

# Nuevo Testamento

Guía de estudio para el miembro de la clase



Guía de estudio para el miembro de la clase  
Cubierta: El Sermón del Monte, por Carl Bloch. Usado con permiso  
del Museo Nacional Histórico de Frederiksborg.

© 1997 por Intellectual Reserve, Inc.

Aprobación del inglés: 8/96

Aprobación de la traducción: 3/09

Traducción de *New Testament: Class Member Study Guide*  
Spanish

Publicado por La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días  
Salt Lake City, Utah, EE. UU.

---

## Introducción

Jesús dijo: “Aprended de mí” (Mateo 11:29). Una parte esencial de vivir el Evangelio del Salvador es aprender de Él y aprender Sus verdades. Los esfuerzos que usted haga por escudriñar diariamente las Escrituras le ayudarán a acercarse más a Él, porque éstas “... se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que, creyendo, tengáis vida en su nombre” (Juan 20:31).

Esta guía de estudio está dividida en secciones numeradas que corresponden a las lecciones del curso del Nuevo Testamento de la clase de Doctrina del Evangelio. Cada sección contiene la asignación semanal de lectura y preguntas para ayudarle en su estudio. Si lo desea, puede utilizar las preguntas para ayudarle a aplicar las Escrituras a su vida personal, para fomentar entre los miembros de la familia los análisis centrados en el Evangelio y para prepararse a fin de participar de manera significativa en los análisis en la clase.

Esta guía de estudio también es un recurso valioso para las familias. Cada sección contiene una sugerencia para una actividad o un análisis para realzar el interés y la variedad en la enseñanza del Evangelio en el hogar.

Cada sección también contiene una cadena de pasajes de las Escrituras, o sea, una lista de pasajes que se relacionan con la asignación de lectura. Si lo desea, puede escribir estas listas en las últimas páginas de las Escrituras; también puede elaborar sus propias cadenas seleccionando algunos pasajes de las listas de la *Guía para el Estudio de las Escrituras*.

Si desea recalcar una cadena de pasajes en su propio ejemplar de las Escrituras, marque el primer pasaje de la lista; junto a éste, escriba la referencia del segundo pasaje de la lista. Busque el segundo pasaje, márkelo, y escriba la referencia del tercero. Continúe hasta terminar con el último pasaje de la lista, y complete la cadena escribiendo junto a éste la referencia del primero. Podrá usar estas cadenas de pasajes para encontrar rápidamente pasajes sobre un cierto principio del Evangelio.

Al final de la guía de estudio hay una sección adicional que contiene declaraciones de profetas de los últimos días sobre las bendiciones que se reciben al estudiar las Escrituras.

Junto con el maestro de la clase de Doctrina del Evangelio, usted también comparte la responsabilidad de ayudar a que la clase tenga éxito. El Señor ha dicho que los maestros deben “predicar... por el Espíritu de verdad” y que los que reciben “la palabra de verdad” deben hacerlo “por el Espíritu de verdad” (D. y C. 50:17, 19). Asista a la clase preparado para contribuir con su punto de vista, hacer preguntas, compartir experiencias que haya tenido, expresar su testimonio y escuchar con atención al maestro y a los demás miembros de la clase. Cuando haya estudiado la asignación de lectura y haya meditado en las preguntas de esta guía de estudio, estará mejor preparado para el cumplimiento de las palabras del Señor cuando dijo: “... el que la predica y el que la recibe se comprenden el uno al otro, y ambos son edificados y se regocijan juntamente” (D. y C. 50:22).

---

## “Para que creáis que Jesús es el Cristo”

1

**Isaías 61:1-3; Traducción de José Smith,  
Lucas 3:4-11; Juan 1:1-14; 20:31**

- ¿Qué aprenden en cuanto a Jesucristo en Juan 1:1-3, 14? (Advierta que en Juan 1:1, 14 la frase “el Verbo” se refiere al Salvador. Si dispone de ella, válgase de la Traducción de José Smith de estos versículos.)
- El apóstol Juan dijo que “En [Jesús] estaba la vida” (Juan 1:4), y también testificó que Jesús es “la luz verdadera que alumbra a todo hombre” (Juan 1:9). ¿De qué manera le ha dado el Salvador luz y vida?
- ¿Qué relatos o enseñanzas del Nuevo Testamento le han inspirado o ayudado en forma especial? ¿De qué manera le ayudará el estudio del Nuevo Testamento este año a fortalecer su testimonio de Jesucristo?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Lean Juan 1:1-3 o Traducción de José Smith, Juan 1:1-3. Explique que Jesús (“el Verbo” en Juan 1:1-3) creó la tierra bajo la dirección de nuestro Padre Celestial. Salgan a caminar como familia, poniendo atención a las muchas bellezas de la creación.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: La misión preordenada de Jesucristo.**

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| Juan 1:1-5      | Mosiah 3:5-10 |
| Juan 1:9-17     | Isaías 61:1-2 |
| Abraham 3:22-27 | Lucas 4:16-21 |

---

## “Engrandece mi alma al Señor”

2

**Lucas 1; Mateo 1**

- ¿Qué aprende acerca de María basándose en las conversaciones que ella tuvo con el ángel y con Elisabet? (Véase Lucas 1:26-38, 45-49; véase también Alma 7:10.) ¿Qué puede hacer para seguir su ejemplo?
- ¿De qué manera los ejemplos de Elisabet, de Zacarías, de Juan el Bautista, de María y de José le ayudan a comprender la grandeza del Salvador y a aumentar su fe en Él? ¿Cómo puede ayudar a otras personas a aumentar su fe en Jesucristo?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Lean Lucas 1:16 y analicen la importancia de compartir el Evangelio con las personas para ayudarles a “volver al Señor”. Hagan una lista de miembros de la familia o de amigos que no sean miembros de la Iglesia o que sean miembros menos activos. Oren en familia pidiendo dirección para decidir con quién pueden compartir el Evangelio y cómo hacerlo.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Profecías en cuanto a Juan el Bautista.**

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| Isaías 40:3    | Lucas 1:13-17     |
| 1 Nefi 10:7-10 | Lucas 1:67, 76-79 |

---

## “Os ha nacido... un Salvador”

3

### Lucas 2; Mateo 2

- ¿Cuáles fueron las circunstancias del nacimiento de Jesús? (Véase Lucas 2:7.) ¿De qué manera las personas de nuestros tiempos no hacen sitio para el Salvador en su vida? ¿Qué puede hacer usted para darle cabida en su vida?
- ¿Por qué vino Jesús a la tierra? (Véase 3 Nefi 27:13–16.)
- ¿Qué hicieron los magos del oriente cuando encontraron al niño Jesús? (Véase Mateo 2:11.) ¿Qué regalos puede usted ofrecerle al Señor?
- En su juventud, Jesús “... crecía en sabiduría, y en estatura y en gracia para con Dios y los hombres” (Lucas 2:52); en otras palabras, se desarrolló en lo intelectual, lo físico, lo espiritual y lo social. ¿Cuáles son algunas de las cosas que usted puede

hacer para progresar en los mismos aspectos?

#### **Sugerencia para el análisis en familia**

Lea algunas líneas de varios himnos o canciones de la Primaria que hablen del nacimiento de Jesús, y pida a los miembros de la familia que reconozcan el nombre de los himnos o canciones. Como familia canten uno de los himnos o canciones y analicen la importancia de recordar el nacimiento de Jesús todo el año y no sólo durante la temporada navideña.

#### **Cadena de pasajes de las Escrituras: El nacimiento de Jesús.**

Isaías 9:6                      1 Nefi 11:13–21  
Helamán 14:1–8              Lucas 2:7–14

---

## “Preparad el camino del Señor”

4

### Mateo 3–4; Juan 1:35–51

- ¿Qué mensaje predicó Juan para preparar a las personas para la venida del Salvador? (Véase Mateo 3:1–2.) ¿Qué significa arrepentirse? (Véase 2 Corintios 7:9–10; Lucas 19:8; Mosíah 7:33; D. y C. 1:31–32; 58:42–43.)
- Al leer acerca del encuentro del Salvador con Satanás en el desierto, ¿qué aprende en cuanto a vencer la tentación? (Véase Mateo 4:1–11. Véase también la Traducción de José Smith al pie de página, Mateo 4:1, 5–6, 8–9 y 11.)
- Después de recibir un testimonio de que Jesús era el Mesías, ¿cómo respondió Felipe a las dudas de

Natanael? (Véase Juan 1:43–46.)  
¿Qué puede hacer usted para invitar a otros a venir y ver al Salvador?

#### **Sugerencia para el análisis en familia**

Prepare una lección para ayudar a los miembros de la familia que se estén preparando para el bautismo o para analizar maneras de ayudar a conversos que pronto se bautizarán. Analicen la razón por la que Jesús necesitaba el bautismo (Mateo 3:13–15; 2 Nefi 31:6–9) y por la que nosotros lo necesitamos (2 Nefi 31:5, 10–12; D. y C. 20:71–73; 49:13–14). Pida a los miembros de la familia que ya se hayan bautizado que

hablen de su bautismo y que expresen lo que sientan en cuanto a las bendiciones que han recibido como resultado del mismo.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: El arrepentimiento.**

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Lucas 15:3-10      | 1 Juan 1:8-9        |
| 2 Corintios 7:9-10 | Mateo 3:1-2         |
| Alma 34:31-34      | D. y C.<br>58:42-43 |

---

## **“Nacer de nuevo”**

### **Juan 3-4**

5

- Jesús le dijo a Nicodemo que “el que no naciere de nuevo no puede ver el reino de Dios” (Juan 3:3). ¿Qué significa nacer de nuevo? (Véase la cadena de pasajes de las Escrituras que se encuentra al final de esta sección.)
- Lea Alma 5:14-31, y medite en ese pasaje como si Alma le estuviera hablando directamente a usted. ¿Qué tiene que hacer para “[nacer] espiritualmente de Dios”? (Alma 5:14.)
- Jesús le dijo a la mujer samaritana que Él podía darle “agua viva” (Juan 4:10). ¿Qué piensa que significa la frase “agua viva”? (Véase 1 Nefi 11:25; D. y C. 63:23) ¿Cómo podemos obtener agua viva? ¿En qué forma le ha bendecido esa agua viva?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Entregue a cada miembro de la familia un vaso de agua y pídale que la beban. Pregúnteles si piensan que alguna vez vayan a necesitar otro trago de agua. Después lean Juan 4:1-15 y analicen las preguntas que se encuentran en el tercer párrafo de esta sección. Testifique que si venimos a Cristo y vivimos Su Evangelio, recibiremos “vida eterna” (Juan 4:14).

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: “Nacer de nuevo”.**

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| Juan 3:3-5   | Mosiah 27:25-26 |
| Juan 3:16-17 | Alma 5:14-16    |
| Mosiah 5:1-7 | Alma 22:15-18   |

---

## **“Ellos... [dejaron] al instante las redes”**

### **Lucas 4:14-32; 5; 6:12-16; Mateo 10**

6

- ¿Por qué era importante que Jesús llamara apóstoles? (Véase Mateo 9:36-38; 16:19; Marcos 3:14-15; Juan 20:19-21, 23; Efesios 4:11-15.) ¿Por qué es importante que el Señor haya llamado apóstoles en nuestros días?
- ¿Qué aprende del consejo de Jesús que se encuentra en Mateo 10 acerca de los poderes y las responsabilidades de los apóstoles? ¿De qué manera ha

visto que los apóstoles de los últimos días cumplen con esas responsabilidades?

- ¿Qué bendiciones ha recibido por seguir el consejo de un apóstol?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Muestre el cuadro de las Autoridades Generales que se encuentra en el ejemplar de *Liahona* que contenga la

conferencia general más reciente. Ayude a los miembros de la familia a reconocer y aprender los nombres de los miembros de la Primera Presidencia y del Quórum de los Doce Apóstoles. Exprese sus sentimientos en cuanto a la bendición de ser guiados por profetas y apóstoles.

**Cadena de pasajes de las Escrituras: El llamamiento de un apóstol.**

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Lucas 6:13      | D. y C. 107:33, 35 |
| Mateo 10:5–8    | D. y C. 112:14     |
| Efesios 4:11–15 | D. y C. 112:19–22  |
| D. y C. 107:23  |                    |

---

## “Él mismo tomó nuestras enfermedades y llevó nuestras dolencias”

7

**Marcos 1–2; 4:35–41; 5; Lucas 7:11–17**

- Un milagro es un acontecimiento extraordinario causado por el poder espiritual o divino (*Guía para el Estudio de las Escrituras*, “Milagros”, pág. 136). ¿Por qué hizo milagros Jesús durante Su ministerio mortal? (Algunas respuestas a esta pregunta se encuentran en Mateo 9:27–30; Marcos 1:27; 2:10–11; 5:19.)
- ¿Por qué piensa que la fe debe preceder a los milagros? ¿Por qué no proporcionan los milagros por sí solos una base firme para la fe?
- ¿Por qué son importantes para usted los milagros que Jesús realizó durante Su vida mortal? ¿Por qué es

importante saber que continúa haciendo milagros hoy día? ¿Cuáles son algunos ejemplos de milagros modernos?

**Sugerencia para el análisis en familia**

Pida a los miembros de la familia que relaten los milagros que hayan ocurrido en su propia vida o en la de sus conocidos.

**Cadena de pasajes de las Escrituras: Los milagros y la fe en Jesucristo.**

|                |                |
|----------------|----------------|
| 1 Nefi 27:23   | Éter 12:12     |
| Marcos 1:34    | Mormón 9:15–21 |
| 3 Nefi 17:5–10 |                |

---

## El Sermón del Monte: “Un camino aún más excelente”

8

**Mateo 5**

- ¿Cómo pueden los Santos de los Últimos Días ser “la luz del mundo”? (Mateo 5:14; véase también el versículo 16.)
- ¿Por qué son las enseñanzas del Salvador en Mateo 5:22–24, 28, 34–37, 39–40 y 44–48 leyes mayores a las mencionadas en Mateo 5:21, 27, 33, 38 y 43?

- ¿Cómo nos ayudan las enseñanzas del Sermón del Monte a venir a Cristo y perfeccionarnos en Él? (Moroni 10:32.)

**Sugerencia para el análisis en familia**

En la pizarra, en un cartel o en una hoja de papel escriba la siguiente

declaración (u otra que se aplique mejor a los miembros de su familia): *Las enseñanzas del Sermón del Monte pueden ayudar en la escuela.* Pida a los miembros de la familia que lean unos cuantos pasajes del capítulo 5 de Mateo y que analicen cómo se

relacionan con la declaración que acaba de escribir.

**Cadena de pasajes de las Escrituras: La perfección a través de la Expiación de Jesucristo.**

Mateo 5:48  
Éter 12:27

Moroni 10:32–33  
D. y C. 76:68–70

---

## “Buscad primeramente el reino de Dios”

9

### *Mateo 6–7*

- ¿Cuál será la recompensa de las personas que hagan el bien para ser vistos por los demás? (Véase Mateo 6:2, 5, 16.) ¿Qué cosas hacemos para ser vistos por otros en lugar de hacerlas para complacer a Dios? ¿Cómo podemos purificar nuestra motivación de servir y de hacer otras obras buenas?
- La enseñanza que se encuentra en Mateo 7:12 a menudo se conoce como la Regla de Oro. ¿Qué experiencias ha tenido que le hayan demostrado el valor de este principio? ¿Por qué seremos mejores discípulos de Jesucristo si seguimos la Regla de Oro?
- Jesús prometió que si “... [buscamos] primeramente el reino de Dios”, se nos dará todo lo demás que necesitamos (Mateo 6:33). ¿Qué experiencias le han ayudado a obtener un testimonio de esta promesa?

### **Sugerencias para el análisis en familia**

1. Muestre una piedra y una pila de arena. Pregunte a los miembros de la

familia cuál de los dos materiales utilizarían como fundamento para construir una casa. Lean Mateo 7:24–27 y analicen por qué el edificar nuestra vida sobre las enseñanzas del Salvador es similar a construir una casa sobre el fundamento firme de una roca.

2. Muestre un mapa. Pregunte a los miembros de la familia cómo les podría servir un mapa para ayudarles a planificar un viaje. Si la familia ha tomado un viaje o lo tomará pronto, analicen cómo se usó o se usará un mapa en el viaje. Explique que en nuestro viaje hacia la vida eterna, las Escrituras y las enseñanzas de los profetas de nuestros días son como un mapa que nos ayuda a saber cómo regresar a la presencia de nuestro Padre Celestial.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Vivir como discípulos de Cristo.**

Mateo 16:24–25  
Mateo 7:21  
Juan 8:31

Juan 13:35  
2 Nefi 31:10–13  
Moroni 7:48



---

## “Llevad mi yugo sobre vosotros y aprended de mí”

10

**Mateo 11:28–30; 12:1–13; Lucas 7:36–50; 13:10–17**

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de las cargas que llevamos en esta vida? ¿Cómo puede el Señor hacernos “descansar” de esas cargas? (Véase Mateo 11:28–30.) ¿Qué significa tomar sobre sí el yugo de Cristo? (Véase la cadena de pasajes de las Escrituras en esta sección.)
- La mujer que entró en la casa de Simón el fariseo llevaba a cuestas la carga del pecado (Lucas 7:37). ¿Qué hizo la mujer que permitió que Jesús le quitara la carga? (Véase Lucas 7:38, 44–50.) ¿Qué podemos hacer nosotros para que el Salvador quite de nuestra vida la carga del pecado?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Pida a un miembro de la familia que sostenga una bolsa o una caja abierta y vacía. Pida a otro miembro de la familia que ponga en ella varios

objetos, uno a la vez. Cuando la caja o la bolsa llegue a ser demasiado pesada, pida a otro miembro de la familia que ayude a cargarla. Explique que los objetos representan las cargas que llevamos a cuestas, tales como la adversidad y el pesar. La ayuda del segundo miembro de la familia representa el descanso que nos ofrece el Salvador cuando estamos “trabajados y cargados” (Mateo 11:28) y venimos a Él. Lean Mateo 11:28–30 y Mosiah 24:8–15 y ayude a los miembros de la familia a entender que cuando seguimos al Salvador, Él aligera nuestras cargas.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: “Llevad mi yugo sobre vosotros... y hallaréis descanso”.**

Mateo 11:28–30      D. y C. 54:10  
Mosiah 24:8–15    D. y C. 59:23  
Alma 12:33–35

---

## “Les habló muchas cosas por parábolas”

11

**Mateo 13**

- ¿Cuál es el significado de la parábola del sembrador? (Véase Mateo 13:3–8, 18–23.) ¿Por qué piensa que la parábola del sembrador se concentra más en la tierra que en el sembrador o en la semilla?
- ¿Qué invitación extendió Jesús después de presentar la parábola del sembrador? (Véase Mateo 13:9.) ¿Qué piensa que significa la palabra *oír* en esta invitación? ¿Qué significa ver y no percibir, y oír pero no

entender? (Véase Mateo 13:13–15.)

- El profeta José Smith enseñó que las parábolas del grano de mostaza y de la levadura hablan de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, comp. por Joseph Fielding Smith, 1976, págs. 107–108, 109–110). ¿Cómo ha visto crecer la obra de Dios, tal como se ilustra en estas parábolas?

## **Sugerencia para el análisis en familia**

Consiga catorce pedazos de papel. En cada uno de ellos escriba una de las frases que se encuentran a continuación, las cuales se relacionan con la parábola del trigo y la cizaña: (1) *el sembrador*, (2) *el Señor y Sus apóstoles*, (3) *la buena semilla*, (4) *los miembros rectos de la Iglesia*, (5) *el campo*, (6) *el mundo*, (7) *la cizaña*, (8) *los malos*, (9) *el enemigo*, (10) *el diablo*, (11) *la siega*, (12) *el fin del mundo*, (13) *los segadores*, (14) *los ángeles*. Esta actividad servirá para repasar la parábola del trigo

y la cizaña. Revuelva los pedazos de papel y pida a los miembros de la familia que coordinen las personas, los objetos y los hechos de la parábola con el significado correspondiente. Si lo desean, al hacer este análisis pueden leer Mateo 13:24–30, 36–43 y Doctrina y Convenios 86:1–7.

## **Cadena de pasajes de las Escrituras: “Oídos para oír”.**

Mateo 13:9–16      Alma 10:2–6  
Mosiah 2:9        Alma 12:9–11

---

## **“Yo soy el pan de vida”**

**Juan 5–6; Marcos 6:30–44; Mateo 14:22–33**

12

- Jesús instó a los líderes judíos a “[escudriñar] las Escrituras” (Juan 5:39). ¿Qué diferencia existe entre escudriñarlas y leerlas? ¿Qué ha hecho para que sea más significativo su propio estudio personal de las Escrituras y el que hacen como familia? ¿Qué bendiciones ha recibido al escudriñar las Escrituras?
- ¿Por qué falló la fe de Pedro cuando anduvo sobre el agua? (Véase Mateo 14:30.) ¿Por qué a veces cometemos errores similares cuando surgen dificultades?
- ¿Por qué es la frase “pan de vida” una descripción apropiada del Salvador y de las bendiciones que Él nos ofrece? (Véase Juan 6:35, 47–51.) ¿Cómo podemos participar del “pan de vida”? (Véase Juan 6:47, 51–54; Mateo 26:26–28; Alma 5:33–35; D. y C. 20:77.)

## **Sugerencia para el análisis en familia**

Lean Mateo 14:22–32. Señale que Pedro mostró una gran fe cuando anduvo sobre el agua, pero comenzó a hundirse cuando sintió temor. Muestre una lámina de Jesucristo, y asegure a los miembros de la familia que aunque a veces se verán rodeados de problemas, pueden vencer el temor si recuerdan al Salvador y lo siguen. Pida a los miembros de la familia que hablen de las ocasiones en que vencieron el temor al recordar a Jesucristo y Sus enseñanzas.

## **Cadena de pasajes de las Escrituras: Las Escrituras testifican de Cristo.**

Juan 5:39            Hechos 18:28  
Juan 20:31        2 Nefi 25:26

---

## **“A ti te daré las llaves del reino de los cielos”** 13

**Mateo 15:21–17:9**

- Jesús le dijo a Pedro: “... sobre esta roca edificaré mi iglesia” (Mateo 16:18). El profeta José Smith enseñó que la roca a la que se refería Jesús es la revelación (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, comp. de Joseph Fielding Smith, 1976, pág. 335). ¿Por qué es la revelación la base de la Iglesia del Señor?
- El élder David B. Haight enseñó que el evento de la Transfiguración de Jesús “es tan significativo para iluminar espiritualmente a los tres testigos personales que la contemplaron, como para iluminarnos a nosotros mismos” (véase *Liahona*, octubre de 1977, pág. 5). ¿Qué podemos aprender de la Transfiguración que nos ayude cuando necesitemos fortaleza espiritual? (Véase Mateo 17:1–5.)

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Lean Mateo 16:13–17 y explique que así como Pedro obtuvo un testimonio de Jesucristo mediante la revelación, nosotros también podemos obtenerlo de la misma manera. Relate a los miembros de la familia cómo obtuvo usted un testimonio de Jesucristo y lo que continúa haciendo para fortalecerlo. Si es apropiado, pida a los miembros de la familia que expresen su testimonio. Ínstelos a fortalecer su testimonio por medio de la oración diaria, el estudio diario de las Escrituras y la obediencia diaria a los mandamientos de Dios.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: La revelación.**

Proverbios 29:18      Gálatas 1:11–12  
Amós 3:7              2 Pedro 1:20–21  
1 Corintios 2:9–12    Alma 5:46  
Moroni 10:5

---

## **“¿Y quién es mi prójimo?”** 14

**Mateo 18; Lucas 10**

- ¿Cuál es el consejo de Jesús para los que deseen alcanzar la verdadera grandeza en Su reino? (Véase Mateo 18:2–4; Marcos 9:35.) ¿Cómo podemos volvernos más similares a los niños y más sumisos a la voluntad de nuestro Padre Celestial?
- Cuando enseñó la parábola del siervo que no tuvo misericordia, Jesús recalcó la importancia de perdonar a los demás (Mateo 18:23–35). ¿Por qué somos semejantes al siervo del rey en lo que respecta a la deuda que tenemos con el Señor? ¿Qué podemos aprender del ejemplo del rey en cuanto a perdonar a otros? ¿Cuáles son algunos de los peligros de no perdonar a otros? (Véase Mateo 18:34–35.)
- ¿Qué puede aprender de la parábola del buen samaritano? (Véase Lucas 10:25–37.) ¿Qué bendiciones ha recibido de “buenos samaritanos”? ¿Cómo puede ser un “buen samaritano”? (Véase Mosíah 4:26.)

## **Sugerencia para el análisis en familia**

Lean la parábola del buen samaritano (Lucas 10:25–37). Pongan atención especial en la invitación del Salvador: “Ve y haz tú lo mismo” (Lucas 10:37). Después hagan una lista de sus amigos, parientes y otros conocidos, pidiendo que cada miembro de la familia contribuya por lo menos un nombre a la lista. Hagan planes para dar servicio a una o dos personas de la lista en la próxima semana.

Como parte de este análisis familiar, tal vez deseen cantar juntos “¿En el mundo he hecho bien?” (*Himnos*, N° 223).

## **Cadena de pasajes de las Escrituras: “Amarás a tu prójimo”.**

|                |                  |
|----------------|------------------|
| Lucas 10:25–37 | Juan 13:34–35    |
| Levítico 19:18 | Mosiah 2:17      |
| Mateo 22:35–40 | D. y C. 38:24–25 |

---

## **“Yo soy la luz del mundo”**

### **Juan 7–8**

- ¿Qué instrucciones dio Jesús a las personas para obtener un testimonio de Sus enseñanzas? (Véase Juan 7:17.) ¿Cómo puede poner en práctica esas instrucciones en su vida?
- ¿Qué significa el que Jesús sea la luz del mundo? (Véase la cadena de pasajes de las Escrituras en esta sección.) ¿Cómo puede ayudar a otros a ver la luz que ofrece Cristo? (Véase Mateo 5:16; 28:18–20; Filipenses 2:14–15.)
- ¿Qué prometió Jesús a las personas que continuaran siguiéndolo a Él? (Véase Juan 8:31–32.) ¿De qué nos libra la verdad? (Véase Juan 8:33–34.) ¿Por qué quedamos esclavizados cuando cometemos pecado? (Véase Alma 12:11; 34:35.) ¿Cómo le ha liberado el conocer la verdad?

# 15

## **Sugerencia para el análisis en familia**

Apague las luces en el cuarto, o cierre las cortinas o las persianas. Pida a un miembro de la familia que haga una tarea sencilla para la cual necesite ver, tal como leer un pasaje de las Escrituras o describir un cuadro. Después prenda las luces, abra las cortinas o las persianas, y pida a la misma persona que vuelva a hacer la misma tarea. Analicen por qué es más fácil hacerlo con la luz encendida. Lean Juan 8:12 y pida a los miembros de la familia que hablen de las formas en que Jesucristo es la luz del mundo.

## **Cadena de pasajes de las Escrituras: Jesucristo es “La luz del mundo”.**

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| Juan 8:12   | Alma 38:9       |
| Salmos 27:1 | 3 Nefi 15:9     |
| Isaías 2:5  | D. y C. 88:6–13 |

**Juan 9-10**

- Jesús sanó a un hombre que había nacido ciego (Juan 9:1-7). ¿Cómo creció el testimonio de ese hombre a medida que seguía compartiéndolo? (Véase Juan 9:11, 17, 33, 38.) ¿Cómo ha crecido el testimonio de usted al compartirlo?
- ¿Cómo respondieron los padres del ciego cuando los fariseos les preguntaron acerca del milagro? (Véase Juan 9:18-23.) ¿Por qué respondieron de esa manera los padres? (Véase Juan 9:22.) ¿En qué situaciones nos comportamos como los padres de ese hombre? ¿Qué puede hacer para ser más valiente en su testimonio?
- En el análisis de Jesús del pastor y las ovejas, ¿a quiénes representan las ovejas? (Véase Juan 10:4, 27.) ¿Quién es el pastor? (Véase Juan 10:11.) ¿Cuáles son algunas cualidades de un buen pastor?

(Véase Juan 10:3-4, 7, 9-15.) ¿Por qué es Jesús el ejemplo perfecto de un pastor?

**Sugerencia para el análisis en familia**

Lean Juan 9:1-38 y pida a los miembros de la familia que, al leer, pongan atención en las formas en que el Salvador ayudó al hombre ciego a ver tanto en lo físico como en lo espiritual. Analicen en qué son similares y en qué son diferentes la vista espiritual y la física. Pida a los miembros de la familia que hablen acerca de las maneras de incrementar su habilidad de “ver” las verdades del Evangelio.

**Cadena de pasajes de las Escrituras: Jesucristo: “El buen pastor”.**

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| Salmos 23:1-6     | Juan 10:11   |
| Isaías 40:11      | Mosiah 26:21 |
| Ezequiel 34:11-12 | Alma 5:60    |

---

**“¿Qué haré para heredar la vida eterna?”****Marcos 10:17-30; 12:41-44; Lucas 12:13-21; 14; 16**

- ¿Qué bendiciones son más importantes que las posesiones materiales? (En Lucas 12:31-34 y en D. y C. 6:7 se encuentran algunos ejemplos.)
- ¿Por qué muchas personas centran su corazón en la riqueza del mundo aun cuando saben que es sólo temporal? ¿Cómo podemos determinar si estamos demasiado preocupados con las posesiones materiales?

- ¿Qué le ha pedido el Señor que sacrifique? ¿De qué manera ha sido bendecido por hacer esos sacrificios?

**Sugerencia para el análisis en familia**

Coloque en un extremo de la habitación un juego de Escrituras y en el otro extremo algún dinero. Pida a un miembro de la familia que trate de caminar en línea recta hacia las Escrituras mientras mira el dinero. Si tiene dificultad en llegar a donde están

las Escrituras, pregúntele por qué es difícil. Si puede alcanzarlas, pregúntele por cuánto tiempo podría seguir adelante sin desviarse de la línea recta. Lean Marcos 10:17–24, y explique que no podemos entrar en el reino de Dios (representado por las Escrituras) si concentramos nuestra atención en las posesiones del mundo (representadas por el dinero). Analicen cómo se

pueden desarrollar y conservar actitudes correctas hacia las posesiones materiales.

**Cadena de pasajes de las Escrituras: Buscar primeramente el reino de Dios.**

Mateo 6:19–21                      Jacob 2:18–19  
 Mateo 6:33                            D. y C. 6:6–7  
 Marcos 10:28–30

**“Se había perdido y ha sido hallado”**

18

**Lucas 15; 17**

- ¿Qué podemos aprender de los hechos del pastor en la parábola de la oveja perdida y de la mujer en la parábola de la moneda perdida? (Véase D. y C. 18:10–13.) ¿En qué formas puede estar “perdida” una persona? ¿Qué responsabilidad tenemos hacia los que se pierden? (Véase Lucas 15:4–5, 8; Alma 31:34–35.)
- En la parábola del hijo pródigo, ¿qué hizo el padre cuando vio que su hijo regresaba? (Véase Lucas 15:20.) ¿Cómo respondió el padre ante la confesión del hijo? (Véase Lucas 15:21–24.) ¿En qué se parecen la respuesta del padre y la del Señor cuando nosotros nos arrepentimos? (Véase Lucas 15:7; Mosiah 26:30; D. y C. 58:42.)

**Sugerencia para el análisis en familia**

Repasen la historia de la ocasión en que Jesús sanó a los diez leprosos (Lucas 17:11–19). Analicen algunas razones por las que nosotros, al igual que los diez leprosos, no siempre expresamos nuestra gratitud al Señor. Hablen de lo que podemos hacer para expresar mejor nuestra gratitud al Señor todos los días.

Como parte del análisis en familia, tal vez deseen cantar juntos “Asombro me da” (*Himnos*, Nº 118).

**Cadena de pasajes de las Escrituras: Regocijarnos con el Señor por los que se arrepientan.**

Lucas 15:4–10                      Alma 26:11–16  
 Lucas 15:11–24                    D. y C. 18:10–16

**“Tu fe te ha salvado”**

19

**Lucas 18:1–8, 35–43; 19:1–10; Juan 11**

- ¿Cómo demostró el ciego de Jericó que tenía fe en el Señor? (Véase Lucas 18:38–42.) ¿Cómo ha sido bendecido usted al ejercer su fe en Jesucristo?
- ¿Cómo demostró Zaqueo su gran deseo de ver a Jesús? (Véase Lucas 19:3–4.) ¿Qué le dijo Jesús a Zaqueo después de haberlo visto en el árbol? (Véase Lucas 19:5.) ¿Cuál fue la

reacción de Zaqueo a las palabras de Jesús? (Véase Lucas 19:6.) ¿Qué podemos hacer para recibir con gozo al Salvador en nuestro hogar?

¿Qué les llama la atención del testimonio de Marta que se encuentra en Juan 11:21-27?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Lean Juan 11:1-46. Pregunte a los miembros de la familia qué

sentimientos en cuanto al Salvador les inspira este relato. Repasen los versículos que demuestran la fe que tenían María y Marta en Jesucristo. Pida a los miembros de la familia que escojan algo que puedan hacer para demostrar mayor fe en el Salvador.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: La fe firme.**

Mateo 8:5-10, 13      2 Timoteo 4:7  
Marcos 10:46-52      Éter 3:3-13

---

## **“¡Ay de vosotros... hipócritas!”**

20

**Mateo 21-23; Juan 12:1-8**

- ¿Qué le llama la atención en cuanto al relato de Jesús montado humildemente y sin embargo entrando triunfalmente en Jerusalén? (Véase Mateo 21:1-11.) ¿Qué piensa usted que habría sentido si hubiera estado presente ese día?
- ¿Por qué piensa que son tan importantes los mandamientos registrados en Mateo 22:37-40? ¿Qué puede hacer para vivirlos más plenamente?
- El Salvador pronunciaba “ayes” sobre los escribas y los fariseos porque eran hipócritas. Los fariseos ponían mucha atención a las ordenanzas y a los hechos exteriores que les daban la apariencia de ser rectos, pero no les preocupaba realmente ser rectos en su corazón. (Mateo 23:13-33.) ¿Qué puede hacer para evitar la hipocresía?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

En una hoja de papel dibuje un árbol con hojas pero sin fruto. Al dorso de la hoja, dibuje un árbol con hojas y fruto. Muestre a los miembros de la familia el dibujo del árbol sin fruto y pida a uno de ellos que lea Mateo 21:17-20. Explique que cuando fingimos ser rectos pero no vivimos con rectitud, somos como el árbol frutal con muchas hojas pero sin fruto. Muéstreles el dibujo del árbol con fruto, e ínstelos a vivir rectamente, o sea, hacer más que simplemente dar la apariencia de rectitud.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: El verdadero cometido.**

Mateo 22:37                      Omni 1:26  
Josué 24:15                    D. y C. 4:1-2  
1 Nefi 3:7                        D. y C. 20:37

---

## “¿Cuál es la señal de tu venida?”

21

**José Smith—Mateo (Mateo 24)**

- ¿Qué señal de la segunda venida del Salvador se describe en José Smith—Mateo 1:22? ¿Qué evidencia podemos ver del cumplimiento de esta profecía? ¿Cómo podemos evitar el ser engañados por falsos profetas? (Véase Mateo 7:15–20; D. y C. 45:57; 46:7–8.)
- El Señor nos enseñó que no debemos turbarnos por las guerras y los rumores de guerras (José Smith—Mateo 1:23). ¿Cómo podemos encontrar la paz en tiempos tan difíciles? (Véase 1 Juan 4:16–18; D. y C. 6:34–35; 59:23.)
- El Señor les dijo a sus seguidores en Jerusalén: “quedaos en el lugar santo” (José Smith—Mateo 1:12), y nos ha dado un consejo similar en nuestros días (D. y C. 87:8; 101:22). ¿Cuáles son algunos de los lugares santos en donde debemos quedarnos?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Analicen algunas de las señales que precederán la Segunda Venida, tal como se bosquejan en la cadena de pasajes de las Escrituras en esta misma sección. Reparta periódicos locales y Liahonas recientes, y pida a los miembros de la familia que trabajen solos o en parejas para buscar en ellos algunas señales de la Segunda Venida. Al compartir lo que hayan encontrado, analicen la manera de prepararse para la Segunda Venida.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Las señales de la Segunda Venida.**

Isaías 2:2–3

Daniel 2:44

José Smith—

D. y C. 45:16–35

Mateo 1:21–37

---

## “Heredad el reino preparado para vosotros”

22

**Mateo 25**

- La parábola de las diez vírgenes (Mateo 25:1–13) es una representación de la Segunda Venida. El esposo (novio) representa al Salvador, las diez vírgenes representan a los miembros de la Iglesia y el aceite de las lámparas representa la preparación para la Segunda Venida. ¿Cuáles son algunas formas en que podemos agregar “aceite” a nuestras “lámparas”?
- En Mateo 25:14–30, los talentos representan los dones que recibimos de Dios. Todos hemos recibido por

lo menos un don de Dios (D. y C. 46:11–12), pero algunos son más fáciles de reconocer que otros.

¿Cuáles son algunos dones que quizás sean difíciles de reconocer pero que pueden utilizarse para servir a los demás y para glorificar a Dios?

- ¿Qué piensan que quiso decir el Salvador cuando declaró: “De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de éstos, mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis”? (Mateo 25:40; véase también Mosíah 2:17.)



## **Sugerencia para el análisis en familia**

Lean la parábola de los talentos (Mateo 25:14–30) y explique que los talentos representan dones que recibimos de Dios. Pida a cada miembro de la familia que hable de uno o dos talentos o dones con que haya sido bendecido y después que hable de los talentos o dones de otros miembros de

la familia. Analicen las formas en que los miembros de la familia pueden usar esos dones para ayudar a edificar el reino de Dios sobre la tierra.

## **Cadena de pasajes de las Escrituras: La preparación para la Segunda Venida.**

Mateo 25:1–13    D. y C. 45:36–39  
D. y C. 38:29–30    D. y C. 88:123–126

---

## **“Como yo os he amado, que... os améis unos a otros”**

# 23

### ***Lucas 22:1–38; Juan 13–15***

- Cuando Jesús y Sus apóstoles se reunieron para la comida de pascua, Jesús introdujo la ordenanza de la Santa Cena (Lucas 22:19–20). ¿Por qué es importante que tomemos la Santa Cena todas las semanas? ¿Cómo podemos prepararnos espiritualmente antes de participar de la Santa Cena?
- ¿Qué explicación dio Jesús a los apóstoles en cuanto a la razón por la que les había lavado los pies? (Véase Juan 13:12–17.) ¿De qué manera le ha dado felicidad el servicio que ha prestado a otras personas?
- Jesús dijo: “En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tenéis amor los unos por los otros” (Juan 13:35). ¿Demuestra usted con la manera de tratar a otros que es un discípulo, o sea, un seguidor, de Cristo? ¿Cuáles son algunas de las cosas específicas que puede hacer para seguir el ejemplo de amor de Cristo?

## **Sugerencia para el análisis en familia**

Pida a un miembro de la familia que lea Doctrina y Convenios 20:77, y analicen el significado del pan sacramental. Después pida a otro miembro de la familia que lea Doctrina y Convenios 20:79, y analicen el significado del agua sacramental, haciendo notar que en nuestros días usamos agua en lugar de vino. Explique que cuando participamos de la Santa Cena, prometemos siempre recordar a Jesús. Hablen de lo que pueden hacer los miembros de la familia para ayudarles a recordar a Jesús.

Como parte del análisis familiar, si lo desean, pueden cantar juntos un himno sacramental.

## **Cadena de pasajes de las Escrituras: La Santa Cena.**

Mateo 26:26–28    3 Nefi 18:5–12  
Lucas 22:19–20    D. y C. 20:77, 79

---

## “Ésta es la vida eterna”

24

### Juan 16–17

- ¿Cuál es la misión del Espíritu Santo? (Véase Juan 14:26; 15:26; 16:7–14.) ¿Cómo podemos reconocer la influencia del Espíritu Santo? (Véase Gálatas 5:22–23; D. y C. 6:15, 23; 11:13.) ¿De qué manera le ha ayudado el recibir el don del Espíritu Santo?
- Jesús dijo a Sus apóstoles: “En el mundo tendréis aflicción. Pero confiad; yo he vencido al mundo” (Juan 16:33). ¿Cómo puede el conocimiento de que Jesús ha vencido al mundo ayudarnos a tener confianza cuando nos veamos ante la tribulación? ¿Por qué es importante tener confianza?
- En Su oración, el Salvador dijo: “Y ésta es la vida eterna: que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien has enviado” (Juan 17:3). ¿Por qué es diferente *conocer* a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo a simplemente *saber* en cuanto a ellos? ¿Cómo podemos llegar a conocerles?

### Sugerencia para el análisis en familia

Coloque en una caja un pedazo de papel que diga *El don del Espíritu Santo*. En otra caja coloque un pedazo de papel que diga *Vida Eterna*. Envuelva las cajas de manera que parezcan regalos y explique que en Juan 16–17 Jesús menciona dos de los dones más grandes que podemos recibir. Pida a un miembro de la familia que abra la primera caja y que lea lo que dice el pedazo de papel. Lean Juan 16:13 y explique que en este versículo, “el Espíritu de verdad” se refiere al Espíritu Santo. Pida a otro miembro de la familia que abra la segunda caja y que lea lo que dice el pedazo de papel. Lean Juan 17:1–3. Expresé su gratitud por el don del Espíritu Santo y por la oportunidad de recibir la vida eterna.

### Cadena de pasajes de las Escrituras: “Sean uno, así como nosotros somos uno”.

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Juan 17:20–26   | 4 Nefi 1:15–17   |
| Filipenses 1:27 | D. y C. 35:2     |
| Mosíah 18:21    | D. y C. 38:24–27 |

---

## “No se haga mi voluntad, sino la tuya”

25

### Mateo 26:36–46; Marcos 14:32–42; Lucas 22:39–46

- ¿Por qué estaba dispuesto Jesús a someterse al gran sufrimiento que sabía que padecería en el Jardín de Getsemaní? (Véase Mateo 26:39, 42, 44.) ¿Qué puede aprender de la oración del Salvador en Getsemaní? ¿Qué bendiciones ha recibido al someterse a la voluntad de nuestro Padre Celestial?
- ¿Qué experimentó el Salvador en Getsemaní? (Véase D. y C. 19:16–19; Lucas 22:44; Mosíah 3:7; Alma 7:11–13.)

- ¿Por qué necesitamos la Expiación de Jesucristo? (Véase 1 Nefi 10:21; 2 Nefi 2:5–9; Alma 34:9; Moisés 6:48.) ¿Qué bendiciones tenemos disponibles como resultado del sacrificio expiatorio del Salvador? (Véase Mosiah 16:7–8; Alma 7:11–13; D. y C. 19:23.) ¿Cómo podemos recibir dichas bendiciones? (Véase Alma 7:14; Artículo de Fe Nº 3.)

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Muestre la lámina de Jesús orando en Getsemaní (Las bellas artes del

Evangelio, 227), y lean el relato de Jesús en Getsemaní, tal como se encuentra en Mateo 26:36–46, Lucas 22:39–46 o Doctrina y Convenios 19:16–19. Pida a cada uno de los miembros de la familia que exprese sus sentimientos en cuanto a la expiación de Jesucristo.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: La expiación de Jesucristo.**

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Lucas 22:39–44   | 2 Nefi 9:5–8        |
| D. y C. 19:15–19 | Alma 7:11–14        |
| Mosiah 3:7, 9    | Artículo de Fe Nº 3 |

## **“Yo para esto he nacido”**

**Mateo 26:47–27:66; Marcos 14:43–15:39; Lucas 22:47–23:56; Juan 18–19**

- ¿Qué hizo Pedro cuando las personas que estaban afuera del palacio de Caifás dijeron que él conocía a Jesús? (Véase Mateo 26:69–74; véase también el versículo 34.) ¿Qué hacemos algunos de nosotros para negar la fe, tal como lo hizo Pedro? ¿Qué podemos aprender de la vida de Pedro después que negó al Señor?
- ¿Qué siente usted cuando medita en lo que el Salvador padeció por usted? ¿Cómo puede mostrar su gratitud por la Expiación? (Al meditar en estas preguntas, tal vez desee escribir sus pensamientos en su diario personal.)

# 26

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Hablen de los siguientes personajes que se mencionan en el relato de la muerte y sepultura de Jesús. Pregunte a los miembros de la familia lo que recuerdan acerca de cada personaje o grupo de personas.

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Jesucristo       | Los dos ladrones         |
| Pilato           | Los escarnecedores       |
| Simón de Cirene  | Juan el amado            |
| Los soldados     | El centurión             |
| José de Arimatea | María, la madre de Jesús |

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: “Nadie tiene mayor amor que éste”.**

|                |                |
|----------------|----------------|
| Lucas 23:33–46 | 1 Nefi 19:9–10 |
| Juan 15:13     | D. y C. 34:1–4 |

---

## “No está aquí, porque ha resucitado”

27

**Mateo 28; Lucas 24; Juan 20–21**

- ¿Por qué es importante saber que Jesús se ha levantado de entre los muertos? ¿Qué impacto tiene esta noticia en el género humano? ¿Qué impacto tiene en usted?
- El Señor resucitado se mostró de nuevo a siete de Sus apóstoles, cuando éstos estaban pescando, y en forma milagrosa les proveyó de una gran pesca (Juan 21:4–7). Después de comer, ¿qué pidió Jesús que hicieran Pedro y los demás apóstoles? (Véase Juan 21:15–17.) ¿Cómo podemos apacentar las ovejas del Señor?
- ¿Qué motivo tuvo Juan para escribir algunas de las cosas que dijo e hizo Jesús después de Su Resurrección? (Véase Juan 20:30–31.) ¿Qué beneficios ha recibido usted al estudiar los relatos de la resurrección de Jesús que se hallan en las Escrituras?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Pida a un miembro de la familia que se coloque un guante en la mano y que mueva los dedos. Explique que el guante representa nuestro cuerpo, y la mano, nuestro espíritu. Un espíritu combinado con un cuerpo constituyen

una persona viviente. Pida al miembro de la familia que se quite el guante. Explique que cuando morimos, nuestro espíritu se separa del cuerpo, por lo que el cuerpo muere, pero el espíritu sigue con vida. Pida a la misma persona que se vuelva a colocar el guante en la mano y explique que la resurrección es la reunión del espíritu y el cuerpo. Cuando resucitemos, nunca más moriremos ni estaremos sujetos a enfermedades. Testifique que como resultado de la resurrección de Jesucristo, todas las personas resucitarán. (Esta lección práctica se ha adaptado de una presentación que impartió el élder Boyd K. Packer. Se encuentra en *Liahona*, febrero de 1974, págs. 39, 40.)

Como parte del análisis en familia, tal vez deseen cantar juntos “Himno de la Pascua de Resurrección” (*Himnos*, Nº 121) o “¿Vivió Jesús una vez más?” (*Canciones para los niños*, pág. 45).

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Apariciones del Señor resucitado.**

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| Juan 20:11–29      | Hechos 9:1–6                    |
| Lucas 24:36–51     | 3 Nefi 11:1–14                  |
| 1 Corintios 15:3–8 | José Smith—<br>Historia 1:11–17 |

---

## “Nosotros somos testigos”

28

**Hechos 1–5**

- ¿De qué manera ayudó a los apóstoles el don del Espíritu Santo en su responsabilidad de ser testigos de Jesucristo? (Véase Juan 15:26–27; 1 Corintios 12:3.) ¿Qué papel

desempeña el Espíritu Santo en nuestros esfuerzos por enseñar el Evangelio? (Véase 2 Nefi 33:1; D. y C. 42:14.)

- ¿Cómo respondió Pedro a los que se burlaron de los apóstoles por hablar en lenguas? (Véase Hechos 2:14–24, 36.) ¿Qué le llama más la atención de la respuesta de Pedro? ¿Por qué es importante tener un testimonio de Jesucristo y de Su divina misión? ¿Por qué es importante que compartamos nuestro testimonio con los demás? ¿Cómo puede el Espíritu Santo ayudarnos a compartir nuestro testimonio?
- Pedro se valió de este milagro como una oportunidad para testificar de Jesucristo (Hechos 3:12–26; 4:5–12). ¿Qué oportunidades tiene usted para testificar de Cristo? ¿Qué bendiciones ha recibido al ser testigo de Jesucristo o al escuchar a otros ser testigos de Él?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Lean Mosíah 18:8–9, poniendo atención a la instrucción de ser “testigos de Dios en todo tiempo, y en todas las cosas y en todo lugar”. Pregunte a los miembros de la familia cómo pueden seguir esta instrucción. Pida a un miembro de la familia que relate una experiencia que haya tenido al ser testigo de Jesucristo y de Su Evangelio. Anime a los miembros de la familia a ser testigos del Salvador en lo que dicen y hacen durante la próxima semana.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Los apóstoles, testigos especiales de Cristo.**

Hechos 1:1–8

D. y C. 27:12

Hechos 4:33

D. y C. 107:23

## **“[Creció] el número de los discípulos”**

29

### **Hechos 6–9**

- Al crecer la Iglesia, en ocasiones los grupos que la componían tenían desacuerdos entre sí. (Hechos 6:1.) ¿Cómo podemos nosotros, como miembros de la Iglesia, superar los desacuerdos y las divisiones que haya entre nosotros? ¿Por qué es importante que lo hagamos?
- ¿Cómo conoció Felipe al eunuco etíope? (Véase Hechos 8:25–29.) ¿Qué bendiciones recibieron Felipe y el etíope porque Felipe siguió las indicaciones del Espíritu? (Véase Hechos 8:30–38.) ¿Qué bendiciones ha recibido usted (o algún conocido suyo) por seguir las indicaciones del Espíritu?
- Después que escuchó la voz del Señor, Saulo cambió de ser un perseguidor de los santos a ser un

gran siervo del Señor (Hechos 9:1–9, 17). ¿Cómo podemos nosotros escuchar la voz del Señor? (Véase D. y C. 1:38; 6:23; 8:2; 18:34–36.) ¿Cómo puede el escuchar Su voz ayudar a nuestra conversión?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Después de leer y de marcar la cadena de pasajes de esta sección como familia, haga las siguientes preguntas:

- ¿Por qué piensan que es importante ser miembro de un barrio (o rama)? ¿Quiénes son algunos de los líderes y maestros de nuestro barrio? ¿Qué hacen ellos para ayudarnos y apoyarnos? ¿Qué podemos hacer nosotros para ayudarles y apoyarles a ellos?

**Cadena de pasajes de las Escrituras: El trabajar juntos en el reino de Dios.**

Éxodo 18:13-26      D. y C. 107:99

Hechos 6:1-3

D. y C. 64:33-34

1 Corintios

12:12-21

Efesios 4:11-16

---

**“Dios no hace acepción de personas”**

30

**Hechos 10-14; 15:1-35**

- ¿Cómo reaccionaron algunos miembros de la Iglesia cuando escucharon que Pedro había enseñado el Evangelio a unos gentiles? (Véase Hechos 11:1-3.) ¿Qué debemos hacer cuando recibimos instrucciones nuevas de los líderes de la Iglesia, aunque éstas inicialmente no nos agraden o sean difíciles de entender? (Véase Juan 7:17; 2 Nefi 28:30; D. y C. 6:11, 14-15.)
- ¿Qué nos demuestra el llamamiento de Saulo y de Bernabé en cuanto a la manera de llamar a los miembros de la Iglesia al servicio de Dios? (Véase Hechos 13:1-3.) ¿Qué experiencias le han ayudado a saber que los llamamientos en la Iglesia son inspirados por el Espíritu?
- A fin de ayudar a los santos a “[permanecer] en la fe” (Hechos 14:22; véanse también los versículos 21 y 23), Pablo y Bernabé regresaron a cada una de las ciudades donde habían establecido ramas de la

Iglesia. ¿Qué puede hacer usted para apoyar a los nuevos miembros de su barrio o rama?

**Sugerencia para el análisis en familia**

Analicen las experiencias que tuvieron Saúl y Bernabé como misioneros (Hechos 13-14). Comparta las que usted haya tenido si cumplió una misión regular, o invite a un ex misionero a compartir las suyas. Analicen la similitud que hay entre las experiencias de Saúl y Bernabé y las de los misioneros de nuestros días. Escriban, como familia, una carta a un misionero. Como parte de la oración familiar, pidan a nuestro Padre Celestial que bendiga y proteja a los misioneros.

**Cadena de pasajes de las Escrituras: “Dios no hace acepción de personas”.**

Hechos 10:34-35

Hechos 15:7-11

Romanos 2:9-11

2 Nefi 26:33

---

**“Así que las iglesias eran confirmadas en la fe”**

31

**Hechos 15:36-18:22; 1 y 2 Tesalonicenses**

- ¿Cómo recibieron las enseñanzas de Pablo las personas de la sinagoga de Berea? (Véase Hechos 17:10-12. La frase “con toda solicitud” significa que recibieron el Evangelio con

diligencia y con el afán de servir.) ¿Cómo puede usted recibir el Evangelio “con toda solicitud”?

- ¿Qué enseñó Pablo a los atenienses en cuanto a Dios? (Véase Hechos

17:22–31.) ¿Por qué es importante saber que “linaje [de Dios] somos”? (Hechos 17:28.) ¿Cómo nos ayuda a amar y adorar a Dios el comprender Su verdadera naturaleza y Su papel como nuestro Padre?

- ¿Qué enseña Pablo en 1 Tesalonicenses 1:5 y 2:2–12 en cuanto a la manera de enseñar el Evangelio a otras personas? ¿Cómo le ha ayudado a enseñar el Evangelio el seguir esos principios?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Haga planes de invitar a cenar a su hogar a los misioneros regulares que trabajen en el área. Pídales que

expresen sus sentimientos en cuanto a la importancia de la obra misional y que hablen de la forma en que se prepararon para servir como misioneros regulares.

Como parte de este análisis, pueden cantar juntos “Llamados a servir” (*Himnos*, N° 161; *Canciones para los niños*, pág. 94) o “Espero ser llamado a una misión” (*Canciones para los niños*, pág. 91).

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Las características de un misionero de éxito.**

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1 Tesalonicenses 2:1–12 | D. y C. 38:41     |
| 2 Corintios 4:5         | D. y C. 88:81     |
| D. y C. 4:1–7           | D. y C. 123:12–14 |

---

## **“[Vivamos] por el Espíritu”**

### **Hechos 18:23–20:38; Gálatas**

- Pablo concluyó su discurso a los hermanos efesios recordándoles la enseñanza del Señor: “Más bienaventurado es dar que recibir” (Hechos 20:35). ¿Cómo se ha dado cuenta de esto en su propia vida?
- Pablo instó a los Gálatas a buscar los frutos, o resultados, de vivir por el Espíritu (Gálatas 5:16, 25). ¿Cuáles son algunos de esos frutos? (Véase la cadena de pasajes de las Escrituras, en esta misma sección.) ¿Cómo se han manifestado esos frutos en su vida? ¿Qué debemos hacer si sentimos la ausencia de esos frutos en nuestra vida?
- ¿Qué significa “todo lo que el hombre siembre, eso también segará”? (Véase Gálatas 6:7–9.) ¿Cómo se aplica este principio a nuestra capacidad para escuchar y

seguir los susurros del Espíritu Santo? ¿Cómo se aplica a nuestras relaciones con otras personas y a otras situaciones en nuestra vida?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Pregunte a los miembros de la familia cómo pueden darse cuenta de que el Espíritu está en el hogar. Analicen lo que pueden hacer como familia para invitar la presencia del Espíritu, y, como familia, fijen metas para hacerlo durante la próxima semana.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Los frutos del Espíritu.**

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Gálatas 5:22–23 | Moroni 8:26     |
| Juan 14:26      | Moroni 10:3–5   |
| Juan 15:26      | D. y C. 6:22–23 |

**1 Corintios 1-6**

- ¿Qué problema trató Pablo en 1 Corintios 1:10-13? ¿Cómo afectan las divisiones y la contención nuestra hermandad como discípulos de Cristo? (Véase Mosiah 18:21-22; 3 Nefi 11:29-30; D. y C. 38:27.) ¿Qué aconsejó Pablo a los santos que debían hacer para ser más unidos? (Véase 1 Corintios 1:10.)
- Pablo enseñó que la sabiduría de Dios “convierte en necedad” a la sabiduría del mundo (1 Corintios 1:18-21). ¿En qué difieren la sabiduría de Dios y la del mundo? (Véase Isaías 55:8-9; D. y C. 38:1-2.) ¿Cuáles son algunos ejemplos en que la sabiduría de Dios “convierte en necedad” a la del mundo? ¿Cómo podemos conocer “las cosas de Dios”? (Véase 1 Corintios 2:10-13.)
- ¿A qué comparó Pablo nuestros cuerpos? (Véase 1 Corintios 3:16-17; 6:19-20.) ¿Qué debemos hacer para

tratar nuestros cuerpos como templos? ¿Qué bendiciones se reciben cuando se mantiene la pureza moral?

**Sugerencia para el análisis en familia**

Explique que, a menudo, Pablo se comunicaba con los miembros de la Iglesia enviándoles epístolas o cartas. Analicen algunas formas en que los profetas, los apóstoles y otros líderes de la Iglesia se comunican con nosotros en nuestros días. Como familia, lean un discurso de una conferencia general, los cuales se encuentran en la revista *Liahona*. Analicen la manera de poner en práctica ese mensaje.

**Cadena de pasajes de las Escrituras: La pureza moral.**

1 Corintios 3:16-17      3 Nefi 12:27-30  
1 Corintios 6:19-20      D. y C. 42:22  
Gálatas 5:16              D. y C. 46:33

---

**“[Retened] las instrucciones tal como os las enseñé”****1 Corintios 11-16**

- ¿Qué significa que “en el Señor, ni el varón es sin la mujer, ni la mujer sin el varón”? (1 Corintios 11:11.) ¿Por qué es tan importante la relación entre el marido y la mujer en el reino de Dios? ¿Qué nos dice esto acerca de la forma en que deben tratarse el marido y la mujer?
- Según Pablo, ¿cuáles son los propósitos de la Santa Cena? (Véase 1 Corintios 11:23-26; véase también Lucas 22:19-20.) ¿Por qué el examinar nuestra dignidad es una parte importante de la Santa Cena?
- En las Escrituras se nos aconseja que procuremos los dones espirituales (1 Corintios 12:31; D. y C. 46:8). ¿Qué motivos debemos tener para procurarlos? (Véase 1 Corintios 14:12; D. y C. 46:9.)
- ¿Qué enseñó Pablo en cuanto a los reinos de gloria? (Véase 1 Corintios 15:35-44; véase también D. y C. 88:27-32.) ¿Cómo influye su



conocimiento de la Resurrección y de los reinos de gloria en su vida diaria?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Lean algunos pasajes de la cadena de pasajes de las Escrituras que se encuentra en esta sección, y después analicen las preguntas del tercer párrafo de esta sección. Pida a los miembros de la familia que comenten en cuanto a los dones espirituales que

perciben en los demás que ayudan a fortalecer la unidad familiar. Ayude a cada uno de los miembros de la familia a saber que él o ella es una parte importante de la familia.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Los dones del Espíritu.**

1 Corintios 12:1–11    3 Nefi 29:5–6  
1 Corintios 12:31    Moroni 10:8–19  
Santiago 1:17        D. y C. 46:8–26

---

## **“Reconciliaos con Dios”** **2 Corintios**

35

- ¿Por qué pudieron Pablo y Timoteo evitar la desesperación a pesar de estar atribulados, en apuros, perseguidos y derribados? (Véase 2 Corintios 1:3–5; 4:1–15.) ¿Cómo le han ayudado nuestro Padre Celestial y Jesucristo durante la adversidad?
- Pablo amonestó a los santos a perdonarse unos a otros (2 Corintios 2:5–8). ¿Por qué es importante que nos perdonemos unos a otros? (Véase Mateo 6:14–15; 2 Corintios 2:7–8; D. y C. 64:9–10.) ¿Qué podemos hacer para desarrollar aún más la actitud del perdón?
- ¿Qué significa tener por nuestros pecados una “tristeza que es según Dios”? (2 Corintios 7:9–10.) ¿Por qué es la tristeza que es según Dios una parte importante del arrepentimiento?

Pablo por consolar a los demás “con la consolación con que nosotros somos consolados por Dios”. Disponga lo necesario para visitar un hospital, albergue u hospicio local y ayuden a servir los alimentos, a entretener a los residentes o a donar alimentos, ropa u otros artículos necesarios.

Como parte de este análisis en familia, tal vez deseen cantar juntos “Tú me has dado muchas bendiciones, Dios” (*Himnos*, N<sup>o</sup> 137).

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Las características de los discípulos de Cristo.**

2 Corintios 1:3–5    2 Corintios 4:5–10  
2 Corintios 1:11    2 Corintios 5:17–21  
2 Corintios 2:5–8    2 Corintios 7:9–10

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Lean 2 Corintios 1:3–4, poniendo especial atención en los esfuerzos de

---

## “Amados de Dios, llamados a ser santos” (Romanos)

36

### Romanos

- Somos justificados cuando nos reconciamos con Dios, quedamos absueltos del castigo por el pecado y somos declarados justos y libres de culpa. ¿Por qué es necesario que seamos justificados? (Véase Romanos 3:10–12, 23; véase también Alma 7:21.) ¿Qué enseñó Pablo en cuanto a la manera de ser justificados? (Véase Romanos 3:24, 28; 5:1–2; véase también 2 Nefi 2:6.)
- ¿Por qué representa el bautismo la muerte, la sepultura y la resurrección (nacimiento nuevo)? (Véase Romanos 6:3–4; D. y C. 76:50–52.) ¿En qué sentido fue el bautismo un nacimiento nuevo para usted?
- ¿Cómo ha visto que “para los que aman a Dios, todas las cosas obrarán juntamente para su bien”? (Romanos 8:28.)
- ¿Qué atributos de los verdaderos santos se mencionan en Romanos

12:9–21? ¿Cuál de esos atributos es el más difícil para usted? ¿Qué puede hacer esta semana para desarrollarlo más?

### Sugerencia para el análisis en familia

Lean los versículos de la cadena de pasajes de las Escrituras de esta sección y pida a los miembros de la familia que nombren a algunos miembros del barrio o de la rama que posean algunas de las cualidades mencionadas en dichos pasajes. Inste a cada uno de los miembros de la familia a hacer algo esta próxima semana para seguir el ejemplo de esas personas.

### Cadena de pasajes de las Escrituras: Las cualidades de los santos.

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Romanos 1:7–8   | Mosiah 3:19              |
| Romanos 12:9–21 | D. y C. 4:5–6            |
| Efesios 4:1–3   | D. y C. 88:<br>74–77, 81 |

---

## “Jesús, el autor y consumidor de la fe”

37

### Hebreos

- En Hebreos 1, ¿qué aprende acerca de Jesucristo?
- ¿Por qué debe un poseedor del sacerdocio ser “llamado por Dios” y no “[tomar] para sí esta honra”? (Hebreos 5:4.)
- Pablo dio muchos ejemplos de personas que lograban grandes cosas por medio de la fe en Jesucristo. ¿A quiénes mencionó? (Véase Hebreos 11:4–12, 17–34.)
- Pablo dijo que la fe nos puede ayudar durante épocas de adversidad o de oposición (Hebreos 11:32–38). ¿Cómo le ha ayudado la fe a superar la adversidad? ¿Qué otras bendiciones ha recibido usted (o algún conocido suyo) al ejercer la fe en Jesucristo?

### Sugerencia para el análisis en familia

Siembren una semilla. Lean Hebreos 11:1 y Alma 32:21 y pregunte por qué el sembrar una semilla es un acto de

fe. Después lean Santiago 2:17 y pregunte qué obras son necesarias para ayudar a la semilla a crecer. Durante las semanas venideras, cuiden la semilla que sembraron y obsérvenla con regularidad para ver cómo la fe y las obras le ayudan a crecer.

Si lo desean, como parte de este análisis en familia, pueden cantar

juntos la canción “La fe” (*Canciones para los niños*, pág. 50).

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: La fe.**

Hebreos 11:1–6 Alma 32:21  
Santiago 2:14–18 Éter 12:6  
1 Nefi 7:12 D. y C. 63:10–11

---

## **“Has testificado de mí”**

38

### **Hechos 21–28**

- Pablo demostró gran valor al relatar a la multitud enojada de Jerusalén la historia de su propia conversión y de su visión de Jesucristo (Hechos 21:27–22:21). ¿Cuándo ha dado usted su testimonio en una situación que requiriera valor? ¿Cómo obtuvo el valor para hacerlo? El aprender de los hechos de Pablo, ¿cómo le puede ayudar a tener más valor al compartir su testimonio con otras personas?
- ¿Qué sucedió cuando el patrón de la nave rechazó la advertencia de Pablo de que era demasiado peligroso zarpar de Buenos Puertos? (Véase Hechos 27:7–20.) ¿Qué motivos tuvo el centurión para no hacer caso del consejo de Pablo? (Véase Hechos 27:11–12.) ¿Por qué en ocasiones

algunos no hacemos caso del consejo de los líderes de la Iglesia? ¿Cómo ha aprendido que es importante seguir el consejo de los líderes de la Iglesia?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Pida a los miembros de la familia que piensen en alguien cuyo ejemplo les haya inspirado o les haya infundido valor. Pídales que digan en quién pensaron y por qué escogieron a esa persona.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Ser testigos de Dios.**

Hechos 26:22–23 D. y C. 18:10–16  
Hechos 28:30–31 D. y C. 33:7–11  
Romanos 1:16

---

## **“A fin de perfeccionar a los santos”**

39

### **Efesios**

- ¿Qué enseñó Pablo en Efesios 2:20 y 4:11–14 en cuanto a la importancia de los apóstoles y profetas? ¿Por qué son esenciales para la verdadera Iglesia los apóstoles y profetas de nuestros días? ¿Cuáles son algunas de las enseñanzas de los apóstoles y

profetas de los últimos días que nos ayudan a progresar hacia la perfección y la unidad?

- ¿Cómo puede el consejo de Pablo que se encuentra en Efesios 6:1–4 ayudar a fortalecer las relaciones familiares y a mantener la unidad en

el hogar? ¿Qué consejo nos han dado los apóstoles y profetas de nuestros días con respecto a las familias?

- ¿Cuáles son las distintas piezas de lo que Pablo llama la armadura de Dios? ¿Qué representa cada una de ellas? (Véase Efesios 6:13–18; D. y C. 27:15–18.) ¿Cómo puede cada una de las piezas de la armadura de Dios protegernos contra la influencia de Satanás? ¿Qué podemos hacer para vestirnos todos los días de esa armadura?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Entregue una hoja de papel a cada uno de los miembros de la familia y pídale

que la rompa. Después entregue a uno de ellos un libro grueso y pídale que rompa todas las páginas juntas. Explique que así como las hojas de papel del libro son más fuertes cuando están juntas, nosotros somos más fuertes cuando estamos unidos en nuestra familia y en la Iglesia. Analicen lo que pueden hacer como familia para promover la unidad en el hogar y en el barrio o la rama.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: La unidad.**

Salmos 133:1                      2 Nefi 1:21  
1 Corintios 1:10                Moisés 7:18  
Efesios 4:11–16

---

## **“Todo lo puedo en Cristo”**

### **Filipenses; Colosenses; Filemón**

40

- ¿Cómo podemos poner en práctica el consejo de Pablo que se encuentra en Filipenses 4:8? (Véase también el Artículo de Fe Nº 13.) ¿Qué bendiciones recibimos cuando seguimos esa admonición?
- ¿Qué significa permanecer “fundamentados y firmes” en el Evangelio? (Véase Colosenses 1:23.) ¿Qué hace que algunas personas sean “[movidas] de la esperanza del evangelio”? (Colosenses 1:23.) ¿Qué puede hacer para fortalecer su testimonio?
- Pablo repetidamente recaló la importancia de ser agradecidos (Colosenses 2:7; 3:15, 17). ¿Por qué es importante que seamos agradecidos? ¿Cómo puede mostrar gratitud al Padre Celestial y al Salvador?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Escriba en la pizarra, en un cartel o en una hoja de papel el Artículo de Fe Nº 13. Pida a la familia que juntos lo lean varias veces. Cada vez que lo vayan a leer, cubra o borre una palabra clave. Continúen repitiendo el pasaje hasta que lo hayan aprendido de memoria.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: “La admonición de Pablo”.**

Filipenses 4:8                      Artículo de Fe Nº 13  
Busque en la *Guía para el Estudio de las Escrituras* un pasaje por cada una de las palabras siguientes y agréguelas a la cadena de pasajes de las Escrituras: *Verdad; Honestidad, honradez; Pureza, puro; Castidad; Virtud.*

---

## “He acabado la carrera”

41

### 1 y 2 Timoteo; Tito

- ¿Por qué algunas personas “siempre están aprendiendo, pero nunca pueden llegar al conocimiento de la verdad”? (2 Timoteo 3:7.) ¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestro aprendizaje nos lleve al conocimiento de la verdad? ¿Qué bendiciones ha recibido como resultado de aprender las verdaderas doctrinas del Evangelio?
- ¿Qué piensa que significa ser “un ejemplo de los creyentes”? (1 Timoteo 4:12.) ¿Cómo puede ser un ejemplo en cada uno de los aspectos mencionados en 1 Timoteo 4:12? ¿Qué influencias ha recibido de una persona que es “un ejemplo de los creyentes”?
- ¿En qué sentido es el amor al dinero la “raíz de todos los males”? ¿Cómo podemos asegurarnos de no concentrarnos demasiado en el dinero y en otros bienes materiales? (Véase 1 Timoteo 6:17–19; Jacob 2:18–19.)

### Sugerencia para el análisis en familia

Muestre varias láminas, tales como las que se encuentran en el juego de láminas Las bellas artes del Evangelio o algunas que encuentre en la revista Liahona, que ilustren relatos conocidos de las Escrituras. Después canten algunos himnos o canciones de la Primaria. Luego de observar las láminas y de cantar los himnos o canciones, pida a los miembros de la familia que nombren doctrinas o enseñanzas que se pudieran presentar valiéndose de esa lámina, ese himno o esa canción.

### Cadena de pasajes de las Escrituras: El poder de la verdadera doctrina.

1 Timoteo 4:16      3 Nefi 11:31–41  
2 Timoteo 3:16–17    D. y C. 88:77–78  
Juan 8:31–32

---

## “La religión pura”

42

### Santiago

- ¿Qué consejo dio Santiago a los que tuvieran “falta de sabiduría”? (Véase Santiago 1:5–6.) ¿Qué influencia tuvo en el profeta José Smith el consejo que contiene Santiago 1:5? (Véase José Smith—Historia 1:11–13.) ¿Qué experiencias ha tenido en las que haya recibido respuestas a sus oraciones?
- Santiago enseñó que el hombre debe ser “pronto para oír, tardo para hablar” (Santiago 1:19). ¿Qué experiencias ha tenido en su vida que hayan confirmado la sabiduría de ese consejo?
- ¿Qué recalcó Santiago que debemos hacer con el fin de vivir una religión pura? (Véase Santiago 1:27.) ¿Por qué piensan que el visitar y ayudar a los necesitados es parte de la religión pura? ¿Qué podemos hacer para guardarnos “sin mancha del mundo”?

## **Sugerencia para el análisis en familia**

Santiago dijo que una parte de practicar la “religión pura” es guardarnos “sin mancha del mundo” (Santiago 1:27). Analicen la forma en que esa enseñanza puede afectar nuestras decisiones cotidianas. Si lo desea, como parte del análisis, puede hacer referencia al folleto *La fortaleza de la juventud* (34285 002), que

contiene consejos de la Primera Presidencia en cuanto a la manera de guardarnos “sin mancha del mundo”.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Las respuestas a las oraciones.**

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| Santiago 1:5–6 | 3 Nefi 18:20–21                 |
| Mateo 21:22    | D. y C. 112:10                  |
| Alma 37:37     | José Smith—<br>Historia 1:11–19 |

---

## **“Sois linaje escogido”**

### **1 y 2 Pedro; Judas**

- ¿Qué podemos hacer para seguir el ejemplo del Salvador al responder a las pruebas y a la persecución? (Véase 1 Pedro 2:19–23.) ¿Qué ejemplos ha visto de personas que soportan las pruebas a la manera de Cristo? ¿De qué manera somos bendecidos cuando seguimos el ejemplo del Salvador al soportar las pruebas?
- ¿Qué atributos dijo Pedro que formaban parte de la naturaleza divina? (Véase 2 Pedro 1:4–7.) ¿Por qué es importante que desarrollemos esas cualidades? (Véase 2 Pedro 1:8.) ¿Qué manifestaciones de esos atributos ha visto en otras personas?
- Pedro y Judas advirtieron que habría maestros falsos entre los miembros de la Iglesia. ¿Cuáles dijeron que son algunas características de los maestros falsos? (Véase 2 Pedro 2:1–3, 10, 12–19; Judas 1:4, 8, 10–13, 16, 18–19.) ¿Qué consejo dieron Pedro y Judas que pueda ayudarnos a evitar las enseñanzas falsas y permanecer fieles al

# 43

prepararnos para la Segunda Venida? (Véase 2 Pedro 3:11–14, 17–18; Judas 1:3, 20–21; véase también Moroni 7:12–17; D. y C. 45:57; 46:7–8.)

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Escojan la receta de un postre o platillo para prepararla juntos como familia. Al seguir las instrucciones de la receta, analicen por qué es importante contar con todos los ingredientes. Cuando terminen, lean 2 Pedro 1:4–8. Analicen la razón por la que cada uno de los atributos de la naturaleza divina es importante para que lleguemos a ser como nuestro Padre Celestial y como Jesucristo.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: “Guardaos de los falsos profetas”.**

|               |               |
|---------------|---------------|
| 2 Pedro 2:1–3 | 2 Nefi 28:7–9 |
| Mateo 7:15–20 | D. y C. 45:57 |
| Mateo 24:24   |               |

**1, 2 y 3 Juan**

- ¿Qué palabra usó Juan en 1 Juan 4:8, 16 para describir a nuestro Padre Celestial? ¿Por qué es una palabra apropiada?
- Lea 1 Juan 4:9–10. ¿Qué manifestación del amor de Dios mencionó Juan en estos pasajes? (Véase también Juan 3:16; 1 Juan 5:11; 2 Nefi 9:10.) ¿Por qué es una manifestación del amor del Padre Celestial por nosotros el que haya enviado a Su Hijo para expiar nuestros pecados?
- Juan enseñó que nuestro Padre Celestial contestará nuestras oraciones si pedimos de acuerdo con la voluntad divina (1 Juan 5:14–15). ¿Cómo le ha ayudado la oración a sentir el amor de nuestro Padre Celestial?
- ¿Cómo describió Juan a los que dicen amar a Dios pero “[aborrecen] a su hermano”? (Véase 1 Juan 2:9, 11; 3:14–15, 17; 4:20.) ¿Por qué es el amor por otras personas una medida de nuestro amor por Dios?

- ¿Por qué sienten tanto gozo los padres cuando oyen “... que [sus] hijos andan en la verdad” (3 Juan 1:4).

**Sugerencia para el análisis en familia**

Diga a la familia que van a salir a explorar juntos; después salgan a caminar o a dar una vuelta en bicicleta o en automóvil. Busquen cosas que ayuden a los miembros de la familia a ver el amor de nuestro Padre Celestial y de Jesucristo, y cuando un miembro de la familia encuentre una, escríbanla. Cuando terminen de explorar, lean la lista que han elaborado juntos.

Como parte de este análisis en familia, si lo desean, pueden cantar juntos “Donde hay amor” (*Canciones para los niños*, págs. 76–77).

**Cadena de pasajes de las Escrituras: “El que ama a su hermano permanece en la luz”.**

|                |                |
|----------------|----------------|
| 1 Juan 2:10–11 | 1 Juan 4:20–21 |
| 1 Juan 3:16–19 | Juan 21:15–17  |
| 1 Juan 4:7–11  | Moroni 7:45–48 |

---

**“El que venciere heredará todas las cosas”****Apocalipsis 1–3; 12**

A fin de comprender mejor estos capítulos, véase la Traducción de José Smith de Apocalipsis 1:1–4 y 12:1–17 en las Selecciones de la Traducción de José Smith, en el apéndice de la Biblia; y de Apocalipsis 2:22, al pie de página.

- En la visión de Juan, ¿qué salió de la boca del Salvador? (Véase Apocalipsis 1:16.) ¿Qué representaba esa espada?

(Véase D. y C. 6:2.) ¿En qué se parecen la palabra del Señor y una espada? (Véase Hebreos 4:12; Helamán 3:29.)

- En la visión de Juan, ¿qué prometió el Señor a los que superaran las pruebas y las tentaciones de la vida mortal? (Véase la cadena de pasajes de las Escrituras en esta misma sección.)

- Al final, ¿cómo vencerán a Satanás la Iglesia y el reino de Dios? (Véase Apocalipsis 12:11.) ¿Cómo pueden la expiación de Cristo y nuestro testimonio de ella ayudarle en su propia batalla contra Satanás?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Lean Apocalipsis 6:12–14 y 16:18–21, y explique que en estos pasajes se describen las cosas que vio Juan en su visión de los últimos días. Después explique que a pesar de que algunas de las profecías del libro de Apocalipsis

pueden infundir temor, otras profecías de ese mismo libro nos pueden brindar esperanza y ayudarnos a no tener miedo en los tiempos difíciles. Lean varios versículos de la cadena de pasajes de las Escrituras de esta misma sección para encontrar algunos de esos mensajes de esperanza.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Las promesas hechas a los que vencen.**

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Apocalipsis 2:7  | Apocalipsis 3:5  |
| Apocalipsis 2:11 | Apocalipsis 3:12 |
| Apocalipsis 2:17 | Apocalipsis 3:21 |

## **“Él morará con ellos; y ellos serán su pueblo” 46**

### **Apocalipsis 5–6; 19–22**

- Algo que aprendemos en el capítulo 6 es que Satanás ha luchado en contra de los justos a través de toda la historia de la tierra. Según Apocalipsis 6:4–11, ¿cuáles son algunas de las formas en que lo ha hecho? ¿Qué tácticas utiliza Satanás en nuestros días para tratar de vencer a los justos? ¿Cómo podemos conservar la esperanza y una actitud positiva al luchar contra Satanás?
- Con la segunda venida de Jesucristo se dará inicio al Milenio, un período de mil años en que Cristo reinará personalmente sobre la tierra. ¿Qué le sucederá a Satanás durante ese período? (Véase Apocalipsis 20:1–3.) ¿Cómo será la vida cuando Satanás esté atado? (Véase 1 Nefi 22:26; D. y C. 45:55, 58.) ¿Cómo podemos

ahora mismo limitar el poder de Satanás en nuestra vida?

### **Sugerencia para el análisis en familia**

Lean Apocalipsis 20:1–3, en donde habla de que Satanás estará atado durante el Milenio. Después entregue periódicos (diarios) o revistas recientes a los miembros de la familia. Pídales que los revisen para decidir cuáles artículos podrían aparecer en un periódico o revista durante el Milenio.

### **Cadena de pasajes de las Escrituras: Palabras de esperanza y de consuelo en el libro de Apocalipsis.**

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| Apocalipsis 3:20    | Apocalipsis 22:1–7 |
| Apocalipsis 7:13–17 | Apocalipsis 22:17  |
| Apocalipsis 21:3–7  |                    |



## Enseñanzas de los profetas de nuestros días en cuanto a las bendiciones de estudiar las Escrituras

47

“Escudriñad las Escrituras; escudriñad las revelaciones que publicamos y pedid a vuestro Padre Celestial, en el nombre de su Hijo Jesucristo, que os manifieste la verdad; y si lo hacéis con el sólo fin de glorificarlo, no dudando nada, Él os responderá por el poder de su Santo Espíritu. Entonces podréis saber por vosotros mismos y no por otro. No tendréis entonces que depender del hombre para saber de Dios, ni habrá lugar para la especulación. No; porque cuando los hombres reciben su instrucción de Aquel que los hizo, saben cómo los salvará” (José Smith, *Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 7).

“Agradezco el hincapié que se ha hecho en la lectura de las Escrituras; espero que esto se convierta en algo mucho más agradable que tan solo un deber, o sea, en un verdadero amor por la palabra de Dios. Les prometo que, a medida que las lean, su mente se iluminará y su espíritu se elevará. Al principio, quizás les parezcan un tanto tediosas, pero eso se transformará en una experiencia maravillosa con pensamientos y palabras de naturaleza divina”. (Véase de Gordon B. Hinckley, “La luz interior”, *Liahona*, julio de 1995, pág. 114.)

“Al leer sobre la vida y las enseñanzas de nuestro Señor Jesucristo, se acercarán más a Él, que es el Autor de nuestra salvación” (véase de Gordon B. Hinckley, “Alcanzad vuestro potencial divino”, *Liahona*, enero de 1990, pág. 96).

“Cuando seguimos el consejo de nuestros líderes de leer y estudiar las Escrituras, recibimos toda clase de

beneficios y bendiciones. Este es el estudio más provechoso al que podemos dedicarnos” (Howard W. Hunter, “El estudio de las Escrituras”, *Liahona*, enero de 1980, pág. 96).

“Cuando los miembros en forma individual y como familias se compenetran en la lectura de las Escrituras en forma regular y constante... otros aspectos de la actividad llegarán en forma automática. Los testimonios aumentarán, la dedicación se afianzará, las familias se fortalecerán, la revelación personal abundará” (véase de Ezra Taft Benson, “El poder de la palabra”, *Liahona*, julio de 1986, pág. 74).

“¡No tratemos en forma ligera las grandes cosas que hemos recibido de la mano del Señor! Su palabra es uno de los dones más valiosos que nos ha dado. Les exhorto a volver a comprometerse a estudiar las Escrituras. Sumérjense en ellas diariamente para poder tener así el poder del Espíritu como ayuda en sus llamamientos. Léanlas con su familia y enseñen a sus hijos a amarlas y a atesorarlas” (véase de Ezra Taft Benson, “El poder de la palabra”, *Liahona*, julio de 1986, pág. 74).

“Yo veo que cuando me siento indiferente en cuanto a mi relación con la Divinidad y cuando me parece que no hay oídos divinos escuchando y que no hay voz divina que esté hablando, yo estoy lejos, muy lejos. Si me sumerjo en las Escrituras, la distancia se acorta y la espiritualidad regresa. Me encuentro más lleno de amor, más cerca de aquellos a quienes debo amar con todo mi corazón,

mente y fuerza; y amándolos más, encuentro más fácil sujetarme a su consejo” (Spencer W. Kimball, *Un mandato a los maestros de religión* [32686 002], pág. 90; véase también *The Teachings of Spencer W. Kimball*, pág. 135).

“Estoy convencido de que cada uno de nosotros, en algún período de nuestra vida, tiene que descubrir las Escrituras por sí mismo, y no solamente una vez, sino redescubrirlas muchas veces” (Spencer W. Kimball, “Las Escrituras: ¡cuán singular tesoro!”, *Liahona*, diciembre de 1985, pág. 4).

“Yo pienso que las personas que estudian las Escrituras reciben una dimensión en su vida que nadie más recibe y que no se puede obtener de ninguna otra manera. La fe aumenta y se reciben el deseo de hacer lo correcto y un sentimiento de inspiración y comprensión, el cual no se puede recibir de ninguna otra manera, que viene a los que estudian el Evangelio,

en particular los libros canónicos, y que meditan en los principios” (Bruce R. McConkie, en *Church News*, 24 de enero de 1976, pág. 4).

“Quisiera al mismo tiempo exhortar a todo Santo de los Últimos Días a familiarizarse con las Escrituras y a comprenderlas; estos libros sagrados son la piedra angular de nuestra defensa contra un adversario despiadado” (véase de Marvin J. Ashton, “La nota más alta”, *Liahona*, febrero de 1978, pág. 104).

“Les prometo que la oración familiar cotidiana y el estudio diario de las Escrituras edificarán dentro de las paredes de sus hogares una seguridad y una unión que enriquecerán su vida y prepararán a su familia para enfrentar los desafíos de la actualidad y de las eternidades venideras” (véase de L. Tom Perry, “Volver a los principios básicos del Evangelio”, *Liahona*, julio de 1993, pág. 102).



LA IGLESIA DE  
**JESUCRISTO**  
DE LOS SANTOS  
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

