

SACERDOCIO AARÓNICO

Guía de fuentes de consulta 2011

**Materiales complementarios
para el Manual 3**

Publicado por
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
Salt Lake City, Utah, EE. UU.
© 2010 por Intellectual Reserve, Inc.
Todos los derechos reservados
Impreso en los Estados Unidos de América
Aprobación del inglés: 6/09
Aprobación de la traducción: 6/09
Traducción de *Aaronic Priesthood Resource Guide 2011 for Manual 3*
Spanish
08659 002

Guía de fuentes de consulta para el Sacerdocio Aarónico 2011—Manual 3

Los poseedores del Sacerdocio Aarónico se reúnen en quórumes el día domingo con el fin de:

- Tratar asuntos del quórum.
- Deliberar en consejo en cuanto a sus deberes del sacerdocio.
- Enseñar y aprender el evangelio de Jesucristo.

Utilice esta guía junto con el *Manual del Sacerdocio Aarónico 3* y el libro *Cumplir Mi Deber a Dios: Para poseedores del Sacerdocio Aarónico*, a fin de lograr tales propósitos. Con espíritu de oración, escoja aquellas fuentes de consulta que alienten a los jóvenes en su aprendizaje y les ayuden a fortalecer la fe y el testimonio.

LECCIÓN 1

La Trinidad

Preguntas para el análisis

- ¿Qué función tiene cada miembro de la Trinidad en su vida?
- ¿Cómo explicarían lo que creemos en cuanto a la Trinidad a un amigo que sea de otra religión?
- ¿Qué experiencias han tenido en las cuales hayan sentido la influencia del Espíritu Santo?

Fuentes de consulta adicionales

- Jeffrey R. Holland, “El único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien Él ha enviado”, *Liahona y Ensign*, noviembre de 2007, págs. 40–42.
- Gordon B. Hinckley, “Creo en estos Tres”, *Liahona y Ensign*, julio de 2006, págs. 2–8.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), pág. 195.

Mi Deber a Dios

- En el libro *Mi Deber a Dios* se invita a los hombres jóvenes a que enseñen y aprendan sobre temas doctrinales (véase las páginas 18–20, 42–44 y 66–68). Si algún joven del quórum ha escogido la Trinidad como uno de sus temas doctrinales, considere la idea de invitarlo a que enseñe lo que haya aprendido como parte del desarrollo de la lección.

LECCIÓN 2

El Plan de Salvación

Preguntas para el análisis

- ¿Qué nos enseña el plan de salvación sobre quiénes somos?
- Según su entendimiento del plan de salvación, ¿qué le dirían a otras personas a fin de ayudarles a entender nuestras creencias sobre el nacimiento, la muerte y las enfermedades; y temas como la castidad, la homosexualidad y el aborto?
- ¿De qué manera influye su conocimiento del plan de salvación en las decisiones que toman todos los días?

Fuentes de consulta adicionales

- Russell M. Nelson, “La salvación y la exaltación”, *Liahona y Ensign*, mayo de 2008, págs. 7–10.
- Neil L. Andersen, “Looking Back and Looking Forward”, *New Era*, en inglés, agosto de 2009, págs. 2–5.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 143–146.

Mi Deber a Dios

- Es posible que algunos de los jóvenes hayan escogido aprender sobre el plan de salvación como parte de su plan para comprender la doctrina (véase las páginas 18–20, 42–44 y 66–68). Considere la idea de pedirles a esos jóvenes que asistan a la reunión del quórum preparados para hablar sobre algo de lo que hayan aprendido.

LECCIÓN 3

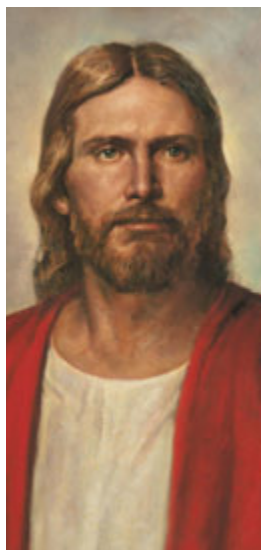
Hijos del Dios viviente

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las características de nuestro Padre Celestial y de qué manera les ayudará en su vida el esforzarse por adquirirlas?
- ¿De qué forma influye en sus decisiones diarias el hecho de saber que son hijos de Dios?
- ¿Qué pueden recordar sobre nuestro Padre Celestial que les ayude a evitar compararse con los demás?

Fuentes de consulta adicionales

- Robert D. Hales, “El procurar conocer a Dios, nuestro Padre Celestial, y a Su Hijo Jesucristo”,



Mi Deber a Dios

El programa *Mi Deber a Dios* ayuda a los poseedores del Sacerdocio Aarónico a aprender sus deberes, a cumplir con ellos y a adquirir fortaleza espiritual. Busque la manera de incluir el programa *Mi Deber a Dios* en las reuniones del quórum. Esta guía le ofrece sugerencias para que eso forme parte de la instrucción de los quórumes.

Liahona y Ensign, noviembre de 2009, págs. 29–32.

- Guía para el Estudio de las Escrituras, “Oración”.
- “La Familia: Una proclamación para el mundo”, *Liahona*, junio de 1996, págs. 10–11.

LECCIÓN 4

Yo poseo la capacidad y la libertad para escoger

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué creen que el albedrío es necesario en el plan de felicidad de nuestro Padre Celestial?
- ¿Qué cosas tienen que cambiar o cuáles necesitan seguir realizando a fin de que siempre tomen decisiones con las que nuestro Padre Celestial se sienta satisfecho?

Fuentes de consulta adicionales

- Henry B. Eyring, “Estén listos”, *Liahona y Ensign*, noviembre de 2009, págs. 59–62.
- M. Russell Ballard, “Aprendamos las lecciones del pasado”, *Liahona y Ensign*, mayo de 2009, págs. 31–34.
- David A. Bednar, “Velando... con toda perseverancia”, *Liahona y Ensign*, mayo de 2010, págs. 40–43. Considere la idea de utilizar el tercer componente del discurso del élder Bednar titulado “Invitar a los hijos a actuar” para complementar la lección.

Mi Deber a Dios

- Si algún joven del quórum ha escogido aprender sobre el albedrío como parte de su plan para comprender la doctrina (véase las páginas 18–20, 42–44 y 66–68), considere la idea de invitarlo a que enseñe lo que haya aprendido como parte del desarrollo de la lección.

LECCIÓN 5

“¿Cómo caíste del cielo, oh Lucifer, hijo de la mañana!”

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo les ayuda el conocer los propósitos de Satanás a resistir su influencia?
- ¿De qué manera disfraza Satanás las tentaciones a fin de engañarnos y tentarnos para que quebrantemos los mandamientos o rebajemos nuestras normas?
- ¿Qué saben acerca de nuestro Padre Celestial que les da valor para vencer las tentaciones?

Fuentes de consulta adicionales

- James E. Faust, “Las fuerzas que nos salvarán”, *Liahona*, enero de 2007, págs. 2–7; *Ensign*, enero de 2007, págs. 4–9.
- James J. Hamula, “Cómo ganar la guerra contra el mal”, *Liahona y Ensign*, noviembre de 2008, págs. 50–53.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 178–179.

LECCIÓN 6

La caída de Adán

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué es necesaria la caída de Adán para nuestro progreso eterno?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer para vencer la muerte espiritual y acercarnos a nuestro Padre Celestial?

Fuentes de consulta adicionales

- Jeffrey R. Holland, “La expiación de Jesucristo”, *Liahona y Ensign*, marzo de 2008, págs. 32–38.
- Ayudas para el estudio en scriptures.lds.org/es, Guía para el Estudio de las Escrituras, “Caída de Adán y Eva”; Bible Dictionary, “Fall of Adam”.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004) págs. 36–39.

Mi Deber a Dios

- Si algún joven del quórum ha escogido estudiar y enseñar sobre el plan de salvación como parte de su plan para comprender la doctrina (véase las páginas 18–20, 42–44 y 66–68) considere la idea de invitarlo a que enseñe lo que haya aprendido acerca de la Caída como parte del desarrollo de la lección.

LECCIÓN 7

La Expiación logra la victoria sobre la muerte y el infierno

Preguntas para el análisis

- ¿De qué manera ofrece la expiación de Cristo los medios para vencer la muerte física y la muerte espiritual?
- ¿Por qué sufrió Cristo por nosotros? (véase D. y C. 19: 15–19).
- ¿Qué cosas tenemos que experimentar a fin de sentir todo el efecto de la Expiación en nuestra vida?

Invite al Espíritu

“Debemos hacer todo lo posible para crear un ambiente en el que aquellos a quienes enseñamos puedan sentir la influencia del Espíritu” (*La enseñanza: El llamado más importante* (2000), pág. 45).





Muestre amor por los jóvenes de la clase

“Al reconocer que usted los ama y se preocupa por ellos, sus alumnos tendrán mayor confianza en usted. Estarán más dispuestos a que les enseñe y menos inclinados a provocar interrupciones” (*La enseñanza: El llamado más importante*, pág. 87).

Fuentes de consulta adicionales

- Quentin L. Cook, “El plan de nuestro Padre: lo suficientemente amplio para todos Sus hijos”, *Liahona y Ensign*, mayo de 2009, págs. 34–38.
- Richard G. Scott, “¡Él vive, y yo lo honraré!” *Liahona y Ensign*, mayo de 2010, págs. 75–78.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 81–87.

Mi Deber a Dios

- Considere la idea de utilizar la actividad de aprendizaje de la página 16 del libro *Mi Deber a Dios* como parte del desarrollo de esta lección.
- En la página 64 se invita a los presbíteros a preparar una lección sobre la manera en que el arrepentimiento y la Expiación nos pueden ayudar a mantenernos dignos como poseedores del sacerdocio. Considere la idea de invitar a un presbítero a hablar sobre lo que haya preparado.

LECCIÓN 8

La resurrección y el juicio

Preguntas para el análisis

- Debido a que todos resucitaremos, ¿por qué es importante la manera en que vivimos? (véase Alma 41).
- Lea Alma 11:40–41 y 12:14. ¿En qué forma seremos juzgados?
- ¿Qué podemos hacer a fin de que nuestros pensamientos, palabras y acciones sean mejores?

Fuentes de consulta adicionales

- Thomas S. Monson, “¡Ha resucitado!” *Liahona y Ensign*, mayo de 2010, págs. 87–90.
- Jeffrey R. Holland, “Nadie estuvo con Él”, *Liahona y Ensign*, mayo de 2009, págs. 86–88.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 157–158.

LECCIÓN 9

La justicia y la misericordia

Preguntas para el análisis

- ¿Qué es la justicia? ¿Qué es la misericordia?
- Lea Alma 34:15–16. ¿Qué relación existe entre la justicia y la misericordia?
- ¿Cuáles son las consecuencias si decidimos no arrepentirnos? (véase Alma 42:22–24 y D. y C. 19:16–17).
- ¿Cómo recibimos el don de la misericordia?

Fuentes de consulta adicionales

- Dallin H. Oaks, “El amor y la ley”, *Liahona y Ensign*, noviembre de 2009, págs. 26–29.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 110, 117–118.

Mi Deber a Dios

- En el libro *Mi Deber a Dios* se invita a los jóvenes a que aprendan y enseñen sobre temas doctrinales (véase las páginas 18–20, 42–44 y 66–68). Si algún joven del quórum ha escogido la Expiación como uno de sus temas doctrinales, considere la idea de invitarlo a que enseñe lo que haya aprendido como parte del desarrollo de la lección.

LECCIÓN 10

Un potente cambio

Preguntas para el análisis

- ¿Qué ejemplos han visto de personas que han cambiado su actitud y conducta para ser más rectas?
- ¿Cómo actuarían tras haber experimentado el potente cambio de corazón que se describe en las Escrituras? (véase Mosiah 5:2–3 y Alma 5:14).

Fuentes de consulta adicionales

- David A. Bednar, “Os es necesario nacer de nuevo”, *Liahona y Ensign*, mayo de 2007, págs. 19–22.
- Dale G. Renlund, “Cómo conservar el gran cambio en el corazón”, *Liahona y Ensign*, noviembre de 2009, págs. 97–99.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 51–54.

Mi Deber a Dios

- Considere la idea de invitar a los jóvenes a que hablen sobre la manera en que les ha ayudado, el llevar a cabo sus planes del libro *Mi Deber a Dios*, a experimentar cambios en su vida.

LECCIÓN 11

Suficiente fe para lograr la vida eterna

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo le explicarían a otra persona lo que es ejercer la fe en Jesucristo? (véase Alma 32:21).
- ¿Qué ejemplos de la fe en Cristo han visto en la vida de otras personas o en las Escrituras?
- ¿En qué aspectos de su vida podrían depositar aún más su confianza en el Señor?

Fuentes de consulta adicionales:

- Dieter F. Uchtdorf, “El camino del discípulo”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2009, págs. 75–78.
- Quentin L. Cook, “La mayordomía: Una responsabilidad sagrada”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 91–94.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 90–92.

Mi Deber a Dios

- Es posible que algunos de los jóvenes hayan escogido aprender sobre la fe como parte de su plan para comprender la doctrina (véase las páginas 18–20, 42–44 y 66–68). Considere la idea de pedirles que asistan a la reunión del quórum preparados para hablar sobre algo de lo que hayan aprendido.

LECCIÓN 12

El arrepentimiento

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo le explicarían a un amigo el principio del arrepentimiento?
- ¿Qué significa sentir un verdadero pesar por los pecados?
- ¿Cuáles son algunas de las posibles consecuencias de postergar nuestro arrepentimiento? (véase Alma 34:32–34).

Fuentes de consulta adicionales

- Russell M. Nelson, “El arrepentimiento y la conversión”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2007, 102–105.
- Neil L. Andersen, “Arrepent[í]os... para que yo os sane”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 40–43.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 19–23.

Mi Deber a Dios

- Considere la idea de utilizar la actividad de aprendizaje de la página 16 del libro Mi Deber a Dios como parte del desarrollo de la lección.
- Si algún joven del quórum se encuentra estudiando el tema del arrepentimiento como parte de su plan para comprender la doctrina (véase las páginas 18–20, 42–44 y 66–68), considere la idea de invitarlo a que hable de lo que haya aprendido como parte del desarrollo de la lección.

LECCIÓN 13

Ser perdonados a medida que perdonamos

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo se han sentido al perdonar a alguien o al recibir perdón de alguien?
- ¿Por qué debemos perdonar a los demás?
- ¿Cómo podemos vencer el resentimiento o el enojo que sentimos hacia alguien que nos haya ofendido?

Fuentes de consulta adicionales

- Richard G. Scott, “Cómo sanar las consecuencias devastadoras del abuso” *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2008, págs. 40–43.
- Robert D. Hales, “Valor cristiano: El precio del discipulado”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2008, págs. 72–75.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 140–143.

LECCIÓN 14

La Santa Cena

Preguntas para el análisis

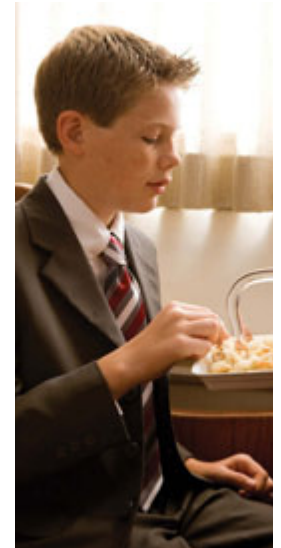
- ¿Qué enseñan los emblemas de la Santa Cena en cuanto a la expiación de Jesucristo?
- ¿En qué podemos pensar al tomar la Santa Cena a fin de que nos ayude a recordar la expiación del Salvador?
- ¿Qué podemos hacer como poseedores del sacerdocio para que el participar de la Santa Cena sea una experiencia más significativa para los demás?

Fuentes de consulta adicionales

- Dallin H. Oaks, “La reunión sacramental y la Santa Cena”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2008, págs. 17–20.
- D. Todd Christofferson, “Nacer de nuevo”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2008, págs. 76–79.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 176–178.

Mi Deber a Dios

- Considere la idea de utilizar las actividades de aprendizaje bajo el título “Administrar las ordenanzas del sacerdocio” como parte del desarrollo de la lección (véase las páginas 24, 48 y 72). También podría dar tiempo a los jóvenes para que escriban un plan sobre este tema en sus libros de Mi Deber a Dios o que cuenten las experiencias que hayan tenido al llevar a cabo sus planes.



Fije límites

“Defina lo que es un comportamiento aceptable y lo que no es aceptable. Por ejemplo, no permita el lenguaje que menoscabe las cosas sagradas o que sea vulgar, profano o descortés. Desapruebe la conducta desconsiderada, tal como comer en el salón o salir y entrar durante la lección” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, pág. 91).

LECCIÓN 15

Perseverar hasta el fin

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué tenemos tribulaciones?
- ¿Qué le prometió Lehi a Jacob que el Señor haría con respecto a sus tribulaciones y aflicciones? (véase 2 Nefi 2:2). ¿Qué significado tiene esa promesa en cuanto a lo que el Señor hará por nosotros?
- ¿Qué han aprendido al vencer los obstáculos que se les han presentado?

Fuentes de consulta adicionales

- Dieter F. Uchtdorf, “Continuemos con paciencia”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2010, págs. 56–59.
- Joseph B. Wirthlin, “Venga lo que venga, disfrútalo”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2008, págs. 26–28.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 12–15.

LECCIÓN 16

Jesucristo, la vida y la luz del mundo

Preguntas para el análisis

- ¿De qué manera creen que Jesús da luz y vida al mundo? (véase Moroni 7:16–19 y D. y C. 88:5–13).
- ¿En qué ocasión les ha ayudado el Salvador a recibir más luz, verdad y conocimiento?
- ¿Qué cosas podrían hacer a fin de recibir más luz en su vida? (véase D. y C. 93:28, 39).

Fuentes de consulta adicionales

- Kevin W. Pearson, “Fe en el Señor Jesucristo”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2009, págs. 38–40.
- Quentin L. Cook, “Nosotros seguimos a Jesucristo”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2010, págs. 83–86.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), pág. 112.

Mi Deber a Dios

- Invite a los jóvenes que hayan estudiado sobre Jesucristo en sus planes para comprender la doctrina (véase las páginas 18–20, 42–44 y 66–68), a que expresen su testimonio del Salvador.

LECCIÓN 17

El Espíritu Santo

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo sabemos si estamos siendo influenciados por el Espíritu Santo?

- ¿Qué experiencias han tenido en las cuales el Espíritu Santo los haya consolado, advertido o inspirado?
- ¿Qué podemos hacer a diario para merecer la compañía del Espíritu Santo?

Fuentes de consulta adicionales

- Folleto *Para la Fortaleza de la Juventud* (2001), págs. 2–3.
- Richard G. Scott, “Cómo obtener guía espiritual”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 6–9.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 72–74.

Mi Deber a Dios

- Algunos de los jóvenes habrán escogido aprender sobre el don del Espíritu Santo como parte de su plan para comprender la doctrina (véase las páginas 18–20, 42–44 y 66–68). Considere la idea de invitarlos a enseñar lo que hayan aprendido como parte del desarrollo de la lección.

LECCIÓN 18

La oración

Preguntas para el análisis

- ¿De qué forma les ha ayudado la oración a estar más cerca de nuestro Padre Celestial?
- ¿Por qué creen que las respuestas a las oraciones no siempre las recibimos en el momento y en la forma en que las deseamos?
- ¿Qué cosas pueden hacer a fin de que sus oraciones cobren más significado?

Fuentes de consulta adicionales

- David A. Bednar, “Pedir con fe”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2008, págs. 94–97.
- Richard G. Scott, “Utilizar el don supremo de la oración”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2007, págs. 8–11.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 129–134.

Mi Deber a Dios

- Considere la idea de utilizar el primer párrafo de la actividad de aprendizaje de la página 38 como parte del desarrollo de la lección. También podría dar un tiempo a los jóvenes a fin de que escriban un plan para adquirir el hábito de orar con regularidad (véase las páginas 15, 39 y 63).

Mantenga el orden

En su empeño por mantener el orden en las reuniones de quórum, considere las siguientes ideas: Concéntrese en el buen comportamiento. Permanezca en silencio. Espere calladamente hasta que la persona deje de hablar o de molestar. Acérquese a la persona que está causando el problema. Ayude a la persona para que participe positivamente. (Véase *La enseñanza: El llamado más importante*, págs. 94–95).



LECCIÓN 19

El ayuno

Preguntas para el análisis

- ¿De qué manera ustedes, o alguna otra persona, han sido bendecidos mediante el ayuno?
- ¿Qué cosas podrían hacer a fin de que el ayunar sea una experiencia más significativa?

Fuentes de consulta adicionales

- Russell M. Nelson, “Lecciones que aprendemos de las oraciones del Señor”, *Liahona y Ensign*, mayo de 2009, págs. 46–49. Considere la idea de complementar la lección con la sección “Cómo mejorar nuestras oraciones” de ese discurso.
- Folleto *Para la Fortaleza de la Juventud* (2001), pág. 35, segundo párrafo.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 23–26.

LECCIÓN 20

El diezmo: Una prueba espiritual

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo le explicarían a un amigo lo que es el diezmo y por qué lo pagan?
- ¿Qué bendiciones espirituales y temporales han recibido ustedes, u otras personas que conozcan, por pagar el diezmo?

Fuentes de consulta adicionales

- Gordon B. Hinckley, “Deja que la virtud engañe tus pensamientos incesantemente”, *Liahona y Ensign*, mayo de 2007, págs. 115–117. “Aunque el diezmo se paga con dinero, es más importante que se pague con fe” (pág. 117).
- Folleto *Para la Fortaleza de la Juventud* (2001), págs. 34–35.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 60–61.

Mi Deber a Dios

- Si algún joven ha escogido aprender sobre el diezmo como parte de su plan para comprender la doctrina (véase las páginas 18–20, 42–44 y 66–68), considere la idea de invitarlo a que enseñe lo que haya aprendido como parte del desarrollo de la lección.

LECCIÓN 21

La función del quórum

Preguntas para el análisis

- ¿Cuál es el propósito del quórum?

- ¿Cómo podemos cultivar la hermandad en nuestro quórum?
- ¿De qué manera puede el quórum ser una buena influencia en el barrio o en la rama?

Fuentes de consulta adicionales

- Henry B. Eyring, “El quórum del sacerdocio”, *Liahona y Ensign*, noviembre de 2006, págs. 43–45.
- Michael A. Neider, “Los principios revelados sobre los quórumes”, *Liahona y Ensign*, mayo de 2009, págs. 14–16.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), pág. 165.

Mi Deber a Dios

- Muchos de los jóvenes podrán llevar a cabo sus planes del programa Mi Deber a Dios con mayor eficiencia si trabajan en ellos con su quórum. Considere la idea de darle tiempo al presidente del quórum para que analice con el resto de los jóvenes la forma en que podrían realizar sus planes juntos.

LECCIÓN 22

Los deberes del presbítero

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que el Sacerdocio Aarónico bendice la vida de otras personas?
- ¿Qué pueden hacer a fin de magnificar aún más su llamamiento como poseedores del sacerdocio?
- ¿De qué manera afecta la actitud que tienen hacia el servicio del sacerdocio a las personas a las que sirven?

Fuentes de consulta adicionales

- David L. Beck, “El magnífico Sacerdocio Aarónico”, *Liahona y Ensign*, mayo de 2010, págs. 54–56.
- Jeffrey R. Holland, “El ministerio de ángeles”, *Liahona y Ensign*, noviembre de 2008, págs. 29–31.

Mi Deber a Dios

- Considere la idea de analizar el resumen de los deberes del sacerdocio que se incluyen en el libro Mi Deber a Dios como parte del desarrollo de la lección (véase las páginas 22–23, 46–47 y 70–71). También podría invitar a los jóvenes a que cuenten las experiencias que tengan a medida que lleven a cabo los planes que hayan hecho para cumplir con tales deberes.



Permita que los jóvenes intercambien ideas

Si los jóvenes intercambian ideas sobre las verdades del Evangelio en las reuniones del quórum, se fortalece tanto su testimonio como su confianza al hablar sobre éste. Busque actividades en el programa Mi Deber a Dios que les permitan intercambiar ideas en las reuniones del quórum y con sus familias.

LECCIÓN 23

Preparación para recibir el Sacerdocio de Melquisedec

Nota: Se sugiere que todas las clases del Sacerdocio Aarónico estén juntas para esta lección.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué están aprendiendo de sus experiencias actuales en el Sacerdocio Aarónico que los esté preparando para recibir el Sacerdocio de Melquisedec?
- ¿Qué le podrían decir a un amigo a fin de animarlo a cumplir con sus responsabilidades del sacerdocio?

Fuentes de consulta adicionales

- Dallin H. Oaks, “Sanar a los enfermos”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2010, págs. 47–50.
- Henry B. Eyring, “Estén listos”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 59–62.

Mi Deber a Dios

- Considere la idea de invitar a uno o más presbíteros a que hablen de lo que hayan aprendido al llevar a cabo su proyecto de la sección titulada “La preparación para recibir el Sacerdocio de Melquisedec” (páginas 84–89).

Enseñe en cuanto al aprendizaje

Utilice el tiempo de las reuniones del sacerdocio para enseñar a los jóvenes algunas de las maneras en que pueden aprender de las Escrituras durante su estudio personal. Por ejemplo, podría invitar a los jóvenes a leer un pasaje de las Escrituras y a buscar una verdad del Evangelio. Luego pídale que hagan preguntas tales como: ¿qué me enseña esa verdad y cómo puedo aplicarla en mi vida?

LECCIÓN 24

Escuchemos al profeta

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo le ayudarían a alguien que tenga dificultades para hacer lo que nos dice el profeta?
- ¿Qué nos promete el Señor si escuchamos el consejo de los profetas?
- ¿Cuáles son algunas de las enseñanzas de la Conferencia General más reciente de importancia para ustedes? ¿Por qué?

Fuentes de consulta adicionales

- Thomas S. Monson, “Hasta que nos volvamos a ver”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2009, págs. 112–114.
- Quentin L. Cook, “Demos oído a las palabras del profeta”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2008, págs. 47–50.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 148–150.

Mi Deber a Dios

- En el libro *Mi Deber a Dios* se insta a los jóvenes a que elaboren un plan para estudiar las Escrituras y las palabras de los profetas (véase las páginas 14, 38 y 62). Considere la idea de

invitar a los jóvenes a que hablen sobre la forma en que las palabras de los profetas han tenido influencia en ellos.

LECCIÓN 25

Todo joven debe cumplir una misión

Preguntas para el análisis

- ¿De qué manera la obra misional forma parte del plan que Dios tiene para Sus hijos?
- ¿Cuáles son las bendiciones que se reciben mediante el servicio misional?
- ¿Qué pueden hacer a fin de prepararse mejor para cumplir una misión de tiempo completo?

Fuentes de consulta adicionales

- L. Tom Perry, “Elevar el nivel”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2007, págs. 46–49.
- Richard G. Scott, “¡Ahora es el momento de servir en una misión!” *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2006, págs. 87–90.
- Ronald A. Rasband, “El llamamiento divino de un misionero”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2010, págs. 51–53.

Mi Deber a Dios

- Invite a un presbítero que se encuentre trabajando en su proyecto del Sacerdocio de Melquisedec a que hable sobre lo que esté aprendiendo sobre el servir en una misión de tiempo completo (véase las páginas 84–89). También considere la idea de invitar a otros jóvenes (incluso diáconos y maestros) a que realicen las actividades de la página 87.

LECCIÓN 26

Las bendiciones de la ley de castidad

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué se considera que los pecados sexuales son “sumamente serios”? (véase el folleto *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, págs. 26–27).
- ¿De qué manera afecta el hecho de ver pornografía al servicio con rectitud en el sacerdocio?
- En D. y C. 121:45 se nos instruye que “[dejemos] que la virtud engalane [nuestros] pensamientos incesantemente”. ¿Qué significa eso?

Fuentes de consulta adicionales

- Thomas S. Monson, “Tengan valor”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2009, págs. 123–27.
- Dieter F. Uchtdorf, “Cuestión de sólo unos grados”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2008, págs. 57–60.



• Jeffrey R. Holland, “No hay lugar para el enemigo de mi alma”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2010, págs. 44–46.

• *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), 41–46, 146–147.

Mi Deber a Dios

• Considere la idea de utilizar las siguientes actividades de aprendizaje como parte del desarrollo de la lección: el último párrafo de la página 40 y el primer párrafo de la página 64.

Experiencias

• Invite a los jóvenes a que estudien el tema de la pornografía en *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 146–147.

LECCIÓN 27

El cuerpo es un templo

Preguntas para el análisis

- ¿Cuál es el propósito de la Palabra de Sabiduría?
- ¿En qué forma nos bendice tanto en el aspecto físico como espiritual el vivir la Palabra de Sabiduría?
- ¿Qué pueden hacer para ayudar a amigos o familiares que tengan dificultades para obedecer la Palabra de Sabiduría?

Fuentes de consulta adicionales

• Thomas S. Monson, “La preparación trae bendiciones”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2010, págs. 64–67.

Mi Deber a Dios

• Es posible que algunos jóvenes hayan escogido aprender sobre la Palabra de Sabiduría como parte de su plan para comprender la doctrina (véase las páginas 18–20, 42–44 y 66–68). Considere la idea de invitarlos a enseñar lo que hayan aprendido como parte del desarrollo de la lección.

LECCIÓN 28

Cómo resistir las tentaciones

Preguntas para el análisis

- ¿De qué manera disfraza Satanás las tentaciones con el fin de engañarnos y persuadirnos para que quebrantemos los mandamientos o rebajemos nuestras normas?
- ¿Qué cosas han hecho para resistir las tentaciones de manera eficaz?
- ¿Cuáles son las ventajas de decidir con anticipación la forma en que reaccionaremos al enfrentar la tentación?

Fuentes de consulta adicionales

- D. Todd Christofferson, “La disciplina moral”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 105–108.
- W. Craig Zwick, “No vamos a ceder, no podemos ceder”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2008, págs. 97–99.
- Folleto *Para la Fortaleza de la Juventud* (2001), págs. 4–5, 14–16 y 26–28.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 190–192.

LECCIÓN 29

Observancia del día de reposo

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo explicarían el propósito del día de reposo a alguien que no supiera en cuanto a éste?
- ¿De qué manera puede uno santificar el día de reposo en una época en que para el mundo es un día de esparcimiento y diversión?
- ¿Cómo podemos saber si una actividad es adecuada para el día de reposo? (véase D. y C. 59:9–13).

Fuentes de consulta adicionales

- Folleto *Para la fortaleza de la Juventud* (2001), págs. 32–33.
- *Predicad mi Evangelio: Una guía para el servicio misional* (2004), pág. 76.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 56–57.

Mi Deber a Dios

• Si algún joven ha escogido estudiar la sección titulada “La observancia del día de reposo” del folleto *Para la Fortaleza de la Juventud* como parte de su plan para vivir de manera digna (véase las páginas 17, 41 y 65), considere la idea de invitarlo a que hable de las experiencias que haya tenido a medida que se esfuerza por vivir ese principio.

LECCIÓN 30

El poseedor del Sacerdocio Aarónico respeta a la mujer

Preguntas para el análisis

- Piensen en jovencitas que conozcan y en mujeres que hayan marcado una diferencia en su vida. ¿Cómo podrían mostrar más respeto por ellas?

Fuentes de consulta adicionales

- Henry B. Eyring, “La fe y el juramento y convenio del sacerdocio”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de



Aprenda, actúe y comparta

En el libro *Mi Deber a Dios* se invita a los jóvenes a seguir una pauta que consiste en aprender, actuar y compartir. Después de que los jóvenes aprendan un principio del Evangelio, invítelos a elaborar planes a fin de que actúen sobre la base de lo que hayan aprendido. En las reuniones del quórum subsiguientes, considere la idea de darles la oportunidad de hablar de sus experiencias.

Evalúe lo que los alumnos sepan

Evalúe el grado de entendimiento que los jóvenes tengan de las verdades del Evangelio que se enseñan en las lecciones. Por ejemplo, podría pedirles que hagan un resumen de una de las verdades o que la expliquen con sus propias palabras. Si no la pueden explicar, dedique más tiempo a ayudarles a entenderla, aun si ello significa que no podrá cubrir todo el material de la lección.



2008, págs. 61–64. Considere la idea de incluir el relato de Parley P. Pratt y la declaración del presidente Eyring en cuanto a ver el verdadero valor de las hijas de Dios.

- L. Tom Perry, “Las madres enseñan a los hijos en el hogar”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2010, págs. 29–31.
- “La Familia: Una proclamación para el mundo”, *Liahona*, junio de 1996, págs. 10–11.

Mi Deber a Dios

- En la página 81 del libro *Mi Deber a Dios* se sugiere una actividad que ayuda a los jóvenes a conceder el respeto debido a las mujeres. Considere la idea de llevar a cabo esa actividad como parte del desarrollo de la lección o en la mutual. Dé al quórum la oportunidad de hablar de lo que se aprenda de la actividad.

LECCIÓN 31

La elección de una compañera eterna

Preguntas para el análisis

- ¿Qué cualidades deben buscar en una joven al elegir a su compañera eterna?
- ¿Qué cualidades pueden cultivar para llegar a ser un buen esposo?
- ¿Qué decisiones están tomando ahora que los preparen para ser ese tipo de persona?

Fuentes de consulta adicionales

- Russell M. Nelson, “El matrimonio celestial”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2008, págs. 92–95.

Experiencias

- Considere la idea de invitar a una hermana respetable del barrio a que hable por unos minutos de lo que ella crea que son los atributos que una mujer debe buscar en su futuro esposo.

Mi Deber a Dios

- Si algún joven ha escogido estudiar la sección titulada “El salir con jóvenes del sexo opuesto” del folleto *Para la Fortaleza de la Juventud* como parte de su plan para llevar una vida recta (véase las páginas 17, 41 y 65), considere la idea de invitarlo a que hable de lo que esté aprendiendo como parte del desarrollo de la lección.

LECCIÓN 32

Preparación para recibir la investidura en el templo

Preguntas para el análisis

- ¿Cuál es el propósito de la investidura?

- ¿Qué bendiciones obtenemos a raíz de recibir la investidura?
- ¿Qué pueden hacer ahora a fin de prepararse para recibir la investidura en el templo?

Fuentes de consulta adicionales

- Boyd K. Packer, “Ven al templo”, *Liahona*, octubre de 2007, págs. 14–18; *Ensign*, octubre de 2007, págs. 18–22.
- Richard G. Scott, “La adoración en el templo: Fuente de fortaleza en épocas difíciles”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2009, págs. 43–45.
- Folleto *Para la fortaleza de la Juventud* (2001), págs. 14–16.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 186–189.

LECCIÓN 33

El matrimonio celestial: una preparación para la eternidad

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo le explicarían a un amigo la diferencia entre el matrimonio en el templo y el casamiento civil?
- ¿De qué manera afectará su futuro y el de sus hijos la decisión de casarse en el templo?
- ¿De qué forma pueden prepararse ahora para el matrimonio celestial?

Fuentes de consulta adicionales

- Russell M. Nelson, “El matrimonio celestial”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2008, págs. 92–95.
- Folleto *Para la fortaleza de la Juventud* (2001), págs. 24–25.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 113–116.

LECCIÓN 34

La obediencia

Preguntas para el análisis

- ¿De qué forma han tenido influencia en sus amigos para que sean obedientes, o de qué forma han tenido influencia ellos para que ustedes lo sean?
- Piensen en las experiencias que han tenido al llevar a cabo sus planes del libro *Mi Deber a Dios*. ¿Qué les han enseñado tales experiencias acerca de la importancia de la obediencia?
- ¿De qué manera influirá la obediencia que muestren hoy en las oportunidades que se les presenten en el futuro?

Fuentes de consulta adicionales

- Dieter F. Uchtdorf, “Estamos haciendo una gran obra y no podemos ir”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2009, págs. 59–62.
- Robert D. Hales, “Al Sacerdocio Aarónico: Cómo prepararse para la década de las decisiones”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2007, págs. 48–51.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 126–127.

LECCIÓN 35

Fe en el Señor Jesucristo

Preguntas para el análisis

- ¿Qué significa tener fe en Jesucristo?
- ¿En qué momentos se ha fortalecido su fe en Cristo?
- ¿Qué cosas hacen, o podrían hacer, a fin de demostrar que tienen fe en Jesucristo?

Fuentes de consulta adicionales

- Boyd K. Packer, “La oración y las impresiones del Espíritu”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 43–46.
- Neil L. Andersen, “Dime la historia de Cristo”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2010, págs. 108–112.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 90–92.

Mi Deber a Dios

- Si algún joven del quórum ha escogido aprender sobre la fe como parte de su plan para comprender la doctrina (véase las páginas 18–20, 42–44 y 66–68), considere la idea de invitarlo a que asista a la reunión del quórum preparado para hablar de lo que esté aprendiendo.

LECCIÓN 36

La bendición patriarcal

Preguntas para el análisis

- ¿Qué es una bendición patriarcal?
- ¿Por qué debemos tener el deseo de recibir nuestra bendición patriarcal?
- ¿Qué pueden hacer a fin de prepararse para recibir su bendición patriarcal?

Fuentes de consulta adicionales

- Boyd K. Packer, “Consejo a los Hombres Jóvenes”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2009, págs. 49–52.
- Ronald A. Rasband, “Experiencias especiales”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2008, págs. 11–12.

- James E. Faust, “Las bendiciones del sacerdocio”, *Ensign*, noviembre de 1995, págs. 62–64.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 31–33.

LECCIÓN 37

Los frutos y los dones del Espíritu

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo podemos reconocer los dones espirituales que se nos han otorgado?
- ¿Qué bendiciones han recibido gracias a los dones espirituales que otras personas poseen?
- ¿Cómo podemos usar nuestros dones espirituales para bendecir la vida de los demás?

Fuentes de consulta adicionales

- José A. Teixeira, “Dones para ayudarnos a dirigir nuestra vida”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2009, págs. 104–106.
- Kent D. Watson, “Ser moderados en todas las cosas”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 38–39.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 65–66.

LECCIÓN 38

El amor puro de Cristo

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son los distintos atributos de la caridad o el “amor puro de Cristo”? (véase Moroni 7:45–48).
- ¿Cuáles de estos atributos han visto en otras personas?
- ¿Qué atributos de la caridad están desarrollando, o les gustaría desarrollar, en su vida?

Fuentes de consulta adicionales

- Dieter F. Uchtdorf, “El amor de Dios”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 21–24.
- Joseph B. Wirthlin, “El gran mandamiento”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2007, págs. 28–31. Considere la idea de sustituir el análisis “La caridad es la clase de amor con que Cristo ama” con pasajes de este discurso.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 40–41.

LECCIÓN 39

Deleitaos en la palabra de Cristo

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las bendiciones que recibimos al estudiar las Escrituras a diario?

Fortaleza al quórum

Entre los propósitos de las reuniones de los quórumes del sacerdocio se encuentra el fortalecer a los miembros de éstos y ayudar a los jóvenes a participar en las labores de su respectivo quórum. Dé un tiempo al líder del quórum durante las reuniones para planear actividades de servicio, dar asignaciones, recibir informes y hacer seguimiento a asignaciones anteriores.



- ¿Qué pasajes de las Escrituras tienen más significado para ustedes? ¿Por qué?
- ¿De qué manera se puede lograr que el estudio de las Escrituras cobre más significado y sea más eficaz?

Fuentes de consulta adicionales

- Jeffrey R. Holland, “Seguridad para el alma”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 88–90.
- D. Todd Christofferson, “La bendición de las Escrituras”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2010, págs. 32–35.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 74–76.

Mi Deber a Dios

- Considere la idea de utilizar las actividades de aprendizaje bajo el título “La oración y el estudio de las Escrituras” como parte del desarrollo de la lección (véase las páginas 14, 38 y 62). También podría dar un tiempo a los jóvenes para que escriban un plan sobre este tema en su libro *Mi Deber a Dios* o para que hablen de experiencias que hayan tenido al estudiar las Escrituras.



LECCIÓN 40

La obra misional

Preguntas para el análisis

- ¿De qué manera la forma en que vivimos el Evangelio puede ser un medio para hacer obra misional?
- ¿Qué cosas nos impiden compartir el Evangelio con los demás? ¿Cómo podemos vencer nuestra renuencia?
- ¿Conocen a alguna persona a la que podrían invitar a aprender sobre el Evangelio? ¿De qué forma podrían acercarse a la persona para tal fin?

Fuentes de consulta adicionales

- M. Russell Ballard, “La verdad de Dios seguirá adelante”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2008, págs. 81–84.
- Brent H. Nielson, “Un llamado a la nueva generación”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 95–97.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 127–129.

Mi Deber a Dios

- Considere la idea de utilizar las actividades de aprendizaje bajo el título “Invitar a todos a venir a Cristo” como parte del desarrollo de la lección (véase las páginas 28, 52 y 76).

También podría darles un tiempo a los jóvenes para que escriban un plan sobre este tema en su libro *Mi Deber a Dios* o para que hablen de experiencias que hayan tenido al invitar a otras personas a venir a Cristo.

LECCIÓN 41

La manera de llegar a ser como nuestro Salvador

Preguntas para el análisis

- ¿Qué relatos de las Escrituras muestran la forma en que el Salvador trataba a los demás y la forma en que nosotros debemos hacerlo?
- ¿Qué están haciendo con su vida, o qué cosas pueden cambiar en ella, a fin de llegar a ser más como el Salvador?

Fuentes de consulta adicionales

- Henry B. Eyring, “Nuestro ejemplo perfecto”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 70–73.
- Dieter F. Uchtdorf, “Ustedes son Mis manos”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2010, págs. 68–75.

Mi Deber a Dios

- En el libro *Mi Deber a Dios* se invita a los presbíteros a estudiar las enseñanzas del Salvador en cuanto a la manera de tratar a los demás para que luego apliquen tales enseñanzas con sus familiares y amistades (véase las páginas 79–83). Considere la idea de invitar a un presbítero a hablar de alguna experiencia que haya tenido y de lo que haya aprendido de ella.

LECCIÓN 42

Ser humilde y dócil para aprender

Preguntas para el análisis

- ¿Qué características poseen las personas que siguen a Cristo con humildad?
- ¿De qué manera afecta el orgullo nuestra relación con nuestro Padre Celestial y con las personas que nos rodean?

Fuentes de consulta adicionales

- Thomas S. Monson, “Sed de buen ánimo”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2009, págs. 89–92.
- Henry B. Eyring, “Entrelazados nuestros corazones en uno”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2008, págs. 68–71.
- Folleto *Para la fortaleza de la Juventud* (2001), pág. 40.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 103–104.

Utilice las palabras de los profetas

Ayude a los jóvenes a familiarizarse con las enseñanzas más recientes de los profetas vivientes. Utilice las “Fuentes de consulta adicionales” de esta guía a fin de encontrar con facilidad discursos de las conferencias recientes que contengan citas y relatos relacionados con el tema de las lecciones.

LECCIÓN 43

Los pensamientos y el lenguaje

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas fuentes de malos pensamientos que nos pueden llevar a usar un lenguaje inapropiado o a mostrar una conducta inadecuada?
- ¿Cómo podemos controlar las cosas que vemos y escuchamos? ¿Qué podemos hacer para deshacernos de los malos pensamientos?

Fuentes de consulta adicionales

- Boyd K. Packer, “La oración y las impresiones del Espíritu”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 43–46.
- Jeffrey R. Holland, “La lengua de ángeles”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2007, págs. 16–18.
- Folleto *Para la fortaleza de la Juventud* (2001), págs. 22–23.

Mi Deber a Dios

- En el libro *Mi Deber a Dios* se invita a los jóvenes a que estudien las secciones del folleto *Para la Fortaleza de la Juventud* como parte de su plan para vivir con rectitud (véase las páginas 17, 41 y 65). Si las secciones que hayan escogido se aplican a la lección (por ejemplo, “La diversión y los medios de comunicación”, “La música y el baile” o “El lenguaje”), podría invitarlos a hablar de lo que estén aprendiendo.

LECCIÓN 44

El servicio al prójimo

Preguntas para el análisis

- ¿De qué forma el servicio que han prestado a los demás ha marcado una diferencia en la vida de ellos?
- ¿A qué miembros del barrio o de la comunidad podría prestar servicio el quórum? ¿Qué planes podría elaborar el quórum para servir a esas personas?

Fuentes de consulta adicionales

- Thomas S. Monson, “¿Qué he hecho hoy por alguien?”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 84–87.
- Dallin H. Oaks, “El servicio desinteresado”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2009, págs. 93–96.
- Folleto *Para la Fortaleza de la Juventud* (2001), pág. 38.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 182–183.

Mi Deber a Dios

- Se podrían utilizar las actividades de aprendizaje bajo el título “El servir a los demás” como parte del desarrollo de la lección (véase las páginas 26, 50 y 74). Considere la idea de dar un tiempo a los jóvenes para que hablen sobre sus planes de prestar servicio en quórum (el presidente del quórum debe dirigir la charla). También podría invitarlos a que hablen de las experiencias que hayan tenido al llevar a cabo sus planes de dar servicio.

LECCIÓN 45

Al compartirlo, fortalecemos nuestro testimonio

Preguntas para el análisis

- ¿Qué es un testimonio?
- ¿De qué manera le pueden expresar su testimonio a sus amigos sin sonar como que los están sermoneando?

Fuentes de consulta adicionales

- Dallin H. Oaks, “Testimonio”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2008, págs. 26–29.
- Robert D. Hales, “Nuestro deber a Dios: La misión de padres y líderes para con la nueva generación”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2010, págs. 95–98.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 193–195.

Mi Deber a Dios

- Considere la idea de invitar a los jóvenes a que hablen sobre la forma en que su testimonio se haya fortalecido a medida que se empeñan por llevar a cabo sus planes del libro *Mi Deber a Dios*.

LECCIÓN 46

La orientación familiar eficaz

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son sus responsabilidades en calidad de maestros orientadores?
- En carácter de poseedores del Sacerdocio Aarónico, ¿de qué forma pueden fortalecer a las familias que visitan?
- ¿Cómo los ha fortalecido la orientación familiar?

Fuentes de consulta adicionales

- Henry B. Eyring, “¡Hombre herido!”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2009, págs. 63–66.



Responda de manera positiva

“Usted puede ayudar a quienes enseña a sentirse más confiados en cuanto a su capacidad para participar en un análisis si responde positivamente a cada comentario sincero. Por ejemplo, podría decir: ‘Gracias por su respuesta’ o ‘Ése es un muy buen ejemplo’ ” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, págs. 69–70).

- Henry B. Eyring, “Obrar con toda diligencia”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2010, págs. 60–63.
- Folleto *Para la Fortaleza de la Juventud* (2001), pág. 38.

Mi Deber a Dios

- Considere la idea de utilizar las partes que se puedan aplicar de las actividades de aprendizaje de las páginas 52 y 76 como parte del desarrollo de la lección. Se podría dar un tiempo a los maestros y presbíteros en su reunión del quórum para que elaboren un plan con el fin de mejorar su desempeño como maestros orientadores, o bien se podría invitarlos a que hablen de las experiencias que hayan tenido al llevar a cabo tal plan.

LECCIÓN 47

La honradez

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las consecuencias que acarrea la falta de honradez?
- ¿Qué cosas podrían hacer a fin de vencer la tentación de faltar a la honradez?

Fuentes de consulta adicionales

- Joseph B. Wirthlin, “Las lecciones aprendidas de la vida”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2007, págs. 45–47. Como complemento de la lección, hable del relato del partido de fútbol americano que narra el élder Wirthlin.
- Folleto *Para la Fortaleza de la Juventud* (2001), pág. 31.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 102–103.

Mi Deber a Dios

- Si algún joven ha escogido estudiar la sección titulada “La honradez” que se encuentra en el folleto *Para la Fortaleza de la Juventud* como parte de su plan para vivir con dignidad (véase las páginas 17, 41 y 65), considere la idea de invitarlo a que hable de lo que haya aprendido.

LECCIÓN 48

Preparación para servir mediante la educación

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué debemos continuar superándonos, aun si ya tenemos un empleo?

- ¿Qué ocupaciones se relacionan con sus metas, intereses y talentos?
- ¿Qué pueden hacer ahora a fin de prepararse para tener un empleo que les permita mantener a su familia?

Fuentes de consulta adicionales

- Dieter F. Uchtdorf, “Dos principios para cualquier economía”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 55–58.
- Boyd K. Packer, “Consejo a los Hombres Jóvenes”, *Liahona* y *Ensign*, mayo de 2009, págs. 49–52.
- Folleto *Para la Fortaleza de la Juventud* (2001) pág. 9.
- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio* (2004), págs. 67–68.

Mi Deber a Dios

- En el libro *Mi Deber a Dios* se invita a los maestros a que aprendan sobre la importancia de la superación académica y a llevar a cabo un proyecto relacionado con la educación. (véase las páginas 55–59). Considere la idea de invitar a uno de los maestros a que hable de sus experiencias y de lo que haya aprendido al respecto. También podría dar un tiempo a los maestros en la reunión del quórum para que realicen la actividad de aprendizaje y comiencen a elaborar su proyecto.

LECCIÓN 49

Poseemos un legado maravilloso

Preguntas para el análisis

- ¿Qué bendiciones específicas han recibido gracias a que el Evangelio se encuentra en la tierra en la actualidad?
- ¿Qué cosas están haciendo ahora que ayudan a que su familia goce de buena reputación?
- ¿Qué desean que sus futuros hijos y nietos recuerden de ustedes?

Fuentes de consulta adicionales

- Boyd K. Packer, “La prueba”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2008, págs. 88–91.
- L. Tom Perry, “La forma que se tenía en el pasado de enfrentar el futuro”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2009, págs. 73–76.
- Marcos A. Aidukaitis, “Porque mi padre leyó el Libro de Mormón”, *Liahona* y *Ensign*, noviembre de 2008, págs. 15–17.

Comparta su testimonio

“Se espera que todo maestro inspirado enseñe por el poder del Espíritu y dé testimonio de que la doctrina que enseña es verdadera” (*La enseñanza: El llamamiento más importante*, pág. 10).



LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

