

SACERDOCIO AARÓNICO

Guía de fuentes
de consulta 2010

**Materiales
complementarios
para el Manual 2**

Publicado por
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
Salt Lake City, Utah

© 2009 por Intellectual Reserve, Inc.
Todos los derechos reservados
Impreso en los Estados Unidos de América

Aprobación del inglés: 1/09
Aprobación de la traducción: 1/09
Traducción de *Sacerdocio Aarónico Guía de fuentes de consulta 2010 para el Manual 2*
Spanish
08302 002

Guía de fuentes de consulta para el Sacerdocio Aarónico 2010—Manual 2

Se han seleccionado las siguientes fuentes de consulta para ayudar a los líderes a lograr que la doctrina y los principios del Manual del Sacerdocio Aarónico 2 sean pertinentes a las situaciones que enfrenten los jovencitos, que los líderes estén al día con las enseñanzas proféticas y que éstas tengan aplicación en la vida de todos los poseedores del Sacerdocio Aarónico. Estas fuentes de consulta se han diseñado como suplemento de las lecciones. Con espíritu de oración, escoja aquellas fuentes que alienten a los jóvenes en su aprendizaje y les ayuden a fortalecer la fe y el testimonio. Considere el emplear artículos de las revistas *New Era*, en inglés, y *Liahona* para complementar las lecciones.

Lección 1: ¿Quién soy yo?

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué información sé sobre Dios que me ayuda a comprender mi potencial en esta vida y en la vida venidera?
- ¿Cómo afecta a mi comportamiento el saber que soy un hijo de Dios? (véase Moisés 1:12–13.)

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- John M. Madsen, “Un diácono de doce años”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 55–57.
- Dean R. Burgess, “¿Sabes quién eres?”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 53–55.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Actividad familiar N° 4 (diácono); Actividad del quórum N° 6 (presbítero).
- En las lecciones 1 y 2, considere pedir a los jóvenes que preparen una lección en base a la sección “Dios es nuestro amoroso Padre Celestial” de *Predicad Mi Evangelio*, 2004, págs. 31–32. Aliéntelos a presentar dicha lección en una reunión del quórum, una actividad de un día de semana o una noche de hogar.

Lección 2: Conozcamos a nuestro Padre Celestial

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿En qué ocasiones he sentido el amor de mi Padre Celestial?
- ¿Qué espera nuestro Padre Celestial de mí como poseedor del sacerdocio?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Richard G. Scott, “Cómo sanar las consecuencias devastadoras del abuso”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 40–43.

“Reconoce que si piensas que tu Padre Celestial no te ama, Satanás te está manipulando. Aun cuando te parezca difícil orar, arrodíllate y pídele al Padre Celestial que te dé la capacidad para confiar en Él y sentir el amor que tiene por tí” (pág. 41).

- Neil L. Andersen, “Sabes lo suficiente”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 13–14.

- Carlos A. Godoy, “El proceso de obtener un testimonio”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 100–102.

- *Predicad Mi Evangelio*, 2004, págs. 124–125.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Actividad del quórum N° 1 (diácono); meta de Desarrollo espiritual N° 1 (maestro); meta de Desarrollo espiritual N° 2 (presbítero).
- Véanse las experiencias enumeradas para la lección 1.

Lección 3: La fe en Jesucristo

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cómo puedo explicarle a otra persona lo que es ejercer la fe en Jesucristo?
- ¿En qué momentos se ha fortalecido mi fe en Cristo?
- ¿Cómo me puede ayudar el comprender la Expiación a ejercer fe en Cristo?

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo espiritual N° 1 (diácono); meta de Desarrollo espiritual N° 12 (maestro); Actividad familiar N° 5 (presbítero).
- Considere la memorización de dos pasajes de las Escrituras sobre la fe en Jesucristo (hallará posibles pasajes en *Predicad Mi Evangelio*, 2004, págs. 61–62).

SUGERENCIA PARA LA ENSEÑANZA

Cuando los jóvenes estudian y experimentan la doctrina fuera del aula, la comprenden y aplican mejor. Después de enseñar el mensaje doctrinal el domingo, considere pedir a los jóvenes que trabajen en una meta o actividad correspondiente del cuadernillo Mi Deber a Dios durante una actividad realizada un día de semana (véanse las experiencias enumeradas en esta guía).

Lección 4: *La compañía del Espíritu Santo*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cómo puedo reconocer las impresiones del Espíritu Santo?
- ¿Qué me puede impedir recibir impresiones del Espíritu Santo a diario?
- ¿En qué momentos me ha consolado, advertido o inspirado el Espíritu Santo? ¿Qué me condujo a tener esa experiencia?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Thomas S. Monson, “Señora Patton: La historia continúa”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 21–24. Considere contar en la última parte de la lección la experiencia personal y el testimonio del presidente Monson sobre el obedecer los susurros del Espíritu.
- Gerald N. Lund, “Abramos nuestro corazón”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 32–34.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Actividad del quórum N° 1 (diácono).
- Invite a los jóvenes a que vayan con las preguntas anteriores a sus familiares y que registren las respuestas; en la clase siguiente pídale que compartan lo que aprendieron.

Lección 5: *El albedrío*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Por qué el guardar los mandamientos me concede una mayor libertad? ¿En qué ocasiones he visto que las buenas elecciones llevan a una mayor libertad?
- ¿Qué puedo decir para ayudar a alguien a quien le esté siendo difícil tomar la decisión correcta?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Thomas S. Monson, “Standards of Strength”, *New Era*, octubre de 2008, págs. 2–5, en inglés.
- James J. Hamula, “Cómo ganar la guerra contra el mal”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 50–52.
- Wolfgang H. Paul, “El don del albedrío”, *Liahona*, mayo de 2006, págs. 34–35.

EXPERIENCIA

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo cívico y social N° 2 (presbítero); Actividad familiar N° 2 (presbítero).

Lección 6: *El prestar servicio a la manera de Cristo*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Por qué es importante que preste servicio al prójimo?

- ¿Cómo me siento cuando se me pide que preste servicio? ¿Cómo me siento después de prestar servicio a la manera de Cristo?
- ¿En qué formas el servicio que otra persona ha prestado me ha bendecido a mí o a mi familia?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Dieter F. Uchtdorf, “Impulsen desde donde estén”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 53–56. Emplee relatos del discurso del presidente Uchtdorf en lugar del relato de la lección.
- Carlos H. Amado, “Prestar servicio: una cualidad divina”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 35–37.
- Doctrina y Convenios 81:5.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo cívico y social N° 10 (diácono), Actividad del quórum N° 5 (diácono), Actividad familiar N° 7 (diácono); Actividad del quórum N° 7 (maestro).
- Planificar y llevar a cabo un proyecto de servicio para el quórum.

SUGERENCIA PARA LA ENSEÑANZA

Dar a los hombres jóvenes oportunidades de compartir sus sentimientos y testificar durante la clase invita al Espíritu. En distintos momentos de la clase, considere pedir a uno o dos de los jóvenes que resuman lo que están aprendiendo y compartan lo que sienten al respecto.

Lección 7: *La importancia eterna de la familia*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Por qué se esfuerza tanto Satanás en destruir a la familia?
- ¿Cuáles son las características de una familia eterna? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi familia a mejorar?
- ¿Cómo puedo prepararme ahora para ser esposo y padre en el futuro?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Henry B. Eyring, “Entrelazados nuestros corazones en uno”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 68–71.
- Claudio R. M. Costa, “No dejen para mañana lo que puedan hacer hoy”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 73–75. Use una cita del discurso del élder Costa para complementar la conclusión de la lección.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo espiritual N° 6; Actividad familiar N° 9 (presbítero).
- Entregue a cada jovencito una copia de La Familia: Una proclamación para el mundo. Invite a los jóvenes a leerla y a marcar en ella lo que les parezca más significativo. Luego pídale que compartan lo que marcaron con los integrantes de su clase o familia.

Lección 8: *La espiritualidad*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿A qué personas conozco que sean un buen ejemplo de espiritualidad? ¿Qué características poseen? ¿Cómo se comportan?
- ¿Qué puedo hacer para cultivar mi propia espiritualidad?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- David A. Bednar, “Limpios de manos y puros de corazón”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 80–83.
- Dean R. Burgess, “¿Sabes quién eres?”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 53–55. El discurso del hermano Burgess puede usarse para reemplazar o complementar el relato citado en la lección, según las necesidades de la clase.

EXPERIENCIA

- Mi Deber a Dios: Actividades familiares N° 1 y 2 (diácono), metas de Desarrollo espiritual N° 9 y 10 (diácono); Actividad familiar N° 6 (presbítero).

- ¿Qué bendiciones he recibido a causa del estudio personal de las Escrituras?
- ¿Qué puedo hacer para que mi estudio de las Escrituras sea más significativo?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Craig C. Christensen, “Un libro con una promesa”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 105–107.
- Romanos 15:4; 2 Timoteo 3:15–17; Alma 17:2–3.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Actividad familiar N° 1 (diácono); Actividad familiar N° 1 (presbítero).
- Invite a cada jovencito a diseñar un plan para formar o seguir con el hábito del estudio regular de las Escrituras. El plan puede incluir el obtener sus propios ejemplares de las Escrituras, el leerlas durante un período específico todos los días y el anotar en un diario lo que se aprenda de ellas. Dé a los jóvenes unos minutos cada domingo para compartir lo que estén aprendiendo.

Lección 9: *El arrepentimiento y la expiación de Jesucristo*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué significa para mí el arrepentirse verdaderamente?
- ¿Qué consejo le daría yo a un amigo que planea pecar y arrepentirse después?
- ¿Cuál es la función del Salvador en el proceso del arrepentimiento?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Russell M. Nelson, “El arrepentimiento y la conversión”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 102–105. Válgase de la sección “Arrepentirse del pecado” del discurso para reemplazar la última cita de la lección.
- Lance B. Wickman, “El hoy”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 103–105. Emplee el discurso del élder Wickman en lugar del relato y el análisis de la lección.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo espiritual N° 1 (diácono); Actividades familiares N° 4 (presbítero).
- Invite a los jóvenes a preparar y dar una clase en base a la sección “El arrepentimiento” de *Predicad Mi Evangelio*, 2004, págs. 62–63. Pueden enseñar la clase tanto en casa como en la Iglesia.

Lección 10: *El estudio de las Escrituras*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué pasaje o relato de las Escrituras ha ejercido mayor influencia en mi vida?

SUGERENCIA PARA LA ENSEÑANZA

Una relación estrecha con cada joven puede ser una influencia muy importante en la conversión personal del joven. Ore por cada joven de su clase. Haga todo lo posible por conocer los intereses y necesidades de los jóvenes, y esfuércese por satisfacer dichas necesidades al enseñar. Esté presente en los acontecimientos importantes de la vida de los jóvenes; visítelos en sus casas, y comuníquese con sus padres.

Lección 11: *Satanás y sus tentaciones*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué tentaciones veo hoy en día que hacen que los jóvenes se desarríen?
- ¿Cuáles son las consecuencias de ceder ante tales tentaciones?
- ¿En qué formas puedo resistir estas tentaciones?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Dieter F. Uchtdorf, “El punto de retorno seguro”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 99–101.
- Charles W. Dahlquist II, “Dieciocho formas para mantenerse fuerte”, *New Era*, octubre de 2008, págs. 17–29, en inglés; *Liahona*, octubre de 2008, págs. 25–37.
- Charles W. Dahlquist II, “¿Quién sigue al Señor?”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 94–96.

EXPERIENCIA

- Invite a un jovencito a presentar un breve informe basado en el apartado “La diversión y los medios de comunicación” de *Para la fortaleza de la juventud* (folleto, 2001, págs. 17–19) que incluya su opinión sobre la forma en que la pornografía afecta la mente y el espíritu.

Lección 12: *La oración*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Por qué es importante orar siempre?
- ¿Qué puedo hacer para que mis oraciones sean más significativas?

- ¿De qué modo ha bendecido mi vida el orar con sinceridad y fervor?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Richard G. Scott, “Utilizar el don supremo de la oración”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 8–11.
- David A. Bednar, “Ora siempre”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 41–44.
- David A. Bednar, “Pedir con fe”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 94–97. Emplee partes del discurso del élder Bednar en lugar de algunos relatos de la lección.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Actividad familiar N° 5 (maestro).
- Inste a todos los jóvenes a adquirir el hábito de orar cada día; para hacerlo tal vez tengan que seleccionar una hora y un lugar específicos para orar.

Lección 13: *El ayuno*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué bendiciones reciben quienes ayunan de la forma correcta?
- ¿De qué manera puede el ayuno bendecir la vida de otras personas?
- ¿Qué puedo hacer para que mi ayuno sea más significativo?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Spencer J. Condie, “Reclamar las preciosas y grandísimas promesas”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 16–18.

“El Señor prometió también que: ‘cualquier cosa que pidáis al Padre en mi nombre, si es justa, creyendo que recibiréis, he aquí, os será concedida’ (3 Nefi 18:20). Se nos promete que el Espíritu Santo será nuestro compañero constante cuando [dejemos] que la virtud engalane [nuestros] pensamientos incesantemente’ (véase D. y C. 121:45–46). Podemos reclamar la promesa del ayuno que libera espiritualmente, que [desatará] las ligaduras de impiedad, que [soltará] las cargas de opresión, y que [romperá] todo yugo’ (Isaías 58:6)” (pág. 16).

- Keith K. Hilbig, “No apaguen el Espíritu que vivifica al hombre interior”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 37–39.

“Al ayunar, al renovar nuestros convenios durante la Santa Cena y al asistir al templo, tenemos acceso a una mayor porción del Espíritu. En esas situaciones, el Espíritu puede manifestar Su influencia con mayor intensidad” (pág. 39).

- Keith B. McMullin, “Dios ama a todos Sus hijos y los ayuda”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 75–78.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Actividad del quórum N° 2 (diácono).

- Considere organizar un actividad de bienestar de quórum o un proyecto de servicio de quórum en los que se reúnan alimentos para donarlos a quienes tienen menos.

Lección 14: *La obediencia a Dios*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿De qué modo mi obediencia actual afecta las oportunidades que se presenten en el futuro?
- ¿De qué forma he visto que los mandamientos de Dios traen dicha a mi vida y a la vida de los que me rodean?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Dallin H. Oaks, “Testimonio”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 26–29. Use el discurso del élder Oaks en lugar del análisis de pizarra.
- Joseph B. Wirthlin, “Las lecciones aprendidas de la vida”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 45–47.

- John B. Dickson, “Un compromiso con el Señor”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 14–15.

EXPERIENCIA

- Mi Deber a Dios: Actividad familiar N° 2 (diácono); Actividad familiar N° 2 (maestro).

Lección 15: *La exaltación mediante la obediencia a los convenios*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿De qué maneras se me ha bendecido por causa de que otra persona fuera fiel a sus convenios?
- ¿Cómo me preparan para la exaltación las ordenanzas y los convenios?
- ¿Qué bendiciones recibirán quienes lleven vidas dignas de ganar la exaltación?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Henry B. Eyring, “La fe y el juramento y convenio del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 61–64.
- Russell M. Nelson, “El matrimonio celestial”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 92–94.

EXPERIENCIA

- Invite a cada hombre joven a obtener una recomendación para el templo de uso limitado. Dicha recomendación puede convertirse en un símbolo de su dignidad y su deseo de mantenerse digno. De ser posible, organicen y lleven a cabo un viaje al templo.

SUGERENCIA PARA LA ENSEÑANZA

Los jóvenes aprenden y aplican las doctrinas mejor cuando tienen la oportunidad de enseñar a los demás, por lo que puede pedirles que compartan algo que hayan aprendido con sus familiares u otras personas que no estén en la clase. Invítelos a enseñar a otras personas y traer un informe el domingo siguiente sobre cómo fue la experiencia.

Lección 16: *Los diezmos y las ofrendas*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué bendiciones espirituales o temporales recibo al pagar mis diezmos y ofrendas?
- Si uno de mis amigos o familiares tiene dificultad para obedecer la ley del diezmo, ¿qué puedo hacer o decir para ayudarlo a vencer tal dificultad?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Yoshihiko Kikuchi, “¿Robará el hombre a Dios?”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 97–98.
- Sheldon F. Child, “La mejor inversión”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 79–81.

EXPERIENCIAS

- Recuerde a los jóvenes que uno de los deberes y normas del sacerdocio es pagar un diezmo íntegro (véanse todos los cuadernillos de Mi Deber a Dios, pág. 10).
- Véanse las experiencias indicadas para la lección 13.

Lección 17: *La bendición patriarcal*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿En qué se parece una bendición patriarcal a la Liahona que se menciona en El Libro de Mormón? (véase Alma 37:38–45).
- ¿Por qué debo tener el deseo de recibir mi bendición patriarcal?
- ¿Qué puedo hacer a fin de prepararme para recibir mi bendición patriarcal?

FUENTE DE CONSULTA ADICIONAL

- James E. Faust, “Las bendiciones del sacerdocio”, *Liahona*, enero de 1996, págs. 70–73; véase también “Acerca de las bendiciones patriarcales”, *Liahona*, marzo de 2004, pág. 18.

“La bendición patriarcal que recibamos de un patriarca ordenado nos puede indicar las metas a las que debemos aspirar, lo cual es una revelación personal de Dios para cada uno de Sus hijos. Si seguimos los consejos que recibamos, seremos menos propensos a tropezar o a caer en el engaño. Nuestra bendición patriarcal será como un ancla para nuestra alma, y si somos dignos, ni la muerte ni el diablo podrán privarnos de las bendiciones prometidas; son bendiciones de las que podemos gozar ahora y para siempre.

“Al igual que muchas otras, la bendición patriarcal la debe solicitar por lo general la persona que desee recibirla. Una vez que llega a comprender lo que significa esa bendición, la persona misma es quien tiene la responsabilidad principal de procurarla. Exhorto a todos los miembros de la Iglesia que tengan esa madurez a que se hagan dignos de

obtener su bendición. Por su propia naturaleza, el cumplimiento de todas las bendiciones depende de la dignidad del que las reciba, ya sea que la bendición explique o no específicamente las condiciones que haya que [cumplir]. La bendición patriarcal es principalmente una guía para el futuro y no una lista de los hechos del pasado; por lo tanto, es importante que la persona que la reciba sea suficientemente joven para que muchos de los acontecimientos significativos de la vida aún estén en el futuro” (pág. 71).

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Actividad familiar N° 3 (presbítero).
- Invite al patriarca de estaca a hablar sobre las bendiciones patriarcales en una actividad a efectuarse un día de semana o en una clase de domingo.

Lección 18: *Los deberes del maestro en el Sacerdocio Aarónico*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cómo puede ser el servicio que presta un poseedor del Sacerdocio Aarónico una bendición para los demás?
- ¿Qué responsabilidades tengo en cuanto a mi dignidad personal al bendecir y repartir la Santa Cena?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Jay E. Jensen, “Brazos de seguridad”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 47–49.
- “Mensaje de la Primera Presidencia”, *Para la fortaleza de la juventud* (folleto, 2001, págs. 2–3). La Primera Presidencia analiza los beneficios de vivir conforme a las normas de la rectitud.

EXPERIENCIA

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo espiritual N° 4 (diácono); meta de Desarrollo espiritual N° 1 (maestro).

Lección 19: *Un corazón quebrantado y un espíritu contrito*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué significan las frases “un corazón quebrantado” y “un espíritu contrito”?
- ¿Qué significa experimentar un “potente cambio” de corazón? (Mosiah 5:2–3; Alma 5:14).
- ¿Cómo puedo llegar a tener un corazón quebrantado y un espíritu contrito? ¿Cómo puedo ayudar a otros miembros del quórum a seguir el camino del arrepentimiento?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Henry B. Eyring, “Oh vosotros que os embarcáis”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 57–60. Considere utilizar los últimos tres párrafos del discurso del élder Eyring.

SUGERENCIA PARA LA ENSEÑANZA

Es más probable que los jóvenes participen de manera significativa si se les pide que busquen algo en particular al escudriñar las Escrituras y las palabras de los profetas. Considere pedirles que busquen determinados principios u otra información al leer. Por ejemplo, podría decirles: “Al leer estos versículos, busquen . . .”; y después de que lean, pedirles a los integrantes de la clase que compartan lo que hayan encontrado (véase La enseñanza: el llamamiento más importante, 2000, págs. 60–61).

- Bruce D. Porter, “Un corazón quebrantado y un espíritu contrito”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 31–32. Considere valerse de la analogía del élder Porter sobre el barro moldeable en lugar del relato de la estatua defectuosa, que está en la introducción de la lección.
- 3 Nefi 9:20; Doctrina y Convenios 58:43.

EXPERIENCIA

- Mi Deber a Dios: Actividad familiar N° 3 (maestro).

Lección 20: *La preparación de la Santa Cena*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Por qué el bendecir, repartir y participar de la Santa Cena es un acontecimiento tan sagrado?
- ¿En qué formas puedo mostrar reverencia al bendecir o repartir la Santa Cena?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Dallin H. Oaks, “La reunión sacramental y la Santa Cena”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 17–20.
- D. Todd Christofferson, “Nacer de nuevo”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 76–79.
- *Para la Fortaleza de la Juventud* (folleto, 2001, págs. 40–43).

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Deberes y normas del sacerdocio (diácono, maestro, presbítero); Actividad del quórum N° 7 (diácono); Actividad del quórum N° 1 (presbítero).
- Considere pedir a los jóvenes que en una actividad que se lleve a cabo un día de semana limpien las bandejas (charolas) de la Santa Cena. Como parte de esa actividad, se podría pedir a uno o dos jovencitos que enseñen sobre la importancia de la Santa Cena al resto (véase *Leales a la fe*, 2004, págs. 176–178).

Lección 21: *La preparación para recibir el Sacerdocio de Melquisedec*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- Describa la preparación de un atleta que va a participar en un torneo deportivo mundial. ¿Cuál debe ser la preparación necesaria para recibir el Sacerdocio de Melquisedec?
- ¿Cómo me ayuda el Sacerdocio Aarónico a prepararme para recibir el de Melquisedec?
- Como poseedor del Sacerdocio Aarónico, ¿qué cosas puedo hacer ahora para asegurarme de estar preparado para recibir y utilizar el Sacerdocio de Melquisedec?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Thomas S. Monson, “Aprendamos, hagamos, seamos”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 60–62, 67–68. Use el relato narrado por el presidente Monson sobre Theron W. Borup.
- Thomas S. Monson, “Un real sacerdocio”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 59–61.
- Robert D. Hales, “Al Sacerdocio Aarónico: Cómo prepararse para la década de las decisiones”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 48–51. Lea el relato del élder Hales sobre el piloto de combate, el simulador de vuelo y la necesidad de prepararse.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Actividad del quórum N° 4 (presbítero).
- Invite a varios ex misioneros (de acuerdo con los nombres aprobados por el obispo) a formar parte de un panel que conteste las preguntas anteriores en una actividad que se lleve a cabo un día de semana. Asegúrese de que se converse también sobre lo que puede hacer el quórum para ayudar a cada uno de sus integrantes a recibir el Sacerdocio de Melquisedec.

SUGERENCIA PARA LA ENSEÑANZA

A medida que usted y los jóvenes cultiven una relación en la que se preocupen los unos por los otros, invitarán al Espíritu. Salude a los jovencitos cuando lleguen a clase, escuche con atención sus respuestas y respete sus sentimientos. Aliente a los jóvenes a hacer lo mismo (véase La enseñanza: el llamamiento más importante, pág. 33).

Lección 22: *La dirección patriarcal en el hogar*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cómo influirán las decisiones que tome durante los próximos años en mi rol de líder como padre en el hogar?
- ¿Qué puedo hacer ahora para afianzar la función de mi padre en el hogar? (*Nota:* Tenga cuidado de no herir los sentimientos de los jóvenes que no cuenten con la influencia del padre en el hogar.)
- ¿Qué características debo desarrollar para llegar a ser un buen padre?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Russell M. Nelson, “La salvación y la exaltación”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 7–10. Complemente la lección con la sección “Responsabilidades familiares” del discurso del élder Nelson.
- Jeffrey R. Holland, “El ministerio de ángeles”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 29–31.
- “La Familia: Una proclamación para el mundo”, *Liahona*, junio de 1996, págs. 10–11.

EXPERIENCIA

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo espiritual N° 2 (diácono).

Lección 23: La preparación eficiente para una misión

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cómo influye la preparación física en el éxito que un misionero pueda alcanzar en la misión?
- ¿Cuáles son algunas de las habilidades que puedo aprender ahora para tener más éxito como misionero?
- ¿Qué puedo hacer para prepararme económicamente para la misión?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- M. Russell Ballard, “Cómo prepararse para ser un buen misionero”, *New Era*, marzo de 2007, págs. 6–11, en inglés; *Liahona*, marzo de 2007, págs. 10–15.
- David A. Bednar, “Llegar a ser misioneros”, y *Liahona*, noviembre de 2005, págs. 44–47.
- *Predicad Mi Evangelio*, 2004, págs. 1–16.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Actividad del quórum N° 4 (maestro).
- Impulse a cada jovencito a idear, escribir y seguir un plan para lograr la condición física necesaria para la misión. En él se pueden incorporar cosas como aprender y aplicar principios de nutrición apropiados.

Lección 24: Las bendiciones del trabajo

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿De qué modo puede ser una bendición el aprender a trabajar?
- ¿Qué puedo hacer para aumentar mi deseo de trabajar arduamente?
- ¿Qué beneficios he notado o disfrutado como consecuencia de aprender a trabajar?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- L. Tom Perry, “Hágase con sencillez”, y *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 7–10.
- Kenneth Johnson, “Cómo restaurar la fe en la familia”, y *Liahona*, mayo de 2008, págs. 15–17.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo académico, personal y de orientación profesional o vocacional N° 3 (presbítero).
- Haga planes para visitar varios lugares de trabajo que sean de interés para los jóvenes del quórum. Entrevisten a quienes allí trabajen y averigüen cuáles son los requisitos para conseguir empleo en ese campo.

Lección 25: El desarrollo de la pureza mediante la autodisciplina

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Por qué es esencial que aprenda a ejercer la autodisciplina?
- ¿En qué áreas tengo que aprender a disciplinarme para poder llevar una vida virtuosa?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Dieter F. Uchtdorf, “Cuestión de sólo unos grados”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 57–60.
- Elaine S. Dalton, “El regreso a la virtud”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 78–80.
- “Firmes e inmutables”, *New Era*, enero de 2008, págs. 8–9, en inglés; *Liahona*, enero de 2008, págs. 42–43.

EXPERIENCIA

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo espiritual N° 5 (maestro).

SUGERENCIA PARA LA ENSEÑANZA

Se tiene mayor éxito con las actividades de grupos pequeños si éstos tienen de dos a cuatro personas. Use grupos así cuando quiera alentar a los jóvenes a analizar una pregunta, comparar respuestas, compartir experiencias y enseñarse mutuamente (véase La enseñanza: el llamamiento más importante, pág. 206).

Lección 26: Pensamientos dignos

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué peligro existe cuando se mantienen pensamientos indebidos?
- ¿Cuáles son algunas fuentes de malos pensamientos que nos pueden llevar a comportarnos indebidamente?
- Cuando acuden pensamientos indebidos a mi mente, ¿qué hago para sacarlos de ella?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Gordon B. Hinckley, “Deja que la virtud engalane tus pensamientos incesantemente”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 115–117.
- L. Whitney Clayton, “Bienaventurados son todos los de corazón puro”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 51–53.
- “Mi lucha con la pornografía”, *New Era*, julio de 2007, págs. 11–13, en inglés; *Liahona*, julio de 2007, págs. 34–37.

EXPERIENCIA

- Planifique una actividad en la que los jóvenes evalúen los medios de comunicación según las normas expuestas en *Para la Fortaleza de la Juventud* (folleto, 2001, págs. 17–19). Aliéntelos a deshacerse del material que no cumpla con tales normas. (Nota: Organice la actividad con cuidado a fin de evitar que algunos jóvenes critiquen o condenen a los jóvenes que pudieran estar afrontando dificultades en este sentido.)

Lección 27: *La ley de salud del Señor*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cuál es el propósito de obedecer la Palabra de Sabiduría? (véase D. y C. 89:18–21.)
- ¿Cómo puedo explicar a un amigo lo que es la Palabra de Sabiduría y por qué la obedezco?
- ¿En qué forma ha sido una bendición para mí o para alguien que conozca el vivir la Palabra de Sabiduría?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Quentin L. Cook, “Demos oído a las palabras del profeta”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 47–50. Considere emplear el relato del presidente Heber J. Grant y su consejo acerca del consumo de tabaco en vez de la prueba de la introducción de la lección.
- Robert R. Steuer, “El poder de la luz y la verdad”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 99–101.
- Brad Wilcox, “What’s Not on the Warning Label”, *New Era*, octubre de 2008, págs. 38–41, en inglés.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Deberes y normas del sacerdocio N° 6 (diácono); Deberes y normas del sacerdocio N° 7 (maestro, presbítero).
- Invite a cada jovencito a comprometerse a obedecer la Palabra de Sabiduría. Considere presentar a los jóvenes situaciones hipotéticas en las que ellos deban explicar cómo reaccionarían ante la tentación de transgredir la Palabra de Sabiduría (véanse Romanos 1:16; 1 Pedro 3:15).

Lección 28: *El día de reposo*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Por qué es importante santificar el día de reposo?
- ¿Cómo puedo saber qué actividades son apropiadas para el día de reposo?
- ¿Cómo puede afectar mi espiritualidad el trabajar los domingos?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Keith B. McMullin, “Atesoren para sí”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 51–53.
- “Santificar el día de reposo”, *Predicad Mi Evangelio*, 2004, págs. 76–77.

EXPERIENCIAS

- “Invite a cada uno de los jóvenes a preparar y dar una clase tomando como referencia *Predicad Mi Evangelio* sobre la importancia de santificar el día de reposo (véanse las págs. 76–77). Pueden enseñar la clase tanto en casa como en la Iglesia.

Lección 29: *El propósito de la vida*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cómo puedo explicarle a alguien cuál es el propósito de la vida?
- El comprender ese propósito, ¿cómo influye en mi forma de actuar y pensar?
- Como poseedor del sacerdocio, ¿cuál es mi función en cuanto a ayudar al prójimo a conocer el propósito de la vida y cumplir con él?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Henry B. Eyring, “Andemos en la luz”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 123–125.
- L. Tom Perry, “El plan de salvación”, *Liahona*, noviembre de 2006, 69–72.

SUGERENCIA PARA LA ENSEÑANZA

Es más probable que los jovencitos participen de forma significativa si cumplen con tareas personales y después comparten lo que hayan aprendido. Por ejemplo, puede pedirles que busquen Escrituras por su cuenta, que apunten respuestas o impresiones, o incluso que piensen en las respuestas de una pregunta, después de lo cual pueden compartir sus ideas con toda la clase, en pequeños grupos o en su casa (véase La enseñanza: el llamamiento más importante, pág. 60).

Lección 30: *La caridad*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cuáles son los distintos atributos de la caridad o el “amor puro de Cristo”? (Moroni 7:47). ¿Cuáles de ellos he visto en otras personas?
- ¿Cómo puedo obtener el amor puro de Cristo? (véanse 1 Corintios 13:1–13; Moroni 7:45–47).

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Joseph B. Wirthlin, “El gran mandamiento”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 28–31.
- Steven E. Snow, “El servicio”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 102–104. Complemente la sección “La caridad consiste tanto en hacer como en sentir” con el discurso del élder Snow.
- “La caridad y el amor”, *Predicad Mi Evangelio* 2004, págs. 124–125.

EXPERIENCIA

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo cívico y social N° 3 (maestro).

Lección 31: *El perdón*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cuáles son algunas de las consecuencias de no perdonar a los demás?
- ¿Cómo podemos vencer el resentimiento, el enojo o el deseo de venganza hacia los que nos hayan ofendido para así poder realmente perdonarlos?
- ¿Qué bendiciones he recibido al perdonar o al ser perdonado?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- James E. Faust, “El poder sanador del perdón”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 67–69.

- Richard G. Scott, “Cómo sanar las consecuencias devastadoras del abuso”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 40–43.
- Quentin L. Cook, “Quiero que sepas que lo pasamos muy mal”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 102–106.

EXPERIENCIA

- Invite a cada joven a escribir una carta a un amigo ficticio en la que le explique por qué debe perdonar a alguien que lo haya ofendido. Haga que los jóvenes compartan el contenido de las cartas en clase o en una actividad efectuada un día de semana.

Lección 32: *Cómo cultivar los dones del Espíritu*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cómo puedo reconocer los dones espirituales que he recibido?
- ¿Qué bendiciones he recibido gracias a los dones espirituales de otras personas?
- ¿Cómo puedo cultivar o desarrollar los dones espirituales en mi propia vida?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Robert D. Hales, “Gifts of the Spirit”, *Ensign*, febrero de 2002, págs. 12–20, en inglés.

“Insto a cada uno de ustedes a descubrir sus dones y a procurar obtener aquellos que les servirán de guía en su obra terrenal y que harán avanzar la obra celestial.

“Se nos ha mandado desarrollar durante nuestro tiempo en la tierra los dones y las aptitudes naturales con los que el Padre Celestial nos ha bendecido. Tras hacerlo, tendremos la oportunidad de utilizar dichos dones para convertirnos en maestros y líderes de los hijos de Dios dondequiera que éstos se hallen en la tierra” (pág. 16).

- *Principios del Evangelio*, 2009, capítulo 22.
- *Leales a la fe*, 2004, págs. 65–66.

EXPERIENCIA

- Mi Deber a Dios: metas de Desarrollo espiritual N° 1, 5 y 10 (diácono); meta de Desarrollo espiritual N° 3 (maestro); metas de Desarrollo espiritual N° 1 y 2 (presbítero).

Lección 33: *Buscad conocimiento*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cómo puede ayudarme la formación académica a prepararme para mi futura misión y a proveer lo necesario para mi futura familia?
- ¿Qué estoy haciendo para lograr el éxito en los estudios? ¿Qué puedo hacer para mejorar?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Gordon B. Hinckley, “¡Levantaos, hombres de Dios!”, *Liahona*, noviembre de 2006, págs. 59–61.
- Gordon B. Hinckley, “Permanezcan en el sendero de la rectitud”, *Liahona*, mayo de 2004, págs. 112–115.

“Entre otras cosas, debo recordarles que es preciso que obtengan toda la educación académica posible. La vida se ha vuelto tan compleja y competitiva. No deben asumir que se les deben privilegios. Se espera que hagan grandes esfuerzos y que utilicen sus mejores talentos para labrarse el futuro más maravilloso del que sean capaces” (pág. 113).

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: sección Actividades familiares (maestro); sección Desarrollo académico, personal y de orientación profesional o vocacional (diácono, maestro, presbítero).
- Invite a los jóvenes a trazar sus propios planes a fin de obtener tanta educación o capacitación formal como sea posible e indíqueles que deben incluir en sus planes los nombres de las instituciones educativas a las que deseen asistir, así como lo que deben hacer ahora para poder satisfacer los requisitos de ingreso a dichas instituciones.

SUGERENCIA PARA LA ENSEÑANZA

Los hombre jóvenes tendrán una mejor comprensión de las doctrinas del Evangelio y las aplicarán mejor cuando se identifiquen con claridad. Lea las Escrituras y la lección para buscar una doctrina que pueda servir de tema central para la lección. Luego la puede escribir en la pizarra, mencionarla, señalarla en las Escrituras o hacer que los jóvenes la repitan en voz alta (véase La enseñanza: el llamamiento más importante, pág. 57).

Lección 34: *El poder del ejemplo*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿De qué forma nuestro ejemplo afecta lo que piensan los demás acerca de la Iglesia?
- ¿De qué maneras puedo dar un buen ejemplo a los demás?
- ¿Qué experiencias he tenido en las que el buen ejemplo de otras personas ha ejercido una influencia en mí?

FUENTE DE CONSULTA ADICIONAL

- Thomas S. Monson, “Ejemplos de rectitud”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 65–68. Reemplace los relatos y las citas de la lección con ejemplos pertinentes del discurso del presidente Monson.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo espiritual N° 12 (diácono); meta de Desarrollo espiritual N° 11 (maestro).
- Conversen sobre personas del barrio o área que hayan brindado buenos ejemplos a los jóvenes. Invite a cada jovencito a escribir una carta en la que agradezcan a alguien por su ejemplo.

Lección 35: *Obedecer, honrar y sostener la ley*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cuáles son las leyes del país que se me ha pedido que obedezca? (véase Artículos de Fe 1:12.)

- ¿Qué consecuencias tiene el violar las leyes del país, incluso si no me descubren?
- ¿De qué forma el ser obediente a las leyes de Dios me ayuda a obedecer las leyes del país?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Thomas S. Monson, “Ejemplos de grandes maestros”, *Ensign*, junio de 2007, págs. 106–112, en inglés; *Liahona*, junio de 2007, págs. 74–80.
- Boyd K. Packer, “La prueba”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 88–91.
- L. Tom Perry, “Una celebración conmemorativa”, *Liahona*, enero de 1988, págs. 68–71.

“Como miembros de la Iglesia, vivimos bajo la bandera de diversos países. ¡Cuán importante es que comprendamos cuál es nuestro lugar y posición en los países en que vivimos! Tenemos que conocer la historia, el patrimonio y las leyes que gobiernan nuestro respectivo país. En los países que nos otorgan el derecho de participar en los asuntos del gobierno, debemos utilizar nuestro . . . albedrío y tomar parte activa en la causa de apoyar y defender los principios de la verdad, la justicia y la libertad” (pág. 70).

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 94–95.

EXPERIENCIA

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo cívico y social N° 5 (diácono); Actividad familiar N° 7 (maestro); meta de Desarrollo cívico y social N° 9 (presbítero).

Lección 36: *Expresemos nuestra gratitud en todas las cosas*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué dones espirituales, talentos y oportunidades me ha dado el Señor? ¿De qué forma sería diferente mi vida sin esas bendiciones?
- ¿Cómo puedo demostrar gratitud a mis padres, mis amigos y mi Padre Celestial?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Thomas S. Monson, “Encontrar gozo en el trayecto”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 84–88. Considere valerse del relato del presidente Monson sobre Borghild Dahl para realzar la sección “Debemos expresar nuestra gratitud al Señor”.
- Henry B. Eyring, “¡Oh recordad, recordad!”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 66–69.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo espiritual N° 10 (maestro).
- Haga que los jóvenes escriban a sus padres o a otros familiares cartas en las que les agradezcan lo que han hecho por ellos.

Lección 37: *Debemos entender la función de la mujer*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué nos enseña la proclamación sobre la familia acerca de las funciones del hombre y la mujer?
- ¿Qué puedo hacer para instar a las mujeres jóvenes a cumplir sus funciones divinas?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- M. Russell Ballard, “Hijas de Dios”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 108–110.
- Susan W. Tanner, “Mi alma se deleita en las cosas del Señor”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 81–83.

EXPERIENCIA

- Planee una actividad que se lleve a cabo un día de semana en la cual las mujeres jóvenes y sus madres expresen su opinión sobre cómo los jovencitos pueden demostrar el debido respeto hacia las mujeres. Considere el entregar a cada hombre joven una copia de La Familia: Una proclamación para el mundo.

Lección 38: *Vivir con rectitud en un mundo inicuo*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué puedo hacer ahora a fin de prepararme para resistir las tentaciones que enfrente a diario?
- ¿Qué puedo decirles a mis amigos cuando traten de incluirme en actividades indebidas?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Richard G. Scott, “La verdad: La base de las decisiones correctas”, y *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 90–92.
- Robert D. Hales, “Valor cristiano: El precio del discipulado”, y *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 72–75.
- Neil L. Andersen, “Cuídate de lo malo tras los ojos sonrientes”, *Liahona*, mayo de 2005, págs. 46–48.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Actividad familiar N° 2 (diácono, maestro, presbítero).
- Invite a los jóvenes a escoger una sección de *Para la Fortaleza de la Juventud* (folleto, 2001) a fin de estudiarla. Aconséjeles que sea una sección que les pueda ayudar a vivir con rectitud en un mundo inicuo o a vencer las tentaciones que actualmente enfrenten.

SUGERENCIA PARA LA ENSEÑANZA

Es más probable que los jóvenes apliquen la doctrina si se los alienta a darle una aplicación personal. Haga preguntas como las siguientes: “¿Por qué es esta doctrina importante o significativa para ti?”. “¿Cuándo has sentido el poder de esta doctrina en tu vida?”. “¿De qué manera ha bendecido tu vida y la de los demás?” (véase La enseñanza: el llamamiento más importante, págs. 207–208).

Lección 39: *La valentía moral*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué situaciones enfrento en las que debo tener valor a fin de hacer lo correcto? En esas situaciones, ¿qué puedo hacer para seguir al Señor?
- ¿Por qué se considera que es importante hacer lo correcto aunque nadie nos vea?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Thomas S. Monson, “El Sacerdocio: Un don sagrado”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 57–60.
- Glenn L. Pace, “¿Lo saben?”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 78–79.
- Gary J. Coleman, “Mamá, ¿somos cristianos?”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 92–94.

EXPERIENCIA

- Representen situaciones hipotéticas en las que los jóvenes demuestren la forma de reaccionar ante distintas circunstancias manteniéndose fieles a los principios de rectitud y defendiéndolos.

Lección 40: *Debemos evitar y superar las tentaciones*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿En qué ocasiones me siento más fuerte para vencer las tentaciones?
- ¿Qué he hecho en el pasado para resistir con éxito las tentaciones?
- ¿Qué ventajas tiene decidir de antemano cómo voy a reaccionar cuando enfrente tentaciones?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Robert D. Hales, “Para actuar por nosotros mismos: El don y las bendiciones del albedrío”, *Liahona*, mayo de 2006, págs. 4–8.
- Walter F. González, “Hoy es el momento”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 53–55.

EXPERIENCIA

- Considere planificar una actividad en la que los hombres jóvenes analicen con las mujeres jóvenes las formas de vencer las tentaciones de faltar a las normas expuestas en *Para la Fortaleza de la Juventud* (folleto, 2001).

Lección 41: *La Santa Cena: en memoria de Él*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué significa participar de la Santa Cena dignamente? (véase *Leales a la fe*, 2004, pág. 178.)

- ¿Qué puedo hacer para que la Santa Cena sea una experiencia más sagrada para mí y para los demás?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- L. Tom Perry, “Al tomar la Santa Cena”, *Liahona*, mayo de 2006, págs. 39–42.
- Dallin H. Oaks, “La reunión sacramental y la Santa Cena”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 17–20.
- Jay E. Jensen, “Brazos de seguridad”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 47–49.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: Actividad del quórum N° 7 (diácono).
- Analice con los integrantes de cada quórum del Sacerdocio Aarónico de la unidad lo que pueden hacer a fin de contribuir a que la Santa Cena sea una experiencia más sagrada para los miembros de la Iglesia del barrio.

SUGERENCIA PARA LA ENSEÑANZA

El dar a los integrantes de la clase tiempo para meditar antes de contestar las preguntas les ayudará a sentir el Espíritu y a proporcionar respuestas más significativas. Considere escribir una pregunta en la pizarra antes de empezar la clase o invitar a los alumnos a escribir las respuestas en un papel (véase La enseñanza: el llamamiento más importante, págs. 73–75).

Lección 42: *Seguid a las autoridades de la Iglesia*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- De las cosas que los profetas me han pedido que haga, ¿cuáles en particular podrían ser difíciles de cumplir? ¿Qué conozco sobre los profetas que podría alentarme a cumplir con tales cosas?
- ¿Cómo puede afectar a nuestra familia y a nuestros amigos el que critiquemos a los líderes de la Iglesia?
- ¿De qué maneras he sido bendecido al seguir al profeta?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Boyd K. Packer, “Los Doce”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 83–87.
- Quentin L. Cook, “Demos oído a las palabras del profeta”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 47–50.
- Quentin L. Cook, “Vivan por fe y no por cobardía”, *Liahona*, noviembre de 2007,

págs. 70–73. Considere usar el relato del élder Cook sobre la isla de Vava'u para ampliar la segunda sección de la lección.

EXPERIENCIA

- Organice una actividad que se lleve a cabo una tarde de un día de semana en la que se presenten situaciones hipotéticas a los jóvenes en las que deban decidir si siguen o no al profeta (véase *Para la Fortaleza de la Juventud* [folleto, 2001]). Analicen ejemplos y principios de las Escrituras sobre cómo el seguir al profeta conduciría a la seguridad y a la paz.

Lección 43: *Cómo prepararse espiritualmente para la misión*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué función cumple el Espíritu en la obra misional?
- ¿Qué puedo hacer hoy para prepararme espiritualmente a fin de ser un misionero eficaz?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- L. Tom Perry, “Elevar el nivel”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 46–49.
- David A. Bednar, “Llegar a ser misioneros”, *Liahona*, noviembre de 2005, págs. 44–47.
- Mateo 24:14; Doctrina y Convenios 88:77–78, 81.
- Complemente la lección con los artículos sobre la obra misional que aparecen en la edición de marzo de 2007 de las revistas *New Era*, en inglés, o *Liahona*.

EXPERIENCIA

- Invite a ex misioneros (de acuerdo con los nombres aprobados por el obispo) a compartir con los jóvenes experiencias que hayan tenido en la misión en las que el Espíritu los haya guiado para encontrar y enseñar a personas o ayudado a servir con fidelidad.

Lección 44: *Ahora es el momento de prepararse para el matrimonio en el templo*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Por qué es el matrimonio una parte esencial del plan eterno de Dios?
- ¿Qué puedo hacer ahora para asegurarme de ser digno para casarme en el templo?
- ¿De qué manera puede influir el salir con jóvenes del sexo opuesto durante la adolescencia más tarde en el matrimonio?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- James E. Faust, “Mensaje a mis nietos varones”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 54–56.
- Dallin H. Oaks, “El divorcio”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 70–73. Vélgase de la conclusión del discurso del élder Oaks como complemento de la sección “La preparación para el matrimonio celestial requiere el esfuerzo personal”.
- *Para la Fortaleza de la Juventud* (folleto, 2001, págs. 24–25).

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: metas de Desarrollo cívico y social N° 2, 4 y 5 (presbítero).
- En una actividad que se lleve a cabo un día de semana, converse con los jóvenes sobre lo que pueden hacer hoy para prepararse para el matrimonio en el templo. Considere las preguntas antes mencionadas.

Lección 45: *La orientación familiar eficaz*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué cualidades y hábitos posee un buen maestro orientador?
- ¿Qué bendiciones reciben los poseedores del sacerdocio y las familias gracias a la orientación familiar?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- D. Todd Christofferson, “A Sión venid”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 37–40. Complemente la sección “¿Qué contribuye a que seamos buenos maestros orientadores?” con el relato del élder Christofferson acerca de la mesa.
- Christoffel Golden Jr., “Las cosas pequeñas y sencillas”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 78–80.
- Doctrina y Convenios 20:46–47.

EXPERIENCIA

- Mi Deber a Dios: Actividad del quórum N° 1 (maestro); meta de Desarrollo espiritual N° 3 (maestro); Deberes y normas del sacerdocio N° 10 (maestro, presbítero).

Lección 46: *Debemos evitar la degradante influencia de los medios de comunicación*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cómo puedo determinar qué material de los medios de comunicación es perjudicial o degradante? (véase *Para la Fortaleza de la Juventud*, folleto, 2001, págs. 17–19.)
- ¿Qué efecto ejerce en mí el material degradante de los medios de comunicación?
- ¿Cómo puedo evitar el material inmoral y degradante de los medios de comunicación? ¿Qué puedo hacer cuando de manera involuntaria me encuentro con material degradante en los medios de comunicación?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Gordon B. Hinckley, “Estoy limpio”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 60–62.
- David R. Stone, “Sión en medio de Babilonia”, *Liahona*, mayo de 2006, págs. 90–93.
- *Para la Fortaleza de la Juventud* (folleto, 2001, págs. 17–19).

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo cívico y social N° 9 (maestro).
- Véase la experiencia indicada para la lección 26.

Lección 47: *El lenguaje decoroso y apropiado*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Cuáles son las consecuencias de hablar de forma indebida?
- ¿Cuáles son las consecuencias de utilizar un lenguaje sugestivo o hablar de cosas íntimas con las jovencitas?
- ¿Cómo puedo continuar hablando de la forma apropiada cuando los que me rodean no lo hacen?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Henry B. Eyring, “Dios ayuda al fiel poseedor del sacerdocio”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 55–58. Considere usar alguna cita de los últimos cinco párrafos del discurso del élder Eyring.
- Jeffrey R. Holland, “La lengua de ángeles”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 16–18.
- *Para la Fortaleza de la Juventud* (folleto, 2001, págs. 22–23).

EXPERIENCIA

- Invite a los miembros del obispado y a sus esposas a una actividad combinada en la que analicen los principios de usar un lenguaje apropiado. Dicho análisis podría incluir pautas sobre el tipo de lenguaje que es apropiado que los jóvenes y las jovencitas empleen entre ellos en lo referente a la intimidad.

Lección 48: *Debemos observar normas correctas*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué quiere decir estar “en el mundo” sin “ser del mundo”?
- ¿Cuáles son las normas de la Iglesia que se distinguen cada vez más de las normas del mundo, las cuales van en decadencia?
- ¿Qué bendiciones he recibido gracias a vivir las normas del Señor que aparecen en el folleto *Para la Fortaleza de la Juventud*?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- W. Craig Zwick, “No vamos a ceder, no podemos ceder”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 97–99.
- *Para la Fortaleza de la Juventud* (folleto, 2001).
- 1 Nefi 3:7.

EXPERIENCIA

- Invite a los jóvenes a seleccionar varios temas de *Para la Fortaleza de la Juventud* a fin de enseñarlos en una noche de hogar o en un discurso de la Iglesia. Aconséjeles que compartan experiencias sobre cómo el vivir estas normas les ha brindado felicidad.

Lección 49: *La honradez y la integridad*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué ejemplos de honradez he visto en mi vida o en la de los demás?
- ¿Qué puedo hacer cuando los que me rodean son deshonestos?
- ¿De qué maneras puedo fortalecer mi propia honestidad?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- D. Todd Christofferson, “Seamos hombres”, *Liahona*, noviembre de 2006, págs. 46–48.
- Richard C. Edgley, “Tres toallas y un periódico de 25 centavos”, *Liahona*, noviembre de 2006, págs. 72–74.

- *Para la Fortaleza de la Juventud* (folleto, 2001, pág. 31).

EXPERIENCIA

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo espiritual N° 1 (presbítero).

Lección 50: *Debemos apreciar y alentar a los discapacitados*

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS

- ¿Qué puedo hacer para demostrar a las personas discapacitadas que las acepto y que me preocupo por ellas?
- ¿He ayudado en alguna ocasión a una persona discapacitada? ¿Qué hice? ¿Qué aprendí de la experiencia?

FUENTES DE CONSULTA ADICIONALES

- Joseph B. Wirthlin, “Venga lo que venga, disfrútalo”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 26–28.
- Joseph B. Wirthlin, “La preocupación por la persona en particular”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 17–20.
- Neil L. Andersen, “Sabes lo suficiente”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 13–14.
- Gálatas 6:2; Mosíah 18:8.

EXPERIENCIAS

- Mi Deber a Dios: meta de Desarrollo cívico y social N° 2 (diácono); meta de Desarrollo cívico y social N° 11 (presbítero).
- Considere organizar una actividad en la que se enseñe acerca de los discapacitados y se les preste servicio.

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

SPANISH

