Zadania wspomagające naukę podczas zajęć Instytutu

Zadania wspomagające naukę podczas zajęć Instytutu

Wydane przez
Kościół Jezusa Chrystusa Świętych w Dniach Ostatnich
Salt Lake City, Utah

Będziemy wdzięczni za komentarze i sugestie. Prosimy przesłać je razem z opisem błędów na adres:

Seminaries and Institutes of Religion Information Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, Utah 84150-0008
USA
e-mail: si-research@ldschurch.org

Prosimy o podanie pełnego imienia i nazwiska, adresu oraz nazwy okręgu i palika.

Prosimy o wyszczególnienie tytułu tego podręcznika, a następnie o zamieszczenie komentarzy.

© 2016 Intellectual Reserve, Inc.
Wszelkie prawa zastrzeżone

Printed in Germany
Wersja 1, 11/16

Zatwierdzenie wersji angielskiej: 8/16
Zatwierdzenie do tłumaczenia: 8/16
Tłumaczenie z: *Institute Elevate Learning Experience*
Polish
PD60002572 166

Spis treści

Wprowadzenie do zadań wspomagających naukę V
Pytania do kursów z serii „Kamienie węgielne” 1
Wieczna rodzina (Religia 200) 3
Podwaliny Przywrócenia (Religia 225) 6
Jezus Chrystus i wieczna ewangelia (Religia 250) 10
Nauki i doktryna Księgi Mormona (Religia 275) 13
Pytania do kursów fakultatywnych 16
Dziennik do studiowania kursu 19
Udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych 21

Wprowadzenie do zadań wspomagających naukę

Celem zadań wspomagających naukę jest zapewnienie studentom znamiennych doświadczeń związanych ze słowem Bożym. Studenci najprawdopodobniej będą mieli takie doświadczenia, gdy w większym stopniu zrozumieją, zastosują i będą omawiać z innymi nauki Jezusa Chrystusa. Wykonanie jednego z trzech poniższych zadań wspomagających naukę jest wymagane, aby zaliczyć każdy z kursów:

1. Pytania wspomagające naukę: W trakcie kursu studenci rozważają pytania i udzielają na nie odpowiedzi. Dla każdego z czterech kursów z serii „Kamienie węgielne" istnieją konkretne pytania, jak też istnieje ogólna wersja pytań fakultatywnych dla wszystkich innych kursów. Odnośniki do pytań znajdują się poniżej.

   Wieczna rodzina (Religia 200)

   Podwaliny Przywrócenia (Religia 225)

   Jezus Chrystus i wieczna ewangelia (Religia 250)

   Nauki i doktryna Księgi Mormona (Religia 275)

   Ogólne kursy fakultatywne

2. Dziennik do studiowania kursu: Studenci regularnie zapisują to, czego się nauczyli, w jaki sposób zastosowali te nauki i w jaki sposób zdobyte doświadczenia wzmacniają ich wiarę w Jezusa Chrystusa.

3. Indywidualny projekt: Studenci planują i wykonują indywidualny projekt, który jest zatwierdzony przez nauczyciela. Projekt przedstawia nauczane w trakcie kursu doktryny i zasady, ich zastosowanie i wreszcie stopień, w jakim projekt wpłynął na wzmocnienie się wiary ucznia w Jezusa Chrystusa.

Aby dowiedzieć się, jak korzystać z zadań wspomagających naukę, obejrzyj film „Jak korzystać z zadania wspomagającego naukę" (LDS.org).

Studenci odniosą największą korzyść z tych zadań, jeśli zaczną pracę nad nimi na początku kursu, będą nad nimi pracować regularnie i dzielić się doświadczeniami z nim związanymi z rodziną i przyjaciółmi, czy to osobiście czy poprzez media społecznościowe. Czas lekcji można zaplanować w taki sposób, aby dać studentom możliwość opowiedzenia i złożenia świadectwa o tym, czego nauczyli się o Jezusie Chrystusie i Jego ewangelii. Po każdej lekcji studenci mogą uzupełniać lub poprawiać swoje prace, aby lepiej odzwierciedlały one ich własne rozumienie i stosowanie omawianej zasady ewangelii.

Pod koniec kursu studenci powinni oddać wykonane zadania lub zgłosić ich wykonanie. Choć uwagi nauczyciela są ważne, pamiętaj, że głównym celem tych

zadań jest wzmocnienie wiary studentów w Jezusa Chrystusa. Ten cel jest osiągnięty, gdy studenci oceniają własne rozumienie kluczowych doktryn i zasad oraz stosują je w życiu. By pomóc studentom ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnością lub problemami zdrowotnymi w wykonaniu zadania wspomagającego naukę, konieczne może być wprowadzenie dla nich pewnych udogodnień.

Uwagi można wysyłać na adres: si-research@ldschurch.org.

Pytania do kursów z serii „Kamienie węgielne”

Instrukcje dla nauczyciela

To zadanie wspomagające naukę jest przewidziane dla studentów Instytutu biorących udział w kursie z serii „Kamienie węgielne”. Składa się ono z zestawu pytań, które są ważną częścią kursu, obok czytania wyznaczonych fragmentów i uczestnictwa w zajęciach. Odpowiedzi studentów nie muszą być długie, ale powinny odzwierciedlać ich najlepsze starania. Za twoją zachętą studenci powinni w trakcie kursu zapisać, sprawdzać, poprawiać i wreszcie oddać odpowiedzi na te pytania. Mimo że powinni zapisywać swoje odpowiedzi poza zajęciami, możesz zdecydować, że poświęcisz część czasu lekcji na to zadanie.

Choć wiele szczegółów dotyczących prowadzenia kursu i sprawdzania postępów wymaga dostosowania do poszczególnych programów, następujące kroki pomogą tobie i twoim studentom pomyślnie ukończyć to zadanie.

1. *Przygotowanie:* Przed rozpoczęciem kursu ustal datę przeglądu odpowiedzi oraz ostateczny termin, w którym studenci powinni przedłożyć opracowane odpowiedzi na wszystkie pytania. Niektórzy nauczyciele mogą chcieć przejrzeć lub otrzymać wszystkie odpowiedzi konkretnego dnia pod koniec semestru; inni mogą postanowić, że będą przeglądać i zbierać ostateczne odpowiedzi po kolei, w trakcie trwania kursu. Upewnij się, że omówisz niezbędny materiał kursu, zanim dasz studentom zadanie udzielenia odpowiedzi na pytania związane z tym materiałem.

2. *Ustalenie jasnych oczekiwań:* Na początku kursu wręcz studentom kopię opracowania „Zadania wspomagające naukę”. Poświęć kilka minut, aby jasno określić cel i oczekiwania związane z tym zadaniem, z podaniem dat przeglądu materiału kursu i ostatecznego zebrania odpowiedzi.

3. *Sprawdzanie postępów:* W trakcie kursu stale zachęcaj i pomagaj wszystkim studentom, aby mogli terminowo ukończyć zadanie wspomagające naukę.

4. *Przegląd:* Przypominaj studentom, aby przynosili swoje odpowiedzi wtedy, gdy jest zaplanowany ich przegląd. Celem tego przeglądu jest umożliwienie studentom oceny udzielonych przez nich odpowiedzi i możliwość podzielenia się tym, czego się nauczyli. Pomocne dla nich może być przejrzenie odpowiedzi innych osób, które można wykonać w parach lub w małych grupach. Przegląd może mieć szczególne znaczenie, gdy poprosisz studentów, aby wyjaśnili, podzielili się i złożyli świadectwo o tym, czego się nauczyli (zob. *Nauczanie i uczenie się ewangelii: Podręcznik dla nauczycieli i przywódców seminarium i instytutu religii* [2012], 10). Podczas przeglądu powinieneś poświęcić od 10 do 15 minut na każde pytanie. Studenci są zachęcani, aby w razie potrzeby poprawili swoje odpowiedzi, zanim oddadzą ich ostateczną wersję.

5. *Oddawanie:* Na koniec kursu studenci oddają ci swoje odpowiedzi. Studenci ukończą to zadanie wspomagające naukę, gdy podejmą racjonalne, określone przez nauczyciela wysiłki, aby zapisać, poprawić i oddać odpowiedzi na

wszystkie pytania tego kursu. Odnotuj w dzienniku ocen systemu WISE te osoby, które oddały odpowiedzi.

Uwaga: Upewnij się, że studenci z niepełnosprawnością, specyficznymi potrzebami lub problemami zdrowotnymi mają zapewnione udogodnienia, aby uczestniczyć w ocenie prac według tych samych zasad, co ich rówieśnicy. Udogodnienia mogą oznaczać dostarczenie materiałów drukowanych dużą czcionką lub w wersji audio, pozwolenie studentom na udzielanie odpowiedzi na pytania z pomocą innych osób, umożliwienie odpowiedzi ustnej zamiast pracy pisemnej lub dyktowanie odpowiedzi do zapisania przez inną osobę bądź nagranie odpowiedzi. Wejdź na stronę internetową: lds.org/topics/disability, aby zapoznać się z ogólnymi informacjami dotyczącymi pomagania osobom niepełnosprawnym.

Instrukcje dla studentów

To zadanie wspomagające naukę składa się z zestawu pytań, które są ważną częścią kursu, obok czytania wyznaczonych fragmentów i uczestnictwa w zajęciach. Udzielanie odpowiedzi na te pytania w trakcie kursu — jeśli będziesz zastanawiał się nad tym, czego się uczysz i dzielił się tym z innymi — pomoże ci pogłębić rozumienie i stosowanie zasad ewangelii. Wykonaj następujące kroki dla każdego pytania:

1. *Napisz* składną odpowiedź na każde z tych pytań, używając własnych słów. Podeprzyj swoje odpowiedzi fragmentami z pism świętych i słowami proroków. Upewnij się, że twoje odpowiedzi nadają się do ujawnienia innym.
2. *Przejrzyj* swoje odpowiedzi, przynosząc je na zajęcia, których termin wyznaczy twój nauczyciel.
3. *Popraw* swoje odpowiedzi w oparciu o dokonany przegląd, jeśli zajdzie taka potrzeba.
4. *Oddaj* ostateczne odpowiedzi na wszystkie pytania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Odpowiedzi należy udzielać poza zajęciami, chyba że otrzymasz inne instrukcje. Jeśli masz specjalne potrzeby, problemy zdrowotne lub jesteś osobą niepełnosprawną, porozmawiaj ze swoim nauczycielem, aby mógł on wprowadzić dla ciebie udogodnienia i umożliwić ci ukończenie tego zadania. Twój instruktor jest gotowy ci pomóc, aby wykonywane przez ciebie zadanie zakończyło się sukcesem.

Wieczna rodzina (Religia 200)

Pytania

1. Dlaczego rodzina znajduje się w centrum planu naszego Ojca Niebieskiego?

   Twoje odpowiedzi powinny zawierać:

   - Opis głównych celów planu zbawienia.
   - Wyjaśnienie, w jaki sposób prawe rodziny pomagają wypełniać te cele przez całą wieczność.
   - Wyjaśnienie, dlaczego doktryna dotycząca rodziny jest ważna dla ciebie i twojego wiecznego postępu.
   - Wyjaśnienie, w jaki sposób twoje rozumienie głównej roli rodziny w planie zbawienia wpływa na wybory, jakich dokonujesz w życiu.

2. Jakie są normy Pana dotyczące małżeństwa?

   Twoja odpowiedź powinna zawierać wyjaśnienia następujących kwestii:

   - Boskie role i obowiązki małżonków i rodziców.
   - Rola Zbawiciela w małżeństwie i rodzinie.
   - Prawa rządzące czystością moralną i wiernością w małżeństwie oraz wieczna natura tych praw.
   - Sposoby, na jakie możesz stosować te zasady, aby przygotować się do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny lub doskonalenia ich.

3. W jaki sposób dokument „Rodzina: Proklamacja dla świata" (*Ensign* lub *Liahona,* listopad 2010, str. 129) wywarł pozytywny wpływ na twoje życie podczas tego kursu?

   Możesz wykorzystać lub połączyć pomysły z poprzednich odpowiedzi lub napisać coś nowego. Twoje odpowiedzi powinny zawierać następujące kwestie:

   - Wyjaśnienie konkretnej zasady lub doktryny z proklamacji o rodzinie z wykorzystaniem fragmentów z pism świętych lub słów proroków w dniach ostatnich.
   - Przykład tego, w jaki sposób postępowanie według rad proroków pomogło ci lepiej zrozumieć zasadę lub doktrynę, którą wybrałeś.
   - Przykłady błogosławieństw, jakie otrzymałeś ty sam lub inne osoby dzięki postępowaniu według rad zawartych w proklamacji o rodzinie.
   - Opis tego, co zrobisz, aby pełniej żyć w zgodzie z wybraną przez ciebie zasadą lub doktryną.

Kluczowe punkty doktryny

Poniższe informacje zostały wybrane z kluczowych punktów lekcji tego kursu. Numery w nawiasach, znajdujące się na końcu cytatów, wskazują numer lekcji w podręczniku dla nauczyciela *Wieczna rodzina* (2015), skąd zostały zaczerpnięte. Porównaj swoje odpowiedzi z informacjami znajdującymi się poniżej. Jeśli w trakcie przeglądania odpowiedzi stwierdzisz, że pominąłeś jakieś kluczowe punkty doktryny, możesz poprawić swoją odpowiedź przed jej oddaniem. Nie musisz dosłownie kopiować tych informacji w swojej odpowiedzi; upewnij się jednak, że rozumiesz te doktryny i zakomunikuj ich zrozumienie. Ponieważ pytanie 3. wymaga bardziej osobistej odpowiedzi, nie ma do niego kluczowych punktów.

1. Dlaczego rodzina znajduje się w centrum planu naszego Ojca Niebieskiego?

   Główne cele planu zbawienia:

   - „Plan Ojca Niebieskiego umożliwia nam stanie się podobnymi do naszych Niebiańskich Rodziców” (3).
   - „Ziemia została stworzona, aby przynieść nieśmiertelność i wieczny żywot dzieciom Boga” (4).

   W jaki sposób prawe rodziny pomagają wypełniać te cele przez całą wieczność:

   - „Rodzina zajmuje centralne miejsce w planie Boga w życiu przedziemskim, ziemskim i wiecznym” (6).
   - „Z powodu Upadku Adam i Ewa mogli mieć potomstwo zdolne zmierzać w kierunku życia wiecznego” (4).
   - „Posiadając ciało fizyczne, doświadczamy warunków doczesności, które mogą przygotować nas na życie wieczne” (5).
   - „Gdy wstąpimy w nowe i wieczne przymierze małżeństwa, możemy otrzymać wyniesienie w najwyższym stopniu królestwa celestialnego” (15).

2. Jakie są normy Pana dotyczące małżeństwa?

   Boskie role i obowiązki małżonków i rodziców:

   - „Mąż i żona mają święty obowiązek, aby kochać i dbać o siebie nawzajem” („Rodzina: Proklamacja dla świata”, str. 129).
   - „Gdy mąż i żona sprowadzają dziecko na ten świat, wypełniają część planu szczęścia Ojca Niebieskiego” (17).
   - „Rodzice mają przykazanie, aby nauczać swoje dzieci miłości i służby wzajemnej, przestrzegania przykazań Boga i bycia przestrzegającymi prawa obywatelami” (22).

   Rola Zbawiciela w małżeństwie i rodzinie:

   - „Zadośćuczynienie Jezusa Chrystusa umożliwia nam wszystkim to, że ostatecznie otrzymamy wszystkie obiecane błogosławieństwa Ojca Niebieskiego” (24).
   - „Gdy rodziny budują swój fundament na Jezusie Chrystusie, Szatan nie ma mocy do zniszczenia ich” (19).

Prawa rządzące czystością moralną i wiernością w małżeństwie oraz wieczna natura tych praw:

- „Małżeństwo zawarte przez mężczyznę i kobietę jest wyświęcone od Boga" („Rodzina: Proklamacja dla świata", str. 129).
- „Oświadczamy także, iż Bóg nakazał, aby święta moc prokreacji była wykorzystywana tylko pomiędzy mężczyzną i kobietą, prawnie zaślubionymi jako mąż i żona" („Rodzina: Proklamacja dla świata", str. 129) (16).
- „Zmiany w prawie nie zmieniają — i doprawdy nie mogą zmienić — prawa moralnego ustanowionego przez Boga. Bóg oczekuje, że będziemy zachowywać w mocy Jego przykazania i przestrzegać ich bez względu na odmienne opinie czy trendy społeczne" (cyt. w: Gospel Topics, „Same-Sex Marriage", lds.org/topics) (7).

Podwaliny Przywrócenia (Religia 225)

Pytania

1. W jaki sposób mogę odróżnić prawdę od błędu?

   Twoje odpowiedzi powinny poruszać następujące kwestie:

   - Rola pism świętych, słów współczesnych proroków oraz Ducha Świętego w ustanawianiu prawdy.
   - Sposób, w jaki studiowanie, wiara i modlitwa mogą pomóc nam w poznaniu prawdy.
   - Sposób, w jaki możesz znaleźć, ocenić i wykorzystać wiarygodne źródła na temat historii Kościoła i jego objawionej doktryny.
   - Sposób, w jaki możesz zastosować zasady, które poznałeś, aby odróżnić prawdę od błędu, kiedy ty lub ktoś, kogo znasz, zmaga się z jakąś decyzją, wyzwaniem lub problemem.

2. Dlaczego ważne jest, abym zrozumiał, że „Józef Smith uczynił więcej, poza Jezusem jedynie, dla zbawienia ludzi na tym świecie niż jakikolwiek inny człowiek, co na nim żył”? (NiP 135:3).

   Twoje odpowiedzi powinny poruszać następujące kwestie:

   - Rola Pierwszej Wizji w Przywróceniu ewangelii oraz otwarciu dyspensacji pełni czasów.
   - Sposób, w jaki prawda przywrócona przez Józefa Smitha pobłogosławiła twoje życie.
   - Sposób, w jaki klucze kapłańskie lub obrzędy niezbędne do zbawienia przywrócone poprzez Józefa Smitha błogosławią twoje życie.
   - Sposób, w jaki to, co zrobił Józef Smith podczas Przywrócenia, zbliżyło cię do Ojca Niebieskiego i Jezusa Chrystusa.

3. W jaki sposób jedno z poniższych kluczowych wydarzeń lub jedna z doktryn Przywrócenia pobłogosławiły twoje życie?

   a) ujawnienie Księgi Mormona, b) kluczowe rozdziały i doktryna z Nauk i Przymierzy, c) objawiona organizacja Kościoła, d) przywrócenie kapłaństwa, e) świątynie i praca świątynna. Twoje odpowiedzi powinny poruszać następujące kwestie:

   - To, czego dowiedziałeś się na temat tego wydarzenia lub doktryny w czasie kursu.
   - Sposób, w jaki to wydarzenie lub doktryna pokazuje, że niebiosa są otwarte.

- Sposób, w jaki to wydarzenie lub doktryna błogosławią twoje życia lub dlaczego są one dla ciebie ważne.
- Twoje świadectwo o tym, czego dowiedziałeś się na temat przywróconej doktryny.

Kluczowe punkty doktryny

Poniższe informacje zostały wybrane z kluczowych punktów lekcji tego kursu. Numery w nawiasach, znajdujące się na końcu cytatu, wskazują numer lekcji w pozycji *Podwaliny Przywrócenia Podręcznik dla nauczyciela* (2015), skąd zostały zaczerpnięte. Porównaj swoje odpowiedzi z informacjami znajdującymi się poniżej. Jeśli w trakcie przeglądania odpowiedzi stwierdzisz, że pominąłeś jakieś kluczowe punkty doktryny, możesz poprawić swoją odpowiedź przed jej oddaniem. Nie musisz dosłownie kopiować tych informacji w swojej odpowiedzi; upewnij się jednak, że rozumiesz te doktryny i zakomunikuj ich zrozumienie. Ponieważ pytanie 3. wymaga bardziej osobistej odpowiedzi, nie ma do niego kluczowych punktów.

1. W jaki sposób mogę odróżnić prawdę od błędu?

   Rola pism świętych, słów współczesnych proroków oraz Ducha Świętego w dowodzeniu prawdy:

   - Towarzyszące Biblii „Księga Mormona i Nauki i Przymierza zostały ujawnione dla zbawienia świata” (22).
   - „Duch Święty pomoże nam przekonać się, czy to, co czytamy, jest prawdą” (10).
   - „Kiedy zważamy na słowa proroka, jesteśmy chronieni przed przeciwnikiem” (9).
   - „Kiedy sługi Pana przemawiają mocą Ducha Świętego, ich słowa wyrażają wolę Pana” (12).

   W jaki sposób studiowanie, wiara i modlitwa mogą pomóc nam w poznaniu prawdy:

   - „Kiedy w procesie uczenia się odnosimy się do wiary, uzyskujemy pomoc Pana” (10).
   - „Możemy znaleźć odpowiedzi na najważniejsze pytania, kiedy przestrzegamy przykazań, sięgamy do właściwych źródeł informacji — w szczególności do słów żyjących proroków — poszukujemy wskazówek poprzez modlitwę i wykazujemy się cierpliwością i wiarą” (10).
   - „Kiedy mamy do czynienia z pytaniami lub wątpliwościami dotyczącymi ewangelii, powinniśmy trzymać się mocno tego, co już wiemy, że jest prawdą i wierzyć, że znajdziemy odpowiedź poprzez dalsze studiowanie pism lub że Bóg objawi ją nam w przyszłości” (4).

   Sposób, w jaki możesz znaleźć, ocenić i wykorzystać wiarygodne źródła:

   - „Możemy przypomnieć osobie szczerze poszukującej odpowiedzi, że Internet tak naprawdę nie zawiera filtra ‘prawdy’. Niektóre informacje, bez względu na to jak bardzo są przekonywające, są po prostu nieprawdziwe”

(10; Neil L. Andersen, „Józef Smith", *Ensign* lub *Liahona,* listopad 2014, str. 29).

- „Aby uniknąć oszustwa fałszywych lub mylących pogłosek, ludzie poszukujący prawdy powinni sięgnąć do wiarygodnych źródeł informacji o Kościele i jego historii" (2).
- „Kiedy zaczniemy od porównania współczesnych obyczajów i nauk z tym, co wiemy o planie Bożym, z założeniami opartymi na słowie Boga i z naukami Jego żyjących proroków, […] wtedy stąpać będziemy przez wieczność po bezpiecznym gruncie" (10; Dallin H. Oaks, „As He Thinketh in His Heart" [wieczór ze Starszym Dallinem H. Oaksem, 8 lutego 2013 roku], lds.org/broadcasts).

2. Dlaczego ważne jest, abym zrozumiał, że „Józef Smith uczynił więcej, poza Jezusem jedynie, dla zbawienia ludzi na tym świecie niż jakikolwiek inny człowiek, co na nim żył"? (NiP 135:3).

   Rola Pierwszej Wizji w Przywróceniu ewangelii oraz otwarciu dyspensacji pełni czasów:

   - „Wieczne prawdy zostały przywrócone na ziemi, kiedy Ojciec Niebieski i Jezus Chrystus ukazali się Józefowi Smithowi" (2).
   - „Kiedy zyskujemy świadectwo o tym, że Józef Smith ujrzał Boga Ojca i Jego Syna, Jezusa Chrystusa, możemy także przekonać się o prawdziwości Przywrócenia ewangelii" (2).
   - „Józef Smith został powołany przez Boga, aby przywrócić ewangelię w naszej dyspensacji" (1).

   Sposób, w jaki prawda przywrócona przez Józefa Smitha pobłogosławiła twoje życie:

   - „Jezus Chrystus jest żyjącą, pełną chwały istotą. Jezus Chrystus jest Jednorodzonym Synem Ojca. Jezus Chrystus jest Stwórcą tego świata i innych światów" (13).
   - „Kościół Jezusa Chrystusa Świętych w Dniach Ostatnich jest jedynym prawdziwym i żywym kościołem na powierzchni całej ziemi" (6).
   - „Jako dzieci naszego Ojca Niebieskiego mamy potencjał, aby stać się takimi, jak On" (17).
   - „Poprzez Proroka Józefa Smitha Pan objawił dodatkowe pisma święte, które potwierdzają, rozjaśniają i poszerzają naszą wiedzę o prawdzie" (12).

   Sposób, w jaki klucze kapłańskie lub obrzędy niezbędne do zbawienia przywrócone poprzez Józefa Smitha błogosławią twoje życie:

   - Józef Smith otrzymał „klucze pracy misjonarskiej, wiecznego trwania rodzin i pracy świątynnej" (14).
   - „Zanim ludzie mogą zostać ochrzczeni, muszą być pokorni, skruszeni, pragnąć wziąć na siebie imię Jezusa Chrystusa i być zdeterminowani, by służyć Mu do końca życia" (6).

- „Aby dostąpić najwyższego stopnia królestwa celestialnego, musimy zawrzeć nowe i wieczne przymierze małżeństwa” (19).

Jezus Chrystus i wieczna ewangelia (Religia 250)

Pytania

1. Czego mogę się nauczyć od Zbawiciela na temat posłuszeństwa woli Ojca Niebieskiego?

   Twoje odpowiedzi powinny poruszać następujące kwestie:

   - Nauki lub przykłady z wiecznej posługi Zbawiciela, które ukazują Jego posłuszeństwo Ojcu Niebieskiemu.
   - Sposób, w jaki posłuszeństwo Jezusa wobec Ojca Niebieskiego odnosi się ciebie jako ucznia Chrystusa.
   - Wyjaśnienie, dlaczego przykład posłuszeństwa Zbawiciela jest dla ciebie ważny i w jaki sposób może pomóc ci w podjęciu niezbędnych kroków, aby wzmocnić w tobie ucznia Chrystusa.
   - W jaki sposób przykład posłuszeństwa Zbawiciela pomaga ci być posłusznym woli Ojca Niebieskiego?

2. Dlaczego potrzebuję Zbawiciela?

   Twoje odpowiedzi powinny poruszać następujące kwestie:

   - Główne przeszkody, które powinniśmy pokonać ze względu na nasz upadły stan.
   - Sposób, w jaki różne role Zbawiciela podczas Jego wiecznej posługi pomagają dzieciom Ojca Niebieskiego pokonać przeszkody wynikające z ich upadłego stanu.
   - To, co musimy zrobić, aby zaakceptować i poprosić o pomoc Zbawiciela.
   - Co najmniej jeden sposób, w jaki odczuwałeś miłość Zbawiciela podczas pokonywania przeszkód i wyzwań.

3. Co pobłogosławiło moje życie spośród rzeczy, których nauczyłem się podczas tego kursu o Jezusie Chrystusie i wiecznej ewangelii?

   Możesz wykorzystać lub połączyć pomysły z poprzednich odpowiedzi lub napisać coś nowego.

   - W jednym lub dwóch zdaniach opisz doktrynę, której się nauczyłeś.
   - Wyjaśnij tę doktrynę przy pomocy przykładów z pism świętych lub słów proroków.
   - W jaki sposób nauki, przykład lub Zadośćuczynienie Zbawiciela pobłogosławiły twoje życie?

- Napisz świadectwo o tym, czego nauczyłeś się na temat Jezusa Chrystusa i wiecznej ewangelii.

Kluczowe punkty doktryny

Poniższe informacje zostały wybrane z kluczowych punktów lekcji tego kursu. Numery w nawiasach, znajdujące się na końcu cytatu, wskazują numer lekcji w pozycji *Jezus Chrystus i wieczna ewangelia Podręcznik dla nauczyciela* (2015), skąd zostały zaczerpnięte. Porównaj swoje odpowiedzi z informacjami znajdującymi się poniżej. Jeśli w trakcie przeglądania odpowiedzi stwierdzisz, że pominąłeś jakieś kluczowe punkty doktryny, możesz poprawić swoją odpowiedź przed jej oddaniem. Nie musisz dosłownie kopiować tych informacji w swojej odpowiedzi; upewnij się jednak, że rozumiesz te doktryny i zakomunikuj ich zrozumienie. Ponieważ pytanie 3. wymaga bardziej osobistej odpowiedzi, nie ma do niego kluczowych punktów.

1. Czego mogę się nauczyć od Zbawiciela na temat posłuszeństwa woli Ojca?

   Nauki lub przykłady służby Zbawiciela, które przedstawiają Jego posłuszeństwo Ojcu Niebieskiemu:

   - „Jehowa został wybrany na samym początku. Jednym z powodów, dla którego Jehowa został wybrany, było Jego pragnienie wypełniania woli Ojca i oddania Ojcu całej chwały” (2).
   - „Choć był bezgrzeszny, [Jezus Chrystus] został ochrzczony, aby wypełniła się wszelka sprawiedliwość” (8; „Żyjący Chrystus: Świadectwo Apostołów, Kościół Jezusa Chrystusa Świętych w Dniach Ostatnich”, *Ensign* lub *Liahona,* kwiecień 2000 r., str. 2).
   - „Plan zbawienia wymagał całkowitego posłuszeństwa Jezusa, by mógł On dokonać Zadośćuczynienia” (9).
   - „Nic nie czynię sam z siebie, lecz […] jak mnie mój Ojciec nauczył […], bo Ja zawsze czynię to, co się jemu podoba” (Ew. Jana 8:28–29).

   Sposób,w jaki posłuszeństwo Jezusa wobec Ojca odnosi się do ciebie jako ucznia Chrystusa:

   - „Podobnie jak Zbawiciel, my również wypełniamy sprawiedliwość, kiedy podlegamy obrzędom i przymierzom ewangelii” (8).
   - „Bycie uczniem Jezusa Chrystusa wymaga posłuszeństwa i poświęcenia […]. Bycie uczniem wymaga ciągłej gotowości, by porzucić wszystko i pójść za Jezusem Chrystusem” (10).
   - „Możemy zyskać siłę, by przezwyciężać pokusy i być posłuszni, jeśli będziemy naśladować przykład Jezusa Chrystusa w dążeniu do pełnienia woli Ojca, a nie naszej własnej woli” (9).

2. Dlaczego potrzebuję Zbawiciela?

   Główne przeszkody, które powinniśmy pokonać ze względu na nasz upadły stan:

   - „Wszyscy doświadczamy śmierci duchowej, która rozpoczęła się wraz z odejściem sprzed oblicza Boga. I wszyscy podlegamy śmierci doczesnej,

która jest śmiercią ciała fizycznego (zob. Alma 42:6–9; NiP 29:41–42)" (*Oddani wierze: Leksykon ewangelii* [2004], 182).

- „Nasz upadły stan sprawia, że podlegamy przeciwnościom i pokusom. Kiedy ulegamy pokusom, odległość pomiędzy nami a Bogiem zwiększa się (zob. List do Rzymian 3:23)" (*Oddani wierze: Leksykon ewangelii*, 183).

Sposób, w jaki różne role Zbawiciela podczas Jego wiecznej posługi pomagają dzieciom Ojca Niebieskiego pokonać przeszkody wynikające z ich upadłego stanu:

- „Jehowa stworzył ziemię, aby zapewnić dzieciom Boga miejsce, gdzie mogłyby żyć i wzrastać ku życiu wiecznemu" (4).
- „Jako Jednorodzony Syn Boga w ciele, Jezus Chrystus był w stanie dokonać zadość czyniącej ofiary, której nie podołałby żaden inny śmiertelnik, a dzięki której mógł On wypełnić Swoją rolę w planie Ojca" (7).
- „Dzięki Zadośćuczynieniu Jezusa Chrystusa możemy otrzymać pocieszenie i siłę poprzez Ducha Świętego, abyśmy byli w stanie wytrzymać 'boleści, cierpienia i [wszelkie pokusy]' (Alma 7:11)" (16).
- „W wyniku Zadośćuczynienia i Zmartwychwstania Jezusa Chrystusa wszyscy ludzie, którzy narodzą się w świecie doczesnym, dostąpią zmartwychwstania" i staną przed obliczem Boga, aby być osądzeni (19).
- „Podczas pobytu w świecie duchów Jezus zorganizował dzieło zbawienia zmarłych" (18).
- „Jezus Chrystus jest naszym Orędownikiem u Ojca" (24).
- „Zbawiciel będzie nas sądził według naszych słów, myśli i czynów oraz pragnień naszych serc" (26).

Co musimy zrobić, aby zaakceptować i poprosić o pomoc Zbawiciela?

- „Możemy pokonać Szatana, kiedy będziemy polegać na Jezusie Chrystusie, który dokonał Zadośćuczynienia i kiedy będziemy składać innym nasze świadectwo i pozostaniemy mu wierni" (3).
- „Dokonując wyboru, że Zbawiciel będzie w centrum naszego życia, otrzymamy większe błogosławieństwa w wieczności" (2).
- „Jeśli przyjmujemy sakrament w duchu modlitwy i pokuty, możemy otrzymać odpuszczenie grzechów tak, jak podczas chrztu" (15).
- „Kiedy przyjmujemy Jezusa Chrystusa i zawieramy przymierza posłuszeństwa przykazaniom Boga oraz dochowujemy ich, stajemy się synami i córkami zrodzonymi z Chrystusa" (24).

Nauki i doktryna Księgi Mormona (Religia 275)

Pytania

1. Jaka jest rola Księgi Mormona w twoim życiu?

   Twoje odpowiedzi powinny poruszać następujące kwestie:

   - Główne cele Księgi Mormona i jej rola w ugruntowaniu prawdy.
   - Obiecane błogosławieństwa dla tych, którzy studiują Księgę Mormona.
   - Powody, dla których ważne jest, aby zrozumieć boskie pochodzenie Księgi Mormona.
   - Błogosławieństwa, których byłeś świadkiem, doznałeś lub doświadczyłeś dzięki studiowaniu Księgi Mormona podczas tego kursu.
   - Sposób, w jaki twoje studiowanie i stosowanie nauk z Księgi Mormona ulegnie poprawie dzięki doświadczeniom z tego kursu.

2. Co, według Księgi Mormona, uczynił Chrystus, abyś mógł zostać wywyższony?

   Twoje odpowiedzi powinny poruszać następujące kwestie:

   - Objaśnienie doktryny Chrystusa i związanych z nią błogosławieństw dla tych, którzy się do niej stosują.
   - Sposób, w jaki Chrystus przezwyciężył duchowe i fizyczne przeszkody dla każdego z nas.
   - Stopień, w jakim twoja wdzięczność i zobowiązanie wobec Jezusa Chrystusa wzrosły podczas tego kursu.
   - To, co zrobisz, aby pokazać, że uznajesz Jezusa Chrystusa za swojego Pana i Zbawiciela.

3. Jakie prawdy z Księgi Mormona pomogły tobie?

   Możesz wykorzystać lub połączyć pomysły z poprzednich odpowiedzi lub napisać coś nowego.

   - Sporządź listę od trzech do pięciu zasad lub doktryn z Księgi Mormona, o których się uczyłeś, albo które nabrały dla ciebie większego znaczenia dzięki uczestnictwu w tym kursie.
   - Następnie wybierz z tej listy jedną zasadę lub doktrynę i wnikliwie objaśnij ją, używając przykładów z pism świętych i słów proroków.
   - Wyjaśnij, dlaczego ta zasada lub doktryna jest dla ciebie tak ważna i jak zamierzasz żyć zgodnie z nią.

- Zapisz swoje świadectwo o tym, czego nauczyłeś się poprzez studiowanie Księgi Mormona podczas tego kursu.

Kluczowe punkty doktryny

Poniższe informacje zostały wybrane z kluczowych punktów lekcji tego kursu. Numery w nawiasach, znajdujące się na końcu cytatów, wskazują numer lekcji w pozycji *Nauki i doktryna Księgi Mormona. Podręcznik dla nauczyciela* (2015), skąd zostały zaczerpnięte. Porównaj swoje odpowiedzi z informacjami znajdującymi się poniżej. Jeśli w trakcie przeglądania odpowiedzi stwierdzisz, że pominąłeś jakieś kluczowe punkty doktryny, możesz poprawić swoją odpowiedź przed jej oddaniem. Nie musisz dosłownie kopiować tych informacji w swojej odpowiedzi; upewnij się jednak, że rozumiesz te doktryny i zakomunikuj ich zrozumienie. Ponieważ pytanie 3. wymaga bardziej osobistej odpowiedzi, nie ma do niego kluczowych punktów.

1. Jaka jest rola Księgi Mormona w twoim życiu?

   Główne cele Księgi Mormona i jej rola w ugruntowaniu prawdy:

   - „Bóg ujawnił Księgę Mormona w dniach ostatnich, aby przekonać wszystkich ludzi, że Jezus jest Chrystusem" (1).
   - „Księga Mormona zawiera pełnię ewangelii Jezusa Chrystusa" (6).
   - „Biblia i Księga Mormona razem składają świadectwo o Jezusie Chrystusie" (7).

   Obiecane błogosławieństwa dla tych, którzy studiują Księgę Mormona:

   - „Nauki zawarte w Księdze Mormona mają wielką wartość w dzisiejszych czasach, ponieważ jej autorzy byli świadomi problemów, z jakimi się zmagamy" (6).
   - „Kiedy studiujemy Księgę Mormona i stosujemy się do jej nauk, jesteśmy umocnieni przed diabłem oraz fałszywymi naukami i koncepcjami dzisiejszych czasów" (11).

2. Co, według Księgi Mormona, uczynił Chrystus, abyś mógł zostać wywyższony?

   Objaśnienie doktryny Chrystusa i związanych z nią błogosławieństw dla tych, którzy się do niej stosują:

   - „Kiedy przyjdziemy do Chrystusa i będziemy przestrzegać przykazań, staniemy się bardziej podobni do Niego i naszego Ojca w Niebie, i będziemy zbawieni" (3).
   - „Kiedy żyjemy zgodnie z doktryną Chrystusa, możemy mieć dostęp do błogosławieństw Zadośćuczynienia i otrzymać życie wieczne" (8).
   - „Aby otrzymać miłosierne błogosławieństwa wybaczenia, musimy wykazywać się wiarą w Jezusa Chrystusa dla nawrócenia się" (16).

   Sposób, w jaki Chrystus przezwyciężył duchowe i fizyczne przeszkody dla każdego z nas:

   - „Dzięki Swemu Zadośćuczynieniu Jezus Chrystus przezwyciężył skutki śmierci fizycznej i duchowej" (5).

- „Zbawiciel wziął na siebie nasz ból, choroby i słabości, aby przyjść nam na ratunek, kiedy stawiamy czoła wyzwaniom życia doczesnego” (5).
- „Ponieważ Jezus Chrystus zerwał więzy śmierci, wszyscy zmartwychwstaniemy i otrzymamy nieśmiertelne ciała” (18).

Pytania do kursów fakultatywnych

Instrukcje dla nauczyciela

Niniejszego zadania wspomagającego naukę można użyć w powiązaniu z każdym kursem instytutu, oprócz kursów z cyklu „Kamienie węgielne". Składa się ono z pytań, które są ważną częścią kursu, obok czytania wyznaczonych fragmentów i uczestnictwa w zajęciach. Utwierdzanie studentów i pomaganie im w studiowaniu, stosowaniu, zapisywaniu oraz omawianiu zasad i doktryny może pomóc im wzmocnić ich świadectwa i pogłębić ich nawrócenie.

Zgodnie z twoimi wskazówkami, studenci odpowiadają na trzy z siedmiu pytań znajdujących się na karcie z instrukcjami dla studenta. Ich odpowiedzi powinny wypływać przede wszystkim z tego, co przestudiowali i zastosowali podczas tego kursu. Choć niektóre ze szczegółów przeprowadzenia tego zadania wspomagającego naukę mogą wymagać dostosowania do możliwości klasy lub poszczególnych studentów, poniższe kroki pomogą tobie i twoim studentom w odniesieniu sukcesu w tym procesie:

1. *Przygotowanie:* Przed rozpoczęciem kursu przejrzyj pytania i przygotuj plan przeprowadzenia zadania wspomagającego naukę. Przygotowanie może obejmować przedstawienie klasie pytań i wyjaśnienie, jakie są oczekiwania związane z tym zadaniem wspomagającym naukę: daty przeglądu i oddania odpowiedzi studentów, oczekiwana długość odpowiedzi oraz ich forma. Zaleca się, abyś przejrzał każdą z trzech odpowiedzi danego studenta w trzech różnych wybranych przez ciebie terminach w trakcie kursu.

2. *Ustalenie jasnych oczekiwań:* Na początku każdego kursu daj każdemu studentowi egzemplarz pytań znajdujących się na karcie z instrukcjami dla studenta. Da to studentom wystarczającą ilość czasu na studiowanie, zastosowanie nauk i zapisanie odpowiedzi na pytania w trakcie trwania semestru. Pomóż im zrozumieć cel tego zadania wspomagającego naukę. Jasno sformułuj swoje oczekiwania co do ich odpowiedzi, podając daty przeglądu i przekazania prac.

3. *Wsparcie:* W trakcie kursu stale zachęcaj wszystkich studentów i pomagaj im, aby mogli udzielić odpowiedzi związanych z zadaniem wspomagającym naukę. Znajdź sposoby na powiązanie pytań z programem nauczania lub użyj tych pytań podczas zajęć w klasie. Studenci mogą pracować nad swoimi odpowiedziami w klasie, poza klasą lub w obu tych miejscach.

4. *Przegląd i zmiany:* Przypomnij studentom, aby przynieśli swoje odpowiedzi na wyznaczone pytania wtedy, gdy jest zaplanowany przegląd prac. Poproś, aby w swoich odpowiedziach opowiedzieli i zaświadczyli o tym, czego się nauczyli i co

zastosowali w życiu dzięki temu kursowi. Pomocne dla nich może być przejrzenie odpowiedzi innych osób, pracując w parach lub w małych grupach. Możesz poprosić studentów, aby w razie potrzeby poprawili swoje odpowiedzi, zanim je oddadzą.

5. *Oddawanie:* Studenci finalizują zadanie wspomagające naukę poprzez oddanie odpowiedzi na wszystkie trzy pytania z uwzględnieniem twoich oczekiwań. *Choć twoje uwagi na temat ich odpowiedzi są mile widziane, nie są obowiązkowe.* Zapisz informacje w dzienniku ocen systemu WISE przy nazwiskach tych studentów, którzy oddali swe odpowiedzi.

Uwaga: Upewnij się, że studenci z niepełnosprawnością, specyficznymi potrzebami lub problemami zdrowotnymi mają zapewnione udogodnienia, aby uczestniczyć w ocenie prac według tych samych zasad, co ich rówieśnicy. Udogodnienia mogą oznaczać dostarczenie materiałów drukowanych dużą czcionką lub w wersji audio, pozwolenie studentom na udzielanie odpowiedzi na pytania z pomocą innych osób, umożliwienie odpowiedzi ustnej zamiast pracy pisemnej lub dyktowanie odpowiedzi do zapisania przez inną osobę bądź nagranie odpowiedzi. Odwiedź stronę internetową lds.org/topics/disability, aby zapoznać się z ogólnymi informacjami dotyczącymi pomagania osobom niepełnosprawnym.

Instrukcje dla studentów

Zadanie wspomagające naukę składa się z pytań, które są ważną częścią kursu, obok czytania wyznaczonych fragmentów i uczestnictwa w zajęciach. Praca nad odpowiedziami na te pytania przez cały czas trwania kursu, kiedy studiujesz, stosujesz, zapisujesz i omawiasz zasady i doktrynę, pomoże ci wzmocnić swoje świadectwo i pogłębić nawrócenie do ewangelii Jezusa Chrystusa.

Na podstawie doktryny, zasad oraz informacji, które studiowałeś i stosowałeś w trakcie kursu, odpowiedz na TRZY z siedmiu poniższych pytań. (Twój nauczyciel może wyznaczyć konkretne pytania). Kiedy formułujesz odpowiedź, zastanów się nad propozycjami ze znajdującej się poniżej części „Odpowiedź". Bądź przygotowany na to, by omówić to, co przestudiowałeś i zastosowałeś, poprzez przyniesienie na zajęcia swoich odpowiedzi w dniach wyznaczonych przez nauczyciela na przegląd prac.

Pytania

1. W jaki sposób doszedłeś do lepszego poznania swojego Ojca w Niebie?
2. Co pomogło ci w pełniejszym zrozumieniu Jezusa Chrystusa i Jego Zadośćuczynienia oraz poleganiu na Jezusie i Jego Zadośćuczynieniu?
3. W jaki sposób wzrosło twoje świadectwo o Przywróceniu ewangelii?
4. Co pomogło ci w pełniejszym przygotowaniu się na błogosławieństwa świątynne?
5. Jakie prawdy tego kursu pobłogosławiły twoje życie?
6. W jaki sposób wzmocniło się twoje świadectwo o _____? (Nauczyciel poda do tego pytania zasadę lub doktrynę).

7. W jakich aspektach twoje życie poprawiło się dlatego, że pogłębiłeś swoje zrozumienie _____? (Wybierz JEDEN z poniższych tematów doktrynalnych).
   - Boskiej Trójcy
   - Planu zbawienia
   - Zadośćuczynienia Jezusa Chrystusa
   - Przywrócenia
   - Proroków i objawienia
   - Kapłaństwa i kluczy kapłańskich
   - Obrzędów i przymierzy
   - Małżeństwa i rodziny
   - Przykazań

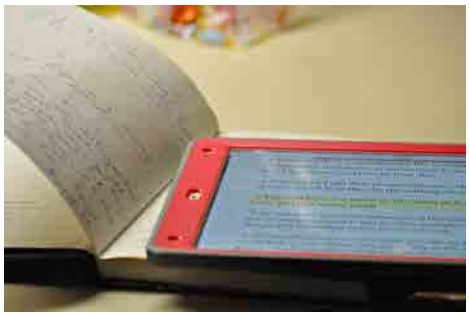
Odpowiedź

Zastanów się nad poruszeniem w każdej odpowiedzi następujących kwestii:

- *Rozpoznaj doktrynę*, która nabrała dla ciebie większego znaczenia podczas tego kursu.
- *Wyjaśnij doktrynę*, używając własnych słów, fragmentów z pism świętych lub słów żyjących proroków.
- *Opowiedz o doświadczeniu*, dzięki któremu odczułeś w swoim życiu ostatnio moc doktryny.
- *Opowiedz* o tym, jak twoje doświadczenia pogłębiły twoje nawrócenie do ewangelii Chrystusa.

Uwaga: Jeśli masz specjalne potrzeby, problemy zdrowotne lub jesteś osobą niepełnosprawną, porozmawiaj ze swoim nauczycielem, aby mógł on wprowadzić dla ciebie udogodnienia i umożliwić ci ukończenie tego zadania.

Dziennik do studiowania kursu



Prowadź dziennik do studiowania kursu, w którym regularnie będziesz zapisywać to, czego się nauczyłeś, w jaki sposób to zastosowałeś i w jaki sposób zwiększyło to twoją wiarę w Jezusa Chrystusa. To pomoże ci przemyśleć i rozpoznać wiele błogosławieństw, które otrzymałeś od Boga. Dziennik może być także źródłem natchnienia i siły. Pod koniec kursu zdasz sprawozdanie nauczycielowi z regularności prowadzenia dziennika do studiowania kursu i tego, w jaki sposób twoje doświadczenia umocniły twoją wiarę w Jezusa Chrystusa.

Starszy Richard G. Scott (1928–2015) z Kworum Dwunastu Apostołów nauczał:

„Zapisujcie w bezpiecznym miejscu ważne rzeczy, których uczycie się od Ducha. Odkryjecie, że kiedy zapisujecie cenne myśli, to częściej one przychodzą. I będziecie mieli stały dostęp do wiedzy, którą zdobywacie" (Richard G. Scott, „To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely", *Ensign*, czerwiec 2002, str. 32).

Prezydent Henry B. Eyring z Pierwszego Prezydium również mówił o tym, jak ważne jest zapisywanie duchowych podszeptów:

„Późno wróciłem do domu po wykonaniu pewnych zadań kościelnych […].

Gdy tylko przekroczyłem próg, usłyszałem w myślach te słowa: 'Nie daję tych doświadczeń tylko tobie. Zapisz je'.

I gdy to uczyniłem, zrozumiałem przesłanie, jakie usłyszałem w myślach. Miałem zapisać to dla swoich dzieci, aby pewnego dnia w przyszłości przeczytały, jak dostrzegłem rękę Boga, błogosławiącą naszą rodzinę […].

Od lat zapisuję kilka linijek każdego dnia […]. Zanim zaczynałem pisać, zastanawiałem się nad tym pytaniem: 'Czy widziałem dziś wyciągniętą rękę Boga, która dotknęła nas, nasze dzieci lub naszą rodzinę?' Kiedy się zastanawiałem, coś zaczynało się dziać […].

W moim sercu zaczęło wzrastać coś więcej niż wdzięczność. Wzrastało świadectwo. Stawałem się coraz bardziej pewny, że nasz Ojciec Niebieski słyszy modlitwy i odpowiada na nie. Poczułem ogromną wdzięczność za zmiękczenie i oczyszczenie serca spowodowane Zadośćuczynieniem Zbawiciela Jezusa Chrystusa. I zdobywałem coraz większą pewność, że Duch Święty może nam wszystko przypomnieć — nawet to, czego nie dostrzegliśmy lub na co nie zwróciliśmy uwagi, gdy miało to miejsce" (Henry B. Eyring, „Zapamiętaj, zapamiętaj", *Ensign* lub *Liahona,* listopad 2007, str. 66–67).

Aby uzyskać więcej informacji, zobacz także 1 Nefi 1:1–3; 6:3–6; Alma 37:8–9; 3 Nefi 23:6–13; Mojżesz 6:5, 45-46.

Udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych

Celem udogodnień dla studentów ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnością lub problemami zdrowotnymi, wykonujących zadanie wspomagające naukę, jest umożliwienie im uczestnictwa w zadaniu na równi z innymi studentami. Nauczyciele powinni zadbać o odpowiednie udogodnienia, mając na uwadze szczególne potrzeby, niepełnosprawność lub stan zdrowia swoich studentów. Zapoznaj się z poniższymi wytycznymi, które należy rozważyć przy zapewnianiu studentom odpowiednich udogodnień:

- Ustal, którzy studenci mają szczególne potrzeby lub są niepełnosprawni. Rozmawiaj z każdym studentem na osobności, aby określić jego szczególne potrzeby. Słuchaj uważnie i miej pozytywne nastawienie.
- Współpracuj z rodzicami i przywódcami kościelnymi, aby stworzyć plan, który w odpowiedni sposób uwzględni szczególne potrzeby studentów. Choć można odesłać studenta z zadaniem do domu, pamiętaj, jakim może to być obciążeniem dla rodziców. Zrób wszystko, co możesz, aby wybrać najlepsze rozwiązanie dla studentów i rodziców.
- Wprowadź udogodnienia. Udogodnienia dla poszczególnych studentów powinny pozostać poufne. Niemożliwe jest wyszczególnienie wszystkich ewentualnych udogodnień, tym niemniej poniżej wymieniono kilka przykładów:
    - *Prezentacja:* Zapewnij studentowi zadanie w wersji audio, odczytaj instrukcje zadania na głos lub przekaż mu egzemplarz wydrukowany przy użyciu dużej czcionki.
    - *Odpowiedź:* Pozwól studentowi na udzielanie ustnych odpowiedzi związanych z jego zadaniem wspomagającym naukę lub pozwól na dyktowanie odpowiedzi innej osobie lub na nagrywanie ich.
- Unikaj udogodnień, które zmieniają lub zmniejszają oczekiwania odnośnie wiedzy studenta.
- Kieruj się miłością Chrystusową wobec każdego studenta i postępuj zgodnie z podszeptami Ducha Świętego, przygotowując udogodnienia, które mają zaspokoić szczególne potrzeby studentów.

- Na stronie lds.org/topics/disability, możesz zapoznać się z ogólnymi informacjami dotyczącymi pomagania osobom niepełnosprawnym.

SEMINARIA I
INSTYTUTY RELIGII

KOŚCIÓŁ
JEZUSA CHRYSTUSA
ŚWIĘTYCH
W DNIACH OSTATNICH