Đại Cương Giờ Chia Sẻ cho năm 2012

Chọn Điều Đúng

"Ngày nay hãy chọn ai mà mình muốn phục sự;
. . . nhưng ta và nhà ta sẽ phục sự Đức Giê Hô Va" (Giô Suê 24:15).

Những Chỉ Dẫn về Giờ Chia Sẻ và Phần Trình Bày trong Lễ Tiệc Thánh của Các Em Thiếu Nhi

Các Chủ Tịch Đoàn Hội Thiếu Nhi và Những Người Hướng Dẫn Nhạc thân mến,

Năm nay các anh chị em có cơ hội để giảng dạy các em về tầm quan trọng của việc chọn điều đúng. Việc học cách chọn đúng là một phần quan trọng của kế hoạch của Cha Thiên Thượng dành cho chúng ta và sẽ mang đến nhiều phước lành. Hãy tìm cách mời Thánh Linh của Chúa đến khi các anh chị em thành tâm giảng dạy các bài học được gồm vào trong đại cương này. Khi làm như vậy, các trẻ em sẽ học biết rằng chúng có thể nhận được sự giúp đỡ trong khi lựa chọn bằng cách noi theo gương của Chúa Giê Su Ky Tô, sống theo các nguyên tắc phúc âm và lưu ý đến những thúc giục của Đức Thánh Linh. Việc chọn điều đúng sẽ giúp các em ở trên con đường dẫn đến Cha Thiên Thượng.

Chúng tôi biết ơn sự phục vụ trung tín của các anh chị em khi các anh chị em yêu thương và giảng dạy các trẻ em quý báu trong Hội Thiếu Nhi. Chúng tôi cầu nguyện cho các anh chị em và biết rằng Chúa sẽ ban phước cho các anh chị em khi phục vụ trong sự kêu gọi quan trọng này.

Chủ Tịch Đoàn Trung Ương Hội Thiếu Nhi

Có sẵn trực tuyến: *Thông tin, hình ảnh và tài liệu được tham khảo trong quyển sách nhỏ này có sẵn trực tuyến trong phần Serving in the Church của LDS.org.*

Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng.

Những Chỉ Dẫn về Giờ Chia Sẻ

Chỉ Dẫn về Phúc Âm

Sử dụng quyển sách nhỏ này khi các anh chị em chuẩn bị giảng dạy bài học dài 15 phút mỗi tuần trong giờ chia sẻ. các anh chị em có thể bổ sung vào các bài học hằng tuần với các tài liệu khác đã được Giáo Hội chấp thuận như *Trang Bạn Hữu* hay *Tạp chí Liahona*. Những chỉ dẫn sau đây sẽ giúp các anh chị em hoạch định và trình bày các bài học.

Hãy Yêu Mến Các Em Thiếu Nhi Các Anh Chị Em Giảng Dạy. Hãy cho thấy tình yêu thương của các anh chị em đối với các em bằng cách học thuộc tên của các em và biết được những sở thích, tài năng và nhu cầu của các em.

Giảng Dạy Giáo Lý bằng Thánh Linh. Khi các anh chị em chuẩn bị bài học, hãy cầu nguyện để được hướng dẫn và cố gắng củng cố chứng ngôn của mình về các nguyên tắc mà các anh chị em sẽ giảng dạy. Điều này sẽ giúp các anh chị em giảng dạy bằng Thánh Linh.

Mời Gọi Việc Học Hỏi. Quyển sách nhỏ này nhằm giúp các anh chị em không những biết *điều gì* để giảng dạy mà còn biết *cách* để giảng dạy và mời gọi việc học hỏi. Các anh chị em sẽ giảng dạy giáo lý một cách hữu hiệu hơn khi các anh chị em làm ba điều sau đây trong mỗi bài học:

1. **Nhận biết giáo lý đó.** Giới thiệu rõ ràng giáo lý mà các em sẽ học. Hãy suy ngẫm những cách thức để làm điều này bằng lời nói và bằng hình ảnh. (Để có một số ví dụ, xin xem các bài học trong tuần thứ ba của tháng Năm và tuần thứ nhì của tháng Tám.)
2. **Khuyến khích sự hiểu biết.** Hãy chắc chắn rằng các em hiểu rõ hơn về giáo lý qua nhiều phương pháp giảng dạy khác nhau để giúp cho chúng tham gia vào việc học hỏi, như hát một bài ca, đóng diễn vai trò và đọc thánh thư.
3. **Khuyến khích việc áp dụng.** Cho các em những cơ hội để áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của chúng. Hãy suy nghĩ cách các em có thể bày tỏ cảm nghĩ về giáo lý đó hoặc đặt một mục tiêu liên quan đến giáo lý đó.

Quyển sách nhỏ này cung ứng toàn bộ các bài học cho một số tuần trong năm. Các ý kiến, chứ không phải toàn bộ các bài học, được dành cho các tuần lễ khác. Hãy bổ sung những ý kiến đó với một số ý kiến riêng của các anh chị em. các anh chị em có thể có được ý kiến bằng cách đọc các bài học khác trong quyển sách nhỏ này. Khi có ngày Chúa Nhật thứ năm trong tháng, hãy sử dụng thời gian này để ôn lại các bài học trước. Thánh Linh có thể hướng dẫn các anh chị em khi hoạch định và chuẩn bị các sinh hoạt cho bài học.

Làm việc với người hướng dẫn nhạc khi các anh chị em chuẩn bị bài học của mình. Việc hát các bài ca sẽ giúp củng cố các giáo lý mà các anh chị em đang giảng dạy. Thỉnh thoảng các anh chị em có thể mời gọi các giảng viên và lớp học của họ giúp các anh chị em với những phần chỉ dẫn của phúc âm.

Một số bài học đề nghị mời những người khách đến nói chuyện cùng tham dự Hội Thiếu Nhi. Các anh chị em cần phải có sự chấp thuận của vị

giám trợ hoặc chủ tịch chi nhánh trước khi mời những người này tham dự.

Kèm theo các bài học là một vài lời khuyên về cách giảng dạy mà sẽ giúp các anh chị em cải tiến khả năng giảng dạy của mình. Các bài học cũng gồm có tranh ảnh mà sẽ giúp các anh chị em thấy một sinh hoạt sẽ như thế nào. Mặc dù việc phát triển kỹ năng giảng dạy là quan trọng nhưng việc chuẩn bị phần thuộc linh và chứng ngôn của các anh chị em là điều sẽ mời gọi Thánh Linh xác nhận các giáo lý này trong lòng của các em.

Giờ Ca Hát

Âm nhạc trong Hội Thiếu Nhi cần phải thiết lập một bầu không khí nghiêm trang, giảng dạy phúc âm, cùng giúp các em cảm nhận được ảnh hưởng của Đức Thánh Linh và niềm vui có được qua việc ca hát. Một phần giờ chia sẻ dài 20 phút cần phải được dành cho việc ca hát và dạy nhạc. Điều này sẽ bảo đảm rằng các anh chị em có đủ thời giờ để giảng dạy những bản nhạc mới và giúp các em thích ca hát.

Quyển sách nhỏ này gồm có một bài hát mới cho các em học trong năm nay (xin xem trang 28). Sách cũng gồm có một tiết có tựa đề là "Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi" (xin xem các trang 26–27) và các ý kiến bổ sung để giảng dạy bài hát cho các em (xin xem các trang 9, 17).

Chuẩn Bị: *Cầu nguyện để được hướng dẫn và tìm kiếm ảnh hưởng của Thánh Linh khi các anh chị em chuẩn bị cho giờ chia sẻ của mình. Khi các anh chị em chuẩn bị và giảng dạy với Thánh Linh, Ngài sẽ xác nhận lẽ trung thực về điều các anh chị em giảng dạy. (Xin xem* TNGC, *13.)*

Những Chỉ Dẫn cho Phần Trình Bày trong Lễ Tiệc Thánh

Dưới sự hướng dẫn của vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh, phần trình bày của các em trong Lễ Tiệc Thánh được thực hiện trong quý thứ tư của năm. Vào đầu năm hãy họp với vị cố vấn trong giám trợ đoàn hoặc chủ tịch đoàn chi nhánh là người chịu trách nhiệm trông coi Hội Thiếu Nhi để thảo luận các kế hoạch sơ bộ. Hãy nhận được sự chấp thuận của vị ấy khi các kế hoạch đã được lập ra.

Hoạch định cho các em trình bày chương trình dựa theo các chủ đề của giờ chia sẻ hằng tháng. Trong suốt năm, giữ lại những điều ghi chép về các bài nói chuyện và những kinh nghiệm riêng của các em để có thể dùng đến trong phần trình bày. Khi các anh chị em hoạch định cho các em để chia sẻ điều các em đã học được về chủ đề của năm nay, hãy nghĩ về những cách các em có thể giúp giáo đoàn chú trọng đến các giáo lý phúc âm mà các em đang giảng dạy. Một thành viên của giám trợ đoàn có thể kết thúc buổi họp với những lời nhận xét ngắn.

Khi các anh chị em chuẩn bị phần trình bày, hãy nhớ những chỉ dẫn sau đây:

- Những buổi tập dượt không nên làm mất thời giờ của lớp học hay gia đình một cách không cần thiết.
- Phần trình bày đồ vật để nhìn, y phục và thiết bị truyền thông đều không phù hợp cho Lễ Tiệc Thánh.

Các Tài Liệu Được Dùng trong Quyển Sách Nhỏ Này

Những chữ viết tắt sau đây được dùng trong suốt quyển sách nhỏ này:

TCVCBCTN	*Children's Songbook*
TNGC	*Teaching, No Greater Call*

Nhiều bài học gồm có những phần đề nghị để sử dụng tranh ảnh. Các anh chị em có thể tìm ra tranh ảnh trong *Sách Họa Phẩm Phúc Âm,* Bộ Hình Họa Phẩm Phúc Âm, các bao đựng hình sách học Hội Thiếu Nhi, các tạp chí Giáo Hội và trực tuyến tại images.lds.org..

Chương Trình Giảng Dạy cho Năm 2012

Chương Trình Giảng Dạy Tổng Quát

Lớp Ấu Nhi: *Behold Your Little Ones;* Lớp Sunbeam: *Primary 1;* Lớp CTR 4–7: *Primary 2;* Lớp Valiant 8–11: *Primary 6*

Chương Trình Giảng Dạy Cơ Bản

Lớp Sunbeam: *Primary 1;* Lớp CTR 4–7: *Primary 2;* Lớp Valiant 8–11: *Primary 4*

Nguồn tài liệu: *Các anh chị em có thể tìm ra thêm những nguồn tài liệu giảng dạy như trang tô màu, câu chuyện và sinh hoạt trong* Friend, Liahona, *sách học lớp ấu nhi, và* Sách Họa Phẩm Phúc Âm. *Sử dụng những tài liệu này để bổ sung cho các bài học của các anh chị em. Cũng hãy tìm kiếm một bản liệt kê các nguồn tài liệu về những đề tài phúc âm cụ thể từ* Friend *tại friend.lds.org. Các nguồn tài liệu này cũng có thể được in ra và sử dụng trong việc giảng dạy trẻ em.*

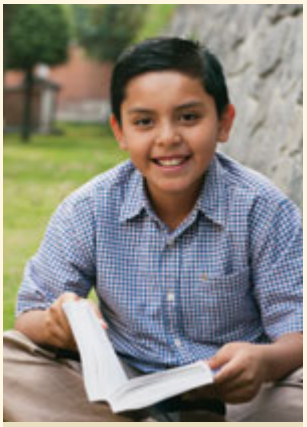
Tháng Giêng

Tháng Giêng: Quyền Tự Quyết Là Ân Tứ để Lựa Chọn cho Bản Thân Mình

Bài ca: "Là Con Đức Chúa Cha" **(trang 28 trong đại cương này)**

"Vậy nên, loài người . . . được tự ý lựa chọn sự tự do và cuộc sống vĩnh cửu, qua Đấng Trung Gian vĩ đại của tất cả loài người" (2 Nê Phi 2:27).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. Hãy tự hỏi: "Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?"

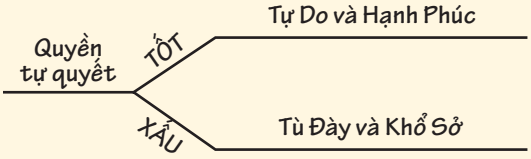


Lời khuyên sử dụng thánh thư: *Rất quan trọng cho các em để học các lẽ thật phúc âm từ thánh thư. Đối với một số ý kiến về cách giảng dạy các câu chuyện thánh thư cho các em, hãy xem* TNGC, *59.*

Tuần lễ thứ nhất và thứ 2: Quyền tự quyết là ân tứ để lựa chọn cho bản thân mình.

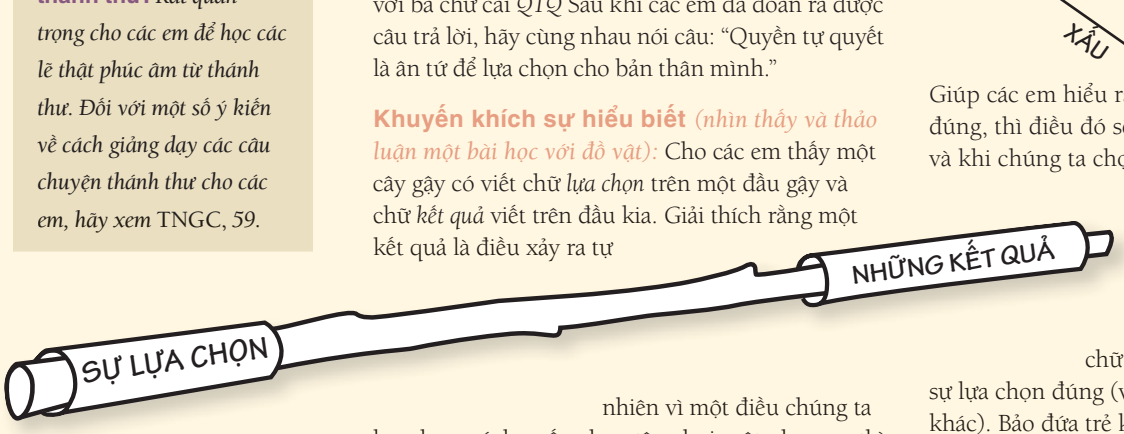
Nhận ra giáo lý *(chơi trò chơi đoán):* Nói cho các em biết rằng các anh chị em đang nghĩ về một từ, và mách nước để giúp chúng đoán ra được từ đó là gì. Bảo chúng giơ tay lên khi chúng biết câu trả lời. Lời mách nước có thể gồm có những điều sau đây: Chúng ta đã có điều này trước khi chúng ta đến thế gian. Đó là một ân tứ từ Cha Thiên Thượng của chúng ta. Đó là một phần quan trọng trong kế hoạch của Cha Thiên Thượng dành cho chúng ta. Sa Tan muốn lấy quyền ấy khỏi chúng ta. Chúng ta sử dụng quyền ấy khi chúng ta lựa chọn. Đó là một ân tứ cho phép chúng ta tự lựa chọn cho mình. Từ này bắt đầu với ba chữ cái *QTQ* Sau khi các em đã đoán ra được câu trả lời, hãy cùng nhau nói câu: "Quyền tự quyết là ân tứ để lựa chọn cho bản thân mình."

Khuyến khích sự hiểu biết *(nhìn thấy và thảo luận một bài học với đồ vật):* Cho các em thấy một cây gậy có viết chữ *lựa chọn* trên một đầu gậy và chữ *kết quả* viết trên đầu kia. Giải thích rằng một kết quả là điều xảy ra tự nhiên vì một điều chúng ta lựa chọn; ví dụ, nếu chọn tập chơi một nhạc cụ, thì chúng ta sẽ chơi nhạc cụ đó giỏi hơn, và nếu chọn sờ vào lửa thì chúng ta sẽ bị phỏng. Nhặt cây gậy đó lên và cho các em thấy rằng mỗi lần các anh chị em nhặt cây gậy lên, các anh chị em đều có sự lựa chọn và kết quả của sự lựa chọn đó. Bảo một em lớn hơn đọc 2 Nê Phi 2:27. Mời các em khác lắng nghe về các kết quả khi chọn điều đúng là gì (tự do và cuộc sống vĩnh cửu) và các hậu quả khi chọn điều sai là gì (tù đày và khổ sở). Vẽ một biểu đồ đơn giản trên bảng giống như biểu đồ cho thấy ở đây.



Giúp các em hiểu rằng khi chúng ta chọn điều đúng, thì điều đó sẽ dẫn đến tự do và hạnh phúc, và khi chúng ta chọn điều sai thì điều đó sẽ dẫn đến cảnh tù đày và khổ sở.

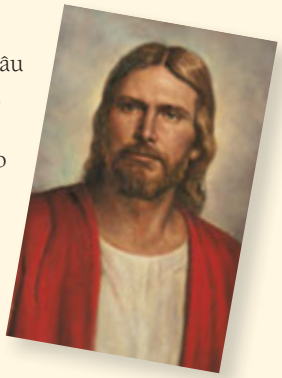
Mời hai đứa trẻ ra trước phòng và để cho mỗi đứa giữ một đầu gậy. Bảo đứa trẻ nắm đầu gậy có chữ "lựa chọn" đưa ra một ví dụ về sự lựa chọn đúng (ví dụ, nói chuyện tử tế với người khác). Bảo đứa trẻ kia chia sẻ những kết quả có thể có được về sự lựa chọn đó (ví dụ, tạo ra tình bạn lâu dài). Lặp lại với vài đứa trẻ khác.



Củng cố việc học hỏi của các em bằng cách lặp lại. Giữ lại cây gậy "sự lựa chọn và những kết quả". Sẽ có thêm những cơ hội khác để sử dụng cây gậy đó vào giờ chia sẻ trong suốt năm.

Khuyến khích sự hiểu biết *(học hỏi các câu chuyện thánh thư):* Trong hai tuần đầu của tháng, hãy dạy một số câu chuyện từ thánh thư cho thấy cách chọn điều đúng dẫn đến tự do và hạnh phúc và cách chọn điều xấu dẫn đến cảnh tù đày và khổ sở. Các anh chị em có thể dùng các câu chuyện thánh thư như câu chuyện về Đấng Cứu Rỗi và Sa Tan (xin xem Môi Se 4:1–4); Nê Phi, La Man và Lê Mu Ên (xin xem 1 Nê Phi 2–4, 7, 18); Sa Đơ Rắc, Mê Sác, và A Bết Nê Gô (xin xem Đa Ni Ên 3); hoặc An Ma và Vua Nô Ê (xin xem Mô Si A 17–19). Sau khi giảng dạy một câu chuyện, hãy mời hai đứa trẻ, mỗi đứa nắm lấy một đầu gậy "lựa chọn và kết quả". Bảo một đứa trẻ giải thích những điều mà những người trong câu chuyện đã lựa chọn và đứa kia giải thích kết quả của những điều lựa chọn đó.

Khuyến khích việc áp dụng *(nghe một câu chuyện):* Đặt hình của Chúa Giê Su Ky Tô lên trên tấm bảng. Vẽ những bước dẫn lên tấm hình đó. Vẽ một hình người lên trên một tờ giấy, và đặt hình người đó ở dưới các bước. Kể một câu chuyện ngắn về những điều mà một đứa trẻ có thể lựa chọn trong một ngày. Đối với mỗi điều lựa chọn, bảo các em cho biết đó là một điều lựa chọn tốt hay xấu bằng cách đứng lên nếu là một điều lựa chọn tốt và ngồi xuống nếu là một điều lựa chọn xấu. Ví dụ: "Jane giật lấy đồ chơi của đứa em trai của nó và đứa em của nó bắt đầu khóc. Khi mẹ của Jane hỏi nó tại sao em trai nó khóc, Jane nói là nó không biết." Đối với mỗi điều lựa chọn tốt, di chuyển hình người đó lên một bước hướng đến Chúa Giê Su. Tiếp tục câu chuyện với những điều lựa chọn khác cho đến khi hình người ấy đến Đấng Cứu Rỗi. Thảo luận cách những điều lựa chọn tốt mang hạnh phúc đến cho chúng ta và giúp chúng ta đến gần Chúa hơn như thế nào.



Tuần lễ thứ 3: Trong cuộc sống tiền dương thế, tôi đã chọn tuân theo kế hoạch của Thượng Đế.

Khuyến khích sự hiểu biết *(hát các bài ca):* Thảo luận vắn tắt các khái niệm sau đây, rồi hát với các em những bài ca tương ứng: Tôi đã sống trên thiên thượng trước khi đến thế gian ("Ngày Xưa Sống Ở Trên Thiên Thượng" [*Liahona* tháng Tư năm 1999-4]). Tôi đã chọn đến thế gian để nhận được thể xác ("Tôi Là Con Đức Chúa Cha" [*TCVCBCTN,* 58–]; "Chúa Ban Tôi Một Đền Tạm" [*TCVCBCTN,* 153]). Tôi sẽ chịu phép báp têm và nhận được ân tứ Đức Thánh Linh ("When I Am Baptized" [*CS,* 103]; "The Holy Ghost" [*CS,* 105]). Tôi có thể chuẩn bị để đi đền thờ ("I Love to See the Temple" [*CS,* 95]; "Families Can Be Together Forever" [*CS,* 188]). Tôi sẽ được phục sinh ("He Sent His Son" [*CS,* 34–35]).

Các bài học với đồ vật

"liên kết một ý kiến không thấy được . . . với một vật hữu hình nào đó mà người học viên ấy đã biết đến và rồi xây đắp từ sự hiểu biết đó" (Boyd K. Packer, trong TNGC, *163).*

Tuần lễ thứ 4: Chúa Giê Su Ky Tô đã tạo dựng thế gian làm một nơi để tôi có thể học cách chọn điều đúng.

Nhận ra giáo lý *(nhìn thấy và thảo luận một bài học với đồ vật):* Cho các em thấy một cái hộp đựng những cây bút chì màu có nhiều màu sắc khác nhau. Cho chúng thấy một cái hộp đựng thứ hai có những cây bút chì chỉ có một màu. Hỏi các em: "Nếu tô màu một tấm hình, các em sẽ muốn dùng hộp đựng bút chì nào? Tại sao?" Giải thích rằng việc có nhiều sự lựa chọn là một phước lành. Làm chứng rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương chúng ta và hai Ngài muốn chúng ta chọn điều đúng.

Trong sinh hoạt này, các anh chị em có thể chọn để cho thấy khái niệm rằng sự lựa chọn là một phước lành với các bút chì màu, các loại trái cây khác nhau hoặc bất cứ món đồ nào khác quen thuộc với các em.

Khuyến khích sự hiểu biết *(tô màu):* Để cho các em tô màu một hình minh họa ở trang 35 của sách học của lớp ấu nhi, *Behold Your Little Ones,* hoặc bảo chúng vẽ những tấm hình tương tự với cùng lời chú thích. Thảo luận về ai đã sáng tạo ra vạn vật trong hình minh họa và lý do tại sao các vật này được sáng tạo. Giảng dạy cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng kỳ vọng chúng ta sẽ chăm sóc thế giới này do Vị Nam Tử của Ngài tạo ra cho chúng ta. Yêu cầu các em chia sẻ những cách mà chúng có thể lựa chọn để chăm sóc trái đất này và những tạo vật ở trên đó. Bảo các em mang hình minh họa của chúng về nhà và nhờ cha mẹ chúng làm thành một quyển sách.

Tháng Hai

Chúng Ta Được Ban Phước Khi Chọn Điều Đúng

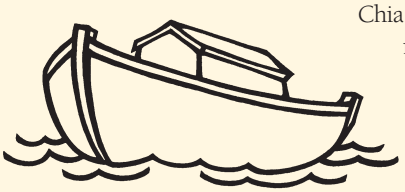
Bài ca: "Dạy Con Bước Đi Vào Lẽ Thật" (*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi,* số 66).

"Nếu các người tuân giữ các lệnh truyền của Ngài thì Ngài sẽ ban phước cho các người, và sẽ làm cho các người được thịnh vượng" (Mô Si A 2:22).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của mình. ***Hãy tự hỏi: "Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?"***

Tuần lễ thứ nhất: Nô Ê được ban phước vì đã chọn điều đúng.

Nhận ra giáo lý *(chơi một trò chơi so cho giống):* Vẽ một chiếc thuyền giản dị lên trên bảng phấn. Chuẩn bị vài bộ hình có hai con thú giống nhau. Đưa cho mỗi đứa trẻ một tấm hình. Bảo các em đứng lên và bắt chước tiếng kêu giống như con thú trong hình của chúng và lắng nghe một đứa khác cũng đang bắt chước theo tiếng kêu tương tự. Khi các em nào có hình so giống nhau đã tìm ra nhau, bảo các em này cùng đứng lên cho đến khi đã có cặp của tất cả các con thú. Bảo các em cùng bước theo cặp và đặt các con thú của chúng vào hình vẽ chiếc thuyền. Hỏi các em: "Chúa phán bảo vị tiên tri nào phải tập hợp các con thú vào thuyền?" Hãy nêu lên rằng có lẽ việc tập hợp nhiều con thú như vậy vào thuyền là một nhiệm vụ khó khăn, nhưng Nô Ê đã chọn tuân theo lệnh truyền của Chúa.



Bấm vào đây để có hình vẽ.

Khuyến khích sự hiểu biết *(đọc thánh thư):* Cho các em thấy một tấm hình Nô Ê đang thuyết giảng, và đọc Môi Se 8:20. Hỏi các em tại sao chúng nghĩ rằng dân chúng đã không nghe theo Nô Ê. Chia tấm bảng ra làm hai phần, và viết những câu hỏi sau đây ở một bên, với những đoạn thánh thư tham khảo không theo thứ tự ở bên kia: Chúa sẽ làm gì để huỷ diệt kẻ tà ác? Sáng Thế Ký 6:17). Ngài phán bảo Nô Ê phải làm gì để cứu gia đình ông? Sáng Thế Ký 6:18). Nô Ê đã làm gì để chọn điều đúng? Sáng Thế Ký 7:5). Yêu cầu các em đọc các câu thánh thư và tìm ra câu nào trả lời cho mỗi câu hỏi. Cho các em thấy một tấm hình Nô Ê đang đóng chiếc thuyền. Giải thích rằng đôi khi rất khó để chọn điều đúng.

Hỏi: "Nô Ê đã được ban phước như thế nào vì đã chọn điều đúng?" Khuyến khích các em chia sẻ việc chúng sẽ được ban phước khi chọn điều đúng như thế nào.

Sự tôn kính: *Trẻ em có thể học hỏi qua các sinh hoạt và động tác thú vị nhưng vẫn duy trì một thái độ tôn kính. "Sự tôn kính . . . không phải là im lặng hoàn toàn" (Boyd K. Packer, "Reverence Invites Revelation,"* Ensign, *tháng Mười Một năm 1991, 22).*

Tuần lễ thứ 2: Các môn đồ của Chúa Giê Su được ban phước bởi việc chọn điều đúng.

Khuyến khích sự hiểu biết *(đọc thánh thư, tô màu và sử dụng con rối):* Đọc với các em các câu chuyện sau đây về cách mà các môn đồ của Chúa Giê Su đã chọn điều đúng: Lu Ca 10:38–42 (Ma Ri); Ma Thi Ơ 4:18–20 (Phi E Rơ và Anh Rê); Công Vụ Các Sứ Đồ 9:1–9, 17–20 (Phao Lô). Thảo luận một số các phước lành những người này nhận được vì đã chọn điều

Những con rối giản dị có thể được sử dụng để đóng diễn những phần của bài học. Những con rối này là các dụng cụ quý giá để củng cố ý chính và thu hút sự chú ý của các em (xin xem TNGC, *176–77).*

đúng. Vẽ một vài hình người giản dị cho mỗi đứa trẻ (hoặc sử dụng các nhân vật trong thánh thư). Để cho các em tô màu, cắt ra hình vẽ, làm thành các con rối gắn trên cây que hoặc bằng bao giấy. Bảo các em sử dụng con rối của chúng để kể lại một trong số các câu chuyện đó. Ví dụ: "Tôi tên là Phao Lô. Tôi đã từng ngược đãi bắt bớ những người theo Chúa Giê Su. Tôi thấy khải tượng về Chúa Giê Su. Chúa Giê Su bảo tôi phải ngừng ngược đãi bắt bớ Ngài. Tôi chọn tuân theo Chúa Giê Su và là một người truyền giáo trong suốt cuộc đời còn lại của mình."

Khuyến khích việc áp dụng *(ôn lại các câu chuyện trong thánh thư):* Mời các em sử dụng con rối của chúng để kể lại các câu chuyện trong thánh thư cho gia đình chúng ở nhà nghe. Khuyến khích chúng chia sẻ với những người trong gia đình về những cá nhân trong các câu chuyện này đã chọn điều đúng và được ban phước như thế nào. Hỏi các em xem chúng có thể chọn điều đúng trong tuần tới như thế nào.

Bấm vào đây để có hình các con rối dùng để gắn lên cây que.

Tuần lễ thứ 3: Nê Phi được phước vì đã chọn điều đúng.

Khuyến khích sự hiểu biết *(tham gia đóng diễn):* Bảo các em đóng diễn những lúc Nê Phi tuân theo cha mình và Chúa (ví dụ, xin xem 1 Nê Phi 16:18–24, 30–32; 1 Nê Phi 17:8, 17–18, 48–53; 1 Nê Phi 18:9–21). Hãy cân nhắc việc cho chúng mặc những bộ trang phục giản dị để đóng diễn (để biết thêm chi tiết về việc đóng diễn, xin xem *TNGC,* 165–66). Hãy cùng đọc điều mà Nê Phi đã nói trong 1 Nê Phi 17:3.

Khuyến khích việc áp dụng *(hát một bài ca):* Cho thấy cây gậy "sự lựa chọn và những kết quả" từ tháng Giêng và bảo các em chia sẻ điều chúng nhớ về sự lựa chọn và những kết quả. Nói cho chúng biết rằng nhiều phước lành chúng ta nhận được là kết quả của những điều lựa chọn tốt của mình. Bảo các em nghĩ về những cách mà chúng có thể giống như Nê Phi và chọn điều tốt. Cho các em hát bài "Dám Làm Điều Tốt" (*TCVCBCTN,* 64) và chuyền tay nhau cây gậy "sự lựa chọn và những kết quả" trong khi chúng đang hát. Thỉnh thoảng ngừng chơi nhạc một cách bất ngờ. Khi nhạc ngừng lại, hãy bảo đứa trẻ đang cầm cây gậy chia sẻ một điều tốt mà nó có thể chọn. Bảo nó đưa cây gậy cho một đứa trẻ khác và mời đứa trẻ này chia sẻ một phước lành đến từ việc chọn điều tốt. Lặp lại nếu thời giờ cho phép.

Những dụng cụ trợ huấn để nhìn có thể làm gia tăng việc học hỏi. Làm cho đồ vật để nhìn thật giản dị. Điều này cho phép các em tập trung vào sứ điệp của bài học hơn là nhìn vào đồ vật.

Đọc lên giáo lý: Tháng này các em sẽ học những hình minh họa khác trong thánh thư về giáo lý dạy rằng khi chọn điều đúng, chúng ta sẽ được ban phước. Hãy cân nhắc việc bảo các em nói: "Khi chọn điều đúng, chúng ta được ban phước" vào lúc bắt đầu mỗi bài học.

Tuần Lễ thứ 4: Các tín hữu Giáo Hội ngày nay được phước vì đã chọn điều đúng.

Khuyến khích sự hiểu biết *(chia sẻ các câu chuyện):* Mời vài cha mẹ hoặc ông bà của các em trong Hội Thiếu Nhi chia sẻ các câu chuyện về họ hoặc tổ tiên của họ đã chọn điều đúng như thế nào. Điều này có thể gồm có các câu chuyện về việc họ đã chọn gia nhập Giáo Hội như thế nào. Trước mỗi câu chuyện, bảo các em lắng nghe những cách mà các tín hữu Giáo Hội đã chọn điều đúng và họ đã được phước vì làm như vậy như thế nào. Sau mỗi câu chuyện, bảo các em kể về các tín hữu đã được phước vì chọn điều đúng như thế nào. Hãy cân nhắc việc bảo các em vẽ hình về những câu chuyện trong khi chúng nghe kể chuyện rồi sau đó chia sẻ hình vẽ của chúng với các em khác trong Hội Thiếu Nhi và ở nhà.

Tháng Ba

Các Vị Tiên Tri Tại Thế Dạy Tôi Chọn Điều Đúng

Bài ca: "Dám Làm Điều Tốt"
(*TCVCBCTN*, 64)

"Ôi, hãy ghi nhớ, hỡi con trai của cha, hãy học sự thông sáng trong tuổi thanh xuân của con; phải, hãy học tập tuân giữ các lệnh truyền của Thượng Đế trong tuổi thanh xuân của mình" (An Ma 37:35).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. Hãy tự hỏi: "Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?"

Đặt ra câu hỏi: *Các câu hỏi có thể khuyến khích sự tham gia và thảo luận. Đặt ra câu hỏi để giúp xác định xem các em có hiểu giáo lý đã được giảng dạy không và khuyến khích chúng suy ngẫm (xin xem* TNGC, *73). Ví dụ, các anh chị em có thể đặt ra câu hỏi như là "Cha Thiên Thượng phán bảo với các tín hữu của Giáo Hội bằng cách nào?" và "Các em đã được phước như thế nào qua việc tuân theo vị tiên tri?"*

Tuần lễ thứ 4: Thượng Đế phán bảo qua các vị tiên tri.

Nhận biết giáo lý *(xem một phần trình bày):* Bảo một em lên đứng trước phòng. Bảo các em khác tuân theo chỉ dẫn của em ấy. Thì thầm lời chỉ dẫn giản dị cho đứa trẻ đó, chẳng hạn như "Bảo chúng vỗ tay ba lần" hoặc "Bảo chúng đứng lên và bước đi tại chỗ." Cho một vài em thay phiên làm người lãnh đạo. Giải thích rằng mặc dù tất cả các em không nghe các anh chị em đưa ra lời chỉ dẫn, nhưng chúng có thể tuân theo những chỉ dẫn đó vì chúng đã biết phải tuân theo ai. Hỏi rằng chúng ta cần phải tuân theo ai để biết điều Cha Thiên Thượng muốn chúng ta làm. Cho thấy một tấm hình của Vị Chủ Tịch hiện nay của Giáo Hội. Bảo các em cùng nói: "Thượng Đế phán bảo qua các vị tiên tri tại thế." Đọc A Mốt 3:7, và giải thích bất cứ lời nào các em không hiểu. Giúp các em học thuộc lòng câu thánh thư (xin xem *TNGC*, 171–72).

Tuần Lễ thứ 2: Đệ Nhất Chủ Tịch Đoàn và Mười Hai Vị Sứ Đồ là các vị tiên tri.

Nhận ra giáo lý: Viết lên trên bảng: "Đệ Nhất Chủ Tịch Đoàn và Mười Hai Vị Sứ Đồ là các vị tiên tri." Nói cho các em biết rằng trong Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta được Vị Chủ Tịch của Giáo Hội, hai vị cố vấn của ông trong Đệ Nhất Chủ Tịch Đoàn và Mười Hai Vị Sứ Đồ hướng dẫn. Giải thích rằng Đệ Nhất Chủ Tịch đoàn và Mười Hai Vị Sứ Đồ là các vị tiên tri.

Khuyến khích việc áp dụng *(chơi một trò chơi so sao cho giống):* Thu góp hình của sáu thành viên trong Đệ Nhất Chủ Tịch đoàn và Nhóm Túc Số Mười Hai Vị Sứ Đồ và viết tên của họ lên trên những tờ giấy rời. Để các tờ giấy và hình ảnh úp mặt vào trong ở trên bảng. Cho một đứa trẻ giở một tấm hình, và mời một đứa khác giở một tờ giấy có tên trên đó. Nếu tấm hình và tên không giống nhau thì để lại chỗ và cho phép hai em khác chọn. Nếu hai tờ giấy giống nhau, hãy thì thầm với hai đứa trẻ một nguyên tắc phúc âm mà vị lãnh đạo đã dạy trong đại hội trung ương gần đây nhất (xin xem số báo đại hội mới nhất *Ensign* hoặc *Liahona*), và bảo hai em ấy đóng diễn cách chúng có thể sống theo nguyên tắc đó. Bảo các em khác đoán điều mà các em kia đang làm.

Tuần Lễ thứ 3: Các vị tiên tri và sứ đồ của Thượng Đế ngỏ lời cùng chúng ta trong đại hội trung ương.

Làm cho các sinh hoạt của các anh chị em phù hợp với tuổi tác và khả năng của các đứa trẻ mình giảng dạy. Trong sinh hoạt ở tuần lễ thứ 3, ngoài các sứ điệp bằng văn bản, các anh chị em còn có thể sử dụng hình ảnh nữa.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng *(chơi một trò chơi):* Viết lên trên những tờ giấy rời một câu tóm lược các sứ điệp trong đại hội gần đây nhất từ các thành viên trong Đệ Nhất Chủ Tịch đoàn và Nhóm Túc Số Mười Hai Vị Sứ Đồ. Để những tờ giấy này lên trên bảng cùng với hình của các vị lãnh đạo. Thảo luận mỗi sứ điệp. Mời một nhóm các em ra khỏi phòng. Lấy xuống một trong số các sứ điệp từ trên bảng. Bảo các em trở lại và cùng nhau quyết định là thiếu sứ điệp nào. Bảo các em chọn một bài ca Thiếu Nhi tương ứng với sứ điệp đó và cùng nhau hát. Bảo các em đề nghị những cách chúng có thể áp dụng sứ điệp đó. Lặp lại với các sứ điệp khác.

Mách nước: *Hãy cân nhắc những cách để cho các em và cha mẹ chúng biết về các tài liệu có sẵn tại conferencegames.lds.org.*

Lặp lại: *Trẻ em học qua việc lặp lại. Trong các tuần lễ thứ 2 và thứ 3, các anh chị em sẽ giảng dạy cho các em cùng một giáo lý nhưng bằng nhiều cách khác nhau. Đây sẽ là một cơ hội để tái củng cố sự hiểu biết của các em về giáo lý đó.*

Tuần Lễ thứ 4: Tôi được phước khi chọn tuân theo vị tiên tri.

Nhận ra giáo lý *(hát một bài ca):* Hát câu thứ nhất và đoạn đồng ca bài "Tạ Ơn Thượng Đế Đã Ban Cho Một Vị Tiên Tri" (*TCVCBCTN,* 36). Bảo các em lắng nghe những lý do chúng ta tuân theo vị tiên tri. Bảo các em cùng nhau nói: "Tôi được phước khi chọn tuân theo vị tiên tri."

Khuyến khích sự hiểu biết *(đóng diễn theo các câu chuyện trong thánh thư):* Kể cho các em nghe câu chuyện về Ê Li và người góa bụa ở thành Sa Rép Ta (xin xem 1 Các Vua 17:8–16), và mời các em đóng diễn theo câu chuyện đó với các anh chị em. Ví dụ: "Chúa phán bảo tiên tri Ê Li đi đến một thành gọi là Sa Rép Ta*(đi tại chỗ)*. Khi đến thành ấy, ông thấy một người đàn bà đang lượm củi *(giả bộ lượm củi)*. Ê Li yêu cầu người đàn bà cho ông uống nước *(giả bộ cho một người nào đó nước uống)* và một miếng bánh. Người đàn bà nói cho Ê Li biết rằng bà chỉ còn có một ít bột và dầu để làm bánh cho con trai của bà *(lắc đầu nói không)*. Ê Li bảo bà hãy làm bánh cho ông ăn trước và Thượng Đế sẽ ban cho bà thêm bột và dầu. Người đàn bà vâng lời Ê Li *(giả bộ nhồi bột bánh)*. Bà có đủ bột và dầu để làm bánh trong nhiều ngày *(giả bộ ăn)*." Lặp lại sinh hoạt nay với các câu chuyện về Môi Se và con rắn bằng đồng (xin xem Dân Số Ký 21:5–9) và Nê Phi và các bảng khắc bằng đồng (xin xem 1 Nê Phi 3–4; 5:21–22). Bảo các em chia sẻ việc những người trong các câu chuyện đó được phước vì họ tuân theo lời dạy của vị tiên tri như thế nào.

Khuyến khích việc áp dụng *(thảo luận những điều giảng dạy của vị tiên tri):* Hỏi các em: "Ai là vị tiên tri của chúng ta ngày nay?" Cho thấy một tấm hình của Vị Chủ Tịch hiện nay của Giáo Hội. Giải thích rằng ông đã được Thượng Đế kêu gọi. Bảo các em thảo luận trong các nhóm nhỏ cách chúng có thể tuân theo ông như thế nào. Yêu cầu một vài em từ mỗi nhóm chia sẻ ý nghĩ của chúng. Bảo các em chọn một cách chúng có thể tuân theo vị tiên tri trong tuần lễ. Làm một miếng giấy nhắc nhở cho các em để mang về nhà và chia sẻ với gia đình của chúng. Nhắc các em nhớ rằng chúng có thể nghe những lời của vị tiên tri trong đại hội trung ương, và khuyến khích chúng xem hay lắng nghe đại hội với gia đình mình. Tuần lễ tiếp theo đại hội trung ương, hãy yêu cầu một số em chia sẻ những kinh nghiệm của chúng khi chúng lắng nghe vị tiên tri và tuân theo những lời giảng dạy của ông.

Việc chia các em ra thành nhiều nhóm cho phép nhiều em tham gia hơn. Các anh chị em có thể lập ra các nhóm bằng nhiều cách. Ví dụ, các anh chị em có thể bảo các em cùng làm việc chung với nhau như là các nhóm của lớp, hoặc các anh chị em có thể ghép các em lớn tuổi hơn với các em nhỏ tuổi hơn. Một người lớn cần phải giám sát mỗi nhóm.

Tháng Tư

Chúa Giê Su Ky Tô Dạy Tôi phải Chọn Điều Đúng

Bài ca: Các anh chị em tự chọn bài hát về Chúa Giê Su Ky Tô từ sách *Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*

"Vì ta đã làm gương cho các ngươi, để các ngươi cũng làm như ta đã làm cho các ngươi" (Giăng 13:15).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. Hãy tự hỏi: "Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?"

Làm cho các sinh hoạt phù hợp *với tuổi tác và con số các em trong Hội Thiếu Nhi của các anh chị em. Ví dụ, trong sinh hoạt vào tuần lễ thứ nhất, nếu có một Hội Thiếu Nhi đông người, các anh chị em có thể muốn chuẩn bị nhiều hơn một bộ mảnh ghép. Đối với các em nhỏ hơn, giảng viên có thể đọc các câu thánh thư và giúp các em vẽ hình.*

Tuần lễ thứ 1: Chúa Giê Su Ky Tô là tấm gương hoàn hảo đối với tôi.

Khuyến khích sự hiểu biết *(đọc thánh thư và vẽ hình)*: Trên một tờ giấy lớn viết câu: "Chúa Giê Su Ky Tô là tấm gương hoàn hảo đối với tôi." Cắt giấy ra thành bốn mảnh ghép giản dị. Viết một câu sau đây ở mặt sau của mỗi mảnh ghép:

- Ngài chỉ cho chúng ta biết cách chịu phép báp têm (xin xem Ma Thi Ơ 3:13–17).
- Ngài cho thấy tình yêu thương đối với người khác (xin xem Mác 10:13–16).
- Ngài tha thứ cho những người xúc phạm đến Ngài (xin xem Lu Ca 23:34).
- Ngài cho chúng ta thấy cách cầu nguyện như thế nào (xin xem Ma Thi Ơ 6:5–13).

Hát "Lòng Nhân Nên Khởi Từ Tôi" (*TCVCBCTN*, 63). Yêu cầu các em giải thích bài ca này dạy điều gì. Cho thấy một tấm hình Đấng Ky Tô, và nói cho các em biết rằng Ngài đã dạy chúng ta nhiều điều qua tấm gương hoàn hảo của Ngài. Chia các em ra thành bốn nhóm, và đưa cho mỗi nhóm một trong bốn mảnh ghép và một vài tờ giấy trắng. Bảo chúng cùng đọc thánh thư chung với nhau và rồi vẽ hình về cách chúng có thể noi theo gương của Đấng Ky Tô như thế nào. Mời mỗi nhóm giải thích câu thánh thư và hình vẽ của mình và để mảnh ghép lên trên bảng. Sau khi các mảnh ghép đã được ráp lại, hãy cùng lặp lại: "Chúa Giê Su Ky Tô là tấm gương hoàn hảo đối với tôi."

Khi giảng dạy các nguyên tắc phúc âm, hãy giúp các em tìm ra những cách để áp dụng các nguyên tắc này vào cuộc sống của chúng.

Tuần Lễ thứ 2 và 3: Chúa Giê Su Ky Tô dạy tôi con đường đúng để sống theo.

Nhận ra giáo lý *(hát một bài ca)*: Hát bài "Dám Làm Điều Tốt" (*TCVCBCTN*, 64–), và yêu cầu một nửa số các em lắng nghe về cách chúng ta có thể được hạnh phúc và một nửa kia lắng nghe về điều sẽ giúp chúng ta và chỉ cho chúng ta thấy con đường. Thảo luận những điều các em đã học được từ bài ca đó.

Khuyến khích sự hiểu biết *(chơi trò chơi đoán và đọc thánh thư)*: Chuẩn bị những mảnh giấy có ghi những chữ sau đây và các đoạn tham khảo thánh thư: *đói khát* (Ma Thi Ơ 5:6); *sự sáng* (Ma Thi Ơ 5:16); *tình thương* (Ma Thi Ơ 5:44); và *cầu nguyện* (Ma Thi Ơ 6:6). Cho thấy một tấm hình Bài Giảng trên Núi. Giải thích rằng Chúa Giê Su đi lên núi để giảng dạy cho các môn đồ của Ngài; Những điều Ngài giảng dạy giờ đây được gọi là Bài Giảng trên Núi. Cho một nửa số các em thấy một trong những mảnh giấy đó có ghi chữ, và yêu cầu chúng

Bấm vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.

đóng diễn theo điều ghi trên giấy đó để các em khác đoán. Cùng nhau đọc câu thánh thư tương ứng, và giúp các em hiểu những điều Đấng Ky Tô giảng dạy và cách chúng ta có thể noi theo gương của Ngài. Lặp lại với những chữ và những câu thánh thư khác.

Khuyến khích việc áp dụng *(thảo luận những trường hợp nghiên cứu):* Hãy viết trên bốn tờ giấy những lời giảng dạy sau đây của Chúa Giê Su: (1) Đói khát sự ngay chính, (2) Sự sáng các ngươi hãy soi (3) Hãy yêu thương kẻ thù mình, (4) Cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng. (Cân nhắc việc sử dụng các tấm hình minh họa những lời giảng dạy này cho các em nhỏ hơn.) Trưng bày những tờ giấy này ở những chỗ khác nhau trong phòng. Chuẩn bị những tình huống cụ thể (xin xem *TNGC,* 161–62) để giúp các em hiểu cách áp dụng những lời giảng dạy này. Ví dụ: "Một đứa trẻ nào đó ở trường học chọc ghẹo và chửi rủa em. Em sẽ làm gì?" Xem lại các câu thánh thư từ trò chơi đoán đã được mô tả ở trên, và nêu lên rằng những tờ giấy trưng bày khắp trong phòng tương ứng với những câu thánh thư đó. Đọc một tình huống cụ thể cho các em nghe, và bảo các em đứng lên và nhìn về phía tờ giấy với lời giảng dạy mà sẽ giúp các em chọn điều đúng. Yêu cầu một vài em chia sẻ về điều nào chúng sẽ lựa chọn.

Cho các em đọc lớn tiếng từ thánh thư. Hãy ý thức về khả năng của mỗi đứa trẻ, và giúp mỗi đứa tham dự một cách thành công.

Tuần Lễ thứ 4: Tôi cảm nhận tình yêu thương của Đấng Cứu Rỗi khi tôi cố gắng giống như Chúa Giê Su Ky Tô.

Khuyến khích sự hiểu biết *(hát một bài ca và lựa chọn):* Hát bài ca " Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống" (*TCVCBCTN,* 59). Viết ra vài tình huống cụ thể minh họa cách một đứa trẻ có thể tuân theo một trong số những lời giảng dạy của Đấng Ky Tô. Cũng gồm vào một câu thánh thư tham khảo là nơi có thể tìm thấy lời giảng dạy đó. Dưới đây là một số ví dụ.

Xuân đã bảo em gái nó đừng dùng các cây bút chì màu của nó, nhưng em gái nó vẫn dùng. Để được giống như Chúa Giê Su, Xuân có thể:

a. Nổi giận với em nó.
b. Mang giấu các cây bút chì màu của nó.
c. Tha thứ cho em gái nó.

Ma Thi Ơ 18:21–22.

Giang chơi đá bóng với các bạn của nó, và nó thấy một đứa con trai khác đang đứng theo dõi trận đấu một mình. Để được giống như Chúa Giê Su, Giang có thể:

a. Chế nhạo đứa con trai ấy vì đứng một mình.
b. Làm ngơ đối với đứa con trai đó và tiếp tục chơi với bạn của mình.
c. Mời đứa con trai đó cùng chơi đá bóng với chúng.

Giăng 13:34.

Yêu cầu một đứa trẻ đọc một trong số các tình huống cụ thể. Rồi yêu cầu nó đọc từng câu trả lời một. Mời các em khác đứng lên khi chúng nghe câu trả lời về việc sẽ noi theo gương Chúa Giê Su. Mời một vài em đọc lớn câu thánh thư, và thảo luận điều Chúa Giê Su đã dạy. Thảo luận cách noi theo gương của Chúa Giê Su trong những tình huống này có thể giúp chúng ta cảm nhận được tình yêu thương của Đấng Cứu Rỗi. Lặp lại với mỗi tình huống cụ thể.

Khuyến khích việc áp dụng: Mời các em làm điều Chúa Giê Su muốn chúng làm tuần này. Nói cho chúng biết rằng tuần tới, các anh chị em sẽ yêu cầu một số em chia sẻ điều chúng đã làm và cảm tưởng của chúng về tình yêu thương của Đấng Cứu Rỗi.

Những giúp đỡ cho người hướng dẫn nhạc.

Để giúp các em học bài ca mới, hãy cân nhắc những điều sau đây:

- Bảo các em ra hiệu khi chúng hát một từ đặc biệt hoặc đếm trên các ngón tay của chúng bao nhiêu lần chúng hát một từ. Ví dụ, hát bài "Tôi Là Con Đức Chúa Cha" (*TCVCBCTN,* 58).
- Chọn một tấm hình và một từ tiêu biểu cho mỗi cụm từ trong một bài hát, và đặt chúng lên trên một tờ giấy. Ví dụ, khi các anh chị em hát bài "Tôi Là Con Đức Chúa Cha" (*TCVCBCTN* , 58–), minh họa cụm từ "Làm thế nào Đức Chúa Cha có thể cho thế gian biết về tình yêu thương và lòng nhân hậu?" với một hình vẽ trái tim và từ *lòng nhân hậu.* Các anh chị em có thể cho các em tham gia bằng cách cho chúng giơ các hình vẽ lên trong khi hát.

Tháng Năm

Bài ca: "Chúa Ban Tôi Một Đền Tạm"
(*CS*, 103)

Tôi Chọn Điều Đúng Khi Tôi Chịu Phép Báp Têm và Làm Lễ Xác Nhận là Tín Hữu của Giáo Hội

"Hãy hối cải, ai nấy phải nhân danh Đức Chúa Giê Su chịu phép báp têm, để được tha tội mình, rồi sẽ được lãnh sự ban cho Đức Thánh Linh" (Công Vụ Các Sứ Đồ 2:38).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. Hãy tự hỏi: "Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?"

Mách nước: *Về sinh hoạt trong tuần lễ thứ 1, các anh chị em cũng có thể yêu cầu một đứa trẻ mang một cái bao đựng đầy đá và rồi cho thấy sự hối cải giống như lấy mấy viên đá ra khỏi bao như thế nào.*

Tuần Lễ thứ Nhất: Khi hối cải, tôi có thể được tha thứ.

Khuyến khích sự hiểu biết *(tham gia vào một bài học với đồ vật):* Đưa cho mỗi đứa trẻ một viên sỏi. Bảo các em đặt viên sỏi vào trong giày của chúng, rồi bảo chúng đứng lên và bước đi. Hỏi các em cảm thấy như thế nào khi bước đi với viên sỏi nằm trong giày của chúng. Hỏi tội lỗi giống với viên sỏi như thế nào. (Chúng ta không cảm thấy thoải mái; nó làm cho chúng ta khổ sở.) Bảo chúng lấy viên sỏi ra, và hỏi việc hối cải và nhận được sự tha thứ của Cha Thiên Thượng giống như việc lấy viên sỏi ra khỏi giày của chúng ta như thế nào. Giải thích rằng nhờ vào Chúa Giê Su Ky Tô, chúng ta có thể hối cải và nhận được sự tha thứ các tội lỗi của mình. Làm chứng rằng sự hối cải là một phước lành tuyệt diệu từ Cha Thiên Thượng và mang đến cho chúng ta hạnh phúc.

Tuần Lễ thứ 2: Khi chịu phép báp têm và làm lễ xác nhận, tôi đang noi theo gương của Chúa Giê Su.

Khuyến khích sự hiểu biết *(chơi trò chơi ghi nhớ và đọc thánh thư):* Trưng bày hình Giăng Báp Tít làm phép báp têm cho Chúa Giê Su và hình một đứa trẻ chịu phép báp têm. Cho các em nhìn vào các tấm hình này trong 20 giây. Rồi che các tấm hình lại và bảo các em nói cho các anh chị em biết những điều giống nhau, càng nhiều điều càng tốt, trong hai tấm hình này. Các anh chị em có thể muốn liệt kê những câu trả lời của chúng lên trên bảng.

Yêu cầu các em đọc Giáo Lý và Giao Ước 20:72–74 để khám phá ra ai có thể làm phép báp têm cho một người nào đó và phép báp têm cần phải được thực hiện như thế nào. Bảo các em chia sẻ điều chúng đã tìm ra. Nhấn mạnh rằng người làm phép báp têm phải có thẩm quyền chức tư tế và người chịu phép báp têm phải được dìm mình xuống nước, hay là hoàn toàn ở dưới nước. Cho thấy cả hai tấm hình một lần nữa. Nêu lên rằng cả Chúa Giê Su lẫn đứa trẻ đều được làm phép báp têm bằng cách dìm mình xuống nước, bởi một người có thẩm quyền chức tư tế.

Khuyến khích việc áp dụng *(tô màu và hát một bài ca):* Sao chụp trang 111 trong sách học của lớp ấu nhi, *Behold Your Little Ones*, cho mỗi đứa trẻ để tô màu. Hát bài ca "Chúa Ban Tôi Một Đền Tạm" (*TCVCBCTN*, 62–), và khuyến khích các em chịu phép báp têm giống như Chúa Giê Su đã làm. Yêu cầu một đứa trẻ mới vừa chịu phép báp têm kể cho các đứa trẻ khác nghe về phép báp têm của em ấy.

Bấm vào đây để có trang sách học của lớp ấu nhi.

Tuần Lễ thứ 3: Đức Thánh Linh có thể giúp đỡ tôi.

Nhận ra giáo lý *(thấy một bài học với đồ vật):* Bảo một đứa trẻ đứng bên cửa. Bịt mắt đứa trẻ ấy, và bảo nó cố gắng tìm ra cái ghế của nó và ngồi xuống mà không cần sự giúp đỡ nào cả. Lặp lại sinh hoạt đó, nhưng lần này, bảo một đứa trẻ khác hướng dẫn đứa trẻ bị bịt mắt bằng cách chạm vào cánh tay của nó và dẫn đường. Thảo luận với các em lý do tại sao lại dễ dàng hơn cho đứa trẻ tìm ra cái ghế vào lần thứ hai. Giải thích rằng Đức Thánh Linh có thể giúp chúng ta bằng cách ban cho chúng ta sự hướng dẫn trong cuộc sống của chúng ta. Bảo các em nói: "Đức Thánh Linh có thể giúp đỡ tôi."

Việc dùng các em trong phần trình bày đồ vật để nhìn sẽ làm cho chúng chú ý và khuyến khích việc học hỏi.

Khuyến khích sự hiểu biết *(hát một bài ca và chơi trò chơi so sao cho giống):* Viết từ *giúp đỡ* lên trên bảng.

Trước buổi họp của Hội Thiếu Nhi, hãy chuẩn bị 10 tờ giấy với hình cái khiên che CĐĐ vẽ ở mặt trước. Ở mặt sau của mỗi tờ giấy, hãy viết một trong 5 cụm từ sau đây mô tả cách Đức Thánh Linh giúp đỡ chúng ta như thế nào: *Đức Thánh Linh an ủi chúng ta, Đức Thánh Linh làm chứng về Chúa Giê Su Ky Tô, Đức Thánh Linh giảng dạy chúng ta, Đức Thánh Linh phán bảo chúng ta điều phải làm hoặc không được làm,* và *Đức Thánh Linh giúp chúng ta làm điều thiện* (mỗi cụm từ sẽ ở trên hai tờ giấy khác nhau). Dán các tờ giấy lên trên bảng không theo thứ tự với hình cái khiên che CĐĐ đối diện với các em. Bảo một đứa trẻ lật lên một tờ giấy. Cùng nhau nói những lời ở mặt sau. Chọn một đứa trẻ khác giở một tờ giấy khác và cố gắng so sao cho giống. Cùng nhau nói những lời ở mặt sau. Nếu các tờ giấy so giống nhau, thì lấy chúng xuống khỏi tấm bảng. Nếu các tờ giấy so không giống nhau, lật úp chúng lại. Lặp lại cho đến khi tất cả những tờ giấy đã được so giống nhau.

Bấm vào đây để có biểu tượng.

Khuyến khích việc áp dụng *(thảo luận thánh thư):* Chia các em ra thành các nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một trong số các câu thánh thư tham khảo sau đây: Giăng 14:26; Giăng 15:26; 2 Nê Phi 32:5; GLGƯ 11:12. Yêu cầu mỗi nhóm đọc câu thánh thư của mình và thảo luận ý nghĩa của câu thánh thư đó. Mời các em và các giảng viên của chúng chia sẻ những ví dụ về việc chúng đã cảm thấy ảnh hưởng của Đức Thánh Linh như thế nào.

Chuẩn bị: *Tìm kiếm sự hướng dẫn của Thánh Linh khi các anh chị em chuẩn bị các bài học và làm cho những ý kiến phù hợp với tuổi tác, khả năng, và hoàn cảnh của các em trong lớp học của mình. Ví dụ, một số ý kiến trong bài học chỉ cần một ít phút để giảng dạy. Các anh chị em sẽ muốn bổ sung bài học với những ý kiến của riêng mình.*

Để cho tất cả các em tham gia: *Các anh chị em có thể làm cho các em nhỏ hơn tham gia bằng cách ghép chúng với các em lớn hơn. Ví dụ, trong sinh hoạt vào tuần lễ thứ 4, các em nhỏ hơn có thể cầm những mảnh giấy có ghi chữ trong khi các em lớn hơn giúp chúng đứng theo đúng thứ tự.*

Bấm vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.

Tuần Lễ thứ 4: Khi dự phần Tiệc Thánh, tôi tái lập các giao ước báp têm của mình.

Khuyến khích sự hiểu biết *(thảo luận về các giao ước và đọc thánh thư):* Giải thích rằng giao ước là một lời hứa thiêng liêng hai chiều giữa chúng ta và Cha Thiên Thượng; chúng ta hứa làm một số điều nào đó, và khi chúng ta làm thì Ngài hứa sẽ ban phước cho chúng ta. Nhắc các em nhớ rằng chúng ta lập giao ước với Cha Thiên Thượng khi chúng ta chịu phép báp têm, và giải thích rằng chúng ta tái lập giao ước đó khi dự phần Tiệc Thánh. Làm những mảnh giấy có ghi các cụm từ của những lời cầu nguyện Tiệc Thánh có giải thích về điều chúng ta hứa khi dự phần Tiệc Thánh và điều Cha Thiên Thượng hứa với chúng ta (xin xem Giáo Lý và Giao Ước 20:77, 79). Đưa những mảnh giấy có ghi chữ cho một vài đứa trẻ, và bảo chúng đứng theo đúng thứ tự trong khi các anh chị em đọc lớn tiếng các câu thánh thư.

Tháng Sáu

Tôi Chọn Điều Đúng bằng cách Sống theo Các Nguyên Tắc Phúc Âm

Bài ca: "Dám Làm Điều Tốt" (*TCVCBCTN*, 64)

"Con sẽ đi và làm những gì Chúa đã truyền lệnh, vì con biết Chúa không ban ra một lệnh truyền nào cho con cái loài người mà Ngài lại không chuẩn bị sẵn một đường lối để họ có thể thực hiện được những điều Ngài phán truyền" (1 Nê Phi 3:7).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận ra giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. Hãy tự hỏi: "Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?"

Tuần lễ 1: Tôi cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng xin ban cho sức mạnh để làm điều đúng.

Mời Thánh Linh: *Khi các anh chị em giảng dạy với Thánh Linh, Đức Thánh Linh sẽ làm chứng về lẽ trung thật của các nguyên tắc phúc âm mà các anh chị em đang giảng dạy (xin xem* TNGC, *45–46).*

Khuyến khích sự hiểu biết *(thảo luận về việc cầu nguyện):* Cho các em thấy một cái máy điện thoại hoặc một hình thức truyền đạt khác. Thảo luận cách sử dụng. Hỏi các em làm thế nào chúng ta có thể truyền đạt với Cha Thiên Thượng. Giải thích rằng cũng giống như chúng ta bấm số để nói chuyện với một người nào đó trên điện thoại, chúng ta cũng có thể truyền đạt với Cha Thiên Thượng; chúng ta có thể cầu xin Ngài ban cho sức mạnh để làm điều đúng. Đưa cho mỗi lớp một tấm hình về mỗi loại cầu nguyện khác nhau (ví dụ, cầu nguyện riêng, cầu nguyện chung gia đình, cầu nguyện ban phước lành thức ăn, hoặc cầu nguyện trong lớp học). Yêu cầu mỗi lớp cho các đứa trẻ khác thấy tấm hình của chúng và cho biết loại cầu nguyện nào được cho thấy trên hình và khi nào, ở đâu và tại sao loại cầu nguyện này được dâng lên.

Khuyến khích việc áp dụng *(chơi một trò chơi):* Đục một lỗ nhỏ ở đáy của hai lon nhôm rỗng không, và nối hai cái lon lại bằng một sợi dây. Kéo sợi dây thật chặt, và để cho các em thay phiên nhau nói nhỏ vào một cái lon một điều gì đó mà chúng có thể cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng khi chúng cố gắng làm điều đúng (ví dụ, nói sự thật, tôn kính hoặc tử tế). Để một đứa trẻ khác lắng nghe từ cái lon kia. Chia sẻ (hoặc yêu cầu một đứa trẻ chia sẻ) một kinh nghiệm khi Cha Thiên Thượng đã ban cho mình sức mạnh để làm điều đúng. Làm chứng rằng Cha Thiên Thượng nghe và đáp ứng lời cầu nguyện của chúng ta và sẽ ban cho chúng ta sức mạnh để làm điều đúng.

Tuần lễ thứ 2: Khi tôi đóng tiền thập phân, Cha Thiên Thượng sẽ ban phước cho tôi.

Nhận ra giáo lý và khuyến khích sự hiểu biết *(xem một phần trình bày):* Giải thích rằng việc đóng tiền thập phân là dâng một phần mười số tiền ta kiếm được lên Chúa qua Giáo Hội của Ngài. Cho các em thấy 10 đồng xu. Hỏi chúng cần phải dùng bao nhiêu đồng xu để đóng tiền thập phân. Cho thấy một phong bì tiền thập phân và một mẫu tặng dữ, và giải thích rằng chúng ta đóng tiền thập phân bằng cách điền vào mẫu tặng dữ, đặt tiền vào phong bì với tiền thập phân của mình rồi đưa phong bì cho vị giám trợ hoặc một trong hai cố vấn của ông.

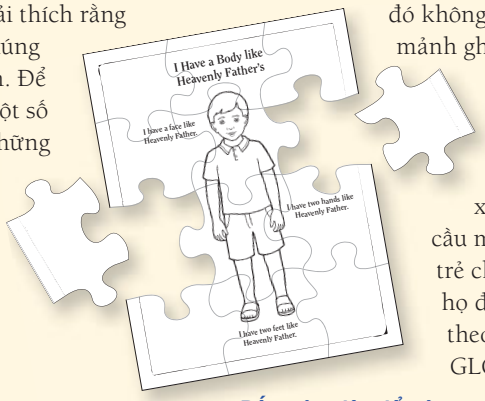
Khuyến khích việc áp dụng *(chơi trò chơi và nghe chứng ngôn):* Trưng bày hình và đồ vật tượng trưng cho các phước lành đến từ việc đóng tiền thập phân, như đền thờ, nhà hội, sách thánh ca, *Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi* sách học của Hội

Thiếu Nhi và thánh thư. Nói cho các em biết rằng nhờ vào quỹ thập phân mà Giáo Hội mới có thể cung ứng những điều này. Che hình và đồ vật lại. Lấy đi một hoặc hai món đồ. Giở ra và bảo các em đoán xem thiếu món đồ nào. Lặp lại vài lần. Giải thích rằng có những phước lành khác đến từ việc đóng tiền thập phân mà không thể thấy được (xin xem 3 Nê Phi 24:10). Nhờ một hoặc hai người lớn kể về những phước lành họ đã nhận được từ việc đóng tiền thập phân.10/05/2011

Đồ vật để nhìn: *Các em sẽ học giỏi hơn và nhớ lâu hơn khi các anh chị em trình bày ý kiến bằng cách sử dụng các tấm hình và đồ vật khác để nhìn (xin xem* TNGC, *176, 182–83).*

Tuần Lễ thứ 3: Tôi tuân theo Lời Thông Sáng bằng cách ăn uống thứ gì tốt cho sức khỏe và tránh thứ gì có hại cho sức khỏe.

Khuyến khích sự hiểu biết *(đọc thánh thư và chơi một trò chơi):* Cùng nhau đọc 1 Cô Rinh Tô 3:16–17. Bảo các em chia sẻ câu thánh thư này có ý nghĩa gì đối với chúng. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng muốn chúng ta chăm sóc cơ thể của mình. Để vào một cái hộp hình ảnh một số loại thức ăn, thức uống và những thứ khác tốt hoặc xấu cho cơ thể (như trái cây, rau cải, bánh mì, rượu và thuốc lá). Sao chụp trang 43 sách học của lớp ấu nhi và cắt ra thành các mảnh ghép hình. Bảo các em thay phiên nhau lấy hình ra từ cái hộp đựng. Nếu thứ trong hình tốt cho chúng ta, bảo một đứa trẻ đặt một mảnh ghép hình lên trên bảng. Nếu thứ đó không tốt cho sức khỏe, hãy lấy mảnh ghép hình xuống. Tiếp tục chơi cho đến khi tấm hình đã được ráp hoàn toàn (các anh chị em sẽ cần có nhiều thứ tốt hơn là thứ xấu trong cái hộp đựng). Yêu cầu một người lớn hoặc một đứa trẻ chia sẻ một số phước lành mà họ đã nhận được qua việc tuân theo Lời Thông Sáng (xin xem GLGƯ 89:18–21).

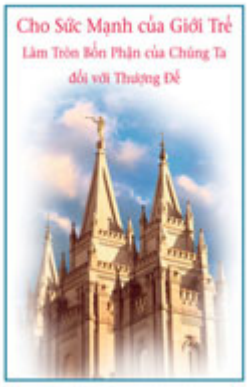


Bấm vào đây để có trang sách học của lớp ấu nhi.

Tuần Lễ thứ 4: Khi ăn mặc trang nhã, tôi tôn trọng thân thể mình là món quà từ Thượng Đế.

Nhận biết giáo lý *(xem một tấm hình và đọc thánh thư):* Viết lên trên bảng như sau: "____ của tôi là một ____." Cho thấy một hình đền thờ. Hỏi: "Tại sao đền thờ lại đặc biệt như vậy?" Bảo các em giở đến 1 Cô Rinh Tô 6:19. Yêu cầu chúng tìm xem câu thánh thư nói gì về thân thể của chúng khi đọc to câu thánh thư đó với các anh chị em. Hỏi các em những từ nào sẽ điền vào câu ở trên bảng (*thể xác, đền thờ*). Bảo các em đứng dậy và cùng nhau nói câu đó.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng *(hát một bài ca và thảo luận):* Nói cho các em biết rằng thể xác của chúng ta là đền thờ nơi mà Đức Thánh Linh có thể ngự trong đó. Hát câu đầu của bài "Chúa Ban Tôi một Đền Tạm " (*TCVCBCTN,* 62). Yêu cầu các em chia sẻ việc Cha Thiên Thượng muốn chúng ta ăn mặc như thế nào và lý do tại sao. Giải thích rằng các vị tiên tri của Thượng Đế luôn luôn khuyên bảo con cái của Ngài phải ăn mặc trang nhã. Bảo các em lắng nghe về những phần thân thể nào của chúng cần phải được che lại trong khi các anh chị em đọc phần "Cách Ăn Mặc và Diện Mạo" trong sách *Cho Sức Mạnh của Giới Trẻ.*Yêu cầu các em nghĩ về một cách chúng có thể ăn mặc trang nhã. Ném một đồ vật mềm cho một đứa trẻ và bảo đứa trẻ đó chia sẻ ý kiến của nó. Yêu cầu đứa trẻ đó ném vật đó cho một đứa khác, là đứa trẻ sẽ chia sẻ ý kiến của nó. Tiếp tục với các đứa trẻ khác.



Tháng Bảy

Tôi Chọn Điều Đúng Bằng Cách Sống theo Các Nguyên Tắc Phúc Âm

Bài ca: "Dám Làm Điều Tốt" (*TCVCBCTN,* 64) **hoặc bất cứ một bài ca nào các anh chị em chọn trong sách** *TCVCBCTN*

"Vậy nên chúng ta hãy trung thành tuân giữ các lệnh truyền của Chúa" (1 Nê Phi 3:16).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận biết giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. Hãy tự hỏi: "Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?"

Tuần Lễ thứ 1: Việc nhịn ăn và cầu nguyện có thể củng cố chứng ngôn của tôi.

Bấm vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.

Mách nước: *Trong khi các anh chị em giảng dạy về sự nhịn ăn, hãy nhớ rằng các em nhỏ hơn không cần phải nhịn ăn.*

Nhận biết giáo lý *(nhìn một bài học với đồ vật):* Chuẩn bị hai mảnh giấy có ghi chữ: *Nhịn ăn* và *Cầu Nguyện.* Bảo hai đứa trẻ đứng gần nhau và đưa cho mỗi đứa một mảnh giấy có ghi chữ. Cho một đứa trẻ khác bước đi giữa hai em đó. Bảo hai đứa trẻ đầu tiên nối chặt tay chúng lại và bảo đứa trẻ kia cố gắng bước đi giữa chúng một lần nữa. Nêu lên rằng hai đứa trẻ đó mạnh mẽ hơn như thế nào khi chúng nối chặt tay nhau. Giải thích rằng việc nhịn ăn và cầu nguyện được mạnh mẽ hơn khi chúng ta làm chung hai điều đó. Viết lên trên bảng: "Việc nhịn ăn và cầu nguyện củng cố chứng ngôn của tôi", và bảo các em cùng lặp lại.

Khuyến khích sự hiểu biết *(lắng nghe thánh thư và tham gia vào một bài học với đồ vật):* Bảo các em lắng nghe về những điều mà các con trai của Mô Si A đã làm để trở nên vững mạnh trong phúc âm khi các anh chị em đọc An Ma 17:2–3. Bảo các em gồng các bắp thịt của chúng lên mỗi lần chúng nghe một điều đã giúp các con trai của Mô Si A trở nên mạnh mẽ.

Hướng dẫn một cuộc thảo luận về sự nhịn ăn bằng cách đặt ra vài câu hỏi như "Nhịn ăn là gì?" "Tại sao chúng ta nên nhịn ăn?" "Khi nào chúng ta nên nhịn ăn?" và "Tại sao chúng ta nên cầu nguyện khi nhịn ăn?" (xin xem Joseph B. Wirthlin, "Luật Nhịn Ăn," *Liahona,* Tháng Bảy năm 2001, 73–75). Hãy để cho mỗi đứa trẻ tham gia vào phần thảo luận nắm giữ một đầu sợi chỉ len hay sợi dây. Lấy tay cầm đầu kia của mỗi sợi dây. Vào cuối cuộc thảo luận, bảo các em đang cầm những sợi dây đến giữa phòng và bện tất cả những sợi dây lại với nhau làm thành một sợi dây thừng chắc chắn. Giải thích rằng chúng ta thêm mỗi sợi dây vào sợi dây thừng làm cho nó chắc chắn hơn. Giúp các em hiểu rằng cũng tương tự như thế, chúng ta thêm sức mạnh vào chứng ngôn của mình mỗi lần nhịn ăn và cầu nguyện.

Phần trình bày một đồ vật để nhìn giúp các em hiểu những khái niệm trừu tượng.

Tuần Lễ thứ 2: Cư xử nhân từ tức là nói và làm những điều tử tế với người khác.

Nhận biết giáo lý *(đọc thuộc lòng một câu thánh thư):* Viết lên trên bảng câu "Hãy ở với nhau cách nhân từ" (Ê Phê Sô 4:32) với một con số từ 1 đến 7 được viết dưới mỗi chữ. Chỉ định mỗi đứa trẻ với một con số từ 1 đến 7. Bắt đầu bằng cách cho tất cả những đứa trẻ có số 1 đứng dậy và nói "Hãy" và rồi nhanh chóng ngồi xuống. Rồi cho những đứa trẻ có số 2 đứng dậy và nói "ở" và nhanh chóng ngồi xuống. Tiếp tục với cụm từ còn lại. Lặp lại vài lần. Rồi cho tất cả các em cùng lặp lại toàn thể cụm từ.

Khuyến khích sự hiểu biết *(lắng nghe một câu chuyện và hát một bài ca):* Kể cho các em nghe một câu chuyện về lòng nhân từ, như câu chuyện "Bệnh Vực cho Caleb" (*Friend,* tháng Ba năm 2009, 4–5). Bảo các em giơ cả hai ngón tay cái lên khi chúng nghe về một hành động nhân từ trong câu chuyện và cả hai ngón tay cái chĩa xuống đất khi chúng nghe về một hành động không tử tế. Hát bài "Lòng Nhân Nên Khởi từ Tôi" (*TCVCBCTN* 63). Yêu cầu các em đứng dậy khi hát về việc chúng ta cần phải nhân từ với người nào. Hát lại một lần nữa bài ca

này và bảo chúng giơ cả hai ngón tay cái chỉ vào mình khi hát tới chỗ "Lòng nhân nên khởi từ tôi."

Khuyến khích việc áp dụng *(chia sẻ cách cư xử nhân từ):* nhận biết một vài người trong cuộc sống của các em (như cha mẹ, anh chị, ông nội, ông ngoại, bạn bè hoặc giảng viên) với một mảnh giấy có ghi chữ, một tấm hình hoặc một món đồ giản dị liên quan đến bài học (như một cái cà vạt cho cha hay một cây gậy cho ông nội). Đưa các đồ vật cho một vài em, và bảo chúng đến trước phòng. Cho mỗi em chia sẻ một điều gì tử tế chúng có thể nói hoặc làm cho người mà tượng trưng cho đồ vật đó. Rồi bảo chúng chuyền đi những mảnh giấy có ghi chữ, hình hoặc món đồ có liên quan đến bài học của chúng cho mấy đứa trẻ khác. Lặp lại nếu thời giờ cho phép.

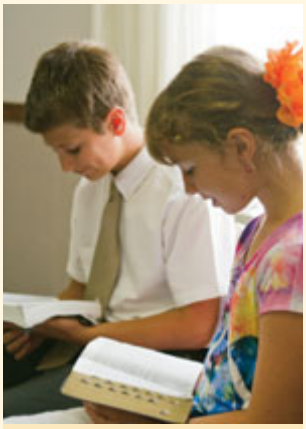
Việc cho các em đóng góp vào phần trình bày một đồ vật để nhìn sẽ cho chúng cơ hội tham gia và cũng sẽ giúp các em khác chú ý.

Tuần Lễ thứ 3: Sự tôn kính là vô cùng kính trọng và yêu mến Thượng Đế.

Nhận biết giáo lý *(hát một bài ca):* Chuẩn bị vài sợi dây chuyền với hình trái tim làm bằng giấy đính vào mỗi sợi dây chuyền. Viết một từ hoặc cụm từ chính từ bài "Reverence Is Love" (*CS,* 31) trên mỗi hình trái tim (ví dụ, *ngồi yên, suy nghĩ, cảm thấy,* và vân vân). Bảo một vài em đeo các sợi dây chuyền đó. Hát bài "Reverence Is Love," và yêu cầu các em có đeo dây chuyền tôn kính bước đi đến trước phòng khi những lời ở trên hình trái tim của chúng được hát lên. Bảo các em có đeo dây chuyền đứng theo thứ tự và hát bài ca này lần nữa.

Bấm vào đây để có hình trái tim.

Khuyến khích việc áp dụng *(thảo luận về sự tôn kính):* Chuẩn bị những mảnh giấy có ghi chữ hoặc vẽ hình mắt, bàn tay, bàn chân, tai, miệng và trí óc một cách giản dị. Chia các em thành các nhóm, và để cho mỗi nhóm chọn một hoặc hai mảnh giấy có ghi chữ hoặc hình. Để cho mỗi nhóm chia sẻ (với lời nói và hành động) vài cách mà phần thân thể này của chúng có thể được tôn kính bằng cách bày tỏ lòng kính trọng và tình yêu mến đối với Thượng Đế.



Thánh thư: *Việc cho trẻ em đọc từ thánh thư riêng của chúng sẽ củng cố tầm quan trọng của thánh thư và mời Thánh Linh. Nếu có thể được, bảo các em đánh dấu các câu trong thánh thư của chúng và rồi cùng nhau đọc các câu thánh thư đó.*

Bấm chuột vào đây để có tranh ảnh.

Tuần Lễ thứ 4: Thành thật là nói sự thật bất chấp hậu quả.

Khuyến khích sự hiểu biết *(thảo luận những kết quả):* Chuẩn bị vài trường hợp nghiên cứu (xin xem *TNGC,* 161–62) mà trong đó các em phải đối đầu với việc lựa chọn sự thành thật hay không thành thật. Ví dụ: "Em đánh em trai mình, và mẹ em hỏi tại sao nó khóc." Hỏi: "Kết quả của sự thành thật là gì?" Rồi hỏi: "Hậu quả của sự không thành thật là gì?" Giúp các em khám phá ra rằng những kết quả ngay tức khắc của sự thành thật có thể là khó khăn nhưng những kết quả lâu dài đưa đến sự bình an và hạnh phúc.

khuyến khích việc áp dụng *(tạo thành vần):* Mời mỗi lớp học (với sự giúp đỡ của các giảng viên của các em) tạo ra một cụm từ một hàng hoặc một vần thơ về sự thành thật. Ví dụ: "Nếu tôi muốn thành thật thì tôi phải nói sự thật!" Bảo mỗi lớp học chia sẻ cụm từ của chúng với các em khác. Khuyến khích chúng lặp lại cụm từ này bất cứ lúc nào chúng bị cám dỗ để không thành thật.

Tháng Tám

Tôi Chọn Làm Tràn Đầy Cuộc Sống của Mình với Những Điều Mời Thánh Linh Đến

Bài ca: "Lòng Nhân Nên Khởi Từ Tôi"
(*TCVCBCTN*, 63)

"Nếu có điều gì đạo đức, đáng yêu chuộng, hay có tiếng tốt hay đáng khen, thì chúng tôi theo đuổi những điều này" (Những Tín Điều 1:13).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận biết giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. Hãy tự hỏi: "Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?"

Câu chuyện: *Việc kể câu chuyện làm cho các em chú ý và giúp chúng có thể liên kết với giáo lý. Học thuộc các câu chuyện đến mức các anh chị em có thể chia sẻ những câu chuyện đó bằng lời riêng của mình bằng cách thể hiện cảm xúc và với niềm phấn khởi.*

Các Trạm Giảng Dạy: *Nếu Hội Thiếu Nhi của các anh chị em đông, hãy cân nhắc việc để cho những người lãnh đạo đi lại giữa các trạm giảng dạy thay vì yêu cầu các em di chuyển.*

Tuần Lễ thứ 1: Việc có bạn tốt sẽ giúp tôi chọn điều đúng.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng *(lắng nghe một câu chuyện):* Kể câu chuyện sau đây: "Hai đứa con trai bắt gặp một đôi giày sờn cũ trên đường đi. Từ xa chúng có thể thấy một người đàn ông đang làm việc trong cánh đồng. Một đứa đề nghị đem giấu đôi giày và rồi rình xem phản ứng của người đàn ông đó." Yêu cầu các em chia sẻ điều chúng sẽ nói với đứa con trai này. Rồi kể phần còn lại của câu chuyện: "Đứa kia đề nghị rằng thay vì đem giấu đôi giày đó, chúng nên đặt một đồng xu bạc trong mỗi chiếc giày, và chúng đã làm như thế. Chẳng bao lâu người đàn ông trở lại. Khi nhìn thấy các đồng xu, người ấy tràn đầy lòng biết ơn đến nỗi người ấy quỳ xuống và dâng lên lời cầu nguyện cảm tạ. Người ấy nói về vợ mình đang bệnh và con mình không có thức ăn và người ấy cầu xin Chúa ban phước cho người nào đó đã giúp đỡ mình. Hai đứa con trai cảm thấy ấm lòng và biết ơn là chúng đã chọn điều đúng" (xin xem Gordon B. Hinckley, trong Conference Report, tháng Tư năm 1993, 71; hoặc *Ensign*, tháng Năm năm 1993, 54). Bảo vài đứa trẻ chia sẻ những lúc mà những người bạn tốt đã giúp chúng chọn điều đúng.

Tuần Lễ thứ 2: Tôi nên đọc, lắng nghe và nhìn vào những điều làm hài lòng Cha Thiên Thượng.

Nhận biết giáo lý *(nhìn một bài học với đồ vật):* Cho các em thấy một cái tô đựng đầy trái cây và một cái tô đựng đầy đất cát. Hỏi các em thứ nào tốt để ăn và tại sao. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng muốn chúng ta chất chứa trong tâm trí mình những điều tốt lành cho chúng ta thay vì những thứ có hại. Bảo chúng nói: "Tôi nên đọc, lắng nghe và nhìn vào những điều làm hài lòng Cha Thiên Thượng," bằng cách làm những động tác giản dị bằng tay để *đọc, lắng nghe,* và *nhìn*.

Khuyến khích sự hiểu biết *(thảo luận giáo lý):* Nói cho các em biết rằng nếu chúng ta chọn những điều không làm hài lòng Cha Thiên Thượng thì chúng ta có thể mất đi một điều gì đó rất quan trọng. Yêu cầu các em lắng nghe xem điều quan trọng đó là gì trong khi các anh chị em đọc đoạn đầu tiên dưới tiêu đề "Giải Trí và Phương Tiện Truyền Thông Đại Chúng" từ sách *Cho Sức Mạnh của Giới Trẻ* (xin xem thêm "Các Tiêu Chuẩn Phúc Âm của Tôi"). Hỏi các em xem chúng đã nghe là chúng ta sẽ mất điều gì nếu chúng ta lựa chọn làm những điều sai lầm (Thánh Linh). Chia các em ra thành ba nhóm và cho chúng thay phiên đi đến ba trạm giảng dạy: "Đọc," "Lắng nghe," và "Nhìn." Tại mỗi trạm, hãy bảo các em đọc, lắng nghe, hoặc nhìn vào một điều gì đó mà làm hài lòng Cha Thiên Thượng. Thảo luận cảm nghĩ của chúng như thế nào khi chúng đọc, lắng nghe và nhìn vào những điều làm hài lòng Thượng Đế.

Tuần Lễ thứ 3 và thứ 4: Tôi nên làm những điều trong ngày Sa Bát mà sẽ giúp tôi gần gũi với Cha Thiên Thượng.

Nhận biết giáo lý *(học thuộc lòng một câu thánh thư):* Nói cho các em biết rằng các anh chị em sẽ cho chúng một số lời mách nước để khám phá ra một sứ điệp quan trọng. Viết lên trên bảng chữ cái đầu tiên của mỗi từ trong Xuất Ê Díp Tô Ký 20:8 (*H N N N Đ L N N T*). Giải thích rằng các chữ cái này là những chữ cái đầu tiên của mỗi từ trong câu đó. Đưa ra lời mách nước kế tiếp bằng cách cho thấy hình Môi Se và Mười Điều Giáo Lệnh. Rồi bảo các em tra tìm Xuất Ê Díp Tô Ký 20:8 và cùng nhau đọc câu đó. Để cho các em khám phá ra mối liên hệ giữa các chữ cái ở trên bảng với câu thánh thư đó. Giúp các em học thuộc lòng câu thánh thư đó bằng cách chỉ vào các chữ cái ở trên bảng trong khi chúng lặp lại câu thánh thư vài lần.

Khuyến khích sự hiểu biết *(thảo luận và tô màu):* Chia các em ra thành bốn nhóm. Chỉ định mỗi nhóm đọc một đoạn từ phần "Sự Tuân Giữ Ngày Sa Bát" của sách *Cho Sức Mạnh của Giới Trẻ.* Yêu cầu chúng thảo luận đoạn đó trong nhóm của chúng và rồi chia sẻ điều chúng đã học được với các em khác. Đưa cho mỗi em một tờ giấy và bảo chúng vẽ một số điều tốt để làm trong ngày Sa Bát. Yêu cầu một vài em chia sẻ những tấm hình vẽ của chúng với các em khác trong Hội Thiếu Nhi. Khuyến khích chúng chia sẻ điều chúng đã học được với gia đình của chúng ở nhà.

Khuyến khích sự hiểu biết *(làm sinh hoạt theo thánh thư):* Trước khi đến Hội Thiếu Nhi, chuẩn bị một giỏ đựng đầy những mẩu giấy tượng trưng cho bánh ma na để sử dụng trong sinh hoạt này. Viết những lời phát biểu sau đây lên trên bảng:

Chúa ban thức ăn gì cho dân Y Sơ Ra Ên trong vùng hoang dã?

Họ phải nhặt bao nhiêu mỗi ngày?
Họ phải làm gì trong ngày thứ sáu?
Điều gì khác biệt vào ngày Sa Bát?

Bảo các em lắng nghe các câu giải đáp khi các anh chị em kể câu chuyện về những người dân Y Sơ Ra Ên đi nhặt ma na (xin xem Xuất Ê Díp Tô Ký 16:11–31). Bảo các em đứng lên khi chúng nghe câu trả lời cho mỗi câu hỏi trên đây. Để một đứa trẻ kể lại phần của câu chuyện là phần trả lời các câu hỏi. Rồi tiếp tục với câu chuyện còn lại. Khi các anh chị em kể xong, hãy nói chuyện với các em về lý do tại sao Chúa không muốn dân Y Sơ Ra Ên nhặt ma na vào ngày Sa Bát. Bảo các em nhắm mắt lại và giả vờ ngủ. Rải nhanh "ma na" quanh phòng. Bảo các em mở mắt ra và nhặt phần ma na của chúng (một hoặc hai miếng). Bảo các em đặt ma na lại vào giỏ. Trong khi mỗi em làm như vậy, hãy yêu cầu em ấy chia sẻ một cách thức thích hợp để giữ ngày Sa Bát được thánh.

Việc thích nghi các sinh hoạt theo kích thước của Hội Thiếu Nhi sẽ giúp các em tham gia nhiều hơn. Trong sinh hoạt này, nếu Hội Thiếu Nhi của các anh chị em quá đông, hãy cân nhắc việc có vài giỏ đựng đồ và cho phép các em chia sẻ trong vòng những nhóm nhỏ.

Giúp đỡ cho người hướng dẫn nhạc.

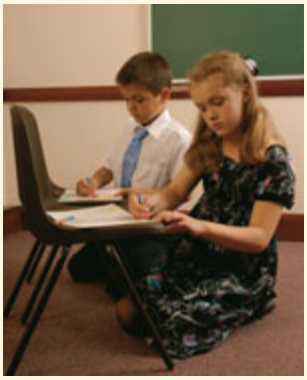
Để giúp các em học bài ca "Lòng Nhân Nên Khởi Từ Tôi" (*TCVCBCTN,* 63), hãy cân nhắc những điều sau đây:

- Hát bài ca này cho các em nghe. Bảo các em đếm ở trên các ngón tay chúng có bao nhiêu lần các anh chị em hát từ *nhớ.* Hát lại bài ca đó một lần nữa và bảo các em vỗ tay theo nhịp khi các anh chị em hát.

Bấm vào đây để có tranh ảnh.

- Trưng bày xung quanh phòng họp của Hội Thiếu Nhi những tấm hình giản dị với những từ chính trong mỗi cụm từ của bài ca (như *giống như, noi theo, yêu thương, làm và nói, bị cám dỗ,* và *lắng nghe*), chừa chỗ trống trên bức tường ở trước phòng. Yêu cầu các em lắng nghe trong khi các anh chị em bắt đầu hát bài ca đó. Bảo chúng chỉ ra một tấm hình mà chúng nghĩ là thích hợp với lời các anh chị em hát. Yêu cầu một đứa trẻ dời tấm hình đó ra bức tường trước phòng. Bảo mọi người hát phần lớn bài ca đó. Tiếp tục hát và lặp lại sinh hoạt cho mỗi tấm hình. Rồi bảo các em hát cả bài ca vài lần. Vắn tắt làm chứng về tầm quan trọng của việc cố gắng giống như Chúa Giê Su.

Vẽ: *Cho phép các em vẽ điều chúng học được đã củng cố sự hiểu biết của chúng về giáo lý đó. Để củng cố thêm việc học hỏi của chúng, hãy khuyến khích chúng chia sẻ những hình vẽ của chúng với gia đình.*



Tháng Chín

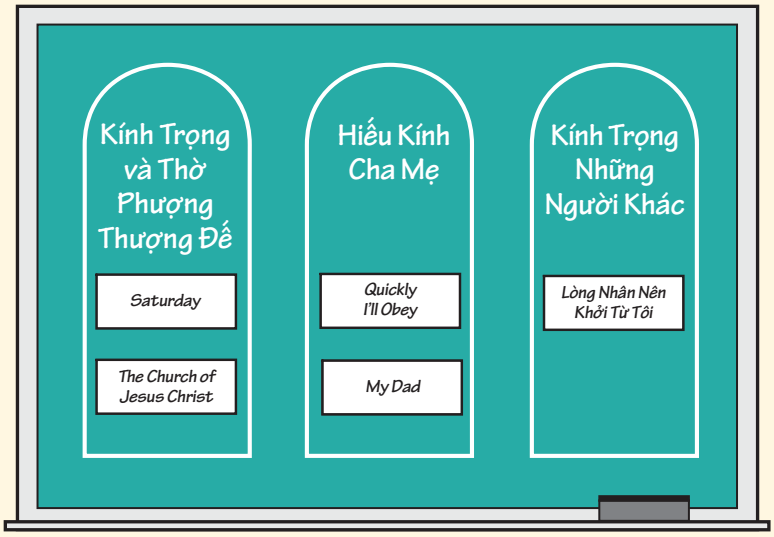
Mười Điều Giáo Lệnh Dạy Tôi phải Yêu Mến Thượng Đế và Con Cái của Ngài

"Nếu các ngươi yêu mến ta thì các ngươi hãy phục vụ và tuân giữ tất cả các giáo lệnh của ta." (GLGƯ 42:29).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận biết giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. Hãy tự hỏi: "Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?"

Tuần Lễ thứ 1: Chúng ta được phước khi tuân giữ các giáo lệnh.

Nhận biết giáo lý *(nhìn một bài học với đồ vật):* Mời một người mẹ mang đứa con sơ sinh đến giờ chia sẻ. Bảo các em chia sẻ một số quy luật sẽ giúp giữ cho em bé được an toàn. Nói cho các em biết rằng chúng ta đều là con cái của Cha Thiên Thượng; Ngài yêu thương chúng ta và ban cho chúng ta các luật lệ hay giáo lệnh là những điều sẽ giữ cho chúng ta an toàn và hạnh phúc. Cho thấy hình Môi Se và Mười Điều Giáo Lệnh, và vắn tắt kể cho các em nghe Môi Se đã nhận được các giáo lệnh như thế nào (xin xem Xuất Ê Díp Tô Ký 19–20).



Khuyến khích sự hiểu biết *(hát các bài ca):* Để ba cụm từ sau đây lên trên bảng: "Kính Trọng và Thờ Phượng Thượng Đế," "Hiếu Kính Cha Mẹ," và "Kính Trọng Những Người Khác." Nói cho các em biết rằng Mười Điều Giáo Lệnh có thể được chia ra thành ba loại này. Chia các em ra thành các nhóm và đưa cho mỗi em một bài ca liên quan đến một trong ba loại này. Yêu cầu mỗi nhóm quyết định xem ai sẽ hát bài ca (ví dụ, chỉ các em trai thôi, chỉ các em gái thôi, hoặc chỉ các em mặc đồ màu đỏ thôi). Sau khi hát xong, yêu cầu một đứa trẻ xếp bài ca đó theo loại thích hợp. Hãy cân nhắc việc sử dụng các bài ca sau đây: "Saturday" (*CS,* 196), "Quickly I'll Obey" (*CS,* 197), "My Dad" (*CS,* 211), "The Church of Jesus Christ" (*CS,* 77), và "Lòng Nhân Nên Khởi Từ Tôi" (*TCVCBCTN,* 63).

Khuyến khích việc áp dụng *(hát một bài ca):* Hát bài ca "Tôi Là Con Đức Chúa Cha" (*TCVCBCTN,* 58), và yêu cầu các em lắng nghe những lời hứa chúng ta nhận được khi tuân giữ các giáo lệnh. Bảo các em chia sẻ việc các em được phước như thế nào khi tuân giữ các giáo lệnh.

Các Nhóm Nhỏ: *Việc chia các em ra thành các nhóm có thể là một cách hữu hiệu để cho phép có thêm nhiều em tham gia tích cực vào bài học.*

Tuần Lễ thứ 2: Tôi nên kính trọng và thờ phượng Thượng Đế.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng *(đọc thánh thư):* Giải thích rằng bốn giáo lệnh đầu tiên mà Cha Thiên Thượng ban cho Môi Se dạy chúng ta rằng chúng ta nên kính trọng và thờ phượng Thượng Đế. Viết những câu sau đây lên trên bảng: Viết những đoạn tham khảo thánh thư lên trên bốn tờ giấy.

1. Trước mặt ta, ngươi chớ có ____ khác. (Xuất Ê Díp Tô Ký 20:3)
2. Ngươi chớ làm cho mình ____ ____. (Xuất Ê Díp Tô Ký 20:4)
3. Ngươi chớ lấy danh Giê Hô Va Đức Chúa Trời ngươi ____ ____. (Xuất Ê Díp Tô Ký 20:7)
4. Hãy nhớ ____ ____, đặng làm nên ngày thánh (Xuất Ê Díp Tô Ký 20:8)

Chia các em ra thành bốn nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một câu tham khảo thánh thư, và yêu cầu các em đọc câu thánh thư đó và tìm ra câu tương ứng ở trên bảng. Yêu cầu nhóm đầu tiên điền vào chỗ trống của chúng ở trên bảng và hướng dẫn các em khác cùng nhau lặp lại câu đó. Thảo luận ý

nghĩa của giáo lệnh đó, và để cho các em đề nghị điều chúng có thể làm để tuân theo giáo lệnh đó. Viết những đề nghị của các em lên trên bảng. Lặp lại sinh hoạt đó với ba nhóm kia. Khuyến khích các em chọn một trong số các đề nghị ở trên bảng để làm theo trong tuần.

Tuần Lễ thứ 3: Tôi nên hiếu kính cha mẹ mình.

Nhận biết giáo lý *(học thuộc lòng một câu thánh thư):* Vắn tắt ôn lại các giáo lệnh mà các em đã học tuần trước, và yêu cầu một vài em chia sẻ điều chúng đã làm để sống theo các giáo lệnh đó. Chia các em ra thành bốn nhóm, và đưa cho mỗi nhóm một mảnh giấy có ghi chữ cho thấy dưới đây (xin xem Xuất Ê Díp Tô Ký 20:12).

Bảo nhóm đầu tiên đứng lên, lặp lại những chữ ghi trên tờ giấy của chúng, và ngồi xuống, tiếp theo là các nhóm kia theo thứ tự. Yêu cầu các nhóm đó chuyền những mảnh giấy có ghi chữ của chúng cho một nhóm khác, và lặp lại sinh hoạt đó cho đến khi tất cả các nhóm đều đã đọc mỗi mảnh giấy có ghi chữ. Bảo tất cả các em đứng dậy và cùng nhau lặp lại giáo lệnh đó.

Khuyến khích việc áp dụng *(chơi một trò chơi):* Chia các em ra thành các nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm nghĩ về một điều mà chúng có thể làm để hiếu kính cha mẹ chúng. Bảo mỗi nhóm đóng kịch câm theo động tác của chúng và yêu cầu các em khác đoán điều chúng đang làm. Khi chúng đã đoán đúng thì yêu cầu một em trong nhóm đó viết ý kiến của chúng lên trên bảng.

Mách nước: *Các bài học như đã được viết ra có thể không nói lên những nhu cầu cụ thể của các em trong lớp học của các anh chị em. Các anh chị em hiểu khả năng và hoàn cảnh của các em và có thể sửa đổi những ý kiến trong giờ chia sẻ để làm cho các ý kiến này được hữu hiệu trong Hội Thiếu Nhi của mình*

Hãy hiếu kính cha mẹ ngươi	**hầu cho ngươi được**	**sống lâu trên đất mà Giê Hô Va Đức Chúa Trời ngươi ban cho.**	**mà Giê Hô Va Đức Chúa Trời ngươi ban cho.**

Bấm vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.

Tuần Lễ thứ 4: Tôi nên kính trọng những người khác.

Nhận biết giáo lý *(thảo luận về lòng kính trọng):* Nói cho các em biết rằng có một người rất quan trọng sẽ tới Hội Thiếu Nhi ngày hôm nay. Yêu cầu các em bày tỏ cách chúng có thể bày tỏ lòng kính trọng đối với người này. Bảo chúng đoán người đó có thể là ai. Ngân nga bài ca "Tôi Là Con Đức Chúa Cha" khi các anh chị em cài một ngôi sao bằng giấy lên mỗi đứa trẻ. Giải thích rằng mọi người đều quan trọng và chúng ta nên đối xử mọi người với lòng kính trọng. Nói cho các em biết rằng vài giáo lệnh trong Mười Điều Giáo Lệnh dạy chúng ta cách kính trọng những người khác.

Khuyến khích sự hiểu biết *(thảo luận các trường hợp nghiên cứu):* Giải thích rằng Mười Điều Giáo Lệnh dạy chúng ta không được trộm cắp hoặc nói dối; đây là một cách chúng ta kính trọng những người khác. Chuẩn bị vài tình huống cụ thể (xin xem *TNGC,* 161–62) mà trong đó trẻ em phải đối đầu với việc lựa chọn về sự lương thiện. Chia các em ra thành các nhóm và đưa cho mỗi nhóm một vài trường hợp nghiên cứu. Yêu cầu các em đọc mỗi trường hợp nghiên cứu và thảo luận cách chúng có thể lương thiện trong mỗi tình huống.

Tìm kiếm những cơ hội để cho thấy tình yêu mến đối với mỗi đứa trẻ. Khi các anh chị em bày tỏ tình yêu mến đối với các em mình giảng dạy, thì chúng sẽ trở thành lãnh hội hơn đối với Thánh Linh và hăng hái hơn trong việc học hỏi (xin xem TNGC, *31).*

Tháng Mười

Các Phước Lành của Chức Tư Tế Có Sẵn cho Tất Cả Mọi Người

"Và ngoài ra, tất cả những ai tiếp nhận chức tư tế này tức là tiếp nhận ta, lời Chúa phán vậy" (GLGƯ 84:35).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận biết giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. Hãy tự hỏi: "Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?"

Câu hỏi: *Đặt ra những câu hỏi gây ấn tượng sẽ gợi ra những câu trả lời có suy nghĩ từ các em. Tránh đặt ra những câu hỏi mà chỉ trả lời có hay không.*

Tuần Lễ 1: Các thiếu niên xứng đáng nhận được chức tư tế khi được 12 tuổi.

Nhận biết giáo lý *(xem một tấm hình):* Cho các em thấy một tấm hình của Chúa Giê Su Ky Tô đang tiến hành Tiệc Thánh. Giải thích rằng Đấng Ky Tô đã ban Tiệc Thánh cho Các Sứ Đồ và các môn đồ của Ngài trong Sách Mặc Môn, và Ngài đã phán bảo họ tiếp tục ban phước và chuyền Tiệc Thánh sau khi Ngài đã rời họ. Cùng đọc 3 Nê Phi 18:5–6. Đặt ra cho các em những câu hỏi như: Ai ban phước Tiệc Thánh trong thời chúng ta? Ai chuyền Tiệc Thánh? Một người cần phải nắm giữ quyền năng nào để ban phước và chuyền Tiệc Thánh?

Khuyến khích sự hiểu biết *(thảo luận giáo lý):* Giải thích rằng chức tư tế là quyền năng của Thượng Đế để phục vụ và ban phước cho dân chúng trên thế gian. Trong những ngày sau cùng, Đấng Ky Tô đã dạy cho chúng ta biết rằng bất cứ người nam nào cũng có thể có chức tư tế miễn là người ấy đáp ứng được hai điều kiện. Điều kiện đầu tiên là phải thuộc vào một độ tuổi nào đó. Bảo các em đứng lên khi chúng nghe các anh chị em nói đến tuổi của một em trai có thể nhận được chức tư tế. Từ từ đếm từ một đến mười hai. Nói cho các em biết rằng điều kiện kia là em trai đó phải được xứng đáng. Giải thích ý nghĩa của việc được xứng đáng, và giải thích rằng cả các em trai lẫn các em gái đều có thể sử dụng bản "Các Tiêu Chuẩn Phúc Âm của Tôi" để giúp chúng biết cách sống xứng đáng.

Khuyến khích việc áp dụng *(tham gia vào một sinh hoạt với động tác):* Chia các em ra thành các nhóm. Chỉ định mỗi nhóm một tiêu chuẩn từ bản "Các Tiêu Chuẩn Phúc Âm của Tôi". Yêu cầu mỗi nhóm nghĩ ra một động tác giản dị tượng trưng cho tiêu chuẩn của chúng. Đưa ra một vài lời để nhận biết một tiêu chuẩn, và bảo nhóm được chỉ định đứng lên và cho thấy động tác của chúng. Tiếp tục cho đến khi tất cả các nhóm đều đã được phiên. Giải thích rằng việc sống theo các tiêu chuẩn này giúp các em trai vẫn luôn sống xứng đáng để nắm giữ chức tư tế và nhận được các giáo lễ của chức tư tế và các em gái vẫn luôn sống xứng đáng để nhận được các giáo lễ của chức tư tế như phép báp têm và các giáo lễ đền thờ.

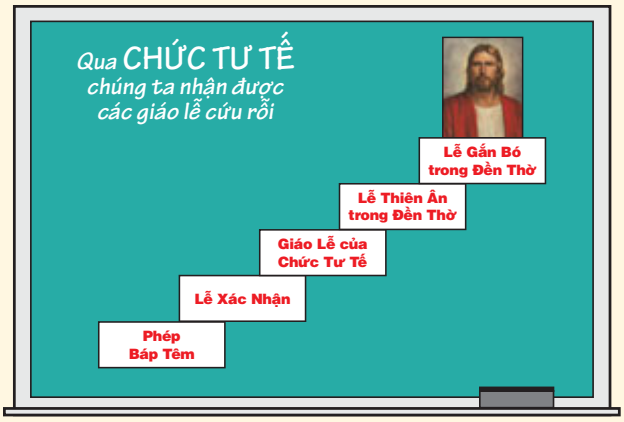
Mách nước: *Hãy nhạy cảm đối với hoàn cảnh gia đình của các em. Nhấn mạnh rằng chức tư tế ban phước cho mỗi người chúng ta, không phân biệt giới tính là gì đi nữa, và rằng các em nào không có người nắm giữ chức tư tế trong nhà mình thì có thể được ban phước qua các thầy giảng tại gia, bà con gia quyến, và các vị lãnh đạo Giáo Hội.*

Tuần Lễ thứ 2: Chúng ta nhận được các giáo lễ cứu rỗi qua chức tư tế.

Nhận biết giáo lý *(thấy một bài học với đồ vật):* Bảo một đứa trẻ cầm một cây dù đã mở ra. Để một vài em đứng dưới cây dù đó. So sánh cây dù với chức tư tế. Nêu lên rằng nếu trời mưa, tất cả các em đứng dưới cây dù sẽ nhận được phước lành được khô ráo chứ không phải chỉ một em cầm cây dù. Tương tự như thế, qua chức tư tế của Ngài, Thượng Đế đã ban một cách thức để cho tất cả các con cái của Ngài đều được phước. Qua chức tư tế, chúng ta nhận được các giáo lễ cứu rỗi là các giáo lễ cho phép chúng ta trở lại và sống với Thượng Đế một lần nữa.

Các bài học với đồ vật có thể được sử dụng nhằm tạo ra niềm thích thú để các em tập trung chú ý, hoặc giới thiệu một nguyên tắc phúc âm.

Khuyến khích sự hiểu biết *(ráp các mảnh ghép lại):* Viết điều sau đây lên mỗi tờ giấy rời: *phép báp têm, lễ xác nhận, sự sắc phong chức tư tế (cho người nam), lễ thiên ân trong đền thờ,* và *lễ gắn bó trong đền thờ.* Cắt mỗi tờ giấy ra thành một mảnh ghép. Vắn tắt giải thích cho các em biết một giáo lễ là gì (một nghi thức hoặc hành động thiêng liêng có ý nghĩa thuộc linh), và nói cho các em biết rằng chúng ta cần có một số giáo lễ của chức tư tế để trở lại và sống với Cha Thiên Thượng. Vẽ năm bước ở trên bảng, và đặt hình của Chúa Giê Su Ky Tô lên trên bước đầu. Chia các em ra thành năm nhóm và đưa cho mỗi nhóm một trong số các mảnh ghép đó. Yêu cầu chúng ráp lại các mảnh ghép và rồi chia sẻ điều chúng biết về giáo lễ với các em khác trong Hội Thiếu Nhi. Bảo các nhóm dán các mảnh ghép đã ráp lại của chúng theo thứ tự thích hợp lên trên các bước ở trên bảng.



Bấm vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.

Tuần Lễ thứ 3: Tôi có thể nhận được quyền năng củng cố qua các phước lành chức tư tế.

Nhận biết giáo lý *(thảo luận giáo lý):* Yêu cầu các em giơ bàn tay lên và nhìn vào bàn tay của chúng. Hỏi các em rằng các bàn tay của chúng giúp chúng chơi, làm việc và sửa soạn đi nhà thờ như thế nào. Bảo chúng đóng kịch câm cho mỗi câu trả lời. Rồi hỏi chúng cách người ta có thể sử dụng bàn tay mình để giúp người khác như thế nào. Giải thích rằng những người nắm giữ chức tư tế đều có thể sử dụng bàn tay của họ để ban các phước lành nhằm giúp và củng cố chúng ta.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng *(thấy hình và chia sẻ kinh nghiệm):* Dán xung quanh phòng hình Tiệc Thánh, lễ báp têm, lễ xác nhận, ban phước lành bé sơ sinh, và ban phước người bệnh, và giải thích điều gì đang xảy ra trong mỗi tấm hình. Bảo các em đồ cả hai bàn tay của chúng lên trên một tờ giấy và cắt giấy ra. Bảo chúng viết tên của chúng ở ngoài trước mỗi hình bàn tay. Bảo chúng dán hình một bàn tay của chúng gần một tấm hình cho thấy phước lành hoặc giáo lễ chúng đã nhận được từ đôi bàn tay của người nắm giữ chức tư tế. Chọn một vài hình bàn tay và bảo các em đó chia sẻ những cảm nghĩ của chúng về cách mà chức tư tế đã ban phước và củng cố chúng. Kể câu chuyện về Chúa Giê Su ban phước cho các trẻ em từ 3 Nê Phi 17:11–25. Đặt hình của Chúa Giê Su với các trẻ em ở phía trước phòng, và bảo mỗi đứa trẻ dán hình bàn tay thứ nhì của chúng gần tấm hình đó. Giải thích rằng những người nắm giữ chức tư tế có quyền năng để hành động trong danh của Chúa Giê Su Ky Tô; họ có thể ban phước cho chúng ta giống như Chúa sẽ làm nếu Ngài hiện diện ở đây.

Việc giúp các em tích cực tham gia vào bài học sẽ giúp các em tiếp thu giáo lý được giảng dạy.

Tuần Lễ thứ 4: Tôi có thể đi đền thờ để nhận được các giáo lễ cho tổ tiên tôi khi tôi lớn hơn.

Nhận biết giáo lý và khuyến khích sự hiểu biết *(tô màu):* Nhắc các em nhớ rằng chúng ta cần phải nhận được các giáo lễ nào đó của chức tư tế trước khi chúng ta có thể trở lại sống với Cha Thiên Thượng. Bảo chúng kể ra một số giáo lễ đó. Giải thích rằng nhiều người đã chết mà không có dịp để nhận được các giáo lễ này và họ cần sự giúp đỡ của chúng ta. Nói cho các em biết về một trong số các tổ tiên của các anh chị em đã chết trước khi nhận được các giáo lễ này. Đưa cho mỗi đứa trẻ một bản phác thảo giản dị về hình một người được cắt ra từ giấy. Bảo chúng tự vẽ mình ở một mặt của tờ giấy và hình của tổ tiên mà các anh chị em đã nói cho chúng biết ở mặt kia. (Nếu các em biết một trong số các tổ tiên của chúng đã qua đời mà chưa nhận được các giáo lễ của chức tư tế, thì chúng có thể vẽ người đó.) Bảo chúng lặp lại đề tài cho tuần này trong khi chúng giơ hình người bằng giấy ra trước mặt chúng. Yêu cầu chúng cho thấy hình của chúng khi chúng nói chữ "tôi" và hình của tổ tiên khi chúng nói chữ "tổ tiên."

Tháng Mười Một

Tôi Có Thể Chọn Làm Người Truyền Giáo Từ Bây Giờ

"Ngài phán cùng các sứ đồ rằng: Hãy đi khắp thế gian, giảng Tin Lành cho mọi người." (Mác 16:15).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận biết giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. Hãy tự hỏi: "Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?"

Trò chơi: *Trò chơi làm cho bài học được đa dạng và cho phép các em giao tiếp với nhau để củng cố nguyên tắc phúc âm đã được giảng dạy trong một cách thú vị.*

Tận dụng các cơ hội để khuyến khích các em suy nghĩ. Việc thách thức trí óc của các em với những câu hỏi hoặc tình huống thích hợp với tuổi tác đẩy mạnh việc học hỏi.

Tuần Lễ thứ Nhất: Tôi có thể là một người truyền giáo bằng cách phục vụ những người khác.

Khuyến khích sự hiểu biết *(đóng diễn vai):* Đọc Ma Thi Ơ 25:34–40, và giải thích rằng khi phục vụ những người khác tức là chúng ta cũng đang phục vụ Cha Thiên Thượng (xin xem Mô Si A 2:17) và sự phục vụ sẽ mang hạnh phúc đến cho chúng ta và giúp chúng ta có thể sống với Thượng Đế một lần nữa. Bảo vài em đóng diễn một số động tác phục vụ, như biếu thức ăn cho một người đang đói, kết bạn với một người đang cô đơn, hay đi thăm một người bị bệnh. Để các em khác đoán điều gì đang xảy ra trong mỗi vai trò được đóng diễn. Cho thấy một tấm hình của những người truyền giáo. Hỏi lớp học những người truyền giáo đang phục vụ Thượng Đế bằng cách nào. Giải thích rằng khi phục vụ những người khác thì chúng ta cũng là người truyền giáo.

Bấm vào đây để có bảng trò chơi và dụng cụ quay.

Khuyến khích việc áp dụng *(chơi một trò chơi):* Làm một bảng trò chơi với một con đường làm bằng sáu màu sắc khác nhau dẫn đến hình Chúa Giê Su. Chuẩn bị một dụng cụ quay tròn với sáu phần tô màu để giống với các màu trên bảng trò chơi. Viết lên trên mỗi màu tên của người mà các em có thể phục vụ như cha, mẹ, người bạn và người láng giềng. Chọn một đứa trẻ để quay dụng cụ quay tròn và nói cho biết cách em ấy có thể phục vụ người mà dụng cụ quay tròn sẽ chỉ vào. Rồi bảo đứa trẻ di chuyển một mẩu trò chơi đến ô kế tiếp giống với màu trên dụng cụ quay tròn. Lặp lại với các em khác cho đến khi mẩu trò chơi đi tới hình của Đấng Cứu Rỗi. Nhắc cho các em nhớ rằng khi chúng ta phục vụ những người khác tức là chúng ta phục vụ Thượng Đế.

Tuần Lễ thứ 2: Tôi có thể là một người truyền giáo bằng cách nêu gương tốt.

Nhận biết giáo lý *(thấy một bài học với đồ vật):* Trước khi đến Hội Thiếu Nhi, hãy làm một cấu trúc với những khối gỗ nhỏ và che lại để các em không thể thấy nó. (Nếu không có sẵn những khối gỗ nhỏ, các anh chị em có thể vẽ hình lên trên bảng và che hình vẽ với một tờ giấy.) Mô tả cấu trúc đang được che lại và cách các anh chị em làm ra cấu trúc đó. Rồi đưa cho một vài em một số khối gỗ nhỏ và yêu cầu các em cố gắng làm một cấu trúc giống như cái cấu trúc của các anh chị em. Khi chúng làm xong, hãy giở ra cấu trúc của các anh chị em, và cho biết những điểm khác biệt giữa hai cấu trúc. Yêu cầu các em làm lại cấu trúc của chúng trong khi chúng nhìn vào mẫu của các anh chị em. Giải thích rằng khi ta làm theo mẫu thì sẽ dễ dàng hơn nhiều.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng *(nghe câu chuyện và hát bài ca):* Trưng ra các tấm hình và vắn tắt kể lại một vài câu chuyện trong thánh thư mà những người trẻ tuổi là các tấm gương tốt (ví dụ, Đa Ni Ên và những người bạn của ông từ chối không uống rượu của vua ban cho [xin xem Đa Ni Ên 1:5–16]; Sa Đơ Rắc, Mê Sác và A Bết Nê Gô [xin xem Đa Ni Ên 3:4–29]; và Đa Ni Ên trong chuồng sư tử [xin xem Đa Ni Ên 6]). Cho thấy một hình của những người truyền giáo và yêu cầu các em cho biết cách những người truyền giáo nêu gương tốt như thế nào. Giải thích rằng khi nêu gương tốt, chúng ta đã là những người truyền giáo vì tấm gương của chúng ta có thể giúp những người khác muốn học hỏi thêm về Chúa Giê Su Ky Tô. Chia sẻ một vài lúc các anh chị em đã thấy các trẻ em trong tiểu giáo khu hay chi nhánh của mình nêu gương tốt.

Yêu cầu các em hát bài ca "Lòng Nhân Nên Khởi Từ Tôi" (*TCVCBCTN,* 63). Trong khi chúng hát, hãy cho chúng chuyền xung quanh phòng hình mặt trời làm bằng giấy. Mỗi lần nhạc ngừng, yêu cầu đứa trẻ đang cầm hình mặt trời nói cho biết cách em ấy có thể nêu gương tốt như thế nào (ví dụ, luôn tử tế, nói sự thật hoặc mời bạn bè đến Hội Thiếu Nhi).

Bảo mỗi em làm hình mặt trời bằng giấy với câu "Tôi Có Thể Là một Tấm Gương Sáng" viết trên hình đó. Bảo các em giơ hình mặt trời của chúng lên khi hát bài "Lòng Nhân Nên Khởi Từ Tôi" (*TCVCBCTN,* 63), "Tôi Là Con Đức Chúa Cha" (*TCVCBCTN,* 58).

Tuần Lễ thứ 3: Tôi có thể giảng dạy những người bạn của mình về Chúa Giê Su Ky Tô và Giáo Hội của Ngài.

Nhận biết giáo lý *(xem phần trình bày):* Bắt tay với một đứa trẻ hoặc nhiều hơn và giả vờ mời chúng đến Hội Thiếu Nhi và học về Chúa Giê Su. Chỉ dẫn các em nhận được lời mời cách mời những em khác cho đến khi tất cả các em đều được mời. Giải thích rằng Chúa muốn tất cả chúng ta làm những người truyền giáo bằng cách giảng dạy những người bạn của mình về Chúa Giê Su Ky Tô và Giáo Hội của Ngài.

Khuyến khích sự hiểu biết *(nghe một câu chuyện):* Chia sẻ câu chuyện mà Chủ Tịch Spencer W. Kimball kể về một đứa bé trai trong Hội Thiếu Nhi làm một người truyền giáo giỏi: Một người đàn ông trên xe lửa hỏi đứa bé ấy về Giáo Hội Mặc Môn. Đứa bé đọc thuộc lòng tất cả Những Tín Điều. Người đàn ông đó rất cảm kích khi thấy đứa bé này đã biết điều nó tin đến nỗi người ấy đã đi đến Salt Lake City để biết thêm về Giáo Hội (xin xem Conference Report, tháng Mười năm 1975, 117–19; hoặc *Ensign,* tháng Mười Một năm 1975, 77–79). Giải thích rằng việc học Những Tín Điều có thể giúp chúng ta làm những người truyền giáo từ bây giờ.

Khuyến khích việc áp dụng *(xem lại Những Tín Điều):* Chuẩn bị 13 tờ giấy với một con số từ 1 đến 13 trên mỗi tờ giấy đó. Chia các em ra thành nhóm. Bảo mỗi nhóm chọn một tờ giấy và cùng nhau học hỏi tín điều tương ứng với con số đó. Khi mỗi nhóm đã sẵn sàng, bảo chúng đọc tín điều đó cho các em khác nghe và rồi lấy một tờ giấy khác. Tiếp tục nếu thời giờ cho phép.

Mách nước: *Hãy cân nhắc việc sử dụng câu thánh thư hằng tháng để bổ sung cho bất cứ bài học nào trong giờ chia sẻ. Các anh chị em cũng có thể muốn trưng bày đề tài hằng tháng trong phòng họp của Hội Thiếu Nhi.*

Tuần Lễ thứ 4: Tôi có thể chuẩn bị từ bây giờ để phục vụ truyền giáo toàn thời gian.

Nhận biết giáo lý *(thấy các đồ vật liên quan đến công việc truyền giáo):* Chuẩn bị một cái bao hoặc cái va li nhỏ đựng những món đồ mà những người truyền giáo toàn thời gian sử dụng, như giày để mang vào ngày Chúa Nhật, một cái cà vạt và thánh thư. Bảo một vài em lấy các món đồ đó ra khỏi bao và cho các em khác thấy các món đồ đó. Hỏi các em tại sao việc chỉ có những món đồ này thôi không làm cho một người nào đó sẵn sàng để làm một người truyền giáo. Đọc Giáo Lý và Giao Ước 84:62, và bảo các em lắng nghe một điều khác mà mọi người truyền giáo đều cần (chứng ngôn). Làm chứng về tầm quan trọng của việc đạt được một chứng ngôn riêng.

Khuyến khích sự hiểu biết *(thấy các tấm hình và trả lời các câu hỏi):* Giúp các em hiểu các phần chính yếu của một chứng ngôn. Trưng ra những tấm hình tượng trưng cho một số những phần đó (ví dụ, rằng Cha Thiên Thượng yêu thương chúng ta, Chúa Giê Su Ky Tô là Đấng Cứu Rỗi, Joseph Smith là vị tiên tri, rằng Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô là Giáo Hội chân chính của Chúa, và chúng ta được một vị tiên tri tại thế hướng dẫn). Đặt ra vài câu hỏi về mỗi tấm hình, như: Cái gì đây hoặc ai đây? Các em biết gì về điều này? Làm thế nào các em có thể củng cố chứng ngôn của mình về điều này? Yêu cầu các em kể tên những người mà chúng có thể chia sẻ chứng ngôn với những người đó. Làm chứng rằng khi các em chia sẻ điều chúng biết với những người khác thì chứng ngôn của chúng sẽ tăng trưởng và chúng sẽ chuẩn bị phục vụ truyền giáo.

Hoạch định những cách để thu hút sự chú ý của các em vào lúc bắt đầu một sinh hoạt. Ví dụ, trong sinh hoạt này, các em sẽ thích thú nếu chúng biết trước thứ gì sẽ được lấy ra khỏi cái bao.

Tháng Mười Hai

Tháng Mười Hai: Chúa Giê Su Ky Tô Là Vị Nam Tử của Thượng Đế

"Này, ta là Giê Su Ky Tô, Con của Thượng Đế. Ta là sự sống và sự sáng của thế gian" (GLGƯ 11:28).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra ở đây với một số ý kiến riêng của các anh chị em. Mỗi tuần, hãy hoạch định những cách để (1) nhận biết giáo lý, (2) giúp các em hiểu giáo lý đó, và (3) giúp chúng áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của chúng. Hãy tự hỏi: "Các em trong lớp học của mình sẽ làm gì để học hỏi và làm thế nào tôi có thể giúp chúng cảm nhận được Thánh Linh?"

Để cho các em tham gia kể chuyện sẽ giữ cho chúng chú ý và tham gia tích cực.

Tuần Lễ thứ Nhất: Cha Thiên Thượng gửi Con Trai Ngài đến thế gian.

Nhận biết giáo lý *(lặp lại một câu thánh thư trong sinh hoạt):* Lặp lại vài lần với các em câu thánh thư sau đây trong sinh hoạt:

Cha Thiên Thượng gửi Con Trai Ngài đến thế gian.
Ngài đến với tư cách là một hài đồng.
(tay giả vờ đong đưa như đưa nôi)
Ngài lớn lên giống như anh chị và tôi.
(cúi gập người xuống và từ từ đứng lên)
Vì Ngài yêu thương chúng ta, *(tay để lên tim)*
Ngài đã chết cho chúng ta. *(ngồi xuống)*
Vì Ngài sống lại nên chúng ta cũng sẽ sống lại!
(đứng lên lần nữa)

Giải thích rằng trong thánh thư, Chúa Giê Su phán bảo cho chúng ta biết rằng Ngài là Con Trai của Thượng Đế. Cùng nhau đọc to Giáo Lý và Giao Ước 11:28. (Các anh chị em có thể bảo các em nhỏ hơn chỉ cần nói "Con Trai của Thượng Đế" khi các anh chị em đọc phần đó của câu thánh thư này.)

Khuyến khích sự hiểu biết *(vẽ hình và lắng nghe một câu chuyện):* Bảo mỗi đứa trẻ vẽ một quang cảnh hay một người từ câu chuyện về sự giáng sinh của Chúa Giê Su Ky Tô (ví dụ, Ma Ri, Giô Sép hoặc những người chăn chiên). Kể lại câu chuyện từ Lu Ca 2:4–17 và Ma Thi Ơ 2:1–12. Bảo các em giơ lên hình vẽ của chúng vào những lúc thích hợp trong câu chuyện. Các anh chị em có thể muốn hát các bài ca Giáng Sinh từ quyển*Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi* trong lúc sinh hoạt (xin xem các trang 52–53). Để có những đề nghị về việc sử dụng âm nhạc trong khi giảng dạy, xin xem *TNGC,* 172–75.

Tuần Lễ thứ 2: Chúa Giê Su khôn ngoan càng thêm, thân hình càng lớn, càng được đẹp lòng Thượng Đế và người ta.

Nhận biết giáo lý *(hát một bài ca và học thuộc lòng một câu thánh thư):* Trưng bày những tấm hình cho thấy sự tăng trưởng của Đấng Ky Tô từ thuở thơ ấu đến thời niên thiếu đến tuổi trưởng thành. Yêu cầu các em chia sẻ điều mà những tấm hình này dạy chúng ta về Chúa Giê Su Ky Tô. Giúp các em học thuộc lòng Lu Ca 2:52 bằng cách dùng những động tác giản dị để tượng trưng cho cách mà Chúa Giê Su tăng trưởng: khôn ngoan càng thêm *(chỉ vào đầu),* thân hình càng lớn *(gồng bắp thịt lên),* và càng được đẹp lòng Thượng Đế *(khoanh tay lại)* và người ta.*(vẫy tay chào một người bạn).*

Trong sinh hoạt này, các em có thể thấy quan hệ với Chúa Giê Su Ky Tô bằng cách nhận biết rằng Ngài đã tăng trưởng như chúng.

Khuyến khích việc áp dụng *(đọc thánh thư và tham gia sinh hoạt):* Chia căn phòng ra làm bốn khu vực, và đặt một trong những bảng hiệu sau đây trong mỗi khu vực: *Chúa Giê Su khôn ngoan càng thêm*—GLGƯ 88:118; *Chúa Giê Su thân hình càng lớn*—GLGƯ 89:20; *Chúa Giê Su càng được đẹp lòng Thượng Đế* —GLGƯ 88:63; *Chúa Giê Su càng được đẹp lòng người ta*—Châm Ngôn 18:24. Chuẩn bị một sinh hoạt giản dị cho mỗi khu vực, như những câu hỏi thích hợp với tuổi tác về Cha Thiên Thượng và các giáo lệnh của Ngài ("khôn ngoan"), một cái thước đo để ghi chiều cao của mỗi đứa trẻ và giấy để vẽ hình thức ăn lành mạnh ("thân hình"), và các câu chuyện từ tạp chí *Friend* hoặc *Liahona* về chứng ngôn và tình bạn ("được đẹp lòng Thượng Đế" và

"được đẹp lòng người ta"). Giải thích rằng chúng ta đều lớn lên giống theo cách mà Chúa Giê Su đã lớn lên—"Đức Chúa Giê Su khôn ngoan càng thêm, thân hình càng lớn, càng được đẹp lòng Đức Chúa Trời và người ta" (Lu Ca 2:52). Chia các em thành bốn nhóm, và yêu cầu một người lớn hướng dẫn mỗi nhóm đến một trong số các tấm bảng hiệu là nơi họ sẽ cùng nhau đọc câu thánh thư và tham gia vào sinh hoạt. Chơi nhạc êm dịu cho đến lúc các em phải đi đến một tấm bảng hiệu khác.

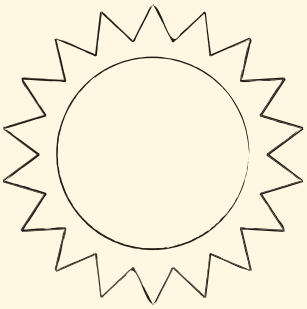
Ôn lại: *Tháng Mười Hai là tháng tốt để ôn lại. Cân nhắc việc lặp lại một sinh hoạt từ một bài học trước đây, mời các em chia sẻ những cách chúng sống theo giáo lý trong tuần, hoặc hỏi chúng làm thế nào chúng chia sẻ giáo lý đó với gia đình của mình.*

Tuần Lễ thứ 3: Chúa Giê Su Ky Tô là sự sáng và sự sống của thế gian.

Nhận biết giáo lý *(thực hiện một sinh hoạt theo câu thánh thư):* Để những tấm hình về sự giáng sinh và cái chết của Đấng Ky Tô ở hai bên đối diện của căn phòng. Nói cho các em biết rằng các anh chị em sẽ đọc một số câu thánh thư hoặc là về những điềm triệu về sự giáng sinh của Chúa Giê Su hoặc là những điềm triệu về cái chết của Ngài. Yêu cầu các em xoay người lại và nhìn vào tấm hình tương ứng với các câu thánh thư mà các anh chị em đọc. (Nếu Hội Thiếu Nhi của các anh chị em ít người, các anh chị em có thể muốn cho các em bước đến các tấm hình đó.) Đọc 3 Nê Phi 1:15, 19, 21; 8:20, 22–23. Thảo luận cách Chúa Giê Su Ky Tô mang đến sự sáng cho thế gian như thế nào. Yêu cầu các em che mắt chúng lại và tưởng tượng một số thử thách chúng có thể phải đối phó nếu chúng phải sống thiếu ánh sáng. So sánh những thử thách này với những thử thách chúng ta sẽ phải đối phó nếu chúng ta không có phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô. Đọc Giăng 8:12, và bảo các em lắng nghe những điều chúng ta cần phải làm để không bước đi trong bóng tối.

Khuyến khích sự hiểu biết *(chơi một trò chơi đoán):* Giải thích rằng nhiều biểu tượng giúp chúng ta nhớ rằng Chúa Giê Su là sự sáng của thế gian; một số biểu tượng được sử dụng vào lễ Giáng Sinh. Để một số biểu tượng này (như đèn cầy, ngôi sao bằng giấy, hoặc bóng đèn) vào trong một cái bao. Yêu cầu một em thò tay vào cái bao, sờ vào một trong số các đồ vật đó mà không nhìn vào, đoán đồ vật đó là gì, và rồi chỉ nó cho các em khác thấy. Yêu cầu đứa trẻ đó chia sẻ một điều gì đó về Chúa Giê Su Ky Tô đã làm để mang sự sáng đến cho cuộc sống của chúng ta. Lặp lại với các món đồ khác.

Khuyến khích việc áp dụng *(vẽ một tấm hình):* Đưa cho mỗi em một hình mặt trời làm bằng giấy. Bảo các em viết hoặc vẽ hình về một cách chúng sẽ noi theo sự sáng của Chúa Giê Su Ky Tô. Khuyến khích chúng chia sẻ giấy của chúng với gia đình mình.



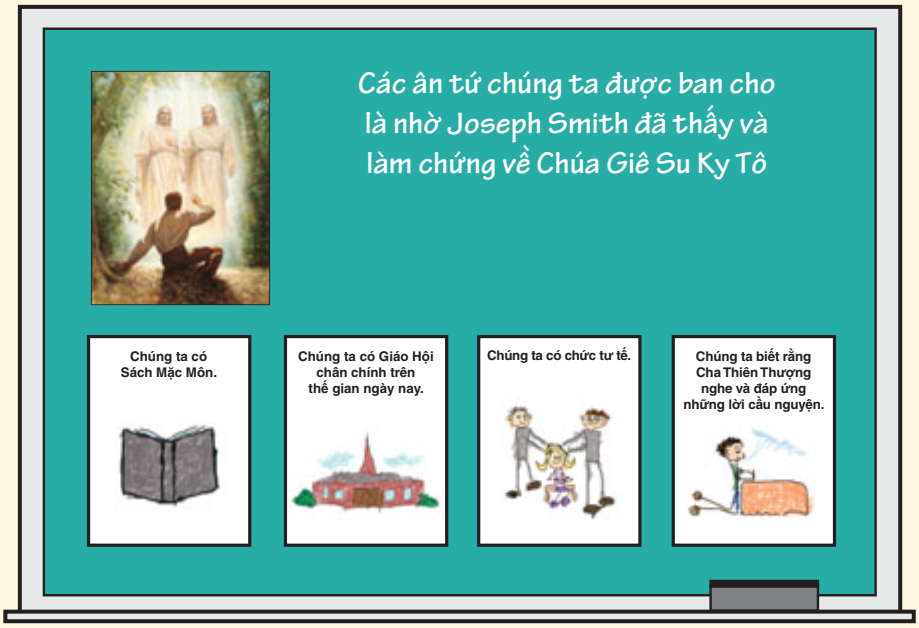
Bấm vào đây để có hình vẽ mặt trời.

Tuần Lễ thứ 4: Joseph Smith thấy và làm chứng về Chúa Giê Su Ky Tô.

Khuyến khích sự hiểu biết *(mở ra các món quà):* Gói một tấm hình Khải Tượng Thứ Nhất như là một món quà. Giải thích rằng nhiều người tặng quà để ăn mừng sinh nhật. Hỏi chúng ta ăn mừng sinh nhật của ai vào lễ Giáng Sinh. Giải thích rằng có một người quan trọng khác cũng có sinh nhật trong tháng Mười Hai. Bảo một đứa trẻ mở quà ra để biết người đó là ai. Nói cho các em biết rằng ngày 23 tháng Mười Hai là sinh nhật của Joseph Smith. Thảo luận Khải Tượng Thứ Nhất, và giải thích rằng chúng ta được ban cho các món quà (ân tứ) quan trọng nhờ Joseph Smith đã thấy và làm chứng về Chúa Giê Su Ky Tô. Viết lên trên bảng câu: "Các ân tứ chúng ta được ban cho là nhờ vào Joseph Smith đã thấy và làm chứng về Chúa Giê Su Ky Tô." Chuẩn bị bốn tờ giấy to, với một trong số các món quà sau đây được viết lên trên mỗi tờ giấy: "Chúng ta có Sách Mặc Môn." "Chúng ta có Giáo Hội chân chính trên thế gian ngày nay." "Chúng ta có chức tư tế." "Chúng ta biết rằng Cha Thiên Thượng nghe và đáp ứng những lời cầu nguyện."

Chia các em ra thành bốn nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một trong số các tờ giấy này và yêu cầu chúng vẽ hình của món quà đó. Yêu cầu chúng đưa tặng hình vẽ của chúng như là món quà cho một nhóm khác. Bảo mỗi nhóm cho thấy và giải thích món quà của chúng cho các em khác và để tấm hình vẽ lên trên bảng.

Khuyến khích việc áp dụng *(làm chứng về Chúa Giê Su Ky Tô):* Bảo các em nhắm mắt lại và nghĩ về một người nào đó để chúng có thể chia sẻ món quà về phúc âm. Nói cho chúng biết rằng chúng có thể giống như Joseph Smith và làm chứng về Chúa Giê Su Ky Tô.



Bấm vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.

Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi

Mục đích của âm nhạc trong Hội Thiếu Nhi là giảng dạy các em thiếu nhi về phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô và giúp chúng học cách sống theo phúc âm đó. Các bài ca thiếu nhi làm cho việc học hỏi thú vị hơn, giúp các em thiếu nhi học hỏi và ghi nhớ các lẽ thật phúc âm cùng mời Thánh Linh đến Hội Thiếu Nhi.

Sau đây là những phương pháp để giúp các anh chị em giảng dạy các trẻ em về phúc âm qua âm nhạc. Các ví dụ sẽ giúp các anh chị em với những bài ca được đề nghị trong phần đại cương này. Xin xem phần "Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi" trong phần đại cương 2010 và 2011 để có thêm ý kiến.

Củng cố các nguyên tắc phúc âm: *Việc trình bày phần âm nhạc trong giờ chia sẻ giúp củng cố các nguyên tắc được chủ tịch đoàn Hội Thiếu Nhi giảng dạy. "Âm nhạc là một cách xuất sắc để mời Thánh Linh của Chúa vào bài học của mình. Âm nhạc giúp chúng ta bày tỏ cảm nghĩ mà có lẽ khó bày tỏ bằng lời nói"* (Teaching Guidebook *[2001], 10).*

Giảng Dạy Phúc Âm qua Âm Nhạc

Một số bài học quan trọng nhất được giảng dạy trong Hội Thiếu Nhi thì được giảng dạy qua âm nhạc. "Âm nhạc có thể gia tăng sự hiểu biết của các em về các nguyên tắc phúc âm và củng cố chứng ngôn của chúng" (*TNGC,* 174). Cân nhắc việc đặt ra những câu hỏi về một bài ca để giúp các em hiểu ý nghĩa của bài ca đó. Ví dụ, bài ca "Hãy Làm Điều Tốt" (*TCVCBCTN,* số 34) dạy rằng chúng ta không bị bỏ mặc một mình để đưa ra các quyết định trong cuộc sống; Đức Thánh Linh sẽ hướng dẫn chúng ta để chọn những điều ngay chính. Vẽ phác thảo ba cái khiên che CĐĐ lên trên bảng và viết những câu hỏi sau đây ở bên trong các khiên che: "Ai sẽ hướng dẫn tôi để chọn điều đúng?" "Khi nào sự giúp đỡ sẽ đến với tôi?" và "Điều gì đã được hứa khi tôi chọn điều đúng?" Hãy chỉ vào cái khiên che thứ nhất, cùng nhau đọc câu hỏi đó, và yêu cầu các em lắng nghe trong khi các anh chị em hát bài ca và rồi đứng lên khi chúng nghe câu trả lời. Cho chúng cùng nhau hát một vài lần với các anh chị em câu trả lời. Điều này sẽ giúp chúng liên kết lời ca với giai điệu. Lặp lại với các câu hỏi khác. Thảo luận những cụm từ hoặc những từ mà có thể khó cho các em hiểu. Hát cả bài ca, và nhắc các em nhớ rằng khi chúng hát bài ca đó, thì chúng đang làm chứng rằng Đức Thánh Linh sẽ giúp chúng ta nếu chúng ta lắng nghe và chọn những điều đúng.

Đặt câu hỏi: *Sử dụng những câu hỏi để khuyến khích các em tham gia. Các câu hỏi giúp các em chú ý lắng nghe và gia tăng sự hiểu biết của chúng về các nguyên tắc phúc âm. Hãy nhớ đưa ra những câu hỏi theo cách mà các em có thể khám phá ra câu trả lời trong khi chúng hát bài ca.*

Mời Tất Cả Các Em Tham Gia vào Các Sinh Hoạt với Âm Nhạc.

Các em thuộc mọi lứa tuổi và có khả năng đều đáp ứng với âm nhạc và vui thích tham gia vào các sinh hoạt với âm nhạc. Nhịp điệu của bài ca giúp các em ghi nhớ điều chúng hát và sứ điệp của lời bài ca. Khi các anh chị em hát bài "Dám Làm Điều Tốt" (*TCVCBCTN,* 64), hãy cân nhắc việc thay đổi nhịp độ và âm thanh của bài ca này. Hãy cân nhắc việc giảng dạy các từ ngữ âm nhạc như là *khoan thai* (chậm và nhẹ nhàng) và *giật* (nhanh và ngắt âm) cùng để cho các em hát bài ca này theo cả hai cách.

Các em cũng thích tham gia bằng động tác, như là vỗ tay theo một nhịp hoặc làm cho các động tác bằng tay giống như lời của bài ca. Các động tác bằng tay sẽ giúp các em tập trung vào lời của bài ca. Bảo các em nghĩ ra những động tác thích hợp của chúng cho bất cứ bài ca nào (một số động tác có thể không thích hợp với phần trình bày của buổi họp Tiệc Thánh).

Mách nước: *Khuyến khích các em hát những bài ca của Hội Thiếu Nhi trong buổi họp tối gia đình, trong lúc học thánh thư và vào những lúc thích hợp khác.*

Ôn Lại Các Bài Ca để Củng Cố Các Nguyên Tắc Phúc Âm

Khi dạy một bài ca, các anh chị em sẽ cần lặp lại bài ca đó thường xuyên để các em học bài ca đó. Các anh chị em cũng sẽ cần ôn lại các bài ca trong suốt năm để giữ cho các bài ca này còn rõ rệt trong tâm trí của các em. Sau khi dạy xong một bài ca, hãy ôn lại và hát bài ca đó trong nhiều cách thú vị khác nhau. Tiếp tục hát các bài ca ngay cả sau khi phần trình bày trong buổi lễ Tiệc Thánh để các em sẽ luôn luôn ghi nhớ đến các bài ca này. Hãy cân nhắc việc viết xuống những bài ca các anh chị em muốn các em ôn lại về những đồ vật khác nhau (ví dụ, hoa trong bình, cá bằng giấy trong một cái ao, bộ lông ở trên mình con gà tây, lá ở trên cây hoặc hình trái tim được dán xung quanh phòng). Yêu cầu các em chọn mỗi lần một đồ vật và rồi hát bài ca đó. Sau đây là thêm một số ý kiến về cách ôn lại các bài ca (đồ vật để nhìn có sẵn tại sharingtime.lds.org):

- *Mẫu Khối Vuông để Hát Theo:* Làm một mẫu khối vuông với một động tác khác nhau được viết lên trên mỗi mặt. Yêu cầu một em lăn mẫu khối vuông để xác định động tác nào chúng sẽ làm khi chúng hát.

- *Các Em Gái Hát/Các Em Trai Hát:* Làm một tấm hình một đứa bé trai và một tấm hình một đứa bé gái, và dán hồ hoặc băng keo các tấm hình này lên trên hai cái que riêng rẽ. Trong khi ôn lại một bài ca, thay đổi hình để cho thấy ai cần phải hát. Điều này sẽ giữ cho các em tham gia tích cực.

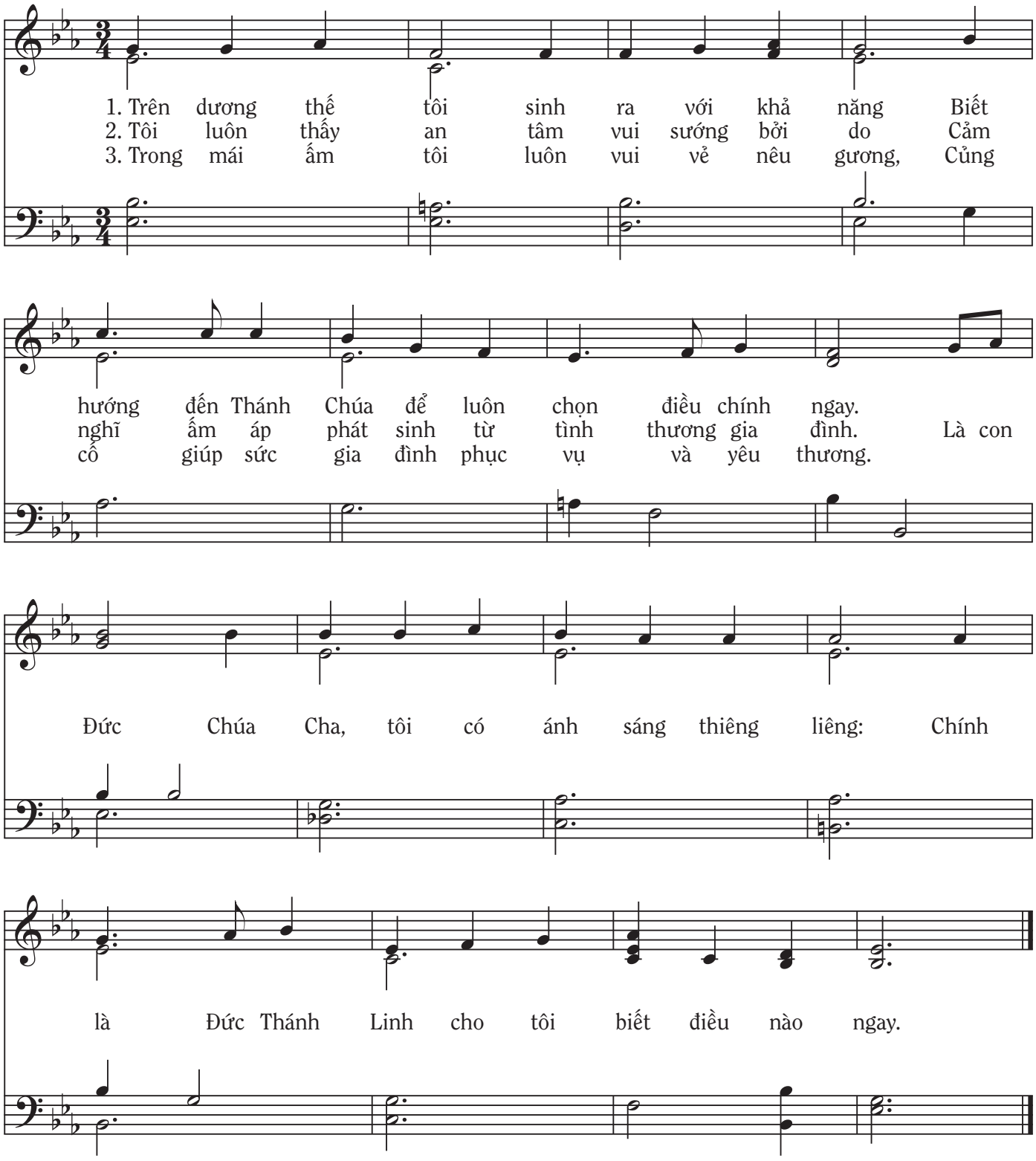
- *Các Con Rối Hát:* Sao chụp và cắt ra một trong những hình minh họa ở trang 63 của sách học của lớp ấu nhi, *Behold Your Little Ones,* để cho mỗi đứa trẻ tô màu. Dán hồ hoặc băng keo mỗi hình minh họa lên một cái bao giấy để làm con rối. Bảo các em hát với con rối của chúng.

- *Ném giỏ:* Bảo một trong số các em ném một bao đậu hoặc giấy vụn vào một cái giỏ. Nếu em nào ném trúng ngay lần đầu tiên, thì bảo các em hát câu hát một lần; nếu em ấy phải ném hai lần mới trung thì bảo chúng hát câu đó hai lần, và vân vân.

Là Con Đức Chúa Cha

Vui vẻ ♩ = 96–108

Nhạc và lời của Janice Kapp Perry



© 2006 do Janice Kapp Perry. Giữ mọi bản quyền.
Bài ca này có thể được sao lại để dùng tại nhà thờ hay tại gia mà không có tính cách thương mại. Thông báo này cần phải được kèm theo mỗi bản nhạc.

Giảng Dạy Các Em Có Khuyết Tật

Đấng Cứu Rỗi dạy: "Tất cả con cái của ngươi sẽ được Chúa dạy dỗ, và sự bình an của con cái ngươi sẽ lớn lao thay" (3 Nê Phi 22:13).

Những người lãnh đạo Hội Thiếu Nhi có một trách nhiệm quan trọng để giảng dạy phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô cho tất cả các trẻ em kể cả các em có khuyết tật. Hội Thiếu Nhi là nơi mỗi đứa trẻ cần phải được chào đón, yêu thương, chăm sóc và được mời tham gia. Trong bầu không khí này, dễ dàng hơn là để cho tất cả các em hiểu được tình yêu thương của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô và cảm nhận cùng nhận biết ảnh hưởng của Đức Thánh Linh.

Mỗi đứa trẻ đều quý báu đối với Thượng Đế. Mỗi đứa trẻ đều cần tình yêu thương, sự tôn trọng và hỗ trợ.

Hãy hội ý với những người khác khi các chị em cố gắng thích nghi với nhu cầu của các em có khuyết tật trong Hội Thiếu Nhi của mình.

1. **Hội ý với cha mẹ của đứa trẻ.** Cha mẹ thường biết đứa con của mình rõ hơn bất cứ người nào. Họ có thể giảng dạy các chị em cách thích nghi với nhu cầu của đứa trẻ, quãng thời gian tập trung chú ý và những cách học hỏi ưa thích. Ví dụ, một số em đáp ứng đặc biệt tốt đối với âm nhạc, các em khác đối với câu chuyện, hình ảnh, thánh thư hoặc động tác. Sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy khác nhau, hãy chắc chắn gồm vào những cách học hỏi tốt nhất của mỗi em.

2. **Hội ý với những người lãnh đạo và giảng viên khác trong Hội Thiếu Nhi.** Cùng nhau cầu nguyện và làm việc để tìm ra những cách giúp mỗi em học phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô và cảm thấy được yêu thương.

3. **Hội ý với hội đồng tiểu giáo khu.** Các vị lãnh đạo chức tư tế và các tổ chức bổ trợ khác có thể có ý kiến về cách giúp đỡ các em có nhu cầu đặc biệt. Trong một tiểu giáo khu, nhóm các thầy tư tế thượng phẩm cho một "người ông cho Hội Thiếu Nhi" mỗi tuần để ngồi với một bé trai mắc bệnh tự kỷ. (Thật lý tưởng nếu có cùng một người mỗi tuần.) Điều này giúp cho đứa trẻ đó tập trung vào bài học và cảm thấy được yêu thương.

Anh Cả M. Russell Ballard dạy: "Rõ ràng là những người nào trong chúng ta đã được giao phó cho các trẻ em quý báu thì đã được ban cho một vai trò quản lý thiêng liêng, cao quý, vì chúng ta là những người do Thượng Đế chỉ định để bao bọc các trẻ em ngày nay với tình yêu thương và lửa đức tin cùng một sự hiểu biết về việc chúng là ai" ("Great Shall Be the Peace of Thy Children," *Ensign,* tháng Tư năm 1994, 60).

Một số trẻ em có khuyết tật đáp ứng rất tốt với những dấu ra hiệu để nhìn. Sử dụng dấu ra hiệu như những điều được cho thấy ở đây để chỉ lúc nào là lúc cầu nguyện, lúc im lặng hay lúc hát.

Bấm vào đây để có hình vẽ minh họa.

Để có thêm thông tin *về cách giúp đỡ các em có nhu cầu đặc biệt, xin xem* Teaching, No Greater Call, *38–39, và disabilities.lds.org.*

Thích nghi các bài học: *Các chị em có thể muốn làm cho giờ chia sẻ của mình thích nghi với các em có khuyết tật. Xin xem sharingtime.lds.org để có một số ví dụ về cách làm điều này.*

GIÁO HỘI
CÁC THÁNH HỮU NGÀY SAU CỦA
CHÚA GIÊ SU KY TÔ

Do Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô xuất bản
© 2011 do Intellectual Reserve, Inc. Giữ mọi bản quyền. In tại Hoa Kỳ. Bản Anh ngữ chuẩn nhận: 3/10
Bản dịch chuẩn nhận: 4/11. Bản dịch *2012 Outline for Sharing Time: Choose the Right.* Vietnamese. 08710 435

VIETNAMESE
4 02087 10435 8
08710 435