

# Bli en mer kristlig lärare: En personlig utvärdering

Begrunda principerna för god undervisning här nedanför. Använd det tomma utrymmet bredvid en princip för att skriva ner vad du känner dig manad att göra inom de områden där du känner att du kan växa.

1. Jag närvarar vid lärarrådsmötena med en ödmjuk önskan att lära och delta (se L&F 112:10).	
2. Jag skriver regelbundet ner intryck från Anden som är till hjälp för mig som elev och lärare (se L&F 76:28).	
3. Jag börjar förbereda mina lektioner minst en vecka i förväg (se L&F 88:118–119).	
4. Jag uppehåller en bra balans mellan undervisning och klassamtal (se L&F 88:122).	
5. Jag vädjar innerligt om Anden så att jag kan vara ett redskap i Guds händer (se L&F 42:14).	
6. Jag tar mig tid att begrunda skriftställeblocket innan jag läser lektionen eller annat material så att jag är mer öppen under eventuella uppenbarelser (se L&F 42:61).	
7. Jag hjälper mina klassdeltagare, särskilt ungdomarna, att inte bara lära sig evangeliet utan att också bli bra lärare, så att de kan bli bättre missionärer, ledare, lärare och föräldrar (se L&F 88:77).	
8. Jag ber för klassdeltagarna och nämner dem vid namn (se Luk. 22:32).	
9. Jag kontaktar dem i min klass som inte kommer (se Luk. 15:1–7).	
10. Vilken är min största utmaning när det gäller att bli en kristlig lärare, och hur kan jag övervinna den utmaningen?	

För en djupare utvärdering, se den personliga utvärderingen på sidan 37 i *Undervisa på Frälsarens sätt*.