

Efektīvsete küsimuste leidmine

Järgmised on näidisküsimused, mida õpetaja võiks esitada Taanieli 1–3 peatükke õpetades. Iga küsimus aitab juhtida õpilast õppemustriga seotud tulemuseni. Lugege igat küsimust ja otsustage, milline õppemustri osa kohta saab seda rakendada. Iga küsimuse kõrvale kirjutage üks järgmistest lühenditest:

- **SKM** – Sisu ja konteksti mõistmine
- **ÕPÄ** – Õpetuse ja põhimõtete äratundmine
- **ÕPM** – Õpetuse ja põhimõtete mõistmine
- **ÕPT** – Õpetuse ja põhimõtete õigsuse ja tähtsuse tunnetamine
- **ÕPR** – Õpetuse ja põhimõtete rakendamine

- _____ 1. Mõelge kogemusele, mil Taanieli ja tema kaaslaste sarnase usu rakendamine õnnistas teie või teiste elu. Millised õnnistused tulid selle tulemusena?
- _____ 2. Millised oleks mõned näited olukordadest, milles tänapäeva juhid võiksid rakendada Taanieli ja tema kaaslaste sarnast usku?
- _____ 3. Vastavalt salmile Taanieli 3:25, kus oli Issand, kui Sadrak, Meesak ja Abednego ohtu sattusid?
- _____ 4. Millise põhimõtte me võime sellest salmist leida?
- _____ 5. Kaaludes leitud põhimõtet, mida muudaks teie elus see, kui oleksite suurima ohu hetkedel Issanda juuresoleku väärilised?
- _____ 6. Millist põhimõtet illustreerib see, kuidas Taaniel ja tema kaaslased keeldusid söömast kuninga toitu (vt Tn 1)?
- _____ 7. Kuidas võis juhtuda, et Nebukadnetsari armee tugevad mehed hukkusid (vt Tn 3:20; vt ka salmi 22), samas kui Sadrak, Meesak ja Abednego tulid tulest välja (vt salmi 26)?
- _____ 8. Miks peaksime meie Sadraki, Meesaki ja Abednego sarnaselt keelduma mõnedest asjadest, mis maailma sõnul on head?
- _____ 9. Mis olid Sadraki, Meesaki ja Abednego heebreakeelsed nimed? (Vt Tn 1; 7.)
- _____ 10. Miks ei kaitse Jumal alati õigemeelseid kahju või ohu eest?
- _____ 11. Millistes oma elu osades võiksite te rakendada Taanielilt ja tema kaaslastelt õpitut?