

Le choix d'écrire

Justina Lichner

Tiré d'une histoire vraie

« *Et ils sont libres de choisir* » (2 Néphî 2:27).

Justina se tient bien droite sur son siège. Elle pose ses nouveaux crayons sur son bureau. Aujourd'hui, c'est le premier jour d'école. Elle fait connaissance avec ses camarades et fait un dessin amusant.

Ensuite, Mme Werner dit : « Il est temps de travailler sur l'écriture ! » Elle distribue des feuilles aux élèves. « Vous avez une demi-heure pour faire ce travail. Ensuite, nous irons en récréation. »

Justina déglutit. « Oh non. C'est déjà l'heure de l'écriture ? » se dit-elle.

L'an dernier, elle a eu des difficultés avec la lecture et l'écriture. Tous ses camarades semblaient y prendre plaisir. Ce n'était pas aussi difficile pour eux. Et si cette année était exactement comme l'année dernière ?

Justina prend son crayon. Elle regarde sa feuille. Elle a l'estomac noué. Tous les autres élèves sont en train d'écrire. Pas elle.

Elle veut parler à Mme Werner. Sera-t-elle en colère parce que Justina a des difficultés ? Même si c'est le cas, cela à l'air quand même mieux que d'écrire.

Justina s'avance vers le bureau de son institutrice. « Mme Werner ? C'est plus difficile que ce que j'ai fait l'an dernier. Je ne pense pas y arriver. »

Mme Werner n'a pas l'air en colère. Elle lui sourit. « Fais ce que tu peux. Tu seras peut-être surprise de ce que tu es capable de faire ! On ne peut pas toujours choisir dans quelle matière on est bon. Mais on peut toujours choisir à quel point on va faire des efforts. »

Justina retourne à sa place. Elle pense à ce que son institutrice a dit. « Je peux choisir de faire des efforts. » Cela ressemble à ce qu'elle a appris à la Primaire. Sa classe a lu une Écriture qui dit que nous sommes « libres de choisir ». Cela veut dire que nous pouvons faire nos propres choix. Notre Père céleste compte sur nous pour faire de bons choix. Il promet de nous aider lorsque nous faisons des erreurs.

L'école peut-elle être différente cette année ? Peut-être qu'elle pourrait *choisir* de la rendre différente ! Justina prend son crayon. Elle regarde sa feuille. Son

estomac se détend. « D'accord. Je vais faire ce travail », se dit-elle.

La sonnerie de la récréation retentit. Justina n'a pas encore terminé. Mais elle en a fait plus de la moitié. Elle lève la main. « Est-ce que je peux rester et continuer ? J'ai presque fini ! »

Mme Werner sourit et acquiesce de la tête.

Justina rend enfin sa feuille. Elle a un peu mal au poignet. Elle a même mal au cerveau ! Mais elle sourit. Elle n'a jamais fourni autant d'efforts en écriture.

Le lendemain, les élèves travaillent à la lecture. Mme Werner demande à tout le monde de lire pendant vingt minutes. Justina fait encore des efforts. Elle ouvre son livre et prononce les mots.

Chaque jour, Justina commence à faire des choix. Elle choisit de lire. Elle choisit d'écrire. Peut-être que la lecture et l'écriture ne sont pas aussi terribles que cela après tout !

Elle choisit même d'aller à la bibliothèque. Elle emprunte des livres. L'année dernière, elle ne l'aurait jamais fait. Bientôt, elle est continuellement en train de lire. Et en fait, c'est même plaisant ! Et plus elle lit, plus elle s'améliore en écriture.

En grandissant, Justina est contente d'avoir choisi de travailler dur en lecture et en écriture. Parce que maintenant ces deux activités font partie de ses préférées. ■

L'auteur vit en Rhénanie-Palatinat (Allemagne).



ADULTE

Bonjour, je m'appelle Justina ! Après avoir appris à aimer écrire, j'ai continué de le faire. J'ai rédigé des textes pendant mes études secondaires. Ensuite, je suis allée à l'université pour mieux apprendre la rédaction.

Maintenant, je suis écrivain ! J'écris des histoires, comme celle-ci sur mes difficultés lorsque j'étais enfant. J'ai écrit pour des magazines, des sites Internet et des journaux.