Vuoden 2012 yhteisten tuokioiden ohjelma

Valitse oikein

”Valitkaa tänä päivänä, ketä palvelette – –.
Minä ja minun perheeni palvelemme Herraa.” (Joos. 24:15.)

Yhteisiä tuokioita ja lasten sakramenttikokousohjelmaa koskevia ohjeita

Rakkaat Alkeisyhdistysten johtokunnat ja musiikinohjaajat

Tänä vuonna teillä on tilaisuus opettaa lapsille, kuinka tärkeää on valita oikein. Se, että oppii tekemään hyviä valintoja, on tärkeä osa taivaallisen Isämme suunnitelmaa meitä varten ja tuo monia siunauksia. Tavoitelkaa avuksenne Herran Hengen vaikutusta, kun rukoillen opetatte tämän ohjelman oppiaiheita. Kun teette niin, lapset oppivat, että he voivat saada apua valintoihinsa noudattamalla Jeesuksen Kristuksen esimerkkiä, elämällä evankeliumin periaatteiden mukaan ja noudattamalla Pyhän Hengen kehotuksia. Oikein valitseminen auttaa lapsia pysymään tiellä, joka johtaa takaisin taivaallisen Isämme luo.

Me arvostamme uskollista palvelutyötänne rakastaessanne ja opettaessanne Alkeisyhdistyksenne kallisarvoisia lapsia. Rukoilemme teidän puolestanne ja tiedämme, että Herra siunaa teitä, kun palvelette tässä tärkeässä tehtävässä.

Alkeisyhdistyksen ylin johtokunta

Yhteisiä tuokioita koskevia ohjeita

Evankeliumin opettaminen

Käytä tätä kirjasta, kun valmistaudut opettamaan 15 minuutin pituisen oppiaiheen joka viikko yhteisessä tuokiossa. Voit täydentää viikoittaisia oppiaiheita muulla kirkon hyväksymällä aineistolla, jota saat esim. *Liahona*-lehdestä. Seuraavat ohjeet auttavat sinua suunnittelemaan ja esittämään oppiaiheita.

Rakasta niitä, joita opetat. Osoita rakkauttasi lapsia kohtaan opettelemalla heidän nimensä ja olemalla perillä heitä kiinnostavista asioista, heidän kyvyistään ja tarpeistaan.

Opeta oppia Hengen avulla. Kun valmistat oppiaiheita, rukoile johdatusta ja pyri vahvistamaan todistustasi opettamistasi periaatteista. Se auttaa sinua opettamaan Hengen avulla.

Edistä oppimista. Tämän kirjasen tarkoituksena on auttaa sinua tietämään paitsi *mitä* sinun tulee opettaa niin myös *kuinka* sinun tulee opettaa ja edistää oppimista. Opetat oppia tehokkaammin, kun sisällytät jokaiseen oppiaiheeseen seuraavat kolme asiaa:

1. **Esittele opinkohta.** Esittele selkeästi opinkohta, jota lapset opettelevat. Mieti tapoja, joilla voit tehdä sen sanallisesti ja visuaalisesti. (Katso joitakin esimerkkejä toukokuun kolmannen viikon ja elokuun toisen viikon oppiaiheista.)
2. **Edistä ymmärtämistä.** Voit varmistaa, että lapset saavat syvällisemmän ymmärryksen opinkohdasta, kun käytät vaihtelevia ja oppimiseen osallistavia opetusmenetelmiä, kuten laulujen laulamista, näyttelemistä ja pyhien kirjoitusten kohtien lukemista.
3. **Edistä soveltamista.** Anna lapsille tilaisuuksia soveltaa opinkohtaa elämäänsä. Mieti, kuinka he voivat ilmaista ajatuksiaan opinkohdasta tai asettaa siihen liittyvän tavoitteen.

Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä.

Tässä kirjasessa on muutamille vuoden viikoille kokonaisia oppiaiheita. Muille viikoille on annettu ideoita mutta ei kokonaisia oppiaiheita. Täydennä niitä ideoita omillasi. Voit saada ideoita lukemalla muita tämän kirjasen oppiaiheita. Käytä viidennen sunnuntain yhteistä tuokiota aiempien oppiaiheiden kertaamiseen. Henki voi opastaa sinua, kun suunnittelet ja valmistelet oppiaiheisiin toimintoja.

Valmista oppiaiheita yhteistyössä musiikinohjaajan kanssa. Laulujen laulaminen auttaa tukemaan opettamiasi opinkohtia. Toisinaan voit kutsua opettajia ja heidän luokkiaan auttamaan osassa evankeliumin opetusta.

Saatavana verkossa: *Tiedot, havaintovälineet ja aineistot, joihin tässä kirjasessa viitataan, voidaan tulostaa verkossa osoitteessa LDS.org kohdassa Serving in the Church.*

Muutamissa oppiaiheissa ehdotetaan vierailevien puhujien kutsumista Alkeisyhdistykseen. Sinun tulee pyytää lupa piispaltanne tai seurakunnanjohtajaltanne, ennen kuin kutsut näitä henkilöitä osallistumaan.

Oppiaiheiden mukana on opetusvihjeitä, jotka auttavat sinua parantamaan opetustaitojasi. Oppiaiheissa on myös kuvia, jotka auttavat sinua saamaan käsityksen siitä, miltä toiminta näyttää. Vaikka opetustaitojen kehittäminen on tärkeää, niin juuri oma hengellinen valmistautumisesi ja todistuksesi kutsuvat Hengen vahvistamaan nämä opinkohdat lasten sydämessä.

Laulutuokio

Alkeisyhdistyksen musiikin tulee luoda kunnioittava ilmapiiri, opettaa evankeliumia ja auttaa lapsia tuntemaan Pyhän Hengen vaikutusta ja laulamisen tuomaa iloa. Yhteisen tuokion ajasta tulee käyttää 20 minuuttia laulamiseen ja laulujen opettelemiseen. Näin sinulla on riittävästi aikaa opettaa uusia lauluja ja auttaa lapsia nauttimaan laulamisesta.

Tässä kirjasessa on uusi laulu, jonka lapset opettelevat tänä vuonna (ks. s. 28). Kirjasessa on myös osio nimeltään ”Kuinka musiikkia voi käyttää Alkeisyhdistyksessä” (ks. s. 26–27) sekä lisäideoita laulujen opettamiseksi lapsille (ks. s. 9 ja 17).

Valmistautuminen: *Rukoile johdatusta ja tavoittele Hengen vaikutusta, kun valmistat yhteisiä tuokioita. Kun valmistaudut ja opetat Hengen avulla, Hän vahvistaa opettamiesi asioiden olevan totta. (Ks.* OKS, *s. 13.)*

Sakramenttikokousohjelmaa koskevia ohjeita

Lasten sakramenttikokousohjelma esitetään yleensä vuoden viimeisenä vuosineljänneksenä piispan tai seurakunnanjohtajan johdolla. Keskustelkaa jo vuoden alussa alustavista suunnitelmista sen piispan tai seurakunnanjohtajan neuvonantajan kanssa, joka on vastuussa Alkeisyhdistyksestä. Kun suunnitelmat ovat valmiit, antakaa ne hänelle hyväksyttäviksi.

Suunnitelkaa niin, että lapset voivat esittää ohjelman yhteisten tuokioiden kuukausittaisten aiheiden pohjalta. Pitäkää koko vuoden ajan kirjaa lasten puheista ja henkilökohtaisista kokemuksista, joita voitaisiin mahdollisesti käyttää ohjelmassa.

Kun suunnittelette, miten lapset kertovat siitä, mitä he ovat oppineet tämän vuoden teemasta, miettikää keinoja, joilla he voivat auttaa kuulijakuntaa keskittymään heidän opettamiinsa evankeliumin opinkohtiin. Piispakunnan jäsen voi kokouksen päätteeksi sanoa muutaman sanan.

Esitystä valmistellessanne muistakaa seuraavat ohjeet:

- Harjoitusten ei pidä viedä tarpeettomasti luokkien tai perheiden aikaa.
- Sakramenttikokouksessa ei ole sopivaa käyttää havaintovälineitä, rooliasuja eikä audiovisuaalisia esityksiä.

Tässä kirjasessa käytetyt lähteet

Kirjasessa käytetään seuraavia lyhenteitä:

LL *Lasten laulukirja*

OKS *Opettaminen, kutsumuksista suurin*

Monissa oppiaiheissa ehdotetaan käytettäväksi kuvia. Kuvia on julkaisuissa *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, Evankeliumiaiheinen kuvasto, Alkeisyhdistyksen oppikirjojen kuvapaketit, kirkon lehdet sekä internet-osoitteessa images.lds.org.

Opetusohjelma vuodelle 2012

Yleinen opetusohjelma

Lastenhuone: *Katsokaa pienokaisianne*; Päivänsäteet: *Alkeisyhdistys 1*; VO 4–7: *Alkeisyhdistys 2*; Uskolliset 8–11: *Alkeisyhdistys 4*

Perusopetusohjelma

Päivänsäteet: *Alkeisyhdistys 1*; VO 4–7: *Alkeisyhdistys 2*; Uskolliset 8–11: *Alkeisyhdistys 4*

Lisäaineistoa: *Lisää opetuksen lähdeaineistoa kuten värityssivuja, kertomuksia ja toimintoja on* Liahona*-lehdessä, lastenhuoneen oppikirjassa ja* Evankeliumiaiheisessa kuvakirjassa. *Täydennä oppiaiheitasi tällä lähdeaineistolla. Katso myös* Friend*-lehden aineistoluetteloa tietyistä evankeliumin aiheista osoitteessa friend.lds.org. Näitä aineistoja voi tulostaa ja käyttää lasten opettamisessa.*

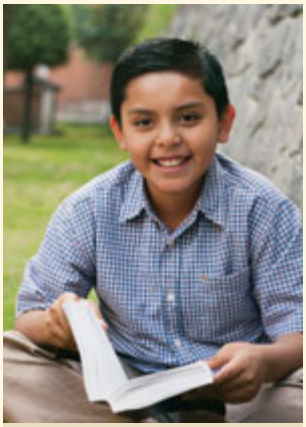
Tammikuu

Tahdonvapaus on lahja, jonka ansiosta voimme valita itse

Laulu: ”Jumalan lapsena”
(tämän ohjelman sivulla 28)

”Sen vuoksi ihmiset ovat vapaita – – valitsemaan vapauden ja iankaikkisen elämän kaikkien ihmisten suuren Välimiehen kautta” (2. Nefi 2:27).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

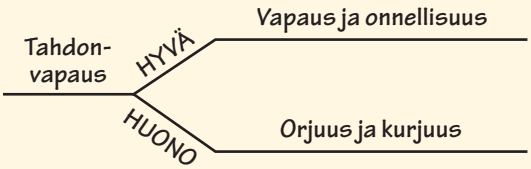


Käytetään pyhiä kirjoituksia: *Lasten on tärkeää oppia evankeliumin totuuksia pyhistä kirjoituksista. Ideoita siihen, kuinka voi opettaa pyhien kirjoitusten kertomuksia lapsille, on julkaisussa* OKS, *s. 58–59.*

Viikot 1 ja 2: Tahdonvapaus on lahja, jonka ansiosta voimme valita itse.

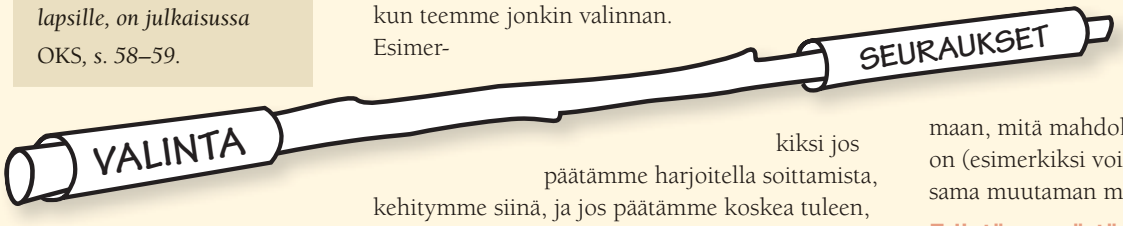
Esittele opinkohta *(leikitään arvausleikkiä):* Sano lapsille, että ajattelet erästä sanaa, ja anna heille vihjeitä, joiden avulla he voivat arvata sanan. Pyydä heitä nostamaan kätensä, kun he tietävät vastauksen. Seuraavassa on joitakin vihjeitä: Meillä oli se ennen kuin tulimme maan päälle. Se on lahja taivaalliselta Isältämme. Se on tärkeä osa taivaallisen Isän meitä varten laatimaa suunnitelmaa. Paholainen halusi ottaa sen meiltä pois. Käytämme sitä, kun teemme valintoja. Se on lahja, jonka ansiosta voimme valita itse. Se alkaa kirjaimella *T*. Kun lapset ovat arvanneet vastauksen, sanokaa yhdessä: ”Tahdonvapaus on lahja, jonka ansiosta voimme valita itse.”

Edistä ymmärtämistä *(nähdään havaintoesitys ja keskustellaan siitä):* Näytä lapsille keppiä, jonka toiseen päähän on kirjoitettu sana *valinta* ja toiseen päähän on kirjoitettu sana *seuraukset*. Selitä, että seuraus on se, mikä luonnostaan seuraa, kun teemme jonkin valinnan. Esimerkiksi jos päätämme harjoitella soittamista, kehitymme siinä, ja jos päätämme koskea tuleen, se polttaa meitä. Ota keppi käteesi ja näytä lapsille, että joka kerta kun otat kepin käteen, saat sekä valinnan että valinnan seuraukset. Pyydä yhtä vanhemmista lapsista lukemaan 2. Nefi 2:27. Pyydä muita lapsia panemaan merkille, mitä seurauksia on sillä, että valitsemme oikein (vapaus ja iankaikkinen elämä), ja mitä seurauksia on sillä, että valitsemme väärin (orjuus ja kurjuus). Piirrä taululle oheisen kaltainen yksinkertainen kaavio.



Auta lapsia ymmärtämään, että hyvien valintojen tekeminen johtaa meidät vapauteen ja onnellisuuteen, kun taas väärien valintojen tekeminen johtaa meidät orjuuteen ja murheeseen.

Pyydä kahta lasta tulemaan luokan eteen ja pyydä kumpaakin lasta pitelemään kepin yhtä päätä. Pyydä lasta, joka pitelee ”valintaa”, kertomaan jokin esimerkki hyvästä valinnasta (esimerkiksi puhuu ystävällisesti toisille). Pyydä toista lasta kertomaan, mitä mahdollisia seurauksia sillä valinnalla on (esimerkiksi voi saada pysyviä ystäviä). Toista sama muutaman muun lapsen kanssa.



Edistä ymmärtämistä *(opitaan pyhien kirjoitusten kertomuksia):* Opeta kuukauden kahtena ensimmäisenä sunnuntaina joitakin pyhien

Vahvista lasten oppimista toiston avulla. Säilytä ”valinta ja seuraukset” -keppi. Vuoden aikana tulee muitakin tilaisuuksia käyttää sitä yhteisissä tuokioissa.

kirjoitusten kertomuksia, jotka osoittavat, kuinka oikein valitseminen johtaa vapauteen ja onnellisuuteen ja kuinka huonojen valintojen tekeminen johtaa orjuuteen ja kurjuuteen. Voit käyttää seuraavia pyhien kirjoitusten kertomuksia: Vapahtaja ja Saatana (ks. Moos. 4:1–4), Nefi sekä Laman ja Lemuel (ks. 1. Nefi 2–4, 7, 18), Sadrak, Mesak ja Abed-Nego (ks. Dan. 3) tai Alma ja kuningas Nooa (ks. Moosia 17–19). Kun olet esittänyt kertomuksen, pyydä kahta lasta pitelemään ”valinta ja seuraukset” -keppiä toinen toisesta, toinen toisesta päästä. Pyydä toista lasta selittämään, mitä valintoja kertomuksen henkilöt tekivät, ja toista lasta selittämään, mitä seurauksia niillä valinnoilla oli.

Edistä soveltamista *(kuullaan kertomus):* Kiinnitä taululle kuva Jeesuksesta Kristuksesta. Piirrä portaat, jotka johtavat kuvan luo. Piirrä paperille ihmishahmo ja aseta se portaiden alimmalle askelmalle. Kerro lyhyt kertomus valinnoista, joita joku lapsi saattaisi tehdä päivän aikana. Pyydä lapsia kunkin valinnan kohdalla näyttämään, onko valinta hyvä vai huono, nousemalla seisomaan, jos valinta on hyvä, ja istuutumalla, jos valinta on huono. Esimerkiksi: ”Janna otti lelun pikkuveljeltään, ja tämä rupesi itkemään. Kun Jannan äiti kysyi Jannalta, miksi pikkuveli itki, Janna sanoi, ettei hän tiennyt.” Aina kun valinta on hyvä, siirrä hahmoa yksi askelma ylöspäin kohti Jeesusta. Jatka kertomusta muilla valinnoilla, kunnes hahmo pääsee Vapahtajan luo. Keskustelkaa siitä, kuinka hyvät valinnat tekevät meidät onnellisiksi ja auttavat meitä pääsemään lähemmäksi Herraa.

Viikko 3: Kuolevaisuutta edeltävässä elämässä minä tein valinnan noudattaa Jumalan suunnitelmaa.

Edistä ymmärtämistä *(lauletaan lauluja):* Keskustelkaa lyhyesti seuraavista ajatuksista ja laulakaa lasten kanssa sitten vastaava laulu: Asuin taivaassa ennen kuin tulin maan päälle (”Elin taivaassa” [*LL*, s. 140]). Tein valinnan tulla maan päälle ja saada ruumiin (”Oon lapsi Jumalan” [*LL*, s. 2–3]; ”Minä sain Herralta temppelin” [*LL*, s. 73]). Menen kasteelle ja saan Pyhän Hengen lahjan (”Kasteen jälkeen” [*LL*, s. 53]; ”Pyhä Henki” [*LL*, s. 56]). Voin valmistautua menemään temppeliin (”Saan käydä temppeliin” [*LL*, s. 99]; ”Perheeni mulle rakas on” [*LL*, s. 98]). Minä nousen kuolleista (”Hän antoi Poikansa” [*LL*, s. 20–21]).

Havaintoesitykset *kiinnittävät näkymättömän käsitteen johonkin konkreettiseen, mistä oppilas jo tietää jotakin, ja sitten rakentavat tämän tiedon perustalle (ks. Boyd K. Packer julkaisussa* OKS, *s. 180).*

Viikko 4: Jeesus Kristus loi maapallon paikaksi, jossa voin oppia valitsemaan oikein.

Esittele opinkohta *(nähdään havaintoesitys ja keskustellaan siitä):* Näytä lapsille purkkia, jossa on monia erivärisiä väriliituja. Näytä heille toista purkkia, jossa on vain yhdenvärisiä väriliituja. Kysy lapsilta: ”Jos te aikoisitte värittää jonkin kuvan, kumpia väriliituja haluaisitte käyttää? Miksi?” Selitä, että on siunaus, että meillä on monenlaisia vaihtoehtoja. Todista, että taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus rakastavat meitä ja He haluavat meidän tekevän oikeita valintoja.

Tässä toiminnassa voit päättää havainnollistaa ajatusta siitä, että valinnanvapaus on siunaus, käyttämällä väriliituja, värikyniä, erilaisia hedelmiä tai mitä tahansa muita lapsille tuttuja esineitä.

Edistä ymmärtämistä *(väritetään):* Anna jokaiselle lapselle väritettäväksi piirros, joka on lastenhuoneen oppikirjan *Katsokaa pienokaisianne* sivulla 35, tai pyydä heitä piirtämään samanlaisia, piirroksen kuvatekstien kaltaisia kuvia. Keskustelkaa siitä, kuka on luonut piirroksessa olevat asiat ja miksi ne luotiin. Opeta lapsille, että taivaallinen Isä odottaa meidän pitävän huolta tästä maailmasta, jonka Hänen Poikansa on luonut meitä varten. Pyydä lapsia kertomaan siitä, millaisilla valinnoilla he voivat pitää huolta maapallosta ja sen päällä olevista luoduista. Pyydä lapsia viemään piirroksensa kotiin ja pyytämään vanhempiaan tekemään siitä kirja.

Helmikuu

Kun valitsemme oikein, meitä siunataan

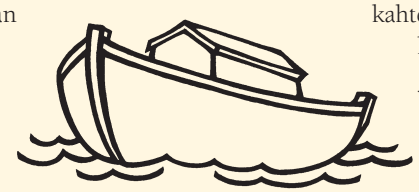
Laulu: ”Oikein tee”
(*MAP-lauluja*, 156)

”Jos te pidätte hänen käskynsä, hän siunaa teitä ja antaa teidän menestyä” (Moosia 2:22).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Viikko 1: Nooaa siunattiin, kun hän valitsi oikein.

Esittele opinkohta *(leikitään yhdistämisleikkiä):* Piirrä taululle yksinkertainen arkki. Valmista muutamia keskenään samannäköisiä eläinkuvapareja. Anna yksi kuva kullekin lapselle. Pyydä lapsia nousemaan ja ääntelemään samoin kuin heidän kuvansa eläin ja kuuntelemaan, kuka muu ääntelee samalla tavoin. Kun lapset, joilla on samanlainen kuva, löytävät toisensa, pyydä heitä seisomaan yhdessä, kunnes kaikki eläimet ovat löytäneet parinsa. Pyydä lapsia tulemaan pareittain ja panemaan eläimensä piirrettyyn arkkiin. Kysy lapsilta: ”Ketä profeettaa Herra kehotti kokoamaan eläimet arkkiin?” Korosta, että niin monien eläimien kokoaminen arkkiin oli luultavasti vaikea tehtävä, mutta Nooa päätti noudattaa Herran käskyä.



Saat piirroksen napsauttamalla tästä.

Edistä ymmärtämistä *(luetaan pyhien kirjoitusten kohtia):* Näytä lapsille kuvaa siitä, kun Nooa saarnaa, ja lukekaa Moos. 8:20. Kysy lapsilta, miksiköhän ihmiset eivät kuunnelleet Nooaa. Jaa taulu kahteen osaan ja kirjoita seuraavat kysymykset toiselle puolelle ja pyhien kirjoitusten viitteet satunnaisessa järjestyksessä toiselle puolelle: Mitä Herra aikoi tehdä tuhotakseen jumalattomat? (1. Moos. 6:17.) Mitä Hän käski Nooaa tekemään, jotta tämä pelastaisi perheensä? (1. Moos. 6:18.) Millä tavoin Nooa valitsi oikein? (1. Moos. 7:5.) Pyydä lapsia lukemaan pyhien kirjoitusten kohdat ja huomaamaan, mikä niistä vastaa kuhunkin kysymykseen. Näytä lapsille kuvaa Nooasta rakentamassa arkkia. Selitä, että joskus on vaikeaa valita oikein. Kysy: ”Millä tavoin Nooaa siunattiin, kun hän valitsi oikein?” Kannusta lapsia kertomaan, kuinka heitä siunataan, kun he valitsevat oikein.

Kunnioitus: *Lapset voivat oppia hauskojen toimintojen ja liikkumisen avulla ja silti säilyttää kunnioituksen ilmapiirin. ”Kunnioitus – – ei ole samaa kuin ehdoton hiljaisuus” (Boyd K. Packer, ”Kunnioitus luo pohjaa innoitukselle”,* Valkeus, *tammikuu 1992, s. 25).*

Viikko 2: Jeesuksen opetuslapsia siunattiin, kun he valitsivat oikein.

Edistä ymmärtämistä *(luetaan pyhien kirjoitusten kohtia, väritetään ja käytetään käsinukkeja):* Lue lasten kanssa seuraavat kertomukset siitä, kuinka Jeesuksen opetuslapset valitsivat oikein: Luuk. 10:38–42 (Maria); Matt. 4:18–20 (Pietari ja Andreas); Ap. t. 9:1–9, 17–20 (Paavali). Keskustelkaa siitä, mitä siunauksia nämä ihmiset saivat valitessaan oikein. Piirrä kullekin lapselle yksinkertainen pyhien kirjoitusten henkilöhahmo (tai

Oppiaiheen osien elävöittämiseen voidaan käyttää yksinkertaisia käsinukkeja. Ne ovat arvokkaita välineitä pääajatuksen vahvistamiseksi ja lasten huomion kiinnittämiseksi (ks. OKS, s. 165–166).

käytä pyhien kirjoitusten henkilöhahmoja, jotka ovat osiossa ”Pikkupähkinöitä”, *Liahona*, tammikuu 2006, s. Y13 ja ”Pikkupähkinöitä”, *Liahona*, helmikuu 2006, s. Y11). Anna lasten värittää piirrokset, leikata ne irti ja tehdä niistä tikkunukkeja tai paperipussinukkeja. Pyydä lapsia kertomaan käsinukkiensa avulla uudelleen jokin kertomuksista. Esimerkiksi: ”Minun nimeni on Paavali. Ennen minä vainosin ihmisiä, jotka seurasivat Jeesusta. Näin näyssä Jeesuksen. Jeesus käski minua lopettamaan Hänen vainoamisensa. Päätin seurata Jeesusta ja olin loppuelämäni lähetyssaarnaaja.”

Edistä soveltamista *(kertaamalla pyhien kirjoitusten kertomuksia):* Pyydä lapsia kertomaan käsinukkiensa avulla pyhien kirjoitusten kertomukset kotona perheelleen. Kannusta heitä kertomaan perheenjäsenille siitä, kuinka kertomusten henkilöt valitsivat oikein ja kuinka heitä siunattiin. Kysy lapsilta, kuinka he voivat valita oikein seuraavalla viikolla.

Tikkunuket avautuvat napsauttamalla tästä.

Viikko 3: Nefiä siunattiin, kun hän valitsi oikein.

Edistä ymmärtämistä *(osallistutaan kuvaelmiin):* Pyydä lapsia näyttelemään tilanteita, jolloin Nefi totteli isäänsä ja Herraa (esim. ks. 1. Nefi 16:18–24, 30–32; 1. Nefi 17:8, 17–18, 48–53; 1. Nefi 18:9–21). Voit antaa heidän käyttää yksinkertaisia rooliasuja ja rekvisiittaa (tietoa kuvaelmista on julkaisussa *OKS*, s. 164). Lukekaa yhdessä, mitä Nefi sanoi kohdassa 1. Nefi 17:3.

Edistä soveltamista *(lauletaan laulu):* Näytä tammikuussa käyttämääsi ”valinta ja seuraukset” -keppiä ja pyydä lapsia kertomaan, mitä he muistavat valinnoista ja seurauksista. Kerro heille, että monet saamistamme siunauksista ovat seurauksia niistä hyvistä valinnoista, joita teemme. Pyydä lapsia miettimään, millä tavoin he voivat olla kuin Nefi ja tehdä hyviä valintoja. Kehota lapsia laulamaan ”Nefin rohkeus” (*LL*, s. 64–65) ja laulaessaan kierrättämään ”valinta ja seuraukset” -keppiä. Keskeytä musiikki äkkiä. Kun musiikki lakkaa, pyydä sitä lasta, jolla on keppi, sanomaan jokin hyvä valinta, jonka hän voi tehdä. Pyydä lasta antamaan keppi jollekulle toiselle lapselle ja pyydä tätä kertomaan jokin siunaus, joka seuraa kyseisestä hyvästä valinnasta. Tehkää näin niin kauan kuin on aikaa.

Havaintovälineet voivat tehostaa oppimista. Pidä havaintovälineet yksinkertaisina. Se auttaa lapsia keskittymään oppiaiheen sanomaan eikä havaintovälineisiin.

Opinkohdan lausuminen: *Tässä kuussa lapset oppivat erilaisia pyhien kirjoitusten esimerkkejä siitä opinkohdasta, että kun valitsemme oikein, meitä siunataan. Voit jokaisen oppiaiheen alussa pyytää lapsia sanomaan: ”Kun valitsemme oikein, meitä siunataan.”*

Viikko 4: Kirkon jäseniä nykyään siunataan, kun he valitsevat oikein.

Edistä ymmärtämistä *(esitetään kertomuksia):* Pyydä muutamia Alkeisyhdistyksenne lasten vanhempia tai isovanhempia kertomaan siitä, kuinka he tai heidän esivanhempansa ovat valinneet oikein. Tähän voi sisältyä kertomuksia siitä, kuinka he päättivät liittyä kirkkoon. Pyydä ennen kutakin kertomusta lapsia kuuntelemaan, millä tavoin nämä kirkon jäsenet valitsivat oikein ja kuinka heitä siunattiin, kun he tekivät niin. Pyydä lapsia kunkin kertomuksen jälkeen kertomaan, kuinka näitä jäseniä siunattiin, kun he valitsivat oikein. Voit pyytää lapsia piirtämään kuvia kertomuksista samalla kun he kuuntelevat niitä ja sitten näyttämään piirroksensa muille Alkeisyhdistyksessä ja kotona.

Maaliskuu

Elävät profeetat opettavat minua valitsemaan oikein

Laulu: ”Totuutta puolusta ain” (*LL*, s. 81)

”Oi muista, poikani, ja opi viisautta nuoruudessasi, niin, opi nuoruudessasi pitämään Jumalan käskyt” (Alma 37:35).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Viikko 1: Jumala puhuu elävien profeettojen välityksellä.

Esittele opinkohta *(nähdään havaintoesitys ja opetellaan ulkoa pyhien kirjoitusten kohta):* Pyydä yhtä lasta tulemaan luokan eteen. Kehota muita lapsia noudattamaan hänen ohjeitaan. Kuiskaa lapselle yksinkertaisia ohjeita, kuten ”Käske heitä taputtamaan kolmesti” tai ”Käske heitä nousemaan ja marssimaan paikallaan”. Anna muutamien lasten vuorollaan olla johtajana. Selitä, että vaikka he eivät kaikki kuulleetkaan, kun annoit ohjeita, he pystyivät noudattamaan niitä, koska he tiesivät, ketä heidän piti seurata. Kysy, keitä meidän tulisi seurata, jotta tietäisimme, mitä taivaallinen Isä haluaa meidän tekevän. Näytä kuva nykyisestä kirkon presidentistä. Anna lasten sanoa yhdessä: ”Jumala puhuu elävien profeettojen välityksellä.” Lukekaa Aam. 3:7, ja selitä ne sanat, joita lapset eivät ymmärrä. Auta lapsia opettelemaan kohta ulkoa (ks. *OKS*, s. 179–180).

Viikko 2: Ensimmäinen presidenttikunta ja kaksitoista apostolia ovat profeettoja.

Esittele opinkohta: Kirjoita taululle: ”Ensimmäinen presidenttikunta ja kaksitoista apostolia ovat profeettoja.” Sano lapsille, että Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkossa meitä johtavat kirkon presidentti, hänen kaksi neuvonantajaansa ensimmäisessä presidenttikunnassa sekä kaksitoista apostolia. Selitä, että ensimmäinen presidenttikunta ja kaksitoista apostolia ovat profeettoja.

Edistä soveltamista *(leikitään yhdistämisleikkiä):* Kerää kuvat kuudesta ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista koorumin jäsenestä ja kirjoita heidän nimensä erillisiin paperilappuihin. Laita paperilaput ja kuvat taululle nurinpäin. Pyydä yhtä lasta kääntämään jokin kuva oikein päin ja pyydä toista lasta kääntämään jokin nimilappu oikein päin. Jos kuva ja nimi eivät sovi yhteen, laita ne takaisin nurinpäin ja pyydä kahta muuta lasta valitsemaan kuva ja nimilappu. Jos kuva ja nimi sopivat yhteen, kuiskaa niille kahdelle lapselle jokin evankeliumin periaate, jota tämä kirkon johtohenkilö opetti viimeisimmässä yleiskonferenssissa (ks. *Ensignin* tai *Liahonan* viimeisin konferenssinumero), ja pyydä heitä näyttelemään, kuinka voimme elää sen periaatteen mukaan. Pyydä muita lapsia arvaamaan, mitä he tekevät.

Esitä kysymyksiä:
Kysymykset voivat kannustaa osallistumaan ja keskustelemaan. Esitä kysymyksiä saadaksesi selville, ymmärtävätkö lapset opettavan opinkohdan, ja kannustaaksesi heitä pohtimaan (ks. OKS, *s. 73). Voit esimerkiksi esittää kysymyksiä kuten ”Kuinka taivaallinen Isä puhuu kirkon jäsenille?” ja ”Kuinka sinua on siunattu, kun olet seurannut profeettaa?”*

Viikko 3: Jumalan profeetat ja apostolit puhuvat meille yleiskonferenssissa.

Sovella toimintoja opettamiesi lasten iän ja kykyjen mukaan. Viikon 3 toiminnassa voisit käyttää kirjoitettujen sanomien lisäksi kuvia.

Edistä ymmärtämistä ja soveltamista *(pelataan muistipeliä):* Kirjoita erillisille paperiarkeille yhden lauseen pituiset yhteenvedot ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista koorumin jäsenten viimeisimmän yleiskonferenssin sanomista. Laita ne taululle näiden johtajien kuvien kanssa. Keskustelkaa kustakin sanomasta. Pyydä muutamaa lasta poistumaan huoneesta. Poista taululta yksi sanomista. Pyydä lapsia palaamaan huoneeseen ja keksimään yhdessä, mikä sanoma puuttuu. Pyydä lapsia valitsemaan sanoman aiheeseen sopiva Alkeisyhdistyksen laulu, ja laulakaa se yhdessä. Kehota lapsia ehdottamaan, millä tavoin he voivat soveltaa sanomaa käytäntöön. Toimi samoin muiden sanomien kohdalla.

Vihje: *Mieti, millä tavoin voit kertoa lapsille ja heidän vanhemmilleen aineistosta, jota on saatavana osoitteessa conferencegames.lds.org.*

Toistaminen: *Lapset oppivat toistamalla. Viikoilla 2 ja 3 opetat lapsille samaa opinkohtaa eri tavoin. Tämän ansiosta voit vahvistaa heidän ymmärrystään tästä opinkohdasta.*

Viikko 4: Minua siunataan, kun valitsen profeetan seuraamisen.

Esittele opinkohta *(lauletaan laulu):* Laulakaa 9. säkeistö ja kertosäe laulusta ”Profeettaa seuraa” (*LL*, s. 58–59). Pyydä lapsia panemaan merkille syitä, miksi me seuraamme profeettaa. Pyydä lapsia sanomaan yhdessä: ”Minua siunataan, kun valitsen profeetan seuraamisen.”

Edistä ymmärtämistä *(näytellään pyhien kirjoitusten kertomuksia):* Esitä lapsille kertomus Eliasta ja Sarpatin leskestä (ks. 1. Kun. 17:8–16) ja pyydä lapsia näyttelemään se kanssasi. Esimerkiksi: ”Herra kehotti profeetta Eliaa menemään kaupunkiin nimeltä Sarpat *(kävele paikallasi)*. Kun hän tuli kaupunkiin, hän näki naisen keräämässä polttopuita *(ole keräävinäsi polttopuita)*. Elia pyysi naista antamaan hänelle juotavaa *(ole antavinasi jollekulle juotavaa)* ja palan leipää. Nainen kertoi Elialle, että hänellä oli vain vähän jauhoja ja öljyä, joista hän voisi leipoa leivän pojalleen *(pudista päätä kieltävästi)*. Elia käski naista leipomaan leivän ensin Elialle, niin Jumala antaisi naiselle lisää jauhoja ja öljyä. Nainen totteli Eliaa *(ole vaivaavinasi leipätaikinaa)*. Hänellä riitti jauhoja ja öljyä leivän leipomiseen moneksi päiväksi *(ole syövinäsi)*.” Toista toiminta kertoen Mooseksesta ja pronssikäärmeestä (ks. 4. Moos. 21:5–9) sekä Nefistä ja pronssilevyistä (ks. 1. Nefi 3–4; 5:21–22). Pyydä lapsia kertomaan, kuinka kertomusten henkilöitä siunattiin, koska he noudattivat profeetan neuvoa.

Edistä soveltamista *(keskustellaan profeetan opetuksista):* Kysy lapsilta: ”Kuka on meidän profeettamme tänä aikana?” Näytä kuva nykyisestä kirkon presidentistä. Selitä, että Jumala on kutsunut hänet. Pyydä lapsia keskustelemaan pienryhmissä, kuinka he voivat seurata profeettaa. Pyydä muutamaa lasta kustakin ryhmästä kertomaan ajatuksistaan. Kehota lapsia valitsemaan yksi tapa, jolla he voivat seurata profeettaa viikon aikana. Valmista heille muistutuskortti, jonka he voivat viedä kotiin ja näyttää perheelleen. Muistuta lapsille, että he voivat kuulla profeetan sanoja yleiskonferenssin aikana, ja kannusta heitä katsomaan tai kuuntelemaan yleiskonferenssia perheensä kanssa. Yleiskonferenssin jälkeisenä sunnuntaina pyydä joitakin lapsia kertomaan kokemuksiaan, joita heillä on ollut, kun he ovat kuunnelleet profeettaa ja noudattaneet hänen opetuksiaan.

Kun lapset jaetaan ryhmiin, pääsee useampi heistä osallistumaan. Voit muodostaa ryhmiä monin tavoin. Voit esimerkiksi pyytää lapsia toimimaan yhdessä luokkina tai voit muodostaa pareja vanhemmista ja nuoremmista lapsista. Aikuisen tulee valvoa kutakin ryhmää.

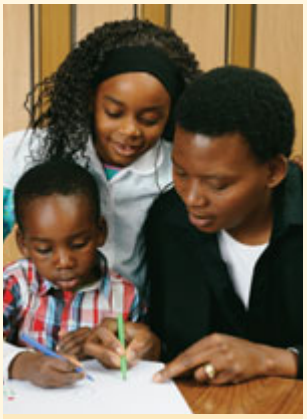
Huhtikuu

Jeesus Kristus opettaa minua valitsemaan oikein

Laulu: Vapaavalintainen Jeesuksesta Kristuksesta kertova laulu *Lasten laulukirjasta*

”Minä annoin teille esimerkin, jotta tekisitte saman minkä minä tein teille” (Joh. 13:15).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”



Sovita toiminnat

Alkeisyhdistyksenne lasten iän ja lukumäärän mukaan. Esimerkiksi jos teillä on suuri Alkeisyhdistys, haluat ehkä valmistaa useamman palapelin viikon 1 toimintaa varten. Nuorempien lasten kohdalla opettaja voisi lukea pyhien kirjoitusten kohdan ja auttaa lapsia piirtämään kuvia.

Viikko 1: Jeesus Kristus on minulle täydellinen esimerkki.

Edistä ymmärtämistä *(luetaan pyhien kirjoitusten kohtia ja piirretään kuvia):* Kirjoita isolle paperiarkille lause ”Jeesus Kristus on minulle täydellinen esimerkki”. Leikkaa paperi neljäksi yksinkertaiseksi palapelin palaksi. Kirjoita kunkin palan kääntöpuolelle yksi seuraavista lauseista:

- Hän näytti meille, kuinka mennään kasteelle (ks. Matt. 3:13–17).
- Hän osoitti rakkautta muita kohtaan (ks. Mark. 10:13–16).
- Hän antoi anteeksi niille, jotka tekivät Hänelle pahaa (ks. Luuk. 23:34).
- Hän näytti meille, kuinka rukoillaan (ks. Matt. 6:5–13).

Laulakaa ”Kuin Jeesus mä olla tahdon” (*LL*, s. 40–41). Pyydä lapsia selittämään, mitä laulu opettaa. Näytä kuvaa Kristuksesta ja kerro lapsille, että Kristus opetti meille monia asioita täydellisellä esimerkillään. Jaa lapset neljään ryhmään ja anna kullekin ryhmälle yksi palapelin pala sekä

Kun opetat evankeliumin periaatteita, auta lapsia huomaamaan, kuinka he voivat soveltaa niitä elämäänsä.

tyhjiä paperiarkkeja. Pyydä heitä lukemaan pyhien kirjoitusten kohta yhdessä ja sitten piirtämään kuvia siitä, kuinka he voivat noudattaa Kristuksen esimerkkiä. Pyydä kutakin ryhmää kertomaan pyhien kirjoitusten kohdastaan ja kuvistaan sekä laittamaan palapelin palansa taululle. Kun palapeli on koottu, toistakaa yhdessä: ”Jeesus Kristus on minulle täydellinen esimerkki.”

Viikot 2 ja 3: Jeesus Kristus opetti minulle oikean tavan elää.

Esittele opinkohta *(lauletaan laulu):* Laulakaa ”Valitse oikein” (*LL*, s. 82–83), ja pyydä, että puolet lapsista panee merkille, kuinka voimme olla onnellisia, ja että muut panevat merkille, mikä auttaa meitä ja näyttää meille tien. Keskustelkaa siitä, mitä lapset oppivat laulusta.

Edistä ymmärtämistä *(leikitään arvausleikkiä ja luetaan pyhien kirjoitusten kohtia):* Valmista sanaliuskat, joissa on seuraavat sanat ja pyhien kirjoitusten viitteet: *nälkä* (Matt. 5:6), *loistaa* (Matt. 5:16), *rakastaa* (Matt. 5:44) ja *rukoilla* (Matt. 6:6). Näytä kuvaa vuorisaarnasta. Selitä, että Jeesus nousi vuorelle opettamaan opetuslapsiaan. Sitä, mitä Hän siellä opetti, kutsutaan nykyään vuorisaarnaksi. Näytä yksi sanaliuska osalle lapsista ja pyydä heitä näyttelemään sana, jotta muut lapset voivat arvata. Lukekaa yhdessä vastaava pyhien kirjoitusten kohta, ja auta lapsia ymmärtämään, mitä Kristus opetti ja kuinka voimme noudattaa

Sanaliuskat avautuvat napsauttamalla tästä.

Hänen esimerkkiään. Toimi samoin muiden sanojen ja pyhien kirjoitusten kohtien kanssa.

Edistä soveltamista *(keskustellaan tapausesimerkeistä):* Kirjoita neljälle paperiarkille seuraavat Jeesuksen opetukset: 1) Tuntekaa vanhurskauden nälkää ja janoa, 2) Antakaa valonne loistaa, 3) Rakastakaa vihamiehiänne, 4) Rukoilkaa taivaallista Isää. (Voit käyttää kuvia, jotka havainnollistavat näitä opetuksia nuoremmille lapsille.) Aseta paperit näkyviin eri puolille huonetta. Valmista tapausesimerkkejä (ks. *OKS*, s. 177–178), jotka auttavat lapsia ymmärtämään, kuinka he voivat soveltaa näitä opetuksia käytäntöön. Esimerkiksi: ”Koulussa joku kiusaa ja nimittelee sinua. Mitä tekisit?” Käy läpi edellä mainitun arvausleikin pyhien kirjoitusten kohdat ja huomauta, että huoneessa esille laitetut paperit vastaavat pyhien kirjoitusten kohtia. Lue lapsille yksi tapausesimerkki ja pyydä heitä nousemaan ja kääntymään siihen paperiin päin, jonka opetus auttaisi heitä valitsemaan oikein. Pyydä muutamaa lasta kertomaan, mitä he päättäisivät tehdä.

Pyydä lapsia lukemaan ääneen kohtia pyhistä kirjoituksista. Huomioi kunkin lapsen taidot ja auta jokaista onnistumaan.

Viikko 4: Tunnen Vapahtajani Jeesuksen Kristuksen rakkauden, kun yritän olla sellainen kuin Hän.

Edistä ymmärtämistä *(lauletaan laulu ja tehdään valintoja):* Laulakaa ”Mua Jeesus rakastaa” (*LL*, s. 42–43). Kirjoita muutamia tapausesimerkkejä, jotka havainnollistavat sitä, kuinka lapsi voisi noudattaa jotakin Kristuksen opetuksista. Liitä mukaan myös pyhien kirjoitusten kohta, josta kyseinen opetus löytyy. Seuraavassa on pari esimerkkiä.

Saara oli kieltänyt pikkusiskoaan käyttämästä hänen väriliitujaan, mutta pikkusisko käytti niitä kuitenkin. Ollakseen Jeesuksen kaltainen Saara voisi

a. suuttua siskolleen
b. piilottaa väriliitunsa
c. antaa anteeksi siskolleen.

Matt. 18:21–22.

Juho pelaa jalkapalloa kavereidensa kanssa, ja hän huomaa erään pojan, joka seisoskelee yksin katsomassa peliä. Ollakseen Jeesuksen kaltainen Juho voisi

a. tehdä pilaa pojasta ja siitä, että tämä on jäänyt yksin
b. olla välittämättä pojasta ja jatkaa pelaamista kavereidensa kanssa
c. pyytää poikaa pelaamaan jalkapalloa heidän kanssaan.

Joh. 13:34.

Pyydä jotakuta lasta lukemaan yksi tapausesimerkki. Pyydä häntä sitten lukemaan vastaukset yksi kerrallaan. Pyydä muita lapsia nousemaan, kun he kuulevat vastauksen, joka olisi Jeesuksen esimerkin noudattamista. Pyydä muutamaa lasta lukemaan pyhien kirjoitusten kohta ääneen, ja keskustelkaa siitä, mitä Jeesus on opettanut. Keskustelkaa siitä, kuinka Jeesuksen esimerkin noudattaminen näissä tilanteissa voi auttaa meitä tuntemaan Vapahtajan rakkauden. Toimi näin jokaisen tapausesimerkin kohdalla.

Edistä soveltamista: Kehota lapsia tekemään tällä viikolla sitä, mitä Jeesus haluaisi heidän tekevän. Sano heille, että ensi viikolla pyydät joitakuita heistä kertomaan, mitä he tekivät ja kuinka he tunsivat Vapahtajan rakkauden.

Vinkkejä musiikinohjaajalle

Voit auttaa lapsia oppimaan uuden laulun tekemällä seuraavaa:

- Pyydä lapsia tekemään jokin merkki, kun he laulavat jonkin tietyn sanan, tai laskemaan sormillaan, kuinka monta kertaa he laulavat sanan. Laulakaa esimerkiksi ”Hän antoi Poikansa” (*LL*, s. 20–21), ja pyydä heitä laskemaan sormillaan, kuinka monta kertaa he laulavat sanat ”Poikansa” tai ”Poikaa”.

- Valitse kuva ja sana, jotka kuvaavat kutakin laulun lausetta, ja laita ne paperille. Esimerkiksi kun laulatte ”Hän antoi Poikansa” (*LL*, s. 20–21), havainnollista lausetta ”Kuinka Isä meille kertoa vois rakkaudestaan?” sydäntä esittävällä kuvalla sekä sanalla *rakkaus*. Lauseen ”Hän antoi pyhän Poikansa syntyä maailmaan” kohdalla näytä kuvaa Jeesuksen syntymästä ja sanaa *rauha*. Voit ottaa lapset mukaan antamalla heidän pidellä kuvia samalla kun he laulavat.

Toukokuu

Valitsen oikein, kun minut kastetaan ja konfirmoidaan kirkon jäseneksi

Laulu: ”Kasteen jälkeen”
(*LL*, s. 53)

”Kääntykää ja ottakaa itse kukin kaste Jeesuksen Kristuksen nimeen, jotta syntinne annettaisiin anteeksi. Silloin te saatte lahjaksi Pyhän Hengen.” (Ap. t. 2:38.)

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Vihje: *Viikon 1 toiminnassa voisit myös pyytää yhtä lasta kantamaan laukkua, joka on täynnä kiviä, ja sitten näyttää, kuinka parannus muistuttaa kivien ottamista pois laukusta.*

Viikko 1: Kun teen parannuksen, voin saada anteeksi.

Edistä ymmärtämistä *(osallistutaan havaintoesitykseen):* Anna jokaiselle lapselle pieni kivi. Pyydä lapsia laittamaan kivi kenkäänsä ja kehota heitä nousemaan ja kävelemään. Kysy lapsilta, miltä tuntuu kävellä kivi kengässään. Kysy, millä tavoin synti on kuin kivi. (Se ei tunnu hyvältä. Se tekee olomme kurjaksi.) Anna heidän ottaa kivi pois ja kysy, kuinka parannuksen tekeminen ja taivaallisen Isän anteeksiannon saaminen muistuttavat kiven ottamista pois kengästämme. Selitä, että Jeesuksen Kristuksen ansiosta me voimme tehdä parannuksen ja saada syntimme anteeksi. Todista, että parannus on ihana siunaus taivaalliselta Isältä ja että se tekee meidät onnellisiksi.

Viikko 2: Kun minut kastetaan ja konfirmoidaan, noudatan Jeesuksen esimerkkiä.

Edistä ymmärtämistä *(pelataan muistipeliä ja luetaan pyhien kirjoitusten kohtia):* Aseta näkyviin kuvat, joissa Johannes Kastaja kastaa Jeesuksen ja lapsi kastetaan. Anna lasten katsoa kuvia 20 sekunnin ajan. Peitä sitten kuvat ja pyydä lapsia kertomaan mahdollisimman monta asiaa, jotka ovat samanlaisia niissä kahdessa kuvassa. Voit tehdä taululle luettelon lasten vastauksista.

Pyydä lapsia lukemaan OL 20:72–74 ja ottamaan selville, kuka voi kastaa jonkun ja kuinka kaste tulee suorittaa. Pyydä lapsia kertomaan, mitä he saivat selville. Tähdennä, että henkilöllä, joka suorittaa kasteen, on oltava pappeuden valtuus ja että henkilö, joka kastetaan, täytyy upottaa kokonaan veteen. Näytä kumpikin kuva uudelleen. Totea, että sekä Jeesus että lapsi kastetaan upottamalla ja että heidät kastaa henkilö, jolla on pappeuden valtuus.

Edistä soveltamista *(väritetään ja lauletaan laulu):* Kopioi jokaiselle lapselle väritettäväksi lastenhuoneen oppikirjan *Katsokaa pienokaisianne* sivu 111. Laulakaa ”Kaste” (*LL*, s. 54–55), ja kannusta lapsia menemään kasteelle samoin kuin Jeesus kastettiin. Pyydä lasta, joka on kastettu hiljattain, kertomaan kasteestaan muille lapsille.

Lastenhuoneen oppikirjan sivu avautuu napsauttamalla tästä.

Viikko 3: Pyhä Henki voi auttaa minua.

Esittele opinkohta *(nähdään havaintoesitys):* Pyydä yhtä lasta tulemaan oven luo. Sido lapsen silmät ja anna hänen yrittää löytää ilman apua oma tuolinsa ja käydä istumaan. Toista toiminta, mutta pyydä tällä kertaa toista lasta ohjaamaan kädestä lasta, jonka silmät on sidottu, ja näyttämään tietä. Keskustelkaa lasten kanssa siitä, miksi lapsen oli toisella kerralla helpompaa löytää tuoli. Selitä, että Pyhä Henki voi auttaa meitä antamalla meille ohjeita elämässämme. Pyydä lapsia sanomaan: ”Pyhä Henki voi auttaa minua.”

Lasten käyttäminen havaintoesityksissä herättää heidän huomionsa ja edistää oppimista.

Edistä ymmärtämistä *(lauletaan laulu ja leikitään yhdistämisleikkiä):* Kirjoita taululle sana *auttaa*. Laulakaa ”Pyhä Henki” (*LL*, s. 56), ja pyydä lapsia laskemaan laulussa mainitut tavat, joilla Pyhä Henki auttaa meitä.

Logo avautuu napsauttamalla tästä.

Valmista ennen Alkeisyhdistystä 10 paperiarkkia, joiden etupuolelle on piirretty VO-kilpi. Kirjoita kunkin paperin kääntöpuolelle yksi seuraavista viidestä lauseesta, jotka kuvaavat sitä, kuinka Pyhä Henki auttaa meitä: *Pyhä Henki lohduttaa meitä, Pyhä Henki todistaa Jeesuksesta Kristuksesta, Pyhä Henki opettaa meitä, Pyhä Henki sanoo meille, mitä meidän tulee tehdä tai olla tekemättä*, ja *Pyhä Henki auttaa meitä tekemään hyvää* (kukin lause tulee kahdelle eri arkille). Aseta paperiarkit taululle satunnaiseen järjestykseen siten, että VO-kilvet jäävät päälle päin. Pyydä yhtä lasta kääntämään yksi papereista. Lausukaa kääntöpuolella olevat sanat yhdessä. Valitse toinen lapsi kääntämään toinen paperiarkki ja yrittämään löytää pari. Lausukaa kääntöpuolella olevat sanat yhdessä. Jos paperiarkit ovat pari, poista ne taululta. Mikäli ne eivät ole pari, käännä ne taas nurin päin. Toista näin, kunnes kaikki parit ovat löytyneet.

Edistä soveltamista *(keskustellaan pyhien kirjoitusten kohdista):* Jaa lapset ryhmiin. Anna jokaiselle ryhmälle yksi seuraavista pyhien kirjoitusten viitteistä: Joh. 14:26; Joh. 15:26; 2. Nefi 32:5; OL 11:12. Pyydä kutakin ryhmää lukemaan pyhien kirjoitusten kohtansa ja keskustelemaan siitä, mitä se merkitsee. Pyydä lapsia ja heidän opettajiaan kertomaan esimerkkejä siitä, kuinka he ovat tunteneet Pyhän Hengen vaikutuksen.

Viikko 4: Kun nautin sakramentin, uudistan kasteenliittoni.

Edistä ymmärtämistä *(keskustellaan liitoista ja luetaan pyhien kirjoitusten kohtia):* Selitä, että liitto on pyhä molemminpuolinen lupaus meidän ja taivaallisen Isän välillä. Me lupaamme tehdä tiettyjä asioita, ja kun teemme niitä, Hän lupaa siunata meitä. Muistuta lapsille, että me teemme liiton taivaallisen Isän kanssa, kun meidät kastetaan, ja selitä, että me uudistamme sen liiton, kun nautimme sakramentin. Valmista sanaliuskoja, joissa on osia sakramenttirukouksista ja joissa selitetään, mitä me lupaamme nauttiessamme sakramentin ja mitä taivaallinen Isä lupaa meille (ks. OL 20:77, 79). Anna sanaliuskat muutamalle lapselle ja pyydä heitä seisomaan oikeassa järjestyksessä samalla kun luet kyseiset kohdat ääneen.

Valmistautuminen: *Tavoittele Hengen johdatusta valmistaessasi oppiaiheita ja sovittaessasi ideoita lastenne iän, kykyjen ja olosuhteiden mukaan. Esimerkiksi joidenkin oppiaiheen ideoiden opettamiseen menee vain muutama minuutti. Haluat varmasti täydentää oppiaiheita omilla ideoillasi.*

Ota kaikki lapset mukaan: *Voit saada nuoremmat lapset mukaan laittamalla heidät vanhempien lasten pareiksi. Esimerkiksi viikon 4 toiminnassa nuoremmat lapset voisivat pidellä sanaliuskoja samalla kun vanhemmat lapset auttavat heitä seisomaan oikeassa järjestyksessä.*

Sanaliuskat avautuvat napsauttamalla tästä.

Kesäkuu

Valitsen oikein elämällä evankeliumin periaatteiden mukaan

Laulu: ”Nefin rohkeus”
(*LL*, s. 64–65)

”Minä menen ja teen sen, mitä Herra on käskenyt, sillä minä tiedän, ettei Herra anna ihmislapsille mitään käskyjä valmistamatta heille keinoa toteuttaa sitä, mitä hän käskee heidän tehdä” (1. Nefi 3:7).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. ***Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”***

Luo Hengelle otollinen ilmapiiri: *Kun opetat Hengen avulla, Pyhä Henki todistaa opettamiesi evankeliumin periaatteiden totuudellisuudesta (ks. OKS, s. 45–46).*

Viikko 1: Rukoilen taivaalliselta Isältä voimaa tehdä oikein.

Edistä ymmärtämistä *(keskustellaan rukouksesta):* Näytä lapsille puhelinta tai jotakin muuta viestintävälinettä. Keskustelkaa siitä, kuinka sitä käytetään. Kysy lapsilta, kuinka me voimme puhua taivaallisen Isän kanssa. Selitä, että samalla tavoin kuin voimme numeron näppäilemällä puhua jonkun kanssa puhelimessa, me voimme rukoilemalla puhua taivaallisen Isän kanssa. Voimme pyytää Häneltä voimaa tehdä oikein. Anna kullekin luokalle kuva erilaisesta rukouksesta (esim. henkilökohtainen rukous, perherukous, ruokarukous tai rukous luokassa). Pyydä kutakin luokkaa näyttämään kuvansa muille lapsille ja kertomaan heille, minkälaista rukousta kuva esittää sekä milloin, missä ja miksi sellainen rukous lausutaan.

Edistä soveltamista *(kokeillaan omatekoista puhelinta):* Tee pieni reikä kahden tyhjän alumiinipurkin pohjaan ja yhdistä purkit narulla. Vedä naru tiukaksi ja anna lasten vuorotellen sanoa hiljaa toiseen purkkiin jotakin, mitä he voisivat rukoilla taivaalliselta Isältä yrittäessään tehdä oikein (esim. kertoa totuuden, olla kunnioittavia tai olla ystävällisiä). Anna toisen lapsen kuunnella toisesta purkista. Kerro (tai pyydä jotakuta lasta kertomaan) kokemus, jolloin taivaallinen Isä on antanut sinulle voimaa tehdä oikein. Todista, että taivaallinen Isä kuulee meidän rukouksemme ja vastaa niihin sekä antaa meille voimaa tehdä oikein.

Viikko 2: Kun maksan kymmenykseni, taivaallinen Isä siunaa minua.

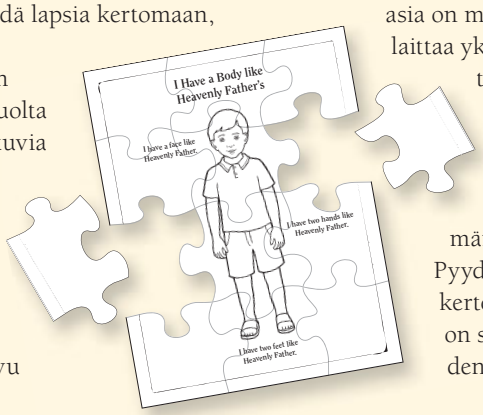
Esittele opinkohta ja edistä ymmärtämistä *(nähdään havaintoesitys):* Selitä, että kymmenysten maksaminen on sitä, että antaa kymmenennen osan ansaitsemistaan rahoista Herralle Hänen kirkkonsa välityksellä. Näytä lapsille 10 kolikkoa. Kysy heiltä, kuinka monta kolikkoa tulee käyttää kymmenysten maksamiseen. Näytä kymmenyskuori ja lahjoituslipuke ja selitä, että me maksamme kymmenykset täyttämällä lahjoituslipukkeen, panemalla sen kuoreen kymmenystemme kanssa ja antamalla kuoren piispalle tai toiselle hänen neuvonantajistaan.

Edistä soveltamista *(pelataan muistipeliä ja kuullaan todistuksia):* Aseta näkyviin kuvia ja esineitä, jotka edustavat siunauksia, joita saamme kymmenysten maksamisesta, kuten temppelit, seurakuntakeskukset, kirkon laulukirja, *Lasten laulukirja*, Alkeisyhdistyksen oppikirja ja pyhät kirjoitukset. Kerro lapsille, että kymmenysvarojen ansiosta kirkko voi tarjota näitä asioita. Peitä kuvat ja esineet. Ota pois esine tai pari. Poista peite ja pyydä lapsia arvaamaan, mikä puuttuu. Tee näin useita kertoja. Selitä, että kymmenysten maksamisesta seuraa muitakin siunauksia, joita emme voi nähdä (ks. 3. Nefi 24:10). Pyydä yhtä tai kahta aikuista kertomaan siunauksista, joita hän on saanut kymmenysten maksamisesta.

Havaintovälineet:
Lapset oppivat paremmin ja muistavat pidempään, kun esität ajatuksia käyttämällä kuvia ja muita havaintovälineitä (ks. OKS, s. 165, 182–183).

Viikko 3: Noudatan viisauden sanaa syömällä ja juomalla sellaista, mikä on hyvää, ja välttämällä sellaista, mikä on pahaa.

Edistä ymmärtämistä *(luetaan pyhien kirjoitusten kohtia ja kootaan palapeliä):* Lukekaa yhdessä 1. Kor. 3:16–17. Pyydä lapsia kertomaan, mitä tämä kohta merkitsee heille. Selitä, että taivaallinen Isä haluaa meidän pitävän huolta kehostamme. Laita rasiaan kuvia erilaisista ruuista, juomista ja muista aineista, jotka ovat joko hyviä tai pahoja keholle (kuten hedelmiä, vihanneksia, leipää, alkoholia ja tupakkaa). Kopioi lastenhuoneen oppikirjan sivu 43 ja leikkaa se palapeliksi. Anna lasten ottaa vuorotellen rasiasta yksi kuva. Jos kuvassa oleva asia on meille hyväksi, anna lapsen laittaa yksi palapelin pala paikalleen taululle. Jos asia on paha, ota yksi palapelin pala pois. Jatkakaa, kunnes palapeli saadaan valmiiksi (sinun pitää laittaa rasiaan enemmän hyviä asioita kuin pahoja). Pyydä jotakuta aikuista tai lasta kertomaan, mitä siunauksia hän on saanut noudattamalla viisauden sanaa (ks. OL 89:18–21).

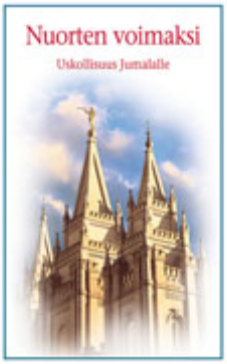


Lastenhuoneen oppikirjan sivu avautuu napsauttamalla tästä.

Viikko 4: Kun pukeudun säädyllisesti, kunnioitan kehoani Jumalalta saatuna lahjana.

Esittele opinkohta *(katsotaan kuvaa ja luetaan pyhien kirjoitusten kohtia):* Kirjoita taululle seuraavaa: ”Minun ____ on ____.” Näytä kuvaa temppelistä. Kysy: ”Miksi temppelit ovat niin erityisiä?” Pyydä lapsia etsimään 1. Kor. 6:19. Pyydä heitä panemaan merkille, mitä kohdassa sanotaan heidän ruumiistaan, samalla kun he lukevat kohdan kanssasi ääneen. Kysy lapsilta, mitkä sanat täydentäisivät taululla olevan lauseen (*ruumiini, temppeli*). Pyydä lapsia nousemaan ja toistamaan lause yhdessä.

Edistä ymmärtämistä ja soveltamista *(lauletaan laulu ja keskustellaan):* Sano lapsille, että meidän ruumiimme on temppeli, jossa Pyhä Henki voi asua. Laulakaa ensimmäinen säkeistö laulusta ”Minä sain Herralta temppelin” (*LL*, s. 73). Pyydä lapsia kertomaan, kuinka taivaallinen Isä haluaa meidän pukeutuvan ja miksi. Selitä, että Jumalan profeetat ovat aina neuvoneet Hänen lapsiaan pukeutumaan säädyllisesti. Pyydä lapsia panemaan merkille, mitkä osat heidän kehostaan tulee peittää, kun luet *Nuorten voimaksi* -kirjasesta osion ”Pukeutuminen ja ulkoinen olemus”. Pyydä lapsia ajattelemaan yhtä tapaa, jolla he voivat pukeutua säädyllisesti. Heitä jokin pehmeä esine jollekulle lapselle ja pyydä häntä kertomaan ajatuksensa. Pyydä häntä sitten heittämään esine toiselle lapselle, joka kertoo oman ajatuksensa. Jatkakaa samoin muiden lasten kanssa.



Heinäkuu

Valitsen oikein elämällä evankeliumin periaatteiden mukaan

Laulu: ”Viisas mies ja tyhmä mies”
(*LL*, s. 132) tai vapaavalintainen laulu *Lasten laulukirjasta*

”Olkaamme siis uskollisia Herran käskyjen pitämisessä” (1. Nefi 3:16).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Viikko 1: Paasto ja rukous voivat vahvistaa todistustani.

Sanaliuskat avautuvat napsauttamalla tästä.

Esittele opinkohta *(nähdään havaintoesitys):* Valmista kaksi sanaliuskaa: *paasto* ja *rukous*. Pyydä kahta lasta seisomaan vieri vieressä ja anna kummallekin lapselle yksi sanaliuska. Pyydä jotakuta kolmatta lasta kävelemään heidän välistään. Pyydä kahta ensimmäistä lasta liittämään käsivartensa tiukasti yhteen ja pyydä sitten, että kolmas lapsi yrittäisi taas kävellä heidän välistään. Huomauta, kuinka paljon vahvempia lapset ovat, kun he ovat liittyneet yhteen. Selitä, että paasto ja rukous ovat voimallisempia, kun käytämme niitä yhdessä. Kirjoita taululle ”Paasto ja rukous voivat vahvistaa todistustani” ja anna lasten toistaa se yhdessä.

Edistä ymmärtämistä *(kuunnellaan pyhien kirjoitusten kohtia ja osallistutaan havaintoesitykseen):* Pyydä lapsia samalla kun luet kohtaa Alma 17:2–3 panemaan merkille, mitkä asiat tekivät Moosian pojista vahvoja evankeliumissa. Pyydä lapsia jännittämään hauistaan joka kerta kun he kuulevat jotakin, mikä auttoi Moosian poikia tulemaan vahvoiksi.

Johda keskustelua paastosta esittämällä muutamia kysymyksiä kuten ”Mitä paastoaminen on?” ”Miksi meidän tulee paastota?” ”Milloin meidän tulee paastota?” ja ”Miksi meidän tulee rukoilla paastotessamme?” (ks. Joseph B. Wirthlin, ”Paaston laki”, *Liahona*, heinäkuu 2001, s. 88–91). Anna jokaisen lapsen, joka osallistuu keskusteluun, pidellä yhden langan tai nyörin toista päätä. Pitele kunkin langan

Havaintoesitys auttaa lapsia ymmärtämään abstrakteja käsitteitä.

toista päätä omassa kädessäsi. Pyydä langoista piteleviä lapsia tulemaan keskustelun lopussa huoneen keskelle ja punomaan kaikki lankansa yhteen, jolloin muodostuu vahva naru. Selitä, että kukin lanka, jonka lisäämme naruun, vahvistaa sitä. Auta lapsia ymmärtämään, että samalla tavoin joka kerta kun me paastoamme ja rukoilemme, me lisäämme voimaa todistukseemme.

Vihje: *Kun opetat paastoamista, muista, että nuorempien lasten ei tarvitse paastota.*

Viikko 2: Ystävällisyys on sitä, että tekee ja sanoo kilttejä asioita toisille.

Esittele opinkohta *(lausutaan pyhien kirjoitusten kohta):* Kirjoita taululle ”Olkaa toisianne kohtaan ystävällisiä” (Ef. 4:32) ja laita kunkin sanan alle numero (1–4). Anna kullekin lapselle numero (1–4). Aloita kehottamalla kaikkia ykkösiä seisomaan ja sanomaan ”Olkaa” ja istumaan sitten nopeasti paikalleen. Kehota sitten kaikkia kakkosia seisomaan ja sanomaan ”toisianne” ja istumaan nopeasti paikalleen. Jatka samoin muiden sanojen kohdalla. Tehkää näin useita kertoja. Pyydä sitten kaikkia lapsia toistamaan koko lause yhdessä.

Edistä ymmärtämistä *(kuunnellaan kertomus ja lauletaan laulu):* Esitä lapsille kertomus ystävällisyydestä, esim. ”Calebin puolustaminen” (*Liahona*, maaliskuu 2009, s. Y8–Y9). Pyydä heitä kääntämään peukalot ylöspäin, kun he kuulevat kertomuksessa jonkun osoittavan ystävällisyyttä, ja peukalot alaspäin, kun he kuulevat jonkun osoittavan epäystävällisyyttä. Laulakaa ”Jos jokaista voisin rakastaa” (*LL*, s. 83). Pyydä lapsia nousemaan ylös, kun he laulavat siitä, ketä meidän tulee rakastaa. Laulakaa laulu uudelleen, ja pyydä lapsia osoittamaan kummallakin peukalolla itseään, kun he laulavat: ”Rakkaus alkavi minusta.”

Edistä soveltamista *(kerrotaan, kuinka voimme osoittaa ystävällisyyttä):* Mainitse muutamia ihmisiä lasten elämässä (esim. isä, äiti, sisko, veli, isoisä, ystävä tai opettaja) ja varaa kutakin henkilöä kohden sanaliuska, kuva tai jokin esine (kuten solmio isälle tai kävelykeppi isoisälle). Anna ne muutamalle lapselle ja pyydä heitä tulemaan luokan eteen. Anna jokaisen lapsen kertoa, mitä kilttiä he voisivat sanoa tai tehdä sille henkilölle, jota heidän sanansa, kuvansa tai esineensä edustaa. Pyydä heitä sitten antamaan sana, kuva tai esine edelleen jollekulle toiselle lapselle. Tehkää näin niin kauan kuin on aikaa.

Viikko 3: Kunnioitus on syvää arvonantoa ja rakkautta Jumalaa kohtaan.

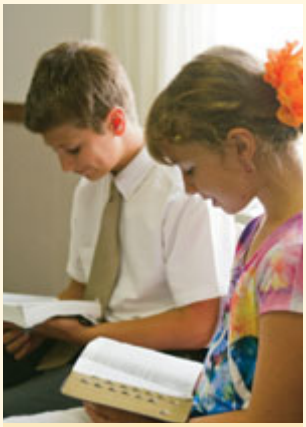
Esittele opinkohta *(lauletaan laulu):* Valmista useita kaulanauhoja, joihin kuhunkin on kiinnitetty paperisydän. Kirjoita kuhunkin sydämeen laulusta ”Kunnioitus on rakkautta” (*LL*, s. 12) jokin avainsana tai -ilmaus (esim. *hiljaa istua, tunne, muistan*). Pyydä muutamaa lasta laittamaan nauha kaulaansa. Laulakaa ”Kunnioitus on rakkautta”, ja pyydä lapsia, joilla on kaulanauha, kävelemään kunnioittavasti luokan eteen, kun heidän sydämessään oleva sana tai ilmaus lauletaan. Pyydä lapsia, joilla on kaulanauha, seisomaan oikeassa järjestyksessä, ja laulakaa laulu uudelleen.

Sydämet avautuvat napsauttamalla tästä.

Edistä soveltamista *(keskustellaan kunnioituksesta):* Valmista sanaliuskat tai piirrä yksinkertaiset kuvat, joissa on silmät, kädet, jalat, korvat, suu ja ajatukset. Jaa lapset ryhmiin ja anna kunkin ryhmän valita 1–2 sanaliuskaa tai kuvaa. Anna kunkin ryhmän esittää (sanoin tai teoin) muutamia tapoja, joilla heidän kehonsa tämä osa voi olla kunnioittava osoittamalla arvonantoa ja rakkautta Jumalaa kohtaan.

Kuvat avautuvat napsauttamalla tästä.

Lasten käyttäminen havaintoesityksissä antaa lapsille tekemistä ja myös auttaa säilyttämään muiden lasten mielenkiinnon.



Pyhät kirjoitukset: *Se, että lapset lukevat omia pyhiä kirjoituksiaan, tähdentää pyhien kirjoitusten tärkeyttä ja luo Hengelle otollisen ilmapiirin. Mikäli mahdollista, pyydä lapsia merkitsemään jakeet omiin pyhiin kirjoituksiinsa, ja lukekaa ne sitten yhdessä.*

Viikko 4: Rehellisyys on sitä, että puhuu totta riippumatta seurauksista.

Edistä ymmärtämistä *(keskustellaan seurauksista):* Valmista muutamia tapausesimerkkejä (ks. *OKS*, s. 177–178), joissa lapset joutuvat valitsemaan, ovatko he rehellisiä vai epärehellisiä. Esimerkiksi: ”Lyöt veljeäsi, ja äiti kysyy, miksi veli itkee.” Kysy: ”Mitä seuraisi siitä, että on rehellinen?” Kysy sitten: ”Mitä seuraisi siitä, että on epärehellinen?” Auta lapsia huomaamaan, että rehellisyyden välittömät seuraukset saattavat olla vaikeita mutta pitkäaikaiset seuraukset johtavat rauhaan ja onneen.

Edistä soveltamista *(keksitään sananlasku):* Pyydä jokaista luokkaa (opettajiensa avulla) keksimään rivin mittainen lause tai sananlasku rehellisyydestä. Esimerkiksi: ”Jos aina kerron totuuden, nolostumaan joudu en.” Pyydä jokaista luokkaa kertomaan lauseensa muille lapsille. Kannusta heitä toistamaan lausetta aina kun heille tulee kiusaus olla epärehellisiä.

Elokuu

Laulu: ”Kuin Jeesus mä olla tahdon”
(*LL*, s. 40–41)

Teen valintoja täyttäen elämäni asioilla, jotka luovat Hengelle otollisen ilmapiirin

”Jos on jotakin hyveellistä, rakastettavaa tai hyvältä kuuluvaa tai kiitettävää, sitä me etsimme” (UK 13).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Kertomukset: *Kertomusten esittäminen kiinnittää lasten huomion ja auttaa heitä ymmärtämään opinkohdan omakohtaisesti. Opettele kertomukset kyllin hyvin, jotta voit esittää ne omin sanoin ilmeikkäästi ja innokkaasti.*

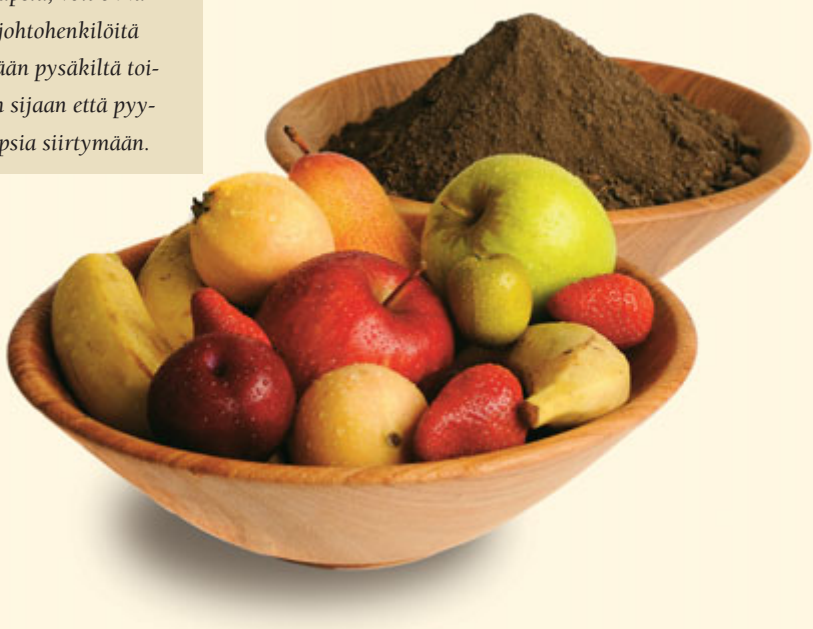
Pysäkit: *Mikäli Alkeisyhdistyksessänne on paljon lapsia, voit ehkä pyytää johtohenkilöitä siirtymään pysäkiltä toiselle sen sijaan että pyytäisit lapsia siirtymään.*

Viikko 1: Hyvät ystävät auttavat minua valitsemaan oikein.

Edistä ymmärtämistä ja soveltamista *(kuunnellaan kertomus):* Esitä seuraava kertomus: ”Kaksi poikaa löysi tien reunasta kuluneen kenkäparin. He näkivät kauempana miehen tekemässä työtä pellolla. Toinen pojista ehdotti, että he piilottaisivat kengät ja sitten seuraisivat, mitä mies tekisi.” Pyydä lapsia kertomaan, mitä he sanoisivat tälle pojalle. Esitä sitten kertomuksen loppuosa: ”Toinen pojista puolestaan ehdotti, että kenkien piilottamisen sijaan he laittaisivat kumpaankin kenkään hopeakolikon. Ja niin he tekivätkin. Pian mies palasi. Kun hän huomasi kolikot, hän tunsi niin suunnatonta kiitollisuutta, että polvistui maahan ja piti kiitosrukouksen. Hän puhui vaimostaan, joka oli sairaana, ja lapsistaan, joilla ei ollut ruokaa, ja hän pyysi Herraa siunaamaan niitä, jotka olivat auttaneet häntä. Pojat tunsivat jotakin lämmintä sydämessään ja olivat kiitollisia siitä, että olivat valinneet oikein.” (Ks. Gordon B. Hinckley, ”Eräitä poikana oppimiani opetuksia”, *Valkeus*, heinäkuu 1993, s. 56.) Pyydä muutamia lapsia kertomaan tilanteista, jolloin hyvät ystävät ovat auttaneet heitä valitsemaan oikein.

Viikko 2: Minun tulee lukea, kuunnella ja katsella sellaista, mikä on taivaallisen Isän mielen mukaista.

Esittele opinkohta *(nähdään havaintoesitys):* Näytä lapsille kulhoa, joka on täynnä hedelmiä, ja kulhoa, joka on täynnä multaa. Kysy lapsilta, kumpi kelpaisi syötäväksi ja miksi. Selitä, että taivaallinen Isä haluaa meidän täyttävän mielemme pikemminkin sellaisella, mikä on meille hyväksi, kuin sellaisella, mistä on haittaa. Pyydä heitä sanomaan ”Minun tulee lukea, kuunnella ja katsella sellaista, mikä on taivaallisen Isän mielen mukaista” tehden samalla yksinkertaisia käsiliikkeitä sanojen *lukea, kuunnella* ja *katsella* kohdalla.



Edistä ymmärtämistä *(keskustellaan opinkohdasta):* Sano lapsille, että jos valitsemme sellaista, mikä ei ole taivaallisen Isän mielen mukaista, me voimme menettää jotakin hyvin tärkeää. Pyydä heitä panemaan merkille, mikä se tärkeä asia on, samalla kun luet *Nuorten voimaksi* -kirjasen osion ”Ajanviete ja tiedotusvälineet” ensimmäisen kappaleen (ks. myös ”Evankeliumin tasovaatimukseni”). Kysy lapsilta, kuulivatko he, minkä me menetämme, jos valitsemme väärin (Hengen). Jaa lapset kolmeen ryhmään ja anna ryhmien kiertää vuorollaan kolmella pysäkillä: ”Lue”, ”Kuuntele” ja ”Katsele”. Pyydä lapsia jokaisella pysäkillä lukemaan, kuuntelemaan tai katselemaan jotakin, mikä on taivaallisen Isän mielen mukaista. Keskustelkaa siitä, miltä heistä tuntuu, kun he lukevat, kuuntelevat ja katselevat sellaista, mikä on Jumalan mielen mukaista.

Viikot 3 ja 4: Minun tulee tehdä sunnuntaisin sellaista, mikä auttaa minua pysymään lähellä taivaallista Isää.

Esittele opinkohta *(opetellaan ulkoa pyhien kirjoitusten kohta):* Kerro lapsille, että annat heille vihjeitä, joiden avulla he voivat saada selville tärkeän viestin. Kirjoita taululle kohdan 2. Moos. 20:8 kunkin sanan ensimmäinen kirjain (*MPL*). Selitä, että kirjaimet ovat viestin sanojen ensimmäiset kirjaimet. Anna seuraava vihje näyttämällä kuvaa, jossa on Mooses ja kymmenen käskyä. Pyydä lapsia sitten etsimään 2. Moos. 20:8, ja lukekaa se yhdessä. Anna lasten huomata, kuinka taululla olevat kirjaimet ja pyhien kirjoitusten kohta liittyvät yhteen. Auta lapsia oppimaan kohta ulkoa siten että osoitat taululla olevia kirjaimia samalla kun he toistavat kohdan muutaman kerran.

Edistä ymmärtämistä *(keskustellaan ja väritetään):* Jaa lapset neljään ryhmään. Anna kullekin ryhmälle luettavaksi yksi kappale *Nuorten voimaksi* -kirjasen osiosta ”Lepopäivän pyhittäminen”. Pyydä heitä keskustelemaan kappaleesta ryhmänsä kanssa ja sitten kertomaan muille lapsille, mitä he ovat oppineet. Anna kullekin lapselle paperi ja pyydä heitä piirtämään jotakin hyvää, mitä voi tehdä sunnuntaisin. Pyydä muutamia lapsia näyttämään piirustuksensa muulle Alkeisyhdistykselle. Kannusta heitä kertomaan oppimastaan kotona perheelleen.

Edistä ymmärtämistä *(tehdään pyhien kirjoitusten kohtaan liittyvä toiminta):* Varaa ennen Alkeisyhdistystä tätä toimintaa varten kori, joka on täynnä paperipalasia, jotka kuvaavat mannaa. Kirjoita taululle seuraavat kysymykset:

Mitä ruokaa Herra järjesti israelilaisille erämaassa? Kuinka paljon heidän piti kerätä kunakin päivänä? Mitä heidän piti tehdä kuudentena päivänä?

Millä tavoin lepopäivä oli erilainen?

Pyydä lapsia kuuntelemaan ja panemaan merkille vastaukset, kun kerrot siitä, kuinka israelilaiset keräsivät mannaa (ks. 2. Moos. 16:11–31). Pyydä heitä nousemaan, kun he kuulevat vastauksen johonkin kysymyksistä. Pyydä yhtä lasta kertomaan uudelleen se osa kertomuksesta, joka vastaa kysymykseen. Jatka sitten kertomuksen loppuun asti. Kun kertomus on päättynyt, puhu lasten kanssa siitä, miksei Herra halunnut israelilaisten keräävän mannaa lepopäivänä. Pyydä lapsia sulkemaan silmänsä ja kuvittelemaan nukkuvansa. Levitä nopeasti ”mannaa” eri puolille huonetta. Pyydä lapsia avaamaan silmänsä ja keräämään oma osuutensa mannaa (yksi tai kaksi palaa). Pyydä lapsia tuomaan manna takaisin koriin. Kun kukin lapsi tekee niin, pyydä häntä kertomaan jokin sopiva tapa pyhittää lepopäivä.

Kun sovellat toimintoja Alkeisyhdistyksen koon mukaan, useammat lapset voivat osallistua. Jos Alkeisyhdistyksessänne on paljon lapsia, voit tässä toiminnassa käyttää useampaa koria ja antaa lasten toimia pienemmissä ryhmissä.

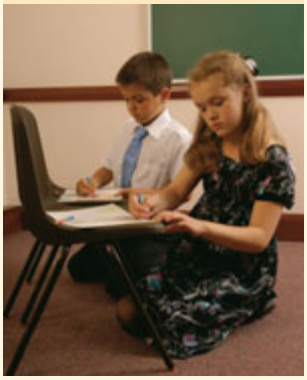
Vinkkejä musiikinohjaajalle

Voit auttaa lapsia oppimaan laulun ”Kuin Jeesus mä olla tahdon” (*LL*, s. 40–41) tekemällä seuraavaa:

- Laula laulu lapsille. Pyydä heitä laskemaan sormillaan, kuinka monta kertaa laulat nimen *Jeesus* tai *Jeesuksen*. Laula laulu uudelleen ja pyydä lapsia taputtamaan rytmiä samalla kun laulat.
- Aseta eri puolille Alkeisyhdistyksen luokkaa näkyviin yksinkertaisia kuvia, joissa on laulun säkeiden avainsanoja (esim. *kuin Jeesus, seurata, rakastamaan, sanoissa ja teoissa, kiusauksen* sekä *kuulla*), mutta jätä huoneen etuseinä tyhjäksi. Pyydä lapsia kuuntelemaan samalla kun aloitat laulun laulamisen. Pyydä heitä osoittamaan kuvaa, jonka he arvelevat sopivan laulamiisi sanoihin. Pyydä yhtä lasta siirtämään se etuseinälle. Pyydä kaikkia laulamaan se osa laulusta. Jatka laulamista ja toista toiminto kunkin kuvan kohdalla. Pyydä sitten lapsia laulamaan koko laulu muutamaan kertaan. Todista lyhyesti, kuinka tärkeää on pyrkiä olemaan kuin Jeesus.

Kuvat avautuvat napsauttamalla tästä.

Piirtäminen: *Kun annat lasten piirtää, mitä he ovat oppineet, heidän ymmärryksensä opinkohdasta vahvistuu. Vahvistaaksesi edelleen heidän oppimistaan kannusta heitä näyttämään piirustuksensa perheelleen.*



Syyskuu

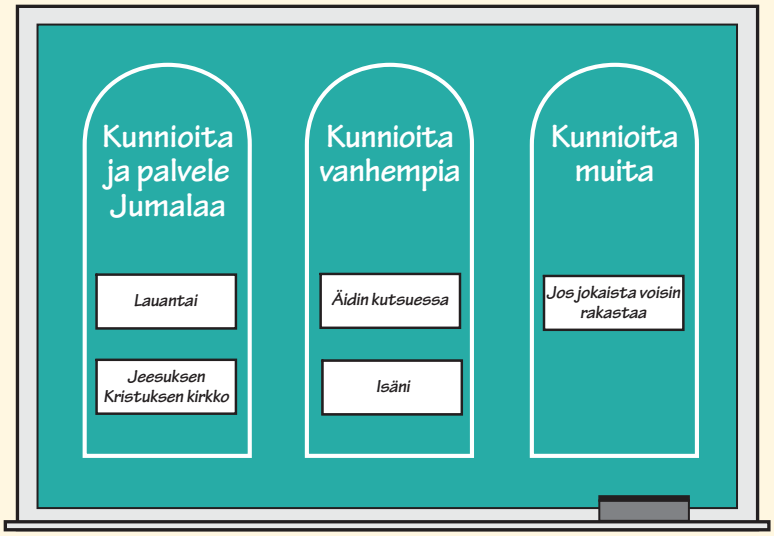
Kymmenen käskyä opettavat minua rakastamaan Jumalaa ja Hänen lapsiaan

”Jos sinä rakastat minua, sinä palvelet minua ja pidät kaikki käskyni” (OL 42:29).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Viikko 1: Meitä siunataan, kun pidämme käskyt.

Esittele opinkohta *(nähdään havaintoesitys):* Kutsu yhteiseen tuokioon äiti ja hänen vauvansa. Pyydä lapsia mainitsemaan joitakin sääntöjä, joiden avulla äiti voi pitää vauvan turvassa. Kerro lapsille, että me kaikki olemme taivaallisen Isän lapsia. Hän rakastaa meitä ja antaa meille sääntöjä eli käskyjä, jotka pitävät meidät turvassa ja onnellisina. Näytä kuvaa, jossa on Mooses ja kymmenen käskyä, ja kerro lyhyesti lapsille, kuinka Mooses sai käskyt (ks. 2. Moos. 19–20).



Edistä ymmärtämistä *(lauletaan lauluja):* Laita taululle seuraavat kolme ilmausta: ”Kunnioita ja palvele Jumalaa”, ”Kunnioita vanhempia” ja ”Kunnioita muita”. Kerro lapsille, että kymmenen käskyä voidaan jakaa näihin kolmeen luokkaan. Jaa lapset ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle jokin laulu, joka liittyy yhteen kolmesta luokasta. Pyydä kutakin ryhmää päättämään, ketkä laulavat laulun (esim. vain pojat, vain tytöt tai ne, joilla on yllään jotakin punaista). Kun laulu on laulettu, pyydä yhtä lasta kiinnittämään laulu sopivan luokan kohdalle. Voit käyttää seuraavia lauluja: ”Lauantai” (*LL*, s. 105), ”Äidin kutsuessa” (*LL*, s. 71), ”Isäni” (*LL*, s. 111), ”Jeesuksen Kristuksen kirkko” (*LL*, s. 48) ja ”Jos jokaista voisin rakastaa” (*LL*, s. 83).

Edistä soveltamista *(lauletaan laulu):* Laulakaa ”Käskyjä seuraa” (*LL*, s. 68–69), ja pyydä lapsia panemaan merkille, mitä meille luvataan, kun pidämme käskyt. Pyydä heitä kertomaan, kuinka heitä siunataan, kun he pitävät käskyt.

Pienryhmät: *Lasten jakaminen ryhmiin voi olla tehokas tapa antaa useammille lapsille mahdollisuus osallistua oppiaiheeseen aktiivisesti.*

Viikko 2: Minun tulee kunnioittaa ja palvella Jumalaa.

Edistä ymmärtämistä ja soveltamista *(luetaan pyhien kirjoitusten kohtia):* Selitä, että ensimmäiset neljä käskyä niistä, jotka taivaallinen Isä antoi Moosekselle, opettavat meille, että meidän tulee kunnioittaa ja palvella Jumalaa. Kirjoita taululle seuraavat lauseet. Kirjoita pyhien kirjoitusten viitteet neljälle paperille.

1. Sinulla ei saa olla muita ____ . (2. Moos. 20:3)
2. Älä tee itsellesi patsasta äläkä muutakaan _____. (2. Moos. 20:4)
3. Älä käytä väärin Herran, Jumalasi, _____. (2. Moos. 20:7)
4. Muista pyhittää _____. (2. Moos. 20:8)

Jaa lapset neljään ryhmään. Anna kullekin ryhmälle yksi pyhien kirjoitusten viite ja pyydä heitä lukemaan pyhien kirjoitusten kohta ja etsimään vastaava lause taululta. Pyydä ensimmäistä ryhmää täydentämään taululle tyhjä kohta ja johtamaan muut lapset toistamaan lause yhdessä. Keskustelkaa siitä, mitä käsky merkitsee, ja anna lasten ehdottaa, mitä he voivat tehdä noudattaakseen sitä. Kirjoita heidän ehdotuksensa taululle. Toimi samoin kolmen muun ryhmän kohdalla. Kannusta lapsia valitsemaan yksi taululla olevista ehdotuksista ja toimimaan viikolla sen mukaisesti.

Viikko 3: Minun tulee kunnioittaa vanhempiani.

Esittele opinkohta *(opetellaan ulkoa pyhien kirjoitusten kohta):* Käy lyhyesti läpi käskyt, joista lapset kuulivat viime viikolla, ja pyydä muutamaa lasta kertomaan, mitä he tekivät eläkseen niiden käskyjen mukaan. Jaa lapset neljään ryhmään ja anna kullekin ryhmälle yksi alla kuvatuista sanaliuskoista (ks. 2. Moos. 20:12).

Pyydä ensimmäistä ryhmää nousemaan, toistamaan sanaliuskansa sanat ja istuutumaan. Muut ryhmät seuraavat järjestyksessä heidän jälkeensä. Pyydä ryhmiä antamaan sanaliuskansa seuraavalle ryhmälle ja toistamaan toiminta, kunnes kaikki ryhmät ovat lukeneet jokaisen sanaliuskan. Pyydä kaikkia lapsia nousemaan ja toistamaan käsky yhdessä.

Edistä soveltamista *(leikitään pantomiimia):* Jaa lapset ryhmiin. Pyydä jokaista ryhmää miettimään jotakin, mitä he voisivat tehdä kunnioittaakseen vanhempiaan. Pyydä kutakin ryhmää esittämään pantomiimina se, mitä he tekevät, ja pyydä muita lapsia arvaamaan, mitä he tekevät. Kun he arvaavat oikein, pyydä yhtä ryhmän lapsista kirjoittamaan ehdotuksensa taululle.

Vihje: *Oppiaiheet eivät ehkä sellaisinaan vastaa teidän Alkeisyhdistyksenne lasten erityisiä tarpeita. Sinä ymmärrät heidän kykynsä ja olosuhteensa ja voit soveltaa yhteisen tuokion ideoita niin että ne toimivat teidän Alkeisyhdistyksessänne.*

Kunnioita isääsi ja äitiäsi,	**että saisit elää kauan**
siinä maassa, jonka Herra,	**sinun Jumalasi, sinulle antaa.**

Sanaliuskat avautuvat napsauttamalla tästä.

Viikko 4: Minun tulee kunnioittaa toisia.

Esittele opinkohta *(keskustellaan kunnioituksesta):* Sano lapsille, että tänään Alkeisyhdistykseen tulee eräs hyvin tärkeä henkilö. Pyydä lapsia näyttämään, kuinka he voivat osoittaa kunnioitusta tätä henkilöä kohtaan. Anna heidän arvailla, kuka tämä henkilö voisi olla. Hyräile laulua ”Oon lapsi Jumalan” samalla kun kiinnität jokaiseen lapseen paperitähden. Selitä, että jokainen ihminen on tärkeä ja että meidän tulee kohdella jokaista kunnioittavasti. Kerro lapsille, että useat kymmenestä käskystä opettavat meille, kuinka voimme kunnioittaa muita.

Edistä ymmärtämistä *(keskustellaan tapausesimerkeistä):* Selitä, että kymmenen käskyä opettavat meille, ettemme saa varastaa tai valehdella. Se on yksi tapa, jolla osoitamme kunnioitusta muita kohtaan. Valmista muutamia tapausesimerkkejä (ks. *OKS*, s. 177–178), jotka kuvaavat tilanteita, joissa lapset joutuvat tekemään rehellisyyteen liittyvän valinnan. Jaa lapset ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle muutamia tapausesimerkkejä. Pyydä heitä lukemaan jokainen tapausesimerkki ja keskustelemaan siitä, kuinka he kussakin tilanteessa voisivat olla rehellisiä.

Etsi tilaisuuksia osoittaa rakkautta jokaista lasta kohtaan. Kun osoitat rakkautta niitä kohtaan, joita opetat, he tulevat vastaanottavaisemmiksi Hengelle ja innokkaammiksi oppimaan (ks. OKS, s. 31).

Lokakuu

Pappeuden siunaukset ovat kaikkien saatavilla

”Ja myös kaikki ne, jotka ottavat vastaan tämän pappeuden, ottavat vastaan minut, sanoo Herra” (OL 84:35).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Kysymykset: *Tehokkaiden kysymysten esittäminen kannustaa lapsia miettimään vastauksia. Vältä esittämästä kysymyksiä, joihin voi vastata pelkästään sanoilla kyllä tai ei.*

Vihje: *Suhtaudu hienotunteisesti lasten perhetilanteisiin. Korosta, että pappeus tuo siunauksia jokaiselle sukupuoleen katsomatta ja että lapset, joilla ei ole kotona pappeudenhaltijaa, voivat saada siunauksia kotiopettajien, sukulaisten ja kirkon johtohenkilöiden välityksellä.*

Viikko 1: Kelvolliset nuoret miehet saavat pappeuden, kun he ovat 12-vuotiaita.

Esittele opinkohta *(katsotaan kuvaa):* Näytä lapsille kuvaa siitä, kun Jeesus Kristus asettaa sakramentin. Selitä, että Kristus antoi sakramentin apostoleilleen ja Mormonin kirjan opetuslapsilleen, ja Hän kehotti heitä jatkamaan sakramentin siunaamista ja jakamista, kun Hän olisi mennyt pois. Lukekaa yhdessä 3. Nefi 18:5–6. Esitä lapsille seuraavien kaltaisia kysymyksiä: Ketkä siunaavat sakramentin meidän aikanamme? Ketkä jakavat sakramentin? Mikä voima henkilöllä tulee olla, jotta hän voi siunata ja jakaa sakramentin?

Edistä ymmärtämistä *(keskustellaan opinkohdasta):* Selitä, että pappeus on Jumalan voima palvella ja siunata ihmisiä maan päällä. Myöhempinä aikoina Kristus on opettanut meille, että jokaisella miehellä voi olla pappeus, kunhan hän täyttää kaksi vaatimusta. Ensimmäisenä vaatimuksena on tietty ikä. Pyydä lapsia nousemaan, kun he kuulevat sinun sanovan sen iän, jolloin poika voi saada pappeuden. Laske hitaasti yhdestä kahteentoista. Kerro lapsille, että toisena vaatimuksena on se, että pojan on oltava kelvollinen. Selitä, mitä tarkoittaa olla kelvollinen, ja selitä, että sekä pojat että tytöt voivat ”Evankeliumin tasovaatimukseni” -luettelon avulla tietää, kuinka he voivat elää kelvollisina.

Edistä ymmärtämistä *(osallistutaan toimintaan):* Jaa lapset ryhmiin. Anna kullekin ryhmälle yksi evankeliumin tasovaatimus ”Evankeliumin tasovaatimukseni” -luettelosta. Pyydä kutakin ryhmää miettimään jokin yksinkertainen toiminta, joka kuvaa heidän tasovaatimustaan. Esittele tasovaatimus muutamalla sanalla ja pyydä tehtävän saanutta ryhmää nousemaan ja esittämään toimintansa. Jatkakaa, kunnes kaikki ryhmät ovat saaneet vuoron. Selitä, että näiden tasovaatimusten mukaan eläminen auttaa poikia pysymään kelvollisina toimimaan pappeudenhaltijoina ja saamaan pappeuden toimituksia sekä tyttöjä pysymään kelvollisina saamaan pappeuden toimituksia, kuten kasteen ja temppelitoimitukset.

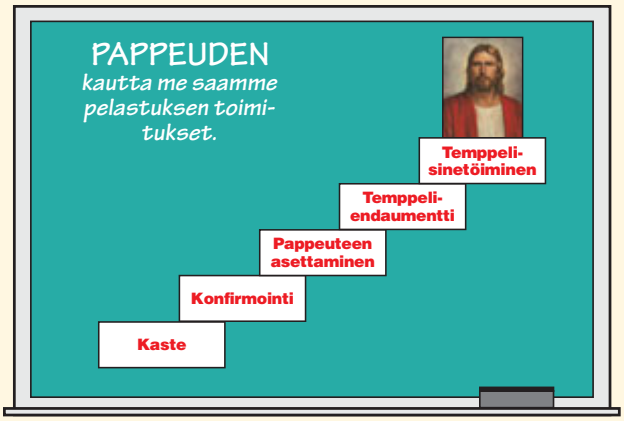
Viikko 2: Me saamme pelastuksen toimitukset pappeuden kautta.

Esittele opinkohta *(nähdään havaintoesitys):* Anna yhden lapsen pidellä avattua sateenvarjoa. Anna muutaman lapsen seistä sen alla. Vertaa sateenvarjoa pappeuteen. Tähdennä, että jos sataisi, kaikki sateenvarjon alla olevat lapset – ei ainoastaan sateenvarjon pitelijä – pääsisivät osallisiksi kuivana pysymisen siunauksesta. Samalla tavoin Jumala on järjestänyt pappeutensa kautta kaikille lapsilleen mahdollisuuden saada siunauksia. Pappeuden kautta me saamme pelastuksen

Havaintoesityksiä voidaan käyttää herättämään mielenkiinto, kiinnittämään lasten huomio tai esittelemään jokin evankeliumin periaate.

toimitukset, joiden ansiosta voimme palata asumaan jälleen Jumalan luokse.

Edistä ymmärtämistä *(kootaan palapelejä):* Kirjoita kukin seuraavista erilliselle paperiliuskalle: *kaste, konfirmointi, pappeuteen asettaminen (miehille), temppeliendaumentti* ja *temppelisinetöiminen*. Leikkaa jokainen paperi palapeliksi. Selitä lapsille lyhyesti, mikä toimitus on (pyhä meno tai seremonia, jolla on hengellisiä merkityksiä), ja kerro lapsille, että jotkin pappeuden toimitukset ovat meille välttämättömiä, jotta voimme palata asumaan taivaallisen Isän luokse. Piirrä taululle viisi askelmaa ja aseta ylimmälle askelmalle kuva Jeesuksesta Kristuksesta. Jaa lapset viiteen ryhmään ja anna kullekin ryhmälle yksi valmistamistasi palapeleistä. Pyydä heitä kokoamaan palapelinsä ja sitten kertomaan muulle Alkeisyhdistykselle, mitä he tietävät kyseisestä toimituksesta. Anna ryhmien kiinnittää kootut palapelit oikeaan järjestykseen taululle.



Sanaliuskat avautuvat napsauttamalla tästä.

Viikko 3: Voin saada vahvistavaa voimaa pappeuden siunausten avulla.

Esittele opinkohta *(keskustellaan opinkohdasta):* Pyydä lapsia nostamaan kätensä esiin ja katselemaan niitä. Kysy heiltä, kuinka heidän kätensä auttavat heitä leikkimään, tekemään työtä ja valmistautumaan kirkkoon. Pyydä heitä esittämään jokainen vastaus pantomiimina. Kysy heiltä sitten, kuinka ihmiset voivat käsillään auttaa muita. Selitä, että pappeudenhaltijat voivat käyttää käsiään antaakseen siunauksia, jotka auttavat ja vahvistavat meitä.

Edistä ymmärtämistä ja soveltamista *(katsotaan kuvia ja kerrotaan kokemuksista):* Kiinnitä eri puolille huonetta kuvia sakramentista, kasteesta, konfirmoinnista, vauvan siunaamisesta ja sairaan siunaamisesta ja selitä, mitä kussakin kuvassa tapahtuu. Pyydä lapsia piirtämään kummankin kätensä ääriviivat paperille ja leikkaamaan ne irti. Anna heidän kirjoittaa nimensä kummankin paperikäden etupuolelle. Pyydä heitä kiinnittämään toinen paperikätensä sellaisen kuvan viereen, joka esittää jotakin siunausta tai toimitusta, jonka he ovat saaneet pappeudenhaltijan käsien välityksellä. Valitse muutamia käsiä ja pyydä kyseisiä lapsia kertomaan siitä, kuinka pappeus on siunannut ja vahvistanut heitä. Esitä kohdan 3. Nefi 17:11–25 kertomus siitä, kun Jeesus siunasi lapsia. Kiinnitä huoneen etuosaan kuva Jeesuksesta lasten kanssa ja pyydä jokaista lasta kiinnittämään kuvan viereen toinen paperikätensä. Selitä, että pappeudenhaltijoilla on voima toimia Jeesuksen Kristuksen nimessä. He voivat siunata meitä samoin kuin Jeesus siunaisi, jos Hän olisi täällä.

Kun autat lapsia osallistumaan aktiivisesti oppiaiheeseen, autat heitä sisäistämään opetettavan opinkohdan.

Viikko 4: Kun minä tulen vanhemmaksi, voin mennä temppeliin saamaan toimituksia esivanhempieni puolesta.

Esittele opinkohta ja edistä ymmärtämistä *(väritetään):* Muistuta lapsille, että meidän on saatava tiettyjä pappeuden toimituksia ennen kuin voimme palata asumaan taivaallisen Isän luokse. Pyydä heitä mainitsemaan, mitä nuo toimitukset ovat. Selitä, että monet ihmiset ovat kuolleet ilman tilaisuutta saada näitä toimituksia, ja he tarvitsevat meidän apuamme. Kerro lapsille jostakusta esivanhemmastasi, joka kuoli ennen kuin sai nämä toimitukset. Anna jokaiselle lapselle yksinkertainen paperista leikattu ihmisen hahmo. Pyydä heitä piirtämään kuva itsestään paperin toiselle puolelle ja kuva kertomastasi esivanhemmasta paperin toiselle puolelle. (Jos lapset tietävät jonkun oman esivanhemman, joka on kuollut saamatta pappeuden toimituksia, he voivat piirtää kuvan hänestä.) Pyydä heitä toistamaan tämän viikon teema samalla kun he pitelevät esivanhemman kuvaa edessään. Pyydä heitä näyttämään itseään esittävää kuvaa, kun he sanovat sanan ”minä”, ja esivanhemman kuvaa, kun he sanovat sanan ”esivanhempieni”.

Marraskuu

Voin tehdä valinnan olla lähetyssaarnaaja nyt

”Hän sanoi heille: ’Menkää kaikkialle maailmaan ja julistakaa evankeliumi kaikille luoduille’” (Mark. 16:15).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Pelit: *Pelit tuovat vaihtelua oppiaiheisiin ja antavat lapsille tilaisuuden toimia keskenään, ja lisäksi ne vahvistavat opetettavia evankeliumin periaatteita hauskalla tavalla.*

Hyödynnä tilaisuuksia kannustaa lapsia miettimään. Kun annat heille mietittäväksi heidän ikäänsä vastaavia kysymyksiä tai tilanteita, kannustat heitä oppimaan.

Viikko 1: Voin olla lähetyssaarnaaja palvelemalla muita.

Edistä ymmärtämistä *(näytellään):* Lue Matt. 25:34–40 ja selitä, että kun palvelemme muita, me palvelemme myös taivaallista Isää (ks. Moosia 2:17), ja että palveleminen tekee meidät onnellisiksi ja auttaa meitä tulemaan sellaisiksi, että voimme asua jälleen Jumalan luona. Anna muutamien lasten näytellä joitakin tapoja palvella, kuten ruoan antaminen jollekulle nälkäiselle, ystävällisyyden osoittaminen jollekulle yksinäiselle tai jonkun sairaan luona käyminen. Anna muiden lasten arvata, mitä kussakin roolileikissä esitetään. Näytä kuvaa lähetyssaarnaajista. Kysy, millä tavoin lähetyssaarnaajat palvelevat Jumalaa. Selitä, että kun palvelemme muita, mekin olemme lähetyssaarnaajia.

Pelilauta ja hyrrä avautuvat napsauttamalla tästä.

Edistä soveltamista *(pelataan peliä):* Valmista pelilauta, jossa on Jeesuksen kuvan luo johtava kuusivärinen polku. Valmista hyrrä, jossa on kuusi eriväristä sektoria, jotka vastaavat pelilaudan värejä. Kirjoita kuhunkin väriin jonkun sellaisen ihmisen nimi, jota lapset voisivat palvella, kuten äiti, isä, ystävä ja naapuri. Valitse yksi lapsi pyörittämään hyrrää ja kertomaan, kuinka hän voisi palvella sitä ihmistä, jota hyrrä osoittaa. Anna lapsen sitten siirtää pelinappula seuraavaan hyrrän osoittamaa väriä vastaavaan ruutuun. Toimi samoin muiden lasten kanssa, kunnes pelinappula pääsee Vapahtajan kuvan luo. Muistuta lapsia, että kun palvelemme muita, me palvelemme Jumalaa. Laulakaa ”Työtä tehdessäin laulan” (*LL*, s. 108).

Viikko 2: Voin olla lähetyssaarnaaja näyttämällä hyvää esimerkkiä.

Esittele opinkohta *(nähdään havaintoesitys):* Rakenna ennen Alkeisyhdistystä palikoista rakennelma ja peitä se, niin etteivät lapset näe sitä. (Mikäli sinulla ei ole käytettävissäsi palikoita, voit piirtää liitutaululle kuvan ja peittää piirustuksen paperilla.) Kuvaile piilossa olevaa rakennelmaa ja kerro, kuinka rakensit sen. Anna sitten muutamille lapsille palikoita ja pyydä, että he yrittävät rakentaa samanlaisen rakennelman kuin sinun rakentamasi. Kun he ovat valmiita, paljasta oma rakennelmasi ja huomauta, mitä eroja niiden kahden rakennelman välillä on. Pyydä lapsia rakentamaan rakennelmansa uudelleen samalla kun he

katsovat sinun rakennelmastasi mallia. Selitä, että monet asiat ovat helpompia, kun voi toimia jonkin mallin mukaan.

Edistä ymmärtämistä ja soveltamista *(kuullaan kertomuksia ja lauletaan lauluja):* Aseta näkyviin kuvia ja kerro lyhyesti muutamia pyhien kirjoitusten kertomuksia, joissa nuoret ovat olleet hyvänä esimerkkinä (esim. Daniel ja hänen ystävänsä kieltäytyvät kuninkaan viinistä [ks. Dan. 1:5–16], Sadrak, Mesak ja Abed-Nego [ks. Dan. 3:4–29] sekä Daniel leijonien luolassa [ks. Dan. 6]). Näytä kuvaa lähetyssaarnaajista ja kysy lapsilta, kuinka lähetyssaarnaajat ovat hyvänä esimerkkinä. Selitä, että kun me olemme hyvänä esimerkkinä, me olemme lähetyssaarnaajia, koska meidän esimerkkimme voi auttaa muita saamaan halun oppia lisää Jeesuksesta Kristuksesta. Kerro tilanteista, jolloin olet nähnyt seurakuntanne lasten olevan hyvänä esimerkkinä.

Pyydä lapsia laulamaan ”Mun valoni vain pieni on” (*LL*, s. 96). Pyydä heitä kierrättämään laulamisen aikana keskuudessaan paperiaurinkoa. Joka kerta kun musiikki lakkaa, pyydä aurinkoa pitelevää lasta kertomaan, kuinka hän voi olla hyvänä esimerkkinä (esim. olemalla ystävällinen, puhumalla totta tai kutsumalla ystäviä Alkeisyhdistykseen).

Pyydä jokaista lasta valmistamaan oma paperiaurinko, johon on kirjoitettu ”Minä voin olla loistava esimerkki”. Anna lasten pidellä aurinkojaan korkealla laulaessaan ”Lailla taivaan tähtösen” (*LL*, s. 84), ”Auringonsäteeksi Jeesus loi minut” (*LL*, s. 38–39) tai ”Mun valoni vain pieni on” (*LL*, s. 96).

Viikko 3: Voin kertoa ystävilleni Jeesuksesta Kristuksesta ja Hänen kirkostaan.

Esittele opinkohta *(nähdään havaintoesitys):* Kättele yhtä tai useampaa lasta ja ole kutsuvinasi heidät Alkeisyhdistykseen oppimaan lisää Jeesuksesta. Kehota kutsun saaneita kutsumaan muita, kunnes kaikki lapset on kutsuttu. Selitä, että Herra haluaa meidän kaikkien olevan lähetyssaarnaajia kertomalla ystävillemme Jeesuksesta Kristuksesta ja Hänen kirkostaan.

Edistä ymmärtämistä *(kuullaan kertomus):* Esitä presidentti Spencer W. Kimballin kertomus alkeisyhdistyspojasta, joka oli hyvä lähetyssaarnaaja: Junassa eräs mies kysyi pojalta mormonikirkosta. Poika lausui ulkoa kaikki uskonkappaleet. Mies oli niin vaikuttunut siitä, että tämä nuori poika tiesi, mihin uskoi, että hän meni Salt Lake Cityyn saadakseen tietää lisää kirkosta. (Ks. ”Etuoikeus olla pappeudenhaltija”, *Valkeus*, huhtikuu 1976, s. 66–67.) Selitä, että uskonkappaleiden opetteleminen voi auttaa meitä olemaan lähetyssaarnaajia nyt.

Edistä soveltamista *(käydään läpi uskonkappaleet):* Valmista 13 paperilappua, joissa on numerot 1–13, yksi numero kussakin. Jaa lapset ryhmiin. Anna jokaisen ryhmän valita yksi paperilappu ja opetella yhdessä lapun numeroa vastaava uskonkappale. Kun kukin ryhmä on valmis, anna heidän lausua uskonkappale muille lapsille ja ottaa sitten toinen paperilappu. Toistakaa niin kauan kuin on aikaa.

Vihje: *Voit käyttää kuukauden pyhien kirjoitusten kohtaa täydentämään minkä tahansa innoittavan tuokion opetusta. Haluat ehkä myös asettaa kuukauden teeman näkyviin Alkeisyhdistyksen huoneeseen.*

Viikko 4: Voin valmistautua nyt palvelemaan kokoaikaisessa lähetystyössä.

Esittele opinkohta *(katsotaan lähetystyöhön liittyviä esineitä):* Valmistele pieni kassi tai matkalaukku, jossa on kokoaikaisten lähetyssaarnaajien käyttämiä tavaroita, kuten pyhäkengät, solmio ja pyhät kirjoitukset. Pyydä muutamia lapsia ottamaan laukusta tavaroita ja näyttämään niitä muille lapsille. Kysy lapsilta, miksi se, että jollakulla on nämä tavarat, ei yksistään riitä valmistamaan häntä lähetyssaarnaajaksi. Lue OL 84:62 ja pyydä lapsia panemaan merkille toinen asia, mitä jokainen lähetyssaarnaaja tarvitsee (todistus). Todista siitä, kuinka tärkeää on saada omakohtainen todistus.

Edistä ymmärtämistä *(katsotaan kuvia ja vastataan kysymyksiin):* Auta lapsia ymmärtämään todistuksen keskeiset osat. Aseta näkyviin kuvia, jotka kuvaavat joitakin niitä osia (esim. että taivaallinen Isä rakastaa meitä, että Jeesus Kristus on meidän Vapahtajamme, että Joseph Smith on profeetta, että Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko on Herran tosi kirkko ja että meitä johtaa elävä profeetta). Esitä jokaisesta kuvasta muutamia kysymyksiä, esimerkiksi seuraavanlaisia: Mikä tai kuka tämä on? Mitä te tiedätte tästä? Kuinka voitte vahvistaa todistustanne tästä? Pyydä lapsia mainitsemaan ihmisiä, joille he voivat lausua todistuksensa. Todista, että kun lapset kertovat muille siitä, mitä he tietävät, heidän todistuksensa vahvistuu ja he valmistautuvat palvelemaan lähetystyössä.

Suunnittele, millä tavoin voit kiinnittää lasten huomion toiminnan alussa. Esimerkiksi tässä toiminnassa lapset ovat kiinnostuneita odottaessaan, mitä laukusta otetaan esiin.

Joulukuu

Jeesus Kristus on Jumalan Poika

”Katso, minä olen Jeesus Kristus, Jumalan Poika. Minä olen maailman elämä ja valo.” (OL 11:28.)

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Kun annat lasten osallistua kertomuksen esittämiseen, he pysyvät tarkkaavaisina ja mukana.

Viikko 1: Taivaallinen Isä lähetti Poikansa maan päälle.

Esittele opinkohta *(toistetaan runoleikki):* Toista seuraava runoleikki lasten kanssa muutaman kerran:

Taivaallinen Isä lähetti Poikansa maan päälle.
Hän syntyi vauvana. *(tuudita käsivarsia)*
Hän kasvoi kuten sinä ja minä. *(kumarru ja nouse hitaasti ylös)*
Koska Hän rakastaa meitä, *(kädet sydämen päällä)*
Hän kuoli meidän puolestamme. *(käy istumaan)*
Koska Hän nousi kuolleista, mekin elämme jälleen! (nouse jälleen)

Selitä, että pyhissä kirjoituksissa Jeesus kertoo meille olevansa Jumalan Poika. Lukekaa OL 11:28 yhdessä ääneen. (Voit pyytää nuorempia lapsia sanomaan vain ”Jumalan Poika”, kun luet kyseisen kohdan.)

Edistä ymmärtämistä *(piirretään ja kuunnellaan kertomus):* Anna kunkin lapsen piirtää jokin näkymä tai henkilö, joka liittyy kertomukseen Jeesuksen Kristuksen syntymästä (esim. Maria, Joosef tai paimenet). Kerro kertomus mukaillen kohtia Luuk. 2:4–17 ja Matt. 2:1–12. Kehota lapsia pitelemään kuviaan ylhäällä sopivissa kohdissa kertomusta. Voitte ehkä tämän toiminnan aikana laulaa joululauluja *Lasten laulukirjasta* (ks. s. 22–33). Ehdotuksia musiikin käyttämisestä opetuksessa on julkaisussa *OKS*, s. 168–171.

Viikko 2: Jeesukselle karttui ikää ja viisautta; Jumalan ja ihmisten suosio seurasi Häntä.

Tässä toiminnassa lapset voivat samastua Jeesukseen Kristukseen huomatessaan, että Hän kasvoi samalla tavoin kuin hekin kasvavat.

Esittele opinkohta *(lauletaan laulu ja opetellaan ulkoa pyhien kirjoitusten kohta):* Aseta näkyviin kuvia, jotka kuvaavat Kristuksen kehittymistä vauvasta lapseksi ja aikuiseksi. Laulakaa yhdessä ”Jeesus myös oli lapsonen” (*LL*, s. 34), ja pyydä lapsia selittämään, mitä laulu kertoo Jeesuksesta. Auta lapsia opettelemaan ulkoa kohta Luuk. 2:52 käyttämällä yksinkertaisia liikkeitä kuvaamaan sitä, mitä Jeesukselle karttui: ikää ja voimia *(jännitä hauista)* ja viisautta *(osoita päätä)*; Jumalan *(laita käsivarret ristiin)* ja ihmisten *(vilkuta ystävälle)* suosio seurasi Häntä.

Edistä soveltamista *(luetaan pyhien kirjoitusten kohtia ja osallistutaan toimintoihin):* Jaa huone neljään alueeseen ja aseta kullekin alueelle yksi seuraavista kylteistä: *Jeesukselle karttui ikää ja voimia* – OL 89:20; *Jeesukselle karttui viisautta* – OL 88:118; *Jumalan suosio seurasi Jeesusta* – OL 88:63; *ihmisten suosio seurasi Jeesusta* – Sananl. 18:24. Valmista kullekin alueelle yksinkertainen toiminta, kuten mittanauha, jolla voi mitata kunkin lapsen

pituuden, ja paperiarkkeja, joihin voi piirtää kuvia terveellisestä ruoasta (”ikää ja voimia”), lasten ikään soveltuvia kysymyksiä taivaallisesta Isästä ja Hänen käskyistään (”viisautta”) ja *Friend*- tai *Liahona*-lehtien kertomuksia todistuksesta ja ystävyydestä (”Jumalan suosio” ja ”ihmisten suosio”). Selitä, että me kaikki kasvamme samalla tavoin kuin Jeesus – meille karttuu ”ikää ja viisautta; Jumalan ja ihmisten suosio” seuraa meitä (Luuk. 2:52). Jaa lapset neljään ryhmään ja pyydä jotakuta aikuista johtamaan kukin ryhmä yhden kyltin luo, jossa he lukevat yhdessä pyhien kirjoitusten kohdan ja osallistuvat toimintaan. Soita hiljaista musiikkia, kun lasten on aika siirtyä seuraavan kyltin luo.

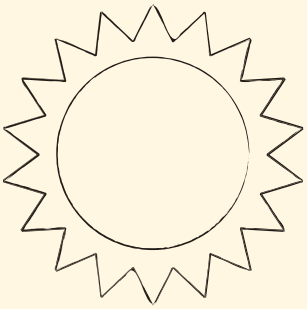
Kertaa: *Joulukuu on hyvä kuukausi kertaamiseen. Voit halutessasi toistaa jonkin aiemman oppiaiheen toiminnan ja pyytää lapsia kertomaan, kuinka he ovat viikolla eläneet kyseisen opinkohdan mukaan, tai kysyä heiltä, kuinka he ovat kertoneet opinkohdasta perheelleen.*

Viikko 3: Jeesus Kristus on maailman valo ja elämä.

Esittele opinkohta *(tehdään pyhien kirjoitusten kohtiin liittyvä toiminta):* Aseta kuvia Kristuksen syntymästä ja kuolemasta huoneen vastakkaisille puolille. Kerro lapsille, että luet joitakin pyhien kirjoitusten kohtia, jotka kertovat joko Jeesuksen syntymän merkeistä tai Hänen kuolemansa merkeistä. Pyydä lapsia kääntymään ja katsomaan sitä kuvaa, joka liittyy lukemiisi pyhien kirjoitusten kohtiin. (Jos Alkeisyhdistyksenne on pieni, voit halutessasi antaa lasten kävellä kuvien luo.) Lue 3. Nefi 1:15, 19, 21; 8:20, 22–23. Keskustelkaa siitä, kuinka Jeesus Kristus toi valon maailmaan. Kehota lapsia peittämään silmänsä ja kuvittelemaan joitakin haasteita, joita he saattaisivat kohdata, jos heidän pitäisi elää ilman mitään valoa. Vertaa näitä haasteita niihin, joita kohtaisimme, ellei meillä olisi Jeesuksen Kristuksen evankeliumia. Lue Joh. 8:12 ja pyydä lapsia panemaan merkille, mitä meidän on tehtävä, jottemme kulkisi pimeydessä.

Edistä ymmärtämistä *(leikitään arvausleikkiä):* Selitä, että monet vertauskuvat auttavat meitä muistamaan, että Jeesus on maailman valo. Joitakin vertauskuvista käytetään jouluisin. Pane joitakin näistä vertauskuvista (esim. kynttilöitä, paperitähti tai jouluvaloja) laukkuun. Pyydä yhtä lasta laittamaan kätensä laukkuun, tunnustelemaan yhtä tavaraa katsomatta sitä, arvaamaan, mikä se on, ja sitten näyttämään se muille lapsille. Pyydä lasta kertomaan jotakin, mitä Jeesus Kristus on tehnyt tuodakseen valon elämäämme. Menettele samoin muiden esineiden kanssa.

Edistä soveltamista *(piirretään kuva):* Anna jokaiselle lapselle paperiaurinko. Anna heidän kirjoittaa tai piirtää jokin tapa, jolla he haluavat seurata Jeesuksen Kristuksen valoa. Kannusta heitä näyttämään perheelleen, mitä he ovat kirjoittaneet tai piirtäneet.



Aurinkopiirros avautuu napsauttamalla tästä.

Viikko 4: Joseph Smith näki Jeesuksen Kristuksen ja todisti Hänestä.

Edistä ymmärtämistä *(avataan lahjoja):* Paketoi lahjaksi kuva ensimmäisestä näystä. Selitä, että monet antavat lahjoja silloin kun on syntymäpäivä. Kysy, kenen syntymäpäivää me vietämme jouluna. Selitä, että eräällä toisellakin tärkeällä henkilöllä on syntymäpäivä joulukuussa. Pyydä jotakuta lasta avaamaan lahja ja saamaan selville, kuka se henkilö on. Kerro lapsille, että 23. joulukuuta on Joseph Smithin syntymäpäivä. Keskustelkaa ensimmäisestä näystä, ja selitä, että meille on annettu tärkeitä lahjoja sen ansiosta, että Joseph Smith näki Jeesuksen Kristuksen ja todisti Hänestä. Kirjoita taululle: ”Lahjoja, joita meille on annettu sen ansiosta, että Joseph Smith näki Jeesuksen Kristuksen ja todisti Hänestä.” Valmista neljä isoa paperia, joihin kuhunkin on kirjoitettu yksi seuraavista lahjoista: ”Meillä on Mormonin kirja.” ”Meillä on tosi kirkko nykyään maan päällä.” ”Meillä on pappeus.” ”Me tiedämme, että taivaallinen Isä kuulee rukoukset ja vastaa niihin.”

Jaa lapset neljään ryhmään. Anna kullekin ryhmälle yksi paperi ja pyydä heitä piirtämään kuva siitä lahjasta. Pyydä heitä antamaan kuvansa lahjaksi jollekin toiselle ryhmälle. Pyydä jokaista ryhmää näyttämään ja selittämään lahjansa muille lapsille ja kiinnittämään kuva taululle.

Edistä soveltamista *(todistetaan Jeesuksesta Kristuksesta):* Pyydä lapsia sulkemaan silmänsä ja ajattelemaan jotakuta, jolle he voisivat antaa evankeliumin lahjan. Kerro heille, että he voivat olla kuin Joseph Smith ja todistaa Jeesuksesta Kristuksesta.

Sanaliuskat avautuvat napsauttamalla tästä.

Vahvista evankeliumin periaatteita: *Musiikin esittäminen yhteisessä tuokiossa auttaa vahvistamaan Alkeisyhdistyksen johtokunnan opettamia periaatteita. ”Musiikki on erinomainen keino saada oppiaiheisiisi Herran Hengen vaikutus. Musiikki auttaa meitä ilmaisemaan tunteita, joita voi olla vaikea ilmaista sanoin.”* (Opettamisen opas, *2001, s. 10.)*

Esitä kysymyksiä: *Käytä kysymyksiä saadaksesi lapset mukaan. Kysymykset auttavat lapsia keskittymään kuuntelemaan ja lisäävät heidän ymmärrystään evankeliumin periaatteista (ks.* LL, *s. 149). Muista muotoilla kysymyksen sanamuoto sellaiseksi, että lapset voivat löytää vastauksen laulua laulaessaan.*

Kuinka musiikkia voi käyttää Alkeisyhdistyksessä

Musiikin tarkoituksena Alkeisyhdistyksessä on opettaa lapsille Jeesuksen Kristuksen evankeliumia ja auttaa heitä oppimaan elämään sen mukaisesti. Alkeisyhdistyksen laulut tekevät oppimisen hauskemmaksi, auttavat lapsia oppimaan ja muistamaan evankeliumin totuuksia sekä kutsuvat Hengen Alkeisyhdistykseen.

Seuraavassa on keinoja, jotka auttavat sinua opettamaan lapsille evankeliumia musiikin välityksellä. Esimerkit auttavat sinua opettamaan tässä ohjelmassa ehdotettuja lauluja. Lisää ideoita on vuosien 2010 ja 2011 ohjelmien osioissa ”Kuinka musiikkia voi käyttää Alkeisyhdistyksessä”.

Opeta evankeliumia musiikin välityksellä

Muutamat Alkeisyhdistyksen suurenmoisimmista opetuksista opetetaan musiikin välityksellä. ”Musiikki voi lisätä lasten ymmärrystä evankeliumin periaatteista ja vahvistaa heidän todistustaan” (*OKS*, s. 170). Voit esittää lauluun liittyviä kysymyksiä auttaaksesi lapsia ymmärtämään sen merkityksen. Esimerkiksi laulussa ”Oikein tee” (*MAP-lauluja*, 156) opetetaan, ettemme koskaan elämässä jää tekemään päätöksiä yksin: Pyhä Henki ohjaa meitä tekemään vanhurskaita valintoja. Piirrä taululle kolmen VO-kilven ääriviivat ja kirjoita niiden sisään seuraavat kysymykset: ”Kuka johdattaa minua valitsemaan oikein?” ”Milloin Henki valaisee sydämeni?” ja ”Mitä minulle luvataan, kun valitsen oikein?” Osoita ensimmäistä kilpeä, lukekaa kysymys yhdessä, ja pyydä lapsia kuuntelemaan samalla kun laulat laulun ja sitten nousemaan, kun he kuulevat vastauksen. Pyydä lapsia laulamaan vastaus yhdessä sinun kanssasi muutamia kertoja. Tämä auttaa heitä liittämään sanat melodiaan. Menettele samoin muiden kysymysten kohdalla. Keskustelkaa sanoista tai ilmauksista, joita lasten on ehkä vaikea ymmärtää. Laulakaa koko laulu, ja muistuta lapsille, että kun he laulavat sitä, he todistavat, että Pyhä Henki auttaa meitä, jos kuuntelemme ja valitsemme oikein.

Ota kaikki lapset mukaan musiikkitoimintoihin

Kaikenikäiset ja -kykyiset lapset reagoivat musiikkiin, ja he nauttivat osallistuessaan musiikkitoimintoihin. Laulujen rytmit auttavat lapsia muistamaan, mitä he laulavat ja mitä sanat viestivät. Kun laulatte ”Totuutta puolusta ain” (*LL*, s. 81), voit halutessasi vaihdella laulun nopeutta ja voimakkuutta. Voit halutessasi opettaa sellaisia musiikkitermejä kuin *legato* (hitaasti ja pehmeästi) ja *staccato* (nopeasti ja terävästi) ja antaa lasten laulaa laulu kummallakin tavalla.

Lapset osallistuvat mielellään myös liikkuen, kuten taputtamalla rytmiä tai tekemällä laulun sanoihin sopivia käsiliikkeitä. Laulussa ”Viisas mies ja tyhmä mies” (*LL*, s. 132) käsiliikkeet auttavat

lapsia keskittymään laulun sanoihin. Voisit käyttää liikkeitä myös laulettaessa laulua ”Nefin rohkeus” (*LL*, s. 64–65). Esimerkiksi pyydä, että lapset ovat pitelevinään kilpeä toisessa kädessään laulaessaan ”Minä menen” ja pitelevinään miekkaa päänsä yläpuolella laulaessaan ”ja sen teen, jos Herra haluaa” sekä marssimaan paikallaan laulaessaan ”Kun käskyn antaa Hän, niin myöskin tien Hän valmistaa”. Pyydä lapsia keksimään omia sopivia liikkeitä mihin tahansa lauluun (jotkin liikkeet eivät ehkä sovi sakramenttikokousesitykseen).

Vihje: *Kannusta lapsia laulamaan Alkeisyhdistyksen lauluja perheillassa, pyhiä kirjoituksia tutkiessaan ja muina sopivina hetkinä.*

Kertaa lauluja evankeliumin periaatteiden vahvistamiseksi

Kun opetat jotakin laulua, sinun tulee toistaa se usein, jotta lapset oppivat sen. Sinun on myös kerrattava lauluja läpi vuoden, jotta ne pysyvät tuoreina lasten mielessä. Kun laulu on opetettu, kerratkaa ja laulakaa sitä monin hauskoin tavoin. Jatkakaa laulujen laulamista senkin jälkeen kun sakramenttikokousesitys on pidetty, jotta lapset muistavat ne. Voit kirjoittaa niiden laulujen nimet, joita haluat lasten kertaavan, eri esineisiin (esim. maljakossa oleviin kukkiin, lammessa oleviin paperikaloihin, kalkkunan sulkiin, puun lehtiin tai eri puolille huonetta kiinnitettyihin sydämiin). Pyydä lapsia valitsemaan yksi esine kerrallaan ja sitten laulamaan siinä mainittu laulu. Seuraavassa on lisäideoita siihen, kuinka lauluja voi kerrata (havaintovälineitä voi tulostaa osoitteessa sharingtime.lds.org):

- *Laulunoppa:* Valmista noppa, jonka kullekin sivulle on kirjoitettu eri toimintaohje. Pyydä jotakuta lasta heittämään noppaa, jotta saadaan selville, millä tavoin laulu sillä kertaa lauletaan.

- *Tytöt laulavat / pojat laulavat:* Valmista kuva pojasta ja kuva tytöstä ja kiinnitä ne erillisiin tikkuihin liimalla tai teipillä. Samalla kun kertaatte laulua, vaihdelkaa kuvia, jotka näyttävät, keiden tulee laulaa. Tämä saa lapset aktiivisesti mukaan laulamaan.

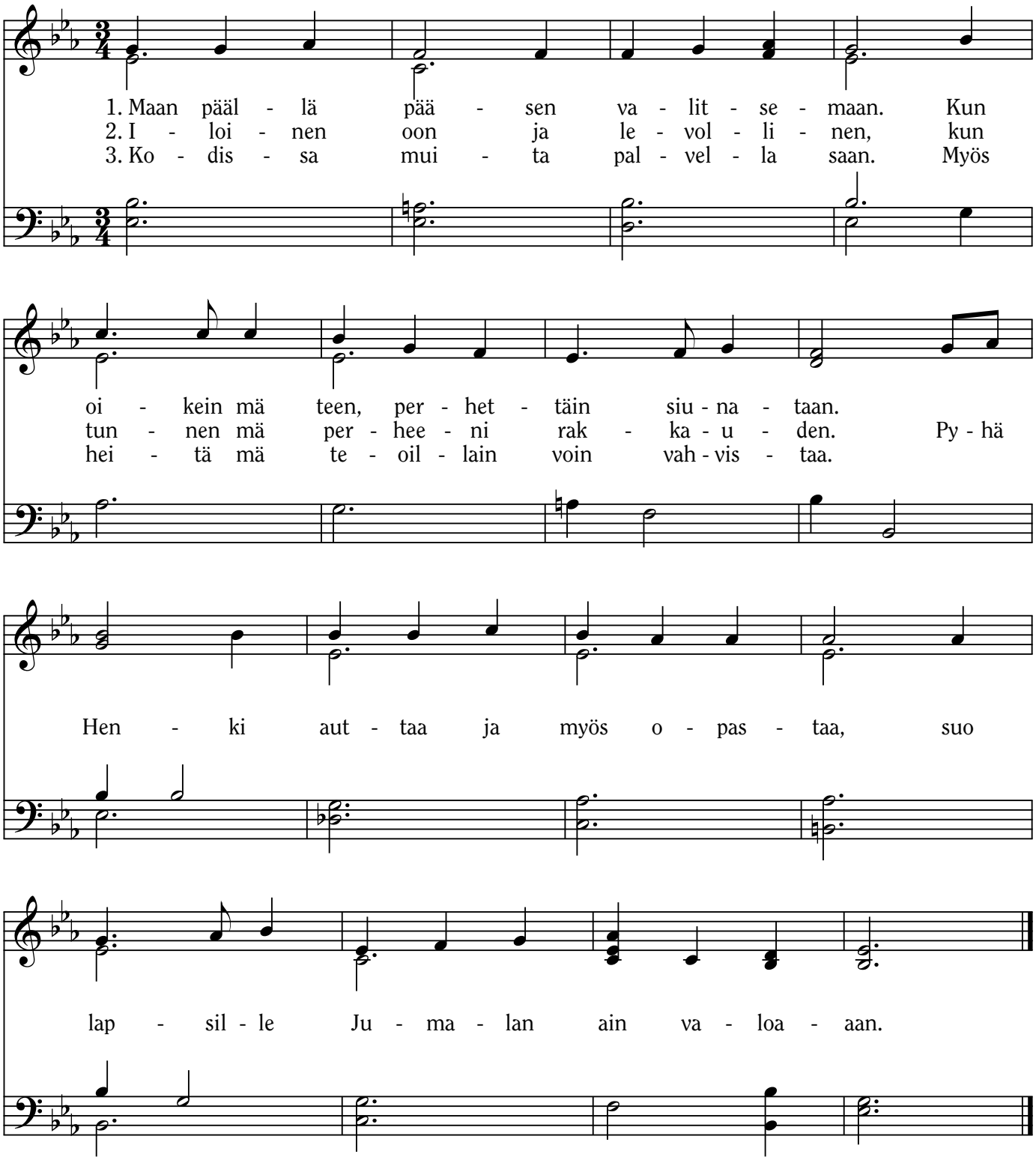
- *Laulunuket:* Kopioi lastenhuoneen oppikirjasta *Katsokaa pienokaisianne* piirrokset sivulta 63 ja leikkaa yksi hahmo kullekin lapselle väritettäväksi. Liimaa tai teippaa jokainen piirros paperipussiin, niin että siitä tulee käsinukke. Pyydä lapsia laulamaan nukkiensa kanssa.

- *Hernepussin heitto:* Pyydä yhtä lapsista heittämään koriin hernepussi tai rypistetty paperipallo. Jos hän onnistuu ensimmäisellä yrityksellä, pyydä lapsia laulamaan säkeistö yhden kerran. Jos tarvitaan kaksi yritystä, pyydä heitä laulamaan säkeistö kaksi kertaa jne.

Jumalan lapsena

Onnellisesti ♩ = 96–108

Sanat ja sävel Janice Kapp Perry



© 2006 Janice Kapp Perry. Kaikki oikeudet pidätetään.
Tätä laulua voi kopioida satunnaiseen käyttöön kirkossa tai kotona.
Tämä huomautus on liitettävä jokaiseen kopioon.

Kuinka opettaa lapsia, joilla on jokin vamma

Vapahtaja on opettanut: ”Herra on opettava kaikkia sinun lapsiasi, ja suuri on sinun lastesi rauha” (3. Nefi 22:13).

Alkeisyhdistyksen johtohenkilöillä on tärkeä tehtävä opettaa Jeesuksen Kristuksen evankeliumia kaikille lapsille, mukaan lukien ne, joilla on jokin vamma. Alkeisyhdistys on paikka, jossa jokaisen lapsen tulee tuntea itsensä tervetulleeksi, saada rakkautta ja kannustusta sekä tuntea kuuluvansa joukkoon. Tässä ilmapiirissä kaikkien lasten on helpompi ymmärtää taivaallisen Isämme ja Jeesuksen Kristuksen rakkautta sekä tuntea ja tunnistaa Pyhän Hengen vaikutusta.

Jokainen lapsi on Jumalalle kallisarvoinen. Jokainen tarvitsee rakkautta, arvostusta ja tukea.

Neuvottele muiden kanssa, kun pyrit Alkeisyhdistyksessänne ottamaan huomioon niiden lasten tarpeet, joilla on jokin vamma.

1. **Neuvottele lapsen vanhempien kanssa.** Vanhemmat tuntevat lapsensa tavallisesti paremmin kuin kukaan muu. He voivat opettaa sinulle, kuinka huomioida lapsen tarpeet, hänen kykynsä keskittyä ja tavat, joilla hän oppii mieluiten. Jotkut lapset esimerkiksi reagoivat erityisen hyvin musiikkiin, toiset kertomuksiin, kuviin, pyhiin kirjoituksiin tai liikkeisiin. Käytä monia eri opetusmenetelmiä ja pidä huoli siitä, että otat mukaan tapoja, joilla kukin lapsi oppii parhaiten.

2. **Neuvottele muiden Alkeisyhdistyksen johtohenkilöiden ja opettajien kanssa.** Rukoilkaa ja työskennelkää yhdessä löytääksenne keinoja auttaa jokaista lasta oppimaan Jeesuksen Kristuksen evankeliumia ja tuntemaan itsensä rakastetuksi.

3. **Neuvottele seurakuntaneuvoston kanssa.** Pappeusjohtajilla ja muiden apujärjestöjen johtohenkilöillä saattaa olla ideoita siitä, kuinka voi auttaa lapsia, joilla on erityistarpeita. Yhdessä seurakunnassa ylipappien ryhmä tarjoutui järjestämään joka viikko ”alkeisyhdistysvaarin” istumaan erään pienen autistisen pojan kanssa. (Ihanteellisinta olisi, jos tämä olisi sama henkilö joka viikko.) Tämä auttoi poikaa keskittymään oppiaiheeseen ja tuntemaan itsensä rakastetuksi.

Vanhin M. Russell Ballard on opettanut: ”On selvää, että niille meistä, joille on uskottu kallisarvoisia lapsia, on annettu pyhä, ylevä [taloudenhoitajan] tehtävä, sillä me olemme niitä, joille Jumala on antanut tehtäväksi ympäröidä tämän ajan lapset rakkaudella ja uskon tulella ja ymmärryksellä siitä, keitä he ovat” (”Katsokaa pienokaisianne”, *Valkeus*, lokakuu 1994, s. 40).

Hahmot avautuvat napsauttamalla tästä.

Lisätietoja *siitä, kuinka voi auttaa lapsia, joilla on erityistarpeita, on julkaisun* Opettaminen, kutsumuksista suurin *sivuilla 38–39 ja osoitteessa disabilities.lds.org.*

Jotkut vammaiset lapset reagoivat hyvin visuaalisiin vihjeisiin. Käytä tässä kuvatun kaltaisia vihjeitä osoittaaksesi, milloin on aika rukoilla tai olla kunnioittava tai milloin on laulutuokio.

Oppiaiheiden soveltaminen: *Sinun pitää kenties soveltaa yhteisiä tuokioitanne niiden lasten kohdalla, joilla on jokin vamma. Osoitteessa sharingtime.lds.org on joitakin esimerkkejä siitä, kuinka sen voi tehdä.*

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN
JEESUKSEN
KRISTUKSEN
KIRKKO

Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko
© 2011 Intellectual Reserve, Inc. Kaikki oikeudet pidätetään. Printed in the USA. Hyväksytty englanniksi: 3/10.
Hyväksytty käännettäväksi: 3/10. Alkuperäisjulkaisun nimi: *2012 Outline for Sharing Time: Choose the Right.* Finnish. 08710 130

FINNISH
4 02087 10130 2
08710 130