

# Обучение Духом: некоторые «Надо» и «Не надо»

Старейшина Нил А. Максвелл (1926–2004) из Кворума Двенадцати Апостолов предложил некоторые «надо» и «не надо», связанные с обучением Духом:

Надо	Не надо
1. Используйте момент, благоприятный для обучения, сохраняя спокойствие и умиротворенность в сердце.	1. Не суетитесь из-за забот, подобно Марфе. Помните, как Джо-зеф Смит после размолвки с Эммой не смог успешно работать над переводом? Обеспечить присутствие Духа трудно, а если мы будем озабочены чем-то другим, то и совсем невозможно.
2. Будьте кроткими, и «Я скажу [вам] в разуме [вашем] и в сердце [вашем]» (У. и З. 8:2).	2. Не старайтесь произвести впечатление ради того, чтобы вас услышали или увидели.
3. Поддерживайте со студентами зрительный контакт и внимательно их слушайте.	3. Не увлекайтесь изложением материала до такой степени, чтобы перестать слышать голос Духа или своих студентов. Не ожидайте, что класс будет слушать вас, когда вы не слушаете Духа.
4. Используйте вдохновенные изречения, которые запоминаются легко и надолго.	4. Не будьте многословными и не перегружайте урок материалом. Стали бы мы так дорожить Нагорной проповедью, если бы она занимала три тома?
5. Досконально овладейте материалом урока. Размышляйте и молитесь о том, как представить тему ясно и доходчиво.	5. Не устраивайте «барахолку» из фактов и понятий, надеясь, что кто-нибудь найдет в них что-то ценное для себя. Недостаток конкретности порождает сомнения.
6. Предлагайте подходящие примеры применения и внедрения излагаемых учений.	6. Не отвечайте на вопросы, которых никто не задавал.
7. Задавайте вдохновенные вопросы.	7. Не бойтесь вопросов.
8. Будьте готовы вынести что-то для самих себя из того, что вы говорите под влиянием Духа. Я слышал, как президент Мэрион Дж. Ромни иногда говорил: «Я всегда знаю, когда говорю по вдохновению Святого Духа, потому что узнаю для себя что-то новое из сказанного» (Boyd K. Packer, <i>Teach Ye Diligently</i> [1975], 304).	8. Не бойтесь размышлять перед студентами.
9. Время от времени выдерживайте паузу. Дух сам проявит себя через «осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом» (к Евреям 11:1).	9. Не бойтесь моментов вдохновенной тишины.
10. Пусть учения говорят сами за себя. «Каждый принцип, открытый Богом, несет человеческому разуму собственные доводы о своей истинности» ( <i>Teachings of Presidents of the Church: Brigham Young</i> [1997], 72)	10. Не сводите урок к «вдалбливанию» или навязыванию учений.
11. Приносите свое свидетельство должным образом и будьте конкретны.	11. Не говорите просто «у меня есть свидетельство».

По мотивам выступления Нила А. Максвелла, «Teaching by the Spirit—The Language of Inspiration» (CES Symposium on the Old Testament, Aug. 15, 1991), 4–5, si.lds.org.

