

A black and white photograph of a person walking away on a path through a forest. The path is dappled with sunlight and shadows from the trees. In the background, a landscape with rolling hills and fields is visible through the trees. The overall mood is contemplative and serene.

LA HISTORIA
DE LA IGLESIA
EN EL CUMPLIMIENTO
DE LOS TIEMPOS

MANUAL DEL MAESTRO

RELIGIÓN 341-343

RELIGIÓN 341-343

LA HISTORIA DE LA IGLESIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS TIEMPOS MANUAL DEL MAESTRO

Preparado por el
Sistema Educativo de la Iglesia

Publicado por
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
Salt Lake City, Utah, E.U.A.

Escriba sus comentarios y sus sugerencias; además, háganos saber sobre posibles errores tipográficos.
Remítalos a: CES Editing, 50 E. North Temple Street, Floor 8, Salt Lake City, UT 84150-2772, U.S.A.
Dirección electrónica: ces-manuals@ldschurch.org

Segunda edición

© 1991, 2003 por Intellectual Reserve, Inc.
Todos los derechos reservados
Impreso en los Estados Unidos de América

Aprobación del inglés: 3/00
Aprobación de la traducción: 3/00

Traducción de *Church History in the Fulness of Times: Teacher Manual*
Spanish

ÍNDICE DE TEMAS

Prefacio	V
1 El preludeo de la Restauración	1
2 La influencia de Nueva Inglaterra sobre José Smith	2
3 La Primera Visión	3
4 Un período de preparación, 1823–1829	5
5 La salida a luz del Libro de Mormón y la restauración del sacerdocio	7
6 La organización de la Iglesia de Jesucristo	9
7 La nueva Iglesia empieza a extenderse	10
8 El recogimiento en Ohio	12
9 El recogimiento en la tierra de Sión	13
10 El crecimiento de la Iglesia en Ohio, 1831–1834	15
11 La expulsión de los santos del condado de Jackson	16
12 El Campo de Sión	18
13 La gloriosa época de Kirtland, 1834–1836	19
14 La apostasía en Kirtland, 1836–1838	20
15 La Iglesia en el norte de Misuri, 1836–1838	22
16 Las persecuciones y la expulsión de Misuri	23
17 Un refugio en Illinois	24
18 La misión de los Doce	26
19 La vida en Nauvoo, “La Hermosa”	27
20 La expansión de la doctrina en Nauvoo	28
21 Aumenta el conflicto en Illinois	29
22 El martirio	31
23 La responsabilidad del reino recae sobre los Doce	33
24 Nauvoo bajo la dirección de los Apóstoles	35
25 La jornada a través de Iowa	37
26 Los pioneros marchan hacia el Oeste	39
27 Se establece un refugio en Deseret	40
28 Utah, un pueblo en el aislamiento	41
29 La guerra de Utah	43
30 La época de la Guerra Civil	44
31 La Iglesia procura ser autosuficiente	45
32 La última década de la presidencia de Brigham Young	47
33 1877–1887, una década de persecución	49
34 Una era de reconciliación	51
35 La Iglesia al aproximarse el nuevo siglo	53
36 La Iglesia a principios del siglo veinte	54
37 El avance de la Iglesia en el nuevo siglo	55

38	Los cambios y las constantes	56
39	La Iglesia durante la Gran Depresión económica	57
40	Los santos durante la Segunda Guerra Mundial	59
41	La recuperación de posguerra	61
42	La Iglesia progresa hasta llegar a ser una organización mundial	63
43	Una era de correlación y unificación	64
44	La Iglesia alarga el paso	65
45	El afrontar las exigencias de una Iglesia mundial	66
46	Un período de pruebas y de progreso	68
47	Continúa el progreso en la primera parte de la década de 1990	70
48	La Iglesia sale de la oscuridad	72
49	El destino de la Iglesia	75

PREFACIO

Este manual del maestro de historia de la Iglesia se ha escrito para enseñar los cursos de Religión 341–343. El manual correspondiente para el alumno lleva el mismo título: *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos*, y se hace referencia a él en este manual. Al prepararse para enseñar este curso, el maestro debe estudiar el manual del alumno y el del maestro.

El manual del maestro contiene cuarenta y nueve lecciones que corresponden con los cuarenta y nueve capítulos del manual para el alumno. La estructura de este manual es la siguiente:

TEMAS

Los temas se extraen del manual para el alumno e indican al maestro la idea principal o el mensaje de cada capítulo. La preparación de la lección debe centrarse en los temas.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

El encabezamiento, “El manual para el alumno y las Escrituras”, tiene por objeto recordar que se debe estudiar el capítulo del manual para el alumno antes de preparar y enseñar la lección. Aun cuando este curso de historia de la Iglesia no es mayormente doctrinal, si usted estudia atentamente los pasajes de las Escrituras que se indican, éstos le ayudarán a entender la forma en que la historia de la Iglesia se relaciona con la doctrina de ella.

SUGERENCIAS

En esta sección, “Sugerencias”, se encuentra una variedad de ideas o de métodos de enseñanza que usted podría considerar al preparar la lección. Sin embargo, no se sugieren métodos para cada uno de los temas de las lecciones.

FUENTES DE ESTUDIO PARA DESARROLLAR LOS TEMAS

En algunas lecciones, aparecen referencias bajo el subtítulo “Fuentes de estudio para desarrollar los temas”. Dichas referencias indican la fuente de procedencia de los temas de la lección y le ayudan al maestro a comprenderlos mejor. Además, tienen breves notas que le dan una idea del contenido de esas referencias.

OTRAS FUENTES DE ESTUDIO

Éstas mencionan otra clase de referencias que, en muchos casos, no están disponibles, aunque sean muy útiles para aclarar mejor el período al que se refiere la lección. Algunas también tratan acontecimientos o hablan de personas de esa época que no tienen un lugar preponderante en el tema de la lección. El maestro no debe preocuparse si no puede conseguir esas referencias, porque las que aparecen en “Fuentes de estudio para desarrollar los temas” le proporcionarán todo el material que le haga falta.

EL PRELUDIO DE LA RESTAURACIÓN

TEMAS

- 1 El Señor reveló la plenitud del Evangelio a Adán y a Eva. Desde entonces, constantemente ha habido períodos de apostasía, o sea, de apartarse de la verdad, seguidos por restauraciones del Evangelio de Jesucristo divinamente inspiradas.
- 2 Después de la organización de la Iglesia de Jesucristo en la dispensación del meridiano de los tiempos, vino una gran apostasía.
- 3 Era necesario llevar a cabo una importante preparación para efectuar con éxito la restauración del Evangelio en la dispensación del cumplimiento de los tiempos.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 1, págs. 1–13.
- Hechos 20:29–30.
- Doctrina y Convenios 1:15–16.

SUGERENCIAS

- Las siguientes preguntas quizás le sirvan para estimular la participación de los alumnos:
 - ¿Cuáles son algunas de las causas y las consecuencias de la apostasía?
 - En el manual para el alumno se mencionan diversos factores que abrieron el camino para la restauración del Evangelio, ¿cuáles son?
 - ¿Qué opinan los Santos de los Últimos Días con respecto a lo que hicieron los reformadores como Lutero y Calvino?
 - ¿Qué relación existe entre el establecimiento de la libertad religiosa en los Estados Unidos y la restauración del Evangelio? ¿Por qué habría sido más difícil que el Evangelio se restaurara en alguna otra parte del mundo?
- Asigne a algunos alumnos que lean algunos artículos de la revista *Liahona* que tengan que ver con la apostasía. Pida a cada uno que dé un resumen de dos o tres minutos sobre lo que haya aprendido.

LA INFLUENCIA DE NUEVA INGLATERRA SOBRE JOSÉ SMITH

TEMAS

- 1 La mayoría de los antepasados de José Smith eran personas rectas que amaban a Dios.
- 2 Antes de la Primera Visión, el acontecimiento más conocido de la infancia de José Smith, de la cual no se sabe mucho, fue la grave infección que tuvo en una pierna y que le requirió una operación quirúrgica.
- 3 Mientras crecía y adquiría las características de un Profeta, José Smith aprendió mucho de su familia y de sus antecedentes de Nueva Inglaterra.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 2, págs. 15–28.
- José Smith–Historia 1:3–4.

SUGERENCIAS

- Muestre a los alumnos un cuadro genealógico de José Smith (en la pág. 15 del *Manual para el alumno* hay uno que incluye a los abuelos). Dígalos algo sobre cada uno de esos antepasados y hágalos ver que el patrimonio del Profeta llegó a ser una bendición y una fuente de fortaleza para él. Exhórtelos a averiguar sobre sus propios antepasados y patrimonio familiar. Pregúntelos si alguno quiere contar algo relacionado con la vida de un antepasado suyo, una historia que haya sido inspiradora para ellos.
- Nombre a los hijos de Joseph Smith y Lucy Mack, y anote sus nombres en la pizarra o haga que los alumnos los busquen en la pág. 22 de su manual. Pregúntelos cuántos hermanos mayores tenía José Smith. ¿Por qué resulta significativo el hecho de que él, que no era el mayor de los varones, llevara el nombre de su padre? Hágalos notar que ése fue el cumplimiento de una profecía hecha por José, el que fue vendido para Egipto, hace miles de años (véase 2 Nefi 3:15).

- Pida a un alumno que lea a la clase el relato de la operación que tuvieron que hacerle a José Smith en la pierna (en las págs. 23–24 del manual de los alumnos). Anímelos a expresar sus ideas sobre el valor y el carácter del Profeta. ¿En qué forma podría ese sufrimiento haber preparado a José Smith para las tribulaciones futuras?
- Haga con la clase un breve repaso de las mudanzas de la familia Smith en el período de 1805 a 1816; para ello, emplee el mapa que aparece en la pág. 17 del Manual para el alumno; refiérase también a algunas de las experiencias que tuvieron los Smith en esos años. Hágalos comprender que fue el Señor quien hizo posible que estuvieran cerca del Colegio Dartmouth cuando el pequeño José necesitó la operación quirúrgica en la pierna; y que fue el Señor quien los condujo a Palmyra, a apenas cinco kilómetros del Cerro Cumorah donde se encontraban enterradas las planchas de las cuales saldría el Libro de Mormón.
- Destaque el hecho de que muchos profetas recibieron la revelación de la misión de José Smith en los últimos días, y hable con la clase de las siguientes profecías:
 - Moisés 1:40–41
 - 2 Nefi 3:6–18
 - 3 Nefi 21:9–11
 - Mormón 8:14–16
 - Éter 5

LA PRIMERA VISIÓN

TEMAS

- 1 Varios miembros de la familia Smith, igual que otras personas que vivían en la parte oeste del estado de Nueva York, recibieron la influencia del fervor de renovación religiosa que inundó la región.
- 2 En respuesta a la oración y a las súplicas de José Smith, Dios el Padre y Jesucristo aparecieron ante él.
- 3 La Primera Visión dio comienzo a la dispensación del cumplimiento de los tiempos.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 3, págs. 31–39.
- José Smith—Historia 1:5–26.

SUGERENCIAS

- Lean Hechos 3:9–21; anote en la pizarra los elementos que Pedro menciona en su profecía. Emplee José Smith—Historia para explicar a la clase que la Primera Visión fue el principio del cumplimiento de la profecía de Pedro.
- Utilice una de las citas que aparecen a continuación para comenzar el análisis sobre la importancia doctrinal que tuvo la Primera Visión.

“La aparición del Padre y del Hijo a José Smith, con la subsiguiente restauración del sacerdocio y el establecimiento de la Iglesia de Jesucristo en su plenitud, debe reconocerse como uno de los acontecimientos más grandes de todas las épocas, como un factor que contribuye al conocimiento que tiene el hombre de su relación con Dios y del lugar que le corresponde en el universo; como medio de establecer las relaciones apropiadas entre los hombres, individualmente y agrupados en naciones; como una revelación que indica el camino hacia la felicidad y la paz del ser humano, tanto en la tierra como en las eternidades por venir” (David O. McKay, “At the Foot of a High Mountain”, *Improvement Era*, nov. de 1968, pág. 3).

“La primera visión del profeta José Smith es fundamental para la Iglesia; el adversario lo sabe y ha atacado la reputación de José Smith desde el día en que él dio a conocer la visita que había recibido del Padre y del Hijo. Por ello, siempre debemos dar testimonio de la veracidad de la

Primera Visión. José Smith en verdad vio al Padre y al Hijo, y ellos le hablaron tal como él lo afirmó. Un líder que no pueda expresar sin reservas su testimonio de que Dios y Jesucristo aparecieron ante José Smith nunca llegará a ser un verdadero líder, un real pastor. Si no aceptamos esa verdad —si no hemos recibido un testimonio de esta gran revelación—, no seremos capaces de inspirar la fe en aquellos a quienes dirijamos.

“Algunos de los mismos miembros de la Iglesia han tratado de interpretar las experiencias de José Smith y las revelaciones que él recibió; afirman que en realidad no tiene importancia si José Smith vio o no a Dios el Padre y a Su Hijo Jesucristo, sino que lo que en verdad importa es que él haya pensado que los vio. ¡Esa idea es descabellada!” (Ezra Taft Benson, *The Teachings of Ezra Taft Benson*, Salt Lake City: Bookcraft, 1988, pág. 101).

“Así fue que, en ese momento crucial de la historia —cuando el Espíritu de Dios todavía velaba sobre la tierra cubierta de tinieblas y los espíritus de los hombres que todavía no habían nacido esperaban que se les dijera “Haya luz”—, Dios guió al joven José para que meditara sobre las palabras que introducirían la era de luz y verdad más grandiosa que haya tenido la tierra.

“Las vías de Satanás son tales que cuando el Dios del cielo procura enviar al mundo la luz más refulgente de todas las épocas, las fuerzas del mal se oponen a ella con la negrura y la iniquidad más profundas de su tenebroso reino. Lucifer, nuestro enemigo común, peleó contra la promesa de la Restauración de la misma manera en que ahora pelea contra la realidad de la Restauración” (Bruce R. McConkie, *Conference Report*, oct. de 1975, págs. 23–24; véase *Liahona*, febrero de 1976, págs. 8–10).

“El acontecimiento más grande que se ha verificado en el mundo, desde la resurrección del Hijo de Dios del sepulcro y su ascensión a los cielos, fue la visita del Padre y del Hijo al joven José Smith...” (Joseph F. Smith, *Doctrina del Evangelio*, pág. 488).

- El maestro debe estar preparado para contestar *brevemente* las preguntas que puedan surgir sobre la realidad histórica de la Primera Visión.

FUENTES DE ESTUDIO PARA DESARROLLAR LOS TEMAS

- James E. Faust, “La gloriosa visión cerca de Palmyra”, *Liahona*, julio de 1984, págs. 111–115.
Menciona enseñanzas primordiales y resultados históricos de la primera visión de José Smith y llega a la conclusión de que éste tal vez haya sido el acontecimiento más importante que haya ocurrido en la tierra desde la Resurrección.
- Milton V. Backman, hijo, “Testimonios de la Primera Visión”, *Liahona*, febrero/marzo de 1986, págs. 34–40.

Algunos contemporáneos del Profeta, entre ellos Orson Pratt, Orson Hyde y John Taylor, relatan lo que él les contó sobre la Primera Visión. Esos relatos armonizan en todos los detalles importantes con lo que el mismo José Smith escribió al respecto.

OTRAS FUENTES DE ESTUDIO

- David O. McKay, “Desde el pie de una alta montaña”, *Liahona*, marzo de 1969, pág. 1.

Afirma que, aunque a través de las épocas ha habido numerosas invenciones que han beneficiado a la humanidad, la Primera Visión es única porque de por sí satisface el anhelo más íntimo del hombre de llegar a conocer al Señor.

UN PERÍODO DE PREPARACIÓN, 1823–1829

TEMAS

- 1 Los años transcurridos de 1823 a 1829 fueron un período importante de preparación para José Smith.
- 2 Durante esos años, Moroni tuvo la responsabilidad fundamental de enseñar y disciplinar a José Smith en asuntos espirituales.
- 3 Después de cuatro años de preparación, José Smith recibió las planchas de las que se traduciría el Libro de Mormón.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 4, págs. 40–55.
- José Smith–Historia 1:27–65.
- Apocalipsis 14:6–7.
- Isaías 29:11–12.
- 2 Nefi 27:15:20.
- Doctrina y Convenios 3, 10.

SUGERENCIAS

- Haga comprender a los alumnos cómo preparó el Señor a José Smith para sacar a luz el Libro de Mormón. A continuación hay algunos ejemplos:
 - Moroni insistió en que el joven le contara a su padre sobre las visitas que él le había hecho.
 - Entre los primeros consejos de Moroni en 1823, estaba la advertencia de que los objetivos y motivos personales de José Smith determinarían si iba a poder o no obtener las planchas (véase José Smith–Historia 1:46). Esa admonición se cumplió cuando le fue imposible sacarlas la primera vez que fue a Cumorah.
 - Su madre, Lucy Mack Smith, escribió sobre la primera visita que hizo José Smith a Cumorah, acompañado por Moroni: “El ángel le dijo... que todavía no había llegado el momento de que las planchas se sacaran al mundo, y que no podría sacarlas del lugar en que se encontraban depositadas hasta que hubiera aprendido a obedecer los mandamientos de Dios; no sólo a que estuviera dispuesto a hacerlo sino a que fuera capaz de obedecerlos” (*History of Joseph Smith*, pág. 81).

- En Cumorah, se le dio a José Smith una visión en la que la gloria de Dios contrastaba con el estado tenebroso de Satanás. Según dijo Moroni, esa visión le permitiría distinguir entre el bien y el mal a fin de que Satanás no pudiera tentarlo a seguirlo (véase el *Manual para el alumno*, pág. 45, primer párrafo).

- Lucy Mack Smith dijo con respecto a ese tiempo de preparación:

“José continuó recibiendo instrucciones del Señor, y nosotros seguimos reuniendo a la familia todas las noches para escucharlo mientras nos contaba lo que había aprendido. Creo que nuestra familia habría de presentar un aspecto sumamente singular: todos sentados en círculo, el padre, la madre y los hijos, prestando profunda atención a las palabras de un muchacho de dieciocho años...

“...Él nos describía los antiguos habitantes de este continente, su vestimenta, sus medios de transporte y los animales que tenían; las ciudades, los edificios, con todo detalle; las costumbres guerreras, y también la forma de adoración religiosa. Y lo hacía con tanta naturalidad como si hubiera vivido toda su vida entre ellos” (*Smith, History of Joseph Smith*, págs. 82–83).

- Cuando se perdieron las 116 páginas de manuscrito, el Señor disciplinó al Profeta, y por un tiempo se le quitaron el Urim y Tumim, las planchas y el don de traducir (véase D. y C. 3, 10).
- Emplee las Escrituras para relatar a la clase la historia del manuscrito perdido. Haga hincapié en que el hecho de que Dios haya sabido de antemano lo que iba a pasar hizo posible que Él tomara las providencias necesarias más de dos mil años antes de que eso ocurriera. Haga comprender a los alumnos que las obras de Dios nunca podrán malograrse y que, sabiendo eso, deben tener absoluta confianza en Él y en Su plan de salvación. Todas las cosas, pasadas, presentes y futuras están delante del Señor (véase D. y C. 130:7), y Él lo sabe todo porque lo tiene todo ante Sus ojos (véase D. y C. 38:2). Utilice el cuadro que está a continuación para enseñarles la forma en que Dios previó que Martin Harris perdería el

manuscrito, y, sabiéndolo, se preparó para solucionar el problema; acláreles que el Señor no *causó ni evitó* que el manuscrito se perdiera.

Referencia	Fecha	Instrucciones del Señor
1 Nefi 9:3, 5-6	600 a 592 a. de J.C.	Se le manda a Nefi hacer otro registro similar al de su padre.
Palabras de Mormón 1:3-7	385 d. de J.C.	Aprox. Mormón recibe la inspiración de colocar el registro duplicado de Nefi junto al relato de Lehi.
Doctrina y Convenios 3:1-14]	1828	El Señor manda a José Smith que se arrepienta de haber permitido que las 116 páginas de manuscrito salieran de sus manos.
Doctrina y Convenios 10:10-25	1828	El Señor revela lo que unos hombres malvados habían hecho con el manuscrito, que Satanás había concebido ese plan y que Dios no permitiría al maligno que llevara a cabo sus designios.

FUENTES DE ESTUDIO PARA DESARROLLAR LOS TEMAS

- Robert J. Woodford, "Personajes del Libro de Mormón que José Smith conoció", *Liahona*, diciembre de 1983, págs. 14-19.

Entre los años 1823 y 1830, José Smith recibió la visita de varios personajes del Libro de Mormón que lo instruyeron, así como de otros profetas del Antiguo y del Nuevo Testamento.

OTRAS FUENTES DE ESTUDIO

- William G. Hartley, "La familia Knight", 1ª parte en *Liahona*, octubre de 1989, págs. 25-28; 2ª parte en *Liahona*, noviembre de 1989, págs. 7-12.

Los Knight, de Colesville, conocieron a José Smith en 1826 y llegaron a ser una de las grandes familias de la Restauración. Aceptaron el Evangelio y permanecieron leales y firmes aun en los tiempos más críticos.

LA SALIDA A LUZ DEL LIBRO DE MORMÓN Y LA RESTAURACIÓN DEL SACERDOCIO

TEMAS

- 1 Por medio del don y del poder de Dios, José Smith tradujo el Libro de Mormón.
- 2 Juan el Bautista y Pedro, Santiago y Juan aparecieron a José Smith y Oliver Cowdery y restauraron el Santo Sacerdocio.
- 3 El Señor levantó testigos que testificaran de la veracidad del Libro de Mormón.
- 4 A pesar de los atrasos y los obstáculos, el Libro de Mormón se publicó en 1830.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 5, págs. 56–72.
- José Smith–Historia 1:66–75.
- Doctrina y Convenios 6:8–9; 13; 27:12; 128:20.

SUGERENCIAS

- Haga con la clase un análisis de esta pregunta: ¿Por qué la responsabilidad principal que se dio a José Smith después de la Primera Visión fue la traducción del Libro de Mormón? Emplee como base para hacerlo la cita del presidente Ezra Taft Benson que aparece a continuación.

“Un poderoso... testimonio de la importancia del Libro de Mormón es el darse cuenta del momento en que el Señor permitió que se publicara, dentro del cuadro cronológico de la Restauración. Lo único que le precedió fue la Primera Visión. En esa manifestación maravillosa, el profeta José Smith entendió la verdadera naturaleza de Dios y que Dios tenía una obra que encomendarle. La publicación del Libro de Mormón fue el suceso que le siguió.

“Piensen en eso y en lo que implica. La publicación del Libro de Mormón precedió a la restauración del sacerdocio. Se publicó unos pocos días antes de que se organizara la Iglesia. A los santos se les dio el Libro de Mormón para que lo leyesen antes de darles las revelaciones que detallaban enseñanzas tales como los tres grados de gloria, el matrimonio celestial y la obra vicaria por los muertos. Apareció

antes de la organización de quórumes del sacerdocio y de la Iglesia. ¿No nos dice esto algo sobre la forma en que el Señor considera esta obra sagrada?” (véase “El Libro de Mormón: la clave de nuestra religión”, *Liahona*, enero de 1987, pág. 3).

- Pregunte a los alumnos si saben qué ha dicho el Señor sobre el Libro de Mormón. Lean y analicen juntos los siguientes versículos:

Doctrina y Convenios 1:29–30. Los santos tuvieron “el poder para establecer los cimientos” de la Iglesia del Señor después de que fue traducido el Libro de Mormón.

Doctrina y Convenios 17:5–6. El Señor testifica: “¡Es verdadero!”

Doctrina y Convenios 20:8–15. Fue dado por inspiración divina, prueba al mundo que las Escrituras son verdaderas, y prueba que, en efecto, Dios inspira al hombre.

2 Nefi 3:12. Junto con la Biblia, hará a un lado las contenciones y llevará a la gente al conocimiento de los convenios del Señor.

Doctrina y Convenios 84:54–58. Toda la Iglesia estaba bajo condenación por tratar a la ligera el Libro de Mormón.

El presidente Ezra Taft Benson enseñó que en la época de él la Iglesia aún estaba bajo la condenación que se menciona en Doctrina y Convenios 84:54–58, y se esforzó por librar a la Iglesia de dicha condenación. Comparta la siguiente declaración.

Presidente Ezra Taft Benson: “Les bendigo con un mayor *entendimiento* del Libro de Mormón. Les prometo que si a partir de este momento recibimos alimento diario de sus páginas y observamos sus preceptos, Dios derramará sobre cada hijo de Sión y de la Iglesia una bendición hasta ahora desconocida —y suplicaremos al Señor que empiece a levantar esta condenación— el azote y el juicio. De esto doy solemne testimonio” (en *Conference Report*, abril de 1986, pág. 100).

- Consideren los siguientes puntos a fin de que los alumnos aprecien más la naturaleza milagrosa de la salida a luz del Libro de Mormón.

- El tiempo que llevó traducir las planchas.
 “Debemos desarrollar como una de nuestras técnicas de enseñanza la presentación de la veracidad de este libro como otro testigo confiable y firme de la misión de nuestro Señor y Salvador. Debemos conocer su historia y saber lo que contiene. Por ejemplo, examinemos el milagro de la traducción del Libro de Mormón dictada por el profeta José Smith y en la que Oliver Cowdery actuó como escriba.
 “Después de que se perdieron las 116 páginas que Martín Harris se había llevado a casa, el 7 de abril de 1829 se empezó la traducción, dos días después de que Oliver Cowdery llegó a Harmony, Pensilvania, y se ofreciera a servir como escriba del Profeta. El 15 de mayo, cinco semanas después, habían llegado al relato del ministerio del Salvador a los nefitas, que se encuentra en 3 Nefi, capítulo 11.
 “El 11 de junio se habían traducido las últimas láminas grabadas por Mormón y ese mismo día el Profeta aseguró los derechos de autor. El 30 de junio se terminó la traducción. De principio a fin, la traducción no duró más de ochenta y cinco días. Sin embargo, con todo lo que sucedió durante esos ochenta y cinco días, es aparente que hubo sólo unos sesenta a sesenta y cinco días en que podía haberse llevado a cabo la traducción.
 “Recordemos que durante ese tiempo el Profeta se mudó de Harmony a Fayette, hizo varios viajes para comprar provisiones, recibió y escribió 13 secciones de Doctrina y Convenios, recibió el Sacerdocio Aarónico y el de Melquisedec, convirtió y bautizó a varias personas, e hizo muchas otras cosas más. Ellos no tuvieron tiempo de ir a las bibliotecas para buscar más información, ni tuvieron tiempo de corregir ni pulir, ni de comprobar fechas u otros detalles. Como lo afirmó Oliver Cowdery, el contenido del libro se traducía sin interrupciones, día tras día, a medida que las palabras fluían de la boca del profeta José Smith.
 “¡Ésa fue una hazaña increíble! El Profeta dictó todo el texto de una sola vez, y así ha permanecido hasta nuestros días, con poquísimos cambios editoriales. No es un libro sencillo y superficial concebido por la mente de un jovencito, sino que contiene la historia de mil años de colonización y de revelaciones. Otro hecho asombroso, además de la rapidez con que se hizo la traducción, es

que el profeta José Smith lo tradujo de un idioma desconocido para él, un idioma que nunca había aprendido, y sin tener a nadie a quien recurrir para que lo asesorara al respecto” (véase de L. Tom Perry, “Proclamemos el Evangelio de pueblo a pueblo”, *Liahona*, julio de 1989, págs. 17–18).

- Explique a los alumnos que hubo Profetas de la antigüedad que en sus días vieron la salida a luz del Libro de Mormón en los últimos días a fin de preparar a los santos para la segunda venida del Señor. Como enseñó el presidente Ezra Taft Benson: “Fue escrito para nuestra época. Los nefitas nunca tuvieron el libro; ni tampoco los lamanitas de antaño” (en *Conference Report*, octubre de 1986, pág. 5). Analicen brevemente algunos de los mensajes de los profetas del Libro de Mormón que fueron escritos especialmente para nosotros.
Mormón 8:34–35. “Jesucristo me os ha mostrado, y conozco vuestras obras”.
2 Nefi 33:10–11. “Estas... son las palabras de Cristo”.
2 Nefi 25:21–22. Una vez traducido, el Libro de Mormón pasaría “de generación en generación mientras dure la tierra”.
2 Nefi 25:17; 27:26. La salida a luz del Libro de Mormón sería “una obra maravillosa y un prodigio” que daría como resultado la congregación de Israel.
- Con anticipación, dé la asignación a varios alumnos de leer cada uno un discurso de los que el presidente Benson dio sobre el Libro de Mormón, y pídale que se preparen para presentar a la clase dos o tres ideas del discurso que hayan leído.
 - “Un nuevo testigo de Jesucristo”, *Liahona*, enero de 1985, págs. 4–6.
 - “El poder de la palabra”, *Liahona*, julio de 1986, págs. 72–74.
 - “El Libro de Mormón: la clave de nuestra religión”, *Liahona*, enero de 1987, págs. 3–7.
 - “El Libro de Mormón y Doctrina y Convenios”, *Liahona*, julio de 1987, págs. 85–88.
- Analicen la necesidad de que exista la autoridad del sacerdocio para enseñar el Evangelio, llevar a cabo ordenanzas, congregar a Israel y presidir la Iglesia y dirigirla.

LA ORGANIZACIÓN DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO

TEMAS

- 1 El 6 de abril de 1830, con la organización de la Iglesia de Jesucristo, culminó una década de preparación.
- 2 Cuando la Iglesia fue organizada, el Señor mandó que ésta hiciera caso a las palabras de su profeta (véase D. y C. 21:4).
- 3 El Profeta y el pequeño grupo de miembros de la Iglesia enfrentaron pruebas y persecución en forma inmediata.
- 4 Después de la organización de la Iglesia, se llamó a misioneros para que congregaran a Israel y edificaran el reino del Señor.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 6, págs. 73–85.
- Doctrina y Convenios 20–22.

SUGERENCIAS

- Consideren la razón por la cual la Iglesia fue organizada diez años después de la Primera

Visión. ¿Qué importancia tuvieron los siguientes factores? ¿Hubo otros que también influyeron?

- La edad de José Smith y la necesidad que tenía de recibir la educación espiritual que le impartieron Moroni y otros mensajeros celestiales.
- La publicación del Libro de Mormón.
- La restauración del sacerdocio.
- El tiempo necesario para obtener apoyo con la obra misional que se hacía entre los conocidos.
- El presidente Ezra Taft Benson dijo: “Los más grandes acontecimientos de la historia son los que afectan a la mayor cantidad de personas durante el tiempo más largo” (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, Salt Lake City: Bookcraft, 1988, pág. 15).
- Emplee estas palabras para analizar por qué la organización de la Iglesia el 6 de abril de 1830 fue uno de los acontecimientos más grandes de la historia.
- Haga para la clase un bosquejo de los acontecimientos que tuvieron lugar el día en que se organizó la Iglesia.

LA NUEVA IGLESIA EMPIEZA A EXTENDERSE

TEMAS

- 1 Los cuatro misioneros enviados entre los lamanitas llevaron el Libro de Mormón y el Evangelio a Sidney Rigdon y a muchos otros reformadores religiosos de la región de Kirtland, Ohio.
- 2 La misión a los lamanitas en 1830 fue un suceso especial que tuvo un impacto de largo alcance en la Iglesia y en su destino profético.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 7, págs. 86–96.
- Doctrina y Convenios 28, 30, 32, 35–36.

SUGERENCIAS

- Considere la extraordinaria secuencia de los sucesos que se mencionan a continuación para ilustrar la forma en que la mano del Señor dirigió la misión entre los lamanitas.
 1. El Libro de Mormón que se tradujo contenía los conceptos principales de la redención del pueblo lamanita y de que la Nueva Jerusalén se establecería en las Américas (véase la portada del Libro de Mormón; 1 Nefi 13:14; Éter 13).
 2. Parley P. Pratt, que había estado afiliado con los Discípulos de Cristo (conocidos como campbellitas) en la Reserva del Oeste, se convirtió al Evangelio.
 3. La importancia de la primera misión a los lamanitas se puso de manifiesto con el llamamiento de Oliver Cowdery, el “segundo élder” de la Iglesia, para dirigirla (véase D. y C. 28). La revelación también indicó que la ciudad de Sión estaría “en las fronteras cerca de los lamanitas” (vers. 9).
 4. En septiembre de 1830, Peter Whitmer, hijo, recibió el llamamiento de acompañar a Oliver Cowdery (véase D. y C. 30:5).
 5. En octubre de 1830, Parley P. Pratt y Ziba Peterson fueron llamados para ir con los hermanos Cowdery y Whitmer (véase D. y C. 32).
 6. Antes de salir, los misioneros firmaron un convenio que revela dos objetivos de la misión (véase el manual para el alumno, pág. 87).

7. Parley P. Pratt ejerció su influencia en el grupo de misioneros para visitar a los campbellitas de la Reserva del Oeste. El éxito de la obra misional allí llevó a la conversión de varias personas importantes y al traslado de la cabecera de la Iglesia a Kirtland.
 8. Se llevó a cabo algo de obra proselitista entre los indios que estaban cerca de Independence, Misuri, pero pronto surgió la oposición.
 9. En el verano de 1831, José Smith y otras personas fueron de visita a Independence, donde el Profeta recibió una revelación en la que se indicaba el lugar donde estarían Sión y su templo (véase D. y C. 57:1–5).
- Se podrían analizar las citas que se encuentran a continuación para recalcar la importancia que tuvo la misión a los lamanitas:

“Esta misión estableció el curso de gran parte de la historia futura de la Iglesia” (Gordon B. Hinckley, *La verdad restaurada*, ed.1996, pág. 34).

“Desde el principio, los lamanitas habían atraído la atención del Profeta y de los otros hermanos; ello se debía, por supuesto, a las grandes promesas que se les hacía en el Libro de Mormón de que se les daría el Evangelio en esta dispensación y de que finalmente se les restauraría a un estado de hermanamiento completo y de aceptación ante el Señor. Quizás el entusiasmo de los hermanos haya sido prematuro, pero de todos modos la misión fue ordenada por el Señor en aquel tiempo. Tal vez no haya sido tanto para el beneficio de los indios o lamanitas, aunque éste fuera un factor importante, sino para que se llevara el mensaje a la región que más tarde se revelaría como tierra de Sión, en donde al fin sería edificada la ciudad de Sión...

“...La jornada de casi 2.500 kilómetros, gran parte a través de regiones deshabitadas y con tiempo inclemente, les llevó cuatro meses, pero fue, sin embargo, un viaje productivo, pues muchas personas a quienes encontraron en su recorrido aceptaron el Evangelio, se organizaron ramas en Kirtland y en otras partes, y se convirtieron a la Iglesia varios hombres de gran determinación. Aquella era la primera labor misional que se emprendía hacia el oeste del estado de Nueva York, y sus resultados fueron de un beneficio incalculable

para la Iglesia” (Joseph Fielding Smith, *Church History and Modern Revelation*, 2 tomos, Salt Lake City: Deseret Book Company, 1953, 1:146, 150).

“Oliver Cowdery era entonces el portavoz más elocuente del mormonismo, casi a la altura de José Smith con respecto al gobierno de la Iglesia

y a su prominencia como testigo de las primeras visiones. La importancia de la misión al oeste se pone de manifiesto en el hecho de que él fue quien la dirigió” (Richard Lloyd Anderson, “The Impact of the First Preaching in Ohio”, *Brigham Young University Studies*, verano de 1971, pág. 474).

EL RECOGIMIENTO EN OHIO

TEMAS

- 1 El Señor hizo a Su pueblo importantes promesas con la condición de que se congregara en Ohio.
- 2 Al congregarse en Ohio, la Iglesia enfrentó numerosas dificultades, tanto en el aspecto temporal como en el espiritual, las que se resolvieron con las bendiciones del Señor.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 8, págs. 97–110.
- Doctrina y Convenios 37–38, 43, 49.

SUGERENCIAS

- Cuente a los alumnos la experiencia de la llegada del profeta José Smith a Kirtland en enero de 1831, cuando conoció a Newel K. Whitney (véase el Manual para el alumno, págs. 102–103); muéstreles la fotografía de la tienda de Whitney y mencione varios de los hechos importantes que tuvieron lugar allí (véase la leyenda de la foto, en la pág. 103 del manual del alumno). Durante un tiempo incluso, la cabecera de la Iglesia estuvo en la tienda de los Whitney; también fue residencia del profeta José Smith.
- A fin de repasar las razones por las que el Señor mandó a Su pueblo que se mudara a Ohio, analicen las promesas que recibirían allí.

Doctrina y Convenios 38:18–20. Una tierra por herencia.

Doctrina y Convenios 38:32; 41:2–3. Se les daría la ley del Señor para la Iglesia.

Doctrina y Convenios 38:32. Una investidura de lo alto.

Doctrina y Convenios 38:33; 39:15. Misioneros que irían a todas las naciones.

Doctrina y Convenios 38:39. Las riquezas de la eternidad.

Doctrina y Convenios 39:15. Una bendición nunca vista.

- Hablen de algunos de los problemas que la Iglesia enfrentó durante los primeros meses en Ohio y de la forma en que el Señor bendijo a los santos para que pudieran resolver esas dificultades. Las siguientes preguntas le serán de ayuda al dirigir esta conversación:
 - Según lo que dice en el Manual para el alumno, ¿qué problemas y dificultades importantes enfrentó la Iglesia cuando los santos se mudaron a Ohio?
 - Después de que Él mismo les mandara ir y de hacerles grandes promesas, ¿por qué habrá permitido el Señor que los miembros pasaran por todos esos problemas?
 - ¿Por qué habrá provocado Satanás manifestaciones espirituales falsas entre los santos durante los primeros tiempos que estuvieron en Ohio?
 - ¿Cómo reaccionó el profeta José Smith ante esas dificultades en Ohio?
 - ¿Cuáles son las evidencias por las que el Señor demostró que todos aquellos obstáculos resultarían en beneficio de los miembros en esa época?
- Recalque el hecho de que 63 de las 138 secciones de Doctrina y Convenios se recibieron en Ohio. Analice brevemente con la clase algunas de las revelaciones recibidas y los hechos históricos que ocurrieron en los primeros meses de la Iglesia en ese estado; entre ellos se hallan la sección 42, la ley de la Iglesia; la sección 45, señales de la Segunda Venida; y la sección 50, que enseña a comprender las manifestaciones espirituales.

EL RECOGIMIENTO EN LA TIERRA DE SIÓN

TEMAS

- 1 El establecimiento de Sión, como lo habían predicho los profetas, es una de las tareas principales de los Santos de los Últimos Días.
- 2 Por medio de la revelación, se determinó que el lugar central de Sión estaría en Independence, Misuri.
- 3 El profeta José Smith dedicó el lugar para el templo y nombró a líderes que se quedarán en Misuri y supervisarán los asuntos de la Iglesia.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, págs. 111–121.
- 3 Nefi 21:20–24.
- Éter 13:1–11.
- Doctrina y Convenios 52–62.

SUGERENCIAS

- Repasen la secuencia de lo que aprendieron los santos en cuanto a Sión o la Nueva Jerusalén.
 1. En los libros 3 Nefi y Éter, del Libro de Mormón, se indica que la Nueva Jerusalén se establecería en América, y eso despertó en los primeros miembros el interés por saber exactamente cuándo y dónde se cumplirían las profecías. Lean 3 Nefi 21:20–27 y Éter 13:1–11, y comenten brevemente estos pasajes.
 2. En septiembre de 1830, el Señor rectificó los conceptos falsos que había recibido Hiram Page en cuanto al lugar donde estaría Sión, e indicó que ésta se establecería “en las fronteras cerca de los lamanitas”. Esto se refería a la frontera que existió desde 1825 hasta 1845, al este de la cual estaban los estados de los Estados Unidos, y al oeste de la cual estaban las naciones indias. Parte de esa frontera se extendía a lo largo de la orilla occidental del estado de Misuri; véase D. y C. 28:9; y el Manual para el alumno, pág. 89). En Doctrina y Convenios también se hace referencia a esa frontera como “la línea que corre directamente entre el judío y el gentil” (D. y C. 57:4).

3. En el otoño y el invierno de 1830–1831, los misioneros lamanitas viajaron a Misuri.
 4. En enero de 1831, el Señor prometió que revelaría el lugar de la herencia de los santos (véase D. y C. 38:20).
 5. En junio de 1831, el Señor reveló que Misuri era la tierra de la herencia de los santos (véase D. y C. 52:2, 42–43).
 6. En julio de 1831, el Señor designó Independence, condado de Jackson, Misuri, como el lugar donde se levantaría Sión, la Nueva Jerusalén (véase D. y C. 57:1–2).
 7. El 2 de agosto de 1831, Sidney Rigdon dedicó la tierra de Sión para la congregación de Israel, y el 3 de agosto el profeta José Smith dedicó el sitio del templo.
 8. A los santos se les dijo en cuanto a la tribulación y el sacrificio que se les requerirían antes de que Sión quedara completamente establecida, aunque no tenían una idea clara de lo que les esperaba (véase D. y C. 58:1–5).
- Haga comprender a los alumnos que la congregación en Ohio fue: (1) un mandato del Señor; y (2) dirigida por el Profeta viviente del Señor. La congregación de la actualidad tiene lugar en las estacas de Sión. Cuando llegue el momento de congregarse los santos en la Nueva Jerusalén, será (1) un mandato del Señor; y (2) bajo la dirección de quien sea el Profeta viviente del Señor en ese momento. El presidente Harold B. Lee dijo lo siguiente:

“El tercer objetivo que yo mencionaría es enseñar el Evangelio, a fin de que los alumnos no sean desviados por los promotores de doctrina falsa, de vanas especulaciones y de interpretaciones erróneas. Por ejemplo, constantemente hay personas que esparcen la noción de que ha llegado el momento de ir a establecernos en el condado de Jackson, Misuri, y edificar el templo. Yo diría que cuando el Señor lo determine, Él nos guiará por los medios apropiados; no lo hará por intermedio de un Juan, Tomás o Pedro cualquiera a quien se le ocurra la idea de ir a comprar tierras y llamar a la gente para que vaya a edificar en el condado de Jackson. Creo que es importante

tener en cuenta esto: que el momento llegará cuando el Señor lo disponga.

“A lo largo de la costa y en otros lugares, hay continuamente gente que dice que alguien ha afirmado que debemos huir hacia las Montañas Rocosas en busca de seguridad, que debemos alejarnos de la costa, de la iniquidad del mundo, e ir a las montañas. El Señor no ha dicho que sea

preciso venir aquí, a la sombra del Templo de Salt Lake, para estar a salvo. Lo importante no es *dónde* vivamos, sino *cómo* vivamos. Se puede estar tan a salvo en Texas, Nueva York, Chicago o en la costa como se está aquí [en Utah], siempre que se ponga en práctica el programa completo de la Iglesia” (“Objectives of Church Education”, en *Charge to Religious Educators*, 2a. ed., 1982, pág. 14).

EL CRECIMIENTO DE LA IGLESIA EN OHIO, 1831–1834

TEMAS

- 1 Durante los años en que la Iglesia fue desarrollándose en Ohio, el Señor reveló al profeta José Smith asuntos importantes de doctrina y administración, “línea sobre línea” (D. y C. 98:12).
- 2 La labor de traducción de la Biblia que realizó el profeta José Smith, durante la cual hizo muchas preguntas al Señor, dio como resultado varias de las revelaciones que se encuentran en Doctrina y Convenios.
- 3 Gran parte de las energías y muchas de las actividades del profeta José Smith y de los primeros miembros de la Iglesia se concentraron en la obra misional.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 10, págs. 122–136.
- Doctrina y Convenios 66–67, 69, 72; 81:90; 102.

SUGERENCIAS

- Durante el período de Ohio, entre 1831 y 1834, se incorporaron en la Iglesia por primera vez los oficios de obispo, sumo sacerdote y patriarca, y los quórumes de la Primera Presidencia y del sumo consejo. Hablen sobre estos oficios refiriéndose a las personas llamadas a ocupar la posición, a la situación histórica en que surgieron, y a los deberes y responsabilidades de cada uno que el Señor detalló en las revelaciones.
- Podría relatar la experiencia de Newel K. Whitney. El hermano Whitney fue llamado para ser el primer obispo de Kirtland. Al recibir el llamamiento, él le dijo al Profeta: “ ‘Hermano José, no me imagino a mí mismo en el papel de obispo’.

“El Profeta le respondió: ‘Vaya y pregúntele al Señor’. El hermano Whitney así lo hizo y oyó una voz de los cielos que le decía: *‘Tu fortaleza radica en mí’*. Eso le bastó para aceptar el llamamiento y servir fielmente en él hasta el fin de sus días, durante dieciocho años” (Orson F. Whitney, *Conference Report*, abril de 1919, págs. 47–48).

- Considere con la clase los siguientes datos para ilustrar la relación de la traducción que José Smith hizo de la Biblia con Doctrina y Convenios:
 - Durante el proceso de revisar la Biblia, el Señor mandó al profeta José Smith que le hiciera preguntas (véase D. y C. 42:56–57). El ambiente que se desarrolló gracias a ese estudio reflexivo creó el medio apropiado para recibir revelación.
 - Como resultado importante de la obra del Profeta con la Biblia, él recibió frecuentemente revelaciones con respecto a asuntos personales, doctrinales y de organización, muchas de las cuales pasaron a formar parte de Doctrina y Convenios.
 - Al notar la cantidad de revelaciones que José Smith recibió mientras trabajaba en la “versión inspirada” de la Biblia, se hace obvia la relación que existe entre ésta y Doctrina y Convenios.

El gran número de revelaciones que el Profeta recibió durante los primeros tiempos de Kirtland se pueden atribuir, no sólo al hecho de que la Iglesia estaba en sus comienzos y necesitaba guía continua, sino también al de que el Profeta se había embarcado en un intenso estudio de las Escrituras.

LA EXPULSIÓN DE LOS SANTOS DEL CONDADO DE JACKSON

TEMAS

- 1 Los santos fueron expulsados del condado de Jackson por causa de la transgresión (véase D. y C. 101:2).
- 2 El Señor sabía que los miembros no tendrían éxito en edificar Sión sino hasta “después de mucha tribulación” (véase D. y C. 58:3).
- 3 Los problemas internos que surgieron en la Iglesia en el condado de Jackson empeoraron la situación de los miembros allí.
- 4 Entre los santos y los otros habitantes de Misuri había muchas diferencias que causaron el conflicto.
- 5 Los santos fueron expulsados del condado de Jackson por la violencia y otros actos de opresión.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 11, págs. 137–151.
- Doctrina y Convenios 58:1–5.

SUGERENCIAS

- Las promesas de Dios nunca fallan, pero a veces las personas no se hacen acreedoras de Sus bendiciones (véase D. y C. 3:1–3). El Señor, que sabe todas las cosas (véase 2 Nefi 9:20), sabía que aun cuando Él les reveló el lugar de la Sión de los últimos días, Sus hijos no tendrían éxito en el intento inicial de establecerla.

La mayor evidencia de esto se encuentra en la segunda revelación recibida después de que los santos llegaron a la tierra de Sión. Lean Doctrina y Convenios 58:1–5; en estos versículos el Señor da los siguientes detalles:

- Uno de los requisitos esenciales para la edificación y la perpetuidad de Sión es la obediencia estricta a los mandamientos de Dios (véase el vers. 2).
- Por medio de la tribulación se probaría a los santos para ver si eran dignos de tan grandiosa recompensa (véase el vers. 2).
- Los miembros no podían prever “el designio” o plan de Dios al llevarlos a través de una larga jornada hasta Sión y después dejar que fracasaran en lograr su objetivo (véase el vers. 3).

- La gloria de Sión vendría sólo “después de mucha tribulación” (vers. 3).
- El Señor les dijo eso a los santos mucho antes de que sucediera, a fin de que lo consideraran “en el corazón” y recibieran “lo que está por venir” (D. y C. 58:5).
- En lugar de esperar que los santos establecieran Sión de inmediato el Señor les dio el honor de poner los cimientos para que se edificara Sión. Lean y estudien Doctrina y Convenios 58:6–8. Él los había llevado a Sión con estos fines:
 - Para ver si serían obedientes a Su palabra (véase el vers. 6).
 - Con el fin de prepararles el corazón “para testificar de las cosas que han de venir” (vers. 6).
 - Para concederles el honor de ser quienes establecieran el cimiento (véase el vers. 7).
 - Para que supieran dónde se levantaría Sión y dieran testimonio de ello (véase el vers. 7).
- Lean y analicen Doctrina y Convenios 101:1–9, que se recibió poco después que los santos fueron expulsados del condado de Jackson.
- Podría analizar con la clase y anotar en la pizarra tanto los problemas externos y las diferencias con los otros habitantes del condado como los problemas internos de la Iglesia que llevaron a los conflictos. Los Santos de los Últimos Días, ¿en qué forma enfrentamos algunos de esos problemas?
- Para edificar Sión, los santos deben aprender a obedecer y es preciso que desarrollen el carácter. Comparta la siguiente declaración del obispo Robert D. Hales, en aquel entonces Obispo Presidente de la Iglesia:

“En las Escrituras, Sión se caracteriza como la ciudad cuyos habitantes ‘eran uno en corazón y voluntad, y vivían en justicia; y no había pobres entre ellos’ (Mosiah 7:18). En Sión anda ‘buscando cada cual el bienestar de su prójimo, y haciendo todas las cosas con la única mira de glorificar a Dios’ (D. y C. 82:19). Esa prometida Sión siempre parece un tanto lejos de nuestro alcance. Tenemos que comprender que se puede ganar tanta virtud en progresar hacia la meta de Sión como en morar en ella. Es tanto un proceso como una meta. Nos acercamos o nos retiramos de Sión por la forma

en que procedemos diariamente, por la forma en que convivimos con nuestros familiares, pagamos honradamente nuestro diezmo y generosamente las ofrendas de ayuno y aprovechamos las oportunidades de servir y de hacerlo diligentemente. Muchas personas que nunca verán la ciudad de Sión en la vida terrenal se perfeccionan en el camino hacia ella" (*Liahona*, julio de 1986, págs. 25–28).

Si no trataron el tema de Sión en la lección pasada, lean Doctrina y Convenios 105:9–10 y enseñe y testifique que Sión será una realidad en el futuro.

Nos hallamos ahora en ese período de esperar el cumplimiento de las palabras de los profetas de Dios, de adquirir mayor experiencia y de ser instruidos "con mayor perfección... concerniente a [nuestro] deber y a las cosas" que el Señor requiere de nosotros (vers. 10). Consideren la obra del templo, el criar familias rectas, la orientación familiar y la obra misional, todas ellas responsabilidades que debemos aprender y observar más perfectamente antes de que Sión se convierta en realidad.

EL CAMPO DE SIÓN

TEMAS

- 1 En una revelación que se recibió en 1834, el Señor dio instrucciones para organizar el Campo de Sión.
- 2 A los miembros del Campo de Sión se les exigió el sacrificio.
- 3 El profeta José Smith prometió a todos los que marcharan con el Campo de Sión que, si eran obedientes, regresarían sanos y salvos a sus respectivos hogares.
- 4 Aunque el Campo de Sión no logró su objetivo de conseguir que los santos volvieran a sus tierras, cumplió en efecto el objetivo del Señor, que era fortalecer la fe y probar la dignidad de sus miembros para los llamamientos más importantes que les estaban reservados.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 12, págs. 153–165.
- Doctrina y Convenios 101, 103, 105.

SUGERENCIAS

- Presente a la clase las siguientes palabras del presidente George A. Smith sobre ese viaje:

“El profeta José tuvo su buena porción de las penurias de toda la jornada; además de la preocupación de proveer lo necesario para la compañía y de presidirla, hizo el recorrido caminando la mayor parte del tiempo y tuvo, igual que los demás hombres, los pies ampollados, sangrantes y doloridos como resultado natural de caminar entre cuarenta y sesenta y cinco kilómetros por día, durante una estación cálida del año. En todo el viaje jamás murmuró ni dejó escapar una queja, a pesar de que la mayoría de los hombres de la compañía se le quejaban a él constantemente de los pies doloridos, de las ampollas, de las largas caminatas, de las provisiones escasas, de que el pan era de baja calidad, de que la harina de maíz tenía mal gusto, de que la mantequilla estaba rancia, de que la miel era demasiado fuerte, de que el tocino o el queso tenía gusanos; a algunos de los hombres no era posible que les ladrara un perro sin que fueran a quejarse al

- Profeta; si tenían que acampar cerca de agua que no fuera buena, llegaban casi al punto de rebelión. Muchos de nosotros no orábamos, éramos desconsiderados, descuidados, desobedientes, necios o malvados, y ni siquiera lo sabíamos. José Smith tuvo que soportarnos y enseñarnos como a niños. Sin embargo, hubo muchos de la compañía que nunca protestaron y que siempre estaban listos y dispuestos a hacer lo que nuestro líder deseara” (“My Journal”, *Instructor*, mayo de 1946, pág. 217).
- Repasen Doctrina y Convenios 105:19, donde se explica un propósito importante del Campo de Sión.
 - Haga hincapié en que el Campo de Sión no fracasó, pues la experiencia que obtuvieron en él Brigham Young, Heber C. Kimball y otros fue invaluable cuando los santos fueron expulsados del norte de Misuri, y después, cuando tuvieron que cruzar las llanuras hasta las Montañas Rocosas. También sirvió para fortalecer a futuros líderes de la Iglesia. Tanto el Quórum de los Doce original y el Primer Quórum de los Setenta original estaban compuestos en su mayoría de hombres que habían servido en el Campo de Sión. Puede emplear la siguiente declaración:

“El élder Joseph Young, en su ‘History of the Organization of the Seventies’, pág. 14, dice que el profeta José Smith pronunció la siguiente declaración en un discurso a los élderes reunidos en Kirtland poco después de la organización de los Setenta: ‘Hermanos, algunos de ustedes están fastidiados conmigo porque no peleamos en Misuri; pero, permítanme asegurarles que Dios no quería que peleáramos. Él no podía organizar Su reino con doce hombres que abrieran las puertas del Evangelio a las naciones de la tierra, y con otros setenta que estuvieran bajo la dirección de éstos y siguieran sus huellas, a menos que los eligiera de un grupo de hombres que hubieran ofrecido su propia vida y hubieran hecho un sacrificio tan grande como el de Abraham. Ahora, el Señor ha conseguido a Sus Doce y a Sus Setenta, y habrá otros quórumes de setentas que harán el sacrificio; y los que no hagan un sacrificio y una ofrenda ahora los harán más adelante’ ” (*History of the Church*, 2:182).

LA GLORIOSA ÉPOCA DE KIRTLAND, 1834–1836

TEMAS

- 1 El gobierno de la Iglesia se estableció más firmemente con el llamamiento de los Apóstoles y los Setenta.
- 2 Se enviaron misioneros a muchas partes de los Estados Unidos y Canadá, lo cual, con el tiempo, abrió las puertas de otras naciones.
- 3 El establecimiento de varias escuelas, las publicaciones de la Iglesia y la adquisición de registros antiguos contribuyeron a la educación secular y religiosa de los miembros de la Iglesia.
- 4 Los Santos de los Últimos Días recibieron grandes bendiciones por el sacrificio que hicieron para construir el Templo de Kirtland.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 13, págs. 166–183.
- Doctrina y Convenios 109–110.

SUGERENCIAS

- Analicen Doctrina y Convenios 18:26–28. Esta revelación se dio por medio del profeta José Smith a Oliver Cowdery y David Whitmer en la que se explican las responsabilidades de aquellos que sirven como Apóstoles del Señor. A estos dos hombres se les informó que debían “[buscar] a los Doce, los cuales tendrán los deseos de que he hablado” (vers. 37).
- Repase con los alumnos el encargo que dio Oliver Cowdery al Quórum de los Doce Apóstoles el 14 de febrero de 1835, día en que éstos fueron llamados (véase el Manual para el alumno, pág. 172). Hágalos notar las responsabilidades propias de ese oficio del sacerdocio, al igual que las

promesas que conlleva. (*Nota:* En el capítulo 10 de Mateo se halla el encargo que el Salvador dio a los Doce que Él llamó en el meridiano de los tiempos.)

- Hable con la clase de la dedicación del Templo de Kirtland. Desde el 21 de enero hasta el 1° de mayo de 1836, durante ese período de quince semanas, hubo probablemente más Santos de los Últimos Días que tuvieron visiones y presenciaron otras manifestaciones espirituales inusuales que en cualquier otro periodo de la historia de la Iglesia. Aquellos fueron realmente días como los de Pentecostés para los santos. Haga hincapié en que éstos recibieron tal abundancia de bendiciones después de haber hecho grandes sacrificios (véase D. y C. 109:5).
- Hablen de la experiencia que el profeta José Smith y Oliver Cowdery tuvieron cuando vieron al Salvador en el Templo de Kirtland. Ésta es la Iglesia de Jesucristo y Él está a la cabeza de ella. Cuando se sostuvo a David O. McKay como Presidente de la Iglesia, él dijo lo siguiente:

“Nadie puede presidir esta Iglesia sin estar primero en armonía con el que es cabeza de la Iglesia, nuestro Señor y Salvador, Jesucristo. Él está a la cabeza y ésta es Su Iglesia. Sin Su guía divina y Su inspiración constante no podemos tener éxito; con Su guía e inspiración, no podemos fracasar” (*Conference Report*, abril de 1951, pág. 157).
- Relate la experiencia que Parley P. Pratt tuvo en su misión a Canadá y el impacto que esa misión tuvo en el futuro de la Iglesia. Si lo desea, incluya los siguientes puntos:
 - La conversión de los Fielding y de John y Leonora Taylor.
 - La apertura posterior de la Misión Británica.

LA APOSTASÍA EN KIRTLAND, 1836–1838

TEMAS

- 1 La paz que disfrutaron los Santos de los Últimos Días en Kirtland llegó a su fin en 1837, con la apostasía de un número de miembros, incluso de varios líderes de la Iglesia.
- 2 Heber C. Kimball fue llamado para dirigir una misión a Inglaterra, que dio como resultado cientos de personas fieles que se convirtieron a la Iglesia y así la fortalecieron.
- 3 Durante los tiempos más difíciles de Kirtland hubo muchos que mantuvieron su integridad y su lealtad hacia el Reino de Dios.
- 4 La Compañía de Kirtland se organizó bajo la dirección de los Setenta, con el fin de ayudar a los pobres que debían partir de la ciudad.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 14, págs. 184–196.

SUGERENCIAS

- Considere con la clase la función que desempeñó en la apostasía en Kirtland el materialismo, o sea, el interés por los bienes temporales, y la influencia que tiene actualmente en la apostasía de las personas. Si lo desea, pueden hablar de la siguiente declaración de George Q. Cannon:

“El Señor se ocupa de nosotros, lo mismo que de la nación, y estoy seguro de que eliminará de nuestro medio todo lo que sea impuro e impío. Creo que tendremos pruebas que limpiarán todo lo que sea de esa naturaleza entre nosotros, y todo lo que se pueda eliminar se eliminará. En épocas pasadas soportamos populachos con los que tuvimos que luchar, y otras dificultades que pusieron a prueba la fe del pueblo, y los que no se hallaban fundados en la roca cayeron junto al camino; si algo les atemorizaba, o si las amenazas y penalidades les afectaban o influían en su fe, por supuesto, se separaban de la Iglesia. Pero, tiendo a pensar que los días de los populachos han quedado atrás. Se nos ha dado a entender que llegará el momento en que seremos liberados del poder de las turbas. ¿De qué manera se probará entonces al pueblo? Quizás sea por medio de la prosperidad, las circunstancias favorables y el aumento de riquezas,

los efectos de los cuales son mucho más penosos para la gente que la pobreza. Para limpiar de nuestro medio lo que no sea sano, las influencias que acompañan a la riqueza y a la buena situación probablemente tengan el mismo efecto en la gente que los ataques de los populachos y otras dificultades que tenían en tiempos pasados. En realidad, no espero que llegue nunca el día en que los Santos de los Últimos Días estén libres de influencias que pongan a prueba su fidelidad a Dios y que, al mismo tiempo, actúen como medio de eliminar lo que no sea digno de relacionarse con Su Iglesia. Eso es lo que pienso, y lo he pensado durante mucho tiempo, y creo que Dios nos hace pasar por esas circunstancias con el expreso propósito de probarnos para ver si le somos o no fieles” (*Journal of Discourses*, 17:340).

- Podría analizar con la clase los siguientes temas de la lección:
 - ¿Qué causó la apostasía en Kirtland?
 - ¿En qué sentido fue la apostasía una prueba para los fieles?
 - ¿Por qué fue la apostasía una purificación de la Iglesia?
- Aproximadamente dos años después de que el profeta José Smith dedicó el Templo de Kirtland, más de mil seiscientos Santos de los Últimos Días abandonaron aquella Casa del Señor, salieron de sus casas, dejaron atrás sus propiedades y se encaminaron hacia el norte de Misuri. Hepzibah Richards, una de las personas que tomó parte en el éxodo, escribió este comentario:

“Son expulsados de este lugar exactamente como los santos lo fueron del condado de Jackson hace cuatro años, aunque de diferente manera: A aquéllos los echaron por la fuerza de las armas; a éstos por la persecución, principalmente de los disidentes” (citado por Milton V. Backman, hijo, en *The Heavens Resound*, Salt Lake City: Deseret Book Co., 1983, pág. 347).

Hablen de ejemplos particulares de apostasía entre la gente de ese lugar y de la forma en que ese comportamiento afectó a la Iglesia en ese lugar. Haga hincapié en los denodados esfuerzos de los santos que nunca vacilaron. La mayoría de los Santos de los Últimos Días se mantuvieron

fieles durante esos tiempos difíciles en Ohio; pero hay una lección que debemos aprender de aquellos que se apartaron. Podrían mencionar lo siguiente:

- La deslealtad de Parley P. Pratt, y el testimonio de John Taylor que le sirvió a aquel para arrepentirse.
 - La reunión de los apóstatas en el Templo de Kirtland y la forma en que el élder Brigham Young defendió al Profeta.
- John Taylor defiende al Profeta poco antes de regresar a Canadá.
 - Los esfuerzos de Joseph Smith, padre, a fin de controlar a una chusma armada dirigida por Warren Parrish.
 - La compasión de Emma Smith al dar de comer a los pobres en una época en la que su propia familia tenía poco que comer.

LA IGLESIA EN EL NORTE DE MISURI, 1836–1838

TEMAS

- 1 Far West se estableció como lugar de recogimiento de los santos y terminó siendo la sede de la Iglesia.
- 2 El profeta José Smith confirmó que el valle de Adán–ondi–Ahmán es el lugar donde vendrá el Anciano de Días (Adán) a reunirse con su pueblo. El Señor también aparecerá en esa reunión.
- 3 El período de Far West fue una época de conflicto y apostasía.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 15, págs. 197–210.
- Doctrina y Convenios 114–120.

SUGERENCIAS

- Las secciones 114 a 120 de Doctrina y Convenios son revelaciones que recibió José Smith en Far West. Podría mencionar esas secciones y señalar ciertos versículos para destacar su importancia.

Doctrina y Convenios 114. El élder David W. Patten es llamado a servir en una misión para testificar de Cristo.

Doctrina y Convenios 115. El Señor manda a Su pueblo edificar un templo en Far West.

Doctrina y Convenios 116. Se indica la ubicación e importancia de Adán–ondi–Ahmán.

Doctrina y Convenios 117. A William Marks y al obispo Newel K. Whitney se les manda salir de allí y congregarse en Adán–ondi–Ahmán y en Far West (véanse los vers. 8–11).

Doctrina y Convenios 118. Se llama a cuatro Apóstoles nuevos para ocupar las vacantes del Quórum de los Doce (véanse los vers. 1 y 6). Se manda a los Doce ir a Inglaterra (véanse los vers. 4–5).

Doctrina y Convenios 119. Se recibe la ley del diezmo.

Doctrina y Convenios 120. Se autoriza al comité en cuanto a la disposición de los diezmos.

LAS PERSECUCIONES Y LA EXPULSIÓN DE MISURI

TEMAS

- 1 Hubo factores internos y externos que contribuyeron a las hostilidades y al conflicto que surgieron entre los miembros de la Iglesia y la gente de Misuri.
- 2 La desobediencia de Jacob Haun a los consejos de José Smith dio como resultado la tragedia de Haun's Mill.
- 3 La Iglesia pasó por uno de los períodos más difíciles de su historia cuando un populacho, incitado por la orden de exterminación del gobernador Boggs, puso sitio a Far West, y el Profeta y otros líderes de la Iglesia estuvieron encarcelados durante varios meses.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 16, págs. 211–230.
- Doctrina y Convenios 121–123.

SUGERENCIAS

- Muestre a los alumnos el mapa que se encuentra en la página 218 del Manual para el alumno (o el mapa 11 de la última edición de la Combinación Triple), al mismo tiempo que relata las experiencias de los santos en cada una de las siguientes situaciones:
 - La batalla del día de las elecciones en Gallatin.
 - La batalla de DeWitt.
 - La batalla del río Crooked.
 - La masacre de Haun's Mill.
 - La orden de exterminación del gobernador Boggs y los ataques a los santos en los condados de Caldwell y Daviess.
 - El sitio de Far West.
- Mientras se hallaba encarcelado en Liberty, en terribles condiciones, el Profeta dictó dos cartas para los miembros de la Iglesia en general y al obispo Edward Partridge en particular. De esas cartas resultaron las secciones 121 a 123 de Doctrina y Convenios. Repasen dichas secciones

haciendo notar a los alumnos algunas de las promesas y advertencias que hay en ellas:

Doctrina y Convenios 121:9. Se le promete al Profeta que saldrá en libertad.

Doctrina y Convenios 121:11–20. Se hace una advertencia a los apóstatas.

Doctrina y Convenios 121:26–32. Se hacen promesas a los santos.

- Una de las grandes lecciones que el profeta José Smith enseñó durante ese tiempo fue la de perdonar a los enemigos. William W. Phelps y otros miembros prominentes de la Iglesia apostataron en ese período de persecución y el hermano Phelps fue después excomulgado. Durante el invierno de 1838–1839, el Profeta y los otros líderes encarcelados languidieron en la prisión, al mismo tiempo que los miembros se veían expulsados del estado de Misuri. Poco después que el Profeta y sus compañeros quedaron libres, William W. Phelps le escribió al Profeta una carta pidiéndole perdón y rogando que lo aceptaran otra vez en la Iglesia (véase *History of the Church*, 4:142). Considerando todo lo que el Profeta acababa de pasar, su respuesta podía haber sido muy amarga; sin embargo, lo perdonó diciéndole que le daría la mano de hermandad y se regocijaría con su regreso (véase *History of the Church*, 4:163–164).

Desde ese día hasta el del asesinato del Profeta, William W. Phelps fue su amigo sincero y leal. Se le pidió que hablara en el funeral del Profeta, y él leyó un poema que había dedicado a su buen amigo: “Llor al Profeta” (véase *Himnos*, N° 15). Cada vez que cantamos ese himno o cualquier otro de los que el hermano Phelps escribió, haríamos bien en recordar la lección sobre perdonar a los demás que el Profeta ejemplificó de manera tan hermosa en su amistad con William W. Phelps.

OTRAS FUENTES DE ESTUDIO

- Neal A. Maxwell, “Un vidente escogido”, *Liahona*, diciembre de 1987, págs. 31–34.

Excelente artículo sobre José Smith, gran parte del cual se refiere al tiempo en el que el Profeta estuvo prisionero en la cárcel de Liberty.

UN REFUGIO EN ILLINOIS

TEMAS

- 1 La expulsión de los miembros de Misuri fue una amenaza para la Iglesia en esa región.
- 2 Los élderes Brigham Young, Heber C. Kimball y otros proporcionaron estabilidad y dirección a la Iglesia mientras el Profeta José Smith estuvo en la cárcel.
- 3 A pesar de los muchos obstáculos que se le presentaron, la Iglesia se estableció en Nauvoo, Illinois, con el fin de empezar otra vez a congregarse a los santos.
- 4 Tal como el Señor se lo había mandado, el Profeta se dirigió a las autoridades más altas del país para solicitar indemnización por las persecuciones sufridas en Misuri.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 17, págs. 231–245.
- Doctrina y Convenios 123.

SUGERENCIAS

- Haga una lista de los problemas que enfrentó la Iglesia cuando los santos salieron de Misuri en el invierno de 1838–1839 y analícelos con la clase. Pueden considerar los hechos siguientes:
 - Que José Smith se hallaba prisionero en la cárcel de Liberty.
 - La época del año en que los expulsaron, y la escasez de alimentos, de ropa, de calzado, de frazadas (cobijas), etc.
 - Adónde ir, dónde debían instalarse. ¿Era prudente que los de la Iglesia se dispersaran o que se juntaran? Refiérase al mapa que se encuentra en el manual del alumno (pág. 238). Hablen de los problemas que los santos enfrentaron.
 - La forma en que los miembros de la Iglesia tuvieron que encarar el rechazo, la persecución y el odio, tanto individual como colectivamente.
- Hablen de la función que cumplieron los élderes Brigham Young y Heber C. Kimball para proporcionar estabilidad y dirección a la Iglesia durante ese período de crisis. ¿En qué sentido

fueron estos hechos una preparación para conducir más adelante a los santos hacia el Oeste, después de la muerte del profeta José Smith?

- Hablen de lo que hizo el Señor para ayudar a Su pueblo no sólo a pasar esas pruebas sino también a continuar la obra misional y fortalecer la Iglesia.
- Analicen la forma en que la adversidad fortalece a los santos. En febrero de 1839, en medio de la expulsión del norte de Misuri, una joven llamada Elizabeth Haven Barlow escribió una carta a su prima:

“Ah, ¡cómo se lamenta Sión! Sus hijos han caído en las calles, heridos por la mano cruel del enemigo, y sus hijas sollozan en silencio. Es imposible que mi pluma te describa nuestra situación, *sólo la conocen quienes la sufren*. Entre cinco y siete mil hombres, mujeres y niños echados fuera del estado, expulsados de los lugares del recogimiento, despojados de casas y tierras, en la pobreza, tratando de buscar un lugar para habitar en donde puedan encontrarlo. Los santos salen con toda la prisa posible; sólo tienen hasta el 8 de marzo para abandonar el estado. El Profeta les ha mandado decir que se apresuren, que salgan rápidamente del estado. Unas doce familias cruzan el río hasta Quincy diariamente, mientras otras treinta quedan del otro lado, esperando para poder cruzar; es un proceso lento y sucio, y sólo hay un transbordador para la travesía... Junto al río de Babilonia podemos sentarnos, *sí, mi querida, sollozamos al pensar en Sión...*”

“Contemplamos el presente con pesar y gran ansiedad. Debemos ahora dispersarnos en todas direcciones para buscar trabajo. Algunos de los hermanos queridos que se unían a nosotros para alabar y orar están ahora sepultados con los muertos; otros que hace apenas unos meses parecían bien plantados en el sendero angosto y estrecho ahora, para nuestro asombro y dolor, nos han abandonado y han huido; nuestro Profeta todavía está en la cárcel, así como muchos otros a quienes amamos. Al contemplar nuestra situación en el momento actual, se diría que Sión está totalmente destruida; pero no es así, la obra del Señor sigue adelante...”

“Con maravillas obra Dios para llevar a cabo Sus prodigios. Muchos han sido tamizados, separados

de la Iglesia, mientras que muchos otros han echado raíz, plantados firmemente en el amor, y son la sal de la tierra...

“Sólo los que permanezcan firmes hasta el fin, en medio de todas estas pruebas, serán hallados dignos de recibir una corona de gloria. Estas situaciones nos prueban al extremo, y tenemos que ser probados como el oro que es refinado siete veces” (Kenneth W. Godfrey, Audrey M. Godfrey y Jill Mulvay Derr, *Women's Voices: An Untold History of the Latter-day Saints*; Salt Lake City: Deseret Book Company, 1982, págs. 106–109).

- Hablen de los esfuerzos que hizo el Profeta, presentando solicitudes al gobierno local, al del estado y al federal, en procura de una indemnización por los daños sufridos en Misuri (véase el Manual para el alumno, págs. 248–251). Si lo desea, cuente la siguiente experiencia que tuvo José Smith mientras se encaminaba a la ciudad de Washington con ese propósito:

“Mientras me hallaba en las montañas, a cierta distancia de Washington, nuestro cochero se bajó en una taberna para tomar una bebida alcohólica y, en ese momento, los caballos se asustaron y salieron a toda carrera colina abajo. Conseguí persuadir a mis compañeros de viaje de quedarse

tranquilos en sus asientos, aunque tuve que contener a una mujer a fin de evitar que arrojara a su niño por la ventana. Los pasajeros estaban sumamente nerviosos, pero utilicé todo mi poder de persuasión para calmarlos; luego, abriendo la portezuela, me afirmé en el costado de la diligencia lo mejor que pude y así conseguí llegar hasta el asiento del cochero donde tomé las riendas para detener a los caballos después de que habían recorrido unos cuatro o cinco kilómetros; ni el coche, ni los pasajeros ni los caballos sufrieron ningún daño. Mi acción se encomió con los términos más halagadores como uno de los hechos más valientes y heroicos, y los pasajeros no tenían palabras para expresarme su gratitud al encontrarse a salvo y ver que los caballos se habían sosegado. Entre nosotros había algunos miembros del Congreso que propusieron presentar la acción ante ese cuerpo legislativo, convencidos de que recompensarían públicamente tal conducta; pero después de preguntar mi nombre para mencionarme como la persona que les había salvado la vida, y enterarse de que era José Smith, ‘el Profeta mormón’, como me llaman, se acabaron las alabanzas, las muestras de gratitud y las menciones de una recompensa” (*History of the Church*, 4:23–24).

LA MISIÓN DE LOS DOCE

TEMAS

- 1 Se pusieron a prueba la fe y la lealtad del Quórum de los Doce Apóstoles.
- 2 La obra que llevaron a cabo los Apóstoles en Inglaterra fue extraordinaria y tuvo consecuencias de largo alcance.
- 3 Orson Hyde dedicó la Tierra Santa para el retorno de los judíos.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 18, págs. 246–262.

SUGERENCIAS

- Una de las pruebas que el Señor dio a los integrantes de los Doce fue el llamamiento para trabajar en Inglaterra. Haga notar a los alumnos que lo que al principio parecía más bien fácil resultó ser muy complicado; recalque estos acontecimientos:
 1. Lo que ahora es la sección 114 de Doctrina y Convenios se reveló el 17 de abril de 1838, llamando al élder David W. Patten a que se preparara para ir a cumplir una misión en la primavera siguiente con el resto de los Doce.
 2. La sección 118 de Doctrina y Convenios se recibió el 8 de julio de 1838, la que decía que los Doce debían partir para su misión saliendo del terreno del templo en Far West el 26 de abril de 1839.
 3. El gobernador Boggs emitió la orden de exterminación el 27 de octubre de 1838, y el 1° de noviembre de ese año, Far West fue entregada a los dirigentes militares enemigos que estaban del lado del populacho.
 4. Los santos recibieron órdenes de evacuar Far West a principios de la primavera. No había

duda entonces que el retorno de los Apóstoles a Far West habría sido equivalente a una condena de muerte.

5. Los habitantes de Misuri y los apóstatas declararon públicamente que la revelación (que se encuentra en Doctrina y Convenios 118) nunca se cumpliría porque especificaba el lugar y la fecha en que iba a suceder.

Repase con los alumnos el cumplimiento de la revelación y los sucesos que tuvieron lugar cuando los Doce se reunieron en el terreno del templo, en Far West, Misuri, tal como el Señor les había mandado.

- Lea a la clase sobre las terribles condiciones y enfermedades que los Doce enfrentaron al salir de Nauvoo, y analícelas con ellos.
- Lea o explique a la clase algunas de las bendiciones que se otorgaron a los Doce en su misión y los éxitos que obtuvieron en Gran Bretaña (véase el *Manual para el alumno*, págs. 254–264); testifíqueles que cuando las personas hacen todo lo que está de su parte por cumplir las revelaciones de Dios, Él preparará “la vía para que cumplan lo que les ha mandado” (1 Nefi 3:7). Dios sabe cómo llevar a cabo Su obra, se encarga del resto y no les falla nunca. Dios sabe cómo llevar a cabo Su obra, y si ejercemos la fe en Él, seremos capaces de cumplir Su voluntad. Un excelente pasaje de las Escrituras que confirma esta verdad se encuentra en 1 Corintios 3:6–9.
- Seleccione algunas partes de la oración dedicatoria de la Tierra Santa, que ofreció Orson Hyde, para leer y analizar con la clase (véase *Una obra maravillosa y un prodigio*, págs. 203–205). Hablen en cuanto a la forma en que ésta fue una oración de profecía y de promesa en lo referente a los acontecimientos que ocurren actualmente en el Medio Oriente.

LA VIDA EN NAUVOO, “LA HERMOSA”

TEMAS

- 1 Se mandó a los santos congregarse en Nauvoo y edificar y mejorar la zona.
- 2 Bajo la dirección del Profeta, los santos de Nauvoo empezaron a prosperar en asuntos temporales, sociales, intelectuales y espirituales.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 19, págs. 263–274.
- Doctrina y Convenios 124–125.

SUGERENCIAS

- Dirija a los alumnos en una conversación sobre la doctrina de la congregación de los santos en Nauvoo. Puede desarrollar los siguientes puntos:
 - El profeta José Smith enseñó que las mayores bendiciones temporales y espirituales se logran mejor por medio de la obediencia a Dios y el esfuerzo unido que de la labor individual. (Nótese que ésta es parte del mismo discurso que se cita en el manual del alumno, pág. 273.)
 - Además, el Profeta les explicó que el propósito principal de ese recogimiento era edificar un templo (véase *Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 376).
- Demuestre la influencia que puede tener el Evangelio para mejorar la vida de las personas cuando los miembros de la Iglesia se esfuerzan juntos por edificar estacas de Sión. Las ideas siguientes le ayudarán a enseñar este concepto:
 - Demuestre que las enseñanzas de los profetas del Señor han inspirado a los miembros a mejorar el ambiente temporal y espiritual en el que viven, al mismo tiempo que procuran edificar Sión.
 - El pueblo del Señor prospera cuando obedece los principios del Evangelio. La prosperidad es buena siempre que los miembros recuerden que el Señor es la fuente de donde proceden todos sus bienes y no se alejen de Él.
- Hablen de algunas de las prácticas de Nauvoo que se han convertido en características destacadas de la Iglesia; por ejemplo, el interés en la educación, la participación en el gobierno, el amor por la cultura y la belleza y la cooperación en proyectos de la comunidad.

LA EXPANSIÓN DE LA DOCTRINA EN NAUVOO

TEMAS

- 1 En agosto de 1840 el profeta José Smith dio a conocer la doctrina del bautismo por los muertos como parte de la restauración del Evangelio.
- 2 Se revelaron la investidura y el matrimonio celestial como ordenanzas correspondientes a la vida eterna.
- 3 El Profeta especificó algunas de las enseñanzas y prácticas básicas de la Iglesia en la Carta a Wentworth.
- 4 En el verano de 1842 se publicó el Libro de Abraham en el *Times and Seasons*.
- 5 Durante el período de Nauvoo José Smith dio muchos discursos de gran importancia doctrinal para la Iglesia.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 20, págs. 275–287.
- Doctrina y Convenios 127–132.

SUGERENCIAS

- Para empezar, lea el último párrafo de la lección 20, en el manual del alumno (pág. 296), y analícelo con la clase.
- Lean y analicen los acontecimientos históricos sobre la doctrina del templo que se revelaron entre 1823 y 1843 (en las márgenes del manual del alumno, págs. 288–289). Haga notar a los alumnos que esas verdades fueron llegando una por una, línea sobre línea, durante largo tiempo.
- Prepare un bosquejo de los diversos puntos de doctrina revelados durante el período de Nauvoo. Hágalos ver que esa época fue, en muchos aspectos, el punto culminante de la administración de José Smith; él había establecido los cimientos y la obra que tenía que realizar en la tierra estaba llegando a su fin. Aun cuando el ministerio del Profeta haya sido breve, sus logros y su influencia son eternos. La mayoría de las doctrinas, las prácticas y las ordenanzas principales de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días se introdujeron en las revelaciones que él recibió y por medio de los discursos que pronunció. Lea con los alumnos Doctrina y Convenios 135:3.

AUMENTA EL CONFLICTO EN ILLINOIS

TEMAS

- 1 Se hicieron muchos intentos, tanto externos como internos, para destruir al profeta José Smith y a la Iglesia.
- 2 En medio de las hostilidades siempre en aumento, el Profeta anunció su candidatura a la presidencia de los Estados Unidos y propuso una inspirada plataforma política para salvar a la nación del conflicto.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 21, págs. 288–297.

SUGERENCIAS

- Para ayudar a los alumnos a comprender mejor la disensión interna que surgió en la Iglesia durante esta época, puede utilizar las siguientes citas sobre la apostasía:

“El gobierno del Mesías sobre la tierra es tal, que siempre ha habido numerosos apóstatas por motivo de que no permite que permanezca dentro de la sociedad aquel que tiene pecados de los que no se ha arrepentido” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 73).

“Os daré una de las llaves de los misterios del reino. Es un principio eterno, que ha existido con Dios por todas las eternidades, que el hombre que se levanta para condenar a otro, criticando a los de la Iglesia, diciendo que se han desviado, mientras que él es justo, sabed seguramente que ese hombre va por el camino que conduce a la apostasía; y si no se arrepiente, vive Dios que apostatará” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 182).

“Santos de los Últimos Días, hay algo que quiero decirles: cuando un hombre se rebela contra el consejo que le hemos dado, sé que, a menos que se arrepienta y se refrene de dicha conducta ese hombre apostatará; lo sé con tanta seguridad como sé que es un ser viviente” (Brigham Young, en *Journal of Discourses*, 17:159).

“Quizás haya muchos que se asombren de ver que la gente apostata, pero realmente no es de extrañar, no es en absoluto motivo de asombro. Si quieren saber la razón por la que apostatan, es porque descuidan sus deberes, y pierden el Espíritu del

Señor y el espíritu del santo Evangelio que recibieron al aceptarlo” (Brigham Young, en *Journal of Discourses*, 2:250).

- Relate a la clase el intento de asesinato del gobernador de Misuri, Lilburn W. Boggs, y explique a los alumnos las consecuencias que este hecho y la apostasía de John C. Bennett tuvieron en los miembros de Nauvoo y, particularmente, en el profeta José Smith. Él y Orrin Porter Rockwell tuvieron que esconderse. Más adelante, capturaron al hermano Rockwell y lo encarcelaron durante diez meses; y secuestraron al Profeta, pero éste fue rescatado después.
- Diga a los alumnos que hoy formarán un nuevo “partido político” que represente con exactitud las opiniones y los conceptos de los Santos de los Últimos Días. Pídales que sugieran las normas y los principios que formen la plataforma de este partido y que aseguren su éxito. Pregúnteles: ¿Debemos interesarnos solamente en el aspecto religioso? ¿Debemos ocuparnos nada más de los puntos de interés especiales que tenemos por ser miembros de la Iglesia? Entre los temas que no causen extrema controversia, ¿cuáles podemos y debemos tratar? Hablen de los movimientos y los asuntos políticos que se trataban en Nauvoo cuando los miembros se preparaban para lanzar la candidatura de José Smith a la presidencia de los Estados Unidos.
- Los enemigos que había dentro de la misma Iglesia conspiraron contra el Profeta. Léales las siguientes palabras de Benjamin F. Johnson:

“Los días de la tribulación se acercaban rápidamente, porque tal como el Profeta nos lo había dicho tantas veces, así sucedió; y aquellos a quienes él había llamado para que lo rodearan como un cordón de seguridad y fortaleza resultaron peores que un cordón de arena, y se encontraban ocupados en forjar sus cadenas. William Law era su primer consejero; Wilson Law era el general de división de la Legión; William Marks era el presidente de la estaca; los Higbee, sus abogados personales; y el Dr. Foster, su agente de negocios. Todos estos y muchos otros entraron en un convenio secreto, peor que el de Judas, de que le quitarían la vida al Profeta, en cumplimiento de lo que él había dicho públicamente tan a menudo.

Con todo su empeño, se pusieron a formar un grupo que fuera lo suficientemente fuerte para destruir al Profeta.

“En una de las reuniones con el Quórum de los Doce Apóstoles y otros que lo rodeaban, se levantó, hizo un resumen de su vida y sus sufrimientos y de los testimonios que había expresado, y dijo que el Señor había aceptado sus labores y sacrificios, y que ya no le exigiría llevar más las responsabilidades, la carga y el peso de este reino. Volviéndose hacia los que lo rodeaban, incluso los Doce, les dijo: ‘Y en el nombre de Jesucristo lo pongo ahora sobre mis hermanos de este consejo, y sacudo mis faldones librándome de toda responsabilidad desde este momento en adelante’, y diciendo esto se levantó, sacudiendo al mismo tiempo los faldones [de su levita]. En esa reunión, nos relató también un sueño que había tenido una o dos noches atrás. Dijo que había soñado que los Law, los Higbee, los Foster y otros lo habían atado y echado en un pozo profundo, y que mientras estaba allí, oyó terribles gritos de angustia y voces que lo llamaban. Como tenía los brazos atados, se abrió camino con los codos hasta que pudo llegar al borde y mirar hacia afuera, y vio que todos

los que lo habían apresado estaban frente a una enorme serpiente que amenazaba devorarlos; en el sueño, él les dijo que con gusto les ayudaría pero como lo habían atado se veía imposibilitado de hacer nada por ellos; y en su presencia, la serpiente los devoró” (Benjamin F. Johnson, *My Life's Review*; Independence, Misuri: Zion's Printing and Publishing Co., 1947, págs. 99–100).

- Si lo desea, relate a la clase la historia que contó el élder Dallin H. Oaks de la conspiración para asesinar al profeta José Smith (véase “Las bendiciones del sacerdocio”, *Liahona*, julio de 1987, págs. 34–37).
- Pida a los alumnos que repasen el capítulo 21 de su manual y que hagan una lista de los sucesos que tuvieron lugar en los últimos dieciocho meses de la vida del Profeta José Smith. Anótelos en la pizarra y hable de los factores que condujeron al martirio.
- Hablen de las acciones de los disidentes y apóstatas durante el último mes de vida de José Smith. ¿Quiénes eran? ¿Por qué se habían apartado de la Iglesia?

EL MARTIRIO

TEMAS

- 1 Periódicamente, el Señor le recordaba al profeta José Smith que tal vez tuviera que dar su vida por el Evangelio que había restaurado.
- 2 El Profeta y Hyrum Smith murieron como consecuencia directa de la intervención de traidores que eran o que habían sido miembros y líderes en el reino de Dios.
- 3 El profeta José Smith puso los cimientos para el reino de Dios.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 22, págs. 299–312.
- Doctrina y Convenios 135; 136:37–39.

SUGERENCIAS

- No sabemos desde cuándo sabía ya el profeta José Smith que tendría que sellar con su sangre su testimonio de la Restauración, pero hay unos cuantos pasajes de Doctrina y Convenios que predican su martirio (véase D. y C. 5:22; 6:30; 122:9).

1. El 31 de agosto de 1842, el profeta José Smith dijo lo siguiente: "...si el Señor Omnipotente me ha preservado hasta hoy, Él continuará protegiéndome... hasta que haya cumplido cabalmente mi misión en esta vida..." (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 314).
2. El 22 de enero de 1843, el Profeta José dijo a los santos: "...No seré sacrificado hasta que llegue mi tiempo; entonces seré ofrecido libremente..." (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 336).
3. El 15 de octubre de 1843, el Profeta hizo este comentario: "...y profetizo que [mis enemigos] jamás tendrán el poder para matarme sino hasta que se haya cumplido mi obra, y esté listo para morir" (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 405).
4. El 7 de abril de 1844, el Profeta afirmó: "No puedo morir sino hasta cuando quede terminada toda mi obra..." (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 449).
5. En abril de 1844, él afirmó: "Hermanos, tengo el deseo de vivir hasta que este templo termine de edificarse; yo no lo veré, pero vosotros sí" (*The Discourses of Wilford Woodruff*, sel. por G.

Homer Durham; Salt Lake City: Bookcraft, 1946, pág. 72).

6. El 22 de junio de 1844, el Profeta afirmó lo siguiente: "Le declaré a Stephen Markham que si nos volvían a tomar, a mí y a Hyrum, seríamos asesinados, o no era yo profeta de Dios..." (véase *Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 469).
7. El 23 de junio de 1844, Hyrum Smith le dijo a su hermano José: " 'Volvamos y entreguémonos, y veamos en qué para la cosa'... José dijo: 'Si tú vuelves, iré contigo; pero seremos asesinados...' " (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 471).
8. El 24 de junio de 1844, el Profeta dijo: "Voy como cordero al matadero... y se dirá de mí: '¡Fue asesinado a sangre fría!' " (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 472).
9. El 25 de junio de 1844, él dijo a sus enemigos en Carthage: "...Veo que estáis sedientos de sangre, y nada más que mi sangre os dejará satisfechos..." (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 474).

- Lea con la clase y analicen Doctrina y Convenios 136:37–39, y cuénteles el siguiente relato que hizo Lucy Mack Smith sobre los funerales del Profeta y de Hyrum, que se realizaron en Nauvoo:

"Después que lavaron y vistieron los cuerpos con la ropa apropiada para el entierro, se nos permitió verlos. Durante todo ese tiempo, yo había estado haciendo acopio de valor, reuniendo todas las energías de mi alma y suplicando a Dios que me fortaleciera; pero cuando entré en el cuarto y vi a mis dos hijos asesinados, yaciendo los dos juntos ante mis ojos, cuando oí los sollozos y lamentos de mi familia... fue demasiado. Caí, clamando al Señor en medio de la agonía de mi alma: '¡Dios mío, Dios mío! ¿por qué has abandonado a esta familia?' Entonces, una voz me respondió: 'Los he traído conmigo, para que descansen'... En ese momento me acudieron en tropel a la memoria todas las escenas de los sufrimientos y aflicciones que habíamos pasado juntos... Al contemplar sus semblantes pacíficos y sonrientes, me pareció como si me dijeran:

'Mamá, no llores por nosotros, pues hemos vencido al mundo por amor; hemos llevado a los

hombres el Evangelio para que puedan salvar su alma; nos mataron por nuestro testimonio y nos han puesto en una situación en la que ya no tienen poder sobre nosotros. Su predominio es pasajero, pero el nuestro es un triunfo eterno' " (*History of Joseph Smith*, ed. por Preston Nibley; Salt Lake City: Bookcraft, 1958, págs. 324–325).

Advertan que cuando se llevaron a cabo los funerales de sus hermanos, Samuel Smith se hallaba enfermo de fatiga por haber sido perseguido por un populacho el mismo día del martirio, y que murió cuatro semanas después, el 30 de julio.

- Lean juntos y analicen la sección 135. Haga una lista de todo lo que logró el profeta José Smith, según se mencionan en esta sección.
- Destaque el hecho de que justamente antes de que se llevasen a cabo estos acontecimientos, el Profeta había enviado en misiones a la mayoría de los miembros del Quórum de los Doce Apóstoles. Los dos que se quedaron, los élderes John Taylor y Willard Richards, fueron testigos del martirio y su propia vida les fue preservada de manera milagrosa.

FUENTES DE ESTUDIO PARA DESARROLLAR LOS TEMAS

- Dallin H. Oaks, "Las bendiciones del sacerdocio", *Liahona*, julio de 1987, págs. 34–37.

El élder Oaks, tataranieta de Emer Harris, menciona la bendición que les prometió el profeta José Smith a Dennison Lott Harris y Robert Scott, jóvenes que estaban dispuestos a dar su vida por él.

- Ronald D. Dennis, "Un hombre de muchas obras: el galés Dan Jones", *Liahona*, diciembre de 1987, págs. 25–30.

Ofrece un bosquejo biográfico del hermano Dan Jones y describe cómo se cumplió la profecía que José Smith le había hecho mientras estaban en la cárcel de Carthage.

LA RESPONSABILIDAD DEL REINO RECAE SOBRE LOS DOCE

TEMAS

- 1 Por medio del profeta José Smith, el Señor estuvo preparando durante casi una década al Quórum de los Doce Apóstoles para que asumiera la responsabilidad de dirigir la Iglesia.
- 2 De acuerdo con las revelaciones del Señor, tras la muerte del profeta José Smith, los Doce pasaron a ser el cuerpo gobernante de la Iglesia.
- 3 El Señor indicó a los miembros de Su Iglesia, de forma milagrosa, que Brigham Young era Su elegido para dirigirlos.
- 4 La sucesión apostólica de 1844 empezó a establecer el modelo para las futuras reorganizaciones de la Presidencia de la Iglesia.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 23, págs. 313–324.

SUGERENCIAS

- En el verano de 1844, el Señor, de manera milagrosa, manifestó su voluntad a los santos de que el presidente Brigham Young habría de ser el sucesor del profeta José Smith. ¿Por qué no ofrece el Señor una magnífica manifestación similar de poder y autoridad cada vez que se sostiene a un nuevo Profeta? ¿Qué nos sugiere todo eso en cuanto a nuestra habilidad para discernir la voluntad del Señor a través de otros medios? Analicen las siguientes palabras del presidente Joseph Fielding Smith:

“En la historia de la Iglesia hubo una época en la que muchas personas tuvieron dudas cuando la Presidencia de la Iglesia quedó desorganizada. Nunca hasta entonces había ocurrido esa desorganización de la Primera Presidencia, y muchos miembros tenían dudas en cuanto a lo que debía hacerse; se preguntaban qué consecuencias habría; no estaban enterados como debían haberlo estado, y como lo estamos hoy, de las revelaciones que el Señor había hecho con respecto a esos asuntos; por lo tanto, surgieron las dudas. Hubo hombres que asumieron autoridad y se presentaron ante los miembros requiriendo su atención y reclamando el derecho a la presidencia. No obstante, el asunto quedó solucionado de forma apropiada por el voto de los miembros, y el presidente Brigham Young, que tenía el derecho, fue sostenido por los Santos

de los Últimos Días para estar a la cabeza de la Iglesia en la tierra. Pero fue necesario que en esa ocasión, antes de que los santos votaran y mientras el presidente Young hablaba a la congregación, el Señor les hiciera saber con una manifestación especial que él era, ciertamente, el sucesor del profeta José Smith y que el manto de su predecesor estaba sobre sus hombros. Ese tipo de manifestación no es necesaria en la actualidad porque ahora sabemos cuál es el orden que se sigue en la Iglesia, sabemos lo que dicen las revelaciones. Sabemos lo que sucederá en caso de la desorganización de cualquier quórum del sacerdocio, y la gente no tiene dudas al respecto. Ahora no tenemos por qué oponernos, no hay razón para malos entendidos ni para permitir que surjan dudas en nosotros con respecto a estos asuntos, porque todo está muy claro y todo seguirá el orden que el Señor ha señalado. Ahora nos deslizamos suavemente por el sendero del deber y aceptamos la palabra del Señor tal como se nos ha dado a conocer y con la comprensión que se ha grabado en nuestra mente, debido, en gran parte, a las experiencias del pasado” (en *Conference Report*, abril de 1919, pág. 93).

- Analicen la forma en que Doctrina y Convenios 107:22–24; 124:128 se relaciona con la sucesión del Presidente de la Iglesia. Comenten por qué el presidente Spencer W. Kimball se refirió a esto como “el programa perfecto de sucesión” (*Conference Report*, octubre de 1972, pág. 29; o *Ensign*, enero de 1973, pág. 34). Después de la muerte del profeta José Smith, ¿por qué el tema de la sucesión se convirtió en una prueba de fe para los miembros de la Iglesia? Los acontecimientos que llevaron a la sucesión, ¿en qué forma fueron una preparación importante para lo que los santos habrían de enfrentar en un futuro inmediato?
- Analicen algunas de las formas en que el Señor preparó al presidente Brigham Young para dirigir la Iglesia, entre ellas:
 - Tomó parte en el Campo de Sión.
 - Mientras el profeta José Smith estaba en la cárcel de Liberty, él ayudó a dirigir a los santos a través del norte de Misuri.
 - Cumplió varias misiones, incluso la de presidir la Misión Británica.
 - Era el Apóstol de más antigüedad y poseía todas las llaves de la presidencia.

- A fin de estimular la conversación, presente a los alumnos el siguiente caso de estudio:

“Supongan que es el verano de 1844 y que viven en Nauvoo. El profeta José Smith ha muerto, asesinado en Carthage hace unos meses, de manera que la crisis está en su apogeo; los Santos de los Últimos Días se hallan como ovejas sin pastor, y muchos de ellos se sienten inseguros y se preguntan: ¿Quién será el que debe dirigir la Iglesia? ¿Dispuso el Señor de qué manera se reemplazaría a José Smith?

“Él ha sido el primer Presidente de la Iglesia que ha muerto, y nadie les ha explicado a ustedes, en ninguna ocasión, la forma en que debe ocurrir la sucesión en la Primera Presidencia. Además, ven que algunos aspiran a la presidencia y que ponen en tela de juicio la autoridad de Brigham Young y de los demás Apóstoles, y se sienten confundidos. ¿Cómo se asegurarán de seguir al líder verdadero? Si se equivocan, es posible que apostaten y pierdan las bendiciones del Evangelio. No tienen un precedente en el cual basarse y la crisis ha surgido súbitamente.

“Se les ha convocado a una reunión en Nauvoo; Sidney Rigdon es el discursante en el momento. Cuando termina, se levanta Brigham Young y habla sólo unos minutos; mientras él habla, el Espíritu Santo revela a algunos de los presentes que él es quien debe dirigir la Iglesia. ¿Tendrían ustedes el privilegio de recibir esa revelación? ¿La reconocerían como tal? ¿Habrían seguido hasta entonces el consejo de los líderes a fin de estar preparados en ese momento? ¿Serían tan puros que pudieran llegarles las impresiones del Espíritu para guiarlos? ¿Estarían entre los que reconocieran la voz de autoridad y saldrían de esa reunión testificando que Brigham Young es el ungido del Señor de ahí en adelante?” (Véase *Venid a Cristo*, Guía de estudio personal del Sacerdocio de Melquisedec, 1987, págs. 179–180.)

Cíteles las declaraciones de diversas personas que fueron testigos de la forma en que el manto de autoridad recayó sobre Brigham Young (véase *Manual para el alumno*, págs. 330–332).

Haga comprender a los alumnos la importancia de obedecer los mandamientos para ser dignos de recibir el testimonio del Espíritu y saber la verdad.

- Pídales que hagan una lista de los principios que guían la sucesión en la Primera Presidencia. El Señor ya sabe quién debe ser el Presidente de la Iglesia y ha establecido el orden para la sucesión. Cada uno de los Apóstoles es llamado por revelación y posee las llaves del Reino de Dios, bajo la dirección del Presidente. Cuando muere el Presidente de la Iglesia, la Primera Presidencia se disuelve, el Consejo de los Doce Apóstoles pasa a ser el quórum gobernante y el Presidente del Quórum, que es el Apóstol con más antigüedad,

es el nuevo oficial presidente de la Iglesia. Los miembros tienen la oportunidad de sostener al nuevo Presidente de la Iglesia en una asamblea solemne. (En *Enseñanzas de los profetas vivientes*, manual del alumno, Religión 333, hay más información sobre este tema; véanse las págs. 32–36.)

- Repasen en los siguientes artículos los principios de la sucesión que han enseñado los Apóstoles de nuestra época:

- Presidente Harold B. Lee, “El día en que vivimos”, *Liahona*, octubre de 1970, págs. 2–4.
- Presidente Spencer W. Kimball, “La necesidad de un profeta”, *Liahona*, octubre de 1970, págs. 7–9.
- Presidente Spencer W. Kimball, “Te damos, Señor, nuestras gracias”, *Liahona*, julio de 1973, pág. 2.

- Si lo desea, léales el siguiente testimonio del presidente Gordon B. Hinckley:

“Esta transición de autoridad, en la cual he participado varias veces, es bella en su sencillez. Es una indicación de la manera en que el Señor lleva a cabo Sus asuntos. Siguiendo ese procedimiento, el Profeta selecciona a un hombre para actuar como miembro del Consejo de los Doce Apóstoles; este llamamiento no es una carrera para el elegido; es llamado como lo fueron los Apóstoles de la época de Jesús, a quienes el Señor dijo: ‘No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros’ (Juan 15:16). Los años pasan; se le instruye y disciplina en los deberes de su oficio; viaja por la tierra para cumplir su llamamiento apostólico. Es un curso largo de preparación, en el cual llega a conocer a los Santos de los Últimos Días dondequiera que se encuentren, y éstos llegan a conocerlo a él. El Señor pone a prueba su corazón y su devoción. En el curso natural de los acontecimientos, se producen vacantes en el Quórum y se hacen nuevos llamamientos. De acuerdo con ese procedimiento, un hombre en particular pasa a ser el Apóstol de más antigüedad. Latentes en él, así como en los demás miembros del consejo, están todas las llaves del sacerdocio que recibió en el momento de ser ordenado. Sin embargo, la autoridad para ejercer esas llaves se limita al Presidente de la Iglesia. Cuando éste fallece, esa autoridad para ejercerlas pasa al Apóstol de más antigüedad, el que entonces es nombrado, apartado y ordenado como Profeta y Presidente por el resto del Consejo de los Doce” (véase “Venid y participad”, *Liahona*, julio de 1986, págs. 44–47).

OTRAS FUENTES DE ESTUDIO

- *Mi reino se extenderá*, cap. 2.

Un bosquejo del asunto de la sucesión en 1844.

NAUVOO BAJO LA DIRECCIÓN DE LOS APÓSTOLES

TEMAS

- 1 Bajo la dirección de los Apóstoles la Iglesia creció y se desarrolló en Nauvoo, tuvo un programa continuo de construcción de edificios y su gobierno se refinó.
- 2 En Nauvoo volvió a surgir la persecución para detener el crecimiento del Reino de Dios y destruir la felicidad y la prosperidad de los santos.
- 3 La construcción del templo continuó, y para el 30 de noviembre de 1845, el presidente Brigham Young y otros dedicaron el desván del templo para la obra de las ordenanzas. El 10 de diciembre empezaron a dar la ordenanza de la investidura.
- 4 En febrero de 1846, bajo la dirección de los Doce Apóstoles, la Iglesia comenzó el éxodo de Nauvoo hacia el Oeste.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 24, págs. 325–337.

SUGERENCIAS

- La Iglesia recibió el mandato de hacer una proclamación solemne del Evangelio al mundo (véase D. y C. 124:1–11). Diez meses después de la muerte del profeta José Smith, los Doce Apóstoles publicaron la proclamación y advertencia para todo el mundo, el 6 de abril de 1845.

En la conferencia general de abril de 1980, el presidente Ezra Taft Benson citó la siguiente porción de dicha proclamación: “ ‘Conforme esta obra progresa y se convierte más y más en un objeto de interés político y religioso, ningún rey, gobernante o magistrado, ninguna comunidad ni individuo podrán permanecer *neutrales*. En un tiempo u otro todos recibirán la influencia de un espíritu o del otro; y estarán o a favor o en contra del reino de Dios...’ ” (“Una obra maravillosa y un prodigio”, *Liahona*, julio de 1980, pág. 49).

Si tenemos en cuenta las circunstancias en que se hallaba la Iglesia en Nauvoo, ¿en qué sentido fue esa declaración al mismo tiempo osada y profética?

- Muchas personas piensan equivocadamente que todos los miembros abandonaron Nauvoo poco después del asesinato del Profeta. Explique a los alumnos que el martirio se llevó a cabo en junio

de 1844, y que los santos salieron hacia el oeste en febrero hasta el mes de septiembre de 1846. No se dieron por vencidos. Hablen de las actividades a las cuales se entregaron con determinación los santos de Nauvoo, entre el martirio y el éxodo hacia el oeste.

- Aumentó la producción industrial para preparar los artículos que iban a necesitar para el éxodo. “Nauvoo presentaba un aspecto laborioso en aquellos días; los hombres iban de aquí para allá consiguiendo carromatos y reparándolos; el rugido de las fraguas era casi constante, y aun el usual silencio de la noche se veía interrumpido por el continuo golpeteo de las mazas de herrería y el rechinar de los yunques” (B. H. Roberts, *Comprehensive History of the Church*, 2:540).
- Hubo un aumento de la actividad misional en el este de los Estados Unidos, en Canadá y en Gran Bretaña.
- Se renovó la determinación de los santos de terminar el templo. De acuerdo con la ley del diezmo, los hombres donaban voluntariamente un día de cada diez de trabajo, y a veces más, para la edificación del templo.
- Hablen de la aparente contradicción de lo que les ocurría a los miembros: al mismo tiempo que se preparaban para partir en dirección al Oeste, se hallaban fervientemente dedicados a la terminación del templo. Cuando los enemigos de la Iglesia notaron que aumentaba la actividad en la construcción, incrementaron también su opresión con nuevas amenazas que llevaron al fin a la batalla que tuvo lugar en Nauvoo. ¿Por qué habrán continuado los santos trabajando en el templo a pesar de la persecución y de su inminente salida? ¿Qué valor tienen las ordenanzas del templo? Cuente el siguiente relato, registrado por el presidente Brigham Young, el 2 de enero de 1846: “Esta mañana el élder Heber C. Kimball nos relató el siguiente sueño: Anoche, antes de retirarse a descansar, le pidió a Dios que lo iluminara con respecto a la obra de la investidura; mientras dormía, soñó con un gran campo de maíz que estaba maduro; a él y a otros se les mandó tomar canastos y cosechar el maíz con toda la rapidez que les fuera posible, pues pronto habría una tormenta

que iba a retrasar la cosecha. Los que habían emprendido la tarea de cosechar eran descuidados e indiferentes y no se apresuraban como se les había mandado; pero él y el hombre al que ayudaba tenían un canasto mucho más grande que los demás, y trabajaban con todas sus fuerzas arrancando las mazorcas más grandes del sembrado, y de vez en cuando arrancaban alguna que tenía un tallo largo en cada extremo y unos pocos granos en el centro de la mazorca, y que era muy liviana”.

A continuación Brigham Young procedió a explicar el significado del sueño: “La interpretación de este

sueño es que el campo representaba a la Iglesia, las mazorcas buenas simbolizaban a los buenos miembros, mientras que las malas representaban a los santos superficiales e indiferentes; los trabajadores son aquellos a quienes se ha nombrado para oficiar en el templo; la tormenta es el conflicto que se cierne sobre nosotros y que exige un esfuerzo unido e inmediato de parte de todos los responsables de conferir las investiduras a los santos; de lo contrario, no podremos terminar antes de que se nos obligue a huir para salvar la vida” (*History of the Church*, 7:561).

LA JORNADA A TRAVÉS DE IOWA

TEMAS

- 1 Abandonar Nauvoo fue un acto de fe de parte de los santos, pues salieron de allí sin saber a dónde iban ni cuándo llegarían a su destino.
- 2 La parte más difícil de la jornada de los pioneros fue el trayecto a través de las planicies de Iowa.
- 3 Entre Nauvoo y Winter Quarters se establecieron puestos intermedios para facilitar el traslado de los miembros a las Montañas Rocosas.
- 4 El reclutamiento del Batallón Mormón fue una bendición para los miembros de la Iglesia.
- 5 Los pobres de Nauvoo fueron bendecidos y liberados de sus opresores.
- 6 Durante un tiempo, la sede de la Iglesia estuvo en Winter Quarters.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 25, págs. 339–353.

SUGERENCIAS

- Diga a los alumnos que se fijen en el mapa que hay en su manual (pág. 354); explíqueles lo que pasó en cada uno de los lugares que aparece marcado en el mapa. Recalque que la travesía de Iowa les llevó más tiempo a los miembros de la Iglesia que la jornada desde Winter Quarters hasta Salt Lake City.

Sugar Creek. Este lugar fue la localidad donde se hicieron los preparativos para la jornada hacia el Oeste. En 1846 pasaron por Sugar Creek entre nueve y diez mil miembros de la Iglesia. Las temperaturas extremadamente bajas y el mal tiempo que hubo en febrero hicieron la vida muy difícil allí.

Richardson's Point. No muy lejos de ese lugar, el caballo de William Hall enfermó de cólico y se hinchó.

“Algunos de los hermanos citaron al profeta Joel, que dijo que en los últimos días el Señor iba a derramar Su Espíritu sobre toda carne (Joel 2:28), y, poniendo las manos sobre el animal, lo bendijeron. Posteriormente, el caballo se recuperó” (Stanley B. Kimball, “The Iowa Trek of 1846”, *Ensign*, junio de 1972, pág. 40).

Los santos se quedaron en Richardson's Point dos semanas a causa de la lluvia y el lodo. Durante ese tiempo, la banda de William Pitt tocó varias veces en la localidad cercana de Keosauqua para reunir dinero y provisiones.

Campamento de Chariton River. Se reorganizó a los santos agrupándolos en compañías de cien familias, con capitanes de diez y de cincuenta. Debido al mal tiempo y a la enfermedad, el promedio de camino recorrido en esa región fue de entre cinco y seis kilómetros y medio por día.

Campamento de Locust Creek. El 6 de abril, los miembros celebraron aquí el decimosexto aniversario de la organización de la Iglesia.

En este campamento fue donde William Clayton, al enterarse de que su esposa Diantha había dado a luz sin problemas a un varoncito, escribió la letra del himno “¡Oh, está todo bien!” (véase *Himnos*, N° 17).

Garden Grove. El campamento de Garden Grove se estableció en forma permanente para el bien de todos los que llegaran después. Una vez que Brigham Young siguió adelante, otros se quedaron para mantenerlo.

Monte Pisgah. Parley P. Pratt eligió y nombró este sitio, que le hizo pensar en el Pisga bíblico desde el cual Moisés divisó la Tierra Prometida (véase Deuteronomio 3:27). Monte Pisgah fue el segundo campamento permanente que se estableció.

En 1846, el presidente Brigham Young cumplió los cuarenta y cinco años de edad y lo celebró en este campamento; y en julio del mismo año, se reclutó allí parte del Batallón Mormón.

Council Bluffs (Kanesville). Los santos dieron a Council Bluffs el nombre de Kanesville en honor de su amigo, el coronel Thomas L. Kane.

El élder Orson Hyde fue nombrado para presidir a los miembros de Iowa, y, mientras estaba allí, publicó un periódico, el *Frontier Guardian*, que apareció desde el 7 de febrero de 1849 hasta el 20 de febrero de 1852.

En este lugar, Oliver Cowdery regresó a la Iglesia en octubre de 1848 y poco después fue bautizado otra vez por Orson Hyde.

- Hable con la clase sobre lo difícil que debe haber sido para las familias de los quinientos hombres que se alistaron en el batallón el verlos irse, mientras ellos se quedaban en Winter Quarters. El siguiente relato les dará una idea más clara:

“Era necesario conseguir los quinientos hombres para el Batallón Mormón en un plazo de dos semanas. Drusilla Dorris Hendricks tenía sólo un hijo apto para el servicio, William, el mayor de los varones. El esposo, James, paralizado por una bala que le había dado en el cuello durante la batalla del río Crooked, Misuri, necesitaba cuidados especiales; sus otros hijos eran Elizabeth, Joseph, de nueve años, y las niñas menores, las únicas personas que podían prestarle ayuda en el resto del viaje.

“Al recibirse el llamado para juntar las tropas, los amigos le preguntaban a la hermana Hendricks: ‘¿William no va?’ ‘No, no va’, respondía ella a la defensiva, agregando que ‘gato escaldado hasta del agua fría huye’.

“Pero cuando se quedaba sola, oía la voz del Espíritu que le hablaba: ‘¿Tienes acaso miedo de confiar en el Dios de Israel? ¿No ha estado Él contigo en todas tus pruebas?’ ‘Entonces’, escribió ella después, ‘tenía que reconocer la mano de Dios y toda Su bondad conmigo’.

“Pasaron las dos semanas y el batallón se aprestó para partir. En el momento en que fue a sacar harina del carromato para preparar el desayuno,

la hermana Hendricks creyó oír la misma voz interior que le preguntaba si no deseaba alcanzar la gloria suprema. ‘Sí, por supuesto’, contestó. ‘¿Y cómo has de alcanzarla sin hacer el sacrificio supremo?’, le preguntó la voz.

“‘¿Y qué me falta’, volvió ella a preguntar.

“‘Deja a tu hijo ir con el batallón’, dijo la voz.

“‘¡Es demasiado tarde, ya están preparándose para salir esta mañana’. Según escribió ella después, el Espíritu la dejó con su gran angustia.

“Mientras ofrecían la oración de la mañana, antes del desayuno, se oyó llamar desde el campamento: ‘¡Venid, hombres, venid a las filas! Todavía nos faltan hombres para el batallón’.

“La hermana Hendricks escribió: ‘William levantó los ojos y me miró fijamente. En ese momento supe que se iría con tanta seguridad como sé ahora que lo hizo’. Sin poder terminar el desayuno, la hermana se fue a ordeñar las vacas. Allí, mientras se hallaba sola, se arrodilló y le dijo al Señor que ‘si Él quería a su hijo, se lo llevara, pero que le preservara la vida’.

“Meses después, cuando los hermanos Hendricks habían estado establecidos apenas unos días en el Valle del Lago Salado, William se reunió con ellos, sano y salvo, luego de haber cumplido su servicio en el Batallón Mormón” (Maureen Ursenbach Beecher, “The Greatest Glory”, *Church News*, 13 de dic. de 1980, pág. 16).

LOS PIONEROS MARCHAN HACIA EL OESTE

TEMAS

- 1 En julio de 1846, los soldados del Batallón Mormón dejaron atrás a su familia y seres amados, y emprendieron una marcha que resultó ser de más de 3.200 km.
- 2 El primer grupo de Santos de los Últimos Días que llegó al Oeste fue el que viajó en el barco *Brooklyn*, bajo la dirección de Samuel Brannan, y desembarcó en la Bahía de San Francisco.
- 3 A principios de abril de 1847, una compañía de vanguardia presidida por Brigham Young partió de Winter Quarters en dirección oeste; llegaron al Valle del Lago Salado en julio de ese año, después de una jornada de 1.600 km.
- 4 Al cabo de tres años y medio, el Quórum de los Doce Apóstoles reorganizó la Primera Presidencia.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 26, págs. 355–370.
- Doctrina y Convenios 136.

SUGERENCIAS

- Coloque a la vista de la clase un mapa grande del hemisferio occidental, y trace en él las rutas de los pioneros mormones que fueron al Valle del Lago Salado, la del Batallón Mormón y el recorrido del barco *Brooklyn*. Hable con los alumnos de las diversas dificultades y los peligros que había en cada una de esas rutas.
 - Haga copias de algunos relatos de los pioneros que atravesaron las planicies, y déselas a varios alumnos antes de la clase. Pídales que relaten esa historia con sus propias palabras y digan qué han aprendido sobre esos pioneros.
- Lean Jeremías 31:6–13 y pida a los alumnos que se fijen en el mapa que tienen en su propio manual (pág. 368). Analicen las similitudes que existen entre la profecía de Jeremías y la jornada de los pioneros.
 - Analicen cómo la migración de los miembros de la Iglesia fue diferente de la de otros inmigrantes hacia el oeste:
 1. La jornada se hizo por motivos religiosos.
 2. Los santos viajaban solos, sin guías, y cuando era posible, optaron por no seguir las rutas que otros inmigrantes habían establecido, sino que ellos mismos abrieron sus propias rutas.
 3. En su mayoría, eran gente muy pobre y con escasas provisiones.
 4. Casi todos eran artesanos, obreros, etc., y no estaban versados en la vida de las llanuras. Aprendieron a colonizar por necesidad, en sus viajes a través del continente.
 5. Entre ellos había más mujeres y niños que en cualquier otro grupo de los que iban al Oeste. Los hombres mormones no se fueron en busca de fortuna dejando a su familia en el Este, como muchos otros lo hacían.
 6. Las rutas que recorrían se utilizaban en ambas direcciones, y constantemente había muchos que regresaban al Este como misioneros y para ayudar a los santos que se aprestaban a emigrar.
 7. Iban organizados en compañías; dos veces por día se llamaba a todos para que se reunieran a fin de orar.

SE ESTABLECE UN REFUGIO EN DESERET

TEMAS

- 1 La colonización del Valle del Lago Salado puso a prueba la fe y la lealtad de los Santos de los Últimos Días.
- 2 En la Gran Cuenca se estableció un gobierno civil, lo cual era uno de los elementos importantes para mantener el orden.
- 3 Los líderes de la Iglesia continuaron haciendo hincapié en la importancia de que los Santos de los Últimos Días se congregaran en el Valle del Lago Salado.
- 4 Al abrirse nuevas misiones por todo el mundo, se intensificaron los esfuerzos misionales.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 27, págs. 371–387.

SUGERENCIAS

- Para lograr la participación de los alumnos, pregúnteles de qué forma se puso a prueba la fe y la lealtad de los Santos de los Últimos Días en los primeros años que pasaron en el Valle del Lago Salado. Pueden hablar de los siguientes problemas: las amenazas de los indios, la escasez de alimentos, la muerte prematura de muchas personas, los animales salvajes que atacaban el ganado, la plaga de ratas y ratones, y las viviendas incómodas, que muchas veces se llovían.
- Diríjalos en un análisis de los problemas políticos, sociales, económicos y religiosos que enfrentaron los santos al empezar a colonizar Utah. ¿Qué características de su personalidad y de su fe los habilitaron para tener éxito a pesar de las circunstancias adversas?

UTAH, UN PUEBLO EN EL AISLAMIENTO

TEMAS

- 1 En 1848, los líderes de la Iglesia prepararon una petición al gobierno de los Estados Unidos solicitando que se diera a Utah la categoría de estado o de territorio.
- 2 En 1850 Utah pasó a ser un territorio, e inmediatamente surgieron algunos conflictos entre los Santos de los Últimos Días y los funcionarios nombrados por el gobierno federal.
- 3 La Iglesia empleó diversos medios para congregarse en Utah a los Santos de los Últimos Días en la forma más económica posible.
- 4 Durante una década de relativa paz, los miembros de la Iglesia se establecieron firmemente y Salt Lake City llegó a ser su ciudad más grande.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 28, págs. 388–405.

SUGERENCIAS

- La región en la que los Santos de los Últimos Días se establecieron en 1847 pertenecía a México. Después de la guerra entre México y los Estados Unidos, toda esa región pasó a ser tierra estadounidense, según el Tratado de Guadalupe Hidalgo, escrito oficialmente el 2 de febrero de 1848 y ratificado por el presidente James K. Polk el 4 de julio de ese mismo año. Los mormones se hallaron, una vez más, en tierra de los Estados Unidos. A continuación, hicieron una petición para reclamar una organización gubernamental, pero el gobierno federal no tenía interés en prestarles ayuda, por lo que los santos vivieron bajo lo que se podría llamar una “teo-democracia”, o sea, un gobierno que combinaba lo civil con lo eclesiástico.

Todos los problemas se resolvían ante tribunales religiosos conocidos como tribunales del obispo. Una vez que Utah se convirtió en territorio, el gobierno federal nombró jueces que no eran mormones, aunque los casos criminales muchas veces se trataban en los tribunales locales, en los que en muchas ocasiones presidían miembros de la Iglesia. Analice con la clase lo que sentían los santos hacia el gobierno, así como los problemas que tuvieron que enfrentar en ese período.

Howard Standbury, miembro de un grupo de agrimensura enviado para explorar el Gran Lago Salado, observó lo siguiente:

“Es absolutamente cierto que en toda la comunidad mormona prevalece un resentimiento amargo y profundo por los daños que sufrieron y las maldades que soportaron en Misuri e Illinois; es también cierto que entre los más ignorantes y, me apena decirlo, aun entre aquellos cuya inteligencia y educación debería capacitarlos para formarse opiniones más correctas, esa irritación se ha extendido hacia el gobierno general a causa de que éste se había negado a intervenir para protegerlos en esa época de dificultades; pero, de todo lo que he visto y oído, considero que es justo decir que, a pesar de esas razones de resentimiento, no podría encontrarse en toda la Unión un pueblo más leal y patriótico” (*Exploration and Survey of the Valley of the Great Salt Lake of Utah*; Filadelfia: Lippincott, Grambo and Co., 1852, pág. 144).

- Hablen de algunos de los primeros conflictos que surgieron entre los miembros de la Iglesia y los funcionarios territoriales. ¿Cuál fue la causa de esos problemas? ¿Qué efecto tuvieron en la Iglesia los funcionarios territoriales?
- Hablen de los diversos métodos que se emplearon para congregarse a los santos en Utah. Mencione las caravanas de carromatos, los carros de mano, los barcos y los trenes. ¿Qué ventajas y desventajas ofrecía cada uno de esos medios de transporte?
- Analicen la visión y el valor de los pioneros que, después de la dura travesía de las llanuras, inmediatamente partieron a cumplir misiones por todo el mundo. El presidente Spencer W. Kimball comentó lo siguiente:

“Al leer la historia de la Iglesia, siempre me asombra la osadía de los hermanos de los primeros tiempos cuando salían al mundo a predicar; todos se las arreglaban para encontrar la forma de hacerlo. Aun en medio de la persecución y las dificultades, iban y abrían puertas que evidentemente habían quedado flojas o hasta se habían cerrado. Pienso en los valientes hermanos que empezaron a enseñar el Evangelio en tierras de indios incluso antes de que la Iglesia estuviera completamente organizada. Y ya en 1837 los Apóstoles se hallaban en Inglaterra peleando

con Satanás; llegaron a Tahití en 1844, a Australia en 1851, a Islandia en 1853 y a Italia en 1850; ese mismo año fueron también a Suiza, Alemania, Tonga, Turquía, México, Japón, Checoslovaquia, China, Samoa, Nueva Zelanda, América del Sur, Francia y Hawai. El observar el progreso que hemos tenido en algunos países, mientras que en otros vecinos no hemos logrado éxito, nos hace pensar. Gran parte de aquella primera prédica se hizo al mismo tiempo que los líderes trepaban las Montañas Rocosas, plantaban la tierra y estable-

cían su hogar. Aquello era fe, fe suprema" ("When the World Will Be Converted", *Ensign*, oct. de 1974, pág. 6).

- Analicen los beneficios que obtuvo la Iglesia en los diez años que transcurrieron entre 1847 y 1857. ¿De qué manera preparó esa década a la Iglesia para los cuarenta años siguientes de persecución política? ¿Cómo afectó la "fiebre del oro" el clima temporal y espiritual de la población de la Iglesia en Utah?

LA GUERRA DE UTAH

TEMAS

- 1 Varios fueron los factores que contribuyeron a que el gobierno de los Estados Unidos creyera que los santos de Utah se hallaban en estado de rebelión y que sólo la presencia de un gran ejército podría mantener la paz allí.
- 2 Al mismo tiempo que impedían la entrada de las tropas al Valle del Lago Salado, los líderes de la Iglesia hicieron todo lo posible por evitar que estallara un conflicto con el ejército de los Estados Unidos.
- 3 Al fin, se estableció la paz con la intervención de algunas personas que el Señor había preparado con ese objeto.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 29, págs. 406–419.

SUGERENCIAS

- Podría hablar con los alumnos sobre algunos de los factores que contribuyeron a la guerra de Utah:
 - El ex juez William Drummond envió cartas a la ciudad de Washington, en las que falsamente acusaba a los mormones de estar en estado de rebelión.
 - Los periódicos del Este tenían prejuicios hacia la Iglesia.
 - W. F. Magraw, que fue empleado postal del gobierno, también escribió cartas a Washington en las que falsamente acusaba a los mormones de deslealtad y delitos.
 - El agente encargado de los asuntos de los indios americanos, Thomas S. Twiss, escribió a Washington para acusar falsamente a los mormones de causar problemas con los indios.
- Hablen de lo que hicieron los santos para detener el avance de las tropas con el fin de ganar tiempo.

Al acercarse el ejército, el presidente Young envió a varios grupos pequeños de hombres que fueran a molestar a las tropas e hicieran todo lo posible para demorarlas en su marcha. Emplearon diversos métodos: quemaban carromatos y carretas de carga con provisiones, destruían puentes, dispersaban a los animales y prendían fuego a las praderas.

El capitán Lot Smith contó un suceso que tuvo lugar cuando sus hombres se preparaban para quemar una de las caravanas de carretas del ejército y, para lograr su propósito, entraron al círculo de las carretas a horas avanzadas de la noche:

“Pregunté por el capitán de la caravana y un señor Drawson salió y se presentó diciendo que él era. Le dije que teníamos que arreglar cierto asunto y, cuando me preguntó de qué se trataba, le contesté pidiéndole que sacara a todos sus hombres y que éstos llevaran sus objetos personales con toda la rapidez que les fuera posible emplear, pues tenía la intención de prender fuego a las carretas. Él exclamó: ‘¡Por amor de Dios, no quemé las carretas!’”. Le respondí que era precisamente por amor a Dios que lo haría, y le indiqué un lugar donde él y sus hombres debían amontonar las armas y otro sitio donde debían colocarse en grupo, y puse un guardia para vigilar ambos” (citado en “The Echo Canyon War”, *Contributor*, junio de 1882, págs. 270–271).

El capitán Smith quemó tres caravanas de suministros del gobierno; además, dispersó mil cuatrocientas cabezas de ganado, muchas de las cuales fueron después arreadas hasta el Valle del Lago Salado; más tarde, se devolvieron al gobierno todos los animales capturados.

- Hablen del hecho de que muchas veces el Señor ha preparado “amigos” de la Iglesia que han podido venir en su rescate en momentos de necesidad. Mencione la ayuda que los santos recibieron de Thomas L. Kane durante ese período tan crítico.

LA ÉPOCA DE LA GUERRA CIVIL

TEMAS

- 1 Durante toda la Guerra Civil, los líderes de la Iglesia apoyaron la Unión [abolicionista].
- 2 En los años de la Guerra Civil, la Iglesia inició más de cincuenta colonias nuevas y aceleró la obra misional.
- 3 Salt Lake City continuó expandiéndose.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 30, págs. 421–432.
- Doctrina y Convenios 87.

SUGERENCIAS

- Hable con la clase del hecho de que el aislamiento en lo alto de las Montañas Rocosas durante la Guerra Civil fue una bendición para los santos.
- Desde el 25 de diciembre de 1832, ya el profeta José Smith había anunciado la Guerra Civil (véase D. y C. 87; 130:12–13). En junio de 1844, mientras se hallaba prisionero en la cárcel de Carthage y pocos días antes de su martirio, el Profeta José de nuevo profetizó sobre la guerra. Una tarde, varios oficiales de la milicia fueron, por curiosidad, a ver al Profeta.

“El general Smith les preguntó si había algo en su apariencia que indicara que él era el personaje peligroso que sus enemigos representaban.... La respuesta fue: ‘No, señor, su apariencia indica precisamente lo contrario, general Smith; pero no podemos ver lo que está en su corazón ni saber cuáles son sus intenciones’. A lo cual el Profeta contestó: ‘Es cierto, caballeros, que ustedes no pueden ver lo que tengo en el corazón y, por lo tanto, no les es posible juzgarme ni juzgar mis intenciones. Pero yo sí puedo ver lo que ustedes tienen en el corazón, y les diré lo que veo. Veo que están sedientos de sangre y que nada les satisfará sino mi sangre. No es por causa de ningún crimen que nuestros enemigos nos persiguen y acosan

continuamente a mis hermanos y a mí, sino que hay otros motivos; y ya he expresado algunos en lo que concierne a mí mismo. Y, en tanto que ustedes y la gente tengan sed de sangre, profetizo, en el nombre del Señor, que serán testigos de escenas sangrientas y angustiosas.... Y muchos de ustedes que hoy están presentes tendrán que enfrentar bocas de cañón de quienes menos se lo esperan. Y aquellos que desean este gran daño sobre mí y mis hermanos quedarán llenos de pesar y angustia por las escenas de desolación y aflicción que les esperan. Buscarán la paz y no podrán encontrarla. Caballeros, llegarán a saber que lo que he dicho es verdad’ “ (*History of the Church*, 6:566).

- Haga esta pregunta a los alumnos: Imaginen que están en una conferencia general y oyen que se menciona su nombre, leído junto con otros, para que se deshagan de su casa y la mayor parte de sus posesiones y se muden a una región del país que hasta ahora ha estado deshabitada y que cuenta con escasos recursos naturales. ¿Qué sentirían entonces? Se les requiere dejar atrás a sus amigos, a muchos familiares, y abandonar la mayoría de las cosas buenas que han adquirido por su propia labor. ¿Y qué pensarían si ésta fuera la segunda, tercera o cuarta vez en que se les hubiera exigido tal cosa?
- Hablen de los esfuerzos por colonizar que se hicieron bajo la dirección de Brigham Young. Durante la Guerra de Utah, los pobladores de las colonias aisladas fueron llamados para que regresaran a Utah. Luego, durante la época de la Guerra Civil, se renovaron las tentativas de colonización. En 1869, la llegada de la vía férrea transcontinental puso fin oficialmente a la era de los pioneros, pero dio también nuevo ímpetu a la colonización. El llamamiento para ir a colonizar una nueva región, ¿en qué sentido habrá sido una prueba de fe para los santos? ¿Qué relación tienen los sacrificios que ellos hicieron con lo que dice en Mateo 19:29?

LA IGLESIA PROCURA SER AUTOSUFICIENTE

TEMAS

- 1 Aun cuando los líderes y los miembros de la Iglesia aguardaban con expectativa la finalización de la vía férrea, se daban cuenta de que el ferrocarril también causaría problemas económicos, sociales y políticos que sería necesario resolver.
- 2 Surgió un grupo llamado los “godbeitas”, quienes se oponían a las normas económicas de Brigham Young y a otras resoluciones.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 31, págs. 435–449.

SUGERENCIAS

- Pida a los alumnos que comparen la llegada de la vía férrea transcontinental a Utah, en 1869, con la invención de la televisión. ¿Qué beneficios se han obtenido con el incremento de los avances técnicos? ¿Qué problemas ha acarreado? Hablen de las preocupaciones que tal vez hayan tenido los líderes de la Iglesia al tener un mayor contacto con el mundo.
- Como parte de una norma económica para fortalecer Sión, el presidente Brigham Young organizó misiones especiales para fomentar el desarrollo de los recursos naturales de Utah. Hablen de los sacrificios que tuvieron que hacer los que fueron llamados a las misiones “del algodón” y “del hierro” en el condado de Dixie. El siguiente relato del diario de un miembro fiel, llamado a la “misión del algodón”, servirá de ilustración:

“Domingo, octubre 19 de 1862... Al finalizar la reunión, se llamó a unos doscientos cincuenta hombres para ir a la región del algodón. Mi nombre estaba en la lista y lo leyeron desde el púlpito. Por la noche, fui a una reunión que hubo en el Tabernáculo para los que habían sido llamados. Allí aprendí un principio que no olvidaré en largo tiempo, que me indicó que la obediencia es un grandioso principio en el cielo y en la tierra. Aquí he trabajado en los últimos siete años, a través del calor y el frío, del hambre y de las circunstancias adversas, y he logrado por lo menos tener una casa y un terreno con árboles frutales que justamente ahora empiezan a dar

fruto y a tener hermosa apariencia. Bueno, debo abandonarlo todo e ir y hacer la voluntad de mi Padre Celestial, que lo gobierna todo por el bien de aquellos que lo aman y le temen, y ruego a Dios que me dé las fuerzas para cumplir de una manera aceptable ante Él lo que se requiera de mí.

“Miércoles, noviembre 13 de 1862. La casa parece desolada. Todo está vendido. El carromato cargado, listo para el viaje. De noche fui a ayudarlo al hermano Duffin a cargar su carromato, porque él también va a la región del algodón, y hemos acordado viajar juntos.

“Jueves 14. Hermoso día despejado. A eso de la una de la tarde, en compañía del hermano Duffin, salí de mi casa dejando amigos, familiares y conocidos, y encaminándome a cumplir mi misión. Muchos fueron a despedirse con lágrimas en los ojos, y me bendijeron y me expresaron buenos deseos, diciéndome que les daba pena que tuviera que irme después de haber vivido entre ellos y con ellos más de siete años. Ésta ha sido la prueba más grande que he tenido en mi vida, y si no fuera por el Evangelio y por aquellos que están por encima de mí, no habría movido un dedo para hacer este viaje; pero he venido no para hacer mi voluntad sino la de los que están por encima de mí, y sé que si hago lo correcto, todo saldrá bien” (Gustave O. Larson, *Prelude to the Kingdom*; Francetown: Marshall Jones Co., 1947, pág. 186).

- Después de leer la siguiente experiencia que tuvo lugar en Orderville, relatada por el élder Henry B. Eyring, del Consejo de los Doce, inicie una conversación en la que se analicen los diversos esfuerzos que hizo la Iglesia por lograr la autosuficiencia económica una vez que terminó la Guerra Civil y con la llegada de la vía férrea.

“Un muchachito ingenioso actuó movido por el descontento que sintió cuando le negaron un par de pantalones nuevos de la fábrica de Orderville, porque los que tenía todavía no estaban gastados. A escondidas, juntó las colas que les habían cortado a los corderos nacidos en la primavera, les sacó la lana y la guardó en bolsas. Cuando lo mandaron a vender una carga de lana a otro pueblo, llevó también sus bolsas y las cambió en un negocio por un par de pantalones. La próxima vez que fue a un baile causó sensación con sus pantalones de estilo moderno.

“El presidente de la orden le preguntó qué había hecho y el joven le dijo la verdad. Lo llamaron entonces a una reunión y le dijeron que tenía que llevar el pantalón. Lo elogiaron por su iniciativa, pero señalaron que el pantalón era realmente propiedad de la orden, y se lo quitaron, diciéndole que lo descoserían, lo usarían como patrón y, de allí en adelante, los pantalones de Orderville tendrían el mismo estilo de los que se compraban en la tienda. Y le prometieron darle el primer par.

“Con eso no se terminó la rebelión de los pantalones. Muy pronto, el departamento de confecciones se vio inundado por pedidos de pantalones nuevos. Cuando negaron los pedidos porque los pantalones que estaban en uso todavía

no se habían gastado, los muchachos empezaron a deslizarse en el cobertizo donde se guardaba la rueda de moler, y en seguida los pantalones empezaron a gastarse rápidamente. Los élderes se dieron por vencidos, mandaron una carga de lana para cambiarla por tela, y se confeccionó el nuevo estilo de pantalón para todos” (véase “El recordar y la gratitud”, *Liahona*, enero de 1990, pág. 12).

OTRAS FUENTES DE ESTUDIO

- J. Reuben Clark, “El plan de bienestar y la orden unida”, *Mi reino se extenderá*, págs. 102–104.

Discurso sobre la orden unida.

LA ÚLTIMA DÉCADA DE LA PRESIDENCIA DE BRIGHAM YOUNG

TEMAS

- 1 Durante los últimos años de la presidencia de Brigham Young, se renovaron la Sociedad de Socorro y la Escuela Dominical, y se fundaron las asociaciones de Mejoramiento Mutuo de Mujeres Jóvenes y de Hombres Jóvenes.
- 2 La Iglesia volvió a destacar la importancia de la educación y reformó la Universidad de Deseret de Salt Lake City, la Academia Brigham Young de Provo, Utah, y el Colegio Brigham Young de Logan, Utah.
- 3 Se establecieron colonias en Arizona y se abrió con éxito una puerta para la prédica del Evangelio en México.
- 4 En 1877 se terminó y se dedicó el Templo de Saint George.
- 5 Bajo la dirección del presidente Young se efectuaron varios cambios importantes en el sacerdocio y en el gobierno de la Iglesia.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 32, págs. 450–467.

SUGERENCIAS

- Lea con la clase y analicen las declaraciones del presidente Brigham Young con respecto a la importancia de obtener una educación:

“Asegúrense de que sus hijos se eduquen adecuadamente con el conocimiento básico de su lengua natal, y luego permitan que continúen hacia niveles más altos de la educación; que ellos lleguen a estar más informados que sus padres en toda rama verídica y útil de la enseñanza. Cuando hayan aprendido bien su propia lengua, que estudien otros idiomas y que aprendan bien los modales, las costumbres, las leyes, las formas de gobierno y la literatura de otras naciones, pueblos y lenguas. Que también aprendan toda verdad pertinente a las artes y la ciencia, y la forma de aplicarlas a sus necesidades temporales. Que

estudien las cosas de la tierra, las que están en la tierra, y las que están en los cielos” (*Discourses of Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe, 1941, pág. 252).

“Pongan manos a la obra y abran escuelas... vayan a la escuela y estudien; manden a las niñas a la escuela, para que aprendan química a fin de poder llevar cualquiera de estas rocas y analizarla... Las ciencias se pueden aprender sin mucha dificultad... Quiero que haya escuelas para iluminar la mente de las personas e interesarlas en aprender artes y ciencia. Envíen a la escuela a los niños mayores y a los pequeños también; nada me gustaría más que aprender química, botánica, geología y mineralogía para conocer los elementos sobre los que camino, las propiedades del aire que respiro, de lo que bebo, etc.” (*Discourses of Brigham Young*, pág. 253).

“¡Cuánto nos gustaría comprender todos los principios de la ciencia y del arte, conocer a la perfección cada uno de los intrincados procesos de la naturaleza y todos los cambios químicos que se producen constantemente a nuestro alrededor! ¡Qué placer sería, y qué campo ilimitado de verdad y poder se abre ante nosotros para que lo exploremos! Estamos apenas aproximándonos a la orilla del vasto océano de conocimiento que corresponde a este mundo físico; y ni hablar de lo que corresponde a este mundo físico; y ni hablar de lo que corresponde a los cielos, a los ángeles y a los seres celestiales, al lugar donde habitan, a la vida que llevan y a su progreso en esferas más elevadas de perfección” (*Discourses of Brigham Young*, pág. 255).

- Hagan una evaluación del legado del presidente Brigham Young. Consideren las siguientes contribuciones:
 - La renovación de la Sociedad de Socorro y de la Escuela Dominical.
 - La organización de la Asociación de Mejoramiento Mutuo (programas de Hombres Jóvenes y Mujeres Jóvenes).
 - Lo que hizo a favor de la enseñanza secundaria y superior.

- La colonización del equivalente a una sexta parte del territorio total de los Estados Unidos.
 - La construcción de templos.
 - Los asuntos del sacerdocio que atendió, como el cambio en el orden de los Doce, de acuerdo con su antigüedad, la reorganización del sacerdocio y la creación de estacas nuevas.
- En un resumen de su vida, el presidente Young escribió esto:
- “Todas mis labores y transacciones se han llevado a cabo de acuerdo con mi llamamiento como siervo de Dios. No sé que exista ninguna diferencia entre las obras espirituales y las temporales. Dios ha

tenido a bien bendecirme con medios económicos y, como siervo fiel, los he utilizado en beneficio de mis semejantes para ayudarles a lograr felicidad en esta vida y prepararlos para el grandioso más allá.

“Mi vida entera está dedicada al servicio del Todopoderoso” (“Brigham Young’s Reply to the New York Herald”, *Millennial Star*, 6 de mayo de 1873, pág. 287).

La verdad de esta declaración es evidente en las contribuciones que hizo el presidente Young al progreso temporal y espiritual de la Iglesia. Exhorte a los alumnos a seguir la filosofía del presidente Brigham Young al magnificar sus propias mayordomías.

1877–1887, UNA DÉCADA DE PERSECUCIÓN

TEMAS

- 1 La revelación que recibió el profeta José Smith en la que se ordenaba el matrimonio plural se anunció oficialmente a la Iglesia en agosto de 1852.
- 2 El gobierno federal de los Estados Unidos aprobó ciertas leyes que prohibían la práctica del matrimonio plural, a consecuencia de lo cual hubo mucha persecución en contra de la Iglesia y de los Santos de los Últimos Días.
- 3 Por causa de la mala reputación que se le había dado a la Iglesia, los miembros, y en particular los misioneros, sufrieron ataques, golpes e incluso la muerte.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 33, págs. 468–482.
- Doctrina y Convenios 132.

SUGERENCIAS

- Hablen sobre la legislación contraria a la poligamia y la campaña del gobierno en contra de los que practicaban el matrimonio plural en Utah durante ese periodo.

1. Repase con los alumnos las diversas leyes en contra de la poligamia, los antecedentes de cada una y las medidas cada vez más rigurosas que se impusieron a la Iglesia:

- La opinión pública después de que se hizo el anuncio sobre el matrimonio plural en 1852 (véase el manual del alumno, págs. 482–483).
- La ley antibigamia de Morrill, en 1862 (véase el manual del alumno, pág. 484).
- La ley de Poland, en 1874 (véase el manual del alumno, pág. 485).
- El caso de prueba de Reynolds ante el Tribunal Supremo, de 1875 a 1879 (véase el manual del alumno, págs. 485–486).
- La ley de Edmunds, en 1882, (véase el manual del alumno, pág. 486).
- La ley de Edmunds-Tucker, en 1887, (véase el manual del alumno, pág. 493).

2. Hablen de la campaña en oposición a la poligamia, conocida en Utah como “el allanamiento” (véase el manual del alumno, págs. 484–488), y la forma en que reaccionó la Iglesia. En este análisis podrían considerar los efectos de dicha campaña tanto sobre la Iglesia en general como sobre las personas individualmente.

3. ¿Qué efecto tuvo ese sentimiento hostil hacia los mormones en otras partes de los Estados Unidos? Hablen de la muerte de Joseph Standing y de la masacre de Cane Creek.

- Utilice esta época de la historia de la Iglesia para hacer comprender a los alumnos que La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es el Reino de Dios en la tierra, que Cristo está a la cabeza de la Iglesia y que nunca la ha abandonado. A veces, las circunstancias políticas parecen retrasar la misión que ésta tiene, pero no detendrán el reino del Señor en su avance hacia su destino final. El 14 de abril de 1883, el Señor dijo en una revelación que dio al presidente John Taylor:

“Así dice el Señor a la Primera Presidencia, a los Doce, a los Setenta y a todos los de mi Santo Sacerdocio: No dejen que su corazón se aflija ni se preocupen sobre la administración y la organización de mi Iglesia y Sacerdocio ni sobre el cumplimiento de mi obra. Témanme y obedezcan mis leyes, y yo les revelaré, de cuando en cuando, por los medios que yo he designado, todo lo que sea necesario para el futuro desarrollo y perfeccionamiento de mi Iglesia, para el orden y el avance de mi reino, y para la edificación y el establecimiento de mi Sión. Porque ustedes son mi Sacerdocio y yo soy su Dios. Así es. Amén” (citado por James R. Clark, comp., en *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-Day Saints*; 6 tomos, Salt Lake City: Bookcraft, 1965–1975, 2:354).

- John Taylor fue sostenido como Presidente de la Iglesia en 1880, y por ser ése el año del quincuagésimo aniversario de la organización de la Iglesia, él lo declaró “año de jubileo”, tomando ese título de una costumbre que existía en la época del Antiguo Testamento. El presidente Taylor había hecho hincapié en el amor y la unidad de los santos y, a causa de la tempestad que se cernía sobre ellos por el asunto del matrimonio plural, quería que la gente se uniera cada vez más.

En la conferencia de abril, durante el aniversario de los cincuenta años, el presidente Taylor dijo a los santos: “Debemos hacer lo que sea necesario, como lo hicieron en tiempos antiguos, para aliviar a los que estén aplastados por las deudas, ayudar a los necesitados, romper el yugo de los que se sientan oprimidos, y hacer de éste un periodo de regocijo general” (en *Conference Report*, abril de 1880, pág. 61).

Esa decisión fue un presente que muchos recibieron con gratitud, especialmente los que habían abandonado su hogar en tierras lejanas para ir a Sión y debían grandes sumas de dinero al

Fondo Perpetuo de Emigración. Por recomendación del presidente Taylor, los pobres que eran dignos quedaron libres de deudas (el total de la deuda que se perdonó ascendía a aproximadamente ochocientos dos mil dólares).

Comenten sobre la bendición que esa celebración habrá sido para los santos. ¿Cómo les dio fortaleza en medio de condiciones tan adversas? ¿Qué principios de Sión se manifestaron entre ellos? Según lo dijo el presidente Taylor, jamás se había manifestado en la Iglesia amor mayor que aquél.

UNA ERA DE RECONCILIACIÓN

TEMAS

- 1 Cuando Wilford Woodruff fue sostenido Presidente de la Iglesia, ésta se hallaba en un periodo crítico a causa de la persecución.
- 2 El presidente Woodruff recibió por revelación el Manifiesto, lo cual contribuyó a la preservación temporal de la Iglesia.
- 3 Después del Manifiesto, los líderes de la Iglesia dedicaron sus esfuerzos a conseguir que Utah recibiera la categoría de estado.
- 4 Después de estar cuarenta años en construcción, el Templo de Salt Lake fue por fin dedicado el 6 de abril de 1893.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 34, págs. 483–500.
- Declaración Oficial–1.

SUGERENCIAS

- Pida a los alumnos que lean la Declaración Oficial–1. Analicen los importantes principios que se mencionan en “Selecciones de tres discursos del presidente Wilford Woodruff referentes al Manifiesto” (a continuación de la Declaración Oficial–1).
- El Señor inspiró al arquitecto del templo, Truman O. Angell, y al profeta Brigham Young para que hicieran colocar en el Templo de Salt Lake ciertos símbolos que nos recuerdan verdades eternas. Pregunte a los alumnos qué significan cada uno de los símbolos siguientes que están tallados en las paredes del templo:

La Tierra. Símbolo del reino telestial de gloria.

La Luna. Símbolo del reino terrestre de gloria (véase D. y C. 76:71, 78).

El Sol. Símbolo del reino celestial de gloria (véase D. y C. 76:70).

La nube. Como los rayos del sol que atraviesan las nubes de tormenta, el templo es un lugar de revelación (véase D. y C. 121:33).

Las manos que se estrechan. Símbolo de la hermandad que tenemos los unos con los otros (véase Efesios 2:19). El presidente David O. McKay dijo: “No hay mejor manera de manifestar el amor a Dios que demostrar un amor abnegado por nuestros semejantes” (*Gospel Ideals*, Salt Lake City: Deseret Book Company, 1953, pág. 129).

El ojo que todo lo ve. Los ojos de Dios están “sobre todos los hombres” (D. y C. 1:1; 67:2).

El ángel Moroni. El ángel “que tenía el evangelio eterno para predicarlo” (Apocalipsis 14:6–7).

La Osa Mayor. Los marinos han empleado las estrellas para trazar su curso seguro a través de los mares. La Osa Mayor siempre señala la estrella polar, del mismo modo que la Primera Presidencia y el Quórum de los Doce Apóstoles señalan el sendero que los miembros de la Iglesia debemos seguir a fin de regresar a la presencia de nuestro Padre Celestial.

La iluminación del templo. El élder Boyd K. Packer ha dicho: “Si han visto de noche uno de los templos, totalmente iluminado, conocen la impresión que esa vista produce. La Casa del Señor, bañada de luz, destacándose en medio de la oscuridad nocturna, viene a ser un símbolo del poder y la inspiración del Evangelio de Jesucristo, que se eleva como un faro en un mundo que se hunde cada vez más en la oscuridad espiritual” (véase *El Santo Templo*, págs. 7 y 8).

- Hable con la clase de la importancia de llevar registros. El presidente Wilford Woodruff, con los registros que llevó, hizo una gran contribución a la historia de la Iglesia. Los registros o diarios personales preservan para las generaciones futuras los relatos de las labores y los sufrimientos de los primeros élderes y santos de esta dispensación, a fin de que aquellos que vengan después puedan seguir el camino de la rectitud al saber de la fe de sus antepasados. El presidente Woodruff escribió lo siguiente: “El diablo ha tratado de quitarme la vida desde el día en que nací, más aún que a otros hombres. Parece que soy una víctima marcada por el adversario, y sólo se me ocurre una razón para

explicarlo: el diablo sabía que si yo me afiliaba a La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, iba a escribir la historia de la Iglesia y dejar registradas las enseñanzas de los Profetas, los Apóstoles y los élderes. He escrito casi todos los discursos y las enseñanzas que he oído del Profeta José. En mi diario tengo muchos de los discursos del presidente Brigham Young y de

hombres como Orson Hyde, Parley P. Pratt y otros. Otro motivo por el que recibí inspiración para escribir en aquellos primeros días es que la mayoría de los historiadores nombrados en esa época han apostatado y se llevaron consigo los registros" (Matthias F. Cowley, *Wilford Woodruff—History of His Life and Labors*, Salt Lake City: Bookcraft, 1964, pág. 477).

LA IGLESIA AL APROXIMARSE EL NUEVO SIGLO

TEMAS

- 1 En 1898, el Señor mandó al presidente Lorenzo Snow que no esperara para reorganizar la Primera Presidencia.
- 2 El Señor prometió librar a la Iglesia de sus dificultades económicas si los santos pagaban su diezmo.
- 3 Durante la presidencia del presidente Lorenzo Snow se expandió la obra misional.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 35, págs. 501–515.
- Doctrina y Convenios 119.
- Malaquías 3:7–12.

SUGERENCIAS

- Analicen las dificultades económicas en que se encontró la Iglesia en la década de 1880 a causa de las persecuciones que sufría por la práctica de la pluralidad de esposas. La reforma que comenzó el presidente Snow en la primavera de 1899 al final logró librar a la Iglesia de su carga de deudas.
- Hablen de las diversas iniciativas que hubo durante la presidencia de Lorenzo Snow para expandir la obra misional.

LA IGLESIA A PRINCIPIOS DEL SIGLO VEINTE

TEMAS

- 1 La elección de B. H. Roberts a la Cámara de Diputados y la posterior elección de Reed Smoot al Senado de los Estados Unidos hicieron que la atención de toda la nación se enfocara en la Iglesia.
- 2 Durante los primeros diez años del siglo veinte, la Iglesia y sus líderes sufrieron una persecución intensa.
- 3 En un intento de cambiar los sentimientos que la gente tenía en contra de la Iglesia y de dar a conocer los verdaderos hechos, ésta inauguró un centro de visitantes en la Manzana del Templo, en Salt Lake City, adquirió sitios históricos y publicó la historia de la Iglesia.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 36, págs. 516–531.

SUGERENCIAS

- Hablen de la elección del élder B. H. Roberts a la Cámara de Diputados, y más tarde, la de Reed Smoot al Senado de los Estados Unidos. Con el objeto de combatir las ideas erróneas que existían en los Estados Unidos con respecto a la Iglesia, la Primera Presidencia hizo algunas declaraciones; y el 15 de abril de 1911, también el ex presidente de los Estados Unidos, Theodore Roosevelt, emitió una declaración en la que elogiaba las virtudes y las elevadas normas de los mormones.
- Hablen del origen del centro de visitantes de la Manzana del Templo, y de la misión que estos centros cumplen al tratar de disipar las ideas equivocadas que la gente pueda tener de la Iglesia. Si donde ustedes viven hay un centro de visitantes, pida a algunos alumnos que vayan a verlo y cuenten a la clase lo que hayan observado en la visita.

EL AVANCE DE LA IGLESIA EN EL NUEVO SIGLO

TEMAS

- 1 En 1906, después de haberse librado de las deudas, la Iglesia comenzó una era de prosperidad y expansión.
- 2 En las primeras décadas del siglo veinte, se llevaron a cabo algunas “reformas” importantes en los programas del sacerdocio y de las organizaciones auxiliares de la Iglesia.
- 3 Se exhortó a los santos a quedarse en su propia tierra y ayudar allí a edificar el Reino de Dios.
- 4 Durante la presidencia de Joseph F. Smith se aclararon muchos principios importantes de la doctrina.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 37, págs. 533–547.
- Doctrina y Convenios 138.

SUGERENCIAS

- Hablen de la importancia que tiene que los santos permanezcan en sus respectivos países y se congreguen en las estacas de Sión por toda la tierra. Durante la presidencia de Joseph F. Smith se exhortó a los miembros a quedarse en su tierra y ayudar a edificar el Reino de Dios dondequiera que vivieran, en lugar de congregarse en Salt Lake City.
- En este período, la Primera Presidencia emitió varias aclaraciones doctrinales que se mencionan a continuación. En los números 3, 8 y 9 se cita la referencia; si lo desea, bosqueje estos puntos y analícelos con los alumnos.
 1. El Espíritu del Señor y el Espíritu Santo: Se contestó a la pregunta de si el uno y el otro son el mismo espíritu.
 2. “Uno poderoso y fuerte”: Se explicó el significado de Doctrina y Convenios 85:7–8.
 3. El origen del hombre: Se aclaró que Adán fue el primer hombre que hubo en la tierra y que el hombre descendía en línea directa de la Deidad. (Véase *Mi reino se extenderá*, cap. 11, Resumen histórico, subtítulo: “El origen del hombre”.)
 4. El estado premortal: Se hizo una breve explicación de lo que las Escrituras enseñan claramente con respecto a la vida premortal.
 5. La identidad y la misión de Adán: Se definió la relación que existía entre Adán y el Salvador y Dios el Padre.
 6. Se debe adorar sólo a un Dios: Se explicó lo que dice en Moisés 1:6.
 7. El Espíritu Santo: Se contestó a la pregunta sobre cuándo se dio el Espíritu Santo en la dispensación del meridiano de los tiempos.
 8. El Padre y el Hijo: Se explicó por qué es el Salvador al mismo tiempo el Padre y el Hijo. (Véase *Mi reino se extenderá*, capítulo 11, Resumen histórico, subtítulo: “El Padre y el Hijo”.)
 9. La Visión de la redención de los muertos: Véase también Doctrina y Convenios 138.

OTRAS FUENTES DE ESTUDIO

- Robert L. Millet, “Allende el velo: dos revelaciones modernas”, *Liahona*, junio de 1986, págs. 31–35.

En este artículo se describen los antecedentes históricos de las secciones 137 y 138 de Doctrina y Convenios.

LOS CAMBIOS Y LAS CONSTANTES

TEMAS

- 1 La Prohibición (de bebidas alcohólicas) se volvió un asunto de controversia en Estados Unidos y en la Iglesia.
- 2 El élder David O. McKay y Hugh J. Cannon hicieron una gira por el mundo para evaluar el progreso de la Iglesia y presentar sus ideas para la expansión de ésta.
- 3 La Iglesia estableció los programas de Seminario e Instituto con el fin de proveer instrucción religiosa diaria a los jóvenes sobre el Evangelio de Jesucristo.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 38, págs. 548–563.
- Doctrina y Convenios 89.

SUGERENCIAS

- Explique brevemente la importancia de la revelación que se conoce como la Palabra de Sabiduría.
- Lea o haga un resumen de la siguiente declaración:
“En 1918 los habitantes de los Estados Unidos votaron a favor de una reforma en la Constitución del país para prohibir la elaboración, posesión y venta de licores. A raíz de esto, los fabricantes de licores iniciaron una campaña sumamente activa en todo el país con objeto de abrogar la ley de

referencia. Se llevó a cabo una vigorosa propaganda por medio de la prensa, y se hizo creer a la gente que la situación era peor que antes de adaptarse la reforma de la prohibición. En las elecciones generales de 1933, un número suficiente de estados votó a favor de la abrogación para darle carácter legal. Contraviniendo los deseos de las Autoridades Generales de la Iglesia, Utah se unió a la mayoría de los estados que pedían la revocación, y así se ganó la indeseable distinción de ser el trigésimo sexto estado de la nación en verificar una convención constitucional, y por este medio se logró ratificar la abrogación de la antedicha reforma. Desde que se tomó esta medida, el licor ha fluido sin restricción por todo el país, han aumentado los crímenes y la ebriedad, y la venta del licor y del tabaco se ha constituido en una grave amenaza para nuestra juventud” (véase, de Joseph Fielding Smith, *Elementos de la historia de la Iglesia*, pág. 681).

- Hablen de la gira mundial que hizo el élder David O. McKay en 1920 y 1921. ¿Qué objeto tuvo ese viaje? ¿Qué sucesos importantes tuvieron lugar durante la gira? ¿Qué importancia tuvo para el futuro? Consideren la forma en que la gira del élder McKay lo preparó para ser Presidente de la Iglesia durante los años cincuenta y sesenta, cuando ésta había llegado a ser una organización mundial. ¿De qué forma nos preparan para el futuro los llamamientos misionales y las oportunidades de prestar servicio en la Iglesia?

LA IGLESIA DURANTE LA GRAN DEPRESIÓN ECONÓMICA

TEMAS

- 1 Durante la Gran Depresión, la Iglesia estableció un programa de bienestar basado en principios revelados.
- 2 La Iglesia continuó recalando la obra misional durante los años de la Depresión.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 39, págs. 564–578.

SUGERENCIAS

- Lean y analicen estas palabras del presidente Brigham Young sobre la ociosidad: “La experiencia me ha enseñado, y esto se ha convertido en un principio para mí, que no hay nunca beneficio alguno en dar continuamente, a hombre o mujer, dinero, alimentos, ropa ni ninguna otra cosa, si es que la persona está físicamente capacitada para trabajar y puede ganar lo que necesite y mientras haya cualquier labor que esa persona pueda desempeñar. Es un principio que tengo, y trato de ponerlo en práctica. El hacer lo contrario sería arruinar cualquier comunidad del mundo y hacer de sus habitantes unos holgazanes” (*Journal of Discourses*, 11:297).
- Examinen las implicaciones de este consejo que dio el élder Boyd K. Packer a los miembros de la Iglesia:

“Hemos tenido bastante éxito en enseñar a los santos que deben cuidar de sus propias necesidades materiales, y luego contribuir al bienestar de aquellos que no pueden proveer para sí.

“Si un miembro no puede sostenerse, entonces debe pedir ayuda a su familia, y después a la Iglesia, en ese orden; pero nunca al gobierno.

“Hemos aconsejado a obispos y presidentes de estaca que sean cuidadosos y eviten los abusos en el programa de bienestar. Cuando las personas tienen *la habilidad pero no el deseo* de cuidar de sí mismas, debemos emplear el dictado del Señor de que el ocioso no comerá el pan del trabajador (véase D. y C. 42:42).

“La sencilla regla ha sido que cada uno debe cuidar de sí mismo. Y nos hemos dejado guiar por esta máxima que encierra una gran verdad: ‘Come y usa lo que tengas, arréglate con poco o sin lo que no puedas comprar’ “. (Véase “Autosuficiencia emocional”, *Liahona*, agosto de 1978, pág. 144.)

- Describa a la clase el origen del Plan de Bienestar de la Iglesia. Enseñe a los alumnos la importancia de la autosuficiencia temporal y espiritual. Ayúdeles a comprender los principios correctos que gobiernan el programa de bienestar.
- Hablen del hincapié que se hizo en la obra misional continuamente durante los años de la Depresión. Hubo dos sucesos importantes que contribuyeron a que la obra misional siguiera adelante a pesar de que la depresión económica afectaba a todo el mundo: El 10 de enero de 1932 se organizaron en los barrios y en las estacas de toda la Iglesia clases para la capacitación de misioneros; y en abril de 1936 se puso al Primer Consejo de los Setenta a cargo de la supervisión de misiones de estaca, e inmediatamente se organizaron misiones en todas las estacas. Previamente, esa obra había estado bajo la dirección de la presidencia de estaca.
- Analicen los propósitos del ayuno y de las ofrendas de ayuno.
- Durante los años de la Depresión, por primera vez se hicieron esfuerzos por destacar los sitios históricos importantes de la Iglesia (véase la lista a continuación). En la actualidad hay cientos de monumentos históricos de la Iglesia. Si en donde usted vive hay alguno, méncionelo.

Julio 16, 1932. Se descubrieron al público en Henefer, Utah, y en Casper, Wyoming, los primeros monumentos históricos de la Ruta de los Pioneros Mormones.

Julio 26, 1933. La Sociedad de Socorro colocó un monumento en el sitio de su organización, en 1842, en Nauvoo, Illinois. Se considera que fue el primer esfuerzo que se hizo por marcar un lugar histórico en Nauvoo.

Julio 21, 1935. El presidente Heber J. Grant dedicó el monumento al cerro Cumorah, en Palmyra, Nueva York.

Septiembre 20, 1936. Se colocó el monumento a Winter Quarters en Florence, Nebraska, cerca de Omaha.

- El 12 de octubre de 1933 se llamó al élder Charles A. Callis para llenar la vacante que había quedado en el Quórum de los Doce Apóstoles por la muerte del élder James E. Talmage. Haga a la clase el siguiente relato sobre el élder Callis y después hable con los alumnos de lo importante que es entender que nunca debemos pensar que hemos fracasado cuando hemos estado al servicio de nuestros semejantes y del Señor.

Hubo un misionero que, al volver de la misión, pensaba que su labor había sido un fracaso total porque sólo había bautizado a un muchachito irlandés. El ex misionero estableció su hogar en el estado de Montana; unos años después, un día

alguien llamó a su puerta. Al abrir, se encontró frente a frente con un distinguido caballero que le preguntó si él era el élder "Fulano de Tal". Él contestó que así era, y el hombre entonces le preguntó: "¿Tengo entendido que usted ha comentado que consideraba que su misión fue un fracaso porque sólo bautizó a un insignificante muchachito irlandés?". Él volvió a asentir. Bueno, el hermano extendió la mano y le dijo: 'Quiero estrecharle la mano. Mi nombre es Charles A. Callis, del Consejo de los Doce de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Yo soy aquel insignificante muchachito irlandés a quien usted bautizó durante su misión' " (citado por Harold B. Lee, en *Feet Shod with the Preparation of the Gospel of Peace*, Brigham Young University Speeches of the Year, Provo, nov. 9 de 1954, pág. 1).

LOS SANTOS DURANTE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

TEMAS

- 1 El Señor protegió a los misioneros en su retirada de Europa.
- 2 Durante la Segunda Guerra Mundial, cuando se interrumpieron las comunicaciones con la sede de la Iglesia, los miembros y los líderes locales enfrentaron serios problemas de estabilidad religiosa.
- 3 Los fieles Santos de los Últimos Días que estaban en el servicio militar cumplieron una función muy importante al dar a conocer el Evangelio y fortalecer a la Iglesia en las regiones adonde se les mandó durante la guerra.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 40, págs. 579–592.
- Doctrina y Convenios 1:5; 84:87–88.

SUGERENCIAS

- Puede utilizar una de las citas siguientes para dar comienzo a la lección. Una señal de los tiempos que se está cumpliendo en la actualidad es la que menciona las guerras y los rumores de guerras (véase 1 Nefi 14:15; D. y C. 45:26).

El élder Marion G. Romney dijo: “Los Santos de los Últimos Días saben que esta tierra, mientras dure su existencia telestial, jamás volverá a estar libre de disturbios civiles ni de guerras” (*Conference Report*, abril de 1967, pág. 79).

El élder Boyd K. Packer dijo: “He llevado el uniforme de mi tierra natal en tiempos de conflicto bélico; he sentido el olor nauseabundo de los cadáveres de seres humanos y he derramado lágrimas por los camaradas que han muerto. He trepado por encima de los escombros de ciudades devastadas y contemplado con horror las cenizas de una civilización sacrificada a Moloc [véase Hechos 7:43]; y no obstante, sabiendo todo eso, con la situación tal como es hoy, si me llamaran otra vez al servicio militar, ¡a conciencia no podría objetar!” (*Conference Report*, abril de 1968, pág. 35).

- Analicen brevemente los problemas que presenta una guerra a los Santos de los Últimos Días. En abril de 1942, la Primera Presidencia hizo una

declaración de la posición de la Iglesia con respecto a la guerra. Hable de ella con los alumnos:

“Por lo tanto, cuando la ley constitucional, obediente a estos principios, llama a los hombres de la Iglesia al servicio militar de cualquier país al que deban su lealtad, su deber cívico más elevado les exige responder afirmativamente a ese llamado. Si al obedecer el llamado y a aquellos que están al mando tienen que quitarles la vida a los que pelean contra ellos, ese acto no los convierte en asesinos ni los entrega al castigo que Dios ha designado para los que maten” (*Improvement Era*, mayo de 1942, pág. 348).

- Haga notar a los alumnos algunos de los cambios que la Iglesia hizo con el fin de acatar las restricciones que los Estados Unidos impuso en tiempo de guerra (figuran más adelante).

17 de enero de 1942. La Primera Presidencia pidió a todas las mesas directivas y a las organizaciones auxiliares que suspendieran las convenciones y las reuniones de estaca con el fin de someterse a las restricciones de viaje impuestas por la guerra y ayudar a reducir los gastos personales, debido al aumento en los impuestos.

Marzo de 1942. Se pospuso la celebración del centenario de la Sociedad de Socorro, que se iba a realizar en abril, a causa de la solicitud de la Primera Presidencia de que se suspendiera toda actividad que no fuera indispensable.

Abril de 1942. La conferencia general de abril se cerró para el público y su asistencia se limitó a unos quinientos líderes del sacerdocio. Las sesiones se llevaron a cabo en el Salón de Asambleas, en lugar del Tabernáculo, y así continuaron por todo el tiempo que duró la guerra.

Hablen del duodécimo Artículo de Fe.

- Hablen de la función que tienen los soldados como misioneros. Muchas naciones han abierto sus puertas a la prédica del Evangelio gracias al buen ejemplo que han dado los Santos de los Últimos Días que están en el servicio militar.
- Analicen la forma en que el Libro de Mormón puede ayudar a los Santos de los Últimos Días a enfrentar los conflictos y las dificultades de la guerra. Más de cien de sus seiscientos cuarenta

y dos páginas tratan de guerra. Las formas de la palabra *guerra* ocurren más de 170 veces en el Libro de Mormón; hay cerca de 150 referencias de la palabra *batalla*, y una cantidad más o menos igual del vocablo *contención*. Pregunte a los alumnos cómo influyen en nosotros los ejemplos de hombres como el capitán Moroni (véase Alma 48:11–17)

y las enseñanzas del Libro de Mormón para ayudarnos a aprender a regocijarnos con la libertad y defender su causa.

FUENTES DE ESTUDIO PARA DESARROLLAR LOS TEMAS

- Joseph Fielding Smith, *Elementos de la historia de la Iglesia*, págs. 683–689.

LA RECUPERACIÓN DE POSGUERRA

TEMAS

- 1 Se llamó al élder Ezra Taft Benson para que fuera a abrir otra vez las misiones de Europa y determinara cuáles eran las necesidades temporales y espirituales de los santos allá.
- 2 El élder Matthew Cowley recibió el llamamiento para abrir otra vez las misiones del Pacífico.
- 3 Con el fin de la guerra, se renovaron y expandieron muchos programas de la Iglesia.
- 4 Se nombró al élder Spencer W. Kimball para que dirigiera la obra entre los indios.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 41, págs. 593–608.

SUGERENCIAS

- Describa la penosa situación en que se hallaba la gente de Europa al finalizar la Segunda Guerra Mundial. Gracias a los programas de bienestar y de almacenamiento, los santos de Estados Unidos estuvieron en condiciones de donar grandes cantidades de alimentos, de ropa y de otros artículos para aliviar esa situación. Señale que, en julio de 1942, los líderes de la Iglesia exhortaron a los miembros a plantar huertos, a envasar todo lo que pudieran de frutas y hortalizas y a almacenar carbón. Emplee las citas que están a continuación para hablar con la clase de la importancia de obedecer lo que nos aconsejan los profetas de almacenar alimentos, ropa y combustible por lo menos para un año.

Presidente Ezra Taft Benson “Al acercarnos al final del conflicto, será cada vez más importante tener habilidades de trabajo, ser capaces de hacer labor manual. Las aptitudes y el conocimiento temporales más esenciales son aquellos que nos proveen alimento, ropa y vivienda. Por medio de Sus siervos, el Señor está empeñado en tratar de acercarnos al suelo aconsejándonos que plantemos y cosechemos los frutos para nuestro propio consumo.

“...El conocimiento más vital que puedan adquirir es el de las verdades salvadoras del Evangelio, las verdades que tendrán un efecto en su bienestar

eterno; las palabras más importantes que puedan leer son las de los presidentes de la Iglesia —en particular, las del Profeta actual— y las de los Apóstoles y otros Profetas. Dios nos exhorta a aprender en diversos campos del conocimiento, y las habilidades laborales tendrán cada vez más importancia. Hay disponible tanto material de lectura que, o hace perder el tiempo o corrompe al lector. La mejor manera de discernir el valor del conocimiento y la erudición verdaderos es buscar primero y más que nada las palabras de los Profetas del Señor...

“...De nuestro estado premortal hemos traído variados talentos y habilidades. Nos esforzamos por encontrar la esposa apropiada para nosotros, y tenemos la responsabilidad de esforzarnos por averiguar la forma de hacer una contribución a nuestros semejantes, un campo que nos despierte cierto interés y en el que tengamos habilidades y se preste, al mismo tiempo, para que proveamos lo necesario para nuestra familia.

“Me alegro de que Beethoven haya encontrado el camino a la música, Rembrandt a la pintura, Miguel Ángel a la escultura y el presidente McKay a la enseñanza. Encuentren su lugar apropiado y desempeñen bien su labor, porque eso los bendecirá, y bendecirá a sus seres queridos y a sus semejantes. Si necesitan ayuda para hallar la ocupación apropiada, esa ayuda está a su disposición: (1) Mediten y oren al respecto; (2) estudien a fondo su bendición patriarcal; (3) piensen en el tipo de trabajo que hagan bien; (4) pasen algunas pruebas de interés y vocacionales; y (5) hagan averiguaciones sobre diversas ocupaciones o profesiones a fin de saber a cuál tienen acceso” (“In His Steps”, en *Speeches of the Year, 1979*, Provo: Brigham Young University Press, 1980, págs. 62, 64–65).

Presidente Marion G. Romney: “No quiero parecer un profeta de calamidades. No sé con detalles lo que sucederá en el futuro, pero sé lo que los Profetas han predicho. Y les aseguro que el programa de bienestar, organizado a fin de habilitarnos para cuidar de nosotros mismos, no ha cumplido todavía la función para la cual se creó...

“Vivimos en los últimos días. Vivimos en los días sobre los cuales han hablado los Profetas desde Enoc hasta el presente. Vivimos en la época que

ya precede el segundo advenimiento del Señor Jesucristo” (*Conference Report*, abril de 1975, pág. 165).

Presidente Spencer W. Kimball: “Un pequeño huerto y unos pocos árboles son de mucho valor. Recuerdo cuando las hermanas solían decir: ‘Pero, yo podría comprarlo en la tienda mucho más barato que si nosotros lo envasamos’. Pero no se trata de eso, ¿verdad, hermana Spafford? Porque llegará el día en que no habrá tiendas. Recuerdo que hace muchos años le pregunté a un prominente hombre de negocios que tenía una cadena de tiendas de comestibles: ‘¿Cuánto tiempo cree que le duraría la provisión de comestibles si no hubiera camiones que le trajeran nuevos abastecimientos?’ Y él me contestó: ‘Quizás pudiéramos estirla dos semanas recurriendo a lo que tenemos en depósito y al aprovisionamiento de los almacenes’. Después de dos semanas, la gente pasaría mucha hambre” (*Conference Report*, abril de 1974, págs. 184–185).

Ezra Taft Benson: “Les pregunto de todo corazón: ¿tienen almacenados para su familia comida, ropa y combustible, si fuera posible, suficiente para un año? La revelación de que produzcamos y almacenemos alimentos puede que sea tan esencial para nuestro beneficio temporal hoy día como lo fue entrar al arca para la gente de la época de Noé” (véase “Para el padre de familia”, *Liahona*, enero de 1988, págs. 48–51).

Harold B. Lee: “Mientras me hallaba sentado allí, fatigado, escuchando la discusión, se me ocurrió un pensamiento: ‘Me pregunto a qué se refiere todo esto’. Y entonces me vino una idea que ha permanecido conmigo hasta ahora: ‘No hay persona que conozca el propósito por el cual fue instituido el programa de bienestar, pero apenas se habrá llevado a cabo la preparación suficiente, el verdadero propósito será revelado; y cuando llegue ese momento, pondrá a prueba cada uno de los recursos de la Iglesia’ ” (discurso pronunciado en la reunión espiritual de Navidad con los empleados de la Iglesia, 13 de dic. de 1973, pág. 5; véase también, del obispo J. Richard Clarke, “Sistema de recursos de almacenes”, *Liahona*, agosto de 1978, pág. 134).

- El 7 de marzo de 1943 se formó la Misión Navajo–Zuni, la primera designada exclusivamente para los indios. Seis meses después se llamó a Spencer W. Kimball para integrar el Quórum de los Doce Apóstoles y se le dio la asignación de dirigir la obra entre los indios. Hablen de lo que se ha hecho entre éstos, y de lo que se debe hacer todavía.

LA IGLESIA PROGRESA HASTA LLEGAR A SER UNA ORGANIZACIÓN MUNDIAL

TEMAS

- 1 El presidente David O. McKay, empleando el lema “Todo miembro un misionero” fomentó el aumento de la actividad misional entre los santos, y la Iglesia creció considerablemente bajo su dirección.
- 2 La Iglesia aumentó su cometido hacia la educación religiosa, y al organizarse el Seminario matutino y el de estudio individual supervisado hubo un incremento proporcional en la inscripción.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 42, págs. 609–622.

SUGERENCIAS

- Hable con los alumnos de la manera en que el Señor prepara a Sus profetas para la función que son llamados a desempeñar. David O. McKay hizo una gira mundial, ¿en qué forma lo preparó esa gira para su llamamiento como Profeta del Señor cuando la Iglesia había crecido hasta convertirse en una Iglesia mundial?
- Prepare un cartel con las frases “Todo miembro un misionero” y “Seas lo que seas, haz bien lo que

hagas”, escritas con letras grandes de imprenta. Haga preguntas a la clase para ver si los alumnos conocen el origen de esas frases. Analicen el ejemplo que sentó el presidente McKay como misionero y como persona que magnificó sus llamamientos de la Iglesia.

- Refiérase al incremento en la construcción de templos durante el liderazgo del presidente McKay. Entre los templos que se anunciaron y se construyeron durante su presidencia se encuentran los de Londres, Suiza, Nueva Zelanda, Los Ángeles y Oakland.
- Repasen la expansión del Sistema Educativo de la Iglesia que tuvo lugar en ese período.
- El 22 de abril de 1964 se abrió el pabellón mormón en la feria mundial de Nueva York. La película *El hombre y su búsqueda de la felicidad*, de quince minutos de duración, era el tema central de la exhibición y se pasaba continuamente en dos salas de proyección que tenían capacidad para cuatrocientas o quinientas personas. Hablen del efecto que causa la determinación que tiene la Iglesia de dar a conocer el Evangelio por medio de folletos, artículos, videos y centros de visitantes.

UNA ERA DE CORRELACIÓN Y UNIFICACIÓN

TEMAS

- 1 En 1961 la Iglesia anunció que se dirigiría el planeamiento y la ejecución de todos los programas por medio de normas establecidas por el sacerdocio.
- 2 Uno de los empeños principales de la correlación del sacerdocio era fortalecer a las familias de los Santos de los Últimos Días.
- 3 Los primeros años de la década de los setenta, bajo la dirección de los presidentes Joseph Fielding Smith y Harold B. Lee, fueron una época de unificación para la Iglesia.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 43, págs. 623–641.

SUGERENCIAS

- Refiérase a algunos elementos de los que se sirve la Iglesia para ayudar a la familia. Haga comprender a los alumnos la importancia de que el hogar y la familia sean fuertes y se centren en el Evangelio. Durante esa era se desarrollaron varios programas que tienen por objeto fortalecer a la familia, entre ellos: la orientación familiar, los manuales de la noche de hogar, la revista *Liahona*. Hablen de la forma en que éstos pueden utilizarse con eficacia para mejorar a la familia.
- En 1961, la Iglesia comenzó a correlacionar los manuales y otras publicaciones, las actividades y las organizaciones que estaban bajo la dirección del sacerdocio. Describa el programa de correlación. ¿De qué manera contribuye dicho programa a proteger y fortalecer a la Iglesia?
- En diciembre de 1963 se terminaron las bóvedas para guardar registros, en el cañón Little Cottonwood, a poca distancia de Salt Lake City; se dedicaron el 22 de junio de 1966. Analicen la importancia de hacer la obra por los muertos y las razones que han llevado a la Iglesia a emplear tantos recursos para buscar, microfilmear y

conservar los registros familiares. ¿Por qué es tan importante esta obra? (Véase Malaquías 4:5–6; D. y C. 128:15, 24.)

- Muestre a la clase porciones del video *El Sacerdocio de Melquisedec en acción* (53034 002), a fin de que los alumnos comprendan mejor la aplicación de los principios de correlación del sacerdocio para bendecir la vida de los miembros de la Iglesia.
- Al llamarse a más misioneros, también hubo cambios en la obra misional. El 25 de marzo de 1953, la Primera Presidencia anunció que, a partir de ese momento, los misioneros que regresaran de la misión ya no tenían que presentar un informe directamente a las Autoridades Generales, sino a la presidencia y el sumo consejo de la estaca en la que vivieran. En 1969 se organizó la Misión de Capacitación de Lenguas. Y en 1970, la Primera Presidencia dio instrucciones para que los misioneros fueran apartados por el presidente de estaca. Consiga a varios ex misioneros que vayan a la clase y relaten su experiencia de haber sido apartados antes de sus misiones y presentado su informe al presidente y al sumo consejo de la estaca una vez terminada la misión. Exhorte y aliente a los alumnos a prepararse con el fin de ser misioneros dignos y capaces.

FUENTES DE ESTUDIO PARA DESARROLLAR LOS TEMAS

- Doyle L. Green, “La Iglesia y sus revistas”, *Liahona*, junio de 1971, págs. 3–5.

El hermano Green explica brevemente las diversas publicaciones de la Iglesia hasta la unificación de las revistas, ocurrida en 1970.

- “Harold B. Lee ordenado undécimo Profeta de la Iglesia”, *Liahona*, nov. de 1972, págs. 2–5.

Este artículo describe brevemente los sucesos que llevaron a la ordenación de Harold B. Lee como Presidente de la Iglesia; también contiene datos biográficos de los otros miembros de la Primera Presidencia.

LA IGLESIA ALARGA EL PASO

TEMAS

- 1 El presidente Spencer W. Kimball destacó la importancia de la obra misional y exhortó a los miembros de la Iglesia a “alargar el paso”.
- 2 En junio de 1978 el presidente Kimball recibió una revelación por la que se concedía a todos los varones dignos el derecho a recibir el sacerdocio.
- 3 La Iglesia agregó a los Libros Canónicos dos revelaciones y una Declaración Oficial para anunciar la revelación sobre el sacerdocio recibida en 1978. Posteriormente, la Iglesia publicó ediciones nuevas de las Escrituras.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 44, págs. 642–654.
- Doctrina y Convenios 137–138.
- Declaración Oficial—2.

SUGERENCIAS

- Pida a los alumnos que repasen el primer discurso del presidente Kimball a los Representantes Regionales de la Iglesia, “Id por todo el mundo” (*Liahona*, noviembre de 1974, págs. 2–5; véase también “Cuando el mundo sea convertido”, *Liahona*, septiembre de 1984, págs. 2–6).
- La revelación sobre el sacerdocio, las nuevas revelaciones que se agregaron a las Escrituras y la nueva edición de las Escrituras para los Santos de los Últimos Días, ¿cómo contribuyeron a que se cumpliera la visión del presidente Kimball de “cuando el mundo se convierta”?
- Diga a los alumnos que lean la Declaración Oficial—2, que está al final de Doctrina y Convenios. ¿Qué sucesos llevaron a que el presidente Kimball recibiera esta revelación? ¿Qué efecto ha tenido esta revelación en la Iglesia desde que se recibió?
- Hablen de lo que se agregó en 1976 a las Escrituras. ¿Cómo pasa la escritura a formar parte de los Libros Canónicos? ¿Qué contribución han hecho esas adiciones a estos libros de la Iglesia?
- El élder Boyd K. Packer, del Consejo de los Doce, dijo que el hecho culminante del ministerio del presidente Kimball fue la nueva edición de las Escrituras. Analicen el por qué. ¿Qué efecto han

tenido los cambios en el hecho de que los santos tengan una mejor comprensión de la palabra de Dios y se preparen para la venida del Señor?

FUENTES DE ESTUDIO PARA DESARROLLAR LOS TEMAS

- W. Grant Bangerter, “Un momento especial en la historia de la Iglesia”, *Liahona*, febrero de 1978, págs. 32–34.
- “ ‘Hasta los confines de la tierra’: Una conversación sobre la nueva Misión Internacional”, *Liahona*, abril de 1975, págs. 15–17.

El élder Bangerter describe el primer discurso que el presidente Kimball dio a los Representantes Regionales de los Doce después de que llegó a ser Presidente de la Iglesia.

- El presidente Howard W. Hunter y el élder Bernard P. Brockbank dan respuesta a una serie de preguntas con respecto a la Misión Internacional.
- Véase *Liahona*, noviembre de 1975, págs. 3–17, 21–29.

Una serie de artículos sobre el Lejano Oriente en los que se describe el progreso y la historia de la Iglesia en Japón, Corea, Hong Kong, Taiwán y las Filipinas.

- Boyd K. Packer, “Las Escrituras”, *Liahona*, enero de 1983, págs. 98–103.

El punto de vista de un Apóstol sobre la importancia histórica y espiritual de la nueva edición de los Libros Canónicos.

- Bruce R. McConkie, “Un nuevo mandamiento: Sálvate y salva a los tuyos”, *Liahona*, agosto de 1977, págs. 5–8.

Habla de la importancia de las nuevas revelaciones incluidas en los Libros Canónicos.

- Boyd K. Packer, “Spencer W. Kimball: Un hombre diferente”, *Liahona*, julio de 1974, págs. 2–6.

Un esquema biográfico del presidente Spencer W. Kimball.

OTRAS FUENTES DE ESTUDIO

- Edward L. Kimball y Andrew E. Kimball, hijo, *Spencer W. Kimball, Historia del Profeta*; Salt Lake City: APAK Publishing Co., 1979.

La biografía del presidente Kimball hasta el momento de llegar a ser Presidente de la Iglesia.

EL AFRONTAR LAS EXIGENCIAS DE UNA IGLESIA MUNDIAL

TEMAS

- 1 En octubre de 1975 se reorganizó el Primer Quórum de los Setenta, tercer organismo que gobierna la Iglesia, cuando tres hermanos fueron llamados a servir, además de los Siete Presidentes ya establecidos. Un año más tarde, los Ayudantes de los Doce fueron reasignados al Primer Quórum de los Setenta.
- 2 Se llevaron a cabo importantes cambios en los programas de la Iglesia a fin de aliviar la carga que sobrellevaban la Iglesia y sus miembros con respecto al tiempo, los viajes y el dinero.
- 3 Con el programa de extracción (de genealogía) y la construcción de templos por todo el mundo, aumentó el número de ordenanzas salvadoras para los vivos y por los muertos.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 45, págs. 655–664.
- Doctrina y Convenios 107.

SUGERENCIAS

- Hable con la clase sobre la reorganización del Primer Quórum de los Setenta. Explique que, durante muchos años, la Iglesia tenía Setentas locales que servían en las estacas, pero que los únicos Setenta que eran Autoridades Generales eran los Siete Presidentes, conocidos como el Primer Consejo de los Setenta. Lea la siguiente declaración que el presidente Spencer W. Kimball hizo en la conferencia general de octubre de 1975.

Presidente Spencer W. Kimball “El Primer Quórum de los Setenta se organizará gradualmente, y con el tiempo tendrá setenta miembros, cuya presidencia la constituirán lo siete miembros. Hoy día se agregarán tres hermanos al Primer Quórum de los Setenta” (*Conference Report*, octubre de 1975, págs. 3–4).

Además del Primer Quórum de los Setenta, la Iglesia ha tenido desde 1941 Autoridades Generales que ocupan un nivel más elevado que los Setenta, conocidos como Ayudantes de los Doce. Lea a la clase la siguiente declaración que el presidente Kimball hizo en la conferencia general de octubre de 1976, un año después de que él llamara por

primera vez a miembros al Primer Quórum de los Setenta.

Presidente Spencer W. Kimball “La Primera Presidencia y el Quórum de los Doce, con el acuerdo de los Ayudantes de los Doce y el Primer Quórum de los Setenta, han sentido la inspiración de llamar a todos los Ayudantes de los Doce a integrar el Primer Quórum de los Setenta, a llamar a cuatro nuevos miembros a ese quórum, y a reestructurar el Primer Consejo de los Setenta...

“Con esa decisión, los tres quórumes gobernantes de la Iglesia, definidos por medio de las revelaciones —la Primera Presidencia, el Quórum de los Doce Apóstoles y el Primer Quórum de los Setenta— se han establecido donde les corresponde según lo revelado por el Señor. Esto hará posible atender con eficiencia la pesada carga de trabajo y prepararnos para la constante expansión y aceleración de la obra, contemplando con expectativa el día en que el Señor ha de volver a hacerse cargo de Su Iglesia y Reino” (*Conference Report*, octubre de 1976, pág. 10; véase también Manual para el alumno, capítulo 45, bajo el subtítulo “Se organiza el Primer Quórum de los Setenta como un quórum gobernante de la Iglesia, págs. 669–670).

- Haga la siguiente pregunta: ¿Qué evidencia existe de que el progreso de la Iglesia se ha acelerado desde que el presidente Kimball hizo esos anuncios? ¿En qué forma facilita el Quórum de los Setenta la labor con la expansión constante de la Iglesia?
- Haga la siguiente pregunta: El énfasis que se puso en la reducción de actividades, ¿en qué forma cambió el enfoque de los miembros de la Iglesia? (véase el manual para el alumno, págs. 672–673). ¿Qué impacto tuvo esto en las familias?
- Hablen del progreso de la obra de los templos que se llevó a cabo durante el ministerio del presidente Kimball (véase el manual del alumno, págs. 674–677). Compartan ejemplos de los sacrificios que hicieron los santos para contribuir a la edificación de esas casas sagradas del Señor.
- Repasen brevemente la historia del templo que esté más cercano a la región en la que ustedes vivan. Pida a los alumnos que digan lo que significa para ellos asistir al templo. Invite a

aquellos alumnos que hayan entrado en el templo a que compartan sus experiencias con respecto a lo que sintieron.

- Pregunte: ¿En qué forma las invenciones y conveniencias modernas han facilitado efectuar la obra del Señor y mantenerse en contacto con los santos de todo el mundo? Señale el hecho de que su descubrimiento e invención, en el momento en que más se necesitaban, no han sido sucesos accidentales. Lea las siguientes declaraciones:

Archibald F. Bennett: “La hermana Susa Young Gates me contó que una vez le preguntó a su padre [Brigham Young] cómo sería posible realizar la enormidad de la obra en el templo que se tenía que llevar a cabo si a toda persona se le da una oportunidad completa de obtener la exaltación. Él le contestó que iba a haber muchos inventos de aparatos que ahorrarían trabajo, de manera que nuestras labores diarias habrían de hacerse más rápidamente, dejándonos así cada vez más tiempo libre para dedicar a la obra del templo. Los inventos han aparecido y siguen apareciendo, pero muchas personas simplemente dedican el tiempo que ganan a otras actividades y no al propósito que el Señor había dispuesto” (“Put on Thy Strength, O Zion!”, *Improvement Era*, oct. de 1952, pág. 720).

Élder Russell M. Nelson: “Tenemos la bendición de vivir en una emocionante dispensación del Evangelio. Dios está inspirando la mente de personas destacadas para que creen inventos que adelantan la obra del Señor en formas que el mundo jamás ha visto hasta ahora” (“Computerized Scriptures Now Available”, *Ensign*, abril de 1988, pág. 73).

Joseph Fielding Smith: “Afirmo que si no se hubiera llevado a cabo la restauración del Evangelio ni organizado La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, no habría radio, no existirían los aviones ni contaríamos con los maravillosos descubrimientos de la medicina, la química, la electricidad y los muchos otros inventos cuyo descubrimiento ha beneficiado al mundo. En la mencionada condición no se nos habrían

dado esas bendiciones, puesto que pertenecen a la dispensación del cumplimiento de los tiempos en la que la restauración del Evangelio y la organización de la Iglesia son el punto central del cual irradia hacia todo el mundo el Espíritu del Señor. La inspiración del Señor se extiende y penetra la mente del hombre, aunque él no la reconozca, y el Señor lo dirige; de ese modo lo pone a Su servicio para que, en el debido momento, Sus propósitos y Su justicia sean supremos en la tierra.

“...Permítanme decir brevemente que ni por un instante pienso que esos descubrimientos sean obra de la casualidad ni que hayan ocurrido a causa de que el hombre actual posea una inteligencia superior a la de aquellos que vivieron en épocas pasadas. Han ocurrido y siguen ocurriendo porque éste es el momento apropiado, porque es la voluntad del Señor que ocurran, y porque Él ha derramado Su Espíritu sobre toda carne” (en “Conference Report”, oct. de 1926, pág. 117).

FUENTES DE ESTUDIO PARA DESARROLLAR LOS TEMAS

- George D. Durrant, “La genealogía y la obra del templo”, *Liahona*, abril de 1984, págs. 6–9.

En este artículo, el hermano Durrant se refiere al énfasis que se le dio tanto a la obra genealógica como a la del templo en la década de 1980.

OTRAS FUENTES DE ESTUDIO

- Marion G. Romney, “Trabajo y bienestar: Una perspectiva eterna”, *Liahona*, julio de 1982, págs. 183–188.

El presidente Romney habla de los diversos aspectos del Plan de Bienestar que se destacaron durante la década de 1980.

- N. Eldon Tanner, “Los consejos del Sacerdocio”, *Liahona*, agosto de 1979, págs. 124–125; Ezra Taft Benson, “El gobierno de la Iglesia por medio de los consejos”, *Liahona*, agosto de 1979, págs. 126–132.

Se analiza la importancia de los consejos de la Iglesia para gobernar a ésta en todos sus niveles.

UN PERÍODO DE PRUEBAS Y DE PROGRESO

TEMAS

- 1 El presidente Ezra Taft Benson volvió a hacer hincapié en el estudio del Libro de Mormón y a destacar la importancia que éste tiene en la vida de los Santos de los Últimos Días.
- 2 Los líderes de la Iglesia continuaron recibiendo dirección inspirada en cuanto a la organización de la Iglesia a medida que se extendía por todo el mundo.
- 3 Los líderes de la Iglesia hicieron frente a diversos asuntos de actualidad que afectaban el hogar, la nación y muchas partes del mundo.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 46, págs. 665–680.
- Doctrina y Convenios 84:54–61.

SUGERENCIAS

- Hable con los alumnos de la invitación que el presidente Benson y sus consejeros extendieron a los que se habían apartado de la Iglesia para que regresaran (véase el mensaje que acompañó la carta de la Primera Presidencia fechada el 23 de diciembre de 1985).
- Hablen en cuanto al consejo que dio el presidente Benson de inundar la tierra con el Libro de Mormón (véase *Liahona*, julio de 1987, pág. 85) y de limpiar el vaso interior (véase *Liahona*, julio de 1986, pág. 1).
- Hablen sobre el discurso que el presidente Benson dio sobre el orgullo (véase *Liahona*, julio de 1989, págs. 4–8). Analicen la influencia que el orgullo tiene en las personas. Pregunte: ¿En qué forma nos ayuda el Libro de Mormón a reconocer el orgullo y evitarlo? Pregunte a los alumnos lo que para ellos significa la siguiente declaración: “En las Escrituras no hay nada que hable de un orgullo justo” (“Cuidaos del orgullo”, *Liahona*, julio de 1989, pág. 4).
- Si es posible, obtenga un ejemplar de cada uno de los folletos que se mencionan con discursos del presidente Benson (de lo contrario, busque los discursos en la *Liahona*) dirigidos a: las madres

(33111 002); los padres (33113 002; *Liahona*, enero de 1988, pág. 48); las mujeres jóvenes (33306 002; *Liahona*, enero de 1987, pág. 82); los niños (*Liahona*, julio de 1989, pág. 97); a los hombres solteros (*Liahona*, julio de 1988, pág. 49; enero de 1989, pág. 103) y a los maestros orientadores (33112 002; *Liahona*, julio de 1987, pág. 48). Póngalos a la vista de la clase y refiérase a la fe que se debe tener a fin de seguir los consejos del Profeta actual. Expresé su testimonio de las bendiciones que se reciben cuando se es obediente.

- Analicen las declaraciones que el presidente Benson dirigió a las madres de Sión y a los padres de Israel (véase el manual para el alumno, pág. 684). Analicen el consejo que dio a los padres. Pregunte: ¿Cuáles son las dos sagradas responsabilidades que un padre debe tomar sobre sí? Lean la siguiente declaración.

Harold B. Lee “Un hermano fue a verme y me dijo que había oído contar que un hombre había aparecido misteriosamente a un grupo de obreros del templo y les había dicho: ‘Apresúrense a almacenar todo lo que puedan para un año, o dos o tres, porque llegará un momento en que no se producirá nada’. Me preguntó qué pensaba de eso, y yo le pregunté a él: ‘¿Asistió usted a la conferencia de abril de 1936?’

“Él me respondió: ‘No, no pude’.

“Entonces le dije: ‘Pero, seguramente habrá leído el informe de lo que las Autoridades Generales dijeron en la conferencia’.

“No, no lo había leído.

“ ‘Bueno’, le dije, ‘en esa conferencia el Señor dio una revelación sobre el almacenamiento de alimentos. ¿Cómo cree que el Señor va a poder comunicarle lo que quiere que usted haga si usted no está allí cuando Él lo dice ni tampoco dedica tiempo a leerlo después que Él lo ha dicho?’

“Vivimos en un mundo de cambios constantes.

El Señor va a mantener a Su pueblo bien informado, si es que éste escucha. Como dijo el presidente Clark en un inolvidable discurso: ‘No necesitamos un Profeta; lo que necesitamos es un oído atento’ (véase *Conference Report*, oct. de 1948, pág. 82). Ésa es la gran necesidad de nuestra generación” (véase “El lugar del Profeta Viviente,

Vidente y Revelador”, por el élder Harold B. Lee”, en *Un Mandato a los Maestros de Religión*, 1978, pág. 133; cursiva agregada).

Pregunte cómo se relacionan estas palabras al consejo que el presidente Benson dio a los padres y a los demás. Dé testimonio de que debemos tener “un oído atento” para las palabras del profeta viviente.

- Repase con los alumnos algunas de las cuestiones morales sobre las cuales la Primera Presidencia dio su opinión en la década de 1980. ¿Cuáles de esos asuntos afectan a los miembros de la Iglesia donde ustedes viven?
- Refiérase a algunos de los cambios importantes que se efectuaron en el gobierno y en las normas de la Iglesia durante la administración del presidente Benson. Por ejemplo, la disolución de los quórumes de setentas de las estacas, el llamado a más misioneros, la aclaración de algunas de las responsabilidades de los obispos.
- Analicen los acontecimientos relacionados con la apertura de Europa oriental a la obra misional. Pregunte: ¿Qué cambios hicieron posible que muchas personas de Europa oriental aprendieran acerca de la Iglesia?

FUENTES DE ESTUDIO PARA DESARROLLAR LOS TEMAS

- Ezra Taft Benson, “Regocijémonos en Cristo”, *Liahona*, octubre–noviembre de 1986, págs. 2–5.

El presidente Benson explicó con detalles uno de los lemas de su presidencia: venir a Cristo; y extendió un llamado a las “ovejas perdidas” para que volvieran al redil.

- Ezra Taft Benson, “El Libro de Mormón: La clave de nuestra religión”, *Liahona*, enero de 1987, págs. 3–7.

El presidente Benson detalló claramente otro de los lemas de su presidencia: que los santos leyeran el Libro de Mormón y estudiaran los principios que se encuentran en el libro.

- Richard G. Scott, “Los verdaderos amigos”, *Liahona*, enero de 1989, pág. 79.

En este discurso, el élder Scott relata la forma en que el presidente Benson hizo hincapié en la importancia del Libro de Mormón cuando estuvieron juntos durante la dedicación del Templo de la Ciudad de México.

OTRAS FUENTES DE ESTUDIO

- Mark E. Petersen, “Ezra Taft Benson, un hombre de carácter íntegro”, *Liahona*, julio de 1975, págs. 1–8.

Esquema biográfico del presidente Ezra Taft Benson.

- Boyd K. Packer, “Presidente Gordon B. Hinckley, Primer Consejero”, *Liahona*, octubre–noviembre de 1986, págs. 7–13.

El élder Packer comenta sobre la vida del presidente Gordon B. Hinckley y su contribución a la Iglesia.

- Jeffrey R. Holland, “Presidente Thomas S. Monson, siempre en la obra del Señor”, *Liahona*, octubre–noviembre de 1986, págs. 15–21.

Se bosqueja la vida del presidente Thomas S. Monson.

CONTINÚA EL PROGRESO EN LA PRIMERA PARTE DE LA DÉCADA DE 1990

TEMAS

- 1 La Iglesia continuó expandiéndose y fortaleciendo a los santos de todo el mundo.
- 2 Los miembros de la Iglesia se comprometieron a “[acordarse] de los pobres” (D. y C. 42:30) y contribuyeron su tiempo, talentos y dinero con el fin de ayudar a los necesitados de todo el mundo.
- 3 El presidente Howard W. Hunter volvió a hacer hincapié en la asistencia al templo y aconsejó a los santos que pusieran el templo como símbolo de su condición de miembros de la Iglesia.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 47, págs. 681–693.
- Declaración Oficial 2.
- Doctrina y Convenios 38:35; 42:30; 52:40.

SUGERENCIAS

- De antemano, asigne a cuatro alumnos para que den un informe en cuanto al progreso de la Iglesia en lo referente a África Occidental, el Centro Jerusalén, el Medio Oriente y Latinoamérica (véase el manual para el alumno, págs. 681–684). Pida a los alumnos que hagan la presentación de sus informes. Repase la siguiente declaración.

Presidente Gordon B. Hinckley “Ustedes forman parte de este gran movimiento de los últimos días que se está llevando a cabo por toda la tierra. La hermana Hinckley mencionó que hemos estado en Brasil; hemos estado en muchos otros lugares además de Brasil. Primeramente fuimos a Colombia, luego a Perú, luego a Bolivia, donde tuvimos la ceremonia de la palada inicial para un templo en Cochabamba; llovía muchísimo, pero efectuamos la ceremonia. Proseguimos hacia Santiago, Chile, donde nos fue de maravilla; después fuimos a Buenos Aires, Argentina, donde nos reunimos con aproximadamente 50.000 personas en un enorme estadio de fútbol. De Buenos Aires fuimos a Porto Alegre, Brasil, luego a São Paulo, donde una vez más tuvimos una

gran congregación en un estadio de fútbol; luego seguimos a Recife... [donde] abrimos el terreno para un nuevo templo. Después fuimos a Manaus, más de mil quinientos kilómetros río arriba del Amazonas, donde la Iglesia se está extendiendo. Allí ya hay tres estacas de Sión. En todo Brasil tenemos 137 estacas; las cosas marchan adelante, ¡y cuánto están creciendo en Sudamérica! La Iglesia está creciendo de manera maravillosa y extraordinaria” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, Salt Lake City: Deseret Book Co., 1997, pág. 100).

- Lleve algunos ejemplares recientes de la revista *Liahona* a la clase y divídalos entre los alumnos. Pídales que compartan lo que hallen acerca del progreso de la Iglesia en todo el mundo. Testifique que ese progreso es el cumplimiento de las profecías que muchos profetas han hecho a través de las edades.
- Explique que el progreso de la Iglesia en el mundo ha hecho posible extender ayuda a más personas necesitadas (véase el manual para el alumno, págs. 684–686. Comparta la siguiente declaración.

Presidente Thomas S. Monson “Los recursos que se utilizan para el funcionamiento de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días por todo el mundo provienen de los diezmos, o sea, de la aportación que los miembros hacen del 10 por ciento de sus ingresos, según lo estipulado por el profeta del Antiguo Testamento, Malaquías. Además de los diezmos, en la Iglesia tenemos lo que llamamos ofrendas de ayuno; los miembros de la Iglesia ayunan una vez al mes y contribuyen el equivalente de los alimentos no ingeridos —y lo que deseamos contribuir de forma adicional— como ofrenda de ayuno a fin de ayudar al pobre y al necesitado.

“Con objeto de proporcionarles una idea del grado de la ayuda convencional de bienestar que brinda la Iglesia, quisiera compartir con ustedes una breve lista de algunas de las empresas de bienestar que la Iglesia tiene en funcionamiento:

- 100 almacenes.
- 80 fábricas de conservas.
- 97 centros de empleo en el mundo.

- 45 tiendas Deseret Industries.
- 63 oficinas de Servicios Sociales SUD.
- 106 proyectos de producción a cargo del sacerdocio.
- 1.049 misioneros de bienestar en 33 países.

“Es maravilloso ver lo que se logra como resultado de esta inversión y esfuerzo” (“Our Brothers’ Keepers”, *Ensign*, junio de 1998, pág. 34).

- Diga a los alumnos que a raíz de la preocupación que surgió por las diferencias que había en el costo de mantenimiento de los misioneros en diversas partes del mundo, la Primera Presidencia decidió establecer una nueva norma (véase el manual para el alumno, pág. 687). Pregunte: ¿Cuál era esa nueva norma? ¿En qué forma contribuyó eso al mantenimiento de los misioneros en otros países que no fueran los Estados Unidos y Canadá?

- Pregunte: ¿Cuáles son algunos de los recientes adelantos en el programa de historia familiar de la Iglesia que han contribuido a la expansión y simplificación de la investigación de historia familiar? (Entre las respuestas se podrían incluir computadoras, servicios de referencias, bibliotecas de estaca, mejoramiento en los procedimientos de envío, el sitio web de historia familiar de la Iglesia, etc.). Analice con los alumnos el siguiente anuncio:

“La información genealógica de casi 400 millones de personas fallecidas se encuentra actualmente disponible, sin costo alguno, vía Internet, en el nuevo sitio web de la Iglesia: www.familysearch.org.

“ ‘En años recientes, la tecnología de las computadoras ha hecho posible transferir registros genealógicos a grandes bases de datos y publicar la información en línea o en discos compactos’, dijo el presidente Gordon B. Hinckley durante una conferencia de prensa efectuada el 24 de mayo en la Biblioteca de Historia Familiar en Salt Lake City. ‘Hoy día, sin embargo, tomamos el tan ansiado paso de acceder en el hogar, vía Internet, algunos de los materiales más importantes que hay en la Biblioteca de Historia Familiar’.

“Agregó: ‘Empezamos a probar el sitio web el 1° de abril, y la reacción ha sido fenomenal. Los usuarios están sumamente agradecidos. Desde entonces, sin ninguna promoción y sin que se solicitara publicidad alguna, el sitio ha tenido más de 200 millones de impactos, convirtiéndolo en uno de los sitios más esperados en Internet, sin siquiera haber tenido un lanzamiento formal’ ” (Family History Web Site Launched”, *Ensign*, agosto de 1999, pág. 74).

- Analicen la importancia de la obra de historia familiar y de la obra del templo. Comparta la siguiente declaración del presidente Gordon B. Hinckley, en aquel entonces miembro de la Primera Presidencia.

Presidente Gordon B. Hinckley “En un espíritu de amor y consagración debemos extender nuestros esfuerzos en la obra de la redención de los muertos por medio del servicio que se realiza en los templos del Señor” (“No se adormecerá ni dormirá”, *Liahona*, julio de 1983, pág. 7).

- Explique que aunque la administración del presidente Howard W. Hunter fue más breve que la de cualquier otro profeta de esta dispensación (nueve meses), la influencia que tuvo en la Iglesia aún se puede sentir. Pregunte: Como Presidente de la Iglesia recién llamado, ¿cuál era su más grande deseo? ¿Qué dijo que debía ser nuestra máxima meta terrenal? Lean la siguiente declaración.

Presidente Howard W. Hunter “Como ya saben, a principios de este mes inicié mi ministerio expresando un profundo deseo de que un número mayor de miembros de la Iglesia se hiciera digno de entrar en el templo. Tal como en los días de José, el tener miembros dignos e investidos es la clave para edificar el reino en todo el mundo. El ser dignos de entrar en el templo asegura que nuestras vidas están en armonía con la voluntad del Señor y que nosotros estamos en sintonía para recibir Su guía en nuestra vida.

“De modo que el estar hoy en este sitio del templo me llena de recuerdos así como de expectativas. La responsabilidad que siento por la obra que el profeta José inauguró me infunde la determinación de hacer todo lo que esté a mi alcance en el tiempo y en la época que se me concedan. ¡Sin duda José fue fiel y leal a su tiempo y época!” (“The Temple of Nauvoo”, *Ensign*, septiembre de 1994, págs. 62–63).

FUENTES DE ESTUDIO PARA DESARROLLAR LOS TEMAS

- Thomas S. Monson, “El guarda de mi hermano”, *Liahona*, enero de 1995, pág. 49.

El presidente Monson relata algunas de las labores humanitarias de la Iglesia.

- Thomas S. Monson, “El guarda de mi hermano”, *Liahona*, julio de 1990, pág. 57.

El presidente Monson enseña que todos somos guardas de nuestros hermanos.

LA IGLESIA SALE DE LA OSCURIDAD

TEMAS

- 1 El presidente Gordon B. Hinckley aportó a su administración extensa experiencia de liderazgo, pericia con los medios de comunicación, y una buena disposición de viajar por el mundo para reunirse con los santos.
- 2 La Iglesia publicó “La Familia: una proclamación para el mundo”, en la que se declara la perspectiva del Evangelio en lo que respecta a la familia, y se exhorta a todos a fortalecer el hogar y la familia.
- 3 En febrero de 1996, el número de miembros de la Iglesia fuera de los Estados Unidos llegó a ser más numeroso que dentro de los Estados Unidos.
- 4 La Iglesia continuó saliendo “de la oscuridad” a medida que se extendió en más países, edificó nuevos templos y recibió mayor atención de los medios de comunicación.
- 5 El presidente Hinckley anunció que en el mundo se edificarían templos más pequeños, lo que facilitaría que los santos que vivían en áreas remotas disfrutaran de las bendiciones del templo.
- 6 La Primera Presidencia y el Quórum de los Doce Apóstoles declararon al mundo su testimonio de Cristo en “El Cristo Viviente: El Testimonio de los Apóstoles”.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 48, págs. 694–712,
- Doctrina y Convenios 1:30; 123:11–17.

SUGERENCIAS

- Analicen la sección “Preparación de un Profeta”, del manual para el alumno (págs. 694–697). Comparta con los alumnos algunos puntos importantes de la vida del presidente Hinckley. Determinen cuáles experiencias sirvieron para prepararlo para su llamamiento como Presidente de la Iglesia. Pregunte: ¿Qué preparación previa había tenido él con los medios de comunicación?
- Lean Doctrina y Convenios 123:11–17. Pregunte: ¿Qué le debemos a la nueva generación y a “los puros de corazón”?
- Pregunte: Según lo que dice en el manual para el alumno, ¿cuál fue una de las primeras preocupaciones que tuvo el presidente Hinckley después de que fue nombrado Presidente de la Iglesia? (véase la pág. 698). ¿En qué formas se ha opuesto la Iglesia a las influencias mundanas que amenazan a la familia? Analice con los alumnos los principios que se enseñan en “La Familia: Una proclamación para el mundo” (*Liahona*, oct. de 1998, pág. 24; véase también Gordon B. Hinckley, “Permanezcamos firmes frente a las asechanzas del mundo”, *Liahona*, pág. 113).
- Vivimos en lo que muchos llaman “la era de la información”. El presidente Hinckley ha estado en contacto con los medios de comunicación casi toda su vida; apareció en programas de radio y televisión, creando así una imagen pública positiva de la Iglesia. Hable de nuevo sobre algunos de los puntos importantes de las apariciones que el presidente Hinckley hizo en los programas *60 Minutes* y *Larry King Live* (véase el manual para el alumno, págs. 699–700).
- Hagan un repaso de algunos de los acontecimientos memorables de la historia reciente de la Iglesia. Si lo desea, incluya detalles acerca de los viajes que el presidente Hinckley ha realizado alrededor del mundo, de la celebración pionera del sesquicentenario, del progreso de la Iglesia, de la construcción del nuevo Centro de Conferencias, y otros puntos culminantes que se describen en el manual para el alumno (págs. 702–703, la revista *Liahona*, etc.) Pregunte: ¿Qué acontecimientos históricos han ocurrido recientemente en el área donde usted reside?
- Haga un repaso de la ubicación de los templos de todo el mundo (véase el manual para el alumno, págs. 706–707). Pregunte: ¿Cuáles templos se han dedicado o se han anunciado más recientemente? ¿Cuáles cinco templos están más cerca de donde vivimos? ¿Cuán importante consideran ustedes que sea para el presidente Hinckley el que todos los miembros de la Iglesia del mundo tengan acceso a uno de los templos? Lea la siguiente declaración:

Presidente Gordon B. Hinckley “Tengo el ferviente deseo de que haya un templo de acceso razonable para todo Santo de los Últimos Días, en todo el mundo. Sin embargo, no podemos ir más rápido de lo debido. Tratamos de asegurarnos de que cada templo esté en un lugar excelente, donde haya buenos vecinos durante mucho tiempo. Los terrenos en esos lugares son por lo general caros. El templo es un edificio mucho más complicado de

construir que un centro de reuniones o un centro de estaca; su arquitectura es mejor; su construcción lleva más tiempo y cuesta más. La obra se mueve con toda la rapidez con que nos es posible.

Constantemente suplico que se pueda apresurar a fin de que haya más miembros que tengan fácil acceso a la sagrada Casa del Señor.

“Brigham Young una vez dijo que si los jóvenes comprendieran realmente las bendiciones del matrimonio en el templo, caminarían toda la distancia hasta Inglaterra, si ello fuera necesario. Esperamos que no sea necesario caminar tanto” (“Misiones, templos y responsabilidades”, *Liahona*, enero de 1996, págs. 57–65).

- Incluso antes de que llegara a ser Presidente de la Iglesia, el presidente Hinckley dedicó más templos que cualquier otra persona en esta dispensación. Lean las siguientes palabras que el presidente Hinckley pronunció durante la apertura de la conferencia general de octubre de 1999. Recalquen la meta que él tenía de tener 100 templos en funcionamiento.

Presidente Gordon B. Hinckley “Esta mañana quiero aprovechar la oportunidad para hablarles brevemente sobre el progreso alcanzado en pos de nuestra meta de contar con cien templos en funcionamiento para el año 2000.

“Desde el principio del año en curso hemos dedicado [ocho] templos... Entre ahora y fin de año dedicaremos siete templos más... Al llegar el final del año 1999, esperamos que haya 68 templos en funcionamiento...”

“Cientos de miles de personas que no son miembros de la Iglesia han asistido a los programas de puertas abiertas de los nuevos templos. Lo han hecho con reverencia y respeto. En muchos casos, los templos son, sin ninguna duda, los edificios más sobresalientes de las ciudades donde se encuentran localizados. La gente se maravilla ante su belleza. Pero, sobre todo, se quedan impresionados con los cuadros del Señor que se exhiben en estas santas casas. Al verlos ya no nos consideran una religión no cristiana. Es importante que ellos sepan que la figura central de toda nuestra adoración es el Señor Jesucristo...”

“El año entrante habremos de continuar con la obra de las dedicaciones; será una temporada muy ocupada, ya que pensamos dedicar cuarenta y dos templos o más. Al llegar al término del año 2000, si lo que ahora tenemos planeado se llega a realizar, no solamente tendremos los cien que nos trazamos como meta, sino más de ellos.

“No nos detendremos. Tal vez no edifiquemos al mismo ritmo, pero continuaremos mientras ésa sea la voluntad del Señor” (“Bienvenida a la conferencia”, *Liahona*, enero de 2000, págs. 4–5).

Más tarde, en esa misma conferencia, el presidente Hinckley dijo:

“Dejemos que se acabe este año y que llegue el nuevo. Que pase otro siglo y uno nuevo lo reemplace. Digamos adiós a un milenio y demos la bienvenida al comienzo de mil años más.

“Y así avanzaremos en el continuo camino de crecimiento y progreso y aumento, influyendo positivamente en la vida de la gente de todas partes mientras la tierra dure.

“En algún momento de todo este avance, Jesucristo aparecerá para reinar con esplendor sobre la tierra. Nadie sabe cuándo acontecerá eso; ni siquiera los ángeles del cielo saben el tiempo de Su regreso. Pero será un día bienvenido” (“En el cenit de los tiempos”, *Liahona*, enero de 2000, págs. 87–90).

En la conclusión de la conferencia, el presidente Hinckley expresó lo siguiente:

“Al cerrar hoy las puertas de este Tabernáculo y esperar a que llegue el momento en que se abran las puertas del nuevo Centro de Conferencias el próximo abril, lo hacemos con amor, con agradecimiento, con respeto y con reverencia —y en realidad, con afecto— por este edificio y por las personas que nos han precedido, quienes construyeron todo esto de forma tan magnífica y cuyo trabajo ha sido útil durante tanto tiempo” (“Adiós a este maravilloso y antiguo Tabernáculo”, *Liahona*, enero de 2000, págs. 108–110).

- Distribuya a cada uno de los alumnos una copia de “El Cristo Viviente: El Testimonio de los Apóstoles” (*Liahona*, abril de 2000, págs. 2–3). Pídales que la lean y compartan sus sentimientos en cuanto a lo que dice en el documento. Explique que cada uno de ellos puede dar testimonio de Jesucristo. Pregunte a los alumnos si han escrito su testimonio en una historia personal. Aliéntelos a dar testimonio de manera tan frecuente como el Espíritu los induzca a hacerlo.

FUENTES DE ESTUDIO PARA DESARROLLAR LOS TEMAS

- Gordon B. Hinckley, “Permanezcan firmes frente a las asechanzas del mundo”, *Liahona*, enero de 1996, págs. 113–117.

El presidente Hinckley presenta la proclamación sobre la familia.

- “La familia: Una proclamación para el mundo”, *Liahona*, oct. de 1998, pág. 24.
Una proclamación oficial de la Primera Presidencia y el Quórum de los Doce Apóstoles en la que se explica el concepto de la familia desde una perspectiva del Evangelio.
- Gordon B. Hinckley, “Misiones, templos y responsabilidades”, *Liahona*, enero de 1996, págs. 57–65.

El presidente Hinckley expresa su amor y exhorta a todos los miembros de la Iglesia a sacar adelante la obra.

- “El Cristo Viviente: El Testimonio de los Apóstoles”, *Liahona*, abril de 2000, págs. 2–3.
Un testimonio oficial que los miembros de la Primera Presidencia y el Quórum de los Doce Apóstoles dan al mundo sobre Jesucristo.

EL DESTINO DE LA IGLESIA

TEMAS

- 1 La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es la piedra que vio Daniel y que al fin llenará toda la tierra.
- 2 Todos los Profetas han testificado que el Señor guía el destino de la Iglesia.
- 3 La restauración del Evangelio ha sido una bendición en la vida de muchas personas, y la Iglesia continuará llevando a cabo su destino.

EL MANUAL PARA EL ALUMNO Y LAS ESCRITURAS

- Manual para el alumno, capítulo 47, págs. 713–716.
- Daniel 2.
- Doctrina y Convenios 65.

SUGERENCIAS

- Hable con los alumnos sobre el destino de la Iglesia, según está profetizado en las Escrituras. Los siguientes pasajes de las Escrituras podrían ser de utilidad: Daniel 2:44; Doctrina y Convenios 45:64–71; 115:5–6. Lea las siguientes declaraciones.

Élder John Taylor “Creemos que hemos de levantar edificios espléndidos, magníficos templos y hermosas ciudades que se convertirán en el orgullo, el honor y la gloria de toda la tierra. Creemos que este pueblo se distinguirá en la literatura, la ciencia, las artes y la industria. De hecho, habrá una concentración de conocimiento, no sólo del conocimiento combinado del mundo que ya existe, sino que el hombre recibirá inspiración en cuanto a estos asuntos de una manera y hasta un extremo que jamás haya experimentado; y al fin tendremos, cuando los propósitos del Señor se lleven a cabo, los edificios más magníficos, los jardines más bellos y agradables, la ropa más costosa y la gente más saludable y más intelectual que more en la tierra. Esto es parte integral de nuestra fe” (en *Journal of Discourses*, 10:147).

“Cuando Sión se establezca en su hermosura, honor y gloria, los reyes y príncipes de la tierra vendrán para adquirir conocimiento y enseñarlo después a su pueblo. Vendrán, como fueron a aprender de la sabiduría de Salomón” (*The Gospel Kingdom*, sel. G. Homer Durham, 1987, pág. 216).

Presidente Gordon B. Hinckley “El progreso de la Iglesia en nuestros días es en verdad sorprendente. El Dios del cielo ha llevado a cabo este milagro en estos últimos días, y lo que hemos visto es tan sólo un anticipo de las cosas grandiosas que aún están por venir” (“We Have a Work to Do”, *Ensign*, febrero de 1988, pág. 6).

Élder Neal A. Maxwell “Estamos entrando en unos tiempos en los que, como miembros de la Iglesia, creo que tendremos algunos retos que harán necesario que sigamos a las Autoridades Generales. Todas las cosas fáciles que la Iglesia ha tenido que llevar a cabo ya se han hecho; de ahora en adelante, será una gran aventura, y el que sepamos seguir se presentará en maneras muy interesantes” (“The Old Testament: Relevancy within Antiquity”, en *A Symposium on the Old Testament*, pág. 12).

- Comparta las siguientes declaraciones y aliente a los alumnos a captar la visión de quiénes son ellos y la función que desempeñarán en el destino de la Iglesia.

Élder Neal A. Maxwell: “Durante mucho tiempo hemos oído decir y creído que el Señor ha reservado espíritus especiales para venir en los postreros días de la última dispensación. La nueva generación de hombres y mujeres jóvenes de la Iglesia son parte de ese grupo de vanguardia. *Reservados* por el Señor para estos días, deben ahora ser *preservados* por sus padres y *preparados* para el momento especial que les toca en la historia del género humano. Se les ha *retenido* para venir en esta época, pero ahora es preciso *empujarlos hacia adelante* para que cumplan su cometido” (“Unto the Rising Generation”, *Ensign*, abril de 1985, pág. 8).

Élder Dean L. Larsen “No creo que ustedes se encuentren en la tierra en esta época por accidente. Pienso que en la vida premortal fueron dignos de venir a la tierra en una época en la que se les requerirían cosas muy importantes. Creo que antes de venir, demostraron que eran dignos de confianza bajo circunstancias particularmente difíciles, que serían capaces de enfrentar los mayores problemas y pruebas. No me interpreten mal. No estoy diciendo que sean mejores ni superiores a ninguna otra generación que haya habitado la tierra; ni que merezcan automáticamente bendiciones o ventajas sobre cualquier otra persona que haya vivido desde la creación del

mundo. Ustedes pueden desviarse, caer en el pecado y la transgresión, y sufrir el juicio de Dios igual que cualquier otro ser humano; en realidad, el medio en el que viven podría descalificarlos con mayor facilidad que los de todas las generaciones que han vivido antes. Pero Dios confía en que no se dejarán descalificar, confía en que se mantendrán dignos de llevar a cabo las monumentales labores que les tiene reservadas" (véase "Una generación real", *Liahona*, julio de 1983, págs. 50–55).

Presidente Ezra Taft Benson: "Ruego por la inspiración de los cielos al dirigir mis breves palabras a la juventud de la Iglesia, 'la nueva generación', como la llama el Libro de Mormón (véase Alma 5:49).

"...Supongo que saben que les amamos. Como líderes de la Iglesia, no hay nada en este mundo que no haríamos por ustedes, siempre que fuera para su beneficio. Tenemos gran confianza en ustedes; no son jóvenes varones y mujeres ordinarios, son espíritus escogidos y muchos han sido retenidos en reserva durante casi seis mil años para venir a la tierra en estos días, en esta época en que las tentaciones, las responsabilidades y las oportunidades son las más grandes.

"Dios les ama, como ama a cada uno de Sus hijos, y Su deseo, propósito y gloria es que regresen a Él, puros e inmaculados, habiendo probado que son dignos de pasar la eternidad en Su presencia.

"Su Padre Celestial se preocupa por ustedes y les ha dado mandamientos que les guíen y disciplinen; también les ha dado su albedrío —la libertad de escoger— "para ver si [haréis] todas las cosas que [Él] os mandare" (Abraham 3:25). La libertad de escoger es un principio divino y eterno. Su reino aquí en la tierra está bien organizado, y sus líderes están dedicados a ayudarlos. Sepan que... tienen nuestro amor constante, nuestra atención y nuestras oraciones.

"Satanás también se ocupa de ustedes, y está dedicado a destruirlos; él no les da mandamientos para disciplinarlos, sino que les ofrece la libertad de hacer lo que les plazca: la libertad de fumar, beber, abusar de drogas o de rebelarse contra el consejo y los mandamientos de Dios y de Sus siervos...

"...El programa de Satanás es de "divertirse ahora y pagar después"; él quiere que todos sean miserables como él mismo lo es (véase 2 Nefi 2:27). El programa del Señor es tener felicidad ahora y gozo eterno por medio de la obediencia al Evangelio. Como uno de Sus siervos, y debido al amor que tengo en mi corazón por la juventud de

Sión, les ofrezco estos consejos para su felicidad presente:

"Primero, les aconsejo que lleven una vida moralmente limpia...

"Segundo, les aconsejo que permanezcan allegados a sus padres...

"Sí, queridos jóvenes, tendrán pruebas y tentaciones por las que deberán pasar, pero les esperan grandes momentos en la eternidad... tienen nuestro amor y confianza. Oramos para que estén preparados para ser líderes. Les decimos, 'Levantaos y brillad' (D. y C. 115:5), sed una luz y un ejemplo para otros...

"Es mi oración que ustedes, la nueva generación que está creciendo, mantengan su cuerpo y mente limpios, libres de las contaminaciones del mundo; que sean vasos puros y dignos de llevar a cabo triunfantes las responsabilidades del Reino de Dios en preparación para la segunda venida de nuestro Salvador. En el nombre de Jesucristo. Amén" (véase "Un mensaje a la nueva generación", *Liahona*, febrero de 1978, págs. 37–38, 39, 40).

- Pida a los alumnos que enumeren las maneras en que nuestro Padre Celestial es consciente de ellos. Pregunte: ¿De qué formas está Satanás también consciente de ellos? ¿Qué debe hacer cada uno de los Santos de los Últimos Días para prepararse para la Segunda Venida del Señor?

FUENTES DE ESTUDIO PARA DESARROLLAR LOS TEMAS

- Gordon B. Hinckley, "La obra que tenemos que realizar", *Liahona*, junio de 1988, págs. 2–7.
El presidente Hinckley, como miembro de la Primera Presidencia, recalca la responsabilidad que tienen los miembros de la Iglesia de llevar el Evangelio a toda nación.
- Ezra Taft Benson, " 'Venid a Cristo, y perfeccionaos en él' ", *Liahona*, julio de 1988, págs. 84–85.
El presidente Benson exhortó a los miembros de la Iglesia a "venir a Cristo" al predicar el Evangelio, redimir a los muertos y esforzarse por alcanzar la perfección.
- "Comentarios del profeta José Smith sobre nuestra dispensación", *Liahona*, abril de 1980, págs. 13–16.
Una colección de declaraciones proféticas del profeta José Smith que corresponden a la última dispensación.
- Bruce R. McConkie, "El glorioso Evangelio en nuestros días", *Liahona*, abril de 1980, págs. 82–91.

El élder McConkie habla de la Restauración y de las bendiciones y las pruebas que están todavía por venir y de la labor que aún está por realizarse en esta dispensación.

- Spencer W. Kimball, “La obra del Señor seguirá adelante”, *Liahona*, julio de 1980, págs. 4-7.

El presidente Kimball exhorta a los santos a continuar con fe al llevar la Iglesia hacia el futuro.

- Gordon B. Hinckley, “Por qué hacemos algunas de las cosas que hacemos”, *Liahona*, enero de 2000, págs. 62-69.

El presidente Hinckley exhorta a los santos a darse cuenta del lugar que ocupan en la historia y a esforzarse por llevar a cabo su parte.

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

SPANISH

