

Glābšanas darba pasteidzināšana

Apdomājiet tālāk sniegtos jautājumus saistībā ar katru no piecām jomām, kas ir daļa no glābšanas darba:

- Kā tavas pūles šajā Dieva darba jomā var vest citus tuvāk glābšanas svētībām?
- Ko tu esi pieredzējis vai kādas svētības esi saņēmis, piedaloties šajā Tā Kunga glābšanas darba jomā?
- Ko tu vari darīt, neatkarīgi no sava pašreizējā Baznīcas aicinājuma, lai sniegtu ieguldījumu šajā glābšanas darba jomā?

Baznīcas locekļu misionāru darbs

Elders Nīls L. Andersens, Divpadsmit apustuļu kvoruma loceklis, mācīja:



„Brāļi un māsas, tikpat droši, kā Tas Kungs iedvesmo arvien vairāk cilvēku kalpot misijā, Viņš atmodina labu un godīgu cilvēku prātus un atver viņu sirdis, lai tie pieņemtu Viņa misionārus. Jūs jau esat viņus iepazīnuši vai vēl iepazīsiet. Viņi ir jūsu ģimenē un dzīvo jūsu

apkaime. Viņi iet jums garām uz ielas, sēž jums blakus skolas solā un sazinās ar jums internetā. Arī jums ir svarīga loma šī plaukstošā brīnuma īstenošanā.

Ja jūs neesat pilnlaika misionārs ar misionāra plāksnīti pie žaketes atloka, tad tagad ir pienācis laiks ierakstīt to savā sirdī — ierakstīt, kā Pāvils teica, „ne ar tinti, bet ar dzīvā Dieva Garu.” [2. korintiešiem 3:3]. . . . Mums visiem jāveic sava daļa šī brīnuma īstenošanā” („Tas ir brīnums” (vispārējās konferences runa), *Ensign* vai *Liahona*, 2013. g. maijs, 78. lpp.).

Jaunpievērsto aktivitātes uzturēšana

Elders M. Rasels Balards, Divpadsmit apustuļu kvoruma loceklis, paziņoja:



„Jums un man ir jādara viss iespējamais, lai pārliecinātos, ka katrs Baznīcas loceklis ir pilnīgā sadraudzībā un bauda visas svētības, ko sniedz evaņģēlijs.

Prezidents Gordons B. Hinklijs jums un man ir atgādinājis mūsu pienākumu strādāt kopā

ar To Kungu, lai paveiktu Viņa plānus attiecībā uz Baznīcu. Satelīta pārraidē prezidents Hinklijs teica:

„Tas Kungs ir uzlicis mums pienākumu mācīt evaņģēliju katrai radībai. Tas prasīs katra misionāra — gan pilnlaika, gan staba misionāra — vislielākās pūles. Tas prasīs katra bīskapa, bīskapa padomnieka un draudzes padomes locekļa lielākos centienus. . . .” („Find the Lambs, Feed the Sheep”, *Ensign*, 1999. g. maijs, 107. lpp.). Tas prasīs katra Baznīcas locekļa lielākās pūles” („Members Are the Key”, *Ensign*, 2000. g. sept., 10. lpp.).

Mazaktīvo Baznīcas locekļu iesaistīšana

„Mūsu [kā Baznīcas locekļu] uzdevums ir nodoties tam, lai mīlētu apkārtējos un kalpotu tiem — atbalstītu grūtībās nonākušu kolēģi, uzaicinātu draugus uz kristībām, palīdzētu kaimiņam dārza darbos, ielūgtu neaktīvu Baznīcas locekli vakariņās vai palīdzētu kaimiņiņei ģimenes vēstures izpētē. Tie visi ir dabiski un priekpilni veidi, kā ieaicināt mazaktīvos draudzes locekļus un tos, kuri nav no mūsu Baznīcas, savā dzīvē un līdz ar to arī evaņģēlija gaismā. Patiesībā dalīšanās ar citiem jautros un svētos mirkļos no savas dzīves ir visiedarbīgākais veids, kā ikviens no mums var „[strādāt Jēzus Kristus] vīna dārzā cilvēku dvēseļu glābšanai” (M&D 138:56)” („Hastening the Work of Salvation”, *Ensign*, 2013. g. okt., 36. lpp.).

Tempļa un ģimenes vēstures darbs

Elders Kventins L. Kuks, Divpadsmit apustuļu kvoruma loceklis, mācīja:



„Baznīcas vadība ir uzrunājusi jauno paaudzi un ir aicinājusi rādīt priekšzīmi tehnoloģiju izmantošanā, lai sajustu Ēlijas garu, atrastu savus priekštečus un par viņiem veiktu tempļa priekšrakstus. Jums, jaunie cilvēki, būs jādara liela daļa smagā darba, lai pasteidzinātu

glābšanas darbu gan dzīvo, gan mirušo labā” („Mūsu priekšteči un pēcteči” (vispārējās konferences runa), *Ensign* vai *Liahona*, 2014. g. maijs, 46. lpp.).

Evaņģēlija mācīšana

„Pienākums mācīt evaņģēliju neattiecas tika uz tiem, kuriem ir dots skolotāja aicinājums. Jums kā Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcas locekļiem ir pienākums mācīt evaņģēliju. Jums kā vecākam, dēlam, meitai, vīram, sievai, brālim, māsai, Baznīcas vadītājam, klases audzinātājam, mājskolotājam, apmeklējošajam skolotājam, kolēģim, kaimiņam vai draugam ir iespēja mācīt evaņģēliju. Dažkārt jūs varat mācīt, runājot par lietām atklāti un tieši, un sniedzot liecību. Kā arī jūs vienmēr mācāt, rādot savu piemēru” (*Teaching, No Greater Call: A Resource Guide for Gospel Teaching* [1999. g.], 3.–4. lpp.).

