

Uczeń 1.

Poproś osoby w grupie, aby wyobraziły sobie, że są na spotkaniu sakramentalnym, podczas którego były misjonarz przemawia na temat swojej misji. Podczas przemówienia opowiada, że udzielił chrztu kilku osobom. Tydzień później kobieta, która służyła na misji, przemawia na spotkaniu sakramentalnym na temat swojej misji i opowiada, że nauczała wielu ludzi, którzy w końcu przyjęli chrzest po tym, jak została przeniesiona do innych obszarów.

- Jaka byłaby wasza reakcja, gdyby ktoś powiedział, że misjonarz, który udzielił na swojej misji chrztu kilku osobom, odniósł większy sukces niż misjonarka, której zainteresowani zostali ochrzczeni po tym, jak wyjechała do innego obszaru?

Na kartce zapisz słowa *zasadzić* i *podlać* i pokaż je swojej grupie. Wyjaśnij, że Paweł przyrównał misjonarzy do ludzi, którzy sieją nasiona i podlewają plony. Przypomnij swojej grupie, że święci w Koryncie zaczęli dzielić się na grupy na podstawie tego, kto udzielił im chrztu. Wierzyli, iż ich status w Kościele był określony przez to, jak ważną funkcję pełniła osoba, która udzieliła im chrztu. (Zob. I List do Koryntian 1:10–16).

Niech członkowie twojej grupy po kolei czytają na głos I List do Koryntian 3:4–9. Poproś pozostałych, aby śledzili tekst i odszukali, co Paweł powiedział o misjonarzach, którzy nauczali i udzielali chrztu ludziom w Koryncie.

- Kim, według słów Pawła zawartych w wersecie 5., byli Apollos i on sam? (Wskaż, na wersecie 5., przypis *a*, w anglojęzycznym wydaniu pism świętych ŚwDO, i wyjaśnij, że słowo *studzy* oznacza tych, którzy dokonują posługi).
- Co, według wersektów 6–7, Paweł powiedział o misjonarzach, którzy sieją nasiona ewangelii, i misjonarzach, którzy pomagają tym nasionom wzrastać?

Jeśli jest to konieczne, wskaż, że wyrażenie: „ani ten, co sadi, jest czymś, ani ten, co podlewa” z wersektu 7., i wyjaśnij, że Paweł użył tych wyrażeń, aby nauczać, że żadna z tych ról nie jest ważniejsza od roli Boga.

- Co oznacza zwrot: „Bóg, który daje wzrost” (werset 7.)? (To Bóg, poprzez Ducha Świętego, a nie osoby, które nauczają i udzielają chrztów, sprawia, że w sercu ludzkim następuje przemiana, która prowadzi do nawrócenia).
- Jakiej prawdy możemy nauczyć się z I Listu do Koryntian 3:6–7 o naszej roli oraz o roli Boga w udzielaniu ludziom pomocy w nawróceniu się do ewangelii Jezusa Chrystusa? (Kiedy uczniowie w grupie udzielą odpowiedzi, poproś, aby zapisali w swoich pismach następującą prawdę obok I Listu do Koryntian 3:6–7: **Choć możemy pomóc bliźnim dowiedzieć się o ewangelii Jezusa Chrystusa, to nawrócenia doświadczają oni poprzez moc Ducha Świętego**).

Wyjaśnij, że aby ludzie otrzymali Ducha Świętego i byli nawróceni, muszą wykonać swoją część poprzez rozwijanie wiary i postępowanie według przykazań Boga.

- Czy, waszym zdaniem, wiedza o tej prawdzie pomogła świętym w Koryncie, aby byli bardziej zjednoczeni?

Zapytaj swoją grupę, w jaki sposób ta prawda pomogłaby im zareagować w sytuacji z dwoma byłymi misjonarzami.

- Dlaczego ważne jest, abyśmy rozumieli, że to Duch Święty, a nie nasza moc, przyczynia się do nawrócenia?

