

ស្គាល់ប្រភេទសំណួរដែលមានប្រសិទ្ធភាព

នៅខាងក្រោមនេះគឺជាឧទាហរណ៍នៃសំណួរដែលគ្រូបង្រៀនអាចប្រើនៅពេលបង្រៀនមេរៀនមួយនៅក្នុងជានិយ័ល ១-៣ ។ សំណួរនីមួយៗនឹងជួយដឹកនាំអ្នករៀនឲ្យទទួលបានលទ្ធផលដែលចង់បានទាក់ទងនឹងលំនាំនៃការរៀនសូត្រ ។ សូមអានសំណួរនីមួយៗ ហើយសម្រេចថាធាតុនៃលំនាំការរៀនសូត្រមួយណា ដែលអាចអនុវត្តនៅក្នុងចន្លោះជិតសំណួរនីមួយៗ ចូរសរសេរស្លាកមួយដូចខាងក្រោម ៖

- យ.ប.ម សម្រាប់ ការយល់បរិបទ និងមាតិកា
- ស.គ.ត សម្រាប់ ការស្គាល់គោលលទ្ធិ និងគោលការណ៍ទាំងឡាយ
- យ.គ.ត សម្រាប់ ការយល់គោលលទ្ធិ និងគោលការណ៍ទាំងឡាយ
- ទ.ព.សសម្រាប់ការទទួលបានអារម្មណ៍ដឹងពីសេចក្តីពិត និង សារៈសំខាន់នៃគោលលទ្ធិ និង គោលការណ៍ទាំងឡាយ
- អ.គ.ត សម្រាប់ ការអនុវត្តគោលលទ្ធិ និងគោលការណ៍ទាំងឡាយ

- _____ ១. គិតអំពីបទពិសោធន៍មួយដែលការអនុវត្តសេចក្តីជំនឿដូចជាជានិយ័ល និងដៃគូរបស់លោក បានប្រទានពរដល់ជីវិតរបស់អ្នក ឬជីវិតអ្នកដទៃ ។ តើជាលទ្ធផលមានពរជ័យអ្វីខ្លះបានកើតឡើង ?
- _____ ២. តើឧទាហរណ៍មួយចំនួនអ្វីខ្លះ អំពីស្ថានភាពដែលយុវវ័យសព្វថ្ងៃអាចត្រូវអនុវត្តសេចក្តីជំនឿដូចជាជានិយ័ល និងដៃគូរបស់លោក ?
- _____ ៣. ស្របតាមជានិយ័ល ៣:២៥តើព្រះអម្ចាស់គង់នៅទីណា នៅពេល សាដ្រាក់ មែសាក់ និង អំបេឌ-នេកោ ស្ថិតនៅក្នុងគ្រោះថ្នាក់នោះ ?
- _____ ៤. តើគោលការណ៍អ្វីខ្លះ ដែលយើងអាចប្រាប់មកពីវគ្គនេះ ?
- _____ ៥. ចូរពិចារណាអំពីគោលការណ៍ដែលយើងបានរកឃើញ តើមានភាពខុសគ្នាអ្វីខ្លះដែលវាមាននៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក បើអ្នកស្ថិតសមចំពោះវគ្គមានរបស់ព្រះអម្ចាស់នៅក្នុងគ្រោះថ្នាក់ដ៏ធំបំផុតរបស់អ្នកនោះ ?
- _____ ៦. តើគោលការណ៍អ្វីខ្លះត្រូវបានបង្ហាញដោយជានិយ័ល និងដៃគូរបស់លោក ដែលបានបដិសេធពុំទទួលទានអាហាររបស់ស្តេច (សូមមើលជានិយ័ល ១) ?
- _____ ៧. តើយ៉ាងម៉េចបានជា « មនុស្សខ្លាំងពូកែបំផុត » ដែលស្ថិតនៅក្នុងកងទ័ពរបស់ស្តេច នេបូកេសា ត្រូវបានសម្លាប់ (ជានិយ័ល ៣:២០; សូមមើលផងដែរ ខ ២២) ខណៈដែលសាដ្រាក់ មែសាក់ និង អំបេឌ-នេកោ « ចេញពីកណ្តាលភ្លើងមក » (ខ ២៦)?
- _____ ៨. ដូចជាសាដ្រាក់ មែសាក់ និង អំបេឌ-នេកោ ហេតុអ្វីយើងបដិសេធមិនទទួលទាននូវវត្ថុមួយចំនួនដែលពិភពលោកប្រកាសថាវាពិតជាដូច្នោះ ?
- _____ ៩. តើឈ្មោះភាសាហេព្រើរបស់សាដ្រាក់ មែសាក់ និង អំបេឌ-នេកោ ជាអ្វី ? (សូមមើល ជានិយ័ល ១: ៧) ។
- _____ ១០. ហេតុអ្វីអ្នកគិតថាព្រះពុំតែងតែការពារពួកសុចរិតពីអន្តរាយ ឬគ្រោះថ្នាក់ជានិច្ចកាលដូច្នោះ ?
- _____ ១១. តើត្រង់ចំណុចណាខ្លះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ដែលអ្នកអាចអនុវត្តនូវអ្វីដែលអ្នកបានរៀនមកពីជានិយ័ល និងដៃគូរបស់លោក ?