



# Cursos electivos secundarios de Instituto

Lecturas para el alumno y reseñas de ciertos cursos  
seleccionados



# Lecturas electivas secundarias de Instituto para el alumno y reseñas de ciertos cursos seleccionados

Publicado por  
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días  
Salt Lake City, Utah

Se agradecen los comentarios y las correcciones. Envíelos a:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services

50 East North Temple Street

Salt Lake City, UT 84150-0008 USA

Email: ces-manuals@ldschurch.org

Indique su nombre completo, dirección, barrio y estaca.

Asegúrese de escribir el título del manual y luego haga sus comentarios.

© 2016 por Intellectual Reserve, Inc.

Todos los derechos reservados.

Impreso en los Estados Unidos de América

Versión 1, 9/16

Aprobación del inglés: 4/16.

Aprobación de la traducción: 11/16.

Traducción de *Institute Secondary Electives Student Readings and Selected Course Outlines*

Spanish

13494 002

# Índice

Serie de devocionales (Religión 031): Reseña del curso . . . . .	1
Serie de devocionales (Religión 031): Lecturas para el alumno . . . . .	4
Coro de Instituto (Religión 110): Reseña del curso . . . . .	6
Coro de Instituto (Religión 110): Lecturas para el alumno . . . . .	10
Principios de liderazgo (Religión 180): Lecturas para el alumno . . . . .	13
Coro avanzado de Instituto (Religión 190): Reseña del curso . . . . .	16
Coro avanzado de Instituto (Religión 190): Lecturas para el alumno . . . . .	20
Preparémonos para un matrimonio eterno (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . . . .	23
Edifiquemos un matrimonio eterno (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . .	27
Introducción a la Historia Familiar (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . .	30
Presidentes de la Iglesia (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . . . .	33
Doctrina del Evangelio, Parte 1 (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . . . .	35
Doctrina del Evangelio, Parte 2 (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . . . .	38
Himnos de los Santos de los Últimos Días (Religión 390R): Reseña del curso . . .	41
Himnos de los Santos de los Últimos Días (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . . . .	52
Enseñanzas del profeta José Smith (Religión 390R): Reseña del curso . . . . .	56
Enseñanzas del profeta José Smith (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . .	66
Enseñanzas de Thomas S. Monson (Religión 390R): Reseña del curso . . . . .	69
Enseñanzas de Thomas S. Monson (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . .	79
El libro de Isaías (Religión 390R): Reseña del curso . . . . .	83
El libro de Isaías (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . . . .	91
Las parábolas de Jesús (Religión 390R): Reseña del curso . . . . .	94
Las parábolas de Jesús (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . . . .	102
El Evangelio restaurado y la historia del cristianismo (Religión 390R): Reseña del curso . . . . .	106
El Evangelio restaurado y la historia del cristianismo (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . . . .	116
El Evangelio restaurado y las religiones del mundo (Religión 390R): Reseña del curso . . . . .	120
El Evangelio restaurado y las religiones del mundo (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . . . .	129

Los escritos de Juan el Amado (Religión 390R): Reseña del curso . . . . .	132
Los escritos de Juan el Amado (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . . . .	138
Mujeres de las Escrituras (Religión 390R): Reseña del curso . . . . .	140
Mujeres de las Escrituras (Religión 390R): Lecturas para el alumno . . . . .	149

# Serie de devocionales (Religión 031): Reseña del curso

Considere la idea de invitar a discursantes que hablen de los siguientes temas y verdades del Evangelio:

## **Lección 1: El propósito del Instituto de Religión**

El objetivo de instituto es "... ayudar... a los jóvenes adultos, a entender y confiar en las enseñanzas y en la expiación de Jesucristo, a hacerse merecedores de las bendiciones del templo y a prepararse ellos mismos, a su familia y a los demás para la vida eterna con su Padre Celestial" (*La enseñanza y el aprendizaje del Evangelio: Manual para maestros y líderes de Seminarios e Institutos de Religión*, 2011, pág. X).

## **Lección 2. Los profetas y la revelación**

"El Señor revela Su voluntad a los profetas vivientes hoy como lo hizo en el pasado" (*Teachings of the Living Prophets Student Manual* [manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2010], pág. 5).

## **Lección 3: Deleitaos en las palabras de Cristo**

Si estudiamos diligentemente las Escrituras, "las palabras de Cristo [nos] dirán todas las cosas que [debemos] hacer" (2 Nefi 32:3).

## **Lección 4: El poder de conversión del Libro de Mormón**

"... el Libro de Mormón [es] el más correcto de todos los libros sobre la tierra, y la clave de nuestra religión; y que un hombre se [acercará] más a Dios por seguir sus preceptos que los de cualquier otro libro" (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith*, 2007, pág. 67).

## **Lección 5: Los dones del Espíritu Santo**

"El don del Espíritu Santo es un privilegio —el cual se concede a la gente que ha puesto su fe en Jesucristo, y que se le ha bautizado y confirmado miembro de la Iglesia— con el fin de que reciba guía e inspiración del Espíritu Santo" (*Principios del Evangelio*, 2009, pág. 133).

## **Lección 6: Lograr la autosuficiencia espiritual**

"El saber que el Evangelio es verdadero es la esencia de un testimonio. El ser constantemente fieles al Evangelio es la esencia de la conversión" (David A. Bednar, "Convertidos al Señor", *Liahona*, noviembre de 2012, pág. 109).

## **Lección 7: El matrimonio en el templo, un convenio sagrado**

“Al matrimonio en el templo también se le llama matrimonio celestial. En la Gloria Celestial hay tres grados; para alcanzar el más alto, el esposo y la mujer deben sellarse por tiempo y por toda la eternidad, y guardar los convenios que hicieron en el santo templo” (véase de Russell M. Nelson, “El matrimonio celestial”, *Liahona*, noviembre de 2008, pág. 92).

## **Lección 8: “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”**

“La felicidad en la vida familiar tiene mayor probabilidad de lograrse cuando se basa en las enseñanzas del Señor Jesucristo” (“La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129).

## **Lección 9: La historia familiar**

“En el mundo, muchas personas han sentido el espíritu de Elías el profeta que las ha motivado a registrar el nombre y los hechos de sus antepasados. Hay hoy en día más fuentes de consulta para buscar a sus antepasados de las que ha habido en la historia del mundo” (Henry B. Eyring, “Teniendo entrelazados sus corazones”, *Liahona*, mayo de 2005, pág. 79).

## **Lección 10: Desarrollemos nuestros talentos**

“Venimos a la tierra con combinaciones particulares de talentos y aptitudes que ampliamos durante nuestra experiencia en la mortalidad” (*El Evangelio y la vida productiva: Manual del maestro* [manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2004], pág. 32).

## **Lección 11: La obra misional de los miembros**

“Después de todo lo que se ha dicho, el mayor y más importante deber es predicar el Evangelio” (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith*, pág. 350).

## **Lección 12: El día señalado del Señor**

“La fe en Dios conduce a tener amor por el día de reposo; la fe en el día de reposo conduce a tener amor por Dios. Ciertamente, un día de reposo sagrado es una delicia” (Russell M. Nelson, “El día de reposo es una delicia”, *Liahona*, mayo de 2015, pág. 132).

## **Lección 13: El albedrío del hombre**

“Tu Padre Celestial te ha dado el albedrío, o sea, la capacidad para escoger y actuar por ti mismo(a)” (*Leales a la Fe: Una Referencia del Evangelio*, 2004, pág. 15).

## **Lección 14: “El Cristo Viviente”**

“... Jesús es el Cristo Viviente, el inmortal Hijo de Dios. Él es el gran Rey Emanuel, que hoy está a la diestra de Su Padre. Él es la luz, la vida y la esperanza del mundo.



Su camino es el sendero que lleva a la felicidad en esta vida y a la vida eterna en el mundo venidero" ("El Cristo Viviente: El Testimonio de los Apóstoles", *Liahona*, abril de 2000, pág. 3).

# Serie de devocionales (Religión 031): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## **Lección 1: El propósito del Instituto de Religión**

- Boyd K. Packer, “Bueno es ser sabio, si...”, *Liahona*, enero de 1993, págs. 79–82.

## **Lección 2: Los profetas y la revelación**

- Dieter F. Uchtdorf, “¿Por qué necesitamos profetas?”, *Liahona*, marzo de 2012, págs. 4–5.

## **Lección 3: Deleitaos en las palabras de Cristo**

- 2 Nefi 32:3.
- Robert D. Hales, “Las Santas Escrituras: El poder de Dios para nuestra salvación”, *Liahona*, noviembre de 2006, págs. 24–27.

## **Lección 4: El poder de conversión del Libro de Mormón**

- Introducción del Libro de Mormón.
- Jeffrey R. Holland, “Seguridad para el alma”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 88–90.

## **Lección 5: Los dones el Espíritu Santo**

- Moroni 10:8–18.
- Robert D. Hales, “Gifts of the Spirit”, *Ensign*, febrero de 2002, págs. 12–20.

## **Lección 6: Lograr la autosuficiencia espiritual**

- M. Russell Ballard, “Becoming Self-Reliant—Spiritually and Physically”, *Ensign*, marzo de 2009, págs. 50–55.

## **Lección 7: El matrimonio en el templo, un convenio sagrado**

- D. Todd Christofferson, “El porqué del matrimonio, el porqué de la familia”, *Liahona*, mayo de 2015, págs. 50–53.

## **Lección 8: “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”**

- “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129.
- Bonnie L. Oscarson, “Defensoras de la Proclamación sobre la Familia”, *Liahona*, mayo de 2015, págs. 14–17.

## **Lección 9: La historia familiar**

- David A. Bednar, “La obra misional, la de historia familiar y la del templo”, *Liahona*, octubre de 2014, págs. 14–19.

## **Lección 10: Desarrollemos nuestros talentos**

- Ronald A. Rasband, “La parábola de los talentos”, *Liahona*, agosto de 2003, págs. 34–37.

## **Lección 11: La obra misional de los miembros**

- Russell M. Nelson, “Sé ejemplo de los creyentes”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 47–49.

## **Lección 12: El día señalado del Señor**

- Russell M. Nelson, “El día de reposo es una delicia”, *Liahona*, mayo de 2015, págs. 129–132.

## **Lección 13: El albedrío del hombre**

- D. Todd Christofferson, “Libres para siempre, para actuar por sí mismos”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 16–19.

## **Lección 14: “El Cristo Viviente”**

- “El Cristo Viviente: El Testimonio de los Apóstoles”, *Liahona*, abril de 2000, págs. 2–3.

# Coro de Instituto: (Religión 110): Reseña del curso

*Objetivo del curso:* Los alumnos obtendrán una comprensión más profunda del evangelio de Jesucristo por medio de la música sagrada al estudiarla, cantarla y ejecutarla.

## **Lección 1: “Las artes y el Espíritu del Señor”**

“La obra del Señor la han llevado adelante los miembros de barrios, estacas y ramas que han sido bendecidos con dones especiales y quienes los utilizan de forma desinteresada” (Boyd K. Packer, “The Arts and the Spirit of the Lord”, *Ensign*, agosto de 1976, pág. 61).

## **Lección 2: El propósito de la música en la Iglesia**

“Porque mi alma se deleita en el canto del corazón; sí, la canción de los justos es una oración para mí, y será contestada con una bendición sobre su cabeza” (D. y C. 25:12).

## **Lección 3: Símbolos y términos musicales**

“Y acontecerá que los justos serán recogidos de entre todas las naciones, y vendrán a Sion entonando canciones de gozo sempiterno” (D. y C. 45:71).

## **Lección 4: Dirigir la música**

“La música ha sido siempre una parte importante de la adoración para los Santos de los Últimos Días, ya que inspira y fortalece, brinda belleza y unidad y permite expresar en forma singular los sentimientos con respecto al Evangelio” (véase *Curso de dirección musical - Curso elemental de música*, 1992, pág. 1).

## **Lección 5: Departamento de Música de la Iglesia**

“El mismo profeta José organizó el primer coro de la Iglesia y asistía con regularidad a los ensayos” (Reid Nibley, “Thoughts on Music in the Church”, *Ensign*, febrero de 1972, pág. 13).

## **Lección 6: El Coro del Tabernáculo Mormón**

“Deseamos ver que este coro no solo mantenga la alta reputación que se ha ganado, tanto aquí como en el extranjero, sino que se convierta en el máximo exponente del ‘Arte Divino’ en toda la tierra; y que sea la digna cabeza, ejemplo y líder de todos los demás coros y grupos musicales de la Iglesia; que inspire a músicos y poetas con el sentimiento, el canto y la armonía más puros, hasta que su luz brille en esplendor sobre el mundo y las naciones se deleiten con su música” (Wilford Woodruff, George Q. Cannon y Joseph F. Smith, en James R. Clark, comp.,

*Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 tomos, 1965–1975, tomo III, pág. 267).

## Lección 7: Música y palabras de inspiración

“Durante sus setenta y cinco años, la transmisión *Música y palabras de inspiración* ha recibido numerosos premios; ha recibido los honores más destacados y los más distinguidos elogios de compañeros y profesionales de la industria; con regularidad se la clasifica como la número uno en su categoría en Nielsen Ratings; se ha puesto de relieve en la revista *Life*, en *The Wall Street Journal* y en innumerables medios de comunicación; y se la ha incorporado en el Salón de la Fama de la Asociación Nacional de Emisoras de Radio y Televisión” (Lisa Ann Jackson, “From the Crossroads of the West”, *Ensign*, julio de 2004, pág. 71).

## Lección 8: “El poder de los himnos para nutrir el alma”

“Los himnos tienen una función primordial en la espiritualidad, la revelación y la conversión” (Jay E. Jensen, “El poder de los himnos para nutrir el alma”, *Liahona*, mayo de 2007, pág. 11).

## Lección 9: El himnario de la Iglesia

“Las más de trescientas selecciones que se encuentran en el himnario [en inglés] publicado en 1985 —algunas de las cuales hasta el día de hoy siguen sin descubrirse— seguirán bendiciendo vidas a medida que los miembros acepten la invitación de la Primera Presidencia: ‘... valgámonos de nuestros himnos para invitar al Espíritu del Señor para que esté presente en nuestras congregaciones, en nuestro hogar y en nuestra propia vida. Aprendámoslos de memoria, reflexionemos en lo que dicen, recitemos o cantemos la letra y permitamos que nos nutran espiritualmente’ [*Himnos*, pág. x]” (Garrett H. Garff, “The Hymnbook Turns 30”, *Ensign*, septiembre de 2015, pág. 75).

## Lección 10: Canciones para los niños

“La música es un idioma que todos entienden” (*Canciones para los niños*, pág. iii).

## Lección 11: El libro para coros

“Aclamad a Dios con alegría, toda la tierra.

“Cantad la gloria de su nombre; haced gloriosa su alabanza” (Salmos 66:1–2).

## Lección 12: Curso elemental de música de la Iglesia

“La palabra de Cristo habite en abundancia en vosotros, enseñándoos y exhortándoos los unos a los otros en toda sabiduría con salmos e himnos y cánticos espirituales, cantando con gratitud en vuestros corazones al Señor” (Colosenses 3:16).

## Lección 13: “La influencia de la música”

“Dejen que el Espíritu les sirva de guía, y cuando tengan dudas en cuanto a la música que estén escuchando o las circunstancias en que se encuentren, tengan la

valentía de actuar de modo tal que el Espíritu pueda permanecer con ustedes” (Rosemary M. Wixom, “La influencia de la música”, *Liahona*, septiembre de 2013, pág. 57).

### **Lección 14: El coro de barrio**

“El coro que interpreta música secular en el día domingo en vez de música sagrada deja de ser un coro y se transforma en un grupo musical. En ese respecto, enseñan las cosas de los hombres, y al hacerlo, pierden la oportunidad de inspirar y niegan el poder que de otra manera tendrían. El Espíritu no ratifica discursos ni confirma música que carezca de substancia espiritual” (Boyd K. Packer, “La reverencia inspira la revelación”, *Liahona*, enero de 1992, pág. 25).

### **Lección 15: “Adoremos por medio de la música”**

“La música sagrada tiene la capacidad única de expresar nuestros sentimientos de amor por el Señor” (Dallin H. Oaks, “Adoremos por medio de la música”, *Liahona*, enero de 1995, pág. 10).

### **Lección 16: La música en la reunión sacramental**

“Los himnos de la Iglesia son la música básica para los servicios de adoración y la norma para el canto de la congregación. Se pueden emplear otras selecciones apropiadas para el preludio, el postludio, la música coral y selecciones musicales especiales” (Russell M. Nelson, “La adoración en la reunión sacramental”, *Liahona*, agosto de 2004, pág. 13).

### **Lección 17: *El Mesías* de Händel**

“Alabaré yo el nombre de Dios con cántico; lo ensalzaré con gratitud” (Salmos 69:30).

### **Lección 18: Nutramos la fe en Dios**

“Dios ama a todos Sus hijos y quiere que todos vuelvan a Él; desea que todos estén a tono con la sagrada música de la fe” (Quentin L. Cook, “A tono con la música de la fe”, *Liahona*, mayo de 2012, pág. 42).

### **Lección 19: La revelación personal**

“La música secular quizás sea inspiradora en un sentido clásico o popular, pero no les preparará la mente para ser instruidos por el Espíritu como lo hace la música sagrada” (Boyd K. Packer, “Revelación personal: el don, la prueba y la promesa”, *Liahona*, enero de 1995, pág. 71).

### **Lección 20: El albedrío moral**

“La Iglesia no debe contemporizar sus normas en beneficio de las demandas populares” (Ezra Taft Benson, “Satanás acomete a la juventud”, *Liahona*, junio de 1972, pág. 40).

## Lección 21: La música y la obra misional

“A partir de este día, los exhorto a que inunden la tierra con mensajes llenos de rectitud y de verdad, mensajes que sean auténticos, edificantes y dignos de alabanza, y que literalmente inunden la tierra como con un diluvio [véase Moisés 7:59–62]” (David A. Bednar, “Inundar la tierra a través de las redes sociales”, *Liahona*, agosto de 2015, pág. 53).

## Lección 22: “El poder y la protección que brinda la música edificante”

“El Libro de Mormón enseña que el deseo que tiene una persona de cantar alabanzas al Señor ocurre al convertirse plenamente a Él [véase Alma 5:26]” (Russell M. Nelson, “The Power and Protection of Worthy Music”, *Ensign*, diciembre de 2009, pág. 15).

## Lección 23: La música popular

“Si cierto tipo de música está obstaculizando nuestra salud y crecimiento espiritual, de cualquier manera sutil y reservada, se debe abandonar en favor de música que fomente la fortaleza espiritual” (Lex de Azevedo, “Setting Musical Standards”, en “A Closer Look at Popular Music”, *Ensign*, marzo de 1985, pág. 40).

## Lección 24: Música inspiradora, pensamientos dignos

“A medida que aprendan a controlar sus pensamientos, podrán eliminar hábitos, aun aquellos que sean degradantes” (Boyd K. Packer, “Música digna, pensamientos dignos”, *Liahona*, abril de 2008, pág. 31).

## Lección 25: La música en el hogar

“La música tiene un poder ilimitado para influir en la familia y motivarla a ser más devota y espiritual. Como Santos de los Últimos Días debemos llenar nuestra casa de música que nos inspire” (*Himnos*, pág. x).

## Lección 26: “El poder de los himnos”

“Los himnos a menudo expresan testimonio e incluso pueden ser una forma de protección o una fuente de consuelo y sanación” (Merrill J. Bateman, “The Power of Hymns”, *Ensign*, julio de 2001, pág. 16).

## Lección 27: La música en nuestra vida personal

“La música inspiradora puede llenar la mente con pensamientos nobles, promover la acción justa y derramar paz sobre el corazón” (Ezra Taft Benson, “No desesperéis”, *Liahona*, febrero de 1975, pág. 45).

## Lección 28: “Cristo, el mar se encrespa”

“No debemos pensar que pasaremos por esta vida, ya sea individual o colectivamente, sin recibir oposición” (Howard W. Hunter, “Cristo, el mar se encrespa”, *Liahona*, enero de 1985, pág. 29).

# Coro de Instituto: (Religión 110): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no estén disponibles en tu idioma.

## **Lección 1: “Las artes y el Espíritu del Señor”**

- Boyd K. Packer, “The Arts and the Spirit of the Lord”, *Ensign*, agosto de 1976, págs. 60–65.

## **Lección 2: Propósito de la música en la Iglesia**

- *Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 14.1.

## **Lección 3: Símbolos y términos musicales**

- “Símbolos y términos musicales”, LDS.org.

## **Lección 4: Dirigir la música**

- “Libro del curso de dirección musical y ejemplos de audio”, LDS.org.
- *Curso de dirección musical - Curso elemental de música*, 1992, pág. 1.

## **Lección 5: Departamento de Música de la Iglesia**

- Reid Nibley, “Thoughts on Music in the Church”, *Ensign*, febrero de 1972, pág. 13.

## **Lección 6: El Coro del Tabernáculo Mormón**

- Russell M. Nelson, “Estas cosas... como ejemplos para nosotros”, *Liahona*, enero de 1992, págs. 67–70.
- Gordon B. Hinckley, “Trae a tu memoria, oh Señor... tu Iglesia”, *Liahona*, julio de 1996, págs. 90–92.

## **Lección 7: Música y palabras de inspiración**

- Lisa Ann Jackson, “From the Crossroads of the West”, *Ensign*, julio de 2004, págs. 68–73.

## **Lección 8: “El poder de los himnos para nutrir el alma”**

- Jay E. Jensen, “El poder de los himnos para nutrir el alma”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 11–13.



## Lección 9: El himnario de la Iglesia

- W. Herbert Klopfer, "Worship the Lord by Singing Hymns", *Ensign*, enero de 2012, págs. 30–31.
- Garrett H. Garff, "The Hymnbook Turns 30", *Ensign*, septiembre de 2015, págs. 74–75.

## Lección 10: Canciones para los niños

- *Canciones para los niños*, pág. iii.
- Ann Edwards Cannon, "The New Children's Songbook", *Ensign*, junio de 1989, págs. 14–17.

## Lección 11: El libro para coros

- "Keeping Pace", *Ensign*, enero de 1980, pág. 72.

## Lección 12: Curso elemental de música de la Iglesia

- Laurie Williams Sowby, "Gift of Music Blesses Many", *Ensign*, abril de 2009, págs. 76–77.

## Lección 13: "La influencia de la música"

- Rosemary M. Wixom, "La influencia de la música", *Liahona*, septiembre de 2013, págs. 56–57.

## Lección 14: El coro del barrio

- "Lift Up Your Voice and Sing", *Ensign*, agosto de 2001, págs. 43–47.

## Lección 15: "Adoremos por medio de la música"

- Dallin H. Oaks, "Adoremos por medio de la música", *Liahona*, enero de 1995, págs. 10–13.

## Lección 16: La música en la reunión sacramental

- Russell M. Nelson, "La adoración en la reunión sacramental", *Liahona*, agosto de 2004, págs. 11–14.

## Lección 17: *El Mesías* de Händel

- Spencer J. Condie, "Händel y el regalo de *El Mesías*", *Liahona*, diciembre de 2010, págs. 21–22, 24–25.

## Lección 18: Nutramos la fe en Dios

- Quentin L. Cook, "A tono con la música de la fe", *Liahona*, mayo de 2012, págs. 41–44.

### **Lección 19: La revelación personal**

- Boyd K. Packer, “Revelación personal: el don, la prueba y la promesa”, *Liahona*, enero de 1995, págs. 68–71.

### **Lección 20: El albedrío moral**

- Robert D. Hales, “El albedrío: Esencial para el plan de la vida”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 24–27.

### **Lección 21: La música y la obra misional**

- Janice Kapp Perry, “We Wouldn’t Have Missed It for the World”, *Ensign*, agosto de 2005, págs. 51–53.
- David A. Bednar, “Inundar la tierra a través de las redes sociales”, *Liahona*, agosto de 2015, págs. 49–53.

### **Lección 22: “El poder y la protección que brinda la música edificante”**

- Russell M. Nelson, “The Power and Protection of Worthy Music”, *Ensign*, diciembre de 2009, págs. 13–17.

### **Lección 23: La música popular**

- Lex de Azevedo, “A Closer Look at Popular Music”, *Ensign*, marzo de 1985, págs. 34–40.

### **Lección 24: Música inspiradora, pensamientos dignos**

- Boyd K. Packer, “Música digna, pensamientos dignos”, *Liahona*, abril de 2008, págs. 31–35.

### **Lección 25: La música en el hogar**

- *Himnos*, págs. ix–x.
- John S. Tanner, “Blessings upon Our Heads”, *Ensign*, febrero de 2004, págs. 16–21.

### **Lección 26: “El poder de los himnos”**

- Merrill J. Bateman, “The Power of Hymns”, *Ensign*, julio de 2001, págs. 14–20.

### **Lección 27: La música en nuestra vida diaria**

- “Los cantos de los justos”, *Liahona*, julio de 2006, págs. 20–23.
- “El poder sanador de los himnos”, *Liahona*, abril de 2008, págs. 36–39.

### **Lección 28: “Cristo, el mar se encrespa”**

- Howard W. Hunter, “Cristo, el mar se encrespa”, *Liahona*, enero de 1985, págs. 27–29.

# Principios de liderazgo (Religión 180): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no estén disponibles en tu idioma.

## Lección 1: Los líderes y nuestro potencial divino

- Salmos 82:6; Mateo 5:48; Romanos 8:16–17; 3 Nefi 27:27; Moisés 1:3–6, 39.
- M. Russell Ballard, “Encontrar gozo al servir con amor”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 46–49.

## Lección 2: Honremos el albedrío de aquellos a quienes dirigamos

- 2 Nefi 2:24–29; Doctrina y Convenios 101:78; 107:99; 121:39–46.
- Neal A. Maxwell, “Reflexiones sobre el liderazgo”, en *Principios de liderazgo: Manual para el maestro* (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2001), págs. 9–13.

## Lección 3: Cómo llegar a ser un Buen Pastor

- Juan 10:1–14.
- Thomas S. Monson, “Verdaderos pastores”, *Liahona*, noviembre de 2013, págs. 61–62, 67–68.

## Lección 4: Cómo dar un buen ejemplo

- Mateo 5:13–16; Alma 39:11.
- Thomas S. Monson, “Ejemplos de rectitud”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 65–68.

## Lección 5: Cómo aprender nuestros deberes de líderes

- Doctrina y Convenios 107:99.
- Joseph B. Wirthlin, “Aprende tu deber”, *Liahona*, agosto de 2012, págs. 12–13.

## Lección 6: El prestar servicio a aquellos a quienes dirigimos

- Mateo 20:25–28; Lucas 22:25–27; Juan 13:12–16; Mosíah 2:11–27.
- Dallin H. Oaks, “El servicio desinteresado”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 93–96.

### **Lección 7: Aprendamos a dirigir con caridad**

- 1 Corintios 12:31–13:3, 8–10, 13; 2 Nefi 26:30; Moroni 7:46–48; Doctrina y Convenios 18:19.
- Thomas S. Monson, “La caridad nunca deja de ser”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 122–125.

### **Lección 8: El liderazgo muchas veces requiere sacrificio**

- Mateo 10:38–39; Marcos 1:16–18; Lucas 5:27–28; Juan 13:37; Hechos 21:13; 2 Nefi 2:7; Mosíah 4:27.
- Dallin H. Oaks, “El sacrificio”, *Liahona*, mayo de 2012, págs. 19–22.

### **Lección 9: Cómo emprender el liderazgo con buen ánimo**

- Proverbios 17:22; Mosíah 24:15; Doctrina y Convenios 123:17.
- Thomas S. Monson, “Sed de buen ánimo”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 89–92.

### **Lección 10: Cómo poner en primer lugar lo que es primero**

- Mateo 6:19–21, 33; Lucas 12:13–31; 2 Nefi 9:51; Jacob 5:66; Doctrina y Convenios 43:34.
- Quentin L. Cook, “Elijan sabiamente”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 46–49.

### **Lección 11: Honremos el sacerdocio y la condición de ser mujer**

- Génesis 1:27; 2:18–24; Proverbios 31:10; 1 Pedro 2:9; Doctrina y Convenios 107:8, 18; 121:34–46.
- Dallin H. Oaks, “Las llaves y la autoridad del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2014, págs. 49–52.

### **Lección 12: Cómo ayudar a los demás a estar anhelosamente consagrados**

- Mateo 24:42–51; 2 Nefi 2:16; Doctrina y Convenios 58:26–28.
- Henry B. Eyring, “¿Dónde está el pabellón?”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 72–75.

### **Lección 13: La obra de liderazgo**

- Alma 26:28–30; 37:34.
- Henry B. Eyring, “Obrar con toda diligencia”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 60–63.

## Lección 14: El liderazgo y los consejos

- Doctrina y Convenios 78:9; 121:30–32; Abraham 4:26.
- M. Russell Ballard, “Bendecidos por los consejos”, *Liahona*, junio de 2011, pág. 11

## Lección 15: La importancia de delegar

- Éxodo 18:21–22; Números 11:16; Deuteronomio 1:13; Efesios 4:11–12; Doctrina y Convenios 38:33.
- *Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 3.3.4.
- N. Eldon Tanner, “Dirigir como el Salvador dirigió”, *Liahona*, enero de 1978, págs. 1–5.

## Lección 16: Los principios para tomar decisiones

- Josué 24:15; 1 Reyes 18:21; Doctrina y Convenios 9:7–9; 58:27–28.
- Ezra Taft Benson, “Sugerencias para tomar decisiones”, en *Principios de liderazgo: Manual para el maestro*, págs. 105–110.

## Lección 17: Cómo dirigir las reuniones para que tengan éxito

- Moroni 6:9; Doctrina y Convenios 20:45, 55; 46:2.
- Boyd K. Packer, “Un orden no escrito de cosas”, en *Principios de liderazgo: Manual para el maestro*, págs. 112–118.

## Lección 18: La introspección

- 1 Reyes 19:4–12; Mateo 4:1–11; Alma 5:19.
- Spencer W. Kimball, “Jesús: El líder perfecto”, *Liahona*, agosto de 1983, págs. 7–11.
- Dieter F. Uchtdorf, “¿Soy yo, Señor?”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 56–59.

# Coro avanzado de Instituto: (Religión 190): Reseña del curso

*Objetivo del curso:* Los alumnos estudiarán los mensajes de los profetas por medio de los himnos, los cuales los inspirarán durante los ensayos y las interpretaciones que lleven a cabo.

## **Lección 1: “Sé prudente, oh hermano”**

“Si deseamos tener un buen espíritu en todo momento, debemos escoger no enojarnos” (Thomas S. Monson, “Sé prudente... a tu alma gobernada”, *Liahona*, noviembre de 2009, pág. 68).

## **Lección 2: “Te damos, Señor, nuestras gracias”**

“O tenemos un profeta o no tenemos nada; y tener un profeta significa tenerlo todo” (Gordon B. Hinckley, “Te damos, Señor, nuestras gracias”, *Liahona*, octubre de 1992, pág. 4).

## **Lección 3: “Más santidad dame”**

“Testifico que Jesús es el Cristo, el Salvador del mundo. Si tan solo comprendiéramos con más claridad lo que Él significa y viviéramos de acuerdo con Sus enseñanzas, encontraríamos el gozo que se nos ha prometido” (Howard W. Hunter, “Él nos exhorta a seguir a Jesucristo”, *Liahona*, octubre de 1994, pág. 5).

## **Lección 4: “La oración del alma es”**

“Es un gran privilegio poder hablar con nuestro Padre Celestial por medio de la oración. En contestación a una oración muy especial, el Señor dio comienzo a esta dispensación del Evangelio, y fue la primera oración personal que salía de los labios de un joven. Espero que nuestras oraciones no sean en su mayor parte silenciosas, pero cuando no podamos orar en voz alta, es bueno que tengamos una oración en la mente y en el corazón” (véase de Spencer W. Kimball, “La voluntad de Dios”, *Liahona*, enero de 1980, pág. 5).

## **Lección 5: “¿En el mundo he hecho bien?”**

“... la manera del Señor para ayudar a quienes tienen necesidades temporales requiere gente que por amor se haya consagrado a sí misma y lo que posee, a Dios y a Su obra” (Henry B. Eyring, “Oportunidades para hacer el bien”, *Liahona*, mayo de 2011, pág. 22).

## **Lección 6: “Santos, venid”**

“Nuestro elogio a los pioneros es en vano si no conlleva una introspección por nuestra parte” (Dieter F. Uchtdorf, “Oh, está todo bien”, *Liahona*, julio de 2015, pág. 4).

## **Lección 7: “A ti, Señor”**

“Si se nos llama a cargos de liderazgo, tendremos que responder a nuestro Salvador por los actos que efectuemos en ese oficio” (Russell M. Nelson, “No tendrás dioses ajenos delante de mí”, *Liahona*, julio de 1996, pág. 16).

## **Lección 8: “A donde me mandes iré”**

“La dimensión total de [nuestra] conversión en hombres y mujeres de Dios se lleva a cabo mejor mediante nuestras labores en Su viña” (véase de Dallin H. Oaks, “A donde me mandes iré”, *Liahona*, noviembre de 2002, pág. 69).

## **Lección 9: “¡Grande eres tú!”**

“Para reverenciar de verdad a nuestro Creador tenemos que apreciar Sus creaciones” (M. Russell Ballard, “El amor de Dios y Sus creaciones”, *Liahona*, julio de 1988, pág. 58).

## **Lección 10: “Know This, That Every Soul Is Free”**

“Cada vez que escogemos venir a Cristo, tomar Su nombre sobre nosotros y seguir a Sus siervos, progresamos a lo largo del sendero a la vida eterna” (Robert D. Hales, “El albedrío: Esencial para el plan de la vida”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 25).

## **Lección 11: “Somos los soldados”**

“De todo hombre, joven y mayor, que posea el sacerdocio, pido una voz más firme y más devota... una voz para el bien, una voz para el Evangelio, una voz para Dios” (Jeffrey R. Holland, “Somos los soldados”, *Liahona*, noviembre de 2011, pág. 47).

## **Lección 12: “Oh Dios de Israel”**

“Testifico que las entrañables misericordias del Señor están al alcance de todos nosotros y que el Redentor de Israel está ansioso por conferirnos esos dones” (David A. Bednar, “Las entrañables misericordias del Señor”, *Liahona*, mayo de 2005, pág. 101).

## **Lección 13: “¿Dónde hallo el solaz?”**

“A pesar de las pruebas de la vida, gracias a la expiación del Salvador y a Su gracia, una vida recta será recompensada con paz personal” (Quentin L. Cook, “Paz personal: La recompensa a la rectitud”, *Liahona*, mayo de 2013, pág. 35).

### **Lección 14: “Israel, Jesús os llama”**

“En nuestra familia y en nuestras estacas y distritos, procuremos establecer Sion por medio de la unidad, la piedad y la caridad” (véase de D. Todd Christofferson, “A Sion venid”, *Liahona*, noviembre de 2008, pág. 40).

### **Lección 15: “Loor al Profeta”**

“[Jesucristo] escogió a un hombre santo, un hombre justo, para dirigir la restauración de la plenitud de Su evangelio. Escogió a José Smith” (Neil L. Andersen, “José Smith”, *Liahona*, noviembre de 2014, pág. 31).

### **Lección 16: “Asombro me da”**

“Mi testimonio de Jesucristo se ha edificado gracias a muchas experiencias especiales en las que he llegado a conocer Su gran amor por cada uno de nosotros” (Ronald A. Rasband, “Asombro me da”, *Liahona*, noviembre de 2015, pág. 90).

### **Lección 17: “Me encanta ver el templo”**

“El comprender la naturaleza eterna del templo los acercará a su familia, y el comprender la naturaleza eterna de la familia los acercará al templo” (Gary E. Stevenson, “Hogares sagrados, templos sagrados”, *Liahona*, mayo de 2009, pág. 102).

### **Lección 18: “Come Thou Fount”**

“Recuerden que la vida es más que el aquí y el ahora, que la vida continúa después de la muerte y que nuestras decisiones tienen consecuencias eternas” (Dale G. Renlund, “Maintaining an Eternal Perspective”, *Ensign*, marzo de 2014, pág. 58).

### **Lección 19: “Oh dulce, grata oración”**

“La oración es el don supremo que nuestro Padre Celestial ha dado a toda alma” (Richard G. Scott, “Utilizar el don supremo de la oración”, *Liahona*, mayo de 2007, pág. 8).

### **Lección 20: “Brillan rayos de clemencia”**

“Adondequiera que vayan nuestros miembros y misioneros, nuestro mensaje es uno de fe y de esperanza en el Salvador Jesucristo” (véase de Boyd K. Packer, “La Expiación”, *Liahona*, noviembre de 2012, pág. 78).

### **Lección 21: “Haz el bien”**

“A fin de compensar por los mensajes mundanos que nos tientan a escoger lo malo, el Señor nos ha bendecido con símbolos de pureza que nos mantienen en [un] curso recto para ‘hacer lo justo’” (véase de L. Tom Perry, “Haz lo justo”, *Liahona*, enero de 1994, págs. 77–79).



## Lección 22: “Tú me has dado muchas bendiciones, Dios”

“... el Salvador, quien nos dio el ejemplo, está complacido con aquellos que ‘[recuerdan] en todas las cosas a los pobres y a los necesitados, a los enfermos y a los afligidos’ [D. y C. 52:40]” (véase de Joseph B. Wirthlin, “El programa inspirado de bienestar de la Iglesia”, *Liahona*, julio de 1999, pág. 92).

## Lección 23: “Sirvamos unidas”

“El cometido y la dedicación de las hermanas de esta Iglesia han sido desde el comienzo un ingrediente maravilloso y fortalecedor de la Iglesia” (James E. Faust, “Lo que significa ser una hija de Dios”, *Liahona*, enero de 2000, pág. 120).

## Lección 24: “El Espíritu de Dios”

“Cada uno de nosotros tiene el deber sagrado de ayudar personalmente a cumplir la misión de la Iglesia de proclamar el evangelio de Jesucristo, perfeccionar a los santos para que reciban las ordenanzas del Evangelio y enseñar las doctrinas de salvación y del templo” (David B. Haight, “Un llamado a servir”, *Liahona*, enero de 1989, pág. 87).

## Lección 25: “Come, Let Us Anew”

“La paciencia no es indiferencia; en realidad, significa que nos importa mucho pero que, no obstante, estamos dispuestos a someternos al Señor y a lo que en las Escrituras llaman el ‘transcurso del tiempo’” (Neal A. Maxwell, “Patience”, *Ensign*, octubre de 1980, pág. 28).

## Lección 26: “Qué firmes cimientos”

“Conservar una buena disposición hacia nosotros mismos es un empeño eterno. Una actitud personal positiva nos brindará la seguridad de que rendiremos lo mejor que podamos aun cuando en el momento pudiese parecer adecuado que rindiéramos menos” (Marvin J. Ashton, “¿Cuál va perdiendo?”, *Liahona*, julio de 1975, pág. 13).

## Lección 27: “My Country, 'Tis of Thee”

“Por revelación divina, entre 1827 y 1829, José [Smith] tradujo el Libro de Mormón, del cual aprendió que Dios es en verdad el autor de nuestra libertad y que para conservarla, los habitantes de esta tierra *deben* ser protegidos por Su mano poderosa” (Marion G. Romney, “America’s Promise”, *Ensign*, septiembre de 1979, págs. 3–4).

## Lección 28: “Himno de batalla de la República”

“Hemos comenzado a recoger a los elegidos de los cuatro cabos de la tierra en las estacas de Sion, donde ellos, como pueblo, serán preparados para la segunda venida del Hijo del Hombre” (Bruce R. McConkie, “Let the Word Go Forth”, *Ensign*, febrero de 1985, pág. 73).

# Coro avanzado de Instituto: (Religión 190): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## **Lección 1: “Sé prudente, oh hermano”**

- Thomas S. Monson, “Sé prudente... a tu alma gobernada”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 62, 67–69.

## **Lección 2: “Te damos, Señor, nuestras gracias”**

- Gordon B. Hinckley, “Te damos, Señor, nuestras gracias”, *Liahona*, octubre de 1992, págs. 3–7.

## **Lección 3: “Más santidad dame”**

- Neal A. Maxwell, “Según nuestros deseos”, *Liahona*, enero de 1997, págs. 21–24.

## **Lección 4: “La oración del alma es”**

- Thomas S. Monson, “El poder de la oración”, *Liahona*, julio de 1991, págs. 4–5.

## **Lección 5: “¿En el mundo he hecho bien?”**

- Henry B. Eyring, “Oportunidades para hacer el bien”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 22–26.

## **Lección 6: “Santos, venid”**

- Dieter F. Uchtdorf, “Oh, está todo bien”, *Liahona*, julio de 2015, págs. 4–6.

## **Lección 7: “A ti, Señor”**

- Russell M. Nelson, “No tendrás dioses ajenos delante de mí”, *Liahona*, julio de 1996, págs. 14–17.

## **Lección 8: “A donde me mandes iré”**

- Henry B. Eyring, “Oh vosotros que os embarcáis”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 57–60.

## **Lección 9: “¡Grande eres tú!”**

- Robert D. Hales, “En memoria de Jesús”, *Liahona*, enero de 1998, págs. 28–31.

## **Lección 10: “Know This, That Every Soul Is Free”**

- Robert D. Hales, “El albedrío: Esencial para el plan de la vida”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 24–27.

## **Lección 11: “Somos los soldados”**

- Jeffrey R. Holland, “Somos los soldados”, *Liahona*, noviembre de 2011, págs. 44–47.

## **Lección 12: “Oh Dios de Israel”**

- David A. Bednar, “Las entrañables misericordias del Señor”, *Liahona*, mayo de 2005, págs. 99–102.

## **Lección 13: “¿Dónde hallo el solaz?”**

- Dallin H. Oaks, “Fortalecidos por la expiación de Jesucristo”, *Liahona*, noviembre de 2015, págs. 61–64.

## **Lección 14: “Israel, Jesús os llama”**

- D. Todd Christofferson, “A Sion venid”, véase *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 37–40.

## **Lección 15: “Loor al Profeta”**

- Neil L. Andersen, “José Smith”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 28–31.

## **Lección 16: “Asombro me da”**

- Jeffrey R. Holland, “Asombro me da”, *Liahona*, abril de 1987, págs. 28–33.

## **Lección 17: “Me encanta ver el templo”**

- Thomas S. Monson, “El Santo Templo: Un faro para el mundo”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 90–94.

## **Lección 18: “Come Thou Fount”**

- Dale G. Renlund, “Maintaining an Eternal Perspective”, *Ensign*, marzo de 2014, págs. 56–59.

## **Lección 19: “Oh dulce, grata oración”**

- Richard G. Scott, “Utilizar el don supremo de la oración”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 8–11.

## **Lección 20: “Brillan rayos de clemencia”**

- Boyd K. Packer, “La Expiación”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 75–78.

## **Lección 21: “Haz el bien”**

- L. Tom Perry, “Haz lo justo”, *Liahona*, enero de 1994, págs. 77–79.

### **Lección 22: “Tú me has dado muchas bendiciones, Dios”**

- Jeffrey R. Holland, “¿No somos todos mendigos?”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 40–42.

### **Lección 23: “Sirvamos unidas”**

- Quentin L. Cook, “¡Las mujeres SUD son asombrosas!”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 18–21.

### **Lección 24: “El Espíritu de Dios”**

- Gordon B. Hinckley, “Este grandioso año milenario”, *Liahona*, enero de 2001, págs. 80–84.

### **Lección 25: “Come, Let Us Anew”**

- Neal A. Maxwell, véase “[Consagrad] vuestra acción”, *Liahona*, julio de 2002, págs. 39–42.

### **Lección 26: “Qué firmes cimientos”**

- Thomas S. Monson, “Qué firmes cimientos”, *Liahona*, noviembre de 2006, págs. 62, 67–69.

### **Lección 27: “My Country, 'Tis of Thee”**

- Marion G. Romney, “America’s Promise”, *Ensign*, septiembre de 1979, págs. 3–5.

### **Lección 28: “Himno de batalla de la República”**

- Gordon B. Hinckley, “La edificación de nuestro propio tabernáculo”, *Liahona*, enero de 1993, págs. 57–59, 62.

# Preparémonos para un matrimonio eterno (Religión 390R): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## Lección 1: Cómo desarrollar una perspectiva eterna

- Isaías 55:8–9; Doctrina y Convenios 1:14–16.
- Spencer W. Kimball, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno* (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2001), pág. 320.
- Richard G. Scott, “Cómo adquirir conocimiento espiritual”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 71–74.

## Lección 2: El nuevo y sempiterno convenio del matrimonio

- Doctrina y Convenios 49:15–17; 131:1–4; 132:4–7, 18–25.
- Robert D. Hales, “La familia eterna”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 244–248.
- Bruce R. McConkie, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 268.

## Lección 3: La Familia: Una Proclamación para el Mundo

- La Primera Presidencia y el Cuórum de los Doce Apóstoles, “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 226–227.
- “Enseñanzas seleccionadas”, de “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 227–232.
- Henry B. Eyring, “La familia”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 248–254.

## Lección 4: Las normas del Señor en cuanto a salir con jóvenes del sexo opuesto

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Normas del cortejo”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 305–306.
- “Para la Fortaleza de la Juventud: Cumplir nuestro deber a Dios”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 306–313.

## Lección 5: La ley de castidad

- Boyd K. Packer, “Nuestro ambiente moral”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 298–301.
- Jeffrey R. Holland, “La pureza personal”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 301–304.

## Lección 6: Cómo mantenernos moralmente limpios

- Gordon B. Hinckley, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 287–288.
- “Las consecuencias de la obediencia y la desobediencia”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 288–289.
- Harold B. Lee, “Vestíos de toda la armadura de Dios”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 291–295.

## Lección 7: La dignidad personal y las bendiciones del matrimonio eterno

- Richard G. Scott, “Cómo sanar las trágicas heridas del abuso”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 5–8.
- Boyd K. Packer, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 231.

## Lección 8: Cómo superar al “hombre natural”

- Jeffrey R. Holland, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 377–378.
- Neal A. Maxwell, “Y se despoje del hombre natural”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 381–384.

## Lección 9: Cómo equilibrar el desarrollo y la responsabilidad personales

- Lucas 2:52; Doctrina y Convenios 82:18–19.
- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Madurez”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 260–261.

## Lección 10: Preparación temporal

- Gordon B. Hinckley, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 116.
- L. Tom Perry, “Para ser autosuficientes”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 39–41.
- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Preparación temporal”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 345–347.

## Lección 11: La buena comunicación

- Marvin J. Ashton, “La comunicación familiar”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 63–66.

## Lección 12: Diferencias entre la naturaleza del hombre y de la mujer

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Diferencias entre la naturaleza del hombre y de la mujer”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 101–104.
- James E. Faust, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 212.
- Eliza R. Snow, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 212.

## Lección 13: Funciones y responsabilidades divinas del hombre y de la mujer

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Funciones y responsabilidades divinas del varón”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 182–185.
- La Primera Presidencia y el Cuórum de los Doce Apóstoles, “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, párrafos 2 y 7, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 226–227.
- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Funciones y responsabilidades divinas de la mujer”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 153–155.

## Lección 14: El amor verdadero

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Amor”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 11–15.

## Lección 15: La búsqueda del compañero eterno

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Elección del cónyuge”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 119–124.

## Lección 16: La decisión de contraer matrimonio y el estar comprometidos

- Bruce R. McConkie, “¿Albedrío o inspiración?”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 125–129.
- “Breve lista de verificación”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 335.

## Lección 17: Cómo prepararse para el templo

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Preparación para ir al templo”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 331–332.
- Boyd K. Packer, “El Santo Templo”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 336–340.

## Lección 18: Jesucristo, el fundamento seguro

- Mateo 7:24–27; Helamán 5:12.
- Joseph B. Wirthlin, “El cultivar atributos divinos”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 208–210.
- Russell M. Nelson, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 14.

## Lección 19: La adaptación a la vida conyugal

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Adaptaciones en el matrimonio”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 9–10.
- Robert E. Wells, “Vencer las diferencias de opinión como fórmula para hallar la unidad matrimonial”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 47–50.

## Lección 20: Intimidad física en el matrimonio

- Thomas S. Monson, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 142.
- “Intimidad física en el matrimonio”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 215–223.
- Jeffrey R. Holland, “La pureza personal”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 301–304.

## Lección 21: Resumen del curso: Cómo gobernar nuestra vida por principios correctos

- “Debemos cumplir con nuestra parte”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. x.
- Richard G. Scott, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 202.



# Edifiquemos un matrimonio eterno (Religión 390R): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## Lección 1. Un matrimonio eterno

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Perspectiva eterna”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno* (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2001), págs. 320–321.
- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Principios”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 348–349.

## Lección 2. La dicha en el matrimonio

- La Primera Presidencia y el Cuórum de los Doce Apóstoles, “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 226–227.
- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Felicidad en el matrimonio”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 137–139.

## Lección 3. Guardemos el convenio sagrado del matrimonio

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Convenios y ordenanzas”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 84–86.
- Bruce C. Hafen, “El matrimonio por convenio”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 93–96.

## Lección 4. La espiritualidad en el matrimonio

- “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 227–254.

## Lección 5. Los fundamentos de la comunicación en el matrimonio

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Comunicación”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 62.

## Lección 6. La rectitud en la unidad matrimonial

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Egoísmo”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 118.

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Unión”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 391–393.

## **Lección 7. Las tradiciones de los padres**

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Tradiciones de los padres”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 385–386.
- Marion D. Hanks, “Las tradiciones de sus padres”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 387–390.

## **Lección 8. La intimidad física en el matrimonio**

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Intimidad física en el matrimonio”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 215–217.
- Jeffrey R. Holland, “El máximo símbolo de la unión total” y “Símbolo de la relación con Dios”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 303.

## **Lección 9. Las diferencias entre la naturaleza del hombre y la de la mujer**

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Diferencias entre la naturaleza del hombre y de la mujer”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 101–104.
- Boyd K. Packer, “Por esta vida y por la eternidad”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 104–108.

## **Lección 10. Las funciones y las responsabilidades divinas del varón**

- Ezra Taft Benson, “Para el padre de familia”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 185–188.
- Howard W. Hunter, “El ser marido y padre con rectitud”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 188–191.

## **Lección 11. Las funciones y las responsabilidades divinas de la mujer**

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Funciones y responsabilidades divinas de la mujer”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, 153–155.
- Gordon B. Hinckley, “Las mujeres de la Iglesia”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 164–168.

## **Lección 12. Dar el debido orden de prioridad a las exigencias de la vida**

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Prioridades y equilibrio”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 350–351.
- M. Russell Ballard, “El equilibrio en las exigencias de la vida”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 355–357.

### Lección 13. El dinero y el matrimonio

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Finanzas”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 144.
- Marvin J. Ashton, “Una guía para la economía familiar”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 144–149.

### Lección 14. La administración de los recursos temporales

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Deudas”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 97–98.
- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Preparación temporal”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 345–347.

### Lección 15. Madres que trabajan fuera del hogar

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Educación”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 116–117.
- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Madres que trabajan fuera del hogar”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 255–259.

### Lección 16. Cómo mantener vivo el amor

- Jeffrey R. Holland, “¿Cómo te amo?”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 15–20.
- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Matrimonio en el correr de los años”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, pág. 262.

### Lección 17. Respeten a su cónyuge

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Abuso y maltrato”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 3–5.
- Richard G. Scott, “Cómo sanar las trágicas heridas del abuso”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 5–8.

### Lección 18. La fidelidad en el matrimonio

- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Fidelidad en el matrimonio”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 140–143.
- “Enseñanzas seleccionadas”, de “Pornografía”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 327–330.

### Lección 19. Si hay padres que tengan hijos en Sion

- Dallin H. Oaks, “Tener y enseñar a los hijos”, en *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 325–326.
- “El éxito como padres”, de “Ser padres: La creación de un hogar centrado en el Evangelio”, *El matrimonio eterno: Manual para el alumno*, págs. 359–362.

# Introducción a la Historia Familiar (Religión 390R): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## **Lección 1: La familia es la parte central del Plan de Salvación**

- *Introducción a la Historia Familiar: Manual para el alumno* (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2012), págs. 3–11.
- Quentin L. Cook, “El gozo de la obra de historia familiar”, *Liahona*, febrero de 2016, págs. 23–27.

## **Lección 2: La misión de Elías el Profeta**

- *Introducción a la Historia Familiar: Manual para el alumno*, págs. 13–19.
- David A. Bednar, “El corazón de los hijos se volverá”, *Liahona*, noviembre de 2011, págs. 24–27.

## **Lección 3: Cómo iniciar la investigación de la historia familiar**

- *Introducción a la Historia Familiar: Manual para el alumno*, págs. 21–28.
- David A. Bednar, “La obra misional, la de historia familiar y la del templo”, *Liahona*, octubre de 2014, págs. 14–19.
- Richard G. Scott, “El gozo de redimir a los muertos”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 93–95.

## **Lección 4: La recolección y documentación de registros de historia familiar**

- *Introducción a la Historia Familiar: Manual para el alumno*, págs. 29–37.
- Henry B. Eyring, “La promesa de volver los corazones”, *Liahona*, julio de 2014, págs. 4–5.
- Allan F. Packer, “El libro”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 99–101.

## **Lección 5: La revelación personal y la historia familiar**

- *Introducción a la Historia Familiar: Manual para el alumno*, págs. 39–48.
- David A. Bednar, “Pedir con fe”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 94–97.

## Lección 6: Las computadoras y la investigación de la historia familiar

- *Introducción a la Historia Familiar: Manual para el alumno*, págs. 49–56.
- Quentin L. Cook, “Raíces y ramas”, *Liahona*, mayo de 2014, págs. 44–48.

## Lección 7: La preparación de nombres a fin de efectuar las ordenanzas del templo

- *Introducción a la Historia Familiar: Manual para el alumno*, págs. 57–65.
- Neil L. Andersen, “¿Hay para Dios alguna cosa difícil?”, *Día de descubrimiento familiar de RootsTech 2015*, [lds.org/topics/family-history/fdd/sharing-temple-challenge-full](https://www.lds.org/topics/family-history/fdd/sharing-temple-challenge-full).

## Lección 8: El convenio abrahámico

- *Introducción a la Historia Familiar: Manual para el alumno*, págs. 67–74.
- Russell M. Nelson, “Convenios”, *Liahona*, noviembre de 2011, págs. 86–89.

## Lección 9: El mundo de los espíritus y la redención de los muertos

- *Introducción a la Historia Familiar: Manual para el alumno*, págs. 75–84.
- D. Todd Christofferson, “¿Por qué efectuamos bautismos por los muertos?”, *Liahona*, marzo de 2009, págs. 32–35.

## Lección 10: Los convenios, las ordenanzas y los templos en el Plan de Salvación

- *Introducción a la Historia Familiar: Manual para el alumno*, págs. 85–92.
- D. Todd Christofferson, “El poder de los convenios”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 19–23.
- Dale G. Renlund, “Sesión general de apertura”, *Día de descubrimiento familiar de RootsTech 2016*, [lds.org/topics/family-history/familydiscoveryday/renlund](https://www.lds.org/topics/family-history/familydiscoveryday/renlund).

## Lección 11: La investigación de la historia familiar

- *Introducción a la Historia Familiar: Manual para el alumno*, págs. 93–100.
- Henry B. Eyring, “Teniendo entrelazados sus corazones”, *Liahona*, mayo de 2005, págs. 77–80.

## Lección 12: Cómo buscar y crear historias personales y familiares

- *Introducción a la Historia Familiar: Manual para el alumno*, págs. 101–110.
- Thomas S. Monson, “Apresurar la obra”, *Liahona*, junio de 2014, págs. 4–5.

- Rosemary M. Wixom, “La raíz primaria y el árbol: El papel de la historia familiar en el plan”, *Día de descubrimiento familiar de RootsTech 2016*, [lds.org/topics/family-history/familydiscoveryday/wixom](https://lds.org/topics/family-history/familydiscoveryday/wixom).

# Presidentes de la Iglesia (Religión 390R): Lecturas para el alumno

## **Capítulo 1: José Smith: Primer Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno* (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2004), págs. 2–7, 15–20.

## **Capítulo 2: Brigham Young: Segundo Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 22–27, 31–35.

## **Capítulo 3: John Taylor: Tercer Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 42–44, 54–58.

## **Capítulo 4: Wilford Woodruff: Cuarto Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 60–66, 70–74.

## **Capítulo 5: Lorenzo Snow: Quinto Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 79–82, 93–95.

## **Capítulo 6: Joseph F. Smith: Sexto Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 97–100, 108–113.

## **Capítulo 7: Heber J. Grant: Séptimo Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia, Manual del alumno* págs. 115–123.

## **Capítulo 8: George Albert Smith: Octavo Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 134–138, 141–142, 148–149.

## **Capítulo 9: David O. McKay: Noveno Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 151–153, 157–165.

## **Capítulo 10: Joseph Fielding Smith: Décimo Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 169–170, 179–184.

## **Capítulo 11: Harold B. Lee: Undécimo Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 186–187, 195–202.

## **Capítulo 12: Spencer W. Kimball: Duodécimo Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 204–205, 211–222.

## **Capítulo 13: Ezra Taft Benson: Decimotercer Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 224–225, 231–235, 236–239.

## **Capítulo 14: Howard W. Hunter: Decimocuarto Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 246–248, 253–255, 264–266.

## **Capítulo 15: Gordon B. Hinckley: Decimoquinto Presidente de la Iglesia**

- *Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 268–270, 275–281, 284–292.

## **Capítulo 16: Thomas S. Monson: Decimosexto Presidente de la Iglesia**

- *Suplemento del Manual de Presidentes de la Iglesia: Manual del alumno*, págs. 2–5, 9–16, 18–19.



# Doctrina del Evangelio, Parte 1 (Religión 390R): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## Lección 1: La verdad divina

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, 2.<sup>a</sup> edición (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2001), págs. 6–7.
- Richard G. Scott, “La verdad: La base de las decisiones correctas”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 90–92.

## Lección 2: La revelación: Una manera de recibir la verdad

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 8–9.
- Henry B. Eyring, “Revelación continua”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 70–73.
- Richard G. Scott, “Cómo obtener revelación e inspiración en tu propia vida”, *Liahona*, mayo de 2012, págs. 45–47.

## Lección 3: Dios el Padre Eterno

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 10–12.
- Jeffrey R. Holland, “La grandiosidad de Dios”, *Liahona*, noviembre de 2003, págs. 70–73.

## Lección 4: Jesucristo, el Hijo de Dios

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 13–14.
- “El Cristo viviente: El Testimonio de los Apóstoles”, *Liahona*, abril de 2000, págs. 2–3.

## Lección 5: El Espíritu Santo

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 15–16.
- Boyd K. Packer, “El don del Espíritu Santo: Lo que todo miembro de la Iglesia debe saber”, *Liahona*, agosto de 2006, págs. 18–24.

## Lección 6: Nuestra vida premortal

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 17–19.

- Neal A. Maxwell, “La vida premortal, una gloriosa verdad”, *Liahona*, enero de 1986, págs. 11–13.

## Lección 7: La Creación

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 20–22.
- Russell M. Nelson, “La Creación”, *Liahona*, julio de 2000, págs. 102–105.

## Lección 8: La Caída

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 23–25.
- Dallin H. Oaks, “El gran Plan de Salvación”, véase *Liahona*, enero de 1994, págs. 84–88.

## Lección 9: La expiación de Jesucristo

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 26–30.
- Jeffrey R. Holland, “La expiación de Jesucristo”, *Liahona*, marzo de 2008, págs. 32–38.

## Lección 10: El propósito de la vida terrenal

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 31–33.
- Richard G. Scott, “El gozo de vivir el gran plan de felicidad”, *Liahona*, enero de 1997, págs. 83–85.

## Lección 11: El albedrío del hombre

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 34–35.
- Robert D. Hales, “Para actuar por nosotros mismos: El don y las bendiciones del albedrío”, *Liahona*, mayo de 2006, págs. 4–8.

## Lección 12: La oración y el ayuno

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 36–38.
- Joseph B. Wirthlin, “La ley del ayuno”, *Liahona*, julio de 2001, págs. 88–91.

## Lección 13: La fe, un poder que se centra en Cristo

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 39–41.
- Richard G. Scott, “Haz del ejercicio de tu fe tu mayor prioridad”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 92–95.

## Lección 14: El arrepentimiento

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 42–45.
- D. Todd Christofferson, “El divino don del arrepentimiento”, *Liahona*, noviembre de 2011, págs. 38–41.

## Lección 15: El convenio del bautismo

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 46–47.
- Robert D. Hales, “El convenio del bautismo: Estar en el reino y ser del reino”, *Liahona*, enero de 2001, págs. 6–9.

## Lección 16: El don del Espíritu Santo

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 48–49.
- David A. Bednar, “Recibe el Espíritu Santo”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 94–97.

## Lección 17: La obediencia, una ley celestial

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 50–52.
- Thomas S. Monson, “La obediencia trae bendiciones”, *Liahona*, mayo de 2013, págs. 89–92.

## Lección 18: Renacimiento espiritual: La verdadera conversión

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 53–54.
- D. Todd Christofferson, “Nacer de nuevo”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 76–79.

## Lección 19: La vida eterna

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 55–56.
- Robert D. Hales, “La vida eterna es conocer a nuestro Padre Celestial y a Su Hijo, Jesucristo”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 80–82.

## Lección 20: La Santa Cena: Una ordenanza para recordar

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 57–59.
- Dallin H. Oaks, “La reunión sacramental y la Santa Cena”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 17–20.

# Doctrina del Evangelio, Parte 2 (Religión 390R): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## **Lección 1: La preordenación del Israel del convenio y sus responsabilidades**

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, 2.<sup>a</sup> edición (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2001), págs. 60–62.
- Russell M. Nelson, “Convenios”, *Liahona*, noviembre de 2011, págs. 86–89.

## **Lección 2: La apostasía**

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 63–64.
- Dallin H. Oaks, “La Apostasía y la Restauración”, *Liahona*, julio de 1995, págs. 95–98.

## **Lección 3: La restauración del Evangelio en la dispensación del cumplimiento de los tiempos**

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 65–67.
- James E. Faust, “La restauración de todas las cosas”, *Liahona*, mayo de 2006, págs. 61–62, 67–68.

## **Lección 4: El esparcimiento y el recogimiento de Israel**

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 68–70.
- Russell M. Nelson, “El recogimiento del Israel disperso”, *Liahona*, noviembre de 2006, págs. 79–82.

## **Lección 5: El sacerdocio: Qué es y cómo obra**

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 71–72.
- Boyd K. Packer, “El poder del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 6–10.

## **Lección 6: El juramento y el convenio del sacerdocio**

- Doctrina y Convenios 84:33–39; 121:45–46.
- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 73–75.
- Henry B. Eyring, “La fe y el juramento y convenio del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 61–64.

## Lección 7: La ley del día de reposo

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 76–78.
- Russell M. Nelson, “El día de reposo es una delicia”, *Liahona*, mayo de 2015, págs. 129–132.

## Lección 8: El matrimonio celestial

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 79–81.
- Russell M. Nelson, “El matrimonio celestial”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 92–95.

## Lección 9: La importancia de la familia

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 82–86.
- La Primera Presidencia y el Cuórum de los Doce Apóstoles, “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129.
- L. Tom Perry, “Por qué son importantes el matrimonio y la familia — En todo el mundo”, *Liahona*, mayo de 2015, págs. 39–42.

## Lección 10: La muerte y el mundo de los espíritus

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 87–88.
- Russell M. Nelson, “Ahora es el tiempo de preparación”, *Liahona*, mayo de 2005, págs. 16–18.

## Lección 11: La redención de los muertos

- Doctrina y Convenios 138.
- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 89–90.
- David A. Bednar, “El corazón de los hijos se volverá”, *Liahona*, noviembre de 2011, págs. 24–27.

## Lección 12: La Resurrección y el Juicio

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 91–93.
- D. Todd Christofferson, “La resurrección de Jesucristo”, *Liahona*, mayo de 2014, págs. 111–114.

## Lección 13: Los reinos de gloria y de perdición

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 94–97.
- Russell M. Nelson, “La salvación y la exaltación”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 7–10.

## Lección 14: Las señales de los tiempos

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 98–100.

- Dallin H. Oaks, “La preparación para la Segunda Venida”, *Liahona*, mayo de 2004, págs. 7–10.

### **Lección 15: La caída de Babilonia y el establecimiento de Sion**

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 101–103.
- D. Todd Christofferson, “A Sion venid”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 37–40.

### **Lección 16: La segunda venida del Señor**

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 104–106.
- Neil L. Andersen, “Preparar al mundo para la Segunda Venida”, *Liahona*, mayo de 2011, págs. 49–52.

### **Lección 17: El Milenio y la glorificación de la tierra**

- *Doctrina del Evangelio: Manual del alumno*, págs. 107–109.
- Joseph B. Wirthlin, “La paz interior”, *Liahona*, julio de 1991, págs. 38–41.

# Himnos de los Santos de los Últimos Días (Religión 390R): Reseña del curso

*Objetivo del curso:* Los alumnos obtendrán un mejor entendimiento de la forma en que “los himnos invitan la presencia del Espíritu del Señor, inducen a la reverencia, nos ayudan a sentirnos más unidos y nos dan la oportunidad de alabar al Señor” (*Himnos*, pág. ix).

## Lección 1: Pautas sobre la música en la Iglesia

### Material sugerido para la lección

- “Prólogo de la Primera Presidencia”, *Himnos*, págs. ix-x.
- “Propósito de la música en la Iglesia”, *Manual 2: Administración de la Iglesia* 2010, 14.1.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “... valgámonos de nuestros himnos para invitar al Espíritu del Señor para que esté presente en nuestras congregaciones, en nuestro hogar y en nuestra propia vida” (La Primera Presidencia, *Himnos*, x).

## Lección 2: Emma Smith y la historia de los himnos de los Santos de los Últimos Días

### Material sugerido para la lección

- Doctrina y Convenios 25.
- *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos: Manual del alumno*, 2.<sup>a</sup> edición, (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2003), pág. 175.
- Garrett H. Garff, “The Hymnbook Turns 30”, *Ensign*, septiembre de 2015, págs. 74–75.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- El canto de música sagrada es una oración a Dios (véase D. y C. 25:11–12).
- El Señor nos bendecirá al adorarlo por medio de la música sagrada (véase D. y C. 25:12).
- “Las... referencias de las Escrituras que están al final de cada himno... no solo establecen las doctrinas fundamentales del texto del himno, sino que también pueden brindar perspectivas adicionales del Evangelio” (Garrett H. Garff, “The Hymnbook Turns 30”, *Ensign*, septiembre de 2015, pág. 75).

## Lección 3: Himnos compuestos por mujeres Santos de los Últimos Días

### Material sugerido para la lección

- Emma Lou Thayne, “¿Dónde hallo el solaz?”, *Himnos*, nro. 69.
- Penelope Moody Allen, “Deja que el Espíritu te enseñe”, *Himnos*, nro. 77.
- Susan Evans McCloud, “Señor, yo te seguiré”, *Himnos*, nro. 138.
- C. Marianne Johnson Fisher, “Al leer las Escrituras”, *Himnos*, nro. 180.
- Karen Lynn Davidson, “Quienes nos brindan su amor”, *Himnos*, nro. 188.
- Emily H. Woodmansee, “Sirvamos unidas”, *Himnos*, nro. 205.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Para hacer nuestra parte como mujeres bajo el plan del Señor, debemos ser firmes e inquebrantables en la *fe*, firmes e inquebrantables en la *familia*, y firmes e inquebrantables al dar *ayuda*” (Julie B. Beck, “Lo que las mujeres Santos de los Últimos Días hacen mejor: Ser firmes e inquebrantables”, *Liahona*, noviembre de 2007, pág. 109).
- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## Lección 4: Himnos sobre la Restauración compuestos por William W. Phelps

### Material sugerido para la lección

- “El Espíritu de Dios”, *Himnos*, nro. 2.
- “Ya regocijemos”, *Himnos*, nro. 3.
- “Oh Dios de Israel”, *Himnos*, nro. 5.
- “Now We’ll Sing with One Accord”, *Hymns*, nro. 25.
- “Llor al Profeta”, *Himnos*, nro. 15.
- “Venid de Sion los hijos”, *Himnos de Sion* (<http://corohnaliz.blogspot.com/2016/04/himnario-rojo-sud.html>), nro. 114.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## Lección 5: Himnos adicionales compuestos por William W. Phelps: De alabanza y de acción de gracias

### Material sugerido para la lección

- “Come, All Ye Saints Who Dwell on Earth”, *Hymns*, nro. 65.
- “Entonad sagrado son”, *Himnos*, nro. 83.



- “Come, Let Us Sing an Evening Hymn”, *Hymns*, nro. 167.
- “Oh Dios, Eterno Padre”, *Himnos*, nro. 104.
- “Si tú al astro sirio”, *Himnos de Sion* (<http://corohnaliz.blogspot.com/2016/04/himnario-rojo-sud.html>), nro. 86.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## Lección 6: Himnos sobre la Restauración compuestos por Parley P. Pratt

### Material sugerido para la lección

- “Ya rompe el alba”, *Himnos*, nro. 1.
- “Truth Eternal”, *Hymns*, nro. 4.
- “Un ángel del Señor”, *Himnos*, nro. 9.
- “Oh Rey de reyes, ven”, *Himnos*, nro. 27.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## Lección 7: Himnos sacramentales compuestos por Parley P. Pratt

### Material sugerido para la lección

- “Father in Heaven, We Do Believe”, *Hymns*, nro. 180.
- “Tan humilde al nacer”, *Himnos*, nro. 120.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “La ordenanza de la Santa Cena hace que la reunión sacramental sea la más sagrada e importante de la Iglesia” (Dallin H. Oaks, “La reunión sacramental y la Santa Cena”, *Liahona*, noviembre de 2008, pág. 17).
- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## Lección 8: Himnos sacramentales compuestos por mujeres Santos de los Últimos Días

### Material sugerido para la lección

- Annie Pinnock Malin, “Dios, escúchanos orar”, *Himnos*, nro. 101.
- Zara Sabin, “With Humble Heart”, *Hymns*, nro. 171.
- Mabel Jones Gabbott, “Hoy con humildad te pido” *Himnos*, nro. 102.
- Vilate Raile, “En el Calvario, en la cruz”, *Himnos*, nro. 111.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## **Lección 9: Otros himnos sacramentales**

### **Material sugerido para la lección**

- Lee Tom Perry, “As Now We Take the Sacrament”, *Hymns*, nro. 169.
- John Nicholson, “La Santa Cena”, *Himnos*, nro. 103.
- Edward P. Kimball, “El Padre tanto nos amó”, *Himnos*, nro. 112.
- Charles H. Gabriel, “Asombro me da”, *Himnos*, nro. 118.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## **Lección 10: Himnos de adoración compuestos por Eliza R. Snow**

### **Material sugerido para la lección**

- “Cristo, el Redentor, murió”, *Himnos*, nro. 114.
- “Jesús, en la corte celestial”, *Himnos*, nro. 116.
- “Oh mi Padre”, *Himnos*, nro. 187.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “La ‘luz del Evangelio’ sobre la cual escribié [Eliza R. Snow] es la plenitud del Evangelio, y el himno [“Oh mi Padre”] en particular se refiere a lo que José Smith enseñó respecto a nuestra relación con Dios: que Él es literalmente el Padre de nuestro espíritu y que somos literalmente Sus hijos” (David A. Edwards, “Joseph Smith’s Key of Knowledge”, *New Era*, noviembre de 2012, pág. 33).
- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## **Lección 11: Himnos de consuelo y de súplica compuestos por Eliza R. Snow**

### **Material sugerido para la lección**

- “Awake, Ye Saints of God, Awake!”, *Hymns*, nro. 17.
- “Great Is the Lord”, *Hymns*, nro. 77.
- “Aunque colmados de pesar”, *Himnos*, nro. 63.
- “Ya nos juntamos otra vez”, *Himnos*, nro. 113.
- “El fin se acerca”, *Himnos*, nro. 173.

- “Nuestra mente se refleja”, *Himnos*, nro. 178.
- “En el pueblo de Sion”, *Himnos*, nro. 202.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Mediante su rectitud personal, el Espíritu de Dios les guiará para que aprendan a controlarse, a mejorar su actitud, a aumentar su altitud espiritual y a hallar la fuente verdadera de poder divino y confiar en ella” (Dieter F. Uchtdorf, “En alas de águilas”, *Liahona*, julio de 2006, pág. 19).
- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## Lección 12: “¡Oh, está todo bien!”, compuesto por William Clayton

### Material sugerido para la lección

- *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos: Manual del alumno*, pág. 344.
- “¡Oh, está todo bien!”, *Himnos*, nro. 17.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en este himno.

## Lección 13: Mensajes de fe

### Material sugerido para la lección

- Frederick W. Faber, “Faith of our Fathers”, *Hymns*, nro. 84.
- Naomi W. Randall, “La fe”, *Himnos*, nro. 68.
- Evan Stephens, “Firmes creced en la fe”, *Himnos*, nro. 166.
- Ruth M. Gardner, “Al mundo ve a predicar”, *Himnos*, nro. 169.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## Lección 14: Tributos al Profeta

### Material sugerido para la lección

- Doctrina y Convenios 135.
- William Fowler, “Te damos, Señor, nuestras gracias”, *Himnos*, nro. 10.
- Joseph S. Murdock, “Dios manda a profetas”, *Himnos*, nro. 11.
- George Manwaring, “La oración del profeta”, *Himnos*, nro. 14.
- William W. Phelps, “Llor al Profeta”, *Himnos*, nro. 15.
- James Montgomery, “Un pobre forastero”, *Himnos*, nro. 16.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “José Smith, el Profeta y Vidente del Señor, ha hecho más por la salvación del hombre en este mundo, que cualquier otro que ha vivido en él” (D. y C. 135:3).
- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## **Lección 15: Himnos dedicados al Salvador**

### **Material sugerido para la lección**

- H. R. Palmer, “Precious Savior, Dear Redeemer”, *Hymns*, nro. 103.
- Samuel Medley, “Yo sé que vive mi Señor”, *Himnos*, nro. 73.
- Cecil Frances Alexander, “Himno de la Pascua de Resurrección”, *Himnos*, nro. 121.
- Charles Wesley, “Cristo ha resucitado”, *Himnos*, nro. 122.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “A causa de que nuestro Salvador falleció en el Calvario, la muerte no tiene poder sobre ninguno de nosotros” (Thomas S. Monson, “¡Yo sé que vive mi Señor!”, *Liahona*, mayo de 2007, pág. 24).
- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## **Lección 16: Himnos compuestos por presidentes de la Iglesia**

### **Material sugerido para la lección**

- Joseph Fielding Smith, “Does the Journey Seem Long?”, *Hymns*, nro. 127.
- Gordon B. Hinckley, “Vive mi Señor”, *Himnos*, nro. 74.
- John Taylor, “Id, vosotros mensajeros”, *Himnos*, nro. 7.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## **Lección 17: Himnos compuestos por miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles**

### **Material sugerido para la lección**

- Charles W. Penrose, “Oh Sión, santuario de libertad”, *Himnos*, nro. 18.
- Orson Whitney, “The Wintry Day, Descending to Its Close”, *Hymns*, nro. 37.
- John A. Widtsoe, “Lead Me into Life Eternal”, *Hymns*, nro. 45.
- Charles W. Penrose, “Padre bendito, venimos a Ti”, *Himnos*, nro. 36.
- Orson F. Whitney, “Savior, Redeemer of My Soul”, *Hymns*, nro. 112.

- John A. Widtsoe, “How Long, O Lord Most Holy and True”, *Hymns*, nro. 126.
- Bruce R. McConkie, “Creo en Cristo”, *Himnos*, nro. 72.
- Charles W. Penrose, “Up, Awake, Ye Defenders of Zion”, *Hymns*, nro. 248.
- Charles W. Penrose, “Sé prudente, oh hermano”, *Himnos de Sion* (<http://corohnaliz.blogspot.com/2016/04/himnario-rojo-sud.html>), nro. 115.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## **Lección 18: Himnos compuestos por otras Autoridades Generales**

### **Material sugerido para la lección**

- Edward Partridge, “Let Zion in Her Beauty Rise”, *Hymns*, nro. 41.
- Loren C. Dunn, “Testimonio”, *Himnos*, nro. 75.
- Marion D. Hanks, “That Easter Morn”, *Hymns*, nro. 198.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “Los himnos tienen una función primordial en la espiritualidad, la revelación y la conversión” (Jay E. Jensen, “El poder de los himnos para nutrir el alma”, *Liahona*, mayo de 2007, pág. 11).
- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## **Lección 19: Música compuesta por Ebenezer Beesley**

### **Material sugerido para la lección**

- “Bandera de Sion”, *Himnos*, nro. 4.
- “Padre bendito, venimos a Ti”, *Himnos*, nro. 36.
- “Al partir cantemos”, *Himnos*, nro. 91.
- “Cuán grato es cantar loor”, *Himnos*, nro. 106.
- “Mansos, reverentes hoy”, *Himnos*, nro. 108.
- “Oh, hablemos con tiernos acentos”, *Himnos*, nro. 151.
- “Bienvenido, día santo”, *Himnos*, nro. 182.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## Lección 20: Himnos compuestos por Philip Paul Bliss, el evangelista cantor

### Material sugerido para la lección

- “Más santidad dame”, *Himnos*, nro. 71.
- “Should You Feel Inclined to Censure”, *Hymns*, nro. 235.
- “Brillan rayos de clemencia”, *Himnos*, nro. 208.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## Lección 21: Canciones para los niños compuestas por mujeres Santos de los Últimos Días

### Material sugerido para la lección

- Ruth M. Gardner, “Las familias pueden ser eternas”, *Himnos*, nro. 195.
- Naomi W. Randall, “Soy un hijo de Dios”, *Himnos*, nro. 196.
- Barbara A. McConochie, “Siempre obedece los mandamientos”, *Himnos*, nro. 197.
- Clara W. McMaster, “Hazme andar en la luz”, *Himnos*, nro. 198.
- Luacine Clark Fox, “Amad a otros”, *Himnos*, nro. 203.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “La letra de las canciones de la Primaria nunca se olvida; las llevamos grabadas en el corazón” (Rosemary M. Wixom, “La influencia de la música”, *Liahona*, septiembre de 2013, pág. 56).
- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## Lección 22: Himnos conocidos compuestos por autores que no son miembros de la Iglesia: Restauración, alabanza y agradecimiento

### Material sugerido para la lección

- George Gill, “Bella Sión”, *Himnos*, nro. 23.
- Julia Ward Howe, “Himno de batalla de la República”, *Himnos*, nro. 28.
- San Francisco de Asís, “Oh, creaciones del Señor”, *Himnos*, nro. 31.
- James Allen, “Glorias cantad a Dios”, *Himnos*, nro. 37.
- Martín Lutero, “Baluarte firme es nuestro Dios”, *Himnos*, nro. 32.
- Atribuido a Robert Keen, “Qué firmes cimientos”, *Himnos*, nro. 40.
- Stuart K. Hine, “¡Grande eres Tú!”, *Himnos*, nro. 41.

- James Nicholson, “Jesús es mi luz”, *Himnos*, nro. 42.
- Henry Alford, “Elevemos nuestros himnos”, *Himnos*, nro. 46.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Cuando somos agradecidos a Dios *en* nuestras circunstancias, podemos sentir una serena paz en medio de la tribulación” (Dieter F. Uchtdorf, “Agradecidos en cualquier circunstancia”, *Liahona*, mayo de 2014, pág. 76).
- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## Lección 23: Himnos conocidos compuestos por autores que no son miembros de la Iglesia: Oración y súplica

### Material sugerido para la lección

- John Henry Newman, “Divina Luz”, *Himnos*, nro. 48.
- Annie S. Hawks, “Señor, te necesito”, *Himnos*, nro. 49.
- Sarah F. Adams, “Más cerca, Dios, de ti”, *Himnos*, nro. 50.
- Edward Hopper, “Guíame, oh Salvador”, *Himnos*, nro. 51.
- Mary Ann Baker, “Paz, cálmense”, *Himnos*, nro. 54.
- James Montgomery, “Jehová mi Pastor es”, *Himnos*, nro. 56.
- Katharina von Schlegel, “Be Still, My Soul”, *Hymns*, nro. 124.
- Mary A. Pepper Kidder, “¿Pensaste orar?”, *Himnos*, nro. 81.
- Atribuido a Bernard of Clairvaux, “Tan sólo con pensar en Ti”, *Himnos*, nro. 76.
- Jeremiah E. Rankin, “Para siempre Dios esté con vos”, *Himnos*, nro. 89.
- M. Lowrie Hofford, “Conmigo quédate, Señor”, *Himnos*, nro. 98.
- Henry F. Lyte, “Acompáñame”, *Himnos*, nro. 99.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## Lección 24: Himnos conocidos compuestos por autores que no son miembros de la Iglesia: Temas especiales

### Material sugerido para la lección

- Grace Noll Crowell, “Tú me has dado muchas bendiciones, Dios”, *Himnos*, nro. 137.
- Will L. Thompson, “¿En el mundo he hecho bien?”, *Himnos*, nro. 141.
- Johnson Oatman Jr., “Cuenta tus bendiciones”, *Himnos*, nro. 157.
- Thomas Ken, “A Dios el Padre y a Jesús”, *Himnos*, nro. 140.
- Sabine Baring-Gould, “Con valor marchemos”, *Himnos*, nro. 159.

- Grace Gordon, “Llamados a servir”, *Himnos*, nro. 161.
- Fanny J. Crosby, “¡Mirad! Reales huestes”, *Himnos*, nro. 163.
- Mary Brown, “A donde me mandes iré”, *Himnos*, nro. 175.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## **Lección 25: Himnos patrióticos**

### **Material sugerido para la lección**

- Katharine Lee Bates, “America the Beautiful”, *Hymns*, nro. 338.
- Samuel F. Smith, “My Country, 'Tis of Thee”, *Hymns*, nro. 339.
- Francis Scott Key, “The Star-Spangled Banner”, *Hymns*, nro. 340.
- Anónimo, “God Save the King”, *Hymns*, nro. 341.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “Creemos en estar sujetos a los reyes, presidentes, gobernantes y magistrados; en obedecer, honrar y sostener la ley” (Artículos de Fe 1:12).

## **Lección 26: Himnos compuestos por Charles Wesley**

### **Material sugerido para la lección**

- “A Cristo Rey Jesús”, *Himnos*, nro. 30.
- “¡Oh Jesús, mi gran amor!”, *Himnos*, nro. 53.
- “Ye Simple Souls Who Stray”, *Hymns*, nro. 118.
- “Cristo ha resucitado”, *Himnos*, nro. 122.
- “Escuchad el son triunfal”, *Himnos*, nro. 130.
- “Come, Let Us Anew”, *Hymns*, nro. 217.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “Regocijaos en el Señor siempre. Otra vez os digo: ¡Regocijaos!” (Filipenses 4:4).
- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## **Lección 27: Himnos compuestos por Isaac Watts**

### **Material sugerido para la lección**

- “O God, Our Help in Ages Past”, *Hymns*, nro. 31.
- “Praise Ye the Lord”, *Hymns*, nro. 74.
- “With All the Power of Heart and Tongue”, *Hymns*, nro. 79.



- “Great God, Attend While Zion Sings”, *Hymns*, nro. 88.
- “From All That Dwell below the Skies”, *Hymns*, nro. 90.
- “Venid, los que a Dios amáis”, *Himnos*, nro. 64.
- “Dulce Tu obra es, Señor”, *Himnos*, nro. 84.
- “¡Murió! El Redentor murió”, *Himnos*, nro. 117.
- “¡Regocijad! Jesús nació”, *Himnos*, nro. 123.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- Invite a los alumnos a determinar las verdades del Evangelio que se enseñan en estos himnos.

## **Lección 28: La música en la reunión sacramental**

### **Material sugerido para la lección**

- Russell M. Nelson, “La adoración en la reunión sacramental”, *Liahona*, agosto de 2004, págs. 11–14.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “Los himnos de la Iglesia son la música básica para los servicios de adoración y la norma para el canto de la congregación” (Russell M. Nelson, “La adoración en la reunión sacramental”, *Liahona*, agosto de 2004, pág. 13).
- Invite a los alumnos a determinar la doctrina y los principios que se encuentran en el discurso del presidente Nelson.

# Himnos de los Santos de los Últimos Días (Religión 390R): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## **Lección 1: Pautas sobre la música de la Iglesia**

- “Prólogo de la Primera Presidencia”, *Himnos*, págs. ix–x.
- “Propósito de la música en la Iglesia”, *Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 14.1.
- Dallin H. Oaks, “Adoremos por medio de la música”, *Liahona*, enero de 1995, págs. 10–13.

## **Lección 2: Emma Smith y la historia de los himnos de los Santos de los Últimos Días**

- Doctrina y Convenios 25:11–12.
- *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos: Manual del alumno*, segunda edición, (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2003), págs. 175–176.
- Garrett H. Garff, “The Hymnbook Turns 30”, *Ensign*, septiembre de 2015, págs. 74–75.

## **Lección 3: Himnos compuestos por mujeres Santos de los Últimos Días**

- Julie B. Beck, “Lo que las mujeres Santos de los Últimos Días hacen mejor: Ser firmes e inquebrantables”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 109–112.

## **Lección 4: Himnos sobre la Restauración compuestos por William W. Phelps**

- L. Tom Perry, “El mensaje de la Restauración”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 85–88.

## Lección 5: Himnos adicionales compuestos por William W. Phelps: De alabanza y de acción de gracias

- Isaías 1:16–18; 53:2–5; Lucas 9:23; Colosenses 3:16–17; 2 Nefi 31:19–21; Alma 26:8; Doctrina y Convenios 20:77, 79; 59:8–12; Moisés 1:3–4, 33–39; Abraham 3:1–4, 9.

## Lección 6: Himnos sobre la Restauración compuestos por Parley P. Pratt

- Isaías 35:10; 60:1–3; Juan 8:32; 3 Nefi 16:7–20; 25:1–2; Mormón 8:12–16; Doctrina y Convenios 45:39, 44; 50:24–25; 128:20; José Smith—Historia 1:30–34.

## Lección 7: Himnos sacramentales compuestos por Parley P. Pratt

- Dallin H. Oaks, “La reunión sacramental y la Santa Cena”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 17–20.

## Lección 8: Himnos sacramentales compuestos por mujeres Santos de los Últimos Días

- W. Herbert Klopfer, “Worship the Lord by Singing Hymns”, *Ensign*, enero de 2012, págs. 30–31.

## Lección 9: Otros himnos sacramentales

- “Adorar por medio de los himnos”, *Liahona*, marzo de 2008, págs. 64–67.

## Lección 10: Himnos de adoración compuestos por Eliza R. Snow

- Lucas 22:42; 23:46; Hechos 17:28–29 (véanse los versículos 22–31); Romanos 8:16–17; Alma 42:14–15; Doctrina y Convenios 18:11; Moisés 4:1–2.

## Lección 11: Himnos de consuelo y de súplica compuestos por Eliza R. Snow

- Dieter F. Uchtdorf, “En alas de águilas”, *Liahona*, julio de 2006, págs. 14–19.

## Lección 12: “¡Oh, está todo bien!”, compuesto por William Clayton

- *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos: Manual del alumno*, pág. 343.
- Gordon B. Hinckley, “The Faith of the Pioneers”, *Ensign*, julio de 1984, págs. 2–6.

### **Lección 13: Mensajes de fe**

- Thomas S. Monson, “Leales a la fe”, *Liahona*, mayo de 2006, págs. 18–21.

### **Lección 14: Tributos al profeta**

- Santiago 1:5; Doctrina y Convenios 21:1–7; 135; José Smith—Historia 1:14–20, 25.
- Carlos E. Asay, “‘Qué hermosa la mañana’: La primera oración y la primera visión de José Smith”, *Liahona*, abril de 1997, págs. 10–16.

### **Lección 15: Himnos dedicados al Salvador**

- Job 19:25.
- Thomas S. Monson, “¡Yo sé que vive mi Señor!”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 22–25.

### **Lección 16: Himnos compuestos por presidentes de la Iglesia**

- Gordon B. Hinckley, “La reverencia y la moralidad”, *Liahona*, julio de 1987, págs. 44–47.

### **Lección 17: Himnos compuestos por miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles**

- Dallin H. Oaks, “Adoremos por medio de la música”, *Liahona*, enero de 1995, págs. 10–13.

### **Lección 18: Himnos compuestos por otras Autoridades Generales**

- Jay E. Jensen, “El poder de los himnos para nutrir el alma”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 11–13.

### **Lección 19: Música compuesta por Ebenezer Beesley**

- Boyd K. Packer, “Música digna, pensamientos dignos”, *Liahona*, abril de 2008, págs. 30–35.

### **Lección 20: Himnos compuestos por Philip Paul Bliss: el evangelista cantor**

- Brad L. Neiger, “To Act in Holiness before the Lord”, devocional de la Universidad Brigham Young, 4 de abril de 2006, [speeches.byu.edu](http://speeches.byu.edu).

### **Lección 21: Canciones para los niños compuestas por mujeres Santos de los Últimos Días**

- Rosemary M. Wixom, “La influencia de la música”, *Liahona*, septiembre de 2013, págs. 56–57.

## **Lección 22: Himnos conocidos compuestos por autores que no son miembros de la Iglesia: Restauración, alabanza y agradecimiento**

- Dieter F. Uchtdorf, “Agradecidos en cualquier circunstancia”, *Liahona*, mayo de 2014, págs. 70, 75–77.

## **Lección 23: Himnos conocidos compuestos por autores que no son miembros de la Iglesia: Oración y súplica**

- Merrill J. Bateman, “The Power of Hymns”, *Ensign*, julio de 2001, págs. 14–20.

## **Lección 24: Himnos conocidos compuestos por autores que no son miembros de la Iglesia: Temas especiales**

- Ezra Taft Benson, “No desesperéis”, *Liahona*, febrero de 1975, págs. 43–46.

## **Lección 25: Himnos patrióticos**

- Boyd K. Packer, “La prueba”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 88–91.

## **Lección 26: Himnos compuestos por Charles Wesley**

- Gordon B. Hinckley, “Esta resplandeciente mañana de la Pascua de Resurrección”, *Liahona*, julio de 1996, págs. 70–73.

## **Lección 27: Himnos compuestos por Isaac Watts**

- Russell M. Nelson, “The Power and Protection of Worthy Music”, *Ensign*, diciembre de 2009, págs. 13–17.

## **Lección 28: La música en la reunión sacramental**

- Russell M. Nelson, “La adoración en la reunión sacramental”, *Liahona*, agosto de 2004, págs. 10–14.

# Enseñanzas del profeta José Smith (Religión 390R): Reseña del curso

Texto que se usará para el curso: Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia:  
José Smith

## Lección 1: La vida y el ministerio de José Smith

### Material sugerido para la lección

- *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith*, 2007, págs. 1–26, 525–538, 551–560.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “José Smith, el Profeta y Vidente del Señor, ha hecho más por la salvación del hombre en este mundo, que cualquier otro que ha vivido en él, exceptuando solo a Jesús... Vivió grande y murió grande a los ojos de Dios y de su pueblo” (D. y C. 135:3).

### Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema

2 Nefi 3:6–11, 13–14; Doctrina y Convenios 124:1; 135:3.

## Lección 2: La Primera Visión: El Padre y el Hijo se aparecen a José Smith

### Material sugerido para la lección

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 29–36.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- El estudio de las Escrituras y la oración sincera dan lugar a la revelación.
- Nuestro Padre Celestial y Su Hijo Jesucristo, se le aparecieron a José Smith.
- Cuando fortalecemos nuestro testimonio, somos fortalecidos para resistir la persecución.

### Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema

José Smith—Historia 1:1–26.

## Lección 3: Dios el Eterno Padre

### Material sugerido para la lección

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 39–45.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- El Padre Celestial es el amoroso Padre de toda la humanidad y la fuente de todo lo que es bueno y verdadero.
- En la Trinidad hay tres Personajes separados y distintos que están en unión perfecta.
- Cuanto mejor entendamos la naturaleza y el carácter de Dios, más fe podremos ejercer en Él y nos entenderemos mejor a nosotros mismos.

**Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Romanos 8:16; Mosíah 4:9–12; Doctrina y Convenios 130:22.

**Lección 4: Jesucristo, el divino Redentor del mundo****Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 47–57.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Únicamente por medio de la expiación de Jesucristo podemos recibir la remisión de nuestros pecados.
- Debido a que Jesucristo se levantó de los muertos, todos los seres humanos resucitarán.
- Mediante la expiación de Jesucristo, podemos llegar a ser coherederos con el Salvador.

**Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Romanos 8:16–17; 1 Corintios 15:21–22; Mosíah 4:7–8; Doctrina y Convenios 88:106–107.

**Lección 5: El Libro de Mormón: La piedra clave de nuestra religión****Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 61–70.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- El Libro de Mormón fue traducido por el don y el poder de Dios.
- El Libro de Mormón es la palabra de Dios.

**Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Introducción al Libro de Mormón; Doctrina y Convenios 1:29; 17:6; 20:8–9.

**Lección 6: El arrepentimiento****Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 73–80.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Al arrepentirnos de nuestros pecados, nos acercamos más a Dios y llegamos a ser más como Él.
- Nuestro Padre Celestial está dispuesto a perdonar a los que se arrepientan y se vuelvan a Él con íntegro propósito de corazón.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

2 Nefi 31:13; Alma 34:31–32; Doctrina y Convenios 1:31–32.

## **Lección 7: El bautismo y el don del Espíritu Santo**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 83–91, 93–103.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- La ordenanza del bautismo es necesaria para la exaltación.
- Los niños que mueren antes de la edad de responsabilidad son redimidos por la expiación de Jesucristo y no necesitan ser bautizados.
- El don del Espíritu Santo nos brinda paz, gozo, guía divina y muchos otros dones espirituales.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Juan 3:5; Gálatas 5:22–23; Moroni 8:11–12, 17.

## **Lección 8: El sacerdocio sempiterno**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 107–117.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- El sacerdocio es eterno y lo han poseído los profetas de toda dispensación.
- El Sacerdocio de Melquisedec es el conducto por medio del cual Dios se revela a Sí mismo y revela Sus propósitos.
- Las llaves del sacerdocio que poseían los profetas de la antigüedad se han restaurado en esta última dispensación.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 84:17–21; 107:18–19; 110; 128:19–21.

## **Lección 9: Los dones del Espíritu**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 121–129, 403–412.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Recibimos los dones del Espíritu por medio de la obediencia y la fe.



- Los dones del Espíritu se reciben usualmente en formas silenciosas y privadas que a menudo no son visibles al observador casual.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 46:8–26.

## **Lección 10: La oración y la revelación personal**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 131–139.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Dios escucha nuestras oraciones y nos responderá.
- Cuando oramos con fe, recibimos las bendiciones que Dios estima conveniente conferirnos.
- Por medio del Espíritu Santo, podemos recibir revelación personal.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Alma 37:37; Doctrina y Convenios 11:12–14; 88:63–64.

## **Lección 11: La organización y el destino de la Iglesia verdadera y viviente**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 143–152.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- La verdadera Iglesia de Jesucristo fue organizada de acuerdo con la dirección y el orden de Dios por medio de José Smith.
- El Señor dirige Su Iglesia por medio de Sus profetas y apóstoles.
- Aunque las fuerzas del mal procuren destruir la Iglesia, ninguna mano impía puede detener el progreso de la obra.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Efesios 4:11–14; Doctrina y Convenios 10:43; 20:1–2; 65:2.

## **Lección 12: Proclamemos alegres nuevas por todo el mundo**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 157–164.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Dado que el mundo se encuentra en oscuridad espiritual, debemos ser diligentes en predicar el Evangelio.

- Tenemos el deber de invitar a toda la humanidad a arrepentirse, a bautizarse, a recibir el Espíritu Santo y a llegar a ser herederos de la salvación.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Lucas 24:45–47; Doctrina y Convenios 123:12–13.

## **Lección 13: La obediencia: “Cuando el Señor te lo mande, hazlo”**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 167–177.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Dios nos da leyes que nos prepararán para bendiciones eternas, de acuerdo con nuestra obediencia.
- Los que sean fieles hasta el fin recibirán una corona de rectitud.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

2 Timoteo 4:7–8; Doctrina y Convenios 130:20–21.

## **Lección 14: El establecimiento de la causa de Sion**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 191–199, 287–294.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Edificamos la causa de Sion al llegar a ser un pueblo puro de corazón y al trabajar diligentemente con un corazón y un propósito.
- Sion, la Nueva Jerusalén, será edificada sobre el continente americano.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Moisés 7:18, 62; Artículos de Fe 1:10.

## **Lección 15: La revelación y el profeta viviente**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 203–214.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- En todas las generaciones, Dios ha guiado siempre a Su pueblo y a Su Iglesia por medio de la revelación.
- El Presidente de la Iglesia es el señalado para recibir revelación de Dios para la Iglesia.
- Sostenemos al Presidente de la Iglesia y a otros de sus líderes al orar por ellos y al prestar atención a sus consejos.

**Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Amós 3:7; Doctrina y Convenios 21:1–6; 28:2.

**Lección 16: El gran Plan de Salvación****Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 217–225, 229–237.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Somos seres eternos que pueden avanzar hacia la exaltación al obedecer las leyes de Dios.
- Vinimos a la tierra para obtener un cuerpo, para adquirir conocimiento y llegar a ser como nuestro Padre Celestial.
- Dios nos ha dado albedrío moral y la potestad de escoger el bien sobre el mal.

**Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 101:78; 132:20; Abraham 3:24–26.

**Lección 17: La Segunda Venida y el Milenio****Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 261–272.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Al buscar y reconocer las señales de la segunda venida del Salvador, podremos tener paz en tiempos peligrosos.
- Si somos prudentes y fieles estaremos preparados cuando el Señor venga de nuevo.
- El Milenio será un tiempo de paz en el que el Señor reinará en la tierra.

**Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 45:38–59, 64–71.

**Lección 18: Obtengamos conocimiento de las verdades eternas****Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 275–283, 309–321.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- El evangelio de Jesucristo abarca toda verdad; los fieles aceptan las verdades que Dios ha revelado y dejan a un lado las tradiciones falsas.
- Adquirir conocimiento de verdades eternas es esencial para obtener la salvación.

- Dios es la fuente de toda verdad. Obtenemos conocimiento de las verdades eternas por medio del estudio diligente de la palabra de Dios y por medio de la oración.

#### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Juan 8:32; Mosíah 4:9; Alma 17:2; Artículos de Fe 1:9.

### **Lección 19: Elías el Profeta y la restauración de las llaves para sellar**

#### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 325–331.*

#### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Elías el Profeta restauró las llaves para sellar, o sea, el poder y la autoridad de ligar en los cielos todas las ordenanzas efectuadas en la tierra.
- Por medio del poder sellador, las familias pueden sellarse por esta vida y por la eternidad, y se pueden efectuar ordenanzas sagradas por los muertos.
- La venida de Elías el Profeta era un preparativo necesario para la segunda venida del Salvador.

#### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 2; 110:13–16; 132:19; 138:47–48.

### **Lección 20: El servicio misional: Un llamamiento sagrado, una obra gloriosa**

#### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 347–356.*

#### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- La fe, la virtud, la diligencia y el amor nos habilitan para llevar a cabo la obra sagrada del servicio misional.
- Enseñamos las sencillas verdades del Evangelio, según nos dirija el Espíritu, y con humildad y mansedumbre.

#### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 4; 42:12–14; 50:13–24.

### **Lección 21: Responder a la persecución con fe y valor**

#### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 297–306, 393–401.*

#### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Los que aman a Dios soportarán la persecución con valor y fe.

- El grandioso poder de Dios sostendrá a los que sufran persecución por defender la rectitud.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Romanos 8:35–39; 2 Nefi 26:8; 3 Nefi 12:10–12.

## **Lección 22: El poder de perdonar**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 415–424.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- El Señor nos manda perdonar a nuestros hermanos y hermanas.
- El perdonar devuelve el sentido de unidad.
- Si demostramos longanimidad, paciencia y misericordia al arrepentido, le ayudaremos a regresar a Dios.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Mateo 18:21–35; Doctrina y Convenios 64:9–11.

## **Lección 23: La redención de los muertos**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 181–189, 427–435.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Dios ama a todos Sus hijos y juzgará a toda persona de acuerdo con la ley que esta haya recibido.
- El Salvador, Jesucristo, ofrece la oportunidad del perdón y la liberación tanto a los vivos como a los muertos.
- Tenemos el deber y el privilegio de realizar y recibir las ordenanzas salvadoras a favor de aquellos que han muerto sin el Evangelio.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 128:11, 15; 138:11–37.

## **Lección 24: Debemos recibir las ordenanzas y las bendiciones del templo**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 439–447.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Dios manda a Su pueblo que construya templos.
- En el templo aprendemos sobre las cosas pertinentes a la eternidad y recibimos las ordenanzas de salvación para nosotros mismos y para nuestros antepasados.

- El templo es un lugar de santidad donde recibimos las máximas bendiciones que Dios tiene para Sus hijos.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 109:2; 124:25–31; 132:19.

## **Lección 25: La caridad, el amor puro de Cristo**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 451–460, 477–485.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- A medida que somos más llenos del amor de Dios sentimos más anhelo de bendecir a los demás.
- Tenemos la obligación especial de amar a los necesitados y velar por ellos.
- Expresamos la caridad mediante actos sencillos de servicio y de bondad.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Moroni 7:45–48; Doctrina y Convenios 52:40.

## **Lección 26: Llegar a ser salvadores en el monte Sion**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 499–508.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Al efectuar ordenanzas sagradas por los muertos, llegamos a ser salvadores en el monte de Sion.
- Dios ha puesto sobre nosotros la gran responsabilidad de ocuparnos de nuestros muertos.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Abdías 1:21; Doctrina y Convenios 128:15, 22.

## **Lección 27: La familia: La unión más dulce que existe en esta vida y en la eternidad**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 511–522.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- El esposo y la esposa tienen la solemne responsabilidad de honrarse el uno al otro demostrándose amor, bondad y cariño.
- Los hijos honran a sus padres expresándoles gratitud y apreciándolos a lo largo de su vida.

- Los padres que aman, apoyan y oran por sus hijos, les brindan innumerables bendiciones.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Éxodo 20:12; Efesios 5:25, 33.

## **Lección 28: La restauración de todas las cosas: La dispensación del cumplimiento de los tiempos**

### **Material sugerido para la lección**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 541–548.*

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- En esta última dispensación, se han restaurado toda la autoridad, las ordenanzas y el conocimiento de dispensaciones anteriores.
- El profeta José Smith posee las llaves de la dispensación del cumplimiento de los tiempos.
- La obra de esta dispensación final es de importancia eterna y exige la dedicación completa y abnegada del pueblo del Señor.

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Efesios 1:10; Doctrina y Convenios 112:15; 128:18–21.

# Enseñanzas del profeta José Smith (Religión 390R): Lecturas para el alumno

## **Lección 1: La vida y el ministerio de José Smith**

- *Enseñanzas de los presidentes de la Iglesia: José Smith, 2007, págs. 1–27.*

## **Lección 2: La Primera Visión: El Padre y el Hijo se aparecen a José Smith**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 31–36.*

## **Lección 3: Dios el Eterno Padre**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 41–45.*

## **Lección 4: Jesucristo, el divino Redentor del mundo**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 50–57.*

## **Lección 5: El Libro de Mormón: La piedra clave de nuestra religión**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 63–70.*

## **Lección 6: El arrepentimiento**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 76–80.*

## **Lección 7: El bautismo y el don del Espíritu Santo**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 96–103.*

## **Lección 8: El sacerdocio sempiterno**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 109–117.*

## **Lección 9: Los dones del Espíritu**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 123–129.*

## **Lección 10: La oración y la revelación personal**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 134–139.*

## **Lección 11: La organización y el destino de la Iglesia verdadera y viviente**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 145–152.*



## **Lección 12: Proclamemos alegres nuevas por todo el mundo**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 159–164.

## **Lección 13: La obediencia: “Cuando el Señor te lo mande, hazlo”**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 170–177.

## **Lección 14: El establecimiento de la causa de Sion**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 194–199.

## **Lección 15: La revelación y el profeta viviente**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 205–214.

## **Lección 16: El gran Plan de Salvación**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 220–225.

## **Lección 17: La Segunda Venida y el Milenio**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 264–272.

## **Lección 18: Obtengamos conocimiento de las verdades eternas**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 278–283.

## **Lección 19: Elías el Profeta y la restauración de las llaves para sellar**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 327–331.

## **Lección 20: El servicio misional: Un llamamiento sagrado, una obra gloriosa**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 350–356.

## **Lección 21: Responder a la persecución con fe y valor**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 396–401.

## **Lección 22: El poder de perdonar**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 417–424.

## **Lección 23: La redención de los muertos**

- *Enseñanzas: José Smith*, págs. 430–435.

### **Lección 24: Debemos recibir las ordenanzas y las bendiciones del templo**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 441–447.*

### **Lección 25: La caridad, el amor puro de Cristo**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 453–460.*

### **Lección 26: Llegar a ser salvadores en el monte de Sion**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 502–508.*

### **Lección 27: La familia: La unión más dulce que existe en esta vida y en la eternidad**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 514–522.*

### **Lección 28: La restauración de todas las cosas: La dispensación del cumplimiento de los tiempos**

- *Enseñanzas: José Smith, págs. 543–548.*

# Enseñanzas de Thomas S. Monson (Religión 390R): Reseña del curso

*Objetivo del curso:* Los alumnos estudiarán los mensajes del presidente Thomas S. Monson organizados según los pasajes de las Escrituras que citó muchas veces en sus discursos de conferencia general.

Después de la primera lección, el resto se ha dividido en siete secciones:

1. Lecciones 2–5: “Sé ejemplo” (véase 1 Timoteo 4:12)
2. Lecciones 6–9: Él “anduvo haciendo bienes” (véase Hechos 10:38)
3. Lecciones 10–13: “Aprenda todo varón su deber” (véase D. y C. 107:99)
4. Lecciones 14–18: “Sígueme” (véase Lucas 18:22)
5. Lecciones 19–21: “En cuanto lo hicisteis a uno de estos... más pequeños” (véase Mateo 25:40)
6. Lecciones 22–25: “Mi yugo es fácil y ligera mi carga” (véase Mateo 11:30)
7. Lecciones 26–28: Pescadores de hombres (véase Mateo 4:19)

## Lección 1: El presidente Thomas S. Monson: Sigue los pasos del Maestro

### Material sugerido para la lección

- Jeffrey R. Holland, “El presidente Thomas S. Monson: Sigue los pasos del Maestro”, suplemento de la revista *Liahona*, junio de 2008, págs. 2–16.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “... sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores” (Santiago 1:22).
- “La religión pura y sin mácula delante de Dios el Padre es esta: Visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones, y guardarse sin mancha del mundo” (Santiago 1:27).

## Lección 2: Guiados a salvo a casa

### Material sugerido para la lección

- Thomas S. Monson, “Guiados a salvo a casa”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 67–69.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “Miramos hacia el cielo en busca de ese indefectible sentido de dirección para poder trazar y seguir el rumbo acertado” (Thomas S. Monson, “Guiados a salvo a casa”, pág. 69).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Proverbios 3:5–6; Doctrina y Convenios 95:8; 124:40–45.

## **Lección 3: Su influencia personal**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “Su influencia personal”, *Liahona*, mayo de 2004, págs. 20–23.
- Thomas S. Monson, “Ver a los demás como lo que pueden llegar a ser”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 68–71.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “Al seguir al Varón de Galilea —el Señor Jesucristo— nuestra influencia personal surtirá un efecto positivo allí donde estemos, cualesquiera que sean nuestros llamamientos” (Thomas S. Monson, “Su influencia personal”, pág. 20).
- “Debemos cultivar la capacidad de ver a los hombres no como lo que son ahora, sino como lo que pueden llegar a ser”, (Thomas S. Monson, “Ver a los demás como lo que pueden llegar a ser”, pág. 70).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Juan 15:4–8; Helamán 15:6–8.

## **Lección 4: Sean un ejemplo**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “Sean un ejemplo”, *Liahona*, mayo de 2005, págs. 112–115.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “Ustedes pueden compartir su testimonio de muchas formas: por medio de lo que hablen, por el ejemplo que den y por la forma en que vivan” (Thomas S. Monson, “Sean un ejemplo”, pág. 115).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

3 Nefi 18:24.

## **Lección 5: Esfuércense y sean valientes**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “Cuñas escondidas”, *Liahona*, julio de 2002, págs. 19–22.
- Thomas S. Monson, “Esfuércense y sean valientes”, *Liahona*, mayo de 2014, págs. 66–69.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “Subordinemos el amor propio, el orgullo y la ofensa y digamos: ‘... No leguemos a las generaciones futuras los resentimientos y el enojo de nuestra época’. Quitemos todas las cuñas escondidas que lo único que hacen es destruir” (Thomas S. Monson, “Cuñas escondidas”, pág. 21).

- “Tengamos todos nosotros el valor de desafiar la opinión popular, la valentía de defender nuestros principios” (Thomas S. Monson, “Esfuércense y sean valientes”, pág. 69).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Alma 1:25; Doctrina y Convenios 64:9–11.

## **Lección 6: Verdaderos pastores**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “Verdaderos pastores”, *Liahona*, noviembre de 2013, págs. 61–62, 67–78.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “La orientación familiar contesta muchas oraciones, y nos permite ver la transformación que puede ocurrir en la vida de las personas” (Thomas S. Monson, “Verdaderos pastores”, pág. 67).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 20:53.

## **Lección 7: Anhelosamente consagrados**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “Anhelosamente consagrados”, *Liahona*, noviembre de 2004, págs. 56–59.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “Hay miembros de cuórums, y aquellos que deberían ser miembros de nuestros cuórums, que necesitan [nuestra] ayuda” (véase de Thomas S. Monson, “Anhelosamente consagrados”, pág. 59).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 38:24–27; 58:27.

## **Lección 8: ¿Qué he hecho hoy por alguien?**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “El Constructor de puentes”, *Liahona*, noviembre de 2003, págs. 67–70.
- Thomas S. Monson, “¿Qué he hecho hoy por alguien?”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 84–87.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “Jesucristo... ha construido los puentes sobre los cuales debemos pasar para llegar a nuestro hogar celestial” (Thomas S. Monson, “El Constructor de puentes”, págs. 67).

- “Cada uno de nosotros puede hacer algo para ayudar a alguien” (Thomas S. Monson, “¿Qué he hecho hoy por alguien?”, pág. 85).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Juan 14:6; 2 Nefi 31:17–21; Mosíah 4:26.

## **Lección 9: Yo sé que vive mi Señor**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “¡Yo sé que vive mi Señor!”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 22–25.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “A causa de que nuestro Salvador falleció en el Calvario, la muerte no tiene poder sobre ninguno de nosotros” (Thomas S. Monson, “¡Yo sé que vive mi Señor!”, pág. 24).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

1 Corintios 15:20–22, 53–57; Mosíah 16:7–8.

## **Lección 10: Aprendamos, hagamos, seamos**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “Aprendamos, hagamos, seamos”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 60–62, 67–68.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “Que podamos *aprender lo que debemos aprender, hacer lo que debemos hacer y ser lo que debemos ser*” (Thomas S. Monson, “Aprendamos, hagamos, seamos”, pág. 67).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

3 Nefi 27:27; Doctrina y Convenios 19:23.

## **Lección 11: Dispuestos a servir y dignos de hacerlo**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “Dispuestos a servir y dignos de hacerlo”, *Liahona*, mayo de 2012, págs. 66–69.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “Por doquier se pueden encontrar milagros si se entiende el sacerdocio, si su poder se honra y se utiliza debidamente, y si se ejerce la fe” (Thomas S. Monson, “Dispuestos a servir y dignos de hacerlo”, pág. 68).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Santiago 5:14–15; Alma 15:3–11.

## Lección 12: Permanece en el lugar que se te ha asignado

### Material sugerido para la lección

- Thomas S. Monson, “Permanece en el lugar que se te ha designado”, *Liahona*, mayo de 2003, págs. 54–57.
- Thomas S. Monson, “Hogares celestiales, familias eternas”, *Liahona*, junio de 2006, págs. 66–71.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “Que nos esforcemos por rescatar a quienes se han alejado del camino para que ninguna alma preciosa se pierda” (Thomas S. Monson, “Permanece en el lugar que se te ha designado”, pág. 57).
- “Debemos tener sabiduría, inspiración y un buen criterio al velar por nuestras familias y cumplir nuestros llamamientos de la Iglesia, ya que ambos son de vital importancia” (Thomas S. Monson, “Hogares celestiales, familias eternas”, pág. 71).

### Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema

Lucas 10:25–37; Mosíah 4:27; Doctrina y Convenios 18:10, 14–16.

## Lección 13: El Sacerdocio: Un don sagrado

### Material sugerido para la lección

- Thomas S. Monson, “El Sacerdocio: Un don sagrado”, *Liahona*, mayo de 2015, págs. 88–90.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “Conforme honremos nuestro sacerdocio y vivamos la vida de manera que seamos dignos en todo momento, las bendiciones del sacerdocio fluirán por medio de nosotros” (Thomas S. Monson, “El Sacerdocio: Un don sagrado”, pág. 90).

### Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema

Doctrina y Convenios 121:36–37.

## Lección 14: Examina la senda de tus pies

### Material sugerido para la lección

- Thomas S. Monson, “Los tres aspectos de las decisiones”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 67–70.
- Thomas S. Monson, “Examina la senda de tus pies”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 86–88.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “Cada uno de nosotros ha venido a esta tierra con todos los medios necesarios para tomar decisiones correctas” (Thomas S. Monson, “Los tres aspectos de las decisiones”, pág. 67).

- “Al considerar a Jesús como nuestro Ejemplo y al seguir Sus pasos, podremos regresar a salvo a nuestro Padre Celestial” (Thomas S. Monson, “Examina la senda de tus pies”, pág. 86).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

2 Nefi 31:16; Moroni 7:16.

## **Lección 15: Leales a la fe**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “Leales a la fe”, *Liahona*, mayo de 2006, págs. 18–21.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “Tomemos la determinación ahora mismo de seguir el sendero estrecho que conduce al Padre de todos nosotros” (Thomas S. Monson, “Leales a la fe”, pág. 21).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

2 Nefi 31:17–21.

## **Lección 16: El ejemplo del Maestro**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “El ejemplo del Maestro”, *Liahona*, enero de 2003, págs. 3–7.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “Al aprender de Él, al creer en Él y al seguirle, existe la capacidad de llegar a ser como Él” (Thomas S. Monson, “El ejemplo del Maestro”, pág. 4).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 19:23.

## **Lección 17: El momento de escoger**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “Las decisiones determinan el destino”, *Liahona*, octubre de 1980, págs. 30–35.
- Thomas S. Monson, “Escogeos hoy”, *Liahona*, noviembre de 2004, págs. 67–70.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “El mundo en el cual vivís no es un mundo de ilusión o de pasatiempos; es uno de constante lucha que requerirá lo mejor que podáis aportar y os recompensará siempre que deis de vosotros mismos los mejores esfuerzos” (Thomas S. Monson, “Las decisiones determinan el destino”, pág. 30).
- “Las decisiones que tomamos determinan nuestro destino” (Thomas S. Monson, “Escogeos hoy”, pág. 67).



**Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

1 Corintios 9:24–25; 2 Nefi 2:27–29; 10:23.

**Lección 18: El faro del Señor****Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “El faro del Señor”, *Liahona*, enero de 1991, págs. 109–114.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- “El faro del Señor envía señales fáciles de reconocer que nunca fallan” (Thomas S. Monson, “El faro del Señor”, pág. 110).

**Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Mateo 5:13–14, 16.

**Lección 19: Al rescate****Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “Al rescate”, *Liahona*, julio de 2001, págs. 57–60.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- “El mundo tiene necesidad de su ayuda. Hay pasos que afirmar, manos que afianzar, mentes que alentar, corazones que inspirar y almas que salvar” (véase Thomas S. Monson, “Al rescate”, pág. 57).

**Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 81:5; 123:12–17.

**Lección 20: Los huérfanos y las viudas: amados de Dios****Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “Los huérfanos y las viudas: amados de Dios”, *Liahona*, agosto de 2003, págs. 2–7.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- “No es necesario esperar a que llegue la Navidad, ni es preciso posponer hasta una fecha especial la respuesta a esta tierna exhortación del Salvador: ‘Ve, y haz tú lo mismo’ [Lucas 10:37]” (Thomas S. Monson, “Los huérfanos y las viudas: amados de Dios”, pág. 7).

**Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Lucas 10:25–37; Santiago 1:27.

**Lección 21: El guarda de mi hermano****Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “El camino a Jericó”, *Liahona*, octubre de 1977, págs. 59–60.

- Thomas S. Monson, “El guarda de mi hermano”, *Liahona*, enero de 1995, págs. 49–52.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “El valor del alma humana radica en su capacidad de llegar a ser como Dios” (respuesta de un presidente de cuórum, en Thomas S. Monson, “El guarda de mi hermano”, pág. 49).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 18:10–13, 22–23.

## **Lección 22: No te dejaré, ni te desampararé**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “No te dejaré, ni te desampararé”, *Liahona*, noviembre de 2013, págs. 85–87.
- Thomas S. Monson, “Afrontad a vuestro Goliat”, *Liahona*, mayo de 1987, págs. 2–6.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “Nuestro Padre Celestial... sabe que aprendemos, crecemos y nos volvemos más fuertes al enfrentar y sobrellevar las pruebas por las que tenemos que pasar” (Thomas S. Monson, “No te dejaré, ni te desampararé”, pág. 87).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Doctrina y Convenios 58:2–5; 122:5–9.

## **Lección 23: Si estáis preparados, no temeréis**

### **Material sugerido para la lección**

- Thomas S. Monson, “Si estáis preparados, no temeréis”, *Liahona*, noviembre de 2004, págs. 113–116.
- Thomas S. Monson, “Atrévete a lo correcto aunque solo estés”, *Liahona*, noviembre de 2011, págs. 60–62, 67.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- “Sí, vivimos en tiempos turbulentos. A menudo, el futuro es incierto; por tanto, es preciso prepararnos para lo incierto” (Thomas S. Monson, “Si estáis preparados”, pág. 116).
- “Que siempre seamos valientes y estemos preparados para defender lo que creemos” (Thomas S. Monson, “Atrévete a lo correcto aunque solo estés”, pág. 67).

### **Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema**

Mosiah 18:8–9; Doctrina y Convenios 38:30.

## Lección 24: Tu hogar eterno

### Material sugerido para la lección

- Thomas S. Monson, “Tu hogar eterno”, *Liahona*, julio de 2000, págs. 67–70.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “En un sentido real, estamos edificando viviendas eternas. Somos aprendices del oficio, no constructores profesionales. Necesitamos la ayuda divina para hacerlo con éxito” (Thomas S. Monson, “Tu hogar eterno”, pág. 67).

### Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema

Mateo 11:28–30; 1 Corintios 6:19.

## Lección 25: El mirar hacia atrás y seguir adelante

### Material sugerido para la lección

- Thomas S. Monson, “El mirar hacia atrás y seguir adelante”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 87–90.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “Nuestro Salvador Jesucristo está a la cabeza de esta Iglesia que lleva Su nombre...  
“Tengo la plena seguridad... de que Dios dirige a Su profeta” (Thomas S. Monson, “El mirar hacia atrás y seguir adelante”, pág. 88).

### Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema

Doctrina y Convenios 21:1–7.

## Lección 26: El divino don de la gratitud

### Material sugerido para la lección

- Thomas S. Monson, “Una actitud agradecida”, *Liahona*, julio de 1992, págs. 64–67.
- Thomas S. Monson, “El divino don de la gratitud”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 87–90.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “Si rehusamos vivir en el ámbito de los pensamientos negativos y cultivamos en el corazón una actitud de agradecimiento, nos elevaremos y podremos elevar a los demás” (Thomas S. Monson, “Una actitud agradecida”, pág. 64).
- “Un corazón agradecido se logra al expresar gratitud a nuestro Padre Celestial por Sus bendiciones y a aquellos que nos rodean por todo lo que aportan a nuestra vida” (Thomas S. Monson, “El divino don de la gratitud”, pág. 89).

### Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema

Mosiah 2:19–21; Doctrina y Convenios 59:7, 21.

## Lección 27: El llamado a tener valor

### Material sugerido para la lección

- Thomas S. Monson, “El valor es importante”, *Liahona*, enero de 1987, págs. 40–42.
- Thomas S. Monson, “El llamado al valor”, *Liahona*, mayo de 2004, págs. 54–57.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “Constantemente tenemos que tomar decisiones. Y para poder tomar las correctas necesitamos valentía: el valor de decir *no* y el valor de decir *sí*. Estas serán decisiones que determinarán nuestro destino” (Thomas S. Monson, “El valor es importante”, pág. 40).
- “Tengamos el valor de desafiar la opinión popular, el valor de defender lo que sea justo. El tener valor y no transigir es lo que trae la aprobación de Dios” (Thomas S. Monson, “El llamado al valor”, pág. 55).

### Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema

Deuteronomio 31:6–7; 1 Nefi 8:33.

## Lección 28: Modelos que debemos seguir

### Material sugerido para la lección

- Thomas S. Monson, “Modelos que debemos seguir”, *Liahona*, noviembre de 2002, págs. 60–62, 67.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “Todos los que vivimos en el mundo de hoy necesitamos puntos de referencia, o sea, modelos que debemos seguir” (Thomas S. Monson, “Modelos que debemos seguir”, pág. 60).

### Pasajes de las Escrituras relacionados con el tema

Mateo 4:19; 3 Nefi 27:27.

# Enseñanzas de Thomas S. Monson (Religión 390R): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## **Lección 1: El presidente Thomas S. Monson: Sigue los pasos del Maestro**

- Jeffrey R. Holland, “El presidente Thomas S. Monson: Sigue los pasos del Maestro”, suplemento de la revista *Liahona*, junio de 2008, págs. 2–16.

## **Lección 2: Guiados a salvo a casa**

- Thomas S. Monson, “Guiados a salvo a casa”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 67–69.

## **Lección 3: Su influencia personal**

- Thomas S. Monson, “Su influencia personal”, *Liahona*, mayo de 2004, págs. 20–23.
- Thomas S. Monson, “Ver a los demás como lo que pueden llegar a ser”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 68–71.

## **Lección 4: Sean un ejemplo**

- Thomas S. Monson, “Sean un ejemplo”, *Liahona*, mayo de 2005, págs. 112–115.

## **Lección 5: Esfuércense y sean valientes**

- Thomas S. Monson, “Cuñas escondidas”, *Liahona*, julio de 2002, págs. 19–22.
- Thomas S. Monson, “Esfuércense y sean valientes”, *Liahona*, mayo de 2014, págs. 66–69.

## **Lección 6: Verdaderos pastores**

- Thomas S. Monson, “Verdaderos pastores”, *Liahona*, noviembre de 2013, págs. 61–62, 67–68.

## **Lección 7: Anhelosamente consagrados**

- Thomas S. Monson, “Anhelosamente consagrados”, *Liahona*, noviembre de 2004, págs. 56–59.

### **Lección 8: ¿Qué he hecho hoy por alguien?**

- Thomas S. Monson, “El Constructor de puentes”, *Liahona*, noviembre de 2003, págs. 67–70.
- Thomas S. Monson, “¿Qué he hecho hoy por alguien?”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 84–87.

### **Lección 9: Yo sé que vive mi Señor**

- Thomas S. Monson “¡Yo sé que vive mi Señor!”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 22–25.

### **Lección 10: Aprendamos, hagamos, seamos**

- Thomas S. Monson, “Aprendamos, hagamos, seamos”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 60–62, 67–68.

### **Lección 11: Dispuestos a servir y dignos de hacerlo**

- Thomas S. Monson, “Dispuestos a servir y dignos de hacerlo”, *Liahona*, mayo de 2012, págs. 66–69.

### **Lección 12: Permanece en el lugar que se te ha asignado**

- Thomas S. Monson, “Permanece en el lugar que se te ha designado”, *Liahona*, mayo de 2003, págs. 54–57.
- Thomas S. Monson, “Hogares celestiales, familias eternas”, *Liahona*, junio de 2006, págs. 66–71.

### **Lección 13: El Sacerdocio: Un don sagrado**

- Thomas S. Monson, “El Sacerdocio: Un don sagrado”, *Liahona*, mayo de 2015, págs. 88–90.

### **Lección 14: Examina la senda de tus pies**

- Thomas S. Monson, “Los tres aspectos de las decisiones”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 67–70.
- Thomas S. Monson, “Examina la senda de tus pies”, *Liahona*, noviembre de 2014, págs. 86–88.

### **Lección 15: Leales a la fe**

- Thomas S. Monson, “Leales a la fe”, *Liahona*, mayo de 2006, págs. 18–21.

### **Lección 16: El ejemplo del Maestro**

- Thomas S. Monson, “El ejemplo del Maestro”, *Liahona*, enero de 2003, págs. 3–7.

## Lección 17: El momento de escoger

- Thomas S. Monson, “Las decisiones determinan el destino”, *Liahona*, octubre de 1980, págs. 30–35.
- Thomas S. Monson, “Escogeos hoy”, *Liahona*, noviembre de 2004, págs. 67–70.

## Lección 18: El faro del Señor

- Thomas S. Monson, “El faro del Señor”, *Liahona*, enero de 1991, págs. 109–114.

## Lección 19: Al rescate

- Thomas S. Monson, “Al rescate”, *Liahona*, julio de 2001, págs. 57–60.

## Lección 20: Los huérfanos y las viudas: amados de Dios

- Thomas S. Monson, “Los huérfanos y las viudas: amados de Dios”, *Liahona*, agosto de 2003, págs. 2–7.

## Lección 21: El guarda de mi hermano

- Thomas S. Monson, “El camino a Jericó”, *Liahona*, octubre de 1977, págs. 59–60.
- Thomas S. Monson, “El guarda de mi hermano”, *Liahona*, enero de 1995, págs. 49–52.

## Lección 22: No te dejaré, ni te desampararé

- Thomas S. Monson, “Afrontad a vuestro Goliat”, *Liahona*, mayo de 1987, págs. 2–6.
- Thomas S. Monson, “No te dejaré, ni te desampararé”, *Liahona*, noviembre de 2013, págs. 85–87.

## Lección 23: Si estáis preparados, no temeréis

- Thomas S. Monson, “Si estáis preparados, no temeréis”, *Liahona*, noviembre de 2004, págs. 113–116.
- Thomas S. Monson, “Atrévete a lo correcto aunque solo estés”, *Liahona*, noviembre de 2011, págs. 60–62, 67.

## Lección 24: Tu hogar eterno

- Thomas S. Monson, “Tu hogar eterno”, *Liahona*, mayo de 2000, págs. 67–70.

## Lección 25: El mirar hacia atrás y seguir adelante

- Thomas S. Monson, “El mirar hacia atrás y seguir adelante”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 87–90.

## Lección 26: El divino don de la gratitud

- Thomas S. Monson, “El divino don de la gratitud”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 87–90.

- Thomas S. Monson, “Una actitud agradecida”, *Liahona*, julio de 1992, págs. 64–67.

### **Lección 27: El llamado a tener valor**

- Thomas S. Monson, “El valor es importante”, *Liahona*, enero de 1987, págs. 40–42.
- Thomas S. Monson, “El llamado al valor”, *Liahona*, mayo de 2004, págs. 54–57.

### **Lección 28: Modelos que debemos seguir**

- Thomas S. Monson, “Modelos que debemos seguir”, *Liahona*, noviembre de 2002, págs. 60–62, 67.



# El libro de Isaías (Religión 390R): Reseña del curso

*Objetivo del curso:* Este curso ayudará a los alumnos a entender mejor al Salvador, Su expiación y los propósitos de Dios por medio del estudio de los escritos de Isaías.

## Lección 1: El profeta Isaías y su mundo

### Material sugerido para la lección

- 3 Nefi 23:1–5.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, 1983, págs. 173–178.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “Y he aquí, ahora os digo que debéis escudriñar estas cosas. Sí, un mandamiento os doy de que escudriñéis estas cosas diligentemente, porque grandes son las palabras de Isaías” (3 Nefi 23:1).

## Lección 2: Cómo entender Isaías

### Material sugerido para la lección

- 1 Nefi 19:23–24; 2 Nefi 6:4–5; 25:1–6.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 131–135.
- Bruce R. McConkie, “Diez claves para comprender a Isaías”, *Liahona*, noviembre de 1976, págs. 11–12, 30.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- Podemos entender más claramente los escritos de Isaías cuando usamos las Escrituras; cuando aprendemos más acerca de la cultura, la geografía y la manera de profetizar de los judíos; y cuando procuramos el Santo Espíritu.
- Isaías profetizó acerca de Jesucristo y de Su misión como nuestro Salvador y Redentor.

## Lección 3: La visión de Isaías de los antiguos y modernos Judá y Jerusalén

### Material sugerido para la lección

- Isaías 1–2; 2 Nefi 12:1–5.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 137–141.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Nuestras acciones visibles de devoción a Dios tienen más significado para Él cuando las intenciones de nuestro corazón son puras (véase Isaías 1:1–15).
- Si nos arrepentimos sinceramente, podemos ser purificados de todos nuestros pecados por medio de la expiación de Jesucristo (véase Isaías 1:16–19).
- Al asistir al templo, el Señor nos enseñará acerca de Sus caminos (véase Isaías 2:2–5).

## **Lección 4: Castigo y redención de la viña del Señor**

### **Material sugerido para la lección**

- Isaías 3–5.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 141–143.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Cuando somos justos, gozamos de las bendiciones que vienen a causa de nuestras decisiones; al pecar, sufrimos las consecuencias negativas de ellas (véase Isaías 3:1–11).
- Si nos alejamos del Señor, perderemos su protección y ayuda, y experimentaremos aflicción y sufrimiento (véase Isaías 5:1–25).

## **Lección 5: El llamamiento de Isaías**

### **Material sugerido para la lección**

- Isaías 6.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 143–144.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Por medio de la expiación de Jesucristo, nuestra iniquidad puede ser quitada y nuestro pecado borrado (véase Isaías 6:5–7).
- Al ser perdonados de nuestros pecados, estamos más dispuestos a hacer lo que Dios nos pide (véase Isaías 6:7–8).

## **Lección 6: Una piedra de tropiezo**

### **Material sugerido para la lección**

- Isaías 7–8.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 144–146.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Isaías profetizó acerca del milagroso nacimiento del Salvador y de Su linaje divino (véase Isaías 7:14).

## Lección 7: El Príncipe de paz y el Rey de reyes

### Material sugerido para la lección

- Isaías 9–10; 2 Nefi 19:6–7.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 146–147.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- Jesucristo es el Príncipe de Paz (véase Isaías 9:6).
- El Señor está con Su pueblo y lo ayudará a vencer sus aflicciones (véase Isaías 10:24–34).

## Lección 8: Una vara, un tronco y una raíz

### Material sugerido para la lección

- Isaías 11–12; 2 Nefi 21:1–5.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 147–150.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- La Iglesia restaurada es un estandarte a las naciones para recoger al Israel disperso y traerlo de regreso al evangelio de Jesucristo (véase Isaías 11:1–12).

## Lección 9: Una revelación acerca de Babilonia

### Material sugerido para la lección

- Isaías 13–16; 2 Nefi 13:1; 23:3, 22.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 153–156.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- El Señor destruirá a los inicuos (Isaías 13:1–11).
- Satanás perderá su influencia y poder sobre la humanidad y será desechado para siempre (véase Isaías 14:12–20).

## Lección 10: Una revelación para las naciones

### Material sugerido para la lección

- Isaías 17–23; 2 Nefi 24:2.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 156–159.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- El confiar en nuestra propia fuerza, en vez de confiar en el Señor, puede conducirnos al pecado y, finalmente, a la destrucción (véase Isaías 22:1–14).
- Jesucristo posee la llave de la casa de David y las llaves de la salvación para toda la humanidad (véase Isaías 22:21–23).

## Lección 11: La esperanza de Israel

### Material sugerido para la lección

- Isaías 24–27.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 163–164.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- Si esperamos en el Señor, podemos recibir Su salvación y regocijarnos (véase Isaías 25:6–9).

## Lección 12: El fundamento seguro

### Material sugerido para la lección

- Isaías 28.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 164–166.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- El Señor nos revela la verdad mandato tras mandato y línea sobre línea (véase Isaías 28:10).
- El Salvador es el único fundamento seguro sobre el cual edificar nuestra vida (véase Isaías 28:14–16).
- Dado que el Señor nos conoce a cada uno personalmente, nos permite tener experiencias personales para ayudarnos a progresar (véase Isaías 28:23–29).

## Lección 13: Una obra maravillosa y un prodigio

### Material sugerido para la lección

- Isaías 29.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 166–168.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- La restauración del Evangelio, incluso la salida a luz del Libro de Mormón, es una obra maravillosa que corrige las enseñanzas falsas y contrarresta la sabiduría del mundo (véase Isaías 29:11–14).
- Estudiar el Libro de Mormón puede ayudarnos a sentir gozo, venerar a Dios y entender la verdadera doctrina (véase Isaías 29:18–24).

## Lección 14: El Señor puede librarnos, y lo hará

### Material sugerido para la lección

- Isaías 30–33.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 168–169.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Si nos rebelamos contra Dios rechazando las palabras de los profetas, nos debilitaremos y, finalmente, sufriremos destrucción espiritual (véase Isaías 30:9–14).
- Si caminamos con rectitud, hablamos rectamente y no participamos de lo malo, seremos librados y dignos de morar en la presencia de Dios (véase Isaías 33:15–16).

**Lección 15: La Restauración y la Segunda Venida****Material sugerido para la lección**

- Isaías 34–35.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 169–171.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Al testificar del Señor, podemos fortalecer la fe de otras personas (véase Isaías 35:3–6).

**Lección 16: ¿En quién confías?****Material sugerido para la lección**

- Isaías 36–37.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, pág. 181.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Si confiamos en el Señor y guardamos Sus mandamientos, Él estará con nosotros durante las épocas de necesidad (véase Isaías 36:13–37:38).
- Si nos volvemos al Señor, Él nos puede ayudar a vencer nuestros miedos y superar nuestras dificultades (véase Isaías 37).

**Lección 17: La bendición del Señor y la advertencia a Ezequías****Material sugerido para la lección**

- Isaías 38–39.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, pág. 181.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Si ejercemos la fe en el Señor, Él nos bendecirá de acuerdo con nuestras necesidades y Su voluntad (véase Isaías 38:1–5).

**Lección 18: Preparad la vía del Señor****Material sugerido para la lección**

- Isaías 40–41.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 181–185.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Dios es más grande que el hombre (véase Isaías 40:6–25).
- Debido a que Dios es más grande que el hombre, Él puede fortalecer a aquellos que ponen su confianza en Él (véase Isaías 40:26–31).
- Si ponemos nuestra confianza en el Señor, no tenemos por qué temer (véase Isaías 41:10–17).

## **Lección 19: Una luz a los gentiles**

### **Material sugerido para la lección**

- Isaías 42.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 185–186.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Jesucristo y Su expiación hacen posible que todos, incluso aquellos que ya han muerto, acepten el Evangelio y queden libres de la cautividad del pecado (véase Isaías 42:5–7).

## **Lección 20: Yo soy Jehová, y aparte de Mí no hay salvador**

### **Material sugerido para la lección**

- Isaías 43–47.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 186–191.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Jesucristo es el Redentor y el único que puede salvarnos (véase Isaías 43–45).
- Si confiamos en el Salvador, Él nos sostendrá y nos librará (véase Isaías 46:1–4).

## **Lección 21: Escogido en el horno de la aflicción**

### **Material sugerido para la lección**

- Isaías 48; 1 Nefi 20:10.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, pág. 193.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Si prestamos atención a los mandamientos del Señor, entonces tendremos paz en nuestra vida (véase Isaías 48:18, 22).

## **Lección 22: El Mesías vendrá**

### **Material sugerido para la lección**

- Isaías 49–50.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 193–197.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- El Señor nos ama y nunca se olvidará de nosotros (véase Isaías 49:14–16).
- El Señor recogerá a Israel (véase Isaías 49:22–26).
- Cuando pecamos, nos entregamos al cautiverio (véase Isaías 50:1).
- El Señor tiene poder para redimirnos de la cautividad del pecado gracias a Su sacrificio expiatorio (véase Isaías 50:2–9).

**Lección 23: Yo soy tu Dios, y pueblo mío eres tú****Material sugerido para la lección**

- Isaías 51–52.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 197–199.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Al recordar y guardar nuestros convenios, el Señor nos bendecirá y nos consolará (véase Isaías 51:1–3).
- Si albergamos la ley del Señor en nuestro corazón, entonces no tenemos por qué temer las burlas de los demás (véase Isaías 51:7–8).
- Cuando compartimos el mensaje del Evangelio, ofrecemos gozo a otras personas (véase Isaías 52:7–10).

**Lección 24: Herido por nuestras transgresiones****Material sugerido para la lección**

- Isaías 53.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 199–202.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Jesucristo llevó nuestras enfermedades y sufrió nuestros dolores (véase Isaías 53:4).
- Jesucristo sufrió por las transgresiones e iniquidades de todos para que podamos ser perdonados y sanados (véase Isaías 53:5–12).

**Lección 25: Un convenio sempiterno****Material sugerido para la lección**

- Isaías 54–57; 3 Nefi 22:15.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 202–207.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- El Señor es misericordioso y procura traer nuevamente hacia Él a aquellos que han pecado (véase Isaías 54:4–10).
- Si nos arrepentimos y nos volvemos al Señor, Él tendrá misericordia de nosotros (véase Isaías 55:6–7).

## Lección 26: Dejar de lado nuestra voluntad para hacer la voluntad de Dios

### Material sugerido para la lección

- Isaías 58–59.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 207–208.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- Si ayunamos como el Señor desea que lo hagamos, podemos ayudar a aliviar las cargas de otras personas y, al mismo tiempo, aliviar las nuestras propias (véase Isaías 58:2–10).
- Si honramos al Señor por medio de santificar el día de reposo, sentiremos gozo en nuestra relación con el Señor y recibiremos bendiciones temporales y espirituales (véase Isaías 58:13–14).
- Si nos arrepentimos de nuestros pecados, el Señor intercederá por nosotros y nos redimirá (véase Isaías 59:16–20).

## Lección 27: El recogimiento de Israel

### Material sugerido para la lección

- Isaías 60–62.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 208–210.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- Dado que es el Mesías prometido, Jesucristo da esperanza, sana, libera y consuela (véase Isaías 61:1–3).

## Lección 28: Así os consolaré yo a vosotros

### Material sugerido para la lección

- Isaías 63–66.
- *El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 210–212.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- Durante el Milenio, el pueblo del Señor gozará de felicidad, paz y prosperidad (véase Isaías 63–65).



# El libro de Isaías (Religión 390R): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## Lección 1: El profeta Isaías y su mundo

- 3 Nefi 23:1–5.
- *El Antiguo Testamento Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, 1983, págs. 173–178.

## Lección 2: Cómo entender Isaías

- 1 Nefi 19:23–24; 2 Nefi 6:5; 25:1–6.
- *El Antiguo Testamento Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías*, págs. 131–135.
- Bruce R. McConkie, “Diez claves para comprender a Isaías”, *Liahona*, noviembre de 1976, págs. 11–12, 30.

## Lección 3: La visión de Isaías de los antiguos y modernos Judá y Jerusalén

- Isaías 1–2; 2 Nefi 12:1–5.

## Lección 4: Castigo y redención de la viña del Señor

- Isaías 3–5.

## Lección 5: El llamamiento de Isaías

- Isaías 6.

## Lección 6: Una piedra de tropiezo

- Isaías 7–8.

## Lección 7: El Príncipe de paz y el Rey de reyes

- Isaías 9–10; 2 Nefi 19:6–7.

## Lección 8: Una vara, un tronco y una raíz

- Isaías 11–12; 2 Nefi 21:1–5.

## Lección 9: Una revelación acerca de Babilonia

- Isaías 13–16; 2 Nefi 13:1; 2 Nefi 23:3, 22.

### **Lección 10: Una revelación para las naciones**

- Isaías 17–23; 2 Nefi 24:2.

### **Lección 11: La esperanza de Israel**

- Isaías 24–27.

### **Lección 12: El fundamento seguro**

- Isaías 28.

### **Lección 13: Una obra maravillosa y un prodigio**

- Isaías 29.

### **Lección 14: El Señor puede librarnos, y lo hará**

- Isaías 30–33.

### **Lección 15: La Restauración y la Segunda Venida**

- Isaías 34–35.

### **Lección 16: ¿En quién confías?**

- Isaías 36–37.

### **Lección 17: La bendición del Señor y la advertencia a Ezequías**

- Isaías 38–39.

### **Lección 18: Preparad la vía del Señor**

- Isaías 40–41.

### **Lección 19: Una luz a los gentiles**

- Isaías 42.

### **Lección 20: Yo soy Jehová, y aparte de Mí no hay salvador**

- Isaías 43–47.

### **Lección 21: Escogido en el horno de la aflicción**

- Isaías 48; 1 Nefi 20:10.

### **Lección 22: El Mesías vendrá**

- Isaías 49–50.

### **Lección 23: Yo soy tu Dios, y pueblo mío eres tú**

- Isaías 51–52.

### **Lección 24: Herido por nuestras transgresiones**

- Isaías 53.

### **Lección 25: Un convenio sempiterno**

- Isaías 54–57; 3 Nefi 22:15.

### **Lección 26: Dejar de lado nuestra voluntad para hacer la voluntad de Dios**

- Isaías 58–59.

### **Lección 27: El recogimiento de Israel**

- Isaías 60–62.

### **Lección 28: Así os consolaré yo a vosotros**

- Isaías 63–66.

# Las parábolas de Jesús (Religión 390R): Reseña del curso

*Objetivo del curso:* Los alumnos aprenderán la doctrina y los principios de las parábolas de Jesucristo exclusivas de cada uno de los evangelios del Nuevo Testamento, y la aplicación de dichas parábolas en esta época.

## Lección 1: Introducción a las parábolas

### Material sugerido para la lección

- Mateo 13:13–15; Marcos 4:12, 33–34; Lucas 8:10; Bible Dictionary, “Parables.”
- “Parábolas del Maestro”, *Liahona*, julio de 2007, págs. 26–29.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- “La parábola le comunica al oyente verdades religiosas exactamente proporcionales a su fe e inteligencia... Solo el que busca encuentra” (Bible Dictionary, “Parables”).

## Lección 2: El Sembrador

### Material sugerido para la lección

- Mateo 13:1–23; Lucas 8:4–15.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2014, disponible solo en inglés), págs. 43–44.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- A menos que nos esforcemos por profundizar y nutrir nuestro testimonio, quizá carezcamos de la fortaleza necesaria para soportar las tribulaciones, persecuciones y tentaciones (véanse Mateo 13:20–21; Lucas 8:13).
- Los afanes del mundo pueden distraernos, quitar nuestra atención del Señor y ahogar nuestra fe y nuestro testimonio (véase Mateo 13:22).
- Al abrir nuestro corazón a la palabra de Dios y recibirla, nos convertiremos al Salvador y llevaremos a cabo buenas obras (véase Mateo 13:23).

## Lección 3: El Trigo y la Cizaña

### Material sugerido para la lección

- Mateo 13:24–30, 36–43.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 45–46.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- El Señor recogerá a los justos durante los últimos días, y luego destruirá a los inicuos en Su venida (véase Mateo 13:38–43).

**Lección 4: El Grano de Mostaza y la Levadura Escondida****Material sugerido para la lección**

- Mateo 13:31–33.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 46.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- La Iglesia restaurada de Jesucristo crecerá, desde unos humildes comienzos, hasta llenar toda la tierra (véase Mateo 13:31–33).

**Lección 5: El Tesoro Escondido y la Perla de Gran Precio****Material sugerido para la lección**

- Mateo 13:44–46.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 47.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Dado que las bendiciones del Evangelio tienen valor eterno, merecen cualquier sacrificio (véase Mateo 13:44–46).

**Lección 6: La Red del Evangelio****Material sugerido para la lección**

- Mateo 13:47–50.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 44.
- M. Russell Ballard, “La verdad de Dios seguirá adelante”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 81–84.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Dios recogerá a toda clase de Sus hijos en Su Iglesia (véase Mateo 13:47–50).

**Lección 7: El Siervo sin Misericordia****Material sugerido para la lección**

- Mateo 18:21–35.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 59–60.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Jesucristo pagó un precio incalculable a fin de que seamos perdonados de nuestros pecados (véase Mateo 18:23–27).
- Si deseamos que el Señor nos perdone, debemos perdonar a los demás (véase Mateo 18:28–35).

## Lección 8: Los Obreros de la Viña

### Material sugerido para la lección

- Mateo 20:1–16.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 63–64.
- Jeffrey R. Holland, “Los obreros de la viña”, *Liahona*, mayo de 2012, págs. 31–33.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- Dios da la vida eterna a todas las personas que escogen hacer convenios sagrados con Él y cumplirlos (véase Mateo 20:1–10).
- Si optamos por tener envidia de las bendiciones que el Padre Celestial les da a otras personas, podríamos perder las bendiciones que Él desea darnos (véase Mateo 20:11–16).

## Lección 9: Los Dos Hijos

### Material sugerido para la lección

- Mateo 21:28–32.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 65.
- David A. Bednar, “La Expiación y el trayecto de la vida terrenal”, *Liahona*, abril de 2012, págs. 12–19.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- Para entrar en el Reino de Dios, debemos obedecer a nuestro Padre Celestial y arrepentimos de nuestros pecados, en lugar de solamente decir o fingir que le obedecemos (véase Mateo 21:28–32).

## Lección 10: La Boda del Hijo del Rey

### Material sugerido para la lección

- Mateo 22:1–14.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 66.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- Mediante nuestras acciones, demostramos hasta qué punto aceptamos realmente a Jesucristo como el Hijo de Dios (véase Mateo 22:1–14).

## Lección 11: La Higuera

### Material sugerido para la lección

- Mateo 24:32–34.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Aunque nadie sabe cuál será el día y la hora de la segunda venida del Señor, al buscar y reconocer las señales de los tiempos, podemos saber que se acerca el momento (véase Mateo 24:32–34).

**Lección 12: Las Diez Vírgenes****Material sugerido para la lección**

- Mateo 25:1–13.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 78–79.
- Dallin H. Oaks, “La preparación para la Segunda Venida”, *Liahona*, mayo de 2004, págs. 7–10.
- “La parábola de las diez vírgenes”, *Liahona*, marzo de 2009, págs. 20–21.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- No podemos tomar prestadas ni la preparación espiritual ni la fortaleza de otras personas (véase Mateo 25:8–9).
- Nos preparamos para estar frente al Salvador al fortalecer nuestro testimonio y nuestra conversión mediante la rectitud diaria (véase Mateo 25:1–13).
- Para estar listos para la segunda venida del Señor y ser dignos de permanecer en Su presencia, debemos llegar a conocerlo (véase Mateo 25:12).

**Lección 13: Los Talentos****Material sugerido para la lección**

- Mateo 25:14–30.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 79.
- Ronald A. Rasband, “Parábolas de Jesús: La parábola de los talentos”, *Liahona*, agosto de 2003, págs. 34–37.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Si usamos fielmente los dones y las habilidades que el Señor nos ha dado, entonces podremos alcanzar nuestro potencial divino y recibir la vida eterna (véase Mateo 25:19–21).
- El Señor nos bendecirá si usamos fielmente los dones y las habilidades que Él nos ha dado, independientemente de cuántos tengamos o de cuáles sean (véase Mateo 25:22–23).
- Si no cultivamos ni usamos nuestros dones espirituales para hacer el bien, entonces los perderemos (véase Mateo 25:24–29).

**Lección 14: La Semilla que Crece Sola****Material sugerido para la lección**

- Marcos 4:26–29.

- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 108.
- Dieter F. Uchtdorf, “¡Funciona de maravilla!”, *Liahona*, noviembre de 2015, págs. 20–23.

#### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Únicamente Dios puede conceder la bendición del crecimiento espiritual; pero nosotros debemos hacer nuestra parte para nutrirlo (véase Marcos 4:26–29).

### **Lección 15: Los Dos Deudores**

#### **Material sugerido para la lección**

- Lucas 7:36–50.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 154–155.
- Russell M. Nelson, “El arrepentimiento y la conversión”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 102–105.

#### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- A medida que ejerzamos nuestra fe mostrando amor y dedicación al Señor, podremos recibir Su perdón. Al recibir el perdón del Señor, sentimos el deseo de amarlo y servirle aún más (véase Lucas 7:36–50).

### **Lección 16: El Buen Samaritano**

#### **Material sugerido para la lección**

- Lucas 10:25–37.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 159–160.
- Thomas S. Monson, “El llamado del Señor a prestar servicio”, *Liahona*, agosto de 2012, págs. 4–5.

#### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- A fin de obtener la vida eterna, debemos amar a Dios con todo nuestro corazón y amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos (véase Lucas 10:25–37).

### **Lección 17: El Amigo Importunado**

#### **Material sugerido para la lección**

- Lucas 11:1–13.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 161.
- David A. Bednar, “Pedir con fe”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 94–97.

#### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Si oramos y buscamos persistentemente las bendiciones del Padre Celestial en épocas de necesidad, entonces Él contestará nuestras oraciones de la manera que sea mejor para nosotros (véase Lucas 11:5–13).



## Lección 18: El Rico Necio

### Material sugerido para la lección

- Lucas 12:13–21.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 162.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- Las bendiciones más grandes de esta vida no son las posesiones materiales (véase Lucas 12:13–21).
- El Señor nos manda que no codiciemos las posesiones de este mundo (véase Lucas 12:15).

## Lección 19: La Higuera Estéril

### Material sugerido para la lección

- Lucas 13:1–9.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 163.
- Quentin L. Cook, “Cosechar las recompensas de la rectitud”, *Liahona*, julio de 2015, págs. 26–33.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- Si no nos arrepentimos y hacemos buenas obras, pereceremos (véase Lucas 13:1–9).

## Lección 20: La Oveja Perdida y la Moneda Perdida

### Material sugerido para la lección

- Lucas 15:1–10.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 169–170.

### Doctrina clave, principios y conceptos

- Cada alma es de gran valor para el Padre Celestial y para Jesucristo (véase Lucas 15:7, 10).
- Cuando ayudamos a otras personas a sentir el deseo de arrepentirse, sentimos gozo y los cielos se regocijan (véase Lucas 15:1–10).

## Lección 21: El Hijo Pródigo

### Material sugerido para la lección

- Lucas 15:11–32.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 170–172.
- Jeffrey R. Holland, “El otro hijo pródigo”, *Liahona*, julio de 2002, págs. 69–72.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Si regresamos al Padre Celestial por medio del arrepentimiento y buscamos Su perdón, Él se regocijará y nos recibirá de nuevo con los brazos abiertos (véase Lucas 15:11–32).
- Podemos llegar a ser más semejantes al Padre Celestial al reaccionar con compasión y gozo cuando otras personas se arrepienten (véase Lucas 15:25–32).

## **Lección 22: El Mayordomo Injusto**

### **Material sugerido para la lección**

- Lucas 16:1–12.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 172.
- Henry B. Eyring, “Obrar con toda diligencia”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 60–63.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Si nos preparamos sabiamente para nuestro futuro eterno y utilizamos con rectitud las riquezas de la tierra, podemos ser bendecidos con riquezas eternas (véase Lucas 16:1–12).

## **Lección 23: Lázaro y el Hombre Rico**

### **Material sugerido para la lección**

- Lucas 16:19–31.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 173–174.
- Gordon B. Hinckley, “Bienaventurados los misericordiosos...”, *Liahona*, julio de 1990, págs. 81–84.

### **Doctrina clave, principios y conceptos**

- Si somos avaros y no utilizamos con rectitud nuestras riquezas terrenales, finalmente sentiremos pesar y remordimiento (véase Lucas 16:19–26).
- La conversión llega al creer y dar oído a las palabras de los profetas, no al presenciar milagros (véase Lucas 16:27–31).

## **Lección 24: El Juez Injusto**

### **Material sugerido para la lección**

- Lucas 18:1–8.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 177–178.
- David A. Bednar, “Velando... con toda perseverancia”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 40–43.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Si somos sinceros y perseveramos en nuestra fidelidad al Señor, obtendremos Su misericordia (véase Lucas 18:1–8).

**Lección 25: El Fariseo y el Publicano****Material sugerido para la lección**

- Lucas 18:9–14.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág.178.
- Howard W. Hunter, “El fariseo y el publicano”, *Liahona*, julio de 1984, págs. 107–110.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Dios justifica a quienes se humillan y buscan Su misericordia (véase Lucas 18:9–14).

**Lección 26: El Buen Pastor****Material sugerido para la lección**

- Juan 10:1–18.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 231–233.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- Jesucristo nos conoce y nos ama a cada uno, y dio Su vida por nosotros (véase Juan 10:14–15).

**Lección 27: La Vid y los Pámpanos****Material sugerido para la lección**

- Juan 15:1–8.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 248.
- Jeffrey R. Holland, “Permaneced en Mí”, *Liahona*, mayo de 2004, págs. 30–32.

**Doctrina clave, principios y conceptos**

- “Para que el fruto del Evangelio florezca y bendiga nuestra vida, debemos ceñirnos con firmeza a Él, el Salvador de todos nosotros, así como a Su Iglesia, que lleva Su santo nombre” (Jeffrey R. Holland, “Permaneced en Mí”, *Liahona*, mayo de 2004, pág. 32).

# Las parábolas de Jesús (Religión 390R): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## Lección 1: Introducción a las parábolas

- Mateo 13:13–15; Marcos 4:12, 33–34; Lucas 8:10; Bible Dictionary, “Parables” [Parábolas].
- “Parábolas del Maestro”, *Liahona*, julio de 2007, págs. 26–29.

## Lección 2: El Sembrador

- Mateo 13:1–23.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2014, disponible solo en inglés), págs. 43–44.

## Lección 3: El Trigo y la Cizaña

- Mateo 13:24–30, 36–43.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 45–46.

## Lección 4: El Grano de Mostaza y la Levadura Escondida

- Mateo 13:31–33.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 46.

## Lección 5: El Tesoro Escondido y la Perla de Gran Precio

- Mateo 13:44–46.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 47.

## Lección 6: La Red del Evangelio

- Mateo 13:47–50.
- M. Russell Ballard, “La verdad de Dios seguirá adelante”, *Liahona*, noviembre de 2008, págs. 81–84.

## Lección 7: El Siervo sin Misericordia

- Mateo 18:21–35.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 59–60.

## Lección 8: Los Obreros de la Viña

- Mateo 20:1–16.
- Jeffrey R. Holland, “Los obreros de la viña”, *Liahona*, mayo de 2012, págs. 31–33

## Lección 9: Los Dos Hijos

- Mateo 21:28–32.
- David A. Bednar, “La Expiación y el trayecto de la vida terrenal”, *Liahona*, abril de 2012, págs. 12–19.

## Lección 10: La Boda del Hijo del Rey

- Mateo 22:1–14.

## Lección 11: La Higuera

- Mateo 24:32–34.

## Lección 12: Las Diez Vírgenes

- Mateo 25:1–13.
- Dallin H. Oaks, “La preparación para la Segunda Venida”, *Liahona*, mayo de 2004, págs. 7–10.

## Lección 13: Los Talentos

- Mateo 25:14–30.
- Ronald A. Rasband, “Parábolas de Jesús: La parábola de los talentos”, *Liahona*, agosto de 2003, págs. 34–37.

## Lección 14: La Semilla que Crece Sola

- Marcos 4:26–29.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 108.
- Dieter F. Uchtdorf, “¡Funciona de maravilla!”, *Liahona*, noviembre de 2015, págs. 20–23.

## Lección 15: Los Dos Deudores

- Lucas 7:36–50.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 154–155.

## Lección 16: El Buen Samaritano

- Lucas 10:25–37.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 159–160.
- Thomas S. Monson, “El llamado del Señor a prestar servicio”, *Liahona*, agosto de 2012, págs. 4–5.

### **Lección 17: El Amigo Importunado**

- Lucas 11:1–13.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág.161.
- David A. Bednar, “Pedir con fe”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 94–97.

### **Lección 18: El Rico Necio**

- Lucas 12:13–21.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 162.

### **Lección 19: La Higuera Estéril**

- Lucas 13:1–9.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 163.
- Quentin L. Cook, “Cosechar las recompensas de la rectitud”, *Liahona*, julio de 2015, págs. 26–33.

### **Lección 20: La Oveja Perdida y la Moneda Perdida**

- Lucas 15:1–10.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 169–170.

### **Lección 21: El Hijo Pródigo**

- Lucas 15:11–32.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 170–172.

### **Lección 22: El Mayordomo Injusto**

- Lucas 16:1–12.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 172.
- Henry B. Eyring, “Obrar con toda diligencia”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 60–63.

### **Lección 23: Lázaro y el Hombre Rico**

- Lucas 16:19–31.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 173–174.

### **Lección 24: El Juez Injusto**

- Lucas 18:1–8.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 177–178.

### **Lección 25: El Fariseo y el Publicano**

- Lucas 18:9–14.

- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 178.

## **Lección 26: El Buen Pastor**

- Juan 10:1–18.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, págs. 231–233.

## **Lección 27: La Vid y los Pámpanos**

- Juan 15:1–8.
- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, pág. 248.
- Jeffrey R. Holland, “Permaneced en Mí” *Liahona*, mayo de 2004, pág. 30–32.

# El Evangelio restaurado y la historia del cristianismo (Religión 390R): Reseña del curso

*Objetivo del curso:* Este curso ayudará a los alumnos a comprender la historia del cristianismo que condujo a la restauración de la plenitud del evangelio de Jesucristo.

## Lección 1: Introducción y reseña

### Material sugerido para la lección

- 1 Nefi 10:18; Alma 22:13; Moisés 5:58–59.
- Robert L. Millet, “The Eternal Gospel”, *Ensign*, julio de 1996, págs. 48–56.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- El Evangelio y el plan de redención fueron preparados desde la fundación del mundo y todos los profetas de Dios lo enseñaron, desde Adán hasta nuestros días (véanse 1 Nefi 10:18; Alma 22:13; Moisés 5:58–59).

## Lección 2: Dispensaciones, apostasías y restauraciones: El modelo y el presagio

### Material sugerido para la lección

- “La Restauración”, *Documento de base sobre el Dominio de la doctrina*, 2016, págs. 7–8.
- M. Russell Ballard, “Aprendamos las lecciones del pasado”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 31–34.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “En cada dispensación, el deseo amoroso de Dios de bendecir a Sus hijos se manifiesta en la restauración milagrosa de la verdad del Evangelio a la tierra por medio de profetas vivientes” (M. Russell Ballard, “Aprendamos las lecciones del pasado”, págs. 32–33).

## Lección 3: La Gran Apostasía tal como fue predicha por los profetas de la antigüedad

### Material sugerido para la lección

- Amós 8:11–12; 2 Nefi 28:1–14; 29:3–6.



- James E. Talmage, *Jesús el Cristo*, 1975, págs. 781–793 (“La prolongada noche de apostasía”).

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Los antiguos profetas predijeron un período de apostasía en el cual habría hambre de oír la palabra del Señor (véase Amós 8:11–12).

## Lección 4: La inminente llegada de la Gran Apostasía tal como fue anunciada por el Salvador y Sus apóstoles

### Material sugerido para la lección

- Mateo 24:4–5, 9–11; Hechos 20:29; 2 Tesalonicenses 2:1–3; 1 Timoteo 4:1–3; 2 Timoteo 3:1–9; 4:3–4.
- Dallin H. Oaks, “La Apostasía y la Restauración”, *Liahona*, julio de 1995, págs. 95–98.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- El Salvador y Sus apóstoles profetizaron una gran apostasía.

## Lección 5: Los comienzos de la Gran Apostasía tal como testificaron los apóstoles del Salvador

### Material sugerido para la lección

- 2 Tesalonicenses 2:1–15; 1 Corintios 11:18; Gálatas 1:6–7; 1 Timoteo 1:5–7; 2 Timoteo 1:15; 2 Pedro 2.
- Neal A. Maxwell, “Desde el principio”, *Liahona*, enero de 1994, págs. 19–22.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Los apóstoles del Salvador fueron testigos de un alejamiento de la verdad en la Iglesia primitiva y advirtieron a los santos contra la apostasía.

## Lección 6: Fuerzas externas: Una época de intensa persecución

### Material sugerido para la lección

- Mateo 5:10–12, 44; 24:9–13; Juan 6:66–69; Apocalipsis 6:9–11.
- *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos*, 2ª edición (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2000), págs. 3–6.
- M. Russell Ballard, “La verdad restaurada”, *Liahona*, enero de 1995, págs. 75–78.
- Tad R. Callister, *The Inevitable Apostasy and the Promised Restoration*, 2006, págs. 15–23.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Muchos de los primeros santos cristianos y los líderes de la Iglesia fueron perseguidos y dieron su vida como mártires.

## Lección 7: Apostasía interna: El rechazo al Evangelio y a los apóstoles

### Material sugerido para la lección

- 1 Timoteo 1:3–7; 6:4–10, 20; 2 Timoteo 4:3–4.
- Jeffrey R. Holland, “Profetas, Videntes y Reveladores”, *Liahona*, noviembre de 2004, págs. 6–9.
- James E. Talmage, *The Great Apostasy*, 1958, págs. 82–95 (“Causes of the Apostasy—Internal Causes [Causas de la Apostasía: Causas internas]”).
- Tad R. Callister, *The Inevitable Apostasy and the Promised Restoration*, págs. 24–49.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “[El] objeto del fundamento apostólico y profético de la Iglesia era bendecir en todo momento, pero *especialmente* en momentos de adversidad o peligro, cuando quizás nos sintamos como niños, confusos y desorientados, tal vez un poco temerosos; momentos en que la mano engañosa del hombre o la malicia del diablo intentan inquietar o desviar” (véase de Jeffrey R. Holland, “Profetas, Videntes y Reveladores”, pág. 7).

## Lección 8: La Santa Biblia

### Material sugerido para la lección

- M. Russell Ballard, “El milagro de la Santa Biblia”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 80–82.
- Lenet H. Read, “How the Bible Came to Be, Part 2: The Word Is Preserved”, *Ensign*, febrero de 1982, págs. 32–37.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “... somos creyentes fieles y verídicos en el Señor Jesucristo y en Su palabra revelada por medio de la Santa Biblia” (M. Russell Ballard, “El milagro de la Santa Biblia”, pág 82).

## Lección 9: La pérdida de muchas verdades claras y preciosas

### Material sugerido para la lección

- 1 Nefi 13:20–29; 2 Nefi 28:1–15; Mormón 8:27–41.
- Dallin H. Oaks, “La Apostasía y la Restauración”, *Liahona*, julio de 1995, págs. 95–98.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Muchas verdades claras y preciosas se perdieron durante la apostasía, lo que causó que muchos de los hijos de nuestro Padre Celestial tropezaran (véase 1 Nefi 13:29).

## Lección 10: La Reforma y los reformadores

### Material sugerido para la lección

- Thomas S. Monson, “The Way Home”, *Ensign*, mayo de 1975, págs. 15–16.
- Boyd K. Packer, “Lenguas de fuego”, *Liahona*, julio de 2000, págs. 7–10.
- Thomas S. Monson, “Guiados por pioneros espirituales”, *Liahona*, agosto de 2006, págs. 3–8.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Los reformadores fueron pioneros, puesto que abrieron nuevos caminos en su desesperada búsqueda de los puntos doctrinales perdidos que, según pensaban, guiarían a la humanidad... de regreso a la verdad que enseñó Jesús” (véase de Thomas S. Monson, “Guiados por pioneros espirituales”, pág. 4).

## Lección 11: Las contribuciones de reformadores clave en la preparación de la Restauración

### Material sugerido para la lección

- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 35, 45–46.
- Boyd K. Packer, “El estandarte de la verdad se ha izado”, *Liahona*, noviembre de 2003, págs. 24–27.
- Arnold K. Garr, “Preparing for the Restoration”, *Ensign*, junio de 1999, págs. 34–40.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Aquellos precursores de José Smith, el largamente profetizado vidente de los últimos días... no tuvieron acceso a la plenitud del Evangelio, pero sus esfuerzos fueron de vital importancia en la colocación de los cimientos para él (Garr, “Preparing for the Restoration”, pág. 34).

## Lección 12: La salida a luz de la Biblia para el hombre común y corriente

### Material sugerido para la lección

- D. Todd Christofferson, “La bendición de las Escrituras”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 32–35.
- Lenet H. Read, “How the Bible Came to Be, Part 5: Glimmers of Light in Darkness”, *Ensign*, junio de 1982, págs. 38–46.
- Lenet H. Read, “How the Bible Came to Be, Part 6: No Price Too Great”, *Ensign*, julio de 1982, págs. 42–50.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Guillermo Tyndale no fue el primero ni el último de los que se han sacrificado en muchos países e idiomas, aun al grado de morir, para sacar la palabra de

Dios de la oscuridad... Les debemos a todos ellos una gran deuda de gratitud" (véase de D. Todd Christofferson, "La bendición de las Escrituras", pág. 32).

## Lección 13: Preparar la tierra para la Restauración

### Material sugerido para la lección

- Lenet H. Read, "How the Bible Came to Be, Part 7: The Sweet and Ripened Fruit", *Ensign*, agosto de 1982, págs. 48–55.
- Lenet H. Read, "How the Bible Came to Be, Part 8: The Power of the Word", *Ensign*, septiembre de 1982, págs. 64–71.
- Robert J. Matthews, "A Bible! A Bible!", *Ensign*, enero de 1987, págs. 22–27.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- "Repasemos ahora los acontecimientos trascendentales que nos dieron la Biblia en inglés, uno de los instrumentos más importantes que ayudaron a llevar a cabo la restauración del Evangelio" (Matthews, "A Bible! A Bible!", pág. 24).

## Lección 14: El descubrimiento de América y su preparación como la cuna de la Restauración

### Material sugerido para la lección

- 1 Nefi 13:10–19; 2 Nefi 1:5–9; 3:1–5; Éter 2:7–12; 13:1–12.
- Jeffrey R. Holland, "A Promised Land", *Ensign*, junio de 1976, págs. 22–26.
- L. Tom Perry, "God's Hand in the Founding of America", *New Era*, julio de 1976, págs. 44–50.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- La mano del Señor estuvo en la fundación de América a fin de que la restauración del Evangelio pudiera avanzar.

## Lección 15: Los Grandes Despertares: El prelude de la Restauración

### Material sugerido para la lección

- *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos*, *Manual del alumno*, págs. 9–13, 22–23.
- James E. Faust, "La restauración de todas las cosas", *Liahona*, mayo de 2006, págs. 61–62, 67–68.
- Arnold K. Garr, "Prepared for the Restoration", *Ensign*, junio de 1984, págs. 17–21.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- "Antes de la Restauración, los cielos habían estado cerrados durante siglos; pero con los profetas y apóstoles otra vez sobre la tierra, los cielos se abrieron de

nuevo con visiones y revelaciones” (véase de James E. Faust, “La restauración de todas las cosas”, pág. 67).

## Lección 16: La restauración del Evangelio en el meridiano de los tiempos

### Material sugerido para la lección

- Efesios 2:19–21; 4:11–14.
- Richard G. Scott, “La verdad restaurada”, *Liahona*, noviembre de 2005, págs. 78–81.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Nuestro Padre benevolente vino a esta tierra desde Sus vastas creaciones con el fin de aclarar la verdad, dispersar las densas nubes de oscuridad espiritual, establecer Su verdadera identidad, restaurar la plenitud de la verdad y proporcionar la única vía para obtener la guía espiritual segura” (véase de Richard G. Scott, “La verdad restaurada”, pág. 80).

## Lección 17: José Smith: Un vidente escogido

### Material sugerido para la lección

- 2 Nefi 3.
- *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos, Manual del alumno*, págs. 15–27.
- Tad R. Callister, “José Smith: Profeta de la Restauración”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 35–37.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- José fue preordenado y escogido por Dios para ser el profeta de la Restauración.

## Lección 18: José Smith y la Primera Visión

### Material sugerido para la lección

- José Smith—Historia 1:5–26.
- *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos, Manual del alumno*, págs. 31–39.
- James E. Faust, “La gloriosa visión cerca de Palmyra”, *Liahona*, julio de 1984, págs. 111–115.
- Gordon B. Hinckley, “El maravilloso fundamento de nuestra fe”, *Liahona*, noviembre de 2002, págs. 78–81.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Gracias sean dadas a Dios por Su maravilloso otorgamiento de testimonio, autoridad y doctrina relacionados con esta, la Iglesia restaurada de Jesucristo” (véase Gordon B. Hinckley, “El maravilloso fundamento de nuestra fe”, pág. 81).

## Lección 19: El período de instrucción y preparación angélica de José: 1823–1829

### Material sugerido para la lección

- José Smith—Historia 1:27–54.
- *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos, Manual del alumno*, págs. 40–54.
- *Presidents of the Church Student Manual* (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2013), pág. 7.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “La obra monumental de sacar a luz el Libro de Mormón fue predicha por los profetas de la antigüedad... Una tarea de tal magnitud exige una preparación concienzuda” (véase *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos, Manual del alumno*, pág. 44).

## Lección 20: La salida a luz del Libro de Mormón: Otro testamento de Jesucristo

### Material sugerido para la lección

- Isaías 29:11–12; José Smith—Historia 1:55–67.
- Ezra Taft Benson, “El Libro de Mormón: La [piedra] clave de nuestra religión”, *Liahona*, octubre de 2011, págs. 53–58.
- Neal A. Maxwell, “By the Gift and Power of God”, *Ensign*, enero de 1997, págs. 36–41.
- Jeffrey R. Holland, “Seguridad para el alma”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 88–90.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Hay tres formas en que el Libro de Mormón es la piedra clave de nuestra religión. Es la piedra clave de nuestro testimonio de Jesucristo; es la piedra clave de nuestra doctrina y es la piedra clave del testimonio en general” (Ezra Taft Benson, “El Libro de Mormón: La [piedra] clave de nuestra religión”, pág. 54).

## Lección 21: La organización de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

### Material sugerido para la lección

- Doctrina y Convenios 1; 20.
- Gordon B. Hinckley, “Cuatro piedras angulares de la fe”, *Liahona*, febrero de 2004, págs. 2–7.
- Donald Q. Cannon, Larry E. Dahl y John W. Welch, “The Restoration of Major Doctrines through Joseph Smith: The Godhead, Mankind, and the Creation”, *Ensign*, enero de 1989, págs. 27–33.

**Doctrina, principios y conceptos clave**

- “Existen piedras angulares básicas sobre las que se sostiene esta gran Iglesia de los últimos días establecida por el Señor” (Gordon B. Hinckley, “Cuatro piedras angulares de la fe”, pág. 4).

**Lección 22: La Restauración continúa: Escrituras adicionales, el sacerdocio y mensajeros con llaves de dispensaciones antiguas****Material sugerido para la lección**

- José Smith—Historia 1:68–72; Doctrina y Convenios 110.
- Véase de Gordon B. Hinckley, “El Cuórum de la Primera Presidencia”, *Liahona*, diciembre de 2005, págs. 36–40.
- Boyd K. Packer, “Los Doce”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 83–87.
- Dallin H. Oaks, “Las llaves y la autoridad del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2014, págs. 49–52.

**Doctrina, principios y conceptos clave**

- “El lugar que ocupan el Presidente de la Iglesia y el Cuórum de la Primera Presidencia en cuanto a tener responsabilidad por toda la Iglesia en todo el mundo está claramente definido en estas revelaciones registradas en Doctrina y Convenios” (véase de Gordon B. Hinckley, “El Cuórum de la Primera Presidencia”, págs. 36–37).

**Lección 23: La restauración de muchas verdades claras y preciosas****Material sugerido para la lección**

- 1 Nefi 13:35–42.
- Gordon B. Hinckley, “El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo”, *Liahona*, marzo de 1998, págs. 3–9.
- La Primera Presidencia (1909), “The Origin of Man”, *Ensign*, febrero de 2002, págs. 26–30.

**Doctrina, principios y conceptos clave**

- “Estos últimos anales... establecerán la verdad de los primeros, los cuales son los de los doce apóstoles del Cordero, y darán a conocer las cosas claras y preciosas que se les han quitado” (1 Nefi 13:40).

## Lección 24: La Restauración continúa: Las ordenanzas del Santo Templo tanto para los vivos como para los muertos, y la doctrina del matrimonio y la familia eternos

### Material sugerido para la lección

- Doctrina y Convenios 128:1–25; 131; 132:3–25.
- D. Todd Christofferson, “La redención de los muertos y el testimonio de Jesús”, *Liahona*, enero de 2001, págs. 10–13.
- David A. Bednar, “El matrimonio es esencial para Su plan eterno”, *Liahona*, junio de 2006, págs. 50–55.
- “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “[La] proclamación sobre la familia nos ayuda a darnos cuenta de que el matrimonio celestial proporciona mayores posibilidades de obtener la felicidad que cualquier otro tipo de relación” (Russell M. Nelson, “El matrimonio celestial”, *Liahona*, noviembre de 2008, pág. 93).

## Lección 25: José Smith: El gran Profeta de la Restauración final — Su legado

### Material sugerido para la lección

- Doctrina y Convenios 135
- Neal A. Maxwell, “Mi siervo José”, *Liahona*, julio de 1992, págs. 43–46.
- Gordon B. Hinckley, “Una época de expresar gratitud”, *Liahona*, diciembre de 1997, 2–6.
- Hugh B. Brown, “El perfil de un Profeta”, *Liahona*, junio de 2006, págs. 10–15.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “[El profeta José Smith] fue un instrumento en las manos del Todopoderoso; fue el siervo que actuó bajo la dirección del Señor Jesucristo para llevar a cabo esta gran obra de los últimos días” (véase de Gordon B. Hinckley, “Una época de expresar gratitud”, pág. 4).

## Lección 26: La Restauración continúa: La dispensación del cumplimiento de los tiempos

### Material sugerido para la lección

- Daniel 2:34–35, 44–45; Doctrina y Convenios 65:2.
- Gordon B. Hinckley, “En el cenit de los tiempos”, *Liahona*, enero de 2000, págs. 87–90.



- Russell M. Nelson, “El recogimiento del Israel disperso”, *Liahona*, noviembre de 2006, págs. 79–81.
- Henry B. Eyring, “La Iglesia verdadera y viviente”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 20–24.

**Doctrina, principios y conceptos clave**

- “Esta es la Iglesia verdadera, la única Iglesia verdadera, ya que en ella están las llaves del sacerdocio” (véase de Henry B. Eyring, “La Iglesia verdadera y viviente”, pág. 20).

# El Evangelio restaurado y la historia del cristianismo (Religión 390R): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## Lección 1: Introducción y reseña

- Robert L. Millet, “The Eternal Gospel”, *Ensign*, julio de 1996, págs. 48–56.

## Lección 2: Dispensaciones, apostasías y restauraciones: El modelo y el presagio

- “La Restauración”, *Documento de base sobre el Dominio de la doctrina*, 2016, págs. 7–8.
- M. Russell Ballard, “Aprendamos las lecciones del pasado”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 31–34.

## Lección 3: La Gran Apostasía tal como fue predicha por los profetas de la antigüedad

- Amós 8:11–12; 2 Nefi 28:1–14; 29:3–6.
- James E. Talmage, *Jesús el Cristo*, 1975, págs. 781–793 (“La prolongada noche de apostasía”).

## Lección 4: La inminente llegada de la Gran Apostasía tal como fue anunciada por el Salvador y Sus apóstoles

- Mateo 24:4–5, 9–11; Hechos 20:29; 2 Tesalonicenses 2:1–3; 1 Timoteo 4:1–3; 2 Timoteo 3:1–9; 2 Timoteo 4:3–4.
- Dallin H. Oaks, “La Apostasía y la Restauración”, *Liahona*, julio de 1995, págs. 95–98.

## Lección 5: Los comienzos de la Gran Apostasía tal como testificaron los apóstoles del Salvador.

- 2 Tesalonicenses 2:1–15.
- Neal A. Maxwell, “Desde el principio”, *Liahona*, enero de 1994, págs. 19–22.

## Lección 6: Fuerzas externas: Una época de intensa persecución

- Mateo 5:10–12, 44; 24:9–13; Juan 6:66–69; Apocalipsis 6:9–11.
- M. Russell Ballard, “La verdad restaurada”, *Liahona*, enero de 1995, págs. 75–78.

## Lección 7: Apostasía interna: El rechazo al Evangelio y a los apóstoles.

- 1 Timoteo 1:3–7; 6:4–10, 20; 2 Timoteo 4:3–4.
- James E. Talmage, *The Great Apostasy*, 1958, págs. 82–95 (“Causes of the Apostasy—Internal Causes [Causas de la Apostasía: Causas internas]”).

## Lección 8: La Santa Biblia

- M. Russell Ballard, “El milagro de la Santa Biblia”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 80–82.

## Lección 9: La pérdida de muchas verdades claras y preciosas

- 1 Nefi 13:20–29; 2 Nefi 28:1–15; Mormón 8:27–41.

## Lección 10: La Reforma y los reformadores

- Thomas S. Monson, “Guiados por pioneros espirituales”, *Liahona*, agosto de 2006, págs. 3–8.

## Lección 11: Las contribuciones de reformadores clave en la preparación de la Restauración

- Boyd K. Packer, “El estandarte de la verdad se ha izado”, *Liahona*, noviembre de 2003, págs. 24–27.

## Lección 12: La salida a luz de la Biblia para el hombre común y corriente

- D. Todd Christofferson, “La bendición de las Escrituras”, *Liahona*, mayo de 2010, págs. 32–35.

## Lección 13: Preparar la tierra para la Restauración

- Robert J. Matthews, “A Bible! A Bible!”, *Ensign*, enero de 1987, págs. 22–27.

## Lección 14: El descubrimiento de América y su preparación como la cuna de la Restauración

- 1 Nefi 13:10–19; 2 Nefi 1:5–9; 3:1–5; Éter 2:7–12; 13:1–12.
- L. Tom Perry, “God’s Hand in the Founding of America”, *New Era*, julio de 1976, págs. 44–50.

## **Lección 15: Los Grandes Despertares: El prelude de la Restauración**

- *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos, Manual del alumno, 2ª edición* (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2003), págs. 10–13, 22.
- James E. Faust, “La restauración de todas las cosas”, *Liahona*, mayo de 2006, págs. 61–62, 67–68.

## **Lección 16: La restauración del Evangelio en el meridiano de los tiempos**

- Efesios 2:19–21; 4:11–14.
- Richard G. Scott, “La verdad restaurada”, *Liahona*, noviembre de 2005, págs. 78–81.

## **Lección 17: José Smith: Un vidente escogido**

- 2 Nefi 3.
- Tad R. Callister, “José Smith: Profeta de la Restauración”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 35–37.

## **Lección 18: José Smith y la Primera Visión**

- José Smith—Historia 1:5–26.
- James E. Faust, “La gloriosa visión cerca de Palmyra”, *Liahona*, julio de 1984, págs. 111–115.

## **Lección 19: El período de instrucción y preparación angélica de José: 1823–1829**

- José Smith—Historia 1:27–54.
- *Presidents of the Church Student Manual* (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2013), pág. 7.

## **Lección 20: La salida a luz del Libro de Mormón: Otro testamento de Jesucristo**

- José Smith—Historia 1:55–67.
- Jeffrey R. Holland, “Seguridad para el alma”, *Liahona*, noviembre de 2009, págs. 88–90.

## **Lección 21: La organización de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días**

- Gordon B. Hinckley, “Cuatro piedras angulares de la fe”, *Liahona*, febrero de 2004, págs. 2–7.

## **Lección 22: La Restauración continúa: Escrituras adicionales, el sacerdocio y mensajeros con llaves de dispensaciones antiguas**

- José Smith—Historia 1:68–72.
- Dallin H. Oaks, “Las llaves y la autoridad del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2014, págs. 49–52.

## **Lección 23: La restauración de muchas verdades claras y preciosas**

- 1 Nefi 13:35–42.
- Gordon B. Hinckley, “El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo”, *Liahona*, marzo de 1998, págs. 3–9.

## **Lección 24: La Restauración continúa: Las ordenanzas del Santo Templo tanto para los vivos como para los muertos, y la doctrina del matrimonio y la familia eternos**

- D. Todd Christofferson, “La redención de los muertos y el testimonio de Jesús”, *Liahona*, enero de 2001, págs. 10–13.

## **Lección 25: José Smith: El gran Profeta de la Restauración final — Su legado**

- Doctrina y Convenios 135

## **Lección 26: La Restauración continúa: La dispensación del cumplimiento de los tiempos**

- Henry B. Eyring, “La Iglesia verdadera y viviente”, *Liahona*, mayo de 2008, págs. 20–24.

# El Evangelio restaurado y las religiones del mundo (Religión 390R): Reseña del curso

*Objetivo del curso:* Este curso ayudará a los alumnos a obtener una perspectiva global de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y del establecimiento de creencias en común con otras organizaciones religiosas.

## Lección 1: La Iglesia de la antigüedad

### Material sugerido para la lección

- Gordon B. Hinckley, “Cuatro piedras angulares de fe”, *Liahona*, febrero de 2004, págs. 2–7.
- Rodney Turner, “Christ’s Church in Ancient America”, *Ensign*, marzo de 2000, págs. 48–52.
- Tad R. Callister, *The Inevitable Apostasy and the Promised Restoration*, 2006, págs. 5–11.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Un elemento absolutamente básico de nuestra fe es el testimonio de Jesucristo como el Hijo de Dios, que según el plan divino nació en Belén de Judea” (Gordon B. Hinckley, “Cuatro piedras angulares de fe”, pág. 4).

## Lección 2: La Gran Apostasía

### Material sugerido para la lección

- Mark E. Petersen, “Mediante la Iglesia se recibe la salvación”, *Liahona*, noviembre de 1973, págs. 42–45.
- Russell M. Nelson, “El recogimiento del Israel disperso”, *Liahona*, noviembre de 2006, págs. 79–81.
- Tad R. Callister, *The Inevitable Apostasy and the Promised Restoration*, págs. 305–311.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Esa gran apostasía siguió el modelo que había puesto fin a cada una de las dispensaciones anteriores” (Russell M. Nelson, “El recogimiento del Israel disperso”, pág. 79).

## Lección 3: El período de la Reforma

### Material sugerido para la lección

- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2004, págs. 45–46.
- Arnold K. Garr, “Preparing for the Restoration”, *Ensign*, junio de 1999, págs. 34–40.
- Tad R. Callister, *The Inevitable Apostasy and the Promised Restoration*, págs. 323–327.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Aquellos precursores de José Smith, el largamente profetizado vidente de los últimos días... no tuvieron acceso a la plenitud del Evangelio, pero sus esfuerzos fueron de vital importancia en la colocación de los cimientos para él” (Garr, “Preparing for the Restoration”, pág. 34).

## Lección 4: La Restauración

### Material sugerido para la lección

- José Smith—Historia 1
- Dallin H. Oaks, “La Apostasía y la Restauración”, *Liahona*, julio de 1995, págs. 95–98.
- L. Tom Perry, “El mensaje de la Restauración”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 85–88.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días tiene muchas creencias en común con otras iglesias cristianas” (Dallin H. Oaks, “La Apostasía y la Restauración”, pág. 95).

## Lección 5: La libertad religiosa

### Material sugerido para la lección

- Quentin L. Cook, “Restoring Morality and Religious Freedom”, *Ensign*, septiembre de 2012, págs. 32–40.
- Robert D. Hales, “Cómo preservar el albedrío y cómo proteger la libertad religiosa”, *Liahona*, mayo de 2015, págs. 111–113.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “... el uso fiel de nuestro albedrío depende de que tengamos o no libertad religiosa” (Robert D. Hales, “Cómo preservar el albedrío y cómo proteger la libertad religiosa”, pág. 111).

## Lección 6: La tolerancia religiosa

### Material sugerido para la lección

- Russell M. Nelson, “Llena nuestro corazón de tolerancia y amor”, *Liahona*, julio de 1994, págs. 78–81.

- Dallin H. Oaks, “El equilibrio entre la verdad y la tolerancia”, *Liahona*, febrero de 2013, págs. 28–35.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “Nuestro compromiso hacia el Salvador nos hace desdeñar el pecado, pero guardar Su mandamiento de amar a nuestros semejantes” (Russell M. Nelson, “Llena nuestro corazón de tolerancia y amor”, pág. 81).

## **Lección 7: El budismo**

### **Material sugerido para la lección**

- Spencer J. Palmer, “Buddhism”, *Ensign*, junio de 1972, págs. 66–74.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “El evangelio restaurado de Jesucristo enseña que Dios y el hombre son seres autoconscientes y autónomos que saben hacer planes y llevarlos a cabo” (Palmer, “Buddhism”, pág. 73).

## **Lección 8: El confucianismo**

### **Material sugerido para la lección**

- Spencer J. Palmer, “Confucianism”, *Ensign*, julio de 1971, págs. 44–52.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “El propósito final del evangelio de Jesucristo es la regeneración y perfección de las almas humanas, la cual se logra, en gran medida, por medio de la obediencia a la ley moral” (Palmer, “Confucianism”, pág. 52).

## **Lección 9: El hinduismo**

### **Material sugerido para la lección**

- A. Burt Horsley, “Hinduism”, *Ensign*, febrero de 1971, págs. 66–75.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “Aquello que aceptamos en principio como virtuoso, bello, de buena reputación o digno de alabanza, bien podría implementarse en nuestra vida de una manera práctica y real” (Horsley, “Hinduism”, pág. 75).

## **Lección 10: El judaísmo**

### **Material sugerido para la lección**

- Ellis T. Rasmussen, “Judaism”, *Ensign*, marzo de 1971, págs. 40–49.
- E. LV Richardson, “What Is a Jew?”, *Ensign*, mayo de 1972, págs. 12–17.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “La misión de los descendientes de Abraham por medio de Israel era... testificar del Dios verdadero y viviente a las naciones de todo el mundo y



brindar a todos las bendiciones que provienen de conocerlo a Él y de Sus convenios” (Rasmussen, “Judaism”, pág. 49).

## Lección 11: El catolicismo romano

### Material sugerido para la lección

- A. Burt Horsley, “Roman Catholicism”, *Ensign*, abril de 1971, págs. 44–52.
- Francis E. George, “Catholics and Latter-day Saints: Partners in the...” (foro de la Universidad Brigham Young, 23 de febrero de 2010), [speeches.byu.edu](http://speeches.byu.edu).

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “El sacramento del santo matrimonio es considerado un convenio muy sagrado, instituido por el Salvador para los que contraen matrimonio” (Horsley, “Roman Catholicism”, pág. 52).

## Lección 12: El islamismo

### Material sugerido para la lección

- Hugh Nibley, “Islam and Mormonism—a Comparison”, *Ensign*, marzo de 1972, págs. 55–64.
- James A. Toronto, “El punto de vista de los Santos de los Últimos Días sobre Mahoma”, *Ensign*, junio de 2002, págs. 30–41.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Una enseñanza bien conocida del Islam es que ‘salimos de Dios y a Él regresaremos’” (Nibley, “Islam and Mormonism—a Comparison”, pág. 64).

## Lección 13: La ortodoxia oriental

### Material sugerido para la lección

- Milton V. Backman Jr., “Eastern Orthodoxy”, *Ensign*, mayo de 1971, págs. 48–53.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Mediante el bautismo, sostienen los cristianos orientales, quienes lo reciben son limpiados de sus pecados personales y del pecado original, y llegan a ser miembros del reino terrenal de Dios” (Backman, “Eastern Orthodoxy”, pág. 51).

## Lección 14: El luteranismo

### Material sugerido para la lección

- A. Burt Horsley, “Lutheranism”, *Ensign*, octubre de 1971, págs. 30–39.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Además de la justificación por la fe como un primer principio, tanto el luteranismo como el mormonismo enseñan la salvación por la gracia mediante la expiación de Jesucristo, a quien reconocen como única cabeza de la Iglesia” (Horsley, “Lutheranism”, pág. 39).

## Lección 15: El protestantismo reformado

### Material sugerido para la lección

- Richard O. Cowan, “Reformed Protestantism”, *Ensign*, febrero de 1972, págs. 29–35.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Los Santos de los Últimos Días están de acuerdo con el énfasis que hizo Calvino en el perdón mediante el sacrificio expiatorio de Cristo y en que el bautismo es ineficaz si no hay un cambio interno, pero insisten en que el bautismo es un claro requisito para lograr ser admitidos en el reino de los cielos” (Cowan, “Reformed Protestantism”, pág. 31).

## Lección 16: Los anglicanos/episcopales y metodistas

### Material sugerido para la lección

- Joe J. Christensen, “The Church of England”, *Ensign* septiembre de 1971, págs. 56–62.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Por lo menos dos movimientos religiosos importantes han surgido de la Iglesia de Inglaterra: son las iglesias metodista y protestante episcopal de América” (Christensen, “The Church of England”, pág. 59).

## Lección 17: Los grandes filósofos

### Material sugerido para la lección

- James E. Faust, “The Odyssey to Happiness” (charla fogonera de la Universidad Brigham Young, 6 de enero de 1974), [speeches.byu.edu](http://speeches.byu.edu).

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Los primeros filósofos, tales como Aristóteles, Locke, Aquino y Mill, declararon que la más fundamental de todas las búsquedas humanas era la de la felicidad” (James E. Faust, “The Odyssey to Happiness”, págs. 1–2).

## Lección 18: Otras religiones orientales

### Material sugerido para la lección

- R. Lanier Britsch, “Latter-day Saints and Eastern Religions: A Few Thoughts on Bridge Building”, *New Era*, octubre de 1975, págs. 6–9.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Si esperamos lograr el éxito misional en las tierras asiáticas, debemos tener una comprensión más completa de la manera de pensar y de creer de esos pueblos” (Britsch, “Latter-day Saints and Eastern Religions”, págs. 6–7).

## Lección 19: Los cristianos evangélicos o nacidos de nuevo

### Material sugerido para la lección

- Jeffrey R. Holland, “Unidos en la causa de Cristo”, *Liahona*, agosto de 2012, págs. 24–29.
- Robert R. Millet, “What We Believe” (devocional de la Universidad Brigham Young, 3 de febrero de 1998), [speeches.byu.edu](http://speeches.byu.edu).

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Ciertamente hay una manera en que las personas de buena voluntad que aman a Dios y que han tomado sobre sí el nombre de Cristo se unan por la causa de Cristo y contra las fuerzas del pecado” (Jeffrey R. Holland, “Unidos en la causa de Cristo”, pág. 24).

## Lección 20: Los grupos que se desprendieron de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

### Material sugerido para la lección

- Gordon B. Hinckley, “El documento de José Smith III y las llaves del reino”, *Liahona*, agosto de 1981, págs. 26–30.
- Russell R. Rich, “Nineteenth-Century Break-offs”, *Ensign*, septiembre de 1979, págs. 68–71.
- Milton V. Backman Jr., “A Warning from Kirtland”, *Ensign*, abril de 1989, págs. 26–30.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Tomó muchos años sentar las bases para la Restauración; sin embargo, apenas se había organizado la Iglesia cuando algunos hombres comenzaron a separarse y formar otras organizaciones. Existen muchas razones para tal disensión activa, y la mayoría de ellas todavía son de aplicación entre las personas que abandonan la Iglesia en la actualidad para fundar otros grupos: el obsesionarse con una única enseñanza en lugar de buscar una visión equilibrada; el desacuerdo con alguna posición o algún principio de la Iglesia —en especial cuando se realiza un cambio—, y la desobediencia a los líderes del sacerdocio y a su autoridad” (Rich, “Nineteenth-Century Break-offs”, pág. 68).

## Lección 21: La Iglesia en el Medio Oriente

### Material sugerido para la lección

- Herbert F. Murray, “Arab-Israeli Conflict”, *Ensign*, enero de 1971, págs. 21–25.
- Ellis T. Rasmussen, “Religion in Israel Today”, *Ensign*, mayo de 1972, págs. 58–64.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “Elías todavía puede plantar en el corazón de los hijos los convenios hechos con los padres, a fin de que el corazón de los hijos pueda volverse hacia sus padres y cumplir su destino antes de que la tierra sea herida con una maldición.

“Es probable que ni las imposiciones políticas ni los requisitos y compulsiones legales salven la fe, promuevan el conocimiento de Dios ni aumenten la confianza en la esperanza del Mesías, pero hay otras esperanzas. La ley todavía deberá salir de Sion, y la palabra del Señor, de Jerusalén” (véase Rasmussen, “Religion in Israel Today”, pág. 64).

## **Lección 22: La Iglesia en África**

### **Material sugerido para la lección**

- Alexander B. Morrison, “África ve el alba de un nuevo día”, *Liahona*, enero de 1988, págs. 24–25.
- James O. Mason, “El progreso del reino en África”, *Liahona*, enero de 1995, págs. 33–34.
- E. Dale LeBaron, “Pioneers in East Africa”, *Ensign*, octubre de 1994, págs. 20–24.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “El crecimiento de la Iglesia en África avanza de forma segura y constante, de acuerdo con un plan inspirado” (véase de James O. Mason, “El progreso del reino en África”, pág. 34).

## **Lección 23: La Iglesia en Europa**

### **Material sugerido para la lección**

- Richard K. Gardiner, “Britain and Europe in the Modern World”, *Ensign*, septiembre de 1971, págs. 38–42.
- “The Church in Europe”, *Ensign*, agosto de 1973, págs. 16–35.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “El número de miembros de la Iglesia en Europa está nuevamente en ascenso, y muchas estacas y misiones se encuentran completamente organizadas y apoyan todos los programas de la Iglesia con gran entusiasmo” (“The Church in Europe”, pág. 17).

## **Lección 24: La Iglesia en el Pacífico**

### **Material sugerido para la lección**

- Glen L. Rudd, “Matthew Cowley’s Mission to New Zealand”, *Ensign*, julio de 2015, págs. 58–63.
- Eric B. Shumway, “Los santos de Tonga: Un legado de fe”, *Liahona*, agosto de 1991, págs. 36–45.

- Alton L. Wade, “Laie—a Destiny Prophesied”, *Ensign*, julio de 1994, págs. 68–70.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “La continua internacionalización de la Iglesia depende de los miembros que comprenden y respetan las culturas y legados recíprocamente. Dentro de la cultura del Evangelio, debemos ser como una deliciosa ensalada de frutas, compuesta de partes distintas, pero unificados en nuestro propósito” (Wade, “Laie—a Destiny Prophesied”, pág. 70).

## Lección 25: La Iglesia en Centroamérica

### Material sugerido para la lección

- Ted E. Brewerton, “Una conversación sobre el progreso de la Iglesia en Centroamérica”, *Liahona*, junio de 1993, págs. 21–23.
- Terrence L. Hansen, “The Church in Central America”, *Ensign*, septiembre de 1972, págs. 40–42.
- “Central America: Saints in Six Nations Grow in the Gospel”, *Ensign*, febrero de 1977, págs. 24–26.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Otras personas que son respetadas en sus comunidades prestan servicio como líderes de la Iglesia en Centroamérica, y su ejemplo ayuda a que muchas personas se interesen en la Iglesia” (“Central America: Saints in Six Nations Grow in the Gospel”, pág. 26).

## Lección 26: La Iglesia en Sudamérica

### Material sugerido para la lección

- M. Russell Ballard, “El reino crece en Sudamérica”, *Liahona*, julio de 1986, págs. 8–11.
- Néstor Curbelo, “Conversión y cambio en Chile”, *Liahona*, octubre de 2014, págs. 28–35.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Hombres y mujeres dedicados están dirigiendo la Iglesia en sus propios países de una manera magnífica. Es un gozo ver la segunda y tercera generación de miembros que viven dignamente para ser líderes en Sudamérica” (véase de M. Russell Ballard, “El reino crece en Sudamérica”, pág. 10).

## Lección 27: La Iglesia en Asia

### Material sugerido para la lección

- Dallin H. Oaks, “Broadcast to 170 Locations in the Philippines Area” (transmisión del 1º de noviembre de 2014), [lds.org.ph](http://lds.org.ph).
- In Sang Han, “Encounter: The Korean Mind and the Gospel”, *Ensign*, agosto de 1975, págs. 47–50.

- R. Lanier Britsch, “From Bhutan to Wangts’ang: Taking the Gospel to Asia”, *Ensign*, junio de 1980, págs. 7–10.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “El desafío es claro: ‘haced discípulos a todas las naciones’ (Mateo 28:19). Ese mandato, dado en la antigüedad y reiterado por una profeta viviente en nuestros días, requiere que se lleve el Evangelio al mundo, a personas que ni siquiera están familiarizadas con el cristianismo” (Britsch, “From Bhutan to Wangts’ang”, pág. 7).

## **Lección 28: La Iglesia mundial**

### **Material sugerido para la lección**

- Daniel 2:34–35, 44–45; Doctrina y Convenios 65:2.
- Howard W. Hunter, “El evangelio: Una fe universal”, *Liahona*, enero de 1992, págs. 19–21.
- Dieter F. Uchtdorf, “La Iglesia mundial es bendecida por la voz de los profetas”, *Liahona*, noviembre de 2002, págs. 10–12.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “El mormonismo, como se le llama, es una religión mundial, no sólo porque sus miembros se encuentran actualmente en todo el mundo, sino más que nada porque tiene un mensaje completo y cabal que se basa en la aceptación de toda verdad; y ha sido restaurado para satisfacer las necesidades de todo el género humano.” (Howard W. Hunter, “El evangelio: Una fe universal”, *Liahona*, enero de 1992, pág. 20).

# El Evangelio restaurado y las religiones del mundo (Religión 390R): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## Lección 1: La Iglesia de la antigüedad

- Gordon B. Hinckley, “Cuatro piedras angulares de fe”, *Liahona*, febrero de 2004, págs. 2–7.

## Lección 2: La Gran Apostasía

- Russell M. Nelson, “El recogimiento del Israel disperso”, *Liahona*, noviembre de 2006, págs. 79–81.

## Lección 3: El período de la Reforma

- *Predicad Mi Evangelio: Una guía para el servicio misional*, 2005, págs. 35, 45–46.

## Lección 4: La Restauración

- Dallin H. Oaks, “La Apostasía y la Restauración”, *Liahona*, julio de 1995, págs. 95–98.

## Lección 5: La libertad religiosa

- Robert D. Hales, “Cómo preservar el albedrío y cómo proteger la libertad religiosa”, *Liahona*, mayo de 2015, págs. 111–113.

## Lección 6: La tolerancia religiosa

- Dallin H. Oaks, “El equilibrio entre la verdad y la tolerancia”, *Liahona*, febrero de 2013, págs. 28–35.

## Lección 7: El budismo

- Spencer J. Palmer, “Buddhism”, *Ensign*, junio de 1972, págs. 66–74.

## Lección 8: El confucianismo

- Spencer J. Palmer, “Confucianism”, *Ensign*, julio de 1971, págs. 44–52.

## Lección 9: El hinduismo

- A. Burt Horsley, “Hinduism”, *Ensign*, febrero de 1971, págs. 66–75.

### **Lección 10: El judaísmo**

- Ellis T. Rasmussen, "Judaism", *Ensign*, marzo de 1971, págs. 40–49.

### **Lección 11: El catolicismo romano**

- A. Burt Horsley, "Roman Catholicism", *Ensign*, abril de 1971, págs. 44–52.

### **Lección 12: El islamismo**

- James A. Toronto, "El punto de vista de los Santos de los Últimos Días sobre Mahoma", *Ensign*, agosto de 2000, págs. 30–41.

### **Lección 13: La ortodoxia orienta**

- Milton V. Backman Jr., "Eastern Orthodoxy", *Ensign*, mayo de 1971, págs. 48–53.

### **Lección 14: El luteranismo**

- A. Burt Horsley, "Lutheranism", *Ensign*, octubre de 1971, págs. 30–39.

### **Lección 15: El protestantismo reformado**

- Richard O. Cowan, "Reformed Protestantism", *Ensign*, febrero de 1972, págs. 29–35.

### **Lección 16: Los anglicanos/episcopales y metodistas**

- Joe J. Christensen, "The Church of England", *Ensign*, septiembre de 1971, págs. 56–62.

### **Lección 17: Los grandes filósofos**

- James E. Faust, "The Odyssey to Happiness" (charla fogonera de la Universidad Brigham Young, 6 de enero de 1974), [speeches.byu.edu](http://speeches.byu.edu).

### **Lección 18: Otras religiones orientales**

- R. Lanier Britsch, "Latter-day Saints and Eastern Religions: A Few Thoughts on Bridge Building", *New Era*, octubre de 1975, págs. 6–9.

### **Lección 19: Los cristianos evangélicos o nacidos de nuevo**

- Jeffrey R. Holland, "Unidos en la causa de Cristo", *Liahona*, agosto de 2012, págs. 24–29.

### **Lección 20: Los grupos que se desprendieron de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.**

- Gordon B. Hinckley, "El documento de José Smith III y las llaves del reino", *Liahona*, agosto de 1981, págs. 26–30.



## Lección 21: La Iglesia en el Medio Oriente

- Ellis T. Rasmussen, "Religion in Israel Today", *Ensign*, mayo de 1972, págs. 58–64.

## Lección 22: La Iglesia en África

- Alexander B. Morrison, "África ve el alba de un nuevo día", *Liahona*, enero de 1988, págs. 24–25.
- E. Dale LeBaron, "Pioneers in East Africa", *Ensign*, octubre de 1994, págs. 21–24.

## Lección 23: La Iglesia en Europa

- Richard K. Gardiner, "Britain and Europe in the Modern World", *Ensign*, septiembre de 1971, págs. 38–42.
- "The Church in Europe", *Ensign*, agosto de 1973, págs. 16–35.

## Lección 24: La Iglesia en el Pacífico

- Glen L. Rudd, "Matthew Cowley's Mission to New Zealand", *Ensign*, julio de 2015, págs. 58–63.

## Lección 25: La Iglesia en Centroamérica

- Ted E. Brewerton, "Una conversación sobre el progreso de la Iglesia en Centroamérica", *Liahona*, junio de 1993, págs. 21–23.

## Lección 26: La Iglesia en Sudamérica

- M. Russell Ballard, "El reino crece en Sudamérica", *Liahona*, julio de 1986, págs. 8–11.

## Lección 27: La Iglesia en Asia

- R. Lanier Britsch, "From Bhutan to Wangts'ang: Taking the Gospel to Asia", *Ensign*, junio de 1980, págs. 7–10.

## Lección 28: La Iglesia mundial

- Daniel 2:34–35, 44–45; Doctrina y Convenios 65:2.
- Howard W. Hunter, "El evangelio: Una fe universal", *Liahona*, enero de 1992, págs. 19–21.

# Los escritos de Juan el Amado (Religión 390R): Reseña del curso

## Lección 1: Introducción a Juan el Amado

### Material sugerido para la lección

- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento* (manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2014, disponible solo en inglés), págs. 195–196.
- Bible Dictionary, “John”.
- Bible Dictionary, “John, Epistles of”.
- Bible Dictionary, “John, Gospel of”.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Si estudiamos y aplicamos las enseñanzas de Juan, y oramos al respecto, puede aumentar nuestra fe en el Salvador y en Su divina misión.

## Lección 2: Juan 1

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Jesucristo fue un Dios en la vida premortal y el Creador bajo la dirección de nuestro Padre Celestial (véase Juan 1:1–3).
- Si recibimos y seguimos al Salvador, Él nos dará poder para llegar a ser hijos e hijas exaltados de Dios (véase Juan 1:12).
- Si aceptamos la invitación a aprender sobre Jesucristo y seguirlo, recibiremos nuestro propio testimonio de Él (véase Juan 1:35–51).

## Lección 3: Juan 2

### Doctrina, principios y conceptos clave

- El Salvador sabía que tenía una misión divina que cumplir (véase Juan 2:1–11).
- Jesucristo tiene poder sobre los elementos físicos (véase Juan 2:1–11).
- El templo es la Casa de Dios y debemos mostrar reverencia por ella (véase Juan 2:12–17).

## Lección 4: Juan 3–4

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Debemos nacer de agua y del Espíritu para entrar en el Reino de Dios (véase Juan 3:3–5).
- Nuestro Padre Celestial envió a Su Hijo Unigénito para salvar a quienes creen en Él y le obedecen (véase Juan 3:14–21).

- Si venimos a Jesucristo y verdaderamente participamos de Su evangelio, Él nos bendecirá con la vida eterna (véase Juan 4:10–14).

## Lección 5: Juan 5–6

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Por medio del poder y la misericordia de Jesucristo, podemos ser sanados (véase Juan 5:1–9).
- Si interiorizamos o aplicamos las enseñanzas y la expiación de Jesucristo, podemos recibir la vida eterna (véase Juan 6:32–58).

## Lección 6: Juan 7

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Si hacemos la voluntad del Padre Celestial, recibiremos un testimonio de Su doctrina (véase Juan 7:17).

## Lección 7: Juan 8–10

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Si seguimos al Salvador, evitaremos la oscuridad espiritual y seremos llenos de Su luz (véase Juan 8:12).
- Al ejercer fe en Jesucristo, nuestra visión y nuestro entendimiento espirituales llegan a ser más claros (véase Juan 9).
- Si llegamos a conocer la voz del Buen Pastor y lo seguimos, Él nos conducirá a la vida eterna (véase Juan 10:1–29).

## Lección 8: Juan 11

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Jesucristo tiene poder sobre la muerte y es “la resurrección y la vida” (véase Juan 11:1–44).

## Lección 9: Juan 12–13

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Los milagros por sí solos no nos hacen creer en Jesucristo (véase Juan 12:9–19, 34–37).
- Si escogemos creer en Jesucristo, no viviremos en tinieblas espirituales (véase Juan 12:42–46).
- El seguir el ejemplo del Salvador de servir a los demás nos brinda felicidad (véase Juan 13:1–17).

## Lección 10: Juan 14–16

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Cuando cumplimos Sus mandamientos, mostramos nuestro amor al Señor (véase Juan 14:15).
- Si permanecemos en el Señor al guardar Sus mandamientos, Su amor permanecerá en nosotros y llevaremos a cabo obras rectas (véase Juan 15:4–10).
- El Espíritu Santo puede conducirnos a toda verdad y mostrarnos las cosas que han de venir (véase Juan 16:7–13).

## Lección 11: Juan 17

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Para recibir la vida eterna debemos llegar a conocer al Padre Celestial y a Su Hijo, Jesucristo (véase Juan 17:1–3).
- Los verdaderos discípulos de Cristo están *en* el mundo sin ser *del* mundo (véase Juan 17:8–16).

## Lección 12: Juan 18–19

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Anteponer nuestros propios intereses al hecho de hacer lo que es correcto nos conducirá al pecado (véase Juan 18:28–19:16).
- Podemos seguir el ejemplo del Salvador al elegir ayudar a otras personas aun cuando nosotros mismos estemos necesitados (véase Juan 19:25–27).

## Lección 13: Juan 20–21

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Jesucristo venció la muerte por medio de Su resurrección (véase Juan 20:1–20).
- Al elegir creer en el testimonio de los profetas y apóstoles acerca de Jesucristo, podemos recibir la vida eterna (véase Juan 20:31).
- Si amamos a nuestro Padre Celestial y al Salvador más que a ninguna otra cosa, apacentaremos Sus ovejas (véase Juan 21:10–17).

## Lección 14: 1 Juan

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Si recibimos las enseñanzas de los profetas y apóstoles y las seguimos, podemos lograr comunión con el Padre y el Hijo (véase 1 Juan 1:1–7).
- Jesucristo es nuestro Abogado para con el Padre, y Él pago el precio por nuestros pecados (véase 1 Juan 2:1–3).
- Mostramos nuestro amor por Dios cuando nos amamos y servimos unos a otros (véase 1 Juan 3:10–23).

## Lección 15: 2 Juan y 3 Juan

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Si perseveramos en la doctrina de Cristo, tendremos al Padre y al Hijo con nosotros (véase 2 Juan 1:6–9).
- El vivir el Evangelio no solo nos brinda gozo a nosotros sino también a los demás (véase 3 Juan 1:3–4).

## Lección 16: Apocalipsis 1

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Jesucristo vela por Sus seguidores fieles y se preocupa por ellos (véase Apocalipsis 1:12–20)

## Lección 17: Apocalipsis 2–3

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Debido a que el Señor conoce a cada uno de nosotros, puede elogiarnos y corregirnos en forma personal (véase Apocalipsis 2:2–6, 8–9, 13–16, 19–20).
- Debido a que nos ama, el Señor nos corrige a fin de que nos arrepintamos (Apocalipsis 3:19).

## Lección 18: Apocalipsis 4

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Al reconocer la grandeza del Padre Celestial, deseamos adorarlo y alabarlo (véase Apocalipsis 4:2–11).

## Lección 19: Apocalipsis 5

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Jesucristo es el único que es digno y capaz de redimirnos (véase Apocalipsis 5:9–13).

## Lección 20: Apocalipsis 6–7

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Si sobrellevamos las tribulaciones fielmente y llegamos a ser puros mediante la expiación de Jesucristo, disfrutaremos la Gloria Celestial con Él y con nuestro Padre Celestial (véase Apocalipsis 7:13–17).

## Lección 21: Apocalipsis 8–9

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Los juicios del Señor vendrán sobre los inicuos que no se arrepientan (véase Apocalipsis 9:20–21).

## Lección 22: Apocalipsis 10–11

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Aunque Satanás a veces pueda prevalecer contra los justos, los justos finalmente prevalecerán por medio del poder del Cordero de Dios (véase Apocalipsis 11).

## Lección 23: Apocalipsis 12–14

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Podemos vencer a Satanás en su guerra contra nosotros al confiar en la expiación de Jesucristo y permanecer leales a nuestro testimonio de Él (véase Apocalipsis 12:9–11).
- Dios restauró el evangelio de Jesucristo para preparar a los habitantes de la tierra para la segunda venida de Jesucristo (véase Apocalipsis 14:6–7).

## Lección 24: Apocalipsis 15–16

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Si nos mantenemos alerta y espiritualmente prestos, estaremos preparados para la segunda venida de Jesucristo (véase Apocalipsis 16:15).

## Lección 25: Apocalipsis 17–18

### Doctrina, principios y conceptos clave

- En los últimos días, Jesucristo vencerá la maldad del mundo (véase Apocalipsis 17:14).
- El apartarnos de la iniquidad del mundo nos ayuda a evitar el pecado y los juicios que vendrán sobre los inicuos en los últimos días (véase Apocalipsis 18:1–5).

## Lección 26: Apocalipsis 19

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Si somos limpios y justos, estaremos preparados para la segunda venida del Señor (véase Apocalipsis 19:7–10).

## Lección 27: Apocalipsis 20

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Si somos fieles a Jesucristo, tendremos parte en la primera resurrección y reinaremos con Cristo durante el Milenio (véase Apocalipsis 20:4–6).
- Jesucristo nos juzgará de acuerdo con los libros que se han escrito, conforme a nuestras obras (véase Apocalipsis 20:12–15).

## Lección 28: Apocalipsis 21–22

### Doctrina, principios y conceptos clave

- En el Reino Celestial, Dios morará con los de Su pueblo y los consolará, y ellos no volverán a experimentar la muerte, el pesar ni el dolor (véase Apocalipsis 21:1–7).
- Si guardamos los mandamientos del Señor, recibiremos todas las bendiciones de la expiación de Jesucristo y entraremos en el Reino Celestial (véase Apocalipsis 22:14).

# Los escritos de Juan el Amado (Religión 390R): Lecturas para el alumno

## **Lección 1: Introducción a Juan el Amado**

- *Manual del alumno para el Nuevo Testamento* (manual del Sistema Educativo de la Iglesia en inglés, 2014, disponible solo en inglés) págs. 195–196.
- Bible Dictionary, “John”.
- Bible Dictionary, “John, Epistles of”.
- Bible Dictionary, “John, Gospel of”.

## **Lección 2: Juan 1**

## **Lección 3: Juan 2**

## **Lección 4: Juan 3–4**

## **Lección 5: Juan 5–6**

## **Lección 6: Juan 7**

## **Lección 7: Juan 8–10**

## **Lección 8: Juan 11**

## **Lección 9: Juan 12–13**

## **Lección 10: Juan 14–16**

## **Lección 11: Juan 17**

## **Lección 12: Juan 18–19**

## **Lección 13: Juan 20–21**

## **Lección 14: 1 Juan**

## **Lección 15: 2 Juan y 3 Juan**



## **Lección 16: Apocalipsis 1**

- Bruce R. McConkie, “Understanding the Book of Revelation”, *Ensign*, septiembre de 1975, págs. 85–89.

## **Lección 17: Apocalipsis 2–3**

## **Lección 18: Apocalipsis 4**

## **Lección 19: Apocalipsis 5**

## **Lección 20: Apocalipsis 6–7**

## **Lección 21: Apocalipsis 8–9**

## **Lección 22: Apocalipsis 10–11**

## **Lección 23: Apocalipsis 12–14**

## **Lección 24: Apocalipsis 15–16**

## **Lección 25: Apocalipsis 17–18**

## **Lección 26: Apocalipsis 19**

## **Lección 27: Apocalipsis 20**

## **Lección 28: Apocalipsis 21–22**

# Mujeres de las Escrituras (Religión 390R): Reseña del curso

*Objetivo del curso:* Los alumnos aprenderán acerca de los atributos y las contribuciones de las mujeres que se mencionan en los cuatro libros canónicos de la Iglesia.

## Lección 1: Introducción y reseña del curso

### Material sugerido para la lección

- Dieter F. Uchtdorf, “La influencia de una mujer justa”, *Liahona*, septiembre de 2009, págs. 3–7.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “... la mujer ocupa un lugar especial en el plan de nuestro Padre para la felicidad y el bienestar eternos de Sus hijos” (Dieter F. Uchtdorf, “La influencia de una mujer justa”, pág. 3).
- “La vida de las mujeres de la Iglesia es un fuerte testimonio de que los dones espirituales, las promesas y las bendiciones del Señor son para todos los que sean dignos de ellos, ‘para que se beneficien todos’ [D. y C. 46:9]” (Dieter F. Uchtdorf, “La influencia de una mujer justa”, pág. 5).

## Lección 2: Eva

### Material sugerido para la lección

- Moisés 3:15–5:12
- Russell M. Nelson, “Lecciones que aprendemos de Eva”, *Liahona*, enero de 1988, págs. 85–90.
- Gordon B. Hinckley, “Hijas de Dios”, *Liahona*, enero de 1992, págs. 109–112.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “... como Su obra sublime y última creación, la culminación de Sus esfuerzos, [nuestro Padre Celestial] creó a la mujer. Me gusta considerar a Eva como Su obra maestra, después de todo lo que había creado, lo último que hizo antes de descansar de Sus labores” (véase de Gordon B. Hinckley, “Hijas de Dios”, pág. 111).

## Lección 3: Sara

### Material sugerido para la lección

- Génesis 11–24; Abraham 1–2.

- Spencer W. Kimball, “Recompensas, bendiciones, promesas”, *Liahona*, junio de 1974, págs. 42–45.
- Russell M. Nelson, “Porque nada hay imposible para Dios”, *Liahona*, julio de 1988, págs. 34–36.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Ciertamente nada es imposible para el Señor. Sus promesas se cumplen” (Spencer W. Kimball, “Recompensas, bendiciones, promesas”, pág. 45).

## Lección 4: Rebeca

### Material sugerido para la lección

- Génesis 24–28.
- Hermana Elaine S. Dalton, “¡No seáis movidas!”, *Liahona*, mayo de 2013, págs. 121–124.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Si desarrollamos cualidades rectas ahora, estaremos preparados para la obra y las bendiciones que el Señor ha preparado para nosotros (véase Génesis 24:10–28)

## Lección 5: Raquel y Lea

### Material sugerido para la lección

- Génesis 29–35.
- Howard W. Hunter, “Nuestro compromiso con Dios”, *Liahona*, enero de 1983, 108–111.
- Dieter F. Uchtdorf, “Hermano, ya está decidido”, *Liahona*, julio de 2011, págs. 4–5.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- El Señor recuerda a los fieles y los bendecirá en sus aflicciones (véase Génesis 29:29–35; 30:22).
- Recordemos la respuesta que Raquel y Lea dieron a Jacob en el Antiguo Testamento; fue sencilla y franca, y demostró su dedicación: ‘... ahora pues, haz todo lo que Dios te ha dicho’ (Génesis 31:16)” (véase de Dieter F. Uchtdorf, “Hermano, ya está decidido”, pág. 4).

## Lección 6: Rut y Noemí

### Material sugerido para la lección

- Rut 1–4.
- Barbara B. Smith, “El vínculo de la caridad”, *Liahona*, marzo de 1981, págs. 52–57.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- Cuando mostramos amor y amabilidad hacia otras personas, invitamos las bendiciones del Señor a nuestra vida (véase Rut 2:11).
- Si decidimos confiar en el Señor, Él nos premiará por nuestra fe (véase Rut 2:12).

## **Lección 7: Ana**

### **Material sugerido para la lección**

- 1 Samuel 1–2.
- Julie B. Beck, “Las madres que lo saben”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 76–78.
- Linda M. Campbell, “Hannah: Devoted Handmaid of the Lord”, *Ensign*, marzo de 1998, págs. 46–49.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- Cuando le pedimos al Señor que nos bendiga, debemos estar dispuestos a usar esas bendiciones para servirle (véase 1 Samuel 1:11–28).
- Las madres rectas ayudan a sus hijos a servir al Señor y a venir a Él (véase 1 Samuel 1:11; 27–28).

## **Lección 8: Abigail**

### **Material sugerido para la lección**

- 1 Samuel 25:1–42.
- Thomas S. Monson, “La misericordia, un don divino”, *Liahona*, julio de 1995, págs. 60, 65–67.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- Nuestras decisiones rectas nos pueden bendecir no solo a nosotros, sino también a las otras personas que nos rodean (véase 1 Samuel 25:18–35).

## **Lección 9: La viuda de Sarepta**

### **Material sugerido para la lección**

- 1 Reyes 17.
- Thomas S. Monson, “The Fatherless and the Widows—Beloved of God”, *Liahona*, agosto de 2003, págs. 2–7.
- Lynn G. Robbins, “El diezmo: Un mandamiento incluso para los más pobres”, *Liahona*, mayo de 2005, págs. 34–36.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- Antes de recibir las bendiciones prometidas del Señor, primero debemos actuar con fe (véase 1 Reyes 17:10–16).

## Lección 10: Ester

### Material sugerido para la lección

- Ester 1–10.
- Thomas S. Monson, “Tengan valor”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 123–127.
- Mary Ellen Smoot, “Para esta hora”, *Liahona*, enero de 1998, págs. 103–106.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- El Señor puede colocarnos en ciertas circunstancias para que ayudemos a otras personas (véase Ester 4:14).
- Si hacemos lo correcto con valentía, muchas personas pueden ser bendecidas por nuestras acciones (véase Ester 4–9).

## Lección 11: María, la madre de Jesús

### Material sugerido para la lección

- Mateo 1–2; Lucas 1–2; Juan 2:2–5; 19:25–27.
- Jeffrey R. Holland, “He ahí tu madre”, *Liahona*, noviembre de 2015, págs. 47–50.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Al aceptar y magnificar la voluntad de Dios, Él puede hacer grandes cosas por medio de nosotros (véase Lucas 1:30–50).

## Lección 12: Ana y Elisabet

### Material sugerido para la lección

- Lucas 1; 2:21–38.
- Dallin H. Oaks, “Testigos de Cristo”, *Liahona*, enero de 1990, págs. 33–36.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Si somos fieles al Señor, Él nos bendecirá con testimonios espirituales de Su obra, los cuales después podemos compartir con los demás (véase Lucas 1:39–45; 2:36–38).
- “Ana y Simeón vieron con sus propios ojos al niño; pero, así como los apóstoles, el conocimiento de Su misión lo recibieron por medio del Espíritu Santo” (véase de Dallin H. Oaks, “Testigos de Cristo”, pág. 35).

## Lección 13: La mujer junto al pozo

### Material sugerido para la lección

- Juan 4:1–42.
- Joseph B. Wirthlin, “El agua viva para saciar la sed espiritual”, *Liahona*, julio de 1995, págs. 19–22.
- Kathleen H. Hughes, “Bendecidos con el agua viva”, *Liahona*, mayo de 2003, págs. 13–15.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- A medida que obtenemos un testimonio de Jesucristo, nos sentimos llenos del deseo de compartirlo con los demás para que ellos puedan recibir su propio testimonio (véase Juan 4:25–30, 39–42).
- “Al vivir el evangelio de Jesucristo, desarrollamos en nuestro interior una fuente viviente que satisfará eternamente nuestra sed de felicidad, de paz y de vida eterna” (véase Joseph B. Wirthlin, “El agua viva para saciar la sed espiritual”, pág. 20).

## **Lección 14: María y Marta**

### **Material sugerido para la lección**

- Lucas 10:38–42; Juan 11:1–47; 12:2–8.
- Dallin H. Oaks, “Bueno, mejor, excelente”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 104–108.
- Bonnie D. Parkin, “Escojamos la caridad: la buena parte”, *Liahona*, noviembre de 2003, págs. 104–106.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “Debemos abandonar algunas cosas buenas a fin de elegir otras que son mejores o excelentes porque desarrollan la fe en el Señor Jesucristo y fortalecen a nuestra familia” (Dallin H. Oaks, “Bueno, Mejor, Excelente”, pág. 107).

## **Lección 15: La mujer con flujo de sangre**

### **Material sugerido para la lección**

- Marcos 5:24–34.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- Si demostramos nuestra fe en Jesucristo mediante nuestros esfuerzos por acercarnos a Él, Él nos puede sanar (véase Marcos 5:24–34).

## **Lección 16: La mujer adúltera**

### **Material sugerido para la lección**

- Juan 8.
- Gordon B. Hinckley, “El perdón”, *Liahona*, noviembre de 2005, págs. 81–84.

### **Doctrina, principios y conceptos clave**

- “De alguna manera, el perdón, acompañado del amor y de la tolerancia, logra milagros que no podrían acontecer de ninguna otra forma” (Gordon B. Hinckley, “El perdón”, pág. 84).

## Lección 17: María Magdalena

### Material sugerido para la lección

- Mateo 27:55–61; 28:1–10; Marcos 15:40–47; 16:1–11; Lucas 8:1–3; 24:1–12; Juan 19:25; 20:1–18.
- James E. Faust, “Mujer, ¿por qué lloras?”, *Liahona*, enero de 1997, págs. 62–65.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- A medida que obtenemos un testimonio de Jesucristo, tenemos la responsabilidad de testificar a los demás acerca de Él (véase Juan 20:11–18).
- “Muchas personas que consideran que la vida es injusta no extienden la visión que tienen de lo que es la vida para incluir lo que el Salvador hizo por nosotros mediante la Expiación y la Resurrección” (James E. Faust, “Mujer, ¿por qué lloras”, pág. 62).

## Lección 18: Tabita

### Material sugerido para la lección

- Hechos 9:36–42.
- Thomas S. Monson, “Sé ejemplo”, *Liahona*, enero de 2002, pág. 115–118.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Para mí, la mención de Tabita en las Escrituras, [donde se] la describe como a una mujer que ‘abundaba en buenas obras y en limosnas que hacía’, describe algunas de las responsabilidades fundamentales de la Sociedad de Socorro, como por ejemplo: el socorro a los que sufren, el cuidado de los pobres y todo lo que ello supone” (véase de Thomas S. Monson, “Sé ejemplo”, pág. 116).

## Lección 19: Saríah

### Material sugerido para la lección

- 1 Nefi 1:1; 2:1–5; 5:1–9; 8:14–16; 17:1–2, 55; 18:7, 17–19.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Las madres y los padres rectos ayudan a sus hijos a conocer la bondad de Dios por medio de su enseñanza y ejemplo (véase 1 Nefi 1–18).

## Lección 20: Abish

### Material sugerido para la lección

- Alma 19:16–17, 28–29.
- Howard W. Hunter, “No Less Serviceable”, *Ensign*, abril de 1992, págs. 64–67.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Ya sea la madre Saríah o Abish, la sierva de la reina lamanita, cada una hizo aportaciones que no fueron reconocidas a la vista de los hombres, pero que no

pasaron desapercibidas a la vista de Dios” (Howard W. Hunter, “No Less Serviceable”, pág. 65).

## Lección 21: La esposa del rey Lamoni

### Material sugerido para la lección

- Alma 18:43–19:36.
- Dallin H. Oaks, “Spiritual Gifts”, *Ensign*, septiembre de 1986, págs. 68–72.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Es importante comprender la relación entre los dones espirituales y el Espíritu de Cristo, las manifestaciones del Espíritu Santo y el don del Espíritu Santo” (Dallin H. Oaks, “Spiritual Gifts”, pág. 68).

## Lección 22: Las madres de los jóvenes guerreros

### Material sugerido para la lección

- Alma 56:45–48; 57:21–26.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- Las madres y los padres cuya fe y testimonio en el Señor es fuerte pueden ejercer una influencia poderosa en la fe de sus hijos.

## Lección 23: Lucy Mack Smith

### Material sugerido para la lección

- José Smith—Historia 1:3–7, 20.
- M. Russell Ballard, “La familia del profeta José Smith”, *Liahona*, enero de 1992, págs. 5–7.
- Mary N. Cook, “Sé ejemplo de los creyentes”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 80–82.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Al igual que Lucy, debemos mostrar a nuestros hijos y a nuestros jóvenes cómo fortalecer su fe y su testimonio de Jesucristo fortaleciendo el nuestro por medio del estudio de las Escrituras y de la oración, de manera individual y con ellos” (véase de Mary N. Cook, “Sé ejemplo de los creyentes”, pág. 80).

## Lección 24: Emma Hale Smith

### Material sugerido para la lección

- Doctrina y Convenios 25.
- Gordon B. Hinckley, “Si eres fiel”, *Liahona*, enero de 1985, págs. 73–76.
- Valeen Tippetts Avery y Linda King Newell, “The Elect Lady: Emma Hale Smith”, *Ensign*, septiembre de 1979, págs. 65–67.



**Doctrina, principios y conceptos clave**

- Podemos recibir gozo y consuelo cuando nos “adherimos” a los convenios que hemos hecho con Dios (véase D. y C. 25:13).

**Lección 25: Vienna Jaques****Material sugerido para la lección**

- Doctrina y Convenios 90:28–31.
- Robert D. Hales, “He aquí, tenemos por bienaventurados a los que sufren”, *Liahona*, julio de 1998, págs. 81–84.
- Brent M. Rogers, “Vienna Jaques: Woman of Faith”, *Ensign*, junio de 2016, págs. 40–45.

**Doctrina, principios y conceptos clave**

- “La comprensión de lo eterno nos permite vencer la oposición en nuestro estado temporal y, finalmente, obtener las recompensas prometidas y las bendiciones de la vida eterna” (véase de Robert D. Hales, “He aquí, tenemos por bienaventurados a los que sufren”, pág. 83).

**Lección 26: Las viudas y las huérfanas****Material sugerido para la lección**

- Doctrina y Convenios 83.
- Thomas S. Monson, “Las largas filas de los solitarios”, *Liahona*, septiembre de 1992, págs. 3–7.

**Doctrina, principios y conceptos clave**

- “La palabra *viuda* parece haber tenido un significado muy particular para nuestro Señor” (Thomas S. Monson, “Las largas filas de los solitarios”, pág. 3).

**Lección 27: Las mujeres y el poder del sacerdocio****Material sugerido para la lección**

- Dallin H. Oaks, “Las llaves y la autoridad del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2014, págs. 49–52.
- M. Russell Ballard, “Los hombres y las mujeres, y el poder del sacerdocio”, *Liahona*, septiembre de 2014, págs. 32–37.
- “Las mujeres participan en la obra del sacerdocio”, [lds.org/topics/priesthood/women](https://www.lds.org/topics/priesthood/women).

**Doctrina, principios y conceptos clave**

- “Jamás olvidemos que somos hijos e hijas de Dios, iguales ante Sus ojos, con diferentes responsabilidades y capacidades asignadas por Él, y que se nos ha dado acceso a Su poder del sacerdocio” (M. Russell Ballard, “Los hombres y las mujeres, y el poder del sacerdocio”, pág. 32).

## Lección 28: Las mujeres de la Iglesia

### Material sugerido para la lección

- Gordon B. Hinckley, “Las mujeres de la Iglesia”, *Liahona*, enero de 1997, págs. 75–78.
- D. Todd Christofferson, “La fuerza moral de la mujer”, *Liahona*, noviembre de 2013, págs. 29–32.

### Doctrina, principios y conceptos clave

- “Su instinto es hacer lo bueno y ser buenas, y al seguir al Santo Espíritu, su autoridad moral y su influencia aumentarán” (D. Todd Christofferson, “La fuerza moral de la mujer”, pág. 31).

# Mujeres de las Escrituras (Religión 390R): Lecturas para el alumno

*Nota para el alumno:* No es obligatorio leer ninguno de los materiales que se sugieren que no esté disponible en tu idioma.

## Lección 1: Introducción y reseña del curso

- Dieter F. Uchtdorf, “La influencia de una mujer justa”, *Liahona*, septiembre de 2009, págs. 3–7.

## Lección 2: Eva

- Moisés 3:15–5:12.
- Russell M. Nelson, “Lecciones que aprendemos de Eva”, *Liahona*, enero de 1988, págs. 85–90.

## Lección 3: Sara

- Génesis 17
- Russell M. Nelson, “Porque nada hay imposible para Dios”, *Liahona*, julio de 1988, págs. 34–36.

## Lección 4: Rebeca

- Génesis 24
- Hermana Elaine S. Dalton, “¡No seáis movidas!”, *Liahona*, mayo de 2013, págs. 121–124.

## Lección 5: Raquel y Lea

- Génesis 29
- Dieter F. Uchtdorf, “Hermano, ya está decidido”, *Liahona*, julio de 2011, págs. 4–5.

## Lección 6: Rut y Noemí

- Rut 1–4.
- Barbara B. Smith, “El vínculo de la caridad”, *Liahona*, marzo de 1981, págs. 52–57.

## Lección 7: Ana

- 1 Samuel 1–2

### **Lección 8: Abigail**

- 1 Samuel 25:1–42.
- Thomas S. Monson, “La misericordia, un don divino”, *Liahona*, julio de 1995, págs. 60, 65–67.

### **Lección 9: La viuda de Sarepta**

- 1 Reyes 17

### **Lección 10: Ester**

- Ester 4
- Thomas S. Monson, “Tengan valor”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 123–127.

### **Lección 11: María, la madre de Jesús**

- Lucas 1–2

### **Lección 12: Ana y Elisabet**

- Lucas 1; 2:21–38.
- Dallin H. Oaks, “Testigos de Cristo”, *Liahona*, enero de 1990, págs. 33–36.

### **Lección 13: La mujer junto al pozo**

- Juan 4:1–42.

### **Lección 14: María y Marta**

- Lucas 10:38–42; Juan 11:1–47; 12:2–8.
- Dallin H. Oaks, “Bueno, mejor, excelente”, *Liahona*, noviembre de 2007, págs. 104–108.

### **Lección 15: La mujer con flujo de sangre**

- Marcos 5:24–34.

### **Lección 16: La mujer adúltera**

- Juan 8

### **Lección 17: María Magdalena**

- Juan 20:1–18.
- James E. Faust, “Mujer, ¿por qué lloras?”, *Liahona*, enero de 1997, págs. 62–65.

### **Lección 18: Tabita**

- Hechos 9:36–42.
- Thomas S. Monson, “Sé ejemplo”, *Liahona*, enero de 2002, pág. 115–118.

## Lección 19: Saríah

- 1 Nefi 1:1; 2:1-5; 5:1-9; 8:14-16; 17:1-2, 55; 18:7, 17-19.

## Lección 20: Abish

- Alma 19:16-17, 28-29.
- Howard W. Hunter, "No Less Serviceable", *Ensign*, abril de 1992, págs. 64-67.

## Lección 21: La esposa del rey Lamoni

- Alma 18:43-19:36.
- Dallin H. Oaks, "Spiritual Gifts", *Ensign*, septiembre de 1986, págs. 68-72.

## Lección 22: Las madres de los jóvenes guerreros

- Alma 56:45-48; 57:21-26.

## Lección 23: Lucy Mack Smith

- José Smith—Historia 1:3-7, 20.
- Mary N. Cook, "Sé ejemplo de los creyentes", *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 80-82.

## Lección 24: Emma Hale Smith

- Doctrina y Convenios 25

## Lección 25: Vienna Jaques

- Doctrina y Convenios 90:28-31.
- Robert D. Hales, "He aquí, tenemos por bienaventurados a los que sufren", *Liahona*, julio de 1998, págs. 81-84.
- Brent M. Rogers, "Vienna Jaques: Woman of Faith", *Ensign*, junio de 2016, págs. 40-45.

## Lección 26: Las viudas y las huérfanas

- Doctrina y Convenios 83.
- Thomas S. Monson, "Las largas filas de los solitarios", *Liahona*, septiembre de 1992, págs. 3-7.

## Lección 27: Las mujeres y el poder del sacerdocio

- Dallin H. Oaks, "Las llaves y la autoridad del sacerdocio", *Liahona*, mayo de 2014, págs. 49-52.

## Lección 28: Las mujeres de la Iglesia

- D. Todd Christofferson, "La fuerza moral de la mujer", *Liahona*, noviembre de 2013, págs. 29-32.



SEMINARIOS E  
INSTITUTOS DE RELIGIÓN

---

LA IGLESIA DE  
JESUCRISTO  
DE LOS SANTOS  
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

SPANISH

