แบบประเมินการเรียนรู้เซมินารี

แบบประเมินการเรียนรู้เซมินารี

จัดพิมพ์โดย
ศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้าย
ซอลท์เลค ซิตี้, รัฐยูทาห์

ยินดีรับฟังความคิดเห็นและคำติชม โปรดส่งไปที่:

Seminaries and Institutes of Religion Information Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0008 USA
อีเมล: si-research@ldschurch.org

โปรดแจ้งชื่อนามสกุล ที่อยู่ วอร์ด และสเตคของท่าน ระบุชื่อแบบประเมินการเรียนรู้หรือคู่มือศึกษา
จากนั้นแสดงความคิดเห็นของท่าน

© 2016 by Intellectual Reserve, Inc.
All rights reserved.

พิมพ์ในสหรัฐอเมริกา
ฉบับ 1, 12/16

อนุมัติภาษาอังกฤษ: 8/16
อนุมัติการแปล: 8/16
แปลจาก *Seminary Learning Assessments*
Thai
PD60002566 425

สารบัญ

คำนำ v

สาระโดยสังเขปของแบบประเมินการเรียนรู้ vii

อำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนพิการ ix

คู่มือศึกษา 1

หลักคำสอนและพันธสัญญา 1–75 และโจเซฟ สมิธ—ประวัติ 3

หลักคำสอนและพันธสัญญา 76–ข้อประกาศอย่างเป็นทางการ 2 5

พันธสัญญาเดิม: ปฐมกาล–นางรูธ 7

พันธสัญญาเดิม: 1 ซามูเอล–มาลาคี 9

พันธสัญญาใหม่: มัทธิว–ยอห์น 11

พันธสัญญาใหม่: กิจการของอัครทูต–วิวรณ์ 13

พระคัมภีร์มอรมอน: 1 นีไฟ 1 – แอลมา 16 15

พระคัมภีร์มอรมอน: แอลมา 17– โมโรไน 10 17

คำนำ

สาระโดยสังเขปของแบบประเมินการเรียนรู้

แบบประเมินการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนเข้าใจ อธิบาย ประยุกต์ใช้ และเป็นพยานถึงหลักคำสอนและหลักธรรมสำคัญ ต้องทำแบบประเมินการเรียนรู้สำหรับหลักสูตรให้สำเร็จครบถ้วนจึงจะได้รับหน่วยกิต

ในฐานะครูและผู้บริหาร ท่านสามารถเตรียมช่วยนักเรียนทำแบบประเมินการเรียนรู้ได้สำเร็จครบถ้วนโดยการชมวีดิทัศน์ “แนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดสำหรับประเมินการเรียนรู้” (8:30) เมื่อวีดิทัศน์บอกท่าน ทบทวนและทำส่วนในเอกสาร “แนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดสำหรับประเมินการเรียนรู้” ให้ครบถ้วน

ท่านยังสามารถช่วยให้นักเรียนทำแบบประเมินการเรียนรู้ได้อย่างประสบความสำเร็จโดยการสอน เน้นย้ำ ทบทวนหลักคำสอนและหลักธรรมสำคัญอยู่เสมอตลอดหลักสูตร แนวทางศึกษามีไว้เพื่อช่วยครูและนักเรียนระบุหลักคำสอนและหลักธรรมสำคัญบางอย่างของหลักสูตร

ซอฟท์แวร์แบบประเมินการเรียนรู้ จะช่วยให้ท่านจัดทำแบบประเมินการเรียนรู้และรวบรวมผลได้อย่างรวดเร็ว ท่านมีสองทางเลือกสำหรับการจัดทำแบบประเมิน

- **แบบออนไลน์** ทางเลือกนี้สามารถให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์พกพาเพื่อทำแบบประเมินการเรียนรู้ให้ครบถ้วน คะแนนแบบประเมินจะบันทึกไว้โดยอัตโนมัติ และนักเรียนได้รับรายงานที่แสดงคะแนนของพวกเขากับคำถามที่พวกเขาตอบผิด
- **แบบพิมพ์** ทางเลือกนี้สามารถให้นักเรียนใช้กระดาษและดินสอเพื่อทำแบบประเมินการเรียนรู้ให้ครบถ้วน กระดาษคำตอบแต่ละแผ่นมีรหัสเฉพาะสำหรับนักเรียนแต่ละคน ท่านจะสแกนกระดาษคำตอบ และคะแนนจะถูกบันทึกไว้โดยอัตโนมัติ

หลังจากให้คะแนนแบบประเมินการเรียนรู้แล้ว ท่านสามารถดูรายงานชั้นเรียนของคำถามที่ตอบผิดมากที่สุด ซอฟท์แวร์จะอัพเดทบันทึกของนักเรียนใน WISE โดยอัตโนมัติเช่นกัน หากท่านต้องการความช่วยเหลือในการใช้ซอฟท์แวร์ คลิกลิงก์ในตารางเพื่อทบทวนเอกสารแจกและการสาธิตวิธีใช้ซอฟท์แวร์

การจัดทำแบบประเมินการเรียนรู้	เอกสารแจกแบบ PDF	การสาธิตทางออนไลน์
การทบทวนแบบประเมินการเรียนรู้	เอกสารแจกแบบ PDF	การสาธิตทางออนไลน์
การทำแบบประเมินการเรียนรู้ทางออนไลน์	เอกสารแจกแบบ PDF	การสาธิตทางออนไลน์
คำถามที่พบบ่อย	เอกสารแจกแบบ PDF	

การอบรมวิธีใช้ซอฟท์แวร์มีภาษาต่อไปนี้

จีน

อังกฤษ

ฝรั่งเศส

เยอรมัน

อิตาลี

ญี่ปุ่น

เกาหลี

โปรตุเกส

รัสเซีย

สเปน

อำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนพิการ

จุดประสงค์ของการอำนวยความสะดวกของการประเมินคือเพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ความพิการ หรือปัญหาด้านสุขภาพ สามารถมีส่วนร่วมในการประเมินได้โดยมีความเท่าเทียมกับนักเรียนคนอื่นๆ ครูควรอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสมเพื่อตอบรับความต้องการพิเศษ ความพิการ และปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน ต่อไปนี้เป็นแนวทางในการพิจารณาเมื่อท่านอำนวยความสะดวกให้นักเรียนของท่าน

1. ระบุนักเรียนที่อาจมีความต้องการพิเศษหรือความพิการ ให้สนทนาเป็นส่วนตัวกับนักเรียนแต่ละคนถึงความต้องการพิเศษของนักเรียน ตั้งใจฟังและมองโลกในแง่ดี ท่านอาจสนทนากับบิดามารดาหรือผู้นำศาสนจักรของนักเรียนเหล่านี้เพื่อช่วยให้ท่านเข้าใจความต้องการพิเศษเหล่านั้นมากขึ้น)
2. จากการสนทนาของท่าน ให้วางแผนอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับความต้องการพิเศษของนักเรียนคนนั้น
3. ดำเนินการอำนวยความสะดวก การอำนวยความสะดวกให้แต่ละคนควรเก็บเป็นความลับ เป็นเรื่องสุดวิสัยที่จะเขียนการอำนวยความสะดวกที่เป็นไปได้ทั้งหมดที่นี่ แต่ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างส่วนหนึ่งของการอำนวยความสะดวกที่อาจทำได้

   การนำเสนอ: เตรียมการประเมินแบบฟังให้นักเรียน นำเสนอคำแนะนำและการประเมินด้วยวาจา หรือเตรียมแบบประเมินที่เป็นตัวหนังสือขนาดใหญ่ให้นักเรียน (ดูแบบประเมินที่มีอยู่ปัจจุบันใน Learning Assessments website)

   สภาพแวดล้อม: จัดที่นั่งพิเศษในห้องให้นักเรียน จัดพื้นที่ให้มีการรบกวนน้อยที่สุด หรือทำการประเมินเป็นกลุ่มเล็กๆ หรือจัดอีกห้องหนึ่ง

   เวลาสอบ: ทำการประเมินหลายช่วงหรือหลายวัน อนุญาตให้ทำแบบประเมินแต่ละส่วนตามลำดับต่างกัน ทำแบบประเมินในเวลาที่กำหนดไว้เป็นพิเศษ หรืออนุญาตให้ขยายเวลาออกไปจนทำแบบประเมินเสร็จ

   การตอบ: อนุญาตให้นักเรียนเลือกตอบด้วยวาจา อนุญาตให้มีคนจดคำตอบตามที่บอกหรือบันทึกเสียง หรืออนุญาตให้ทำเครื่องหมายคำตอบในสมุดประเมินแทนที่จะทำในกระดาษคำตอบ
4. ให้หลีกเลี่ยงการอำนวยความสะดวกที่จะเปลี่ยนหรือลดความคาดหวังด้านการเรียนรู้ของนักเรียน
5. จงมีความรักเหมือนพระคริสต์ให้นักเรียนแต่ละคนและทำตามการกระตุ้นเตือนของพระวิญญาณขณะอำนวยความสะดวกเพื่อให้ตอบรับความต้องการของนักเรียน
6. เข้าไปดูเว็บไซต์ต่อไปนี้ของศาสนจักรเพื่อค้นหาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการช่วยเหลือบุคคลผู้มีความพิการ: lds.org/topics/disability

คู่มือศึกษา

หลักคำสอนและพันธสัญญา 1–75 และ โจเซฟ สมิธ—ประวัติ

คำถามผู้เชี่ยวชาญพระคัมภีร์: เข้าใจหลักคำสอนที่สอนในข้อผู้เชี่ยวชาญพระคัมภีร์

- โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:15–20
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 1:37–38
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 6:36
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 8:2–3
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 10:5
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 13:1
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 18:10–11
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 18:15–16
- คำสอนและพันธสัญญา 19:16–19
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 19:23
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 25:13
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 46:33
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 58:27
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 58:42–43
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 64:9–11

คำถามบริบท: เข้าใจเหตุการณ์หรือเรื่องราวสำคัญบางอย่างที่แวดล้อมหรือให้ภูมิหลังแก่ข้อนั้น

- ออลิเวอร์ คาวเดอรีเป็นพยานว่างานของโจเซฟ สมิธเป็นงานของพระผู้เป็นเจ้า (ดู คพ. 6:22–23)
- การสูญหายของต้นฉบับ 116 หน้าและหลักธรรมที่โจเซฟ สมิธเรียนรู้ (ดู คพ. 3; 10)
- ความจริงที่เรียนรู้จากนิมิตแรก (ดู โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:11–20)
- เหตุการณ์สำคัญตามลำดับเวลา: นิมิตแรก โจเซฟได้รับแผ่นจารึกทองเหลือง การฟื้นฟูฐานะปุโรหิต การจัดตั้งศาสนจักร และการย้ายไปเคิร์ทแลนด์ โอไฮโอ
- บรรดาผู้ส่งสารซึ่งฟื้นฟูฐานะปุโรหิตแห่งอาโรนและฐานะปุโรหิตแห่งเมลคีเซเดค (ดู คพ. 13; โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:72)
- สถานที่ซึ่งเป็นศูนย์กลางแห่งไซอันและความหมายที่เกี่ยวข้องกับคำว่า *ไซอัน* (ดู คพ. 57; *แน่วแน่ต่อศรัทธา: ศัพทานุกรมพระกิตติคุณ* [2004], 143)

หลักคำสอนและหลักธรรม: เข้าใจหลักคำสอนและหลักธรรมสำคัญที่สอนในหลักคำสอนและพันธสัญญา

- หลักธรรมที่ควบคุมการเปิดเผย: การเตรียมรับการเปิดเผย (ดู คพ. 9:7–9) การรับรู้ถึงการเปิดเผย (ดู คพ. 8:1–5) การแยกแยะระหว่างการเปิดเผยที่แท้จริงกับแนวคิดที่ผิด (ดู คพ. 50:10–36) การเข้าใจว่าศาสดาพยากรณ์ได้รับการเปิดเผยเพื่อนำทางศาสนจักรและผู้ที่มีการเรียกได้รับการเปิดเผยสำหรับหน้าที่รับผิดชอบของตนเอง (ดู คพ. 28:1–7)
- เหตุผลที่ศาสนจักรของพระเยซูคริสต์แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้ายเป็นศาสนจักรที่แท้จริงและดำรงอยู่เพียงแห่งเดียว (ดู คพ. 1:30; 18:1–5; 27:5–14; 33:1–6)

- หลักคำสอนและพันธสัญญาสอนอะไรเกี่ยวกับการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ (ดู คพ. 29:30–45) บัพติศมา (ดู คพ. 20:72–74; 22:1–4) ศีลระลึก (ดู คพ. 20:77, 79; 27:1–2) ของประทานแห่งพระวิญญาณ (ดู คพ. 46:8–26) การแต่งงาน (ดู คพ. 49:15–17) งานเผยแผ่ศาสนา (ดู คพ. 15:6; 33:7–10; 65:1–6) การเตรียมรับการเสด็จมาครั้งที่สอง (ดู คพ. 45:32, 39, 57) พระคัมภีร์ (ดู คพ. 68:2–4) กฎแห่งการอุทิศถวาย (ดู คพ. 42:30–42) และพระคัมภีร์มอรมอน (ดู คพ. 20:8–12)
- บทบาทของศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธในสมัยการประทานสุดท้าย (ดู คพ. 27:5–14; 65:2)
- บทบาทของศาสดาพยากรณ์ในการรับการเปิดเผยสำหรับศาสนจักร (ดู คพ. 21:1, 4–6; 28:2, 6–7; 43:1–7)

คำศัพท์สำคัญ: เข้าใจความหมายของคำศัพท์สำคัญ

- ชีวิตนิรันดร์ (ดู คพ. 14:7; 20:17–28; 29:22–29; 66:4–13)
- ความเป็นอมตะ (ดู *แน่วแน่ต่อศรัทธา,* 139)
- พันธสัญญาใหม่และเป็นนิจ (ดู คพ. 66:2)
- การละทิ้งความเชื่อครั้งใหญ่และการละทิ้งความเชื่อส่วนตัว (ดู *แน่วแน่ต่อศรัทธา,* 66–67)
- ความตายทางวิญญาณ (ดู คพ. 29:40–41)

หลักคำสอนและพันธสัญญา 76– ข้อประกาศอย่างเป็นทางการ 2

คำถามผู้เชี่ยวชาญพระคัมภีร์: เข้าใจหลักคำสอนที่สอนในข้อผู้เชี่ยวชาญพระคัมภีร์

- หลักคำสอนและพันธสัญญา 76:22–24
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 76:40–41
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 78:19
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 82:10
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 88:124
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 89:18–21
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 107:8
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 121:36, 41–42
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 130:22–23
- หลักคำสอนและพันธสัญญา 131:1–4

คำถามบริบท: เข้าใจเหตุการณ์หรือเรื่องราวสำคัญบางอย่างที่แวดล้อมหรือให้ภูมิหลังแก่ข้อนั้น

- บรรดาผู้ส่งสารซึ่งฟื้นฟูกุญแจฐานะปุโรหิตบางอย่างแก่ศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธและออลิเวอร์ คาวเดอรีในพระวิหารเคิร์ทแลนด์ (ดู คพ. 110:11–16)
- หลักธรรมที่ศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธเรียนรู้เกี่ยวกับการทดลองขณะอยู่ในคุกลิเบอร์ตี้ (ดู คพ. 122:7)
- สถานที่ชุมนุมสำคัญของวิสุทธิชนยุคเริ่มต้น (ดู คพ. 124, หัวบท; คพ. 136, หัวบท, 1–18; *Doctrine and Covenants and Church History Study Guide for Home-Study Seminary Students* [2013], 339–349)
- การสถาปนาสมาคมสงเคราะห์ (ดู *Daughters in My Kingdom: The History and Work of Relief Society* [2011], 11–25)
- การออกมาของไข่มุกอันล้ำค่า (ดู Doctrine and Covenants and Church History Study Guide, 354–358)

หลักคำสอนและหลักธรรม: เข้าใจหลักคำสอนและหลักธรรมสำคัญที่สอนในหลักคำสอนและพันธสัญญา

- คำปฏิญาณและพันธสัญญาของฐานะปุโรหิต (ดู คพ. 84:33–44) การฟื้นคืนชีวิตและอาณาจักรแห่งรัศมีภาพ (ดู คพ. 88:14–24) พระคำแห่งปัญญา (ดู คพ. 89) แสงสว่างของพระคริสต์ (ดู คพ. 88:1–13) ยามบนหอคอย (ดู คพ. 101:43–62) สภาวินัยของศาสนจักร (ดู คพ. 102; *แน่วแน่ต่อศรัทธา: ศัพทานุกรมพระกิตติคุณ* [2004], 221–222) เมื่อพหุสมรสมีเหตุผลที่ต้องทำ (ดู คพ. 132:45, 48) การเชื่อฟัง (ดู คพ. 130:21) และส่วนสิบ (ดู คพ. 119)
- งานพระวิหาร (ดู คพ. 109; 110) การประกอบศาสนพิธีสำหรับบรรพชนของเรา (ดู คพ. 128:15) และการสั่งสอนพระกิตติคุณในโลกวิญญาณ (ดู คพ. 138:29–32)
- การรับอาณาจักรแห่งรัศมีภาพและการรับความสูงส่งในอาณาจักรซีเลสเชียล (ดู คพ. 76:30–70; 131:1–4; 137:10)
- ความจริงที่สอนใน “ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก” (ดู Doctrine and Covenants and Church History Study Guide, 373–376)
- บทบาทของศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธในการฟื้นฟูความจริง ศาสนพิธี และฐานะปุโรหิต (ดู คพ. 135:3)
- การเปิดเผยที่ประกาศใน ข้อประกาศอย่างเป็นทางการ 2

- การสืบทอดตำแหน่งในฝ่ายประธานสูงสุดเมื่อศาสดาพยากรณ์สิ้นชีวิต (ดู Doctrine and Covenants and Church History Study Guide, 334–339)
- พันธสัญญาใหม่และเป็นนิจของการแต่งงาน (ดู คพ. 132:19–21)

คำศัพท์สำคัญ: เข้าใจความหมายของคำศัพท์สำคัญ

- การได้รับเอ็นดาวเม้นท์ในพระวิหาร (ดู คพ. 95:8; 109:22–23)

พันธสัญญาเดิม: ปฐมกาล–นางรูธ

คำถามผู้เชี่ยวชาญพระคัมภีร์: เข้าใจหลักคำสอนที่สอนในข้อผู้เชี่ยวชาญพระคัมภีร์

- โมเสส 1:39
- โมเสส 7:18
- อับราฮัม 3:22–23
- ปฐมกาล 1:26–27
- ปฐมกาล 2:24
- ปฐมกาล 39:9
- อพยพ 19:5–6
- อพยพ 20:3–17
- โยชูวา 24:15

คำถามบริบท: เข้าใจเรื่องราว บุคคล ช่วงเวลา และสัญลักษณ์สำคัญบางอย่าง

- ข่าวสารสำคัญที่สุดของพันธสัญญาเดิมและสิ่งที่สัญลักษณ์ กฎ จินตภาพ คำพยากรณ์ และเหตุการณ์ส่วนใหญ่ในพันธสัญญาเดิมอ้างอิงหรือบรรยาย (ดู โมเสส 5:7–8; โมไซยาห์ 3:13–15)
- การใช้สัญลักษณ์ของเลือดบนวงกบประตู (ดู อพยพ 12:21–23) งูทองสัมฤทธิ์ (ดู กันดารวิถี 21:8–9; แอลมา 33:19–22) และการขอให้อับราฮัมถวายอิสอัคเป็นเครื่องบูชา (ดู ปฐมกาล 22:10–12; ยอห์น 3:16)
- สิ่งที่โมเสสรู้ซึ่งช่วยให้ท่านเอาชนะซาตาน (ดู โมเสส 1:4–7, 13)
- พระบัญญัติที่ประทานแก่อาดัมและเอวาในสวนเอเดน (ดู โมเสส 2:26–30; 3:16–17)
- โนอาห์กับน้ำท่วมโลก: น้ำท่วมโลกถือเป็นพรอย่างไรต่อดวงวิญญาณที่ยังไม่เกิดและต่อคนชั่วร้ายที่มีชีวิตอยู่ ณ ช่วงเวลาที่น้ำท่วมโลก (ดู โมเสส 8:22–30; 2 นีไฟ 26:24; *Old Testament Study Guide for Home-Study Seminary Students* [2015], 38)
- ยาโคบและเอซาว: สิ่งที่เอซาวเลือกทำซึ่งแสดงให้เห็นว่าเขาดูหมิ่นสิทธิบุตรหัวปีของเขา (ดู ปฐมกาล 25:29–34; 26:34–35; *Old Testament Study Guide for Home-Study Seminary Students,* 65–66)
- โยเซฟถูกขายไปในอียิปต์: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการทดลอง (ดู ปฐมกาล 45:7–8; 50:20–21)
- การเรียกของโมเสสให้ปลดปล่อยอิสราเอล: สิ่งที่พระผู้เป็นเจ้าตรัสกับโมเสสเพื่อช่วยให้ท่านเอาชนะความสงสัยของท่าน (ดู อพยพ 3:12, 17)
- บทเรียนสำคัญที่เรียนรู้จากชาวอิสราเอลในแดนทุรกันดาร: สิ่งที่พระเจ้าประทานแก่ชาวอิสราเอลทุกวันเพื่อให้ระลึกถึงพระองค์ (ดู อพยพ 16:4–5) พรของพลับพลา (ดู อพยพ 25:8, 22; 29:43–46) การที่เครื่องบูชาซึ่งอธิบายไว้ในพระธรรมเลวีนิติชี้นำชาวอิสราเอลไปที่พระเยซูคริสต์ (ดู เลวีนิติ 1:3–9; 4:20–31; 16:21–22) และการตอบสนองของคาเลบกับโยชูวาต่อ "ข่าวร้าย" (ดู กันดารวิถี 14:7–9)
- บทเรียนที่เรียนรู้จากการเข้าสู่แผ่นดินที่สัญญาไว้และการยึดเมืองเยรีโค (ดู โยชูวา 6)
- ลำดับเวลาทั่วไปของศาสดาพยากรณ์คนสำคัญ: อาดัม เอโนค โนอาห์ อับราฮัม และโมเสส (ดู "Bible Chronology" ใน Bible appendix; ดู LDS.org ด้วย)
- บุคคลสำคัญในส่วนแรกของพันธสัญญาเดิม: อาดัม เอวา โมเสส เอโนค โนอาห์ อับราฮัม โลท ซาราห์ อิสอัค เรเบคาห์ ยาโคบ ราเชล เอซาว โยเซฟ อาโรน คาเลบ โยชูวา บาลาอัม แซมสัน กิเดโอน และนางรูธ

หลักคำสอนและหลักธรรม: เข้าใจหลักคำสอนและหลักธรรมสำคัญที่สอนในพันธสัญญาเดิม

- บทบาทของพระเยซูคริสต์ในการสร้าง (ดู โมเสส 1:32–33)
- หลักธรรมเกี่ยวกับการตก: สิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตก่อนเกิดเพื่อเอาชนะการตก (ดู โมเสส 4:2) สภาพหลังการตก (ดู โมเสส 3:17; 4:11; 5:2; 6:48; 2 นีไฟ 2:22–23) และสิ่งที่อาดัมกับเอวาเรียนรู้เกี่ยวกับการตกหลังจากการตกเกิดขึ้น (ดู โมเสส 5:9–11)
- หลักคำสอนของการเกิดใหม่ (ดู โมเสส 6:59) พันธสัญญาอับราฮัม (ดู อับราฮัม 1:19; 2:6–11; ปฐมกาล 17:1–7) และการกลับใจที่จริงใจ (ดู *แน่วแน่ต่อศรัทธา: ศัพทานุกรมพระกิตติคุณ* [2004], 3–7)
- สิ่งที่เอโนคเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของพระผู้เป็นเจ้าและซาตาน (ดู โมเสส 7:26–30)
- เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับครอบครัวและการแต่งงานจากพันธสัญญาเดิม: เหตุผลที่ว่าเหตุใดการแต่งงานระหว่างชายกับหญิงจึงได้รับแต่งตั้งจากพระผู้เป็นเจ้า (ดู โมเสส 3:18–25) พรที่สงวนไว้สำหรับคนที่ยังคงซื่อสัตย์ต่อพันธสัญญาพระวิหารของพวกเขา (ดู ปฐมกาล 28:1–22; Old Testament Study Guide, 67–69) ความสัมพันธ์ระหว่างสามีกับภรรยา (ดู โมเสส 3:18–25; ปฐมกาล 2:24) พระบัญญัติที่พระผู้เป็นเจ้าประทานแก่ผู้ที่แต่งงานแล้ว (ดู โมเสส 2:26–28) และพระบัญญัติที่พระผู้เป็นเจ้าประทานแก่บิดามารดา (ดู โมเสส 6:1, 5–6, 23)

คำศัพท์สำคัญ: เข้าใจความหมายของคำศัพท์สำคัญ

- ผู้หยั่งรู้ที่เลิศเลอ (ดู งานแปลของโจเซฟ สมิธ, ปฐมกาล 50:26–27 [ใน Bible appendix]; 2 นีไฟ 3:6–7)

พันธสัญญาเดิม: 1 ซามูเอล–มาลาคี

คำถามผู้เชี่ยวชาญพระคัมภีร์: เข้าใจหลักคำสอนที่สอนในข้อผู้เชี่ยวชาญพระคัมภีร์

- 1 ซามูเอล 16:7
- สดุดี 24:3–4
- สดุดี 119:105
- สดุดี 127:3
- สุภาษิต 3:5–6
- อิสยาห์ 1:18
- อิสยาห์ 5:20
- อิสยาห์ 29:13–14
- อิสยาห์ 53:3–5
- อิสยาห์ 58:6–7
- อิสยาห์ 58:13–14
- เยเรมีย์ 1:4–5
- เอเสเคียล 37:15–17
- อาโมส 3:7
- มาลาคี 3:8–10
- มาลาคี 4:5–6

คำถามเกี่ยวกับบริบทและเนื้อหา: เข้าใจเรื่องราวสำคัญบางอย่างและหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง

- ซามูเอลกับเอลี: สิ่งที่ซามูเอลประสบสอนถึงการเรียนรู้ที่จะตระหนักในพระสุรเสียงของพระเจ้า (ดู 1 ซามูเอล 3:4–10)
- เหตุผลที่ชาวอิสราเอลร้องขอกษัตริย์ (ดู 1 ซามูเอล 8:6–7, 19–20)
- ดาวิดกับโกลิอัท: สิ่งที่ดาวิดพึ่งพาในการเอาชนะโกลิอัท (ดู 1 ซามูเอล17: 37, 45–47)
- อุสซาห์เหยียดมือออกจับหีบพันธสัญญา: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการกำกับดูแลหรือแก้ไขงานของพระผู้เป็นเจ้าโดยไม่มีสิทธิอำนาจ (ดู 2 ซามูเอล 6:3–7)
- ดาวิดกับนางบัทเชบา: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการหลีกเลี่ยงสิ่งล่อลวงและการควบคุมตัณหาราคะ (ดู 2 ซามูเอล 11:1–5)
- การแต่งงานของซาโลมอนกับหญิงที่ไม่ใช่ชาวอิสราเอล: ผลของการแต่งงานนอกพันธสัญญา (ดู 1 พงศ์กษัตริย์ 11:3–6)
- เอลียาห์และหญิงม่ายชาวศาเรฟัท: หญิงม่ายทำอะไรเพื่อแสดงถึงศรัทธา (ดู 1 พงศ์กษัตริย์ 17:9–16)
- เอลียาห์โต้แย้งผู้เผยพระวจนะของพระบาอัล: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับฤทธานุภาพของพระผู้เป็นเจ้า (ดู 1 พงศ์กษัตริย์ 18:26–29, 36–39)
- นาอามาน: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการทำตามศาสดาพยากรณ์ (ดู 2 พงศ์กษัตริย์ 5:9–10, 13–14)
- การสร้างพระวิหารใหม่ในเยรูซาเล็ม: เรียนรู้บทเรียนจากการต่อต้าน (ดู เอสรา 4:4–5; 5:1–5; 6:1–3, 7–8, 14)
- เอสเธอร์: บทเรียนเกี่ยวกับความกล้าหาญ (ดู เอสเธอร์ 3:6; 4:8, 11, 14; 5:1–2; 7:3–6)
- โยบ: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการทดลอง (ดู โยบ 13:13–16)
- ดาเนียล: เรียนรู้ความจริงจากประสบการณ์ของเขาในราชสำนักของกษัตริย์ (ดู ดาเนียล 1:3–20)

- พระสุบินของกษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์: เรียนรู้ความจริงเกี่ยวกับอาณาจักรของพระผู้เป็นเจ้า (ดู ดาเนียล 2:34–35, 44–45; คพ. 65:2)
- ชัดรัค เมชาค และอาเบดเนโก: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับศรัทธา (ดู ดาเนียล 3:14–18)

หลักคำสอนและหลักธรรม: เข้าใจหลักคำสอนและหลักธรรมสำคัญที่สอนในพันธสัญญาเดิม

- พรของการนมัสการในพระวิหาร (ดู 1 พงศ์กษัตริย์ 8:37–40; ดู Bible Dictionary, "Temple" ด้วย) และการเป็นพวกกู้ชาติบนภูเขาศิโยน (ดู โอบาดีห์ 1:17, 21; ดู *คำสอนของประธานศาสนาจักร: โจเซฟ สมิธ* [2007], 509 ด้วย)
- สภาพในช่วงมิลเลเนียม (ดู อิสยาห์ 65:21–25)
- การชดใช้ของพระเยซูคริสต์: วิธีที่พันธสัญญาเดิมเป็นพยานถึงพระเยซูคริสต์ผ่านการใช้สัญลักษณ์ เรื่องราว ศาสดาพยากรณ์ และข้อความผู้เชี่ยวชาญพระคัมภีร์ (ดู โมเสส 6:63; ดู โมไซยาห์ 3:15 ด้วย)

ข้อความสำคัญในพระคัมภีร์: เข้าใจความหมายและความสำคัญของข้อความสำคัญในพระคัมภีร์

- "เราได้สลักเจ้าไว้บนฝ่ามือของเรา" (อิสยาห์ 49:16)
- "เราจะเทวิญญาณของเรามาเหนือมนุษย์ทุกคน" (โยเอล 2:28)

พันธสัญญาใหม่: มัทธิว–ยอห์น

คำถามผู้เชี่ยวชาญหลักคำสอน: เข้าใจหลักคำสอนที่สอนในข้อผู้เชี่ยวชาญหลักคำสอน

- มัทธิว 5:14–16
- มัทธิว 11:28–30
- มัทธิว 16:15–19
- มัทธิว 22:36–39
- ลูกา 24:36–39
- ยอห์น 3:5
- ยอห์น 7:17
- ยอห์น 14:15
- ยอห์น 15:16
- ยอห์น 17:3

คำถามเกี่ยวกับบริบทและเนื้อหา: เข้าใจเรื่องราวสำคัญบางอย่างและหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง

- พระเยซูทรงรับบัพติศมา: เรียนรู้ความจริงเกี่ยวกับพระผู้เป็นเจ้าสามพระองค์ (ดู มัทธิว 3:16–17)
- พระเยซูทรงถูกล่อลวง: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการเอาชนะการล่อลวง (ดู มัทธิว 4:3–11)
- พระเยซูทรงเรียกอัครสาวกสิบสองของพระองค์: สิ่งที่อัครสาวกได้รับหลังจากพวกเขาได้รับเรียก (ดู มัทธิว 10:1–4)
- เปโตรเดินบนน้ำ: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการเอาชนะความกลัวและความสงสัย (ดู มัทธิว 14:28–31)
- ประเพณีการล้างมือ: บทเรียนที่พระเยซูทรงสอนเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้เรามีมลทิน (ดู มัทธิว 15:10–20)
- ประจักษ์พยานของเปโตร: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการได้รับประจักษ์พยาน (ดู มัทธิว 16:13–19)
- คำสอนของพระเจ้าเรื่องการแต่งงาน: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการแต่งงาน (ดู มัทธิว 19:3–9)
- พระดำรัสแนะนำที่พระผู้ช่วยให้รอดประทานแก่อัครสาวกหลังจากพระองค์ฟื้นคืนพระชนม์ (ดู มัทธิว 28:19–20)
- พระเยซูทรงสอนเศรษฐีหนุ่ม: ความจริงที่จะช่วยให้เราได้รับชีวิตนิรันดร์ (ดู มาระโก 10:17–22)
- รู้ว่าทูตที่ถูกส่งมาเตรียมทางให้พระเยซูคริสต์เป็นใคร (ดู ลูกา 7:27–28)
- อุปมาเรื่องชาวสะมาเรียผู้ใจดี: ความจริงที่จะช่วยให้เราได้รับชีวิตนิรันดร์ (ดู ลูกา 10:25–37)
- อุปมาเรื่องแกะหาย เงินเหรียญหาย และบุตรเสเพล: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการช่วยคนที่หลงไป (ดู ลูกา 15)
- พระผู้ช่วยให้รอดทรงสอนนิโคเดมัสเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเกิดใหม่ทางวิญญาณ (ดู ยอห์น 3:3–5)
- รู้ว่าพระเยโฮวาห์ พระผู้เป็นเจ้าแห่งพันธสัญญาเดิมเป็นใคร (ดู ยอห์น 8:56–58)
- เข้าใจสัญลักษณ์ของพระเยซูคริสต์ในฐานะพระเมษบาล (ดู ยอห์น 10:11–15)
- พระเยซูทรงล้างเท้าให้อัครสาวก: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการรับใช้ (ดู ยอห์น 13:12–17)
- วิธีที่เราสามารถแสดงความรักต่อพระผู้ช่วยให้รอด (ดู ยอห์น 14:15)
- บทบาทของพระวิญญาณบริสุทธิ์ (ดู ยอห์น 16:13; ดู ยอห์น 14:26 ด้วย)
- บางสิ่งที่พระผู้ช่วยให้รอดทรงสอนว่าจำเป็นต่อการได้รับชีวิตนิรันดร์ (ดู ยอห์น 17:3)
- สิ่งที่พระผู้ช่วยให้รอดทรงทำเพื่อเอาชนะความตาย (ดู ยอห์น 20:17–20; ดู ยอห์น 5:26 ด้วย)

หลักคำสอนและหลักธรรม: เข้าใจหลักคำสอนและหลักธรรมสำคัญที่สอนในพันธสัญญาใหม่

- การทำตามคำสอนและพระบัญญัติของพระเยซูคริสต์ช่วยให้เราเป็นเหมือนพระบิดาในสวรรค์ของเรา (ดู มัทธิว 5:48)
- การเตรียมรับการเสด็จมาครั้งที่สองของพระเจ้า (ดู โจเซฟ สมิธ—มัทธิว 1:38–54)
- เหตุผลในการรับส่วนศีลระลึก (ดู มัทธิว 26:26–28; งานแปลของโจเซฟ สมิธ 26:22, 24–25 [ในคู่มือพระคัมภีร์, scriptures.lds.org])
- จุดประสงค์ของวันสะบาโต (ดู มาระโก 2:23–3:6)
- วิธีได้รับประจักษ์พยานถึงหลักคำสอนที่พระเยซูคริสต์ทรงสอน (ดู ยอห์น 7:16–18)
- สามารถอธิบายบทบาทของพระเยซูคริสต์ในแผนแห่งความรอดและให้เหตุผลว่าทำไมพระองค์จึงต้องทรงเป็นผู้ทำการชดใช้
- สามารถอธิบายความจำเป็นและผลของการชดใช้ของพระเยซูคริสต์
- สามารถแบ่งปันความจริงที่ท่านเรียนรู้ซึ่งได้ช่วยให้ท่านใกล้ชิดกับพระเยซูคริสต์มากขึ้น
- สามารถบอกตัวอย่างของบางสิ่งที่ท่านกำลังทำในปีการศึกษานี้เพื่อให้ใกล้ชิดกับพระเยซูคริสต์มากขึ้น

ข้อความสำคัญในพระคัมภีร์: เข้าใจความหมายและความสำคัญของข้อความพระคัมภีร์ที่สำคัญ

- เข้าใจข้อความสำคัญบางข้อในพระคัมภีร์ที่บรรยายความทุกขเวทนาของพระผู้ช่วยให้รอดในเกทเสมนี (ดู มัทธิว 26:38–39; มาระโก 14:32–34)

พันธสัญญาใหม่: กิจการของอัครทูต–วิวรณ์

คำถามผู้เชี่ยวชาญหลักคำสอน: เข้าใจหลักคำสอนที่สอนในข้อผู้เชี่ยวชาญหลักคำสอน

- กิจการของอัครทูต 3:19–21
- 1 โครินธ์ 2:5, 9–11
- 1 โครินธ์ 6:19–20
- 1 โครินธ์ 11:11
- 1 โครินธ์ 15:20–22
- 1 โครินธ์ 15:40–42
- เอเฟซัส 2:19–20
- เอเฟซัส 4:11–14
- 2 เธสะโลนิกา 2:1–3
- 2 ทิโมธี 3:15–17
- ฮีบรู 12:9
- ยากอบ 1:5–6
- ยากอบ 2:17–18
- 1 เปโตร 4:6
- วิวรณ์ 20:12

คำถามเกี่ยวกับบริบทและเนื้อหา: เข้าใจเรื่องราวสำคัญบางอย่างและหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง

- อัครสาวกเปโตรกำลังสอนพระกิตติคุณแก่โครเนลิอัส: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับความจริงที่ได้รับจากพระผู้เป็นเจ้า (ดู กิจการของอัครทูต 10:28–35, 44–48)
- อัครสาวกเปาโลสอนกษัตริย์อากริปปา: สิ่งที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนใจเลื่อมใสสู่พระเยซูคริสต์ (ดู กิจการของอัครทูต 26:26–29)
- บัพติศมาเป็นสัญลักษณ์ของอะไร (ดู โรม 6:3–6)
- สิ่งที่อัครสาวกเปาโลสอนเกี่ยวกับร่างกายของเรา (ดู 1 โครินธ์ 6:19–20) ความสัมพันธ์ระหว่างสามีกับภรรยา (ดู 1 โครินธ์ 11:11) สิ่งที่จะช่วยให้เราเอาชนะภยันตรายในยุคสมัยของเรา (ดู 2 ทิโมธี 3:15–17) และเอาชนะการทดลอง (ดู ฮีบรู 12:2–4)
- ตัวอย่างผลของพระวิญญาณ (ดู กาลาเทีย 5:22–23)
- ความจริงเกี่ยวกับพระคุณและงาน (ดู เอเฟซัส 2:7–10; ยากอบ 2:17–18)
- บทบาทของศาสดาพยากรณ์และอัครสาวก (ดู เอเฟซัส 4:11–14)
- พรของการสวมใส่ยุทธภัณฑ์ทั้งชุดของพระผู้เป็นเจ้า (ดู เอเฟซัส 6:11–13)
- ศาสดาพยากรณ์ในพันธสัญญาเดิมทำให้ปาฏิหาริย์บรรลุผลสำเร็จได้อย่างไร (ดู ฮีบรู 11
- ความจริงที่ช่วยให้คนชอบธรรมเอาชนะซาตานในชีวิตก่อนเกิด (ดู วิวรณ์ 12:11)

หลักคำสอนและหลักธรรม: เข้าใจหลักคำสอนและหลักธรรมสำคัญที่สอนในพันธสัญญาใหม่

- เมื่อศาสดาพยากรณ์เริ่มพยากรณ์เรื่องการฟื้นฟูพระกิตติคุณ (ดู กิจการของอัครทูต 3:21)
- พรจากการเข้าใจว่าเราคือเชื้อสายของพระผู้เป็นเจ้า (ดู กิจการของอัครทูต 17:28)
- สิ่งจำเป็นต่อการทำให้ศาสนพิธีบัพติศมาเสร็จสมบูรณ์ (ดู กิจการของอัครทูต 19:2–6)
- สิ่งจำเป็นที่ทำให้เราพ้นจากบาป (ดู โรม 3:24–26; ดู โมโรไน 10:32–33 ด้วย)
- พรของการเป็นลูกทางวิญญาณของพระบิดาบนสวรรค์ของเรา (ดู โรม 8:16–18)
- วิธีเข้าใจสิ่งต่างๆ ของพระผู้เป็นเจ้า (ดู 1 โครินธ์ 2:10–11, 14)
- สิ่งที่เกิดขึ้นเพราะการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ (ดู 1 โครินธ์ 15:20–22)
- ความเข้าใจถึงสมัยการประทานความสมบูรณ์แห่งเวลา: คืออะไรและประกอบด้วยอะไร (ดู เอเฟซัส 1:10)
- ใครคือบุตรหัวปีของบุตรธิดาทางวิญญาณของพระบิดาบนสวรรค์ พระผู้สร้างสิ่งทั้งปวง ประมุขของศาสนจักร และบุคคลแรกที่ฟื้นคืนชีวิต (ดู โคโลสี 1:12–19)
- ความจริงเพื่อเตรียมรับการเสด็จมาครั้งที่สองของพระเยซูคริสต์ (1 เธสะโลนิกา 5:1–6)
- ความจริงเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์อันได้แก่บทบาทและพระอุปนิสัยของพระองค์ (ดู ฮีบรู 1:1–3)
- ความจริงที่กำหนดการรับฐานะปุโรหิต (ดู ฮีบรู 5:4)
- สิ่งที่เราทำเมื่อเราขาดปัญญา (ดู ยากอบ 1:5–6)
- หลักคำสอนเรื่องความรอดสำหรับผู้วายชนม์: สาเหตุที่สั่งสอนพระกิตติคุณแก่ผู้วายชนม์ (ดู 1 เปโตร 4:6)

ข้อความสำคัญในพระคัมภีร์: เข้าใจความหมายและความสำคัญของข้อความสำคัญในพระคัมภีร์

- "ความเสียใจตามพระประสงค์ของพระเจ้า" (2 โครินธ์ 7:10; ดู *แน่วแน่ต่อศรัทธา: ศัพทานุกรมพระกิตติคุณ* [2004], 5–6 ด้วย)
- "วาระแห่งการฟื้นฟูสรรพสิ่ง" (กิจการของอัครทูต 3:21; ดู กิจการของอัครทูต 3:19–21 ด้วย)
- "สมัยการประทานความสมบูรณ์แห่งเวลา" (เอเฟซัส 1:10; ดู ค.พ. 128:18; คู่มือพระคัมภีร์, "สมัยการประทาน" ด้วย)

พระคัมภีร์มอรมอน: 1 นีไฟ 1 – แอลมา 16

คำถามผู้เชี่ยวชาญหลักคำสอน: เข้าใจหลักคำสอนที่สอนในข้อผู้เชี่ยวชาญหลักคำสอน

- 1 นีไฟ 3:7
- 2 นีไฟ 2:22–25
- 2 นีไฟ 2:27
- 2 นีไฟ 26:33
- 2 นีไฟ 28:30
- 2 นีไฟ 32:3
- 2 นีไฟ 32:8–9
- โมไซยาห์ 2:17
- โมไซยาห์ 2:41
- โมไซยาห์ 3:19
- โมไซยาห์ 4:9
- โมไซยาห์ 18:8–10
- แอลมา 7:11–13

คำถามเกี่ยวกับบริบทและเนื้อหา: เข้าใจเรื่องราวสำคัญบางอย่างและหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง

- การเป็นพยานจากสวรรค์ของพระคัมภีร์มอรมอนจะช่วยให้ใครบางคนรู้ (ดูคำนำพระคัมภีร์มอรมอน, ย่อหน้า 8–9)
- เจตจำนงหลักของผู้เขียนพระคัมภีร์มอรมอน (ดู 1 นีไฟ 6:4–6; 2 นีไฟ 25:23)
- นีไฟได้รับแผ่นจารึกทองเหลือง: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการเชื่อฟัง (ดู 1 นีไฟ 3:7)
- บุตรของลีไฮกลับมาพร้อมครอบครัวของอิชมาเอล: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการแต่งงาน (ดู 1 นีไฟ 7:1–5)
- นีไฟทำแผ่นจารึกขนาดเล็ก: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการรักษาพระบัญญัติ (ดู 1 นีไฟ 9:3, 5–6; คพ. 10:38–45)
- สิ่งที่พระคัมภีร์มอรมอนนำออกไปสู่ผู้คนทั้งปวง (ดู 1 นีไฟ 13:26–29, 39–42)
- เลียโฮนา: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการรับบัญชาจากพระผู้เป็นเจ้า (ดู 1 นีไฟ 16:27–29)
- สิ่งที่พระคัมภีร์มอรมอนสอนเกี่ยวกับศาสดาพยากรณ์โจเซฟ สมิธ (ดู 2 นีไฟ 3:6–8, 15, 24)
- คำพยากรณ์เกี่ยวกับวิธีที่บางคนจะปฏิบัติต่อศาสดาพยากรณ์ในยุคสุดท้าย (ดู 2 นีไฟ 27:1–5)
- คำพยากรณ์เรื่องการแปลพระคัมภีร์มอรมอนโดยโจเซฟ สมิธ (ดู 2 นีไฟ 27:6–23)
- ความรู้สึกของพระเจ้าเกี่ยวกับความบริสุทธิ์ทางเพศ (ดู เจคอบ 2:22–35)
- คำสอนของกษัตริย์เบ็นจามินเกี่ยวกับพรที่ได้รับจากการรักษาพระบัญญัติ (ดู โมไซยาห์ 2:41)
- ผลของการทิ้งความเป็นมนุษย์ปุถุชน (ดู โมไซยาห์ 3:19)
- สิ่งที่ผู้หยั่งรู้ทราบ (ดู โมไซยาห์ 8:13–17)
- ความเกลียดชังที่ชาวเลมันมีต่อชาวนีไฟ: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการให้อภัย (ดู โมไซยาห์ 10:12–18)

- การตกเป็นทาสของแอลมากับผู้คนของท่าน: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการทดลอง (ดู โมไซยาห์ 23:20–24; 24:16–21)
- บทบาทหลักของผู้ดำรงฐานะปุโรหิตแห่งเมลคีเซเดค (ดู แอลมา 13:1–12)

หลักคำสอนและหลักธรรม: เข้าใจหลักคำสอนและหลักธรรมสำคัญที่สอนในพระคัมภีร์มอรมอน

- สิทธิ์เสรีทางศีลธรรมคืออะไรและมีความเกี่ยวข้องกับแผนแห่งความรอดอย่างไร (ดู 2 นีไฟ 2:5, 14–16, 27–29)
- บทบาทของพระเยซูคริสต์ในแผนแห่งความรอด (ดู 2 นีไฟ 25:19–20)
- พระลักษณะของพระบิดาบนสวรรค์ (ดู 2 นีไฟ 26:33)
- หลักธรรมเกี่ยวกับการได้รับคำตอบต่อคำถามและคำสวดอ้อนวอน (ดู 2 นีไฟ 28:30)
- เหตุผลสำหรับบัพติศมา (ดู 2 นีไฟ 31:5–7)
- สิ่งที่ต้องทำเพื่อแสวงหาความจริง (ดู 2 นีไฟ 32:3, 8–9)
- ความรู้สึกของพระเจ้าเกี่ยวกับความบริสุทธิ์ทางเพศ (ดู เจคอบ 2:22–35) และการแต่งงาน (ดู เจคอบ 2:27, 30)
- บ่อเกิดแห่งความจริงทั้งปวง (ดู โมไซยาห์ 4:9)
- พันธสัญญาที่ทำเมื่อบัพติศมา (ดู โมไซยาห์ 18:9)
- สิ่งที่พระเยซูคริสต์ทรงเผชิญในส่วนหนึ่งของการชดใช้ (ดู แอลมา 7:11–13)
- ความหมายของการฟื้นคืนชีวิต (ดู แอลมา 11:42–43)
- สามารถอธิบายหลักธรรมสามข้อของการได้มาซึ่งความรู้ทางวิญญาณใน *เอกสารหลักผู้เชี่ยวชาญหลักคำสอน*
- สามารถอธิบายการตกของอาดัมกับเอวาและการชดใช้ของพระเยซูคริสต์
- สามารถเขียนเกี่ยวกับบุคคลคนหนึ่งหรือเรื่องราวเรื่องหนึ่งจากการศึกษาพระคัมภีร์มอรมอนของท่านซึ่งมีผลต่อชีวิตท่าน
- สามารถสรุปโดยย่อถึงนิมิตของต้นไม้แห่งชีวิต อธิบายสัญลักษณ์จากนิมิตนั้น และแบ่งปันสิ่งที่ท่านเรียนรู้จากสัญลักษณ์อย่างหนึ่ง

พระคัมภีร์มอรมอน: แอลมา 17– โมโรไน 10

คำถามผู้เชี่ยวชาญหลักคำสอน: เข้าใจหลักคำสอนที่สอนในข้อผู้เชี่ยวชาญหลักคำสอน

- แอลมา 34:9–10
- แอลมา 39:9
- แอลมา 41:10
- ฮีลามัน 5:12
- 3 นีไฟ 11:10–11
- 3 นีไฟ 12:48
- 3 นีไฟ 18:15, 20–21
- 3 นีไฟ 27:20
- อีเธอร์ 12:6
- อีเธอร์ 12:27
- โมโรไน 7:45, 47–48
- โมโรไน 10:4–5

คำถามเกี่ยวกับบริบทและเนื้อหา: เข้าใจเรื่องราวสำคัญบางอย่างและหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง

- แอนไท-นีไฟ-ลีไฮ: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนใจเลื่อมใสสู่พระเจ้า (ดู แอลมา 23:5–13)
- แอลมาเปรียบเทียบพระวจนะกับเมล็ดพืช: บทเรียนและขั้นตอนในการเสริมสร้างศรัทธาของเรา (ดู แอลมา 32)
- ลักษณะของการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ (ดู แอลมา 34:9–10)
- เวลาที่ดีที่สุดในการเรียนรู้ที่จะรักษาพระบัญญัติของพระผู้เป็นเจ้า (ดู แอลมา 37:35)
- สิ่งที่จำเป็นต่อการสนองตอบข้อเรียกร้องของความยุติธรรม (ดู แอลมา 42:15–31)
- นักรบหนุ่ม: เรียนรู้บทเรียนเกี่ยวกับการเชื่อฟัง (ดู แอลมา 57:21)
- วิธีเอาชนะวัฏจักรของความจองหองและความพินาศ (ดู ฮีลามัน 11)
- บทเรียนเกี่ยวกับสัมฤทธิผลของคำพยากรณ์เรื่องการประสูติของพระคริสต์ (ดู 3 นีไฟ 1:1–26)
- พระเยซูคริสต์ทรงทำตามพระประสงค์ของพระบิดาบนสวรรค์บ่อยเพียงใด (ดู 3 นีไฟ 11:10–11)
- สิ่งที่เราได้รับบัญชาให้เป็น (ดู 3 นีไฟ 12:48)
- เส้นทางสู่การได้มาซึ่งชีวิตนิรันดร์ (ดู 3 นีไฟ 27:16)
- พระดำรัสเชื้อเชิญของพระเจ้าที่จะได้รับการชำระให้บริสุทธิ์ (ดู 3 นีไฟ 27:20)
- คำสัญญาของพระเจ้าเกี่ยวกับความอ่อนแอของเรา (ดู อีเธอร์ 12:27)
- หน้าที่รับผิดชอบของเราต่อสมาชิกคนอื่นๆ ของศาสนจักร (ดู โมโรไน 6:4)
- ของประทานแห่งจิตกุศล (ดู โมโรไน 7:45, 47–48)
- รูปแบบสำหรับการได้มาซึ่งประจักษ์พยานถึงพระคัมภีร์มอรมอน (ดู โมโรไน 10:3–5)
- เครื่องหมายอย่างหนึ่งที่พระเจ้าทรงทำให้สัญญาของพระองค์เกิดสัมฤทธิผลในการรวมอิสราเอลในยุคสุดท้าย (ดู 3 นีไฟ 21:1–11)

หลักคำสอนและหลักธรรม: เข้าใจหลักคำสอนและหลักธรรมสำคัญที่สอนในพระคัมภีร์มอรมอน

- ลักษณะอันศักดิ์สิทธิ์ของอำนาจแห่งการให้กำเนิด (ดู แอลมา 39:9)
- ความหมายของการฟื้นคืนชีวิต (ดู แอลมา 40:21–26)
- การสร้างรากฐานของท่านบนพระเยซูคริสต์ (ดู ฮีลามัน 5:12)
- เหตุใดการสวดอ้อนวอน การให้พร และศาสนพิธีฐานะปุโรหิตทั้งหมดจึงควรกระทำในพระนามของพระเยซูคริสต์ (ดู ย่อหน้าที่สามของหัวข้อ "พระเยซูคริสต์" ในหัวข้อหลักคำสอน 1 "พระผู้เป็นเจ้าสามพระองค์" ใน *เอกสารหลักผู้เชี่ยวชาญหลักคำสอน;* ดู 3 นีไฟ 18:15, 20–21; โมโรไน 7:28; คพ. 45:3–5 ด้วย)
- บทบาทของเราในฐานะผู้คนแห่งพันธสัญญาของพระเจ้า (ดู 1 นีไฟ 22:9; 3 นีไฟ 20:27; คู่มือพระคัมภีร์, "พันธสัญญาแห่งอับราฮัม"; อับราฮัม 2:9–11)
- สิ่งที่จำเป็นต่อการเกิดปาฏิหาริย์ในชีวิตของเรา (ดู มอรมอน 9:20)
- ศรัทธาคืออะไร (ดู อีเธอร์ 12:6)
- ประเภทของฐานะปุโรหิตที่จำเป็นสำหรับการประสาทของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ (ดู โมโรไน 2:2, เชิงอรรถ *ข; แน่วแน่ต่อศรัทธา: ศัพทานุกรมพระกิตติคุณ* [2004], 150)
- สิ่งที่จำเป็นต่อการรับตำแหน่งฐานะปุโรหิต (ดู โมโรไน 3)
- พรที่สัญญาไว้ในคำสวดให้พรศีลระลึก (ดู โมโรไน 4–5)
- คำสัญญาและพรของการกลับใจ (ดู โมโรไน 6:5–9)
- สามารถแบ่งปันแบบอย่างวิธีที่ท่านใช้หลักธรรมแห่งการได้มาซึ่งความรู้ทางวิญญาณหนึ่งข้อใน *เอกสารหลักผู้เชี่ยวชาญหลักคำสอน* เพื่อแก้ไขคำถามหรือปัญหาที่ท่านเผชิญ
- สามารถแบ่งปันสิ่งที่ท่านเรียนรู้จากการศึกษาเรื่องพระผู้ช่วยให้รอดเสด็จเยือนชาวนีไฟ (ดู 3 นีไฟ 11–26)
- สามารถอธิบายแผนแห่งความรอด
- สามารถเขียนเกี่ยวกับบุคคลคนหนึ่งหรือเรื่องราวเรื่องหนึ่งจากการศึกษาพระคัมภีร์มอรมอนของท่านซึ่งมีผลต่อชีวิตท่าน

เซมินารีและ
สถาบันศาสนา

ศาสนจักรของ
พระเยซูคริสต์
แห่งวิสุทธิชนยุคสุดท้าย