Ocena postępów w nauce dla seminarium

Ocena postępów w nauce dla seminarium

Wydane przez
Kościół Jezusa Chrystusa Świętych w Dniach Ostatnich
Salt Lake City, Utah

Będziemy wdzięczni za komentarze i poprawki. Prosimy przesyłać je na adres:

Seminaries and Institutes of Religion Information Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0008 USA
e–mail: si-research@ldschurch.org

Prosimy o podanie pełnego imienia i nazwiska, adresu oraz nazwy okręgu i palika. Prosimy o wyszczególnienie tytułu testu lub tytułu przeglądu zagadnień, a następnie o zamieszczenie komentarzy.

© 2016 Intellectual Reserve, Inc.
Wszelkie prawa zastrzeżone.

Printed in Germany
Wersja 1, 12/16

Zatwierdzenie wersji angielskiej: 8/16
Zatwierdzenie do tłumaczenia: 8/16
Tłumaczenie z: *Seminary Learning Assessments*
Polish
PD60002566 166

Spis treści

Wprowadzenie V
Ocena postępów w nauce — omówienie VII
Udogodnienia dla uczniów z niepełnosprawnościami IX
Przegląd zagadnień 1
Nauki i Przymierza 1–75 i Józef Smith — Historia 3
Nauki i Przymierza 76 — Deklaracja Oficjalna 2 5
Stary Testament: I Księga Mojżeszowa — Księga Rut 7
Stary Testament: I Księga Samuela — Księga Malachiasza 9
Nowy Testament: Ewangelia Mateusza — Ewangelia Jana 11
Nowy Testament: Dzieje Apostolskie — Objawienie Jana 14
Księga Mormona: Pierwsza Księga Nefiego — Księga Almy 16 17
Księga Mormona: Księga Almy 17 — Księga Moroniego 19

Wprowadzenie

Ocena postępów w nauce — omówienie

Ocena postępów w nauce ma za zadanie pomóc uczniom rozumieć, wyjaśniać, stosować i potwierdzać na podstawie własnego świadectwa ważne doktryny i zasady. Pomyślne ukończenie testu oceny postępów w nauce wymagane jest do zaliczenia kursu.

Jeśli jesteś nauczycielem lub administratorem, możesz pomóc swoim uczniom przygotować się do pomyślnego ukończenia testu. W tym celu obejrzyj film „Best Practices for Learning Assessments" (8:30). Gdy zostaniesz o to poproszony, zatrzymaj film, aby przejrzeć i wypełnić poszczególne części dokumentu: „Najlepsze zasady oceny nauki".

Możesz także pomóc uczniom pomyślnie zaliczyć test, przygotowując ich do niego systematycznie przez cały czas trwania kursu, poprzez naukę, podkreślanie i omawianie głównych doktryn i zasad. Broszura zawierająca przegląd zagadnień ma pomóc nauczycielom i uczniom sprecyzować główne doktryny i zasady nauczane podczas kursu.

Oprogramowanie do oceny postępów w nauce pomoże ci zarządzać całym procesem oceny i sprawnie zebrać wyniki. Ocenę postępów w nauce możesz przeprowadzić na dwa sposoby:

- **Arkusze on-line.** Uczniowie mogą wypełnić arkusze oceny postępów w nauce przy pomocy komputera lub urządzenia przenośnego. Arkusze są oceniane automatycznie, a uczniowie otrzymują informacje o uzyskanym wyniku oraz o pytaniach, na które odpowiedzieli nieprawidłowo.
- **Arkusze do druku.** Uczniowie mogą wypełnić arkusze oceny postępów w nauce w wersji papierowej. Każdy arkusz testowy ma unikalny kod przypisany konkretnemu uczniowi. Kiedy zeskanujesz arkusz, automatycznie uzyskasz informację o wyniku.

Ćwiczenia na oprogramowaniu dostępne są w następujących językach:

chińskim

angielskim

francuskim

niemieckim

włoskim

japońskim

koreańskim

portugalskim

rosyjskim

hiszpańskim

Udogodnienia dla uczniów z niepełnosprawnościami

Celem udogodnień podczas przeprowadzania oceny jest umożliwienie uczniom ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnościami lub problemami zdrowotnymi uczestnictwa w ocenie na równi z innymi uczniami. Nauczyciele powinni zadbać o odpowiednie udogodnienia, mając na uwadze szczególne potrzeby, niepełnosprawności lub stan zdrowia swoich uczniów. Zapoznaj się z poniższymi wytycznymi, które należy rozważyć przy zapewnianiu uczniom odpowiednich udogodnień:

1. Ustal, którzy uczniowie mają szczególne potrzeby lub są niepełnosprawni. Porozmawiaj na osobności z każdym uczniem w celu ustalenia jego specjalnych potrzeb. Słuchaj uważnie i miej pozytywne nastawienie. Możesz porozmawiać z rodzicami tych uczniów lub ich przywódcami kościelnymi, aby lepiej rozumieć ich szczególne potrzeby.
2. Na podstawie przeprowadzonych rozmów przygotuj plan, który w odpowiedni sposób uwzględni szczególne potrzeby uczniów.
3. Wprowadź udogodnienia. Udogodnienia dla poszczególnych uczniów powinny pozostać poufne. Niemożliwe jest wyszczególnienie wszystkich ewentualnych udogodnień, tym niemniej poniżej wymieniono kilka przykładów:

   Prezentacja: Zapewnij uczniowi możliwość przeprowadzenia oceny w wersji audio, odczytaj instrukcje i pytania na głos lub daj uczniowi egzemplarz wydrukowany dużą czcionką (dostępne formaty testów można znaleźć na stronie internetowej: Learning Assessments).

   Miejsce: Zapewnij uczniowi lepsze miejsce w klasie; zapewnij otoczenie z minimalną liczbą bodźców; przeprowadź ocenę w małej grupie lub w innym pomieszczeniu.

   Planowanie testu: Przeprowadź test w kilku sesjach lub w ciągu kilku dni; przeprowadź poszczególne części testu w innym porządku lub o innej porze dnia bądź wyznacz więcej czasu na przeprowadzenie testu.

   Udzielanie odpowiedzi: Pozwól, aby uczeń udzielił odpowiedzi ustnie, podyktował je osobie, która je zapisze, lub je nagrał. Pozwól na udzielenie odpowiedzi w książeczce oceny zamiast na arkuszu odpowiedzi.
4. Unikaj udogodnień, które zmieniają lub zmniejszają oczekiwania względem wiedzy ucznia.
5. Kieruj się miłością Chrystusową wobec każdego ucznia i postępuj zgodnie z podszeptami Ducha Świętego, gdy wprowadzasz udogodnienia dla uczniów ze szczególnymi potrzebami.
6. Wejdź na następującą internetową stronę Kościoła, aby zapoznać się z ogólnymi informacjami dotyczącymi pomagania osobom z niepełnosprawnościami: lds.org/topics/disability.

Przegląd zagadnień

Nauki i Przymierza 1–75 i Józef Smith — Historia

Pytania odnoszące się do fragmentów do opanowania: Zrozumienie doktryn zawartych w wersetach do opanowania.

- Józef Smith — Historia 1:15–20
- Nauki i Przymierza 1:37–38
- Nauki i Przymierza 6:36
- Nauki i Przymierza 8:2–3
- Nauki i Przymierza 10:5
- Nauki i Przymierza 13:1
- Nauki i Przymierza 18:10–11
- Nauki i Przymierza 18:15–16
- Nauki i Przymierza 19:16–19
- Nauki i Przymierza 19:23
- Nauki i Przymierza 25:13
- Nauki i Przymierza 46:33
- Nauki i Przymierza 58:27
- Nauki i Przymierza 58:42–43
- Nauki i Przymierza 64:9–11

Pytania związane z treścią: Rozumienie istotnych wydarzeń lub historii, które stanowią tło dla poszczególnych wersetów.

- Świadectwo Olivera Cowdery'ego, że dzieło Józefa Smitha było dziełem Bożym (zob. NiP 6:22–23).
- Utrata 116 stron manuskryptu i zasady, których Józef Smith nauczył się w wyniku tego zdarzenia (zob. NiP 3; 10).
- Prawdy płynące z Pierwszej Wizji (zob. Józef Smith — Historia 1:11–20).
- Ogólna chronologia istotnych wydarzeń: Pierwsza Wizja; złote płyty trafiają w ręce Józefa Smitha; przywrócenie kapłaństwa; przeniesienie się do Kirtland, Ohio.
- Posłańcy, którzy przywrócili Kapłaństwo Aarona i Kapłaństwo Melchizedeka (zob. NiP 13; Józef Smith — Historia 1:72).
- Centralne miejsce Syjonu i różne znaczenia słowa *Syjon* (zob. NiP 57; *Oddani wierze: Leksykon ewangelii* [2004], str. 155).

Doktryny i zasady: Rozumienie głównych doktryn i zasad w Naukach i Przymierzach.

- Zasady odnoszące się do objawień: przygotowanie się do otrzymania objawienia (zob. NiP 9:7–9); rozpoznanie objawienia (zob. NiP 8:1–5); rozróżnienie prawdziwego objawienia od fałszywych wyobrażeń (zob. NiP 50:10–36); zrozumienie, że prorok otrzymuje objawienia, by przewodzić Kościołowi, a osoby powołane do różnych funkcji w Kościele otrzymują objawienia dotyczące swoich obowiązków (zob. NiP 28:1–7).
- Powody, dla których Kościół Jezusa Chrystusa Świętych w Dniach Ostatnich jest jedynym prawdziwym i żywym Kościołem (zob. NiP 1:30; 18:1–5; 27:5–14; 33:1–6).
- Czego Nauki i Przymierza uczą o: Zadośćuczynieniu Jezusa Chrystusa (zob. NiP 29:30–45), chrzcie (zob. NiP 20:72–74; 22:1–4), sakramencie (zob. NiP 20:77, 79; 27:1–2), darach Ducha (zob. NiP 46:8–26), małżeństwie (zob. NiP 49:15–17), pracy misjonarskiej (zob. NiP 15:6; 33:7–10; 65:1–6), przygotowaniu na Drugie Przyjście (zob. NiP 45:32, 39, 57), pismach świętych (zob. NiP 68:2–4), prawie poświęcenia (zob. NiP 42:30–42), Księdze Mormona (zob. NiP 20:8–12).
- Rola, jaką Prorok Józef Smith odegrał w ostatniej dyspensacji (zob. NiP 27:5–14; 65:2).
- Rola proroka jako osoby otrzymującej objawienia dla Kościoła (zob. NiP 21:1, 4–6; 28:2, 6–7; 43:1–7).

Ważne pojęcia: Rozumienie znaczenia ważnych pojęć.

- Życie wieczne (zob. NiP 14:7; 20:17–28; 29:22–29; 66:4–13).
- Nieśmiertelność (zob. *Oddani wierze*, str. 195).
- Nowe i wieczne przymierze (zob. NiP 66:2).
- Wielkie Odstępstwo i odstępstwo osobiste (zob. *Oddani wierze*, str. 92).
- Śmierć duchowa (zob. NiP 29:40–41).

Nauki i Przymierza 76 — Deklaracja Oficjalna 2

Pytania odnoszące się do fragmentów do opanowania: Zrozumienie doktryn zawartych w wersetach do opanowania.

- Nauki i Przymierza 76:22–24
- Nauki i Przymierza 76:40–41
- Nauki i Przymierza 78:19
- Nauki i Przymierza 82:10
- Nauki i Przymierza 88:124
- Nauki i Przymierza 89:18–21
- Nauki i Przymierza 107:8
- Nauki i Przymierza 121:36, 41–42
- Nauki i Przymierza 130:22–23
- Nauki i Przymierza 131:1–4

Pytania związane z treścią: Rozumienie istotnych wydarzeń lub historii, które stanowią tło dla poszczególnych wersetów.

- Posłańcy, którzy przywrócili określone klucze kapłańskie Prorokowi Józefowi Smithowi i Oliverowi Cowdery'emu w Świątyni Kirtland (zob. NiP 110:11–16).
- Zasady, które Józef Smith poznał w więzieniu Liberty, odnoszące się do życiowych prób (zob. NiP 122:7).
- Główne miejsca zgromadzeń pierwszych świętych (zob. NiP 124, wprowadzenie do rozdziału; NiP 136, wprowadzenie do rozdziału, 1–18; *Doctrine and Covenants and Church History Study Guide for Home–Study Seminar Students* [2013], str. 339–349).
- Założenie Stowarzyszenia Pomocy (zob. *Daughters in My Kingdom: The History and Work of Relief Society* [2011], str.11–25).
- Ujawnienie Perły Wielkiej Wartości (zob. *Doctrine and Covenants and Church History Study Guide for Home–Study Seminar Students*, str. 354–358).

Doktryny i zasady: Rozumienie głównych doktryn i zasad w Naukach i Przymierzach.

- Przysięga i przymierze kapłańskie (zob. NiP 84:33–44); zmartwychwstanie i królestwa chwały (zob. NiP 88:14–24); Słowo Mądrości (zob. NiP 89); światło Chrystusa (zob. NiP 88:1–13), strażnik na wieży (zob. NiP 101:43–62); kościelne rady dyscyplinarne (zob. NiP 102; *Oddani wierze: Leksykon ewangelii* [2004], str. 56–57); kiedy wielożeństwo jest usprawiedliwione (zob. NiP 132:45, 48); posłuszeństwo (zob. NiP 130:21); dziesięcina (zob. NiP 119).

- Praca w świątyniach (zob. NiP 109; 110); wykonywanie obrzędów za naszych przodków (zob. NiP 128:15); głoszenie ewangelii w świecie duchów (zob. NiP 138:29–32).
- Wstąpienie do królestwa chwały i dostąpienie wywyższenia w królestwie celestialnym (zob. NiP 76:30–70; 131:1–4; 137:10).
- Prawdy zapisane w dokumencie „Rodzina: Proklamacja dla świata" (zob. *Doctrine and Covenants and Church History Study Guide for Home–Study Seminar Students*, str. 373–376).
- Rola Proroka Józefa Smitha w przywracaniu prawdy, obrzędów i kapłaństwa (zob. NiP 135:3).
- Objawienie ogłoszone w Deklaracji Oficjalnej 2.
- Sukcesja w Pierwszym Prezydium, gdy umiera prorok (zob. *Doctrine and Covenants and Church History Study Guide for Home–Study Seminar Students*, str. 334–339).
- Nowe i wieczne przymierze małżeństwa (zob. NiP 132:19–21).

Ważne pojęcia: Rozumienie znaczenia ważnych pojęć.

- Obdarowanie w świątyni (zob. NiP 95:8; 109:22–23).

Stary Testament: I Księga Mojżeszowa — Księga Rut

Pytania odnoszące się do fragmentów do opanowania: Zrozumienie doktryn zawartych w wersetach do opanowania.

- Mojżesz 1:39
- Mojżesz 7:18
- Abraham 3:22–23
- I Ks. Mojżeszowa 1:26–27
- I Ks. Mojżeszowa 2:24
- I Ks. Mojżeszowa 39:9
- II Ks. Mojżeszowa 19:5–6
- II Ks. Mojżeszowa 20:3–17
- Ks. Jozuego 24:15

Pytania związane z treścią: Rozumienie kluczowych historii, postaci, okresów i symboli.

- Najważniejsze przesłanie Starego Testamentu: do czego odnosi się większość symboli, praw, wzorców, proroctw i wydarzeń Starego Testamentu (zob. Mojżesz 5:7–8; Mosjasz 3:13–15).
- Symbolika krwi na odrzwiach (zob. II Ks. Mojżeszowa 12:21–23); symbolika miedzianego węża (zob. IV Ks. Mojżeszowa 21:8–9; Alma 33:19–22); symbolika historii o Abrahamie, który miał złożyć w ofierze Izaaka (zob. I Ks. Mojżeszowa 22:10–12; Ew. Jana 3:16).
- O czym wiedział Mojżesz, co pomogło mu przemóc wpływ Szatana (zob. Mojżesz 1:4–7, 13).
- Przykazania dane Adamowi i Ewie w Ogrodzie Eden (zob. Mojżesz 2:26–30, 3:16–17).
- Noe i potop: w jaki sposób potop można rozumieć jako błogosławieństwo dla duchów ludzi jeszcze nie narodzonych oraz dla ludzi niegodziwych, żyjących w czasach potopu (zob. Mojżesz 8:22–30; 2 Nefi 26:24; *Old Testament Study Guide for Home-Study Seminary Students* [2015], str. 38).
- Jakub i Ezaw: decyzje Ezawa, które świadczyły o tym, że wzgardził on swoim pierworództwem (zob. I Ks. Mojżeszowa 25:29–34; 26:34–35; *Old Testament Study Guide*, str. 65–66).
- Józef sprzedany do Egiptu: lekcje na temat życiowych prób (zob. I Ks. Mojżeszowa 45:7–8; 50:20–21).
- Mojżesz powołany, by wybawić Izrael: co Bóg powiedział Mojżeszowi, by pomóc mu pokonać wątpliwości (zob. II Ks. Mojżeszowa 3:12, 17).

- Ważne lekcje płynące z przebywania ludu Izraela na pustyni: co Pan zapewniał Izraelowi codziennie, by ten o Nim pamiętał (zob. II Ks. Mojżeszowa 16:4–5); błogosławieństwa przybytku (Namiotu Zgromadzenia) (zob. II Ks. Mojżeszowa 25:8, 22; 29:43–46); sposób, w jaki ofiary opisane w III Ks. Mojżeszowej kierowały uwagę ludu Izraela ku Jezusowi Chrystusowi (zob. III Ks. Mojżeszowa 1:3–9; 4:20–31; 16:21–22); reakcja Kaleba i Jozuego na „złą wieść" (zob. IV Ks. Mojżeszowa 14:7–9).
- Lekcje płynące z historii wkroczenia do ziemi obiecanej i zdobycia Jerycha (zob. Ks. Jozuego 6).
- Ogólny zarys wydarzeń życia najważniejszych proroków: Adama, Enocha, Noego, Abrahama i Mojżesza (zob. „Bible Chronology" w załączniku do anglojęzycznej Biblii Króla Jakuba; zob. także stronę internetową LDS.org).
- Główni bohaterowie pierwszej części Starego Testamentu: Adam, Ewa, Mojżesz, Enoch, Noe, Abraham, Lot, Sara, Izaak, Rebeka, Jakub, Rachela, Ezaw, Józef, Aaron, Kaleb, Jozue, Bileam, Samson, Gedeon i Rut.

Doktryny i zasady: Rozumienie głównych doktryn i zasad w Starym Testamencie.

- Rola Jezusa Chrystusa w Stworzeniu (zob. Mojżesz 1:32–33).
- Zasady dotyczące Upadku: czego dokonano w życiu przed narodzeniem, by przezwyciężyć skutki Upadku (zob. Mojżesz 4:2); warunki panujące po Upadku (zob. Mojżesz 3:17; 4:11; 5:2; 6:48; 2 Nefi 2:22–23); czego nauczyli się Adam i Ewa w wyniku Upadku (zob. Mojżesz 5:9–11).
- Doktryny odnoszące się do ponownych narodzin (zob. Mojżesz 6:59); przymierze Boga z Abrahamem (zob. Ks. Abrahama 1:19; 2:6–11; I Ks. Mojżeszowa 17:1–7); szczera pokuta (zob. *Oddani wierze: Leksykon ewangelii* [2004], str. 107–111).
- Czego dowiedział się Enoch o naturze Boga i Szatana (zob. Mojżesz 7:26–30).
- Lekcje ze Starego Testamentu dotyczące rodziny i małżeństwa: powody, dla których małżeństwo pomiędzy mężczyzną i kobietą jest wyświęcone przez Boga (zob. Mojżesz 3:18–25); błogosławieństwa przeznaczone dla osób, które są wierne zawartym przez siebie przymierzom świątynnym (zob. I Ks. Mojżeszowa 28; *Old Testament Study Guide*, str. 67–69); relacje pomiędzy mężem i żoną (zob. Mojżesz 3:18–25; I Ks. Mojżeszowa 2:24); przykazania dane przez Boga osobom, które są w związku małżeńskim (zob. Mojżesz 2:26–28); przykazania Boże dane rodzicom (zob. Mojżesz 6:1, 5–6, 23).

Ważne pojęcia: Rozumienie znaczenia ważnych pojęć.

- Wybrany „widzący" (zob. Joseph Smith Translation, Genesis 50:26–27 [w aneksie do anglojęzycznej Biblii Króla Jakuba]; 2 Nefi 3:6–7).

Stary Testament: I Księga Samuela — Księga Malachiasza

Pytania odnoszące się do fragmentów do opanowania: Zrozumienie doktryn zawartych w wersetach do opanowania.

- I Ks. Samuela 16:7
- Psalm 24:3–4
- Psalm 119:105
- Psalm 127:3
- Ks. Przyp. Salomona 3:5–6
- Ks. Izajasza 1:18
- Ks. Izajasza 5:20
- Ks. Izajasza 29:13–14
- Ks. Izajasza 53:3–5
- Ks. Izajasza 58:6–7
- Ks. Izajasza 58:13–14
- Ks. Jeremiasza 1:4–5
- Ks. Ezechiela 37:15–17
- Ks. Amosa 3:7
- Ks. Malachiasza 3:8–10
- Ks. Malachiasza 3:23–24

Pytania związane z kontekstem i treścią: Rozumienie ważnych historii oraz związanych z nimi zasad.

- Samuel i Heli: czego doświadczenie Samuela uczy na temat praktyki rozpoznawania głosu Pana (zob. I Ks. Samuela 3:4–10).
- Powody, dla których Izrael pragnął mieć króla (zob. I Ks. Samuela 8:6–7, 19–20).
- Dawid i Goliat: co było oparciem dla Dawida w czasie walki z Goliatem (zob. I Ks. Samuela 17:37, 45–47).
- Uzza podtrzymuje arkę przymierza (Skrzynię Bożą): lekcje o prowadzeniu lub poprawianiu dzieła Bożego bez upoważnienia (zob. II Ks. Samuela 6:3–7).
- Dawid i Batszeba: lekcje o unikaniu pokus i kontrolowaniu pożądania (zob. II Ks. Samuela 11:1–5).

- Małżeństwa Salomona z kobietami niebędącymi Izraelitkami: konsekwencje małżeństwa poza przymierzem (zob. I Ks. Królewska 11:3–6).
- Eliasz i wdowa z Sarepty: czyn wdowy, który ukazał jej wiarę (zob. I Ks. Królewska 17:9–16).
- Eliasz i pojedynek z prorokami Baala: lekcje o mocy Boga (zob. I Ks. Królewska 18:26–29, 36–39).
- Naaman: lekcje o posłuszeństwie słowom proroka (zob. II Ks. Królewska 5:9–10, 13–14).
- Odbudowa świątyni w Jerozolimie: lekcje o przeciwnościach (zob. Ks. Ezdrasza 4:4–5; 5:1–5; 6:1–3, 7–8, 14).
- Estera: lekcje o odwadze (zob. Ks. Estery 3:6; 4:8, 11, 14; 5:1–2; 7:3–6).
- Job: lekcje na temat życiowych prób (zob. Ks. Joba 13:13–16).
- Daniel: prawdy poznane dzięki doświadczeniu Daniela na dworze królewskim (zob. Ks. Daniela 1:3–20).
- Sen króla Nebukadnesara: prawdy odnoszące się do Królestwa Bożego (zob. Ks. Daniela 2:34–35, 44–45; NiP 65:2).
- Szadrach, Meszach i Abed-Nego: lekcje na temat wiary (zob. Ks. Daniela 3:14–18).

Doktryny i zasady: Rozumienie głównych doktryn i zasad w Starym Testamencie.

- Błogosławieństwa oddawania czci Bogu w świątyni (zob. I Ks. Królewska 8:37–40; zob. także Guide to the Scriptures, „Temple, House of the Lord") i w jaki sposób stać się zbawicielami na górze Syjon (zob. Ks. Abdiasza 1:17, 21; zob. także *Teachings of Presidents of the Church: Joseph Smith* [2007], str. 473).
- Warunki panujące w czasie Milenium (zob. Ks. Izajasza 65:21–25).
- Zadośćuczynienie Jezusa Chrystusa: w jaki sposób Stary Testament świadczy o Jezusie Chrystusie poprzez symbole, historie, słowa proroków oraz we fragmentach do opanowania (zob. Mojżesz 6:63; zob. także Mosjasz 3:15).

Kluczowe zwroty w pismach świętych: Zrozumienie znaczenia i wagi kluczowych wyrażeń w pismach świętych.

- „Na moich dłoniach wyrysowałem cię" (Ks. Izajasza 49:16).
- „Wyleję mojego Ducha na wszelkie ciało" (Ks. Joela 3:1).

Nowy Testament: Ewangelia Mateusza — Ewangelia Jana

Pytania odnoszące się do fragmentów do opanowania: Zrozumienie doktryn zawartych w wersetach do opanowania.

- Ew. Mateusza 5:14–16
- Ew. Mateusza 11:28–30
- Ew. Mateusza 16:15–19
- Ew. Mateusza 22:36–39
- Ew. Łukasza 24:36–39
- Ew. Jana 3:5
- Ew. Jana 7:17
- Ew. Jana 14:15
- Ew. Jana 15:16
- Ew. Jana 17:3

Pytania związane z kontekstem i treścią: Rozumienie ważnych historii oraz związanych z nimi zasad.

- Chrzest Jezusa: prawdy odnoszące się do Boskiej Trójcy (zob. Ew. Mateusza 3:16–17).
- Kuszenie Jezusa: lekcje o przezwyciężaniu pokus (zob. Ew. Mateusza 4:3–11).
- Jezus powołuje Dwunastu Apostołów: co otrzymali Apostołowie po powołaniu ich przez Jezusa (zob. Ew. Mateusza 10:1–4).
- Piotr chodzi po wodzie: lekcje o przezwyciężaniu naszych obaw i wątpliwości (zob. Ew. Mateusza 14:28–31).
- Rytuał obmywania rąk: lekcje Jezusa o tym, co nas kala (zob. Ew. Mateusza 15:10–20).
- Świadectwo Piotra: lekcje o uzyskiwaniu świadectwa (zob. Ew. Mateusza 16:13–19).
- Nauki Pana o małżeństwie: lekcje na temat małżeństwa (zob. Ew. Mateusza 19:3–9).
- Przykazania zmartwychwstałego Zbawiciela dane Apostołom (zob. Ew. Mateusza 28:19–20).
- Jezus udziela rad bogatemu młodzieńcowi: prawdy, które pomogą nam dostąpić życia wiecznego (zob. Ew. Marka 10:17–22).

- Kto był posłańcem, który miał przygotować drogę dla Jezusa Chrystusa (zob. Ew. Łukasza 7:27–28).
- Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie: prawda, która pomoże nam dostąpić życia wiecznego (zob. Ew. Łukasza 10:25–37).
- Przypowieści o zagubionej owcy, zgubionym groszu i o synu marnotrawnym: lekcje o tym, jak pomagać zagubionym (zob. Ew. Łukasza 15).
- Zbawiciel uczy Nikodema, co jest niezbędne do duchowego odrodzenia (zob. Ew. Jana 3:3–5).
- Kim jest Jehowa, Bóg Starego Testamentu (zob. Ew. Jana 8:56–58; Ew. Jana 8:58, przypis *b* w wydaniu angielskim Biblii Króla Jakuba).
- Symbolika porównania Jezusa Chrystusa do pasterza (zob. Ew. Jana 10:11–15).
- Jezus myje nogi Apostołom: lekcje o służbie (zob. Ew. Jana 13:12–17).
- W jaki sposób możemy okazać miłość Zbawicielowi (zob. Ew Jana 14:15).
- Role Ducha Świętego (zob. Ew. Jana 16:13; zob. także Ew. Jana 14:26).
- O czym nauczał Zbawiciel, co jest niezbędne, by dostąpić życia wiecznego (zob. Ew. Jana 17:3).
- Co zrobił Zbawiciel, by pokonać śmierć (zob. Ew. Jana 20:17–20; zob. także Ew. Jana 5:26).

Doktryny i zasady: Rozumienie głównych doktryn i zasad w Nowym Testamencie.

- Postępowanie zgodnie z naukami i przykazaniami Jezusa Chrystusa pomaga nam upodabniać się do naszego Ojca Niebieskiego (zob. Ew Mateusza 5:48).
- Przygotowanie na Drugie Przyjście Pana (zob. Józef Smith — Mateusz 1:38–54).
- Powody przyjmowania sakramentu (zob. Ew. Mateusza 26:26–28; Joseph Smith Translation [Tłumaczenie Józefa Smitha]: Ew. Mateusza 26:22, 24–25 [w aneksie do angielskiego wydania Biblii Króla Jakuba lub w Guide to the Scriptures na stronie internetowej: scriptures.lds.org]).
- Czemu służy dzień sabatu (zob. Ew. Marka 2:23–3:6).
- Jak uzyskać świadectwo o doktrynie, której uczył Jezus Chrystus (zob. Ew. Jana 7:16–18).
- Bądź przygotowany, by wyjaśniać rolę Jezusa Chrystusa w planie zbawienia i podawać powody, dla których właśnie On miał dokonać Zadośćuczynienia.
- Bądź przygotowany, by wyjaśniać, dlaczego potrzebujemy Zadośćuczynienia Jezusa Chrystusa i jakie są jego skutki.
- Bądź przygotowany, by opowiedzieć o prawdach, których się nauczyłeś i które pomogły ci zbliżyć się do Jezusa Chrystusa.
- Bądź przygotowany, by opowiedzieć o czymś, co robisz w trakcie tego roku szkolnego, aby zbliżyć się do Jezusa Chrystusa.

Kluczowe zwroty w pismach świętych: Zrozumienie znaczenia i wagi kluczowych wyrażeń w pismach świętych.

- Zrozum kluczowe wyrażenia w pismach świętych, które opisują cierpienie Zbawiciela w Getsemane (zob. Ew. Mateusza 26:38–39; Ew. Marka 14:32–34).

Nowy Testament: Dzieje Apostolskie — Objawienie Jana

Pytania odnoszące się do fragmentów do opanowania: Zrozumienie doktryn zawartych w wersetach do opanowania.

- Dzieje Apostolskie 3:19–21
- I List do Koryntian 2:5, 9–11
- I List do Koryntian 6:19–20
- I List do Koryntian 11:11
- I List do Koryntian 15:20–22
- I List do Koryntian 15:40–42
- List do Efezjan 2:19–20
- List do Efezjan 4:11–14
- II List do Tesaloniczan 2:1–3
- II List do Tymoteusza 3:15–17
- List do Hebrajczyków 12:9
- List Jakuba 1:5–6
- List Jakuba 2:17–18
- I List Piotra 4:6
- Objawienie Jana 20:12

Pytania związane z kontekstem i treścią: Rozumienie ważnych historii oraz związanych z nimi zasad.

- Apostoł Piotr naucza ewangelii Korneliusza: lekcje o prawdach otrzymanych od Boga (zob. Dzieje Apostolskie 10:28–35, 44–48).
- Apostoł Paweł naucza króla Agryppę: co jest konieczne, aby nawrócić się na wiarę w Jezusa Chrystusa (zob. Dzieje Apostolskie 26:26–29).
- Co symbolizuje chrzest (zob. List do Rzymian 6:3–6).
- Nauki Apostoła Pawła o naszym ciele (zob. I List do Koryntian 6:19–20); o relacjach pomiędzy mężem i żoną (zob. I List do Koryntian 11:11); o tym, co pomoże nam pokonać zagrożenia naszych czasów (zob. II List do Tymoteusza 3:15–17) i jak przezwyciężać trudności (zob. List do Hebrajczyków 12:2–4).
- Przykłady owoców Ducha (zob. List do Galacjan 5:22–23).
- Prawdy odnoszące się do łaski i uczynków (zob. List do Efezjan 2:7–10, List Jakuba 2:17–18).

- Rola proroków i apostołów (zob. List do Efezjan 4:11–14).
- Błogosławieństwa związane z przywdzianiem pełnej zbroi Bożej (zob. List do Efezjan 6:11–13).
- Sposób, w jaki prorocy Starego Testamentu dokonywali cudów (zob. List do Hebrajczyków 11).
- Prawdy, które w życiu przed przyjściem na świat pomogły prawym duchom pokonać Szatana (zob. Objawienie Jana 12:11).

Doktryny i zasady: Rozumienie głównych doktryn i zasad w Nowym Testamencie.

- Kiedy prorocy zaczęli przepowiadać Przywrócenie ewangelii (zob. Dzieje Apostolskie 3:21).
- Błogosławieństwa płynące z tego, że rozumiemy, że jesteśmy potomstwem Boga (zob. Dzieje Apostolskie 17:28).
- Co jest niezbędne, aby obrzęd chrztu był kompletny (zob. Dzieje Apostolskie 19:2–6).
- Co jest niezbędne, abyśmy byli usprawiedliwieni z grzechu (zob. List do Rzymian 3:24–26; zob. także Moroni 10:32–33).
- Błogosławieństwa wynikające z tego, że jesteśmy duchowymi dziećmi naszego Ojca Niebieskiego (zob. List do Rzymian 8:16–18).
- Jak zrozumieć sprawy Boga (zob. I List do Koryntian 2:10–11, 14).
- Co jest możliwe dzięki Zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa (zob. I List do Koryntian 15:20–22).
- Zrozumienie dyspensacji pełni czasów: czym jest ta dyspensacja i co się w niej wydarzy (zob. List do Efezjan 1:10).
- Kto jest pierworodny spośród duchowych dzieci Ojca Niebieskiego, kto jest Stwórcą wszystkiego, głową Kościoła i pierwszym, który zmartwychwstał (zob. List do Kolosan 1:12–19).
- Prawdy odnoszące się do przygotowań na Drugie Przyjście Jezusa Chrystusa (I List do Tesaloniczan 5:1–6).
- Prawdy o Jezusie Chrystusie: Jego role i cechy charakterystyczne (zob. List do Hebrajczyków 1:1–3).
- Prawdy odnoszące się do ludzi otrzymujących kapłaństwo (zob. List do Hebrajczyków 5:4).
- Co możemy zrobić, kiedy brakuje nam mądrości (zob. List Jakuba 1:5–6).
- Doktryna zbawienia umarłych: dlaczego ewangelia jest głoszona umarłym (zob. I List Piotra 4:6).

Kluczowe zwroty w pismach świętych: Zrozumienie znaczenia i wagi kluczowych wyrażeń w pismach świętych.

- „Smutek, który jest według Boga" (II List do Koryntian 7:10; zob. także: *Oddani wierze: Leksykon ewangelii* [2004], str. 109).

- „Czas odnowienia wszechrzeczy” (Dzieje Apostolskie 3:21; zob. także: Dzieje Apostolskie 3:19–21).
- „Dyspensacja pełni czasów” (List do Efezjan 1:10; zob. także NiP 128:18; Guide to the Scriptures, „Dispensation”).

Księga Mormona: Pierwsza Księga Nefiego — Księga Almy 16

Pytania odnoszące się do fragmentów do opanowania: Zrozumienie doktryn zawartych w wersetach do opanowania.

- 1 Nefi 3:7
- 2 Nefi 2:22–25
- 2 Nefi 2:27
- 2 Nefi 26:33
- 2 Nefi 28:30
- 2 Nefi 32:3
- 2 Nefi 32:8–9
- Mosjasz 2:17
- Mosjasz 2:41
- Mosjasz 3:19
- Mosjasz 4:9
- Mosjasz 18:8–10
- Alma 7:11–13

Pytania związane z kontekstem i treścią: Rozumienie ważnych historii oraz związanych z nimi zasad.

- Czyja moc świadczy o autentyczności Księgi Mormona (zob. Przedmowa Księgi Mormona, akapity 7 i 8).
- Główna intencja autorów Księgi Mormona (zob. 1 Nefi 6:4–6; 2 Nefi 25:23).
- Nefi zdobywa mosiężne płyty: lekcje o posłuszeństwie (zob. 1 Nefi 3:7).
- Synowie Lehiego powracają z rodziną Ismaela: lekcje o małżeństwie (zob. 1 Nefi 7:1–5).
- Nefi przygotowuje mniejsze płyty: lekcje o przestrzeganiu przykazań (zob. 1 Nefi 9:3, 5–6; NiP 10:38–45).
- Co Księga Mormona wyjawia wszystkim ludziom (zob. 1 Nefi 13:26–29, 39–42).
- Liahona: lekcje o otrzymywaniu wskazówek od Boga (zob. 1 Nefi 16:27–29).
- Czego Księga Mormona uczy o Proroku Józefie Smithie (zob. 2 Nefi 3:6–8, 15, 24).

- Proroctwa o tym, w jaki sposób ludzie będą odnosić się do proroków w ostatnich dniach (zob. 2 Nefi 27:1–5).
- Proroctwo o tym, w jaki sposób Księga Mormona zostanie przetłumaczona przez Józefa Smitha (zob. 2 Nefi 27:6–23).
- Uczucia Pana względem czystości moralnej (zob. Jakub 2:22–35).
- Nauki króla Beniamina o błogosławieństwach otrzymanych w wyniku przestrzegania przykazań (zob. Mosjasz 2:41).
- Skutki odsunięcia „naturalnego człowieka" (zob. Mosjasz 3:19).
- O czym wiedzą „widzący" (zob. Mosjasz 8:13–17).
- Nienawiść Lamanitów względem Nefitów: lekcje o przebaczaniu (zob. Mosjasz 10:12–18).
- Niewola Almy i jego ludu: lekcje o życiowych próbach (zob. Mosjasz 23:20–24; 24:16–21).
- Główna rola posiadaczy Kapłaństwa Melchizedeka (zob. Alma 13:1–12).

Doktryny i zasady: Rozumienie głównych doktryn i zasad w Księdze Mormona.

- Co to jest wolna wola i w jaki sposób wpisuje się ona w plan zbawienia (zob. 2 Nefi 2:5, 14–16, 27–29).
- Rola Jezusa Chrystusa w planie zbawienia (zob. 2 Nefi 25:19–20).
- Charakter Ojca Niebieskiego (zob. 2 Nefi 26:33).
- Zasady otrzymywania odpowiedzi na pytania i modlitwy kierowane do Boga (zob. 2 Nefi 28:30).
- Powód, dla którego potrzebny jest chrzest (zob. 2 Nefi 31:5–7).
- Co powinniśmy robić, by odnaleźć prawdę (zob. 2 Nefi 32:3, 8–9).
- Uczucia Pana względem czystości moralnej (zob. Jakub 2:22–35) i małżeństwa (zob. Jakub 2:27, 30).
- Źródło wszelkiej prawdy (zob. Mosjasz 4:9).
- Przymierze zawierane podczas chrztu (zob. Mosjasz 18:9).
- Czego doświadczył Jezus Chrystus, dokonując Zadośćuczynienia (zob. Alma 7:11–13).
- Co to znaczy zmartwychwstać (zob. Alma 11:42–43).
- Bądź przygotowany, by wyjaśnić trzy zasady zdobywania duchowej wiedzy, zawarte w publikacji *Doktryny do opanowania. Podstawowy dokument.*
- Bądź przygotowany, by wyjaśnić Upadek Adama i Ewy oraz Zadośćuczynienie Jezusa Chrystusa.
- Bądź przygotowany, by napisać o postaci lub historii z Księgi Mormona, którą poznałeś w trakcie studiowania i która wpłynęła na twoje życie.
- Bądź przygotowany, by krótko opowiedzieć o wizji drzewa życia, wyjaśnić obecne w niej symbole i powiedzieć, czego nauczył cię jeden z nich.

Księga Mormona: Księga Almy 17 — Księga Moroniego

Pytania odnoszące się do fragmentów do opanowania: Zrozumienie doktryn zawartych w wersetach do opanowania.

- Alma 34:9–10
- Alma 39:9
- Alma 41:10
- Helaman 5:12
- 3 Nefi 11:10–11
- 3 Nefi 12:48
- 3 Nefi 18:15, 20–21
- 3 Nefi 27:20
- Eter 12:6
- Eter 12:27
- Moroni 7:45, 47–48
- Moroni 10:4–5

Pytania związane z kontekstem i treścią: Rozumienie ważnych historii oraz związanych z nimi zasad.

- Anti–Nefi–Lehici: lekcje o nawróceniu się na wiarę w Pana (zob. Alma 23:5–13).
- Alma porównuje Słowo do nasiona: lekcje i kroki wzmacniania naszej wiary (zob. Alma 32).
- Istota Zadośćuczynienia Jezusa Chrystusa (zob. Alma 34:9–10).
- Najlepszy okres, by uczyć się przestrzegania przykazań Boga (zob. Alma 37:35).
- Co jest konieczne, by stało się zadość wymaganiom sprawiedliwości (zob. Alma 42:15–31).
- Młodzi wojownicy: lekcje o posłuszeństwie (zob. Alma 57:21).
- Sposób na przerwanie cyklu dumy i zniszczenia (zob. Helaman 11).
- Lekcje płynące z wypełnienia się proroctw o narodzinach Chrystusa (zob. 3 Nefi 1:1–26).
- Jak często Jezus Chrystus jest posłuszny woli Ojca Niebieskiego (zob. 3 Nefi 11:10–11).
- Jakimi istotami przykazano nam być (zob. 3 Nefi 12:48).

- Ścieżka wiodąca do życia wiecznego (zob. 3 Nefi 27:16).
- Wezwanie Pana, byśmy zostali uświęceni (zob. 3 Nefi 27:20).
- Obietnica Pana odnosząca się do naszych słabości (zob. Eter 12:27).
- Nasze obowiązki względem innych członków Kościoła (zob. Moroni 6:4).
- Dar miłości bliźniego (zob. Moroni 7:45, 47–48).
- Sposób na zdobycie świadectwa o Księdze Mormona (zob. Moroni 10:3–5).
- Jeden ze znaków świadczących o tym, że Pan wypełnia Swoją obietnicę gromadzenia Izraela w ostatnich dniach (zob. 3 Nefi 21:1–11).

Doktryny i zasady: Rozumienie głównych doktryn i zasad w Księdze Mormona.

- Święty charakter mocy prokreacji (zob. Alma 39:9).
- Co to znaczy zmartwychwstać (zob. Alma 40:21–26).
- Budowanie na opoce Jezusa Chrystusa (zob. Helaman 5:12).
- Dlaczego wszystkie modlitwy powinny być ofiarowane, a błogosławieństwa i obrzędy kapłaństwa dokonywane w imię Jezusa Chrystusa (zob. trzeci akapit części pt. „Jezus Chrystus" w 1. temacie doktrynalnym pt. „Boska Trójca" w publikacji: *Doktryny do opanowania. Podstawowy dokument;* zob. także 3 Nefi 18:15, 20–21; Moroni 7:28; NiP 45:3–5).
- Nasza rola jako ludu przymierza z Panem (zob. 1 Nefi 22:9; 3 Nefi 20:27; Guide to the Scriptures, „Abrahamic Covenant"; Abraham 2:9–11).
- Co jest niezbędne, by w naszym życiu wydarzały się cuda (zob. Mormon 9:20).
- Co to jest wiara (zob. Eter 12:6).
- Kapłaństwo potrzebne do nadania daru Ducha Świętego (zob. Moroni 2:2, przypis *b; Oddani wierze: Leksykon ewangelii* [2004], str. 54).
- Co jest potrzebne, by pełnić urząd w kapłaństwie (zob. Moroni 3).
- Błogosławieństwa obiecane w modlitwach sakramentalnych (zob. Moroni 4–5).
- Obietnice i błogosławieństwa pokuty (zob. Moroni 6:5–9).
- Bądź przygotowany, by opowiedzieć, w jaki sposób wykorzystałeś jedną z trzech zasad Zdobywania duchowej wiedzy z publikacji *Doktryny do opanowania. Podstawowy dokument*, by poradzić sobie z problemem lub pytaniem.
- Bądź przygotowany, by opowiedzieć, czego nauczyłeś się, studiując historię zstąpienia Zbawiciela pośród Nefitów (zob. 3 Nefi 11–26).
- Bądź przygotowany, by wyjaśnić plan zbawienia.
- Bądź przygotowany, by napisać o postaci lub historii z Księgi Mormona, która wpłynęła na twoje życie.

SEMINARIA I
INSTYTUTY RELIGII

KOŚCIÓŁ
JEZUSA CHRYSTUSA
ŚWIĘTYCH
W DNIACH OSTATNICH