



# 為伊莉絲著想

梅里利·布仁  
根據真實故事改寫

「我陪你走，與你為友，我愛你，願與你為友。」（兒童歌本，第78-79頁）

但以理凝視著窗外。他看到他的朋友們拿著籃球往公園走去，他也想去。

「我今天不能帶你去，但以理，」媽媽說：「你的妹妹感冒很嚴重。你還太小，不能自己一個人去。對不起。」

但以理對著妹妹伊莉絲皺起眉頭。她坐在自己的輪椅上，膝上放著她的玩具。她5歲了，但是還不會走路或說話。伊莉絲咳得更加嚴重。她常常生病，如果戶外太熱或太冷，她就不能外出，而且她必須透過鼻胃管進食。

但以理愛他的妹妹，但他有時也會覺得很生氣。每件事都要為伊莉絲著想，對他來說並不容易。他只是想跟其他孩子一起玩。他覺得非常沮喪。

「不公平！」他對媽媽說：「什麼事都只顧著伊莉絲！」他跑回走廊後面自己的房間。

2天後，伊莉絲咳得更加嚴重，她必須住院治療。但以理的祖父母來陪他。爸媽那一週大部分的時間都在醫院陪伊莉絲。

但以理的祖父母可以帶他去跟其他的孩子玩。但是但以理擔心伊莉絲，他對那天跟媽媽說的話感到抱歉。他不喜歡有時候因為伊莉絲的關係而不能出去玩。但是但以理喜歡她的笑容，他對她說話時，她會笑，而且跟她相處讓他很開心。

但以理望向窗外，希望能看到爸媽帶伊莉絲回家。

忽然間，但以理看到媽媽的車開進車道。他跑去見她。

他說：「媽媽，我很抱歉我那天生氣時，所說的關於伊莉絲的事。」他緊緊抱著她。

「沒關係，」媽媽抱著他說：「我知道你愛她。我們無法常常做你想做的事，看起來很不公平，這對每個人來說有時候是很難受的。但是我知道我們蒙受祝福，家裡能有伊莉絲。」

但以理說：「我很想她。」

「我也是，」媽媽說：「醫生說她大概明天就能回家。」

兩週後，但以理和伊莉絲在初級會上課。

「每個人找一個同伴，然後圍一個圓圈！」初級會會長說。

## 當人生不公平時

當人生看似不公平時，你可能會感到沮喪或擔憂。以下有一些好方法來處理這些情緒。

- 寫下或畫下你的感受。
- 做一些你喜歡的事，像是去外面玩或聽音樂。
- 列出你認為很順利的事。
- 祈禱並告訴天父你的感受，請祂幫助你感覺好一點。
- 與某個人分享你的感受。

但以理很快跑上前去，抓住他妹妹的輪椅。

「伊莉絲是我的同伴，」他告訴她的教師。他把她推到前面，加入孩子們的大圓圈。

他看著伊莉絲。她對他微笑，他也對她微笑。

但以理很高興伊莉絲能再次回到家。他想要當一位特別愛她的哥哥。■

作者現居美國俄勒岡州。