

# ដៃជំនួយរបស់អេលី

ដោយ អបេកា រាយស៍ បើកយិន  
( ផ្អែកទៅលើដំណើររឿងពិត )

« There is plenty indeed for my two hands to do » ( Children's Songbook ទំព័រ ២៧២ ) ។

វា ជាពេលព្រឹកថ្ងៃសៅរ៍ ហើយអេលីបានត្រៀមខ្លួនជាស្រេចនៅដំបូងគោលដៅ ដើម្បីការពារបាល់កុំឲ្យចូលទីគោលដៅ ។ គាត់បានលោតចុះឡើងប្រឹងអស់ពីសមត្ថភាពគាត់ដើម្បីការពារបាល់កុំឲ្យចូលក្នុងសំណាញ់របស់ទី ។



ប៉ុន្តែវាពិបាកណាស់ ! បន្ទាប់មក មុនពេលនឹងការប្រកួតនោះចប់ បាល់បានអិលធ្លាក់ផុតពីដៃគាត់ ។ ក្រុមផ្សេងទៀតបានពិន្ទុ ! ក្រុមរបស់អេលីបានចាញ់ ។ គាត់សោកសៅខ្លាំងណាស់ ។

ថ្ងៃបន្ទាប់ទៀតនៅព្រះវិហារ អេលីបានដើរយឺតៗទៅថ្នាក់កុមាររបស់គាត់ទាំងមានអារម្មណ៍ស្រពាប់ស្រពោននៅឡើយ ។

អេលីបានឃើញមិត្តរបស់គាត់ខេតខាងក្រៅថ្នាក់ ។ ម៉ាក់របស់ខេតបានរុញរទេះពណ៌ផ្កាលឿករបស់ខេតទៅខាងក្នុង ។ គាត់បានឱបខេតមុននឹងចេញទៅថ្នាក់គាត់ ។

អេលីបាននិយាយថា « សូស្តី ខេត » ។ ខេតមិនអាចឆ្លើយតប ឬត្រូវដៃត្រឡប់វិញបានទេ ប៉ុន្តែនាងតែងតែសម្លឹងទៅចំភ្នែករបស់អេលី ដើម្បីឲ្យគាត់ដឹងថានាងបានឮគាត់ ។

ធម្មតាខេតញញឹមពេលអេលីនិយាយសូស្តី ប៉ុន្តែថ្ងៃនេះអត់ទេ ។ តើខេតសោកសៅឬ ? អេលីបានឆ្ងល់ ។ ខ្ញុំ ដឹងថាវាមានអារម្មណ៍យ៉ាងណា ។ គាត់នៅតែមានអារម្មណ៍សោកសៅដែលគាត់មិនអាចការពារបាល់ពីក្រុមមួយទៀតបាន ។

អេលីបានអង្គុយរំក្សរចន និងម៉ាយល ពេលសិស្សយ៉ង់បានចាប់ផ្តើមថ្នាក់ ។ បន្ទាប់មកខេតបានថ្ងូរ ។ ជួនកាលវាពិបាកសម្រាប់ខេតដើម្បីអង្គុយ

នៅស្ងៀម ដោយសាររាងកាយនាងឈឺចាប់ ។ « ខេត តើប្អូនឈឺឬថ្ងៃនេះ ? » សិស្សយ៉ង់បានសួរ ។ ខេតបានចាប់ផ្តើមយំ ។ សិស្សយ៉ង់បាននិយាយថា « ប្រហែលជាចម្រៀងថ្នាក់កុមារមួយនឹងជួយ ។ កុមារក្នុងថ្នាក់បានចាប់ផ្តើមច្រៀង ។ ខេតចូលចិត្តដង្ហែ ។ ធម្មតានាងច្រៀងតាមដោយធ្វើជាសំឡេងសប្បាយៗ ។ ប៉ុន្តែថ្ងៃនេះ ខេតគ្រាន់តែយំប៉ុណ្ណោះ ។

តើយ៉ង់អាចជួយខេតឲ្យមានអារម្មណ៍ប្រសើរឡើងយ៉ាងដូចម្តេច ? អេលីបានឆ្ងល់ ។

បន្ទាប់មកមានគំនិតមួយបានផុសឡើង ។ « ខ្ញុំដឹង ! » អេលីបានប្រាប់សិស្សយ៉ង់ ។ « ខ្ញុំនឹងរុញរទេះរបស់ខេតបន្តិច » ។ អេលីបានឃើញម៉ាក់របស់ខេតរុញរទេះនាងថ្ងូរៗ ពេលខេតត្រូវការមានអារម្មណ៍ប្រសើរឡើង ។ គាត់បានប្រញាប់ដើរទៅកាន់ខេត ហើយបានចាប់ផ្តើមរុញរទេះនាងយឺតៗទៅវិញទៅមក ។

ខេតបានឈប់យំ ។ ចនបានសួរ « តើខ្ញុំសូមធ្វើដែរបានទេ ? » « ខ្ញុំដៃ ! » ម៉ាយលបាននិយាយ ។ កាលដែលសិស្សយ៉ង់បានបង្រៀនមេរៀន អេលី និងមិត្តរបស់គាត់បានដាក់វេនគ្នារុញរទេះរបស់ខេត ។ ខេតបានញញឹម ។ បន្ទប់ទាំងមូលហាក់ដូចជាមានពន្លឺចែងចាំងជាងមុន ។ ទម្រង់ដល់ថ្នាក់បញ្ចប់ គ្រប់គ្នាញញឹម ។ អេលីបាននិយាយថា « ការជួយខេតធ្វើឲ្យខ្ញុំសប្បាយចិត្ត » ។ សិស្សយ៉ង់បាននិយាយថា « ខ្ញុំរីករាយណាស់ ។ » វាធ្វើ



ឲ្យព្រះវរបិតាស្ថិតសប្បាយព្រះទ័យផងដែរ ។ ទ្រង់ស្រឡាញ់ខេត ហើយមានព្រះទ័យចង់ឲ្យនាងមានអារម្មណ៍ប្រសើរឡើង ។ ជួនកាលយើងបានធ្វើជាអ្នកជួយរបស់ទ្រង់ » ។

អេលីបានសម្លឹងទៅខេត ។ គាត់បានប្រាប់នាងថា « ឯងជួយខ្ញុំផងដែរ ។ រាល់ពេលដែលឯងញញឹម » ។

ខេតបានញញឹម ។ ពេលអេលីបានត្រឡប់ទៅផ្ទះពីព្រះវិហារវិញ គាត់បានមានអារម្មណ៍កក់ក្តៅមួយដូចជាទីវាលបាល់ទាត់នៅក្រោមកម្ដៅថ្ងៃខ្មែរព្រាំងអញ្ចឹង ។ គាត់បានគិតថា ប្រហែលជាខ្ញុំពុំអាចចាប់បាល់បានទាំងអស់ទេ ។ ប៉ុន្តែខ្ញុំនៅតែអាចប្រើដៃខ្ញុំជួយ

មនុស្សបាន ។ ● អ្នកនិពន្ធនៅរដ្ឋយូថាហ៍ ស.រ.អា. ។



« តាមរយៈសេចក្តីសប្បុរស និងការបម្រើចេញពីដួងចិត្តរបស់យើង យើងអាចធ្វើមិត្តជាមួយអស់អ្នកដែលយើងបម្រើបាន » ។

ប្រធាន អិម វិស្ស បាឡីដ ប្រធានស្តីទីក្នុងតំបន់ព្រះសាសនា « Finding Joy through Loving Service » Liahona ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០១១ ទំព័រ ៤៨ ។

រចនាប្រកាសដោយ មេលីស្កា មែនស៍