

# 3 นีไฟ 11:1–17

## คำนำ

หลังจากความพินาศและสามวันแห่งความมืดอันเป็นสัญญาณบ่งบอกการสิ้นพระชนม์ของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด ชาย หญิง และเด็กชาวนีไฟประมาณ 2,500 คนมารวมกันรอบพระวิหารในแผ่นดินแห่งอุดมมั่งคั่ง (ดู 3 นีไฟ 17:25) ขณะที่พวกเขาพูดคุยกัน พวกเขาได้ยินสุรเสียงของพระบิดาบนสวรรค์ทรงแนะนำพระบุตรของพระองค์พระ

เยซูคริสต์ผู้ทรงปรากฏหลังจากนั้น พระเยซูคริสต์ทรงเชื้อเชิญผู้คนให้รับรู้ด้วยตนเองว่าพระองค์ทรงถูกสังหารเพื่อบาปของโลก พวกเขาเดินมาหาพระองค์ทีละคนและสัมผัสรอยแผลในพระประวัศ์และรอยตะปูในพระหัตถ์และพระบาทของพระองค์

## ข้อเสนอแนะสำหรับการสอน

### 3 นีไฟ 11:1–7

*ชาวนีไฟได้ยินสุรเสียงของพระบิดาประกาศการปรากฏของพระบุตรพระองค์*

ขณะที่นักเรียนเข้าห้องเรียน ให้เปิดเทปเพลงศักดิ์สิทธิ์หรือการประชุมใหญ่สามัญเบาๆ—ดังพอให้ได้ยิน หยุดเทปเมื่อได้เวลาสวดอ้อนวอนเปิดและให้ข้อคิดทางวิญญาณ หลังจากสวดอ้อนวอนถามนักเรียนว่าพวกเขาได้ยินเทปบันทึกเสียงหรือไม่ (ถ้าท่านไม่มีอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมนี้ ท่านอาจจะให้นักเรียนคนหนึ่งอ่าน 3 นีไฟ 11 เบาๆ ขณะที่นักเรียนคนอื่นๆ เดินเข้ามาในห้อง ถ้าท่านเลือกทำเช่นนี้ จะได้ผลดีที่สุดถ้าท่านมอบหมายหนึ่งวันล่วงหน้า เพื่อให้นักเรียนคนนั้นมาก่อนเวลา)

- คนๆ หนึ่งต้องทำอะไรจึงจะได้ยินและเข้าใจเสียงเบาๆ
- อะไรคือข่าวสารของเพลง (หรือคำปราศรัยการประชุมใหญ่หรือข้อพระคัมภีร์) ที่เปิดให้ฟังขณะท่านเดินเข้ามาในห้องเรียนวันนี้
- การได้ยินและเข้าใจคำพูดขณะทุกคนกำลังเข้ามาในห้องทำได้ง่ายหรือยาก เพราะเหตุใด

เชิญนักเรียนคนหนึ่งอ่านออกเสียง 3 นีไฟ 11:1–3 ขอให้ชั้นเรียนดูตามโดยมองหาสิ่งที่ชาวนีไฟเข้าใจได้ยาก

- เสียงที่บรรยายไว้ใน 3 นีไฟ 11:3? เป็นอย่างไร (ท่านอาจต้องการเสนอแนะให้นักเรียนทำเครื่องหมายคำอธิบายของเสียงนั้นในพระคัมภีร์ของพวกเขา)
- เสียงนั้นมีผลอย่างไรต่อคนที่ได้ยิน

ขอให้นักเรียนอ่าน 3 นีไฟ 11:4–7 ในใจ โดยมองหาสิ่งที่ชาวนีไฟทำต่างจากเดิมเพื่อให้เข้าใจเสียงครั้งที่สามที่พวกเขาได้ยิน

- ชาวนีไฟทำอะไรต่างจากเดิมเมื่อได้ยินเสียงครั้งที่สาม
- จากสิ่งที่ท่านอ่านใน 3 นีไฟ 11:7 ผู้คนได้ยินเสียงของใคร (พวกเขาได้ยินสุรเสียงของพระบิดาบนสวรรค์ทรงแนะนำพระบุตรของพระองค์พระเยซูคริสต์)

ท่านอาจจะขอให้นักเรียนอ่าน ฮีลามัน 5:30 โดยมองหาคำอธิบายอีกคำหนึ่งเกี่ยวกับสุรเสียงของพระเจ้า

**การวางแผนบทเรียน**  
วางแผนบทเรียนแต่ละบท เพื่อให้ท่านมีเวลามากพอสำหรับองค์ประกอบสำคัญที่สุด ตัวอย่างเช่น ทำบทเรียนนี้ นักเรียนจะมีโอกาสแสดงประจักษ์พยานเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ ถึงแม้ว่าส่วนอื่นของบทเรียนจะสำคัญ แต่พึงเหลือเวลาให้มากพอสำหรับการแสดงประจักษ์พยาน

- เสียงที่ชาวนี้ไฟได้ยินคล้ายกับการกระตุ้นเตือนที่เราได้รับจากพระวิญญาณบริสุทธิ์อย่างไร (นักเรียนอาจใช้คำพูดต่างกัน แต่พวกเขาควรระบุความจริงต่อไปนี้: **พระวิญญาณบริสุทธิ์มักตรัสกับเราผ่านความรู้สึกของเรา**)

- เหตุใดการเอาใจใส่การตัดสินใจที่เราได้รับจากพระเจ้าผ่านพระวิญญาณบริสุทธิ์จึงเป็นเรื่องสำคัญ เชื้อเชิญนักเรียนให้แบ่งปันประสบการณ์ที่เคยมีเมื่อพวกเขาารู้สึกว่าการตัดสินใจจากพระวิญญาณบริสุทธิ์เข้ามาในความคิดหรือใจพวกเขา ขอให้พวกเขาบรรยายว่าพวกเขาารู้สึกอย่างไร ท่านอาจต้องการแบ่งปันประสบการณ์ของท่านเองด้วย

เชิญนักเรียนคนหนึ่งอ่านคำกล่าวต่อไปนี้ของประธานบอยด์ เค. แพคเกอร์แห่งโครัมอัครสาวกสิบสองเกี่ยวกับสิ่งที่เราต้องทำเพื่อฟังและเข้าใจสุรเสียงของพระเจ้าผ่านพระวิญญาณบริสุทธิ์



“พระวิญญาณไม่ทรงดึงความสนใจของเราโดยการตะโกน ทั้งไม่ใช่เมื่อเขย่าตัวเราแรงๆ พระวิญญาณทรงกระซิบ พระองค์ทรงโอบกอดเราอย่างนุ่มนวลจนถ้าเรากำลังอยู่กับเรื่องหนึ่ง เราจะรู้สึกไม่ได้เลย

“บางครั้งพระวิญญาณจะทรงจับเราแน่นหรือบอยพจนเราสนใจ แต่จากประสบการณ์ของข้าพเจ้า ส่วนใหญ่แล้วถ้าเราไม่เอาใจใส่ความรู้สึกที่อ่อนโยน ถ้าเราไม่ฟังความรู้สึกเหล่านั้น พระวิญญาณจะทรงถอนตัวและรอกจนกว่าเราจะมาแสวงหาและฟังในรูปแบบของเราและวิธีของเรา” (“How Does the Spirit Speak to Us?” *New Era*, Feb. 2010, 3)

- เราสามารถเรียนรู้หลักธรรมอะไรจาก 3 นีไฟ 11:1–7 และจากประธานแพคเกอร์ (นักเรียนอาจให้คำตอบหลากหลาย แต่พวกเขาพึงระบุความจริงต่อไปนี้: **เมื่อเราเรียนรู้วิธีฟังสุรเสียงของพระเจ้าผ่านพระวิญญาณบริสุทธิ์ เราจะสามารถเข้าใจการสื่อสารที่พระองค์ประทานแก่เราได้**)
- อะไรช่วยท่านเตรียมความคิดและใจให้พร้อมได้ยินและเข้าใจสุรเสียงกระซิบของพระวิญญาณบริสุทธิ์

### 3 นีไฟ 11:8–17

พระเยซูคริสต์ทรงปรากฏต่อชาวนี้ไฟและทรงเชื้อเชิญพวกเขาที่ละคนให้ออกมาสัมผัสรอยแผลในพระหัตถ์ พระบาท และพระปรีศ์ของพระองค์

เชิญนักเรียนคนหนึ่งอ่านออกเสียง 3 นีไฟ 11:8–10 ขอให้ชั้นเรียนดูตามและนึกภาพว่าการอยู่ท่ามกลางชาวนี้ไฟ ณ เวลานี้จะเป็นอย่างไร ให้ดูภาพพระเยซูทรงสอนในซีกโลกตะวันตก (62380; หนังสือภาพพระกิตติคุณ [2009], ภาพที่ 82) และถามว่า

- ท่านคิดว่าท่านจะมีความคิดและความรู้สึกอย่างไรถ้าท่านอยู่ท่ามกลางชาวนี้ไฟเมื่อพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดเสด็จเยือนพวกเขา

เตือนความจำนักเรียนเรื่องความมีดีและความพินาศที่ชาวนี้ไฟประสบก่อนพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดทรงปรากฏ จากนั้นให้เชิญนักเรียนคนหนึ่งอ่านออกเสียงคำกล่าวต่อไปนี้จากเอลเดอร์เจฟฟรีย์ อาร์. ฮอลแลนด์แห่งโครัมอัครสาวกสิบสองเกี่ยวกับความสำคัญของการที่พระเจ้าผู้ช่วยให้รอดทรงปรากฏต่อชาวนี้ไฟ





“การปรากฏครั้งนั้นและการประกาศครั้งนั้นถือเป็นจุดศูนย์รวม ช่วงเวลาสำคัญที่สุดในประวัติศาสตร์ทั้งหมดของพระคัมภีร์มอรมอน การแสดงให้ประจักษ์และประกาศิตครั้งนั้นได้แจ่มและชัดเจนสาตาพยากรณ์ชาวนีไฟทุกท่านเป็นเวลาหกหรือแปดปีก่อน ยิ่งไม่ต้องกล่าวถึงบรรพบุรุษชาวอิสราเอลและชาวเจอร์ซีย์ของพวกเขาเมื่อหลายพันปีก่อนหน้านั้น

“ทุกคนพูดถึงพระองค์ ร้องเพลงเกี่ยวกับพระองค์ ผันถึงพระองค์ และสวดอ้อนวอนขอให้พระองค์ทรงปรากฏ—แต่ที่นี้พระองค์ทรงปรากฏจริงๆ วันสำคัญที่สุด! พระผู้เป็นเจ้าผู้ทรงเปลี่ยนคืนเดือนมืดทั้งหมดให้เป็นแสงอรุณรุ่งได้มาถึงแล้ว” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], 250–51)

อธิบายให้ชั้นเรียนฟังว่าบทเรียนช่วงต่อไปออกแบบให้พวกเขาได้ไตร่ตรองการเสด็จเยือนของพระผู้ช่วยให้รอดด้วยตนเอง ก่อนชั้นเรียนให้เตรียมคำแนะนำและคำถามต่อไปนี้อย่างไรในเอกสารแจกสำหรับนักเรียนแต่ละคน (หรือเขียนไว้บนกระดานหรือโน้ตบุ๊ค) ให้เวลานักเรียนอ่าน 3 นี้ไฟ 11:11–17 และทำตามคำแนะนำในเอกสารแจก กระตุ้นพวกเขาให้ไตร่ตรองข่าวสารของข้อเหล่านี้อย่างถี่ถ้วนขณะศึกษา

1. อ่าน 3 นี้ไฟ 11:11–12 ในใจ มองหาสิ่งที่พระเยซูคริสต์ทรงต้องการให้ผู้คนที่เกี่ยวกับพระองค์และสิ่งที่พระองค์ทรงทำในช่วงการปฏิบัติศาสนกิจขณะทรงเป็นมรรตัย ไตร่ตรองคำถามต่อไปนี้
  - พระดำรัสใดของพระผู้ช่วยให้รอดใน 3 นี้ไฟ 11:11 มีความหมายต่อท่านมากที่สุด เพราะเหตุใด
  - พระผู้ช่วยให้รอดทรงหมายถึงอะไรเมื่อพระองค์ตรัสว่า “เราคือแล้วจากถ้อยอันขมขื่นซึ่งพระบิดาประทานให้เรา” เหตุใดจึงสำคัญที่ต้องรู้ว่าพระเยซูคริสต์ทรงยอมทำตามพระประสงค์ของพระบิดาบนสวรรค์เสมอ
2. อ่าน 3 นี้ไฟ 11:13–15, และไตร่ตรองคำถามต่อไปนี้
  - พระผู้ช่วยให้รอดทรงเชื่อเชิญชาวนีไฟให้ทำอะไร พระองค์ทรงต้องการให้พวกเขาทำอะไรอันเนื่องจากการประสพการณ์นี้
  - ผู้คนไปหาพระผู้ช่วยให้รอด “ทีละคนจนพวกเขาทั้งหมดได้ออกไป” (3 นี้ไฟ 11:15) มีประมาณ 2,000 คนในฝูงชน (ดู 3 นี้ไฟ 17:25) เรื่องนี้สอนอะไรท่านว่าพระผู้ช่วยให้รอดทรงรู้สึกอย่างไรต่อเราแต่ละคน
3. ตอบคำถามต่อไปนี้ลงในสมุดจดหรือสมุดบันทึกการศึกษาพระคัมภีร์
  - ท่านคิดว่าเหตุใดพระเจ้าทรงต้องการให้ผู้คนเห็นและสัมผัสพระองค์ “ทีละคน”
  - ท่านคิดว่านั่นจะส่งผลให้ท่านสามารถสัมผัสรอยแผลที่พระผู้ช่วยให้รอดทรงได้รับขณะทรงชดใช้บาปของท่านอย่างไร
4. ท่านอาจจะเขียนความจริงต่อไปนี้ตรงช่องว่างริมหน้าในพระคัมภีร์ของท่านใกล้ 3 นี้ไฟ 11:11–15 **พระเยซูคริสต์ทรงเชื่อเชิญฉันให้มารับประจักษ์พยานส่วนตัวว่าพระองค์ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของฉัน** ตอบคำถามต่อไปนี้ลงในสมุดจดหรือสมุดบันทึกการศึกษาพระคัมภีร์
  - ประสพการณ์ใดนำท่านให้ได้รับประจักษ์พยานของท่านเองว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของท่าน
  - ท่านคิดว่าพระผู้ช่วยให้รอดทรงประสงค์ให้ท่านทำอะไรเพื่อเสริมสร้างประจักษ์พยานของท่านในพระองค์
  - ท่านเคยรู้สึกเมื่อใดว่าพระผู้ช่วยให้รอดทรงรู้จักท่านและประทานพรท่านเป็นส่วนตัว

หลังจากให้เวลานักเรียนทำกิจกรรมนี้มากพอแล้ว เชิญนักเรียนคนหนึ่งอ่านออกเสียง 3 นีไฟ 11:16–17 ขอให้ชั้นเรียนดูตามโดยมองหาสิ่งที่ผู้คนที่ทำหลังจากพวกเขามีประสบการณ์ส่วนตัวกับพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด ท่านอาจต้องการอธิบายว่า *โฮซันนา* เป็นคำฮีบรู หมายถึง “ช่วยให้รอดด้วยเถิด” หรือ “โปรดช่วยเราให้รอดเถิด” และใช้ตลอดพระคัมภีร์เพื่อแซ่ซ้องสรรเสริญและวิงวอน (ดู Bible Dictionary, “Hosanna”; คู่มือพระคัมภีร์, “โฮซันนา,” scriptures.lds.org)

- ท่านคิดว่าเหตุใดผู้คนจึงร้อง “โฮซันนา” หลังจากประสบการณ์ของพวกเขาเกี่ยวกับพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด เชื่อเชิญนักเรียนให้พิจารณา 3 นีไฟ 11:15 ที่ถ่วงกว่าเดิม ขอให้พวกเขาระบุสิ่งที่ผู้คนที่ทำหลังจากได้เห็นและสัมผัสสรวลของพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด (ผู้คนกล่าวคำพยานหรือเป็นพยานว่าพระองค์คือพระเยซูคริสต์)
- เราจำเป็นต้องได้เห็นและสัมผัสพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดเพื่อรู้ว่าพระองค์ทรงพระชนม์หรือไม่ (ดู โมโรไน 10:5) เราจะ “เป็นพยาน” ถึงพระเยซูคริสต์
- เราจะเปรียบ 3 นีไฟ 11:15 กับตัวเราได้อย่างไร เราแต่ละคนควรทำอะไรหลังจากเราได้รับประจักษ์พยานในพระเยซูคริสต์ (**เมื่อเราได้รับประจักษ์พยานส่วนตัวในพระเยซูคริสต์ ความรับผิดชอบของเราคือเป็นพยานถึงพระองค์**)

สรุปชั้นเรียนโดยเชิญนักเรียนให้เล่าเกี่ยวกับช่วงเวลาของพวกเขาแบ่งปันประจักษ์พยานในพระเยซูคริสต์กับผู้อื่น เมื่อเวลาเอื้ออำนวยให้เชิญทุกคนที่ประสงค์จะทำเช่นนั้นแบ่งปันประจักษ์พยานสั้นๆ เกี่ยวกับพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด และอาจจะบอกสิ่งที่พวกเขาทำเพื่อให้ได้รับประจักษ์พยาน หากเวลาเอื้ออำนวย ท่านอาจเชิญพวกเขาแบ่งปันบางสิ่งที่จุดไว้หรือรู้สึกในระหว่างศึกษา 3 นีไฟ 11 วันนี้

## ข้อคิดเห็นและข้อมูลภูมิหลัง

### 3 นีไฟ 11:3 “เสียงเบา”

ประธานบอยด์ เค. แพคเกอร์แห่งโครัมมิอัครสาวกสิบสองอัครสาวกอธิบายว่า สুরเสียงของพระวิญญาณบริสุทธิ์ทำงานอย่างไรกับความคิดและใจเรา

“สุรเสียงของพระวิญญาณมาในลักษณะของ *ความรู้สึก* ไม่ใช่เสียง ท่านจะเรียนรู้เช่นเดียวกับข้าพเจ้าที่จะคอย ‘ฟัง’ เสียงที่ท่าน *รู้สึก* ไม่ใช่เสียงที่ท่าน *ได้ยิน* . . .

“ของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์จะนำทางและปกป้องท่าน แม้กระทั่งแก้ไขการกระทำของท่าน หากท่านยอมให้ทำเช่นนั้น เสียงทางวิญญาณนั่นเองที่เข้ามาสู่จิตใจในลักษณะของความคิดหรือความรู้สึกที่ใสไว้ในใจเรา . . .

“ไม่มีใครคาดหวังว่าท่านจะดำเนินชีวิตโดยปราศจากข้อผิดพลาด แต่ท่านจะไม่ทำข้อผิดพลาดใหญ่ๆ โดยไม่ได้รับการกระตุ้นเตือนล่วงหน้าจากพระวิญญาณ” (“คำแนะนำสำหรับเยาวชน,” *เสียงโฮนา*, พ.ย. 2011, หน้า –21)