

イーサンのおかし

ラリー・ヒラー

本当にあったお話をもとに書かれました。

「聞いて、聞いて、せいいいがさぎやいて
 くださいます。小さな細い声を聞いてくだ
 さい」(『子供の歌集』[英語] 106)

イーサンは分かち合いの時間に、親友
 のサムがあかしをするのを、すわっ
 て見ていました。友達のサラが自分の番
 を待っていました。サムは、自分がした奉
 仕活動について話しました。奉仕につい
 てあかしがあるとしました。サラは
 家族についてあかししました。イーサ
 ンの先生もあかしをして、神殿活動
 について話しました。みんな、教
 会が真実だとあかししました。
 イーサン以外は、みんなあかし
 を持っているように思えまし
 た。

「ぼくには何のあかしがある
 んだろう。」イーサンは心配に
 なりました。

何年前、自分と友達がバプテスマを
 受けたときのことを思い返しました。初等
 協会の教師であるカルダーしまいが、せい
 れいについてお話ししてくれました。

「せいいいは、あなたの心にもえるような
 気持ちをあたえてくださいます。何が真
 実か分かるように助けてくださいます」
 と教えてくれました。「そうやって自分
 が信じることについてあかしを持つ
 です。」

イーサンはせいいいを感じられるよ
 うに、正しいことをしようとしました。
 聖文を読んで、いのりまし
 た。でも、みんなが話
 すような、もえるような
 気持ちは感じたこと

イーサン以外は、みんな
 あかしを持っているように
 思えました。



がありません。それって、自分にはあ
 かしがないということなのでしょうか。

次の日、一日中、その思いが頭か
 らはなれませんでした。放課後、サム
 と一緒にスケートボードをしていると
 きも、まだそのことを考えていました。
 サムにどうやってそのことを聞いたら
 いいだろうと思いました。

「ねえ、サム」ようやくイーサンは聞
 いてみました。「昨日、あかしをした
 とき、こわくなかった?」

サムはスケートボードから下りる
 と、しばふの方に歩いて行きました。
 「いや、そんなことないよ」と
 言いながら、すわりました。「前
 に、家庭の夕べであかしをしたこと
 があるから。」

イーサンもサムのとなりにすわると、
 スケートボードをひざに乗せました。
 「でもさ、自分にあかしがあるってどう
 やって分かったの?」

「そうだなあ、おいのりして、良い気
 持ちは感じたんだよ。」

イーサンはゆっくりうなずきながら、
 スケートボードのタイヤを手で回しま
 した。自分もそんなふうに感じたい
 なあと思いました。

そのばん、暗く静かな家の中で、
 イーサンはベッドのそばにひざまずい
 ていのりました。

「天のお父様、あかしが持て
 るように助けてください。
 教会が真実であるこ
 とや、ジョセフ・
 スミスが預言

者であること、モルモン書は真実の書
 物であることを知ることができるよ
 うに助けてください。」

おいのりの途中で、イーサンは話す
 のをやめました。少しの間考えま
 した。そして自分の心に聞いてみま
 した。「自分は何か知っていること
 があるかなあ。」

すると、静かで平安な気持ちに包
 まれました。力強い、もえるような気
 持ちではありませんでした。でも、
 イーサンはそれがせいいいと分かり
 ました。

イーサンの心に、あることが思いう
 かびました。「ぼくは自分が知っている
 ということを知っている」と。それ
 について考えたとき、前にもこの平安
 な気持ちを感じたことがあると気づ
 きました。

モルモン書を読むたびに、良い気持
 ちと正しいという気持ちを感じまし
 た。その気持ちは、せいいいが自分
 にあかししてくださっているのだと分
 かりました。教会に行ったとき、良い
 気持ちがして、そこにいることは正し
 いと感じました。それもせいいいでし
 た。もうあかしをもらっていたのです。

今、すべてのことを知る必要はない
 のです。でも、せいいいが本当にいらっ
 しゃって、あかしを強められるように
 助けてくださることが分かりました。

イーサンはもう一度いのり始めま
 した。でも、今度は感謝するためで
 した。■
 このお話を書いた人はアメリカ合衆国ユタ州
 に住んでいます。

イラスト/メリッサ・マンウィル