

効果的な質問の種類を特定する

以下は、ダニエル 1 – 3 章のレッスンを教える際に教師が用いることのできる質問の例です。それぞれの質問は、学ぶ人が学習パターンに関連した望ましい結果に至る助けとなります。それぞれの質問を読み、その質問が学習パターンのどの要素に応用できるか見極めましょう。それぞれの質問の隣の余白に、以下の語句のいずれかを書き込んでください。

- **はなり**—背景と内容を理解する
- **きげみ**—教義と原則を見つける
- **きげり**—教義と原則を理解する
- **しじか**—教義と原則が真実であり重要であると感じる
- **きげお**—教義と原則を応用する

_____ 1. ダニエルとその仲間たちのような信仰を行使して、自分や誰かの生活に祝福がもたらされた経験について考えてください。その結果、どのような祝福がもたらされたでしょうか。

_____ 2. 今日、青少年がダニエルとその仲間のような信仰を働かせなければならない状況の例にはどのようなものがあるでしょうか。

_____ 3. ダニエル 3 章 25 節によると、シャデラク、メシャク、アベデネゴが危険のさなかにあったとき、主はどこにおられたでしょうか。

_____ 4. この聖句からどのような原則を見つけることができますか。

_____ 5. 見つけた原則について考えてください。あなたが最大の危機にあるとき、主にそばにいていただけるふさわしさがあるならば、この原則は生活にどのような変化をもたらすでしょうか。

_____ 6. 王の食物を食べることを拒んだダニエルとその仲間の話の中では、どのような原則が示されていますか（ダニエル 1 章参照）。

_____ 7. ネブカデネザルの軍隊の「力の強い人々」は殺されたのに（ダニエル 3：20、22 節も参照）シャデラク、メシャク、アベデネゴは「その火の中から出てきた」（26 節）のはなぜでしょうか。

_____ 8. シャデラク、メシャク、アベデネゴのように、わたしたちも、この世がよいものだと言主張するものを拒まなければならないことがあるのはなぜでしょうか。

_____ 9. シャデラク、メシャク、アベデネゴのヘブライ語の名前は何と言いましたか。（ダニエル 1：7 参照）

_____ 10. 神が必ずしも義人を害や危険から守られないのはなぜだと思いますか。

_____ 11. ダニエルとその仲間から学んだことを、生活のどのような場面で応用できるでしょうか。

