succes? De Farizeeën in de tijd van Jezus vonden zichzelf heel belangrijk. De redenen waarop men in deze tijd omschrijft wat grootheid is en wie of wat belangrijk is. Maar let tijdens het lezen van Matteüs 20 op wat Jezus deed en zei om ons te laten zien wat in zijn koninkrijk belangrijk en wat grootheid is. Het kan ook

goed zijn om te beseffen dat wat in Matteüs 20 gezegd en gedaan wordt, plaatsvond in de laatste maand – misschien zelfs in de laatste twee weken – voorafgaand aan Jezus' kruisiging.

## Andere versies van wat je in Matteüs 20 leest

Matteüs 20:17–34 – Marcus 10:32–52; Lucas 18:31–43

## De Schriften begrijpen

### Matteüs 20

**Werkloos** (vss. 3, 6) – Zonder iets te doen, niet aan het werk

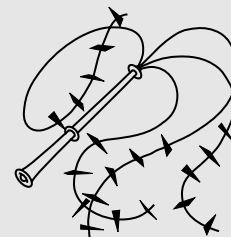
**Opzichter** (vs. 8) – Iemand die de leiding heeft over zaken van iemand anders

**Morden** (vs. 11) – Mopperden, klaagden

**Neem het uwe** (vs. 14) – Neem dat wat aan jou toebehoort – wat je hebt afgesproken

**Geselen** (vs. 19) – Slaan met een zweep waaraan aan het uiteinde gekartelde stukjes bot of steen zijn vastgemaakt.

**Zonen van Zebedeüs** (vs. 20) – De apostelen Jakobus en Johannes



Een zweep, gebruikt bij het geselen

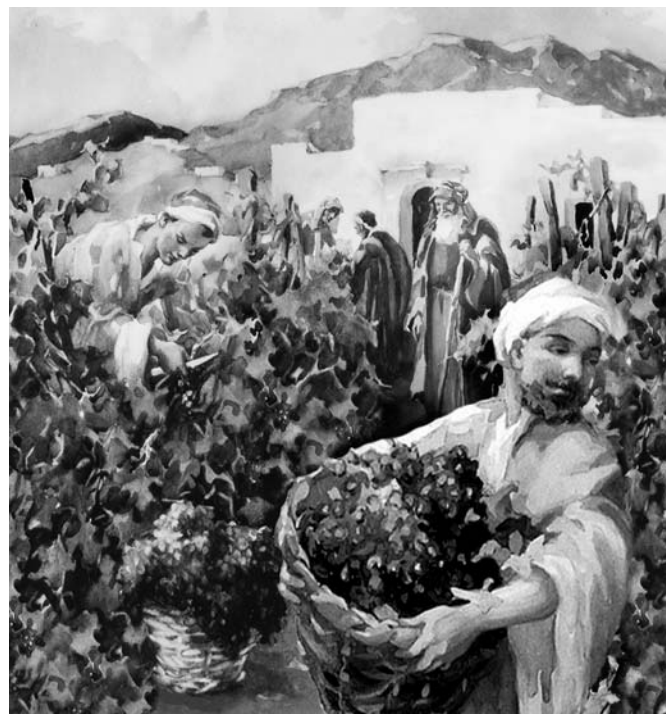
**Heerschappij voeren** (vs. 25) – De baas zijn

**Losprijs** (vs. 28) – Betaling voor iemand die bevrijd moet worden

**Bestrafen** (zie vs. 31) – Erop aandringen om op te houden

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Matteüs 20 en maak daarna opgave A of B.



## A De gelijkenis van de arbeiders

De gelijkenis in Matteüs 20:1–16 lijkt een reactie op het gesprek van Jezus met Petrus aan het einde van Matteüs 19. Petrus had gevraagd wat zijn beloning zou zijn voor het offer dat hij voor zijn gevoel bracht door in het koninkrijk te dienen. Let erop dat de gelijkenis eindigt op een manier die veel lijkt op het einde van Matteüs 19.

1. Maak in je notitieboekje een overzicht zoals hieronder. Vul het in met de informatie die je haalt uit Matteüs 20:1–16.

Het uur waarop de arbeiders in dienst werden genomen	Hoeveel loon ze met de man afspraken	Het aantal arbeidsuren	Het loon dat ze in werkelijkheid kregen

2. Wat komen we door deze gelijkenis te weten over werkzaam zijn in het koninkrijk van de Heer?
3. Welke troost kan deze gelijkenis bieden aan mensen die nog maar kort lid zijn van de kerk?

## B Hoe je groot kunt worden

In Matteüs 20:20–28 lezen we wat Jezus zei toen de moeder van Jakobus en Johannes Hem vroeg of haar zoons een belangrijke plaats in het koninkrijk van God konden krijgen.

1. Kies drie woorden of zinnen uit het antwoord van de Heiland die volgens jou het belangrijkste zijn en leg uit waarom je die woorden of zinnen gekozen hebt.
2. Maak aan de hand van Matteüs 20:17–19, 28–34 een lijstje van voorbeelden hoe de Heiland liet zien over welke vorm van grootheid Hij het had.

# Matteüs 21–22

## Een laatste getuigenis in Jeruzalem



Jezus wist dat zijn zending op aarde bijna ten einde was (zie Matteüs 20:17–19). Voordat Hij stierf, verschafte Hij de Joodse leiders van die tijd nog een aantal getuigenissen dat Hij echt de Messias was die de heilige profeten vanaf het begin beloofd hadden. Let tijdens het lezen van Matteüs 21–22 op de vele verschillende getuigenissen die Jezus

aan de Joodse leiders gaf. Daartoe behoorden de vervulling van profetieën, zijn eigen leringen en getuigenis, en het getuigenis van vele anderen – ook van degenen die hun Koning ‘Hosanna’ toeriepen tijdens zijn intocht in Jeruzalem.

Matteüs 21 begint met de laatste week van het aardse leven van de Heiland.

### Andere versies van wat je in Matteüs 21–22 leest

Matteüs 21:1–11 – Marcus 11:1–11; Lucas 19:29–44; Johannes 12:12–19  
 Matteüs 21:12–17 – Marcus 11:15–19; Lucas 19:45–48  
 Matteüs 21: 18–22 – Marcus 11:12–14, 20–24  
 Matteüs 21:23–27 – Marcus 11:27–33; Lucas 20:1–8  
 Matteüs 21:33–46 – Marcus 12:1–12; Lucas 20:9–19  
 Matteüs 22:15–46 – Marcus 12:13–37; Lucas 20:20–44

## De Schriften begrijpen



### Matteüs 21

**Hosanna** (vss. 9, 15) – Red ons nu! (Dit was een uitroep die mensen bezigden om aan te geven dat Jezus de Messias was en hen kon redden.)

**Zuigelingen** (vs. 16) – Baby’s

**Zijn erfenis aan ons (...)**

**brengen** (vs. 38) – Toe-eigenen wat de eigenaar of de vader bezat

### Matteüs 21:1–11 – Welke betekenis kunnen we hechten aan Jezus’ intocht in Jeruzalem op een ezel?

De profeet Zacharia heeft verkondigd dat de Joden hun Messias konden herkennen aan zijn intocht in Jeruzalem op een ezel (zie Zacharia 9:9; Matteüs 21:4–5). Israëlitische koningen reden traditioneel op een ezel (zie Richteren 5:10; 10:4; 12:14; 2 Samuël 16:1–2; 1 Koningen 1:33). Toen Jezus dus Jeruzalem binnenreed op de rug van een ezel, kwam Hij als koning van Israël, de Messias, ter vervulling van een profetie.

### Matteüs 21:12–13 – Waarom was men in de tempel bezig met kopen, verkopen en geld wisselen?



De gebeurtenissen in Matteüs 21 vonden plaats in de week van het paasfeest. In die week kwamen Joden uit vele landen naar de tempel om daar te aanbidden en te offeren. In die tijd was het voor het gemak van de reizigers mogelijk om offerdieren te kopen en vreemd geld te wisselen. De Heiland maakte om twee redenen bezwaar tegen die handel: het vond plaats in het huis van de Heer en dat werd daardoor tot een 'rovershol' gemaakt.

### Matteüs 21:19–20 – De vervloeking van de vijgenboom

Zie 'De Schriften begrijpen' voor Marcus 11:12–14, 20–21 (blz. 48).

### Matteüs 22

**De overigen** (vs. 6) – De anderen

**Iemand in een strikvraag vangen** (zie vs. 15) – Proberen iemand iets verkeerd te laten zeggen

**Geoorloofd** (vs. 17) – Goed, toegestaan

**Schelling** (vs. 19) – Muntstuk

**Beeldenaar** (vs. 20) – Afbeelding, portret

**Opschrift** (vs. 20) – Woorden die in de munt gegraveerd waren

**Nakomelingschap** (vs. 24) – kinderen

### Matteüs 22:11–14 – De man zonder 'bruiloftskleed'

Als we inzicht hebben in een van de gebruiken in de tijd van Jezus, begrijpen we beter waarom de man zonder bruiloftskleding op die manier behandeld werd. 'Het was bekend dat men gepaste kleding moest dragen om voor een koning te verschijnen. De kleding van de gast was een afspiegeling van zijn respect voor de gastheer. Ook begreep men dat gepaste kleding voor een dergelijke gelegenheid wit moest zijn. Duidelijk is dat de mensen die van de 'kruispunten der wegen' uitgenodigd waren, geen tijd of de middelen hadden om voor gepaste bruiloftskleding te zorgen, dus voorzag de koning zijn gasten van kleding uit zijn eigen garderobe, wat algemeen gebruikelijk was. De man die uitgeworpen werd, had verkozen zijn eigen kleding te dragen en niet die van de koning.' (Joseph F. McConkie, 'Triumphal Entry and a Day of Debate', in *Studies in Scripture: Volume 5, The Gospels*, uitgegeven door Kent P. Jackson en Robert L. Millet [1986], blz. 381.) De onfatsoenlijk geklede man in deze vergelijking was het symbool voor de Joodse leiders die dachten dat zij Gods koninkrijk konden binnengaan zonder de klederen der gerechtigheid die God verlangde (zie Openbaring 19:7–8).

### Matteüs 22:23–32 – Huwelijk in de opstanding

Zie 'De Schriften begrijpen' voor Lucas 20:27–38 (blz. 70).

### Matteüs 22:36–38 – 'Het grote en eerste gebod'



President Ezra Taft Benson heeft besproken hoe belangrijk het is om de Heer in ons leven op de eerste plaats te stellen. Hij heeft gezegd: 'Wanneer wij God op de eerste plaats stellen, krijgt al het andere automatisch zijn juiste plaats of het verdwijnt uit ons leven. Het beroep dat gedaan wordt op onze liefde, de eisen die gesteld worden aan onze tijd, de belangen die wij nastreven en de volgorde van onze prioriteiten – onze liefde voor de Heer zal ze bepalen.' (Zie *De Ster*, juli 1988, blz. 3.)

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 21–22 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### A Vergelijken

De meeste verhalen en gelijkenissen in Matteüs 21–22 waren gericht op de Joodse leiders in Jeruzalem die probeerden van Jezus een slecht beeld te geven en zichzelf goed voor te doen in de ogen van alle mensen die voor het paasfeest bij elkaar gekomen waren. De manier waarop Jezus reageerde, veroorzaakte het tegenovergestelde. Schrijf op, aan de hand van wat je uit het Nieuwe Testament en van 'De Schriften begrijpen' hierboven geleerd hebt, in welk opzicht de Joodse leiders leken op:

1. De vijgenboom in Matteüs 21:17–20.
2. De eerste zoon in Matteüs 21:28–32.
3. De heer des huizes in Matteüs 21:33–41.
4. De bruiloftsgasten en de man zonder bruiloftskleed in Matteüs 22:1–14.

### B Veel getuigenissen

Stel je voor dat je in Christus gelooft in de tijd van de gebeurtenissen in Matteüs 21–22. Je hebt een vriend die Farizeeër is. Schrijf hem een brief waarbij je gebruik maakt van de getuigenissen in Matteüs 21–22 om hem te laten begrijpen dat Jezus werkelijk de beloofde Messias, de Christus is. Maak daarbij gebruik van minstens drie verschillende gebeurtenissen uit die hoofdstukken. Matteüs 21:1–1, 12–16, 23–27 en 22:15–33, 41–46 zijn geschikte teksten.

### C Belasting betalen

Een van de manieren waarop de Farizeeën meenden een verkeerd beeld van Jezus te kunnen scheppen was door Hem te vragen of de Joden belasting moesten betalen aan de Romeinen. Dat verhaal staat in Matteüs 22:15–22. Als Jezus zei dat het goed was om belasting te betalen, konden de Farizeeën Hem ervan beschuldigen dat Hij Rome steunde – waar de Joden haatgevoelens voor koesterden. Als Jezus zei dat de Joden geen belasting aan Rome hoefden betalen, konden de Farizeeën Jezus bij de Romeinen aangeven als opstandeling tegen de regering.

1. Hoe beantwoordde Jezus hun vraag?
2. Op het geld stond Caesar afgebeeld. Wat draagt Gods beeld (zie Genesis 1:26–27) en wat moeten wij aan God geven?



DENARIUS (muntstuk) VAN TIBERIUS

### D De twee belangrijkste geboden

1. Wat zijn volgens wat Jezus in Matteüs 22:35–40 zegt, de twee belangrijkste geboden?
2. Maak een lijstje van vijf belangrijke evangelieleringen en vertel in welk opzicht die verband houden met één van die twee



belangrijkste geboden of met beide, of maak een lijstje van vijf andere geboden die je automatisch zou onderhouden als je je aan de twee belangrijkste geboden hield, en leg uit waarom.

3. Schrijf een doordacht antwoord op een van de volgende vragen:

- Hoe kun je elke dag 'God liefhebben met geheel [je] hart en met geheel [je] ziel en met geheel [je] verstand'?
- Waarom zou het grote en eerste gebod belangrijker zijn dan het tweede? Waarom zou het niet goed zijn als het tweede op de eerste plaats kwam?
- Wat betekent het om je naaste lief te hebben als jezelf?

## Matteüs 23

### Jezus veroordeelt de huichelaars

Het woord hypocriet (huichelaar) komt van een Grieks woord dat 'toneelspelen' betekent. Een hypocriet is iemand die voor-doet iets te zijn wat hij of zij niet is om erkenning of voordeel te ontvangen. Hypocrisie (huichelarij) is een gevolg van trots. Nederig volgelingen van God proberen te leven volgens zijn wetten omdat zij van God en andere mensen houden – niet omdat ze daarvoor erkenning of eer krijgen. Als een nederige volgeling van God erop gewezen wordt dat hij of zij het bij het verkeerde eind heeft, probeert hij of zij het meteen beter te doen. Een huichelaar probeert zijn zonden te bedekken en zich ervoor te verontschuldigen.

Tijdens je studie van het boek Matteüs heb je steeds gelezen over de huichelarij van de Joodse leiders in de tijd van Jezus en hoe Jezus degenen die in Hem geloofden, leerde dat ze het evangelie zonder huichelarij moesten naleven. Matteüs 23 bevat Jezus' laatste getuigenis en zijn oordeel over degenen die zijn leringen, getuigenissen van het ware evangelie en het plan van eeuwig heil verwerpen.

Overweeg tijdens het lezen wat jij van die toespraak zou denken als jij een Farizeeër was die er naar stond te luisteren. Hoe zou jij je gevoeld hebben als jij in die tijd tot een besluit probeerde te komen om de Farizeeën of Jezus te volgen?

#### Andere versies van wat je leest in Matteüs 23

Matteüs 23 – Marcus 12:38–40; Lucas 20:45–47

### De Schriften begrijpen



#### Matteüs 23

**Zij binden zware lasten bijeen** (vs. 4) – Zij leggen moeilijke taken op

**Zichzelf verhogen** (vs. 12) – Zichzelf boven anderen stellen

**Vernederd worden** (vs. 12) – Een lagere plaats krijgen

**Gij eet de huizen der weduwen op** (vs. 14) –

U neemt weduwen hun huis af

**Voor de schijn** (vs. 14) – Om indruk te maken

**Munt, dille en komijn** (vs. 23) – Kruiden

**Verfraait** (vs. 29) – Versiert

**Maakt de maat uwer vaderen**

**vol** (vs. 32) – Maak het

werk af waaraan uw vaderen

begonnen zijn

**Uw huis wordt aan u**

**overgelaten** (vs. 38) – U zult

alleen zijn in uw huis

#### Matteüs 23:5 – Wat zijn 'gebedsriemen' en wat is de betekenis van 'zij maken hun kwasten groot'?



Het doosje aan de gebedsriem bevatte geschreven verzen uit de Schriften en sommige Joden droegen gebedsriemen om hun armen of op hun voorhoofd. Die traditie was gebaseerd op de raad van de profeet Mozes in Deuteronomium 6:6–8. De toespeling op de 'kwasten' aan hun kleding sloeg op de traditie om kwasten te maken aan de

zoom of de hoeken van de kleding ter herinnering aan Gods wetten (zie Numeri 15:38–40). Degenen die gezien wilden worden als buitengewoon rechtvaardig 'verbreedden' de kwasten zodat die opvielen, of ze droegen heel opvallende doosjes aan hun gebedsriem.

#### Matteüs 23:24 – 'Gij (...) die de mug uitzift, maar de kameel doorzwelgt'



plaat © Photodisc, Inc.

Zowel muggen als kamelen mochten onder de wet van Mozes niet gegeten worden. Om te voorkomen dat ze per ongeluk een mug doorslikten, zeefden sommige Farizeeën al hun dranken voordat ze die dronken. Jezus gebruikte het overdreven beeld van het doorslikken van een kameel om duidelijk te maken dat de Farizeeën heel zorgvuldig waren in sommige onbelangrijke zaken terwijl grotere en belangrijker zaken genegeerd werden (zoals barmhartigheid, geloof en de geest van de wet).

### De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 23 en maak daarna opgave A of B.

## A Vergelijk

Verdeel een bladzijde van je notitieboekje in tweeën. Noteer, aan de hand van Matteüs 23, op de ene helft van de bladzijde waardoor de Farizeeën volgens hen groot werden. Zet op de andere helft van de bladzijde waardoor iemand volgens Jezus groot wordt.

## B Stapstenen naar verdriet en lijden (wee)

Wee is een woord dat verwijst naar verdriet en lijden. Jezus heeft in Matteüs 23:13–16, 23–32 gezegd dat de Schriftgeleerden, Farizeeën en huichelaars verdriet en lijden zouden ondervinden. Elke keer beschreef Hij waarom dat zou gebeuren.

1. Maak in je notitieboekje twee 'paden' (zie tekening). Het ene pad leidt naar verdriet en 'het oordeel der hel' (zie vs. 33) en het andere leidt naar geluk en heerlijkheid. Vul eerst het pad van verdriet en lijden in door in je eigen woorden de acht zaken op te schrijven die de Schriftgeleerden, Farizeeën en huichelaars volgens Jezus deden. (De eerste staat al op het overzicht.) Vul dan het 'pad naar geluk' in door op te schrijven wat een volgeling van Christus in plaats daarvan zou doen.
2. Hoewel Jezus de Farizeeën bestraffend toesprak, gaf Hij ze vaak de kans om naar Hem te luisteren, en er werden veel getuigenissen gegeven om ze in zijn evangelie te laten geloven. Lees Matteüs 23:37 en leg uit wat Jezus voor die Joodse leiders hoopte te kunnen doen.

Geluk en  
eeuwig leven

Verzen  
29–32

Verzen  
27–28

Verzen  
25–26

Verzen  
23–24

Het pad  
naar geluk

Vers 16

Vers 15

Vers 14

Matteüs 23:13 – Wij  
behoren het evangelie  
na te leven en te zorgen  
dat anderen de waarheid  
leren kennen zodat ze  
die kunnen naleven.

Matteüs 23:13 –  
Zij onderrichtten  
een valse leer en  
versperden voor zichzelf  
en anderen de toegang  
tot de hemel

Vers 14

Vers 15

Stapstenen van  
verdriet en lijden

Vers 16

Verzen  
23–24

Verzen  
25–26

Verzen  
27–28

Verzen  
29–32

Verdriet  
en verdoemenis

# Matteüs 24

## De wederkomst

*Nadat Jezus getuigd had tegen de Joodse leiders die Hem verworpen hadden, zei Hij dat ze Hem pas weer zouden zien als Hij in heerlijkheid terugkwam, zoals geprofeteerd was (zie Matteüs 23:39); zie ook Psalmen 118:26, die door Jezus gedeeltelijk geciteerd werd). Jezus ging met zijn discipelen naar de Olijfberg waar men de stad Jeruzalem kan zien liggen – en in het bijzonder de tempel. Daar sprak Hij over de grote verwoestingen die de stad en de tempel zouden treffen. Als gevolg van wat Jezus zei, vroegen zijn discipelen Hem wanneer de tempel verwoest zou worden, wat de tekenen van zijn wederkomst zouden zijn, en wanneer het einde van de wereld zou zijn (zie Matteüs 24:3). Ze vroegen zich kennelijk af of er een verband bestond tussen die drie gebeurtenissen. De rest van Matteüs 24 bevat de antwoorden die Jezus op die vragen gaf.*



*De vertaling van Matteüs 24 naar Joseph Smith staat in de Parel van grote waarde. Omdat we de geïnspireerde aanvullingen en verbeteringen van de profeet hebben, zijn onderstaande onderdelen 'De Schriften begrijpen' en 'De Schriften bestuderen' gebaseerd op Matteüs naar Joseph Smith.*

### Andere versies van wat je leest in Matteüs 24 (en Matteüs naar Joseph Smith)

Matteüs 24 (Matteüs naar Joseph Smith 1) – Marcus 13;  
Lucas 21:5–36



## De Schriften begrijpen



### Matteüs naar Joseph Smith 1

**Woest gelaten** (vs. 2) – Leeg, verwoest

**Overleveren in verdrukking** (vs. 7) – In bepaalde moeilijkheden brengen

**De zogenden** (vs. 16) – Vrouwen die hun baby nog voeden

**Verdrukking** (vss. 18, 21, 33, 36) – Moeilijkheden

**Om der uitverkorenen wil** (vss. 20, 23, 29) – Ten gunste

van degenen die door de Heer zijn uitgekozen voor bijzondere voorrechten en taken

**Pestilentiën** (vs. 29) – Pest of andere epidemische ziekten die mensen treffen

**Geslacht** (vs. 34) – Periode

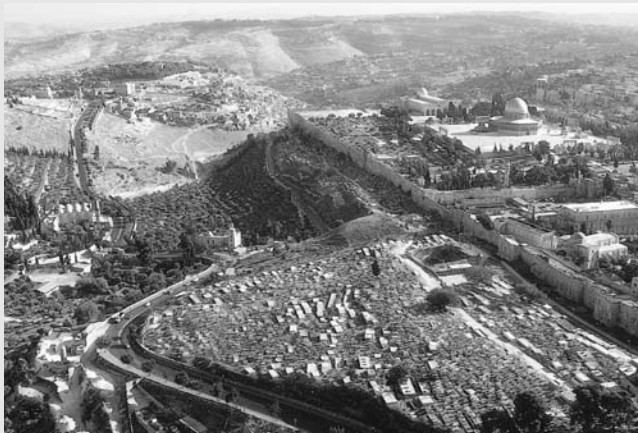
**Geslachten** (vs. 36) – Groepen mensen

**Ter rechter tijd** (vs. 49) – Op het juiste moment



*Bewaar het woord als een schat en je zult niet bedrogen worden.*

### Matteüs 24:15 – ‘De gruwel der verwoesting, waarvan door de profeet Daniël gesproken is’



*Jezus Christus profeteerde over de verwoesting van Jeruzalem.*

Matteüs 24 heeft betrekking op profetieën van de profeet Daniël van het Oude Testament, waarin hij voorzag hoe goddeloosheid zou leiden tot de verwoesting in Jeruzalem. Hij scheen aan te geven dat de verwoesting zou plaatsvinden op een ‘gruwelijke’ manier, waarbij hij de indruk wekte dat er niet alleen een verwoesting zou plaats vinden, wat al erg genoeg is, maar dat het een heel afschuwelijke verwoesting zou zijn, mogelijk zelfs door

toedoen van hen die werden veracht. Die ‘gruwel der verwoesting’ heeft minstens twee vervullingen. De ene heeft plaatsgevonden in ongeveer 70 na Christus toen de Romeinen Jeruzalem en de tempel verwoestten, en er zal er nog een plaatsvinden in de laatste dagen, vóór de wederkomst van Jezus Christus.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 24 en maak daarna opgave A.

### A Tekenen en beloften

Matteüs naar Joseph Smith 1:4 bevat vragen die de discipelen aan Jezus voorlegden. In vers 5–20 staat het antwoord van Jezus op hun eerste vraag, die ging over de verwoesting van de tempel, en in de verzen 21–55 staat zijn antwoord op de andere vragen die zij stelden over zijn wederkomst en de vernietiging van de goddelozen.

1. Maak in je notitieboekje een overzicht als hieronder. Vul het in met de informatie die je vindt in Matteüs naar Joseph Smith. Zet achter ieder onderdeel dat je opschrijft het nummer van het vers waar je dat onderdeel gevonden hebt.

Gebeurtenis	De verwoesting van de tempel in Jeruzalem (vss. 5–20)	De wederkomst van Jezus Christus (vss. 21–55)
Tekenen		
Beloften aan de rechtschapenen		

2. Sommige mensen maken zich zorgen over de wederkomst van Jezus Christus, zijn er zelfs bang voor. Wat zou jij, aan de hand van wat je leest in Matteüs naar Joseph Smith, zeggen om hoop te geven aan iemand die zich zo voelt? Verwijs erbij naar bepaalde verzen.

## Matteüs 25

### Ben je er klaar voor?

*Matteüs 25 is het vervolg van wat Jezus besprak over de wederkomst. Hij gaf daarbij drie gelijkenissen. Die gelijkenissen geven ons meer inzicht in wat we moeten doen om klaar te zijn voor onze ontmoeting met Hem waardoor die ontmoeting een fijne en heerlijke ervaring zal zijn.*

## De Schriften begrijpen



### Matteüs 25

**Uitbleef** (vs. 5) – nog niet kwam

**Brachten hun lampen in orde** (vs. 7) – Knipten het verbrande deel van de pit af en vulden de olie bij



Lamp

**Vertrouwde hun zijn bezit toe** (zie vs. 14) – Vroeg of ze op zijn bezittingen wilden letten

**Talenten** (vss. 15–28) – Een geldbedrag

**Een ieder naar zijn bekwaamheid** (vs. 15) – Wat hij aankon

**Hield afrekening met hen** (vs. 19) – Liet ze vertellen wat ze met het geld gedaan hadden

**Onnutte** (vs. 30) – Van weinig of geen waarde

### Matteüs 25:1–13 – Huwelijksgebruiken in de gelijkenis van de tien maagden

In de tijd van Jezus was het de gewoonte dat de bruidegom met zijn vrienden naar het huis van de bruid ging om haar te begeleiden naar zijn huis. Ook zij werd vergezeld van haar vriendinnen of bedienden. Het was een groot feest waar veel mensen aan deelnamen. Het vond meestal 's avonds plaats en men ontstak fakkels en lampen, danste en zong en was blij met het nieuwe paar.

### Matteüs 25:1–13 – Aanvullende informatie uit de Bijbelvertaling van Joseph Smith

Joseph Smith veranderde 'Ik ken u niet' in vers 12 in 'Gij kent Mij niet' (BJS, Matteüs 25:11). Het moment waarop dat oordeel zal plaatsvinden, wordt beschreven in Mosiah 26:25–27.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 25 en maak daarna opgave C en vervolgens een van de drie andere opgaven (A, B of D).



### A De gelijkenis van de tien maagden

Ouderling Harold B. Lee, destijds lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd dat de maagden een symbool zijn van 'degenen die praktiserende volgelingen waren van Christus'. (Conference Report, oktober 1951, blz. 26.)

1. Als je de gelijkenis van de tien maagden gelezen hebt, lees je Leer en Verbonden 45:56–57. Leg dan uit wat de olie in de gelijkenis voorstelt.

President Spencer W. Kimball heeft gezegd: 'Door een recht-schapen manier van leven voegen we druppel voor druppel toe aan de olie van onze voorbereiding. Door de avondmaalsdien-sten bij te wonen doen we in de loop van de jaren druppel voor druppel olie in onze lamp. Vasten, gezinsgebed, huisonderwijs, begeerten beheersen, het evangelie verkondigen, de Schriften bestuderen – elk handeling van toewijding en gehoorzaamheid is een druppel die we toevoegen aan onze voorraad.' (*Faith Precedes the Miracle* [1972], blz. 256.)

2. Je kent nu de symbolische betekenis van de olie en je weet hoe we die verkrijgen. Leg nu uit waarom de vijf maagden die olie hadden, die niet konden delen met degenen die geen olie hadden.

### B De gelijkenis van de talenten

Hoewel een talent in de tijd van Jezus een bedrag aan geld was, kan het een weergave zijn van alles wat de Heer ons gegeven heeft.

1. Noteer, terwijl je Matteüs 25:14–30 leest, welke beloning de drie mannen in de gelijkenis van de talenten ontvingen en leg uit waarom ze die beloning kregen.

2. Welk woord zou je gebruiken om uit te leggen waarom de derde man niet met zijn talent deed wat de anderen ermee deden? Zoek een tekst op waaruit iemand moed kan putten die door een zelfde probleem zijn zegeningen zou kunnen verliezen. Noteer die tekst in je notitieboekje en leg uit waarom je denkt dat die tekst een steun kan zijn.

### C Tekstenbeheersing – Matteüs 25:40

1. De gelijkenis van de schapen en de bokken staat in Matteüs 25:31–46. Het belangrijkste staat misschien wel in vers 40. Leg uit, aan de hand van wat je opmaakt uit de rest van de verzen en van wat je al over het evangelie weet, wat de volgende woorden en zinnen in vers 40 betekenen. Geef een zo volledig mogelijk antwoord.

- 'de Koning'
- 'hun' (tot wie de koning spreekt)
- 'dit' en 'het'
- 'deze mijn minste broeders'

2. Maak een lijst van de zes zaken die de schapen volgens Jezus deden waardoor ze aan zijn rechterhand zouden mogen zitten. Die zes manieren geven aan hoe je iemand in stoffelijke nood kunt helpen. Geef nu bij elk van die zes aan welke geestelijke nood er ook mee bedoeld kan zijn en wat je zou kunnen doen om daarbij hulp te bieden.

### D Met elkaar in verband brengen

Welke drie begrippen zou je, aan de hand van de drie gelijkenis-sen in Matteüs 25, willen bespreken als je opdracht kreeg voor een toespraak in de avondmaalsdienst over de voorbereiding op de wederkomst van Jezus Christus? Geef voor elk begrip een tekstverwijzing uit Matteüs 25.

# Matteüs 26

## 'Mijn tijd is nabij'

*Aan het begin van Matteüs 26 is de aardse bediening van Jezus bijna voorbij. Drie jaar trok Jezus rond onder de Joden, verkondigde zijn evangelie, getuigde in woord en daad van zijn zending en richtte zijn kerk op aarde op. Alles wat Hij tot dusver gedaan had, zou echter zinloos geweest zijn als Hij niet voltooide waarop Hij zich had voorbereid, wat opgetekend staat in Matteüs 26–28.*

*Meer dan duizend jaar herdachten de Israëlieten hoe de Heer hun leven gespaard had en ze verlost had uit de slavernij in Egypte. Dat deden ze met een bijzondere ceremonie en een maaltijd, het paasfeest, of het feest van de ongezuurde broden (zie Exodus 12–13). Het belangrijkste onderdeel van het paasmaal was een jong, volmaakt, mannelijk lam. Bij het eerste paasfeest werden degenen die het bloed van het lam, zoals hun geboden was, aan hun deurpost smeerden, gered van de verwoestende engel die de eerstgeborenen in Egypte doodde.*



*Dat lam was een symbool van Jezus Christus en van het feit dat Hij ons verlost van de slavernij van zonde en dood. Overweeg, met dit in je achterhoofd, wat het voor Jezus en zijn discipelen geweest moet zijn toen zij samen het paasmaal gebruikten, zoals dat in Matteüs vermeld staat. Niet lang daarna zou Jezus Zelf het Lam zijn waarvan elk paaslam het symbool was. Let erop wat Jezus deed om het paasmaal te vervangen door een andere plechtigheid en verordening waarmee we terugkijken op – in plaats van uitzien naar – het zoenoffer van de Heer. Waarschijnlijk zul je nog veel meer dingen over de Heiland voelen en opmerken als je zorgvuldig het getuigenis van Matteüs leest over de gebeurtenissen die leidden tot de kruisiging van het Lam Gods.*

### Andere versies van wat je in Matteüs 26 leest

Matteüs 26:1–5 – Marcus 14:1–2; Lucas 22:1–2

Matteüs 26:6–13 – Marcus 14:3–9; Johannes 12:1–8

Matteüs 26:14–30 – Marcus 14:10–26; Lucas 22:3–23

Matteüs 26:31–35 – Marcus 14:27–31; Lucas 22:31–34

Matteüs 26:36–46 – Marcus 14:32–42; Lucas 22:39–46

Matteüs 26:47–75 – Marcus 14:43–72; Lucas 22:47–71;

Johannes 18:1–27

## De Schriften begrijpen



### Matteüs 26

**Door een list** (vs. 4) – Op een stiekeme en oneerlijke manier

**Albast** (vs. 7) – Een lichtgekleurde steen die mooi en waardevol gevonden werd

**Kostbare mirre** (vs. 7) –

Waardevolle, geurende olie

**Omkomen** (vs. 52) – Vernietigd worden, sterven, gedood worden

**Terstond** (vs. 53) – Meteen, direct

**Legioenen** (vs. 53) – Grote groepen (een Romeins legioen bestond uit ongeveer zesduizend man)

**God lasteren** (zie vs. 65) – Met God spotten

**Bitter** (vs. 75) – Heel verdrietig worden

### Matteüs 26:23 – 'Die zijn hand met Mij in de schotel heeft gedoopt'

Zie Johannes 13:25 onder 'De Schriften begrijpen' (blz. 86).



### Matteüs 26:36–46 – Wat is Getsemane?

Getsemane is een tuin met olijfbomen aan de voet van de Olijfberg (zie Lucas 22:39). De naam betekent letterlijk 'oliepers' – de plaats waar de olijfolie geperst werd uit rauwe olijven, die bitter smaken. Er ligt veel symboliek in het feit dat Jezus die plaats koos om de zonden van de mensheid op zich te nemen, waar Hij door zijn lijden 'uit iedere porie [bloedde]' (LV 19:18), waardoor Hij vergeving van onze zonden en uiteindelijk ook het eeuwige leven voor ons mogelijk maakte.

### Matteüs 26:59–60 – Valse getuigen

De wet eiste twee of drie getuigen voordat iemand ter dood kon worden gebracht (zie Deuteronomium 17:6). De valse getuigen die door de hogepriesters werden opgeroepen, waren echter niet in staat hun leugens met elkaar in overeenstemming te brengen (zie Marcus 14:55–59). Het is wel ironisch dat de Joden die Jezus wilden kruisigen heel erg hun best deden om te voldoen aan hun wet op getuigen, maar zich blijkbaar niet druk maakten over de wet dat ze geen vals getuigenis mochten afleggen. (Zie Exodus 20:16.)

### Matteüs 26:69–75 – Petrus verloochent Jezus

Zie Lucas 22:31–34, 54–62 onder 'De Schriften bestuderen' (blz. 71).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Matteüs 26 en maak twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Het laatste avondmaal en ons avondmaal

Zoals we al zeiden in de inleiding van dit hoofdstuk gebruikte Jezus het paasmaal samen met zijn discipelen (zie Matteüs 26:17–20), wat ook een plechtigheid of verordening was waaraan ze moesten deelnemen volgens het gebod van de voorsterfelijke Christus toen Hij de wet van Mozes gaf. Tijdens de maaltijd gaf de sterfelijke Christus een nieuwe verordening van gedachtenis en aanbidding die wij het avondmaal noemen (zie vss. 26–29).

Stel je voor dat je het verzoek hebt gekregen om voor de kinderen van het jeugdwerk in je wijk of gemeente een voordracht te houden over het avondmaal. Maak een overzicht of teken plaatjes waarmee je het avondmaal kunt uitleggen zoals Jezus het in Matteüs 26:26–29 heeft ingesteld.

### B Het belang van muziek

1. Wat deden Jezus en zijn discipelen volgens Matteüs 26:30 voordat Jezus ze meenam naar de hof van Getsemane?
2. Wat kan daarvan de waarde zijn geweest?
3. Noem eens een lofzang waardoor jij kunt voelen wat Jezus en zijn discipelen door die lofzang voelden. Leg uit waarom die lofzang die uitwerking op je heeft.

### C ‘Mijn wil’ tegenover ‘Uw wil’



1. In Matteüs 26:36–46 schreef Matteüs in ieder geval een gedeelte op van drie gebeden die Jezus op verschillende momenten in de hof van Getsemane heeft uitgesproken. Wat zijn de overeenkomsten of de verschillen tussen die gebeden?
2. Wat deden de discipelen van Jezus toen Hij bad? In welk opzicht zou wat Hij in Matteüs 26:41 tegen hen zei symbolisch kunnen zijn voor zijn worsteling terwijl Hij nadacht en bad over wat Hij moest doen?
3. Lees Mosiah 15:7; 3 Nephi 11:11; en Leer en Verbonden 19:19. Noteer in je notitieboekje de zinnen uit die verzen die beschrijven wat Jezus ertoe aanzette om ‘de bittere beker’ van het lijden dat Hij in Getsemane onderging, te drinken.
4. Beschrijf in het kort een les die we volgens jou op ons eigen leven kunnen toepassen naar aanleiding van het voorbeeld van Jezus in Getsemane. Noem daarbij een situatie waarin iemand van jouw leeftijd dit voorbeeld van Jezus zou moeten toepassen.

## Matteüs 27

### Jezus Christus wordt gekruisigd

*In Matteüs 26 wordt verteld hoe Jezus door Joodse leiders werd veroordeeld wegens godslastering, omdat Hij zei dat Hij de Zoon van God was. Onder de wet van Mozes werd godslastering bestraft met de dood. Maar de Joden leefden onder Romeins bestuur en konden zonder toestemming van de Romeinen niemand ter dood brengen. Bovendien stond er volgens de Romeinse wet geen doodstraf op godslastering. In Matteüs 27 staat hoe de Joden hun aanklacht veranderden toen ze Jezus voor Pilatus brachten. Zij beschuldigden Jezus ervan dat Hij beweerde de koning van de Joden te zijn, wat bestraft kon worden met de dood omdat het verraad was aan de Romeinse regering.*



*Hoewel de opstanding van Jezus van het grootste belang is als bewijs dat Hij de Christus is, heeft ouderling Gordon B. Hinckley, destijds lid van het Quorum der Twaalf Apostelen ons in herinnering gebracht: ‘Geen enkel lid van deze kerk mag ooit vergeten welke verschrikkelijke prijs onze Verlosser betaald heeft door zijn leven te geven opdat alle mensen zouden leven – de zielenstrijd*

*van Getsemane, de bittere schijnvertoning van zijn proces, de wrede doornenkroon die zijn huid kapotmaakte, het geschreeuw om zijn dood van de menigte toen Hij voor Pilatus stond, de eenzame last van zijn zware gang naar Golgota, de verschrikkelijke pijn toen grote spijkers zijn handen en voeten doorboorden, zijn koortsige, gemartelde lichaam toen Hij daar hing op die tragische dag. (...)*

*‘(...) We mogen dat nooit vergeten, want daar gaf onze Heiland, onze Verlosser, de Zoon van God, zichzelf als plaatsvervangend offer voor ieder van ons.’ (Conference Report, april 1975, blz. 137.)*

*Tijdens het lezen van Matteüs 27 kun je eventueel de zinsneden markeren die je altijd wilt onthouden.*

#### Andere versies van wat je in Matteüs 27 leest

Matteüs 27:1 – Lucas 23:1; Johannes 18:28  
Matteüs 27:11–14 – Lucas 23:2–5; Johannes 18:29–38  
Matteüs 27:15–26 – Marcus 15:6–15; Lucas 23:13–25;  
Johannes 18:39–40  
Matteüs 27:27–31 – Marcus 15:16–20; Johannes 19:1–16  
Matteüs 27:32–61 – Marcus 15:21–47; Lucas 23:26–56;  
Johannes 19:17–42

## De Schriften begrijpen



### Matteüs 27

**Het land van de pottenbakker** (vss. 7, 10) – Plaats waar de pottenbakkers hun klei opgroeven

**Niets baatte** (vs. 24) – Niets kon de keuze van het volk veranderen

**Geselen** (zie vs. 26) – Slaan met een zweep; in die tijd zaten er meestal stukken bot, glas of metaal aan de uiteinden om de huid kapot te maken

**Presten** (vs. 32) – Dwongen

**Wijn, vermengd met gal** (vs. 34) – Een mengsel dat de pijn moest verzachten

**Het lot werpen** (zie vs. 35) – Een kansspel spelen waarvoor een winnaar wordt aangewezen

**Spraken lastertaal** (vs. 39) – Spraken spottend en beledigend over Hem

**Om Hem te dienen** (vs. 55) – Om voor Hem te zorgen



'Graf'

**Graf** (vss. 60, 64, 66) – Tombe of grot waarin de doden begraven werden

**Wacht** (vss. 65–66) – Bewakers

### Matteüs 27:11 – Wat zei Jezus tegen Pilatus?

Toen Pilatus aan Jezus vroeg: 'Zijt Gij de Koning der Joden?', antwoordde Jezus: 'Gij zegt het.' Een beter vertaling van die zin zou zijn: 'Het is zoals u zegt.' Met andere woorden: Jezus zei dat Hij inderdaad een koning was. Zie Johannes 18:33–38 voor meer informatie over dat gesprek tussen Jezus en Pilatus.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 27 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### A Keuzevrijheid, zonde en berouw

Het was nodig dat Jezus stierf, maar dat houdt niet in dat Judas de Heiland moest verraden. President George Q. Cannon, destijds raadgever in het Eerste Presidium, heeft gezegd: 'Het was niet voorbestemd dat Judas een duivel moest zijn. Hij heeft die rol zelf gekozen, met gebruikmaking van zijn keuzevrijheid.' (In *Collected Discourses*, samengesteld door Brian H. Stuy, vijf delen [1987–1992], deel 1, blz. 236.)

1. Bekijk Matteüs 26:14–16, 20–25, 45–56 en beschrijf de momenten waarop Judas volgens jou de gelegenheid had om ervoor te kiezen de Heiland *niet* te verraden in plaats van de duivel te blijven dienen, die hem verleidde.
2. Lees Alma 30:60 en vertel welk verband dat heeft met Matteüs 27:3–5.
3. Welk nut heeft het voor ons als we het verhaal van Judas begrijpen?

### B Jezus van Nazaret wordt ter dood veroordeeld

Stel je voor dat je verslaggever bent en de kans had om de gebeurtenissen in Matteüs 27:11–66 te volgen. Schrijf een nieuwsbericht over die gebeurtenissen. Zorg dat je de details vermeldt die je lezers willen weten, zoals:

- Wat zeiden Jezus en Pilatus tegen elkaar?
- Wat vond Pilatus van Jezus?
- Wie was Barabbas, en wat had hij met het proces van Jezus te maken?
- Wat gebeurde er vóór en tijdens de kruisiging?
- Wat gebeurde er toen Jezus gestorven was?

### C De vervulling van profetieën

Een van de thema's in Matteüs was dat Jezus profetieën van het Oude Testament vervulde. Noem de verzen in Matteüs 27 waarin de volgende teksten in vervulling gaan, en leg dat uit:

1. Psalmen 22:1
2. Psalmen 22:6–8
3. Psalmen 22:18
4. Psalmen 69:21
5. Psalmen 109:25
6. Jesaja 50:6
7. Jesaja 53:4–9
8. Amos 8:9

### D Waarom heeft Jezus het gedaan?

Het is moeilijk je iemand voor te stellen die alles doormaakt wat Jezus in Matteüs 26–27 heeft doorgevoerd.

1. Lees 1 Nephi 19:9. Leg uit waarom Jezus volgens Nephi in staat is geweest om te doorstaan wat Hij heeft meegemaakt.
2. Schrijf op wat je voelt als je eraan denkt dat Jezus al die dingen voor jou geleden en doorstaan heeft. Of schrijf tenminste zeven zinnen van lofzangen op die uiting geven aan jouw gevoelens over de Heiland en wat Hij in Matteüs 26–27 doorstaan heeft.

## Matteüs 28

### Hij is opgewekt!

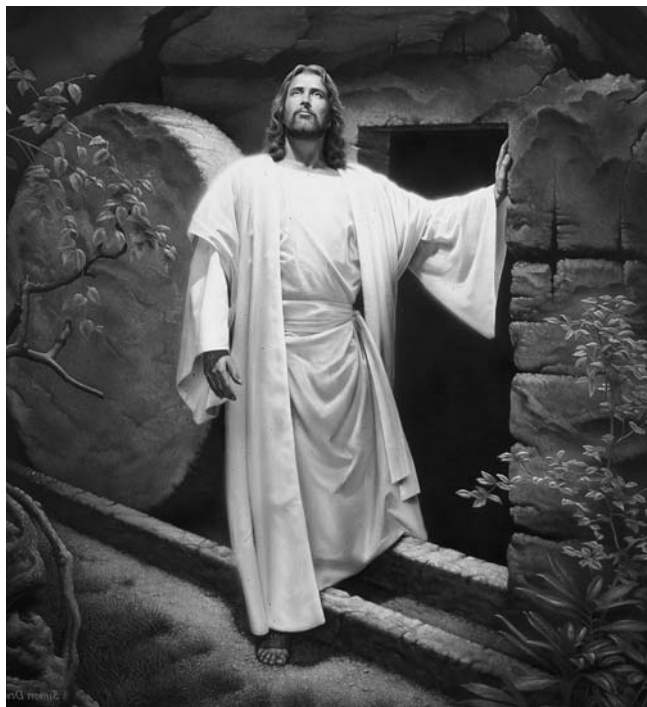


President Ezra Taft Benson heeft gezegd: 'De belangrijkste gebeurtenissen in de geschiedenis zijn die, welke gedurende de langste periode invloed hebben op het grootste aantal mensen. Volgens die norm kan geen enkele gebeurtenis voor afzonderlijke personen en volken belangrijker zijn dan de opstanding van de Meester. Het feit dat iedereen die

op aarde geleefd heeft en gestorven is, uiteindelijk zal worden opgewekt, is een zekerheid die we ontleen aan de Schriften.' (The Teachings of Ezra Taft Benson, [1988], blz. 15; zie ook 1 Korintiërs 15:22–23.)



Hoewel het een feit is dat we niet gered konden worden zonder het lijden en de dood van Christus, was de verzoening pas na de opstanding voltooid. Bovendien is het feit dat de opstanding werkelijk heeft plaatsgevonden het bewijs dat Jezus de Christus is, onze Heiland en Verlosser. Hoe belangrijk is daarom de boodschap in Matteüs 28?



#### Andere versies van wat je in Matteüs 28 leest

Matteüs 28:1–8 – Marcus 16:1–8; Lucas 24:1–12; Johannes 20:1–10  
Matteüs 28:16–20 – Marcus 16:14–18

## De Schriften begrijpen



### Matteüs 28

**Sabbat** (vs. 1) – Zaterdag, de joodse sabbat, de zevende dag van de week (de sabbat is, ter herdenking van de opstanding, verplaatst naar de zondag.)

**Uiterlijk** (vs. 3) – Vooral de uitdrukking van het gezicht

• **Weest gegroet** (vs. 9) – Begroeting  
• **Zorgen dat gij buiten moeite blijft** (vs. 14) – Zorgen dat jullie niet in de problemen komen

### Matteüs 28:17 – ‘Maar sommigen twijfelden’

Zie Johannes 20:19–29 voor een voorbeeld van iemand die twijfelde.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Matteüs 28 en maak daarna opgave A.

### A Getuigen



1. Maak een lijst van alle getuigen van Jezus' opstanding in Matteüs 28. Noteer bij elke getuige het vers of de verzen waar hun verhaal vermeld staat en vertel hoe zij wisten dat de opstanding werkelijk had plaatsgevonden.
2. Wat is hetzelfde in de opdracht van de engelen aan de vrouwen in Matteüs 28:7, in de opdracht van Jezus aan de discipelen in vers 10, en zijn opdracht in de verzen 18–20?
3. Hoe weet je dat Jezus is opgewekt? (Zie LV 46:13–14; 76:22–23.) Wat zou de Heer verwachten dat jij met je kennis doet? (Zie 2 Nephi 2:8.)

# Het evangelie naar Marcus

## Wie was Marcus?

Uit Handelingen 12:12 maken we op dat Johannes Marcus de volledige naam van Marcus was. Hoewel Marcus geen apostel was, is hij samen met Paulus op zending geweest (zie Handelingen 12:25). Hij heeft ook samengewerkt met de apostel Petrus, waarschijnlijk in Rome (zie 1 Petrus 5:13). Marcus heeft de informatie die hij in zijn evangelie heeft vastgelegd voornamelijk van Petrus.

## Aan wie schreef Marcus?

In tegenstelling tot Matteüs verwijst Marcus weinig naar begrippen en teksten in het Oude Testament. Hij legt ook zorgvuldiger de Joodse taal en gebruiken uit (zie Marcus 5:41; 7:2-4, 34). Op grond daarvan, en omdat de zendingsreizen van Marcus hem in contact brachten met veel heidenen of niet-Joden, schijnt zijn evangelie voornamelijk voor de niet-Joden geschreven te zijn.

## Het hoge-tempo-evangelie

Zonder in te gaan op Jezus' ouders of geboorte begint het getuigenis van Marcus met de doop van Jezus toe Hij ongeveer dertig jaar was. In dat eerste hoofdstuk lezen we ook over de bediening van Johannes de Doper, over Satan die Jezus verleidt, de roeping van een aantal apostelen, drie gedetailleerde wonderen en nog andere grote wonderen.

Dit hoge tempo is typerend voor dit kortste van de vier evangeliën. De woorden *terstond* en *wederom* komen meer dan veertig keer in de zestien hoofdstukken van Marcus voor en benadrukken de snelheid en de actie. Het evangelie van Marcus schildert Jezus als een persoon van actie en kracht, en bevat meer verslagen van wonderen dan de andere evangeliën. Maar behalve de goddelijke en krachtige kant van Jezus toont dit evangelie ook zijn menselijke kant. Marcus vermeldt vaker dan de andere evangeliën dat Jezus de tijd nam om alleen te zijn en uit te rusten (zie Marcus 4:38; 6:31; 7:24; 8:13).

## Alleen in Marcus

Ongeveer negentig procent van de verzen in Marcus staat in een of meer van de andere evangeliën. Er zijn echter een aantal zaken die we alleen in Marcus aantreffen. Dat zijn onder andere:

- Een gelijkenis over zaaien en oogsten (zie Marcus 4:26-29)
- Een verwijzing naar Jezus als timmerman (zie Marcus 6:3)
- De genezing van een man in twee handelingen (zie Marcus 8:22-26)
- Een jonge discipel die vluchtte voor de soldaten toen Jezus gearresteerd werd (zie Marcus 14:50-52; die jongeman kan Marcus zelf geweest zijn)



In je notitieboekje kun je eventueel plaats reserveren om bij het lezen van Marcus' getuigenis te noteren welke nieuwe indrukken je opdoet over de Heiland.

## Marcus 1

### Het begin van Jezus' bediening

*Terwijl Matteüs veel uitspraken van Jezus optekende, benadrukte Marcus de gebeurtenissen in het leven van de Heiland. Het lijkt wel of Marcus zo graag wil schrijven over Jezus' bediening dat hij heel weinig historische achtergronden geeft, en in het eerste hoofdstuk begint hij met wat Jezus onder het volk ging doen. Neem, voordat je te snel naar hoofdstuk 2 gaat, de tijd om te overwegen wat we uit de verhalen in hoofdstuk 1 over Jezus te weten komen.*



### Andere versies van wat je in Marcus 1 leest

Marcus 1:1-11 – Matteüs 3; Lucas 3:1-22; Johannes 1:19-34  
Marcus 1:12-15 – Matteüs 4:1-17; Lucas 4:1-5  
Marcus 1:16-20 – Matteüs 4:18-22; Lucas 5:1-11  
Marcus 1:21-28 – Lucas 4:31-37  
Marcus 1:29-34 – Matteüs 8:14-17; Lucas 4:38-41  
Marcus 1:35-39 – Matteüs 4:23-25; Lucas 4:42-44  
Marcus 1:40-45 – Matteüs 8:1-4; Lucas 5:12-16

## De Schriften begrijpen



### Marcus 1

- **Gordel (...)** lendenen (vs. 6) – Leren riem om zijn middel
- **Terstond** (vss. 10, 18, 20-21) – Direct, meteen
- **Synagoge** (vss. 21, 23, 29, 29) – Plaats waar de Joden God aanbaden
- **Versteld** (vs. 22) – Verbaasd; verwonderd
- **Bestrafen** (vs. 25) – Eisen dat iemand ophoudt met wat hij doet; verbeteren
- **Stuiptrekken** (vs. 26) – Ongecontroleerd samentrekken van spieren
- **Want daartoe ben Ik uitgegaan** (vs. 38) – Want daarvoor ben Ik gekomen
- **Melaatse** (vs. 40) – Iemand met een huidziekte



### Marcus 1:1 – ‘Begin van het evangelie van Jezus Christus’

Hoewel het waar is dat Jezus Christus zijn kerk begon tijdens zijn bediening op aarde, was dat toch niet de eerste keer dat het evangelieplan aan de mensen op aarde bekend werd gemaakt. Eigenlijk is het evangelie al verkondigd vanaf de tijd van het eerste gezin, Adam en Eva (zie Mozes 5:5–12) en zelfs al voordat de wereld bestond (zie 1 Petrus 1:18–20).

### Marcus 1:2–1 – Johannes de Doper

Zie de inleiding op Matteüs 3 (blz. 11–12) voor meer informatie over Johannes.

### Marcus 1:44 – Waarom vroeg Jezus aan degenen die Hij genas of ze aan niemand wilden vertellen wat Hij gedaan had?

Zie Matteüs 16:20 onder ‘De Schriften begrijpen’ (blz. 24).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Marcus 1 en maak daarna een van de volgende opgaven (A of B).

### A De weg bereiden

Marcus begon zijn getuigenis met een beschrijving van gebeurtenissen die een voorbereiding waren op de bediening van Jezus Christus. Vertel bij elk van de volgende vier groepen verzen in het kort welke gebeurtenissen Marcus beschreef en waarom het volgens jou een voorbereiding was op wat tijdens Jezus’ bediening op aarde zou volgen: Marcus 1:2–8, 9–11, 12–13, 16–20.

### B Wat kun je van een wonder leren?

In Marcus 1 lezen we over drie verschillende wonderen die Jezus deed en er staat ook dat Hij ‘velen’ genas (vs. 34). In Marcus 1:38 zei Jezus dat de verkondiging van het evangelie een van de belangrijkste doelen was van zijn bediening onder de mensen. Denk in dat verband over wat wij door elk van die wonderen over Jezus en het evangelie te weten komen. Beantwoord bijvoorbeeld de volgende vragen over het wonder in Marcus 1:40–44:

1. Wat kun je leren van de melaatse omtrent hoe je tot de Heiland kunt komen en zegeningen van Hem kunt ontvangen?
2. Wat kun je over de Heiland te weten komen door hoe Hij op de melaatse reageerde?
3. Als je melaats was, werd je onder de wet van Mozes als ‘onrein’ beschouwd. Zondig zijn is geestelijk onrein zijn. Lees Marcus 1:40–44 nog eens en verander het woord *melaatse* in *zondaar*. Wat kunnen wij daaruit leren voor het geval we gezondigd hebben?

## Marcus 2

### ‘Uw zonden worden vergeven’

*Zoals in Marcus 1:38 vermeld wordt, was Jezus meer gekomen om het evangelie te prediken dan om wonderen te doen. In*

*Marcus 2 lezen we over een gelegenheid waarbij Jezus dat beginsel uitlegde.*



### Andere versies van wat je in Marcus 2 leest

Marcus 2:1–2 – Matteüs 9:2–17; Lucas 5:17–39

Marcus 2:23–27 – Matteüs 12:1–8; Lucas 6:1–5

## De Schriften begrijpen

### Marcus 2

**Verlamde** (vss. 3–5, 9–10) – Lichamelijk gehandicapte

**Vanwege de schare** (vs. 4) – Doordat er zoveel mensen om Hem heen waren

**Overlegden, overlegt** (vss. 6, 8) – Overwogen, overweegt

**Hij lastert God** (vs. 7) – Hij spreekt oneerbiedig over God

**Tollenaars** (vss. 15–16) – Mannen die belasting ophaalden

### Marcus 2:23–28 – Regels voor de sabbat

Lees de inleiding op Matteüs 12 in deze gids (blz. 20).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Marcus 2 en maak daarna opgave A.

### A Wat wordt er precies bedoeld?

Bestudeer Marcus 2:1–12 en beantwoord de volgende vragen.

1. Waarom zou wat Jezus eerst tegen de man zei, vreemd kunnen lijken?
2. Wat zou jij antwoorden op de vraag van Jezus in Marcus 2:9? Wat bedoelde hij volgens jou met die vraag? (Zie vs 10.)

3. Zonde veroorzaakt niet alle ziekten, maar is wel vernietigender. Helaas is het moeilijker om zonde en vergeving te zien dan de gevolgen en symptomen van een lichamelijke ziekte waar te nemen. Welke les probeerde Jezus de toeschouwers volgens jou te leren door de man zowel zijn zonden te vergeven als hem te genezen van zijn verlamming?

## Marcus 3

### Jezus trekt veel aandacht



*We weten niet hoeveel mensen zich tijdens Jezus' leven bekeerd hebben en lid van de kerk geworden zijn. Het schijnt dat het er niet veel geweest zijn, maar Marcus noteert dat er veel meer mensen belangstelling hadden voor Jezus, vooral als ze zijn wonderen zagen of erover hoorden. Marcus 3 is een verslag van de groeiende belangstelling voor Jezus en laat zien hoe machthebbers en leiders Hem, toen Hij meer bekendheid kreeg, begonnen tegen te werken en manieren zochten om Hem bij het volk in ongenade te laten vallen.*

#### Andere versies van wat je in Marcus 3 leest

Marcus 3:1–6 – Matteüs 12:9–14; Lucas 6:6–11

Marcus 3:7–12 – Matteüs 12:15–16

Marcus 3:13–19 – Matteüs 10:2–4; Lucas 6:12–16

Marcus 3:20–30 – Matteüs 12:22–37

Marcus 3:31–35 – Matteüs 12:46–50; Lucas 8:19–21

#### De Schriften begrijpen



##### Marcus 3

**Verschrompeld** (vs. 1) – Misvormd

**Herodianen** (vs. 6) – Joden die Rome steunden, en in het bijzonder Herodes, de plaatselijke bestuurder

• **Plagen** (vs. 10) – Ziekten

• **Beëlzebul** (vs. 22) – Satan

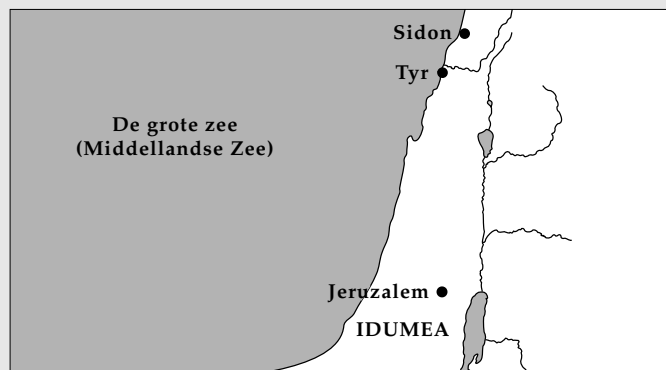
• **Lasteren tegen de Heilige**

• **Geest** (zie vs. 29) – Opzettelijke

• Christus verloochenen

#### Marcus 3:8 – Idumea, Tyrus en Sidon

Zie bijgaande kaart.



#### De Schriften bestuderen



Bestudeer Marcus 3 en maak daarna opgave A of B.

#### A Het belang van onze motieven

Door het verhaal in Marcus 3:1–6 krijgen we een interessant inzicht in de denkrant van de Farizeeën. Bestudeer die verzen en beantwoord daarna de volgende vragen:

1. Waar letten de Farizeeën op toen ze Jezus in de gaten hielden? (Zie ook de inleiding op Matteüs 12 in deze gids, blz. 20.)
2. Waar komt de macht om te genezen vandaan?
3. Wat zegt dat voorval ons over wat voor Jezus belangrijk is en wat belangrijk was voor de Farizeeën?
4. Noem eens een paar voorbeelden van zaken die mensen in onze tijd op de sabbat doen die meer gebaseerd zijn op de overleveringen van mensen dan op de inspiratie van God?

#### B Het 'huisgezin' van Christus

In Marcus 3:31–35 zei Jezus niet dat zijn moeder en broers en zusters niet belangrijk waren. Hij vestigde opnieuw de aandacht op de belangrijkste redenen waarom Hij op aarde gekomen was.

1. Waardoor wordt iemand volgens Marcus 3:31–35 geschikt om lid te worden van het 'huisgezin' van Christus?
2. Deze leerstelling wordt toegelicht in het Boek van Mormon. Leg in je eigen woorden uit wat er in Mosiah 5:5–9 staat over de manier waarop we deel gaan uitmaken van het 'huisgezin' van Christus.

## Marcus 4

### Jezus onderwijst met behulp van gelijkenissen

*Het woord gelijkenis komt van een Grieks woord dat 'naast elkaar zetten' betekent, met andere woorden: iets naast iets anders zetten om die twee te vergelijken. Jezus vertelde gelijkenissen, of verhalen, over zaken die de mensen heel goed kenden en die vergeleken konden worden met een geestelijke waarheid.*

In de inleiding op Matteüs 13 (blz. 22) wordt uitgelegd waarom Jezus gelijkenissen gebruikte en er staan een aantal aanwijzingen in om de betekenis te doorgronden.

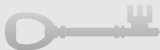
### Andere versies van wat je in Marcus 4 leest

Marcus 4:1–25 – Matteüs 13:1–23; Lucas 8:4–18

Marcus 4:30–34 – Matteüs 13:31–35

Marcus 4:35–41 – Matteüs 8:18–27; Lucas 8:22–25

## De Schriften begrijpen



### Marcus 4

**Langs de weg** (vs. 4) – Harde, platgelopen grond

**Begeerten** (vs. 19) – Verlangen naar verkeerde, vaak lichamelijke, bevrediging

**Korenmaat** (vs. 21) – Groot vat

**Met de maat, waarmee jij meet** (vs. 24) – De manier waarop jij de dingen die je krijgt, meet of beoordeelt

**Zal u gemeten worden** (vs. 24) – Zul je ontvangen

**Sikkel** (vs. 29) – Gebogen mes om korenhalmen af te snijden

**Verklaarde Hij alles** (vs. 34) – Legde Hij alles uit

**Bestrafte de wind** (vs. 39) – Gebood de wind om te gaan liggen

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Marcus 4 en maak daarna opgaven A en B.

### A Persconferentie

1. Stel dat je opdracht hebt gekregen om een groep journalisten iets over de kerk te vertellen. Vertel welke gelijkenis uit Marcus 4 je zou kunnen gebruiken om antwoord te geven op de volgende vragen:
  - Hoe ziet de toekomst van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen eruit?
  - Waarom stuurt de kerk zoveel mensen op zending?
  - Hoe verklaar je de opmerkelijke groei van de kerk, in aanmerking genomen dat het een nogal nieuw verschijnsel is in vergelijking met de meeste wereldgodsdiensten en dat het in de Verenigde Staten heel klein is begonnen?
2. Vertel welke gelijkenis van toepassing is op de volgende uitspraak van president Gordon B. Hinckley: 'De kerk maakt een geweldige, prachtige groei door. (...) Zij verspreidt zich op een wonderbaarlijke manier over de aarde.' (In 'Members Living Abroad Outnumbers LDS in U. S.' door Steve Fidel, *Deseret News*, 26–27 februari 1996, blz. A2.)

### B Antwoorden op belangrijke vragen

Er worden in Marcus 4:35–41 vier vragen gesteld. De discipelen stelden de eerste en de vierde vraag; Jezus stelde de tweede en de derde. Geen enkele vraag werd beantwoord, maar als we het verhaal zorgvuldig lezen, en analyseren wat we over Jezus en zijn discipelen weten, kunnen we mogelijke antwoorden bedenken.

1. Schrijf de eerste vraag op met het antwoord dat Jezus volgens jou zou geven.

2. Schrijf de tweede en derde vraag op en beantwoord die alsof je een discipel was.
3. Schrijf je eigen antwoord op de vierde vraag op.
4. Welke boodschap kan die ervaring hebben voor iemand in deze tijd?



## Marcus 5

### Nog meer wonderen

*Jezus deed wonderen om mensen tot zegen te zijn en om belangrijke beginselen duidelijk te maken. Door wonderen werd duidelijk dat Jezus goddelijke macht bezat en dat Hij de hogere wetten begreep waardoor onze aarde bestuurd wordt. Die macht om wonderen te doen, vereist het geloof van de betrokkenen. Let er tijdens het lezen van de wonderen in Marcus 5 op hoe de desbetreffende mensen hun geloof toonden. Denk erover na welke belangrijke beginselen Jezus duidelijk maakte met elk wonder en door de manier waarop Hij dat wonder deed.*

*Misschien wil je bij dit hoofdstuk de informatie over Matteüs 8–9 (blz 16–17) raadplegen.*

### Andere versies van wat je in Marcus 5 leest

Marcus 5:1–20 – Matteüs 8:28–34; Lucas 8:26–39

Marcus 5:22–43 – Matteüs 9:18–26; Lucas 8:41–56

## De Schriften begrijpen

### Marcus 5

**Onreine geest** (vs. 2) – Kwade geest of de duivel

**Ketenen** (vs. 4) – Kettingen

**Bezweer** (vs. 7) – Smeek

**Legioen** (vss. 10, 15) – Grote groep

**Zwijnen** (vss. 11–12, 16) – Varkens

**Misbaar** (vs. 38) –

Opschudding door luidruchtige, opgewonden mensen

### Marcus 5:8–13 – Onreine geesten nemen bezit van de zwijnen

Door dit dramatische verhaal kunnen we beter begrijpen hoe intens de geesten die Satan volgden, verlangen naar een lichaam, wat voor een lichaam dan ook. Niet verteld wordt waarom Jezus die kwade geesten toestond bezit te nemen van de zwijnen of waarom ze zich onmiddellijk in de zee van Galilea stortten. Onder de wet van Mozes werden zwijnen beschouwd als onreine dieren. Als Joden zwijnen fokten, overtraden zij dus de geboden. Het zal ongetwijfeld een krachtige les geweest zijn voor wie zagen of hoorden dat onreine geesten uit een man werden uitgedreven en bezit namen van wat onrein was verklaard. Het symboliseert de uiteindelijke geestelijke verwoesting van iedereen die de duivel dient.

### Marcus 5:23 – ‘Kom toch en leg haar de handen op, dan zal zij (...) in leven blijven’

Over dit vers heeft ouderling Howard W. Hunter, voormalig lid van het Quorum van de Twaalf Apostelen, gezegd: ‘Dat zijn niet alleen gelovige woorden van een vader die verscheurd wordt van verdriet, maar ze herinneren ons er ook aan dat alles waar Jezus de handen op legt, leeft. Als Jezus zijn handen op ons huwelijk legt, leeft het. Als Hij zijn handen op het gezin legt, leeft het.’ (Conference Report, oktober 1979, blz. 93.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Marcus 5 en maak daarna opgave A of B.

### **A** Let op een symbolische betekenis

Hoewel echt gebeurd is wat in Marcus 5:1–20 beschreven wordt, kunnen we ook iets leren van de symboliek van dit wonder. Als je de volgende vragen beantwoordt, kun je dit verhaal toepassen op jezelf en anderen.

1. Welke symbolische betekenis kun je hechten aan het feit dat de man met een onreine geest tussen ‘de grafsteden’ (vss. 2, 5) leefde?
2. Welke soorten problemen bestaan er in onze tijd die voor mensen moeilijk te ‘bedwingen’ zijn en die zelfs na pogingen om ze onder controle te krijgen, toch blijven bestaan, net zoals de man die ‘met voetboeien en ketenen’ gebonden was?
3. Wat kunnen wij opsteken van wat Jezus voor die man deed, met betrekking tot wat Jezus voor onze moeilijkheden kan doen?

### **B** Wat deden zij?

1. Marcus 5:22–43 gaat over twee mensen die bij de Heiland kwamen om hulp en zegeningen. Lees die verzen aandachtig en schrijf op wat zij deden en wat ons tot voorbeeld kan dienen als wij behoefte hebben aan zegeningen van de Heiland.
2. Wat ben je uit die twee verhalen over Jezus te weten gekomen?

## Marcus 6

### Wie is die man, die Jezus?



*Jezus deed opmerkelijke wonderen, maar de meeste mensen begrepen niet wie Jezus werkelijk was. In Marcus 6 lezen we hoe men in zijn geboortestad over Hem dacht; hoe Herodes over Hem dacht; en hoe zijn eigen discipelen, die Hem nog steeds niet begrepen, over Hem dachten. Denk tijdens het lezen van dit hoofdstuk na over je eigen getuigenis en stel je voor hoe jij geprobeerd zou hebben mensen te laten begrijpen wie Jezus was als je aanwezig was geweest bij de gebeurtenissen in Marcus 6.*

### Andere versies van wat je in Marcus 6 leest

Marcus 6:1–6 – Matteüs 13:54–58

Marcus 6:7–13 – Matteüs 10; Lucas 9:1–6

Marcus 6:14–15 – Matteüs 14:1–2; Lucas 9:7–9

Marcus 6:17–29 – Matteüs 14:3–12; Lucas 3:19–20

Marcus 6:30–56 – Matteüs 14:13–36; Lucas 9:10–17;

Johannes 6:1–21

## De Schriften begrijpen



### Marcus 6

**Verwanten** (vs. 4) – Familie  
**Dan alleen een staf** (vs. 8) – Alleen maar een wandelstok  
**Scherprechter** (vs. 27) – Iemand die mensen ter dood brengt

**Groepsgewijze** (vs. 39) – In groepen  
**Brokken** (vs. 43) – Overgebleven stukken brood  
**Omstreeks de vierde nachtwake** (vs. 48) – Vlak voor zonsopgang

### Marcus 6:17-19 – ‘Gij moogt de vrouw van uw broeder niet hebben’

Herodias, die op het moment van dit verhaal de vrouw is van Herodes, was de vrouw geweest van Herodes' halfbroer, Filippus. Zij was van hem gescheiden om met Herodes te trouwen, en Herodes was van zijn eerste vrouw gescheiden en trouwde met Herodias. De wet van Mozes verbood om met de vrouw van je broer te trouwen als hij nog in leven was (zie Leviticus 20:21). Het was ook verkeerd om van je partner te scheiden vanwege je belangstelling voor iemand anders (zie Matteüs 5:31-32). Wat Herodias deed, lijkt erop te wijzen dat ze zich schuldig voelde, en liever dan zich te bekeren, koos ze ervoor om zich te ontdoen van degene die haar aan haar schuld herinnerde – Johannes de Doper.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Marcus 6 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A-C).

### A Jezus keert terug naar zijn vaderstad

1. Hoe werd Jezus volgens Marcus 6:1-6 ontvangen toen Hij terugkeerde in 'zijn vaderstad', Nazaret?
2. Welke zegeningen werden de mensen onthouden vanwege hun houding? (Zie vs. 5.)

3. Hoe kunnen we dit verhaal toepassen op onze houding ten opzichte van plaatselijke en algemene leiders van de kerk in onze tijd?

### B Reageren op schuldgevoel

1. Wat deed Herodes in Marcus 6:14-28 waaruit zou kunnen blijken dat hij zich ergens schuldig over voelde?
2. Hoe reageerde Herodias op haar schuldgevoel?
3. Wat behoren wij te doen als we ons schuldig voelen vanwege onze zonden?
4. Vergelijk wat er gebeurt als we proberen onze schuld en onze zonden te bedekken (zie LV 121:37) met wat er gebeurt als we ons nederig opstellen en ons bekeren (zie Enos 1:4-8; Mosiah 4:2-3).

### C Meer over de Heiland te weten komen

Schrijf twee dingen op die je uit het verhaal in Marcus 6:31-44 over het karakter, de aard of de macht van Jezus te weten bent gekomen.

## Marcus 7

### Waardoor wordt iemand onrein?

*Tradities [of overleveringen] kunnen een belangrijke, bindende invloed uitoefenen op gezinnen en andere groepen. Maar als tradities belangrijker worden dan evangeliebeginselen, die vervangen of er niet mee in harmonie zijn, dan werken die tradities het heilsplan van de Heer tegen. In de tijd van het Nieuwe Testament waren bepaalde Joodse overleveringen belangrijker in hun godsdienst dan de wetten van God waarop ze gebaseerd waren. Het grootste deel van Marcus 7 gaat over wat Jezus zei en deed in verband met een aantal van die overleveringen van de ouden. Eventueel kun je, voordat je Marcus 7 leest, de inleiding op Matteüs 12 en 15 in deze studiegids nog eens lezen (blz. 20, 23).*

### Andere versies van wat je in Marcus 7 leest

Marcus 7 – Matteüs 15:1-31

## De Schriften begrijpen



### Marcus 7

**Tevergeefs** (vs. 7) – Zonder resultaat

**En er te zijner plaatse uitgaat** (vs. 19) – Wat gegeten wordt,

gaat door het lichaam heen en wordt uitgescheiden  
**Onmatigheid** (vs. 22) – Onbeheerste begeerte



### Marcus 7:9-12 – ‘Het is korban’

*Korban* was een term die ‘aan God gegeven’ betekende. De wet van Mozes eiste dat kinderen voor hun bejaarde ouders zorgden, maar volgens een overlevering van de ouden mocht je geld of andere middelen die je voor God of de tempel bestemd had (korban), niet gebruiken om je ouders te steunen. Mensen met onoprechte bedoelingen gebruikten die korbantraditie om te doen alsof ze God boven alles liefhadden – zelfs meer dan hun ouders. Maar in werkelijkheid hielden ze hun rijkdommen voor zichzelf en niet om voor hun bejaarde ouders te zorgen.

### Marcus 7:26-29 – Waarom noemde Jezus de Griekse vrouw een hond?

Zie Matteüs 15:22-28 onder ‘De Schriften begrijpen’ (blz. 23).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Marcus 7 en maak daarna opgave A.

### A Vergelijk

1. Leg aan de hand van Marcus 7:1-23 uit wat het verschil is tussen wat de Farizeeën onrein vonden en wat Jezus als onrein beschouwde.
2. Lees 3 Nephi 27:19-20 en leg uit waarom het belangrijk is dat we begrijpen wat Jezus heeft gezegd over rein en onrein, en wat we moeten doen als we onrein zijn.

## Marcus 8

### ‘Begrijpt gij nóg niet?’

*Heb je weleens niet begrepen wat iemand zei en heb je je, toen het je werd uitgelegd, voor schut voelen staan omdat het zo voor de hand lag? In Marcus 8 lijkt het erop dat Jezus’ discipelen iets dergelijks hebben meegemaakt. De discipelen hebben Jezus misschien niet altijd begrepen, maar ze geloofden wel in Hem. Dat is belangrijk in dit hoofdstuk. In tegenstelling tot de Farizeeën die een teken eisten als bewijs van wat ze niet begrepen, hadden de discipelen geloof en stonden ze open voor de invloed van de Heilige Geest. Denk erover na wat jij van Marcus 8 kunt leren om je begrip en getuigenis van Jezus Christus te versterken.*

### Andere versies van wat je in Marcus 8 leest

Marcus 8:1-10 – Matteüs 15:32-39

Marcus 8:11-21 – Matteüs 16:1-12

Marcus 8:27-38 – Matteüs 16:13-27; Lucas 9:18-26

## De Schriften begrijpen

### Marcus 8

**Geslacht** (vss. 12, 38) – Groep mensen die in ongeveer dezelfde tijd leven

**Bestrafen** (vs. 32-33) – Niet eens zijn met wat er gezegd wordt

**Gij zijt niet bedacht op de dingen Gods** (vs. 33) – U bent niet blij met de dingen die van God zijn

### Marcus 8:15 – Wat is zuurdesem?

Zuurdesem (gist) is een schimmel. Als je een kleine hoeveelheid zuurdesem mengt met brooddeeg, beïnvloedt het al snel het hele deeg, Het veroorzaakt luchtballen en maakt dat het brood rijst. Brood met gist (waar zuurdesem aan toegevoegd is), is lichter dan brood zonder gist, maar het bederft sneller. Daarom wordt het in de Schriften vaak gebruikt als symbool voor corruptie. Dat bedoelde Jezus met: ‘Wacht u voor de zuurdesem der Farizeeën en de zuurdesem van Herodes.’ In andere gevallen wordt het symbool zuurdesem gebruikt om erop te wijzen dat een klein deel van wat men gezegd heeft grote gevolgen kan hebben, ten goede of ten kwade.

### Marcus 8:29-30 – Waarom wilde Jezus dat zijn discipelen aan niemand vertelden dat Hij de Christus was?

Zie Matteüs 16:20 onder ‘De Schriften begrijpen’ (blz. 24).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Marcus 8 en maak daarna opgave A.

### A Hetzelfde en verschillend

1. Maak een lijstje van de manieren waarop het wonder in Marcus 8:22-26 overeenkomt met of verschilt van andere wonderen waarover je in het Nieuwe Testament gelezen hebt (vergelijk bijvoorbeeld met Matteüs 20:30-34).
2. Welke geestelijke boodschap kun je opmaken uit het wonder in Marcus 22-26?

## Marcus 9

### ‘Kom mijn ongeloof te hulp’

*We hebben in Matteüs 16 gelezen dat Jezus, toen Hij met zijn discipelen in Caesarea Filippi was, de ‘sleutels van het koninkrijk der hemelen’ (Matteüs 16:19) beloofde, in het bijzonder aan Petrus. In Matteüs 17 hebben we gelezen over de vervulling van die belofte op de berg der verheerlijking. Ook Marcus 9:1-13 bevat een verslag van die gebeurtenis. Na die heilige belevenis moesten Petrus, Jakobus en Johannes nog veel van de Meester*



leren. *Let tijdens het lezen van Marcus 9 op manieren waarop Hij ze onderrichtte en zorgde dat hun geloof groeide, en ook het geloof en het inzicht van anderen. Hoewel de smeekbede in Marcus 9:24, 'Kom mijn ongelooft te hulp' uit de mond kwam van een vader die hulp zocht voor zijn zoon, zou het heel goed de smeekbede kunnen zijn van iedereen die in de Heiland gelooft maar erkent dat hij of zij meer geloof en kennis nodig heeft.*



#### Andere versies van wat je in Marcus 9 leest

Marcus 9:2–32 – Matteüs 17:1–23; Lucas 9:28–45

Marcus 9:33–50 – Matteüs 18:1–9; Lucas 9:46–50

### De Schriften begrijpen



#### Marcus 9

**Gedaanteverandering** (zie vs. 2) – Een toestand waarin iemands lichaam tijdelijk veranderd wordt zodat hij of zij de aanwezigheid en heerlijkheid van hemelse wezens kan verdragen

**Voller** (vs. 3) – Iemand die voor zijn beroep kleding reinigde en wit maakte

**Schriftgeleerden** (vss. 11, 14, 16) – Mannen die het volk de betekenis van de wet van Mozes uitlegden

**Veracht** (vs. 12) – Beschouwd als van geen waarde

**Die een stomme geest heeft** (vs. 17) – Die niet kan spreken

**Verstijft** (vs. 18) – Verliest kracht

**Deed hij hem terstond stuiptrekken** (vs. 20) – Trokken zijn spieren onbeheerst samen

**Wentelde hij zich** (vs. 20) – Rolde hij over de grond

**Hevige stuiptrekkingen** (vs. 26) – Zware aanvallen van onbeheerste spiersamen-trekkingen

**Verminkt** (vs. 43) – Lichamelijk gehandicapt

**Onuitblusbaar** (vss. 43–46, 48) – Niet te blussen

#### Marcus 9:2–13 – Jezus ondergaat een gedaanteverandering op een hoge berg

#### Marcus 9:43–48 – Hand of voet afhakken, of een oog uitrukken

Zie Matteüs 5:29–30 onder 'De Schriften begrijpen' (blz. 14).

#### Marcus 9:49–50 – Zout en vuur

Onder de wet van Mozes werden offers gezouten als symbool van het duurzame verbond tussen de Heer en zijn volk. Het maakte het offer 'goed' voor de Heer. Volgelingen van Christus bieden zichzelf aan als offer voor Hem (zie Omni 1:26), welk offer de reinigende macht van de Heilige Geest teweegbrengt (of de doop met vuur).

### De Schriften bestuderen



Bestudeer Marcus 9 en maak daarna opgave A.

#### A Je geloof laten groeien

1. Wat was de moeilijkheid in Marcus 9:14–29?
2. Wat zei Jezus over dat probleem? (Zie vss. 19, 23, 29.)
3. Wat zou de vader bedoeld hebben met wat hij in vers 24 tegen Jezus zei?
4. Waarom groeit jouw geloof door dit verhaal, of leer je hoe je geloof moet laten groeien?

## Marcus 10

### Werkelijke grootheid

*Veel joden verwachten de profetieën over de komst van de Messias uit het Oude Testament met profetieën over zijn wederkomst. Zij keken uit naar een Messias met grote macht en heerlijkheid, als een koning die hun vijanden zou vernietigen. Christus kwam ook wel om hun belangrijkste vijanden – zonde en dood – te vernietigen, maar dat Hij die vijanden zou overwinnen door zijn eigen lijden en dood was voor de meesten moeilijk te begrijpen. Dat is in Jesaja 53 voorzgd. Let in Marcus 10 op manieren waarop Jezus probeerde die beginselen duidelijk te maken.*

#### Andere versies van wat je in Marcus 10 leest

Marcus 10:1–31 – Matteüs 19; Lucas 18:15–30

Marcus 10:32–52 – Matteüs 20:17–34; Lucas 18:31–43

## De Schriften begrijpen

### Marcus 10

- Eén vlees zijn** (vs. 7) – Dicht bij elkaar blijven
- Echtheug plegen** (vs. 11) – Seksuele omgang hebben met iemand met wie je niet getrouwd bent
- Ontvreemden** (vs. 19) – Stelen
- Geselen** (vs. 34) – Met een zweep slaan
- Heerschappij (...) voeren** (vs. 42) – Heersen over anderen, hen ondergeschikt maken om door hen gediend en gesteund te worden
- Losprijs** (vs. 45) – Betaling om iemand te bevrijden

### Marcus 10:2-12 – Jezus' leringen over huwelijk en scheiding

Zie Matteüs 19:3-12 onder 'De Schriften begrijpen' (blz. 27).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Marcus 10 en maak daarna opgaven A en B.

### A Groot worden in het koninkrijk

In het verhaal in Marcus 10:17-22 wilde een rijke jongeling weten wat hij kon doen om het eeuwige leven te beërven, en in de verzen 35-45 lezen we dat Jakobus en Johannes in de eeuwigheid een ereplaats wilden naast de Heiland.

- Vergelijk deze twee verhalen over mensen die groot wilden worden in het koninkrijk door het volgende overzicht in je notitieboekje te maken en in te vullen met de informatie uit Marcus 10.

Wie?	Wat ze niet begrepen	Wat Jezus hun leerde
De rijke jongeling (Marcus 10:17-22)		
Jakobus en Johannes (Marcus 10:35-45)		

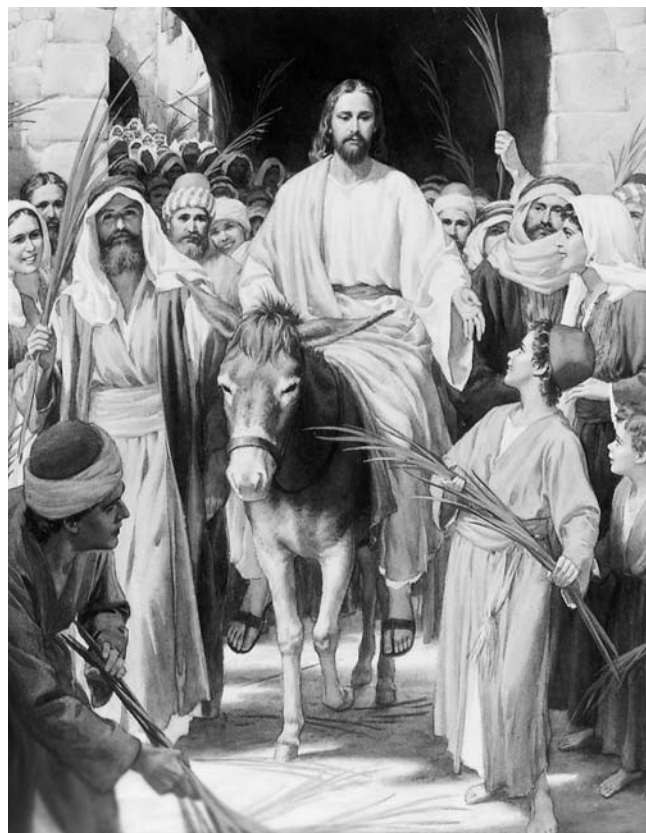
- Wat had Jezus in Marcus 9:33-37 duidelijk gemaakt over de betekenis van grootheid?
- In welke verhouding staat wereldse grootheid volgens Marcus 10:28-30 tot wat Jezus te bieden heeft aan degenen die voor het eeuwige leven in aanmerking komen?
- Wat wordt ons in Marcus 10:32-34 duidelijk gemaakt over de grootheid van de Heiland?
- Wat zou jij kunnen doen om groot te worden in Gods ogen?

### B Van blindheid genezen

- Schrijf op wat de man in Marcus 10:46-52 deed om van zijn blindheid genezen te worden.
- Wat zegt dat verhaal over de Heiland en over wat Hij voor ons kan doen?

## Marcus 11-12

### Wat Jezus tijdens zijn laatste week deed en duidelijk maakte



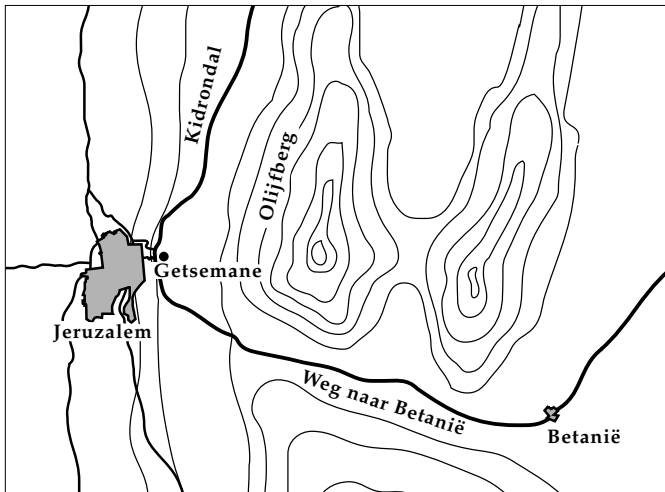
Marcus 11 begint ongeveer drie jaar na Jezus' doop. Binnen een week zou Hij gekruisigd worden. De gebeurtenissen in Marcus 11-16 vonden plaats gedurende de week van het Pascha – een periode waarin Joden uit alle windstreken naar Jeruzalem kwamen om te offeren in de tempel. Voor Jezus was het een volmaakte gelegenheid om aan een groot aantal mensen zijn laatste getuigenis te geven terwijl Hij zich voorbereidde om Zichzelf als het Lam Gods te offeren voor de verlossing van de hele mensheid.

### Andere versies van wat je in Marcus 11-12 leest

Marcus 11 – Matteüs 21:1-27; Lucas 19:29-48; 20:1-8; Johannes 12:14-19

Marcus 12:1-12 – Matteüs 21:33-46; Lucas 20:9-19

Marcus 12:13-44 – Matteüs 22:15-46; Lucas 20:20-47; 21:1-4



Topografische kaart

## De Schriften begrijpen

### Marcus 11

**Of Hij er ook iets aan vinden zou** (vs. 13) – Of Hij misschien vijgen aan de boom zou ontdekken

**Verdord** (vs. 21) – Dood

**Wat gij tegen iemand mocht hebben** (vs. 25) – Welke negatieve gevoelens je voor iemand hebt

### Marcus 11:1–10 – Welke betekenis had het dat Jezus op een veulen de stad binnenreed?

Zie Matteüs 21:1–11 onder 'De Schriften begrijpen' (blz. 29).

### Marcus 11:15–18 – Waarom waren er geldwisselaars en mensen die kochten en verkochten in de tempel?

Zie Matteüs 21:12–13 onder 'De Schriften begrijpen' (blz. 29).

### Marcus 11:12–14, 20–21 – De vijgenboom wordt vervloekt



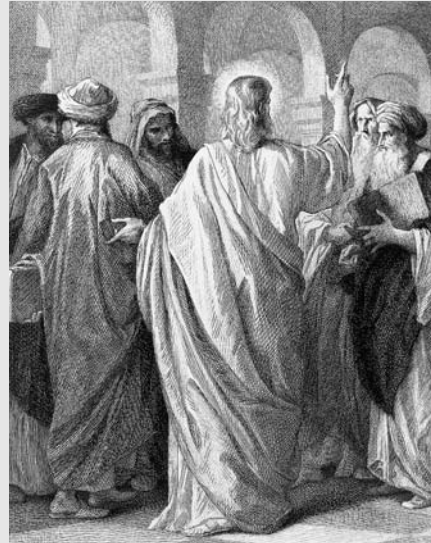
Vijgentak met vijgen

Jezus legde niet uit waarom Hij de vijgenboom vervloekte, maar met enige kennis over vijgenbomen, in combinatie met de omstandigheden die in de Schriften beschreven worden, kunnen we de symboliek begrijpen van wat Jezus deed. De soort vijgenboom die in Marcus 11 genoemd wordt, brengt een vroege vijg voort, nog voordat hij een volle bladertooi heeft. De belangrijkste vijgenoogst komt

later. Als een boom geen vroege vijgen produceert, zal hij het hele jaar geen vrucht dragen. Een boom met bladeren (zoals zowel Marcus en Matteüs die beschreven) zou ook vrucht moeten dragen, maar met die boom was dat niet het geval. We zouden kunnen zeggen dat die boom eruit zag alsof hij vrucht droeg, maar er hing geen enkele vrucht aan. Zo was dat ook met de Joodse leiders in de tijd van Jezus. Ze leken wel rechtschapen, maar dat was niet zo, ze hadden geen inhoud. Daarom vervloekte Jezus die boom van schijnheiligheid die symboliseerde in welke staat de leiders van Gods verbondsvolk zich bevonden.

In het verslag van Marcus staat dat de boom geen vrucht droeg omdat het de tijd niet was; in de vertaling van Joseph Smith wordt die zin echter weggelaten en gezegd dat de boom vrucht had moeten dragen omdat de bladeren er al aan zaten.

## Marcus 11:30–32; 12:12 – De hogepriesters, schriftgeleerden en ouden 'vreesden de schare'



Jezus veroordeelde die Joodse leiders steeds vanwege hun schijnheiligheid (zie bijvoorbeeld Marcus 12:38–40). In Marcus 11–12 wordt aangegeven dat hoogmoed de bron was van hun schijnheiligheid. Zoals president Ezra Taft Benson gezegd heeft: 'De hoogmoedigen vrezen het oordeel van de mens meer dan het oordeel van God (zie LV 3:6–7; 30:1–2; 60:2). "Wat zullen de mensen

denken?" weegt voor hen zwaarder dan "Wat zal God van mij denken?"' (De Ster, juli 1989, blz. 4.)

### Marcus 12

**Wijnpersbak** (vs. 1) – Vat waarin het sap van de druiven werd opgevangen

**Pachters** (vss. 1–2) – Mensen die voor de oogst zorgen

**Erfgenaam** (vs. 7) – Iemand die het recht heeft om iets te erven

**Strikvraag** (vs. 13) – Een vraag waarmee je iemand in de val lokt

**Dat Gij U aan niemand stoort** (vs. 14) – Dat u iedereen hetzelfde behandelt

**Huichelden** (vs. 15) – Zich rechtschapen voordeden maar het niet waren

**Beeldenaar en opschrift** (vs. 16) – Portret [van de keizer] en woorden die in de munt gegraveerd waren

**Nakomelingschap** (vss. 20–22) – Kinderen

**Die de huizen der weduwen opeten** (vs. 40) – Die haar beroven van alles wat ze hebben

**Twee koperstukjes** (vs. 42) – Muntjes van heel weinig waarde

### Marcus 12:18–27 – Huwelijk in de opstanding

Zie Lucas 20:27–38 onder 'De Schriften begrijpen' (blz. 70).

### Marcus 12:28–34 – 'Een ander gebod, groter dan deze, bestaat niet'

Zie Matteüs 22:36–38 onder 'De Schriften begrijpen' (blz. 30).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Marcus 11–12 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### A Hoe zouden ze kunnen antwoorden?

Stel je voor dat je de mensen in het verhaal in Marcus 11:1–11 zou kunnen toespreken. Schrijf op hoe zij volgens jou geantwoord zouden hebben op de volgende vragen.

- Aan de twee discipelen: Waarom vertelde Jezus zo duidelijk hoe ze aan het veulen zouden komen? Wat vond u van de manier waarop u het te pakken kreeg?



- Aan de eigenaar van het veulen: Waarom liet u toe dat de twee discipelen van Jezus uw veulen meenamen?
- Aan een van de mensen die een kleed op de weg uitspreidden en hosanna riepen: Wie is Jezus volgens u? Waarom eert u Hem?

### B Leg de symboliek uit

Denk goed na over het verhaal van de vijgenboom in Marcus 11:12–14, 20–23 en de uitleg ervan in ‘De Schriften begrijpen’ bij Marcus 11. Met wat voor iemand in onze tijd zou je de vijgenboom die door Jezus vervloekt werd, kunnen vergelijken? Leg uit hoe zo iemand zou kunnen handelen of spreken.

### C Wat we niet moeten doen

Kies uit de verhalen en leringen in Marcus 11:27–12:40 drie daden of houdingen van Joodse leiders die Jezus tegenwerkten of niet geloofden. Leg uit hoe die daden of houdingen kunnen zorgen dat iemand geestelijk niet groeit.

### D Wat is de boodschap?

Veel van wat in Marcus 11–12 staat, is een beschrijving van de manier waarop de Joodse leiders Jezus ondervroegen. In Marcus 12:41–44 lezen we over een vrouw die heel anders was.



- In welk opzicht is de weduwe een voorbeeld van wat Jezus in Marcus 12:29–34 duidelijk heeft gemaakt?
- Schrijf de boodschap van Marcus 12:44 in je eigen woorden op en leg uit wat Jezus Christus volgens jou aan de mensen duidelijk maakte.
- Schrijf over iets in je eigen leven wat je beter kunt doen als je het voorbeeld van de weduwe wat offervaardigheid en gehoorzaamheid betreft, volgt. (Het hoeft niet met geld te maken te hebben.)

## Marcus 13

### Tekenen van de wederkomst

*Minder dan een week voor zijn kruisiging sprak de Heiland over zijn wederkomst. Sommige Joden verwierpen Jezus tijdens*

*zijn bediening op aarde omdat ze niet geloofden dat Hij de profetieën van het Oude Testament over de komst van de Messias vervulde – vooral die welke over zijn komst spraken in termen van heerlijkheid en oordeel. Maar profetieën over Christus in het Oude Testament geven tekenen van zijn komst en ook van zijn wederkomst. Het moet een troost geweest zijn voor zijn discipelen dat ze wisten dat Hij al veel profetieën vervuld had, maar dat Hij terug zou komen en alles zou vervullen wat de profeten over de Messias gezegd hadden. Omdat veel van wat Jezus Christus in Marcus 13 gezegd heeft over de laatste dagen gaat, zouden wij, die in die laatste dagen leven, bijzonder geïnteresseerd moeten zijn in die teksten.*

*De Bijbelvertaling van Marcus 13 door Joseph Smith is dezelfde als zijn vertaling van Matteüs 24, die voorkomt in Matteüs naar Joseph Smith.*

### Andere versies van wat je in Marcus 13 leest

Marcus 13 – Matteüs 24; Lucas 21:5–36; Matteüs naar Joseph Smith.

## De Schriften begrijpen



### Marcus 13

**Ziet toe** (vss. 5, 9, 23, 33) –  
Let erop, pas op

**Zogenden** (vs. 17) – Moeders  
die hun baby borstvoeding  
geven

**Uitverkoren** (vs. 20, 27) –  
Mensen van het verbond

**Verdrukking** (vs. 24) –  
Beproeving en narigheid  
geven

### Marcus 13:14 – ‘De gewel der verwoesting’

Zie Matteüs 24:15 onder ‘De Schriften begrijpen’ (blz. 33).

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Marcus 13 en maak daarna opgave A.

### A Waakt!

Jezus heeft in zijn toespraak in Marcus 13 zes keer ‘Ziet toe’ of ‘Waakt’ tegen zijn volgelingen gezegd (zie vss. 5, 9, 23, 33, 35, 37). Schrijf minstens drie dingen uit dit hoofdstuk op waarvoor de gelovigen moesten waken om voorbereid te zijn op hun ontmoeting met de Heer.



# Marcus 14

## De laatste uren van Jezus' sterfelijk leven

De hogepriesters, schriftgeleerden en de ouden van de Joden waren niet in staat Jezus in verlegenheid te brengen of Hem een fout te laten maken in het bijzijn van het volk dat in Jeruzalem het Pascha kwam vieren. In werkelijkheid waren de Joodse leiders zelf door Jezus voor schut gezet. Sommige van die onbetrouwbare leiders zagen de dood van Jezus als de enige manier om Hem niet nog een grotere bedreiging voor hun positie en macht te laten worden. Jezus wist wat ze wilden en bereidde zich erop voor zijn leven te geven. Een aantal van de belangrijkste gebeurtenissen in de geschiedenis staan opgetekend in Marcus 14–16. Neem de tijd om de heilige gebeurtenissen in de laatste drie hoofdstukken van Marcus te lezen en te overdenken.



### Andere versies van wat je in Marcus 14 leest

Marcus 14:1–2 – Matteüs 26:1–5; Lucas 22:1–2  
Marcus 14:3–9 – Matteüs 26:6–13; Johannes 12:1–8  
Marcus 14:10–16 – Matteüs 26:14–19; Lucas 22:3–13  
Marcus 14:17–31 – Matteüs 26:20–35; Lucas 22:14–39; Johannes 13  
Marcus 14:32–42 – Matteüs 36–46; Lucas 22:40–46  
Marcus 14:43–72 – Matteüs 26:47–75; Lucas 22:47–62;  
Johannes 18:1–27

## De Schriften begrijpen



### Marcus 14

**Ongezuurde broden** (vss. 1, 12) – Brood zonder gist, en onderdeel van het paasmaal  
**Door list** (vs. 1) – Op een oneerlijke manier

**Albsten kruik** (vs. 3) – Een kruik van duur materiaal  
**Nardusmirre** (vs. 3) – Een kostbare zalfolie die lekker rook

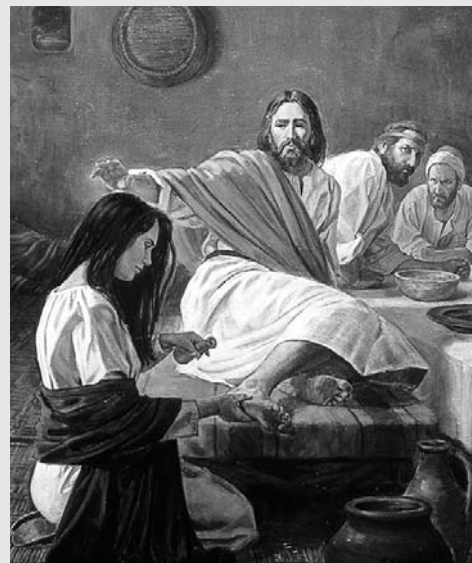
**Driehonderd schellingen** (vs. 5) – Een bedrag dat gelijkstond aan het jaarloon van een gemiddelde arbeider

**Zweren** (vs. 71) – Een verklaring afleggen met een eed of een belofte

### Marcus 14:3–9 – Een vrouw zalft Jezus met zalfolie

In Johannes 12:3 staat dat die vrouw Maria was, de zuster van

Marta en Lazarus, die door Jezus uit de dood was opgewekt (zie Johannes 11). Met die zalving met heel dure zalfolie toonde zij haar diepe eerbied voor Jezus, en het was een daad van aanbidding. Het was ook de gewoonte een lichaam te zalven voordat het begraven werd. Jezus maakte van die gebeurtenis gebruik en vertelde zijn discipelen nog eens dat Hij zich erop voorbereidde zijn leven te geven – een waarheid die de meeste discipelen niet leken te begrijpen of niet wilden geloven.



Robert T. Barrett, Maria zalft de voeten van Christus. © Robert T. Barrett

### Marcus 14:20 – 'Die met Mij in de schotel indoopt'

Zie Johannes 13:25 onder 'De Schriften begrijpen' (blz. 86).

### Marcus 14:32–42 – Getsemane

Zie Matteüs 26:36–46 onder 'De Schriften begrijpen' (blz. 35).

### Marcus 14:33 – Waarom was Jezus 'zeer ontsteld' en 'beangst'?

Het lijden van de verzoening begon in Getsemane. President Joseph Fielding Smith heeft uitgelegd: 'Er is niemand onder ons (...) die iets verkeerd heeft gedaan en er daarna geen spijt van heeft gekregen en gewent heeft dat hij het niet gedaan had. Ons geweten begon te knagen en we voelden ons heel erg ellendig. (...) Maar hier [in Getsemane] draagt de Zoon van God de last van mijn overtredingen, uw overtredingen en de overtredingen van iedereen die het evangelie van Jezus Christus aanvaardt. (...) Hij heeft de last – onze last – gedragen. Ik heb er iets toe bijgedragen en u ook. Iedereen. Hij nam het op zich de prijs te betalen waardoor ik – en u – aan de straf kon ontkomen, op voorwaarde dat we zijn evangelie ontvangen en het trouw blijven.' (*Fall – Atonement – Resurrection – Sacrament* [toespraak, gehouden aan het Salt Lake Institute of Religion, 14 januari 1961], blz. 8.)

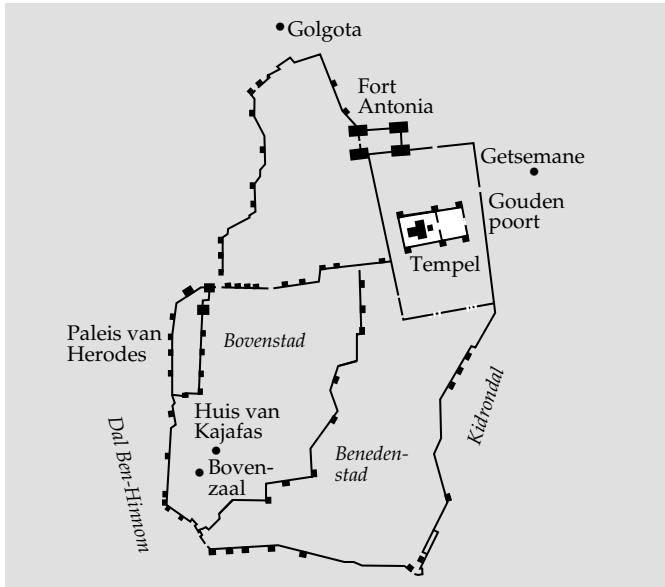
### Marcus 14:54–59 – Valse getuigen

Zie Matteüs 26:59–60 onder 'De Schriften begrijpen' (blz. 35).

### Marcus 14:66–72 – Petrus verloochent Jezus

Zie Lucas 22:31–34, 54–62 onder 'De Schriften begrijpen' (blz. 71).





## De Schriften bestuderen

Bestudeer Marcus 14 en maak daarna opgave A of B.

### A Hoeveel houd jij van de Heiland?

In Marcus 14:3–11 lezen we over twee mensen die lieten zien hoeveel zij van de Heiland hielden.

1. Hoe bleek uit wat de vrouw deed dat zij meer van de Heiland hield dan van haar geld?
2. Hoe bleek uit wat Judas deed dat hij meer van geld hield dan van de Heiland?
3. Kun je een aantal manieren noemen waarop jij laat zien dat je meer van de Heiland houdt dan van je wereldse bezittingen?

### B ‘k Sta spraak’loos’

In de lofzang ‘k Sta spraak’loos’ zingen we hoe spraakloos we zijn door de liefde die Jezus ons biedt door zijn verzoening (zie lofzang 129). Kies uit Marcus 14 twee dingen die Jezus gedaan heeft waar jij ‘spraak’loos’ van wordt en waardoor je meer van Hem gaat houden. Schrijf van die twee dingen op waarom jij er sprakeloos van wordt en waardoor je liefde, respect en waardering voor de Heiland groeit.

## Marcus 15

### Jezus wordt gekruisigd

*De verzoening begon in Getsemane, en in Marcus 15 staat een verslag van de voltooiing ervan aan het kruis op Golgota. Ouderling James E. Talmage, voormalig lid van het Quorum van de Twaalf apostelen, heeft geschreven: ‘De dood door kruisiging was zowel de langzaamste als de pijnlijkste van alle vormen van terechtstelling. Het slachtoffer verkeerde in steeds*

*toenemende foltering, gewoonlijk vele uren, soms dagenlang. (...) De welkome verlossing door de dood kwam door uitputting tengevolge van intense en onafgebroken pijn.’ (Jezus de Christus, blz. 479.) In Leer en Verbonden 19:16–19 sprak Jezus over de pijn die Hij in Getsemane gevoeld heeft en die erger en intenser geweest moet zijn dan die Hij aan het kruis heeft geleden. Zoals in een van onze lofzangen staat: ‘Wij weten niet, beseffen niet de smart die Hij doorstond, maar wij geloven: ‘t was voor ons dat Hij daar werd gewond.’ (‘Er is een heuvel ver van hier’, lofzang 130.) Houd tijdens het lezen van dit hoofdstuk in gedachten: ‘t Was voor [jou] dat Hij daar werd gewond.’*



### Andere versies van wat je in Marcus 15 leest

Marcus 15:1–19 – Matteüs 27:2, 11–30; Lucas 23:1–25; Johannes 18:28–19:16  
 Marcus 15:20–41 – Matteüs 27:31–56; Lucas 23:26–49; Johannes 19:16–37  
 Marcus 15:42–47 – Matteüs 27:57–61; Lucas 23:50–56; Johannes 19:38–42

## De Schriften begrijpen

### Marcus 15

<b>Pilatus</b> (vss. 1–15) – De Romeinse bestuurder in Jeruzalem	• <b>Wijn, met mirre gemengd</b> (vs. 23) – Een mengsel dat de pijn kon verzachten
<b>Bevreemde</b> (vs. 44) – Verwonderde	• <b>Verdeelden zijn klederen door het lot te werpen</b> (vs. 24) – Speelden een gokspel om te bepalen wie de kleding kreeg
<b>Elk feest</b> (vs. 6) – Elk paasfeest [Pascha]	• <b>Spraken lastertaal tegen Hem</b> (vs. 29) – Gingen tegen Hem tekeer
<b>Oproer</b> (vs. 7) – Opstand tegen de regering	• <b>Beschimpten Hem</b> (vs. 32) – Bespotten Hem
<b>Presten</b> (vs. 21) – Dwongen	

### Marcus 15:34 – ‘Mijn God, mijn God, waarom hebt Gij Mij verlaten?’

Deze woorden staan ook in de Messiaanse profetie van Psalmen 22:1. Voor een volledige en volmaakte verzoening was het blijkbaar noodzakelijk dat de Vader zich terugtrok van de Zoon. Jezus is werkelijk ‘beneden alles [nedergedaald]’ (LV 88:6).



## De Schriften bestuderen

Bestudeer Marcus 15 en maak daarna opgave A.

### A Hij weet en begrijpt

In Alma 7:11–13 lezen we dat de Heiland zo geleden heeft omdat Hij wilde weten hoe Hij mensen met allerlei soorten beproevingen en lijden moest helpen. Noteer aan de hand van de gebeurtenissen in Marcus 15 ten minste drie soorten ervaringen waarmee mensen in deze tijd te maken hebben en die kunnen lijken op wat Jezus geleden heeft. Geef bij elk punt dat je opschrijft een tekstverwijzing waaruit blijkt dat Jezus dat ook heeft meegemaakt.

## Marcus 16

### ‘Hij is hier niet’



Marcus 15:40–41 gaat over een bijzondere groep vrouwen die toegewijde volgelingen van Jezus waren. Het moet heel moeilijk voor hen geweest zijn om iemand, voor wie zij ontzag hadden gekregen en van wie zij waren gaan houden, zo te zien lijden, vooral omdat we niet weten hoeveel ze van de opstanding begrepen. Hoewel Jezus met zijn volgelingen over de opstanding had gesproken, schenen zij het toch niet begrepen te hebben (zie Marcus 9:31–32). Omdat ze zo toegewijd waren, bleven die vrouwen bij het kruis totdat Jezus stierf, en ze stelden zich ook op de hoogte waar Hij begraven werd (zie Marcus 15:47). Op de sabbat konden ze voor Jezus' lichaam of zijn graf niets doen, maar ze gingen er de volgende dag zo vroeg mogelijk heen. Probeer tijdens het lezen van Marcus 16 je voor te stellen wat zij gedacht en gevoeld kunnen hebben.

## Andere versies van wat je in Marcus 16 leest

Marcus 16:1–8 – Matteüs 28:1–8; Lucas 24:1–12; Johannes 20:1–10  
Marcus 16:9–11 – Matteüs 28:9–10; Johannes 20:11–18  
Marcus 16:12–13 – Lucas 24:13–35  
Marcus 16:14–18 – Matteüs 28:16–20; Lucas 24:44–49  
Marcus 16:19–20 – Lucas 24:50–53

## De Schriften begrijpen

### Marcus 16

Terwijl zij aanlagen (vs. 14) –  
Terwijl ze de maaltijd  
gebruikten

Veroordeeld (vs. 16) – Geen  
voortgang meer maken

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Marcus 16 en maak daarna opgave A of B.

### A Wat zou jij gezegd hebben?

Stel je voor dat jij hebt gezien en gedaan wat die gelovige vrouwen zagen en deden wat in Marcus 15:40–41, 47; 16:1–11 staat. Schrijf op wat jij zou zeggen tegen een vriend of vriendin die twijfelde aan de opstanding van Jezus Christus. Leg aan die vriend of vriendin uit hoe jij je voelde en waarom je die drie dagen zo gehandeld hebt.

### B Geef voorbeelden

1. Lees Marcus 16:14–18. Wat zei Jezus toen Hij aan zijn discipelen verscheen over wat ze moesten doen? Wat beloofde Hij hun?



2. Geef ten minste één voorbeeld van de vervulling van de door Jezus beloofde tekenen in onze tijd. Als je er geen weet, praat er dan over met je ouders, plaatselijke leiders van de kerk of met een teruggekeerde zending.



# Het evangelie naar Lucas

## Wie was Lucas?

Lucas was een Griekse geneesheer, een arts, die dit evangelie en het boek Handelingen geschreven heeft. Lucas was geen Jood, maar hij was goed thuis in de Griekse cultuur. Waarschijnlijk is hij geen ooggetuige geweest van de aardse bediening van de Heiland, maar heeft hij van Paulus en andere zendingen over Jezus gehoord. Samen met Paulus heeft hij veel zendingsreizen gemaakt (zie Handelingen 16:10; 2; 2 Timoteüs 4:11) en hij is getuige geweest van de groei van de kerk onder de niet-Joden.

## Waarom is dit boek geschreven?



Lucas schreef dit getuigenis om ervoor te zorgen dat zijn vriend Teofilus, mogelijk ook een Griekse bekeerling, de waarheid over Jezus Christus te weten kwam. Klaarblijkelijk bestonden er talrijke andere verslagen van wat Jezus gezegd en gedaan had, sommige waar, andere onwaar. Waarschijnlijk had Lucas de niet-Joodse lezers in gedachten, want hij geeft de betekenis van veel Hebreeuwse woorden en vertelt verschillende verhalen

over de manier waarop Jezus met niet-Joden omging.

## In welk opzicht verschilt dit boek van de boeken Matteüs en Marcus?

Het evangelie van Matteüs is geschreven om de Joden te laten zien dat Jezus de profetieën van het Oude Testament over de beloofde Messias vervuld heeft (zie de inleiding tot het boek Matteüs op bladzijde 9). Marcus beschreef Jezus als de machtige Zoon van God die veel wonderen deed, waarvan het grootste de verzoening was (zie de inleiding tot het boek Marcus op bladzijde 39). Als niet-Jood had Lucas een unieke kijk op het evangelie van Jezus Christus. Het getuigenis van Lucas is het langste van de evangeliën. Het bevat veel informatie die niet door de andere evangeliëschrijvers is opgenomen. Hij begreep dat het evangelie voor alle mensen was, niet alleen voor de Joden, en hij legde er de nadruk op dat Jezus voor alle kinderen van onze hemelse Vader geleden heeft en gestorven is.

## Alleen in Lucas

Hieronder vind je een aantal zaken die alleen in Lucas te vinden zijn:

- Gabriëls bezoeken aan Zacharias en Maria (zie Lucas 1:5–20, 26–38)
- Details van de geboorte van Jezus Christus in Betlehem (zie Lucas 2:1–20)
- De getuigenissen van Simeon en Anna (zie Lucas 2:21–38)
- De twaalfjarige Jezus in de tempel (zie Lucas 2:40–52)
- De gelijkenissen in Lucas 10–19
- De roeping van de zeventigen (zie Lucas 10:1–16)
- Christus die in Getsemane bloedt uit iedere porie (zie Lucas 22:44)
- Jezus die tegen de dief aan het kruis zegt dat hij met Hem in het paradijs zal zijn (zie Lucas 23:39–43)

## Lucas 1

### Twee wonderbaarlijke geboorten voorzegd



*In Lucas 1 komen twee vrouwen die normaal gesproken geen kind zouden krijgen, erachter dat zij allebei door een wonder van God een zoon zullen baren. Een van die vrouwen werd beschouwd als te oud om kinderen te krijgen en de ander was een jonge vrouw, een maagd, die nog niet getrouwd was. Let bij het lezen van dit hoofdstuk op, wie die vrouwen waren, wie hun kind zou worden en waarom van die geboorten speciaal melding is gemaakt.*

## De Schriften begrijpen



### Lucas 1

**Afdeling** (vss. 5, 8) – Nakomelingen van iemand in de familie

**Onvruchtbaar** (vs. 7) – Niet in staat om kinderen te krijgen

**Wenkte hun toe** (vs. 22) – Maakte gebaren

**Toen de dagen van zijn dienst vervuld waren** (vs. 23) – De periode waarin hij dienst had in de tempel, was ten einde

**Zwanger** (vss. 24, 36) – In verwachting

**Smaad** (vs. 25) – Schande (Elisabet, en ook andere getrouwde vrouwen zonder kinderen, hadden het gevoel dat anderen op hen neerkeken omdat ze geen kinderen hadden)

**Ondertrouwd** (vs. 27) – Verloofd (zie ook Matteüs 1:18–19, onder 'De Schriften begrijpen' blz. 10).

**Overlegde** (vs. 29) – Dacht na  
**De vrucht van uw schoot** (vs. 42) – Uw baby

**Lage staat** (vs. 48) – Nederige toestand

**Besnijden** (vs. 59) – De verwijdering van de voorhuid van de man als teken van het verbond dat God met Abraham gesloten had

**Hoorn des heils** (vs. 69) – Het altaar in de tempel had op elke hoek een horen van een stier als symbool van Gods macht om te verlossen

**De opgang** (vs. 78) – Zonsopgang

### Lucas 1:3 – Wie was Teofilus?

Teofilus was een vriend aan wie Lucas dit evangelie schreef. Het was waarschijnlijk een niet-Jood die ofwel lid was van de kerk, of haar onderzocht, en Lucas wilde dat hij op de hoogte was van de waarheid (zie Lucas 1:3–4).

### Lucas 1:17 – ‘De geest en de kracht van Elia’

Elia was een profeet van het Oude Testament. De profeet Joseph Smith heeft uitgelegd: ‘De geest van Elia moet de weg bereiden voor een grotere openbaring van God, namelijk het priesterschap (...) waartoe Aäron geordend was.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, blz. 335.) Johannes de dooper heeft die rol in alle opzichten vervuld. Hij droeg het Aäronisch priesterschap en hij baande de weg voor de belangrijker leringen en verordeningen van Jezus Christus.

### Lucas 1:19 – Wie was Gabriël?

Een engel die ook verschenen is aan Daniël en aan Zacharias. Door hedendaagse openbaring is bekend geworden dat Gabriël en Noach dezelfde zijn.

### Lucas 1:31 – ‘Gij zult Hem de naam Jezus geven’

Jezus is de Griekse vorm van de Hebreeuwse naam Joshua of Jeshua. Het betekent ‘God is hulp’ of ‘Heiland’.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 1 en maak daarna opgave A.

### **A** Twee wonderbaarlijke geboorten

1. Maak het volgende overzicht in je notitieboekje en maak het af met de informatie in Lucas 1.

#### TWEE WONDERBAARLIJKE GEBORTEN

Tekstverwijzing voor het verhaal	Lucas 1:1–25	Lucas 1:26–38
Hoe heetten de ouders?		
Hoe wisten ze dat ze een baby zouden krijgen?		
Hoe reageerden ze op dat nieuws?		
Waarom werd die geboorte als een wonder beschouwd?		
Hoe noemden ze de baby?		
Hoe kwamen ze aan die naam?		
Wat zou later de bijzondere zending van die baby zijn?		

# Lucas 2

## De Heiland wordt geboren



*Lucas is de enige evangelie-auteur die ons vele details geeft van de geboorte van Jezus Christus. Onder andere de schatting van Caesar, de reis van Maria en Jozef naar Betlehem, de geboorte in een stal, de herders en de engelen, Simeon en Anna, en Jezus' onderricht in de tempel. Waarom denk je dat Lucas dit alles belangrijk*

*vond voor zijn niet-joodse vriend Teofilus?*

### Andere versies van wat je in Lucas 2 leest

Lucas 2:1–39 – Matteüs 1:18–25

## De Schriften begrijpen

### Lucas 2

**Dat zij baren zou** (vs. 6) – Haar baby zou krijgen

**Kribbe** (vs. 7, 12) – Voederbak voor dieren

**Grote blijdschap** (vs. 10) – Goed nieuws

**Vertrouwing van Israël** (vs. 25) – Troost of verlichting voor Israël, namelijk de Messias

**De feestdagen voleindigd** (vs. 43) – Tot het einde van het feest gebleven

**Verwanten en bekenden** (vs. 44) – Familieleden en vrienden

**Onderdanig** (vs. 51) – Gehoorzaam; volgde hun raad op

**Grootte** (vs. 52) – Lengte en uiterlijk

### Lucas 2:21 – ‘Toen de acht dagen vervuld waren’

Als teken van het verbond dat de Heer met Abraham en zijn nakomelingen gesloten had, moesten alle mannelijke kinderen van het huis van Israël als ze acht dagen oud waren, besneden worden.

### Lucas 2:22 – ‘De dagen hunner reiniging’

De moeder van een pasgeboren zoon werd als onrein beschouwd (wat betekende dat ze veertig dagen lang niet kon deelnemen aan de verordeningen van de wet van Mozes). Na veertig dagen mocht ze naar de tempel om zich door middel van een offer te reinigen.

### Lucas 2:46-47 – Jezus geeft onderricht in de tempel

In de Bijbelvertaling van Joseph Smith staat dat de leraren, niet Jezus, de vragen stelden. Die leraren waren ‘verbaasd over zijn verstand en zijn antwoorden’ (Lucas 2:47).



### Lucas 2:52 – Jezus' ontwikkeling in zijn jeugd

In verband met Lucas 2:52 heeft president Ezra Taft Benson gezegd: ‘Het succesvolste programma voor een perfecte conditie van de jeugd dat de mens ooit gekend heeft, is in veertien woorden beschreven. (...) Het is het ideale programma om de jeugd in conditie te brengen, om onze jeugd te laten toenemen in wijsheid, grootte en genade bij God en mensen. Het voorziet in alles – de lichamelijke conditie, psychische conditie, sociale conditie, emotionele conditie en geestelijke conditie.’ (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, blz. 555-556.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 2 en maak daarna opgaven A en C of alleen B.

### A Het kerstverhaal

Lucas 2 bevat een van de prachtigste en bekendste verhalen van de Bijbel. Als je Lucas 2:1-16 gelezen hebt, doe je het volgende:

1. Maak een quiz met ten minste zes vragen die gaan over wat volgens jou de belangrijkste details zijn van Jezus' geboorte. Achter elke vraag zet je tussen haakjes het goede antwoord en het vers waar je het antwoord kunt vinden.
2. Maak een lijstje van vijf zinnen uit Lucas 2:1-16 die volgens jou een goede titel zouden zijn voor een kersttoespraak over Jezus.

### B Getuigen van het Christuskind

Lees Lucas 2 en maak een lijstje van iedereen in dit hoofdstuk die Jezus gezien heeft. Schrijf naast elke naam hoe zij te weten kwamen dat Jezus geboren was.

### C Een voorbeeld voor persoonlijke groei

Als je Lucas 2:40, 49-52 gelezen hebt, noteer je de verschillende gebieden waarop Jezus groeide en zich ontwikkelde. Hoe zou jij op die gebieden kunnen groeien en je ontwikkelen?

# Lucas 3

## Johannes doopt de Zoon van God

*Johannes de Doper en Jezus waren neven (zie Lucas 1:36), en Johannes was maar een half jaar ouder dan Jezus. Hij was gezonden om de weg te banen voor de zending van Jezus Christus. Let tijdens je studie van Lucas 3 op wat Johannes aan de mensen leerde en de manier waarop ze werden voorbereid om de Heiland te horen.*

### Andere versies van wat je in Lucas 3 leest

Lucas 3:1-2 – Matteüs 3; Marcus 1:2-11

Lucas 3:23-38 – Matteüs 1:1-17

## De Schriften begrijpen



### Lucas 3

**Viervorst** (vs. 1) – Bestuurder of gouverneur

**De komende toorn** (vs. 7) – De komende oordelen van God

**Vruchten die aan bekering beantwoorden** (vs. 8) – Daden waaruit echte bekering blijkt

**De bijl ligt reeds aan de wortel der bomen** (zie vs. 9) – Zie Matteüs 3:10 onder ‘De Schriften begrijpen’ (blz. 12).

**Uitgehouden** (vs. 9) – Omgehakt, gerooid

**Tollenaars** (vs. 12) – Degenen die belasting inden

**Vordert** (vs. 13) – Neem, eis

**Overlegden** (vs. 15) – Nadachten

**Wan** (vs. 17) – Gereedschap om het kaf (het lichtere vliesje dat

niet gegeten wordt) van het koren te scheiden



*Het kaf wordt van het koren gescheiden*

**Zijn dorsvloer zuiveren** (vs. 17) – De plaats schoonmaken waar de graankorrels met dorsvlegels uit de halmen worden geslagen

**Vermaningen** (vs. 18) – Uitspraken om aan te moedigen en te sterken

**Bestrafpen** (zie vs. 19) – Streng toespreken

### Lucas 3:8-9 – ‘Wij hebben Abraham tot vader’

De Heer deed Abraham vanwege zijn getrouwheid grote beloften (zie Genesis 13:14-17; Abraham 2:8-1). Veel Joden geloofden dat alleen zij, omdat ze nakomelingen van Abraham waren, verlost zouden worden. Johannes de Doper zei tegen hen dat ze als nutteloze bomen zouden worden neergehouden (vs. 9) – zie Matteüs 3:10 onder ‘De Schriften begrijpen’ (blz. 12). Met die lering wordt benadrukt dat we op grond van onze werken geoordeeld zullen worden, en dat alleen de rechtschapen mensen eeuwig leven ontvangen.

### Lucas 3:19-20 – Wat had Herodes verkeerd gedaan?

Lucas 3:19-20 heeft betrekking op Herodes Antipas, de viervorst. Hij was de zoon van Herodes de Grote over wie je in Matteüs 2 gelezen hebt. Herodes Antipas verliet zijn eerste vrouw om te

trouwen met zijn nicht Herodias, die getrouwd was geweest met zijn broer Filippus. Zo'n huwelijk was tegen de wet van Mozes (zie Leviticus 20:21). Toen Johannes de Doper hem tot bekering riep, liet Herodes Johannes in de gevangenis zetten.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 3 en maak daarna de drie volgende opgaven (A–C).

### A Johannes bereidt de weg voor

1. Lees Lucas 3:7–14 nog eens en schrijf op welke 'vruchten (...) die aan bekering beantwoorden' het volk volgens Johannes moest 'voortbrengen' (vs. 8).
2. Schrijf op waarom we ons door elk van die vruchten voorbereiden op onze ontmoeting met de Heiland.

### B Wat moeten wij doen?

Toen Johannes de Doper tegen het volk gezegd had dat elke boom die geen goede vruchten voortbracht, omgehakt en 'in het vuur geworpen' zou worden (Lucas 3:9), vroegen de mensen: 'Wat moeten wij dan doen?' (vs. 10.) Johannes gaf toen een aantal voorbeelden van goede vruchten.

1. Schrijf op wat Johannes adviseerde aan:
  - a. Mensen die voedsel en kleding hadden
  - b. Tollenaars
  - c. Soldaten
2. Schrijf aan de hand van wat Johannes zei, wat hij volgens jou in deze tijd zou adviseren aan:
  - a. Tieners op school
  - b. Kinderen die bij hun ouders wonen
  - c. Ouders



### C Kies een symbool

1. Leg uit waarvan de volgende woorden uit Lucas 3:7–18 een symbool kunnen zijn in de boodschap of de zending van Johannes de Doper: addereengebroid, stenen, vruchten, wortels, schoenen, graan.

2. Kies een van bovenstaande symbolen waarmee volgens jou de mensen waarschijnlijk het minst overweg kunnen. Bedenk een ander symbool dat de mensen in jouw omgeving waarschijnlijk beter begrijpen. Beschrijf hoe jij dat zou gebruiken om een beginsel van Johannes duidelijk te maken.

## Lucas 4

### Jezus weerstaat Satan en begint zijn bediening

*Aan het begin van zijn bediening heeft Jezus veertig dagen gevast en gebeden. Daarna kwam Satan Hem verleiden. Waarom? Wat hoopte de duivel te bereiken? Onze hemelse Vader wil dat al zijn kinderen 'de onsterfelijkheid en het eeuwige leven' hebben (Mozes 1:39). Satan wil dat 'alle mensen even ellendig [zijn] als hij zelf is' (2 Nephi 2:27; zie ook vs. 18). Voor het verlossingsplan van onze hemelse Vader is een zondeloze Heiland die de prijs voor onze zonden betaalt, van het grootste belang. Het is Satan niet gelukt Hem tot zonde te verleiden.*

*Satan werkt ook Gods dienstknechten tegen. Hij heeft bijvoorbeeld geprobeerd Mozes te verleiden (zie Mozes 1:12–22) en hij heeft een aanval gedaan op Joseph Smith (zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:15–17). Over die gebeurtenis heeft Joseph Smith geschreven: 'Het schijnt (...) dat de Boze zich zeer vroeg in mijn leven ervan bewust was dat ik bestemd was om zijn rijk te verstoren en te hinderen; waarom zouden anders de machten der duisternis tegen mij samenzweren?' (Geschiedenis van Joseph Smith 1:20.)*

#### Andere versies van wat je in Lucas 4 leest

Lucas 4:1–13 – Matteüs 4:1–11; Marcus 1:12–13

Lucas 4:31–37 – Marcus 1:21–28

Lucas 4:38–43 – Matteüs 8:14–17; Marcus 1:29–38

## De Schriften begrijpen

### Lucas 4

<b>Volgens zijn gewoonte</b> (vs. 16) – Zoals hij gewend was	<b>Melaatsen</b> (vs. 27) – Mensen die leden aan een vreselijke huidziekte
<b>Gezalfd</b> (vs. 18) – Gekozen	<b>Toorn</b> (vs. 28) – Boosheid
<b>Betuygden hun instemming</b> (vs. 22) – Getuygden dat het waar was wat Hij zei	<b>Versteld</b> (vs. 32) – Verbaasd, verwonderd
<b>De hemel bleef (...) gesloten</b> (vs. 25) – Er viel geen regen	<b>Bestrafte de koorts</b> (vs. 39) – Zei dat de koorts het meisje moest verlaten





### Lucas 4:16–30 – Waarom probeerden de mensen uit de stad waar Jezus was opgegroeid, Hem te doden?

De Joden in de synagoge in Nazaret begrepen, toen Jezus zei dat Hij de profetie van Jesaja vervuld had, dat Hij beweerde de Messias te zijn. Die mensen kenden Jezus echter uit zijn jeugd. Omdat ze verkeerde ideeën hadden over wat de Messias zou zijn en doen, hadden ze er moeite mee om te geloven dat de man die ze kenden hun Messias was. Bovendien was het godslastering als men onterecht beweerde de Messias te zijn – onder de wet van Mozes kon daar de doodstraf op staan. De mensen van Nazaret vonden dat Jezus zich schuldig had gemaakt aan godslastering, en daarom vonden ze dat ze Hem konden doden.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 4 en maak daarna opgabe A of B.

### A Wat leveren verleidingen ons eigenlijk op?

In Matteüs 4:1–10 heb je bestudeerd hoe Jezus door Satan verleid werd en vastgesteld hoe hij ons op dezelfde manier verleidt. Daarover heeft David O. McKay, voormalig lid van het Quorum der Twaalf, gezegd: ‘Bijna elke verleiding waarmee u en ik te maken krijgen, doet zich voor in een van die vormen. Rangschik ze en u zult merken dat bijna elke verleiding die ons besmeurt, hoe licht ook, zich voordoet als (1) *verleiding van onze eetlust*; (2) *toegeven aan de trots, de stijl en de ijdelheid van degenen die vreemd zijn van Gods zaken*; of (3) de bevrediging van hartstocht, of een verlangen naar de rijkdommen van de wereld of macht over mensen.’ (Conference Report, oktober 1911, blz. 59.)

1. Wat zou de betekenis zijn van ‘Niet alleen van brood zal de mens leven’ (Lucas 4:4)? We moeten eten om in leven te blijven, maar vergelijk het leven van iemand die toegeeft aan zijn eetlust met dat van iemand die leeft zoals Jezus heeft aangegeven.
2. Wat bood Satan aan als Jezus Hem zou aanbidden? (Zie Lucas 4:5–8.) Vergelijk dat met wat God beloofd heeft (zie LV 76:50, 54–59; 84:37–38).
3. Satan wilde Jezus ertoe verleiden zijn goddelijke afkomst te bewijzen door Zichzelf in gevaar te brengen en Zichzelf daarna

op wonderbaarlijke wijze te redden. Als Jezus dat gedaan had, hoe zou Hij dan God verleid hebben (zie Lucas 4:12)? Satan wist dat Jezus de Zoon van God was. Waarom zou hij Jezus verleid hebben om iets te bewijzen wat hij, Satan, al wist?

4. Stel dat je een vriend, vriendin of iemand thuis hebt die worstelt met verleiding. Schrijf aan de hand van wat je van Jezus’ verleidingen geleerd hebt, een stukje waarin je uitlegt waarom Satans verleidingen nooit zoveel opleveren als de beloften van onze hemelse Vader aan wie gehoorzaam is.

### B Schets de zending van Jezus

1. Jezus haalde Jesaja 61:1–2 aan, waar Jesaja profeteerde wat de Messias zou doen als onderdeel van zijn bediening. Zoek in Lucas 4:18–19 naar de zes dingen die Jesaja over Jezus’ bediening geprofeteerd heeft, en schrijf die op.
2. Geef minstens twee voorbeelden van de manier waarop Jezus zijn zending voortzet in het leven van mensen in deze tijd.

## Lucas 5 ‘Volg Mij’

*Een belangrijk deel van de zending van de Heiland was de vestiging van Gods koninkrijk op aarde. Jezus Christus riep mannen die Hij kon vertrouwen om na zijn opstanding en hemelvaart de kerk te leiden. Die mannen werden de twaalf apostelen. Jezus heeft veel tijd besteed aan de instructie en voorbereiding van zijn apostelen op hun belangrijke rol. In Lucas 5 staat hoe een aantal van die mannen geroepen werd om Jezus te volgen.*

### Andere versies van wat je in Lucas 5 leest

Lucas 5:1–1 – Matteüs 4:18–22; Marcus 1:16–20

Lucas 5:12–16 – Matteüs 8:2–4; Marcus 1:40–45

Lucas 5:17–39 – Matteüs 9:2–17; Marcus 2:1–22

## De Schriften begrijpen

### Lucas 5

**Meer Gennesaret** (vs. 1) – Zee van Galilea

**Toen de schare op Hem aandrong** (vs. 1) – Toen de vele mensen begonnen te dringen om dichtbij Hem te komen

**Godslasterlijke dingen** (vs. 21) – Oneerbiedig spreken over heilige zaken

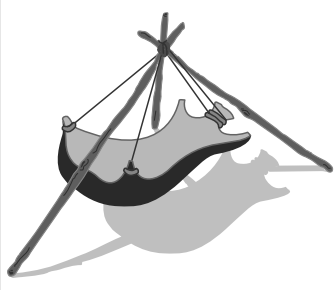
**Levi** (vs. 27) – Een andere naam voor Matteüs

**Tolhuis** (vs. 27) – Plaats waar de mensen hun belasting betaalden

**Bruidgom** (vs. 34) – Een man die gaat trouwen; het is ook een benaming voor Jezus Christus

### Lucas 5:36–39 – Waarom geen nieuwe lap op een oud kledingstuk of waarom geen jonge wijn in oude zakken?

Kleding krimpt doordat het gewassen en gedragen wordt. Door een nieuwe lap die nog niet gekrompen is, gaat kleding kapot als het nieuwe materiaal krimpt.



In de tijd van het Nieuwe Testament werd wijn bewaard in zakken van dierenhuiden. Die leren zakken werden vaak wijnzakken genoemd. In de loop van de tijd werden die huiden droog en broos, en konden ze gemakkelijk barsten of scheuren. Nieuwe wijn onderging een gistingsproces,

waardoor de vloeistof uitzette. Als nieuwe wijn in een oude zak gedaan werd, zou de oude wijnzak door het gistingsproces uitzetten en barsten.

Door de volgende vragen van ouderling Bruce R. McConkie, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, worden die twee gelijkenissen duidelijker: 'Wat? Een nieuwe doop in een oude kerk, nieuwe openbaring in een stervend koninkrijk, nieuwe leer in een afvallige organisatie! Zou Jezus christelijke verordeningen met hun geest en macht kunnen toevoegen aan het dode formalisme en ritueel van de mozaïsche gang van zaken?' (*Doctrinal New Testament Commentary* (deel 1, blz. 186.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 5 en maak daarna een van de volgende opgaven (A of B).

### **A** Geef eens wat advies

Stel je voor dat je een van de mensen bent geweest op de boot van Petrus in het verhaal in Lucas 5:1–11. Het is nu een paar jaar later en een vriend of vriendin is ontmoedigd naar je toe gekomen omdat hij of zij bijna een jaar geprobeerd heeft iemand actief te maken in de kerk, en die persoon nog steeds aan geen enkele dienst in de kerk heeft deelgenomen. Schrijf op hoe je jouw vriend of vriendin zou bemoedigen met het verhaal in Lucas, waarbij je uitlegt wat jij ervan geleerd hebt en hoe je het op zijn of haar situatie toepast.

### **B** Als jij daar geweest zou zijn

Stel je voor dat je getuige bent geweest van de genezing van de man in het verhaal in Lucas 5:18–26 en dat je daarna bij het feest bent geweest dat in de verzen 27–32 beschreven wordt. Schrijf op wat jij over die gebeurtenissen aan een vriend of vriendin zou schrijven. Vermeld ook wat je over Jezus en zijn bediening te weten bent gekomen en hoe jouw leven daardoor veranderd zou zijn.

## Lucas 6

### Jezus ordent de twaalf apostelen en geeft ze instructies

*Jezus had al eerder mannen geroepen om Hem te volgen. Lucas 6 beschrijft de officiële roeping van de twaalf apostelen. Er staat ook het een en ander in over de instructies die Hij ze gaf toen ze uitgingen om in zijn naam te prediken. Zijn advies aan hen is hetzelfde als wat je leest in de bergrede, in Matteüs 5–7.*

### Andere versies van wat je in Lucas 6 leest

Lucas 6:1–11 – Matteüs 12:1–21; Marcus 2:23–3:12

Lucas 6:12–16 – Matteüs 10:2–4; Marcus 3:13–19

Lucas 6:17–49 – Matteüs 5:1–7:29

## De Schriften begrijpen

### Lucas 6

**Toonbroden** (vs. 4) – Het brood dat in de tabernakel gelegd werd; het symboliseerde Jezus Christus

**Aanklacht** (vs. 7) – Beschuldiging

**Gekweld** (vs. 18) – Ernstig geplaagd

**Smaden** (vs. 22) – Honen, beledigen

### Lucas 6:12–16 – De roeping van de apostelen

Ouderling David B. Haight, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd: 'Elke apostel wordt geordend onder leiding van de president van de kerk, die alle sleutels van het koninkrijk Gods bezit. Hij geeft elke nieuwe apostel het priesterschapsgesag dat hij nodig heeft om elke positie in de kerk te bekleden. Wij verklaren dat het gezag om in de naam van God te handelen vandaag de dag in De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen werkzaam is. Wij getuigen verder dat dit gezag aan de eerste gezagsdragers van de kerk werd verleend door handoplegging van hen die datzelfde gezag in vroegere bedelingen hadden. Joseph Smith heeft de sleutels van het apostelschap ontvangen van Petrus, Jakobus en Johannes, die hetzelfde gezag van het apostelschap bezaten in de tijd van het Nieuwe Testament. Dat gezag is vanaf de profeet Joseph Smith overgegaan op [de huidige president].' (*De Ster*, januari 1995, blz. 14, 15; zie ook geloofsartikel 5.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 6 en maak daarna drie van de volgende opgaven (A–D).

### **A** De twaalf apostelen kiezen

Denk na over wat je in Lucas 5:1–6:16 gelezen hebt en geef je reactie op het volgende over de roeping van de twaalf apostelen:

1. Op welke manieren stelde Jezus een aantal mannen die Hij riep als apostel, op de proef?

Ouderling Harold B. Lee, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft over dergelijke getrouwheidsproeven gezegd: 'Naar mijn overtuiging moet iedere man die geroepen wordt tot een hoge functie in deze kerk die proeven doorstaan die niet door mensen bedacht zijn, en waardoor onze Vader ze beschouwt als een hechte groep leiders die bereid zijn de profeten van de levende God te volgen, en trouw en oprecht te zijn als getuigen en voorbeelden van de waarheden waarin zij onderwijzen.' (*Conference Report*, april 1950, blz. 101.)

2. Wat moesten de mannen over Jezus weten voordat ze geroepen werden?

3. Wat zou de betekenis kunnen zijn van het feit dat de gebeurtenis in Lucas 6:12 plaatsvond vóór de gebeurtenissen in de verzen 13–16?

### B Wie zijn de twaalf apostelen?

Noteer in je notitieboekje de namen van de mannen die momenteel werkzaam zijn in het Quorum der Twaalf Apostelen.

### C Noteer de belangrijkste begrippen

In Lucas 6:17–26 vertelt Jezus zijn discipelen over zegeningen en straffen. Maak in je notitieboekje een overzicht zoals hieronder wordt aangegeven, en noteer de zegeningen en de straffen. Gebruik alleen sleutelwoorden. Kies, als je klaar bent, één onderwerp uit je lijst en leg uit hoe je dat in deze tijd kunt toepassen.

ZEGENINGEN	STRAFFEN
(Lijst)	(Lijst)

### D Je oogst wat je zaait

In Lucas 6:43–49 worden twee voorbeelden gebruikt om het beginsel duidelijk te maken dat je alleen kunt oogsten wat je zaait (zie Galaten 6:7). Met andere woorden: je oogst geen maïs als je erwten gezaaid hebt. Maak een tekening van een van de voorbeelden van de Heiland uit Lucas 6:43–47 of 48–49. Leg uit waarom dat een doeltreffend voorbeeld is.

Noteer na het lezen van Lucas 6:27–42 drie beginselen die de Heiland aangaf waarom we moeten zaaien (in ons leven toepassen) en welke vruchten (zegeningen) daarbij beloofd worden.

## Lucas 7–8

### Zaken die het geloof betreffen

*Kunnen mensen die geen lid zijn van de kerk in Jezus Christus geloven? Kunnen zij ook bidden, zegeningen ontvangen en zelfs wonderen van God ervaren? Let er tijdens het lezen van Lucas 7–8 op wie er zegeningen ontvingen en wie niet, en overdenk wat ons daardoor duidelijk wordt over zegeningen die we van God ontvangen.*

#### Andere versies van wat je in Lucas 7–8 leest

- Lucas 7:1–10 – Matteüs 8:1–13
- Lucas 7:18–35 – Matteüs 11:2–19
- Lucas 8:4–18 – Matteüs 13:1–23; Marcus 4:1–25
- Lucas 8:19–21 – Matteüs 12:46–50; Marcus 3:31–35
- Lucas 8:22–56 – Matteüs 8:18–34; 9:18–26; Marcus 4:35–5:43

## De Schriften begrijpen



### Lucas 7

- Hoofdman** (vs. 2) – Een Romeinse, militaire leider
- Baar** (vs. 14) – De draagbaar waarop een dode naar de begraafplaats wordt vervoerd
- De kleinste in het koninkrijk Gods** (vs. 28) – Degene die je als het minst belangrijk beschouwt; Jezus had het over zichzelf
- Een albasten kruik met mirre** (vs. 37) – Een fles of vat van albast (een steensoort), gevuld met dure, lekker geurende zalfolie
- Schuldeiser** (vs. 41) – Iemand aan wie iemand anders geld schuldig is
- Schuldenaar** (vs. 41) – Iemand die geld schuldig is aan een schuldeiser
- Schelling** (vs. 41) – Zilveren muntstuk, het dagloon van een arbeider



### Lucas 7:18–23 – Twijfelde Johannes aan de goddelijke natuur van Jezus Christus?

Ouderling Bruce R. McConkie heeft gezegd:

‘Elke conclusie dat de Doper niet zeker was van de identiteit en de zending van de Messias of eraan twijfelde, is volkomen onterecht. In werkelijkheid gebruikte de gevangengenomen [Johannes] en voorloper van onze Heer dit middel om zijn discipelen ertoe te brengen hem te verlaten en Jezus te volgen.

‘Johannes wist wie Jezus was; de Doper wankelde niet als een riet, door de wind bewogen. (...) Het feit dat hij zijn discipelen naar Jezus toe stuurde was eigenlijk een laatst, belangrijk getuigenis van de kant van Johannes dat Jezus het Lam Gods was, want de Doper wist dat zijn discipelen, als ze de Meester zelf zouden ontmoeten en zijn leringen hoorden, niet anders konden dan zijn grotere licht volgen.’ (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 1, blz. 261–261.)

### Lucas 7:31–35 – Waarop leken de mensen in de tijd van de Heiland?

Ouderling Bruce R. McConkie heeft de boodschap van de Heiland vrij weergegeven: ‘Welk beeld kan ik kiezen om te laten zien hoe onbeduidend, knorrig, en onoprecht jullie zijn, ongelovige Joden? Jullie zijn als wispelturige, spelende kinderen; als jullie een schijnhuwelijk vieren, weigeren jullie speelkameraden om te dansen; als jullie het spel veranderen in een begrafenisstoet, weigeren jullie speelkameraden om te rouwen. Zo spelen jullie alleen maar met jullie godsdienst. Als dwarse en onevenwichtige kinderen verwerpen jullie Johannes omdat hij de strengheid van de Nazireeërs verkondigd heeft, en jullie verwerpen Mij omdat Ik

het warme, menselijke gedrag vertoon waardoor we prettig en sociaal met elkaar kunnen omgaan.' (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 1, blz. 263.)

## Lucas 8

**Rentmeester** (vs. 8) –  
Dienstknecht

**Vanwege de schare** (vs. 19) –  
Omdat het zo druk was

**Drongen de scharen op Hem  
aan** (vs. 42) – Verdrongen de

• mensen elkaar om dichtbij  
• Hem te kunnen komen

• **Vloeiing** (vs. 44) – Bloedverlies

• **Weeklaagden** (vs. 52) –

• Gaven hoorbaar uiting aan  
• hun verdriet

### Lucas 8:2 – Wie was Maria van Magdala?



Ouderling James E. Talmage, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft geschreven: 'Maria [van Magdala] werd een van de dierbaarste vriendinnen die Jezus onder vrouwen had; haar toewijding jegens Hem als haar Heelmeester en als Degene die zij als de Christus aanbad, was onwankelbaar. Zij stond vlak bij het kruis, terwijl andere vrouwen op een afstand bleven toen Hij in doodsstrijd was; zij was een van de eersten bij het graf in de morgen van de opstanding en zij was de eerste sterveling die een opgestaan Wezen zag en herkende: de Heer, Die zij in haar vurige aanbidding zo liefhad.' (*Jezus de Christus*, blz. 196. 197.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 7–8 en maak daarna opgave B en twee van de andere (A, C of D).

### A Beschrijf zijn karakter

Lees Lucas 7:1–10 en schrijf op wat volgens jou de indrukwekkendste eigenschappen of karaktertrekken van de hoofdman waren. Schrijf bij elk van die vijf begrippen een zin uit de Schriften waaruit blijkt dat hij die eigenschap of karaktertrek had.

### B Volg het voorbeeld van de Heiland

Lees het verhaal van de weduwe van Naïn in Lucas 7:11–17.

1. Markeer vers 13 en overdenk wat het betekent om met ontferming over iemand te worden bewogen.
2. Denk aan iemand in je wijk of gemeente wie het goed zou doen als jij ontferming voor haar of hem toonde (misschien een weduwe of een weduwnaar).

3. Bedenk welke hulp je die persoon deze week zou kunnen bieden, en geef die hulp.

4. Noteer in je notitieboekje de bijzonderheden van die hulp en hoe je je erbij gevoeld hebt.

### C Maak een samenvatting

Als je het verhaal in Lucas 7:36–50 gelezen hebt, doe je het volgende:

1. Schrijf als samenvatting van deze verzen een verhaal van twee alinea's. Schrijf het zo, dat een jeugdwerkklas het verhaal, als je het daar voorlas, beter zou begrijpen.
2. Bedenk één zin waarmee je de belangrijkste boodschap van dit schriftgedeelte omschrijft. Gebruik die zin als titel voor je verhaal.

### D Denk na over een actuele situatie

Zoek de situaties (1–4) bij onderstaande omschrijvingen (A–D). Om de juiste antwoorden te vinden, zul je Lucas 8:5–15 zorgvuldig moeten lezen. Zet de nummers met de juiste letter erachter in je notitieboekje.

Omschrijving:

- a. Zaad dat door vogels wordt opgegeten
- b. Zaad dat op de rotsbodem valt
- c. Zaad dat door dorens verstikt wordt
- d. Zaad dat op goede aarde terechtkomt

Situaties:

1. Sara ontmoette de zendelingen toen ze een lekke fietsband had. Ze hielpen haar met plakken en vertelden haar over hun zending. Zij had het druk met haar studie, maar ze luisterde naar wat ze te vertellen hadden en werd een actief lid van de kerk Haar kameraden deden lacherig over haar en haar vriend maakte het uit. Ze voelde zich alleen en ging niet meer naar de kerk om met haar vriendinnen samen te kunnen zijn.
2. Tom stak de gek met de zendelingen toen ze bij hem aan de deur kwamen, maar zij verweerden zich niet. Omdat zij zo anders waren, werd Tom nieuwsgierig. Hij luisterde naar wat ze te vertellen hadden en sloot vriendschap met ze. Hij mocht ze wel, dus werd hij lid van de kerk. Hij bezocht de diensten totdat de zendelingen naar een andere gemeente gingen. Toen verloor hij zijn interesse en kwam niet meer in de kerk.
3. Anne was als kind al lid van de kerk. Ze was altijd actief totdat ze Ben ontmoette. Ze hield van hem en het maakte haar niet uit dat hij geen lid van de kerk was. Hij had geen belangstelling voor de leringen van het herstelde evangelie en vond Anne maar een beetje dom met wat ze geloofde. Hij zei tegen haar dat ze alleen maar bij elkaar konden blijven als zij niet meer naar de kerk ging. Anne was wel verdrietig, maar ze deed wat Ben zei omdat ze van hem hield.
4. Het ouderlijk gezin van Ralf kwam bij de kerk toen hij twaalf was. Hij vond het spannend om diaken te worden, en zijn vader ordende hem. Thuis deden ze hun best om gezinsavonden te houden en nooit vergaten ze het gezinsgebed. Ze gingen samen naar de kerk en praatten vaak over de leringen van het evangelie.

## Lucas 9

### De twaalf apostelen worden uitgezonden om het evangelie te verkondigen

Jezus ordende twaalf apostelen om Hem bij zijn werk te helpen en het na zijn hemelvaart verder uit te dragen. Om die belangrijke taak uit te voeren, hadden de apostelen macht, gezag en kennis nodig, want zoals president Thomas S. Monson, lid van het Eerste Presidium, heeft gezegd: 'Wie God roept, die maakt Hij ook bekwaam.' (De Ster, juli 1987, blz. 38.) Let tijdens het lezen van Lucas 9 op de manieren waarop Jezus zorgde dat de Twaalf door de nodige oefening en ervaring tegen hun taak opgewassen waren. We mogen erop vertrouwen dat de Heer iedereen die een roeping krijgt, zal helpen. Hij wil dat we slagen.

#### Andere versies van wat je in Lucas 9 leest

Lucas 9:1–6 – Matteüs 10; Marcus 7:7–13

Lucas 9:7–9 – Matteüs 14:1–2; Marcus 6:14–16

Lucas 9:10–17 – Matteüs 14:13–21; Marcus 9:10–17;

Johannes 6:1–14

Lucas 9:18–50 – Matteüs 16:13–18:8; Marcus 8:27–9:50

Lucas 9:57–62 – Matteüs 8:19–22

### De Schriften begrijpen



#### Lucas 9

**Viervorst** (vs. 7) – Bestuurder of gouverneur van een gebied

**Spijs** (vs. 12) – Voedsel

**Het aanzien van zijn gelaat [werd] anders** (vs. 29) – Zijn gezicht en uiterlijk veranderde

**Uitgang** (vs. 31) – Dood

**Stuiptrekken** (vs. 39) –

Ongecontroleerd samentrekken van de spieren

#### Lucas 9:5 – 'Schudt het stof af van uw voeten'

Als een van de dienstknechten van de Heer het stof van zijn voeten schudt, is dat een getuigenis dat degenen naar wie de Heer hem gestuurd had, zijn begeleiding en boodschap geweigerd hebben. Het betekent dat hij niet aansprakelijk is voor het oordeel dat komt over degenen die hem hebben afgewezen. Ouderling Joseph Fielding Smith, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd: 'Men moet een dergelijke verantwoordelijkheid pas op zich nemen als de Geest van de Heer dat aangeeft.' (Church History and Modern Revelation, vier delen [1946–1949], deel 1, blz. 115.)

### De Schriften bestuderen



Bestudeer Lucas 9 en maak daarna opgave A.

#### A Jezus volgen

Schrijf aan de hand van wat je in Lucas 9:23–27, 57–62 gelezen hebt een of twee alinea's over wat het betekent om Jezus echt te volgen, en waarom iemand dat zou willen.

## Lucas 10

### De zeventigen worden uitgezonden om het evangelie te verkondigen

Omdat er steeds meer nodig was voor het werk riep en ordende Jezus de zeventigen om net als de apostelen op zending te gaan. In Lucas 10 lezen we over een aantal zaken die ze leerden en een paar van hun belevissen. In onze tijd worden nog steeds zeventigen geroepen om de apostelen te helpen 'de kerk op te bouwen (...) onder alle natiën.' (LV 107:34). Lucas 10 bevat ook een van de bekendste gelijkenissen van Jezus.

#### Andere versies van wat je in Lucas 10 leest

Lucas 10:1–24 – Matteüs 10:20–27

### De Schriften begrijpen



#### Lucas 10

**Uitschudden** (vs. 30) – Beroofden

**In beslag genomen door het vele bedienen** (vs. 40) –

Afgeleid door de vele voorbereidingen die getroffen moesten worden

#### Lucas 10:30–33 – Een priester, een Leviet en een Samaritaan

Priesters en Levieten waren godsdienstige leiders die iedereen in nood zouden moeten helpen. Jezus gaf duidelijk aan dat het in deze gelijkenis een Samaritaan was die hulp bood. Samaritanen werden gehaat (zie Johannes 4:9). Joden beschouwden Samaritanen als minderwaardig, zowel lichamelijk (zie 2 Koningen 17:24–34) als geestelijk (zie Johannes 4:20–22). Samaritanen en Joden waren gewoonlijk openlijk vijandig tegen elkaar, maar door deze gelijkenis maakte Jezus duidelijk dat liefde niet aan banden gelegd mag worden door nationaliteit of ras.

#### Lucas 10:38–42 – De toewijding van Maria en Marta



Ouderling James E. Talmage heeft geschreven: 'Er was geen verwijt over Marta's verlangen om goed te verzorgen, evenmin enige sanctie voor mogelijke nalatigheid van Maria's kant. Wij moeten aannemen dat Maria vóór de komst van de Meester een gewillig helper was geweest; maar nu Hij was gekomen, wilde ze bij hem blijven. Als ze nalatig was geweest en haar plicht niet gedaan had, zou Jezus haar niet hebben geprezen. Hij wenste niet alleen goed verzorgde maaltijden en een goede verzor-

ging, maar ook het gezelschap van de zusters, en vooral hun aandacht voor wat Hij te zeggen had. Hij had hun meer te geven



dan zij Hem ooit konden schenken. Jezus had de beide zusters en ook hun broer lief. Deze twee vrouwen waren Jezus toegewijd en ze brachten dat allebei tot uitdrukking. Marta was praktisch aangelegd, interesseerde zich voor stoffelijk dienstbetoon; zij was van nature gastvrij en cijferde zichzelf weg. Maria, die meer beschouwend en geestelijk was ingesteld, toonde haar toewijding door gezelschap en waardering.' (Zie Jezus de Christus, blz. 320.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 10 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A De zending van de zeventigen

1. Lees Lucas 10:1–24 en noteer in welke opzichten de zending van de zeventigen overeenkwam met de zending van de twaalf apostelen zoals die beschreven staat in Lucas 9:1–6, 10. (Je kunt het eventueel vergelijken met de zending van de Twaalf zoals die in Matteüs 10 beschreven staat.)
2. Lees Leer en Verbonden 107:23, 25, 33–35, 38 en beschrijf de overeenkomsten en de verschillen tussen de taken van een lid van de Zeventig en van een lid van het Quorum der Twaalf Apostelen in onze tijd.

### B Doe alsof je verslaggever bent

Lees de gelijkenis van de barmhartige Samaritaan in Lucas 10:30–37 en noteer de drie belangrijkste personages van het verhaal. Stel je voor dat je verslaggever bent van een krant en over die gebeurtenis een artikel gaat schrijven.

1. Zet naast de namen van elk van de drie belangrijkste personages drie vragen die je hem voor je krantenartikel gaat stellen, en de antwoorden die hij volgens jou zou geven.
2. Schrijf een slot voor een krantenartikel om de belangrijkste begrippen van deze gelijkenis duidelijk te maken en je medeleerlingen aan te sporen om net zo te zijn als de barmhartige Samaritaan.

### C Lees tussen de regels door

Lees Lucas 10:38–42 aandachtig door (zie voor deze verzen ook het onderdeel 'De Schriften begrijpen'). Schrijf een alinea in je notitieboekje waarin je uitlegt wat de Heiland met dat verhaal duidelijk heeft gemaakt.

# Lucas 11

## Wees vervuld van licht

*Wat betekent het woord oprecht voor jou? In welke verhouding staat oprechtheid tot huichelarij? De leringen van de Heiland kunnen ons kracht geven als we ze toepassen. Als we bijvoorbeeld bidden met geloof en oprechte bedoelingen, zal de Heer onze gebeden beantwoorden. Maar als we alleen maar bidden om indruk te maken op anderen, zal ons gebed weinig resultaat hebben.*

*Overweeg tijdens het lezen van Lucas 11 waarom de leringen van de Heiland tot zegen konden zijn voor degenen die ze oprecht toepassen. Wat heeft Jezus over huichelarij gezegd? Waarom zou het belangrijk zijn dat we niet alleen maar doen alsof we rechtschapen zijn?*

## Andere versies van wat je in Lucas 11 leest

Lucas 11:1–4 – Matteüs 6:9–13

## De Schriften begrijpen

### Lucas 11

**Onbeschaamdheid** (vs. 8) – Gebrek aan schaamte tonend

**Stom** (vs. 14) – Niet in staat om te praten

**Beëlzebul** (vs. 15) – Satan

**Zijn eigen hof** (vs. 21) – Zijn bezittingen

**Zalig de schoot, die U heeft gedragen, en de borsten, die Gij hebt gezogen** (vs. 27) – Gezegend is uw moeder die

U ter wereld heeft gebracht en voor U heeft gezorgd

**Jona** (vs. 29) – De profeet uit het Oude Testament die door een grote vis werd opgeslokt

**Munt en ruit** (vs. 42) – Twee soorten tuinkruiden

**Grafsteden** (vs. 47) – Begraafplaatsen

**Begonnen Hem heftig aan te vallen** (vs. 53) – Begonnen Hem fel tegen te spreken

### Lucas 11:5–13 – De gelijkenis van de vriend die midden in de nacht aanklopt

De Heer vertelde: als iemand met al zijn zelfzucht toch toegeeft aan zijn buurman, die ondanks aanvankelijke weigering en tegenwerpingen, blijft vragen, dan zal God toch zeker geven wat we standvastig, in geloof en met oprechte bedoelingen blijven vragen.

### Lucas 11:29–32 – Wat is het 'teken van Jona'?



Ouderling Bruce R. McConkie heeft geschreven: 'Jona's begrafenis in de "grote vis" en zijn ontsnapping (Jona 1:15–17; 2) symboliseert de dood, begrafenis en opstanding van Christus. (*Mormon Doctrine* [1966], blz. 711–712.)

### Lucas 11:52 – Wat bedoelde Jezus met de 'sleutel der kennis'?

In de Bijbelvertaling van Joseph Smith wordt uitgelegd dat er in Lucas 11:53 met de sleutel der kennis bedoeld wordt op de Schriften. Ouderling Bruce R. McConkie heeft uitgelegd:

'De duivel voert oorlog tegen de Schriften. Hij haat ze, verdraait de betekenis en verwoest ze wanneer hij maar kan. Degenen die aandacht schenken aan zijn verleidingen, brengt hij ertoe om dingen weg te laten en af te danken, te veranderen en te vervalsen, te wijzigen en te verbeteren, waardoor ze de sleutel wegnemen die de mens 'wijs [kan] maken tot zaligheid' (2 Timoteüs 3:15–17).

'Jezus stelt hier dus narigheid in het vooruitzicht voor degenen die de Schriften hebben aangetast en bedorven, terwijl de Joden er leiding en kennis aan hadden kunnen ontnemen.' (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 1, blz. 624–625.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 11 en maak daarna opgaven A en B.

### A Leg de gelijkenis uit

Toen Hij de discipelen geleerd had hoe ze moesten bidden (zie Lucas 11:1-4), vertelde Jezus hun twee korte gelijkenissen om ze de uitwerking van gebed uit te leggen. Lees de gelijkenissen (vss. 5-13) en leg dan in je eigen woorden uit wat we daaruit leren omtrent ons gebed.

### B Wee, wee, wee

'Wee' is een uitroep van verdriet of boosheid en wordt gebruikt om de goddelozen te veroordelen. Maak een overzicht als hieronder in je notitieboekje, zoek de opgegeven vijf zinnen uit Lucas 11:37-53, en leg uit waarom Jezus elk van die handelingen veroordeelde, welke veranderingen Jezus bij de mensen zou willen zien, en welke soortgelijke fouten mensen in deze tijd maken:

Zin uit Lucas 11	Waarom veroordeelde Jezus de daad?	Welke veranderingen zou Jezus graag bij de mensen zien?	Welke soortgelijke fouten maken mensen in onze tijd?
'De buitenzijde van de beker en de schotel reinigt gij' (vs. 39)			
'Gij geeft tiende van de munt en ruit' (vs. 42)			
'Gij zijt gesteld op de ereplaats' (vs. 43)			
'Gij legt de mensen ondraaglijke lasten op' (vs. 46)			
'Gij bouwt de grafsteden der profeten' (vs. 47)			

## Lucas 12

'Zoekt het koninkrijk Gods'

*Om de Heiland te volgen, moeten we de goddeloosheid van de wereld achter ons laten. Door de vele verleidingen kan dat moeilijk zijn. Jezus belooft echter grote zegeningen aan wie Hem volgen. Let tijdens het lezen van Lucas 12 op wat Jezus van zijn discipelen vraagt en wat Hij belooft.*

## De Schriften begrijpen

### Lucas 12

- |  |   |
|--|---|
| Zuurdesem (vs. 1) – Gist               | • Een el (vs. 25) –                           |
| Belijden (vs. 8) – Bekennen            | • Oude lengtemaat, gesteld op 69 centimeter   |
| Bergen (vs. 17-18) – Opslaan, opbergen | • Spinnen (vs. 27) – Garen maken voor kleding |

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 12 en maak daarna de volgende opgaven (A-C).

### A Kies een lievelingsvers

Kies bij het lezen van Lucas 12 drie verzen uit die veel indruk op je maken en beantwoord de volgende vragen of voer de opdracht uit:

1. Waarom heb je die verzen gekozen?
2. Wat wordt volgens jou met die verzen duidelijk gemaakt?
3. Leer een van die verzen uit je hoofd en zeg het op voor iemand thuis, een leraar of een vriend.

### B Wat is het belang van aantallen?

Lees Lucas 12:15 en zoek op waartegen Jezus waarschuwde. Lees de verzen 16-21 en beantwoord de volgende vragen:

1. Hoe vaak wordt het woord ik of mijn gebruikt om te beschrijven wat de rijke man dacht van de zaken waarmee de Heer hem gezegend had?
2. Wat zegt dat over zijn instelling?
3. Waarom was de gelijkenis van de Heiland een hulpmiddel om te '[wachten] voor alle hebzucht'?
4. Wat kun jij uit die gelijkenis leren omtrent wereldse schatten?



### C Maak de zin af

Lees Lucas 12:35-48. Maak de volgende zinnen af met behulp van de informatie die je daarin vindt:

1. Wees waakzaam en voorbereid op ...
2. Als we wisten wanneer het gebeurt, zouden we ...

3. Als de meester terugkomt, moeten de slaven ...
4. De meester zal terugkomen op een tijdstip ...
5. De meester zal de slaven straffen die ...
6. Er wordt veel geëist van ...

## Lucas 13

### Bekeren of omkomen

*Stel je een prachtige boom voor met takken vol met je favoriete fruit. Het fruit is stevig, rijp en ruikt heerlijk. Stel je nu een vruchtboom voor met grote takken en weelderige, groene bladeren. Maar, hoewel het 't goede seizoen is en je heel goed kijkt, kun je geen enkele vrucht aan de boom ontdekken. Jezus gebruikte een dergelijk verhaal om de begrippen rechtschapenheid en bekering duidelijk te maken.*

*Let tijdens het lezen van Lucas 13 ook op andere leringen over bekering, en hoe die leringen op jou van toepassing zijn.*

### De Schriften begrijpen



#### Lucas 13

**Wijngaardenier** (vs. 7) – Degene die voor de wijngaard zorgt (snoeit, bemest en oogst)

**Waarom zou hij de grond nutteloos beslaan?** (vs. 7) – Waarom neemt hij voor niets zoveel ruimte in?

**Drie maten meel** (vs. 21) – Een grote hoeveelheid meel

**Uw huis wordt aan u overgelaten** (vs. 35) – Uw huis is leeg

#### Lucas 13:1–5 – ‘Als gij u niet bekeert, zult gij allen evenzo omkomen’

Over die verzen heeft ouderling Bruce R. McConkie geschreven:

‘Zendt God werkelijk ongelukken, een gewelddadige dood en andere rampen over [mensen] om ze te straffen voor hun zonden? Blijkbaar waren er onder de toehoorders van Jezus die dat dachten. Daarom zien we dat de Meester uitdrukkelijk zegt dat degenen wie genoemde ongelukkige toestanden overkwamen, geen grotere zondaars waren dan hun medemensen wier leven gespaard was.

‘Als algemeen beginsel geldt wel dat God catastrofes, rampen, plagen en lijden over de opstandigen zendt, en dat Hij degenen die Hem liefhebben en dienen, bewaart en beschermt. (...)

‘Maar het is volkomen ongegrond om te zeggen dat bepaalde personen hun verdiende loon hebben als ze sneuvelen in de oorlog, omkomen bij ongelukken, door ziekte geveld of door plagen getroffen worden, hun bezit kwijtraken door natuurrampen. Als iemand lijdt of als hem een ongeluk overkomt, heeft

geen mens het recht om te concluderen dat het die persoon overkomen is als vergelding voor een zondig leven.

‘(...) Nu we het daar over hebben: de Heer laat toe dat de meest rechtschapen heiligen in moeilijkheden komen om ze te testen en te beproeven. (...)

‘De echte les die we kunnen leren uit de slotsom van Jezus: ‘Als gij u niet bekeert, zult gij allen evenzo omkomen’ is dat er geen verschil in rechtschapenheid was tussen degenen die omgekomen waren en de levenden, en dat de levenden, als ze zich niet bekeerden, met de doden zouden omkomen.’ (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 1, blz. 475–476.)

### De Schriften bestuderen



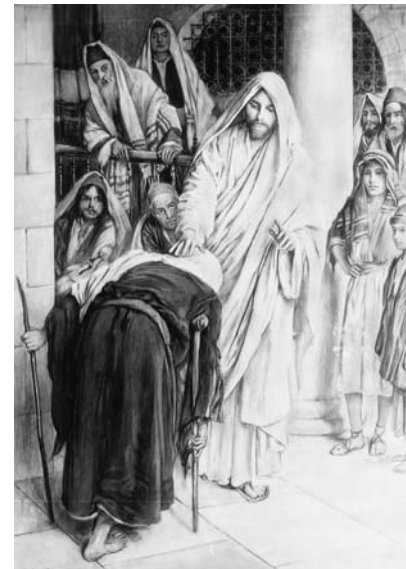
Bestudeer Lucas 13 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

#### A Leg een gelijkenis uit

Lees de gelijkenis in Lucas 13:6–9 en maak een tekening van wat Jezus beschreef. Zet bij elk onderdeel een woord of een zinnetje dat volgens jou een passende uitleg is van dat onderdeel. (De heer van de wijngaard is bijvoorbeeld een symbool voor God en de vijgenboom is een symbool voor de Joden in de tijd van Jezus.)

#### B De Schriften toepassen op jezelf

Lucas 13:10–17 gaat over een vrouw die op de sabbat in de synagoge genezen werd. Beantwoord de volgende vragen om dat verhaal op jezelf te kunnen toepassen en om te zien hoe de Heiland jou kan zegenen met zijn wonderbaarlijke macht:



1. Waardoor zou iemand in geestelijk zin ‘verkromd’ kunnen raken (gebogen alsof er een zware last op zijn schouders ligt)?
2. Lees Lucas 13:12–13. Wanneer zou Jezus ons kunnen roepen om ons van ons probleem te ‘verlossen’ waardoor we ons kunnen ‘oprichten’?
3. Waarvan wil Jezus ons volgens vers 16 precies van verlost zien?

#### C Schrijf een gelijkenis

Jezus vertelde in Lucas 13:18–21 twee gelijkenissen over de groei en ontwikkeling van de kerk. Lees die twee gelijkenissen, en schrijf dan zelf een gelijkenis (waarbij je gebruik maakt van bekende voorbeelden of dingen uit je leven) om de groei van de kerk te verduidelijken. (Zie voor meer informatie over zuurdesem Marcus 8:15 onder ‘De Schriften begrijpen’, blz. 45.)

# Lucas 14

## De prijs voor het volgelingenchap

*President Marion G. Romney, voormalig tweede raadgever in het Eerste Presidium, heeft gezegd: 'De uitnodiging van Christus om zijn discipel te worden, is wereldomvattend. Hij nodigt iedereen uit. Zijn roeping en belofte is: "Komt tot Mij, allen, die vermoeid en belast zijt, en Ik zal u rust geven" (Matteüs 11:28) (...) Jezus hangt geen prijskaartje aan zijn uitnodiging. Nephi haalt Hem als volgt aan: "Komt tot Mij, al gij eindend der aarde, koopt melk en honig zonder geld en zonder prijs" (2 Nephi 26:25). Dat betekent echter niet dat het niets kost omdat Hij er geen geldprijs aan verbindt. Maar we betalen in de vorm van daden, niet in de vorm van geld.' (Conference Report, september – oktober 1978, blz. 53–54.)*

*Kijk of je tijdens het lezen van Lucas 14 een aantal kosten kunt ontdekken die je moet voldoen als je een discipel van Jezus Christus wordt.*

## De Schriften begrijpen



### Lucas 14

**Waterzuchtig** (vs. 2) –  
Gezwellen door vocht, wat  
wijst op een ziekte

**Genodigd** (vss. 7–8, 10) –  
Uitgenodigd

### Lucas 14:26–27 – Moeten we onze familieleden haten?

Ouderling Bruce R. McConkie heeft uitgelegd: '[Jezus bedoelde niet] *haten* in de betekenis van hevige afkeer of afschuw; dat is in tegenspraak met de hele geest en de strekking van het evangelie. Mensen moeten zelfs hun vijanden liefhebben, laat staan hun eigen vlees en bloed. (Matteüs 5:43–48.) Jezus bedoelde hiermee meer dat de oprechte discipelen tegenover God een plicht hebben die voorrang heeft boven de eigen verplichtingen of die in het gezin. [Zie ook Matteüs 10:37; 19:27, 29; LV 103:28]' (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 1, blz. 503.)

### Lucas 14:28–33 – 'Want wie van u, die een toren wil bouwen, zet zich niet eerst neder om de kosten te berekenen?'

Wie lid van de kerk worden, moeten erop voorbereid zijn de offers te brengen die het evangelie van hen vraagt. Bekeerlingen moeten die kosten nog vóór hun doop overwegen en zich vast voornemen om de leringen van Jezus Christus volledig na te leven. Toen president John Taylor eens geconfronteerd werd met de uitdaging van een nieuwe roeping, zei hij: 'Toen ik me bij het mormonisme aansloot, wist ik waaraan ik begon, ik had de kosten berekend. Ik beschouwde het als een werk dat mijn hele

leven in beslag zou nemen, en ik overwoog dat ik me niet alleen voor tijd, maar ook voor de eeuwigheid had aangesloten. Ik wilde nu niet terugdeinzen, hoewel ik me niet capabel voelde. (Geciteerd door B. H. Roberts in *The Life of John Taylor* [1963], blz. 48.)

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Lucas 14 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Wat is het beginsel?

Wanneer je in de Schriften leest, is het vaak goed om even op te houden en je af te vragen: 'Welke vraag of welk probleem wordt beantwoord of opgelost door de leringen in deze verzen?' Schrijf bij het lezen van Lucas 14:7–14 minstens één belangrijke vraag op waarvan het antwoord in die verzen te vinden is, en noteer het antwoord op die vraag dan in je eigen woorden.

### B Noteer de uitvluchten

De gelijkenis in Lucas 14:15–24 gaat over veel mensen die werden uitgenodigd voor een grote maaltijd.

1. Zet het volgende overzicht in je notitieboekje. Noteer de uitvluchten die de genodigden in de gelijkenis gebruikten, en noteer dan uitvluchten die in deze tijd gebruikt worden en overeenkomen met die in de gelijkenis.

	Uitvlucht in de gelijkenis	Uitvlucht van deze tijd
Lucas 14:18		
Lucas 14:19		
Lucas 14:20		

2. Vat het belangrijkste beginsel van de gelijkenis samen.

### C Bereken de kosten

Lucas 14:25–34 gaat over een aantal verwachtingen die Christus had ten aanzien van zijn discipelen.

1. Lees die verzen en noteer alle verwachtingen die je kunt vinden.
2. Waarom zou de Heiland willen dat we zoveel offeren om Hem te volgen?
3. Noem eens op wat jij doet om die leringen na te leven.
4. Welke zegeningen zullen de discipelen van Christus ten deel vallen?

# Lucas 15

## Een periode van gelijkenissen



Een gelijkenis is een kort verhaal waarin een eeuwige waarheid wordt behandeld. De gelijkenissen van Jezus gingen over gewone zaken, maar ze verduidelijkten belangrijke godsdienstige waarheden. Gelijkenissen zijn een hulpmiddel waardoor men meer door de macht van de Heilige Geest dan door de macht van intelligentie de waarheid begrijpt. Veel gelijkenissen in Lucas 15 gaan over de waarde

van zielen en onze taak om anderen te helpen en tot zegen te zijn.

Gelijkenis	Waar de verzen te vinden zijn	Het belangrijkste thema	Een eigentijds voorbeeld van de gelijkenis	Hoe werd het in de gelijkenis opgelost?	Hoe zou jij dit in deze tijd oplossen?
Het verloren schaap		Mensen dwalen af van de kerk en raken verloren.		De herder verliet de negenen-negentig schapen en redde het verloren schaap.	
	Lucas 15:8-10		Iemand wordt gekwetst door een onzorgvuldige of ruwe opmerking en komt niet meer naar de kerk.		
De verloren zoon		Mensen komen in opstand en verlaten de kerk.			

## De Schriften begrijpen



### Lucas 15

Drong bij hem aan (vs. 28) – Vroeg hem dringend

### Lucas 15:3-32 – Het schaap, de penning en de verloren zoon raakten alle drie door een andere oorzaak verloren

President David O. McKay vergeleek wat in die drie gelijkenissen verloren raakte met de manieren waarop een aantal van Gods kinderen in deze tijd verloren raken:

**Het verloren schaap:** 'Hoe raakte dat schaap verdwaald? Niet door opstandigheid. Als je de vergelijking leest, zocht het lam op een volkomen toegestane manier naar eten, maar door domheid of misschien wel onwetendheid volgde het de verlokking van de weide, het vooruitzicht van beter gras, totdat het verwijderd raakte van de kudde en verdwaalde.'

**De verloren penning:** 'In dit geval was wat er verloren raakte daar niet zelf verantwoordelijk voor. Degene aan wie de munt was toevertrouwd, had het door onoplettendheid of onzorgvuldigheid op een verkeerde plaats gelegd of laten vallen.'

**De verloren zoon:** 'Dit is een geval van vrijwilligheid, hier is sprake van een keuze, een bewuste keuze. Hier is in zekere zin sprake van opstand tegen het gezag.' (Conference Report, april 1945, blz. 120-121, 123.)

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Lucas 15 en maak daarna een van de volgende opgaven (A of B).

### A Maak het overzicht af

Neem het volgende overzicht over in je notitieboekje. Vul het in aan de hand van de informatie die je vindt in Lucas 15.

### B Schrijf een brief

Schrijf, als je Lucas 15 gelezen hebt, een van de volgende brieven in je notitieboekje. (Als je je opdracht hebt teruggekregen, kun je hem eventueel opsturen naar de degene aan wie je hem geschreven hebt.) Verwerk in je brief minstens vijf verzen uit de Schriften waarvan je denkt dat degene die de brief ontvangt er iets aan heeft.

1. Een brief aan een zending of zendeling die je kent. Moedig hem of haar aan en schrijf hoe dankbaar je bent voor het werk van de zendingen die op zoek zijn naar verdwaalde kinderen van onze hemelse Vader.
2. Een brief aan iemand die je kent en zich op een zending voorbereidt. Vertel wat je uit Lucas 15 geleerd hebt en hoe het een hulpmiddel kan zijn bij zijn of haar voorbereiding op die zending.
3. Een brief aan jezelf die je verzegelt en pas opent als je de leeftijd hebt om op zending te gaan. Noteer wat je gevoeld hebt tijdens je studie van Lucas 15 en welke doelen je hebt ten aanzien van het zendingswerk.

# Lucas 16

## Je voorbereiden om God te ontmoeten

In de gelijkenissen in Lucas 15 wordt benadrukt hoeveel de Heer van de zondaar houdt en hoe blij Hij is als degene die 'verloren' is, besluit zich te bekeren. De gelijkenissen en leringen in Lucas 16 voegen daar nog iets aan toe door ons eraan te herinneren dat het belangrijk is ons vóór het oordeel tot de Heer te wenden.



## De Schriften begrijpen



### Lucas 16

**Rentmeester** (vss. 1–3) – Iemand die in de plaats van de eigenaar diens zaken beheert  
**Mammon** (vss. 9, 11, 13) – Wereldse rijkdommen

**Gruwel** (vs. 15) – Iets walgelijks  
**Abrahams schoot** (vs. 22) – De geestenwereld, in het bijzonder het paradijs

### Lucas 16:1–5 – Waarom gebruikte de Heer de onrechtvaardige rentmeester als voorbeeld in deze gelijkenis?

Jezus zei niet dat we net als de rentmeester oneerlijk moeten zijn. Hij maakte duidelijk dat zelfs iemand wiens leven om geld draait, genoeg weet om plannen te maken voor de toekomst. Des te meer behoren degenen die de zaken van God begrijpen, plannen te maken voor de toekomst – het leven hierna. Die hebzuchtige Farizeeën deden alsof ze volgelingen van God waren, maar besteedden meer aandacht aan het verwerven van wat de wereld te bieden had.

### Lucas 16:14–23 – ‘De Farizeeën (...) honden Hem’

De profeet Joseph Smith heeft in deze tekst een aantal geïnspireerde wijzigingen aangebracht in zijn bijbelvertaling. Die veranderingen vergroten ons inzicht in (1) de schaamteloze goddeloosheid van de Farizeeën, (2) de rechtstreekse manier waarop de Heiland hen bestrafte, en (3) de kenmerkende zonden waaraan de Farizeeën zich schuldig maakten en die leidden tot de leringen en de gelijkenis die in Lucas 16:18–31 tot hen gericht werden. [Zie Joseph Smith Translation in de Engelse Bijbel.]

## Jezus Christus heeft de afgrond tussen het paradijs en de gevangenis in de geestenwereld overbrugd.



## De Schriften bestuderen



Bestudeer Lucas 16 en maak daarna opgave A.

### A Herschrijf een gelijkenis

Kies de gelijkenis van de onrechtvaardige rentmeester (zie Lucas 16:1–14) of de gelijkenis van de rijke man en Lazarus (zie Lucas 16:19–31) en doe het volgende:

1. Lees het eerste vers van de gelijkenis.
2. Herschrijf dat vers in je eigen woorden.
3. Doe dat met elk vers van de gelijkenis.

## Lucas 17

### Wanneer zal het koninkrijk van God komen?

Jezus vertelde zijn discipelen over de wederkomst. Hij vertelde ze niet de precieze datum van zijn komst. In plaats daarvan sprak Hij met ze over de voorbereiding op die dag, waardoor veel mensen overrompeld zullen worden. De leringen in Lucas 17, die gaan over geloof, gehoorzaamheid, dienstbetoon, dankbaarheid en het vermijden van goddeloosheid, zijn belangrijk voor degenen die klaar willen zijn voor de komst van Christus. Overweeg als je dit hoofdstuk leest op welke manier die leringen jou in de laatste dagen kunnen voorbereiden en beschermen.

## De Schriften begrijpen



### Lucas 17

**Molensteen** (vs. 2) – Grote, ronde steen die gebruikt werd om graan te malen

**Schort uw kleren op** (vs. 8) – Bereid u voor (letterlijk: maak uw lange kleding vast om uw middel om aan het werk te gaan)

### Lucas 17:11–19 – Slechts een van de tien genezen melaatsen toonde Jezus zijn dankbaarheid

President Spencer W. Kimball heeft geschreven: ‘Ondankbaarheid is een bedroevende zonde, die de boosheid van de Heer opwekt. (Zie LV 59:21.) (...) Toen de Heiland de tien melaatsen genas en er slechts één Hem bedankte, wees Hij tot ieders lering op de negen ondankbaren en zei: “Zijn niet alle tien rein geworden?” (Lucas 17:17.) Volwassenen en jongeren maken zich vaak schuldig aan ondankbaarheid ten opzichte van hun hemelse Vader die hen alles geeft. Velen uiten hun dankbaarheid niet door middel van dienstbetoon, gezinsgebed, het betalen van tiende en tal van andere manieren die God van ons mag verwachten.’ (Zie *Het wonder der vergeving*, blz. 68.)



## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 17 en maak daarna een van de andere twee opgaven (A of C).

### A Vergelijk met een gelijksoortige tekst

Lees Lucas 17:5–10 en Mosiah 2:18–22.

1. Welke overeenkomsten zie je in die verzen?
2. Wat is de belangrijkste boodschap die we uit de woorden 'onnutte slaven' kunnen opmaken?

### B Kijk nog zorgvuldiger

Herlees het verhaal van de genezing van de tien melaatsen in Lucas 17:11–19.

1. Wat voor goeds overkwam alle tien melaatsen? (Zie vs. 14.)
2. Wat voor goeds kreeg de melaatse die zijn dankbaarheid uitte er nog bij? (Zie vs. 19.)
3. Wat is volgens jou een belangrijk verschil tussen genezen worden en behouden worden?
4. De melaatse die kwam bedanken, was een Samaritaan. Waarom is dat volgens jou, met wat je weet over Samaritanen, een belangrijk onderdeel van het verhaal?

### C De wederkomst

Lees Lucas 17:22–23 en denk erover na hoe de wereld bij de wederkomst zal zijn en wat de mensen dan zullen doen. Schrijf op wat volgens jou het belangrijkste advies is dat in die verzen gegeven wordt en vertel waarom je denkt dat de mensen in deze tijd dat advies nodig hebben.

## Lucas 18

### Schatten in de hemel

*Wil je graag in het celestiale koninkrijk komen? Waarom? Welke zegeningen staan je daar volgens jou te wachten? Wat voor iemand moet je worden om daar binnen te mogen?*

*Jezus heeft gezegd: 'Wie het koninkrijk Gods niet ontvangt als een kind, zal het voorzeker niet binnengaan' (Lucas 18:17). Elk verhaal en elke gelijkenis in Lucas 18 is gericht op de belofte dat wie trouw Jezus leringen naleven, in de hemel zullen komen. Let er tijdens het lezen van dit hoofdstuk op hoe al Jezus' leringen voor jou een hulpmiddel kunnen zijn om als een kind te worden en in aanmerking te komen voor zijn grootste schatten.*



### Andere versies van wat je in Lucas 18 leest

Lucas 18:15–30 – Matteüs 19:13–29; Marcus 10:13–30  
Lucas 18:31–34 – Matteüs 20:17–19; Marcus 10:31–34  
Lucas 18:35–43 – Matteüs 20:29–34; Marcus 10:46–52

## De Schriften begrijpen

### Lucas 18

**Recht verschaffen** (vss. 3, 5, 7–8) – Zorgen dat er eerlijk gehandeld wordt

• **Echtbrekers** (vs. 11) – Mensen die overspel plegen  
• **Gesmaad** (vs. 32) – Beledigd

### Lucas 18:1–8 – Waarom vertelde de Heer de gelijkenis van de onrechtvaardige rechter?

Ouderling James E. Talmage heeft geschreven: 'Jezus bedoelde niet dat God net zoals de boze rechter aan de smeekbeden gehoor zou geven, maar hij wees erop dat als zo iemand als deze rechter, die zich niet om God bekommerde, zelfs de bede van de weduwe eindelijk hoorde en verhoorde, niemand eraan hoefde twijfelen dat God, de Rechtvaardige en Barmhartige, [onze gebeden] zal horen en verhoeren.' (Zie *Jezus de Christus*, blz. 322; zie ook LV 101:81–92.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 18 en maak daarna opgaven A en B.

### A Zeg het in je eigen woorden

Lees de gelijkenis van de onrechtvaardige rechter in Lucas 18:1–8 en schrijf in je eigen woorden wat volgens jou de belangrijkste boodschap is (zie Lucas 18:1–8 onder 'De Schriften begrijpen').

### B Vergelijk

In Lucas 18:1 zegt Jezus dat we altijd moeten bidden. In aanvulling daarop maken we op uit Lucas 18:9–14 dat we tijdens het bidden een bepaalde instelling moeten hebben. Vergelijk de Farizeeër en de tollenaar door het volgende overzicht in je notitieboekje over te nemen en af te maken:

	Farizeeër	Tollenaar
Wat vonden de mensen van hem?		
Wat vond hij van zichzelf?		
Waarvoor bad hij?		
Wat zei Jezus over ieder van die mannen?		
Lees Alma 31:13–20 en 33:3–11. Welke tekst past het beste bij het gebed van die mannen?		

## Lucas 19

### Jezus gaat naar Jeruzalem

*Stel je voor dat je erachter komt dat Jezus bij jullie in de stad, op school of thuis komt. Hoe zou je dat vinden? Wat zou je doen om Hem te verwelkomen? Wat zou je veranderen om Hem te kunnen ontvangen? Bedenk wat Jezus zou kunnen zeggen over wat Hij daar waarneemt. Wat zou Hij jou anders willen laten doen? Waarmee zou Hij blij zijn? Wat zou Hem teleurstellen?*

*Lucas 19 gaat over Jezus' reis door Jericho en zijn komst naar Jeruzalem. Denk er tijdens het lezen over na hoe de verschillende mensen op zijn komst reageerden. Denk er ook over na hoe uit Jezus' daden bleek wat Hij vond van de mensen in die steden.*

#### Andere versies van wat je in Lucas 19 leest

Lucas 19:29–48 – Matteüs 21:1–16; Marcus 11:1–18

## De Schriften begrijpen



### Lucas 19

**Klein van gestalte** (vs. 3) – Niet groot

**Indien ik iemand iets heb afgeperst** (vs. 8) – Als ik iemand onder dwang heb laten betalen

**Ponden** (vs. 13) – Een talent was honderd ponden; een geldbedrag

**Rente** (vs. 23) – Opbrengst van spaargeld of geldbelegging

#### Lucas 19:12–27 – Een verklaring van die gelijkenis

Ouderling Bruce R. McConkie heeft uitgelegd:

‘Christus is de man van hoge geboorte; het verre land is de hemel; de koninklijke waardigheid die Hem daar gegeven zal worden is “alle macht in de hemel en op aarde” (Matteüs 28:18); en zijn beloofde terugkeer is de luisterrijke wederkomst, als het letterlijke en zichtbare koninkrijk op aarde gevestigd zal worden. De tien

slaven zijn de leden van de kerk aan wie Hij lichamelijke, verstandelijke en geestelijke kwaliteiten (ponden) heeft gegeven om die in zijn dienst te gebruiken. Degenen die aangeduid worden als ‘burgers’ zijn de andere mensen in de wereld, zij die aan Hem onderworpen zijn omdat Hij de God is van de hele aarde, maar die zijn evangelie niet aanvaard hebben en niet zijn slaaf worden. De slaven krijgen de opdracht om voor hun Heer in de wijngaard te werken totdat Hij terugkomt. (...)

‘Als de man van hoge geboorte terugkeert om de wereld te oordelen, zal Hij zijn slaven belonen naar hun werk. Niet iedereen zal dezelfde positie krijgen in de woningen die bereid zijn; er zijn drie graden van heerlijkheid. Sommigen zullen tien steden besturen, anderen vijf, en degenen die laks geweest zijn, zullen volledig onterfd worden.

‘Onbenutte talenten zijn verloren; goed gebruikte gaven kunnen ontwikkeld worden tot in de perfectie. “Aan iedere slaaf die ijverig is, zal een grote beloning gegeven worden; en van degene die laks is, zullen het licht, de capaciteiten en talenten ontnomen worden die hij had.”’ (Doctrinal New Testament Commentary, deel 1, blz. 572–573.)

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Lucas 19 en maak daarna opgave A of B.

### A Dagboeknotities



Wanneer je Lucas 19 leest, zul je zien dat diverse mensen met Jezus in contact kwamen toen Hij op weg was naar Jeruzalem en onder gejuich de stad binnentrok. (Denk eraan dat die glorieuze intocht het begin was van de laatste week van zijn leven.) Stel je voor dat jij een van de volgende mensen bent. Vorm voor jezelf, aan de hand van de aanwijzingen in de teksten, een beeld hoe zij hun ontmoeting met Jezus ervaren

hebben, en denk erover na welke indruk zij van de Heiland gehad kunnen hebben. Schrijf een stukje voor een dagboek van elk van die personen (alsof jij in hun huid zit) over hun ervaringen met Jezus in die periode.

1. Zachetüs
2. Iemand in de menigte in Jeruzalem die Jezus op een veulen de stad zag binnenrijden.
3. Iemand die in de tempel was toen Jezus die reinigde.

### B Schrijf een eigentijdse bewerking

In de gelijkenis in Lucas 19:11–27 wordt het woord *pond* gebruikt om een geldbedrag aan te duiden. Het geld is een symbool van de vaardigheden en talenten die ons gegeven zijn, en er wordt van ons verwacht dat we die in dit leven ontwikkelen. Lees die gelijkenis en schrijf dan een eigentijdse bewerking van die gelijkenis met dezelfde les. Gebruik bijvoorbeeld een werkgever of een ouder in plaats van een man van hoge afkomst.

# Lucas 20

## Zij probeerden Hem te doden

De gebeurtenissen in Lucas 20 vonden plaats in de laatste week van het aardse leven van de Heiland. Overweeg tijdens het lezen de volgende vragen: *Waarom wilden de Joodse leiders Jezus vernietigen? Waarop maakte Jezus aanspraak, waardoor ze boos werden? Waarom zouden die mensen zich zo gevoeld hebben, vooral als je bedenkt hoeveel liefde, meegevoel en vreugde Jezus tijdens zijn bediening te bieden had? Wat kan ik opsteken van het voorbeeld van de Heiland over de manier waarop we kunnen omgaan met degenen die het koninkrijk van God bestrijden?*

### Andere versies van wat je in Lucas 20 leest

Lucas 20:1–8 – Matteüs 21:23–27; Marcus 11:27–33

Lucas 20:9–19 – Matteüs 21:33–46; Marcus 12:1–12

Lucas 20:20–39 – Matteüs 22:15–33; Marcus 12:13–27

Lucas 20:40–47 – Matteüs 22:41–23:15; Marcus 12:34–40

## De Schriften begrijpen



### Lucas 20

**Behandelden hem smadelijk** (vs. 11) – Beledigden hem

**Niemand naar de ogen ziet** (vs. 21) – Onpartijdig bent; geen voorkeur heeft

**Beeldenaar en opschrift** (vs. 24) – Afbeelding en woorden die in de munt zijn geslagen

**Nakomelingschap verwekken** (vs. 28) – Kinderen krijgen

**Totdat ik uw vijanden gemaakt heb tot een voetbank voor uw voeten** (vs. 43) – Totdat ik al uw vijanden overwonnen he

### Lucas 20:9–18 – De gelijkenis van de onrechtvaardige pachters

De slaven zijn in deze gelijkenis het symbool van profeten vanouds die verworpen waren. Met de erfgenaam wordt Jezus Christus bedoeld, die door het volk gerespecteerd had moeten worden, maar die werd verworpen en gedood.

### Lucas 20:27–38 – ‘Zij (...) huwen niet en worden niet ten huwelijk genomen’

Uit de Schriften en de woorden van hedendaagse profeten wordt duidelijk dat huwelijken en familiebanden na de dood kunnen blijven voortbestaan (zie LV 132:19–22; Matteüs 19:6). De zegenin- gen van eeuwige familiebanden vloeien toe aan wie in heilige tempels verzegeld zijn en de daar gesloten verbonden, naleven. Jezus sprak tegen de Sadduceeën, die niet in de opstanding geloofden. Als je dat weet, kun je beter begrijpen waarom Jezus dat antwoord gaf. (Zie: ‘Het gezin: een proclamatie aan de wereld’, *De Ster*, januari 1996, blz. 93.)

Ouderling James E. Talmage heeft gezegd: ‘In de eeuwige wereld zou en kon de vrouw de echtgenote zijn van slechts één man, en wel degene die haar gegeven was door het gezag van het heilig priester- schap op aarde, als wederhelft voor tijd en eeuwigheid. Kortom, de vrouw zou de echtgenote worden van een man met wie zij een eeuwig verbond sloot, bezegeld onder goddelijk gezag; en geen enkel tijdelijk contract, geen enkele tijdelijke overeenkomst zou in de opstanding van kracht zijn.’ (*The House of the Lord* [1968], blz. 90.)

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Lucas 20 en maak daarna opgaven A en B.

### A Wees verslaggever

Stel je voor dat je verslaggever bent en opdracht hebt om Jezus te volgen tijdens de gebeurtenissen in Lucas 20. Je bent niet een van zijn volgelingen, maar je bent ook zijn vijand niet. Schrijf een verhaal over de gebeurtenissen waarvan je getuige zou zijn geweest, alsof het in de krant van de volgende dag moest komen. Bedenk ook een kop die de aandacht van je lezers zou trekken.

### B Onderneem een tekstenzoektocht

Lees Lucas 20:9–18 en de uitleg onder ‘De Schriften begrijpen’. Eventueel kun je de voetnoten in je Bijbel gebruiken.

1. Zoek in het Oude Testament namen op van drie profeten die net zo behandeld werden als de drie slaven in de gelijkenis, en noteer die namen.
2. Zoek een vers in het Nieuwe Testament waaruit blijkt dat Jezus net zo behandeld werd als de erfgenaam in de gelijkenis.

# Lucas 21

## ‘De tijd is nabij’

*Tegen het einde van zijn bediening maakte de Heiland bekend wat er vóór zijn wederkomst zou gebeuren. Wij noemen die gebeurtenissen vaak de tekenen van de tijd. Denk er bij het lezen van Lucas 21 over na hoe gezegend je bent om te leven in de tijd dat sommige van die geprofeteerde tekenen in vervulling gaan. Denk er ook over na hoe bevoorrecht je bent dat je wordt geleid door een levende profeet die je inzicht kan geven in die tekenen.*

### Andere versies van wat je in Lucas 21 leest

Lucas 21:1–4 – Marcus 12:41–44

Lucas 21:5–38 – Matteüs 24:1–42; Marcus 13; Matteüs naar Joseph Smith

## De Schriften begrijpen



### Lucas 21

**Koperstukjes** (vs. 2) – Muntjes van heel weinig waarde

**Overvloed** (vs. 4) – Rijkdom

**Pestziekten** (vs. 11) – Plagen

**Ik zal u mond en wijsheid geven** (vs. 15) – Ik zal u inspiratie geven zodat u weet wat u moet zeggen

**Zogenden** (vs. 23) – Moeders die hun kind de borst geven

**Radeloze angst** (vs. 25) – Zo bang dat je niet weet wat je moet doen

**Nabij** (vss. 30–31) – Dichtbij  
**Roes** (vs. 34) – Verdoofd door alcoholmisbruik



## Lucas 21:5–38 – Belangrijke inzichten dankzij de vertaling van Joseph Smith

Je kunt veel meer begrijpen van Matteüs 24 als je de uitleg onder ‘De Schriften begrijpen’ (blz. 33) raadpleegt. Ook heeft Joseph Smith in Matteüs 24 veel geïnspireerde veranderingen aangebracht waaraan je veel zult hebben (zie Matteüs naar Joseph Smith).

### Lucas 21:24 – ‘De tijden der heidenen’

Ouderling Joseph Fielding Smith, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft uitgelegd: ‘De tijden van de heidenen begonnen kort na de dood van onze Verlosser. De Joden verwierpen het evangelie en daarna werd het aan de heidenen verkondigd. De tijden van de heidenen strekken zich uit vanaf die tijd tot nu toe.’ (*Church History and Modern Revelation*, deel 1, blz. 179.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Lucas 21 en maak daarna opgaven A en B.

### A ‘Tekenen des tijds’

In Lucas 21:5–36 beantwoordde Jezus vragen van de discipelen over de verwoesting van de tempel in Jeruzalem en de gebeurtenissen die aan die verwoesting vooraf zouden gaan. In dit tekstgedeelte staat niet alleen wat er zou gebeuren voor de verwoesting van de tempel, maar ook wat er gebeurt voordat de Heer in heerlijkheid zal terugkeren.

Beschrijf terwijl je dit tekstgedeelte leest, de tekenen die in Lucas 21:8, 11–12, 26–27 genoemd worden.



### B Maak een controlelijst om je voor te bereiden

De wederkomst zal voor de goddelozen ‘groot en geducht’ zijn (zie Maleachi 4:5), maar ‘wanneer gij zijt voorbereid, zult gij niet vrezen’ (LV 38:30). Lees Lucas 21:32–38 en maak een lijst van minstens zeven manieren waarop je je kunt voorbereiden op de wederkomst van Jezus Christus.

# Lucas 22

## De symboliek van het avondmaal

*Naar de wil van onze hemelse Vader en ter voorbereiding op de verzoening heeft Jezus Christus in een bovenzaal in Jeruzalem het avondmaal ingesteld. Dat was het symbool van het mateloze en eeuwige offer dat gebracht werd vanwege de liefde van de Heiland voor ons. Denk erover na, terwijl je Lucas’ getuigenis leest over de gebeurtenissen in die bovenzaal en in Getsemane, hoe belangrijk de verzoening voor jou is. Hoe gezegend ben je door het offer van Jezus? Waarom kun je door aan het avondmaal deel te nemen, je geloof ontwikkelen in de verzoening van Jezus Christus en je getuigenis versterken dat Hij jouw Heiland en Verlosser is?*

### Andere versies van wat je in Lucas 22 leest

Lucas 22:1–65 – Matteüs 26; Marcus 14

Lucas 22:66–71 – Matteüs 27:1; Marcus 15:1

## De Schriften begrijpen

### Lucas 22

- |  |  |
|--|--|
| Onenigheid (vs. 24) – Verschil van mening            | Beurs en reiszak (vs. 35–36) – Geldbuidel en zak om bezittingen in te doen |
| Heerschappij voeren (vs. 25) – Regeren               | Laat het hierbij (vs. 51) – Houd daarmee op                                |
| Weldoeners (vs. 25) – Deugdzaam, rechtschapen mensen | Lasterlijke taal (vs. 65) – Beledigingen                                   |

### Lucas 22:31–34, 54–62 – Petrus verloochent Jezus



In een toespraak met de titel *Peter, My Brother*, heeft ouderling Spencer W. Kimball, destijds lid van het Quorum der Twaalf



Apostelen, gezegd dat we Petrus niet te hard moeten oordelen voor zijn daden op de avond van Jezus' gevangenneming. Hij bracht ons in herinnering dat Petrus alles had opgegeven om Jezus te volgen (zie Matteüs 19:27–28). Bovendien had Jezus de Twaalf bij verschillende gelegenheden verboden te vertellen wat zij wisten, 'voordat de Zoon des mensen uit de doden is opgewekt' (Matteüs 17:9; zie ook Matteüs 16:20).

Ouderling Kimball heeft toen gezegd: 'Ik beweer niet dat ik weet wat Petrus in die vreselijke nacht dacht en evenmin wat hem dreef tot die uitspraken. Maar in het licht van zijn bewezen dapperheid, moed, grote toewijding en onbegrensde liefde voor de Meester kunnen we hem het voordeel van de twijfel toekennen en hem minstens vergeven zoals zijn Heiland zo volkomen schijnt te hebben gedaan. Bijna onmiddellijk daarna verhief Christus hem tot de hoogste positie in zijn kerk en begiftigde hem met alle sleutels van dat koninkrijk.' (Brigham Young University Speeches of the Year, 13 juli 1971, blz. 5.)

**Lucas 22:39–44 – In Getsemane bloedde Jezus uit iedere porie**

Ouderling Russell M. Nelson heeft gezegd: 'De bezoeking van de verzoening concentreerde zich op de stad Jeruzalem. Daar werd de grootste liefdesdaad van de hele geschiedenis verricht. Toen zij de bovenzaal verlaten hadden, staken Jezus en zijn vrienden door een diep ravijn ten oosten van de stad en kwamen in een tuin met olijfbomen op de lagere hellingen van de Olijfberg. Daar, in de tuin met de Hebreeuwse naam Getsemane – wat "oliepers" betekent – werden olijven geslagen en geperst om olie en voedsel te verschaffen. Daar in Getsemane "leed Hij de pijnen van alle mensen, opdat alle[n] zich mochten bekeren en tot Hem komen. Hij nam de last van de zonden van de hele mensheid op zich, en droeg die gigantische last tot die Hem deed bloeden uit elke porie.' (Zie *De Ster*, januari 1997, blz. 33.)

**De Schriften bestuderen** 

Bestudeer Lucas 22 en maak daarna opgave B en een van de andere drie opgaven (A, C of D).

**A Leg het uit aan een kind**



Lees Lucas 22:7–20 en zoek naar redenen waarom die verzen een beschrijving zouden kunnen zijn van de eerste avondmaalsdienst. Stel je voor dat jou gevraagd wordt om aan een jeugdwerkklas uit te leggen wat Jezus in de verzen 19–20 bedoelde. Schrijf op wat je tegen die kinderen zou zeggen.

**B Wat betekent het voor jou?**

Overweeg, als je Lucas 22:39–53 gelezen hebt, het volgende getuigenis van president Joseph Fielding Smith: 'Hier zien we de Zoon van God die de last draagt van mijn overtredingen, van uw overtredingen en de overtredingen van iedereen die het evangelie van Jezus Christus aanvaardt. (...) Hij heeft die last gedragen – onze last. Ik heb er iets aan toegevoegd; ook u heeft er iets aan toegevoegd. Iedereen. Hij heeft die last op zich genomen om de

prijs te betalen opdat ik – opdat u – zou ontkomen aan de straf, op voorwaarde dat we zijn evangelie ontvangen en er trouw aan zijn' (*Fall – Atonement – Resurrection – Sacrament* [toespraak aan het Salt Lake Institute of Religion, 14 januari 1961, blz. 8.]

Vorm je een beeld van die gebeurtenissen, en van Jezus die zijn lijden in eenzaamheid onderging. Leg uit wat het lijden van Jezus voor jou betekent.



**C Vergelijk twee mannen**

Lees wat er geschreven staat over Judas in Lucas 22:1–6, 46–48 en over Petrus in Lucas 22:31–34, 54–62. Beantwoord de volgende vragen:

1. Waardoor kwam Judas tot wat hij gedaan heeft?
2. Waardoor kwam Petrus tot wat hij gedaan heeft?
3. Judas heeft zich opgehangen; Petrus is later geroepen om de kerk te leiden. Wat zegt dat over het verschil tussen die mannen?

**D Geef een verslag van de feiten**

Verslaggevers van onze tijd die een rechtszaak verslaan, vermelden de feiten. Wat zou jij schrijven als je als verslaggever de opdracht kreeg om een verslag te schrijven over de rechtszaak in Lucas 22:66–71? Schrijf een verslag voor een krant en bedenk er een kop bij.

**Lucas 23**  
**De kruisiging**

*Denk na over de tekst van de lofzang "k Sta spraak'loos' als je leest over de kruisiging van Jezus:*

*'k Sta spraak'loos dat Christus zo'n liefde mij schenken kan, verwacht dat Hij mij zo genadig bedenken kan.  
't Ontroert mij ten diepste dat Hij zo voor mijn schulden leed, dat voor mij, een zondaar, Hem 't kruis zoveel dulden deed.*

Als 'k denk aan zijn wonden voor onze strafwaardigheid,  
zal 'k ooit dan vergeten zijn groot' offervaardigheid?  
Nee, nee, 'k zal Hem prijzen, zo lang 'k hier op aarde leef,  
totdat ik Hem eer in de hemelse gaarde geef.

O, het is wonderbaar dat hij zo hield van mij,  
dat Hij 's ontzield voor mij!  
O, het is wonderbaar, wonderbaar voor mij!  
(Lofzang 129.)

### Andere versies van wat je in Lucas 23 leest

Lucas 23 – Matteüs 27:2–61; Marcus 15; Johannes 18:28–19:42

## De Schriften begrijpen



### Lucas 23

**Smaadde en bespote Hem**  
(vs. 11) – Behandelde Hem  
alsof Hij niets voorstelde

**Oproer** (vs. 25) – Opstand

**Hetzelfde vonnis** (vs. 40) –  
Dezelfde straf

Wij ontvangen vergelding  
(vs. 41) – Wij verdienen onze  
straf

In uw handen beveel Ik mijn  
geest (vs. 46) – Ik geef mijn  
geest aan U over

### Lucas 23:7 – Herodes

Herodes was geen voornaam maar een familienaam voor alle nakomelingen van Herodes de Grote. De bestuurder waar het hier om ging, was Herodes Antipas.



### Lucas 23:18 – Barabbas

Barabbas was een misdadiger die in Jeruzalem gevangen zat wegens oproer en moord. Zijn naam is van een wrede ironie. Letterlijk vertaald betekent *Barabbas*: 'zoon van de vader'. Toen Pilatus aanbood om ter gelegenheid van het paasfeest een gevangene vrij te laten, vroegen de Joodse leiders om Barabbas in plaats van Jezus, de eniggeboren Zoon van de Vader (zie Lucas 23:18).

### Lucas 23:31 – Het dorre en het groene hout

Ouderling Bruce R. McConkie heeft geschreven: 'Over deze uitspraak die betrekking heeft op het groene en het droge hout, zegt Lucas: "Dit sprak Hij met het oog op de verstrooiing van Israël, en de vernietiging van de heidenen, of met andere woorden, de niet-Joden" (BJS, Lucas 23:31), doelend op de verstrooiing van Israël die plaatsvond ten tijde van de verwoesting van Jeruzalem en doelend op de verwoestingen die in de laatste dagen over de

mensheid zouden komen, de dagen van goddeloosheid en wraak die aan de wederkomst vooraf zouden gaan.' (*The Mortal Messiah*, deel 4, blz. 208.)



### Lucas 23:39–43 – 'Heden zult gij met Mij in het paradijs zijn'

De profeet Joseph Smith heeft uitgelegd dat de zin 'Heden zult gij met Mij in het paradijs zijn' betekende: 'Heden zult gij met Mij in de geestenwereld zijn: Ik zal u er dan alles over uitleggen en uw vragen beantwoorden.' (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, blz. 309.) Jezus was niet de opvatting toegedaan dat men zich op het moment van sterven kon bekeren.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Lucas 23 en maak daarna opgave A.

### A Bekijk het eens vanuit een andere hoek

Lees Lucas 23 aandachtig door en stel je voor dat jij de plaats inneemt van de volgende vijf mensen: Pilatus, Barabbas, de nederige misdadiger (dief; zie Matteüs 27:38) aan het kruis, Simon van Cyrene, en Jozef van Arimatea. Schrijf aan de hand van de informatie in de teksten wat deze vijf mensen van de Heiland dachten.

## Lucas 24

### 'Ik weet dat mijn Verlosser leeft'

Ouderling Robert L. Backman, voormalig lid van het Presidium der Zeventig, heeft het volgende voorstel gedaan: 'Stel u eens voor dat u bij de discipelen en andere gelovigen was op de dag van de opstanding. Het is slechts luttele uren geleden dat u getuige was van de afgrijselijke kruisiging van de zachtmoedige Nazarener. U hebt samen wanhopige momenten meegemaakt

van diepe smart, verward en niet wetende waarheen u zich moest wenden, wat u moest doen. Uw gedachten zijn vertroebeld in een mist van vertwijfeling. En dan komen er twee discipelen die beweren met de Heer te hebben gesproken op de weg naar Emmaüs. Durft u geloof te hechten aan de woorden van hen die zeggen: "De Here is waarlijk opgewekt en is aan Simon verschenen"? (Lucas 24:34.) (De Ster, januari 1992, blz. 8.)

Denk bij het lezen van Lucas 24 na over jouw getuigenis van de opstanding van de Heer en wat je zou kunnen doen om je getuigenis te versterken.

#### Andere versies van wat je in Lucas 24 leest

Lucas 24:1–11 – Matteüs 28:1–15; Marcus 16:1–11; Johannes 20:1–18

Lucas 24:36–48 – Marcus 16:14; Johannes 20:19–23  
Lucas 24:49–53 – Marcus 16:19–20

## De Schriften begrijpen



### Lucas 24

Zestig stadiën (vs. 13) – Ongeveer tien kilometer

#### Lucas 24:1 – 'Op de eerste dag van de week'

De eerste dag van de week op de Joodse kalender was zondag. Jezus werd op die dag opgewekt. Na zijn hemelvaart hielden de leden van de kerk, Joden en niet-Joden, die dag heilig en noemden het de dag des Heren (zie Handelingen 20:7; 1 Korintiërs 16:2).

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Lucas 27 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Zoek de teksten en leg ze uit

In Lucas 24:13–35 lezen we dat Jezus aan twee mannen verscheen die niet helemaal begrepen wat er met Hem gebeurd was, of wat zijn zending inhield. In vers 27 staat dat Hij precies uitlegde hoe het Oude Testament profeteerde over zijn leven en zending. Zoek en noteer drie teksten uit het Oude Testament waarin wordt geprofeteerd over zijn leven en zending en leg de betekenis van elk van die teksten uit.



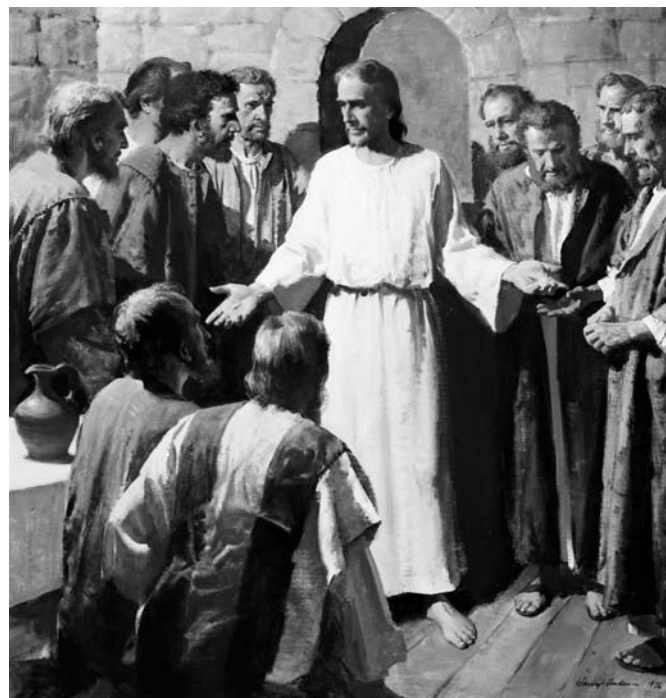
### B Hoe communiceert de Heer met ons?

De Heer communiceert op veel verschillende manieren met zijn kinderen. Sommige staan in Lucas 24:13–45. Lees de volgende teksten en noteer minstens zes manieren waarop de Heer met ons communiceert.

1. Lucas 24:13–16, 33–52
2. Lucas 24:23
3. Lucas 24:32; zie ook Leer en Verbonden 9:8
4. Lucas 24:27, 32, 44–45
5. Lucas 24:36; zie ook Leer en Verbonden 6:23

### C Tekstenbeheersing – Lucas 24:36–39

Lees Lucas 24:36–39 en schrijf op wat volgens jou de belangrijkste leerstelling is over een herrezen lichaam. Lees ook Lucas 24:40–44; Alma 11:42–46; en 40:19–24. Noteer minstens vijf andere belangrijke leerstellingen die je ontdekt over de opstanding of herrezen lichamen.



# Het evangelie naar Johannes

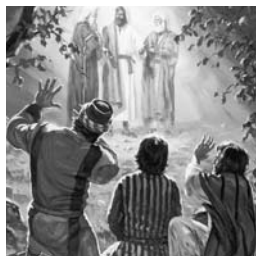
## Wie was Johannes?

Johannes was een van de twaalf apostelen van Jezus. Zijn broer Jakobus was ook een van de twaalf apostelen. Johannes en Jakobus waren vissers totdat Jezus hen riep als zijn discipelen en, later, als zijn apostelen. Johannes was een van de drie apostelen die met Jezus op de berg der verheerlijking was en een van de drie apostelen die op verzoek van Jezus meegingen naar de hof van Getsemane. Hij wordt vaak Johannes de geliefde genoemd omdat hij zichzelf de discipel 'dien Jezus liefhad' genoemd heeft. (Zie Johannes 13:23; 19:26; 20:2; 21:7, 20.)

Johannes is ook bekend als Johannes de openbaarder omdat hij het boek Openbaring heeft geschreven. Hij heeft ook drie korte brieven geschreven die je in het Nieuwe Testament kunt vinden. Toen Petrus na de dood en opstanding van Jezus het hoofd van de kerk werd, was Johannes een van zijn raadgevers. (Zie John W. Taylor in *Collected Discourses*, samengesteld door Brian H. Stuy, vijf delen [1987–1992], deel 4, blz. 256.) Johannes is niet gestorven maar heeft een lichamelijke verandering ondergaan en het is hem toegestaan tot de wederkomst van de Heer op aarde te blijven als een van de dienstknechten van de Heer (zie LV 7). Johannes is samen met Petrus en Jakobus in 1830 aan Joseph Smith en Oliver Cowdery verschenen om het Melchizedeks priesterschap te herstellen.



Johannes als visser



De berg der verheerlijking



Johannes schrijft



Johannes ordent Joseph en Oliver

## Waarom heeft Johannes dit evangelie geschreven?

Johannes is bij Jezus geweest en hij kende Hem en hield van Hem. Hij schreef over de Heiland opdat mensen over de hele wereld Hem ook zouden leren kennen en van Hem zouden houden. Hij is getuige geweest van wat Jezus gezegd en gedaan heeft. Zijn boek is geen geschiedenis van Jezus, maar een getuigenis van Hem (zoals het in de Bijbelvertaling van Joseph Smith genoemd wordt). Hij heeft gezegd dat hij zijn evangelie schreef 'opdat [de lezer] gelooft, dat Jezus is de Christus, de Zoon van God' (Johannes 20:31). Het evangelie naar Johannes wordt soms 'het evangelie van de liefde' genoemd omdat Johannes in zijn boek zo vaak over Gods liefde spreekt. Hij heeft ook nadrukkelijk gezegd dat Jezus de beloofde Messias was.

## Johannes, het unieke evangelie

In de evangeliën van Matteüs, Marcus en Lucas staan veel dezelfde verhalen en ze hanteren dezelfde volgorde en hetzelfde patroon. Ze vertellen hoofdzakelijk wat Jezus in Galilea gedaan heeft, maar het evangelie van Johannes bevat een aantal andere verhalen en het vermeldt meer over het werk van Jezus in Judea en Jeruzalem. Hieronder vind je een aantal leringen en ervaringen van Jezus die alleen in Johannes te vinden zijn:

- De voorsterfelijke Jezus (zie Johannes 1)
- Gelegenheden waarbij Jezus tot afzonderlijke personen getuigde wie Hij werkelijk is (zie Johannes 3–4, 8)
- Jezus is het brood des levens en het levende water (zie Johannes 6–7)
- Opwekking van Lazarus uit de dood (zie Johannes 11)
- Jezus wast de voeten van de apostelen (zie Johannes 13)
- Leringen over de Heilige Geest (zie Johannes 14–15)
- Jezus' gebed voor de apostelen
- Jezus' opdracht aan Petrus: 'Weid mijn schapen' (zie Johannes 21)

## Johannes 1

### Jezus is de voorsterfelijke Christus en Schepper

*Matteüs, Marcus en Lucas zijn hun verslagen begonnen met Jezus' geboorte of doop. Het evangelie van Johannes begint anders. In het eerste hoofdstuk combineerde Johannes zijn getuigenis met dat van Johannes de Doper om te vertellen Wie Jezus was voordat Hij op aarde kwam.*

*Joseph Smith heeft onder inspiratie veel veranderingen in Johannes 1 aangebracht.*

#### Andere versies van wat je in Johannes 1 leest

Johannes 1:32–34 – Matteüs 3:13–17

## De Schriften begrijpen



### Johannes 1

- |   |   |
|---|---|
| <b>Dit</b> [het Woord] (vs. 2) – Jezus Christus, de Zoon van God      | • beter kunnen zijn dan ze op eigen kracht zouden kunnen    |
| <b>Gegrepen</b> (vs. 5) – Begrepen                                    | • <b>Aan de boezem des Vaders</b> (vs. 18) – Naast de Vader |
| <b>Johannes</b> (vs. 6) – Johannes de Doper, niet Johannes de apostel | • <b>Meester</b> (vs. 39) – Leider, leraar                  |
| <b>Genade</b> (vs. 16) – Macht van God waardoor de getrouwen          | • <b>Het tiende uur</b> (vs. 40) – Vier uur 's middags      |

### Johannes 1:1, 14 – Waarom werd Jezus door Johannes ‘het Woord’ genoemd?

Ouderling James E. Talmage heeft gezegd dat Jezus degene was ‘door wie de wil, het gebod of het woord van de Vader werd bewerkstelligd.’ (Jezus de Christus, blz. 27.) Hij vertegenwoordigt de Vader zoals een woord een bepaald begrip vertegenwoordigt. Zoals een woord gezien kan worden als de boodschapper van een zaak of een begrip, zo was Christus de boodschapper van de Vader en zijn evangelie, het heilsplan voor de hele mensheid.

### Johannes 1:18 – ‘Niemand heeft ooit God gezien’

Zonder de Bijbelvertaling van Joseph Smith lijkt het of er in dit vers staat dat niemand God heeft gezien. In de Bijbelvertaling van Joseph Smith staat er echter: ‘En niemand heeft ooit God gezien, of Hij heeft van de Zoon getuigd’. Daaruit begrijpen we dat de Vader op de momenten dat Hij verschijnt of aanwezig is, verklaart dat Jezus de Christus en zijn eniggeboren Zoon is (zie Matteüs 3:17; 17:5; 3 Nephi 11:6–7; LV 76:23; Geschiedenis van Joseph Smith 1:17). In de Schriften staat dat het aan sommigen is toegestaan God, de Vader te zien, hoewel dat zelden voorkomt. Zie voor voorbeelden: Handelingen 7:55–56; LV 76:23; Geschiedenis van Joseph Smith 1:17. De apostel Johannes zelf heeft de herrezen Heer gezien (zie Openbaring 1:12–18).

### Johannes 1:42 – ‘De Messias’

Het Hebreeuwse woord *Messias* betekent ‘uitverkorene’ of ‘gezalfd’. De vertaling van *Messias* of ‘Uitverkorene’ in het Grieks is *Christus*. ‘Jezus de Christus’ betekent ‘Jezus de Uitverkorene’. Jezus is de Messias. Jezus is de Christus. Jezus is de Uitverkorene.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Johannes 1 en maak daarna de twee volgende opgaven (A, B).

### A Is er wel iemand die God kan zien?

Veronderstel dat een vriend of vriendin die geen lid is van de kerk heeft gezegd dat hij of zij het verhaal van Joseph Smith die God de Vader en Jezus gezien heeft, niet kan geloven omdat in de Bijbel staat: ‘Niemand heeft ooit God gezien’ (Johannes 1:18). Schrijf op wat je tegen je vriend of vriendin zou zeggen, aan de hand van het onderdeel ‘De Schriften begrijpen’ hierboven.

### B ‘Komt en gij zult het zien’

1. Maak een overzicht als hieronder en vul het in met de informatie die je vindt in Johannes 1:35–51.

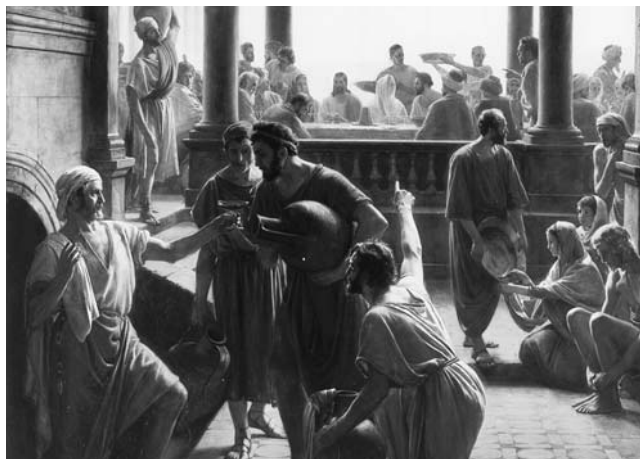
Naam	Hoe kreeg hij over Jezus te horen?	Wat deed of zei hij?	Wat zei Jezus tegen hem?
Andreas			
Simon Petrus			
Filippus			
Natanaël			

2. In welk opzicht zijn die mannen een voorbeeld van de manier waarop mensen in deze tijd Christus en zijn evangelie vinden?

## Johannes 2

### Jezus begint met zijn werk

*Jezus was dertig toen Hij begon aan zijn bediening onder het volk door het onderricht te geven, te zegenen en door veel wonderen te doen. In Johannes 2 zul je lezen over het eerste wonder van Jezus dat opgetekend is, namelijk het wonder tijdens de bruiloft in Kana, een stad, ongeveer zestien kilometer ten noorden van Nazaret. Jezus ging toen naar Jeruzalem om het Pascha te vieren. De reiniging van de tempel waarover Johannes in dit hoofdstuk geschreven heeft, is de eerste keer dat Jezus dat deed. In de laatste week voor zijn kruisiging heeft Hij de tempel nogmaals gereinigd (zie Matteüs 21; Marcus 11; Lucas 19).*





## De Schriften begrijpen



### Johannes 2

**Metreten** (vs. 6) – Een metreet : watervat bevatte ongeveer was ongeveer 34 liter, dus elk : zeventig tot honderd liter

### Johannes 2:4 – ‘Mijn ure is nog niet gekomen’

Uit Johannes 2:4 zouden we kunnen opmaken dat Jezus niet wilde voldoen aan het verzoek van zijn moeder, maar uit de BJS, Johannes 2:4 blijkt dat Hij voor haar *wilde* doen wat Hij maar kon – en dat ook deed.

### Johannes 2:14–16 – Waarom werd er in de tempel handel gedreven?

Zie Matteüs 21:12–13 onder ‘De Schriften begrijpen’ (blz. 29).

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Johannes 2 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Water in wijn veranderd

Ouderling Bruce R. McConkie heeft geschreven dat de wijn waarover in Johannes 2:1–11 gesproken wordt een drank was, gemaakt van de “vrucht van de wijnstok” (Matteüs 26:29), een lichte, zoete wijn (gewoonlijk niet gegist); in combinatie met brood was het een van de voornaamste gerechten. (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 1, blz. 136.)

1. Welke uitwerking had dit wonder op de volgelingen van Jezus? (Zie vs. 11.)
2. Wat kwamen zij hierdoor over Jezus te weten? (En wat ben jij te weten gekomen?)



### B Reiniging van de tempel

1. Wat deed Jezus volgens Johannes 2:13–17 waardoor zoveel mensen over hun toeren raakten? Waarom?
2. Wat wordt ons uit dit verslag duidelijk over de manier waarop Jezus wil dat wij met Gods gewijde gebouwen omgaan?
3. Noteer drie dingen die jij zou kunnen doen om meer eerbied te tonen voor een huis van God.

### C In drie dagen een tempel bouwen?

Op welke ‘tempel’ doelde Jezus in Johannes 2:19? (Zie Matteüs 27:62–64 voor meer informatie.)

## Johannes 3

### ‘Gijlieden moet wederom geboren worden’

*Een aantal van de meest fundamentele vragen over godsdienst zijn: Bestaat God? Kent Hij mij en geeft Hij om mij? Wat wil Hij dat ik doe? Is er een hemel? Zo ja, hoe kom ik ervoor in aanmerking? Een van de Farizeeën, Nikodemus, had een paar van die vragen. Hij ging ‘s nachts naar Jezus om, naar wij aannemen, niet door andere Farizeeën te worden gezien. Let tijdens het lezen van Johannes 3 op wat Jezus hem vertelde.*

## De Schriften begrijpen



### Johannes 3

**Opdat zijn werken niet aan de dag komen** (vs. 20) – Om maar niet gesnapt en gestraft te worden

**Vertoefde** (vs. 22) – Bleef

**Reiniging** (vs. 25) – De doop en andere ceremoniële wassingen

**Met mate** (vs. 34) – In kleine hoeveelheden



Een reinigingsvont in Qumran

### Johannes 3:8 – ‘De wind blaast, waarheen hij wil’

Het is moeilijk uit te leggen wat het is om de Geest te voelen. Jezus vergeleek het met iemand proberen te vertellen over de wind, zoals onderstaande tekening laat zien.

Met je ogen kun je hem niet zien,  
Maar toch merken we zijn uitwerking.  
We voelen hem; we nemen hem waar.  
We weten dat hij bestaat door zijn uitwerking.  
Hij kan zachtjes of heel krachtig zijn.

De Heilige Geest



De wind



*De slang die door Mozes op een paal werd bevestigd, was een symbool voor de Heiland. Zoals de Israëlieten van de lichamelijke dood gered werden door naar de slang op te zien, zo kunnen wij van de lichamelijke en geestelijke dood gered worden door naar Christus op te zien.*



**'Hij moet wassen,  
ik moet minder worden'**

### **D** **Lessen van een groot profeet**

Noteer aan de hand van Johannes 3:25–33 welke lessen leiders, leerkrachten en zendelingen kunnen leren uit wat Johannes de Doper gezegd en gedaan heeft. Noteer ook de verzen waar je die begrippen gevonden hebt.

## **De Schriften bestuderen**

Bestudeer Johannes 3 en maak daarna opgave A en een van de andere opgaven (B–D).

### **A** **Tekstenbeheersing – Johannes 3:5**

1. Hoe wist Nikodemus volgens Johannes 3:2 dat Jezus 'van God' was?
2. Wat was volgens Jezus een betrouwbaarder manier om te 'zien'? (Zie vs. 3.)
3. Wat zei Nikodemus waaruit blijkt dat Hij niet op een geestelijke manier dacht toen hij zijn gesprek met Jezus begon?
4. Zoek minstens twee teksten waaruit duidelijk wordt welke twee soorten doop we volgens Jezus moeten ontvangen. (Gebruik de hulpbronnen in je Schriften.)
5. Waarom zou Nikodemus 's nachts (vs. 2) naar Jezus gegaan zijn?
6. Lees Johannes 19:38–40. Denk je dat Nikodemus geloofde wat Jezus hem leerde? Leg je antwoord uit.

### **B** **Want also lief heeft God de wereld gehad**

1. Hoe kunnen we volgens Johannes 3:16–17 weten hoeveel God van ons houdt?
2. Wat willen onze hemelse Vader en Jezus volgens die verzen voor alle mensen doen?
3. Leg uit waarom de mensen zouden omkomen als Jezus niet in de wereld was gekomen.

### **C** **Licht tegenover duisternis**

1. Schrijf in je eigen woorden ten minste twee verklaringen over de waarheid waarmee je de beginselen uitlegt die Jezus in Johannes 3:19–21 behandelde.
2. Maak met een voorbeeld uit je leven, of van iets wat je gezien hebt, duidelijk dat wat je geschreven hebt, waar is. (Je hoeft in je voorbeelden geen namen te noemen.)

# Johannes 4

## De vrouw bij de bron



*Jezus was met zijn discipelen in Jeruzalem geweest voor het Pascha. Toen het tijd werd om naar Galilea terug te keren, trokken zij door een deel van het land Samaria (zie bijgaande kaart). De Samaritanen en de Joden waren niet vriendelijk tegen elkaar. De Joden beschouwden de Samaritanen als 'onrein'. Een Jood maakte soms zelfs een lange omweg om Samaria te vermijden. Overdenk tijdens het lezen van Johannes 4 wat Jezus over die overleveringen duidelijk heeft gemaakt, zowel door wat Hij zei als door wat Hij deed.*



## De Schriften bestuderen

Bestudeer Johannes 4 en maak daarna de volgende opgaven (A–C).

### A Een stap-voor-stapgesprek

Als je Johannes 4:5–42 leest, zie je hoe een vrouw een getuigenis kreeg dat Jezus de Messias is, of de Christus.

1. Noteer hoe de Samaritaanse vrouw Jezus noemde in de verzen 9, 11, 15, 19 en 29.
2. Merk je hoe ze Jezus ging noemen naarmate ze meer met Hem praatte en Hem beter leerde kennen?
3. Wat deed ze toen ze begreep wie Hij eigenlijk was? Wat was het gevolg? (Zie vooral vss. 28–30, 39–42.)
4. Beschrijf hoe jouw getuigenis gegroeid is. Vertel ook waarom het volgens jou gegroeid is.

### B Wees een zendeling

Wat zou jij tegen een onderzoeker zeggen die aan jou vroeg waarom wij zeggen dat God een stoffelijk lichaam heeft, terwijl in Johannes 4:24 staat: ‘God is geest’. Gebruik bij je antwoord minstens twee teksten.

### C Dagboeknotities

Denk je eens in dat jij een van Jezus’ discipelen was tijdens de gebeurtenissen in Johannes 4. Schrijf op wat jij in je dagboek zou schrijven over wat je die dag bij Jezus geleerd hebt. Vertel ook wat Jezus rechtstreeks duidelijk maakte in de verzen 31–38. Probeer ook wat minder opvallende lessen te vermelden.

## De Schriften begrijpen

### Johannes 4

**Het zesde uur** (vs. 6) – Rond het middaguur

**Water putten** (vs. 7) – Water uit de bron omhoog halen

**Daarop** (vs. 19) – Toen

**Spijs** (vs. 32) – Voedsel

**Eer** (vs. 49) – Voordat

**Het zevende uur** (vs. 52) – Rond 1 uur ‘s middags

### Johannes 4:12 – ‘Onze vader Jakob’

De Samaritanen en de Joden waren allemaal afstammelingen van Jakob, wiens naam veranderd is in Israël. *Vader* betekent ‘voorvader’.

### Johannes 4:22 – ‘Het heil is uit de Joden’

Jezus bedoelde niet dat de godsdienst van de Joden zoals die door de Farizeeën en de Sadduceeën beleden werd, het volk verlossing zou brengen. Eens bevatte die godsdienst de heilbringende verordeningen, leringen en gebruiken, maar de mensen hadden die veranderd. Jezus was een Jood door zijn moeder, en Hij bracht redding. De naam Jezus betekent ‘redding’.

### Johannes 4:24 – ‘God is geest’

We weten uit andere teksten, en vooral uit hedendaagse openbaring, dat Gods geest bekleed is met een herrezen en verheerlijkt lichaam van vlees en beenderen (zie Genesis 1:26–27; Lucas 24:39; LV 130:22).

## Johannes 5

### ‘Ik ben gekomen in de naam mijns Vaders’

*Ongeveer een jaar na Jezus’ gesprek met de vrouw bij de bron in Samaria (zie Johannes 4) ging Hij terug naar Jeruzalem omdat het weer de tijd van het Pascha was. Wat Jezus deed in het jaar tussen die twee bezoeken staat in Matteüs 5–11 en Lucas 6–8. Johannes 5 begint met wat Jezus zei en deed tijdens dat tweede Pascha in Jeruzalem.*

## De Schriften begrijpen

### Johannes 5

**Verschrompeld** (vs. 3) – Door ziekte ineengekrompen

**Ontweken** (vs. 13) – Stilletjes ergens anders heengegaan

### Johannes 5:4 – ‘Een engel [daalde neer] (...) dan bewoog het water’

Het schijnt dat het bad Betesda ontsprong aan een bron die van tijd tot tijd borrelde. Volgens de overlevering brachten onzichtbare engelen het water in beweging, en wie dan het eerste in het bad

kwam, zou genezen worden. Dat was slechts bijgeloof, maar veel mensen schenen het graag te proberen, misschien wel omdat ze hoopten op een gemakkelijke oplossing voor hun probleem, of misschien omdat ze alles wat ze konden bedenken al hadden geprobeerd.

### **Johannes 5:25, 28 – ‘De doden [zullen] naar de stem van de Zoon van God horen’**

Er staan veel profetieën in het Oude Testament over de geesten in de gevangenis in de geestenwereld die door de Zoon van God bezocht zouden worden (zie Psalmen 88:10; Jesaja 24:22; 61:1). Volgens Johannes 5:25, 28 kondigde Jezus aan dat Hij binnen korte tijd die profetieën zou vervullen. Dat deed Hij toen Hij na zijn kruisiging naar de geestenwereld ging (zie LV 138:11–22, 29–35).

### **Johannes 5:29 – ‘Wie het goede gedaan hebben, tot de opstanding ten leven’**

Tijdens zijn werk aan zijn geïnspireerde versie van de Bijbel vroeg de profeet Joseph Smith aan onze hemelse Vader naar de betekenis van Johannes 5:29. In antwoord daarop ontving hij het visioen dat nu opgetekend staat in Leer en Verbonden 76.

## **De Schriften bestuderen**

Bestudeer Johannes 5 en maak daarna een van de volgende opgaven (A–B).

### **A Lering trekken uit een wonder**

Voor de meeste wonderen in het Nieuwe Testament geldt dat we geestelijke waarheden kunnen leren uit wat Jezus en de mensen die betrokken waren bij het wonder deden of zeiden. Door de volgende vragen kun je je richten op een aantal waarheden die we kunnen leren van het verhaal in Johannes 5:1–16.



1. Wat lijkt de reden te zijn dat Jezus die man koos om hem te genezen? (Zie vss. 5–6.)
2. Wat zegt dat jou over Jezus?
3. In welk opzicht is de man net als iedereen die zondigt?
4. In welk opzicht is wat Jezus zei en voor de man deed hetzelfde als wat Hij kan en wil doen voor iedereen die zondigt en zich bekeert?

5. Wat kon volgens Jezus iets ergers veroorzaken dan de handicap van de man in het verhaal? (Zie vs. 14.)
6. Schrijf op wat de man volgens jou tegen de Joden zei (zie vs. 15).

### **B Zo Vader, zo Zoon**

1. Maak een lijstje van de waarheden die Jezus in Johannes 5:17–47 duidelijk maakte over Zichzelf en over onze hemelse Vader.
2. Welke leringen van Jezus maken de meeste indruk op jou? Waarom?
3. Waarom blijkt uit die leringen dat het logisch is dat Jezus en zijn Vader niet één en dezelfde Persoon zijn?

## **Johannes 6** **Jezus is het brood des levens**

*Waarom hebben zowel de geest als het lichaam voeding nodig? In de voorgaande evangeliën heb je gelezen hoe Jezus met slechts een paar broden vijfduizend mensen voedde. In Johannes 6 lezen we meer over dat verhaal, vooral over de houding van de mensen ten opzichte van het stoffelijk voedsel dat ze van Jezus kregen, en tegenover het geestelijk voedsel dat Hij ze wilde geven. Jezus getuigde hoe belangrijk het was om zowel onze geest als ons lichaam te voeden. Let op hoe de mensen reageerden.*

### **Andere versies van wat je in Johannes 6 leest**

Johannes 6:1–14 – Matteüs 14:13–21; Marcus 6:30–44;  
Lucas 9:10–17  
Johannes 6:5–21 – Matteüs 14:22–33; Marcus 6:52

## **De Schriften begrijpen**

### **Johannes 6**

**Tweehonderd schellingen** (vs. 7) – Het dagloon van een arbeider  
**Vijfentwintig of dertig stadiën** (vs. 19) – Ongeveer vijf of zes kilometer  
**Morden, morren** (vs. 41, 43, 61) – Klaagden, klagen  
**Streden onderling** (vs. 52) – Redetwisten, ruzieden

## **De Schriften bestuderen**

Bestudeer Johannes 6 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### **A Kies een koning**

1. Een grote menigte volgelingen wilde dat de Heiland hun koning werd (zie Johannes 6:15). Welke redenen hadden de mensen daarvoor als je Johannes 6:5–14, 24–26 leest?



2. Waarom zouden wij willen dat Hij onze koning werd?
3. Welke invloed hebben onze motieven om Jezus te volgen op onze manier van leven?

## B Vergelijk

Maak een overzicht als hieronder. Vul het in met de zaken waar Jezus in Johannes 6:22–27 op doelde.

'Spijs' die vergaat	'Spijs' die blijft

## C Het brood des levens

Als je ooit een warme snee zelfgebakken brood gegeten hebt, denk er dan aan hoe dat smaakte en hoe goed het je deed. Lees Johannes 6:48–59 en denk erover na hoe Jezus ons voorziet van geestelijk voedsel. Beantwoord de volgende vragen:

1. Welke twee zaken noemde Jezus in de verzen 51–58 die we moeten doen om het eeuwige leven te krijgen?
2. Waarom kunnen die leringen een steun voor je zijn om de verordening van het avondmaal zinvoller voor je te maken?

## D 'De ongerieflijke Messias'

Ouderling Jeffrey R. Holland, voormalig president van de Brigham Young University, heeft gezegd: 'Het leven was voor [Jezus] heel ongerieflijk, en als ik me niet vergis, zal het dat ook voor u en mij zijn als we zijn naam op ons nemen.' ('The Inconvenient Messiah', *Brigham Young University 1981–1982 Fireside and Devotional Speeches*, blz. 77.)

1. In welk opzicht waren Jezus' leringen 'ongierfelijk' voor veel van zijn discipelen?
2. Wat gaf Petrus de kracht om Jezus te blijven volgen, ondanks het feit dat het 'ongierfelijk' was?
3. Wat kun jij doen om er zeker van te zijn dat je gehoorzaam blijft als de Heer moeilijke dingen van je vraagt?

# Johannes 7

## Jezus getuigt in Jeruzalem

*De gebeurtenissen in Johannes 7 vonden plaats tijdens het Loofhuttenfeest. Dat feest, dat de Israëlieten volgens het gebod van de Heer al sinds de tijd van Mozes vieren, bevatte een aantal belangrijke, symbolische rituelen of riten. In de tijd van*

*Jezus hield een van die riten in dat de priesters water putten uit het bad Siloam en het uitgoten in de heilige plaats van de tempel – als symbool van de Heilige Geest die door God over de mensen wordt uitgestort. (Zie Bruce R. McConkie, *The Mortal Messiah*, deel 3, blz. 123.) Let tijdens het lezen van Johannes 7 op wat Jezus zei met betrekking tot die symbolische handeling, en op de vele andere getuigenissen die Hij gaf.*

## De Schriften begrijpen



### Johannes 7

**Vanwaar Hij is** (vs. 27–28) –  
Waar Hij vandaan komt

De Griekse verstrooiing  
(vs. 35) – De Israëlieten die  
buiten Israël terecht waren  
gekomen

### Johannes 7:1, 13, 15, 35, 45–48 – Wie waren de Joden die de Heer wilden doden?

Jezus had veel volgelingen onder de Joden (zie Johannes 6:2). De Joden die Hem wilden doden, waren de godsdienstige leiders van de Joden, vooral de schriftgeleerden en de Farizeeën. Jezus had hun woede opgewekt door op de sabbat wonderen te doen en zich erop te beroepen dat Hij in letterlijke zin de Zoon van God was (zie Johannes 5:16–18).

### Johannes 7:6–9, 30, 33; 8:20 – 'Mijn tijd is nog niet gekomen'

Jezus wist dat de laatste maanden van zijn aardse leven waren aangebroken. Hij wist ook dat zijn zending nog niet vervuld was. Zijn Vader in de hemel zou zijn leven in stand houden totdat Hij alles had gedaan waarvoor Hij was gezonden. Volgens Johannes 9:4 in de Bijbelvertaling naar Joseph Smith heeft de Heiland getuigd: 'De tijd komt dat Ik mijn werk voltooid zal hebben, dan ga Ik naar de Vader.'

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Johannes 7 en maak daarna een van de volgende opgaven (A of B).

### A Onderstreep de zinnen

Heb je je weleens alleen gevoeld, of het gevoel gehad dat iedereen tegen je was? Lees Johannes 7:1–13 en bedenk in welke opzichten Jezus die eenzaamheid gevoeld moet hebben.

1. Noteer de verzen met zinnen waaruit blijkt dat de Joodse leiders er openlijk voor uitkwamen dat ze Jezus wilden doden.
2. Vertel welke invloed de situatie in Johannes 7:5 gehad kan hebben op Jezus' gevoel. Hoe zou het jouw gevoel beïnvloeden?

### B Tekstenbeheersing – Johannes 7:17

Ouderling Richard G. Scott, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft getuigd: 'Uw keuzevrijheid, het recht om keuzen te doen, is u niet gegeven zodat u maar kunt krijgen wat u wilt hebben. Deze goddelijke gave is u gegeven zodat u kunt kiezen wat uw hemelse Vader geschikt voor u acht. Op die manier kan Hij u leiden tot wat Hij met u voor heeft.' (*De Ster*, juli 1996, blz. 25.)

Leg uit waarom je door die uitspraak van ouderling Scott de betekenis van Johannes 7:17 beter begrijpt.



# Johannes 8

## 'Ik ben'

De gebeurtenissen in Johannes vonden plaats tijdens hetzelfde Loofhuttenfeest waarover we in Johannes gelezen hebben. Nog een symbolische handeling tijdens dat feest was het ontsteken van veel kaarsen in de tempel. Dat gebeurde om Israël eraan te herinneren dat het een licht voor de wereld moest zijn. Jezus gebruikte dit als een gelegenheid om opnieuw te getuigen wie Hij was. Denk er bij het lezen van dit hoofdstuk over na waarom Jezus en zijn leringen zijn als licht en waarom duisternis een gepast symbool is voor zonde en ongelof.

## De Schriften begrijpen



### Johannes 8

**Vanwaar Ik gekomen ben** (vs. 14) – Waar Ik vandaan kom  
**Schatkamer** (vs. 20) – Plaats waar de offergaven bewaard werden

**Abrahams nageslacht** (vs. 33, 37) – Nakomelingen van Abraham  
**Uit hoererij geboren** (vs. 41) – Onwettig, buiten het huwelijk geboren

### Johannes 8:11 – Heeft Jezus de overspelige vrouw vergeving geschonken?



President Spencer W. Kimball heeft gezegd: 'Hij gebood haar: "Ga heen, zondig van nu af niet meer." Hij gaf de vrouw opdracht haar leven te beteren, haar slechte levenswijze achterwege te laten, geen zonde meer te doen, haar leven te veranderen.' (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, uitgegeven door Edward L. Kimball [1982], blz. 89.)

Het is bemoedigend om in de vertaling van Joseph Smith te lezen: 'En de vrouw verheerlijkte God vanaf dat uur, en geloofde in zijn naam' (BJS, Johannes 8:11).

### Johannes 8:58 – 'Eer Abraham was, ben Ik'

'Ik ben' is de naam van de God die aan Mozes openbaarde dat hij tot profeet geroepen werd (zie Exodus 3:14). Door die uitspraak verklaarde de Heer dat Hij (Jehova) de God van het Oude Testament en de beloofde Messias was. De Joden beschouwden zo'n uitspraak als godslastering en 'zij namen stenen op om naar Hem te werpen' (Johannes 8:59).

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Johannes 8 en maak daarna drie van de volgende opgaven (A–D).

### A Is het leven eerlijk?

Lees Johannes 8:1–11 en maak een lijstje van wat volgens jou in dit verhaal niet eerlijk is. Maak nog een lijstje van wat je wel eerlijk lijkt. Schrijf op wat jij denkt over het feit dat Jezus Christus de macht heeft om dingen in je leven 'eerlijk' te maken.

### B Houd het licht omhoog



Denk er eens over na wat er gebeurt als je in een donkere kamer een brandende kaars omhoog houdt. Wat gebeurt er als je de vlam met je hand afschermt? Markeer Johannes 8:12 en zet er een verwijzing naar 3 Nephi 18:24 naast. Leg uit wat het licht is en hoe je het 'omhoog' kunt houden.

### C Geef voorbeelden

Jezus heeft in Johannes 8:32–34 twee heel belangrijke uitspraken gedaan over vrijheid en slavernij. Soms willen anderen ons laten geloven dat het tegengestelde van wat Jezus gezegd heeft, waar is. Maar we hoeven maar om ons heen te kijken om te zien dat Hij de waarheid heeft gezegd. We weten vooral dat het waar is als we zijn leringen hebben nageleefd (zie Johannes 7:17).

1. Geef een voorbeeld waaruit blijkt dat wat Jezus in Johannes 8:32 heeft gezegd waar is, op het punt van het woord van wijsheid, de wet van kuisheid of een van de andere geboden.
2. Geef een voorbeeld waaruit blijkt dat wat Hij in Johannes 8:34 heeft gezegd waar is, op het punt van hetzelfde gebod.

### D Schrijf een verhaal

Let er tijdens het lezen van Johannes 8:48–59 op waarvan Jezus de Joodse leiders beschuldigde en welk getuigenis Jezus van zichzelf gaf. President Thomas S. Monson, voormalig tweede raadgever in het Eerste Presidium, heeft gezegd: 'Blijf trouw aan het koninklijke in u.' (*De Ster*, juli 1991, blz. 51.) Denk erover na wie je werkelijk bent en schrijf een kort stukje over het feit dat Jezus, omdat Hij wist wie Hij werkelijk was, de moed kreeg om ernstige vervolging het hoofd te bieden.

# Johannes 9

## Jezus en de blindgeborene

*Ben je midden in de nacht, in het stikdonker, weleens verdwaald? Hoe zou je beschrijven hoe je je toen voelde? De zending van de Heer bestond eruit om licht te brengen in een wereld die in duisternis was geraakt. Hij heeft letterlijk de ogen geopend van*

een blindgeboren man, waarmee Hij de kracht van zijn zending symboliseerde. Let tijdens het lezen van Johannes 9 op manieren waarop mensen alleen maar duisternis zagen, hoewel 'het licht der wereld' op hen scheen.



## De Schriften begrijpen

### Johannes 9:1-3, 34 – 'Wie heeft gezondigd?'

In die tijd was het gewoon, zoals dat het in onze tijd ook een beetje is, om te geloven dat mensen beproevingen kregen omdat ze gezondigd hadden (zie Lucas 13:1-5). Het schijnt dat de Joden in een soort voorsterfelijk bestaan geloofden, omdat zij vroegen of zijn blindheid het gevolg was van zijn eigen zonde. Omdat hij blind geboren was, moeten zij zich hebben afgevraagd of hij vóór zijn geboorte gezondigd had. Jezus zei echter dat zijn blindheid niet het gevolg was van zonde.

### Johannes 9:22, 34 – 'Uit de synagoge geworpen'

Mensen die uit de synagoge geworpen werden, verloren veel rechten, voorrechten en vriendschappen. Ze werden uitgesloten van onderwijs voor hun kinderen, sociale contacten en godsdienstonderwijs.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Johannes 9 en maak de opgaven A en B.

### A Doel van beproevingen

1. Lees wat Jezus zei in Johannes 9:1-3. Waarom was de man blind geboren?
2. Wat wordt ons door zijn antwoord duidelijk over de handicap van sommige mensen?

### B Wie was er echt blind?

1. Maak drie kolommen op een vel papier en zet er achtereenvolgens boven: 'Farizeeën', 'Ouders' en 'Blinde man'. Noteer in elke kolom woorden of zinnen uit Johannes 9:13-38 waaruit blijkt dat ze geestelijk blind of ziend zijn.
2. In dit leven wordt lichamelijke blindheid vaak gezien als een moeilijke handicap. Op welke manier kan geestelijke blindheid een handicap zijn?

# Johannes 10

## De goede herder



In de tijd van Jezus waren er veel herders in Palestina. Goede herders stonden erom bekend dat ze heel trouw voor hun schapen zorgden en ze beschermden. Een echte herder liep voor zijn schapen uit en leidde ze meer dan dat hij ze opdreef, en veel herders hadden voor elk schaap zelfs een naam. In tegenstelling tot iemand die alleen maar ingehuurd was om voor de schapen te zorgen, waren de schapen eigendom van de herder en hij zou zijn leven riskeren als er een in gevaar was. Omdat de schapen die goede herders vertrouwden, kwamen ze als ze geroepen werden, maar een vreemde zouden ze niet volgen. In Johannes 10 lees je hoe Jezus die bekende begrippen omtrent schapen en schaapherders gebruikte om duidelijk te maken hoe zijn relatie was met zijn volgelingen.

In Johannes 10 staat ook wat Jezus heeft gezegd tegen en over degenen die weigerden zijn leringen te aanvaarden en probeerden Hem te veroordelen.

## De Schriften begrijpen

### Johannes 10



Een schaapskooi

**Schaapskooi** (vs. 1) – Een omheind gebied waar schapen werden gehouden

**Beeld** (vs. 6) – Gelijkenis, verhaal met een betekenis (zie de inleiding tot Matteüs 13, blz. 22)

**Weide** (vs. 9) – Grasvelden (in dit verband sprak de Heiland over weiden met geestelijke voeding voor degenen die Hem volgden)

**In overvloed** (vs. 10) – Meer dan genoeg

**Huurling** (vs. 12–13) – Iemand die ingehuurd is om op de schapen te passen

**Verdeeldheid** (vs. 19) – Onenigheid, woordenwisseling

**Godslastering** (vs. 33) – Lichtzinnig spreken over heilige zaken, ze belachelijk maken of er op een andere manier heel oneerbiedig over doen

### Johannes 10:22 – Het Vernieuwingsfeest

Dit feest werd acht dagen lang gevierd in de maand die wij december noemen, om een gebeurtenis in het jaar 167 vóór Christus te herdenken, toen een groep Joden in een oorlog tegen de Grieken hun tempel heroverden. Die tempel was door de Grieken veroverd en verontreinigd (ontheiligd). De Joden reinigden hem en wijdden hem opnieuw in. Tegenwoordig kennen we dat feest als Het feest van de lichten, of Hanukkah.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Johannes 10 en maak twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Verdiep je inzicht in de symbolen

In Johannes 10:6–18, 25–29 gaf Jezus uitleg over een deel van wat Hij in de verzen 1–5 van de gelijkenis bedoelde. Jezus legde uit dat twee verschillende zaken in de gelijkenis een voorstelling waren van Hemzelf (zie vss. 7, 11). De reden daarvan is dat beide een deel van zijn zending symboliseerden.

1. Welke aanvullende informatie kun je halen uit 2 Nephi 9:41–42, waardoor je beter begrijpt waarom de deur in de gelijkenis een symbool is van Jezus?
2. In welk opzicht komt wat een goede herder voor zijn schapen doet overeen met wat Jezus voor ons doet? Maak bij je uitleg gebruik van wat in Johannes 10 geschreven staat.
3. Markeer elk vers in Johannes 10 waaruit ons iets duidelijk wordt over de persoonlijkheid van de schapen van Jezus.
4. Wat kunnen we uit Mosiah 5:10–13 opmaken, hoewel daarin niet precies iets over schapen gezegd wordt, omtrent het verschil tussen degenen die schapen van Jezus zijn en degenen die dat niet zijn?

### B Tekstenbeheersing – Johannes 10:16

Lees 3 Nephi 15:11–24 en 16:1–3 om erachter te komen wie de ‘andere schapen’ zijn die in Johannes 10:16 genoemd worden. Noteer dat in je notitieboekje. Je kunt dat eventueel ook in je Bijbel naast Johannes 10:16 schrijven.

### C ‘Indien Gij de Christus zijt, zeg het ons’

In Johannes 10:22–39 lezen we dat sommigen Joden aan Jezus vroegen of Hij duidelijk wilde zeggen dat Hij de Christus was. Hij gaf geen rechtstreeks antwoord, maar ze begrepen wat Hij bedoelde en wilden Hem ervoor doden. Misschien was dat de reden waarom Hij geen rechtstreeks antwoord gaf.

1. Wat zei Jezus dat getuigde van wie Hij was? (Zie vss. 25, 37–38).

2. Welke uitspraak van Jezus bracht sommige mensen ertoe Hem te willen stenigen?
3. Hoe zou jij dit verhaal en Jezus’ voorbeeld kunnen gebruiken als je te maken krijgt met iemand die kritiek heeft op de kerk of jouw getuigenis bestrijdt?

# Johannes 11

## Lazarus wordt uit de dood opgewekt

*In Johannes 10 zei Jezus tegen degenen die zijn woorden niet geloofden dat zijn werken ervan getuigden wie Hij was (zie vss. 25, 32, 37–38). De opwekking van Lazarus in Johannes 11 was misschien wel de belangrijkste gelegenheid voor ongelovigen om een getuigenis te ontvangen dat Jezus echt hun Messias was. Dat wonder, dat tegen het einde van zijn aardse bediening plaatsvond, was een groot getuigenis van wie Hij was en van zijn macht. Het verhaal van Johannes getuigt niet alleen van Jezus’ macht maar toont ook zijn liefde en mededogen. Let tijdens het lezen van Johannes 11 op het effect van het wonder op de Joodse leiders.*



## De Schriften begrijpen

### Johannes 11

Vijftien stadiën (vs. 18) – Ongeveer anderhalve kilometer

Verstrooide kinderen Gods (vs. 52) – Israëlieten die buiten Israël woonden

#### Johannes 11:55 – ‘Om zich te reinigen’

Voordat ze deelnamen aan de heilige paasmaaltijd en offers brachten, volgden de mensen bepaalde gebruiken om zichzelf ceremonieel te reinigen. Daarbij hoorden ze zich op een bepaalde manier te wassen waarbij ze niets mochten aanraken wat dood of volgens de wet van Mozes onrein was, en ze hielden zich aan andere regels die in de loop van de jaren door Joodse leiders gesteld waren. Sommigen toonden hoe schijnheilig ze waren toen ze probeerden Jezus te laten kruisigen. Zelfs toen ze dorstten naar zijn onschuldig bloed zorgden ze dat ze niet ‘onrein’ werden (zie Johannes 18:28).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Johannes 11 en maak opgave A of B.

### A Maak de zinnen af

Schrijf de volgende zinnen uit het verhaal van Lazarus in je notitieboekje en maak ze zo goed mogelijk af. Gebruik daarbij de informatie in Johannes 11.

1. Toen Jezus hoorde dat Lazarus ziek was ...
2. Jezus wachtte twee dagen voordat Hij naar Betanië ging, want ...
3. Toen Jezus in Betanië aankwam, was Lazarus ...
4. Marta geloofde dat ...
5. Jezus weende omdat ...
6. Jezus bad hardop tot de Vader omdat ...
7. Toen Jezus Lazarus uit de dood had opgewekt, geloofden veel Joden ..., maar sommige Joden ...
8. Wat in dit verhaal de meeste indruk op mij maakt, is ...

### B Schrijf een nieuwsbrief

In Johannes 11:47–54 lees je hoe de Joodse leiders reageerden op het feit dat Lazarus door Jezus uit de dood was opgewekt. Stel je voor dat er in die tijd kranten bestonden en gebruik die verzen voor de volgende opdrachten:

1. Schrijf op wat Kajafas gezegd zou hebben als een Romeinse krant hem gevraagd had te vertellen wat hij dacht van Jezus en zijn bediening.
2. Welke uitspraken zou Kajafas gedaan hebben voor een plaatselijke krant in de Joodse taal waarvan hij dacht dat die niet door Romeinen gelezen zou worden?
3. Waarover zou Kajafas zich de meeste zorgen maken?
4. Geef een eigentijds voorbeeld van de manier waarop iemand van jouw leeftijd om dezelfde reden als Kajafas kan worden afgehouden van een sterk getuigenis en een betere relatie met God.

## Johannes 12

### Jezus' laatste getuigenis in het openbaar

*Hoe sterk was jouw getuigenis geweest als je in de tijd van Jezus geleefd en gezien had waarover je in Johannes 1–11 gelezen hebt? Bijna elk hoofdstuk in Johannes bevat niet alleen overtuigende redenen voor een groter getuigenis van Jezus maar meestal ook een verslag over degenen die dat getuigenis weigerden. Johannes 12 vormt daarop geen uitzondering. Let er tijdens het lezen op dat er staat over degenen die in Jezus geloven en wat zij doen, en wat er staat over degenen die niet in Hem geloven en wat zij doen.*

#### Andere versies van wat je in Johannes 12 leest

Johannes 12:1–7 – Matteüs 26:6–13; Marcus 14:3–9  
Johannes 12:12–19 – Matteüs 21:1–11; Marcus 11:1–11;  
Lucas 19:28–40

## De Schriften begrijpen

### Johannes 12

Nardusmirre (vs. 3) – Geparfumeerde zalf

Driehonderd schellingen (vs. 5) – Ongeveer het jaarloon van een gemiddelde arbeider

Beraadslaagden (vs. 10) – Overlegden met elkaar

Hosanna (vs. 13) – Een jubelkreet die ‘Red ons nu’ betekent

Blijft zij op zichzelf (vs. 24) – Verandert er niets

#### Johannes 12:14–19 – Wat betekende het dat Jezus op een ezel Jeruzalem binnenreed?

Zie Matteüs 21:1–11 onder ‘De Schriften begrijpen’ (blz. 29).

#### Johannes 12:25–26 – Moeten we echt ons leven haten?

De raad in deze verzen lijkt veel op de raad van Jezus bij andere gelegenheden om voor Hem je leven te ‘verliezen’ (zie bijvoorbeeld Matteüs 16:24–26). In Mosiah 3:19 lezen we: ‘De natuurlijke mens is een vijand van God’. Het is niet moeilijk om te begrijpen dat we, om het eeuwige leven te verkrijgen dat Jezus in Johannes 12:25–26 belooft, het soort leven moeten haten dat ons een vijand van God maakt.

#### Johannes 12:31 – ‘De overste dezer wereld’

Die woorden slaan op Satan, de duivel. Hij is ‘de overste dezer wereld’ omdat hij veel macht en invloed heeft in deze gevallen wereld en omdat hij regeert over velen die hem macht over zichzelf gegeven hebben. In Johannes 12:31 staat dat hij uit die machtspositie gezet zal worden tijdens het oordeel dat voor het eerst zal plaatsvinden bij de wederkomst van Christus.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Johannes 12 en maak daarna opgaven A en B.

### A Verschillende opvattingen over Jezus

1. Maak in je notitieboekje een lijstje van mensen en groepen mensen: Maria (zie Johannes 12:1–8), Judas (vss. 1–8), mensen die met palmtakken zwaaiden (zie vss. 12–18), Grieken (zie vss. 20–22), hogepriesters en oversten (vss. 10–11, 42–43). Vertel bij elk hoe zij volgens jou over Jezus dachten, aan de hand van wat je leest in Johannes 12.
2. Beschrijf twee of drie rechtschappen beginselen die jij nu naleeft en waaruit je liefde voor Jezus Christus blijkt.

### B Ik ben

Zoals in Johannes 8 wordt uitgelegd, had de zin 'Ik ben' een bijzondere betekenis voor het Joodse volk (zie Johannes 8:58 onder 'De Schriften begrijpen', blz. 82). Johannes heeft veel gelegenheden beschreven waarbij Jezus verkoos met 'Ik ben' van zichzelf en zijn zending te getuigen. Lees de volgende teksten en zet ze onder elkaar: Johannes 6:35, 41, 48, 51; 8:12 (en 12:46); 10:7, 9; 11:25; 14:6; en 15:1, 5. Leg achter elke tekstverwijzing in het kort uit wat ons daardoor duidelijk wordt over de zending van Jezus Christus.

## Johannes 13

'[Hebt] elkander lief'



De gebeurtenissen in Johannes vonden plaats op de avond voordat Jezus gekruisigd werd. Het getuigenis van Johannes van wat Jezus die avond gedaan en gezegd heeft, is opgetekend in dit hoofdstuk tot en met Johannes 17. Omdat Jezus wist wat er zou gebeuren, gaf Hij zijn discipelen leringen waarvan Hij vond dat ze die moesten kennen voordat Hij stierf. Wat Hij in die tijd tegen en over zijn discipelen gezegd heeft, slaat ook op zijn discipelen in deze tijd.

### Andere versies van wat je in Johannes 13 leest

Johannes 13:18–30 – Matteüs 26:21–25; Marcus 14:18–21;

Lucas 22:21–23

Johannes 13:36–38 – Matteüs 26:33–35; Marcus 14:29–31;

Lucas 22:31–34

## De Schriften begrijpen

### Johannes 13

**Omgordde zich ermee** (vs. 4) – symbolische manier om te Bond die om zeggen dat iemand zich

**Hij (...) heeft zijn hiel tegen** tegen de ander heeft gekeerd

**Mij opgeheven** (vs. 18) – Een

### Johannes 13:25 – 'Aan de borst van Jezus'

In de tijd van Jezus zaten de mensen tijdens de maaltijd op de grond en leunden op hun elleboog of op een of ander kussen, waarbij hun voeten het verst van de tafel af waren (zie bijgaande illustratie). Het was gewoonte dat men op de linkerzijde leunde om met de rechterhand te kunnen eten. Wie dus aan de rechterzijde van Jezus zat, hoefde alleen maar achterover te leunen om zijn hoofd op Jezus' borst te leunen.



### Johannes 13:34–35 – Een nieuw gebod

In het Oude Testament had Jezus wel tegen zijn volk gezegd dat ze van elkaar moesten houden (zie Leviticus 19:18), maar het nieuwe gebod hield in dat ze van elkaar moesten houden 'gelijk Ik u liefgehad heb' (Johannes 13:34). De liefde die Jezus voor ons had en nog steeds heeft, is, zoals Hij door zijn verzoening heeft getoond, een diepe, zelfopofferende liefde die het eeuwig welzijn van de ander als hoogste prioriteit heeft. President Howard W. Hunter heeft gezegd: 'We moeten vriendelijker zijn voor elkaar, hoffelijker en vergevingsgezinder. We moeten minder gauw boos worden en eerder klaar staan om te helpen. We moeten in vriendschap onze hand reiken en de wrekende hand weerhouden. Kortom, we moeten van elkaar houden met de reine liefde van Christus, met oprechte naastenliefde en mededogen en, zo nodig, gemeenschappelijk lijden, want zo houdt God van ons.' ('Een voortreffelijker weg', *De Ster*, juli 1992, blz. 56.)



## De Schriften bestuderen

Bestudeer Johannes 13 en maak daarna opgaven A en B.

### A Wat is het verschil? Hoe kan het van invloed zijn?

1. Overweeg wat Jezus in Johannes 13:1–17 deed en beschrijf in welk opzicht de manieren waarop Jezus de discipelen in leiderschapsbeginselen onderrichtte, verschilden van wat de wereld gewoonlijk leiderschap noemt.
2. Schrijf over een gelegenheid waarbij een van je kerkleiders of iemand in de Schriften net zo handelde als Jezus aan zijn discipelen leerde.

### B De echte test

1. Hoe kunnen anderen volgens Johannes 13:34–35 weten of wij discipelen van Jezus Christus zijn?
2. Beschrijf duidelijk hoe iemand die probeert een oprechte discipel van Christus te zijn (volgens wat Jezus zei in Johannes 13:34–35) in de volgende situaties zou kunnen reageren:
  - a. Er zit iemand op je school die niemand mag omdat die leerling dingen zegt en doet waardoor hij of zij niet in de groep past en niet door de andere leerlingen geaccepteerd wordt. Er worden grapjes gemaakt over de manier waarop hij of zij zich kleedt, en hij of zij wordt ermee geplaagd.
  - b. Je ziet iemand die voor het eerst in de kerk is.

## Johannes 14

**‘Wanneer gij Mij liefhebt, zult gij mijn geboden bewaren’**

*Wat zou er in je omgaan als je wist dat je binnen een paar dagen of uren zou sterven? Zou je je zorgen maken over hoe pijnlijk de dood zou zijn of over degenen die achter zouden blijven? Johannes 14–16 bevat een aantal van Jezus’ laatste leringen aan zijn apostelen vóór zijn lijden en dood.*

*Waarover zou jij je zorgen maken als jij in die tijd een van Jezus’ discipelen was en wist dat Jezus zou sterven en je zou verlaten? Vraag je bij het lezen van de volgende hoofdstukken af waarom Jezus’ leringen een troost waren voor de apostelen en waarom ze niet meer zo bang waren.*

## De Schriften begrijpen

### Johannes 14

Het is ons genoeg (vs. 8) –  
We zijn er tevreden mee

De overste der wereld  
(vs. 30) – Satan (zie Johannes  
12:31 onder ‘De Schriften  
begrijpen’, blz. 85)

### Johannes 14:2 – ‘In het huis mijns Vaders zijn vele woningen’

De profeet Joseph Smith heeft gezegd dat die zin moet luiden: ‘In mijn Vaders koninkrijk zijn vele koninkrijken’. (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, blz. 366.)

### Johannes 14:4–6 – ‘Ik ben de weg’

Jezus Christus is voor ons gestorven om ons uit het graf te verlossen. Hij heeft ook voor ons geleefd, waarbij Hij ons ‘een voorbeeld heeft nagelaten, opdat [wij] in zijn voetstappen [zouden] treden’ (1 Petrus 2:21). Eeuwig leven verkrijgen we door het volmaakte voorbeeld van de Heer te volgen. Tegen de volgelingen van Jezus Christus werd gezegd dat ze zijn ‘weg’ moesten volgen (zie Handelingen 18:25–26).



*‘De weg naar het celestiale koninkrijk heeft eenrichtingsverkeer. Wanneer we nalaten de Schriften te onderzoeken, konden we er weleens achter komen dat we de verkeerde kant opgaan*

*op een snelweg met eenrichtingsverkeer.’ (L. Lionel Kendrick, De Ster, juli 1993, blz. 13.)*

### Johannes 14:16–26 – Wie zijn de twee Troosters?

De profeet Joseph Smith heeft gezegd: ‘Als iemand in Christus gelooft, zich van zijn zonden bekeert, zich laat dopen voor de vergeving van zijn zonden en (door handoplegging) de Heilige Geest ontvangt – die de eerste Trooster is – laat hij zich dan voor de Heer blijven vernederen, hongeren en dorsten naar gerechtigheid en leven volgens elk woord van God (...) dan (...) heeft hij het voorrecht de andere Trooster te ontvangen die de Heer de heiligen beloofd heeft. (...) Wie is nu die andere Trooster? Niemand meer of minder dan de Heer Jezus Christus.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, blz. 150–151.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Johannes 14 en maak daarna opgaven activiteit B en een van de andere activiteiten (A of C).

### A Welke weg moet ik gaan?

1. Waar moesten de apostelen volgens Johannes 14:1–6 heen? Hoe moesten ze daar komen? (Zie ook 3 Nephi 18:24.)
2. Denk erover na wat jij gedaan hebt om de weg van de Heer te bewandelen. Noteer twee of drie beginselen die je na moet leven om op die weg verder te gaan.

### B Tekstenbeheersing – Johannes 14:15

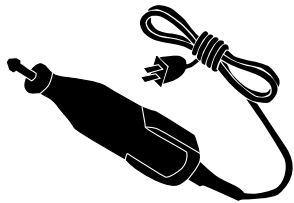
1. Noem twee geboden die jij nu probeert na te leven om je liefde voor de Heiland te tonen.
2. Wat beloofde Jezus aan degenen die hun liefde toonden door de geboden na te leven? (Zie Johannes 14:16–21.)

### C Een recept tegen hartzeer?

1. Waarvoor waarschuwde Jezus zijn apostelen in Johannes 14:1, 27?
2. Schrijf minstens drie dingen op die Jezus in Johannes 14 vertelde waardoor zij die toestand konden vermijden.

# Johannes 15

## Jezus is de ware wijnstok



*Een elektrisch apparaat of elektrisch gereedschap is waardeloos als die niet is aangesloten op een energiebron. Jezus Christus vertelde zijn discipelen een gelijkenis waarmee Hij iets dergelijks behandelde. Overweeg tijdens het lezen van Johannes 15*

*waarom je kracht moet ontnemen aan het leven van de Heiland, zijn licht en zijn macht. Vertel ook hoe je dat kunt doen.*

### De Schriften begrijpen



#### Johannes 15

Landman (vs. 1) –  
Wijngaardenier

⋮ Buitengeworpen (vs. 6) –  
⋮ Afgesneden

#### Johannes 15:3 – Hoe kan ‘het woord’ je rein maken?

Het ‘woord’ van de Heer is zijn evangelie, dat ook zijn geboden bevat. Ouderling Joseph B. Wirthlin, een van de apostelen, heeft gezegd: ‘Door de wonderbaarlijke macht van de verzoening van Jezus Christus, een macht die werkzaam wordt door onze gehoorzaamheid aan de geboden, kunnen wij schoongewassen worden van onze zonden.’ (*De Ster*, januari 1997, blz. 69.)

#### Johannes 15:22–24 – ‘Geen voorwendsel voor hun zonde’

Zou het goed zijn om iemand te veroordelen voor de overtreding van een wet waarvan hij of zij het bestaan niet eens wist? De profeet Jakob in het Boek van Mormon heeft gezegd: ‘Waar geen wet is gegeven, is geen straf’ (2 Nephi 9:25). Maar wie onderricht hadden gekregen van de Heiland hadden geen ‘voorwendsel’ of excuus voor hun zonden en zouden ervoor verantwoordelijk gehouden worden om te leven naar wat ze ontvangen hadden (zie LV 82:3–4).

### De Schriften bestuderen



Bestudeer Johannes 15 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

#### A Maak een tekening

1. Teken een boom waaraan een tak ontbreekt. Teken de tak en laat zien dat hij van de boom afgezaagd is.
2. Wat zou er op den duur met die afgezaagde tak gebeuren?
3. Wat zou er gebeuren met de vruchten aan die tak?
4. Schrijf op de takken aan de gezonde kant van de boom hoe we volgens Jezus in leven kunnen blijven en vruchtdragende takken van de Heer kunnen zijn (zie Johannes 15:2–8, 16).

#### B Als ...

In Johannes 15:6–20 staan acht ‘als’-bepalingen die de Heiland gegeven heeft. ‘Als’-bepalingen zijn uitspraken over oorzaak en gevolg. Als je bijvoorbeeld de geboden onderhoudt, zul je gezegend worden. Maak een lijstje van de acht ‘als’-bepalingen en zet er het gevolg bij.

#### C Ben je bevriend met de Heer of met de wereld?

Vergelijk Johannes 15:9–14 met Johannes 15:18–19, 23–25 en beantwoord de volgende vragen:

1. Wat is die grotere liefde, en in hoeverre is die van toepassing op echte vriendschap?
2. Waarom zou de wereld, of waarom zouden degenen die ‘van de wereld’ zijn, de zaken van God haten?
3. Wat kun jij doen om bevriend te zijn met de Heer?

#### D Zendingsdagboek

Denk je eens in dat je op zending bent en dat je eerder op de dag met je collega met een gezin over de doop hebt gesproken. Een van die gezinsleden heeft uitgelegd dat ze zich al door hun voorganger door onderdompeling hebben laten dopen. Sommige voorgangers beroepen zich erop dat ze het gezag daartoe hebben, alleen maar omdat ze bij hun onderricht de Bijbel gebruiken. Schrijf een stukje voor een zendingsdagboek hoe jij Johannes 15:16 gebruikt hebt om dat gezin te vertellen hoe het echt zit met het gezag om te dopen.

# Johannes 16

## De zending van de Heilige Geest

*Ben je ooit je ouders in de drukte kwijtgeraakt? Hoe voelde je je toen? Jezus wist dat Hij binnenkort weg zou zijn en het aan zijn discipelen over moest laten om het werk zonder zijn leiding en kracht voort te zetten. Hij vertelde ze dat Hij ze niet in de steek zou laten en beloofde dat Hij de Heilige Geest zou sturen die bij hen zou blijven. Let tijdens het lezen van Johannes vooral op wat Jezus vertelde over de manier waarop de Heilige Geest kracht kan geven in tijden van nood.*

### De Schriften begrijpen



#### Johannes 16

De overste dezer wereld (vs. 11) – Satan (Zie Johannes 12:31 onder ‘De Schriften begrijpen’, blz. 85)

⋮ De Geest der waarheid (vs. 13) – De Heilige Geest

#### Johannes 16:1–3 – ‘En ieder die u doodt, zal menen Gode een heilige dienst te bewijzen’

Ouderling Bruce R. McConkie heeft geschreven: ‘Oprechtheid heeft bijna niets te maken met het heil verkrijgen. Mensen die de

heiligen vermoorden kunnen net zo oprecht zijn als degenen die daardoor martelaar worden. Mensen kunnen zo vurig in valse leer geloven dat ze er zelfs hun eigen leven voor willen geven. Wat maakt het uit dat degenen die de profeten om het leven brachten, vroeger of in deze tijd, dachten dat ze God een dienst bewezen. Wat telt is de waarheid, de door God gegeven pure waarheid.' (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 1, blz. 752.)

### Johannes 16:33 – 'Ik heb de wereld overwonnen'

Ouderling Jeffrey R. Holland, lid van het Quorum der Twaalf, heeft gezegd: 'Christus heeft de wereld overwonnen – onze wereld – en zijn gave aan ons is gemoedsrust nu en verhoging in de komende wereld. De fundamentele eis aan ons is dat wij geloof in Hem hebben en Hem dan volgen – altijd. Als Hij ons uitnodigt om op zijn weg en in zijn licht te wandelen, dan doet Hij dat omdat Hij die weg vóór ons heeft bewandeld, en Hij die veilig heeft gemaakt voor onze reis door dit leven.' (*De Ster*, januari 1998, blz. 67, 68.)

Als wij trouw zijn aan de leringen van Jezus Christus en tot het einde toe volharden, zullen wij ook de wereld overwinnen (zie LV 63:47).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Johannes 16 en maak opgave A of B.

### A Zorg voor het tegengif!

Een tegengif is iets wat de gevolgen van iets slechts verlicht of onschadelijk maakt. Er is bijvoorbeeld tegengif dat gebruikt kan worden om een bepaald vergif onschadelijk te maken. President George Albert Smith heeft eens gezegd: 'Het gezelschap van de geest van de Heer is tegengif voor vermoeidheid, honger, angst en al die zaken die ons in dit leven soms bij verrassing overkomen.' (*Conference Report*, oktober 1945, blz. 115, 116.)

1. Waartegen waarschuwde de Heer zijn discipelen in Johannes 16:1–4?
2. Hoe kan de Heilige Geest een geestelijk tegengif vormen voor die geestelijke problemen?
3. Hoe kan de Heilige Geest een tegengif vormen voor de verkeerde dingen die jou in je leven overkomen?

### B Houd een vraaggesprek met een moeder



1. Vraag je moeder (of een andere moeder) of ze de volgende vragen wil beantwoorden:
  - a. Welke offers, welke strijd en pijn heeft u ervaren door een kind ter wereld te brengen?
  - b. Wat ging er door u heen toen het kind geboren was?
  - c. Welke invloed hadden uw gevoelens op de offers die u gebracht had, de strijd die u geleverd en de pijn die u gevoeld had?

2. Beschrijf waarmee Jezus in Johannes 16:19–22 hun ervaringen met een geboorte vergeleek en hoe de beloofde vreugde ontvangen zou worden.
3. Beschrijf hoe jij je hoopt te voelen bij je weerzien met de Heiland.

## Johannes 17

### 'Dit nu is het eeuwige leven'

*Vlak voordat hij voor de laatste keer naar Getsemane ging, bad Jezus het gebed dat we kennen als het hogepriesterlijk gebed. Het is zo genoemd omdat de Heiland voor zijn discipelen tot de Vader bad en voor iedereen die in hun woorden geloofde. President David O. McKay heeft getuigd: 'Ik ken geen belangrijker hoofdstuk in de Bijbel.' (*Conference Report*, oktober 1967, blz. 5.) Lees Johannes 17 en denk erover na waarom het voor president McKay zo belangrijk was.*

## De Schriften begrijpen

### Johannes 17

Eer de wereld was, vóór de grondlegging der wereld (vss. 5, 24) – Voordat de aarde geschapen was

Heilig hen (vs. 17, 19) –  
Zuiver hen

### Johannes 17:11–17 – Hoe kun je 'in de wereld, maar niet van de wereld' zijn?

Ouderling Joseph B. Wirthlin, een van de apostelen, heeft gezegd: 'Soms zouden we ons allemaal weleens willen terugtrekken en ons afschermen voor de stormen van het leven en de vurige pijlen van Satan. We moeten echter in de wereld, maar niet van de wereld zijn, wat betekent dat we voort moeten gaan temidden van zonde, het kwaad en de ontarding in de wereld, maar we moeten ze weerstaan.' (*Conference Report*, april 1993, blz. 84.)

### Johannes 17:12 – Wie is 'de zoon des verderfs'?

De Heer doelde op Judas Iskariot die Hem verraadde. Verderf is een andere naam voor Satan (zie LV 76:25–27). Iemand die ervoor kiest het kwade te doen, 'wordt een kind des duivels' (Alma 5:38–41).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Johannes 17 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Tekstenbeheersing – Johannes 17:3

De meeste heiligen der laatste dagen hebben als doel het eeuwige leven, dat wil zeggen, het soort leven dat God leidt.

1. Leg uit wat het verschil is tussen 'De enige en waarachtige God [kennen]' en alleen maar iets over Hem weten.

2. Je kunt eventueel een kruisverwijzing noteren bij Johannes 17:3 naar 1 Johannes 2:3–6. Schrijf aan de hand van 1 Johannes 2:3–6 en van andere teksten die je misschien vindt een aantal manieren op waarop wij op onze hemelse Vader en zijn Zoon kunnen gaan lijken.
3. Leg uit hoe het komt dat wij Hen beter leren kennen als we op Hen gaan lijken.

### **B** ‘Opdat zij allen één zijn’

Lees Johannes 17:8–11 en Johannes 17:20–23, vergelijk die twee teksten en doe het volgende:

1. Stel bij elke tekst vast voor wie Jezus bad en wat Hij voor die personen verlangde.
2. Lees Leer en Verbonden 38:27 en vertel waarom het hogepriesterlijk gebed van de Heer nu nog belangrijker is.
3. Lees Leer en Verbonden 88:67–68, leg uit wat een ‘oog alleen’ te maken heeft met het gebed van de Heer en beschrijf de zegeningen die jou erdoor ten deel zullen vallen.

### **C** Een gebed voor een vriend of vriendin

Stel je voor dat je naar een andere stad verhuisd bent. Na een aantal maanden krijg je een brief van een van je beste vrienden of vriendinnen. Hij of zij heeft nieuwe vrienden of vriendinnen en doet mee aan dingen die niet door de beugel kunnen. Noteer ten minste twee gedachten uit het gebed van de Heiland in Johannes 17:11–17 die jij in je eigen gebed voor je vriend of vriendin zou kunnen opnemen. Leg uit hoe die ideeën jouw vriend of vriendin tot steun kunnen zijn.

## Johannes 18

### Jezus wordt verraden en gevangengenomen



In het verslag van Johannes staat niets over het lijden van Jezus in Getsemane. Maar wel bevat het belangrijke inzichten met betrekking tot Jezus' arrestatie, zijn verhoor bij Pilatus en Petrus' verloochening. Het is ook het evangelie waarin Jezus' verhoor bij Annas is opgenomen (zie Johannes 18:19–24). Hoewel het erop kan lijken dat Jezus zijn vrijheid en leven zijn ontnomen,

getuigde Johannes dat Jezus ‘alles [twist] wat over Hem komen zou’ (Johannes 18:4). Probeer je bij het lezen van het laatste hoofdstuk van Johannes' getuigenis in gedachte een voorstelling te maken van de gebeurtenissen. Denk je in dat jij daar bent en bedenk hoe jij je gevoeld zou hebben.

### Andere versies van wat je in Johannes 18 leest

Johannes 18:1–16 – Matteüs 26:47–58; Marcus 14:43–54; Lucas 22:47–55

Johannes 18:17–18, 25–27 – Matteüs 26:69–75; Marcus 14:66–72; Lucas 22:56–62

Johannes 18:28–38 – Matteüs 27:2, 11–14; Marcus 15:1–5; Lucas 23:1–7

Johannes 18:39–40 – Matteüs 27:15–23; Marcus 15:6–14; Lucas 23:13–22

## De Schriften begrijpen



### Johannes 18

Verwant (vs. 26) – Familielid

Boosdoener (vs. 30) –  
Misdadiger

### Johannes 18:2–13 – Judas gaat een groep gewapende mannen voor om Jezus gevangen te nemen

Terwijl de andere schrijvers van de evangeliën vermeldden dat er ‘een schare’ met Judas naar Getsemane kwam om Jezus gevangen te nemen, maakte alleen Johannes melding van ‘een afdeling soldaten’. Ouderling Bruce R. McConkie heeft aangegeven: ‘Een afdeling bestond uit ongeveer zeshonderd Romeinse soldaten met een krijgstribuun aan het hoofd. De Romeinse opperheren wilden niet het risico lopen dat er in de week van het Pascha tumult ontstond.’ (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 1, blz. 81.)

### Johannes 18:38–40 – Barabbas

Zie Lucas 23:18 onder ‘De Schriften begrijpen’ (blz. 73).

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Johannes 18 en maak daarna opgave A.

### **A** Schrijf een verslag voor een krant

Lees Johannes 18:1–13 alsof je verslaggever bent voor een plaatselijke krant. Schrijf een artikel waarbij je de volgende vragen als richtlijn gebruikt:

1. Welke kop zou je als blikvanger gebruiken?
2. In welk opzicht had de Heiland de situatie onder controle?
3. Wat wil je je lezers over die gebeurtenis laten weten?

## Johannes 19

### Jezus Christus legt zijn leven neer

Romeinse soldaten maakten een kroon door takken van een doornenstruik in elkaar te vlechten en die op het hoofd van de

Heiland te zetten. Spottend riepen ze: 'Gegroet, koning der Joden!' Toen Pilatus de gegeselde Meester aan de Joodse leiders voorstelde als hun koning, riepen zij: 'Kruisigen, kruisig Hem!' Toch zal Jezus Christus terugkomen als 'Koning der koningen en Here der Heren' (Openbaring 19:16) en dan zal Hij dood, verdriet en pijn teniet doen (zie Openbaring 21:4). Wanneer je de dramatische en ontroerende gebeurtenissen in Johannes 19 leest, vraag je dan af: Waarom liet de Zoon van God zulke beledigingen en onrechtvaardigheden toe? Wat wordt ons daardoor duidelijk over zijn liefde?



#### Andere versies van wat je in Johannes 19 leest

Johannes 19:1–24 – Matteüs 27:27–36; Marcus 15:16–24;  
Lucas 23:23–34

Johannes 19:28–30 – Matteüs 27:46–49; Marcus 15:34–37;  
Lucas 23:46

Johannes 19:38–42 – Matteüs 27:57–61; Marcus 15:42–47;  
Lucas 23:50–56

## De Schriften begrijpen

### Johannes 19

**Het zesde uur** (vs. 14) – Tegen het middaguur  
**Klederen** (vs. 23) – Kledingstukken die reikten van de hals tot aan de knieën  
**Mirre en aloë** (vs. 39) – Kruiden die de Joden gebruikten om het lichaam van de dode klaar te maken voor de begrafenis

### Johannes 19:1 – Pilatus geeft bevel om Jezus te geselen

Ouderling James E. Talmage heeft geschreven: 'Geselen was een vreselijke inleiding tot de dood aan het kruis. Het strafwerktuig was een zweep gemaakt van vele riemen die met metaal verzward en aan de randen van scherpe stukken bot voorzien waren.' (Zie Jezus de Christus, blz. 467.)

### Johannes 19:6–30 – Kruisigen, kruisig Hem!

Ouderling James E. Talmage heeft uitgelegd: 'De dood door kruisiging was zowel de langzaamste als de pijnlijkste van alle vormen van terechtstelling. Het slachtoffer onderging steeds meer folterende pijn, gewoonlijk vele uren, soms dagen lang. De nagels die zo wreed door handen en voeten werden gedreven, doorboorden en vernielden gevoelige zenuwen en trillende pezen, maar veroorzaakten geen dodelijke wond. De welkome verlossing door de dood kwam door uitputting tengevolge van intense en onafgebroken pijn, door plaatselijke ontsteking en samendrukking van

organen als gevolg van de gerekte en onnatuurlijke houding van het lichaam.' (Zie Jezus de Christus, blz. 479.)

### Johannes 19:31–37 – 'Dat hun benen gebroken (...) zouden worden'

De Joodse sabbat – die met zonsondergang begon – naderde. De Joodse wet stond niet toe dat men de lichamen op de sabbat van de kruisen afhaalde of dat men ze gedurende de sabbat aan het kruis liet hangen. Op verzoek van de Joodse leiders braken Romeinse soldaten de benen van de misdadigers om hun dood te verhaasten. Jezus was al gestorven waardoor de Schrift in vervulling ging: 'Geen been van Hem zal verbrijzeld worden' (Johannes 19:36; zie ook Exodus 12:46; Psalmen 34:20).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Johannes 19 en maak twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Wat zou hij zeggen? Wat zou jij zeggen?

Stel je voor dat je de gelegenheid had om een aantal jaren na de gebeurtenissen in Johannes 18:28–19:22 met Pilatus te spreken.

1. Wat zou hij volgens jou zeggen over Jezus en zijn kruisiging, nadat hij tijd had gehad om erop terug te kijken? Ga uit van wat je in de Schriften gelezen hebt.
2. Wat zou jij antwoorden als hij jou dezelfde vraag stelde als hij Jezus in Johannes 18:38 voorlegde?

### B Leren om altijd van anderen te houden

1. Lees Johannes 19:24–27 en beschrijf een van de dingen waaraan de Heiland aandacht besteedde toen Hij aan het kruis hing.
2. Waarom is dat karakteristiek voor zijn leven?



### C Volgeling zijn van Jezus Christus

Jozef van Arimatea en Nikodemus waren Joodse leiders en lid van het bestuurslichaam dat bekend stond als het Sanhedrin. Beiden waren in het geheim volgelingen van Jezus Christus.

1. Lees Lucas 23:50–51 en Johannes 7:45–53 en beschrijf hoe je aan die mannen kon merken dat ze volgelingen van Jezus Christus waren.



2. Wie was de eigenaar van het nieuwe graf? (Zie Matteüs 27:59–60.)
3. Wat wordt jou duidelijk over het discipelschap van Jozef en Nikodemus?

## Johannes 20

### Geloven in de opstanding van Jezus

*De aardse bediening van de Heiland eindigde aan het kruis, maar het lege graf getuigde van zijn goddelijke natuur en gaf ons allemaal hoop op de opstanding. Welk bewijs hebben we dat Jezus Christus werd opgewekt? Waarom is het nodig dat je Hem ziet om te geloven dat Hij uit de dood is opgestaan? Denk na over Johannes' getuigenis in Johannes 20:31 voordat je dit hoofdstuk leest en bestudeert.*



#### Andere versies van wat je in Johannes 20 leest

Johannes 20:1–2 – Matteüs 28:1–8; Marcus 16:1–8; Lucas 24:1–9

Johannes 20:1–2 – Lucas 24:12

Johannes 20:19–23 – Marcus 16:14; Lucas 24:36–48

#### De Schriften begrijpen



##### Johannes 20

**Zweetdoek** (vs. 7) – Doek waarmee het gezicht van de gestorvene bedekt wordt

• **De eerste dag van de week** (vss. 1, 19) – Zondag  
• **Kwijtscheldt, kwijtschelden** (vs. 23) – Vergeeft, vergeven

##### Johannes 20:17 – Waar was de geest van de Heer toen zijn lichaam in het graf lag?

Toen Jezus was opgewekt en aan Maria van Magdala verscheen, zei Hij: 'Ik ben nog niet opgevaren naar de Vader.' Waar was zijn

geest dan toen zijn lichaam in het graf lag? Petrus heeft gezegd dat Hij 'heengegaan is en gepredikt heeft aan de geesten in de gevangenis' (1 Petrus 3:18–20). Op 3 oktober 1918 dacht president Joseph F. Smith na over die tekst. Hij ontving in een visioen uitgebreider inzicht in de driedaagse zending van de Heiland (zie LV 138).

#### De Schriften bestuderen



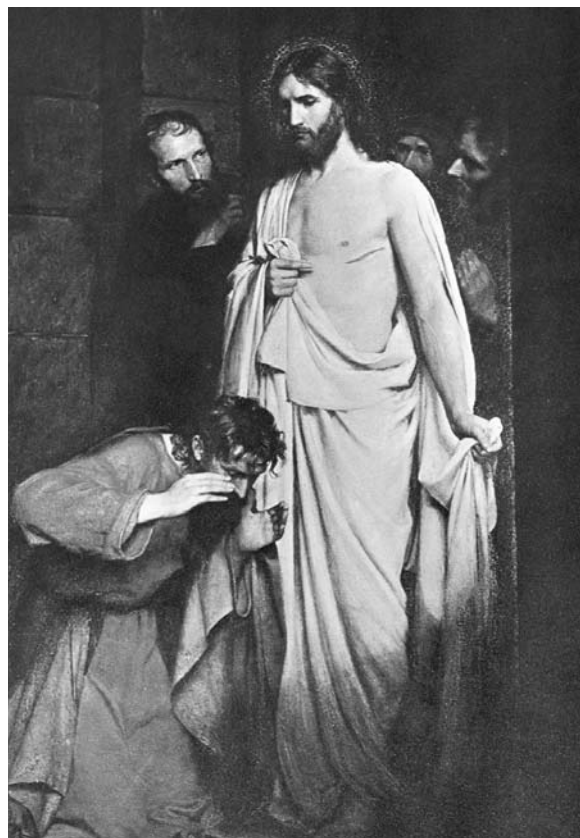
Bestudeer Johannes 20 en maak opgave A.

#### A Christus de Heer is herrezen uit de dood

Hoe kunnen we weten dat Jezus Christus is opgewekt? In Johannes 20 staan drie aanwijzingen waardoor we kunnen weten dat de opwekking heeft plaatsgevonden. Ontdek die drie door de hieronder aangegeven teksten te lezen en de vragen daarbij te beantwoorden:

1. Lees Johannes 20:1–10. Welk bewijs geven deze verzen van de opstanding? Waarom is een leeg graf een bewijs? Welke invloed had het lege graf op het geloof van Maria van Magdala, Petrus en 'de andere discipel' (Johannes)?
2. Welke bewijs kreeg Maria van Magdala nog meer? (Zie vss. 11–18). Hoe beïnvloedde die gebeurtenis het geloof van Maria met betrekking tot de opstanding van de Heiland?
3. Wat verlangde Tomas volgens Johannes 20:19–20, nadat de Heer aan tien van de apostelen verschenen was, voordat hij wilde geloven dat zij de Heer gezien hadden? Welk nieuw bewijs kreeg Tomas van de opstanding? Welk belangrijk beginsel bracht de Heer Tomas bij over geloof in de opstanding?

Hoe kun jij weten dat de Heer is opgewekt? Schrijf je getuigenis van de opstanding van Jezus Christus.



# Johannes 21

## Het werk van de Heer voortzetten

*Aan het einde van zijn evangelie getuigde Johannes dat wat hij geschreven had, waar was en hij gaf aan dat als alles zou worden opgeschreven wat Jezus gedaan had, 'de wereld zelf de boeken, die geschreven werden, niet [zou] kunnen bevatten' (Johannes 21:25). Denk tijdens het lezen van Johannes 21 na over de vraag waarom Johannes die verhalen koos om zijn getuigenis van Jezus Christus af te sluiten.*

### De Schriften begrijpen



#### Johannes 21

**Openbaarde** (vss. 1, 14) – Toonde

**De zee van Tiberias** (vs. 1) – De zee van Galilea

**Hebt gij ook enige toespijs?** (vs. 5) – Hebben jullie iets te eten?

**Hij was ongekleed** (vs. 7) – Hij droeg alleen onderkleding

**Tweehonderd el** (vs. 8) – Ongeveer 150 meter

**Omgorddet** (vs. 18) – Kleedde

#### Johannes 21:18–19 – De Heer profeteert over Petrus' dood

Jezus Christus heeft tijdens zijn leven aan Petrus gevraagd Hem te volgen (zie Matteüs 4:18–20). Volgens de traditie werd Petrus later in Rome ondersteboven gekruisigd vanwege zijn onwankelbaar getuigenis van de Heiland.

#### Johannes 21:20–23 – Wat is er met Johannes de geliefde gebeurd?

Wij weten door openbaring dat Johannes de geliefde aan de Heer gevraagd heeft of hij tot de wederkomst op aarde mocht blijven om zielen tot Hem te brengen (zie LV 7). Johannes werd veranderd zodat hij op aarde kon blijven om zijn verlangen waar te maken. Je kunt meer te weten komen over de aard van veranderde wezens als je 3 Nephi 28:7–22 leest.

### De Schriften bestuderen



Bestudeer Johannes 21 en maak daarna opgave A en B.

#### A Laten we gaan vissen



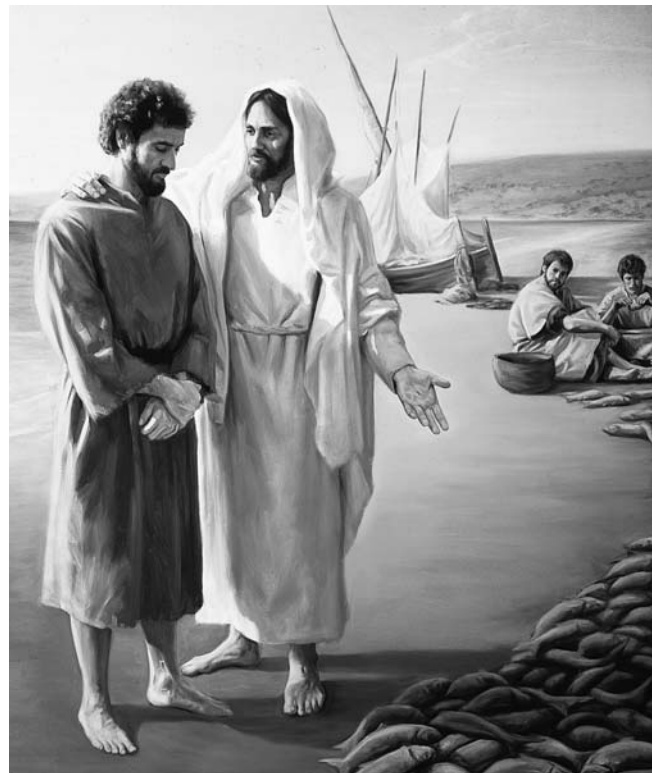
Petrus en een aantal andere apostelen waren visser van beroep. Toen zij op de zee van Galilea aan het vissen waren, werden ze bezocht door de Heer die was opgewekt. Vergelijk Johannes 21:3–11 met Lucas 5:4–11 en beantwoord de volgende vragen:

1. Hoeveel hadden ze die nacht zelf gevangen?

2. Hoeveel vingen ze toen ze Jezus' aanwijzingen opvolgden?
3. Welke zegeningen kun jij ontvangen als je doet wat de Heer van je vraagt?
4. Wat kom je over Petrus te weten door het feit dat hij naar de kant wilde zwemmen?

#### B Van visser tot herder

1. Waar doelde Jezus op met het woord 'dezen' in Johannes 21:15?
2. Wie waren de lammeren en de schapen die Petrus moest weiden? (Zie vss. 15–17.)
3. Waarom zou Jezus driemaal hetzelfde aan Petrus gevraagd hebben? (Zie Matteüs 26:69–75.)
4. Hoe goed heeft Petrus die belangrijke les van de Heiland geleerd? (Zie 1 Petrus 5:1–4.)
5. Eerder tijdens zijn bediening had de Meester aan Petrus en de twaalf apostelen verteld over echte herders. Hij heeft gezegd: 'Ik ben de goede herder, en Ik ken de mijne (...) en Ik zet mijn leven in voor de schapen' (Johannes 10:14–15). Lees Johannes 21:18–19 en vertel hoe Petrus het voorbeeld van de echte Herder zou volgen. Hoe kun jij symbolisch jouw leven neerleggen om een herder te zijn voor de lammeren en schapen van de Heer?



# De Handelingen der apostelen

## Wie heeft het boek Handelingen geschreven?

Het boek Handelingen is geschreven door Lucas, een discipel die samen met Paulus op zending is geweest.

## In welk opzicht verschilt dit boek van de evangeliën?

Het boek Handelingen is een vervolg op het verslag waarmee Lucas in het evangelie naar Lucas begonnen is. Het evangelie naar Lucas is zijn verslag van het leven van Jezus Christus; het boek Handelingen is zijn beschrijving van de vervulling van het gebod dat Jezus zijn apostelen gaf om het evangelie 'in zijn naam (...) aan alle volken, te beginnen bij Jeruzalem' te verkondigen' (Lucas 24:47). Beide boeken waren gericht aan de vriend van Lucas, Teofilus (zie Lucas 1:1-3; Handelingen 1:1-3).

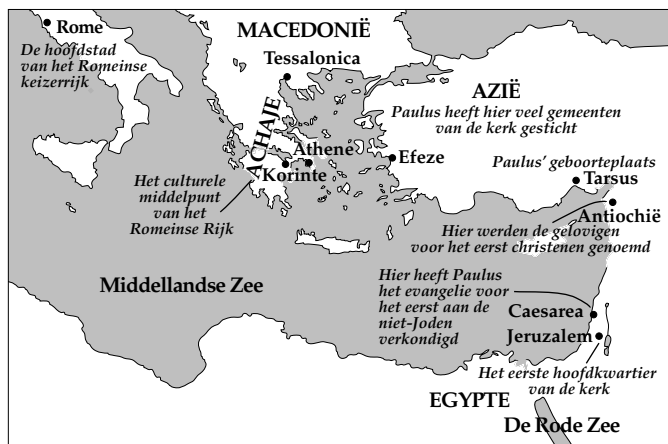
Handelingen is geen volledig verslag van alles wat er na de opstanding van de Heiland in de kerk gebeurde. Lucas schreef hoofdzakelijk over de bediening van de apostel Paulus en nam ook een paar verslagen op over Petrus en de andere apostelen. Handelingen is het laatste boek in het Nieuwe Testament in verhaaltrant; de rest van de boeken zijn brieven en visioenen uit die tijd.

## Wanneer was de bediening van Paulus?

Het boek Handelingen gaat hoofdzakelijk over de bediening van Paulus, begint vlak na de opstanding van Jezus Christus en eindigt in ongeveer het jaar 60 als Paulus in Rome gevangen zit.

## Waarheen voerden de reizen van Paulus?

Bijgaande kaart geeft een aantal interessante feiten over de tijd van Paulus te zien. Vergelijk die met een kaart uit onze tijd en zoek op hoe die landen nu heten.



## Handelingen 1

### Jezus Christus vaart op ten hemel

Heb je weleens iemand geschreven om opwindend nieuws te vertellen? Lucas wilde zijn vriend Teofilus laten weten dat

Jezus Christus uit de dood was opgewekt en naar de hemel was opgevaren (teruggekeerd) – het belangrijkste nieuws dat ooit in de wereld bekend is gemaakt. Lucas heeft beschreven hoe de Heiland de apostelen heeft geroepen om het evangelie vóór zijn wederkomst in de hele wereld uit te dragen. Toen Hij naar de hemel was opgevaren, beloofden engelen aan de apostelen dat Hij op een dag in heerlijkheid zou terugkomen. De apostelen aanvaardden de roeping van de Heer om het evangelie te verkondigen en ze ordenden Mattias als apostel in plaats van Judas Iskariot. Denk je eens in hoe Teofilus zich gevoeld moet hebben toen hij zulk nieuws van Lucas ontving.



## De Schriften begrijpen

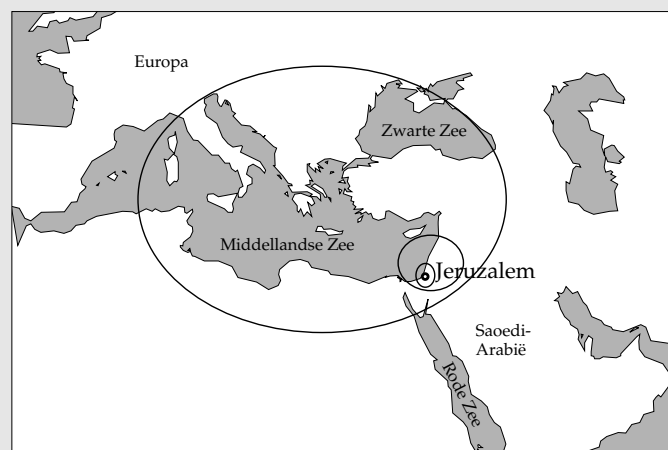


### Handelingen 1

Eendrachtig (vs. 14) – Eensgezind

### Handelingen 1:8 – Een samenvatting van het boek Handelingen

Het gebod van Jezus aan de apostelen om van Hem te getuigen 'te Jeruzalem en in geheel Judea en Samaria en tot het uiterste der aarde' geeft in grote trekken de inhoud van het boek Handelingen weer: Handelingen 1-7 is een verslag van de verkondiging in Jeruzalem, Handelingen 8-9 gaat over de verkondiging van het evangelie in Judea en Samaria, en in Handelingen 10-28 wordt verteld hoe het evangelie 'tot het uiterste der aarde' gebracht werd. Houd bij het lezen van Handelingen dit patroon in gedachten.



### Handelingen 1:18 – Hoe is Judas gestorven?

Uit Matteüs 27:5 en Handelingen 1:18 krijgen we de indruk dat Matteüs en Lucas het niet eens waren over de manier waarop Judas gestorven was. De vertaling van Joseph Smith toont aan dat beiden het bij het rechte eind hadden: Judas heeft zich opgehangen aan een boom en is daarna ter aarde gestort, waardoor zijn darmen naar buiten kwamen (zie BJS, Matteüs 27:6).

### Handelingen 1:26 – Wat is loten?

Loten ging ongeveer hetzelfde als strootje trekken in onze tijd. De apostelen gebruikten voor het kiezen van een nieuwe apostel echter geen willekeurige methode. Het was een manier die de Heer hun in het verleden had opgelegd om zijn wil aan hen te openbaren (zie Leviticus 16:7–8).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Handelingen 1 en maak daarna opgaven A en B.

### A Een opdracht voor de apostelen

Lees Handelingen 1:1–8 nog eens over en schrijf het antwoord op de volgende vragen in je notitieboekje:

1. Hoe lang is Jezus na zijn opstanding bij zijn volgelingen geweest?
2. Waarin heeft Hij hen onderwezen?
3. Waarom moesten zij in Jeruzalem blijven? Hoe lang?
4. Wat kwamen zij te weten over de herstelling van Israël bij de wederkomst?
5. Wat moesten ze van Jezus doen als ze de Heilige Geest ontvangen hadden?

Schrijf met gebruik van de informatie in 'Een samenvatting van het boek Handelingen' onder 'De Schriften begrijpen' in je Bijbel, in de kantlijn naast vers 8, een samenvatting van het boek Handelingen.

### B Er wordt een nieuwe apostel gekozen

Lees Handelingen 1:13–26 nog eens door waarin de apostelen een nieuwe apostel roepen ter vervanging van Judas, en let erop hoe zij iemand 'voorstelden', erover 'baden' en hen 'lieten loten'. Schrijf een of twee zinnen over elk van die sleutelbegrippen, als samenvatting van die gebeurtenis.

## Handelingen 2

### Een dag van getuigenis

*Heb je speciale herinneringen aan een bepaalde vakantie? Voor de apostelen werd het Joodse pinksterfeest een gedenkwaardige dag. Tijdens het pinksterfeest dat volgde op de opstanding van Jezus Christus maakten de apostelen een wonderbaarlijke manifestatie van de Heilige Geest mee. Degenen die het zagen, waren 'buiten zichzelf van verwondering' (Handelingen 2:7). Door de Geest waren de apostelen in staat het evangelie te*

*verkondigen aan de Joden die uit veel verschillende landen naar Jeruzalem waren gekomen, hoewel die mensen veel verschillende talen spraken. Petrus legde uit dat het een vervulling was van de profetie in Joël 2:28–32 waarin voorgezegt was dat de Geest iedereen tot zegen zou zijn. Die dag getuigde hij tot het volk dat Jezus de Christus is en hij nodigde degenen die luisterden uit om zich te laten dopen. Ongeveer drieduizend mensen gingen op die uitnodiging in en werden door de doop lid van de kerk.*



## De Schriften begrijpen

### Handelingen 2

**Pinksteren** (vs. 1) – Zomerfeest van de oogst

**Jodengenoten** (vs. 10) – Niet-Joden die zich tot het jodendom bekeerd hadden

**Ontbinding** (vs. 27) – Verval, bederf van het lichaam

**In hun hart getroffen** (vs. 37) – Geraakt, voelden zich schuldig

### Handelingen 2:1–4 – Wat gebeurde er op die pinksterdag?

Het pinksterfeest, vijftig dagen na het Pascha, was het oogstfeest aan het begin van de zomer. Voor die feestdag trokken grote menigten naar Jeruzalem. Toen de gelovigen op die dag samenkwamen, zond de Heer de macht van de Heilige Geest, zoals Hij beloofd had voordat Hij naar de hemel opvoer (zie Handelingen 1:4–8).

Toen ze die macht ontvangen hadden, spraken de apostelen zonder aarzelen de menigte toe over Jezus Christus. Het wonder van het pinksterfeest was dat de Heilige Geest de apostelen de gave van talen verleende (zie LV 46:11, 24). Iedereen die luisterde, kon verstaan wat er gezegd werd omdat de Geest zorgde dat ze het hoorden in hun eigen landstaal. Die geweldige gebeurtenis bracht ongeveer drieduizend nieuwe leden in de kerk.

### Handelingen 2:44 – 'Alles gemeenschappelijk'

Alles gemeenschappelijk hebben, houdt in dat er zoveel liefde en eenheid in de kerk is dat alle heiligen hetgeen ze hebben, delen met de armen onder hen. Dat is een evangeliebeginsel dat we 'toewijding' noemen (LV 42:30–39). Ouderling Bruce R. McConkie heeft toewijding als volgt omschreven: 'De wet van toewijding houdt in dat we onze tijd, onze talenten, ons geld en onze bezittingen toewijden [beschikbaar stellen] voor de kerk; die zaken worden beschikbaar gesteld voor zover ze nodig zijn om de belangen van de Heer op aarde te bevorderen.' (Conference Report, april 1975, blz. 74.)

Toewijding is een van de beginselen die de Heiligen moeten leren naleven om het celestiale koninkrijk waardig te zijn (zie LV 105:3–5).

Nu bereiden we ons voor op naleving van de wet van toewijding als we bereidwillig tiende betalen en andere gaven offeren om behoeftige mensen te helpen.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Handelingen 2 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### A Doe alsof je verslaggever bent

Dat waren opmerkelijke gebeurtenissen op die pinksterdag. Denk je in dat je als verslaggever getuige bent van de gebeurtenissen die in Handelingen 2:1–16. Schrijf een artikel voor de middageditie van de krant waarin je vermeldt wie erbij betrokken waren en wat er gebeurde.

### B De vervulling van een profetie

Lees Handelingen 2:6–21 nog eens en beantwoord de volgende vragen:

1. Waarom zouden sommigen die de apostelen hoorden spreken, gedacht hebben dat ze dronken waren?
2. Hoe legde Petrus hun gedrag uit?
3. Wat deden de apostelen waardoor de profetie in Joël 2:28–32 in vervulling ging?
4. Wanneer zal de profetie van Joël nog een keer in vervulling gaan? (Zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:41.)

Schrijf iets over een gelegenheid waarbij jij de invloed van de Geest gevoeld hebt.

### C Een verandering in Petrus

1. Vergelijk Petrus' gedrag in Handelingen 2:22–26 met dat in Johannes 18:25–27. Beschrijf hoe hij was veranderd en wat er volgens jou de oorzaak van was.



2. In welk opzicht werd door de gebeurtenissen tijdens dat pinksterfeest de vervulling ingeluid van de belofte van de Heer in Handelingen 1:4–5, 8?
3. Lees het stoutmoedige getuigenis van Petrus over Jezus Christus. Kies twee aspecten van zijn getuigenis die heel belangrijk voor je zijn en leg uit waarom.

### D 'Wat moeten wij doen?'

Velen die Petrus hoorden, geloofden wat hij van Christus getuigde en vroegen wat ze moesten doen. Petrus zei dat ze zich moesten bekeren en zich laten dopen. Ongeveer drieduizend mensen werden die dag lid van de kerk.

Stel je voor dat je een vriend of vriendin hebt die laat blijken belangstelling te hebben voor de kerk. Schrijf je vriend of vriendin een brief om hem of haar uit te leggen hoe en waarom we Jezus Christus moeten volgen en hoe we lid worden van zijn kerk. Gebruik daarbij wat Petrus in Handelingen 2:37–40 zei en formuleer het in je eigen woorden.

## Handelingen 3

### Stoutmoedig verkondigt Petrus het evangelie

*Handelingen 3 gaat over een wonder dat Petrus en Johannes deden en waaruit bleek welke macht Jezus hun gegeven had. Petrus bleef staan om een gehandicapte man te helpen die bedelde bij de poort van de tempel. Hij gebruikte zijn priesterschap om de man te genezen. Let op wat Petrus stoutmoedig zei tegen de mensen die kwamen toelopen om de genezen man te zien.*

## De Schriften begrijpen

### Handelingen 3

**Het negende uur** (vs. 1) – Ongeveer 3 uur 's middags

**Verlamd van de schoot zijner moeder** (vs. 2) – Vanaf zijn geboorte niet in staat om te lopen

**Aalmoes** (vs. 2) – Een gift voor de armen

**Onkunde** (vs. 17) – Niet op de hoogte van de waarheid

**Tijden van verademing**

(vs. 19) – De wederkomst van Christus

**Uitgedelgd** (vs. 19) – Uitgewist, vergeven

**De wederoprichting der dingen** (vs. 21) – De herstelling van het evangelie in de laatste dagen

### Handelingen 3:19–21 – Petrus getuigt van de herstelling

President Joseph Fielding Smith heeft gezegd: 'De Heer gaf vóór zijn hemelvaart aan zijn apostelen te kennen dat *de herstelling van alle dingen niet in hun dagen of tijd* zou plaatsvinden, en dat het niet hun zaak was "de tijden of gelegenheden te weten waarover de Vader de beschikking aan Zich gehouden heeft" (Handelingen 1:7). Petrus en Paulus hebben in hun onderricht heel duidelijk gemaakt dat er nog een bedeling van het evangelie zou volgen op die waarin zij leefden, en dat die laatste bedeling kort voor de wederkomst van de Zoon van God gegeven zou worden om de mensheid en de aarde voor te bereiden op de herstelling van alle dingen, waarover door alle heilige profeten gesproken is (zie Handelingen 3:21).' (Zie *De leer tot zaligmaking*, deel 1, blz. 152.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Handelingen 3 en maak daarna opgave A of B.

### A Petrus geneest een bedelaar die verlamd is

Lees het verhaal waarin Petrus de verlamde bedelaar geneest in Handelingen 3:1–11 nog eens en beantwoord de volgende vragen:



1. Hoe kwam de verlamde man bij de tempel?
2. Wat vroeg hij aan Petrus en Johannes?
3. Wat vond hij van de gave die Petrus hem in plaats daarvan gaf?



4. De verlamde man vroeg geld en in plaats daarvan kreeg hij kracht. In welk opzicht komt dat overeen met de manier waarop de Heer jouw verzoeken soms beantwoordt?

### **B** Petrus getuigt van een hogere macht

Zoek in Handelingen 3:12–26 en kies wat volgens jou de vijf belangrijkste zinnen zijn in Petrus' getuigenis tot de Joden. Leg je keuze uit.

## Handelingen 4

### Petrus en Johannes worden gevangengenomen

*Herinner je je nog hoe boos de Joodse bestuurders waren toen Jezus wonderen deed? Denk je eens in hoe zij zich voelden toen de apostelen in Jezus' naam wonderen gingen doen. Let tijdens het lezen van Handelingen 4 eens op hoe moedig Petrus was geworden. Denk er ook over na waarom de Joodse bestuurders zo vastbesloten waren om Petrus en de andere apostelen ervan te weerhouden om van Jezus Christus te getuigen.*



### De Schriften begrijpen



#### Handelingen 4

**Verontwaardigd** (vs. 2) – Boos, beledigd

**Geslacht** (vs. 6) – Familie

**Overlegden** (vs. 15) – Bespraken

**Grote genade** (vs. 33) – Kracht uit de heme

### Handelingen 4:1–3 – Waarom waren de priesters en de Sadduceeën zo verontwaardigd?



Farizeeër



Sadduceeër

Mannen als Annas en Kajafas waren Sadduceeën, een groep die toezicht hielden in de tempel. Zij geloofden niet in de opstanding en vonden het niet goed dat Petrus sprak over de opstanding van Christus. Met andere Joodse leiders en de Romeinen hadden zij Jezus gekruisigd vanwege zijn leringen, en ze dachten dat dit het einde van het christendom zou zijn. De priesters, de Sadduceeën en veel andere bevolkingsgroepen raakten

heel erg in de war toen de apostelen het evangelie van Jezus Christus bleven prediken.

### De Schriften bestuderen



Bestudeer Handelingen 4 en maak daarna een van de volgende opgaven (A–C).

#### **A** Er worden apostelen aangehouden omdat ze gezelingen verrichten en het evangelie verkondigen

Stel je voor dat jij bij Petrus en Johannes was toen zij de verlamde man genazen (zie Handelingen 3:1–11) en toen ze werden aangehouden (zie Handelingen 4:1–30). Stel je voor dat je een vriend of vriendin in een andere stad had die niet gehoord had wat er gebeurde. Schrijf die vriend of vriendin een brief en probeer het uit te leggen. Verwerk daarin de volgende bijzonderheden:

- De leeftijd van de man die werd genezen
- Waarom de priesters en de Sadduceeën zo verontwaardigd waren
- De vraag die de hogepriester aan Petrus stelde
- Hoe Petrus het proces hanteerde
- Wat Petrus en Johannes van hen moesten doen en hoe de apostelen reageerden
- Jouw gedachten over wat er gebeurde

#### **B** In je eigen woorden

Petrus gaf een krachtig getuigenis van Jezus Christus, hoewel hij wist dat hij ter dood gebracht kon worden. Herschrijf Handelingen 4:8–12, waarbij je ervoor zorgt dat Petrus' oorspronkelijke bedoeling duidelijk blijft.

#### **C** Zij hadden 'alles gemeenschappelijk'

Handelingen 4:31–37 gunt ons een blik in de vroege kerk. De leden waren 'één van hart en ziel; (...) zij hadden alles gemeenschappelijk' (Handelingen 4:32; zie ook Handelingen 2:42–47.) Lees Handelingen 4:31–37 en zet de antwoorden op de volgende vragen in je notitieboekje:

1. Welke eigenschappen hadden die eerste heiligen waardoor ze alles wat ze hadden met anderen konden delen?

2. Waarmee werden die mensen voor hun toewijding en geloof gezegend?
3. Wie had de zorg voor de verdeling van het geld en de goederen die de heiligen bijdroegen?
4. Wat doen wij nu in de kerk waardoor we ons kunnen voorbereiden op het naleven van de wet van toewijding?
5. Hoe zou jij je voelen als de leden van de kerk in jouw gebied de oproep kregen om op die manier te leven?

## Handelingen 5

### Uit de gevangenis bevrijd

*Heb jij gemerkt dat het leven vol beproevingen is? We verbazen ons niet als slechte mensen moeilijkheden krijgen, maar tegen de rechtvaardigen is gezegd dat ook zij beproevingen en verleidingen moeten doorstaan (zie Handelingen 14:22; Jakobus 1:12). Als rechtvaardige mensen die beproevingen te boven komen, komen zij in aanmerking voor verhoging (zie Alma 36:3).*

*Handelingen 5 geeft een goede verduidelijking van dat beginsel. De apostelen wisten dat ze, als ze bij de waarheid bleven, met grote moeilijkheden te maken zouden krijgen. Maar vergelijk wat hun overkwam met wat er met Ananias en Saffira gebeurde, die er niet voor kozen om te doen wat goed was.*

### De Schriften begrijpen



#### Handelingen 5

##### Hoe komt gij aan deze daad in uw hart plaats geven?

(vs. 4) – Hoe heeft u er ook maar aan kunnen denken om zo iets te doen?

**Legden hem af** (vs. 6) –  
Wikkelden zijn dode lichaam in doeken

• **Naijver** (vs. 17) – Jaloezie  
• **In verlegenheid, wat daarvan komen zou** (vs. 24) – Vroegen zich af hoe dat zou aflopen  
• **Overweegt wel** (vs. 35) – Denk goed na

### De Schriften bestuderen



Bestudeer Handelingen 5 en maak daarna opgaven A en B.

#### A De apostelen weer in de gevangenis!

Hieronder vind je mogelijke krantenkoppen voor het verhaal in Handelingen 5:12–32 waarin de apostelen weer de gevangenis ingaan. Vergelijk elke kop met het verhaal en schrijf een of twee zinnen om de betekenis van de kop uit te leggen.

1. Menigte stroomt toe voor gezelingen (zie vs. 16)
2. Onschuldige mannen in gevangenis (zie vs. 18)
3. Wonderbaarlijke ontsnapping (zie vs. 22)
4. Christenen tartten hogepriester (zie vs. 29)

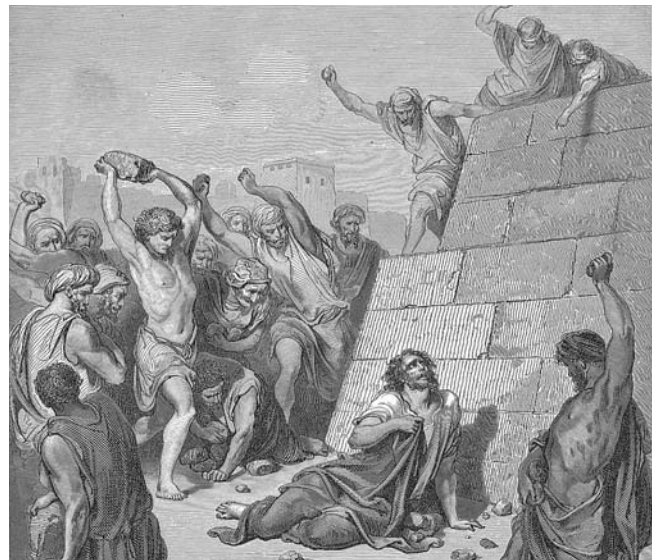
#### B Wat dacht hij?

Lees Handelingen 5:34–42 nog eens. Schrijf een stukje in je notitieboekje alsof jij daar met Petrus geweest bent. Maak een verslag van de werkwijze van de raad, vooral van Gamaliël, en leg uit wat Gamaliël volgens jou bedoelde.

## Handelingen 6–7

### De dood van Stefanus

*In Handelingen 5 heb je gelezen dat de discipelen ‘verblijd [waren], dat zij verwaardigd waren ter wille van de naam [van Jezus] smadelijk behandeld te zijn’ (Handelingen 5:41). In Handelingen 6–7 zul je lezen over een van die eerste discipelen die niet bang was om voor zijn geloof te sterven. Stefanus getuigde zo stoutmoedig van de waarheid dat hij door goddeloze mannen gestenigd werd en stierf. Let tijdens het lezen van deze hoofdstukken op wie Stefanus was en wat hij zei dat de mensen zo boos maakte dat ze hem doodden.*



*Waarschijnlijk zal van jou niet gevraagd worden om net als Stefanus voor je getuigenis te sterven. Toch kan van jou gevraagd worden om andere moeilijkheden het hoofd te bieden als je probeert te doen wat volgens jou goed is. Ben je daar klaar voor?*

### De Schriften begrijpen



#### Handelingen 6

**Schoven mannen naar voren** (vs. 11) – Kochten mannen om

• **Lasterlijke woorden** (vs. 11) –  
• **Uitspraken waarmee ze spotten met God**

#### Handelingen 6:1–6 – Zeven nieuwe leiders gekozen

Toen de kerk groeide van een handjevol mensen naar duizenden leden, hadden de apostelen meer leiders nodig die hen bij hun

werk konden helpen. Zij riepen zeven mannen die volgens de Geest leefden en stelden ze aan. Ook in deze tijd worden de apostelen door zeven mannen geholpen. Dat zijn de zeven presidenten van de zeventig. Die mannen geven leiding aan het werk van de zeventig en helpen met het toezicht op het werk van het koninkrijk van God over de hele wereld. De organisatie en de aanstelling van de zeventig hebben talloze veranderingen ondergaan naarmate de organisatie van de kerk zich ontwikkelde.

### Handelingen 7

Heir des hemels (vs. 42) – Onbesnedenen van hart  
Zon, maan en sterren (vs. 51) – Goddelozen

### Handelingen 7:19–25 – Wist Mozes wie hij was?



Uit de eerste hoofdstukken van het boek Exodus maken we op dat Mozes wist dat hij een Hebreëer was en geen Egyptenaar. In Exodus staat echter niet dat Mozes iets wist van zijn roeping en bestemming. Maar Stefanus moet meer informatie hebben gehad dan wij nu in het Oude Testament hebben, omdat hij getuigde dat Mozes het wist en 'meende dat zijn broeders zouden inzien dat God hun door zijn hand verlossing wilde geven'

uit de Egyptische slavernij (Handelingen 7:25). Zo heeft de apostel Paulus ook gezegd: 'Mozes [heeft] geweigerd door te gaan voor een zoon van Farao's dochter, maar hij heeft liever met het volk Gods kwaad verdragen' (Hebreeën 11:24–25).

Als Mozes wist wat zijn roeping was, hoe kan hij dat dan te weten zijn gekomen? Misschien wel door een profetie. De Bijbelvertaling van Joseph Smith bevat een toespraak van Jozef (die naar Egypte verkocht werd) tot zijn volk, vlak voor zijn dood. In die toespraak profeteerde hij dat de Heer een verlosser zou sturen om Israël uit Egypte te leiden en dat zijn naam Mozes zou zijn. Ook de profeet Lehi heeft in 2 Nephi 3:6–10 delen van die toespraak aangehaald.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer handelingen 7 en maak daarna opgave A of de opgaven B en C.

### A Stefanus, voorbeeld voor getrouwe dienstknechten

In Handelingen 6:3–8 wordt Stefanus, een van de zeven mannen die gekozen waren om de apostelen te helpen, beschreven als een eerlijk man, vol van de Heilige Geest, wijsheid, geloof en kracht. Lees het verhaal van Stefanus in Handelingen 6–7 nog eens en geef voorbeelden van de manier waarop Stefanus blij gaf van die kenmerken.

### B Mozes, een man over wiens bestemming geprofeteerd was

Lees Stefanus' beschrijving van Mozes in Handelingen 7:19–29 door en die van Paulus in Hebreeën 11:24–25. Schrijf in je notitieboekje wat je over Mozes te weten bent gekomen en daarvoor niet wist.

## C Tekstenbeheersing – Handelingen 7:55–56

Voordat Stefanus gestenigd werd vanwege zijn getuigenis van de Heiland, getuigde hij dat hij Hem zag in een schitterend visioen. Lees Handelingen 7:55–60 en markeer zijn woorden in de Bijbel. Vat zijn laatste woorden samen en schrijf op wat indruk op je maakt.

## Handelingen 8–9

### De bekering van Saulus



Heb je ooit iets moedig en enthousiast gedaan omdat je dacht dat het goed was, om er later achter te komen dat het verkeerd was? In Handelingen 8–9 maken we kennis met Saulus van Tarsus, een Farizeër. Saulus was een van degenen die, zoals de Heiland voorspeld had, dacht dat hij God een dienst bewees door de volgelingen van Jezus van Nazaret te vervolgen (zie Johannes 16:2). Maar Saulus' grootste verlangen was om te doen wat goed was. In deze hoofdstukken zul je lezen hoe de Farizeër Saulus de apostel Paulus werd en veranderde van vervolger in profeet.

## De Schriften begrijpen

### Handelingen 8

Stemde in (vs. 1) – Was het eens  
Verbijsterde (vs. 9) – Versteld deed staan  
Een gal van bitterheid (vs. 23) – Uiterste goddeloosheid  
Een warnet van ongerechtigheid (vs. 23) – Gevangen in zonde  
Kamerling (vs. 27) – Trouwe dienstknecht

### Handelingen 8:14–17 – De macht om de gave van de Heilige Geest te verlenen

Door hedendaagse openbaring komen we te weten dat er verschil is in gezag tussen het Aäronisch priesterschap en het Melchizedeks priesterschap. De Aäronische priesterschap draagt het gezag om te dopen (zie LV 20:46), maar er is aanvullend gezag nodig om de gave van de Heilige Geest te verlenen. Het Melchizedeks priesterschap is dat hogere gezag. Daarmee kunnen alle geestelijke zegeningen van de kerk, ook de gave van de Heilige Geest, verleend worden (zie LV 20:38–41). Het zendingswerk van Filippus in Samaria laat dat verschil in gezag zien. Omdat hij het Aäronisch priesterschap droeg, had hij het gezag om mensen te onderwijzen in het evangelie en hen te dopen, maar de apostelen moesten komen om de nieuwe leden de gave van de Heilige Geest te geven.

## Handelingen 9

**Die van die weg waren** (vs. 2) – **Uitverkoren werktuig** (vs. 15) – Die in Jezus Christus geloofden  
Iemand die van tevoren voor een bijzondere taak geordend is

### Handelingen 9:7 – Wat zagen of hoorden de mannen?

In de desbetreffende verzen in de Bijbelvertaling van Joseph Smith staat dat de medereizigers van Saulus inderdaad het licht zagen en bang waren; maar ze hebben niet de stem gehoord die tot Saulus sprak. Daarmee krijgen we duidelijkheid over de verschillen in de verslagen van wat de mannen zagen en hoorden tijdens de gebeurtenis in Handelingen 9:7 en 22:9.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Handelingen 8–9 en maak daarna opgaven A–C.

### A Simon, de tovenaars

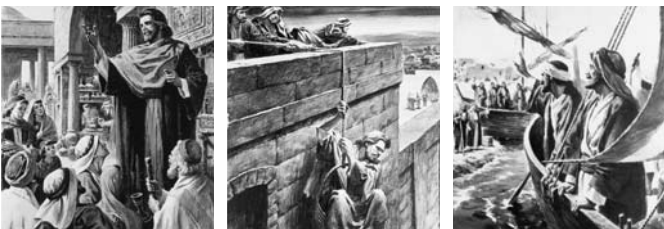
De leden van de kerk kregen te maken met grote vervolgingen door vervolgers als Saulus, en moesten uit Jeruzalem vluchten. Filippus vluchtte naar Samaria waar hij Simon, een tovenaars, ontmoette. Lees Handelingen 8:1–24 en beantwoord de volgende vragen:

1. Wat vonden de mensen van Simon voordat Filippus daar kwam?
2. Waar kwam Simons macht volgens hen vandaan?
3. Wat vond Simon van de boodschap die Filippus bracht?
4. Waarom gingen Petrus en Johannes naar Samaria? (Zie Handelingen 8:14–17 onder 'De Schriften begrijpen')
5. Wat wilde Simon van Petrus?
6. Wat vertelde Petrus aan Simon over het priesterschap?

### B Filippus en de Ethiopiër

Filippus maakte tijdens zijn reis veel gebruik van zijn priesterschap. Toen hij een man uit Ethiopië zag die de Schriften niet begreep, haastte hij zich naar hem toe en verkondigde hem het evangelie van bekering. In Leer en Verbonden 13 staat dat het Aäronisch priesterschap de sleutels (of de bevoegdheid) omvat om (1) de bediening van de engelen te ontvangen, (2) het evangelie van bekering te verkondigen, en (3) te dopen door onderdompeling voor de vergeving van zonden. Lees Handelingen 8:26–40 en beschrijf in je notitieboekje hoe Filippus van die bevoegdheid gebruik maakte.

### C 'Saul, waarom vervolgt gij Mij?'



Handelingen 9:1–31 bevat een verslag van de wonderbaarlijke bekering van Saulus op de weg naar Damascus en het begin van zijn zendingsloopbaan. Door diverse gebeurtenissen kunnen we begrijpen waarom Saulus (die bekend werd onder de naam Paulus) na die ervaring zo toegewijd was aan het evangelie.

1. Schrijf aan de hand van Handelingen 9 een uitleg van elke beschreven gebeurtenis.
2. Schrijf een stukje waarin je samenvat wat in dit hoofdstuk verteld wordt over Saulus en over het geduld van de Heer met zijn kinderen, vooral met degenen die willen doen wat goed is.

# Handelingen 10

## Het evangelie is voor iedereen

*Sinds de tijd van Mozes was er zorgvuldig onderscheid gemaakt tussen Gods verbondsvolk en alle anderen. De Joden geloofden dat een heiden (niet-Israëliet) allen maar aanvaardbaar kon worden voor God als hij eerst Jood werd door zich te onderwerpen aan alle verordeningen en vereisten van de wet van Mozes.*

*Petrus had twee ervaringen die ingrijpende veranderingen teveegbrachten in de kerk en in de duizendjarige Joodse traditie. Door een visioen kwam hij te weten dat er bij God werkelijk 'geen aanneming des persoons is' (Handelingen 10:34). Petrus had toen een opmerkelijke ontmoeting met een aantal toegewijde niet-Joden die zich daarvoor bekeerd hadden tot het jodendom. Petrus kon de mensen vertellen dat de wet van Mozes volledig vervuld was en dat niet-Joden rechtstreeks tot de kerk konden toetreden zonder eerst Jood te worden.*

## De Schriften begrijpen

### Handelingen 10

**Hoofdman** (vs. 1) – Bevelhebber in het Romeinse leger

**Het negende uur** (vs. 3) – Ongeveer 3 uur 's middags



Kijken hoe laat het is in de tijd van Jezus

**Aalmoezen** (vs. 4) – Gaven aan de armen

**Het zesde uur** (vs. 9) – Rond het middaguur

**Geraakte in zinsverrukking** (vs. 10) – De Heilige Geest kwam over hem

**Onheilig of onrein** (vs. 14) – Verboden bij de wet van Mozes

**Bemerik** (vs. 34) – Begrijp ik  
**De gelovigen uit de besnijdenis** (vs. 45) – Joden die zich bekeerd hadden tot het christendom

### Handelingen 10 – Een overeenkomst met onze tijd

Het visioen van Petrus waarin hem duidelijk werd gemaakt dat er bij God geen 'aanneming des persoons' is (Handelingen 10:34), bracht een belangrijke verandering in de kerk teweeg. Voor het

eerst werden niet-Joden gedoopt zonder te moeten voldoen aan de eisen van de wet van Mozes. Daardoor maakte de kerk een snelle groei door onder alle volken, niet alleen onder de Joden.

Een dergelijke situatie heeft zich in onze tijd in de kerk voorgedaan. Sinds de tijd van het Oude Testament had onze hemelse Vader het recht om het priesterschap te dragen, beperkt. In de tijd van Abraham was het recht op het priesterschap patriarchaal, dat wil zeggen dat het van vader op zoon werd overgedragen (zie LV 107:40; Abraham 1:2-4, 26-27). In de tijd van Mozes werd het Melchizedeks priesterschap van Israël afgenomen, en het Aäronisch priesterschap werd alleen gedragen door de stam van Levi (zie Numeri 18:6-8). Toen het evangelie in de laatste dagen hersteld werd, gebeurde dat ook met het Melchizedeks priesterschap en het recht daarop werd gegeven aan velen die niet tot het huis van Israël behoorden.

In juni 1978 heeft de Heer aan president Spencer W. Kimball geopenbaard dat de tijd was aangebroken om 'alle waardige mannelijke leden van kerk tot het priesterschap [te ordenen], ongeacht hun ras of huidskleur' (Officiële verklaring nr. 2). Opnieuw zorgde de Heer dat de kerk het evangelie kon gaan brengen bij alle kinderen van onze hemelse Vader over de hele wereld.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Handelingen 10 en maak daarna opgave A of B.

### **A** Door openbaring komt aan duizend jaar van wetten en overleveringen een einde

Schrijf, als je Handelingen 10 gelezen hebt, een stukje voor een dagboek over Petrus' belevenis, alsof jij Petrus bent. Denk je in hoe het zou zijn om een openbaring te ontvangen waardoor er een eind kwam aan het naleven van de wet van Mozes, die door vele generaties in acht was genomen. Zorg dat je schrijft over de volgende gebeurtenissen en hoe Petrus zich daarbij gevoeld kan hebben:

- Het visioen van Petrus op het dak van zijn huis (zie vss. 9-16)
- Het visioen van Cornelius (zie vss. 1-8)
- De bijeenkomst van Petrus met de niet-Joden (zie vss. 17-48)

Leg uit waarom dat zo'n verbazingwekkende gebeurtenis was (zie de inleiding tot Handelingen 10).

### **B** Petrus' visioen van een groot laken

Maak een tekening van Petrus' visioen van het grote laken of maak een lijstje van de onreine dieren die Petrus gezien kan hebben. Zie Leviticus 11 voor een lijst van onreine dieren.

## Handelingen 11-12

### Christen zijn

*Wij, leden van De Kerk van Jezus Christus van de Heiliger der Laatste Dagen, zijn christen. We weten dat Jezus Christus het*

*hoofd is van deze kerk. We weten dat Hij onze Heiland en Verlosser is. Als christenen proberen we in alles zijn voorbeeld te volgen.*

*In Handelingen 11-12 zien we hoe Jezus Christus zijn jonge kerk leiding gaf door openbaring en hoe Hij de heiligen zegende in moeilijke tijden.*

## De Schriften begrijpen

### Handelingen 11

**Begon alles in geregelde orde uit te leggen** (vs. 4) – Legde uit hoe het gebeurd was

### Handelingen 12

**Omgord u** (vs. 8) – Doe uw riem om : **Geen kleine opschudding** (vs. 18) – Grote verwarring

### Handelingen 12:1-3, 21-23 – Welke slechte koning Herodes?

Er worden in het Nieuwe Testament diverse Herodessen genoemd. De koning Herodes in de tijd van Christus' geboorte was de vader en de grootvader van de anderen. Hij was koning door zijn politieke vriendschap met de Romeinen. Hij was geen Jood, en de Joden haatten hem vanwege zijn wreedheid. De Herodes die Jakobus ter dood bracht, was Herodes Agrippa I, de kleinzoon van de eerste Herodes. Hij vervolgde de christenen omdat hij graag bij de Joodse leiders in de gunst wilde komen. Zijn zoon, Herodes Agrippa II, luisterde hoe Paulus het evangelie uitlegde en vond geen schuld in hem (zie Handelingen 25:13-26:32).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Handelingen 12 en maak daarna opgave A of B.

### **A** De profeet kondigt een belangrijke beleidsverandering aan

1. Lees Handelingen 11:1-18 nog eens en beantwoord de volgende vragen:
  - a. Hoe reageerden de heiligen in Jeruzalem toen zij hoorden dat Petrus met niet-Joden had gesproken en gegeten?
  - b. Wat zei Petrus om zich te verdedigen (zie Handelingen 11:4-17)?
  - c. Wat deden de heiligen toen ze Petrus' uitleg gehoord hadden?
2. Lees Leer en Verbonden 21:4-6 en leg uit waarom het zo belangrijk is dat we de openbaringen naleven die de Heer geeft door zijn profeet.



## B Een engel helpt Petrus ontsnappen



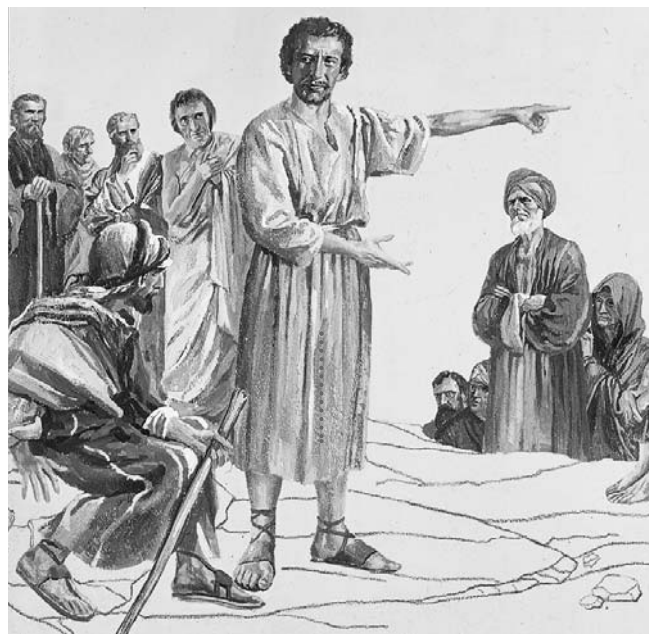
Het verhaal in Handelingen 12:1–19 is een opmerkelijke geschiedenis. Schrijf op wat volgens jou drie of vier belangrijke gebeurtenissen in die verzen zijn en leg uit waarom ze indruk op je hebben gemaakt.

# Handelingen 13–14

## De eerste zending van Paulus

*In welke landen zijn familieleden van jou op zending geweest? Zendingen worden tegenwoordig naar bijna alle landen ter wereld gestuurd. Paulus heeft een belangrijke rol gespeeld in die wereldwijde zendingsondernemingen.*

*In Handelingen 13 wordt Paulus geroepen voor zijn eerste zendingsreis. Met Barnabas verliet hij Antiochië en reisde naar Cyprus en naar wat we nu kennen als Turkije. Veel mensen aanvaardden zijn boodschap, maar anderen beschouwden hem als hun vijand en probeerden zijn werk tegen te houden. Ondanks die tegenwerking kon hij overal waar hij kwam veel nieuwe gemeenten van de kerk beginnen. Net als de zendingen die jij kent, is hij met zijn hele hart bezig geweest om het evangelie bij de mensen van de wereld te brengen.*



## De Schriften begrijpen



### Handelingen 13

**Zondert Mij nu Barnabas en Saulus af** (vs. 2) – Stel Barnabas en Saulus aan voor een zending

**Vol van allerlei list en streken** (vs. 10) – Liegen en bedriegen

• **Ontbinding** (vss 35–37) – Rotting van het lichaam  
• **Gerechtigd** (vs. 39) – Vergeving ontvangen, onschuldig verklaard  
• **Jodengenoten** (vs. 43) – Bekeerlingen tot het Jodendom

### Handelingen 14

**Prickelden en verbitterden de zielen der heidenen** (vs. 2) – Stookten de heidenen op

• **Zeus (...)** Hermes (vs. 12) – Twee afgoden uit de Romeinse mythologie  
• **Ternauwernood** (vs. 18) – Bijna niet

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Handelingen 13–14 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### A Het begin van Paulus' zending



Lees Handelingen 13:1–5 en beantwoord de volgende vragen:

1. Hoe werd Paulus (Saulus) op zending geroepen?
2. Wie werd geroepen om met Paulus mee te gaan?
3. In welk opzicht slaat het vijfde geloofartikel op die situatie?

### B Onderricht in de synagoge

Paulus gebruikte in Antiochië dezelfde methode om het evangelie te verkondigen als op de meeste plaatsen van zijn eerste zending. Zet tijdens het lezen van Handelingen 13:14–52 de antwoorden op de volgende vragen in je notitieboekje:

1. Waar ging Paulus eerst heen toen hij het evangelie in Antiochië wilde verkondigen?
2. Waarom herinnerde Paulus het volk aan de geschiedenis van de Israëlieten? (Zie Handelingen 13:16–22.)



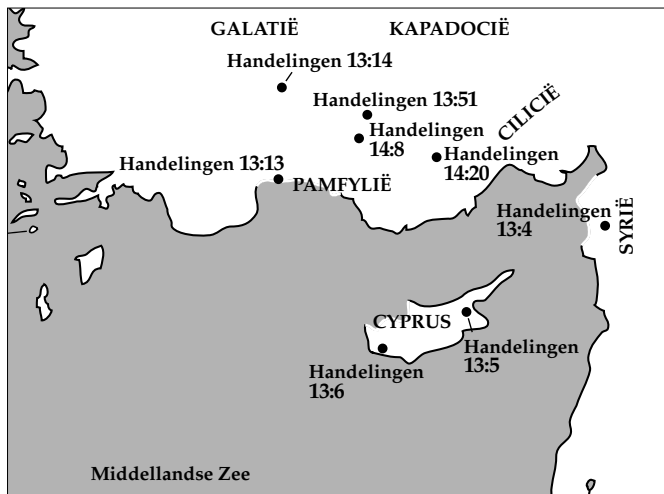
3. In welk opzicht is de reactie van de mensen in Antiochië te vergelijken met de manier waarop mensen in deze tijd op zendingen reageren?

### C Beproevingen en het koninkrijk van God

Paulus heeft gezegd dat we alleen door beproeving het koninkrijk van God binnengaan (zie Handelingen 14:22). Vergelijk wat er in Handelingen 14:6–18 met Paulus gebeurde met de gebeurtenis in de verzen 19–21. In welk opzicht waren beide gebeurtenissen een voorbeeld van wat Paulus zei in vers 22?

### D Ga met Paulus op reis

Teken in je notitieboekje een kaart zoals je hieronder ziet. Zet de naam bij de plaatsen waar Paulus op zijn eerste zending heenging en teken pijltjes om zijn reizen aan te geven.



## Handelingen 15

### De vergadering in Jeruzalem

*Zijn de leden van de kerk weleens in verwarring over de juistheid van een leerstelling van de kerk? In Handelingen 15 lezen we over zo'n situatie in de jonge kerk. Veel Joden die lid van de kerk waren geworden, vonden dat de wet van Mozes en de verordening van de besnijdenis nog steeds nodig waren. Ze verwachtten zelfs van de niet-Joden die christen wilden worden dat ze die Joodse gebruiken in acht namen. Let tijdens het lezen van dit hoofdstuk op hoe de geschillen over de leer in de kerk werden opgelost. Ken je enige eigentijdse voorbeelden van deze gang van zaken als er geschillen zijn over de leer?*

## De Schriften begrijpen



### Handelingen 15

**Tegenspraak** (vs. 2) – Verschil van mening : Weigeren om afgoden te aanbidden  
**Onthouden van wat door** : **Verbittering** (vs. 39) – Twist, afgoden bezoedeld is (vs. 20) – : woordenwisseling

### Handelingen 15:1–5 – Joodse christenen en niet-Joodse christenen

Zoals je in de evangeliën gezien hebt, waren de Farizeeën Joden die zich streng hielden aan de wet van Mozes en de overleveringen van de ouden (zie de inleiding tot Matteüs 12 in deze gids, blz. 20). Toen een aantal Farizeeën zich bekeerden tot het evangelie van Jezus Christus, wilden zij hun overleveringen in ere houden en ze vonden dat iedereen die lid werd van de kerk, ook de niet-Joden, dat ook moesten doen.

Paulus begreep dat dát niet goed was, omdat de wet van Mozes, inclusief de eis van besnijdenis, in Jezus Christus vervuld was (zie Lucas 24:44; 3 Nephi 15:4–5). Van de Joodse christenen en van de niet-Joodse christenen werd niet meer verlangd dat ze de lagere wet naleefden. Het meningsverschil tussen Paulus en de Joodse christenen veroorzaakte verdeeldheid in de kerk die alleen door de apostelen kon worden opgelost in een conferentie van de kerk.

Tijdens die conferentie legde Paulus uit dat de Heer hem had geopenbaard dat niet-Joodse gelovigen voor God aanvaardbaar waren zonder de regels van de wet van Mozes (zie Handelingen 10). De raad besliste om alleen gehoorzaamheid aan een deel van de oude wet te eisen, inclusief het verbod op afgoderij. Let op hoe het probleem werd opgelost:

- De leiders van de kerk kwamen bijeen om zich over het probleem te beraden (zie Handelingen 15:1–6).
- De profeet en president van de kerk legde uit wat de Heer omtrent het onderwerp geopenbaard had (zie vss. 7–11).
- Andere leiders van de kerk namen het woord om de raad van de president te steunen en te bevestigen dat het antwoord van God kwam (zie vss. 12–20).
- Het besluit van de raad werd aan de rest van de leden toegestuurd (zie vss. 22–31).

De twee Officiële verklaringen (na LV 138) zijn eigentijdse voorbeelden van die procedure in de kerk.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Handelingen 15 en maak daarna opgave A of B.

### A Leerstellige meningsverschillen oplossen

In Handelingen 15 staat een voorbeeld hoe leerstellige meningsverschillen in de kerk van de Heer worden opgelost (zie Handelingen 15:1–5 onder 'De Schriften begrijpen'). Lees de volgende vragen over het oplossen van geschillen en zet de antwoorden in je notitieboekje:

1. Waarover ging het meningsverschil in Handelingen 15? Naar wie gingen de mensen toe voor een antwoord?
2. Wie stond het eerste op om antwoord te geven? Welke roeping had hij in de kerk? (Zie Matteüs 16:16–19.) Hoe wist hij dat God de niet-Joden accepteerde die geloofden en zich bekeerden, en

dat Hij niet van ze eiste dat ze de wet van Mozes onderhielden? (Zie Handelingen 10.)

3. Welke andere kerkleiders voerden het woord? Waren zij het met elkaar eens of niet? (Zie Handelingen 15:12–22.)
4. Hoe hoorde de rest van de kerk de uitslag van het meningsverschil? (Zie Handelingen 15:22–31.)
5. Welke voorbeelden hebben we in deze tijd van die procedure in de kerk?

## **B** Culturele verschillen in een wereldwijde kerk

Het meningsverschil over de besnijdenis en de wet van Mozes in Handelingen 15 was niet alleen een geschil over de leer, maar ook een conflict over culturen en tradities. De niet-Joden die zich door Paulus bekeerd hadden, kwamen uit veel verschillende landen en hun tradities verschilden veel van die van de Joden. Ouderling Richard G. Scott, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd:

‘Hoewel waardering voor een etnisch, cultureel of nationaal erfgoed opbouwend en gezond kan zijn, kan het ook een levenswijze in stand houden die door een toegewijde heilige der laatste dagen opzij gezet zou moeten worden. (...)

[President Howard W. Hunter heeft gezegd]: “Ik stel voor om de hoogste prioriteit toe te kennen aan uw lidmaatschap in de kerk van Jezus Christus. Meet alles wat iemand anders u vraagt, of dat nu uit uw familie komt, uit uw culturele erfgoed, of de tradities die u hebt geërfd – meet alles af aan de leringen van de Heiland. Overal waar u een afwijking van die leringen vindt, zet u die zaak opzij en houdt u er niet mee bezig. Het zal u namelijk geen geluk brengen.” (‘Hindernissen voor geluk verwijderen’, *De Ster*, juli 1998, blz. 95, 96.)

Denk eens aan een gewoonte die voor leden van de kerk in het ene land belangrijk kan zijn en niet voor anderen. Schrijf je voorbeeld op en leg uit wat iemand volgens jou met die gewoonte moet doen, in aanmerking genomen wat president Hunter en ouderling Scott gezegd hebben.



## Handelingen 16

### Paulus begint aan zijn tweede zending

Met welke moeilijkheden zouden mensen te maken kunnen krijgen als ze een ander land bezoeken? We hebben tegenwoordig

veel moderne middelen die het reizen een stuk gemakkelijker maken dan nog maar vijftig jaar geleden het geval was. Stel je voor welke ontberingen een reiziger in het jaar 50 moest lijden. In Handelingen 15:40–18:22 lezen we over Paulus op zijn tweede zendingsreis. Terwijl hij het evangelie predikte, doorstond hij bereidwillig de gevaren van de reis, van vervolging, en vele andere hindernissen. Denk er bij het lezen van Handelingen 16 over na hoe je de ervaringen van Paulus kunt vergelijken met die van zendelingen in onze tijd.



## De Schriften begrijpen



### Handelingen 16

- Poogden (vs. 7) – Probeerden : Een waarzeggende geest  
Zij drong ons ertoe (vs. 15) – (vs. 16) – Een kwade geest die de toekomst kon voorspellen  
Zij vroeg het heel dringend :  
Hoofdlieden (vs. 20) – Rechters

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Handelingen 16 en maak daarna opgave A of B.

### **A** Paulus' zending naar Filippi

Lees Handelingen 16:6–15 en zet de volgende gebeurtenissen in de juiste volgorde:

- Paulus reisde naar Filippi
- Paulus ontmoette Timoteüs
- In bepaalde gebieden stond de Geest niet toe dat Paulus het evangelie verkondigde
- Paulus kreeg een visioen van een man uit Macedonië
- Paulus ontmoette Lydia

### **B** Vertel het verhaal van Paulus en de waarzegster

In Handelingen 16 staat het verhaal van Paulus' zendingsbezoek aan Filippi. Vertel het verhaal in je eigen woorden door de volgende vragen te beantwoorden:

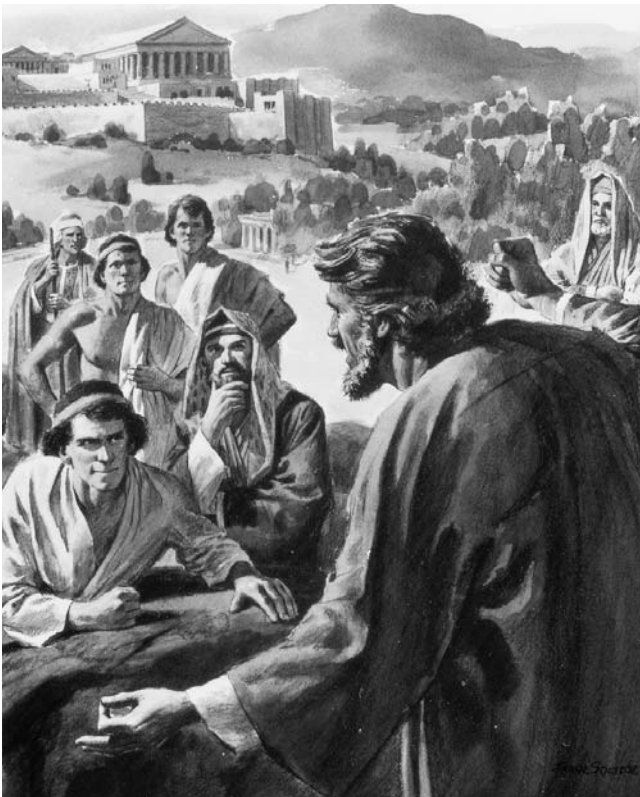
1. Waarom ging Paulus naar de stad Filippi in Macedonië?
2. Wie was Lydia?
3. Waarom wilde Paulus niet dat de waarzegster getuigde dat Silas en hij 'dienstknechten van de allerhoogste God' waren?



4. Waarom werden Paulus en Silas in de gevangenis gezet? Wat deden zij daaraan?
5. Waarom liet hun gevangenebewaarder zich dopen?

## Handelingen 17–18

‘Wij [zijn] van Gods geslacht’



*Heb je weleens geprobeerd iemand deelgenoot te maken van je getuigenis van onze hemelse Vader terwijl die persoon helemaal niet in Hem geloofde? Was het moeilijk om, in bewoordingen die de ander kon begrijpen, duidelijk te maken wat je weet? Paulus heeft iets dergelijks in het oude Griekenland meegemaakt toen hij probeerde de mensen duidelijk te maken dat we kinderen van God zijn. De mensen daar geloofden in vele goden, maar ze hadden geen idee van een Vader in de hemel. Let op hoe Paulus gebruikte wat ze al wisten om ze duidelijk te maken wat ze niet begrepen.*

## De Schriften begrijpen



### Handelingen 17

**Het minste straatvolk** (vs. 5) – Goddeloze, slechte mensen

**Borgtocht** (vs. 9) – Geld waarmee degene die betaalt, garandeert dat er geen onrust ontstaat

**Samensprekingen** (vs. 17) – Gesprekken

**Verkondiger** (vs. 18) – Iemand die kennis overdraagt

### Handelingen 17:18 – ‘Epikureïsche en Stoïcijnse wijsgeren’

De Epicuristen en Stoïcijnen waren twee groepen wijsgeren in het oude Griekenland. De Epicuristen geloofden dat de wereld bij toeval ontstaan was en dat de goden, als ze al bestonden, zich niets aantrokken van de mens. Plezier najagen en verdriet en pijn uit de weg gaan was het hoogste doel in hun leven.

De Stoïcijnen geloofden in een goddelijke macht die het universum geschapen en geordend had en vervolgens wetten had vastgesteld om het leven te besturen. Zij zeiden dat de individuele behoeften van de mens onbelangrijk waren en dat het zijn plicht was zijn levenslot te aanvaarden. Stoïcijnen geloofden ook alleen in zaken die je met lichamelijke zintuigen kon waarnemen.

### Handelingen 17:22–31 – Paulus getuigt van de God van de hemel

Paulus getuigde dat God op diverse manieren verschilt van afgoden:

- God heeft alles geschapen wat in de hemel en op aarde is.
- Hij kan niet wonen in een door mensenhanden gemaakt beeld of gebouw.
- Hij is de Schepper van alle mensen, en alle mensen zijn broeders van elkaar.
- Hij beslist over leven en dood.
- Hij is geen beeld van steen of metaal; Hij is onze Vader en wij zijn letterlijk zijn kinderen.
- Hij heeft ons het gebod gegeven om tot Hem te komen, ons te bekeren en zijn geboden te onderhouden.
- Er komt een dag waarop Hij alle mensen zal oordelen.

### Handelingen 18

**Vurig van geest** (vs. 25) – geestdriftig, enthousiast

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Handelingen 17–18 en maak daarna de volgende opgave.

### A Paulus vertelt over de onbekende God

Toen Paulus naar Athene ging, merkte hij dat de Grieken – vooral de Epicuristen en de Stoïcijnen – open stonden voor nieuwe inzichten. Paulus hield een toespraak over hun onbekende god en vertelde hun over de ene, ware God van de hemel (zie Handelingen 17:16–31).



1. Lees eerst de uitleg bij Handelingen 17 onder 'De Schriften begrijpen' en beschrijf dan waarom de waarheden die Paulus in zijn toespraak behandelde, een aantal verkeerde inzichten rechtzetten.
2. Noem eens enkele verkeerde inzichten die sommige mensen in deze tijd hebben en die recht gezet kunnen worden als die mensen begrijpen wat voor persoon God werkelijk is.

## Handelingen 19–20

### Het gezag van het priesterschap en Paulus' derde zendingsreis

*Heb je je weleens afgevraagd wat onze hemelse Vader vindt van mensen die in zijn naam dopen en andere verordeningen verrichten zonder het juiste gezag van het priesterschap? Bestaat er verschil tussen iemand die door God is geroepen en iemand die zichzelf roept? In Handelingen 18:23–21:17 zien we hoe duidelijk die verschillen waren tijdens de derde zendingsreis van Paulus waarbij hij Efeze, Griekenland, Milete en andere plaatsen bezocht.*



## De Schriften begrijpen



### Handelingen 19

**Bezweer** (vs. 13) – Gebied  
**Toverkunsten** (vs. 19) – Tovenarij, hekserij, zwarte kunst  
**De weg** (vs. 23) – Het christendom

• **Een aanklacht tegen hen**  
**indienen** (vs. 38) – Langs officiële weg een klacht indienen of beschuldigen

### Handelingen 20

**Uitvoerig toegesproken** (vs. 2) – Moed ingesproken  
**Een aanslag smeden** (vs. 3, 19) – Plannen maken om iemand de doden

• **Beschikt** (vs. 13) – Besloten  
**Grimmig** (vs. 29) – Wreed

### Handelingen 19:23–41 – De oproer van de zilversmeden

Let op het effect van Paulus' verkondiging in Efeze. Toen bepaalde niet-Joden de boodschap van Paulus hoorden en aanvaardden, hielden ze op met hun afgoderij. Omdat ze niet meer deelnamen aan de erediensten in de tempel van Artemis, kochten ze ook geen beeldjes meer waarmee Demetrius en de andere zilversmeden de kost verdienden. De zilversmeden begonnen een oproer tegen de christenen waarbij ze beweerden dat ze vochten voor hun afgodin, maar in werkelijkheid hoopten ze hun bron van inkomsten terug te krijgen.

### Handelingen 20:28–30 – Paulus profeteert over de afval

Paulus zag dat er door de onrechtschapen leefwijze van de mensen een afval zou plaatsvinden. Ouderling James E. Talmage heeft geschreven: 'Niet alleen zouden buitenstaanders zich om zelfzuchtige redenen bij de heiligen geliefd maken – wolven die de kudde niet zouden sparen – maar er dreigden ook scheuringen en verdeeldheid; en die tweedracht zou veroorzaakt worden door sommigen die al [in de kerk] waren – mannen die verlangden naar leiderschap, en die hun eigen leerstellingen zouden opstellen, waarmee ze de discipelen van de kerk weg en naar zichzelf toe zouden trekken.' (*The Great Apostasy* [1953], blz. 28.) Zie voor meer beschrijvingen van de afval: Matteüs 24:23–24; Galaten 1:6–8; 2 Tessalonicenzen 2:1–3; en Petrus 2:1–3.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Handelingen 19–20 en maak daarna een van de volgende opgaven (A–D).

### A) Speel voor detective

Paulus ontmoette een aantal discipelen die zeiden dat ze al gedoopt waren (zie Handelingen 19:1–7). Toen hij er echter nader naar geïnformeerd had, besloot hij dat ze zich opnieuw moesten laten dopen. Bestudeer deze verzen en zoek uit welke van de mogelijkheden die hieronder genoemd worden, de beste uitleg geeft van de reden waarom Paulus ze opnieuw doopte (zie ook LV 22):

1. Paulus geloofde niet dat Johannes de Doper het gezag had om te dopen.
2. Die discipelen hadden zich laten dopen zoals Johannes de Doper doopte, maar door iemand die niet het juiste gezag had.
3. Toen Johannes hen doopte, vergat hij hun te vertellen over Jezus Christus en de Heilige Geest, dus doopte Paulus hen opnieuw.

### B) Hoe belangrijk is het gezag van het priesterschap?



Lees de gebeurtenissen die Lucas in Handelingen 19:1–17 heeft opgeschreven. Leg uit hoe uit de daden van Paulus bleek dat het gezag van het priesterschap vereist is voor alle priesterschapverordeningen.



## C Slapen in de kerk

In Handelingen 20:1–12 lezen we wat er gebeurde met een jongeman die in slaap viel tijdens een toespraak van Paulus. Wat zou jij, als je verslaggever was van een plaatselijk nieuwsblad, voor dat blad over die gebeurtenis schrijven? Bedenk hoe de gemeente geschokt moet zijn geweest. Zorg dat je artikel gebaseerd is op de feiten in dit tekstgedeelte.

## D De afscheidstoespraak van Paulus

Als zendelingen het gebied verlaten waar zij hun werk hebben gedaan, nemen zij afscheid van de mensen met wie ze gewerkt hebben, aan wie ze over het evangelie hebben verteld, en van wie ze zijn gaan houden. De afscheidstoespraak van Paulus was een beetje anders dan een normaal afscheid.

1. Lees Handelingen 20:17–38 en beschrijf waarom de afscheidstoespraak van Paulus anders was dan andere afscheidstoespraken van zendelingen.
2. Kies ten minste twee voor jouw gevoel indrukwekkende beginselen die Paulus in deze verzen verduidelijkte en leg uit waarom ze indruk op je maken.
3. Kies een toepasselijke lofzang uit voor zo'n afscheid en vertel waarom je die keuze gedaan hebt.

# Handelingen 21–23

## Paulus wordt in Jeruzalem gevangengenomen

*Een van de moeilijkste lessen die we op aarde moeten leren is dat werken aan de opbouw van het koninkrijk van God niet altijd gemakkelijk is. Zelfs de trouwste dienstknechten van God moeten ongemakken en beproevingen doormaken. Paulus heeft heel veel geleden voor het werk van Jezus Christus. Toen hij na zijn derde zendingsreis in Jeruzalem terugkwam, werd hij door de Romeinse autoriteiten gearresteerd en enige jaren gevangengezet. In al die beproevingen heeft de Heer hem gesteund en beschermd, en hem de gelegenheid gegeven om het evangelie te verkondigen aan koningen en heersers.*

## De Schriften begrijpen

### Handelingen 21

**Gordel** (vs. 11) – Sjerp of lap die om het middel wordt gewonden

**IJveraars** (vs. 20) – Mensen die heel erg hun best doen

### Handelingen 22

**Deze weg** (vs. 4) – Volgelingen van Christus, christenen

**Zinsverrukking** (vs. 17) – Geestvervoering; in de Geest weggevoerd

**Geloofte** (vs. 23) – Een bijzondere belofte om je toewijding aan God te tonen

**Martelaar** (vs. 20) – Iemand die gedood wordt vanwege zijn geloof

## Handelingen 23

**Gewitte wand** (vs. 3) – Wand die geleverd is om hem schoon te laten lijken; symbool van degenen die deden of ze goed waren maar die van binnen slecht waren.

**Tweedracht** (vss. 7, 10) – Meningsverschil, onenigheid

**Samenzwering** (vs. 13) – Plan van een aantal mensen om iets verkeerd te gaan doen

## Handelingen 23:24–35 – Wie was Felix?

Antonius Felix was een Romein die was aangesteld als stadhouder van de provincie Judea. Zijn hoofdzetel was Caesarea. Zijn vrouw, Drusilla (zie Handelingen 24:24), was de dochter van Herodes Agrippa I. Felix werd opgevolgd door Porcius Festus (zie Handelingen 24:27).



Ruïnes van Caesarea

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Handelingen 21–23 en maak daarna opgaven B en D en nog een van de andere opgaven (A, C of E).

### A Paulus' terugreis naar Jeruzalem



Dat het land waar Paulus op zijn reis doorheen kwam door Rome overheerst werd, was in sommige opzichten een zegen. Het Romeinse keizerrijk bracht een gedwongen vrede waardoor reizen veiliger werd, en de aanleg van betere wegen maakte het reizen gemakkelijker. Maar toch was reizen in de tijd van Paulus veel moeilijker dan

nu. Het maakte niet uit of Paulus te voet of over zee ging, zijn reizen namen meestal weken of zelfs maanden in beslag, en zijn terugreis naar Jeruzalem was daarop geen uitzondering.

Op weg naar Jeruzalem onderbrak Paulus zijn reis om gemeenten van de kerk te bezoeken. Hieronder vind je een lijst van plaatsen die in Handelingen 21 genoemd worden. Noteer met zijn reisroute in gedachten ongeveer het aantal kilometer dat Paulus moest afleggen om van de ene stad naar de andere te komen.

1. Kos
2. Ródos
3. Patara
4. Cyprus
5. Tyrus
6. Ptolemaïs
7. Caesarea
8. Jeruzalem

## B Agabus profeteert over Paulus

Een lid van de kerk, Agabus genaamd, had de geest van profetie en heeft voorspeld wat er in Jeruzalem met Paulus zou gebeuren.

1. Lees Handelingen 21:10–13 en schrijf op wat Agabus profeteerde.
2. Vat samen hoe Paulus reageerde en vertel waarom Paulus volgens jou zo dacht.
3. Welke teksten zouden jou moed en troost geven als de Heiland jou zou vragen voor Hem je leven te geven?

## C Paulus wordt gearresteerd in Jeruzalem

De Heer heeft vaak een interessante manier om zijn doelen te bereiken. Paulus wist door openbaring dat hij in Rome zou getuigen (zie Handelingen 19:21; 23:11), maar zijn reis naar Rome zou feitelijk beginnen met zijn arrestatie in Jeruzalem. Overdenk de volgende uitspraken als je Handelingen 21:27–40 leest en bepaal welke waar zijn:

1. Paulus nam een niet-Jood mee naar de tempel (zie Handelingen 21:29).
2. Paulus zei tegen het volk dat het evangelie de wet van Mozes verving (zie vs. 28).
3. Een Romeinse soldaat redde het leven van Paulus (zie vs. 32).
4. Paulus en een Egyptenaar veroorzaakten oproer in de stad (zie vs. 38).



## D Paulus getuigt voor koningen en heersers

De Romeinse overste liet Paulus spreken tot de Joden die hem hadden aangevallen. Paulus maakte van die gelegenheid gebruik om zijn bekeringsverhaal te vertellen en zijn getuigenis te geven. Het meeste van wat hij zei komt overeen met wat we lezen in Handelingen 9:1–18. Wat komen we in Handelingen 22:17–21 te weten wat niet in Handelingen 9 staat?

## E De voordelen van een Romeins burgerschap

Romeinse burgers kregen bepaalde voorrechten die burgers van de landen die ze veroverd hadden, niet kregen. Romeinse burgers konden bijvoorbeeld niet gestraft worden zonder een proces (zie Handelingen 16:37). Ze konden Rome ook verzoeken om een verhoor voor Caesar (zie Handelingen 25:11). Iemand kon door geboorte Romeins burger worden (als zijn ouders Romeinen waren), of hij kon zijn burgerschap kopen, maar dat was heel duur. Paulus was Romeins burger door geboorte, maar de bijzonderheden kennen we niet.

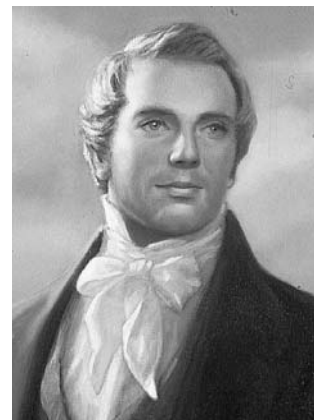
1. Lees Handelingen 22:24–23:35. Noteer in welke opzichten Paulus anders werd behandeld omdat hij Romeins burger was.
2. Wat kost het om burger of lid te zijn van Gods koninkrijk? Welke voordelen brengt dat lidmaatschap met zich mee?

# Handelingen 24–26

## Paulus verbreidt het evangelie

*Toen de Joden erin geslaagd waren Jezus Christus door de Romeinen te laten kruisigen, dachten ze dat het daarmee afgelopen was met het christendom. Tot hun ontzetting overleefde het 'goede nieuws' van het evangelie het niet alleen, maar verbreidde het zich sneller dan ooit. De christenen stelden zich open voor de gehate niet-Joden en beloofden ze verlossing door Jezus Christus op dezelfde basis als de Joden – zonder de wet van Mozes. Let tijdens het lezen van Handelingen 24–26 op wat de Joden probeerden Paulus aan te doen om de verbreiding van het evangelie een halt toe te roepen. Slaagden ze erin?*

*Een dergelijke situatie deed zich voor toen Jezus Christus in de laatste dagen zijn evangelie herstelde. Het gepeupel dacht dat ze een einde hadden gemaakt aan de herstelde kerk toen ze de profet Joseph Smith gedood hadden, maar, zoals hij geprofeteerd had: 'geen verdorven hand kan de voortgang van het werk tegenhouden; (...) de waarheid van God zal stoutmoedig voortgaan, groots en onafhankelijk, totdat het op elk continent is doorgedrongen, elk klimaat bezocht heeft, elk land overspoeld en in elk oor geklonken heeft, totdat Gods doelen bereikt zijn en de grote Jehova zal zeggen dat het werk gedaan is.' (History of the Church, deel 4, blz. 540.)*



## De Schriften begrijpen



### Handelingen 24

**Welwillendheid** (vs. 4) – Mildheid, barmhartigheid

**Ontwijden** (vs. 6) – Schenden, onrein maken

**Sekte** (vs. 14) – Groep die een valse leer naleeft

**Verdaagde hun zaak** (vs. 22) – Stelde hun zaak uit

### Handelingen 24:27 – Wie was Festus?

Porcius Festus was een Romein die aangesteld was om Felix te vervangen als stadhouder van Judea.

#### Handelingen 25

**Ik beroep mij op de keizer** (vss. 11, 21, 25) – Een Romeins burger had het recht te vragen om een oordeel door Caesar Augustus.  
**Met grote praal** (vs. 23) – Met veel vertoon van macht

### Handelingen 25:13 – Wie waren koning Agrippa en Bernice?

De koning Agrippa die hier genoemd wordt, is Herodes Agrippa II, de zoon van Herodes Agrippa I. Bernice was zijn zuster.

#### Handelingen 26

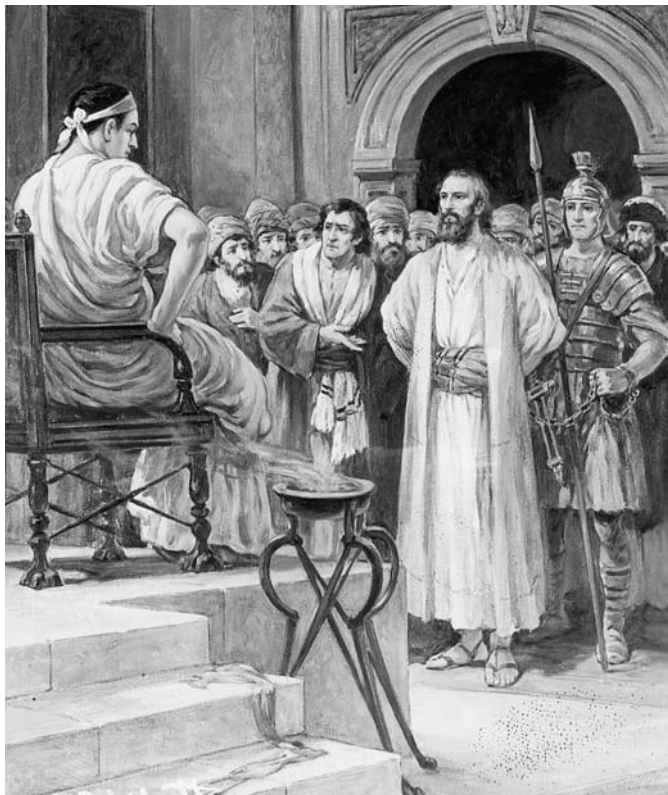
**De meest nauwgezette partij van onze godsdienst** (vs. 5) – De godsdienstige groep die het strengst was in de uitvoering van de leer; de Farizeeën  
**Tegen de prikkels achteruit (...) slaan** (vs. 14) – Verzetten tegen de influisteringen van de Geest

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Handelingen 24–26 en maak daarna een van de volgende opgaven (A–B).

### A Doe alsof je als waarnemer in de rechtszaal zit

Handelingen 24 beschrijft de twee rechtszittingen waarbij Paulus voor Felix verscheen. Lees wat de volgende personen tijdens die twee verhoren zeiden en deden, en beantwoord de vragen in je notitieboekje alsof je erbij aanwezig bent geweest:



1. Wat zei Tertullus over Felix en Paulus? Wat was daarvan waar?
2. Wat was volgens Paulus de echte reden voor zijn arrestatie?
3. Wat was er volgens Paulus de oorzaak van dat Felix bevreesd werd?
4. Waarom liet Felix Paulus niet gaan?
5. Wie van de mensen die je kent heeft de moed om ook in moeilijke situaties uit te komen voor wat hij of zij gelooft? Wat kun jij doen om die moed te ontwikkelen?

### B 'Gij wilt mij wel spoedig als christen laten optreden!'

1. Lees Handelingen 26 en vergelijk hoe de Romein Festus en de Jood Agrippa reageerden op het getuigenis van Paulus. Wie van de twee heeft gezegd: 'Gij wilt mij wel spoedig als christen laten optreden'? Waarom zouden die mannen zo gereageerd hebben?
2. Wat zou mensen in deze tijd ervan kunnen weerhouden om, als ze de waarheid horen, die ook volledig te aanvaarden?

## Handelingen 27–28

### Onderweg naar Rome geeft Paulus zijn getuigenis

*De Romeinse autoriteiten in Judea beseften dat Paulus niets verkeerd had gedaan en wilden hem vrijlaten. Maar Paulus had gevraagd om voor Caesar te worden geleid, dus werd hij naar Rome gestuurd (zie Handelingen 26:31–32). Voor ons mag dat niet zo gunstig lijken, maar in feite was het een zegen voor Paulus. Als hij in Judea was vrijgelaten, zouden de Joden blijven proberen hem te doden. Ook had de Heer tegen Paulus gezegd: 'Zoals gij te Jeruzalem van Mij getuigd hebt, moet gij ook te Rome getuigen' (Handelingen 23:11). Paulus naar Rome sturen als gevangene van het keizerrijk was de veiligste manier om Hem daar te krijgen, al was het een moeilijke reis. Paulus kreeg met veel moeilijkheden te maken terwijl hij met de opdracht van de Heer bezig was, maar onderweg naar Rome kreeg hij steeds de gelegenheid om zijn getuigenis te geven. Let op welke kansen Paulus kreeg die hij niet gehad zou hebben als de reis gemakkelijker was verlopen.*



Paulus' reis naar Rome

## De Schriften begrijpen



### Handelingen 27

**Vasten** (vs. 9) – De dag van de verzoening (Jom Kippoer)

**Het schip ondergorden** (vs. 17) – Touwen onder het schip vastmaken

**Twintig vadem** (vs. 28) – 36,5 meter; een vadem is 1,8 meter

**Onder voorwendsel** (vs. 30) – Doen alsof



### Handelingen 28

**Adder** (vs. 3) – Giftige slang

**Hetgeen wij nodig hadden** (vs. 10) – Voedsel en dergelijke

**Deze secte** (vs. 22) – Het christendom, de kerk van Jezus Christus

### Handelingen 28:30 – De laatste jaren van het leven van Paulus

Uit andere bronnen weten we dat Paulus na twee jaar in Rome werd verhoord en vrijgelaten. Hij bezocht nog meer plaatsen om zendingswerk te doen, waarschijnlijk zelfs in Spanje. Na ongeveer vier jaar werd hij weer gearresteerd en naar Rome gebracht. Daar werd hij gemarteld, waarschijnlijk in de lente van het jaar 65.

## De Schriften bestuderen



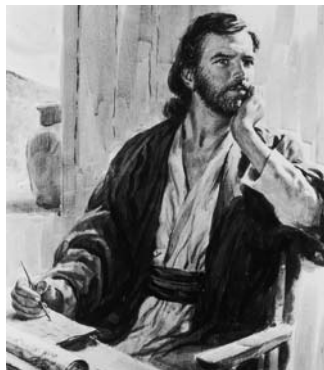
Bestudeer Handelingen 27–28 en maak daarna de volgende opgave.

### A Paulus, een onvermoeibare zendeling

Paulus ondervond op zijn reis naar Rome veel problemen, maar hij veranderde ze in kansen.

1. In Handelingen 27–28 staat dat Paulus vaak de kans aangreep om anderen in het evangelie te onderwijzen en tot zegen te zijn. Beschrijf al die kansen in je notitieboekje en noem de zegeningen die Paulus en anderen ontvingen door zijn geloof en moed.
2. Denk na over alles wat je over de apostel Paulus te weten bent gekomen en beschrijf een van de eigenschappen of kwaliteiten die indruk op je hebben gemaakt. Geef ten minste één voorbeeld uit Paulus' leven waarmee je die eigenschap verduidelijkt
3. Wat zou jij kunnen doen om die eigenschap bij je zelf beter te ontwikkelen?

# De brief van Paulus aan de Romeinen



Het boek Romeinen is het begin van het gedeelte van het Nieuwe Testament dat de brieven van Paulus genoemd wordt. Een brief is een formeel leer-middel. Toen de kerk groeide, schreef Paulus zijn brieven aan heiligen in afgelegen plaatsen om hen te adviseren en te troosten. Raadpleeg voor meer informatie over de brieven van Paulus: 'Voorproefje van het Nieuwe Testament – de

inhoudsopgave' in deze gids (blz. 8).

## Wanneer is het boek Romeinen geschreven?

De apostel Paulus schreef zijn brief aan de Romeinen vóór het einde van zijn derde zendingsreis (ongeveer 57–59 na Christus; ongeveer 25 jaar na de opstanding van Jezus Christus). Hij was destijds in Korinte en had nog niet zijn laatste reis naar Jeruzalem gemaakt.

## Wie waren de Romeinen aan wie Paulus schreef?

Rome was de grootste stad en de hoofdstad van het Romeinse rijk. Paulus schreef niet aan alle Romeinen maar aan de leden van de kerk in Rome die zich hadden laten dopen, de gave van de Heilige Geest hadden ontvangen en de belangrijkste evangeliebeginselen begrepen. De onderwerpen waarover Paulus schreef, zouden moeilijk en verwarrend geweest zijn voor mensen buiten de kerk. Het boek Romeinen is nog steeds een bron van leerstellige misverstanden in huidige christelijke kerken. Leden van De Kerk van Jezus Christus van de Heiliger der Laatste Dagen beschouwen het boek Romeinen echter als een schat van evangelielingen en wijze raad omdat zij de gave van de Heilige Geest hebben en staan onder de geïnspireerde leiding van profeten vanouds en van hedendaagse profeten.



## Belangrijke leringen uit het boek Romeinen

Romeinen bevat een aantal van de mooiste leringen van Paulus. Een groot deel daarvan is het overtuigende betoog tegen de joodse christenen die geloofden dat het noodzakelijk was om de wet van Mozes na te leven. Hij heeft duidelijk gemaakt dat de wet van het evangelie de wet van Mozes verving en hij heeft uitgelegd dat iedereen tekort zou schieten als van ons geëist zou worden de volledige wet te onderhouden om Gods zegeningen te kunnen ontvangen. Niemand, behalve Jezus Christus, heeft een zondeloos leven geleid of zal dat ooit doen.

Paulus wees erop dat de enige manier om met de wet in het reine te komen (hij gebruikte het woord *gerechtvaardigd*) bestaat uit geloof in de Heer, ons bekeren van onze zonden, en ernaar streven om de geboden te onderhouden. Paulus voegde daar zijn getuigenis aan toe dat wij allemaal, door de macht en de genade van Jezus Christus, rein, rechtschapen en met de Heiland erfgenaam kunnen worden van alles wat onze hemelse Vader heeft.

## Romeinen 1

**'Ik schaam mij het evangelie [van Jezus Christus] niet'**

*Het evangelie van Jezus Christus voorziet in de weg die leidt naar vrede en geluk in dit leven en naar het eeuwige leven bij onze hemelse Vader. Aan de andere kant verleidt Satan ons om een weg te volgen die leidt tot ellende en vernietiging. In Romeinen 1 heeft Paulus die verschillende wegen in duidelijke details beschreven. Daarna verklaarde hij stoutmoedig welke weg hij had gekozen: 'Want ik schaam mij het evangelie niet; want het is een kracht Gods tot behoud voor een ieder die gelooft' (Romeinen 1:16).*

## De Schriften begrijpen



### Romeinen 1

**Gesproken uit het geslacht** : Onbestendig (vs. 31) – Niet  
(vs. 3) – Nakomeling van : trouw in het naleven van de  
**Vrucht** (vs. 13) – Bekeerlingen : verbonden  
**Toorn** (vs. 18) – Straf, boosheid :

### Romeinen 1:24–32 – 'God [heeft] hen (...) overgegeven'

Als mensen God verwerpen 'geeft [Hij] hen over', laat Hij toe dat ze moeten lijden voor hun eigen zonden. Dat betekent niet dat God niet van zijn kinderen houdt, maar dat degenen die slecht zijn Hem verlaten zodat Hij hen niet kan helpen. Zoals Paulus zei, hebben zij ervoor gekozen om, in plaats van de Schepper, het schepsel van de zonde te vereren en te dienen (zie Romeinen 1:25). De 'onreinheid' en 'schandelijke lusten' waarop Paulus doelde in de verzen 24–27 zijn homoseksualiteit en andere seksuele overtredingen.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Romeinen 1 en maak daarna opgaven A en B.

### A Tekstenbeheersing – Romeinen 1–16

Daden spreken een duidelijker taal dan woorden. Paulus zei dat hij zich niet schaamde voor het evangelie van Jezus Christus, en dat bleek uit zijn daden. Ouderling David B. Haight, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd: 'De apostel Paulus was onverschrokken en verslaptte nooit in zijn getuigenis van



Jezus. Zijn geloof en vastberadenheid verhieven hem boven het niveau van tentmaker tot dat van leraar, zendeling, leider en oprichter van christengemeenten. Hij was beslist geen "zacht eitje" of zwakkeling. Mensen met een groot geloof weten wat goed is en doen dat. Zij zijn vastberaden en geven niet op, zij zijn toegewijd en in staat om aanhoudende druk of ontberingen te doorstaan. Paulus wist wat goed was, en jullie weten wat goed is. Als jullie moed vatten zoals Paulus en datgene doen waarvan je weet dat het goed is, zul je alleen zelf nog je vooruitgang kunnen tegenhouden.' (*De Ster*, januari 1992, blz. 34.)



Noteer ten minste vijf dingen die Paulus deed en waaruit volgens jou blijkt dat hij zich niet schaamde voor het evangelie.

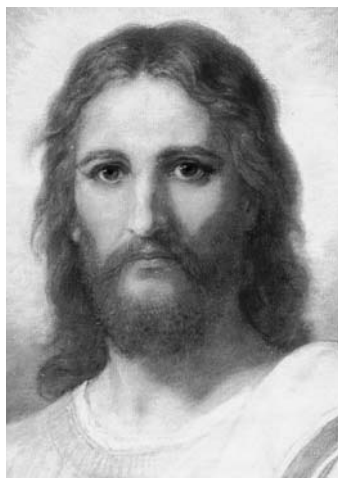
### **B** In je eigen woorden

Zie Romeinen 1:24–32 onder 'De Schriften begrijpen'.

1. Lees Romeinen 1:24–32.
2. Noteer elk vers met een zinsnede als 'God [heeft] hen (...) overgegeven'.
3. Leg in je eigen woorden uit wat die zinsnede betekent (zie Mosiah 2:36–37 als je hulp nodig hebt).

## Romeinen 2

**God zal ieder van ons belonen naar onze werken**



Jezus Christus, de rechtvaardige Rechter

Heb je weleens iemand bekritiseerd omdat hij iets fout deed, en jezelf er later op betrapt dat je hetzelfde deed? Dat was een veel voorkomende fout onder de kerkleden in de tijd van Paulus. Let op hoe Paulus het verschil uitlegt tussen de manier waarop wij vaak oordelen en de manier waarop God oordeelt.

## De Schriften begrijpen



### Romeinen 2

Onboetvaardig (vs. 5) – Je niet willen bekeren : Toorn en gramschap (vs. 8) – Boosheid

### Romeinen 2:14–29 – 'Want niet hij is een Jood, die het uiterlijk is'

Paulus maakte aan de Joodse christenen duidelijk dat uiterlijke tekenen van rechtschapenheid (bijvoorbeeld de besnijdenis) niets voorstelden als ze de geest van geloof en gehoorzaamheid niet hadden. Datzelfde geldt ook in onze tijd. Uiterlijke tekenen van rechtschapenheid (zoals naar de kerk gaan) zijn niet genoeg. Wij moeten ook een geest van geloof, liefde en gehoorzaamheid in ons hart hebben.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Romeinen 2 en maak daarna de volgende opgave.

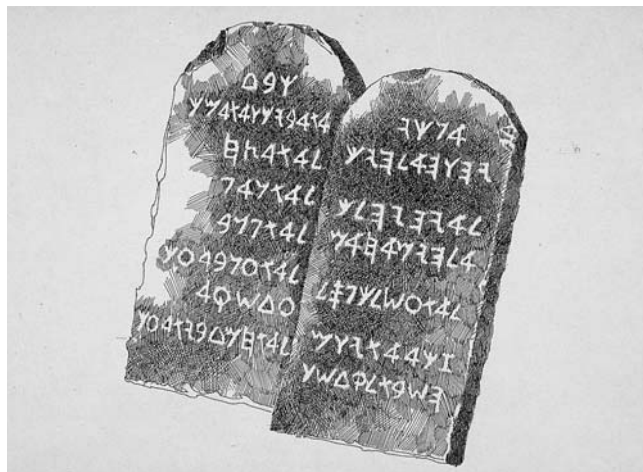
### **A** In je eigen woorden

Lees Romeinen 2:1–2, 5–11, overweeg wat Paulus vertelde over de manier waarop we anderen oordelen en de manier waarop de Heer ons oordeelt, en noteer de belangrijkste begrippen.

## Romeinen 3

**Iedereen heeft Christus nodig**

*Paulus waarschuwde de Romeinse heiligen dat God iedereen zal oordelen. Door zondigheid en ongehoorzaamheid kan niemand volmaakt worden en hebben we een Heiland en Verlosser nodig. Jezus Christus is onze Heiland. Hij heeft de hele mensheid verlost opdat wij, door geloof in Hem en oprechte bekering, kunnen ontkomen aan de veroordeling van een rechtvaardige en liefhebbende God.*



Omdat niemand de wet volmaakt kan onderhouden, hebben we allemaal een Heiland nodig.

## De Schriften begrijpen



### Romeinen 3

**Zoals men van ons lastert** (vs. 8) – Het kwaad dat men van ons spreekt

**Zoenmiddel** (vs. 25) – Offer of betaling voor onze zonden  
**Verdraagzaamheid** (vs. 25) – Geduld

### Romeinen 3:12–20 – ‘Hun keel is een open graf’

Paulus gebruikte bekende zaken om uit te leggen dat door wat we zeggen duidelijk wordt wie we van binnen zijn. De zin ‘Hun keel is een open graf’ betekent dat hun woorden laten zien hoe slecht hun hart is. Adders zijn slangen, en de zin ‘Addergif is onder hun lippen’ betekent dat hun taal giftig kan zijn en aan henzelf en anderen geestelijk schade kan toebrengen.

### Romeinen 3:23 – Allemaal ‘derven [we] de heerlijkheid Gods’

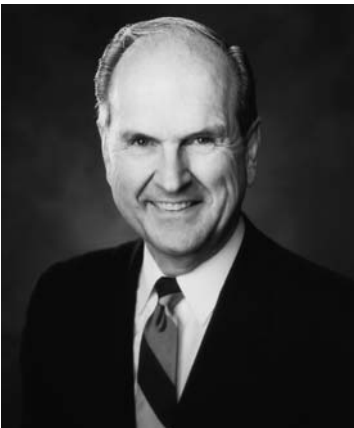
Allemaal hebben we Gods wetten overtreden, dus kunnen we niet rein en onschuldig (gerechtvaardigd) verklaard worden door de wet (zie 1 Johannes 1:8). Door de wet kunnen we alleen maar zien waar we de verkeerde weg hebben ingeslagen. Omdat we ‘de heerlijkheid Gods derven’ (Romeinen 3:23) hebben we alleen hoop op verlossing door de genade en barmhartigheid van Jezus Christus, die verzoening bewerkstelligd heeft voor onze zonden. (Zie Romeinen 3:24–25; 2 Nephi 2:8.)

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Romeinen 3 en maak daarna de volgende opgave.

### A Breng schriftuur in verband met hedendaagse raad



Lees Romeinen 3 en beschrijf in welk opzicht de verzen 10–12 en 20–25 een ondersteuning zijn van de volgende uitspraak van ouderling Russell M. Nelson, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen: ‘[We] behoren te proberen de betekenis van de verzoening te begrijpen. Voordat we die echter kunnen begrijpen, moeten we de val van Adam begrijpen.’ (*De Ster*, januari 1994, blz. 32.)

Het kan goed zijn om het onderdeel ‘De Schriften begrijpen’ hierboven te lezen.

## Romeinen 4–5

### Geloof in Jezus Christus is de sleutel tot het overwinnen van zonde

*Denk eens even aan je zwakheden. Heb je je weleens afgevraagd hoe je de verleidingen waarmee je te maken krijgt, beter zou kunnen weerstaan? Wat zou jij kunnen doen om je band met de Heer te verbeteren en meer kracht te hebben om goed te leven?*

*Paulus herinnerde de Joodse christenen eraan dat Abraham de wet van Mozes niet had en toch een voorbeeld was van geloof en een rechtschapen leven. De wet van Mozes werd later gegeven omdat het volk ongehoorzaam was. De kinderen van Israël moesten leren die wet te gehoorzamen voordat God ze een hogere wet kon toevertrouwen. Paulus leerde het volk dat geloof in de Heer Jezus Christus, en niet de wet van Mozes, in elke bedeling de sleutel was tot het overwinnen van zonde en tot een rechtschapen leven.*

## De Schriften begrijpen



### Romeinen 4

**Uit werken gerechtvaardigd** (vs. 2) – Verkeerde opvatting dat alleen iemands goede werken voldoende zijn om zonde te overwinnen en eeuwig heil te verkrijgen.

**Toerekent, toerekenen, toegerekend, gerekend tot, toegerekend** (vs. 6, 8, 11, 22, 23–24) – Schenkt, kwalijk nemen, geschonken, beschouwd als, geschonken

### Romeinen 4:2–5 – Meer inzicht door de Bijbelvertaling van Joseph Smith

Door de Bijbelvertaling van Joseph Smith begrijpen we beter dat we, als we voor onze verlossing vertrouwen op onze gehoorzaamheid aan de wet, alleen zullen ontvangen wat we zelf verdiend hebben, en niet meer dan dat. Maar als we in God geloven en proberen gehoorzaam te zijn, zal ons geloof als gerechtigheid worden beschouwd en zullen onze zonden vergeven worden.

### Romeinen 4:9–12 – Welke bedoeling had Paulus met die discussie over de besnijdenis?

Het woord *besnijdenis* wordt hier gebruikt als symbool voor de wet van Mozes. Veel Joden dachten dat zij de enigen waren die rechtschapen genoemd konden worden omdat alleen zij de wet van Mozes onderhielden. Paulus bracht ze in herinnering dat God, lang voordat Hij de wet aan Mozes gaf, Abraham rechtschapen noemde vanwege zijn geloof.

### Romeinen 5

**Zonde wordt niet toegerekend** (vs. 13) – Zonde telt niet mee

### Romeinen 5:12–21 – ‘Door één daad van overtreding (...) door één daad van gerechtigheid’

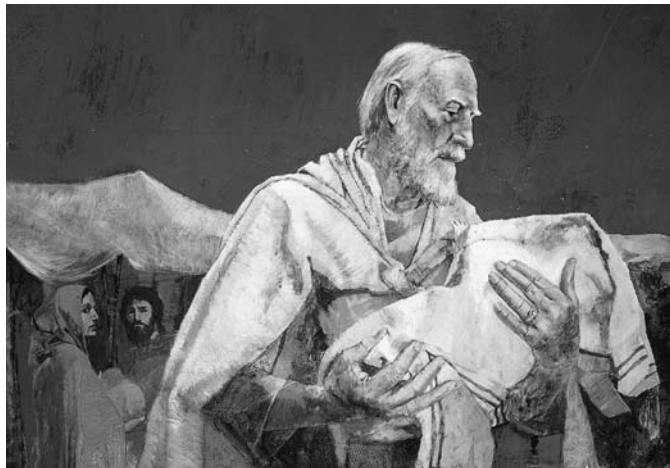
Door de overtreding van één (Adam) zijn zonde en dood in de wereld gekomen. Door de zending van een ander (Jezus Christus) kunnen we de gave van God ontvangen en bevrijd worden van zonde en dood (zie ook 1 Korintiërs 15:21–22).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Romeinen 4–5 en maak daarna opgaven A en B.

### A Abraham, een voorbeeld van geloof

Paulus gebruikte Abraham als voorbeeld om te laten zien dat rechtschapenheid begint met geloof in God. Abraham werd al rechtschapen genoemd voordat de wet van Mozes gegeven werd. Schrijf de volgende zinnen in je notitieboekje en maak ze af terwijl je Romeinen 4:9–25 leest:



1. Abraham was \_\_\_\_\_ als een \_\_\_\_\_ van zijn geloof (zie vs. 11).
2. Abraham kreeg de beloften vanwege zijn \_\_\_\_\_, niet vanwege de \_\_\_\_\_ (zie vs. 13).
3. Gods belofte is een \_\_\_\_\_ door \_\_\_\_\_. Daarom is die belofte beschikbaar voor \_\_\_\_\_ (zie vs. 16).
4. Jezus Christus is gestorven voor onze \_\_\_\_\_, en door zijn opstanding zijn we \_\_\_\_\_ (zie vs. 25).

### B Schrijf je getuigenis op

Lees Romeinen 5:12–21 en schrijf dan je getuigenis op van Jezus Christus en zijn rol als jouw Heiland.



## Romeinen 6

**‘Laat dan de zonde niet langer (...) heersen in uw sterfelijk lichaam’**

*Stel je een in het wit geklede bekeerling voor die in een doopvont staat. Hoe zou je iemand in die situatie beschrijven?*

*De apostel Paulus spoorde de heiligen aan om hun zonden weg te doen, zich ten dienste van God te stellen en tot Christus te komen. Wij kunnen Paulus' advies opvolgen door geloof te oefenen, ons te bekeren en heilige verbonden met de Heer te sluiten en ons eraan te houden.*

## De Schriften begrijpen

### Romeinen 6

Toeneme (vs. 1) – Meer wordt ..... **De zwakheid van uw vlees**  
..... (vs. 19) – De zwakheden van  
..... je lichaam

### Romeinen 6:4 – ‘Met Hem begraven door de doop’

Wat betekent het dat wij ‘met Hem begraven [zijn] door de doop’ (Romeinen 6:4)? Ouderling Russell M. Nelson, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen heeft uitgelegd: ‘De gave van *onsterfelijkheid* van de Heiland is voor allen die ooit geleefd hebben. Maar zijn gave van *eeuwig leven* vereist bekering, en gehoorzaamheid aan bepaalde verordeningen en verbonden. De essentiële evangelieverordeningen symboliseren de verzoening. De doop door onderdompeling symboliseert de dood, begrafenis en opstanding van de Verlosser.’ (*De Ster*, januari 1997, blz. 34.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Romeinen 6 en maak daarna de volgende opgave.

### A Schrijf een toespraak van vijf minuten

Stel je voor dat je gevraagd wordt om tijdens een doopdienst voor een jongere broeder of zuster een toespraak te houden. Je hebt opdracht gekregen om te spreken over de symboliek van de doop. Schrijf een toespraak van vijf minuten voor die gelegenheid en gebruik daarbij de informatie in Romeinen 6. (Verwerk in je toespraak ten minste drie verzen uit de Schriften.)

## Romeinen 7

**Jezus Christus heeft de wet van Mozes vervuld**

*Romeinen 7 bevat de leringen van Paulus dat de wet van Mozes niet meer nodig was toen Jezus Christus de wet van Mozes vervuld had en het evangelie bracht. Joseph Smith heeft*

in 21 van de 25 verzen in dit hoofdstuk veranderingen aangebracht, omdat de tekst niet goed vertaald was. [Dit is te vinden in de Engelse Bijbel op blz. 809 en 810.]

## De Schriften begrijpen

### Romeinen 7

**Begeerlijkheid** (vs. 8) – Verlangen naar iets wat verboden is

**Vlees** (vs. 14) – De menselijke natuur, de natuurlijke men

**Ik, ellendig mens!** (vs. 24) – Beklagenswaardig mens die ik ben!

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Romeinen 7 en maak daarna de volgende opgave.

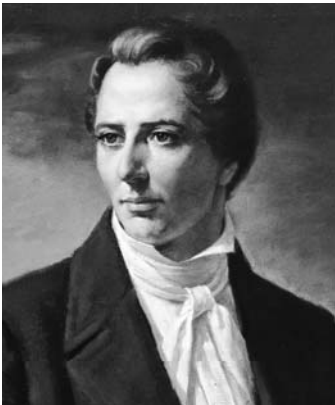
### **A** Wat denk je?

Beantwoord de volgende vragen aan de hand van wat je in Romeinen 7 geleerd hebt:

1. Wat is volgens jou de belangrijkste boodschap van Romeinen?
2. Wat maak je uit dit hoofdstuk op over de manier waarop de Geest ons helpt om verleiding te weerstaan?

## Romeinen 8

### ‘Mede-erfgenamen van Christus’



*Er staan indrukwekkende en inspirerende beloften in Romeinen 8. Overdenk de volgende uitspraak van de profeet Joseph Smith, voordat je die woorden van Paulus leest: ‘[U] zult erfgenamen Gods zijn en mede-erfgenamen van Jezus Christus. Wat betekent dat? Dezelfde macht, heerlijkheid en verhoging erven, totdat u het niveau van een God bereikt en de troon van eeuwige macht bestijgt, net als degenen die u zijn voorgegaan.’ (Teachings of the Prophet Joseph Smith, blz. 316.)*

## De Schriften begrijpen

### Romeinen 8

**Gezindheid van het vlees** (vss. 6, 7) – Geneigd om zonde te doen, verkeerde verlangens hebben

**Vijandschap** (vs. 7) – Haat, bittere gevoelens

**Gij hebt de Geest van zoonschap** (vs. 15) – Jullie zijn geestkinderen van God geworden

**Erfgenamen** (vs. 17) – Degenen die er recht op hebben iets te krijgen of te erven

**In barensnood** (vs. 22) – Pijn van een moeder die een kind ter wereld brengt

**Pleit voor ons** (vs. 26, 34) – Bemiddelt, draagt verzachtende omstandigheden aan

### Romeinen 8:15 – Abba

Ouderling Bruce R. McConkie heeft uitgelegd: ‘Abba is de Aramese term voor Vader; en de aangenomen zoons in het gezin van de eeuwige Vader hebben het voorrecht Hem, de Heerser van het universum, op die intieme manier aan te spreken.’ (Doctrinal New Testament Commentary, deel 2, blz. 261.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Romeinen 8 en maak daarna de volgende opgave.

### **A** Alles erven wat de Vader heeft

Lees Romeinen 8:13–18; Leer en Verbonden 84:33–42; en 139:19–21 en denk erover na wat een grote beloften gedaan worden aan wie het celestiale koninkrijk en alles wat onze hemelse Vader heeft, erven.

1. Wat is nodig om de zegeningen te ontvangen die door de verzoening van Christus mogelijk zijn gemaakt?
2. Welke zegening is volgens jou de belangrijkste?
3. Waarom zou jij het fijn vinden om die beloofde zegening te ontvangen?

## Romeinen 9–10

### Leven in overeenstemming met de wet van Christus

*Alleen de leden van de kerk die een rechtschapen leven leiden, zullen na dit leven de volledige zegeningen van het evangelie ontvangen. Paulus gebruikte het verhaal van Jakob en Esau om te verduidelijken dat verbondszoons en -dochters die niet in Christus geloven en de geboden niet onderhouden hun evangeliezegeningen verliezen. Is alleen het feit dat je lid bent van de kerk al genoeg? In welk opzicht is je geloof in Jezus Christus een steun voor je om beter te leven?*

## De Schriften begrijpen



### Romeinen 9

#### Kinderen van het vlees

(vs. 8) – Wereldse of zinnelijke mensen

#### Verkiezend voornemen

(vs. 11) – Uitverkiezing in het voorsterfelijk bestaan

#### Voorwerpen des toorns

(vs. 22) – Ongehoorzame mensen

#### Die ten verderve toebereid

waren (vs. 22) – met wie het wel slecht moest aflopen

### Romeinen 9:3 – Waarom zou Paulus ‘van Christus verbannen’ willen zijn?

Wilde Paulus wel ‘van Christus verbannen’ (Romeinen 9:3) zijn? Joseph Smith heeft juist aangegeven dat Paulus in werkelijkheid schreef: ‘Eenmaal heb ik gewenst dat ik van Christus verbannen zou worden.’ Waarschijnlijk doelde hij op de tijd dat hij de kerk van Jezus Christus vervolgde.

### Romeinen 9:4–5 – ‘Hunner is de aanneming tot zonen’

Paulus gebruikte het begrip aannemen (adoptie) in verband met bekering tot het evangelie. ‘Hunner is de aanneming tot zonen’ (Romeinen 9:4) had betrekking op degenen die niet van het huis van Israël waren en toch het evangelie aanvaardden en ernaar leefden. Zij werden geadopteerd in de familie van Abraham en werden in letterlijke zin Israëlieten. De profeet Joseph Smith heeft gezegd: ‘De Heilige Geest zuivert het bloed van een niet-Jood en maakt hem daadwerkelijk tot een nakomeling van Abraham.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, blz. 150.)

### Romeinen 9:30–33 – Wat was de steen des aanstoots?

Jezus Christus is de rots of steen waar de Joden aanstoot aan namen (zie Romeinen 9:32). Hij vervulde de wet van Mozes en herstelde het evangelie in zijn volheid, maar de Joden verwierpen Hem en bleven geloven dat zij zonder zijn hulp ‘door de werken der wet’ konden worden gered (zie Romeinen 9:32).

### Romeinen 10

Ijver (vs. 2) – Enthousiasme

Het einde der wet (vs. 4) –

Het doel van de wet

Naijverig maken (vs. 19) –

Jaloers maken

Mijn handen uitgestrekt

(vs. 21) – Geprobeerd te helpen

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Romeinen 9–10 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Wie is echt een lid van de kerk?

President Ezra Taft Benson heeft gezegd: ‘Voor Hem wiens kerk dit is, houdt het lidmaatschap veel meer in dat alleen maar een lidmaatschap op papier’. (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], blz. 165.)

1. Lees Romeinen 9:6–8 en Leer en Verbonden 10:67. Wat moet iemand doen om meer te zijn dan ‘een papieren lid’ van de kerk van Jezus Christus?
2. Wat kun je doen om een beter lid van de kerk te worden?

### B Wie vormen Gods uitverkoren volk?

Lees Romeinen 9:18–24 en let erop dat Paulus mensen beschreef als ‘voorwerpen’. Wie het evangelie verwerpen zijn ‘voorwerpen

des toorns’ en wie Jezus Christus volgen, zijn ‘voorwerpen van genade’. Niet-Joden die het evangelie aannemen en ‘voorwerpen van genade’ worden door hun rechtschapen manier van leven zullen dezelfde zegeningen ontvangen als het huis van Israël.

1. Lees Romeinen 9:25–26 en noteer de woorden en zinnen die aangeven dat de niet-Joden niet tot Gods uitverkoren geslacht behoorden, maar er wel toe konden gaan behoren.
2. Lees Romeinen 9:30–33 en leg uit waarom veel Joden hun plaats in Gods uitverkoren geslacht verloren en waarom de niet-Joden er een plaats in kregen.



De vergadering van Israël vanuit alle delen van de wereld.

## C Zoek de opsommingen in de Schriften

1. Waar vroeg Paulus om in zijn ‘gebed over [Israëls] behoud tot God?’ (Romeinen 10:1)
2. Lees Romeinen 10:9–13 en noteer welke drie dingen we moeten doen om het gebed van Paulus in vervulling te laten gaan.
3. In Romeinen 10:14–15 noteerde Paulus vier ‘hoe’-vragen waaruit we kunnen opmaken hoe iemand het geloof verwerft om verlost te worden. Schrijf elke vraag nog eens in je eigen woorden op en leg dan uit wat Paulus tegen het volk zei.

## Romeinen 11

### Het evangelie is voor al Gods kinderen

*Veel mensen zijn, vanwege hun rechtschapenheid in het voorsterfelijk bestaan, zo gezegend dat zij in het huis van Israël worden geboren. Maar als ze het evangelie niet willen naleven, verliezen zij hun zegeningen. De niet-Joden, die niet van oorsprong van het huis van Israël zijn, kunnen de volledige zegeningen van het evangelie ontvangen door verbonden met de Heer te sluiten en zich eraan te houden (zie 2 Nephi 30:2). Onze hemelse Vader wil dat al zijn kinderen genieten van de zegeningen die het evangelie met zich meebrengt.*

## De Schriften begrijpen



### Romeinen 11

Overblijfsel (vs. 5) – Enkele mensen die blijven geloven

Op te wekken, opwekken (vs. 11, 14) – Op te stoken, aanzetten



**Verzoening** (vs. 15) –  
De harmonie herstellen  
**Beroem u dan niet tegen  
de takken!** (vs. 18) – Heb

waardering voor de waarde  
van jullie erfgoed  
**Hoogmoedig** (vs. 20) – Trots  
**Gestrengheid** (vs. 22) –  
Striktheid, strengheid

### Romeinen 11:25 – ‘De volheid der heidenen’

Ouderling Bruce R. McConkie heeft het volgende gezegd over ‘de volheid der heidenen’: ‘In de bijna tweeduizend jaar tussen Abraham en Christus waren de verordeningen en oordelen van God bijna uitsluitend bestemd voor het zaad van Abraham en het huis van Israël. Tijdens de aardse bediening van onze Heer was de boodschap beperkt tot Israël, de Joden, en werd hij nog niet aan de niet-Joden bekendgemaakt. Nadat Jezus was opgewekt, gaf Petrus zijn goedkeuring aan de verkondiging van het evangelie aan de niet-Joden, en werd de apostel Paulus hun belangrijkste voorspraak en leraar. Er is dus een tijd geweest die ervoor bestemd was dat de Joden het woord mochten horen, en daarna een periode waarin de niet-Joden voorrang kregen. De periode van de niet-Joden is de tijd waarin het evangelie bij voorkeur naar hen gaat, en dat zal zo blijven totdat zij volledig de gelegenheid hebben gehad om de waarheid te aanvaarden, of met andere woorden: tot de volheid der heidenen. Dan zal de boodschap opnieuw naar de Joden gaan, dat wil zeggen naar de Joden als volk.’ (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 2, blz. 290.)

### Romeinen 11:1–5 – De verkiezing der genade

Voor het plan van onze hemelse Vader is vereist dat al zijn kinderen de gelegenheid krijgen om het evangelie aan te nemen of te verwerpen. Om daar zeker van te zijn, werden via het geslacht van Abraham geesten gekozen om naar de aarde te gaan die de taak hadden het evangelie aan hun broers en zussen te verkondigen (zie Abraham 2:9–11). Onze hemelse Vader ‘verkoos’ die geesten volgens de ‘voorkennis’ die Hij over hen had in het voorsterfelijk bestaan en Hij heeft hen opgeleid voor hun taak in onze tijd. (Zie: Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, deel 2, blz. 273–275.)

### Romeinen 11:16–25 – ‘Daartussen geënt’



Als takken van fruitbomen beginnen af te sterven, kan de tuinman ze afbreken en nieuwe takken van een gezonde boom in de oude stam enten. Als dat goed wordt gedaan, zullen de nieuwe takken groeien en deel gaan uitmaken van de oude boom. Paulus gebruikte het voorbeeld van enten om uit te leggen hoe de niet-Joden alle zegeningen van Israël kunnen ontvangen. Omdat het verbondsvolk van de Heer niet altijd getrouw is, als dode takken

aan een fruitboom, kan de Heer ze afbreken en vervangen door nieuwe takken van een andere boom. Paulus verkondigde dat niet-Joden die zich bekeerd hadden nieuwe takken waren, ‘daartussen geënt’ in de boom Israël (Romeinen 11:17).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Romeinen 11 en maak daarna opgaven A en B.

### A Gekozen om het evangelie te verkondigen

Lees over de verkiezing der genade bij Romeinen 11:1–5 onder ‘De Schriften begrijpen’. Beschrijf dan in het kort wat die leerstelling voor jou betekent.

### B De gelijkenis van de olijfboom

Paulus vertelde dat natuurlijke takken van de olijfboom de Joden voorstelden, en de wilde takken de niet-Joden. Maak twee kolommen en schrijf *Natuurlijke takken* boven de ene, en *Wilde takken* boven de andere kolom. Terwijl je Romeinen 11:17–24 leest, zet je wat je over elk soort te weten komt in de juiste kolom. De volgende vragen kunnen daarbij een hulpmiddel zijn:

1. Waarom werden de natuurlijke takken afgebroken?
2. Waarom moesten er wilde takken in de olijfboom geënt worden?
3. Waarvoor waarschuwde Paulus de wilde takken?
4. Wat ben je te weten gekomen over de manier waarop de Heer al zijn kinderen behandelt?



## Romeinen 12–13

### Raad voor de heiligen

*Heiligen behoren daders van het woord te zijn. Paulus wilde dat de heiligen dusdanig leefden dat de Heilige Geest zijn invloed op hen kon uitoefenen zodat ze anderen konden helpen. Een van de belangrijkste geboden die onze hemelse Vader ons gegeven heeft is dat we van onze naaste moeten houden, en onze bereidheid om dat beginsel na te leven zal invloed hebben op ons heil. Hoe kun jij laten zien dat je van je naaste houdt? Hoe hebben anderen laten zien dat ze van jou houden?*

## De Schriften begrijpen



### Romeinen 12

**Vermaan u** (vs. 1) – Vraag u dringend

**In één lichaam vele leden** (vs. 4) – Veel leden in één kerk

**Vermaant** (vs. 8) – Dringend vraagt, aanspoort

**Wees afkerig van** (vs. 9) – Heb een hekel aan, verfoei

**Vurige kolen** (vs. 20) – Schuldgevoel

### Romeinen 12:1-2 – Wat betekent ‘Uw lichamen [stellen] tot een levend offer’?

Paulus gebruikte de uitdrukking ‘[Stel] uw lichamen tot een (...) levend offer’ (Romeinen 12:1) om te benadrukken hoe belangrijk het is dat het evangelie met je hele hart naleeft. In de tijd van het Oude Testament offerden mensen hun dieren aan God om hun geloof te tonen. Jezus Christus offerde zijn leven om de wet van het Oude Testament te vervullen en ons een nieuwe weg te wijzen. Paulus nodigde de heiligen uit om die zaken in hun leven te offeren die niet in overeenstemming waren met hun geloof in Jezus Christus.

### Romeinen 13

**Draagt het zwaard niet tevergeefs** (vs. 4) – Zal het oordeel zeker uitvoeren

**Wijdt geen zorg aan** (vs. 14) – Concentreer je niet op

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Romeinen 12-13 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A-C).

### A Op zoek naar de echte betekenis

Om alle zegeningen van het evangelie te ontvangen, is alleen maar lid van de kerk zijn niet genoeg. Zoek bij elk van de volgende zinnen uit Romeinen 12:1-3 de omschrijving die er het beste bij past. Schrijf dan een zin waarmee je de boodschap van Paulus samenvat.

1. ‘[Stel] uw lichaam’ (vs. 1)
  - a. Verander
  - b. Offer alles waaraan je vreugde beleeft
2. ‘Gelijkvormig aan deze wereld’ (vs. 2)
  - a. Goddeloos
  - b. Wereldse manieren nadoen
3. ‘Hervormd’ (vs. 2)
  - a. Een leven leiden vol dienstbetoon
  - b. Verbeterd
4. ‘Koestert geen gedachten, hoger dan u voegen’
  - a. Wees niet trots
  - b. Vermijd humor

### B In je eigen woorden

*Geveinsd* betekent doen alsof, of onoprecht. Oprechtheid is van het grootste belang als je evangelie naleeft. Lees Romeinen 12:9-21 en noteer de belangrijkste begrippen van de verzen 12, 13, 16, 17 en 20 in je eigen woorden. Denk eraan dat Paulus wilde dat de heiligen oprecht waren en niet deden alsof.

## C Liefde vervult de wet

Paulus vroeg de heiligen om het evangelie bewust na te leven. Het is gemakkelijk om je godsdienst oppervlakkig te beleven. Om erachter te komen hoe je moediger kunt worden, schrijf je steeds een vers uit Romeinen 13:8-14 op dat volgens jou het beste past bij de volgende situaties:

1. Tom valt in slaap en is niet bij de schriftlezing van het gezin. Hij zegt tegen zijn moeder dat hij gewoon te moe is.
2. Sara zegt tegen haar vriend, die geen lid is, dat ze het uit moeten maken omdat ze te serieus met elkaar omgaan.
3. Daan neemt de leringen van de kerk niet al te serieus. Voor hem is alles een lolletje. Hij leidt zijn zondagsschoolklas af met grapjes, maakt iedereen aan het lachen en verspilt daardoor tijd.
4. Anne heeft een doopgesprek met de zendingen gehad. Ze vertelde dat ze vastbesloten was het evangelie na te leven en dat ze de fouten die ze in het verleden had gemaakt, wilde nalaten.

## Romeinen 14-16

### Oprechte heiligen gaan als vrienden met elkaar om

*Als mensen het evangelie aanvaarden en kenbaar maken dat ze het willen naleven, behoren wij te zorgen dat ze zich welkom voelen in de kerk. Daders van het woord zijn bij elkaar betrokken en oordelen niet; ze sluiten vriendschap en zorgen dat mensen zich thuis voelen in de kerk en het koninkrijk van God. Ken je nieuwe leden in je wijk of gemeente? Hoe kun je zorgen dat zij zich meer een deel van de kerk gaan voelen?*

## De Schriften begrijpen



### Romeinen 14

**Overwegingen** (vs. 1) – Onenigheid over persoonlijke opvattingen

**Onrein acht** (vs. 14) – Als rein beschouwt

### Romeinen 14 – Gewoonten van Joden en niet-Joden die met elkaar in strijd zijn

Bepaalde tradities op de sabbat, zich onthouden van bepaald voedsel, en andere gewoonten waren belangrijke zaken voor de Joodse bekeerlingen, maar niet voor de niet-Joden. Vaak veroorzaakte de ene groep de andere vanwege zijn godsdienstige opvattingen en culturele tradities. Paulus wilde iedereen laten inzien dat gewoonten onbelangrijk zijn in vergelijking met geloof in Jezus Christus en het volgen van zijn voorbeeld. Zelfs in deze tijd hebben we, als wereldwijde kerk, met dergelijke problemen te maken. President Gordon B. Hinckley heeft gezegd:



‘Het is niet gemakkelijk om lid te worden van deze kerk. Het houdt meestal in dat we oude gewoonten nalaten, oude vrienden en relaties kwijtraken, en onze intrede doen in een nieuwe, andere, en enigszins veeleisende gemeenschap.

‘Met een steeds toenemend aantal bekeerlingen moeten we steeds meer inspanningen leveren om ze op hun weg te begeleiden. Allemaal hebben zij

behoefte aan drie dingen: een vriend, een taak, en voeding met “het goede woord van God” (Moroni 6:4). Het is onze plicht om daarin te voorzien.’ (*De Ster*, juli 1997, blz. 47.)

### Romeinen 15

**Gevoeligheden der zwakken** (vs. 1) – Zwakheden die veroorzaakt worden door tekort aan kennis van de waarheid

**Opbouwning** (vs. 2) – Verbetering, ondersteuning  
**Looft** (vs. 11) – Prijst

### Romeinen 16:17–19 – ‘Dat gij hen in het oog houdt, die (...) de onenigheden (...) veroorzaken’

Paulus leefde in een tijd van toenemende afval van de ware godsdienst. Sommigen deden zich voor als goede leden maar ze verbreidden valse leerstellingen (zie Handelingen 20:28–32). Paulus vermaande de Romeinen diegenen in het oog te houden ‘die (...) de onenigheden (...) veroorzaken’ en op hun hoede te zijn voor zulke mensen die op hun eigenbelang uit waren (zie Romeinen 16:18).

### Romeinen 16:20 – Wat betekent ‘Satan onder uw voeten vertreden’?

Ouderling Bruce R. McConkie heeft de betekenis uitgelegd van ‘Satan onder uw voeten vertreden’ (Romeinen 16:20): ‘Degenen die de wereld overwinnen, vertreden Satan onder hun voeten door zijn verleidingen te weerstaan.’ (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 2, blz. 308.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Romeinen 14–16 en maak daarna een van de volgende opgaven (A–C).

### A Praat met een nieuw lid

Er worden mensen van verschillende culturen lid van de kerk. Lees de uitspraak van president Hinckley bij Romeinen 14 in het gedeelte ‘De Schriften begrijpen’. Praat dan met iemand die het afgelopen jaar lid van de kerk is geworden en schrijf een samenvatting van zijn of haar antwoorden op de volgende vragen:

1. Wat heeft u moeten veranderen omdat u lid van de kerk bent geworden?
2. Wat hebben de leden van de kerk gedaan om u daarbij te helpen?
3. Wat zouden de leden nog meer kunnen doen om de overstap naar de kerk makkelijker te maken?

### B Hoe beoordeel jij iemand die oordeelt?

Paulus heeft tegen de heiligen gezegd dat ze elkaar niet moesten oordelen. Lees Romeinen 14:4–13 en noteer je antwoord op de volgende vragen:

1. Waarom moeten we elkaar niet oordelen als we allemaal dienstknechten van God zijn? (Zie Romeinen 14:4.)
2. Mensen hebben verschillende opvattingen en gewoonten, maar wat is het belangrijkste waar we aan moeten denken? (Zie vss. 5–6.)
3. Hoe komt het dat de verschillen tussen de heiligen vervagen als ze de Heer toebehoren? (Zie vss. 7–9.)
4. Wat zullen we uiteindelijk allemaal gemeenschappelijk hebben? (Zie vss. 10–11.)
5. Waarom schaden wij onszelf en de ander als we oordelen? (Zie vs. 13.)

### C De kerk is een gemeenschap

Jezus Christus nodigt ons allemaal om bij Hem te komen. In een gemeenschap van heiligen met diverse talenten en mogelijkheden moeten we elkaar helpen, zodat we allemaal meer op Christus kunnen gaan lijken. Lees Romeinen 15:1–7. Schrijf dan op welke raad Paulus ons in de verzen 1–2, 5, en 7 geeft om te proberen de verschillen tussen ons te overwinnen.



# De eerste brief van Paulus aan de Korintiërs

## Wie waren de Korintiërs?

Op zijn tweede zendingsreis verkondigde Paulus het evangelie in Korinte en vestigde daar een gemeente van de kerk (zie Handelingen 18:1–17). Korinte was een stad die bekend stond om haar afgoderij en onzedelijkheid, dus maakte Paulus zich zorgen of de leden van de kerk daar wel in staat zouden zijn om trouw te blijven aan het evangelie.



## Briefwisseling met de Korintiërs

Paulus heeft minstens drie brieven aan de Korintiërs geschreven (zie 1 Korintiërs 1:1–2, 5:9; 2 Korintiërs 1:1). De heiligen in Korinte hadden hem geschreven om hulp in verband met zaken die de leer van de kerk en de toepassing ervan betroffen. Het eerste boek Korintiërs is het antwoord van Paulus op een van hun brieven. Het is geschreven rond het jaar 54, toen hij in Efeze woonde.

## Sommige zaken veranderen niet

Als je in deze tijd lid van de kerk bent, zijn veel moeilijkheden waarmee je te maken krijgt, dezelfde als die van de heiligen in Korinte. Let eens op hoe bruikbaar de volgende raad in deze tijd is:

- De enige manier waarop we God leren kennen is door de Geest (zie 1 Korintiërs 2:9–16).
- Ons lichaam is een tempel van God en moet rein zijn (zie 1 Korintiërs 3:16–17; 6:19–20).
- God zal niet toestaan dat we meer beproefd zullen worden dan we kunnen verdragen (zie 1 Korintiërs 10:13).
- Het huwelijk is belangrijk in Gods heilsplan (zie 1 Korintiërs 11:11).
- Als we onwaardig van het avondmaal nemen, spotten we met wat Jezus Christus voor ons gedaan heeft (zie 1 Korintiërs 11:27).
- Als leden van de kerk behoren we één te zijn in gedachten en in oordeel (zie 1 Korintiërs 12:20–26).

## 1 Korintiërs 1–4 Eenheid door de Geest

*Soms stellen leden van de kerk hun eigen wijsheid boven de wijsheid van God. Zij zien niet in hoe de Geest kan helpen bij het zoeken naar oplossingen voor de problemen van het leven. In Korinte beweerden sommige heiligen dat hun eigen mening onderdeel was van het evangelie van Christus, en dat veroorzaakte verdeeldheid onder de leden. Hoe zorgt de Geest in 1 Korintiërs 1–4 voor oplossingen voor dat probleem en hoe kun jij aan de hand daarvan dergelijke problemen oplossen?*

## De Schriften begrijpen



### 1 Korintiërs 1

<b>Gemeenschap met zijn Zoon</b> (vs. 9) – Een band met Christus als lid van zijn kerk	<b>Verstandigen</b> (vs. 19) – Wijzen, geleerden
<b>Vermaan</b> (vs. 10) – Vraag dringend	<b>Redetwister</b> (vs. 20) – Wijsgeer, filosoof
<b>Kefas</b> (vs. 12) – Petrus	<b>Dwaas, zwak, onaanzienlijk, veracht</b> (vss. 27–28) – Nederige volgelingen van Jezus Christus

### 1 Korintiërs 1:26–28 – ‘Wat voor de wereld dwaas is, heeft God uitverkoren om de wijzen te beschamen’

Wie zijn ‘wat voor de wereld dwaas is’ die de ‘wijzen (zullen) beschamen’ (1 Korintiërs 1:27)? Paulus doelde op zendingen die de wereld intrekken om mensen van allerlei slag over het evangelie te vertellen. Bedoelde hij dat zendingen dwaas zijn? President Gordon B. Hinckley heeft opgemerkt hoe onze zendingen vaak door de wereld gezien worden:

‘[Ik heb] een interview gehad met iemand van de BBC Radio Worldwide Service. Hij had de zendingen gezien en hun jeugdige voorkomen opgemerkt. Hij vroeg me: “Hoe kunt u verwachten dat de mensen naar die onervaren jongeren luisteren?”

‘Ik antwoordde de journalist glimlachend: “Onervaren jongeren? Voor deze zendingen in onze tijd geldt hetzelfde als voor Timoteüs in Paulus’ tijd [zie 1 Timoteüs 4:12] (...)

“Het opmerkelijke is, dat de mensen hen werkelijk ontvangen en naar hen luisteren. Ze zijn gezond. Ze zijn opgewekt, ze zijn levendig, ze zijn oprecht. Ze zien er netjes uit en ze trekken de mensen aan, en de mensen krijgen al snel vertrouwen in hen.” (...)

“Onervaren jongeren?” Ja, ze hebben nog geen raffinement. Wat is dat een grote zegen! Ze hebben niets misleidends. Ze praten niet bedrieglijk. Ze spreken direct vanuit hun hart, met persoonlijke overtuiging. Elk van hen is een dienaar van de levende God, een ambassadeur van de Heer Jezus Christus. Hun kracht ligt

niet in hun kennis van de wereld. Hun kracht komt voort uit geloof, gebed en nederigheid.' (*De Ster*, januari 1996, blz. 45.)



### 1 Korintiërs 2

Beheersers (vss. 6, 8) –  
Regeerders, bestuurders

Geestelijk te beoordelen  
(vs. 14) – Te begrijpen door de  
Heilige Geest

#### 1 Korintiërs 2:14 – Wat is een 'ongeelijk mens'?

Na de val van Adam werd de mensheid 'vleselijk, wellustig en duivels van aard' (Alma 42:10). Die aard is tegengesteld aan de aard van God (zie Mosiah 3:19). Wie leeft als een 'ongeelijk mens' heeft geen inzicht in geestelijke kennis; voor hen is het dwaasheid. De ongeestelijke [of natuurlijke] mens krijgt geestelijke kennis als hij 'zich aan de ingevingen des Heiligen Geestes overgeeft, en de natuurlijke mens afsterft' (Mosiah 3:19).

### 1 Korintiërs 3

Standhoudt (vs. 14) – Overeind blijft

#### 1 Korintiërs 3:1–3 – 'Melk heb ik u gegeven'

De Korintiërs hadden zich nog maar kort daarvoor bekeerd tot het evangelie van Jezus Christus. Velen van hen hadden nog steeds last van vleselijke (wereldse) zwakheden. Paulus vergeleek ze met 'onmondigen in Christus' en zei dat hij ze met melk gevoed had omdat ze vast voedsel nog niet konden verdragen (1 Korintiërs 3:1–2). Melk duidt hier op de eenvoudige leringen van het evangelie die begrepen moeten worden voordat het vaste voedsel, of de ingewikkelder leer kan worden uitgelegd. Die leer wordt alleen begrepen door degenen die geestelijk volwassen zijn geworden door te leven volgens het licht dat ze al ontvangen hebben. (Zie Leer en Verbonden 50:24; Alma 12:9–11.)

### 1 Korintiërs 4

De raadsragen der harten  
(vs. 5) – Geheimen of  
beweegredenen van het hart

Overgebracht (vs. 6) –  
Toegepast

Worden wij gelasterd, wij  
blijven vriendelijk (vs. 13) –  
Als men onwaarheid over  
ons spreekt, proberen wij het  
geschil bij te leggen  
Uitvaagsel, voetveeg (vs. 13) –  
Vuiligheid, verstoteling

## De Schriften bestuderen

Bestudeer 1 Korintiërs 1–4 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### A Vertel iets over jullie gezin

Als mensen lid worden van de kerk worden ze lid van het gezin van Christus (zie Mosiah 15:11). Lees 1 Korintiërs 1:9–13.

- Schrijf eens op wat er mis was met 'de huisgenoten' van Christus in Korinte.
- Beschrijf een gebeurtenis of een periode waarin jullie gezin bij elkaar was en jij het heel fijn had.
- Maak een lijstje van de factoren die meespeelden in die gezinsgebeurtenis en die ook nodig zijn in het gezin van Christus.

### B De geestelijke mens

Waar zou je hulp zoeken als je pijn had door een ongewone ziekte – naar de politie, een taxichauffeur of naar je huisarts? Waarom? Lees 1 Korintiërs 2:10–14.

- Schrijf op waar je heen moet voor antwoorden op geestelijk gebied.
- Leg uit waarom de 'ongeelijke mens' moeite heeft om geestelijke kennis te begrijpen.
- Lees Mosiah 3:19 en schrijf op waardoor we de ongeestelijke [natuurlijke] mens kunnen overwinnen.

### C De tempel is heilig, ik ben heilig

Lees 1 Korintiërs 3:16–17 en bedenk in welke opzichten je lichaam een heilige tempel is. Leg uit waarom die tempel in de volgende situaties wordt aangetast en de Geest slechts in beperkte mate ontvangen kan worden:

- Tom en Suzanne hebben verkering en geven zich over aan lichamelijke intimiteiten.
- Joep vindt het leuk om samen met zijn vrienden een sigaretje te roken.
- Katja gaat niet naar de kerk omdat haar vriendinnen er niet zijn.

### D Schrijf een brief aan een leider in de kerk

Paulus zei tegen de leiders van de kerk dat ze trouw moesten blijven en herinnerde ze eraan dat ze vervolgd zouden worden vanwege hun getrouwheid (zie 1 Korintiërs 4). Schrijf, als je 1 Korintiërs 4:9–16 gelezen hebt, een bedankbriefje aan een van je leiders in de kerk. Schrijf wat je in die persoon het meest waardeert en hoe hij of zij jou geholpen heeft. (Voordat je de brief verstuurt, kun je hem door je leerkracht laten lezen.)

## 1 Korintiërs 5–7 Instructies voor de kerk

In 1 Korintiërs 5–7 gaf Paulus nog meer raad aan de heiligen in Korinte. Hij behandelde belangrijke vraagstukken als: Hoe moeten de heiligen zich opstellen tegenover zondaars? Wanneer mogen heiligen elkaar vervolgen? Waarom kun je beter na je zending trouwen? Zoek op welke raad Paulus in deze zaken gaf en denk erover na wat dat met jou te maken heeft.



## De Schriften begrijpen



### 1 Korintiërs 5

**Hoererij** (vs. 1) – Seksuele omgang tussen ongetrouwde mensen

• Een klein beetje gist zorgt dat het brood rijst; een kleine zonde tast de hele mens of de hele gemeenschap aan

**Een weinig zuurdeeg [maakt] het gehele deeg zuur** (vs. 6) –

### 1 Korintiërs 5:5 – ‘Leveren wij (. . .) die man aan de satan over’

Leden die meer kennis en ervaring hebben in de kerk worden ernstiger bestraft. Iemand ‘aan de satan [overleveren] tot verderf van zijn vlees’ (1 Korintiërs 5:5) betekende dat hij de zegeningen van het evangelie niet meer kon ontvangen. Dat hield ook in dat hij de Heilige Geest verloor en het moest doen zonder de helende en beschermende macht van God. De persoon werd aan zichzelf overgelaten en moest de vernietigende kracht van de tegenstander ondergaan.

### 1 Korintiërs 6

**Recht zoeken** (vss. 1, 6–7) – Bezwaren inbrengen tegen iemand, iemand vervolgen

• Schandjongens, knapenschenders (vs. 10) – Degenen die homoseksuele zonden begaan

### 1 Korintiërs 6:9–12 – Waren die ernstige zonden volgens Paulus geoorloofd?

In de Bijbelvertaling van Joseph Smith wordt een belangrijke verandering aangebracht in 1 Korintiërs 6:12: ‘Dit alles is mij *niet* geoorloofd, en dit alles is niet nuttig’ (BJS, 1 Korintiërs 6:12; cursivering toegevoegd).

### 1 Korintiërs 6:19–20 – ‘Gij [zijt] niet van uzelf’



Ouderling LeGrand Richards, een voormalig apostel, heeft gezegd: ‘Er zijn veel mensen die denken dat hun lichaam van henzelf is en dat ze ermee kunnen doen wat ze willen. Paulus maakt echter duidelijk dat het lichaam niet van onszelf is, want het is gekocht en betaald.’ (*Een wonderbaar werk en een wonder*, blz. 283.)

### 1 Korintiërs 7

**Gebonden** (vss. 15, 27) – Onder verbond

• **Om u een strik om te werpen** (vs.35) – Om u beperkingen op te leggen

**Besnijdenis** (vss. 18–19) – Teken van het verbond van Abraham voor mannelijke Israëlieten in het Oude Testament

• **Betamelijkheid** (vs. 35) – Wat netjes is

### 1 Korintiërs 7:29–33 – ‘Laten zij, die een vrouw hebben, zijn als zonder vrouw’

In de Bijbelvertaling van Joseph Smith wordt het advies van Paulus verduidelijkt. De uitspraak ‘Laten zij, die een vrouw hebben, zijn als zonder vrouw’ (1 Korintiërs 7:29) deed hij tegen ‘wie geroepen zijn tot de bediening (. . .) want zij zijn geroepen en gekozen om het werk van de Heer te doen’ (BJS, 1 Korintiërs 7:29). Met andere woorden: wie getrouwd waren, moesten tijdens hun zending hun vrouw missen.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer 1 Korintiërs 5–7 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### A Maak een praatje met je bisschop

Vraag je bisschop of hij je wil uitleggen waarom een disciplinaire raad de kerk ten goede komt en hoe de desbetreffende persoon er toe gebracht wordt zich te bekeren en weer helemaal actief wordt in de kerk. Lees 1 Korintiërs 5 en schrijf op welke overeenkomsten je vindt tussen die verzen en wat je bisschop heeft uitgelegd.

### B Noteer de gevolgen van zonde

Paulus berispte de heiligen in Korinte dat ze hun zonden goedpraatten. Hij bracht ze in herinnering dat de Geest niet bij ze kon zijn als ze verkeerde dingen deden. Noteer, terwijl je 1 Korintiërs 6:9–20 leest, ten minste vijf zonden die Paulus noemde en leg uit waarom die zonde de zondaar, zijn gezinsleden en de kerk aantast.

### C Vat samen wat Paulus behandelde

Vervang in 1 Korintiërs 7:10–11 het woord ‘verlaten’ door *scheiden* (‘verstoten’ betekent ook scheiden), en vervang in de verzen 12–13 het woord ‘ongelovige’ door *niet-lid*. Lees die verzen nu volgens die veranderingen en schrijf dan op wat Paulus volgens jou duidelijk maakte.

### D Schrijf een les

Lees 1 Korintiërs 7:8–9, 29–35 alsof Paulus sprak tegen zendingen en beantwoord de volgende vragen:

1. In welk opzicht kunnen die leringen een steun zijn voor voltijdzendingen?
2. Hoe zou een vriend of een vriendin thuis een zending van zijn of haar roeping kunnen afhouden?

## 1 Korintiërs 8–11

### Raad voor nieuwe leden

*De heiligen in Korinte hadden Paulus in een brief veel vragen gesteld. Wat die vragen waren, wordt ons duidelijk door zijn antwoorden. Paulus gaf ze de raad erop te letten dat ze door hun daden anderen niet beledigden, om te erkennen dat God niet toe zou staan dat ze op een onredelijke manier verleidingen moesten doorstaan, en eraan te denken hoe belangrijk het was om te zorgen dat ze waardig waren om van het avondmaal te nemen.*

## De Schriften begrijpen



### 1 Korintiërs 8

Opgeblazen (vs. 1) – Trots : Gestijfd (vs. 10) –  
Aangespoord

#### 1 Korintiërs 8:4, 8-13 – Voedsel van afgoden eten

De wet van Mozes stond de Joden niet toe voedsel te eten dat aan afgoden geofferd was. Paulus vertelde dat iemand niet door het voedsel onrein werd, maar de Joodse bekeerlingen waren nog steeds verontwaardigd als ze niet-Joodse bekeerlingen heidens voedsel zagen eten. Paulus zei dat het beter was dat voedsel niet te eten dan een medeheilige boos te maken.

### 1 Korintiërs 9

Soldij (vs. 7) – Loon : Vergankelijk (vs. 25) – Aards,  
stoffelijk  
De taak blijft mij toch opgedragen (vs. 17) – Ik blijf verantwoordelijk voor mijn rentmeesterschap : Die zo maar in de lucht slaat (vs. 26) – Die doet alsof hij vecht

### 1 Korintiërs 10

De tafel des Heren (vs. 21) – De zaken van God, zoals het avondmaal : De tafel der boze geesten (vs. 21) – De zaken van het kwaad, zoals een heidens feest  
Tot naijver wekken (vs. 22) – Boos maken

### 1 Korintiërs 11

Het haar afknippen (vs. 6) – Het haar kort knippen of afscheren was een schande in de tijd van Paulus : Scheuringen (vs. 19) – Onwaarheden, leugens over Christus en zijn leer  
Getuchtigd (vs. 32) – Door straf op onze fouten gewezen

#### 1 Korintiërs 11:2-12 – Heerst de man over de vrouw?

Paulus heeft gezegd dat God Jezus Christus heeft aangesteld als 'hoofd van iedere man' en de man als 'hoofd der vrouw' (1 Korintiërs 11:3). Dat patroon wil niet zeggen dat de man overheerst en de vrouw ondergeschikt is, maar dat rechtschapen priesterschapsleiders voor orde en vrede zorgen. Man en vrouw zijn afhankelijk van elkaar, en verstandige mannen luisteren aandachtig naar de mening van getrouwe vrouwen.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer 1 Korintiërs 8-11 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A-D).

### A Geef een eigentijds voorbeeld

Lees 1 Korintiërs 8:9-13 en geef een eigentijds voorbeeld dat we zorgvuldig zelfs de schijn van het kwaad moeten vermijden. Het kan goed zijn om onder 'De Schriften begrijpen' de toelichting bij 1 Korintiërs 8:4, 8-13 nog eens te lezen.

### B Ontwerp een trainingsprogramma

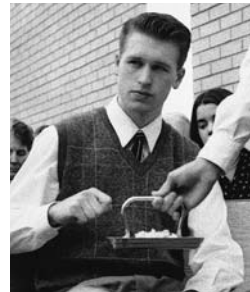
Lees 1 Korintiërs 9:24-27 en let op waarmee Paulus zijn zending vergeleek. Teken onderstaand overzicht in je notitieboekje. Stel je voor dat je trainer bent en schrijf op welke stappen je zou bedenken voor een trainingsprogramma waardoor een atleet zijn hoogste niveau kan bereiken. Vergelijk dat dan met de geestelijke training die nodig is voor een zending of een tempelhuwelijk.

Lichamelijk trainingsprogramma	Geestelijk trainingsprogramma
1.	1.
2.	2.
3.	3.

### C Tekstenbeheersing – 1 Korintiërs 10:13

Paulus heeft in 1 Korintiërs 10:13-14 duidelijk gezegd dat verleiding ons niet kan overwinnen als we vastbesloten zijn Gods geboden te gehoorzamen. Lees Alma 13:28 en noteer de drie beginselen die we volgens Alma moeten naleven om Gods hulp te krijgen bij het overwinnen van verleiding. Schrijf een stukje over de manier waarop ze jou tot steun kunnen zijn om niet 'boven vermogen' verleid te worden (1 Korintiërs 10:13).

### D Hoe we van het avondmaal moeten nemen



Het belangrijkste deel van de kerkdiensten is het avondmaal. Schrijf, als je 1 Korintiërs 11:20-34 gelezen hebt, een aantal richtlijnen waardoor anderen van het avondmaal kunnen nemen zoals de Heer het bedoeld heeft. Houd je richtlijnen zo kort dat ze passen op een kaartje dat je aan mensen zou kunnen geven.

## 1 Korintiërs 12-14

### Gaven van de Geest

*Toen een president van de Verenigde Staten eens vroeg wat onze godsdienst onderscheidde van andere godsdiensten, antwoordde de profeet Joseph Smith dat het de gave van de Heilige Geest was. Door de Heilige Geest stort God bijzondere zegeningen, de gaven van de Geest, over zijn kinderen uit waardoor we de waarheid te weten kunnen komen en elkaar tot zegen kunnen zijn. Let bij het lezen van 1 Korintiërs 12-14 op de gaven van de Geest waarmee jij gezegend bent.*

## De Schriften begrijpen



### 1 Korintiërs 12

**Verscheidenheid in** (vs. 4, 6) – **Verscheidenheid in werkingen**  
Veel verschillende (vs. 6) – Verschillende manieren  
waarop die gaven werken

### 1 Korintiërs 12:21–28 – Waarom is elk lid van de kerk belangrijk?



Iedereen is belangrijk en brengt bijzondere gaven en talenten in de kerk. De kerk heeft elk lid nodig. Ouderling Joseph B. Wirthlin, een van de apostelen, heeft gezegd: 'Het doet er niet toe wie we zijn – onze talenten, mogelijkheden, financiële middelen, opleiding of ervaring doen niets ter zake – we kunnen allemaal dienen in het koninkrijk. Hij die ons roept, zal ons bekwaam maken voor het werk

als we nederig, gebedvol, toegewijd en met geloof zullen dienen. Misschien voelen we ons er niet tegen opgewassen. Misschien twifelen we aan onszelf en denken we dat wat we de Heer te bieden hebben geen naam mag hebben. De Heer weet dat we mens zijn. Hij kent onze zwakheden. Hij begrijpt onze moeilijkheden.' (De Ster, juli 1996, blz. 32.)

### 1 Korintiërs 13

**Liefde** (vs. 1) – 'De reine liefde van Christus' (Moroni 7:47) : **Onvolkomene** (vs. 10) – Onvolmaaktheden  
**Praalt niet** (vs. 4) – Schept niet op : **Zien (...) door een spiegel, in raadselen** (vs. 12) – Een onduidelijke weerspiegeling zien  
**Verbitterd** (vs. 5) – Boos

### 1 Korintiërs 14

**Stichtend** (vs. 3) – Geestelijk opbouwend : **Niets is zonder zijn eigen klank** (vs. 10) – Alles heeft zijn eigen betekenis

### 1 Korintiërs 14:2, 4, 13–14, 19, 27 – 'Die in een tong spreekt'

Steeds als in 1 Korintiërs 14 de zinsnede 'in een tong' worden gebruikt, wordt die in de Bijbelvertaling van Joseph Smith veranderd in 'in een andere taal'.

### 1 Korintiërs 14:4–11, 19 – Wanneer moeten we streven naar de gave van talen?

President Joseph F. Smith heeft gezegd: 'Ik geloof dat de Heilige Geest de mens gaven schenkt, maar ik verlang alleen naar de gave van talen wanneer ik die nodig heb. Ik heb de gave van talen eens nodig gehad, en de Heer heeft me die toen gegeven. Ik was naar een vreemd land gestuurd om het evangelie te verkondigen aan een volk waarvan ik de taal niet verstond. (...) Dat had een doel. Het heeft mijn geloof versterkt, me bemoedigd en het is me tot steun geweest bij mijn werk. Als u de gave van talen nodig hebt, streef er dan naar, dan zal God u erbij helpen.' (Gospel Doctrine, 5th ed. [1939], blz. 201.)

### 1 Korintiërs 14:34–35 – Kunnen vrouwen in de kerk het woord voeren?

In de Bijbelvertaling van Joseph Smith staat *besturen*. Het is heel aanvaardbaar dat vrouwen in de kerk het woord voeren.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer 1 Korintiërs 12–14 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### A Schrijf een stukje voor een encyclopedie

Paulus heeft gezegd dat er veel verschillende gaven van de Geest zijn, en daarna gaf hij een aantal voorbeelden. Lees 1 Korintiërs 12:4–11 en schrijf een stukje voor een encyclopedie waarin je de visie van de kerk op de gaven van de Geest weergeeft. Voor een encyclopedie heb je een beperkte ruimte tot je beschikking, dus beperk je uitleg tot een alinea van vijftig of minder woorden.

### B Naastenliefde

Teken twee kolommen en zet boven de ene kolom *Naastenliefde is* en boven de andere *Naastenliefde is niet*. Zet elke zin uit 1 Korintiërs 13:1, 7, 13 in de juiste kolom. Schrijf daarna hoe iemand jou eens naastenliefde betoond heeft.

### C Waarom moet ik volwassen worden?

Lees 1 Korintiërs 13:9–12 en beschrijf wat daar volgens jou in staat over geestelijk volwassen worden. Noem een aantal eigenschappen van mensen van jouw leeftijd waaruit blijkt dat ze zich soms nog kinderlijk gedragen. Noem dan nog een aantal kenmerken van mensen van jouw leeftijd waaruit blijkt dat ze steeds volwassener worden in het evangelie.

### D Orde in de kerk

Paulus wilde de heiligen leren hoe belangrijk orde is in de kerk (zie 1 Korintiërs 14:26–40). Schrijf van elk van de onderstaande uitspraken wat ze te maken hebben met orde in de kerk:

1. 'Alles moet tot stichting geschieden' (1 Korintiërs 14:26).
2. 'Gij kunt allen één voor één profeteren, opdat allen lering (...) ontvangen' (vs. 31).
3. 'God is geen God van wanorde, maar van vrede' (vs. 33)
4. 'Het is haar [vrouwen] niet vergund te besturen' (BJS, vs. 34).
5. 'Laat alles betamelijk en in goede orde geschieden' (vs. 40).

## 1 Korintiërs 15–16

### De leer van de opstanding

*Is iemand van wie je hield, gestorven? Hoe voelde je je toen dat gebeurde? Jezus Christus heeft de dood overwonnen door zijn zoenoffer. Door zijn geschenk is de dood tijdelijk. De hele mensheid zal worden opgewekt en zich verheugen in onsterfelijkheid.*

In de tijd van Paulus twijfelden sommigen aan de herrijzenis van Christus. Let tijdens het lezen van 1 Korintiërs 15–16 op het krachtige getuigenis van Paulus van de opstanding en ook van de leerstellingen over de drie graden van heerlijkheid en de verordeningen voor de overledenen die in de tempels verricht worden.

## De Schriften begrijpen

### 1 Korintiërs 15

Tevergeefs geloven, geloof zonder inhoud, geloof zonder vrucht (vs. 2, 14, 17) – Geloof dat geen resultaat heeft

• Ontslapen (vs. 6) – gestorven  
• Eersteling (vss. 20, 23) – De eerste die is opgewekt

### 1 Korintiërs 15:29 – De doop voor de doden

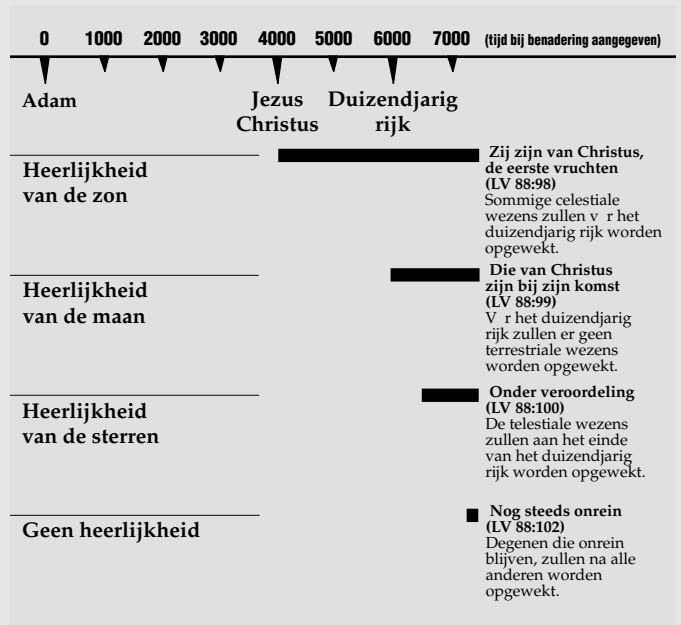


Paulus heeft duidelijk gemaakt dat de heiligen geen reden zouden hebben om voor de doden te dopen als er geen opstanding was. Vervolgens getuigde hij dat de opstanding een realiteit is en dat de verordeningen voor de doden grote zegeningen inhouden, zowel voor hen als voor degenen die de verordeningen verrichten.

De profeet Joseph Smith heeft gezegd: ‘De heiligen hebben het voorrecht om zich te laten dopen voor hun overleden familieleden (...) en die in de geest het evangelie hebben ontvangen door middel van degenen die de opdracht hebben gekregen het aan hen te verkondigen.’ (*History of the Church*, deel 4, blz. 231.) Hij heeft ook gezegd: ‘De heiligen die dat [werk] voor hun overleden familieleden verwaarlozen, doen dat met gevaar voor hun eigen heil.’ (*History of the Church*, deel 4, blz. 426; zie ook LV 128:15–18.)

### 1 Korintiërs 15:40–42 – Celestiale, terrestriale en telestiale lichamen

Iedereen zal worden opgewekt, maar we zullen niet allemaal op hetzelfde moment of met dezelfde heerlijkheid uit de dood opstaan. De meest rechtschapen mensen zullen het eerst worden opgewekt en met Jezus Christus samenwerken tijdens zijn regering van duizend jaar. De minst rechtschapen mensen zullen het laatst worden opgewekt. Aan de hand van het volgende overzicht zul je meer inzicht krijgen in de volgorde van de opstanding (zie ook LV 88:98–102):



### 1 Korintiërs 15:42–54 – ‘Vergankelijkheid (...) onvergankelijkheid’

Paulus heeft diverse keren het woord *vergankelijkheid* gebruikt voor de dood, en het woord *onvergankelijkheid* voor onsterfelijkheid (zie 1 Korintiërs 15:42–54). Hoewel we in de opstanding ons eigen lichaam zullen terugkrijgen, zal het niet onderhevig zijn aan ziekte, verval en onvolmaaktheid, maar in plaats daarvan zal het verheerlijkt, vervolmaakt en onsterfelijk zijn (zie Alma 11:42–45).

## De Schriften bestuderen

Bestudeer 1 Korintiërs 15 en maak daarna twee van de volgende opgaven.

### A Tekstenbeheersing – 1 Korintiërs 15:20–22

Maak een tekstenketen die begint bij 1 Korintiërs 15:20–22. Zoek er ten minste nog vijf teksten bij waarin wordt uitgelegd dat iedereen zal worden opgewekt. Je kunt die verwijzingen in de kantlijn van je Schriften noteren.

### B Tekstenbeheersing – 1 Korintiërs 15:29

Praat met iemand die naar de tempel is geweest om zich voor de doden te laten dopen. (Als je daartoe zelf in de gelegenheid bent geweest, kun je daarover schrijven.) Schrijf je antwoorden op de volgende vragen:

1. Wat vond je het fijnste van het dopen voor de doden?

- Hoe ben jij daardoor de doden tot zegen geweest?
- Waarom zou de doop voor de doden zo'n belangrijke leerstelling zijn?

**C Tekstenbeheersing –  
1 Korintiërs 15:40–42**

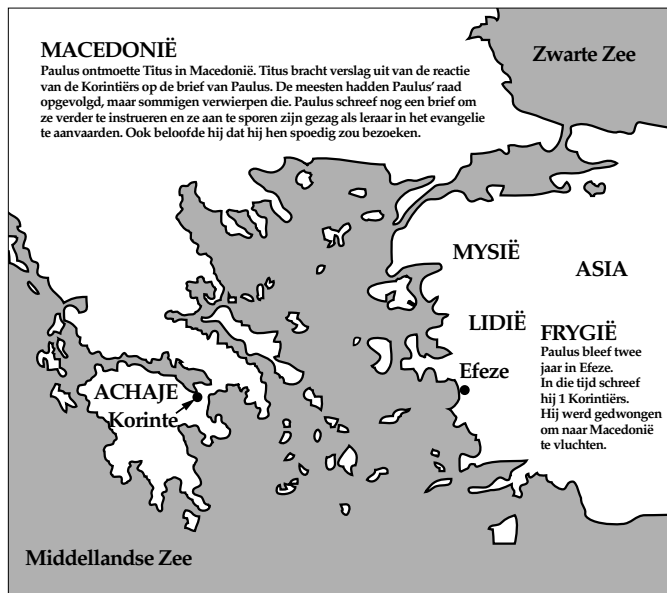
Schrijf drie vragen op die een niet-lid aan een zendeling kan stellen over de opstanding of over de drie graden van heerlijkheid. Schrijf dan het antwoord op die vragen en maak daarbij gebruik van verzen in 1 Korintiërs 15.



## De tweede brief van Paulus aan de Korintiërs

### Waarom schreef Paulus nog een brief aan Korinte?

De moeilijkheden in de Korintische gemeente van de kerk bleven bestaan. Door de vorige brief van Paulus hadden de heiligen wel vooruitgang gemaakt, maar ze hadden meer instructies nodig. In de tweede brief verzekerde Paulus nogmaals dat hij van de heiligen hield en hij moedigde ze aan om trouw te blijven in al hun taken.



*normen en gebruiken eigen maken die uniek zijn voor leden van de kerk. Door de doop vergeten bekeerlingen niet automatisch de valse leringen en gebruiken waaraan ze daardoor gewend waren.*

*Dat was ook zo met de heiligen in Korinte. In 2 Korintiërs 1–3 zul je lezen dat ze herinnerd moesten worden aan de fundamentele evangeliebeginselen die van essentieel belang zijn voor het geestelijk welzijn. Hoe heeft de liefdevolle manier waarop Paulus hen onderrichtte het geloof van die heiligen versterkt?*

### De Schriften begrijpen

#### 2 Korintiërs 1

**Bovenmate en bovenvermogen hebben wij een zware last te dragen gehad** (vs. 8) – We hebben het ondraaglijk moeilijk gehad

• **Vleselijke wijsheid** (vs. 12) – Wijsheid van de wereld  
• **Tot onderpand** (vs. 22) – Als belofte

#### 2 Korintiërs 2

**Overmatige droefenis** (vs. 7) – Buitengewoon veel verdriet

#### 2 Korintiërs 3

**De bediening des doods, de bediening die veroordeling brengt** (vss. 7, 9) – De wet van Mozes

**De bediening des Geestes, de bediening die recht-**

• **vaardigheid brengt** (vss. 8, 9) – De volheid van het evangelie van Jezus Christus  
• **Bedekking** (vss. 14–16) – Dat wat inzicht en begrip belemmert

#### 2 Korintiërs 3:2–4 – 'Onze brief zijn gij, geschreven in onze harten'

Ouderling Bruce R. McConkie heeft gezegd: 'Uiteindelijk is het evangelie niet op stenen tafels of in boeken geschreven, maar in het binnenste van getrouwe en gehoorzame personen; de heiligen

## 2 Korintiërs 1–3

### De Geest schenkt leven

*Veel mensen die lid worden van de kerk maken een overgangperiode door waarin ze zich de fundamentele evangeliebeginselen,*



zijn daarom levende brieven die de waarheid bevatten, de boeken wier leven door iedereen gelezen kan worden.' (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 2, blz. 414.)

### 2 Korintiërs 3:6 – 'Want de letter doodt, maar de Geest maakt levend'

President James E. Faust, tweede radgever in het Eerste Presidium, heeft gezegd: 'Paulus [heeft gezegd]: "De letter doodt, maar de Geest maakt levend." We moeten niet alleen het kwaad vermijden, niet alleen het goede doen, maar belangrijker nog: wij moeten doen wat de grootste waarde heeft. Wij moeten ons concentreren op de zaken van het hart, die wij intuïtief kennen en waarderen, maar te vaak verwaarlozen ten bate van het onbelangrijke, oppervlakkige of hoogmoedige.' (*De Ster*, januari 1998, blz. 58.)



President Ezra Taft Benson heeft gezegd: 'In dit werk gaat het om de geest.' (*De Ster*, juli 1986, blz. 73.)

2. Richard heeft zonder iets te vragen de auto van je vriend geleend. Hij heeft hem in de vernieling gereden en geen geld om de reparatie te betalen. Hij heeft gezegd dat het hem speelt.



### C Maak de zinnen af

Wees tijdens het lezen van 2 Korintiërs 3:2–18 en het gedeelte 'De Schriften begrijpen' bedacht op ideeën om de volgende zinnen af te kunnen maken:

1. De uitdrukking dat onze brieven geschreven zijn 'op tafelen van vlees' betekent dat ...
2. De Geest maakt het evangelie levend omdat ...
3. Mozes liet de mensen hun gezicht bedekken zodat ze God niet zouden zien, maar Jezus Christus ...
4. Als we Jezus Christus volgen, zal ons gezicht ...

## De Schriften bestuderen

Bestudeer 2 Korintiërs 1–3 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Schrijf een samenvatting

Het aardse leven gaat met moeilijkheden gepaard. Zelfs Jezus Christus moest lijden als onderdeel van zijn aardse leven. In 2 Korintiërs 1:3–7 lezen we over een aantal zegeningen die uit onze beproevingen kunnen voortvloeien. Vat tijdens het lezen van dit gedeelte elk vers in één zin in je eigen woorden samen.

### B Wat zou jij uitleggen?

Bestudeer 2 Korintiërs 2:1–11 en Leer en Verbonden 64:10. Maak van die teksten gebruik en vertel wat jij een vriend of vriendin zou uitleggen die zich in de volgende situaties bevond:

1. Je vriendin Roosje is boos op haar vader, die geëxcommuniceerd is. Ze vraagt jou waarom ze hem moet vergeven.

## 2 Korintiërs 4–6 Wandelen in geloof

*Heb je je ooit afgevraagd waarom het in het leven niet altijd gaat zoals je wilt, zelfs niet als je doet wat goed is? Paulus erkende dat nare dingen goede mensen overkomen en dat het leven soms niet eerlijk is. Hij getuigde dat Jezus Christus de macht heeft ons te troosten in onze beproevingen en in de eeuwigheid alles goed kan maken. We lezen in 2 Korintiërs 4–6 hoe belangrijk het is om te wandelen in geloof in de macht van de Heiland.*

## De Schriften begrijpen

### 2 Korintiërs 4

Verworpen (vs. 2) – Geweigerd	Steeds meerderen over-
De god dezer eeuw (vs. 4) – Satan	vloediger (vs. 15) –
Aarden vat (vs. 7) –	Steeds meer en overvloediger
Ons sterfelijk lichaam	

## 2 Korintiërs 4:17 – Wie beproevingen goed doorstaan, krijgen grote eeuwige zegeningen



Ouderling Angel Abrea, een lid van de Zeventig, heeft getuigd: 'Ik wil tot u getuigen dat de zegeningen van hoop en troost ons deel zullen zijn als we in moeilijke tijden geduldig volharderen, en we kunnen genieten van "die onbegrijpelijke vreugde" (Alma 28:8) die Ammon en zijn broers ontvingen. Met de woorden dus van Joseph Smith: "Blijf standvastig, o heiligen Gods, houd nog wat langer vol en de storm des levens zal

uitgewoed zijn en u zult beloond worden door de God, wiens dienstknechten u bent, en die al uw zwoegen en beproevingen ter wille van Christus en het evangelie naar juiste waarde zal schatten". (Teachings of the Prophet Joseph Smith, blz. 185.) (De Ster, juli 1992, blz. 24.)

### 2 Korintiërs 5

**De aardse tent** (vs. 1) –  
Ons sterfelijk lichaam

**Gebouw van God** (vs. 1) –  
Verheerlijkt, opgewekt lichaam

**Overkleed, bekleed** (vs. 2–4) –  
Met een opgewekt lichaam

**Tot onderpand** (vs. 5) –  
Als belofte, zekerheid

**Nuchter van zin** (vs. 13) –  
Met een serieuze instelling

**Dringt ons** (vs. 14) –  
Motiveert ons

### 2 Korintiërs 5:18–20 – Verzoening

De profeet Jakob in het Boek van Mormon heeft gezegd: 'Verenigt u daarom, mijn geliefde broederen, met Gods wil en niet met de wil van de duivel en van het vlees; en bedenkt, wanneer gij met God zijt verzoend, dat het alleen in en door Gods genade is, dat gij wordt behouden' (2 Nephi 10:24).

### 2 Korintiërs 6

**Slagen** (vs. 5) – Zweepslagen  
**Ongeveinsde liefde** (vs. 6) –  
Oprechte liefde

**Uw binnenste** (vs. 12) – Uw  
eigenschappen

**Belial** (vs. 15) – Goddeloosheid

### 2 Korintiërs 6:14–17 – Wees verstandig in je keuze van vrienden of vriendinnen

'Iedereen heeft goede vrienden nodig. Je vrienden zullen je denken en gedrag in grote mate beïnvloeden, net zo goed als jij dat bij hen doet. Wanneer jij en je vrienden praten over de waarden die jullie gemeenschappelijk hebben, kunnen jullie elkaar sterken en aanmoedigen. Als je vrienden hebt die verlegen zijn en zich buitengesloten voelen, houd dan rekening met die gevoelens en doe je best om ze op te nemen in je kring van goede vrienden. Samen kunnen jullie hoge normen naleven.' (Voor de kracht van de jeugd [brochure, 1990], blz. 8, 9.)

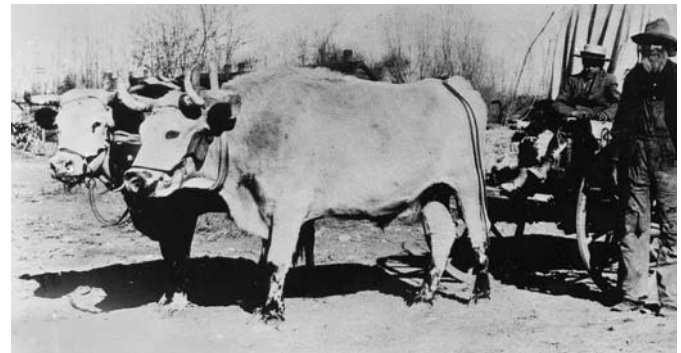
## De Schriften bestuderen

Bestudeer 2 Korintiërs 4–6 en maak daarna opgaven A en B.

### A Beproevingen in perspectief

Het leven kan onplezierig en moeilijk zijn. We zijn vaak teleurgesteld en gefrustreerd omdat dingen niet zo gaan als we hopen. Op zulke momenten getuigt de Geest dat de moeilijkheden van dit leven niets zijn, vergeleken met de beloften die verband houden met het eeuwige leven. Noteer terwijl je 2 Korintiërs 4:8–18 leest, de zinnen die Paulus gebruikte om te getuigen dat de beproevingen in dit leven niets zijn, vergeleken met de eeuwige heerlijkheid.

### B 'Vormt geen ongelijk span met ongelovigen'



Vormt geen ongelijk span

Lees 2 Korintiërs 6:11–18 en leg uit wat de volgende aanhalingen betekenen en geef daarbij een voorbeeld van wat jij kunt doen om ernaar te leven:

1. 'Vormt geen ongelijk span met ongelovigen.' (Een span wordt gevormd door twee ossen die samen, verbonden door een juk, een landbouwwerktuig trekken.)
2. 'Gaat weg uit hun midden, en scheidt u af.'
3. 'Houdt niet vast aan het onreine.'

## 2 Korintiërs 7 Droefheid naar Gods wil

Paulus heeft uitgelegd dat 'droefheid naar Gods wil' vereist is om oprechte bekering te laten plaatsvinden (2 Korintiërs 7:10). Denk tijdens je studie van 2 Korintiërs 7 na over de volgende woorden van president Ezra Taft Benson: 'Het is niet ongewoon dat we mensen in de wereld aantreffen die spijt hebben over de dingen die ze verkeerd doen. Soms komt dat doordat hun daden voor henzelf of voor dierbaren de oorzaak zijn van veel verdriet en ellende. Soms wordt hun verdriet veroorzaakt doordat ze betrapt zijn en gestraft voor hun daden. Dergelijke wereldse gevoelens zijn geen "droefheid naar Gods wil" (2 Korintiërs 7:10). Droefheid naar Gods wil is een gave van de Geest. Het is een diep besef dat we met onze daden onze Vader en God beledigd hebben.'

Het is een scherp en duidelijk besef dat ons gedrag er de oorzaak van is dat de Heiland, die geen zonde kende, de grootste van allen, ondraaglijke pijn heeft geleden. Door onze zonden heeft Hij gebloed uit elke porie. Dat heel intense, psychische en geestelijke lijden wordt bedoeld als in de Schriften gesproken wordt over "een gebroken hart en een verslagen geest" (LV 20:37). Een dergelijke geest is een absoluut vereiste voor oprechte bekering.' (The Teachings of Ezra Taft Benson, blz. 72.)



## De Schriften bestuderen

Bestudeer 2 Korintiërs 7 en maak daarna de volgende opgaven.

### **A** Geef je advies

Bestudeer 2 Korintiërs 7:8–11 en het citaat van president Ezra Taft Benson in bovenstaande inleiding. Stel je voor dat je werkt voor de Liahona en opdracht krijgt voor een rubriek waarin je vragen van tieners beantwoordt. Schrijf op welk advies je zou geven in verband met bekering als je de volgende drie uitspraken voorgelegd kreeg:

1. Oké, ze hebben me op winkeldiefstal betrapt, maar iedereen doet het. Het stelt niet zoveel voor, en ik kan me er toch gemakkelijk van bekeren?
2. Ik heb een gesprek met de bisschop gehad. Ik heb hem gewoon verteld wat ik gedaan heb, en nu is alles in orde.
3. Ik hoef het niet aan de bisschop te vertellen. Als ik er maar over bid. Dat is genoeg om me te bekeren.

## 2 Korintiërs 8–10

### Gaven en geven

Paulus gaf de heiligen in Korinte nog meer raad: hij schreef over de bijzondere gave die Jezus Christus aan ieder van ons gegeven heeft (zie 2 Korintiërs 8:9). Hij legde ook uit dat we moeten proberen het voorbeeld van de Heiland blijmoedig te volgen en ook blijmoedig van onszelf moeten geven (zie 2 Korintiërs 8:9). Door de leringen van Paulus kunnen we begrijpen dat we de Heer de eer moeten geven voor de gaven die

we ontvangen en dat we moeten erkennen dat alles van Hem komt (zie 2 Korintiërs 10:16–18).



Jezus Christus in Getsemane

## 2 Korintiërs 11

### Paulus' offer voor het evangelie

Paulus heeft, net als andere zendelingen, een prijs betaald voor het verkondigen van het evangelie. Heb je weleens een teruggekeerde zending gehoord over de beproevingen waarmee hij of zij op zending geconfronteerd is? In 2 Korintiërs 11 zul je lezen over een deel van wat Paulus als zending geleden heeft. Denk erover na wat hij van zijn beproevingen geleerd kan hebben en hoe hij ze heeft kunnen doorstaan.

## De Schriften begrijpen

### 2 Korintiërs 11

De veertig-min-één-slagen (vs. 24) – 39 zweepslagen



## De Schriften bestuderen

Bestudeer 2 Korintiërs 11 en maak daarna de volgende opgave.

### A Heb een vraaggesprek met een zending



Lees 2 Korintiërs 11:24–33 samen met een teruggekeerde zending die je kent. Stel hem of haar vragen over de volgende onderwerpen:

1. Een beproeving waarmee hij of zij op zending te maken heeft gehad
2. In welk opzicht die beproeving te vergelijken is met wat Paulus heeft doorgemaakt

3. Wat hij of zij gedaan heeft om die beproeving het hoofd te bieden

Schrijf een kort stukje over hoe beproevingen ons getuigenis kunnen versterken.

## 2 Korintiërs 12–13

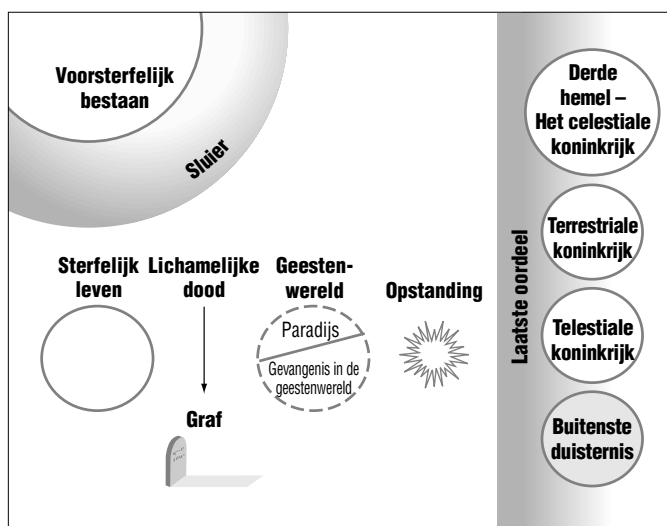
### Paulus wordt weggevoerd tot in de derde hemel

Paulus schreef dat hij ‘werd weggevoerd tot in de derde hemel’ (2 Korintiërs 12:2) – het celestiale koninkrijk. In 1836 had de profet Joseph Smith ook een visioen van het celestiale koninkrijk. Hij schreef:

‘Ik zag de bovenaardse schoonheid van de poort waardoor erfgenamen van dat koninkrijk zullen binnengaan, een poort als van wentelende vurige vlammen

‘Ook aanschouwde ik de vlamme troon Gods, waarop de Vader en de Zoon gezeten waren.

‘Ik zag de prachtige straten van dat koninkrijk, die met goud geplaveid leken te zijn’ (LV 137:2–4).



## De Schriften begrijpen

### 2 Korintiërs 12

Onuitsprekelijk (vs. 4) –  
Onbeschrijfelijk, waarschijnlijk  
te heilig om erover te praten

Met vuisten slaan (vs. 7) –  
Mishandelen

Ontucht (vs. 21) – Onbeheerste  
begeerte

### 2 Korintiërs 12:7 – ‘Een doorn in het vlees’

Noch uit de Schriften, noch uit hedendaagse openbaring wordt duidelijk door welke ‘doorn in het vlees’ Paulus gekweld werd. Veel mensen geloven dat Paulus een lichamelijke handicap had die hem hinderden bij zijn zendingswerk.

### 2 Korintiërs 12:2 – Paulus ziet het celestiale koninkrijk

Ouderling Bruce R. McConkie heeft gezegd: ‘Paulus zegt over zichzelf dat hij ‘werd weggevoerd tot in de derde hemel. Dat is het celestiale koninkrijk.’ (The Mortal Messiah, deel 4, blz. 394.)

### 2 Korintiërs 13

Verwerpelijk (vs. 5) – Geen  
rechtschapen leven geleefd,  
of de test niet doorstaan

Om op te bouwen, niet om  
af te breken (vs. 10) –  
Om u te sterken, niet om u te  
veroordelen

### 2 Korintiërs 13:1 – ‘Twee getuigen of van drie’

God zorgt altijd dat zijn woorden door meer dan één getuige bevestigd worden. Dat wordt de wet van de getuigen genoemd. (Zie 2 Nephi 11:3–4; LV 6:28.) Ook in onze tijd moeten priester-schapsverordeningen verricht worden waarbij meer dan één getuige aanwezig is.

### 2 Korintiërs 13:12 – ‘Groet elkander met de heilige kus’

In de Bijbelvertaling van Joseph Smith wordt het woord *kus* veranderd in *begroeting*, in de betekenis van een warme groet.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer 2 Korintiërs 12–13 en maak daarna opgaven A en B.

### A Ontsluit de Schriften

Lees de volgende tekstparen en leg uit hoe het komt dat je door de eerste tekst beter begrijpt wat Paulus in de tweede tekst bedoelt:

1. Leer en Verbonden 137:1–5 en 2 Korintiërs 12:1–4
2. Ether 12:27 en 2 Korintiërs 12:5–10

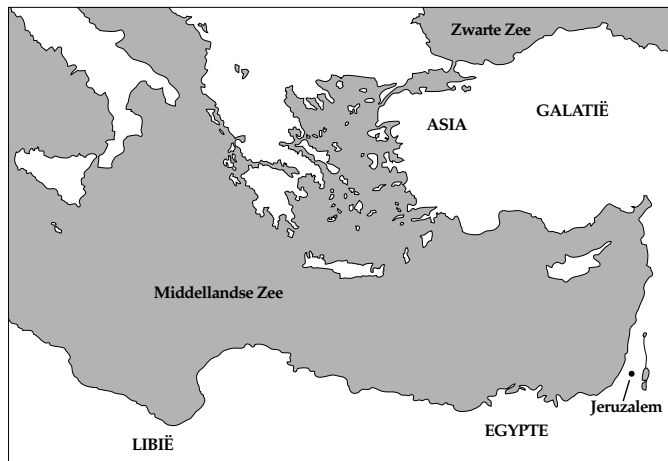
### B Kies een lievelingstekst

Kies tijdens het lezen van 2 Korintiërs 13 een vers dat volgens jou heel belangrijk is. Schrijf dat vers in je notitieboekje en vertel waarom je het gekozen hebt.

# De brief van Paulus aan de Galaten

## Wie waren de Galaten?

De brief van Paulus was gericht aan 'de gemeenten van Galatië' (Galaten 1:2), ofwel aan de leden van de zeven afzonderlijke gemeenten van de kerk in dat gebied. Galatië lag midden in het huidige Turkije.



## Waarom schreef Paulus deze brief?

De heiligen in Galatië kampten met een probleem dat in die eerste jaren van de kerk algemeen voorkwam. Veel Joden die zich tot het christendom bekeerd hadden, leefden nog steeds delen van de wet van Mozes na en stonden erop dat niet-Joodse bekeerlingen dat ook deden. In werkelijkheid was de wet van Mozes niet altijd onderdeel van het evangelie geweest. In het begin had God het evangelie aan Adam gegeven. Daarna gaf God het aan Abraham wegens diens geloof en verlangen om het goede te doen. De wet van Mozes werd later tijdelijk aan het evangelie toegevoegd omdat het volk zo ongehoorzaam was. De lagere wet was bedoeld om het volk te oefenen en voor te bereiden op het volledige evangelie dat Abraham had. Paulus schreef aan de Galaten om ze aan te sporen het evangelie volledig na te leven en zich niet te laten hinderen door de wet van Mozes en Joodse overleveringen.

## Waar je op moet letten

In deze brief heeft Paulus diverse beginselen aan die eerste heiligen uitgelegd die voor heiligen der laatste dagen ook belangrijk zijn:

- We kunnen niet gered worden door gehoorzaamheid aan de wet omdat niemand de wet volmaakt kan naleven (zie Galaten 2:16). Zijn er in deze tijd ook mensen in de kerk die dezelfde fout maken en denken dat ze de hemel kunnen verdienen door alle geboden na te leven?
- Rechtschapenheid kan alleen bestaan door geloof in Jezus Christus. Hij helpt ons bij het overwinnen van onze zonden; op ons eigen houtje kunnen we niet rechtschapen zijn. (Zie Galaten 2:16–21.)
- Als we zoons en dochters worden van God, worden we ook erfgenamen van God door Jezus Christus. (Zie Galaten 3.)
- Als we dicht bij de Geest leven, kunnen we de zonden van het vlees beter weerstaan. (Zie Galaten 5.)

## Galaten 1–2

### Valse leraren verdraaien het ware evangelie

*Niet lang nadat Paulus het evangelie van Jezus Christus aan het volk van Galatië gebracht had, begonnen Joodse christenen onder hen te verkondigen dat zelfs de niet-Joden de wet van Mozes moesten naleven, in het bijzonder de wet op de besnijdenis. (Kijk bij 'Waarom schreef Paulus deze brief?' hierboven.) Let erop hoe Paulus het evangelie dat hij predikte, verdedigde door te getuigen waar het vandaan kwam.*

## De Schriften begrijpen



### Galaten 1

Vervloekt (vs. 7) – Verdoemd

Afgezonderd (vs. 15) –

Aangewezen, geroepen

Ik ben niet te rade gegaan met vlees en bloed (vs. 16) – Ik heb het met niemand besproken

### Galaten 1:14 – 'Mijn voorvaderlijke overleveringen'

De 'voorvaderlijke overleveringen' waarover Paulus schreef, waren de godsdienstige tradities van zijn familie. In zijn jeugd was hij opgeleid tot Farizeeër (zie Handelingen 26:5). De Farizeeën geloofden dat de regels en persoonlijke opvattingen die de Joodse leraren over de Schriften geschreven hadden net zo belangrijk waren als de Schriften zelf. De Farizeeën waren heel strikt (streng) in hun gehoorzaamheid aan die ongeïnspireerde regels. (Zie Marcus 7:10–13.)

### Galaten 2

Kefas (vs. 9) – De apostel Petrus

### Galaten 2:7–9 – Het evangelie voor de onbesnedenen en de besnedenen

De apostel Paulus was geroepen om het evangelie aan de niet-Joden (de 'onbesnedenen') te verkondigen en Petrus was aangesteld om het aan de Joden (de 'besnedenen') te verkondigen.

### Galaten 2:11–16 – 'Toen Petrus (...) gekomen was, heb ik mij openlijk tegen hem verzet'

Paulus heeft niet alles openbaar gemaakt over zijn onenigheid met Petrus. Het schijnt dat Petrus, uit angst om de Joodse bekeerlingen te kwetsen, niet meer met niet-Joodse bekeerlingen de maaltijd gebruikte, omdat dat volgens de Joodse overleveringen niet mocht. Paulus viel Petrus openlijk aan op het feit dat hij zich liever hield aan tradities dan dat hij het evangelie van Jezus Christus volledig naleefde. Ouderling Bruce R. McConkie heeft geschreven: 'Als we van het hele verhaal op de hoogte zouden zijn, zouden we er ongetwijfeld achter komen dat Petrus zijn



mening volledig herzag en al het mogelijke deed om de Joodse heiligen ervan te overtuigen dat de wet van Mozes in Christus vervuld was en niet meer van toepassing was, noch op Joden, noch op niet-Joden.' (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 2, blz. 464.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Galaten 1–2 en maak daarna de volgende opgave.

### A Vat de boodschap van Paulus samen

In Galaten 1–2 gaf Paulus uitdrukking aan zijn bezorgdheid voor de heiligen in Galatië. Hij verdedigde ook zijn roeping als apostel en de evangelieboodschap die hij bracht.

1. Vat de belangrijkste punten uit Galaten 1–2 samen door de volgende vragen te beantwoorden. (Lees, als je hulp nodig hebt, de inleiding op de brief aan de Galaten en het onderdeel 'De Schriften begrijpen' voor Galaten 1–2.)
  - a. Waarover maakte Paulus zich de meeste zorgen in verband met de heiligen in Galatië?
  - b. Wat was het 'andere evangelie' (zie Galaten 1:8–9) dat sommige Joodse leden van de kerk aan de mensen probeerden te verkondigen? Waarom hield dat geen stand?
  - c. Wat weten we over de gebeurtenissen tussen Petrus en Paulus?
2. Beschrijf in je notitieboekje een aantal 'andere evangeliën' (valse leringen die mensen verkondigen in plaats van het evangelie van Jezus Christus) waardoor men in deze tijd verleid kan worden.

## Galaten 3–6

### Het evangelie van het geloof had voorrang boven de wet van Mozes

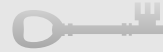


Paulus herinnerde de heiligen in Galatië eraan dat Abraham lang voordat de wet van Mozes gegeven werd, een rechtschapen leven leidde door zijn geloof in Jezus Christus en gehoorzaamheid aan zijn evangelie. Hij maakte duidelijk dat de kinderen van Israël (de voorouders van de heiligen in Galatië) toen ze uit Egypte

geleid werden niet klaar waren voor de volheid van het evangelie. Daarom werd hun de wet van Mozes gegeven om hen voor te bereiden op de hogere wet die Abraham had nageleefd.

Door de evangelieverbonden van die hogere wet te sluiten en na te leven, kunnen we kinderen van God worden en geestelijk herboren worden. Let erop hoe God zorgt dat we herboren kunnen worden als we proberen '[te wandelen] door de Geest' (Galaten 5:16).

## De Schriften begrijpen



### Galaten 3

**Wie Jezus Christus toch als gekruisigde voor de ogen geschilderd is** (vs. 1) – De verzoening van Jezus Christus is jullie toch duidelijk uitgelegd

**Heidenen** (vs. 8) – Degenen die geen afstammelingen of familie van Abraham zijn  
**Middelaar** (vss. 19, 20) – Iemand die tussen twee mensen staat om problemen te helpen oplossen

### Galaten 3:2–5 – Geloof en de Geest

Paulus herinnerde de heiligen in Galatië eraan dat ze de Geest hadden ontvangen door 'de prediking van het geloof' (Galaten 3:2, 5). Zij hadden een getuigenis van Jezus Christus ontvangen omdat zij het evangelie gehoord en aanvaard hadden, niet omdat ze de wet van Mozes gehoorzaamden. De profeet Joseph Smith heeft gezegd: 'Geloof ontstaat doordat we luisteren naar Gods woord, door het getuigenis van de dienstknechten van God; dat getuigenis gaat altijd gepaard met de geest van profetie en openbaring.' (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, blz. 148.)

### Galaten 3:8–11, 24 – Hoe worden we gerechtvaardigd?

We worden 'rechtvaardig' of 'gerechtvaardigd' als we vrij van zonden, rein en aanvaardbaar voor God worden verklaard. Paulus heeft uitgelegd dat de heiligen in Galatië niet gerechtvaardigd konden worden door naleving van de wet van Mozes. Omdat niemand de lagere wet van Mozes of de hogere wet van het evangelie volmaakt kan naleven, heeft onze hemelse Vader beloofd dat Hij een Verlosser zou sturen. Door geloof in de verzoening van Jezus Christus en gehoorzaamheid aan de wet van het evangelie kunnen zelfs niet-Joden, die de wet van Mozes nooit gekend hebben, verlost worden.

### Galaten 3:16–19 – Het verbond van Abraham en de wet van Mozes

Paulus heeft uitgelegd dat de Heer met Abraham een verbond heeft gesloten dat het evangelie en de Heiland via zijn familielijn zouden voortkomen. Omdat de Israëlieten ongehoorzaam waren, heeft de Heer tijdelijk de wet van Mozes toegevoegd om ze voor te bereiden op de komst van Jezus Christus. Maar de toevoeging van de wet van Mozes deed niets af aan de belofte dat de Heiland zou komen en het evangelie terug zou brengen.

### Galaten 4

**Onder voogdij** (vs. 2) – Onder begeleiding

**Zij zijn vol ijver voor u** (vs. 17) – Zij willen u heel graag veranderen

**Dagen, maanden, vaste tijden en jaren neemt gij waar** (vs. 10) – Paulus doelt hier op

de heilige dagen en feesten die onderdeel waren van de wet van Mozes en niet langer nodig waren

**Weeën doorsta** (vs. 19) – Pijn lijdt

**Baart** (vs. 24) – Ter wereld brengt

### Galaten 4:5 – 'Opdat wij het recht van zonen zouden verkrijgen'

Ouderling Bruce R. McConkie heeft uitgelegd: 'Degenen die het evangelie ontvangen en lid worden van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen hebben de macht gekregen om zonen van God te worden. (LV 11:30; 35:2; 39:1–6; 45:8; Johannes 1:12.) Zoonschap vloeit niet voort uit lidmaatschap van de kerk alleen, maar toelating tot de kerk opent de deur tot een

dergelijke hoge status als het gevolgd wordt door standvastig geloof en toewijding. (Romeinen 8:14–18; Galaten 3:26–29; 4:1–7.) De zonen van God zijn leden van zijn gezin en, als gevolg daarvan, erfgenamen met Christus, waardoor ze met Hem de volheid van de Vader beërven (LV 93:17–23).’ (*Mormon Doctrine*, blz. 745.)

### Galaten 4:22–31 – De allegorie van de twee verbonden

Om te zorgen dat de heiligen in Galatië begrepen waarom ze zich niet moesten laten hinderen door de wet van Mozes en de rituelen die daarbij hoorden. Paulus gebruikte een allegorie van twee verbonden waarmee hij de wet van Mozes en het evangelie van Jezus Christus vergeleek met de twee vrouwen van Abraham en hun zoons.



### De vrouwen van Abraham: symbolen van het Oude en het Nieuwe Testament

**Hagar, de slavin**, baarde op natuurlijke wijze een zoon (Ismaël).

Paulus gebruikte Hagar en Ismaël als symbolen voor de slavernij van de wet van Mozes die ze op de berg Sinaï ontvangen hadden, en de stad Jeruzalem op aarde, die door de Romeinen veroverd was.

Joden die vasthouden aan de wet van Mozes zijn kinderen in slavernij. Zij vervolgen de christenen steeds, zoals Hagar en Ismaël dat deden met Saraï en Isaak.

**Saraï, de vrije vrouw**, kreeg op wonderbaarlijke wijze een zoon (Isaak), een zoon van belofte.

Paulus gebruikte Saraï en Isaak als symbolen voor de vrijheid die Jezus Christus bracht met zijn evangelie, en het hemelse Jeruzalem dat niet in slavernij is.

Christenen die het evangelie van Jezus Christus aannemen, worden bevrijd van de slavernij van de rituelen van de wet van Mozes en zijn erfgenamen van de beloften die aan Abraham gedaan zijn.



Paulus vergeleek de wet van Mozes en de overleveringen van de ouden met een ‘slavenjuk’ (Galaten 5:1).

### Galaten 5

**Overreding** (vs. 8) –

Overtuiging

**Zuurdeeg, zuur** (vs. 9) –

Zuurdeeg is gist waardoor het brood rijst; Paulus bedoelde dat een beetje valse leer de hele mens of de hele groep kan beïnvloeden

• **Een aanleiding voor het vlees** (vs. 13) – Een smoesje om iets verkeerd te doen

• **Losbandigheid** (vs. 19) – Slechte verlangens en daden

• **Veten** (vs. 20) – Langdurige ruzies

• **Partijschappen** (vs. 20) – Dwalingen

### Galaten 5:2–6 – Vertrouwen op de wet

Paulus gebruikte het woord besneden in deze verzen als symbool van de wet van Mozes. Hij zei dat degenen die geloofden dat de Joodse gewoonten en de wet van Mozes hen konden redden, geoordeeld zouden worden door de hele wet en veroordeeld zouden worden als ze niet volmaakt gehoorzaam waren. Degenen die de hogere wet van het evangelie aannamen, zouden vergeving krijgen voor hun zonden als ze zich bekeerden en in Jezus Christus geloofden.

### Galaten 6

**Verderf** (vs. 8) – Verwoesting, de geestelijke dood

### Galaten 6:17 – ‘Ik draag de littekenen van Jezus in mijn lichaam’

In dit vers doelde Petrus op zijn lijden in de dienst van Jezus Christus (zie ook 2 Korintiërs 11:23–25; Filippenzen 3:10).

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Galaten 3–6 en maak daarna opgave A en vervolgens B of C.

### A Het doel van de wet van Mozes

Lees Galaten 3. Als Abraham in staat was een rechtschapen leven te leiden zonder ook maar van de wet van Mozes gehoord te hebben, wat was dan het doel van de wet? (Zie ‘De Schriften begrijpen’ bij Galaten 3, blz. 132.)

### B Schrijf je eigen toetsvragen

Lees Galaten 4–6 en schrijf, met de vraag in opgave A als voorbeeld, nog zes andere vragen (twee voor elk hoofdstuk) die volgens jou goede toetsvragen zouden zijn voor die hoofdstukken. Vergeet niet bij elke vraag het juiste antwoord te vermelden.

### C Hoe staat het met jouw geestelijke gevecht?

Paulus heeft gezegd dat de geest en het vlees voortdurend met elkaar in gevecht zijn. Welke van de twee wint het bij jou?

- Maak twee kolommen in je notitieboekje en zet *Werken van het vlees* boven de ene en *Vruchten van de Geest* boven de andere kolom. Lees Galaten 5:16–26 en noteer de trefwoorden en zinnen die erbij horen. Denk over die lijst na en bepaal hoe het staat met jouw geestelijk gevecht.
- Lees Galaten 6:1–9 en noteer welke drie dingen jij kunt doen om meer vruchten van de Geest te krijgen als hulpmiddel bij jouw geestelijk gevecht.

# De brief van Paulus aan de Efeziërs

## Waar woonden de Efeziërs?

De Efeziërs woonden in Efeze, een belangrijk handels- en cultureel centrum aan de Egeïsche Zee in wat nu het westen van Turkije is. Het was het centrum van verering van de godin Artemis, of Diana. De tempel van Diana was een van de wonderen van de oude wereld en een bron van rijkdom voor de kooplieden van Efeze. (Zie Handelingen 19:24–27.)



## Waarom schreef Paulus deze brief?

Veel van de brieven van Paulus werden geschreven om de afval een halt toe te roepen of om leerstellige fouten recht te zetten. De brief van Paulus aan de Efeziërs is anders. Hij staat vol met leringen en lijkt bedoeld om de heiligen meer licht in het evangelie toe te stoppen. Paulus schreef die brief vanuit de gevangenis in Rome, ongeveer in het jaar 60.

## Waar je op moet letten

In het boek Efeziërs staan veel leringen die door de heiligen der laatste dagen worden uitgedragen. We vinden er verwijzingen naar de leer van de voorsterfelijke ordening, de bedeling van de volheid der tijden, het belang van profeten en apostelen in de kerk, de opvatting dat er maar één ware en verenigde kerk is, en dat de organisatie van de kerk heel belangrijk is. In deze brief vinden we een aantal van de meest verwijfde schriftuurlijke leringen over de rol van het gezin en het belang van een goed gezinsleven.



## Efeziërs 1–3

### Belangrijke leringen van de kerk van Jezus Christus

*Als anderen de eerste drie hoofdstukken van Efeziërs echt niet zo goed begrepen als de heiligen der laatste dagen, zou er onder de christenen niet zoveel verwarring heersen als tegenwoordig. Er zouden ook niet zoveel verschillende christelijke kerken zijn. Let bij het bestuderen van Efeziërs 1–3 op wat Paulus vertelde over de Godheid, voorsterfelijke ordening, genade, de verzoening en de kenmerken van de kerk van Jezus Christus.*

## De Schriften begrijpen



### Efeziërs 1

**Tevoren bestemd** (vss. 5, 11) – Gekozen en geordend in het voorsterfelijk bestaan voor bijzondere zegeningen en taken  
**Als zonen worden aangenomen** (vs. 5) – Geestelijk herboren worden als zoons en dochters van God (zie Mosiah 27:25–26)

**Het geheimenis van zijn wil** (vs. 9) – Waarheden over Gods plan voor zijn kinderen die alleen begrepen kunnen worden door openbaring en daarna heilig worden gehouden  
**Onderpand van onze erfenis** (vs. 14) – De garantie dat we het celestiale koninkrijk kunnen binnengaan

### Efeziërs 1:4–5 – ‘Hij heeft ons immers in Hem uitverkoren vóór de grondlegging der wereld’

Niet alle mensen hebben hetzelfde verlangen om de waarheid te vinden en een rechtschapen leven te leiden. Paulus schreef: ‘Hij heeft ons immers in Hem uitverkoren vóór de grondlegging der wereld’ (Efeziërs 1:4). Een aantal kinderen van onze hemelse Vader zijn ‘uitverkoren’ en ‘voorbestemd’ (voorgeordend) voor bepaalde roepingen, wat het verschil verklaart in de instelling van de mensen ten opzichte van de waarheid.

‘Voorsterfelijke ordening is een zegen of beloning voor rechtschapenheid in het voorsterfelijk bestaan en moedige toewijding aan Jezus Christus. Geboren worden in het huis van Israël en het erfrecht op alle zegeningen van Abraham, Isaak en Jakob worden vaak beschouwd als het geboorterecht van toegewijde zielen (zie Efeziërs 1:4–5; Romeinen 9:4). Die rechten en zegeningen kunnen nog steeds verkregen worden door ieder die besluit ze te ontvangen, in dit leven of het volgende.’ (*Encyclopedia of Mormonism*, uitgegeven door Daniel H. Ludlow, vijf delen [1992], deel 2, blz. 522.)

### Efeziërs 1:10 – ‘Voorbereiding van de [bedeling] van de volheid der tijden’

Onze hemelse Vader heeft het evangelie aan de mens ‘bedeeld’ (geopenbaard) in verschillende perioden van de menselijke geschiedenis. De openbaringen van God aan Adam, Noach en Mozes zijn daar voorbeelden van. Over deze laatste bedeling (onze tijd), die door middel van de profeet Joseph Smith is geopenbaard, heeft Paulus geprofeteerd en het wordt ‘de bede-

ling van de volheid der tijden' genoemd (zie Efeziërs 1:10). Onze bedeling is zo genoemd omdat alles wat deel geweest is van elke voorgaande bedeling, nu in Jezus Christus bijeen zal worden gebracht (zie ook LV 128:18).

**Efeziërs 1:13 – ‘Verzegeld met de Heilige Geest der belofte’**  
President Joseph Fielding Smith heeft uitgelegd:

‘De Heilige Geest der belofte is de Heilige Geest die zijn goedkeuring aan elke verordening hecht: doop, bevestiging, ordening, huwelijk. De belofte is dat men bij getrouwheid de zegeningen zal ontvangen.

‘Als iemand een verbond schendt, of dat nu het verbond van de doop is, een ordening, het huwelijk of welk verbond ook, dan trekt de Geest zijn goedkeuring in en zal men de zegeningen niet ontvangen.’ (*De leer tot zaligmaking*, deel 1, blz. 49; zie ook LV 132:7.)

**Efeziërs 2**

**De loop dezer wereld** (vs. 2) –  
Zoals het op deze wereld gaat  
**Overeenkomstig de overste  
van de macht der lucht**  
(vs. 2) – Satan

Onbesneden (vs. 11) –  
Niet-Joden  
Besneden (vs. 11) – Joden

**Efeziërs 2:4–10 – ‘Want door genade zijt gij behouden, (...) niet door werken**

Sommige mensen geloven dat Paulus, toen hij zei dat we door ons geloof behouden worden door genade, bedoelde dat niets wat we doen enig effect heeft op ons behoud – dat het volledig een gave van God is. Die opvatting is in strijd met wat Jakobus zegt: ‘Geloof zonder werken (is) dood’ (Jakobus 2:10–26).

De openbaringen van de Heer aan de profeten in het Boek van Mormon verduidelijken die belangrijke leerstelling. Het is wel waar dat niemand goed genoeg kan leven om door zijn of haar eigen gehoorzaamheid behouden te worden (zie Romeinen 3:20–23; 2 Nephi 2:5), maar dat betekent niet dat gehoorzaamheid niet belangrijk is. Als we niet proberen de geboden na te leven, zal alleen geloof niet genoeg zijn. (Zie Matteüs 7:21; Jakobus 2:17–19.)



Zoals je op de tekening kunt zien, zijn we allemaal net als iemand die niet kan zwemmen en bezig is te verdrinken. De Heiland staat op de kant en steekt ons een tak toe om ons te redden. Die tak is de genade die God ons aanbiedt door middel van de verzoening. Zonder die verzoening kunnen we niet gered worden. Als wij geen poging doen om de tak te grijpen en vast te houden, zullen we toch nog verdrinken. Maar er wordt niet van ons verwacht het alleen te doen. Als we proberen, zal door de genade van God onze kracht toenemen en krijgen we de kracht om vol te houden en gered te worden. Zoals de profeet Nephi gezegd heeft: ‘Wij weten dat wij *na alles wat wij kunnen doen*, slechts door genade zalig worden’ (2 Nephi 25:23; cursivering toegevoegd).

**Efeziërs 2:14–17 – ‘De tussenmuur die scheiding maakte, (...) weggebroken’**

Door de verzoening van Jezus Christus kwam er een einde aan de wet van Mozes. Christus gebood toen dat het evangelie aan de hele wereld verkondigd moest worden (zie Marcus 16:15–16). Door de verzoening is aan de vijandigheid die als een scheidswand of muur Joden en niet-Joden van elkaar scheidde, een einde gemaakt.

**Efeziërs 2:19 – ‘Medeburgers der heiligen’**

Iedereen kan medeburger van de heiligen worden door de verordening van de doop als hij geloof heeft in Christus, zich bekeert en voorbereidt. Leden van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen hoeven zich nooit alleen te voelen; ze hebben broeders en zusters om voor ze te zorgen.

**Efeziërs 2:20 – Is openbaring door apostelen en profeten van belang voor de ware kerk?**



Ouderling Mark E. Petersen, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft getuigd: ‘Nog een belangrijk teken [van de ware kerk] is dat de kerk geleid zou worden door voortdurende openbaring door middel van levende profeten. Amos heeft gezegd dat de Heer alleen door middel van met gezag beklede profeten zal handelen (zie Amos 3:7). Als dus de herstelde kerk van goddelijke oorsprong is, zal zij worden geleid door levende zieners en openbaarders die leiding krijgen vanuit de hemel.’ (Conference Report, april 1979, blz. 31.)

**Efeziërs 3**

**Bediening door Gods genade**  
**(...) u gegeven** (vs. 2) – De  
macht en genade die God aan  
Paulus gaf om aan de niet-  
Joden het evangelie te brengen  
**Geheimenis** (vss. 3, 9) –  
Waarheid van goddelijke aard  
die alleen bekend wordt door

openbaring en dan heilig wordt  
gehouden  
**In wie wij de vrijmoedigheid**  
**(...) hebben door het geloof in**  
**Hem** (vs. 12) – Met geloof in  
Jezus Christus kunnen we God  
vol vertrouwen naderen

**De Schriften bestuderen**

Bestudeer Efeziërs 1–3 en maak daarna opgave C en ten minste één andere opgave (A, B, of D).

**A Zoek de leer**

Lees Efeziërs 1 nog eens door en zoek ten minste drie verzen waarin de aard van de Godheid beschreven wordt. Leg uit hoe in die verzen wordt aangetoond dat God de Vader en Jezus Christus afzonderlijke Personen zijn.

**B Zoek de geestelijke zegeningen**

In Efeziërs 1:3–14 noemt Paulus een aantal geestelijke zegeningen die getrouwe mensen krijgen vanwege Jezus Christus. Noteer die zegeningen en vertel waarom die belangrijk voor je zijn.

## C Leg de leerstelling uit

1. Lees Efeziërs 2:4–10 nog eens en lees daarna Jakobus 2:17–20. Leg uit waarom die twee teksten met elkaar in strijd lijken, maar dat ze in feite allebei juist zijn. (Kijk als je hulp nodig hebt onder 'De Schriften bekijken' bij Efeziërs 2:4–10.)
2. Maak een tekening zoals die in het onderdeel 'De Schriften begrijpen' hierboven en schrijf erbij wat op jouw tekening de Heiland, wij, onze aardse toestand, en de verzoening voorstelt.

## D Maak hier een tekening van

In Efeziërs 2:18–22 zei Paulus dat de kerk van Jezus Christus lijkt op een 'goed ineensluitend' gebouw. Maak een tekening van een gebouw waarmee je laat zien hoe de kerk volgens Paulus georganiseerd moet zijn.

# Efeziërs 4–6

## Kenmerken van een discipel

*Wat voor invloed zou het op iemand hebben als hij in de leerstellingen die Paulus in Efeziërs 1–3 beschreef, geloofde en ze naleefde? Zou die persoon er anders uitzien of anders handelen dan andere mensen? Lees Efeziërs 4–6 en let daarbij op de manier waarop Paulus een oprechte discipel van Christus beschreef.*

## De Schriften begrijpen



### Efeziërs 4

**Opgevaaren** (vss. 8–10) – Omhoog gegaan naar de hemel  
**Nedergedaald** (vss. 9–10) – Uit de hemel naar de aarde gekomen  
**De maat van wasdom der volheid van Christus** (vs. 13) – Het niveau van heerlijkheid waarop Jezus zich bevindt

**Ijdelheid** (vs. 17) – Leegte, zwakheid, zonder waarheid  
**Losbandigheid** (vs. 19) – Onbeheerste begeerte  
**Vroegere wandel** (vs. 22) – Gedrag in het verleden

### Efeziërs 4:8 – 'Hij [voer]de krijgsgevangenen mede, gaven gaf Hij aan de mensen'

De dood houdt alle mensen gevangen. Jezus Christus 'voer]de krijgsgevangenen mede, gaven gaf Hij aan de mensen' (Efeziërs 4:8), wat betekent dat Hij de dood heeft overwonnen en alle mensen de gave van onsterfelijkheid heeft gegeven.

### Efeziërs 4:15–16 – '(Wij) groeien (...) in elk opzicht naar Hem toe'

In Efeziërs 4:15–16 staat, net als in 1 Korintiërs 12:12–18 de uitspraak van Paulus dat de kerk is als een lichaam met Jezus Christus aan het hoofd. Als elk lid zijn of haar deel doet, kan de hele kerk in liefde een eenheid worden.

## Efeziërs 5

**Welriekende reuk** (vs. 2) – Heerlijke geur, in de betekenis van **Onwelvoeglijkheid** (vs. 4) – Onbehoorlijk gedrag  
**Hoereerder** (vs. 5) – Iemand die seksuele zonden begaat  
**Ontmaskeren** (vss. 11, 13) – Verkeerde zaken aan het licht brengen

**De gelegenheid ten nutte maken** (vs. 16) – Je tijd goed gebruiken  
**Weest onderdanig** (vs. 21–22) – Werk samen  
**Ontzag** (vs. 33) – Respect

### Efeziërs 5:22–33 – Advies van Paulus aan echtgenoten

Sommige mensen in onze tijd maken bezwaar tegen de vermaning van Paulus dat de man het hoofd van het gezin moet zijn. Dergelijke bezwaren komen voort uit het verkeerd begrijpen van de rol die man en vrouw van God gekregen hebben. Het Eerste Presidium en de Raad van de Twaalf Apostelen hebben verklaard:

'Ieder mens – man en vrouw – is geschapen naar het beeld van God. Iedereen is een geliefde geestzoon of -dochter van hemelse Ouders, en als zodanig heeft iedereen een goddelijke aard en bestemming. Het geslacht is een essentieel kenmerk van iemands voorsterfelijke, sterfelijke en eeuwige identiteit en bestemming.

'Het gezin is door God ingesteld. Het huwelijk van man en vrouw is van essentieel belang in zijn eeuwige plan. (...) Volgens het goddelijk plan behoort de vader zijn gezin met liefde en in rechtschapenheid te presideren. Hij heeft tot taak te voorzien in de behoeften en de bescherming van zijn gezin. De taak van de moeder is op de eerste plaats de zorg voor de kinderen. Vader en moeder hebben de plicht om elkaar als gelijkwaardige partners met deze heilige taken te helpen.' (*De Ster*, januari 1995, blz. 93.)

## Efeziërs 6

**Verbitter uw kinderen niet** (vs. 4) – Voed uw kinderen niet op in negativisme  
**Tucht en terechtwijzing** (vs. 4) – Onderwijs en oefening

**Ogendienst** (vs. 6) – Alleen gehoorzaam als iemand kijkt  
**Aanzien des persoons** (vs. 9) – Iemand voortrekken, onderscheid maken

### Efeziërs 6:14 – 'Uw lendenen omgord met de waarheid'

Met 'lendenen' wordt bedoeld het deel van het lichaam bij de heupen en de taille. 'Omgord' betekent gekleed of omwonden. Als je je 'lendenen omgord [hebt] met de waarheid' (Efeziërs 6:14) ben je gekleed, omwonden, bedekt en beschermd door waarheid, kuisheid en deugd.

## De Schriften bestuderen

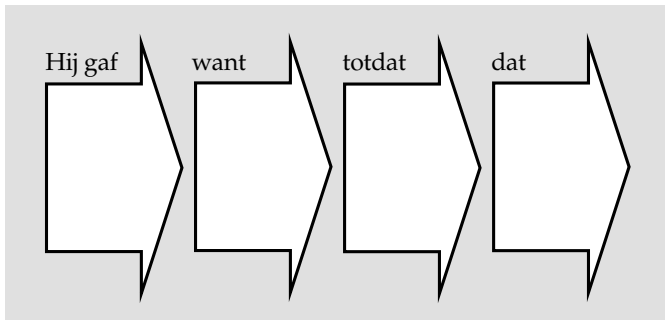


Bestudeer Efeziërs 4–6 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### A Tekstenbeheersing – Efeziërs 4:11–14

1. Maakt het veel uit hoe de kerk georganiseerd is? Neem het volgende schema over in je notitieboekje en vul de ontbrekende delen in terwijl je Efeziërs 4:11–14 bestudeert.





2. Leg in je eigen woorden uit waarom de kerk georganiseerd moet zijn zoals de Heer heeft aangegeven.

### B Wat is een discipel van Christus?

Bestudeer Efeziërs 4:21–5:4 heel grondig. Noteer alle kenmerken van een volgeling van Jezus Christus die je in die verzen kunt vinden. (Bijvoorbeeld: 'dat gij [...] de oude mens aflegt' [vs. 22] en 'verjongd wordt door de geest van uw denken' [vs. 23].) Denk erover na aan welk kenmerk jij nog moet werken.

### C Waaruit bestaat het plan van de Heer voor echtgenoten en kinderen?

Lees Efeziërs 5:22–6:4.

1. Als je een jongeman bent, schrijf dan een stukje over je taak als je later echtgenoot en vader bent. Als je een jongevrouw bent, schrijf dan een stukje over je taak als je later echtgenote en

moeder bent. (Gebruik de informatie onder 'De Schriften begrijpen'.)

2. Schrijf nog een stukje over je taak als kind tegenover je ouders. Leg uit wat 'weest uw ouders gehoorzaam' volgens jou betekent.

### D 'De wapenrusting Gods'

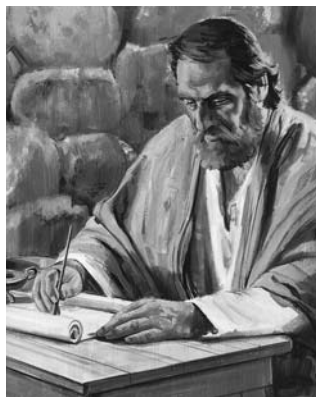


1. Bestudeer Efeziërs 6:11–17 de delen van de wapenrusting en de wapens die in die verzen beschreven worden maar nog niet op het plaatje staan en teken het plaatje van een soldaat in je notitieboekje na. Zet de namen van de onderdelen van de wapenrusting erbij.

2. Noteer elk onderdeel van de wapenrusting en leg uit waarvan het een symbool is en waarom het belangrijk is. (Zie Efeziërs 6:14 onder 'De Schriften begrijpen' voor een voorbeeld van wat het betekent als je 'lendenen omgord [zijn] met de waarheid'.)

## De brief van Paulus aan de Filippenzen

### Wie waren de Filippenzen en waarom schreef Paulus hun een brief?



De stad Filippi was een Romeinse kolonie en de eerste Europese stad die het evangelie ontving. Paulus heeft op zijn tweede zendingsreis eerst het evangelie aan de Filippenzen gepredikt (Handelingen 16:9–40). Tien jaar later, toen de heiligen in Filippi hoorden dat Paulus in Rome gevangenzat, stuurden ze geschenken om hem te steunen. Hij schreef deze brief vanuit de gevangenis. Hij gaf daarin uitdrukking aan zijn vriendschap,

liefde, goede raad en dankbaarheid voor zijn vrienden die hem zo bereidwillig geholpen hadden.

## Filippenzen 1–4

### Kracht vinden in Jezus Christus

*Heb je weleens te maken gehad met een probleem waarvan je dacht dat je er nooit overheen zou komen? Hoe voelde je je toen? Waar ben je hulp gaan zoeken? Toen Paulus gevangenzat in Rome heeft hij duidelijk gemaakt waar we hulp moeten zoeken: 'Ik vermag alle dingen in Hem, die mij kracht geeft' (Filippenzen 4:13).*

## De Schriften begrijpen



### Filippenzen 1

**Bijvoegmerk** (vs. 18) – Met een oneerlijk doel voor ogen

### Filippenzen 1:28 – ‘Hierin is voor hen een aanwijzing van hun verderf’

In de Bijbelvertaling van Joseph Smith is die zin aangepast, waaruit naar voren komt dat men zich niet moet laten beangstigen door tegenstanders die het evangelie hebben verworpen, wat tot hun vernietiging zal leiden (zie BJS, Filippenzen 1:28).

### Filippenzen 2

**Eerbejag** (vs. 3) – Eerzucht, streven naar aanzien

### Filippenzen 2:5–8 – ‘Zichzelf ontledigd heeft’

Ouderling Neal A. Maxwell, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft geschreven: ‘In de hemel is bepaald dat de verheven naam van Christus de enige naam op aarde zou zijn die de hele mensheid verlossing zou bieden (zie Handelingen 4:12; 2 Nephi 25:20; zie ook Abraham 3:27), terwijl Hij toch de Koning der koningen, de Messias was, bereidwillig een nederig leven leidde, zoals Paulus schreef als iemand die ‘Zichzelf ontledigd heeft’.

### Filippenzen 2:25 – Wie was Epafroditus?

Epafroditus was de boodschapper die de geschenken van de heiligen in Filippi bij Paulus afleverde (zie Filippenzen 4:18). Na een ziekte, ‘de dood nabij’, ging hij met deze brief van Paulus terug naar huis. (Zie Filippenzen 2:25–28.)

### Filippenzen 3

**Versnijdenis** (vs. 2) – Degenen die afdwalen, de afval  
: **Grijpen, gegrepen** (vs. 12, 13) –  
: Bezit nemen van, te pakken  
: krijgen

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Filippenzen 1–4 en maak daarna opgave A, en B of C.

### A Wat zijn je mogelijkheden?

‘President [Lorenzo] Snow heeft ongeveer tien jaar voor zijn dood het volgende prachtige gedicht geschreven. Het (...) is het resultaat van levenslange gehoorzaamheid aan de leer die hem ongeveer vijfentwintig jaar daarvoor geopenbaard was. Het gedicht is gericht aan de apostel Paulus en vormt een antwoord op de brief van de apostel aan de Filippenzen: (...)

Abraham, Isaak en ook Jakob groeiden op  
Van baby tot man, daarna tot een god.  
Zoals de mens is, zo is God eens geweest;  
Zoals God nu is, zal de mens eens zijn, –  
Dat is de bestemming van de mens.  
.....

Als zoon van God op Hem gaan lijken  
Ontneemt aan God niets van zijn kracht.  
Met een innig verlangen naar verhoging  
Zal men zich van zonde reinigen.

(LeRoi C. Snow, ‘Devotion to a Divine Inspiration’, *Improvement Era*, juni 1919, blz. 659–661.)

Vergelijk dit gedicht met Filippenzen 2:1–8.

1. Wat ben je te weten gekomen over je mogelijkheden?
2. Wat kun je doen om je mogelijkheden te verwezenlijken?

### B Brief aan een vader die geen lid van de kerk is

Lees Filippenzen 3:7–16 en denk erover na waartoe Paulus bereid was omwille van het evangelie. Vond hij dat een offer? Lees het volgende verhaal en schrijf een slot waarin de waarheid die Paulus besprak, tot uiting komt:

Suzanne had haar vader nog nooit eerder boos zien worden. Ze kon het hem nog horen zeggen: ‘Hoe heb je het in je hoofd gehaald om les te nemen van zendelingen van een andere kerk? Ga je je ook nog tegen je familie keren?’ Suzanne had respect voor haar vader en dacht lang na over wat hij gezegd had. Ze schreef hem een brief waarin ze hem uitlegde ...

### C Het beste nastreven

In het dertiende geloofsartikel heeft de profeet Joseph Smith een gedeelte uit Filippenzen 4:8–9 aangehaald. Lees die tekst en vergelijk hem met het geloofsartikel. Lees de volgende lijst en noteer voor ieder woord een synoniem:

1. Waar
2. Waardig
3. Rechtvaardig
4. Rein
5. Beminnelijk
6. Welluidend
7. Wat deugd heet
8. Wat lof verdient

*Wij geloven eerlijk te moeten zijn,  
trouw, kuis, welwillend, deugdzaam,  
en goed te moeten doen aan alle mensen;  
met recht mogen we zeggen dat we  
de aansporing van Paulus volgen:  
wij geloven alle dingen, wij hopen alle  
dingen, wij hebben veel dingen verdragen  
en hopen alle dingen te kunnen verdragen.  
Als er iets deugdelijk, liefelijk,  
eervol of prijzenswaardig is, dan streven  
wij dat na.*

# De brief van Paulus aan de Kolossenzen

## Paulus geeft de Kolossenzen raad

Net als de brief aan de Filippenzen schreef Paulus deze brief aan de Kolossenzen terwijl hij in Rome gevangenzat. De Kolossenzen waren lid van de kerk in de stad Kolosse. Een Kolossener met de naam Epafras bezocht Paulus in Rome om hem om raad te vragen in verband met het ernstige probleem van valse leraren die onzuivere leerstellingen onder de heiligen verspreidden. Deze brief bevat de raad van Paulus aan Epafras en de andere Kolossenzen.



## Kolossenzen 1–4

### Een waarschuwing voor valse leringen

*De profeet Joseph Smith heeft gezegd dat we, om verlost te worden, in God moeten geloven en 'een juiste voorstelling moeten hebben van zijn aard, voortreffelijkheden en eigenschappen.' (Lectures on Faith [1985], blz. 38.) Daarom is het belangrijk om de waarheid te kennen en te waken voor onjuiste leringen en leerstellingen. Let op waarvoor Paulus in Kolossenzen waarschuwt en bedenk hoe je die waarschuwingen kunt toepassen.*

## De Schriften begrijpen



### Kolossenzen 1

**Toebereid** (vs. 12) – De middelen heeft gegeven  
**Verzoenen** (vs. 20) – Goedmaken

• In het lichaam zijns vlezes,  
• **door de dood** (vs. 22) – Door de verzoening van Jezus Christus

### Kolossenzen 1:25–29 – Wat is het ‘geheimenis, dat eeuwen en geslachten lang verborgen is geweest’?

Het ‘geheimenis, dat eeuwen en geslachten lang verborgen is geweest’ (Kolossenzen 1:26) is dat God zijn Zoon naar de aarde gezonden heeft, de ‘eerstgeborene der ganse schepping’ (Kolossenzen 1:15), en dat door de verzoening van zijn Zoon de hele mensheid rein en vlekkeloos en door Hem verlost kan worden (zie Kolossenzen 1:20–23). Paulus maakte dat geheimenis bekend aan iedereen die wilde luisteren.

### Kolossenzen 2

**Misleiden** (vs. 4) – Verkeerd voorlichten

**Wereldgeesten** (vss. 8, 20) – Beginselen van de wereld

**Inzettingen** (vs. 14) – De wet van Mozes en de bijbehorende regels

• **Aan het kruis nagelen** (vs. 14)

• – Door het offer van Jezus Christus was de wet van Mozes vervuld

• **Eigendunkelijk** (vs. 23) – Zichzelf opgelegd

### Kolossenzen 2:16–19 – Pas op voor valse leringen

Paulus waarschuwde de Kolossenzen dat ze zich niet moesten laten ‘afbrengen’ van het evangelie waarin ze waren onderwezen. Valse leringen werden verbreid door Joodse christenen die wilden dat de niet-Joodse leden de wet van Mozes naleefden (zie Kolossenzen 2:16–17). Die Joodse bekeerlingen maakten strenge regels met betrekking tot het voedsel dat christenen mochten eten en de feesten die ze mochten vieren. Sommige heiligen aanbden ook engelen en beweerden dat engelen de macht hadden om gebeden te verhoren (zie Kolossenzen 2:18–19). Die valse leer maakte de plaats van Jezus Christus in het heilsplan minder belangrijk. Paulus herinnerde de Kolossenzen eraan dat ze alleen door Christus verlost konden worden, omdat Hij in het plan de belangrijkste plaats inneemt.

### Kolossenzen 3

**Doodt dan de leden, die op de aarde zijn** (vs. 5) – Overwin uw wereldse neigingen

• **Hartstocht** (vs. 5) – Onbeheerste liefde

• **Boze begeerte** (vs. 5) – Zondige verlangens

### Kolossenzen 4

**Hen die buiten staan** (vs. 5) – Mensen die geen lid van de kerk zijn

• van elke gelegenheid om goed te doen

• **Niet zouteloos** (vs. 6) – Niet zonder wijsheid

**Maakt u de gelegenheid ten nutte** (vs. 5) – Maak gebruik

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Kolossenzen 1–4 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### **A** Schrijf je getuigenis van Jezus Christus

Hoeveel weet je echt over Jezus Christus? Lees Kolossenzen 1:13–22 en noteer de namen, titels en zinnen die Paulus gebruikte om de Heiland te beschrijven. Schrijf een stukje waarin je jouw getuigenis samenvat over die eigenschappen van Jezus Christus.

## B Wat denk jij ervan?

Hieronder vind je een aantal uitspraken die valse inzichten weergeven. Schrijf op wat er volgens jou verkeerd aan is.

1. Het maakt niet uit naar welke films ik ga; het zijn tenslotte maar films.
2. Iedereen moet zelf uitmaken wanneer hij of zij met afspraakjes begint.
3. De kerk is saai en het zou er spannender moeten worden.

Lees Kolossenzen 2:1–12 en schrijf op hoe je misleiding door valse leringen kunt voorkomen.

## C Aanleren

Paulus heeft gezegd hoe je wedergeboren kunt worden door bepaalde negatieve eigenschappen af te leggen en betere aan te leren. Maak twee kolommen en zet *Afleggen* boven de ene, en *Aanleren* boven de andere. Noteer tijdens het lezen van Kolossenzen 3:1–14 in de juiste kolom wat je af moet leggen en wat je aan moet leren.

## D Gezinsangelegenheden zijn wel degelijk belangrijk

President Spencer W. Kimball heeft ons in herinnering gebracht: 'Het gezin is de grondslag van het Gods koninkrijk op aarde. De kerk kan niet gezonder zijn dan de gezinnen die ertoe behoren.' (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, blz. 331–332.) Lees Kolossenzen 3:15–21 en schrijf vijf inzichten op waardoor gezinnen een gezonder deel van Gods koninkrijk kunnen worden.



# De eerste brief van Paulus aan de Tessalonicenzen

## Waarom schreef Paulus deze brief aan de Tessalonicenzen?

Aan het begin van zijn tweede zendingsreis verkondigde Paulus het evangelie in de stad Tessalonica. Zijn boodschap werd door veel mensen met groot enthousiasme ontvangen. Sommige ongelovige Joden veroorzaakten echter gewelddadig verzet tegen Paulus' prediking, dus verliet hij de stad om de bekeerlingen verdere vervolging te besparen (zie Handelingen 17:1–10).

Paulus belastte Timoteüs met de zorg voor de nieuwe leden van de kerk in Tessalonica. In deze brief sprak Paulus de Tessalonicenzen moed in om een rechtschapen leven te leiden en in gedachte te houden dat de Heiland iedereen zou oordelen. Later voegde Timoteüs zich bij Paulus in Korinte en bracht hij verslag uit over de toestand van de Tessalonicenzen.

## 1 Tessalonicenzen 1–5

### Het evangelie bereidt ons voor op de wederkomst van Christus

*Paulus verliet Tessalonica met spoed vanwege de vervolgingen in die stad. Maar hij schreef deze brief om uiting te geven aan zijn liefde voor de heiligen die hij achterliet. Hij bracht ze in herinnering dat kennis hebben van het evangelie niet genoeg is; we moeten altijd streven naar de leiding van de Heilige Geest.*

*Let bij je studie van 1 Tessalonicenzen op manieren waarop het evangelie en de macht van de Geest ons voorbereiden op de wederkomst van Christus.*



## De Schriften begrijpen



### 1 Tessalonicenzen 1:4 – Wat is 'door God verkoren' zijn?

'Door God verkoren' zijn, betekent dat iemand wordt 'geboren op een tijd, op een plaats en in omstandigheden waarin hij op een positieve manier in contact komt met het evangelie. Die uitverkiezing heeft plaatsgevonden in het voorsterfelijk bestaan.' (Bible Dictionary, 'election', blz. 663.)

### 1 Tessalonicenzen 2

**Vermanen** (vs. 3) – Krachtige instructies betreffende het evangelie

**List** (vs. 3) – Bedrog

**De maat hunner zonden volmaken** (vs. 16) – Volkomen slecht worden

### 1 Tessalonicenzen 4

**Heiliging** (vs. 3) – Zuivering, reiniging

**Zijn vat weten te verwerven** (vs. 4) – Zijn lichaam,

hartstochten, daden in bedwang weten te houden

**Ontslapen, ontslapenen** (vss. 13, 18) – Dood, doden

### 1 Tessalonicenzen 5

**Weeën** (vs. 3) – Pijn

**Hetzij wij waken, hetzij wij slapen** (vs. 10) – Degenen die zich hebben voorbereid en uitzien naar de komst van de

Heiland, en degenen bij wie dat niet het geval is; in leven of dood bij de komst van de Heer

**Vergelde** (vs. 15) – Terug doen

1. Naar een aanstootgevende film is gegaan.
2. Heeft geklaagd over iets dat gebeurd was tijdens een bijeenkomst in de kerk.
3. Over iemand anders heeft geroddeld.
4. Naar een wild feest is gegaan.

Lees 1 Tessalonicenzen 2:1–12 en noteer ten minste acht woorden of zinnen die jou tot steun kunnen zijn om bovenstaande situaties te vermijden.

### **B** Geheiligd worden

President Brigham Young heeft gezegd: ‘Als de wil, de hartstochten en de gevoelens van iemand volkomen onderworpen zijn aan God en aan zijn voorwaarden, dan is die persoon geheiligd.’ (*Journal of Discourses*, deel 2, blz. 123.) Lees 1 Tessalonicenzen 4:1–8 en noteer de hartstochten en gevoelens die we volgens Paulus moeten leren beheersen.

### **C** Maak hier een tekening van

Lees 1 Tessalonicenzen 4:13–18 en maak een tekening van de gebeurtenis die daarin beschreven wordt.

### **D** Hoe we kinderen des lichts worden

In 1 Tessalonicenzen 5:1–6 zei Paulus dat ‘kinderen des lichts’ niet verrast zouden worden door de komst van de Heer. Zou jij op de wederkomst voorbereid willen zijn? Lees 1 Tessalonicenzen 5:12–23 en noteer de veertien aanwijzingen die Paulus heeft gegeven waardoor je een kind van het licht kunt worden. Kies er drie of vier uit en schrijf een doel op waardoor je op weg gaat naar meer licht.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer 1 Tessalonicenzen 1–5 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### **A** Schenk aandacht aan Paulus’ woorden

Wat een zendeling doet is net zo belangrijk als wat hij of zij zegt. Dat geldt voor alle leden van de kerk. Schrijf op wat een vriend of vriendin die geen lid is kan denken als een lid van de kerk:

# De tweede brief van Paulus aan de Tessalonicenzen

## Waarom schreef Paulus een tweede brief?

Na de eerste brief van Paulus aan de Tessalonicenzen was er wat verwarring ontstaan over de wederkomst van Jezus Christus. De onervaren heiligen waren misschien misleid zijn door valse leraren of misschien hadden ze Paulus gewoon verkeerd begrepen. Paulus schreef zijn tweede brief om zijn leringen te verduidelijken en hij voegde er bemoedigende woorden aan toe.



## 2 Tessalonicenzen 1–3

**Wordt niet moede te doen  
wat goed is**

*De heiligen in Tessalonica verwachtten de wederkomst op heel korte termijn, dus maakten velen zich niet meer druk om hun voorbereiding op de toekomst. Paulus schreef ze om dat verkeerde idee te ontzenuwen en om ze weer aan hun eigen heil te laten werken. Let op wat er volgens Paulus moet gebeuren voordat de Heer terugkomt. Let ook op de manier waarop hij de heiligen inspireerde om het goede te blijven doen.*



## De Schriften begrijpen



### 2 Tessalonicenzen 1

Vergelden (vs. 6) – Schadeloosstellen, vergoeden

### 2 Tessalonicenzen 2

Dwaling (vs. 11) – Verkeerde denkwijze

### 2 Tessalonicenzen 2:1-3 – De afval

In de jonge christelijke kerk probeerden veel valse leraren de leringen van de kerk te veranderen om er filosofieën van die tijd aan toe te voegen. Die leraren slaagden erin velen van de waarheid weg te leiden. Andere heiligen raakten ontmoedigd omdat ze de intense vervolging van de Romeinen niet aankonden. Toen de apostelen ter dood werden gebracht, moest de toch al zwakker wordende kerk het zonder leiderschap doen.

In de loop van de jaren veranderde de kerk van Jezus Christus in een kerk die gebaseerd was op de inzichten en filosofieën van mensen. Die periode in de geschiedenis waarin de leden van de waarheid afdwaalden, staat nu bekend als de afval. Pas toen onze hemelse Vader en Jezus Christus aan de profeet Joseph Smith verschenen, werd de volheid van het evangelie op aarde hersteld.

### 2 Tessalonicenzen 2:3-10 – Wat is ‘het geheimenis der wetteloosheid’?

Jezus Christus is ‘het geheimenis der godsvrucht’ (1 Timoteüs 3:16), en Satan is ‘het geheimenis der wetteloosheid’. Satan en degenen die samen met hem in opstand kwamen werden uitgeworpen en staan bekend als ‘zonen des verderfs’. Satan heeft slechts invloed gehad op de mensheid omdat God hem dat heeft toegestaan (zie 2 Tessalonicenzen 2:7). Dat wil zeggen, Jezus Christus staat Satan voorlopig toe om zijn werk te doen (BJS, 2 Tessalonicenzen 2:7). Maar in de Schriften staat de belofte dat Jezus Christus uiteindelijk Satan en alle goddeloosheid zal vernietigen ‘door zijn verschijning’ (2 Tessalonicenzen 2:8; zie ook LV 5:19).

## De Schriften bestuderen



### A De wederkomst

President Joseph Fielding Smith heeft uitgelegd: ‘Die grote en vreselijke dag kan geen andere periode zijn dan de periode waarin Jezus Christus zal komen om zijn koninkrijk op aarde in alle kracht te herstellen en haar van alle ongerechtigheid te reinigen. Het zal geen dag van angst en beven zijn voor de rechtvaardigen, maar het zal een dag van vrees en verschrikking zijn voor de goddelozen. Dat hebben wij vernomen uit de woorden van de Heiland zelf.’ (*De leer tot zaligmaking*, deel 1, blz. 160.)

Lees 2 Tessalonicenzen 1 en schrijf op wat er volgens dat hoofdstuk bij de wederkomst van de Heiland met de goddelozen en met de rechtvaardigen zal gebeuren.



### B Tekstenbeheersing – 2 Tessalonicenzen 2:1-3

Lees de informatie onder ‘De Schriften begrijpen’ bij 2 Tessalonicenzen 2:1-3 nog eens door. Lees dan 2 Tessalonicenzen 2:1-12. Leg uit wat de verzen 3, 4, 8, en 10 volgens jou betekenen.

### C Schrijf een brief aan een vriend of vriendin

Wat zou jij tegen een vriend of vriendin zeggen die aangaf dat hij of zij er genoeg van had om mee te werken aan dienstbetoonprojecten van de kerk? Denk aan Paulus’ aansporing aan de heiligen van Tesselonica: ‘Wordt niet moede te doen wat goed is’ (2 Tessalonicenzen 3:13).

1. Lees 2 Tessalonicenzen 3:1-13 en zoek minstens twee beginselen waardoor iemand er niet zo snel genoeg van zou krijgen om anderen te helpen.
2. Schrijf een bemoedigende brief aan je vriend of je vriendin waarbij je gebruik maakt van die twee beginselen.



# De eerste brief van Paulus aan Timoteüs

## Wat je over Timoteüs moet weten

Timoteüs was 'misschien wel de assistent van Paulus die hij het meest vertrouwde en ook het meest bekwaam achtte.' (Bible Dictionary, 'Timothy', blz. 785.)

Timoteüs had zich hoogstwaarschijnlijk bekeerd tijdens de eerste zendingsreis van Paulus. Toen hij groeide in het evangelie werd hij in hoge mate beschouwd als een getrouwe discipel en Paulus koos hem als zijn zendingscollega (zie Handelingen 16:1–5). Terwijl zij predikten in Efeze, ontdekte Paulus toenemende moeilijkheden onder de leden van de kerk, waaronder dwaalleer en onnutte bespiegelingen. Vanwege die problemen gaf Paulus twee ouderlingen over aan de kwellingen van Satan (zie 1 Timoteüs 1:19–20). Daarna werd Timoteüs door Paulus geroepen om over de kerk te waken en het geloof van de heiligen in Efeze nieuw leven in te blazen. Hij schreef deze brief aan Timoteüs vanuit Macedonië om hem in zijn roeping te bemoedigen en te sterken.

## De eerste van de herderlijke brieven

*Herderlijke brieven* was 'de naam die gegeven werd aan de brieven die aan Timoteüs en Titus gericht waren, omdat ze gingen over het herderlijk ambt en de taken van de herders of predikers van de kerk.' (Bible Dictionary, 'Pastoral Epistles', blz. 742.) Een herder is een bisschop, en Timoteüs was geordend als eerste bisschop van de kerk in Efeze. Daarom heeft *herderlijk* betrekking op het ambt en de taken van een bisschop.

## 1 Timoteüs 1–2 Het evangelie naleven

*Wat is er zo bijzonder aan volgelingen van Jezus Christus? Welke eenvoudige beginselen leven zij na die zoveel invloed op hun leven uitoefenen? Paulus gaf Timoteüs raad hoe je een leven moet leiden waarin het evangelie centraal staat. Bedenk terwijl je 1 Timoteüs 1–2 leest, waarom je door toepassing van Paulus' raad de Heiland beter kunt navolgen.*

## De Schriften begrijpen

### 1 Timoteüs 1

**Ongeveinsd** (vs. 5) – Oprecht  
**Hoereerders** (vs. 10) –  
Mensen die overspel plegen

**Meinedigen** (vs. 10) –  
Leugenaars, mensen die hun  
belofte niet nakomen  
**Godlasteraar** (vs. 13) –  
Iemand die kwaad spreekt  
over God en anderen

### 1 Timoteüs 2

**Voorbeden** (vs. 1) – Gebeden  
voor iemand anders  
**Middelaar** (vs. 5) – Iemand die  
een geschil tussen twee  
personen helpt oplossen

**Losprijs** (vs. 6) – Een prijs die  
betaald wordt om iemand vrij  
te kopen  
**Sieren** (vs. 9) – Mooi aankleden  
**Ingetogen** (vs. 9) – Beheerst

## 1 Timoteüs 2:9–12 – 'Ik sta niet toe dat een vrouw onderricht geeft'

President Joseph Fielding Smith heeft gezegd:

'In deze bedeling heeft de Heer geboden dat de zusters van de kerk georganiseerd moesten worden, dat ze bijeenkomsten moesten houden, elkaar moesten onderwijzen in het evangelie van het koninkrijk en de armen, behoeftigen en noodlijdenden moesten helpen. Ze moesten zorgen voor de zieken en voor wie troost nodig hadden.



'Onze zustershulpvereniging is ontstaan door goddelijke openbaring. Dat geldt ook voor de organisatie van de jongemannen, de jongevrouwen en het jeugdwerk. De domme ideeën van de Joden en anderen in vroeger tijden hebben in het koninkrijk van God in deze tijd geen plaats. De Heer heeft aan iedereen, zowel aan mannen als aan vrouwen, de gave van

de Heilige Geest beloofd op voorwaarde van getrouwheid, nederigheid en oprechte bekering. Er wordt van ze verwacht dat ze studeren, op de hoogte zijn van de waarheden van het evangelie en dat ze zich voorbereiden door studie, geloof en gehoorzaamheid aan alle geboden om te streven naar licht en waarheid zodat ze aanspraak kunnen maken op de celestiale heerlijkheid.' (Answers to Gospel Questions, deel 3, blz. 68–69.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer 1 Timoteüs 1–2 en maak daarna opgaven A en B.

### A Maak een 'Doen'-lijst

Maak twee kolommen in je notitieboekje. Zet *Doen* boven de ene kolom en *Niet doen* boven de andere. Lees 1 Timoteüs 1–2 en noteer minstens tien zaken in de juiste kolommen die we moeten doen of niet moeten doen. Het kan goed zijn om de uitleg onder 'De Schriften begrijpen' bij 1 Timoteüs 1–2 nog eens door te lezen.

### B Een uitspraak over mode

1. Lees 1 Timoteüs 2:9–10 en let op Paulus' kledingadvies aan de vrouwen. Als Paulus nu bij jou op school zou komen, welke soort kleding of modetrends zou hij volgens jou dan afkeuren? (Noteer er minstens vijf.)
2. Uit de Schriften kunnen we leren hoe de Heer verwacht dat we ons kleden. Lees 1 Nephi 13:7–8; Jakob 2:13; Alma 1:6; 4:6; 5:53; 31:27–28; 4 Nephi 1:24; Mormon 8:36–37; en Leer en Verbonden 42:40. Wat samen wat we volgens jou uit die verzen moeten opmaken. In hoeverre klopt jouw samenvatting met de richtlijnen in de brochure *Voor de kracht van de jeugd*?

# 1 Timoteüs 3

## Advies aan bisschoppen en diakenen



Door een roeping in de kerk krijgen we de gelegenheid om anderen te helpen en te groeien in het evangelie. Als we in de kerk voor een taak geroepen worden, behoren we bepaalde kwaliteiten en eigenschappen te ontwikkelen. In 1 Timoteüs 3 lezen we wat de Heer verwacht van bisschoppen en diakenen. Let bij het bestuderen

van dit hoofdstuk op hoe de raad van Paulus jou kan helpen om jouw roeping beter te vervullen

## De Schriften begrijpen



### 1 Timoteüs 3

Waardigheid (vs. 4) – Ernst, serieusheid

In opspraak komen (vs. 7) – Onderwerp worden van kritiek

### 1 Timoteüs 3:11–12 – Getrouwde diakenen?

In de tijd van Paulus, en ook in de beginperiode van de herstelde kerk, waren diakenen volwassen en mogelijk getrouwde mannen die het Aäronisch priesterschap droegen. De Heer heeft sindsdien door middel van zijn profeten het voorrecht om het Aäronisch priesterschap te dragen ook toegekend aan jongemannen van twaalf jaar en ouder die dat waardig zijn.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer 1 Timoteüs 3 en maak daarna de volgende opgave.

### A Schrijf over je bisschop

1. Lees 1 Timoteüs 3 en let op wat de Heer van zijn bisschoppen verwacht. Waarom zou een bisschop aan die vereisten moeten voldoen?
2. Schrijf voor de *Liahona* een artikel over je bisschop. Noteer een aantal vragen die je je bisschop zou willen stellen als je een interview met hem had.

# 1 Timoteüs 4–6

## ‘Strijd de goede strijd des geloofs’

Satan probeert de kinderen van onze hemelse Vader en de kerk te vernietigen. Paulus gaf Timoteüs de belangrijke raad: ‘Beveel

en leer dit’ (1 Timoteüs 4:11) om de getrouwe heiligen te kunnen behoeden en beschermen tegen Satans macht. Als wij de raad van Paulus opvolgen, zullen we ook de kracht hebben om ons gevecht met de tegenstander te winnen en ‘het eeuwige leven [te grijpen]’ (1 Timoteüs 6:12).

## De Schriften begrijpen



### 1 Timoteüs 4

Niemand schatte u gering (vs. 12) – Er mag niemand op je neerkijken

Vermanen (vs. 13) – Prediken

### 1 Timoteüs 4:2 – ‘Die in hun eigen geweten gebrandmerkt zijn’



Hete ijzers werden soms gebruikt om huid en wonden dicht te schroeien om bloeden tegen te gaan. Paulus gebruikte dat krachtige

beeld om uit te leggen dat er in de laatste dagen mensen zouden zijn wier geweten door hun onrechtschapen levenswijze verhard of afgestompt zou zijn. Profeten in het Boek van Mormon beschreven hen als ‘gevoelloos’ (1 Nephi 17:45; Moroni 9:20).

### 1 Timoteüs 4:3 – ‘Het huwelijk verbieden en het genot van spijzen’

Paulus profeteerde dat er in de laatste dagen mensen zouden zijn die ten onrechte het huwelijk en het eten van vlees zouden verbieden. Lees Leer en Verbonden 49:15–21. Daaruit kom je te weten wat de Heer over deze twee onderwerpen aan de profeet Joseph Smith geopenbaard heeft.

### 1 Timoteüs 5

Godsvrucht (vs. 4) – Toewijding, eerbied

Vergelden (vs. 4) – Terugbetalen

Wanneer de zinnen haar van Christus aftrekken (vs. 11) – Als seksuele verlangens belangrijker worden dan hun toewijding aan Christus

### 1 Timoteüs 6

Onberispelijk (vs. 14) – Niet voor straf in aanmerking komen

## De Schriften bestuderen



Bestudeer 1 Timoteüs 4–6 en maak daarna de volgende opgave.

### A Pas de leringen van Paulus toe op deze tijd

1. Lees 1 Timoteüs 6:11–12 en denk na over wat Paulus daarin onderwees. Schrijf een stukje in je notitieboekje waarin je samenvat wat die verzen voor jou betekenen.
2. Kies twee leringen uit elk van de hoofdstukken 1 Timoteüs 4, 5, en 6 waarvan jij denkt dat die op jouw school hard nodig zijn. Noteer die leringen, de verzen waarin die leringen staan en waarom ze volgens jou in deze tijd belangrijk zijn.

# De tweede brief van Paulus aan Timoteüs

## Nog een brief aan Timoteüs

Paulus schreef een tweede brief aan Timoteüs vanuit de gevangenis in Rome. Paulus was door veel van zijn vrienden in de steek gelaten en hij voelde dat hij weldra zou sterven. Daarom schreef hij nog een brief aan zijn trouwe vriend Timoteüs en vroeg aan Timoteüs hem te hulp te komen. De Romeinse keizer Nero bracht christenen om het leven en Paulus' leven was in groot gevaar. In deze brief gaf Paulus uiting aan tedere gevoelens en zijn diepe overtuiging. Hij toonde bezorgdheid voor de heiligen in Efeze en raadde Timoteüs aan om het evangelie trouw te blijven, om erin te volharden, het te verkondigen en om, als dat nodig was, ervoor te lijden (zoals Paulus). Hij sloot zijn brief af met een krachtige verklaring van zijn getuigenis van Jezus Christus.

## 2 Timoteüs 1–2

### Volhard in moeilijke tijden

*Ken je iemand in militaire dienst, in de sport, of in de landbouw? Let er tijdens het lezen van 2 Timoteüs 1–2 eens op hoe Paulus het naleven van het evangelie vergeleek met een oorlog, een sportwedstrijd en het binnenhalen van de oogst. Waarom zou Paulus die vergelijkingen gebruikt hebben?*

## De Schriften begrijpen

### 2 Timoteüs 1

Ongeveinsd (vs. 5) – Oprecht

### 2 Timoteüs 2

Landman (vs. 6) – Boer, landbouwer  
Teweegbrengen (vs. 23) – Veroorzaken

## De Schriften bestuderen

Bestudeer 2 Timoteüs 1–2 en maak daarna opgave A of B.

### **A** Geestelijke soldaten, atleten en landbouwers

Maak drie kolommen in je notitieboekje en zet er achtereenvolgens boven: *Soldaat*, *Atleet*, en *Landbouwer*.

- Lees 2 Timoteüs 2:1–6 en noteer in de kolommen wat de desbetreffende personen moeten doen. (Bijvoorbeeld: de soldaat moet '[lijden]' met anderen.)
- Schrijf een stukje waarin je beschrijft waarom je soldaten, atleten en landbouwers goed kunt gebruiken als vergelijkingen in een toespraak over het ontwikkelen van een geestelijke instelling.

### **B** In je eigen woorden

Lees 2 Timoteüs 2:22–26 en schrijf een stukje waarin je uitlegt waarom die verzen in deze tijd belangrijk voor je zijn.

## 2 Timoteüs 3–4

### Afvalligheid

*Je leeft in de 'laatste dagen'. Wat zijn de zegeningen of voordelen dat je in deze tijd lid bent van de kerk? Paulus beschreef de goddeloosheid en de afvalligheid die in onze tijd zouden bestaan. Lees 2 Timoteüs 3–4 en kijk of je vindt dat zijn beschrijving juist is. Wat zal ons door die moeilijke tijden heen helpen?*

## De Schriften begrijpen

### 2 Timoteüs 3

Velerlei (vs. 6) – Allerlei

### 2 Timoteüs 3:8 – Wie waren Jannes en Jambres?

Jannes en Jambres waren Egyptische tovenaars die de wonderen van Mozes nadeden.

### 2 Timoteüs 4

Omdat hun gehoor verwend is : zijn en niet naar de waarheid  
(vs. 3) – Omdat ze leringen : willen luisteren  
willen horen die naar hun zin :

### 2 Timoteüs 4:2 – 'Gelegen of ongelegen'

Paulus gaf Timoteüs de raad om degenen die worstelden met hun geloof of bezig waren afvallig te worden, serieus terecht te wijzen en over het evangelie te vertellen.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer 2 Timoteüs 3–4 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### **A** Tekstenbeheersing – 2 Timoteüs 3:1–5

In 2 Timoteüs 3:1–7 worden 21 zonden en zwakheden genoemd die volgens Paulus in de laatste dagen algemeen zouden voorkomen. Kies er vijf of meer en zoek artikelen in kranten of tijdschriften of andere artikelen waaruit blijkt dat die problemen in jouw omgeving of land bestaan.

## B Tekstenbeheersing – 2 Timoteüs 3:16–17

Je bent nu al een paar maanden bezig om tijdens het seminarie de Schriften te bestuderen.

1. Lees 2 Timoteüs 3:16–17 en noteer zeven manieren waarop we volgens Paulus ons voordeel kunnen doen met de geïnspireerde schriftuur.
2. Schrijf je getuigenis op en vermeld daarbij hoe jij gezegend bent door de Schriften.

## C Strijd jij een goede strijd?

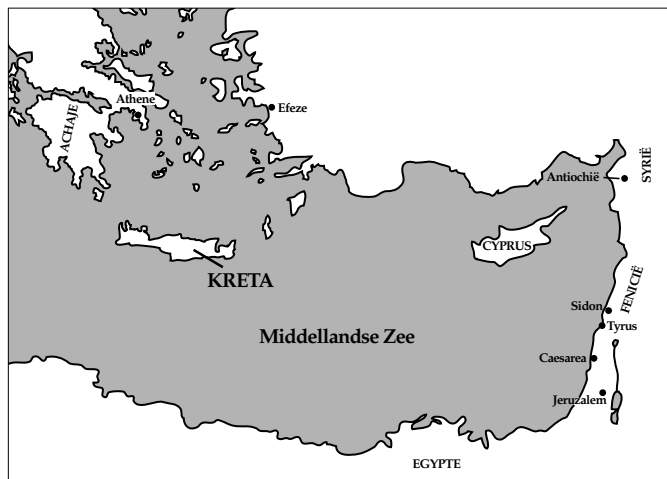
Overdenk wat jij de laatste paar weken van je studie over Paulus te weten bent gekomen. Beantwoord de volgende vragen als je 2 Timoteüs 4:7–8 gelezen hebt:

1. Waarom maakt deze verklaring van Paulus indruk op je?
2. Door welke drie dingen die hij in zijn leven heeft gedaan wordt jou duidelijk dat hij meende wat hij zei?
3. Welke vijf dingen zou jij in het komende jaar kunnen doen om te laten zien dat jij bezig bent een goede strijd te strijden?

# De brief van Paulus aan Titus

## Wie was Titus?

Titus wordt vaak genoemd in het Nieuwe Testament. Hij was een van Paulus' Griekse bekeerlingen. Hij was betrouwbaar en trouw en werd geroepen om samen met Paulus een aantal zendingsreizen te maken. Toen Paulus de kerk gevestigd had op het eiland Kreta (waarschijnlijk na zijn eerste gevangenschap in Rome), gaf hij Titus de leiding over de kerk daar en vertrok. Als bisschop kreeg Titus de taak om de zaken die daar nog geregeld moesten worden, op orde te brengen (zie Titus 1:5).



## Waar gaat dit boek over?

Paulus gaf Titus de leiding over de leden van de kerk op het eiland Kreta. Hij beschreef ze met een citaat van de Griekse dichter Epimenides: 'Leugenaars zijn de Kretenzen altijd, beesten en vadsige buiken' (Titus 1:12). Paulus wist echter dat Jezus Christus 'Zich voor ons heeft gegeven om ons vrij te maken van alle ongerechtigheid' (Titus 2:14). Christus heeft het voor iedereen, zelfs voor mensen met een slechte reputatie als de Kretenzen, mogelijk gemaakt om door het evangelie van Jezus Christus gezegend te worden.

Paulus schreef deze brief om Titus te helpen met zijn taak om de kerk te organiseren en de heiligen van Kreta ertoe te brengen een rechtschapen leven te gaan leiden. Hij bracht Titus de eigenschappen van rechtschapen leiderschap in herinnering en moedigde hem aan om als leider van de kerk een goed voorbeeld te geven.

## Titus 1–3

### 'Gezond in het geloof'

*Veel leden op Kreta zondigden en verkondigden verkeerde beginselen. Om te zorgen dat ze gezond werden in het geloof gaf Paulus aan Titus, hun bisschop, de raad: 'Weerleg hen kortweg' (Titus 1:13). En hij adviseerde om hen in de gezonde leer te onderwijzen (zie Titus 2:1). Let tijdens het lezen van deze brief aan Titus op leringen die hij volgens Paulus aan de heiligen duidelijk moest maken. Welke invloed heeft de kennis van die waarheden op jouw leven?*

## De Schriften begrijpen

### Titus 1

**Die uit de besnijdenis zijn** (vs. 10) – Joodse christenen die nog steeds bepaalde onderdelen van de wet van Mozes naleefden

• **Ondersteboven keren** (vs. 11) – Verwoesten, verontreinigen

• **Weerleg hen** (vs. 13) – Verbeter hen, waarschuw hen

• **Verfoeilijk** (vs. 16) – Heel slecht

### Titus 2

**Nuchter** (vs. 2) – Matig  
**Bezadigd** (vs. 2, 5, 6, 12) – Beheerst, vol zelfbeheersing

• **Volijverig** (vs. 14) – Enthousiast

### Titus 3

**Overheid** (vs. 1) – Bestuurders, leiders

**Het bad der wedergeboorte** (vs. 5) – De doop door onderdompeling

• **Een mens die scheuring maakt** (vs. 10) – Een afvallige, volgeling van een dwaalleer



## De Schriften bestuderen

Bestudeer Titus 1–3 en maak daarna de volgende opgave.

### **A** De invloed van de ware leer

Ouderling Boyd K. Packer, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd:



‘Ware leer die begrepen is, voert tot veranderingen in houding en gedrag.’

‘Studie van de leerstellingen van het evangelie zal veel sneller tot gedragsverbetering voeren dan een studie van het gedrag.’ (*De Ster*, januari 1987, blz. 15.)

1. Lees Titus 1:9, 13; 2:1, 15; en 3:8. In welk opzicht heeft de uitspraak van ouderling Packer te maken met Paulus’ advies aan Titus?
2. Lees Titus 2 voor aan een van je grootouders of ouders en vraag dan waarom dit een goede raad is voor iemand van zijn of haar leeftijd. Noteer de antwoorden in je notitieboekje.

# De brief van Paulus aan Filemon

## Waarom schreef Paulus aan Filemon?

Paulus schreef aan zijn vriend Filemon om hem te vragen een weggelopen slaaf, Onesimus, vriendelijk te behandelen. Onesimus was lid geworden van de kerk en had hulp nodig. Volgens de Romeinse wet stond een slaaf die van zijn meester was weggelopen, de doodstraf te wachten. Paulus wist dat het voor Onesimus belangrijk was om veilig naar huis terug te keren, en hij vroeg aan Filemon om boven de aanvaarde culturele maatstaven van die tijd te staan en zijn slaaf met vergevensgezindheid, acceptatie en liefde te behandelen.

*begeleiden. Allemaal hebben zij behoefte aan drie dingen: een vriend, een taak, en voeding met ‘het goede woord van God’ (Moroni 6:4). Het is onze plicht om daarin te voorzien.’* (*De Ster*, juli 1997, blz. 47.)

*Denk er tijdens het lezen van Paulus’ brief aan Filemon over na in welk opzicht Paulus’ raad om een broeder in het evangelie te ontvangen, overeenkomt met wat president Hinckley tegen ons gezegd heeft.*

## Filemon 1

### Ontvang een broeder in geloof

President Gordon B. Hinckley heeft gezegd:



‘Het is niet gemakkelijk om lid te worden van deze kerk. Het houdt meestal in dat we oude gewoonten nalaten, oude vrienden en relaties kwijtraken, en onze intrrede doen in een nieuwe, andere en enigszins veeleisende gemeenschap.’

‘Met een steeds toenemend aantal bekeerlingen moeten we steeds meer inspanningen leveren om ze op hun weg te

## De Schriften begrijpen

### Filemon 1

Om u te gelasten wat betaamt (vs. 8) – Om u te gebieden wat goed is

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Filemon 1 en maak daarna de volgende opgave.

### **A** Schrijf een actieplan

Er komt een tijd, als die tijd al niet is aangebroken, dat je in de gelegenheid zult zijn om kennis te maken met iemand die pas lid van de kerk is geworden. Schrijf, als je Filemon gelezen hebt, ten minste vijf duidelijke dingen op die je zou kunnen doen om op een goede manier met een nieuw lid om te gaan, zoals Paulus wilde dat men Onesimus behandelde. Zet bij elk van die punten een vers uit Filemon dat jouw actieplan ondersteunt.

# De brief van de apostel Paulus aan de Hebreëën

## Wie waren de Hebreëën?

In de Schriften is Abraham de eerste die een Hebreëër genoemd wordt (zie Genesis 14:13). Zijn nakomelingen – in het bijzonder de Joodse mensen die het langst als groep bij elkaar bleven – werden Hebreëërs genoemd en hun taal Hebreeuws. Jezus Christus, zijn oorspronkelijke twaalf apostelen en de eerste bekeerlingen tot zijn kerk waren allemaal Hebreëërs.

Die Hebreeuwse achtergrond verklaart waarom sommige Joden die zich tot het christendom bekeerden zoveel moeite hadden om hun op de wet van Mozes gebaseerde rituelen en tradities los te laten. Ze begrepen niet helemaal dat Jezus Christus was gekomen om die wet te vervullen en dat Hij wilde dat ze een hogere wet naleefden. Paulus, een voormalig Farizeeër, begreep met welke moeilijkheden zij te kampen hadden toen ze probeerden het 'nieuwe verbond' of de volheid van het evangelie van Jezus Christus na te leven. Hij spoorde ze aan om geloof te oefenen in Jezus Christus en niet in Hebreeuwse of Joodse tradities, of praktijken die achterhaald waren of geen betekenis meer hadden.

In deze brief maakte Paulus de Hebreëërs deelgenoot van zijn geweldige inzicht in het Oude Testament en de wet van Mozes, en ook van zijn bijzonder getuigenis als apostel van de Heer Jezus Christus. Hij maakte ze duidelijk dat het Oude Testament Christus niet besteed, maar dat het juist van Hem en zijn evangelie getuigde.

## Bereid je voor op je studie van Hebreëën

Hieronder worden een aantal belangrijke begrippen genoemd die je in het boek Hebreëën kunt vinden:

1. De leringen en gebruiken van het Oude Testament worden vervuld in het leven en de zending van Jezus Christus. Hebreëën is een van de belangrijkste verhandelingen die we hebben over het Oude Testament. Als je Hebreëën zorgvuldig leest en probeert te begrijpen, zal het Oude Testament meer betekenis voor je krijgen.



2. Jezus Christus en zijn evangelie zijn belangrijker dan alle elementen van de godsdienst die de Joden onder de wet van Mozes toepasten. Hoewel de Joodse godsdienst onder de wet van Mozes in een bepaalde periode de ware godsdienst was, heeft Jezus die wet vervuld en een hogere, celestiale wet gegeven. De wet van Mozes kon het volk geen heil verschaffen, maar Jezus Christus kon dat wel en deed dat ook. Paulus gebruikte teksten uit het Oude Testament om aan te tonen dat Christus groter is dan de engelen, de profeten en de priesters. Ook liet hij zien dat het priesterschap van Christus – het Melchizedeks priesterschap – groter is dan het Aäronisch priesterschap onder de wet van Mozes.
3. De mensen uit het Oude Testament die wij bewonderen, hebben grote dingen tot stand gebracht door hun geloof in Christus. Paulus schreef over veel helden uit het Oude Testament die Jezus Christus tot het middelpunt van hun leven hadden gemaakt (Jehova; zie Hebreëën 11), en hij spoorde de heiligen aan om aan hen een voorbeeld te nemen.

## Hebreëën 1–2

### Groter door de mindere te zijn

*De Joodse christenen spanden zich in om een aantal van hun oude overtuigingen en gewoonten achterwege te laten en zich volledig op Jezus Christus en zijn evangelie te richten. Daarom begon Paulus zijn brief aan hen met een krachtig getuigenis dat Jezus Christus groter is en boven alles staat, op zijn Vader na. Let tijdens het lezen van Hebreëën 1–2 op wat Paulus vertelde over de manier waarop Jezus zijn macht verkreeg en waarom Hij boven de engelen staat.*

## De Schriften begrijpen

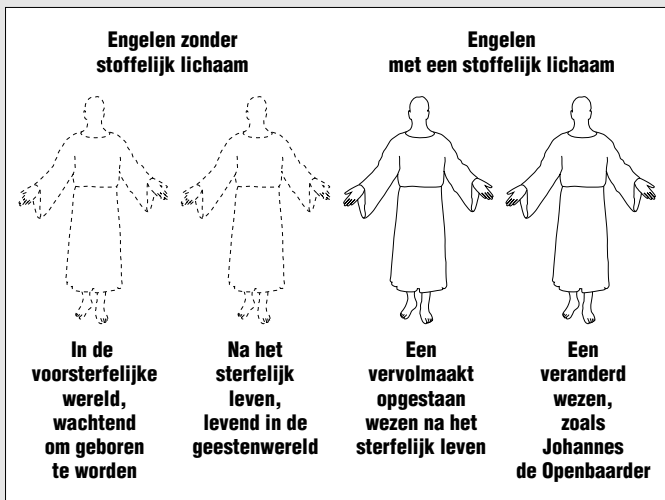


### Hebreëën 1

- Gesteld heeft** (vs. 2) – Gekozen, geselecteerd, geordend  
: **De afdruk van zijn wezen**  
: (vs. 3) – Naar zijn gelijkenis
- Erfgenaam** (vs. 2) – Iemand die het recht heeft om iets te krijgen of te erven  
: **Scepter** (vs. 8) – Een staf of stok die macht symboliseert

### Hebreëën 1:4–8, 13–14; 2:2, 5–9, 16 – Engelen

De term *engel* betekent 'boodschapper'. Elke boodschapper die door God gestuurd wordt om zijn werk te doen, is een engel. De engelen waarover in Hebreëën 1–2 gesproken wordt, waren leden van het gezin van onze hemelse Vader met een bijzondere roeping in zijn werk. Sommige engelen zijn geestkinderen van onze hemelse Vader die nog niet op aarde gekomen zijn. Andere zijn mensen die op aarde geleefd hebben en zijn (a) geesten in de geestenwereld, (b) veranderde wezens (zoals Johannes de geliefde), of (c) wezens die zijn opgewekt (zoals Moroni of Johannes de Doper toen die Joseph Smith bezochten).



### Hebreeën 2

**Van kracht** (vs. 2) – Beginselvast, niet onderhevig aan verandering

**Rechtmatige vergelding** (vs. 2) – Eerlijke en juiste straf

**Heiligt, geheiligt** (vs. 11) – Rein en heilig maakt, gemaakt  
**Verzoenen** (vs. 17) – Volledig betalen (zodat aan God niets verschuldigd is)

### Hebreeën 2:7-9 – ‘Voor een korte tijd beneden de engelen’

In Hebreeën 1 maakte Paulus duidelijk dat Jezus Christus groter was dan de engelen. In Hebreeën 2 zei hij daarna dat Christus voor een korte tijd beneden de engelen was gesteld. Hoe kan dat? Eigenlijk zijn beide uitspraken juist. In Hebreeën 2 zei Paulus dat Jezus Christus wel groter was dan iedereen, behalve zijn Vader, maar dat Hij zichzelf ‘onderworpen’ had om net als alle andere mensen geboren te worden en blootgesteld te worden aan de beproevingen van de wereld (wat met engelen niet het geval is). Jezus Christus heeft veel meer doorstaan dan de beproevingen van de wereld omdat Hij het lijden van de hele mensheid op zich heeft genomen (zie 2 Nephi 9:21). Zo is hij nedergedaald beneden alles wat welk kind van onze hemelse Vader dan ook ooit in de sterfelikheden zal meemaken. Paulus heeft uitgelegd dat Jezus Christus, door zich te onderwerpen aan de omstandigheden van de sterfelikheden, door zijn lijden en verzoening, genade heeft geleerd en macht heeft gekregen over alles.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Hebreeën 1-2 en maak daarna opgaven A en B.

### A Meer over Jezus Christus te weten komen

- Noteer minstens vijf zaken die je uit Hebreeën 1:1-4 en 2:9-18 over Jezus te weten bent gekomen.
- Paulus schreef aan de Hebreeën dat ze de Joodse bekeerlingen moesten helpen hun geloof in Jezus Christus te vergroten. Welk punt op jouw lijstje zou volgens jou het meest voor hen betekend hebben? Waarom?
- Leg uit hoe je iets wat je uit Hebreeën over Jezus te weten bent gekomen, kunt gebruiken om een misverstand dat in deze tijd over Hem onder de mensen heerst, uit de weg te ruimen.

### B Nadenken over de rol van Jezus Christus

- Welke reden wordt in Hebreeën 2:9-11 aangegeven voor het feit dat Jezus zich ‘voor korte tijd beneden de engelen’ heeft gesteld? (Zie onder ‘De Schriften begrijpen’ hierboven.)
- Zoek op hoe Jezus in Hebreeën 2:10 door Paulus werd genoemd. Hoe belangrijk zou het zijn dat iemand op die manier over Hem dacht?
- Zoek in Hebreeën 2:11 op wat het was waarvoor Jezus zich niet schaamde. Wat betekent dat voor jou?
- Hoe belangrijk is het volgens Hebreeën 2:14-18 dat Jezus de sterfelikheden heeft doorgemaakt? (Je kunt, terwijl je nadenkt over deze vraag, eventueel Alma 7:11-13 en Hebreeën 4:15-16 lezen.)



Jezus Christus ging weg bij zijn Vader en werd sterfelikheden om ons te laten zien hoe wij naar huis, naar onze hemelse Vader terug kunnen keren.

Sterfelikheden

## Hebreeën 3-4 Lessen uit de Exodus

Een van de belangrijkste en bekendste verhalen uit het Oude Testament is het verhaal van de uittocht van de Israëlieten uit Egypte en hun reis naar het beloofde land. Net als de Israëlieten vanouds, dachten sommige Joodse christenen in de tijd van Paulus dat het veel te moeilijk was wat God van hen had gevraagd. In Hebreeën 3-4 gebruikte Paulus het verhaal van de uittocht om de Joodse bekeerlingen aan te sporen hun geloof te behouden en herhaling te vermijden van de fouten die hun voorouders gemaakt hadden. Omdat de Hebreeën in de tijd van Mozes niet genoeg geloof in God hadden om Hem gedurende de hele tocht uit Egypte te gehoorzamen, mochten ze het beloofde land niet binnengaan. Paulus wilde niet dat de Hebreeën in zijn tijd verhinderd zouden worden om door gebrek aan geloof de rust van de Heer in te gaan. Paulus getuigde dat, zoals Mozes hun voorouders had geleid, Jezus Christus hen bij onze hemelse Vader zou terugbrengen.

# Hebreeën 5

## Jezus Christus, de grote Hogepriester

*Veel mannen uit de stam van Levi waren geroepen tot priester in de tempels van Israël, maar slechts één man – een afstamming van Aäron – werd geroepen als de hogepriester (in de orde van het Aäronisch priesterschap). Zoals in Leviticus 16 wordt uitgelegd, ging die hogepriester eens per jaar het heiligdom in de tempel binnen en bracht dan een bijzonder offer voor de zonden van het hele volk. Het volk vastte vaak op die dag, die de Verzoendag werd genoemd. Paulus legde in Hebreeën 5 uit dat de hogepriester in Israël slechts een symbool was van hun echte hogepriester, Jezus Christus, die de uiterste verzoening tot stand heeft gebracht voor de zonden van alle mensen en daarna naar zijn hemelse Vader is teruggekeerd. Die kennis zou een steun zijn voor de bekeerlingen uit het Joodse geloof die zich nog steeds gedwongen voelden om de Joodse hogepriester te volgen die in de samenleving veel macht had.*

## De Schriften begrijpen



### Hebreeën 5

**Met zwakheid omvangen** (vs. 2) – Veel zwakheden heeft

**Evenzeer als voor het volk, voor zichzelf** (vs. 3) – De priester bracht niet alleen een

offer voor de zonden van anderen, maar ook voor die van hemzelf

**Smekingen** (vs. 7) – Smeekbeden tot God

### Hebreeën 5:6–10 – Melchizedek

In de Bijbelvertaling van Joseph Smith staat dat Hebreeën 5:7–8 betrekking heeft op Melchizedek, een groot hogepriester in de tijd van Abraham. Diezelfde verzen kunnen ook betrekking hebben op Christus.

Hebreeën 5:6, 9–10 heeft betrekking op het Melchizedeks priesterschap. In Leer en Verbonden 107:1–4 staat dat het priesterschap van de Heiland om twee redenen het Melchizedeks priesterschap wordt genoemd: om te voorkomen dat de naam van Christus te vaak genoemd wordt en omdat Melchizedek zo'n grote koning en hogepriester was. Paulus legde er in het hele boek Hebreeën de nadruk op dat Jezus een hogepriester was naar de orde van Melchizedek. Hij zei ook dat het Melchizedeks priesterschap groter was dan het Aäronisch priesterschap dat onder de wet van Mozes werd uitgeoefend. Wij boffen dat we leven in een tijd waarin het hogere priesterschap gegeven wordt aan alle volwassen mannen in de kerk die dat waardig zijn, zodat ze het verlossende werk van Christus kunnen doen.

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Hebreeën 5 en maak daarna opgave A–C.

### A Tekstenbeheersing – Hebreeën 5:4

1. Wie heeft volgens Hebreeën 5:4 recht op het priesterschap of een roeping in het priesterschap?
2. Lees Exodus 28:1 en beschrijf hoe Aäron geroepen werd. Vergelijk dit vers met het vijfde geloofsartikel.



### B Leren gehoorzaam zijn

1. Waardoor is Melchizedek volgens Hebreeën 5:7–8 zo groot geworden?
2. Leg uit waarom iemand op die manier kan leren gehoorzaam te zijn.

### C Melk of vast voedsel?

In Hebreeën 5:12–14 legde Paulus uit dat sommige leden, net als kleine kinderen, alleen maar gevoed kunnen worden met geestelijke 'melk' totdat ze volwassener worden in het naleven van het evangelie en geestelijk 'vaste spijs' kunnen verdragen. Overdenk hoe het er op dit moment met jouw geestelijke volwassenheid voorstaat en schrijf op aan welk geestelijk voedsel jij toe bent. Leg uit waarom.

# Hebreeën 6–10

## De wet van Mozes getuigde van Christus

*Paulus vertelde de Joodse bekeerlingen hoe de leringen en de wetten van het Oude Testament door Jezus Christus en zijn evangelie vervuld waren (zie Hebreeën 6–10). Hij probeerde hun te laten zien dat het 'nieuwe verbond' van Jezus Christus belangrijker is dan het 'oude verbond' omdat het nieuwe verbond de macht heeft om het eeuwige leven zeker te stellen.*

## De Schriften begrijpen

### Hebreeën 6 – Verder gaan

Paulus herinnerde de Joden eraan dat ze de grondbeginselen van het evangelie al kenden en verder moesten in hun geestelijke vooruitgang. Hij legde uit dat Gods belofte van eeuwig leven aan Abraham ook voor hen was – als nakomelingen van Abraham – als zij tot aan het einde trouw en gelovig bleven.

### Hebreeën 7 – Een hoger priesterschap

Paulus vertelde de mensen meer over Melchizedek en het verschil tussen het Melchizedeks priesterschap dat door Christus gebracht was, en het Aäronisch priesterschap dat door de Joden uitgeoefend werd onder de wet van Mozes. Omdat het Aäronisch priesterschap beperkt is, is er een hoger priesterschap nodig om de zegeningen van het eeuwige leven te verkrijgen en te bedienen.

### Hebreeën 8 – Een nieuw verbond

Paulus getuigde dat Jezus Christus de hogepriester van het 'nieuw verbond' was, waarmee een profetie in Jeremia 31:31–34 in vervulling was gegaan.

### Hebreeën 9–10 – Offer

Paulus maakte de Hebreeën de betekenis duidelijk van de tempel en de verordeningen daarvan onder de wet van Mozes. Hij getuigde dat alle offers die daar gebracht werden symbool waren voor Jezus Christus, door wiens offer alle andere offers zinvol zijn gemaakt. Door het offer van Jezus Christus kunnen we vergeving krijgen voor onze zonden en kan iedereen, niet alleen de hogepriester, uiteindelijk bij God komen.



## De Schriften bestuderen

Bestudeer Hebreeën 6–10 en maak daarna de volgende opgave.

### **A** Twee belangrijke profeten

Lees Hebreeën 7:1–4 en schrijf op wat je te weten komt over Abraham en Melchizedek. Het eerste deel van vers 3 gaat over het priesterschap, niet over Melchizedek, en betekent dat men

niet uit een bepaalde stam van Israël hoefde te komen om dat hogere priesterschap te verkrijgen. Het laatste deel van het vers slaat op iedereen die het Melchizedeks priesterschap ontvangt.

## Hebreeën 11

### De kracht van geloof in Jezus Christus

*Dit aardse leven vereist dat we leven in geloof. De Bijbel bevat veel voorbeelden van mensen die ons hebben laten zien hoe dat moet, en Paulus noemde er een aantal in Hebreeën 11. Net als die grote mannen en vrouwen in de Schriften, proberen we door geloof het plan van onze hemelse Vader te begrijpen en het in geloof na te volgen. Als we Jezus Christus tot het middelpunt van ons geloof maken, ontvangen we kracht om beproevingen en verleidingen te doorstaan en zijn we in staat om geestelijke vooruitgang te maken in de richting van ons hemels thuis.*

*President Gordon B. Hinckley heeft gezegd: 'Ik herhaal nog eens wat ik al eerder heb gezegd: dat uiteindelijk de echte rijkdom van de kerk bestaat uit het geloof van de leden.' (De Ster, juli 1991, blz. 56.) Denk terwijl je Hebreeën 11 leest, na hoe je de grote voorbeelden van geloof waar Paulus over schreef, kunt navolgen, en jouw geloof kunt toevoegen aan de echte rijkdom van Gods koninkrijk.*

## De Schriften begrijpen

### Hebreeën 11

**Bewijs** (vs. 2) – Getuigenis

**Tot stand gebracht** (vs. 3) – Geschapen

**Erfgenaam** (vs. 7) – Iemand die het recht heeft iets te ontvangen of te erven

**Vertoefd** (vs. 9) – Vertoeven: ergens tijdelijk verblijven

**Daarom zijn er ook uit één man (...) voortgekomen** (vs. 12) – Heeft één man kinderen gekregen

**Gezien en begroet** (vs. 13) – Ervan overtuigd geraakt

**Groter rijkdom geacht** (vs. 26) – Gezien dat het waardevoller was

**Smaad van Christus** (vs. 26) – Kritiek die hij kreeg omdat hij Christus volgde

**Hij hield de blik gericht op de vergelding** (vs. 26) – Hij wist dat hij uiteindelijk geoordeeld en beloond zou worden

**Beproefden** (vs. 29) – Probeerden

**Geselslagen** (vs. 36) – Zweepslagen

**Ontbering** (vs. 37) – Zonder de eerste levensbehoeften

### Hebreeën 11:1 – Paulus' definitie van geloof

Ouderling Howard W. Hunter, destijds lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft Hebreeën 11:1 verduidelijkt en gezegd: 'Geloof maakt dat we rekenen op wat we hopen en overtuigd zijn van wat we niet zien. (...) Wie serieus op zoek zijn naar God zien Hem niet, maar weten door hun geloof dat Hij bestaat. Het is meer dan hoop. Geloof maakt het tot een overtuiging – een bewijs van zaken die we niet zien.' (Conference Report, oktober 1974, blz. 138.) Eventueel kun je in Alma 32:21 en Ether 12:6 nog meer definities van andere profeten lezen.



### Hebreeën 11:5 – Henoeh heeft een lichamelijke verandering ondergaan

Henoeh is opgenomen, wat inhoudt dat God zijn lichaam een verandering heeft laten ondergaan zodat hij geen pijn of dood zou kennen tot aan het moment van zijn eigen opstanding. (Zie 3 Nephi 28:4–9 voor nog een voorbeeld.)

### Hebreeën 11:10–16 – Naar welke ‘stad’ of welk ‘vaderland’ waren de profeten vanouds op zoek?

Eenvoudig gezegd: de stad of het land waarnaar de profeten vanouds op zoek waren, was de hemel, het celestiale koninkrijk, de plaats waar God woont. Omdat de aarde de gevolgen van de val blijft ondergaan, kunnen we de hemel niet op aarde vinden. Maar als Gods kinderen hun heilige verbonden met Hem sluiten en zich er volkomen aan houden, vestigen zij steden van rechtschapenheid die we Zion noemen (zie Mozes 7:18). Bewoners van Zion hebben het voorrecht om Gods aanwezigheid op aarde te ervaren. Door Zion te vestigen, kunnen getrouwe heiligen de stad verkrijgen waarnaar de profeten die door Paulus genoemd werden, gezocht hebben – een stad ‘waarvan God de ontwerper en bouwmeester is’ (Hebreeën 11:10). De Schriften profeteren dat Zion in de laatste dagen weer op aarde zal worden gebouwd, met een centrale Zionsstad die het nieuwe Jeruzalem genoemd wordt. (Zie LV 45:65–67; 84:2–5.)

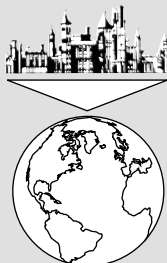
#### Toekomstige Jeruzalems

Vóór het duizendjarig rijk



Een stad die in de laatste dagen door de heiligen gebouwd zal worden

Na het duizendjarig rijk



De celestiale aarde  
Een heilige stad die neerdaalt en zich verenigt met een celestiale aarde

### De Schriften bestuderen

Bestudeer Hebreeën 11 en maak daarna opgaven A en B.

#### A Voorbeelden van geloof

1. Maak in je notitieboekje een overzicht van mensen met geloof. Maak gebruik van wat je uit Hebreeën 11 te weten bent gekomen en van het voorbeeld in het volgende overzicht.

Naam	Hebreeën 11	Hoe toonden zij hun geloof	Zegeningen die ze ontvingen
Abel	vs. 4	Bracht God een ‘beter offer’	Een getuigenis van God dat hij in zijn ogen rechtschapen was

2. Kies iemand die een voorbeeld van geloof was. Beschrijf in het kort hoe het voorbeeld van die persoon jou kan beïnvloeden en beschrijf het geloof dat je nodig hebt om de problemen waarmee jij nu te maken hebt, het hoofd te bieden. In welk opzicht lijken de problemen van die persoon op de jouwe?

#### B ‘Door het geloof’

In Hebreeën 11 staat vaak dat die grote mannen en vrouwen uit het verleden ‘door het geloof’ Gods zegeningen verkregen.

- Geef minstens drie voorbeelden van mensen die volgens jou in dit hoofdstuk genoemd zouden kunnen worden als het in jouw tijd en in jouw omgeving geschreven was.
- Schrijf in de stijl van Paulus in Hebreeën 11 over de drie mensen die je gekozen hebt. Begin elk voorbeeld met ‘Door het geloof’, noem dan de naam van die persoon, vertel wat hij of zij in groot geloof gedaan heeft, leg uit waarom daaruit zo’n groot geloof bleek, en noem een aantal zegeningen die God in dit leven en in het volgende aan zulke mensen beloofd heeft.

## Hebreeën 12

### Toewijding en correctie

*In Hebreeën 11 staan veel verhalen over mensen die geloof toonden in Jezus Christus. In Hebreeën 12 legde Paulus uit waarom zo’n geloof ons zou moeten inspireren om op de Heer te vertrouwen. Er zijn twee belangrijke manieren waarop we ons geloof en vertrouwen in Hem kunnen tonen: toestaan dat de Heer ons corrigeert, en tot aan het eind van ons leven toegewijd blijven. Nu je geïnspireerd bent door de verhalen en voorbeelden in Hebreeën 11, kun je in Hebreeën 12 zoeken naar manieren waarop je kunt toepassen wat je geleerd hebt.*

### De Schriften begrijpen



#### Hebreeën 12

**Wolk** (vs. 1) – Aantal, groep

**Niet achtende** (vs. 2) – Geen aandacht schenkend aan

**Tuchtiging, tuchtigt, tucht** (vss. 5–8, 10–11) – Een standje, een standje geeft, discipline

**Kastijdt** (vs. 6) – Straft

**Bastaards** (vs. 8) – Kinderen van ongetrouwde vrouwen (in onze tijd beschouwd als een ordinaire uitdrukking); Paulus gebruikte dit woord om aan te geven dat het geen wettige

zoons van God waren omdat zij Hem niet volgden.

**Onderwerpen** (vs. 9) – Bereid om te gehoorzamen, onder toezicht stellen

**Smart** (vs. 11) – Verdriet

**Knikkende** (vs. 12) – Zwakke (kan ook angst symboliseren)

**Middelaar** (vs. 24) – Iemand die bemiddelt tussen twee personen om vrede en vriendschap te stichten (of te herstellen) of om een verbond te bekrachtigen

### Hebreeën 12:18–21 – De berg

Deze verzen verwijzen naar wat er met Mozes en de kinderen van Israël bij de berg Sinai gebeurde. De Israëlieten waren zo bang en goddeloos dat ze weigerden met Mozes de berg op te gaan en in de nabijheid van de Heer te komen.



### Hebreeën 12:22 – Het hemelse Jeruzalem

Zie 'De Schriften begrijpen' bij Hebreeën 11 waar je iets kunt lezen over het hemelse Jeruzalem dat Paulus in Hebreeën 12:22 noemde.

### Hebreeën 12:24 – Het bloed van Christus 'dat krachtiger spreekt dan Abel'

De dood van Abel stelde het einde van het aardse leven voor, de dood en de opstanding van Christus openden de weg naar het eeuwige leven – oneindig veel beter dan wat de dood van Abel voorstelde.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Hebreeën 12 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### **A** Krachtig volharden

1. In Hebreeën 11 noemde Paulus veel voorbeelden van getrouwe personen. Lees Hebreeën 12:1–2 en noteer waartoe Paulus de Hebreeuwse heiligen aanspoorde om hun geloof te tonen.

2. Leg uit waarom 'gericht zijn op Jezus' een hulpmiddel kan zijn om 'de wedloop die vóór ons ligt' (ons hele leven tot aan de dood getrouw blijven) uit te lopen. Noteer twee manieren waarop je je beter op Jezus kunt richten.

### **B** De terechtwijzing van onze liefhebbende Vader

1. Waarom zouden we volgens Hebreeën 12:5–8 blij moeten zijn als we een terechtwijzing of een standje van onze hemelse Vader of zijn dienstknechten krijgen?
2. Noem minstens twee manieren waarop onze hemelse Vader ons terechtwijst.
3. Leg uit waarom de terechtwijzingen van onze hemelse Vader een bewijs zijn van zijn liefde voor jou, of geef een voorbeeld van een situatie waarin je voelde dat de begrippen in Hebreeën 12:11 juist waren.

### **C** Onze invloed op anderen

In Hebreeën 12:12–14 raadde Paulus de heiligen aan om elkaar te helpen en te dienen. Daarna waarschuwde hij in vers 15 dat, als ze vergaten hoe God hen had gezegend en als ze negatieve gevoelens ontwikkelden, hun slechte voorbeeld de oorzaak zou zijn van narigheid voor henzelf en anderen. Schrijf over een situatie waarin jij door het positieve, liefdevolle, hulpvaardige of vriendelijke voorbeeld van iemand anders het verlangen kreeg om een beter mens te worden.

## Hebreeën 13

### De laatste instructies

*Aan het slot van zijn brief aan de Hebreeën gaf Paulus de heiligen het advies om hun godsdienst na te leven door vriendelijk te zijn voor vreemdelingen (zie Hebreeën 13:1–3), trouw in het huwelijk (zie vs. 4) en onzelfzuchtig te zijn (zie vss. 5–6), hun leiders te steunen (zie vss. 7, 17–19, 24) en om – vooral – Jezus Christus te gedenken (zie vss. 8–16, 20–21).*

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Hebreeën 13 en maak daarna de volgende opgave.

### **A** Dat zou een mooie toespraak kunnen worden

Kies een zin in Hebreeën 13 die volgens jou een goede titel zou zijn voor een toespraak van kerkleiders. Leg uit waarom je die titel gekozen hebt en noteer minstens twee begrippen die in een toespraak met die titel besproken zouden worden.

# De brief van Jakobus

## Wat is een algemene zendbrief?

Het boek Jakobus is de eerste van zeven brieven die we kennen als de algemene zendbrieven. Ze worden zo genoemd omdat ze in het algemeen geschreven zijn aan een groep in afwijking van de brieven van Paulus, die gericht waren aan personen of gemeenten.

## Wie was Jakobus?

De naam *Jakobus* kwam veel voor in het Nieuwe Testament. Een paar anderen die ook Jakobus heetten, waren Jakobus, de broer van Johannes de geliefde, die met Petrus en Johannes lid was van het Eerste Presidium, en Jakobus, de zoon van Alfeüs, ook een van de twaalf apostelen van Jezus. De schrijver van deze brief was Jakobus de rechtvaardige. Hij was de broer van Jezus en is bisschop geweest van de kerk in Jeruzalem.

Jakobus kreeg het voorrecht om de herrezen Heer te zien (zie 1 Korintiërs 15:7). Hij is het evangelie zijn hele leven trouw gebleven. Volgens de overlevering is hij in ongeveer het jaar 63 ter dood gebracht door degenen die eisten dat hij zijn overtuiging verloochende. Men neemt aan dat deze brief rond het jaar 50 geschreven is.

## Wat heeft Jakobus duidelijk gemaakt?

Jakobus heeft duidelijk gemaakt dat echte christelijkheid een leven van goede werken en dienstbetoon vereist. Of je een volgeling van Jezus bent, zal dagelijks blijken uit je rechtschapenheid en goede daden. Jakobus zei dat dergelijke daden een bewijs zijn van ons geloof in Jezus Christus.

## Jakobus 1–2

### ‘Geloof zonder werken [is] dood’

*Wat vind jij van mensen die zeggen dat ze in Jezus Christus en het evangelie geloven maar er niet naar handelen? Jakobus heeft gezegd dat ‘geloof zonder werken dood [is]’ (Jakobus 2:26). Als heiligen moeten wij ons geloof tonen door het evangelie na te leven. Let tijdens het lezen van Jakobus 1–2 op leringen die je aansporen en helpen om het evangelie na te leven.*



## De Schriften begrijpen



### Jakobus 1

**Volkomen** (vs. 4) – Helemaal  
**Zonder verwijt** (vs. 5) – Zonder een standje te geven

**Innerlijk verdeeld** (vs. 8) – Weifelend, onzeker, vol twijfel

**In verzoeking volhardt** (vs. 12) – Verzoekingens weerstaat

**Bij wie geen verandering is, of zweem van ommekeer** (vs. 17) – Die altijd dezelfde is

**In toom houdt** (vs. 26) – Beheerst

### Jakobus 1:5 – ‘Indien echter iemand van u in wijsheid te kort schiet, dan bidde hij God daarom’

Ouderling Bruce R. McConkie heeft geschreven: ‘Dit ene vers in de Schriften heeft meer invloed gehad en een veel diepere indruk op de mensheid gemaakt dan welke andere zin die ooit door welke profeet in welke periode dan ook geschreven is.’ (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 3, blz. 246–247.) Nadat Joseph Smith dat vers gelezen en de waarheid ervan gevoeld had, ging hij bidden bij welke kerk hij zich moest aansluiten. Uit dat nederige gebed is het begin van de herstelling van het evangelie voortgekomen.

### Jakobus 1:25 – Wat is de ‘volmaakte wet (...) der vrijheid’?

De volmaakte wet (...) der vrijheid’ is de volheid van het evangelie. Als wij kiezen om te leven volgens de beginselen van het evangelie, zullen we beschermd worden tegen de slavernij van de zonde. (Zie 2 Nephi 2:27; LV 88:86.)

### Jakobus 2

**Lasteren** (vs. 7) – Oneerbiedig gebruiken

**Aanzien des persoons** (vss. 1, 9) – Mensen voortrekken

**Overtuigd van overtreding** (vs. 9) – Veroordeeld of gestraft

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Jakobus 1–2 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### **A** Tekstenbeheersing – Jakobus 1:5–6

Joseph Smith was pas veertien en in verwarring over godsdienst toen hij in het boek van Jakobus las.

1. Lees Jakobus 1:5–8 en noteer woorden of zinnen die jou aansporen om leiding van God te vragen.
2. Lees in de Geschiedenis van Joseph Smith 1:10–13 wat er met Joseph Smith gebeurd is. Beschrijf een situatie waarin jij hulp zou kunnen krijgen door geloof te oefenen en God om wijsheid te vragen.



### **B Schrijf een toespraak voor de avondmaalsdienst**

Stel je voor dat je het verzoek hebt gekregen om in een avondmaalsdienst te spreken. Maak gebruik van wat je uit Jakobus 1:12–16, 22–27 duidelijk wordt en maak een schema voor een toespraak van vijf minuten over de manier waarop jonge mensen het evangelie beter kunnen naleven.



Image © 1998 PhotoDisc, Inc.

Jakobus 1:23.

### **C Tekstenbeheersing – Jakobus 2:17–18**

Sommige godsdiensten gaan ervan uit dat je alleen geloof nodig hebt om verlost te worden en dat goede werken niet nodig zijn. Jakobus zegt iets anders. Lees onderstaande brief en schrijf een antwoord waarbij je de informatie in Jakobus 2:14–26 gebruikt.

Beste vriend (of vriendin),

Ik ben bang dat jij geen christen bent omdat je Jezus niet aanvaardt als je Heiland. Jij gelooft dat je goede werken moet doen en geloof moet hebben om door God te worden aanvaard. Je bent misleid! Werken zijn niet nodig als je geloof hebt. De genade van Christus maakt werken leuk, maar onnodig. Kom terug op je verkeerde inzicht, aanvaard Christus en vertrouw er niet op dat je door je werken gered kunt worden. Alleen dan kun je vrede voelen.

Je vriend (of vriendin) van een andere kerk.

## Jakobus 3

### Je tong in bedwang houden

*Ben je weleens diep gekwetst door iemand die iets over of tegen je zei? Wie was er meer gekwetst – jij of degene die het zei? Een belangrijke lering in de brief van Jakobus is de noodzaak om je tong in bedwang te houden. (Zie Jakobus 1:19, 26; 3:10.) Probeer tijdens het lezen van Jakobus 3 te bepalen waarom onze uitspraken onze vervolmaking in de weg kunnen staan.*

### De Schriften begrijpen



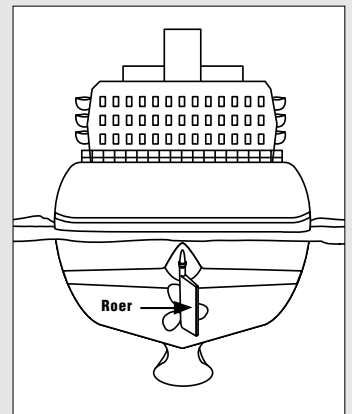
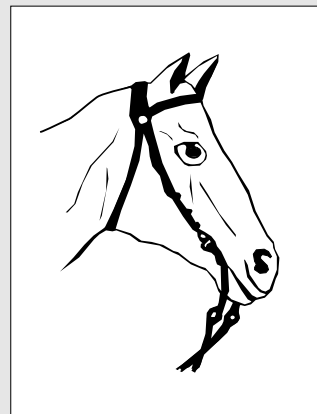
#### Jakobus 3

**Naar het geloven van de stuurman** (vs. 4) – Zoals de stuurman wil

**Bezoedelt het hele lichaam** (vs. 6) – Vernietigt het hele lichaam of maakt het onrein

Goede wandel (vs. 13) – Goed gedrag

Ongeestelijk (vs. 15) – Zinnelijk



*Een klein bit dat op de goede manier in de bek geplaatst is, kan een krachtig paard leiden. Zo kan een klein roer een heel groot schip besturen.*

### De Schriften bestuderen



Bestudeer Jakobus 3 en maak daarna de volgende opgave.

#### **A Houd je tong in bedwang**

Wat we zeggen is belangrijk. Het is een venster met uitzicht op ons hart. Vriendelijke en opbeurende woorden ontstaan uit reine gedachten en goede gevoelens; kwade en kwetsende woorden ontstaan uit kwade gedachten en slechte gevoelens. Lees Jakobus 3:1–13 en noteer minstens drie zinnen die verschillende begrippen weergeven met betrekking tot het beheersen van wat we zeggen.

# Jakobus 4–5

## Het kwaad in je leven overwinnen

*Jakobus gaf praktische adviezen voor het leven van alledag, zoals het belang van onderwerping aan Gods wil en inzicht in de manier waarop rijkdom je geestelijke ontwikkeling in de weg kan staan. Zijn advies is in deze tijd net zo belangrijk als toen hij het opschreef. Noteer van de vele begrippen in Jakobus 4–5 die begrippen die jou het meest tot steun zullen zijn in je streven om te leven volgens het plan van onze Hemelse Vader.*

### De Schriften begrijpen



#### Jakobus 4

**Neerslachtigheid** (vs. 9) – Verdriet, zorgelijkheid

**Damp** (vs. 14) – Nevel

#### Jakobus 5

**Sebaot** (vs. 4) – Menigte

**Te goed gedaan** (vs. 5) – Luxeus geleefd

**Landman** (vs. 7) – Tuinder, boer

**Zucht** (vs. 9) – Mopper, klaag

**Vermag veel** (vs. 16) – Kan veel tot stand brengen

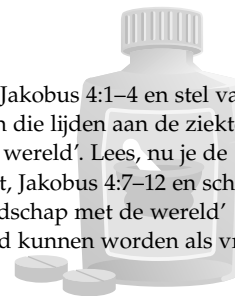
### De Schriften bestuderen



Bestudeer Jakobus 4–5 en maak daarna de volgende opgaven.

#### A Schrijf een recept

Stel je voor dat je dokter bent. Lees Jakobus 4:1–4 en stel vast welke symptomen mensen vertonen die lijden aan de ziekte die we kennen als ‘vriendschap met de wereld’. Lees, nu je de geestelijke ziekte geconstateerd hebt, Jakobus 4:7–12 en schrijf een recept waarmee mensen hun ‘vriendschap met de wereld’ kunnen overwinnen en weer gezond kunnen worden als vriend of vriendin van God.



#### B Beschrijf een priesterschapszegen

Ouderling Neal A. Maxwell heeft het volgende verhaal verteld:

‘Voor het eerst heb ik het getuigenis van de Geest gevoeld toen mijn zus ziek was. Ze was een half jaar, had kinkhoest en was stervende. Ik was ongeveer veertien. Ik was doorsmeerder [mecanicien] bij een Greyhound busstation. Ik kwam ‘s morgens om drie uur thuis en zag dat de lichten aan waren. Ik wist dat ze ziek was en dacht: Er is iets ergs aan de hand. En toen ik binnenkwam lag ze op de ronde eettafel en ademde niet meer.

‘Er waren geen antibiotica. Ik zag dat mijn vader haar zegende door de macht van het priesterschap zoals dat in het Nieuwe Testament beschreven staat en ik zag dat ze weer begon te ademen. Toen wist ik dat de macht van het priesterschap echt bestond.’ (‘PBS Interview Studies Effect of God in Life’, *Church News*, 31 augustus 1996, blz. 4.)



1. Beschrijf, als je Jakobus 5:14–16 gelezen hebt, wat een priesterschapszegen is.
2. Schrijf een kort stukje over een periode in je leven waarin je een priesterschapszegen kreeg of er getuige van was.

## De eerste brief van Petrus

### Petrus, een apostel van Jezus Christus

Na de dood en de opstanding van Jezus Christus was Petrus de president van de kerk. Als hoofd van de apostelen had hij de leiding, net als onze profeet in onze tijd. Tegen het einde van zijn leven nam de vervolging door het Romeinse keizerrijk toe en werd het leven van een christen gevaarlijker. Veel getrouwe leden van de kerk werden om het leven gebracht wegens hun overtuiging. Petrus schreef deze brief om de heiligen in hun lijden te bemoedigen en ze te herinneren aan de eeuwige beloning voor hun getrouwheid. (Zie 1 Petrus 4:12–13.)

### Een aantal unieke thema's in 1 Petrus

De profeet Joseph Smith heeft gezegd: ‘Petrus schreef de verhevenste [heerlijkste] taal van alle apostelen.’ (*History of the Church*, deel 5, blz. 392.) In deze brief staat ook Petrus’ getuigenis van de voorsterfelijke ordening van Jezus Christus, zijn verzekering

dat de heiligen tot het volk behoorden dat ‘Gode ten eigendom’ was, en een aantal van de meest onthullende uitspraken in de Bijbel over de verlossing van de doden.

## Petrus 1–2

### Jezus Christus, de voorsterfelijk geordende Verlosser

*Voor zijn kruisiging zei de Heiland tegen Petrus: ‘Als gij eenmaal tot bekering gekomen zijt, versterk dan uw broederen’ (Lucas 22:32). Let tijdens het lezen van 1 Petrus 1–2 op*



*Petrus' getuigenis van Jezus Christus en let erop hoe hij de heiligen aanmoedigde en sterkte, waarmee hij het gebod van de Heer vervulde. Vraag je ook af: 'Hoe kunnen deze leringen mij kracht geven bij mijn voorbereiding op de wederkomst van Jezus Christus?'*

## De Schriften begrijpen

### 1 Petrus 1

**Uitverkoren** (vs. 2) – Door God uitgekozen wegens geloof en gehoorzaamheid

**Heiliging** (vs. 2) – Een proces waarin men door de verzoening rein en zuiver wordt

**Genade** (vss. 2, 10, 13) – Goddelijke hulp of kracht, ons gegeven door Gods barmhartigheid en liefde

**Onvergankelijke, onbevleete en onverwelkelijke erfenis** (vs. 4) – Eeuwig heil

**Omgordt de lendenen** (vs. 13) – Bereid u voor

**Tevoren gekend** (vs. 20) – In het voorsterfelijk leven geordend voor een roeping in de sterfelijkheid

**Bestendig** (vs. 22) – Zonder ophouden

### 1 Petrus 2

**Kwaadwilligheid** (vs. 1) – Verlangen om te kwetsen

**Dekmantel** (vs. 16) – Verkeerde bedoelingen verbergen

### 1 Petrus 2:2 – 'Verlangt naar de redelijke, onvervalste melk'

Baby's kunnen melk goed verdragen en ze groeien erdoor. Zo kunnen degenen die pas bekeerd zijn in de belangrijkste evangeliebeginselen steun vinden voor hun groei in het evangelie. Petrus gebruikte dezelfde vergelijking als Paulus in 1 Korintiërs 3:2.

### 1 Petrus 2:4–8 – Wat wordt bedoeld met al die 'stenen'?

Petrus vergeleek de kerk van Jezus Christus met een 'geestelijk huis' (1 Petrus 2:5). Jezus Christus is als 'levende steen' (vs. 4) gemaakt tot 'kostbare hoeksteen' (vs. 6) van dat geestelijke huis. Hij is ook 'de steen die de bouwlieden afgekeurd hebben' (vs. 7), wat betrekking heeft op de afwijzing van Jezus Christus door de Joden. Petrus getuigde dat Jezus Christus ondanks die afwijzing de 'hoeksteen' was geworden (vs. 7). Hij is de 'rots' waarop we moeten bouwen. (Zie Helaman 5:12.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer 1 Petrus 1–2 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### **A** Maak een taakomschrijving

In 1 Petrus 1:1–16 moedigde Petrus de leden van de kerk aan om te beseffen wie zij waren en om de taken te vervullen die zij in het voorsterfelijk bestaan op zich hadden genomen. Lees de verzen 2–5, 6–9 en 13–16 en maak dan een taakomschrijving die weergeeft wat God in dit leven van de heiligen verwacht. Een taakomschrijving legt in eenvoudige bewoordingen uit wat iemand moet doen om een taak te vervullen.

### **B** Maak een schriftuurlijke woordenlijst

1. Lees 1 Petrus 2:9–10 en maak een definitie van de volgende zinsdelen die je zou kunnen gebruiken voor een schriftuurlijke

woordenlijst: uitverkoren geslacht, koninklijk priesterschap, heilige natie, volk (Gode) ten eigendom. Probeer net zulke definities te maken als in een echt woordenboek.

2. President Joseph Fielding Smith heeft gezegd: 'De heiligen zijn een uitverkoren volk. Dat geldt voor hun gewoonten en hun godsdienst. Als zij hun geloof trouw zijn, zijn ze vanzelf anders dan andere mensen en volken. Dat eist hun godsdienst van hen.' (*De leer tot zaligmaking*, deel 1, blz. 210.)



*'Gij zijt een (...) koninklijk priesterschap'*

### **C** Maak een lijst

Petrus vroeg de heiligen van zijn tijd om in Jezus Christus te geloven en 'in zijn voetstappen (te) treden' (1 Petrus 2:21). Lees 1 Petrus 2:11–13, 21–25 en maak een lijstje van de stappen die nodig zijn om de Heiland te volgen. Denk erover na welke stappen voor jou het hardst nodig zijn.

## 1 Petrus 3–5

### Verlossing van de doden

*Ouderling David B. Haight, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd: 'Heiligen der laatste dagen zijn een uitverkoren volk, in de voorsterfelijke wereld aangewezen om samen met de Heer te zorgen voor het heil van de levenden en de doden. Het Eerste Presidium heeft aangekondigd dat het een van de voornaamste taken van de kerk, en dus van de leden is, om de doden te verlossen.' (De Ster, januari 1991, blz. 56.) Let tijdens het lezen van 1 Petrus 3–5 op de leringen van Petrus omtrent die belangrijke taak in het evangelie.*

## De Schriften begrijpen



### 1 Petrus 3

**Weest (...)** onderdanig (vs. 1) – Schik je, gehoorzaam, onderwerp je

**Wandel** (vss. 1–2, 16) – Gedrag

**Laster** (vs. 9) – Schelden, kritiek

**Rechtvaardige voor onrechtvaardigen** (vs. 18) – Heiland voor de zondaars

### 1 Petrus 3:18–20; 4–6 – De zending van Jezus Christus in de geestenwereld

Op 3 oktober 1918 zat president Joseph F. Smith die verzen uit 1 Petrus te overdenken. De ogen van zijn begrip werden geopend, hij zag de vele doden en er werd hem getoond hoe het evangelie aan de overledenen verkondigd wordt. Het verslag daarvan staat in Leer en Verbonden 138. Daarin staat dat de Heer de geestenwereld bezocht toen zijn lichaam in het graf lag. Hij verzamelde de rechtschappen geesten om zich heen en organiseerde hen tot een zendingsleger. Zij aanvaardden de opdracht om het evangelie aan de geesten in de gevangenis te brengen.

Door ons werk in de tempel ontvangen zij die in de geestenwereld het evangelie aanvaardden, de nodige verordeningen. Op die manier krijgen alle kinderen van onze hemelse Vader de kans om het evangelie aan te nemen en alle belangrijke verordeningen tot verlossing te ontvangen.



### 1 Petrus 4

**Losbandigheid** (vs. 3) – Onbeheerste begeerten

**Brassen** (vs. 3) – Drinken, te uitbundig feesten

**Smaad** (vs. 14) – Roddel, beschuldiging die niet terecht is

### 1 Petrus 5

**Schandelijke winzucht** (vs. 2) – Uit zijn op winst of geld

**Wederstaat** (vs. 9) – Bied weerstand

**Babylon** (vs. 13) – Figuurlijk voor Rome

**Marcus** (vs. 13) – Marcus, de evangelist

## De Schriften bestuderen



Bestudeer 1 Petrus 3–5 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Vergelijk

Het Eerste Presidium en het Quorum der Twaalf Apostelen hebben verklaard: 'Volgens het goddelijk plan behoort de vader zijn gezin met liefde en rechtschapenheid te presideren. Hij heeft tot taak te voorzien in de behoeften en de bescherming van zijn gezin. De taak van de moeder is op de eerste plaats de zorg voor de kinderen. Vader en moeder hebben de plicht om elkaar als gelijkwaardige partners met deze heilige taken te helpen.' ('Het gezin; een proclamatie aan de wereld', *De Ster*, januari 1996, blz. 93.)

Lees 1 Petrus 3:1–12 en zoek drie beginselen die te maken hebben met de bovenstaande verklaring. Zet ze in je notitieboekje. Je kunt eventueel met je ouders bespreken wat je van deze opgave geleerd hebt en hoe dat op jullie gezin van toepassing zou kunnen zijn.



### B Vertel een vriend of vriendin over de geestenwereld

Stel je voor dat een vriend of vriendin die kortgeleden lid is geworden van de kerk, zich zorgen maakt over zijn of haar overleden familieleden die nooit de kans hebben gehad kennis te nemen van het evangelie en zich te laten dopen. Lees 1 Petrus 3:18–20 en 4:6 en noteer daarbij verwijzingen naar Leer en Verbonden 138:18–20, 27, 30–32, 57–59 en terug. Schrijf in je notitieboekje in het kort op wat jij je vriend of vriendin zou vertellen.

### C Maak een boodschappenlijstje

Wat betekent 'Hoed mijn schapen'?

1. Lees Johannes 21:15–19 en schrijf op wat de herrezen Heer van Petrus vroeg. Lees dan 1 Petrus 5:1–4 en schrijf op wat Petrus vroeg van de priesterschapsleiders in zijn tijd. Wat zegt dat over Petrus' gehoorzaamheid?
2. Lees 1 Petrus 5:5–9 en maak een lijst van geestelijk voedsel dat nodig is om Gods kudde te voeren.

# De tweede algemene brief van Petrus

## Welke boodschap staat er in 2 Petrus?

Omdat hij wist dat hij weldra zou sterven (zie 2 Petrus 1:14) en omdat hij wist dat er een aantal mensen waren die onwaarheden verkondigden en de waarheid tegenspraken (zie 2 Petrus 3:16), schreef Petrus deze brief op een simpele en directe manier. Petrus kende de eeuwige betekenis van het evangelie en wilde dat de heiligen trouw bleven volharden. In deze brief wordt heel duidelijk uitgelegd hoe we kennis over onze Heer Jezus Christus kunnen verkrijgen.

Ouderling Bruce R. McConkie schreef dat wat Petrus schreef in 2 Petrus 'wat betreft de geestelijke grootsheid en het geestelijk inzicht gelijk staat aan het visioen van de drie graden van heerlijkheid en de toespraken van de Heer zelf.' (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 3, blz. 325.)

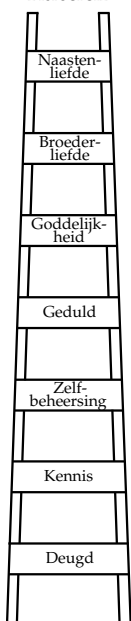
## Een gemakkelijk overzicht van 2 Petrus

Een van de doelen van het evangelie is ervoor te zorgen dat we de zonde overwinnen zodat we deel kunnen hebben aan de goddelijke natuur van Jezus Christus. Dat doel wordt in 2 Petrus duidelijk uitgelegd. In hoofdstuk 1 staat hoe we kunnen komen tot kennis van de Heer en deel kunnen hebben aan zijn goddelijke natuur. Hoofdstuk 2 zet ware kennis van Christus tegenover de dwaalleer die door afvalligen verspreid werd. En hoofdstuk 3 vestigt de aandacht op de hoop die voortvloeit uit ware kennis van de Heer – de belofte van zijn glorieuze terugkeer naar de aarde.

## 2 Petrus 1–3

### Deelhebben aan de goddelijke natuur

#### Goddelijke natuur



Ijverig en getrouw lidmaatschap

Vooruitgang maken naar de godschap toe kan vergeleken worden met het beklimmen van een ladder. (Zie bijvoorbeeld Genesis 28:12–17.) Met de hulp van de Heer moeten we veranderen en groeien om 'deel (te) hebben aan de goddelijke natuur' (2 Petrus 1:4). Sommige mensen kiezen echter voor een andere richting in het leven, die niet naar het celestiale koninkrijk leidt. Ouderling Russell M. Nelson, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft van zulke mensen gezegd dat ze 'hun kennisladder alleen maar beklommen hebben om erachter te komen dat hij tegen de verkeerde muur stond.' (*Conference Report*, oktober 1984, blz. 37.) Let tijdens het lezen van 2 Petrus op de stappen die de Heer van ons vraagt, en hoe we ons kunnen beschermen tegen valse leraren die ons een verkeerde weg kunnen wijzen.

## De Schriften begrijpen



### 2 Petrus 1

**Wat tot leven en godsvrucht strekt** (vs. 3) – Wat te maken heeft met leven en godsvrucht  
**Zonder vrucht** (vs. 8) – Zonder resultaat

• **In deze tent** (vs. 13) – Levend, in dit lichaam  
• **Vernuftig gevonden verdichtsels** (vs. 16) – Knap bedachte verhalen om mensen te misleiden

### 2 Petrus 1:10 – 'Om uw roeping en verkiezing te bevestigen'

Ouderling Bruce R. McConkie heeft gezegd: 'Als je je roeping en verkiezing bevestigd heb, ben je verzegeld tot het eeuwige leven; dan heb je de onvoorwaardelijke garantie van verhoging in de hoogste hemel van de celestiale wereld; je ontvangt dan de zekerheid van een goddelijke natuur.' (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 3, blz. 330.) Het wordt ook wel 'het vastere, profetische woord' genoemd. (Zie 2 Petrus 1:19.)

### 2 Petrus 2

**Verderfelijke ketterijen** (vs. 1) – Dwaalleer die geen heil, maar alleen verwoesting brengt  
**Losbandigheden** (vs. 2) – zedeloze uitpattingen  
**Engelen die gezondigd hadden** (vs. 4) – Volgelingen

• van Satan in het vooraards bestaan (zie LV 29:36–38)  
• **Vermetelen** (vs. 10) – Brutale en hoogmoedige mensen  
• **Verlokken onstandvastige zielen** (vs. 14) – Misleiden degenen die zwak zijn  
• **Ongebondenheid** (vs. 18) – Onbeheerste begeerte

### 2 Petrus 2:21 – Het is beter 'geen kennis verkregen te hebben van de weg der gerechtigheid' dan je ervan af te keren

Degenen die zondigen nadat ze de waarheid te weten zijn gekomen, hebben een grotere verantwoordelijkheid dan degenen die zondigen in onwetendheid. (Zie ook LV 82:3.)

### 2 Petrus 3

**Spoedende** (vs. 12) – In haast op weg

• **Verdraaien** (vs. 16) – De betekenis verdraaien

### 2 Petrus 3:3–9 – Petrus had het over degenen die niet geloven in de wederkomst

Petrus zei dat het net zo gemakkelijk is om in de wederkomst van Jezus Christus te geloven als in de schepping. De wereld kan net zo goed door vuur verwoest worden als destijds door de zondvloed. Hoewel het voor ons lang lijkt te duren voordat Gods doeleinden vervuld worden, is het voor Hem maar een korte tijd.



## De Schriften bestuderen

Bestudeer 2 Petrus 1–3 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Maak een lijst van christelijke eigenschappen

President Ezra Taft Benson heeft gezegd: 'De door Petrus genoemde deugden [in 2 Petrus 1:5–7] maken deel uit van de goddelijke natuur, ofwel het karakter van de Heiland. Dat zijn de deugden die wij moeten nastreven als we meer op Hem willen gaan lijken.' (Zie *De Ster*, januari 1987, blz. 47.)

1. Lees 2 Petrus 1:5–7 en noteer de eigenschappen die Petrus noemde.
2. Lijkt het nastreven van die eigenschappen meer op het beklimmen van een ladder (één stap tegelijk) of op het leggen van een puzzel (je die eigenschappen in willekeurige volgorde eigen maken)? Waarom?
3. Lees 2 Petrus 1:8–12 en noteer een aantal zegeningen die ten deel vallen aan wie die eigenschappen ontvangen.

### B Gespaard of behouden?

In 2 Petrus 2:1–9 staan twee belangrijke leringen. De ene is dat valse leraren niet gespaard zullen worden, wat betekent dat ze niet beschermd zullen worden. De andere is dat de rechtschapen heiligen beschermd en behouden zullen worden. Lees die verzen en noteer ten minste drie groepen mensen uit de Schriften die niet gespaard werden en drie die tegen goddeloosheid beschermd en behouden werden.

### C Geef advies aan een vriend of vriendin

Stel je voor dat je een vriend of vriendin hebt die gaat twijfelen aan zijn of haar getuigenis van Jezus Christus, in het bijzonder aan zijn wederkomst. In 2 Petrus 3:1–17 lezen we hoe geloof in de wederkomst ons tot steun kan zijn om niet van de waarheid af te dwalen. Schrijf, met gebruik van wat je uit deze verzen opmaakt, een brief aan je vriend of vriendin over het belangrijkste wat je over de wederkomst van Jezus Christus te weten bent gekomen.

# De eerste brief van Johannes

## De drie brieven van Johannes

De apostel Johannes, die ook het evangelie van Johannes heeft geschreven, heeft deze brieven waarschijnlijk geschreven tussen het jaar 70 en het jaar 100. De kerk had toen te kampen met twee ernstige moeilijkheden. Vijanden buiten de kerk vervolgden de leden, en valse leraren in de kerk tartten de leiders en spoorden veel leden aan tot afvalligheid. Johannes schreef de eerste brief als zijn getuigenis van de Heiland en de waarheid van het evangelie.

## 1 Johannes 1–2

### 'Wandel in het licht'

*Iedereen zondigt en is daardoor niet in staat Gods heerlijkheid te bereiken (zie 1 Johannes 1:8). Door de verzoening kunnen we gereinigd worden van onze zonden, en de zegeningen van de hemel ontvangen. Bedenk een aantal manieren waarop je tekort zou kunnen schieten, en overweeg wat je volgens Johannes moet doen om je zonden te overwinnen en elke dag te '[wandelen] in het licht' (1 Johannes 1:7).*

## De Schriften begrijpen

### 1 Johannes 1

Hetgeen was van den beginne : Het leven toch is geopenbaard  
(vs. 1) – Jezus Christus : (vs. 2) – Jezus Christus heeft op  
: aarde geleefd

### 1 Johannes 2

Een verzoening voor (vs. 2) – : Zalving (vs. 27) – De gave van  
Een offer dat betaalt voor : de Heilige Geest

### 1 Johannes 2:1 – 'Als iemand gezondigd heeft, wij hebben een voorspraak bij de Vader'

Volgens de Bijbelvertaling van Joseph Smith moet hier staan dat als iemand zondigt en zich bekeert, hij een voorspraak heeft bij de Vader.

### 1 Johannes 2:18–19, 22 – De antichrist

Met het woord antichrist doelde Johannes hier op degenen die de kerk verlieten en niet meer in Jezus Christus geloofden.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer 1 Johannes 1–2 en maak daarna de volgende opgave.

### A Wat bedoelde hij?



President Ezra Taft Benson heeft uitgelegd: 'Zoals iemand pas echt behoefte heeft aan voedsel als hij honger heeft, zo verlangt hij ook pas naar de verlossing door Christus als hij weet waarom hij Christus nodig heeft. Niemand weet precies waarom hij Christus nodig heeft, tot hij de leer van de val en de gevolgen ervan voor de mensheid begrijpt en aanvaardt.' (Zie *De Ster*, juli 1987, blz. 79.)

- Schrijf een stukje waarin je vertelt waarom wat Johannes in 1 Johannes 1 schreef, de uitspraak van president Benson bevestigt.
- Waarom zou 1 Johannes 2:1–3 meer betekenen voor iemand die begrijpt dat we allemaal zondaars zijn, zoals Johannes in 1 Johannes 1:8, 10 vertelde?

## 1 Johannes 3–5

### ‘De liefde Gods’

*Een zoon of dochter van God worden is iets anders dan een geestkind zijn van onze hemelse Vader. Je wordt een zoon of dochter van God door Christus en zijn evangelie te aanvaarden. (Zie LV 25:1; 45:8.) Zijn trouwe zoons en dochters zullen uiteindelijk ook verhoogd worden. Johannes wees erop dat die zegeningen beschikbaar zijn vanwege de liefde die onze hemelse Vader voor ons heeft.*

## De Schriften begrijpen

### 1 Johannes 3

**Voor Hem ons hart overtuigen** (vs. 19) – Vol vertrouwen voor God staan

#### **1 Johannes 3:15 – ‘Een ieder, die zijn broeder haat, is een mensenmoordenaar’**

Moord is een van de gevolgen van haat, zoals overspel en ontucht gevolgen zijn van begeerte. De tegenstelling tussen liefde en haat wordt ons getoond in 1 Johannes 3:16. Wie vervuld zijn van haat proberen anderen te kwetsen, terwijl degenen die vervuld zijn van liefde zelfs hun leven willen offeren opdat anderen in leven blijven.

#### **1 Johannes 3:18 – ‘Laten wij liefhebben niet met het woord (. . .), maar met de daad en in waarheid’**

Discipelen van Christus houden van anderen op de manier van Christus. Die liefde moeten we niet alleen maar uitspreken (‘met de tong’) maar zij moet blijken uit onze daden (‘met de daad en in waarheid’).

### 1 Johannes 4

**Belijdt** (vss. 2–3) – Getuigt

### **1 Johannes 4:7–12 – ‘God is liefde’**

Ouderling Bruce R. McConkie heeft uitgelegd: ‘God is ook geloof, hoop, naastenliefde, rechtschapenheid, waarheid, deugd, matigheid, geduld, nederigheid enzovoort. Dat wil zeggen dat God de belichaming en personificatie is van elke deugd en elke goddelijke eigenschap – die allemaal volmaakt en volledig in Hem aanwezig zijn.’ (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 3, blz. 398.)

### **1 Johannes 4:12 – ‘Niemand heeft ooit God aanschouwd’**

In de Bijbelvertaling van Joseph Smith staat dat niemand ooit God heeft gezien, behalve degenen die geloven. (Zie BJS, 1 John 4:12.)



Mozes en Stefanus hebben God gezien

### 1 Johannes 5

**Die deed geboren worden** (vs. 1) – Onze hemelse Vader

De beden verkregen hebben, die wij van Hem hebben gebeden (vs. 15) – Ontvangen wat wij gevraagd hebben

## De Schriften bestuderen

Bestudeer 1 Johannes 3–5 en maak daarna de volgende opgave.

### **A** Wat denk je?

Lees 1 Johannes 3:16–23; 4:7–21; en Johannes 1:5–6. Beschrijf hoe God zijn liefde voor ons toont en hoe wij onze liefde voor God kunnen tonen.



# De tweede brief van Johannes

## Johannes' tweede brief

De tweede brief van Johannes is persoonlijker dan zijn eerste brief en gericht aan 'de uitverkoren vrouw en haar kinderen'. Het is niet duidelijk of dat werkelijk mensen zijn of symbolen voor een gemeente van de kerk en haar leden. Net als zijn eerste brief bevat deze het getuigenis van Johannes dat het evangelie waar is. (Zie de inleiding tot 1 Johannes.)

## 2 Johannes 1

### Pas op voor valse leraren

*Johannes waarschuwde de kerkleden dat ze op moesten passen voor mensen die hen wilden misleiden en van de waarheid wilden wegleiden. Ken jij valse leringen van deze tijd? Hoe weet je of iemand een boodschapper van God is en of zijn boodschap van God is? Zoek aanwijzingen in 2 Johannes.*

## De Schriften begrijpen



### 2 Johannes 1

**Uitverkoren** (vs. 1) – Speciaal uitgekozen

• **Een ieder die blijft in de leer** (vs. 9) – Iedereen die de leer trouw blijft

## De Schriften bestuderen



Bestudeer 2 Johannes en maak daarna de volgende opgave.

### A Schrijf een samenvatting

Een samenvatting bestaat uit een of twee zinnen waarmee je de kern van een verhaal of een boek weergeeft. Lees 2 Johannes en schrijf een samenvatting van wat Johannes in deze brief duidelijk maakt.

# De derde brief van Johannes

## Johannes' derde brief

De apostel Johannes schreef deze derde brief in ongeveer dezelfde periode als de eerste twee. De aanleiding en het doel van deze brief waren dezelfde als die van 1 Johannes. (Zie de inleiding tot 1 Johannes.) Hij is gericht aan 'de geliefde Gajus' om hem te bedanken voor zijn steun aan de broeders (zendelingen) die Johannes naar dat gebied gestuurd had. Johannes maakte ook van de gelegenheid gebruik om Diotrefes te bestraffen voor het feit dat hij die leiders niet accepteerde.

## 3 Johannes 1

### Help elkaar en heb elkaar lief

*Denk aan het gezin dat pas in jullie wijk of gemeente is gekomen of aan degene die zich kortgeleden heeft laten dopen. Hoe werden ze door de leden ontvangen? Wat heb jij gedaan om te zorgen dat ze zich welkom voelden? Johannes schreef over twee mensen, Gajus en Diotrefes die anderen op een andere manier behandelden. Wat kun jij leren van het voorbeeld van die twee mannen? Wat staat er in 3 Johannes over het belang van zorg voor anderen?*

## De Schriften begrijpen



### 3 Johannes 1

**De oudste** (vs. 1) – De apostel Johannes

• over uw liefde en vriendelijkheid

**Mijn kinderen** (vs. 4) – Leden die les hadden gekregen van Johannes of die hij gepresideerd had

• **Indien gij hen voorthelpt, gelijk het Gode waardig is** (vs. 6) – Als u hen helpt op hun reis op een manier die Gods goedkeuring heeft

**Getuigd hebben van uw liefde** (vs. 6) – Die verteld hebben



Die onder hen de eerste tracht te zijn (vs. 9) – Die zichzelf graag op de eerste plaats stelt

Daar hij met boze woorden tegen ons zwetst (vs. 10) – Aangezien hij ons vals beschuldigt

## De Schriften bestuderen

Bestudeer 3 Johannes en maak daarna de volgende opgave.

## A Geef een beschrijving

Denk je eens in dat je een vriend hebt die kunstenaar is en portretten schildert van mensen, op grond van hun manier van doen, niet op grond van hun uiterlijk. Lees 3 Johannes en schrijf voor die kunstenaar in het kort wat Gajus, Diotrofos en Demetrius volgeen jou voor mensen waren, en geef aan waarom je dat denkt.

# De brief van Judas

## Wie was Judas?

Judas was een broer van Jakobus en een van de 'broeders van de Heer'. (Bible Dictionary, 'Jude', blz. 719.) Hij kende het Oude Testament goed en gebruikte daaruit verhalen en voorbeelden om belangrijke zaken uit te leggen.

Judas maakte zich zorgen over de gevaren van de afval, die aanzienlijk toenam onder degenen aan wie hij schreef. Sommigen waren zich niet bewust van de gevaarlijk in aantal toenemende, valse leerstellingen die verkondigd werden.

## Judas 1

### Zoek in de Schriften naar oplossingen voor je problemen

President Ezra Taft Benson heeft gezegd:

*'Het woord Gods, zoals dat gevonden wordt in de Schriften, in de woorden van de levende profeten en in persoonlijke openbaring, heeft de macht de heiligen te versterken en hen te wapenen met de Geest, zodat zij het kwade kunnen weerstaan, aan het goede kunnen vasthouden en vreugde kunnen vinden in dit leven. (...)*

*'(...) Wanneer alleenstaanden en gezinnen zich regelmatig en constant met alle aandacht in de Schriften verdiepen, zullen ze die andere activiteiten vanzelf ontwikkelen. Getuigenissen zullen groeien. De toewijding zal toenemen. Gezinnen zullen gesterkt worden. Persoonlijke openbaring zal hun toevloeien. (...)*

*'Succes in rechtschapenheid, de macht om misleiding te ontlopen en verleiding te weerstaan, leiding in ons dagelijks leven, genezing van de ziel – het zijn slechts een paar van de beloften die de Heer geeft aan hen die tot zijn woord willen komen.'* ('De kracht van het woord', De Ster, juli 1986, blz. 76, 78.)

*Let erop hoe Judas de Schriften gebruikte om de mensen aan wie hij schreef, te helpen.*

## De Schriften begrijpen

### Judas 1

Tot het uiterste te strijden voor het geloof (vs. 3) – Zo hard mogelijk werken om het geloof te verdedigen, te handhaven

Reeds lang tevoren tot dit oordeel opgeschreven (vs. 4) – Hun goddeloosheid was allang bekend

Die de genade van onze God in losbandigheid veranderen (vs. 4) – Die zeggen dat wij de geboden niet hoeven gehoorzamen omdat God ons genadig zal vergeven; we kunnen rustig zondigen en ons overgeven aan onze begeerten

Engelen, die aan hun oorsprong ontrouw werden (vs. 6) – Voorsterfelijke geesten die ervoor gekozen hebben om Lucifer te volgen

Bezoedelen (...) hun vlees (vs. 8) – Geven toe aan hun zinnelijke begeerten

Verwerpen wat heerschappij heet en lasteren de heerlijkheden (vs. 8) – Weigeren de leiding van God en spreken kwaad over Hem en zijn leiders

Harde woorden (vs. 15) – Kwade taal

Hoogdravend (vs. 16) – Opschepperig

Red hen door hen uit het vuur te rukken (vs. 23) – Red hen uit de macht van Satan en zijn volgelingen

Uit afkeer zelfs van het kleed, dat door het vlees bevekt is (vs. 23) – Geen verlangen hebben om te zondigen

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Judas en maak daarna een van de volgende opgaven (A of B).

## A Maak een tekening

- Maak een tekening van de onderdelen die in Judas 1:12–13 beschreven worden.
- Vergelijk het lot van een wolk zonder water, een boom zonder vruchten, het schuim van een golf op zee en een vallende ster met wat er bij de wederkomst met de goddelozen zal gebeuren. (Gebruik hierbij Judas 1:5–7, 11, 14–15.)

## B Lessen uit de geschiedenis

Judas wist dat mensen door dwaalleer kunnen gaan zondigen en ongelukkig kunnen worden, en hij gaf daarvan verschillende voorbeelden. Bekijk de volgende situaties en leg uit in welk opzicht die voorbeelden overeenkomen met het beeld van wolken zonder water en bomen zonder vruchten in Judas 1:12.

- De mensen van Sodom en Gomorra (zie vss. 7–8).
- Een gelijkenis van een twistgesprek tussen Satan en Michaël (Adam; zie vs. 9).
- Kaïn spotte met God en Bileam probeerde geld te verdienen met de gaven die hij van God gekregen had (zie vs. 11).

# De openbaring van Johannes

## Waar gaat die openbaring over?

Als mensen denken aan het boek Openbaring, denken zij vaak meteen aan profetieën in symbolische taal over de laatste dagen, dieren en andere mysterieuze zaken. Die staan wel in het boek Openbaring, maar het is, zoals de apostel Johannes in de eerste verzen schreef, de openbaring die Jezus Christus gegeven heeft aan zijn dienstknecht, die zou getuigen van wat hij zag en van Jezus Christus. (Zie Openbaring 1:1–2.) Met andere woorden: de belangrijkste boodschap van het boek Openbaring is dezelfde als die van de meeste andere boeken in de Schriften – hij bevat openbaringen of leringen over Jezus Christus en nodigt ons uit om tot Hem te komen.

Tijdens het lezen van het boek Openbaring zul je ontdekken welke leringen erin staan over Jezus Christus. De symbolische taal en de beelden in dit boek lijken in het begin misschien moeilijk, maar je zult merken dat je meer inzicht krijgt in de zending van Christus en in zijn macht.

## Historische achtergrond



Johannes ontving en schreef deze openbaring toen hij gevangen zat op het eiland Patmos in de Egeïsche Zee. In die tijd werden de christenen door de regering van Rome vervolgd en waren de meeste apostelen van Jezus voor hun geloof de marteldood gestorven. Nog veel meer leden werden wreed behandeld in Rome en op andere plaatsen in het Romeinse keizerrijk.

Je leven geven voor de Heiland was een reële mogelijkheid voor de heiligen in die tijd. Je kunt je heel goed voorstellen dat de leden van de kerk zich in zulke moeilijke tijden afvroegen waarom ze zulke beproevingen moesten doorstaan en wat de Heer tegen zoveel kwaad op aarde zou doen – vooral het kwaad waarvan het volk van God het mikpunt was. Door deze openbaring van de Heer aan Johannes werd Gods plan duidelijke uitgelegd, waardoor de heiligen van die tijd beter begrepen waarom ze vervolgd werden en waarom het leek dat het kwaad in dit leven over het goede zegevierde. Heiligen in onze tijd die zich ook verbazen over het gevecht tussen goed en kwaad en de schijnbare macht van de duivel over de aarde, zullen ook bemoediging en hoop putten uit de boodschap van het boek Openbaring.

## Voor onze tijd

De eerste drie hoofdstukken van het boek Openbaring bevatten raad aan de zeven gemeenten van de kerk in de tijd van Johannes, maar we kunnen zijn raad ook in onze tijd toepassen. Het meeste van wat Johannes in zijn visioen zag, stelde gebeurtenissen voor die zouden plaatsvinden in de laatste dagen vóór de wederkomst van Jezus Christus, en tijdens het millennium. (Zie 1 Nephi 14:14–28.) Daarom zouden vooral de heiligen in onze tijd belangstelling moeten hebben voor de boodschap die erin staat.

## Een aansporing van Johannes

Voordat Johannes uitleg gaf van wat hij in een visioen zag en voordat hij enige raad gaf aan de gemeenten van zijn tijd, zei hij dat we gezegend zouden worden als we ‘de woorden der profetie [horen, lezen en] bewaren, hetgeen daarin geschreven staat, want de tijd is nabij’ (Openbaring 1:3). Terwijl je het boek Openbaring leest, behoort je ernstig na te denken over zijn aansporing om te luisteren en te gehoorzamen. Je leeft in een tijd waarin de gebeurtenissen die in dit boek beschreven worden, ‘nabij’ zijn – ze zijn in onze tijd gebeurd of zullen in onze tijd nog gebeuren.

## Openbaring 1

### De openbaring over Jezus Christus

*We weten niet waarom Johannes zich op het eiland Patmos, bevond, maar we weten wel dat het in hoofdzaak een Romeins gevangenkamp was. De christenen werden in het laatste gedeelte van de eerste eeuw zwaar vervolgd. Johannes zelf werd voor het woord van God en voor zijn getuigenis van Jezus Christus verbannen naar het eiland Patmos. (Zie Openbaring 1:9.) Maar zelfs in die omstandigheden vroeg Johannes ‘op de dag des Heren’ om de Geest (Openbaring 1:10) en had hij een prachtig visioen van Jezus Christus, waarover we in Openbaring 1 kunnen lezen.*

## De Schriften begrijpen

### Openbaring 1

**Te kennen gegeven** (vs. 1) – Geopenbaard, bekend gemaakt

**De eerstgeborene der doden** (vs. 5) – De eerste die uit het graf is opgewekt

**De kracht** (vs. 6) – Gezag, bestuur

**Alfa en omega** (vss. 8, 11) – De eerste en de laatste letter van het Griekse alfabet; titel van de Heiland

**Verdrukking** (vs. 9) – Beproevingen en moeilijkheden

**De dag des Heren** (vs. 10) – De christelijke sabbat (zondag), de dag van de week waarop de Heer was opgewekt

**Aanzien** (vs. 16) – Uiterlijk, vooral de uitdrukking op zijn gezicht

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Openbaring 1 en maak daarna opgaven A en B.

### A Een openbaring over Jezus Christus

Noteer in je notitieboekje wat je uit Openbaring 1 over Jezus Christus te weten komt.

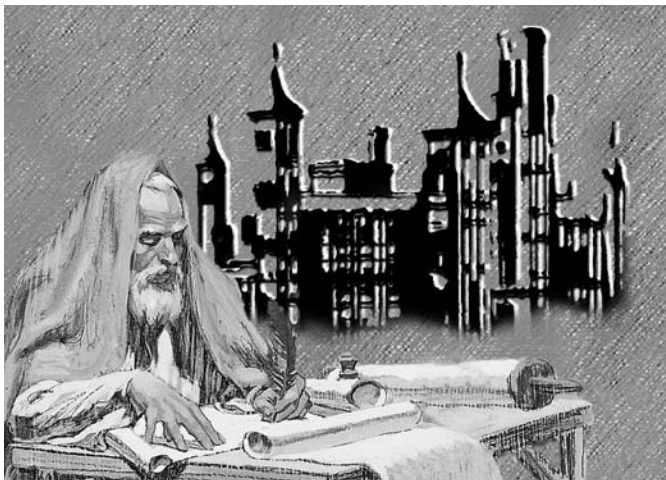
1. Beantwoord een van de volgende twee vragen: Wat ben je uit Openbaring 1 over Jezus Christus te weten gekomen wat je vóór die tijd niet wist? Wat heeft op jou de meeste indruk gemaakt toen je las wat Johannes over Hem schreef?
2. Waarom is het volgens jou belangrijk om die dingen over Jezus te weten als je begint met het lezen van het boek Openbaring?

### B Belangrijke symbolen uitleggen

Zoek de volgende symbolen in Openbaring 1 en schrijf op wat die symbolen volgens jou voorstellen en wat we eruit leren. In Openbaring 1:20 heeft de Heer de betekenis uitgelegd van een aantal symbolen die Johannes zag. (Misschien wil je 'Zoek naar symbolische betekenissen' [blz. 5] nog eens lezen als je hulp nodig hebt bij de uitleg van symbolen.)

- Zeven gouden kandelaren (zie Openbaring 1:12–13, 20; zie ook 3 Nephi 18:24)
- De witte verschijning van de Heiland (zie Openbaring 1:14; zie ook Alma 13:24)
- Zeven sterren in de rechterhand van de Heiland (zie openbaring 1:16, 20)
- De tong van de Heiland wordt vergeleken met een tweesnijdend zwaard (zie Openbaring 1:16; zie ook Helaman 3:29)
- Het gezicht van de Heiland straalde als de zon (zie Openbaring 1:16; zie ook LV 88:7)

## Openbaring 2–3 Advies voor zeven gemeenten van de kerk



Openbaring 2–3 bevat advies van Johannes aan zeven gemeenten van de kerk in zijn tijd. Maar je zult merken, dat Johannes alleen maar de boodschapper was; de woorden zijn de raad van de Heer. Net als het advies dat ons in onze tijd door middel van onze leiders gegeven wordt, is het doel van het advies in Openbaring 2–3 de leden aansporen om te leven volgens de leringen van Christus en de zegeningen van het evangelie te ontvangen. Het moet niet moeilijk zijn om te begrijpen hoe het advies in deze hoofdstukken van toepassing is op de leden van de kerk in onze tijd. Vooral beloften van de Heer aan de getrouwen zullen je opvallen. In deze tijd zijn ze nog steeds van kracht.

## De Schriften begrijpen

### Openbaring 2

**Verzocht** (vss. 2, 10) – Beproefd (om te zien of ze oprecht waren)

**Volharding** (vs. 3) – Bereidheid om vol te houden

**Nikolaïeten** (vss. 6, 15) – Een groep mensen die in bepaalde dwaalleer geloofden en die onzedelijke daden toestonden – en zelfs aanmoedigden – maar die blijkbaar in het geheim handelden

**Verdrukking** (vss. 9–10, 22) – Beproevingen en lijden

**Laster** (vs. 9) – Liegen of oneerbiedig spreken over heilige zaken

**De tweede dood** (vs. 11) – Voor eeuwig uit de aanwezigheid van Heer uitgesloten zijn

**Gij houdt vast** (vss. 13, 25) – Jullie zijn trouw

**Verbrijzeld** (vs. 27) – Tot scherven geslagen

**De morgenster** (vs. 28) – Hiermee wordt Jezus Christus bedoeld (zie Openbaring 22:16)

### Openbaring 2 – Belangrijke wijzigingen in de Bijbelvertaling van Joseph Smith

In de Bijbelvertaling van Joseph Smith wordt in Openbaring 2:1, 8, 12, en 18 het woord *engel* veranderd in *dienstknacht*. (Dat is ook het geval in Openbaring 3.) In Openbaring 2:22 van de Bijbelvertaling van Joseph Smith wordt het woord *ziekbed* veranderd in *hel*. Daarin wordt ook Openbaring 2:26–27 veranderd, waardoor duidelijk wordt dat de 'ijzeren staf' waarmee Jezus regeert, het woord van God is (zie 1 Nephi 15:23–24) en dat Hij regeert in waarheid, rechtvaardigheid en gerechtigheid – niet met de schijnbare hardheid die uit vers 27 blijkt.

### Openbaring 2:2, 9, 13, 19 (zie ook Openbaring 3:1, 8, 15) – 'Ik weet uw werken'

De Heer maakte elke gemeente duidelijk dat Hij al hun handelingen ziet en weet. Hetzelfde zou Hij tegen ons kunnen zeggen. Hij kent al onze gedachten, woorden en handelingen.

### Openbaring 2:7, 11, 17, 26 (zie ook Openbaring 3:5, 12, 21) – 'Wie overwint'

De beloften van de Heer aan de gemeenten verschillen in woorden, maar ze hebben allemaal betrekking op het eeuwige leven en de verhoging in het celestiale koninkrijk. Het is goed en interessant om in Openbaring 2–3 te lezen op welke verschillende manieren de verhoging wordt beschreven.

- De 'boom des levens' (Openbaring 2:7) heeft betrekking op het eeuwige leven. (Zie Openbaring 22:2.)
- De 'kroon des levens' (Openbaring 2:7) en de belofte van bestuur (zie Openbaring 2:27) hebben betrekking op de zegening dat

we in het celestiale koninkrijk voor eeuwig als koningen en koninginnen, priesters en priesteressen zullen regeren. (Zie LV 76:56.)

- De witte steen met de nieuwe naam (zie Openbaring 2:17) wordt alleen gegeven aan degenen die het celestiale koninkrijk beërven. (Zie LV 130:10–11.)
- Degenen die in het wit gekleed zijn en wier namen in het boek des levens staan (zie Openbaring 3:4–5) zijn degenen die geheiligd zijn en het celestiale koninkrijk beërven. (Zie LV 88:2.)
- Degenen op wie de naam van God geschreven staat (zie Openbaring 3:12) zijn zelf goden. Dat is de beloofde zegening voor degenen die verhoogd worden. (Zie LV 76:58.)
- Met Christus op zijn troon zitten (zie Openbaring 3:21) betekent dat je bent zoals Hij. Die zegening wordt alleen gegeven aan degenen die de verhoging in de hoogste graad van het celestiale koninkrijk beërven. (Zie LV 132:20.)

Het is van belang dat die beloften met betrekking tot de verhoging gegeven werden nadat de Heer had uitgelegd hoe de mensen hadden gezondigd. De Heer is vol genade, en wie gezondigd hebben, kunnen het eeuwige leven verkrijgen als ze zich willen bekeren.

### Openbaring 3

**Houd vast** (vs. 3, 11) – Blijf getrouw  
 bedoeld wordt; de betekenis is: 'de Ware'

**Bezoedeld** (vs. 4) – Onrein gemaakt (geestelijk onrein door zonde)  
**De ellendige** (vs. 17) – Die beproevingen ondergaat, problemen heeft

**De sleutel Davids** (vs. 7) – De macht om te regeren  
**Bestraf en tuchtig** (vs. 19) – Wijs op fouten en leer gehoorzamen

**De Amen** (vs. 14) – Een uitdrukking waarmee Christus

#### Openbaring 3:1 – 'Gij leeft, maar jij zijt dood'

Ouderling Spencer W. Kimball, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen heeft gezegd: 'Er zijn tegenwoordig veel mensen in deze kerk die denken dat ze leven, maar ze zijn dood voor geestelijke zaken. (...) Zij zijn dienaren naar de letter, maar niet naar de geest.' (Conference Report, april 1951, blz. 105.)

#### Openbaring 3:20 – 'Ik sta aan de deur, en klop'

Ouderling Spencer W. Kimball, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft het volgende verhaal over Openbaring 3:20 verteld:

'De schilder Holman Hunt kreeg de inspiratie om deze ontroerende tekst op het doek vast te leggen. Op zekere dag liet hij zijn schilderij, 'Christus klopt op de deur', zien aan een vriend, die plotseling uitriep: "Er zit een fout in je schilderij."

"Wat is er dan fout?" wilde de schilder weten.

"Er zit geen knop aan de deur waar Jezus aanklopt", antwoordde zijn vriend.

"O," antwoordde de heer Hunt, "maar dat is geen fout. Kijk, dit is de deur die toegang geeft tot het menselijk hart. Hij kan alleen maar van binnenuit geopend worden."

'En zo is het ook. Jezus kan daar wel staan kloppen, maar wij maken zelf uit of we opendoen. De Geest kan een mens nergens toe dwingen; iemand moet zelf het initiatief nemen.' (*Het wonder der vergeving*, blz. 222.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Openbaring 2–3 en maak daarna de volgende twee opgaven (A en B).

### A Orden wat je leest

De raad die de Heer aan de zeven gemeenten van de kerk in Asia gaf, heeft een bepaald patroon: Hij herhaalde een van de beschrijvingen die in Openbaring 1 van Hem gegeven werden, Hij vertelde de leden van de gemeente wat Hij fijn vond in hun gedrag, Hij vertelde ze waarvan ze zich moesten bekeren, en Hij vertelde welke zegeningen ze zouden ontvangen als ze trouw bleven. Maak een overzicht in je notitieboekje zoals hieronder wordt aangegeven, en vul het in met de gegevens die je vindt in Openbaring 2–3.

Stad	Beschrijving van Christus	Wat de Heer fijn vond in hun gedrag	Waarvan ze zich moesten bekeren	Beloofde zegeningen
Efeze (zie Openbaring 2:1–7)				
Smyrna (zie Openbaring 2:8–11)				
Pergamum (zie Openbaring 2:12–17)				
Tyatira (zie Openbaring 2:18–29)				
Sardes (zie Openbaring 3:1–6)				
Filadelfia (zie Openbaring 3:7–13)				
Laodicea (zie Openbaring 3:14–22)				

### B De Schriften toepassen

1. Welke raad die aan de zeven gemeenten van de kerk in Asia gegeven werd, is volgens jou het meest van toepassing op de kerk in deze tijd? Waarom?
2. Welke belofte die de Heer aan de zeven gemeenten gaf (zie 'De Schriften begrijpen' bij Openbaring 2) inspireert jou het meest om te streven naar het eeuwige leven? Waarom?

## Openbaring 4

### 'Wat na dezen geschieden moet'

*In Openbaring 4 begint het visioen van Johannes over toekomstige gebeurtenissen – 'wat na dezen geschieden moet' (vs. 1). Zijn verslag van dat visioen vormt de rest van het boek Openbaring. Hoewel er af en toe sprake is van gebeurtenissen die plaatsvonden voordat Johannes leefde, werden de gebeurtenissen*



getoond om beter duidelijk te maken wat er in de toekomst zal gebeuren.

In Openbaring 4 beschreef Johannes een visioen van Gods troon. De profeet Joseph Smith heeft uitleg ontvangen van een aantal symbolen in dit hoofdstuk (zie LV 77:1–5).

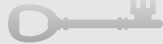
## Openbaring 5–7

### Een boek met zeven zegels



In zijn visioen zag Johannes de troon van God. Hij zag ook dat God een boek vasthield dat met zeven zegels verzegeld was (zie Openbaring 5:1). Jezus Christus was de enige die waardig was om dat boek te openen. Dat deed Hij, één zegel tegelijk. Als Hij een zegel opende, had Johannes een visioen van wat er in dat gedeelte van het boek stond. Openbaring 6:1–11 gaat over het openen van de eerste vijf zegels. Het openen van het zesde zegel begint in Openbaring 6:12 en heeft een vervolg in hoofdstuk 7. In Leer en Verbonden 77:6–7 staat dat de zeven zegels ieder duizend jaar geschiedenis symboliseren. Dus toen de zegels geopend werden, zag Johannes in symbolische beelden de gebeurtenissen die plaatsvonden in een periode van duizend jaar – het eerste zegel stelde de eerste duizend jaar na de val voor, het tweede zegel stelde de tweede duizend jaar voor enzovoort.

## De Schriften begrijpen



### Openbaring 5

**De leeuw uit de stam Juda, de wortel Davids** (vs. 5) – Jezus Christus (zie Genesis 49:9; Jesaja 11:10)

**Reukwerk** (vs. 8) – Wierook die heerlijk rook

### Openbaring 5:1, 5 (zie ook Openbaring 1:4; 2:1; 8:2) – Wat is de betekenis van het getal zeven?

Het getal zeven komt in het hele boek Openbaring voor. Johannes schreef bijvoorbeeld aan zeven gemeenten van de kerk (zie Openbaring 2–3). Hij zag een boek met zeven zegels (zie Openbaring 5), zeven bazuinen kondigden de oordelen op aarde aan (zie Openbaring 8–9; 11), en zeven schalen van gramschap werden over de aarde uitgegoten (zie Openbaring 16). Het Hebreeuwse woord

voor het getal zeven, *sheva*, is een woord dat volheid of volmaaktheid beschrijft en is misschien onderdeel van de symboliek in Johannes' verslag van zijn visioen. Zijn schrijven aan zeven gemeenten is misschien een symbolische manier om aan te geven dat hij tegen de hele kerk spreekt.

### Openbaring 5:1–2, 5 (zie ook Openbaring 6:1, 3, 5, 7, 9, 12) – Zegels

Vroeger werden officiële documenten, rollen, en verslagen gesloten met een zegel van was waarin meestal een afdruk stond van degene die verzegelde. Documenten die op die manier verzegeld waren, mochten alleen geopend worden door iemand die daartoe het gezag had, en er moesten getuigen bij aanwezig zijn. In dit geval waren de 'wil, de verborgenheden en de werken van God' (LV 77:6) vastgelegd in het boek dat Johannes zag. Alleen Christus had het gezag en was waardig om het te openen. Datzelfde geldt voor het eeuwige leven. 'En Hij *alleen* kon ons de poort des hemels opendoen.' ('Er is een heuvel ver van hier', lofzang 130; cursivering toegevoegd.)

### Openbaring 6

**Wreekt Gij ons bloed** (vs. 10) – Gerechtigheid voor de martelaren  
die lieten zien, of moesten laten zien, dat ze zich wilden bekeren, als kleet het haar of de vacht van een zwarte geit.

**Haren zak** (vs. 12) – In het oude Israël droegen mensen  
**Toorn** (vss. 16, 17) – Boosheid

### Openbaring 6:1, 3, 5, 7 (zie ook Openbaring 4:6–9) – De vier dieren

De vier dieren waren de hoogste, of machtigste dieren van hun soort – de leeuw van de wilde dieren, het rund (of het kalf) van de huisdieren, de adelaar van de vogels, en de mens van alles wat leeft. (In Leer en Verbonden 77:2–4 staat geïnspireerd commentaar over die vier dieren.)

### Openbaring 6–7 – Symboliek van de zes zegels

Door hedendaagse openbaring weten we dat elk van die zes zegels een periode van duizend jaar in de geschiedenis voorstelt. (Zie de inleiding tot Openbaring 5–7 hierboven.)

Toen het eerste zegel geopend werd, zag Johannes een gekroonde man op een wit paard ten strijde trekken en overwinnen. Ouderling Bruce R. McConkie heeft gezegd dat hiermee Henoch wordt voorgesteld die zijn volk bijstond om hun vijanden – waaronder Satan – te overwinnen en een stad van reinheid en rechtschapenheid te vestigen, gesymboliseerd door het witte paard. (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 3, blz. 476–478.) Het openen van het tweede zegel onthulde het geweld, de dood en de verwoesting die plaatsvond in de tijd van Noach en de zondvloed.

Het openen van het derde zegel stelde een periode voor waarin Gods volk getroffen werd door hongersnood. Abraham verhuisde vanwege een hongersnood, en de geschiedenis van Jakobs (Israëls) familie werd voor een groot deel bepaald door hongersnood. Het openen van het vierde zegel herinnert ons eraan dat de periode tussen 1000 vóór Christus en Christus' geboorte een tijd was van oorlog onder het verbondsvolk. Het was een periode waarin ze door vreemde volken werden overwonnen, gevangen werden genomen en over de wereld verspreid werden. Het vijfde zegel ontsloot datgene waarmee getrouwe heiligen in de tijd van Johannes te maken kregen – ze gaven hun *leven* voor hun getuigenis.

De gebeurtenissen bij het openen van het zesde zegel worden meer in detail beschreven. Ze horen bij de bedeling waarin de wederkomst van de Heiland wordt voorbereid.

### Openbaring 6:6 – Wat is de betekenis van de prijs van tarwe en gerst?

Een maat tarwe was genoeg om één man een dag te voeden. Een schelling was in die tijd een dagloon. Daarmee wordt duidelijk dat voedsel duur was omdat er hongersnood heerste. Gerst was goedkoper, maar vaak van minder kwaliteit en het werd alleen gebruikt als er hongersnood was. Het beeld van de man met de weegschaal in Openbaring 6:5 geeft aan dat voedsel in precieze hoeveelheden werd uitgedeeld – opnieuw een aanwijzing dat er hongersnood heerste.

#### Openbaring 7

Verdrukking (vs. 14) – Beproevingen en vervolging

### Openbaring 7:3–8 – De knechten van God worden verzegeld aan hun voorhoofd

Het was in de tijd van Johannes algemeen gebruikelijk dat mensen die afgoden aanbaden op hun voorhoofd (of soms op hun handen) de naam of het symbool van hun god schreven. Degenen die in de leringen van de Heiland geloofden, deden dat niet. Uit Openbaring 3:12 en 22:1–5 maken we op dat rechtschapen mensen de naam van God krijgen. Dat wijst erop dat ze zelf op God lijken en ‘zijn beeld in [hun] gelaat ontvangen’ (Alma 5:14). Het symbool kan betekenen dat hun gedachten altijd bij hun God zijn – dat zij ‘Zijner altijd indachtig (...) zijn’ (LV 20:77, 79).

Enige profetische uitleg van de verzegeling van de 144 duizend is te vinden in Leer en Verbonden 77:9–11.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Openbaring 5–7 en maak daarna ten minste drie van de vijf opgaven (A–E).

### A Leg een belangrijke lering uit

Wat is het antwoord op de vraag die de engel in Openbaring 5:2 stelde?

### B Hoe kan Hij het allebei zijn?

1. Welke namen krijgt Jezus in Openbaring 5:5–6 die symbolisch elkaars tegengestelden zijn?
2. Leg uit waarom beide namen op Jezus van toepassing zijn en hoe Hij het allebei kan zijn.

### C De Heiland eren

1. Beschrijf wat de personen in de hemel volgens Openbaring 5 deden om Jezus te prijzen en te eren. Waarom zouden zij Hem in de hemel blijven eren?

2. Noem minstens twee manieren waarop je Jezus hier op aarde zou kunnen eren. Noem er ook één die in Openbaring 5 niet beschreven wordt en leg uit waarom je Hem daarmee zou eren.

### D Beschrijf een geneesmiddel

1. Hoe heet de ruit in Johannes’ visioen van het vierde zegel? Wie reed daar vlak achter?
2. Beschrijf met behulp van 2 Nephi 9:6–14 hoe die twee overwonnen kunnen worden.

### E Geestelijke bescherming in de laatste dagen

1. De gebeurtenissen die Johannes zag bij het openen van het zesde zegel en die voorafgingen aan de wederkomst van Christus zijn vooral van belang voor de heiligen in deze tijd. Hij beschreef het als een periode van toorn en vroeg zich af wie in staat zouden zijn die te verdragen. (Zie Openbaring 6:17.) Wat zag Johannes in Openbaring 7 dat aangaf hoe de rechtschapen mensen in een tijd van oordeel bewaard zouden blijven?
2. Hoeveel mensen, behalve de 144.000, zouden deze zegening ook nog ontvangen? (Zie Openbaring 7:9.)
3. Waarom werden die mensen volgens Openbaring 7:13–17 bewaard? Waarom zou jij bij die mensen willen horen? (Denk ook na over de uitleg van ‘verzegelen’ onder ‘De Schriften begrijpen’ bij Openbaring 7:3–8.)
4. Wat zijn volgens jou twee van de indrukwekkendste symbolen of beelden in Openbaring 7 die je zou kunnen gebruiken in een toespraak over geestelijke bescherming in de laatste dagen? Leg uit hoe je ze zou gebruiken.

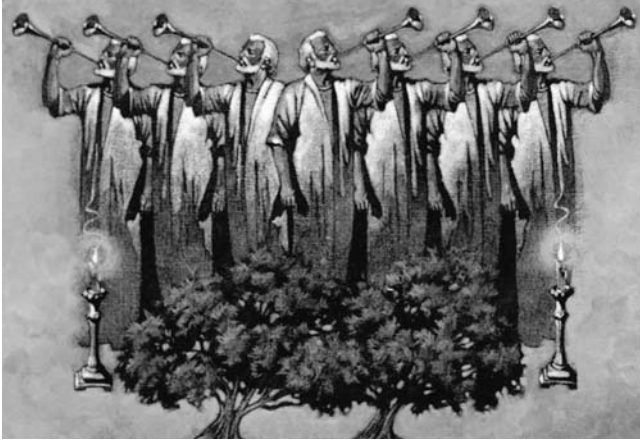
## Samenvatting van de zeven zegels

Eerste zegel	Eerste periode van duizend jaar	Henoch	Wit paard
Tweede zegel	Tweede periode van duizend jaar	Oorlogen en de zondvloed	Rosig paard
Derde zegel	Derde periode van duizend jaar	Hongersnoden	Zwarte paard
Vierde zegel	Vierde periode van duizend jaar	Heerschappijen	Vaal paard
Vijfde zegel	Vijfde periode van duizend jaar	Martelaren	
Zesde zegel	Zesde periode van duizend jaar	Herstelling en natuurrampen	
Zevende zegel	De zevende periode van duizend jaar	Duizendjarig rijk	

Vroeger tijden  
↑  
Johannes  
↓  
Laatste dagen

# Openbaring 8–9

## Zeven engelen in het zevende zegel



Openbaring 8 begint met het openen van het zevende zegel. Wat Johannes zag toen het zevende zegel geopend was, staat in Openbaring 8–22. Zoals je uit onderstaand overzicht zult begrijpen, ziet het ernaar uit dat het zevende zegel de kern is van het boek Openbaring.

### Waarop in het boek Openbaring de nadruk gelegd wordt

Gebeurtenissen vóór de val	Vijf verzen (Openbaring 12:7–12) Oorlog in de hemel
Eerste zegel Eerste periode van duizend jaar	Elf verzen (Openbaring 6:1–11) Eerste t/m vijfde zegel  Veertien verzen (Openbaring 6:12–7:8) Zesde zegel  211 verzen (Openbaring 8–19) Vanaf het openen van het zevende zegel tot de wederkomst van Jezus Christus  Jezus' geboorte
Tweede zegel Tweede periode van duizend jaar	
Derde zegel Derde periode van duizend jaar	
Vierde zegel Vierde periode van duizend jaar	
Vijfde zegel Vijfde periode van duizend jaar	
Zesde zegel Zesde periode van duizend jaar	
Zevende zegel Zevende periode van duizend jaar	
Aarde wordt een celestiaal koninkrijk	Zes verzen (Openbaring 20:1–6) Duizendjarig rijk  Negen verzen (Openbaring 20:7–15) Laatste episodes  33 verzen (Openbaring 21:1–22:6) Aarde wordt celestiaal gemaakt

Ontleend aan Gerald N. Lund, 'The Book of Revelation – Three Keys for Making It a Book of Revelation', in A Symposium on the New Testament (1980), blz. 120.

In Openbaring 8 lezen we over de gebeden van de heiligen, gesymboliseerd door de rook van wierook die opstijgt naar de hemel. Door de gebeden van die heiligen die in grote beproevingen rechtschapen bleven, kwamen zes engelen – om de beurt – de goddelozen in de wereld oordelen. Openbaring 8 gaat over de

eerste vier engelen en Openbaring 9 gaat over de vijfde en de zesde engel, wier oordelen zelfs nog dramatischer en krachtiger waren dan de eerste vier. Openbaring 10 gaat over een zevende engel die neerdaalt. Wat er gebeurt als hij verschijnt, verschilt van wat er bij de komst van de eerste zes engelen gebeurde.

Twee zaken lijken vooral belangrijk in Openbaring 9. Eerst lezen we dat het oordeel van de vijfde engel alleen kwam over degenen die 'het zegel van God niet op hun voorhoofden hadden' (vs. 4), wat weer eens de nadruk legt op de geestelijke – en vaak lichamelijke – bescherming die je krijgt als je gehoorzaam bent aan de verordeningen van het evangelie. Het tweede wat we moeten opmerken is: hoewel de Heer die vernietigingen zond om mensen aan te sporen tot bekering (zie LV 43:20–25), nadat zes engelen hun oordeel hadden geveld, waren de goddelozen er nog niet van overtuigd dat ze zich moesten bekeren. (Zie Openbaring 9:20–21.) Net als in de dagen van Noach en de laatste jaren van de Nephieten in het Boek van Mormon, werden de mensen blijkbaar zo goddeloos dat bekering bijna onmogelijk was.

Er staan veel symbolische beelden in Openbaring 8–9. Zoals je in vorige hoofdstukken hebt gelezen, kunnen de beelden die Johannes gebruikte niet zijn wat hem getoond was, maar het zijn symbolen voor wat hij zag.

# Openbaring 10

## De zending van Johannes

Aangezien in Openbaring 9 de vijfde en de zesde engel genoemd worden, zou je verwachten dat hoofdstuk 10 over de zevende engel gaat. In plaats daarvan lezen we over 'een andere, sterke engel' (vs. 1) die neerdaalde om Johannes te vertellen wat er moet gebeuren voordat de zevende engel zijn bazuin blaast en wat de rol van Johannes zou zijn bij de gebeurtenissen in de laatste dagen die hij in een visioen zag.

### De Schriften begrijpen



#### Openbaring 10

Waren als (vs. 1) – Leken op : Geheimenis (vs. 7) – Zaken die niet aan iedereen bekend zijn

#### Openbaring 10:8–11 – Wat was het 'boekje' dat door Johannes opgegeten werd?

In Leer en Verbonden 77:14 wordt geopenbaard wat dat boekje was. In Leer en Verbonden 7 wordt bevestigd dat Johannes een lichamelijke verandering onderging waardoor hij in leven kon blijven, niet verouderd en geen lichamelijke pijn ondergaat. Daardoor kan hij de bijzondere zending vervullen die hem in Openbaring 10 gegeven is. In juni 1831 heeft president Joseph Smith geprofeteerd 'dat Johannes de Openbaarder zich toen bij de tien stammen van Israël bevond die door Salmanassar, koning van Assyrië, weggeleid waren, om ze voor te bereiden op hun terugkeer uit hun langdurige verstrooiing'. (History of the Church, deel 1, blz. 176.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Openbaring 10 en maak daarna de volgende opgave.

### **A** Een zendingsoproep

1. Het eten van het boekje door Johannes (zie Openbaring 10:8–11) symboliseerde zijn roeping voor een bijzondere zending voor de Heer. Lees 2 Nephi 32:3 en leg uit wat volgens jou gesymboliseerd wordt door het eten van het boekje door Johannes en waarom hij dat wilde doen voordat hij zijn zending ging vervullen. (Zie ook LV 11:21–22.)
2. Zoek de twee woorden op die beschrijven hoe Johannes het boekje vond smaken. Schrijf op wat volgens jou de betekenis is van die beide smaken. (Zie ook Alma 17:4–5; 26:28–33.)

## Openbaring 11

### Twee bijzondere getuigen

*Openbaring 11 gaat over de zevende engel die zijn bazuin liet schallen. Maar voordat dat gebeurde, zag Johannes een andere belangrijke gebeurtenis die meer dan drie jaar duurde. Let erop terwijl je leest. Zoek ook uit wat er gebeurde toen de zevende bazuin klonk en in welk opzicht dat verschilt van wat er gebeurde toen de andere zes bazuinen klonken.*

## De Schriften begrijpen

### Openbaring 11

**Riet** (vs. 1) – Een lange, rechte stok

**Staf** (vs. 1) – Een koninklijke scepter, een wandelstok

**Zak** (vs. 3) – Eenvoudige kleding van geitenhaar, die meestal werd gedragen door iemand die nederig was geworden

**Getuigenis** (vs. 7) – Bediening; als ze alles gezegd hebben wat ze moesten zeggen en ervan getuigd hebben

**Gepijnigd** (vs. 10) – Herinnerd hebben aan hun schuld voor hun zonden

**Wee** (vs. 14) – Iets droevigs, verdriet

### Openbaring 11:2–3 – ‘Tweeënveertig maanden’ en 1260 dagen

In Openbaring 11:2 staat dat de niet-Joden Jeruzalem 42 maanden lang zullen ‘vertreden’; dat is drie en een half jaar. Dat heeft betrekking op een periode van afval waarin het werk van de Heer symbolisch vertrapt wordt. Vers 3 geeft aan dat ‘twee getuigen’ 1260 dagen lang een bijzondere zending voor de heilige stad zullen vervullen – wat ook drie en een half jaar is. Johannes zag op een symbolische manier dat de bediening van de dienstknechten van de Heer overeenkomt met de periode van de afval, waardoor de mensen gelijke kansen krijgen om te kiezen tussen de Heer en zijn tegenstanders. Jammer genoeg zullen velen, zoals in dit hoofdstuk vermeld wordt, niet naar die profeten luisteren.

### Openbaring 11:3–12 – ‘Twee getuigen’

Leer en Verbonden 77:15 onthult meer over de twee getuigen. Die twee profeten hebben dezelfde macht als Elia (zie 1 Koningen 17:1) en Nephi (zie Helaman 10:6–11). Hun vijanden hebben pas macht over hen als hun zending vervuld is. (Zie Openbaring 11:7.) In Openbaring 11:4 worden zij ‘olijfbomen’ en ‘kandelaren’ genoemd. Ouderling Bruce R. McConkie heeft aangegeven dat het symbolen zijn voor hun zending om ‘te zorgen voor olie in de lampen van degenen die de Bruidegom tegemoet gaan. (...) (Zie Matteüs 25:1–13; LV 45:56–57.) En dat zij, als houders van die lampen, het licht zullen weerkaatsen dat komt van Hem, die het licht der wereld is.’ (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 3, blz. 510.)

### Openbaring 11:8 – De ‘grote stad, die geestelijk genaamd wordt Sodom en Egypte’

In Openbaring 11:8 wordt Jeruzalem door Johannes ‘Sodom’ genoemd om symbolisch de goddeloosheid van de stad weer te geven in de tijd dat Jezus gekruisigd werd en in elke periode waarin de inwoners Jezus en zijn gemachtigde dienstknechten verwerpen. Johannes noemde Jeruzalem ‘Egypte’ als symbool van de geestelijke slavernij die een gevolg is van een dergelijke goddeloosheid – zoals de slavernij waarin de kinderen van Israël zich bevonden in de tijd van Mozes.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Openbaring 11 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### **A** Getuigen van de Heer

Profeten getuigen van Christus, niet alleen door wat ze zeggen, maar ook door wat ze doen. Lees Openbaring 11:3–12 aandachtig door en noteer de overeenkomsten tussen wat er met de twee getuigen gebeurde en wat er met Christus gebeurde, en wat Hij gedaan heeft of nog zal doen.

### **B** Wat zou jij zeggen?

1. Hoe dachten de mensen in het visioen van Johannes volgens Openbaring 11:10 over wat de profeten tijdens hun zending deden?
2. Beschrijf in welk opzicht mensen hetzelfde over hedendaagse profeten zouden kunnen denken.
3. Stel dat je kon spreken met een van de mensen die Johannes in zijn visioen zag, of met iemand in deze tijd die dezelfde kijk heeft op profeten. Wat zou jij zeggen om die persoon te laten inzien dat profeten ons helpen in plaats van ‘pijnigen’?

### **C** De zevende engel blaast op de bazuin

In Openbaring 8–9 staat dat Johannes zeven engelen zag die op een bazuin bliezen, en wat er gebeurde toen de eerste zes engelen erop bliezen. In Openbaring 11:15–19 staat wat er gebeurde toen de zevende engel op zijn bazuin blies.

1. Wat kondigt de zevende bazuin aan?
2. In welk opzicht is er verschil tussen wat er gebeurde toen de zevende bazuin klonk en wat er gebeurde toen de eerste zes bazuinen geklonken hadden?
3. Waarom zouden de heiligen zo vol geweest zijn van dankbaarheid en lof voor God?

# Openbaring 12

## De grote strijd tussen goed en kwaad

Aan het einde van Openbaring 11 lezen we, toen de zevende engel zijn bazuin had laten horen: 'Het koningschap over de wereld is gekomen aan onze Here en aan zijn Gezalfde, en Hij zal als koning heersen tot in alle eeuwigheden' (vs. 15). Dat zal het begin zijn van het millennium, duizend jaar van vrede, dat zal ingaan als de goddelozen vernietigd zijn. In die periode zal Christus op aarde regeren en '[zal] de aarde worden vernieuwd en haar paradijsheerlijkheid (...) ontvangen' (geloofsartikel 10). In Openbaring 12 staat echter niets over de omstandigheden tijdens het millennium, wat je wel zou verwachten. In plaats daarvan staat er in Openbaring 12–18 meer over de strijd tussen goed en kwaad, de groei van de koninkrijken van Satan tegenover het koninkrijk van God, en de uiteindelijke vernietiging van de koninkrijken van Satan, ter voorbereiding op het millennium. In feite staat er in Openbaring 12 dat Johannes zag hoe die enorme strijd tussen de volgelingen van Satan en de volgelingen van God al in het voorsterfelijk leven begon en doorgegaan is door de hele geschiedenis van de aarde heen. De meeste van de volgende paar hoofdstukken hebben echter betrekking op wat er in de laatste dagen zal gebeuren. (Zie 1 Nephi 14:18–22, 27.)

## De Schriften begrijpen



### Openbaring 12

**Verslinden** (vs. 4) – Opeten (in dit geval: vernietigen)

**Standhouden** (vs. 8) – De overwinning behalen

**Grimmigheid, toornig** (vs. 12, 17) – Boosheid, boos

**Onderhouden worden** (zie vs. 14) – Krijgen wat nodig is om in leven te blijven

**Tijd en tijden en een halve tijd** (vs. 14) – Drie en een half jaar

**De overigen van haar nageslacht** (vs. 17) – De rest, degenen die over waren

### Openbaring 12:1–6, 13–17 – De vrouw en het mannelijk wezen

De vrouw die Johannes zag, stelt de kerk van God voor en het mannelijk wezen stelt het koninkrijk van onze God voor en Christus (zie BJS, Openbaring 12:7), die alle volken zou regeren met een ijzeren staf (zie BJS, Openbaring 12:3), of het woord van God. Christus heeft zelf zijn koninkrijk gevestigd toen Hij op aarde was. Door de afval is het eeuwenlang in 'de woestijn' geweest, wat betekent dat het een tijdlang geen heersende invloed heeft uitgeoefend op Gods kinderen op aarde. In de laatste dagen zijn echter de sleutels van Gods koninkrijk op aarde hersteld en daarvan zal volledig gebruik gemaakt worden als Christus terugkomt en gedurende het hele millennium op aarde regeert. (Zie LV 65.)

### Openbaring 12:3–4, 7–17 – Een rossige draak met zeven koppen, tien horens en zeven kronen

In Openbaring 12:9 wordt vastgesteld dat de draak Satan, de duivel is. De koppen zijn symbool van zijn kennis, de horens stellen zijn macht voor, en de kronen staan voor zijn bestuur of gezag over degenen die zich door hem laten overmeesteren. Let erop dat hij volgens vers 4 'een derde van de sterren des hemels' meesleepte. Door hedendaagse openbaring wordt ons duidelijk dat daarmee degenen bedoeld worden die hem in het voorsterfelijk leven volgden, geen lichaam kregen en geen eeuwige vooruitgang meer mochten maken. (Zie LV 29:36–38; Abraham 3:23–28.)

### Openbaring 12:7–11 – 'Oorlog in de hemel'

De profeet Joseph Smith heeft gezegd: 'Er was een conflict in de hemel – Jezus zei dat bepaalde zielen niet gered zouden worden; en de duivel zei dat hij ze allemaal zou redden, en legde zijn plan voor aan de grote raadsvergadering, die stemde ten gunste van Jezus Christus. Dus de duivel kwam in opstand tegen God en werd uitgeworpen, met allen die hem steunden.' (*History of the Church*, deel 6, blz. 314; zie ook Mozes 4:1–4; Abraham 3:23–28.)

De oorlog tussen goed en kwaad was niet voorbij na Satans nederlaag in het voorsterfelijke leven. In Openbaring 12:17 staat dat hij oorlog blijft voeren tegen de heiligen van God. (Zie ook LV 76:28–29.) President Ezra Taft Benson heeft gezegd: 'Wij leven in de tijd welke Johannes de Openbaarder voorzag. (...) Satan voert oorlog tegen de leden van de kerk die een getuigenis hebben en proberen de geboden te onderhouden.' ('De kracht van het woord', *De Ster*, juli 1986, blz. 75.)

## De Schriften bestuderen



Bestudeer Openbaring 12 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Wat stelt een naam voor?

Noteer de vijf verschillende namen of titels waarmee Lucifer in Openbaring 12:1–10 wordt aangeduid en leg uit wat we aan de hand van elk van die namen over hem te weten komen, zodat we voor hem gewaarschuwd zijn en zijn invloed kunnen vermijden.

### B Lees wat er over jou in de Schriften staat

1. Openbaring 12:7–11 gaat over de oorlog in de hemel in het voorsterfelijk leven. Waarom kun je redelijkerwijs aannemen dat jij een van de mensen bent waarvan in vers 11 sprake is? (Zie Abraham 3:23–8.)
2. Schrijf een stukje waarin je uitlegt wat je uit Openbaring 12:11 over jezelf te weten komt en waarom dat, wat je toen gedaan hebt, je nu tot steun kan zijn.
3. Hoe kun je die leringen en beginselen in deze tijd toepassen?

### C Zoek voorbeelden

De profeet Joseph Smith heeft gezegd: 'Ieder wezen met een lichaam heeft macht over degenen die dat niet hebben. De duivel heeft alleen macht over ons als we hem dat toestaan.' (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, blz. 181.) Hij heeft ook gezegd: 'Boze geesten hebben hun grenzen, beperkingen en wetten waardoor ze bestuurd worden.' (*History of the Church*, deel 4, blz. 576.) President James E. Faust, tweede raadgever in het Eerste



Presidium, heeft getuigd: 'Er is een omvangrijk schild tegen de macht van Lucifer en zijn legerscharen.' ('De Heer dienen en de duivel weerstaan', *De Ster*, november 1995, blz. 3.)

Zoek voorbeelden in Openbaring 12 waaruit blijkt dat wat de profeet Joseph Smith en president Faust gezegd hebben, waar is.

## Openbaring 13

### Dieren die het kwaad voorstellen

In Openbaring 13 beschrijft Johannes in symbolen het vervolg van zijn visioen van de strijd tussen goed en kwaad. In dit hoofdstuk wordt het kwaad dat Satan op aarde stimuleert, beschreven als een machtig beest dat tekeer gaat tegen alles wat het koninkrijk van God vertegenwoordigt, en dat met dreigementen en geweld probeert zijn manier van doen door te drukken. Het beest is ook een symbool van Satans inspanningen vóór de wederkomst van Christus: er staat dat het beest zelfs door verwondingen niet tegen te houden is. (Zie Openbaring 13:3.) Met andere woorden: zelfs als aan Satans ene poging een halt wordt toegeroepen, gaat hij met andere pogingen door, of begint hij iets nieuws.

Veel mensen hebben geprobeerd de betekenis van 'het getal van het beest' (666; vs. 18) uit te leggen. Hedendaagse profeten hebben geen uitleg gegeven over die tekst, en de leden behoren geen theorieën van mensen in hun lessen te verwerken of te verkondigen die niet overeenkomen met de leer van de kerk en niet door de profeten onderricht worden.

## Openbaring 14

### De oogsttijd op aarde



Terwijl Openbaring 13 gaat over de macht en groei van de koninkrijken van Satan, lezen we in Openbaring 14 over de herstelling en de groei van het koninkrijk van God op aarde in de laatste dagen. Die periode werd (en wordt) vergeleken met de oogsttijd, waarin alle goede oogsten worden verzameld en opgeslagen, terwijl alle zaken die niet nuttig zijn, worden vernietigd – afgesneden, ondergeploegd en verbrand. Een doel van de vestiging van het koninkrijk van God op aarde in de laatste dagen is: de volken van de aarde waarschuwen dat die oogsttijd, of de dag van het oordeel, nadert en dat die zal plaatsvinden bij de wederkomst van Christus. Als we gewaarschuwd zijn, kunnen we voorbereid zijn door goede vruchten of werken naar Gods wil voort te brengen, waardoor we veilig bij God kunnen komen.

## De Schriften begrijpen



### Openbaring 14

**Losgekocht, gekocht** (vss. 3, 4) – Verlost (de letterlijke betekenis is: vrijgekocht uit slavernij)

**Bevlekt** (vs. 4) – Verontreinigd

**Maagdelijk** (vs. 4) – Seksueel rein

**Onberispelijk** (vs. 5) – Niets op aan te merken

**Hoererij** (vs. 8) – Ontucht; aanbidding van afgoden

**Toorn** (vs. 10) – Streng oordeel

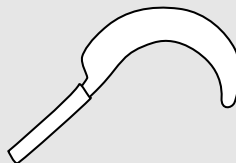
**Sikkel** (vss. 14–19) – Een gebogen, scherp mes waarmee graan wordt afgemaaid

**Gramschap** (vss. 10, 19) – Oordeel

**Persbak** (vs. 19–20) – Een plaats waar het sap uit het fruit werd geperst door er op te stampen



Persbak



Sikkel

### Openbaring 14:1 – De naam van je Vader op je voorhoofd geschreven

Zie Openbaring 7:3–8 onder 'De Schriften begrijpen' (blz. 168).

### Openbaring 14:1–5 – De 'eerstelingen voor God'

In het oude Israël brachten de mensen hun eerste en beste deel van de oogst naar de tempel als offer voor God. Door die 'eerstelingen' af te staan, toonden de Israëlieten aan de Heer dat Hij het belangrijkste was in hun leven. De 144 duizend mannen die in Openbaring 14:1–5 beschreven worden, hadden met hun leven gedaan wat de Israëlieten vroeger met hun oogst deden – zij gaven de Heer het eerste en het beste van hun gehoorzaamheid (zoals beschreven in de verzen 4–5). Daarom waren zij de 'eerstelingen' van het volk van de Heer op aarde.

### Openbaring 14:6-7 – ‘Ik zag een andere engel (...) en hij had een eeuwig evangelie, om dat te verkondigen aan hen die op aarde gezeten zijn’

President Gordon B. Hinckley heeft een gedeelte van Openbaring 14:6 geciteerd en gezegd: ‘Die engel is gekomen. Zijn naam is Moroni. Zijn stem heeft uit het stof tot ons gesproken. Hij heeft ons een tweede getuige van het bestaan van de Heer Jezus Christus gebracht.’ (*De Ster*, januari 1996, blz. 64.) Zijn doel is de mensen voorbereiden op de komst van de Heer. (Zie LV 133:17–19.)



In verband met Johannes’ visioen heeft Moroni eerst, in het begin van de oogsttijd, de profeet Joseph Smith bezocht in de plaats waar Joseph woonde, en hem verteld over een boek dat, zoals president Ezra Taft Benson gezegd heeft, ‘het instrument [is] dat de Heer heeft bestemd om “als vloed over de aard te stromen, om [zijn] uitverkorenen (...) te vergaderen” (Mozes 7:62)’ (*De Ster*, januari 1989, blz. 3), ter voorbereiding op de komst van de Heer.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Openbaring 14 en maak daarna opgave A en twee van de andere opgaven (B–D).

### **A** Tekstenbeheersing – Openbaring 14:6–7

1. Lees het gedeelte ‘De Schriften begrijpen’ hierboven bij Openbaring 14:6–7. Naar aanleiding van wat je leest, kun je twee verzen eventueel markeren of er iets bij schrijven.
2. Schrijf aan de hand van Openbaring 14:6–7 op wat jij tegen iemand zou zeggen die vroeg wie en wat de figuur voorstelt die bovenop onze tempels staat.

### **B** Leg de symboliek uit

Stel je voor dat iemand die het christendom onderzoekt, jou vraagt om uitleg van Openbaring 14:1–5. Hij wil vooral weten of er leden van de kerk zijn bij wie de naam van onze hemelse Vader op hun voorhoofd geschreven staat. Schrijf op wat jij hem zou vertellen over wat het werkelijk betekent om de naam van God op je te nemen, en waarvan het voorhoofd een symbool kan zijn. Vertel ook iets over de 144 duizend mannen die toonden dat zij echt de naam van onze hemelse Vader op zich genomen hadden. (Zie vss. 4–5.)

### **C** Een belangrijke opdracht

1. In Openbaring 14 wordt gesproken over zes verschillende engelen. Elk van die engelen schijnt een speciale taak te hebben. Noteer de verzen waarin de taak van elke engel beschreven wordt. Beschrijf dan wat de engel moet doen. (Elke engel zou een hele groep engelen of hemelse helpers kunnen vertegenwoordigen.)
2. Kies twee van die goddelijke opdrachten en beschrijf hoe jij je zou voelen als jij die gekregen had. Leg uit waarom je je zou voelen.
3. Lees Leer en Verbonden 11:1–4, 27 en schrijf in je notitieboekje welke opdrachten het meest lijken op die welke de Heer jou gegeven heeft.

### **D** Werp je sikkel uit

In Openbaring 14 wordt gesproken over een oogst die voorafgaat aan de wederkomst van Christus. Lees de teksten die hieronder worden aangegeven en schrijf wat daarin staat over de gebeurtenissen tijdens de oogst en over het doel van de oogst: Openbaring 14:14–19; Alma 26:5–7; Leer en Verbonden 12:1–4; 29:7–12; 33:2–7; 45:1–5; 86:1–7; 88:84–85, 94.

## Openbaring 15

### Een visioen van de celestiale wereld

*Hoewel Openbaring 4–22 beschouwd wordt als één visioen, verandert het visioen soms van plaats van handeling. Openbaring 15 geeft een nieuwe plaats van handeling in het visioen aan. Daarin zag Johannes ‘een zee van glas met vuur vermengd’ (vs. 2) waar degenen woonden die ‘het beest’ (waarover in Openbaring 13 gesproken wordt) overwonnen hadden. In Leer en Verbonden 130:6–7 staat dat hemellichamen ‘gelijk een zee van glas en vuur’ zich bevinden ‘in de tegenwoordigheid van God’. President Brigham Young heeft gezegd: ‘Deze aarde zal celestiaal worden – als een zee van glas.’ (Discourses of Brigham Young, samengesteld door John A. Widtsoe [1941], blz. 101.) Johannes zag degenen die daar woonden en lofzangen voor God zongen. Hij zag daar ook een tempel die vervuld was van de heerlijkheid van God. Uit de tempel kwamen zeven, in het wit geklede engelen. Hun opdracht wordt beschreven in Openbaring 16.*

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Openbaring 15 en maak daarna de volgende opgave.

### **A** Een goede vraag

1. Johannes noteerde in Openbaring 15 de woorden van een lied dat hij in de celestiale wereld had horen zingen. Hoe zou jij de vraag in vers 4 beantwoorden als je bedenkt wat er na die vraag gezegd wordt?

2. Waarom hebben zoveel mensen er moeite mee om de Heer te eren en te verheerlijken, als het antwoord zo voor de hand ligt als in het lied schijnt te worden aangegeven?
3. Wanneer zou jij je waarschijnlijk net zo voelen als die zangers? Wat zou je kunnen doen om dat gevoel en vooruitzicht beter vast te houden?

## Openbaring 16

### Zeven engelen 'gieten' Gods oordeel uit

*In Openbaring 15 staat dat Johannes zeven engelen uit de tempel zag komen in de tegenwoordigheid van God. Ze kregen allemaal een schaal, 'vol van de gramschap Gods' (Openbaring 15:7). In Openbaring 16 wordt beschreven dat elke engel zijn schaal uitgiet op de aarde en daarmee het oordeel, of de straf van God, over de goddelozen brengt.*

*Een gedeelte van Openbaring 16 lijkt op wat we lezen in Openbaring 8–9. Denk eraan dat het visioen van Johannes in Openbaring 12 terugging in de tijd en hem de zaken toonde die geleid hadden tot wat hij in Openbaring 8–11 gezien had. In Openbaring 16 kunnen dus een aantal zaken die hij eerder gezien heeft, herhaald worden, maar deze keer worden ze met een ander doel getoond. In Openbaring 16 zag Johannes bijvoorbeeld welke rol het beest, Satan, speelde in de oordelen van deze laatste dagen.*

*In Openbaring 9 staan een aantal verzen over de oorlog nadat de zesde engel zijn bazuin geblazen had. In Openbaring 16 zag Johannes dat het beest, nadat de zesde engel zijn schaal had uitgegoten, mensen bijeen riep in Harmagedon (zie vss. 14–16), wat de plaats is van een laatste, grote strijd vóór de wederkomst van Christus. Het volgende dat in Openbaring 16 gebeurde, was dat de zevende engel, net als de zevende engel in Openbaring 11, aankondigde: 'Het is geschied' (Openbaring 16:17), ofwel dat de tijd van de wederkomst was aangebroken. Dat was de vreselijkste tijd voor degenen die weigerden zich te bekeren door de oordelen die daarvoor waren uitgesproken, maar een heerlijke tijd voor de rechtschapen mensen.*

*In Openbaring 16 zag Johannes dat de laatste gebeurtenis bij de komst van de Heiland bestond uit de verwoesting van Babylon, dat de koninkrijken van de duivel voorstelt. De vernietiging van de koninkrijken van de duivel was de grote overwinning van het goede in de strijd tegen het kwaad. Dat is sinds Openbaring 12 aan de orde geweest. De verwoesting wordt beschreven in Openbaring 17–18.*

## Openbaring 17–18

### De verwoesting van de hoer Babylon



Tate Gallery, London / Art Resource, NY

*In Openbaring 14 staat dat Johannes een engel hoorde zeggen dat Babylon zou vallen (zie vs. 8). Bij Openbaring 16:19 begint het verslag van die verwoesting, en in Openbaring 17–18 krijgt dat verslag een meer gedetailleerd vervolg. Net als in andere delen van Openbaring wordt de verwoesting van Babylon beschreven in symbolische taal.*

*Babylon was de hoofdstad van het oude Babylonië, maar in de Schriften slaat die naam vaak op het hele land. In het Oude Testament lezen we dat de Babyloniërs het koninkrijk Juda innamen en veel Israëlieten als gevangenen meenamen naar Babylon. De stad Babylon was heel groot, de mensen van die stad waren heel rijk en spreidden hun rijkdom ten toon door buitensporige gebouwen, kleding en ontspanningsactiviteiten. Ook aanbaden zij afgoden. Door de wereldse instelling van Babylon en omdat daar de kinderen van Israël gevangen werden gehouden, gebruikte de Heer de naam Babylon in de Schriften vaak om zonde, wereldse gezindheid, de invloed van de duivel op aarde aan te geven en de geestelijke gevangenschap die uit die zaken voortvloeit. (Zie LV 1:16; 133:5, 7, 14.) Babylon is het tegenovergestelde van Zion, ook wat betreft haar normen. (Zie Mozes 7:18.)*

## De Schriften begrijpen



### Openbaring 17

**Hoer** (vss. 1, 15–16) – Iemand die geld aanneemt om onzedelijke handelingen te verrichten; in dit geval is het een symbool van Babylon of de wereld

**Hoererij** (vss. 2, 4) – Onzedelijke handelingen; ook aanbidding van afgoden

**Godslasterlijke namen** (vs. 3) – Uitspraken en handelingen die

God en alles wat Hij vertegenwoordigt, beledigen of een tekort aan respect tonen

**Gehuld** (vs. 4) – Gekleed

**Gruwelen** (vs. 5) – Smerige, walgelijke, onfatsoenlijke en aanstootgevende zaken

**Hoeren** (vs. 5) – Iemand die geld aanneemt om onzedelijke handelingen te verrichten

**Verderve** (vss. 8, 11) –  
Verwoesting of verval  
(zie LV 76:31–38)

**Berooid** (vs. 16) – Alles  
kwijtgeraakt

### **Openbaring 17:8 – Het beest dat ‘was en is niet, en er toch zal zijn’**

Die verwarrende zin schijnt te slaan op de duivel of op iemand die zich volledig aan de dienst van de duivel heeft overgegeven, en hij klinkt als het tegenovergestelde van wat Johannes in Openbaring 1:4, 8 over Jezus Christus zegt. Hoewel de duivel misschien voor eeuwig leeft, is hij inconsequent, wispelturig en absoluut onbetrouwbaar. (Zie Alma 30:60.) Jezus Christus echter is God, ‘Dezelfde, (...) gisteren, heden en voor eeuwig’ (Mormon 9:9) en niet alleen machtig, maar ook consequent en we kunnen altijd op Hem vertrouwen. Daarom kunnen we Hem tot het middelpunt van ons geloof maken.

### **Openbaring 18**

**Harer weelderigheid** (vs. 3) –  
Haar (Babylons) vele luxueuze  
of wereldse zaken

**Plagen** (vs. 4) – Moeilijkheden,  
ellende, vervelende dingen die  
gebeuren

**Over haar wenen en  
weklagen** (vs. 9) – Heel  
verdrietig zijn om haar, rouwen

**Zij wierpen stof op hun  
hoofden** (vs. 19) – In de tijd  
van de Bijbel een teken van  
verdriet en rouw

**Uw rechtzaak berecht** (vs. 20) –  
Wraak genomen, gegeven  
wat zij verdienden voor het  
kwaad dat ze anderen hebben  
aangedaan

## **De Schriften bestuderen**



Bestudeer Openbaring 17–18 en maak daarna de volgende opgave.

### **A Zoeken naar de betekenis van de Schriften**

Soms kunnen we een symbool of een verwarrend tekstgedeelte beter begrijpen door in de verzen ervoor of erna te zoeken naar aanwijzingen.

1. Vergelijk Openbaring 17:1–2, 6, 18 met Openbaring 18:2–3, 24 en beschrijf in je notitieboekje waar de ‘hoer’ of de vrouw in Openbaring 17 een symbool van is.
2. Waarom begrijp je door Openbaring 17:15 beter wat er in Openbaring 17:1 bedoeld wordt?
3. Openbaring 17:3 gaat over een beest met zeven koppen en tien horens. Wat zijn die horens volgens Openbaring 17:12?

Bij andere gelegenheden heb je misschien andere boeken of teksten nodig voor inzicht of aanvullende informatie. Als je te weten bent gekomen hoe je iets moet begrijpen (zoals dat het geval zal zijn als je stap 1 tot en met 5 doorneemt), kun je eventueel je Schriften markeren op een manier waardoor je de volgende keer als je die hoofdstukken bestudeert, weer op het spoor van die uitleg gezet wordt. Je kunt bijvoorbeeld de bijbehorende voetnoten onderstrepen of in de kantlijn naast het vers een verwijzing noteren.

4. Lees 1 Nephi 14:9–17. Daardoor zul je Openbaring 17 beter begrijpen. Noteer wat je te weten komt over de betekenis van het beest en wat de vrouw deed vóór de periode waarover in Openbaring 17 gesproken wordt.
5. Waarom ga je door Leer en Verbonden 133:14 beter begrijpen wat het betekent om het gebod van de Heer in Openbaring 18:4 op te volgen?

Er zijn momenten waarop het moeilijk is om aanvullende hulp in de Schriften te vinden. Als je erover nadenkt, zal de Geest je de betekenis duidelijk maken. In gedachten een voorstelling maken van de symbolen en ze dan beschrijven, is een goede manier om over symbolische taal na te denken. Stel jezelf vragen als: Wat zijn de belangrijkste kenmerken van het symbool? Wat voor gevoel of boodschap brengen die kenmerken teweeg? Wat is de geestelijke boodschap? Door die eenvoudige denkbeelden kun je beter nadenken, waardoor je de geest van inzicht en begrip toelaat. Probeer dat als je stap 6 en 7 afmaakt.

6. Wat kom je door de beschrijving van de vrouw in Openbaring 17:4 te weten over Babylon en wat het voorstelt?
7. Waarom is, als je bedenkt wat je hebt geleerd, een hoer een passend symbool voor Babylon? (Je kunt eventueel de informatie doornemen die gegeven wordt in de inleiding en onder ‘De Schriften begrijpen’.)

## **Openbaring 19**

### **De wederkomst van Christus**

*De laatste gebeurtenis tijdens de verwoesting van Babylon en alles wat het voorstelt, is de komst van de ‘Koning der koningen en Here der Heren’ (Openbaring 19:16), Jezus Christus, om het beest uit te werpen. Een verslag van die gebeurtenis vind je in Openbaring 19. Johannes begon in Openbaring 11:15–19 met het optekenen van die gebeurtenis, maar kreeg toen meer bijzonderheden te zien omtrent de gebeurtenissen die de aanleiding ertoe waren en omtrent de betekenis van de oordelen over de goddelozen en de verwoesting ervan in de tijd van de wederkomst van Jezus Christus. Vanaf Openbaring 19 tot aan het einde van het boek schreef Johannes over gebeurtenissen bij de wederkomst van Jezus Christus en daarna.*

## **De Schriften begrijpen**



### **Openbaring 19**

**Halleluja** (vss. 1, 3–4, 6) –  
Laten we God loven!

**Almachtige** (vs. 6) – Die macht  
heeft over alles

**Linnen** (vss. 8, 14) – Een zachte  
stof, gemaakt van vlas

**Treedt de persbak van de wijn**  
(vs. 15) – Zie de informatie  
en de plaat in ‘De Schriften  
begrijpen’ bij Openbaring 14  
(blz. 172).

**De overigen** (vs. 21) – Degenen  
die overgebleven waren

### **Openbaring 19:7–9 – De bruiloft en het bruiloftsmaal van het Lam**

In Openbaring 12 lezen we dat de kerk wordt gesymboliseerd door een vrouw. Bij meer dan één gelegenheid noemde Jezus op zichzelf de bruidegom die met de vrouw trouwt. (Zie Jesaja 54:5; Matteüs 22:2–14; Lucas 5:34.) Dat symbolische huwelijk brengt ons in herinnering dat we een verbondsrelatie hebben met de Heer en dat Hij zorg draagt voor de kerk als een volmaakte echtgenoot op wie we kunnen vertrouwen. (Zie Efeziërs 5:25.)

Het bruiloftsmaal is een feest waarop het huwelijk gevierd wordt. Het beeld van een feest doet ons eraan denken dat het evangelie

van Jezus Christus tegemoet komt aan de geestelijke, emotionele, maatschappelijke en lichamelijke honger, of behoeften, van het hele nageslacht van Adam en Eva. Dat we anderen moeten uitnodigen en voorbereiden op die grote maaltijd is een belangrijke boodschap voor de laatste dagen. (Zie LV 27:5–14; 58:8–12; 65:2–3.)

### Openbaring 19:9, 17–21 – Twee maaltijden

In Openbaring 19 wordt gesproken over twee maaltijden. Ze zijn niet hetzelfde, hoewel ze op een zelfde tijd in de geschiedenis van de aarde plaatsvinden. De eerste, het bruiloftsmaal van het Lam, wordt genoemd in het voorafgaande gedeelte. De tweede maaltijd, ‘de grote maaltijd Gods’ (vs. 17), is een symbool dat ons doet denken aan de verwoesting van de goddelozen. Bovendien herinnert het ons eraan dat we, als we ons vertrouwen stellen in de zaken van deze wereld en weigeren te geloven in het leven na de dood, alleen maar uitzicht hebben op datgene wat alles wat op aarde leeft in het vooruitzicht heeft – we zullen sterven, tot ontbinding overgaan, en roofvogels zullen ons vlees eten. In tegenstelling daarmee verkondigt het evangelie de overwinning op het graf en de mogelijkheid van eeuwige gelukzaligheid.

### Openbaring 19:15, 21 – ‘Uit zijn mond komt een scherp zwaard. (. . .) En Hijzelf zal hen hoeden met een ijzeren staf’

Het zwaard en de ijzeren staf verwijzen allebei naar het woord van God. (Zie Hebreëen 4:12; 1 Nephi 15:23–24.) Hoewel het misschien hard klinkt, zijn de voorschriften van Jezus niet hard, maar standvastig, krachtig, en ze snijden als een mes door het hart van de mens om hem zo voorgoed te veranderen of om te zorgen dat hij zich volledig bewust is van zijn schuld. (Zie 1 Nephi 16:2; Alma 31:5; 3 Nephi 11:3.)

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Openbaring 19 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–C).

### A Ontwerp een uitnodiging

1. Teken of schrijf in je notitieboekje een uitnodiging aan iemand voor de gebeurtenissen die in Openbaring 19:7–9 beschreven worden. Noem daarbij elke belangrijk bijzonderheid, en ook wat er zal gebeuren, wat hij of zij moet dragen en wat er nodig is om binnen te komen. Lees en gebruik Matteüs 22:2–14; 2 Nephi 9:50–51; Leer en Verbonden 27:5–14; en 58:8–9 bij het bepalen van de bijzonderheden van de uitnodiging.
2. Wie verzorgt volgens Leer en Verbonden 65:1–5 de uitnodigingen voor die grote gebeurtenissen waarover in Openbaring 19:7–9 gesproken wordt?

### B Gebruik een tekst om vragen te beantwoorden

1. Een van je christelijke vrienden die geen lid is van de kerk gelooft niet in hedendaagse profeten en vraagt zich af hoe wij kunnen zeggen dat er in de kerk profeten zijn. Gebruik Openbaring 19:10 bij je uitleg over ons geloof in profeten. (Zie ook Numeri 11:29.)
2. Gebruik Openbaring 19:10 om uit te leggen wat de bron is van een oprecht getuigenis. (Neem daarbij ook 1 Korintiërs 2:11; Alma 5:45–46 in overweging.)

### C Waarom rood?

1. Johannes beschreef dat Jezus bij zijn wederkomst in het rood gekleed is. (Zie Openbaring 19:13.) Lees Leer en Verbonden 19:16–19 en 133:46–51, en leg dan uit waarvan zijn rode kleed een symbool is.
2. Welke kleur heeft de kleding van degenen die Jezus bij zijn wederkomst vergezellen? Wat stelt die kleur voor? (Zie Openbaring 19:8, 14.)

## Openbaring 20

### Het millennium



*Als Jezus Christus komt in heerlijkheid, en Babylon vernietigd is, zal er volgens het plan van onze hemelse Vader voor deze aarde een periode beginnen die we het millennium noemen. Dat woord betekent: ‘een periode van duizend jaar’. Hoewel het woord millennium niet in Openbaring 20 voorkomt, beschrijft Johannes het wel heel duidelijk.*

## De Schriften begrijpen

### Openbaring 20

**Afgrond** (vss. 1, 3) – De buitenste duisternis, de plaatsen waar Satan en de zonen des verderfs in de toekomst zullen verblijven. (Zie LV 76:31–38.)

**Voleindigd** (vs. 7) – Voorbij  
**Breedte** (vs. 9) – Daarmee wordt een groot deel van de wereld bedoeld

### Openbaring 20:4 – Wie zitten er tijdens het oordeel op de tronen?

Dit verwijst waarschijnlijk naar de dienstknechten van de Heer die volgens Hem op de laatste dag samen met Hem zouden oordelen. (Zie 1 Nephi 12:9–10; 3 Nephi 27:27.)



### Openbaring 20:4-6 – De eerste opstanding

Meer informatie over degenen die deelhebben aan de eerste opstanding: Mosiah 15:21-26; Leer en Verbonden 76:64, 70; en 88:95-98.

### Openbaring 20:7-10 – Gog en Magog

De namen Gog en Magog worden voor het eerst gebruikt in Ezechiël 38-39. Ze hebben betrekking op volken die tegen de Heer strijden in de tijd voor zijn wederkomst. Ze worden in Openbaring 20 gebruikt als aanduiding van degenen die aan het einde van het millennium Satan volgen en tegen de Heer strijden.

## De Schriften bestuderen

Bestudeer Openbaring 20 en maak daarna de volgende twee opgaven (A-B).

### A Wat staat er echt?

1. Het boek Openbaring bevat bijna vijftien hoofdstukken die de laatste dagen vóór de wederkomst van Christus beschrijven, maar in slechts één hoofdstuk, hoofdstuk 20, wordt het millennium beschreven. (Zie het overzicht 'Waarop in het boek Openbaring de nadruk gelegd wordt', blz. 169.) En Johannes vertelt in zijn beschrijving van het millennium niet hoe de mensen zullen leven of wat zij zullen doen. Leg uit waarom er volgens jou zoveel geschreven is over de gebeurtenissen voor het millennium, maar bijna niets over de gebeurtenissen of activiteiten tijdens het millennium.
2. Hoewel we in het boek Openbaring niet zozeer lezen wat de mensen tijdens het millennium doen, komen we toch een aantal heel belangrijke leerstellingen te weten over die belangrijke episode in de geschiedenis van de aarde. Noteer alle waarheden die met het millennium te maken hebben die je in Openbaring 20 kunt vinden. Schrijf het in volledige zinnen en noteer de verzen waarin die waarheden staan.

### B Tekstenbeheersing – Openbaring 20:12-13

1. Noteer de waarheden uit Openbaring 20:12-13 die volgens jou iedereen op aarde voor zijn of haar dood zou willen weten. Leg uit waarom iemand van die zaken op de hoogte zou willen zijn.
2. Welk inzicht geeft 2 Nephi 9:10-16 nog meer in wat er gebeurt als de boeken geopend worden, zoals in Openbaring 20:12-13 beschreven wordt?
3. Maak gebruik van wat je met deze opgave geleerd hebt door een van de volgende uitspraken te kiezen en op te schrijven wat jij zou zeggen tegen iemand die de uitspraak gedaan heeft:
  - 'Als je zondigt, is het gemakkelijk om vergeving te krijgen en de gevolgen te ontlopen.'
  - 'God houdt van iedereen, en daarom zal het met de dag van het oordeel wel loslopen.'
  - 'Niemand is volmaakt, en ik ben beter dan een heleboel andere mensen die ik ken, dus waarom zou ik me zorgen maken over het oordeel? Het staat alleen datgene wat ik leuk vind maar in de weg.'
  - 'Het maakt niet uit wat je doet, als je anderen maar niet kwetst.'

# Openbaring 21-22

## De aarde wordt een celestiale wereld



*In deze laatste twee hoofdstukken van het boek Openbaring lezen we wat Johannes zag in verband met de toekomst van de aarde na het millennium, als het een celestiale wereld wordt voor degenen die erop wonen. Hij gaf ons ook zijn getuigenis dat de zaken die hij zag, waar waren. Denk erover na, als je leest wat Johannes over het celestiale koninkrijk schreef en hoe heerlijk het zou zijn om daar te wonen, wat ervoor nodig is om daar te leven. Zou zo'n heerlijkheid het waard zijn om aan die vereisten te voldoen?*

*President Brigham Young heeft aangegeven hoe we kunnen denken over wat er in Openbaring 21-22 geschreven staat: 'We hebben onze mond vol van de beproevingen en problemen in dit leven; maar stel dat u zichzelf kon zien duizenden en miljoenen jaren nadat u zich in die paar korte jaren van dit leven trouw aan uw godsdienst had betoond, en eeuwige zaligheid met een kroon van heerlijkheid had verkregen in de tegenwoordigheid van God. Kijk dan nog eens terug op uw leven hier, met alle verliezen, tegenslagen en teleurstellingen, en al uw verdriet; (...) u zou willen uitroepen: 'Wat maakt het allemaal toch uit? Dat was maar een kort moment, en nu zijn we hier. Wij zijn in die paar korte momenten van onze sterfelijkheid getrouwd geweest, en nu hebben wij eeuwig leven en eeuwigdurende heerlijkheid, met de macht om grenzeloos in kennis te groeien en de ontelbare stadions van vooruitgang door te maken, met de glimlach en goedkeuring van onze Vader en God, en van onze broer, Jezus Christus.' (Leringen van kerkpresidenten – Brigham Young, blz. 178.)*



### Openbaring 21

Getooid (vs. 2) – Mooi gemaakt : Tent (vs.3) – Woonplaats

#### Openbaring 21:2 – Een nieuw Jeruzalem

Het nieuwe Jeruzalem waarover in Openbaring 21 gesproken wordt, is niet dezelfde stad die als onderdeel van de laatste dagen en de wederkomst van Jezus Christus in Amerika gebouwd zal worden. (Zie geloofsartikel 10.) Het is het celestiale koninkrijk.

#### Openbaring 21:11–25 – De beschrijving van de stad van God

Als je de tijd zou nemen om de maten te berekenen die Johannes voor de stad van God aangaf, zou je begrijpen dat hij een stad beschreef die groter was dan er ooit gebouwd was. Bovendien gaat de schoonheid van de genoemde kostbare metalen en stenen elke beschrijving te boven. Maar het heerlijkst is de tegenwoordigheid van God, waardoor er geen tempel en zelfs geen licht meer nodig is. (Zie vss. 22–23.)

### Openbaring 22

Vervloekt (vs. 3) – Heeft betrekking op de gevolgen van de val van Adam en Eva

van David met het recht om koning over Israël te zijn

Plagen (vs. 18) – Onheil, rampen

De wortel en het geslacht van David (vs. 16) – Nakomeling

#### Openbaring 22:2, 14 – Het geboomte des levens

Na de val van Adam en Eva was de weg naar de boom des levens afgesloten zodat ze tijd hadden om zich te bekeren, beproefd te worden en zich in alle opzichten voor te bereiden om deel te hebben aan die grote zegening. (Zie Alma 12:22–26; 42:2–5; Mozes 4:31.) Johannes schreef dat de vrucht van de boom des levens beschikbaar was voor iedereen in de celestiale wereld. Dat de boom des levens beschikbaar is, geeft aan dat alle gevolgen van de val daar overwonnen zijn.

#### Openbaring 22:17 – ‘Kom’

Zoals in de inleiding van dit boek gezegd is (zie blz. 164), heeft het boek Openbaring als belangrijkste doel ons uit te nodigen om tot Christus te komen. Aan het einde van het boek – vooral in Openbaring 22:17 – wordt die uitnodiging uitdrukkelijk herhaald.

#### Openbaring 22:18–19 – Voeg aan deze woorden niets toe en neem er niets van weg

Sommige mensen hebben Openbaring 22:18–19 gebruikt om de gedachte te verdedigen dat er na de Bijbel geen openbaring of schriftuur meer kan zijn omdat het iets aan de Bijbel zou toevoegen. Zo proberen zij het Boek van Mormon, de Leer en Verbonden en de Parel van grote waarde in opspraak te brengen.

Mozes heeft echter hetzelfde over zijn boeken geschreven. (Zie Deuteronomium 4:2.) Als die woorden van Mozes net zo zouden worden uitgelegd zoals sommigen dat doen met wat Johannes schreef, zou er na de eerste vijf boeken geen Bijbel zijn. Johannes had het, net als Mozes, gewoon over wat God hem had laten schrijven – het boek Openbaring.

Iedereen kan erachter komen of hedendaagse openbaring en de schriftuur van de laatste dagen waar zijn door God zelf te vragen of ze waar zijn. (Zie Matteüs 7:7–11; Jakobus 1:4–5.)



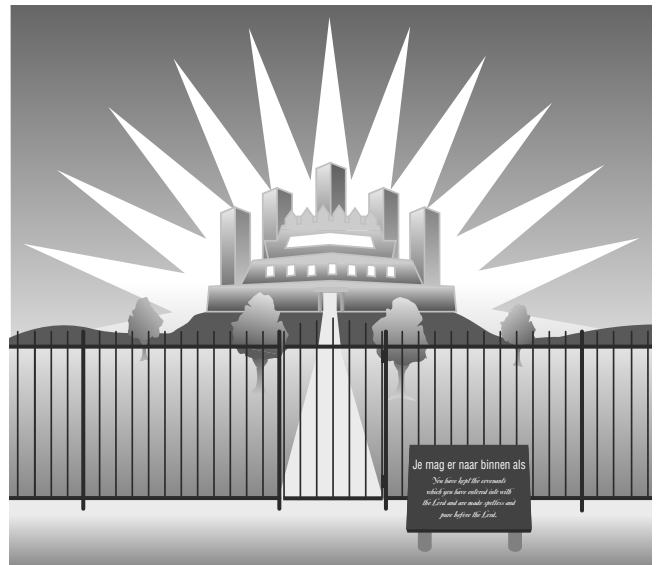
Bestudeer Openbaring 21–22 en maak daarna twee van de volgende opgaven (A–D).

### A Ontwerp een poster

Kies een vers uit Openbaring 21–22 waarover je volgens jou een goede poster zou kunnen maken die je zou kunnen ophangen om je eraan te herinneren dat je trouw moet blijven aan de Heer en zijn leringen. Leg uit waarom dat vers jou zou inspireren, en maak een schetsje van de poster.

### B Wie zijn die mensen?

1. Lees en vergelijk Openbaring 7:9, 13–17 met Openbaring 21:1–4 en vertel wie er deel uitmaakt van de heilige stad die Johannes zag. (Je kunt eventueel ook Openbaring 22:11–14 lezen.)
2. Wie zullen er volgens Openbaring 21:8 en 22:15 niet in de heilige stad zijn? (Zorg dat je de betekenis van alle woorden in deze verzen begrijpt.)



### C Heel indrukwekkend

Ouderling Bruce R. McConkie heeft over het boek Openbaring gezegd: ‘Nergens in de Schriften die de mensheid nu heeft, staan zulke duidelijke en overtuigende verklaringen met betrekking tot de redenen waarom wij de wereld moeten overwinnen, en de zegeningen die daaruit voortvloeien. (...) De leringen van dit inspirerende werk behoren werkelijk tot de belangrijkste prikkels [redenen] voor rechtschapenheid die nu in de heilige Schriften te vinden zijn.’ (‘Understanding the Book of Revelation’, *Ensign*, september 1975, blz. 89.)

Schrijf, ter bevestiging van wat ouderling McConkie gezegd heeft, iets over twee of meer van de indrukwekkendste zaken die je uit het boek Openbaring hebt opgestoken en die je inspireren en motiveren om een rechtschapen leven te leiden.

### D ‘Kom, Here Jezus’

Lees Openbaring 22:20. Bedenk wat je geleerd hebt tijdens je studie van het Nieuwe Testament en schrijf je getuigenis van Jezus. Schrijf daarbij ook waarom je met Johannes samen zou bidden of Jezus wilde komen.

DE KERK VAN  
**JEZUS CHRISTUS**  
VAN DE HEILIGEN  
DER LAATSTE DAGEN