

*GUÍA DE FUENTES
DE CONSULTA
PARA LAS MUJERES
JÓVENES 2011*

*MATERIALES COMPLEMENTARIOS
PARA EL MANUAL 3*

Preparación y sugerencias para la enseñanza

Cómo prepararse para enseñar

- **Prepárese espiritualmente.** Ore y pida que el Espíritu guíe sus pensamientos a medida que prepare la lección. Preste atención a las ideas y las impresiones. Procure que su vida esté en armonía con los convenios que ha hecho y con los principios que enseña. Su ejemplo personal y su modestia serán un modelo que las jovencitas seguirán y que, por lo general, enseñarán más que la lección que comparte.
- **Prepárese para enseñar la doctrina.** Estudie la doctrina de la lección y las fuentes de consulta que se indiquen. Tenga en cuenta las necesidades y las preguntas de sus jovencitas en cuanto a la doctrina y los principios que enseñará. Con oración, escoja uno o dos principios que bendecirán y fortalecerán a las jovencitas de su clase y que satisfagan mejor esas necesidades (véase Jacob 1:17). Como líderes de las Mujeres Jóvenes, ayudamos a los padres y a los líderes del sacerdocio a satisfacer las necesidades de las jovencitas. Una manera de hacerlo es ayudándolas a comprender cómo se aplican las doctrinas a la vida de ellas y cómo las doctrinas ayudan a responder las preguntas que tengan.
- **Prepárese para hacer participar a las jóvenes en el aprendizaje.** Las jovencitas se reúnen cada domingo con el fin de comprender mejor el Evangelio, reconocer cómo el Evangelio contesta las preguntas que tienen a diario, tener oportunidades de sentir el Espíritu y fortalecer y compartir sus testimonios. Esto sucede cuando la maestra invita a las jovencitas a participar en el proceso de aprendizaje y a poner en práctica ese aprendizaje en su vida cotidiana. Prepare con anticipación la manera en que hará participar a las jovencitas en el proceso de aprendizaje, ínstelas a hablar acerca de los principios del Evangelio e invite al Espíritu para que confirme la verdad (véase *La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, págs. 66–100). Acomode el salón de modo tal que favorezca el análisis. Invite a las jovencitas a que lleven las Escrituras, *Para la Fortaleza de la Juventud* y el libro del Progreso Personal para usarlo durante la lección.

Cómo dar la lección

- **Comience con una oración.** De vez en cuando, usted puede ofrecer la oración. Invite al Espíritu para que las acompañe mientras aprenden.
- **Testifique a menudo de los principios que enseñe.** Puede testificar incluso sin decir: “Doy testimonio” o “Tengo un testimonio”. Puede usar frases como “He descubierto que este principio es verdadero”, “Siento más el Espíritu cuando...” o “Al vivir este principio, soy bendecida”.
- **Aprendan juntas.** Use métodos que haya preparado con el fin de involucrar a las jovencitas durante el aprendizaje. Céntrate en las Escrituras y las palabras de los profetas.
- **Comparta.** Invite a las jovencitas a que relaten de qué manera la doctrina contesta sus preguntas y cómo los valores y las normas de las Mujeres Jóvenes que se encuentran en *Para la Fortaleza de la Juventud* se relacionan con estas doctrinas.
- **Aceptar y actuar.** Invite a las jovencitas a orar acerca de los principios que se enseñan a fin de fortalecer sus testimonios personales y de recibir guía acerca de la forma en que esos principios se aplican a su vida personal y su futuro. Además, inste a las jovencitas a que, en su vida cotidiana, actúen de acuerdo con lo que han aprendido. Esto podría incluir el participar del Progreso Personal o de una actividad que las ayude a poner en práctica el principio. Asegúrese de hacer un seguimiento de las asignaciones.
- **Siga el Espíritu.** Recuerde que el Espíritu Santo es el verdadero maestro. Usted es un instrumento mediante el cual el Espíritu puede enseñar, testificar y confirmar la verdad. Con humildad, siga las impresiones del Espíritu mientras enseña.
- **Termine con una oración.**

Publicado por
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
Salt Lake City, Utah, EE. UU.

© 2010 por Intellectual Reserve, Inc. Todos los derechos reservados. Impreso en los Estados Unidos de América
Aprobación del inglés: 6/09. Aprobación de la traducción: 6/09
Traducción de *Young Women Resource Guide 2011 for Manual 3*
Spanish. 08660 002

Guía de fuentes de consulta para las Mujeres Jóvenes 2011

Se han seleccionado las siguientes fuentes de consulta con el fin de complementar las lecciones del *Manual de Mujeres Jóvenes 3* y ofrecerles a las líderes de las Mujeres Jóvenes referencias actualizadas de las conferencias generales, preguntas para el análisis y referencias adicionales de las Escrituras que sean pertinentes y que se apliquen a las situaciones que afrontan las jovencitas en la actualidad. Con espíritu de oración, escoja aquellas fuentes de consulta que harán participar a las jóvenes en el aprendizaje y que las ayuden a fortalecer su fe y testimonio.

Algunas lecciones pueden extenderse más de una semana, o bien pueden reforzarse en las actividades de entre semana a fin de responder a las necesidades particulares de sus mujeres jóvenes. En caso de que sus jóvenes enfrenten necesidades específicas e inmediatas o que haya asuntos que a los líderes del sacerdocio les gustaría tratar, el orden en que se dan las lecciones puede adaptarse para satisfacer esas necesidades. Considere dar lecciones sobre el Salvador durante las épocas de Pascua y Navidad. Durante la semana posterior a cada conferencia general y a la reunión general de las Mujeres Jóvenes, dedique tiempo para hablar acerca de las palabras recientes de los profetas, de otras Autoridades Generales y de las líderes generales de las Mujeres Jóvenes.

LECCIÓN 1

Dios el Padre

Preguntas para el análisis

- ¿Qué experiencias han tenido en las que se hayan sentido cerca del Padre Celestial al orar? ¿Y al estudiar las Escrituras? ¿Y en la capilla? ¿Y en su casa? ¿Y en la escuela? ¿Y en momentos felices? ¿Y en épocas de estrés y adversidad?
- ¿Qué experiencias han tenido en que el saber que el Padre Celestial las ama las ha ayudado a escoger lo correcto?

Discursos de la Conferencia General

- Dieter F. Uchtdorf, “El amor de Dios”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 21–24.
- Robert D. Hales, “El procurar conocer a Dios, nuestro Padre Celestial, y a Su Hijo Jesucristo”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 29–32.

Fuentes de consulta adicionales

- *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, págs. 62–64.

Aceptar y actuar

- ¿Qué harán esta semana para mostrar su amor por el Padre Celestial? ¿Cómo podría traerles bendiciones el mostrar continuamente su amor por Él?
- Progreso Personal: experiencia 1 con el valor Naturaleza divina; experiencia 1 con el valor Valor individual.

LECCIÓN 2

Llegar a conocer al Salvador

Preguntas para el análisis

- ¿Qué relatos de las Escrituras describen cómo el Salvador ministró a otros y cómo Él las ministrará a ustedes?
- ¿De qué manera pueden demostrar amor cristiano por otras personas?

Discursos de la Conferencia General

- Quentin L. Cook, “Nosotros seguimos a Jesucristo”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 83–86.
- D. Todd Christofferson, “Nacer de nuevo”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 76–79.

Fuentes de consulta adicionales

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 105–108.

Aceptar y actuar

- Muestren amor cristiano por un integrante de su familia durante esta semana. Luego, den un informe de su experiencia a uno de sus padres o a una líder.
- Progreso Personal: experiencia 5 con el valor Fe; proyecto con el valor Fe, punto 1; experiencia 4 con el valor Naturaleza divina.

Nota para las maestras: Mientras hablan acerca del Salvador y Su función en nuestra vida, tengan a bien asegurarse de que las mujeres jóvenes comprendan que nosotros oramos a Dios, nuestro Padre Celestial, que oramos a Él en el nombre de Jesucristo, pero que no oramos a Jesucristo. No intente hacer que las jóvenes distingan entre los sentimientos espirituales por el Padre Celestial o por Jesucristo; todas las impresiones espirituales vienen por medio del Espíritu Santo. La responsabilidad del Espíritu Santo es testificar de la realidad y el amor de Ellos.

LECCIÓN 3

Vivir el Evangelio cada día de nuestra vida

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo las ayudan las normas que se encuentran en *Para la Fortaleza de la Juventud* a vivir el Evangelio cada día? (Mencionen normas específicas y sus bendiciones.)
- Cuando sus amigos no hacen lo correcto, ¿qué pueden hacer o decir ustedes que los ayudará a escoger lo correcto?

Discursos de la Conferencia General

- Henry B. Eyring, “Andemos en la luz”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 123–125.
- Mary N. Cook, “Una vida virtuosa, paso a paso”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 117–119.
- Ann M. Dibb, “Sé valiente”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 114–116.

Fuentes de consulta adicionales

- Josué 24:15; Lucas 9:23.
- *Leales a la fe*, 2004, págs. 126–127.

Aceptar y actuar

- ¿Qué norma intentarán vivir mejor esta semana? ¿Qué harán para vivir esa norma?
- Progreso Personal: experiencia 3 con el valor Fe; experiencia 2 con el valor Elección y responsabilidad; proyecto con el valor Integridad, punto 3.

LECCIÓN 4

La preparación para llegar a ser una compañera eterna

Preguntas para el análisis

- ¿En qué forma las decisiones que tomen ahora las ayudan a prepararse para el futuro? ¿Cómo puede guiarles el Espíritu para tomar esas decisiones?
- ¿Qué es la virtud? ¿Por qué es importante para ustedes? ¿Por qué es importante para su familia ahora y en el futuro? ¿Por qué es importante para su Padre Celestial?

Discursos de la Conferencia General

- Dieter F. Uchtdorf, “Ser felices para siempre”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 124–127.

Fuentes de consulta adicionales

- Proverbios 31:10–31; D. y C. 121:45.
- *Leales a la fe*, 2004, págs. 113–116.

Aceptar y actuar

- La semana próxima, vengan preparadas para contar cómo una decisión que hayan tomado las ha ayudado a tener la guía del Espíritu.
- Progreso Personal: experiencias 2 y 6 con el valor Naturaleza divina; experiencia 4 con el valor Valor individual; experiencia 3 con el valor Virtud.

LECCIÓN 5

Cómo crear un ambiente espiritual en el hogar

Preguntas para el análisis

- ¿En qué momentos han sentido paz en su hogar o en el hogar de otra persona? ¿Cuáles pueden haber sido las razones para que tuvieran ese sentimiento?
- ¿Qué normas de *Para la Fortaleza de la Juventud* pueden ayudarles a crear una atmósfera en su hogar que invite al Espíritu?
- ¿Cómo puede el templo servirles de modelo para su hogar actual y para su hogar futuro?

Discursos de la Conferencia General

- David A. Bednar, “Más diligentes y atentos en el hogar”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 17–20.
- Gary E. Stevenson, “Hogares sagrados, templos sagrados”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 101–103.
- Ann M. Dibb, “Sé ejemplo de los creyentes”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 114–116. Consideren la posibilidad de usar este discurso con el fin de complementar la segunda mitad de la lección.

Fuentes de consulta adicionales

- D. y C. 88:119.

Aceptar y actuar

- ¿Qué harán esta semana para que en su hogar haya más paz?
- Progreso Personal: experiencia 3 con el valor Naturaleza divina; proyecto con el valor Elección y responsabilidad, punto 3; experiencia 7 con el valor Integridad.

LECCIÓN 6

La responsabilidad que la mujer tiene de enseñar

Preguntas para el análisis

- ¿Qué persona les ha ayudado a decidir hacer lo correcto o les ha ayudado a superar un problema? ¿Qué atributos de Cristo ejemplifica esa persona?
- ¿Qué experiencias han tenido cuando han sentido el Espíritu y han ayudado a alguien a hacer lo correcto o a superar un problema?

Discursos de la Conferencia General

- L. Tom Perry, “Las madres enseñan a los hijos en el hogar”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 29–31.
- Russell T. Osguthorpe, “La enseñanza ayuda a salvar vidas”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 15–17.

Aceptar y actuar

- ¿Qué pueden hacer para enseñar a otras personas mediante su ejemplo positivo?
- Busquen una oportunidad apropiada para enseñarle a alguien que desee aprender. Luego, compartan su experiencia con uno de sus padres o con una líder.

- Progreso Personal: experiencia 2 con el valor Fe; experiencia 1 con el valor Conocimiento; experiencia 4 con el valor Buenas obras.

LECCIÓN 7

Nuestro propósito en la vida

Preguntas para el análisis

- Como una hija de Dios, ¿qué funciones y responsabilidades divinas tienen ahora y en el futuro?
- ¿Cómo las ayuda su bendición patriarcal a entender por qué están aquí, qué se espera de ustedes y las bendiciones que el Padre Celestial tiene preparadas para ustedes si llevan una vida digna?
- ¿De qué manera el conocer su propósito en la vida y su potencial como una hija de Dios influye en las decisiones que toman cada día?

Discursos de la Conferencia General

- Dieter F. Uchtdorf, “La felicidad es su legado”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 117–120.
- Elaine S. Dalton, “¡Recuerden quiénes son!” , *Liahona*, mayo de 2010, págs. 120–123.

Fuentes de consulta adicionales

- *Mujeres Jóvenes - Progreso Personal* (libro, 2009), pág. 1, párrafo 1.

Aceptar y actuar

- Lean Doctrina y Convenios 9:7–9. Busquen la ayuda del Padre Celestial al tomar una decisión o al buscar la respuesta a una pregunta.
- Progreso Personal: experiencia 1 con el valor Naturaleza divina; proyecto con el valor Naturaleza divina, punto 3; experiencia 4 con el valor Valor individual.

LECCIÓN 8

Las familias eternas

Preguntas para el análisis

- ¿Qué cualidades buscan en un joven que ayudarán a formar un matrimonio que tenga éxito?
- ¿Qué pueden hacer ahora a fin de cultivar esas mismas cualidades ustedes mismas?

Discursos de la Conferencia General

- Russell M. Nelson, “Pide, busca, llama”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 81–84. Usen el relato de la conversión del padre.
- David A. Bednar, “Velando... con toda perseverancia”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 40–43.

Aceptar y actuar

- Lean el discurso del élder Bednar que se menciona arriba. Sigán los principios que el élder Bednar enseña mientras estudian algunos capítulos del Libro de Mormón.

- Estudien “La Familia: Una proclamación para el mundo”, (véase *Liahona*, julio de 1996, págs. 10–11) y hagan una lista de las funciones del hombre y de la mujer en la familia.
- Progreso Personal: experiencia 3 con el valor Valor individual; experiencia 1 con el valor Elección y responsabilidad.

LECCIÓN 9

Fomentar la unidad familiar

Preguntas para el análisis

- ¿Qué han visto que hacen las familias para que haya unidad en sus hogares?
- Si están molestas o enojadas con un integrante de la familia o por alguna otra razón, ¿qué pueden hacer para sentir el Espíritu y fortalecer la unidad en su familia?

Discursos de la Conferencia General

- Henry B. Eyring, “Nuestro ejemplo perfecto”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 70–73.
- M. Russell Ballard, “Madres e hijas”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 18–21.

Fuentes de consulta adicionales

- 3 Nefi 11:28–29; 1 Nefi 5:1–6; Mosiah 4:14–15.

Aceptar y actuar

- Hagan algo esta semana que aumente la unidad en su familia.
- Progreso Personal: experiencias 3 y 7 con el valor Naturaleza divina; proyecto con el valor Naturaleza divina, punto 5.

LECCIÓN 10

Fomentar actividades familiares agradables y divertidas

Preguntas para el análisis

- ¿Qué pueden hacer para que las actividades familiares sean más agradables?
- Cuando están ocupadas con la escuela, el trabajo y las actividades de la Iglesia, ¿qué pueden hacer a fin de encontrar tiempo para las actividades familiares?

Discursos de la Conferencia General

- Thomas S. Monson, “¿Qué he hecho hoy por alguien?”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 84–87.

Fuentes de consulta adicionales

- Estudien “La Familia: Una proclamación para el mundo”, *Liahona*, junio de 1996, págs. 10–11. Quizá deseen estudiar específicamente el séptimo párrafo. Pregúnteles a las jovencitas qué significa “designio divino”. Determinen lo siguiente:
 - Nueve maneras de lograr la felicidad en la vida familiar
 - Tres responsabilidades que el Padre Celestial ha ordenado a los hombres
 - La responsabilidad primordial de la madre
 - Enseñanzas que se encuentren en la proclamación acerca de la igualdad

- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, págs. 10–11.

Aceptar y actuar

- Organicen o participen en una actividad familiar esta semana. Podría ser tan sencillo como ayudar a preparar una comida, cenar juntos, jugar a algún juego o simplemente charlar.
- Progreso Personal: experiencia 3 con el valor Fe.

LECCIÓN 11

Para fortalecer los lazos familiares

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las experiencias agradables que tienen con sus parientes?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que pueden hacer para fortalecer su relación con sus familiares, como sus abuelos, abuelas, tíos, tías, primos y primas?

Discursos de la Conferencia General

- Russell M. Nelson, “Generaciones entrelazadas con amor”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 91–94.

Aceptar y actuar

- Hagan algo esta semana para mejorar su relación con alguno de sus parientes.
- Progreso Personal: proyecto con el valor Fe, punto 3; experiencia 6 con el valor Naturaleza divina.

LECCIÓN 12

Las bendiciones del sacerdocio

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo puede el sacerdocio bendecir la vida de ustedes y de otras personas a diario?
- ¿Cuándo es apropiado pedir una bendición del sacerdocio?

Discursos de la Conferencia General

- Henry B. Eyring, “Estén listos”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 59–62.
- Boyd K. Packer, “El poder del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 6–10.
- Dallin H. Oaks, “Sanar a los enfermos”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 47–50.

Fuentes de consulta adicionales

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 168–170.
- Considere la posibilidad de invitar a un miembro del obispado o a otro poseedor del sacerdocio aprobado por el obispo para que les hable a las mujeres jóvenes acerca de las bendiciones del sacerdocio.

Aceptar y actuar

- Progreso Personal: proyecto con el valor Fe, punto 1.

LECCIÓN 13

El sacerdocio: una bendición para la familia

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué es importante que ustedes se casen con un digno poseedor del sacerdocio?
- ¿Cuáles son algunas de las formas en que pueden alentar a los hombres jóvenes para que honren el sacerdocio?

Discursos de la Conferencia General

- M. Russell Ballard, “Padres e hijos: Una relación excepcional”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 47–50.
- David L. Beck, “El magnífico Sacerdocio Aarónico”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 54–56.

Aceptar y actuar

- Considere la posibilidad de hablar sobre los poseedores del sacerdocio que pueden ayudar a una jovencita cuando no haya un poseedor del sacerdocio en su hogar.
- Invite a las jovencitas a compartir experiencias en las que el sacerdocio haya bendecido su hogar y su vida. Pregúnteles por qué querrían tener esa influencia en su hogar en el futuro.

LECCIÓN 14

Tenemos un legado maravilloso

Preguntas para el análisis

- ¿A qué personas del Libro de Mormón admiran? ¿Cuál es el legado o ejemplo de fe de ellos que ustedes esperan seguir?
- ¿Qué están haciendo ustedes ahora que traerá honor a su familia?
- ¿Qué querrán que sus hijos y nietos sepan y recuerden acerca de ustedes?

Discursos de la Conferencia General

- Dieter F. Uchtdorf, “La fe de nuestro Padre”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 68–70, 75.
- L. Tom Perry, “La forma que se tenía en el pasado de enfrentar el futuro”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 73–76.
- Marcos A. Aidukaitis, “Porque mi padre leyó el Libro de Mormón”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 15–17.

Aceptar y actuar

- Escriban una carta a sus futuros hijos en la cual compartan el legado que les gustaría dejarles.
- Progreso Personal: proyecto con el valor Fe, punto 3; experiencia 6 con el valor Valor individual.

LECCIÓN 15

Las bendiciones de la casa de Israel

Preguntas para el análisis

- ¿Qué significa ser miembro de la casa de Israel? ¿Cómo se convirtieron ustedes en miembros de la casa de Israel?
- ¿Qué bendiciones de la casa de Israel reciben las personas que van al templo?

Discursos de la Conferencia General

- David A. Bednar, “Llegar a ser misioneros”, *Liahona*, noviembre de 2005, págs. 44–47.

Fuentes de consulta adicionales

- Russell M. Nelson, “Identity, Priority, and Blessings”, *Ensign*, agosto de 2001, págs. 6–12.
- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, págs. 2–3.

Aceptar y actuar

- Lean Abraham 1:2 y escojan una de las características de la vida de Abraham que le hicieron merecedor de las bendiciones que recibió. ¿De qué manera pueden ustedes desarrollar esas características?
- Progreso Personal: experiencia 4 con el valor Fe; experiencias 2 y 6 con el valor Elección y responsabilidad.

LECCIÓN 16

La investidura del templo

Preguntas para el análisis

- ¿Qué es una investidura? ¿Qué creen que significará la investidura del templo en su vida?
- ¿En qué formas el asistir al templo bendice a las personas en su vida diaria?
- ¿De qué manera el ir al templo dignamente a hacer bautismos y confirmaciones por los muertos les ayuda a prepararse para recibir la investidura del templo?

Discursos de la Conferencia General

- Richard G. Scott, “La adoración en el templo: Fuente de fortaleza en épocas difíciles”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 43–45.
- David A. Bednar, “Honorablemente [retener] un nombre y una posición”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 97–100.

Fuentes de consulta adicionales

- D. y C. 88:119–120; 109:22.
- *Leales a la fe*, 2004, págs. 186–190.

Aceptar y actuar

- Coloquen una fotografía del templo en su habitación. Obtengan y usen su medallón de las Mujeres Jóvenes como recordatorio de que deben prepararse para la investidura del templo.
- Progreso Personal: experiencia 5 con el valor Buenas obras; proyecto con el valor Buenas obras, punto 3; experiencia 3 con el valor Integridad; experiencia 3 con el valor Virtud.

LECCIÓN 17

Para prepararnos para ir al templo

Preguntas para el análisis

- ¿En qué forma las normas de *Para la Fortaleza de la Juventud* pueden ayudarlas a ser dignas de asistir al templo?
- ¿Cómo obtienen una recomendación para el templo para realizar bautismos y confirmaciones por los muertos? ¿Será ésa la misma recomendación que usen cuando estén listas para recibir la investidura?

- ¿Cuáles son algunas cosas que pueden hacer todos los días a fin de centrarse en su meta de ser dignas de ir al templo y recibir la investidura?

Discursos de la Conferencia General

- Silvia H. Allred, “Templos santos, convenios sagrados”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 113–114.

Fuentes de consulta adicionales

- Russell M. Nelson, “Prepare for Blessings of the Temple”, *Ensign*, marzo de 2002, págs. 17–23.
- *Leales a la fe*, 2004, págs. 186–190.

Aceptar y actuar

- Escojan una norma de *Para la Fortaleza de la Juventud* que las ayude a prepararse para ir al templo y concéntrense en vivir esa norma más fielmente.
- Progreso Personal: experiencia 6 con el valor Elección y responsabilidad; experiencia 1 con el valor Integridad; proyecto con el valor Integridad, punto 4.

LECCIÓN 18

El casamiento en el templo

Preguntas para el análisis

- ¿Qué bendiciones traerá a su familia el casamiento en el templo?
- ¿Por qué todas las personas que entran en el templo deben ser virtuosas?
- ¿Qué decisiones diarias las ayudarán a prepararse para el matrimonio en el templo?

Discursos de la Conferencia General

- Russell M. Nelson, “El matrimonio celestial”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 92–95.
- Elaine S. Dalton, “El regreso a la virtud”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 78–80.

Fuentes de consulta adicionales

- David A. Bednar, “El matrimonio es esencial para Su plan eterno”, *Liahona*, junio de 2006, págs. 50–55.
- “La Familia: Una proclamación para el mundo”, *Liahona*, junio de 1996, contratapa, párrafo 7.
- Considere la posibilidad de invitar a una persona o un matrimonio para que hablen con las mujeres jóvenes acerca de las bendiciones del matrimonio en el templo. Busque la aprobación del obispo antes de extender esta invitación.

Aceptar y actuar

- Progreso Personal: experiencia 4 con el valor Valor individual; experiencia 5 con el valor Buenas obras; experiencia 2 con el valor Virtud.

LECCIÓN 19

El legado

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las tradiciones de su familia o de otras familias que fomentan la unidad y ayudan a invitar la influencia del Espíritu?
- ¿Cómo pueden ayudar a su familia a desarrollar y preservar tradiciones sanas que fomenten la fe, el amor y la unidad?

Discursos de la Conferencia General

- Thomas S. Monson, “Abundantemente bendecidos”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 111–112.
- Henry B. Eyring, “El perdurable legado de la Sociedad de Socorro”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 121–125.
- Russell M. Nelson, “Generaciones entrelazadas con amor”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 91–94.
- Cheryl C. Lant, “Tradiciones rectas”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 13–14.

Fuentes de consulta adicionales

- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, págs. 10–11.

Aceptar y actuar

- Determinen y anoten una tradición familiar que les gustaría continuar con su futura familia.
- Progreso Personal: experiencia 2 con el valor Fe; proyecto con el valor Valor individual, punto 1; experiencia 7 con el valor Integridad.

LECCIÓN 20

Comprender las responsabilidades de los misioneros

Preguntas para el análisis

- ¿Qué pueden hacer para prepararse para ser misioneras ahora y en el futuro?
- ¿Cómo pueden apoyar y animar a los hombres jóvenes para que se preparen para la misión y permanezcan dignos del Espíritu?

Discursos de la Conferencia General

- L. Tom Perry, “Eleva el nivel”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 46–49.
- David A. Bednar, “Llegar a ser misioneros”, *Liahona*, noviembre de 2005, págs. 44–47.
- Ronald A. Rasband, “El llamamiento divino de un misionero”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 51–53.

Fuentes de consulta adicionales

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 127–129.
- D. y C. 88:77–80.

Aceptar y actuar

- Pida a un ex misionero que comparta con ustedes lo que considera que puede hacer que una misión sea exitosa. La próxima semana, durante la clase, compartan lo que hayan aprendido.

- Progreso Personal: experiencia 3 con el valor Valor individual; experiencia 1 con el valor Buenas obras.

LECCIÓN 21

Aprender a dar a conocer el Evangelio

Preguntas para el análisis

- ¿Qué les impide compartir el Evangelio? ¿De qué manera pueden vencer esos temores o preocupaciones?
- ¿En qué modos el buen ejemplo de ustedes puede conducir a que alguien desee aprender acerca del Evangelio?

Discursos de la Conferencia General

- Quentin L. Cook, “El plan de nuestro Padre: lo suficientemente amplio para todos Sus hijos”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 34–38.
- Brent H. Nielson, “Un llamado a la nueva generación”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 95–97.

Fuentes de consulta adicionales

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 127–129.
- Alma 17:2–3; 38:10–15; D. y C. 4:5–6.

Aceptar y actuar

- Esta semana, oren para tener una oportunidad de compartir con un amigo que no sea miembro lo que piensan acerca de una norma de *Para la Fortaleza de la Juventud* y busquen esa oportunidad.
- Progreso Personal: experiencia 4 con el valor Conocimiento; experiencia 7 con el valor Buenas obras.

LECCIÓN 22

La perspectiva eterna

Nota para las líderes: Quizá deseen invertir el orden de las lecciones 22 y 23 y enseñar primero “Para vencer la oposición” y la forma en que las jovencitas pueden acercarse al Padre Celestial en épocas de pruebas. Luego den la lección “La perspectiva eterna” sobre el modo en que el Padre Celestial bendice a las jovencitas cuando reflexionan acerca de Su Plan de Salvación teniendo en cuenta sus pruebas y dificultades.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué es el Plan de Salvación?
- ¿Cuáles son algunas formas en que el Plan de Salvación les ha ayudado a entender las dificultades de la vida, como la enfermedad, las pruebas personales, la influencia del mundo y la muerte?
- ¿Cómo influye en las decisiones que toman a diario el tener una perspectiva eterna?

Discursos de la Conferencia General

- Thomas S. Monson, “Tengan valor”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 123–127.
- Dieter F. Uchtdorf, “Estamos haciendo una gran obra y no podemos ir”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 59–62.

Fuentes de consulta adicionales

- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, págs. 40–42.
- D. y C. 122:5–9; Hebreos 11:13; Éter 12:19; Alma 12:32.

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 143–146.

Aceptar y actuar

- Mediten y luego escriban en su diario acerca de una ocasión en que su comprensión del Plan de Salvación les haya ayudado a enfrentar una prueba de su vida. Expresen sus sentimientos acerca del Plan de Salvación en su diario personal o mediante la oración.
- Progreso Personal: experiencia 6 con el valor Fe; experiencia 2 con el valor Valor individual; experiencia 1 con el valor Elección y responsabilidad.

LECCIÓN 23

Para vencer la oposición

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las pruebas que han tenido que las han acercado más al Padre Celestial?
- ¿Cómo han hecho frente a la tristeza y la desilusión en su vida? ¿Qué hace que las pruebas y la adversidad sean más fáciles?
- Piensen en personas del Libro de Mormón que enfrentaron pruebas. ¿Qué pueden aprender de sus respuestas a las pruebas?

Discursos de la Conferencia General

- Presidente Thomas S. Monson, “Sed de buen ánimo”, *Liahona*, mayo de 2009, pág. 89–92.
- Henry B. Eyring, “La adversidad”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 23–27.
- Quentin L. Cook, “Quiero que sepas que lo pasamos muy mal”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 102–106.
- Mary N. Cook, “¡Nunca, nunca, nunca se den por vencidas!”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 117–119.

Fuentes de consulta adicionales

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 12–15.
- Alma 32:12.

Aceptar y actuar

- Progreso Personal: experiencia 3 con el valor Buenas obras; experiencia 7 con el valor Integridad.

LECCIÓN 24

El albedrío

Preguntas para el análisis

- Cuando se enfrentan con una prueba o una decisión, ¿cómo pueden saber qué decisiones son las correctas?
- En Mateo 4:1–11 se relata la forma en que Satanás tentó a Jesucristo. ¿Qué métodos usó Satanás para tratar de tentar al Salvador? ¿De qué maneras similares Satanás las tienta a ustedes?
- ¿Cómo influye en ustedes, en su familia, en sus amigos y en sus oportunidades que podrían tener en el futuro el escoger lo bueno o lo malo?

Discursos de la Conferencia General

- M. Russell Ballard, “Aprendamos las lecciones del pasado”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 31–34.
- Jeffrey R. Holland, “No hay lugar para el enemigo de mi alma”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 44–46.
- Ann M. Dibb, “Aférrense”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 79–81.

Fuentes de consulta adicionales

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 15–16, 190–192.
- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, págs. 4–5.
- 2 Nefi 2:27–28.

Aceptar y actuar

- Hagan una lista de algunas experiencias que hayan tenido durante la semana pasada en las que hayan podido tomar decisiones correctas. ¿Qué cosas las ayudaron a tomar esas decisiones? Según sea apropiado, compartan una o dos de esas experiencias en la noche de hogar o en la clase.
- Progreso Personal: experiencias 3 y 5 con el valor Elección y responsabilidad.

LECCIÓN 25

La obediencia

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo influyen sus amigos en su deseo de ser obedientes?
- ¿Cómo influye su obediencia en su capacidad de marcar una diferencia positiva en la vida de otras personas? ¿Cómo influirá en las oportunidades que tengan en el futuro su obediencia en la actualidad?

Discursos de la Conferencia General

- Dallin H. Oaks, “El amor y la ley”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 26–29.
- D. Todd Christofferson, “El poder de los convenios”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 19–23.
- Elaine S. Dalton, “Venid, y subamos al monte del Señor”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 120–123. “Creo firmemente que una jovencita virtuosa, guiada por el Espíritu, puede cambiar el mundo”, pág. 123.

Fuentes de consulta adicionales

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 126–127.
- 1 Nefi 3:7.

Aceptar y actuar

- Determinen una norma de *Para la Fortaleza de la Juventud* que les resulta difícil vivir a ustedes y a sus amigos. Busquen y subrayen las bendiciones de ser obedientes a esa norma.
- Progreso Personal: experiencias 1 y 5 con el valor Elección y responsabilidad.

El arrepentimiento

Consideren la posibilidad de dedicar más de una semana a este importante principio.

Preguntas para el análisis

- ¿Qué tienen que hacer si piensan que deben arrepentirse? ¿Quién puede ayudarlas?
- ¿Qué consejo le darían a un amigo que tiene la intención de pecar y arrepentirse después?

Discursos de la Conferencia General

- Henry B. Eyring, “Ayúdenlos en el camino de regreso al hogar”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 22–25.
- Dieter F. Uchtdorf, “Cuestión de sólo unos grados”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 57–60.
- Jeffrey R. Holland, “Nadie estuvo con Él”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 86–88.
- Neil L. Andersen, “Arrepent[í]os... para que yo os sane”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 40–43.

Fuentes de consulta adicionales

- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, págs. 29–30.
- *Leales a la fe*, 2004, págs. 19–23.
- Invite al obispo o al presidente de rama para que participe de la lección.
- 2 Nefi 2:6–7.

Aceptar y actuar

- Cada domingo, antes de participar de la Santa Cena, mediten acerca de las grandes bendiciones del Señor que tienen en su vida y dejen que su corazón rebose de gratitud por la vida y expiación de Él. También podrían repasar su semana y pedirle perdón al Padre Celestial según sea necesario. Así, cuando participen de la Santa Cena estarán preparadas para hacer exactamente lo que dice la oración de la Santa Cena: testificar que están dispuestas a tomar el nombre de Jesucristo sobre ustedes, prometer recordarle siempre y guardar Sus mandamientos. Hagan del momento de la ordenanza de la Santa Cena un momento para pensar en Jesucristo y no en ustedes mismas.
- Progreso Personal: experiencia 3 con el valor Fe; experiencia 4 con el valor Naturaleza Divina; experiencia 4 con el valor Elección y responsabilidad; experiencia 4 con el valor Virtud.

Nota para las líderes: Cuando enseñen a las jovencitas acerca del arrepentimiento y del perdonar a los demás, con espíritu de oración, tengan lo siguiente en mente. El abuso, en sus múltiples formas (físico; emocional; mental; sexual, incluso el que tiene lugar en el ciberespacio), es cada vez mayor. El presidente Gordon B. Hinckley enseñó que podemos amar a la persona que peca, pero no al acto de pecar (véase “La trama de la fe y del testimonio”, *Liahona*, enero de 1996, págs. 102–103). Las jovencitas tienen que entender que el perdón no significa justificar la actividad del abusador ni tampoco que se debe seguir siendo víctima del abuso.

Debemos perdonarnos a nosotros mismos

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué es difícil que las personas se perdonen a sí mismas? ¿Por qué es importante que nos perdonemos a nosotros mismos?
- ¿Qué saben acerca del Padre Celestial y de Jesucristo que las anima, después de arrepentirse verdaderamente, a perdonarse a sí mismas? (Véase D. y C. 18:13).
- ¿Cómo puede el comprender mejor la expiación de Jesucristo ayudarlas a perdonarse a sí mismas?

Discursos de la Conferencia General

- Dieter F. Uchtdorf, “El punto de retorno seguro”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 99–101.
- Richard G. Scott, “¡Él vive, y yo lo honraré!”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 75–78.
- L. Whitney Clayton, “Para que vuestras cargas sean ligeras”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 12–14.

Fuentes de consulta adicionales

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 140–143.

Aceptar y actuar

- Progreso Personal: experiencia 1 con el valor Naturaleza divina; experiencia 4 con el valor Conocimiento.

La consagración y el sacrificio

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de sacrificio que han visto en la vida de las personas de las Escrituras? ¿Y en la vida de personas que conocen? ¿Cómo bendijo la vida de ellos y de otras personas su sacrificio?
- En Malaquías 3:8 se hace la siguiente pregunta: “¿Robará el hombre a Dios?”. ¿En qué formas el no usar los talentos que Él nos ha dado para edificar Su reino es robar a Dios?

Discursos de la Conferencia General

- Thomas S. Monson, “Tengan valor”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 123–127.
- Neal A. Maxwell, “Consagr[ad] vuestra acción”, *Liahona*, julio de 2002, págs. 39–42.

Fuentes de consulta adicionales

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 171–172.
- D. y C. 64:23.
- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, págs. 34–35.

Aceptar y actuar

- Lean la historia de la ofrenda de la viuda (Marcos 12:41–44). Mediten acerca de los sacrificios que ustedes pueden hacer y, que de hecho hacen, en su vida que ayudarán a edificar el reino de Dios y que también bendecirán su vida.
- Progreso Personal: experiencias 3 y 6 con el valor Buenas obras.

LECCIÓN 29

Un cambio de corazón

Preguntas para el análisis

- ¿Qué significa experimentar un cambio de corazón? (Véase Mosíah 3:19; 5:1–2). ¿Por qué razón todos debemos experimentar un cambio de corazón?
- Piensen en personas del Libro de Mormón que hayan experimentado un cambio de corazón. Además, piensen en ocasiones en las que ustedes hayan sentido un cambio de corazón. ¿Cómo influye este cambio en la vida de las personas y en la vida de quienes las rodean?

Discursos de la Conferencia General

- Dale G. Renlund, “Cómo conservar el gran cambio en el corazón”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 97–99.
- Ann M. Dibb, “Sé ejemplo de los creyentes”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 114–116.

Fuentes de consulta adicionales

- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, págs. 40–42.
- *Leales a la fe*, 2004, págs. 51–54.
- Ezequiel 36:26; Alma 5:14, 26.

Aceptar y actuar

- Con espíritu de oración, reflexionen acerca de las formas en que pueden prepararse para experimentar un cambio de corazón. Si lo desean, registren sus sentimientos en su diario personal.
- Progreso Personal: experiencia 7 con el valor Naturaleza divina; experiencias 2 y 5 con el valor Elección y responsabilidad; experiencia 3 con el valor Virtud.

LECCIÓN 30

El estudio de las Escrituras

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las formas en que las Escrituras, especialmente el Libro de Mormón, puede bendecir y guiar sus vidas?
- ¿Cómo pueden usar lo que leen en las Escrituras a fin de que las ayude a tomar decisiones correctas en su vida cotidiana?

Discursos de la Conferencia General

- Thomas S. Monson, “Sé lo mejor que puedas ser”, *Liahona*, mayo de 2009, pág. 67–70.
- Julie B. Beck, “Mi alma se deleita en las Escrituras”, *Liahona*, mayo de 2004, págs. 107–109.

Fuentes de consulta adicionales

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 74–78.
- Alma 37:5–8; Mosíah 1:5–7.

Aceptar y actuar

- Durante una semana, lean el Libro de Mormón por lo menos cinco minutos al día. Den un informe de su progreso y la forma en que les ha ayudado.

- Progreso Personal: experiencia 1 con el valor Valor individual; experiencia 1 con el valor Elección y responsabilidad; proyecto con el valor Virtud.

LECCIÓN 31

El servicio que prestamos en la Iglesia

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que pueden servir en la Iglesia que no sea un llamamiento?
- ¿Cuáles son algunas de las bendiciones que han recibido por medio del servicio de líderes y maestros de la Iglesia?

Discursos de la Conferencia General

- Thomas S. Monson, “¿Qué he hecho hoy por alguien?”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 84–87.
- Dieter F. Uchtdorf, “Ustedes son Mis manos”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 68–70, 75.
- Dallin H. Oaks, “El servicio desinteresado”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 93–96.

Fuentes de consulta adicionales

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 182–183.

Aceptar y actuar

- Compartan una experiencia positiva con respecto al servicio que han prestado en la Iglesia y lo que han aprendido de ella.
- Progreso Personal: experiencias 1, 4 y 6 con el valor Buenas obras proyecto con el valor Buenas obras, punto 5.

LECCIÓN 32

El servicio a la comunidad

Nota para los líderes: Tengan a bien recordar que el hogar también es una comunidad y que el servicio más importante que podamos dar lo daremos en nuestro hogar.

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué debemos servir en nuestras comunidades? (Véase Mosíah 18.)
- ¿De qué manera su servicio ha supuesto una diferencia en la vida de otras personas y en su propia vida?
- ¿Cuáles son algunas formas en que pueden servir en su comunidad?

Discursos de la Conferencia General

- Véase Dieter F. Uchtdorf, “Impulsen desde donde estén”, *Liahona*, noviembre de 2008, pág. 53–56.
- Quentin L. Cook, “La mayordomía: Una responsabilidad sagrada”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 91–94.
- Steven E. Snow, “El servicio”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 102–104.

Fuentes de consulta adicionales

- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, pág. 38.
- Díganles a las jovencitas que lean, subrayen y hagan un análisis de los siguientes pasajes de las Escrituras que tratan sobre el servicio: Lucas 10:30–37 y Mosíah 2:17.

- *Leales a la fe*, 2004, págs. 182–183.

Aceptar y actuar

- Durante esta semana, busquen una manera de servir a los demás en su hogar o en la escuela. Compartan su experiencia con uno de sus padres o con una líder.
- Progreso Personal: experiencias 2, 3 y 6 con el valor Buenas obras; proyecto con valor Buenas obras, punto 5.

LECCIÓN 33

Toda persona tiene una naturaleza divina y eterna

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunos de los atributos de Dios?
- ¿Cuáles son algunos de los atributos que hemos heredado de nuestro Padre Celestial?
- ¿Cómo influye el saber que el Padre Celestial ama a todos Sus hijos en el modo en que ustedes los tratan?

Discursos de la Conferencia General

- Joseph B. Wirthlin, “La preocupación por la persona en particular”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 17–20.
- Susan W. Tanner, “Hijas de nuestro Padre Celestial”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 106–109.

Aceptar y actuar

- Piensen en alguien que está solo o a quien las personas dejan de lado. Demuestren interés genuino o hagan algo amable por esa persona.
- Progreso Personal: experiencia 1 con el valor Naturaleza divina; experiencias 2 y 3 con el valor Valor individual.

Nota para las líderes: Ayuden a las jovencitas a entender cómo pueden reconocer el valor de otras personas sin aprobar los pecados de los demás ni ser una víctima de abuso. Véase la nota de la lección 26.

LECCIÓN 34

Para evitar la falta de honradez

Preguntas para el análisis

- ¿Qué significa ser honrados “en todo tiempo, y en todas las cosas y en todo lugar”? (Véase Mosíah 18:9 y Richard C. Edgley, “Tres toallas y un periódico de 25 centavos”, *Liahona*, noviembre de 2006, págs. 72–74.)
- ¿Cuáles son algunas de las bendiciones de ser honrado?
- ¿Cuáles son algunas de las formas en que el mundo acepta y premia la deshonestidad? ¿Cuáles son algunas de las consecuencias dolorosas que acarrea la deshonestidad?

Discursos de la Conferencia General

- D. Todd Christofferson, “La disciplina moral”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 105–108.
- Joseph B. Wirthlin, “Las lecciones aprendidas de la vida”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 45–47.
- H. David Burton, “Deja que la virtud engalane tus pensamientos”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 76–78.

Fuentes de consulta adicionales

- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, pág. 38.
- *Leales a la fe*, 2004, pág. 62.
- Hechos 5:1–11.

Aceptar y actuar

- Durante la siguiente semana, céntrense en ser honradas “en todo tiempo, y en todas las cosas y en todo lugar” (Mosíah 18:9). Prepárense para analizar en clase ejemplos de honradez que hayan observado.
- Progreso Personal: experiencia 5 con el valor Elección y responsabilidad; experiencias 2 y 4 con el valor Integridad.

LECCIÓN 35

Las decisiones que se toman sobre el noviazgo

Preguntas para el análisis

- ¿De qué formas las decisiones correctas que tomen ahora acerca de salir con jóvenes del sexo opuesto las protegerán y prepararán para ser dignas de entrar al templo?
- ¿Cuáles son las bendiciones de tomar decisiones correctas ahora en cuanto a salir con jóvenes del sexo opuesto? ¿Cómo influirán en sus pensamientos y comportamiento las decisiones en cuanto a con quién salir?
- ¿Cómo pueden las citas apropiadas ayudarlas a prepararse para tener un matrimonio exitoso?

Discursos de la Conferencia General

- John B. Dickson, “Un compromiso con el Señor”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 14–15.

Fuentes de consulta adicionales

- Thomas S. Monson, “Whom Shall I Marry?”, *New Era*, octubre de 2004, págs. 4–7.
- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, págs. 24–25.
- *Liahona*, abril de 2010, “Consejos para las Mujeres Jóvenes en cuanto a salir con jóvenes”, págs. 51–52.

Aceptar y actuar

- Lean y den un informe acerca de los artículos sobre el salir con jóvenes del sexo opuesto en la revista *Liahona* de abril de 2010, págs. 50–52.
- Progreso Personal: proyecto con el valor Elección y responsabilidad, punto 2; proyecto con el Integridad, punto 3.

LECCIÓN 36

Normas en el matrimonio

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son las normas para el matrimonio que se describen en “La Familia: Una proclamación para el mundo”? ¿Qué pueden hacer para seguir esas normas?

Discursos de la Conferencia General

- Russell M. Nelson, “El matrimonio celestial”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 92–95.

- F. Burton Howard, “El matrimonio eterno”, *Liahona*, mayo de 2003, págs. 92–94.

Aceptar y actuar

- Mediten y oren acerca de las normas para el matrimonio. Consideren la posibilidad de registrar en su diario las cualidades espirituales que desean que tenga su futuro esposo. Hagan un plan de cómo desarrollarán ustedes mismas esas cualidades espirituales.
- Progreso Personal: experiencias 2 y 6 con el valor Elección y responsabilidad; experiencia 1 con el valor Integridad.

LECCIÓN 37

La palabra de Dios como norma

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son algunas de las normas que aparecen en *Para la Fortaleza de la Juventud* que más las han ayudado a combatir los desafíos del mundo? ¿En qué forma las han fortalecido estas normas?
- Cuando sienten que son las únicas que viven las normas, ¿cómo pueden mantener la influencia del Espíritu y sentirse seguras? ¿Dónde pueden encontrar apoyo?

Discursos de la Conferencia General

- Dieter F. Uchtdorf, “Cuestión de sólo unos grados”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 57–60.
- Jeffrey R. Holland, “Seguridad para el alma”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 88–90.
- D. Todd Christofferson, “La bendición de las Escrituras”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 32–35.

Fuentes de consulta adicionales

- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, págs. 4–5.
- Mosías 4:29–30.

Aceptar y actuar

- Hablen con un amigo o con un familiar acerca del modo en que las Escrituras y las palabras de los profetas son las normas de la actualidad.
- Progreso Personal: proyecto con el valor Elección y responsabilidad, punto 1; experiencia 7 con el valor Integridad; experiencia 1 con el valor Virtud.

LECCIÓN 38

Los hábitos de la buena salud

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son las diferencias entre el punto de vista del mundo y del Señor en cuanto a la salud y la belleza?
- ¿Cómo influye en ustedes y en su futura familia el mantener la buena salud ahora?
- ¿De qué manera las ayuda a mantener la buena salud el estudiar la Palabra de Sabiduría?

Discursos de la Conferencia General

- L. Tom Perry, “Hágase con sencillez”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 7–10.

- Elaine S. Dalton, “¡Recuerden quiénes son!”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 120–123.

Fuentes de consulta adicionales

- *Para la Fortaleza de la Juventud* 2001, págs. 36–37.
- *Leales a la fe*, 2004, págs. 135–137.
- D. y C. 89:10–12; Daniel 2:8, 12–15.

Aceptar y actuar

- Hagan algo esta semana para estar más saludables. Pónganse la meta de vivir este principio buscando maneras adicionales de vivir más saludables.
- Progreso Personal: proyecto con el valor Conocimiento, punto 3; experiencia 2 con el valor Buenas obras.

LECCIÓN 39

Reconozcamos nuestro valor individual

Consideren hablar acerca de la modestia como parte de esta lección.

Preguntas para el análisis

- ¿De qué forma el lema de las Mujeres Jóvenes nos enseña acerca de nuestro valor?
- ¿De qué manera el comprender el valor que tienen los demás a la vista de Dios las ayuda a incluir a otras personas y ser amables con ellas?
- ¿Qué podrían decir a fin de ayudar a una amiga que no sienta que Dios la ama?

Discursos de la Conferencia General

- Thomas S. Monson, “Tengan valor”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 123–127.
- M. Russell Ballard, “Madres e hijas”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 18–21.
- Jeffrey R. Holland, “A las mujeres jóvenes”, *Liahona*, noviembre de 2005, págs. 28–30.
- David A. Bednar, “Las entrañables misericordias del Señor”, *Liahona*, mayo de 2005, págs. 99–102.

Aceptar y actuar

- Durante una actividad de la semana, hablen acerca de los buenos cumplidos, defínanlos e inviten a las mujeres jóvenes a escribir y compartir cumplidos para cada una de las jovencitas de la clase.
- Progreso Personal: experiencias 3, 4 y 7 con el valor Valor individual.

LECCIÓN 40

Debemos amarnos a nosotros mismos y a los demás

Preguntas para el análisis

- ¿De qué maneras el ser conscientes del valor que tienen como personas e hijas de Dios las ayuda a ser amables con otras personas y a tener en cuenta sus sentimientos?
- ¿Cuál es la diferencia entre estar segura de sí misma y ser orgullosa?

Discursos de la Conferencia General

- Thomas S. Monson, “Al rescate”, *Liahona*, julio de 2001, págs. 57–60.
- Dieter F. Uchtdorf, “Ustedes son Mis manos”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 68–70, 75.

Aceptar y actuar

- Hagan una lista de los talentos con los que el Padre Celestial las ha bendecido. Busquen una manera apropiada de compartir uno de sus talentos con otras personas durante esta semana. (Recuérdense a las jovencitas que los talentos incluyen el ser amable, levantarse de buen ánimo, hablar con respeto, guardar confidencias, etcétera).
- Progreso Personal: experiencia 7 con el valor Naturaleza divina; proyecto con el valor Naturaleza divina, punto 2; experiencia 3 con el valor Valor individual.

LECCIÓN 41

Seamos dignas de confianza

Preguntas para el análisis

- ¿Qué normas de *Para la Fortaleza de la Juventud* enseñan acerca del ser dignas de confianza?
- ¿De qué manera el establecer el hábito de ser dignas de confianza las ayudará ahora y en el futuro?

Discursos de la Conferencia General

- Henry B. Eyring, “Obrar con toda diligencia”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 60–63.
- Robert D. Hales, “Nuestro deber a Dios: La misión de padres y líderes para con la nueva generación”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 95–98.

Fuentes de consulta adicionales

- D. y C. 107:99–100.

Aceptar y actuar

- ¿Cuáles son algunas de las cosas que podrían hacer a fin de llegar a ser más dignas de confianza? Traten de mejorar en un aspecto durante esta semana.
- Progreso Personal: experiencias 4 y 5 con el valor Integridad.

LECCIÓN 42

Debemos prepararnos para aceptar los cambios

Preguntas para el análisis

- ¿Qué cambios difíciles han experimentado (como una muerte en la familia o cambiarse de escuela)? ¿Qué les sirvió de ayuda para adaptarse a esos cambios?
- ¿De qué maneras han sentido el amor de Dios durante los cambios difíciles?

Discursos de la Conferencia General

- Richard G. Scott, “Cómo obtener guía espiritual”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 6–9.

- Steven E. Snow, “Sigamos adelante con nuestra vida”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 81–83.

Aceptar y actuar

- Busquen a alguien en su hogar, en la escuela o en la Iglesia que esté pasando por algunos cambios. Oren para encontrar una manera de servir o apoyar a esa persona.
- Progreso Personal: experiencia 4 con el valor Valor individual; experiencias 2 y 5 con el valor Conocimiento.

LECCIÓN 43

Las amistades

Preguntas para el análisis

- Piensen en una persona que consideren caritativa o que sea sociable. ¿Cómo es esa persona? ¿Qué es lo que hace para entender, ayudar e interactuar con los demás?
- ¿De qué maneras pueden el mandar mensajes de texto y otras actividades de las redes sociales perjudicar o favorecer el desarrollo de las relaciones sanas con otras personas?

Discursos de la Conferencia General

- Thomas S. Monson, “Tengan valor”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 123–127.
- Koichi Aoyagi, “Manos que ayudan, manos que salvan”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 36–37.
- Margaret S. Lifferth, “El respeto y la reverencia”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 11–13.

Fuentes de consulta adicionales

- David A. Bednar, “Las cosas como realmente son”, *Liahona*, junio de 2010, págs. 22–31.
- Mateo 22:36–40.

Aceptar y actuar

- Durante una semana, sean conscientes de cómo usan el teléfono celular, la televisión e internet. Busquen modos positivos de interactuar más cara a cara con otras personas. Establezcan prioridades para sus responsabilidades, como las tareas de la escuela y las tareas de la casa.
- Progreso Personal: experiencia 3 con el valor Buenas obras; experiencia 7 con el valor Naturaleza divina; proyecto con el valor Integridad, punto 3.

LECCIÓN 44

Es posible llevar una vida ordenada

Preguntas para el análisis

- ¿Cuáles son las áreas de su vida en las que postergan lo que tienen que hacer? ¿Cómo les afecta a ustedes y a las personas que las rodean?
- ¿Cómo escogen entre lo “bueno, [lo] mejor, [y lo] excelente”? (Véase Dallin H. Oaks, “Bueno, Mejor, Excelente”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 104–108).

Discursos de la Conferencia General

- Thomas S. Monson, “Sé prudente... a tu alma gobernada”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 62, 67–69.

- Robert D. Hales, “Seamos proveedores providentes temporal y espiritualmente”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 7–10.

Fuentes de consulta adicionales

- Robert D. Hales, “Diez axiomas para gobernar tu vida”, *Liahona*, febrero de 2007, págs. 34–39 (consideren usar este discurso como recurso para las lecciones 44–46).

Aceptar y actuar

- Durante una semana, terminen las asignaciones de la casa, de la escuela o de la Iglesia antes de tiempo.
- Progreso Personal: proyecto con el valor Conocimiento, puntos 2 y 4.

LECCIÓN 45

Para escoger una ocupación

Quizá deseen usar esta lección para una actividad de la Mutual.

Preguntas para el análisis

- ¿Por qué los profetas nos han aconsejado obtener “toda la educación que sea posible”?
- ¿Cuáles son algunas ocupaciones que se relacionan con sus metas, intereses y talentos?
- ¿Qué deben hacer ahora para comenzar a planificar para un posible trabajo en el futuro?
- ¿De qué maneras el instruirse las ayudará en su función de nutrir a los hijos?

Discursos de la Conferencia General

- Gordon B. Hinckley, “El Fondo Perpetuo para la Educación”, *Liahona*, julio de 2001, págs. 60–62, 67.
- Barbara Thompson, “¡Cuidado con la brecha!”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 118–120.

Fuentes de consulta adicionales

- *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2001, pág. 9.

Aceptar y actuar

- Busquen la ayuda de los Servicios de Recursos de Empleo SUD para realizar una actividad para las jovencitas.
- Progreso Personal: experiencias 2 y 5 con el valor Conocimiento.

LECCIÓN 46

La administración del dinero

Quizá deseen usar esta lección para una actividad de la Mutual.

Preguntas para el análisis

- ¿Cómo establecen la diferencia entre un deseo y una necesidad?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que pueden hacer a fin de usar su dinero con sabiduría o hacer planes para futuras necesidades?
- ¿De qué manera el pagar el diezmo las ayuda a administrar su dinero con sabiduría?

Discursos de la Conferencia General

- Joseph B. Wirthlin, “Deudas terrenales y deudas celestiales”, *Liahona*, mayo de 2004, págs. 40–43.

Fuentes de consulta adicionales

- *Preparad todo lo que fuere necesario: La economía familiar*, (folleto; disponible en providentliving.org).
- *Unidad en cuestiones de dinero: Una guía para la economía familiar*, (folleto; disponible en providentliving.org).
- *Leales a la fe*, 2004, pág. 36.

Aceptar y actuar

- Charlen con sus padres acerca de la administración del dinero.
- Progreso Personal: experiencia 7 con el valor Elección y responsabilidad.

LECCIÓN 47

Los mensajes de los profetas Santos de los Últimos Días

Preguntas para el análisis

- ¿De qué manera se fortalece su testimonio por medio de los profetas vivientes?
- ¿Qué responsabilidad tienen ustedes cuando levantan la mano para sostener al profeta viviente durante una conferencia de barrio, una conferencia de estaca o una conferencia general?
- ¿Qué bendiciones han prometido los profetas de los últimos días si viven las normas de *Para la Fortaleza de la Juventud*?

Discursos de la Conferencia General

- Thomas S. Monson, “La preparación trae bendiciones”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 64–67.
- Quentin L. Cook, “Demos oído a las palabras del profeta”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 47–50.
- F. Michael Watson, “Sus siervos, los profetas”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 106–108.

Fuentes de consulta adicionales

- D. y C. 21:4–6.
- *Leales a la fe*, 2004, págs. 88–89.

Aceptar y actuar

- Elijan uno de sus discursos de conferencia general preferidos y compartan sus ideas al respecto con su clase. Cuenten qué han hecho como resultado de este discurso.
- Progreso Personal: experiencia 4 con el valor Conocimiento; experiencia 1 con el valor Integridad; proyecto con el valor Integridad, punto 5.

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

