

Визначте типи ефективних запитань

Далі наведено приклади запитань, які може використати вчитель, викладаючи урок по Даниїл 1–3. Кожне запитання допоможе привести учня до бажаного результату, пов'язаного з моделлю навчання. Прочитайте кожне запитання і вирішіть, до якого елемента моделі навчання його можна застосувати. Між запитаннями впишіть наступні аббревіатури:

- **РКЗ:** Розуміння контексту і змісту
- **ВВП:** Виявлення вчення і принципів
- **РВП:** Розуміння вчення і принципів
- **УІВ:** Усвідомлення істинності і важливості вчень та принципів
- **ЗВП:** Застосування вчень і принципів

- _____ 1. Подумайте про випадок, коли виявлення віри, подібної до Даниїлової і його товаришів, благословило ваше життя або життя інших. Які благословення прийшли внаслідок цього?
- _____ 2. Наведіть кілька прикладів ситуацій, в яких сучасній молоді можливо потрібно виявляти віру, подібну до Даниїлової і його товаришів?
- _____ 3. Згідно з Даниїл 3:25, де був Господь, коли Шадрох, Мешах і Авед-Него були в небезпеці?
- _____ 4. Який принцип ми можемо визначити в цьому уривку?
- _____ 5. З огляду на принцип, який ми визначили, що б змінилося у вашому житті, якби ви були гідні присутності Господа в моменти небезпеки?
- _____ 6. Який принцип продемонстрували Даниїл і його товариші, коли відмовилися споживати царську їжу (див. Даниїл 1)?
- _____ 7. Як так сталося, що “хоробрі військові мужі”, які були в армії Навуходоносора, загинули (Даниїл 3:20; див. також вірш 22), тоді як Шадрох, Мешах і Авед-Него “вийшли з середини вогню” (вірш 26)?
- _____ 8. Подібно до Шадроха, Мешаха і Авед-Него, чому ми маємо відмовитися вживати певні речі, які світ називає хорошими?
- _____ 9. Якими були єврейські імена Шадроха, Мешаха і Авед-Него? (Див. Даниїл 1: 7).
- _____ 10. Чому, на вашу думку, Бог не завжди захищає праведних від лиха або небезпеки?
- _____ 11. В яких сферах свого життя ви зможете застосувати те, чого навчилися від Даниїла і його товаришів?

