

Модель і практика

Дослідіть приклади запитань і тверджень вчення і принципу в першій колонці, які можна використовувати під час навчання з Нефій 14. У колонках, які залишилися, напишіть запитання і твердження про вчення або принцип вказаних віршів.

| З Нефій 14:1–6 | З Нефій 14:7–11 | З Нефій 14:12–27 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Розуміння контексту і змісту | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Згідно з віршем 1, хто слухав Спасителя під час цього навчання? • Що змінюється, коли ми знаємо, хто були слухачами в цій ситуації? • Відповідно до віршів 3–5, які предмети використовував Спаситель в цій метафорі? Де знаходилися ці предмети? • Чому Спаситель вибрав для прикладу саме ці предмети? • Яке значення мають місця, де знаходяться предмети? | | |
| Виявляйте вчення і принципи | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Якому принципу може навчити нас метафора Спасителя? • Принцип: Якщо я зосереджуся на недоліках інших людей, то мені важче буде чітко бачити власні недоліки. | | |
| Розуміння вчення і принципів | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Як зосередження на слабкостях інших людей заважає нам бачити власні недоліки? | | |
| Усвідомлення істинності і важливості вчень та принципів | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Чи отримували ви благословення завдяки тому, що утримувалися від того, щоб судити когось несправедливо? | | |
| Застосування вчення і принципів | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Що ви могли б зробити, щоб виїняти “колоду” зі свого ока, аби побачити власні недоліки більш чітко, і зробити кроки, аби виправити їх? | | |

