

លំនាំ និងការអនុវត្ត

សិក្សាអំពីឧទាហរណ៍នៃសំណួរ និងសេចក្តីថ្លែងការណ៍អំពីគោលលទ្ធិ និងគោលការណ៍នៅក្នុងកូរ៉េនីមួយៗ ដែលអាចត្រូវបានប្រើខណៈពេលបង្រៀននីហ្វេទី ៣ ១៤ ។ នៅក្នុងកូរ៉េនីមួយៗដែលនៅសល់ សូមសរសេរសំណួរ និងសេចក្តីថ្លែងការណ៍អំពីគោលលទ្ធិ ឬគោលការណ៍សម្រាប់ខគម្ពីរដែលបានបង្ហាញប្រាប់ ។

នីហ្វេទី ៣ ១៤:១-៦	នីហ្វេទី ៣ ១៤:៧-១១	នីហ្វេទី ៣ ១៤:១២-២៧
យល់ដឹងអំពីបរិបទ និង មាតិកា		
<ul style="list-style-type: none"> ស្របតាមខ ១តើនរណាជាអ្នកស្តាប់នៅផ្នែកនេះនៃការណែនាំរបស់ព្រះអង្គសង្គ្រោះ ? តើការស្តាប់អ្នកស្តាប់ធ្វើឲ្យមានភាពខុសគ្នាយ៉ាងណានៅក្នុងស្ថានភាពនេះ ? ស្របតាមខ ៣-៥តើវត្ថុអ្វីខ្លះ ដែលព្រះអង្គសង្គ្រោះប្រើពាក្យប្រៀបធៀបនេះ ? តើវត្ថុទាំងឡាយស្ថិតនៅត្រង់កន្លែងណា ? ហេតុអ្វីព្រះអង្គសង្គ្រោះបានជ្រើសរើសប្រើវត្ថុជាក់លាក់ទាំងនេះ ? តើទីតាំងនៃវត្ថុទាំងឡាយមានសារៈសំខាន់អ្វី? 		
ស្គាល់គោលលទ្ធិ និង គោលការណ៍ទាំងឡាយ		
<ul style="list-style-type: none"> តើគោលការណ៍មួយដែលពាក្យប្រៀបធៀបរបស់ព្រះអង្គសង្គ្រោះអាចបង្រៀនយើងអំពីអ្វី ? គោលការណ៍ ៖ប្រសិនបើខ្ញុំផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់របស់ខ្ញុំទៅលើកំហុសឆ្គងរបស់អ្នកដទៃ នោះខ្ញុំនឹងមិនសូវមើលឃើញច្បាស់អំពីកំហុសឆ្គងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ខ្ញុំទេ ។ 		
យល់ដឹងអំពីគោលលទ្ធិ និង គោលការណ៍ទាំងឡាយ		
<ul style="list-style-type: none"> តើការផ្ដោតទៅលើភាពទន់ខ្សោយរបស់អ្នកដទៃរវាងយើងពីការមើលឃើញកំហុសឆ្គងរបស់យើងយ៉ាងដូចម្តេច ? 		
ទទួលបានអារម្មណ៍ដឹងពីសេចក្តីពិត និង សារៈសំខាន់នៃគោលលទ្ធិ និង គោលការណ៍ទាំងឡាយ		
<ul style="list-style-type: none"> តើនៅពេលណាដែលអ្នកត្រូវបានប្រទានពរដោយសារតែអ្នកឈប់វិនិច្ឆ័យនរណាម្នាក់ដោយឥតសុចរិត ? 		
អនុវត្តគោលលទ្ធិ និង គោលការណ៍ទាំងឡាយ		
<ul style="list-style-type: none"> តើមានការផ្លាស់ប្តូរអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកអាចធ្វើដើម្បីដក « ផ្ទឹម » ចេញពីភ្នែករបស់អ្នក ដើម្បីមើលឃើញពីកំហុសឆ្គងរបស់ខ្លួនកាន់តែច្បាស់ ហើយធ្វើការកែតម្រូវនោះ ? 		